

মাসিক পত্র।

দিতীয় ভাগ - দিতীয় বর্ষ।

১২৯৮ সালের—পৌষ হইতে ১২৯৯ সালের অগ্রহায়ণ পর্যন্ত

वाक्स नःश्या मन्स्रृत्।

কলিকাতা।

৩৪।> নং কল্টোলাষ্ট্রাট, বঙ্গবাসীঃষ্ট্রাম-মেসিন প্রেসে জ্রীকেবলরাম চট্টোপাধ্যায় দ্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

गग ১२৯৯ माल।

মূল্য ১।০ এক ট;কা চারি আনা :
ভাঃ মাঃল৵০ ছয় আনা।

সূচীপত্র।. → পঠা; বিষয়

| বিষয় | Ą | कि। | वि षश | | शृष्ठे। |
|--|------------------|-------------|--------------------------------|--------------|--------------|
| অক-সংস্থার | ٠ ١ | 95 | পাথ্রে কয়লা | ৪৩২ | , ৫৩৭, ৬০৭ |
| অশেক। | • | 83 | পুরার্ভ | •••• | 20 |
| আঁধার রজনী | • « | 20 | প্রকৃতির হাসি (পদ্য) | ••• | 900 |
| আমাদের হাজত | ७२, ১२৯, ১ | 86 | প্রবাবে মাখমেলা | * * * | >95 |
| আমার জীবন-চরিত ৪৬, ১ | | , | ভারতীয় নির্ন্ধাচন (পদ্য) | | २०५ |
| • | 196, 680, 902, 9 | | ভাষা াহস্ত | | 65% |
| আমার নববর্ঘ (পদ্য) | | 298 | ভীষ্ম-চরিত ও বাঙ্গালা ব্যাকর | 19 | ৬৮৭ |
| ভাবির-উৎসব | • | २२५ | ভেক-ভুজ্গ | • | ৬৩৫, ৭১৩ |
| ইশব্রচন্দ্র বিদ্যাদাগর । | 200, 238, Coc. a | bb. | मनानमा-পदिनग्र . | ••• | 986 |
| | ৬৬৭, | ९०२ १०२ | মনুসংহিতার সারমর্ম | ••• | ১৩ ৭ |
| এরও বা রেড়ি 🖜 | • | २३৫ | মন্ত্ৰংহিতা সম্বন্ধে একটা প্ৰস | স্তাব | D.C. |
| বর্তার গৃহত্বালি | | ъ | भशादिला-माधन (शन्र) | 679 | , ७८৮, १১১ |
| কবি-কাহিনী | ર હ¢, હ | ા ડિ | মুঙ্গের | ••• | 660 |
| ৰুবিত্ত্ | • | ¢ъ¢ | মুর শিদাবাদের ন্বাব | ••• | |
| কলিকাতা- দ র্শন | ••• | æ | যোহমূকার (পদ্য) | *** | ¢8.5 |
| কায়ত্ব | 8bs, 0 | ৫२১ | यभून। | ••• | 8 49 |
| ্ৰ কাশীধাম | | ৬১৬ | রমগা রেজিমেণ্ট | ••• | १२७ |
| কুকুরের ইতিহাস | ••• | 864 | রসিকচন্দ্র রায় | *** | 506 |
| গজদন্ত | ••• | esu | রাজপৌত্র প্রিন্স এলবার্ট ভিন্ | টার | 254 |
| হোৰজা মহাশয়ের <u>কুর্</u> ণোৎস | াৰ | ७२৯ | লজ্জাবতী (পদ্য) | ## 0 | 8 <i>0</i> % |
| জাতীয় অভা ব | ••• | १७२ | লতা-উৰ্কশী (পূদ্য) | , *** | 885 |
| জাপানে—সঙ্গীত-বালিকা | | 803 | লর্ড মেয়ো | | 247, 659 |
| ত্তিৰণ | 4 + 4 | ৫৬৭ | नूब् | ••• | 24 |
| দক্ষিণাপথে অবরোধ-প্রথা | *** | ¢8\$ | লোফালুফি | ••• | 228 |
| হুই ভা ই | 444 | 960 | বিক্ষম বাবুর সম্দ্র-যাত্রা | ••• | 48 9 |
| হুৰ্গোৎসৰ | • | 8 ૮ઝ | বর্ণমালা-রহস্থ : | •••, | ৮২ |
| দ্রৌপদীর প্রতি অর্জুন (প | कि) | 6 60 | বাঙ্গালাভাষা ও সংস্ত ব্যাক | ব্ৰ | 849 |
| ন্ব্লীপ-মহিমা | ••• | ¢68 | विला | ` ••• | ৩৭৯ |
| নবেলিয়ানা | • | १७२ | বিলাত্যাত্রা নিষ্ধে | ••• | ઉક્ષર * |
| নায়েব পতিতপাবন রায় | ••• | ৪১৬ | বিলাতী দেশলাই | ••• | 209 |
| ্নারীতন্ত শাসনপ্রণালী | ••• | ২৭৯ | (दिनाष्ठ-नर्भन | ••• | 59g. |
| নিরানকায়ের ধাঁকা | ••• | ୯୧୯ | ं उष्टिक्म्गात्र | ••• | ર ¢ ૧ |
| बाह-पर्यत २८०, | , २१२, ७৯७, ৫৫১, | ৬৯৮ | শকুন্তলার প্রতি হ্মন্ত (পদ | | 928 |
| পণ্ডিত অধোধ্যানাথ | 400 | १११ | শঙ্করাচার্য্যের সময়-নিরূপণ | ••• | ৭৩ |
| পশ্ম | ል৮, | ৩৭২ | শাস্ত্রীয় তর্ক | *** | 22 |
| | | | | | |

| 9 /0 | | | | | | |
|--|--------------|-------------------|--|----------|------------------|--|
| ব্যয় - ু | | शृष्ठे। | र्दि व न्न | | शृ ष्ठे । | |
| শুর্গুণধার প্রতি লক্ষণ (পদ্য) | • | ৬ | স্থানাহার | *** | ٤٠٠. | |
| শ্রামাপূজা-কালনির্ণয় | , , | હતક | স্বদেশালুরাগ ও স্বধর্মানুরাগ | ••• | 809 | |
| স্মালোচ্ন | >50 | , 200 | रखीं | | . ১৫৯ | |
| স্মালোচনা | ••• | 9/१२ | হাদে,কি ক্থল-বন (পদ্য) | ••• | <i>`১৩৬</i> | |
| সম্ব হ্রদ | ••• | 315 | হিন্দুর অবশিষ্ট প্রাত্যহিক কার্য | ti | 390 | |
| সব মাটী | ••• | 503 | হিন্দুর প্রাত্যহিক কার্য্য | *** | 2 | |
| সাবান এবং রাতি | 560 | , 880 l | হিন্দুর শৌচপ্রকদে | *** | b-9 | |
| সাহিত্য | *** | | श्चिन्-विधवा | ••• | ૭ ૯૨ | |
| সিপাহী-বিদ্যোহে ভুক্ভোগী | 500 | ا وادو و | হয়েন সা ঞ্চ | ••• | 800 | |
| স্থোত্ৰ (পদ্য) | ••• | 255 | | | | |
| চিত্ৰ | চিত্ৰ | র ব। ছ পৃষ্ঠা। | বির সুচীপতা। চিত্র | | পৃষ্ঠা | |
| আরগালি মেষ | ••• | 200 | প্রেম-জরে জর-জর | ••• | ২৩ | |
| উল্লা স | * * * | ২৬৩ | ভারতীয় বৃ হৎ গো খুৱা | *** | 936 | |
| ও হো প্রাণ-প্রেয়াস! | *** | ૨૧ | ভূত সাহেব ৷ হজুর ৷ | *** | 20 | |
| কুকুকু—অস্ত্রেলীয় দেশীয় | *** | 8 ৮ २ | ভোটভিক্ষা—তৈলিক-ভংনে | | ર ્ષ્ઠ • | |
| আফ্রিকা-দেশীয় হাউ | ુ | Stro | ভোটভিক্ষা—ধীবর-গৃহে | *** | २७३ | |
| আরেবিয়ান-জাতীয় | • • • | 5 9.18 | মণালসা | 404 | 710 | |
| · কিউবা-দেশীয় ভ ক্ত পিণ | পাত্ত | 595 | মানচিত্ৰ (নাইনিভা ল প্ৰ ভাতৰ | इ) | 295 | |
| " ডিন্ <u>পে</u> । | 4 4 4 | દહ્રું | র্দিকচন্দ্র রায় | *** | 209 | |
| ্ তিকাতজগ্ডীয় | ••• | ध १२ | রা জপৌত্র প্রিন্স এল বার্ট ভিক্রা | ার | ३२१ | |
| মেকেঞ্জীনদা-ভীরবতী | *** | 8 mp | न ५ (मरत्रा | ••• | २७२ | |
| . " স্থেনিয়াল-জাডীয় | ••• | 398 | লর্ড মেয়োর হত্যা | 200 | 28& | |
| গজ্পত্তের চুড়ি | ••• | ৩১৯ | | *** | 9 2 2 | |
| গড়িড জাতি | (| 200 | ব্রজেকুমার | ••• | ર ¢ ૧ | |
| চতুরক্ষের রাজ! | | ૭ ૨ \$ | भीकादत्र विश्वम | | 290 | |
| চামর-গরু | ••• | 66 | শোক—সর্কানা | | ર્ <i>હ</i> 8 | |
| ডালকুকা—রজপিপাত্ | ' | 59b | হস্তিশিশুর স্তৃনপান | ••• | ،२२ | |
| " भाषात्रव | ••• | | रुखि-माशार्षा भीकाव | ••• | '৽৽ | |
| ধন্ম ব্রু | *** | ৩৫ | হস্তী—আফ্রিকার | ••• | કહ | |
| নারী দেন। | *** | 923 | " এসিয়ার | ••• | 5.0 | |
| পণ্ডিত অযোধ্যানাথ | ••• | 220 | হন্তী ধরিবার প্রথ। | ••• | ३२ ^६ | |
| পাথুরে কয়লা কি ভাবে থাকে | | ₹8• | হস্তীর কৃতজ্ঞতায় সিংহের আ | ক্ৰমণ 🖡 | | |
| পানা , সুন্দরী | ••• | ંડ૦ | হইতে মহুষ্যের | | <i>ે</i> હવે, | |
| পোলিং চক্র | *** | २७३ | হাজতের আসামীগণ | <i>.</i> | 9• | |



জন্মভূমি।

২য় ভাগ।

' (भोष। ४२३४।

ऽस महश्रा।

হিন্দুর প্রাত্যহিক কার্যা।

আহার, বিহার, নিজা—সকলেরই আছে।
সামান্য পশু-পদ্দী হইতে পুসভা মনুষ্য পর্যান্ত
সকলেই এই প্রাকৃতিক কার্য্যের বদীভূত। তবে
প্রভেদের মধ্যে সভ্য মনুষ্যের এ সমস্ত নিরমিত ও
পশুপক্ষীদিগের অনিয়মিত। হিন্দ্দিগের নিরমসমুহ আবার কিছু বিশেষ রকমের। অপর
ভাতির নিয়ম অনেকটা স্পেচ্চাকৃত। হিন্দ্দিগের
ধর্ম্মন কর্ত্তব্যের মধ্যে দৈনন্দিন কর্ত্তব্যেও শান্ত্রনিয়ন্তিত নিয়ম, প্রপ্রতিষ্ঠিত; সেইগুলি বলিবার
জন্মই অদ্য আমাদের প্রয়াদ।

প্রতাহ অতি প্রভাষে উঠিতে হয়। मभएत्र উঠিতে रह्न, তাহার শাস্ত্রীয় সংজ্ঞা ব্রাহ্ম মুহূর্ত্ত। স্থাদেয়ের ঠিক পূর্ব্ব মূহুর্ত্তের নাম রৌজ মুহূর্ত্ত। প্রায় চুই চুই দণ্ডে এক এক 'মুহূর্ত্ত। ২৪ মিনিটে ১ দণ্ড। দয়ের ৪৮ মিনিট পূর্বেই যে মুহুর্ত্তের শেষ, তাহারই নাম ব্রাহ্মমুহূর্ত্ত। এ মূহুর্ত্তের পরিমাণও পূর্ব্ববং। ইহার আদি হইতত অন্ত**ুপর্য্য**ন্ত ৪৮ মিনিট, গাত্রোত্থান করিবার কাল। ইহা শাস্তের व्याङ्डा। भूका भूक्षभाग এवर वर्डमान ममरमुद অনেক ব্যক্তিও এই নিয়ম প্রতিপালন করিয়াছেন ও করিতেছেন। কিন্তু সে "ওন্ত" মডের আদর ক্রমেই কমিয়া আসিতেছে। বেলা ৭টা গাওটা না रहेल, निजाएक अवन खानाकार रह ना । अहे বান্ধ-রৌত্র-মৌহুর্তিক নিজাই বর্তমান সময়ের ক্ষীর ঘুম°-পদ-বাচ্য। এই শুভ নিজার ব্যাঘাত করাকেই নবাসপ্রাণায়, "কীরম্বনে কাটি কেওয়া" রূপ निनित्र खाशा श्रमान कतिया ताशिहारकन । মুমে কাটি পড়িলে, রজনীর দশঘটিকী ব্যাসিনা বোর নিদ্রাও মাটা হ'ন—এ কথা • অনেকেই বলেন মানেন। আকাশের প্রাভাতিক সৌন্দর্য্য দেখিবার জগু কাহারও কাহারও কথন ইচ্চা হইলেও, এই ক্লীর-মুদের অনুরোধে তাহা-ঘটিয়া : উঠে না, এমন সংবাদ বিশ্বস্তস্ত্রে আমরা অবগত আছি। যাহা হউক, সভ্যের অনুরোধে আদি: ক্ষীর-ঘুমের পক্ষপাতী হইতে ভর্থেটিই হই, আর নিলিডই ব্রাহ্ম-মুহূর্ত্তে উত্থানের গুণ-গৌরব প্রকাশ আমি -করিবই; এবং আমি মুক্তকর্তে ইহাও বলিতে পারি যে, যে কেহ দিন কয়েক এই সল্প-বাত-সঞ্চার-রমণীয়, কুলায়-লীন বিহল্পয়কুলের কল-কল রবে মুখরিত, "বিচেরতারক" গগনমগুলের আরক্তিম্ পূর্ব্ব-প্রান্তে পরিশোভিত ব্রাহ্মমূহর্তে উঠিবেন, তিনিই আমার সুহিত একমতাবলদ্বী হইবেন। ধর্মচর্চ্চার কথা, আধ্যাত্মিক ভাবের কথা ছাড়িয়া দিলেও, শুধু, বিষয়ীর বিষয়োপভোগক্ষম, শারীরিক মানসিক ক্রুবিদন্দাদনের জন্মই প্রত্যুষোখানকে শ্তমুখে व्यम्थमा कत्रा गात्र ।

বান্ধ-মূহর্তে জাগ্রত হইরাই সকল চিন্তা আসিবার পূর্বের, সম্বচিত্তে প্রধান প্রধান দেবনণ, প্রধিনন প্রবাহ অন্তঃ বাহারা প্রাতঃস্মরণীর আছেন, তাঁহাদিগকৈ
নারণ করা কর্তব্য। তাঁহাদের মারণে চিত্ত প্রদান
ভাষ্টি প্রদান কর্ত্ব তথাবিধ লোকের প্রতি সম্মানভক্তি প্রদর্শনের জন্ম এরপ উৎকৃষ্ট উপায়,
বিতীয় নাই।

"बास्य प्रहर्ष्ड द्वर्थाण न्यत्रम् रनववत्रान्योम्।"

"ব্রহ্মা মুরারি ব্রপ্রবাস্তকারা ভালুঃ শনী ভূমিস্তে বুধশ্চ । গুরুণ্ড শুক্রঃ শনি-রাহু-কেতু কুর্বন্ত দর্কে মম স্থপ্রভাতম্॥"

ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, রবি, শনী, মঙ্গল, বুধ, বুহস্পতি, শুক্র, শনি, রাহু এবং কেঁহু ইহাঁরা সকলে আমার 'স্প্রভাত' করুন। এই শ্লোকটী পাঠ করিবে। অনস্তর,—

্প্রান্তঃ শিরসি শুক্রাজে দ্বিনেরং দিভুজং গুরুম্। প্রসন্নবদনং শান্তং স্বারেং তরামপূর্দ্বকম্॥"

মস্তকন্থিত পেত-পদে আসান প্রসারবদন, দিনেত্র, দিত্ত প্রশাস্ত গুরুদেবকে তদীয় নামো-চ্চারণ সহকারে প্রাতঃকালে শ্বরণ করিবে। এই বিধি মত কর্ম করিয়া,—

"নমোহস্ত গুরবে তন্মা ইপ্টদেবস্বরূপিণে।
যস্থ বাক্যাসতং হন্তি বিষং সংসারসংজ্ঞকম্॥"
গ্রাহার বাক্যাসতে সংসার-গরলে বিনপ্ত হয়,
ইপ্টদেব-স্বরূপী সেই গুরুদেবকে প্রণাম। এই
নমস্বার-মন্ত্র পাঠ করিবে।

এখনকার কালে প্রত্যহ প্রাতে ঐরপ ভাবে श्रुक्र-क्षनाम वफ् महक कथा नरह । यहारक प्रिंसल, ক্রে'ধ ও ভয় যুগপং উপস্থিত হয়, ঘাহার প্রসঙ্গে ন্মূণার উদ্রেক হয়, এহেন জুতা-জামা-কোট-পেণ্টগুন-বৰ্জ্জিত চীরবাসা গুরু জাতীয় ব্যক্তির প্রতি এত সম্মান প্রদর্শন ! বরং একদিন নিঝ'ঞ্চাটে ভোরে উঠা ফার, তবু ঐ রৌদ্র-বীভংস-ভয়াল-করণ-রসা-ত্মক প্রণাম-কার্য্যটী করা যায় না। গুরু, শিষ্য— উভয়ের মধ্যে, কাহার দেবে নিশ্চিত বলিতে পারি না কিন্তু এ ভাব যে নব্যগণের অনেকের মনে বন্ধমূল হইয়া আছে, ইহা নিশ্চয়। তথাপি আমাকে গুরুপ্রণাম করিতে বলিতে হইল। কেননা, আমি সেই পুরাতন ঝ্যিদিগের আদেশবাহী। যিনিই শাস্ত্রাজ্ঞা প্রচার করিবেন, তাঁহাকেই এই কার্য্য ক্রিতে বলিতে হইবে, আর যিনি তাহা পালন করিবেন, তাঁহাকে গুরুপ্রণামও করিতে হইবে। তার পর,—

শ্বহং দেবো ন চান্সোহিন্ম ব্রক্ষেবাহং ন শোকভাক্ সচিচদানন্দরপোহহং নিত্যমুক্তস্থভাববান্। "হিন্দু শান্তমতে, সকল আচার, সকল অনুষ্ঠান, এবং সকল আশ্রমের চরম ফল মুক্তি। যাহারা, সসা-পুরু ধুরামগুলের একচ্চুত্রাধিপত্যকে তৃণ-জ্ঞান করেন,

স্থানির রাজত্বকেও বন্ধন-জ্ঞানে দ্বণা করেন, ব্রহ্মপাদকেও অকিঞিৎকর বোধ করেন, সেই আজম-তপো-নিমধ বল্মীকার্ত-দেহ মহাযোগিগণও ম্ক্রির জন্ম লালায়িত। যে জ্ঞান উৎপন্ন হটালে, ম্ক্রি অবশুই হইয়া থাকে, তাহারই শাস্ত্রীয় নাম "তন্ত-জ্ঞান।" উপরি বিশুস্ত প্লোক সেই তত্তবজ্ঞানেরই উপদেশক।

"উত্থায়োথায় বোদ্ধব্যং মহদ্রমুপন্থিতম্। মরণ-ব্যাধি-শোকানাং কিম্দ্য নিপতিষ্যতি॥"

"প্রত্যহ গাত্রোথান করিবার পরই—মহাভন্ন উপস্থিত বিবেচনা করা উচিত। মরণ, রোগ এবং শোকের মধ্যে আজ ধে কোন্টা সমাগত হইবে, তাহা ত স্থির নাই।" এই উপদেশটা যেমন মালুষের মহাবৈরাগ্যের অঙ্কুরচ্ছায়া প্রতিফলিত করিতে সক্ষম; তদ্রুপ,—"অহং দেবং" ইহাও তত্ত্বজ্ঞানের অঙ্কুরোঞ্চামকরণে উদ্যত।

'আমি' ও 'আমার' এই জ্ঞানই ত ষত সর্বনেশে। 'আমি' বা 'আমার' জিনিসটা কি বুঝিতে পারিলে কিন্তু আর ঝঞ্জাট থাকে না। পুত্র মিত্র গৃহ গৃহিণী অর্থ বস্ত্র—আমার, আর এই দেহই আমি, এই ভাবিয়াই সংসারী, খোর বিপদ্গ্রস্ত ;—শোকে কাতর, রোগে কাতর, দারিদ্যে কাতর, মরণ-ভয়ে কাতর। সেই কুসংস্কারকে উন্মূলন করিবার জন্তু বা যাহাতে সে কুসংস্কার হৃদয়ে প্রবেশ না করে, এই জন্তু প্রত্যহ "অহং দেবং" ইত্যাদি চিন্তা করিতে শাস্ত্র আদেশ করিয়াছেন।

"আমি কে ?—আমি সেই পরম দেবতা।
তদরিক্ত দেহ বা অন্ত কিছু 'আমি' নহি। আমি
কে ?—আমি সেই নিত্যনিবঞ্জন ব্রহ্ম ;—শোকহুংখ আমার নাই। আমি কে ?—আমি সাক্ষাৎ
সক্তিদানন্দ ;—আমি নিত্য-মুক্ত।" * এই সোহহং
ক্তানই তত্ত্বজ্ঞান। "তত্ত্বমদি" মহাবাক্যও সেই
ক্তানের প্রযোজক। ঝফিতপস্বীর তপজ্ঞোপযোগী
নির্জ্জন বন আছে, অনাসক্তের নির্দ্মণ মন আছে ;
কিন্তু সংসারমগ্ন বিষয়ান্তের নির্দ্মণ মন আছে ;
আছে প্রতিক্রাল ! নিজার নির্দ্দোব গোময়-লেপনে
হুদয়-মন্দির তখন সহজতঃ পরিক্ষ্ত ; চিন্তার
আবর্জ্জনা তখনও জনে নাই ; সংসারের কোলাহল
তখনও কর্ণ-পটহে প্রতিধ্বনিত হয় নাই ;—সেই
ক্রম্বই প্রাত্যকাল স্ক্র চিন্তার পরম উপযোগী।

^{* &#}x27;'অহংদেবঃ'' ইত্যাদি শোকের অর্থ।

হিন্দুর প্রাত্যহিক কার্ষ্য।

কোন গাঢ় চিন্তা করিয়া তাহার প্রতিচ্ছায়া প্রনয়ফলকে দূঢ়তকরপে অক্ষিত করিতে, যাহার ইচ্ছা;
প্রভাষ সময়, তাহার ইস্ট-সিদ্ধিকর পরম সহায়।
তাঁকৈ সময়ে ত্রিবিধ-তাপ-তপ্ত সংসারীর এই ধ্যান
বৈ কত দূল ফলপ্রদ, তাহা ব্যক্ত করা মাদৃশ বিষয়ান্ধ ব্যক্তিদিগের সাধ্যাতীত। ইহার পর,—

"লোকেণ চৈত্ত্যময়াধিদেব
শ্রীকান্ত বিষ্ণো উবদান্তব্যুব।
প্রাতঃ সমুখায় তব প্রিয়ার্থং
সংসারযাত্রামত্বংর্ত্তরিয়ে। >
জানাম ধর্মং ন চ মে প্রবৃত্তি
জানামাধর্মং ন চ মে বির্তিঃ।
ত্ব্যা স্থ্যীকেশ হুদি ছিতেন
যথা নিযুক্তোইন্মি তথা করোম। > ২

এই শ্লোকষম পাঠ ও ইহার অর্থ ভাবনা করিবে।
অর্থ ;—হে"ত্রিলোকনাথ! চৈতক্সময়! দেবাধিদেব!
শ্রীনাথ! বিষ্ণো! আপনার প্রীতি-সাধনের জভ্য,
আপনার আজ্ঞাক্রনেই প্রাতঃকালে উঠিয়া সংসারযাত্রা নির্ম্বাহে প্রবৃত্ত হইতেছি। ১

ঠাকুর ! ধর্মাধর্মজ্ঞান আমাদের আছে, কিন্ত ধর্মে প্রবৃত্তি, অধর্মে অপ্রবৃত্তি ত হয় না। হে ছাষী-কেশ ! বুঝিয়াছি :—তুমি হৃদ্যে থাকিয়া বেরপ করাইতেছ, আমি সেইরপই করিতেছি। ২

ইহাই হইল হিন্দুর পরমণিলা; —কর্তৃথাতিমান যাহাতে দ্র হয়, তদ্বিয়ে যত্ন করাই হিন্দুধর্মদশ্মত প্রধান কার্য। কর্তৃথাতিমানই যত অনর্থের
মূল। পুর্নেগ্রিক গ্লোকষয়ে নিজের ব্যক্তল্য
পরীধীনতা বিশেষরূপে ব্যক্ত হইরাছে। ঈশ্বরনির্ভরতা ব্যতীত কর্তৃথাহস্কার সম্পূর্ণ দ্র হয় না,
স্বতরাং সে ভাবের সমাবেশও ইহাতে যথেষ্ট।

"প্রভাতে ষঃ শ্মরেন্নিত্যং, চূর্গাচূর্গা ক্ষরছয়ম্। আপদস্তস্ত নশুন্তি তমঃ স্বর্গোদয়ে যথা॥"

প্রাতঃকালে তুর্গানাম স্মরণ করিবে। যে ব্যক্তি নিত্য প্রাতঃকালে, তুর্গানাম স্মরণ করে, সূর্য্যোদরে অন্ধকারের ক্যায়, তাহার সকল বিপদ্ দূর হয়।

"কর্কোটকক্ষ নাগস্ত দমগন্ত্যা নলস্ত চ। ঋতুপর্বজ্ঞরাজর্বেঃ কীর্ত্তনং কলিনাশনম্॥ "কর্কোটক, নাগ, দমগ্মন্তী, নল এবং রাজর্ষি গ্রত্পর্বের নামকীর্ত্তনে কলিদোষ নম্ভ হয়। "কার্ত্তবীর্যার্জ্জ্বনো নাম রাজাবাহুসহস্রস্থুং स्थित्र पुर्शीर्डराज्ञाम कलुपूर्थात्र मानवः। न एस विखनानः स्वाङ्गकलल्टाः পूनः॥"

যে মনুষ্য, প্রাতঃকালে উঠিয়া সহস্রবাহ রাজা
 কার্ত্তবীর্ঘ্যার্জ্জনের নাম কীর্ত্তন করিবে, তাহার
 দ্বর্য হারাইয়া যায় না এবং হারান দ্রব্যের পুনঃপ্রাপ্তি হয়⁸

"পুণাগ্রোকো নলো রাজা পুণাগ্রোকো যুধিন্তির: ।
পুণাগ্রোকা চ কৈনিহী পুণাগ্রোকো জনার্দ্দনঃ ॥"
নলরাজা পুণাকীর্তি; যুধিন্তির পুণাকীর্তি;
বৈদেহী পুণাকীর্তি; এবং জনার্দন পুণাকীতি।
"অহল্যা দ্রোপদী কুন্তী তারা মন্দোদরী তথা।
পক্ষ কন্তাঃ মরেরিন্তাং মহাপাতকনাশন্ম ॥"
অহল্যা, দ্রোপদী, কুন্তী, তারা এবং মন্দোদরী,—
এই পক্ষক্তা ম্বরণ প্রতাহ কর্ত্ব্য। কেননা,
ইহাদিগের ম্বরণে মহাপাতক পর্যান্ত দূর হর।
এই সন্দর্ম পাঠ করিয়া নারারণ, অন্নপূর্ণ,
কানী, বিশেশর প্রভৃতি পবিত্র নামকীর্তন, ভেনাম-;
সংব্দিত গ্রোক্পাঠ করিবার রীতি বহদেশে

অনন্তর, "প্রিরদন্তারে ভূবে নমঃ "এই মন্ত্র পাঠ করিরা প্রথমেই শব্যা হইতে দক্ষিণ চর্ন ভূমিতে স্থাপন করিবে।

যে কাৰ্য্যটী বিবৃত করা গেল, তাহা লিখিতে কিঞ্চিং দীৰ্ঘ হইলেও কাৰ্য্যে অতি সামান্ত।

এ সকল কার্য্য করিতে কোনরপ অর্থ ব্যয় নাই,
শারীরিক পরিশ্রম নাই, কেবল একটু ভোরে উঠা;
ইহাতেই কি কম লাভ। শরীর এবং মনের স্কৃত্তিলাভ হয়; বিষয়ীর ইহাই ত একমাত্র প্রথনীয়।
হার ! হায়! এমন কার্য্যেও প্রবৃত্তি হয় না!
ভাবার বিষম! না বলিয়াও থাকিতে
পারি না; বলিতে কিন্তু ভয়ও হয়, লজ্জাও
হয়। এখন আবার ত্রের মতে প্রাভঃকৃত্য বলিতে প্রবৃত্ত হইতেছি। জানিতে পারিতেছি
বটে, এই উপদেশ মানিয়া চলিতে পারে, এমন
ব্যক্তি—শিক্ষিতের মধ্যে নাই, ব্রাহ্মণ-পাওতের
মধ্যেও অল্প-হল্প। তবুও বলিতে ওচাধর বিকম্পিত;
লিখিতে লেখনী বেগবতী। জানি বটে, ১০টার

বিশেষত: কাশীবামে,
বিৰোধ কোৰং চুতিং দতপানিক তেরবম।
বিশ্বেশাং ভহং গদীং ভবানীং মনিকর্ণিকাম্॥
এই লোক এবং 'হর হয় বিবেবর' প্রভৃতি নামে।
ক্রারন ক্রিবার প্রবা আহে।

সময় আছিস,—কেহ রেলওয়ে ডেলি-পেশেঞ্চার, কেহ বা পদত্রজে দিক্রেশাতিবাহী; স্থতরাং ৮টার প্রে-আহারী; ভোরে ঘুম ভাঙ্গাইয়া তাঁহাদিগকে এত বিরক্ত করা ভাল নর। এই গেল পৌরাণিক প্রাভঃকত্য, আবার তান্ত্রিক প্রাভঃকত্য;—এইরপে বিভাষিক। দেখান উচিত নয়। বিশেষতঃ বিদ্যাহিক করিছে রাজীভোর করিয়া দেওরা যায়, তবে সন্ধাহিক করিছে রালা থাকে কথন ? আলাপ্রাভিকে করিছে রালা থাকে কথন ? আলাপ্রাভিকে করিছে লালার দানল নতি করা অনুচিত, ভাগাও জানি। তার বিক্লমন মানিতেতে না মনে হইতেছে একজনত বি এইরণ শাস্তালা পালন করিছে পারিছে না মুর্যাণ পরিলা করিছে পারিছে না মুর্যাণ পরিলা করিছে পারিছে না মুর্যাণ পরিলাক করিছে সার্যান করিছে পারিছে না সুর্যাণ পরিলাক করিছে না প্রাণ্ডিক করিছেল করিছেল প্রাণ্ডিক করিছেল করিছেল প্রাণ্ডিক করিছেল করিছে

ক্ষ লাভ!

'সন্দ্ৰ সক্ষত্ৰঃ কামো ধৰ্মনুলমিক স্থান ।

'মনে মনে ধৰ্মনুলমেল প্ৰবন ধইলেও ধৰ্ম ইয়।

'মদি কামানত সেই ইচ্ছা হয়, এই আনাতেই ভয়লজায় জলাঞ্জলি দিলাম।

মানিতে ইচ্ছাও ত হইতে গারে। তাহাও কোন্

এমনই ভ্রম জনিয়াছে, বোধ হর বেন দেশতিদ্ধ সবাই আফিনার। কিন্ত তাহা ত নহে।
করিতে পারে, অথচ করে না; গুগধর্মবনতঃ বা
জনভিক্রতানিবন্ধন সময়াভার না হইলেও শাস্ত্রমত পালনে পরাধ্যং—এমনতর ব্যক্তিও এখন
অনেক। তাহাদিগকৈ ত জোর করিয়া ভুনাইতে
পারি। তবে না বলিব কেন ? যাহা হউক, আর
বিকিব না;—এখন—"প্রকৃতসন্মুদ্রামঃ।"

অন্তর, 'রাত্রিবান' ত্যাগ করিয়া—চিন্তা করিবে ;—মন্তকোপরি সংঅ্রুলপাদে শুক্রবর্ণ ছিড়ুজ, বরাভয়ধারী, শুক্র মাল্য ও শুক্রান্তলেপনে শোভিত, স্বপ্রকাশস্বরূপ গুক্লদেব, এবং তাঁহার বামভাগে স্বপ্রকাশস্বরূপ। রক্তবর্ণ। তদীয় শক্তি অবস্থিত। এই চিন্তা করিয়া শক্তি-সমিলিত গুক্লদেবের মানসোপাচারে পূজা করিবে। অন্তর,—

"ত্বণ্ণ ওমগুলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরম্।
তংপদং দর্শিতং যেন তথ্যৈ শ্রীগুরবে নমঃ॥ ১
অক্তানতিমিরাদ্ধস্ত জ্ঞানাঞ্জনশলাকরা।
চক্ষুক্রীলিতং যেন তথ্যৈ শ্রীগুরবে নমঃ॥" ২
এই বলিরা গুরুকে প্রশাম করিবে।
তাবার্থ;—এই সমুদ্ধবিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড-ব্যাপী পরম

দেবতার পরম পদ ঘিনি প্রদর্শন কয়িয়াছেন, সেই
ত্তরুদেবকে নমস্কার। ১

ধিনি জ্ঞানাঞ্জন-পলাকা , দারা এই স্বজ্ঞান তিমিরান্ধ ব্যক্তির নেত্র প্রস্কৃটিত করিয়াছেন, সেই শ্রীগুরুকে নমস্কার। ২

তৎপরে, স্থান্ডাবে উপবিষ্ট হইয়া স্বীসাবরোধ সংকারে "হংসং" এই মন্ত্র দারা ইপ্টনেবতাদরপা কুলকুগুলিনীকৈ প্রবোধিত ুক্তরিবে এবং স্বীয় শ্রীর তদীয় প্রভায় উদ্যীসত মনে করিবে। এই কুলকুগুলিনীটা ধে কি তাহা বলিতেছি;—

মুলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুরক, অনাহত, বিশুদ্ধ এবং আজ্ঞা নামে ছয়তী চক্তা, শরীরে অবস্থিত। তথ্যধ্যে মুলাধার চক্ত গুছদেশের উদ্ধে ও লিম্বমূল-নিমে অবস্থিত। জ্পার পাঁচটী চক্ত যথাক্রমে শিক্ষ্যুল, নাভি, হুদ্বা, কঠ এবং জ্রমধ্যে অবস্থিত।

অধােম্থ চতুর্দল গল। ব, শ, ষ, স, এই বর্ণচতুষ্টরই সেই পলে: সুবর্ণ-বর্ণ দলচতুষ্টর। চতুকোণ পৃথিনীচক্র ইহাতে অধান্থত বলিয়া ইহাই মূলাধার-চক্র নামে অভিহিত। এই পলের কর্ণিকামধ্যে কামরূপ-পুর বিদ্যমান। "ভন্ধধ্যে লিঙ্গরুপী ক্রতকনককলা-কোমলঃ পশ্চিমাক্ষো

জ্ঞান-ধ্যান-প্রকাশঃ প্রথমকিদলরাকাররপঃ স্বয়স্থা।"
তথ্যে দ্রবীভূত-স্থব-লীপ্তি, জ্ঞান-ধ্যানে
প্রকাশমান, প্রথম-কিসলরাকৃতি স্বয়স্থলিস পশ্চিমাস্তে ব্যবহিত। কুলকুগুলিনা এই মূলাধার চক্রে
স্বয়স্থলিসকে বেষ্টন করিয়া বর্তমান। ইনি কোটিসোলামিনীবং প্রভাবতী স্ক্রা সার্দ্ধিত্রিকুগুলা (আ
সাড়ে তিন পেঁচ) সর্পাকৃতি এবং স্কুরা। এই
জগমোহিনী মহাদেবা, মূলাধার হইতে ব্রহ্মরক্র
পর্যন্ত ব্যাপ্ত করিয়া আছেন; প্রাতঃকালে "হংস্ঃ"
মত্রে ইহাকেই জাগরিত করিতে হয়।

"ধ্যানেং কুগুলিনীং স্কাং ম্লাধারনিবাসিনীম্। তামিষ্টদেবতারপাং সার্জজিবলয়াবিতাম্। কোটিসৌদামিনীভাসাং সংস্কৃলিঙ্গবেষ্টিতাম্। ক্যোমুখাপ্য মহাদেবীং প্রাণমন্ত্রেণ সাধকঃ॥ উদ্যাদিনকরদ্যোতাং বাবজ্ঞাসং দৃঢ়াসনঃ। তংপ্রভাপটলব্যাপ্তং শ্রীরমপি চিন্তরেং॥ ম্লাদিব্রহ্মরজ্ঞান্তং ম্লবিদ্যাং বিভাবয়েং॥ ম্লবিদ্যাং কুলকুগুলিনীম্। (টীকা) এই ভাত্রিব প্রাভঃকৃত্য দীক্ষিত ব্যক্তির অবস্থ

এই তাল্লিব প্রতিঃকৃত্য দাক্ষিত ব্যক্তির অবস্থ কর্ত্তব্য। না করিলে, ইপ্রদেবতার পূজায়ে অধিকার হয় না। ইহার প্রমাণ ক্রড্যামল তল্তে আছে, যথা;— শ্বাজকৃত্যমকৃত্বা তু বো দেবীং ভব্জিতোইর্চ্চরেং।
নিক্ষনা তম্ভূপুজা স্থাড়েচিহীনা বথা ক্রিয়া।
প্রাত্তকৃত্য না করিয়া ভক্তিপূর্বেক দেবীর অর্চনা
ক্রিলেও, অগুচি অবস্থায় অনুষ্ঠিত কর্মের স্থায়;
সে অর্চনা নিক্ষন হয়।

অদ্য এইপর্যান্ত।

কলিকাতা-দর্শন।

আমি কলিকাতার এই উপস্থিত হইতেছি।
তু'শ বংসরের পর আজ একেবারে কলিকাতার
আসিয়া পোঁছিয়ছি; কোন দিকে দৃষ্টিপাত
করি নাই। তু'শ বংসর পূর্কেই আমি এদেশে
ছিলাম, তারপর কেশংশয় ছিলাম, বলিব না।
আমার অস্তিত্বে লোকের বিশ্বাস না হয়, না
হউক; আমার লেশ্বায় বিশ্বাস হইলেই হইল।

আমার সহচর একজন ৩০ বৎসর-বয়য় মৃক।
কলিকাতার সর্বস্থান তাহার বিদিত, অন্ততঃ
এইরপ আমার বিশ্বাস। কলিকাতায় উপস্থিত
হইরাই আমি অবাক্! মাঠের মতন বিস্তৃত
এক একটা রাস্তা। আবার, এই রাস্তা,—এই
রাস্তা; রাস্তার উপর রাস্তা। সহরের চারিদিকে
প্রাচীর নাই; মাঝে মাঝে ফটক নাই। সহরের
বিশাল তোরণ নাই। এ যেন কি একটা নৃতন
কাণ্ড!

ওঃ ! এই व्यथगान: আবার কত রকম লম্বা একপ্রকার যান পোঁ পোঁ শব্দ করিতেছে ক্ত লোক**ু** লইয়া **অ**নতি চতুষোণ, 🛮 এই চলিয়াছে; এই **ত**ভিন্ন সাবরণ, এই নিরাবরণ,—ওঃ! অশ্বধানের ত সংখ্যা নাই। এত ধনী কি কলিকাভায় ? ष्पावात এकि! এ य त्रहर व्युहर ष्युहे। निका! প্রাচীর নাই; লৌহণতের বেপ্টনী!! গৃহের গবাক কৈ 💡 ঐ স্তরে স্তরে সুরক্ষিত কাষ্ঠ-ফলক-সমূহে মণ্ডিত বন্ধ-কবাটবং ও গুলি কি! **এখন**কার বাতায়ন! আলোক-বায়ু সঞার হয় কিরপে ? গুবাক্ষ-চ্চিত্ত কৈ ?

না, না,—এ বে বোলা যায়, ঐ যে খোলা রহি-য়াছে। বাঃ! বেশ ত!!

কিন্ত ঐ গৃহে বোধ হয় স্ত্রীলোক আনে না। নতুবা রাস্তার ধারে ধোলা বাতায়ন কিরপে করিবে ? ওমা! ঐ ষে স্ত্রীলোক; অবগুর্গনও ত নাই, এই বে অবগুর্গনহীন রম্ব্রীর প্রৌবন-কোমল বলনমণ্ডল বাত,য়নের বাহিরেও আসিতেছে। ইহা কি ভদ্রগৃহ নহে ? যা'ই হউক, আর বাতা। মনের দিকে চাহিব না।

মোটা-মোটা ছোট-ছোট থামের মতন মাটীতে পোঁতা,—এগুলি কি গো? মাথার নীচে একটী আবার বাবের মুখ। কলসী লইয়া লোকে উহার নিকট আসিতেছে কেন १—বা! বা!! দিতৈছে, আর হুহ শব্দে জল পড়িতেছে !! বড় ত মজা। সহচরকে জিভাসা করা রুথা, কাজেই একজন ভুদ্রলোককে ইহার বিষয় জিজাসা করিতে হইল। এই ত সমুখেই অনেকু ভদ্রলোক ক্রমারয়ে আসিতেছে; একবার জিজ্ঞাসাঁ করি;— ওহে বাপু! এগুলি (অসুলি নির্দেশ করিয়া) কি গা ?—উত্তর দিলে না যে, এগুলি কি ?— (শুনিয়া) **"নি**পার"। নিগার কি <u>৭</u> এখনকার কথা কি হুৰ্ব্বোধ্য
ভূ আচ্ছা, এই শোকটাকে জিজ্ঞাসা করিয়া দেখি ;—নিগার কি বাপু ! এই মাটীতে পৌতা খাট-খাট খামের ক্যায়—এ গুলির নাম কি নিগার ?—হাসিলে যে ?

দূর হউক 'আর ফর্সা-কাপড়ওরালাদের কোন কথা জিজ্ঞাসা করিব না।

ষাট হইয়াছে, আর কোন কথা কাহাকেও জিজ্ঞানা করিব না। এই কয় বৎসরে, ভাষাও বদলাইয়া গিয়াছে। তাই ত! আমাদের ত কলিকাতায় থাকা ভার দেখিতেছি। অন্তদেশ কি-রকম জানি না; যদি এইরপ হয়ত ফিরিয়া আসিয়া বাক্যারি করিয়াছি; আবার সেই দেশে যাইতে হইবে, আর কি!

বাঃ! একথানি কৃষ্ণবর্ণ ফলকে কি ফুলর বঙ্গাক্ষর লিখিত রহিয়াছে! দেখিয়া বড়ই কৃপ্তি বোধ হইল। কি লেখা দেখি;—

সি, সি, বানর্জ্জ।

হার ! হার !! কুত্তমে কটি প্রবেশ করিয়াছে ; অয়তে পরল মিশিয়াছে : জ্যোৎস্থায় ভাবানন ি মূর্নিরাছে ! এই অক্ষর 'বানজ্জি' অধিকার ব করিরাছে ? (আর একথানি দেখিরা) এখানিও ত া তজ্জপ দেখিতেছি। দৈখি, ইহাতেই বা কি লেখা ;—

বি, কুতের ঔষধালয় I

তবু ভাল। অনেকটা বুঝিলাম:" 'বি টী' বুঝিলাম না। ও টী কি নামের স্থানার ?" দেখি, দেখি।—

এ বশ্বর পুস্তকালয়।

হাঁ; "বি," "এ," এইগুলি নামই বটে। এদেশে কি আর সেই অমৃত্যায় নাম সমৃহ প্রচলিত নাই ? আমরা যে, ছল-ক্রেও, প্রসঙ্গল্পেও ভর্গবন্নাম কীর্ত্তন ভালা বাসিতাম। পুত্রকে "নারায়ণ" বলিয়া ডাকিয়া আজম-কুরাচার অজামিলের পরমপদ-প্রাপ্তি ইইয়াছিল; একথা কি এখনকার বাঙ্গালীরা 'ভূলিয়া গিয়াছে; আহা! সেই সদাসর্কালণ পুত্রকে ডাকিয়া ভগবনাম-কীর্ত্তনের ফল পাইতে বাল্লা, লোকের ফুরাইল কেন ? এ কিংভূত-কিমাকার নাম রাখিবার প্রবৃত্তি কেন হইল ? বুঝি, ইহাও ভগবানের লীলা। কলিয়ুগের মাহাত্ম্য! কোনরপেই বাহাতে পাপ ক্ষয় না হয়, তাহার আয়োজনের নিদর্শন বুঝি এই সব। "নারায়ণঃ।"

এই সব রাস্তার মোড়ে দেয়ালেমারা কাগজে বড় বড় অক্ষরে কি লেখা ?—

প্রার থিয়েটার।

আবার তাই ? সেই বিষম কথা ? সেই তুর্কোধ ভাষা ? থাকু, আর ভাল লাগে না!

আর বেড়াইব না; স্নানাহ্নিকের বেলা ইইল।

শ্রীশ্রীত গঙ্গাস্পানে যাই।—বে ইচ্ছা, সেই কার্য্য:রস্ত। ক্রমে পথের দিকে দৃষ্টি পাত করিয়া কত্
যবন, কত নীচজাতি স্পূর্ণ করত পবিত্র হইয়া
পতিত-পাবনীর তারে উপদ্বিত হইলাম। বলা
বাহল্য,—এই ভ্রমণ ও গঙ্গাতীর গমনে পথ-প্রদর্শক
ছিলেন, আমার সেই মুক সঙ্গী।

ত ও কল-দেশীয় পাণ্ডাগণের 'বাবু এদিকে' বাবু এদিকে' ইত্যাদি অভ্যর্থনা-বাক্যে আপ্যায়িত, ব্যতিব্যস্ত ও কিংকর্ত্ব্য-বিমৃত্ হইয়া সহচরের সজেতামুসারে এক পাণ্ডার নিকট বন্ত্রাদিছাপন ও কিঞ্চিৎ তেলমর্দন পুরঃসর জলেনামিলাম। নামি-রাই ভাবিলাম, ৬ গঙ্গাভক্তির পুরীক্ষা এইধানেই বটে! নতুবা "শঞ্জেল্কুলেগজ্জনং গঙ্গাজলং' নির্মাণং" পাইলে ত ভক্তি হইতে পারেই। এমন ,জল তুপ্রাপ্য বোধে তথার স্থান সম্পন্ন করিয়া "সদ্যো তুংধবিনাশিনী সুখদা" বলিতে জনেকেই তং পর হইতে পারেন। কিন্ত এখানে,—এই সদা আরুর্গনান্যর, মহাবিদ্ধা-চূর্ণবিদ্ধা-কাস-নিষ্ঠীবনবারী দোহল্যনান গঙ্গাসনিলে স্থান করিতার জন্ত দক্ষিণ করতলে জল লইয়া দেখিলে তাহার সঙ্গে অপান-নিংসত মটরচুর্গ ও পার্বে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র হরিদ্রাভ পদার্থ বিশেষ ভাসমান; তখন তোমার মনে যদি কিছুমাত্র স্থার উদ্রেক না হয়, তবেই তুমি প্রকৃত ভক্ত। তাই বলিতেছিলাম, এইখানেই শ্রীশ্রীপ গঙ্গাভক্তর পরীক্ষা।

মা অধ্যতারিণি! পতিতপাবনি! দীনে দয়া কর। মনের বিকার বিলুপ্ত করিয়া দেও। মা গঙ্গে! রক্ষা কর। তোমার উপর নির্ভর করিয়াই মামরা কলিযুগে নির্ভয়ে বিচরণ করিতেছি। আজ যে এই অপরাধ তোমার নিকট হইল, মা! নিজ্পুণে দয়া করিয়া তাহা ক্ষমা কর।

জলেই দণ্ডায়মান হইয়া বিশেষ দেখিয়া শুনিরা, অনবরত হস্ততাড়ন দ্বারা জলরাশি-বিলোডনে আবর্জ্জনাদি দূরকরত স্নানাহ্নিক সমাপন করিলাম। একটা কথা ভুলিয়াছি, পোতের ক্সায় বহুতর পদার্থ জলোপরি অবস্থিত দেখিলাম। তাহা হইতে মধ্যে মধ্যে ধুমোদ্যার ও বংশীশক হইতেছে; এগুলি কি—জানিবার জন্ম কেরিয়া কাহাকেও কিছু জিজ্ঞানা করি নাই।

সহচরও স্নান সমাপ্ত করিলেন।

শুধু গঙ্গাতীরে বসিয়া ফলমূলে জলবোগ সমাপ্ত করিলাম। দোকানে মিঠাই; কাজেই সন্দেশাদি লঙ্য়া হয় নাই। তৎপরে সহচর সঙ্গেতে বুঝাইলেন, তাঁহার ২০১টী পরিচিত ছল আছে, সেধানে মধ্যাক্ত-ক্রিয়া হইতে পারিবে এবং আমার স্বপাকেও ব্যাঘাত ঘটিবে না।

যাইতে যাইতে ভাবিতে লাগিলাম, "গন্তব্য-বাটীতে উপস্থিত হইয়া আর্দ্র বস্ত্রধানি শুক্ষ করিতে হইবে; পরে পুনরায় তথায় যেরপে হউক, স্নান করিতে হইবে; নচেৎ এই রাস্তা,—কোথাও অর বিকীণ রহিয়াছে, কোথাও হস্তম্ভিকার দাগ, কোথাও যবন-নিক্লিপ্ত মাৎস-ব্যঞ্জনাবশিষ্ট জল;— যত সাবধানেই গমন করি, ইহা স্পার্শ একবার না একবার করিভেই হইতেছে; কাজেই স্নান না করিলে চঁলিবে না। স্নান করিয়া এই বস্ত্র পুরিব। পাকে একট্ বিলম্ব হইবে, তা কি করিব।"

শ্বিকিৎক্ষণ পরে, সহচর জানাইলেন, এই সিমুধের বাঁটা আমাদের ভাবী আশ্রার। সহচর অগ্রসর হইলেন, জামি পশ্চাম্বর্তী; বাটীর ভিতরের দিকে তুই-চার পা •অগ্রসর হইয়াই ভাবিলাম, "কি সর্বনাশ! হাবা বেঁটা জামাকে যবনের বাটীতে লইয়া যাইতেছে; ওঃ! কি পলাণ্ডু-রন্ধনের তুর্গন্ধ!! রাম:!" নাসিকা দৃঢ়তররূপে টিপিয়া ও বন্ত্র'র্ত করিয়া নিঃশকে পশ্চাৎপদ হইলাম। ভাবিলাম, "ওরূপ সহচরে আমার কাজ নাই; অদৃষ্টে যা থাকে, হবে; আমি একাকীই কলিকাতা দর্শন করিব।"

বাটীর বাহিরে জাদিয়া একটা বক্র পথ আশ্রম করিলাম। কিন্ত ক্লুধা অধিক, চলিতে প্রবৃত্তি হইল না। ভাবিলাম, 'দেখিয়া শুনিয়া এক ব্রাহ্মণের বাটাতে অভিথি হইব।" এমন সময়ে সেই পরিচিত মৃকের কণ্ঠস্বর আমার কর্ণে গেল। পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখি, সহচর আমার নিকট দৌড়িয়া আসিতেছে। আমি মনে করিলাম, "আমিও দৌড়িয়া পলাই।" কিন্তু কার্যান্ত ভাহা ঘটিল না। সে আমার নিকটে আসিয়া একেবারে পদম্বয় ধারণ করিল ও কভ ঠারে-ঠোরে বলিতে লাগিল;— "চলুন—ফিরিয়া আসিলেন কেন ?"

এই ব্যাপারে স্থামাদের উভয়ের পার্বে বছতর লোক জমিয়া গেল। আমি ভাবিলাম, "কি বিপদ! কাজেই হাবাকে উঠাইতে হইল" এবং বুঝাইয়া দিলাম, "সে স্থলে কিছুতেই যাইব না। তুমি আমার সঙ্গে আইস।"

অগত্যা আমার প্রস্তাবে সহচর সন্মত হইল।
লোক-জনও ব্যাহানে প্রস্থান করিতে লাগিল।
কিয়ৎক্ষণ পরে বাইতে বাইতে হাবাকে সঙ্কেতে
বলিলান, "বাহার বাটী লইয়া গিয়াছিলে, দে ত ব্রাহ্মণ নহে।" অধিক বলিতে পারিলাম না। হাবা জনেক প্রকার শপ্য করিয়া বুঝাইয়া দিল বে "দে খুব ভাল ব্রাহ্মণ।"

আমি ত অবাক। ভাবিলাম, "তবে হাবা, ভ্রম-ক্রমে আর কারও বাটা লইয়া পিয়া থাকিবে।"

নীরবে কিছুদ্র চলিলাম। লক্ষ্য,—ব্রাহ্মণ-বাটীর দিকে আছে। কিন্তু কি করিয়া যে, বাহ্মণ-বাটী চিনিব তাহা ঠিক করিতে পারিলাম নাঃ

ভাবিলাম, "এত" বসতি, ইহার মধ্যে অবশুদ্ধ ব্ৰাহ্মণ আছে। মধ্যাক্ত-কাৰ উপস্থিত, অতিথি-**অপে**ক্ষায় দ্বার**দেশে কেহ না কেহ দণ্ডা**য়মান | অ'ছেনই। আমি মূঢ়, হতভাগ্য; অগ্য আমার অতিথি-সেবা হইল না।" একটু পরে, সম্মুখে দেখি, একুটী বৃদ্ধ ব্ৰাহ্মণ, পলিত কেশ, গলিত দম্ভ, উত্তরীয় নামাবলী, ললাটে তিলক,—রোদন করিতে করিতে আসিতেছেন। আমি কাতর হইয়া (আকার ও অবন্থা দর্শনে পূর্ব্বপ্রতিক্রা ভূলিয়া) জিজ্ঞাসা ক্রিলাম "মহাশয়! আপনি রোদন ক্রিতেছেন কেন ?" ব্রাহ্মণ- "আমি বড় দরিদ্র, অদ্য তিন দিন কলিকাতায় উপস্থিত হইয়াছি, আমার পরিচিত কেহ নাই; তবে গুনিয়াছি, কলিকাতা রাজধানী, অনেক ধনার বাস এই ছানে ; 'যদি কিছু সাহায্য হয়' এই আশায় এখানে আসি-য়াছি। কিন্তু সাহায্য হওয়া দূরে থাকু, তিন দিন উপবাসী রহিয়াছি। অবতিথি হইবার জক্ম দারে দ্বারে ভ্রমণ করিতেছি, অতিথি-সৎকার কিন্তু এখানে বিচিত্র। ধমক, ভ<্সনা, ভীতি-প্রদর্শন, চোর বলিয়া : ধরাইয়া দিবার চেষ্টা ও প্রহার,—এই পঞ্বিধ সংকার **এ**থানে প্রচলিত। আমি সবগুলিই লাভ করিয়াছি"—বঁলিয়া পৃষ্ঠদেশ দেখাইলেন। আমি কম্পিত-কলেবরে বিপ্রপ্রে সেই রক্তমুধ জুতা-প্রহার-চিক্ত অবলোকন করিলাম। শরীর কণ্টকিত হইল। ভাবিলাম. "আর না, ডের হইয়াছে"; এখন "পলায়নমেব ভোয়ঃ।" ব্রাহ্মণকে বলিলাম আমার বহুভাগ্য; আপনি আজ আমাব অতিথি কিন্তু ঠাকুর। আমি সমুং অন্সঃস্থান আমার নাই। দোকান আপনার ইচ্ছামত সামগ্রী কিনিয়া দিতেছি।" ব্রাহ্মণ আমাকে কৃতার্থ করিলেন ; উহার ইচ্ছানুসারে ভাঁহাকে মাত্র ফল মূল কিনিয়া দিলাম, তিনি গ্রহণ कतिरलम । जामिख किंकिय लहेलाम । हारा मिष्टे-সাম্গ্রী লইল। তিন জনে পুনরায় গঙ্গাতীরে গিয়া উক্তন্মপে মধ্যাহ্ন-ক্রিয়া সমাধা করিলাম।.

এখন আমর। তিন জনেই এক সঙ্গে চলিলাম যাইতে যাইতে দেখি, পথের ধারে একটা মেটে ঘরের মারদেশে লিখিত রহিয়াছে,

হিন্দুদিগের আহার করিবা স্থান। আমি আগ্রহের সঁহিত দেই ব্রাহ্মণকে বলিলাম, বিশ হইয়াছে, এইখনে পাক করিয়া আহার করা বাইতে পারে ত ॰ ব্রাহ্মণ বলিলেন, "রামঃ। ও গুলকে এখন লোকে হোটেল না কি বলে। হোটেলে অন বিক্রন্তির হয়। পাচকের জাতিন্তিরতা নাই। ভোক্তা যে-সে উপন্থিত হয়; সর্বজাতির উচ্ছিপ্ত সর্বাত্ত। এক একটী হোটেল এক একটী ক্লুদ্র নরক। ওধানে পদার্পণ করিলেও পাপ হয়।"

আমি বতই কলিকাতার ভাব বুঝিতে লাগিলাম, ততই স্বস্তিত হইতে লাগিলাম। হাবাকে সঙ্গেতে বলিলাম,—কলিকাভার আর থাকিব না; বহির্গম-নের পথে লইয়া চল। হাবা তাহাই করিল।

যতই কেন কর্মে পড়ি না, নৃতন স্থান দর্শনের কৌত্রল সহজে নির্ত্ত হইবার নৃহে। চক্ষ্ এদিক-থদিক যাইতে লাগিল। একস্থানে দেখি—লেখা রহিগাছে,

পরীক্ষোত্তীর্ণা

ধাতী

এন্, ভট্টাচার্য্য।

ভাষা দেখিয়া ভাবিলাম. "এ কি ! এসব বুঝি ভাষা-ব্যত্যার কল। লিজভেদ অর্থটেদ, সবই ইংছাছে বোধ হয়। 'পরীক্ষোতীর্ণা ধাত্রী' শব্দে হয় ত দিগিজ্যী পণ্ডিত। আছে। এই বৃদ্ধ ত আমা অপেক্ষা আধুনিক, ইহাঁকে একবার অর্থটী জিজ্ঞাসা করি।"—মহাশয় "পরীক্ষোতীর্ণা ধাত্রী" শব্দের অর্থ কি ?

তিনি বলিলেন, "এখন ধাত্রী-বিদ্যার পরীক্ষা দেওয়া উঠিয়াছে, বে ধাত্রী সেই পরীক্ষার ভাল বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছে, দেই 'পরীক্ষোত্তীর্ণা ধাত্রী।' আমাদের দেশের প্রদিদ্ধ জমীদার শ্রীমৃক্ত বাবু—সিংহের বাচীতে একবার পরীক্ষোত্তীর্ণা ধাত্রী গিয়াছিল। এত খবর তাহাতেই পাইয়াছি।"

ন্ধামি বলিলাম, "ধাত্রী তু গ্রীলোকেই হয় ?" ' বুদ্ধা। (হাস্ত করিয়া) গ্রীলোক ভিন্ন কি অপরে ধাত্রী হইতে প'রে ?

- ু আমি! তবে আপনি প্রকৃত **অর্থ জানে**ন না। নতুবা সকল দিকে অসঙ্গত হয়।
- বৃদ্ধ। কিরপে অসমত হয়, একবার বলুন দেখি, শুন্দি।

আমি। কিছু পুর্বের,—একটী বাটীর পারে কাষ্ঠকলকে "পরীক্ষোত্তীর্ণা ধাত্তী এন্, ভটাচার্য্য" লিখিত রহিয়াছে, দেখিলাম। তাই বলিতেছি, আপনার কথা অসঙ্গত হইল। ভটাচার্য্য মহাশয়

কি শাক্ত-বিদ্যা ছাড়িয়া ধাত্রীপিরি করিতেছেন ? আর আপেনিও ত বলিলেন, ধাত্রী জীলোক ভিন্ন হয় না।

বৃদ্ধ বলিলেন, "তাইত"—

পশ্চাভাগ হইতে একজন, আমানের বিত্তা ভানতেছিল। দে ব্যক্তমরে বলিয়া উঠিল, "জান না ভট্চাজ! তোমানের সেই সেকেলে বুজক্লকি আর এখন নাই। খ্রী-পুরুষ-সাধারণের এখন একরপ উপাধি: খ্রী,—রমণী মিত্র, তাঁহার স্বামী,—লণিড মিত্র ইত্যাদি। এন, ভট্টাচার্য্য ও স্ত্রালোক।

আমি তাহার কথায় উত্তর দিলাম না। ভাবিলাম, "শৃত রমণীপণ 'দাদী' উপাধি হইতে
নিস্কৃতি পাইয়াছ। বোধ হয়, এ কৌশল সেইজন্ম
হইয়াছে। কিন্তু 'দাস' উপাধিটী কি উঠিয়া গিয়াছে
—তা না উঠিলে পূর্ণ স্থানিধা নাই। দাস ও দাসরমণীর দাস্থ ভ ঘুচে নাই।

আমার পাপভোগ ফুরাইল, ত্রাহ্মণ-সহবাসে অচিরেই ভৌম-নরক-ভোগ-তুঃখ পরিসমাপ্ত হইল। আমি কলিকাতার দীমা-বহির্ভূত হইলাম।

কর্তার গৃহস্থালি।

সংসাধে কর্তাই প্রধান। প্রধান বলিয়া তিনি সর্বলা উক্ত হইয়া থাকেন এবং প্রথমা বিভক্তি বা সর্ব্বপ্রধান ভাগও পাইয়া থাকেন। তাঁহাকে প্রধান বলিয়া উক্ত না কর, তিনি, তৃতীয় পক্ষীয় ব্যক্তির স্থায় উদাসীন হইয়া থাকিবেন, কোন ক্রিয়া কর্ম্মেই তাঁহার বাধ্য-বাধকতা-সম্পর্ক থাকিবে না।

যাহা হউক, কর্ত্তার আধিপত্য বিস্তর। যদিও
ক্রিয়াসিদ্ধিবিষয়ে করণকেই অনেকে প্রধান বলিয়া
থাকেন, কিন্তু কর্ত্তার অনুমতি ভিন্ন তাঁহার একপাও
চলিবার শক্তি নাই। রথবারা ব্রজপুরীতে গমন
সম্পন্ন হইয়াছিল, কিন্তু রাম না চালাইলে রখ চলে
নাই। তবে করণ লোকটা কর্ত্তামহাশয়ের দক্ষিণ
হস্তত্বরূপ বটে। আর কর্ত্তা নিজে বড় অধিক
পরিশ্রম করিতেও পারেন না। কার্যেই সকল
ক্রার্থ্যে তাঁহার কর্মতে ভিন্ন কোন কার্য্য করে না। সমস্ত
ক্রিয়া কর্ত্তার অপেকা করিয়া পড়িয়া ধাকে।

কর্ত্তার ওরস পুত্র নাই,অথচ পুত্র কন্থা অগনা।
উহাদের কোন্টী দত্তক, কোনটী ক্রীত ইত্যাদি।
কিন্তু অ্চর্যের বিষয় এই ধ্যুউহাদের প্রতি—তুইটী
ভাই ভারনীই সহোদর ও সহোদরা। পুত্রদিগের
সাধারণ নাম ধাত, কন্থাগুলির সাধারণ নাম ক্রিয়া।
সকলেই কর্তা মহাশরের আশ্রেরে প্রতিপালিত।
তমধ্যে কয়েকটী কর্তার বড়ই প্রিয়, প্রায় তাঁহার
সঙ্গ ছাড়ে না। যেমন ভ্রুত্রুস্, কু নামক পুত্র
এবং ভবতি, অস্তি ও করোতি নামী কন্থা। ইহাদের
মধ্যে অস্নামক পুত্র ও তাহার সহোদরার বয়স
অনেক হইয়াছে। সহোদরাদ্বরের সহ ভূ ও কু নব্য
বটে, তবে ছেলেমি করিয়া কথনও শিশু, কথনও
রক্তর সাজিয়া থাকে।

অনেকগুলি পুত্র কন্সা বিশেষতঃ কন্সারা কর্ম্ম ২ড় ভাল বা**সেন। কর্ম্ম ক্**রীতেই স্ত্রীজাতির বড় স্থ্যাতি, সেকালের এইরূপ ব্যবস্থা। যাহারা কর্ম্মে আসক্ত নহে, অকৰ্ম। (অকৰ্মক) বলিয়া তাহা-দিগকে সকলে প্রচার করে। ঐরপ-প্রকৃতির **ক্**সারা কেহ ব**সি**য়া **ধাকেন, কেহ শুই**য়া থাকেন, কেহ আছেন মাত্র, কেহ কেবল জাগিয়া আছেন বা নিদ্রা যাইতেছেন, কেহ কেবল হাসেন, খেলা করেন বা নুত্য করেন, সর্ব্বদা স্পর্দ্ধা করেন, কখনও কেবল খেদ করেন, কাঁদিয়া আকাশ ফাটান, শেষে পরহিংনায় শুকাইয়া মরেন। কর্ম্মনীলা ক্যারা ঐ-প্রকৃতির নহেন। তাঁহারা কেহ রাঁধিতেছেন, কেহ পরিবেশন করিতেছেন, কেহ পাঁচজনকে ডাকিতে-ছেন, অনুনয় বিনয় করিতেছেন, কেহ খাওয়াইতে-ছেন, শোওয়াইতেছেন, সেবা ভশ্রাষা করিতেছেন, ইত্যাদি।

কর্ত্তা যে কেবল পুত্র কন্সা লইয়াই সর্কদ। সাধ আহলাদে থাকেন এমন নহে, কার্য্য কর্ম্ম নির্কাহেও তাঁহার বিলক্ষণ দৃষ্টি আছে। কর্ম্ম না থাকিলে তিনি আপনাকে শৃত্য বলিয়া বোধ করেন। বাস্তবিক, গৃহস্থ বাটীতে কর্ম্মকায় না থাকিলে আড়ম্বর, ধূমধাম কিছুই থাকে না।

কর্জার দাতৃত্বও আছে, কথনও দরিত্রকে অর
বন্ত্র দান করিতেছেন, ব্রাহ্মণকে ভূমি, গো,
হিরণ্যদান কুরিতেছেন। যাহা দান করেন,
তাহা একবারে স্বত্নতার করিয়াই দান
করেন। যদি দানপাত্র তাহা গ্রহণ না করেন, তথাপি
তাহার দান ফিরে না।

किछ राज्ये मान कक्रम, मक्त्र रमेरे छ छात्र वा

অপাদান হইতে। সকল কার্য্যেরই অবধি সেইখানে।

যতই ধন দাও, কঁট্রার সেই বাক্স ছুইতে। তোমার
বাটীতে ক্রিয়া, বড় মংস্থ বড় আবশুক, লও কর্ত্তার
সেই পুকরিণী হইতে। বাটীতে ঠাকুর দেবা, অতিথিঅভ্যাগত সেবা, দধি তুরা হতের প্রয়োজন, সকলই
উৎপন্ন হইকে কর্ত্তার সেই গোহালপূর্ণ গোধন
হইতে। ভাণ্ডারই বা কত়। সকল বিষয়েরই
পূধক পৃথক ভাণ্ডার। ব্লাছ হইতে পাতাটী পড়িবে,
তাহারও ভাণ্ডার বা অপাদান আছে।

এখন কর্ত্তার সেই প্রকাপ্ত বসত্বাটার পরিচয় দিলেই হয়। সেটার নাম অধিকরণ। কর্ত্তা সেই প্রশস্ত ভবনের একদেশেই অবস্থান করেন, যেমন সিংহ কাননের একদেশে বাস করে। কিছু একদেশে বাস করে। কিছু একদেশে বাস করে। কিছু একদেশে বাস করে। কিছু একদেশে বাস করিলেও যেমন সেই সিংহের অধিষ্ঠানভূমি কাননে পদার্পণ করিতে কাহারই সাহস হয় না; তেমনি কার সাধ্য কর্ত্তার ভবনে সাহসপূর্ত্বক প্রবেশ করে। কাননে সেই সিংহের ত্যায় সকল ভবনই যেন তিনি ব্যাপিয়া আছেন। যেমন ভিলে তিল থাকে বা দুয়ে মাধুয়্য থাকে, সেই ভাবে সমগ্র ভবন ব্যাপিয়া তাহার অবন্ধিতি বোধ হয়। তেজের এমনি প্রভাব বটে! প্রভাব বা ভাব ঘাহাই বল, তিনি উঠিলে সকলকে উঠিতে হয়, তিনি বসিলে সকলকে বসিতে হয়, ইহা সর্ব্রদাই দেখিতে পাওয়া যায়।

কর্ত্তার একটা প্রিয় বয়য় আছে। ঐ ব্যক্তি কর্ত্তার স্বর্গণ না ইইলেও এখানেই তাহার আহার বিহার ও এবাটার সকলের সহিত তাহার সন্তাব ও আত্মীয়তা দেখিতে পাওয়া যায়। লোকটা অতি মিউভাষা ও অমায়িক, তাহার নাম সমন্ধ। সে কাহার সহিত পিতৃত, কাহার সহিত্য পুত্রত্ব, কাহার সহিত ভাতৃত্ব সমন্ধ পাইতেতে; কোথাও মূল; কোথাও অঙ্গ, কোথায় প্রভু, কোথাও বা ভৃত্য হইয়া কার্য্য নির্কাহ করিতেছে। কোথাও সত্ব-সামিত; কোথায় আধার-আধ্রেজ, একটা না একটা সম্পর্ক সে ব্যক্তি উদ্ভাবন করিবেই করিবে। ফলতঃ কেইই ভাহার পর নহে, এবং লোকটীর ঐরপ শ্লেহ-প্রেব্য হৃদ্যের জন্ম সকলেই তাহাকে আত্মরিক ভালবাসে।

কর্ত্তার সংসারে ঠিক ইহারই বিপরীত প্রকৃতির একটা লোক আছেন। ইতর বিশেষ করা, ভারতম্য • করাই ভাঁহার সভাব। দেবভার মধ্যে মহেশুরই শ্রেষ্ঠ, মান্তবের মধ্যে বান্ধণই শ্রেষ্ঠ, ছেলেদের মধ্যে অমুক ছেলেটাই দেখিতে ভাল, মেয়েদের মধ্যে অমুকই কর্মিষ্টা, আর সকলে বসিয়া থাকেন, চাকরের মধ্যে অমুক বড় চুষ্ট, তাহাকে, জবাব দিলেই হয়, গরুর পালের মধ্যে কালো গরুটীই হুরবতী, আরগুলির রথা ঘাসকাটা ইন্ড্যাদি নির্দ্ধারণ ত ততুপলকে বাগ্বিভগু করিতেই ইনি আছেন। এজন্ত লোকে ইন্টাকে নির্দ্ধার বলিয়া থাকে। কর্ত্তা দেখিয়া গুলিরাও ইন্টাকে অনাদর বা তিরস্কার করেন না। সকলেই তাহার সংসারে সমান আদরে স্থান পাইয়াছে ও একবাক্যে অবন্থিতি করিতেছে। ফলতঃ পরিবারটা ঘেমন বৃহৎ, তেমনি স্থা। এ পরিবারের প্রধান প্রধান ব্যক্তির উল্লেখ করা গেল মৃত্রে। পরিবারম্থ প্রত্যেক ব্যক্তির নাম ও কার্য্য বর্ণনাপূর্কক স্ক্রম সমালোচনা করিতে হইলে একথানি রহৎ পুস্তক হইয়া পড়ে।

কর্ত্ত। তাতি নিষ্ঠাবান্ হিন্দু। িনি জানেন,—
মহেশাদি দেবগণ ও পাণিনি-কাত্যায়নাদি মুনিগণ,
শাস্ত্রে ব্যরপ ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন, তদনুসারেই
আমাদিগের সংসার চালান কর্ত্তব্য। নব্য সভ্যতার
অনুরোধে ঐ সকল বিধিব্যবস্থার অণুমাত্র উল্লভ্যন
করিলেও প্রত্যবায় আছে।*

নব্যগণ, কর্তার প্রশংসা শুনিলে ? দেখিলে কিরপে গৃহস্থালি করিতে হয় ? ঐরপ করাই আমাদের শাস্ত্রের অভিপ্রায়। ভরসা করি, ভোমরা শাস্ত্রের মর্য্যাদা রক্ষণ করিতে শিথিবে ও আমার উক্ত দৃষ্টান্ত মনোযোগপূর্বেক গ্রহণ করিবে, সাহেব-দিবের ত্যায় একাকী, আত্মসর্বস্বি হইয়া কখনই সংসারে বাস করিবে না। ইতি।

শ্রীশারদাপ্রসাদ শর্মা।

কেলি কোন নব্যসভাতাভিমানী ঐ নিয়্মের কিছু কিছু গরিবর্তন করিরাছেন। যেমন, তাঁহারা সম্ব্রুকে করির স্থান বলিয়া কারক-দংসারের অন্তর্ভ ক করিয়াছেন। এরপ করা অস্তায়। তবে কালবলে যে পরিবর্তন অপরিহার্মে, হইয়া পড়ে, সে ছলে উপায় কি আছে গ্রেমন, বাঙ্গালায় দানের আর সেরপ প্রচলন নাই। কামেই সম্প্রদান উঠাইয়া দেওয়া হইয়াছে এবং যে কিঞ্জি দান আছে, তাহা সামান্ত কর্মের মধ্যেই পরিক্রিতি হইয়াছে, তাহাতে ভাদৃশ ক্ষৃতি বোব হয় নাই।

পুরাবৃত্তম্।

'ইতিহাসঃ পুরার্ত্তম্ টুল

বেদ ভারতের উপজীব্য, ভারতের গৌরবের সামগ্রী; তবু কেন বেদের বলিতে পার, তবু কেন ভারতে লোপ হইল 💡 দিন দিন বেদ্চর্চটা কমিয়া জাসিতেছে 📍 ফে যোগা-ভ্যানে, পূর্ব্ধ আর্য্যন্ত্রণ অদ্বিতীয় ছিলেন, যে যোগের প্রভাবে এক এক জন ঋষি সাক্ষাৎ ঈশ্বরের স্থায় শক্তি সম্পন্ন বলিয়া পূজিত হইয়াছেন, ভারতের সেই জনমু-নিহিত মহারত্ব আজ কোথায় ? কোন্ অন্ধকারময় গিরিগহ্বরে বিলীন ? কে বলিতে পারে ? ভাধু ইহাই নহে। •সংৰ্ষি পঞ্**শিধ** প্ৰভৃতির সাংখ্যাদি দর্শনগ্রন্থ; মনিথা, সত্য প্রভৃতির জ্যোতিষ গ্ৰন্থ ; কত শত কাব্য নাটক ;—ইন্স, চন্স, কাশ-কুংল, আপিশলি, শাক্টায়ন প্রভৃতির ব্যাকরণগ্রন্থও কথা-শেষ হইয়াছে।

তবে আমরা কেমন করিয়া নিঃসংশরে বলিতে পারি, "আমাদের ইতিহাস ছিল না বা পূর্ব্ব-পুরষণণ, ইতিহাস লিখিবার প্রণালী অবগত ছিলেন না।" বরং ইহাই বলিতে প্রবৃত্তি হয়, আমাদের সবইছিল; এখন আমাদের কিছুই নাই। আমরাছিলাম—রাজরাজেখর; হইয়াছি—ভিখারী। এখন, সেই সর্ব্বগ্রশস্ক্রয়ন গুর্ব্বপুরুষ্বন গণের দোষ দিলে আর কি হ'বে!

বৌদ্ধগণের দৌরাজ্যে, যবনদিগের ত্রাচারে,*
দেশের তুর্দশায়, আমাদের অভাগ্যে এবং পৃথিবীর
অভাগ্যে, প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থ আর নাই বলিলেই
হয়। ইতিহাসও উঠিয়া নিয়াছে। কালসাগরে বাঁপি
দিয়াছে। আদৌ না থাকিলে,—

"ইতিহা**স-প্**রাণাভ্যাং ষষ্ঠঞ্চ সপ্তমং **ন**য়েৎ**"**।

(স্মৃতি।)

এ সব লেখা আদিল কোথা হইতে ? যাঁহাদের ধর্মশাস্ত্রে ইতিহাস-পর্যালোচনা;—সন্ধাবন্দনা ও আহারাদির স্থায় নিত্যকর্ম বলিয়া উপদিষ্ট, সেই

^{*} কে কোন নব্যশিক্ষিতের মতে, ববন হইতেই আমাদের গোরব। এবং বেদ, মন্ধাদি স্মৃতি ও পুরাণাদি মিল্ কোম্তের পরে রচিত। ইা ইহা একটা কথার মত কথা বটে!

. আর্ব্য পূর্ববপুরুষ-গণের স্থায় ইতিহাসের গৌরব করিতে স্থার কেছ জানে কি না, জানি না। তাঁহাদিগের যে ইতিহাস ছিল, তদ্বিয়ে ইহা অপেক্ষা প্রকৃষ্ট প্রমাণ আর কিছু হইতে পারে না।

কিন্ত যে তর্কে আর ফল কি ? সে অন্তিত্ব-নান্তিছের বিবাদ কেবল শুক্ষকলহ বৈ তে নয় ? প্রাচীন কালের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে গেলেই বিষয় অন্ধকারে পড়িতে হইবে; তাহার নিবারণ ত তর্কে হইবে না। কাজেই তর্ম-ছার্ডিয়া অন্ধবিক্রমে অতীতের স্থাদ্র রাজ্যে গমন করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

"অথবা কৃতবাগ্দারে * * অমিন্ পূর্বস্থিতি। ।
মণো বজুসমুৎকীর্ণে স্তুরেস্থবান্তি মে গতিঃ ॥"
কিন্তু এই স্থবিস্তৃত রাজ্যে অধিকদূর অগ্রসর
হওয়া কাহারও সাধ্যায়ত্ত নহে । কিয়লুর গমন করিয়া
কৌতূহল চরিতার্থ করিতেই হইবে । আমাদের সেই
সম্ভব্য দূরের সীমা হইল, যুধিন্ধিরের রাজ্য কাল ।
এখন সীমা-বিবাদের সময় পড়িয়াছে, কাজেই,
প্রথমেই সেই সীমা-বিবাদে প্রবৃত্ত হইতে হইল ।
ফল, কেন্দ্র ছির না করিলে স্বর্বত্তই গোলখোর
ভাটতে পারে, এইজন্ম যুধিন্তিরের রাজ্যকাল নিরূপণ

প্রথমেই করা যাইতেছে।

"পতেমু ষ্টুস্থ সার্দ্ধেরু ত্রাধিকেয়ু চ ভূতলে।
কলেগতেমু ব্রাণামভবন্ কুরু পাগুবাঃ॥"

এই রাজতরঙ্গিণীর প্রমাণাস্সারে জ্বনেকেই
মুখিন্তিরের রাজ্যকাল কলিপ্রারন্তের ৬৫০ বংসর পরে
বলিয়া থাকেন। এখন কল্যক হইতেছে ৪৯৯২।
স্নতরাং প্রায় ৪০০৯ বংসর পূর্বের মুখিন্তিরের রাজত্ব
ছিল। ঐতিহাসিক রামদাস সেন এই মতাবলম্বী।

পণ্ডিত তারানাথ ওঁর্কবাচম্পতি, সিদ্ধান্ত-কৌমুদীর ভূমিকাতে লিধিয়াছেন, কলিপ্রারন্তের নবতিবর্ষের মধ্যে যুধিষ্ঠিরের রাজত।

জ্যোতির্ব্বিদাভরণের দশম অধ্যায়ে লিখিত আছে ;—

"র্ধিন্তিরো বিক্রম-শালিবাহনৌ নরাধিনাথো বিজ্ঞয়াভিনদনঃ। ইমেহসু নাগার্জ্জ্ন-মেদিনীবিভূ-বলিঃ ক্রমাৎ ষটু শক্কারকা মুপাঃ॥

কোন নংগ্ৰহ পুস্তকে এই স্নোক্টীর পাঠ অক্তবিং দেখা যায় যথা;—

"ব্ৰিটিরাছিক্রম-শালিবাহনের্ছ ততো নৃপঃ ভাষিক্রমাভিনম্মনঃ। যুধিষ্ঠিরাছেদযুগাম্বরাপ্পয়ঃ ৩০৪৪
কলম্ববিশে ১৩৫ হল্রথধাষ্টভূময়ঃ ১৮০১০।
ততেছিয়ুতং১০,০০০ লক্ষচতুন্তয়ং ১০০০০তক্রমাৎ
ধরাদুগন্তী ৮২১ বিতি শাকবৎসরাঃ ॥

অর্থাৎ যুধিষ্ঠির, বিক্রমাদিতা, শালিবাহন, বিজয়াভিনন্দন, নাগার্জ্জুন এবং বলি এই ছয় রাজা **যথাক্রেমে শকাক স্থাপক। তন্মধ্যে ৩**০৪৪ তিনহাজার চুয়াল্লিশ বৎসর যুখেষ্ঠিরের, শকাক প্রচলিত ছিল। তৎপরে, ক্রমে ১৩৫ একশর্ত পঁয়ত্রিশ বৎসর বিক্রমা-দিত্যের,১৮০০০ আঠার হাজার বৎসর শালিবাহনের, ১০০০ দশ হাজার বংসর বিজয়াভিনলনের, ৪০০০০ চারি লক্ষ বংসর নাগার্জ্জনের এবং ৮২১ আট শত একুশ বৎসর বলির শকাক প্রচলিত থাকিবে। বোম্বে প্রদেশস্থ পঞ্জিকাকারগুণও এই মত সমর্থন করেন। উক্ত শালিবাহন-শকাকই বর্ত্তমান সময়ে প্রচলিত। এক্ষণে ইহার মান ১৮১৩। ৩১৭৯ যৌধিষ্ঠিরান্দের পর হইতে শালি-বাহন-শকান্দ প্রচলিত, তাহা পূর্নের প্রতিপা্দিত স্থতরাং জ্যোতির্বিবদাভরণের মতে যু**ধিষ্ঠিরের প্রথম শকা**ন্দ হইতে ৪৯৯২ চারি হাজার নয় শত বিরানবর্ট্ট বৎসরকে আমরা বর্ত্তমান বর্ষ বলিয়া ব্যবহার করিতেছি। এবং :—

"নলাড্রীন্ত্থণাস্তথা শকন্পস্থাতে কলের্কংসরাঃ।" ভাস্করাচার্য।

> শাকো নবাগেলুকুশানুসুতঃ কলেভিবত্যকগণো যুগস্থ।

> > यक्त्रन ।

ইহার দ্বারা বুঝিতেছি, ৩১৭৯ তিন হাঁজার একশত উন্আানী কলিগতাকে শকান আরম্ভ। যোগ করিলে কলি প্রবৃত্তির প্রথম বর্ষ হইতে উক্ত ৪৯৯২ চারি হাজার নয় শত বিরান্ধ্য ই বর্ষই বর্জমানু বর্ষ ইহা ছির হয়। তদকুসারে গুধিষ্ঠির-শাক ও কল্যক্তের আহেন্ত এক বর্ষেই বলিতে হয়। তুই একশানি প্রাচীন তাশ্রশাসনেও এই মতানুবর্তী শ্লোক দেখা ঘার। ইহা হারা তর্ক বাচম্পৃতি মহাশরেরই পক্ষসমর্থন হইতেছে।

প্রদর্শিত মতদর প্রবল হইলেও তৃঃধের সহিত তাহা আমার পরিত্যান করিতে হুইল[†]! কাজেই এখন "মুরারেস্কতীয়ঃ প্রাঃ' তৃতীয় প্রার

ভতত নাগার্জ্নভূপতি: কর্নো ক্ষী যড়েতে শক্তীরকা নৃপা: ॥" এই পাঠাতুদারে শেষ শক্ত কুঠার নাম ক্ষী। অনুসরণ ভিন্ন গতান্তর নাই। নির্ন্তি-প্রবৃত্তির কারণ সঙ্গে-স্পূর্ণই ব্যক্ত হইবে। আমার বিবেচনায় কলির একাদশ শতালীর মধ্যভাগ হইতে, চাদশ শতাকীর মধ্যভাগ পর্যান্ত যুধিষ্ঠিরের ছিতিকাল। তমধ্যে একাদশ শতালীর শেষাংশে অর্থাৎ ১০৭৫ কলিগতানে যুধিষ্ঠিরের ধাজন্তর যজ্ঞ হয়, ধাষ্ঠিরের শকাকারন্তও সেই সমন্ন হইতে। আর নিকণ্টক রাজ্য-ভোগ-কংল কলির চাদশ শতালীতে। এই সিদ্ধান্তের প্রমাণ যথাক্রমে প্রদর্শিত

হইতেছে ;— "আসন্ মৰাস্থ মুনয়ঃ শাসতি পৃথাীং যুধিষ্ঠিরে নূপতৌ। ষড়ু দ্বিকপক্ষিয়ুতঃ শককালস্কন্স রাজ্ঞত ॥"

্ কাংহ্মিহিরাচার্য্যকৃত) বৃহৎসংহিতা, ১৩ শ অঃ।
"যথন রাজা মুধিষ্ঠির রাজ্য শাসন করেন; তথন
সপ্তাধিমণ্ডল (নক্ষত্র) মন্বা নক্ষত্রে অবস্থিত।
বর্ত্তমান সময় (বৃহৎসংহিতার দেই অংশ-রচনার
সময়) মুধিষ্ঠির-শকাক ২৫২৬।"

"সাল্পা ভ্রময়নং সবিতুঃ কর্কটকাদ্যং স্থাদিতশ্চান্তং ঐ তয় **অঃ**।

"এখন (রুহং সংহিতার সেই অংশ-রচনার সময়) সূর্য্যের অয়ন পরিবৃত্তি (দক্ষিণায়নারস্ত) কর্কট রাশির প্রথমাংশে ও উত্তরায়ণারস্ত মকরের প্রথমাংশে হইয়া থাকে।"

প্রচলিত গণনায় ৬৬ বৎসর ৮ মাসে এক এক অয়নাংশ। এখন বৃহৎসংহিতার সময় হইতে প্রায় ২১ অয়নাংশ অন্তর হইয়াছে। তাহাতে ১৩৯২ বংসর পূর্কের বুহৎ সংহিতা রচিত হইয়াছে এইরূপ আধুনিক ইংরেজী স্থন্ম স্পৃষ্ট উপলব্ধি হয়। মাধ্ব-চট্টোপাধ্যায়ও ৪২৭ শকে গণি হবেতা বরাহের স্থিতি স্থির করিয়াছেন। এই ২৫২৬ ও ১৩৯১ যোগ করিলে, ৩৯১৭ তিন হাজার নয়শত সতের বৎসর হয়। অন্য তিন হাজার নয়শও সতের বৎসর হইল যুধিষ্ঠিরের শকান্ধ আরম্ভ হইয়াছে। স্থতরাং ১০৭৫ কলিগুতাকে যুধি**ষ্টির শকা**ক **আ**রম্ভ জ্যোতির্বেক্তা 'ভাস্করাচার্য্য বলিলে, অন্বিতীয় মকরন্দকর প্রভৃতি সমুদয় পণ্ডিতগণের উপদিষ্ট अर्वतन्थ-वावश्र क्लाक किछू (उरे भिल्न ना। ্যন-তেন-প্রকারেণ এখন ড কল্যক ৪৯৯২ বলিতে হইবেই। অতএব ;---

"তে তু পারীক্ষিতে কালে মধাসাসন্ ধিজোত্তমাঃ। তদা প্রযুক্তক কলিদ্র দিশাক্ষশতাত্মকঃ॥"

বিষ্ণুপুরাণ, ৪র্থ অংশ, ২৪শ অঃ।

পরীক্ষিতের সমগ্ন সপ্তর্ধিমণ্ডল মৰায় অবস্থিত ছিলেন এবং কলির তথন দ্বাদৃশ শতাকী চলিয়াছিল এরপ অর্থ স্থাসকত হইল।

"একৈকম্মিন্নৃক্ষে শতং শতং চরস্তি ক্রের্বাণাম্॥" রহৎস-হিতা, ১৯শ অঃ।

"সপ্তর্বয় * * * তিঠ্ন্ত্যুক্শতং নূণাম্॥" বিষ্ণুপুরাণ, ৪র্থ অংশ, ২৪ কাঃ।

"সপ্তর্ষিগণ এক এক নক্ষত্তে এ**ক** এ**কশত** বৎসর থাকেন।"

যুধিষ্ঠিরের যখন নিক্ষণ্টক রাজ্যভোগ হইয়াছিল তথনও সপ্তর্বি মঘানক্ষত্রে ছিলেন ও দ্বাদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে বা দ্বাদশশততম কল্যকে পরীক্ষিতের রাজ্যকালেও মঘানক্ষত্রে ছিলেন; ইহা ত বিচিত্র কথা নহে। এক এক নক্ষত্রে ত তাঁহাদের একশত বর্ষ করিয়া ছিতি।

এখানে একটা কথা না বলিয়া ধাকিতে পারিলাম না: রাজতরঙ্গিণীর বা জ্যোর্কিদা-ভরণের মতে ভ্রান্ত হইয়া কোন ব্যক্তি, "তে তু পরীক্ষিতে কালে" ইত্যাদি শ্লোকের শ্রীধরস্বামি-কৃত-টীকাকারে "হাদশান্ত্রশতাত্মকঃ সন্ধ্যাণ্রসন্ধ্যাং-শাভ্যাং সহ" ইত্যাদি হুই এক পংক্তি যোজনা করিয়া দিয়াছেন। এই টীকার তাৎপর্য্য এই—"সন্ধ্যা এবং সন্ধ্যাংশ যুগের প্রাথমিক এবং আবসানিক কিয়ংকালের পারিভাষিক সংজ্ঞা। এই সন্ধ্যা-পরিমাণ--দেব-পরি-সন্ধ্যাংশ-সমেত কলিযুগের মাণে—দ্বাদশশত বৎসর।" তাহাতে "ৱাদশান্দ-**শতাত্মকঃ" এই বিশেষণে**র ব্যর্থতা, পুনরুক্তি এবং "প্রবৃত্তঃ" পদটীর সহজ বোধ্য অর্থ ত্যাগ করিয়া "বুদ্ধং" এইরূপ কন্তকলিত অর্থ আশ্রয় করিতে কিন্তু এ প্রয়াস পাইবার ত আবশুক্তা নাই। শ্রীধরস্বামী স্বয়ং যে এরূপ হুষ্ট অর্থ করিবেন, ইহা কথনই সক্তবপর নহে। টীকার র্মধ্যে অপরের এতাদুশ দৌরাত্ম্য অনেক গ্রন্থেই দেখা যায়।

বলা বাহুল্য, রাজতরঙ্গিণীর মত বা জ্যোতি-র্কিনাভরণের মত গ্রাহ্ম করিতে গেলে, জগন্ধিয়াত জ্যোতিষাচার্য্য বরাহমিহিরের প্রদন্ত হিসাবের সঙ্গে বিশেষ গোলধােগ স্টে। বিষ্ণুপুরাণ বচনেরও সদর্থ হয় না। আবার নল-রাজ্যকাল লইরাও বিষম সমস্থায় পড়িতে হয়।

ভাগবতের হাদশস্কন দ্বিতীয়াধ্যায়ে লিথিত আছে ;— • "আরভ্য ভবতো জন্ম বাবন্নন্দাভিবেচনম্। এতদ্বৰ্ধস্কুজন্ত শতং পঞ্চ দশোত্তরম্॥"

• ভারার্থ ;—পরীক্ষিংকে ভুকদের বলিভেছেন, জেন ! অপিনীর জন্ম হইতে ৩৫১০ একহাজার নিচশত দশ স্কুসরে নলরাজের অভিষেক । তারানাথ করিবাচশ্রুতিও এই বচনের এইরপ • অর্থই বিরাছেন । কিন্তু পরীক্ষিতের জন্ম যদি কলির ব্যয়•শতাকীর মধ্যে স্বীকার করা যায়, কিংবা লিব মপ্তম কি অন্তম শতাকীর মধ্যম ভাগে স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে প্রাসিদ্ধ গ্রীক্ ইন্ডিহাদের সেন্দে, এবং বৌদ্ধ ইতিহাদের সঙ্গে এবং বৌদ্ধ ইতিহাদের সঙ্গে এবং বৌদ্ধ ইতিহাদের সঙ্গে মহাবিরোধ পিছিত হয়।

প্রীক্নীর আলেক্জেণ্ডার ৩২৭য়ঃ প্র অকে

গরতবর্ষে কাগমন করেন। চন্দ্রগুপ্তের মহিত তাঁগার

দ্ধ হয়। চন্দ্রগুপ্ত শেষ নজনর পুত্র। নবনন্দের

জ্যিকাল সম্পরে প্রায় ১০০ বৎসর। স্কতরাং

২৫ হইতে ৪৬০ য়ঃ প্র অন্দ পর্য্যন্ত অর্থাৎ ২৬০৭

নগ্যন্দ হইতে ২৬৭২ কল্যন্দের মধ্যে প্রথম নন্দের

গ্রাজ্যাভিষেককাল মোটাম্টা ধরা ঘাইতে পারে।

এখন কলির দানন শতাকীর পূর্বার্দ্ধে পরীক্ষিতের

স্থা মারিলেই তদপেক্ষা ১৫১০ পানের শত দশবর্ষ

হরে নন্দরাজ্যাভিষেক প্রির করা অসঙ্গত হয় না।

"ততে:২পি ত্রিসহত্রে তু* শতাধিকশতত্রয়ে। ভবিষাং নালরাজ্যঞ্চ চেপেকো যান্ হনিষ্যতি॥" স্বন্পুরাণ, কুমারিকাখণ্ড।

কলির তিন সহস্র বৎসর পূর্ণ হইবার তিনশত দুশবর্ষ অবশিপ্ত থাকিতে † অর্থাৎ ২৬৯০ কল্যন্দেন নদবংশের রাজত্ব থাকিবে। এই নদ্দবংশ ধ্বংস করিবেন চাণক্য। এই বচনটাও মন্দ সাধক নহে। বিহুজন্ম,

* শ্বাবং পরীক্ষিতো জন্ম যাবলকাভিষেচনম্।
 এতর্বসহস্রস্ক ক্রেন্থ প্রকাশোভরম্।

এই বিষ্ণুপুরাণ-বচনের "পঞ্চদেশীতরং" এই ছলের পঞ্চনশ শক্ষটিকে একশেশ-সৈদ্ধ বলিতে হয়। ষেমন 'ঘটো' বলিলে হুইটী ঘট বুঝায়, 'বটাঃ' বলিলে বহু ঘট বুঝায়, তদ্ধেপ উক্ত 'পঞ্চদশ' কথাটী বহু পঞ্চদশের অর্থাৎ চতুন্তিংশদৃগুণিত পঞ্চ-

দদের বোধক বলিতে হইবে। ১৫কে ৩৪ দারা ৩৭ করিলে পাঁচশত্ দশই হইয়া থাকে। তথবা উচ্চ বচনে শিপিকর ভ্রম ক্রমে প্রতং' হলে 'জ্রেয়ং' হইয়াছে। এইরপ একট্ কট্ট কলনা করিতেই হয়।

ভাগবতের শ্লোকের শশতং প্রণাধনে তিন্ত ইহার সরল অর্থ ১১৫; কিন্ত আমরা অর্থ বরিরাছি ৫১০। এইরূপ সমৃদ্ধ বচনেই যে বংসামান্ত করিয়া অর্থের মার-পেঁচ করিছে তাইরাছে, তাহার উন্দেশ্য কেবল যে, প্রীক্ ইতিহাসের সঞ্জে মুঙ্গত করা,—তাই। নহে; কিন্তু পৌরাধিক বিলোধ পরিহার করাই মুখ্য উদ্দেশ্য।

অর্থের কিনিং বৈলন্ধণ্য না ক্রিলে ক্রিল বিরোধ হইত, দেখাইতেছি ;--

পরীক্ষিত অর্জনের পৌত্র, দোমাণি অর্জনিন সাময়িক জরাসন্ধের পৌত্র; স্কুতরাং ইইনের সম-সাময়িক। এই সোমাপি-বংশ সহস্র বংসার মসধে রাজ্য করিলে পর স্থানিক-পুর প্রদ্যোক্ত রাজা হন। প্রদ্যোতবংশের রাজ্য ১৩৮ বংসার। তৎপরে শিশুনাগ ও তংপুরাদির রাজ্য; সমুদ্রে ইহাদের রাজ্যকাল ৩৬২ বংসার। নন্দরাত্য তাহার পর। তবেই হইল, পরাজিত হইতে নন্দরাজ্যের অন্ততঃ ১৫০০ বংসার অন্তর। বিষ্ণুপুরাণেই এই কথা ভবিষ্য রাজ্যন্-কীর্ত্রন-প্রসঙ্গে আছে। যথা;—

"জরাসন্বস্তাৎ সহদেবাৎ সোমাপিঃ, ত্যাৎ শ্রুতবান, তম্পাপ্যযুগায়ঃ, তত্ত নির্মিত্রঃ, তত্ত-নয়ঃ জুক্মত্রঃ, তম্মাদপি বৃহৎকর্মা, সেনজিং, তম্মাক শ্রুত্জাঃ, ততো বিপ্রঃ, তম্ম চ পুত্রঃ শু**চিনামী ভবিষ্যতি**। তস্তাপি শ্লেম্যঃ, ততশ্চ স্বতাং ধর্মঃ, ততঃ স্থামঃ, ততো দৃঢ়দেনঃ, ততঃ স্মতিঃ, তশাৎ স্বলঃ, তম্ম স্নীতা ভবিতা। ততঃ সত্যজিৎ, সত্যজিতো বিশ্বজিৎ, ত্যাপি রিপুঞ্জয়ং, ইত্যেতে বার্হদ্রখা ভূপত্রো বর্ষসহত্র-মেকং ভবিষান্তি। सारुग्नः तिপুঞ্জা নাম বার্হ-**দ্রবোহন্তাঃ, তম্ম স্থনিকো নামামাত্যো ভ**রিযাতি। স চৈনং স্থামিনং হত্বা স্বপুল্রং প্রদ্যোতনামান-মভিষেক্যতি * * * ইত্যেতে অন্তরিংশগৃতর মৰ্কশতং পক **প্রদ্যো**তাঃ পৃথিবীং ভোক্যান্তি। ততশ্চ শিশুনাগঃ * * * মহানদী ইত্যেতে শৈশুনাগা দশ ভূমিপালাঞ্জীপি বর্ষণতানি দ্বিষ্ঠ্য-ধিকানি ভবিষ্যন্তি। মহানন্দিস্তঃ শুদ্রাপর্ভোচবো

 ^{&#}x27;दिमश्टल पूँ' ভর্কবাচম্পতি সম্মন্ত এই পাঠ।
 বিস্কুল।

[া] এটা শভাবিক শভতকের যথোচিতক্টার্থ। ভর্ক-বাচশতিও এইরূপ কুটার্থ আগ্রম করিমাছেন।

২তিলুরে। মুহোপালো নকঃ, পরশুরাম ইবা-পরোহখিলকু∰ান্তকারী ভবিতা।" ইত্যাদি

विक्रुभूदान, हर्ष बर्भ, २,८ वः।

ভাগবতের নবমন্বন্ধেও প্রায় এই মর্মেই লিখিত
আছে। তবে ২।৪ জন রাজার নামভেদ আছে।
ভাগবতের মতে জরাসন্ধের-পৌর্ট্রের নাম মার্জারি!
বিষ্ণুপুরাণের মতে সোমাপি ইত্যাদি। আর
শিশুনাগ-বংশের রাজক্ষ ৩৬০ বংসর। বিষ্ণুপুরাণের মতে ৩৬২ বংসর। কাজেই ভক্নীবিশেষভাষী সহর্ষির লিপির অর্থ-বিচিত্র্য করিতে
হইয়াছে। এইজন্ম শারভ্য ভবতো জন্ম ইত্যাদি
ভাগবত-শ্লোকের টীকায় শ্রীপরস্বামী লিখিয়াছেন।

বৈর্ষ্য প্রথ পঞ্চদশেতরং শতকেতি কয়াপি বিবক্ষয়া অবান্তরসংখ্যেরং, বস্তুতন্ত পরীক্ষিন্নদয়ে:-রন্তরং দ্বাভাং ন্যনং বর্ষাণাং সার্দ্ধসহস্রং ভবিষ্যতি। যতঃ পরীক্ষিং-সমকালং মাগধং মর্জ্জারিমারভ্য রিপ্ঞয়ান্তা বিংশতী রাজানঃ সহস্রসংবংসরং ভূবং ভোক্যন্তীত্যক্তং নবমন্তর্নে; যে বার্হত্রগভ্পালা ভাব্যাঃ সাহস্রবংসরমিতি। ততঃ পরং পঞ্চ প্রদ্যোতনা অপ্তত্রিংশোত্তরং শতম্। শিশুনাগান্চ ষষ্ট্যু তর্নতত্রয়ং ভোক্যন্তি পৃথিবীমিত্যুক্তবোক্তরাং।"

অর্থাৎ এই বে এক হাজার একশত ১৫ বংসর
নন্দরাজ্য ও পরীক্ষিত জন্মের অস্তর বলা হইরাছে;
ইহা একটা মাঝামাঝি কালসংখ্যা-কথন মাত্র;
বস্ততঃ পরীক্ষিত হইতে তুই কম পনের শত বংসর
পরে নন্দরাজ্য। এ কথা এই ভাগবতেই নবমস্করে,
বিশ্বভাবে বুঝান হইরাছে। ইত্যাদি।

স্বামীর প্রদর্শিত যুক্তিই আমাদের অবলমন।
কেবল "শতং পঞ্চদশোত্তরম্" এবং "ক্রেয়ং পঞ্চদশোত্তরম্" এই তুই ম্বানের অর্থ স্বামিকত নহে।
যুক্তিযুক্ত বলিয়া প্রকাশ করিলাম। তবে স্বামীর
সঙ্গে স্বাদশ বর্বের মতান্তর হইতেছে মাত্র। কিন্তু
মূলের সঙ্গে বিরোধনাই। মূলে আছে,জরাসন্ধণীত্রহইতে ১৫০০ (বিষ্ণুপুরাণের মড়ে), ১৪৯৮ (ভার্মবতের মতে), বৎসর পরে নন্দরাজ্ঞা। এই
দথিয়াই স্বামীর সিদ্ধান্ত। আমরা বলি, পরীক্ষিত্রতারা অসম্ভবও নহে। তাহা হইলেই সকল
গোল চুকিয়া যায়। "শতং পঞ্চ দশোত্তরম্" বা
"ক্রেয়ং পঞ্চ দশোত্তরম্" ইহার অস্মৎ-প্রদর্শিত অর্থও
স্বস্কত হয়।

"যদা মদাভ্যো দাস্তান্তি পূর্ববাধাদৃং মহর্ষয়ঃ।

তদা নন্দাৎ প্রভৃত্যেষ কলির্ দ্ধিং গমিষ্যতি। ভাগবত ১২শ স্কন্ধ।

শপ্রধিমগুল, ব্ধকালে মখা নাজ হইতে
ক্রমে পূর্বাযাটা নক্ষত্রে গমন করিবেন্দু, ভিংকালেই
নন্দরাজ্ঞার; সেই সময় হইতেই কলির রক্ষি। উক্ত প্রোকের এইরপ অর্থ মনে করিয়া এবং সপ্তার্ধন মগুলের এক এক নুক্ষত্রে একশত বংসর করিয়া ছিতি স্মরণ করিয়া, পরীক্ষিত ও নন্দরাজ্যে কিঞ্চিদধিক সহত্র বংসর অন্তর ইহা বিবেচনা হয় বটে, কিন্তু শ্রীধরস্বামীর অর্থ দেখিলে সে ভ্রম দূর হয়। তিনি বাহা বলেন, তাহার মর্ম্ম এই;—

"যখন 'সপ্তার্ধিমগুল' মঘানক্ষত্ত হইতে পুর্ব্বা-যাঢ়াতে গমন করিবেন, সেই সময় অর্থাৎ স্থানিকপুত্র প্রদ্যোতের রাজ্যারস্তৃকাল হইতে কলির বৃদ্ধি, নন্দের সময় হইতে অতিবৃদ্ধি।"

ইহার দ্বারা স্পষ্ট বুঝা ঘাইতেছে, নন্দের সময় সপ্তর্ষিমগুল, পূর্ববাষাঢ়া নক্ষত্রে ছিলেন না। কিন্তু সম্ভবতঃ পূর্ববভাতপদ নক্ষত্রে ছিলেন।*

"পূৰ্ব্বাষাঢ়াং যদা চৈতে প্ৰধাস্তন্তি মহৰ্ষয়ঃ। তদা নন্দাৎ প্ৰভূত্যেষ কলিবু দ্ধিং গমিষ্যতি॥"

এই বিফুপুরাণ-বচনের স্বর্থও, ভাগবত-বচনের স্থায় হইবে।

ি বস্তুত, জ্যোতির্ব্বদাভরণের শ্লোকার্থ আক্ষদের অনুকূলেও হইতে পারে। যথা ;—

"যুধিষ্ঠিরাছেদয়পান্দরাগ্নয়ঃ" যুধিষ্ঠিরাৎ প্রবৃদ্ধাঃ শকানাঃ কলের্বেদ যুগান্দরাগন্ন ইত্যর্থঃ।

"মুখিষ্টির হইতে প্রবৃত্ত শকান্দ,—৩০৪৪ কল্যন্দ পর্য্যন্ত প্রচলিত।"

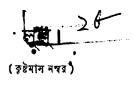
অর্থটা কিন্ত নিভান্ত সহজে আসে না। না আসিলেও ক্ষতি নাই। কেননা, অপর অর্থটীও ড সহজে আসে না।

ব্দতএব দ্যোতির্বিদাভরণও আমাদের প্রতি-কুল নহে।*

শ্রীপঞ্জানন তর্করত্ব।

* সপ্তর্থিনতল লইমা এক্ষণে বড় পোলবোর। ইংরেজী সিদ্ধান্তে নাকি ইতার গতি স্বীকার নাই। বাহা হউক, সে কথা স্বতম্ভ। সপ্তর্থির সহিত এ প্রবন্ধের কোন সংশ্রব নাই। প্রসন্তর্জনে লিখিলান মাত্র।

রালভর্মিশীর স্নোক্টা খুব সরল। এইজন্ত



১ম পর্ব্ব — চুরি।

"লে লুলু", আমীর সেখের মুখ দিয়া যখন এই কথা ছুইটা নিৰ্গত হইল, তখন তিনি জানিতেন না, ইহাতে কি বিপত্তি ষ্টিবে। কথা চুইটী আমী-রের অদৃষ্টে বজ্রাবাত রূপে পতিত হইল। আমী-রের বাটী দিল্লী **সহরে, আমীর জাতিতে মুসলমান**। এক দিন অন্ধকার রাত্রিতে আমীরের বিবি একেলা াহিরে গিয়াছিলেন। পরিহাস করিয়া, ভয় **দেখাইবার নিমিত্ত, আমীর ভিতর হইতে** ानिलन,—"ल नूलू"। व्यर्श कि-ना, "नूलू ! হই আমার স্ত্রীকে ধরিয়া লইয়া যা।" লুলু, কোনও হুরত বাবেরও নাম নয়, কিংবা ছুরিধারী কান্-চাটারও নাম নয়। "লুল্ল" একটা বাজে কথা. হোর কোন মানে নাই, অভিধানে ইহা দেখিতে গাওয়া যায় না, পরিহাস করিয়া আমীর কেবল Fপাটী যোড়-তাড় করিয়া বলিয়াছিলেন।

কিন্ত বধন বিপত্তি ঘটে, তখন কোথা হইতে যন উড়িয়া আসে। আশ্চর্যের কথা এই, লুলু একটী হতের নাম ছিল। আবার, দৈবের কথা ওন, লুলু সই রাত্রিতে, দেই মুহুর্তে, আমীরের বাটীর, ছাদের মালিশার উপর পা ঝুলাইয়া বিসয়া ছিল। হঠাৎ ক তাহার নাম ধরিয়া ডাকিল, সে চমকিয়া উঠিল, গনিল,—কে তাহাকে কি লইতে বলিতেছে; চাহিয়া দ্বিল, সমুব্ধ এক পরমা স্থল্যী নারী। তাহাকই লইয়া যাইবার নিমিত্ত লুলুকে অন্তর্যাধ করা ইতেছে। এরূপ গোমগ্রী পাইলে দেবতারাও। দেওে নিকা করিয়া ফেলেন, তা ভূহতর কথা ডিয়া দিন। চকিতের ভায়, হুর্ভাগা রমণীকে

হার কূটার্থ আমাদের সিদ্ধান্তের অসুকূল হইলেও হা অবলমন করিতে পারিলাম না। কূটার্থ করিবার কেতটা এই—

শার্ক বট (ছর এবং ভাষার অর্ক, অর্থাৎ ১ নর)
বিক অর্থাৎ ভাষার উপর তিন (১+৩=১২) এই
র শত। গতের প্রান্তের্। দর্কে গড়ার্থাঃ প্রান্তার্থাঃ।
বিং কমির বাদশ শড়াবীঃ আরতে ব্রুক-পাত্রেরা
নেন।

পুরু আকাশ-পথে কোথায় যে উড়াইয়া লইয়া পেল, তাহার আর ঠিক নাই।

আমীর, বরের ভিতর থাকিয়া মনে করিতে-ছিলেন, খ্রী এই আমে। এই আমে, এই আমে করিয়া অনেকক্ষণ হইয়া গেল, তবুও ভাঁহার স্ত্রী ফিরিয়া **আসিলেন না।** তখন তাঁহার মনে ভয়ের मकात रहेल; उथन जिनि जातक जाकित्लन, किस्त সাড়া-শব্দ কিছুই পাইলেন্না। বাহিরে নিবিড অন্ধকার, নিঃশব্দ। বাহিরে আঁদিয়া, এখানে ওখানে চারিদিকে খ্রীকে খুঁজিলেন, কোথাও দেখিতে পাই-লেন না। তবুও মনে এই আশা হইল, স্ত্রী বুঝি তামাসা করিয়া কোথায় লুকাইয়া আছে। তাই, পুন-রায় প্রদীপ হাতে করিয়া আতি-পাতি করিয়া সমস্ত বাড়ী অন্তুসন্ধান করিলেন, বাড়ীর ভিতর গ্রীর নাম-পদ্ধও নাই। আবার, আশ্চর্য্যের কথা এই যে. বাড়ীর দ্বার বন্ধ। সন্ধ্যাকালে নিজে তিনি যেরূপ वक **क**त्रिशां हि**ल्नन, সেই** त्रुप वक्कर द्विशां हिं। एत তাঁহার স্ত্রী কোথায় যাইলেন 🕈 প্রতিব্রতা সতী-সাধ্বী আমীর-রমণী বাড়ীর বাহিরে ক্রমই প্লার্পণ করিবেন না। আর যদিও তাঁহার ওরূপ কুমতি হয়, তাহা হইলেও দ্বার খুলিয়া ত হাইতে হইবে। দ্বার ত আর ফুড়িয়া যাইতে পারেন না। দারুণ কাতর হইয়া আমীর এই সব চিন্তা করিতে লাগিলেন। আমী-রের চক্ষু হইতে বুক বহিয়া অবিরত জল পড়িতে লাগিল। গ্রেম্বডমা গৃহলক্ষীকে গৃহে না দেখিয়া গৃহ শৃত্য, জগং শৃত্য, হৃদয় শৃত্য,—আমীর সবই শৃত্য प्रि**चिर्छ नात्रित्नन। क्र**्न मृश्च नग्, श्रीश्रकात्नत्र আতপ-তাপিত বালুকাময় মক্নভূমির স্থায় ধৃধ্ করিয়া হৃদয় তাঁহার জলিতে লাগিল। "আমি আমার অমূল্য নারী-রত্নকে আপন হাতেই বিলাইরা দিলাম; আমার কথা মত তাহাকে জিনেই লইয়া গেল, কি. ভূতেই লইয়া গেল, কি স্বয়ং শয়তান আসিয়াই লইয়া গেল, বিছুই বুঝিতে পারিতেছি ना। रात्र ! रात्र ! कि रहेल !" এই त्राप आगीत নানাপ্রকার খেদ করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। অব-শেবে চকু মৃছিয়া, দার খুলিয়া পাড়া-প্রতিবাসীকে ডাকিলেন। পাড়া-প্রতিবাসীরা সকলে দৌড়িয়া আসিল। সৰুলেই পুনরায় তন্ন তন্ন করিয়া আমীরের वाँडी व्यट्ववन कतिन, व्यामीद्रतत्र वाँडी त्विचात পর, পাড়ার এ বরে ও বরে ব্যাবিধি অধ্যেবণ रहेन, शनि-पॅकि मक्न पानरे तथा रहेन, पुँक्छ আৰ কোণাও বাকী ৱহিল না, কিন্ত আমীরের খ্রীকে

কেহই ুখুঁজিয়া পাইল না। প্রতিবাসীরা ক্রমে কানাকানি ক্লুরিতে আরম্ভ করিল, নিশ্চয় আমীরের বিবি কোনও পুরুষের সঙ্গে বাহির হইয়া গিয়াছে। এরপ সুদ্রী নব-যৌবনা রমণী আফিমচীর ঘরে কতদিন থাকিতে পারে? আমীর একট একট গালা-আফিম খাইতেন, তাঁহার এই দোব। এক ত স্ত্রী গেশ, তারেপর বর্থন এই কলক্ষের কথ। আনীরের কাণে উঠিল, আফিমচী হউন, তথন ভাঁছার জনরে বড়ই ব্যধা লাগিল। তিনি ভাবিলেন, •দর হউক, এ সংসারে আর থাকিব না, লোকের কাছে আর নুথ দেখ ইব না, ফকিরী শইয়া দেশে দেশে বেড়াইব, যাদ সে প্রিয়তমা লায়লারেপী মান্ধীকে পুনরায় পাই, তবেই দেশে ফিরিয়া আদিব, মা হইলে মজনুর মত এ ছার জীবন একান্তই বিসর্জন দিব।"

এইরপ ভাবিয়া চিন্তিয়া, ফকিরের বেশে खामीत पत हरेए वाहित हरेलन। माफ विष्टूरे नहिल्म नाः -- लहिल्म तक्ता, अकी हित्तत कोही, একটা বাঁশোর নল, আর একটা লোহার টেকো! অ মীর কিছু সৌথীন পুরুষ ছিলেন। টিনের **৫**ণটার ঢাক**নের উপ**র কাচ দেওয়া ছিল, আর্সির মৃত ভাহাতে মুখ দেখা যাইত। পাণ খাইয়া আমীর তাহাতে কখন কখন মুখ দেখিতেন, ঠোট লাল হইল কিনা। বাঁশের নলটী তাঁহার বড়ই সাধের জিনিস ছিল। **এক সাহেবের সঙ্গে** খানুসামা হইয়া একবার তিনি পাহাড়ে গিয়াছিলেন, **সে**ইখানে এই সথের জিনিসটী ক্রন্ন করেন। ইহার গায়ে হিজি-বিজি কালো-কা<mark>লো অনেক</mark> मान हिल। जामीत मत्न कतिराज्य, नत्नित स्म গুলি অলভার, তাই সেই হিজি-বিজি গুলির বডই গৌরব করিতেন। বস্ততঃ কিন্তু সে গুলি অলুস্কার নহে, সে গুলি অক্ষর,—চীনভাষাব ক্ষর। ভাগতে লেখা ছিল, "চীনদেশীয় মহাপ্রাচী-রের সন্মিকট বিংটিং সহরের মোশিঙ নামক কারি-পরের দ্বারা এই নলটা প্রস্তুত হইয়াছে। নল নির্দ্মাণ-কাজে মোগিঙ একজন অন্বিতীয় কায়িগর, জগং "স্কুড়িয়া তাঁহার সুখ্যাতি। যাঁহার নলের আবশ্রক হইবে, তিনি তাঁহারই নিকট হইতে যেন ক্রেয় করেন, বাজে মেকর-দিপের কাছে গিয়া यम दूथा अर्थमहे ना करदन। स्मिलिए नन ক্রেম্ব করিয়া যদি কাহারও মনোনীত না হয়, তাহা इटेल नल कितारेश मिल, त्याणिड एरक्नांर মূল্য কিরাইয়া দিবেন।" যাহা হউক, আমীর ধে নলটী কিনিয়াছিলেন, মনের মত হইয়াছিল তাই রক্ষা। না হইলে, মূল্য ফেরত ধইতে হইত। যুধিষ্ঠির যে পথ দিয়া স্বর্গে নিয়াছিলেন, সেই তুষারময় হিমগিরি ছাতিক্রম করিয়া, তিকাতের পর্বতময় উপত্যকা পার হইয়া, তাতাবের সহস্রক্রোশ মরুভূমি চলিয়া, চীনের উত্তর-সামার निर्हिर महत्व जाभौतक शहरक हहेज, रायात ষাইলে তবে মোপিঙের সহিত সাক্ষাৎ হইত, মোপিঙ তথন মূল্য ফিরাইয়া দিতেন। তাই বলি, ধর্ম্মে রক্ষা করিয়াছে যে. নলটী আমীরের মনোনীত হইয়াছিল। এত মনোনীত হইয়াছিল যে, প্রতিদিন ইহাতে অতি যত্ত্বে আমীর তৈল মাধাইতেন। তেল ধাইয়া খাইয়া, পাকিয়া, ইহা ঈষং রম্ভিমাবর্ণ ইইয়াছিল। কৌটার ভিতর বড়ই সাধের ধন, আগীরের প্রস্তুত বরা আফিম থাকিত, ইতর ভাষায় যাহাকে লোকে চণু বলে। বাঁলোর নলটা দিয়া চণ্ডুর ব্য পান করিতেন। টেকো দ্বারা কোটা হইতে আফিম নলের আগায় রাখিতেন।

২য় পর্ম্ব——রোজা।

এই সকল সরঞ্জাম লইয়া আমীর গৃহ হইতে বাহির হইলেন। দিল্লী পার হইলেন, কত নদ ন্দী প্রাম প্রান্তর অতিক্রম করিলেনঃ দিনের বেলায় ভিক্ষা করিয়া খান, সন্ধ্যা হইলে, গাছ লোয় হউক, কি মাঠে হউক, পড়িয়া থাকেন, খোদা খোদা করিয়া কোন মতে রাত্রি কাটান। এইরূপে কত নিন অভিবাহিত হইয়া গেল। স্ত্রীকে পুনরায় পাইবার আশা আমীরের মন হইতে ক্রমেই অন্ত-হিত হইতে লাগিল। হয় ফকিরী করিয়া সমস্ত জীবন কাটাইতে হইবে, না হয় একটা বুড়ো-হাবড়া নিকা করিয়া'পুনরায় খরকলা করিতে হইবে, এই ভাবিয়া শেংকে তিনি নিতান্তই আহুল হইয়া পড়ি-লেন। একদিন তিনি একটা প্রার্টেম গিয়া উপস্থিত হইলেন। সেধানে একজনদের বাটীর সম্মধ অনেক গুলিন লোক বসিয়া আছেন দেখিলেন। জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন যে সে গ্রামটী পশ্চিমের চক্রবেড় বিশেষ। বেখানে লোক বসিয়াছিল, সেটী জানের বাড়ী। গৃহস্বামী একজন প্রসিদ্ধ গণংকার। ভূত ভবিষ্যৎ বৰ্ত্তমান সকলই প্ৰত্যক্ষ দেখিতে পান। সংসারে তাঁহার কাছে কিছুই খণ্ড নাই

অভুষ্টের লিখন তিনি *জলে*র মত পড়িতে পারেন। সামুদ্রিকে হরুমানের চেয়ে ব্যুৎপত্তি। ললাটে কি হাতে, যে ভীষায় বিধাতা কেন আঁচড়-পিচড় পাড়িয়া থাকুন-না,—ইংরেজিতে হউক কি ফারসীতে হউক, জ্বভাষায় হউক কি দানব ভাষায় হউক. — সকলই তিনি অবাধে পড়িতে পারেন। চরি-জুয়া-চরি সকলই বলিয়া দিতে পারেন। অবোধ পবর্ণমেণ্ট যদিও তাঁহাকে একটাও পুয়সা, কি একটাও টাইটেল দেন শাই সতা, কিন্তু দূর দূরান্তর হইতে তাঁহার নিকট লোক আসিয়া থাকে। পাঁচটী পয়সা আর পাঁচ ছটাক আটা দিয়া ভূত ভবিষ্যৎ গুণাইয়া লয়। व्याभीत विलितन,—"बामिश कारनत वाफ़ी गारे, ইনুশল্লাতালা ৷ কে আমার বিবিকে লইয়া গিয়াছে সে গুণিয়া দিয়ে।" **অ**নমীর গিয়া জানের বাটীর **সম্মধে বসিলেন। অন্যাক্ত লোকের গু**ণা-গাঁথা হইয়া ষাইলে**. অ**তি বিনীত ভাবে গণৎকারের নিকট তিনি **আপনার তু:খের কথা আগাগোড়া** বলিলেন। প্রণংকার ক্ষণকালের নিমিত্ত পাঢ় চিন্তায় নিমগ্ন হই-লেন। অবশেষে চারিধানি খাপরা হাতে লইলেন। মন্ত পড়িয়া সেই চারিখানি খাপুরায় ফুঁ দিতে লাগিলেন। যখন মন্ত্র পড়া আর ফুঁ দেওয়া হইয়া গেল, তখন একখানি উত্তর্গিকে, একখানি দক্ষিণে, একখানি পূর্ব্বদিকে, আর একখানি পশ্চিমে ছুড়িয়া ফেলিলেন। তার পর কিয়ৎক্ষণের নিমিত্ত চূপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন,—"ফকিরজী ৷ আপনার গ্রীর সন্ধান পাইয়াছি। আপনার স্ত্রীকে ভূতে লইয়া পিয়াছে। কিন্ধ করিব কি । আমি ভূতের রোজা নই। ভূতের উপর আমার কিছুমাত্র অধিকার নাই। যদি থাকিত, তাহা হইলে এতক্ষণ কোন কালে আপনার স্ত্ৰীকৈ আনিয়া দিতাম। তবে আপনাকে সন্ধান বলিয়া দিলাম। আপনি এক্ষণে একটী ভাল রোজার অনুসন্ধান করুন। ভাল রোজা পাইলে নিশ্চয় আপনার স্ত্রীকে ভূতের হাত হইতে উদ্ধার করিতে পারিবেন।" এ আশ্বাস পাইয়া আমীরের মন কথঞিং^{*} সুস্থ হইল। তাঁহার খ্রী যে, কোনও তুষ্ট লম্পটের কুহ**কে প**ড়িয়া মর হইতে বাহির হয় নাই, এ হুঃধের সময় তাহাও শান্তির কারণ

এখন রোজী চাই। কিন্ত ইংরেন্তের প্রভাবে আমাদের সকল ব্যবসাই একরূপ লোপ পাইয়াছে। অস্ত ব্যবসার কথা দূরে থাকুক, ভূতদিপের ভূতে গাওয়া ব্যবসাটী পর্যান্ত লোপ হইয়া শিয়াছে।

এই হতভাগা দেশের লোকগুলা এমনই ইংরেজি-ভাবাপন হইয়াছে যে, কাহাকেও ভূতে পাইলে কি ডাইনে শাইলে, বলে কি-না বিষ্টিরিয়া হইয়াছে। এ কথায় রক্তমাংদের শরীরেই রাগ হয়, ভূতদেহে ত রাগ হইবেই। তাই ঘূণায় ভূতকুল একবাক্য হইয়া বলিলু,—"দূর হউক, আর কাহাকেও পাইব না।" ডাইনীকুল একবাকা হইয়া বলিল, **"দূর হউক, আ**র কাহাকেও ধাইব না।" ভারতের ভূতকুল ও ডাইনীকুল আজ তাই মৌনী ও শশান-মশান আজ তাই ভিয়মাণ। রাত্রি হুই প্রহরের সময়, জনশুগ্র মাঝখানে, আকাশ পানে পা তুলিয়া, জিহ্বা লক্ লক্ করিয়া, চারি দিকে ঘুরিয়া-ঘুরিয়া, সেকালে ডাইনীরা যে চাতর করিত, আজ আয় সে চাতর নাই। মরি।মরি। ভারতের সকল গৌরবই একে একে লোপ হইল। এ অবস্থায় আর রোজার ব্যবসাকি করিয়া চলিবে ? তাহাও এক প্রকার লোপ হইয়াছে। নানা ছানে, কত-শত গ্ৰহা ময়রার বরে আ**জ জ**ল নাই। পায়ের উপর পা দিয়া, সোণা দানা পরিয়া, যাহারা স্থথে স্বচ্ছন্দে **কাল কাটাইত, আজ তাহারা পথের ভি**খারী। আমীর দেখিলেন, ভাল রোজা পাওয়া বড় সহজ কথা নয়। আমীর কিন্ত **হতাশ** হইবার ছেলে ' ছिल्न ना। यत्न कतिलन ए, - "यनि आयात्क পৃথিবী উলট-পালট করিয়া ফেলিতে হয়, ভাহাও আমি করিব, যেখানে পাই দেইখ'ন থেকে ভাল রোজা নিশ্চয় বাহির করিব।" এই বলিয়া তিনি পুনরায় দেশ-পর্য্যটনে প্রবৃত্ত হইলেন ধান, সেই খানেই সকলকে জিভ্ঞাসা করেন,— "হাঁগা! তোমাদের এখানে ভাল ভূতের রো**ভা** আছে ?" ছোট-খাট অনেক রোজার সঙ্গে দেখাও হইল। অনেক মুসলমান আসিল, যাহারা তাহিজ লিখিয়া ভূত প্রেত-দানা-দৈত্যকে দূর করেন, তাঁহা-দেরও সহিত সাক্ষাৎ হইল। কিন্তু মনের মত কাহাকেও পাইলেন না; বুৰ ফুরিয়া কেহই বলিতে পারিল না যে, "ভূত মারিয়া আমি ভোমার ন্ত্ৰীকে আনিয়া দিব।" অবশেষে অনেক পথ্ चरनक पूत्र बारेशा, चाशीत अकी बाह्य निया পৌছিলেন। সেই গ্রামে প্রথমেই একটা বৃদ্ধার সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল। আমীর ঘধারীতি . ভাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"হাঁগা! তোমাদের এখানে ভাল ঝেছা আছে ?" বৃদ্ধা উত্তর

করিল,—"হাঁ, বাছা! আছে। আমানের গ্রামের মহাজনের ক্যাক্ষে সম্প্রতি একটা কুর্দান্ত ভূতে পাইয়াছিল। মহাজনের টাকার আর ক্ষরধি নাই। দে যে কত ড'কার, কত বৈদ্য, কত হেকিম, কত রোজা আনিয়াছিল, তাহার আর কি বলিব, হু পা দিয়া ভড় করিয়াছিল। কিন্তু কিছু হয় নাই, কেহই সে ভূত ছাড়াইতে পারে নাই। অবশেষে গ্রামেরই একজন দরিদ্র ব্রাহ্মণ একটা মত্র পড়িয়াই তাহাকে আরোগ্য করেন। ব্রাহ্মণ পূর্বে থাইতে পাইত না, ব্রাহ্মণ-ব্রাহ্মণীর উদরে অল ছিল না, অকে বস্ত্র ছিল না, এখন অন্ধ-ব্রেয় কথা দূরে থাকুক, বারে হাতী, ঘোড়া, উট বাধ্মণি

এয় পর্ব্ব—-ভাঁতি।

বলা বালল্য, আমীর এই কথা ভ্রনিয়া অবি-লম্বে ব্রাহ্মণের দ্বারে গিয়া উপন্থিত হইলেন। ব্রাহ্মণের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া, ঝুঁকে সেলাম করিয়া, তাঁহাকে আদ্যোপান্ত আপনার তুঃখের কাহিনী বলিলেন। ব্ৰাহ্মণ বলিলেন,—"দেখ। ভূতে পাইলে আমি ছাড়াইতে পারি। ভূতে যদি কাহাকেও একেবারে উড়াইয়া লইয়া যায়, ভাহার আমি কি করিতে পারি ? পাহাড়ে লইয়া গিয়াছে, কি সমুদ্রের ভিতর লুকাইয়া রাথিয়াছে, তাহা আমি কি করিয়া জানিব ? ফকির সাহেব ! তোমার স্ত্রীকে আনিয়া দেওয়া আমার সাধ্যাতীত।" এই কথা শুনিয়া আমীর মাথা হেঁট করিয়া সেই খানেই বসিয়া পড়িলেন, চক্ষু দিয়া টপ্ টপ্ করিয়া জল পড়িতে লাগিল। হুর্কাসা মুনির জাতি! যেমন কঠিন, তেম্নি কোমশ ! দেই জলেই ব্রান্সণের মন ভিজিয়া একেবারে গলিয়া গেল। ব্রাহ্মণ বলিলেন,— 'ভন ফ্কিরজী। তোমাকে মনের কথা বলি,—প্রকাশ করিও না। ভাহা হইলে রোজা বলিয়া আমার যা ্ৰিছ মান-সম্ভ্ৰম-প্ৰতিপত্তি হইয়াছে,সকলই যাইবে। ভোমাকে সভ্য করিয়া বলিতেছি, আমি প্রকৃত ্যাল্ নই, ভূত ছাড়াইবার একটী মন্ত্রও জানি না। এমন কি, গায়ত্রী পর্যান্ত জানি না, আর লেখাপড়া বিষয়ে, কুখ পৰ্যান্তও শিখি নাই। তবে এইমাত্র হলিতে পারি যে, আমি একজন পরম নিষ্ঠাবান শ্রাহ্মণ। চৌকায় বদিয়া **থা**ই। আজ কালের ইংরেজি-পড়া বাবু ভায়াদিনের মত নই।" আমীর বলিলেন,—"সে কি মহাশয়। তবে আপনি মহাঞ্চনক্যার ভূত ছাড়াইলেন কি করিয়া?" ব্রাহ্মণ উত্তর
করিলেন,—"সে কথা তোখাকে আদ্যোপান্ত সমস্ত
বলিতেছি। প্রকাশ করিও না, তাহা হইলে আমার
বড়ই মন্দ হইবে।" আমীর বলিলেস,—"আ্লার
কসমু, এ কথা আমার মুখ দিয়া কখনই বাহির
হইবে না।"

ব্ৰাহ্মণ বলিলেন,—"এই গ্ৰামে একটী ভাঁতি বাস করে। তাঁতি তাঁত বুনিয়া খায়, কোনও ল্যাঠাই ছিল না। একদিন কি মতি হইল, সে তাঁত বুনিতে বুনিতে একট গুনগুন স্বরে গান করিল। নি**জের** কানে স্থরটী স্বরটী বড়ই সুমধুর বলিয়া লাগিল। পুনর্কার আন্তে আন্তে পাহিয়া দেখিল, বড়ই মিষ্ট বটে! তাঁতি মনে মনে ভাবিল, 'আমি একজন প্রকৃত গাইয়ে। এ গুণটী এতদিন প্রচ্ছন্ন অবস্থায় রুথা নষ্ট হইতে-ছিল। জনতের দশাই এই, তা না হইলে হীরা। মণি-মুক্তা উপরে চক্মক্ না করিয়া, মাটী কি জলের ভিতর কেন বুখা পড়িয়া থাকিবে ৷ যাহা হউক, এখন হইতে পান পাইয়া আমি জগৎ মুগ্ধ করিব, মধুর তানে অবিরত জগতের কর্ণকুহরে সুধা ঢালিয়া দিব। স্থাপাতত প্রতিবাদীদিগকে আমার গুণের কিঞ্চিৎ পরিচয় দিই।' এই বলিয়া তাঁতি ক্রমে গলা ছাড়িয়া গান আরম্ভ করিল। একদিন যায়, হুইদিন যায়, গ্রামবাসীরা শশব্যস্ত। তুই চারি দিন পরে গ্রামের লোক অন্থির হইয়া পড়িল। প্রাণ লইয়া সকলের টানাটানি। স্বভরাৎ আবালবৃদ্ধবনিত। সকলে গিয়া তাঁতির দ্বারে উপস্থিত। তাঁতিকে ডাকিয়া বলিল,—'বাপু হে। পুরুষ-পুরুষাযুক্তমে বহুদিন ধরিয়া আমরা এই গ্রামে বাস করিতেছি। তোমার গানের **প্রভাবে** আর আমরা এখানে ডিষ্টিতে পারি না। বল ত ঘর দ্বার ছাড়িয়া উঠিয়া যাই, আমার নাহয় চুপ কর গানে ক্ষান্ত দাও।' ভাঁতি বলিল,—'না মহাশয়। সে কি কথা! গ্রাম হইতে উঠিয়া যাইবেন কেন ? সুরবোধ নাই বলিয়া ধদি আমার গান আপনা-দিনের কাণে ভাল না লাগে, তাহা হইলে আপনা-দিপকে আর বিরক্ত করিতে চাহি না। আজ ছইতে মাঠে বসিয়া **আ**মি গান কৰিব। যাঁহা**র** বোধাবোধ আছে তিনি গিয়া আমার গান শুনিবেন, আর পারিতোষিক-স্বরূপ একপণ করিয়া আৰি তাঁহাকে কড়ি দিব।' এইরপ আখন্ত হইয়া

গ্রামের লোক বে বাহার মরে চলিয়া গেল।
,তাঁতি গিয়া মাঠেক মাঝখানে এক অখথ গাছের
নীচে উচ্ত খাটাইল। সৈখানে বসিয়া মনের
স্থে গান করিতে লাগিল। তবে খেদের বিষয়
এই শুনিতে ক্রহ যায় না, জনপ্রাণী ন্স দিক
মাড়ায় না, কাক পক্ষী সেদিকে ভুলিয়াও উড়িয়া
যায় না।"

ব্রান্ধণ বলিতেছেন,—'ফকিরজী! আমি বড়ই ্দরিজ ছিলাম। এ গ্রামের ভিতর ক্লামার মত দীনহুঃখা আর কেহ ছিল না। গৃহিণী ও আমি যে কত উপবাস করিয়াছি, তাহা বলিতে পারি না। নিজের যাহা হউক, ত্রাহ্মণীর শীর্ণ দেহ, মলিন মুখ, দেখিয়া সততই আমার প্রাণ কাঁদিত। কি করিব, কোনও উপায় ছিলু না, মনের আওণ মনেই নিবাইতাম, চক্ষের জল চক্ষেই শুকাইতাম। ব্রাহ্মণী একদিন আমাকে বলিলেন—'আজ খরে আটা নাই। তাঁতি বলিয়াছে তাহার গান ভনিলে একপণ করিয়া কড়ি দিবে। যাওনা, একটুখানি কেন শুনিয়া এস না। একপণ কড়ি পাইলে খরে ত্রর হুইবে, তুইজনে থাইরা বাঁচিব।' বলিলাম—'দেখ ব্ৰাহ্মণি ! ও কথাটী আমাকে বলিও না। শূলে বাইতে বল তা যাইতে পারি, আগুণে পুড়িয়া মরিতে বলিলেও মরিতে পারি, কিন্ত তাঁতির গান আমাকে শুনিতে বলিও না. তিলেকের নিমিত্তও সে দগ্ধানি আমি সহু করিতে পারিব না। এই কথা লইয়া ব্রাহ্মণীর সঙ্গে আমার ক্রমে কিকিৎ বচসা হইল। ব্রাহ্মণী আমাকে ধর হইতে ঠেলিয়া বাহির করিয়া দিলেন। বলিলেন, **'যাও একট-**ধানি. তাঁতির গান ভ্রনিয়া একপণ কডি লইয়া আইস। পথে বাহির হইয়া আমি মনে মনে ভাবিলাম, কি করি ! তাঁতির পান কি করিয়া শুনি ! অথচ কড়িনা লইয়া আসিলে ব্ৰাহ্মণী আৰু বুক্ষা তাঁতির গান গুনার চেয়ে মরা রাখিবেন না। ভাল। এ ছার জীবনে আর কাজ নাই। পড়ি দিয়াই সরি। এইরূপ মনে মনে ছির করিয়া একজনদের বাটী হইতে এক গাছি দড়ি চাহিয়া লইলাম। এ মাঠে তাঁতি গান করিতেছে, অঞ দিকে প্রায় হুই ক্রেম্প দূরে, আর একটা মার্চে দিয়া আর একটা অপথ গাছে দড়িটা পাটাইলাম, ফাসটা ঠিক করিয়া লইলাম, গলায় দিই আর কি, এমন সময় সেই পাছের ভিতর হইতে একটা ভুত বাহির हिन । ७७ बामारक बिनन- अद बामन, पूरे

করিতেছিল্ কি ?' আমি আদ্যোপান্ত ঘটনা তাহার নিকট বর্ণন করিলাম 🐧 ভূত বলিল, **'আ**র ভাই। ও কথা বলিদ নে। যে গাছের তলায় এখন তাঁতি গান করিতেছে, যুগ-যুগাস্তর হইতে ঐ পাছে আমি বাস করিতেছিলাম। পাছটী আথার বড়ই প্রিয় ছিল। কিন্ত হুইলে হুইবে কি. যেদিন হইতে তাঁতি উহার তলায় পান আরম্ভ করিল, সেইদিন হইতেই আমাকে ও গাছ ও মাঠ ছাড়িয়া পলাইতে হইল। দেখিতেছি, গুইজনেই অন্মরা• একবিপদে বিপন্ন। তা, তোর আর ভাবনা নাই, তুই বাড়ী ফিরিয়া যা। তোদের গ্রামের মহাজনের কগ্রাকে জামি গিয়া পাইব। কিছুতেই ছাড়িব না, কেবল তুই গ্রিয়া বখন আমার কাণে কাণে বলিবি যে, আমি সেই দ্রিড ব্রাহ্মণ আসিয়াছি, তথনই আমি ছাড়িয়া দিব। মহাজনের অনেক টাকা আছে, আর সেই এক্যাত্র ক্সা। অনেক ধন দৌলত দিয়া ভোকে বিদায় করিবে, তোর **হঃধ** ঘুচিবে।" আহ্মণ বলিলেন. "সেধনী! ভনিলে তো! আমি রোজা নই, আমি মন্ত্রওন্ত্র কিছুই জানি না। দৈবতামে আমার একটা ভূতের সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল, **ररेएउरे आमात्र এरे या किछू नल। मराखरन**व **কন্তা**র ভূত ছাড়িলে, চারিদিকে আমার নাম বাহির হইল যে, আমার মত রোজা আর পৃথিবীতে নাই। ভূতে পাই**লেই সকলে আ**মাকে লইয়া যায়। আমাকে আর কিছু করিতে হয় না, কেবল আমি রোগীর কাণে কাণে গিয়া বলি, 'শীঘ্র ছাড়িয়া বাইবৈ তো যাও, না হইলে এখানে তাঁতির গান দিব।' উ'তির নার্মে সকল ভূতই জড়-সড়, পলাইতে পথ পায় না ৷"

8र्थं পर्या— उंट्नग्राग ।

আমীর বলিলেন, "মহাশয়! তাহাই যদি সত্য, তবে চশুন না কেন ? আপনার সেই ভূতটাকে গিয়া জিজ্ঞাসা করিয়া দেখি, তিনি যদি অনুগ্রহ করিয়া, আমার খ্রীকে উদ্ধার করিয়া দেন ? কারণ, ভূতে ভূতে ও অবশ্রই আলাপ পরিচয় আছে, নিময়ণ-আম্রাণে, শাদি-বিয়াতে অবশ্রই সাক্ষাৎ হইয়া থাাকরে। আমার জ্রীকে বে ভূতে লইয়া পিয়াছে, তাহাকে যদি ভিনি ভূটো, কথা বলিয়া দেন, তাহা হইলে আমার আনক উপকার ইইতে পারে। না হয়,

षশভূমি।

ভূত সাহেব! হজুর!



ব্রীকে কি করিয়া পাই, তাহার একটা না-একটা উপায়ও তিনি বলিয়া দিতে পারেন।" ব্রাহ্মণ বলিলেন, "এ পরামর্শ মন্দ নয়, তোমার ছঃখ দেখিয়া আমি বড়ই কাতর হইয়াছি, আছো চল ঘাই, দেখি কি হয় " ব্ৰাহ্মণ ছুৰ্গা বলিয়া, আমীর বিশিল্পা বলিয়া যাত্র। করিলেন। ক্রমেণ তাঁহার। যে মাঠে ভূত থাকে, সেই মাঠে গিয়া উপস্থিত হইলেন: যে গাছে ভূত থাকে, সেই গাছতলায় গিয়া উপন্থিত হইলেন। সেখানে দাঁড়াইয়া, পাছের দিকে চাহিয়া উদ্ধিমুখে হুইজনে স্থতি মিনতি 🚁রিতে লাগিলেন। ব্রাহ্মণ বলিলেন,—"হে ভূত! আদ্রিত সেই দরিজ ব্রাহ্মণ আজ পুনরায় ভোমার নিকট আসিয়াছে। তোমার কুপায় তাহার প্রাণ রক্ষা হইয়াছে, তোমার কৃপায় তাহার দরিদ্রতা মোচন হইয়াছে। পৃথিবীতে ৰত ভূত আছে, স্কল ভূতের তুমি শ্রেষ্ঠ। ভূতের তুমি রাজা।

কুপা করিয়া দেখা দাও, আর একবার আবির্ভাব হও।" মুদলমান বলিল, "ভূত সাহেব। হজুরের নাম শুনিয়া কদম-বোদী করিতে এখানে আসিয়াছি আমার মনস্বামনা সিদ্ধ করুন। হজুরের এই পাছ তলায় কাঁচা পাকা সিন্নি চড়াইব।" এই প্ৰকানে নানারূপ স্তব করিতে করিতে গাছটী হুলিং লাগিল, গাছটীর উপর যেন এক প্রবল ঝড় বহিতে লাগিল, ডালপালা সম্দয় সড় মড় করিতে লাগিল তার পর গাছের ডগায়, এক স্থানে সহসা অবকারে আবিভাব হইল। দিন হুইপ্রহরে, চারিদিবে স্থ্যের কিরণ, আর সকল স্থানেই আলো, কেবল সেই স্থানটুকুতেই অন্ধকার। ক্রেমে সেই **অন্ধ**কার-রাশি জমিয়া গাঢ় হইতে গাঢ়তর হইতে লাগিল। অবশেষে তাহা এক ভীষণ প্রকাণ্ড নরমূর্দ্ভিতে পরিণত হইল। নরমূর্ত্তি ধরিয়া ভূত পাছ হইতে নামিয়া আসিল, বুকের পালে আসিয়া গাঁড়াইল।

ঁ এখানে এখন একটী নৃতন কথা উঠিল। বিজ্ঞান-বেতারা বিশেষত ভূত-তত্ত্ববিং পণ্ডিতেরা এ বিষয়টী অকুধাবনা করিয়া, দৈখিবেন। এখানে **ন্থির হইল এই, যেমন জল জমিয়া বরফ হয়,** অন্ধকার জমিয়ে তেমনি ভূত হয়। জল জমাইয়া বরফ করিবার কল আনছে, অল্লকার জমাইয়া ভূত করিবার কল কি সাহেবেরা করিতে পারেন না ? অন্ধৰ্কারের অভাব নাই। নিশাকালে বাহিরে তো অল্পল্ল আক্ষকার থাকেই। তার পর মাসুষের মনের ভিতর যে কত অন্ধকার আছে, তাহার সীমা নাই, অন্ত নাই। কোদাল দিয়া কাটিয়া কাটিয়া, **ঝুড়ি পু**রিয়া এ**ই অন্ধকা**র কলে কেলিলেই প্রচূর পরিমাণে ভূত প্রস্তুত হইতে পার্নিবে। তাহা হইলে ভূত খুব **শস্তা** হয়। এক পয়সা, হুই পয়সা, বড় জোর চারি পয়সা কবিয়া ভূতের সের হয়। শস্তা হইলে পরিব-হৃঃখী সকলেই যার ষেমন ক্ষমতা ভূত কিনিতে পারে।

পাছের পাশে দাঁড়াইয়া, কিছু রাগত ভাবে ভূত বলিল,—"বামুন! আজ আবার কেন আসিয়াছিস্ ? তোর মত বিট্লে বামুন আমার অবধ্য নয়। ইচ্ছা হইলে এখনি তোর ঘাড় মৃচ্ড়াইয়া দিতে পারি। আমার **অ**বধ্য**, সেই ইংরেজি-প**ড়া াবুলোক। তাঁহাদের ভয়ও করি, ভক্তিও করি। ভয় করি, পাছে মহাপ্রভুরা গায়ে টলিয়া পড়েন, ক বমন করিয়া দেন। ভক্তি করি কেন না, এটা **পেটা খাই**য়া তঁহোদের মনের কোঁচ্**কা** ঘূচিয়া ায়ে, মন সরল হইয়া যায়, এই মর্ত্ত্যলোকেই তাঁহারা াদাশিবত্ব প্রাপ্ত হন, জার অন্ত লোকের মত তাঁহাদের মন জিলেপির পাক্-িশিষ্ট নয়।" ব্রুফাণ ব্লিলেন, "প্রভু! আমি নিজের জন্ম আপনার নিকট ভিক্ষা করিতে আসি নাই। আপনার প্রসাদে আমার আর কিছুরুই অভাব নাই। এই লোকটী নিদারুণ সন্তাপিত হইয়াছে, ইহার নিমিত্তই আমি আপনার নিকট আসিয়াছি।"

এই কথার ভূতের রাগ কিছু পড়িয়া আসিল।
স জিজ্ঞাসা করিল,—"সঙ্গে তোমার ও লোকটী
ক ?" ত্রাহ্মণ তথন আমীরের সকল কথাই ভূতকে
নাইলেন। শুনাইয়া বলিলেন,"মহাশর। আপনাকে
হার একটা উপায় করিতে হইবে, না করিলে।
লোকটা প্রাণে মন্ত্রিবে। আপনি দয়ার্ডিভিড,
নামার প্রাণ কলা করিয়াছিলেন, ইহারও প্রাণ
কা কর্মন।" ভূত বলিল, ইহার ক্রীকে নিক্স

লুলু লইয়া গিয়াছে। লুলু সবে দৃতন ভূতাসার পাইয়াছে, ভূতনিরিতে তাহার ন্ব অনুরান, সে বড়ই হুরস্ত। বাহ্মণ জিজ্ঞাদা করিনে,—"নৃতন ভূতগিরি পাইয়াছে ? মহাশর! সে কি প্রকার কথা 📍 ভৃত হাসিয়া বলিল—"এ কথার ভোমরা কিছুই জান না। *ু*লোকে বলে অমুক মানুষ মরিরা ভূত হইয়াছে। ঠিক সেটী সভ্য নয়। নিজে মরিয়া নিজের ভূত হয় না। মানুষ মরিলে আমরাকেহ গিয়া তাহার ভূতগিরি করি। লক্ষ লক্ষ ভূত পৃথিবীতে অব্ছিতি করিতেছে। কেহ বা ভূতগিরি করিবার কর্ম পাইয়াছে, কেহ বা ভূত-গিরি করিবার উমেদারি করিতেছে, আবার কেহ বা বেকার বসিয়া আছে। আমাদের যিনি **কুর্তা,** তিনিই ভূতদিগকে এই কার্য্যে নিযুক্ত করেঁন।° ভূতকে তিনি বলেন,—'যাও অমুক মানুষের সল্পে সঙ্গে ধাক, সে মরিলে ভাহার ভূত হইও, ভাহার ভূতগিরি তোমাকে দিলাম।' সেই দিন হইতে ভূতটী মানুষের <mark>দঙ্গে সঙ্গে থাকে। মানুষে</mark>র মা<mark>থাটী</mark> ধরিলে তাহার আর আনন্দের পরিসীমা থাকে না; কেননা, মরিলেই ভাহার ভূতগিরি করিতে পাইবে। এরূপ যে ঘটনা হয়, সে কেবল তোমাদের নিজ দৌঁষে। দেশীয় সংবাদপত্র সকল তোমা-দিগকে কত অশিকা দিয়া থাকে, যদি কায়মন-শ্চিত্তে পালন করিতে, তাহা হইলে তোমাদের এ হর্দশা হইত না। এই দেখ, দেশ একেবারে নির্দ্ধন হইয়া **বাইতেছে। বিলাতী কাপড়ে**র দারা विद्रानीरात्रा धन लूटिएएছ। ভाল, विनाजी कार्रफ না পরিলেই ত হয়। যদি দেশী কাপড় পর, ভাহা হইলে তু আর ভোমাদিনের ধন কেহ লুটিতে शाद्य ना। दबल कहिया विटमनीरंग्रेजी धन लहेग्रा যাইতেছে। ভাল, রেলে না চড়িলেই ত হয়, পায়ে हाँ हिंहा , दक्त कानी-तूम्मावन याखना १ छ। यमि कत्र, তাহা হইলে বিদেশীয়েরা ভোষাদিগের দেশে রেল করিতে কখনই আসিবে না, দেশের ধন দেশেই রহিয়া যাইবে। সেইরূপ, আমরা তোমাদিপের ভূতনিরি করি 🕈 আমরা তোমাদিনের ভূতনিরি করি-বার উমেদারিতে থাকি ? ভাল, তোমরা বদি মরা ছাড়িয়া দাও, তাহা হইলে তো কেহ তোমাদের ভূতপিরি করিতে আনে না। তাই বলি, না মরিলৈই ত সকল কথা কুরাইয়া বার। নিজে তোমরা মরিবে, व्यात एक त्नाच व्यामाद्यप्त । व्यापताद्यत्र मत्या व्यार বে, মরিলে আমরা ভোমাদিনের ভূতনিরি করি।

"যাহা হউক, লুলু বহুদিন হইল, ভুতুগিরি করিবার জন্ম দরখাস্ত করিয়াছিল। কপালে ভার ভুতগিরি কোথাও জুটে নাই। অবশেষে কর্ত্তা তাহাকে ছবিরাম চণ্ডালের ভূত-পিরির উমেদারিতে নিযুক্ত করেন। ৰদিও বৃদ্ধ হইয়াছিল, তথাপি তাহার শক্তি-সামর্থ্য বিলক্ষণ ছিল। কিছুতেই মরিতে চার না। বুদ্ধের কুব্যবহারে লুল্লু বড়ই বিরক্ত হইয়াছিল। আজ অলদিন হইল, 'তুথিরামের মৃত্যু হইয়াছে, পুরু তাহার ভূতগিরি পাইয়াছে। পুরু একটা সভ্য ভব্য নব্য ভূত। সে যে এতদিন পরে এখন মনের সাধে ভৃতগিরি **ক**রিতেছে, তোমাদের মুখে এ কথা ভনিয়া বড়ই সুখা হইলাম " ব্রাহ্মণ বলিলেন,— আপনি সন্তুষ্ট। আমরা যে, আপনার নিকট ভাহার নামে অভিযোগ করিতে আসিয়াছি। ইহার ঞ্রীকে আপনি উদ্ধার করিয়া দিবেন, সেই প্রার্থনায় যে, আপনার কাছে আসিয়াছি !" এইরূপ অনেক বাদাসুবাদের পর ভূত বলিল,—"দেখ, আমি এক্ষণে বৈরাগ্য ধর্মা অবলম্বন করিয়াছি, সংসারের বাদ-বিসংবাদ, ভাল-মন্দ কিছুতেই থাকি না। আমি জানি না লুল্ল এখন ইহার স্ত্রীকে কোথায় রাখিয়াছে। অংক্ষেণ করি, এরপে অংকাশ আমার নাই। তোমরা এক কাজ কর; এখান হইতে দশক্রোশ দুরে মাঠের মাঝখানে একটী পুরাতন কৃপ আছে, সে কৃপে এখন জল নাই। তাহার ভিতর ঘ্যাঘোঁ বলিয়া একটী ভূত বা**স করে। খাঁ।খোঁ সক**ল **গং**বাদ রা**থি**য়া থাকে। ভূতদিগের মধ্যে সে একরপ গেজেট। ভোমরা তাহার িকট যাও, मिक्न मन्नान विषय निर्व ।" एर्द कथा अहै. আজ কিছুদিন হইল খাঁঁযোঁ প্রেম-জরে জর-জর জর হইয়াছে। মনের **খেদে** বিরলে সে কূপের ভিতর বসিয়া আছে। রুগা কহে না, ডাকিলে উত্তর দেয় না, তাহার দেখা পাওয়া ভার। চেষ্ট করিয়া দেখা"

৫ম পর্ব্ব——প্রেম-জর।

ব্রাহ্মণ এবং আমীর, আর করেন কি ? তুইজনে বাঁাবোঁর অনুসন্ধানে চলিলেন। বাইতে বাইতে সেই সাঠে গিয়া উপস্থিত হইলেন। কূপের ধারে গিয়া বাঁাবোঁকে ডাকিতে লাগিলেন। ব্রাহ্ম

णिक्लन,—"चंग्रार्ला भराताक ! चग्रार्चा वातू ! चरत · আছেন ?" মুদলমান ডাকিলেন,—"ব্যাবেং সাহেব ! বাড়ী আছেন ?' তাকিয়া **তাকিয়া চুইজনেরই** ' গলা ভাঞ্চিয়া গেল, তবুও ব্যাবোঁ কৃণ হইতে বাহির হইল না, উত্তর পর্যান্ত দিল না। **হুইজনে** তখন ভাবিলেন, এত বড়ই বিপদ। এর আবার উপায় কি করা যায়। ব্রাহ্মণ অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া বলিলেন,—"চল, আমরা তাঁতির কাছে यारे।" वित्रम-चमर्त ठूरे ज्ञत्न कितिलन। পুনরায় প্রামে আসিয়া চুইজনে তাঁতির নিকট' ষাইলেন। ব্রাহ্মণ, তাঁতিকে বলিলেন,—"ভায়া। ভোমাকে একটা উপকার করিতে হইবে। খাঁয়খোঁ নামে একটা ভূত আছে। (সে আমার পরম বন্ধু। তাহার কাণের ভিতর অতিশয় পোকা হইয়াছে. সে পোকা কিছুতেই বাহির হইতেছে না। দারুণ ক্লেশে খ্যাখোঁ এখন একটা কূপের ভিতর আশ্রয় লইয়াছে। আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া, তাহারই ভিতর অব**স্থিতি করিতেছে। 'ডাকিলে উত্ত**র দেয় না, বাহিরেও **আসে** না। মতুষ্যের **কাণে** পোকা হইলে অনেক কালোয়াতের গানে বাহির হইতে পারে, কিন্তু ভূতের কাণের পোকা তোমার গান ভিন্ন কিছুতেই বাহির হইবে না। অতএব যদি তুমি একবার সেই কুপের ধারে বসিয়া, একট গান কর, তাহা হই**লে ব**ড়ই উপকৃত হইব।" এ পর্যান্ত ইচ্ছাসত্ত্বে কেহ'তাঁতির পান শুনে না**ই**। আজ তাহাকে গান গাওয়াইবার জন্ম লোকে উৎসুক। এ **অ**হস্কার রা**থি**বার কি আর স্থান আছে ? আহলাদে আটখানা হইয়া তাঁতি বলিল.— "আমি এইক্ষণেই যাইতেছি। কাপড় পরিয়া আসি।" তাঁতি কাপড় পরিয়া **ত**ৎক্ষ**ণা**ৎ স্বর হইতে বাহির হইল। তিনজনে পুনরায় সেই কুপাভি-মুথে চলিলেন। কৃপের ধারে পৌছিয়া, তাঁতি প্রাসন করিয়া গান আরস্ত করিলেন: ত্রাহ্মণ ও আমীর কাণে অঙ্গুলি দিয়া কিকিং দরে গিয়া দাঁড়াইলেন। য**থন তাঁতির গান কৃপের ভিতর গিয়া** প্রবেশ করিল, তথন খ্যাখোঁ ভাবিল, "প্রেম-ভ্রে জর-জর হইয়া মনের খেদে বিরলে কুপের ভিতর বসিয়া আছি, ওখানে আজ আবার একি ভীষণ ব্যাপার! সে কালে কবির চিতেন শুনিয়াও প্রাণ ধরিতে পারিয়াছিলাম, তাহাতেও প্রাণ বাহির হয় নাই; আজ যে দেখিতেছি, মহাপ্রাণী ধড়ফড় করিয়া বাহির হয়!" খাঁাখোঁ তবুও কিন্তু সহজে

কৃপ হইতে বাহির হয় নাই। যখন দেখিল, তাঁতির পানে নিতান্তই প্রাণ বাহির হইরা যায়, তথন করে কি ? কাজেই বাহির হুইতে হইল। হামাগুড়ি দিয়া কুপ হইতে বাহির হইল। খ্যাবোঁ বেঁটে-থেঁটে, হাড়-ওটা বুড়ো-স্থড়ো ভূত। প্রেম-হরে দেহ তার শতই জর-জর হইয়াছিল থে, তাহার চক্ষ্, মুখ, নাসিকা হইতে অগ্নিক্ষ্নিস নির্গত হইতে ছিল।

ে প্রেম-জুরে জর-জর।



কৃপ হইতে বাহির হইয়া ভূত একদিকে উৰ্দ্ধখাদে পলাইবার উদ্যোগ করিতেছে, এমন সময়ে ব্রাহ্মণ ও অমীর আসিয়া তাহার সমুধে দাঁড়াইলেন। ব্রাহ্মণ তাহাকে বলিলেন, "ঘাঁ্যাঘোঁ, তুমি পলাইও না, তোমার ভয় নাই, ঐ দেশ তাঁতি ভায়া চুপ করিয়া-ट्टन। जात्र পलाहेरन ना काथा १ रवशास्त वाहेरन, ্সেইখানে গিয়া তাঁতি ভায়া গান জুড়িয়া দিবেন। তার চেয়ে, তোমাকে একটা কথা জিজ্ঞাসা করি, সত্য সত্য উত্ত**র** দাও**় আম**রা তাঁতি,ভায়া**কে লই**য়া **খ**রে ফিরিয়া যাই।" স্টার্টো ব্রা**ন্ধণের মুর্বপানে চা**হিল, আমীরের মুখপানে চাহিল, তাঁতির মুখপানে চাহিল। দেখিল, গলা পরিষ্কার করিয়া তাঁতি আর একটা গান আরম্ভ করিবার উদ্যোগ করিতে-ছেন। তাহা দেখিয়াই খাঁমের আত্মা-পুরুষ क्षकारेया शरेल। त्म विलल,- "आक्रा कि विलाद বল, কি জিজাসা করিবে ?" ব্রাহ্মণ বলিল,—"লুব্রু নামক ভোমাদের যে ভূত আছে, সে এই আমীবের প্রীকে লইয়া গিয়াছে। কোখার রাধিয়াছে, তুমি

বলতে পার ? আর ুকি করিয়াই বা তাহার উদ্ধার হয় ?" ঘাঁটো বলল,— 'অনেক দিন ধরিয়া, প্রেমজারে জর-জর হইয়া আমি এই ক্লেপর ভিতর বসিয়া
আছি। সংসারের সংবাদ বড় বিছু রাখি নাই।
তবে তাঁতির পান যদি আর না শুনাও, তাহা হইলে
অনুসন্ধান করিয়া বলিতে পারি।"

ব্রাহ্মণ বলিলেন,—"অনুসন্ধান করিতে যাই বলিয়া ভূমি পলাইয়া যাইবে, শেষে আর ভোমার দেখাপাইব না। আমরা তেমন বোকা নই ে, ভোমাকে ছাড়িয়া দিব।" খ্যাঘোঁ উত্তর করিল, "পশাইয়া আর কোথায় যাইব 🤋 যেখানে ঘাইব, **সেই খানে গিয়া ভোমরা তাঁতির গান জুড়িয়া** দিবো। তা ছাড়া আমাীরের স্ত্রী কোথায়, অনুসন্ধান না করিয়াই বা আমি কি করিয়া বলি মু" ব্রাহ্মণ বলিলেন-- "দত্য কর বে শীঘ্র ফিরিয়া আদিবে।" বাঁ।বেঁ। বলিল-"আমি সত্য বলিতেছি, শীঘ্র ফিরিয়া আসিব।" তখন ব্রাহ্মণ বলিলেন—"আচ্চা তবে যাও, শীদ্র আসিও, আমরা এখানে বসিয়া র**হিলাম।" ঘ্যাঁঘোঁ বলিলেন—"রও**় আমি আমার বড় নাগরা জুতা যোড়াটী পায়ে দিয়া আসি! সে জুতাটী পায়ে দিলে আমি বাত:সের উপর উত্তম চ্লিতে পারি। মৃহত্তের মধ্যে সমুদয় ভারত-ভূমি ভ্রমণ করিতে পারি।" এই বলিয়া ঘ্যাঘোঁ। পুনরায় কুপের ভিতর যাইল, নাগরা জুতা পারে দিয়া বাহিরে আদিল, বাতাদের উপা উঠিয়া হন্ হন্ করিয়া অতি ক্রত বেগে চলিতে লাগিল; নীত্রই **অদুগু হই**য়া গেল। ব্রাহ্মণ, স্থানীর ও তাঁতি সেই খানে বসিয়া রহিলেন। খাঁচেখা ফিরিয়া আসে কিনা এই কথা লইয়া আলোচনা করিতে লাগি-লেন। সকলেই একদৃষ্টে আকাশ পানে চাহিয়া त्रहिल्लन। **"कथ**न **जारम, कथन जारम"** এই उद्ध्य সকলেই মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন। বিভুল্প পাঁরে আমীর বলিয়া, উঠিলেন "ঐ আফিতেছে, ঐ দেখ উত্তর দিকে কালো দাগটীর মত কি দেখা ষা**ইতেছে।" নিকটবর্তী হইলে সকলেই** বলিয়া উঠিলেন—"ঘ্যাঘোঁ বটে, নাররা জুভা পরিয়া ষ্যাৰ্ঘেঁ। আদিতেছে।" খ্যাৰ্ঘেঁ। নিকটে আদিলে সকলেই তাহার মহা সমাদর করিলেন, স্কুক্ট্র বলিলেন—"ঘাঁটো। তুমি সভাবাদী বট। প্রেম জ্বরে জর-জর হইয়াত তুমি আপনার সভ্য রক্ষী করিয়াছ। এখন বল, সংবাদ মঞ্চল তো[°]ণ্ ঘাঁাঘোঁ বলিল, 'হু-সমাচার বটে, আমীরের জীর

আনি সন্ধান পাইরাছি।" সকলে বাললেন, তবে শীদ্র বল—"ঝামীরের স্ত্রী একণে কোধার? সে ভাল আছে তো !"

খাঁাখোঁ বৰ্লিল,—"হিমালয়-প্রদেশে ভীমভাল নামক একটা ব্লদ আছে। ব্লদের ভিতর পাহা-ড়ের গায় লুলু একটা বর বুদিয়াছে। জলে ডুব দিয়া তবে সে বরের ভিতর বাইতে পারা যায়, ষ্মশ্র পথ নাই। তাহার ভিতর লুল্ল আমীরের স্ত্রীকে পুকাইয়া রাখিয়াছে। ^c রাম বিহনে **অ**শোক বনে সীতা যেরূপ কাঁদিয়াছিলেন, সেই খরের ভিতর একাকিনী বসিয়া আমীরের রমণীও সেইরূপ কাঁদিতেছেন। কেন যে কাঁদিতেছেন, তা বলিতে পারি না। লুলু আমাদের একটী সভ্য ভব্য নব্য ভুত 🚈 র্ণে লইয়া গিয়াছে তার আবার কানা কি 🤉 লুলু তাহাকে একবৎসর কাল সময় দিয়াছে। এক বৎসরের মধ্যে ধদি শাস্ত হইয়া তাহাকে নিকা 'ना करत, তारा रहेरल ७:हारक मात्रिश रफलिरवः কথা এই, মনুষ্যের দাধ্য নাই ষে, হ্রদের ভিতর প্রবেশ করে, প্রবেশ করিয়া লুলুর স্বরের ভিতরে যায়। আমরা ভূত হইয়া ভূতের বিপক্ষতা করিতে পারি না; তাহা হইলে ভূত-দমাজে আর মুধ দেধাইবার ধো থাকিবে না। বলিয়া দিতে পারি যে, যদি তোমরা একটী হাষ্টপুষ্ট ভূত ধরিয়া তাহার তেল বাহির ক্রিতে পার, আর যদি সেই তেল মাখিয়া জলে প্রবেশ কর, তাহা হইলে অনায়াসেই লুলুর খরে পৌছিতে পারিবে। তার পর কৌশল করিয়া আশীরের খ্রীকে উদ্ধার করিও। তা বলিয়া যেন আমাকে ধরিয়া তেল বাহির করিও না। প্রেম-ভ্রৱে তো জর-জর আছেই, তার উপর আবার তাঁতির গান শুনিয়া আমার শরীরে আর শরীর নাই, এক বিন্দৃও তেল বাহির হইবে না। তবে এক কাজ কর, এই মাঠের প্রাস্তভাবে একটী গাছ আছে। সেই গাছে গোগাঁ নামে একটা গলায়-দডি নিকটে গ্রামের লোককে ভূত বা**দ করে**। গলায় দড়ি দিয়া মরিতে সে প্রবৃত্তি দিয়া থাকে। বে কেহ তাহার প্রলোভনে পতিত হয়, সে এই গতে জাসিয়া গলায় দড়ি দিয়া মরে। শীল্প শীল্প মৃত্যু হইবে বলিয়া, এই ভূত তথন তাহাদের পা বরিয়া ঝুলিয়া পড়ে। তোমরা যদি এই ভূতটীকে ধরিয়া তেল বাঁহির কর, তাহা হইলে আমি বড়ই সম্ভোষ লাভ করি। কারণ সে হুরাচার, আমার [/]

পরম শত্রু। আমার বেধানে বিবাহের সম্বন্ধ হয়, সে গিয়া ভাংচী দিয়া আসে। প্রেতিনী, সম্বচুনী, চুড়েল প্রভৃতি নানাপ্রব্যার ভূতিনীদিনের সহিত আমার বিবাহের সম্বন্ধ হইয়াছিল। স্থানে কক্সাও দেধিতে গিয়াছিলাম, কন্সা দেধিয়া মনও মোহিভ হইয়াছিল, কিন্তু এই তুরাচার পিয়া ক্সার পিতা-মাতার কাছে আমার নানারূপ কুৎসাকরে। সেজ্রভা—হঃধের কথাবলিব কি**!** ১ ভূতনিরি করিতে ক্মিতে বুড়া হইয়া ঘাইণাম, আজ পর্যান্ত আমার বিবাহ হয় নাই। আমি আধধানা হইয়া আছি. পুরা ঘঁটােঘা হইতে পারিলাম না। আর কত লোক দশটা কুড়িটা বিবাহ করিয়া ষোল আনার চেয়ে বেশী হইয়া পড়ে। সে যাহা হউক, মনুষ্যের দ্বারা ভূত ধরা কিছু সহজ কথা নয়। সে কালের মত এখন আর রোজা নাই যে, ভূত ধরিয়া পান্ধি-বেহারা করিবে, কি গাড়ীতে যুতিয়া দিবে। কৌশল করিয়া ধরিও।

"বিবাহের কথা মনে করিয়া আমার প্রাণ এখন বড়ই ত ত করিতেছে। একবার একটা পরম-রূপবতী চূড়েলিনীর সঙ্গে আমার বিবাহের কথা হইয়াছিল। তাহার রূপের কথা আর বলিব কি ও তাহার নাকটা দেখিয়াই আমার মন একেবারে মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিল। ও হো প্রাণপ্রেয়ন! একবার বিরহে প্রাণ বে আর ধরিতে পারি না! একবার তোমার ছবিখানি দেখিয়া প্রাণ শাস্ত করি।" আমিও দেখি, তোমরাও দেখ, দেখিয়া চক্ষুজুড়াও।

৬ষ্ঠ পর্ব্ব – —প্রবন্ধ-নিপ্পীড়ন।

প্রাণপ্রেয়দার ছবি দেখিরা ঘ্যার্ঘার প্রাণ কিঞিং শান্ত হইল; দে একে একে সকলের কর-মর্দন করিয়া প্রস্থান করিল। তথন আমার,— ব্রাহ্মণ ও তাঁতিকে বলিলেন,—"আপনাদিগকে আমি অনেক কষ্ট দিয়াছি। ঘর-সংসার ছাড়িয়া আপনারা আমার সঙ্গে ঘৃরিতেছেন। আর আপনা-দিগকে আমি ক্লেশ দিতে ইচ্ছা করি না। আপনারা বাটী ফিরিয়া যান, আমার কপালে যাহা আছে, তাহা হবৈ। কিন্তু ব্রাহ্মণ ও তাঁতি ক্লিছুতেই আমীরকে একেশা ফেলিয়া যাইতে চাহিলেন না। আমারের অনেক অনুনন্ধ-বিনম্নে শেষে স্বীকৃত হইয়া, তাঁহার নিকট বিদায় লইয়া,

ও হো প্রাণ-প্রেয়সি i



বিরস-বদনে হুইজনে গৃহাভিমুখে যাত্রা করিলেন। ইহারা চলিয়া গেলে, খাঁটোর কুপের ধারে বসিয়া **আমীর অনে**কক্ষণ কাঁদিতে লাগিলেন। তারপরু মনকে প্রবোধ দিয়া ভাবিলেন, "কাঁদিলে কি হইবে ? এখন ভূত ধরিবার উপায় চিন্তা করি, তবে ও গ্রীর উদ্ধার^{হি} হইবে।" অনেকক্ষণ চিন্তা করিয়া আমীর মাথা হইতে পাগডিটী খুলিলেন। পাগ্ড়িটী উত্তম রূপে পাকাইলেন, আর তাহার একপাশে একটী ফাস করিলেন। এইরূপে স্থসজ হইয়া, যে আমগাছে গোঁগা নামক গলায়-দড়ি इंड थाटक, म्पर्रेनिटक हिनटन। श्राट्डत निकरे উপস্থিত হইয়া গাছের উপর উঠিতে লাগিলেন। অনেক দূর উঠিয়া গাছের ডালে পাগ্ড়ির অপর পার্থ বাঁধিয়া ফাঁসটা পলায় দিতে উদ্য**ত হইলেন**। ফাসটী গুলায় দেন আর কি. এমন সময় চাহিয়া দেখেন যে, সেই গলায়-দড়ি ভূত সহাক্ত বদনে তাঁহার সন্মুখে আর একটা ডালে বসিয়া রহিয়াছে।

ভূত বলিল,—"নে নে, শীত্র শীত্র গলায় ফাঁস্ পরিয়া ঝুলিয়া পড়, নীচে হইতে আমিও সেই সময় তোর পা ধরিয়া টানিব এখন, তাহা হইলে সত্তর তোর মৃত্যু হইবে তাহা হইলে আমার বেকার নাতি-জামাই তোর ভূতগিরি করিতে পাইবে।" আমীর কোনও কথা না কহিয়া আন্তে আন্তে জেব হইতে আফিমের কোটাটী বাহির করিলেন। কোটাটীর ঢাকন ভূতের সমুধে ধরিলেন। ভূত তাহাতে

উঁকি-ঝুঁকি মারিয়া জিজ্ঞাসা করিল,—"ওর ভিতর ও কে १ । আমার বলিলেন, — একটা ভূত। গোঁগা বলিল,—"ভূত। কৈ, ভাল করিয়া বেথি।" খুব ভাল করিয়া দেখিয়া গোঁগোঁর নিশ্চর বিশ্বাস হইল যে, ভূত বটে। সে জিজ্ঞাসা করিল,—"উহার ভিতর তুই ভূত ধরিয়া রাধিয়াছিস্ কেন ?" আমীর বলিলেন,— "আমি একখানি খবরের কাগজ খুলিবার বাসনা করিয়াছি ; সম্পাদক ও সহকারি-সম্পাদকের প্রয়ো-জন। ডিবের ভিতর যে ভূতটী ধরিয়া রা**থি**য়া**ছি,** তাহাকে সহকারি-সম্পাদক করিব। আর তোরে মনে করিয়াছি, সম্পাদক করিব।" গোঁগোঁ বলিল,— "আমি যে লেখাপড়া জানি না।" আমীর বলিলেন, — পাগল আর কি। লেখাপড়া জানার আবশ্যক ? গালি দিতে জানিস্ ত ?'' গোঁগোঁ বলিল,— "ভূতদিগের মধ্যে যে সকল গালি প্রচলিত আছে, তাহা আমি বিলক্ষণ জানি।" আমীর বলিলেন,— "তবে আর কি! আবার চাই কি? এতদিন লোকে মানুষ ধরিয়া সম্পাদক করিতেছিল, কিন্ত মানুৰে যা কিছু গালি জানে, মায় অগ্লীল ভাষা ° পর্যান্ত, স্ব ব্রচ হইয়া পিয়াছে; স্ব বাসি -হইয়া গিয়াছে। এখন দেশতদ্ধ লোককে ভূত্তের পালি দিব। আমার অনেক পরসা হইবে।" 👺ত বলিল.—"তবে কি তুমি পণায় দড়ি দিয়া . মরিবে না ? ঐ বে পাগড়ি ? ঐ বে ফাঁস ৽" আমীর বলিলেন,—"আমি ত আর কেপিনি তে

পুলায় দড়ি দিয়া মরিব! পাগুড়ি <mark>আর ফাস হইতেছে</mark> টোপ, ওরে বেটা! তোরে ধরিবার জন্ম টোপ। यि । किल ना कित्रजांम, जारा रहेतन जूरे कि পাছের ভিতর হইতে বাহির হইতিস্ ৽ এখন চল্, ইহার ভিতর প্রবেশ কর্_।'' এই বলিয়া **আ**মীর তাহাকে চণ্ডা নলটা দেখাইলেন। ভূত জিজ্ঞাদা করিল, "ও আবার কি ?" আমীর ঘলিলেন, "ইহার নাম বাস্ব, নে শীঘ্র ইহার ভিতর প্রবেশ কর।" ভূত **ইতন্ত**ত করিতেছে দেখিয়া **আ**মীর টেকোটী বাহির করিয়া বলিলেন,—"দেখিতেছিস ?" ভূত জিজ্ঞাসা করিল,—"ও আবার কি ?" আমীর বলিলেন,—"এর নাম আটবিল্লে। সাধু ভাষায় ইহাকে থকু বলে। নলের ভিতরে যদি না প্রকেশ করিস, তাহা হইলে ইহা দিয়া ভোৱ চকু উপাড়িয়া লইব।" বাস্তবিক থক্টী তথন যেরপ চক্ চক্ করিতে লাগিল, তাহাতে বোধ হইল ধেন সে আজনকাল ভূতের চক্ষু তুলিয়া আসিতেছে, ধেন ভূতের চক্ষু না তুলিয়া থকু কখন জ্বণও গ্রহণ করে না, আর যেন আমীর যদি নাও উপড়ান তথকু নিজে পিয়া **দেই মুহূর্ত্তে ভূতের চক্ষু তুলিয়া কেলিবে। টেকোর** এই প্রকট মূর্ত্তি দেখিয়া ভূত বড়ই ভন্ন পাইল, ভবে তাহার সর্বশিরীর থর্থর্ করিয়া কাঁপিতে लांत्रिल। মনে कतिल, "कांक नाष्ट्रे राष्ट्र! পরের চাকর হইয়া, এডিটারি করিয়া না হয় খাইব, তাবলিয়া অন্ধ হইয়া থাকিতে পারিব না।" এই ভাবিয়া দে আপনার কলেবর হ্রাদ করিল আর **স্থ**ড়স্মড় করিয়া নলের ভিতর প্রবেশ করিল। নণের ছিদে ভাল করিয়া সোলা আঁটিয়া দিয়া, আমীর গ'ছ হইতে নামিয়া আসিলেন।

আগারের মনে এখন কিলিং ক্ষুর্ত্তির উদয়
হিইল। শিশ্ দিতে দিতে তিনি গ্রামাভিমুখে
চলিলেন। গ্রামে উপদ্বিত হইয়া লোককে
জিজ্ঞাসা করিলেন,— "ভোমানের এ গ্রামে 'কলুর
বাড়ী আছে ?" লোকে বলিল, "হাঁ। আছে।" কলুবাড়ীতে উপদ্বিত হইয়া আমীর কলুকে বলিলেন,
"কলু ভায়া! আমার একটী বিশেষ উপকার করিতে
হইবে। এই বাঁশের নলটীর ভিতর আমি একটী
ভূও ধরিয়া অ'নিয়াছি, যদি অনুগ্রহ করিয়া সেই
ভূতটীকে বানিতে মাড়িয়া তেল বাহির করিয়া
দেন, তাহা হইলে আমার বড়ই উপকার হয়
ছলু বলিল—"তার আটক কি! এখনই দিব।
ভল, সরিষা, তিসি, পোস্ত, কত কি পিশিয়া তেল

বাহির করিনাম, আজ একটু ভূতের তেল বাহির করিয়া দিব, সে আর কি বড় কথা। কৈ, লইয়া আইস। তুইজনে নানিগাছের কাছে গেলেন। আমীর নল হইতে ভূতিটীকে আন্তে আন্তে বাহির করিয়া স্থানিগাছের ভিতর প্রবেশ করাইয়া দিলেন। কলু ডৎক্ষণ'ৎ ঘানি চালাইয়া দিলেন 🍈 কলুর বলদ মৃত্মন্দ গ**িতে ঘুরিতে লাগিল। ভূতের হাড়** মড় মড় করিয়া ভাঙ্গিতে লাগিল। ভূত, "ত্রাহি মধূসুদন ! ত্রাহি মধূসুকন।" ব্ললিয়াটীৎকরে করিতে লাগিল। **অ**ার বলিতে লাগিল,—"এই বুনি তোমার এডি · টারির পদ १ এই বুঝি খবরের কাগজের সম্পাদকত। করা ?' আমার হাসিয়া বলিলেন,—"জান না ভায়া। সম্পাদক হই**তে আমি** এইরূপেই **প্রবন্ধ বা**হির করিয়া থাকি। কেমন! উত্তম উত্তম গালি,ভাল ভাল প্রবন্ধ, এখন মনে উদয় হইতেছে ত १ গোঁগাঁ ভায়া। সেকালের হরিণের গলটাও কি ছাই শুন নাই 🤋 যাহাতে কথা আছে,—'ওহে ভাই শশ্বর আাসে এ দায়ে ত তর, তারপর রাজ কাম কর আর না কয়।" খানি হইতে ক্রমে টপ্ টপ্ করিয়া তেল পড়িতে লাগিল। প্রায় এক শিশি তেল প্রস্তুত হইল। **যথন ভূতের দেহ একেবারে তেল-**শুক্তা শুক্ত হইয়া গেল, তথন বলদ থামিল, ঘানিগাছ আর ঘুরিল না, আমীর সেই ছোবড়ারূপ ভূতকে বাহির করিয়া ছাড়িয়া দিলেন। বলা বাহল<u>্য</u> বে, ভূত না হইয়া যদি মানুষ হইত, তাহা হইলে কোন কালে মরিয়া যাইত।

৭ম পর্ব্ব——উদ্দেশ্য।

তেলের শিশিটা পকেটে লইয়া আমীর পুনর্বার চলিলেন। যাইতে যাইতে কত পথ চলিয়া অবশেষে হিমালয়ের তলভাগে নিয়া উপন্থিত হইলেন। হিমালয়ের উপর উঠিয়া, কত চড়াই উতরাইয়ের পর ভীমতাল দেখিতে পাইলেন। ভীমতালের চারিদিকে যুরিয়া, আঁগভোঁ বেরপ নির্দেশ করিয়া দিয়াছিল, সেই স্থানটীতে নিয়া বসিলেন। জানিলেন, এই স্থানটীতে ডুব মারিতে হইবে, ইহার নীচেতেই লুলুর বর। সেই স্থানে বসিয়া, শিশিটী বাহির করিয়া উত্তমরূপে সর্বাধীয়ে ভূতের তেল মর্দন করিলেন। তেল মাধিয়া তাঁহার শরীরে যে কেবল আমুরিক বল হইল তাহা নহে, দেহ এত লঘু হইল যেন তিনি পাখীর মত উড়িতে পারেন।

তেল মাখা হইলে উঠিয়া দাঁড়াইলেন, আর "विम्मिदा" -विनन्ना जला वाँभि फिलन। जला पुर মারিয়া ক্রমেই নীচে ঘাইতে লাগিলেন। পাতাল পর্য্যন্ত•তত দূর ঘাইতে হয় নাই, কিন্ত অনেক, অনেক, দূর গিয়া পাহাড়ের গায়ে একটী ছিদ্র দেখিতে পীইলেন। সেই ছিন্দ্রের ভিতর প্রবেশ করিতেই একেবারে শুষ্ক ভূমিতে পদার্পণ করিলেন। **সেখানে অ'লোর অভাব ছিল না, উত্তম দিনে**র আৰো ছিল। কিঞিং অগ্রমর হইয়া বাসস্থানের মত পাহাড়ের গায়ে অনেকগুলি গুর্ত দেখিতে পাইলেন। কিন্তু কি মনুষ্য, কি ভূত কাহাকেও पिबिट भारेलन ना। मत्न मत्न छावित्तन, "এখনও দিন বহিয়াছে, এত প্রকাশ্যভাবে এখানে বিচরণ করা ভাল নয়। রাত্রি হইলে সকল সকান লইব।" এই মনে কুরিয়া একটা ছোট গর্ত্তে **লুকাই**য়া রহিলেন।

জলে ডুব দিয়া যে শুষ্ক স্বরের ভিতর প্রবেশ করা যায়, এ কথা শুনিয়া কেহ যেন অবাক্ হইবেন না। লোকে পাছে ভাবেন যে, আমি ষে সমস্ত লিখিতেছি তাহা অলীক গল কথা, সুেজন্য আমাকে ঐতিহাসিক প্রমাণ দিতে হইল। আকুবরের সময় এক জন মিস্তি লাহোরে এরপ একটা বর নির্মাণ করিয়াছিল বে, নিকটস্থ একটা জলাশয়ের জলে ডুবু না দিয়া সে খরে যাইবার আর অন্ত পথ ছিল না। আগ্রাতে জহাঙ্গীর বাদশাহও এইরপ একটা বর দেখিয়াছিলেন। 'ওয়াকিয়াত-ই-জহাঙ্গীরি' নামক পুস্তকে জহাঙ্গীর লিথিয়াছেন, "আমার পিতার সময় লাহোর নগরে যেরূপ একটা জন-গৃহ নির্দ্মিত হইয়াছিল, সেইরূপ একটী জল-প্যহ দেখিতে রবিবার দিন হাকিম আলির বাটীতে ্রিয়াছিলাম। **অ**ামার সহিত কতকগু<mark>লি পারি</mark>ষদও ছিল, যাহারা এ**রূপ** গৃহ ক্**খনও** দেখে নাই। জলা-শয়তী দীৰ্ষে প্ৰস্তে প্ৰায় ছয় গজ, ইহার পাশে একটা কামরা, যাহাতে উত্তমরূপ আলো ছিল, এবং যাহার ভিতর যাইতে হইলে এই জলের ভিতর দিয়া ভিন্ন অন্ত পথ ছিল না। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, এই কামরায় এক বিন্তুও জল প্রবেশ করিতে পারে না। কামরায় দশ বার জন লোক বসিতে পারে। ইহার ভিতর হাকিম আমাকে টাকা ও বহুমূল্য দ্রব্যালি উপঢৌকন দিলেন। কাম্যু দেখিয়া আমি বাটী ফিরিয়া আজিলাম। হাকিমবৈ পুরস্কার সক্ষপ তুহাজারীয় পালে নিযুক্ত করিলাম।"

এক্ষণে ইতিহাস দারাও গলটী সত্য বলিয়া প্রমাণ °'
হইল। পৃথিবীতে যে কত অন্ত বিষয় আছে,
তাহা ওনিলে অবাক্ হইতে হয়।

অামীর পাহাড়ের গর্ত্তে লুকাইয়া রহিলেন। ক্রমে সন্ধ্যা হইল। যখন কতক রাত্রি গত হইয়া গেল, তখন সেই গিরিগহররে সংসা ভূমুল কড় উঠিল। কিঃংম্ফণ পরে জলের ভিতরও ভয়ানক আমীর কাণ পাতিয়া শব্দ হইতে লাগিল। শুনিলেন, কে যেন জল ফুড়িয়া উপরে যাইভেছে। ভাবিলেন, "রাত্রি হইয়াছে, এইবার ভুত বুঝি চরিছে যাইতেছে।" ষধন পুনরায় সে ছান নিঃশক হইল, তখন আমীর আন্তে আন্তে গর্ত্ত হইতে বাহির হ**ইলেন। অ**তি সাবধানে, এ ষর সে-ষর, **অ**র্থাং কি না এ-গর্ভ সে-গর্ভ খুঁজিতে লাগলেন। গুঁজিতে খুঁজিতে অতি দূরে একটা সামান্য আলো তাঁহার নয়ন-গোচর হইল। সেই দিক পানে গিয়া দেখিলেন অপেকাকৃত এক বৃহৎ ধরের ভিতর একটা প্রদীপ মিট মিট করিয়া জলিতেছে। দেই প্রদীপের কাছে গালে হাত দিয়া, মস্তক অবনত করিয়া, এক মলিন-বসনা বিরস-বদনা ললনা বদিয়া রহিয়াছেন। কিঞ্চিং অগ্রসর হইয়া আমীর চিনিতে পারিলেন যে, এই রমণী ঠাঁহারই ন্ত্রী। ন্ত্রীকে দেখিয়া তাঁহার **ব**ক্ষ**ং**ছলে হাতুড়ির ঘা পড়িতে লাগিল। এমনি হুদর্যের আবের উপন্থিত হইল যে, মনে করিলেন, এখনি দৌড়িয়া গিয়া ধরি, জ্বার বলি,—"প্রিয়তমে ! জানি ৷ আর ভয় নাই, আমি আসিয়াছি, আমি তোমার আমীর আসিয়াছি " কিন্তু আপনাকে সংবরণ করিলেন, মনে করিলেন, "ভয় নাই কিসে 🤋 এখনও ত আমগ্লা ভূতের হাতে! এখনও ত স্ত্রীকে উদ্ধার করিতে পারি নাই। গ্রীর দেখিতেছি, নীর্ণ দেহ, মলিন মুখ। বোধ হয়, আহার নিজা পরিত্যাগ **ক**রিয়া**ছে। একেবা্**রে দেখা দেওয়া হইবে না। **ত্মামি বে এখানে আ**সিয়াছি, ক্রমে জানিতে দিব।**"** এই ভাবিয়া কিছুক্ষণের নিমিত্ত আমীর একট **অন্ত**রালে , দাঁড়াইয়া রহিলেন। আমীর-রুমণী কাঁদিতেছিলেন। অবিরল ধারায় অশ্রুত্রোত তাঁহার नम्भारति रहेरा विराजिति । भारति भारति দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিতেছিলেন, এক এক বার চক্ষু মুছিতেছিলেন, কখনও কখনও অপরিকুট ভাষার **८ ५ द**नान्छि छ क्रिएडिएन । विलएडिएनन,— "হায়। আমার দশা **কি হইল। শ**য়তানের হাতে

পড়িরা আমার জাতিকুল সকলি ম্জিতে বদিল। ধর্ম বিনা স্ত্রীলোকের আর পৃথিবীতে আছে কি ? ভূতই হউক আর শয়তানই হউক, এ ধর্ম আমি তাহাকে কৰ্বনই বিনাশ করিতে দিব না। সে তুরুত্তি অস্ক্রীকার করিয়াছে, একবৎসর কাল আমাকে কিছু বলিবে না। এই একবৎসরের মধ্যৈ তুর্বলের বল, নিঃস গায়ের সহায়, ঈশ্বর কি আমায় পাপিষ্ঠের হাত হইতে মুক্ত করিবেন না। আমীর। আমীর॥ একবার আদিয়া দেখ, আমার কি দশা হইয়াছে।" व्यामीत व्यास्य व्यास्य व्रत्तालन, "ভश नार्रे, जेन्द्रत তোমার প্রতি কূপা করিয়াছেন, আমি আসিয়াছি।" **অামীর-রমণী চমকিত হইয়া মুধ তুলিলেন।** চক্ষদ্বর তখন তাঁহার জলে প্লাবিত ছিল, কিছুই দেখিতে পাইলেন না। ভাবি**লেন, মনে**র ভ্রান্তি বশতই তিনি এরপ শব্দ শুনিলেন। তবুও মনে একটু আশার সঞার হইয়াছিল। किछ সহসা চক্ষু মুছিতে সাহস করিতেছিলেন না; পাছে সত্য সতাই ভ্ৰাস্তি হইয়া পড়ে, পাছে সে আশাকণা-আমীর কিঞিৎ অগ্রসর টুকুও উড়িয়া যায়। ূহইলেন, বলিলেন,—"চাহিয়া দে**ধ**় সতা সত্যই আমি আসিরাছি। ভর নাই। ঈশবের কুপার নিশ্চয় এ বোর বিপদ হইতে আমর। মুক্ত হইব।" বলিয়া একেবারে স্ত্রীর নিকটে গিয়া তাঁহার গলা ক্ষড়াইয়া ধরিলেন, স্ত্রীও তাঁহার গলা ধরিলেন। এইভাবে বিদিয়া হুইজনে অনেক ক্ষণ নীরবে কাঁদিতে লাগিলেন।

তাহার পর আমীর চকু মুছিয়া বলিলেন,— "আর কাঁদিওনা। এখন এখানকার সকল কথা বল। প্রথম আমাকে বল, - ভূত তোদাকে কি করিয়া ধরিয়া আনিল।" আমীর-त्रभगी विललन,—"जाहात आमि किहूरे कानि ना। খরের ভিতর হইতে যেই ুবাহিরে আসিয়া পাণ দিলাম, তুমি কি ভিতর হইতে বলিলে, শুনিতে পাইলাম। তার পর যেন একটা ঝড় আাসিয়া আমাকে একেবারে ভূমি হইতে উঠাইয়া লইল, একেবারে শৃত্যে তুলিয়া ফেলিল, একেবারে উড়াইয়া লইনা চুলিল। আমি অজ্ঞান সংজ্ঞাশৃতা হইয়া পড়িলাম। কতক্ষণ অজ্ঞান ছিলাম, বলিতে পারি না। যথন প্রভাত হইল, চক্ষু মেলিয়া দেখি, দিন হইগাছে, সম্বাধ এক বিকটমূর্তি বিষমদেহ নরাকার রাক্ষম। ভাহাকে দেখিয়া পুনর্কার অজ্ঞান হইয়া ষাইলাম। তার পর পুনরায় ঘর্থন জ্ঞান হইল,

उथन (मर्थिलाम, व्राजि रहेशारक, घरत जात (कर नारे, একেলা পড়িয়া আছি। এই প্রদীপটী মিট মিট্ করিয়া জ্ঞলিতেছে, নান্ত্রপ আহারীয় দ্রব্যু সরে রহিয়াছে। আমি বিস্ত কিছুই খাইলাম না। মনে করিলাম, 'অনাহারে প্রাণত্যাগ করিব।' প্রানার পর-দিবস প্রাতঃকালে সেই বিকটমূর্ত্তি আবার আমার কাছে আসিল। এবাব আমি তাহাকে দেখিয়া অজ্ঞান হই নাই। বড়ই ভয় হইয়াছিল সত্য, অজ্ঞান হইবার উপক্রমও হইয়াছিল সভ্য, কিন্তু সাহস করিয়া বুক বাঁধিলাম, মনে করিলাম, শুনিতে হইবে সে কে, আর কেনই বা আমাকে এখানে লইয়া আসিয়াছে। সেই বিকটমূর্ত্তি আমার নিকট আসিয়া বলিল,—'সুন্দরি ! এক্ষণে আর তুমি আমীরের রমণী ন**ও, এক্ষণে** তুমি আমার গৃহিণী। তোমার স্বামী নিজে তোমায় আমাকে দান করিয়াছে। এখন আমার এই সমৃদয় স্বরকনা তোমার। অনুমতি হইলেই এইক্ষ**ণেই আমা** দের কাজিকে ডাকিয়া আনি, তিনি আ্মার সহিত তোমার নিকা দিয়া দিবেন।' সাহসের উপর ভর করিয়া আমি বলিলাম,—'তুমি কে १' স্বামী আমায় তোমাকে কি করিয়া দিলেন ?' সে বলিল,—'আমি ভূত। আমার নাম লুলু। আমি সামাক্ত ভূত নই, স্থামি একজন সভ্য ভব্য নব্য ভূত। স্থার এই ধন সম্পত্তি, এই গিরিপহররও আমার; আমি হ্থিরাম চণ্ডালের ভূতগিরি করিতেছি। ভূত-সমাজে আমি অতি প্রবল-পরাক্রান্ত বলিয়া পরিচিত, আমার মান-মর্য্যাদা রাখিতে আর স্থান নাই।' **আ**মি বলিলাম,—'স্বামী আমায় তোমাকে **বিয়াছেন** এ কথা একেবারেই মিখ্যা। ভারপর মান্যী হইয়াই বা ভূতের রমণী কবে কে হইয়াছে 📍 দেখু আমরা খোদা-পরস্ত মুসলমান, বুতপরস্ত-দিদের মত শরতানের শাগ্রেদ নই। আমার প্রতি **অত্যা**ী চার করিলে খোদা ভোমাকে দণ্ড করিবেন।

"এইরপ প্রতিদিন ভূতের সহিত বাদারুবাদ হর।
ভূত কিন্তু আমার গায়ে হাত দিতে সাহস্করেনি।
প্রথম করেক দিন আমি আহার নিজা একেবারেই
পরিত্যাগ করিয়াছিলাম। তার পর যখন দেখিলাম,
যে, আপাতত ভূত আমার প্রতি বিশেষ কোনরূপ
অত্যাচার করিতে সাহস করিতেছে না, তুখন আহার
করিতে লাগিলাম। মনে ভাবিলাম, 'ভূত শাসন
করিবার নিমিত্ত নানারূপ তাবীজ আছে।
আমিলদিসের নিকট ইইতে তাহা আনিয়া নিশ্চয়
তুমি আমায় উদ্ধার করিবে।' ভূত প্রতিদিন আসে

আর বলে—"কেমন, আজ কাজি আনি ?" প্রতিদিন দেখিয়া দেখিয়া, এখন তাহাকে দেখিলে প্রার আমার বড় ভয় হয় শ্লা, পূর্ব্বেকার চেয়ে মনে সাহস্ত অনেক হইয়াছে। নিকা করিবার কথা বলিলে এখন তাহাকে একপ্রকার দূর দূর করিয়া দিই। এক দিন কিন্তু সে ভয়ানক রাগিয়া গেল। শরার ফুলিয়া দিগুণ হইল, ভূত না হইলে হয় ত কাটিয়া মরিয়া যাইত। সমুদয় শরীর হইতে অগ্নিকণা বাহির হইতে লাগিল। রাগে নি**জে**র হাতটী খুলিয়া লইল, অপর হাত দিয়া ভোঁ ভোঁ করিয়া ঘুরাইতে লাগিল। পা চুইটা খুলিয়া লইল আর সেইরপ ঘুরাইল। ছুইটা হাত, ছুইটা পা ঘুরান হইলে, চক্সু-কোটর হইতে চক্ষু হুইটী বাহির করিয়া লইল, আর যেরপ লোকে ভাঁটা লুফিয়া থাকে, সেইরূপ হুই হাতে আ্বাফুতে লাগিল। তার পর সমস্ত মুশুটী খুলিয়া লইল, হাতে লইয়া বলিল কি ? 'স্থলরি ! যদি তুমি আমাকে বিবাহ না কর. তাহা হইলে 'তোমার সাক্ষাতে আমি এই আপনার **মুগুটী আপনি চিবাইয়া খাইব।' কি ক**রিয়া **নিজের মুগু নিজে খাইবে, তাহা কিন্তু আমি বুঝিতে** পারিলাম না। সে যাহা হউক আমি বলিলাম---'তুমি নিজের মুগু নিজেই খাও, **আ**র **পরেই খা'ক,** আমি কেন ভূতকে বিবাহ করিতে ঘাইলাম ? ভাল চাও ত আমাকে বরে রাখিয়া আইস। তখন সে বলিল—'আচ্ছা। আজ আমি তোমাকে কিছু বলিলাম না, আজ হইতে এক বৎসর কাল ভোমাকে কিছু বলিব না। এক বৎসর পরে আমাকে নিকা কর ভালই, না কর তোমাকে প্রাণে মারিয়া ফেলিব। তোমার স্বামী তোমায় আমাকে দিয়াছে, আমি তোমাকে লইয়া যাহা ইচ্ছা করিব, ্সনে করিওনা আর কখনও তোমার স্বামীকে তোমায় * ফিরিয়া দিব।' সেই দিন আবার আমাকে বড় বিরক্ত করে না। রাত্তি হইলে চরিতে যায়, সকাল হইলে বাড়ী আসে, **দূরে ঐ বঁড়** গর্ভটীতে শুইয়া সমস্ত দিন নিদ্রা যায়। মেখ-পর্জ্জনের স্থায় নাক-ডাকার শব্দ শুনিতে পাই, আমার কাছে বড় আসে না। তুইচারি দিন অন্তর একবার আসিয়া আহারীয় माम्बी निया योष्ट, जात जिल्लामा करत-'क्यन, এখন তোমার মন শাস্ত হইয়াছে তো ? ডাকি ?' গতবার আসিয়া বলিল—'দেখ, এখন ু আমি সাবাৎ মাধিতে আরম্ভ করিয়াছি। রোজ

সাবাং মাখি। রং স্বানেক ফরসা হইয়া আসিয়াছে 🗓 আর কিছুদিন পরে লোকে আমাকে .আর চিনিতে भातित ना। रयशान याहेव अकरल विलय, 'এ পুরু নয়, সাহেব ভূত, কোন লার্ডের ছেলে হইবে। তখন তুমি আর আমাকে বিবাহ না করিয়া **থাকিতে** পারিবে না। তখন তুমি বলিবে 'আমার লুলু কই 📍 আমীর শুল্লু কোথা গেল 🤥 তথন তুমি বলিবে, 'আর বিলম্ব সহে না, শীদ্র কাজি ডাকো, শীন্ত্র আমাকে নিকা কর।' কিন্তু তা আমি করিব তখন আমি নলপতঃ করিব। ক্রিবার জন্ম তুমি আমার সাধ্য সাধনা ক্রিবে, তঃ দেখিয়া আমি বড়ই সভোষ লাভ করিব। মনে করিব, 'এ আমাকে বড়ই ভালবাসে, আমি ইহার জীবনসর্বাধ ।' সকল ভূতেই বলে বে, লুলু, সভ্য ভব্য নব্য ভূত। আমি আর আমার গেঁটে দাদা, হুইজনেই সভ্য ভব্য নব্য। দেখিতে পাও তো, ভোর নাহইলে **কখনও** বাড়ী আসি না। যাই, এখন সাবাং মাখিলে।' এই কথা বলিয়া সে চলিয়া গিয়াছে। ছু-এক দিনের মধ্যে আবার বোধ হয় আসিবে।"

আমীর জিজ্ঞাসা করিলেন "ইহা কি ভূতের त्मन, ना भूकलिटमत राष्ट्री ? व्यर्थाए कि ना, अशान অপরাপর ভূত থাকে, না লুমু একেলা থাকে ?" আমীর-রমণী বলিলেন যে, "এ**খানে পু**ল্লুভিন্ন আর কোন ভূতকে দেখি নাই! লুল্লু একেলা থাকে。 এই আমার বিশ্বাস . আমীর বলিলেন "এখন সকল কথা বুঝিলাম, ঈশ্বর আমাদের প্রভি কুপা করিবেন। **কি**ন্ধ কিরূপে যে এ বিপদ হইতে উদ্ধার হইব, তাহা জানি না। আপাততঃ **আমার বড়ই ক্ষ্ধা পাই**য়াছে। ধনি কিছু **ধা**বার থাকে তাহা হইলে আমাকে দাও।" আমীর-রনণী বলিলেন—°থাবারের এথানে কিছুমাত্র অভাব নীই। ভূত প্রচুর পরিমাণে সে সকল আনিয়া দেয়।" এই বলিয়া তিনি পোলাও, কালিয়া, কুর্মা, কোপ্তা, কাবাব, কারি আনিয়া স্বামীকে **উত্তমরূপ আ**হার করাইলেন।

৮ম পর্বন—চণ্ডু-মাছাক্স। 💘

আহারান্তে বিছানায় শুইয়া আমীর নল হারা চপুধুম পান কব্লিতে লাগিলেন, আর ভাবিতে লাগিলেন,—'কি করিয়া জীকে ভূতের হাত হইতে

উদ্ধার করি:' ধূম পান করিণে করিতে গ্রীকে বলিলেন—"এ বিপদ হইতে উদ্ধার হইবার নিমিত্ত আমি এক উপায় স্থির করিয়াছি, তুমি কি-বল ? লুল্লু **স**ভ্য ভব্য নব্য **ভূত**। **ভূতে**র **তেল মাধি**য়া যদিচ আমার শরীরে ভূতের বল হইয়াছে, তথাপি তাহার সহিত বোধ হয় সম্মুখ-সংগ্রামে আমি জয়লাভ করিতে পারিব না। বিশেষতঃ, খ্যাখোঁ আমাকে বলিয়া দিয়াছে—'কৌশল' করিয়া জীর উদ্ধার ক্রিও। সেজগুতুমি একটা কাজ কর। অল অল্প লুলুকে প্রভাগ দাও। দিন-কত-কাল তাঁহাকে চণুর ধূম পান করাও। তার পর কি হয় বুকা ষাইবে। গোকুলের বাঁকা কালাচাঁদের সহিত পরিণর ^একরিলে রক্ষা আছে, কিন্তু আফিম-কালা-চাঁদের সহিত প্রেম করিলে আর রক্ষা নাই। চণ্ডর পরিণাের তুমি তাহাকে আবদ্ধ কর। আমার সমুদ্র সরঞ্জাম তোমার নিকট রাধিয়া যাইব। দিনকত কাল কাঁচা আফিম খাইয়া না-হয় আমি क्लिएनर्छ कान कार्राहेव।'' बाबीत-त्रवनी विलालन. ্ৰত প্ৰামৰ্শ মন্দ নয়"।

এইরপ কথোপকথনে নিশা অবসান প্রায় হইল। তথন আমার রমণী বলিলেন—"আর ্তুমি **এখানে** থাকিও না। ভূতের ভূত চরিতে গেলে, সময় হইয়াছে: ' আবার রাত্রিতে **আসিও**। চপুর অসবাব দেখি কি করিতে রা**খি**য়া যাও ৷ কিছু খাবার দাবার সঙ্গে লইয়া ঘাও, দিনের বেলায় খুইেবেঁ৷'' আমীর, গ্রীর নিকট বিদায় লইয়া পুনরায় সেই গত্তে গিয়া লুকাইয়া রহিলেন।

প্রাতঃকাল না হইতে হইতে ভূত বাট ফিরিয়া আদিয়াই, প্রথমে আপনার গর্জে গিয়া ভইল। বোরতর নাক ডাকাইয়া অনেক ক্ষণ নিজা ঘাইল। তার পর উঠেয়া হ্রদের জলে কান করিতে ঘাইল। পাথর দিয়া, কামা দিয়া, বালি দিয়া, সাবাং দিয়া উত্মরূপে গা মাজিল। শরীরে নানাফানে রক্ত ক্টিয়া পড়িতে লাগিল। আপনা-আননি বলিল—
"ক্রমে এইবার হুধে-আল্তার রং হইয়া আসির-রমণীর নিকটি গমন করিল। বলিল—"কি স্থলার!
ক্রেটিল গমন করিল। বলিল—"কি স্থলার!
ক্রেটিলেছ ং দিন দিন কি হইতেছি ং হুধেআলতার রং!" আমীর-রমণী বলিলেন—"তাই
তো! তোমাকে যে আর চেনা যায় না।" ভূত
বলিল—শগথর, ধামা, বালি, সাবাং!" আমীর-

রমণী ব**লিলেন—"সত্য সত্যই তুমি সভ্য ভব্য** নব্য ভূত।" ভূত বলিল—"তবে কাজি ডাকি **?**" আমীর-রমণী বলিলেন—"কাজি ডাকায় আমার কিছু আপত্তি নাই, তবে কি না জান, তুমি হইলে **ভূত, আ**गि रहेनाम मानूष, इहेक्टन ीमिनिद् कि করিয়া তাই ভাবিতেছি। মানুষের মত একট আধটু যদি তোমার ব্যবহার দেখি, তাহা হইলে বুঝি, হাঁ, ছইজনে পরিণয় হইতে পারিবে। এই দেশ, এত খাদ্যদ্রব্য তুমি আমাকে আনিয়া দাও, নিজে কিন্তু একদিনের জন্মেও একটু খুঁটীয়া মুখে দাও না। কি খাও, কি না খাও, তাহাও জানি না। সাপ খাও, কি ব্যাৎ খাও,—কিছুই বলিতে পারি না। হয় তো কোন দিন থাইয়া আমার নিকট উপস্থিত হইবে। মুধের গন্ধে আমার প্রাণ বাহির হ**ইবে**। তার পর দেখ, মানুষে পান খায়, তামাক খায়, স্যাঁজা খায়, আরও কত কি খায়। আহা ! আমার সামী আমীর কেমন চণ্ডু খাইতেন! কাছে বদিয়া মনের সাধে কেমন তাঁহাকে আমি চতু খাওয়াই-তথন কেমন আমি স্বৰ্গস্থ লাভ করিতাম তাঁহার চণ্ডুর আনবাবগুলি আমি আমার কাঁথের ঝুলি করিয়া রাখিয়াছিলাম। শরনে **উপবেশনে** সর্বদাই আমার নিকট রাঝিতাম, আহা! আজ পর্যান্ত সেই ঝুলিটা আমার কাঁথেই রহিয়াছে। ভুত বলিল—"বটে! তা, আমিও চতু খাইব, नित्र धम, এখনি খাইব।" आशीत-त्रभी विन-লেন—"ভাহা যদি করিতে পার, তো বড় ভালই হয়। ভূত-ভূতিনীদিগের কাছে তুমি সভ্য ভব্য নথ্য ভূত বট, কিন্তু আমাদের নাকে তোমাদের পায়ের একটু গন্ধ লাগে, একটু বোট্কা বোট্কা গন্ধ রীতিমত চণ্ডুটী খাওয়া অভ্যাস করিতে পারিলে আর তোমার গায়ে সে গন্ধ থাকিবে না, মানুষ-মানুষ গন্ধ হইবে।" ভূত বলিল—"তা দাও, **খাই।**'' আমীর রমণী বলিলেন—"কাঁচা আফিম হউক, কি গুলি হউক, কি চতু হউক, অল অল করিয়া **থাইতে** অভ্যাস করিতে হয়। একেবারে অধিক খা**ইলে** অসুথ করে। তোমার অসুথ করিলে লাগে আমি বড়ই ব্যথা পাইব। কারণ তেমোর প্রতি **সবে** আমার এই নব অনুরাগ হইতেছে কি না ? যাহা হউক, চ**ু শুইয়া খাইতে হয়। মূর্থ লোকেদের** বিশ্বাস এই ষে, চণ্ডু একবার টানিলেই অজ্ঞান

হুইয়া পড়ে বলিয়া, সকলে ইহা ভুইয়া খায়। তাহা নহে, শুইয়া **খাইতে** বা্লুল হয় বলিয়া খায়।" এই বলিয়া আমার-রমণী চতুর আসবাব বাহির ক্রিয়া দিলেন। প্রদীপের নিকট স্বরের এক পার্বে মাটীতে গুইয়া তাহাকে ধুমধান করিতে বলিলেন। কি করিয়া খাইতে হয়, ভাহাও বলিয়া দিলেন। অল্ল, স্বন্ধ বৃমপান করিলে, অনুমীর-রমণী বলিলেন.— °এখন জ্বার নয়, চরিতে যাইবার পূর্কে পুনরায় গু-বেলা জ্বাসিয়া খাইও। কিছু কি টের পাই-তেছ ?" ভূত বলিল,—'আর কিছু টের পাইতেছি ना, रक्रन ना इनकार्रेटिंह, बाद अक्ट्रे रमी-रमी করিতেছে।" আমীর-রমণী বলিল—"ঐ টুকুই এর আয়েস, একেই নেশা বলে।" ভুত তথন চলিয়া পেল। পুনরায় সন্ধ্যা বেলা, আসিয়া আর একবার চণ্ড খাইল। রাত্রি হইলে যথানিয়মে চরিতে যাইল। তথন **অ:মীর আ!সিয়া স্ত্রীর সহিত মিলিত** रहेलन ।

৯ম পর্ব্ব——উদ্ধার।

ভূতের চণ্ডু খাওয়ার বিবরণ স্ত্রীর নিকট আদ্যো-পান্ত শুনিয়া আমার বড়ই আনন্দ লাভ করিলেন। পুর্কেকার মত কথোপকথনে হুইজনে একত্তে রাত্রি কাট:ইলেন। প্রভাত না হইতে হইতে জ্বাপনার সর্ত্তে ফিরিয়া **গেলেন। এইরূপ কিছুদিন চলিতে** শাগিল। ভূত দিনে হুইবেলা আসিয়া চণ্ডু খায়। আমার রাত্তিতে ত্রীর নিকট থাকেন। গ্খন দেখিলেন, চণ্ডুপানে ভূতের বিলক্ষণ অভ্যাস হইয়া-নিয়াছে, আর ছাড়িবার যো নাই, তথন তিনি একদিন জ্রীকে বলিলেন,—"কাল তুমি ভূতকে আর চণ্ডু দিও না, বলিও চণ্ডু ফুরাইয়া গিয়াছে, মতুষ্যালয় হইতে চণ্ডু আনিতে বলিবে।" তার.পরদিন প্রাতঃ-কালে যথন ভূত চণ্ডু খাইতে আসিল, আমীর-রমণী ভাহাকে ধলিলেন,—"দেশ, সঙ্গে করিয়া যাহা কিছু চণ্ড আনিয়াছিলাম, সমস্ত ফুরাইয়া গিয়াছে, আজ তোমাকে খাইতে দিই এমন আর নাই, তুমি লোকালয় হইতে চণ্ডু লইয়া আইস।" শুনিয়া ভূতের অনটা বড়ই ফাঁক-ফাঁক হইয়া গেল। কিন্তু তখনও সে জানিতে পারে নাই, कि अर्वनात्मंत कथा त्म छनिल। वित्रमदेनत्न আপনার ঘরে ফিরিয়া কেল। যত বেলা হইতে বাগিল, শরীরে ও মনে ততই ক্লেশ হইতে লাগিল।

প্রথম আবর্ণ পুরিষ্ধা হাই উঠিতে লাগিল, তার পর চক্ষু দিয়া জল পড়িতে লাগিল, গা-ভাঙ্গিতে लानिल। मर्खभंतीरत (चात्र (वमना इटेल, श्राव আই-ঢাই করিতে লাগিল। সেদিন আর নিদ্রা হইল না। বৈকাল বেলা খালি নলটী লইয়া প্রদীপের শীসের কাছে ধরিয়া একবার টানিল। কিন্তু তাহাতে কিছুমাত্র ক্লেশ দূর হইল না। এ**কান্তমনে সন্ধ্যার প্র**তীকী করিয়া রহিল, ক**খন** সন্ধ্যা হইবে যে, লোকালয়ে যাইয়া চণ্ড আনিয়া প্রাণ রক্ষী করিবে। সেদিন যেই সন্ধ্যা হইল, অমনি ভূত ষর **হইতে** বাহি**র** হইল। ভীমতালের জল ভেদ করিয়া উপরে **উ**ঠিল। উপরে গিয়া আর সব চিম্বা ছাড়িয়া, কেবল চণ্ডুর অনুসন্ধানে এর্ড হইল। এ-গ্রাম সে-গ্রাম, এ-নগর সে-নগর, এ-দেশ সে-দেশ, সমস্ত ভারতভূমি ঘুরিল, চণ্ড কোথাও পাইল না। আবকারির এমনই কড়া নিয়ম যে, সন্ধ্যা না হ**ইতেই সকল দোকান** বন্ধ হইয়া যায়। এদিকে চণ্ড বিনা প্রাণ বাহির হয়। বিলক্ষণ গোলযোগ উপস্থিত হইল। শরীর আর বয় না, আর উড়িতে বা চলিতে পারে না। তখন ভাবিল,—"বুথা আর ঘুরিয়া কি হইবে ? মরি তো ঘরে গিয়া মরি, প্রেম্বনীর মুখ দেখিতে দেখিতে মরিব। তাহাকে বলিব, 'দেধ তোমার প্রেমের ভিখারা হইয়া আমি এই প্রাণ বিসর্জন করিলাম। হয় ত আমাকে বাঁচাইবার জন্ম ইহার একটা উপায়ও করিতে পারে 📍 অতিশয় গ্রিয়মাণ হইয়া. যোরতর বাতনায় ব্যথিত হইয়া, ভূত সেদিন স্কাল সকাল বাটী ফিরিয়া আসিল। আমীর জানিতেন. কি ঘটনা ঘটিবে, তাই তিনিও সে দিন স্ত্রীর নিকট হইতে সকাল সকাল বিদায় লইয়া অপেনার ঘরে ী গিয়াছিলেন। ভূত কিন্তু আপনার মরে আসিয়াই **मिट्टेशांटन छुटेगा পफ़्ला। भंदीद्र এ**उटे विकल হইয়াছিল যে. সেখান হইতে নড়িতে আর তাহার প্রবৃত্তি হইশৈ না। সেইখানে পড়িয়া ক্রমাগত উ: আ: করিতে লাগিল। ক্রমে সমস্ত শরীর • হিমাস হইয়া গেল। সম্দয় গ্রন্থি শিথিল হইতে লাগিল, লিগেমেণ্ট সমস্ত আলগা হইল, শরীরেব্ল জায়েন সৰ একেবারে খুলিয়া গেল, হাড়ের সন্ধি সমুদায় একে একে খদিয়া গেল, যাবতীয় অন্থি পৃৰক্ পৃথক্ হইয়া পড়িল। উত্থানশক্তি-রহিত। ষোর বেদনায়, যোর যাতনায় পুলু পড়িয়া রহিল। প্রভাত হইলে, হাসিতে হাসিতে হাত ধরাধরি

ক্রিয়া, আমীর ও আমীর-রম্পী আসিয়া সেইধানে উপন্থিত হইলেন। আমীর বলিলেন,—"কি হে বাপু। সভ্য ভব্য নব্য ভূত। পুরাতন ক্থাটা কি ক্থানও শুন নাই ?

পোড়া থোড়া কর্কে থাও মুঝে, ময় লগুঁ কড়ুয়া। আব জরু বেচো,গরু বেচো মুঝকো লাও ভেডুয়া।'

ইহার অর্থ এই, আফিম বলিতেছেন, 'অল্প অল করিয়া আমাকে প্রথম খাও; কেননা, আমি তিত লাগি। এখন ভেডুয়া! স্ত্রী বিক্রয় কর, কি প্রক বিক্রয় করে, বিক্রয় করিয়া যেখান হইতে পাও আমাকে লইয়া আইস।" ভূত চিঁচি করিয়া বলিল,— **"এ বিপদের সম**য় মুখনাড়া দিচ্ছিদ্ ভুই **আ**বার কে ৭% আমার বলিলেন,—"আমি আমার,এই রমণীর স্বামী, বাহাকে তুই নিদারুণ ক্লেণ দিয়াছিস; তাই আজ তোর যাতনা দেখিয়া বড়ই প্রীতি লাভ করিতেছি।" ভূত বলিল,—"তোমার জরু তুমি ফিরিয়া লও, অমন জক্লতে আমার কাজ নাই। বাবা। ওতো জরু নয়। স্থথে সচ্চদে ভূতগিরি ক্রিভেছিশাম, একি বাপু! ভূতের আবার চণ্ড খাওয়া কি **৭ ঐতো আমাকে মজাইল। এখন** তোমার কাছে যদি আফিম কি চণ্ড থাকে ত দিয়া ত্যামার প্রাণ রক্ষা কর। ধড়ে প্রাণ আসিলে তোমার স্ত্রীকে এবং তোমাকে ঘরে লইয়া যাইব। কেবল মরে রাখিয়া আসিব না, এখন দেখিতেছি আমাকে চিরকাল তোমার গোলামি করিতে হইবে চণ্ড না পাইলে ত আর বাঁচিব না: স্কুতরাং **চণ্ডুর জম্ম তোমার পোলামি ক**রিতে **হইবে**। তুইবেলা চণ্ড দিও, যা বলিবে তাহা করিব, তোমার সংসারে ভূতের মত খাটিব।" আফিমের মহিমা আমীর ভালরপেই জানিতেন। বুঝিলেন, লুল্লু যাহা বলিতেছে, তাহা প্রকৃত কথা, প্রতারণা ইহাতে কিছুই নাই। পূকেট ংইতে বাহির করিয়া প্রথমে তাহাকে একটু কাঁচা আফিম **ধাইতে দিলেন। ইহাতে ভূতের শরীর** কিঞিং স্থাহ হইল ; শধীরের অন্থি সমুন্ধী পুনরায় যে যাহার স্থানে পিগ্রা যোড়া লাগিল। তথন সে উঠিয়া বসিল। তার পর আমার তাহাকে চণ্ডু পান করিতে দিলেন। তাহাতে তাহার দেহে পুনরায় প্রাণ-স্কার ইইল, শরীর স্বচ্ছত্বতা লাভ করিল। পুলু তখন আমী-রের পদতলে পড়িয়া বলিল,—"মহাশয়! আপনার নিকট আমি খোর অপরাধে অপরাধী, বড়ই দোষ করিয়াছি, কুপা করিয়া আসার অপরাধ মার্জেনা

কর্মন। বড়ই নিদারুণ ক্রেশ হইতে আপনি আমাকে মুক্ত করিলেন। আপনার ঝণ কথনই পরিশোধ করিতে পার্দ্ধিব না। চিরকাল দাসাহাদাস হইয়া আপনার এবং এই বিবিজীর সেবা করিব। এখন সকাল সকাল আহারাদি ক্রুরিয়া লউন। আজই রাত্রিতে আপনাদিগকে ঘরে লইয়া বাহিব।" আমার ও আমীরের রমণী তখন সেখান হইতে চলিরা আসিলেন।

সন্ধ্যার প**র** ভূত আসিয়া দারে উপস্থিত **হইল। হুই জনে** লুলুর পিঠে ব**সিলেন, জ**ল হইতে বাহির হইয়া গুলু আকাশ-পথে উঠিল। তাড়িত-বেগে আকাশ-পথে চলিতে লাগিল। প্রায় রাত্রি ছই প্রহরেয়ে সময় সকলে দিল্লি নগরে আসিয়া পৌছিলেন। আমারের ছাদে পিয়া ভূত ইহাঁদিগকে নামাইয়া দিল। আমীর ফকির-বেশে গৃহ ত্যাগ করিবার সময় বরে চাবি দিয়া গিয়াছিলেন। চাবি খুলিয়া ত্ত্রী পুরুষে ঘরে প্রবেশ করিলেন। লুলু**র জন্ম** একটী ধুমর নির্দেশ করিয়া দিয়া বলিলেন, "নুল্লু! এই স্বরটী তোমার, তুমি এই স্বরে থাকিবে। আফিম কি চণ্ডু যাহা চাহিবে, তাহাই তোমাকে দিব।" লুলু বিনিল—, "হাঁ, এ জনমে আর আপনাদিগকে ছাড়িয়া কোথাও ষাইব না। ছাড়িবার যেও নাই।" প্রদিন প্রাতঃকালে আমীর প্রতিবাসীদিগকে ডাকিয়া আরু-পूर्किक ममन्छ चर्छना छांशां मित्र एक । इति । আমীর বাটী ফিরিয়া আসিয়াছেন দেখিয়া সকলে সুখা হইলেন।

১-ম পর্ব্ব--লুচি।

বে যাহার মরে ফিরিয়া যাইলে, লুলু ও আমীর ছইজনে এক সঙ্গে ভইয়া।মনের প্রথে অনেকৃষণ ধরিয়া চণ্ডু পান করিলেন। এইরূপে ভূতে মালুষে ক্রমে বড়ই ভাব হইল। এক দিন চণ্ডু থাইতে খাইতে আমীর বলিলেন,—"হে লুলু! হে চণ্ডু সেবক-কুলতিলক! আমার বড় সাধ্য হইতেছে বে, পরাতন বন্ধুদিগের সহিত একবার সাক্ষাৎ করি,—গাঁহারা স্ত্রী-উদ্ধার,বিষয়ে আমার বিশেষ সহায়তা করিয়াছিলেন। তথন তৃমি আমার শক্র ছিলে, এখন কিরপ প্রাণের মিত্র হইয়াছ, তাহাও তাঁহারা একবার আসিয়া দেখুন। প্রথম ইইতেছেন সেই জান, যিনি বলিয়া দিয়াছিলেন

ভূমি আমার স্ত্রীকে লইয়া গিয়াছ। তারপর সেই ব্রাহ্মণ, বাঁহার মত্র, রোজা এ ধরাধামে কর্থনও হয় নাই, হবে না। তরেপর[°]আমাদের তাঁতি-ভান্না, যার মত সঙ্গীত-বিদ্যা-বিশায়দ পৃথিবীতে হয় নাই, হবে না ৷ জারপর সেই কলুর-পো, গার মত তৈল-নিষ্পীড়ক জগতে হয় নাই, হবে না: আর যদি ভূত-দিগুকে অনিতে পার, তাুহা হইলে ত বড়ই সম্বট হই। ুসেই ভূত-তত্ত্বিৎ মহাপণ্ডিত ব্রাদ্যণের ভূত, সেই অমানুষিক অভৌতিক প্রেমিকু খ্যাদৌ, আর সেই ভাবি-সম্পাদক তৈল-প্রদায়ক গোঁগোঁঃ ভোমার গ্রেটে দাদার সহিত আলাপ পরিচয় করিতেও আমার বড়ই ইচ্ছা। আর একটা কথা— **অ**(হ) ৷ ঘ্যাদোর বিবাহ হয় মাই, তাহার সেই প্রাণ-প্রেয়দীকে আনিয়া যদি ছুইজনে মিলন করিয়া দিতে পার, তাহা হইলে বড়ই সন্তর্গ হই 🗥 পুলু বলিল,— <u>°অপুনার সমূরে আদেশ পালন করিতে আমি</u> সমূৰ্য্য অ.মি -এই রাত্রিতেই সকলকে এখানে আনিতেছি 🍍 সন্ধ্যার সময় ভূত খর হইতে বাহিয় হইল। রাত্তি **এক প্রহরের মধ্যে জান,** ত্রাহ্মণ, তাঁতি ও কলুকে লইয়া ফিরিয়া আসিল। আমীর সকলকৈ হথাবিধি অভ্যর্থনা করিলেন। তিনি অপেনার বিবিকে পাইয়াছেন শুনিয়া সকলে পরম সুখী হইলেন। কিয়ংক্ষণ পরে লুল্ল পুনর্বার আকাশ-পথে যাত্র করিয়া ব্রাহ্মণের ভূত, দ্যাদেশ, গোঁগোঁ ও সভা ভবা নবা গেঁটে দাদাকে লইয়া আসিল। <u>প্যালোর প্রাণ্যের্দী নাক-ধারিণী বিশ্ববিমোহিনী</u> সেই চুড়েলনাকেও আনিয়া দিল। চুড়েলনী অন্তঃ-পুরে আমীর-পত্নীর নিকট গমন করিলেন। পুরুষ-মানুষ,ও পুরুষ-ভূত সকলে বহির্বাটীতে উপবেশন **ক**রিলেন : প্রস্পারে আলাপ-প্রিচয় হইলে, আমীর অনুনর-বিনয় করিয়া সকলকে বলিলেন,—"মহোদয়-গণ! আজ রাত্রিতে আমার এগরিব-খানাতে পদার্পণ করিয়া **জাপনারা বড়ই অনু**গ্রহ **প্রকাশ চরিয়াছেন। এক্ষণে আমার মনে একটা বাসনা** বড়ই প্রবল হইয়াছে, আপনারা তাহা পুরণ বঁরুন! বড় ইচ্ছা চুড়েলনীর সহিত ব্যার্থোর বিবাহ কার্য্য **অ**জে রাত্রিতেই সমাধা করি। গোঁগাঁ যে, গ্যাঘোঁর নামে মিথ্যা কুৎসা, করিয়াছিল, তাহা আমার পত্নী, চুড়েলনীকে উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন। গোঁগাঁও সে কথা এখন স্বীকার করিতেছে। চুড়েলনীও ফুপা করিয়া বিবাহে সম্মতিদান করিয়াছে। এখন मकल्लरे এकवाका আপনাদিগের কি মত 🖓

হইয়া বলিলেন, শ্বাক্ত, গুভক:র্য্যে বিলম্বে প্রয়ো-জন নাই।" তথন আমীর,—লুলু প্রভৃতি ভূতদিগকে পৃথিবীর সমস্ত ভূত নিমন্ত্রণ করিয়া আনিতে বলিলেন। কিন্তু উপস্থিত ভূবগণ সকলেই মৌন হইয়া রহিল ৷ অন্মীরের আন্দেশ পালনে কেহই তং**প**র হইল না। আনার জিজাসা করিলেন্ **°আমি কি ভো**মানিগ**কে** কোন ছঃ**মা**ধ্য কাৰ্য্য করিতে অনুরোধ করিয়াছি ? পুথিনীর সমস্ত ভুত নিমন্ত্রণ করা কি ভোষাদের অভিপ্রেত নয় গ লুল্ল উত্তর করিল,—"মহাশয়! আপনি যেরূপ্ স্বাশ্য লোক, ভাহাতে আপুনার সমত্ত আদেশই আমাদের শিরোধার্য। তবে কি না, আনরা ভারতীয় ভূত, ভারতের বাহিরে আমরা ধাইতে পার্দ্ধি নাণ সমুদ্রের অপর পারে পদক্ষেণ করিলেই আমরা **জা**তিকুল-লষ্ট হইব। আন্তাহের ধশ্য কিঞ্ছি কাঁচা যেরূপ অপক ক্ষিকা-ভাগু জন্দাদে গলিল বাহ, সেইরূপ সমুদ-পারের বাহু লাগি-লেই **জামাদের ধর্ম। কু**স। করিয়া গলিয়া **ভা**হার **অ**ার চিহ্-মাত্র शादक को, পন্ধটা পর্যা**ন্ত আমাদে**র গাবে লাগিয়া খ্যাকে না_ং কেবল তাহা নহে, পরে আমাদের বাভাদ হাহার গায়ে লাগিবে, দেবতা হউন কি ভূত হউন, নর হউন কি বানর হউন, তিনিও জ্ঞাতিভ্রঞ্জ্য হইবেন। যার পক্ষে যেরপে ব্যবস্থা,—দিবারাত্রি ভাহাদিগকে পঞ্চামত **থাইতে হইবে,** কিংবা কমা পড়িতে হইবে **তবেই তাঁহাদের ধর্মটা টায়টো**য়ে বজায় থাকিবে। আপনাকে সকল কথা খুলিয়া বলিলাম, এখন যেরূপ **অসুমতি হয়।"** আমীর বলিলেন,— তবে **আর তত আড়স্বরের আ**বিশ্র**ক নাই**। ভারতীয় ভুত-সমাজকেই কেবল নিমন্ত্রণ কর।"

নানাবিধ চর্ম্য-চোষ্য-লেছ পের পান ভোজনের সামগ্রীরও আয়োজন হইল। মুহর্তের মধ্যে ভূতেরা অনেক লুচি, অনেক মন্দেশ, অনেক দ্বি জমা করিয়া ফেলিল। নগরবামী কনেক লোককে আমার সেই রাত্তিতে নিমন্ত্রণ করিয়া • আনিলেন। নিমন্ত্রিভ ব্যক্তিগণ সমাগত হইলে, আহারীয় জব্য সামগ্রী সমুদ্য আরোজন হইলে, মহাসমারোহে চুড়েলনীর সহিত ব্যাব্দার বিবাহ্য কর্মের সমাধা হইল। আমীর নিজে ক্যাদান করিলেন, ত্রাহ্মণটি পুরোহিত হইলেন। বিবাহের মন্ত্র ভিনি জানিতেন না সভ্য, কিন্তু একটা দীর্ঘ ক্যোটা কাটিয়া ওিং আহু করিয়া কোন রক্মে সেরাত্রির

क क्षा मातिलन। भूतियोवनी कृष्ठकामिनी यहारधा-পত্নীর রূপমান্ত্রবী দেখিয়া সকলেক্সই মন বিমোহিত इरेल। এक्सरन जनिमिय-नश्रत प्रकरल (प्ररे क्तल (भिरंड नाजित्नम। यिनि येड फिर्थन, নেখিয়া পিপাসা জনতা ভোহার তত্তই প্রাহণিত इहेल। वत्र**रक मकरल विलासन,** "धारिया! इसि অতি ভাগ্যবান পুঞ্ধ! বে, এরূপ ২নুল্য কন্তারত্ত্বকে লাভ করিলে।" দ্যাবেঁ। চক্ষু ঠারিয়া জ্মং হাসিলেন, বর কিনাণ অধিক কথাত আর কহিতে পারেন নাণু তবে সেই ঠার, মেই হাসির অৰ্থ এই—"আমি পূৰ্কেই না বলিয়াছিলাম, ও-রূপ দেখিয়া কার প্রাণ স্থৃত্বির থাকিতে পারে ?" নিম্বিত ব্যক্তিগণের আহারাদি-ক্রিয়াও উত্মরূপ সঁমার্বা হট্টল। যিনি যত পারিলেন, লুচি ও সন্দে**শ** ুদিলেন, ও পুঁটলি বাঁধিয়া ঘরে লইয়া গেলেন। গভান্থলেই বাসর ঘর হইল। বাসর <mark>ঘরে গান</mark> গাইবার নিমিত্ত **সকলে এক**বাক্য হইয়া তাঁ**িকে** অনুরোধ করিলেন। পুলকে পুলকিত হইয়া, সহস্র সহস্র *ভ*োতার সম্বাধে তাঁতি সেই রাত্তিতে মনের হথে গান করিলেন। শ্রোতারা একদৃষ্টে উ৷হার মুখভঙ্গিমা দেখিয়াই আনন্দলাভ করিতে লাগিলেন। গানের কর্ণামাত্র কাহারও কর্ণকুহরে াবে**শ ক**রিল না। **অ**নারের অতুরেধে দিল্লীর আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা সে রাত্তিতে সাবধান হইয়া-ছিলেন। তুলা দিয়া **সকলে**ই কাণ **এ**কবারে বন্ধ করিয়াছিলেন। সে রাত্রিতে নুভ্যেরও অভাব হয়ু নাই, ভুত ভূতিনীরা দলে দলে কতই যে নাচিল, ভাহা আর কি বলিব! প্রভাত হইবার কিঞ্চিং পূর্কে মজলিম ভ ঙ্গিল। তখন লুল্ল,—জান, ব্রাহ্মণ, ু তাঁতি ও কলুকে খরে রাখিয়া আদিলেন। নগর-বাসীরা যে যাহার **য**রে চলিয়া গেলেন।

১১শ পর্ন্ন—লেখক-দল! সাবধান .

ভূত ও ভূতিনী সকল, বিদায় ইইবার পূর্বের,
মানীরকে বলিল,—"মহাশয়! আপনার সলচোটো
আমরা বড়ই গ্রীতিলাভ করিয়ছি। বদি কোনও
বিষয়ে, আপনার উপকার করিতে পারি ত বলুন,
ইংগ্রা বড়ই সুখা হইব।" আমার বলিলেন,—
"আমার উপকার করিতে ধনি নিভান্তই ইচ্ছা হইয়া
থাকে, তাহা হইলে তোমাদের বাসনা আমি পূর্ব
করিব। এখান হইতে চারি ক্রোণ দূরে ব্যুনার

কূলে স্থামার অনেক ভূমি ছিল ; তাহার আয় হইতে পুরুষ-পুরুষান্ত্রেমে আমাদিগের রাজার হা**লে** চলিত। সেই ভূমি এঃক্ষণে ধমুনার জলপ্লাব্নে একবারে বালুকামন হইয়া গিয়াছে। ভাহা হইতে তোমরা যদি বালুকা সব তুলিয়া ফেলিতে পার, তাহা **হইলে আ**মার বিশেষ উপীকার হয়।" ভূতেরা বলিল, "যে আজে আমরা এই ক্ষণেই করিতেছি।" এই বলিয়া যত ভূত সেই মুহূর্ত্ত ভূমির নিকট যাইল এবং অতি অল ফণের **মধ্যেই সমু**দ্র বালি উঠাইয়া ফেলিল। **ভূমি** পুর্ফোব মত উর্কার ফলশালী হইল। তথ্ন তাহারা আমীরের বাটাতে প্রত্যাপমন করিয়া বিদায় লইয়া স্ব স্থা**নে প্রস্থান ক**রিল। আমীর কিন্তু গোঁগাঁকে ঘাইতে নিযেধ করিলেন। তাহাকে বলিলেন,— "গোঁগাঁ! ভূমি যাইওুনা। তোমার অভি মজ্জা সমুদয় চূর্ণ-বিচূর্ণ হইয়া গিয়াছে, ভোমার শরীর একবারে ভালিয়া গিয়াছে। আদিন আর চুব, এই হুই বস্থ নিয়মিতরূপে ব্যবহার করিলে ভোমার শরীর পুনর্গঠিত হইতে পারে। যে হেতু আফিম অতি অপুর্বা পদার্থ, ইহা দেবন করিলে মাতুষ ए वहारम थात स्मार्ट वहारम्हे छित्रकाल थारक, শরীরের কোষ সমূলর সত্র ধ্বংস হয় না, স্যালে-রিয়া বিষ-জনিত জর ইহার নিকটে **আদে** না কি মন্ত্যোর, কি ভূতের, ইহা সেবন করিলে পরমায়ু বৃদ্ধি হয়। অতএব তুমি লুল্লুর নিকট অবস্থিতি কর। চণ্ডু পান করিতে অভ্যাস কর।" গোঁগাঁ। ভাহাই স্বীকার করিল। এইরপে আমার খ্রীকে লইয়া সুখে স্বচ্ছ**দে** ধরকরা করিতে লাগিলেন।

অন্ন দিনের মধ্যেই লুল্লু গণ্য মান্ত সকলের
নিকট প্রিম্নপাত্র হইয়া উঠিলেন। একট্ আধট্
ইাহারা নেশা করিতেন, সকলেই তাঁহার প্রেমে মুদ্ধ
হইলেন। জ্রীলোক দেখিলে তিনি 'মা' বলিয়া
ভিন্ন কথা কহিতেন না। চণুর মোহিনী শক্তি
প্রভাবে তাঁহার বিকৃতি আকার ক্রমে স্কৃতি হইয়া
উঠিল। নথ্য না হউন, সভ্য সভ্যই তিনি একজন
সভ্য ভথ্য ভূত হইলেন। চণুর মহিত হুধ বি
খাইয়া তাঁহার রং যথার্থ ই ফরসা হইয়া উঠিল।
তবে তাঁহার দেবে এই, নেশাখোর ভিন্ন অপরের
সহিত তিনি বাক্যালাপ করিতেন না। ঘাহা হউক,
এত পোষ মানিয়াছিলেন যে, আমীর-রমণী তাঁহাকে
দেখিয়া আর কিছুমাত্র লজ্জা বা ভয় করিতেন না।
আমীরের অবস্থা ভাল হইলেও, লুলু তাঁহাকে গাড়িন

ংবাড়া কারতে দেন নাই। তাঁহার বেখানে যাইবার আবশ্রক ইইড, তিনি পিঠে করিয়া লইয়া বাইতেন। ভাহার পিঠে চড়িয়া আনাক্রমণী কতবার বাপের বাড়া পিয়াছিলেন। লুলুকে সর্কদা এখানে সেখানে ভাইতে হইত বুলিয়া তিনি স্বাকারের দ্বারা ভূই গানি লাথা গড়াইয়া লইয়াছিলেন। কোথাও বাইতে ভূইলে ঐ ভূই খানি পাথা পরিয়া উড়িয়া ঘাইতেন, ভাষাতে তাঁথাকে দেখাইত ভাল, আর তাহা পার্য্যাণ অনেক দুর বাইলেও অম হইত না। একবার সমুদ্র দেখিতে আলীর-রমনীর বড়ই সাধ নইয়াছিল। লুল্লু এ কথা শুনিয়া এলিলেন, "তার ভাষনা কি ৭ আমার পিঠে চড়। আমার মাথতি ভাল থালো বর, আমি মায়ার দেখাইয়া ফ্লাণিতেছি।" এই প্রকারে তিনি আমান নামনীকে সমুদ্র দেখাইয়া এলম্বন্তন

थम नुस्



কিছুদিন পরে, গোঁগোঁর শরীর পুনরায় সবল হিলে, আমার তাহাকে বলিলেন,—"গোঁগা। আমি তামার কাছে দাহা স্বীকার করিয়াছি, তাহা করিব। একথানি ধ্বরের কাগজ খুলিব, তাহার সম্পাদক ইবৈ তুমি।" যথাসময়ে আমার একথানি সংবাদ গত্র বাহির করিলেন। একে ভূত সম্পাদক, তাতে আবার চতুথোর ভূত,—গুলির চোদপুরুষ। মে সংবাদপত্রের স্থ্যাতি রাখিতে পৃথিবীতে আর ভান বহিল না। সংবাদপত্র-থানি উত্তসরূপে লিতে লাগিল, তাহা হইতেও আমীরের বিলক্ষণ তুই প্রসা লাভ হইল।

গোঁগাঁ বে কেইল আপনার সংবাদপত্রটা লিখিয়া নিশ্চিন্ত থাকেন তাহা নহে। সকল সংবাদপত্র আফিসেই তাঁর অদৃষ্ঠ ভাবে গতায়াত আছে। অফাফ-কাগজের লেথকেরা যধন প্রবন্ধ লিখিতে বংসন, তথন হচ্চা হহলে কথনও কথনও গোঁনী তাহাদেগের স্বাড়ে চাপেন। ভূতগ্রস্ত হইয়া লেথকেরা কতাক বোলাখরা ফেলেন তাহার কথা আর কি বলিব। মিথা বলিভোছ ? পরের কথার কাজ কি ? আমার নিজের প্রথমটা পাঠ করিয়াই পাঠকরণ বিচার করিয়া দেখন। তাই বলি, লেখক-দল। মাবধান।*

শ্রীতৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায় 🗸



 ভতের ক্থায়, ভতের অধিকার; মৃত্ধ্-সমান্তের ইহার সহিতঃশৃত্যক নাই । ইতি

ছাপাধানার ভতা



गुथतक ।

প্রিয় পাঠক! অপ্রেসারা করিয়া লউন। ত্ন্য আমি হন্তার প্রবন্ধ রচনা করিলাম। বটে, এ বচনা সকলের রুচিকর হইবে না; কেন ন্ "ভিঃক্রচিঠি লোকঃ।" তাহা হউক, এ দংসারে হস্থিমূর্যও অনেক আছেন। থাকিলে পারেন অনেকেই; হস্তীর অক্তে-জ্ঞানও অনেকেরই থাকিতে পারে; কিন্ত হস্তীর প্রকৃতি, লগণ, গুণ, প্রভৃতির ভেদাভেদ-ভত্ত্ব, জনেকেরই, অন্ততঃ মোটামুটি ভাবেও বিদিত নহে। হস্তী আদৌ দেখেন নাই, এমন লোকও আছেন। ইহাদেটে স্কাভিজ্ঞতাভিমান কিন্ত **অ**বিক্: বিদ্যা ধরা পড়িবার ভয়ে, ইন্টারাই এই **স**ব इচনার নামে সর্ব্বাতো শিহারিয়া উঠেন, এবং নাসিকা স্ভূচিত কারয়া থাকেন। এ সব সর্ব্বজ্ঞ পাঠকের জতু অবশ্য এ প্রবন্ধ রচিত হয় নাই। জীব-জগতের মনুষা হইতে কুছ কটি-প্তদাদি পর্যান্ত এবং জড়-জগতের অত্যুক্ত হিমাদি-শেবর হইতে ওচ্ছ ভূণটা পৰ্য্যন্ত, সকল বিষয়েরই গঢ়তত্ত অনুসন্ধান করিতে বা বি'দত হইতে উৎস্থক; এবং দকল ব্যাপাত্তেই সেই নিশ্ব-নিয়ন্তা স্তিকভার রচনাতভ্যে কতক কতক আভাসমাত্র পাইয়াও পুণক-কণ্টকিত প্রাণে প্রেমানলে প্রকৃত্ন হইয়া ুউঠেন, ভাহাদের জন্মই এই প্রবন্ধ। মন্তব্য বেমন বুদ্ধি-বৃত্তিতে সর্ব্ধ-গোষ্ঠ, তেমনই হস্তীও দেহাদি-श्रीत श्राकति-थनात मर्सि-(यर्छ। व श्रकाछ জীব সম্বন্ধে সকল ভর্ত্ত সংগ্রহ করিয়া প্রবন্ধ লিখিলে একখানি কাশীদাসী মহাভারত প্রস্তুত হয়। ইউরোপ ও আমেরিকা অধিনে সভ্য সভাই এতংসম্বন্ধে ভূরি ভূরি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড গ্রন্থ **আ**ছে: কথা ছাড়িয়া দাও, এক সুদ্ৰ "পঙ্গপান" সম্বন্ধে ধ্ব সব্ বৃহৎ বৃহৎ পুষ্ঠক আছে, তাহা দেখিলে ি ক্ষিত হইতে হয়। "পদপালের" প্রবন্ধে জন্মভূমির ১০৷১২ পৃষ্ঠামাত্র অধিকার করিয়াই, বিষম ভাবিত হইয়াছিলাম। তবে সেবার পাঠকবর্গের অনুগ্রহে সে ভাৰনা কতকটা দূর হই য়াছিল। সেই সাহসেই এবার হতাতে হস্তক্ষেপ করিলামু।

কুজাদপি কুজ "পঙ্গপাল" আর কোথায় শৈলশিখরবৎ প্রকাণ্ড-দেহু হস্তা!..ভরদা-ছল কেবল
পাঠকবর্গের অনুগ্রহ ও অনুকল্পা। টেপকরণসংগ্রহে সাধ্যমতে ক্রটি করি নাই। এখন অনুগ্রহপূর্বের পাঠ করিলেই শ্রম সার্থকবহয়। ক্রকহ
কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন,—"হস্তার প্রবন্ধ পাঠ
করিয়া লাভ বা উপকার কি দ্" এতহ্ ত্তরে কাত্রকর্তেও কর-যোড়ে বলি,—"অন্গ্রহপূর্বের প্রবন্ধের
আন্যোপাত্ব একবার পাঠ করন।" প্রবন্ধ অবহ্য
সংক্রিপ্ত-সারই হইবে,—প্রথমতঃ পাঠকের রুচিভেদ-ভরে; ঘিতায়তঃ জন্মভূমির দ্বানাভাব-নিবন্ধন;
তব্ও অনুপানেয় হইবে না, এমন ভরসা আছে।

সাহিতা-সফল ।

হস্তীর প্রবন্ধে আমাদিনের সাহিত্যিক পাঠক-বর্গ যে সর্প্রাপেকা সন্তষ্ট হইবেন, তৎসক্ষে সন্দেহ নাই। বেহেত্র 'হস্তা,' সাহিত্য-সংসারে, কাব্য-কাননের অলকার-ক্ষপুঞ্জে যতটা অধিকার লাভ করিলান্তে, ততটা অবিকার লাভ করিলে, আর কোন জীবই সক্ষম হয় নাই। উপমান, উপমেয়, উংপ্রেক্ষা, উৎকর্ম প্রভৃতিতে "হস্তা"রই স্থপ্রচুর প্রয়োগ দেখিতে পাইবেন। শুনিয়াছি, ব্রহ্ম-বাক্য অপৌরুষের বেদেও হস্তার উল্লেখ আছে। এ অবম শুভ লেখকের বেদে অধিকার নাই, স্থতরাৎ তৎসক্ষকে প্রমাণ-প্রয়োগ লেখকের সাধ্যাতীত। বেদ ব্যতাত পুরাণ, তত্ত্ব, নাটক, উপাধ্যান প্রভৃতিতে যথা-তথার, নানা সম্বন্ধে, নানা নামে, নানা সংজ্ঞার, নানা আখ্যারিকার, এই মহা-জীব 'হস্তা" প্রবেশাধিকার পাইয়াছে।

পুরাণের হৃষ্টি-তত্ত্ব প্রকরণে, "হন্ত।"র জ্বাথেৎ পত্তি বিবরণ বিবৃত আছে। হন্তি-রাজ ঐরাবতের উৎপত্তি-তত্ত্ব কোন্ পোরাণিক পাঠকই বা অবগত নহেন ? সতারুগে দেবাস্থরের 'সংগ্রাম-কালে সম্জ-মন্থনে যে সেই,—"শ্বেতবর্ণ চতুর্দন্ত ঐরাবত হন্ত্রী" উৎপন্ন হইয়াছিল, ভাহা কে না জানে গ্ "গজ-কচ্চপের" মুদ্ধ-সংবাদ নিন্দিতই মহাভারত-পাঠকের মারণাভাত নহে। রামারণ অবস্থাই মহা-ভারতের পূর্ক্ত-বর্তী গ্রন্থ। এই রামারণেই ঐরা-বতের উল্লেখ পাইবে। সেই মদ-মত্ত কামাতুর "ঐরাবত"ই ত, পতিত-পাবনা ভগবতী ভাগীরখীর গতিরোধ করিতে পিয়া, উত্তাল-তরঙ্গ-রজ-বিক্রেশ্ ংত যোজন দুরে নিশিপ্ত হইয়াছিল। প্রহ্লাদ, হস্তীর প**ইতনেঁ** নিক্ষিপ্ত হইয়াছিলেন। দ্বাপরে রাম-ক্ষের হ**ন্তে "**কুবলদ্বীসীড়" শ্রিয়া**ছিল। "ভগদ**ভে"র ্স্তী অঁপ্টাপি জাবিতাবন্ধায় (প্রবহ্) স্থিয়বায়ুর উপর বত্তমান রহিয়াছে। এই সব পুরাণ বাহ্য ব্যতীত পরবর্তী সকল দাহিত্য-কাব্যেই "হাস্ত"-মাহাত্র্য বিবে।বিত হইগাছে। মনে হয়, "হস্তা"ই নাটক-উপাখ্যানের অক্সভূত,——"হন্তা" থাকিলে বুঝি, নাটক-উপাখ্যান সিদ্ধ হইত না। স্যার ওয়ালটর স্কটের নবেল পড়িলে, বেমন ক্ষটের সারমেয়-প্রিয়তাটুকু বুঝা যায়, কালিদাসের কব্যে-পাঠেও মেইরূপ কালিদামের "হস্তি"প্রিয়তা **উপলব্ধি হয়। "রবু**"র **এমন একটা বোধ হ**য়, স্থ্য নাই, বে ভৰ্জে কে:ন না কোন প্ৰসঙ্গে বা উপলক্ষে, **"হস্তা"র আ**ধিৰ্ভাৰ হয়• ক্লাই। হস্তার লক্ষণ নির্ণয়, আঞুতি প্রকৃতির পরিচয়, ভ্রমণ-বিচর**েন**র **অবস্থা,** আধি-ব্যাধির ব্য**বস্থা** সম্বন্ধে, **অনে**ক পুরাণ-উপপুরাণে, অন্ধ-বিস্থারিত নানা কথারই উল্লেখ আছে। এতংসম্বন্ধে লামাণের পুরাণাদিতে, বাহা লিখিত হইয়াছে, হিন্দু পাঠকদিনের তাহা সর্ব্বাপ্তে জ্ঞাতঝ। পশুতত্ত্ব-নির্ণয়ে ব্রহ্মবিদ ঋষিকুল যে নিশ্চিম্ত ছিলেন না, ইহাতে ভাহাই উপলব্ধি হইবে। আসরাও সর্কাত্রে তাহাই বিরত ক্রিলাম।

नाग मर छवा।

তুল কথা,—বাবচ্চদ্র-দিবাকর, তাবংই ভারতে হস্তা" বিদ্যান। এই ভারতের সংস্কৃত প্রজ-নিচরেই "হস্তি"-বিবরণ ঘেরপ বিশ্বত, তেমন আর কোথাও নাই। "হস্তা",—হস্তা নাম পাইল ভারতেই। হস্ত বাহার আছে; সেই হস্তা; সংস্কৃত কাব্য-শাস্ত্র মতে ইহাই ব্যুংপত্তি। নামেও অল-কার। "হস্তা"র "শুও"টা মালুবের হস্তবং,—তাই নাম হইল হস্তা। কেহ কেহ বলিতে পারেন,—"হস্ত বাহার আছে, সেই যদি "হস্তা" হইল, তবে মালুষ "হস্তা" হইল না কেন ?" এ কথার উত্তরে অত্যে আমরা একটা কথা জিজ্ঞাসা করি,—"বে গমন করে, সেইত "বায়ু"; মানুষ পমন করে, মালুষ তবে "বায়ু" হইল না কেন ?" ইহার উত্তর এই,—এইপ্তলি যোগরঢ় শক্ষ। সকল ভাষায়ই বোধ হয় এইরূপ যোগরচ্ছ শক্ষ আছে। ইংরেজিতে

Comforter অর্থে, যে Comfort অর্থাং সুখ্.— দেয়, কিন্তু Comforter বলিলে বুঝিতে হয়, পৃশমে-বুনা বা গ্রম কাপড়ে তৈয়ারি-করা সেই জিনিষ্টা, ষেটা গলায় জড়াই। এখন জাশা পাঠক বুঝিলেন, মত্য্য "হস্তী" হইতে পারে না কেন: তবে কখন ক্ৰ্বন কোন কোন মানুষ যে "হস্তা"-পদবাচ্য হইয়া থাকে, সেটা কেবল বুদ্ধির দোমে:* হস্তু আছে বলিয়া যেমন হস্তার নাম হস্তা,—তেমনই ৮ন্ত আছে বলিয়া "হস্তা"র আর একটা নাম 'দত্তা' ! এইরপু এক একটা বাহ্ন অন্ধ-প্রতান্ধ বা বাহ্নান্ত্য-ভরীণ গুণাগুণ লইয়া, সংক্রত শক্ষণাক্রে হস্তার বহু নাম সন্নিবেশিত. হইয়াছে। স্কল নামের ব্যংপত্তি-তত্ত্ব প্রকাশের স্থান হইবে না ;্কেবল कान कान मर्इंड चिलिधारन कि कि नास्पद উल्लंख আছে, তাহাই প্রকৃটিত হইল। গাঁহারা স্বেম্ব মাহিত্যে সংসার পাতিরাছেন, ভীহাদের এ নাম-অনেকটা উপকার হইৰে.—প্ৰয়োগ-নিয়োগের জন্ম কথায় কথায় আরু অভিধানের পাঁতা উণ্টাইতে হইবে না; "সক্ষ্ড্ৰেদে"র কথা অংশ্য স্তার ৷ এখন নাম শুকুন,--

"দত্তী, দন্তাবলঃ, হস্তা, দ্বিরদঃ, অনেরুপঃ, দিপঃ, মতঙ্গজঃ, গজঃ, নাগঃ, কুঞ্জনঃ, বারণঃ, করা, ইভঃ, স্থানেরমঃ, পদ্মী। ইত্যমরঃ।

মতক্ষঃ, মাতক্ষঃ, পীলুঃ, বরাক্ষঃ, পুষরী, জলকক্ষঃ, মহামৃগঃ, স্তরমঃ, শূর্পকর্ণঃ, সিন্ধুরঃ, সামজঃ, কটী, অন্তঃস্বেদঃ, দীর্ঘমারুতঃ, বিলোম-জিহ্বঃ, করটী, পিগুপাদঃ, মহামদঃ, পেটকী, কটকী, কুন্তা, নিব্রিঃ। ইতি শক রত্মাবলা।

সিন্দুরত্বিলকঃ, পঞ্চনধঃ, শৃঙ্গারা, করেণুঃ, কর্ণিকা, লিঙ্গা, সামযোনিঃ : ইতি জ্বটাধরঃ।

"দৃষ্ঠ ! বাসাং নয়নস্থমাং বঙ্গৰাৱাঙ্গনানাং দেশত্যাগঃ পারমকৃতিভিঃ কৃষ্ণমাবৈরকারি। তাসামেব স্তন্গজিতাঃ কৃষ্ণিন: মন্তি মন্তাঃ প্রায়্মে মুর্বঃ পরিভববিধো নাভিমানং তনোতি ॥

বৃদ্ধিমান্ কৃষণার, যুবতীর নয়ন-শোভা লেখিয়াই দেশত্যাণী; কিন্ত হস্তী এমনই বোকা,—নেই রমীর শিনোমত পমে।ধরের নিকট নিজ ক্ত পরাস্ত হইলেও ভাহারা মধন তথন মাতিয়া উঠে। ইহাতেই বুঝা মান, মুর্থের মানাপম।ন বোধ নাই।

^{*&}lt;sup>*</sup> হাতী বড় বোকা, নঃাক্ষি কা**লি**ণ্য **ভাঙা** বেশ বুঝাইয়াছেন,—

রাজীবঃ, জলকাজ্জঃ, লতালক/, পেকিসঃ। ইতি ত্রিকাগুশেষঃ। দ্বিরদনঃ, করভী, বিষাণী, রদনী, মহাবলঃ, ভদ্রঃ, ক্রমারিঃ, ষ্টিহারনঃ। ইতি রাজনির্বণটঃ।

হস্তীর জাতিতেদ

হস্তার জাতিভেনও আছে সেই জাতি জো চাৰি প্রকার : যথা,—

ভিন্তা মন্ত্রো মূলো মিল্রাশ্চতন্ত্রো গজজাওয়া । ইতি হেমচন্দঃ।

্বুবাহ মিহির কত বৃহৎসংহিতা শাস্ত্রে এই চারি জাতির এইরূপ লক্ষণ নির্ণীত হইয়াছে :—

51 EF:

"মধ্বাভদন্তাঃ সুবিভক্তদেহা ন চোপদিগ্লাশ্চ কশাঃ ক্ষমাণ্ট। গাত্রৈঃ সমৈশ্চাপসমানবংশ। বরাহতুল্যৈজঘনৈশ্চ ভদ্রাঃ ॥"

ভদ্র হস্তীর দ্বাদ্ধরের বর্ণ মধুর মত; অঙ্গপ্রভাঙ্গ স্থাবিভক্ত; দেহটী নাতি-ব্লুহং নাতি-ক্লুদ্র; স্থূলও নহে,—কুমও নহে; বহুভার-বহনে সক্ষম; দেহাবয়বের গঠন সুশৃষ্ট্যলাবদ্ধ; মেরুদণ্ড ধকুকবং; এবং জবনভাগটা (রাং) বরাহের মত:

२। शक्तः

"বন্ধোহথ কজাবলয়ঃ শ্লথাশ্চ লম্বোদরস্তৃগ বৃহতী গলশ্চ। সূলা চ কুঞিঃ সহ পেচকেন সেংহা চ দুখালুমঙক্ষস্ত ॥"

মন্দ্র হস্তার বক্ষংখন এবং কক্ষ (বর্গন) প্লথ (থল-থলে); উদর দোত্ল্যমান (বোলা); স্বন্ধন্দ এবং চক্ষ স্থন (পুরু): পেট মোটা; এবং চক্ষ তুইটা পেচকের মত, কিন্তু নিংহের মত জ্যোতির্ময়।

৩। মুগ। "মুগাস্ত হ্ৰস্বাধরবালমেচা-স্তৰ্গিন্তু -কণ্ঠ-হিজ-হস্ত-কৰ্ণাঃ। স্থূলেক্ষৰাশ্ৰেচিইছঃ

স্কুলেক্ষণালেচাত তথান্তগচহেঃ সঙ্কীর্ণনাগা ব্যতিমিশ্রচিহ্নাঃ॥"

মূগ হস্তীর অধর, লাঙ্গুল এবং লিঙ্গ থর্কাকতি; পদ.গলদেশ.দন্ত. ভণ্ড এবং কর্ণ ক্রদ্র: চক্রদ্রয় তল।

• সঙ্কীৰ্ণনাগোহনিয়তপ্ৰমাৰঃ শি

মিত্র হস্তীতে উপরোক্ত তিনপ্রকার হস্তীর কোন না কে'ন লক্ষণ পরিলক্ষিত হয়।

নুগ হস্তার উচ্চতা (৫ হাত ; দৈর্ঘ্য ণ হাত ; এবং দেহেণ পরিমাণ ৮ হাত। মল্ল এবং ভদ্র হস্তার উচ্চতা মগের অপেক্ষা ১ হাত, এবং প্রস্থ ও দৈর্ঘ্য প্রত্যেকই তুই হাত অধিক। মিপ্রা হস্তার পরি-মাণের কোন স্থিরতা নাই।

ভদ্রের মদ*বর্ণ হরিৎ, মন্ত্রের পীত, মূগের কাল এবং মিলের মঢ়-বর্ণ মিলা।

গজারোহণের ফল।

বলা বহুনা,—হস্তী আরোহণের জন্মই ব্যবজ্ত।
আরোহণের ফলাফলও বহুবিধ। বায়-প্রকোপ রৃদ্ধি
হয়; অক-স্থৈতি হয়; এবং বল ও ক্ষ্ধা'বাড়ে।
যথা,—

"বাতকোপনত্রম্। অঙ্গতৈর্ঘ্যকলাগ্নিকারিত্বক।" ইতি রাজবল্লভঃ।

ক'মুকের সম্পর্ক পরিত্যাজ্য সর্ববিত্র এবং সর্ব-বিষয়ে। ক'মোনাত হস্তীর পৃষ্ঠেও কদাপি আরোহণ করিও না। ইহ-পর কাল নত্ত হইবে। ইহা শাস্তের আদেশ।

"নাব্যেহেৎ কায়কোশ্বতং গজং রাজা কদচেন। আরুহু কামুকং তন্ত্র পরত্রেহ বিষীদতি॥" ইতি কালিকাপুরাণে, ৮৯ অধ্যায়ঃ।

আরেছণ দর্শনাদির ফলাফল।

ঐন্দ্র-মিত্র-বরুণানিল পুষ্যা-চল তোয়-রবি-বাবিজ-তারে। সূর্যা-গুক্ত-গুরু-সোমজবারে গ্রোয়সে ভবতি কুঞ্জরয়ান্য ॥

 হন্তীর গণস্থান হইতে যৌবনকালে কোন কোন দলদ বে এক প্রকার ঘর্ম নির্গত হয় তাহাই মদ ! বিশেষ বিধরণ প্রক্রে পাটবেন। লগে চরে শুভসমাপ্রিতবীক্ষিতে বা চন্দ্রস্থান দিনে কর নিশাট-বস্থ-প্রবণ্য-ভোরেশ-নৈত্রমদিতিশ্চ শুভগ্রহাহঃ। স্থাৎ কুঞ্জরক্রয়ণ-দর্শন-দানকালঃ শেষেযু তুঃখকলমার্কস্পতেহাক্নি চেব ॥

• জ্যেষ্ঠা, অনুরাধা, শহুভিষা, স্বাতী, পুষ্যা, মূর্গশিরা, পূর্বাযাড়,—এই সকল নগতে; রবি, শুক্র, শুক্র ও বুধবারে হস্তীতে গমন করা মঙ্গলের নিমিত্ত হয়:

মেয, কর্কট, তুলা, মকর লগে, ভভগ্রহের যোগ বা দৃষ্টি থাকিলে, যদি দেই ভভগ্রহযুক্ত বা ভভগ্রহ বীক্ষিত লগে চন্দ্রের দৃষ্টি থাকে, তাহা হইলে গঙ্গাভিয়ান বিষয়ে অমঙ্গল•হয়।

শুভদিনে হস্তা, মূলা, ধনিষ্ঠা, জানণা, শতভিষা, অনুরাধা ও পুনর্কাপ্প নক্ষত্রে এবং শুভগ্রহের বারে হস্তিক্রয়, হস্তিদান ও হস্তিদান শুভগ্রদ। আর এতভিন অধান সমরে এবং শনিধারে ক্রোদি করিলে অমঙ্গল হয়।

হস্তীর প্রকার-ভেদ।*

হস্তীর ভেদ আটপ্রকার; তাহা সংক্রেপে কথিত হইতেছে। (১) ঐরাবত, (২) পুগুরীক, (৩) বামন, (৪) কুমুদ, (৫) অঞ্জন, (৬) পুপ্পদন্ত, (৭) সর্বভৌম ও (৮) পুপ্রতীক। এই আটিটা দিগ্রস্ক। ইহাদিগের বংশজাত বলিয়া হস্তী-জাত্রিও অটপ্রকার ভেদ।

১। ঐয়াবত-বংশ।

বে হস্তী গুলি সর্বাঙ্গন্তন, স্থার্থণন্ত বা খেত পুপ্পের ভার দন্তযুক্ত, লোমপুত্ত, অনতোজী, বলবান, অত্যন্ত রহৎ, স্বল্ল ও পৃষ্টলিঙ্গযুক্ত, সমীক অর্থাৎ সংগ্রাম সমরে কুন্ধ, অন্ত সময়ে নম্র, শীদ্রজনপারী, প্রভূত অথচ উগ্র দান-বারি সম্পন্ন, বিস্তীর্ণ (অধিক কাল স্বায়ী) মদজলযুক্ত, লোম ও পুচেচ স্ক্রতা-বিশিষ্ট, দেই হস্তারাই ঐরাবতের বংশসভূত। দেই হস্তার মন্তকে বিশুদ্ধবর্গযুক্ত ও স্থানোল মুক্তা হয়। ইহারা রাজাদিগের অল পুণ্যে পৃথিবীম্পার্শ করে না। আগ যুদ্ধ দালে ইহাদিগের দস্ত ভগ্ন হইলেও পুনর্ম্বার তাহার প্ররোহ হয়।

२। পুछत्रोक वश्म।

যে কুঞ্জরণপের সর্কান্ধ কোমল, পুচ্ছদেশ দণ্ডাকতি নহে, গণ্ডদেশ ধর; যাহারা সর্কান্থ মনআবী সর্বাণা জুক, দেবপ্রির, সর্কভিন্দ, বলবান্ন, এবং বাহাদিনের দন্ত ও রসনা অভ্যন্ত তীক্ষ; সেই হস্তারাই পুণ্ডরীক নামক দিগ্পজের বংশজাত। ইহাদিনের রেডঃ প্রের ক্যার গন্ধবিশিপ্ত; ইহাদিনের মদজ্ব ও বমন, অধিক হয় না। ইহারা জলপানে অভ্যন্ত স্পৃহাবান্ হয় না এবং অভ্যন্ত প্রমেও ক্লন্ড হয় না। এই হস্তিগান বাহাদিনের গৃহে থাকে, ভাহারা সমস্ত পৃথিবীর শাসনে উপযুক্ত হন ।

०। वामन-वर्भ।

যে হস্তীর সমস্ত দেহ অত্যন্ত কর্লন ও ধর্ল; বাহারা কথন কথনও উন্মত্ত হয়, সর্বন্যই মদল্রার করে, আহারের বোনে বলবান ও বার্যাবান হয়; বাহারা জলপান করিতে অত্যন্ত স্পৃথয়ালু হয় না; বাহাদিলের গওছল অত্যন্ত লোমদ, দত্তম্য বিরূপ, পুচ্ছ ও কর্ণ স্কুল্ব; পণ্ডিতগণ নির্ণয় করিয়াছেন, তাহারাই বামন নামক দিণ্পজের বংশসভ্তত।

৪। কুমুদ-বংশ।

যাহাদিগের দেহ দীর্ঘ, গুণ্ডদেশ অন্থুল ও দীর্ঘ; দন্তম্বর বিশ্রীক, দেহ সর্বাদাই মলযুক্ত, পণ্ডদেশ সুল ও বিবাদ করিতে যাহারা অত্যন্ত ইাচ্চুক; তাহারাই কুমুদ নামক দিগ্রজের বংশজাত। ইহারা তত্ত্ব হস্তীকে দুর্শন করিবামাত্রই নিহত করে এবং মলুষাগণ ইহাদিগের নিকট প্রায়ই খেঁষিতে পারে না।

ে। অঞ্জন-বংশ।

বে হস্তী সকল নির্মনেদ, অত্যন্ত জলকামী, সুরহৎ; বাহাদিগের দত্ত ও ওও কুড, দতদ্ব সূল, এবং শ্রম হৃঃনহ; তাহারাই অঞ্জন নাম > দিক্হস্তীর বংশজাত।

७। পুष्पषष्ठ-दश्म।

যে হস্তী সকল সর্ব্বদাই রেতঃ ও মদ্বন্ধী পরিত্যাগ করে, যাহারা অনূপ (জলপ্রায়) দৈশে উৎপন্ন হয়, যাহাদিশের পুচ্ছদেশ অত্যন্ত স্কা; সেই অভিশন্ন বেগবিশিষ্ট হস্তীসকল পুপ্রদন্ত নামক দিক্কুঞ্জর হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।

কেবলমাত্র বন্ধান্বাদ প্রকাশিত হইল। সংস্কৃত মূল প্রকাশের স্থানাভাব।

৭। দার্কভৌম-বংশ।

যে কুঞ্জরগণ অত্যন্ত দীর্ণদন্ত, বহুলোমযুক্ত, মহাপ্রমাণ, কর্কশদেহ, অধিক পথ ভ্রমণ করিলেও প্রান্ত হয় না; যাহারা আহার ও পানে অত্যন্ত শক্তিমান্; মক্ষভূমিতে বিচরণনীন, যাহাদিগের দেহ রহৎ ও কর্কণ দন্তবয় অনিপুণ (অকর্মণা) কোমল অথ্য শুকুর (ভূকণ অধিক, মৃত্র ও পুণায় অল্ল, কর্ণদেশ বিস্থান রোম সক্ষ ও প্রমন্ত লাণ ; তাহারাই সার্ম্বভোম নামক দিপ্পজ্ঞের বংশ। এই হস্তা সকলেও বিশুক্ত মুকুল জ্যায়া থাকে।

৮। সুপ্রতীক ক্ষ।

যাংগদিনের গুণ্ড দীর্ষ, দেহ আনংহত (জড়-সড় নহে) নেবেগ অতিশন্ধ; যাহারা সক্রোধ, বিউন্ধরণ (কাল খাড়া); যাহাদের পুচ্ছ ও দন্ত গ্রীণ; যাহারা সর্বাদা ভগ্গনারী ও হস্তিনীপ্রির; যাহাদের প্রতদেশ রুহৎ; গাত্রে স্থান্ধ লোম অধিক : তাহারাই স্থপ্রতী-কের বংশসভত। কাপ্য মুনি বলেন, এই হস্তীর মস্তকেই মহা-প্রমাণ মুক্তা অধিক জ্বিরা থাকে।

একজাতি (ভ্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শুদ্রের মধ্যে) হইতে উংপর হস্তীকে শুদ্ধ বলে। শান্তে উৎকৃষ্ট হস্তার যে প্রকার লক্ষণ উক্ত হইয়াছে, ইহাতে সে সমস্তই থাকিবে। শুদ্ধ ভ্রাহ্মণজাতার হস্তী হইতে যে হস্তী উংপর, অথচ ভ্রাহ্মণজাতীর হস্তার লক্ষণসূক্ত, এবং যথায়থ বলবার্যাগান, ভাহাকে জারজ বলে। তুইটা দ্বিজাতীয় হস্তা হইতে যাহার উৎপত্তি, ভাহাকে শুর বলে। ত্রাহ্মণজাতীয় ও জারজ হইতে যে হস্তা জনিয়াছে, ভাহাকে উদ্বাস্ত বলে। এই প্রকার পরস্পারের সংযোগে অনেক প্রকার হস্তাজাতির উৎপত্তি হয়, যিনি এই হস্তা-জাতির ভেদ সম্যক্রপে অবগত আছেন, তিনিই রাজার পাত্ত (অমাত্ত্য) হইতে পারেন।

ব্রাহ্মণ প্রভৃতি জাতিভেনে হস্তী চারি প্রকার। যে হস্তী বিশাল-দেই, পদ্তি ও অলভোজী, সেই হস্তী ব্রাহ্মণজাতীর।

যাহার। বলিষ্ঠ, বিশালদেহ, বহুভোজক ও ক্রন্ধ, তাহারাই ক্ষত্রিয়জাতীয়।

🤲 ' গুণবান্ হস্তী।

ধেমন রক্ত, খড়গ. ত্রী ও অখ সকল গুণ দ্ব'রা পরীক্ষিত হয়, তদ্রপ হক্তীও গুণ দারা নির্ণীত হইয়া থাকে উংকৃষ্ট হস্তীর দ্বাদশবিধ ভেন, ঘথা;—> রমা, ২ ভীম, ৩ প্রজ, ৪ অধীর, ৫ বীর, ৬ শূর, ৭ অষ্টমঙ্গল, ৮ স্থমন্দ, ১ সর্কীতোভন্দ, ১০ ছির, ১১ গন্তীববেদী, ১২ বরারোহ।

ভোজ বলিয়াছেন;—বে হস্তী বিভক্তদেহ (স্বান্ধে প্রত্তে পালে জড়-সড় নহে), পুষ্ট, স্থানন্ত, বৃহৎ ও ভেজস্বী, তাহাকে ব্যান্ধে; ইহারা অত্যন্ত সম্পত্তিবর্দ্ধিক। ১

অন্ধানি-প্রহারেও যাহার কণ্ট হয় না; সেই শুদ্ধ হস্তাকৈ ভীম বলে, ইহা রাজার সর্বার্থ-সাধক।২

যে হস্তীর শুণ্ড হইতে আরম্ভ করিয়া পুচ্চ্ পর্যান্ত একটা রেখা দৃষ্ট হয়, দেই শুদ্ধ হস্তীকে ধ্বজ বলৈ; ইহা সামাজ্য ও দীর্ঘজীবনদায়ক। ৩

ষে কুঞ্জরের কুন্তদর পরস্পার সমান, ধরাকার, আবর্ত্তবিশিষ্ট ও আবর্ত্তছানে উন্নত; সেই হস্তীকে অধীর বলে; ইহা রাজাদিলের বিনাশক। ৪

যাহার পৃষ্ঠ হইতে আরম্ভ করিয়া নাভি পর্যান্ত আরম্ভ থাকে, দেই পুষ্টলেই ও বলশালী হস্তীকে বীর কহে; ইহাতে রাজাদিনের অভিশ্বিত সিদ্ধি ইইয়া থাকে। ৫

যে হস্তার পরিমাণ বৃহৎ, দেহ পরিপুষ্ট, দন্ত ও গণ্ডদেশ মনোহর, আহার করিলেই পরিশ্রম হয় ও যাহার অতিশয় বল, সেই হস্তাকে শুর বলে; ইহাতে রাজার শক্ষীরৃদ্ধি হয়। ৬

যাহার দন্তন্পূল, নথ ও পুচ্ছ খেতংণ ; যাহার গাত্রে খেতবর্ণ রেখা থাকে ; যাহার কৃত্ত, চক্ষু ও পুছ্চিক্ত রক্তবর্ণ ; দেই হস্তাকে অপ্তমঙ্গল বলে। এই অপ্তমঙ্গল নামক হস্তী গাহার গৃহে বর্ত্তমান থাকে, তিনি সমস্ত পৃথিবীমগুল ভোগ করেন। এই হস্তী যথায় বাস করে, তথায় অন্তিই বা অনীতি থাকে না এবং তথা হইতে শত্যোজন পর্ব্যন্ত অমঙ্গল সকল বিনপ্ত হয়। কলিমুলে অক্সপ্ণা নরপতিগণ ইহা লাভ করিতে সমর্থ হন না। ৭

যে হস্তীর মাংসভেদ করিলে কি রুজন্সাব হইলে অথবা মাংস কাটিয়া লইলেও জানিতে পারে না অর্থাৎ গ্রাহ্ম করে না, তাহাকেই গন্তীরবেদী হস্তী কহে।

দস্তবন্ধ, শুণু, কুন্তবন্ধ, দেহ ও গণ্ডবন্ধে বা পণ্ড-মধ্যে আবর্ত্ত ধা কিলে শুভশক্ষণাক্রান্ত হস্তী হয়।

ষে সকল হস্তীর গণ্ডদেশ নিরন্তর মদস্রাবে পরিপ্লুত থাকে, তীক্ষ অঙ্কুশেও (ডাঙ্গশে) বাহাদিগকে নিবারিত করিতে কট হয়, যাহারা হস্তী দেখিলেই রোবাধিত হয়, যাহারা নৃতন মেষের ক্যায় শক্ষারী ও গস্তীর; দেই • হস্তীরা, রাজ্ঞাদিগের সমস্ত স্থানায় ইইয়া থাকে।

पूर्व रखी।

• তুপ্ত হস্তা বিংশতি প্রকার;—যথা;—১ দীন, ২ দ্বীন, ৩ বিষম, ৪ বিরপ • ৫ বিকল, ৬ ধর, ৭ বিমদ, ৮ গ্রাপক, ৯ কাক, ১০ প্র, ১১ জটিল, ১২ অজিনী, ১৩ মপ্তলী, ১৪ গ্রিত্রী, ১৫ হতাবর্ত্ত, ১৬ মহাভয়, ১৭ রাষ্ট্রহা, ১৮ ম্বলী, ১৯ ভালী, ২০ নিঃসন্থ। ভোজরাজ ইহা কার্ত্তন করিয়াছেন।

যথা; — দাহার দেহ অত্যন্ত কীন ও প্রভাশূন্ত এবং দন্ত অত্যন্ত কীন ও ক্লুদ্র, সেই হস্তীকে দীন বলে, এই হস্তী গৃহে থাকিলে রাজ্যুণ দরিদ্র হন। ১

যাহার শুগু থর্ম্ব, পুচ্চ বুহৎ ও নিশ্বাস বেগ-হীন, সেই নাগকে জান বলে; ইহা যাহার গৃহে থাকে, সেই ব্যক্তি ধনসম্প্রিচ দ্বারা দ্বীণ হয়। ২

যাহার কুন্ত, দন্ত, চল্লু, কর্ণ বা পার্গ্রন্ন পরস্পর অদ্মান ; সেই হস্তীকে বিষম কছে ; ইহা সর্পের স্থায় ক্ষমকারক। ৩

বাহার স্বন্ধদেশ হইতে মস্তক পর্যান্ত দ্বীণ ও পশ্চাৎভাগ স্থূল, তাহাকে বিরূপ হস্তী বলে; ইহাতে রাজার রাজাচ্যুতি ও ধনক্ষয় হয়। ৪

ভানেক ভোগেও বাহার মদক্ষরণ হয় না এবং বুদ্ধের উপক্রম করে না; তাহাকে বিকল বলে; এইরূপ হস্তীকে পরিত্যাগ করা বিধেয়। ৫

বাহার শরীরম্থ ধরতা স্বাভাবিক বলিয়া পরি-শক্ষিত হয়, এবং দন্ত ও শুগু হুস্ব; তাহাকে ধর বলে, ইহা বর্ত্তমান থাকিলে কুলক্ষয় হয়। ৬

একেবারেই ঘাহার মদস্রাব হয় না বা মদস্রাব অতান্ত জ্বকালে উৎপন্ন হয়, যে হস্তী অত্যন্ত বিরূপ ও বিবশ, সেই হস্তীকে বিমদ বলে; ইহাকে পরিত্যাগ করিবে। ৭

যে হস্তীর পরিমাণ লঘু; অঙ্গ সকল ক্ষীণ;
শুণ্ড, শিরা ও উদর হুস্ব; যে হস্তা ব্যগ্রভাবে অবিশ্রান্ত নিশ্বাস পরিত্যাণ করে; যাহার নেত্রদ্বরে
অনবরত মল নির্গত হয়; ত্রিক (কোমর) ও পুচ্ছের
অগ্রভাবে আবর্ত্ত বা মণ্ডল থাকে; যে হস্তীর লিঙ্গ নিশ্চেষ্টবং সর্ব্বদা বহির্গত থাকে; তাহাকে গ্রাপক হস্তা বলে, ইহা হস্তার মধ্যে অত্যন্ত নিকৃষ্ট। বিনি শার্থতী ভূতি ও শরীে আরোগা অভিলাষ করি-বেন, সেই রাজ্গণ এই গ্রাপক হস্তীকে দর্শনিও করিবেন না।৮

যে হস্তীর শঙ্খাদেশ অর্থ ২ ললাটম্থ অন্থিফলক-দ্বয় ভগ্ন, যাহার স্করদেশ অভিগুড়ক (খাঁ,জকাটা) সেই হস্তাকে কাক বলে ; ইহা প্রভুর মৃত্যুকারক। ১

বে হন্তীর দন্তস্থল বিষম, ললটোত্রিগত, শুকুবিরোধী, প্রথ-ভিন্ন বা বিদীর্ণ এবং শুকুভির (অগ্রভাগে প্রস্থার বুজ); সেই গজাধনকে শুম বলে; ইহাতে স্থান ব্যাধি হয়। ১০

শে হন্তীর মন্তকজাত কেশ সকল কর্মশ, রূক্ষ ও জটার ন্থায় আকারধারী, ভাহাকে জটিল হন্টা বলে; ইহাতে ধনক্ষয় হইয়া থাকে। ১১

যাহার স্কল বা গ'ত চর্মালপ্প বলিছা পুরাধ হয়, ভাহাকে অজিনী নামক হস্তা বলে; ইহণতে রাজার পৃথিবীক্ষয় ও ধনক্ষয় হয়। ধনি নিজে লক্ষী-আদি অভিলাষ কর; ডবে ইহাকে স্পর্শ বা দর্শনপ্ত করিও না। ১২

যে হস্তীর দেহে একটী, তুইটী বা অনেকগুণি মণ্ডল* থাকে, সেই মণ্ডলগুলি বদি বিরূপ বা উপ্তাত অর্থাৎ উন্নত হয়, তবে সেই হস্তীকে মণ্ডলী কহে; ইহা কুলনাশক। ১৩

সেই মণ্ডলগুলি যে হস্তীর শ্বেতবর্ণ হয়, তাহাকে শ্বিত্রী বলে : ইহা ধননাশক। ১৪

যে হস্তীর হৃদয়ে, উদরে, ত্রিকদেশে, পৃচ্ছমূলে গুছদেশে, লিঙ্গে, বা পদে আবর্ত্ত সকল নষ্ট হয়, তাহাকে হতাবর্ত্ত বলে; ইহা রাজাদিগের লক্ষী-বিনাশক এবং নরপতিকে যোগী, প্রবাসী ও উপ্লদেব-বিশিষ্ট করে। ১৫

যে হস্তীর গমনকালে গুলফরয় মৃত্দু ত্ পরক্ষার সংঘর্ষণ হয়, তাহাকে মহাভয় বলে। এই হস্তী যুদি
অন্তান্ত গুণসম্হ দারাও মৃক্ত হয়, তথাপি ইহাকে
তাবশ্যই পরিত্যাগ করিবে। যেহেতু মহাভয় হস্তী
য়াহার গৃহে থাকে, তাঁহার রাজ্য, ধন, কুল, দৈলু,
মৈত্র, পদ্বী ও প্রজা দৃষ্টিমাত্রেই বিনাশিত হয়; ইহা
যে দেশে অবস্থান করে, তত্রত্য লোকগণ বিনম্ভ হয়
এবং সেই স্থানে বক্রভয়, ব্যাধিভয়, ও অপ্লিগ্রয়
উপন্থিত হইয়া থাকে। ১৬

যে হন্তী অত্যন্ত তাড়িত হইয়াৰ এবপদও

শ মড়াই। লোমের আবর্ত। মক্ষোর মন্তকস্তু কেশরাশির মধ্যভাগে মওলাকারে যে চিহ্ন দেখা বার ভাহাই মড়াই।

পমন করে না, যাহার পৃষ্ঠ হইতে, উদর দিয়া পোল-ভাবে রক্তরণ রেখা থাকে এবং বিশুস্ত অগ্রিম পদ-ছানে পশ্চাং পদ পতিত হয়, তাহাকে রাষ্ট্রহা, বলে; এই হস্তী সর্বর্গপুত হইলেও ইহাকে পরিতালে করিবে: যেহেত্ এই হস্তী বিদ্যানান থাকিবে ঐশ্ব্যাভিলামী রাজনেও ইহাকে স্বীয় রাষ্ট্র হইতে ভাড়াইয়া দিবেন। যদি অজ্ঞানকশাত স্বীয় রাজ্যের শেসভাবেও বহল করেন, দল্প রাজ্যের বিনাশ হয়:১০

যাহার পদ সকল বিষম, দল্পর প্রক্ষার অম্থান, পঞ্জরসকলের মধ্যে একটা, তুটা বা সমস্তপ্তলিই ভগ্ন; যাহার দল্পার নিজ্তি গাকে অথবা প্রবোহিত হয় না, এবং স্থাব কল্পায় খেতবর্গ; সেই গজাধমকে মুয়লী বলে । ইহাতে রাজ্য, তুর্গ, সৈত্য প্রস্তিগরে ক্ষয় হয়, অভএব ইহাকে পরিত্যার করিবে : ১৮

যে হস্তার ললাটদেশের চর্দ্মগণ্ড অভিশয় কর্কশ বলিয়া প্রতিভাত হয়, তাহাকে ভালী হস্তী বলে; ইহা স্বামীর কুলক্ষয় ও ধনক্ষয়-কারক। ১৯

বে হন্দ্রী পুষ্টদেহ, বিশাল, মনোহর-দন্তযুক্ত, সংকৃত ও গুভ হইলেও গৃদ্ধ করিতে সাহদী হয় না, সেই গঙ্গাধমকে কিঃসত্ত বলে। যত প্রকার গজদোয উল্লিখিত হইল, তন্মধ্যে এই দোষই সর্প্রাপ্তাম বিশ্চয়ই তৃণত্ল্য অকিনিংকর হইয়া থাকে। ২০

পালকাপ্য বলিয়াছেন ;—দন্ত, দেহ ও ওওেঃ ভীণভা দন্তাদির বৈষম্যা, মন্তকের ক্ষীণতা ও অধোভানের পুমি ; এই গুলিই হস্তীর দেয়ে।

গর্গাচার্য্য বলিয়াছেন;—বে সকল হস্তীর দন্ত, দেহ, গণ্ড ও শুগু ক্লীণ; যাহাদিগের দেহ তুর্বল, পুক্ত গুরু ও দার্য; এবং যাহারা বশুদি-গুণশূত্য, সেই হস্তী সকল হিতের নিমিত্ত অভিমত হইলেও রাজাদিগের দর্শনিযোগ্য নহে যে হস্তী, কথনই মদ-জল ত্যাগ করে না, যাহার মস্তকদেশ ক্লা, যে হস্তী অনেক ভোজন করিলেও তুর্বল এবং অক্যান্ত নিক-টয় শত্রুকে নিহত ক্রিতে অভিলাষ করে না, থাজপণ দেই হাতীকে দর্শনিও কবিবেন না।

রাপ্রণ দোষত্ন্ত হস্তীকে কথনই দর্শন কবি-বেন না, ইহাদিগকে পরকীয় রাজ্যে গচ্ছিত রাখি-বেন বা নগর হইতে বহিদ্ধত করিবেন অথবা শুদ্ধ ব্রাষ্কণদিগকে কি বিশুদ্ধ সণককে প্রদান করিবেন।

যদি রাজা কোন সময়ে তৃষ্ট হস্তীকে জুবলোকন করেন, তবে ব্রাহ্মণকে একশত, শৃঙ্গী (গরু) দান করিবেন জ্ঞাবা নগরীকে, আপনাকে বা পুত্রকে নীরাজিত করিবেন। দেবস্থুক্ত মন্ত্র দ্বারা অযুত্ত হোম করিবেন কিংবা ৬২প্রতাকারের নিমিত্ত জ্ঞাকে ভিলহোম করিবেন।

ব্রাহ্মণাদি জাতিভেদে বে চারি **প্রকা**র হ**ন্তী** আছে, তাহারা ব্রাহ্মণাদি চারিজাতায় রা**জার পক্ষে** বাহন-বিষয়ে যথাক্রমে শুভগ্রদ।

মত্ষ্যের বে সকল ব্যাধি আছে, হস্তীদিগেরও সেই সকল ব্যাধিই হইরা থাকে। ইহার চিকিৎসা মত্ত্যের ক্যায় কর্ত্তব্য; কেবল মাত্রার (ঔষধের পরিমাণের) আধিক্য হইবে।*

বৈদেশিক সংজ্ঞা।

হস্তীর সংস্কৃত সংক্রা উপরে বিকাঠ হইয়াছে; বাঙ্গালায় অবশ্য এই সবই প্রযোজ্য, বিদেশীয় সংক্রাগুলি শুনিয়া রাধা ভাল;—

দেন,—ব্রহ্ম-ভাষা; ওলিফাণ্ট,—ডচ্; এলিফান্
— গ্রীক্; এলিফাণ্টিস,—ইভালীয়; এলিফান্ বা
এলিফান্ট্স,—লাটিন; গজ বানবেরান,—মালয়;
কেল,—পাহত; পিল,—পস্ত; ক্রাইয়েল,—
নরওয়ে-স্ইডেন; এলিফাণ্টি,—প্লেন গলা,—
সিংহলী; আনি,—ভামিল; জেনি বা জেতুগ,—
তৈলক। ইংরেজি, ফরাশি এবং জার্মাণ ভাষায়
হস্তাকে "এলফেণ্ট" বলে।

সংস্কৃতে "হস্তী" শক্ষের ব্যুংপতিতত্ত্ব লইয়া কোন গোল নাই; ইংরেজির "এলিফেণ্টে"র ব্যুং-পত্তি লইয়া নানা গোল আছে। স্তার, জে, ই, টেনাণ্ট অনুমান করেন,—হিব্রু "এলেফ্" (বলদ) হইতে এলিফেণ্ট উৎপন্ন।† পিকটেক বলেন,— "এরাবত বা এরাবণ শক হইতে 'এলিফেণ্টে'র ব্যুৎপত্তি।" বর্টন বলেন,—"সংস্কৃত পিলু হইতে ইহার উৎপত্তি; কিংবা এখন ঘাহা দেখিতেছি, পস্তার পিল—পারস্তে ফেল, তাহাই প্রাচীন পারস্তে 'ফিল' ছিল; 'ফিলে'র পূর্ব্ব আরেবিক 'এল'

^{*} হস্তীর চিকিৎসা সম্বন্ধে বিস্ত ত বিবরণ বারান্তরে প্রকাশ ক রবার ইচ্ছা রহিল।

[†] Tennent's Sketches of Eliphas Sumatranus.

এসিয়ার হস্তী।



উপসর্গাতুক শৃইয়া গ্রীকে দাঁড়াইয়াছে,—'এলি-ফান্'।

• এসব ভাষতত্ত্ব লইয়া আমাদিগের আর গোল-বোগ করিবার প্রয়োজন নাই; মীমাংসা না করি-লেও কিছু এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্যে ত্রুটি হইবে না। বাঙ্গালী পাঠক বাঙ্গালা বুঝোন, আমরাও বাঙ্গালার লিখিতে বসিয়াছি; স্তরাং বাঙ্গালা হস্তী শক্ষটা বুঝিলেই যথেষ্ট হইবে। এখন হস্তিচর্চায় প্রবৃত্ত হওয়া যাউক।

হস্তীর আকর :

় হস্তীর আকর কেবল এসিয়া এবং আফ্রিকা। ছই স্থানেই হস্তীর আকার ও গঠন-গত ভেদ আছে। এই ছই প্রকার হস্তীর ভিন্ন ভিন্ন চিত্র প্রদর্শিত হইল। আভ্যস্তরিক গঠন-প্রণাশীর তারত্যাও যথেষ্ট পরিমাণে পরিলক্ষিত হইন্না থাকে। আমরা স্থানান্তরে তাহার পর্য্যালোচনা করিবার চেষ্টা করিব। বড় বড় প্রাণি তত্ত্ব-বিদ্গণ হস্তীর অন্ত-ব্যবচ্ছেদ করিয়া যে তত্ত্ব নির্ণন্ন করিয়াছেন, তৎপর্ব্যালোচনাতেও প্রশ্নাস পাইব।

এদিয়ার মধ্যে সিংহল, ভারতবর্ষ, ব্রহ্মদেশ, শ্রাম প্রদেশ, মালয় উপদ্বীপ এবং পূর্বন্ধীপ পুঞ্জের বড় বড় দ্বীপের পার্ববিত্য এবং জঙ্গলময় ভূভাগেই বনচর হস্তা দেখিতে পাওয়া বায়।
সিংহলে ৭৮ হাজার ফিট উর্দ্ধ এবং দার্ফিণাত্যে
৪ ৫ হাজার ফিট উর্দ্ধ পর্বতশ্যুক্ত হস্তীর দল বিচরণ
করিয়া থাকে। ভারতের নিম্নলিখিত স্থানই হস্তার
জন্ম প্রদিদ্ধ:—

দান্ধিণাত্যের দক্ষিণ এবং পশ্চিমভাগ; পুর্বি হিমালয়ের পদ-প্রান্ত ছ বন-জন্ধল, নেপাল, ত্রিপুরা, এবং চটগ্রাম।*

এই সমৃদয় স্থানের হস্তীদিগের মধ্যে আবার আকার-গঠনের তারতম্য আছে। এমন কি, এক স্থানের হস্তিমূথে, প্রকার এবং প্রকৃতিতে অনেক প্রকারই প্রভেদ দেখা যায়।

সচরাচর হস্তাদৈর ১৮ কিংবা ২৪ বংসরে থে উ্চতা হয়,তাহার পর তাহা অপেক্ষা আর প্রায় বেদী হয় না। ক্ষদেশের শেষ সীমা পর্যান্ত উচ্চতা ৭ হইতে ১০ ফৈটে দাঁড়ায়। সম্মুখের পা'টা দড়ি দিয়া

* "चरेशवाः क्षान्य-कान्तव-कार्ग-भार्य-कार्वक-काविक्रका-शतास्त्रिक-स्मिताङ्क-शक्ष-कार्यानि चर्छो वनानि शैम-स्रोमीन।"

পরাশরসংহিতা।
এই দকল ভানের বাখা। (আধুনিক আন্মন্ত্রী নৃত্রি)
মিল) করিতে গেলে, পরাশরসংহিতার অনুষ্ঠিক অংশ
উদ্ধৃত করিতে হয়; কিন্তু জনভূমিতে তত হান ন্ত্রী
ভাজেই। তাহার টিলেথ করিলাম না। হুহুপাতি
দংহিতাতেও ঐলপই আছে।

সিং**হলে**র হাতী সহবাহর ৯ ফিট**র্** উচ্চ হয়, তবে কোন কেনেটা ৯ ফিট ছাড়াইয়াও যায়। জাপানে একবার একটা হাতী ধরা পড়ে, সেটা উচ্চদিকে ১২ ফিট ১ইফ। **অনেক মা**ভ্ৰৰ যেমন বয়দেৱ

ঠাড়ি করিয়া থাকে, অনেক মাত্তও উচ্চতা সম্বন্ধে ভাঁড।ভাঁডি করে। ঘড উচ্চ বলিবে, বারত্বের গরিমা ভদন্যসারে ব্যক্তে কি না ৭ মুখিলা-বাদ-ন্বাবের একটা মতত প্রায়ই বলিত,—"আমি যে হাতিটা চালাই, নেটা ১৮ ফিট উ.চ." একজন সাহেব কিন্ধ মাপিয়া দেখেন, সেটা ১০ ফিটের দেশী নহে। হস্তা জন্মকাণে প্রায় গা হস্ত উচ্চ হয়।

ভারত এবং সিংহল অপেকা অন্যান্য উপদাপে হৃদ্ধিদ্ধিয়া অনেক অধিক। এ সব স্থানে ইহাদের বিচরণ পজে কোন কিনেষ বিল্ল-ব্যাক্ষত হয় হস্তার দল এই সব স্থানে স্বচ্ছদে বিচরণ করিতে পায় বলিয়া, ইহাতের মংখ্যা বৃদ্ধি পায়। রুষ-জার °পিটর দি গ্রেটে"র সময় পারণ্ডের সাহা সেন্ট-পিটাস্বর্নে যে ছজিকদ্বাণ প্রাটয়া দিয়া বলেন; ভাষা প্রায় ১২ হাত উচ্চ। ইহা অপেকা^{র্ড} চ*হ*ঞী হহতে পারে কি না এ পর্যান্ত ভালাঃ কোন বিশেষ শ্ৰমাণ পাওয়ায্য নাই।

পূর্দেই বলিয়াছি,—হাতী জনকালে প্রায় ১৮০ হাত উচ্চ হয়। একজন পাহেব একটী ভারতীয় হস্তি শাবককে সাত বংসর কাল পুষিয়া-ছিলেন তিনি সাত বংসরে তাহার নিয়লিখিত রূপ উচ্চতা নিরূপণ কবিয়া**ছিলেন** -

ঠম বংসর—৩ ফিট ১০ ইঞ্চি: ২য় বংসর,— ৪ ফিট ৬ ইঞ্চি; ৩য় বংসর,—৫ ফিট; ৪র্থ বংসর,— किं
 ७ वरमत्—७ किउँ आ देकि, १म वरमत्,—७ किछै ইঞ্চি। প্রথম বংসর ব'ড়িয়াছিল,—১১ ইঞ্চি, তারপর প্রতি বংসর এইরূপ বাড়িয়াছিল, ৮, ৬, ৫.৫. আ এবং থা ইঞি।

অনেকেরই বিশ্বাস, ৭ ফিট উচ্চ হস্ত্রী ৯৷১০ ফিট উক্ত হস্তী যুদ্ধার্থ কার্যোর যোগ্য। শ্লিক্ষিত হইয়া থাকে। টিপু-স্থলতানের সময়, ক্লাপ্তেন সিডনি যে সব হস্তী পরিচালিত করিয়া-

ন্ধু,তাহার অধিকাংশ প্রায়ই ৯॥০ ফিট উচ্চ ছিল। লাজুল হইতে মুধ পর্যান্ত দৈর্ঘ্য, ১৫ ফিট ্টি১ ইঞ্চি লম্বা ; এমন হাতীও দেশ্লা গিয়াছে।

> হাতীর ষ্ঠনেশে কুঁজ নেখিয়। অনেকেই

ইবার মাপিলে, যতটা হয়, <mark>তিলটাই হস্তার খাড়াই। হাতীর প্রাচীনত্ম ও নবীনত্ব নির্ণয় করিয়া লইতে।</mark> পারে। ক্রিজ কমিয়া গেলে বুঝা যায়, **হাণী বৃদ্ধ**ু হইয়াছে।

> সিংহলের হস্তী অপেকা বাঙ্গালার হস্তা **অনেকাংশে উ**ংক্ট। চট্টগ্রাম এবং ত্রিপুরা অঞ্জের হস্তী আজ কাল ইংরেজ-রাজের যুদ্ধ ধার্য্যে সবিশেষ উপযোগী। চটগ্রামের দক্ষিণ অংশ, ব্রন্ধ এবং পেগুরাজ্যের হস্তী সর্ব্বাপেকা উৎকর। এই জন্ম ১৭০০ ইষ্টার্কে যখন ত্রিপুরা, চট্টগ্রামের অন্তর্ভূত ছিল, তথন ইংরেজের সামরিক বিভাগে হাতী গোগাইবার ভার দেওয়া হয়, ঠিকাদারদের ঠিকাদারদের উপর এমনই কঠোর আদেশ ছিল যে, ত্রিপুরায় উত্তর অকলের কোন হস্তী **যেন সামরিক বিভাগে প্রেরিত না হ**য়। ইহাল্টে আমরা অনুমান করি, উফ প্রদেশের জলবায়ু হস্ত্রীর বলবিধনে পক্ষে বড়ই উপযোগী; এইখানকার হস্তা বুহুৎ, উৎকৃষ্ট ও কার্যাক্ষম হইয়া থাকে। এই**খানকার হস্তী আ**বার নাতিশীতেক প্রদেশে বাইলে, হতবল এবং হতপ্রী হইল পড়ে। সিংহলের হস্তা অপেক্ষা বাঙ্গালার হস্তী উৎকৃষ্ট হুইলেও এখনও কিন্তু অনেকের বিশ্বাস. সিংহলের হস্তা বাঙ্গালার হস্তা **অপে**ক্ষা **অনেকটা** উৎকৃষ্ট। ইহার কারণ এই, পূর্বের্ম মালাবর এবং কুর্গরাজ্যের মধ্যে খালারা হস্তী দে**খিতেন,** ত্রি**পু**রা **বা** চট্টগ্রামের হস্তা দেখিবার ঠাহাদের স্থবিধা হইত না। মালাবর অনলের হস্তা সিংহলের হস্তা অপেকা অনেকাংশে নিক্ষ। এইজন্মই অনেকের এখন ধাংণা আছে, সিংহলের হস্তা, বাঙ্গালার হস্তী অপেকা উৎকৃত্ত।

সিংহলের জঙ্গলে অপরাহু চারিটার সময় হস্তী म्हल मृहल वाहित इया। जाहात्रा निक्टेव**जी शास्त** বিচরণ করিয়া, রাত্রি ৭॥ সাড়ে সাতটার সময় পভীর জত্বলে প্রবেশ করে। তাহারা যতক্ষণ বাহিরে থাকে, ততক্ষণ ভাহাদের আক্রমণের ভয় থাকে, একবার বনমধ্যে প্রবেশ করিলে কিন্তু ভাহাদের কোন ভরই থাকে না। "হস্তিনী"রা ১৬ বৎসর বয়**দে সন্থান ধারণে সক্ষম হয় এবং চুই বৎসর** কাল গর্ভ ধারণ করে। হস্তীর পরমায়ু ১২• বৎসর ৷* বেকার সাহেব বলেন, হস্তী ১৫০ শত

 "নরা গজা বিশে শা, তার অর্দ্ধেক ঘোড়ায় শা। বাইশ বলদা ভের ছাগল, ভার অর্দ্ধেক বাঁচে হেওল ॥" থণার ৰচন ৷

বৎসর বাঁচে। সিংহলের ৩০০ শত হাতীর মধ্যে একটী হাতীর দাঁত চ্বেথিতে পাইবে। ছোট ছোট হন্তাইই দান্ত দেখা বার। হন্তা প্রায় ৮টা করিয়া দল বাধিয়া যায়; অনেক সময় এক এক দলে ৫০ হইতে ৮০টা পর্যান্ত থাকে। প্রত্যেক দলে হন্তিনীর সংখ্যা অধিক; অনেক সময় কিন্তু দলে একটাও হন্তা থাকে না। আবার কুখন কথন কেবল হন্তার দলই দুখা যায়। হন্তিনী অপ্রেক্ষা হন্তা রহং; এবং ভ্রানক গুর্মিয়।

হস্তীর শুণ্ডম্থ ছিদ্রংর, গণ্ডম্বর, মেচু ও নেত্রম্বর, এই সপ্ত স্থান দিয়া মদলাব হয়।* মদলাবী হস্তীই মত্ত হইয়া উঠে। সে মদলাবে কুম্ম-স্থরভি নির্গত হয়।সে স্থরভিভারে দিয়াগুল প্রকুরিত হইয়া পড়ে। মধুকুরকুল গন্ধান্ধ হইয়া পড়িয়া,—বাঁকে বাঁকে মদলাবী মত্ত মাতঙ্গের দিকে ধাবিত হয়। সংস্কৃতকাব্যসমূহে ইহার ভূরি ভূরি দুইান্ড পাইবেন।

রঘুবংশে দেখিবেন ;—

, "অধোপরিপ্রাদ্ভমবৈভ্রমিছিঃ প্রাকৃস্চিতান্তঃসলিলপ্রবেশঃ। নিক্ষোতদানাসলগণ্ডভিত্তি-র্ফন্যঃ সরিতো গজ উন্মযজ্জ।।"

অর্থাং,—সেই নদীপ্রবাহ (নর্ম্মদা) হইতে এক বক্সগজ সম্থিত হইল। উথানবেনে উহার মদধারা প্রকাশেত ও গগুষল একান্ত নির্মান হইয়াছিল এবং উথানের পূর্কে মদগরাক্তই সলিলের উপরিভাগে বিচরণনীল ভ্রমরসমূহ কর্ভৃক জলমধ্যে তাহার প্রেবেশ স্টিত হইয়াছিল। মদভাবী মত্ত মাতদের মদগরে শৃঙ্খলাবদ্ধ হন্তিগণ বিশৃঙ্খল হইয়া পড়ে। ইহারও পরিচয় রঘুবংশের এইখানে পাইবে।

গ্রীষ্মকালে হস্তীরা দলে দলে পুফরিণীর জলে নিমজ্জিত ইয়।

> "করীব সিক্তং পৃষতৈঃ পয়োমুচাং শুচিব্যুপায়ে বনরাজিপন্তলম্।"

র**ঘু**বং**শ,** ৩।৩।

সকল হস্তীরই, ছুইটী করিয়া দাঁত থাকে না । । যাহাদের একটা দস্ত, তাহাদিগকে একদন্তী কহে।

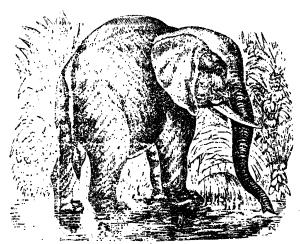
শ্বেত হস্তী।

ব্ৰহ্ম এবং শ্যান রাজ্যে খেত হস্তী পূজিত হইয় থাকে। খেত হস্তীর বর্ণ ঠিক সাদ। "আলোয়ানে"র মত। এই জন্ম ব্ৰহ্ম ও ভামে রাজ্যের অক্তহ্ উপাধি "শ্বেত-হস্তি-রাজ"। শুঃমবাসীরা মনে করে. শ্বেত হস্তীর পালনে রাজার অস্বর্ক্ত দি এবং রাজ্যে উন্নতি হয়। এই জন্ম তথার শেত হস্তার প্রকৃত পক্ষে পূজা হইয়া থাকে। শেত হস্টার প্রায়তই রাজ-ভোগ। সদাই মাল্য-চন্দনে চর্চ্চিত এ্বং স্থবর্ণ-শৃঙ্খালে আবদ্ধ হইয়া থাকে। রাজা কখন খেত হাতীর উপর আরোহণ করেন না। শ্বেত হস্তী অতি চুম্প্রাপ্য ১৮৯৬ খুষ্টাব্দে স্ঠামরাজ একটা শ্বেড হস্তী প্রাপ্ত হন। এই হস্তাটী উচ্চ ১০ ফিট ছিল: তাহার স্থার্শন মস্তকটা দেখিয়াই স্থামবাসাদের ভক্তি-গ্রীতি উথলিয়া পড়িত। পূর্ব্ব-মধ্য আফ্রিকার ইনারিয়া নামক ছানেও খেত হস্তা, তত্রত্য অধিবাসিমগুলীর যথেষ্ট সম্মানভাজন। ভারতের কান্তকুক্তে পুর্ব্বে শেতহন্তার সবিশেব সমাদর ছিল। য্ৰন ১১৯৪ খুপ্টাব্দে কান্সকুজাধিপতি জয়চন্দ্ৰ মহম্মদমোরীকর্তৃক পরাজিত এবং হত হন, তথন মহন্মদৰোৱী ভত্ৰত্য একটী শ্বেতহন্তী হস্তগত করেন : কিন্তু সে হস্তী কিছুতেই বগুতা স্বীকার করে নাই। যে মাহুত প্রাণপণে বশুতা স্বীকার করাইবার জন্ম চেষ্টা করিয়াছিল, সে আর একট হইলে মারা পড়িত। মহম্মদের মাতামহের সময় এব্রাহিম শ্বেতহস্তী আরোহণ করিয়া হিরাট অকলে কেনানার বিপক্ষে যুদ্ধবাতা করিয়াছিল।

পেশু-অঞ্চলে যে হাতী পাওয়া ষায়, আফ্রিকার হস্তী তাহা অপেক্ষা কোন অংশে নিকৃষ্ট নহে। আফ্রিকার হস্তী বিলক্ষণ বলশালী এবং স্কুদর্শন । আফ্রিকার একটী হস্তী মাপিয়া দেখা বিয়াছিল, উহা ১৪ ফিট উচ্চ। সেনানী মেজর ডেনহাম, মধ্য-আফ্রিকার একটী হাতী মাপিয়া দেখিয়া-, ছিলেন, ১২ ফিট, ১৭ ইঞ্চি উচ্চ। আফ্রিকার্টিশীর হস্তীর চিত্র নিম্নে প্রকটিত হইল। এতংসম্বন্ধে গ্লিবার অনেক •আছে; বারাভারে ব্যাহানে প্রকাশিত হববে।

 [&]quot;করাৎ কটাভ্যাং মেঢ়াচ্চ নেত্রাভ্যাঞ্চ মদক্রতি" ইতি পালকাপ্যে।

वाक्तिकात इस्टी।



এবার এই পর্যান্ত। আনানাবারে হস্তীর বুদ্ধ, হস্তীর শরীরভন্ধ, হস্তীর প্রভুত্তি, হস্তি-কন্ধান, হস্তা ধরিবার কৌশন প্রভৃতি সংযোগে আন্যোতিত কইবে।

আমার জীব্যচরিত।

যভূবিংশ পরিচেছদ।

ন্ধামি জহরীমল শেঠের গৃহে বলী হইয় আছি।
বিরে বহির্ভাগে চার্দ্রিকে পাহারা, ভিতরে আমরা।
এণ সালের ১লা জুন প্রভাতকাল অতীক হইল,
বেলা এক প্রহর অভীত হইল, তথাচ মহম্মদ সিফি
া তাঁহার কোন লোক, আমাদের কোন সংবাদ
লইতে আসিল না। বরে আহারীর সামগ্রী কিছুই
নাই। যাহা কিনিৎ আছে, তাহা ব্রনস্পৃতি ব'ল্লা
শেঠজী কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়াছে। খাইতে
থাইতে তামাকও ক্রমশঃ ফুরাইয়া আসিল। বেলা
তথন ১০টা। আমি শেঠজীকে ডাকিয়া বলিলাম,
শেঠজী! গতিক বড় স্থবিধা নহে। এখনও আটা,
বি, আজ প্রাঠাইল না কেন দ আমার মনে কেন্দ্র
নাক্তি উপস্থিত হইয়াছে।" কাশীপ্রসাদ কিন্তু
আজ একটু নিভীকচিতে বলিল, "মিধা পাঠায় নাই
বলিয়া বে ভয়ের কিছু কারণ আছে তাহা নহে।

কাল ভাষার। পাঁচেদের আটা, ছুইদের বি, প্রভৃতি লাঠাইবাছিল, ভাই ভাষারা মনে করিয়াছে, ইহাতেই ইমানের অন্ততঃ জুইদিন কাল পর্যাপ্ত হইবে। কিন্ত এখানে যে একরাত্রেই সমস্ত নিঃশেষ হইরা মাইবে, ভাষা মহমাদ সফি কি করিয়া জানিবে ?"

বেলা দ্বিপ্রহর অতীত হইল দেখিয়া, স্থামি আনন্দের প্রহরী দফাদারের নিকট পোলান। বলিন্দ্রে, "বকাদার সাহেব। এ পর্যান্ত আমাদের আহারাদি কিছুই হয় নাই। স্বরে আটা, দ্বি কিছুই নাই; মহম্মদ সফি এ পর্যান্ত কিছুই পাঠান নাই। তাই তোমাকে জিজ্ঞাসিতেছি, আমাদের উপায় কি হয় ?"

দ্ফাদার। উপার তো আমি কিছু দেখি না। আমি। এখানে তো অনেক প্রহরী আছে, আমহাও বিছু পলাইতেছি না। তুমি একবার নিজে মহম্মদ সফির নিকট গিয়া আমাদের এই অ'বেদন জানাও না কেন ?

দফারার। পাহারা ছাড়িয়া আমি কোথাও যাইতে পারিব না। বধ্ত খাঁর অদ্যকার হকুম বড় শক্ত। যদি আমি পাহারা ছাড়িয়া মাই; এবং এ কথা দদি বধ্ত খাঁর কাণে উঠ্ভে তাহা হইলে আমার প্রাণদণ্ড পর্যান্ত হইতে পারেশ

আনি। আজ কেন এমন শক্ত ক্রুম হইল ?

দফাবার। আপনারা পাছে পলাইয়া যান,
ইহাই তাঁহার ভয়। আপনাদিকে বলী করিয়া
দিল্লী লইয়া যাওয়াই তাঁহার উদ্দেশ্য।

, আাম। কৰে তোমৱা দিল্লী যাইবে ? দ্ফাদাব্ধ। তাহা ঠিকু জানি না, বোধ হয় ২৩ দিন্ প্ৰেই দিল্লী রওনা হইতে হইবে।

আমি। সে যাহাই হউক, তোমার পাহারা বধন বদলী হইয়া, তুমি যথন প্যারেডে যাইবে, তথন • তুমি আমাদের অনাহারের কথা মহম্মদ স্কিকে বলিতে পারিবে তো গ

ুদফাদার। তাহা বলিতে পারি, কিন্তু সন্ধ্যা জ্বটার কম, আমি এ স্থান হইতে যাইতে গারিব না।

এইরপ কথা বার্ত্তা কহিরা আমি ক্ষুণ্ননে গৃহে প্রত্যাগত হইলাম। বুঝিলাম, বিপদ ক্রেমশই গাঢ়-তর হইতেছে। আমি আসিবামাত্র ভাষা কাশী-প্রসাদ জিজ্ঞাসিল, "দাদা। ডাল-ক্রটার কি বল্যোবস্ত করিলে ?" আমি প্রকৃত কথা না কহিয়া বলিলাম, "ডাল আটা একট্ট পরে আসিবে।"

েলা তৃতীয় প্রহর হইল, তথাচ আহারীয় দান্ত্রী পাইলাম না। মনে বড় চিন্তা হইল, এইরপে ক্রমণ অনাহারে প্রাণত্যাগ ঘটিবে নাকি ?

ও-নিকে ভ্রাতা কাশীপ্রমাদ বিছানায় গুইরা আই-চাই, ছট্-ফট্ করিতেছে। এদিকে শেঠজা নুদ্রিতনরনে দেবতার ধ্যানে নিযুক্ত আছেন। রস্কুরে ব্রাহ্মণটা এক একবার আসিয়া অমাকে জিজ্ঞানিতেছে "বাবু সাহেব! বি, আটা আর কত-দূর १' চাকরটা শীঘ্রই বি আটা আসিবার আশায় পূর্ব্বে একবার উনান ধরাইয়াছিল। এখন উনান নিবাইয়া ভগ্রমনে ফ্যাল্ ফ্যাল্ নেত্রে চাহিয়া কত কি ভাবিতেছে।

আমি বেগতিক বুঝিয়া, ভাই কাশীপ্রদাদকে হাসিয়া বলিলাম, "ভাই! আজ একাদশী কর, গতিক বড় সুবিধা নয়।"

বেলা যথন সাড়ে চারিটা, তথন মহম্মদ সফি অবারোহণে আমার নিকট আসিলেন। তাঁহার সঙ্গে আরও দশ বাদ্র জন অথারোহী আছে। তিনি আসিয়াই জিজ্জাসিলেন, "বাবু সাহেব! আপনার আহারাদি উত্তমরূপ হইয়াছে তো ?" আমি হাসিয়া বলিলাম, "উত্তমরূপ দূরে যাউক, এ অধ্যের আহারাদি অধ্যক্ষপ্ত হয় নাই।"

মহন্মদ সফি। কেন কেন ? ক্ষটী তৈয়ারিতে কান ব্যাঘাত পড়িয়াছে না কি ? পাচক ব্রাহ্মণ পলাইয়াছে না কি ?

আমি। পাচক ব্রাধ্বণ পলাইবে কেন ? আর . কোন্ পথ দিয়াই বা পলাইবে ? কোথাও এক মুঠা আটা নাই, ফুটী ভৈয়ারি হইবে কিরুপে ?

মহাদ্দ স্থি। (স্বিদ্মন্ত্রে) ইহা ত বড় আশ্চ-র্য্যের কথা! আমি আজ বেল। প্রায় দেড়প্রহরের পর দশ্যের ভাল আটা, চারিসের ছতু ভাল ইত্যাদি সমস্তই লোক ঘারা পাঠাইলাছিলাম। তাহারা কি আপনার নিকট ঐ সকল জিনিস দিয়া যায় নাই ৪

ष्यामि। ना।

মইশ্বদ সফি। বলেন কি ?

আমি। দিয়া গেলে কি আর আমি মিছা করিয়া বলিতেছি,—তাহারা দিয়া বায় নাই । আমার কথায় বিশ্বাস না হয়, আপনাদের ঐ প্রহরী দক্ষা-দারকে জিজ্ঞাসা করুন।

মহত্মদ সলি। বিশ্বাস অবিশ্বাসের কথা হই-তেছে না,—বড় বিষম গোলবোগ উপস্থিত হইল দে**থিতেছি । বাবু সাহেব ! কাল** ষ্থন রাত্রি ৯টার মিলিত হয়, তখন গণনা করিয়া দেখিলাম, ২৫জন মওরার অনুপঞ্চিত আছে। অদ্য প্রাতে অনু-সন্ধানে জানিলাম, সেই সগুৱারগণ মহুরের ৩·৪ জুন ধনাত্য লোকের বাড়ী লুট করিয়া টাকা সংগ্রহ করিয়া আপন-আপন দেশাভিমুখে ছুটিয়াছে। আজও সংবাদ পাইলাম. ১২টার পর সওয়ারগণ ও পদাতিক মিলিত হইয়া, সহরের অনেক মহাজনের বাড়ী লুট-পাট আরম্ভ করিয়াছে। তাহাদের গ্রেপ্তারের জন্ম ১০**০ শত সও**য়ার পাঠাইলাম। তাহারা ফিরিয়া আসিয়া বনিল, "লুগুন সত্য ২টে. কিন্তু সওয়ার ও পদাতিক দৈক্তগণকে দেখিলাম না। সম্ভবতঃ তাহারা আমাদের উপন্থিত হইবার পূর্কেই প্লাইয়া থাকিবৈ "

বে সপ্তরারগণের দ্বারা আপনার আহারীয় দ্রব্য পাঠাইয়াছিলাম, রোধ হয় তাহারা আটা, বি, নিজে নিজে বাইয়া কাহারও বাড়া দ্বর লুট করিয়া দেশে প পলাইয়াছে। বিশেষ অদ্য আটা-ব্রিরও কিছু টানা-টানি গিয়াছে। সেনা-বাজারের ম্লিগণ সম্যক্-রূপে আজ আটা জুটাইতে পারে নাই। তাহার বলিতেছে, "সহরের দোকান পাট সমস্তই বন্ধ। লুপ্তিত হইবার ভয়ে গ্রামান্তর হইতেও কেহ আর সহরে আটা বি চালান দিতেছে না।" বারু সাহেব্ আমি বহুকট্টে আজ অপেনার জন্মে দশসের আটা ও চারি সের ঘি সংগ্রহ করিরাছিলাম।

আমি : বেণিয়াগণের নিকট কি অংট। ঘি আর আদে) নাই ?

মহম্মদ সদি। যাহা আছে, তাহাতে একসপ্তাই কাল আমাদের বেশ চ'লতে পারে। কিন্তু বথ্ত খাঁ ছকুম দিয়াছেন, ঐ ৭ দিনের রসদে ১৫ দিন কাল চালাইতে হইবে। অর্থাং প্রত্যহ অর্কেক পরিমাণ আহারীয় সামগ্রী বেণিয়াগণ তাহাদের ভাণ্ডার হইতে দিবে, বাকা অঞ্চে সহরের বাজার হেইতে কেয় করির। পূর্ণ করিবে। এ দিকে কিন্তু সহরের বাজার বন্ধ। কাজেই সেনাগণের আহারের আজ হইতেই কুম পড়িতে আরম্ভ হইয়াছে।

আমি হাসিয়া বলিলান,—"বণ্ত থার এ বন্দো-বস্তটা অতি পাকা হইয়াছে। কাহাকেও থাইতে দিব না অথচ ববে প্রিয়া মাল পচাইব। সাবাশ কমান্তারণে চিফ্! সাবাশ!!"

মহায়দ সদি বলিলেন,— যাক ও সকল কথা। একণে অপেনালের জন্ম আটা বি আনাইয়া দিতেতি, অপেনারা রক্ষন করুন।

একজন অশ্বারেছী দৈনিক পুরুষ প্যাক্তে-ভূমিতে নিলা, প্রধান বেণিয়া-ম্পিকে আমার নিকট লইয়া আমিল! মহম্মদ সফি তাহাকে বলিলেন, "দেখ, এই বাবু মাহেবের জন্ম প্রভাহ রসদ যোগা-ইবে। গেখিও যেন কোন রকমে ক্রটী না হয়।"

মংক্রন সদি প্রস্থান উদ্যত হইলে স্থামি তাঁহার হাত বরিলাম। বলিবাম, "আপনি বান কোথা ?" আমাদিগকে এরপভাবে অর কতদিন থাকিতে হইবে ? আমার মন বড় চকল হইরারে। সহরে বেঁ সকল আমার আসার স্বজ্য আছেন, তাঁহাদের কোন সংবাদ না পাইরাবড়ই চিন্তিত আছি।

মহন্দ্রদ সফি প্রস্তারভাবে উত্তর দিলেন, "কাল এমনি সময় সম্ভবতঃ আমি আপেনার নিকট আসেব। সেই সময় বাহা কিছু বলিবার আছে বলিবেন। ক্ষাজ আমাকে ছাড়িয়া দিন।" অগতা। আমি মহন্দ্রদ সন্দির হাত ছাড়িলাম। মহন্দ্রদ সফি অমোয় সেলাম করিয়া প্রস্থান করিলেন।

ক্রিছুক্তিন পরে আবার দেইরপ শক হইল,—
পোরে আয়ে, গোরে আয়ে !!' এবার পুর্কের ন্সার
তত হুলসুল না হউক, কিন্তু 'গোরে আয়ে, গোরে
আয়ে' শকে । দক সমূহ পূর্ব হইয়া,উঠিল। আবার
আমি দৌড়িয়া বাহিরের দিকে গেলাম। (আবার

দেখিলাম, সিপাহীগণ ইতন্ততঃ ধারিত হুইতেছে।
কিন্তু অর্দ্ধন্ত পরে ভ্রম ভাঙ্গিল, কোথাই বা গোরা
এবং কোথাই বা তাহাদের শুভাগমন। আমি যে
কয়েক দিন শেঠজীর গৃহে বন্দী ছিলাম, সেই কয়েক
দিনই প্রভাহ ।দনে-রেতে তুই তিন বার করিয়া
ঐরপ 'গোরে আয়ে, গোরে আয়ে' শদ সিপাহীদলমধ্যে ধ্বনিত হইয়াছিল। আমার বোধ হয়,
জাগিয়া-জাগিয়াও, নিপাহীগণ গৌরাফমূর্ত্তি স্বপ্রে
দেখিত। এতই তাহাদের অন্তরের আতন্ধ। ঐ
গোরা' বলিলে, সিপাহী যেন কদণী-পত্রের ত্যায়
কাঁপিয়া-কাঁপিয়া তুলিতে থাকিত। গৌরাস নামের
এই মহামহিনাঘিতা মোহিনীশক্তি দেখিয়া আমি
অবাক্ হইয়াছিলাম।

সপ্তবিংশ পরিচেত্দ।

সন্মা হয় হয়। আমি শেঠজীর কাছে বসিয়া আছি। সকলেরই মুখ শুক, কেননা, এ পর্য্যস্ত কাহারও আহার হয় নাই। বেণিগ্র-মূদি, মহম্মদ সফির আদেশ পাইয়াও এখনও আমাদের জন্ম রসদ **আনে** নাই। শেঠজী বলিলেন, "বেণিয়ার হাত হইতে কোন সিপাহী তো আমাদের রুসদ কাড়িয়া লয় নাই ?'' আমি বলিলাম, যেরপে গতিক দেখিতেছি, তাহাতে আশ্চর্য্য কিছুই নয়।" সময় বেণিয়া এবং ভাহার একজন ভূত্য আমাদের সত্ম**ে আসিল।** ডাল রুটীর পরিবর্ত্তে ছাতু গুড় ও লুণ দিল। আমি জিজ্ঞাসিলাম, "একি!" মুদি কহিল, বুখত খাঁর ছকুকে আটা খি সমস্তই আটক হইয়া **আছে। তাঁহার আ**জ্ঞা ব্যতীত কাহাকে**ও আ**টা বি দিবার বে। নাই। আমি আপনাদের জন্ম স্বরুং ব্ধ ত খাঁর নিকট গিয়াছিলাম, কিন্তু তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে সক্ষম হইলাম না। **কাজেই ছা**তৃ লঙ্কা প্রভৃতি লইয়া আসিয়াছি। **সম্ভ**বতঃ কল্য **জ্বা**টা স্বি জ্বানিতে পারিব।"

মৃদি বিদার হইল। আমরা তিনজনে খাইতে বিদিলমে; পাচক-ব্রাহ্মণ পঢ়িবেশন আরম্ভ করিল। সমস্ত দিনের পর আহার; ছাতুই তথন অমৃতময় বোধ হইতে লাগিল। প্রথমত লুণ লঙ্কা দিয়া ছাতু ভক্ষণ, তার পর ওড়সংযোগে ছাতু ভক্ষণ, উদর একরকম পূর্ণ হইল; কালিয়ে পোলওয়া খাইলে যে রক্ম উদর পূর্ণ হইত ছাতুতেও সেই রকম পূর্ণ হইল, তবে মন বুবো না বিলিয়াই মন কেমন একটু

্রকটু খুঁত খুঁত করিতে লাগেল। কেননা, অদ্য অামানের ছাতু খাইয়া দিনপাত করিতে হইল। অাডাই টাকা দামের বালাপেষে যেমন শীত ভাঙ্গে, পাঁচ টাকা দামের লুই গায়ে দিলে যেরূপ শীত ভাঙ্গে, পাঁচ হাজার টাকার শাল গায়ে দিলেও সেই রুকুমই শীত ভাঙ্গে। কিন্তু মন বুঝে না বলিয়াই মনে হয়, এঃ এ-টা লুই,ইহা কি গায়ে দেওয়া যায় ?

•আহারাদি করিয়া, আহ্বরা তিন জনে শয়ন-গৃহে গিয়া নিজ নিজ শ্যার উপর উপবেশন করিলাম। কোন কাজ নাই. কি করি ? ইহাই তথন ভাবনা हरेल. এ**ত मक्ता (वला**न्न **छरेग़ारे वा कि हरे** (व ? শেঠজীর মরে সেতারও নাই যে. খানিক বাজাইয়া মনস্তপ্তি করি। শেঠজী**ে জি**জ্ঞাসিলাম, আপনি কি গান গাহিতে জানেন গ

শেঠজী। (হাসিয়া) না,। আমি। কিছু কিছু জানেন বৈ কি! আমি ঈশরের দোহাই বলিতেছি, গান গাহিতে আমি জানিনা।

আমি। বলেন কি ? আমি যে বিশ্বস্ত লোকের মুখে ভ্ৰিয়াছি, আপনি গান গাহিতে জানেন। শেঠজী। (হাসিয়া) সে যা একটু আধটু গাহিতে জানি, ভাহা আর আপনাদের সাক্ষাতে গাহিবার न्य ।

আমি। আমার সাক্ষাতে গাহিতে কোন দোষ নাই। আপনার গানশিক্ষা ভালই হউক, আর মন্দই হউক, তাহাতে কিছু অ'সিয়া যায় না। আপনার গান ভাল হইলে এখানে কেহ আপনাকে পুরস্কার দিতে**ছে না। মন্দ হইলেও কেহ** ভাড়াইয়া দিতেছে না। স্থতরাং আমার সাক্ষাতে গান গাহিতে দোষ কি ?

শেঠজী। দোষগুণের কথা বলিতেছি না। षामि यथेन षाटली ভाल जान जाहित्छ कानिना, তখন কি করিয়া গান গাহিব ?

আমি। (হাসিয়া) আমরা তো আরে ভাল গানের কালা কাঁদিতেছি না। আপনি যাহা জানেন, তাহাই একটু গান। দিন কাটিলেই **रहेल**।

শেঠজী। আমি একুলা-একুলা বসিয়া নির্জ্জনে যধন গান করি, তথন আমি আপনা-আপনিই লজ্জিত হই।

আমি। তবে ভগবানের নাম করুন; একটী

দোষ নাই, হার খারাপ হইলে ভগবান তো আর ' রাগ করিবেন না, ভক্তি থাকিলেই হইল।

তখন শেঠজী আমায় না-ছোড়-বন্দা দেখিয়া, আমার নিকট পরিত্রাণের কোন উপায় নাই দেখিয়া. তাঁহার যথাসাধা সর-লয়-সংযোগে একটা ভজন আরম্ভ করিলেন 🕦

> শক্ষর শিব বম্ বম ভোলা! কৈলাসপতি মহারাজ-ধীরাজ, গলৈ রুও মাল, ওঢ়ে সিংহ খাল, লোচন বিশাল হ্যায় লাল লাল!

অৎচন্দ্র ভাল স্থন্দর বিরাজে॥

শেঠজী ভজন গাহিয়া, আমাকে অভ একটা ভজন গাহিবার জন্ম ধরিলেন, সে যেমন-তেমন ধরা নয়, অজগর সর্প বেমন ভীমকে জড়াইয়া ধরিয়া-ছিল, সেইরূপ থেন জড়াইয়া ধরিলেন। আমি **অগত্যা আমার সেই চির-অভ্যস্ত ভজনটী** ধরিলাম :

> সীতাপতি রামচন্দ্র রঘুপতি রঘুরায়ী। রসনা রস-নাম লেত, সম্ভনকো দরশ দেত. नेष९ भूशहल-विन्तृ, ञ्चनत ञ्च-नात्री ॥ কেশরকে-তিলক-ভাল. মানো রবি প্রাভঃকাল, শ্রবণ-কুণ্ডল ঝিলমিলাতি, রবি-পথ-ছব্ছায়ী॥ মোতিয়নকে কণ্ঠমাল, তারাগণ অতি বিশাল, **৯মানো** গিরি-শি**খ**র ফোড় সুর-সর চলি আয়ী॥

স্থা সহিত সর্যু-তীর, বিহরত বুরদুবংশ-বীর, হর্থ নির্থ তুলসী দাস, চরণন রজ পায়ী॥

সঙ্গাত শেষ হইলে, আমি এবং ভ্রাতা কানী. প্রসাদ, শেঠজীর সেই সুপ্রশন্ত থাটে পূর্বাদনের স্থায় শর্ম করিয়া রহিলাম। স্বয়ং শেঠজী সেই **থাটি**য়া **থানিতে গি**য়া শুইলেন।

ব্য রাত্রে আমার ভাল ঘুম হইল না। নানা চিন্তার হারর মধ হইক। কারাগারে এরপ ভাবে হয়, ভজন পান; ভপবানের নামে তো কোন | নীরব নিম্পক্ষ হইয়া কুডাদন থাকিব ? শেষে বথ্ত খাঁ বলপূর্মক বন্ধন করিয়া যদি আমাদিগকে দিল্লা লহয়। যায়, তথনই বা উপায় কি করিব ? আমি দিল্লা বাইতে অফীকৃত হইলে, বথ্ত খাঁ আমাকে ফাঁদা-কাঠেও ঝুলাইতে পারে। তাই ভাবিতেছি, কোথায় যাই, কি করি, কাহারই বা পরামর্শ লই ? ভাতা কানীপ্রসাদকে সমস্ত বিপদের কথা থুলিয়া বলিলে তো, সে একেগারে ভয়ে জড়সড় হইয়া পৃথিবা অন্ধকার দেখিবে। শেঠজীও সাদাসিধে লোক; ইহজনে কেবল তিনি অদল্ইবারই অকৌনল শিথিয়াছেন, তাঁহার সঞ্চেই বা পরামর্শ কি করিব ?

সহরে ভনিতে পাই অনেক সন্ত্রান্ত গৃহদ্বের বাটীতে লুটপাট হইতেছে, দাসা হাসামাও দলির্টভছে। আমার পরিচিত আত্মীয় হরদেব এবং হবলোবিন্দ বল্দোপাধ্যায়, ইহারাই বা এ সময় কি করিতেছেন ? বৃদ্ধ অহিফেনদেবী ঠাকুরদাদা রামকমল চক্রবর্ত্তী মহাশব্ধই বা এই লোর ছন্দিনে কিরপে কাল কাটাইতেছেন ? ডাক্বরের বাবুই বা কোধায় ? ডাকে চিঠী পত্র চলাচল তো বন্ধ হইয়াছে।

ভনিতেছি, খাঁ-বাহাত্র খা, নবাব সাজিয়া-ছেন। পাঠক! বুঝিয়াছেন,—-খাঁ বাহাত্র খাঁ কি ? এই রোহিলখণ্ড প্রদেশের পূর্মতন নবাব হাফিজ রহমৎ খাঁর পৌত্র, সেই খাঁ বাহাত্র খাঁ। ইনি নবাব-বংশীয় বলিয়া ,গবর্ণমেন্ট হইতে মাসিক রুক্তি পাইতেন। আমায় ঘিনি সেতার শিখাই-তেন,—সেই নবাববংশীয় চুলামিঞার কথা মনে পড়িল।

মন বড়ই উচ্চটেন হইল। কি করি ? এ স্থান হইতে পলাই কিরপে ? খির করিলাম, কাল আর 'এখানে কিছুতেই থাকিব না;—বেমন করিয়া হউক, পলাইব।

অপ্তাবিংশ পরিচ্ছেদ।

প্রদিন প্রাতে মহম্মণ সফি আসিলেন। আমি তাঁহাকে জিল্ঞাসিলাম, "সহরের সংবাদ 'অফার্নন কিছু জানেন কি ? খাঁ বাহাতুর খাঁ "নবাব" হইয়াছেন নাকি ?"

মহম্মণ সফি। হাঁ। আমান। আপনায়া তাঁহাকে নবাবপদে— দেশের শাসন কর্ত্তার পদে বরণ করিলেন, না, তিনি আপনিই নবাব হইয়াছেন ?

শংখাদ সফি । আমরা, অন্তে আমি এ বিষ্য়ের কিছুই জানি না। সন্তবত তিনি আপনা-আপনিই নবাব হইয়াছেন। শুধু তিনি নবাব হন নাই, সহরে অক্সান্ত বত ইংরেজ ছিল, তিনি সকলকে গত কল্য হত্যা করিয়াছেন; অথবা তাঁহার নাম করিয়া সহরবাদিগণ ইংরেজগণুকে নিহত করিয়াছে।

আমি। ও৯! ব্যাপার কি বলিতে পারেন ?

মহম্মদ সফি। ব্যাপার আর কিছুই নহে,—
স্বোর অরাজকত। উপদ্বিত। কেহ কাহাকেও
মানে না, কেহ কাহারও বথা শুনে না, যাহার
গায়ে বল বেশী, সে-ই এখন কর্তা।

আমি। খাঁ বাহাহুর খা, তবে নবাব হইয়া কি করিতেছেন ? তিনি কি অত্যাচার নিবারণ করিতে সক্ষম হইতেছেন না ?

মহম্মদ সকি। খাঁ বাহাত্বর খাঁর হারা অত্যাচার নিবারণ হওয়া দূরে থাকুক, বরং আধকতর
বৃদ্ধি পাইতেছে। খাঁ বাহাত্বর খাঁ তুর্বল প্রকৃতির
লোক। যে যা বলে, তাই তিনি করেন। তাঁহার
মনে মনে প্রজার মঙ্গল করিবার ইচ্ছা থাকিলেও
ঘটনাল্রোতে পড়িয়া কার্যাগতিকে তিনি প্রজার
সর্বনাশ সাধন করিতেছেন। এই দেখুন, গত কল্য
তিনি খাস্ বেরিলার সেশন জজ রেকস্ সাহেবকে,
জজ রবাটসন সাহেবকে, ডেপুটা কালেক্টর ওয়াটসাহেবকে এবং ডা করে হে সাহেবকে থামকা হত্যা
করিয়াছেন।

আমি। সেকি কথা ? ইহাঁরা কি নাইনিতাল পলাইতে পারেন নাই ?

মহম্মদ সকি। ন। পলাইবার অবসর পান
নাই। রবিবার দিন বেলা ১১টার সময় যে বিজেহিঅনল জলিয়া উঠিবে, ইহা তাঁহারা জানিতে পারেন
নাই। ইহাঁরা পলাইবার জন্ম আন্তাবলে বোড়া
সজ্জিত রাখিয়াছিলেন বটে, কিন্ত হঠাৎ বিজোহ
আরস্ত হওয়ায় পলাইতে না পারিয়া বেরিলীম্থ হুই
জন সদ্রান্ত সওদানরের বাটাতে পুকায়িত হন
কিন্ত খাঁ বাহাহর খাঁ গোয়েলার দ্বারা সংবাদ
পান। অমনি কতকগুলি অন্তধারী পুরুষ গিয়া
সেই কয়েকজন ইংরেজকে গ্রেপার করে। সেই
সক্ষে আন্তাম-দাতার বাটাও লুগুন করে। গ্রেপ্তারীর
পর কয়েকজন ইংরেজকে ভান্ধ তর্বারীর আন্তামে
খণ্ড প্রে করিয়া কেলে। এই ত ব্যাপার!

• আমি। এরপভাবে ইংরেজ কাটিয়া কি বে শাভ হইতেছে, তাহা আমি বুঝিতে পারিতেছি না। বরং হত্যার পরিবর্তে ধিদি বন্দানকরিয়া রাখিত, তাহা হইলে সর্বাংশে উত্তম কাজই হইত। খাঁ বাহাত্র খাঁ এরপভাবে ইংরেজগণকে হত্যা করিতেছেন, সহরেরশ্বরবাড়ী লুঠন করিতেছেন, ইহার কোন প্রতিবাদ অপনারা করিতেছেন না কেন ?

মহম্মদ সকি। আমাদের প্রতিবাদ করিয়া লাভ কি : আমরা এ সহরে আর কর দিন আছি ! শীপ্রই আমরা দিল্লী বাত্রা করিতেছি। • স্থতরাং এরপ স্থলে বাঁ। বাহাত্র বাঁর সহিত বিবাদ করিয়া ফল কি ?

মহম্মদ সফি। **অনেক না** থাকুন, এক **আ**ধ জন আছেন বটে ? মোবারেক শা খাঁ একজন উদ্যমনীল অধিনায়ক বটেন, তাঁহার প্রচর অর্থও আছে, লোকবলও আছে, আর পাঠানদের উপর তাঁহার ম্থেষ্ট প্রভুত্ব আছে। খাঁ বাহাতুর খাঁর পাঠানদের উপব্ন আধিপত্য আছে বটে, নবাব-বংশীয় বলিয়া বিশেষ সম্মানও আছে বটে, কিন্তু তিনি অধ্যব-সায়শীল (নহেন; আর. কি শরীরের, কি মনের সেরূপ তেজ**ও** তাঁহার নাই। আফিং সিদ্ধি প্রভৃতি নেশাদি লইয়াই তিনি সদাই বিব্রত। এজন্য মোবারেক শা খাঁর মনে দৃঢ় প্রতীতি জন্মিয়াছিল যে, তিনিই বেরিলীর সর্কময় কর্তা হইবেন। গত ৩১শে মে দৈনিকাশ্রমে অগ্নিপ্রদানের সংবাদ পাইয়া মোবারেক শা খাঁ প্রায় একশত বন্ধবান্ধৰ **আত্মীয় স্বজনের সঙ্গে মিলিত হইলেন**. প্রায় পাঁচনত অস্ত্রধারী অনুচরকে সঙ্গে লইলেন। মহা সমারোহে তিনি এই রূপে কোতোয়ালীর দিকে অগ্রসর হইলেন, তাঁহার মনে মনে এরূপ কলনা ছিল যে, 'দিল্লার সম্রাটের অধীনে তিনি বেরিলীর নবাব নাজিমের পদ গ্রহণ করিবেন।

আমি। আপনি এত ব্যাপার জানিলেন কি-রপে ?

খা বাহাত্ত্ব খাঁ কি দিয়া ভাত খান, তাহা পর্যন্তপ্ত আমি জানি। নোবারেক শা খাঁ কথন কোন খানে কাহার সহিত কি পরামর্শ করিতেছেন, তাহারও সকল সংবাদ আমি রাখিতেছি। বিশেষ, বিজ্ঞোহ ঘটিবার একমাস পূর্ক হইতেই, সোবারেক শা খাঁ আমাদের সেনাপতি, বখ্ত খাঁর সহিত এ বিষয়ের বড়যন্ত্র আরক্ষ করিয়াছিলেন;—এ কথা আমি সম্প্রতি বখ্ত খাঁর মুখেই শুনিয়াছি।

আমি। সে কথা যাক। এখন কিরুপে থাঁ। বাহাতুর থাঁ। নবাব ইইলেন বলুন।

মহন্মদ সফি। এদিকে মোবারেক শা খাঁ পুর্ব্বোক্তরপ দল বাঁধিয়া কোভোয়ালি-অভিমুখে আদিতেছিলেন, ওদিকে খাঁ বাহাত্বর খাঁ ঠিক ঐরপ দল বাঁধিয়া কোতোয়ালী-অভিমুখে বাত্রা• করিয়াছিলেন। কি ছোট, কি বড়, পুরাতন সহরের সমস্ত মুদলমান খাঁ বাহাতুরের সঙ্গে ছিল। নও সৈয়েদেরাও খাঁ বাহাছুর খাঁর পক্ষে সঙ্গে হাতী, খোড়া, উঠ এবং অনেক অস্ত্রধারী পুরুষও ছিল। মধ্য পথে চুই দলের পর-স্পার সাক্ষাৎ হয়। খাঁ বাহাচুর খাঁর অভিপ্রায় অবগত হইয়া, তাক্ষবুদ্ধি মোবারেক শা খাঁ নিজের চিরপোষিত আশাকে বিসর্জ্জন করত, তৎক্ষণাং খাঁ বাহাতর খাঁর দলে মিশিয়া গেলেন। তিনি খাঁ বাহাতুর খাঁকে বলিলেন, আপনার সহিত সাক্ষাং করিবার জন্মই. আমি সদলে আপনার নিকট ষাইতেছিলাম, তবে সৌভান্য এই, পথিমধ্যেই আপনার সহিত সাক্ষাৎ হইল। আপনি দিল্লী-খরের অধীনে, নবাব নাজিমের পদ গ্রহণ করুন: দেখিয়া আমার চক্ষু সার্থক হউক।" বলা বাহল্য, মোবারেক শা খাঁ অতি চতুর লোক। তিনি মনে মনে স্থির করেন, "এ সময় আমি যদি নবাব হইব " বলিয়া খাঁ বাহাহুর খাঁর প্রতিদ্বন্দী হই, তাহা হইলে ষরে বরে বিষম বিবাদ বাধিবে এবং রক্তপাত তাহার পরিণাম হইবে। কিন্ত আহামি যদি খাঁ বাহাচর খাঁর অধীনত এক্ষণে স্বীকার করি, তাহা হইলে ভবিষ্যতে আমিই এ প্রদেশের সর্বেসর্কঃ হইয়া উঠিতে পারিব। কেননা, খাঁ বাহাচুর খাঁ সদাই নেশায় মগ্ন এবং স্বয়ং কার্য্য করিতে অক্ষম।"

আমি। তৎপরে, খাঁ বাহাত্তর খাঁ কোজৈ য়ালীতে গিয়া কি করিলেন ? আমাকে আমু-পুর্কিক সমস্ত ঘটনা বলুন ;—আমার বড়ই কোড্হল জ্বিতেটে।

মহম্মদ সফি। কোতোয়ালীতে পৌছিবার পর তৎক্ষণাৎ এক মুখনদ প্রস্তুত হইল। বহুমূল্য শাল ও বিচিত্র বসন দ্বারা ঐ মশনদকে আর্ত করা, হইল। তখন, মাদারালী খাঁ রোহিলখণ্ড প্রদেশের সমগ্র পাঠানের সম্মতি জ্ঞাপন করত খাঁ বাহাতুর খাঁকে সেই মশনদে উপবেশন করিবরি জন্ম আহ্বান করিলেন। খাঁ বাহাতুর খাঁ সুবর্ণ, হীরক, এবং মুক্তা-**খ**চিত বস্ত্রে স্থশোভিত হইয়া সেই মশনদে উপবিষ্ট **হইলেন। তথন চা**রিদিক্ হইতে "জয় দিল্লীপরের **জ**য় !" "জয় নবাব খাঁ বাহাতুরের জয় !"—ধেনিত হইতে লাগিল। তৎক্ষণাৎ কোতোয়ালীর সমূখে মহম্মনী ঝণ্ডা কা পাতাকা প্রোথিত কর। হইল। একটি ইষ্টক-নিৰ্মিত চাতালে কয়েক ব্যক্তি ধূপ ধুনা ইত্যাদি প্রভ্রালত করিতে লাগিল। এইরূপে খাঁ বাহাতুর খাঁ বেরিলীর শাসনকর্ত্তা বলিয়া অভি-হিত **হ**ইলেন।

্থামি। সন্তবতঃ তথন তথায় অবশ্যই বহু লোকের সমাগম হইয়াছিল ?

भरपान मिक। दै। नम महत्व लाटकत कम मरह।

স্বামি। খাঁ বাহাতুর খাঁ সিংহাসনে অধিষ্টিত হইয়া প্রথমে কি কাজ করিলেন ?

মহম্মদ সফি। কোতোয়ালীতে ইংরেজের আম-লের যে কাগজ-পত্র দলিল-দস্তাবেজ ছিল, সমস্তই তিনি পুড়াইয়া ভশাসাৎ করিবার হুকুম দিলেন। এক অগ্নিকুণ্ড জ্বলিয়া উঠিল, তাহাতে কাগজ-পত্ৰ সমস্তই নিক্ষিপ্ত হইল। কোভোয়ালীতে ইংরেজের আমলে ষে সকল বরকলাজ ছিল, তাহাদের পরিধেয় বসন সমস্ত কাড়িয়া লওয়া হইল : ১ এমন সময় কয়েকজন গয়েলা আসিয়া খাঁ বাহাচুর খাঁকে সংবাদ **दिन, क्राक्कन हेश्त्रक, मूर्ल**क हासिन **(हारमत**त বাড়ীতে লুকায়িত **আ**ছে। তিনি তৎক্ষণাৎ ইংরে**জ**-প্রণকে খুন করিবার আদেশ দিলেন। কতিপয় অন্ত্রধারী পুরুষ, 'মার্ মার্' শব্দে হামিদ হোসেনের বাটীর দিকে ধাবিত হইল : কিছুক্ষণ পুরে ভাহারা ফিরিয়া আসিয়া বলিল, "ফজ্লু সেখ व्यामात्मत्र यादेवात शृत्स्य शामिन शास्त्रत्व गृत्ह করিয়া ইংরেজগণকে খুন বৃশগূৰ্ব্যক প্ৰবেশ করিয়াছে এবং হামিদহোসেনের যথাসর্বান্ধ লুট করিয়াছে।

আমি। ফজ্লুকে ? মহম্মদ সফি। ফডলুকে আপনি জানেন না কি ? সে একজন সহরের প্রসিদ্ধ গুণ্ডা। তাহার দলে প্রায় আড়াইশত গুণ্ডা আছে।

ভামি। তাহার নাম ফজ্লু কেন হইবে ? তাহার নাম যে, বকাউল্লা।

মহমদ সফি। তাহার অনেক গুলি নাম আছে; নানা ছানে সে নানা নামে প্রসিদ্ধ। তাহার শরীরে অস্তরের ন্থায় বল। তাহার হৃদয় নির্ভয়। সে কাহাকেও দুকুপাত করে না।

আমি। সে যাহা হউক,—বাঁ বাহাতুর বাঁ। ফজলুর কার্য্য শুনিয়া কি বলিলেন ?

মহম্মদ সিফ। তিনি অতি সন্ধৃষ্ট হইলেন।
এবং এই আজ্ঞা প্রচার করিলেন,—"ইংরেজ মাত্রকেই হত্যা করিয়া ফেলিতে হইবে।" এক একটা
ইংরেজের মাথার মূল্য দশ টাকা করিয়া ধার্য্য
হইল। সঙ্গে সঙ্গে আরও একটা ঘোষণা
প্রচারিত হইল, "যে কোন ব্যক্তি কোনও ইংরেজকে
আশ্রয় দিবে, অথবা আশ্রয় দিরার চেষ্টা করিবে,
তাহাকেও বিশেষরূপ দণ্ড দেওয়া হইবে। অপরাধের গুরুত্ব-লঘুড্-অনুসারে সেই আশ্রয়দাতার
প্রাণদণ্ড হইতে পারে,—অথবা তাহার যথাসর্বস্ব
লুঠন করিয়া, তাহার নাককাণ কাটিয়া তাহাকে
দেশ হইতে দূর করিয়া দেওয়া যাইতে পারে।"

আমি। পত কল্য বেলা কয়টা পর্য্যন্ত তিনি রাজসিংহাসনে উপবিষ্ট ছিলেন গ

মহম্মদ সফি। বেলা প্রায় ১১টার পর তিনি দরবার ভঙ্গ করিয়া গৃহে প্রত্যাগম**ন ক**রিলেন। পুনরায় বেলা ৩টার পর **জা**সিয়া কোতোয়ালার মশনদে বাসলেন। সেই সময় স্পিনেল নামক একজন ইংরেজ, **তা**হার স্ত্রী এবং তাহার **চুইটা** শিশুসন্তানকে কোতোয়ালীতে ধ্বত করিয়া আনা **হইল।** খাঁ বাহাতুর খাঁ তৎক্ষণাৎ ভাহাদের প্রাণ দণ্ডের হুকুম দিলেন। প্রথমতঃ শিশুসন্তান চুইটাকে পিতা মাতার সমূথে বধ করা হইল। তাহার পর, গ্রীকে জ্বন্সভাবে তীক্ষ্ণার বর্ষা, হারা বিদ্ধ করিয়া বধ করা হইল। অবশেষে স্পিনেল সাহেবের মাথা লগুড়াঘাতে গুঁড়া করা হইল। পূর্ব্বে রেকস. রবার্টসন্, হে, বাক্ এবং ওর প্রভৃতি সাহেবগণ मरत्रवामीरनत रस्य थानविमु**र्क**न कतिशाहिल। কয়ে**কজন** বদমাইস গুণ্ডা ঐ সাহেবদের মৃতদেহ উলঙ্গ করত সহরের প্রকাশ্য রাজপথ দিয়া টানিয়া আনিয়া কোতোয়ালীর সমূধে, খাঁ বাহাতুর খাঁয় সিংহাসনের নিকটে রাখিয়া দিল। তিনি হকু# াদলেন, "কল্য প্রাতে আবার ইহাদের মৃতদেহ
। সহরময় খুরাইতে হইবে।" কিন্তু কার্যাত ভাহা
খটে নাই। অদ্য প্রীতঃকালে মৃতদেহ হইতে বিষম
সুর্গন্ধ উত্থিত হওয়ায় সহরের বাহিরে একটী
পুরুরিণীতে তামা নিক্ষিপ্ত হইয়াছে।

জামি। গত কল্য বৈকালে মশনদে বিদিয়া তিনি আর কি কি কার্য্য করিয়াছিলেন, আমাকে বলুন।

মহম্মদ সফি। বেরিলীর কারাধ্যক্ষ হ্যান্সবেরো সাহেব কোতোয়ালীতে বেলা প্রায় ৫টার সময় **আনীত হইলেন।** তাঁহার হাতে হাতক্ডি পায়ে **শিক**ল। মুখ দিয়া রুধিরধারা নির্গত হইতেছে। গত ৰুল্য সমস্ত দিন তিনি অকুতোভয়ে অসীম সাহসে বিদ্রোহী সহরবাসীর বিরুদ্ধে কারাগারের স্বার রক্ষা করিয়া**ছিলেন। বন্দুকেরু দ্বারা তিনি প্রা**য় ৩০ জন লোককে হত্যা করেন। কিন্তু অবশেষে অপরাহ্ কালে তিনি বন্দী হইয়া খাঁ বাহা**হু**র খাঁ**র স**ণ্মু**ৰে** আনীত হই**লেন'**। দে সময়েও তাঁহার সাহস ও বিক্রম দে**খি**য়া চমকিত হ**ইতে** হয়। তিনি সর্ব্বজন-সমক্ষে সগর্ব্বে উচ্চকণ্ঠে বলিলেন, "আমি এক্ষণে তোমাদের বন্দী। তোমরা আমাকে খুন করিতে পার। কিন্তু এক মুহূর্ত্তের জন্মন্ত এ কথা ভাবিও না যে, আমাকে এবং আরও কয়েকজন এই সহরের ইংরেজকে খুন করিয়াই তোমরা এ দেশে ইংরেজ-শাসনের অবসান করিতে সক্ষম হইবে। অচিরেই প্রতিফল পাইবে, আমার এই বাক্য;সত্য বলিয়া জানিও।" এই কথা বলিবামাত্র খাঁ বাহাতুর খাঁ তাঁহাকে খণ্ড খণ্ড করিয়া কাটিয়া ফেলিতে হুকুম দিলেন। কারাধ্যক্ষের দেহ প্রাণশৃত্য হইয়া ভূমিতলে পতিত হইল।

আমি। বড়ই বিপরীত ব্যাপার ঘটিয়াছে দেখিতেছি। তার পর কি হইল ?

মহামদ সফি। সন্ধার কিছু পূর্বের বাঁ বাহাছর
বাঁ আপন পারিষদবর্গ সঙ্গে লইয়া তানজামের
উপর অধিষ্ঠিত হইয়া নগরভ্রমণে বহির্গত হইলেন। নকীব ফুকরাইতে লাগিল;—"হে দোকানদারগণ!তোমাদের আর কোন ভয় নাই। তোমরা
আসিয়া দোকান-পাঠ খোল। হে সহরবাসিগণ!
তোমাদের আর গৃহ পরিত্যাপ করিয়া অত্য হানে
পলাইবার আবশ্রক নাই। যাহারা পলাইয়াছে,
তাহারা প্রত্যাবর্ত্তন কয়ক। হে শিল্পিগণ! তোমরা
শিলকার্য্যে মন দাও। ইংরেজ-রাজত্ব লোপ হই-

রাছে। আর কমিন্ কালেও ইংরেজ-রাজত ছাপিত হইবে, সেরূপ আশা এককালেই আর নাই। দিল্লীর সমাটই এখন ভারতের অধীধর হইয়াছেন। আমি তাঁহার অধীনে নবাব নাজিমের পদে নিযুক্ত হইন্য়াছি। ভয় নাই! ভাই সকল! আর ভর নাই।" ন্কীব এই কথা জুক্রাইবামাত্র, অমনি শত শত কঠে বলিয়া উঠিল, "জয় নবাৰ বাহাহর কী জয়!" "ভয় দিল্লীধর কী জয়!"

আমি। এইরপ খোষণা প্রচারিত হইলে, দোকানদারগণ দোকান খুলিল কি গু

মহঁন্মদ সৃষ্ধি। তুই একজন ছাড়া আর কেহই দোকান-খুলিতে সাহস করিল না।

আমি। খাঁ বাহাহুর খাঁ রাত্রি কতক্ষণ প্রবাস্ত এরপ বোষণা প্রচার করিয়াছিলেন ?

মহম্মদ সফি। রাত্রি প্রায় ৯টা পর্য্যন্ত তিনি নানা স্থানে নানা পল্লীতে ঘুরিয়া ঘুরিয়া ঐকপ বোষণা দিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন।

আমি। কল্য রাত্রে সহরে বিশেষ কোন স্বটনা স্বটিয়াছিল কি ?

মহম্মদ সফি। না। কেবল ৪া৫ জন মহা-জনের গৃহ লুক্তিত হইয়াছিল।

আমি। অদ্যকার ধবর কি ?

মহম্মদ সফি। অন্য তো প্রাতঃকালে তাড়া-তাড়ি আপনার নিকট আসিয়াছি। অক্স কোন সংবাদ কেমন করিয়া বলিব ?

আমি। এত তাড়াতাড়ি কেন ?

মহম্মদ সফি। আমাদের সেনাপতি বধ্ত খাঁ আমাকে আপনার নিকট এত তাড়াতাড়ি করিয়া প্রাতঃকালে পাঠাইলেন।

আমি। * কেন কেন! ব্যাপার কি ?

মহম্মদ সফি। ব্যাপার আর কিছুই নয়, কেবল আপনি আমাদের অধীনে চাক্রী স্বীকার করেন, উহাই তাঁহার মন্তব্য। গাছে অত্য কাহাকেও পাঠাইলে, আপনি কথা গ্রাহ্ম না করেন, তাই আমাকে পাঠাইরাছেন। বিশেষ বধ্ত বাঁ আরও জানেন, আমার সহিত আপনার সন্তাব আছে। আমার অনুরোধ আপনি কথন এড়াইতে পারিবেন না, ইহাই বধ্ত বাঁর বিশ্বাস।

আমি। আমাকে লইরা তিনি এত টানাইনি করিতেছেন কেন ? সহরে কি আর উপযুক্ত লোক নাই ? একজন ভাল মুহরিকে বাছিরা গুছিরা রাখিলেই তো হইল। মহন্দ সফি। আচ্ছা, আপনাকে আমি এইটা পোপনে কথা জিজ্ঞাসা করিতেছি, আমাদের অধীনে চাক্রী স্বীকার করিতে আপনি এত কাতর হইতে-ছেন কেন ? ক্ষতি কি ? চাক্রী করিলে, লাভ ভির তো লোকসান নাই। বিশেষ, আমরা এখন বড়ই বিত্রত হইয়াছি। নানা স্থান হইতে দিন রাত গাড়ি করিয়া বাক্স বাক্স টাকা আসিতেছে। সে সকল টাকার হিসাব পত্রই বা রাথে কে ? লইয়া খরচপত্রই বা করে কে ? টাকা মজুদ, রসদও মজুদ,—অথচ আবশ্রুক হইলে, সময়ে টাকাও পাওয়া বায় না, রসদও পাওয়া বায় না। তাই বলি, আপনি টাকা ও রসদ বিভাগের অধ্যক্ষ হউন। ইহাতে আপদীর লাভ বই লোকসান হইবে না।

আর্মি। , আপনিও যদি বধ্ত খাঁর ভাগ চাক্রীর জভা পীড়াপীড়া করেন, তবে আর আমার আশ্রয় কোগায় ?

মহম্মদ সফি। কেন, আপনার চাক্রী লইতে এত ভয় কিসে ? আপনি কি মনে করেন যে, ইংরেজ এখনি আবার সদৈত্যে ফিরিয়া আসিবে ?

ভামি। ইংরেজ ফিরিয়া আতুক, আর নাই
আন্ত্রক, আপনাদের জ্বীনে চাক্রী লইলে আমার
ত্রবন্থার একশেষ হইবে। আপনাদের নিয়ম
নাই, শৃত্থলা নাই, প্রকরণ নাই, পদ্ধতি নাই, আছে
কেবল মাঝে মাঝে "পোরে আয়ে গোরে আয়ে"
শক্ষ। আপনাদের কাও যাচ্ছেতাই-রকমের; যেন
ভূতের বাপের শ্রাদ্ধ উপস্থিত। আমি একা কেন,
আমার গ্রায় ১০ জন লোক আসিলেও সুশৃত্থলে
কার্য্য নির্ম্বাহ করিতে সক্ষম হইবে না।

মহম্মদ সফি। আপনি ঠিক কথাই নিলিয়াছেন। তবে আমি চলিলাম; বখৃত খাঁকে গিয়া বলিব ধে, তিনি কিছুতেই চাক্রী স্বীকার করিতে রাজিনহন।

আমি। আপনি মুক্তকঠে এই কথা বলিবেন, প্রাণ যায় তাহাও স্বীকার, আমি কিছুতেই চাক্রী স্বীকার করিব না।

তখন আমি মনে মনে কহিলাম, ইংরেজের লুণ খাইরা, কিছুতেই ইংরেজের বিরুদ্ধে অন্তধারণ করা উচ্চিত্রনিয়। মহম্মদ সফি উঠিবার উপক্রম করিলেন, আমি তাঁহাকে হাত ধরিয়া বসাইরা বলিলাম, আমার এক বক্তর্য আছে শুরুন।

মহত্মদ সফি। কি বলুন। আংমিঃ আগেনি বলিয়াছেন, "অফুমার প্রাণ থাকিতে আপনার প্রাণ কখনও নষ্ট হইবে না।" । কিন্তু এক্ষণে অস্ত্রাহাতে প্রাণে না মরি, অনাহারে । বুরি প্রাণে মরিতে হইল।

মহম্মদ সফি। কেন কেন

ত্বিণিয়া মৃদি কি

গত কল্য আপনাদের সিধা দিয়া যায় নাই

ত্

আমি। দিয়াছিল বটে; কিন্তু-যাহা দিয়াছিল, তাহা আমাদের অভক্ষা; ছাতু লঙ্কা থাইয়া, কর দিন প্রাণে বাঁচিব।

মহম্মণ সফি। কল্য কি সে আটা বির পরি-বর্ত্তে ছাতু লঙ্কা দিয়া দিয়াছিল ?

অ'মি। হাঁ। আপনি জানেন, ছাত্ লক্ষা খাওয়া আমার কখন অভ্যাস নাই। কল্য প্রাণের দায়ে ছাতৃ লক্ষা কিছু খাইয়াছিলাম, কিন্ত অদ্য আমার পেটের অস্থ হুইয়াছে।

(পেটের অহুখের কথাটী মিথ্যা)

মহন্দ্ৰদ সফি আমার উদরাময়ের কথা শুনিয়া চিন্তিত হইয়া মোনী হইয়া রহিলেন।

ভামি বলিলাম, আটা দি পাঠাইয়া দিলেও এখানে কটা তৈয়ারি করিবার উপযুক্ত লোক নাই। ভার আপনি জানেন, আমি স্বয়ং ক্থনও রন্ধন করিয়া থাই নাই। স্পতরাং রন্ধনকার্ব্যে আমি নিভান্ত অনভিজ্ঞ। অতএব আপনি আটা দি পাঠাইবারও যদি রীতিমত বন্দোবস্ত করিতে পারেন, তাহা হইলেও আমার অনাহার বা অদ্ধাহার হইবে।

(বলা বাহুল্য, আমার এইরূপ উক্তিও মিখ্যা) মহম্মদ সফি উত্তর দিলেন, তবে আপনার আহারের উপায় কি হইবে বলুন দেখি ?

আমি। সহবে, হরদেব এবং হরগোবিন্দ নামক আমার চুই দাদা আছেন। সেখানে যদি প্রভাষ আমাকে পাঠাইয়া থাওয়াইয়া আনিতে পারেন, তাহা হইলেও আমাদের প্রাণরক্ষা হইতে পারে।

মহম্মদ সফি। তাহা কেমন করিয়া সম্ভব হইবে ?

আমি। আমাদের সঙ্গে আট জন অখারোহী প্রহরী দিবেন, তাহারা আমাদের সঙ্গে সঙ্গে যাইবে, এবং আহারাদি হইলে আমাদিগুকে সঙ্গে করিয়া আনিবে। বলা বাহুল্য, আমরা অবশুই পলাইব না। আর পলাইবই বা কোথায় ?

মহম্মদ স্ফি, এ কথা ত্রনিয়া কিছুক্রণ নীরব হইয়া রহিলেন। পরে বলিলেন, "আমি একা-এক -আপনার কুথার উত্তর দিতে পারিতেছি না। ধ্বিত খাঁর অংদেশ স্কৃতীত অপেনাকে এরপ ভাবে ছাড়িয়া দিতে সক্ষম নহি। কিন্তু বখত খাঁ যখন শুনিবেন যে, আপনি চাক্রী লইতে কিছুতেই রাজি নুন, তথন যে তিনি এরপভাবে অনপনাকে ছাড়িয়া দিতে স্বীকার হইবেন, তাহা কিছুতেই বিশ্বাস হয় না। তবে এক কৌশল করা যাকু। বখত খাঁকে গিয়া বলিব ফে, ছুৰ্গুলাস বাবুর মন অনেক নরম হইয়াছে। তিনি আপনার অধীনে চাক্রী স্বীকার করিতে বার্জ্যানা রূপ সম্মত হইয়া-**ছেন, তবে** এই কয়েক দিন কালাগারে আহারের **গোলঘোগে** তাঁহার উদরাময় হইয়াছে। পীড়া একটু আরাম হইলে তিনি সম্ভবত চাক্রী লই-বেন। এইরপ কথা বলিলে অবশাই বধ্ত খাঁ আপনাকে প্রহরী-বেষ্টিত করিয়াঁ একবেলা আহারের জন্য সহরে যাইবার অনুমতি প্রদান করিতে পারে**ন**।

আমি। আচ্ছো, যে উপায়েই হউক, আমা-দের আহারের বন্দোবস্ত করিতে পারিলেই মঙ্গল।

মহম্মদ সফি, আমাকে সেলাম করিয়া অখা-রে:হী-দলে পরিবৃত হইয়া প্রফান করিলেন।

বেলা তথন প্রায় ১০টা। অব্য ২রা জুন মঙ্গলবার বেরিলা-বিদ্রোহের তৃতীয় দিবস!

একোনত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

মহম্মদ দকি, প্রস্থান করিবার পরেই বেণিয়া মুদি সিধা আনিল। অদ্যকার সিধা ডাল, আটা, ছত, লবণ, এবং ডামাক। আহারাদি-কার্য্য ধ্থা-নিয়মে ধ্থাসময়ে সম্পন্ন হইল।

বেলা তটার সময় আবার "পোরে আয়ে, গোরে আয়ে," শব্দ উপস্থিত হইল। এবার ভয়ন্ধর শব্দে বেন ধরাধায় টল টল কাঁপিতে লাগিল। দেখিতে-পেথিতে আমাদের প্রহরীগণও অস্ত্র শব্দ্র হস্তে করিয়া সেই শব্দাভিমুধে দৌড়িল। আমি, ভ্রাতা কাশীপ্রসাদ, শেঠ জহুরীমল, গোমস্তা এবং ভ্তা এই পাঁচজনে বাটর বাহির হইয়া ব্যাপার দেখিতে অগ্রসর হইলাম। বলা বাছল্য, আমাদের বর্হিগমনে বাধা শ্বির বা নিবারণ করিবার অদ্য কোন প্রহরীই নিকটে নাই। কিয়ন্দ্র গিয়া দেখিলাম, মহা দৌড়াদেগিড়ি হুড়াইড়ি ব্যাপার পড়িরাছে এবং সহরের দিক্ হইতে প্রার্ম ভিনস্ত্র পোক, সেনানিবাসের দিকে আসিতেছে।

সেই তিন সহস্র লে'কের—প্রক্ত পতাকা লইয়া, তরবারী বন্দুক লইয়া আগমন দেখিয়া, সেনা-নিবাসের যত সেনা "গোরে আয়ে গোরে আয়ে সেনাকরিবাসের যত সেনা "গোরে আয়ে গোরে আয়ে কারে আয়ে শাস্ক করিয়া এক বিভীষণ বিকট ধ্বনি করিতেছে। কে কাহার ঘাড়ে পড়িতেছে, কে কখন ভূমিতলে গড়াইয়া পড়িতেছে,—তাহার কিছুই ঠিকানা নাই। দ্র হইতে সেই তিন সহস্র লোককে অস্ত্র-ধারণপূর্বক শ্রেণীবদ্ধ হইয়া আসেতে দেখিয়া, আমার প্রথম একট্ সন্দেহ হইয়াছিল, বুঝি সত্য সভাই ই রেজের গোরখা-পণ্টন আসিতেছে। কিন্তু পরক্ষণেই বুঝিলাম, আমার এ আশা ত্রাশা মাত্র।

রহম্ম এই। একটু গোড়া হইতে না বাললে পাঠকগণ এ রহস্ত বুঝিবেন না। .অদ্য অর্থাৎ ২রা জুন মজলবার বেলা ১টার সময় নৃতন নবাব খাঁ। বাহাতুর খাঁ সহরের কোতোয়ালীতে উপস্থিত হইয়া এক বিরাট দ্র^{কা}র করেন। সহরের যাবভীয় সম্ভ্রান্ত মুসলমান এবং হিন্দুম্বানা সে দরবারে উপস্থিত হন। পাঁচশত জোয়:ন বাছিয়া, তাহাদের হস্তে বন্দুক দেওয়া হয়; কডকগুলি লোক কেবল ঢাল তরবারী প্রা**প্ত** হয়। **তা**র একদল লোক বর্ষা ও জাল-কিরিচ প্রাপ্ত হয়। অন্ত এক সম্প্র-দায় অখে আরোহণ করিয়া অখারোহী-দৈক্তরূপে সজ্জিত হয়। দরবারে নৃতন রাজ্য কিরূপে শাসন করিতে হইবে, কিরুপে প্রজাপুঞ্জ স্থাথ থাকিবে, প্রথমে ইহারই বাদানুবাদ আরম্ভ হইল। বল: বাহুল্য সেবিষয়ের মীমাংসা কিছুই হইল না। শেষে ন্মির হইল, বিদ্রোহী সৈত্যের অধিনায়ক বথত খাঁর সহিত সাক্ষাৎ করা হউক। তাঁহার নিকট হইতে অন্ত্ৰশন্ত্ৰ এবং আড়াই শত সুশিক্ষিত সিপাহী— রাজ্যরক্ষার **জন্ম প্রার্থনা করা হইবে। ইহাই প্রধান** মন্তব্য ইহিল। নবাব খাঁ বাহাতুর খাঁর মনে ঐরপ্ই গুঢ় উদ্দেশ্য ছিল। কিন্ত প্রকাশ্যতঃ এই বলিয়া যাত্রা করিলেন যে, তিনি বথ্ত খাঁ এবং মহম্মদ प्रकित्क मन्त्रान व्यन्निन कद्रनार्थ्ह, छाँशास्त्र निक्रे যাইতেছেন। হস্তিপৃষ্ঠে হাওদার উপর খাঁ বাহা-তুর খাঁ উপবিষ্ঠ। সজৈ ইহা ব্যতীত আরও ১৬টা হস্তী ছিল। ততুপরি সহরের সম্ভ্রান্ত রেইস**স**ণ वित्रशाहित्नन । यथन अहे नल, त्मनानिवात्मत्र शास्त्र কালেক্টর সাহেবের কাছারীর সন্নিকটে উপস্থিত হইল, তখন বিদ্রোহী সেনাগণ ইহাদিপকে দেখিতে পাইল,—ক্ষিত্র ইহারা কে ?—কেন আসিতেছে ?—

অন্ত্র-শত্র দঙ্গে লইয়া আদিবার উদ্দেশ্রই বা কি १— ইহা বিদ্রোহী দেনাগণ কিছুতেই বুঝিতে পারিল না। তাহারা আতঙ্কে অধীর হইয়া, শক্র-আগমন-স্থচক ভয়ব্যঞ্জ**ক** বিউগ**ল বাজাই**য়া দিল। 'তার পর ঐরপ, "গোরে আয়ে, গোরে আয়ে" শক্ষ পড়িয়া গেল। সেই শব্দ শুনিয়া আফ্লাদের প্রহরীগণ প্রহরার কার্য্য পরিত্যাগ পূর্ব্যক, দৌড়িয়া ব্যাপার দেখিতে ছুটিল। আমরাও শৃত্য বর পাইয়া প্রহরী-দের পশ্চাৎ পশ্চাং ক্রতপদে বাহিরে আসিলাম। কিছুক্ষণ পরেই দেখিলাম, বিদ্যোহী দিপাহীগণ, খাঁ বাহাতুর খাঁর দলের উপর গুলি চালাইতে **অ**বারস্থ করিয়া**ছে**। খাঁ বাহাতুর খাঁর দশস্থ কয়েক ব্যক্তির শরীরে গুলির আঘাত লাগায়, তাহারা 'ভূতলৈ.প ড়িয়া ছট্ফট্ করিতে লাগিল হন্তী গুলি ধাইয়া বিপরীত বিকট চীংকারপূর্ম্বক দল হইতে দৌড়িয়া বাহির হইয়া সহরের দিকে ছুটিল। দেখিলাম, তাহার পায়ের এবং গায়ের চাপনে পড়িয়া ৫৭ জন ব্যক্তি প্রাণ পরিত্যাগ অনেকে বিষম আঘাত পাইয়া কৃধির বমন করিতে লাগিল - খাঁ বাহাতুর খাঁ এইরূপ অঘটন ঘটনা ৰেখিয়া বড়ই বিচলিত হইয়া উঠি-লেন। তিনি তথন অবশ্রই বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, বথত খাঁ তাঁহার এই বন্ধুভাবের **আগম**ন হ্যারস্থা করিতে সক্ষম হন নাই। বর্জাবে তাঁহার সহিত দেখা করিতে আসিয়া-ছেন, এই অভিপ্রায় জ্ঞাত করাইবার জ্ঞাত্ত হাওদার উপর দণ্ডয়মান হইয়া রমাল ঘ্রাইতে লাগিলেন। আরও কয়েকজন রেইস, হাওদার উপর দীড়াইয়া তাঁহার সঙ্গে রুমাল ঘুরাইতে আরম্ভ করিলেন। ইত্যবসরে মহম্মদ সর্ফি কো**খা** হইতে তীরবেগে অশ্বারোহণে ছুটিয়া আসিয়া, যে সকল সিপাহী গুলি চালাইতেছিল, ভাহাদের মধ্যে গিরা পড়িলেন, এবং 'গুলি চালান বন্ধ করিয়া দিলেন। বখত খাঁ তথন প্রকৃত বৃত্তান্ত অবগত হইয়া, বোধ হয় কিঞিং লজ্জিতও হইলেন। বথ্ত খাঁ মহম্মদ সফির সহিত কি পরামর্শ করিয়া নবাব খাঁ বাহাতুর খাঁর নিকট তৎক্ষণাৎ একজন দৃত পাঠাইলেন। খাঁ বাহাহুর খাঁ সেই দুতের কথা শুনিয়া সহঁবৈর যাবতীয় লোককে প্রতিনিব্নত হইতে বলি-**লেন। সকলেই অমনি পশ্চাৎপদ হইয়া সহ**রাভিমুখে বাত্রা করিল। খাঁ বাহাত্র খাঁ ৫ জন বিশ্বাসী অনু-চর সঙ্গে লইয়া, বথত খাঁ ও নহম্মদ সফির সমূধে

উপস্থিত হইলেন। উপস্থিত হইবামাত্র তাঁহার সম্ম! নের জন্ম ১১টী তোপদানি হয়। কৈন্ত বথত খাঁ। প্রথমত নবাব সাহেবফে বিশেষরীপ সন্তাবণ বা আদর অভ্যর্থনা করিলেন না। এবং নবাব সাহেব, উপ-চৌকন স্বরূপ এক সহস্র মুদ্রা বধ্ত খাঁকে প্রদান করিলে, তাহাও তিনি গ্রহণ করিতে অনিচ্ছা প্রকা**শ করিলেন। শে**ষে মোবাবৈক শা খাঁরে প্রবোচনা-বাক্যে বধুত খাঁ ঐ টাকা গ্রহণ কয়েন। তৎপরে বণ্ড খাঁর সহিত খাঁ বাহাহুর খাঁর কাণাকাণি কি পরামর্শ হইল। তাহা আমি বুঝিতে পারিলাম 71 1 প্রত্যাগমন কালে প্রত্যেক সেনানায়ককে নবাবসাহেব, কিছু কিছু টাকা দিয়া আসিলেন। এবং সমগ্র সৈম্যকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "বাবা লোগ ় ভোম লোগনে বড়া আচ্ছে কাম কিয়া। হাত্যে সোনে কী চাহাতো হাম তোমারে কড়ে দেলওয়ায় দেকে।"

নবাব সাহেব ঘরে গেলেন। আমরাও আপন আপন
ঘরে আসিলাম। কিছুক্তন পরে দেখি, প্রহরীগণ
আমাদের গৃহে সঙ্গান ঘাড়ে করিয়া পাহারা দিতে
নিযুক্ত। আমি মনে মনে বলিলাম,—"বলিহারী
পাহারায়!" হে দফাদার সাহেব! তুমি-না বলিয়াছিলে, 'এবার বধ্ত খাঁর শক্ত হকুম,—এম্থান
হইতে নড়িলেই প্রাণদণ্ড হইবে!"

ত্রিংশ পরিচ্ছেদ্

অদ্য চতুর্থ দিন, ৩রা জুন, বুধবার। আমি প্রাত্তংকালে উঠিয়া, তামাক থাইতেছি এবং ভ্রাতা কাদীপ্রসাদকে বকিতেছি। কি করি, কোন কাজ কর্ম নাই, কাজেই ভাইকে এক হাত বকিয়া লইতেছি। ভ্রাতার অপরাধ বিশেষ কিছু ছিল না। ভ্রাতাকে আমি প্রাত্তঃয়ান করিতে বলিয়াছিলাম, কিন্তু কাদী একট ইতস্ততঃ করায় আমি বিরাদী সিক্কার ওজনে ভর্ৎসনা আরম্ভ করিলাম। কাদী তৎক্ষণাৎ উঠিয়া তৈল মাধিয়া, স্নান করিয়া ভিজা কাপড় ছাড়িয়া, শুক বস্ত্র পরিয়াছেন, তথনও আমার বকুনি কুরায় নাই। শেঠজী বলিলেন, "বাবু সাহেব! আপনি ক্লেপির্লেন নাকি ?" আমি বলিলাম, "কিঞ্চিং বটে।"

শেঠজী। ভাইটী একে ছেলে-মানুষ, তাহার উপর বন্দী; তাহার উপর এথানে সময়ে আহার ্ৰিমলে না;—এ সময় কি বকা ভাল দেখায়, না ▲ উচিত হঃং ?

এইরপ আমাদের কথাবার্তা হইতেছে, এমন
সময় এক স্থাবর সংবাদ আসিল। অন্ধ চক্ষু পাইলে
যেরপ সুখী হয়, আমি সেইরপ সুখী হইলাম।
পাঁচজন সওয়ার এবং এক জন দফাদার আমার
নিকট উপস্থিত হইল। দফাদার এক পার্সী চিঠি
একং এক ছাড়পত্র আমার হাতে দিল। পত্র
পড়িয়া ভায়াকে বলিলাম, ভিঠ, ভারে বিলম্ব করিও
না; চল, দাদার বাসায় যাই।

পাঠক! বোধ হয়, এতক্ষণ বুঝিয়াছেন;—
এই ছাড়পত্ৰ এবং এই অধারোহিগণ মহম্মদ
সিফি কর্তৃক প্রেরিড হইয়াছে। আমরা ভাতৃগৃহে
গিয়া আহার করিবার অনুমতি পাইয়াছি। আমাদের
হুই ভাতার জন্ম হুইটী অধ্ব ও আসিয়াছে। বেলা
তথ্য আটটা বাজিলেও আমরা হুই ভাই 'মঙ্গলের
উষা বুধে পা' করিয়া ছয়জন অধারোহী-পরিবৃত
হুইয়া, অধারোহণে, আনন্দিত-মনে সহরাভিমুধে
যাত্রা করিলাম। শেঠজীর মুখটী কিন্তু চুণ হুইয়া
রহিল, দেখিয়া আমার হুঃখ হুইল। আমি বলিলাম,
"শেঠজী! আমি শীত্রই কিরিয়া আদিতেছি।
আপনার কোন চিন্তা নাই।"

আমাদের তুই ভাতার জন্ম মহম্মদ সফি, ২টী সুশিক্ষিত, বড় বড় এবং তেজীয়ান বোড়া, নির্দিষ্ট করিয়াভিলেন। সে বোড়ার জিনের উপর ক্যাব্লে অর্থাং জিনের তুই পার্শস্থ চামড়ার থলির ভিতরে ২টী রিভলবার ছিল।

আমরা বোটকন্বয়ে আরোহণ করিলাম।
আমরা আগে আগে,—আমাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ
প্রহরী অখারোহীগণ ঘাইতে লাগিল। তাহাদের
কটীবন্ধে তরবারি নিবদ্ধ, বামহস্তে ঘোড়ার লাগাম,
দক্ষিণহস্তে বর্ষা।

শীন্ত্রগতিতে আমরা ময়দান পার হইলাম।
সহরের ভিতরে প্রবেশ করিয়া ধীরে ধীরে যাইতে
লাগিলাম। দৈখিলাম, পথে জনমানব নাই।
সমস্ত দোকান বন্ধ, হাটে-বাজারে লোকসমাগম
কিছুই নাই। বোধ হইল, সকল লোক এ কালে
কোথাও পলাইয়াছে। স্থানে স্থানে ভয়ন্ধর
অত্যাচারের টিহ্ন দৃষ্ট হইল। কাহারও ঘর সম্পূর্ণ
ভাবে দক্ষ হইয়াছে, কাহারও গৃহ অর্দ্ধর; কাহারও
মরের কপাট জানালা ভগ্ন; কোথাও বা রাজপথে
মৃতদেহ নিপতিত, সৎকার করিবার কেইই নাই;

শকুনিকুল সমাগত হইরা, সেই শবোপরি বসিয়া সানদে পঢ়া নরমাংস ভক্ষণ করিতেছে। কোথাও দেখিলাম,পথিমধ্যে রাশীকৃত গবর্ণমেণ্টের আফিংএর 'বাট' ছড়ান রহিয়াছে। একস্থানে দেখিলাম, বর্ফি, মিঠাই ও জেলাপির হাড়ী ভগ্ন হইয়া রহিয়াছে। কতকঞুলা মিঠাই ও বর্ফি ভূমে গড়াগড়ি ঘাইতেছে। কোঁন স্থানে স্থজি ও আটার উপর দিয়া স্বোড়া চালাইতে লাগিলাম। প্রকৃতই সংরের অবস্থা অতিশয় শোচনীয় হইয়াছে।

সম্থে একদল অস্ত্রধারী পুরুষ দেখিলাম। তাহাদৈর হাতে এক একথানি তরবারি। তাহারা আমাদের সম্থান হইয়া রক্ষররে জিজ্ঞাসিল, "তোমরা কোথা ঘাইবে পূ" আমি উত্তর দিলাম, "আমরা বথ্ত খাঁর লোক। শুনিলাম, সহরে দারুণ অভ্যাচার হইতেছে; তাই অভ্যাচারকারী-গণকে প্রত করিবার জন্ম তিনি আমাদিগকে এখানে পাঠাইয়াছেন। এজণে ভোমরা কে তাহার পরিচর দাও।" তাহারা বলিল, "আমরা নবাব খাঁ বাহাতুর খাঁর লোক। আমরা নগরের শান্তিরক্ষক।"

আমি। তোমরাই যদি শান্তিরক্ষক; তবে
সহরের ভিতর দিন হুপুরে এরূপ ডাকাইতি লুগুন
হত্যা হইতেছে কেন ? তোমরা কি কেবল নিজা
যাইতেছ ? লুগুনের তয়ে একজনও দোকানদার
দোকান খুলে নাই। তোমরা কোন্ মুথে তবে
শান্তিরক্ষক বলিয়া পরিচয় দাও ? অথবা তোমরাই
বুঝি, ডাকাইত দলের আশ্রেষদাতা এবং অভিভাবক ? চল, তোমাদিগকেই বধ্ত খাঁর নিকট
লইয়া ঘাই, আগে তোমাদেরই বিচার করা হইবে।

চক্ষু রক্তবর্ণ করিরা, জ্রেকুটীভঙ্গী পূর্ব্বক এই কথা বলিধামাত্র সেই অন্তথারী পুরুষণণ পাবেন্তীর্থ গলির মধ্য দিয়া বিচ্যুৎপাতের ক্রায় ক্রতপদ-সকারে কে কোথায় যে দৌড়িয়া পলাইল, তাহা আমি ঠিক করিতে পারিলমেনা। বলা বাল্ল্য, আমি ভাহাদের পশ্চাৎ ধাবন করিলাম না।

এইরপে নানা ব্যাপার অবলোকন করিয়া,
প্রীয়ক্ত হরগোবিল বল্যোপাধ্যায় (মাতামহকুলুসম্পর্কীয়) দাদা মহাশয়ের বাসায় উপস্থিত হইলায়।
দেখিলায়, দাদার গৃহের বার ক্লন্ধ। বাহির দিকে
চাবি দেওয়া। "দাদা দাদা" করিয়া আইলায়,
কোন উত্তর পাইলাম না। ভাবিলায়, ইহারাও
সহর ছাড়িয়া পলাইয়াছেন নাকি ? বিপদ গাঢ়তর দেখিতেছি,।

দরজার ধারা দিলাম, কেংই উত্তর দিল না। আর একবার খুব জোবে ধাক্কা মারিলাম,কপাটের মুখ একট ফাঁক হইল। দেখিলাম, ভিতর দিকু হইতে থিল বন্ধ। মনে সন্দেহ উপস্থিত হইল, ভিতরে **অবশুই লোক আছে।** দাদা বুঝি পালান নাই: বিদ্রোহীদের ভয়ে বুঝি ভিতরে খিদ, বাহিরে চাবি দিয়া নীরবে বসিয়া আছেন। তখন বাঙ্গালা ভাষায় আমি ডাকিতে লাগিলাম, "দাদা আমি তুর্গাদাস **আসি**য়াছি।" হরগোবিল দাদা, তখন হইতে উত্তর দিলেন, "কে ও, তুর্গাদাস! আমরা এই ভোমার কথা বলাবলি করিতেছিলাম। ষা হোক প্রাণে-প্রাণে যে বাঁচিয়া আছে, সেই ভাল। _পতিনি তখন ছাতের কিনারায় আসিয়া লম্বা দীড়তে বাঁধা একটা চাবি আমার সম্মুখে ঝুলাইয়া দিলেন ৷ বলিলেন, "দঙ্গে তোমার এসব কি !—এত ভুদ্ধক সওয়ার কেন ৭" আমি হাসিয়া বলিলাম, "হাগে ভিতরে যাই, দবে সব কথা বলিতেছি।"

দড় হইতে চাবিকাটী খুলিয়া, দরজার চাবি খুলিলাম। ওদিকে হরগোবিদ্দ এব হরদেব—ভাতদ্বর
খিল খুলিয়া, আমার অপেকার দাঁড়াইরা আছেন।
আমি এবং ভাতা কাদীপ্রদাদ গৃহমধ্যে প্রবেশ
করিলাম। বেঞ্চ এবং মোড়া আমাইয়া দফাদার
এবং অখারোহীগণকে বৈঠক-খানার চাতালে
বিদতে আদন দিলাম। একজন সওয়ার ঘোটকসমুহের তত্ত্বধারণ জন্ম বাটীর বহির্ভাগে নিযুক্ত
রহিল।

এই দফাদারটী আমার বিশেষ পরিচিত, এবং
বন্ধু; আম ইহাকে বিনা হৃদে ১০০১ খ্রুত টাকা
কর্জ্জ দিয়াছিলাম। সেই জন্ম, এ ব্যক্তি আমার
বিশেষ বাধ্য ছিল। দফাদার জাতিতে মুসলমান,
এং একজন উৎকৃষ্ট পালওয়ান বলিয়া প্রসিদ্ধ।
প্রতিদ্বন্দীর সহিত অনেকবার কুন্তি ধেলায় জয়লাভ
করিয়া অনেকবার সে অনেক টাকা পুরস্কার প্রাপ্ত
হইয়াছে তাহার নামটী এখন আর আমার
বনে নাই।

প্রহরীদনকে প্রথমতঃ বিশেষ অপ্যায়িত করিয়া অভ্যর্থনার সহিত পূর্ব্বোক্ত প্রকারে বসাইলাম। তার পর্বী হরগোবিন্দ দাদাকে সকল ব্যাপার আমুপুর্বিক বুঝাইয়া বলিলাম। তিনি আমার অবস্থার কথা ভনিয়া বড়ই বিশ্বিত এবং কাতর হইলেন।

বেলা তথন প্রায় সাড়ে নয়টা। দাদা বলিলেন, "হুর্গাদাস! যা হইবার তা হইয়ুছে, এখন বাটার ভিতরে গিয়া লান আহার কর, বিশ্রাম কর।" আমি বলিলাম, "একা-এক বাটার ভিতর না গিয়া দফাদারকে আগে জিজ্ঞাদা করা ভাল; কেননা, ওব্যক্তি যদি আমার অল্বর-গমনে আপত্তি করে, তাহা হইলে কিছুতেই যাওয়া উচিত নয় আমি হাদিয়া দফাদারকে বলিলাম, "দফাদার সাহেব! আমরা তো এখন বন্দী, ভোমরা এলণে আমাদের প্রহরীর স্বরূপ, লান আহার ভোমার সমুপ্রেই কি করিতে হইবে ? যদি বল, ভবে তাহাই করি।" দফাদার বলিল, "বাবু সাহেব! তাহা করিতে হইবে না, আপনি অন্বরেই যান। আপনার প্রতি আমাদের অবিশ্বাস নাই।"

অনুমতি পাইয়া ছুই ভাই বাটার ভিতর গমন করিলাম। সেখানে গিয়া এক বিপরীত কণ্ডে **দেখি-**লাম! বৃদ্ধ ঠাকুর দাদা রামকমল চক্রবর্তী মহাশার, অচেতন হইয়া পড়িয়া আছেন। তিনি আর বাঁচিবেন না ইহা স্থির হইয়াছে। আমি হরগোবিক দাদাকে জিজ্ঞাদিলাম, "ব্যাপার কি १—ই হাঁর ব্যারাম কি ?" দালা বলিলেন, "আজ তিন দিন হইতে ইনি অচেতন। তুমি জান, ইহার অনেকটা করিয়া আফিং থাওয়া অভ্যাস ছিল, তিন বারে আধভরির **অ**ধিক **অ**াফিং সেবন করিতেন। বিদ্যোহের পর দিন হইতে ইহার আফিং খাওয়া বন্ধ আছে। বাজারের সমস্ত দোকান বন্ধ। আর খোলা থাকিলেই বা পথে বাহির হইয়া কে আফিং আনিতে যাইবে ? চারিদিকে ডাকাইত দল ফিরিভেছে। তথাচ সাহসে ভর করিয়া গত কল্য আমি আফিং খুঁজিতে বাহির হইয়াছিলাম। কিন্ত কোথাও পাই নাই। যথন বাহির হই, তখন ইহাঁর একট সংজ্ঞা ছিল, কিন্তু ফিরিয়া আসার পর যখন তিনি শুনিলেন যে, আফিং পাওয়া যায় नाहे, उथन इहेर्डि हेनि मः छारीन আছেন "

আমি বলিলাম, "আফিংএর ভাবনা কি ? কত আফিং চাই ? আমি এখনইআনাইয়া দিতেছি।" আমি বাহিরে আমিবার উপক্রম ক্রিতেছি এমন সময় দাদা আফিংএর মূল্যস্বরূপ একটা টাকা আমার হাতে দিতে আদিলেন। আমি হাসিয়া বলিলাম, "টাকা চাই না। টাকায় এখন আফিং মেলে না। আমি বিনা টাকায় এখনি এত আফিং ্রজানাইয়া দিব যে, ঠাকুর দাদার ছয় মাস তাহাতে : • বেশ চলিবেঁ : "

আমি অন্ধর হইতে সদরে আসিয়া, দফাদারকে বলিলাম, "দফ'দার সাহেব! আমার ঠাকুর দাদার প্রাণ যায় যায় হইয়াছে, এ সময় তুমি যদি একট উপকার কর, তাহা হইলে, তাঁহার প্রাণ রক্ষা হইতে পারে।"

ীদফাদার। যদি সাধ্যী হুয়, তবে এখনি আমি । সে কার্য্য করিতে প্রস্তুত আছি।

আমি। আমার ঠাকুরদাদা আজ তিন দিন আফিং না ধাইয়া অচেতন ছইয়া আছেন। সহরের দোকান সব বন্ধ,—কোথাও আফিং পাওয়া যায় নাই। কিন্তু আমরা আসিবার সময় দেখিলাম, । গবর্ণমেণ্টের অনেক আফিং রাস্তায় ছড়ান রহিয়াছে। ভূমি যদি একবার খোড়াঁ। ছুটাইয়া গিয়া কিছু আফিং লইয়া আইম, তাহা হইলে, ঠাকুর দাদা প্রাণ প্রাপ্ত হন।

ममामात। हैश चात चिथिक कांक कि ?

ইহা বলিয়া তৎক্ষণাৎ দফাদার উঠিয়া পড়িল। বাহিরে গিয়া অখে আরোহণ করিয়া বেগে ঘোড়া ছুটাইয়া দিল। পনের মিনিট মধ্যে প্রত্যাগত হইয়া প্রায় তিন সের আফিং আমার হস্তে অর্পণ করিল।

আমি তথন আধভরি আলাজ আফিং জলে গুলিয়া, একটু একটু করিয়া ঠাকুরদাদাকে পাওয়াইতে লাগিলাম। দেড় ঘণ্টা পরে ঠাকুরদাদা একটু চৈতত্ম লাভ করিলেন। তথন আমি ম্নানাহার করিলাম। বেলা দ্বিপ্রহর অতীত হইয়াছে।

বাসায় আর অধিকক্ষণ থংকা উচিত বিবেচনা করিলাম না ;—কেননা, দফাদার প্রভৃতি এখন পর্যান্ত কিছুই থায় নাই। দাদাকে বলিলাম,— "আজ আমি আমি ;—কল্য আসিয়া, আমাদের ইতিকর্ত্তব্যতা দ্বির করিব।" ইরগোবিন্দ দাদা কাদিতে লাগিলেন। বলিলেন ভাই,— "ভূমি যে এরপভাবে বন্দী হইবে, ভোমার যে এরপ দশা ঘটিবে, ইহা কখন ভাবি নাই। ভোমার যে এক কালে সর্বস্থি বিনষ্ট হইবে, তাহা কখন মনে ছিল না। এখন ভো এই অবন্ধা, ভবিষ্যতে যে আদৃষ্টে কি আছে, ভাহাই বা কেমন করেয়া বলিব ? বিশেষ, কালী ছেলে-মানুষ, সে ভোমার সহিত এরপ কষ্ট কেমন করিয়া সহিবে ?"

षामि विनाम,—"नामा षाश्रीन छाविरवन ना,

তুর্গা তুর্গা নাম করিয়া আমরা আচিরে বিপদ হইতে. পরিত্রাণ পাইব। আর বিলম্ব করিলে চলিবে ন'। আমাদিগকে বিদায় দিন।"

দাদা। টাকা কড়ি কিছু সঙ্গে রাধিবে কি ? বল তো কিছু তোমার হাতে দি।

আমি। টাক্লার আবশুক কিছুই নাই।

একট চিন্তা করিয়া বলিলাম, "আচ্চা, তবে সাতটী টাকা আমাকে একণে দিন। কোন বিশেষ প্রয়োজন আছে।" দালা তংক্ষণাং আমার হাতে সাতটী ছানে আটটী টাকা দিলেন। বলিলেন, "টাকা কিছু হাতে রাধা ভাল " আমি আট টাকা লইয়া বাহিরে আসিলাম। পুরস্কার স্বরূপ দফাদারকে ই টাকা ও পাঁচজন অখারোহীকে পাঁচ টাকা, মোট সাত টাকা প্রদান করিলাম। মুওগারগণ টাকা পাইয়া আভারিক সত্তপ্ত হইল। দফাদার প্রথমতঃ টাকা লইতে অস্বীকরে করিয়াছিল, কিছ্ক আমার জেদে টাকা গ্রহণ করিলা। তার পর আমি ভার্মরক প্রবা করিলাম। মুর্ক্বক যাত্রা করিলাম। বেলা তখন প্রায় দেড্টা

একত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

ছয় জন সওয়ার এবং আমরা হুই ভাই এই আট জন, অশ্বারোহণে সহরের মধ্য দিয়া ধারে যে পথ দিয়া সহরে ধীরে যাইতে লাগিলাম। প্রবেশ করিয়াছিলাম, মে পথ দিয়া না গিয়া অক্ত প্রথ ধরিলাম। কিঞ্চিৎ ঘুরিয়া ঘুরিয়া যাইতে লাগিলাম। আমার অভিলাষ, সহবের সর্বস্থান मलर्गन कर्ता। नूर्शनिक्षत्र विट्यारी स्मनात्रन, धवर অত্যাচারী সহরবাসী গুণ্ডাগণ, বেরিলীতে কি বৈ ভয়ানুক রসের অভিনয় করিতেছে, তাহা বর্ণনা করা সাধাতীত। কাহারও মাধীর পাঁচীর ভাঙ্গা, কাহারও খোলার চাল ভাঙ্গা, কাহারও অশ্বালয়ে অশ্ব অপ-হুত, গোশালায় গোগণ অপহৃত। সর্মতেই নীরব নিস্তন্ধভাব। পশ্চিকুলও ষেন পূর্বের **ন্যা**য় উচ্চ-া কর্তে আর ভাকে না। সহরের ভগশী দেখিয়া-হৃদয়ে বড় ব্যথা জন্মিল। চকের বাজারে গিয়া উপনীত হইলাম। অদূরে গভীর আর্ত্তনাদ হৈছৈ-ছিল। আমরা বেগে অখ ছুটাইয়া সেই দিকে গেলাম। দেখিলাম, প্রায় ২৫ জন দম্মা, নর্ত্তকী পান্নার গৃহ আক্রমণ্ণ করিয়াছে

भानायुक्ती।*



, প্রিনা বোড়নী; অকলক শনী। সর্বাঙ্গস্থলরী বলিরা, পানা রোহিলখণ্ডে স্থবিধ্যাতা। ঐ প্রদেশস্থ সর্ব্বসাধারণের ধারণা,—পানার ন্তায় রূপবতী এবং গুণবতী রুমণী বুঝি ধরাধানে আর জন্ম গ্রহণ করে নাই।

পানা সুনীলা "চরিত্রযুক্ত।" বুদ্ধিমতী। নর্ভ্রকী বলিয়া সে বারবিলাসিনী নহে। বিধাতার বিধানে সে পরপুরুষগামিনী বটে, কিন্ধু একের প্রতিই তার মতি-গতি। গুয়খন যার তখন তার। কর্ণেল ক্রশম্যান ু বলিতেন, "পানার মুখের মধুর হাসিটুকুর দামই দশহাজার টাকা।"

পানা রামজানী-জাতীয়া। আচারনিষ্ঠা, প্রকৃত হিন্দুর ক্রায়। প্রভ্যুষে লান করিয়া পানা, এক ঘণ্টা-কাল শিবতুর্গার পূজা করিত এবং সেই সময় কাগজে হিন্দী। অক্ষরে একণত আটটী করিয়া রাম নাম লিখিত। সপ্তাহান্তে প্রত্যেক রাম নাম ছতন্ত্র করিয়া কাটিয়া টুক্রা টুক্রা করিত। সেই কাগজের টুক্রা আটার সহিত মিশাইয়া মটরের ক্রায় এক একটা বড়ি তৈয়ারি করিত। এইরূপে সপ্তাহে ৭৫৬টা রাম নামের প্রলি, হইত। একজন প্রকাণ-কারী ব্রাহ্মণ, সেই রামনামের প্রলি সমূহ মৎস্যকুলের আহারের জন্ম রাম-গন্ধার জলে নিক্ষেপ ক্রিতেন।

अङ्गीमाध वत्मग्रावाशाव ।

পানা, মাছ-মাংস খাইত না। পানা যেখানে বসিত, দেখানে, কোন মুসলমান বসিতে পাইত, না। মুসলমানস্পৃষ্ট হইলে, পানা লান করিত। যে বিছানায় ভঁকা থাকিত, সে বিছানা হঠাং কোন মুদলমান বা নীচজাতি কর্তৃক স্পৃষ্ট হইলে পানা, তৎক্ষণাং ভ্ৰার জল পরিবর্তুন করাইত।

উচ্চপ্রেণীর রামজানী-জাতীয়া প্রায় সকল নর্ভকীই এরপ আচারবতী। পানা ভাতৃগৃহেই থাকিত। ভাতা গৃহন্ধ, তাঁহার স্ত্রী কুলবন্ধ, মাতাও পরদা-নদীন। ভাতৃবধ্র ঘোমটা দীর্ঘ। অস্থ্য-স্পাঞ্চরপা বলিয়া যে কং। আছে, তাহা পানার ভাতৃজায়াতেই সার্থক হইয়াছে।

বাহিরের বৈঠক ধানাই পানার অধিকার। পানা সেই ধানেই থাকিত। সেই ধানেই ওস্তাদ আসিয়া পানাকে নৃত্যু নীতাদি শিক্ষা দিত। সেই ধানেই শানার বন্ধু বান্ধব আসিয়া পানার সহিত আলাপ পরিচয় করিত। অলরে থাকিত, পানার ভাতা, ভাতৃজায়া এবং মাতা। তাহারা গৃহস্থ।

পানার রঙ দাদা ধপ্রপে, দেই শ্বেতপদ্ম হইতে গোলাপী রঙের আভা ঈষৎ দৃষ্ট হইত। মনে হইত বুঝি স্বর্গের কোন বিদ্যাধরী ধরাধামকে আলোকিত করিতে আসিয়াছেন।

বড় বড় ইংরেজগণ বলিতেন, ইংল্ঞীয় রম্ণী বলিয়া পানাকে ভ্রম হয়; কেননা, পানার যেরূপ রঙ, সেরূপ রঙ এ দেশে সম্ভবে না।

ত্রিতলের ছাদে উঠিয়া নয়নজলে ভাসিয়া পানা কাতরকঠে সকলকে বলিতেছে.—"কে আছ ; আমাকে রক্ষা কর। হুরু তি দম্যাগণ, আমার ধনপ্রাণ লইতে আসিয়াছে। এ দিকে পানার গুহদ্বার ভগ্ন করিয়া কয়েকজন দস্যু দ্বিতলের দ্বার ভগ্ন করিতেছে। হুপ্দাপ্শক হইতেছে। পাছে কেহ পানার বাটীতে প্রবেশ করে, এই জন্ম দশ বার জন বিকটাকার মনুষ্য, সম্মুখনার রক্ষা করিতেছে। তাহা-দের প্রায় প্রত্যেকেরই হাতে এক এক খানি তরবারী। কাহারও বা হাতে লৌহমণ্ডিত লাঠী। সেই ভীমদর্শন পুরুষগণ "আলি আলি" শব্দ করিয়া তরবারী এবং লাঠী ঘুরাইতেছে। কাহার এমন সাধ্য যে, সহজে ভাহাদের নিকট অগ্রসর হয়। আমি নিকটস্থ সওয়ারের নিকট হইতে একটী বর্ষা-লইয়া উন্মত্তের স্থায় ভীষণভাবে ঘারের নিকটবর্তী হইলাম। দফাদার ও পাঁচজন সওরার আমার সঙ্গে সজে আসিল, ভায়া কালীপ্রসাদ কেবল পশ্চাতে

্রিছিল। আমি জাকুটী করিয়া, দক্তে-দত্তে ঘর্ষণ করিয়া আরক্ত-লোচনে বাম হস্তে অধারুজ্জু ধরিয়া দক্ষিণ হস্তে সেই তীক্ষণার বর্ষা উদ্যুত্ত করিয়া কহিলাম; "কেঁও বদমাইদ্লোগ! এ ক্যা জুলুম হায় ! দিন দোপরমে বেগুনা আওরংকে মোকান পর তাঁকা ডাল্তা হায় ! অভি চলা যাও, নৈহিতো ভাভি সবকা জান্লে শুক্ষা।"

°আমার বর্ষা উত্তোপন দেখিয়া সওয়ারগণ ঠিক সেই ভাবেই বর্ষা উত্তোলন'করিয়া রহিল।

সাধু এবং দহার প্রভেদ এই ছানেই বুঝা খায়। তাহারা দলে পুষ্ট হইলেও, পাশববলে আমাদের অপেক্ষা বলীয়ান হইলেও, দহাগ্রগণ কেমন যেন থতমত খাইয়া উঠিল। সহসা কোন কথার উত্তর দিবার তাহাদের শক্তি রহিল না। আমি তাহাদিগকে মুহূর্জকাল নীরব থাকিতে দেখিয়া পুনরায় বজ্ঞানিনাদে বলিলাম, "জল্দী ভবাব দেও শালে লোগু।"

এই কথা বলিবার সঙ্গে সঙ্গেই সেই বর্ষার তীক্ষধার অপ্রভাগটী সামুখন্থ বিকটাকার পুরুষের বক্ষঃস্থলের আরও নিকটে লইয়া গেলাম। সেই বিকটাকার ব্যক্তি তথন আম্তা আম্তা করিয়া ভাঙ্গা ভাঙ্গা পরে বলিল, "আমরা খাঁ। বাহাতুর খাঁর লোক। এই বাটাতে একজন ইংরেজের বিবি, হিল্ম্খানীর বেশ পরিয়া হিল্ম্খানী সাজিয়া লুকাইয়া আছে। নবাব সাহেবের তকুমে আমরা তাহাকে ধরিতে আসিয়াছি।"

জ্ঞামি পূর্ব্ববং তীব্রন্থরে বলিলাম, "কে বলিল, এখানে বিবি লুকাইয়া আছে ? তোদের সকল কথাই মিথ্যা। বদমাইস।ডাকাইত!

সেই দহাদল হইতে একজন উত্তর করিল, "কে বুলিল, আমাদের কথা মিথা। ?" এই কথা তাহার কঠ হইতে উচ্চারিত হইবামাত্র, দফাদার সাহেব তীরবেগে তাহার নিকট পিয়া তাহার টুঁটী ধরিয়া টানিয়া আনিল এবং খানিক কানমলার খোড়দৌড় করাইল। পূর্বেই বলিয়াছি, দফাদার একজন পালওয়ান, কুস্তিগীর জোয়ান, শরীর যেন লোহময়। বিষম কর্ণমন্দ্রেন দহার কাপ দিয়া টস টস রক্ত পড়িতে লাগিল।

ছিতলে উঠিয়া যে সকল দত্মা দরজা ভাঙ্গিতে-ছিল, তাহারা নিমে কিছু গোলযোগ বুরিয়া নামিয়া আসিল। অবতরণ মাত্র তাহাদের হস্তত্মিত লাঠী তরবারী মুগুর প্রভৃতি দফাদার সাহেব কাড়িয়া লইতে লাগিল। তাহারা কেমন বিভাষিকাগ্রস্ত হইয়া, 'ব' হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। কোন উচ্চবাচ্য করিতে পারিল না। তুই একজন দহ্য পলাইবার উপক্রম করিতেছে দেখিয়া সওয়ারগণ ক্রতপদে গিয়া তাহাদের গতিরোধ করিল। আমি বলিলাম, "বে পলাইবার চেষ্টা করিবে, তাহাকে এখনি কাটিয়া টুক্রা টুক্রা করিয়া ফেলিব। থবরদার—তোমরা আমার সঙ্গে দেনাপতি বথ্ত খাঁর নিকট চল। দেখানে তোমাদের বিচার হইবে।"

বণ্ত খার নাম শুনিয়া সকলের মুখ আরও গুদ্ধ ইইল। তখন সেই বিকটাকার পুরুষ, আমার পারে ধরিয়া বিদিয়া পড়িল। অতি কাতর স্বরে বলিল, "এ দফা আমাদিগকে ক্ষমা করুন," আপনি যাহা দগু দিতে হয় দিউন, বণ্ত খার নিক্ট দিইয়ং যাইবেন না; দোহাই আপনার। আমি বলিলাম, "তৃমি যদি সত্য কথা বল, তাহা হইলে তোমায় এ যাত্রা ছাড়িয়া দিব। বল কাহার ত্রুমে পায়া বিবিকে এরপ ভাবে ধরিতে আগিয়াছ ?"

বিকটাকার পুরুষ ধোড়হাতে কহিল, হুজুর । মা-বাপ ; আমাকে এর পর রক্ষা করেন তে! বলি।"

আমি। তোমার কিছু ভয় নাই; তুমি বল। বিকটাকার পুরুষ। নবাব খাঁ বাহাতুর খাঁ পানাকে ধরিয়া আনিতে বলেন নাই; তিনি এবিষয়ের বিন্দু-বিসর্গও জানেন না। এই সহরের **একজন রেইস** যাঁহার নাম শ্রী——ইনি থুব বড় লোক। আপনিই কোন্না ইহাঁকে চেনেন গু আজ ছয় মাস হইতে ঐ রেইদের উপর নজর পড়ে, পান্নাকে তিনি অনেক টাকা ও মণি মুক্তা দিবার প্রলোভন দেখান। কিন্তু পানা কিছুতেই তাঁহার **কথা** গ্রাহ্য করে নাই। অবশেষে বিভোহের পর, সহরে যখন অরাজকতা উপস্থিত হইল, তখন ুতিনি আমাকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন! বলিলেন, "পানাকে ধরিয়া আনিতে পারিলে ভোমাকে পাঁচ শত টাকা পুরস্কার দিব।" পঞ্চাশ টাকা নগদ দিয়াছেন, আর বাকী টাকা_ পরে দিবেন বলিয়াছেন। দোহাই হজুর! আমি সত্য কথা কহিলাম, আমাকে ছাড়িয়া দিন।

আমি। তুমি আল্লার নাম করিয়া শপ্ত করিয়া বল, আর কথন পালার গৃহ আক্রমণ করিবে না।

বিক্টাকার পুরুষ,। আমি আল্লার নাম করি-য়াই বলিতেছি, আর কখন পালার গৃহ আক্রমণ , করিব না। পালা আমার মা। মাকে যেমন সন্তানে - রক্ষা করে, আমি তেমনি পালাকে রক্ষা করিব।

আমি ভাবিলাম, আমি নিজে তো বন্দী, সদাই প্রহরি-বেষ্টিত। আমিই বা ২০া২৫ জন ডাকাইতকে সঙ্গে করিয়া লইয়া গিয়া কি করিব ?

আমি তথন সেই বিকটাকারপুরুষকে বলিলাম, "তোমরা আপন আপন ঘরে যাও। দেখিও সভ্য-পালনে কখনও পরাজ্মুখ হইও না।"

ত্বন দেই ২৫ জন দম্যু এককালে মুক্তকণ্ঠে এই ভাবে বলিয়া উঠিল, "পান্না আমাদের মা, পানাকে আমরা দত্ত রক্ষা করিব।"

বে সকল লাঠী ও তরবারী কাড়িয়া লওয়া হুইয়াছিল, তাহা দম্ভাগণকে প্রত্যর্পণ করা হুইল।

দিখ্যাগৃণ প্লাবনে উদ্যত হইয়াছে, এমন সময়
উপত্তিক হইতে পালা ফুলুরী, তাঁহার ভাতার
মহিত নিম্নতলে আমার নিকট উপনীত হইলেন।
পালা তথন আলুলায়িতকেশা, আলুথালু-বেশা,
নয়নমুগল অঞ্চললে পরিপূর্ণ। তথনও ঘন ঘন
দীর্ঘাস বহিতেছে। তথন বক্ষঃছল একবার
ফ্রীত হইয়া উঠিতেছে, আবার তালে তালে নিমে
নামিতেছে।

পানার সহিত পূর্ব্য হইতেই আমার পরিচর
• ছিল। সেনানিবাসে ত'হার অনেকবার নাচ
হইয়াছিল। ইংরেজগণ পানা ব্যতীত অন্য কোন
• নর্ত্তকী পছন্দ করিত না। কাজেই আমাকে পানার
ৰায়না করিতে হইত।

বদন-ভূষণে ভূষিত—নর্ত্তকীর সাজে সজ্জিত— ক্ষবন্থার, পানাকে ষেরূপ স্থন্দরী দেখাইত, আজ তাহা অপেকাও অধিক স্থন্দরী দেখাইতে লাগিল। মরি মরি বিধাতার কি অপূর্ম্ব স্বষ্টি!

পানা অশ্রুপ্ লোচনে গলাদসরে যোড়হাতে
আমাকে বলিগ, "বাবু মাহেব! আপনি না থাকিলে
আজ আমার প্রাণ বাইড। আপনার এ ঝণ পরিশোধ হইবার ন'হ। এই অধ্যা নারী নর্ত্তকী-জাতীরা। আমি আপনাকে সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত কার্তিক, যদি কোন দোষ না থাকে, তবে লাপনার গদব্লি অমার শিরোপরি প্রদান করন।"

এই বলিয়া পানা আমার পদপ্রান্তে পতিত হইল। 'আমি পানার দক্ষিণ করকমল ধরিয়া ভূমিতল হইতে উঠাইলাম। পানার তথন হই চক্ষু দিয়া শতধারা বহিতেকে। কথা কহিবার শক্তি তার তথন আর নাই।

পানার ভাতা জল আনিরা দিলে, পানা মুঞ্ ধুইল। একটু প্রকৃতিছ হইরা; পানা ভাবে জানাইল, (স্পষ্টত বলিতে 'সাহদ করিল না) আমি এই খানে বদিয়া একটু বিশ্রাম করি।

আমি বলিলাম, "আমি বন্দী। বসিবার যোনাই'।"

পানা ভয়চকিতা হরিণীর স্থায় শিহরিয়া উঠিল। চক্ষুকোণে আনার অক্রাবিন্দু দেখা দিল। তথন তুই চারি কথায় সংক্রেপে পানাকে আমার অবস্থা বুঝাইলাম। বলিলাম, "যদি জীবিত থাকি, যদি কখন মৃক্তিলাভ করিতে পারি, তবে আবার তোমার সহিত দেখা করিব। অদ্যাবিদায়।"

পানা তথন আর কোন কথা না কহিয়া, আবার আমাকে সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করিল। আমিও তথন আর কোন কথা না কহিয়া অথে আরোহণ পূর্বক, অথারোহিগণ-সহ ক্রতবেগে অথ ছুটাইয়া দিলাম।

আমাদের হাজত।

অপ্তম অধ্যায়।

ব্র**জবাবুর বি**র্ভিত।

বাহার জন্ম আমরা এতক্ষণ ব্যাকুল হইয়াচিলাম, যে মহাস্থান-সন্দর্শনার্থ মন এতক্ষণ ছট্টকট্ করিতেছিল,—এতক্ষণে তাহার পূর্ণ অধিকার
প্রাপ্ত হইলাম, এতক্ষণে তাহার পূর্ণ দর্শনক্ষথ
সভ্যোগ করিলাম। দেহ কণ্টকিত হইল, মন
পূলকে পূর্ণ ইইল; মুথমণ্ডলে কে যেন আনন্দমাধা হাসি-হাসি ভাব মাথাইয়া দিল।

কৃষ্ণবাবু জিজ্ঞাসিলেন,—"মুখে বে, আর হাসি ধরে না ;—রকম কি ? এত উল্লাদ কিসের ?"

আমি। বাহা স্কুর্লভ, তাহা বদি সহজে করতলগত হয়, তবে আনন্দ-উল্লাস হইবৈ না কেন ? ইহজীবনে বাহা কথন আশা করি নাই, তাহাই আজ হঠাৎ করতলগত হইল,—করতলগত কেন,—পদতলগত হইল,—স্থতরাং আনন্দ-উল্লাস না হইবে কেন ? রাজ-দরবারে বোধ হয় লক্ষটাকা গণিয়া দিলেও, এই হাজত-বাদের অধিকার প্রাপ্ত হইতাম না;—কিন্তু আদা বিনামূল্যে এ স্বভাধিকার প্রাপ্ত হইলাম। আমার চক্র-লোক গমন, প্রুব-লোক

গ্রমন, বা বৈকুণ্ঠ-লোক গমন একদিন সম্ভব হইতে পারে, কিছ্ক এই হাজত-লোক আগমনের সম্ভাবনা কিছুই ছিল না। বরং নিজগুণে ক্রমশ আমি অর্দ্ধেক রাজ্য এবং একটা রাজকল্পা পাইবার উপযুক্ত পাত্র হইতে পারি,—কিন্ত এককালে যে, সমগ্র হাজত-রাজ্যের অধীপর হইব,—এ আশা কবে মনে উদিত হইয়াছিল ? যাহা কথন ভাবি নাই, ভাবিয়াও কলনায়, অন্ধিত করিতে পারি নাই,—আজ তাহাই বটিল, তাহাই আজ চক্ষে দেখিতে হইল। যাহা দেবতা তুর্লভ, মুনি-ঝিষ্টির যাহা অগোচর,—রাজা মুধিন্টির যাহা প্রাপ্ত হন নাই,—আজ তাহাই প্রাপ্ত হইলাম,—চক্ষ্কর্ণ-নাসা দ্বারা উপভোগ করিতে পাইলাম। এমন শুভদিন, সুথের দিন বুঝি আর হইবেনা। কৃষ্ণবাবু! আপনিও আনল কক্ষন—"

কৃষ্ণবাবু গন্তীর ভাবে ^{*}উত্তর করিলেন,— "প্রকৃতই **আজ মহা আনন্দের দিন বটে,——"**

আমি। একবার "হরি, হরি" বলিয়া আনন্দ-ধ্বনি করুন।

ব্রজ্বারু আর থাকিতে না পারিয়া বলিলেন,— "আপনাদের যদি এতই আনন্দ হইয়া থাকে, তবে একবার ভূই হাত তুলিয়া নাচিতে হইবে।"

আমি বলিশাম, "নাচে আমার আপত্তি নাই,—কিন্তু আমি হইলাম ওজনে তিনমণ দশ সের, আর কৃষ্ণবারু হইলেন দৈর্ঘ্যে ছয় ফিট হুই ইঞ্চি,—আমাদের মহানৃত্য আরম্ভ হইলে, লোক সকল মুর্ফিত হইতে পারে। যাহা হউক, বিধাতা বদি দিন দেন,—আপনি নাচিতে অনুরোধ না করিলেও, আমরা তথন নিশ্চয় নাচিব।

ব্ৰজ্বাবু। সে দিনটা কি ? সে কেমন দিন ? আমি। পূৰ্বজন্মের এমন কি পুণ্যবল আছে যে, সেদিন সহজে আসিবে ?

ব্রজবারু। বলুনই না, সে দিন্টা কি দিন ?
আমি। যে দিন আমাদের কারাবাসের ত্রুম
হইবে—সেই দিন! হাজত স্বর্গে উঠিবার সিঁড়ি
মাত্র,—কিন্তু কার'গার,—অমরাবতী। কারাগারে
নন্দন-কানন আছে, পারিজাত পুষ্প আছে;
এখানে বসন্ত বারমাস বিরাজিত;—এখানে অষ্টপ্রহরই কোকিন্তুকুজিত-কুঞ্জ-কুটীর।

ব্রজবাবু কিঞিৎ বিরক্তির ভাব দেখাইয়া বলিলেন "আপনার ওসব কি হইতেছে ? আবার বুঝি সেইরূপ আরম্ভ করিলেন ?" আমি। সেইরূপ,—কিরূপ ? ব্রজ। সেই,—সেই, রসিকতা !!

আমি। হাঁ,—বটে! হাজতের রিদকতা এই
রূপই!—আমি আপনাকে এ কথা কতবার বুঝাইব ? হাজতের কথা—কাবা; বাক্য—বেদ;
রুদনা—রুদ্যয়,—রুদ্রভঙ্গ—রুদিকতাময় !! লক্ষায়
লোহা পাওয়া যাঁয় না, সমস্তই সোণা; হাজতে
গদ্য নাই, কেবলই পদ্য। হাজতে স্কুলা নাই,
কেবলই মুক্তা;—পাট-শ্বন নাই, কেবলই ধ্বল
চামর।

ব্ৰজ্বাৰু। আচ্ছা, তাই বটে,—আপনি এখন থামুন!

আমি। হাজতে থামাথামি নাই,—এক্সাই
চলন চাই! হাজতে স্পথ, বিপথ, কুপথ নাই,—
আপদ, বিপদ, সম্পদ নাই,—সব সমভাব, সমান
চাল। এথানে রাজা দেখিয়া প্রজা থামে না,
প্রজা দেখিয়া রাজা থামে না; সবাই সকল সময়
সমান সচল! এ হাজত-জগয়াথগেতে অচল
কেইই নাই, মেথর-মৃদ্ফরাস হইতে মৃকুটধারী
রাজা পর্যান্ত,—সকলেই সমান সচল!

ব্রজবারু। কি আপদেই প'ড়িয়ছি! আপনি আর আমার সঙ্গে কথা কহিবেন না; আমিও আর আপনার সঙ্গে কথা কহিব না।

এই বলিয়া, শ্রীযুক্ত ব্রজরাজ বন্দ্যোপাধ্যায়,— কার্য্যাধ্যক্ষ বলিয়া অভিযুক্ত মহাশয়,—বেন ঈষৎ বিরক্ত হইয়া আমার নিকট হইতে একটু দূরে গিয়া দাঁড়াইলেন।

আমি অৰ্দ্ধক্ষুক্টস্বরে কহিলাম, "হাজতে ত ক্থা নাই,—কহিব কিন্নপে ? এখানে যে, সবই কাব্য।"

ন্বম পরিচেছদ। নীলমণি অধিকারী।

আলিপুর-কারাগারের ভিতর, উত্তরাংশে, এক কোলে, হাজত-ভবন অবস্থিত। কারাগারের প্রাচীর খুব উচ্চ;—হাজত-ভবনের প্রাচীর ইহার অর্দ্ধেক উচ্চ। যেরপ সম্পায় কারাগারের চারি-দিকে প্রাচীর আছে, সেইরপ হাজতভবনের চারিদিকেও প্রাচীর বর্তুমান। যেমন লোহার সিন্দুকের ভিতর একটী কাঠের বাক্স, সেইরূপ কারাগারের ভিতর হাজত। যেমন ফলের ভিতর আঁটী, সেইরূপ জেলের ভিতর হাজত। হাজত-ভবনের হুই দার—এক উত্তরে, এক দক্ষিণে। উত্তরের দার দিয়া আসামীর হাজত-ভবন হাইতে বাহিরে যায়;—আর দক্ষিণ দার দিয়া জমাদার প্রভৃতি বেতনভূক্ কর্মচারিরণ হাজত-গৃহে বাওয়াআশা করিয়া থাকে।

আমরা উত্তর দার উদ্যাটনপূর্মক হাজত-ভবনে প্রবেশ করিলাম। তথনও অল রৌদ্র আছে। রৌদ্র থাকুক,—কিন্ত বেলা অবসানপ্রায়। আমরা চারিমূর্ত্তি প্রবেশ করিবামাত্র,—হাজতম্থ ঘাবতীয় লোক চিত্রার্গিতের স্থায় আমাদের দিকে চাহিরা রহিল। তাহারা অনিমেষ লোচনে বর-বপুর বাহার হৈছিতে লাগিল। হেরিবারই কথা। আমার স্থায় এরূপ স্থুল কলেবর, ক্ষণবাবুর স্থায় এরূপ দীর্ঘ দেহ,—তাহারা বোধ হয় ইতিপূর্মের হাজতে আবাতে কখন দেখে নাই।

হাজতের ভিতর আমাদেরও দেখিবার সামগ্রা অনেক। আমরা চারিদিকে তাকাইতে লাগিলাম। সম্মথে এক প্রকাণ্ড উঠান ;—লহলহ যাসে ঢাকা ; দে ঘাসের উপর দিয়া ষাইবার কাহারও আজ্ঞা নাই। তার পশ্চিম পাশ দিয়া এক রাস্তা আছে। রাস্তাটী বোধ হয় আড়াই ফিট প্রশস্ত; ইটের উপর সুরকি দিয়া পিটিয়া তৈয়ারি হইয়াছে। বর্বাকাল ;—পথের মাঝে মাঝে শেওলা পড়িয়া পিছল হ**ইয়া**ছে। পথিমধ্যে কোথাও বা তুই চারি গাছি খাদ গজাইয়াছে। পড়িয়া যাইবার ভয়ে আমি সেই পথ দিয়া পা'টিপিয়া-টিপিয়া চলিতে লাগিলাম। কয়েক পদ অগ্রসর হইয়া, কৃষ্ণবাবু আমাদের সহচর প্রহরী-জমাদার**কে** জিজ্ঞাসিলেন,— "পায়খানা কোথাণ্" প্রহরী পূর্কেদিকৈ আঙ্গুল-निटर्ममभूर्विक प्रथारेल,—"के प्रथून, भाष्र्याना।" কৃষ্ণবাবু। আমি বাহে যাইব!

স্থামি। এ-যে, বিবাহ সময়ে কন্সার সেই কথাটীর স্থায় ঠিক হইল।

জমাদার। তবে আর এ-দিকে কেন ? ঐদিকে যাউন। দেখিবেন,—বাসের উপর দিয়া যাইবার হুকুম নাই।

বে পথ দিরা অগ্রগামী হইয়ছিলাম, সেই
পথ 'দিয়াই কৃষ্ণবাবু ফিরিলেন,—একটু গিয়া,
পূর্ব্বম্থ এক পথ ধরিলেন। আমিও কৃষ্ণবাবুর
সঙ্গ ছাড়িলাম না। কৃষ্ণবাবু জিজ্ঞাসিলেন,—
"আপনি এ দিকে কেন ?"

আমি। আপাততঃ আমি প্রস্রাব—। তার্ন্ত্রির আপনার মুখে পারখানার বর্ণন ভাদিলে, আমি, তথায় যাওয়া না যাওয়া ছির করিব।

সমুধে দেখিলাম,—একতলা ইটের এক লম্বা ঘর। সেই ধরকে তিনভারে বিভক্ত করিয়া তিন কুঠারী 'স্বতন্ত্র করা হইয়াছে। তাহার হুইটী কুঠারীতে চাবা বন্ধ;—উত্তরের শেষ কুঠারীটী ধেলা—অবারিত দার,—সেইটীই পায়ধানা।

পায়ধানার •স'যুধে এক নৰ্দমা,—এক হাত প্ৰশস্ত, দশ হাত লম্বা হইবে। নৰ্দমা ইটে গাঁথা— সিমেণ্ট করা। এক জন ভীমকায় পুরুষ এক লম্বা বাঁশের লাঠী লইয়া, সেই নর্দমা সাফ করিতেছে। নেই লাঠির অগ্রভাবে স্তৃপাকার পাট-শণ-খড় জড়ানো আছে। সেই ভীমকায় পুরুষটী লাঠীর সেই অগ্রভাপ দারা নৃদিমার গাত্র দ্বিতেছে। আর, মাঝে মাঝে ট ্ছিত জল লইয়া নৰ্দমায় ঢালিতেছে। সেই ব্যক্তির চেহারা, রঙ্গ-ভঙ্গ এবং কার্য্য দেখিয়া, হাজতের মেথর বলিয়া ঠিক করিলাম: ভাহার **প**রিধান হাঁটু পর্য্যস্ত বিলম্বিত জাঙ্গিয়া, গায়ে কান্বিদের এক কোর্ত্তা, কোমরে পিতলের **এক** চাপরাস বাঁধা,—মাথায় নীল কাপড়ের এক নূতন ধরণের পাগড়ী। তাহার চক্ষু চুটা পোল-গোল, সদাই যেন ঘুরিতেছে; হাতের আঙ্গুল মোটা-মোটা,—পাথরের স্থায় কঠিন বলিয়া বোধ হইল। বক্ষন্থল প্রশাস্ত ; বয়দ কিন্তু পঞাশের কম নহে। মূর্ত্তি দেখিলে মনে হয়,—এ ব্যক্তি যৌবনে ভারি জোয়ান ছিল। এখনও তাহার দেহে বিলক্ষণ শক্তি আছে বলিয়া বোধ হইল। মুধ গঞ্জীর; তাহাতে কে যেন বিরক্তি-ভাবের এক-পোঁচ বার্ণিস মাখাইয়া রা**থি**য়াছে। মনে হইতে লাগিল, তাহার **সঙ্গে** কথা কহিলেই, সে ষেন আমাদিগকে খ্যাকৃ করিয়া কামডাইতে আসিবে।

আমি কৃষ্ণাবুকে আস্তে আস্তে বলিলাম,— "হাজতের মেথর দেখুন,—ঠিক যেন মমদূত।"

কৃষ্ণবাবু কহিলেন, "যশ্মিন্ দেশে ধদাচার।"

ক্রমেই সেই ষমদৃতের অগ্রবর্তী হইতে লাগিলাম। তথন সেই ষমদৃত তীব্রকটাক্ষে আমাদের আপাদ-মন্তক একবার নিরীক্ষণ করিল। নর্দ্দমা পরিষ্কার কাজ বন্ধ করিয়া, সেই দ্বীর্ঘ রাইবাঁশটী দক্ষিণ হস্তে ধত করিয়া অতি কঠোর ঘোর বাজখাই কর্কশ স্বরে আমাদিগকে সম্বোধন করিয়া কহিল,—
"তোমরা কে গো ?—কিষ্কর্বে এখানে ?"

ুবাপৃ! বমদ্তের দেই কিটি-কিটি-কিন্ধিনী নিরেট কাঁদরের ধনি,—আজও আমার কাণে নাগিয়া আছে। সম্মুখে শতকামান দাগিলে বেরপ বিচলিত না হইতে হয়, কিন্তু বমদ্তের দেই এক ভেরব লোমহর্ষণ গলার আওয়াজেই বস্ আছে।

কৃষ্ণৱাবু পথের খুব কিনারা দিয়া চলিতেছেন,— সন্তবত হুই-একগাছি স্বাস তাঁহার পারে ঠেকিয়া থাকিরে। যমদূত অমনি পুর্বের স্থায় গভীর গর্জনে বলিয়া উঠিল,—"এটা শ্বভ্র-বাড়ী নয়,— এটা জোমালয় *; এখানে পথ দেখে পথ চল্তে হয়;—এখানে এক-একগাছি স্বাস মাড়াবে, আর এক-একগাছি বেত তোমাদের পিঠে পড়বে।"

কৃষ্ণাবু, অমনি একট প্রতমত থাইয়া, পথের ঠিক মধ্যস্থলে আসিয়া দাড়াইলেন। আমিও অল একপেশে ছিলাম,--পতিক 🛭 বুঝিয়া, মাঝখানে আসিলাম। পথের মধ্যেও তুই-চারি-গাছি বাস জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। আমি ভাবিতে লাগিলাম,— ত্র খাস পায়ে ঠেকিলেও দোষ আছে কিনা ? উঠানের ঘাস-স্পর্শে যথন দোষ, তথম এ ঘাস-ম্পার্শে যে, দোষ হইবে না,—তাহা কে বলিল ? উভয়েই খাসজাতীয় বটে ত ় তবে স্থানমাহাস্ম্যে পথের স্বাস যদি নির্দ্ধোষ হইয়া থাকে, তাহা বলিতে পারি না।' সাবধানের বিনাশ নাই।—জামি, সেই পথের খাসগুলিকেও মাড়াইলাম না। কি যদি বড় সাহেবের সধ্ই হইয়া **থাকে যে, হাজ**ত-ভবনের পথের মধ্যে স্থানে স্থানে নবদূর্ববাদলের সমাবেশ থাকিবে ! যমদূতের আদেশ মত, পথ দেখিয়া দেখিয়া, ঘাসশৃত্য ছান দিয়া, নির্কিছে চলিতে লাগিলাম।

আমাদের কোনরূপ বাঙ্নিপ্পত্তি হইতে না-হইতে, কুফবাবুর দিকে চাহিয়া, খমদ্ত কহিল, "বাহে যাবে কি ?"

রুষণ্যাবু। হা।

যমদূত। তবে এইদিকে জাসিয়া এইধানে দাঁড়াও। আমি ঘাটী নিয়া আসিতেছি।

পায়ধানার স্বরের সংলগ্ধ, চাবি-বন্ধ যে তুইটী মর ছিল, তাহার মধ্যে দক্ষিণদিকের স্বরটী খুলিয়া ব্যদ্ত বাটী বাহির করিতে গেল। আমি ভাবিলাম, 'বাটা কেন ? বাটীতে তো ভাল, ত্ধ, পায়স, প্রভৃতি রাধিয়া খাইতে হয়। কৃষ্ণবাবু তো পায়ধানা ঘাইবেন, স্থুতরাং তাহার জন্ম বাটী আবশ্রুক হয় কেন ?'

এইরপ ভাবিতেছি, এমন সময়, লোহার চারি খানি সরা লইয়া, মুমদ্ত গৃহ হইতে, নিজ্ঞান্ত হইলেন। দক্ষিণ হস্তে গৃই খানি ছোট সরা, বাম হস্তে গুই খানি বড় সরা।

সরা দেখিয়া ভাবিলাম, এ আবার কি রকম হইল ? যমনূত "বাটী আনিব" বলিয়া গিয়া, সরা আনিল কেন ? সরাগুলা আবার লোহার তৈয়ারি দেখিতেছি! এই লোহ-সরা-চতুপ্তয় বারা, রুঞ্বাবুর পায়খানা-গমনের যে কি স্থবিধা হইবে, বা কি সাহায্য ঘটিবে, প্রকৃতই আমি তখন প্রগাঢ়, চিষ্ঠা করিয়াও, বুঝিতে পারিলাম না।

যমদ্ত নিকটবন্তী হইয়া, দক্ষিণ-হস্ত স্থিত এক খানি ছোট সরা কৃষ্ণবাবুর হাতে দিয়া বলিন,— "এই—বাটী লাও।" বাম হস্তের একখানি বড় সরা কৃষ্ণবাবুর হাতে দিয়া, যমদ্ত বলিল,—"এই— থালা লাও।"

আমি তো অবাক ! ভোজ-বাজীতে সাদা,— কাল হইবার কথা ভনিয়াছি; কৈন্ত বাটী, সরা হইবার কথা কম্মিন্কালেও ভনি নাই। বাঙ্গালা অভিধানের নৃতন সংস্করণে, বাটীর অর্থ, 'হাজতে সরা' এ কথা লিখিয়া দেওয়া উচিত।

কৃষ্ণৰাবু আর নীরব থাকিতে না পারিয়া, সাহসে ভর করিয়া, যমদূতকে ধীরে ধীরে জিজ্ঞাসিলেন, —"লোহার সরা হুইখানি লইয়া কি করিব ?"

যমদৃত এক বিকট বিভীষণ হস্কার ছাড়ির। উত্তর দিল ;— একে সরা বলেনা ;— এ সরা নয়,— সরা নয়। জেলখানায়, এর নাম থালা আর বাটী। যখন খবের যাবে, তখন জীর পাশে হয়ারে ব'দে, এ-কে 'সরা, সরা, সরা' একুশবার ব'লো।"

রুষ্ণবার্। (ঈষৎ হাসিরা) তাই না হর, বাটী বলিলাম,—

ষমদৃত। এথানে হাসিলে চলিবে না । এ হাসি-বুসীর জারগা নয় । এ জে:মালয় । জোমালয় । জোমালয় ।

আমি তথন, যমদূতের কথা-মধু কাণ দারা পান করিয়া, প্রাণকে কেবল তৃপ্ত করিতে লাগিলাম।

এমন সময়, বমদৃত, আমার দিকে চাহিয়া, পুর্বেবৎ মধুরস্থুরে, সম্বোধন করিয়া কৃহিল,—"তুমি

^{*} এই বনদ্ত,—বমালবের উচ্চারণটা 'জোমালর' করিমা থাকে। মুখটা ছু চাল করিরা, 'জ' অক্ষরে 'ও'কার সংযোগ করিয়া, অভি চমৎকার রূপ দে, 'জোমালম' কথাটা কহিয়া থাকে।

অমন জন্ম-জগন্নাথটীর মতন চুপটী ক'রে খাড়া ' দাঁড়িয়ে আছ কেন ? বাছে যাবে ডো, এই বাটী নিয়ে, ওর সঙ্গে একত্রে যাও।"

আমি তথাচ নীরব। কোন্ কথার কি ভাবে উত্তর দিব, সত্য সত্যই তাহা ভাবিয়া ম্বির করিতে পারিলাম না। কূল-কিনারা, কিছুরই দেখিতে পাইলাম না। বাটী অর্থাৎ একখানি ছোট চিট্কে লোহার সরা, হাতে করিয়া লইয়া, পার্থনোয় গিয়া কি করিব ৭ সরাখানি কোন্ বিভাগের কেন্ কাজে আসিবে ? আর এক কথা এই ; যমদূত, একই পায়ধানায় একই সময়ে আমাদের চুইজনকেই **যাইতে বলিল। তাহাই বা কির্নেপে স**স্তবে ^গ এ দিকে, আমি যদি এখন বলি যে, আমি পায়খানায় যাইব না, কেবল প্রস্রাব বদিতে আদিয়াছি, তাহ হইলে অবিষ্যতে (ঐ)কৃষ্ণচন্দ্র-বদন-বিনিঃস্বত পায়খানা-ধামের বর্ণন শ্রবণানন্তর) পায়খানা-গমনরূপ অভিলাষ প্রকাশ করিলে, খমদূত মহোদয় তদীয় ভীক্ষধার বিষাক্ত, দংখ্রানিচয় দ্বারা, আমার মূর্দ্মখনে দংশন করিয়া ফেলিবে। কাজেই তখন আমি নীরবই রহিলাম।

আমাকে নীরব দেখিয়া যমদ্ত আমার পূর্কবৎ কোমল-কঠে কহিল ;—"এখানে নৃতন-জামাইটীর স্থায়, চুপ করিয়া থাকিলে, চলিবে না। এখানে প্রতি কথার জবাব দিতে হইবে।

> এ বড় **শক**ত ঠাই। গুৰু-শিষ্যে দেখা নাই॥

এ স্থানে গোলযোগ করিলেও দণ্ড, চুপ করিয়া থাকিলেও দণ্ড। এখানে হাসিলে দণ্ড, রাপ করিলে দণ্ড। যদি বাহুে যাবে তো, এই বেলা যাও; না হয় এখান থেকে চলে যাও। এখানে কি 'সং' আছে যে, তাই দেখতে এসেছ ?

আমি তথাচ নীরব হইয়া, দাঁড়াইয়া বৃহিলাম। ভাবিলাম 'দেখি না, শেষটা কি হয় ণু

কিন্ধ অধিকক্ষণ আমাকে আর এভাবে থাকিতে হইল না। যে প্রহরী-জমাদার, আমাদিগকে হাজত-গৃহে সঙ্গে করিয়া আনিয়াছিল, সে আমাদের নিকটে আসিল। তাহাকে দেখিবামাত্র মমৃদুত ভক্তিভরে তাহাকে একটা সেলাম করিল জমাদার কহিল,—"বার্দিগকে হাজতের সকল বিষয় ভাল করিয়া বুঝাইয়া দাও। বার্দের কোন বিষয়ে অভাব না ষটে; কট্ট না হয়, ইহা ভূমি দেখিও বারুরা কোন বিষয় যদি বড়-সাহেবকে

জানাইতে চান, তুমি তৎক্ষণাৎ তাহা জানাই ও । হাজতের নিয়ম ঠিক্ ঠিক্ পালন করিও। এই, কথা বলিবার পর, জমাদার, আরও হই চারিটী কথা, খব আন্তে আন্তে যমদূতকে কহিল। কিন্তু দে কথা ওলি আমরা আর শুনিতে পাইলাম না। জমাদারের যাত্রাকালে, যমদূত তাহাকে আর একটা সেলাম করিল।

যমদূত তথন তাহার গলার স্থর একটু, মিষ্ট করিবার চেষ্টা করিল। কিন্তু চেষ্টা বিফল হইল। সেই সপ্তমে-বাঁধা কড়া স্থৱ কিছুতেই কোমল হইল না। যমদূত প্রা**ণপ**ণ যত্ন করিয়াও ভাছার সেই বজ্ৰ-বাঁধনে বাঁধা স্থ্যকে এক ঘাটও নামাইডে পারিল না। মোদ্দা, এবার সে, পাহাড়ী রাগিণীতে কথা আরম্ভ করিল;—"আপনারা যে ভদ্র লোক, তাহা পূর্বেই আমি ৰুনিয়াছি। কিন্তু আজ এগার বংসর কাল জেলে থাকিয়া আমি ভদ্রের ভাষা ভুলিয়া পিয়াছি। সদাই চোর, ভাকাত, খুনী, জালেম্ জালিয়ৎ প্রভৃতির সহিত আমাকে কথা-বাৰ্ত্তা কহিতে হয়। অধিক' কি, তাহাদিগকে লইয়াই আমাকে দিন-রাত্রি স্বরকল্লা করিতে হয়। আমার ক্দয় পাষাণের অপেক্ষাও কঠিন হইয়া গিয়াছে। লোকের কষ্ট দেখিলে, আমার আর কষ্ট বোধ হয় না। লোকের হুঃখ দেখিলে, এখন **আ**মার আনক হয়। আমি জাতিতে ব্রাহ্মণ, এই আমার পৈতা দেখুন। আমার নাম—শ্রীদীলমণি অধিকারী।"

় এই কথা বলিতে বলিতে, নীলমণির চক্ষু-কোণে জল-বিন্দু দেখা দিল।

দশম পরিচেছদ। বীভংদ-রদ।

স্থ্য ডুকু-ডুবু, হাজত-গৃহের দার রুদ্ধ হইতে আর বিলম্ব নাই। স্থতরাং অতি সংক্ষেপে স্বন্ধ কথায়, অধিকারী মহাশয়ের সহিত আমাদের আলাপ পরিচয় হইল।

मता-तर्य छेम्बावेनार्थ कृष्ण्वात् जिल्लामित्नन, "এই लोर-भारत कि स्टेर्स १"

অধিকারী। এই লোহার বাঁচীটা (ছোট সরা খানি) লইয়া আপনি পায়খানার ভিতর প্রধেশ কঙ্কন। দেখিবেন, পায়খানার দক্ষিণ কোণে রাশী-কৃত উড়া মাটা পড়িয়া আছে। ঐ বাটা পরিপুশ

কলেয়া, সেই মাদী লইবেন। সেই মাটা-পূৰ্ব বাটীটী জাপনার কাছে রাখিবেন; অথবা পায়ধানার ভিতর আড়াই হাত উচ্চ আধ হাত প্রশন্ত ইটের প্রাচীরবৎ ধার্নিকটা গাঁথান আছে: সেই প্রাচীরের উপরেও আপনি ঐ মাটী-পূর্ণ বাটী রাখিতে •পারেন। •দেখিবেন, স্বরের ভিতর যেন মাটী ছন্ডাইয়া না পড়ে। ঐ পায়ধানায় একেবারে চারিজন ব্যাক্ত যাইতে পারে। উত্তর দিকের দেওয়ালের পাশে, এক সারিতে চারিটী কুণ্ড আছে। সেই চারি কুণ্ডে, এককা**লে চা**রি**জন লোক** বসিয়া থাকে। সামান্ত পরদা, পরস্পরের মধ্যে সমিবিষ্ট। আব্রু রক্ষা, যংসামাক্সরূপই ছইয়া থাকে। পায়থানায় অধিক হ্মণ বসিয়া থাকিবার যো নাই। একট বিলম্ব হইলেই আমি ডাকা-ডাকি আরম্ভ করি, অথবা পায়ধানার ভিতর গিয়াই উপফ্রিত হই।

আমি। একসরা মাটী শইরা কি হইবে? হাজতে হাতমাটী করিতে এত অধিক মাটী লাগে নাকি?

অধিকারী। (হাসিয়া) বাবু! ও হাতমাটীর মাটী নয়। তুঃধের কথা কত কহিব, মলভ্যাগ কার্য্য শেষ হইলে, আপনাকে স্বয়ং স্বহস্তের শ্বারা সেই মল, ঐ মাটী দিয়া ঢাকিতে ইইবে।

কৃষ্ণবাবু। ঈঃ! বলেন কি অধিকারী মহাশয়!—
স্বয়ং স্বহস্তে এই কাজ করিতে হইবে ? ইহা ত মেথরের কাজ।

অধিকারী। মেথরেরই কাজ হউক, আর মহামহোপাধ্যারেরই কাজ হউক, মিনি মলভাগ করিবেন, তাঁহাকেই ঐ কাজ করিতে হইবে; ইহাই হুকুম।

আমি। হুকুমটা বেশ মোলায়েম মুখ্মিষ্ট বটে। হাজত যথাৰ্থ ই মহাকাব্য।

কৃষ্ণবাবু। ঢাকার পর কি করিতে হইবে १

অধিকারী। যদি দেখেন, পূর্ণ এক বাটী মাটীতে ভাল ঢাকা হইরা না, তবে আর এক বাটী মাটী লইয়া তাহার উপর চাপা দিয়া তাহাকে মানব-চক্ষুর অলোচরীভূত করিতে হইবে। কিন্তু সাবধান, বেশী মাটী ধরত করিতে পারিবেন মা। যদি বুবা বায়, আপনার হারা জুনর্বক বেশী মাটী ধরত হইরাছে, তাহা হ'ইলে আপনি দগুনীর হইতে পারেন।

আমি। এরপশ্বলে এক একটা দাঁড়ি-বাইখারা লইয়া, প্রভোকের পারধানায় ভভাগমন করা উচিত এবং গ্রথবিয়েটেয়ও একটা নিশিষ্ট হার বাঁধিয়া দেওয়া উচিত ছিল যে, এত ওজন ময়লা হইলে, প্রত্যেক আসামী এত ওজন মাটী পাইতে পারিবে।

অধিকারী মহাশয় হাসিয়া উঠিলেন। কৃষ্ণবাবু। আচ্চা, জল**শো**চ কোথায় কিরুপে

অধিকারী। মাটা দিয়া ঢাকিবার পর, সেই থালি বাটাটা আপনি হাতে করিয়া লইয়া, বাহিরে আসিবেন। অবশ্য কাছা তথন আপনার থোলা থাকিবে। ভাহার পর, এই যে সম্মুখে একটা জল পূর্ব করে বা নরদামা দেখিতেছেন, ঐ নরদামার জল, বাটার দ্বারা সেচন করিয়া, জল-শোচ-কার্য্য আরম্ভ করিবেন। শোচ-জল, আপনার পশ্চাৎ-ভাগছ দ্বিতীয় নরদামায় আসিয়া পড়িবে, অর্থাৎ থৈ নরদামাটা আমি এখন সাফ্ করিতেছি, এইটাতে পড়িবে। এই জল-শোচ-কার্য্যে বিশেষ সতর্কতার আবশ্যক। দেখিবেন, শোচ কালে, শোচ-জল যেন আপনার সম্মুখ্ছ জলপূর্ব নরদামায় কিছুতেই না পড়ে। অর্থাৎ যে নরদামা হইতে আপনি জল শইয়া শোচ-কার্য্য করিবেন; সেই নরদামাতে শোচ জল পড়িলে আপনি দগুনীয় হইবেন।

আমি। অধিকারী যহাশয়! বলিতে পারেন, হাজতে এমন কোন কাজ আছে কি ৰী, যাহাতে দওনীয় না হইতে হয় ?

অধিকারী আমার প্রতি সন্তুষ্ট হইয়া বলিলেন, "বাবুরু কথাগুলি বড় মিটি শৈন

কৃষ্ণবাব। সম্থন্ধ জলপূর্ণ নরদামায় একট্-আন্ধর্ট শেটি-জল পড়িলে, দোষ কি গ যেরপ গতিক দেখিতেছি, তাহাতে উহার ভিতর একট্-আধট্ দৃষিত জল পড়াই সম্ভব।

্ অধিকারী। তাহা হইলে চলিবে না ত—তাহা হইলে চুলিবে না। কেননা, ঐ সম্মুধ্যু নরদামার জলে মুধ হাত ধুইতে হয়, কুলকুচা করিতে হয়, স্নানাদি করিতে হয়।

কৃষ্ণবারু। (নাসিকা বিকৃত করিয়া) রাম! রাম! রাম!

ক্ষৃথিকারী। এ কালে 'রাম রাম' বলিলে, জার ভূত ছাড়ে না। বধন তুলসী-পাতার স্বত্বে, শিউলী-পাতার স্বত্বে লোকের জ্বর জারাম হইত, তথন রাম-রামে ভূত ছাড়িত। এখন কুইনাইনের কাল উপছিত্ব, স্বতরাং ভূত-ছাড়ার ঔষধও স্বতঃ হইরাছে। আমি। ঠিকু কথা। অধিকারী মহাশয় ! আপ-নার জয় হউক।

কৃষ্ণবাবু। জল-শৌচের পর হাতমাটী কোথায় করিব ?

অধিকারী হো হো হাসিয়া উঠিলেন। বলি-লেন, "হাজতে মানুষই মাটী, তার আবার হাত-মাটী কি ?"

আমি। দেকথা যাকু, সরা ধানি লইয়া অব-শেষে কি করিতে হইবে ?

অধিকারী। সরাধানি আপনাকে উত্তমক্রপে পরিকার করিয়া মাজিতে হইবে।

আমামি। তার পর ?

ব্দধিকারী। মাজা খদা, ধোয়া শেষ হইলে, বাটিট্টা লইয়া, হাজত-খবে আপনার নির্দিষ্ট শয্যার নিকট ঠেশাইয়া রাখিতে হইবে।

আমে। তার পর ?

অধিকারী। জল-তৃষ্ণা পাইলে, ঐ সরায় পানায় জন লইয়া পান করিবেন। অথবা আহা-বের সময় ঐ বাটীতে খিচুড়ি বা ডাউল লইতে পারেন।

আমি। অধিকারী মহাশয়! এখানে বেদান্ত-দর্শন-পাঠের কোন ভাল টোল আছে কি-না বলিতে পারেন ?

অধিকারী। বাবু মহাশয়! এ জোমালয়! লোমালয়! সকল বিদ্যারই এখানে আখ্ডাই হয়; শুজিয়া লইতে পারিলেই হইল।

আমি। এ বড় সরাধানিতে কি করিতে হইবে ?

অধিকারী। এধানি ভাত ধাইবার থালা।
আহাবের পর আপনাকে এ থালা মাজিয়া শয্যার
পার্নে নির্দিষ্ট ছানে রাধিতে হইবে।

. কালাতীত হয়-হয় দেখিয়া, কৃষ্ণবাবু, অধিকারীর অনুরোধে পায়খানায় পমন করিলেন। আমি বলিলাম, আমি পায়খানায় যাইব না, প্রস্রাবন্বসিব। অধিকারী। এখানে প্রস্রাব-বসা নাই, প্রস্রাব-দাঁড়ানো।

আমি। সে কি রকম ?

অধিকারী। এখানে কোন স্থানে বসিয়া প্রস্রাব করিবার হুকুম নাই। দাগুইিয়া মৃত্রত্যাপ করিতে হয়।

আমি। ধদি তাহাই হয়, তবে ভাহাই হউক। অধিকারী। তবে আমার সঙ্গে চলুম। আমি। জল লইব কোধা হইতে ?

অধিকারী হাসিলেন। বলিলেন,—"নিয়ম সবই তো রক্ষা হইতেছে, বাকি কেবল জলটুকু লওরা । ইচ্ছা হয়, ঐ নরদামা হইতে এক বাটী জল তুলিয়া লউন।"

আমি তখন জল তুলিয়া লইয়া সরা হাতে করিয়া চলিলাম। চিট্কে সরায় জল থাকিবে কেন ? আমার চলনদোষে টলিয়া টলিয়া জল উছলিয়া পড়িতে লাগিল। কাপড় ভিজিল, জামা ভিজিল। যাইতে বাইতে, মধ্যপথে, একটু গুরুগুণ্ডীর গোছ হোঁচটও খাইলাম; কারণ তখন আমার দৃষ্টি ছিল সরার উপর, পথ দেখিয়া চলি নাই। জলটুকু সমস্তই কাপড়ে পড়িয়া গেল। ত**থন শৃগ্য-**সরা হাতে করিয়া,উক্লেশ প্র্যন্ত উচ্চ এক প্রস্রাব-কুণ্ডের নিকটবর্তী হইলাম ৷ দেখিলাম, এক প্রকাণ্ড টব্ মানবমূত্তে প্রায় পরিপূর্ণ; একটা বিষম ঝাঁজ উঠিতেছে ! সেই কুঁতের দিকে মুখ রাখিয়া প্রস্রাব করে সাধ্য কার ? নাক জলিয়া ধাইতে লাগিল। মনকে বলিশাম, "মন! একবার মনে কর, ইহা বিলাভী লক্ষার ঝাঁজ;—অথবা মনে কর, গোল-মরীচের ওঁড়া তোমার নাকে লাগিয়া আছে।" জ্ঞানোদয় হওয়ার পর হইতে, আমি কথন দণ্ডায়-মান হইয়া প্রস্রাব করিয়াছিলাম কি-না, তাহা আমার স্মরণ নাই; স্নতরাং একার্য্যে নিতাম্ব অনভ্যস্ত।

দণ্ডায়মান হইয়া মৃত্রত্যাপ্প করিতে পিয়া, অধিকাংশ মৃত্রই, গান্ধে পান্যে এবং কাপড়ে লাগিল।

অবিলক্ষে কৃষ্ণবাবু এবং আমি উভয়েই আপন আপন কার্য্য সমাপন করিয়া, সেই লোহদরা মাজিবার অভিপ্রান্তে সেই জলপূর্ণ নরদামার নিকট উপন্থিত হইলাম। উভয়ের মধ্যে আর ক্থাবার্ত্তা নাই। কৃষ্ণবাবুও হাসেন, আমিও হাসি। অব-শেষে আমি ভিজ্ঞাসিলাম;—"কৃষ্ণবাবু! কেমন ?"

কৃষ্ণবার্। আপনার কেমন আগে বলুন, তবে আমি বলিব।

আমি। তাহা হইতে পারে না। আমি আগে প্রশ্ন করিয়াছি, আপনাকে আগে বলিতে হইবে, আপনার কেমন ?

রুষ্ণবার্। আমার অতি হলর। আমি। আমার আপুনা অপেক্লা দশ্রুণ অতি ফুন্দর।

েকৃষ্ণবাবু। আমার বিশগুণ অভি স্থানর।



আমি। আমার কোটিগুণ অতি স্থূন্দর। বিবাদানল ক্রমশঃ দাউ-দাউ জলিয়া উঠিবার **শুমন সম**য় **অ**ধিকারী মহা**শ**য় উপক্রম হইল। আসিয়া বলিলেন, "থালা বাটী আপনাদিগকে আর ম্যাজতে হইবে না. আমি অন্ত ব্যক্তি দ্বারা মাজাইয়া দিতেছি। আপনারা বড়লোক, সুখা লোক, এ কাজ কি আপনাদের
 আমি শিবুকে ডাকিয়া দিতেছি, শিক আপনাদের খালা বাটী মাজিয়া দিবে। ত্মাপনার এখন হাজ ত-গহৈ যান।" এই কথা বলিয়া অধিকারী মহাশয় "শিবে, শিবে" করিয়া এক উচ্চ চীংকার করিলেন। ঐক্রিফের বাহন গরুড-পক্ষিবং, শিবু আসিয়া নিমেষমধ্যে হাজির इद्देल ।

শিবু জাতিতে ডোম। গ্যাটা—গোঁটা জোয়ান।
মাল-মুগুৰ গড়ন। মালকোঁচা-মারা কাপড় পরা।
শিবুচন্দ্র আগমন করিয়াই শীদ্র-হত্তে সানন্দে সরাগুলি মাজিতে আরণ্ড করিল। আমরা হাজতগৃহের অভিমুধে যাত্রা করিলাম।

একাদশ পরিচ্ছেদ।

क्राभ-दर्गन ।

ষে খরের ভিতর আমাদের রাত্রিবাস করিতে হইবে, দেই খরের নিকট আমরা আসিলাম। দেখিলাম, অরুণ এবং আরও পনের-যোল জন হাজতের আসামী বদিয়া আছে। অরুণকে জিজ্ঞাসিলাম—"ব্রজবাব কোথায় ?"

অরুণ। তিনি একা ওধারে বসিয়া, মনে মনে বোধ হয় হুর্গানাম জপ করিতেছেন।

হাজত-ঘরের পূর্ব্ব দিকে তিনি একাকী নীরবে ধ্যানমগ্ন হইয়া উপবিস্ট। আমি তথায় গিয়া বলিলাম,—"উঠুন, উঠুন,—এধানে আর তপ-জপ তত্ত্ব-মন্ত্র ধাটিবে না।"

ব্রজ বাবু আমার কথা শুনিলেন না;—পূর্ব্ব-ভাবেই বসিয়া রহিলেন। আমি বলিলাম,—"বদি সোজা কথায় আপনার ধ্যান ভক্ত না হয়, তবে আমি রাজা পরীক্ষিত হইয়া, আপনার গলদেশে মৃত সর্প জড়াইয়া দিব। অবশেষে তক্ষক-দংশনের শাপ আমার অস্ট্রে ঘটিতে পারে বটে; কিন্তু এ হুর্গম হাজতে ষে, তক্ষক প্রবেশ-লাভ করিতে পারিবে,—ইহা আমার কিছুতেই বিশ্বাস হয় না।"

এমন সময় কৃষ্ণবাবু আসিয়া বলিলেন, "মানে-

জার বাব্র সবই বাড়াবাড়ি। এখানে আবার সন্ধ্যাহ্নিক কি ?—কাপড় ছাড়া নাই, গঙ্গাজন নাই, বাহাভাভরের শৌচ নাই ;—শুধু শুধু বসিয়া জপ করিলেই কি হইল ?"

ব্ৰজবাৰু চক্ষু চাহিলেন ;—বলিলেন, "সকল বিষয়েই আপনাদের ভাষাসা-কৌতুক !"

আমি। আপনি তবে এতক্ষণ ভগবানের ধ্যান না করিয়া, আমাদের তামাসা কৌতুক কেবল শুনিতেছিলেন ?—অতি উত্তম ধ্যান বটে !!

ব্ৰজবাৰু উঠিয়া দাঁড়াইলেন। বলিবেন, "কি করিতে হইবে বলুন ?"

আমি। ওদিকে হাজত-ঘরে চুকিবার এখনি হকুম হইবে। ইত্যবসরে আমরা চারিজন একত্র হই আফুন;—হাজতের কেমন বাহার হয় দেখুন।

এমন সময় প্রকৃতই আমাদের সরে চুকিবার তকুম হইল। আর বিলম্ব সহিল না। অমনি তদ্পে গিয়া সকলে হাজত-স্বরে প্রবেশ করিলাম। তথ্য চারি মৃতি একত্র হইলাম।

ঐ ষে চারি মৃত্তির চিত্র দেখিতেছেন,—উহা
আমাদেরই। এইবার একবার রূপ-বর্ণন করিব।
ভারতচন্দ্র বিদ্যার রূপ-বর্ণন করিব। নিজের রূপ
এইবার আমি আমার রূপ বর্ণন করিব। নিজের রূপ
নিজে বর্ণন করিবার প্রথা সাহিত্য-জপতে প্রচলিত
নাই। কিন্তু এক্ষণে উনবিংশ শতাকীর শেষভাগ,—
১৮৯২;—আর আটটী মাত্র গ্রন্থিতে, এই উনবিংশ
শতাকীটী ঠেকিয়া আছে। স্বতরাং এ কালে প্রাণ
প্রথা পরিত্যাগ করাই পদ্ধতি। অতএব এখন আমার
আাত্মরূপ-বর্ণন দোষাবহ হইবে মা;—এরূপ ভরুসা
আছে। আর কথা এই,—ভবিষ্যতে বদি কোনও
স্ক্রবি দ্বারা আমার রূপ বর্ণিত হইবে, এমন কোনও
আশা থাকিত, তাহা হইলে, আমি জ্বদ্য লেখনী
ধারণ করিতাম কি না সন্দেহ।

ফটোগ্রাফ হইতে কাষ্ট্রে ছবি খোদাই হইরাছে।
সেই কাঠখানি মেশিনে ফেলিরা ছাপা হইতেছে।
ছাপা দেখিরা আমার একজন বন্ধু বলিলেন, "এ,
কি হইতেছে ?—এ যে, ছাই-পাঁশ মাধা-মুগু
কিছুই হইতেছে না।"

আমি উত্তর দিলাম,—"ছাপা বত ধারাপ হয়, ততই আমার পক্ষে ভাল। কাঠের উপর ধোদাইও ভাল হয় নাই,—চেহারা ঠিক-ঠিক মিলেও নাই— তাই আমি গোপনে এন্ত্রেভারকে ৫০১ পঞাশ টাকা বকুসিদ দিয়াছি।" বন্ধ জিজ্ঞাসিলেন, "কেন,—কেন !—এরপ বিপরীত ব্যাপার কেন !"

আমি। চেহারার সঙ্গে ঠিক মিলে নাই, তাই রক্ষা!! ঠিক মিলিলে কি আর রক্ষা ছিল ? প্রেসম্যান এখন ছাপিতে ছাপিতে কত কালি ঢালিবে, ঢালুক না কেন ?—্বলিলেই হইবে, এন্প্রেভারের এবং প্রেস-জ্মাদারের যত দোষ!! চেহারার কোন দোষ ছিল না,—কেবল এন্গ্রেভার এবং প্রেস-জ্মাদার যুক্তি করিয়া আমাকে মাটী করিয়াছে।

ঐ বে ৩ নম্বর শ্রীমৃর্ত্তি দেখিতেছেন,—ডিনিই
আমি। কিবা নব-জলধর-পটল-শ্রামল-কলেবর !
কিবা লম্বোদর-জ্বচল-অটল-শূল-মাংসল-কোমলঅস-শর্কাত-বিরাজিত !! ঠিক বেন মৃর্ত্তিমান রাজবিজ্ঞোহ ! বেমন ক্রতপদে গমনশীল, তেমনি শীদ্রহস্ত ! বেমন চট্পটে, তেমনি চালাক ! রুষরাজ
কবে তাঁহাকে স্বরাজ্যের প্রধান সেনাপ্তি-পদে

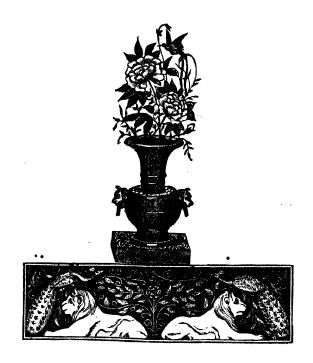
বরণ করিবেন বলিয়া ডাকিয়া পাঠান,—ইহাই ্ কেবল কিঞ্চিং ভাবনা।

১নং মূর্ত্তি — শ্রীদৃষ্ণচন্দ্র । বন্দ্যোপাধ্যায়ের। ইহাঁর দীর্ঘদেহে দীর্ঘদাড়ী বিলম্বিত। ঐধানেই কিঞ্চিং গোল।

২নং' মূর্ত্তি—শ্রীব্রজরাজ বন্দ্যোপাধ্যায়ের।
চেহারা যাহাই উঠুক, আমি কিন্ত তামা-তৃলসী
হন্তে লইয়া, একগলা গঙ্গাজলে দাঁড়াইয়া বলিডেছি,
—তামাসা না করিয়া, গভাঁর ভ:বেই বলিভেছি,—
'ব্রজবাবুর স্থান্দর মূর্ত্তি; ফিট্ সৌরবর্ণ; আয়ত-লোচন; কমুকণ্ঠ, এবং পরিপ্রুক্ষেশ।"

৪র্থ মৃত্তি— শ্রীক্ষরণোদর রায়ের। পক্ষিরাজ অধারোহণে দিখিজয় করিবার জন্ম যেন সদা সম্ংক্ষ।

ত্রীযোগেক্রচক্র বস্থ



জন্মভূমি।

২য় ভাগ।

माय। ১२ २५

२য়ৢ मংখ্যা।

শঙ্করাচার্য্যের সৃময়-নিরূপণ।

যাহার নাম স্থরণ করিলে ছাদ্র পবিত্র হয়;

গাহার মহাবাক্য প্রবণ করিলে পাপ, তাপ, মায়া,
নোহ, সংসার-জ্ঞালা বিদ্রিত হয়;—িয়িন শুতিসাগর মন্থন করিয়া বিশুদ্ধাইন্তরূপ জ্ঞানামূত
প্রকাশ করিয়াছেন;—িয়িনি বিধামীর করাল কবল
হইতে সনাতন আর্ঘ্য-ধর্ম উন্ধার করিয়া ধর্মপ্রাণ
আর্ঘ্যসন্তানের চিরমঙ্গল সাধন করিয়া গিয়াছেন;—
সেই সাক্ষাং শক্ষররূপী পরমহংস পরিত্রাজ্ঞকাচার্ঘ্য প্রজ্ঞাপাদ শক্ষরাচার্য্যের পবিত্র অলোকিক
জীবনী অনেকেই অবগত আছেন, অথবা তাঁহার
পুণ্য নাম্ও অনেকে শুনিয়াছেন।

কিন্তু বল দেখি, তাঁহার প্রকৃত আবির্ভাবকাল কয় জন অবগত আছেন ? কোন্ সময়ে তিনি বিশুদ্ধাহৈত মত প্রচার করিয়া ভারতবাসীদিগকে জ্ঞানোমত্ত করিয়া তুলিয়াছিলেন, কোন্ সময়ে তিনি উপনিষ্ভাষ্য, শারীরক-ভাষ্য ও গীতাভাষ্য রচনা করিয়া অসাধারণ বুদ্ধি ও অলোকিক জ্ঞানের পরিচয়ু দিয়াছিলেন; ধর্মভাক কোন্ হিন্দুসন্তান না ভাহা জ্ঞানতে ইচ্ছা করেন?

আর এক কথা। শঙ্করাচার্যোর প্রকৃত কাল ছির করিতে পারিলে, তৎকালীন ভারতবাসীর সামাজিক ও ধর্মনৈতিক অবস্থা অনেকটা জানা যাইতে পারে। সেঁই সময়ে ভিন্ন ভিন্ন মতাবলম্বী ও সম্প্রদায় মধ্যে কিরপ ধর্মসংঘর্ষ সম্থিত হইয়াছিল, তৎপুর্বের ও পরে সনাতন আর্যধর্মের অবস্থা কিরপ দাঁড়াইয়াছিল, সেই সময়ে কোন্ কোন্ নুপতি বিদ্যমান ছিলেন, ইত্যাদি ঐত্যা-বশুক অনেক কথা আমরা জানিতে পারিব।

শঙ্করাচার্য্যের প্রকৃত আবির্ভাবকাল এখনও
খিরাকৃত হয় নাই। এরপ খলে, তিনি কোন্
দেশীয় লোক ছিলেন, তাঁহার জন্মবিবরণ-সন্ধরে
প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থে কিরপ প্রমাণ পাওয়া যায়,
ভারতবর্ষের নানাখানে তাঁহার জীবন কালসম্বরে
কিরপ প্রবাদ প্রচলিত আছে এবং প্রাচীন ও
বর্ত্তমান দেশীয় ও বিদেশীয় পুরাবিদ্গণ তাঁহার
কালসম্বন্ধে কিরপ খির করিয়াছেন; তাহার সমালোচনা করা একান্ত প্রয়োজন।

প্রথমতঃ দেখা যাউক, শঙ্করাচার্য্যের জাবন অবলম্বন করিয়া যে কয়েকথানি সংস্কৃত গ্রন্থ রচিত হইয়াছে, তাহাদের উপর আমরা বিশ্বাস ঘাপন করিতে পারি কি নাং সেই সেই গ্রন্থে শঙ্করাচার্য্য-সম্বন্ধে এবং তাঁহার সমকালীন বলিয়া যে সকল ঘটনা লিপিবদ্ধ হইয়াছে, তাহা প্রকৃত কি নাং

শক্রাচার্য্যের জীবনোপাখ্যান লইয়া, যে কয়েক খানি এন্থ রচিত হইয়াছে, তল্মধ্যে আনন্দগিরিকত শক্ষর-দিথিজয়, টিদ্বিলাসম্ভিরচিত শক্ষরবিজয় এবং মাধ্বাচার্য্য-প্রনীত সংক্লেপ-শক্ষরজয়, এই গ্রন্থতিয়ই প্রধান।

১। আনন্দগিরি নিজ গ্রন্থে—শঙ্করাচার্য্যের এইরূপ পূর্ব্ব পরিচয় দিয়াছেন,—

চিদম্বর*নামক পুণ্যস্থানে সর্বজ্ঞ নামে এক জন ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। তাঁহার পত্নী কামাক্রীর

এই ছান দাক্ষিণাভার দক্ষিণ আর্কট (অয়কয়্)
 কেয়ার অন্তর্গত ।

পর্তে এক অনুপ্রা স্থলিয়া। বিশ্বজিৎ নামে এক ব্যাহ্মণ দেই কথার নাম বিশিষ্টা। বিশ্বজিৎ নামে এক ব্যাহ্মণ দেই কথার পাণিপীড়ন করেন। এই মিলন বছদিনশুরী হইল না। বিশ্বজিৎ সংগার-বৈরাগী; তিনি সংসারের অনিতা হথে জলাঞ্জলি দিয়া বনে গিয়া তপস্থায় মন দিগৈন। অভাগিনী বিশিষ্টা অসময়ে পতিহারা হইয়া চিদহুরেশ্বর মহাদেবের পরিচর্যায় নিমৃক্ত হইলেন। মহাদেব বিশিষ্টার সেবা-শুলামা ও ভক্তিতে সম্বন্ধ হইয়া উভাবেক একটা পুলুরজ্ প্রদান করিলেন, দেই-পুলুই শক্ষরাচার্যা।

এইরপে আনন্দনিরি, শঙ্করাচার্য্যের পূর্দ্ধ পরি-চয় দিয়াছেন বটে, কিন্তু তিনি কোন্ সময়ে, কোন্ বর্ষে, কোন্ নক্ষত্রে অথবা কোন্ লঙ্গে জন্ম-গ্রহণ ক্রিলেন, ভাহার কোন কথা উল্লেখ করেন নাই।

অনেকে এই আনন্দগিরিকে শাঙ্করভাষ্য-সমূহের টীকাকার বলিয়া স্বীকার করেন; কিন্দ ভাষাটীকা এবং শঙ্কনদিগ্রিজয়ের রচনা-প্রণালী মনোযোগ-পূর্ব্বক সমালোচন করিলে উভয়ই এক ব্যক্তির লেখনী-প্রসূত বলিয়া কথনই স্বাকার করা ধায় না। প্রায়িদ্ধ অন্দর্গিরিকত ভাষাটীকার ভাষা প্রাঞ্জন, শব্দলালিত্যপূর্ণ এবং বিচক্ষণ বিজ্ঞ ব্যক্তির হস্ত-প্রস্ত বলিয়া মনে হয়, কিন্তু শক্তরদিগিকচেত্র ভাষা তেমন প্রাঞ্জল ও সরস বলিয়া বোধ হয় না. এই প্রস্তের অনেক স্থলে ভাষা এবং অলঙ্কার-দোষ পরিল্ফিত হয়, সুত্রাং ভাষাটীকাকার আনন্দগিরি এবং শঙ্কঃদিগ্নিজয়-রচগ্নিতা—উভরেই যে বিভিন্ন ব্যক্তি তৎপক্ষে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ শঙ্ক দিগ্রিজয়-গ্রন্থপ্রণেতা স্বীয় গ্রন্থে 'কুবের, যম, চন্দ্রু প্রভৃতি কয়েকটা মতের উল্লেখ করিয়া আপনার স্বকপোল-কল্পনার বেশ পরিচয় দিয়াছেন। এতভিন তিনি এক স্থানে * লিখিয়াছেন, 'শেক্ষরাচার্য্যের আদেশ মত লক্ষ্ণ ও হস্তামলক,— বৈঞ্চৰ মত স্থাপন ক্রিবার জন্ম কাঞাপুর হইতে একজন পূর্কাভি-মুধে এবং অপর ব্যক্তি পশ্চিম দিকে যাত্রা করেন। তাঁহারা আপনাদের উদ্দেশ্য সাধন করিয়া বেদাস্ত ভাষা প্রায়ন করেন।"

শঙ্কা-দিখিজয়োক্ত লক্ষ্মণ ও হস্তামলক কর্তৃক বৈষ্ণ্য-মত-স্থাপন, এই ঘটনাটী নিতান্ত আশ্চর্য্য-জনক বলিয়া বোধ হয়। লক্ষ্মণ ও হস্তামলক

২। **চিদ্**বি<mark>লাস যতি তাঁহার শক্ষরবিজয়-</mark> গ্রন্থে শঙ্করাচার্য্যের এইরূপ পূর্ব্ব পরিচয় দিয়াছেন, "কেরলদেশে কালাদি নামক ছানে শিবগুরু নামে একজন ক্রাজিবিশারদ ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। তাঁহার বৃদ্ধ বয়দে তদীয় পত্নীর গর্ভে শঙ্করাচার্য্য জন্ম গ্রহণ করেন। তথন বসস্তকাল, মধ্যাক্ত, অভি**জিৎ মুহূর্ত্ত ও তার্দ্রা-নক্ষর**। তাঁহার জন্ম**কালে** ৫টা গ্রহ উচ্চে ছিল। † পঞ্ম বর্ষে তাঁহার উপনয়ন কার্য্য স্থ্যম্পন্ন হইল ৷ তৎপরে তিনি সন্ন্যাসধর্ম গ্রহণ করিয়া হিমালয়ে বদরিক শ্রমে গমন করিলেন। তথায় তপোরত গোবিন্দপাদের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎকার হইল এবং তাঁহার নিকট উপদিষ্ঠ হইয়া নিগৃঢ় জ্ঞানতত্ত্ব শিক্ষা করিলেন (৯ as)। কিছু দিন পরে তিনি ভটপাদের **সহিত** সাক্ষাৎ করিয়া, মগুনমিশ্রের সহিত শাস্ত্রালাপ করিবার জন্ম কার্যাইরাজ্যে গংল করেন (১৬**অঃ**)।

নামে কোন ব্যক্তি যে, কখন বৈষ্ণব মত প্রচার করিয়াছিলেন, কোন বৈক্বশাস্ত্রে তাহার উল্লেখ নাই এবং উক্ত মহাত্মা হুই জনের রচিত কোন প্রকার বেদান্তভাষ্য এ পর্যান্ত কেহ দেখে নাই ও অপর কোন প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থেও তাহার উল্লেধ নাই। হস্তামলক যেএকজন মহা-স্কবৈতবাদী ছিলেন, ভাহা ভৎকৃত 'হস্তামলক' নামক ক্ষুদ্রপুস্তিকা-পাঠে জানা ষায়। অত্এঁব স্পষ্টিই বোধ হইতেছৈ, এই স্থলে গ্রন্থকার আভাদে রামানুজ ও মর্ফাচার্য্যের প্রদঙ্গ উত্থাপন করিয়াছেন। এই চুই জনে**ই** বৈষ্ণৰ মত প্রচার এবং বেদান্তভাষ্য রচনা করিয়া বিশিষ্টাবৈত ও দ্বৈতবাদ সমর্থন করিয়া পিয়াছেন। রামানুজ ১০১৭ খ্বঃ অবং মধ্বাচার্য্য ১১১৯ খ্বঃ তাঃ জন্ম-গ্রহণ করেন। অতএব ঐ সময়ের পরে শঙ্করদিধিজয় * রচিভ হয়; স্মতরাং ঐ গ্রন্থকার যে, শঙ্করাচার্য্যের বছ শত বর্ষ পরে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। অতএব শক্ষরদিগ্রিজয়ের লিখিত বিবরণের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করা যাইতে পারে না।

শহরদিয়িজয়-রচয়িতা আনন্দগিরিও আপনাকে
শহরাচার্ব্যর শিষ্য বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন; কিছ
বোধ হইতেছে, তিনি আপনার প্রতিপতি বাড়াইবার
জল্প এরপ পরিচয় দিয়া থাকিবেন। অথবা তিনি
শহরমঠবারী অপর কোন শহরাচার্ব্যের শিষ্য হইবেন।

^{. া} এই এতের নাম কি ? তাহার কোন উলেব নাই।

শন্ধরদিগ্রিজয় ৬৮ অঃ দেপ্র

তথা হইতে ফিরিয়া আসিয়া নানা স্থানে বিভিন্ন-মতাবলম্বিগণৈর ভাত মত নিরাকরণ করিয়া অদৈত-বাদ প্রচার করিতে লাগিলৈন। তৎপরে শৃঙ্গগিরি ও জুগুলাথে মঠ স্থাপন করিয়া স্থরেশ্বরাচার্ঘ্য ও যথাক্রমে মঠ-রক্ষার ভার দিলেন এবং পরে দ্বারকায় একটা মঠ স্থাপন করিয়া হস্তামলককে সেই মঠের অধ্যক্ষ করিয়া **আসিলে**ন। পুনরায় হিমালয়ে বদুরিকাশ্রমে আসিয়া আর একটী মঠ ছাপন করিলেন, এখানে তাঁহার অনুমতিক্রমে তোটকাচার্ঘ্য, মঠের আচার্ঘ্য হই-লেন। এইখানে শক্ষরাচার্যের লীলা শেষ হইল। একদিন বদরিকাশ্রমে বিফুর অবতার ভগবান দত্তাত্রেয়, শঙ্করাচার্য্যের হস্ত ধারণ করিয়া তুষারারত হিমানীগহ্বরে- প্রবেশ করেন। তথা হইতে শঙ্কর কৈলাসধামে গমন করিঝী শিবের সহিত সম্মিলিত হইলেন।"

চিদ্বিলাস যতি আপন গ্রন্থে অনেক অপ্রাচীন কালের কথা উত্থাপন করিয়াছেন। তিনি শঙ্করাচার্য্যের বহুশত বর্ষ পরে, বিদ্যমান 🖔 ছিলেন, তাহা সহজেই স্বীকার করা যাইতে পারে: চিৎবিলাস শঙ্করাচার্ঘ্যকে কৈলাসে লইয়া গিয়া শিবের সঙ্গে মিলন করিয়া দিয়া**ছেন, কি**ন্ত আনন্দ্রিরির মতে * কাঞ্চীতে শঙ্করাচার্ঘ্য মোক্ষলাভ **শিবকা**ঞীতে করেন এখনও শঙ্করাচার্য্যের নুমাধিস্থান দৃষ্ট হয়, সেই সমাধির উপর শঙ্করের প্রস্তরমৃত্তি আছে। এখনও অনেক তীর্থধাত্রী দেই সমাধিস্থান দর্শন করিয়া শঙ্করের পূজা করিয়া ধাকেন। এই সকল কারণে চিদ্বিলাস ঘতির বিৱত ঘটনা প্ৰকৃত কি না তৎপক্ষে, খোর সন্দেহ য়াকিয়া বাইতেছে। এরপ ছলে চিদ্বিলাস যতির হথাতেও নির্ভর করিতে পারিলাম না।

৩। মাধবাচার্য্য সংক্ষেপ-শঙ্করজয়ে লিখি-নাছেন,—

(মলয়বরের) "কালাদি নামক ছানে শিবগুরুর টরনে তংগত্মী সতী দেবার গর্ভে শঙ্করাচ ব্য জন্ম-গ্রহণ করেন। তাঁহার জন্মকালে গ্রহগণের এই দেপ ছিতি ছিল;—মেষে রবি, তুলায় শনি এবং করে মঙ্গল। এই সময়ে বৃহস্পতি কেন্দ্রে ছিল।† তৎপরে তিনি অন্তমবর্ষে গৃহত্যাগ করিয়া নর্মাদ্য-তীরে পোবিন্দযোগীর নিকট সন্ন্যাসধর্মে দীক্ষিত হন।"

সংক্ষেপ-শঙ্করজয় প্রন্থ পাঠে আরও জানা

বায়;—শঙ্করাচার্য্য—নীলকণ্ঠ, হরদত্ত ও ভট্টভাস্করকে
তর্কে পরাজয় ক্রুরন এবং তাঁহাদের ভাষেরও নিলা
করেন। তৎপরে তিনি বাণ, দণ্ডী, ময়ৢর প্রভৃতির
সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহাদিগকে অহৈতবাদ শিক্ষা
দেন। অনন্তর তিনি খণ্ডনখণ্ডখাদ্যপ্রণেতা হর্ঘ,
অভিনব গুপ্ত, মুরারিমিশ্রা, উদয়নাচার্য্য, কুয়ারিল্ল,
মণ্ডনমিশ্র এবং প্রভাকর প্রভৃতিকে তর্কনাঙ্কে
পরাজয় করেন; অবশেষে মানবদেহ পরিত্যাগ
করিয়া কৈলাদে দেবাদিদেব মহাদেবের; সহিত
সম্মিলিত হন।

এখন দেখা যাউক, মাধবাচার্য্যের বর্ণনা ঠিক কি না, তিনি যে সকল প্রসিদ্ধ ব্যক্তিগণের নাম উল্লেখ করিয়াছেন, প্রকৃতই তাঁহারা শঙ্করাচার্য্যের সমসাময়িক কি না ?

নীলকণ্ঠ।—তাঁহার অপর নাম প্রীকণ্ঠ
শিবাচার্য্য; তিনি বেদান্তস্থত্তের শৈব-বিশিষ্টাইন্বত
মতে একথানি ভাষ্য রচনা করেন। এই ভাষ্যপ্রস্তে তিনি অনেক স্থানে রামান্তজ্ঞাচার্য্যের মত
উদ্ধৃত করিয়াছেন, স্বতরাং তিনি রামান্তজ্ঞের অনেক
পরে জন্মগ্রহণ করেন, তাহাতে সদেল্ছ নাই।
প্রপন্নামৃত নামক গ্রন্থপাঠে জানা বার, রামান্তজ্ঞ
৪১১৮ কল্যকে (অর্থাৎ ১৩৯ শকে) প্রাহর্ভূত হন।

হরদত্ত,—আপস্তম ও গৌতম-ধর্মস্থেত্রর ভাষ্যকার। তিনি কাশিকার্ত্তির পদমঞ্জরী নামী টীকা রচনা করেন। ঐ কাশিকার্ত্তি জয়াদিত্য ও বামন নামক হই ব্যক্তি দ্বারা রচিত। কাহারও মতে, কাশিকার প্রথম চারি অধ্যায় জয়াদিত্য এবং শেষ চারি অধ্যায় বামন-বির্গচত *। আবার কাহারও মতে, জয়াদিত্য প্রথম পাঁচ অধ্যায় এবং বামন শেষ তিন অধ্যায় রচনা করিয়াছেন।† যাহা হউক, জয়াদিত্য ৫৯৫ সংবতে বিদ্যমান ছিলেন। চান-পরিবাজক ইৎ-সিংবিরচিত "নন্-হে-কি কেই-চোউএন্" অর্থাৎ দক্ষিণসাগর দর্শন ও প্রত্যাবর্ত্তন বিরতি নামক গ্রন্থ পাঠে জানা যায়।

আননািরিকৃত শঙ্করদিখিজয় ৭৪ অ:।

^{† &#}x27;'জারা দতী শিবগুরোনিজতুঙ্গদংতে সুর্ব্যে কুজে রবিস্থতে চ গুরো চ কেন্দ্রে।'' সংক্রেপশত্তরজন ২৭৭১।

^{*} Dr. Buhler in Journal of the Bombay. Branch of the Roy. As, Soc, 1877, p, 72,

¹ Dr., R. G. Bhandarkar's Report on the search of Sankrit Mss, for the year 1883 4.

কাশিকাবৃত্তির শেষাংশ-রচয়িতা বামন ধবছালোকলোচন, কাব্যালস্কারবৃত্তি প্রভৃতি গ্রন্থ প্রণয়ন
করেন, তিনি প্রক্যালোকলোচনে কান্তক্ত্র-রাজ
বশোবর্মার সভাপণ্ডিত ভবভূতির উত্তররামচরিত
হইতে প্রোক উদ্ধৃত করিয়াছেন। , যশোবর্মা সংবৎ
ষষ্ঠ শতাকার শেষভাগে কান্তক্ত্রের রাজত্ করেন,
ভবভূতিও সেই সময়ের লোক, স্ত্তরাং বামন
তাঁহার পরে অর্থাৎ সপ্তম শতাকার শেষ ভাগে
কিংবা অন্তম শতাকার প্রথমে জ্যাবিত ছিলেন।
হরদত্ত—জয়াদিত্য ও বামনের জনেক পরে জয়াগ্রহণ
করেন। সম্ভবতঃ তিনি সংবং নব্ম শতাকাতে
বিদ্যমান ছিলেন।

•ভট্ট ভাস্কর, — তৈত্তিবীয়-সংহিতার ভাষা-কার। ইনি স্থান্দস্ত্রবার্ত্তিক ও বেদান্তস্থ্রের এক ধানি ভাষ্য প্রণয়ন করেন। ইনি আপন বেদান্ত-ভাষ্যে অনেক ছলে শক্ষরাচার্য্যের মত উদ্ধৃত করিয়া তাহার বিচার করিয়াছেন। ইহার বিরচিত 'জ্ঞানযক্ত' নামক যজুভাষ্য পাঠে জানা যায়, ইনি সংবৎ নবম শৃতাকীর শেষভাগে বিদ্যমান ছিলেন।

বাণ ও ময়ুর ।—শান্ধ ধরপদ্ধতি পাঠে জানা যায়, বাণ ও ময়ুর উভয়েই শ্রীহর্ষের রাজসভায় থাকিতেন *! বাণ শ্রীহর্ষচরিত ও কাদম্বরী রচনা করেন। শ্রীহর্ষ ইইাকে মহাকবিচক্র-চূড়ামণি-উপাবি প্রদান করেন। ময়ুর ক্র্যাশতক রচনা করেন। ইনি বাণের সমকালীন হইলেও অধিক বয়োজ্যেন্ধ ছিলেন। উভয়েই সংবৎ পঞ্চম শতীকীর শেষ ভাগে বিদ্যামান ছিলেন।

দণ্ডী,—দশকুমারচরিত ও কাব্যাদর্শ প্রণয়ন ক্রেন। ইনিও বাণ ও মুদ্রের অব্যবহিত পরে বিদ্যমান ছিলেন!

শ্রীহর্ষ,—আপন নৈষধচরিত গ্রন্থে **লিখি**য়া-ছেন ; তিনি 'অর্ণব-বর্ণনকাব্য,' 'নবসাহসাস্কচরিত,' 'খণ্ডনখণ্ডধ'ল্য,' 'গৌড়োফীশবুলপ্রশস্তি' প্রভৃতি

* Viena Oriental Journal, 1887. nos 2;
 কাব্যমালা (বোখাই প্রকাশিত) ১৯ সংখ্যান বিস্তারিত বিতরণ আহে।

রাজশেশ্র-রচিত প্রবন্ধকোষের নিম্নলিথিত প্রোকটা পাঠ করিলে বাণও ময়য় উভয়ে যে সমসাময়িক লোক ছিলেম, ভাহা স্পষ্টই প্রতীত্তয়—

"অহো প্রভাবো বাগ দেব্যা যগাভঙ্গ দিবাকরঃ। জ্ঞীনগজ্ঞাভবং সভ্যঃ সমো বাক-ময়ুরহোটু।" 🚉 প্রস্থ রচনা করেন। তাঁহার পিতার নাম্
এবং মাতার নাম মামল্লদেবী।, তিনি কাঞ্চকুজেশরের নিকট সন্মানস্টক তাস্থলন্বয় ও আসন লাভ
করিষাছিলেন। জৈনকবি রাজশেধর প্রবন্ধকোবে
লিধিয়াছেন, শ্লীহারস্থত (শ্রীহর্ষ) বারাণুসীতে
জন্মগ্রহণ করেন, সেখানকার রাজা গোবিন্দচন্দ্রের
পূত্র মহারাজ জয়ন্ডচন্দ্রের আদেশে নৈমধচরিত
প্রণায়ন করেন। জয়ন্ডচন্দ্রের অপর নাম জয়র্চন্দ্রে
বা জয়চন্দ্র, ইনি ১১০৩ ও ১১২৯ সংবতের মধ্যে
বারাণসা ও কাঞ্চকুজের অধিপতি ছিলেন।
খণ্ডনথগুখাদ্য-প্রণেতা শ্রীহর্ষও ঐ সময়ের লোক
তাহাতে সন্দেহ নাই।

অভিনবগুপ্ত—একজন প্রাসিদ্ধ কাশ্মীরীয় গ্রন্থকার। ইনি ভগ্নবক্ষীভাটীকা, তন্ত্রালোক, পরাত্রিংশিকাবিবরণ, প্রভ্যাভজ্ঞাবিমর্শিনী বুহতী বৃত্তি ও লঘুবৃত্তি প্রণয়ন করেন। ইনি সংবৎ ৯ম শভান্ধীর পূর্বের্কিলার লোক। (*)

মুরারিমিশ্র,—ক্ষমিশ্রের পুত্র, ইনি অঙ্গত্বনিক্ষন্তি, প্রায়শ্চিত্তমনোহর, অনর্থরাঘব নামক কাব্য এবং কয়েক খানি মীমাংসা গ্রন্থ রচনা করেন। ইনি ১১৮৫ সংবতের পূর্ক্তে বিদ্যমান ছিলেন।

উদয়নাচার্য্য,—প্রসিদ্ধ স্থায়কুসুমাঞ্জলি-গ্রন্থকার। ইনি বাচস্পতিমিল্র-বিরচিত স্থায়বার্তিক-তাৎপর্য্য নামক স্থায়গ্রন্থের 'তাৎপর্যাপরিশুদ্ধি' নামী একখানি টাকা রচনা করেন। বাচস্পতি মিল্র ১০৩২ সংবতে (১০৮৮ খুষ্টাকে) বিদ্যমান ছিলেন। আবার ভট্টরাম্ব ১১৯৬ সংবতে 'স্থায়-সারবিজয়' নামক গ্রন্থে উদয়নাচার্য্যের গ্রন্থ হইতে শ্লোক উদ্ধত করেন; প্রভরাং উদয়নাচার্য্য ১০৩২ ও ১১৯৬ সংবতের মধ্যে কোন সময়ে জাবিত ছিলেন, তৎপক্ষে সংশ্য় নাই। †

উপরে যে সকল গ্রন্থকারের নাম লিখিত হ**ইল,** ভাঁহাদিগের প্রত্যেকের বিদ্যমান কলে আলোচনা কারলে কিছুতেই শহ্বরের সমসাময়িক বলিয়া স্বাকার করা যায় না। সংক্ষেপ-শ্ব্যুজয়-প্রবেতা প্রসিদ্ধ মাধবাচার্য্য ১২৮৫ সংবতে বিজয়নগরের

o Buhler's Reports of a Journey in Kashmir, p. 131-160 (एव)

বিশ্বকোষ ২ ভাগে "উদয়নাচার্য্য শব্দে" ইইার জাবনী সম্বন্ধীয় বিস্তু ত বিবরণ লিপিবদ্ধ ইইয়াছে।

শक्षता हार्यात मगर-निक्त भगं।

রাজসভায় অবস্থান করিতেন। তিনি তৎপূর্ববর্ত্তী
প্রধান প্রধান কবি ও দার্শনিকদিরকে শক্ষরের
সমসাময়িক করিতৈ কুঠিত হন নাই। ঘাহা
হইক, যথন দেখা ঘাইতেছে, সংক্ষেপশঙ্করজয়োক্ত
প্রাসিদ্ধ ব্যক্তিগণ শঙ্করের সমকালীন বলিয়া কথিত
হইলেও প্রকৃতপক্ষে সমসাময়িক নহেন, তথন
এরপ প্রকৃত সাহায্যে, শঙ্করাচার্য্যের প্রকৃত সময়
কিছুতেই নির্ণীত হইতে পারে না। কাজেই
সংক্ষেপশঙ্করজয়ের বর্ণিত ঘটনার উপর নির্ভর
করা ঘাইতে পারে না।

এখন কি করি, শঙ্করাচার্য্যের জীবনী-সম্বনীয় প্রধান তিনথানি সংস্কৃত গ্রন্থকেই অবসর দিতে হইল: তবে কাহার উপর নির্ভির করিয়া শঙ্করা-চার্য্যের সময় নিরূপণ করি? এখন প্রবাদ আমাদের একমাত্র সন্থল,। দেখি, প্রবাদ দ্বারা ক্তাদুর কুতকার্য্য হই।

দক্ষিণাপথে শঙ্করাচার্য্য সম্বন্ধে অসংখ্য প্রবাদ প্রচলিত আছে ৷ (*) প্রত্যেক বিভাগে, প্রত্যেক নগরে, প্রতি গ্রামে, শঙ্করাচার্য্য সম্বন্ধে অন্ততঃ চুই একটী নতন কথা শুনিতে পাওয়া যায়, নূতন হইলেও তাহা অলৌকিক, অনেক স্থলে আবশ্যক বোধ করিলেও তদ্যারা সময় নিরূপণ করিবার এইরূপ বহুল প্রবাদ প্রচলিত উপায় নাই ৷ হইবার প্রধান কারণ, বোধ হয় শঙ্করাচার্য্যের মোক্ষ হইবার পর প্রশিষ্য-পরম্পরা কেহ কেহ শঙ্করাচার্য্য উপাধি গ্রহণ করিয়া থাকিবেন, তাঁহা-দের লীলা-খেলাও সেই পূজ্যপাদ পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শঙ্করাচার্য্যের নামেই চলিয়া গিয়া থাকিবে। শঙ্করাচার্য্য **নাম**টী কেবল এক জনের ভাগ্যে হইয়াছিল, তাহা নয়। দক্ষিণাপথের শাঙ্কর-মঠের আচার্য্য বা অধিকারিগণ আপনা-দিপকে শঙ্করাচার্য্য নামে পরিচিত করিতেন, অদ্যাপি শৃঙ্গেরি প্রভৃতি স্থানের প্রসিদ্ধ মঠাধ্যক্ষ-পণ 'শঙ্করাচার্ঘ্য' নামে পরিচয় দিয়া থাকেন।

এথানে পাঠক মহাশয়! যেন মনে করিবেন না,
আমরা সেই সমস্ত শঙ্করাচার্য্যেরই সময় নিরূপণ
করিতে বসিয়াছি: কেবল সেই বিশুদ্ধ-অবৈতমত-

* Theosophist, Vol XI, p,98-I03

এই পুস্ততে শহরাচার্য সম্বন্ধীর প্রধান প্রধান প্রবাদশুলি নংগৃহীত হইরাছে। প্রবন্ধবেশক এন, ভাষ্যাচার্য্য শহরাচার্য্যের জীবনী ও সময়-সম্বন্ধীর অনেক আবশ্রক কথা, প্রকাশ করিয়াছেন। প্রচারক ভাষ্যকার শঙ্করাচার্ষ্যের প্রকৃত কাল নির্ণয়. করাই এই প্রস্তাবের মুখ্য উদ্দেশ্য।

১ম, দাক্ষিণাত্যে একটা প্রবাদ আছে যে,
শক্ষরগুরু গোবিন্দভট — বিক্রমাদিত্যের পিতা।
তিনি সন্ন্যাসধর্ম গ্রহণ করিলে গোবিন্দবোনী নামে
বিখ্যাত হন! পুলিরাচার্য্য বিক্রমাদিত্যের নবরত্বের
মধ্যে ভটপাদ নামক এক ব্যক্তিকে তর্কে পরাজয়
করেন, স্থতরাং শল্পরাচার্য্য ও বিক্রমাদিত্যের সমসাময়িক (খঃ পুঃ ৬৫)। এই প্রবাদ মতে ভটি ও
ভর্তুহরি উভয়েই সেই সময়ের লোক।

ইয়, নেপালে একটা প্রবাদ আছে য়ে, এক
সময়ে স্থাবংশীয় রাজগণ তথায় রাজত্ব করিতেন।
এই বংশীয় অয়াদশ রাজার নাম স্ফলদের, বন্ধা,
তিনি রুদ্রদেব বর্মার পুত্র, ৬১৪—৫৫০ য়ঃ পূর্বাক
পর্যন্ত রাজত্ব করেন। তাঁহার সময়ে বৌদ্ধর্ম্ম
নেপালের সর্বত্ত প্রচারিত হয়। এই সময়ে শক্ষরাচার্যা নেপালে গমন করেন। তিনি শক্ষরের
নিকট বিভদ্ধ জ্ঞানোপদেশ লাভ করিয়া বৌদ্ধর্ম্ম
পরিত্যাগপুর্বক হিন্দুধর্ম গ্রহণ করিলেন।

তয়, দক্ষিণদেশে মলয়ালয় ভাষায় লিখিত কেরলোৎপতি নামক গ্রন্থপাঠে জানা যায়, "কেরল-দেশে কালাদি নামক ছানে কৈপল্লি নামক নগরে ৩৫০১ কল্যকে ভাডমাস আর্জানক্ষত্রে শঙ্করাচার্য্য জয়গ্রহণ করেন। তিনি ৩৮ বর্ষের মধ্যে স্মার্ভ-দন্থানায় প্রবর্জন এবং ব্রাহ্মনাদি চারি বর্ণকে ৭২ শাখায় বিভক্ত করেন। তাঁহার সময়ে রাজা চেরুমান্ পেরুমালের য়ুদ্ধ ঘটনা হয়, ঐ রাজা ইন্লামধর্মে দীক্ষিত হইয়া মক্কা যাতা করেন।"

ুৎম. ভোটদেশবাসী তারানাথের বৌদ্ধ ইতি-হাসে লিথিত আছে, শঙ্করাচার্য্য কুমারিংল্লর সম-সাময়িক।

উপরে যে করেকটা প্রবাদ উদ্ধৃত হইল, উহা
প্রামাণিক ও বিশ্বাসবাোগ্য বলিয়া বোধ হয় না।
প্রথমতঃ শক্ষরগুলু পোবিন্দ-পাদ যে, বিক্রমাদিত্যের
পিতা ছিলেন, এ সম্বন্ধে কোন প্রাচীন পুস্তকে
কোন কথাই লিখিত হয় নাই এবং নবরছের
মধ্যে ভট্টপাদ নামক ব্যক্তি বিক্রমাদিত্যের সভার
থাকিতেন, তাহাও নিতান্ত অপ্রামাণিক। এমন
কি ধরন্তবি, ক্ষপুণক প্রভৃতি নয় জন পণ্ডিতও

বিক্রমাদিত্যের সভায় ছিলেন না ; জ্যোতির্ব্বিদাভরণ নামক নিতান্ত আধুনিক গ্রন্থে নবরত্বের নাম থাকিলেও দেই খ্যাতনামা পণ্ডিতগণ যে, ভিন্ন , ভিন্ন সময়ের লোক, তাহারও অনেক প্রমাণ পাওয়া পিয়াছে *।

ভট্টি ও ভর্ত্হরি এক সময়ের লোক বলিয়া প্রবাদ থাকিলেও প্রকৃত পক্ষে তাঁহারা উভয়েই বিভিন্ন সময়ের লোক ছিলেন। ভট্টি তংকৃত ভট্টিকাব্যে' আত্ম-পরিচয় দিয়াছেন, তৎপাঠে জানা যায়, তিনি বলভীরাজ শ্রীধরসেনের সমসাময়িক;—

"কাধ্যমিদং বিহিতং ময়া বলভ্যাৎ

শ্রীধরসেননরেন্দ্রপালিতারাম্।" ভট্টি ২২ ০৫॥
প্রশাদ্ধ পণ্ডিত মোক্ষমূলরের মতে ভট্টি খৃষ্টের
সপ্তম শতান্দীতে আবির্ভূত হন। † কিন্তু ইহা ঠিক
নয়। গুর্জ্জরাধিপতি বীতরাগের পুত্র প্রসন্তরাগ
(দদ্ধ ২য়) নামক নূপতি কর্তৃক নন্দীপুরীর একখানি
ক্ষোদিত সনন্দপত্র পাঠে জানা যায়, মহাকবি প্রসিদ্ধ
বৈয়াকরণ ভটি ০৮০ সংবতে বিদ্যান ছিলেন।

ভর্তৃহরি উহার অনেক পূর্বের লোক। তাঁহার রচিত 'বাকাপদীয়' নামক মহাভাষ্য টীকায় তিনি বস্থুৱাতের শিয্য আপনাকে বলিয়া দিয়াছেন। বস্থুরাত চন্দ্রাচার্য্যের সমসাময়িক। শেষোক্ত ব্যক্তি কাশ্মীর-রাজ অভিমন্ত্যুর সভায় থাকিতেন। (রাজতরঙ্গিণী ১ম)। তিনি কাশ্মীরে পতঞ্জলির মহাভাষ্য প্রচার করেন। ফোদিত निलालिशि शाटर्र जाना यात्र, রাজা অভিমন্যু ৪০ খুষ্টান্দে রাজস্ব করিতেন; বস্থরাতও এই **সম**য়ের লোক। অভএব বতুরাতশিষ্য ভর্তৃহরি প্র<mark>ষ্ঠী</mark>য় প্রাথম শতান্দার লোক হইতে**ছেন** ‡। এখন দেখা যাইতেছে, ভটি ও ভর্তৃহরি কোন ক্রমে এক সময়ের লোক হইতে পারেন না। স্থতরাং ঐ প্রবাদের উপর নির্ভর করিয়া শক্ষরা-চার্য্যের সময় নির্ণয় করা নিতান্ত হস্তিমূর্যের কথা।

দ্বিতীয়তঃ ৬১৪—৫৫৩ খুষ্টপুর্বান্দে নেপাল-রাজ্যে কখন বৌদ্ধধর্ম প্রচারিত হয় নাই, তাহা বিনি বুদ্ধের জীবনকাল অবগত আছেন, তিনিই বলিতে পারেন। ঐ সময়ে শঙ্করাচার্য্য জন্মগ্রহণ করেন নাই। অতএব নেপালের প্রবাদের উপর কিছুমাত্র আছা হইতে পারে না।

তৃতীয়তঃ কেরলোৎপত্তির মত বিশ্বাস করিলে
শঙ্করাচার্য্যের জন্মকাল ৪০০ খন্তাদ পাকার করিতে
হয়। আবার ঐ গ্রন্থে রাজা চেকুমান্ পেরুমাল
শঙ্করাচার্য্যের সমকালীন বলিয়া বর্ণিত হইরাছে।
কিন্তু মকানগরে চেকুমান্ পেরুমালের সমাধির
উপর তাঁহার মৃত্যুকাল হিজিরী ২১৬ (অর্থাৎ
৮৩৮ খৃষ্টান্ধ) ক্লোদিত আছে। * কাজেই
কেরলোৎপত্তির কথার উপর কি করিয়া নির্ভর
করি? তৎপরে দাবিস্তানের কথা এককালে অযৌক্রিক বলিয়া পরিত্যাগ করাই উচিত। কারণ
শঙ্করাচার্য্য ৭২৭ হিজিরীর বহুপূর্ক্রে প্রাচ্ছুতি হন,
তাহা সর্ক্রবাদিসন্মত।

যাহা হউক, পূর্ব্বে যে কয় পংক্তি লিধিলাম, তালতে শঙ্করাচার্য্যের কালনির্গয় হইল না, রুধা আড়ন্মর ও বাক্যব্যয়ে অতিবাহিত হইল; নির্দিষ্ট পথে পৌছিতে পারিলাম না। এখন দেখা ঘাউক, নির্দিষ্ট পথ কত দূর १

অধ্যাপক উইলসন্, মোক্তমূলর, রাজেন্দ্রলাল, ভাণ্ডারকর, রমেশচন্দ্র দত্ত, কাউএল, গফ প্রভৃতি পাশ্চাত্য ও দেশীয় বিচক্ষণ ব্যক্তিগণ শঙ্কর:চার্যকে খৃষ্টীয় অন্তম শতান্দীর লোক বলিয়া দ্বির করিয়া-ছেন। † মনিয়র উইলিয়ম্, ফুলকেস্ প্রভৃতি পুরাতত্ত্বিদের মতে, শঙ্কর ৬৫০—৭৪০ খৃষ্টান্দ মধ্যে কোন এক সময়ে বিদ্যমান ছিলেন। **

^{় *} বিক্রমাদিতে।র কাল-নির্ণয়' নামক স্বতন্ত প্রবন্ধে বিক্রমের সহিত নবরভের নমর নিরূপণ করিবার ইচ্ছা রহিল।

[†] Max Muller's India, what can it teach us, p, 848-353,

[॥] পাশ্চাত্য পণ্ডিজগণ ভর্ত্হরিকে থুঙীয় সপ্তম শতা-ক্ষীয় লোক বলিয়া স্থির করিয়াছেন। (Max Muller's India, &c, p 348,) কিন্তু তাঁহাদের ভ্রম বলিয়াই প্রান্তিপর হইতেছে।

[•] Indian Antiquary, Vol, xvi, p, 160.

[†] Wilson's Sanskrit Dictionary, preface, p. XVII; Max Muller's Indian literature, p. 51; Rajendra Lala Mitra's Notices of the Sanskrit Mss, Vol, VII, p. 17; R. G. Bhandarkar's Beports on Search of Sanskrit Mss [1883-84] p. 32; R. C. Dutt's Ancient. India; Cowell's Sarvadarsan-Sangraha, preface, p, viii,

[•] Monier William's Indian Wisdom, p,48; Foulkes in the Journal of the Roy, As, Soc, Vol, XVII, N, S, p, 196; K, T, Telang in Indian Antiquary, Vol VII,

ি মোক্ষমূলর প্রভৃতি বিজ্ঞব্যক্তিগণ বে-কারণে শঙ্করাচার্য্যকে অপ্তম শু গ ডাকীর লোক বলিয়া ছির করিয়াছেন, তাহা এই —

কে, বি, পাঠক নামক একজন দক্ষিণদেশীয়
পণ্ডিত বেলগাঁও নিবাসী গোবিন্দভটের, নিকট
বালবেধি অক্ষরে লিখিত একধানি সংস্কৃত গ্রন্থে
শক্ষরাচার্য্যের পরিচয় পাইয়া সেধানি প্রচার
করেন। তাহাতে লিখিত আছে,—
"হুস্তাচার্বনাশায় প্রাহুর্ভুতো মহাতলে।
স এব শক্ষরাচার্য্যঃ সাক্ষাৎ কৈবল্যদায়কঃ॥
নিধিনাগেভবহ্যকে বিভবে শক্ষরোদয়ঃ।
অস্তবর্ধে চতুর্বেদান্ দ্বাদশে সর্ব্ধশাস্তকং॥
বোড়শে কতবান্ ভাষ্যং দ্বাত্রিংশে মুনিরভ্যযাৎ।
কল্যন্দে চল্যনেত্রাস্ক্রহ্যন্দে গুহাপ্রবেশঃ।
বৈশাধে পূর্ণিমায়াক্ত শক্ষরঃ শিবতামগাৎ॥"

সেই কৈবল্যদাতা শক্ষরাচার্য্য লোকের হুদ্ধত নিবারণ করিবার জন্ম প্রাহুর্ভূত হন। তিনি ১৮৮৯ কলি গতান্দে জন্মগ্রহণ করেন। অন্টবর্মে চারিবেদ ও বারবর্ষে সর্ব্যান্ত্র পাঠ এবং ষোলবর্ষের সময়ে উপনিষদ্ এবং ব্রহ্মস্ত্রাদির ভাষ্য প্রণয়ন করিয়া বিত্রশ বংসর বয়সে দেহত্যাগ করেন। ১৯২১ কলি-গতান্দে (অর্থাৎ ৮২০ খ্রস্টান্দে) বৈশাখী পুর্ণিমা তিথিতে শক্ষর শিবত্ব লাভ করেন।

মোক্ষমূলর প্রভৃতি বিচক্ষণ পণ্ডিতগণ উপরোক্ত
সংস্কৃত বচনের উপর নির্ভির করিলেও রুক্তিপূর্ব্বক
বিচার করিলা দেখিলে কিছুতেই ঐ বচনে বিখাদ
করা যাইতে পারে না। কারণ এই সংস্কৃত বচনগুলি আরুনিক সময়ে রচিত হইয়'ছে, তাহা
অনায়াদেই উপলব্ধি হয়। সেই সংস্কৃত পুস্তকের
একস্থানে লিখিত অ'ছে, মধ্বাচার্য্য মধুনামক
দৈত্যের পুত্র; ইহাতে স্পষ্টই জানা যাইতেছে যে,
ঐ গ্রন্থখানি অন্ততঃ (মধ্বাচার্য্যের পর) খৃষ্টীয়
য়াদশ শতাকীর পর লিখিত হইয়াছে। যখন
এই গ্রন্থখানি শক্ষরাচার্য্যের বছ শতাকী পরে
রচিত হইয়াছে দেখা যাইতেছে, তখন ইহার
বর্ণিত বিষয়গুলি প্রকৃত বলিয়া নিঃসন্দেহে গ্রহণ
করা বায় না।

ষাহা হউক, ব্লানা কারণে মোক্ষমূলর প্রস্তৃতি পণ্ডিতগণের মত অভাস্থ ও প্রকৃত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিলাম না।

ষধন দেখা বাইতেতে, শক্তরাচার্ব্যের জীবনী অবলম্বন করিয়া বে সম্ভু পুস্তক রচিত হইয়াছে অথবা যে সকল প্রবাদ প্রচলিত আছে, তদ্বারা
শঙ্করাচার্য্যের প্রকৃত আবির্ভাব-কাল নিণীত
হইতেছে না, তথন শঙ্করাচার্য্যের স্বরচিত গ্রন্থই
আমাদের প্রক্ষাত্র অবশ্বনীয় :

শঙ্করাচার্য্য আপুন প্রত্নে তদীয় জীবনীবটনামূলক কোন কথাই উল্লেখ করেন নাই, তবে
স্বর্গিত রহং ভাষ্যমধ্যে স্থানে স্থানে তংপুর্ন্পবিত্তী
দার্শনিকগণের নাম এবং প্রমাণস্থলে রুই একজন
রাজা অথবা জনপদের নাম লিখিয়া গিয়াছেন।
কেবল ভাহারই উপর নির্ভ্য করিয়া খংদ্র ভাহার
জাবিভাব-কাল নির্পত্ন করা যাইতে পারে, এখন
ভাহারই চেষ্টা করা আবিশ্যক বোধ হইতেছে।

তাঁহার বিরচিত শারীরক-ভাষ্য, বৃহদার্শী্যক ভাষ্য, ছালোগ্যভাষ্য ও গীতাভাষ্যে এই কয়জন দার্শনিকের মত উদ্ধত এবং সমালোচিত হইয়াছে। দ্থা—

(১) ঈশ্বরক্ষ, (২) উদ্যোতকর, (৩) উপ-বর্য, (৪) কুমারিল্লভট, (৫) জবিড়াচার্য্য, (৬) প্রভাকর, (৭) প্রশস্তপাদ, (৮) ভর্তৃপ্রপঞ্চ, (৯) বৃত্তিকার, (১০) শবরস্বামী।

রাজার নাম-রাজবর্ত্মা ও পূর্ণবর্ত্মা।

জনপদের নাম—শ্রুঘ, পাটলিপুত্র, প্রাচ্য, দাক্ষিণাত্য।

দেখা যাউক, ঐ সকল ব্যক্তি কোন্ সময়ে বিন্যমান ছিলেন এবং ঐ সকল জনপদ কোন্ সময় পর্যান্ত সমৃদ্ধিশালী ছিল।

ঈশর কৃষ্ণ,—সাজ্যকারিকা বা তত্ত্বসংগ্রহ-রচয়িতা। স্থানিদ্ধ কুমারিল্লভট্ট অপর নাম ভট্ট-পাদ সাজ্যকারিকার ভাষ্য রচনা করেন। ঐ ভাষ্য চীন দেশে চন্দ্ধ বংশীয়দিগের রাজত্ব কালে (৫৫৭ হইতে ৫৮০ খন্ত:কের মধ্যে) চন্তি (পরমার্থ) কর্তৃক চীনভাষায় অনুবাদিত হয়। মুতরাং চীনভাষায় অনুবাদ হইবার অভতঃ তৃই তিন শত বর্ষ প্রের্ব তিনি বিদ্যমান ছিলেন, ভাহাতে সন্দেহ নাই।

উপবর্ষ,—জৈমিনিস্ত্র ও বাদরায়ণস্ত্রের ভাষ্যকার। ইনি যোগানন্দ নামক একজন রাজার সমকালীন। গুণাঢ্য প্রাকৃত ভাষায় যে বৃহৎকথা প্রণয়ন করেন, উপবর্ষ তাহাই আবার সংক্রেপে সংস্কৃত ভাষায় লিখিয়া যান। গুণাঢ্য সাতবাহন রাজের সভাগতিত ছিলেন। ঐ সাতবাহন রাজাই শকান্দ প্রচার করেন। বোধ হয়, তাহারই কিছু পরে উপবর্ধ বিদ্যমান ছিলেন।

কুমারিল্লভট্ট,—অপর নাম গৌড়পাদ। ইনি মীমাংদাবার্ত্তিক, আখলায়ন গৃহপদ্ধতি,তন্তরত্ন, সাখ্যকারিকার টীকা, তুপ্তিকা, মাতৃক্যোপনিষদের কারিকা প্রভৃতি কয়েক খানি এছ প্রণয়ন করেন। ইতিপূর্ব্বে বলিয়াছি, তৎকৃত সাজ্যকারিকাভাষ্য ৫৫৭—৫৮৩ খ্ৰষ্টাব্দের মধ্যে চীনভাষায় অনুবাদিত হয়। সুতরাং ঐমূল (টীকা) অনুবাদ অ**পেক্ষা অন্ত**তঃ দেড় শত বা হুই শত বর্ষের প্রাচীন তাহাতে কিছু-মাত্র সন্দেহ নাই। কুমারিল্ল তৎকত মীমাংসাঁসূত্রের তন্ত্রবার্ত্তি**কে কালিদাসের শকুন্তলা-বর্ণিত "সতাং হি সন্ত্রে" এই** ব্রুন্দী উদ্ধাত করিয়া**ছেন**, এতদ্বারা বোধ হইতেছে,কুমারিল্ল কালিদানের পরবর্ত্তী লোক ছিলেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ এবং সেই সঙ্গে এ দেশীয় অক্সয়কুমার দত্ত, ডাক্তার রামদাস সেন **প্রভৃতি পণ্ডিতগণ কালিদাসকে খৃষ্টীয় ষষ্ঠ শৃতান্দীর** কবি* বলিয়া ছির করিয়া গিয়াছেন। কিন্ত এই মতটীর উপরও আমরা নির্ভর করিতে পারিলাম না। অপর গ্রন্থগত প্রমাণ ও প্রবাদ ছাডিয়া দিয়া পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের অন্যুমোদিত ক্ষোদিত শিলালিপির উপর বিশাদ করিলেও তিনি ষষ্ঠ শতাকী হইতে অনেক প্রাচীন লোক হইয়া পড়েন। চালুক্যরা**জ** পুলিকেশীর ক্লোদিত তাত্রানুশাসনে কালিদাস ও ভারবির নাম দৃষ্টি হয় †। যথা ;— "যেনাযোজিত বেশ্বান্থিরসর্থবিধৌ বিবেকিনা জিনবেশ্ব স বিজয়তাং রবিকীর্ত্তিঃ কবিতাশ্রিত-কালিদাস— ভারবিকীর্ত্তি: ॥"

ঐ অনুশাসন ধানিতে লিখিত আছে—
" ত্রিংশংস্থ ত্রিসহস্রের্ ভারতাদাহবাদিতঃ।
সঞ্জীকশতরুক্তের্ গতেহকে পঞ্চুত্র ॥
পঞ্চাশংস্থ কলো কালে বট্ন্থ পঞ্চণতান্থ চ।
সমাস্থ সমতীতান্থ শকানামপি ভূভূজান্ ॥"
ভারতয়ুদ্ধ হইতে অধুনা ৩৭৩৫ কলি-গতান্ধ এবং
৫৫৬ শকান্ধ গত হইয়াছে।

৫৫৬ শক=৬৭৮ খণ্ডাক। এই সময়ে কালি-দাসের কবিত্শক্তির পরিচয় অনেকেই পাইয়া-ছিলেন, তাহা চালুক্যরাজ্যের অনুশাসন লিপি পাঠ করিলে সহজেই উপলব্ধি হইতে পারে। স্বতরাং কালিদাস ঐ সময়েরও 'অনেক পূর্ব্বে আবিভূ'ত হইয়াছিলেন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

উদ্দ্যা তকর, —কালিদাসের মেখদ্ত পাঠে জানা যাঁথ, দিঙুনাগ তাঁহার সমসাময়িক ছিলেন।
ঐ ব্যক্তি স্থায়শস্ত্রকে দ্যিয়াছেন। উদ্যোতকরাচার্য্য
তাঁহার দোষনিরাকরণের জন্ম তায়বার্তিক রচনা
করেন। প্রশন্তপাদ উদ্যোতকরের সমকালীন,
আমাদের বিবেচনায় উভয় ব্যক্তি সংবৎ ৩য় বা
গেশিতাকীর মধ্যে জীবিত।চলেন।

প্রভাকর,—শ্বরস্থামী প্রচারিত মীমাংসক
মতাবলম্বা কুমারিল্ল আপন তন্ত্রবার্ত্তিক, প্রোকবার্ত্তিক, তন্ত্রবত্ন প্রভৃতি গ্রন্থে অনেক খলে
প্রভাকরের মত দ্ধির্মাছেন, ইহাতে বোধ হইতেছে
প্রভাকর কুমারিল্লের কিছু পুর্ব্বে প্রায় সংবৎ তৃতীয়
শতালীতে বিদামান ছিলেন।

বৃত্তিকার,—ইঁহার অপর নাম বৌধায়ন।
ইনি বেদান্ত-স্ত্রের সংক্ষিপ্তা বৃত্তি করিয়াছিলেন,
সেই বৃত্তি এখন আর পাওয়া ধায় না বটে, কিন্তু
এক সময়ে সেই বৃত্তিখানি প্রচলিত ছিল, তাহা।
শাল্রভাষ্য ও রামানুজভাষ্য পাঠে জানা ধায়।
যদি সেই বৃত্তিকার ও বৌধায়ন-স্ত্রকার অভিন্ন
ব্যক্তিহন, তাহা হ'লৈ তিনি শৃষ্ট জন্মের বহুশতবর্ষ
পূর্মেকার লোক হইয়া পড়েন।

এখন দেখা ষাইতেছে, ভগবান শঙ্করাচার্য্য, ধে সকল ব্যক্তির নাম আপন ভাষ্যে উল্লেখ করিয়াছেন, সকলেই খুণ্টার ৪র্থ ৫ম শতাকীর সামায়ক অথবা পূর্ব্যতন লোক হইতেছেন; অতএব শঙ্করাচার্য্য ঐ সময়ে অথবা ঐ সময়ের পরে প্রাচুর্ভূত হন, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

সংক্ষেপশারীরক-রচয়িতা সর্বজ্ঞ মুনি আপনাকে শক্ষণচার্য্যের শিষ্যাত্মশয্য বলিয়া বর্ণনা
করিয়াছেন। উক্ত গ্রন্থপাঠে আদিতা নামক একজন
ক্ষত্রিয়রাজের নাম পাওয়া যায়। তাঁহাকে একজন
চালুকাশাজ বলিয়া মনে হয়। সন্তবতঃ ঐ রাজা
খন্তের ষষ্ঠ শতাকার শেষ ভাগে বিদ্যমান ছিলেন।
শক্ষরাচার্য্য সর্ব্যক্ত মুনির প্রায়,১০০ বর্ষ প্রের্ব বিদ্যমান ছিলেন। ইতিপূর্ব্বে বলা হইয়াছে,
শক্ষরাচার্য্য পূর্বর্ন্মা ও রাজবর্ন্মা নামক তৃইজন
সম্সাময়িক রাজার নামোল্লেখ করিয়াছেন।

¹ Indian Antiquary, 1879, p, 243,

(ছান্দোগ্যোপনিষভাষ্য ২ প্রপাং ২৩ খণ্ড এবং শারীরক-ভাষ্য ২।১।১৮ দেখ।) এখন দেখিতে ছইবে, পূর্বর্মা ও বাজবর্মা নামে কোন রাজা প্রকৃত পক্ষে ছিলেন কি না এবং তাঁহারা কোথায় কোন সময়ে গাজত করিয়াছিলেন ৪

অসুসন্ধান দ্বারা এ পর্যান্ত যত অনুশাসন-পত্র ও নিলালিপি আবিষ্কৃত হইয়াছে, তমধ্যে তুইজন পূর্বর্ম্মার নাম পাওয়া যায়ৣ একজন মগধরাজ্যে ৫৯০ গুষ্টাব্দে রাজত্ব করিতেন * এবং অপর ৪৫০ গুষ্টাব্দে যবস্থাপ আক্রমণ করেন।† রাজবর্মার নামে এ পর্যান্ত কোন শিলালিপি বাহির হয় নাই, স্থতরাং রাজবর্মা কোথাকার রাজা ছিলেন, তাহা জানিবার কোন উপায় নাই।

কেহ কেহ অনুমান করেন, মগধরাজ পূর্ণবর্মার সময়ে শঙ্কারাচার্য্য বিদামান'ছিলেন; কিন্তু আমা-দের তাহা অধিক সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয় না। শঙ্করাচার্য্য প্রকৃতপক্ষে দক্ষিণদেশীয় লোক, দাক্ষি-ণাত্যে তাঁহার জীবনের অধিকাংশ সময় অতিবাহিত হয়, এরূপ স্থলে যে তিনি দক্ষিণদেশীয় ক্ষত্রিয় রাজার নামোল্লেখ করিবেন, তাহা অসম্ভব নহে। শঙ্করাচার্য্যের শারারকভাষ্যে এক স্থলে এইরূপ ভাব ব্যক্ত হইয়াছে যে, তাঁহার সময়ে পুর্ণবর্দ্ধা নামক এক রাজার রাজ্যাভিষেক হয়: আমাদের বিবেচনায় তিনি যবগ্নীপ-বিজয়ী পূর্ণবর্ম্মা হইবেন। দক্ষিণ-**मिनीय वर्ष- डे**शाधिधात्री পল্লবরাজগণ অনেকবার যব**দ্বীপ জয় ক**রিয়াছিলেন এবং যবদ্বীপের রাজ-কুমার ও রাজকুমারীগণ বিদ্যাশিক্ষার জন্ম দাক্ষি-ণাত্যে আগমন করিতেন। এ সম্বন্ধে অনেক ইহাতে অনুমিত হয় যে. প্রমাণ পাওয়া যায়। यवत्रीप-खाक्तमनकात्री पूर्नवर्ष्मा खवर्ण्य पन्नववश्मीय দক্ষিণ-দেশীয় একজন রাজা ; তাঁহার সময়ে অর্থাৎ ৪৫০ খ্রপ্তাব্দে শঙ্করাচার্য্য জীবিত ছিলেন। শঙ্করা-চার্য্য স্বরচিত মাণ্ডুক্যোপনিষভাষ্যে ভট্টপাদ বা কুমারিল্লকে পরমগুরু (গুরুর গুরু) বলিয়া নমস্বার করিয়াছেন। ইতিপূর্ব্বে দেখান হইয়াছে, কুমারিল্ল-ভট্ট খণ্ডের তৃতীয় চতুর্থ শতাকার মধ্যে কোন সময়ে বিদ্যমান ছিলেন, তাহা হইলে শঙ্করাচার্য্য ভাহার পরে শ্বস্তীয় ৫ম শতাকীতে (৪৫০ খৃষ্টাকের নিকট-

বন্ত্রী কোন সময়ে) প্রাজুর্ভ হইয়াছিলেন, ইহাই অধিক সন্তব্পর

তিনি শারীবকস্ত্তের (২।১১১৮) ভাষ্যে লিধিয়া-ছেন, "ন 'হ দেবদতঃ শ্রুছে সন্নিধীয়মানস্তদহরেব পাটলিপুত্রে সন্নিধীয়তে, যুগপদনেকত্র বুভাবনে-কত্তপ্রসঙ্গান্দেবদত্ত-মুক্তিদত্তেরারিব শ্রুল-পাটলি-পুত্রনির্বাসনাঃ"

অর্থ—যেমন একই দেবদন্ত ভাষদেশে উপছিত ও সেই দিনসেই পাটলিপুত্রে উপছিত হইতে ও থাকিতে পারে না, উহাও সেইরূপ। এক সময়ে উভরদেশে উপছিত থাকা হুই ব্যক্তি ব্যতীত হয় না। অর্থাৎ বিভিন্ন অবয়বী স্বীকার করিতে হইবে এ-অবয়বী ও ে অবয়বী এক নশে, ভিন্ন বৃদ্ধিতে হইবে, যেমন ভাষ্মনিবাসী দেবদত্ত ও পাটলিপুত্র-নিবাসী যজ্ঞদত্ত, সেইরূপ।

শঙ্করাচার্ব্যের উক্ত ভাষ্যপাঠে বোধ হইতেছে, তাঁহার সময়ে শ্রুল ও পাটলিপুত্র নামে তুইটী জনপদ ছিল এবং ঐ তুই জনপদ এক স্থানে নহে, উভয়ে বহুদ্র ব্যবধান ছিল তাহাও শঙ্করাচার্য্য জানিতেন। বোধ হয়, ঐ তুইটী জনপদ তাঁহার সংয়ে বেশ প্রাসিদ্ধিলাভ করিয়াছিল; উভয় স্থান প্রাসিদ্ধ ছিল বলিয়াই ভিন্ন অবয়বী বুঝাইবার জন্ম অপর কোন স্থানের নামোল্লেশ না করিয়া ঐ তুইটীরই উল্লেখ করিয়াছেন। তাঁহার পূর্ব্ববর্ত্তী প্রাচীন গ্রন্থপাঠেও জানা যায় য়ে, ঐ উভয় স্থান এক সময়ে ভারতবর্ষের বহুজনাকার্প সমুদ্ধিশালী জনপদ বলিয়া বিধ্যাত ছিল।

গ্নষ্টের ষষ্ঠ শতান্দীর শেষ ভাগে বিধ্যাত চীন-পরিব্রাজক হিউএন সিয়াং শ্রুছ ও পাটলিপুত্র দর্শন করিয়া যান। তিনি লিখিয়াছেন;—"শ্রুছরাজধানী ২০ লি (প্রায় দেড় ক্রোশ) বিস্তৃত, ইহার পশ্চিমে যম্না নদী প্রবাহিত। এই ছান এককালে বিধবস্ত হইয়া নিয়াছে, তথাপি এখনও স্বৃদৃত রহিয়াছে।"

চীন-পরিভ্রাজকগণের (ফাহিয়ান্ ও হিউএন্ সিয়াংএর) বর্ণনায় জানা যায় যে, খ্রষ্টীয় ৫ম ও ৬৯ শতাকীতে পাটলিপুত্রের অবস্থা নিতান্ত মন্দ ছিল না; তৎপরে ৭৫০ খ্রষ্টাকে শোণ ও গঙ্গানদীর প্রবল জলপ্লাবনে এই প্রাচীন মহানগরী এককালে জলশারী হয়*। সেই জলশারী পাটলিপুত্রের

^{*} Indian Antiquary 1884; Cunningham's Archaeological Survey Reports, Vol III, p, 137, † Journal Roy, As, Soc, N, S, Vol XVII, p, 204.

^{*} Journal Roy, As, Soc, for 1836; Journal As, Soc, Bengal, Vol VI,

পার্ধে ১৫৪১ খ্রষ্টাক্ষে শেরশাহকর্তৃক বর্ত্তমান 'পাটনা' নগরী সংস্থাপিত হয়।

উপরে যে কয়েক ছত্র লিখিত হইল, তাহা দ্বারা জানা যাইতেছে যে, ভগবানু শঙ্করাচার্য্য শুচ্ম ও পাটলিপুত্রের সমৃদ্ধিকালে ,ৃঅর্থাৎ খণ্টীয় ষষ্ঠ শতান্দীর পূর্বের অ:বিভূত হইয়াছিলেন। খষ্টের পঞ্চম শতাকীতে বিদ্যমান চিলেন তাহা **ন্থির এবং সেই সময়ে বিশুদ্ধ-অ**দ্বৈতবাদ প্রচার করিয়া সনাতন আধ্যধর্ম্যের পুনরুদ্ধার ও ধর্ম্মথাণ **অধ্যিসস্তানে**র জ্গন্তে পর্ম জ্ঞানতত্ত করিয়াছিলেন: তিনি সেই প্রাচীন কালে যে নিগুঢ় জ্ঞানতত্ব প্রচার করিয়া গিয়াছেন, তাঁহার বহুশভাকী পরে কান্ত, বার্কেলে, স্পেন্সার, হার্টমান প্রভৃতি ইউরোপীয় ভত্তদর্শিগণ, অসাধারণ অধ্যব-সায়-গুণে এখনও সেই নিগঢ় তত্ত্ব প্রচার করিতে অথবা তাহার মর্ম্মোন্ডেন করিতে সমর্থ হন নাই. তাহা ইউরোপীয় সংস্কুতবিৎ পণ্ডিতগণ একবাক্যে স্বীকার করিতেছেন।

> ভীনগেন্দ্ৰনাথ বস্তু। বিশ্বকোষ-প্ৰকাশক।

বর্ণমালা-রহস্থা।

যেম্ন আশ্চর্য সংস্কৃত-বর্ণমালার পরিপাটী তেমনি মনোহর। আমি অন্ত-অন্ত বর্ণমালা যত-দুর জানি, তাহার কোন বর্ণমালাতেই স্থপরিপাটী ত দুরে থাকুক, আফৌ কোন ক্রম-নির্ণয় আছে বলিয়া ইংরেজী, ফরাসী প্রভৃতি থিবেচনা হয় না। অনেকগুলি ইউরোপীয় ভাষাতে যে বর্ণমালার প্রয়োগ হয়, তাহা রোমকু বর্ণমালা। সে বর্ণমালার আন্য অক্ষর—"এ" বা "অ"; দ্বিতীয় অক্ষর "ব"; তৃতীয় "স" বা "ক" ;—ইত্যাদি। গ্রীক-বর্ণমালাতে প্রথমে "অ" বা "আ" ; তাহার পর "ব" ; তাহার পর আর্বী, ফার্সী, হিব্রু প্রভৃতি "গ ;—ইত্যাদি। বর্ণমালান্তেও ঐরপ অ, ব, প, ত,—ইত্যাদি। কোন বর্ণমালাভেই কোন নৈসর্গিক ক্রম পরিলক্ষিত হয় मा ;— এমন कि, अरदर्ग, राक्षनदर्गद পृथक् शृथक् সমাবেশ পর্যান্ত নাই। আধুনিক ভাষার যাহাকে বিজ্ঞান বলে, বর্ণমালার এইরূপ ক্রম-হীনতা-দোষকে দে ভাষাতে বিজ্ঞান-বিক্লব্ধ বলিতে হয়।

সংস্কৃত বর্ণমালাতেই সে দোষ নাই ; ইহা গৌর-বের কথা, স্নতরাং আনন্দের কথা।

সংস্কৃত-বর্ণমালার ক্রম-সজ্জাতে আশ্রুর্ঘ নৈসর্গিক সৌলর্ঘ্য দেখিতে পাওয়া বায় । কি হেতু যে, এরপ ক্রম-ব্যবস্থা হইরাছে, তাহা নিশ্চয় জানি না। আমি যে হেতু নির্দেশ করিব,—তাহা আমারই কল্পিত। শক্ষ-শাস্ত্রের পরেদর্শী পণ্ডিতে-রাই বিবেচনা করিতে প্রার্হেবন যে, আমার ক্ত হেতু নির্দেশ বাস্তবিক শাস্ত্র-সম্পত বটে কি না। যদি শাস্ত্র-সম্পত হয়, তাহা হইলে আমি আমাকে পরম সৌভাগ্যশালী বলিয়। বিবেচনা করিব।

কিন্ত বিষয় বড় নীরস : এমন প্রসঙ্গ কয়জন পাঠকের ভাল লাগিবে, জানি না : ফলত তুইচারি জনেও ইহার যদি আলোচনা করেন, ভাহা হইলে আমার প্রম সুখের বিষয় হইবে

বলিয়াছি যে, সংস্কৃত-বর্ণমালায় নৈসর্গিক পরিপাটী আছে। ইহার অর্থ এই যে, বাগ্যন্তের গঠন-অনুসারে যে ধ্বনির পর যে ধ্বনি উচ্চারিত হইতে পারে, সংস্কৃত-বর্ণমালায় ঠিক সেই ধ্বনির পর সেই ধ্বনি সাজান আছে। আবার ভাষাতে ঠিক যতগুলি ধ্বনির প্রভাজন হয়, বর্ণসংখ্যাও ঠিক ততগুলি! অভাব নাই, আরিক্য নাই, অক্রম নাই। কথাটা পরিকার করিয়া বুবাইবার জন্ত, বাগ্যন্তের একটু পরিচয় দেওয়া আবশুক

কর্গনালীর যে স্থানে জিহ্বামূল সংযোজিত আছে, সেই স্থান হইতে ওঠপ্রান্ত পর্যান্ত বাগ্যজের স্থান। এই স্থানটী বক্রগতি, ইহা বলাই বাহুলা; অধাৎ কৰ্পনালী হইতে তিৰ্বাস্ভাৱে কিঞ্চিৎ উদ্ধি-গামী হইয়া, ক্রমণ উর্দ্ধে ধাইতে, তাহার পর ক্রমে আবার অবোমুখ হইয়া, থিলানের মত হইয়া **আছে**। উদানবায়ু কণ্ঠলালী হই**তে প**রি-চালিত হইয়া, এই স্থান দিয়া, নির্গত হইলে, যে স্ফুট ধ্বনি স**ক**ল উচ্চারিত হইতে পারে, এক একটী বর্ণ সেই সেই ধ্বনির দ্যোতক 🕒 কিন্তু উদানবায়ু, সাক্ষাৎ-সম্বন্ধে অথবা একেবারে যেমন ওষ্ঠপ্রান্ত দিয়া নির্গত হইতে পারে, সেইরূপ সাক্ষাৎ-সম্বন্ধে ওঠ-প্রান্তে না আসিয়া নাসা-গহররের মূলদেশে প্রবেশ করিয়া ঘুরিয়া আসিতে পারে। ,যথান্থানে এ **কথা** আরও স্পষ্টতর করা যাইবে।

এই ষে, কর্চনালী হইতে ওঠ পর্যান্ত স্থানের পরিচয় দিয়াছি,—ঐ স্থানের মধ্যে নানাপ্রকার অভিযাত-ক্ষম্য ধ্বনির প্রভেদ হইয়া থাকে ঃ জিহ্বার সাহাব্যেই সেই অভিনাত হয়। অর্থাৎ উদানবায়কে হয় অবাধে নির্গত হইতে দেওয়া হয়, নচেং ভিন্ন ভিন্ন ছানে জিহ্বার সাহাব্যে বাধা দিয়া অভিহত করিয়া, ভিন্ন ভিন্ন রূপ করা হয়। ধ্বনি-ভেদের ইহাই কারণ।

ত শ্বভিষাত-মান পাঁচটী। প্রথম অভিষাত কঠে; দ্বিতীয় অভিষাত তালুতে; তৃতীয় অভিষাত কঠে দ্বিতীয় অভিষাত তালুতে; তৃতীয় অভিষাত—

ক্র যে খিলানের কথা ললিয়াছি, ঐ থিলানের মাথায় অথাৎ মুদ্দীর। চতুর্থ অভিষাত-ম্থান,—দত্তে বা দন্তমূলে। পঞ্চম ওঠে। বিশেষ প্রণিধান করিয়া দেখুন, এই পঞ্চাতিরিক্ত অভিষাত-ম্থান হইতেই পারে না। তাহা হইলেই বুঝা গেল যে, সমুদায় ক্রুটধেনি পাঁচ শ্রেণীতেই বিভক্ত। এই শ্রেণীকে সংস্কৃত-ভাষায় বর্গও বলে। অর্থাৎ উৎপত্তি-ম্থান বা অভিষাত-ম্থান বিবেচনা করিলে, স্কুটধেনি পাঁচভাতীয় হইতে পারে;—কণ্ঠ্য, তালব্য, মৃদ্ধ্যুন, দন্ত্য্য, এবং ওপ্ঠ্য। যাহা ধ্বনি, তাহারই দ্যোতক-চিক্ত্রের নাম বর্গ। স্থতরাং বর্গও ঐ পাঁচ প্রকার হইল,—

কণ্ঠ্য, তালব্য ইত্যাদি।

এখন আর এক ভাবে দেখুন, ধ্বনি তুই প্রকার।

এখন প্রকার—সমংসিদ্ধ ক্ষুটধ্বনি। ত্বর্থাৎ অভিবাতস্থানে উদানবামূকে ঐ-অভিবাতস্থান-সন্তব-মূর্ত্তি

ক্ষিয়া নির্গত করিলে এক প্রকার ক্ষুটধ্বনি শ্রোতার

ক্ষতিগোচর হয়। এই সমংসিদ্ধ ধ্বনিগুলিকে

এবং তংগোতক বর্ণগুলিকে স্বর বলে। আর এক

একার অভিবাতে যে ধ্বনি সন্তবে, তাহা স্বরবর্ণের

সাহায্য ব্যতীত ক্ষুট হইতে পারে না। যতক্ষণ

হাহাতে স্বরসংযোগ না করা যায়, তত্ক্কণ সে ধ্বনি

অভিবাতস্থলে আবদ্ধ হইয়া থাকে। স্বরের সাহায্য

পাইবামাত্র ক্ষুটমূর্ত্তিতে শ্রুতিগোচর হয়। এই

সকল বর্ণকৈ ব্যঞ্জন বর্ণ বলে।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, যে, ধানি ও বর্ণ অভিঘাত-ছানভেলে পাঁচ জাতীয়। এখন দেখিবেন, স্বরও পাঁচ জাতীয়, ব্যঞ্জরও পাঁচ জাতীয়। অর্থাৎ কতক গুলি স্বর কণ্ঠ্য, কডকগুলি তালব্য, কতক মুর্দ্ধশু ইড্যাদি। ব্যঞ্জন বর্ণপ্র ঐরপ।

थ्रथरम थक्नन २४३। य, या, हे, छे, छे, छे, ३, ३, ७, छे, छे, ३, ३, ३, ७, छे, छु, छे, १, ३,—मश्कुछ वर्गमानाञ्च परे सानही २४३ वर्ग खाटह ।

অ, কণ্ঠ্য স্বর। তুঃধের বিষয় এই বে, বাঙ্গালীরা ইহার প্রকৃত উচ্চারণ করেন না। স্বভাবতঃ কণ্ঠ ইইতে অবাধে যে ধ্বনি উৎপন্ন হইয়া উচ্চারিত হয়, তাহাই অ। হিন্দুছানীরা, 'ধন্' 'তব্' ইত্যাদি শব্দ উচ্চারণ করিলে যে স্বর-ধ্বনি শ্রুতিগোচর হয়, তাহা**ই অকা**রের প্রকৃত উচ্চারণ : ইংরেজীতে But শব্দে u বর্ণের ষেরূপ উচ্চারণ, তাহাই অকারের প্রকৃত উচ্চার্ণ। অবিকারে কিঞিং মুখ ব্যাদান कतिया, व्यक्तमां कर्यस्ति कतिया प्रत्यन, त्व सूर्छ-ধ্বনি হইবে, তাহাই অ। আমরা যে ভাবেতে **অকারে**র উচ্চারণ করি, তাহাতে ঈ্ষং **ওষ্ঠ** প্রদেশের সাহাষ্য লইতে হয়; নহিলে অমন **অকারের উচ্চারণ ক**রা যায় না। বোধ**হ**য়, **এই** জন্মই বাঙ্গালা অকারের তুল্য উচ্চারণ ইংরেজীতে লিখিতে হইলে a w কিংবা a u কিংবা o u ইত্যাদি 🎤 বর্ণ সংযোগ করা হইয়া থাকে। u এবং w ওট্টা বর্ণ। আরও এক পরিচয় দিলে সংস্তু অকারের প্রকৃত উচ্চারণ বুঝিতে পারা যাইবে: স্বরগুলি মাত্রাভেদে ব্রস্ব দীর্ঘ হয় ; অর্থাৎ স্বল্প সময়ে উক্তারণ শেষ করিলে যে ধ্বনি হয়, তাহা হ্রস্ব ধ্বনি। এই উচ্চারণ-কালকে মাত্রা বলে: স্থতরাং হ্রস্ব স্বর হইল একমাত্র। দ্বিগুণ সময় দিয়া সেই স্বরকে উচ্চারণ করিলেই স্বর দীর্ঘ হয়। তবেই দীর্ঘ স্বর দ্বিমাত্র হ**ইল**। হ্রস্ব স্বর উজারণ করি**তে** য**ুট্কু সময় লাগে, আ**র-তত্ট্কু সময় প্র্যান্ত সেই স্বরের উচ্চারণ বজায় রা**খি**লে তাহাই দী**র্য** ন্বর হইয়া পড়ে। এখন দেখুন,—অকারের দীর্ঘ আ। আ দিমাত্র। আকারকে একমাত্র করুন, প্রকৃত **সং**স্কৃত অকার উচ্চারিত হ**ই**বে। বাজালীর হেলেরা স্বরসন্ধিতেও যে বিব্রত হয়, ভাহার এক--মাত্র কারণ এই থে, তাহাদিগকে অকারাদির প্রকৃত উচ্চারণ শি**থা**ন হয় না। বালকদিগকে জো**র** করিয়া বলিয়া দেওয়া হয় যে, 'অকারের পর অকার 🕟 থাকিলে উভয়ে মিলিয়া আকার হয়' ইত্যাদি। অকারে-অকারে আকার ভিন্ন যে আর কিছু হইতেই পারে না, এটুকু তাহাদিগকে দেখাইয়া দেওয়া হয় না--বুঝাইয়াও দেওয়া হয় না।

এখন আমরা হুইটা কণ্ঠ্য স্বর প্রথমে পাইলাম— স্ব, আ।

কঠের পরেই দ্বিতীয় অভিদাত-স্থান তালু। তালব্য স্বর,—ই। তাহাই দ্বিমাত্র করিলে,—ঈ হইল। পাইলাম অ, আ, ই, ঈ।

ইকার উচ্চারণের স্বর্প স্পষ্ট করিয়া বুঝানও একটু কঠিন।' নিজে মনোযোগ দিয়া ইকার-উচ্চারণ-কালে অভিযাতের প্রতি লক্ষ্য করিলেই ইহা বুঝা যায়। অবিকারে ওষ্ঠাধর বিশ্লেষ করিয়া জিহুরার মধ্যক্ষণ তালুতে আলগ্ধভাবে রাখিয়া জিহুরাপ্র নিম করিয়া ধ্বনি নির্গত করিলেই ইকার উচ্চারিত হয়। জিহুরাকে তালুতে আলগ্ন করিবার সময় জিহুরা বিস্তার অবগুই অধিকতর হয় এবং জিহুরাপ্রাপ্ত কিয়ৎ পরিমাণে কৃঞ্চিত হইয়া থাকে। ইহার অধিক লিখিয়া প্রকাশ করিতে আমার ক্ষমতা নাই।

ভাহার পর ভতার অভিবাত স্থান মৃদ্ধা।
মৃদ্ধায় জিহুবাপ্র আলগ করিয়া উদান-বায়ুকে নিঃসারিত কারলে হ দন্ত র-কারের প্রায় পরনি উৎপার
হয়। শিশুদের কাণে আমরা যে কথন কখন
"ঝুলিকুর" দিই ভাহা প্রকৃত পক্ষে অনকারেরই প্লুত
উচ্চাঞ্ল। অর্থাৎ হুই মাত্রার অধিক কাল ব্যাপিয়া
ক্রেমিক অ্বকারের উচ্চারণ হয় মাত্র। ছাগলকে
ভাকিবার সময়ও "আর্র্র্ আয়" করিয়া যে ধ্বনি
করা হয়, ভাহাও কভকটা ঋকারের প্লুত উচ্চারণ।
এই ধ্বনিকে হুস অর্থাৎ একমাত্র করিয়া উচ্চারণ
করিলেই শ্বকারের স্বরূপ জানিতে পারা যায়।

চত্র্থ অভিস্বাতস্থান দন্তমূল। জিহ্বাগ্র দন্তমূলে আলগ করিয়া দানি করিলেই ফ্লার উৎপন্ন হয়। ইংরেজীতে able, particle প্রভৃতি শব্দে শকারে যে উচ্চারণ,তাহাই ৯কারের প্রকৃত উচ্চারণ, উহারই ব্রস্থ দার্ঘ ভেদে,—ফ্রের

পঞ্চন বা শেষ আভ্যাতন্থান ওঠ। ওঠন্বর কুঞ্চিত করিয়া ধানি করিলেই,—উ হইল। তাহাই একমাত্র—দ্বিমাত্রভেদে,—উ, উ হইল।

্ এখনও অনেকগুলি সর বাকি। কিন্তু সে গুলির কথা বলিবার পূর্ব্বে উকার-সম্বন্ধে যে একট্ ক্রেম-ভঙ্গ হইয়াছে, তাহার কারণ নির্দ্ধেশ করা উচিত। সংস্কৃত বর্ণমালায় অকারের পর ইকার, তাহার পর, ঝকার, ফ্রুর, না হইয়া,—উকার। উকারের পরে, ত্বে ঝকার ফ্রানের স্থানে ইইয়াছে। এমন হইল কেন্

পর-ধ্বনির লক্ষণ করিবার সময় বলিয়াছি;
বে-অভিম্বাত-ছানে উদান-বায়ুকে ঐ অভিম্বাতছান-সন্তব-মৃত্তি দিয়া যে প্রয়ংসিদ্ধ ধ্বনি
উচ্চারণ করা যায়, তাহাই প্রর। প্রের আরও এক
বিশেষ এই যে, প্র প্রথ-সাধ্য হইলেই শ্রেষ্ঠ হয়।
কষ্ট-সাধ্য হইলে তাহা প্র হইয়াও নিকৃষ্ট। এখন
অন্থাবন করিয়া দেখুন, ঋকার ৯কারের উচ্চারণকালে জিহুরার নর্ভন হইয়া থাকে। নর্ভনে অভি-

বাত-বাহুল্য আছে। স্ত্তরাং উচ্চারণে কণ্ট-সাধ্যতা। উকারে এ ক্লেশ নাই। উকার সরল এবং স্থ-সাধ্য। স্ত্তরাং সরের মধ্যে ঋকার ক্লার অপেক্ষা উকার শ্রেষ্ঠ। এই নিমিত্ত উকার ওষ্ঠ্যবর্ণ হইয়াপ্ত মুর্দ্ধ্য বর্ণের এবং দন্ত্যবর্ণের পূর্ব্বে স্থান লাভ করিয়াছে।

এইবার অ. ই. উ. ঝ. 🛪 হ্রম্ব-দীর্ঘ-ভেদে দশটী এই দশটী স্বর স্বর যথাক্রমে পাওর। গেল। অমিশ্র বা শুদ্ধ। অতঃপর মিশ্র স্বরের কথা বলা ষাইতেছে। এ, ঐ, ও, ও—সন্ধাক্ষর, অর্থাৎ হুইটী স্বরের সন্ধিতে উৎ**প**ন্ন **হ**ইয়া**ছে। ইহাদিগকে** সঙ্কর স্বরবর্ণও বলা যাইতে পারে। অকার, ইকারে উপগত হইয়া একার উৎপ**ন্ন করে। একারে**র প্রকৃত উচ্চারণ করিতে হইলে কণ্ঠ্য-অভিঘাতের **সহিত তালব্য-অভিস্নতের মিশ্রণ হয়। অকারের** পর ইকার সংশ্লিপ্টভাবে উচ্চারণ করিলে, যে ধ্বনি উচ্চারণ হয়, ভাহাই প্রস্কৃত একার। ব্যা**করণে**র সন্ধিসূত্ত্ত্ত এ কথা ধরা আছে—অকারের ইকার থাকিলে উভয়ে মিলিয়া একার হয়। মন্দে রাখা উচিত যে, বৈয়াকরণ মহাশয়ের শাসনেই যে এরপ হয় তাহা নহে ; নৈসর্গিক নিয়ম বশেই এরপ হইয়া থাকে। এইরূ**প ভাকারে-**একারে **মিলি**য়। ঐকার, অকারে-উকারে মিলিয়া ওকার, অকারে-ওকারে মিলিয়া ঔকার উৎপন্ন হয় <u>—ইহা বেশ</u> বুঝা যাইতে**ছে। মূল** বর্ণের নৈসর্গিক নিয়ম্**। মাত্র** আমরা দেখাইলাম।

এ, ঐ, ও, ঔ, সন্যক্ষর। ইংরেজীতে এরপ
সক্ষরকে dipthong বলে। সন্ধ্যক্ষরের উচ্চারণে,—
সরষ্বের পৃথক্ পৃথক্ উচ্চারণ না করিয়া, অবশ্য
সংশ্লিপ্ট উচ্চারণই করিতে হয়। কিন্তু আমরা
বাঙ্গালায় তাহা করি না। ঐকার ঔকার বলিবার
সময় ও+ইএবং ও+উ এইরপ উচ্চারণ করিয়া
থাকি। এরপ উচ্চারণ করা যে ভুল, ইহা বলাই
বাহল্য। উচ্চারণ ঠিক না থাকাতেই ব্যাকরণের
সন্ধি-প্রকরণে বালকদের কন্ট বোধ হইয়া থাকে।

আর সন্ধাক্ষর নাই কেন ? তাহারও কারণ
নির্দেশ করা ঘাইতে পারে। সন্ধাক্ষরে প্রকৃতপক্ষে
বিশুদ্ধররের লক্ষণ ছির থাকে না। কেননা, সন্ধাক্ষরে তুই স্বরের মিশ্রণ হইয়া থাকে। তবে শাক্রাক্রসারে ব্রাহ্মণাদি বর্ণচতুষ্টয়ের মধ্যে যেমন ব্রাহ্মণের
বিশেষ সম্মান আছে, সেইরূপ আদ্যন্ধর "অ" বর্ণপ্র
বর্ণমধ্যে শ্রেষ্ঠ। "অ" বর্ণকে অক্সন্থরে উপর্ব্ধ

হইতে দিয়া উপুরি লিখিত চারিটী সন্ধ্যক্ষরকে ন্বরবর্ণ ছান দেওয়া হষ্টুয়াছে। এ, ঐ, ও, ঔ,— এই চারি বর্ণের মূলেই "অ"বর্ণ আছে। "অ"বর্ণেরই এই বিশেষ অধিকার; অন্থ বর্ণের ইহা নাই।

আর হুইটা বর্ণের কথা বলিলেই স্বর-প্রকরণ শ্বেষ্ট্র। একটা অং অপর্টী অঃ। অনুসার এবং বিদর্গ-দম্বন্ধে বৈয়াকরণদিপের মধ্যে কিছু মতদৈধ আছে : প্রাচীনেরা এই হুইটীকে, স্বর্ব বলিয়া শ্বাকার করেন, নব্যেরা **করে**ন না। কিন্ত তরশাস্তানু**সারে ইহারা স্বর্ব**। দৈবাদি কর্মে ইহারা স্ববেরই কার্য্য করে। স্নতরাং **অনু**স্বার এবং বিদর্গকে স্বরের মধ্যে স্থান দেওয়াই প্রশস্ত স্বরান্তারের সহযোগ ভিন্ন অনুস্থার বিসর্গের ্ষ্ উচ্চারণ একেবারেই হয় না, তাহা নহে। সুপরিক্ষুট উচ্চারণ হয় না বটে, কিন্তু অর্দ্ধসূট উচ্চারণ হয়। উদানবায়ুকে নালারজ্ঞামূলে আবদ্ধ করিয়া নিঃসারণ করিলেই অনুসারের **উ**চ্চারণ পাওয়া হায়। অকারের আশ্রেয় দিলে, উচ্চারণ স্থপরিস্ফুট হয়। পূর্বেই বলিয়া**ছি, অকারের বিশেষ সম্মান** আছে।

অন্তৃস্থার-**স**ম্বন্ধে নাসারব্রমূলের যে উল্লেখ করিয়াছি, বিদর্গ-সন্বন্ধেও সেইরূপ একটা বিশেষ কথা উল্লেখ করিবার প্রয়োজন আছে। সে বিশেষ কথা এই,—উদানবায়ুকে বিশেষ নিঃসারণ না করিলে যেরূপ সহজ স্বর পাওয়া যায়, বিশেষ বলপ্রয়োগ করিলে আর সেরূপ স্বর পাওয়া ষায় না, **অন্তাবিধ** ধ্বনি পাওয়া যায়। **আ**মরা যুখন ঈ্ষৎ বিরক্তির ভাব প্রকাশ করি, তখন এই ধ্বনি ্রতিকোচর হয়। যেমন, **"**অঃ কর কি,—"বলিবার শময় অঃ উচ্চারণে যে ধ্বনিটী উদিত হয়, সহজ অ বলিলে সে টুকু হয় না। ঐ ষে অর্দ্ধস্টুট মহা-মাণ ধ্বনি, তাহা**ই বিস**র্গ। পরিস্ফুট করিবার জ**ন্ত** অকারের আশ্রেয় দিয়া বিসর্কের সামাত্র পরিচয় হইয়া থাকে। ফল্লত অং, জঃ স্বর্বর্নমধ্যে পরি-গণিত হই**লেও অবিশুদ্ধ এবং নিকৃষ্ট স্বর। সেইজ**ন্ম প্রান্ত-ভূমিতেই ইহাদিগকে স্থান স্থর**প**র্য্যায়ের দেওয়া হইয়া**ছে**।

এইবার ব্যঞ্জনবর্ণ গুলির স্থান নির্ণয় করিতে ইবে । ব্যঞ্জনবর্ণ স্থান এই এক সাধারণ তত্ত্ব বিলয়া রাখা আ শুক যে, স্বরের সংযোগ ব্যতীত ব্যঞ্জন একেবারেই ভাগতেগাটর হইতে পারে না। ব্যঞ্জন-ধ্বনির উপত্রম করিয়াও যদি তাহাতে কোন

স্বর**বর্ণের সহ**যোপ না দেওয়া যায়, তাহা হইলে, সেই উপক্রমেই তাহার অবদান হইয়া পড়ে,অর্দ্ধস্কুট ধ্বনি পর্যান্ত শ্রুতিগোচর হইতে পারে না। ককা-রের ধ্বনিতে অকারের সহযোগ আছে,সেই 'অ' টুকু একেবারে বাদ দিলে,, ক' সেই জিহ্বামূশেই পর্য্য-বসিত হয়। মুখ-গ**হ্ধরে**র বাহিরে আসিয়া আজু-প্রকাশ করিতে পারে না। স্বতরাং সকল ব্যঞ্জনেই স্বরসহযোগের নিভান্ত প্রয়োজন এবং স্বর-সহযোগ ব্যতীত ব্যঞ্জনের পরিচয় অসম্ভব হইয়া পড়ে ' ছাত্ৰ-এব স্বরবর্গ অপেক্ষা ব্যঞ্জনবর্গ জাতিতে নিক্ট হইল ১ সেইজন্ম প্রথমে সরবর্ণের স্থান, ভাষার পরে ব্যঞ্জন বর্ণের স্থান। ইংরেজীতে ষেমন ছাবিবল বর্ণ,—ব্যু বেখানে পায়, সেই সেখানে বসিয়া যায়;— এর পর b, bর পর c, cর পর d, dর পর c ইত্যাদি ;— সংস্কৃতে সেটা হইবার যো নাই: আমাদের বর্ণ-মালাতেও বর্ণ-বিচার আছে।

এইবার ব্যঞ্জনবর্ণগুলির স্থান-সমাবেশের ক্রম দেখন। পূর্ব্বে বলা হইরাছে যে, ধ্বনি নিঃসা-রবের প্রথম অভিযাত-স্থান কণ্ঠ, তাহার পর তালু, তাহার পর মৃদ্ধা, তাহার পর দন্ত, তাহার পর ওঠ। এখন বলাই বাহুল্য, কণ্ঠ তালু প্রভৃতি অভিযাত-স্থানের ক্রম-অনুসারেই ব্যঞ্জনবর্ণগুলির স্থান-সমাবেশ হইবে।

প্রথমে দেখুন, কঠে জিহ্বামূলে স্পার্শ করাইয়া
অভিষাত করিলে, স্বর-সাহায্যে যে সহজ ধ্বনি
হয়, তাহা,—ক। অধিক বল প্রয়োগ করিয়া
অর্থাৎ মহাপ্রাণ করিয়া উচ্চারণ করিয়া বলিলে,
কেই খ হয়। কঠধ্বান গদাদ করিয়া বলিলে,
সেই "ক"ই গ—হয়। আবার ঐ "গ"কে মহাপ্রাণ
করিলেই খ—হয়।

ঐ যে "গদগদ" করা আমরা বলিলাম, তাহা একটু বুখাইবার চেষ্টা করিলে ক্ষতি নাই। যথম মন ব্যাকুল, নয়ন বাষ্পাকুল, কণ্ঠমর অবরুজ্জ হইয়া আসিতেছে, তথনি গদগদ ভাব হয়। বালক যদি কাঁদিতে-কাঁদিতে বলে, "আমি কাঁদি নাই", তথন আমরা ভনিতে পাই, বালক যেন বলিতেছে, আমরা "গাঁদি" নাই। বায়ু ক্লম করিয়া, কণ্ঠ ক্ষীত করিয়া ঐ যে ধ্বনির উচ্চারণ, তাহাকেই দাদাদ উচ্চারণ বলিতেছি।

এই উচ্চারণ করিবার প্রকারভেদে প্রথম বর্ণের প্রথম চারিটী 'বর্ণ আমরা পাইলাম। সহক্রে—ক, তাহাই আবার অহাপ্রাণে—থ, গদসদে—গ, তাহাই আবার মহাপ্রাণে— । আর সেই জিহ্বাম্লের আভিবাত জন্ম কঠা-ধ্বনিকে নাসারক্ত্রম্লে অবক্রম করিয়া নিঃসারণ করিলে ও হইবে। এই গেল— ক, খ, গ, ঘ, ও। এই হইল, প্রথম অথবা কঠাবর্গ।

ইহার পরেই দিতীয় অর্থাৎ তালব্য বর্গের উপরি উক্ত নিয়মানুসারে চ, ছ, জ, ঝ, ঞ পাওয়া ষাইবে। জিহ্বার প্রায় মধ্য ভাগ তালুদেশে স্পর্শ করাইয়া, সেই অভিষাতের ফলে যে ধ্বনি উচ্চারিত হয়, তাহাই তালব্য ধ্বনি,—এ কথা বোধ হয় আর না বলিলেও চলে।

. তৃতীয় বর্গ—মূর্দ্নন্ত বর্ণ। জিহবাগ্র মূর্দ্ধাতে
ক্রীপ করাইতে হয়, এবং সেই অভিষাতে মূর্দ্ধন্ত
ধ্বনি হয়। কণ্ঠা বর্ণে ঘেমন "ক''কার, তালব্যবর্ণে
ঘেমন "চ"-কার, মূর্দ্ধন্ত বর্ণে সেইরূপ 'ট"-কার ভিন্ন
সম্ভবে না। আর উচ্চারণ-ভেদের যে নিয়ম পূর্বের্ব বিলয়াছি, তদনুসারে মূর্দ্ধন্ত বর্ণে ট, ঠ, ড, ঢ, ণ—
এই পাঁচে অক্ষর পাওয়া যায়।

তাহার পর দত্তে ঐরপ জিহ্বা স্পর্শ করাইয়া ডদভিহত ধ্বনিতে পূর্ব্বোক্ত নিয়মানুসারে ত, থ, দ, ধ, ন পাওয়া যায়।

আর ওষ্ঠনরের স্পর্শাভিষাতে বে ধননি পাওরা বায়, তাহাই পঞ্চম বা ওষ্ঠা বর্ণ। ইহাতে পাওরা বায়, প, ফ, ব, ভ, ম। এই পাঁচ বর্গের ব্যঞ্জন বর্ণ ব্যতীত আরও ব্যঞ্জন বর্ণ আছে। সেগুলি কিন্তু স্পর্শাভিষাত জন্ম নহে।

শ্লাভিষাতে জনে না, অথচ সরবর্ণে সন্ধান্তর হইলেও চারিটী সন্ধান্তর ব্যঞ্জনমধ্যে পরিদ্বান্তর ইইলাছে। সেই চারিটী য, র ল, ব। তালব্যস্বর—ইকার, অকারে উপগত হওয়াতে, 'ব' উৎপন্ন
হইয়াছে। মুর্দ্ধিয় স্বর 'ঝকার' ঐরপ অকারে উপগত
হওয়াতে 'র' উৎপন্ন, হইয়াছে। দন্তাস্কর—৯কার,
অকারে উপগত হইয়া 'ল' উৎপন্ন হইয়াছে। এবং
ওষ্ঠাস্বর—উ, ঐরপ অকারে উপগত হওয়াতে বকার
উৎপন্ন হইয়াছে। বুর্বিলাম যে, প্রথমে য, তাহার
পার র, তাহার পার ল, তাহার পার ব উৎপন্ন হইল।
কিন্তু স্বরবর্ণে স্বরবর্ণের প্র্যায়ে স্থান না পাইয়া
ব্যঞ্জন বর্ণের মধ্যে কেন আসিল, তাহা এখন
বুঝিতে হইবে।

একবার ইঙ্গিতে বলিয়াছি যে, 'আমাদের বর্ণ-মালাতেও জাতিবিচার আছে। সন্ধাসরগুলি ব,র

প্রকৃত পক্ষে সঙ্কর বর্ণ। একার ওকার সঙ্কর বর্ণ ল, ব-ও সন্ধর বর্ণ। অকারে ইকারে মিশিয়া যেম একার : ইকারে অকারে মিশিয়া তেমনি যকার অথচ এ,--স্বরবর্ণ; আর য,--ব্যঞ্জনবর্ণ। এরূপ হই বার,কারণ আছে। শাস্ত্রাতুসারে উচ্চবর্ণ নিমক্ষেত্তে উপন্নত হইলে, অনুলোম সম্বন্ধ বলে; কিন্ধ নিয় বর্ণ উচ্চবর্ণে উপগত হইলে প্রতিলোম বা বিলোম সঙ্কর উৎপন্ন হয়। একারাদি স্বর সঙ্কর-বং হইলেও অনুলোম সঙ্কর, স্বতরাং শ্রেষ্ঠ জাতি ভাহারা স্বরধর্ম প্রাপ্ত হইয়াছে; কিন্ত যকারাদি সঙ্কর স্থতরাৎ চণ্ডাল-সদৃশ অধ্য সেই জন্ম স্পর্শাভিষাতজন্ম বিশুদ্ধ ব্যঞ্জনের পরে যু, রু, লু, ব স্থান পাইয়াছে। একটা বাজে কথা এইখানে বলিয়া রাখিলে ক্ষতি নাই;—স্থশিক্ষার অভিমান করিয়া 'যে হিন্দুসন্তান বর্ণবিচার করেন না, আমার বোধ হয় যে, ভাল করিয়া ঠাঁহার বর্ণ-পরিচয়ও হয় নাই।

আরও বঞ্জনবর্ণ আছে। তাহার। বিশুদ্ধ স্পর্শা-ভিষাতজন্ম নহে, সদ্যাক্ষর ব্যঞ্জনও নহে, অথচ তাহারাও এক এক প্রকার ধ্বনি সিদ্ধ করে। সন্ধ্য-ক্ষরগুলি অবস্থা তাহাদের অপেকা উচ্চন্থানীয়, এই জন্ম তাহারা অস্তঃম্থ বর্ণ বিলিয়াও পরিচিত। বিশুদ্ধ ব্যঞ্জনের পর এবং সেই প্রান্তবাসী ব্যঞ্জনের পূর্বেশ অস্তঃম্থ বর্ণ—ম্, র, ল, ব—স্থান পাইয়াছে।

সেই প্রান্তেবাসী ব্যঞ্জনগুলি উদ্ম বর্ণ। ছোট লোক কি না, একট্ গরম মেজাজ, একট্ কড়া-কড়া ভাব,—কিছু বায়-বিকারে বিকৃত, প্রান্ত ভূমিতেই ত ইহাদিগকে স্থান দেওয়া উচিত। কিন্ত এই জাতীয় পাঁচটী বর্ণের ছুইটীকে আমরা খুঁজিয়া পাইটিনা। বোপদেব বলিয়াছেন, কপৌ মুট্মো, বোধ ইয়, কালসহকারে সেই ছুই বর্ণ লোপ পাইয়াছে। সেইজন্ম আদ্য অর্থাৎ কণ্ঠ্য বর্ণের উদ্ম বর্ণ এবং অন্তা অর্থাৎ ওপ্ঠ্য বর্ণের উদ্ম বর্ণ দেখিতে পাওয়া বায় না। এখন পাওয়া বায় করণ, তালব্য বর্ণের উদ্মবর্ণ অর্থাৎ শ, তার পর দ্বারুব্ধ ত্রপ্র বর্ণ অর্থাৎ ব, তার পর দন্তাবর্ণের উন্ধবর্ণ অর্থাৎ স।

বাকী আছেন,—হ। ঐ বে মহাপ্রাণের কথা পুর্ব্বে বলিয়াছি, তিনি পরিক্ষুট হইতে গেলেই হ হইয়া থাকেন। থেখানে বিসর্গের আলোচনা করা গিয়াছে, সেই স্থানটা দেখিলেই হকারের স্বরুষ বুঝিতে পারা ঘাইবে। মহাপ্রাণ ধ্বনি অকারে উপগত হইয়া ব্যঞ্জনভাব প্রাপ্ত হইয়াছে। ইহা এখন বোধ হয় সকলেই বুঝিতে পারিবেন।

তন্ত্রশাস্ত্রে অপর একটা ল আছেন। তিনি ইলানীন্তন সুশিক্ষিত সভ্যসমাজে সম্পূর্ণ অপরিচিত সেইজন্ম এ আসরে তাঁহাকে টানিয়া আনিলাম না।

আর একটা যুক্তাক্ষর—ক্ষ—ব্যঞ্জনবর্ণের সঙ্গে বরাবরই চলিয়া আদিতেছেন। ইনি কেন আইদেন, তাহা জানি না। কিন্তু বিরেচনা হয় যে, এইটা না থাকিলে, বর্ণমালাই হইত না। ক্ষা যেন বর্ণমালার মেরু। আবার মালা গাঁথিতে হইলে স্ত্তের হই মুধ একত্র করিতে হয়। অকার হইতে হকার পর্য্যন্ত স্ত্তের গাঁথা নিয়াছে বটে, কিন্তু মালা গাঁথা হয় নাই; মালা গাঁথিতে হইলে স্ত্তের হই প্রান্ত একত্র করিয়া বাঁথিতে হয়। কিন্তু প্রান্ত বালা বাল্পনে বাঁলা যায় না, আবার একট্ স্ত্তাপ্রভাগ অর্থাৎ ক্রেপিণ না রাখিলেও বাঁলা যায় না, দেই জন্মই স্বর্গ গুলিকে বাহিরে রাথিয়া আদ্য ব্যঞ্জন ক ও সর্ক্রোচ্চ উন্মবর্ণ মূর্ক্ত্য "য" একত্র করিয়া গ্রন্থি বাঁলিয়া বর্ণমালা সাম্প করা হইয়াছে।

সংস্কৃত-বর্ণমালা সম্বন্ধে আমি ধেরপে কল্পনা বলিলাম। সংস্কৃত-বর্ণমালার করি।ছি. তাহ কেমন স্থন্দর কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ, কেমন চমৎকার ক্রমপরিপাটী, তাহা দেখাইবার চেষ্টা করিলাম। মূলে যাহার এই সৌন্দর্য, এই বৈজ্ঞানিক পারিপাট্য, তাহার অস্তস্তলে প্রবেশ করিতে জানিলে যে, পরমা-নন্দ লাভের সন্থাবনা আছে; তাহা তত্ত্বানুসদ্ধিৎস্থ ব্যক্তিই কেবল বুঝিতে পারেন। কিন্তু কালধর্ম-বশে তুৰ্ভাগ্য এবং মোহ আমাদিগকে সমাচ্চন্ন করিয়া রা**থি**য়াছে। **অ**মৃতভাণ্ড চূর্ণ করিয়া বিষ-পাত্রের জন্ম আমরা ছুটাছুটি করিয়া মরিতেছি। অতুল সম্পূদের অধিকারী আমর৷ ভাগ্তারপূর্ণ মণি-মাণিক্যে অবহেলা করিয়া কাচখণ্ড কুড়াইবার জন্ম কতই না কাতরতা প্রকাশ করিতেছি !

দেখিবে না ভাই !—একবার কি ফিরিয়া চাহিয়া দেখিবে না।

बैहेलनाथ (प्रवन्द्रा।

হিন্দুর শৌচ-প্রকরণ।

ভ্রম বেন, মানুষের লাগিরাই আছে। যতই কেন সাবধান হও না, যতই কেন সতর্ক হও না; ভ্রমের হস্ত হইতে একেবারে অব্যাহতি পাইবার যোটা নাই। এই আমারই দেখ না কেন,—বহু গ্রন্থের ব্যাখ্যাত প্রদিদ্ধ শাস্ত্রীয় বচন হইতে হিন্দুর কর্ত্তব্য নির্দেশ করিতে বিদ্যাছি, স্ততরাং মূল-উপদেশে ভ্রমমহাশয়, আসন পরিগ্রহ করিতে পান নাই। না পান, তিনি চলিয়া যাইবার লোক নহেন; দোখয়া শুনিয়া লিপিক্রমের একটা ছাল্ অধিকার করিয়াছেন। শ্যা হইতে ভূতলে পদর্শেপ করিবার পুর্বেষ্ঠ উপস্থিত দিবসের ধর্মার্থকাম বিষয়ে কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য চিন্তা করিয়া লইতে হয়।

"বিবৃদ্ধশ্চিন্তয়েদ্ ধর্মমর্থকান্তাবিরোধিনম্। অপীড়য়া তয়েঃ কামমুভয়োরপি চিন্তয়েৎ॥"

বিষ্ণুপুরাণ ৩য় অংশ।

কিন্ধ "এই বাল, এই বাল" করিয়া যথাসময়ে এটা বলা হয় নাই,— ভ্রমহাশায়ের অনুগ্রহে। যাহা হউক, বেশী অগ্রসর না হইতে হইতে যে তিনি অন্তর্হিত হইলেন, ইহাই পরম লাভ বলিতে হইবে।

এই উপদেশটী ধার্ম্মিক, অধার্ম্মিক, নান্তিক, আস্তিক সকলেরই উপকারী। কর্যগুলি উদ্বোধ করিয়া পূর্ন্বাহে ছির করায় যে অনেক উপকার, ভাহা কে না স্বীকার করিবে ?

শ্যা হইতে উঠিয়া মুখে জল দিবার পর বহিদ্দেশ-গমন-ব্যাপার। এই প্রসঙ্গটী বলিবার পূর্ব্বেই নব্য-নাসিকার সন্ধোচ-বিভীষিকা যেন-সন্মুখে উপস্থিত দেখিতেছি। বিশেষতঃ একজন শাস্ত্র ক্রব্য রাসিক বন্ধুর রাসিকতা স্মরণ করিয়া বড়ই ব্যাতব্যস্ত হইতেছি।

বন্ধু বলিয়াছিলেন, "আমি যদি হিন্দু না হইতাম, তাহা হইলে, প্রাচীনহিন্দ্দিগের এই বহির্দ্দেশগমনের, হুইটা চিত্র প্রকাশ করিতাম ;—
(>)

"হত্তে ধনুর্বাণ, কলে এক আঁটি খড়। নৈখ'ত-কোণাভিমুখে আলীঢ় ভাবে অবছিত।" দেখিলে ইহাকে দিখিজয়ার্থ বহির্গত বীরই বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু কে বলিতে পারে,' ইনি বহির্দেশ-গমনের জন্ম সক্ষিত হ (२)

পরিধেয় বস্ত্র কটিদেশ পর্যান্ত উত্তোলিত, মন্তকে পাগ মুখে কথাটা নাই, আর বলিতে পারি না ;— দেই রকম একটা বিচিকিংফ ভাবে দণ্ডায়মান। ইনি কৃত-পুরীযোংসর্গ আসন্ধলশোচ প্রাচীন হিন্দু।"

"উথায় পশ্চিমে রাত্রেন্ত অভ্যা চোদকন্।
অন্তর্দ্ধার তৃণৈভূমিং শিরঃ প্রার্ন্ত নাসদা।
বাচং নিরম্য ষড়েন ষ্টাবনোজ্ঞানবার্জিতঃ।
কুর্যান্মত্রপুরীবে তু শুটো দেশে সমাহিতঃ।
নৈশাত্যামিয়ুবিক্ষেপমতীত্যভাধিকং ভূবঃ।
মুধ্যমেন তু চাপেন প্রজিপেৎ তু শরত্রম্।
হক্তানাক্ত শতে সার্দ্ধে লক্ষ্যং কুন্তা বিচক্ষণঃ।
অধানক্ষয় বিন্দুতং লোইকান্তর্ভাগিনা।
উদ্ভবাদা উত্তিক্তিক্তং বিপ্রত্যেহনঃ॥"

এই বচনগুলি পাঠ করিয়াই বন্ধু, রসিকতা করিয়াছিলেন। ইহার ভাবার্থ এই—

"রাত্রিশেষে উঠিয়া, ক্লকুচা করিবে। পরে
পবিত্র স্থানে গিয়া তৃণ হারা ভূমি আরত করিয়া
তত্পরি প্রস্রাব তাগি ও মলত্যাগ করা কর্ত্তব্য।
এই কার্যাহয় করিবার সময়ে কথা কহিবে না। পুখু
ফেলিবে না। নিশ্বাস টানিবে না। মনঃসংযোগ
রাখিবে। মাঝারি ধলুকে লগ্যু স্থির করিয়া ক্রমে
তিনটা বাণক্ষেপ করিলে, শেষ শর্টী দেড়-শ হাত
দূরে পড়ে। বাটার নৈশ্বতি কোণে এই দেড়-শ
হাত দূরে শোচ প্রস্রাব করিতে হয়।

তার পর কার্য্যসমাধা করিয়া তৃণলোট্টাদি দ্বারা মলদ্বার মার্চ্জনা করিবে! অনন্তর বস্ত্র কটিদেশে উত্তোলন পুরঃনর দৃঢ়হন্তে লিঙ্গধারণ করিয়া জল-শ্রৈট করিবার জন্ম সেন্থান হইতে উঠিবে।"

যাঁহাদের সংসর্গে আমার হিন্দু বন্ধুও উপযুক্ত
চিত্র অঙ্কন মনে মনেও, করিতে সাহসাঁ হইরাছেন,
আমিও তাহা প্রকাশ করিতে পারিয়াছি; তাঁহারা
—থোদ তাঁহারা উল্লিখিত করেক পংক্তি পাঠ
করিলে, পূর্ব্ব হিন্দুগণের অসভ্যতা বিশেষরূপে
স্প্রমাণ করিবার জন্ম বন্ধুর চিন্তিত চিত্র বিলাত
হইতে এন্গ্রেভিং করাইয়া গৃহে গৃহে বিতরণ
করিবেন। তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই কিন্তু পুন্তক
হইতে ঐ বাভংস কুরুচিপুর্ণ অংশট়কু বিকর্ত্তিত
করিয়া মনঃক্ষোভ মিটাইবেন। এই আশক্ষাই
আমার বিভীষ্কার কারণ।

কিন্ত ঝিষগণের দারুণ হুঃসাহস, বা বিষম অদূর-

দর্শিতা! তাঁহারা স্পষ্টভাবে ঐ সব কথা বলিয়া পিয়াছেন।

"উৎপংস্ততেহস্তি * * * * * কালো হ্যয়ং নিরববিবিপুলা চ পৃথী।"

ভাবিয়াও সাবধান হন নাই বা ভাবিয়া উঠিতে পারেন নাই। কাজেই আমাকেও তাহা লিপিবদ্ধ কারতে হইল। এখন সালা কথার ঋষি-বৃচনের ভাৎপর্য্যটুকু প্রকাশ করি। যাক।

সেই ভোরে উঠিয়া চ'বে মুখে জল দিয়া বাটীর জন্যন দেড়-শ হাত দূরে দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে * পরিক্ষত স্থানে নির্জ্জনে "বান্থে" বাইতে হয়। যাবৎ জলশোচ না হয়, তাবৎ কথা কহিবে না। বাতে করিতে করিতে করিতে খুখু কেলিবে না। নিশ্বাস টানিবে না। মাথায় কাপড় দিয়া থাকিবে।

প্রস্রাব-বাহে দিবদে করিতে হয়—উত্তরমুখ হইয়া; রাত্রিতে করিতে হয়—দক্ষিণমুখ **হইয়া।** অনুদয়ে এবং সায়ংকালেও দিবসের নিয়ম। প্রা**ণের** আশস্কা-ছলে ছায়াতে ও দিগ্ৰুমে যথন-তথন যে-মুখো ইচ্ছা বাহে-প্রস্রাব করিতে পারে। তবে. **সন্ম্যোপাসনাকালে, প্রস্রাববাহে করা পীডিতের** পক্ষে অনুমত; অপরের পক্ষে নহে। দ্বিজ. এক-বস্ত্রে' প্রস্রাব বাহে করিতে হইলে, যজ্ঞোপবীত দক্ষিণ কর্বে লাপাইয়া দিবেন। উত্তরীয় **থাকিলে.** যভ্জোপবীতটীকে মালাবং পুষ্ঠে লম্বিত করিয়া রাখিবেন। জুতা পায় দিয়া তাহ। করিতে নাই। পথে, গোষ্ঠে, ফালকুষ্টক্ষেত্রে, জলে, চিডায়, পর্কতে, ভগ্ন-দেবালয়ে, প্রাণিযুক্ত গর্ত্তে, নদীতারে, পর্ব্বতশিখরে, ভম্মোপরি এবং বন্মীকোপরি প্রস্রাব বাহে করিতে নাই। যাইতে যাইতে বা দণ্ডায়**মান হই**য়া**ও** করিতে নাই। গো, ব্রাহ্মণ, বায়ু, অগ্নি, চন্দ্র, সূর্য্যু, পূজ্যব্যক্তি এবং জলের দিকে মুখ করিয়া প্রভাব বাহ্যে করিবে না। বিষ্ঠার দিকে দৃষ্টিপাত করিবে না। বাহে করা হইলে, তৃণ দ্বাবা মলদার মার্জেন করিয়া কিঞ্চিদ্রে জলশৌচ করিবে।

প্রথমতঃ মলদ্বারের মৃত্তিকাশোচ, তৎপরে জল-শোচ। এসব কার্য্য বামহস্ত দ্বারাই হইবে। মলদ্বারে মৃত্তিকা তিনবার দিবে।, মৃত্তিকার পরিমাণ ১ম—অর্দ্ধপ্রস্থতি, ২য়—তদর্জ, ৩য় বার—তাহারও অর্দ্ধ। প্রপ্রাবদ্বারে একবার মৃত্তিকা দিতে হয়।

দক্ষিণ দিকেও কোন. সময়ে হইতে পায়ে।

তর্জনী, মধ্যমা এবং অনামা অসুলির অগ্রপর্ব যে মৃত্তিকা দ্বারা পূর্ণ হয়, তত টুকুই এই শৌচে এবং হস্তাদিশোচে প্রয়োজনীয়। 'মৃত্তিকা বেশ ধূইয়া বাওয়া পর্যন্ত জল লইতে হইবে। তাহার পর হস্তে মৃত্তিকা;—বামহস্তে দশবার, এবং তুই হস্তে সাতবার-মৃত্তিকা দিবে। নথ থাকিলে, তৃণ দ্বারা তর্মধ্য পরিক্ষত করিয়া তুইহাতে তিনবার মৃত্তিকা দিবে। পরে তুই পদতলে তিনবার করিয়া মৃত্তিকা দিয়া শেষে জলহারা বেশ করিয়া প্রফালন করিবে। ইহাতে গন্ধদূর না হইলে, আরও অধিক অর্থাৎ বত বারে গন্ধদূর হয়, ততবার মৃত্তিকাশৌচ কর্ত্তব্য। পূর্বেবাক্ত সংখ্যা অপেক্ষা অলবারে গন্ধলেপাদি দূর হয়ল প্রী, শুদ্র ও অনুপ্নীতের আর নির্দিষ্ট সংখ্যা পূর্ণ করিতে হইবে না। হিজাতির পক্ষে কিন্তু পূর্ণ করা চাহি।

এই উনবিংশ শতাক্ষীর শেষভাগে আমি এত মুত্তিকা ও জলশোচের কথা একদমে অসঙ্কোচে বলিয়া গেলাম: আমারই কি কম সাহস,—না কম বাহা-তুরী ও মাটীকে বরতর্ফ করিয়া সাবান চাশাইবার কালও গতপ্রায়; এখন জলকে বিদায় দিয়া কাগজে কা**জ** সারিবার ব্যবস্থা দেওয়ার সময় উপস্থিত। আমি কি না সেই পুরাণ মাটীর কথা লিথিয়া সব মাটী করিতে বসিয়াছি,—জলের কথা প্রবল করিয়া লোক জালাইতে প্রবৃত্ত হইয়াছি! তবে ইহাত আমার বাহাহুরী নয়;—বোকামী। বাহাতুরীই হউক, আর বোকামীই হউক, কিন্ত বকামী। নতুবা বুড়া-বুনো-ঋষিদিগের কথায় মজিয়া কলিকাতাবাসিগণ কি-মাটী মাটী-করিয়া "ভিটামাটী চাটী" করিবে ? কাজেই ফর্দমত হাতে মাটী কলিকাতায় অচল। তা হলেই হৈইল, সর্ব্বত্ত তথৈবচ। কেন না,—

"যদ্**ষদাচরতি শ্রেষ্ঠস্তত্তদেবেতরো** জনঃ।"

শ্রেচের অনুকরণ অপরে করিয়াই থাকে। তবু কিন্তু আমি নাছোড়-বান্দা।

বলিয়া রাখা তাল; পায়ধানার নিকট বড়ই ঠকি
রাছি। সেই মহাসহর — কুড-সহর— অর্জ-সহরাধিকারিনী পারীপ্রামের-বড়মানুষী-বৈজয়ন্তী পায়ধানার
প্রভাবে আমরা এবং অনেকেই মনুর মান রাধিতেও
অপারপ, দক্ষের সপক্ষে কথা কহিতেও অনিচ্ছুক।
কোধায়ই বা নৈঝাতকোণ, আর কোধায়ই বা দেড-শ
হাত! কোধায়ই বা পরিষ্কৃত ছান, আর কোধায়ই বা
ভূমিতে তুলান্তরণ! "কা কক্স পরিদেবনা!!" পার-

খানার কাছে সব গিয়াছে।" তবে কি না পায়ধানা নাই—এমন লোক ষথেষ্ট আছে, এইজন্মই সকল কথা আমাকে বলিতে হইয়াছে।

ছিজাবেষী শত্রুগণ, এইটু কু দেখিয়াই আনন্দে অধীর হইবে, আর উক্তকঠে বলিবে, "যখন পায়-ধানায় বাহে যায় তথ্ন হিন্দুর আর জাতি কোথায় ?"

হিন্দুগণ ৷ তোমরা ভাহাতে বিচলিত হইও না ৷ জাতির সঙ্গে উক্ত কার্য্যের সঙ্গে কোন সংস্রব নাই। তবে সাধ্যসত্ত্বে পায়খানায় যাইও না। আমরা যুক্তিতর্কের বড় ধার ধারি না। ঋষিরা যাহা বলিয়াছেন, তাহার আভাসমাত্র দিলাম। দিয়াছেন, একজন বিলাতা প্রধান ডাক্তার। তিনি উক্ত সকল নিয়মই স্বাম্ব্যের উপযোগী বলিয়া কীর্ক্ত করিয়াছেন। আমরা বলি উহাতে অন্ম ফর্লও আছে, সাম্ব্যও আছে। যাহাতে হুৰ্গন্ধ দ্ৰাণ লইতে না হয়, মনে বিকার উপন্থিত না হয়. এই জন্ম পরিদ্ধার স্থানে বাহে যাওয়া উচিত ৷ নৈঝ'ত কোণ হইতে কখনই বায় বহে না, ঐ দিকে মলত্যাপ করিলে মলগন্ধবাহী বায়ু বাটীর দিকে আসিতে পারে না ; অন্ততঃ দেড়-শ হাত দূর বলিয়া বাটীতে দৃষিত গ্যাসও আসিবার সন্তাবনা থাকে না। তৃণ বিছাইয়া তহুপরি মলত্যাগ করিলে, মল-বাহিগণ অনায়াদে মুক্ত করিতে পারে। বিষ্ঠার দাগটী পর্যান্ত মাটীতে থাকে না, স্থতরাং পরদিন ভাহার নিকটেও আবার যাওয়া যায়। হুই-চারি-দশ দিনের দাগ থাকিতে থাকিতে দেখানকার বাষ্প বায়ু ক্রমে দূষিত হইতে পারিত, উক্ত নিয়মে তাহা নিবারণ করা হইয়াছে। আর শৌচ পারি-পাট্যও—হুৰ্গৰ বা যে কোনরূপ সংস্রব দূর করিবার জন্ম। এই রকম যুক্তি স্বাচ্ছ্যের পক্ষ হইতে দেওয়া যাইতে পারে।

এখন আর একটা কথা বলিব। প্রস্রাবত্যার করিলেও মৃত্তিকা-শৌচ করিতে হয়। একালে প্রস্রাব করিয়া বিনি জল লন, তাঁহার প্রশংসা ধরে না,—তিনি হিন্দুকুল-চূড়ামণি। এমন সময়ে মৃত্তিকা-শৌচের কথাটা বাদ দেওয়াই উচিত ছিল বটে, কিন্তু তাহা করিলাম না,—অধিদিপের মৃধাপেকা করিয়া।

প্রস্রাব করিয়া প্রস্রাব-হারে একবার, বাম হাতে তিনবার, তুই হস্তে একবার এবং তুই পায়ে এক একবার করিয়া মাটী দিবে। মাটীর পরিমাণ পূর্ববিৎ। তৎপরে মৃত্তিকা-প্রকালনোপ্রামী জল লইবে। জলশোচ, জলাশরের মধ্যে অকর্ত্তব্য। জলপাত্রাভাবে জলের ধারে বিদিয়া হাতে জল লইয়া জলশোচ করিতে পারে। কিন্তু তার হইতে প্রায় এক হাতের মধ্যের জল লইবে না। হাত বাড়াইয়া ল্রের জল লইবে। এবং সেই জলাশর তার-ভূমিশোচান্তে পরিকার করিতে হইবে। জলপাত্র স্পর্শ করিয়া 'শোচ' প্রস্রাব করিলে, সে জল হালা জল-শোচাদি করিবে না। করিব, তালা অত্যন্ত অপবিত্র হয়।

নির্দিষ্ট শৌচের ন্যুন ত করিবেই না, অধিকও করিতে নাই।

্ৰুনানাধিকং ন কৰ্ত্বাং শৌচং শুদ্ধিমভীপাতা।"
বিশ্বীক মৃত্তিকা, মৃষিক-মৃত্তিকা এবং শৌচাবশিষ্ট মৃত্তিকা শৌচের অনুপ্যোগী। গৃহ-লেপনের
্ষর-গোবরের) 'গোলা' মাটী বা জলের ভিতরের
মাটী দিয়াও শৌচ করিতে নাই। যে মাটীর ভিতরে, কোন জীব মরিয়া পিয়াছে, সে মাটী দারাও শৌচ হয় না। হল-মুখোৎকীর্ণ এবং কর্দমাক্র মৃত্তিকাও শৌচে অগ্রাহ্য। *

"मृत्जि कि तममूरमर्गः पिया क्या इपभूषः । निक्रिगा जिम्रा द्वारा मिकारमाक घर्या निया।" "ছায়ায়ামস্ককারে বা রাত্রাবহনি বা দিজঃ। यथाप्रथम्थः कूर्यगाः आनवाधारुष्य ह ॥" "কুহা যজোপৰী ভদ্ধ পৃষ্ঠতঃ কণ্ঠলম্বিতম্ । निये ता ह गृशी क्यां ए यहां कर्ल ममाहिण्ड ॥" "বদ্যেকবস্ত্রো যজ্ঞোপবীত কর্ণে কুত্বাব গুঠিতঃ।" "ন মৃত্রং পথি কুর্রীত ন ভন্মনি ন গোরজে। ন ফালকুষ্টে ন জলে ন চিত্যাং ন চ পর্বতে। ন জীৰ্ণদেবায়তনে ন বল্মীকে কদাচন। ন নমত্বেষু গর্ভেষু ন গচ্ছন্ নাপি চ স্থিতঃ। न नगीजीतभागामा नह शर्राज्यस्य । * क क्लाइन क्क्रीं उ विश्व ख्र विगर्ब्ड नम्॥" "প্রতাগিং প্রতি সূর্যাক প্রতি দোমোদক বিজাব্। প্রতি গাং প্রতি রাভঞ্চ প্রজ্ঞা নশুতি মেহতঃ।" "অগ্নি-সূৰ্য্য-চন্দ্ৰ-জল-ব্ৰাহ্মণ-গোবাতাভিম্থং পরীষে কর্মতঃ প্রজা নশুতি।" (কুর্ক-টীকা)। "প্রত-মস্তক্নিধেধাহধিকদোষায়। (আহিক তত্ত্ব) ----প্জানাঞ্চ ন সন্মুখে। কুৰ্য্যাৎ ষ্ঠীবন-বিশ্ব ত্ৰসমুৎসৰ্গক-ৰ্ন চ সোপানংকো মৃত্ত-পুরীষে কুর্যাৎ।"

"আহার-নির্হার-বিহারযোগাঃ

"ন বিশ্বত ম্নীকেড"

সুমন্ত তা ধৰ্ণবিদা তু কাৰ্য্যা:।"

একা লিকে গুমে ভিলোদশ বামকরে ভণা।

হস্তমৃতিকা প্রভৃতি যত বার দিতে বলা হইয়াছে,—অসমর্থ ব্যক্তি রাত্রিকালে তাহার অর্দ্ধেকবার
দিলেই শুদ্ধ হইবে। আতুরের পক্ষে সিকি।
অশক্ত পথিকের খুব কম, সিকির অর্দ্ধেক।
যথোদিতং দিবাশীচমর্জং রাত্রে বিধায়তে।
আতুরে তু তদর্জং স্থাৎ তদর্জন্ত পথি স্মুভ্ম ॥
যথোক্তকরণাশক্তাবেবেদম্। আহ্নিকতত্ত্ব।
আজ-কালকার কোন কোন ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের
টাকা রোজনারের সুহুখোগ এই রকম জায়নার।

কেহ যদি কিঞিং টাকা দিয়া জিজ্ঞানা করে,—
"মহাশয়! হাতে-মাটাটা কিছু কম জম দিলে চলে
না।" মহাশয়, টাকা গণিয়া মনোমত হইল ত বলিলেন, "হাঁ, চলে বৈ কি;— "অর্জং রাত্রৌ বিধীয়তে"
রাত্রিকালে অর্জেক। রাত্রি কাহার নাম ?— যধন
স্বর্গা না দেখা যায়, ওখনই রাত্র। অতএব চক্ষ্
বুজিলেই রাত্রি। কেহ বলেন বটে; "স্ব্যা-শৃত্য
সময়ের নাম রাত্রি;" কিন্তু তাহা ভ্রম; কেননা—
সম্দয় বিশ্ব ব্রন্ধাণ্ডের মধ্যে স্ব্যা কোথায়ও না
কোথায় আছেনই। একেবারে স্ব্যা-শৃত্য সময়
মোটেই নাই। কাজেই আমি যে রাত্রির লক্ষণ
করিয়াছি, তাহাই ঠিক। অতএব হাতে-মাটা
াদবার সময়ে চক্ষ্ মুদ্রিত করিবে, তাহা হইলে
অর্জেক বার দিলেই চলিবে।"

"ন যাবচ্পনীয়েত দিজ: শৃদ্রপ্তথাঙ্গনা।
গন্ধলেপক্ষয়করং শৌচং তেবাং বিধীয়তে ॥"
"ম্ত্রোচ্চারে কৃতে শৌচং ন স্থাদন্তর্জ্জলাশরে।"
"অরতিমাত্রং জলং তাক্ত 1 কুর্যাৎ শৌচমকুত্তে।
পশ্চাচ্চ শোধমেৎ তীর্থমন্তর্জ্জলাং তথা।
শৌচাবশিষ্টাং গেহাচ্চ নাদ্দ্যালেপমন্তর্বায়।
অন্তঃপ্রাণঃবপন্নাঞ্জ হলোংধাতাং মুক্জমান্ত্র।

শ্বাবার একজন ধনী প্রভৃত অর্থ শ্রীচরণোপাত্তে রাধিরা জিজ্ঞাস। করিল, 'ঠাকুর! আমার পুত্র জলশোচ করে না, 'হাতে-মাটী করে না, এই অপরাধে সমাজচ্যুত হইয়াছি। শুনিয়াছি,—বেদে সব আছে; আপনি ত একজন প্রসিদ্ধ বৈদক্ত,—বেদে জলশোচাদি না করিবার কি কোন প্রমাণ নাই থ যদি থাকে ত তাহা রশস্থ্যি ও আপনার অভিমত্ ব্যক্ত করিয়া দাসকে কতার্থ করুন।"

ঠাকুর, পায়ের নিকট চাহিন্ন। গলিয়া গেলেন, বলিলেন, "হাঁ আছে।"

"যথোদিতং দিবা শৌচমর্দ্ধং রাত্রে) বিধীয়তে। আতুরে তু তদর্দ্ধং স্থাৎ তদদ্ধন্ত পথি মূত্যু।"

অর্থাৎ পথে একেবারেই শৌচ নাই। কথাটা বুঝ; দিবসে পূর্ণ শৌচ, * **. সিকি পীড়িতের পক্ষে, পথে সিকির অর্দ্ধ। মলম্বারে,—৩ বার মাটী —পূর্ণ শৌচ। তার সিকি হয় কয়বারে ? সিকির অর্দ্ধেকই বা হইবে কিরূপে ? দেড়-সিকিবার ত মাটী দেওয়া চলে না। তুইহাতে সাত বার মাটী পূর্ণশৌচ। তাহার সিকির অর্চ্চেক এক বারেরও কম; হাতে মাটী ঠেকাইলেই একবার হাতে-মাটা দেওয়া হইল; ভাহার কম করিতে হইলে একে-বারে নাদেওয়াই উচিত। দিলে বরং শাস্ত্র লজ্জনজ্ঞ মহাপাপ। বাম হস্তে দশবার হাতে-মাটী পূর্ণশৌচ, তাহার সিকির অর্দ্ধ ১।০ সওয়া বার। বার হাতে-মাটী দিবার বিধান কেবল পরিহাস মাত্র। অর্থাৎ সওয়া বার হাতে-মাটীও নাই ; পথে শৌচও নাই। এইরপ মীমাংসা সর্ব্বত্র। এখন দেখিতে হইবে, তোমার পুত্রের মলত্যাগাদির ছান প্রথাকি না ? একটু বিবেচনা করিলেই বুঝা বায়, অবশ্যই পূথ। কেননা, শান্তে কিছু "অমূকের পথ" এরপ উল্লেখ নাই। তবে পায়খানা পথ না হইবে কেন ? তোমার বাটীই বা পথের বহির্ভূত হইবে কেন ? ঐ সকল স্থান—অন্ততঃ মক্রি**কা-মশকেরও° পথ**। স্থতরাৎ শৌচাভাবে ভোমার পুত্রের কোনই দোষ নাই।"

এইরপ বিচারপূর্ণ ব্যবস্থাপত্র, অনেক টাকার ফল।

স্কৃতি-প্রিয় পাঠকরুল যেন এই প্রস্তাবটী না পড়েন; ইহা বলিয়া রাখা ভাল।

শাস্ত্রীয় তর্ক।

"পণ্ডিতে চ গুণাঃ সর্ব্বে মূর্থদোষা হি কেবলং' কথাটা বড়ই ঠিক,;—পণ্ডিতের না আছে এমন গুণ নাই, দোষের মধ্যে যা' কেবল মূর্যতা। অবছাভিজ্ঞ কোন ব্যক্তিই একথা স্বীকার না করিয় থাকিতে পারিবেন না—ধে, জাল জুরাচুরা, প্রতারণা-প্রবক্তনা, সময় বিশেষে চুরা বাটপাড়া সকল গুণই আহ্নণ-প্রতিতের আছে,—নাই কেবল বিদ্যা বা শিক্ষা। তাহা থাকিলে, আমরা অনায়াসে,—হে রাহ্মণ-পণ্ডিত।—তোমাদিগকে সম্মান কুরিতাম, বস্তুর্বলিতাম, প্রেমভরে আলিঙ্গন দিতাম। কিন্তংহা হতভাগাগণ! সে পবিত্র স্থবে তোমরা চিরবিঞ্চিত। ব্যেহতু শিক্ষা তোমাদের একেবারেই নাই। জানত ত্থা-পূর্ব পাত্রে এক বিন্দু গোমুত্র পড়িলে, কুয়ের কি দশা হয়! সেইরপ এক শিক্ষার অভাব, তোমাদের গুণরাশি বিনষ্ট করিয়াছে।

তবে সাধারণের জ্ববন্যতার্থ একটা কথা বলিয়া রাখা আবশ্যক ;—

ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের মস্তক-মধ্য-বিলম্বিত কেশগুচ্চকেও অনেকে 'শিক্ষা' বলে বটে; কিন্তু তাহা
সম্পূর্ণ ভূল। এই শিক্ষার অপভংশ—শিধা।
ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত-রুল, শিধা নামই ব্যবহার করে।
বলা বছল্য যে, এটাও পূর্ববিৎ ভ্রম-প্রমাদ-মোহবিজ্ঞান্ত। ঐ কেশগুচ্ছ গুলির নাম, শিক্ষা বা
শিধা আলে নহে; উহার নাম,—টাকি, চৈতন,
কে' ফলা এবং তরমুজের বোঁটা। শিক্যা বা শিক্তা
হইতে পারে। উহাতে একটা পুষ্প প্রায়ই দোহল্য
মান থাকে বলিয়া উহাকে শিক্যা বা শিক্
বলা যায়। সময় বিশেষে ঐ শিকা বহুতর গুপ্ত
ভার—নোট প্রভৃতি বহন করে।

জার শিক্ষা শব্দে এজুকেশন। এজুকেশন নাই বলিয়াই ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত মাটী। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের মুর্যতার পরিচয় ক্রমে পাইবে।—

"অত্রতাশ্চানধীয়ানা যত্ত ভৈক্ষ্যচর। দ্বি**জাঃ।** তং গ্রামং দণ্ডয়েডাজা চৌরভক্তপ্রদো হি সঃ॥ মতু পরাশর।

যাহার। অপূ-রত, অর্থাৎ জল ব্যতাত বাহাদের এক দণ্ড চলে না ;—যাহাদের সন্ধ্যা-পূজার জল চাই, শৌচে জলু চাই, প্রপ্রাবে জল চাই, আবার ব্যন-ত্রন আচমনে জল চাই; বাহার। আন-থী- বান, পরের বুদ্ধিতে—পুরাণ-চোতার আদেশ মত— চলে; * সেই সকল ঘিজ, বে প্রামে ভিক্ষা পার, রাজা সে গ্রামবাদীদিগকে, চৌর-পোষক বলিয়া দণ্ড দিবেন!

এ সদর্থ ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতে বুঝে না। টেবিল-চেয়ারে উপাসনা, নিরম্ব প্রস্রার, কাগজে শৌচ, আচমন-বিসর্জন এবং আপনার বুদ্ধি অনুসারে সকল বিষয় স্থির করা ও তদনুসারে ব্যবহার করা বে, প্রাচান আর্যাদিগের নিতান্ত প্রিয় ছিল, তাহা উপ্যুক্তি বচন পাঠে বেশ বুঝা ষায়।

বিশেষতঃ, মনু, ধর্ম্মের লক্ষণ করিয়াছেন,— "স্বস্তু চ প্রিয়মাত্মনঃ"

ু আপনার প্রিয় যাহা হইবে, তাহাই ধর্ম।

মুতরাং প্রাচীন পৃস্তকে যদি কিছু বিভিন্ন-প্রকার

ধর্মের কথা থাকে, ত তাহা বোধ করি, পরবর্তী
গর্মভাবতার ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতেরা রচনা করিয়া মূলের

সঙ্গে যোগ করিয়া দিয়াছেন। নতুবা মন্থ-বচন

সম্পূর্ণ অসম্বত হয়।

বৈ তৃইটী ঋষিবাক্য উপরে উদ্ধৃত হইল ,বল দেখি, তাহা কতদ্র উদার মত! স্থতরাং আমরা নিঃসংশরে বলিতে পারি, বে-পূর্ব্বপুরুষগণ এতদূর উদার-হুদ্য ছিলেন, তাঁহারা কথনই ধর্ম্মের দোহাই দিয়া আরতর দারুণ যন্ত্রণাময় কারানিয়ম সমাজে প্রতিষ্ঠিত করেন নাই।

পরবর্ত্তী ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত, বিদ্যাবর্জ্জিত হইল, শান্ত্রের অর্থ বুনিল না; একটা ঘা'হউক কল্পনা করিয়া ত্ব মত সমর্থনে প্রয়াস পাইল। ইহাতেই দেশের সর্ব্যনাশ হইয়াছে। শিক্ষার অভাবে হুল-দ্যের সন্ধার্ণতা; সন্ধার্ণতার ফল বর্ত্তমান হিন্দুধর্ম বা কারানিয়ম।

তবে এ দোষের জন্ম সাক্ষাংসম্বন্ধে বর্ত্তমান ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতদিগকেই দোষী করা যায় না। শিক্ষার পুকুষাকুক্রমিক অবন্তির সঙ্গে সঙ্গেই আর্ঘ্য-হুদ্বের কতকগুলি কুসংস্কার আদিতে লাগিল, ক্রমে দে গুলি গাঢ়তর হইতে থাকিল; তাহার ফলেই প্রচলিত হিন্দুধর্ম। এখনকার ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতেরা আরও অশিক্ষিত, কাজেই প্রাচীন শাস্ত্রেরও সদর্থ বুবে না; অপেক্ষাকৃত আধুনিক শাস্ত্র হইতেও বিচার সঙ্গত অর্থ বাহির করিতে পারে না।

সেইজন্তই ধর্ম এখন বিভীবিকামর। এহরপ জবী-নতি বে ক্রমে হইয়াছে, তাহা অব্যোহ-প্রণালী-ক্রমে প্রতিপন্ন করিতেছি,—

স্তরাং প্রথমে প্রাচীন কাল হইতে যথাক্রমে পর পর গ্রন্থের উল্লেখ করিয়া যাই ; তাহা হইলে, প্রতিজ্ঞাত বিষয়টী বিশদ রূপে বুঝান যাইবে

১ম ঝথেদ, ২য় মজুর্বেদ, ৩য় সামবেদ, ৪র্থ মন্ত্রুণ সংহিতা আরও কতিপুর সংহিতা, ৫ম অথব্যবিদ, ৬ষ্ঠ উপনিষৎ, বম মহাভারত, ৮ম ভাগবত, ১ম রামায়ণ, * ১০ম কাব্য-নাটক-পুরাণাদি। দর্শন, জ্যোতিষাদির কথা ছাড়িয়া দিলাম। আমাদের কথা সঞ্জাণ, উক্ত দশবিধ গ্রন্থ দ্বারাই হইবে।

বেদত্রয়, আমাদের উৎকৃষ্টাবন্ধার পরিচায়ক; তথন, গবাদি মাংস-ভক্ষণ, মদ্যপান, এক-জাভিডা, খ্রীস্বাধীনতা, যথেচছু বিহার, এ সমুদ্রের ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। এমন কি, জাবাল শ্রুতিতে লিখিত আছে.—

" সত্যকামো জাবালো মাত্রমপৃচ্ছৎ,— কিংগোত্রোহম্মীতি, সৈবং প্রত্যবাদীং,—বহুবহং চরস্তী পরিচারিণী যৌবনে ত্রামালতে নাহং তদ্বেদ।" ব্যাপার খানা বুঝুন!—

* আধৃনিক অনেক ব্যক্তির ধারণা,—রামান্ত্রণ,
মহাভারতেরও পূর্বে বিরচিত। এইজন্ম রামান্ত্রণ-কর্তা
বাল্লীকিকে আদিকবি বলিন্ন। উল্লেখ নানা প্রত্যে আছে,
এইরূপ প্রমাণও তাঁহারা দেখাইরা থাকেন। কিন্তু তাহা
সম্পূর্ণ ভূল। প্রস্থোক্ত নামাজিক রীতি-নীতি ধারাই
তাহা বুঝা যায়। বিশেষতঃ বাল্লীকি, প্রচেতা হইতে
অধস্তন দশম পূরুষ; আর মহাভারত-কর্তা কৃষ্ণ-হৈপান্নন বেদবাান্য, বনিষ্ঠের প্রপোত্ত। বনির্ফ ও প্রচেতা হই
তাই,—মৃত্রাং বাল্লীকি হইতে বেদবাান উর্জ্বন
মন্ত্রীপুরুষ, অর্থাৎ প্রান্ধ দেড় শত বংসর পূর্বের লোক।
গ্রন্থ-কর্তার পোর্বাপর্যাই প্রস্থের পোর্বাপর্যা ছির
হইতেছে।

এই জन्मेरे विशाष विष्यी कर्नाहे-ब्राजमिर्यो, उन्नाब शर्दारे विषयारगद नाम कित्रमाह्म, चर्चा,---

"একোহভূত্মলিনাৎ ততক পুলিনাদিনীকতকাপরঃ।" অর্থাৎ "একজন কবি পদ্ম হইতে উৎপন্ন (বন্ধা), তৎপরে আর একজন দীপে উৎপন্ন (দৈপায়ন বেদব্যান), অপর একজন বান্মীকসম্ভূত (বান্মীকি)।"

বাল্মীকিকে বে আদি-কবি বলিরা উল্লেখ আছে, তাহা বাল্মীকির প্রতি বিশেষ-সন্মান-প্রদর্শনার্থ মাজ, নতুবা প্রকৃত নহে। অতএব, বেদবাস-পুত্র ওকের প্রণীত ভাগবতও রামারণ হইতে ১১০ একশত দশ বৎসর পূর্বের, গ্রন্থ।" ভাষা।

শ্বান—অন্ত; প্রুমাণ—কাণীদানা মহাভারত,
 কৃতিবাদী রামারণ প্রভৃতিতে ঘবেই অংছে। ধী—বৃদ্ধি।
 মুগ্র - ক্রা ।

শ সত্যকামী, জাবাল, মাকে জিল্ঞাসা করেন, 'মা! আমি কোন্-ধোত্র ?' মা—বলিলেন, 'বাবা! বোবনে অনেকের সহিত সংসর্গ করিয়া তোমাকে পাইয়াছি, জানি না, তুমি কোন্-গোত্র।'

তারু পর, দেই জাবাল, গৌতমের প্রধান শিষ্য ক্লমিপুন্ধব হন।

নোম-ষাগ,গোমেধ ষজ্ঞ,—মদ্য-মাৎস-প্রচলনের বিশিষ্ট প্রিচায়ক।

মনুসংহিতায় আছে,---

"ন মাংসভক্ষণে দোষো ন মদ্যে ন চমৈথুনে।" মদ্য-মাংস-ভক্ষণাদিতে দোষ নাই। এবং জব্ৰতা ইত্যাদি পূৰ্ব্ব-বচনদ্বয়ও এ সময়ে দ্ৰষ্টব্য।

অত্রি সংহিতায় আছে,—

" ন জী হুষ্যতি জারেণ "

পরপুরুষ-সংসর্কে, রমণীয় কোন দোষ নাই। অথর্মবেদে প্রাচীন বেদত্তয় অপেক্ষা নৃতন কথা কিছু নাই।

তার পর মহাভারত দেখ; ভৌপদীর পঞ্চমামী আছে, কুণ্ডীর ক্লারখানা আছে, অর্জ্জুনের বিধ্যাবিবাহ আছে, যৌবনে বিবাহের ব্যাপারও প্রদর্শিত ইইয়াছে, পছন্দ-সহিবিবাহ আছে, যহুবংশের বারুণী-পানের কথা স্পষ্ট আছে; বেদব্যাসের ধীবরক্লার গর্ভে উৎপত্তি—এ বিবরণও অসক্ষোচে লিধিত আছে। স্থতরাং এই পর্যান্ত আমরা পূর্বর পুরুষ দিনের ধর্মনীতি একরূপ ছির করিতে পারি:—

বেদ হইতে মহাভারত পর্যান্ত—এই সাত শত বংসর—সকল খ্রীপুরুষের ষথেচ্ছ আহার, ষথেচ্ছ বিহার ছিল। পছলসহি-বিবাহ, যৌবন-বিবাহ, বিধবা-বিবাহ প্রচলিত ছিল। ধর্মা—বে ষেমন ভাল বাসিত, সে সেইরপ কল্পনা করিয়া লইত। জাতি ভেদ ছিল না।

এধনকার প্রাহ্মণ-পশুত পর্যান্ত সকলেই স্বীকার করে বে, সেই সময়টী ভারতোপনিবেশী আর্ঘ্যদিনের চরম উন্নতির কাল। একথা বলাই বাহুল্য বে, উক্ত গ্রন্থ সমূহে এতদ্বিত্বদ্ধ প্রমাণ বদি কিছু পাওয়া বায়, তাহা সম্পূর্ণ প্রক্রিপ্ত।

মহাভারতের সময় অতীত হইবার পর হইতেই অবনতি আরম্ভ হুইুয়াছে, ভাগবতে তাহার পরি-চয় দেখ;—

"তেনীয়মাং নদোধায়" এইটুকু বন্ধন আসিয়া দাঁড়াইল; নিকার অবনতি এইধানেই প্রথম দুষ্টিলোচর হয়। যাহা সর্ব্বসাধারণের অধিকার-ভূক ছিল, তাহা কেবল তেজখীর আয়ত্ত থাকিল, যাহারা, দুর্ববল, তাহারা শাসন মানিতে বাধ্য; আর বাহারা প্রবল—সমাজ মানে না, শাসন মানে না—তাহা-দিগকে হাতে রাথিবার জন্ম ব্যবহা করিতে হইল,—তেজস্বীদিগের দোষ নাই। ইহা হুদয়ের মোর সন্ধীর্ণতার পরিচয়, তাহা সহ্লদয় মাত্রেই বুঝিবেন। ভাগবত, মহাভারতের ৪০ চত্বারিংশৎ বৎসর পরে রচিত।

তার পর রামায়ণে দেখ এ অধিকারও গিয়াছে। অহল্যার নির্যাতন, সীতার অধি-পরীক্ষা, সীতার বনবাস, রামের বনগমন—পর্যালোচনে ঠিক বোল হয়, তখন পুরুষের কতকটা অধীন হইতে হইয়াইট; স্ত্রীলোক ত বড়ই অধীন,—মথেচ্ছ ব্যবহার করিবার যো'টা নাই। কিন্তু সীতা-বিবাহে, যৌবন-বিবাহের পরিচয় পাওয়া যায়, স্প্রশিধার বিবাহোদ্যোগে বিধবা-বিবাহের আভাসও পাওয়া যায়। গঙ্গা-য়ম্নার নিকট, সীতার প্রার্থনা-বাক্যে—

"সুরাষ্টসহত্রেণ"

শসহত্র কুন্ত হুরা দারা পূজা করিব" দেখিয়া, হুরার প্রচলন দেখিতে পাই। রামের লক্ষা গমন দারা, সমুদ্রযাত্রাও বিহিত ছিল বলিয়া বুঝিতে পারি। গুহক চণ্ডাল ও শবরীর সহিত রামের ব্যবহার দর্শনে দ্বির করা যায়, জাতিভেদ তখনও হয় নাই। তারা মন্দোদরীর প্রকরণে বিধবা-বিবাহ প্রমাণিত হয়। দেবরের সহিত সংসর্গে যে বিশেষ দোষ নাই, তাহা মারীচ-বধ সময়ে লক্ষণের প্রতি সীতার উক্তি দারা এবং হুত্রীব-পদ্বী ক্রমার সহিত বালীর সংসর্গে বেশ বুঝা যায়।

আরও অবনতি কালিদাসের সময়ে। তথ্ন জাতিভেদ হইয়াছে, প**ভপূজা প্রচ**লিত হইয়াছে। কিন্ত যৌবন বিবাহ ছিল, প্রমাণ—শকুন্তলা विवाद व्यमक्षं। यदमरमर्भ শ্বির হয়, র্ভুর দিখি**জ্য** ও মৃদ্যপানের স্তা প্রকরণে। উত্তরচরিতের সময়-পর্যান্ত গোমাংস-ভক্ষণ চলিত ছিল। চতুর্থ ছক্কে সৌধাতকির কথা তিছিবয়ে জলন্ত প্রমাণ। পুরাণে মিশ্রভাব ; নিষেধ ব্দাহে, বিধি আছে, বড়ই গোলবোগ—ঠিক করিবার र्या नार्ड ; एटव विधवा-विवाह, खोबन-विवाह, मगा-मारम-एकन अरे जमन रहेट दे दक रन्न-हेरा दूना बात्र। এই अगुत्र रहेर्डिं (बात्रज्य व्यवनितः। कान-বত হইতে উত্তরচরিত পর্যন্ত এই ৮০০ শত বৎসর,

অবনত অবস্থা হইলেও মন্দের ভাল। তৎপর হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত এই প্রায় সহস্র বৎসর ক্রমেই অবনতি। ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের শিক্ষা হইলে এ ভাবের পরিবর্ত্তন হইতে পারে। কেননা, কতক ওলি লোকের শিক্ষা হওয়াতেই, ৫০ বংসর পূর্কের যতন্ত্র অবনতি ছিল, বোধ হয়, ভদপেকা কিনিং উন্নতি হইয়াছে; ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের মূর্যতা দূর হইলে, সর্ব্বাংশে উন্নতির আশা করা যায়। কিন্ত হয়ে! দে আশা আকাশ-কুসুম মাত্র !!

ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণ, মুর্থতার প্রভাবে, ভর্ যদি বচনার্থ-বোধে অক্সম হইত; তবুও বাঁচিতাম; ক্রিক্ত তাহা ত নহে; বর্ণের শুদ্ধাশুদ্ধি বিবেচনাও এক্স তাহাদের নাই। একটা দৃষ্টান্ত দেখন;—

সংস্কৃত ও বঙ্গীর বর্ণমালাতে 'জ' এবং ' য '

কুইটা জিনিস; কিন্তু গদেশে উভয়েরই উচ্চারণ
অনেক স্থলে এক; যথা,—যম্না, জননী, জনক।
একে বিদ্যার অভাব, তাহাতে উচ্চারণের আবার
এই দৌরাত্ম্য। স্কুতরাং "দোণার উপর সোহাপা"—
আর পায় কে ? সমাজের নেতা * ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতবৃন্দ ও তৎপথানুসার। গণ্ডগণ, সংস্কৃত জাতি শক্ষ্টী
'ঘাতি' করিয়া লইয়াছে। কিন্তু জাতি ও ঘাতির
যে, আকাশ-পাতাল প্রভেদ, তাহা একেবারেই
ভূলিয়া পিয়াছে।—কথাটা পরিক্ষার করিয়
বিশ্বতেতি—

সংস্কৃত-শাস্ত্ৰমতে, জাতির লক্ষণ,— 'নিত্যানেক সমফেতা জাতিঃ'

অস্থাৰ্থঃ ৷

বে জিনিশটী—নিতা, আনক এবং সমবেত, ভাহাই জাতি।

ব্যাখ্যা।

নিত্য—খাহার উৎপত্তি নাই, বিনাশ নাই :—

হাহা হয়ও না, বায়ও না, তাহাই নিতা। অনেক—

বত্তর। সমবেত —মিলিত। তবেই হইল,—'খাহা
ব্রাহ্মণ, শুদ্র, ঘবন, চাণ্ডাল ইত্যাদি রূপে নানাবিধ
হইলেও পরস্পার মিশ্রিত হইবে, অথত উৎপত্র বা
বিনষ্ট হইবে না,—তাহাই জাতি

জাতি-ভেদ অবশ্য আছে বটে, কিন্তু সকল জাতিকেই একত্ৰ হইতে হয়—পরস্পার মিশিতে হয়। ব্রাহ্মণ,চাণ্ডালের অন্ন ভোজন করিবে; ববন—ব্রাহ্মণ

শুদ্রকে পত্রাবশিদ্ধ দিবে;—তথাপি পুরাতন পৈতৃক জাতি ধাইবে না, নতন কোন জাতি উৎপন্নও হইবে না,—বা ভাই' থাকিবে। ইহাই জাতির প্রকৃত লক্ষণ।

জান, যাতি — অর্থে যায়, যাইতেতে ্ ক্রিয়াসাহাবের কর্ত্পদ উহা। অর্থাৎ যাহা যায়। কিংবা
যাতি—য়া+ ক্তি (কর্তুবি) গমনপথারণ। এখন
পদে পদেই জাতি যায়, —এ পান ফিরিলে জাতি
যায়, ও কথালী বলিলে, জাতি যায়; কত
রকমেই জাতি যায়। স্তরাং এখনকার 'যাতি '
বা গছর প্রায় সমানার্থক। সেই 'যাতি'তে
বর্গীয় 'জ' ছান পাইয়াছে,—মূর্থতা ও উচ্চারণের
দোষে। অর্থের কিন্তু পরিবর্তুন হয় নাই। অন্তম্ভ 'য' থাকিতেও যাহা ছিল, বর্গীয় ' জ' আদিলেও তাহাই রহিল। লাভেঁর মধ্যে সংস্কৃত আদল 'জাতি' কথাটা মারা গেল; দেশও উংসয় যাইতে বসিল!

তাহার উপর 'গওস্থোপরি বিক্ষেটিক' আছে।
"জাতি—নাশশীল,"—মূর্থতা বশতঃ না হয় এই কথা
মূথে বলিয়াই ক্ষান্ত হ; তা নয়, জাবার তাহার সাধক
বচন-প্রমাণ—মাধামুঞ কত কি দেখায়। মূর্থতার
বাহাতুরী আছে!

দেশের পনর আনা তিন পাই লোক, গগুমুর্থ;
মূর্থাদিপি মূর্থ; তা'না হ'লে, তাহারাও কিনা ভগু
পাষণ্ড ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতদিপের কথা শুনিয়া জাতি
যাইবার ভয়ে অন্মির হয়। সূত্রাং কোন দিকে
ভার মঙ্গল নাই।

অনেক পথ্য লোচনা করিয়া দেখিয়াছি ও দেখি-তেছি,—ানভাজ খাঁটি মনুসংহিতার মতে সমাজ গঠিত হইলে সকল দিকে শুভ হয়। কিন্ধ এই রকম "অত্রত আনি-ধা-বান" ত্রাহ্মণ-পণ্ডিতদিকের শাসন না করিলে অর্থাৎ তাহাদের ভিক্ষা বক্ষ না করিলে সেরূপ সমাজ গঠন হইবে না। এইজ্জ্য সম্পয় শিলিতবৃন্দ সমবেত হইয়া একটী সভা ভাপন করুন, যাহাতে উক্তরূপ ত্রাহ্মণ-পণ্ডিভক্ষ কোন ভ্লে ভিক্ষা না পায়, তহিষ্য়ে সভার সম্পূর্ণ লক্ষ্য হউক।

শিক্ষিত সংসগী যে ২৷১ জন সত্ৰত * স্ব-স্ব-বৃদ্ধি পরিচালিত পণ্ডিত বান্ধণ আছেন,

 ^{*} কেন, এক,—লিথিয়ায়াকি, আর উচ্চারণ করি—
ক্যান, য়াক,—ইহা স্মরণ করিয়া যেন 'শেতা'টা পড়েন।
 • ভাষা।

^{*}সব্—রত। কোন কার্যাই থাঁহার বাঁকী নাই— এরপ অর্থ অনেকে করিলেও মূলের নঙ্গে এ অর্থের কোন সংশ্রহ নাই। ভাষা।

তাঁহাদিগকেও তদ্রপ হইবার জন্ম সমাগত ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতদিগকৈ পোষ্ণ করা এ সভার দ্বিতীয় লক্ষ্য হউক। অপরাপর লক্ষ্য সভাত্তলে ত্বির করিলেই চলিবে।

কিন্ধ সাবধান! আমার এই উপদেশটী ধেন অনর্থক না হয়। কার্য্যারস্ত করিলে অবিলম্বেই স্বন্ধন পাওয়া ঘাইবে।

আমার বক্তব্য শেষ হইল :

এখন নাম স্বাক্ষরেই গোলঘোগ। সকলেই জানেন, 'অস্কস্থ বামাগতিঃ'অস্ক ও বামার অর্থাং গ্রী-লোকের সমান গতি। মনে কর, 'রস-চন্দ্র' আরে রস, তার পর চন্দ্র। রস অর্থে ছয়় আর চন্দ্র শব্দে এক ;—সোজা ধরিলে 'রস চন্দ্র' অর্থে ৬১ একষ্টি; কিত তাহা না হইয়া উহার অর্থ হইবে,—১৬ বোল। রমণীরও এইরপ উণ্টা গতিই; আমি লিখিতেছি;—আমি—এমে; বুঝিতে হইবে, কিন্তু মেএ বা মেয়ে। প্রত্যং নামটা আর দিব না। প্রত্য হইলে, আমার উপাধি হইত 'শাস্তা', তাহা ধ্বন হই নাই; তথন উপাধিটাও গোপন করা ভাল।

তবু এবার শ্রীতে শেষ। পূর্বের কিন্ত এরূপ তর্কে—শ্রীও ফাঁদি নাই।

<u>a</u>

মহুসংহিতা সম্বন্ধে একটা প্রস্তাব।

এক্ষণে মনন্তর উপন্থিত। পূর্ব্ব পূর্ব্ব মনন্তরে
মন্তর পুনরার্ত্তি হইয়াছিল। বর্ত্তমান মনন্তবে
মন্তর একবারেই অন্তর অর্থাৎ অন্তর্জান হইবে,
এইরূপ সংশয় হয়। কেবল অন্তর্জান হইলেও
রক্ষা আছে। এক্ষণে মন্তর প্রতি যেরূপ নির্যাতন
হইতেছে, তাহা আরু সহু করা যায় না।

কোথা হইতে কি বাতাস আইন্সে, তাহা জানা বাদ্ধ না; অথচ দেখা বাদ্ধ, এক এক প্রকার জ্ঞর বা অক্স রোগ সকলকেই আক্রমণ করে। সেইরূপ পাশ্চান্ড্য সভ্যতার বাতাসে এদেনের প্রায় সকলকেই এই এক বিকৃত ভাব আচ্ছন্ন করিয়াছে মে, তাঁহারা প্রাচীন সমাজের কিছুই ভাল বাসেন না। প্রাচন—অথবা চিরন্ডন—হিল্পমাজের জাতি, ধর্ম্ম, গৃহ, ধনসম্পত্তি, এ সকলেরই নিয়ামক—মনুর ব্যবস্থাশাস্ত্র। অতএব সেই মনুর প্রতি সকলের বিষদৃষ্টি পড়িয়াছে।

কেহ বলেন, মনুর ধর্মণান্ত 'কর্মনাশা'র জলে
নিক্ষেপ কর। কেহ বলেন, মালাতার আমলের
পূর্বের আর এক মালাতার আমলে যে বিধি-ব্যবন্থা
প্রচলিত ছিল, এখনও তাহা চলিবে,—ইহা ফিপ্টের
থেয়াল মাত্র। "চোরকে ধর"—এই রব উঠিলে
মেমন সকলেই বলে,—"বর, ধর"; অথচ পনর আন্:
লোক চোরকে দেখেন নাই; সেইরূপ মনু-স্ফৃতির
প্রতিবাদী সহস্র লোকের মধ্যে কতিপয় ব্যক্তিন
মাত্র ঐ গ্রন্থ দেখিয়াছেন। কিন্তু "মনু
সংহার্"—"মনু সংহার," এই রব—নব্য সম্প্রদারের
মধ্যে অধিকমাত্রায় শুনিতে পাওয়া য়য়। য়াহায়া
ইংরেজী পড়িয়াছেন, কেবল ভাহায়াই নয়
য়াহায়া ইংরেজীর বাতাস পাইয়াছেন, ভাহায়ার

এই বিদেষী দলের মধ্যে মুবকের সংখ্যাই অধিক। এই বিড়ম্বনার কারণ এই যে, মনুর অতি প্রাচীনত্ব হেতু তাঁহার নিন্দাবাদ গুলি ইহাঁদের মধ্যে শীন্ত্র বিশ্বাস-যোগ্য ও প্রচর্জ্রপ হয়। এই যুবকেরা যেরপে তর্ক-বিতর্ক করেন কার্য্য করিতে চাহেন, তাহাতে এক অনভিজ্ঞ কৃষক-পুত্ৰের গল্প মনে পড়ে৷ এক কৃষিজীবী ব্যক্তির একটী পুত্র ছিল। সে বৌবন-সীমায় পদার্পণ করিয়া দেখিল, ভাহার পিতা প্রতি বৎসর ক্ষেত্রে ধান্ত রোপণ করেন, ভাহাতে ধান্তই উৎপন্ন হয়; সেই ধান্ত হইতে ততুগ বাহির করিয়া লইতে তাহার জননীকে বিস্তর পরিশ্রম করিতে হয়। যুবক, এই ব্যাপার দেখিয়া, ভাহার পিতার বুদ্ধির দোষ কল্পনা করিয়া, ক্ষেত্রে বীজ-ব্যোপণ সময়ে ধা**ন্তে**র পরিবর্ত্তে তওুল ছড়াইয়া দিল। তাহার প্রত্যয় হইয়াছিল যে, যাহা রোপণ করা যায়, তাহাই ফলে, অতএব তণুগ রোপণ করিয়া একবারে প্রস্তাত ততুল প্রাপ্ত হওয়া য†ইবে। সংসারে প্রবিষ্ট হই-বার সময় কংগ্য-কারণ-খটিত সুহজ জ্ঞান প্রভাবে আমাদের যুবকরুল যাহা করিতে চাহেন, তাহাতে ঠাহারা ঐ অনভিদ্ধ কৃষক-যুবার ফল প্রাপ্ত হইবেন, সন্দেহ নাই। যাহা হউক, এক্ষণে আক্ষেপ এই ষে, যুগের পর যুগ, এই প্রকারে কত যুগ চলিয়া গেল, তথাপি যে অমৃত পুরুষের অব্যর্থ শাসন—এত বড় হিন্দু জাতিকে রক্ষা করিয়া আসিতেচে, তাঁহার হিরণায় উজ্জ্বল মুকুটের উপর ধূলিরাশি পতিত হইতেছে। অথবা এই বলিয়া সাত্ত্বনা লাভ করা য'য় বে, বালকেরা হখন গ্লা-খেলা করে, তথন

তাহারা মহাপুরুষদিপের ক্রোড়ে উঠিয়া তাঁহাদের পাত্রকে কল্ষিত করিলে, তাহাতে দোষ হয় না। সেই মহাত্মারা "শক্তান্তদক্ষরক্ষমা মলিনীভবন্তি।" যে নব স্বক, সহজ্ব-লভ্য বিবেচনা করিয়া ধাত্যের পরিবর্ত্তে তণুলের চাষ করিতে চাহেন, তিনি কিছু কাল পরীক্ষা না করিলে অতিবৃষ্টি, অনার্টি প্রভৃতি ঈতি-তত্ত্ব বুঝিতে পারিবেন না; এবং কিরূপে মযন্তরবং হর্ভিক্ষ হইলেও মানব-সমাজের রক্ষা হয়, তাহা বুঝিতে তাঁহার অর্জ মন্বন্তর কাল গত ইবৈ, তাহাতে বিচিত্র কি ?

এই লক্ষণ দেখিয়া বোধ হয় যে, আমাদের এই ্ভাপরিপক সমাজে মনুস্মৃতি ধদি মুদাঙ্কিত ও প্রচা-ক্ষিত্র না হইত, তাহা হইলে এক প্রকার ভাল হইত। অন্ধকারে বরং পথ দেখা যায়; আলো-আঁধারে চলা চুকর। এদেশে এক বা তভোধিক সংস্কৃত টীকা ও বাঙ্গালা ব্যাখ্যার সহিত মনুসংহিতার যে সকল সংসরণ প্রকাশ হইয়াছে, হুর্মাল্যতা ও তুরহতা নিবন্ধন সকলে তাহা ক্রয় করিতে (ও পড়িতে পারে না। এজন্ম মনুসংহিতা অল্প লোকের গোচর হইয়াছে। ঐ অল্প সংখ্যক লোকের মধ্যে যিনি মনুকে যাহা বলেন, অধিকংশ লোক তাহাই **শ্রুতিগোচর ক**রিয়া জিহ্বার আলোড়ন করেন। মনুর অপবাদকারী লোকদিগের স্বর অতি উচ্চ: মনুর প্রশংসাকারীরা, অপেক্ষাকৃত নীরব। তাহা-তেই এই দশা-বিপর্যায় ষটিয়াছে। যাহারা মনু-সংহিতা স্পর্শন্ত করেন নাই, তাঁহারাও মনুর বিষম নিন্দাবাদের গোলযোগের মধ্যে উপন্থিত হইয়া তাঁহার অতুল্য অমূল্য সুমহৎ মস্তকে যষ্টির আঘাত क्रिया हिलेशा सान।

ইবা সভা বটে যে, মনুস্মৃতির এক একটা প্লোক এমন আছে যে, তাহা পৃথক্ রূপে প্রদর্শন করিলে ভাহা নিলাস্পদ বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু পূর্কাপর শ্লোক ধরিয়া বিচার করিলে এবং শান্তের তাৎপর্য্য ষেরূপে উন্নয়ন করিতে হয়, তাহা করিলে, চিরপুল্য মানব-ধর্ম্মশান্তের কথনই বিগর্হিত মত প্রতিপন্ন হইবে না। বাঁহারা মনুর গ্লানি করিতে উন্মুখ, তাঁহারা তংক্ত সংহিতা-বচন বিকল করিয়া প্রদর্শন করেন। কেহ কেহ এমন সকল শ্লোককে মনুবচন বলিয়া উন্ধত করেন, বাহা মনুস্মৃতিতে পাওয়া বায় না। কিন্তু শান্তদর্শী বলিয়া বাঁহারা ভান করেন, তাহাঁদের কথার খণ্ডন কে করে ? 'এবং খণ্ডান করিবার জন্ম হাতে হাতে উক্ত সংহিতা-গ্রন্থ কোথারইবা পাওয়া ষার ? আর যদিও সে পৃস্তক প্রাপ্তি ঘটে, তদন্তর্গত প্রায় তিন সহলু প্লে:কের মধ্য হইতে বিতর্কিত প্লোকটী বাছিয়া বাহির করা স্থসাধ্য হয় না।

মনুসংহিতার আর একটা লক্ষণ এই যে, তর্মধ্যে এক একটা বিষয়ের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার উপযোগী ব্যবস্থা ভিন্ন ভিন্ন অধ্যায়ে পরিব্যক্ত হইয়ার্ছে। তৎসমূদায় আলোচনা না করিলে একদেশ-দর্শিতা ও তন্নিবন্ধন অপদিদ্ধান্ত হয়। কোন্ বিষয়ের ফোন্ব্যবস্থা কোন্ অধ্যায়ের কোন্ গ্লোকে আছৈ, তাহা জানা আয়াস-সাধ্য হওয়াতে মনুর তত্তিবিষয়ক মত নির্দারণ করা তুকর হইয়া উঠে।

এই সকল কারণে মন্ত্র মত সম্বন্ধে বহল বিচিত্র কথা শুনিতে পাওয়া যায়। যাহারা মন্ত্-স্মৃতির সমাদর করেন, তাঁহারাও সম্যক্-অদর্শন বা ভ্রম বশত হঠাৎ এক একটা অপদিদ্ধান্ত করিয়া বনেন। যাহারা বিরুদ্ধবাদী, তাঁহারা—মন্ত্র যে সকল গর্হিত মত ব্যক্ত করেন, তাহার প্রতিবাদ করিতে হইলে এত সময় লাগে যে, সেই সময়ের অভাবে ঐ সকল দৃষ্যত, অপদিদ্ধান্ত, অবাধিত বা অথিভিত বহিয়া যায়।

এপর্যান্ত লেখা-পড়ায় মনুর যে সকল নিন্দাবাদ উঠিয়াছে এবং তাহার যে প্রতিবাদ হইয়াছে, নিমে তাহার কয়েকটীর পরিচয় প্রদত্ত হইল।

- ১। অন্ত প্রকার বিবাহ ও ছাদশ প্রকার পুত্রত্ব সম্বন্ধে মনুর ব্যবস্থা বর্ষরতা-স্টুচক—এই নিন্দা-বাদের পরিহারার্থ "বিবাহ ও পুর্ক্রত্ব বিষয়ে মনুর মত " এই নামে এক পুস্তক প্রকাশ হইয়াছে।
- ২। শুড-শাসন সহস্কে মতুর ব্যবস্থা উল্লেখ করিয়া সাধারণ-আহ্মসমাজের আচার্য্য শ্রীযুক্ত শিব-নাথ শাস্ত্রী মহাশর মতুর প্রতি যে বিষম কটুক্তি করিয়াছিলেন, তাহার প্রতিবাদ করিয়া " আর্য্য কায়ন্থ" পত্রিকার ১২৯৭ সালে ভাদ্রের সংখ্যায় এক প্রবন্ধ শিখিত হইয়াছে এবং "শাস্ত্রাপবাদ-নিরাক্তরণ" নামে এক পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে!
- ৩। তত্ত্বোধিনী পত্রিকার ১৮১৩ শকের প্রাবণ মাদের পত্রিকায় খ্রী-স্বাধীনতা বিষয়ে মতুর মত পরিব্যক্ত হইয়াছে। তাহাতে একদেশ-দর্শিতা প্রভৃতি কতকগুলি দোষ দৃষ্ট হয়।
- ৪। পিতামাতা ও জীপুঞাদি পরিবারবর্নের ভরণপোষণ জন্ম, আবশুক হইলে, শত অকার্য্য করিতে মন্থ ব্যবস্থা দিয়াছেন,—এই গর্ছিত কথা "উচ্চশ্রেণীর ছাত্রগণের পাঠোপযোগী" এক পৃস্তকে

সন্নিবেশিত আছে। এই পুস্তক মাইনর-ছাত্রবৃতির-পাঠ্য হইয়া কিছু দিনু চলিয়াছিল।

উদ্ধত শ্লোকটা এই—

বৃদ্ধৌ চ মাতাপিতরৌ সাধ্বা ভার্য্যা সূতঃ শিশুঃ। অপ্যকার্য্যশতং কৃত্বা ভর্ত্তব্যা মনুরব্রবীং ॥

মন্ত্ৰসংহিতা খুলিয়া দেখিলে এ বচন কোথাও পাওয়া যাইবে না।

এমন অবন্থায় বলা যাইতে পারে যে, যাহারা এক বা ততোধিক টীকা সহ মনুসংহিতা মুদ্রিত করিয়া প্রচার করিয়াছেন, তাঁহারা সাধারণ লোককে ব্যালোক ও অন্ধকারের মধ্যে ফেলিয়াছেন। তাহাতে মনুসংহিতা পাঠকারী বা কেবল মনু-নিলাকারী— সকলকেই সক্ষটে পড়িতে হইয়াছে। ভর্মবান মনুর রাজপুজা এখন ত সম্ভব নয়। কেবল তাঁহার প্রতি অনুগ্রহপূর্ব্বক লোকৈ যে তাঁহার গুণবত্তা স্বীকার করে, ভাহাতেও তাঁহাদের ধাঁধা লাগি-তেছে। পক্ষান্তরে সহস্র ব্যক্তি ভ্রম বা বিদেষ-বশত নিন্দা, গ্লানি, কুৎসা, ভইসনা, এবং অভিধানে এই পর্যায়ে আর যে সকল শব্দ আছে, তাহার উদ্বোধক কথার মালা গাঁথিয়া মনুর মহনীয় গলদেশে লম্বিত করিতেছেন। এই সকল উপদ্রবকে বালকের ধূলি-নিক্ষেপের স্থায় তুচ্ছ বোধ করা যাইতে পারে। কিন্তু যাহার বৃদ্ধ পিতা বা পিতামহ পথের বালকদিগের দ্বারা এইরূপে 👺ৎপীড়িত হয়েন, তিনি তাহাতে কখন উদাসীন থাকি**তে পা**রিবেন না। যাঁহারা মনুকে দেবতাবৎ পূজাস্পদ জ্ঞান করিয়া থাকেন, তাহাদের পক্ষে তাঁহার মহীয়ান নামের উপর বিবিধ কলক্ষারোপ ও তজ্জ্য কটুজ্জি নিতান্ত অসহ্য হইয়া উঠিবে।

ন কেবলং যো মহতোহপভাৰতে

'শৃণোতি তন্মাদপি **যঃ স পাপ**ভাক্।

আমরা সেই অলোক-সামান্ত মহাপুরুষের প্রতি ঈদৃশ অপভাষা-প্রয়োগ প্রবণ করিয়া বড়ই পাপগ্রস্ত ইইতেছি। আমরা যে কত অসার ও অপদার্থ— আমরা যে অবনতির কতগভীর তলে গিয়া পড়ি-য়াছি, এই পিতৃপুরুষ-নিন্দাতে তাহার চরম লক্ষণ প্রকাশ পায়।

আমরা মতুর অন্তর্জানের কথা বলি। কিন্ত তাহা বে, আমাদেঁরই অন্তর্জান, তাহা আমরা বুঝি না। মতুর ব্যবস্থা আমাদের সমাজের ভিত্তিভূমি। সেই ভিত্তিভূমির উপর দাঁড়াইয়া কার্য্য না করিলে হিন্দু-সমাজ বল, ব্রাহ্ম-সমাজ বল, ইণ্ডিয়ান বা

ভারত-সমাজ বল,—এই দ্বিসহস্রতম শ্বষ্টীয় শকে
আন্টো আরম্ভ করিয়া কেহ কোন সমাজ গঠন বা
তাহার উন্নতি সাধন করিতে পারিবেন না। খৃষ্টান,
মুসলমান, ও বৌদ্ধ সমাজ ভিন্ন ভারতে যদি অপর
সমাজ থাকে. তাহা সেই মানব-ধর্মণান্তের ভিত্তিকে
অবলম্বন করিয়া থাকিবে। দেই ভিত্তি-ভূমির
প্রতি সাধারণের এইরূপ বিষম অপ্রদ্ধা বদ্ধমূল
হইলে, পৃথিবীর পৃষ্ঠনেশ হইতে আমাদের অন্তর্জানের অতি অল্পই বিলম্ব বুঝিতে হইবে।

এই সকল পর্যাংলাচনা করিয়া বাঁহার। মনুর
পুনরার্ত্তি কামনা করেন, তাঁহাদের উচিত বে,
বাহাতে এদেশে মানব-ধর্মশান্ত্রেয় অধিকতর অনু
শীলন হয়, তদ্বিষয়ে সবিশেষ চেন্তা কুঁর।
মনুসংহারোদ্যত যুবকর্দ ঐ মহার্থপূর্ব স্মৃতিশান্তর
পাঠ করিলে, তাঁহাদের দোষবৃদ্ধি তিরোহিত হইবে,
ইহা সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিতে পারা যায়।

ং বংসর পূর্ব্বে এদেশে মনুসংহিতা গ্রন্থ
নিতান্ত তুপ্রাপ্য ছিল। ১৭৮৮ শকে পাথুরিয়ান্বাটানিবাসী শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় কুল্লকভট্টের টীকা ও বাঙ্গালা অনুবাদ সহ মনুসংহিতা
গ্রন্থ মুদ্রিত করিয়া প্রচার করেন। তংপরে মনু
গ্রন্থের ৩।৪ সংস্করণ প্রকাশ হইয়াছে। এক্ষণে
মেধাতিথি-কৃত ভাষ্য এবং কুল্লকভট্ট-কৃত টীকা এবং
য়ুতিশাস্ত্রে পণ্ডিত মহোপাধ্যায়গণের কৃত বাঙ্গালা
ব্যাথ্যা সমেত মনুসংহিতা বঙ্গদেশের নানাম্বানে
প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু ইহাতেও বে অভাব
রহিতেছে, তাহা পূর্বের প্রদর্শিত হইয়াছে।
মে মনুসংহিতা আমাদের সকল গৃহের ভিত্তিমূল,
সে গ্রন্থকে মরে বরে না দেখিলে অভাব অপূর্ণ
রহিল বলিতে হইবে।

পূর্ব্ব প্রচারিত কুল্লুকভটের টীকার সহিত মেধাতিথির ভাষ্য সংবোগ করিয়া বর্ত্তমান প্রকাশকের।
মন্ত্রমূতির ব্যাখ্যা-পক্ষে 'যথেষ্ঠ সাহাষ্য হইল,
বিবেচনা করিয়াছেন। এ নিমিত্ত তাঁহারা মুস্বই
নগরে মুদ্রিত উক্ত গ্রন্থের আর ৪টী টীকা * অভিরিক্ত ভাবিয়া ত্যাগ করিয়াছেন। বাঙ্গালা ভাষার
বে সকল ব্যাখ্যা হইয়াছে, ভাহাতে ঐ সকল টীকার
মুখ্যার্থ নিপুণরপে সঙ্কলিত হইয়াছে। অভএব
উক্ত ধর্ম্মশান্ত্র বুঝিবার পক্ষে ভাটলতা কিছু না
খাকিবাঃই সন্তাবনা। ভাল হউক বা না হউক,
মন্ত্র কোন্ ব্লিয়ে কি বাবছা করিয়াছেন, এই সকল
ব্যাখ্যা ছারা, সুস্পান্ত অবগত হওয়া ষায়। বাহাদের

তর্কশক্তি প্রবল, তাঁহারা মসুবচনের নানাবিধ সৃদ্ধ অর্থ করিতে পারেন ও পারেবেন। প্রাচীন প্রামাণিক ভাষ্য ও টীকাকারগণের মত অনুসারে তাঁহাদের তর্কের মীমাংসা হইবে। কিন্তু সূলতঃ মহাত্মা মনু কোন্ বিষয়ে কি উপদেশ দিয়াছেন এবং কি ব্যবদা করিয়াছেন, তাহা জানিতে পারি-লেই সাধারণের পক্ষে ব্যেষ্ট লাভ হয়। আর তাহাই অভ্যাবশ্যক।

এজন্ম আমনা প্রস্থাব করি যে, স্মার্ভ-পণ্ডিতগণের অনুমাদিত বাঙ্গালা অর্থ সমেত মনুসংহিতার মূল শ্রেক গুলি মুদ্রিত করিয়া অতি স্থলভ করিয়া দেওয়া ভ্রুষ্থ। আর সেই পুস্তকের পরিশেষে এমন একটী নির্ভিট দেওয়া হয়, যালাতে মনুর কোন্ বিষয়ের কোন্ ব্যবস্থা, কোন অংগারের কোন্ গ্রেকে আছে, তাহা ইন্সিত মাত্রে ব'হির করা যায়। অধ্যয়ন, অধ্যাপনা, অনুশীলন, বিচিন্তন, বিতর্কিত-ম্বল-উন্মাটন, অনুজ্রপ ব'কোর নির্কাচন এবং প্রমাণ বচন উদ্ধারণ প্রভৃতি মনুস্মৃতির সহস্রবিধ ব্যবহারে এই পুস্তক বিশেষ উপমোগী হইবে। এতদ্বারা স্থবিস্তৃত মানব-ধর্মণান্ত্র হস্তামলকবং সকল ব্যক্তির পরিগ্রহণীয় হইবে, সন্দেহ নাই।

শ্রীঈশানচন্দ্র বমু।

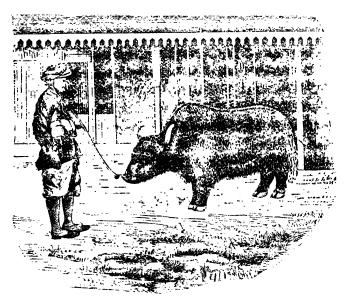
পশ্ম।

সেবের লোমে গশম হর। মেবের লোমেই বে কেবল হর তাহা নহে, অন্যান্ত কতিপর জন্তর লোমেও পশম হইয় পাকে। পশ্চিমাঞ্চলে উটের লোমে নানা প্রকার বস্তাদি প্রস্তুত হল, পরীব-তৃঃখীরা তাহা পরিয়া সেধানকার ত্রস্তু শীত হইতে রক্ষা পায়। ছাগলের লক্ষা শিমা কেশেও লোকে রক্ষ্য প্রস্তুত করে কিন্দ তাহাকে পশম বলে না। কেঁকেড়া কেঁকড়া সক্র সক্র নরম নামকেই পশম বলে না। তবে তিবাত প্রভৃতি শীতপ্রধান দেশে, ছাগলের কেশে তাহা নহে, তাই তাহাকে পশম বলে না। তবে তিবাত প্রভৃতি শীতপ্রধান দেশে, ছাগলের কেশের নীচে ঠিক গায়ের উপান, কেঁকড়া-কোঁকড়া অতি কোমল পশম জন্মে। এখানে বড় শীত,সামান্ত পাতলা-পাতলা কেশের আবরণে শীত ভারে না, তাই, জগদীররের আশ্রেট্ট নিয়ম:—এখানকার ছাগলের গামে তিনি

প্রশাসের আহে জন কবিরা দিয়াছেন। এই প্রশাস-বল্মুলা; ইহাতে কাশাীরী শাল প্রস্তুত হয়,—ইহাকে লোকে পশ্মীন। বলে। মেষের লোমকে মাজিয়া-ব্যাম্য নর্ম করিয়া লইলে, ভাহাকেও লোকে পশ্মীনা বলে ৷ তুঃখের বিষয় এই,ভারতে পশ্মীনা ছাগল জীবিত থাকে না। কাশ্মার প্রভৃতি শীত-প্রধান প্রদেশে কতবার এই ছাগল প্রতিপালিত रहेशाहिल, किछ अञ्चर्गाल भारताहे जाहात्रा ममूरल বিনাশ প্রাপ্ত 'হইয়াছিল। পশ্মীনা' ভারতের দ্রব্য নয়, তাই ইহার বিষয় এ**খানে আ**র **অধিক** বলিবার প্রয়োজন নাই। ছাগলের ক্যায় তিকাতে কুকুরের গায়েও পশমীনা হইয়া থাকে,তাহা হইতেও লোকে বহুমূল্য বস্ত্রাদি প্রস্তুত করে। আবার এখানে আর একটা জন্তু আছে, তাহার গা হইতেও লোকে পশম কাটিয়া লয় ৷ ইহাকে 'য়াক' বলে, আমরা বলি, চামর-গরু ; (চমরীমূগ ৽়) কারণ ইহার পুচ্ছ হইতেই চামর হয়। তিবরত ও হিমালয়ের উত্তর-প্রদেশে এই গাভী "মানুষের পরম ব**ন্ধু।** বালুকাময় আরবে যেরপ উট, তুষার-ময় ল্যাপু স্থানে ধেরপ রেণ-হরিণ, হিমা**ল**য়ের ভোট-প্রদেশে সেইরূপ চামর-গর । এই প্রস্তরময়, বরফময়, মরুভূমির ভিতর জীবজন্তর আহারের বড়ই অন্টন। আহার-সংগ্রহ বিশুয়ে ভামরগরু কিন্ধু বড়ই দক্ষ। বরফের **ভিতর** বাদ কেখায় পাতা লুকায়িত থাকে, শুঁকিয়া ইহারা জানিতে পারে। সেই স্থান খুর দিয়া আঁচড়াম, বরফ দূরে নি**ক্লেপ করিয়া বাসগুলি** খুঁটিরা থার।

এ**খা**নে শীভ কিরপণ একবার **এই কথা আমাকে একজন জিজ্ঞাসা করিরাছিলেন। ইনি** গাঁজা-ধ্যপানে বড়ই প্রীতি লাভ করিতেন, ইইার ঘরে গাঁজার সদাত্রত ছিল ; যে যাইত, স্থবাধে সেই গাঁজা খাইতে পাইত। অত্ত কাহিনী **ভনিতে** ইনি বড়ই ভাল বাসিতেন। ই**হাঁর কাছে কোনও** কথা পড়িলে, অভি অন্ত যদি হই**ত**, তবে**ই কাণ দি**য়া শুনিতেন, না হইলে উড়াইয়া দিভেন। একবার হিমালয় প্রদেশ হইতে বাটী আসিয়াছি, ইনি আমার সহিত সাক্ষাং করি**তে আসিয়াছেন।** এ-কথা সে-কথার পর জিজ্ঞাসা করিলেন, "বেখানে গিয়াছিলে, ভাল, সেথান হইতৈ কৈলাস পর্বত কভদুর ৽ৃ" পাঠকগণ! ক্ষমা করিবেন। আমি কিকিং বাড়াইয়া বলিয়াছিলাম। দেশ-প্র্যাট**ক-**দিপের রীতিই এই। ভাহাতে আমার দে। য নাই।

চামর-গরু।



অামি বলিলাম. "মহাশয়। সেখান হইতে কৈলাস পূৰ্বত অতি নিকট: প্ৰতিদিন সন্ধ্যাকালে য**থ**ন শিবের আরতি হইত, তখন শাখ-ঘণ্টার শব্দ পাইতাম ! ভক্তিরসে প্লাবিত-হাদয়ে শিব-সহচর ভূতদল তথন নৃত্য করিত। যেখানে আমি গিয়াছিলাম, সেখান পর্যান্ত কাঁপিয়া-কাঁপিয়া উঠিত, **খরে**র বালি খাসয়া পড়িত।" অ**ভিশ**য় সম্ভোষ লাভ কৰিয়া তিনি বলিলেন "বটে ছা! আচ্চা, বল দেখি, দেখানে শীত কি প্রকার ?" আমি বলিলাম, "মহাশয়। সামাক্ত শীতে জল জমিয়া বর**ফ হয়। সেখানে এরূপ স্বোরতর শীত যে**, বায় পর্যান্ত জমিয়া যায়।" আর সকলে—বাঁহারা বিদ্যাছিলেন, এই কথা শুনিয়া হাসিয়া উঠিলেন, কিফু তিনি হাসিলেন না। সকলকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "ভোমরা এ সকল তত্ত্ব কিছুই জান না, তাই হাসিতেছ: আমার অনেকটা জানা আছে, আমি পাটনা পর্যন্ত গিয়াছি, ইনি যাহা বলিতেছেন সে সকলই সতা।" তারপর তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভাল, শীতে যদি বায়ু জমিয়া যায়, তো লোকে রাস্তা চলে কি করিয়া ?" আমি বলিলাম, "সেখানকার জ্রী-পুরুষের হাতে কুঠার ও মাধায় আঞ্জেনের হাঁড়ি থাকে। কুঠার দিয়া বায়ু কাটিয়া-কাটিয়া পথ চলিতে হয়; যে ছানে

বায়ু বড়ই কঠিন, সেখানে এই আগুণের তাত দিলেই কিঞ্চিং কোমল হয়, তথন কুঠার দিয়া অনায়াদেই কাটিতে পারা যায়।" তিমি পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন, "অ'চচা, বায়ু যদি এতই কঠিন হয়, তাহা হইলে লোকে নিশ্বাস-প্রশ্বাস লয় কি করিয়া ণৃ" আমি বলিগাম, "হামাম-দিস্তাতে বায়ু চুর্ণ করিয়া কোটার ভিতর রাখিতে হয়, লোকে যেরপ নভ লইয়া থাকে, সেইরপ মাঝে মাঝে কোটা হইতে বায়ু চূৰ্ণ লইচা নাসিকা ঘারা টানিয়া লইতে হয়।" **গাঁজা**-প্রিয় বন্ধ এরূপ **অ**ভত কথা জনমে कथन ७ छत्नन न हे, এখন छनिया आभार প্রতি তাঁহার বড়ই ভক্তি হইল। ভরদা করি. পাঠকদিনের মনেও আমার প্রতি সেইরূপ ভক্তির উদর হইবে। বায়ু না জঁমিয়া ঘা**উক, এখানে** কিন্তু দারুণ শীত। শীতকালে চামর-গোরুর চক্ষুর উপর বড় বড় লোম হয়, চকুর উপর তাহা ঝুলিয়া থাকে, তাহাতে চক্ষু বক্ষা পার। শীতে এই সমঙ্কে নাক দিয়া ইহাদের জল পড়িতে থাকে, এই জল মাটিতে না পড়িতে পড়িতে জমিয়া যায়। অর্চ হস্ত দীর্ঘ বেলোয়ারি কাচের নোলোকের মত নাকের আগায় ঝুলিরা থাকে। চামর-গোরু বিষয়ে ঘৰন এত কুথা বলিলাম, তখন ইহার একধানি চিত্ৰ দিতে শৃইল।

পালিত মেষের মত বন্ধ মেষ নিরীহ নহে। বন্ধ অবস্থায় ইহাদের বড় বড় শৃঙ্গ থাকে, সেই শুন্তের পর্বের সিংহ ব্যান্ত প্রভৃতি চুরন্ত বলশালী পশুনিগকেও ইহারা গ্রাহ্ণ করে না। পরস্পার মুদ্ধের সময়ও মেষে খোরতর বীরৃত্ব প্রকাশ করে, চু মারিয়া একবারে মাথা ফাটাইয়া দেয়। কিন্তু খেলিবার সময় ছাগলের মত ইহাদের বড় ভাব-ভঙ্গী নাই। ছাগলে কেমন সম্মুখের পা ছটি তুলিয়া আড়ও মাথাটী একটু বক্ত করিয়া, চক্ষুতে কিঞিহ্ন আধ-আধ ভঙ্গী করিয়া, এরপ ভাব দেখায়, ধেন একটা চুনেই ব্রহ্মাও ফাটিয়া ছইখানা হইবে। ক্রিড দে কেবল আড়সর সার, আঘাতের সময় শৃঙ্গে দ্বের কেবল একটু ঠেকাঠেকি হয়, তাই উভট কবি বলিয়াছেন,—

ষ্ণজায়ুদ্ধে ঋষিপ্রান্ধে প্রভাতে মেম্বডম্বরে। কম্পত্যোঃ কলহে চৈব বহুবারস্তে লঘুক্রিয়া॥

বক্ত অবস্থায় মেষের গায়ে কেশ অধিক পরিমাণে **খাকে, পশম অন্ন** থাকে। সে **পশম**ও ভাল নয়। **পালিত মে**ষের **পশমের তা**য়ে কোমল ও চিক্কণ নয়। ভাল খাস, ভাল জল খাইতে পাইলে এ সকল দোষ ক্রমে দূরীভূত হয়। প**গুদিগে**র মধ্যে যাহাদের শাবক স্তন পান করে, মেষ সেই সম্প্রদায়ের অন্ত-ৰ্ভুত। ইংরেজিতে এই সম্প্রাদায়কে 'ম্যামেলিয়া' বলে। ম্যামেলিয়ার ভিতর **আ**বার যে পশুরা রোমস্থ চর্বন করে অর্থাৎ জাবর কাটে, "মেষ সেই জাতির অন্তর্ভূত। এইরূপ পশুর চারিটী পাকছলী খাকে। ইংরেজিতে ইহাদিগকে 'রিউমিনেটা' বলে। আবার রৌমন্থিক পশুদিগের মধ্যে মেষ ক্যাপ্রিডি-দলভুক্ত। এই পশুদলের শৃদ্ধ থসিয়া যায় না, জ্মার তাহাদিগের শৃঙ্গ একটী সামাত্র অন্থি-প্রবর্দ্ধন হইতে নির্গত হয়। ক্যাপ্রিডির মধ্যে মেষ আবার অভিস-শ্রেণীভুক্ত। অভিস-শ্রেণী পশুদিগের শৃঙ্গ থাকিতেও পারে, অবেরি না থাকিতেও পারে। ইহাদিনের শৃত্য—সম্মুখের দিকে যায় না, পার্শ্বে পশ্চাৎ দিকে বৃদ্ধি পায়। পালিত মেষদিগের আদি-পুরুষ কিরূপ পশু ছিল, তাহার কিছু নিশ্চর নাই। হিমালয়ের অপর পারে ও তাতার প্রভৃতি দেখে 'আরগালি' নামক এক প্রকার বস্তু মেষ আজ পর্য্যস্ত দেখিতে পাওয়া যায়। ইংরেজেরা এই মেষকে শীকার করিতে বড়ই ভাল বাসেন, ইহাকে শীকার ক্রিবার জন্ম সেই নিদারুণ'দেশে যে্যুরতর ক্লেণ**ও** €ভাগ করিয়া থাকেন।

বে, এই 'আরগালি' মেষই পালিত মেষ্দিগের পূর্ব্ব-পুরুষ। কিন্তু পশুভদ্ববিৎ পঞ্চিতেরা সকলে এক্থা স্বীকার করেন না। কেহ কেহ বলেন যে, 'আর-গালি' মেষ পূর্ব্বে গৃহ-পালিত ছিল, গৃহ হইতে পলাইয়া পিয়া বক্ত হইয়াছে, বনে বাস করিয়া ইহাদের স্বভাব-প্রকৃতি পরিবর্ত্তিত হইয়া পিয়াছে, দীর্ঘ শৃঙ্গ ও বলশালী হেইয়াছে, শরীরে পশমের স্থানে কেশের উৎপত্তি হইয়াছে। গৃহপালিত পশু বক্স হইয়া যাইলে ইহাদিগের অঙ্গ-প্রত্যান্তাদি যে বিলক্ষণ পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়, তাহা আমরা **চন্দে**র উপরই দে**খিতেছি**। কলিকাতার সন্নিকট গ্রামসমূহে আজ-কাল যে বস্তু-শুকরের উপদ্রব দেখিতে পাই, সেই বন্ত-শুকর পূর্কে গ্রাম্য-শুকর ছিল। আখিনে ঝড়ের বৎসর তাহার। রক্ষকদিপের হাত হইতে বনে পলায়ন করিয়া ক্রমে বস্তু হইয়া পড়িয়াছে। যথন মানুষের ঘরে তথন তাহাদিগের এরূপ দীর্ষ দন্ত, অপরিমিত বল, ও অদীম সাহস, ইহার কিছুই ছিল না। সিংহ ব্যাদ্রের ভায় এক্ষণে ইহাদি**নে**র **বল** বিক্রম হ**ই**-য়াছে। এ**খানে '**আরগানি' মেষের একটি প্রতিমৃত্তি প্রদত্ত হ**ইল।**

আরগালি মেয।



ল বাদেন, ইহাকে শীকার সমৃদয় ভারতবর্ষে এক্ষণে প্রায় তিনকোটী মেষ রুগ'দেশে খ্যেরতর ক্লেশও আছে। পূর্ব্বাপেক্ষা মেষের সংখ্যা এক্ষণে অনেক অনেকে অনুমান করেন কুকমিয়া গিয়াছে। কৃষিক্রাত দ্রব্যাদি বিদেশে রপ্তানি ও লোকসংখ্যা বৃদ্ধির জন্ম অনেক পতিত জমি এক্ষণে কৰ্মিত হইয়াছে। সেকালে যেখানে গৰু, ছার্রল ও মেষ চরিও, এক্ষণে সে সমৃদয় ভূমিতে শস্তাদি উৎপন্ন হইতেছে। পূর্বের যে সমুদর বনে পালিত পশু চব্লিতে পাইত, বন-বিভাগের কঠিন নিয়মে•এক্ষণে আর সেধানে চরিতে পায় না। এইরূপে গোচর-ভূমি যতই সঙ্কীর্ণ হইতেছে, গৃহ-পালিত পশুর সংখ্যাও ততই কমিতেছে। যে সকল জাতিরা মেষ ছাগল প্রভৃতি পণ্ড পালন করিয়া **জাবিকা-নির্ব্বাহ করিত, তাহাদের অনেকে হ**য় অন্য ব্যবসা অবলম্বন করিয়াছে, আর না হয় বরদার ছাড়িয়া অন্সত্র পলায়ন করিয়াছে: দক্ষি-ণের অনেক পশুপালকেরা এক্ষণে কৃষিকার্য্য অব-লম্বন করিয়াছে, অযোধ্যার পশুপালকেরা নেপালে পলায়ন করিয়াছে। অল্পিন পূর্বের ঐ জাতিদিগের াড়ই কণ্ট হইয়াছিল; এমন কি, অনাহারে অনে-ককেই দিনপাত করিতে হইত। এক্ষণে ইহাদিগের অবস্থা **কি**ঞ্চিৎ ভাল হইয়া **আ**সিতে**ছে**। বর্ষের পশম পূর্কের বড় বিদেশে যাইত না : স্কুতরাং পশমমূল্য স্থলভ ছিল। পশুপালকেরা দেশের লোকদিগকে পশম ও কম্বল প্রভৃতি বেচিয়া যাহা কিছু টাকা পাইত, তাহাতে তাহাদের উদরান্ন পর্যান্ত হইত না। কিন্তু আজ কয়েক বৎসর ধরিয়া ভারতের পশম বিদেশে ঘাইতেছে, পশম মহার্ঘ্য হইয়াছে। তাই প**ও**পালকদিগের *ব*রে একণে অন্ন হইয়াছে।

বঙ্গদেশে বড় মেষের চাষ নাই। আর্জভূমি মেৰের পক্ষে স্বাস্থ্যপ্রদ নয়। শুক্ষ-বায়ু-ভূমি সম্ব-লিত দেশই মেষদিগের পক্ষে হিতকর। বেহার, উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ ও পঞ্চাবেই তাই অনেক মেষ প্রতিপালিত হয়। এই অঞ্চল যে জাতি, মেষ পালন করে তাহাদিগকে 'গাড়রীয়া' বলে। হিন্দি-ভাষায় 'পাড়র' মেষের একটা নাম। ভেড়ীও ইহার অপর নাম। তাই গাড়রীয়া জাতিকে ভেঁড়িহারও বলে। ইহারাপ্য, কেবল মেষ পালন করে, তাহা নহে; মেষের দেহ হইতে পশম কাটিয়া তাহা দিয়া কম্বলও প্রস্তুত করে। গাড়রীয়ারা বোধ হয়, পোপজাতির শাখা-বিশেষ, তবে মেষ পালন ও কম্বল-বুনন নীচ কাৰ্য্য বলিয়া জাত্যংশে ইহারা কিঞিৎ লাখৰ প্ৰাপ্ত হইয়াছে। এক একজন গাড়রীয়ার নিকট কুড়ি হইতে পাঁচশত পর্যান্ত ভেড়া থাকে। যে পালটীতে কুড়িটী ভেড়া ধাকে সে

পালের নাম "লেন হর" যে পালটীতে একশত *ভেড়া* থাকে ভাহার নাম" বসা"। যাহাতে চারিশত কি পাঁচশত ভেড়া থাকে তাহার নাম "গেহর"। সাড়-রীয়ারা নিঃশব্দে মেষণিগকে চরায়। এ ভূমি হইতে **সে ভূমি গাড়রী**য়া লাঠি হাতে আস্তে **আস্তে যা**য় ভেড়াগুলি, আপনা আপনি ভাহার পাছে পাছে ষায়, ভাড়াইতে হয় না। তবে ছোট খাটো নদী পার হইবার সময় কিছু গোল। নদীপার হওয়া **ভেড়াদের মনোমত কা**র্য্য নয়। জলের ধারে পিয়া তাহারা **প**রস্পরে মুখ চাওয়া-চাওয়ী করে, এ *বলে* ও আগে যাউক, ও বলে সে আগে যাউক। তথন একটীকে ধরিয়া গাড়রীয়া জলে কেলিয়া **এক**টী যা**ইলেই আ**র সকলে কথানা কহিয়া আপনা আপনি ঝুপ্ঝাপ করিয়া গিয়া জলে পড়ে। মাঝে মাঝে নেক্ডে় বাস্কু পালের উপর বড়ই উপদ্রব করে। গভ কার্ত্তিক মাদে আমি জরাসন্ধ-মহাশয়ের রক্তৃমিতে রাজ-গৃহে গিয়াছিলাম। ব্রহ্মকুগু, স্থ্যকুগু মকদূম-কুণ্ড প্রভৃতি নানাতীর্থে স্নানাদিধর্মকর্ম সমাপ্র করিয়া সন্ধ্যাকালে একটা বাঙলায় গিয়া বাসা লই 🛚 আমাদের সহিত অনেক লোক ছিল। লোকের কোলাহল দেখিয়া রাত্রিতে বাবে উপদ্রব করিতে পারিবে না বলিয়া একজন মেষ-পালক পালের সহিত সেই**খানে আশ্রর** লইল। উঠিয়া দেখি, মেষপালক কাঁদিতে কাঁদিতে যাই-তেছে। রাত্রিকালে একটা মেষকে বাবে লইয়া পিয়াছে। সমুদর ভারতে প্রায় ১৫ শক্ষ গাড়রীয়ার বাস। ইহার মধ্যে বেহারে ও উত্তর-পশ্চিমেই অধিক। বেহারে ইহাদিগের সংখ্যা ৮৭ হাজার_{্ব} উত্তর-পশ্চিমে ৮ লক্ষ ৬৭ হাজার। পঞ্জাব, রাজ-পুতানা ও মধ্য-প্রদেশে ইহাদিগের সংখ্যা অধিক নয়। মধ্যপ্রদেশের দক্ষিণে গাড়রীয়া জাতি এক-কালে নাই বলিলেও হয়।

দক্ষিণপ্রদেশে অন্ত জাতিতে মেষ-পালন করে। বোম্বাই অঞ্চলে এ জাতির নাম 'ধাক্ষড়,' মাল্রাজে ইহাদিগকে 'কুরুবার' বলে। পূর্ব্বকালে মধ্যপ্রদেশে আহীরেরা মেষ পালন করিত। এক সময়ে আহীরেরা ধনধান্তসম্পন্ন বিপুল প্রতাপ-শালী জাতি বলিরা পরিগণিত ছিল। ইহারা অনেক গো-মহিষ-মেষ প্রতিপালন করিত। অনেকগুলি চুর্গম চুর্গও ইহাদিগের অধিকারভুক্ত ছিল। খাদেশে স্কালা আহীরের নাম আজ পর্যন্ত ভালেশেশে স্কালা আহীরের নাম আজ পর্যন্ত

. প্রাদিদ্ধ । ইইার বিশ সহস্র মেব ছিল। ব্যক্তি তার জন্ম লোকে আজ পর্যন্ত তাঁহার নাম প্রাচঃমারণীয় বলিয়া গণনা করেন। আহারেরা একণে কেবল গো-পালন করে, মেব পালন করে না। মেব পালন নাচ কর্ম্য বলিয়া ভাড়িয়া দিয়াছে। সেই অব্বি কুলে শীলে ইইাল্ডেন মধ্যালা অনেক র্ছি হইয় ভো

পুর্বেই বলিঃ ডি, বোমাই অঞ্চল ধাদত্ব নামক ভাতি মেয় পালন করে। াহেবেরা এই ধাঙ্গড় **টিলেন্ডে** আহাদি**ণের** ছোট নাপণুরের বান্ধ ছনিগের সহিত একজাতি বলিয়া পরিগণিত করেন। তাহা <u>ভুল: ছোট নারপুরের ধাঙ্গড়েরা অহিন্দু অসভা</u> 🔖 জাতি । বোলাইয়ের ধাঙ্গডেরা জন-আচরণীয় শব্দীতি হিন্দু। গোপজাতির নিমন্থ এক প্রকার শাখা মাত্র। "ধেলাট" হইতে বোধ হয় ধান্নত নাম হইব্যাছে। কায়শ্বেরা বেরূপ ব্রহ্মার কায়া হইতে **উৎপন্ন হইয়াছে, হাড়ির। ধেমন** ব্রহ্মার হাড় হ**ইতে** উৎপন্ন হইরাছে ; ধাঙ্গড়ের সেরূপ ব্রহ্মার কোন **অংশ হইতে** বাহির **হ**য় নাই। ধাসডেরা ব**লে**. **শিবের প**দরেণু হই**তে তাহাদিগের** আবিভাব হই-ধাঙ্গড়েরা সুবার্য, লেশালী ও সাহসী। মহারাষ্ট্রবীর শিবজী, যে সেনাদিপের বাহুবলে মুসল-মান সাম্রাজ্য ছিল্ল বিচ্ছিল্ল করেন, এই ধান্ধড়েরাই **সেই** ভারত-বি**জয়ী সেনা। মেষ পালন ক**রিয়াই ইহারা এক্ষণে জীবিকানির্ব্বাহ করে, মেষেরপাল **জঙ্গে শই**য়া ইহারা দূর দূরান্তর পমন করে। হেখানে যতদিন দাস জল আদি মেষের খাদ্য থাকে, **পেখানে** ততদিন অবস্থিতি করে। শাইলে পুনরায় **আ**গে চলিতে থাকে। রাত্রিতে চাষাদিগের ক্লেত্রে মেষদিপকে শর্ম করায়। মেষ-দিলের মলমূত্র ত্যাগে ভূমি সারবান হইবে বলিয়া ক্লমকেরা উহাদিগকে শস্তাদি প্রদান করে। প্রতি মেষের পালে ধাঙ্গড়ের৷ একটা কি হুইটা ছাগল রাবে। ছাগল স্থানি। যেখানে খাবার মিলিবে, পথ দেখাইয়া আগে আগে সেইখানে যায়: মেষেরা গুটি **ভাটি তাহাদিগের পশ্চাৎ**বর্ত্তী হয়। মেষের পালের **স**হিত কুকুরও থাকে। বিলাতে এক প্রকার "কলি" **জাতী**য় কুকুর **আছে। সে** কুকুর অতি চতুর। ভাহার। পালের ভিতর মেযদিগকে একত্তে রাখিয়া **৫५४, এ-খানে সে-খানে** যাইতে দেয় না। প্রভুর **আদেশে মে**ষদিগের তত্ত্বাবধারণ করে। ধাঙ্গড়-**নিসের কুরুর কিন্ত সেরূপ ন**য়। <u>্</u>রিহারা মেষ-

দিগকে কোথায় যাওয়া উচিত, কোথায় না যা**ও**য়া উচিত একথা বলিয়াদিতে পারে নাং বক্ত পশু হইতে মেযদিগকে ধুনা করীই ইহাদের কাষ্য। নে কার্য্যে সময়ে সময়ে ইহানা প্রভূত পরক্রেম প্রদ-র্শন করে। ব্যাঘ্র পালে আসিয়া প**ড়িলেও নির্ভয়ে** পিয়া ভাঁহাকে ্তাভ্যান করে: কুকুরীর ছানা হইলে ধাদ্বড়েরা তাহাদিপক্ষে না'র **কাছ হইতে** কাড়িয়া লয় ৷ স্তন্পান করাইবার জন্ম **মেবগ্রীদিগের** কুকুরভানাগুলিকৈ প্রণান করে। প্রথম প্রথম তুর্রবতী মেধিণী কুকুরছানাত্তে স্তনপান কর:-ইতে বড়ই অনিজ্ঞা প্রকাশ করে। কিন্তু গুই চারি দিন পরে তাহাদিলের প্রতি ভাহার সমতা জন্ম। তথন স্নেহের সহিত স্তনপান করায়। কুকুরছান:-গুলি ব্ধন বড় হয়, তথন মেষ-মেষগ্রীদিগকে পিতৃকুল ও মাতৃকুল বৃশিয়া ভ্রান করে, ভাহাদিগের রক্ষার জন্য অক্তোভয়ে প্রাণ পর্যান্তও বিসর্জ্জন করে। মেযগ্রীকর্তৃক কুকুরছানা প্রতিপালন একবার আমি অমরাবতাতে দেখিয়াছিলাম৷ চক্ষে দেখি নাই, কানপুরে একটী বানরীকর্তৃক কুকুরছানা প্রতিপালনের কথা শুনিয়াছিলাম। বানরীর নব-প্রস্থৃত শিশুটী মরিয়া গিয়াছিল। তবুও কয় দিন ধরিয়া মরা ছেলেটীকে কোলে করিয়া বেড়াইতে **ছিল**। একদিন এক স্থানে অনেকগুলি কুকুরের বাচ্চা হইয়াছে সে দেখিতে পাইল। তথন নিজের মৃত শিশুকে ফেলিয়া, একটী কুকুরের ছানা বুকে লইয়া গাছে গিয়া উঠিল। কুকুর ছানা অত শত কি জানে ? বানরীর স্তন পান করে, আর বড় হয়। বানরী কিন্তু ক্রমে বড়ই আশ্চর্য্য হইল। ছানা কোল ছ ড়ে না কেন ? ছানা পাছের উপর লাফা-লাফি করিতে শিখে না কেন গু যাহা হউক, যতদিন বহিতে পারিল, তত দিন তাহাকে কোলে লইয়া গাছে গ ছে বেড়াইল। কিন্তু যখন খুব বড় হইল, যথন থুব ভারি হইয়া উঠিল, তখন আর তাহাকে কোলে রাধিতে পারিল না, তথন ভূমিতে ছাড়িয়া দিল। কিন্ত কুকুর বানরীকে ছাড়িল না। বানরী গাছে, কুকুর মাটিতে। ষেখানে বানরী যায়, দেই থানেই কুকুর যায়, **আ**র গাছ পানে চাহিয়া, উদ্ধিমু**খে ডা**কাডাকি করে। এই অভূত রহস্ত দেখিয়া লোকের দয়া হইল। সকল লে:কেই কুকুংকে থাবার দিতে <mark>আরম্ভ ক</mark>রিল। গাছতলার খাবার দিয়া লোকে সরিয়া যাইও। তখন বানরী গাছ হইতে নামিয়া আসিত। কুকুরে ও বানরে

সেই খাদ্য এক সঙ্গে আহার করিত। বতক্ষণ নেরীনা আসিত, তক্কণ কুকুর খাদ্যদ্রব্য স্পৃতি। করিতনা।

মেষ-মেষগ্রীদিগের সহিত ধাঙ্গড়েরা ভাই কুকুরের এইরপ প্রান্ত করিয়া দেয়। খণার মত ্রাঙ্গড়েরা মেম্ব-ঝড়ের বিষয় আগে থাকিতে বলিয়া নিতে পারে। চিরকাল ঘরের বাহিরে মাঠের মাঝ খানে বাদ, করিয়া এবিষয়ে তাহাদিপের বিলক্ষণ গুৎপত্তি জন্মায়। অপরাপর সাংসারিক বিষয়ে লোকে কিন্তু ভাহাদিগকে বড়ই মুর্থ বলিয়া জ্ঞান করে। মেষের সহিত চিরকাল বাস করিয়া **অনেক**টা ইহারা মেষপ্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া**ছে।** লোকে এই ক্ষ**় বলে। কোন বিষয়ে কেহ মূৰ্থ**তা প্ৰকাশ হরিলে লোকে তাহাকে ধাুঙ্গড়ের সাহত ত্লনা হরে। মারহাটী ভাষায় বলে "ধাঙ্গড় বেদ ত্যাচে লোক্যান্ত শিলে **আ**হে।" "অর্থাৎ কিনা—"ধাঙ্গড়ের পাগলামী ইহার মাথায় প্রবেশ করিয়াছে।" কিন্তা বলে "ত্যালা ধান্ধড় বেদ লাগলে **আ**হে।" ইহার অর্থ এই "ধাঙ্গতের পাগলামী তাহাতে পাইয়াছে।" পশুর সহিত দিবারাত্রি বাস করিলে থে, কতকট। পশুত্ব প্রাপ্ত হয়, সে কথা নিতান্ত মিথ্যা নহে। কৃষ্ণনগর প্রভৃতি **জেলা**র গৌড় গোয়ালার। তাহার কৃষ্টান্ত**ন্থল**। যে গয়লা যুব**কগ**ণ গ**রু লই**য়া চির**কাল** বাতানে থাকে, বিদ্যাবুদ্ধিতে তাহারা যে বেদ ব্যাদের মন্ত পণ্ডিত নয় তাহা আমি নিশ্চয় বলিতে পারি। পৃথিবীর বিষয় তাহারা কিছুই জানে না, একেবারে কাগুজ্ঞানশৃত্য। বিয়ে পাশ টেড়া মেজাজ বাবুদিগের মত কুলগুরু নবদ্বীপের পোস্বামীকে তাহার। যথাবিধি মান্স করে না। একবার শীতকালে একটী গুরু গিয়াছিলেন। জ্রীলোক এবং বুদ্ধেরা অবশ্রন্থ তাঁহার **প্রচু**র পরিমাণে সম্মান কবিয়াছিল। সন্ধ্যা হইল, গুরু ভিতরে চাদর দিয়া উপরে লাল বনাত গায়ে দিলেন, মাথায় চূড়া সংযুক্ত নাইট ক্যাপটীও পরিলেন। সাজ পোজ করিয়া গোয়'-লের ভিতর প্রবেশ করিলেন। গোয়'লের কোণে ঘুটের আগুণের কাছে বসিয়া মনের স্থবে আগুণ পোহাইতে লাগিলেন। এমন সময় গোপ-যুবক মাঠ হইতে গরুর পাল লইয়া বরে আসিল। পরু সকল গোয়ালের°ভিতর প্রবেশ করিয়াই সমূর্বে দেখে সেই অপরপ রপ। দেখিয়া যে দিকে হু'চক্ষ্ ষাইল সেই দিকে সব পক্ন লেজ তুলিয়া ছুটিয়া পলাইল। পোপযুবক মনে করিল পোয়ালে বুঝি

বাষ প্রবেশ করিয়াছে! গোয়ালের ভিতর সিয়া দেখে, সেই মৃতি ছিরভাবে বসিয়া আছেন, মনের **সুথে আগু**গ পোহাইতেছেন। **তথন** আর রাগের সীমা নাই। এতিনী গাভীদিগের **অনিষ্ট হইবে, এই চিন্তা**য় রালো ভাহার **সর্ক্রশরার** কাঁপিতে লাগিল ৷ লাট লইছ মে গুৰুকে এই মারে তো এই মারে। হৃদ্ধণ আসিয়া ভাগকে থামাইল। ভাষাকে বলিগ—"ইনি গুরু, ইইার অপমান করিতে নাই।" গোয়ালা-সুবক চুপ করিল। গুরু এতুক্ষণ ভরে **জড় স**ড় হইয়াছিলেন। এইবর তাঁহার রাগ চা**গিল। কোধে সর্কশ**রীর তাঁহার কম্পিত হ**ইল, হাতে ধ**রিয়া পায়ে ধরি**য়া কে**হই তাঁহাকে সান্ত্রনা করি'ত পারিল না। তিনি বদ্ধি-লেন—'গুষ্ট ছোঁড়াকে আমি এই মুহুৰ্ত্তে দণ্ড দিতেছি। ইহাকে এইক্ষণে আমি রামগণ্ডির ভিতর দাঁড় করাইব।" গোয়ালা যুবককে তিনি এ**কস্থা**নে ন্থির হইয়া দাঁড়াইতে বলিলেন। গুবক অবাক ; প্রাণে তাহার বড়ই ভয় হইল, মনে করিল,—কি স্বোরতর দণ্ডই না তাহাকে ভোগ করিতে হইবে! শুক্ল ঢিল লইয়া মন্ত্ৰ পড়িতে পড়িতে মাটীতে তাহাকে বেড়িয়া গোলাকার দাগ দিলেন, আর বলিলেন— "ইহার ভিতর তুই দাঁড়াইয়া থাক্।" গুরুর বাসনা এই যে, কিয়ৎক্ষণ দাঁড়াইবার পর গৃহচ্ছের নিকট কিঞিং দক্ষিণা লইয়া তাহাকে মুক্ত করিয়া দিবেন। যতক্ষণ মন্ত্র পড়া হইতেছিল, রামগণ্ডি দেওয়া হইতেছিল, গোয়ালা ততক্ষণ সভয়ে দাঁড়াইয়াছিল। মনে করিতেছিল, তাহার বুঝি প্রাণ বধের সমস্ত किछ चाँक-कांगे वहै আয়োজন হইতেছে! ষ্থন আর কোনও গুরুতর ব্যাপার দেখিতে পাইল ন, তথন তাহার মনে সাহস হইল। সে ভাবিল :— 'গুরু মনে করিয়াছেন, আমি এই দাগ ডিঙ্গা-ইয়া ষাইতে পারি না।" এই ভাবিয়া সে বলিল —"ঈশ! আমি কত খানা কত পগার ডিঙা-য়াছি, আর তোমার এই দাগ ডিঙ্গাইতে পারি না বুঝি ? " এই বলিয়া এক লাফে রামগণ্ডি পার হইয়া সেখান হইতে পলাইয়া ঘাইল। তবেই দেখ।! যাহারা রামগণ্ডিকে অমান্ত করে, তাহাদিগের বুদ্ধির প্রশংসা কি করিয়া করি ? গোবুদ্ধি ভিন্ন ইহাকে প্রধার নরবুদ্ধি বলিতে পারি না। মেষের পালের সহিত থাকিয়া বেরূপ ধান্তড়দিগের মেষ-বুদ্ধি হয়, বাডানে গম্পর পালের সহিত খাকিয়া অনেক গোগীলাও সেইরূপ গোবুদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

বোন্দাই প্রদেশে কয়ড়া, পাঁচমহল প্রভৃতি স্থানে রবাড়ী, ভরওয়াড ও কমলীয়া জাতিরাও অনেক মেষ পালন করে। কাঠিওয়ারে রবাড়ী জাতি মেষ পালন করে না। গোপালন করিয়া ইহারা এক্ষণে কাঠিওয়ারে ভরওয়াডেরা **উक्त**পদञ्च श्रेशा**र्**छ। মেষ পালন করে। কর্ষিত ভূমিকে পুনরায় গোচর ভুমি করিবার নিমিত্ত ইহাদিগের মধ্যে এক আশ্চর্য্য প্রথা প্রচলিত আছে: বিবাহের সময় ইহাদিসের স্ত্রীলোকেরা প্রচুর পরিমাণে হুগ্নপান করে! তাহাতে তাহারা একেবারে উন্মত্ত হইয়া উঠে: কেন বলিতে পারি না । উন্মত্ত হইর্য়া তাহা-দিনের কিছু কাটিবার বাসনা হয়, কিছু না কাটিয়া ক্ষকিতে পারে না। তাই তাহাদের পুরুষেরা পূর্ব হুইতেই একটী শস্তপূর্ণ ক্ষেত্র কিনিয়া রাখে। স্ত্রীলোকেরা হুগ্ধপানে উন্মন্ত, হুইয়া মেই ক্ষেত্রের শস্ত নত্ত করিয়া তবে স্থা**ছর** হয়। সেই ক্ষেত্রে পুনরায় হাল কর্ঘণ করিবার রীতি নাই। তাহা গোচর বা মেষচর হয়। ভরওয়াডেরা গোকুলের নন্দত্বোষের বংশ বলিয়া আপনাদিগকে পরিচয় দেয়। ইহাঁকে তাহারা নন্দ "ঘোষ" বলে না। নন্দ "মেড়" বলে: বলে নন্দমেড়ের ম্যাড়ার পালই অনেক ছিল, গরু তত ছিল না। এই অঞ্লে মেড় বলিয়া **আর একটা জাতি আছে।** ভরওয়াডেরা বলে যে, এই মেডেরা তাহাদিগের জ্ঞাতি। মেডেরা তাহা কিন্দু স্বীকার **করে** না। মেডেরা আপনাদিগকে হনুমানের বংশ বলিয়া পরিচয় দেয়। ভাহারা যে প্রকৃত হতুমানের বংশ তাহার সাক্ষ্য প্রমাণও অনেক দিয়া থাকে। ইহার মধ্যে একটা প্রমাণ এই বে, বরাবর হইতে তাহাদের রাজবংশীয় সকলেরই লামুল ছিল, লামুল সহিত তাঁহারা জন্ম-প্র**হণ করিতেন। আ**জ অল দিন হইল রাজবংশীয় সন্তানগণ আর সলাসূল জন্মগ্রহণ করেন না। তাহারা বলে যে, কলিকালের পাপের নিমিত্ত রাজ-वश्रम এই সর্বনাশ ঘটিয়াছে।

দক্ষিণের পুনা,আমদনগর প্রভৃতি জিলায় 'কুনরী' বলিয়া এক প্রকার জাতি আছে। এই কুনরীরা অনেক মেষ পালন করিয়া থাকে। শাক-সবজা উৎপাদন করাই কুনরীদিগের প্রকৃত জাতীয় ব্যবসা। শাক-সবজী উৎপাদনে সারের প্রয়োজন; মেষের মল-মৃত্র অভি তেজ:শালা সার; সেইজক্সই ভাহারা মেষ পালন করে। মেষ হইতে যে পশ্ম প্রাপ্ত হয়, তাহা অধিকন্ত লাভ।

দক্ষিণের পূর্ব্বদিকে যাইলেই আমরা ক্রমে মাদ্রাঞ প্রদেশে উপন্থিত হই। এখানে বে জাতি, মেষ পালন করে, তাহাদিগৈর নার্ম 'কুরুবার'। **অনেক** অনেক স্থানে কুকুবারেরা স্ভ্য-ভব্য হইয়া হিন্দুধর্ম **অ**বলম্বন করিয়াছে। আবার, কোনও কোনও ভানে তাহারা বনে বাস করে, অসভ্য বক্স·জাতি-দিগের মত তাহাদিগের ব্যবহার। নীলগিরি পর্ব্বতে অনেক বন্ত কুরুবার দেখিতে পাওয়া যায়। শিকটন্থ অপরাপর বক্স জাতিদিগের মনে দৃঢ় বিশ্বাস যে, কুরুবারেরা মন্ত্র-ভন্ত উচ্চাটন বশীকরণ প্রভৃতি জাচুবিদ্যায় পারদর্শী। তাই সকলেই তাহাদিগকে ভয় করে ও শস্তাদি নানারূপ উপঢৌকন দ্বারা ভাহাদিগকে পরিভুষ্ট করে। বক্ত কুরুবারদিগের নিকট 'বডাগা' নামক আর একটা জাতি বাস করে। বর্ষারন্তে প্রথম ক্ষেত্রকর্ষণের সময় কুরুবারদিগের স্বারা এক বার চাষ দিয়া লয়। সংস্কার এই যে, এরূপ করিলে ক্ষেত্রে উত্তম শস্তের উৎপত্তি হয়: মেষ-পালন ব্যবসা অবলম্বন করিয়া যেখানে কুরুবারেরা হিন্দুধর্ম অবলম্বন করিয়াছে, সেখানে আজ পর্যান্ত ইহারা গণ্য-মাত্য হইতে পারে নাই। নীচজাতি বলিয়াই তাহারা পরিগণিত হয়। অনেক **স্থানে** কিন্ত তাহারা সজ্জাতি হিন্দুদিনের আচার ব্যবহার ঘথাবিধি প্রতিপালন করে। বিজাপুর জিলায় তাহারা ক্রমে সম্ভ্রান্ত জাতি হইয়া উঠিতেছে। এখানে কুরুবারের। হুই সম্প্রদায়ে বিভক্ত। বিবা-হের সময় এক সম্প্রদায় তুলার স্থতা হাতে পরিয়া বিবাহ করিতে যায়, ভাই তাহাদিগকে 'হাভিকক্ষণ' বলে। অপর সম্প্রদায় পশমের সূতা হাতে পরিয়া থাকে. তাই তাহাদিগকে 'উণি-কন্ধণ বলে। 🖱 যদিও একজাতি, তথাপি এই সূতা পরা লইয়া মহা গোল-যোগ উপন্থিত হইয়াছে। অনেক স্থলে চুই সম্প্র-দায়ের মধ্যে আহারাদি ক্রিয়া একেবারে উঠিয়া গিয়াছে। বিজাপুর জিলায় কুরুবারেরা অনেক মেষ পালন করে। একটী একটী পালে পাঁচ ছয় শত করিয়া মেষ থাকে। ধাকড়দিগের মত. কুরুবারদিগের বুদ্ধি-প্রা**র্থ**ঠ্য বিষয়ে দক্ষিণ দে**লে** নানারূপ পরিহাস উক্তি প্রচলিত আছে। সেখানেও লোকের বিশ্বাস এই যে, মেষদিপের সহিত দিবা রা**ত্রি স**হবাস করিগা কুরুবারেরা **কভকটা** মেৰত্ব প্ৰাপ্ত হইয়াছে।

হিমালয়ের উপর 'গডিড' ুনামক এক

গড়িজাতি।



প্রকার জাতি **আছে**। তাহারাই সে অঞ্লের হিমালয়ের অতি উচ্চ প্রদেশে, মেম-পালক। তিব্বতের কোলে, বরফান পাহাড়ে, 'চম্বা' নামক ষে একটা সামাক্ত দেশীয় রাজ্য আছে, গডিড-দিলের বাদ সেইখানে। গডিডদিগের মেষ ও ছাগলের বড় বড় পাল আছে। এক একটা পালে তিন শত হইতে বার শত করিয়া পশু থাকে। গ্রীষ্মকালে বাটীর সন্নিকট পর্ব্বত সমূহে প্রচুর পরিমাণে তৃণাদি প্রাপ্ত হয়, সেইখানেই তথন তাহারা স্ব স্ব পাল চরায়। কিন্তু শীতকালের প্রারম্ভে এই অঞ্লে. আকাশ হইতে বরফ পড়িতে থাকে। অল্লকাল মধ্যেই সমুদ্য পর্বতশ্রেণী একে-বারে অনেক হাত গভীর তৃষারে আরত হইয়া যায়। তথন মেষ ছাগলের খাদ্য আর সেধানে পাওয়া বায় না। তাই পড়িডরা তখন পাল লইয়া নিমন্থ পর্বাতসমূহে নামিতে থাকে। বেমন শীত গভীর হইতে থাকে, ইহারাও দেই অনুসারে নিয় হইতে নিয়তর পাহাতে নামিতে থাকে। নামিতে নামিতে ক্রমে পঞ্চাবের উত্তরে হিমা-লয়ের একবারে দক্ষিণ-প্রান্তে আসিয়া উপস্থিত হয়। পাল চরাইতে চরাইতে এতদুর আসিতে প্রার চারি পাঁচ মাস অতিবাহিত হইয়া বার।

ইত্যবসরে শীতকালও কাটিয়া ধায়। বসন্তকাল আসিয়া পৃথিবীতে উপদ্বিত হয়। নীচে হইতে উপর পর্যান্ত হিমালয়ের পর্ববত সমূহ ক্রমে নবপল্লবের, নব-তলে সজ্জিত হইতে থাকে। সেই নবপল্লবের, সেই নব-তৃণের সঙ্গে সঙ্গে গভিড্যাও পুনুনরায় বরে ফিরিয়া ঘাইতে আরম্ভ করে। ঘাইতে বাইতে গ্রীক্ষালে গিয়া বরে উপদ্বিত হয়। সেখানে আবার কয়েক মাসের জন্ত প্রচুর পরিমাণে তৃণাদি প্রাপ্ত হয় ও পরিবারাদির মধ্যে আসিয়া স্থেপ সচ্চল্ছোপানাদিগের পাল চরায়। উপরে ধে ছবি ধানি প্রদত্ত হইল, ইহা প্রভিড জাতির।

পভিতর। মেষদিগকে অতি যত্তে প্রতিপালন করে। পালে যতই কেন মেষ থাকুক না, প্রতি মেষই তাহাদিপের পরিচিত। একটী হারাইরা যাইলে তথনই তাহারা জানিতে পারে; আর তৎক্ষণাৎ তাহার অবেষণে প্রবৃত্ত হয়। পালের সহিত গভিতরা কুকুর পুষিয়া থাকে। কিন্তু বিলাতী কুকুরের মত এ-কুকুর মেষদিগকে পথ প্রদর্শন করে না। হিংক্রক পশুদিপের উপদ্রব হইতে কেবলা তাহানিগকে রক্ষা করে। চিতাবাম এখানে মেষপালের পরম শক্র। অনেক দিন ধরিয়া চুপি চুপি তাহারা মেষপালের অনুসরণ করে। এক আঘটী মেষ

, কোনও প্রকারে পাল ছাড়া হইলেই চকিতের স্থায় তাহার উপর নিয়া পড়ে, আর তাহাকে ধরিয়া লইয়া যায়। ভন্তকেরা উত্তিজ্জীবী। কিন্তু কথনও কথনও এরূপ ঘটনা হয় যে, পর্বত-প্রদেশ বরফে ষ্মারত হইয়া উদ্ভিক্ত-স্বাহারের একবারেই স্থনটন ধ্য়। **তথন জঠয়ানলে ভল্লকে**রা নিভা**ন্তই ক ত**র হইয়া পড়ে। তাহ'দিপের আর দিক্ বিদিক্ জ্ঞান থাকে না। জীবজন্ত ধরিয়াখায়। ক্লুধার জালায় একবারে ভলনশৃত্য হইয়। দিনের বেলাই পালের মাঝে গিয়া পড়ে। কুকুর মানে না, মনুষ্য মানে না, কিছুই মানে না। মেষদিগকে ব্যাপ্ত হইতে রক্ষা করিবার নিমিত্ত গডিডরা ক'ছে বলুক রাখে না + ভাহাদের বিখাস এই যে, বন্দুকের শব্দ গুনিলে বনদৈৰভাৱা রাগ করিবেন। বনদেৰভাৱা রাগ পালে মহামারী করিলে প্রাচীন প্রথানুসারে উপন্থিত করিয়া দেন। কিন্তু ভারতের সকলেই আজকাল ক্ৰমণঃ প্ৰাচীন প্ৰথা সমূহ ছাড়িয়া দিতেছেন। বনদেবভারাও কতকটা ছাড়িয়াছেন। গড়িড়দিগের উ**পর অপরিতৃ**ষ্ট হ**ইলে মেষপালে** কেবল মহামারী উপস্থিত কবিয়াই এখন আর ভাঁহারা ক্ষান্ত থাকেন না। যথন মেষপাল পাহাডের গায়ে অতি সঙ্কীর্ণ পথ দিয়া চলিতে থাকে, সেই সময় ছাগলের পালে উপরলক্ষ্য করিয়া উপর হইতে এক আধটী বড় বড় প্রস্তর গড়াইয়া দেন, তাহাতে শৃত শৃত মেষ মৃত্যুমুখে পতিত হয়। আবার হিমালয় প্রদেশে এক প্রকার বরফের নদী আছে। ইহাকে 'গ্লেদীয়ার' বলে। অতি দীর্ঘ অতি গভীর অতি প্রকাণ্ড স্রোতাকার নদীর মত বরফরাশিকে সিন্ধু, গদা প্রভৃতি নদনদা গ্লেদীয়ার বলে। এইরূপ গ্লেদীরার হইতেই উৎপন্ন। পড়িঙা *যুখন পাল লইয়া হিমালয়ে ভ্রমণ করে, তুখন স্থানে ম্বানে এইরূপ অনেক গ্লেসীয়ার পার হইতে হয়। ্র্য্রেদীয়ারের মাঝে মাঝে ফাটা থাকে। এই ফাটাকে ক্রেভিস্ বলে। এই ফাটা অতলম্পর্শ। গম্বোত্তরীর নিকট একবার এইরপ একটী ভয়াবহ ক্রেভিস অতি কট্টে পার হইয়াছিলাম। মনে করিলে ক্রেভিসের শ্রীর শিহরিয়া উঠে : আর রক্ষা নাই। বনদেবতার: ভিতর পডিলে রাগ করিয়া কখনও কখনও আগের মেষ্টীকে এইরূপ একটা ফাটার ভিতর পড়িতে প্রবৃত্তি **षित्रा थारकन । ज्यारत्रत स्मयी अफ्टिलरे भारत**त সমস্ত মেষ সকলেই সিয়া তাহার ভিতর পড়ে।

পাশনী একবারে সন্শেধিংস হয়। গুনিয়াছি বে,"
একবার সাত শত মেব এইরূপ একটা ফটোর পড়িয়া
মরিয়া ব'য়। সেই গুরে গতিটরা বন্দুক ছুড়িয়া বন দেবতাদিগের ক্রোধভাজন হইতে বড়ই ভয় করে।
আজ এই পর্যান্ত:—

শ্ৰীতেলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায়

গ্রীরসিকচন্দ্র রায়।

কবি-কুল-কোকিল শ্রীদুক্ত রুদিকচন্দ্র রার বাঙ্গালার শেষ কবি। শেষ কবি বলি এইজন্ম যে, তাঁহার অবর্ত্তমানে, বঙ্গ-ভাষার বিশুদ্ধ খাঁটী কবিকে, বু আর দেখিতে পাইব না। কবি অনেক আছেন, অনেক হইবেন, কিন্তু এমনটাত,—এমন নির্জ্জনা বাঙ্গালা ভাষার কবি আর কোথাও মিলিবে না। তাই বলি, সকলে একবার, বাঙ্গালার শেষ কবিকে দেখিয়া লউন। সকলে একবার বাহাত্তর-বৎসর-বয়স্ক ভারুক কবি রসিকচন্দ্রকে দেখিয়া লউন।

রসিকচন্দ্রের কবিতা বাঙ্গালার নিজস্ব জিনিষ।
রসিকচন্দ্রের কবিতা সতী, স্বভাব-স্বন্দরী; যেন
বন-দেবী,—জুলের মালা গলায় ধারণ করিয়া, ধেন
ভুবনমোহিনী-সাজে সজ্জিত হইয়া আছেন!
তাঁহার কবিতা-কামিনীতে, ফিরিঙ্গি-ভাব নাই,
কোন রকম ভেজাল বা বিজাভীয় সংমিশ্রণ নাই।
সেই কবিতা-কামিনীর গায়ে বড়া নাই, পরিধানে
গাউন নাই, মুবে পাউডার-মাধা নাই, তথাচ সতী
অনির্কাচনীয়-স্বন্দরী। রসিকচন্দ্রের কবিতা খাঁটীসেনা, খাণ নাই; তাই সকলকে আবার বলি,
বাঙ্গালার শেষ কবিকে সকলে একবার দেধিয়া
লউন।

রসিক্চন্দ্রের খ'দাজ রাগিণীর এ**ই গান বাঙ্গালা** ভাষার নিজস্ব জিনিষ ;—

> ভোমায় ভূলৰ না গিরি-কঞ্চে। ভোলা,—ভোলা যায়, তার কি ভোলা বার, ভোলা বার, পেরেছে পরম পুণো।



মূলতান রাগিণীতে রসিকচন্দ্র গাহিতেছেন ;

আর মা। সাধন-সমরে,
দেপবা, মা চারে কি পুত্র চারে।
আরে গ্লিংলে কালি। সাধন-রথে,
ডপ কপ তুটা অব যুতে ডারে।
দিয়ে জান-ধক্তে টান, ভক্তি-বক্ষবাণ,
বনেছি ধরে।
দেব বো মা, ভোমায় রণে, শকা কি মরণে
ডকা মেরেলব মুক্তি-ধন।
ডা'তে রশনা রকাবে, কালীনাম ভ্কারে,
কার সাধ্য আমার রণে রশন।

বারে বারে রবে তুমি দৈতাজ্ঞী, এইবার আমার রবে এনো ব্রক্ষময়ি! ভক্ত রসিক্চন্দ্র বলে, মা! ডোমারি বলে, ভিন্বো ভোম'রে॥

পারা-ভৈরবীতে রসিকচন্দ্র গভারস্বরে বালতেছেন ;—
কেরে মবীন-মীরদ-বরণী ! কার ঘরণী ।
ক্যোভির ঝলকে চপলা চলতে,
পলকে পলকে ভিমিরনাশিনী ।
দিনকর-সর-নিকর চরণে,
স্থাকর-কর নথর বরণে,
নিবিড় নিহমে, দিন্দে নীস্কানে,
শিশ্ধ-কদমে, উরাস-দারিনী ॥

পীনোমত কিবা যুগা পরোধর, করিকর-গুরু।উরু মনোহ^ত, কটিতট করি-অরি-নিদাকর, তাহে নরকর-কিন্দিণী. নরশিরো-মালে শোভে ভয়ত্বর, वित्रक क्षित मत मत मत, . গভীর হস্কারে গর পর গর. **পর প**র থর কাঁপায় মেদিনী॥ অর্ককোটি ভেজে দেন তেজঃপুঞ্জ, ধক ধক জলে রক্তবর্ণ লঞ্জ. লক লক জিহবা এলাইড কঞ্জ, বঝি শঞ্জ-মোহিনী. गिर्श निनामिनौ विवामिनी करत. ধর ধর ধর ধর-এ বামারে. तमिक वर्ता धत, धतिशा गणत. কর এ হৃদয়-বাসিনী।

এরপ অকৃত্রিম কবিতা আর কোথাও আছে
ক
 রিসিকচন্দ্র আর কিছু না লিখিয়া, কেবল
মাত্র যদি এই তিনটী কবিতাই লিখিতেন, তাহা
হইলেও তাঁহার যশ এদেশে অক্ল্র-ভাবে বিরাজ
করিত।

কবিবর রসিকচন্দ্র "উপন্থিত" কবিতাও রচনা করিতে পারিতেন; তিনি একবার শতরঞ্চ ধেলায় হারিয়া, তৎক্ষণাৎ নিম্নলিধিত গানটী সিন্ধুরানিণীতে গাহিয়াছিলেন,—

ভারা কোথা হই উঠে ব[ি]

হর বেটাতে মিলে, মাতের ঘরে ফেলে,
মারা-বাড়ে ঠেলে, দিয়েছে কিন্তি ॥
কুসঙ্গ কুরঙ্গ এই চ্টা খোড়া, কলে পথ জোড়া,
বল থাক্তে হই থোড়া, ওমা ভারিণি,—
মিথাা প্রবঞ্চনা নোকা হুইখানা,
করেছে ঘোজনা, কি জবরদন্তি ॥
পাপ-রোক্তাম মারা গেল পুণা-দাবা,
আশা-চিন্তা-গজের রোকে বাঁচে কেবা,
ওমা ভারিণি!
ভাতে ত্মি নও বাঁজি, হারি হ'ল এ বাজি,
দেখ মা ভারা! আজি, বদিকের শান্তি ॥

নের মা ভারা! আভা, রান্তের নাত ।
রামপ্রদাদ সেন পরলোক গমন করিয়াছেন,
ভারতচন্দ্র পরলোক গমন করিয়াছেন; ঈখর গুপ্ত
নাই, দাশরথি রায় নাই; কেহই আর দেহধারা
হইয়া জীবিত নাই, আছেন কেবল, একমাত্র রঙ্গিক
কন্দ্র। যদি কেহ কাব্য-রসজ্ঞ থাকেন, তবে একবার
রঙ্গিকচন্দ্রের মূর্তি অবলোকন কর্মন। রঙ্গিকচন্দ্র বার্দ্ধকাদশায় উপনীত,—দৌষ কবির শেষকাল উপভিত্ত সকলে একবার মর্তি দেখিবা প্রীটন।

সন ১২২৭ সালে বৈশাধ মাসে পূর্ণিমা তিথিতে বেলা হুই প্রহরের প্রেই শীবৃক্ত রসিকচন্দ্র রায় জন্মগ্রহণ করেন। মাতৃলালয় 'পালাড়া' গ্রামে ইহার জন্ম। পালাড়া,—ভদ্রেশ্বরের পশ্চিম,—হণলী-জেলার অন্তর্গত।

রায় মহাশয় জাতিতে কায়ছ। ইনি 'হুপলী জেলার অন্তর্গত 'হরিপালের' রায়বংশ-সভূত। ইহার পিতার নাম ৬ হরিকর্মল রায়। পিতা, মাতামহ-সম্পর্কীয় এক জ'মীদারী লাভ করিয়া, বড়া গ্রামে আ'দিয়া বাদ করেন। তদবধি 'বড়া' গ্রামেই ইহাঁ-দের বাদ হইল। বড়া গ্রাম,—হুগলীর অন্তর্গত শ্রীরামপুর হইতে চুই ক্রোশ দূরবন্ত্রী।

বাল্যকাল হইতেই রসিকচন্দ্র কেমন যেন একট্ট ভাবুক ছিলেন। অভ্যান্ত ছেলে পিলের সঙ্গে বড় একটা কথাবার্তা বা ধগড়া-বিবাদ করিতেন না। আপন মনে নীরব হইয়াই অনেক সময় বসিয়া থাকিতেন।

বাল্যকালে বাঙ্গালা লেখা-পড়ার প্রতি ই**হাঁর** বিশেষ অনুরাগ ছিল। সদাই পড়িতেন, এবং লিখিতেন।

দশ বৎসর বয়স হইতেই ইনি কবিতা রচনা করিতে আরম্ভ করেন। স্বভাবত কথায় কথায় মিলিয়া কেমন কবিতা হইয়া পড়িত। রিসকচন্দ্রের বয়স যখন ১৮ বৎসর, ভখন তিনি "জীবন-তারা" নামক একখানি কাব্যগ্রন্থ রচনা করেন। এই গ্রন্থ দেশময় প্রচার হইয়া পড়িল। গ্রন্থের গল্পটী মনো-হর; রস, ভাব, কলনা, অনুপ্রাস ও ধমকে পরিপূর্ণ। এই প্রম্থে বিহার-বর্ণন সন্নিবেশিত থাকায় গ্রন্থিকট ইহা অল্পীল লোকে তৃত্ত বলিয়া কয়েক বৎসর পরেই ছাপা বন্ধ করিয়া দেন।

রসিকচন্দ্রের বাটীর নিকটেই একটী পুশোদ্যান আছে। সেই নিভূত নিকুঞ্জবনে, এক পত্র-কুটীর নির্দ্ধাণ করাইয়া প্রায় সমস্ত দিবাভাগ একাকা বিসিয়া থাকিতেন। সে উদ্যানে অন্ত কাহারও প্রবেশ-অধিকার ছিল না। পর্ফ্টিকুলের কলধেনি বিনা তথায় অন্ত কোন গোলধোগ ছিল না। সে উদ্যানটী হঠাৎ দেখিলে বোধ হইত, বুঝি কোন ম্নির তপোবন। তথায় বিসিয়া রসিকচন্দ্র এগার ধণ্ড পাঁচালী রচনা করিয়াছিলেন।

"জীবন-তারা" ও একাদশ খণ্ড "পাঁচালী" ব্যতীত, তাঁহার আরও অনেকগুলি গ্রন্থ আছে। যথা—ছবিভক্তি-চন্দিকা, ক্রম-প্রেমাকর, বর্জমান- চক্রোদয়, পদান্ধত্ত, শকুন্তলার বনবিহার, দশমহাবিদ্যা-সাধন, বৈঞ্ব-মুনোরঞ্জন, নবরসান্ধর, কুলীনকুলাচার, ভামা-সঙ্গীত, পদাস্ত্ত—প্রথম ও দ্বিতীয়
ভাগ, ইত্যাদি। ইহা ভিন্ন তাৎকালিক ওন্তাদী
কবিওয়ালাদের, যখন যেরপ গান আবশ্রক হুইয়াছে,
তিনি তৎসমন্তই বাঁধিয়া দিয়াছেন। ৬ গোবিদ
অধিকারী প্রভৃতি যাত্রাওয়ালাদিগকেও ইনি অনেক
গান যোগাইয়াছেন। ইইা ছাড়া কীর্ভন, নগরকীর্ভন, তর্জা, বাউলের গান প্রভৃতিতে প্রায় পঞাশ
সহজ্রেরও অধিক গান সাধারণে বিতরণ করেন।

क्वि. भौं हानी, उद्धा, - এই मकल दथा श्वितल, কোন কোন নব্য যুবক, কাপে আঙ্গুল দেন, কেহ বা কাপড় দিয়া নাকটাও ঢাকেন। বোধ হয়, তাঁহাদের ধারণা,-কবির পান হইলেই, বা পাঁচালীর ছড়া হইলেই, তাহাতে ভয়ানক অশ্লীলতা বা কুক্লচি-কাণ্ড অন্তর্নিহিত থাকিবেই থাকিবে। বলা বাহুল্য,—এরূপ উক্তি ভ্রমমূলক। কবিকঙ্কণে বিহার-বর্ণন আছে. কবিরঞ্জনে বিহার-বর্ণন আছে, রায় গুণাকরে বিহার-বর্ণন আছে, কিন্তু প্রাচীন কাব্য বলিয়া, এরপ বর্ণন থাকা সত্ত্বেও আইনের হস্ত হইতে এই সকল মহা-রক্ষা পাইয়াছে। কবির মহাকাব্য আধুনিক "শিক্ষিত" ব্যক্তিদিগের চক্ষে,কোনও পুস্তকে বিহার-वर्गन थाकित्नरे, जारा अभीनजा-त्नात्व कुष्ठे विनया পরিগণিত হয় ; এবং আইনেও ভাহা বাধে। বাধুক ভাহাতে ক্ষতি নাই, কিন্তু মুকুন্দরাম, রামপ্রসাদ ও ভারতচন্দ্রের গ্রন্থ সমাজে সজোরে চলিয়া আসি-তেছে। প্রকৃত কবিত্ব অক্ষয়, অবজ্বর, অমর। সে কবিতার মালা রৌদ্রে শুক্ষ হয় না. অগ্নিতে দগ্ধ হয় না. কাল-নিশ্বাসে পরিয়াল হয় না. তাহা অনন্তকাল একই ভাবে প্রস্কৃটিত, সঞ্জীব, নব-ষৌবন-সম্পন্ন। সে মালার কোনও অংশে, একটু "কথিত অগ্লীলতা-ক্ষত" আছে ৰলিয়া, তাহা পচিয়া যায় না। কবি-কন্ধণ, কবিরঞ্জন, ভারতচন্দ্র প্রভৃতি মহাকবির মহা-কাব্যের তাই আজও এত আদর। কেননা, উহাদের কাব্য প্রকৃত কবির্ত্ত-সম্পন্ন।

দাশরথি রায়, এবং রসিকচক্র রায়ের, পাঁচালাতে বেঁউড় ছিল। এক্ষণে সে অংশ পরিত্যক্ত
ইয়াছে। স্তরাং পাঠকের আর সে আশকা
নাই। পাঁচালা বলিয়াই ভয়ে জলাতক্ব-রোয়ীর
স্থায় বিভীষিকা-প্রস্ত হইবার আর কোনও কারণ
নাই। দাশরথি রায়ের এবং রসিকচক্র রায়ের
পাঁচালা বেরূপ কবিত্ব-পূর্ব, ভাষা বেরূপ তেজন্বিনী,

কথার গাঁথুনি এবং শব্দ-বিফ্রাসে যেরূপ পরিপাটী;—
তাহাতে উপযুক্ত সম্পাদক দ্বারা সম্পাদিত হইলে,
ঐ পাঁচালী-নিচয়, ভাষা-ভাঞারে এক অপুর্ব্ব রয়য়াজ হইয়া উঠে। ইহাঁদের কাব্য ভূসর্ভছ্ব বিশুদ্ধ হীয়ার ফ্রায়। মাজিয়া-বয়য়া সেই হীয়াকেলোক-সমাজে আনিতে হইবে। তাই বলি, এ কার্য্য সম্পাদকজয়্ম উপযুক্ত সম্পাদক চাই। পাঁচালার মধ্যে ছানে ছানে এবনও যে মাটী ময়লা লাগিয়া আছে, তাহা ধেতি করিয়া পরিকার করা জ্বাবশ্রক।

কৃত্তিবাসী রামায়ণ 🖟 এবং कानीमानी यहा-ভারতের ক্যায়, অভি মলিন-ভাবে, বেশে. দাশরথি রায়ের এবং রসিকচন্দ্র রারের পাঁচালী কলিকাতা বটতলার বাজারে আজও বিরা**জিত আছে।** আমরা একবার র**সিকচন্দ্র** রায় বলিয়াছিলাম, "মহাশয়! আপনার পাঁচালী গুলি উত্তমরূপে সম্পাদন করিয়া একবার ভদ্র লোকের জন্ম ভদ্ৰতাতে প্ৰকাৰ করুন না **কেন** ?" রায় মহাশয়, দীর্ঘ নিশাস ফেলিলেন, অথচ হাসিয়া বলিলেন, "আমার একান্তর বৎসর বয়ংক্রম উত্তীর্ণ হইয়াছে, আমার সে উৎসাহও নাই, অধ্যবসায়ও নাই। আমি এ সকল কাজে বড়ই অপট, গ্ৰন্থ কিসে ভদ্ৰ হয়, কি সে অভদ্ৰ হয়, তাহা আমি বুৰি না। আমি অধুনা চিত্তের সংস্থাবের জন্ম কবিতা লিখি, ভগবানুকে ডাকিবার জম্ম আমি কবিতা লিখি, সংসার-মোহ এড়াইবার জ্ঞু আমি কবিত৷ মুভরাং আমার হারা সম্পাদন কার্য্য সম্পন্ন হওয়া সম্ভব নহে। বিশেষ আমি এক্ষণকার শ্লীল অশ্লীল ভাদুৰ বুঝি না। স্থনীতি কুনীতি जाकुभ कानि ना। **ऋ**जत्रार मन्नाकन विषयः कामि একান্ত অক্ষম। আমাকে ক্ষমা করিবেন।"

রসিকচন্দ্র রায়,দাশরথি রায়য়র এবং ঈর্থর ওপ্তের সমকালীন লোক। দাশরথির সহিত তাঁহার পরম সোহার্দ্দ ছিল। দাশরথি প্রায় বিংশতি বার 'বড়া' প্রামে রসিক রায়ের নিকটে স্থাসিয়া, সেই মনোহর প্রশোদ্যানে বসবাস করিয়াছিলেন। রসিকচন্দ্র, বন্ধু দাশরথির আগমনে বড়ই প্রীভ হইতেন, এবং মহামহোৎসবে দিন কাটাইতেন। রসিকচন্দ্রের একমাত্র পুত্রের নামও দাশরথি রায়।

亚利州:—

मगालाहन।

বড় মনোতৃঃখেই, প্রথম বং দর কোনও গ্রন্থাদির সমালোচন জন্মভূমিতে প্রকাশ করি নাই। একবার রাগ করিয়া, একজন প্রিয়-মুক্তাদকে বলিয়া-ছিলাম,—"বরং নিদারুণ অমুগুল ব্যাধির বন্ধনা ভূমিতে রাজা আছি, কিন্তু সমালোচন করিতে রাজী নহি।"

বঙ্গভূমে, উনবিংশ শতাকীর শেষভাগে, সমা-লোকন করার ক্যায় পাপ-কাজ বুঝি আর পৃথিবীতে **নাই।** দোষ-গুণ-বিচারকেই স্থুলত সমালোচন বলা পিয়া থাকে। সমালোচক,—মুক্তকণ্ঠে—দোষও विलिट्यनः खने । विलिट्यनः मशास्त्राहरकत्र चामन **অতি উচ্চে অবন্থিত** ; তিনি কাহারও ভ্রভঙ্গাতে ভীত হইবেন না; তিনি কাহারও মুখ-মিষ্ট কথায় মজিবেন না; অধিক কি, কামিনী-কাঞ্চনেও. তাঁহাকে বশ করিতে সক্ষম হইবে না। তিনি ভীগোর ক্যায় দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইয়া, অচল-অটল-ভাবে **আপন স্বর্গী**য় রত্ব-সিংহাসনে **অ**ধিষ্ঠিত থাকিয়া, তুলাদণ্ডে দোষগুণের বিচার-কার্য্য সম্পন্ন কটিবেন। এব্ধপ উচ্চ আসনে উপবিষ্ট হইবার উপযুক্ত পাত্র **নহি,—**বলিয়াই এতদিন জন্মভূমিতে কোনও গ্রন্থের সমালোচন প্রকাশ করি নাই। আর কোন দোষ ধাকুকু, আর নাই থাকুকু,—আমাণের অন্তত চক্ষ-পজ্জা-দোষ আছে।

আজ কাল অধিকাংশই তৃতীয়শ্রেণীর গ্রন্থকার। ধক্ষন,—ঐ শ্রেণীর কোন একজন গ্রন্থকার একখানি श्रष्ट म्यारमः, ह्यार्थ श्रमान क'तरमन । পুস্তকথানি **সমালোচকে**র হাতে দিয়াই গ্রন্থকার বলিতে আরুস্ত করিলেন,—"মহাশয় ! অব্ক এম এ, বি এল,— এই গ্রন্থের ভূয়সী প্রশংসা করিয়াছেন; অমুক **জজের উকাল ব'লয়াছেন, 'বঙ্গসা**হিত্যে এরূপ গ্রন্থ এই নৃতন'; ডাক্তার রুক্মিণীকান্তের অভিপ্রায় এই,—কি জী, কি পুরুষ, সকলেরই ইহা পাঠ করা উচিত। তা, অবাপনারা বিজ্ঞ এবং বহুদশী,— আপনারা যে, এ গ্রন্থকে ভাল বলিবেন, তৎপক্ষে আর সংশয় কি ?" এইরপে গ্রন্থকার, সম-লোচককে শাসাইয়া, গৃহে গমন করিলেন। এ দিকে সমালোচক সেই গ্রন্থানি খুলিয়া দেখেন,— ছাই আর ভন্ম,—মাথা আর মুগু।

আর এক শ্রেণীর গ্রন্থকার আছেন,—তাঁহার ভাল-মাতৃষ। সমালোচকের নিকট গিয়া, অভি বিনীতভাবে পুস্তক্থানি দিয়া, বিনয়-নম্ভ-বচনে বলেন, "আপনি যদি একট অন্তাহ না করেন, তাহা হঁইলে আমাদের আর দঁড়োইবা**র স্থান** কোখায় ৭ অনেক অর্থ ব্যব্ধ করিলা এই বই থানি ছাপাইয়াছি.আপনি যদি একট ভাল সমালোচন না করেন, ভাহা হইলে সর্ব মাটী হইবে " গ্রন্থকারের গমনের পর, সমালোচক বই খুলিয়া, দুই চারি পাত পড়িয়া দেখেন,—ইহাও তথৈবচ। কাজেই সমালোচৰ সমালোচন করিতে সক্ষম হইলেন না। ও-দিকে গ্রন্থকার দেখিলেন,—কাগজে তাঁহার গ্রন্থের সমা-লোচন ব্যহির হইল না ;—অমনি তিনি ম্লান-**মূৰ্থে** সমালোচকের নিকট জাসিয়া হাজির! আবার তোষামোদ এবং কাকুতি-মি[্]তি। এরপ **স্থলে চন্দু**-র্লজ্জার দায়ে সমালোচক বিত্রত হইয়া **পড়েন।** একবার আমাদের কোন পরিচিত ব্যক্তি সমালো-চনার্থ একখানি উপত্যাস গ্রন্থ প্রাপ্ত হন। পুস্তক থানিতে না আছে মিল, না আছে সঙ্গতি, না **আছে** সামঞ্জন্ত । সেই পরিচিত ব্যক্তি, চক্ষু-র্লজ্জার থাতির এড়াইতে না পারিয়া, গ্রন্থের এইরূপ দ্ব্যর্থ ভাবব্যঞ্জক সমালোচন করেন,—"এরূপ গ্রন্থলেখা বড় সহজ নহে। বঙ্গদেশে বোধ হয় এরূপ গ্রন্থকার বিরূপ। আমরা এ গ্রন্থ যত পড়িয়াছি, তত হাসিয়াছি; স্থানে-স্থানে ছত্ত্ৰে-ছত্ত্ৰে হাসিয়াছি। বিজ্ঞ **পাঠক**। যদি আপনার হাস্তরসে ডুবিয়া থাকিবার **অভিলাব** জিমিষা থাকে, তবে এই গ্রন্থ খানি ক্রেয় করুন। আপনি যে অবস্থাতেই থাকুন, এই গ্রন্থ-পঠন কালে নিশ্চয়ই আমাদের ক্রায় হাসিবেন এবং মজা টের পাইবেন।"

সমালোচন-ব্যাপারে উপরোশ-অনুরোধও বিলক্ষণ চলে। কোন কোন গ্রন্থকার আগে লক্ষ্য
করেন,—সমালোচকের আলাপ কাহার সঙ্গে ?—
সমালোচক বাধ্য কাহার ? কেই সমালোচকের
পিতা বা ভাতার নিকট গমন করেন, কেই স্থেক্ষ
বা সম্বন্ধীর নিকট উপন্থিত হন। উদ্দেশ্য,—
এক্থানি উপরোধ-প্রভিক্ষা।

ঘুব-প্রথাও কিঞ্চিং পরিমাণে প্রচলিত আছে।
কোন গ্রন্থকার একথানি স্কুল-পাঠ্য-পুস্তক রচনা
করিয়া, সমালোকের হাতে সমর্গণ করিলেম।
পরদিন সমালোচকের গৃহে দৃষ্ট হইল,—পাঁচ সেক্র
একটা রুই মাছ, একহাঁড়ি দই, চারিসের খেলুক্রে

অড়ের শন্দেস্ এবং দশটা ফুলকপি। বলা বাত্ল্য, এ সমস্তই সেই গ্রন্থারের প্লেরিত।

সমালোচনে ভাতৃবিরোধ হয়, বন্ধুত্ব বিলোপ হয়; অধিক কি, রাস্তা-বাটে সমালোচকের প্রহা-রিত হইবারও আশক্ষা উপ্তিত হয়।

একশ্রেণীর মুখ-দ স্তিক গ্রন্থ আছেন; তাঁহারা বুঝি মনে করেন, তাঁহাদের ১চিত প্রস্থাদির ক্সায় উৎকৃষ্ট প্ৰস্থাৰ বুপৰিকে এ পৰ্যান্ত বিঃচিঃ **হয় নাই। তাঁহার। বেরূপ ভাষা**বিদ্, সেইরূপ চিন্তাশীল; পেরা বিদ্যান সেইরপ বুদ্ধিমান ;— কোনও দিকে তাঁহার: নূান নহেন। ইহারা ঠিক বেন চৌকোণা! ভগ্যাইইরা যেন এক একটী, শারদীয় পূর্ণিমার ভাষও অকলক চন্দ্র। স্কুতরাং ইহাঁদের সমুধে সহজে সহসা অগ্রগ্রামী হয় কেণ্ ইহঁ'রা সদাই ধেন বিশ্বস্তর মুত্তি ধারণ করিয়া আছেন। এই শ্রেণীর গ্রন্থকারমধ্যে এক একজন গ্রন্থকার এমন কথাও বলিয়া থাকেন.— "আমার গ্রন্থ সমালোচন করিবার'ত উপযুক্ত লোক খুঁজিয়। পাই माधादन ममालाहक वान्द्रशन মুক্তামালার মর্মা কি বুঝিবে ?" লোকের কাছে মুখে তিনি এরপ দাভিকতা প্রকাশ করেন ২টে. কিন্তু কোন সংবাদপত্তে প্রশংসা-সূচক সমালোচন প্রকাশ হইলে, তমনি পুলকে পূর্ণ হইয়া গলিয়া দ্রব হইয়া যান; আর, নিন্দা-স্থচক সমালোচন প্রকাশ **रहेल, ब्रा**ल म्रास्ट-म्रास्ट मश्चर्यनशृक्षक जाजू. দেহের রক্তপাত পর্যন্ত করিয়া থাকেন:

একবার একখানি তুই শত পৃষ্ঠায় পূর্ণ প্রন্থ দেখিলাম। তাহার প্রথম প্রকাশ পুষ্ঠা নানা লোকের প্রশংসাপত্তে পরিপূর্ব। ইস্তক হৈদরাবাদের নিজাম হইতে নাগাইদ বাঞ্চারাম কোচ প্র্যান্ত— সকলেরই প্রশংসাপত্র তাহাতে আছে। উকীল, ডেপুটী, জমাদার, ত্রাহ্মণ-পণ্ডিত--ইহাঁদের ত প্রশংসাপত্র তহাতে **অ**ংশ্রাই আছে। অনুসন্ধানে জানিলাম,—ইহার কতকগুলি প্রশংসাপত্র জাল,— আর কতকগুলি প্রকৃত। একজন পরিচিত উকীলকে জিজ্ঞাসিলাম, "আপনি এ জবন্ত গ্রন্থের এরূপ প্রশংসাপত্র দিলেন কিরূপে ?" তিনি উত্তর দিলেন, "কি করি বলুন ;— গ্রন্থকার ফর্মাকতক বই ছাপা-ইয়া, আমার মতামত লইবার জন্ত হু'বেলা আমার বাসায় আনা-গোনা আরম্ভ করিলেন। শেষে তিনি এরপ বিব্রত করিরা তুলিলেন যে, জামাকে খাইতে, যাখিতে বা মকেলের কাজ করিতে দেন না!—

তিনি কেবল আমার মুখটী পানে চাহিয়া অন্তপ্রহর আমার বাদায় বসিয়াই আছেন! শেষে তাঁহাকে ঐ প্রশংসাপত্র দিয়া আমি, সে দায় হইতে নিয়তি পাইলাম।"

এমনও কোন কোন প্রত্নার আছেন, যিনি আপনার প্রস্তেহ আপানই সমালোচন নিথিয়া সংবাদপত্তে পঠাইয়া দেন। ২লা বাহুল্য, এরপ স্থলে সম্পাদকের সহিত প্রস্কারের পূর্ক হইতে তাব থাকা চাই।

এমনও শুনিয়াছি, গ্রন্থকার যদি দশ টাকা দিয়া কোন সংবাদপত্তে একটা বিজ্ঞাপন দেন, তাহা হইলে সেই সংবাদপত্তে সেই গ্রন্থের প্রশংসাফচ্ক সমালোচন প্রকাশ হইয়া থাকে।

ইংরেজ-পরিচালিত ইংরেজা-সংবাদপত্তে বাঙ্গালা গ্রন্থের সমালোচন প্রকাশ—এক অপুর্ব্ব জিনিস।

বাগলোভাষ য় ভাল গ্রন্থ বাহির হউক আর
নাই হউক,—ভাল সমালোচন কিন্ত অনেক
গ্রন্থেই আছে। কেবল ঐ সমালোচনগুলি একত্র
করিয়া, যদি কেহ পড়েন, ভবে তিনি মনে করিতে
পারেন, বাঙ্গালাভাষায় না জানি দিন দিন কতইনা উংক্ট উৎক্ট গ্রন্থসমূহ প্রকাশিত হইতেছে!
বুঝি কেবল চিন্তাশীল লেখক দ্বারাই বঙ্গদেশ পূর্ণ
হইয়াছে!

বিডন্ত্রনার একশেষ! মনোকুংপে এবং অভিনান-ভরা ক্রোধের বদীভূত ইইয়া একবংসর কাল জন্মভূমিতে সমালোচন প্রকাশ করি নাই। কিজ সমালোচন না করিলেও আর চলে না! সমালোচন, মাহিভ্যের প্রধান অজ। মাসিক পত্র,—সমালোচন ব্যতীত ক সম্পূর্ণ। সেই জন্ম সর্ক অভিমান পরি-ভ্যাগপুর্কক, দিভীয় বংসর হইতে সমালোচন প্রকাশ করাই উচিত বিবেচনা করিয়াছি। "চোরের উপরে আড়ি কবিয়া ভূমে ভাঁত খাওয়া ভাল নহে।"

্রন্থ দিলেই ষে, সমালোচন করিতে হইবে, ভাহা নহে। সমালোচন করা, না-করা, সম্পা-দকের সম্পূর্ণ ইচ্ছাধীন। যে গ্রন্থ সমালোচিড হইবে না, ভাহা গ্রন্থকারকে প্রভার্পণ করিবার নিয়ম নাই।

কোন কোন গ্রন্থের কেবল মাত্র প্রাপ্তি-স্বীকার হইবে:

সমালোচক্ষের ইচ্ছাত্মসারে সমালোচন অতি সংক্ষেপে বা বিস্তৃতভাবে হইবে। সমালোচন-সম্বন্ধে গ্রন্থকারের কোন মতামত গৃহীত হইবে না।

জন্মভূমির সমালোচন-ব্যাপারে এক জন বিশিষ্ট ব্যক্তি ব্রতী হইয়াছেন। আশা আছে, তাঁহার দ্বারা সম্যক্রপে কর্ত্তব্য পালন হইবে।

পণ্ডিত-অযোধ্যানাথ।

ঐ প্রতিমূর্ত্তি পণ্ডিত অবোধ্যানাথের; এবং এই প্রবন্ধের বিষয়ীভূত পণ্ডিত অবোধ্যানাথ। আজ করেক সপ্তাহ হইল, পণ্ডিত অবোধ্যানাথ পর-লোক গমন করিয়াছেন।

বাহিরের মূর্ত্তি দেখিয়া মনুষোর ভিতরের মনুষ্যত্বের অনুমান ও অনুধাবন সকলেই কিছু কিছু করিয়া থাকেন এবং কোন কোনও ছলে **কি**য়ৎপরিমাণে প্রকৃত অনুমান ও অনুধাবন করিতেও সমর্থ হন। অতএব অসম্ভবনহে যে, পণ্ডিত অবোধ্যালাথের এই আলেখ্যটী দেখিয়া পাঠক উালব্ধি করিতে পারিবেন যে, পণ্ডিত অধোধ্যানাথ সাধারণ জনস্রোতোভ্যন্তরে অক্তাত ডুবিয়া **ধাও**য়ার মত লোক নহেন ; প্রত্যুত সে ল্রোতের উপর মনুষ্যত্বের বা পুরুষকারের একটা মুদ্রাঙ্কন রা**ধি**য়া যাওয়ার মত লোক; অন্তত তাঁহার মৃত্তিটী তদকুরূপ। আমরা পাঠকদিগকে প্রথমেই বলিয়া দিতেছি যে, ঠাহারা অযোধ্যা-নাথের প্রতিমূর্ত্তি হইতে তাঁহার মানসিক শক্তি ও **হু**দ্বুত্তি-বিষয়ক উপপত্তি সংগ্রহ করিলে প্রবঞ্চিত হইবেন না। পণ্ডিত অযোধ্যানাথ জীবন-যুদ্ধে ষ্থার্থই যোগ্যতা দেখাইয়া গিয়াছেন; সে ষোগ্যতা সচরাচর দৃষ্ট এবং সাধারণ শ্রেণীর যোগ্যতা অপেক্ষ কিঞিং স্বতম্ভ এবং রম্ভতই বিশিষ্ট। তিনি জন-প্রবাহে পড়িয়া ভাদিয়া ধান নাই, তাহার অভল-ম্পৰী তলে অদৃগ্ৰ হইয়াও পড়েন নাই ;—সে প্রবাহ, বরং কিয়ৎপরিমাণে পরিচালিত করিয়া গিয়াছেন এবং তাহার স্থলবিশেষে নিজ-অস্তিত্বের এমনতর একটা অঙ্ক রাবিয়া পিয়াছেন, যাহা খুব **শীস্ত্র "মৃছিয়া" যাইবে না। এক কথায় এবং একটা** প্রচলিত সাধারণ কথায়, অবোধ্যানাথ-সম্বন্ধীয় আসল কথাটা ব্যক্ত কব্লিতে হইলে বলা যায় যে, **অবোধ্যানাথ বড় "হাড়-শক্ত" লো**ফি ছিলেন।

তা "হাড়-খক্ত " লোকের সংখ্যা অধুনা এদেশে নাকি খুবই কম; তাই "জন্মভূমিতে" আজ পণ্ডিত অযোধ্যানাথের সংক্ষিপ্ত জীবনীসহ প্রতি-মূর্ত্তি প্রকাশিত করা অনুপযুক্ত মনে করিলাম না।

কিন্তু পণ্ডিত অধোধ্যানাথ আমাদের এই বন্ধ-দেশীয় লোক নহেন; বঙ্গে বিশেষ রূপে বিখ্যাতও নহেন; এমন কি বঙ্গদেশে তাঁহার নাম অনেকে না শুনিয়াও থাকিকেন। পণ্ডিত অধোধ্যানাথ-কাশ্মীরী ব্রাহ্মণ ; তাঁহার প্রতিষ্ঠা, প্রতিপত্তি এবং প্রতিভা,—তাঁহার শক্তি, সম্পত্তি এবং সৎকার্য্য,— তাঁহার বদাগুতা এবং লোকপ্রিয়তা ;—সমস্তই উত্তর-পশ্চিম প্রদেশে। তবে বঙ্গে ষে, তিনি একেবারেই অজানিত, অপরিচিত; তাহা নহে। অস্তত যত লোক এ অঞ্লে, "ইণ্ডিয়ান নাসনাল কংগ্রেসের" নাম শুনিয়াছেন, পঞ্জিত অধোধ্যানাথকৈ তাঁহারা নিশ্চয়ই জানেন। বিগত কয়েক বৎসর নাসানাল কংগ্রেদ, পণ্ডিত অযোধ্যানাথের নামান্তর হইয়া উ_। টুয়াছিল। উত্তর-পশ্চিম অঞ্চলে কংগ্রেসের যে কিছু প্রচার, তাহা প্রধানত পণ্ডিত অযোধ্যানাথের শক্তি ও শ্রম-সম্ভত। তাঁহার জীবনের শেষ কয়েক <u>বৎসর কংগ্রেসেরই কার্য্যে উৎসর্গীকৃত হইয়াছিল ;—</u> বলা যাইতে পারে। এ কথা আপাতত থাকুক।

অগ্রেই জানাইয়াছি, পণ্ডিত অধোধ্যানাথ কাশ্মীরী ত্রাহ্মণ। "ত্রাহ্মণ" বলিলে পূর্বের বিস্তর কথা বুঝাইত বটে; কিন্তু এখন আর সে দিন নাই। কোল মাত্ৰ "ব্ৰাহ্মণ" বলিলে আজ কাল-কার বাজারে সাধারণত যাহা বুঝায়, তাহা প্রায় কিছুই নয়; তাহা বড় জোর একটা আভিজাতিক উপাধি বা "টাইটেল"; তাহাও আবার অত্যন্ত— অনেক দিনের-পুরাতন। আমরা বলিতে চাই ষে, পণ্ডিত অযোধ্যানাথ এ প্রকৃতির সাধারণত ত্রাহ্মণ-বাচ্য ব্রাহ্মণ নহেন। ভিনি বাহ্মণ্য ধর্ম্মে হুদুড় বিশ্বাসী, সন্ধ্যাহ্ণিক-পুত এবং নিড্য নিয়মিড পুজা-পাঠ-নিরত ব্রাহ্মণ। আমরা অভি বিশ্বস্ত স্তুত্তে এবং সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষকারীর প্রমুখাৎ অবগত হইয়াছি যে, পণ্ডিত অবোধ্যানাথ তাঁহার অসংখ্য বিষয় কার্ব্যের মধ্যে, ইংরেজীর অশেষ আলোড়নের মধ্যে প্রত্যহ প্রত্যুষ কাল হইতে বেলা ১টা পর্যন্ত সমৃস্ত সময়টা পূজা-আহ্নিকে "ক্ষেপণ" করিতেন। ইহা করিতে ভাঁহার কোনও দিনই "সময় ও অব-কাশাভাব" হইত না।

কাশ্বীরী-ব্রাহ্মণ-কুলোভব স্বয়ৎ সুব্রাহ্মণ অবোধ্যা

পণ্ডিত অযোধ্যানাথ।



নাথ পণ্ডিত জন্ম গ্রহণ করেন,—আগরা নগরে।
১৮৪০ সালে ইহাঁর জন্ম হয়। পিতার নাম পণ্ডিত
কেদারনাথ। পিতাও নিজে কম লোক ছিলেন
না। অ্যোধ্যানাথের ক্যায় পুত্রের উপসুক্ত পিতাই
ছিলেন,—পণ্ডিত কেদারনা। ধনাচ্য, সম্রান্ত,
প্রতিপতিশালী পণ্ডিত কেদারনাথ এক সময়ে
ক্যানার নবাবের মন্ত্রা ছিলেন। তাঁহার বিস্তৃত
ব্যবদাক ব্যা, কুটা ও ব্যান্ধ ছিল। বিষয়-কার্য্য
উপলম্বেই পণ্ডিত কেদারনাথ আগ্রান্থ বাস
করেন। ইনি তুই পুত্র রাখিয়া পরলোঝ গমন
করেন। তুই পুত্রর মধ্যে জ্যেষ্ঠ অ্যোধ্যানাথ ও
কনিষ্ঠ জগরাথ-প্রসাদ।

পণ্ডিত মযোধ্যানাথের বাল্য-শিক্ষা হইয়াছিল.— অর্বী এবং পার্নী ভাষায়। আববী এবং পার্নী তিনি এত শিথিয়াছিলেন এবং এতত্ত্তয় সাহিত্যে এবং শাস্তে এত'দৃণ বাংপত্তিলাভ করিয়াছিলেন य, जावती পात्नीत जाकत अक्रम मुमलमान त्मीन-বীরাও কদাচিৎ তাঁহ'র সমকক্ষতা করিয়া উঠিতে পারিতেন। কোরাণ-বিষয়ক কঠিন প্রশ্ন ও চুসল-মান আইনের অতি কট তর্ক—তিনি তত্তৎ বিষয়ে গভীর প'ণ্ডিত্য ও পারদর্শিতার সহিত মামাংসা করিতে পারিতেন। কংগ্রেসের এলাহাবাদ অধি-বেশন-সভায় আমি পণ্ডিত-অযোধ্যানাথকে বরং একটু আক্ষেপের সহিত বলিতে ভ্রনিয়াছিল:ম ে . হন্দু হট্য়া হিন্দু-দাহিতো ও শাস্ত্রে ভাঁহার তাদৃশ বুংপত্তি নাই, যাদৃশ ব্যুৎপত্তি মুসলমান-সাহিত্যে ও শাস্ত্রে আছে। এ কথার উল্লেখ-मुमलमानि रिश्व क्र राज्यम-विष्युरिष कावन व्यथनव-নার্থ—প্রাসঙ্গিক রূপেই তিনি করিয়াছিলেন।

অবোধ্যানাণের ইংরেজী প্রভৃতি অন্তান্ত বিষ-রের শিক্ষা হইয়াছিল — আগবা কলেজে। তাঁহার কলেজ-জীবনও প্রভৃত কৃতিত্বয়। বাল্যাবিধি বিশিপ্টরূপে মেধাবী এবং তীক্ষ-বৃদ্ধি,—অবোধ্যা-নাথ, কলেজে সমপাঠি-শ্রেনীর সর্ব্বোচ্চ দ্বান সভা-বতই অধিকার করিতেন এবং পর ক্ষায় প্রতি বংসরই পারিতোধিক প্রাপ্ত হইতেন। অবোধ্যা-নাথের শিক্ষাকালে ইউনিবার্সিটী প্রথা প্রচলিত হয় নাই। অতএব শিক্ষা-সম্বন্ধীয়—এখনকার মত— কোনও উপাধি তিনি প্রথম উন্যামে প্রাপ্ত হইতে পারেন নাই। কিন্ধ কলিকাতা ইউনিবার্স্সিটী সংখ্যা-শিত হওয়ার পর "এফ এ" পরীক্ষার্ম সম্মানের সহিত উত্তীর্থ হইয়া তিনি উহার.. প্রা-র্ন্সমধ্যে পরিগণিত হইয়াছিলেন।

প্রথমত পিতা পণ্ডিত কেদারনাথের বাসনা হইল,—স্ব-প্রতিষ্ঠিত ল্যাবসা ও ব্যাক্ষের কার্য্যে পুত্র অযোধ্যানাথকৈ প্রবেশ কর'ন। কিন্তু ভাহা ঘটিল না ৷ কেবল মাত্র নিব্ৰহচ্চিত্ৰ ব্যবসা ক'ৰ্যা **অবোধ্যা-**নাথের তেজোম্য়ী প্রক্লিভার পক্ষে প্রচর **নহে**। ব্যাঙ্ক ব্যবসায়ে সুযোগ্যানাথের অপ্রবৃত্তি প্রকাশিত হইল। পিতা পীডাপীড়ি করিলেন না। অযোধ্যা-ন্থ ১৮৬২ সালে আইন প্রীক্রণ্য উত্তীর্ণ হইয়া সদর-দেওয়ানি আনালতে আরক্ত করিশেন : ওকালতীও ব্যবসা-বিশেষ নটে . কিন্তু এ ব্যবসায়ে এবং ব্যাক্ষাদির ব্যবসায়ে প্রভেদ অনেক। ওকুলতী অব্যোধ্যানাথের উপ-যুক্ত ক্ষত হইল। তিনি উ:হার মানসিক প্রভাব-প্রকাশের স্থান পাইলেন। অতি অল দিন মধ্যেই সন্তর-দেওয়ানি আদাণতের সর্বভাষ্ঠ উকাল হইলেন—অযোধাানাথ। তঁ'হার খ্যাতি, জেলার জেলায় ব্যাপ্র হইতে লাগিল। তিনি দেশীয় উকীল-দলের এবং স্থানীয় লোক-সমাজের স্বাভাবিক নেতা হইয়া উঠিলেন। এই "নেতৃত্ব" মত্যকাল প্র্যান্ত উদ্র পশ্চিমাঞ্চলের সর্ক্তিই স্মান ক্রপে তাঁহার **অ**ধিকারাধীন ছিল [:]

১৮৬৯ সলে গ্রন্থমেণ্ট-নিবাস আগরা হইতে এলাহাবাদে উঠিয়া আসে। সদর দেওয়ানি আদালত "হাইকোটেঁ" পরিপত হইয়া এলাহাবাদে ছাপিত হয়। স্তরাং অবোধ্যানাথ আগরা হইতে এলাহাবাদে আসিলেন। এই ন্তন ছানে আসিয়াও তাঁহার অপেকা করিতে হইন না; অন্ন দিনেই সকলের অগ্রনী হইয়া উঠিলেন। উকীলমহলে শ্রেষ্ঠ এবং অগ্রনী উকীল হইলেন; সমাজে সম্রান্ত হইলেন; রান্ধবারে প্রভিষ্ঠিত হইলেন। সর্ক্রিক্ প্রসারী সহাত্ত্তি, সদভিপ্রায়, গাধাবন কর্ষো অনুরাগ ও উদ্যোপ, সাহস, উদারুশ, অবিচলিত তীক্ষুস্দ্ধি — নানা গ্রাণ্ড তিনি খ্যাতি লাভ করিলেন; — এলাহাবাদ অঞ্চলে সাধারণ সকল কার্য্রেই তিনি পরিচালক হইয়া উঠিলেন।

এলাহাবাদে আসার কিন্নৎকাল পরে অব্যোধ্যানাধের পিতৃ-বিয়োগ হইল। অব্যোধ্যানাধ প্রকাণ্ড সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হইলেন;—পিতৃকত বিস্তৃত এবং লাভকর ব্যান্ধ-কার্য্য তাঁহার হস্তে পতিত হইল। ইহা তিনি অটুট রাধিডে

কৃতসঙ্কল হইলেন। কিয়ৎকালের জন্ম ওকালতীর শত অনুরোধ অবহেলা করিয়া পিতৃ-অনুষ্ঠিত ব্যাক্ষের-কার্য্যে নিজে তত্ত্বাবধান কিয়া তাহার সুবল্যোব্যানাথের "গুটী" এ ন উত্তর-পশ্চিম প্রদেশে একটী শ্রেষ্ঠ তর ব্যাক্ষ।

এলাহাবাদ • হাই-কোর্টে অয়োধ্যানাথ ওকা-লভী করিছে লাগিলেন। কেবল ওকালভী নহে, তিনি এলাহাবাদ গ্রন্থেণ্ট কলেজে আইন-অধ্যা পক নিযুক্ত হইলেন ৷ এই আইন-অধ্যাপকতা তিনি প্রায় ২৫ বংসর কাল তসাধারণ দক্ষভার সহিত করিয়া গিয়াছেন। জন্মান্ত বিষয় অপেক্ষা আইন সম্বন্ধে অধ্যোনাথের অধিকতর ব্যুৎপত্তি ছিল —একথা বলাই বাহুল্য ;ু কারণ, তিনি আইন-रावमाश्री ছिल्मन এवर बाहेँनेहे छाहात विस्मय অধ্যয়নের ও চিস্তাভিনিবেশের বিষয় হইয়াছিল। তা আইন-ব্যবসায়ী ত অনেকে হইয়া থাকেন এবং বিশেষরপে আইন অধ্যয়ন ও চিন্তনও অনেকে করিয়া থাকেন ; কিন্তু তবুও ত সে বিষয়ে গভীর জান অতি অল্প লে'কেইই জন্মে। তজ্জন্মই না, এলাহাবাদ-হাইকোর্টের প্রধানতম বিচারপতি. (চিফ্ ছষ্টিদ) পণ্ডিত অয্যোধ্যানাথের মৃত্যুর পর, "ফুল বেঞে"—জজদিনের পূর্ণ অধিবেশনে, শোক-স্চক এক স্থণীৰ্ঘ মন্তব্য লিখিয়া, প্ৰকাশ্ৰ-ভাবে আন্তরিক আক্ষেপ প্রকাশ করত পঞ্চিতের আইন-পারদর্শিতার বিশেষকপে উল্লেখ করিয়া-ছেন ' চিফ জষ্টিদের মন্তব্যটী ক্রমে সমস্তই উদ্ধৃত করিতেছি। আপাতত অধোধ্যানাথের আইন-অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে চিফ জ্ঞ্চিস্ যাহা বলিয়া-ছেন, তাহারই এক আধ কথা উদ্ধত করিয়া কথাটা শেষ করি। চিফ্ জষ্টিস্ বলেন, "পণ্ডিত অধোধা।-নাথ অত্যুন্নত শ্রেণীর উকীল। উপযুক্ত বাবহার-বিংদের যতদূর সং, মহং এবং আইন-অভিজ্ঞ হইতে হয়, অংশেধ্য:নাথে সমস্তই ওতদূর ছিল। তাঁহার আইন-জ্ঞান এবং তর্ক-শক্তি উচ্চতম অধি-कादत्र ।

(highest legal and foremsic attainments) আরও অনেক কথার পর চিফ্ জন্তিস বলি-ডেছেন,—

No matter how completed might be the facts of the case in which he was engaged or how intricate or difficult the questions of law upon which he had to address us or how necessarily prolonged might be his arguments he was never wearisome. It was always a pleasure to us to listen to him and we frequently derived instruction from the legal arguments of pundit Aiodhya Nath.

"মোকদনার-বিষয় গত ব্লান্ড যতই জটিল হটক না কেন, তৎসংগ্রিপ্ত আইন-ঘটিত প্রশ্ন যতই কঠিন এবং জটিল হউক না কেন, পরস্ত সে সহক্ষে পণ্ডিত অধোধানাথের বক্তৃত:—বিতর্ক যতই সময়ব্যাপী ও স্থাপি হউক না কেন, আমা-দেয় অসহিষ্ণুতা উৎপাদন তিনি কথনও করেন নাই। প্রত্যুত তাঁহার বক্তৃত। শুনিয়া আমরা নিয়তই আনন্দ অনুভব করিতান। তাঁহার ব্যাহোরিক বিতর্ক-নিচয় হইতে আমরা সর্মাদাই উপদেশ লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছি।"

আদালতের উক্ততম আসন হইতে ইহা অপেক্ষা প্রশংসা ব্যবহারাজীবের পক্ষে:-তা সে ব্যবহারাজাবীরা যত বড়ই হউন না,—আর কি হইতে পারে ? তাই বলিয়া কি অংঘাধ্যানাথ অযথা-রূপে **আ**দাল**ে**তর পৃষ্ঠপোষক ছিলেন ? না ;—পণ্ডিত অবেধানাথ সে প্রকৃতির লোকই ছিলেন না :—ভাঁহার ভেজস্বিতা এবং সাহ-সিকতা অতিশয় প্রথবা ছিল: সে এত যে, তল্ক তিনি কুক্স-প্রকৃতি বলিয়া দম**রে** সময়ে তাঁহার বন্ধুবর্গের নিকট **হইতেও অ**নুযোগ প্রাপ্ত হইতেন : চিফ্ জষ্টিস নিজেই তাঁহার মন্তব্যে প্রকাশ করিয়া ছেন ;—"পণ্ডিত অযোধ্যানাথ স্বাধান-চেতা লোক ছিলেন, বলাই-অতিরিক্ত ;"

পণ্ডিত অযোধ্যানাথের ব্যবহার-বিদ্যার
ভীক্ষতা সন্থকে আদালতের উপরোক্ত মন্তব্য
হইতে আরও কয়েক ছত্র উদ্ধৃত ও অনুবাদিও
করা প্রয়োজন বিবেচনা করি। চিফ্ জৃষ্টিস
উকীল অযোধ্যানাথের আইন-বিষয়ক গভীর জ্ঞান,
তাঁহার মন্তিক্তের এবং মনের স্টীভেদ্য স্ক্র
দর্শন এবং তাঁহার চিত্তাক্বণী ক্ষমতার উল্লেখ
করিয়া কহিতেছেন;—

'I confess that I have not unfrequently been captiguted by the display, on sudden and difficult emergencies in his cases of his legal knowledge, the subtlity of his mind and his pursuasive powers'.

অর্থাৎ আমি (চিফ্ জটিস) সম্যক্ প্রকারে স্বীকার করিতেছি বে, এমন অনেক সমন্ন উপস্থিত হইরাছে বে, ওংপরিচালিত মোকদনায় অকস্মাৎ-উথিত অতি কঠিন কঠিন হলে অবোধ্যানাথ এতাদৃশ আইন-অভিজ্ঞতা, মানসিক স্ক্র্মতা এবং চিতাকর্ষণ ক্ষমতা প্রদর্শন করিয়াছেন বে, আমি বিচলিত হইয়া পড়িয়াছি।

অবোধ্যানাথ উকীল ছিলেন, কিন্তু উচ্চ ওকা-অন্তুমোদিত অসংখ্য উকীল অথচ কর্তৃক অবলম্বিত অনুপযুক্ত বক্ত পথ কখনও কোন ক্রমে গ্রহণ করিতেন না: তিনি স্বস্পষ্ট ও অনারত ভাবে মোকদ্দমার যাবতীয় বিবরণ বিচারকদিগের গোচর করিয়া বিতর্ক ও বক্তভা করিতেন,—আইন-বটিত প্রশ্ন উত্থাপিত ও মীমাং-সিত করিতেন। মোকদ্দমার বিবরণ-বিরতি সম্বন্ধে এমনতর সন্দিগ্ধ ছিলেন যে. চরীর" ঈষং ছায়াও যদ্বারা তাঁহাতে পতিত না হয় **অ**তি সাবধানতার **স**হিত ভাহা করিতেন। কারণেই তিনি বিচারকদিগের অধিকতর সৌহ্রদ্য ও সন্মানভাজন হইয়াছিলেন। অযোধ্যানাথের উপরোক্ত বিশুদ্ধ-চিত্ততার বিশেষ উল্লেখ করিয়া নব্য ব্যবহারাজীব-সাধারণকে তাঁহার দৃষ্টান্ত অনু-সরণ করিতে উপদেশ দিয়া চিফ্ জষ্টিদ তাঁহার মন্তব্যে লিখিয়াছেন,—

"In his arguments before us he was?"
most serupulous in avoiding even the
semblance of a misstatement of facts
and thereby secured in our judges a
thoraugh reliance upon his honor as an
advocate."

I need scarcely say that he was thorughly independent. His character and career as a lawyer afford a good example to the younger members of the profession of how an honorable advocate may attain in that profession to the front rank and gain, what is no small assistance to the success of an advocate

the confidence, respect and friendship of the tribunal before which he practices, (এ উব্জির ভাৎপর্ব্য উপরেই দেওয়া ইইয়াছে।)

উকীল অঘোধ্যানাথের সাধারণত আইনজ্ঞতা সম্বন্ধে উপরে যে পরিচয় দেওয়া হইল,
তাহাই প্রচুর। বিশেষরূপে তাঁহার নিপুশতা এবং
অভিজ্ঞতা ছিল, হিন্দু ও মুসলমান আইনে। কিন্ধু
আইনে নিপুশতা ও অভিজ্ঞতা এবং ওকাণতীতে
"পসার" এমন 'অনেকেরই থাকে এবং আছে।
অযোধ্যানাথের জীবন যদি কেবল এই ওকাণতীব্যবসায়ে এবং আইন-অধ্যয়নে ব্যয়িত হইত, তাহা
হইলে তাঁহার এই জীবনী লিখিতে বসিডাম
কি না, জানি না।

আইন ব্যতীত সাধারণ সাহিত্য,—কাব্যালঙ্কা-রাদিতে এবং ধর্ম্মণাগ্রেও তাঁহার অধিকার ছিল, ইহা বলাই বাহুল্য। কারণ তাঁহার স্থায় লোকের এক্নপ থাকিয়াই থাকে।

আনুষঙ্গিক ও প্রাসঙ্গিক কথায় অনেক কথা লেখা হইয়া গেল। আমরা অযোধ্যানাথের জীব-নের ঘটনাবলীর লেখনীয় ঘটনাগুলির অনুসরণ করিতেছিলাম; এখন তাহাই করি।

অযোধ্যানাথ অভ্যুক্ত শ্রেণীর উপযুক্ত উকীল : **অতএ**ব অত্যুচ্চ **আ**দালতের বিচার**ক হও**য়া তাঁ<mark>হার</mark> পক্ষে অসম্ভাবিত নহে। ১৮৮১ সালে, এলাহাবাদ-হাইকোর্টে জনৈক এদেশীয় জজ ছায়ী রূপে নিযুক্ত করা স্থির হয়। উক্ত হাইকোর্টের তাৎ-কালিক চিফ্ জষ্টিশ্ শুর রবার্ট ষ্টুয়ার্ট, পঞ্জিড অযোধ্যানাথকে মনোনীত করিয়া তাঁহাকে ঐ কার্য্যে নিযুক্ত করার জন্ম গবর্ণমেণ্টকে বিশেষরূপে অনুরোধ করেন। কিন্তু এই উপযুক্ত অনুরোধ অক্তদিগের স্বার্থ সভেজ হইয়া রক্ষা হয় নাই। উঠিয়াছিল। পঞ্জিত অযোধ্যানাথ **জজের কার্য্যে** নিযুক্ত হন নাই; নিযুক্ত হইয়াছিলেন, আলিগড়ের ক্সর সায়দ আমেদের পুত্র মিষ্টার মামুদ। কিন্ত हेराट बरगधानारवत किहुरे बोनिया-यात्र नारे। তিনি নিজে 🛊 কাজের জন্ম প্রার্থী হন নাই: বরং ঐ পদ গ্রহণ করার জন্ম তিনি অমুরুদ্ধ হইয়া-ছিলেন।

ইহার পূর্ব্ব-বংসর অর্থাৎ ১৮৮০ সালে প্রবল-প্রতাপাবিত "প্রয়নিরর" সংবাদপত্তের সহিত প্রতিযোগিতা করিয়া পণ্ডিত অযোধ্যানাথ এলাহা-বাবে "ইভিয়ান ক্রোন্ড" নামে এক দৈনিক সংবাদ পত্র প্রকাশিত করেন। বলা বাহুল্য যে, "পায়নিয়রের" প্রতিযোগী এই "ইণ্ডিয়ান হেরান্তকে"
প্রথম প্রেণীর সংবাদপত্র করা ইইয়াছিল। ইহার
সম্পাদনার্থে বিলাত ইহতে স্থদক্ষ সম্পাদক
আনীত হইয়াছিলেন। অর্থে সামর্থ্যে ষতদূর, করা
সম্ভব, এই পত্রের উন্নতি-কল্পে অযোধ্যানাথ কিছুই
করিতে ক্রেটী করেন নাই। কোনও বন্ধু এলাহাবাদ হইতে লিখিয়াছেন যে, এই "ইণ্ডিয়ান
হেরান্তের" 'হাপনায় এবং চালনায় "পণ্ডিতজীর'
"ন্যুনাধিক লক্ষ টাকা ব্যয় ইইয়া সিম্নাছিল। কিন্তু
কি কারণে জানি না "ইণ্ডিয়ান হেরান্ত" টিকে
নাই। তিন বংসর প্রকাশিত ইইয়া বন্ধ ইইয়া
গিয়াছিল।

১৮৮৭ সালে উত্তর-পশ্চিম প্রদেশীয় গবর্ণ-মেন্টের ব্যবস্থাপক-সভা মংস্থাপিত হয়;— হইবার সঙ্গে সঙ্গেই পণ্ডিত অযোধ্যানাথ উহার সদ্স্য মনোনীত হন। এত বিশিষ্ট দক্ষতার সহিত তিনি এই উচ্চ-পদোচিত কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছিলেন যে, পরবর্তী বৎসরেও অযোধ্যানাথ সদ্স্য-পদে নিযুক্ত হন; কিন্তু নানা কারণে কয়েক মাস পরে ঐ পদ তিতি স্বয়ং পরিত্যাগ করেন।

পণ্ডিত অযোধ্যানাথ আরও কতক গুলি সরকারী কার্য্যে সংলিপ্ত ছিলেন। তিনি এলাহাবাদ
ইউনিবার্দিটীর সিণ্ডিকেটের সদস্য ছিলেন,
উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা-নিচরে বছ বিষয়ের
পরীক্ষক ছিলেন এবং মিউনিসিপাল-কমিসনর
ছিলেন। এলাহাবাদ সহরের স্বাস্থ্যোন্নতি প্রধানতঃ
তাঁহারই যত্নে ও পরিশ্রমে সংঘটিত হইয়াছে।
মিউনিসিপাল-কমিসনর রূপে তিনি এই কার্য্য
করিয়া পিরাছেন।

পণ্ডিত অবোধ্যানাথের যে সকল কার্য্যের কথা আমরা এতক্ষণ বিবৃত করিলাম, তাহা শ্রেষ্ঠ, সম্মানার্ছ ও "বড়লোক"-বোগ্য হুইলেও, এ প্রকৃতির কার্য্য আজ কাল কিছু সাধারণ। বড় উকীল, ব্যবস্থাপক-সভার সদস্ত, মিউনিসিপাল-কমিসনর, ইউনিবার্সিটীর ফেলো ইত্যাদি উচ্চ পদ আজ কাল ও অনেকেরই হইয়া থাকে,—প্রতিষ্ঠা প্রতিপত্তিও অনেকের হয়; পণ্ডিত অনোধ্যানাথেরও হইয়াছিল, অতএব তাহাতে আর তাঁহার বিশেষত্ব কি পু বিশেষত্ব তাঁহার তাহাতে নহে;—সেটা ছিল, তাঁহার শশক্ত হাড়ে"। আর সেইজস্কই তিনি যাহাতে হাত দিতেন, যে

কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইতেন, তাহাতেই কিছু-না-কিছু বিশেষত্ব প্রতিবিদ্যিত হইত। মান্দিক দুঢ়তা, স্থবিস্তত সহানুভূতি. অকৃত্রিম ও একান্ত ব্যক্তিগত স্বদেশ-ভক্তি.— তাঁহার এই বিশেষত্বের, তাঁহার মনুষ্যত্বের ও সর্ব্ব প্রকার উন্নতির,—তাঁহার স্থুদূর-ব্যাপী সম্ভুমের ও নিরতিশয় লোক-প্রিয়তার কারণ হইয়াছিল। স্বাভাবিক সহারুভূতি ও স্বদেশালুরার তাঁহাকে সাধারণ-কার্য্যে সংলিপ্ত করিত; তাহাতে সংলিপ্ত না হইয়া তিনি থাকিতেই পারিতেন না তিনি যাহাতে সংলিপ্ত হইলেন, কাহার সাধ্য হইতে তাঁহাকে প্রতিনিব্রত্ত করে: সর্ব্রান্তঃ-করণের ঐকান্তিক একাগ্রভা ও অনুরাগ ভিনি সে কার্য্যে ঢালিয়া দিয়াছেন: তাহার জন্ম অকাতরে নিজ অর্থ বায় করিতেছেন;—শারীরিক শ্রমের চরম সীমায় তাহার জন্ম বাইয়া পৌছিতেছেন। ইহাই অযোধ্যানাথের বিশেষত্ব। ইহারই জক্ত সে দিন ভাইস চানস্যালর শুর জন এজ, এলাহা-বাদ-ইউনিবার্সিটীর বনভোকেশন-সভার অধি-বেশনে অযোধ্যানাথের উদ্দেশে আক্ষেপ করিয়া অক্তান্ত কথার মধ্যে এই কথাটী বলিয়াছিলেন যে. "অযোধ্যানাথ এমন লোক ছিলেন যাহার জন্ম পৃষিবীর যে কোনও দেশ এবং জাতি হউক না পর্ব্ব করিতে পারে।

"He was a man of whom any country and any race might be proud.)

পরস্ত অযোধ্যানাথের উপরোক্ত ঐ বিশেষত্বের জম্মই আজ আগ্রায় "ভিক্টোরিয়া কলেজের" অস্তিত্ব এবং আজ উত্তর-পশ্চিম প্রদেশে "নাসানাল **বংগ্রেস" পরিচিত। পশ্চিমে ভ্রমণ কালে আমার** সহিত কংগ্রেস সম্বন্ধে সাধারণ-ভোণীর হিন্দু মুসলমান অনেকের সহিত কথাবার্তা হইয়াছিল। কংগ্রেস কিসে তাহারা ভাল, বলিয়া জানিল-জিজ্ঞাসা করিলে, বৃদ্ধ বণিকই হউক বা বিদ্যালয়ের হউক, সকলেই বলিল — "কেঁও দ পণ্ডিত**জী** নে কহা।" অর্থাৎ পঞ্জিতজী কহিয়াছেন, কংগ্রেস ভাল, অতএব তাহা অবশ্রুই ভাল : কারণ তিনি কখনও মিখ্যা কহেন না। ইহাতেই,-এই একটা দৃষ্টান্ডেই বুঝুন, উত্তর-পশ্চিম প্রদেশে পণ্ডিড অবোধ্যানাথের কিরুপ প্রতিপত্তি হইয়াছিল। তিনি এতাদুশ লোক-প্রিয় ছিলেন যে, সে বলিবার নয়। তাঁহার ∤মৃত দেহ সৎকারের জন্ম ত্রিবেণী-

তীরে যধন নীত হয় তথন উচ্চপদম্থ ধনী ব্যক্তি হইতে দহিত্র কৃষক পর্যান্ত শত সহস্র লোকে উদ্বে-লিত ক্সদয়ে তাহাতে যোগদান করে। সে দৃশ্র ক্রদয়-বিদারক। শেষের শ্মতিচিচ্ছ স্বরূপ জন্ধ নক্স প্রদন্ত পূষ্পমালা চিতানলে নিক্সিপ্ত হইয়াছিল।

আগ্রায় ভিক্টে বিয়া কলেজ সংস্থাপন প্রধানতঃ অবোধ্যানাথের যত্ত্বে হইয়াছিল—উপরে বলিয়াছি ষেরপে এই বিদ্যালয় সংস্থাপিত হইয়াছিল তাহার এক বিন্দু ইতিবৃত আছে। আগ্রায় খুট্টান মিশনংগী দিনের এক সংশে অনেক হিন্দু বালক অধ্যয়ন করিত। একদা ঐস্কুলে জনৈক খুপ্টান কৃত মেহতর বালককে ভর্ত্তি করার প্রস্তাব হওয়াতে স্কুণের যাবতীয় হিন্দু শিক্ষক ও ছাত্র সে প্রস্তাবের প্রতি-বাদ করিল। মিশন ী মহাশয়েরা প্রতিবাদ গ্রাহ্ করিলেন না; "মেহতর" বালক স্থুলে গৃহীত হইল হিন্দু ছাত্তের। স্কুন ত্যাগ করিল। স্কুন ত্যাগ করিল বটে কিন্ত ভাহারা অধ্যয়ণ করে কোথায় ? মিশনরী দিগের অনুবোধে অ'গ্রা কলেজ এই ছাত্রদিগের প্রবেশার্থে অ.অুদার উদযাটন করিলেন না। বড়ই বিপদ উপস্থিত হইল। বিশ্ব অধোধ্যানাথ ৫৭-কালে অগ্রায় ছিলেন। উদ্যোগী ও আগ্রহী হইয়া ও অর্থ সামর্থা ব্যয় করিয়া এক স্কুল স্থাপন ভিক্টোরিয়া কলেজ। ক্রিলেন.—নাষ দিলেন অবোধ্যানাথ যত দিন আগ্রায় ছিলেন; এই স্কুল তাঁহারই হন্তে ছিল ; আগ্রা ছাড়িয়া এলাহাবাদে আসিবার সময় সুশোর সম্পাদকীয় ভার অন্স হস্তে ক্সন্ত করিয়া আসেন।

অবোধ্যানাথ বেমন তেজী, উদ্যোগী ও সং-সাহনী; তেমনি সত্যনিষ্ঠ ও স্থায়বান ছিলেন; কাঁহার স্থায় নিষ্ঠার জন্ম তাঁহার শত্রুবর্গও তাঁহাকে করিত। অযোধ্যানাথ শ্ৰদ্ধা ও সন্মান ধ্রিতেন, তাহার একটা "কুল কিনার।" না করিয়া কিছুতেই ছাড়িতেন না; তিনি সে পাত্ৰই ছিলেন না। শুনা ষায়, কংগ্রেদের প্রতি তাঁহার নাকি প্রথমতঃ আস্থা ছিল না; কিন্তু যে দিন হইতে তিনি কংগ্রেসে ধোগ দিয়াছিলেন, সে দিন হইতে **কংগ্রেদ**ই হইয়াছিল, তাঁহার "জপ-মালা"। কত কত লোক ত কংগ্রেসে যান, খান, বক্তৃতা করেন, কিন্তু এত লোকের মধ্যে অধোধ্যানাথের মত কটী লোক কংগ্রেসে আছেন ? কংগ্রেসের জয়েণ্ট সেক্রেটারী স্বরূপ অন্যোধ্যানাথ কচেক বৎসর পরিরা বস্তুতই অবিশ্রান্ত পরিশ্রম করিরাছিলেন;

তত পরিশ্রম অস্ম লোকে নিজের কার্য্য-উদ্ধারের জক্তও করে না। কেবল কি তাম, আর সামর্থ্য আর শক্তি, কংগ্রেদের জন্ম <mark>গ্রে</mark>মোধ্যানাথ অকাতরে কুন্তিত হন নাই। অর্থব্যয় করিতে কখনও কংগ্রেস কার্ধ্যের গুরুভারে তাঁহার স্বাস্থ্য-ভঙ্গ হইয়।ছিল। তাহার পর কংগ্রেসের ভূতপূর্ব্ব অধিবেশনে যাইয়া নাসাজর হইতে যে সংখাতিক সদি লইয়া **আদিলেন, তাহাতে**ই তাঁহার মৃত্যু হুইল। অধোধ্যানাথের মৃত্যুতে দেশের পুণা, মাস্ত ও উচ্চপদন্থ ব্যাক্তবর্গ আক্ষেপ প্রকাশ করিয়াছেন। উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ হাহকেরে করিতেছে, নানা খানে শোক্ত্চক সভাসমি∣ত হইতেছে; **সম্ভ**বত এশাহাবাদে তাঁহার কেন "স্মৃতিচিহ্ন" স্থাপিত অংঘাধ্যানাথের উদ্যোগ হইয়াছে। স্থান অধিকার করিতে, পারেন, এমন ব্যক্তি উত্তর-পশ্চিম প্রদেশে আপীতত একটাও নাই। যেম^নচী যায়, তেমনটী যথাথহি আমার হয় না। বিদ্যাসাগর ও রাজেল্রশল ামত্রের মত লোক আমরা কি আর পাইব ? ক্ৰমই না! পণ্ডিত অবেষ্যোনাথের মত লোকও এলাহাবাদ অঞ্চনের লো**ক আ**র পাইবে না। অযোধ্যানাথের কয়েকটী পুত্র-কন্সা ও ভাত্রাদি বিদ্যমান আছেন।

মৃত্যুকালে অধোধ্যানাথের বয়ক্রম ৫১ বৎসর
মাত্র হইয়াছিল। তাঁহার অনতিদার্ঘ দেহ সুগঠিত
ও সুন্দর বর্ণ গৌরোজল ছিল। তাঁহার প্রশস্ত ললাট,
সুনীপ্ত নয়ন,—শোভনীয় শাশ্রু, চূঢ় বন্ধ ও ছির
প্রতিজ্ঞা বৃদ্ধিমতা ব্যঞ্জক অধ্যোষ্ঠ। অধ্যোধ্যানাথের
মৃত্তি ধানি শক্তির পরিচায়ক ছিল।

শ্রীচাকুরদাস মুখোপাধ্যায়।

रुखी।

(२)

এফিকার হস্তী।

গত বার পাঠক এসিয়া এবং এফ্রিকা, উভয় দেশীয় হস্তার চিত্র দেশিয়াছেন। চিত্রে অবশ্র সহজে হালয়ঙ্গম হয় না,—উভয়ের তারতম্য কি ? তারতম্য কিন্তু আছে। বুঝিলে,—ভারতম্য বছ-প্রকারে। এসিয়া দেশীয় হস্তীর মস্তকটী একটু দার্যাকার,—এফ্রিকা দেশীয় হস্তীর মস্তক কতকটা

মুঞ্জাকার। এফ্রিকা দেশীয় হস্তার মন্তকের লম্ব ভারতা, এসিয়া দেশীয় হস্তীর ক্যায় থিলানের মত না হইয়া, কত\$ী গল্জাকতি। কর্ণদ্বর, এসিয়া দেশীয় হস্তার দেশীঃ হস্তার অ**পে**কা **অ**নেক বড়। এফ্রিকা দেশীয় হন্চীর পশ্চাতের পদবরে প্রত্যেক চারিটী করিয়া নখ ना इरेग्रा, जिन ने कतिया नथ । * अभिया (पनीय रखी এফিকাদেশীর হস্তা খণেকা আকারে অনেক ছোট দত্ত ও ওণ্ডের আকৃতি-প্রস্তিতে উভয় দেশীয় হস্তীর মধ্যে অনেকটা বৈশক্ষণ্য আছে। এসিভা দেশীয় হস্তার বর্ণ অপেকা এ'ক্রকা দেশীয় হস্তার বর্ণ গড়েতর। এসিয়া দেশীয় হস্কার ধারণা-শক্তি খত প্র**থবা, এ**ক্রিকা দেশীর হস্তার ওতটা নহে। এফ্রিকার সিনিগাল হইতে উত্তম-আশা অন্তরীপ পর্যান্ত স্থানে হন্তী দেখিতে পাওয়া যায়। এসিরার ৰত হস্তী পাওয়া যায়,এফ্রিকায় ওঁত পাওয়া যায় না।

বাঁহারা বালাকির রামায়ণ পড়িয়াছেন, তাঁহার।
জানেন, সিংহ নামক এক প্রকার পক্ষী হস্তার মাংস
ধাইয়া থাকে।† কিন্ত হস্তার মাংস মানুযে থায়,
এ কথা বােধ হয় আমাদের অনেক পাঠকই অবগত
নহেন। সত্য সত্যই কিন্তু এফ্রিকা দেশের অনেক
ভানের লােক হস্তার মাংস পরিত্তি সহকারে
উদরসাৎ করিয়া থাকেন। অধিকাংশ লােকেরই
ইহা উপাদের অহারীয়। ‡ শুনা যায়, ব্রহ্মদেশের
অনেকেই হস্তার মাংস খাইয়া থাকে।

মেজর ভেনহাম বলেন,—"হস্তীর মাংস কতকট।
কর্কণ বটে; কিন্তু এক্রিকা অঞ্চলে যে গো-মাংস
পাওয়া যায়, তাহা অপেকা হস্তার মাংস মু-খাদ
এবং সদ্পক্ষযুক্ত। প্রাচীন রোমকেরা হস্তীর
মুগুটীকে বড় রুদনা-রুদ-সঞ্চারী সুখাদ্য মনে করিতেন। কেহ কেহ বলেন,—রোমক রাজ্যে হস্তার

* এসিয়ায় হস্তার সন্মুখন্ত হটী পারের প্রত্যেকটাতে
নচরাচর ৫টা করিছা এবং পশ্চারন্তা পারে ৪টা করিয়া
নথ থাকে। রহম্পতির মতে যে হস্তার নথ সংখা। সাত,
আট, নয়, দশ, একাদশ, দাদশ, ত্রেদাশ,চতুর্ধশ,পঞ্চদশ,
একোমবিংশতি স্থ, সেই হস্তা অস্তান্ত শুভ-লক্ষণাক্রান্ত
হবৈও অক্ত-কারক। যদি হস্তার নথ অস্তাদশ বা
বিংশতি হয়, তবে সে শুভ-কারক।

া তত্ত্ৰ প্ৰস্থের নোষু নিংহা পক্ষণমাঃ স্থিতাঃ। তিমিমৎস্থ গজাংলৈব নীড়াস্থারে পদস্তিতে। রামায়ন, কিকিয়াকাও, ৪২।১৬

‡ Strabo (lib xvi, p 772 & Diod Sic lib 1,61) পা-কর্থানিও বড় বাদ যাইত না। রাজ-রাজড়াও খব আমোদ করিয়া, রন্ধিত হস্তার পদ দেহন করি-তেন। অনেকের "পা" আর "ও ড়", উভরই স্বর্গের ভোগ বলিয়া মনে হইত। একিঃ দেশীর হস্তার গাগটা, এদিয়া দেশীয় হস্তার অপেক্ষা কতকটা বেশী। কেহ কেহ-বলেন—-

"এ' ফ্র'কা দেশীয় হস্তামানুষের বশে আদিত না, আজকলে অনেকটা পোষ মানে।" এ কথা কিন্তু বিশ্বাস করিতে প্রবৃত্তি হয় না; কেন না, ইতিহাস পাঠে জানা যায়, ভারতবাসারা বেমন এসিয়া দেশীয় 'হস্তা ব্যবহার করিয়া থাকে, কার্পেজবাসারা মেইরূপ এফ্রিকা দেশীয় হস্তা ব্যবহার করিত। পূর্ব্বে রোমক রাজ্যে পম্পে এবং সিজরের সমুষ্
হাস্ত-প্রদর্শনীতে এফ্রিকার হস্তা প্রদর্শিত হইত।

এফ্রিকা দেশীয় হস্তার দত্তেশ অনেক শিল্প-দৌন্দর্য্যময় মনোহর কারুদ্রব্য প্রস্তুত হইয়া থাকে। প্রতি বৎসর বিলাতে বহুল পরিমাণে হাজ্তদন্তের রপ্তানি হয়। এক সেফিল্ডসহরে প্রতিবৎসর প্রায় ৪০া৫০ সহস্র টাকার কম গজ-দন্ত রপ্তানি হয় না। তথার প্রায় ৫০০ শত লোক গজ-দন্তের কাজ করিয়া থাকে। মূল্যও ৩ লক্ষ টাকার কম হইবে না।†

* পূর্দের বলিয়াছি, এশিয়া দেশীয় হস্তীর মৃথের বাহিরে হুইটি দত্ত দেখা যায়। ইহা 'গজদত্ত' নামে স্পরিচিত। ইহাতে নানাবিধ স্ক্র্যা শিল্লভার প্রস্তুত হইয়া থাকে। হস্তীর দর্বহৃদ্ধ ১৮টি দাঁত। ১৬টি মৃথের ভিতর,—উপরে ৮টি এবং নীচে ৮টি। বাহিরে হুইটি থাকে। বাহিরের দাঁত হুইটি এক গজ বা তভোধিক লখা, নিটেল চকচকে, কঠিন এবং খেতবর্ণ। কথন কথন রক্ষ সমং লালাভ হইয়া থাকে। দাঁত হুইটি মোজা; ভবে শেষভাগ উপর দিকে বাঁকা। কোন কোন হাতীর বাহিরে চারিটি দাঁতও দেখা যায়। কোন কোন হাতীর বাহিরে চারিটি দাঁতও দেখা যায়। কোন কোন হাতির, দাঁত, প্রতি বংসর কাটিয়া দিতে হয়; কাহারও কাহারও বা ২০০ বংসর অন্তর কাটিয়া দিতে হয়। একবার কাটিয়া দিলে, আবার গজায়: , হস্তীর দশম বংসরে এবং আশীত বংসরে দাঁত কাটা, অনেকেই অস্তাম মনে করেন।

া ভারতীয় হস্তীর দন্তে অতি প্রাচীনকাল হইতে
নানাবিধ স্ক্র চাত্র্যাময় সুদ্দর সুদ্দর প্রবাধ প্রস্তুত হইয়া
আদিতেছে। ইহা বছ্মুণ্য বাণিজ্য প্রবাধ প্রবাধ বাবহার
এবং রোমকেরা গজদত-নির্মিত বছবিধ প্রবা ব্যবহার
করিতেন। তথন গজদতে দেবদেবীর প্রতিম্রিত গটিত
হইত। গজদত্ত-নির্মিত "মিনর্ভা" এবং "কুণিটার"
বিপ্রহের প্রতিম্রি স্বাটিত এবং স্প্রতিষ্ঠিত। কিপলিং
নাহেব বলেন্ত্র-প্রীক এবং রোমক রাজ্যে গজদত্তর

रुखिनौ ।

এসিয়া দেশীয় এবং এফ্রিকা দেশীয় হস্তীর তারতম্য বোধ হয়, পাঠকগণ অনেকটা জ্লয়ঙ্গম করিয়াছেন । এক্ষণে আর তারতম্য নহে, সাম্য **मन्द्रत्व अमन्द्रदे हिल्दि । अग्राग्र मकल विवर**ाहे সাধারণতঃ সামাই দেখিতে পাওয়া যায়। এখন **"হস্তিনী" সম্বন্ধে গোটাকতক কথা বলি**য়ারাথি। মানবীর মতনই; গর্ভ এবং **জিহ্ব**া খানি গোল: তোতা-পাথীর ग्रा কান্তি. **र**खिनौत ক্মনীয় হস্থীর মনপ্রাণ-হারণী : মদ-ক্ষরণ সময় যখন হস্তা প্রচণ্ড বিক্রমে হুদ্র্ব হইয়া উঠে. তথন একটা হস্তীনীকে ভাহার সম্মুখে ছাড়িয়া দিলে, তাহার সে হুর্ম্ড-ছ্**ন্ধ**-সচরাচর ত হাস্তনীর ৰ্বতা ছটিয়া পলায়**ন ক**বে। মোহন-ফাঁদে পড়িয়াই হস্তা মনুষ্যের লোহ-**শৃশ্বলে আ**বদ্ধ হইয়া থাকে। ইহার আর বিচিত্র কি ? নারী চল্রে যে জগং পিষ্ট। অত্যাত্ম পশু-জী

সুক্ষকার্যা যেমন উন্নতি লাভ করিয়াছিল, ভারতে ভেমন করে নাই।" Journal of Indian Art Pi 44. কিন্তু এ সম্বন্ধে তাঁহার সহিত অনেকের মত-ভেদ আছে। প্রাচীনকালে ভারতেও যে গঞ্জদন্তে সুন্ত্র সুন্তর দ্বা নির্মিত হইত, তাহার প্রমাণ বহৎসংহিতায়ও পাওয়া যায়। শয়ন-শয়া থটাকের পায়াঞ্জল নীরেট গজদন্তে নির্মিত হওয়া উচিত বলিরা, রুহৎসংহিতার উলিথিত আছে। কোৰ হন্তীর কিব্ৰূপ দন্ত ব্যবহাৰ্য্য এবং পরিত্যজ্য,ভাহারও বিবৃত বিব রুৰ এই প্রন্থে পাওলা যায়। এ প্রবন্ধে দে দব কথা বলি-ার স্থান হইবে না। গজদন্ত সম্প্রে স্বতন্ত প্রথম লিখি बाद देखा उईल তবে এক কথা বলিয়া রাখি, ২০ বৎসর পূর্বে ভারতে ১৯ শের কার্য্য যত হইত, এগন ভাহার চতুর্থাংশও হয় না। তবু সম্পদাবাদ, গয়া, ভমরাওন, দারভাষা, উড়িধারি করদমহল,বর্দ্ধান, ত্রিপুরা সট্টগ্রাম, ঢাকা ও পাটনা প্রভৃতি স্থানে এখনও গ্রহদন্তের কার্য্য হইয়া থাকে। মুরশিদাবাদের কার্য্য নর্বাপেক্ষা বাৰু ত্ৰৈলোক্যনাথ ম্থোপাধ্যাম প্রণীত Art manufactures of India নামক এন্থ পাঠ कतिरल, बामारमत रेश्टतिकिरिम, शार्रिक এতংमयस्त्र অনেক তত্ত্ব সংগ্রহ করিতে পারিবেন। বৰ্তমান শিল্প-ক্ষয় সময়ে এসৰ তত্ত সংগ্ৰহ করাও কিন্তু উচিত। কেবল ভাহাই নহে, এ অধঃপতিত সুকুমার শিল্ডর উন্নতি ও উদ্ধার সাধন করা দেশহিতৈবি মাত্রেরই কর্ত্তব্য কাৰ্য্য। নহিলে কালে ইহার চিহুও থাঝিবে না

অপেক্ষা হস্তিনীর ক্ষেহ-কারুণ্য অনেক অধিক। সন্তান-বা**ৎসল্যে হস্তিনী পণ্ড-সমাজে অন্বিতী**য়। একটা সন্তান হত, হৃত বা নষ্ট হইলে, হস্তিনীর শোকের সীমা থাকে না। আবুল-ফজলে প্রণীত, আইন আকবরী পাঠে, এই কথারই প্রমাণ পাওয়া যায়। হস্তিনী তথন শোকে তাপে তৃণ-জল পরিত্যাগ করে: এমন কি অন্তেক সময় দারুণ শোকে দগ্ধ হইয়া, প্রাণত্যাগও করিয়া থাকে। কিন্ধ আবার ইহাও শুনিতে পাই তু দশদিনের জন্ম হস্তিনী কোন রকমে স্থানান্তরিত হুইলে, পুনরায় সে আপন শাবককে চিনিতে পারে না। মাকে দেখিয়া চিনিতে পারিয়া চীংকার করিলেও. মা চিনিতে পারে না: ফিরিয়াও চাহে না। হস্তি তত্ত্বিদ্ কোর্স সাহেব এই কথা বলেন।* সালিধ্যে অসীম শ্বেহ,—আর ক্ষণিক অ**পস**রণে নিদারুণ নির্মযতা,—পাণ্ডলালাকি বুঝিব বল ১ সবই ভগবানেরই খেলা বৈত নয়। হস্তিনীরা পূর্ণাব-য়বে ৭ হাত উচ্চ **হ**য়।

হস্তী অপেক্রা হস্তিনীরা চতুর। সমাট আকবরের বিখ্যাত ইতিহাসলেখক আবুল ফজেলই বলেন,—"এক বিন আমরা শীকারে বাহির হই; দেখিলাম একটা হস্তিনী মরিয়া পড়িয়া আছে; কিন্তু পর দিন দেখিলাম, সেটা সেখানেনাই। শুনা গেল, আমাদিগকে দেখিয়া হস্তিনী মৃতবৎ পড়িয়াছিল।"

গর্ভ ধারণ ।

হস্তিনী প্রায়ই অস্তাদশ মাস গর্ভ ধারণ করে।
কেহ কেহ বলেন, "হস্তিনী বিংশতি মাস করেক
নিন গর্ভ ধারণ করে।" হস্তিনীর ঝতুকালে সচরাচর
১২ দিন শোণিতআব হইয়া থাকে। এই
বার দিনের পর হস্তিসঙ্গমে হস্তিনী পর্তধারণ
করে। সঙ্গম-লিপ্সা-কালে হস্তিনী, ক্লণে ক্লণে
চমকিয়া উঠে; সর্ববদাই বারিকণা বা বৃলিকণা
আপন অঙ্গে সিঞ্চিত করিতে থাকে; এবং
এক মুহুর্ত্ত কালও হস্তি-সঙ্গ পরিত্যাগ করে না।
এই সময় তাহার কাণ ও লেজ খাড়া হইয়া উঠে।
হস্তিনী তথন হস্তীর অঙ্গে নিজ অঙ্গ মর্থণ করে;
মাথাটা দন্তের নিমে নামাইয়া রাখে; প্রভাব এবং
মলের আন্তাণ গ্রহণ করে; অঞ্চ হস্তিনী হস্তীর নিকট

^{*} English Cyclopædia p 507

আসিলে, তাহা ভাহার অসহ হইয়া উঠে। যখন হস্তিনীর সক্ষমে প্রবৃষ্ণি হয় না, তখন হস্তা বল-পূর্ব্বক সঙ্গম-কামনা করিলে, হস্তিনী চীৎকার করিয়া উঠে। অন্তাম্য হস্তিনীরা তাহার প**র্জ্জ**ন শুনিয়া, ত হার উদ্ধারার্থ তথায় আগমন করে। **হস্তিরেতঃ** ^{*} তিন মাদ^{*} কাল **হস্তিনীগর্ভে প**ড়িয়া **থাকে** ; তথন কোনরূপে তাহা হস্তিনীগর্ভে সঞালিত হইলে, সেই পারদের মতন প্রতীয়মান হয়। প্রক্ষম মার্দে রেতোভার জ্বমাট হইরা বনে; সপ্তম মাসে শক্ত হইয়া উঠে; নবম মাসে পুরুষ্ট হয়; একাদশ মাদে জীবদেহের আভাস দেখা বার; দানশ মাসে শিরা, অন্দি, নখ এবং মুখ দেখা দেয়। ত্রয়োদশ মাদে জ্রী বা পুং-চিহ্নের আবিভাব হইয়া থাকে। প্রুদশ মাদে, গর্ভন্থ জীব, সময়ে সময়ে গর্ভে ইতস্ত'ত করিয়া বেড়ায়। ষোড়শ মাসে সর্বাঞ্চের পূর্ণ পরিণতি লক্ষিত হয়। সপ্তদশ মাসে গর্ভন্থ জীব-সঞ্চারে অকাল প্রসবের সন্তাবনা। অপ্টাদশ মাসে হস্তিশিশু জন্ম গ্ৰহণ रिखनो यि जिल्लाहरू वनशैन ना इत्र. াহা হইলে হন্তি প্রসবের লক্ষণ বুঝিতে হইবে ; ন**ত্বা হস্তিনী।***

কেহ কেহ বলেন, প্রথম মাসেই রেতোভাগ বিচিন হইয়া আসে। চকু, কর্ণ, নাসিকা, মুধ এবং জিহুবা বিতীয় মাসে গঠিত হইয়া থাকে। ১তীয় মাসে অঙ্গ-প্রতাজের জাবির্ভাব হয়; চতুর্থ মাসে কেহ রিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া, কঠিন হইয়া উঠে; পঞ্চম মাসে জীব-সঞ্চার হয়; ষষ্ঠ মাসে রোধোদয়; সপ্তম মাসে বোধোদয়ের পূর্ব লহ্মণ পরিলক্ষিত হইয়া থাকে; অঞ্চম মাসে গর্ভ-আবের সভাবনা; নবম, দশম এবং একাদশ মাসে পর্ভন্থ ভীব পূর্ববিয়ব প্রাপ্ত হইয়া, হাদশ মাসে প্রস্তুত হইয়া থাকে। যদি হস্তীর রেতোভাগের পরিয়াণ

L. Johnstone's remarks in the receedings of the Asiatic society of sengal for May 1868.

অধিক হয়, তাহা হইলে পুং-শাবক প্রস্ত হয়। হস্তিনীর রেতোভাগ অধিক হইলেই, স্ত্রী-শাবক হইয়া থাকে। উভয়েরই সমভাগ হইলেই, ক্লীব হয়। পুং-শিশু গর্ভের দক্ষিণদিকে, স্ত্রী-শিশু বামদিকে এবং ক্লীন মধ্যভাগে অবস্থিতি করে। হস্তিনী একটা শিশুই প্রসব করে, কথনও কখনও হুইটীও প্রসব করে,*

হস্তিনীর **হ**ন্ধের গুণ।

মধুর, র্য্য, গুরু, ক্ষায়, দ্বিদ্ধ, স্থ্যেকারী শীতল দৃষ্টিবর্দ্ধক এবং বলর্দ্ধিকর।

निध-खन।

ক্ষায়, লঘু, উষ্ণ, পাকশুলনাশক, রুচিকত্ত্ব, দীপ্তিপ্রদ, ক্ফরোগনাশক, বীর্ঘ্যবর্দ্ধক এবং উত্তম বলপ্রদ।

নবনীত-গুণ।

ক্ষায়, শীতল, লঘু, তিজ, বিষ্টভীল্লম. পিত্ত, ক্ষ ও ক্রিমিনাশক।

মৃত-খণ্ড।

ক্ষ-পিত্ত-বিষ-কৃমিনাশক, ক্ষায়, বিষ্টুন্তী, তিক্ত এবং অগ্নিকর।

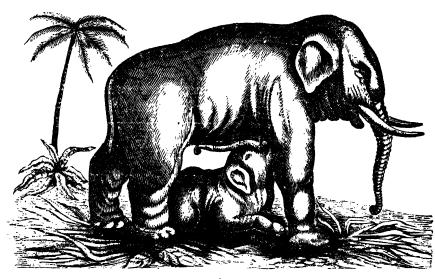
হস্তিশাবক।

হস্তি-শিশু স্তনপান করে; কিস্কু শুঁড় দিয়া নহে। হন্তী ভঁড় দিয়াই আহারাদি করিয়া থাকে। হন্তীর র্ভ ডই হন্তার নাসিকা। 🤟 ড় আ-পৃথিবী লম্বমান। হস্তীর দেহটী ধেমন প্রকাণ্ড, স্কন্দীকে তদলুপাতে ষতি ক্ষুদ্র বলিতে হইবে। মথোটা নাড়িবার চাড়ি-বার যো নাই, যা কিছু কার্য্য শুঁড়ের দ্বারাই কংহতে হয়। ভাঁড়ের কিন্ত অসীম শক্তি। ভাঁড়টী কেবল ভোজনের জন্ম নহে; শত্রুণাদনে, মনুষ্য-ম্ভনে, त्रत्न, वरत, खगरन, विष्ठद्ररन, मर्ऋखरे धरे मेलिमानी 🤝 ড়ই প্রধান সহায়। "বলিহারি প্রভো রচনা তোমারি।" কি অপূর্বর গ্রচনা-কৌশল। উদ্ধে, নিমে, পার্ম্বে, পশ্চাতে সর্বাদিকেই শুভ সকালন করিতে সক্ষম; কি অপূর্ব্ব কৌশলেই হস্তী,—তৃণ, পল্লব প্রভৃতি আহারীয় সংগ্রহ করিয়া মুখের ভিতর ভাঁডের দারা প্রবেশ করিয়া দেয়। ভঁড়ের আকুঞ্চন-প্রসারণে বিধাতার অপুর্বর রচনা-স্টির প্রভৃত পরিচয়। স্থানান্তরে সে স্কল্ প্রণালীর কতক পরিচয় দিতে চেপ্টা করিব। হ<mark>স্তী শুণ্ড দ্বারা জলদেবন ক</mark>রিয়া পাকছলীতে

^{*} महा । জাহাঙ্গীর হস্তিশাবকের প্রদান স্বচজে
পথিয়া ঠিক করেন, ইস্তিনী ১৬ মাদে প্রবং হস্তা
াদে জন্ম প্রহণ করে। হস্তিশাবকের পা দর্মাথে
হিগতি হয়। হস্তা জন্মপ্রহণ করিলে পর, হস্তিনী
গাহারে কর্দমে প্রবং ধূলার আয়ত করিয়া, গাত্র লেহন
িরতে থাকে। ঐরপ করিতে করিতে হস্তিশিশু ক্রমে
নিপান করিতে চেষ্টা করে।

^{*}Blockman's Translaticon of Ain-Akbari.

হস্তিশিশুর স্তনপান।



नत्भिन करतः, ज्यातात्र हेफ्हा कत्रिलहे मिहे जन পাকত্বনী হইতে বাহির করিয়া আপনার সর্বাঙ্গে দিক্তন করিয়া থাকে। সে জলে কোনরূপ তুর্গন্ধ নাই। হস্তী শু:গুর দ্বারাই তুদিন পরে উদর হইতে **ज्रुक** ज्नोनि वाहित्र कतित्रा रकला। रम ज्नानिर কোন রূপ পরিবর্ত্তন দেখা যায় না। এই শক্তি-শালী এবং কার্য্যকারী শুগু লইয়া হস্তিশাবক জন্মগ্রহণ করে; কিন্তু শুণ্ড দারা স্তন্পান করে না। এও এক বিচিত্র ব্যাপার ! হস্তিশাবক অধরোষ্ঠ-প্রান্ত দিয়া স্তক্তপান করে। পাঠক। নিমে তাহার চিত্র দেখুন। হস্তিশাবক হুগ্নপানের সময়, শুণ্ডের হারা স্তন চাপিয়া রাখে; ইহাতে সহ-জেই স্তন্মতুগ্ধ নিঃস্ত হয়। হস্তিনী শাবককে হুগ্ধ দিবার জন্ম কথন শ্যন করে না; কিন্তু হস্তিনী একট অপেক্ষাকৃত উচ্চ হইলেই, শাবকের হ্রপান কবিতে একট কষ্ট হয়। সেই অবন্ধায়, হস্তিনীকে ক্রথন ক্রখন অবনমিত হইতে হয়। এই সময় ক্রখন কখন হুগ্নপান করিবার জন্ম হস্তি শিশুকে শুণ্ডের ব্যবহার করিতেও হইয়া থাকে। গৃহত্বের আগ্রয়ে দেখা যায় যে যেখানে হস্তিনী আবদ্ধ থাকে সেইখানে হস্তিরক্ষক ৬:৭ 'ইঞি' উচ্চ একটা মৃত্তিকার মঞ্চ প্রস্তুত করিয়া দেয়ন হস্তিশিশু তাহার উপর দাঁড়াইয়া, স্তনপান করে। বদ্ধাবৃত্থায় হস্তিনী ত অবনমিত হইয়া স্তন দিতে পারে না। হস্তিশিশু

পাঁচ বৎদর বয়স পর্য্যস্ত তুগ্ধপান করে; ইহার পর তৃণ-পল্লব আহার করিতে আরস্ত করে। অবস্থায় হস্তিশিশু "বাল" নামে অভিহিত হয়। দশমে বৎসরে "পুট্" বিংশতি বৎসরে "বিক্কা," এবং ত্রিশ বংরে "কালবা" নাম প্রাপ্ত হয়। দেখা যায়, হস্তিশিশু জন্মগ্রহণ করিলে পর,হস্তিনীরা শুগুদ্বারা তাহাকে তুলিয়া, তিন চারি দিন হয়, পুঠের উপর, না হয়, দন্তের উপর রাখিয়া দেয়। ইস্তিশাবকের তিন বৎসর বয়সে, দন্ত বহির্গত হয়। হস্তিনী পর্ভাবন্থায় পীড়িত হইলে, অথবা হস্তিনার গর্ভবেদনা উপস্থিত হইলে, হস্তীরা তাহাদিগকে ঔষধ সেবন করায়। এই সময় হস্তিমুখ হস্তিনীকে ষেরিয়া দাঁডাইয়া থাকে। যদি কথন হস্তি শাবক ধুত হয়, তাহা হইলে, হস্তিদল ত**খন কোন ঝোঁপে**র ভিতর লুকারিত রহে; তাহার পর বে ছানে হস্তি-শাবক থাকে, ভাহার সন্ধান করিয়া, ভাহারা তথায় চুপিচূপি উপস্থিত হইয়া, হস্তিশিশুকে উদ্ধার করে এবং শিকারীকে মারিয়া ফেলে। কখনও ক**খনও** বা হস্তিনী একাকিনী গমন করিয়া নানা কৌ**শ**লে হস্তিশিশুকে তুলিয়া লইয়া আসে। আবুল ফরেল লিখিয়াছেন—"এক দিন একটা গত্তের ভিড়া, একটা হস্তিশাবক পড়িয়া যায়। ব্লাত্রি **উপশি**ৰ্ট হওয়ায় আমরা সেই হস্তিশিশুটীকে গর্ভ হইটে তুলিতে পারিলাম না। তাহার পরদিন আজ

কালে গিয়া দেখি, গৰ্ভটী বড় বড় কাঠ এবং বাসে পূর্ব। বছা হস্তীরা এইরূপে গর্ম্ভে কাঠ ও বাস ফেলিয়া, হস্তি-শাবককে টানিয়া তুলিয়াছিল।

বয়ঃস্থ হস্তী।

সাধারণতঃ ৬০ বৎসর বয়সে হস্তী পূর্ণাবয়বসম্পন্ন হয়। সচরাচর হস্তিনী ৩০ বৎসর বয়সে পূর্ণাবয়ব হইয়া উঠে। এ**ক**টী গোলা দ্বি**খণ্ডি**ত হইলে. যেমন দেখা যায়, পুণাবন্ধবে হস্তীর মস্তিক্ষটী সেইরূপ দেশায়। কাণ চুইটী কুলার মতন হয়। ভণ্ড, দন্ত, লিন্ধ এবং লাঙ্গুল ভূমিস্পাশী হইয়া থাকে। সমুদয় পদতল মাটীর সহিত লিপ্ত ভাবে পতিত হয়। কোর্স সাহেব বলেন,—"পূর্ণাবয়বে হস্তীর কর্ণ বুহুৎ এবং মগুলাকার হয়। চক্ষু তুইটী ঈষৎ পাংশুল বর্ণের হইয়া থাকে ; কোন প্রকার দার থাকে না। ভ ড়ের উপরিভাগে এবং জিহ্বায় বড় দাগ থাকে না। শুড় রহৎ এবং লাঙ্গুলের কেশগুলি প্রায় ভূমি স্পর্শ করিয়া থাকে। সম্মুখের পায়ের প্রভ্যেকে করিয়া এবং পশ্চাতের পায়ের প্রতেকে ৪টা করিয়া মোট ১৮টা নথ থাকে। মস্তকটা স্কপ্রতিষ্টিত এবং উদ্ধিগামী হইতে থাকে। স্বন্ধদে**শ** হইতে পুষ্ঠের মধ্য ভাগ পর্যান্ত উচ্চ হয়, পরে লাফুল পর্যান্ত নামিয়া ধায়। অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের গ্রন্থিসকল **স্থৃ**ঢ় এবং কঠিন হইয়া থাকে।"

হস্তী ধরিবার কৌশল।

বনের হাতী বনেই বিচরণ করে, বনেই তাহার বিপুল বিক্রম। সেই বিপুল-বিক্রম, শৈল-শৃঙ্গবৎ বিশালদেহ হস্তীর ভ ড ও দন্তাঘাতে প্রতিনিয়তই কত রহৎ রহৎরক্ষ উন্মূলিত, এবং কত সিংহ গণ্ডার ভীষণ জন্ত ব্যাপাদিত হয়। সে শক্তিশালী ভণ্ডের ক্ষয় হয় না; হরম্ভ দন্ত শত বৎসরেও ভগ্ন হয় না। ভণ্ডেরত ক্ষয় নাই; দন্ত একবার উন্মূলিত হইলে, পুনরায় উথিত হয়। এ হেন শক্তিশালী হুদর্ঘ ক্রীব ক্ষ্ড্রকায় মনুষ্যের বনীভূত হইয়া ক্রুর্বিড়ালবৎ, ধীর-ছির, প্রশাভ মূর্ভিতে মনুষ্যের সেবায় নিযুক্ত হয়। মনুষ্যের বৃদ্ধি-বৃত্তির নিকট পাশব-শক্তির ঘোরতর পরাজয়। বক্সহন্তী ধরা ও বশে আনা, বড় সহজ্ব ব্যাপার নহে। এ ব্যাপার বহু-ব্যয়স্যেপক্ষ, আরাসসাধ্য এবং বিপজ্জনক।

অতি প্রাচীনকাল হইতেই হস্তী ধরিবার নানা কোশল প্রচারিত আছে। আইন-আক্বরীর মতে, হস্তী ধরিবার চারিচী রীতি প্রচলিত আছে।

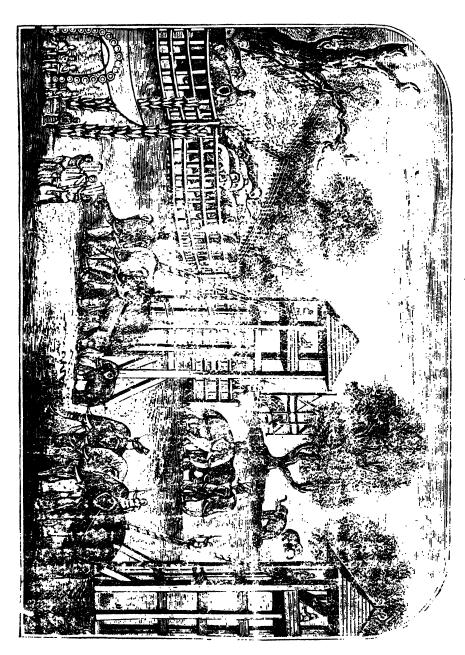
ভারতের হস্তী ধরা।

শিকারীদের কতক অশ্ব-() देवना পুষ্ঠে এবং কতক পদত্ৰ**কে** বনের মধ্যে প্রবেশ[ু] করে। গ্রীষ্মকালই হীস্ক ধরিবার উপযুক্ত সময়। যে স্থানে হস্তী বিচরণ করে. সেই স্থানে শিকারীরা উপস্থিত হইয়া, ঢোল এবং ভেঁপু বাজাইতে থাকে ৷ ঢোল ও ভেঁপুর শব্দে, হস্তিমূথ ভীত ও বিচলিত হইয়া পড়ে। তথন তাহারা ইতস্ততঃ দৌড়াদৌড়ি করিয়া বেড়ায়। এই রূপ দৌড়াদৌড়ি করিয়া. শরীরের ভারে ক্রমে তাহারা ক্লান্ত হইয়া পড়ে ; তংপরে নিকটম্ব বুক্ষের ছায়ার আশ্রেয় গ্রহণ করে। তথন পাকা শিকারীরা বৃক্ষছাল বা পাটের তৈয়ারি দড়ি হস্তির গলায় বা পায়ে বাঁধিয়া দেয়। পরে পালিত ও শিক্ষিত হস্তী দ্বারা সেই সমস্ত বক্সহন্তী প্রলোভিত হইয়া ক্রমে মনুষ্যের বশীভূত হয়। একটা হাতীর ষত দাম, শীকারীরা তাহার সিকি পারিশ্রমিক প্রাপ্ত হয়।

চোর খেদা। যেখানে বক্ত হস্তিম্থ বিচরণ করে, শীকারীরা সেধানে একটা পোষা হস্তিনী লইয়া যায়। মাহত সেই হস্তিনীর পৃষ্ঠে নীরবে মৃতবৎ শয়ন করিয়া থাকে। হস্তিনীর পৃষ্ঠে যে কোন মানুষ আছে, তাহা জানিবার যোলাই। হস্তীরা হস্তিনীকে দেখিয়া, আপনা আপনি লড়াই করিতে থাকে। ইত্যবসরে, মাহত, হস্তীর পায়ে দড়ি বাঁধিয়া দেয়। শ্রামদেশে এই প্রথায় হস্তা গ্রুত হইয়া থাকে।

গাদ। বেখানে হস্তিযুথ সচরাচর বিচরণ করে, সেই ছানে একটা পর্ত খুড়িয়া রাধা হয়। এই গর্ত খাসে পরিপূর্ণ থাকে। শীকারীরা অদূরে ঝোঁপের মধ্যে লুকাইয়া রহে। হস্তীর দল সেই গর্তের নিকট উপস্থিত হইলে, শিকারীরা ঝোঁলুলুর মধ্য হইতে শব্দ করিতে আরস্ত করে। হস্তিগণ তথন কিংকর্ত্তব্যবিমৃত হইয়া, অসাবধানে দৌড়ানদৌড়ি করিয়া বেড়ায়, ক্রমে একটা না একটা দেই গর্তের ভিতর পড়িয়া যায় এবং উচ্চৈঃখরে চীৎকার করিতে থাকে। গর্ত্তের ভিতর খিনি পড়িলেন, তিনিই সেলেন। ভাহাকে জল বা

^{*} কথন কথন হস্তী ধরিবার জন্ম গর্ভ থুড়িয়া রাথা হয়। কোন জুমে নেই গর্ভে হস্তী পভিত হইলে গ্রত হটুয়া থাকে।



কোন রক্য খাল্য দেওয়া হয় না; ক্জে**ই ক্রে**মে সে বংশ আহেন।

्यात् । যে **ছ নে হস্তা**র দল বিপ্রাম করে, সেই খানে শীকারীরা একটা প্রকাণ্ড গর্ভ খনন করে। সেই গর্ভের এক দিকে একটা পথ থাকে, পথের মুধেই একটা দরজা বসাইতে হয়। **দরজা দ**ড়ি দিয়া বাঁধা থাকে। দড়িটা কাটিয়া **फिल्टि एक्का उस रहे**या यात्र। **एकका**त निक्रे হস্তীর থাদ্যও নানাবিধ থাকে। হস্তিমূথ সেই সকল **ধা**দ্য খাইতে আরম্ভ করে, ক্রমে **খা**দ্যের লোভে বে-সামাল হইয়া দরজার ভিতর প্রবেশ করে। শিকারারা তথনই দড়ি কাটিয়া দেয়। অমনই **দরজা** বন্ধ হইয়া যায়। হস্তিযুগ তথন বিকট চিৎ-কারে দরজা ভাঙ্গিবার চেষ্টায় থাকে। শীকারীরাও তথন আগুন ভালিয়া বাদ্য বাজ**না করে। হন্তী**রা **কিংকর্ত্তব্যবিমূঢ় হইয়া প**ুড়ে। ক্রমে ভাহারা দৌড়া-দৌড়ি করিয়া, ক্লান্ত হইয়া পড়ে। সেই **সম**র হস্তিনী **আ**নিয়া ছাড়িয়া দেওয়া হয়। শিক্ষিত **হ**স্তিনীর মোহন ফাঁদে পড়িয়া, হস্তিয়ু**ধ আপ**ন **অবস্থা** ভূলিয়া যায়। সেই সু**যো**গে **শিকারী**রা, তাহাদিগকে ধরিয়া ফেলে। ক্রমেই সেই মত মাতঙ্গ, মানুষের করায়ন্ত ও বলীভূত হয়।

মোগণসমাট আকবরের পুর্বে এই চারি
প্রথার যে কোন প্রথার হস্তী ধ্বত হইত। আকবর
একটা কৌশল উভাবিত করেন। সেই কৌশল
এই;—বক্ত হস্তিযুথের তিন দিকে হস্তিচালকগণ
দেরিয়া রহিত; একদিক ধোলা থাকিত। এই
দিকে বহু সংখ্যক হস্তিনী রাখিয়া দেওয়া হইত।
চারিদিক হইতে, বক্ত হস্তী সকল আসিয়া,
হস্তিনীদিগকে খেরিয়া দাঁড়াইত। হস্তিনীরা তখন
একটা রক্ষিত ছানে যাইত; হস্তীরাও ডাহাদের
পশ্চান্থতী হইত। তাহার পর তাহারা উপরোক্ত
উপায়ে ধ্বত হইত।
*

্রথনও হস্তী ধরিবার নানা কৌশল প্রচলিতে গাছে।

ভাংতের নানা স্থানে হস্তী ধ্রত হইয়া থাকে। এখন কিন্তু আর পূর্কের মতন হস্তী পাওয়া যায় না। ১৮৬৮ সালে মাদ্রাজ গবর্ণমেণ্ট হস্তিমী সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করেন। এ কার্য্যে নেপাল-প্রবর্ণমেণ্টের অনেক আয় হয়। সিংহলে এখনও অনেক হস্তী গ্নত হইয়া থাকে। জ্বাসামেও হস্তী ধ্বত হয়। **সিংহলের হস্তীরা ব**ড় তুর্দ্ধর। সময়ে সম**ং**য় কৰ্ষিত ক্ষেত্ৰে উপস্থিত সমগ্র ফসলাদি নষ্ট করিয়া এই জন্ম সিংহল প্রবর্ণমেণ্ট হাতী মারিবার জন্ম পুরস্কারের ব্যবস্থা করেন। কর্ত্তপক্ষের নিকট 🚜 कটী लाञ्चल ज्यानित्लरे हात्रि होका श्रुवन्नातः এकवात ছয়শত হস্তী মারিবার জন্ম প্রর্থমেণ্টকে হাজার টাকা পুরস্কার দিতে হইয়াছি**ল** ৷ শিকারীরা হস্তীর সম্মধবর্তী হইয়া গুলি করে। গুলি কপাল ভেদ করিয়া মস্তিকে প্রেবেশ করিলে মৃত্যু নিশ্চিত। এত-ঘাতীত কর্ণের পশ্চান্তা**নে গুলি ক**রিতে হয়। সিংহলে হস্তী ধরিবার কৌশল চমৎকার। তাহার চিত্র এবং তদ্বিবরণ নিম্নে প্রকাশিত হইল ;—

সিংহলদ্বীপের হস্তী ধরিবার কৌশল।

সিংহলের হস্তী বিশাল ক্ষেত্রের মধ্যগত হইলে, ১০,১৫ ক্রোশ স্থান মণ্ডলাকারে ব্যাপিয়া, ভাহার চারিদিকে আলো ভালিতে হয়। আলোকে সতত প্রভালত থাকে। এই আলোক দুরত্ব হওয়া উচিত নহে। ইহার মধ্যে সহস্র সহস্র লোক রাখিন বার ব্যবস্থা করিতে হয়। ২॥০ হাত উদ্ধি বংশাদি-স্তন্তের উপর ঐ আলোক থাকিবে। স্তন্তগুলি ১২ ক্রমে ক্রমে সেই হস্তের অধিক দরস্থ হইবে না। ন্তন্ত অত্যে সরাইয়া আনিতে হয়। সেই স্তজ্যের উপর কিঞ্চিৎ কর্দম দিয়া তচুপরি পত্রাদি দগ্ধ রাখিতে হয়। আলোকের উপরনারিকেল পাতায় আচ্চাদন থাকে। বৃষ্টি পড়িলে আলো সহজে নিবে না। আলোষত সন্ধীৰ্ণ হইয়া আদে, হাতী-রাও সেই সঙ্গে সঙ্গে সংস্কীর্ণ স্থানে প্র্যালিয়া উপন্ধিত হয়। চিত্রের বামভাগে যে বেড়া অক্ষিত রহিয়াছে, ঐ সেই মণ্ডলাকার ছান। যধন হস্তিগণ মণ্ডলাকার স্থানে আসিয়া উপন্থিত হয়, তথন সেই

মাততের। বন্ধ হস্তীদিগকে ভাড়াইরা লইরা আসিত। নমাট ব্যক্ষে এই সূব দেখিতেন।

শ পূর্বে মোগল-সমাটের। স্বচক্ষে হত্তি-শীকার দ্বেথিমা কোড্ছল পরিভৃপ্ত করিতেন। সমাট জাহাঙ্গীর শীকার দেখিতে বড় ভাল বাসিতেন। বহুসংখ্যক লোকে জঙ্গল ঘেরিমা থাকিত। বাহিরে একটা শৃস্ত ছানে, রক্ষের উপর একটা কাঠ নির্মিত সিংহাসন ছাপিত হইত। এই সিংহাসনে সমাট বসিতেন। নিক্টপ্ত হক্ষের উপর, বড় বড় বাহাছরি কাঠ পাডিয়া অমাত্য ও অক্ষ্চরবর্গ উপবেশন করিতেন। পরে বহুসংখ্যক পালিত হন্তা ও হন্তিনীর উপর বসিয়া

মগুলের এক দিকে, শিকারীরা অতি স্থূল কাষ্টের বেড়া দিয়া, "ফন্দিয়ালের" মতন, এক অপ্রশস্ত স্থান প্রস্তুত করে যে সে পথ দিয়া,একটী হাতা অতি কষ্টে বিনির্গত হইতে পারে। ত**থন হস্তি**-সূথের চারি দিকে আলো জালিয়া রাখিতে হয়। সেই মণ্ডলাকার স্থানের চতুর্দ্দিকে মোটা কাষ্ঠের বেড়া দিয়া লতায় পাতায় ঢাকিয়া রাখিতে হয়। হস্তী মনে করে, এ সব বন ; স্থভরাং তাহা ভাঙ্গিবার চেন্টা করে না ; করি**লেও সহজে ভাঙ্গিতে** পারে না। হস্তীরা যে মণ্ডপে অবক্ষ হয়, তাহার প্রায় অর্দ্ধ তাহারই **সংলগ্ন আর একটা** ক্ষুদ্র **অলা**য়তন **মণ্ডল প্র**স্তত হয়। তাহার দৈর্ঘ্য ৬০ হস্ত এবং প্রান্থ ১০ হস্তের অধিক হয় নাশ তাহার মধ্যে প্রায় তিন হাত গভীর একটা খাত কাটা থাকে। হস্তিযুগ অগ্নিছয়ে ভীত হইয়া, বুহৎ মণ্ডল হইতে সেই পথ দিয়া, একে একে ঐ ক্লুদ্র মণ্ডপে প্রবেশ করে। য**থ**ন সকল হস্তী এই মণ্ডপে আসিয়া পড়ে, তখন আর তাহাদের ন্ডিবার শক্তি থাকে না। এই মগুপের স্থুচ্চ দার বন্ধ থাকে। যাহারা আলো দেয়—ভাহারা তথন পলায়ন করে, নহিলে তাহারা হস্তী দ্বারা আক্রান্ত হইতে পারে। হস্তীরা যখন ভয়ে নিশ্চল নিস্পাদ হয়, তথন মণ্ডপ-পাথে যাইয়া 'ফন্দিয়ালের' আয় সন্ধীৰ্ণ পথের দ্বার খুলিয়া দেওয়া হয়, হস্তীরা তন্মধ্যে প্রবেশ করে। কেহ পলাইবার চেষ্টা করিলে. শিকারীরা বরছী দ্বারা তাহার মূথে আঘাত করে, স্থুতরাং তার ভয়ে পলাইতে পারে না। ঐ সময় শিকারারা ভাহাদের পায়ে বন্ধন করে। এই সময় বেড়ার পার্বে চুইটা পোষা হাতী বাঁধা থাকে। শিকারীরা ঐ অবক্লম হস্তীর গলার রজ্জু ঐ গৃহ-পালিতে হস্তিদ্বয়ের দেহে বাঁধিয়া দেয়; এবং তৎপরে বেড়ার দ্বার খুলিয়া ফেলে। অবরুদ্ধ হস্তী তথন গৃহপালিত হস্তীর সহিত গিয়া মিশে, কিন্ত পলাইতে পারে না; কেন না ভাহার পশ্চাতের পায়ে দড়ি বাঁধা থাকে। ক্রমে নিকারী গৃহপালিত হক্তীর উপর আরে হণ করিয়া, হস্তিত্রয়কে দুটরূপে বন্ধ করেন

বস্থাহতী বন্ধ হইলে পর শিকারীরা তাহাকে সন্নিকটবর্তী চুই সূল বৃক্ষের মধ্যগত স্থানে আনিয়া, তাহাকে ঐ বৃক্ষরয়ে অতি দৃঢ় করিয়া বন্ধন করে। নিকটবর্তী বৃক্ষ স্থপ্রাপ্য না হইলে, অতি সূল কাঠের এক মঞ্চ নির্ম্মাণ করিয়া তাহার তলে । বস্তু হস্তীকে বন্ধ করে এবং আপনাধা মকোপরি

অবম্বিতি করে; ও হস্তীর ভোজ্যার্থে নারিকেল-পত্র, নবীন কদলী-বৃক্ষ ও জল তাহার সম্মুখে স্থাপন করে: কিন্তু গৃহপালিত হস্তীরা বগুহস্তীর নিকট হইতে দূরে গমন করিলেই বক্সহস্তী উন্মত হইয়া পত্র বৃষ্ণাদি দূরে নিক্ষেপ করিয়া অত্যন্ত চীৎকার করিতে থাকে ; এবং সাধ্যানুসারে স্বাধীনতা পাইবার চেষ্টা করে। কিন্তু চুই তিন দিবস গত হইলে পর, তাহারা ক্মুধা তৃষ্ণায় .অত্যন্ত পীড়িত হইয়া অবশেষে পান-ভক্ষণে প্রবৃত্ত হয়; ও শিকা-রীরা গৃহপালিত হস্তার সাহায্যে তাহাদিগকে ক্রেমশঃ এক বা চুই মাস কালে বশাভূত ও স্থশিক্ষিত করে। কোন কোন হস্তী অত্যস্ত সাধীনতাপ্রিয়; সে কোন ক্রমে বশীভূত হয় না; অনাহারে বন্ধনমুক্তির বিফল চেষ্টায় অবশেষে প্রাণ-ত্যাগ করে; হস্তী অপের্কা হস্তিনীরা এ প্রকারে অধিক নষ্ট হইয়া থাকে। প্রথম বন্ধনাবস্থায় হস্তীরা বে চীৎকার করে 'তাহাতে ক্রমে ক্রমে ক্রোধ,গর্জ্জন' খেদ, হুঃখ, ও নিরাশের লক্ষণ স্পষ্ট প্রভীত হয়, এবং অব্শেষে ভাহাদিগের নয়নে অশ্রেধারা প্রবা-হিত হইতে দেখা গিয়া থাকে।

ইংরেজ গবর্গমেণ্ট হস্তী ধরিবার যে সকল কৌশল
সম্প্রতি উদ্ভাবন করিয়াছেন, তাহা বড়ই আশ্রুত্য ।
বৎসর বৎসর বছ লক্ষ টাকা এই কার্যো ব্যয়িত
হয়। সে সমৃদয় কথা বিস্তৃতভাবে লিখিতে হইলে,
এক খানি প্রকাণ্ড পুস্তক হইয়া পড়ে। পরিশেষে
আমরা সকলকে একবার 'থেঁলা দেখিতে অনুরোধ
করি;—হুর্গম গিরিগুহায়, ভীষণ অরণ্যে কঠোর
পার্কত্য প্রদেশে সেই অদ্ভত লীলা অবলোকন
করিলে, সকলকেই মুগ্ধ হইতে হয়।

এইবার এই পর্যান্ত। অবশিষ্ট এ**খনও অনেক,** আগামীবারে প্রকাশ ।



রাজপৌত্র প্রিষ্ণ এলবার্ট ভিক্টার।



*Oh! Fairest flower, no sooner blown but balsted." Milton.

অহো ! বিশাল ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের মধ্যাক্ত-ওপন আজ অন্তমিত ৷ প্রিয় "প্রিন্স এলবার্ট ভিক্তর" আজ লোকান্তরিত,—ঐ জ্যোতিমান **লোকান্ত**রিত ! বৌবনের প্রস্কৃতিত প্রারত্তে! বুক ফাটিয়া বায় রে! এ যে সুদারুণ অকাল মৃত্যু ! শোক সহিব কিসে ?

কি কুক্মণেই ৩০ শে পৌষের নিশি পোহাইয়া-ছিল। ১লা মাম পূর্ব্বাহেই, ভারতের ভাবী রাজ-রাজেশ্বর, "ডিউক্ অব্ ক্লেয়ারেন্স,"—আমাদের সেই সু-পরিচিত, "বিশ্ল এলবার্ট ভিক্টর" ইংলোক পরিত্যান্ন করিয়াছেন। ২৭ শে পোবের পূর্ব্বে ঠাছার কোন পীড়ার সংবাদ ভারতে আসে নাই। ২৭শে সংবাদ পাইলাম, তিনি "ইনফুলেঞায়" আক্রান্ত পাইলাম, 'ইন-সংবাদ পরে ফুলেঞার" সঙ্গে সঙ্গে "নিউমোনিয়া" বা দারুণ ফুদ্ \স্ঞাট-সামীর, জীবন সন্ধিনী; আর কোখায় আজ

ষুস প্রদাহ রোগ উপস্থিত ২ইয়াছে। ৩০ ৫ ভ্র-বিকার,—জবর্ণ সংবাদ আসিল,—ভয়ানক সঙ্কটাপন্ন,—তাপ ১০৭ ডিগ্রি। পর দিন বড়লাট বাহাত্তর লর্ড ল্যান্সডাউন সংবাদ পাইলেন,—"প্রিস্ এলবার্ট ভিক্তর" আর ইহলোকে নাই।" সেই দিন অপরাহে টাউনহলে লেডী ডফরীপের প্রতি মূর্ত্তির আবরণ উল্মোচিত হইবে বলিয়া মহা-সমিতি হই রাছিল। বড়লাট বাহাডুরেরও থাকিবার কথা ছিল; কিন্তু মুহূর্ত্তমধ্যে সভাছ मकला এ कुः भरवान भारेलान । উৎসব वर्षः হইল। এ তুঃসহ-তুঃসংবাদ লইয়া আৰু পাঠকবর্গের সম্বাধে আমাদিগকেও উপস্থিত হইতে হইল। অহো। কি তুরদৃষ্ট।

বিধি হে। জানিনা,—কোন মহাপাপে এ মনস্তাপ পাইলাম। রাজপৌত্রের অকাল মৃত্যু যে অস্থ। মানুধ সময়ে মরিলে, তবুও স্তেকৈ সান্ত্রনার व्यत्नको प्रज्ञारमा शास्त्र। এ भारक कि विश्रा প্রবোধ দিব বল ৭ এ শোকে মুরোপ, এসিয়া এফিকা, এমেরিকা,—সম্পূর্ণ ভূগোলের সমগ্র-ভূভাগ যে रिकीर्ग: विकाश-সাগর সময়ে মরিয়াছেন, বাজেললালও সময়ে মরিয়াতেন। বিদ্যাসাগরের শোক সহিষাছি,—র'জেন্দ্রলালের শোকও সহি-য়াছি। রাজপৌত্রের শোক সহিব কেমনে! এ অকাল-মৃত্যুতে যে অনেক কথা মনে আসে। এক একটা কথা মনে আসে, আর হৃদয়পঞ্জরের এক একখানি অস্থি খসিয়া পড়ে!

এক দিকে সেই দ্বিসপ্ততি-বৰ্ষীয়া পিতামহী প্রাণের পুতলী প্রিয়পোত্রের অকাল-মৃত্যুতে মৃহ্য-মান; আর এক দিকে পুত্রগত-প্রাণ পিতা এবং পুত্র-বৎসলা মাতা শোকে দুঃধে মৃত্তবল্ন আবার এক দিকে স্বেহাস্পদ প্রাণ-প্রতিম ভাই-ভগিনা; অপর দিকে পুজনীয় পিতৃব্য ও পিতৃব্যপত্নী বিষাদ-আর্ত্তনাদে অবসন্ন! এ সব কি প্রাণে সয়রে। সে শোকাবসাদের চিত্র কে অঙ্কিত করিতে পারে १

দারণ শোকানল যে দাউ দাউ জলিয়া উঠে ;—বারেক ভাবিলে, সেই সরোজ-সুস্কী সরলা টেক্তনয়ার কথা ৷ ভাব দেখি, সেই রাজপৌত্রগত-প্রাণা সরলার কি সর্কনাশ হইয়াছে! তিনি বে मन:-थान-- मर्काय ভारी कीवन-मणी बाक्राशीख সমূপণ করিয়া নিশিও ছিলেন। কোগায় ভাবী

বিয়োগ-বিধুরা অভাগিনী অনাথিনী ! আর কয়েক দিন পরে যে চির-পোষিত আশা-লতা অস্কুরিত হইবে ভাবিয়া, তিনি বুক বাঁধিয়া ছিলেন,—কালের ।কঠোর কুঠারে আজ তাহা নির্দ্মূলিত ! মরি ! মরি ! শোকের দারুণ শক্তিশেলে যে বুক বিদীর্গ হইল । মর্ম্ম যাতনার অনস্ত উত্তাপে যে প্রাণ পুড়িয়া গেল ! অভাগিনী বাঁচিবে কিলে ! কে না জানিত, এই ফেব্রুয়ারি মাদে, শুভ পরিণয়ে, নব-দম্পতীর শুভদাম্মিলন হইত ! কে না আশা করিয়াছিল, সমগ্র ব্রিটিশজাতি এ পরিণয় প্রস্তাবে পুলক্তি হইয়া কায়মনোবাক্যে দম্পতীর মঙ্গল ক'মনা করিতেন ?

অংশর প্রস্তাবে হথের দাগর উথলিয়া উঠিয়ছিল! কিন্তু সে প্রস্তাব কি শোকাবহ পরিণামে
পর্যাবসিত হইল! আজ যে সমগ্র ব্রিটিশ রাজ্য
যন যোর তিমির-বসনে আরত! বিপুল বৈজয়ন্তী
ধাম ইংলণ্ডের রাজপুরী শৃত্য শাশান-ক্ষেত্র!
প্রেম পরিণয়ের সে পবিত্র প্রস্তাব, প্রেত-পতন
সমাধি-শ্যার অন্তর্ভুক! কোথায় পবিত্র পরিণয়
সজ্জা;—আর কোথায় শোকাবহ সমাধি-স্ক্জা!
এমন বিধির-বিড্লনা কি ইংলণ্ডের রাজ-সংসারে
আর কথন হইয়াছিল! জানি না, আর কথনও
কোথাও এমন হইয়াছিল। কানি না, আর কথনও

(भाकानल रा विश्वन क्रिलिश छेर्ट), मतन क्रिल, সেই মুখখানি! সেই মুখখানি,—যে মুখখানি প্রথমে দেখিয়াই, হানয়পটে প্রস্তরাঙ্কিত করিয়া রাখিয়াছি। এখনও মনে হয়, সেই ১২৯৬ সালের ২-শে পৌষের সেই অপরাহ্র-অক্লণের কনক-কিরণোভাসিত সম্জ্জ্বল দৃষ্য,—যেন চক্ষের উপর **জা**জ্জ্বলামান। এই দিনই রাজপৌত্র ভারত ভ্রমণে আসিয়া, প্রথমে কলিকাতার প্রিন্সেসপদাটে পদার্পণ করেন। এই দিনই দে স্থলর মুখখানি হৃদ্যমাঝে অঙ্কিত কঞ্জিয়া রাখি। মনে পড়ে, সেই মুখবানি; আর মনে পড়ে, কেবল সেই শান্তিময়ী ষির-মিয়োজ্জ্বল মোহিনী মূর্ত্তিখানি,—যে মূর্ত্তি ক্রেবিয়াছিলাম,—২৪শে পৌষের চন্দ্ৰমাশালিনী যামিনীতে, ময়দানের সেই মহোৎসবে। মরি! মরি ৷ সে কি মাধুরি রে ৷ সে মাধুরি উভা-দিত ও উচ্ছাদিত হইয়াছিল, স্ফাটক আধারে দীপ-মালার বিমল-বিভায়; আর প্রফুল্ল চন্দ্রমায় পুনকিত জ্যোৎস্বায়।

পাঠক! ঐ দেই সোহিনী মূর্ত্তি,—প্রবন্ধের

শিরোদেশে প্রকটিত। একবার নয়ন ভরিয়া দেখিয়া লও। আর যাঁহার জীবন্নময়ী প্রতিমৃত্তি, ইহলোকে মুহূর্ত্তমাত্র দেখিবার প্রত্যাশা নাই, ভাঁহার ঐ প্রতিকৃতি দেখিয়া নয়ন-মন সার্থক কর।

আজি এ শোক্ষ্যসনে, ঐ মূর্ত্তি দেখিলে, শোক উথলিয়া উঠে বটে; কিন্তু উহার সেই স্বর্গায় সৌন্দর্য্যের কথা ভাবিলে, মনে হয় না, রাজ্ঞপোত্র মরিয়াছেন;— মনে হয় না,—ভূ-গর্ভের অন্ধকারে মুখখানি মলিনীকত;—মনে হয় না, ঐ সৌন্দর্য্য-রাজ্ঞি, সমাধির গর্ভন্থ, মানব-জগতের অদৃগ্র,—কৃমি-কীটময় শ্যায় শায়িত। এমন স্বর্গায় সৌন্দর্য্যের এমন পরিণাম হইতে পারে না! যখনই ঐ মুখখানি মনে পড়িবে, তখনই সেই ইংলগ্রীয় কবিকুল-চূড়ামণি মিলটনের মতন আমরাও বলিতে পারিব,—'

"Yet can I not persuade me thou art dead,

()r that thy corse corrupts in earth's dark womb

()r that thy beauties lie in wormy bed Hid from the world in a low delved tomb;

Could Heaven for pity thee so strictly doom,

Oh no! for something in thy face did shine.

Above mortality, that show'd thou wast divine."

সাহিত্য-সেবকের কর্ত্ত্বন্যান্তরেধে এইখানে রাজপৌত্রের সংশ্বিপ্ত জীবনের সংশ্বিপ্ত বিবরণ লিখিত হইল। ১২ १০ সালের ২৫ শে পৌষ ইহাঁর জন্ম হয়। প্রথমে ইনি ইংলণ্ডে কেদ্রি জ কলেজে বিদ্যা লাভ করেন; পরে জর্মাণীর হীডলবর্গ বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবিষ্ঠ হন। বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ করিবার পূর্বেই ইনি তুই বংসর নো-সেনার শিক্ষানবিশী করিয়াছিলেন। ১২৮৬ সালে ইনি "বেকাণ্ট" নামক জাহাজে করিয়া, জন্ম জর্জের সহিত পৃথিবীর বহুদেশ ভ্রমণ করিয়াছিলেন। ১২৮৯ সালে প্রত্যাবর্ত্তণ করিয়া, ইনি বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবিষ্ঠ হন। বিশ্ববিদ্যালয় পরিত্যাপ করিয়া কিছুদিনের জন্ম সমরবিদ্যা শিক্ষা করেন। ১২৯০ সালে প্রহাণী ইহাকে গ্রাট্রির" উপাধি ঘান

क्दान। ১১৯৫ माल किश्व विश्व-विमानम হইতে ইনি ডি,এল, উপাধি প্রাপ্ত হন। ইহার পুর্কে পিতা প্রিন্স অব ওয়েলসের নিকট ইনি রাজনীতি শিক্ষা পাইয়াছিলেন। ইনি ১২৯৬ সালের ২৪শে কার্জিক বোম্বাই সহরে পদার্পণ করেন। পরে ভার-তের প্রধান প্রধান স্থান দর্শন করিয়া সর্ববিত্রই যথা-যোগা অভার্থিত হইয়া, ১৬ই চৈত্র ভারত পরিত্যান করেন। ভারতে আসিবার পূর্কোটেক-তনয়ার প্রতি ইহাঁর অবহুরাগ স্কার হইয়াছিল, প্রত্যাগমনে সেই **অ**নুৱাৰ প্ৰবাচ হইয়া উঠে। প্ৰথমতঃ টেক-ভনমার সহিত পৌত্তের বিবাহ দিতে বুমহারাণী সম্মত হন নাই ; কিন্ধু উভয়ের প্রণয়ের প্রগাঢ়তা বুঝিতে পারিয়া, শেষে বিবাহ দিতে সম্মত হন। বিবাহ এই ফেব্রুয়ারি মাসে হইত। রাজপৌত্রের জীবন নাটকের ধ্বনিকা প্রত্ন, ফেব্রুগারির পূর্ব্বেই হইল। সব সাধ ফুরাইল। রাজপৌত্রের জন্ম ১২৭০ সালের ২৫শে পৌষ, মৃত্যু ১২৯৮ সালের ১লা মাম্ব; স্থতরাৎ বয়স,—২৮ বৎসর মাত্র হইয়া-ছিল। মৃত্যু হয়, সান্ডিংহামে; সমাধি ; হয়, ^{৭ই} মাম উইগুসরে,—পিতামহ এলবার্টের পার্শ্বে। ভারতের ত কথাই নাই, মহারাণী পৃথিবীর সর্ব্বত্র হইতে সমবেদনা-স্ট্রক পত্রাদি পাইয়াছেন। তিনি এ শোক-বাসনেও সকলের উত্তর দিয়া কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে:ছন।

শ্রীবিহারীলাল সরকার।

আমানের হাজত।

দ্বাদশ পরিচ্ছেদ।

হাজত গৃহের সংক্ষিপ্ত বর্ণন।

নিশা বাপ্নের জন্ম, আমরা যে গৃহে প্রবেশ করিলাম, সে গৃহটী অতাব বৃহৎ। আগে বদি জ্ঞানিতাম বে, মৃক্তি-লাভের পর, আমাকে হাজত সম্বন্ধীর প্রবন্ধ লিখিতে হইবে, তাহা হইলে, আমি সেই গৃহের দীর্য প্রস্থ পরিমাণ ঠিকু করিয়া লইয়া আসিতাম। কিন্তু দ্বদর্শিতার কিঞ্চিং অভাব বশত, বরের মাপটা আনা হয় নাই। ভর্মাণ নহে, সে বরে এমন অনেক সামগ্রী আছে, বাহা প্রবান করিয়া, লিখিয়া পড়িয়া আনা, অমার্য

একান্ত উচিত ছিল। যাহা হউক, তথাচ স্পান্ত হইব না। পরীক্ষায় পূরা নম্বর পাইয়া, প্রথম শ্রেণীর প্রথম নাই বা হইতে পারিলাম; কিন্তু স-সন্মানে এবং স-গৌরবে, যে উত্তীর্ণ হইব, তাহা'ত নিশ্চয়ই।

সেই বরটা লম্বা আন্দান্তি ৩২ হাত, প্রস্থ ১২
হাত। বরের মেজে পীচ ঢালিয়া প্রস্তত; ইট,
চূণ, প্রবৃকীর সহিত কোন নুম্পর্ক নাই। মেজের
স্থানে স্থানে, পীচ উঠিয়া নিয়া, মাটা বাহির হইয়া
পড়িয়াছে। সেই মাটা-গুলি বেশ পিটিয়া-পাটিয়া
চৌরস করিয়া, পীচের সহিত সমভাবে রাথিবার
চেঠা করা হইয়াছে। কিন্তু সে চেঠা, রুঝা।
ক্রিক্ষ বক্ষে ভৃগু মুনি-পদ চিহ্নের ভায়, সেই
মাটা স্থাভিত। লৌকিক উপমা দিলে, বলা
ঘাইতে পারে যে, কোন কৃষ্ণবর্ণ পুরুষের অঙ্গ যেন
দানরপ চর্ম-রোগে আর্ত হইয়াছে। সে ঘাই
ইউক, সেই মাটার উপর দিয়া জোরে জুতা পায়ে
দিয়া চলা নিষেধ। জুতা-খুরে পাছে মাটা উঠিয়া
যায়, অথবা পীচ ফাটিয়া যয়া, ইহাই অধিকারী
মহাশয়ের ভয়।

হাজত গৃহটী পূর্ব্ব-পশ্চিমে লন্ধা। দক্ষিণ-মুখে গৃহে প্রবেশ করিয়া, পূর্ববমুখ হইয়া দাড়াইয়া দেখিলাম, আমার উভয় পার্বে, সারি সারি, বেদী-বৎ মৃত্তিকা-নির্দ্মিত মঞ্চ বিরাজিত রহিয়াছে। উহাকে কেহ যদি মঞ্চ না বলিতে চাহেন, ংবে মুক্তিকা-নির্দ্মিত নিরেট বেঞ্চ বলিতে পারেন। ফল কথা,—বেদীর ভাবই আগে মনে হয়! তবে বেদীর সঙ্গে ভফাৎ এই, বেদী সাধারণতঃ চারি-চৌকশ হয়, ইহা কিছু লম্বা। আমি ভাবিলাম, "হাজত-গৃহে এতগুলি বেদী,—সারি সারি হু⊲ারী কেবলই বেদী,—কেন !—কিসের জন্ম ৷ প্রত্যহ রাত্রে এখানে শ্রীমন্তাগবত পাঠ হয় না কি ?" আমায় আর সংশয়-দোলায় কিন্ত অধিকক্ষণ তুলিতে হইল না। অধিকারী মহাশয় বলিলেন, "বাবু ভাবিতেছেন কি ? এই এক একটী মাটীর ঢিপির উপর, আপনাদিগকে শরন করিতে হইবে 🛚 হাজতের ইহাই শয়ন-খাট জানিবেন।"

আমি বলিলাম,—তথান্ত।

কৃষ্ণবাবু বলিলেন; "আমাদের চারিজনকে এক দিকে চারি থানি খাট দিবেন। চারিজনকে এ রাত্রে দূরে সভস্ত ভাবে চারি ছানে না থাকিতে হর, ইহাই আমার অনুবোধ।" অধিকারী মহাশন্ন হাসিয়া বলিলেন,—"তাহা হইলে আপনাদের বেশ পল্প করিবার মজা হন্ন আর কি ? কিন্তু হাজতে রাত্রিকালে পরস্পার পল্প করিবার নিম্নম ন ই! হাজতের এই মাটীর খাটে ঐ বালিশ দেখিতে পাইতেছেন না কি ?

> রুঞ্চবারু। না। অধিকারী। (হাসিয়া)ঐ যে বালিস। কুশ্বারু। কৈ ?

তথন অধিকারী একটী বালিশের গায়ে হাত বুলাইয়া, বলিলেন,—"এই দেখুন মহাশয় ! হাজতের বালিশ তুলার নয়, নারিকেুল ছোবড়ারও নয়, শণেরও নয়, সরিয়ারও নয়,—হাজতে খাটও মাটীর, বালিসও মাটীর।"

বালিশটা কি পদার্থ, তাহা কেহ বুনিরাছেন কি ? ঐ যে মাটার নেদী বা খাটের কথা পূর্বের বলিরাছি, তাহারই অগুভাগটা একটু উচ্চ করিয়া তৈয়ারি করা হইয়ছে। সেই উচ্চ ছানটীর নাম বালিশ। আমি কিঞ্ছিৎ কৌতৃহলপরবশ হইয়া, অধিকারী মহাশয়কে জিজ্ঞাসিলাম, "মহাশয়! এ কি রকম হইল ? প্রত্যেক খাটে, এক একটী করিয়া কৈ বালিশ তো নাই ? একটী খাট অন্তর, এক একটী বালিশ দেখিতেছি যে! এ, কি রকম নিয়ম ? অধিকারী। ভাল করিয়া দেখুন।

স্থামি। দেখার দোষ বোধ হয় কিছুই নাই। এই খাটের সারি দেখুন না ? বালিশ তো ঐ একটা ধাট স্বস্তুরই রহিয়াছে।

• অধিকারী হাসিয়া বলিলেন,—"আমার আসুন পানে তাকাইয়া দেখুন, এ খাটের বালিশ উত্তরে; আরু, ও-খাটের বালিশ দক্ষিণে।"

আমি দেখিয়া বুঝিলাম, "তাইতো বটে, অধিকারীর কথাই সতা! একটা থাটের বালিশ এদিকে আছে, তার পরের থাটের বালিসটা ঠিক বিপরীত দিকেই আছে। আমি যদি দক্ষিণ দিকে মাথা করিয়া শুই, তবে আমার পরের থাটে যিনি শুইবেন, তাঁহাকে উত্তর দিকে মাথা করিয়া শুইতে হইবে। অর্থাৎ আমার বেদিকে মাথা থাকিবে, আমার পার্শ্বন্থ খট্টা-শায়ী ব্যক্তির পা সেই দিকে থাকিবে। একই দিকে পাশাপাশি হুইজন বা শুজেধিক ব্যক্তি মাথা করিয়া শুইতে পাইবেনা। সারি সারি দেখিয়া যাও, কেবল মাথা আর পা,—কেবল মাথা আর পা পড়িয়া রহিয়াছে। অন্ত দিক দেখ, কেবল পা আর মাথা,—কেধল পা আর

মাধা পড়িয়া রহিয়াছে। মূধোমূধী হইবার ধো নাই, "পদোমূধী" হওয়াই এখানে নিয়ম।"

মৃত্তিকার পাট গুলি আবার খুব নিকটে নিকটে গ্রথিত। পরস্পরের মধ্যে বোধ হয় আধ হাত বা আড়াই,পোয়া ব্যবধান আছে। প্রত্যেক পাট গুলি এক হাত পরিমাণ চওড়া হইবে। তহুপরি হাজতৈর আদামীগণ শয়ন করিলে, পদের ও মাথার,—বুকের এবং কোমরের এক অপূর্বা বাহার খুলিয়া থাকে। আমি বিশ্বয়াবিষ্ট হইয়া, অধিকারীকে জিজ্ঞা-

আমি বিষয়াবিত্ত হইয়া, অধিকারীকে জিজ্ঞা-সিলাম,—"হাজতে মাথার কাছে মাথা না রাধিয়া, মাথার কাছে পা রাখিবার বন্দোবস্ত কেন হইল ? ইহার কারণ কি ?"

অধিকারী বলিলেন,—"কারণ তো পুর্বেই বলিয়াছি, মাথার কাছে মাথা অর্থাৎ মুখের কাছে মুখ রাখিলে, পরস্পরে কথাবার্তা গালগন্ধ করা সন্তব। অথবা মুখ-চুম্বন করাও সন্তব! তাই এরপ বন্দোবস্ত।

আমি তথন মনে মনে বলিলাম,—"হে হাজত ! তুমিই ধক্ত! হে অধিকারী মহাশয়! আপনিও ধক্ত। এবং হে আমরা! আমরাও ধক্ত!!

অধিকারী মহাশয়, আর অধিক বাক্য বায় না
করিয়া, আমাদের চারিজনকে সঙ্গে লইয়া, পাশাপাশি অবস্থিত চারি থানি থাটে বসাইলেন।
বলা বাহুলা, আমরা চারিজনে এক স্থানেই রহিলাম। আমি মাটার বালিশ ঠেস্ দিয়া, মাটার
থাটে পা ঝুলাইয়া বসিলাম। অধিকারী হাসিহাসি মুথে আমার দিকে চাহিয়া, অথচ আমাদের
চারিজনকেই উদ্দেশ করিয়া, বলিলেন,—"একটু
সাবধান হইয়া বসিবেন, উঠিবেন, উইবেন এবং
নড়িবেন-চড়িবেন; দেখিবেন যেন, থাটের ধারের
মাটা আপনাদের ভরে ভাঙ্গিয়া না পড়ে।"

আমি বলিলাম—"খুব সাবধানেই আছি।"
অধিকারী আমাদের ধাট নির্দিষ্ট করিয়া দিরা,
কার্য্যান্তরে অন্ত ছানে চলিয়া গেলেন। আমরা
চারিজন কেবল অনিমিষ-লোচনে গৃহের সৌন্দর্য্ত সন্দর্শন করিতে লাগিলাম। এই হাজত-হরে চারিটী
বড় বড় ছার আছে। একটী ছার পূর্ব্বে, তুইটী ছার
উত্তরে, একটী ছার দক্ষিণে অবছিত। ছারে কিছ
কপাট নাই। কিঞ্ছিং কাঠের কণাও নাই। হার
খালি লোহার মোটা-মোটা রেল ছারা বন্ধ। বাঁচার
ভিতরে বেমন পাখা, পিঞ্বরের ভিতরে বেমন বাশ্ব;
হাজত-হরের ভিতর কতকটা সেইরপ আমরা লোহার বেড়ার হার-দেশ চাবির ঘারা বন্ধ থাকিলেও, হাজত-ঘরের ভিতর কি হইতেছে, কি না হই-তেছে,—বাহির দিক দিয়া, তাহা বেশ দেখা যায়। স্মামাকুফবাবুকে জিজ্ঞাসিলাম,—বলুন,দেখি—"এই হাজত ঘরের চারিধারে কপাট নাই কেন ? এরূপ লোহার রেলের বেড়া দিয়া রাখিবার উদ্দেশ্য কি ?

কৃষ্ণারু। সন্তবত তুইটা উদ্দেশ্য আছে।
প্রথম উদ্দেশ্য,—ঐ লোহ-রেলের কাঁক দিয়া আসামীগণের কর্ম-কাণ্ড, সদাই বহিদেশস্থ প্রহরীগণের
চক্ষুর গোচরীভূত হইতে পারে। দ্বিতীয় উদ্দেশ্য,—
বেণ্টিলেশন। সর্ব্বদা সমভাবে বায়ুর চলাচল
হইলে, হাজত-গৃহে রোগের সন্তাবনা অতি অল্লই
হইয়া থাকে।

আমি। আপনার কথা ভাল বুঝিতে পারিলাম না। এইত বর্ধাকালে ঝুপ ঝুপ বৃষ্টি হইতেছে; আপনার বেণ্টিলেশন দিয়া জ্বলের ছাট আসিয়া, হাজতের আসামীগণকে কি নীরোগ করিয়া তুলি-তেছে १ শীতকালের রাত্রে, যখন এই চারি দ্বার দিয়া হিম ঢুকিতে আরস্ত করিবে, তখন কয়েদীগণ অবস্তই হাস্টপৃষ্ট বলিষ্ঠ হইয়া উঠিবে,—নয় १ পৌবের প্রখর শীতে চারি দ্বার খুলিয়া শোয়া, আর অবিলম্বে যমের বাড়ী গমন করা, বোধ হয় একই কথা। সাবাস্ বেণ্টিলেশন !! এই ছাতটা ভাঙ্কিয়া দিলে, বোধ হয় আরও বেণ্টিলেশন হয়!

হঠাৎ সম্ব্ৰ দেখিলাম, সেই শিবচন্দের স্কল্পিলে অধিকারী মহাশয় উঠিয়া দাঁড়াইয়াছেন। শিবচন্দ্র ধর্কাকৃতি, অথচ থুব জোয়ান,—প্রশস্তবক্ষ। ভাহার হুইটী কাঁথে হুখানি পারাধিয়া অধিকারী মহাশয় ঠায় ঠিকু সোজা হইয়া দাঁড়া-ইয়া, বলিলেন,—"চলু শিবে।"

ব্যাপার দেখিয়াই আমি ত অবাক ! শিবচন্দ্র একজন হাজতের আসামী, আমিও ত একজন সেই-রূপ আসামী। অধিকারী, সকল আসামীরই কাঁধে এইরূপ চাপিয়া বেড়াইবে না কি ? যদি হাজতের ইহাই নির্ম হয়, তাহা হইলে আসামীগণের স্থ ত নিতান্ত সামান্ত নয়।

অনকণ পরেই দেখিলাম, শিবচন্দ্র, অধিকারীকে
ক্ষলেশে বহন করিয়া আলিয়া, একটা লঠনের
তলদেশে আসিয়া দাঁড়াইল। অধিকারী, লঠনটা
বলিলেন; লঠনের গ্লাসে তেল দিলেন; শেষে
তাহার পলিতা আলিয়া দিয়া, শিকুর কাঁথ হইতে
পূর্ব করিয়া লাফাইয়া পৃষ্টিলেন।

হাজতে মানুষের কাঁধে চাপিয়া লগ্ন জালিতে; হয়। মৈ নাই। হাজতে গাছে তুলিয়া কেহ কাহারও মৈ খুলিয়া লইতে পান না।

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

कार्रेन, कार्रेन, कार्रेन !

এইবার এক হিন্দুখানী জ্মাদার হাজত-গৃহে
প্রবেশ করিল। তাহার হাতে এক বিষম চাবির
থলো। সন্তবত তাহাতে বিশ-ত্রিশটা চাবি আছে।
ছোট, বড় 'মাঝারী' চ্যাঙ্গা, গ্যাড়া, চ্যাপটা,আবশুক মত—সকল রকমেরই চাহিকাটী আছেে এক
প্রকাণ্ড লোহ-শিকলে সে চাবিগুলি বাধা। জ্মাদার,
নড়িতেছে-চড়িতেছে, আর চাবি গুলির ঝম্ ঝম্
শক্ত হইতেছে। সেই ঝম্ ঝম্ শক্ত তাহার পায়ের
জুতার মশ্ মশ্ শক্ষের সহিত মিশিয়া, বেশ এক
মিঠে-কড়া মনোমোহন ধ্বনি উথিত করিতেছে।
জ্মাদারের আগমন মাত্র, হাজতের প্রত্যেক
আসামীই কেমন বেন একটু জড়-সড় হইক
নালমণির মুধে আর কথা নাই, তিনিও বেন
একটু ভীত হইলেন।

জমাদার আমাদের দিকে অগ্রহর হইয়া, বলিল,
—"বাবু! আপনাদের ত কোন কট হয় নাই
আপনারা ভদ্রলোক, বড়লোক;—এবানে আগনাদের কতকটা কট্ট হওয়াই সম্ভব।"

রুঞ্বারু। না । বিশেষ কোন কণ্ট নাই। জমাদার। যদি কোন কণ্ট হয়, তবে দরখাস্ত দারা স্থপারিটেতেওট সাংহেকে জানাইবেন। অদ্যরাত্রে আপন প্রের কি কোনরূপ বন্দোবস্ত হইয়াতে ?

কৃষ্ণবাবু। আমরা জেলধানার কোন জিনিষ্ট খাইব না। অদ্য রাত্তে আমাদের আর আহারের আবশ্যক নাই। কারণ, ইডিপুর্ফে কলিকাতার পুলিশ-আদালতে, আমরা বিলক্ষণরূপ জলধোর করিয়া আসিয়াছি। কুধা আর কিছুমাত্ত নাই।

জমাদার। আপনারা যদি জেলখানার অন্ন না ধান, তাহা হইলে কল্য প্রাতে দরখান্ত ঘারা বড়-সাহেবকে জানাইতে হইবে।

কৃষ্ণবাবু। নিৰটে ব্ৰাহ্মণ-হাল্ইৰ্বের পোকাৰ আছে কি ?

জমাণার। আছে। কৃষ্ণবাবু। 'আমরা বড়-সাহেবকে কল্য প্রাডে ্এই মর্ম্মে দরখান্ত করিব ধে, ব্রাহ্মণ-হালুইকরের । দোকান হইতে কোন ব্রাহ্মণ দারা আমাদের চারি ।জনের জন্ম, লুচি, কচুবি, সন্দেশ প্রভৃতি যেন আনাইয়া দেওয়া হয়।

জমাদার। টাকা আপেনাদের মজুদ আছে তো ? কৃষ্ণবাবু। হাঁ। নায়েব-জেলারের কাছে, আমাদের প্রায় ৮, ১১১ টাকা মজুদ আছে।

জনাদার। দরখান্তে বেশ স্পৃষ্টি করিয়া লিখি-ধ্বেন,—নায়েব জেলারের কাছে আমানের যে টাকা মজুন আছে, সেই টাকা হইতে আমানের আহারীয় সামগ্রী ধরিদ করাইয়া পাঠাইবেন।

্বাই কথা বলিয়া জমাদার, হাজত-গৃহের অন্ত দিকে গেল। অমনি একটা শক উচিল,—

"कारेन, कारेन, कारेन।"

ভামি ভাষিতে লাগিলাম,—"এবার দেখিতেছি, কি একটা নৃতন কাণ্ড উপদ্বিত। "ফাইল কিরে বাপু ? এ শব্দের অর্থ কি ? অর্থ বুরিতে অক্ষম হইয়া আমি নীরবে বিসিয়া রহিলাম। এদিকে দেখি, হাজতের আসামীর্গণ, যে যেখানে ছিল, সকলে দাঁড়াইয়া উঠিল এবং হাজত-গৃহের ঠিক মধ্যম্বলে আসিয়া হু'জন হু'জন করিয়া একত্রে বোট বাঁধিয়া দাঁড়াইল।

অংশরা চারিজন "অবাক্" হইয়া তথনও ফ্যাল্-ক্যাল চোবে বসিয়া আছি। অধিকারী মহাশয় কহিলেন,—"আপনাদিগকেও এম্বান হইতে উঠিতে হইবে; উঠিয়া হুই হুই জনে ঘোট বাঁধিয়া, উহা-দের সহিত একত্র দাঁড়াইতে হইবে।"

্রজ্বারু। এ-বে ভাল বিপদে ফেলিল দেখি-তেছি !—মুচি-মুদ্ধাফরাস হাড়ী-ডোমের সহিত একত্র গায়ে-গায়ে ঠেকা-ঠেকি করিয়া, সারি দিয়া দাঁড়াইয়া লাভ কি হইবে ? বিপদ ক্রমশই যে ঘনীভূত হইতেছে !!

স্থামি। বিপৰে কে বলে বিপদ!
বুঝিলে বিপদ নহে প্রকৃত সম্পদ!

ব্রজবারু। দেখুন, এ সময় আপনি যদি এরপ জানাতন আরম্ভ করেন, তাহা হইলে আমি এ হাজতে কিছুতেই তিষ্ঠিতে পারিব না।

কৃষ্ণবার্। আপনারা তুজনে এখন ঝগড়া ক্রিবেন,—না, উঠিয়া ফ্টেল দিবেন ?

জামি। বাগড়াও করিব, ফাইলও দিব,—
জ্বারও বাহা করিতে হয়, তাহাও ওরিব ;—কেহ

আমাকে অক্ষম বা অপারগ না মনে করে, ইহাই আমার সাধ।

অধিকারী মহাশয় আবার একটী মৃত্মন্দ মধুর পরে হাঁক দিয়া বলিলেন,—"বারুমহাশয়গণ! এ সব কাজে দেরি করিলে চলিবে না,—আপনার। শীঘ্র আসুন।"

কৃষ্ণবাবু ও ব্রজ্ঞবাবু এক-ষোট,—অরুণ এবং আমি এক-ষোট,—এই চুইটা ষোট বাঁধিয়া আমরা তাহালের পশ্চাতে নিয়া দাড়াইলাম। এইরপ দাঁড়াইবার পর উপবেশন। অর্থাৎ সকলে উবু হইয়া বসিয়া পড়িল। হাঁটু চুইটা উচু করিয়া চুই পায়ে ভর দিয়া বসিতে হইল। অধিকারী মহাশয় তখন বলিতে লানিলেন,—"সকলে ঠিক সোজা হইয়া খাড়া ব'স, বাঁকা হইওনা;— চুপ কর, নোল করিও না; নড়িও না; কেই কাহারও গায়ে ঠেশ দিও না।"

আমি এবং অরুণ এক সারি হইয়া সর্বশেষে বিসিয়াছি। আমার পরেই ব্রজ্বারু এবং কৃষ্ণবারু সারি বাঁধিয়া আছেন। অর্থাৎ ব্রজ্বারু ও কৃষ্ণবারুর পশ্চাভাগ আমাদের মূথে বুকে একরূপ সংলগ্ন আছে বলিলে, অত্যুক্তি হয় না। সেইরূপ অন্থ তুই জন আসামীর পশ্চাভাগ ব্রজ্বারু ও কৃষ্ণবারুর মূথে বুকে সংলগ্ন আছে। সেই হই জন আসামী হাড়ী, মৃচি, কি বাগদী, তাহা কে জানে ? আবার সেই হই জনের মূখ বুক, অন্থ হই আসামীর পশ্চাতে নিয়া ঠেকিয়াছে। এইরূপ আমরা দশ কি এগার সারি হইলাম। প্রত্যেক সারিতে হই জন করিয়া আছি; স্থতরাং দশ বা এগার সারিতে আমরা কুড়ি বাইণ জন আসামী হইব।

আমার পক্ষে হাঁটু উচু করিয়া, উরু হইরা বসা
কিঞিং কণ্টকর। বঙ্গবাসীর মতে দেশে খন খন
হুর্ভিক্ন হইলেও, আমার দেহ কথঞিং পরিপুষ্ট।
বিশেষ, এরূপ ভাবে উরু হইরা অধিকক্ষণ বসিতে,
আমি কখন অভ্যাস করি নাই। কাজেই আমার
হাঁটু চড়চড় করিতে লাগিল, কোমর কট্রুকট্ট করিতে
আরম্ভ করিল, পায়ে ঝিন্ঝিন্ ধরিবার উপক্রেম
হইল। আমি হুই হস্ত ঘারা কৃষ্ণবাবুর পৃষ্ঠদেশ
ধারণ করিয়া, আমার দেহের ঝোঁক তাঁহার
উপর কতকটা রাখিলাম। পাঠকের অরণ আছে,
ইতিপুর্ব্বে অধিকারী বলিয়াছিলেন বে, "কেহ
কাহার গায়ে ঠেশ দিও না, ঠিক্ খাড়া হইয়া বিশ্বা

থাক।" আমি পূর্বোজরূপে কৃষ্ণবাবুর পায়ে
ঠেশ্ দেওয়াতে কৃষ্ণবাবু আন্তে আন্তে বলিলেন,—
"ওকি করিতেছেন? আপনার কার্য্য বে-আইনি
হইতেছে।" আমি বলিলাম,—"বে-আইনি বটে;
কিন্ধু উপায় নাই। আইন লজ্মন করিলে দণ্ড
পাইতে হয় বটে, কিন্তু আইন লজ্মন করিবার
পূর্বেই বে, আমি উবু-হইয়া-বসারূপ স্বোরতর দণ্ড
পাইতেছি। স্কুতরাং এফণে আমার পক্ষে লজ্মন
অলজ্মন সবই সমান। চরম অবস্থায় দোব-গুণ,
স্বা-তৃঃখা,—সব সমান হয়।"

কৃষ্ণবার। আপনার বৈজ্ঞানিক বিবৃতি আমি চাই না। এখন অধিকারী না দেখিতে পাইলেই হইল।

ই ত্যবসরে আমি একবার অধিকারীর মুখ পানে চাহিলাম। দেখিলাম, অধিকারী মহাশয় মুচ্কি-মুচ্কি হাসিতেছেন। তিনি আমার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া হাসিয়া বলিলেন,—"বাবুর বুঝি কষ্ট হইতেছে। তা আপনি যদি উবু হইয়া বসিতে না পারেন, তবে "আসনপী ডি" হইয়া বস্থন।

সেই সারি বন্ধ হইয়া অবস্থিত, আসামীদের মধ্যে, এক ব্যক্তি অর্দ্ধোথিত হইয়া যেন অধিকারীর কথা অনুমোদন পূর্ব্বক, ঠিক অধিকারীর তুর অনুকরণ করিয়াই বলিল,—"বাবু আপনি "আসনপীঁ ড়ি" হইয়া বন্ধন। আপনি আমাদের সঙ্গে উবু হইয়া বস্ধন। আপনি আমাদের কি এ কাজ গুআপনার বেমন যেমন ইচ্ছা, সেইরূপই আপনি বস্থন।"

এই কথা শুনিবামাত্র অধিকারী চক্ষু রক্তবর্ণ করিয়া জাভঙ্গী পূর্বেক পশুরি-সরে বলিলেন,— "পুলিন! তুই আবার গোল কাচ্চদ্ ? তুই ফের যদি কথা ক'বি, তা'হলে, কা'ল তোকে বড়-সাহেবের কাছে হাজির ক'রে, ২৫ বেত খাওয়াব। তুই জানিস্—এটা রাড়া নয়, এটা হাজত;—ইহা 'ফাজলেম' করবার জায়গা নয়।"

অর্জোথিত পুলিন, অমনি একট্ 'কিক' করিয়া হাসিয়া নিম্নলিধিত কথাটা অর্জ-কুট স্বরে বলিয়া, বসিয়া পড়িল। সে কথাটা এই,—'হুঁ হুঁ বটে! বটে! এটা হাজত বটে! স্বামি ভেবেছিলাম,— শশুর-বাড়ী।

অধিকারী ক্তক আপন মনে, কতক অন্তকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন,—"আমি ঢের ঢের বেয়াড়া লোক দেখেছি, কি ন্ত পুলিনের মত বেয়াড়া লোক দেখি নাই:"

অধিকারী নীরব হইলে, আমি পশ্চাৎপ্রদেশ
ভূমিতে সংলগ্ধ করিয়া, পায়ের উপর পা দিয়া,
উপবেশন করিলাম। এইরপে সকলের উপবেশন
করা যখন ঠিক হইল, তখন সেই জমাদার, প্রধাশুত উচ্চকণ্ঠে ডাকিয়া ডাকিয়া প্রত্যেক আসামীর
উপর অসুলি নির্দেশ পূর্ব্বক, গণনা আরভ্ত
করিল;—এক, দো, তীন, চার, পাঁচ, ছঃ ইভ্যাদির
এইরপ গণনায় আমরা সেদিন কভজন আদামী
হইলাম ভাষা ঠিক মনে নাই; সন্তবত বাই্স
হইবে।

জমাদারের পণনা শেষ হইলে, আর এক ব্যক্তি আমাদের গণনা আরম্ভ করিল। সে ব্যক্তির অঙ্গে কয়েদীর পোষাক। তাহার গলার সুর এংং কথার বাঁকা-বাঁকা টান শুনিয়া মনে হইল, এ লোকটা চট্টগ্রাম-বাসী।

দে ব্যক্তি প্রত্যেক আসামীর নিকট পিয়া পণিতে লাগিল। জমাদারের পণনার সহিত তাহার গণনার ঠিক মিল হইল কি না, জানিবার জন্ম, জমাদার তাহাকে জিজ্ঞাসিল,—"এখানে কত আসামী আছে ?" সে বলিল,—"বাইস।" (?) জমাদার বলিল,—"ঠিক হইয়াছে।"

গণনা ঠিক হইলে, জমাদার প্রস্থান করিল।
আমরা তথ্যও ফাইল দিয়া তভাবেই বসিরা
আছি। অর্থাৎ কার্য্য শেষ হইলেও, অধিকারীর
তকুম ব্যতীত কাহারও উঠিবার যো নাই, ইহাই
নিয়ম। জমাদার পশ্চাৎপদ হইয়া তুই চারি পা
গমন করিবামাত্র, অধিকারী বলিলেন,—"তোমরা
সকলে উঠিয়া আন্তে আন্তে, আপনার জায়গায়
যাও।" অধিকারীর কথা অনুসারে অনেকেই নীরবে
ধীরে-ধীরে স্ব স্বস্থানে আসিল। পুলিনচন্ত্র, কিস্ক
একটী তুড়ী-লাফ খাইয়া আপন স্থানে পৌছিলেন।
আরও তুই এক জন আসামী, অলু মাত্রায় গোলখোগ
আরত্ত করিল। কেহবা লুমু-বিনীবিটে তান ধরিল:—

ওঠ ওঠ হে ফাইল হলো শেষ।
না উঠিলে অধিকারী টেনে ধর্বে কেশ।
হাজতে মজাতে আছি খেয়ে-দেয়ে বেশ।
কন্ত নাই কিছু হেথা স্থাধের একশেষ।

গোলবোগ এবং পান, শুনিবামাত্র অধিকারী, "চুপ্ চুপ্, চুপ্," এইরূপ ধ্বনি করিতে লাগিলেন। পুলিনচন্দ্র নিজ বেদীতে দাঁড়াইয়া উঠিয়া বলিল, "দেগুন, অধিকারী মহাশগ্ন এবার আমি পোলও করি নাই, গানও গাহি নাই। বে ব্যক্তি গান করিয়াছে, আমি তাহাকে জানি; আপনি ধনি বলেন, তবে তাহাকে ধরিয়া দি।

অধিকারী। পুলিন! ডুই 'থাম; তোকে একান কথা কহিতে হইবে না।

পুলিন। তা আমি ছাড়ব না। আমি একটী মাত্র কথা কহিলেই, আপনি আমাকে বড়-সাহে-বের নিকট হাজির করিয়া দিব' বলেন, কিন্তু যে ব্যক্তি এই মাত্র গান করিল, তাহাকে আমি ধরিয়া দিভেছি,—আপনি তাহাকে বড়-সাহেবের নিকট হাক্তির করিবেন না কেন ?

অধিকারী। দেখ্ ! ফের যাদ তুই কথা ক'বি, তাহ। হ'ই'লে, বেড লাগাইয়া, তোর পাছার চামড়া হিডিয়া আনিব।

পুলিন। (অর্দ্ধকুট স্বরে) কথা কহিলেই লোষ; কিন্তু কেই পান করিলে লোষ হইবে না! তবে আজ থেকে অবধি আমি গানই করিব, কথা আর কব না। শোচ-প্রস্রাবের আবশুক হইলে, গান গাহিয়া, অধিকরো মহাশয়কে জানাইব। বলিব;——

> পেয়েছে প্রস্রাব হে অধিকারী ! বলনা এখন কি করি ? এ যে লাজে মরি।

বলা বাহুল্য ঘাহারা গান গাহিয়াছিল, এবং পোল করিয়াছিল, তাহার। ইতিপ্রেইই, আপনা-আপনি নীরঃ হইয়া বসিয়া ছিল।

ठ कृष्णं भ श्रीत एक प । कचन-भगा।

অধিকারী, পুলিনটন্রকে আঁটিতে না পারিয়া,
কাপন কার্য্যে অক্স ছানে গমনাকরিলেন। আমরাবার্ত্তি
কাপন কার্য্যে অক্স ছানে গমনাকরিলেন। আমরাবার্ত্তি
কাইল-শ্রেণী হইতে উঠিয়া আসিয়া, স্ব স্ব মৃত্তিকাথাটে উপবেশন করিলাম। খাটগুলি বেশ নিকানপোচান, পরিকার-পরিচ্ছের। তাহার উপর বসিতে
কোন কন্ত বা বিশ্ব নাই। বেশ একট্ সোঁদা সোদা
গন্ধও আছে;—বোধ হয়, দেওয়াল-ভাঙ্গা মাটী
দিয়া নিকান হইয়াছে। খাটটী তের পোয়া, কি চৌদ
পোয়া লম্বা। চওড়া, পুর্কেই বলিয়াছি,—একহাতের
অধিক নহে। কৃষ্ণবারু সেই খাটেরণ্ডপর শুইয়া,

নিজ দেহের সহিত খাটের কিরূপ সামঞ্জ হয়, তাহা দেখিয় লইতেছিলেন। বলা বাহল্য, কৃষ্ণ-বারু খাটে কুলাইলেন না;—খাট অতিক্রম করিয়া তাঁহার পা বাহির হইয়া পড়িল;—বুকও কিঞিং বাহিরে আসিল। খাটের উপর কৃষ্ণবারু আছেন, অথবা কৃষ্ণবারুতে খাট সংলগ্ন আছেন, প্রথম-দৃশ্যেতাহা ভাল বুরা গেল না।

কৃষ্ণবাবুকে তদবন্ধন্য নিপতিত দেখিয়া, অধিকারী দৌড়িয়া আদিয়া বলিলেন,—"গুলায় শুইবেন না,—বড়-সাহেব জানিতে পারিলে দণ্ড দিবেন। খাটের বিছানা আছে, কম্বল আছি,—তাহা পাতিয়া শয়ন কম্বন।"

খাটের বিছানা এবং কন্থলের কথা শুনিয়া আমার ভর হইল। লালবাজারের "পুলিস-লক্-অপূএ" একবার একখানি কন্মল পাইয়া বিব্রত হইয়াছিলাম; হরিণবাড়ীর হাজতের যদি সেই-রপই কন্মল হয়, ভাহা হইলে ত একবারেই গিয়াছি।

অধিকারী, কৃষ্ণবাবুকে কহিলেন,—"আপনারা বিছানা নিজে নিজে করিতে পারিবেন কি ?"

কৃষ্ণবারু। বিছানা করিতে পারিব না কেন ? পারি সব।

আমি। নাপারিও কিছু!

্ অধিকারী। আপনাদের আর কপ্ত করিয়া কাজ নাই। শিবু আসিয়া আপনাদের বিছানা করিয়া দিতেছে।

এই বলিয়া, অধিকারী "শিবে! শিবে।" বলিয়া এক ডাক দিলেন। শিবু অমনি উপাত্তিত হইল। অধিকারী কহিলেন, "দেখ্ শিবে। তুই বাবুদের বিছানা ক'রে দে।"

সেই হাজত-গৃহের এক কোণ হইতে শিবচন্দ্র একে একে চারিটী শ্ব্যা আনিয়া উপস্থিত করিল। সেই বিছানার বাহ্ন রূপ দেখিয়াই অন্তরাত্মা উড়িয়া রেল। বহু পুরাতন মলিন-মুখ-চক্র চট এবং কত কালের কীট-দপ্ট কামিনী-কুন্তল-কমনীয় তুই খানি কম্বল,—ইহাই হইল, হাজত-তবনের শ্ব্যা! এই সুখ-শ্ব্যা গুটান ছিল। শিবচক্র যেমন তাহার এক পাক ব্লিবেন, অমনি একটা 'ভক্' করিয়া পক্ষ উঠিল। ব্রজ্বাবু নাকে কাপড় দিলেন। আর এক পাক ব্লিবামাত্র, আবার একট্ পক্ষ অধিক বিন্তার হইল। এইরূপ পাকে পাকে গদ্ধ বিকীর্ণ হইতে লারিল। দেখিয়া-ভনিয়া আমার মন

মোহিত হইয়া উঠিল। আমি ব্রজ্বাবুকে বলিলাম,—"এই চট এবং কম্বল স্বর্গীয়! নন্দনকাননে ছিল বলিয়া উহার অভ্যন্তর হইতে পারিজাত-পুস্পের সৌরভ আদিতেছে। আরও একটা
কধার বিচার করুন,—

আত্মবৎ সর্বভৃতেরু য়ঃ পশ্গতি স পণ্ডিতঃ।

অদ্য সর্বজীবকে,—সর্বশ্রেণীর মনুষ্যকে আপনার আত্মবৎ ভাবিবার শুভ সময় উপন্থিত হইয়াছে। 'সন্তবত এইবার আপনার চরম ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হইবে। হাজতের এই শ্যায় পুর্বেকত লোক শ্রম করিয়াছিল। ধনী নির্দ্ধন, পণ্ডিত, মুর্থ, উচ্চ—নীচ,—কত কত ব্যক্তিই বে, এই হাজত-বাসরে ইহার উপর স্থ্ধ-নিশা যাপন করিয়াছিল, তাহার সংখ্যা আমি কেমন করিয়া করিব প্রজ্বারু! ঐ চট ও কম্বলের উপর মৃচি শুইয়াছিল, মন্দকরাস, শুইয়াছিল, মেথর শুইয়াছিল। আর অদ্য আপনি নিরামিষাশী,হবিষ্যানভোজী ব্রাহ্মণ হইয়াও, সেইচট ও কম্বলের উপর শ্রনের অধিকার পাইবিন। ইহা কি কম সৌভাগ্যের ক্থা!! আজ আপনি পক্ষ চন্দন একই দেখিতে পাইবেন,—স্থাবিষ্ঠান্ত্র আপনার সমভাব হইবে!

কৃষ্ণবারু। ঐ কম্বলে ইতিপুর্বের বে, মৃচি ও মেধর শুইয়াছিল, সে কথা আপনাকে কে বলিল

আমি। কলিকাতার কোন মুচি বা মেংর কিমান্কালে রাজঘারে যে দণ্ডিত হয় নাই বা হইবে না,—তাহা কথন সম্ভব নহে। মেথর ও মুদাফরাসের যে, সতন্ত্রহাজত আছে, তাহাও নহে। হাজতে যে, ত্রাহ্মণের কমল সতন্ত্র, ক্ষেত্রহাজ তর্ত্তর, কর্ত্তর, কর্ত্তর কমল সতন্ত্র, কর্ত্তর, কর্ত্তর কর্ত্তর,—তাহাও নহে। তবে আপনি কেমন করিয়া বলিবেন, ঐ কন্মণে মেথর বা মুদ্ধাফরাস পূর্বের শোয় নাই ?

কঞ্বাবু উৰ্দ্ধস্থ হইয়া নীরব; ব্রজবাবু নাকে কাপড় দিয়া নীরব! অরুণোদয় রায় বলিলেন,— "আমাদিগকে যদি শুরু মাটীতে শুইতে দিত, তাহা হইলে ইহা অপেলা শতগুণে ভাল ছিল। এই কম্বলগুলা হইতে যেন শুট্কী-মাছ-পচা একটা গন্ধ বাহির হইতেছে। যেন শাশান হইতে কম্বল শুলাকে কুড়াইয়া আনা হইয়াছে।"

আমি। আমার বোধ হয়, ইহা ওলাউঠা-রোগীর কম্বল।

এইরপ বিচার-বিতর্ক হইতেছে, ইত্যবসরে
শিবচন্দ্র চারিথানি মৃৎ-শট্টায় চারিজনের কম্বলশ্যা।
রচনা করিয়া রাখিল। অরুণ আমার গায়ের চাদর
শানি লইয়া আমার শ্যার উপর পাতিয়া দিল।
আমি তাহাতে বিদলাম। কুঞ্বাবৃত আমার
খাটেই তথ্ন বিদিলেন।

আমি। কৃষ্ণবাবু! অমন নীরব হইয়া রহিলেন কেন ?—কোনরূপ ভাবনা-চিন্তা হইল নাকি ?

কৃষ্ণবাবু। অন্থ ভাবনা কিছুই নাই, হাজতের বিচার-আচার নিয়ম-পদ্ধতির বিষয় কেবল ভাবি-তেছি। কেন এমন হইল ? এক একটা কাণ্ডে শরীর কেমন শিহরিয়া উঠিতেছে।

আমি। "শিহরে কদম্ব ভরে দাড়িম্ব বিদরে: "
তা, আমার কি ? আমরা কদম্বও নহি, দাড়িম্বও
নহি—

কৃষ্ণবারু। ন'—না,—তামাদা নহে; সভ্য সভ্যই ৰথা ওক্লভর!

আমি। **এখনই আবার কি নৃতন গুরুতর** কথা উপন্থিত হইল <u>ং</u>

কৃষ্ণবাবু। আমি ইতিপুর্বের ঐদিকে গিয়াছিলাম; আমার দীর্ঘ টীকি দেখিয়া একজন আসামী
তামাসা করিয়া বলিল, "কাল বুঝা যাবে !—
প্রেঁয়াজের তরকারি দিয়া কাল যখন আপনাকে
ভাত খাইতে হইবে, তখন টীকি আপনার কোধায়
থাকিবে ?" তবেই'ত দেখিতেছি, জেলখানায়
প্রেঁয়াজ চলে। হিন্দুর ছেলে হইয়া পৌয়াজ
খাইব কিরপে ?

কৃষ্ণবাবুর **চক্ষু ছল্ছল্ করিতে লা**গিল।

আমি কৃষ্ণবাবুকে বুঝাইয়া বলিলাম,—"তা'ও কি কথন সন্তব হয় ?—পেঁয়াজ আমাদিগকে দিবে কেন ? হয়ত মুসলমান বা অন্তান্ত জাতির জন্ত পেঁয়াজের তরকারি রন্ধন শ্ছয়; তাই বোধ হয়, কোন কোন হিন্দুর স্থ-সন্তান পেঁয়াজ চাহিয়া লইয়া ধায়। পেঁয়াজ-ভক্ষণ যে অবশ্য-কর্ত্তব্য—পেঁয়াজ না ধাইলে যে, দগুনীয় হইতে হয়, এমন নিয়ম জেলধানায় অবশ্যই নাই।"

ভামরা এইরপ কথাবার্তা কহিতেছি,—এমন
সময় আমাদের পশ্চান্তাবে জলপ্রপাতের স্থায়
একটা কল্কল্ শব্দ হইতে আরস্থ হইল। পশ্চাতে
মুখ ফিরাইয়া দেখিলাম; সেই গৃহমধ্যে একজন
মুবাপুরুষ দণ্ডায়মান হইয়া তদীয় অপ্রকাশ্য অক

প্রকাশপূর্ক সর্ব্ধন-সমক্ষে মৃত্রতাগ করিতেছে !
লৌহনির্ম্মিত এক টবে সেই মৃত্র পতিত হইতেছে !
কৃষ্ণবাবু বলিলেন,—"একি ! একি !"
অধিকারী মহাশয় নিকটে আসিয়া উত্ব
দিলেন,—"সন্ধার পর হইতে বাহিরে গিয়া প্রস্রাবত্যাগের নিয়ম নাই ; ঘরের ভিতর ঐ টবে দাঁড়াইয়া
প্রস্রাব করিতে হইবে ৷ রাত্রে যদি কাহারও ব'হে
পায়, তাহা হইলে, এই দরের ভিতর বাজে বসিতে
হইবে ৷"

কৃষ্ণবারু। এখানে আমরা প্রায় বাইশা তেইশ জন আসামী আছি,—সমস্ত রাত্রে ঐ টব পূর্ণ হুইয়া ত ভয়ন্ধর ভূগন্ধ উঠিবে। তাহার উপর এ ববে তুই চারিজন ব্যক্তি যদি মলত্যাগ করেন, তাহা হুইলে কি আর রক্ষা থাকিবে ?

অধিকারী। রক্ষা কেন থাকিবে না, বাবু ? ইহাই ত বারমাস হইয়া আদিতেছে।

> শরীবেরনাম মহাশয়,— যা সওয়াবে তাই সয়!!

ক্ষণবাবু হেঁটমুডে নীরব হইয়া রহিলেন।
আমি ইত্যবসরে আর একটা মজা দেখিলাম।
লোহার যে ছোট সরাথানি লইয়া কৃষ্ণবাবু জলশৌচ করিরাছিলেন,—শিবু ডোম যে সরাধানি
মাজিয়াছিল, সেই সরাধানিতে একটু জল লইয়া,
তাহা সম্মুখে রাখিয়া, ব্রজবাবু মুদ্রিত-নয়নে, খাটের
পাশে নিয়ে সন্ধাতিক লাগাইয়া দিয়াছেন। ব্রজশাবুর খাটের পার্থদেশ, মৃত্রত্যাগের টবের অধিক
দরবর্তী নছে। মৃত্রজল-কণাপুর্ণ বায়ু, মন্দ মন্দ
প্রবাহিত হইয়া, সে সময় ব্রজবাবুর শারীর স্থানীতল
করিয়াছিল কি না, বলিতে পারি না!!

शिरगार्गन हन वस्र।

হাসে কি কমল-বন!

(>)

এসেছি বাঁশরী শুনে, আকুল পরাণ মন, শুঞ্জারে হেথা কি অলি, হাসে কি কমল বন। ' হেথা কি স্থনীল জলে নীলাকাশ ভাসি' চলে, উজল মুকুতা ফলে রবি করে অগণন— গুঞ্জরে হেথা কি অলি, হাসে কি কমল-বন!

(₹)

হেথা কি বিরাজে চিরমধু চির-মধুময়,
বাসিত হ্বাসে ধার
মলয় কি হেথা বয়;
খেত শতদল সরে—
কাঁপে কি সমীর-ভরে
মরাল ম্রাশী করে
তালে তালে সন্তরণ—
ভঞ্জেরে হেথা কি আল,
হাসে কি কম্ল-বন।

(0)

হেপা কি না ভাসে নর
কিন্নর নয়ন-পথে,
বীণা-রব ওঠে ভুরু
দূর পদ্বন হ'তে;
জলে নভ-নীলিমার
সে হুধা মিলিয়া যায়,
তীরে উপবন-ছায়
সেয়ে ওঠে পিকগণ—
শুঞ্জরে হেপা কি অলি,
হাসে কি কমল-বন!

(8)

এ কি সে বিজনে দিব্য

মানসের সংহাবর,
তীরে কি সে উপবন

স্থপনের মনোহর';
এ নিকুঞ্জে শুনি গান
চিরধন্ত হয় প্রাণ,
চিরত্যা অবসান

পানে কি এ স্থা-ধন—
ক্ষারে হেথা কি অনি,
হাসে কি কমল-বন।



২য় ভাগ।

काञ्चन। ४२ २४ ।

তয় সংখ্যা।

মনুসংহিতার সার-মর্ম।

ভ্যিকা।

ষেন একট্ বাতাস ফিরিয়াছে। ছই এক জন
নব্য শিক্ষিতকেও আজকাল সনাতন ধর্মে প্রদ্ধাসম্পন্ন দেখা যাইতেছে। কিন্তু কর্ত্তব্যক্তানাভাবে,
শাস্ত্রদর্শনে অসামর্থ্যে এবং কুশিক্ষা বশত পুরুষান্ত্রন্দর সংস্কার হইতে বিচ্যুত হওয়ায়—ধর্মাজিজ্ঞামুমুম্কগণের মনোভাব,আবর্ত্ত-পতিত পোতের
আয় মহা সঙ্কটে নিপতিত। এ সময়ে প্রমার্থকৃত্রেষ্ঠ
মহর্ষি মনুর উপদেশ-পরম্পরা, প্রচলিত ভাষায়,
সাধারণাে প্রকাশ করিলে, কিঞ্চিৎ উপকার হইতে
পারে,—অন্ততঃ আমরা এইরূপ আশা করি। সেই
আশাতেই উৎকুল্ল হইয়া আজ এই চুরুহতর
মনুবিবৃতি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলাম।

আশার মধ্যেও কিন্তু আশন্ধা আছে। শারদী পূর্ণিমার চল্রিকা-বিধাত গগনমগুলেও কদাচিৎ জলদরেখা দেখা যায়। আশন্ধা,—ধর্মজিজ্ঞান্থ প্রকরণ, অন্ধিরচিত্তে স্বল্লমাত্র পাঠ করিয়া মন্ত্রু-হিতার তাৎপর্য্য-গ্রহণে বিপরীত-পর্বগামী হইতে পারেন। বর্ত্তমান সময়ের নিয়মই এইরপ। তাই, আমরা আশন্ধিত-চিত্তে ধ্বকদিগকে বলি, ধৈর্য্য-ধক্রন,—বেশ শ্বিরচিত্তে ভাল করিয়া আলোচনা করন। পূর্ণ আলোচনা করিবার স্থবিশ হইবে বলিয়া, মন্ত্রু এক একটা বিষয়, বিভিন্ন-উপক্রমে লিখিলাম

নাম।

মন্ক বিধি-নিষেধাদি-ঘটিত শাল্কের নাম মনুসংহিতা বা মনুস্মৃতি। এই শাল্কের অন্ত নাম মানব-ধর্ম-শান্ত।

শাস্ত্ৰকা।

স্বায়ভূব মৃত্যু, এই শান্ত ত্রহ্মার নিকট প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তিনি মরীচ্যাদি মুনিপণকে ইহা অধ্যয়ন করান। মহর্ষি ভৃষ্ঠ মনুর নিকট এই শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া, অপর মহর্ষিগণকে ভাহা প্রবণ করাইয়াছিলেন

-স্তির প্রামাণ্য

সমস্ত বেদ, বেদবেতা মন্বাদি ঋষিদিগের স্মৃতি, তাঁহাদের ব্রহ্মণ্যতা প্রভৃতি ত্রয়োদশ প্রকার শীল অর্থাৎ চরিত্র, সাধুদিগের সদাচার এবং আজ্ ভৃষ্টি—এই সকল প্রমাণে ধর্ম্ম-নির্ণর হয়। সম্দর বেদ, ধর্মের মূল; মনু সেই সমস্ত বেদের সর্বার্থ-বেতা। অতএব মনুর স্মৃতি দ্বারা সকল বেদার্থ ও সর্ব্ব ধর্ম পরিজ্ঞাত হয়। মনুর মতের বিপরীত ধর্ম গ্রহণীয় নহে।

ইহাতে আছে কি ?

এই মানব-ধর্ম-শাস্ত্রে "সম্মায় ধর্ম জ্বভিহিত হইয়াছে। বিহিত ও নিষিদ্ধ কর্মের গুণ ও দোষ বর্ণিত হইয়াছে এবং চাতুর্ব্বর্ণ্যের পরম্পরাগত জাচার-ব্যবহারও কথিত হইয়াছে।"

গ্রন্থের বিভাগ।

এই গ্রন্থ ছাদশ অধ্যায়ে বিভক্ত। তাহার প্রথম অধ্যায়ে——হষ্টি-প্রকরণ; ছিতীয় অধ্যায়ে——চাতুর্কর্নোর বর্ণ-সংস্কার; তৃতীয় অধ্যায়ে——গার্হস্থা,ধর্ম্ম; চতুর্ব অধ্যায়ে——জীবিকা; পক্ষ অধ্যায়ে——শৌচ-িধি; ষষ্ঠ অধ্যায়ে———বাদপ্রস্থ ও সন্মাস ধর্ম ; সপ্তম অব্যায়ে——ব্যবহার-শাস্ত্র ; অষ্টম অধ্যায়ে——ব্যবহার-শাস্ত্র ; মব্য অধ্যায়ে——গ্রাপুরুষের ধর্ম্ম ও দায়বিতা

নব্য অধারে — গ্রাপ্রথমের ধর্ম ও দায়বিতার; দশ্ম অধ্যায়ে——ভিন্ন ভিন্ন জি.তির উংপত্তি-প্রকরণভ অপেংকালে জীবি-কার উপদেশ;

একাদশ অধ্যায়ে—গুভাগুভ কর্মা ও তাহার ফল, এবং দেশ, জাতি ও কুশার্যায়ী ধর্মা;

বাদশ অধ্যাদ্ধে—— কর্মবিপ:ক, সত্তাদি গুণের

পরিচয়, বৈদিক ধর্ম-কর্মপ্রনংনা, বেদবেদজ্ঞ-প্রশংসা,
আস্থ্রতত্ত্ব এবং মনুতত্ত্ব কথিত

হইয়াছে।

সৃষ্টি-প্রকরণ।

এই হাটির পূর্বে এক অব্যক্ত-শক্তি প্রমেষ্ঠী পর্যন্ত, সনাতন পুরুষ ছিলেন। আর সমস্তই অকলার-ছিত পদার্থের স্থার অপরিজের ছিল। প্রলম্বাবদানে, সেই স্বঃস্তৃ সমৃদ্য় জ্বনং পুনরায় প্রকাশ করেন। ব্রহ্মা তাঁহারই হাট। ব্রহ্মা হাতে বছতর ছাবর-জঙ্গমের হাট। বিরাট পুরুষও এই ব্রহ্মার হাট। বিরাট পুরুষ হাতে স্বায়ন্ত্র মন্তর উৎপত্তি। মরীচি অত্রি, অস্বিরা প্রভৃতি দেবর্ষিগণ—মন্তর পুত্র, তাঁহাবাও হাটি-কর্ম্মে ব্যাপৃত হালেন। তৎপরে আর্থ-হাটি, ব্রহ্ম-হাটির সহিত সামিলিত হাইয়া জনতের সমৃদ্য় অভাব ও অপুর্ণতা দ্রক্রিশ। এই রূপে জনৎহাটিও প্রশার, পুনঃপুন হাইয়া থাকে।

ক ব-বিভাগ।

নিমেষ, কাঠা, কলা, মুহ্র্ত—এ গুলি ক্ষুদ্র-কালের সংজ্ঞা। এই কালবিভাগ, মনুষ্য ক্রিয়া দ্বারা হইয়া থ'কে;—চক্ষুর নিমীলন-উন্মীলনের নাম নিমেষ; অপ্টাদশ নিমেষে কাঠা; ত্রিংশং কাঠায় কল; ত্রিংশং কলাতে মুহ্র্ত্ত। অংগারাত্রেব পরিমাণ ত্রিশং মুহ্র্ত্ত বটে; কিন্তু তাহা স্থারের উদয় অং দ্বারা বিভক্ত হয়। অংহারাত্র চ্র্ত্র্বিধ;—মানুষ পরিমাণ উত্তরোজর অধিক।

এণ্ডির পক্ষ, মাস, উত্তরায়ণ, দক্ষিণায়ন, বৎসর, য়ুগ, চতুর্মুগ, মহন্তর—এই সমুদর সংজ্ঞা দারা কালের বিভাগ করা হইয়াছে।

भूष-८५न ।

মনুষ্টিপের প্রমায়, প্রভাব, কর্মা ও কর্মাকল অনুসারে যুগের প্রনা হয়। চারি রুগ। তাহাদের নাম এই ;— দতা, তেতা, দ্বপের, কলি।
সতাযুগে মনুষ্টের পরমায়ু ১০০ বৎসর, ত্রেতা যুগে
৩০০ বংসর, দ্বাপরে ২০০ বংসর ছিল এবং কলিতে
১০০ বংসর হইয়াছে:

পরমায়ুর অনুরূপ শক্তি হ্রাস হওয়াতে মুগ্র-ভেদে মনুষ্যের ধর্মের ও কিছু কিছু ভিন্ন ব্যবস্থা ইইয়াছে। সভাসুগে তপস্তাই প্রধান কর্মা ছিল; ত্রেভায় জ্ঞান প্রধান, দ্বাপরে যজ্ঞ প্রধান, কলিতে কেবল দান প্রধান, 'কলিযুগে, ধর্মহানি এবং অধর্মারুদ্ধি অভিশয় হইয়া থাকে।

বর্ণ-ধর্ম।

রক্ষ-লতাদি উদ্ভিজ্ঞ পদার্থ এবং ক্রিমি, কাঁট, পতঙ্গ, পক্ষা, পশু, বানর, বিন্নর প্রভৃতি জাঁব,— যেমন ভিন্ন ভিন্ন জাতি-লক্ষণ প্রাপ্ত হইয়াছে, সেইরূপ মনুষ্যগণ ও আজন্মদিদ্ধ সন্ত্তগাদি-অনু-সারে এক এক জাতিতে পরিগণিত হইয়াছে। এই জাতিকে বর্ণ বলা যায়।

মনুষ্য চারিংর্ণে বিভক্ত; ব্রাহ্মণ, ক্ষল্রিয়, বৈষ্ঠ ও শৃদ্ধ। বর্ণানুসারে ভাহাদের কর্ম নির্দিষ্ট আছে।

ব্রাহ্মণের কর্ম—যজন, যাজন, অধ্যয়ন, অধ্যা-পন, দান ও প্রতিগ্রহ।

ক্ষল্রিয়ের কর্ম—প্রজাপালন, দান, যজ্ঞ, **অধ্য**-য়নও বিষয়ে অপ্রসক্তি।

ৈশ্যের কর্ম-পশু-রক্ষা, দান, যজ্ঞ, **অধ্যয়ন,** বাণিজ্যা, ঝণ-দান, ক্ষে।

পুড়ের কর্ম—উপরি-উক্ত তিন বর্ণের গুগ্রাৰা।

আশ্রম ধর্ম।

বেমন সকল মনুষের বর্ণানুষায়া এক এক প্রকার কর্মা নির্দ্ধারত আছে, তেমনি প্রত্যেক মনুষ্যের সমস্ত জীবনের ভিন্ন ভিন্ন আশ্রম ক্রমে এক এক প্রকার ধর্মা চরণেও ব্যবস্থা আছে; সেই ধর্মকৈ জালম-ধর্মা বলে। আশ্রম চারি প্রকার;—১ম ব্রহ্মচ্গাশ্রম, ২য় গাইস্থা-আশ্রম, ৩য় বানপ্রস্থাশ্রম, ৪র্থ সন্যাস-আশ্রম।

বয়ংক্রম ৬ বৎসর ২ মাসের পর আশ্রমে

প্রবৈদা। এই প্রথমাশ্রমে ৩৬, ১৮ বা ১২ বংসর কিংবা বতাদন প্রবমাশ্রমের ব্রতপালন এবং অন্তত্ত বেদের এক শাধাব্যয়ন না হয়, ততাদিন থাকিয়া দ্বিতীয় আশ্রমে প্রবিষ্ট হইতে হয়। ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমের পর বৃদ্ধদশার আরম্ভ পর্যান্ত গার্হস্থ্য-আশ্রম। প্রথম বিদ্ধিকা হইতে বা পৌত্রমুখ দর্শনান্তে বানপ্রস্থাশ্রম। বানপ্রস্থাশ্রমের পর পরমায়র চতুর্থভাগে সন্মাসাশ্রম বিহিত।

এইরপে' আশ্রম হইতে আশ্রমান্তরে গমন-পূর্বক সেই সেই আশ্রমের নিয়ম পালন করিতে হইবে। কেহই অনাশ্রমা অর্থাৎ যথেচ্ছাচারী হইয়া থাকিতে পারিবেন না।

वर्गाञ्चम-धर्य-मः स्वात ।

বৰ্ণান্ত্ৰম-ধৰ্ম ৃমধ্যে কতকগুলি সংস্কার ক্রিয়া **অবশ্য ক**ত্তব্য।

মনুষ্যের জন্মগ্রহণ কালে বৈ বীজদোষ ও মর্জদোষ থাকে, নিম্নোক্ত নমুটা সংস্কার দারা সে দোষ মোচন হয়।

- (১) প্রভাধান।
- (২) পুংসবন !]
- (০) সীমজোনয়ন।
- (৪) জাতকর্ম।
- (৫) নামকরণ।
- (৬) নিজ্ঞামণ।
- (१) অন্বপ্রাশন।
- (৮) চূড়াকরণ।
- (১) উপনয়ন।

দশম সংস্কার বিবাহ। এই সংস্কার স্বারা ব্রস্কা চর্যাশ্রম হইতে গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ হয়।

এতমধ্যে উপনয়ন বর্ণ ধর্ম ; উপনীত ব্যক্তির ভিক্ষাদণ্ডাদি ধারণ, ছাশ্রম-ধর্ম ; হিজাতিরা বে চিরদিন উপবাত ধারণ করেন, তাহা বর্ণাশ্রম-ধর্ম শক্ষের বাচা।

ত্ব-নৈমিতিকাদি-ধর্ম।

বর্ণাপ্রমাদি ধর্ম শৈতন আরও তিন প্রকার ধর্ম আছে। রাজার প্রজাপালনাদি কর্মকে ওপ ধর্ম, পাপজন্ত প্রায়শ্চিতকে নৈমিত্তিক ধর্ম; এবং আপংকালে কংণীয় কর্মকে আপদ্ধর্ম বলা যায়।

চ'ত्र्कर्तात कर्म ७ मर्गान।

বর্ণান্ডাম ধর্মা বা গুল নৈমিত্তিকাদি-ধর্ম,—বে কোন ধর্মের বিধান উক্ত হয়, তাহা দ্বিজাতির ধর্ম বুঝিতে হইবে। শুদ্রের ধোগ্যতা-অমুসারে

ধর্মের ব্যবস্থা হয়। দ্বিজাতির মধ্যে ব্রান্ধণের নিমিত্ত বতল ধর্মা-নিয়ম স্থাপত হইয়াছে। তত ধৰ্ম-নিয়ম পালন জন্ম ব্রাহ্মণের মধ্যাদা সর্কোচ্চ। উৎপত্তি প্রকরণ দ্বারা চাতৃকার্ণ্যের কর্ম ও মধ্যাদা ানরূপণ হয়। ব্রহ্মার মুখ হংতে ব্রাহ্মণ, বাহু হইতে হাতিয়, উরু হইতে বৈশ্র **এবং পদ হইতে শুদ্রে**র উৎপত্তি হইয়াছে। এ**ই** প্রকরণে ব্রাহ্মণের (মুখের) কর্ম শাস্তাধ্যয়ন, ম্মত্রিয়ের (বাহুর) কর্ম্ম রাজ্যরক্ষা, বৈশ্যের (উরুর) কর্ম কৃষিবাণিজ্যাদি এবং শুদ্রের (পদস্থাচত) কর্ম তিহর্ণের সেবা ব্যবস্থাপিত ভগবান স্বয়স্তুর উক্তি এই ;—পুরুষের শরীর,— পবিত্র ; তাহার নাভির উন্ধভাগ,—পবিত্রতর ; তাহা হইতে মুখ,—পবিত্ৰতম। স্কুতরাং ব্রহ্ম-মুধোৎপন্ন " ব্রাহ্মণ সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। পুদ্র, বৈশ্র, ক্ষাত্রয়,— উত্তরোক্তর শ্রেষ্ঠ। ত্র:ক্ষণ ধেমন ধর্ম্মের সনাতন মৃত্তিস্ক্রপ ; তেমনি ক্ষত্তিয় রাজা, ইন্দ্রাদি াদক্পাল-গণের সারাংশস্করণ। সংসার-রক্ষার নিমিত্ত এই বর্ণান্তুসারী কর্ম ও মর্য্যাদাভেদ নির্দ্ধণিত হইয়াছে।

ব্রাক্ষণের মর্য্যাদা।

মস্তকের সহিত দেহের বেরূপ সম্বন্ধ বান্ধণের সহিত ক্ষত্রিয়াদি বর্ণত্রেরে সেইরূপ সম্বন্ধ থাকাতে ব্রাহ্মণ সর্ব্ধবর্ণর ও সর্কের্ধর্ণের প্রভু হয়েন। ব্রাহ্মণ, ধর্ম-ভাণ্ডার বেদরক্ষা করিয়া ওদ্ধারা সমস্ত সংসারকে রক্ষা করেন। দেবতারা ও পিতৃলোকেরা ব্রাহ্মণের ম্থেই হবনায় জব্য এবং প্রাহ্মাদিতে প্রদন্ত জবা ভোজন করিয়া ওকেন। ভূত সকলের মধ্যে প্রাণিগণ প্রেষ্ঠ; প্রাণিগণের মধ্যে বুদ্ধিজীবাদারের মধ্যে মহুষ্যেরা প্রেষ্ঠ; মহুষ্যের মধ্যে ব্রাহ্মণেরা প্রেষ্ঠ; মহুষ্যের মধ্যে ব্রাহ্মণেরা প্রেষ্ঠ; বাহ্মণের মধ্যে বিহানেরা প্রেষ্ঠ; বিহানের মধ্যে বাহ্মাদের কর্তব্যব্দ্ধি জন্মিয়াছে, তাঁহারা প্রেষ্ঠ; তাঁহারাই প্রেষ্ঠ; আবার সেই শোস্ত্রোক্ত) কর্ত্তব্য-কর্মকারীদিনের মধ্যে জী মুক্ত ব্রহ্মবেতারাই প্রেষ্ঠ হয়েন।

ব্রসাণ্ড ও ব্রহ্মবি-দেশ-সম্ভূত উক্ত ব্রাহ্মণ-গণের নিকট পৃথিবার যাবতীয় লোক দীয় স্বীয় আচার ব্যবহার শিক্ষা করিবেন :

দিজের বসতিবো ! হান।

যভিত্তর (দেশ।—বে ছানে ক্ষণার মূগ স্বভাবতঃ বিচরণ করে, তাহা 'বজিয় দেশ। ওচ্চিয় '**অপ**র **ন্থান শ্লেচ্ছদেশ। ত্রাহ্মণগণ প্র**ধত্ব-সহকারে এই যজ্জিয় দেশ আশ্রয় করিবেন।

ব্রাহ্মণের বসতি-যোগ্য স্থানের মধ্যে নিম্নোক্ত দেশ সকল উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর।

আর্যি;বর্ত্ত।—ইহার . সীমা,—উত্তরে হিমাচল, দক্ষিণে বিশ্ব্যাচল, পূর্ব্বে ও পশ্চিমে সমুদ্র।

মধ্যদেশ। ইহার সীমা,—উভরে হিমা-চল, দফিণে বিদ্যাচল, পূর্কে প্ররান, পশ্চিমে কুফুক্তেত্র।

ব্রসাধি-দেশ।—কুরুক্তের,মংস্কর,শংস্পাঞ্চাল, শুরুসেন।

ব্রহ্মাবর্ত্ত া—এই দেশ-স্বরস্থতী ও দ্যম্বতী নদার মধ্যম্বিত :

মদাচার-ধর্ম।

দদাচারকে ধর্ম্মের এক প্রমাণ বলিয়া গণ্য করা হইয়াছে। "পরম্পরাগত আচার যে উৎকৃষ্ট ধর্মা, ইহা শুভি স্মৃতি উভয়েই প্রতিপন্ন আছে।" "আচার-বিহীন ব্রাহ্মণ বেদের সম্পূর্ণ ফলভানী হয়েন না। কিন্তু যদি তিনি সদাচার-সম্পন্ন হয়েন, তাহা হইলে বেদের সম্পূর্ণ ফলভানী হয়েন।" "মুনিগণ আচার দ্বারা ধর্মা প্রাপ্তির অবশ্রস্তাবিতা অবগত হইয়া আচারকেই সকল তপস্থার প্রধান কারণ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন।" স্ত্রী ও শৃদ্দেরা যে কোন মঙ্গল কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন, তাহাও দ্বিজ্ঞাতির করণীয় হয়। শাস্ত্রের অনিষিদ্ধ কোন বিষয়ে মনের প্রীতি হইলে, তাহারও অনুষ্ঠান করা কর্ত্ব্য।

প্রথম আশ্রম। উপনয়ন—ব্রহ্মচর্য্য।

যজ্ঞোপবীতাদি 'ধারণ পূর্ব্বক গুরুর নিকট দাবিত্রা-উপদেশ গ্রহণ করাকে উপনয়ন বলা হয় :

জাতকর্ম নামকরণাদি যে সকল সংস্পার হন্ন, তাহাতে শিশুর কোন কার্যা থাকে না। উপনরন সংস্পার হইতে বালক ক্রিয়াশীল হয়। অতএব উপনয়নকে আশ্রম প্রবেশের দার যিনেচনা করা যায়। আন্দান ক্রিয়ে ও বৈশ্রসন্তানগণ উপনয়নের পূর্কে শূদ্রবং থাকেন। এই সংস্পার দ্বারা তাঁহারা দ্বিজ-শর্জ-বাচ্য হয়েন। মাতার রর্ভে যে জন্মণাভ হয়, তাহা এথম জন্ম;

উপনয়ন দ্বিতায় জন্ম। উপন্থয়ন দ্বারা দ্বিতীয় জন্ম লাভ হয়। ব্রাহ্মণের সন্তান হইলেই ব্রাহ্মণ-জ্বাতি মধ্যে পরিপণিত হয় বটে; কিছ জাচার্য্যের নিকট সাবিত্রী উপদেশ লাভ দ্বারা যে জাতি হয়, তাহা অজর ও অমর। সে জাতি লক্ষণ ইহকালে ও পরকালে দেদীপ্যমান হয়।

উপনয়নের কাল।

ব্রান্ধণের পক্ষে গর্ভ হইতে ৮ম বৎসর মুখ্য ক্ষত্রিয়ের " " ১১শ বৎসর। " বৈশ্রের " " ১২শ বৎসর। "

বিশেষ বিশেষ কামনা অনুসারে,—
ব্রাহ্মণের পক্ষে গর্ভ হইতে ৫ম বৎসরে;
ক্ষত্রিয়ের " " ৬ৡ বৎসরে এবং
বৈশ্যের " " ৮ম বৎসরে উপনয়ন
হস্তয়া বিধি।

মুধ্যকালে উপনয়নের ব্যাষাত হইলে,—

ব্রান্ধণের পঞ্চে

ক্ষত্রিরের পঞ্চে

বৈশ্যের পঞ্চে

থ্য ত অপেক্ষা করা যায়। এতাবৎকাল পর্যান্ত

যাহার উপনয়ন না হয়, তাহাকে ব্রাত্য বলে।
ব্রাত্য ব্যক্তি নিন্দিত হয়; তাহার সহিত কোন
ব্যবহার করা যায় না।

় উপনম্বন-বিধি। উপনীত—ব্ৰহ্মচারী এই সকল চিহ্ন ধারণ করিবে,—

| ferre | নির্ম্মাণোপকরণ। | | | | | | | |
|----------|---------------------|------------------|------------------|--|--|--|--|--|
| চিহ্ন | ব্ৰাহ্মণ | ম্ব তিয় | বৈশ্য | | | | | |
| উত্তরীয় | কৃষ্ণসার-চর্ম্ম | ক্লক্-চৰ্ম্ম | ছাগ-চৰ্ম | | | | | |
| বস্ত্র | ঋণ | কৌম | মেষলোম | | | | | |
| মেখলা | मूक्ष | মুৰ্কা | *10 | | | | | |
| দণ্ড | বিল্ব বৃ৷ পলাশ | বট বা খদির | পীলু বা উড়ুম্বর | | | | | |
| | (কেশপৰ্য্যন্ত | (ললাটপর্ব্যস্ত | (নাসাপর্যান্ত | | | | | |
| | म ीर् ष) | नौर्च) । | मीर्च) | | | | | |
| উপবীত | কাপাস | * শ্ব | মেষলোম। | | | | | |

এই সকল চিহ্নধারী ব্রহ্মচারী সুর্ব্যোপন্থান পূর্বক অফি প্রদক্ষিণ করিয়া মাতা, ভগিনী, বা মাতৃষসা প্রভৃতির নিকট প্রথম ভিক্ষা গ্রহণ করিবে। তার পর আর তাঁহাদিগের নিকট ভিক্ষা করিবে না। গুরুবংশে, আপনার জ্ঞাতিবর্গের নিকট এবং বন্ধুবর্গের গৃহে ভিক্ষা করিবে না। নিভান্ধ জ্ঞাবপক্ষে বন্ধুবর্গের নিকট, তদভাবে জ্ঞাতির নিকট, তনভাবে গুরুজ্ঞাতিদিগের নিকট ভিক্ষা করিবে। দেই ভিক্ষার গুরুকে নিবেদন করিয়া তাঁহার অনুমতিক্রমে, আচমন কার্য়া পূর্ব্বাস্থে ভোজন করিবে।

শিক্ষা-বিধান।

গুরু, শিষ্যকে উপনীত করিয়া প্রথমত তাহাকে আন্যোপান্ত শৌচ ক্রিয়া শিক্ষা দিবেন। পরে নান, আচমন, প্রভৃতি আচার শিক্ষা দিবেন। তাহার পর, সন্ধ্যাবন্দন ও সায়ংপ্রাতঃ সমিধ্-হোমের অনু-ষ্ঠান কিরপে করিতে হয়, উপদেশ দিবেন।

ধার্ম্মিক অধ্যাপক, শিষ্যদিনের প্রতি নিষ্টুরাচরণ না করিয়া নান। প্রকারে সদ্ব্যবহার দ্বারা তাহা-দিনকে শাসন করিবেন। যাহাতে তাঁহার প্রতি শিষ্যের খ্রীতি জ্বনে, এমন বাক্য প্রয়োগ করিবেন।

ব্ৰহ্মচর্য।

উপনীত ব্রহ্মচারী সমাবর্ত্তন কাল-পর্যান্ত গুরু-কুলে বাস করিয়া নিম্নোক্ত বিধি-নিষেধ পালন করিবেন। ইহাই ব্রহ্মচর্ষ্য ব্রত।

বিধি,-

ইন্দ্রিয়য়য়ৢ, প্রতিদিন জল-পূপ্-গোময়-কুশসমিধ্-আদি আহরণ, অনেক সদ্বাহ্মণের গৃহ
হইকে 'মাধুকরা' রতি অনুসারে ভিক্ষার সংগ্রহ,
নান, দেবতা ঋষি ও পিতৃগণের তর্পণ, দেবতাদিগের পূজা, সন্ধ্যাবন্দন, সায়ংপ্রাতর্হোম,—
বেদপাঠ, গুরুর নিকট সর্ব্ব প্রকার বিনীতি, গুরুর
প্রতি পিতৃবং ভক্তি, গুরুর প্রসন্ধতা-সাধন, গুরুজনের প্রতি স্মান-প্রদর্শন, গৃহম্ব-কর্ত্ব্য শৌচাপেক্ষা ষিগুর-শৌচানুষ্ঠান।

निर्वर,-

মধু, মাংস, গন্ধ, মাল্য, বিবিধ রঙ্গাল জব্য, প্রাণিহিংসা, সর্ব্বাঞ্চে ভৈলমর্দন, দিবাভাগে শরন, চর্ম্মণাত্ত্বা ও ছত্র ব্যবহার, বিষয়াভিলাষ, ক্রোধ, লোভ, স্ত্রীসঙ্গ, নৃত্য, গীত, বাদ্য, অক্ষাদি ক্রীড়া, লোকের সহিত বুথা কলহ, ত্র্ব্বাক্য প্রয়োগ, পরের দোবোদেবাষণ, মিথ্যা কথন, মন্দ অভি-প্রায়ে স্ত্রীলোকদিগকে অবলোকন বা আলিজন করা, পরের অনিষ্টাচরণ, ক্লোরকর্ম, একবার দিবাভাগে একবার রাজ্রিতে—এই তুই রারের অধিক ভোজন।

এই সকল বিধি-নিবেধাত্মক ব্রতনিয়ম পালনপূর্বক ব্রহ্মচারী সংঘতেন্দ্রিয় হইরা প্রণব ব্যাহ্যতিসহক্ত গান্ধব্রীজপ ও বেদাধ্যয়ন হারা জ্ঞাপনার
তপস্থাবৃদ্ধি করিতে ধাকিবেন। বাহার বাক্য ও

মন পরিশুদ্ধ হইয়াছে অর্ধাৎ যাঁহার মিধ্যাকথা নাই এবং রাগ দ্বেয়াদি দ্বারা মন দৃষিত হয় না, যাঁহার মন ও বাক্য নিষিদ্ধ বিষয় হইতে সর্বাদ। সুরক্ষিত, সেই ব্যক্তি বেদ শাস্ত্র প্রতিপাদ্য প্রমে-খরের জ্ঞান জনিত সকল ফল প্রাপ্ত হয়েন।

বেদাধ্যমন ও উপদেশ গ্রহণ।

উপনীত ব্রহ্মচারী গুরুকুলে বাস করিয়া 👐 বৎসর ব্যাপিয়া ঋক্ যজুঃ সাম এই বেদত্রয় অধ্যয়ন যদি তাহাতে অসমর্থ হয়েন, তবে প্রত্যেক বেদ ৬ বৎসর পড়িয়া ১৮ বৎসরে পাঠ সমাপন করিবেন। যদি তাহাও না হয়, তবে প্রত্যেক বেদ ৩ বৎসুর পড়িয়া ৯ বৎসরে ভিন কেদ অধ্যয়ন করিবেন। অথবা যত কালে ঐ বেদত্তম অধ্যয়ন করিতে পারেন, ততকালে স্কুক্রগৃহে অব-ছিত থাকিয়া তাহা করিবেন। যদি তাহাতেও অসমর্থ হয়েন, তবে স্বীয় শাখা অধ্যয়ন করিয়া আর ২া১ শাখা, না হয়, মাত্র স্বশাখা অধ্যয়ন করি-বেন। आচার্য্যের নিকট লৌকিক, বৈদিক এবং আধ্যাত্মিক এই ত্রিবিধ জ্ঞান লাভ করিবেন। বিনি বয়সে কনিষ্ঠ কিন্তু জ্ঞানে শ্রেষ্ঠ তাঁহার নিকটেও উপদেশ গ্রহণ করা বিহিত। স্থভাষিত বাক্য বালকের নিকটেও শিক্ষা করা যাইতে পারে। মোক্ষতত্ত-উপদেশ, নীচ জাতির নিকটেও গ্রহণীয়।

নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী।

যে ত্রাহ্মণ, ক্ষজ্রির বা বৈশ্য,—যাবজ্জীবন ব্রহ্মচর্য্যাবস্থায় গুরুকুলে থাকিয়া গুরুর—তদভাবে গুরুপুত্রাদির সেবা করেন; এবং গৃহে প্রত্যাগমন ও বিবাহাদি গার্হস্থ্যাশ্রম-বিহিত কর্ম্ম না করেন, তিনি নৈষ্টিক ব্রহ্মচারী।

मभावर्खन ।

ব্রহ্মচারী ব্রতানুষ্ঠান ও বেদাধ্যয়ন সমাপ্ত করিয়া গুরুর অনুমতি লইম্বান্ধচারী যে গুরুগৃহ হইতে পিভৃগৃহে প্রত্যাপমন করেন, তাঁহাকে সমাবর্ত্তন বলে। সমাবর্তানস্তর ব্রহ্মচারীকে ব্রতাক স্বান করিতে হয়।

বিতীয়াশ্রম—পাহ **ছ্য**।

মনুষ্য, ঝণত্রয়ে জড়িত হইয়া জয় গ্রহণ করে। ঝণত্রয়,—ৠয়-ঝণ; দেব-ঝণ; পিতৃ-ঝণ। শাল্রাধ্যয়ন ঘারা ঝয়ি-ঝ্লের, বজ্জঘারা দেব-ঝণের এবং সন্তানোৎপাদন ঘারা পিতৃ-ঝণের পরিশোধ হয়। প্রথমাশ্রমে প্রথমোক্ত হুই ঝণ পরিশোধ হইতে পারে; কিন্তু গৃহস্থাপ্রমে প্রবেশ না করিলে শেষোক্ত পিতৃ ঝা হইতে মোচন হইতে পাবে না। এই ঝাত্রয় হইতে মুক্তিলাভ না করিয়া সন্তাসধর্দ্ধ অবলম্বন ও মোক্ষ ইচ্ছা করিলে সন্তাভি লাভ হয় না। পিতৃ ঝা পরিশোধার্থ সন্তান উৎপাদনের প্রয়োজন। তার্যান্ত দার-পরিগ্রহ কর্ত্ব্য।

বিবাহ।

দার-পরিগ্রহের প্রশস্ত বিধি এই:-

- (১) গুরু অনুমতি ক্রিলে সমাবর্তনানন্তর ব্রতাঙ্গ লান সমাপন করিয়া দিজাতি, দোষ-বর্জ্জিতা কুলক্ষণাক্রান্তা স্বর্ণা স্ত্রী বিবাহ করিবে।
- (২) যে গ্রী মাতাঁমহ দগোত্রা, মাতামহ পক্ষের বা মাতৃবন্ধুর পঞ্পুরুষান্তর্গতা না হয় এবং পিতার মগোত্রা পিতৃ পক্ষের বা পিতৃ বন্ধুর মপ্তম পুরুষান্তর্গতা না হয় এমন গ্রী বিবাহ করিবে।
- (৩) ক্রিয়া-হীন, সকারি-ছুষ্ট-রোগাক্রান্ত, এবং অন্যান্ত দোষমুক্ত কুলের কন্তাকে গ্রহণ করিবেনা।

বিবাহ একটা প্রধান সংস্কার; বিশেষতঃ দ্বিজ-রমণীর এই সংস্কারই উপনয়ন-দ্বানীয়। এই সংস্কার দ্বারা মন্ত্র্যা শুদ্ধভাবে পত্নী লাভ করিয়া গৃহ্দ্বাশ্রমে প্রবিষ্ট হয়। স্বর্ণা প্রথমোঢ়া জ্রী ধর্মপত্নী-পদ-বাচ্য হয়েন।

বিবাহের অপ্রশস্ত বিধি ও বিচার।

বিবাহ বিষয়ে এই প্রশস্ত বিধি ভিন্ন আরো আনেক প্রকার বিধি ও ব্যবস্থা আছে। তত্তদ্বিধয়ে পূর্ব্বাপর কালের রাজা ও ঋষিদিনের মত, বিচার এবং ইতিহাস প্রথিত আছে। বিবাহ প্রণালীও ভিন্ন ভিন্ন।

দিবিধ বিবাহ।

বর্ণ বিচারে বিবাহ দ্বিবিধ;—সবর্ণা-বিবাহ, অনুলোম-বিবাহ।*

ব্রাহ্মণ, ক্ষজ্রিয়, বৈশ্র, শুদ্র, চারিবর্ণের লোক স্বস্ব বর্ণের ক্যাকে বিবাহ করিলে ভাহা স্বর্ণ বিবাহ হয়। উচ্চ বর্ণের পুরুষ যদি নিম বর্ণের ক্যাকে বিবাহ করে, ভাহাকে অনুলোম বিবাহ বলে।

একাধিকবার বিবাহ।

স্ত্রী ও পুরুষের সংযোগ, সকল জীবের মধ্যেই আছে। সংস্কার-সম্পন্ন মনুষ্যের মধ্যে এই ব্যব-

একালে অত্লোম বিবাহ নিবিদ্ধ হইয়াছে।

হার নিয়মবদ্ধ সইয়া ধর্মলক্ষণ প্রাপ্ত ইইয়াছে।
প্রথম বাবেই স্ত্রার পাণিগ্রহণ দ্বারা মন্ম্যের গৃহন্ধাপ্রম অবলম্বন ও বিবাহ সংস্পার সম্পান হর্যা ষায়।
পরস্ক নানা করেণে পুনশ্চ প্রীপ্রাংশে প্রবৃত্তি ও
প্রয়োজন ঘটে, একাধিকবার বিবাহকে অধিবেদন
বলে। অধিবেদনের কয়েকটা নিয়ম আছে।
স্পেচ্ছামাত্রে অধিবেদন হয় না।

विवाइ अनानी।

বিবাহের প্রণালী অষ্টাবধ; যথা---

বিবাহ প্রধান অস্ক

ব্রান্ধ—— অধীত-বেদ, কৃতসমাবর্ত্তন, ব্রকে আহ্বানপূর্ব্যক অর্চ্চনা করিয়া ক্সা-দান। •

দৈব——যজ্জ-কর্ম্ম-কর্ত্তা পুরোহিতকে দক্ষিণা-রূপে ক্সাদান।

আর্ব——বরপক্ষ হইতে ধর্ম্মের জন্ম এক বা হুই গোমিথুন লইয়া কন্মাদান।

প্রাজ্ঞাপত্য—তোমরা উভরে গ:হৃষ্য ধর্ম্ম আচরণ কর, এই কথা বলিয়া উপন্থিত বরকে অর্চনা করিয়া কন্সাদান।

আসুর—— কন্সার পিত্রাদিকে এবং বন্সাকে শু**রু** দিয়া বরের স্বেচ্চানুসারে কন্সা **গ্রহণ**।

গান্ধর্ব্ব——ক্সা এবং বরের পরস্পর-**অনুরাগ্ধ-**নিবন্ধন বিবাহ।

রাক্ষস——-রোর্ক্তমানা ক্যাকে বলপূর্ক্ক গ্রহণ। পৈশাচ——নিভিতা মদ্বিহ্বলা অনবধান্যুক্তা খ্রীতে নির্জ্জন প্রদেশে গমন।

বিবাহের উত্তমাধ্ম বিচার।

বিবাহের উদ্দেশ্য সন্তান-উৎপাদন। সন্তানের গুণ অনুসারে কুলের হীনতা বা উৎকর্ষ সাধন হয়। সেই ফল ধারয়া বিবাহের গুণাগুণ বিচার হইয়া থাকে।

বেমন স্ত্রীকে ও বে বিধিতে বিবাহ করা বার, তদলু সারে সন্তঃনের গুণ জন্ম। এই ভক্ত সমান বর্ণের স্থলন্দণা কলাকে ব্রাহ্ম বিধিতে গ্রহণ করাই সর্কোৎকৃষ্ট বিবাহ। ব্রাহ্মবিবাহে-বিবাহিতা স্ত্রীর সন্তান,—পিত্রাদি দশপুরুষ, প্রাদি দশ পুরুষ এবং আপনি—এই একবিংশতি পুরুষের পারত্রিক মঙ্গল-দারক হরেন।

স্বর্ণা স্ত্রীর পাণিগ্রহণ প্রশস্ত কল। বিবাহ সংস্কার স্বর্ণা স্ত্রীর পাণিগ্রহণ দ্বারা নিপান হয়। বীজের উৎকর্ম বিশক্ত অন্যলোম বিশ্বিতে বিবাহিতা অসবর্ণা গ্রীশ গর্ভজাত সন্তান ক্রমশঃ উৎকৃত্বি বর্ণের সমান হুইতে পারে।

প্রথমেন্ত চতুর্কিধ বিবাহে বিবাহিত। পত্নীর পর্ভন্নাত্ত সহনে,—াব্দান, সার্, স্কুর্নপ, ধনবান, মুম্ম্মী, ভোগবান এবং দীর্ঘায়ু হয়। স্তত্তরাং উক্ত চতুর্বিধ বিবাহ ত্র হ্মণের প্রক্ষে প্রেট। ক্ষত্রিয়ের প্রক্ষে গান্ধর রাক্ষ্য। বেশু শৃদ্রের, প্রাজ্ঞাপত্য ও গান্ধর্বই প্রশস্ত। আসুরও অভাবপক্ষে চলে। শেষোক্ত পৈশাচ বিবাহ সকলের পক্ষেই সর্কাধ্য। ভক্ত গ্রহণ।

ক্সার পিতা নিঃসার্থ হইরা বিবাহ বিধিতে
ক্সা দান করিবেন। ততুপলক্ষে বর পক্ষ হইতে
কোন প্রকারে কিছু শুক্র গ্রহণ, করিবেন না। লোভ
কাতঃ অর্থ গ্রহণ করিলে ক্সা বিক্রেয় করার জ্যা
পাপ হয়। আর্ব বিবাহে দত্ত গোয়গলকে শুক্র
কলিয়া কেহ কেহ দোষ দেন। বস্ততঃ তাহা শুক্র
কহে; তাহা ঐ বিবাহ প্রণালীয় অঙ্গাভূত ক্রিয়ামাত্র। ক্যাকে বরপক্ষেরা প্রাতি-পূর্ব্বক যে
ধনদান করেন, পিত্রাদি তাহা গ্রহণ করিবেন না।
ভাহা স্ত্রীদিগের অর্হণ—যৌতক মাত্র।

বিবাহের বয়ঃক্রম।

কন্সার বয়ংক্রম অপেক্ষা বরের বয়ংক্রম অন্যন আড়াই গুণ, বা তিন গুণ হওয়া চাই। ব্রহ্মচর্য্য-পালনের পর যধন িবাহ করা নিয়ম, দ্বিজের ২৪ বৎরবের পূর্কে বিবাহ প্রায়ই স্বটে না। স্ত্রী-লোকের বিবাহ রজে.দর্শনের পূর্কের হওয়া বিধি।

ञ्जी-शमन।

কৃতদার ব্যক্তির স্ত্রাগমনের বিধান এই:—
আপন ভার্যার প্রতি সতত অনুরক্ত থাকিবে।
অতুকালে ভার্যা গমন করিবে। ভার্যার প্রীতির
অস্ত্র অতুকাল ভিন্ন অন্ত সময়েও গমন করিতে
পারিবে, তাহাতে পাপ জন্মে না; কিন্তু অতুকালেই
ইউক, বা অন্ত সময়েই ইউক, অমাবস্যাদি পর্বের্ম করিবে না। স্ত্রীলেকের অতু যোড়ল রাত্রি
সাভাবিক। ভন্মধ্যে প্রথম চারি রাত্রি অতি
নিশিত। একাদশ এবং ত্রেয়োদশ রাত্রিও নিষিদ্ধ।
ভিত্র দশ রাত্রি স্ত্রীগমনে প্রশস্ত্র।

পুত্রত্ব।

পুত্রের সহিত পিতার এরপ অভেদ সম্বন্ধ বে পিতাই বেন বীজরূপে পত্মীর পর্যেভ প্রবেশ করিয়া পুনশ্চ ভূমিষ্ট হন। পুত্র এবং পুত্রের পুত্র হারা লোক প্রবাহ রক্ষা হয় বলিয়া পুত্র ইৎপাদনের এবং পুত্র পৌত্রাদি জন্ম দর্শনের ফল—পুণ্যলাভ। পুত্র জন্মিলে পিতৃঝাণ শেব হয়। পুত্র দ্বারা দর্গলাভ হয়; পৌত্র প্রপৌত্রাদি দ্বারা দেই স্বর্গলাভ চির-দ্বায়ী হয়।

বংশ রক্ষা এবং ধনের উত্তরাধিকার করিবার জন্ম সকলেই সর্ব্দি স্তঃকংণে পুরকামনা করে। যদি প্ত না জন্ম, তবে বিবিধ প্রকাশের পুত্র-প্রতি-নিধি কল্পনা করা হয়। পুত্র ও পুত্র প্রতিনিধি— সাকল্যে দ্বাদশ প্রকার।

ঔরদ—সবর্ণা পত্নীতে স্বয়ং যে পুত্র উৎপাদন করা যায়।

শেত্রজ—আপনার খ্রীতে অপর সপিগুণি ব্যক্তি দারা যথানিয়মে যে পুত্র উৎপন্ন করিয়া লওয়া হয়।

দতক—অপুত্র অবস্থা দেখিয়া অপরে প্রীতিপূর্ব্বক যে পুত্র দান করে।

কৃত্রিম—যে পুত্রবং সেবা করিয়া পুত্ররূপে গৃহীত হয়।

গুঢ়ো**ৎপন্ন—জ্ঞাপ**নার ভার্য্যাতে অপর কোন অজ্ঞাত হ্যক্তির উৎপাদিত।

অপবিদ্ধ—মাতা পিতা কর্তৃক পরিত্যক্ত পালিত-পুত্র।

কানীন—পত্নীর বক্তাকালে কোন পুরুষ দার। উৎপন্ন।

সংহাঢ়—সগর্ভ। বিবাহিতা পত্নীর ঐ গর্ভজাত পুত্র।

ক্রীড—পিতা মাতার নিকট হইতে মূল্য দারা ক্রীত।

পৌনর্ভর—পতি কর্তৃক পরিত্যক্তা অথবা মৃতপতিকা স্ত্রী পুনর্শ্বার স্বামীণ,গ্রহণ করিয়া যে পুত্র উৎপাদন করে।

স্বরংদত্ত—যে স্বয়ং জাপন'কে দান করিয়াছে। পারশব—ত্রাহ্মণের শূদ্রা-পত্নী-গর্ভক্রাত পুত্র।

এতন্মধ্যে ঔরসপ্তই পিতার সম্পূর্ণ উত্তরাধি। কারী যথার্থ পূত্র। অপর যে ক্ষেত্রজানি একাদশ পুত্র—পুত্রপ্রতিনিধি বলিয়া পরিগণিত। পুত্রাভাবে পিণ্ড লোপানি দোষ হয়, এই জন্ম এইরূপ পুত্র-প্রতিনিধি আবশ্যক।* ,

" একণে ওরদ এবং দত্তক এই দিবিধ পুত্র বিহিত।

পুত্রিকাপুত্র—দৌহিত্র।

পূর্ব্বে এইরপ প্রথা ছিল যে, অপুত্র ব্যক্তি
মনংছ করিয়া পরে প্রকাশ করিতেন যে এই
কন্সার দন্তান হইলে সে তাঁহার প্রাদ্ধ-পিণ্ডের
অধিকারী পুত্র হইবে। এই বিধিতে কন্সা
দপ্রদন্তা হইলে ডাহাকে পুত্রিকা এবং তাহার
পুত্রকে পুত্রিকাপুত্র বা পৌত্রিকেয় বলে। পুত্রিকা
পুত্র বা পৌত্রিকেয় বলা। পুর্বেকালে
দক্ষপ্রজাপতি আপনার বংশ বৃদ্ধির জন্য অনেক
পুত্রিকা করিয়াছিলেন।

প্রথাজ - প্রাদ্ধ।

 ব্রহ্মবজ্ঞ, পি হ্বজ্ঞ, দেববজ্ঞ, ভূতবজ্ঞ এবং নুষজ্ঞ এই পঞ্চ মহাযজ্ঞ গৃহন্থের নিত্য কর্ত্তব্য।

ব্ৰহ্মযজ্ঞ—বেদাধ্যাপন ও বেদাধ্যয়ন। পিতৃযুক্ত—শ্ৰদ্ধ বা তৰ্পণ।

দেবয়জ্ঞ—হোম।

ভূতষক্ত — দর্কপ্রাণি-উদ্দেশে যথাবিধি অন্নদান। নুষজ্ঞ—অতিথি সৎকার।

প্রাদ্ধ নিত্য কর্ত্ব্য। প্রতিদিন প্রাদ্ধ-করণে অসমর্থ ব্যক্তি, স্নান করিয়া জল দ্বারা পিতৃ-লোকের বে তর্পণ করেন, তদ্বারা নিত্য প্রাদ্ধের ফল হয়। তদ্বির মাসিক, ত্রৈমাসিক, বার্মিক, আভ্যুদয়িক, একোদিষ্ট, সপিগুকরণাদি বছবিধ প্রাদ্ধ কর্ত্ব্য।

প্রান্ধ বিধি।

' আদ্ধকার্য্যে ত্রাহ্মণেরাই দেবতা ও পিতৃগণের প্রতিনিধিস্বরূপ। প্রাদ্ধে ত্রাহ্মণদিগকে নিমন্ত্রণ ও তাঁহাদের সৎকার করা প্রথম ও প্রধান কর্মা।

বেদার্থবিৎ, বেদবক্তা, ব্রহ্মচারী, গোসহজ্রদাতা,
শতবর্ষবয়স্ক, শ্রোত্রিয়বংশজ অর্থাৎ দশপুরুষ পর্য্যন্ত
যাহাদিনের মধ্যে বেদ্যাধ্যয়নের বিচ্ছেদ নাই,—এই
প্রকার ক্রান্তশীলসম্পান, পাঁক্তিপাবক ব্রাহ্মণের জন্মগত
এবং কর্মানত দোষ আছে, তাহাদিসকে নিমন্ত্রণ
করিবে না। পিতৃগণ যেমন রাগম্বেঘাদি শৃত্য, দয়াদিঅন্তর্পবস্কু, পবিত্র দেবাত্মা, সেইরূপ নিমন্ত্রিত
শ্রাদ্ধতাকা ব্রাহ্মণদিরের এবং প্রাদ্ধকর্তার শুদ্ধভাবসম্পন হওয়া উচিত। শ্রাদ্ধের পূর্ব্বদিনে
ক্রিমন্ত্রিত ব্রাহ্মণ ও প্রাদ্ধকর্তা উভয়েরই সংয্মাদি

মত্র প্ত মরীচি, অত্রি, অঙ্গিরা, ভৃত, পুলস্তা,

বশিষ্ঠ প্রভৃতি ঋষিদিপের সন্তান সকলকে পিতৃপ্প বলা যায়। এই পিতৃপ্প সোমপ, হবির্ভুল, আজ্ঞাপ, সুকালিন্ ইত্যাদি নামে অভিহিত্ত হয়েন। সনাতনী গ্রুতি অনুসারে পিতৃলোক্ষকে বস্থাপ, পিতামহলোকদিগকে একাদশ ক্ষুদ্র ও প্রশিতামহলোকদিগকে দ্বাদশ আদিত্য বলা যায়। প্রাদ্ধকালে পিতৃগণকে এইরূপে দেবতাবৎ চিন্তা করিতে হয়।

প্রাদ্ধকিয়া।

সভাবভদ **ভানে কুশ**যুক্ত **আসনে নিমন্তিত** ব্ৰাহ্মণগৰ উপবিষ্ট হইলে গ্ৰাদ্ধকৰ্ম আরম্ভ হইবে। ব্রাহ্মণেরাই দেবতা ও পিতৃগণের প্রতিনিধি। দেই ব্রাহ্মণদিনের প্রতিষ্ঠা ম্থান স্বরূপ হুই আসন রচনা হইবে। দেব ব্রাহ্মণের আসনে হুই কুশ এবং পিতৃ ব্রাঙ্গাণের আসনে এক কুশ রাখিয়া গন্ধ মাল্য অর্থ্য জল ও তিলাদি দ্বারা তাঁহাদের **অ**র্চ্চনা করিবে। পরে হোম করিবে। হোমের অবশিষ্ট হবিঃশেষ দ্বারা তিনটী পিণ্ড প্রস্তুত করিয়া তাহ। যথাবিধানে পিতৃপিতামহাদির উদ্দেশে সেই কুশের উপর **প্রদান ক**রিবে। তদনন্তর ব্রাহ্ম**ণ-**গ**ণকে** বিবিধ ভক্ষ্য ভোজ্য দারা পরিভৃপ্ত **করিবে**। সমাগত অতিথি ও ভিক্কুকদিগকেও ভৃপ্তিসাধক ভোজন করাইবে। শ্রাদ্ধকার্য্যে ব্রাহ্ম**ণ**দিগ**কে** বেদ স্মৃতি পুরাণ এবং মহাভারতাদি ইতিহাস শ্রবণ করাইবে। পরমাত্মবিষয়ক তত্ত্ব কথা **সকল** পিতৃলোকের অভীপ্সিত।

প্রাদ্ধে প্রার্থনা।

প্রাদ্ধশেষে পিছুগণের নিকট এই প্রার্থনা করিবে;—আমাদিরের বংশে দাতৃশক্তিসম্পন্ন পুরুষ সকল পরিবর্দ্ধিত হউক। অধ্যয়ন অধ্যাপন দ্বারা বেদশাস্ত্রের সমধিক আলোচনা হউক। পুত্রে পৌত্রাদি সম্ভতি সকল পরিবর্দ্ধিত হউক। প্রদ্ধা ভক্তি যেন আমার কুলে কাহারও কথন অপরত না হয় এবং দান করিবার জন্ম যথেষ্ঠ ধনাদি সম্পত্তি হউক।

পঞ্চয়ের অবশিষ্ট কর্ম।

অতিথি-সেবা নৃষজ্ঞ শব্দে আখ্যাত হয়। অতিথি সেবা প্রাদ্ধাদিবৎ নিত্য কর্ত্তব্য। কোন গৃহে অতিথি উপছিত হইলে গৃহস্থ ব্যক্তি শক্ত্যনুসারে ভোজন, শয়ন, পানীয়, ফলমূল এবং প্রিয়বচনাদি হারা তাঁহার অর্চনা অবশ্য করিবেন. না করিলে মহাপাপ। অতিথির কর্ত্ব্য এই যে, তিনি যেন কোনরপে গৃহছের পীড়াকর না হয়েন। অস্ত্যজ চাণ্ডাল পশু পক্ষী প্রভৃতি যাবৎ প্রাণীকে যথাবিধানে অন্নদানের নাম ভূত্যজ্ঞ। বুক্ষাদির জীবনও জলদেকাদি দ্বারা রক্ষা করা কর্ত্ব্য। ভিক্ষ্ককে যে অন্ন দেওয়া যাইবে তাহা যেন একগ্রাদের ন্যুন না হয়।

গার্হস্থার্মে উপদেশ।

গার্হস্থাধর্মের উপদেশ এই বে—বিষদাশী ও অমৃতভোজী হইবে। ব্রাহ্মণদিসের ভোজনাবশিষ্ঠ অনাদিকে বিষদ এবং বজ্ঞের অবশিষ্ঠ পুরোডাশকে অমৃত বলা যায়। দেব, ঋষি, পিতৃ ও মনুষ্যগণ এবং গৃহদেবতা সকলকে অন ঘারা পূজা করিয়া গৃহস্থ ব্যক্তি শেষান ভোজন করিবেন। আপনার ষেমন বয়দ, যেরূপ কর্ম্ম, ধে পরিমাণ ধন, যে প্রকার বিন্যাধ্য়ন ও ষাদৃশ কুলাচার, তদকুরূপ বেশভুষাদি করিয়া ইহলোকে বিচরণ করিবে।

নীতি ও সদাচার।

ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্য ও শূদ্র—এই চারিবর্ণের পোকের কর্মাও ভিন্ন ভিন্ন। অতএব কোন কোন বিষয়ে তাহাদের পালনীয় নীতিরও পার্থক্য ও বিশেষত্ব আছে। যাহা কেবল ব্রাহ্মণের জন্ম বলা হইরাছে তাহাতে অন্ম বর্ণের অধিকার ক্রমশঃ জন্মিবে, অথবা তাহার শক্তি অনুসারে তাহা পালন করিবে, ইহা অভিপ্রেত।

ধর্ম কর্মোর অনুষ্ঠান করিয়া অবসন্ন হইলেও কদাপি অধর্মে মনোনিবেশ করিবে না। অধর্মের দ্বারা প্রথমে বৃদ্ধি হয়, কিন্তু পরে পুত্রে বা পৌত্রে, তাহার ফল হয়; শেষে সমূলে তাহার বিনাশ হয়।

সত্যধর্ম, সদাচার ও শুচিত্ব বিষয়ে সতত অভিলাষ করিবে; শিষ্য, পত্নী, পুত্র, ছাত্র, ভৃত্য, ইহাদিগকে ধর্মানুসারে শাদন করিবে। সত্য কথন দ্বারা বাক্য সংযম; বাহুবলে কাহারো পীড়া উৎপাদন না করায় বাহু সংযম; এবং যথালর আহার দ্বারা উদর সংযম করিবে। ধর্ম্মের বিরোধী অর্থ ও কামনা পরিত্যাপ করিবে। হস্ত, পদ, নয়ন ও বাক্যের চঞ্চলতা ভ্যাপ করিবে।

ষম—অর্থাৎ দয়া ক্ষমা, ধ্যানাদি অন্তঃকরণের ভাবগুদ্ধি এবং নিয়ম—অর্থাৎ স্নান, উপবাস, বেদা-ধ্যয়ন, ইন্দ্রিয়সংব্য ও ভুজাব!—এই য্য ও নিয়ম উভয়ই পালন করিবে। সত্য কথা বলিবে। প্রিয় কথা বলিবে। ধাহা অপ্রিয় অথচ সত্য, তাহা (ইচ্ছাপূর্ব্যক) বলিবে না। কিন্তু প্রিয় হইলেও মিথ্যা কথা কথনই বলিবে না। স্পৃষ্ট কথা বলিবে। বঞ্চনাভিপ্রায়ে শ্লিষ্ট বাক্য প্রয়োগ করিবে না। এক ব্স্তুকে অন্ত বস্তু বলিয়া প্রকাশ করিবে না।

কাহারও মনে কপ্ত দিবে না। আপেনার প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিবে না। ব্রাহ্মণাদির ছায়া শুচ্চান করিবে না।

সরল হইবে। কুটিলতা, কপটতা, বক-ধার্মি-কতা, বিড়াল-ব্রতিকতা, ধর্মধ্বজিত্ব ত্যাগ করিবে। যে আপনাকে অক্সথাভূত করিরা প্রকাশ করে, তাহার পাপ অসীম।

দন্ত, মাৎসর্ব্য ত্যাগ করিবে। অভিমানী হইয়া থাকিবে না। যাহর যেরূপ মান ও মর্ঘ্যাদা, তদন্ত্-সারে তাহাকে অভিবাদনাদি করিবে।

আচার্য্য, পুরোহিত, মাতৃপশ্লীয় এবং পিতৃপক্ষীয় গুরুজন, গৃহাগত, আগন্ধক, তুলুজীবী, বালক, বৃদ্ধ, পীড়িত, বৈদ্য, জ্ঞাতি, কুট্ম, মাতা-পিতা, ভগিনী, পুত্রবর্গ, ভাতা, পুত্র, পশ্লী, কক্সা ও ভৃত্যবর্গ,—ইহাদের সহিত এমন সম্পর্ক ষে, মনের কম্ব ও বিবাদের কারণ উপস্থিত হইলেও তাহা পরিহার করিয়া ইহাদের সহিত সদ্ভাব রক্ষা করিতে হয়।

পর-হিংসা বা পর-নিন্দা করিবে না, কট্ ও
কর্কশ বচন বলিবে না। পরের কোনপ্রকার
অনিষ্টাচরণ করিবে না। পরের দ্রব্য অপহরণ
করিবে না। যান, শ্যা, আসন, কৃপ, টুউদ্যান,
গৃহাদি বাহিরের বস্ত (অব্যবস্তৃত থাকিলেও)
সে ব্যক্তি না দিলে লইবে না। পরদারাভিগমন
অপেকা পাপ ইহলোকে আর নাই।

আরক্ষ কর্ম সমাপন করিতেই হইবে, এইরপ ভাবে দৃঢ়তা আছে। যাঁহার শান্ত স্বভাব, যিনি শীতাঁতপাদি দল্ফ সহিষ্ণু, যিনি ক্রুরাচারীদিগের সংসর্গে থাকেন না, যিনি পরের হিংসা করেন না, তিনি ইন্দ্রির সংযম ও দানাদি হারা স্বর্গলাভ করেন।

বালক, বালিকা, বৃদ্ধ, বৃদ্ধা, বিধবা, পোষ্য ও ভূত্য বৰ্গকে আহার করাইয়া গৃহত্ব দম্পতি, শেষে ভোজন করিবে।

দান ও,প্রতিগ্রহ বিষয়ে পাত্রাপাত্র বিচার কর্ত্তব্য। বিদ্যা ও তপঙ্গা সম্পন্ন ব্রাহ্মণ, দানের বিনিষ্ট পাত্র। কেই কিছু প্র'র্থনা করিলে, দেষ না করিয়া, যথ'শজ্জি দান কবিবে। কথন দানের এমন সংপাত্রও উপস্থিত হইতে প'রেন, বাঁহাকে দান করিলে সর্ব্যকারে উদ্ধার পাওয়া যায়।

ধন, ধাত্য, অন্নত্তর, শধ্যা, দাপ, ভূমি, স্বর্ণ, রৌপ্য, গৃহ, গো, যান,—এই সকল বস্তু দানের পক্ষে উৎকৃষ্ট। ভীতকে অভয় দানাদি অক্সবিধ দানও আছে। বিদ্যাদান সর্কোৎকৃষ্ট।

বিনীওভাবে প্রাক্ষা সহকারে দান করিতে হয়। বে, অপ্রাক্ষা পূর্বকি বা দন্তভাবে দান করে, অথবা দান করিয়া ভাহার ঘোষণা ও গৌরব করে, তাহার শানে ফল হয় না।

বারংবার প্রতিগ্রহ করিলে প্রভাব নপ্ত হয়।
তপস্থা ও বেদাধ্যায়নাদি করিয়া কেবল প্রতিগ্রহলোলুপ ব্রাহ্মণ নিন্দাম্পদ। প্রাক্তব্যক্তি যদি
কুষায় অসমর্থ হয়েন, তপাপি যোগ্যাযোগ্য বিচার
না করিয়া প্রতিগ্রহ করিবেন না।

বিচার করিয়া অন্নগ্রহণ করিবে। মন্ত, ক্রোধী, ব্যাধিযুক্ত, পিশুন, কৃতদ্ম, কৃটদান্দী নিষ্ঠুরকর্মা, গোবাতী, ভ্রুগদাতী, চৌর, কুরুন্তিজীবী, রজস্বলা আমি, ভ্রুগ্নী, ভ্রুগ্নীর ভর্ত্তা,—এই দকল লোকের অন্ন এবং কেশ কীটাদি যুক্ত, পদস্পৃষ্ট, পর্যাধিত বা কাকাদি পদ্দী ও পশুর উচ্চিষ্ট অন্ন আহার করিবে না। ক্র্যিকারী, পুরুষানুক্রমে মিত্র. গোপাল, দাদ, নাপিত,—এ দকল শুদ্রের অন্ন গ্রহণ করা যাইতে পারে। (২)

নদী তড়াগাদিতে প্রত্যহ স্থান করিবে। বিষ্ঠা মুত্রাদি দূরে ত্যাগ করিবে। জলে রক্তপ্লেম্মা, বিষ্ঠামুবাদি নিঃক্ষেপ করিবে না।

অন্তর্পাতে শুচি থাকিবে। মন্তল:চারযুক্ত হইবে। সর্ব্ধনা বেদভ্যাদে রত এবং তপস্থা-পরায়ণ হইয়া পীর্থলোক-দাহায্যার্থ ধর্মদঞ্চয় করিবে।

ঔষধ তিক্ত হইলেও সেব্য। পাঠকগণ! ঔষধ বোধে এই প্রহন্ধ:স আন্থাদন করুন।

মন্ত্-সংহিতার সারমর্মের অবশিষ্টাংশ বারা-স্তরে এক,শিত হইবে।

আমাদের হাজত।

পঞ্চনশ গতিকে দ

ব্ৰজ বাবুর গাহিক।

হাজত-গ্রাহর ভি*ার*, একটা জলের ক**ল আছে**। কলটীকে বাহিরে বলিলেও হয়, ভিতরে বলিলেও হয়**: কে**ননা, ভিতর-বাহির উভয় **স্থান দিয়াই,** সে কলের জল লওয়া যায়। 'ফাইল' হইবার পর, অর্থাৎ শয়নের পূর্কেই, অনেকে লোহার সরা লইয়া, কল হইতে জল ধরিয়া, পান করিতে আরম্ভ করিল। যে পথে ব্ৰ**জ**বাবু আফ্রিক করিতেছেন, সেইখান দিয়াই সকলের জল আনিবার পথ। ব্রজবাবু কতকটা পথ জুড়িয়া বসায়, লোকের গতি-বিধির কিছু অসুবিধা হইতে লাগিল। ঘটনাক্রমে কোন একজন আসামীর, হস্তন্থিত সরা হইতে খানিক জল পড়িয়া গেল। তারপর যে যে ব্যক্তি জল আনিতে গেল, সকলেই বলিতে লাগিল,—"এখানে জল ফেলিল কে ? ভয়া-নক কাদা এবং পিছল।" কেহবা ব্ৰজবাবুকে উদ্দেশ করিয়া বলিল,—"বাবু! আপনার সন্ধ্যা**হ্নিকর** জল তোপড়িয়া যায় নাই ?" ফ**ল কথা, তখন** কল-তলায় একটু গোল উঠিল। গো**ল ভনিয়াই** নীলমণি অধিকারী সেই দিকে আসিলেন। **আসিয়া** জিজ্ঞসিলেন.—"কি হইয়াছে ? কি হইয়া**ছে ?"** একজন উত্তর দিল,—"পথে জল পড়িয়া ভয়ানক হইয়াছে। এই বাবুটা পথে আহ্নিক করিতেছেন, ইহাঁরই সরার জল পড়ুক, বা অন্ত কোন রূপে পথে জল পড়ুক !—ফলে, পথে ভয়ানক কাদা হইয়'ছে, পথ চলিবার যো নাই।"

অধিকারী, ব্রজাবুকে উদ্দেশ করিয়া কহিলেন, "বাবু! আপনার পথে বসাটা ভাল হয় নাই; এটা হইল, ষাভায়াতের রাস্তা। আপনার যদি আরও আহ্নিক করিতে হয়, তবে ঐ পূর্কাদক্-কার দেও-য়ালের নিকটে একটা বাড়তি মাটার চিপি আছে, সেইটার উপর ব্যিয়া, আহ্নিক করন।"

ব্রজ্বাবু এতক্ষণ মৃত্যত-নয়নে নীরব ছিলেন, অধিকারীর কথা শুনিয়া চক্ষু মেলিয়া চাহিলেন। কৃষ্ণবাবু কহিলেন,—"ঢের হইয়াছে, আজ আর আহ্নিক করিয়া কাজ নাই।" ব্রজ্বাবু সে ক্থার কোন উত্তর না দিয়া, সেই সরা-খানি হাতে করিয়া

⁽२) এইরপ শ্রার ভোজন—কলিকালে নিবিদ।

তুলিয়া লইয়া, নির্দিষ্ট মাটার ঢিপির উপর উপবেশন পূর্ব্বক, পুনরায় আচ্চিক জুড়িয়া দিলেন। ব্রজণাবুর গতিক বড় সুবিধা নয় দেখিয়া, কৃষ্ণবাবু এবং আমি শ্যুনের উত্তোগ করিতে লাগিলাম। পকেটে স্টেট্সম্যান এবং অমৃতবাজার কাগজ ছিল। কম্বলের উপর দেই কাগজ চুখানি তিনি পাতিলেন। চাদর খানি গুটাইয়া তিনি মাথার বালিস করিলেন। আমি অরুণকে বলিলাম,—"অরুণ। তুমি আর দেখিতেছ কি ? তুমিও শয়নের যোগাড় কর।" অরুণ আপন চাদর থানি চারি ভাঁজ করিল; করিয়া,বালিস ঢাকিয়া তাহা কন্মলের উপর পাতিল। আগে কৃষ্ণবাবু, দক্ষিণদিকে মাথা এবং উত্তরদিকে পা করিয়া শুইলেন। তার পর আমি, উত্তরদিকে মাথা এবং দক্ষিণদিকে পা করিয়া শুইলাম। ব্রজ-বাবুর খাটটী খালি রহিল; কেননা, তিনি আহ্নিক ক্রিয়ায় নিরত। শয়নের সময় ব্রজবাবুকে দক্ষিণ-দিকে মাথা এবং উত্তর্দিকে পা করিয়া শুইতে হইবে। আমরা যথানিয়মে তুই জনে শয়ন করিয়া, অরুণকে বলিলাম,—"তুমি অমন ভাবিতেছ কি ? শোওনা কেন ?" অরুণ উত্তর করিল,—"ম্যানেজার বাবু হইলেন আহ্মণ; আমি শূদু হইয়া, উহাঁর মার্থার নিকট পা রাখিয়া কিরূপে সমস্ত রাত্তি শুইয়া থাকিব ?—ইহাই ভাবিতেছি। কি জানি, ষ্টি ঘুমের ঘোরে, উহাঁর মাধার উপর আমার পা পড়ে! তাহা হইলে তো সর্বানা দেখিতেছি।

আমি। হাজতে বা জেলখানায়, এরূপ বিচারআচার করিতে গৈলে, কার্যা চলিবে না। "আত্রে
নিয়মো নাস্তি।" তোমার চিন্তা নাই, তুমি
শয়ন কর। কতক্ষণ আর এ রাত্রে বসিয়া
ধাকিবে ?

আমার কথার অরুণ শর্ম করিল বটে, কিন্তু মন তাহার প্রফুল্ল হইল না। অতিকুঠিতভাবে পা হুধানি গুটাইয়া, সেই মৃৎধ্ঠায় অরুণ গুইয়া রহিল।

ব্রজ্বব্রে আফ্রিক তথাপি ভাঙ্গিল না। এদিকে অধিকারী জুতা খুলিয়া, চাপরাস খুলিয়া, পাগ্ড়ি খুলিয়া, গাংরে গোটা তুই কোর্ত্তা খুলিয়া, একটু ভদ্র-লোকের মতন হইয়া দাঁড়াইলেন। একথানি সরায় একটু জল লইয়া, তিনি মৃদ্তিত-নয়ন ব্রজ্বাব্রর নিকট পিয়া কহিলেন,—"বাবু মহাশর! আপনার ধদি আফ্রিক এখনও না হইয়া থাকে, তবে আপনি একটু সরিয়া বহুন, আমিও আফ্রিক করিব। আপনি ওদিকে একট় সরিয়া বসিলে, এ বেদীর উপর তুইজনকারই ছান হইতে পারে।"

ব্ৰজ্বাৰু তথাচ নীৰব। অধিকাতী ঐ কপা বলিয়া, বেদী ঠেশ দিয়া, সহা হাতে লইয়া, ব্ৰজ-বাবুৰ মুখপানে চাহিয়াই বহিলেন। প্ৰায় হুই মিনিট কাল পৰে ব্ৰজ্বাৰু নৱন মেলিলেন। বলি-লেন,—"অধিকাৰী মহাশয়! আমাৰ আহিক হই-য়াছে, আপনি বেদীৰ উপৰ বস্তুন।"

কৃষ্ণবাবু আমার পানে কোণাকোণি চাহিয়া, অৰ্দ্বস্কুট-সরে কোণাকোণি কহিলেন,—"অধিকারী আহ্নিকও করেন-যে!"

আমি কোণাকোণি উত্তর দিলাম,—"করিব্নে নাকেন ৭ অধিকারীর অভাব কি ৭*

ব্রজ্বাবুর উথান্মাত্র, অধিকারী আহ্নিকে বিসিয়া গোলেন। ব্রজ্বাবু আহ্নিকের সরা ধানি হাতে করিয়া লইয়া, আপন ধাটের নিকট আসি-লেন। জলটুকু কোথায় ফেলেন, ইহার জন্ম বিব্রজ্ঞ হইলেন। শেষে লোহার রেলিং গলাইয়া, জল্ম চুকু ফেলিয়া আপন ধাটে আসিয়া ভইলেন।

যোডশ পরিচ্ছেদ।

नाना धमक ।

হাজতের নিয়ম-অনুসারে, সন্ধ্যাবেলাই শয়ন করিয়াছি। কিন্তু বুম আদিবে কেন ? ঘুম তো আর হাজতের আজ্ঞাকারী অব্শু-পোষ্য প্রতিপাল্য শ্রীলৃঃধারাম দাস নহে !! কাজেই কোন আসামীর চক্ষে তথন ঘুম আদে নাই। সকলেই ফিন্ ফিন্, ফুন্ ফান, কুট্ ক'ট্, খুট্ খাট্, গুট্ গাট্, ঘুট্ ঘাট্ জুড়িয়া দিয়াছে। সেই শন্ধ-সমূহ একত্রে স্মিপ্রিত হইয়া, যেন এক স্থমর স্বনীয় ধানির স্থি করিয়াছে।

আমি কৃষ্ণবাবুকে সেইরূপ কোণাকোলি ভাবেই কহিলাম,—"কৃষ্ণবাবু! মাথার পর পা এবং পায়ের পর মাথা আছে বটে; কিন্তু গল্পের তো কৈ কামাই দেখি না। মুখামুখা রাধিলে বরং শব্দ কম হইতে পারিত, কিন্তু এই কোণাকোলি মুখ রাধিয়া শব্দের বরং বৃদ্ধিই হইয়াছে।"

কৃষ্ণবাবু। বেশী বাঁধাবাঁধি নিয়ম করিতে গেলেই, ফল এইরূপ আল্লাহয়। "বজ্র আঁট্রনি ফশ্কা গিরা",——এখানে এই প্রবাদ-বাক্য মৃতিমান্। এখানে চলে সব, না চলেও কিছু। সাধারণতঃ স্চ প্রবেশ করিতে পারে না, কিন্তু কখন কখন হাতী গলিয়া যায়।

দেখিতে দোখতে অধিকারীর আহ্নিক শেষ হইল। অধিকারী হাজতের আদামীননের সহিত শেষ-খাটে শরন করিলেন। পূর্ব্ব হইতেই ব্রজ্ঞাবুর সহিত অধিকারীর ভাব কিঞ্চিৎ বেশী হইয়াছিল। তিনি অধিকারীর সহিত ফুদ্ ফাদ্ কথা আরম্ভ করিলেন। জেলখানায় একটা পোয়ারা গাছের ডাল, প্রাচীর ডিস্লাইয়া, হাজতের উঠানের ভিতর আদিয়াছে। ব্রজ্ঞাবু জিজ্ঞাসিতেছেন, 'কল্য যদি পেয়ারা-ডাল ভান্ধিয়া আমি দাঁতন করি, তাহা হইলে কোন গোষ কাছে কি না ?" অধিকারী তাহার উত্তর এইরূপ গিলেন,—বাপুরে! তা হ'লে ডো একবারে সর্ব্বনাশ।

ব্ৰজবাবু। কেন কেন ? পেয়ারা-ডাল তো একট একট ভাঙ্গাও দেখিতেছি। সম্ভবতঃ অনে-কেই ডাল ভাঙ্গিয়া দাঁতন করিয়া থাকিবে।

ত্ধিকারী। যাহারা ভাঙ্গিয়াছে, তাহারা অবশ্রু

লুকাইয়া একাজ করিয়াছে। দেখাইয়া, বলিয়াকহিয়া ভাঙ্গিলে কি রক্ষা ছিল ? অমনি পশ্চাতে
বেত পড়িত। এখানে লুকাইয়া সব কাজ চলে,
কিন্তু দেখাইয়া কিছুই চলে না। এ, জোমালয়!
জোমালয়! জোমালয়!—জেলখানায় খুন হয়, সিঁধ
হয় ,চ্রি হয়, দাঙ্গা হয় ;—হয় না কি ? এখানে
গাঁজা খাওয়া চলে, আফিং খাওয়া চলে, তামাক
খাওয়া চলে ;—চলে না কি ? এমন পাপ নাই, এমন
হজ্ম নাই মাহা জেলখানায় ঘটে না। বীভৎসরসের কথা আজ রাত্রে আর আপনাকে বলিব না।
রাত হইয়াছে নিলা মাউন, আর কথায় কাজ নাই,
আবার সেই চারিটার সময় ভোর-ভোর উঠিতে
হইবে।

আমি কৃষ্ণবাবুকে, আন্তে আন্তে বলিলাম,—
"অধিকারীর বীভৎস-রসের কথা কিছু বুঝিয়াছেন কি ?

कृष्ण्यात्। मा।

অধিকারী আমাদিগকে উদ্দেশ করিয়া বলি-লেন,—"বাবু মহাশয়। ঘুমান, আজ আর অধিক কথাবার্তা কহিয়া কাজ নাই। বাতিক চড়িয়া চো'থে আর ঘুম আসিবে না!

অধিকারীর উপদেশ, অনুসারে আমরা সকলেই যুমাইবার চেষ্টা করিতে লারিলাম।

পুর্কেই বলিয়াছি, হাজত-গৃহে দক্ষিণে একসা'র

বেদী, উত্তরে একসা'র বেদী, মধ্যে তিন হাত প্রশস্ত এক রাস্তা। সেই পথ দিয়া, একজন করেদী প্রহরীর স্বরূপ হইয়া, পায়চালি করিতে লাগিল। একবার এ-ধার, একবার ও-ধার;—পায়চালির বিরাম নাই।

ঘুমাইবার জন্ম চেষ্টা করিবার সময়, সে ব্যক্তির প্রতি আমার বিশেষ লক্ষ্য পড়িল। আমি কৃষ্ণ-বাবুকে জিজ্ঞাসিলাম,—"এ ব্যক্তিই এইরূপ ভাবে সমস্ত রাত্তি পাহারা দিবে নাকি ?"

কৃষ্ণবারু। বোধ হয়, পাহারার বদলী আছে। আমি। কতক্ষণ অন্তর পাহারা বদলী হয়, জানেন কি ?

কৃষ্ণবাবু। তা কেমন করিয়া বলিব ? আমি। ঐ প্রহরীকেই জিজ্ঞাসা করুন না কেন ?

জিজ্ঞাসা করি কি না, ক্রম্পবারু এই বিষয়ে কিছু ইতস্তত করিতেছেন, এমন সমর সেই প্রহরী একটু দাঁড়াইয়া বলিল,—"না বারু! সমস্ত রাত্রি আমায় পাহারা দিতে হইবে না; প্রথম হুই ঘণী আমার পালা। সবস্থদ্ধ আমরা ৫জন প্রহরী এই ঘরে আছি; ৫জনে আমরা ১০ঘণী কাল পাহারা দিব।

কৃষ্ণবাবু। আর চারিজন কোথায় ?

প্রহরী। ঐ দেখুন, সারি সারি সকলে শুইয়া আছে। হুই ঘণ্টা পরে আমি একজনকে উঠাইয়া নিদ্রা যাইব। সে আবার হুই ঘণ্টা অতীত হইলে অন্ত একজনকে উঠাইবে। এরপ সমস্ত রাত্রি চলিবে। পাহারার কামাই পড়িবে না।

এই কথা বলিয়া আবার সে পায়চালি করিতে লারিল। ছই চারিবার এইরূপ এ-দিক ও-দিক করিয়া, আবার আমাদের নিকট দাঁড়াইয়া জিজ্ঞা-সিল,—"মহাশয়! আপনাদের কথা আমি ইতিপুর্বেই শুনিয়াছি। অদৃষ্টে যাহা আছে, তাহাই হইবে; সেজস্ম আর ছঃখ ডি আছে? আমি একজন "বল্পবাসীর" গ্রাহক ছিলাম। বঙ্গবাসীকে আমি বড়ই ভালবাসি।"

কৃষ্ণবারু। আপনি আগে কিকাল করিতেন ? প্রহরী। আমি পোষ্ট-মাষ্টার ছিলাম। বে ব্যক্তি শেষ রাত্রে পাহারা দিবে, সে ব্যক্তিও আপ-নাদের বঙ্গবাসীর গ্রাহক ছিল।

কৃষ্ণবাবু। কতদিন আপনার কারাবাস-দণ্ডাজ্ঞা হইয়াছে ? প্রহরী। চারি বৎসর কাল। বাকী আর দেড বৎসর।

প্রহরী আবার পায়চালি করিয়া পাহারা দিতে লাগিল

কৃষ্ণবাবু আমান্ন বলিলেন ,—"তুখ এই টুকু,—
বেধানে বাই, সেইখানেই বঙ্গবাসীর গ্রাহক দেখিতে
পাই। অরণ্য, পার্কাত্য-প্রদেশ, বালুকামন্ন
ভূমি,—বেধানে বালালীর বসতি আছে, সেই
ধানেই বঙ্গবাসী আছে। এই 'কৃতান্তের আলম'
কারাগারেও বঙ্গবাসী। এই যে এখানে কুড়ি-বাইশ
জনহাজতের আসামী আছে, ইহার মধ্যে তিন
জন বঙ্গবাসীর গ্রাহক, এ সংবাদ আমি পুর্কেই
লইয়াছি।"

আমি। কারাগারে বা হাজতে বঙ্গবাসীর অধিক প্রাহক আছে বলিয়া গৌরব করিবেন না। একথা শুনিলে, লোকে হয়ত মনে করিতে পারে, বঙ্গবাসীর প্রাহক হইলেই, কারাগার ও হাজতে বাইতে হয়, অথবা অধিকাংশ গ্রাহককেই প্র-দশাপন হইতে হয়। কেহ বা এমনও মনে করিতে পারে, বঙ্গবাসীর লেখা পড়িয়া লোকের হুক্ষ করিতে পারে, বঙ্গবিত্ত হয়;—চোর, সিঁধেল ডাকাত হয়,—কাজেই দলে দলে বঙ্গবাসীর প্রাহক, হাজতে আসে এবং জেলে যায়। সে যাহা হউক, আমার কাছে আপনি একথা বলিয়াছেন, কোন দোষ নাই; কিন্তু আর কাহারও কাছে এ অপ্রকাশ্য কথা প্রকাশ করিবেন না।

কৃষ্ণবারু মৃদ্ মৃদ্ হাসিয়া বলিলেন,—"আপনি সোজা কথার উপ্টা অর্থ করিতে বেশ পারদর্শী।

অধিকারা কহিলেন, "বাবু মহাশয়! এখন আর
কথা-বার্তা কহিবেন না। এইবার জমাদার-সাহেব
রোদ দিতে আসিবে। হাজতের আসামাকৈ
কথা কহিতে দেখিলে, জমাদার বড়ই, রাপ করে।
আপনাদিগকে হয়ত কিছু বলিবে না, কিন্তু আসানকে
খ্ব ধমকাইবে। 'আর রাতও হইয়াছে, আপনারা
নিদ্রা বাউন।

অধিকারীর কথা আমরা শিরোধার্য্য করিলাম।
নিজা বাইবার জন্ম পাশ ফিরিলাম, চক্ষু মুজিত
করিলাম, কথাবার্তা বন্ধ করিলাম।

পাশ-বালিশ আমার বড় প্রিয়-সাম্প্রী। পাশ-বালিশটী না হইলে আমার কিছুতেই ঘুম হয় না। স্থতরাং স্থ-শ্যাকে কণ্টকম্মী বলিয়া বোধ হয়। বরং মাধার বালিস একদিন না থাকিলে আমার

চলে, কিন্তু পাশ-বালিশ বিহনে কিছুতেই চলিবার या नाहे। वि**एएभ**, चश्रतिष्ठि लाद्कत शहर, নিশা-যাপন কালে, যখন কেবল মাধার-বালিশটী পাইয়াছি,—আর পাশ-বালিশ প্রাপ্ত হই নাই: মাথার-বালিশকেই পাশ-বালিশ স্থে নিদ্রা গিয়াছি। কিন্তু হাজতের মাথার-বালিশ মাটীর, **খাটে**র **সঙ্গে স**ংলগ্ন। মাথার-বালিশ উঠাইয়া পাশে দিবার যো নাই। আমি তথন কিংকর্ত্তব্য-বিমৃত হইয়া, এদিক-ওদিক চাহিয়া দেখিতে लाजिलाग. বস্তানী, বা কোন রকম ছোট পুঁটুলি আছে কি না মধু অভাবে গুড়, কুল অভাবে কেলে, সেইরূপ পাল-বালিশ অভাবে ব্যাগ বা বস্তানি। কিন্তু পাশ-বালিশের অভাব পুরণ করিতে পারে এমন কোন वरुदे, नक्दत लागिल ना। कि कति, छेशाय कि १ তবে কি পাশ-বালিশ বিহনে আজ ঘুম হইবে না ? ভাবিতে ভাবিতে, আমি এক নিরাকার পাশ-বালিশ কল্পনা করিয়া লইলাম। হাওয়ার এক নিরাকার বালিস মনে মনে গঠন করিলাম। ভগ-বান নিরাকার হইতে পারেন, আর আমার এই পाশ-বালিশটী निরাকার **হইতে कि সক্ষম হই**বে না ? অবশ্যই হইবে। আমি তখন দিব্য ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া, নিরাকার পাশ-বালিশ পাশে দিয়া ঘুমাইতে **আর**ন্ত করিলাম।

সপ্তদশ পরিচেছন। নাদকার-ধ্বন।

মানুষ ঘুমাইল তো মরিল। যে বালক হুড়াহুড়ী দৌড়াদৌড়ী, হাঁকাহাঁকি ডাকাডাকি করিঃ
পাড়া কাঁপাইতেছিল, সে বালক যেমন নিদ্রাগত
হইল, অমনি পৃথিবী যুড়াইলে। যে বাগ্মা, াব্ধম
বিরাট বক্ততায় সহস্র সহস্র লোকের এক কালে
কালে তালা ধরাইয়া দিতে সক্ষম, খোর ঘ্মে অভিভূত হইলে, সে বাগ্মীও নিম্পদ্দ নীরব বাক্শক্তিহীন। ভূক্তভোগী জানেন, বাগ্মীগরী প্রাণ-প্রিয়তমা ঘুমাইলেই বিশ্বব্রহ্মাও ঠাওা হয়। ঘুম এমনি
জিনিষ।

ঘুমাইলে মানুষ এক রকম মরে বটে, আমি কিন্ত ঘুমাইলে বিশেষরূপে বাঁচিরা উঠি। জাগ্রত অবস্থার আমি, অধিকাংশ সময় নীরব থাকি, কিন্ত (লোকমুখে শ্রুত আছি) ঘুমাইলেই গভীর পর্ক্রম করিতে আরম্ভ কার। সেই খন যোর নির্মোবে লোকপাল অভির হয়। ব্যাপার কি, রহস্ত কি,— কেহ বুঝিতে পারিয়াছেন কি গ্

অর্থাৎ আমার নাক ডাকে। নাক ডাকে, কথাটা ভানিতে ছোট বটে, কিন্তু কার্যাতঃ বিলক্ষণ বলবান। আমার নাসিকাধ্বনিতে পল্লা প্রকম্পিত হয়। কোন প্রিয় স্কুল, আমার এই বিভাষণ নাসিকা-ধ্বনি সম্বন্ধে অ মত্রাক্ষরে এইরূপ একটা পল্য রচনা ক্রিয়াছিলেন।

> শুনিয়াছি জগনন্প ভূমিকম্প যায়, শুনিয়াছি চকাবাদ্য কঁসেরের সনে, স্বড়া ঘণ্টা ভেঁপু সহ হইয়া মিশ্রিত। শুনেছিরে এককালে শতেক সানাই, অথবা যাতার পাকে ভান্বিতে কলাই, কিন্তু হেন নাসাধ্যনি শুনি নাই কভু।

গুড়ুম গুড়ুম গর্জ্জে হুদ্র অম্বরে,
সম্বর্ত্তাদি চারি মেম্ব; সপ্ত তোয়নিধি
কল্লোলিয়া আন্ফালিয়া করুরে প্রলয়;
বোমপথে ইরন্দদ; বিষম ব্রহ্ম স্ত্রে
ভাঙ্গি পড়ে তুপ্পগিরি শৃঙ্গ মনোহর!
ঝড়ে উড়ে মহীকুহ; জলে দাবানল;
চলে বাপ্পকল মহীতলে, ভীমতেজা
প্রভঞ্জন যেন; কুকুক্ষেত্রে কোটী কোটী
কাম্পুক টঙ্কার, হুন্ধার ঝঙ্কার কত!
পাঞ্চন্ত্র শুঙ্কার পঙ্কার কত!
পাঞ্চন্ত্র শুঙ্কানদ; গাগুলি নির্যোষ;
দেখেছি ভানেছি কত বিত্রিশ বংসরে!
বাম্ব ভালুকের রব; মত্ত ভগদত্ত,
হয়, হরি, হরিণীর মর্ম্মভেদীস্বর!
কিন্তু হেন নাসাধেনি ভানি নাই কভ্য।

প্রায় প্রতি বংসর ৺ পৃক্ষার বন্ধে আমার একবার করিয়া "দেশ ভ্রমণ" আছে। উত্তরপশ্চিম,
রাজপুতনা, মধ্যপ্রদেশ," অবোধ্যাপ্রদেশ, হিমালয়পার্কত্য প্রদেশ, দার্জিলিং প্রদেশ,—সাধারণতঃ
এই সকল স্থানে আমি কমবেশী একমাস কাল,
আধিন-কাত্তিক মাসে, বেড়াইয়া বেড়াই। সময়ে
সমরে অনেক অপরিচিত ভ্রমণোকের গৃহে
অতিথি হইতে হয়। ক্রমণা পরিচয়ানি হইলে
আনন্দে, উৎসবে, বিহারে আহারে, দিবাভ গ
অতিবাহিত হইয়া, বখন রক্জনী সমাগতা হইতেন,
তথন আমি গৃহস্থামীকৈ বিণ্তাম;—"মহাশয় রাত্রে
আমার একট্ উপদ্রব আছে।"

গৃহস্বামী। (হাাসয়া) রাত্তে একটু স্বাবার কি উপদ্রব।

আমি। (হাসিয়া)একটু বড় নয়,—উপত্রব বিলক্ষণই।

গৃহস্থানী। ব্যাপার কি ? উপদ্রবটা কি ? আমি। উপদ্রব আর কিছু নয়, রাজে ঘুমা-ইলে অংমার নাক ডাকে।

পৃহস্থামী। নাক ডাকিলেই বা তাতে ক্ষতি কিং

আমি। ইহা বেমন-তেমন নাক-ডাকা নয়,—
ইহা এক ভীম ভৈরব কাগু। ইহা মেদ গর্জনের
সহিত তুলনীয়। পাছে রাত্রে আপনারা ভয় ধান
বা বিরক্ত হন, তাই আমি আগে থাকিতে বলিয়া
রাধিতোছ।

গৃহস্থামী অবশুই হাসিলেন, কিন্তু ভবিষ্যতে যে কত মজা আছে, তাহা তথন ভাল বুঝিলেন না

আজ আমি হাজতে অতিথি; নিজাকালে নাদিকাপেনি বন্ধ হইবার কোন কারণ তো দেখি না। কৃষ্ণবাবুকে বলিলাম;—"বুমাইলেই তো নাক ডাকিবে; নাক ডাকিলে অন্সান্ত আসামীগণ সম্ভবতঃ চমুকাইয়া উঠিবে!

কৃষ্ণবারু। আপনার নাকডাকা পুর্ব্বের মতন আছে নাকি ?

আমি। পূর্বে অপেক্ষা একট্ কমিলেও তাহাতে কিছু আসিয়া ধাইবে না। সম্ভ হইতে শতাধিক জালা জল তুলিয়া লইলেও, সমুদ্রের কিছু ক্ষতি বৃদ্ধি নাই।

কৃষ্ণবারু। (হাসিয়া) নাক ডাকে ডাকিবে। এখন হইতে তার আর চিস্তা কঃলে কি হইবে।

আমি। লোকওলা হঠতে চম্কাইবে। কাঁচাঘুমে হঠাও উঠিয়া, তাহারা হয়ত বিভাবিকা-গ্রস্ত
হইবে।

কৃষ্ণবারু। আপনি হুখে নাকু ডাকাইয়া নিজ। যান, আপনার কোন চিন্তা নাই।

ত্রজ্বাবু এতক্ষণ নারব ছিলেন, আমরা ভাবিয়া-ছিলাম, তিনি বুঝি ঘুমাইয়াছেন। হঠাং তিনি বলিয়া উঠিলেন, চিন্তা ক্ষন্ত কাহারও না থাকিতে পারে, আমার কিন্তু যোল আনাই চিন্তা আছে।

কৃষ্ণবাবু ব্রজ্ববাবুকে উদ্দেশ করেয়া বলিলেন, "তোমার চিন্তা কিসের গু

ব্রজবারু। আমার চিন্তা নিজের; যদি উহাঁর

াক ডাকে, ভাহা হইলে আমার সমস্ত রাতি। বমুহইবে না।

কৃষ্ণবাবু। ধতা ধতা !!

প্রথমই আমার ঘ্মে একট ব্যাঘাত পজিল।
পুর্ন্দেই বলিয়াছি, ৌহনির্ম্মত এক প্রকাণ্ড টব,
হাজত-গৃহৈর পূর্ন্দিকে অবছিত। দেই মৃত্তবের সন্নিকটেই মল-ত্যাদের একটা পামলা।
নামরা গৃহের পূর্ন্দিক ঘেঁদিয়াই আছি, স্থাতরাং
বৈ ও গামলার সহিত, আমাদের কিছু নিকট
নম্পর্ক।

সেদিন হাজত গৃহে আমরা ২২জন আসামী এবং প্রহরীতে সর্ব্যক্তর বোধ হয় ২৮ বা ২৯ সনের অধিক ছিলাম না। কিন্তু বিধাতার এমনি বিড়ন্থনা, সেই টবে মৃত্রত্যাগরূপ কলকল শব্দের কামাই দেখিতে পাইলাম না। দে অনম্ভ স্র্রোত, সে অনম্ভ ধেনি, বেন অনম্ভ কালই চলিয়াছে। তখন আসামাগণের অনম্ভ শক্তির বিষয়, আমি অনক্তমনে চিন্তা করিতে লাগিলাম। দার-জিলিক্ষের ভিক্টোরিয়া জল-প্রপাতের কথা মনে হইল। হরিদারের কথা মনে হইল। হরিদারের কথা মনে হইল। কাম্মীর কথা মনে হইল। আমার এ বর্ণন অতি রঞ্জিত নহে,—কামাই নাই, কামাই নাই, সমভাবেই চলিয়াছে, চলিয়াছে!

চপুক তাহাতে আপত্তি নাই, কিন্তু টব হইতে মধুর মধুর নাসিকা-রোচক ঝাঁজ,রাত্তি ৮॥টা হইতেই, উথিত হইতে লাগিল। আমি ১পাশ ফিরিয়া শুইশাম। অর্থাৎ টবের দিকে পশ্চাৎভাগ করিলাম।

ব্ৰজ্বাবু ঈষৎ ঃসিক্তা ক্রিয়া আমাকে বলিলেন, "আপনার এ-কি-ওং আপনি পাশ ফিরিয়া ভইতেছেন কেন **ং আ**পনার তো পঙ্ক-চন্দন এক।

আমি। (হাসিয়া) ব্রজ্বাবু ভূলিয়া গিয়াছি। ভূংখ এই, পঙ্ক-চন্দন যে সমান ইহা সকল সময় স্মারণ থাকে না।

ব্রজবাবু। তবে এইবার ঠকিলেন বলুন ?

আমি। ঠকিতে কেন গেলাম ? পক চন্দন
এক বলিয়াছি বটে, কিন্তু মানবমূত্র আর জাত্রবীজল
কথন তা এক বাল নাই ? এ কথা যদি বলিতাম,
তাহা হইলে আমার পার্শ্বপরিবর্ত্তন করা দ্যনীয়
হইত বটে। গামলার ব্যাপার ঘটিলে আপনার
পক্ষ-চন্দনের উপমা দেওয়া চলিত। আপনার
উপমারই ভূল হইয়াছে।

बक्वार् । তা বেশ, व्यानमात्रहे क्य हरेल।

কৃষ্ণবারু ইত্যবসরে কোঁচা এলাইয়া নাকের উপর সেই কাপড় ধরিয়াছেন। কোঁচা এলাইবার কালে কটার বদন কিনিং মাত্র প্রথ হইয়া যায়। ডাহাতে কিনিং ক্ষিত কুক্চির আভাস আসিয়া পড়ে! এক হিদাবে তাহা কছুই নয়, অন্য হিসাবে তাহাই সবঃ তেল মাখিবার সময় নাভিত্বল বাহির করিয়া একখানি ছোট কাপড় পরিয়া থাকিলে, যে ভাব দেখায়, তাহা হইতেই ইহা ধংকিঞিং অধিক ভাব।

অধিকারী মহাশয়, এই "যং-কিকিং-অধিক ভাব" অবলোকন করিয়া বলিলেন, "বাবু মহাশয়গণ! আপনারা হাজতে নৃতন আসিয়াছেন, হাজতের আইন-কাত্ম জানেন না। এখানে' রাত্রে থুব কসিয়া কাপড় পরিয়া শুইতে হয়। রাত্রে নিজিতাবন্থায় কাপড় ধাহাতে খুলিয়া না যায়, এরূপ বন্দোবস্ত করিতে হয়। এরূপ বন্দোবস্ত করিতে যিনি অক্ষম, তাহাকে জান্ধিয়া পরাইয়া রাথাই নিয়ম। বাবু মহাশয়! এ বড় কঠিন জায়গা,—এ জোমালয়, জোমালয়।"

কৃষ্ণবাবু তৎক্ষণাৎ অমনি আঁটিয়া-সাঁটিয়া কাপড়খানি পরিতে আরস্থ করিলেন। আমার আরো একট ভয় হইল। রাত্রিকালে সময়ে সময়ে নিদ্রিতাবস্থায় আমার কাপড় কিঞ্চিং প্রলিয়া যায়। ভয়ু নিদ্রিতাবস্থাতেই কেন, জাগ্রত অবস্থাতেও কোমরের ক্ষনি স্বভাবতঃই এলাইয়া পড়ে—ইতি স্থালাদরাৎ।

আমি ভাবিতে লাগিলাম—

একস্ত হঃ**ধ**স্ত ন যাব**দন্তং** ভাবদ্বিতীয়ং সমুপন্থিতং মে॥

আগে নাক ডাকার ভয়েই ব্যকুল ছিলাম; ডাহার সহিত এখন গোগ দিশেন আলুলায়িত বসন। এই উভয় দোবে আমাকে হাজত হইতে বহিষ্ণত করিয়া দিবে নাকি ? শেষে ছির কশিলাম ভয় কিছু নাই, কেননা হাজতের অস্তর বাহির নাই, আদি অস্ত মধ্য শেষ সবই এইখানে।

সহজে চক্ষে ঘুম আসিল না। ও-দিকে জল-প্রপাতের ধ্বনি সমভাবে বর্ত্তমান আছেই; এ-দিকে মাঝে মাঝে মাঝে মাঝা অনুভব দ্বারা টের পাইতে লাগিলাম যে, গামলায় মলত্যাগের কার্য্য আরম্ভ হইরাছে। চাহিয়া দেখি, ব্রজ্বাবু অঙ্গুলির দ্বারা কর্ণদ্বার ক্ষম্ব করিয়াছেন। নাকে তো কাপড় জড়ান আছেই।

আমি। ব্রজবাবুকৈ কহিলাম ;— জলপ্রপাত অর্থাৎ বারিবর্ধণ হইলেই মেবগর্জ্জন অবশুস্তাবী। স্থতরাং আপনার স্থায় লোকের পক্ষে, ভীফুবৎ, মেব গর্জ্জন-ভয়ে, কর্ণে অসুশী দান করা উচিত নয়।

ব্রজ্বারু ইহার কোন উত্তর দিলেন না। আমিও আর কোন কথা না কহিয়া চুপ করিয়া রহিলাম।

জ্বপ্তাদশ পরিচেছদ।

অনেকক্ষণ পরে নিদ্রা আসিল। যেমন নিদ্রা-কর্মণ, অমনি নাসিকার ঘনগর্জন। বলা বাহুল্য, আমি স্বয়ং এদব কিছুই শুনিতে পাই নাই, বা অনুভব করিতে সক্ষম হই নাই। **আ**মি নিদ্রিত হইলেও কুষ্ণবাবু জাগিয়া ছিলেন। তিনি বলেন, আমার নাক-ডাকার শব্দ শুনিয়া, প্রথমে অনেকেই চমকিয়া উঠে। কেহ বলে, "বাপ্!" কেহ বলে,—"বাৰ গৰ্জ্জাইতেছে," কেহ বলে, "এমনটী ত আরু কখনও দেখি নাই।" অধিকারী মহাশয় কৃষ্ণ-বাবুকে বলেন যে, "উহাঁকে পাশ ফিরাইয়া দিউন।" কৃষ্ণবাবু উত্তর দেন, "পাশ ফিরান বুথা, এ-পাশেও যা, ও-পাশেও তা : " কেহ আমাকে জাগাইবার প্রস্তাব করে। কিন্তু কৃষ্ণবাবু বলেন, "জাগাইয়া লাভ কি ? জাগাইলে কিছুক্ষণের জন্ম নাক ডাকা বন্ধ হুইবে বটে ; কিন্তু যেই গুমাইবেন, অমনি উহাঁর ৰাক ডাকিবে। যদি সমস্ত রাত্র উহাঁকে জাগাইয়া রাখা যায়, ভাহা হইলে অবশুই নাক ডাকার শক উত্থিত হইবে না।"

ু এইরূপ, বিচার-বিতর্ক বাদাসুবাদ প্রায় বিশ মিনিট কাল হইয়াছিল। শেষে হাজত-সভায় দ্বিব হইল, আমাকে ঘুম হইতে না উঠানই উচিত।

পুলিনচন্দ্র আপত্তি শেরিয়াছিলেন, "বাবুর নাক ডাকিলে, আমরা কেহই ঘুমাইতে পারিব না। অতএব বাবুকে জাগাইয়া, আমাদের সকলকে বুমাইতে দেওয়া হউক।"

অধিকারী বলেন, "অন্ত আসামীগণ তো কেহ ঘুমাইতে পারিব না বলিতেছে না, তবে তুমি অন্ত সকলের পক্ষ হইয়া কথা কও কেন ?

পুলিন উত্তর দেন,—"আচ্ছা আমি একাই বুমা-ইতে পারিব না। হয় ইইপকে জাগান হউক, না হয় আমাকে জাগিয়া থাকিবার অনুমতি দেওয়া হউক। জাগিয়া থাকিতে হইলে, জামি শুইয়া বা বসিয়া থাকিতে পারিব না, আমাকে ঠিক এইরূপ দাঁড়াইয়া থাকিতে হইবে।"

এই বলিয়া পুলিনচন্দ্র, বেদীর উপর, কৃষ্ণ ঠাকুরটীর ভাায়, ত্তিবঙ্কিম ভাবে দাঁড়াইয়া, যেন ঈষৎ পা-ছুলাইয়া নাচিতে লাগিল।

তথন অধিকারী, পুলিনকে এক মহা ধমক্ দেন। পুলিনের আর কথাবার্ত্তা নাই, অমনি নীরব হইয়া আপন শ্যায় গুইয়া পড়িল।

অধিকারী মৃত্ মৃত্ কহিলেন,—"এখানে কে

এমন নবাব আছে বে, "নাক ভাকা" শুনিলে তাহার

ঘুম হয় না!! যে দব বড়লোকের বাড়ী বড় রাস্তার
ধারে, সে দব বাড়ীর বড়লোকদের অবশ্যই তবে
রাত্রে ঘুম হয় না!! কেননা দিবারাত্রির অধিকাংশ

সময়ই সে পথ দিয়া, ট্রাম গাড়ী, বোড় গাড়ী চলিতেছে,—হড়-হড় গড়-গড় শব্দের কামাই নাই।

ফল কথা এই, কেবল হড়হড়ানীতে ঘুমের বাধা হয়
না। যাত্রা শুনিভে গিয়া, নৃত্য গীত বাদ্যের মধ্যেও,
কেহ কেহ ঘুমাইয়া পড়েন। ঘোড়া ছুটাইতে ছুট্ইত্তেও কাহারও কাহারও ঘুম আসে। তাই বলিতে

হয়, প্রকৃত প্রস্তাবে নিজার আবিভাব হইলে,
নাসিকাধ্বনিতে তাহার বাধা বিদ্ব জ্বন্ম না।"

অধিকারীর সুমধুর বৈজ্ঞানিক উপদেশ বাক্য শুনিয়া, অনেকেই নীরব হইল। অধ্বৰণ্টা মধ্যে, অধিকাংশ আসামীই ঘুমাইয়া পড়িল। আমিও অবাধে বোর ,গভীর গর্জনে নিদ্রা যাইতে লাগিলাম।

রাত্র ২টা কি ২॥•টা,—ঠিক বলিতে পারি না,—
এমন সময় একজন আমাকে ঠেলিয়া-ঠেলিয়া
উঠাইতেছে;—"বাবু উঠুন, বাবু উঠুন।" আমি
চমকিয়া চেঁচাইয়া উঠিলাম; "কে-রে ? কে-রে ?"
সেই লোকটা একটু রুক্ষম্বরে বলিল, "উঠুন, উঠুন,
পাশ ফিরিয়া শুন,—আপনার বড়ই বেজায় নাক
ডাকিতেছে।" আমি বলিলাম, "আমি উঠিতেও
রাজি আছি, পাশ ফিরিয়া শুইতেও রাজি আছি;
কিন্তু ভাহা হইলে ভো নাক ডাকা বন্ধ হইবে না।
যেমন ঘুম আসিবে, অমনি আবার নাক ডাকিতে
ভারন্থ হুইবে।"

ষে ব্যক্তি আমার গা ঠেলিয়া আমাকে উঠাইল, সে একজন কয়েনী-প্রহরী। রাত্র ২টার পর বোধ হয়, তাহার পাহারা দিবার পালা পড়িয়াছো পরে জানিলাম, সে লোকটী জাতিতে তন্তবায়। আমাকে ঐ কথা বলিয়া দে আবার পা-চালি করিতে লাগিল। আবার আমার ঘুম আসিল। আবার নাক ডাকিতে লাগিল। আবার সেই ভক্তবায় আমার নিকট আসিয়া, আমাকে ধাকা দিয়া ঠেলিয়া, ভঠাইয়ে দিল। বলিল, "এই আপনাকে নাক ডাকাইতে নিষেধ করিলাম, আবার আপনি নাক ডাকাইতেছেন কেন ?"

আমি'। বাপু! নাক-ডাকা আমার হাত ধরা
নয়। ঘুম আসিলেই নিশ্চয় নাক ডাকিবে। তবে
যদি তুমি আমাকে জানিয়া বিদয়া থাকিতে বল,
তাহা ইইলে অবশুই নাক ডাকিবে না। কিন্ত
এই ২টা রাত্রি হইতে, প্রাতঃকাল পর্যান্ত জানিয়া
বিদয়াই বা থাকিব কেমন করিয়া ? আর ইহাও
তোমার দেখা উচিত, আমার নাক ডাকার জন্ত
এ বরে অন্ত কাহার ঘুমও ভালে নাই, কেহ বিরক্তও
হয় নাই; সকলেই এখন গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত।

তন্ত্রায় কহিল,—"আমি কি করিব বাবু! আমি আপনাকে জাগাইতেছিনা। এই মাত্র জমাদার আদিয়াছিলেন। তিনি বলিয়া গেলেন, 'যে ব্যক্তির নাক ডাকিতেছে, তাহাকে জাগাইয়া দাও বা উঠাইয়া বসাইয়া রাখ।' তাঁহার আদেশ আমি পালন করিতেছি মাত্র।"

আমি অগত্যা তথন বসিয়া রহিলাম। কিন্তু বসিয়া বসিয়াও আমার ঘুম আসিতে লাগিল। বসিয়া-বসিয়া চুলিয়া-চুলিয়া মাটার চিপি হইতে এক একবার পড়িয়া ঘাইবার উপক্রম হইলাম। এদিকে আবার বসিয়া-বসিয়াই আমার নাক ডাকিতে লাগিল। তন্তবায় পুনরাম আসিয়া আমাকে ঠেলা দিল। এবার তীত্রস্বরে কহিল, "বাবু ধ্বরদার, নাক ডাকাইবেন না।"

আমি। বাপু! চেপ্টার ফ্রেটী করি নাই।
দেখ, সকলে ঘুমাইতেছে,—আর আমিই কেবল
জানিয়া বসিয়া আছি। ইহা কি কম কপ্ট?
তাহার উপর মাঝে মাঝে তুমি ধাকা মারিতেছ;—
কটু কথা কহিতেছ! তাই বলি, সাধ করিয়া কি
আমি নাক ডাকাইতেছি? নাক আমি ডাকাইতেছি না, বাপু!—রোপে নাক ডাকিতেছে।
ভূমি আর ধাকা মারিও না।

ত জ্বায়। আমার নিকট সে সব চালাকি খাটিবে না। এবার এক ইনাক ডাকিলে খুব জোরে ধাকা মারিব।

এমন সময় ব্ৰজ্বাবু ক্রোধে কম্পিত-কলেবর

ংইরা, আপন শ্যায়ে উঠিয়া বসিয়া, জ্রভঙ্গীপূর্ব্বক ভন্তবয়েকে কহিলেন,—"ভুই ফের যদি বাবুর
গায়ে হাত দিবি, অথবা বাবুকে ঠেলিবি, তাহা
হইলে তোকে গলাধান্তা দিয়া এন্থান হইতে
ভাড়াইব।"

ব্ৰজবাবুর কৰ্কশ কথায়, তন্তবায় কিনিং খংনত খাইল। বলিল,—"আমি কি করিব, বাবু! খেমন তকুম, সেইরূপ কার্য্য করিতেছি।"

ব্রজ্বার। চোপ্রাও,—জানওয়র। এ রাত্রে একটা মানুষকে খুন কর্বার হুকুম তের উপর হয়েছে কি १ তুইতো মানুষ খুন করিতে বুসিয়াছিস।

ব্রজনাবুর ইংকাইাকিতে, নীলমণি অধিকান্ট উঠিলেন, কৃষ্ণনাবু উঠিলেন, অরুণোদর রায় উঠিলেন, শিবু ডেনে উঠিলেন; আর উঠিলেন আমাদের সেই পুলিনচন্দ্র।

একটা মহা কোলাহল উথিত হইল। অধিকারী, প্রহরীকে কহিলেন, "তোমার কাজ বাপু! ভাল হয় নাই। বাপুকে লইয়া এরূপ ঠেলাঠেলি কি ক্রিতে আছে ?"

তন্ত্রায়। আমার প্রতিবেমন তকুম ইইরাছিল, সেইরূপ কার্য্য করিয়াছি। জমাদারের তকুম যদি অমান্য করি, ডাহা হইলে ডিনি আসিরা আমাকে ধম্কাইবেন। আর জমাদারের তকুম যদি মান্য করি, ডাহা হইলে আপনারা আমাকে ধম্কাইবেন;—তাহা হইলে, আমি ধাই কেথায় ৭

এইরপ কথাবার্ত্তা হইতেতে, এমন সময় থার একজন জামাদার, হাজত-গৃহ-পরিদর্শনার্থ আগমন করিল। অধিকারী তাহাকে জিজ্ঞাসিলেন, "বদ্ধ-বাসীর বাবুকে কি আপনি সমন্তরাত্তি জানিয়া থাকিবার তুকুম দিয়া গিয়াছিলেন গৃত্

জমাদার। ना।

তন্তবায়। ইনি নৃতন জন্দার ; পূর্বকার হত্ত একজন জমাদার আসিয়া ঐ হুকুম দিয়াছিলেন।

ন্তন জমাদার অধিকারীর নিকট ব্যাপার সমস্ত অবগত ইইয়া কহিলেন,—"থাও কি কখন উচিত হয় ? বাবুর নাক ডাকে বলিয়া বাবুকে সমস্ত রাজ্র জাগাইয়া রাখিতে হইবে, ইহা কোন্ শাত্রে আছে ? আমি পাঁচে বংসর কাল হরিণবাড়ীতে জমাদারী করিতেছি;—কিন্তু এমন নিয়ম কখন গুনি নাই।

জমাদার, ওন্তবায়কে ভূর্বদনা করিয়া চলিয়া গেল ; তন্তবায় নিফুত্তর হইয়া রহিল।

রাত্রি প্রায় তিন্টা। হাজতের অধিকাংশ

আসামীগণের নিজাভঙ্গ হইরাছে। সন্ধ্যাবেশা শয়ন,—কাজেই রাত থাকিতে থাকিতেই গাত্রো-থান। বিশেষ, এ সময় নাক-ডাকা-ঘটিত একট্ গোলবেগ্যও ইয়াছিল।

আবার আস্মীগণমধ্যে পরস্পার গল আরম্ভ হইল। আবার সেই কলকলনাদী জল প্রপাতের স্প্টি ইইল। আবার পুলিনচন্দ্র ধীরে ধীরে ঘূণ ঘূণ স্থরে গান ধরিল;—

স্বজনী মে'র একাকিনী কোণা রহিল রে! না হেরি সে চন্দ্রানন, বিদীর্ণ হতেছে প্রাণ, সে যে মোর প্রাণ ধন, কোণা লুকাল রে!!

অবার মল-মৃত্রের বাঁজে যেন নৃতন ভাবে নাকে

আদিতে লাগিল। আবার মাঝে মাঝে আমার
তন্ত্রাভাব হওয়ায় আবার নাক্ ডাকিতে লাগিল।
কৃষ্ণবাবু কহিলেন,—"আবার যে, আপনার নাক
ভাকে!!"

আমি। নাক-ডাকার'ত আর লজ্জা-ভয়-মূণা-ভূষ্টি নাই যে, নারব হইয়া থাকিবে ! লজ্জা-ভয় যা কিছু আছে, তাহা আমার !

কৃষ্ণবার । সে বাহাহউক,—প্রাতেই স্থপারি-তেতিগুট সাহেবের নিকট দরখান্ত করিতে হইবে। দরখান্তে এই প্রার্থনা থাকিবে যে, নাক ডাকিলে কেহ যেন আপনাকে বিরক্ত করিতে না পারে। আর, ঐ কয়েণী-প্রহরী রাত্রে যে, আপনার উপর উপদ্রব করিয়াছিল, সে বিষয়ও দরখান্তে লেখা থাকিবে।

আমি। ইহা অতি সাধ্বী কথা।

আবার সম্মুধে দেখিলাম,—অধিকারী, শিবু-ডোমের কাঁবে চড়িয়াছেন। কাঁবে চড়িয়া, তিনি হাজতের আলোক নির্বাণ করিয়া দিলেন।

পূর্ববিদক্ যেন একটু ফর্যা বোধ হইল। আবার চাবির-গুচ্ছ হাতে করিয়া একজন জমাদার-প্রহরী জাসিল। আবার শুক হইল,—

"काहेन, काहेन, काहेन।"

আবার আমরা সেইরূপভাবে, মেষণালের ত্যার, গারে গা ঠেকাইরা উবু হইরা বসিলাম। আবার আমাদের গণনা হইল। আবার "উঠ-উঠ" শক উঠিল। আবার ফাইল ভদ হইল। আবার আমরা স্থ-স্থ মন্তিকাখাটে পিয়া বসিলাম।

এইবার জমাদার হাজত-গৃহের দার খুলিয়া দিয়া চলিয়া গেল। অধিকারী আজা প্রচার করিলেন,— "দকলে আন্তে আন্তে, তুইজন করিয়া জোট বাঁধিয়া, বাহিতে যাও। এবং পায়ধানার নিকট গিয়া এক

এক সারিতে চারিজন করিয়া, ফাইল দিয়া বাসগ্র পাক।"

এইরপ ভকুমমাত্র আমরা সকলে হাজত-গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া, পিছল-পথ অতিক্রম করিয়া, পায়ধানার নিকটন্ম ভূমিতে গিয়া, ফাইল দিয়া বিসলাম। যে ছানে উবু হইয়া উপবিষ্ট হইলাম, সে ছান ভিজা, কল্করময়, এবং কিছু উচু নীচু। কাজেই আমার আসন-পিঁড়ি হইয়া বসিবার অবিধা, হইল না।

সকলের এইরূপ উপবেশন-কার্য্য সমাধা হইলে, অধিকারী কহিলেন, "প্রথম সারির চারিজন এই-বার একত্র পারধানার যাও।" প্রথম চারিজন অমনি সেই লৌহ সরা হাতে করিয়া ছুটিল। অধি-কারী পারধানার নিকট দাঁড়াইয়া রহিলেন।

আমরা শেষ সারিতে ছিলাম। অলক্ষণ পরে অধিকারী আমাদের কট দেখিরা বলিলেন যে, "আপনাদের যদি এখানে বিসবার কট হয়, তবে আপনারা দাঁড়াইয়া না-হয়, রাস্তায় একট্ পা-চালি কয়ন।" এই কথা শুনিয়া আমরা দাঁড়াইয়া উঠিলাম। বলাবাহুল্য, পায়থানা যাইবার জয়্ম এক একথানি সরা আমাদের হাতে আছে।

এইরপে চারিজন করিয়া, একত্র হইয়া, পায়খানা যাইতে লাগিল; এবং ক্রমণ একে একে
বাহিরে জাসিয়া পূর্ব্ব-বর্ণনামুসারে জলশোচ করিতে
আরস্ত করিল। যদি কোনও ব্যক্তির পায়খানায়
একটু বিলম্ব ঘটে, অধিকারী অমনি তাহাকে
ধমক দিয়া বলেন,—শালারা পায়খানায় এত দেরী
করিস্ কেন ? এ কি বাসানবাড়ী পেয়েছিস্ ? তাই
কি ফুলের সৌরভে মন মোহিত হয়ে উঠেছে ?*

প্রায় বিশ মিনিটের মধ্যে সকলেরই পায়ধানা গমন-বার্য সমাধা হইল। বাকি রহিলাম কেবল আমরা চারিজন। অধিকারী কহিলেন,—"এই বার আপনার। চারিজন একত্র ঘাউন।" (আমার প্রতি) "বাবু কিছু মোটা আছেন,—পূর্ব্বদিকেই টাটীতে আপনি ঘাইবেন, সে ঘরটী একটু বড় বাকী তিনটী টাটীর একটীতেও বোধ হয় আপনার বসিবার স্থান কুলাইবে না।"

তাহাই হইল। পূর্ব্ব-অধ্যায়ের বর্ণনবৎ সকল কর্মাই করিলাম।

এখনও প্রত্যুষকাল !

উনবিংশ পরিচেছদ।

আহার এবং ঔষধ।

দেখিতে দেখিতে অতি-প্রত্যুবের স্থার বোর
বঙ্ অন্তর্হিত হইতে আরম্ভ হইল।
ক্প্রভাত! স্প্রভাত!—
প্রভাতে যঃশ্বরেন্নিত্যং চুর্গাহুর্গাক্ষরদরং।
আপদস্তম্ম নশাস্তি তমস্ব্যোদ্যে যথা।
বন্তপূর্ব্বে কবি মদনমোহন তর্কাল্কার গাহিয়া
ছিলেন,—

পাখী সব করে রব রাতি পোহাইল।
আজ আমি কবি না হইয়াও গাহিতেছি,—
ক্রেদীগণের

বেড়ী সৰ করে রব রাতি পোহাইল!
টন্টান্,—ঠনঠান্,—ঝিন্ ঝিন্ ঝিন্—এইরূপ
শব্দ চারিদিকেই উত্থিত হইয়াছে। কৃষ্ণবারু
জিজ্ঞাসিলেন,—"এ কিসের শব্দ ?

আমি। কয়েদীগণের লোহ-শৃত্যালের শব্দ।
পাইখানার নিকটবর্তী প্রাক্তণে দাঁড়াইরা,
আমরা চারিজন কাণ পাতিয়া সেই মধুর ধ্বনি
প্রবণ করিতে লাগিলাম।

কিয়ৎক্ষণ পরে, প*চাৎ কিরিয়া দেখি,—একি ! একি ! একি !—মুসলমান, মুচী, মুর্লাফরাশ, হাড়ী ডোম, ইহারা আহ্মণ-কায়ন্থের সঙ্গে, একত্র, এক পংক্তিতে বসিয়া আহার করিবে নাকি ?

কৃষ্ণবাবু আমাকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া দেখাইলেন, "ঐ দেখুন, যোগীন বাবু! হাজতের আসামীগণ, এক এক থানি সরা সমুখে রাখিয়া সানন্দ-মনে বসিয়া আছে। বোধ হয়, উহারা এইবার আহার করিবে। এত প্রভাতে, ইহারা কোন্ জিনিষ আহার করিবে, বলিতে পারি না ?"

. আমি। আহার যে জিনিষ**ই ক**রুক, আপাততঃ উহাদের এক পংক্তিতে উপবেশন দেখিলেই ক্ষু:ছির হয়।

কৃষ্ণবারু। তাইতো বটে! পংক্তির প্রথমে, পেথিতেছি কয়েকজন মুসলমান বসিয়াছে; পংক্তির শেষে, কয়েকজন পৈতাধারী ব্রাহ্মণ।

হাজত-গৃহে ষাইবার উঠানের মধ্যন্থ যে, বড় রাস্তাটী আছে, সেই রাস্তাতেই, আসামীগণ আহারের জন্ম সরা সম্মুখে রাখিয়া বসিয়া আছে। সেই পথে লোকে থুথু ফেলে, গরের ফেলে, জুতা

পায়ে দিয়া চলে, থেথর মল বহন করিয়া লইয়া ষায়,—সাধারণত পথে ষেরূপ হইয়া থাকে,এ পথেও সেইরূপ হয়। অথচ এই পথের উপরই পং**ক্তি**-ভোজন হইতে চলিল। পথ পরিষ্কার করা নাই, ঝাড়ু দেওয়া নাই, জল তড়-তড়া দেওয়া নাই; সেই অসংস্কৃত অভদ্ধ স্থানেই আসামাগণ আহা-রার্থে উপবিষ্ট। বিনা আসনে উবু হইয়া উপবিষ্ট। উবু হইবার বোধ হয় কারণ এই,—দেই পথটা কক্ষরযুক্ত, ভিজা, এবং ছানে স্থানে শেওলাময়। বর্ষাকালে, রাত্রে জল হইয়াছিল। কাজেই পথটী বিশেষরূপ আর্দ্র। এখনও উড়ি উড়ি বৃষ্টি হই-তেছে, কিন্তু সে বৃষ্টিকে উপেক্ষা করিয়া, আসামী-গণ আদেশমতে পথমধ্যে বদিয়া আছে। আমরাও মাথায় চাদর জড়াইয়া হাত মুখ প্রকালনার্থ, উঠানের অপর পার্শ্বে দাঁড়াইয়া আছি. আদামীগণের পথিমধ্যে আহারার্থে উপবেশন-কার্য্য অবলোকন করিতেছি।

এমন সময়, অধিকারী মহাশয় হাসি-হাসি-মুথে, আমাদের নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বলিলেন,—এই বেলা ঠিক করিয়া বলুন, আপনারা জেলখানার খাবার খাইবেন কিনা ?"

কৃষ্ণবাবু। না।

ব্ৰজবাবু। না, না, ৰিছুতেই না।

কৃষ্ণবারু। অধিকারী মহাশয়! এখানে অংদৌ জাতি-বিচার নাই নাকি? বড়ই সর্বনেশে ব্যাপার দেখিতেছি।

অধিকারী। কেন, কেন, কি হইয়াছে? কুফবারু। ঐ দেখন, হাজতের ১৮ জন
আসামী, একশ্রেণীতে একপংক্তিতে আহারের
জন্ম বিদিয়া আছে। মুসলমান, ডোম, হাড়ী
বাদ্দী ব্রাহ্মণ—সকলেই এক পংক্তিতে উপবিষ্ট।
বড়ই মাধামাধি ভাব,—ধেন জ্লগন্নাথক্ষেত্র।

অধিকারী। চোথে চস্মা দিন, তবেই দেখিলে বুঝিতে পারিবেন।

क्रक्षवातु। कि तुनिव १

অধিকারী। বুনিবেন এই যে, আসামীগণ মাধামাথিভাবে থাইতে বসে নাই, জাতিবিচার করিয়াই বাসয়াছে। ঐ দেখুন হাজত-গৃহের দোয়ার গোড়াতেই চারিজন মুসলমান বাসয়াছে। ঐ চারিজন বেশ ঘনসন্নিবিষ্ট। ঐ চারিজনের পর, আধ হাত বা ৮ ইঞ্চি, কিয়া ছয় ইঞ্চি ম্বান ফাঁক আছে। ফাঁকের পর শিরুডোম এবং ঐ জাতীয় আরো চারি

জন উপবিপ্ত। তারপর স্বাবার ঐকপ একটু কাঁক। এইরপ এক এক জাতি ঘন সন্নিবিপ্ত হইয়া বসিয়াছে। এবং জাতিরক্ষার্থ পরস্পরের মধ্যে ঐ ফাকটুকু আছে।

কৃষ্ণবাবু: আমি আপনার কাঁকও দেখিতে পাইতেছি না, খন সন্নিবেশও দেখিতে পাইতেছি না। ঐ তো সব একত্র হইয়াই এক সারেই বসিয়াছে।

অধিকারী। (হাসিয়া) তাইতো বলিতে-ছিলাম, চস্মা চোখে দিন। শুধু চোথে এসব দেখার কর্মানয়।

় আমি। কৃষ্ণবাবু । প্রিনটিং কাজে দ্**ধল**থাকিলে, আপনি এ বিষয় সহতেই বুনিতে পারি-ভেন। যন সন্নিশে হইল,—একলেডা বা অন্লেডা ম্যাটার। আর ফাঁকে হইল,—ফোর্ট্-পাইকার এক-লেড বা তুলেডা ম্যাটার।

্রঞ্বারু অধিকারীর দিকে চাহিয়া বলিলেন,
—"আছে। মানো একটু দাঁকই না হয় আছে, ধরিয়া
লইলাম। কিন্ধু এক পংক্তিতে সর্ব্ববর্ণের লোকতো
বিমানতে ? তাহা হইলে পংক্তি-ভোজন দোষ দূর
হইল কৈ ?

অধিকারী। এত খুঁটীনাটী ধরিলে, হাজতে থাকা চলে না। আপনাদের হাজতে না আসাই উচিত ছিল। হাজত ফি বর বে, সর্বপ্রকার বিচার আচার এখানে সুরন্ধিত হইবে ? এ জোমালয়। জোমালয়। সে বাহ'ক আপনারা চারিজনে এঞ্চলে ঔষধ খাউন, আপনাদের জন্য এই ঔষধ আনিয়াছি।

রঞ্বারু। (আশ্চর্য ছইয়া) ঔষধ কেন ? ঔষধ কিসের ? আমাদের তো কোন ব্যারাম হয় নাই!

অধিকারী। প্রায়েশ হউক, আর না হউক, হাজতে প্রভাতে উঠিয়া এই ঔষধ খাওয়াই নিয়ম। জেলখানার ভাত আপনি খাইবনা বলিতে পারেন, কিন্তু ঔষধ খাইবনা বলিবার খো নাই। যিনি ঔষধ না খাইবেন, তাঁহার পশ্চাৎ এই সপাৎ সপাৎ বেত প্রতিব।

এই বলিয়া **অধিকারী,** তদীয় পশ্চংৎ-প্রদেশ কয়েকবার চাপড়াইয়া ফেলিলেন।

कुक्कवावू। दिश्य कि इक्य १

অধিকারী কাপজের ঠোসা, হইতে একটা গোল সাদা বডি বাহির করিয়া ট্রক্ষবারর হাতে দিলেন। এইরূপে তিনি আমার, ব্রজ্ঞবাবুর, ও অরুণের হস্তে এক একটী বড়ি অর্থণ করিলেন।

আমি বড়িটা লইয়া, নাসারজ্ঞা নিবিষ্ট করিয়া আত্রাণ লইলাম। গল্পে অন্প্রাশনের অন্ন উঠিবার উপক্রম হইল। মল-মূত্রের পত্নে আমি চৃক্পাত করি নাই; কিন্তু একবার বটিকার গল্পে বাস্তবিকই প্রাণ যেন যায়-যায় হইল।

আমি কিঞিৎ প্রকৃতিস্থ হইয়া, ত্মধিকারীকে জিজ্জাসিলাম ;— শ্মধিকারী মহাশর ! আপনি সত্য কবিয়া বলুন, এ বড়ি খাইলে কি হয় ? এ কোন্ বোগের ঔষণ ?"

অধিকারী। আমি সত্য করিয়া বলিতেছি, সে সব আমি কিছুই জানিনা। নিয়মাসুসারে আমিও বারমাস ঔষধ খাইয়া আসিতেছি। আপ-নারা আর বিলম্ব করিবেন না, দীঘ্র ঔষধ সেবন করুন। আমি চলিলাম। দেখিবেন যেন মাথা ডিজাইয়া খাসের বনে ঔষধ ফেলিয়া দিবেন না।

অধিকারী পশ্চাৎপদ হইলে, আমি "জয় ধৰ-ন্তরি" বলিয়া ঔষধটীকে শীর্ষদেশে ছাপন করিলাম। বলিলাম,—"হে ঔষধ!হে বটিকে! হে গোলমুর্ন্তে! হে হুর্গক্ষযুক্তে! হে রোগ-শোক-হুঃখ-নাশিকে! এ যাত্রা তুমি আমায় রক্ষা কর। কুপা করিয়া এ অধ্যকে এবার ক্ষমা কর।"

কৃষ্ণবাবু জিজাসিলেন,—"আপনি ও কি করি-তেছেন ?" আমি বলিলাম,—"আমি একটা মন্ত্র পডিতেছি।"

কৃষ্ণবার। মন্ত্র পড়িবার পুর্বেই আমি ঔষধ পার করিয়াছি। এখন চলুন উহাদের প্রভাতের আহার ব্যাপার দেখিতো।

দেখিলাম,— তুইজন পাচক বা আহারীয় দ্রব্যবন্টনকারী,— আসামীগণের সন্মূধে দণ্ডায়মান।
মূত্র-ভ্যাপের যেরপ টবটী দেখিয়াছিলাম, সেইরূপ
একটী টবে ভাতের তরল মণ্ড ঢল ঢল করিতেছে।
অধিকারী কহিলেন,—"ইহার নাম, থিচুড়ী।
মস্থরির ডেলে থিএবং চেলে খাঁটিয়া ইহা প্রস্তুত
হইয়াছে।"

কৃষ্ণবাবু। থিচুড়ী এমন সাদা কেন ? অধিকারী। ডেলের ভাগ অতি অঙ্গ আছে,— তাই সাদা।

একজন বিভীবণমূর্ত্তি পাচক, খুব এক বড় চটাল হাতা করিয়া কয়েদীদের প্রত্যেকের সরায়, এক-এক হাতা খিচড়ী দিডেছে। সে খিচড়ী চমুক দিয়াও ধাওয়া যায়, হাডে করিয়া তুলিয়া হাপুরাণও যায়।
য়হার যেমন ইচ্ছা, সে সেইরূপ ভাবেই বিচ্ড়ী
থাইতেছে। পশ্চাং ফিরিয়া দেখি, ব্রজ্বাবু নাকে
কাপড় দিয়া,আসামীগণের বিচ্ড়ী-ভক্ষণ অবলোকন
করিতেছেন। থিচ্ড়ীর-আকার, প্রকার বর্ণ-লাবণা,
ভাব-গন্ধ দেখিয়া-ভানিয়া জ্ঞাণ লইয়া, আমার
নানা অনির্বর্চনীয় উপমার কথা মনে হইতে
লাগিল।

দেখিতে দেখিতে সকলের আহার শেষ হইল।
হাজতে আহার করিতে বদিয়া,—"কার একট্
নাও"—"এখনও আমার পেট ভরে নাই,"—একথা
বলিবার ধো নাই। নির্দিপ্ত পরিমাণে বাঁধা নিয়মে
এখানে অন্ন বিতরিত হয়। যে কম খায় তাহাকে
যে-পরিমাণে অন,—যে বেশী খায় তাহাকেওট্ট সেইপরিমাণে অন প্রদন্ত হয়। এইরপ পরিবেশনের
ফলে এই ঘটে,—কাহারও পাতে অন পড়িয়া
থাকে, কাহারও পাতে পিশীলিকা আদিয়া কাঁদে।
কেহ খাইতে পারে না, কেহ খাইতে পায় না।

আহার কার্য শেষ হইলে,সকলে আপন আপন দরা হাতে করিয়া পায়ধানার কিকে আঁচাইতে আদিল; পথের সগড়ী কিন্ত কেহই; লইল না। পথ দিয়া এভক্ষণ চলাচল বন্ধ ছিল; আসামীগণের উত্থানমাত্র সেই সগড়ী-পূর্ণ-পথে চলাচল আরম্ভ হইল।

অংমরা সেই সগড়ী-পথ মাড়াইয়া হাজত গৃহের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলাম। অধিকারীকে জিল্ফা-দিলাম,—"প্রাতে ত কয়েণীদের থিচুড়ী আহার হইল,—অনাহার হইবে কথন १ কত পরিমাণে চাল ডাল তৈল লবণ প্রত্যেক কয়েদীর প্রতি নির্দিপ্ত আছে ১°

অধিকারী। (হাসিয়া) এসব ধ্রুকথার জবাব মূথে মূথে অমি কত দিব ?—হাজতে বসবাস ও আহারাদি সম্বন্ধীয় এক নিয়মাবলীর বিজ্ঞাপন-পত্র ত দেওয়ালে টাঙ্গান আছে দেখুন। উহা পড়িলে, আপনারা এ সকল বিষয় অনেকটা জানিতে পারিবেন।

আমি বলিলাম,—"এ বেশ কথা। চলুন কৃষ্ণ-বাবু ! আমরা তুজনে পিয়া নিয়মাবলী পাঠ করি।"

ণিংশ পরিচ্ছেদ।

হাজতের নিয়মাবলী।

পত ২৪শে প্রাবণ শনিবার বৈকালে আমাদের হাজতের হকুম হয়। ২৪শে প্রাবণ বৈকালের বেলাটুকু এবং ঐ তারিখের সমস্ত রাত্রির বিষয়, অর্থাৎ
প্রায় ১৫ ঘণ্টা কালের বিষয়—বর্থন করিতেই উনবিংশ পরিচ্ছেদ সমাপ্ত হইল। হাজতে আমরা
চারিদিন ছিলাম। ১৫ ঘণ্টায় যদি উনবিংশ পরিচ্ছেদ লাগে, তবে অবশিষ্ট ৮১ ঘণ্টায় কত পরিচ্ছেদ
লাগিবে

ত্রেরাশিক কদিয়া জানিতে পারা যায় যে,
৮১ ঘণ্টায় আরও অন্যূন ১০৪ পরিচ্ছেদ লাগের।
যদি সত্য সত্যই আরও ১০৪ পরিচ্ছেদ লাগে, তাহা
হইলে পাঠকও মাটা, গ্রন্থকারও মাটা। মাটা
হইবার কাহারও প্রয়োজন নাই; সন্তবতঃ আর কল্পসংখ্যক পরিচ্ছেদেই, এই হাজত-কাহিনা সাজ
হইবে।

হাজত-সম্বন্ধীয় নিয়মাবলীর বিজ্ঞাপন পত্রটী বাজালা এবং ইংরেজি ভাষায় লিখিত। ২৫শে প্রাবণ রবিবার আমরা তাহা পাঠ করি, আর আজ হইল ৪ঠা ফাস্কন সোমবার; কিছুকম সাত মাস অতিবাহিত হইয়াছে। স্থতরাং আমাদের লেখায় যদি এক আধটা ভ্রম দৃষ্ট হয়, তবে স্থীগণ যেন তাহা ক্ষমা করেন।

विग्रभावनौ ।

- া হাজতের কয়েণীগণ, অবশুই জেল মুপারিণ্টেণ্ডেন্টের হুকুম মান্ত করিবে, এবং কি মাহিনা-প্রাপ্ত জেলের কর্মচারী, কি অবৈতনিক জেলের কয়েদী, বাহাদিগকে ঐ হাজতের আসামাগদের উপর কর্তৃত্ব করিবার জন্ত নিয়োগ করা হইয়াছে, তাহাদিগকেও ঐ হাজতের আসামীগণ অবশুই মান্ত করিবে।
- ২। হাজতের আসামিগণের যদি কোন হুঃখ বা কণ্ট জ্বানাইবার কারণ ঘটিয়া থাকে, তাহা হইলে তাহারা—স্থুপারিণ্টেণ্ডেণ্ট সাহেব প্রাতঃকালে যধন হাজত্ত-পরিদর্শনার্থ আদিবেন, তখন তাঁহাকে জানাইবে।
- ৩। হাজতের যাবতীয় কয়েদীকেই সকল সময় নীরব থাকিবার জন্ত জেন করিয়া বলা ইইবে।
 - ৪। হাজতের আসামীগণ আপন আপন

কাপড় চোপড় পরিতে পারে; কিন্ত শারীরিক পরিক্ষার পরিচ্ছন্ন হওয়া একান্ত আবশ্যক। তাহারা হাজতে অবস্থানকালে আপন মাথার চুল কাটিতে পারিবে না। যাহাতে তাহাদের চেহারার ভাবপরিবর্ত্তন হয়, এমন কোনরূপ কার্য্য করিতে পারিবে না। যে সকল করেদী এক মাসের অধিক জেলে আছে, তাহারা প্রার্থনা করিলে, তাহা-দের মাথার চুল কাটিয়া দেওয়া যাইতে পারে; কিন্ত হাজতে প্রবেশকালান, তাহাদের মাথার চুল যেরপ লম্বা ছিল, সেইরপ লম্বা রাখিয়া চুল কাটিয়া দেওয়া হইবে। সকলে,—আপনার বিছানা, বালিশ, মরের মেজে, খাট পরিষ্ণার রাখিতে বাধ্য। কিন্তু যে স্কল উচ্চ পদম্ব ব্যক্তি, এসকল কাজ তাঁহাদের মরে কথনও করেন নাই, তাঁহারা এ সমুদ্য কার্য্য করিতে বাধ্য নন। অতি জম্ম্য নীচ কাজ কাহাকেও করিতে হইবে না।

 ৫। হাজতের কয়েদীগণ প্রভাহ নিয়লিথিত-রূপ, আহারীয় সামগ্রী পাইবার অধিকারী।

| দেশী | য় | | | <u>३</u> | উ | রো | | পী | য় | | |
|---|----------|---|--|--|--|--------------------------------------|---------------------|---|---|-----------------------------------|------------------------------|
| খাদ্যের <u>চূর্</u> নাম <u>টু</u> | 6 | সাহেবদের প্রাতঃকা ং শর ভোজন | | সাহেবদের মধ্য'ক্ত ভোজ | | | | | সাহেবদি গের | | |
| | श्रिश | | | রাব এবং বুধবারে | | সোম এবং শুক্রবারে | | মন্দল, বুহস্পতি এবং শনিবারে | | প্রাত্যহিক সান্ধ্যভো জ | |
| চাল ডাল জেল বাগানের ডরকারি ডেল জেল বাগা- নের মসলা ধনে প্রেভ প্রভৃতি ল্বন ডেড্রন কার্চ | を行な ラン で | বালির পালো } আ'ন মাধম মাধম স্থাজ | ছট ক ৮ ৬ ৩ ৪ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ | কাঁচা হাড়হজ ভেড়ার মংংস ভরকারি ফুড বা চর্বি ইলুদ রঞ্জন মসলা লঙ্কা ভেড়ল লঙা | (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) | কাঁচা (গোমাংন) তরকারি লবণ | ছটাক ৮ ৮ ই | ঝোল গোমাংস তথকারি মরিচ পদিনা গাতা ইত্যাদি | छ ों क क क क क क क क क | বার্লির পালো } আটা স্থজি | ছ ট क 19 8 9 8 |

- ত । হাজতের আসামীগণের আহারীয় সামগ্রী, জেল খানার পাচকগণ রন্ধন করিয়া দিবে।
- ৭। হাজতের কোন ছাসামী বিদি গুব উচ্চপদস্থ এবং সম্রান্ত হন, তবে তিনি জেলধানার
 ধাবার না খাইতে পারেন। জেলের হুব্যক্ষ
 টোহার জন্ম সভস্ত আহারীয় সামগ্রী আনাইয়া
 দিবার বন্দোবস্ত করিতে পারেন; কিন্ত এই
 সকল ধাদ্য দ্রবার মূল্য উক্ত সম্রান্ত হাজতেরকয়েদীকে দিতে হুইবে।
- হাজতের যে সকল কয়েদী বড় বল্মাইস্,
 লাজাবাজ, কলহপ্রিয়, তাহালিগকে পায়ে বেড়িদিয়া রাশিলে কোন দোষ হয়না। সময়ে সয়য়ে

ভাষাদের উপর নির্জন-বাসের এবং বেত্রা**স্থাত-**দক্তের বিধি ভাছে।

- ৯। হাজতের আসামীগণ, যাহাতে বন্ধু-বান্ধব উকীল বারিষ্টারের সহিত জেল, মধ্যে দেখা করিতে পারেন, ভাহার বিশেষ বন্দোবস্ত আছে।
- >•। হাজতের আসামীর কাছে যদি কিছু টাকা কড়ী থাকে, তবে তাহা জেল-অধ্যক্ষর নিকট রাখিয়া আসিতে হইবে। ইত্যাদি, ইত্যাদি।

দেশীয় এবং ইউরোপীয় এ উভয়ের আহারীয় সামগ্রীর তুলনায় সমালোচন পাঠকগণ করুন ;— এ বিষয়ে আমি একান্তই অক্ষম।

শ্ৰীযোগেক্রচক্র বস্থ।

रुक्षी।

(ల)

প্রয়োজনীয় কথা।

হন্তী সম্বন্ধে অবশিষ্ট বিবরণ বিবৃত করিবার পূর্বের একটা বিশিষ্ট কথা বলিবার প্রয়োজন হই-য়াছে। গতধার "হস্তি-শাবকের স্তনপান" সন্ধরে যে চিত্ৰ প্ৰকাশিত হইয়াছে, তাহা দেখিয়া কোন কোন পাঠক চমকিত ইইয়াছেন। চমকিত হই-বারই কথা: কেননা চিত্রে হস্তিনীর "দন্ত" অস্কিত রহিয়া**ছে। স**ত্য সত্যই কোন পত্রপ্রেরক লিখিয়া-ছেন,—"মহাশয় গো! এ কি! হস্তিনীর দাঁত কেন গ হস্তিনীর দাঁত আছে বটে; মৈত অত বড়বড় নহে,—হাতি ক্ষুদ্র; আমরা হস্তিশীর অত বড় বড় দাঁত কথনও দেখি নাই; তবে এ কোথাকার হস্তিনী 🚩 আমার তুই এক জন বন্ধুও আমাকে এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন। বাচনিক প্রশ্নের অবশ্র বাচনিক উ**ত্তর দিয়াছি। এখন লিখিত প্রশ্নের উ**ত্তর দেওয়া প্রয়োজনীয়; যেহেতু এমন সন্দেহ অনে-ক্যেই হইতে পারে। তবে এ সন্দেহের জন্ম অবশ্য আমিই অনেকটা দায়ী; কেননা গতবার কথাটা খোলসা করিয়া বলিয়া দিই নাই। যাহতে হউক, সে পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে আবার কিছ কাগজ ও কালী ধরচ করিতে হইল। প্রথমবার-চিত্রিত এফিকা দেশীয় হস্তীর সহিত দ্বিতীয়বার-চিত্রিত হস্তিনীর তুলনা করিয়া দেখিলে জার কোন সন্দেহ থাকিত না। স্থাদশী পাঠকমাত্রেরই বোধ হয় দে সন্দেহ নাই। এসিয়া ও এফিকা **বৈলক্ষণ্যের বিবরণে** বলি য়া হস্তীর রাখিয়াছি, "দন্তের" তারতমা আছে; তবে কথাট। বলি নাই; এবার' খোলসা খোলসা করিয়া করিতে বাধ্য হইলাম। ভারতীয় হস্তীর দন্ত হস্তিনীর দস্ত খুব ছোট ছোট; ধ্ব **বড়বড়**; এফিকা দেশীয় হস্তার দন্ত যেমন রহং : হস্তিনীর দন্তও তেমনই রহং।* ভারতীয় হস্তিনী আমাদিগের অনেক পার্চক দেখিয়া থাকিবেন; সেই জন্ম ভারতীয় হস্তিনীর চিত্র না দিয়া, এফ্রিকা দেশীয় হস্তিনীর চিত্র দেওয়া প্রয়েজনীয় মনে করিয়াছি। এখন বোধ হয়, আর কোন সন্দেহ রহিল না। এসিয়া দেশীয় এবং এফ্রিকা দেশীয় হস্তীর মধ্যে আর একই ভারতম্য আছে। এফ্রিকা দেশীয় হস্তীর মধ্যে আর একই ভারতম্য আছে। এফ্রিকা দেশীয় হস্তীর পঞ্জার অন্ত ১৯ থানি; এসিয়া দেশীয় হস্তীর পঞ্জার-অন্ত ২২ থানি। দিংহল দেশীয় হস্তীর প্রায় দাত দেশা যায় না; যদি কথন দেখা যায়, সে বড় ছোট-ছোট।

বোর্ণিওর হস্তী।

হন্তী ধরিবার নানা প্রকার প্রথা প্রচলিত।
প্রভার বলিয়াছি, "বেদা" বা হন্তী ধরিবার প্রথা
সহক্ষে বর্তমান কালে ইংরেজ গবর্গমেণ্টের প্রতন্ত্র
রহৎ বিভাগ আছে। মে মহলে আহুপূর্ক্রিক
বিবরণ বিব্রত করা, এ প্রথক্ষে মন্তব্পর নহে;
এ প্রথাটা অবশ্য পূর্ক্র-বর্ণিত প্রথান্থে; সুতরাং
ইহার উল্লেখ আপাততঃ না করিলেও এ প্রবন্ধের
অস্তক্তি হইবে না; তবে একটা কথা বলিয়া
রাখি, দালিগ্যাত্যে কয়সূত্রে এবং বাঙ্গালার ঢাকঅঞ্চলে হাতী ধরিবার প্রধান আড্যা। মহীশুর
রাজ্যেও হস্তী ধরিবার স্বংশ্যেৎস্ত আছে। সেও
এক বৃহৎ ব্যাপার।

ভারত মহাসালেরের অন্তর্গত বের্ণরিও দ্বীদের হস্তী ধরিবার কৌশল কতকটা কৌতৃগলোদ্দাপক। . সেই জন্ম তাহার সংক্ষিপ্ত উল্লেখ এই থানে ইইল।

বোর্ণিও দ্বীপের উত্তর-পূর্ক অকলে সমুদ্য-ভারবর্জী বন-জন্মলে বক্ত-হস্তা দেখিতে পাওরা হায়।
তত্রত্য "কিনা বাটানগান"-নদা-ভারত্ত ত্ব নে হস্তা
দলে দলে বিচরণ করিয়া থাকে। এই সকল হস্তাও
সচরাচর কর্ষিত কৃষিন্দেত্রের মধ্যে প্রবেশ করিয়া
বন্তবিধ শস্যাদি নস্ত করে। এই সমন্ন বোর্ণিওবাসারা
"মশাল" ভালাইয়া ভাহাদের সম্মুবে ধরে। "মশালের" তীত্র আলো সহ্ম করিতে না পারিয়া ভাহারা
বন্যধ্যে প্লায়ন করে। ভারতে হস্তা ধরিবার

^{*} The African elephant, Elephas africanus, cuvier, is not now tamed in Africa, though it appears to have been so in the time of the Carthaginians. The

tusks are very large, and are nearly of the same size in the male and female. T. C. Jerdon's "Mammals of India" P. 231.

ষেমন "খেদা" প্রচলিত, সেখানে সেরপ নহে। শিকারী গভার রজনীতে একটা ছোট অথচ তাঁর-**जीक वित्रमा लहेशा, हामा छ**िए किया, हिन्छ-भूटथेत মধ্যে প্রবেশ করে, এবং ছব্তি স্থকৌনলে সেই বরিম টা একটা রহৎ হস্তার পেটে বসালয়া দেয়। হস্তা আঘতে অন্তির হইয়া, চাৎকর কাংতে পাকে। ভাহার চাঁংকার গুনিয়া অভান্য হস্তা ভয়-িহবল চিত্তে গ্ল-মধ্যে পলায়ন করে। পর দিন প্রাতে শিকানী, ভূমিতে রক্ত-ঢিক্ত দেখিয়া আহত হস্তীর অনুসৰণ করে। কতক দূর গিয়া সে দেখিতে পায়, আহত হস্তা শোণি চ-স্রাবে বড়ই ছুর্কল হইয়া পড়িয়া আছে। হস্তাকে এই অবস্থায় দেখিয়া দে আবাৰ একবার ব্যৱসার আখাত করে। তাহাতে হস্তা আঞাই আরও তুর্নল হইয়া পড়ে। এই রূপে চুর্মল হইলে, শিক্রী হস্তাকে করায়ত্ত করিয় ফেলে। *

স্থ্যাত্রার হন্তী।

ভারত মহাসাগরের স্থমাত্রা হীপেও হণ্ডী পাওয়া যায়। ইহাদের ২০ থানি পঞ্জর-জন্মি। ভারতীয় হস্তীর দাঁতের মেড়ো অপেক্ষা ইহাদের মেড়ো চওড়া; বুদ্ধিও ভারতীয় হস্তী অপেক্ষা অনেক বেশী।

হস্তিয়থ।

হস্তা দলে দলে বহিৰ্গত হয়। এক এক দলে বৃত্ত সংখ্যক কৰিয়া হস্তা ও হস্তিনী থাকে। সংখ্যার ফি:তা নাই। তবে প্ৰাচীন কালে হস্তিষ্থে যত সংখ্যক হতা ও হস্তিনী ধাকিত, বৰ্তমান কালে

Mr. Spencer St. John's 'Life in the forests of the East' (1862), I.86.

তাহার সিকি সংখ্যা থাকে কিন্। সন্দেহ। নানা কারণে হন্তীর সংখ্যা কমিয়া আসিতেছে। পূর্বে বলিয়াছি, হস্তা বড় পাওয়া যায় না বলিয়া, মাদ্রাজ গ্রথমণ্ট হস্তিনী ধরিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন আইন-আকবরীর মতে আকবরের রাজত্ত্তালে সময়ে সময়ে, এক এক ভারতীয় হস্তীর দলে **সহ**স্র সংখ্যক হন্তী দেখা যাইত * বন্য-হন্তীরা ব**ড স**তর্ক ভাবে বন-মধ্যে বহির্গত হইয়া বিচরণ করে। শীত কালে এবং গ্রীম্ম কালে ভাহারা একটা বিশ্রাম স্থান পছল করিয়া লয়: এবং নিদ্রা যাইবার স্থানসমীপস্থ বন-জন্মল ভালিয়া ফেলে ৷ হন্তী ৷ প্রাণে **সথও** ভোরপুর। তাহারা দ্বথ করিয়া, আমোদ করিতে করিতে, দলে দলে বহু যেজন পথ ভ্রমণ করে; আহার পানীয়ের জন্ম ত কথাই নাই। হস্তিযুখ যখন ভ্রমণে বাহির হয়, তখন অনেক সময় একটা হস্তিনী তাহ'দের বহুদুরে অগ্রে অগ্রে ঘাইয়া, প্রহরীর কার্য্য করে। কখন কখন হস্তীর উপরও এ ভার পড়িয়া থাকে। যখন হস্তিমুখ নিজা যায়, তখন চারিটা করিয়া হস্তিনী প্রহরীর কার্য্যে নিযুক্ত থাকে। ঠিক প্রহর মাপিয়া না হউক, এই চারিটা হস্তিনী পাণ্টাপাণ্টি করিয়া চৌকি দেয়

হস্তীর সরভেদ।

হস্তীর তিন প্রকার তির ছিল সর। (১) আফ্রোদস্চক। হস্তী শুগু উত্তোলন করিয়া তৃরীর আয় শব্দ করিলে বুঝা যায়, মেই শব্দ আফ্রোদ্-স্টক। (২) অভাবপ্রকাশক। কেবল মুখে যে অনুদাত শব্দ হয়, তাহাতে বুঝা যায়, হস্তীর কোন ভাভাব হইয়াছে। (৩) ্রোবস্থাপক কণ্ঠদেশোৎপান ভাষণ শব্দে হস্তীর ক্রোধ আভব্যক্ত হয়।

रक्षीद्र रावश्व।

বক্ত হস্তীর বিবরণ বিবৃত হইল। এইবার গৃহপালিত হস্তীর কথা।, বলা বাত্ল্য, অধে বেমন আরোহণ করিতে হয়, হস্তীও তেমনই অবোহণের জক্ত ব্যবহৃত হইয়া থাকে। যিনি হস্তীর দান গ্রহণ করিয়া থাকেন, তাঁহাকে শাস্তাতুসাবে হস্তীর উপর ভারোহণ করিয়া দান লইতে হয়।† অধ মূল্যবান,

বিশুংশ্মোতর ৷

^{*} অনেকের ধারণা, বি অঞ্চলে আদে হিন্তী ছিল না। একশত বংসারেরও উপর হইল "ইট্ট-ইণ্ডিরা কোন্দানী" স্নুর স্বাচ্থানকে কতকগুলি হন্তী উপহার বেন। স্বাতান দেখিলেন, এ যব হন্তী ভাগর রাজ্যের মাবতীয় শক্ষা দি ধাইয়া ফেলিবে। তিনি তথন কোন্দানীকৈ বলিলেন;—"আপনারা এ যব হন্তী, বোর্নিওর উত্তর-পূর্ব উপকূলে 'উননাং' অন্তরীশে পার্চাইয়া দিন। মেধানকার সোকেরা ইহার রক্ষণাবেক্ষণ করিবে।" কোন্দানী ভাহাই করিলেন; কিন্তু ভন্তাভা অধিবাদীরা ভাহাদিগের রক্ষণাবেক্ষণের ভার না লইয়া ভাহাদিগকে বনে ছাড়িয়া দেয়। ভাহারা অভিরে বন্ত হইয়া পড়ে।

^{*} Blochmann's Translation of Ain I Akbari P.122.

^{া &}quot;——প্রতিগ্রহঃ। আরম্ভ চ গজম্মোক্তঃ—

ভস্থা কিন্তু ভদপেকা অধিক মূল্যবান। এক একটা হস্যা মূল্য, ১ শত হইতে ১ লক্ষ প্র্যান্ত 📑 ভাইন-আক্বরীর মতে, পাঁচে শত অখের মূল্য ৰ একটা উত্তম হস্তীর মূল্য তাই। এখন অব্ঞ এরণ নহে। তবুও **আজ কাল** উৎকৃষ্ট হস্তার মূল্য ু সংস্র **হঁইতে ১০ সহস্র পর্য্যস্ত**। স্কুতরাং ধনবান ভিঃ এ মূল্যবান জীবের অধিকারী আঃ কে হইতে পারে ? পুর্বের ধনবানই ইহার ব্যবহার করিতেন,এখনও ধনবানই ব্যবহার করিয়া থাকেন। হস্তী ভাগ্যবানের স্মৃদ্ধি-পরিচায়ক। পূর্বের হস্তী ভারতের নুপতি-গণের যুদ্ধকা**লে সবিশেষ স**হায়তা করিত, এখন ইহা ভারতীয় **নুপতিগণের সথ ও স**নুদ্ধি পরিচায়কম'তা। অনেক সময়, মফস্বল বিহারী ইংরেজ শাসক-কর্ত্রপক্ষের বিহার বা শীকারেও ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ত্মন কথা,—বনে, রণে, বিহারে, শীকারে হস্তী প্রধান সহায়। হস্তী **আ**রোহীকে পুষ্ঠের উপর লইয়া, শুগুটী উচ্চ করিয়া, অবাধে নির্ভঃ চিত্তে প্রাংল তরঙ্গদস্কুন নদী পার হইয়া যায়; ধীর পদক্ষেপে অতি সাবধানে ও সন্তর্প**ণে উচ্চ পর্ব্বতেও** উঠিতে পারে।

এ অবম লেখক প্রথম, হস্তিপুটে আরোহণ করিয়া, জয়পুর হইতে অন্তরের রাজা মানসিংহের প্রাচান প্রামাদ দেখিতে গিয়াছিল। জ্যপুর হইতে প্রায় তুই ক্রোশ পথ গাড়ী করিয়া যাইতে হয়। সেই খানে অম্বর পর্ব্বভের প্রারম্ভ। এই খানে হস্তিপষ্ঠে আয়োহণ করিতে হয়। সেখান হইতে অন্তর দেড় ক্রোশ। আরোহণ বড় সোজা কথা নংখে। হস্তিচালক বা মাহুতের ইন্ধিতে, হস্তী ব্যিস্থা **প**ড়িল ; ব্যিলে তবুও কিন্তু উচ্চ ৩,৪ হাত। একখানি কাটের সিঁড়ি দিয়া, তবে হস্তীর উপর চড়িনা, হাওদার উপর বসিতে হইল। হাওদাটী কাষ্ঠ-নির্দ্মিত,—চতুর্দ্দোলার মত,—হস্তীর পৃষ্ঠে প্রতিষ্ঠিত। চুই জন হাওদার এক দিকে অর্থাৎ হস্তিপৃষ্ঠের এক দিকে এবং এ লেখক ও অপর একজন, অপর দিতক বসিবার স্থান পাইয়াছিল। হস্তার স্বন্ধোপরি বৃদিয়াছিল মাত্ত,—অকুশ (ডাঙ্গশ) হস্তে। সকলে বিদলাম ;— সিঁড়িটী খুলিয়া **লওয়া হইল।** মাহত বলিল, "বাবুরা সাবধানে হাতীতে বসিবেন," মাহুতের কথায় হাওদার

কাঠদও আঁকড়াইয়া ধরিলাম। না ধরিলে হয়ত পড়িয়া যাইতাম। যাহা হউক, হস্তী উঠিল উঠিয়া চলিতে অারস্ত করিল ; কদমে কদমে পা ফেলিরা, ক্রমে উক্ত হইতে উচ্চে উক্তিতে লাগিল। रखी এই পড়ে, এই পড়ে; মনে হইল, পড়ি পড়ি; হন্তী অ'মরাও বুঝি আম্বাও পড়িলাম না; পড়িল না; হেলিতে হুলিতে, সমভাবে ধার পদক্ষেপে, উঠিতে লাগিল ; ক্রমে নিয় স্থান হইতে উচ্চে,— ভার পর, তহুচ্চে, এইরূপ উক্ষে উঠিতে উঠিতে প্রাসাদের সমতল প্রাঙ্গণে সিয়া উপন্থিত হইল। অবোর পূর্দ্ধবং মাহুতের ইঙ্গিতে বসিয়া পড়িল ; আবার পূর্ব্ববৎ দি ড়ি দিয়া নামিতে হইল গৃহপালিত• रुखोत ध्वनाधा कार्या किर्दू रे नारे। निथारेल रखी যখন দড়ির উপায় দিয়াও চলিতে পাবে, তখন পৰ্ব্যতে উঠা আর বিচিত্র কি ? তাহাকে যা শিখা-ইবে, সে তাহাই শিখিবে। সালুষের মতন শিক্ষিত হস্তা গানের স্থরতাল স্মরণ করিয়া রাখিতে পারে : শিক্ষিত হস্তী এবং ভালে ভালে নাচিতে প'রে। ধকুকে বাণ যুড়িয়া, বাণ ছুঁড়িতে পারে; বন্দুকও ছুড়িতে পারে। একটা ছুঁচ কেলিয়া দাও, হস্তী ৰ্ভ ড়ে করিয়া তুলিয়া, তাহা মাহুত্যে হাতে দিবে। এই কৌশল-চাতুরার অনেক ঐতিহাসিক প্রমাণও পাওয়া যার। নিমে সংক্ষেপে কয়েকটা উল্লিখিত হইল মাত্র।

কাপ্তেন ইয়ুগ অমরপুরে চুইটা হাতীকে নাচিতে দে**থি**য়াছিলেন। প্রাচীন রোমে, হাতী থিয়টরে তালে তালে ঠমকে ঠমকে নাচিত ;—ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়াইত;—এই মণ্ডণাক'রে চলিল, কইকোঃ ইঙ্গিতে সমভাবে ইতস্ত বিজিপ্ত হইলা হস্তাদিগকে পুরুষ ও জীয় বেশে সজ্জিত ক্রিয়া, খানার টেবিলের নিকট বসাইয়া দেওয়া তাহারা নির্ফিরানে নির্বিছে, সকল অংহারীয়, একে একে যথাপর গ্রহণ করিভ ;— একটা শব্দ হইত না; একটু গোল হইত না; একটু অংনিয়ম হইতনা। ভাহারা **তুরার স্বর্ণও** রৌপ্য পাত্র শুগু দ্বারা তুলিয়া লইয়া স্ব**চ্চ**ন্দে স্থরা পান করিত ; কিন্কু]মাতাল হইত না। প্লিনি বলেন,— হস্তীরা দড়ির উপর নাচিতে শিথিত; সারি **সারি** দড়ি টাঙ্গাইয়া দেওয়া হইত, তাহার উপর দিয়া, চারিটী হস্তা অপর একটী হস্তীকে বহিয়া লইয়া যাইত। **ভাহারা অ**বিচলিত ভাবে,

[া] জাহাস্পীরের সময়, হস্তীর মূল্য অনেক অধিক ছিল। তৌজুকি, জাহিঙ্গরী, ১৯৮ পৃঠা। ূলাজেহানের নময় পে**ন্ড হইতে প্রথম খেত হস্তী আনীত হয়।**

দড়ির উপর দিয়া চলিয়া ঘাইত,—আবার ফিরিয়া আসিত। সেনেকা বলেন,—হাতী দড়ির উপর দিয়া চলিয়া যাইত এবং হাট গাড়িয়া বসিত। খিয়েটরের ছাদে দড়ি গাঁধিয়া, গড়ানে ভাবে মাটির সঙ্গে ধোগ করিয়া দেওয়া হইত, হাতা ভচ্চেল সেই দড়ি দিয়া ছাদে উঠিত এবং নামিত। হাতীর গলায় টোলক বাঁধিয়া দেওয়া হইত; হাতা ভালে ভালে বাজাইত; অগ্রন্থ হাতীর এরপ অছ্ত কান্তি অনেকই ভানয়াছি। আজ কালকার সারকাদেওত ভাহার অনেক এমাণ পাওয়া যায়।

युक्त रुखी।

রামায়ণ মহাভারত-পাঠকর্গের অবিদিত নাই, **সমর-রঙ্গে হস্তী ভারতের নুপতিবর্জের কিরূপ** সহায়তা করিত। বাহভেদে হস্তাই প্রধান অব-লম্ম া শাহারা ভারত পাঠ করেন নাই: অথচ **হস্তা**র সমরকৌশল জানিতে ইচ্চা করেন, তাঁহাদি গকে মহাভারতে দ্রোণ পর্কোর পঞ্চবিংশভিত্য অধ্যার পাঠ করিতে অন্তরেধ করি ৷ হস্তী যুদ্ধকালে ক্রম-নিম্ন ভূমিন্ম শক্রদিগকে কিরূপে অনায়াদে আক্রমণ **করিত, তাহা মহাভারত পাঠ ক**িলেই অবগত হওয়া ধায়। ভারতবর্ষ ভিন্ন অক্যাক্ত অনেক ছানে **হন্তা, যুদ্ধের প্রধান সহায় ছিল।** ইহার ঐতি **হাসিক প্রমাণও** জনেক পাওয়া যায়। কার্থেজ-বীর হানিবল, বভসংখ্যক হস্তী লইয়া। ইতালী জয় **করিতে গিয়াছিলেন। আলপদ পর্বত পার হইবার** পর্ব."ট্রেবিয়ার" মুদ্ধান্তে তুরস্ত শীতে বংকে প্রায় সকল হন্তী মরিয়া গিয়াজিল; যাহা বাকি ছিল, ভাহার মধ্যে ৭টী এপিনাইন পার হইবার সময় মারা পড়ে। তারপর কেবল একটামাত্র "ফারণো"র জলাভূমি পার হইয়া গিয়াছিল 🙏 প্রাচী-কালে সিরিয়া দেশীয়

Journal of the Asiatic Society Vol.

নুপতিবর্নের বহুসংখ্যক সৈন্ত হস্তীর উপর আরোহণ করিয়া যুদ্ধ করিত। **আ**ণ্টিয়কর্দ্ য**খন** জুডাস মাকাবিসের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতেন, তথন তাঁহার দৈক্তে হস্তী থাকিত।* এই হন্ডা ভারতীয় হস্তি-চালক কর্তৃক চালিত হইত। এক একটী হস্তীর পক্তে হাওদার ভিতর ৩২টা করিয়া থোদ্ধা থাকিত। টলিমি যথন এসিয়া আক্রমণ করেন, তথন অনেক ষোদ্ধাহন্তার পুঠে আবোহণ করিয়া যুদ্ধ করিয়াছিল। মুপ্রমিদ্ধ গ্রীকৃষীর এলেকুজেগুরে প্রব**ল হস্তি- সৈত্য-**ভয়ে ভারতবর্ষের অধিকদুরে অগ্রসর হইতে পারেন নাই। মদক্ষরণ সময়ে হস্তা যেমন উন্মত্ত হইয়া উঠে, অনেক হস্তী রণ-রব শুনিলেও সেই রূপ হয়। সমাট আকববের "গজমুক্তা" নামে একটা হস্তী, জয়চকার রব শুনিল্েই মাতিয়া উঠিচ; এমন কি দে রবে তাহার মদ**্রগও হইত। মদক্ষরণের স**ময় নিৰ্দ্ধাৱিত অ'হে বটে; কেনে হস্তীর **শীতে,** কোন হস্তাঃ গ্রীয়ে, এবং কোন হস্তীর বর্ষাকালে মদক্ষরণ হয়; বিস্তু সময় না হইলেও রণ-রেং অনেক হস্তারই মদলরণ হইরা বাকে।

হস্তীর গতি ও শক্তি।

বর্ত্তমানকালে হস্তার উপর চড়িয়া যুদ্ধ করি-বার রীতি নাই। তবে তুর্গাদি আক্রমণ করিতে হই লে হাতীর উপর, কামান রাথিয়া গেলা উড়িতে হয়। ইংরেজের যুদ্ধলালে হস্তী ভার-বহনে ব্যবসভ হইয়া থাকে। হন্তাকে এবং তামু প্রভৃতি বহিয়া কামান টানিয়া ল্টয়া ঘাইতে হয়। উথু ও ধ্য যহো না পারে, ख!हाहे इ**खोदक** दिह**र** हम। इन्ही २२॥ मन হত্যাত **৩০ মণ ওজনের মাল বহন ক**রিয়া **থাকে।** ভার লইয়া হাতা ঘণ্টার সাও ক্রেশে বা দিনে ৮১০ জোশ চলিতে প'রে; গবে আংশক হইলে ইহা অংশনা আরও অধিক দুর্ঘাইতে পারে। প্রয়োজন হইলে, হাতাতে আরোহণ করিয়া ঘটায় থা॰ ক্রেশ প্র ঘণ্ডয় যায়। হস্তী জন্তল হইতে কাঠ বহিয়া নদীর উপকূলে বহিয়া লইয়ায'য়া

* 1st Maccabees, v i 33, 37.

† Balfour's Cyclopadia of India. Vol. II.

^{*} Balfour's Cylopadia of India Vol II

[া] গভে নহল্লে বিভিন্ত হ'ব বিশিষ। অবিব্যুহবিভেদিত্ব কুন্তম্তাকলাগত। " ক্ৰিক্লণতা।

[া] ইহাতেই কেহ কেহ বলেন, যে শীত প্রধান দেশে বরফ জমিয়া থাকে, দেখানে হস্তী বাঁচে না; তবে কোন রকমে হস্তী বাঁচিয়া গেলে, ওদেশীয় জলবায়ু ভাহার বংশায় জমে দহিয়া নায়।

নূল পরীক্ষা।

বৃহস্পতির মতে—যে হস্তী অন্তাদশসহস্র পল পরিমিত (৪ তোলায় এক পল হয়, স্কুতরাং সাড়ে কাইশ মণ),স্বর্ণ,রৌপ্য বা তাম গ্রহণ করিয়া সবৈগে দশ যোজন পথ গমন করে, এবং তাহাতেও ক্রান্ত হয় না, হস্তীর মধ্যে সেই হস্তাই সর্কাপেক্রা অতিশয় বলবান্।

বে হস্তা ঐরপ চতুর্দ্দশসহস্র পশ স্বর্ণাদি ভার বহন করত অনায়াসে সপ্ত যোজন পথ গমন করিতে দমর্থ হয়, সেই মধ্যবলী হস্তী।

আর যে হস্তা দশসহত্র পল স্বরণি ভার গ্রহণ করিয়া পা যোজন পথ যাইতে ক্ষমবান্ হয়, সেই হস্তাই হানবল।

সত্রিভাগদ্বিহস্ত (পৌনে তিন হাত) পরি-গাংযুক্ত ও চতুর্হস্তনিধাত স্বস্তুকে অক্লেশে ভাসিতে পারে, বা উৎপাটন করিতে পারে, সেই হস্তী উত্তম বলবান্।

যে হস্তা, সাড়ে তিনহাত প্রোথিত, সপ্ত হস্ত উন্নত এবং পঞ্চাশং অঙ্গুলি পরিণাহযুক্ত স্তম্ভকে শীল্ল উৎপাটন করিয়া ভাঙ্গিতে পারে, সে সমস্ত গজের মধ্যে মধ্যবলী।

ন্ধার যে গন্ধ, ভিন হস্ত নিখাত, ছয় হস্ত উচ্চ ও পঞ্চবিংশতি অঙ্গুল স্থুল স্কন্তকে অনায়াসে ভান্নিতে বা উৎপাটন করিতে সমর্থ হয়, সেই হস্তা খীনবল।

বেগ পরীক্ষা।

পূর্ব্বে ধে ভদ্র, মন্দ ও মূগ নামভেদে তিন জাতীয় হস্তার কথা বলিয়াছি, এক্ষণে সেই তিন জাতীয় হস্তারই উত্তম, মধ্যম ও অধম ভেদে তিন প্রকার বেগের লক্ষণ কথিত হইতেছে। সকল জাতিরই বেগ তিন প্রকার।

কোন এক জন যুবা পুরুষ ও একটী হস্তী, উভয়ে দশপদ অন্তরে থাকিয়া যদি এক সময়েই ছুটিতে আঃস্ত করে, আর হস্তাটী মনে করিবামাত্রই বেগের সাহায্যে ঐ যুবার নিকট পৌছিতে পারে, ভাহাকে উত্তম বেগ বলা ধায়।

যে হস্তী, বেগের সাহায্যে ঐরপ সপ্তপদান্তরিত পুরুষকে, একশত পদের মধ্যে প্রাপ্ত হয়, তাহাকে মধ্যম-বেগ বলে।

আর ঐরপ পঞ্চপদন্থ ব্যক্তিকে বে বেগ দারা

গমনপূর্ব্বক দেড় শত পদ অন্তরে প্রাপ্ত হয়, তাহাকে অধম বেগ বলে।

প্রকারান্তর।

দ্বাত্তিংশৎ মাত্রা অর্থাৎ বত্রিশটী লঘু অক্ষর উজ্ঞারণ করিতে যে সময় লাগে, সেই সময়ের মধ্যে যে হস্ত্রী আটশত হাত পথ গমন করিতে পারে, তাহাকে উত্তম-বেগশালী হস্ত্রী কছে।

ক্রিপ প্রকাশত মাত্রা উচ্চারণ সময়ের মধ্যে যে হস্তা ঐ আট শত হাত চনিতে পারে, সেই হস্তা মধ্যম-বেগবান্।

আর যে হস্তীর আট শত হাত পমন করিছে তুই শত মাত্রা সময় লাগে, সেই হস্তীই অধম ু বেগবান।*

হস্তীর আহার।

হস্তার দেহটা যেমন, আহারটাও তেমনই।
দেহ পর্বভাকার,— আহারও স্থূপাকার। সচরাচর
হস্তা এক মণ তওুল এবং আ০ মণ জল খাইতে
পারে। মোগল সমাট আক্বর, হস্তাকে ৭ শ্রেণীতে
বিভক্ত করিয়াছিলেন;—(১) মস্ত,(২) সেরগির, †
(০) সাদা, (৪) মাঝলা, (৫) কড়া, (৬) ফাণডুরকিয়া, (৭) মোকাল। এই সপ্ত শ্রেণীর প্রত্যেক
আবার তিন ভাগে বিভক্ত, যথা;—বড়-আড়া,
মাঝারি-আড়া এবং ছোট আড়া। মোকালের
আবার ১০টা ভাগ। প্রত্যেক শ্রেণীর আহার
বিভাগও স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ছিল।

মস্ত।—বড়-আড়া ২ মণ ২৪ সের; মাঝারি- .
আড়া, ২ মণ ১৩ সের; ছোট-আড়া ২ মণ
৪ সের। সেরগির।—বড়-আড়া ২ মণ ৯ সের;
মাঝারি-আড়া ২ মণ ৪ সের; ছোট-আড়া ১ মণ
৩৯ সের। সালা।—বড়-আড়া ১ মণ ৩৪ সের;
মাঝারি-আড়া ১ মণ ২৩ সের; ছোট-আড়া ১ মণ
২৪ সের। মাঝালা।—বড়-আড়া ১ মণ ২২ সের;
মাঝারি-আড়া ১ মণ ২০ সের; ছোট-আড়া ১ মণ
১৮ সের। কড়া।—বড়-আড়া ১ মণ ১৪ সের;
মাঝারি-আড়া ১ মণ ৯ সের; ছোট-আড়া ১ মণ
৪ সের। কাণ্ডুরকিয়া।—বড়-আড়া ১ মণ;
মাঝারি-আড়া ২৪ সের; ছোট-আড়া ২ সের;
মাঝারি-আড়া ২৪ সের; ছোট-আড়া ২২ সের;

.* ুবাচম্পত্য। 1 এই সকল হস্তী ব্যাহ্মশীকার করিত।

দোর; ৫ম শ্রেণী ১৮ দের; ৬ষ্ঠ শ্রেণী ১৬ দের; ৭ম শ্রেণী ১৪ দের; ৮ম শ্রেণী ১২ দের; ৯ম শ্রেণী ১০ দের; ১০ম শ্রেণী ৮ দের। হস্তিনীরও বিভাগ ছিল। ইহাদেরও ক্রেমানুসাবে আহারের ব্যবস্থা ছিল। সর্ব্বাপেক্ষা বৃহৎ হস্তনী ১ মণ ২২-দের। আহার পাইত; সর্ব্বাপেক্ষা ছোট হস্তিনা পাইত ৬ দের মাত্র।

আক্রবরে ব্যবহারার্থ ১০১টা হান্টা ছিল। এই সকল হাতা পুর্ন্ধোক্ত পরিমাণে আহার পাইত; তবে আহারের কিছু গুণভেদ ছিল। এই সকল হস্তাদের মধ্যে কতকগুলি ৫ সের চিনি, ৪ সের দিন, এবং অর্ধ মণ মদলা-মিপ্রিত চাউল পাইত; এবং কতক হস্তাকে চাউল, দি, প্রভৃতির উপর অর্ধ মণ হ্র দেওয়া হইত। আকের সময়ে অনেক হাতা হুইমান কাল ৩ শত করিয়া আকে থাইতে পাইত * বর্ত্তমান কালের আহার ব্যবস্থাও অনেক

হস্তীর উপর আরোহণ করিয়া বতদুর ভ্রমণ ক্ষিতে হইলে, অনেকে হস্তাকে ম্যুদার কুটি খাওয়াইয়া থাকে। প্রায় ১২।১৩ সের ময়লা মাথিয়া ফুটি তৈগ্ৰাৰি কৰিতে হয়। ফুটি তৈয়াৰি কৰিবাৰ অংগ্রে ময়দায় আধ দের ঘি এবং আধ দের লবণ গিতে হয়। এই ময়দায় আধ সের ুওজনের এক এক থানি করিয়া কুটি প্রস্তুত হইয়াথাকে। এই রুটি দিনের মধ্যে তুইবার খাওয়াইতে হয়। ইহাতে কি পেট ভরে ? পেট ভরাইবার জন্ম হস্তারা বড় বড় পাছের ডাল ভাঙ্গিয়া ফেলে ; ডাল ভাঙ্গিয়াই কিন্তু খায় না; পুঠে করিয়া বহিয়া ুলইয়া অ'সে; তাহার পর ধীরে ধীরে পাতা ও ডাল বাধ দিয়া কেবল ছাল খার। তাহারা স্ত ডে করিয়া এমনই কৌৰলে ছালগুলি ছাড়ায় বে. দেখিলে অবাক হইতে হয়। বহা হস্তীরা বনে অবশ্য গাছের ছাল, ডাল, পাতা প্রভৃতি খাইয়া থাকে। **"কং**বেল" **থাইতে হস্তী খুব মজবুদ্। একটা আস্ত** "কংবেন" দাও, হস্তী গিলিয়া ফেলিবে: মূলত্যাগ করিলে দেখিবে, "কৎবেশ্টী" তেমনই আন্ত জাছে; কিন্তু ভিতরে সাঁস নাই। এই জ্বন্তুই "গজ-শুক্ত-কাপিখবং" কথ'টা প্রচলিত। সকাল-

সন্ধ্যা হস্তীকে স্নান করাইতে হয়। ভ্রমণে বহি-ৰ্গত হইনার পূর্কের হস্তীর কপালে, কাণে ও পায়ে মাথম মাথাইতে হয়; নতুবা রৌদ্রের তাপে এই সব স্থান সহজেই ফাটিয়া যায়।

इस्तीत माज-मज्जा।

সাজ সজ্জা বহু প্রকার। আকবরের সময় বিবিধ প্রকার প্রচলিত ছিল এবং অনেক, উভাবিত হইয়'ছিল। তাহার অধিকাংশ এখনও প্রচলিত। সংক্রেপে কয়েকটা মাত্র উল্লিখিত হইল।

এই শিক্ল.--ধরণ এক প্রকার শিকল। माना, क्रमा वा लोहर প্রস্তুত হইয়া থাকে। এই শিকলের এক দিকটা হস্তীর পশ্চাৎপদে বাঁধা থাকে; অপর দিকটা মৃত্তিকায় প্রোথিত খোঁটায় বাঁধা **থাকে**৷ বেডি নামক শিক**লেও** পশ্চাতের পা বঁধিত হয়: বলান্দ নামক শিকলে পশ্চাতের পা বাঁধা থাকে বটে; किस रखी অনেক দুর স্বস্কুন্দে বেড়াইতে পারে; পলাইতে পারে না। লো-লাঙ্গর নামক শিকলে হস্তীর मग्रात्थत था वाँधा थाटक। रखी क्लोडाइटल वा ক্ষেপিয়া অত্যাচার করিলে, মাহত এই শিকল এমনই কৌশলে ঘুগাইয়া দেয় যে, তাহাতে হস্তীর আর নড়িবার শক্তি থাকে না। স্বয়ং আক্বর কৌশল আবিষার করেন। চরক।---এই বংশ**খ**গু মধ্যে-ফাঁপা একহাত আন্দাক थाक। त्मरे वर्भस्ता मत्या अमनरे कोमाल বারুদ পূরা থাকে যে, হস্তী অবাধ্য হইয়া উঠিলে, আগুণদিবামাত্র দেই বারুদপূর্ণ বংশখণ্ডে মহা শব্দ হয়। চরকে শব্দ হইলে হস্তী আর উৎপাত না করিয়া, ভয়ে ছিরভাবে দাঁড়াইয়া পড়ে। এটীও আকবরের আবিষার। হন্তী অশান্ত চক্ষুর উ**পর কাপড় প্রস্তুত** উ/)লে, হইয়া একটী ঠুলি ফেলিয়া দেওয়া হয়। দেখিতে পায় না. কাজেই ঠাঙা হইয়া পড়ে। কালাওয়া নামক দডিতে লোহার কডা বাঁধা থাকে। সেই কড়া হস্তীর স্কন্ধ দেশের তুই পার্থে ফেলিয়া দিতে হয়। মাহুত এই কড়ায় পা দিয়া চড়িয়া থাকে।

হুলতি একটা দড়ির নাম। উহা লাম্বে ১০ হাত মোটা একটা লাঠির মত। উহা কালাওয়াতে দুঢ় করিয়া বাঁধিতে হয়।

কেনার ডাঙ্গস।—একহস্ত লম্বা; মুখনী ক্রমশঃ সক্ষ। উহা কালাওয়াতে বান্ধা থাকে। যথন

^{*} Blochmann's Translation of Ain Akbari,

হাতাকৈ তাড়না কারবার প্রয়োজন হয়, তখন কেনার বিশ্বা হস্তির কর্ণে খোঁচা মারা হয়। এক গাছি দক্তি লেজের ভিতর দিয়া গলায় বান্ধা থাকে। উহাদের দর বা দড় বলে। দরটী হস্তির একটা , অলঙ্কারের মত। অনেক অলঙ্কারও ইহাতে ঝুলা-ইয়া দেওয়া হয়। আবার ইহাতে লাগামের কাৰ্য্যও করে। যখন হস্তী বিপথে যায়, এই দর ,ধরিয়া টানিতে হয়। হস্তীর পুষ্ঠে বসিবার যে আসন থাকে, তাহাকে গদেলা বলে। ইহা হুশতির নিমে থাকে। এইটা থাকাতে হস্তীর গায়ে কোন প্রকার আঘাত লাগে না বা কষ্ট হয় না। আহাবোহীরও কণ্ট হয় না। ব্যতীত একটা পিত্তলের শিকল গ[া]কে। ইহার কতকটা শোভার নিমিত্ত।, ইহাতে তুলতি বহ-त्व कष्ठे **अत्मक**हा निवादिक रहा। रेराव नाम হস্তীর পাছার উপর দড়ির চুইটা বিড়ার মত রাখা হয়। ইহার উপর কামান রাখিয়া গোলা ছড়িলে হস্তীর অঙ্গে কোন প্রকার আখাত লাগে না। ইহাকে পেচওয়া বলে। হস্তীর আর একটী সাজ আছে, তাহা বড় শোভাময়। এক খানি বনাতের উপর কতক গুলি ছোট ছোট স্বণ্টা বান্ধা থাকে। সেই বনাত **খা**নি সম্মুখ হইতে পশ্চাৎ পৰ্য্যন্ত একটা দড়িতে ঝোলান থাকে। ভাহাকে চৌরাণী বলে। আর এক গাছি দড়িতেও স্বাটা ঝোলান থাকে, তাহা উভয় পার্থ হইয়া, পেটের নিম দিয়া বান্ধা থাকে। ইহার নাম পিট-কচ্ছ।

মনুষ্যগণ পুরাকালে যুদ্ধের সময় বর্ম পরিধান করিতেন। হস্তী**র জন্মও** বছবিধ বর্ম্মের ব্যব**ন্থা** তুই প্রকার বর্ম প্রসিদ্ধ। পাকহার এক প্রকার। ইহা খণ্ডে খণ্ডে বিভক্ত। এক খণ্ড মস্তকের উপর এবং এক খণ্ড গ্রীবাদেশের উপর থাকে। পাকহারের উপর তিনপুরু মোটা কাপড় ঢাকা থাঁকে। খারে ফিতা দিয়া মোড়া হয়। ইহার শোভা যথেষ্ট। ইহাকে গজকাম্পা বলে। হস্তীর উপর মাহত বসিয়া হস্তী চালনা করিবে, তাহার ব্যবস্থাও আছে। রৌদ্র রৃষ্টি হইতে মাহতকে রক্ষা করিবার জন্ম তাহার আসনের উপর একটা শোভামরী টাদওয়া থাটান হয়। মেখ ডম্বর বলে। রাজারাজ্বড়া ধেরূপ সোনা-রূপার ক জকরা টুপি ব্যবহার করেন, হস্তার জন্ম সেইরূপ শোভাময়ী অলকার আছে। উহাকে রণ-পির'লা

রণ-পিয়ালা ভূর্ণ-রৌপ্য-খচিত একটা বলৈ। পেটী। উহার মস্তকের সম্মুখভাগে পরাইতে হয়। উহা পরিলে হন্তীর মুখের বড়ই শোভা হয়। স্থলরীগণ সৌন্দর্য্যে তুট্ট নহেন। সহিত মিশাইবার জন্ম চংগে মল ও নৃপুরে নিনাদ করেন। গজগামিনীগণ যখন গজেল্রগমনে গমন করিতে থাকেন, তথন চরণপ'তের শব্দ মাধুরীতে মোহিত করেন। স্থলরীগণের গর্কমোচনের জম্মই যেন হস্তার চরণে চরণালঙ্কার দিবার ব্যবস্থা করা হই য়াছে ৷ 🛛 হস্ত র চরণেও 💆 ইজোর পরান হইয়া থাকে, তবে উহার গড়ন ভিন্ন প্রকৃতির; নাম্ভ বিভিন্ন। প্তজারপর্য নহে। গাতেলি নাম છ গাতেলি কতকটা পাঁইজোরের মত, পাইর⊗ন কতকটা যুক্সুর দেওয়া মলের মত। চরণে অবল্কার দিয়া যথন হাতী চলিতে থাকে, তখন অপুর্বর শব্দ াত হয়। হস্তিগণের জন্ম অন্তুশ আছে ; রমণীগণের তাহা নাই। সৌভাগ্যক্রমে হস্তিগণের জন্ম কেনার, অফুশ, পদ ও জগবং আছে। কেনারের কথা পূর্বেব বলা হইরাছে। অঙ্কুশ ছোট মত। ইহার আঘাতে চলিতে আরস্ত করে ও থামে। বজ্জাতি করিলে গদ ব্যবহার করিতে হয়। হস্তীকে যথন বেগ্রে **চালাইবার প্রয়োজন হয়, তথন জগবৎ ব্যবহার ক**রা এতদব্যতীত হস্তির আরও যে অলঙ্কার আছে, ভাহা বলিতে গেলে প্রস্তাব অনেক বিস্তীৰ্ণ হয় বলিয়া তাহা**তে** ক্ষান্ত হওয়া পেল। হিন্দু রাজত্বকালে হস্তি-সজ্জা বিবিধ প্রকার ছিল, প্রস্তাবগাহল্য ভয়েই তাহাও প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

পালকের প্রতি ব্যবহার।

হস্তী পালক ও চালকের সম্পূর্ণ বনীভূত।
চালকের কটাক্ষেও ইপিতে হস্তী অসাধ্য সাধন
করিয়া থাকে; চালকের সক্ষেতে বসে এবং চালকের
সক্ষেতে উঠে; তীত্রতীক্ষাগ্র অঙ্কুশাখাতে বিচলিত
হয় না। এমনও দেখা বায়, হস্তী চালক বা মাহতের
খাদ্যোপযোগী কোন বস্তু পাইলেই, তাহা মুখের
ভিতর লুকাইয়া রাখে, পরে মাহতকে একলা
পাইলেই, সেই লুকায়িত আহারীয় বাহির করিয়া
দেয়। আবার মাহত কর্তৃক কোনরূপে উত্যক
হইলেও হস্তী তাহা বিস্মৃত হয় না; বে কোন

প্রকারে হউক স্থবিধা পাইলেই, প্রতিশোধ লইতে ছাড়ে না। এ সম্বন্ধে নানাবিধ গল্প প্রচারিত আছে। তদ্বনির ছান আর হইবে না। তবে সংক্রেপ একটা ঐতিহাসিক ঘটনার কথা এইখানে উল্লেখ করি। আক্বরের "আয়য়য়জ" নামে এক হস্তী ছিল। কোন কারণে "আয়য়য়জ" নামে এক হস্তী ছিল। কোন কারণে "আয়য়য়জ" নাহতের প্রবিরক্ত হয়। সে মাহতকে মারিবার সময় ৺য়য়জিত লাগিশ। একদিন মাহত নিজিত ছিল; "আয়িয়জাও সময় বুঝিয়া একখণ্ড কান্ঠ সংগ্রহ করিল। পরে সেই কান্ঠের দ্বারা সে মাহতের মাথার পাগড়ী তুলিয়া লইল এবং তাহাকে কেষাকর্থনপূর্ব্বক তুলিয়া ক্রীয়া ভূমিতে নিক্রেপ করিল। মাহত তৎক্ষণাৎ পঞ্চর পাইল।

হস্তীর দয়া ও ক্বতজ্ঞতা।

পশু হইলেও হন্তীর দয়া আছে; উপকার পাইলে হন্তী কৃতজ্ঞত। প্রকাশ করিতে জানে; এ বিষয়ে অনেক সময় বুদ্ধিজীবী মানুষকেও পরা-ভব স্বীকার করিতে হয়। হন্তীর দয়া ও কৃতজ্ঞতা সম্বন্ধে সহস্র প্রকাবের দৃষ্টান্ত পাওয়া বায়। সকলই বিসায়কর। এই ছানে হন্তীর দয়া ও কৃতজ্ঞতার দুইটী দৃষ্টান্ত প্রকাশ করিলাম;—

এক দিন লক্ষ্ণৌ দেশের কোন সম্রান্ত ব্যক্তি হস্তীর উপর আবোহণ করিয়া মুগয়ার্থ বহির্গত হন। তাঁহাকে একটি অপ্রশস্ত পথ দিয়া ঘাইতে হইয়া-ছিল। ঐ পথে কতকগুলি পীড়িত ব্যক্তি শয়ন করিয়াছিল। সেই সব পীড়িত ব্যক্তির আত্মীয় লোকেরা, সম্ভ্রান্ত লোক জনকে দেখিয়া পলায়ন করে। সম্রান্ত ব্যক্তি সেই পীড়িত ব্যক্তিবর্গের প্রতি জ্রক্ষেপ না করিয়া, হস্তা-চালককে তাহাদের উপর **निम्ना रखी চালাইবার জন্ম আদেশ করিলেন।** হস্তী-চালকও তাঁহার আদেশ শিরোধার্ঘ্য করিয়া হস্তী চালাইল। ইন্ডা কিন্তু পীড়িত ব্যক্তিবর্গের निकरेवर्छी इरेग्ना, अक्रापि खाया इरेल ना। ছকুম রদু হইবার নহে। মাহত হস্তীকে অঙ্কুশা-ষাতে পুনঃ পুনঃ তাড়না করিতে লাগিল। হস্তী ভবু**ও একপদ অগ্রস**র হইল না। পরে হস্তী বধন দেখিল, পীড়িত ব্যক্তিদের আগ্রীয় লোক কেহ আদিল না, তখন সে পীড়িত ব্যক্তিদিগের এক একটাকে শুভৈ করিয়া তুলিয়া, ছারিত করিল। মাতুষের ∙হঃধে পশু গলিল; কিন্ত याञ्च शिल ना।

এক দিন এক সম্রান্ত সাহেব হস্তীতে আরোহণ করিয়া, মৃগয়ার্থ বন মধ্যে প্রবেশ করেন। অকুমাং একটা সিংহ আসিয়া হস্তীর সম্মুখে উপস্থিত হইল। সেই সময় হস্তি-পৃষ্ঠস্থিত "আমারি" (হাওলা বিশেষ) ভাঙ্গিয়া য়ায়। শিকারী সাহেব তৎক্ষণাঃ ভূমিতে পতিত হইবামাত্র সিংহ য়ায়া আক্রান্ত হইেন। হস্তীও তৎক্ষণাং নিকট্ম এক বৃক্ষ হইতে একটা প্রকাণ্ড শাখা ভগ্ন করিয়া, সিংহের পৃষ্ঠের উপর বলপূর্কক বসাইয়া দিল। সিংহ শাখা-ভারে বিত্রত হইয়া, শীকার পরিত্যাগপূর্কক পলায়নকরিল। পর-পৃষ্ঠায় এই ঘটনার একখানি চিত্র প্রদর্শিত হইল।

হস্তি-যুদ্ধ।

বক্ত হস্তীকে অনেক সময় বন্ত সিংহ, ব্যান্ত, গণ্ডার প্রভৃতির সহিত যুদ্ধ করিতে হয়। অনেক সময় হস্তীতে হস্তীতে বোরতর যুদ্ধ হইয়া থাকে। মদক্ষরণ কালেই এইরূপ যুদ্ধ ষটিয়া থাকে। যখন মদক্ষরণে উন্মত্ত হইয়া হস্তিধয় পরস্পার যুদ্ধ করে. তথন অতি ভয়ন্ধর ব্যাপার হইয়া দাঁডায়। একটা ষতক্ষণ না আক্লান্ত হইয়া পড়িয়া যায়, ততক্ষণই যুদ্ধ চলে। সে যুদ্ধ সহজে ক্ষান্ত হয় না। যদি হঠাৎ কোন হস্তিশিশু সেই যুধ্যমান হস্তাদিগের সম্মুখে উপস্থিত হয়, তাহ৷ হইলে একটী হস্তী, শিশুটীকে শুগু দ্বারা উত্তোলন করিয়া, স্থানান্তরিত করে; পরে আবার যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়। হস্তী কখন হস্তি-নীর সহিত যুদ্ধ করে না। গৃহপালিত শিক্ষিত হস্তীর**ং** হস্তী, মানুষ, অশ্ব প্রভৃতির সহিত যুদ্ধ হইয়া থাকে। এ যুদ্ধ ভয়ঙ্কর হইলেও, কৌতৃহলোদ্দীপক। ভারতীয় রাজগণের ইহা সবিশেষ আমোদজনক ছিল।

সমাট আকবরের সময়, অনেক হস্তীই যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত থাকিত। হস্তীকে যুদ্ধ নিধাইবার জন্ম বেতনভোগী লোক নিযুক্ত ছিল। বর্ত্তমান কালে হস্তিযুদ্ধ প্রায়ই দেখা যায় না; তবে কোন কোন দেশীয় রাজ্যে মধ্যে মধ্যে হইয়া থাকে। বিখ্যাত ফরাসি প্রস্তুকার একজন ভারত ভ্রমণ কালে বরদা রাজ্যে হস্তীর যুদ্ধ ক্রীড়া স্বচক্ষেদেখিয়া, তৎসম্বন্ধে যে স্থবিস্তর বর্ণন করিয়া-ছেন, আমি তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিমে প্রকাশ করিলাম; পাঠক ইহাতে হস্তিযুদ্ধের কতক আভাস-পাইবেন।



বরদায় প্রতি বৎদরেই প্রায়, হ্স্তি যুদ্ধ-হইত।
যে সকল হস্তী যুদ্ধ করে, তাহাদিগকে এক রক্ষম
মাদক জব্য সেবঁন করান হয়। ইহাতেই হস্তী
উত্তেজিত ও উফ হইয়া উঠে। ইহাকে "মুদ্ধ"
বলে। হস্তী কেবল মুদ্ধি হইবার বোপ্তা; হস্তিনী
নহে। এইরূপ করিতে হইলে, তিন মাস কাল
মাখন ও চিনি ধাওয়াইতে হয়।

এইরপ উত্তেজিত অবস্থার চুইটা হস্তাকৈ বুদ্ধার্থ আনমন করা হয়। অনেকেই এজক্স বাজি রাণিয়া থাকেন। কে জিভিবে, কে হারিবে, তাহার স্থিরতা নাই; কিন্ধু যাঁহার বে হস্তীর উপর লিভিবে বলিয়া বিশ্বাদ, ভিনি তাহার হইয়া বাজি রাবেন। বে তুইটী হস্তী যুদ্ধ করে, তাহাদের পা খুব শক্ত শিকল দিয়া বাঁধা থাকে; এবং স্থান্ত প্রাচীর বেষ্টিত স্থানে তাহাদিগকে রাশিয়া দেওয়া হয়।

হস্তি-মুদ্দের রক্ষ-ভূমি দৈর্ঘ্যে ৬ শত হাত এবং প্রন্থে ৪ শত হাত। এই রক্ষ-ভূমির এক-দিকে রাজা ও তদীয় অমাত্যবর্গের আসন প্রস্তুত্ত থাকে। আসন এমনই ভাবে প্রস্তুত হয় যে, তাহাতে ভূপবেশন কাঁবলে রক্ষ-ক্ষেত্রের যাবতীয় পদার্থ দৃষ্টিপোচর হইয়া থাকে। রক্ষ-ভূমির চারি-

দিক স্বৃঢ় প্রাচীরে প্রেষ্টিত। এই সকল প্রাচীরে আবার হস্তি পালক ও রক্ষকশিগের যাতায়াত করি-বার জন্ম ছোট ছোট দরজা অ'ছে: এই দরজা দিয়া হস্তী যাইতে পারিত না প্রাচীবের চারিদিকে বুক্ষোপরি লোক জমা হয়: আশে পাশে ছাদে লোকে লোকারণা হইয়া থাকে। একটা উচ্চ মুক্তিকা-স্তুপে হস্তিনা রাখিয়া দেওয়া হয়। রঙ্গন্ধেত্রের এক দিকে একটা ও অপর দিকে আর একটী হাতী শিকলে বঁধো থাকে। তুই বদ্ধ হস্তী তথ্ন ঘন ঘন গৰ্জন করিতে থাকে; এবং দক্তের দারা মৃত্তিকা খনন করে। সংস্থারে অপেন মাহুতকে চিনিয়া লয়। সে অব-স্থায় মাত্ত স্বচ্চুম্পে তাহার নিকট যাইতে পারে। সুদ্য কলেবর আঁটি-পাইজানা পরা কতকণ্ঠলি সুবা পুরুষ ঃঙ্গ-ক্ষেত্রে ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়ায়। ইহাদিগকে *দাত্ম:ি-এরালী "বলে। ইহারাও হাতীর দহিত লডাইকরে। উহাদের মধ্যে অতি চতুর যাহারা. ভাহাদিগের হাতে চাব্ক থাকে। কভকগুলি লোকের হাতে লাঠির মাথায় বাঁধা বারুদ-মাথান পালতা এবং প্রজ্জলিত দেশেলাই থাকে। হাতীর লড়াই ২রায়, তাহার কোন বিপদ হইলে, ইহারা ভাহাকে রক্ষা ববে। ইহারা রঙ্গ-ক্ষেত্রের ন্থানে স্থানে দণ্ডায়মান থাকে, বিপদ 'দেখিলেই প্ৰজ্জুলিত দেশেগাইতে পশিতা ধরাইয়া দিয়া হস্তীর সম্মুধে ধবে। পলিতা পুড়িয়া শব্দ হইলে হস্তী ক্রড়-সড় হইয়া পড়ে; কংহারও অনিষ্ট করিবার অবসর পায় না। কাহারওহস্তে লাগ ঝালর ন:ডিলেই হাটী কাপড়ের ঝালর থাকে। ক্ষেপিয়া উঠে।

স্কের একটা সক্ষেত আছে। সেই সক্ষেত্টী হইবামানে, রঙ্গ-ক্ষেত্রের লোকজন দে যার আপন আপন স্থানে সরিয়া দাঁড়ায়। তথনই হস্তিময়ের দিকল প্রথ করিয়া দেওয়া হয়। উভয়েই তথন ভও উত্তোলন করিয়া, গর্জ্জন করিতে করিতে মুহুর্জ-মধ্যে রঙ্গক্ষেত্রের মধ্য মলে আসিয়া উপস্থিত হয়। পরস্পরে সম্মুধবর্তী হইয়া, মস্তকে মন্তকে সংঘর্ষণ করিতে থাকে। তুইটী মস্তকে যথন সংঘর্ষণ করিতে থাকে। তুইটী মস্তকে যথন সংঘর্ষণ হয়, তথন তুইটীরই সম্মুধবর্তী পা উঠিয়া পড়ে; এবং পরস্পর পরস্পরে ঠেস দিয়া দাঁড়ায়। তথন ভঁড়ে ভঁড়ে জড়া-জড়ি হয়। উভয় হস্তার পঠেই মাহত থাকে। যথন ভাড়ে উড়ে জড়া-জড়ি হয়, তথন মাহত আঙ্কুশ য়ায়া আয়রক্ষা করে।

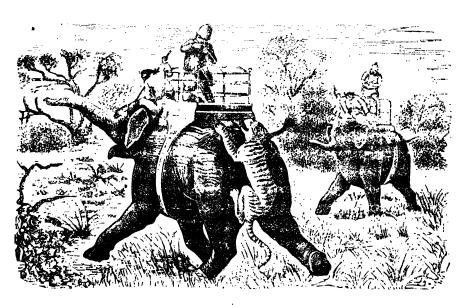
মিনিট ২তক এইরূপ অবস্থায় ধার। কেহ কাহারন্ত মাধা হইতে মাধা উঠার না। কেহ ক্লান্ত
হইরা পড়িলেও সহজে মাধা ছাড়িয়া দের না।
সে জানে, ছাড়িয়া দিরা পলাইলে, অন্তটা ভাহার
পশ্চান্থতী হইয়া, দভের দ্বারা ভাহাকে বিনীপ করিয়া
ফোলিয়া দিবে। সেই জ্ব্যু সে প্রাণপণে শক্তি
সক্ষা করিরা, বলপূর্বক ভীষণ ধারা দিয়া, পলায়ন
করে। তথন পরাজিত হস্তাকে রন্ধ ক্লোত্রের বাহিরে
লইরা বাওয়া হয়। যেটা জয় লাভ করে, সেটা
ভখনও রন্ধ-ক্লেত্রের মধ্যে অবস্থিতি করে। ভাহার
মাহত নামিরা পড়ে। অন্তান্ত লোকজন আদিরা
ভাহাকে কৌশলক্রমে বাঁধিরা কেলে।

হস্তীতে হন্দীতে যুদ্ধ হইয়া গেলে পর, হস্তীতে মানুষেও যুদ্ধ হইয়া থাকে: সেই "আঁটা-ইজার-পরা" লোকগুলো তথন সেই জয়ী হস্তাকে আক্র-মণ করে: এই সময় আবার হস্তীর শিকল শ্লথ করিয়া দেওয়া হয়। কেহ চাবুক মারে; কেহ খোঁচা দেয়; কেহ বা সম্মং লাল ঝালর ন'ড়ে। হন্ডী তথন ক্ৰদ্ধ হইয়া তাহাদিগকে আক্ৰমণ করিবার জন্ম ভাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান হয়; ভাহারাও জ্রুতপদে পালায়ন ২য়ে; প্লাই-বার ছান না থাকিলে, সেই ক্ষুদ্র দরজা দিয়া রণ-ক্ষেত্রের বাহিরে গিয়া পড়ে। লোকগুণো এমনই च उज़्द्र अवर चुरकोमलो (४, १। जै (४मन क'शारकछ ৰ্ভ ড় দিয়া আক্রমণ করিবার উদ্যোগ করে,তাহারা**ও** অমনই কৌশল করিয়া অপর দিকে সরিচা দাঁড়ায়। একান্ত কেহ আক্ৰান্ত হ**ৈলে, হস্তীর সম্মথে তথন** সেই পলিতা আলাইয়া শব্দ করিতে হয়। *হ*স্তী তথনই ভয়ে অক্রান্ত ব্যক্তিকে ছাড়িয়া দেয়। এইরপ খানিকটা ক্রীড়া-ক্রোতৃক হইলে পর সব লোক ৰঙ্গক্ষেত্ৰ ছাড়িয়া চলিয়া যায়। হস্তী তখন **অন্ত আ**ক্রমণকারীর প্রতীক্ষা করিয়া থাকে।

দেখিতে দেখিতে, অখারোহণে এক ব্যক্তি আদিয়া উপস্থিত হয়।

সে অথের লাফুল ইটো; স্তরাং অধকে ধরিবার পক্ষে হস্তার স্থবিধা হয় না। অধারোহী পুরুষ হস্তার নিকটবর্তী হইয়া বরিসার খোঁচা মারে। হস্তাও তাহাকে আক্রমণ করিবার জম্ম ধাবিত হয়। অধ এমনই স্থানিজিত বে, আরোহীর সঙ্কেতমাত্রেই মুহুর্তমধ্যে স্থানাস্তরে চুটিয়া চলিয়া বায়। হস্তা পুনঃ চেন্তা করিয়াও ধরিতে পারে না। কথন কধন হস্তা খুব চালাকি ধেণো। অধারেহী তাহার

र्षि-मार्गाया नीकाइ।



পশ্চান্তারে থাকে, এ যেন হস্তা জানিতে পারে না,
এমনই ভাব দেখায়; কিয়ৎক্ষণ এই ভাবে থাকিয়া
হঠাৎ সে দিরিয়া দাঁড়ায়। অখণ্ড তে মনই চতুর ও
শিক্ষিত;—সে নিমেষমধ্যে পশায়ন করে। অখের
প্রতি হস্তার গুণা চির কাল। অভ্য সমরেও মধ্যের
প্রতি হস্তার গুণা প্রকাশ করিয়া থাকে। যাহা হউক,
অখারোহী এইরূপ ক্রীড়া-কোতৃক করিয়া চলিয়া
যায়। তাহার পর জাবার হস্তা স্কৃঢ় শৃত্মলে
আবদ্ধ হয়। ক্রীড়কগণ যথাযোগ্য প্রকার পাইয়া
থাকে।*

হস্তি-সাহায্যে শীকার।

হন্তা, শীকারের প্রধান সহায়। প্রাচীনকালে লোকে হন্তা চড়িয়া শীকার করিত; এখনও করিয়া থাকে। এখন ইংরেজ-রাজপুরুষেরা প্রায়ই হন্তাতে আরোহণ করিয়া ব্যাদ্র শীকারে গমন করে। প্রায়ই ভাঁহারা দল বন্ধ হইয়া, অনেক হন্তা সঙ্গে লইয়া শীকার করেন। শীকার বড় আমোদজনক; কিন্তু বিপদজনক কম নহে। উপরে শীকারের একধানি ছবি প্রকাশিত হইয়াছে। শীকার করিতে নিয়া সময়ে সময়ে কিরপ বিপাদে পড়িতে হয়, তাহা বুঝাইবার জন্ম পর পৃষ্ঠায় একটা ভয়াবহ বিবরণ প্রকাশিত করিলাম; গলের আভাস চিত্রে প্রকাশিত।

একদিন কয়েকজন সাহেব কয়েকটা হস্তিনীর উপর আরোহণ করিয়া মুগয়ার্থ বনমধ্যে প্রবেশ করেন। অকশাৎ এক ভীমকায়া ব্যাদ্রী আদিয়া সম্মুখন্ম হস্তিনীর সম্মুখে উপস্থিত হয়। এমন সম্ময় শিকারী হস্তী কখন পশ্চাৎপদ হয় না; বরুৎ শুণ্ড উত্তোলন করিয়া ব্যাঘ্র বা অন্ম হিংল্র জন্তকে আক্রমণ করিবার উপক্রম করে; সেই সময় আবার শিকারী হস্তিপৃষ্ঠ হইতৈ ওলি ছাড়েন। উপন্থিত ক্ষেত্রে হস্তিনীটা ভাল শিক্ষিত ছিল না। (मिं उाखीरक (निश्चिम भनाइन-भनाइन ट्टेन: মাহুতের তাড়না মানিল না। ইত্যুবসরে ুব্যান্ত্রী হস্তিনীর পুঞ্চে উঠিয়া, আরোহী সাহেবকে আক্রমণ করিল ; পরে তাঁহার উরুদেশে দংশনপূর্কক তাঁহাকে পুঠে লইয়া পলায়ন করিল। সমভিব্যহারী সাহেবেরা বন্দুক ছুঁড়িবার উপক্রম করিলেম: ব্যান্ত্রী-পৃষ্ঠম সাহেবকে গুলি লাগিবার ভয়ে, তাঁহারা বন্দুক ছুঁড়িতে পারিলেন মুহূর্ত্তমধ্যে बन्दरभा

^{*} India and its Native Princes, 103

শীকারে বিপদ।



সঙ্গিন তথন নিরুপার হইরা, রজের চিক্ত দৃষ্টে, ব্যান্ত্রার পথাতুসালী হইলেন। কিয়ল্ব গিয়া, তাঁহারা দেখেন, এক ঘোর বনে, ব্যান্ত্রা সাহেবের উক্তরেশ মুখের মধ্যে লইরা মার্রা আছে। তাঁহারা তথন ব্যান্ত্রার মুগুটী কাটিয়া ফেলিলেন; সাহেবেরও উদ্ধার হইল। তথনও কিন্তু তিনি মচেতন। সঙ্গীনের মধ্যে একজন চিকিৎসক ছিলেন। তাঁহার চিকিৎসার আহত সাহেব চৈতক্স লাভ করিলেন।

সাহেব চৈতক্স লাভ করিয়া বলিতে লাগিলেন,
"আমায় বর্ধন ব্যাত্রী পৃষ্ঠে করিয়া লইয়া আসে,
তথন আমি অচেতন হইয়া পড়ি; কিরংকণ পরে
আমার চেতনা হইল। আমার মনে পড়িল, বারুদভরা হুইটা শিস্তল আমার কটিদেশে আছে।
আমি একটা বাহির করিয়া, ব্যাত্রীর মন্তকে
আঘাত করিলাম; ব্যাত্রী, তাহাতে আমাকে আরও
কঠিনরপে দংশন করে; আমি আবার, অজ্ঞান হইয়া
পাড়িলা।; কিরংকণ পরে পুনরায় জ্ঞানলাভ
করিয়া, অপর পিস্তল্টী তাহার সমুখের পায়ে

আখাত করি। তাহাতেই তাহার মৃত্যু হয়." সাহেব বড় পুণাবলে বাঁচিয়াছিলেন।

গজ-**আ**য়ুর্কেদ ৷

বনে হস্তী বা হস্তিনী পীড়া-গ্রস্ত ছইলে, সংস্কারবশে ঔষধ অবেষণ করিয়া লইয়া আসিয়া সেবন
করে। হস্তীদের পেটে প্রায়ই কৃমি হইয়া থাকে।
হস্তীরা জানে, কৃমির ঔষধ কর্দম। কৃমি
হইলে, তাহারা কাদার গোলা পাকাইয়া খাইয়া
কেলে। গৃহপালিত হস্তারও ব্যারামে স্থাচিকিৎসা
করিবার ব্যবদ্বা আমাদিনের শাস্ত্রে আছে। মলুযোর
পীড়াদি হইলে বেমন শান্তিস্বস্তায়ন করিতে হয়।
এই শান্তি ও ঔষধাদির বিবরণ লিখিতে হইলে, এক
থানি বৃহৎ পৃস্তক হয়। ঔষধাদি ও শান্তির
বিবরণ অবগত হইবার জন্ম আমার পাঠকবর্গকে
অগ্নিপ্রাণের ২৯৭ এবং ৩০০ অধ্যায় পাঠ করিতে
অন্থরোব করি।

ঔষধ মাত্রা,ভাহার চতুর্গুণ অধিক।*

শিক্ষিত হস্তীর মানসিক শক্তি।

ঁ শিক্ষিওঁ হস্তা পর্বতে উঠিতে পারে, আবশ্রক ্ইলে পর্কতের "থাদে" নামিতে পারে: একবার দ্যাসি গ্রন্থকার লুই ক্ষসিলেট, ভারত-ভ্রমণ কালে নাচি হইতে ভূপাল যাইতেছিলেন: পথিমধ্যে একটী পর্ব্যতের পার্শ্বছ "খান" পার হইয়া যাইবার ্রাহার প্রয়োজন হয়। তিনি হস্তার উপর করিয়াছিলেন। "ধাদ"টী প্রায় লা<u>রোহণ</u> ৫০ ফিট পর্ববতের উপর হ**ই**তে গভীর : এই "খাদে" অবতরণ করা সহজ নহে, মানুষের পক্ষেই তুঃসাধ্য ; হস্তীর ত কর্থাই নাই 🛭 ক্রমাধ্য ভাবিয়া হস্তীর পৃষ্ঠ হইতে অবতরণ করিবার উপক্রম করিলে, মাহত নিষেধ করিল। ৰলিল,—"ভয় নাই সাহেব; হাতী নামিতে পারিবে।" এই কথা বলিয়া, সে হাতীকে নামিবার জ্ঞ সঙ্কেত করিল। পথটী এত সঙ্কীর্ণ যে হস্তীর পদতল সম্পর্ণভাবে থাকিবার স্থান তাহাতে হয় না। মাহুত **চিৎকার ক**রিয়া হাতীকে অনেক উপদেশ দিল। হাতী তখন সাহস করিয়া ঐ সঙ্কীর্ণ পথে চলিতে আরম্ভ করিল। তবে সাবধান হইতে হাতীকে মথেষ্ট চেষ্টা করিতে হ**ইল**। হাতী যে বথেষ্ট চেষ্টা করিতেছে, তাহাও স্পষ্ট বুঝা পেল। হাতীর সর্ব্ব শরীরে এক প্রকার কম্পন হইতে লাগিল। শরীরের ভার-মধ্য, পশ্চাতে রাখিয়া সে এক পদ বাড়াইয়া **অ**ত্যে সম্মুখের প্রস্তর খণ্ডের ভার-সহতা পরীক্ষা করিয়া, তবে পদক্ষেপ করিল। এইরূপে সে পর্বত-সংলগ্ন এক এক থানি প্রস্তর্থতে সাবধানে পা তুলিয়া দিয়া নামিতে লাগিল। "খাদে"র তলদেশে 'ৰামিবার আর কিঞ্চিৎ বিলম্ব ছিল। সাহেব কয়েক ফিটমাত্র উপরে ছিলেন, এমন সময় তিনি হস্তীর উপর হইতে নামিয়া এক থানি প্রস্তর্থতে দাঁড়াইলেন। আর কয়েক খণ্ড প্রস্তর পার হইলে, "ধাদে"র তল-্দশে অবভরণ করা যাইত; কিন্তু ভার সহিতে পারিবে কি না হস্তী তাহা ব্রঝিবার জন্ম, বার ক্তক একথানি প্রস্তর-খণ্ডের উপর পা চাপা**ই**য়া

মনুষ্য যে মাত্রায় ঔষধ সেবন করে, হস্তার দিতেছিল। বিলম্ব ইইতেছে দেখিয়া, মাহত তাড়না করিতে লাগিল। মাহুতের তাড়নায় হস্তী বেমন সেই প্রস্তর-খণ্ডের উপর উঠিল, অমনই সেই **প্রস্ত**র-**খ**ণ্ড ভাঙ্গিরা প্রভিন্ন কোনে সাহেব যদি হস্তার পুষ্ঠের উপর থাকিতেন, ভাহা হইলে. তাঁহাকে হয়ত প্রাণ বিস্ক্রেন করিতে হইত। যাহা হউক সাহেব so মিনিটে, এই ৫০ ফিট গভীর "থাদে" **অ**বভরণ করিয়াছিলে**ন**া*

প্রিশিপ্ত ।

প্রাচীন কালে হস্তী অপেক্ষা এক বৃহত্তর জীব ছিল। ইহারা আকার প্রকারে হস্তীরই মতন; তবে ইহাদের সর্ক্রাঙ্গ গ্রহ প্রকার পুরু লোমে আচ্ছা-দিত থাকিত, ইহাতেই অনুমান হয়, ইহারা শীত প্রধান দেশেই জন্মাইত। ইউরোপ ও এসিয়ার মধ্যে মধ্যে ইহাদের প্রোধিত কন্ধাল পাওয়া যায়

শ্রীবিহারিলাল সরকার।

প্রয়াগে মাঘ-মেলা।

হরিম্বার, বিঠুর, গড়মুক্তেশ্বর ইত্যাদি স্থানে ষেমন এক একটা মেলা হয়. এলাহাবাদ ত্রিবেণী-তীরে প্রতিবংসর মাম্ব মাসে সেইরূপ একটা রহতী মেলা হইয়া থাকে। ইহা পৌষ মাদের শেষ সংক্রান্তি হইতে আরম্ভ হইয়া মাস মাসের শেষ সংক্রান্থিতে শেষ হয়। এইজ্ঞ ইহা "মাখ-মেলা" বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। এই মাদ্ব-মেলায় সংক্রান্তি অমাবস্থা এবং "বসন্ত-পঞ্চমী" বা শ্রীপঞ্চমী এই তিন দিন বিস্তর লোকের সমাগম হয়। তবে সর্ব্বাপেকা অমাবস্থার দিনই অসংখ্য যাত্রী এই মোক্ষদায়িনী মন্দাকিনী সলিলে আসিয়া থাকে।

এ বৎসর তাদৃশ কোন যোগ ছিল না, তাই মনে করিয়াছিলাম, হয় ত এবার যাত্রীদের তেমন ভিড় হইবে না। কিন্তু ১৫ই মাম্ব রুহস্পতিবার অমাৰস্থার পূর্বেরাত্তে আপনার ঘরে শুইয়া আছি, লোকের কোলাহল শব্দে হঠাৎ বুম ভাঙ্গিয়া গেল। বাহিরে আসিয়া দেখি, পিজল-বসনা উষাস্থলরী

^{*} গ্রাযুর্কেদ্যাব্যাস্থে উক্তা: করা গরে হিতা:। গজে চতুত্ব পামাত্রা তাভিগজরগর্দনং। (গরুড়পুরাণ ২০৭ অধ্যাম)

^{*} India and its Native Princes. P. 443,

এখনও দেখা দেয়। নাই। পূর্বাদিকে উল নক্ষত্র এখনও তেজোহীন হয় নাই ;--সমভাবে সমুজ্জ্বল অথচ এখন হইতে চারিদিকে (कालाइल अक (बाना गारेटाउट । মানুষের কেহ ডাকিভেছে, "দিদি উঠ"; কেহ বলিভেছে, শ্ভাইয়া উঠো"। কেহ কাপড় কেহ উঠিয়া মুখ ধুইত্তেছে; কেহ মোট বাঁধিতেছে। সকলেই শশব্যস্ত ; সকলেই ত্রস্ত এবং হর্ষোৎফুল্ল : এই অল্প সময়ের মধ্যে এশাহাবাদ সহর হৈ হৈ, রৈ রৈ শক্তে পূর্ণ হইয়া উঠিল এবং সকলেই ক্ষতপদে ত্রিবেণীদিকে ছুটিতে লাগিল। প্র াত •ছইলে আমরাও প্রতিবৎসরের ভায়, সেই বিষ্ণুপাদ-প্রস্তা প্রসন্ন-পূণ্য-সলিলা জাহ্নবী-সলিলে স্নান কবিবার জন্ম বহির্গত হইলাম।

চক দিয়া যে রাস্তা ত্রিবেণীতীরে গিয়াছে, আমরা দেই রান্ডায় আনিয়া উপন্থিত হইলাম। আসিয়া দেখি, রাস্তায় আর লোক ধরে না। রাত্রিমধ্যে এতলোক কোথা হইতে আদিল ৭ রাস্তার कुटे পার্শ্বে শ্রেণীবদ্ধ হইরা ঘাত্রীরা চলিতেছে, মধ্যে একা গাড়ি, ব্য়েলি গাড়ি, প্ৰাক্তী, ডুলি ষাইতেছে। কিন্তু একাওয়ালা এবং পাড়ওয়ানদের মাহেন্দ্র-যোগ। ভাহাদের আজু আর পায় কে! তাহারা সংবৎসর আশা করিয়া বদিয়া আছে, মাখ-মেলায় তু-প্রদা রোজগার করিবে: তাই তাহারা ষাত্রীদের নিকট হইতে চারি আনার স্থলে আট . আনা, আট আনার স্থলে এক টাকা চাহিতেছে। ধাত্রীয়া কি করে।—অধিক বাক্যব্যয় না করিয়া তাহাই নিতেছে। কিন্ত অধিকাংশ ধাত্ৰী **পদত্ৰজেই** शहिटाइ। देशामित चारनरकत्र मस्टरक, स्टर्क এবং পৃষ্ঠে এক একটা মৈনাকপর্বতের স্থায় মোট দেই এক মোটের ভিতর বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের জিনিস মোটের ভবে ঋজুর্ত্ব হারাইয়া কেঁট হইয়া মদ্মদ করিয়া চলিতেছে। যাহারা একগ্রাম বা এক পল্লী হইতে আদিয়াছে, তাহারা প্রায়ই দশবদ্ধ হইয়া চলিতেছে। আর মধ্যে মধ্যে সংস্থা **"ज**य दिवीसाधवकी स्त्रय" "अय श्रष्टासायोकी स्त्रय এইরপ ধ্বনি করিয়া চারিদিক কাঁপাইয়া তুলি-তেছে। আজ ভাহাদের সকলের মন উৎসাধে এবং উল্লাসে পূর্ণ, হার্য় ধর্মভাবে বিভোর। রাস্তা রাস্তায় প্রয়াগওয়ালাদের লোক বসিয়া আছে ভাহারা যাত্রীদের আপন-আপন "প্রয়াগ্রী"দের নাম এবং ধ্বজার চিহ্ন বলিয়া দিতেছে। ত্রিবেণীতীরের

ষতই নিকটবর্তী হইতে লাগিলাম, ততই যেন লোকের ভিড় অধিক বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। াত্রিমধ্যে যেন এলাহাবাদে সহস্র সহস্র রাস্ত। হইয়াছে, দেই পথ দিয়া লোক-জন অবিরাম-গতিতে চলিতেছে।

বাঁধের নিকটবর্তী হইয়া দেখি, এবার বন্দোবস্ত কিছু নূতন হইয়াছে। নূতন বলিয়াই বোধ হইল। কীডগঞ্জের রাস্তার শেষ হই:৬ই মেলা আরম্ভ হই-য়াছে। প্রথমেই দেখিলাম, রাস্তার তুই ধারে বৈদ্য-নাথের গরু নানা সাজে সাজাইয়াছে। কাহার স্বন্ধ, কাহার পৃষ্ঠ কাহার বা পেট হইতে—পা**, অথবা অস্ত** কোন জড়ল বাহির হইয়'ছে। কাহার বা হুই পুচ্ছ, ছুই মলদ্বার, চুট প্রস্রাবের দ্বার আছে। গো-রক্ষকেরা াহাই দখাইবার জ্বন্ত ঘড়ি পিটিয়া যাত্রাদিগকে ডাকিতেছে এবং বলিতেছে,—"গৌমাতাকা পা शृत्का, तल् कल रहाना।" याजाता यः किलः দিয়া গো-পাদ স্পর্শ করিতেছে। আর এক স্থলে বিভূতি ভূষিত একটী সন্মানী চারিদিকে অগ্নিকুগু করিয়া তাহার ভিতর চিত হইয়া শুইয়া **স্বাচ্ছে**। কিছুদূরে আর একজন সন্যাসী;—প্রোথিত-দণ্ডে কাষ্ঠ-ফলক বাঁধিয়া তাহাতে ভর দিয়া আভূমি-লুঠিত সুদীর্ঘ মালা জাপতেছে। ইহা দেখিতে দেখিতে আমরা একেবারে বাঁধের উপর উ*ঠিলা*ম।

এই বাঁধ, সম্রাট আকবর শাহের সময় নির্দ্মিত। বাঁধের দক্ষিণ-প্রাত্তে এলাহাবাদ-হুর্ন,উত্তরে দারা**গঞ্জ**। ইহার পূর্বের ত্রিলোক-পাবনী স্থরতরঙ্গিণী গঙ্গা। পশ্চিমে গাড়ী ঘোড়া এবং মেলার দোকান-পসার। এই স্থান্টী আমাদের চির-পরিচিত অথচ চির-**অভিনব। এধানে অমে**রা ধে কতবার আসিয়াছি. তাহ। বলা যায় না। বিভিন্ন সময়ে ভাগীরধীর বিভিন্ন ভাব দেখিয়া বিশ্বিত এবং বিমোহিত **হই-**য়াছি। বর্গাকালের কথা মনে হইলে এখনও **হুদয়ে** বিষ্ময় এবং আডক্ষ যুৱপং 💆 য় হইয়া থাকে। তখন এই ভটাভিখাভিনী, বিশালছালয়া বিপুল-জল কল্লোলিনী উচ্চু সত সলিলা জাহ্নবী মহা শব্দে তুকুল পরিপ্লাবিত করিয়া সাগরাভিমুধে ছুটিতেছেন। আর আজ শীত কাল; শীতে সে**ই** বিপুল-দেহ সন্ধীৰ্ণায়তন হইয়া যেন একগাছি রূপার ভারের ক্সায় প্রবাহিতা। যাহা **হউক**, **এই** ব ধের উপর আমরা কিঃংক্ষণ অপেক্ষা করিতে লাগিবাম। কিন্তু এখানে যাহা দেখিলাম, তাহা হর্ণনা করা আমানের সাজ্যের অভীত বলিয়া বেধি

হয়। এই বাঁধটা যেন সন্ধিত্বল ; ইহার উপর হইতে ত্মি যেদিকে চাহিবে, সেই দিকে দেখিবে,—কেবল অসংখ্য ঘত্ৰীর শ্রেণী—ঝাঁকে ঝাঁকে এখানে আসিয়া মিলিত হইতেছে। সকল দিক হইতে লোক অসিয়া এইখানে যেন জমাট বাঁধিয়া গিয়াছে: ুবঁদা ঘেঁদি, ঠেদা ঠেদিতে লোকের প্রাণ যেন বাহির হইয়া বাইতেছে, তথাপি সকলেই ত্রিবেণী-তীরাভিমুখে যাইতে ছাড়িতেছে না। কেন যে এখানে এত লোকের সমাগম হয়, তাহা হিন্দু-ধর্ম্ম-পরায়ণ ব্যক্তি ভিন্ন অক্স কে বুরিাবে ? আজ অমাবছা,-মহা পুণাাহ, এই কথা বলিয়া খোর আডগরের সহিত সংবাদপত্রে কেং বিজ্ঞাপন দেয় নাই ; রাস্তায় রাস্তায় কেহ প্লাকার্ড মারে নাই ; দেশময় কেহ ঢে টরা দেয় নাই ; দেশে দেশে, লোক পঠিহিয়া এসংবাদ প্রচার ক্তিতে যায় নাই :—অথচ দেখিবে, আজ লক্ষ লক্ষ লোক—বালক-বালিকা, মুবক-মুবতী, প্লোঢ় প্লোঢ়া, বৃদ্ধ-বৃদ্ধা—সকলেই এই পুণাপুঞ্জময় মহাতার্থে জানিয়া উপস্থিত হইয়া-ছেন। তাই বলি অহিন্দু! তুমি এই মহামহোৎ-সবের কথা এক বার ভাবিয়া দেখ দেখি। কোন মন্ত্রবলে সংসারের মায়া-মমতার কথা ভুলিয়া, কত ভ্রালা-মন্ত্রণা সহু করিয়া বহু দূর-দূরা**ন্তর হইতে** কেন এড লোক এখানে সমবেড হয়, ভাহা কি তুমি বুঝিতে পার ৪ তবে যদি তুমি তোমার হুদয়ের কলুষিত ভাব কিছুক্ষ**ণের জন্ম বিম্মৃত হই**য়া এই 🖁 স্থানে দাঁড়াইগা দেখ. তাহা হইলে কঠিন ভে:মার ক্রদয় বজ্ঞানপি হিন্দুনের এই অবগাধ, অপরিমেয় প্রগাঢ় ভক্তি দেখিলে তুমিও বিচলিত হইবে,—তোমারও শুক হুদয় "মুঞ্জরিত" হইবে, তোমারও দিব্য চক্ষু ফুটিবে। যাহা হউক, আমরা এখানে আর অধিক-ক্ষণ না থাকিয়া, দেই উৎসাহপূর্ণ আনন্দময় অনস্ত জনভোতে মিশিয়া, ধীরে ধীরে ত্রিবেণীতীরে **5**लिलाग् !

ত্রিবেণী তীরে বাঁধাখাট নাই। যাত্রীদের
স্থবিধার জন্ম প্রান্থরালারা উচ্চ পাড় কাটিয়া
খাট বাঁধিয়া দিয়াছে; কোন খানে আপনা
হইতেই খাট হইয়া আছে। এই সকল খাটের
সন্নিকটে প্রান্থরালারা কেহ বা তিন, কেহ বা
চারি, কেহ বা ওতোধিক ভক্তাপোষ পাতিয়া অভি
আড়হরের সহিত কুশ, কাশ, ফুল, চন্দন লইয়া
বিদ্যা আছে। সকলের নিকটেই এক একটা গরু

এবং এক একটী পতাকা। এখানে কত পতাকা যে আছে, তাহা গণিয়া সংখ্যা হয় না। পতাকাওলি প্রাতঃসমীরণের মৃত্যু-মন্দ্রিলোলে হইয়া পতপত শব্দ করিতেছে। প্রতি পতাকায় এক একটা চিহ্ন। অধিকাংশ ছলে হিন্দুদিন্দের দেব-দেবীর মূর্ত্তি অঙ্কিত। াড়ি চিত্রে ধর্মভাব এবং কবিত্ব পরিক্ষুট হইতেছে। কোন পতাকায় সিংহারত: নানা প্রহরণ ধারিণী চতুর্ভুত্না জগদ্ধাত্রী, তাঁহার সমূথে একজন ভক্ত করযোড়ে দাড়াইয়া আছে। এ আর একটীতে শঙ্খ-চক্র-গদা-পদ্মধারী কৌস্তভমণি-শোভিত বিষ্ণু, শেষ-শ্ব্যাশায়ী হইয়া রহিয়াছেন: কোনটীতে বা শিবারঢ়া নুমুগুমালিনী মুক্তকেশী, রণমদে উন্মাদিনী হইয়া অটু আটু হাসিতেছেন। কোনটাতে গোপী-পরিবেষ্টিত পীতা-ন্দর ;—কুল্লাধরে হাস্তরেখা ঈষৎ পরিস্কুট *হ*ইন্না রহিয়াছে। অপর আর একটা পতাকায় **কদম্বরুক্ষ** অক্ষিত রহিয়াছে, তাহার মূলে পীতবসন-পরিধান শ্রীকৃষ্ণ, ম্ধুর অধরে মোহন মুরলী বাজাইতেছেন; সম্মুখে অনম্ভঃজু-বিভূষিতা মহাইবগ্র-পরিধানা বিশ্ববিমোহিনী শ্রীরাধিকা ঈষৎ নত হইয়া ষোড়-হাতে রহিয়াছেন। যেন বলিভেছেন—

> অধিলের নাথ, তুমি হে কালিয়া। যোগীর আরাধ্য ধন। গোপ-গোয়ালিনা, হাম অতি হীনা, না জানি ভজন পূজন॥ পিরীতি রুসেতে, ঢালি' তকু মন. নিয়াছি তেনার পায়। তুমি মোর পতি, তুমি মোর গতি, মন নাহি আন ভায়॥ কলন্ধী বলিয়া, ডাকে সব লোকে. তাহাতে নাহিক হুখ। ভোমার লাগিয়া. হলক্ষের হার পলায় পরিতে হুধ।

এইরপ নানা পতাকায় নানা প্রকার চিত্র ছান্ধিত রহিয়াছে। সেই চিহ্ন ছানুসারে যাত্রীরা জাপন জাপন পাণ্ডা চিনিয়া লইতেছে। জামাদের পাণ্ডা ছিল, কিন্তু সেধানে যে ভিড়!—াষ্যুকার সাধ্য! স্বতরাং জাপনার স্থবিধা মত একদিনের জন্ম এক নৃতন পাণ্ডার তক্তাপোষে বিদিয়া গেলাম। এদেশ-বাসীরা বৃড় তৈল-ভক্ত নহে, তাহারা লানের সময় তৈল ব্যবহার করে না; কিন্তু আমরা বাঙ্গালী; ভূমিষ্ঠ হইবার পর হইতে তেলের দক্ষে আমাদের সন্তাব হয়, স্তেরাং সে অভ্যাস ক্ষিন্কালে ঘাইবে কি না জানি না: যাহা হউক, সেই তক্তাপোষের উপর বসিয়া অভিযত্তে অঙ্গয়ন্তিতে তৈল নিষ্কিত্ত করত লানের জন্ম সঙ্গম-ছানে চলিলাম! কিন্তু যে ভিড়!—অগ্রসর হওয়াই দায়!! তাহার উপর জল পড়িয়া পথ এত পিচ্ছিল হইয়াছে যে একটু অসাবধান হইলেই চিংপাতে হয়য় পড়িতে হয়:

আমরা অতি কঠে এবং অতি সাবপানে হার্টে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। এখানে প্রয়াগীরা বাত্রীদের বসিবার জন্ম তক্তা দিয়া মাচা করিয়া দিয়াছে। সেই মাচার উপর বসিয়া, কেহ সিজ্ঞ বসন ত্যাগ করিতেছে, কেহ পূজা করিতেছে। কেন অ্লাতা শোভন-বসনা কামিনী মাটার শিব গড়িয়া, তাঁহার প্রাণগত প্রদ্ধা-ভক্তির পুম্পাঞ্জলি দিতেছেন। কোনভক্ত একপদে দাঁড়াইয়া স্থাকে প্রনাম করিতেছেন। কেহ বা তদ্যাত-ভাদয়ে সর্ব্ব-মঙ্গলম্খী, সর্ব্বার্থিয়ারিকা, সর্ব্বজ্বস্থার এইরপ স্তব্পাঠ করিতেছেন। ক্র

'দেবি স্থরেখরি ভগবতি গঙ্গে ত্রিভুবনতারিণি তরল-তরজে। শঙ্কর-মোলি-নিবাসিনি বিমলে মম মতিরাস্তাং তব পদকমলে॥

ভাগীরথি সুখলারিনি মাত-স্তব জগমহিমা নিগমে খ্যাতঃ । নাহং জানে তব মহিমানং ভ্রাহি কপামগ্রি মামজ্ঞানম।।

হরি-পাদপদ্য-তরঞ্চিণি পঞ্চে হিম-বিধু-মুক্তা-ধবল-তরজে। দূরীকুক্ত মম চুন্ধতিভারৎ কুক্ত কপ্রা ভব-সাগর-পারম॥

তব জলমমলং ধেন নিপীতং পরমপদং খলু তেন গৃহীতম্। মাতর্গঙ্গে তার ধো ভক্তঃ কিল তং ড্রষ্টুং ন যমঃ শক্তঃ॥

পতিতোদ্ধারিণি জাহ্নবি গজে ধণ্ডিত-গিরিবর-মণ্ডিত-ভঙ্গে। ভীম্মজননি ধলু মুনিবর-কল্পে প্রতিত্নিবারিণি ত্রিভুবন-ধঞে। কলতামিব ফলদাং লোকে প্রণমতি যন্ত্রাং ন পত্তি শোকে । পারাবারবিহারিণি মাতর্গত্পে বিমুখবনিতাকত তরলাপাকে ॥

তব কৃপয়া চেৎ স্রোভঃমাতঃ
পুনরপি জঠতে সোহপি ন জাতঃ
নরক নিবারিণি জাক্রি বিকে
কলুববিনাশিনি ম্হিনোভুল্পে॥
পুনরসদক্ষে পুণ্যতরকে
জয় জয় জাহ্ববি করুণাপাঙ্গে।
ইন্দ্রমুক্ট-মণি-রাজিত চরণে
স্থাদে শুভদে সেবকশরণে॥
বোলং শোকং তাপং পাপং
হর মে ভগুবতি কুমতিকলাপ্য ।
তিভ্রবনসারে বস্থা-হাতে
ভ্রম্মি গতির্থাম বলু সংস্বারে॥

ভাবির ই্ছাবের মধ্যে কেছ কেছ তথ জপ করিতেছে; ভাগচ স্থবিধা মত স্থানাবগাহন-নির্ভা লাবণ্যময়ী রমণীগণের প্রতি একবার কটাজপাত করিতেও ছাড়িতেছে না:

আমরা সঙ্গম-ছলে বাইবার জন্ম জলে নামি-অমেটের সঙ্গে কভ লোক নামিল। তাহাদের মধ্যে অনেকেই জলে নামিবার পর্কে ভক্তি-বিনয়-চিত্তে ভূমিতলে দণ্ডবৎ প্রণত হইয়া, পাপহারী পবিত্র গঙ্গাবারি অতি সয়ত্বে মস্তকে দিয়া, "জয় গঙ্গামায়াকী জয়" বলিয়া জলে নামিতেছে। সঙ্গম-ছানের তুই ধারে শ্রেণীবদ্ধ নৌকার পুস্পমালা-ভূষিত দেবদেবীর মূর্ত্তি, স্থার এক একটা বৎসভরী। সকল নৌকাতেই দেখিলাম, এক একজন পাণ্ডা, যাত্রীদের মন তাহার দিকে আকৃষ্ট করিবার **জন্ম** নৌকায় লগুড় দারা আখাত করিতেছে। আমরা ক্ৰমে সঙ্গম-স্থানে উপস্থিতহইলাম। এস্থান যেমন পবিত্র, ডেমনি রমণীয় : পশ্চিম**দিক হইতে** यन्त्रशामिनो नीलासुमधी यमूना नीलक्षण यात्रि-রাশি লইয়া, হরি-পাদপদ্ম-সম্ভূতা মৃত্যুঞ্জ জটা-বিহারিণী ত্রিলোক-পাবনী জাহ্নবীতে আসিয়া মিলিত হইতেছেন। এখানে লোকের ভিড় আরও অধিক। আমরা ভিড় পরিত্যাগ করত অশুস্থারে গিয়া পৃত-সলিলা-মল্গাকিনী-জলে অবগাহন করি-লাম। স্নান করিবামাত্র দেখি, পুষ্পপাত্র লইয়া মালী আমার নিকট দণ্ডায়মান। আবার তাহার

পরই দেখি, হ্রশ্বভাগু লইয়া গোপ-তন্য় উপস্থিক। এক একটা প্রসা দিলে তোমার সকল কাজই সমাধা হয়। বিশ্ব ইহার মধ্যে গোপ-নন্দনের কিছু বাহাতুরী দেখিলাম। আমরা সঙ্গম-ছলে অনেক-হুল প্র্যান্ত ছিলাম, এই সময়ে সে কত লোককে ং হে জ্ব • বিক্রেয় করিল, ভাহা বলা যায় নাঁ; অথচ ভাষার অক্ষয় হুদ্ধপাত্র কিছুতেই শেষ হইল না এ বিষয়ে মা গঙ্গাবে, ভাহার বিস্তর সহায়ত। করি-তেছিলেন, ভাহার আর সন্দেহ নাই ; কিন্তু এভতেও মে সে তুপ্পের রঙ বজার রা**থি**য়াছে, সেই তাহার তারিক !! যাহা হউক, এই সঙ্গম-ছানে কত লোক যে স্নান করিতে আদিতেছে, কত লোক যে স্নান করিয়া যাইভেছে, তাহাব আর শেষ নাই। মাদ মদের চুরত্ত শীত,—ভাহা কাহারত গ্রাহ্য নাই, ভক্তি-প্রফুল্লচিত্তে স্নান করিতেছে, স্নানের পর পূজা-আহিক করিতেছে। অদুরে দেখিলাম, প্রভাত-বায়ু-তাড়িত গঙ্গাজল মধ্যে অন্ধ-নিমগ্ন প্রম-নিষ্ঠা-বান এক হিন্দুসন্তান ভক্তি-বিহ্বলচিত্তে সুসরে বলি**তে**ছেন,—

> "গাঙ্গং বারি মনোহারি সুরারি-চরণচ্যুত্ম্। ত্রিপুরারি-শিরশ্চারি পাপহারি পুনাতু মাম্॥"

চারি দিকে এই পবিত্র ধর্ম্মভাব সহস্রধারে যেন উথলিয়া পড়িতে ছে। ইহা দেখিয়া কিয়ং-কালের জন্য আমরা জগতের সকল কথা যেন ভূলিয়া পেলাম। তখন মনে হইল, যাহাদের ধর্মাগত প্রাণ যাঁহারা মনোমোহ-কারী মায়া-জাল ছিন্ন করিয়াছেন, যাহারা নিস্পৃহ—বিষয়-বাদনাশৃক্ত—পার্থিবতা-পরি-মুক্ত তাঁহাদের মুক্তির পথ অতি প্রণস্ত। কিন্ত আমাদের ক্যায় ধাহারা মোহকরী জগতের মায়ায় জড়িত, ভোগলালসায় পরিপূর্ণ,—বল মা, অভয়-বরদে, পাপ-ভাপ-ভয়-শোক-নাশিকে, ধূর্জ্জটী-জটা-**ৰুলাপ-**বিভূষিতে জহ্কভো! তুমি নিস্তারকারিণি। আমরা গভিবিহান, আমাদের দশা কি হইবে'ণু যদি আমাদের নিস্তার করিতে পার, তবেই ত তোমার মহত্ত। এইজন্মই তোমার একজন ভক্ত বলিয়াছেন,---

"হ্রধুনি মুনিকজে তারয়ে: প্ণ্যবন্তং স তরতি নিজপুণ্যৈস্তত্র বিস্তে মহত্তম্। যদি চ পতিবিহীনং তারয়ে: পাপিনং মাং তদিহ তব মহত্তং তরহত্তং মহত্তম্॥" আমরা পুনরায় খাটে উঠিয়া সিক্ত বন্ত্র পরি- ভাগে করিলাম এবং মেলা দেখিবার জন্য চারিদিক ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিলাম।

এক স্থানে দেখি, কতগুলি লোক স্নান করিয়া শ্রেণীবদ্ধ হইয়া বসিয়া নিয়াতে, স্ফুখে পত্তো-পরি শক্তু-পিণ্ড; পিত্যুক্তমের উদ্দেশে দেই পিও দান করিবে বলিয়া ব্রাহ্মন ২ন্ত্র পড়াইতেন্ত্রেন কিন্তু আদ্ধকতা দাৰুণ শীতে ধ্বৰত কালিবেছে : আর একছানে ক্তকগুলি লোক্ গন্ধার পুত্রাতি গ্যহে লইয়া ঘাইবার জন্ম অভি সময়ে শিশি করিয়া "কোমরের" মধ্যে হাখিলেয়েল। এবাং ভাগীরঁথী, বাঁধের অতি নিকট দিয়া প্রবাহিত দোকান-পাট ব্যিবার <u> ६२:रन</u> হয় নাই। **কেবল ৩**।৪ **খানি** দোকান কর দিয়া নদী-দৈকতে আছে, আং দকলকে পশ্ভিমে ঘাইতে হই∷ছে⊹ একটী খান পেরা রহিয়াতে, তাহার মধ্যে অনেক লোক। এই সাহাকে মুচরজিত ঘনতক শালুরাজি-বিজ্ঞতি দেখিলাম, একান হইতে ফিটিয়া আসি বার সময় ভাহার আর কিছুই নাই ৷ কত হকেশী, নিবিড় নীল কাবসিনীর স্থায় কেশ্লাম এখালে মুগুল করিতে কিছুমাত্র কুঠিত হইতেছে না। কত ব্যক্তি রাস্তার ধারে রাম, লক্ষণ এবং সীতা সাজিয়া বসিয়া আছে। আর আর লোকেরা স্বভি গিটিয়া ভিন্ন: চাহিতেতে। এক স্থানে অনেক লেকে দেখিলাম। সেখানে গিয়া দেখি, একটী কন্মা ভিক্লা-পাত্র হতে দাঁড়াইয়া **আছে। ভাহা**র পিতা মাতা 'কুমারী-ৰক্যা"-দায়গ্ৰস্ত বলিয়া ভিক্ষা চাহিতেছে। আর একস্থলে পৃথুকলেবর মুগ্তিত-মস্তক এক সাধু বিদিয়া আছেন। তাঁহার মগ্মথে টাকা, প্রসা, দিকি, হুয়ানি, —কত্ই রহিয়াছে। ভানে ভানে লোকেরা দলবদ হইয়া একভারা, সারেজ, খঞ্জনী ইত্যাদি লইয়া গান আর একভানে এক মথুরাবাসিনী গাহিতেছে ৷ তাহার হুইটা পুত্র লইয়া ভজন গাইতেছে। দে কোমল-কণ্ঠ-নিঃহত স্থমগুর সঙ্গীত গঙ্গা-সৈকত আপুরিত করিয়া তুলিয়াছে। মেলার মধ্যে কয়েকটা হাতী দেখিলাম। তাছার উপর সাহেব এবং সাহেব-ম্বরণীরা বসিয়া মেলা দেখিয়া বেড়াইতে-ছেন। **সাহে**ব সীমস্তিনীদের মধ্যে বিশায়-বিক্তারিত-নেত্রে দাত্রীদিগকে দেখিতেছেন, কেহ বা তাহাদের ভাব-পতিক দেখিয়া অমল-ধবল. কুল-বিনিন্দিত দছভোণী বাহির করিয়া হাসিয়া আকুল হইতেছেন।

আমরা এ মান পরিত্যাপ করিয়া দেব-দেবী স্থানান্তব্বে গেলাম। দর্শনের জন্ম সেখানে সারি সারি কয়েক্খানি পর্ণকূটীর। ভাহার ভিতর কুমুম-সমুচ্চয়ে পরিব্যাপ্ত বেদী, তহুপরি ত্মগন্ধ-পুষ্প এবং বিশ্বপত্র-ভরে প্রপীড়িত দেব-নেবীর মূর্ত্তি বিরাজিত রহিয়াছে। পুরোহিতেরা কেহ বা খণ্টা বাজ্ঞাইয়া পূজা করিতেছেন, কেহ বা করিতেছেন; যাত্ৰীদিগ**কে** প্ৰাম্ভ বিভরণ আবার কেই বা যাত্রীদের প্রদত্ত দক্ষিণা সংগ্রহ করিতে ব্যগ্র। এই কুটীরের সম্বংখে এবং পশ্চাতে সাধু সন্মানীর আভ্ডা। তাহারা সকলে ব্যস্ত। কেহ নিমীলিত-আপন আপন কাজে শেত্রে বসিয়া আছে, কেহ যাত্রীদের সঙ্গে কথা কহিতেছে, কেই বা তাহাদের প্রদত্ত মিষ্টান শ্বিতমূৰে হাত সড়াইয়া লইতেছে, ভোজনে বসিয়া গিয়াছে, আবার কেহ বা সজোরে গাঁজায় দ্য দিভেছে। কিন্তু এবার সাধু সন্যাসীর সংখ্যা অভি কম বলিয়া বোধ হইল। ইহার এক স্থানে কথক-ঠাকুরদিগকে দেখিলাস, ভাঁহারা উচ্চমঞে ব্যিয়া কাকতা করিতেছেন। যাহা হউক, এই ভীর্থ-ছানে বিচিত্র লোকের সমাবেশ **ट्रिलाम । এখানে সাধু-অসাধু, ধার্ম্মিক বিধ্**মী, मर्ठ-नम्पर्छ, कुलही-कलकिंगी, र्ठन-वार्डभाष, ट्राइ-ছাাচড়—সবই আসিয়াছে। কেহ বা নানা প্রকারে পুণ্যসক্ষ করিতেছে; কেহ বা পরস্থাপহরণ করিয়া হাতে হাতক্তি পরিতেছে। **দুদর্মা**রিত লোক এই পবিত্র ভীর্থ**স্থানকে** কলুষিত করিবার জন্ম সুরা-রঞ্জিত হইয়া আসিয়াছে। আবার ভতে:ধিক-চুক্তঃকারীরা গণিকা সঙ্গে আনিতেও কুটিত হয় নাই। যতই বেলা হইতে লাগিল, ততই ভেড়ি-কাটা, মোজা-আঁটা, বুকে-সড়ি, হাতে ছড়ি বাবুদলের আবির্ভাব হইতে লাগিল। ঠাহাদের চঞ্চল চক্ষ্ এখানকার পরম পবিত্র-ভাব দেখিবার জন্ম ব্যস্ত নহে; ভাঁহাদের দৃষ্টি অন্যদিকে। আমরা পুনরায় বঁংধের উপর উটিতে বা**রিলাম** : এ**খ**নেকার রাস্তার তুইধারে শতগ্রন্থি-गक--मलिन -जीर्ग -मकीर्ग-- नेख -পরিধান भी किहे-শীর্ণকায় ক'জ'লেরা ভিক্ষার্থী হইয়া বসিয়া আছে: বাহার বেরূপ ক্ষমতা, সে তদতুরূপই দিলেছে। কিছ এখানে ক'হাকে কিছু দিলে বড় বিভাট বাধিলা যায়। আমরা দেখিলাম, একটা ভদ্রগোক তাহাদের কিছা দিয়া বড়ই বি 'দে পড়িয়াছেন।

তাঁহাকে কতকগুলি লোকে ঘেরিয়া বড়ই বিব্রভ করিয়া তুলিয়াছে। তাঁহার সঙ্গে লোক ছিল বলিয়া তাহাদের হাত হই**তে তিনি কোন মতে** নিস্তার পাইলেন। আমরা অনতিবিলম্বে বাঁ**ধের** পশ্চিমধারে গিয়া উপন্থিত হইলাম। এখানে . চিত্তরঞ্জন পণ্য-পরিপূর্ণ সারি সারি দোকান। প্রতি দোকানে বহুসংখ্যক খরিদার র**হিয়াছে**। কেহ কিনিতেছে, কেহ জিনিসের দর জিজ্ঞা**সা** ক্রিতেছে, কাহারও বা প্রদা নাই,—সে কেবল হাঁ করিয়া দ্রব্য-সামগ্রীর শোভা দেখিতেছে। এই ম্বানে পুলিশ, ডিম্পেনারি, খৃষ্টান প্রভু**দিগের** অ:ড্ডা, প্রয়াগ-বিদ্যা-ধর্ম্ম-বর্দ্দিনী সভা ইত্যাদি রহিয়াছে। এই সকল দোকানের পশ্চাতে বাজার এবং কলবাদীদের কুটীর। কলবাদীরা এক মাস काल এই সামান্ত भेर्वकृतित्व वाम कविरवन এवर পৌর্বিমাদীর দিন গঙ্গা স্থান করত, কেই কেই বা সাধু সজ্জনকৈ খাওয়াইয়া স্ব স্ব গ্ৰহে প্ৰত্যাপত কলবাদীদের এথানে মাদাবধি শীত বাত এবং এবং নানা প্রাকার কঠোর য**ত্রণা সহু** করিতে হয়; কিন্ধ ইহাতে তাঁহাদের কিছুমাত্র জক্ষেপ নাই। ধতা ইহানের ধর্ম নিষ্ঠা।

আমরা একে একে সকল স্থানই দেখিয়া বেড়াইলাম। এবংকার বন্দোবস্ত নিতান্ত নিজনীয় হয়
নাই। ক্রমে দিবা অবদানপ্রায় হইয়া আদিল দেখিয়া
আবার সেই বাঁধের উপর আদিলাম। এখনও
কত লোক স্থানের জন্ম ত্রিবেণী তাঁরে ষাইতেছে।
আবার যাহাদের পতি গৃহাভিদ্ধে তাহারা
এখানে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণিপাত করিয়া যাইতেছে।
আমরা কিছুদিনের জন্ম, সেই স্থাধানাক্রবিধায়িনী কৈবল্যদায়িনী ভাগীইথীর নিকট বিদায়
গ্রহণ কালে যুক্তকরে—কবির সঙ্গে বলিলাম,—

"কত চতুরানন, মরি মরি যাওত, ন তুয়া আদি অবসানা। তোহে জনমি পুন, তোহে সমাওত সাগর লহরী সমানা॥

* * শেষে শ্মন ভয়ে

তুয়া বিকু গতি নাই আয়া।

দীন-দয়ায়য়য়, য়াতঃ কৃপায়য়য়,

ভব-তারণ ভার তোহারা ॥

🖺 সঃ—

(वहाञ्च-हर्गन।

(ষষ্ঠ প্রস্তাব)

"বজ্রপাত হয় বটে, কিন্তু এরূপ স্থটাভেন্ত অন্ধকার হয় না। বোর খন-খটাচ্ছন অমা-রজনী হুইলেও আগে অন্ততঃ নিমেষের জন্মও দিগন্ত-বিস্পী উজ্জ্বল-মধুর—বিকটোজ্জ্বল আলোক-রশ্মি না দেখাইয়া, ক্ষণপ্রভার চকল হাত্যে হানয় বিচলিত না করিয়া বজ্রপাতও হয় না। কিন্তু হে বেলান্ত! ভোমার সকল বাক্যই বজ্রাদপি কঠোরাণি,—তুমি পাঁচবার আমাদের নিকটে নিপতিত হইলে, কিন্তু কৈ

ত্ আলো ত একবারও দেখিলাম না! কেবল, **म्हे खेबन-रेड्रब विकर्व शब्दानः असका**तः অন্ধকার, গাড় অন্ধকার ;—আর' মেই শত বজ্র গৰ্জন-ধিকারী প্রলম্ব-পয়োধি-কল্লোল-কোলাহল।---এখনও যেন কর্ণ পটহে প্রতিধ্বনিত হইলেছে। ঠিক বটে, তে:মার মাগাবাদ। দগা-মাগা বাদ না দিলে কি আর এই ভাবে মনুষ্য পেষণ করিতে পারিতে ? হে শারীরক। আর কাজ নাই.— তের হইয়াছে ; এখন সরিয়া পড়।"

আমি জানিতাম সকল পাঠকেরই মনোভাব ঐরপ। তবে কাহারও ব্যক্ত, কাহারও অব্যক্ত,— এইমাত্র ভেদ। বিশ্বস্তস্ত্তে এমনও অবগত যে, বেদাস্ত-বহির্ভাবের আশঙ্কা শৃত্য হইয়া গত পূর্ণিমাতে অনেকে সত্যনারায়ণের **এ**ই मकन कातरन, द्विनाटखत्र সিলি বিয়াছেন। 'ইত্যানং' **করি**বার **চে**প্তায় ছিলাম; হইল না। অভাগা দেশে, কাহাব ও স্থ নাই। ভাবিয়া-চিন্তিয়া আমিওড প্রম আরাম অতুভব করিতেছিলাম, কিন্তু কতিপয় পাঠকের তাহা সহ্ হইল ন!। তাঁহারা দেখিতেছি. 'বেৰাস্তদর্শন' 'বেৰাস্তদর্শন' করিয়া, আজকাল হাঁকা-হাঁকি আরম্ভ করিয়াছেন, কাজেই কামান পাতিতে হইল। পুনরায় 'বেদান্ত' লিখিতে বসিলাম, এবার ইনি পঞ্চম উঠিয়াছেন। বলা বাহল্য, এখন সকলেই চুপ করিবেন,—কেহ ভয়ে, কেহ বা পায়ে।

> **৫ম সূ**ত্ৰ-আভাদ।

ব্ৰহ্ম, জন্বং-কারণ,—ইহা হইল, নিজ মত। এখন অপর মতাবলম্বীদিনের যুক্তি-ওর্ক নিরাকৃত

হইবে। পঞ্চম প্রভৃতি কতিপয় সূত্র সাংখ্য-মত খণ্ডনের জন্ম।

माংখ্য উक श्रेयाह,- अकृष्टि छन्न-কারণ: ব্রহ্ম জগৎকারণ নহে। যে সকল শ্রুতি পুর্বের প্রদর্শিত হইয়াছে; তৎসমুদয় দ্বারা প্রকৃতির জন্বংকারণত্বও সিদ্ধ হইতে পারে। তবে এক कथा मर्काञ्चय नहेशा। त्रा चार्ट्स, "जन्यशे প্রকৃতি কিন্ত অচেতন। প্রকৃতিকে জগৎস্রপ্তা বলা যায় না। এই আপত্তির উত্তরে, সাংখ্য-মতান্ত্রবর্ত্তিগণ বলেন, অচেতন হইলেও সর্কজ্ঞ, তবে এই 'সর্কজ্ঞ' শব্দের কিঞ্চিং ভার্থ-বৈলক্ষণ্য করিতে হয়। সর্ব্ধ-বিষয়ক জ্ঞানে যাঁহার সামর্থ্য আছে, তিনিই সর্ব্বজন "সত্ত্বে সংজায়তে জ্ঞানং" জ্ঞান,—সত্ত্ব-তা হইতে উৎপর। প্রকৃতি **হইতেছেন,—সন্ত**-রজস্তমোগুণময়ী—ত্রিগুণাত্মিকা। স্বতরাং সকল জ্ঞানের উপরই যাহার অসীম ক্ষমতা,সেই সম্বর্তানও প্রকৃতি-বহির্ভূত নহে। তবে প্রকৃতিকে সর্ম্মজ্ঞ না বলিব কেন ? সর্ব্ধ জ্ঞ শব্দের এরূপ অর্থ বেদান্ত-মতেও করিতে হইবে, নতুবা ত্রন্ধেও সর্ব্বক্তত্ব থাকিতে পারে না। সর্বানা সর্ববিষয়ক জ্ঞান যাঁহার আছে, তিনি দর্ম্বক্ত,—এরপ অর্থ করিলে. জ্ঞানকে নিত্য (উৎপত্তি-বিনাশ বৰ্জ্জিত) বলিতে হয় ; তাহা হইলে কিন্তু জ্ঞানের প্রতি ব্রহ্মের কোন ক্ষমতা থাকে না ; এইব্ধপে তাঁহার সর্ব্বৰজি-মন্তের ব্যা**ৰাত হয়। আর যদি বলা যায়, জ্ঞান অনিত্য**; তাহা হইলে প্রলয়াদি সময় অর্থাৎ যে সময়ে কোন জন্ম-২স্ত (ভাব) না থাকে, তথন ত্রান্ধের জ্ঞানও থাকে না, বলিতে হয়। হে বেদাস্ত! তথন ত তুমি তাঁং।কে সর্কাক্ত বলিবে। স্বতরাং সর্ববজ্ঞ শক্ষের অংশ্বং প্রদর্শিত অর্থ তোমাকেও আশ্রে **ক**িতে হইতে**ছে—স্ন**র্সবিষয়ক জ্ঞা**নে** বাঁহার সামর্থ্য অ'**ছে, তিনিই স**র্ব্বজ্ঞ। আর এক কথা,—প্রকৃতির জগৎকারণত্ব পক্ষে আর একটী বিশেষ যুক্তি আছে। দেখ, জগতে সকল কাৰ্য্যই নানা কারণের ফল ;—একটা কারণ দারা কোন কার্যাই হয় না। ঘটের কত কারণ !-- মৃত্তিকা, দণ্ড, চক্র, জল কুম্বকার ইত্যাদি। কিন্তু তুমি বল, স্ষ্টের পুর্ব্বে এক ব্রহ্ম থাকেন ; তিনিই সকলের কারণ। একা ব্ৰহ্ম, কারণ হইবেন কিরপে ? কত কার্য্য मिथा यात्र, किक अवही माज कावरन कार्या कार्या হইতে দেখা বায় না। আমার মতে প্রকৃতি

ত্রিগুণাত্মিকা, তাঁহাকে কারণ বলিলে, তিন গুণকেই কারণ বলা হইল ;—বছ কারণে কার্যোৎপতি সর্বত্তি সর্বত্তির দর্ব্বলাই দেখা যায়। অভএব প্রকৃতিই জ্পংকারণ—এই সব কথার উত্তর করিবার জন্ম পঞ্চম সূত্রের আরম্ভ।

"ঈক্ষতে নাশক্ষ্।"

সূত্রস্থিত পদাবলীর এর্ধ।

ঈক্ষতেঃ (ঈক্ষিত্রপ্রবণ হেতু) ন (জগতের কারণ নহে) অশক্ষম্ (বেদ-শক্ষ বাচ্য নহে)

ব্যাখ্যা ।

প্রকৃতি, জগৎকারণ বলিয়া দেশে কৰিও হয় নাই। যেহেতু—জগংকারণের দর্শন-কর্তৃত্ব ক্রাতিতে কথিত আছে। যথা;—"দা ঈক্ষাকেত্রে স্প্রাথাক্ষাত্ত" "তদৈঘাত বহু স্থাম্" ইত্যাদি। প্রকৃতি,—জড়— চৈত্যুহীন;— এ কথা সাংখ্যানাতেও স্থাকত। অথচ এই সাংখ্যাই কেবল প্রকৃতিকে জগৎকারণ বলেন। যথন দেখা যাইতেছে, বেদ,—জগৎকারণকে দর্শনক্ত্রি বলিতেতন; তথন দর্শবাদি-দিদ্ধ দর্শনকর্ত্ত্ব-হান প্রকৃতি, যে জগৎকারণ নহেন, ইহা বেদের স্ম্পূর্ব শ্বিত্তেত্বত,— এ কথা স্পান্ত পুরা যাইতেত্বে। প্রথম, ক্রাতি বিক্লম্ব বলিয়া এই সাংখ্য-পক্ষ অগ্রাত্ব।

আগতি।

- ১। জ্ঞান, সত্তপ্তবের ধর্মা; সত্তপ্তণ প্রকৃতি হইতে পুধক নহে; এইজন্মই প্রকৃতিতে দর্শন-কর্তৃত্ব বা সর্বজ্ঞ স্থীকার করি।
- ২। জ্ঞানশক্তি আছে বলিয়াই, প্রকৃতিতে "সর্বজ্ঞত্ব" বা দর্শনকর্তৃত্ব মানিয়া থাকি।
- ৩। কিংবা বেমন আগ্ন-সংযোগে তপ্ত লোহ-পিগুকেও 'দাহকারী' ব'লয়া ব্যবহার করা যায়, সেইরূপ পুরুষ-সংদর্গে প্রকৃতিকেও জ্ঞানবতী বা বা দর্শনকারিশী বলা ঘাইতে পারে। এই জন্মই "ঐকত" প্রয়োগ করা হইয়াছে।

খণ্ডন।

- ১। সত্তগ্য—যখন প্রকৃতি-সংজ্ঞার হন্তনিবিষ্ট হয়, তথন সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ—তিন গুণই সমভাবে অবছিত থাকে। সাম্যাবস্থায় তদ্বারা জ্ঞানাদ্ উৎপন্ন হয় না। তবে তথন প্রকৃতিকে জ্ঞানবতী বলিবে কিরূপে ?
- ২। যদি প্রকৃতির অন্তর্গত সত্ত্বণে, জ্ঞান আছে বলিয়া—প্রকৃতিকে 'জ্ঞানবতী' বলিতে হয়, ডাহা হইলে, জ্ঞান-বিরোধী রজ্ঞমোঞ্চণের ধর্ম্ম

লইয়া প্রকৃতিকে 'অলজা'ও ত বলিতে হয়। 'ভুধু সত্তত্ত্বত আর প্রকৃতি নহে; তিন গুণই প্রকৃতি-পদ-বাচ্য।

ত। অগ্নির দাহিকা শক্তি আছে বলিয়াই,
তপ্ত লোহ-পিতে ঔপচারিক দাহকত্ব ব্যবহার হয়;
সেইরূপ কোন পুরুষের সর্প্তিকত্ব স্থাকার করিলে,
তবে প্রকৃতিতেও উপচারিক 'সর্প্তিকত্ব' সিদ্ধ হয়।
তাই যদি হইল, তবে আর উপচারিক সর্ব্বজ্জির
লইয়া কাজ কি ? খাঁহাকে আলল সর্ব্বজ্জি বলিতেছ
ভাহাকেই জগৎকারণ বল না কেন ?

মাপতি।

পূর্কেই বলিয়াছি, ত্রন্ধে নিত্যজ্ঞানও স্বীকার করা যায় না; জন্ত-জ্ঞানও স্বীকার করা যায় না। নিত্যজ্ঞান স্বীকার করিলে জ্ঞানের প্রতি ত্রন্ধের কর্তৃত্ব থাকে না। লন্ত-জ্ঞান স্বীকার করিলে, ত্রম্পে কোন সময়ে জ্ঞানভাবত যিদ্ধ ইততে পারে।

श्यम ।

ব্ৰহ্মে নিভা জান আছে। সর্বজান-কর্তার নাম দর্শ্যজ নহে; সর্ব্যবিষ্ণক জ্ঞান বাঁহার আছে, তিনিই সর্ব্যজন জ্ঞানে কর্ত্যু না থাকিলেও দোষ নাই। কেননা, কোন জ্ঞানই কৃতিদাধা নহে।

আপতি ৷

জ্ঞান-কর্তৃত না থাকিলে "সর্বাং জানাতি" এরপ ব্যবহার হয় কিরপে ৪

প্তন।

"সূর্যাং প্রকাশয়তি, প্রকাশতে" অর্থাৎ, সূর্য্যে প্রকাশকতা ও প্রকাশমানত সলা সর্ব্বদা থাকিলেও যেমন সূর্য্য, প্রকাশ করিতেছেন, সূর্য্য প্রকাশ হইতেছেন,—এইরূপ ব্যবহার হয়, সেইরূপই ব্রন্ধের সর্ব্বদা জ্ঞান থাকিলেও "সর্ব্বং জানাতি" এইরূপ ব্যবহার জ্ঞানিবে।

উপगःशात ।

যাহার প্রসাদে যোগিগণ, ভূত-ভবিষ্যৎ-বর্ত্তমান-বিষয়ক সমুদয় জ্ঞানলাভ করেন, সেই নিত্য-শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মৃক্ত সাক্ষাৎ পরমেষ্ঠা যে সর্বজ্ঞ, ইহা আর কি বলিতে হইবে ? তিনি অশরীরী হইয়াও জ্ঞান-বান । জীবগণ, তৎস্বরূপ হইলেও অবিদ্যাবশে সর্বজ্ঞেত্ব হইতে বকিত। ব্রহ্ম এক হইলেও ভিনিই জগৎকারণ; প্রকৃতি, বহু বস্তুর সমষ্টি হইলেও জগৎকারণ নহে ৷ তর্ক দ্বারা এ সমুদ্য বিষয় পরে স্থিরীকৃত হইয়াছে।

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব।

অঙ্গ–দংস্কার।

পাদ-প্রকালন।*

भी उकाल,--- मकालट्रला । भमगी-८३मश्री-वम्टन দেহঘষ্টি সুমণ্ডিত থাকিলেও মাঝে মাঝে শীতের দৌরাস্থ্য অল্লংল ভোগ করিতে হয়। হয় বলিয়াই मेरिलां पराणी विदिध भव्रम खेवधंख स्मदन केटिल স্থসম্প্রদায়ে এইরূপই इहा अकारन अरहरन াবস্থা প্রচলিত। কিন্তু সেকালের নিয়ম,—সমস্ত দকাল ঠক-ঠক করিয়া কাঁপিতে হইবে; আর জল শোষণ করিতে হইবে। ছাত কন্কন্ করিবে, পা জালা করিবে, জ্নয় তুরতুর করিবে, দভে দভে স্বৰণ হইতে থাকিবে। তবু কিন্ত জল ছাড়িবার যে: নাই। এই শৌচের শীতল সলিল-রাশি ভোগ ক্র: হইল, আবার এখনই ভাল করিয়া হস্ত-পদ-প্রকালন, তার পরেই আচমন, তার পরেই দন্তধাবন ব। মুখ-প্রকালন, তার পরেই স্নান। এই নিয়মা-ধীন দাৰুণ দেশে, কাজেই "জাতু ভাতু কুশানু"ই শীত-নিবারক বলিয়া প্রসিদ্ধ। গায়ে জামা, পায়ে মোজা জুতা, হাতে দস্তানা দেয় কখন ?

নির্মের এটা দোষ হইতে পারে, শাস্তের এটা বেরাক্রী হইতে পারে, কিন্ধ সে স্থান্দ্রপার! নেজগুণে মার্জ্জনা কর, সে দোষ ধরিও না। অনুমতি কর, আমি যথানিরমে সেই সব দারুণ কাহিনী বর্ণনা করিতে ধাকি।

শৌচকার্য্য-সমাধার পর, হস্তপাদ-প্রকালন করিবে। সাধারণ কার্য্যে, পশ্চিমমুখ হইয়া পাদ প্রকালন করিতে হয়; দৈবকার্য্যে পূর্ব্বমুখ কি উত্তর মুখ হইয়া এবং পিতৃকার্য্যে দক্ষিণমুখ হইয়া পাদ-প্রকালন করিবে। স্বয়ং পাদপ্রক্ষালন করিলে বাম-

পাদ-প্রক্ষালন—প্রথমে, দক্ষিণপাদ-প্রক্ষালন— শেহে ব কর্ত্তব্য। শুদ্রে যদি পা ধোয়াইয়া দেয়, তাহার পক্ষেও এই ক্রম। ব্রক্ষেণ যদি পা ধোয়াইয়া দেন, তাহা হইলে, তিনি প্রথমে দক্ষিণ পা ও পরে বাম পা ধোয়াইবেন।

এক,—পা-ধোয়ান ইচাতেই কত কারথানা দেখন:
এই সকল দেখিলে, ঋষিদিগের "থেয়ে দেয়ে আর কোন কাজ ছিল নং" বলিয়াই বোধ হয়, কি বল— বাবু! যা'হউক, খুমী হও বাবু! এখনই কিঞিং ধোস-থবর দিতেছি:—

"পাদ-প্রক্ষাশনে এত কড়াকড়ি, হস্তপ্রক্ষালনে। কিন্তু কোন গোল নাই।" বেরূপ হউক, ভাল করিয়া হাত তুথানি ধুইয়া ফেলিলেই হইল। তবে কফোনী প্রয়াত হস্ত-প্রক্ষালন ও জাতু প্র্যাজ পাদপ্রক্ষালন করিতে পারিলে, বড়ই ভাল হয়।

হিন্দু মাত্রেরই "টাকি" রাখিতে হয়। সভ্যাভি ধানের "টাকি" নাজে নিথা বলিয়া পরিচিত। এই সময়ে দ্বিজ্ঞগণ, গায়ত্রী পাঠ করিয়া নিখা বলন করিবেন। শৃদ্দের স্বতন্ত্র মন্ত্র আছে। নিখা-বলনের পর বৈধ-কর্মে অধিকার হয়।

"তরুমুজের বোঁটা সম টাকি শোভে শিরে।"

যে-হিন্দুসন্তান, শিখা সন্তব্যে এই উপহাসময় কবিতা রচনা করিয়াছেন, দেই হিন্দুগণের পূর্ব্ব-পুরুষের। শিখার ঘোরতর পক্ষপাতী। আজ্ নিদারুণ গ্রীষ্ম; ঘর্মাক্ত-কলেবরে, সর্ব্বদা শৈত্য-সেবায় কাল্যাপন করিতে অভিলাষ হইতেছে, আবার কিছুদিন পরে দেখ, কোথায় দে ঘর্মা, কোথায় দে শৈত্য-দেবায় অনুরাগ! বত্বস্কুন্মিণ্ডত হইয়া অগ্নি-তাপের নিকট বা অবক্ষদ্ধ গৃহে বিস্থা শীতকে পরাস্ত করিতে হইতেছে। অচিন্তা-শক্তি কালের নিয়মই এই।

"যে সমর্থা জগতাশ্মিন্ স্টি-সংহারকারিণঃ।
তেহপি কালে প্রলীয়ন্তে কালো হি বলবত্তরঃ॥"
যথন স্টি-ছিতি-সংহার-কর্তারাও কালগ্রাসে
পতিত হন; তথন সামাক্ত হুই দশটা নিয়ম বা বিধি-ব্যবস্থা যে কালের করাল করতাড়না সহু করিবে, এ বিষয়ে আর চিন্তা করিব কি ? "কালো হি বলবত্তরঃ।"

কেবল শিখার জন্মই বিলাপ করিতে বসি নাই; একটা উপলক্ষমাত্রে নির্ভর কয়িয়া অতীত ও বর্ত্ত-মান কালের পার্থক্য প্রদর্শন করিলাম।

স্বাং পাদমবনেনিজে ইতি স্বাং পাদং প্রক্ষালরেৎ দক্ষিণং পাদমবনেনিজে ইতি দক্ষিণং পাদং প্রক্ষালরে-দিতি । গোভিল:।

पिक्किनेमर्थ बोक्कानीय क्षेत्ररुष्ट्र, मनाः गृजारबि । जानेनीयनः।

স্বন্ধ: প্রক্ষালনে স্বাদ্যার প্রাথম্যমিতি। হরিশর্মা প্রায়ত্ত্যাত্ শিধাং বদ্ধা।

প্রথমং প্রায়্য়ঃ স্থিত। পার্দে প্রক্ষালয়েয়
উদয়ুবেশাবা দৈববভা পৈতৃকেয় দক্ষিণাম্থঃ ॥ দেবলঃ।
প্রভাক পাদাবদেচনম্। আগস্তমঃ।

আচমন।*

"সপ্, সপ্, সপ্।" ছি:! বাবা! দাঁড়াইরা দাঁড়াইরা ঐরপে জন লইরা আমন শদ ক'রে কি আচমন করিতে আছে!—আচমন করিতে হইলে, প্রথমত সন্ধৃতিত উত্তান হল্তে অল-অল জন লইরা তিনবার পান করিতে হয়।

* প্রক্ষালা পানী পাদো চ ত্রি: বিবেদসু বাক্ষিতমু।

শংবৃত্যাকুর্মন্তান দিঃ প্রমৃত্যাং ততা মুব্মু।

শংহত্য তিহভিঃ পূর্ক্ষমাক্সমেব্যুপম্পূণেও।

অক্ষেন এদেশিক্তা জালাং পশ্চাদনজ্বমু॥

অক্ষানমিকাভ্যাগ চক্ষুপ্রোতে পুন্পুনঃ।

নাতিং কনিষ্ঠান্ত্র্যাক জনসক ভলেন বৈ।

স্ক্রাভিস্ত শিরং পশ্চামান্ত্রাকো সংস্ক্রেও। দক্ষঃ।

অচিমনান্ত্রেওা অশন্কবিভি।

মন্তর্জানু শুচো দেশে উপবিষ্টিন্ত্র্যুগঃ।

প্রাথা রাজেণ ত'র্থেন বিজ্যেনিত,মুণস্পৃনিৎ।
রাজেণতীর্থেনাস্ক্রমুলেন। যাজ্ঞব্জাঃ।
ব্রিমারৈদশিকং তার্থ শ্রুজাতের চোভয়োঃ।
ব্রাজেণ বিপ্রস্থার্থেন নিত্যকালনুপম্পৃনেৎ।
কাম্রেদশিকাভ্যাং বা ন বিত্রেণ কলাচন। মৃত্যুঃ।

অভিস্ত একৃতি হাতিইনিভিঃ কেণ্দুৰ দৈঃ। হৃৎকঠতালুগাভিক ব্যাসংখাং দিলাত্যঃ। গুণোন্ স্ত্ৰী চ
পুষ্ণ স্কৃৎস্থাভিয়ন্ত । যাক্তবক্ষাং অভ ৩ ও প্ৰাতে।
কাংসায়সেন পাত্ৰেণ বঙ্গদীস কপিতলৈঃ। আচাতঃ

শতকু তোহপি ন কণা চিচ্ছু চির্ভবেৎ। উশনাৎ।
ন শ্বাঙ্গ চেরকপাণাবির্জিতেনেতি। শগ্ধ-লিথিতো।
অত্রাঙ্চিপদং আচমন ফর্ভিরপরং শৃদ্রদাহ চর্যাৎ
একপাণিপদম পিকর্পাণিভিরপরম্। তেন স্বীয়বামপাণ্যা-

ৰজ্জিভমনিধিদ্ধ্য।
রাজাববাঞ্চিতেনাপৈ গুদ্ধিরুক্ত মনীবিভিঃ।
উদকেনাত্রাণাঞ্চিথোকেনোকপায়িনাথম্। যমঃ।
যন্মিন্দেশে বর্ণাদিত্ইমেব গোয়ং তত্ত তদ্পি
গ্রাহাম্।

म शब्दन्न गंवानमः 'न ठलन्न श्वान् म्यृगन्। म रुमन् निव गः (अञ्चन् नाञ्चानदेशन वीक्ष्यन्॥ (पन्तनः।

কেশান্ নীবীমধঃকাষমস্পুশন্ধরনীমপি। বদি স্পৃশতি চৈতানৈ ভূমঃ প্রফালয়েৎ কর্।
গোভিলঃ।

নান্তরীধৈকদেশেন কল্প বিজোতরীধকম্ ॥
বচিত্র গুলুরগা নাসনস্থা নচোপিতঃ।
ন পাতৃকাধো নাচিতঃ শুচিঃ প্রথতমানসঃ॥ মরীচিঃ।
আর্রাসা জলে কুর্যাৎ তুর্পণাচমনং জপম্।
শুক্ষবাসাঃ প্রনে কুর্যাৎ তর্পণাচমনং রুপম্॥

হারীতঃ।

উপরি উল্লিখিত "নপু নপু" শুক সেই জল-পানের জানিবে। ঠিক বলিতে. পারি না, সেই শব্দটা "নপ নপ" কি "হুস্ হুস্"। ষা'ই কেন হউক না, ফল ক্থাটা, শব্দ হুইতেছিল। তাই বৃদ্ধ আচার্য্য, শিষ্যকে উক্তরূপে শিকা দিয়াছেন।

দক্ষিণ হস্ত চিং করিয়া ডোঙ্গার মর্তন সন্তুচিত করিবে; মাঝের তিনটী অসুলি পরম্পর
মিলিত হইবে। হস্ত-সঙ্কোচ করার দরণ, উক্ত
অসুশিত্রয় ঈষং বক্রভাবে ও কিঞ্চিং উর্দ্ধার্থে
থাকিবে। তুই পার্থের অসুলি—কিনষ্ঠা এবং
অসুঠকে মধ্য-অসুলিত্রয়ের সহিত বিচ্ছিন্নভাবে
ও যথাসম্ভব অসন্তুভিত করিয়া রাখিবে। সেই
হস্তে এক একিন্দু জল লইয়া ব্রাহ্মতার্থে নিঃশন্দে
পান করিবে। তিনবার পান করিবে না; ভিনবারই জল
লইয়া তিনবার পান করিবে না; ভিনবারই জল
লইতে হইবে।

"ব্রাহ্মতীর্থ" কথাটী কিছু তোমাদের নূতন লাগিয়াছে বোধ হয়। কথাটী শুনিয়া কেহ বা আনন্দে গলান, কেহ বা বিদাদে বিহ্বল হইয়া-ছেন, এরপ বিশ্বাসন্ত আমার হইতেছে:

বৃদ্ধ মাতা, বৃদ্ধ ভনিনা, অনিক্ষিত প্রী লইয়াও ভকোন কোন হওভাগ্য ব্রাহ্মের হর করিতে হয়, কাজেই কখন কখন নিভান্ত বিত্রত হইয়া নিভান্ত অনিচ্ছাসত্ত্বেও প্রীকে না হউক,মাতা ভনিনীকেও ত হিন্দুর তীর্থে পাঠাইতে হয়, ইহা কিন্তু নিদারুণ পরিতাপের বিষয়। তথাপি নাচার। মাতা প্রভৃতি

অন্তর্গকে আচান্ডোহন্তরের পূতো ভবতি, বহিরুদকে আচান্ডো বহিরের শুদ্ধ: স্থাৎ ওস্মাদন্তরেকং বহিরেকক পাদং কৃষা আচামেৎ, সর্বাত্ত শুদ্ধো ভবতীতি। গৈঠীনসিঃ।

স্থানমাচমনং হোমং ভোজনং দেবতার্চনন্। প্রোচপাদের ন ক্রীত স্বাধ্যারং পিতৃতপ্নম্॥ স্থাননার্চপাদস্ত জাসুনোর্জ অয়োস্তথা। কুতাবদক্ষিকো যস্ত প্রোচ পাদঃ দ উচ্যতে॥

দ ক্ষিণেন পাণিনা সবং প্রোক্ষা পাদে নিঃ কেতি। বিনা যোজোপবীতেন নিত্যমেবমুপস্পুশেৎ॥ বাস্থ্যক্ষ

স্থাত্বা শীতা ক্ষতে স্থে ভুক্ রথোপসপ্রে।
আচান্তঃ পুনরাচামেধাসো বিপরিধার চ॥ যাজ্যকাঃ
মুথে পর্য্যিতে নিভাং ভবত্যপ্রয়তো নরঃ।
ভস্মতে সর্প্রথাত্বন ভক্ষয়েদন্তধাবনমু॥

বৃদ্ধণাত্তম:।

তার্থে বাইবার জন্ম উৎপাত করিলে, ব্যস্ত করিলে, ব্রাহ্ম ভায়া কি করেন, আপনাদের ত আর তীর্থ নাই, কাজেই বাধ্য হইগ্ৰা তাহাদিগকে হিন্দুর তীর্থে পাঠাইয়া দেন । যদি ত্রাহ্মতীর্থের সন্ধান পাওয়া যায় ত বছুই ভাল হয়। মাতা প্রভৃতিকে তীর্থেও পাঠান হয়, অথচ হিন্দুর নিকট ন্যুনতা স্বীকার করিতে হয় না। আর এক কথা,—হিন্দুর তীর্থ আছে, বৌদ্ধেঃ তার্থ আছে, খ্বন্তানের- তীর্থ আছে, মুসলমানের তীর্থ অংছে ;—সকল ধর্মাবনস্বীরই তীর্থ আছে, নাই কেবল ত্রান্ধের। এ কি কম হুঃধের বিষয়! সুতরাং আজ ত্রাহ্মতীর্থ নাম শুনিয়া ব্রাহ্ম কি আনন্দে বিভোর না হইয়া থাকিতে পারেন গ্ ঠিক এই কারণেই কোন কোন হিন্দুও মর্ত্যাহত হইবেন, ইহাও বিচিত্র মহে। তাই সকলের শোক-হঃখ, ত্থ-হর্ষ সূচাইয়া আমাকে ব্রাহ্মতীর্থের প্রকৃতার্থ **প্রকাশ করিতে হইল**। ব্ৰাশ্বতীৰ্থ শক্ষে অসুষ্ঠ-মূল ৷ করতলের মধ্যন্থলৈ মূল পর্যান্ত একটী সরল রেখা টানিবে, ষেদিকে অসুষ্ঠাসুলি, পার্শ—করতল-মূল,—ব্রাহ্মতীর্থ নামে সেই অভিহিত।

তিন্বার জলপানের পর অধোম্থ সস্কুচিত অজুষ্ঠ করিবে ; ওষ্ঠাধর মাৰ্জনা হুইবার দ্বারা কিঞিং জল লইয়া দক্ষিণ হস্তে বামহস্ত, পাদম্বয় ও মস্তকে ছিটা দিবে। অনন্তর, সজল অন্মূলি দারা মুধ, নাসিকা-ছিডদ্বয়, চক্ষুর্য্য, কর্ণদ্বয়, এবং নাভি স্পর্শ করিবে। করতল দ্বারা হুদয়, সর্ব্বাঙ্গুলি দ্বারা মস্তক, শেষ সমুদয় অসুলির অগ্রভাগ দ্বারা বাছদ্বয় স্পর্শ করিবে। মুখস্পর্শ— মধ্যের তিন অঙ্গুলি দ্বারা; নাসিকাস্পর্শ—অঙ্গুষ্ঠ ও তৰ্জনী দারা; চকু ও কর্ণস্পর্শ—অসুষ্ঠ ও অনামা হারা ; এবং নাভিস্পার্শ অঙ্গুর্গ ও কনিষ্ঠান্সুলি দ্বারা কর্ত্তব্য। এই আচমন-কার্ঘ্য উত্তরমুখ, পূর্ব্বমুখ বা ঈশান-কোণ ভিমুখ হইয়া কর্ত্তব্য তিনবার যে জল পান করিতে হয়, তাহার পরিমাণ,-- যাহা গলাধঃকরণ হইয়া হৃণয় পর্যান্ত গমন করিতে পারে, কিন্ধ উদরে ঘাইতে পারে না; ব্রাহ্মণ ততটুকু জল পান করিবেন। যে জলটুকু, কণ্ঠ পর্যান্ত গমন করিতে পারে, আর অধোগত হইতে পারে না, আচমনে তভটুকু জল-পান করাই ক্ষত্তিয়ের যাহাতে তালু পর্যান্ত সামাত্য জল পান—বৈশ্যের এইরপ এবং ন্ত্ৰী শূজ, কর্ত্তব্য ।

দ্বিজ বালক অসুলির অপ্রভাগে জল লইয়:
একবার মাত্র ওপ্রপ্রান্তে ছিটা দিবে। তিনবার
জল পান করিতে হইবে না। মুধ্যার্জ্জনা মুখাদি
ম্পান্দির কর্ত্তকা। আচমনের জল,—বিশেষ
পরিক্ষত হওয়া আবশ্রক; "উফ জল" হইবে না,
ফেলা থাকিবে না; বুদ্বুদ্ থাকিবে না। গন্ধ,
বর্ণ বারস বিক্রত হইবে না। আচমন করিবার
সময়ে, আচমন-জল বেশ দেখিয়া লইবে।

*উফ-জল"-পানী বোগী, উফ জল দ্বার: আচমন করিতে পারে: রাত্রিকালে আচমন-জল, না দেখিলেও চলিবে; এবং যে দেশে আবিক্ত-গন্ধ-বর্ণ-রন জল না পাওয়া যায়, তথায় ওদ্যারাই আচমন করিবে:

ভামি দিব্যচক্ষে দেখিতেছি, ও দিব্য বর্ণে ভানিতেছি, কেহ কেহ মৃহ মূহ হাসিতেছেন, আর বলিতেছেন,—"গরজ বড় বালাই।"

"তথান্ত।"

দ্বিজ,—শৃদ্রের আনীত জল আচমন-কার্য্যে ব্যবহার করিবেন না। অপরে একহাতে করিয়া জল দিলে, তদ্ধারা আচমন করা অবিহিত। অপর অভুচি ব্যক্তি জল আনিয়া দিলে, তদ্ধারাও আচমন করিতে নাই। নিজে এক হত্তে করিয়া অর্থাৎ বাম হত্তে করিয়া দক্ষিণ হত্তে জল লওয়া হয়,—
অভুচি থাকিয়া শৌচার্থ আচমন করা হয় স্মৃতরাং জলও লইতে হয়,—তাহাতে দোষ নাই। অনেকেই বলেন, শৃত্তও আচমন করিবার সময়ে অত্য শৃদ্রের আনীত জল গ্রহণ করিবে না।

কাংক্রময়, লৌহময়, রঙ্গনির্শ্বিত, * সীস-গঠিত
এবং পিতত্তলময় পাত্রে জল লইয়া তদ্বারা আচমন
নিষিদ্ধ। পাদ-প্রকালনাবিশিষ্ট জল ঘারাও আচমন
করিতে নাই। নিভান্ত অভাব পক্ষে, সেই জল
মাটীতে গড়াইয়া দিয়া তদ্বারা আচমন করা যাইতে
পারে শ বান্ধতীর্থে ব্রণাদি হইলে, করতল-মধ্যে,
অঙ্গুলাত্রে বা কনিষ্ঠাঙ্গুলি-মুলে জল লইয়া আচমন
করা যাইতে পারে। কিন্তু, তর্জ্জনী ও অঙ্গুঠের
মধ্যবর্তী স্থানে, জল লইয়া কদাচ আচমন কর্ত্ব্যা
নহে। বাতরোগাদি বশতঃ নিজ হল্তে আচমন
করিতে অপারম হইলে, অপরের হল্তের সাহায়ে
আচমন করিবে।

শ্রেন মতেই নিস্তার নাই; নাছোড়-বান্দার একশেষ ! পীড়া হইলে, আছিনে ছুটী পাওয়া য়য়,

^{*} র**স**—রাং

তোমরা যাহাদিসকে শ্লেক্ত বল, নির্চুর বল, তাহাদেরও হস্তের পীড়ার দয়া হয়,—হাতের পীড়া হইলে,
কেরাণীকুলের অপরের হস্ত ভাড়া করিয়া লইয়া
ঘাইতে হয় না; আরে তুমি, দয়াময় ঋষি! কোন
মতেই অব্যাহতি দিবে না,—হাতের পীড়া হইলেও
নহে; না দেও;—জান ত,মনিব, তেরিয়া হইলে,
ভূত্যেরা ভাল কাজ করে না; অধিকাংশ কাঁকি
দিবারই চেষ্টা করে। আমরাও তদকুসারে তোমাদিগকে, যোল আনাই কাঁকি দিতেছি।"

শ্বদ্ধা যত্র বক্তারস্তত্র মৌনং হি শোভনম্।" শয়ন করা অবস্থায়,আচমন করিতে নাই। যাইতে গ্রীইতে আচমন করিতে নাই। অপরকে স্পর্শ করিয়া আচমন করিতে নাই। হাম্ম করিতে করিতে আচমন করিতে নাই। দাঁড়াইয়া আচমন করিতে নাই। উবু হইয়া বসিয়া আচমন করিতে নাই। কোঁচার মুড়া পায়ে দিয়া আচমন করা নিষেধ। কথা কহিতে কহিতে আচমন করিতে নাই। আচমন করিবার সময়, হস্ত,—জাতুর বহিভাগে রাখিবে না। জুতা পায়ে দিয়াও আচমন করিতে নাই। এক-কথায় বলিতে হইলে, স্থন্থ চিত্তে, মনো-যোগ সহকারে উত্তমরূপে উপবিষ্ট হইয়া আচমন প্রথমে আচমন করা থাকিলেও হাচি, থুথু-ফেলা, স্নান, পান, ভোজন, স্ত্রীশূড়াদির সহিত স্ভাষণ, বস্ত্র পরিধান, শিখা-বন্ধন, পথ-ভ্রমণ ইত্যাদি কার্য্য করিবার পর, পুনরাচমন করা कान तकरम यनि यख्डाभवीछ एनर হইতে বিচ্যুত হয়, তাহা হইলে, পুনরায় যজ্ঞো-পবীত পরিধান করিয়া আচমন করিতে হয়।

হোম, সন্ধ্যা এবং ভোজন-সময়ে ছুইবার করিয়া আচমন করিবে। শৌচান্তেও ছুইবার আচমন কর্ত্তব্য। আচমন জলের আভাবে, স্থীয় দক্ষিণ কর্ণ স্পূর্ণ করিবে।

"তবু **ভাল, এক**ট্ বাঁচোয়া।

আচমনের কথা আর বলিব না। সতাই ভয় করিতেছে। এতেই বাকি জানি, আমার বা জন-ভূমির অদৃষ্টে কি আছে!

"দর্বমতান্তগহিতম্।" এখন একবার দন্তধাবনের কথা বলা যা'ক; কেহ ভানিবে কি? पछधावन ।*·

চা-পড়ি, ফুলগড়ি, তামাকের গুল, এই তিন জিনিসে, কাহারও আটটার, কাহারও নয়টার, কোহারও নয়টার, কোহারও নয়টার, কোন ভারাবানের বা তুই প্রহরে তর্জ্জনী মধ্যমা অসুলি সাহায়ে দন্ত-বর্ষণ হইয়া থাকে। অমি যদি সে গুলিকে বাতিল করিয়া দিতে বিসি, তবে আমাকে লোকে ভাল বলিবে কেন ? আমাকে বদি লোকপ্রিয় করিতে ইচ্ছা থাকে, তবে হে মদীয় লেখনি! প্রচলিত নিয়মের পক্ষপাতিনী হইয়াই চলিবে। তাহা না করিলে, তোমাকে নিশ্চয়ই জানিব, তুমি খোর কৃতয়া,—ললনাকুলে তোমার য়ায় কলঙ্কিনী আর কেহ নাই।

লেখনী চুপ করিয়া আত্মকার্য্য সাধন করিতেছে,
আমি কিন্ধ তাহার কালা-মুখ দেখিয়াই চিনিতে
পারিয়াছি, সে আমার হইলেও আমার অপকার
করিবে;—বোর কৃতম্বতা করিবে। এখন হে পাঠকরুক। তোমরা আমার এই বিচারপূর্ণ লেখনী-সংবাদে
প্রীত হইয়া দোষ মার্জ্জনা করিবে; ভোমরা ত
আর মুর্থ নহ; অবশ্র ভোমাদের জানা আছে,—

"লেখকো নান্তি দ্যকঃ।"
বাসিমুখে থাকিলে, অপবিত্রতা হয়, "মুখে হুর্গন্ধ
থাকে, মুখ বিস্থাদ থাকে, এই জন্ম দন্তবাবন
করিতে হয়। দন্তধাবন করিতে হয় নিম্ন, বিম্ন,
এরও, আমু ইত্যাদি বুক্ষনাধা দ্বারা। দন্তধাবন-

* किन्छी खाम सर्वे नार मक्छिर विष्णा । खाड ज् विष्णा विष्णा विष्णा । विषणा क्षेत्र क्ष्या कि स्वाप्त । विषणा क्ष्य क्ष्या कि स्वाप्त । च वे प्रमु विष्णा कि स्वाप्त । च विष्णा कि स्वाप्त । च कि स्वाप्त ।

প্রতিপদর্শ-বর্তীয় নবম্যাদ্ধিক সত্তমাঃ।
দন্তানাং কার্চ শংকোপাদহত শাসপ্তমং কুলমা।
আলাভে দন্তকার্চানাং প্রতিষিদ্ধাদিনে তথা।
আপাং ঘাদশ গত্রম্প্তিরি-বিধীয়তে।

নরসিংহ পুরাণম্। ইটকালোষ্ট্রপাষাণৈরিভরান্স্লিভিন্তথা। ত্যক্তা চানামিকান্স্র্টো বর্জারেদন্তথাবন্। হৃদ্ধবাজ্ঞবন্ধ্যঃ। এ সমুদয় প্রকরণ স্মার্ভ প্রস্থ হুইতে সংশ্বহীত। কাঠটী কনিষ্ঠাঙ্গুলির অগ্রভাণের স্থায় খুল হইবে, ছাল থাকিবে, এবং শুক্ষ হইবে না। দন্তধাবন-কাঠ দাদশাঙ্গুল শীর্ষ, সামবেদি-ভিন্ন আন্ধাপের পক্ষে; অস্টাঙ্গুল দীর্ষ, কেগ্রেমের পক্ষে; অস্টাঙ্গুল দীর্ষ, বৈশ্র ও সামবেদী আন্ধাপের পক্ষে; শুজ এবং বর্ণসন্ধর জ্বাতির পক্ষে ষড়পুল দীর্ষ হইবে।
শ্বীলোকের পক্ষে চতুরজুল দীর্ষ।

স্থারি, তাল, হিস্তাল, নারিকেল, খর্জ্ব, ভাড়ী এবং কেওকা বৃক্ষ শাখা দ্বারা দন্তধাবন করা নিষিদ্ধ।

নিম্ব অপামার্গ প্রভৃতি রক্ষণাধা দারা দন্তধাবন কর্ত্তিব্য। সুর্যোদয়ের পূর্বের দন্তধাবন করিতে হয়। চতুর্দনী, অন্তর্গা, অমাবস্থা, পূর্ণিমা, সংক্রান্তি, প্রতিপৎ, ষঠা, উপবাদ-দিন এবং প্রাদ্ধ-তিথিতে কাষ্ঠ দারা দন্তধাবন করিতে নাই। সে দিন কাঁচা আম্র-পত্র দারা দন্তমার্জ্জন করিয়া শেষে জিহ্বা পরিকার করিবে। অভাব পক্ষে এবং নিষিদ্ধ দিনে, দাদশবার কুলকুচা করিয়া জিহ্বা পরিকার করা খুব আবশ্রুক। অনামিকা এবং অসুঠের দারাও দন্তম্বর্গণ করা যাইতে পারে। কিন্তু অপর অসুদি দারা কদাচ দন্তমার্জ্জনা করিবে না। দন্তধাবনের পর উত্তমরূপ কুলকুচা করিয়া মুধ পরিকার করিবে। ইহার পর প্রাত্তঃ- স্বানের বিধি।

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ন।

আমার জীবন-চরিত।

দাত্রিংশ পরিচেছদ।

বেলা প্রায় আড়াই প্রহরের সময়, আমরা তুই ভাই,—জহরীমল শেঠের গৃহে উপনীত হইলাম। আমানের প্রহরী ছর জন, আমাকে সেলাম করিয়া দেনা-নিবাসে প্রস্থান করিল দেখিলাম,—জহরী-মলের মুখটী শুক; চোথের কোল বসা। তিনি বেন নিরানল নীরে নিমগ্র হইয়া হাবুড়ুবু খাইতেছেন। ব্রিলাম,—শেঠজী চিন্তা-জরব্যাধিতে বিষম আক্রান্ত হইয়াছেন। জিজ্ঞাসিলাম—"শেঠজী আজ আপনার মুখ এত মান কেন ?" শেঠজী হাসিয়া

উত্তর দিলেন,—"মান মুখের কারণ কি আপনি বুঝিতে পারিতেছেন না ? অখবা অদ্য এক্ষণে আপনার না বুঝাই সভব। কারণ আপনার এখন উদর পূর্ণ, চিত্ত প্রফুল্ল, দেহ বলযুক্ত। সম্পদ-কালে লোকে অন্টের কন্ত বা কন্টের কারণ বুঝিতে সক্ষম হয় না।"

আমি! আমার আবার এখন সম্পদ-কাল কি দেখিলেন ?

শেঠজী। যাঁহার জঠর-জালা নাই, তিনিই সর্ব্বসম্পদের অধিকারী।

আমি ৷ আপনার কি এখনও কি আহারাদি হয় নাই ?

শেঠজী। না।

আমি। ডাল আটা কি এখনও সেনা-নিবান হইতে আসে নাই ?

শেঠজী। আদিয়াছে।—আপনার আদিবার একটু পুর্ব্বেই আদিয়াছে।

আমি। আজ কি কি জিনিস কত পরিমাণে আসিল ?

শেঠজী। পরিমাণ খুবই কম, তবে আজকার জিনিসগুলি ভাল। ভাল ঘৃত, ভাল আটা, ভাল ডাল অন্য আসিয়াছে। ইহার উপর বেগুন, সিম এবং আলু আছে। মসলার ভাগ কিছু প্রচুর।

আমি। আজ তা'হলে জামাই-আদর বলুন! শেঠজী। জামাই-আদর সন্দেহ নাই,—কিন্তু; বেলা প্রায় তৃতীয়-প্রহর অতীত হইল,—এই যা হুঃখ।

ন্ধামি। রসদ আসিতে এত বেলা হইবার কারণ কি ?

শেঠজী। রসদ যে, আসিয়াছে,—তাই ঢের।
যেরপ গতিক দেখিতেছি, তাহাতে কোন দিন হয় ত
আনাহারে এই ধরে মরিয়া থাকিতে হইবে। চারিদিকে পাহারা,—বাহিরে ঘাইবার যো নাই। যাহারা
এই বাটীর প্রহরী নিযুক্ত আছে, তাহাদিগকে যদি
রসদের কথা বলি,—তাহারা উত্তর দেয়, "রসদের
বিষয় আমরা কি করিয়া জানিব ?" সিপাহীদের
সব গোলমাল। আদে বলোবস্ত নাই।

আমি। কথা সবই সত্য, কিন্তু উপায় তো কিছু দেখি না।

শেঠজী। '(হাসিয়া) আপনার বিস্তু নিভান্ত মন্দ উপায় হয় নাই। বেশ হুই ভাই বোড়ায় চড়িয়া ঘাইতেছেন, আর সহর হইতে আহার করিয়া আসিতেছেন। কোন্ দিন হয় ত আসিয়া দেখি-বেন, শেঠজীর রসদও আসে নাই, শেঠজী দাঁতে দাঁত দিয়া, আকাশ পানে চাহিয়া পড়িয়া আছে।

শেঠজীর এই সকল কথা শুনিয়া আমার অন্তরে বড়ই কট হইল। বেলা হতীয় প্রহর অতীত হইয়া চতুর্থ প্রহর প্রায় আরম্ভ হইয়াচে, তথাচ শেঠজী অভুক্ত, ক্র্বিড। আমি ই কিয়া পাচক-ত্রাজনকে জিজাদিলাম, 'মহারাজ! রুটী তৈয়ারির আর বিলম্ম কতং' মহারাজ উন্তর দিল,—"আতর আগে ঘণ্টেকে বিচমে তৈয়ার হে! জারেলা। শেঠজী কহিলেন,— "মহারাজকে অরে বিরক্ত করিয়া ফল কি
থ এই তো উহারা আটা বি প্রাপ্ত হইল। বিশেষ উহারা এত বেলা পর্যান্ত না খাইতে পাইয়া, ক্র্বায় অহ্বর হইয়াচে।"

বেলা বধন প্রায় চারিটা, তথন মহারাজ আদিয়া সংবাদ দিল,— "আহার প্রস্তত।" ক্লুধায় কাতর শেঠদী ধীরে ধীরে উঠিয়া আহার করিতে সেলেন: আমিও শেঠদীর সঙ্গে সঙ্গে চলিলাম। রক্ষন-গৃহে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম,—নির্দ্ধণ খেত প্রস্তার উপর চারি-পাঁচখানি কুলা কুলা কুটা বর্ত্তমায়। ছোট ১টা খেত-প্রস্তরের বাটীতে আগুর তরকারী। ভালও আছে।

শেঠজী আহারের আশায় আদনে উপবিষ্ট হইলেন: দফিণ হস্ত ধৌত কারলেন, মহারাজ আরও তুর্থানি ফুলা ফুলা রুটী তৎক্ষণাৎ সেবিয়া শেঠজার পাতে নিক্ষেপ করিল।

শেঠজী জিহব। কাটিলেন। কহিলেন,—"রাম, রাম! বাবুজী! আপ্নে ইয়ে কা। কহ্'দ্যা १"

শ্ঠেজী আহারীয় সামগ্রীর দিকে পশ্চাং করিয়া দ্রিয়া মুখ ফিরাইয়া বসিলেন।

আমি তো অবাক্ ! অপ্রতিতের একশেষ। বিমিত হইয়া শেঠজীকে জিজ্ঞানিলাম,— "কেন কেন, শেঠজী! কি হইয়াজু ? আমি এমন কি কথা বলিলাম, যাহাতে আপুনি ওদিকে মুখ ফিরাইয়া বসিলেন ?"

শেঠজী। ধাহা বলিবার নয়, ভাহাই আপনি বলিয়াছেন। ধাহা শুনিলে কর্ণে অফুলি দির্ভে হয়,— বাহা ভানলে প্রায় হিত করিতে ২য়, সেই কথাই আপনি উচ্চারণ করিয়াছেন।

সম্পূথে হঠাৎ শত বজ্রপাত হইলে মানুষ যেরপ চমকিত হয়, আমিও সেইরপ চমকিত হইলাম।— আমার মাথা বুরিতে লাগিল। সমস্ত দিনের পর ক্ষার্ভ ব্যক্তি অপরাক্তে আহার কারতে বসিয়াছে, আমি সেই আহারে বাধা দিলাম,—ধিক্ আমাকে! কিন্তু কেন, কি হেতু, কিসের জন্তা, শেঠজী আহার করিলেন না, ইহা জানিবার জন্তা মনে বড়ই বিসায়-বিমি'শ্রত বেকিত্বল জনিল। আমি শেঠজীকে কাত্রকঠে জিজ্ঞাসিলাম,—'কি হেতু আপনি আহার বন্ধ করিলেন, আমায় বলুন,—শীদ্র বন্দুন।''

শেঠজী: ভগবান আমার অদৃষ্টে আজ আহার লেখেন নাই, তাই, আমি আহার প্রস্তুত থাকিলেও, আহার করিতে বসিলেও, আহারে বঞ্চিত হইলাম। বাবু সাহেব! অপেনার লোষ কিছুই নাই, দোষ আমার অদৃষ্টের।

আমি। আমার মন বড়ই ব্যাকুল হইয়াছে।
আপনাকে আমি বোড়হাতে বলিতেছি, আমার
কোন্ অপরাধে, আপনি আহার করিলেন না,—এ
কথা শীদ্র আমাকে বলিয়া, আমার অছির প্রাণকে
রক্ষা করুন।

শেঠজী হাসিতে লাগিলেন। বলিলেন,— "আপনি বালকের ভার এত উৎক্টিৎ হইতেছেন কেন ?"

আমি। উৎকৃষ্ঠিত তো হইবারই কথা। ইহাতে যে, উৎকৃষ্টি না হয়, সে মানুষ নয়। আমি এমন একটা কাজ কৃষ্টি ছি বা অপরাধ করিয়াছি, যদ্ধারা আপনার এই অপরাহের আহার পর্যান্ত বন্ধ হইয়া নেল, অথচ আমি, দেই কার্যান্টি কি, বা অপরাধটা কি, তাহা এখনও জানিতে বা বাঝতে পারিলাম না।

শেঠজী মৃত্ মৃত্ হাসিয়া, কহিলেন,—"বাবু সাহেব! সে কথা আমার মুথে বলিতেও কন্ত হয়,— তাহা বড়ই বদ কথা। আপনার নিকট সে কথা শুনিয়া অবধি আমার গা খিন্হিন্ করিতেছে।"

আমার কোত্হলের মাত্র। আরও রৃদ্ধি হইল।
আমি বলিলাম,—"আপনার কট্টই হউক, আর রা
বিন্থিন্ট করুক, আপনাকে সে কথা বলিতেই
হুইবে। অন্তত আমাকে শিক্ষা প্রদানের জন্ত,
আমার নিকট সে কথা প্রকাশ করা আপনার
একান্ত কর্ব্য!

শেঠজী বলিলেন,—"বাবুজি! শুনিরে,—ঢোর যব মর্তে হৈঁ তো ফুলতে হৈঁ, রোটী ভেছড়তী হৈঁ। আওর মাংস্কো "তরকারী" কহতে হৈঁ;—আলু বেঁমগুন্ ইন্সংকোঁ শাব কহা যাতা হৈঁ, 'তরকারী' কহনেদে হামারা হিঁয়া নেহি খাতেঁ হৈঁ।"

ইহার ভাবার্থ এইরূপ,—মহিষ এবং গরু প্রভৃতি জল্ক মরিলেই ফুলিয়া উঠে। কুটীকে ফুলা বলিতে নাই, তাহা হইলে জল্ক ফুলার ভাব আমাদের মনে উদন্ত হয়। ফুলা কুটীকে আমরা ওড়েড়া' বলি। ছাগ, ভেড়া প্রভৃতির মাংসকে আমরা তরকারী কহিয়া থাকি। আলু বেশুনকে আমরা তরকারী বলি না,—বলি, আলুর শাগ বেশুনের শাগ। আলু বা বেশুনকে তরকারী বলিলে আমরা তাহা থাই না।

আমি স্তন্ধিত হইলাম। শেঠজী আসন হইতে উঠিয়া পড়িলেন। আমি হতভন্থ হইয়া বসিয়াই রহিলাম। শেঠজী আমার হাত ধরিয়া তুলিয়া, বলিলেন,— "বাবুজি! আপনি ভাবিতেছেন কেন? আপনি আহ্মন,—আমার সঙ্গে আহ্মন। মনে করুন, আজ আমার 'ভীম-একাদশী'। একাদশীর উপবাদে কোন কই আছে কি গ"

সেদিন শেঠজীঃ আহারার্থ বাজার বা সে
নিবাস হইতে আটা, খি, ডাল আনাইবার জন্ত বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলাম। কিন্তু কিছুতেই কডকার্য্য হইতে পারি নাই। সন্দার-প্রহরীকে কড অনুনয়-বিনয় করিলাম, কিন্তু সে আমার এ-কথা শুনিল না।

সেদিন আমার কথার দোষে চারি ব্যক্তির আহার হইল না;—শেঠজী, তাঁহার গোমস্তা, পাচক-ব্রাহ্মণ এবং ভূত্য। গোমস্তা, পাচক-ব্রাহ্মণ প্রভূতির পক্ষে "রুটী ফুলিয়াছে" বা 'তরকারী' এই শক্ষ উচ্চারণ করায়, আহারে তাল্ল ব্যাঘাত ঘটিত না বটে, কিন্তু প্রভূ শেঠজী অনাহারে রহি-লেন বলিয়া তাহারা আর তাল কটী মুখে দিতে পারিল না।

যতদিন বাঁচিব, ততদিন এই নিদারণ ঘটনা। আমার স্কৃতি-পথে জাগরক থাকিবে।

ত্রয়স্ত্রিংশ পরিছেন।

আদ্য বেরেলীর সিপাহী-বিজেহের পঞ্চম দিন;
—১৮৫৭ সাল ৪ঠা জুন, বৃহস্পাতবার।

প্রভাত হইল। রোগ উঠিল। ধরাধাম হাসিল; বিক্ত আমার মনের জন্ধকার দূর হইল না। অভ্য কয়েক দিন জপেকা, অদ্য আমার মনের ভাব বড়ই ধারাপ।

বেলাপ্রায় এক প্রহর অতীত হইল, আমি প্রপানে চাহিয়া আছি, শেঠজীর রসদ কখন আমার ভক্ত গত কল্য শেঠজী এবং তাঁহার অনুচরবর্গ, আহার করিতে পান নাই.--ইহাকি কম কোভের কথা ? বেলা ছিতীয় প্রহর হইল, তথনও শেঠজীর রসদ আসিল না৷ আমি আই ঢাই ছটফট করিতে লাগিলাম। সহর হইতে ভাতৃগ্হে আহার করাইয়া আনিবার জন্ম, এখনও **অধারোহী প্রহরীও আসিয়া পঁত্ছিল** না। অখারোহিগণও আসিত তাহা হইলে দাদার গৃহ হইতে, লুকাইয়া শেঠজীর জন্ম ঘি আনি-তাম। কিন্তু অদ্য "কা কম্ম পরিদেবনাঃ" হয় কিং করি কিং আর যে ডিষ্টিতে পারি না! হয় আমাকে কেহ মারিয়া ফেলুক, না হয় আমাকে এই বিপদ হইতে উদ্ধার করুক। শেঠজী যে মৃত ব্যক্তির ক্যায় চাদর খানি গায়ে দিয়া, ভয়ে এবং অল্লাভাবে খাটের উপর নীরবে শুইয়া থাকিবেন, তাহা আমি দেখিতে পারিব না। মহম্মদ সফির. কি এই কাল ? ভাঁহার সহিত আমার এভদিনের বন্ধুত্ব,-এতদিনের ভালবাদা; কিন্তু বিপদের সময় দেখিতেছি, তিনিও বিমুখ হইলেন। তিনি যদি সভ্য সভাই আমাদের অনুকুল থাকিতেন, ভাহা হইলে কি এতকণ রসদ আসিয়া পঁত্ছিত না 🕈 অথবা আমার জন্ম অখারোহী প্রহর্য আসিও না ৭ অদৃষ্টে যাহা আছে, তাহাই হইবে : আর এখানে थाकिव ना,-- भलाहेव। **এখ**'নে थाकिल यह নিশ্চয়। পলাইলে বরঞ প্রাণ বাঁচিতে পারে।

এতদিন কোন কালে আমি পণাইতাম, বিষ্ক কালীর জন্ত আমি পলাইতে পারি নাই। কালী ছেলে মানুৰ, দৌড়িতে ও প্রাচীঃ ডিফাইতে জক্ম। জ্রুতপদে পথ চলিতে, বা জনাহারে থাকিতে জক্ম। কালীর এখনও ভূতের ভর আছে। কুথা পাইলে এখনও ভাহার কাদিয়া- কি ক রয়াণ

ভাবিতে ভাশিতে বেলা ১টা হইল। দির করিলাম, বানীকে ডাকিয়া গোপনে জিজ্ঞাসা করি, "ভাই ভুমি পলাইতে পারিবে কি না ?" ना,-- भलाग्रतन्त्र कथा श्रेश काशास्त्र वला श्रेरव मा। शास ईं ड़ो डाञ्चाछ या, जात कानीरक दबान রে প্রীয় কথা বলাও তা,—কাশীর পেটে এক ুও কথা থাকে না।

(तला यसन आ॰ हो, उसन (निस्ताम, प्रमृत्त्र রসদ আসিতেছে, এবং আমার জন্ম অখারোহী-প্রহরী আসিতেছে। অন্ত হু:খ্রাশির উপর, স্ট্রিষৎ আনন্দের আবিভাব হইল। উহারা সমূথে উপস্থিত হইবামাত্র, আমি দফাদারকে জিজ্ঞাসি-শেষ্টালার সাহেব! এত বিলম্ব কেন? খাইতে না পাইয়া অ:মরা ধে মারা পড়িলাম।"

দফাদার হাসিয়া উত্তর দিল,—"বাবু-সাহেব! অন্য যে আদিতে পারিয়াছি, ভাহাই যথেষ্ট বলিয়া মানিবেন। মংমাদসফির আমার প্রতি হুকুম ছিল, প্রাতে আসিয়াই, আপনাকে সহরে লইয়া যাওয়া। অদ্য প্রাতে আপন'কে লইতে আদিতেছি, এমন সময় বধ্ত খাঁরে ছকুম ইইল,— পিলিভিড যাই-বার পথে পাহারা দেওয়া।" আমি বলিল:ম,— বাবু হুর্গাদাসকে আমি আনিতে ঘাইতেছি। বধ্ত খাঁ উত্তর দিলেন,—"হুর্গাদাসকে আনিবার আমি দোসরা বন্দোবস্ত করিতেছি।" আমি ত্কুমের ধাস, কাজেই বধ ত খাঁর ত্কুমে পিলিভিতের পথে পাহারা দিতে গিয়াছিলাম। ঘটনাক্রমে, কিছু পুর্বের মহম্মদসফির সহিত অংমার তথায় সাক্ষাৎ হয়, তিনি আমাকে এ কার্য্য করিতে দেখিয়াই ক্রোধান্বিত হইলেন : বলিলেন,—"তুমি তুর্গাদাস বাবুকে সহরে না লইয়া গিয়া কাহার হুকুমে এথানে পাংারা দিতে আসিয়াছ ?" আমি বথ ত খাঁর নাম করিলাম, তথন মহম্মদ সফি নীরব হইলেন ছব্যু কয়েকজন অখারোহীকে পিলিভিতের পথে পাহারা রাখিয়া, আমাকে পাঠাইয়া দিলেন। তা আসিতে এত বিলম্ব ঘটিয়াছে।

আমি বেণিয়া-মুদীর চাকরকে জিজ্ঞাসিলাম,— শ্বাপু! রদদ আনিতে তোমাদের এত দেরি হইল কেন ? দেখিতেছ না, চারি জন লোকের প্র: ভোমার রসদ যোগাইবার উপর নির্ভরু করিতেছে গ্ চাকর উত্তর দিল,-- শ্বামি কি করিব বার ? যেমন

ফেলা আছে। এ-কাশীকে লইয়া আমি প্লাই। মিলিয়াছে তেমন লইয়া আসিয়াছি। তবু আপ-নাদের এ রসদ সকালে সকালে আনিয়াছি, এখনও ত্দনেকের রসদ ধোগাইতে হইবে; স**ন্ধ্যার পূর্ব্ব** প্ৰয়ন্ত এক ব্যা চলিবে।"

> এইরূপ কথাবার্তার পর আমি শেঠজীকে ডাকিলাম। বলিলাম,—"আছ আর আমি থাকি-তেছি না;—আপনার আহারের পর আসিব। আপনি যত শীঘ্র পারেন, আহারাদি করুন।

শেঠজী হাসিলেন। আমি এবং কাশীপ্রসাদ অখারোহিদলে পরিবৃত হইয়া বেগে অখ চালনা করিলাম। বেলা তৃণীয় প্রহার দাদার গৃহে পিয়া আহার করিলাম। বেলা চাহিটরে পর প্রত্যাগমন-काल, नर्खकी পान्नाञ्चलदीत गृहदत्र निकटे पिया আসিলাম: কিন্তু পানার সহিত দেখা হইল না। আমি ভ্রম্বে শেঠজীর নিকট ফিরিলাম।

চতুদ্রিংশ পরিচ্ছেদ।

৫ই জুন শুক্রবার। িজ্যোহের ষষ্ঠ দিন। थाङ मकान-मकान र**मा थी**मिन. অখারোহী-প্রহরীও আসিল। বেলা ৯টার মধ্যে **আ**মি যাত্রা করিলাম। প্রথমে পানার সৃহেই পেলাম। "পালা পালা" বলিয়া ডাকিলাম, দ্বারে ধাকা দিলাম: কিন্ত কেহই উত্তর দিল না। অবশেষে পান্নার ভাই আসিয়া থিল খুলিয়া দিল। विलल,--"वावू-मारहव! जाभिन আমি ভাল বুঝিতে পারি নাই।

আমি। পানার সহিত আমি একবার দেখা করিব।

পানার-ভাই। আহুন, তবে উপরে আহুন। আমি। আমার সময় খুব কম, পথে ভাতা কাশীপ্রসাদ আখারোহণে জ্লাছে এবং সওয়ারগণ আছে।

ইত্যবসরে আমার এর সংযোগে পালাত্মরী, আমার আগমন-বার্তা বুঝিতে পারিয়া, স্বয়ং নীচে নামিয়া আদিল। বীণা-বিনিন্দিত-স্বরে বলিন,— "অধিনীর গৃহে যদি আপুনি পায়ের খুলা দিয়াছেন, তবে একবার উপরে আসিয়া বসিলেই **অধিনী** কুভাৰ্ছ হয়।"

আমি পান্নাকে ধীর অথচ গভীর স্বরে বলিলাম —"বড়ই বিপদ-কাল উপস্থিত, সত্য সত্যই উ**পরে** ঘাইয়া বসিবার আমার সময় নাই।

কোন বিশেষ কথা আমার বলিবার অংছে, অন্তের অগোচরে গোপনে তাহা ইলিব।"

পানা যোড় হাতে কহিল,—"আগনি যা আজ্ঞা করিতেছেন, প্রাহাই হউক;—নিমের এই ছোট কুঠারীতে আহন।

পানী এবং আমি নিম্নতলম্ব ক্ষুদ্র প্রকোষ্ঠে প্রবেশ কবিলাম। ক্ষুদ্র প্রকোষ্ঠে ক্ষুদ্র বাটে পান। আমাকে বসাইযা, যুক্ত-করে অবনত-মন্তকে আমার সন্মুধে দাড়াইয়া রহিল।

আমি কহিলাম,—"পানা! বড় বিষম কথা!— তোমার প্রাণ পর্য্যন্তও বিনপ্ত হইবার কথা। কিন্তু অন্ত উপায় নাই বলিয়াই আমি তোমাকে এ কথা বলিতে বাধ্য হইতেছি। দেখিও কোন রক্মে এ কথা ঘেন প্রকাশ না হয়। প্রকাশ হইলেই সদ্য সর্বনাশ ঘটিবে!

পানা। প্রাণের জন্ম আমি ভর করি না। প্রাণথাকিতে গুপ্ত কথা কিছুতেই প্রকাশ হইবে না,—আপনি বলুন।

ন্ধামি। তবে কাণে কাণে শুন। কথা উচ্চা-রণ করিয়া বলিলে, কি জানি পাছে কেহ শুনিয়া কেলে, তাই কাণে-কাণে বলিভেছি। শুন, ধীর হইয়া শুন;—বিচলিত হইও না।

আমি তথন পানার স্থন্দর গোলাপী রজের আভাযুক্ত, কর্ণমূল প্রদেশে, আপনার কৃষ্ণবর্ণর মুখটী লইয়া গিয়া, অতি ধীরে ধীরে সন্তর্পণে সেই গৃঢ় কথা বলিলাম।

কথাপ্রবণানন্তর পানা কহিল,—"আমার প্রাণ পর্যান্ত পণ জানিবেন। আমি এ কথা শুনিয়া ভীত বা বিচলিত হই নাই বরং আমন্দিতই হইয়াছি।

বাত্রা কালে পান্না আমাকে সাষ্টান্ধে প্রণাম করিল। পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখিলাম, পানার চক্ষ্ ইইতে মুক্তাফল-নিভ অক্রজন-বিন্দু টপু টপ্ পড়িতেছে।

আমি জিজ্ঞাদিলাম,—"একি এ!—তুমি কাঁদি-তেছ কেন ?" প্রত্যুৎপন্ন মতি পান্না উত্তর দিল,— "আমি কাঁদি নাই, আননাশ্রু বিসর্জন ক্রিতেছি।"

আর বাক্য-ব্যয় না করিয়া অশ্বারোহণে আমরা দাদার গৃহে গমন করিলাম। বোড়দোপচারে আহার-কার্য্য সম্পন্ন হইল। ক্ষণকাল বিদ্রাম করিয়া আবার অশ্বারোহণে শেঠজীর গৃহে উপনীড ইইলাম।

পঞ্তিংশ পরিছেদ।

ভই জুন ভারিখে বেরেলীর সিপাহী বিজাহের সপ্তম দিবস। জন্য লামার কাহারও সাহত জার বাক্যালাপ নাই। ভাতার সহিত কথা কহিতে ভাল লাগিভেছে না, শেঠজার সহিত গল্প করিতে প্রবাত হইতেছে না; আমি একাকা নীরবে, আপন মনে, বনিয়া বিদিয়া কেবল ভাবিতেছি। জড়-ভরতের স্থায় গুমৃ হইয়া, স্থাপুবৎ উপবিষ্ট আছি! আজ মৃত্ মন্দ প্রভাত-সমীরণ সেবনে বিরক্তি বোধ হইতেছে, তামকুট-ধ্ম-পানে বিরক্তি বোধ হইতেছে, পশ্চিকুলের কলরব-প্রবণে বিরক্তি বোধ হইতেছে।

হান কেমন গুরুগুরু করিতেতে, শ্রীরে কাঁটা দিতেছে, কখন বা এক হাত অগ্রসর হইরা, দশ হাত পশ্চাৎ গমন করিতেছি। কখন বা বিভীবিকা দে খিয়া আতঙ্কে অন্থ হইয়া, অন্তরে "মা, মা," শব্দ উচ্চারণ করিতেছি। কখনও মনে হইতেছে,—কাশীপ্রদাদ কাছে আর নাই, হুর্মৃত্ত দম্যাদল তাহাকে ধরিয়া লইয়া দিয়াছে,—আমি একাকী প্রান্তরে পতিত হইয়া কেবল 'হায় হায়' করিতেছি।

কখন মনে মনে বলিতেছি,—"মাতৈঃ মাতৈঃ",
"ভয় নাই, ভয় নাই",—হর্বোলগমে মুখ-কমল প্রফ্ল ।
হইয়া উঠিতেছে। কখন বা বেন স্বর্গরাজ্যে সমুশছিত হইয়াছি, এখানে হিংসা-ছেম নাই, ছন্দকলহ নাই, বন্ধন-হনন নাই,—বেন মৃত্তিমতী ।
চির-শান্তি সদা বিরাজিত। কিন্তু এই স্থ-ভাবের
সঙ্গে সঙ্গে, এককালে সহজ্রপ হুঃধের ভাব সম্খিত হইতে লাগিল। এক বিন্দু অমৃতের সঙ্গে
রানি রাশি মহাবিষ পাইতে লাগিলাম। মনে
হইতে লাগিল,—হুর্ম্ন ড লানবদল ঐ আসিতেছে,
ঐধরিল, ঐ গ্রাস করিল।

আর ভাবিতে পারি না। অদৃষ্টে ষাহা পাকে, তাহা হইবে,—অন্য নিশাষােলে নিশ্চর পলাইব। আর চিত্তকে চকান করিব না, পলায়নই ছির। আর স্থবিধা-অস্থবিধা, লাভ অলাভ, মঙ্গল অমমল—
এ সকল বিষয় কিছুই ভাবিব না; দৃঢ় প্রতিজ্ঞা, করিলাম, অন্য অব্দুই পলাইব।

তবু কিন্তু মন মানিল না। "ভাবিব না" বলিকে ভাবনা কখন থামে না। মনোমধ্যে আবার পূর্কবৎ ভাবনাবলার সম্মিবেশ হইতে লাগেল। পত কল্য রাত্তে এইরপ ভাবিয়া-ভাবিয়া আমার ভাল নিজা হয় নাই। যথন অল নিজা-ভাব আসিয়াছে, তথন আমনি স্থপ্নে ভাবিতে আরস্ত করিয়াছি। যথন জাগিয়াছিলাম, তথন তো অবশ্রুই ভাবিয়াছি।

প্লাইব,—তা এত ভাবনা হইতেছে কেন, কেহ বলিতে পারেন কি ? দাঙ্গা, মারামারি, লাঠা-লাঠি, অস্ত্র-চালন ও সম্মুখ-সমর—ইহার মধ্যে কোন কার্য্যেই তো আমার কিঞিন্মাত্র ভয় হয় নাই। ভন্ন হওয়া দ্বে যাউক, বরং এইরপ কার্য্যে আমার অধিকতর প্রীতি, অনুরক্তি, উল্লাস, উৎসাহ রন্ধি হয়। বাল্যকাল হইতেই দৈনিক বিভাগে কার্য্য করিভেছি। প্রকৃত দেনা বা দেনা নায়ক না হই,— সেনা ও সেনা-নায়কের সকল কার্য্যই শিখিয়াছি। অধারোহণে, বন্দুক-পরিচালনে, বর্ধা-উত্তোলনে, তরবারির খেলনে আমার সমকক্ষ-ব্যক্তি—তৎ-কালে সেই রেজিমেণ্ট মধ্যে ছিল না বলিলেও অত্যক্তি হইত না। সাহসও আমার অতুল ছিল পর্ম্বতায় সঙ্কীর্ণ পথ দিয়া, অশ্বারোহণে গিবশিঙ্গে উঠিতে আমার কিছুমাত্র ভয় হইত না। সাহেবদের সঙ্গে বাদ্র-শীকারে পমন করিয়া, আমি সর্বজনের **অপ্র**ণী হইয়া **স্**র্কা-সমক্ষে **অবস্থিতি** করিতাম। ভয় কাহাকে বলে, এভাব তখন আমার মনেই আসিত না। কিন্ধ আজ পলাইব,—এই চিতা-তেই হাদয়ে এত আতঙ্ক উপস্থিত হয় কেন্ গুগা এত বিম বিষ করে কেন ? মাথা এরপ খোরে কেন ? মন এমন ধুক্ধুক্ করে কেন ? আমার **ত্রনে হইতেছে.—পুলাই**বার অভিপ্রায়ে দ্বারদেশে ৰাইলে, সিপাহীরা আমায় ধরিয়া আনিবে এবং कानीरक क हिंग्रा रक्षिलर्व। क्थन वा मरन हरे-তেছে.—মধ্য পথে সিপাহীরা আমাদিগকে বেষ্টন ক্রিবে, এবং শৃঙ্খলাবদ্ধ করিয়া কারাকুপে নিংক্ষপ এমন মনে কখন বা नाजिल,— (य ऋल कांध्य लहेशा लुकाहेशा थांकित **স্থির করি**রাছি, সে **ফলে আ**শ্রর পাইব না। সেই গৃহস্বামী হয় ত বলিবে, এখানে ভোনাকে ত্মান দিতে আমি অক্ষম,তে:মাকে রক্ষা করেতে গিয়া আমি কি সবংশে নিধন ইইব ?' ফল কথা,---আমার ধুব সাহসই থাকুক, যুদ্ধ-কৌশলে পাল-দ্র্শিতাই থ'কুক, অংমার মনে কিন্তু পলায়ন-ব্যাপারে বিশেষ ভাতি সঞ্চার হইল।

বেলা ৯টা বাজিল। আধ্যার নির্দিষ্ট অখারোহা-দল আসিল। আমরা তুই ভাই ওাহাদের সঙ্গে

আহারার্থ দাদার বাসায় পমন করিলাম। অক্ত দিন দফাদারের সহিত যেরপ হাদিয়া-হাসিয়া পাল-গল করি; অদ্য তাহা আর কিছুই করিলাম না। যেন কলে কাটের পুতৃলের ন্যায় যাইতে লাগিলাম। হরগোবিন্দ দাদার সহিত্ত বিশেষ কোন বাক্যা-লাপ হইল না। তথা হইতে যাত্রাকালে তিনি আমাকে ক্সিন্তাদিলেন,—"হুর্গাদাস! তোমার মুখ এত শুদ্ধ কেন ? কোন রকম অসুধ হইয়াছে নাকি?"

আমি বলিলাম,—"হাঁ।"

দাদা। কি অহুখ ?

আমি মাথা চুল্কাইতে-চুল্কাইতে আমৃতা-আমৃতা স্বরে বলিলাম,—"অস্থ এমন কিছু নয়, এই গা-হাত-পা কামড়াইতেছে।

দাদা। খুব সাবধানে থাকিও।

আমি একথার উত্তর না দিয়াই ক্রতপদে আসিয়া খোড়ার উপর উঠিলাম। পথি-মধ্যে দফাদারকে জিল্জাসিলাম,—আজকাল ভোমাদের আহারাদি কেমন হইতেছে ? নির্দিষ্ট সময়ে উপযুক্ত পরিমাণে ডাল আটা য়ত পাইতেছ তো ?" দফাদার হাসিল। বলিল,—"বাবু সাহেব! বন্দোবস্ত কিছুরই নাই। আজকাল যে চুরী করিতে বেশী মজপুত, সেই স্বি আটা বেশী পাইতেছে। কেহ বা একবার স্থানে হইবার করিয়া লইতেছে, কেহ বা একবারও পাইতেছে না। কাহার অদৃষ্টে একবারও মিলিতেছে না। এই গত কল্য আমার অদৃষ্টে কিছুই মিলে নাই, তার পর বেলিয়া-মৃদিকে গিয়া বলিলাম,—তুমি যদি স্বি আটা না দাও, তাহা হইলে ডোমার পেটে এক ছুরী চালাইব।" তথ্ন ভয়ে-ভয়ের বেলিয়া-মৃদি আমাকে স্বি আটা দিল।"

আমি। ভোমরা কবে দিল্লী ষাইভেছ ?

দফাদার। বাবু সাহেব! সত্য বলিতে কি, সে সকল সংবাদ আমি কিছুই রাধি না।

আমি। তোম দের দলে রোজ রোজ লোক বৃদ্ধি হইতেছে তো ? শুনিয়াছি, দশ হাজার সৈঞা পূর্ণ হইলে, বধ্ত খাঁ দিল্লী-আভিম্বে বাত্রা করিবেন।

দফাদার। এক পক্ষে লোক ষেমন রৃদ্ধি হই-তেচে, অক্স পক্ষে লোক তেমনি কমিতেছে। অনেক সিপাহী এবং সংযার কিছু কিছু টাকা সংগ্রহ করিয়া পেশে চলিয়া য[়] তেছে। ভনিতে পাই, পথে বা গ্রামে বিন্না তাহারা লুটপাট করি

তেছে। এদিকে সহবের এবং নিকটম্ব পল্লীগ্রামের খত বদমাইস লোক, যত ভিখারী-জাতীয় লোক, বথ্ত খাঁর দলে আদিয়া মিশিতেছে। তাহাদের উদ্দেশ্য,—রসদ চুরী করা, খোড়া চুরী করা, তাঁবু हुत्री क्या। श्रुविधा शाहेरल, छाहात्रा है।कांख हुत्री করিয়া থাকে। সেদিন খাজনাখানায় সিঁধ হইয়া-ছিল; কিন্তু টাকা তো গুণা নাই, রাশি-রাশি বাক্স-বাকা পর্বতপ্রমাণ টাকা পড়িয়া আছে; কাজেই কত টকো চুরী হইল, ভাহার ঠিক হইল না। আসল চোর ধরা পড়ে নাই, কতকগুলি নির-পরাধ লোককে ২থুত খাঁ কয়েদ করিয়াছেন এবং কতক**ওলিকে** বেত্রাস্থাত দণ্ড দিয়াছেন। সেনা-নিবাদ বড়ই ভীষণ স্থান হইয়া উঠিয়াছে। গত পরশ্ব একজন তায়ফাওয়ালী নর্ত্তকীর জন্ম ১০১২ জন সিপাহী, আপনা-আপনি খুনা-খুনি করিয়া মরিয়াছে। বাবুজি! পাপস্থানে আর থাকিতে নাই।

আমি। তবে তুমিও কি গেশে চলিয়া ৰাইতেছ ?

দফাদার। হাঁ বাবুজি। আমি অদ্য রাত্রেই দেশে যাইব। বিশ্ব ইহা বড় গোপনীয় কথা; দেখিবেন, যেন কাহারও নিকট প্রকাশ করি-বেন না।

জামি জিহ্বা কাটিয়া বলিলাম,—"তাহাও কি কৰ্ষন সম্ভব ?

দফাদার। আপনি আমার অনিষ্ট করিবেন না জানি বলিয়াই, আপনাকে একথা বলিয়াছি। এ গোপনীয় কথা পলাইবার পূর্ফো প্রকাশ হইলে, আমার প্রাণ-দণ্ড পর্যান্ত হইতে পারে।

এইরূপ কথাবার্ত্তা কহিয়াই আমি নীরব হইলাম। আবার কাঠ-পুতলিকাবৎ দফাদারের সক্ষে সঙ্গে আদিতে লাগিলাম। অবিগম্বে শেঠজীর নিকট উপস্থিত হইলাম।

ষ্ট্তিংশ পরিচ্ছেদ।

মনে যথন অমঙ্গলের কথা সদাই উদিও হুই-তেছে, তথন অমঙ্গল ঘটিবার সম্ভাবনাই অধিক। পলায়নে নিশ্চরই বিশ্ব-বাধা বিপত্তি ঘটিবে। কিন্তু প্রায়নই ছিব।

আটবাট বাঁধিতে আরম্ভ করিলাম। একটা একথানি ভরবারী এবং একটা মোটা

লাঠির **অনু**সন্ধানে রহিলাম। পথে ৫।৭ জন मिलाशे रिन बाक्रमन करत, छारा रहेल किছ-তেই ধরা দিব না। হয় লগুড়াখাতে, না হয় আমাতে অথবা পিন্তল দ্বারা,— যেরপ স্থবিধা বুঝিব, সেইরূপই আত্মরক্ষার্থ এবং শত্র-বিনাশার্থ চেষ্টা করিব। অহস্কার ছিল.—অন্তত ৮ জন সিপাহাকে আমি একা ভাগাইতে পারিব। সেই অহস্কারের বশবর্ত্তী হইয়া, আমি ঐরপ অস্ত্র-শস্ত্র সংগ্রহ করিতে উদ্যত হইলাম। मकल्ये कात्न्म, আমার নিকট কোনরূপ অন্ত্র ছিল না। শেঠজীর ধর খুঁজিয়া একটী মোটা লাঠী পাইলাম। সে লাঠীর ছাত্রা মানুষ-মারাও চলে, বেড়ানও চলে। কিন্ত কোথাও খুঁজিয়া পাইলাম না। দেখিলাম,— দেওয়ালে একজাল কিরীচ টাঙ্গান আছে। গোম-স্তাকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম, শেঠজার ভাল পিস্তল আছে, কিন্তু তাহা সিম্বুকের ভিতর চাবি বন্ধ। কিমে সেই পিস্তল আমার হস্তগত হয়, ভাহারই চেষ্টা করিতে লাগিলাম। অস্ত্র শক্ত এরপ ভাবে গ্রহণ করিতে হইবে যে, শেঠজী যেন কিছুই না জানিতে পারেন, এবং ভাতাও প্রথমে সে বিষয়ে নিতান্ত অনম্ভিক্ত থাকে। কারণ, ভায়া একটা ঢাক ;—ঢাকে কাটি দিলে কাহারও অগোচর থাকে না।

বেলা দ্বিতীয়প্রহর অতীত হইল। শেঠজীর আহা-রাদি কার্যা শেষ হইল। আমি শেঠজীর সহিত 'ভাব' করিবার জন্ম তামাক খাইতে-খাইতে, নানা-রূপ প্রীতিকর মুখরোচক কথা কহিতে আরম্ভ একথা-দেকথা, স্বর্গ-মর্ত্য-পাতালের কথা, স্ষ্টি-ছিতি প্রলয়ের কথা,--কত কথাই পাড়ি-লাম: দেখিলাম. শেঠজীর মন কিছুতেই ভিজিল না, কিছতেই মনের একাগ্রতা জন্মিল না: অব-শেষে ভাবিয়া-চিন্তিয়া, স্থদের কথা পাড়িলাম, यूर्प महर्ष्क्र (मर्रे क्षीत मन थूमी हरेल। यून, সুদের সুদ, তম্ম সুদ, সিকি পরদা পর্যান্ত সুদ ত্যাপ করিতে নাই, এককড়া কড়ি স্থপ্ত ত্যাপ করিলে ব্যবসার এরিদ্ধি হয় না,— লক্ষাত্রী থাকেনা; —এইরূপ কথা কহিতে কহিতে শেঠজীর মন ক্রমশ আর্ড হইয়া আসিল! ক্রমশ গলিয়া দ্রব হইল! ধবল-কাঁচা-পারার আয় চল-তল করিতে লাগিল।

এইরপ কথাবার্ত্তার পর আমি প্রস্তাব করিলাম,

— শেঠজী! নিক্ষা হইয়া বসিয়া তো আর থাকা বায় না। সমস্ত দিন বসিয়া-বসিয়া হাতে-পায়ে বেন বাত ধরিয়া বাইতেছে। আপন স্থানের হাতে-পায়ে হিসাবের কাগজ-পত্র যদি বাহিরে থা কত, তাহা হইলে তুইজনে বসিয়া স্থানই ক্ষিতাম। কিন্তু সে সকল হিসাবের কাগজ পত্র সিপাহীগণ লোহার সিম্পুকে বন্ধ করিয়া চাবি লাগাহয়া সিয়াছে। যদি আপনার পিস্তল্টীও লোহার সিম্পুকের ভিতরে না রাখিত, তাহা হইলে বৈকালে ২০০টা পাখীই দীকার করিতাম।"

শেঠজী। পিন্তল তো উহারা লোহার সিলুকে রীখিয়া ধার নাই, পিন্তলটী আমার ঐ কাঠের সিলুকে আছে। তাহার চাবি আমার গোমস্তার নিকট। কিন্তু কথা হইতেছে এই, প্রহরাগণ আমা-দিগকে পিন্তল চুড়িয়া পাখী শীকার কবিতে দিবে কেন ? আমরা হইলাম বন্দী, বন্দীর হাতে পিন্তল দেখিলেই বধ্ত খাঁ। কাড়িয়া লইয়া ঘাইবে।

আমি। সেজন্ম কোন চিন্তা নাই, আমি
মহম্মদ সফির অনুমতি লইরা পাখী দীকার করিব।
তাঁহার আমার উপর যথেষ্ট ক্লেহ-ভক্তি আছে।
নির্দোষ আমোদ করিতে তিনি কথনই আমাদিগকে
বাধা দিবেন না।

শেঠ জী। (হাসিয়া) আপনি জানেন, আমা-দের শাস্ত্রান্ত্র্সারে জীবহিংসা মহাপাপ। আমাকে ক্ষমা করিবেন, আমার পিস্তল হারা পক্ষিকুলের ধ্বংস-সাধন করিয়া কাজ নাই।

আমি বেগতিক বুঝিয়া শেঠজীর রায়ে রায় দিয়া বলিলাম,—আপনার কথাই ঠিকু। রুথা পাখী মারা উচিত নয়। পাখী-শীকারের কথা বলাই আমার ভুল হইয়াছিল। আত্মরক্ষার্থই ওলি চালান চাই।

শেঠজী। সিংহ,বাান্ত, ভন্তুক, সন্মুধে আক্রম-বোদ্যত,—ইহা'দেখিলে গুল চালাইতে হয়, কিন্তু পাথী তো আর গ্রাস করিতে আসিতেছে না ধ্য়, অনর্থক গুলি চালাইয়া তাহাকে বধ করিতে হইবে হ আমি। ঠিক কথা।

শেঠজী। আর, পিস্তলটী এমন চমৎকার বে, এক গুলিতেই, নাম মরিতে পারে। আমার বোধ হয়, এই পিস্তলের গুলির একটুকু আঁচ লাগিলেই পাখী মরিয়া বাইবে।

আমি। অতি চমৎকার পিস্তল তো! কত টাকা দিয়া খরিদ করিয়াছিলেন ? শেঠজা। আড়াই শত টাকা। ছয়নল। পিন্তল। বিলাতের একজন প্রমিক কারিকর দারা ইহা নির্মিত।

আমি। কাবিকরের কি নাম ? শেষ্টিটা। নামটী আমার মনে নাই ---

শেঠজী। নামটী আমার মনে নাই,—পিস্ত-লের গায়ে ইংংক্তিতে সে নাম লেখা আছে।

আমি: আপনার গোমস্তাকে একবার পিশুলটী বাহির করিতে বলুন,—দেখি কার নাম লেখা। আমি অনেক রকম পিস্তল দেখিয়াছি, কিন্তু এরূপ আড়াই শত টাকা মূল্যের পিস্তল কখনও দেখি নাই;—অতি চমৎকার জিনিস হইবে,—দর্শনীয় জিনিস বটে!

শেঠজী আর বিরুক্তি করিতে পারিলেন না।
গোমস্ত'কে পিস্তল্টী আনিতে তৎক্ষণাং অনুমতি করিলেন। পিপ্তল সিন্দুকের ভিতর হইতে
বাহিরে আসিল, আমার মন প্রকুল্ল হইল।
পিপ্তলটীকে আর সিন্দুকের ভিতর চুকিতে দিব
না; যে কোন গতিকে হউক বাহিরে রাখিব, অথবা
আমার আয়ন্তাধীনে রাখিব,—ইহারই উপায়
উভাবন করিতে লাগিলাম। পিস্তল্টী দেখিয়া
আমি তাহার ভূয়দা প্রশংদা করিতে আরম্ভ করিলাম। বলিলাম, এরূপ পিস্তলের পাঁচ শত টাকা
মূল্য হইলেও অধিক হয় না। সুদ্প্রিয় শেঠজী
এ কথায় বড়ই সন্তন্ত ইলেন। আমি পিস্তলটীকে খুলিলাম, মাজিলাম, ঘদলাম। জিজ্ঞাদিলাম,—"টোটা বারুদ কোথায় গ্র

শেঠজী বলিলেন,—"সমস্তই ঐ সিশুকের ভিতর একটী ছোট বাক্সে আছে।"

আমি। থাকু, থাকু,---সিলুকেই থাকু।

এইরূপ দেখিয়া-শুনিয়া গোমস্তার নিকট হইতে দিশুকের চাবি লইয়া, আমি প্রথং পিস্তলটীকে দিশুকে রাখিতে পেলাম। দিশুকে রাখিবার সময় টোটা-বারুদের বাকাটী খুলিয়া দেখিলাম, দেখিয়া আবার তদবস্থায় তাহাকে স্থাপন করিলাম। পিস্তলটী দিশুকে রক্ষিত হইল। দিশুকের ডালাবন্ধ করিলাম। বাহিরে চাবি আনিয়া শেঠজীর দাক্ষাতে গোমস্তাকে দিলাম।

বেলা তখন প্রায় টো। ঠিক করিলাম, অদ্য রাত্রি আড়াই প্রহরে বা তৃতীয় প্রহরে অথবা প্রভাত হইবার একটু পুর্কেই আমি ভ্রাতার সহিত এ ছান হইতে প্লায়ন করিব। ভ্রাতাকে রাত্তি ১০টার • পর এই সংবাদ দিব, এখন এ কথা ৰলিয়া কোন লাভ নাই।

বলা উচ্চিত—শেঠজীর দিল্ক ফিড ক্ষ্ আথেছ টৌ, পিগুল নহে,—ইচাকে 'রিভনবরে' কছে। পিস্তন্ত্বং রিভনবার চুইটা সভন্ত দামগ্রী।

আরও একটা কথা বলিয়া রাখি,— যে দিলুকে পিন্তলটা রাখিলাম দে দিলুকের ভালাটা ফেলিলাম বটে, কিন্ত চাবি বন্ধ করিলাম না। এমন কৌশলে এ কাজ করিয়াছিলাম যে, শেঠজী বা গোমস্তার মুনে কিছুমাত্র আমার প্রতি সলেহ জন্মে নাই।

সপ্তত্রিংশ পরিচেছদ।

স্থ্য অন্তমিত-প্রায়।, কিন্ধ কোন কোন রক্ষের অব্তাভাগে এখনও একট্-আগট্ রৌদ্র আছে। আমি অদ্বির হইরা উঠানে পায়চালি করিতেছি। যত বেলা যাইতেছে, ততই আমার মন উচাটন হইতেছে।

এক মহাকোলাহল উথিত হইল। ভাবিলাম,—আবার "গে বে আছে, গোরে আছে" শব্দ উথিত হইয়াছে নাকি ? কাল পাতিয়া শুনিলাম, কিন্তু কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। ছারদেশে প্রহরীক্ষের নিকট গোলাম। দেখিলাম,—ভাহারাও জানিমহ-লোচনে এবং উৎকর্দে সে ব্যাপার দেখিতেছে এবং শুনিতেছে। আমি ত হানের প্রধান ব্যক্তিকে মধুরস্বরে জিল্জা, দিলাম,—"ভাই! এ কিনের গোলখোল বলিতে পার ?"

প্রহরী। না—জানিনা, আবার কি ফসাদ হইয়াছে।

আমি। থাপনার উচিত, এখনি একজন সওয়ার পাঠাইয়া এ সংবাদ জানা। আমর অবশুই প্লাইতেছি না। আর, একজন সওয়ার এ স্থান হইতে গেলে, আমরা যে, প্লায়নে সক্ষম হইব তাহাও নহে।

প্রহানী। আপনাকে ত আমি জানি,—আপনি আতি ভদ্র ব্যক্তি। আপনি কথনই পলাইবেন না। আর পলাইয়াই বা যাইবেন কোথা । তবে কথা এই,—বণ্ড খাঁ। যদি জানিতে পারেন, আমাদের কেছ অঞ্চত্ত নিয়াছে, তা হইলে মুদ্ধিল বাধাইবেন।

আমি। এখনে হইতে ১০ মিনিটের জন্ত একজন সওয়ার চলিয়া গেলে, বধ্ত বাঁরে জানিবার কোনও সভাবনা নাই। প্রধান-প্রহরীর ইঙ্গিডমাত্র একজন সওয়ার সেনা-নিবাদের দিকে ছুটিল।

ক্রমণই গেলঘোগ র'দ্ধ হইতে লাগিল। প্রহরী-রন্দ ক্রমণই হই এক পা করিয়া অগ্রসর হইয়া ত্যাপার লোকতে লাগিল। আমি সেই উক্ত মাটীর চিপির উপর উট্রা দাঁড়াইলাম। পেরিলাম, প্রায় ৩০।৪০টী হক্তী; অনংখ্য অর্থারাই; বলাভিকও অনংখ্য ভাবিলাম— আবার নবার বাঁ। বাহাতুর খাঁ সদৈত্যে বখত খাঁর সহিত দেখা করিতে আসিরাছেন নাকি ? তাই ২টে। তথন আমি এখন-প্রহরীকে বলিলাম,—"সহর হইতে নবাব খাঁ। বাহাতুর খাঁ আবার আসিতেছেন। দৈক্যাধাক্র বখ্ত খাঁর সহিত দেখা করাই বোধ হয় তাঁহার উদ্দেশ্য।

প্রধান প্রহবার জ্বরে সম্ভবত তথন গৌরাঙ্গের বিভাষণ-মূর্ত্তি জ্ঞানিতেছিল। সে কাল,—"না বাবু সাংহব। অন্যর বোধ হয়, গোরালোপ আদিতেছে।"

দে ধাত দেখিতে ্রুসেই সওয়ার প্রত্যাপত হৈইয়া বলিল,—"খাঁ বাহাতুর খাঁ তাঁহার রাজ্যের যাবতীয় সন্ত্রান্ত ব্যক্তি সমাভিকাহারে বংশুভ খাঁর সহিত দেখা করিতে আসিয়াছেন। শুনিলাম,— সৈক্রদল্যধাে বিভয়পের জন্ম ভিনি নগদ শিশ হাজার টাকা এবং এক হাজার সোণার বালা লইয় আসিয়াছেন।"

এই কথা শুনিবামাত্র প্রায় দশ বার জন প্রাহরী অমনি সেন-নিবাসের দিচে ছুটিন। বালা বা টাকা পাইবার লোভে তাহারা আরু পশ্চাৎ পানে ফিরিয়া চাছিল না। প্রবা-প্রহরা তাহাদিগকে ছুই একবার ক্ষাণকঠে "ফের ফের" বলিয়া ডাকিল;—কিন্তু কেহই তাহার কথা শুনিল না। অবশেষে প্রধান-প্রহরা স্বয়ং স্বর্থ-বলয়-লাশু-লাশসায় অবশিষ্ট সপ্তয়ারগণকে সঙ্গে লইয়া দৌড়িল যাত্রাকালে আমাকে বলিল,—"বাবুজ! আপনি একবার ঘরের ভিতর যান,—আমরা শীত্রই ফিরিয়া আসিতেছি।"

আমি ভাবিলাম.—আর কোন্ সময় १—এই বার পলাইব।" বরে চুকিয়াই হারদেশে ভ্রতা কালীপ্রসাদকে দেখিয়া বলিলাম,—"ভাই! ভাত হইও না,—চল আমার দক্ষে। এইবার পলাইতে হইবে। গ্রন্থানে থাকা হইবে না। আদি বিশেষ

কিন্ত তথনও স্কাণী সজ্জা শেষ হইল না। কাজেই তিনি অনুপ্নাকে আহ্বান করিবরৈ জন্ত বে, আমার সঙ্গে ষ্টেশনে যাইতে সমর্থ। হইবেন, সে আশা ত্যাগ করিতে হইল। আমি বাহির হইতে ডাকিয়া জিল্লাসা করিলাম,—"তবে একথানা পাকী গাড়ী নিয়ে কি আমি টেশনে যাব ৭"

গৃহিণী "টয়েলেট টেনিলের" উপর হইতেই উত্তর করিলেন,—"না—ন — ।; ভা ক'রো না; পান্ধী গাড়ী নিয়ে ধেয়ো না; ভাক্তার বাবুর "ট্যানুডম" খানা চেয়ে নিয়ে যাও।"

"তবে তোমার যাওয়া হোচ্ছে না" আমি ভিজ্ঞাসা করিলাম।

"না, আমার এখনও অনেক বাকি, এত তাড়াতাড়ি কোলুম তবুও হয়ে উঠ্কো না। *
কাম্পানি এবার যে, পিন্ গুলো পাঠিয়ে দিয়েছে,
নেহাত জখন্ত।" লক্ষা এই কথা বলিয়া "সোপ"
ও 'দেকরা' সম্বন্ধেও কঠিন সমালোচনা করিতে
লাগিলেন। কিন্তু 'বশংবদ' ভাবে বসিয়া সে সব
শোনার আর আমার ভ্যবকাশ হইল না। আমি
ভীমটম" লইয়া স্টেশনে চটিলাম।

আমি ষ্টেশন "প্লাটফরংম" পৌছিতেই ট্রেন আসিয়া পড়িল।

কুমারী অনুপমা বটব্যালকে আমি যদিও আর কথনও দেখি নাই, কিন্তু গোহাকে চিনিয়া লইতে আমারে এক বিল্পুও দেরি হইল না। অথবা আমি এমনও বলিতে পারি যে, তিনিই আমাকে আমি এমনও বলিতে পারি যে, তিনিই আমাকে

একটী আঠার বা উনিশ বং সর বয়স্কা বালিকা অথবা ব্বতী (স্ব স্কৃচি অনুসারে আপনারা বাহা ইচ্ছা ব্বিতে পারেন)।—গড়নটা একহারা,—"বয়াটে ব্যাটে", কিছু থর্মাকাতও বটে। মুবের ভাবও কুশ, কিন্তু কোমন ও চকু কৃটী দিব্য স্যোতিআন ও ভাবময়। বদন ও নয়নমণ্ডল বিলক্ষণ বুদ্ধি শক্তি-ব্যঞ্জক,—কল্পনা ও অধ্যয়ন-প্রিয়তা-ব্যঞ্জক; কিন্তু অন্যমনস্প, বেন পূর্ব্ব-চিন্তাপরায়:। ইনি,— এই মূর্ত্তিই আমাদের উপন্থিতা বন্ধু কুমারী অনুপমা বটব্যাল। ইহাকে আপনি প্রথম দৃষ্টিতি দেখিয়া বরং বালিকা বলিয়া মনে করিবেন;— অন্তত্ত বহুটা বালিকা বলিয়া মনে করিবেন না ভাতা সুবতী বলিয়া "ঠাওকু" করিতে পারিবেন না ভাঁর চেহারার ভাব তেমন তর রক্কমেরই নয়,— ভাতার ব্যুদ্ধতই ইউক না। অনুপ্না-বালা-

মুখধান দেখিয়া, তাঁহার বর্ণ স্টের বলিয়াই আমি ।বেকেনা এবং বিশ্বাস করিয়াছিলাম। কিন্তু পুর নিষ্ঠায়ুক্ত সভ্য বলিতে হইলে আমার বলা উচিত বে, সেই সাল্ধ্য মুহূর্ত্তে ও "ট্রেশন-বাতির" জ্যোভিতে আমি অনুপ্রমাব অঙ্গের অসল বর্ণ,তংকালে আদে আবিজ্ঞার করিতে পারি নাই, কারণ প্রথমত উপযুক্ত আলোকাভাব; দ্বিতীয়ত তাঁহার সর্বাজ বিশেষক্রপে বসনাস্ত ছিল।

বাঙ্গালিনী-ফ্যাসনের বিবি-আনা-পোষাক পরিহিতা—মিদ্ বটব্যাল;—এ কথা অবশ্য না বলিলেও চলে। কিন্তু কেবল এ কথা বলিলে পরিচ্ছদ সম্বন্ধে সব কথা ঠিক বলা হয় না। মিদ্ বটব্যালের অধুনিক ফ্যাসনের পোষাকের উপর থাকি-হত্মের একখানি স্থার্থ "ওড়না" এমনতর ভাবে ও কোশলে বিশ্রস্ত,—যাহাতে করিয়া পরিচ্ছদ-ধার্থিকৈ বেশ একট় অভূতপূর্ব্ব বা eccentric বক্ষ দেখাইতেছিল। পৌরাধিক-সময়ে ঋষিকন্মাদিগের যে প্রকার বেশ ব্রিচ্ছদে পরিলক্ষিত হইতেছিল।

অত্যেই অনুপ্রা আয়'কে সম্বেখন করিলেন,— "আপনি যিঃ যোকার্জী,—ইহা নিশ্চিত।"

আমি মনে করিয়া গিয়াছিলাম এবং টুমনে করিতেছিলাম, অনুপমা ইংরেজীতেই কগাবার্ত্তী কহিবেন; কিন্তু অনুপমা আমাকে সম্বোধন করিলেন,—সংস্কৃতে। আমি বিশ্বিত হইলাম,— কিন্তিং 'বোকাত্ব' প্রাপ্ত ও হইলাম। রহস্টা বিশ্ব বিছুই বুঝিকে পারিলাম না।

বাহা হউক অভ্যাগতীকে উপযুক্ত আহ্বান করিয়া গড়োতে উঠাইলাম এবং গড়ৌ হাঁকাইয়া দিলাম।

বাল্যকালে অ ম সংস্কৃতে কিঞিং শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছিলাম বটে, কিন্তু সংস্কৃত-ভাষার কথাবার্ত্তা চালাইতে আমি পারগ নহি, আর সেজক্স উপস্থিত। ক্ষেত্রে আমি প্রস্তুত্ত ছিলাম না। অত এব লজ্জা-কর হইলেও বলা উচিত্ত যে, আবশুক স্থলে অনুপ্রমার সংস্কৃত প্রশ্নের উত্তর আমি গৌড়ীয় বস্তু ভ ষাতেই দিতেছিলাম। অনুপ্রমা মধ্যে মধ্যে সংস্কৃতে এবং প্রাকৃতে অনুর্গল অনেক কথাই কহিতেছিলেন; সে সব কথার প্রায় সমস্কৃত্ত কিন্তু আমার তথন প্রলাপ বলিয়া মনে হইতেছিল, আর বিশ্বয়-রসের আহিভাব হইতেছিল।

পাড়ী সভেজে চালাইয়া দিয়াছি। কিয়দ্দ্ৰে বাইয়া অনুপ্রা'জিজ্ঞাসিলেন,—"আমার প্রিয়-বন্ধু অন্ত্রা কেমন, আছেন 🕈 তঁ'হার সহিত আপনার পরিণয়ের পর কাঁহাকে আমি আজ কত দিন হইল • দেখি নুই !৷ আহা ৷ কোথায় আমাদের সেই পবিত্র প্রমোদময় সময়, সেই স্থার সাহচর্যা ! আহা কেথায় সেই পুণাভূমি বিদ্যালগের তপোবন এখন! বলুন,—আমার প্রাণের সঙ্গিনী কেমন আছেন ? "হলা রম্নীয়ে কৃখু কালো ইমস্স পাদ্ব-মিত্রদুস রদিঅরো সম্বুত্তে৷ জেন নবকুত্বমজোবরণা ণোমালিয়া অবংপি বহুফল্দাএ উঅভোঅকৃথমো এই প্রশ্নে ও মন্তব্যে আমার **সহ ভারো**।'' বিশায় আরও বত্রিশ যোজন উর্দ্ধে উঠিল। কারণ **প্রথম**ত, আমার পরিবারের নাম—"আভা"—"**অ**ন-স্য়া" নহে: দ্বিতীয়ত অবসুপমা এই সব'হিজি-বিজি' মন্ত্রপ্রনাই বা কি পড়েন ? আমার বিশায় "বয়েলিং পয়েণ্ট"ও ছাড়াইয়া উঠিয়াছে। কিন্ত কি করি, শিষ্টাচারের খাতিরে ম্থাসম্ভব মনোভাব আরত করিয়া অ'ধ-স্বরে আস্তে আন্তে উত্তর করি-লাম,--তিনি "ভাল আছেন"। কিন্তু অন্তঃকরণে অতি ভয়নক ভাবনা উপস্থিত হইল। ভাবিতে লাগিলাম,—"এ কি প্রমাদ করিয়া বদিলাম! কি মহাভ্ৰমে পড়িয়া, কংহাকে লইতে কংহাকে লইয়া ষাইতেছি। এখনি পর্ক্রী-অপহরণ অপরাধে গ্রুত হইব নাকি ?" তুশ্চিন্তার অবধি নাই। অশ্বপুষ্ঠে সজোরে চাবুক কমিলাম। অনুপমা কহিলেন,— "এতাধিক ব্যস্তভার প্রয়োজন কি 🕫 🛮 তাঁহার কথা আমার কর্ণে প্রবেশ করিবার পূর্কেই আমি অশ্বপৃষ্ঠে আর এক চাবুক প্রয়োগ করিলাম। অনুপমাকে বলিলাম,—"আমাদের বিলম্বে গৃহিণী পাছে উতলা হন**, এইজন্য এত বে**গে যাইতেছি।

গাড়ী ঘাইয়া বাসায় পৌঁহিল। গৃহিণী গৃহের বাহিরে আসিয়াই দাঁড়াইয়া ছিলেন। আমাদের গাড়ীর শব্দ পাইয়া তিনি শ্রণবাস্তে বারেন্দা হইতে নামিয়া আদিদেন এবং অপরিদীম আদরের সহিত অনুপ্রাকে নামাইয়া লইলেন।

অসুপ্ৰমার এবং আমার অন্ধিন্দিনীতে তাঁহাদের সজাতীর সভাব ও প্রথা অনুসারে অনেক 'কোলা-কোলি' 'কান্দাকান্দি' ও 'চুম্বনাচুম্বনি' চলিতে লাগিল। আমি দেখিয়া নিস্তার পাইলাম। পর-স্ত্রী-অপহরণের আশকা তখন আমার প্রাণ হইতে দুর হইল। আমি এখন ইইাদিগকে অর্থাৎ আমার অর্জনিকিনাকে ও আমাদের অভ্যানভাকে অসক্ত্রিভাভাবে ও একাধিপভারে সহিত আনন্দ উপভোগ করিবার জন্ম আসরে রাধিয়া কিনিং বিশামার্গে উদ্যোগী হইলাম। এত তুশ্ভিয়া, মানদিক অর্থান্তিও পোলং মালের পর ওড়ুকই অবশ্য শান্তিপ্রদ,—সর্বশ্রান্তিও অপহারক;—আমি ভূতাকে সার্থ করিলাম।

প্রভুক-দেনন পক্ষে আমার কিন্তু অভুন্নত এক অবস্থরায় বিদ্যমান। গৃহিণী ওঃফুমহাশয়বং ওড়েক সেবনে আমায় বিরত করিশার জন্ম সদা প্রয়াস পাইয়া থাকেন। গুরুমহাশয়-রূপিণী ব্রাহ্মণী যদিও গুড়ক-পানাপরাধে কোনও দিন আযার পৃষ্ঠে বেত্রীঘাত করেন নাই, কিন্ধ গুল্জনিত পাপ প্রযুক্ত আমি আমাদের শুভ পাণিগ্রন্থের পর এই ছয় মাদের মধ্যে শত বারেরও অধিক শিরক্ষত, লাঞ্ছিত ও অপমানিত হইয়াভি। তবুও কিন্তু কু অভ্যাদ বশত ধুমপান প্রিভ্যার করিতে পারর হই নাই। আমার ঐক্ষুলিক জীবনে আমানের এক পণ্ডিত মহাশয় ছিলেন; তিনি 'টী'পনের' ছুটীর পর ছাত্র-গণ স্ব স্ব শ্রেণীতে সমবেত হইলে, একে একে প্রতি ছাত্রের মুখাদ্রাণ করিতেন। ইহা কালনিক কথা নহে,—যথার্থ কথা। পণ্ডিত-মহাশয়, যাহার মুখে গুড়কের গন্ধ অনুভব করিতেন, তাহারই পুষ্ঠে ভীমগর্জনে গ্রদাখণ্ড কবিশেন। আমি ঠিক জানি, শতকরা ৯৯ জন ছ'ত্র সেই 'গণাপর্কের' অন্তর্গত ছিলেন। আমিও অবশ্য ছিলাম। **তথ**ন ভাবিভাম,—বিদ্যালয়ের এ বিডম্বনা বিবাহের পর ঘুচিবে !--কিন্তু হায় ! গুড়ক সম্বন্ধে অমার বিবা-হিত জীবন বিদ্যালয়-ব'দেরই তুশা হইয়াছে। আমি অনুমান করি, সেই পণ্ডিত-মহাশয় মৃত্যুর পর পত্নীরূপে আমার স্কন্ধে ভর করিয়াছেন। পণ্ডিত ঠাকুর বলিতেন,—"তাম্রকৃট-সেবনে স্মৃতি শক্তি লোপ হয়।" পত্নী মৃগায়য় মতে "ৣর । অভ্যস্ত নোংরা ব্যাপার " তবে "দিগাংইটে" তিনি সম্মতা হইতে পারেন, কিন্ধু সেটাতে আদপে অভ্যাদ নাই।

গৃহদেবীর শারন-কক্ষের ত কথাই নাই, তাঁহার সম্মুধে ত্রিসীমার মধ্যে গুডুক-সেবন নিবিদ্ধ।

আমি উপাগেক কুকর্ম করিবার ক্রম্ম বহিঃ-প্রাঙ্গনের ক্রমান্তরে যাইতে উন্মূধ হইয়াছি, এমন সময়ে ভানিলাম,—অমুপমা আমার উত্তমার্ককে কহিলেন,— "হলা সহি অনসূত্র অদিপিণদ্ধেণ বক্কলেণ পিঅংবদাএ ণিঅন্তিদ্দ্দি সিচিলোহ দাব এং।"

মদীর অর্ধাঙ্গনী আনন্দে গদাদ হইরা উত্তরিলেন,—"হলা পিলতমে,—আমি প্রিরংবদার হইরাই ভোকে জবাবটা দিতে চাচ্ছিলুম যে, 'এখ পলোহর-বিখারহেতৃ আং অত্তলো জোকানং উবা-লহ।' "কিন্তু হায় হায়! তা, হলো না। তুই বেমনটী ছিলি, প্রায় তেমনিটী আছিদ লো। এই ছ' মাসের পরেও হদ চটকে ধানেক হয়েতে।"

আমি রংস্য বুঝিলাম না, কিন্ত আর বিত্ধী-দিলের নিকটে থাকা আমার উচিত নয়,—তাহা রুঝিলাম।

সটান সন্ধট স্থান ত্যাগ করিয়া ষাইয়া 'শটকার'
শীতল ছায়ায় বসিলাম। কিয়ৎকাল পরে ফিরিয়া
গিয়া দেখি, অনুপমা "বার্থ-ক্রমে" প্রবেশ, করিয়াছেন। আমি তথন "আমাদের তাঁহাকে" ইসারায় একটু আড়ালে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম,—
"বলি, তোমাদের এসব ব্যাপার কি, আমি ত
কিছুই বুঝতে পাচ্ছিনে।

গৃহিনা। এতক্ষণেও এ আর ছাই বোঝ নাই ? তোমার বৃদ্ধিটা এমনি স্ক্লাই বটে! অনুপ্রমা বে "নুমুস্তলা" পোড়ছেন। এও এত ক্লণে বুঝিলেনা।

আমি বলিলাম,—"বটে ! তা এভাব কি এখন ক্রমাগতই চলিবে নাকি ?

গৃহিণী। "আ কপাল! তা কেন । কাল এতক্ষণে দেখিবে, হয় "কাদস্বহী", নয় "ক্লিওপেট্র।", না হয় "কুদন্দিনী" অথবা অন্ত যা হয়, একটা কিছু।

অনুপ্র। আমাদের গৃহে কিছুদিনের জন্ত অবন্থিত হইলেন;—গৃহণীর সহিত ক্রীড়া-ক্রেড্ক ও ষ্টেশনন্থ আমাদের আত্মীয়-বন্ধুদিনের বাটীতে প্রতায়াত করিতে লাগিলেন। আ'ম ক্রমে আমার নিয়্মিত কাজ-কর্মে মনোভিনিবেশ করিতে লাগিলাম। কিন্ত অনুপ্রমা আমার এক অধ্যয়নের বিষয় হইলেন। শকুন্তল'র ভাবটা তাঁহাতে প্রায় দিন তুই রহিল। ক্রমে সেটা ক্রমিয়া গেল। অনুপ্রমা স্বতন্ত্র স্বভন্ত ভাবে ভাবান্থিত হইতে লাগিলেন। কয়েক দিনের মধ্যে তিনি জর্জ ইলিয়টে'র ও 'বুল্য়র লিট্নে'র ও 'বিকল্সফীন্ডের' অনেক গুলি নবেল উদরম্ব ও অভিনয় করিলেন।

অনুপমা একক্রমে হুই দিন আহারই করিলেন না। "এলিস" অভিনয়ে অন্বৈপমা কয় দিন হু: ধিনী ও ব্রতধারিণী হইয়া কাটাইলেন। আবার কয় দিন "ভিনিসিয়া" সাজিয়া 🗸 কবিবর 'লউ বায়রণ'কে পতিতে বরণ করিবার জন্ম পাগেলিনী-প্রায় হইয়া উঠিলেন অনুপমার প্রেমানুরানের উচ্ছাস এক এক দিন এত বাড়িয়া উঠিতে লাগিল ষে, ভাহা অধ্যক্ত এবং বাক্যের অভীত। পুনশ্চ প্রেম-বৈরাগ্যেও তিনি কোন দিন বিষয় এবং কোন দিন বিষাক্ত ফণিনীর স্থায় হইতে লাগিলেন। পঠিত পুস্তকের মুর ও বর্ণ অনুসারে অনুপমার স্থর ও বর্ণ-বৈচিত্র্য হইত। ক্রমে আমাদের পুস্তকাগারের বাঙ্গালা নবেলাবলীর প্রতি অনুগমার দৃষ্টি পড়িল। তিনি, প্রথম হইতে আরম্ভ করিতে অভিলাষিণী হইয়া, আথাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "বাঙ্গালা ভাষার আত্য উপত্যাস কোন গুলি ও নবেল-বিকাশের অঙ্কুর সে ভাষায় কবে জমিয়া-ছিল। আমি বলিলাম,—"আমাদের "মঙ্গলকাব্য" গুলিকে নলে বলিলেও বলা যাইতে পারে; পরস্ত পদ্য-নবেলের অনুষ্ঠান আমাদের ইংরেজী আমলেই হইয়াছে :" অনুপমা ইংরেজী-আভা-যুক্ত নবেলের প্রতি কিঞ্চিং বিতৃষ্ণা প্রকাশ করত "খাঁটী বাঙ্গালা" নবেল অধ্যয়ন আরম্ভ করিলেন। আমি প্রথমত মনে করিয়াছিলাম,—সাবেক আমলের ভারনাকুলার পদ্যাধ্যয়নে অনুপ্নার ধৈর্ঘ্যচ্যতি হইবে, কিন্ধ সেটা আমার ভ্রম।

একদিন সায়ংকালে গৃহে ফিরিয়া দেখি, সেই
কুদ্র ব্রহ্মান্ডে মহাপ্রলয়কর এক বিভাট উপছিত
হইয়াছে। চাকর-চাকরাণীরা কাণাকাণি করিতেছে;
কয়ং গৃহিণী উতলা হইয়া 'আগুন-খানীর' মত
ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন, ফেনী ও মেনী কুকুরম্বর
মহা কোলাহল করিতেছে। ব্যাপার কি
লকাহারও নিকট উত্তরের অপেক্রায় রহিতে
হইল না; স্বচক্ষেই দেখিলাম,—যে ব্যাপার।

অনুপমা আমাদের গৃহ-পোষিত-ছাগ-গৃহের প্রাঙ্গণে কয়েকটী ছাগ-বেষ্টিত হইয়া অর্দ্ধ-উলঙ্গ অবস্থায় উপবিষ্ট,—হাতে এক পাঁচন-বাড়ী;—ক্ষ্ণ কুন্তন-রাশি আলুথালু ধসিয়া পড়িয়াছে। অনুপমা ক্রেন্দন করিতেছেন এবং "সর্ক্রমী" "সর্ক্রমী" করিয়া ডাকিতেছেন। এই অপরূপ দৃশ্য দেখিয়া আমি যথার্বহ হাস্ত-সংবরণ করিতে পারি নাই। বুর্কি-লাম,—ব্যাপার কি! আপনারাও অবশ্য এতক্ষণে বুঝিগাছেন বে, অনুপমাকে "কবিকঙ্কণ" ধরিয়াছে।
তামি উচ্চুদিত হাস্ত ক্লেকের জন্ত গলাধঃকরপ
করিয়া বলিলাম—"কে-ও ?—বেণেবৌ নাকি গো ?"
তানুপমা ষগ্ধরীতি মানিনীর ভাবে অধোবদনা
হইলেন।

আমি এবার দাম্মার চক্রবর্তী-মহাশয়ের ভাষাতেই অনুপমাকে ডাকিলাম ;—

"সুন্দরি! মাথ। তুলি কহ মোরে কথা।"

অনুপমা এবার তাঁহার আলুলায়িত ওড়না টানিয়া ঝাড়া এক হস্ত পরিমিত স্বোমটা দিলেন। অতি মৃত্ ও মানবাঞ্জক স্বরে বলিলেন,—"তা স্বোছি, নাথ!

"ভোমার ষত দয়া!

তুমি হেন মোর স্বামী, ছাগল রাধিকু আমি।"
ব্রনা-রূপিনী অনুপ্রা ঠাহার "বারমান্তা"
বিনাইতে" বিদ্বার পুর্বেই, আমি তাঁর হাতথানি
উঠাইয়া বলিল ম,—"চল প্রিয়ে! এখন; আজ
লহনার শতেক লাঞ্জনা করিব, তাহার নাসাচ্ছেদ
ক'রে 'চেকিশালে' শোয়াইব, "পাউড়ীর বাড়ি"
মারিয়া আজ লহনার পৃষ্ঠ ভক্ষ করিব। "বাঁঝি"র
বড়ই বড়াই বেড়েছে।"

আমরা 'হলে'র মধ্যে গেলাম। অনুপ্রা অক্সমনস্ক। পরিহাস-রস তথন গাঢ় হইয়া দাঁড়াইয়াছিল; আমি প্রতিজ্ঞাটা পূর্বমাত্রায় না হউক কতক অংশে পালন করিলাম। গৃহিণীকে লহনা-ছানীয়া করিয়া খুব এক হাত লইলাম। বলিলাম,—

"কপটে লিখিয়া পাঁতি মজাইলে মোর জাতি, যুগে যুগে রহিল গঞ্জন।"

অন্ধান্ধিনী এ উপহাসের আনন্দ সম্পূর্ণরূপে
সন্ত্যোগ করিলেন বটে, কিন্তু তবুও বেন তাঁর
ক্রদয়ে একটু সূচ ফুটিল বুঝিতে পারিলাম। অত্যন্ত
কাল্পনিক ও পরিহাদ মূশক হইলেও উপরোক্ত
অভিনয়ে মংপ্রেরসার পদ্দবং প্রফ্ল মূখ থানিতে
সপত্নী-ভাবের ছায়া পতিত হইয়া, তাহা মূহূর্তের
ক্রম্ম গ্লান করিল বেশ বুঝিতে পারিলাম।

ভামাদের দিন কতক খুব খন-খন নিমন্ত্রণ হইতে লাগিল। ইহার প্রথমকারণ, আমাদের বাসায় অভ্যাপতার আগমন ও দ্বিতীয় কারণ, পূজার বন্ধ। আমাদের প্রথম নিমন্ত্রণ ইল, "মুলেফ বাবুর", বাসায়। তার পর হইল, 'ডেপুটী বাবুর' বাসায়। ইহারা আমাদিপকে নিমন্ত্রণ খাওয়াইয়া দেশে

চলিয়া পেলেন। ক্রমে; আমরা 'ইন্জিনিয়ার বাবু'র चालरम् এवः "करमण्टे-मारश्तवत्र" "वाङलाम्" **अ** বাগানে "ইভ্নিংপাটী"তে ডাক্তা**র-**সাহেবের নিমন্ত্রিত হইয়া যোগদান করি। এ সকল ছলে শমওজিক" ও "বলের" বন্দোবস্ত ছিল। অনুপমা এ কয় দিন "বিলাতী ও ফরাসী" নূতন নবেল রোজ প্রায় চুইখানা করিয়া "কাবার" করিতেছিলেন। অতএব সঙ্গীতে ও নৃত্যে সমূহ ভাবে "যোগদান" করিয়া, সভ্যাদগের চিত্তরঞ্জন ও সভ্যাদিপের ঈর্ষা উদ্দীপন করিতেছিলেন। এমন সঙ্গীতে ও নুত্যে অনুপমা আদৌ শ্রান্তি বোধ করেন না। রজনীর শেষ প্রহর পর্য্যন্ত অবিশ্রান্ত নৃত্য-গীত করেন। আমাকে একদিন বলিলেন,—"আহা ! এ আমোদ কি আরাম-কর। ইহানা থাকিলে তিনি জীবিতই থাকিতে পারি**তেন** না ; **অন্ততঃ জা**বন শাশানবং হইত।"

অবতঃপর আমাদের একদিন নিমন্ত্রণ হইলু আমার জনৈক ব্রাকারাদ্য বন্ধুর বাড়ীতে। ইনি আমাদের স্থানীয় কলেজের অধ্যাপক,—অতি "নিষ্ঠাবান আনুষ্ঠানিক:" ইহাঁর আলয়ে নিরামিষ "ডিম" হইলেও তাহা অতি পরিপাটীরূপে "সার্ভূ" হইয়াছিল। বলের বন্দোবস্ত ছিল না; আহারের পূর্বে মিওজিক কিঞ্চিৎ হইয়াছিল, কিন্তু তাহা উপাসনা বিষয়ক। আমরা আহারান্তে আসিবার প্রায় উদ্যোগ করিভেছি, এমন সময়ে অনুপ্রমা আমার বন্ধুর বৈঠকখানার একটী :"বুককেশে"র উপরে এক**খ**ণ্ড "রাজ সংস্করণের" "মডেল-ভগিনী" পাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, কেতাব -খানি তিনি পাঠ করিতে পারেন কি না ? আমার বন্ধু পত্নী উত্তর করিলেন, পৃস্তকখানি তথায় কিরুপে আসিয়াছে, তিনি অবপত নহেন; তবে তিনি যতটা শুনিয়াছেন, ভাহাতে উহা আদৌ কাহারও পাঠ্য হওয়া উচিত হইতে পারে না। আমার গৃহিণী তথন একথানি "ওয়াল" আয়নায় অ স্মরূপ প্রতি-বিশ্বিত করিয়া তাহা তঙ্গাত ভাবে নিরীক্ষণ করিতে-ছিলেন। উপরোক্ত প্রশ্ন-উত্তরের আধ্য়াজ পাইয়া তিনি আমাদের সমুখীন হইয়া অনুপমাকে মুরুবিব-আনা স্বরে আদেশ করিলেন "অনু,—দাও ত ঐ বই খানা; দেখি, উহা তোমার পাঠের যোগ্য হইতে পারে কি না ?"

জনুপমা একট হাসিয়া বলিলেন,—"ঘাহা তোমার পাঠের যোগ্য হইতে পারে, ভাহা আমায়ও হইতে পারে:" "নাতা কক্থনই হইতে পারে না।" মদীয় গুহিনী গঞ্চীর দরে উত্তর দিলেন।

অনুপমা বলিলেন,—'কেন ? তোমায়-আমায় তিন মাদের ছোট-বড় বৈ ত নর। আনিই তোমার তিন মাদের বড়। তবে তোমার সঙ্গে আমার তফাৎটা আর কি ?"

"তফাৎটা যে কি, তা তৃমি কি এখন বুনিতে পারিবে ?"—মদীয় অদ্ধিদিনা খুব সটান লম্বমান হইয়া দাঁড় ইয়া, পূর্ণবিষ্ক প্রদর্শনপূর্মক পান্তীর্যা সহকারে কহিলেন,—"তফাং এই যে, আমি বিবাহিতা সুবতী, আর তৃমি বিদ্যালয়ের বালিকা।"

অনুপ্যা। তবুও আমি তিন মাসের বড়। গৃহিণী। ওলো, এখনি তোর এমন চোপা!

ভাষার বন্ধনীও উপরোক্ত বিতর্কে ধোগ প্রদান করিলেন। ধ্ব একটা "মেয়েপাঁচা" বাধিয়া উঠিল। ভাষার বন্ধুটী নিরীহ মাষ্টাঃ মানুষ;—দেধিয়া ভানিয়া ভাবাক। ভাষি ভাবিলাম —রাত্রিকালে বা একটা "কুরুক্ষেত্র" ঘটে। তিন জনকে তিন ঠাই করিয়া হুইজনকে গাড়ীতে ভিঠাইলাম।

অনুপ্নার 'বল' নাচের বোঁকটা রহিল প্রায় আরও দিন ছই তিন। তার পর একদিন প্রভাতে উঠিয়া দেখি, অনুপ্না "প্রাতরান টেবিলে" উপন্থিত নাই। বাহিরে ঘাইয়া দেখি, অনুপ্না অঙ্গনের মাটীর উপর উপবিস্তা;—পরিধানে এক লাল-কস্তাপেড়ে সাড়ী, সীমন্তে সিলুর, সামুধে বাসনের রাশি; অনুপ্না অধাবদনে বাসন মাজিতেছেন। আমি বলিলাম,—"এ কি আবার প্রাতরাশে আহ্ন।"

অনুপমা। প্রাতঃকালে খাওয়া আমার অভ্যাস নয়। এখন বাসিপাটে যাচ্চি।

আমি। বটে !! তা শ্বাহ্ন একট্ চা থেরে ষা'ন।
অন্ন চা থাইব ! স্ত্রী-লোক হ'রে চা থাইব !
এ কি কথা বলিতেছেন আপনি! গৃহন্দের মেয়ে,
তার আমাদের মত গরিব লোকে কি চা থায় ?
আমার গোপাল কোথায় গেল গা ?

ভাবটা স্থামি ভাল বুঝিতে পারিতেছিলাম না। স্থামার চারুবদনা চা'এর চামচে ফুঁ দিতে দিতে বলিলেন,—"বুক্তে পাচ্ছ না !—কাল যে 'স্বৰ্ণভা' পড়া হয়েছে।"

অমুপমার এতাদৃশ প্রবল ভাক-প্রবাতা ও

অন্ত রকমের সব অভিনয় দেবিয়া, আমি বস্তত ই তাঁহার সদক্ষে এক প্রকার আন্তর্ভিক অনুভব করিতেছিলাম। কিন্তু তাহ। আমার পরিবার পছল করিতেছিলেন না।

বলা বাহুল্য ষে, আমার পত্নী প্রকৃত প্রস্তাবেই কামার প্রণায়নী এবং আমি তাঁহার মত অপসরার অধিকারা হইয়া কোনক্রমেই একটা অপ্রাপ্ত-পূর্ব-বিকাস নবেল-বালিকার সহিত 'প্রণয়' করিতে প্রস্তুত নহি। কিন্তু তা'তে কি হইবে ? সন্দেহ—সামন্তিনীদের সর্ব্ব্যাসী গুল। কাজেই অভ্যাগতা অকুপনা নামের সঙ্গে অভাগা-আমার নাম গৃহিণী গুল-গুল স্বরে এবং গান্তার্য্য সহকারে সর্ব্বদাই "সঙ্কলন" করিতে আরম্ভ করিলেন। আমি অবাক! অকুপনা অভ বোঝেন না, নিত্য নৃত্ন নভেলের ভাবে ভোৱ।

একদিন আমি প্রাতে 'গোসল-খানার' অভ্যন্তরে মামুলী ক্লোর কার্য্য সম্পাদন করিতেছি;—গৃহলক্ষী সহসা তথায় যাইয়া উপ্দ্রেভ;—হাত নাড়িয়া উক্তৈঃস্বরে হাঁকিতেছেন,—"ওলো অনুপমা কোথায় গেল ?—কোথায় গেল"। আমি বিরক্ত হইয়া বলিলাম,—"তা আমি অনুপমাকে এই ঘরের মধ্যে কোথাও লুকাইয়া রাখি নাই।"

গৃহিণী। ওগো, তা—নয়, তা নয়। সে কথাত আমি বল্ছিনে,—তুমি দ্যা ভাব কেন ? অনুপ্যাকে আজ উঠিয়া অবধি দেখ্ছিনে;—কেহই তা'র তন্ত্রাস পা'চেছ্ না।

আমি। তা, কি আবে কর্ববিল ? এত আশকাই বাকেন ?

গৃহিণী। আশস্কা কেন १— অনুপমা কাল রাত্রে "বিষর্ক্ষ" পড়িতেছিলেন। জানিনা, কি করিয়া বসিলেন।

আমি। ভূষ নাই। যাও; আমি আস্ছি। আমি প্রাতঃকৃত্য সমাপনাস্তে গৃহ্-সংলগ্ন উদ্যানে গেলাম। আমাকে দোধয়াই মালা বলিল,— "বাবুজা উও দয়ক পর বয়েট রহাঁ হৈ।"

আমি একট অগ্রসর হইয়া দেখিলাম, যথার্থই তাই। বলিলাম,—'বলি, বসিয়া কে—ও ? স্ধ্য-ম্ধী ?—না কুদ-নদিনী ?

অনুপমা আদে কথা কহিলেন না। বুঝিলাম, ইনি নিশ্চয়ই কুন্দনন্দিনী; কারণ "কুন্দ বংগ জানে না।" অনুপ্রমা, অভঃপ্র ধীরে ধীরে বলিলেন,—

ন্য ছিল, কি করিলে গুল আবার হয় ?

"তা চল"—আমি বলিলাম,—"তাচল, দেখি বাইয়া,—কি কারজে, যা ছিল তা আবার হয়।"

ুন্দুপনা আমার বাহুতে স্কন্ধ ছাপন করিয়া
গৃহ প্রবেশ করিনেন। আমরা 'টি-টেবিলে' ঘাইয়া
ব্যেপনান করিলাম। আমার অঙ্গলন্ধার তথন
ক্রিনায় উগ্রভাব; সমূহ-পাস্তার্য্য সহকারে বারে
বারে চা-মিপ্রিত ছ্র-শর্করার সহিত বিস্কৃট বংশের
ধাংস করিতে ছিলেন।

অতি গহিত হইলেও আমি এমন সময়ে একট্ বেমাণবি করিয়া বাদিনাম। বলিলাম,—আমি অমান-বদনেই বলিলাম,—"মেজবৌ, দেখ দেখি এটা কে ? এই ক্ষুদ্ৰ কুন্দ-কলিটাকে কি তোমার নপত্নীর মত দেখায়" ?

আমানের "মেজবৌ" খুব মার্চ্চিত মেয়ে হলৈও,—মজলিদী লোক বলিয়া বোধ হর না । আমার রসিকতাটুকু অনর্থক মারা পড়িল। মেজবৌ আনের উত্তর করিলেন না; এক বিন্দু ইসারাও লানাইলেন না। কেবল দেখিতে পাইলাম, ভাঁহার আপান-মস্তকে স্বর্ধার এক অতি হুদয়্যগ্রাহিণী মুর্ভি। ময়নে ভাহার বহ্লি, বক্ষে ভাহার বিক্ষারণ, সর্ব্ধারারে ভাহার কম্পন। আমি বুবিলাম,—"এই হয় বুঝি।"

তথনি হইল।

'ওলো' তোর এ কেমন ব্যবহার লা ? বলি, এই বুঝি তোর সতাপনা, আর বন্ধুছের বড়াই ? ুঝেছি লো বুঝেছি, এ সব ত কেবল নবেলি-আনা নয়, এর ভেতর আরও নানান ধানা আছে।'

আমার প্রেয়নী শ্রীমতী 'নেজ-বৌ' তর্জ্জন এবং পরিক্রমণ ও কম্পন সহকারে, কুদ-ন্দিনী-রূপিনী কুমারী অনুপ্রমাকে উপরোজ্জ প্রমিষ্ট সম্বোধন সহ আরও বিস্তর শিষ্টাচার-সম্মত সম্বোধন করিতে লাগিলেন। তৎকালে তাঁহার দীর্ঘ কালের স্কুলে-অর্জ্জিত স্থসভ্য শিক্ষিত স্বভাব বে বেশখায় চলিয়া পিয়াছিল, তাহা আমি আজিও ছির করিতে পারি নাই। কিন্তু তাঁহার এ এবহারে আমি তথন একট্ও আশ্চর্ব্য হই নাই; কেবল অবাক হইয়াছিলাম। স্থ্যমুখীর ভায় নারী বাহা সহিতে পারেন নাই, তাহা (অসতা হইলেও) আমার স্বর-গৃহস্থালীর গৃহিনী 'আভা' বে সহিতে পারিবেন, এমন আনা আমি করি না

কাজেই আশ্রহ্য হই নাই। অবাক হইয়াছিলাম। কারণ সে ক্ষেত্রে অক্স কাহ,রও বাক্য-২্যয়ের অবসর ছিল না।

'ধরাবাহিক-রূপে' গৃহিণীর বাক্যন্তোত বহির্গত হইতে লাগিল। পল্লীগ্রামের পাড়া-কুঁকুণীদের প্রকাশ জনও যদি তথন আমার—বিদ্যাধ্যীর সংসুধে উপাহত হইত, নিশ্চঃই সংগ্রামে ধরাশায়া হইয়া যাইত,—সন্দেহ নাই।

অনুপনা কিন্তু নীবে। কারণ কুল কথা জানে না, কথা কাহলেই কুলত্ব যায়, কাজেই অনুপনার আঁথি দিয়া অবিশ্রত অশ্রু পড়িতে লারিল। আমি দোধরা কাতর হইলাম। কিন্তু কথা কহিতে সাহসী হইলাম না।

কমলিনীর কোপ ক্রমে বৈজ্ঞানিক বিবর্তনারু-সারে ক্ষুরিত, বর্দ্ধিত, ও পুনংক্ষুরিত হইয়া মধ্যমে, প্রুমে—গ্রামে গ্রামে ফিরিতে লাগিল। সপ্তমে চড়িয়া অন্তমেও উঠিল। চা, পড়িয়া গেল,—চামচ পড়িয়া গেল,—পিয়ালা ভালেল,—প্রেট ভালিল। চাকর, ধানসামা, বাবুচি কালাকালি করিতে লাগিল। কুকুর হুইটা কেউ কেউ করিতে লাগিল। স্বই কেন্দ্রচাত। প্রাভাকালে, একি মহাপ্রলম্ম !!

আমি দেই অবসরে "তামাক ডাকিলাম।"
গৃহদেবীর সম্মুনে, তাঁহার ভোজন-টেবিলের
বক্ষের উপর শট্ গা রাখিয়া সজোরে টানিতে
লাগিলাম। তা এক্ট-ব্ম কুগুলাকারে আকাশ
ভেদ করিল,—গৃহ পূর্ব করিল,—গৃহিণীর গাত্রস্পর্শ
করিল। শানীমুখী সে সব কিছুই দেখিতে
পাইলেন না। আমি অনেক দিনের পর একট্
আত্মপ্রসাদ অনুভব করিলাম। আত্ম মর্য্যাদার
স্কীত হইয়া উঠিলাম।

গুড়ুকে গন্তারা বৃদ্ধির উদ্রেক হইল। মধ্যাহ্ন-ট্রেনেই অনুপকে লাহোরে পাঠাইয়া দিলাম।

আমার ধর্মপত্নী আমাকে অচিরাৎ ধললায়
পাঠাইবেন প্রতিজ্ঞা করিয়া, নৈশট্রেণে পিতৃগৃহে
গেলেন। আজিও প্রত্যাবর্ত্তন করেন নাই।
কবে নিষ্ঠুরভার নালিশ করিয়া আমাকে ডাইভোর্য
করিবেন, সেই অপেকা করিতেছি ' আমি গৃহচ্ছিদ্র
ব্যক্ত করিতে পারি না। তবে গৃহিণী ধদি দয়া
করিয়া আমাকে ধললায় না পাঠাইয়া, পত্যস্তর
গ্রহণ করেন, ডাহা হইলে অনুপ্রমা, আমার
হইবেন কি!

🖹 — যোকাৰ্দ্ধ।

मयालाह्य।

পাগলের পাগলামী।

প্রথম ভাগ। এীযুক্ত বছনাথ মুখোপাধ্যায় কর্তৃক
মচাদেবপুর হইতে প্রকাশিত। মুল্য চারি আনা।

উৎসর্গপত্তে স্বাক্ষর গ্রন্থকারের নাম নাই। কোথায় এ গ্রন্থ আছে—"আপনার পাগল"। বিক্রীত হয় তাহ' জানি না। আছে কেবল এক প্রকাশকের নাম,—আর প্রকাশের স্থান,—মহাদেব-भूत। किन्न महारमवर्भूत काथात्र ? किलामभर्काए দিনাজপুরের এক গগুগ্রামের অথবা মহাদেবপুর নামে এক মহাদেব**পু**র। ডাক্ষরহীন "নিবিড়'' পল্লীগ্রাম কোথাও আছে! এ সকল বার্ত্ত। কিছুই অবগত নহি। গ্রন্থই लिथून, পত्रहे लिथून, धारकहे लिथून, - किंकाना দেওয়া যবি ভাহাতে আবশ্যক বোধ করেন, তবে গ্রাম, পোষ্টাফীস, এবং জেলা লেখা আবশুক। রসিক নাপিতের নিবাদ ছিল, কুল্টীগ্রামে। তাহার ধারণা ছিল, কুল্টী গ্রামের কথা বিশ্ব-**সংসারের সকল লোকই জা**নে। ইস্তক স্বুদূর হিমালয় হইতে নাগাইদ কুমারিকা অন্তরীপ পর্যান্ত ভূখণ্ডের সকল লোকই কুল্টীগ্রামের কথা অবগত একবার একজন দিল্লিবাসী সওদাগর তাহ;কে জিজ্ঞাসা করেন,—'তোমার বাড়ী কোথা ?' রসিক উত্তর দিল,—'কুল্টী আমে 🗥

সভদাগৰ। কুল্টীগ্রাম কোথা ? রাসকঃ কুল্টী জানেন না ? সে-যে, সুল্টীর কাছে।

ভাষালপুর তিনটা আছে। এক, মুম্বের
—জাষালপুর; এক, মর্মনাসং—জাষালপুর;
আর এক বর্জনান—জাষালপুর। আমি বদি
লিখি, আমার নিবাস—জাষালপুর, তাহা হইলে
লেখা অসম্পুর্ন হইল। তাই বলিতেছি, বখন
সাধারণের জন্ম ঠিকানা লিখিতে হইবে, পোষ্টাফীস
ও জেলা লেখা একান্ত বিধের।

পাগলের পাগলামা গ্রন্থে ঠিকানা লিখিবার তালে ভূল থাক্ক, ইংগর কয়েকটা কবিতা স্থলর হইরাছে। খোলা প্রাণের খোলা কথা। বড়ই মিঠা মোলায়েম। বাউলে স্কর।

বাউলের স্থর।

বাড়ীর গিন্নি আজ চল্লে কোথাঁয় উদাসিনী হয়ে। এই যে জাত বেহার কাঁধে চ'ড়ে, খাটুলীতে ভ'য়ে # মাথার বাম পায়ে ফেলে, গৃহস্থালী পাডাইলে, আহা, হাঁড়ী কল্সী পাকাইলে তেলে আর খিয়েঁ। সোণা রূপার গয়না গাঁটি, বাদন, কোদন, ঘটী,বাটী, এই যে, খাট, বিছানা, শীতলপাটী,রেখেছ সাজায়ে। (त्ररथ हैं। फ़ी, कल्मो, काला, चरत्र किरश्र काला, এই যে কুলডালা, থৈচাল', রেখেছ টাঙ্গায়ে। গৃহস্থালীর যত আসবাব,কিছুরতো রাধ নাই অভাব আহা, ক্রমে ক্রমে করেছ সব, কত কন্ট সয়ে। খর কল্লার জিনিষ যত, রাখতে ধরে যকের **ম**ত, তুমি কাউকে ছুতে দিতে নাতো, অপচয়ের ভয়ে। কেউ যদি কিছু চাহিত, প্রাণ ধরে দিতে না তো, তুমি, **থাক্তে বল্তে সব "**বাড়ন্ত" চক্ষু লজ্জা থেরে। সদাই বলতে আমার ২, আজ কিছুই হলনা তোমার আহা, কেবল ম**লে প**ণ তুইচার চাবির বোঝা ব**রে**। পাগল বলে হরি হরি, এ স ২ কেন যাচ্ছ ছাড়ি, তোমার এও সাধের, পাকা হুঁড়ৌ যাওনা হুট নিয়ে।

আর একটা গানের কতকাংশ এই ;— পাহাড়! যখন দেখি দূরে থাকি, মনে বড় হইরে স্থী, সর্কাঞ্চ তুই রাখিদ্ ঢাকি, স্নীল ধ্মায় রে (পাছাড়, সুনীল ধ্মায় রে।) মেদের মাঝে লুকাস্ যখন, খুঁজে দেখা পাইনা তখন, ধরিস্ রূপ মেখের মত, চিন্তে পারা দায়রে: য**খন সান্ধ্য-সূর্**যকরে, লোহিত মে**ঘে গগণ খেরে,** তখন কে তোয় সোহাগ ক'েং আবীরে সাজায় রে (পাহাড়, আবীরে সা**জায়রে।)** তোর উপরে উঠি যখন, মর্ত্তো দেখে স্বর্গের স্বপন. নিসর্লের ক্রীড়া কানন, দেখে প্রাণ জুড়ায় রে; নিঝ রেতে বাদ্য করে, পাখী গায় সুললিত স্বরে, কাদস্বিনী তোর শিখরে, ময়ুরে নাচায় রে (পাহাড়, ময়ুরে ন'চায় রে)। দেখলে তোর অভিথিশালা িবে হায়রে সকল জালা, ভাবাবেশে শান্তির গলা, ধরতে প্রাণ চায়রে ; শিলাতল শ্যা শীতল, বুজে দেয় সুমিষ্ট ফল, নিঝ'রিণী দিয়ে জল, আভিথ্য (হ'গায় রে, (পাহাড়, আতিথ্য যোগায় রে !)

জন্মভূমি।

২য় ভাগ।

रिज्य। ४२२४।

৪র্থ সংখ্যা।

শ্বানাহার ৷

সাহিত্য, সাহিত্য, সাহিত্য।—কেবল ৰদি সাহিত্যই চাহিবে, তাহা হইলে, আমাদের স্থায় শেখক যে মারা যায়।

অথবা

উপায়েন হি যাজুক্যং ন তাজুক্যং পরাক্রমৈঃ। শুগালেন হতো হস্তী গাজুতা পদ্ধবস্থানা।

আমি স্বলিখিত প্রবন্ধকে উংকৃষ্ট সাহিত্য
করিবার উত্তম উপায় উদ্ভাবন করিয়াছি। মুখপাতে 'উ'এর অনুপ্রাসে চরমের গতিকখানা
অনুমান কর। আমার উদ্ভাবিত উপায়ে ময়রার
পোকান সাহিত্য, ইক্ষু-যন্ত্র সাহিত্য, খর্জুর-রুক্ষও
সাহিত্য। আমার উদ্ভাবিত উপায়ের প্রভাবে,
কত সাহিত্য সেবক হইবেন এবং কৃত সাহিত্য
দেবক আছেন, তাহারও ইয়ন্তা নাই। কথাটা
মন দিয়া শুন,—

আলন্ধারিকেরা বলেন, রসই সাহিত্যের গ্রেমা রসময় কথাই সাহিত্য। রসের অভাবেই সাহিত্যের অভাব। এখন যে আমরা দাহিত্য যোগাইতে পারি না, তাহার কারণও এই রসের অনাটন। ফুচির খাতিরে, আদিক্রণ-শাস্ত-বীভৎস-ভয়ানককে বিদায় দিতে হইনাছে। কৌজদারী আইনের ভুরে, রৌজ্রনর সঙ্গে বৈর করিতে হইয়াছে। শিক্ষিত ন্মান্ডের উপহাসের ভুরে অভূত অপদম্ম। আছেন কেবল হাস্ত আর বাৎসল্য। কিন্তু হাস্ত গ্রার পোড়া আর্জে আরে বাৎসল্য। কিন্তু হাস্ত

কর জনের মন যোগান যায় তাই বলিতেছিলাম, রসের অনাটন,—সাহিত্য আসিবে কোথা হইতে १ আমাকে ধন্থবাদ না দিয়া তোমাদের থাকা উচিত নয়, এ হেন রসের অনাটন সময়ে,—নেপোলিয়ন যেমন ইক্ষু প্রভৃতির চিনির অনাটনে বিটরুটের চিনি আবিদ্ধার করিয়াছিলেন, তদ্রপ—আমিও সাহিত্য-জগতে অন্থবিধ রসের আবিদ্ধার করিয়াছি।

আমি এখন, মধুর, লবণ, কটু, কষায়, তিন্ধু, অম—এই ষড়ুবিধ রসের সাহায্যে সাহিত্য-নির্মাণে কৃতসঙ্গল। কেনন সাহিত্য-প্রিদ্ধ, প্রিয় পাঠক। সন্তুষ্ট হইয়াছেন ত ?

ঐ দেখুন, উপরে প্রবন্ধের নাম—"স্লানাহার।"
স্নানে জলের আবশ্যকতা, জলে মধুর রস,—
নৈয়ায়িক মাত্রেই অবগত আছেন। আহারে
বড়ুরস। স্থতরাং এই রসময় প্রবন্ধ, সাহিত্যসমাজে স্থপ্রভিষ্ঠিত না হইবে কেন্
?

এই স্নানাহারে ব্যাকরণের কারিগরি আছে, অলঙ্কারের খেলা আছে, দর্শনের লীলা আছে। স্নান এবং আহার, এই চুইটী কথা দ্বারা প্রাতঃ-স্নান হইতে আহার পর্যান্ত যে কিছু কর্ম আছে, তৎসমুদায়ের স্থচনা করা হইয়াছে—এই আগ্রন্ত-কার্যা-উল্লেখে মধ্যন্থিত যাবং কার্য্যের গ্রহণ দ্বারা স্থপত্ব-ব্যাকরণের সমধ্যসংজ্ঞা প্রকটিত হইয়াছে।

স্ক্র-দৃষ্টি করিলে এখানে অর্থাপত্তি অল-ক্বারের ছারা দেখিতে পাইবেন। স্থতরাং দর্শনের কৈমুতিক-স্থার সঙ্গে সঙ্গে বর্ত্তমান।

প্রবন্ধের নামেই যখন এত কারখানা, তথন ভিতর দেখন আর না দেখন, গুণে মুগ্ধ না

হইবেন কেন ? বাহিরের চটকে মজিয়া বিলাত 🕽 🚬 বস্ত কিনিতে পারেন, ুআর আমার প্রবন্ধে স্প্রতীত ন। হইবেন কেন ৭ স্তরাং স্থ-সাহিত্য, নবীন সাহিত্য, নব-রসের পরিবর্ত্তে—ষড়ুরসময় ्माहिल, माङाहेरर्राष्ट्—चासून, माङ्कर चरू-রোধ করি।

প্রাতঃমান।

মান না করিয়া যে ধর্মকার্য্য করিবে, তাহা নিষ্ফল হয়। গৃহত্তের তুইবার স্নান করা নিয়ম— প্রাতঃকালে এবং দিবসে। তবে, অশক্তের পক্ষে ' স্বতন্ত্ৰ কথা। পবিত্ৰ নদ-নদী অভাবে সামাস্ততঃ স্রোতোজন, তদভাবে স্বীয় তড়াগাদিতে স্নান করা কর্ত্তব্য। তদভাবে পরকীয় জলাশয়ে। কিন্ত তাহাতে স্নান করিতে হইলে, প্রথমতঃ জলমধ্য হইতে সাত-দলা, পাঁচ-দলা, অথবা তিন-দলা পৃক্ষ তুলিয়া ফেলিবে। সর্ব্বাভাবে গৃহে উদ্ধত-জলেও স্নান করিবে। স্নান যেখানেই হউক না, স্নাদ-বিহিত মন্ত্রপাঠ অবশ্রই করিতে হয়। তবে উদ্ধৃত জল ঘারা শ্বান করিবার পক্ষে, মন্ত্রপাঠের কড়াকড়ি কিঞ্চিৎ কম।

পূর্ব্বদিক আরক্তবর্ণ হইলে,—ভোর-ভোর— প্রাতঃশ্বান করা বিধি। সুর্য্যোদয়ের অব্যবহিত পূর্ব্ববর্ত্তী চারি দণ্ড প্রাতঃস্নানের কাল। নাভি-প্রমাণ জলে দণ্ডায়মান হইয়া, কর্ণ, নাসিকা এবং মুখচ্চিদ্র হস্তযুগল দারা আচ্চাদনপূর্ব্বক তিনবার ড্ব দিবে। উত্তরীয় বস্ত্র বা গাত্রমার্জ্জনী লইয়া শ্বান করিতে হয়। উলঙ্গ হইয়া বা বছবন্ত কিংবা জীর্ণবন্ধ ধারণ করিয়া স্নান করিতে নাই। বিনা কারণে বহুবার স্নান করা নিষিদ্ধ। স্নান করিবার সুময়ে কথা কহিতে নাই। **শ্রোতোজলে স্নান** করিতে হইলে, শ্রোত যেদিকে, সেই দিকেই স্থান করিবে। সরোবরাদিতে স্থান—স্থর্যের দিকে অভিমুখ হইয়া কর্ত্তব্য। প্রাতঃ**স্নানে** তৈলমর্দন নিষিদ্ধ। সর্বস্ময়েই তিলচুর্ণ বা আমলকচুর্ণ মাখিয়া স্নান করা ভাল। সপ্তমী, নবমা এবং পর্কাদিনে তাহাও নিষিদ্ধ। স্নান করিলে, যে পীড়ার রৃদ্ধি হয়, তাহাতে স্নান করিতে নাই। অলক্ষত হইয়া স্নান করা নিষিদ্ধ ভোজন করিতে করিতে বা ভোজন কারবার পরেও স্থান করিতে নাই। অধিক জলে ष्ठ्रणित् करल, 'आशांवाय' वा नाष्टि-निम करल । (दिश९) कवा रम, जाराव नाम आरमण।

মান করিতে নাই। নৈমিত্তিক মান যখন-তখন করিতে পারে বটে, কিন্তু তাহা না হইলে. অপরাহে, সায়ংকালে এবং রাত্রিতে স্নান করা নিষিদ্ধ! উদ্ধৃত জলে স্নান,—দারসমীপে এবং ভূত্যজ্ঞ-স্থলে করিবে না। সমুদ্য ক্লৈ-কার্য্যইণ বাম হস্তের অনামিকাঙ্গুলিতে, বহুকুশ-নির্শ্বিত অপুরীয় এবং দক্ষিণ হস্তের অনামিকাঙ্গুলিতে, পবিত্র সংজ্ঞক—অন্তর্গর্ভশৃত্য, প্রাদেশ * প্রমাণ, অন্থচিছ্ন দ্বিদল সাগ্র-কুশ্ময় অঞ্রীয়, তদ-ভাবে সামাত্য কুশ-পত্ত-চতুষ্টয়, কুশপত্ৰ-ত্ৰয় বা কুশপত্র-দ্বয় দারা নির্ম্মিত অঙ্গুরীয় গ্রহণ করিবে।

সামকালে-পরিহিত অধোবস্ত্র দ্বারা বা কেবল হস্ত দারা স্থানোতর গাত্র-মার্জ্জনা করিবে না। মানান্তে নির্মাল, প্রকালিত, পবিত্র শুফ বস্ত্র পরিধান করিয়া, পরিত্যক্ত আর্দ্র বস্ত্র, তিন বার মৃত্তিকা-যোগে প্রকালিত করিবে। কিন্তু যাহার তর্পণাধিকার আছে, সে ব্যক্তি তথন বস্ত্র নিংড়াইবে না। তবে, অমাবস্থা, পূর্ণিমা, দ্বাদশী, সংক্রান্তি এবং গ্রাদ্ধ দিনে নিংড়াইতে পারে। তাহার কারণ, তর্পণে, মৃত অপুত্র জ্ঞাতিদিগের উদ্দেশে, বস্ত্র-নিপ্পীড়ন জল দিতে হয়, কেবল অমাবস্থা প্রভৃতি উক্ত কতিপয় দিবসে তাহা দিতে নাই। তর্পণান্তে যথেচ্ছ বস্ত্র-নিষ্পীড়ন করিতে পারে। স্থানের পর তর্পণাদি করিয়াও জল হইতে উঠিতে পারে। স্নানের পর মস্তক কম্পনাদি করা নিষিদ্ধ। অস্তাজাদির সহিত সম্ভাষণ করা নিষিদ্ধ।

অবগাহন-স্নানে অশক ব্যক্তি, আর্দ্র বন্ধ দারা সর্ক্-শরীর মুছিলেই কর্মাধিকারী হইবে। অন্তরপ নিয়মও আছে;—সর্বভেদ্ধ স্নান,— অপ্তপ্রকার। সমন্ত্রক অবগাহন-স্নানে অসমর্থ ব্যক্তির পক্ষে, অপর সপ্তবিধ স্নান বিহিত আছে, তন্মধ্যে সম্ভব এবং যোগ্যতানুসারে, যে-কোন-রূপ স্নান করিতে পারে। সপ্তবিধ স্নান যথা—মান্ত, ভোম, আগ্নেয়, বায়ব্য, দিব্য, বারুণ এবং মানস। মান্ত্র—আপোহিষ্ঠা ইত্যাদি মন্ত্রতার উচ্চারণ-পূৰ্ব্বক, মস্তকাদিতে জল-ছিটা দেওয়া:

ভৌম--গঙ্গা-মৃত্তিকাদির তিলক ধারণ। আগ্নেয়—সংশোধিত ভষ্ম দ্বারা সর্জাঙ্গ লেপন।

* ভৰ্জনী এবং অসুষ্ঠ প্ৰসাৱিত কৱিয়া বে বিভঞ্জি

্রায়ব্য—গোধরোদ্ভ গ্লিপটলে আরত হওরা। ।
দিব্য—রৌদের সঙ্গে সঙ্গে যে বৃষ্টি হয়, তদ্যুরা ।
অভিষেক।

বাকুণ—অমন্তক, অবগাহন-স্নান। মানস—বিষ্ণু-চিন্তা।

সমন্ত্রক স্থান ত্রিবিধ,—বৈদিক, পৌরাধিক এবং তান্ত্রিক। অদীক্ষিত ব্যক্তির—হয় বৈদিক, না হয় পৌরাধিক স্থান করিতে হয়। দীক্ষিত হইলে, আবার তান্ত্রিক স্থানও করিতে হয়। শুদ্,—স্থান-কালে, স্বয়ং পৌরাধিক মন্ত্রও পাঠ করিবে না, কেবল "নমঃ নমঃ" বলিবে,—আর নত্র-পাঠ করিবেন তাহার পুরোহিত।

স্থানান্তে রাহ্মণ উদ্ধিপ্ত অর্থাং দীর্ঘ তিলক করিবেন, ক্ষপ্রিয় ত্রিপুণ্ড করিবেন, বৈশ্রের তিলক অর্কচন্দ্রাকৃতি এবং শুদ্রের বর্তুলাকৃতি। সমস্ত বৈধকার্য্যই তিলক ধারণ করিয়া করিছে হয়। নজুবা কর্ম্ম পশু হয়। গঙ্গা-মৃতিকা, গোস্থামীদিগের পোপীচলন ইত্যাদির অভাবে, কেবল জল দ্বারাও তিলক করিবে। স্থানের অঙ্গ তর্পণ স্থানের পর তর্পণ করিতে হয় কিন্তু স্থানের পর যদি সন্ধ্যা করিবার যথাসময় উপস্থিত হয়, তাহা হইলে, প্রথমে সন্ধ্যা, পরে তর্পণ কর্ত্রা। প্রাতঃসন্ধ্যার কাল-নির্ণয় স্থান্ধ মতবৈধ আছে .—`

১। স্থ্যোদয়ের পূর্ব্ব হইতে অর্দ্ধেদয় প্র্যান্ত যে হুই দণ্ড বা এক মুহূর্ত, ভাহাই প্রাতঃ-স্ক্যার কাল।

২। স্থ্যোদয়ের পূর্ব্ব এক দণ্ড এবং পর এক দণ্ড, এই চুই দণ্ড প্রাতঃ-সন্ধ্যার কাল। আমি প্রথম মত অবলম্বন করিয়া আছি।

তর্পণ।

ত**র্পণে**র কথাটা এই সমরে একটু বিবৃত ক্_{রিয়া} বলা যাইতে**ছে**।

তর্পণ, কেবল যে স্নানেরই অঙ্গ, তাহা নহে।
তর্পণের স্বতন্ত্র কর্ত্তব্যতাও আছে। তর্পণ,
নিত্য প্রাক্তের অত্যকন। নিজ নিজ শাখাত্রনারে সকলেরই যথাকালে সন্ধ্যা করা কর্তব্য।
দৈবাং কালাত্যর ঘটিলে দশবার গায়ল্রী জপ
করিবে। তর্পণ না করিলে মহা পাপ হয়।
তবে কিনা, স্নানাস্ক তর্পণ করিলে আর স্বতন্ত্র
বুনর্বার তর্পণ করিতে হয় না। তর্পণ

দ্বিবিধ;—বৈদিক এবং পৌরাণিক। তান্ত্রিক তর্পণও আছে বটে, কিন্তু সে তর্পণ এ-জাতীয় নহে। স্থান ধে মতাত্মসারে করিবে, তর্পণও তমতাত্মসারে কর্ত্তবা। আর্দ্রবন্ত্র হইলে, নাভিজলে দণ্ডায়মান হইয়া তর্পণ করিবে। নতুবা শুষ্কবন্ত্র পরিধান করিয়া তীরে তর্পণ করিতে হইলে, এক পা জলে এক পা তীরে রাখিয়া তর্পণ করা নিয়ম। একবার স্থান করিলে বা স্থান না করিলেও একবার তর্পণ করিতে হয়। প্রাতঃস্থান ও মধ্যান্ত্র স্থান করিলে তুই বার তর্পণ করিতে হয়।

অনন্তর সাগিক ব্যক্তির সারংপ্রাতর্হোম আছে। সে কথা এখন না তুলিলেও হয়। পুপ্পচয়ন, গুরু, ত্রাহ্মণ, গো, বহ্নি, দুর্ণ ছত, স্থ্য, জল এবং রাজা—এই অপ্টবিধ মঙ্গন দুর্ব্য দর্শন করা কর্ত্তব্য। এই সময়ে বংশ, বয়য়য়য়, বিদ্যা এবং ধনের উপযুক্ত বেশভ্যা করিবে, কেশ প্রসাধণ করিবে। দিবসের প্রথম যামার্দ্ধ,* এইরূপে অতিবাহনীয়। ঘিতীয় যামার্দ্ধে, অধ্যাপক, বেদাধ্যাপনা, বেদান্ধ † অধ্যাপনা বা স্মৃতিশাস্ত্র অধ্যাপনা করিবেন। বিদ্যার্থী,—বেদ, বেদান্ধ বা স্মৃতি অধ্যয়ন করিবেন। এবং বেদাভ্যাস, বেদ-বিচার বা বেদমন্ত্র জপ, এ সময়ে সকল দ্বিজেরই কর্ত্তব্য।

পিতৃগণোদ্দেশে তিল জল ছারা তর্পণ করা কর্জব্য। গঙ্গাজলে, তিল না হইলেও চলে, হয় ত ভালই;—"সোণার উপর সোহাগা"। একান্ত পক্ষে তিলাভাবে, অন্ত জল ছারাও তর্পণ করিতে পারিবে। অসুষ্ঠ এবং অনামিকাঙ্গুলি ছারা তিল লইয়া তর্পণের জলে মিশাইবে। রোমযুক্ত অঙ্গে বা স্নান-বন্তাঞ্চলে তিল রাখিবে না। বাম করতলে, বা পাত্রান্তরে তিল রাখিবে। জলে দাঁড়াইয়া তর্পণ করিতে হইলে বামাতলেই তিল রাখিবে, আর দক্ষিণ তর্জ্জনী বা দক্ষিণ অঙ্গুষ্ঠ ছারা তিল লইবে। কুশ, তাত্র, রৌপ্য, স্বর্ণ এবং তুলসী-সংস্কৃত্ত জলে তর্পণ, পিতৃগণের তৃপিপ্রদা। রবিবার, শুক্রবার, ছাদলী,

দিবনের অইভাগের এক ভাগের নাম বামার্দ্ধ
 দেবটা নিবামান হইলে, ১॥ ঘটা বামার্দ্ধ ইভ্যাদি।
 শিক্ষা, কয়, ব্যাকরণ, নিক্রক্ত, জ্যোভিব এবং
 ছবঃ এই ছয় প্রকার বেলাক।

থমাবস্থা-প্রান্ধ ভিন প্রান্ধ-দিবস, সপ্তমী, জনতিথি, সংক্রোন্তি, এবং রাত্রিকালে তিল তর্পণ করিতে নাই। কিন্তু গঙ্গাতে কোন দিনেই ভিল তর্পণ নিষিদ্ধ নহে। রুষ্টিজল সংশ্রহ হইলে, সেই জল দ্বারা তর্পণ করিতে নাই। তর্পণের পর স্থ্যাধ্যদান ও স্থা-নমস্কার কর্ত্রা।

ততীয় যামার্দ্ধে পোষ্যবর্গের ভরণ-পোষ্ণার্থ চেষ্টা করিতে হয়। পোষ্যবর্গের প্রতিপালন, ্যহন্তের প্রম ধর্ম কার্য্য, অপালনে মহা পাপ। মতিথি, পিতা, মাতা, ভাতা, আশ্রিত, ভার্বাা, পুত্রকন্যা এবং ভিন্নুক প্রভৃতি, গৃহত্বের পোষ্য। ইহাদিগের পোষণার্থ আত্ম-জাতির অন্তর্কপ বুত্তি অনুসারে ধনোপার্জ্জনে এই—চারি দওকাল যত্ন করিবে। স্ব স্ব বৃত্তি দারা পোষ্যবর্গ-পালন অসম্ভব হইলে, আপদ্রুতি অবলম্বনীয়। একালে ব্রাহ্মণের যে যে বৃত্তি দেখা যায়, তৎ সমস্তই আপদ্রুতি। ইদানীত্তন প্রধান রুতি চাক্রীটী কিন্তু ব্রাহ্মণের আপদর্বতিও নহে। না হউক, ব্রাহ্মণ কিন্তু এই শ্বর্তিকেই এখন স্ব্রতি বলিয়া স্থির করিয়াছেন। আর স্ববৃত্তি-কেই শরুত্তি বলিয়া ঘূণা করিতেছেন। মে খাহা হউক, চারি দণ্ডের চেম্ভায় সেকালে পরি-বার প্রতিপালন হইত, তখন খাদ্যদ্রব্যের মূল্য ছিল, এখনকার অপেক্ষা অন্ততঃ যোড়শাংশের একাংশ। মেই হারে হিসাব করিলে, এখন বন্দি চেপ্তায় দিন রাত ফিরিলেও তখনকার চারি দণ্ডের কাজ হয় না। স্নতরাং পোষ্যবর্গের প্রতিপালন ফেলিয়া অন্য বৈধ কার্য্যে—সময় क्ति कति, किछू विलिख **ना** ; ना श्र, भव कार्या পরিত্যাগ করিয়া ইহাাদগের পালনার্থ চেষ্টা করত দিবারাত্রি ক্বাটাই, কিছু বলিও না ;—এও করিতে হইবে, ও-ও করিতে ইইবে, সে কাল কি আর এখন আছে ?

না, তা ত নাহহ। পোষ্যবর্গের প্রতিপালন কারতে এখন স্থরাপান করিতে হয়, হোটেলে খাছতে হয়, কত রকম কাজে সময় কাটাইতে হয়, ধন্ম খোষাইতে হয়! তথাপি কিন্তু আমি বালতে ছাড়তেছে না।

চতুর্থ যামার্দ্ধ হহল, ।দ্বাস্থানের প্রধান কাল। প্রাতঃস্থান ও দিবাস্থানের সকল নিয়মই তুলা, কেবল প্রাতঃকালে তৈল মর্দ্দন করিতে নাই, দিবাম্বানে তাহা আছে। কেবল রবি মঙ্গল এবং বুহস্পতিবারে, প্রান্ধদিনে, ব্রতদিনে, উপবাসদিনে, দাদশীতে, গ্রহণে ও অমাবস্থাদি পর্কে তৈলমর্দন নিষিদ্ধ। চিত্রা, হস্তা, শ্রবণা নক্ষত্রেও তেলমর্জন কারতে নাই। ষষ্ঠা, নবমী এবং প্রতিপদে মস্তকে তৈল দেওয়া নিষিদ। রবিবারে তৈলে of on ফেলিয়া. স্পতিবারে দূর্কা ফেলিয়া, মঙ্গলবারে মৃত্তিকা কেলিয়া এবং শুক্রবারে গোময় কেলিয়া সেই তৈ<mark>ল মাখিতে</mark> পারে। তিলের তৈল**ই** ঐ সকল বারাদিতে মর্দনে নিষিদ্ধ হইয়াছে। गार्वे रेटलानि नृष्वीय नरह। প্রথমে মাথায় তৈল মাখিয়া অবশিষ্ট তৈল অন্য গাত্রে কদাচ মাখিবে না।

এই ছুইবার নিত্য স্নান ভিন্ন কতকগুলি নৈমিভিক স্নান আছে ;—

ক্ষোরকার্য্য, অশুচি-স্পর্শ, অনোচান্ত দিন, পুত্র-জন্ম, তার্থ, পুণ্যাহ (যোগ, মহাবারুণী ইত্যাদি), গ্রহণ, ইত্যাদি কারণেও স্নান করিতে হয়।

অশুচি-ম্পূর্শ, ক্ষোরকার্য্য ইত্যাদি কারণে বে স্নান করা যায়, তর্পণ তাহার অঙ্গ নহে। তর্পণ, অদৃষ্ট-জনক স্নানেরই অঙ্গ

ব্রদ্ধহন, বেদপাঠ—এই সময়ে কর্ত্তব্য।
সামবেদী, দিবাসান করিয়া মধ্যাহ্ন-সন্ধার
স্র্যোপস্থানের পর এবং গায়ত্রী-জপের পুর্বের
তর্পণ করিবেন; গায়ত্রী জপাদির পর ব্রহ্মযজ্ঞ
করিবেন। অন্থ বেদী ব্রাহ্মণ, মধ্যাহ্ন সন্ধান
ও ব্রহ্মযজ্ঞ করিয়া স্থ্যার্ঘ দিবার পুর্বের তর্পণ
করিবেন।

প্রাতঃশ্বনের পর প্রাতঃসন্ধ্যার কাল উপ-দ্বিত হইলে, তথনও সামবেদী ব্রাহ্মণ, প্রাতঃ-সন্ধ্যায় স্থাপোপস্থানের পর, গায়ত্রী জপের প্রর্বেত্র তর্পণ করিবেন। অন্ত বেদী, স্থার্যার্য দিবার পূর্ব্বে।

বন্ধৰজ্জ, চারি বেদের চারিটী মন্ত্র পাঠ— অশক্ত পক্ষে। অনিরুদ্ধ ভট্টও তাহাই লিখিয়া-ছেন।

ব্রহ্মমজ্জের পর দেবপূজা। সূর্য্য, সংশেশ, হুর্গা, শিব, নারায়ণ, কুলদেবতা, অগ্নি, লক্ষী ইত্যাদি দেবতাদিগকে, ষোড়শোপচার, দশো-পচার, পঞ্চোপচার, গন্ধপূপ্প, সর্ব্বাভাবে জল ঘারা যথাশক্তি পূজা করিবে। পার্থিব (মুগ্রম) শিবলিঙ্গ-পূজনে বিশেষ ফল আছে। জলে অবস্থিত হইয়া, দেবপূজা করিতে হইলেও উপবেশন করিতে হইবে; দণ্ডায়মান হইয়া করিলে চলিকে না।

্ষোড়্ণোপচার ফথা;—আসন, স্থাগত, পাদ্য, অর্থ, আচমনীয়, মধুপর্ক, আচমনীয়, স্নানীয়, বস্ত্র, আভরণ, গন্ধ, পুষ্প, বুপ, দীপ, নৈবেদ্য, এবং বন্দনা।

দশোপচার যথা ,—পাদ্য, অর্ঘ, আচমনীয়, মধুপর্ক অথবা স্নানীয়) আচমনীয়, গন্ধ, পুত্প, পূপ, দীপ এবং নৈবেগ্য।

পকোপচার যথা ,—গন্ধ, পুস্প, দূপ, দীপ এবং নৈবেজ।

শক্তিপূজা ও শিবপূজা উত্তর-মুথ হইয়া
কর্ত্তব্য । অন্য পূজা পূর্ব্বমূখ বা উত্তরমূখ হইয়া
করিবে । অনন্তর, পঞ্চম মামার্দ্দে পিতৃলোক, বিশ্ব-দেব এবং অভ্যাগত অতিথির তৃপ্তিসাধন করিবে ।
আর সাধারণ মনুষ্য কীট পতক্ষ এবং পোষ্যবর্গকে ভোজন করাইয়া গৃহস্থ সর্ব্বদেষে স্বয়ং
ভোজন করিবে । বড়ুরসময়, স্থখান্ত, অনিধিদ্ধ খান্ত পরম স্থথে ভোজন করিবে । কিন্তু যে
ব্যক্তি, পিতৃদিগকে অন্নদান, বিশ্বদেবাদেশে
অন্নদান, অতিথিস-ৎকার, সাধারণ প্রাণীদিগকে
অন্নদান করিবার উদ্দেশ না করিয়া, কেবল
আপনার জন্ত পাক করিয়া ভোজন করে, তাহার
ভায় পাপী জগতে তুর্লভ। হিন্মন্তান! এ
শিক্ষা আজ তুমি কেন ভুলিলে বলিতে পার ?

শ্রীপঞ্চানন তর্করত।

🛩 ऋेश्वरुक्त विम्यामाशृद्ध ।

কাৰ্যাবস্থা।

ফোটউইলিয়ম কলেজ-পণ্ডিড।

ঈশরচন্দ্র সংস্কৃত কলেজে স্থায়-দর্শনের পরী-ক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া, কলেজের পাঠ সমাপন করিলে, কলেজ হইতেই "বিদ্যাসাগর" * উপাধি

* ৺ বিদ্যাদাগর মহাশবের ভৃতীয় **জাতা জীবৃক্ত** শস্তুচন্দ্র বিদ্যারত মহাশব লিবিয়াছেল, "১৮৪৬ পুট প্রাপ্ত হন। বিংশতি-বর্ষীয় যুবক—"বিদ্যা-সাগর!" এমন ভাগ্যবান এ সংসারে ক্যু জন গ ব্যাকরণ, সাহিত্য, দর্শন, স্মৃতি প্রভৃতি সর্ব্ধ-বিদ্যায় বিশারদ বিংশতি বর্ষ বয়ক্রমে কয় জন গ কি অপূর্বা বৃদ্ধি-বিক্রম। কলেজের অধ্যাপক-মাত্রেই বিশ্বিত। যিনি ব্যাকরণের অধ্যাপক: তিনি ভাবেন,—"আমি ধন্ত"; যিনি সাহিত্যের অধ্যাপক, তিনি বলেন,—"আমার অধ্যাপনা সার্থক"; যিনি দর্শন-স্মৃতির অধ্যাপক, তিনি মুক্তকর্ঠে স্বীকার করেন,—"ঈশ্বরচন্দ্র নিশ্চিতই অসাধারণ-শক্তি-সম্পন্ন।" প্রত্যেকেই প্রত্যেক শাস্ত্রের প্রশংসাপত্র প্রদান করেন। প্রশংসাপত্রের একত্র সমাবেশ দেখিতে পাইবে. "বিদ্যাসাগর"উপাধি-লিখিত এক সনন্দপত্রে। এই সনন্দ-পত্র কলেজের তদানীস্তন অধ্যক্ষ 🗸 রসময় দত্তের স্বাক্ষরিত। সনন্দপত্রের অনুলিপি এই,—

অস্থাভিঃ শ্রীঈখরচন্দ্র বিক্তাসাগরায় প্রশংসা-পত্রং দীয়তে। অসৌ কলিকাতায়াং শ্রীযুত-কোম্পানিসংস্থাপিতবিক্তামন্দিরে ১২ দাদশ বংস-রান্ ৫ পঞ্চ মাসাংশ্চোপস্থায়াধোলিখিতশাস্ত্রাণ্য-ধাতবান্।

ব্যাকরণম্ শ্রুভিঃ
কাব্যশাস্ত্রম্ শ্রুভিঃ
কাব্যশাস্ত্রম্ শ্রুভিঃ
অলঙ্কারশাস্ত্রম্ শ্রুভিঃ
বেদান্তশাস্ত্রম্ শ্রুভিঃ
ভ্যায়শাস্ত্রম্ শ্রুভিঃ
ভ্যায়শাস্ত্রম্ শ্রুভিঃ
ভ্যাতিঃশাস্ত্রম্ শ্রুভিঃ
ধর্ম্বশাস্ত্রক্ শর্মভিঃ
ধর্ম্বশাস্ত্রক্ শর্মভিঃ

স্থুনীলতয়োপছিতসৈতিকৈতের শাস্ত্রের সমী।
চীনা ব্যুৎপত্তিরজনিষ্ট।

১৭৬৩ এতচ্চ্কাকীয় সৌরমার্গনীর্ঘ্য বিংশতি-দিবসীয়ং :

> Sd. Rasamoy Dutta, Secretary. 10 Decr. 1841.

অদের শেবে পাঠ্যাবছা শেব করিয়া সংস্কৃতকলেজ পরিত্যাগ দমমে উক্ত কলেজের অধ্যক্ষ ও অধ্যাপকগণ অপ্রক্র মহাশয়কে বিদ্যাদাগর উপাধি প্রদান করেন।" ১৮৪৬খৃষ্টাক নিশ্চিতই ভূল; কেননা, তিনি সংস্কৃতকলেজ পরিত্যাগ করিয়া, ১৮৪১ সালে কোট উইলিয়ম কলেজে প্রধ্য চাকুরি করেন।

পাঠ্যাবন্ধার অবসানে,—কার্য্য-কালের প্রারম্ভ । এই বার কার্য্য-বীর বিদ্যাসাগর কার্য্যক্ষত্রে অব-তার্ণ হইবেন। কার্য্যময় সংসারে কার্য্যের কীর্ত্তি বিদ্যাসাগর মহাশ্রের বহু প্রকারে; কুতির তাঁর কোন কার্য্যে নয় ? বাল্যে ও পাঠ্যে যে অপরিসীম শ্রমশীলতা, যে প্রগাঢ় গভীর একাগ্রতা, যে অবি-চলিত আত্মনির্ভরতা এবং যে অনিবার্য্য বুদ্দিম ও! ও তেজন্বিতা দেখিয়াছেন; কার্য্যক্ষত্রে তাহারই প্রচর প্রমাণ ও পরিচয় পাইবেন।

বিপদে নিভীকতা, কর্ত্তবাপালনে দৃঢ়-প্রতি-জ্ঞতা, নিরাশায় সজীবতা এবং সর্কাবস্থায় নিরভিমানিতা ও সর্ব্ব কার্য্যে নিঃস্বার্থতা দেখিতে চাহেন ত, পাঠক দেখিবেন, বিদ্যাসাগরের জীবনে, কার্য্যাবস্থার প্রারম্ভ হইতে, দেহাবসানের পূর্ব্ববিন্থা পর্যান্ত। করুণার কথা আর কি বলিব ? বলিয়াছিত তাহার তুলনা নাই। এ বছ-বর্ণময় ভারতভূমিতে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সকল কার্য্যই সর্ববাদিসমত হওয়া সম্ভব নছে; এবং হয়ও নাই। কিন্তু সকল কাৰ্য্যেই যে সেই প্ৰমনীলতা, সেই দুঢ়তা, সেই নিভীকতা, সেই বুদ্ধিমতা এবং সেই বিদ্যাবতা, সকল সময়েই পূর্ণমাত্রায় পরি-চালিত হইত, তাহা তাহার জীবনী-পর্যালোচ-নায় নিঃসন্দেহ প্রতিপন্ন হইবে। তিনি সকল কার্য্যে সকল সময়েই স্বাধিকারভূতা ও স্বকীয় বিদ্যা-বুদ্ধি-সন্মতা শক্তিরই আমূল সঞ্চালন ও পূর্ণ প্রয়োগ করিতেন। এক বলি, এমন এক-টানা ধরস্রোত ইহ-সংসারে **ম**ত্যা-জীবনে বড়ই ভূর্লভ। এইবার তার পূর্ণ প্রিচয়;—করুপার পরিচয় অবশ্য সঙ্গে সঙ্গে পাই• বেন। কার্য্যাকার্য্যের বিচার বড় একটা করিব না , কারণ তাহার পূর্ব্বেই নির্দ্ধারিত হইয়াছে। তবে যেটা শিখিবার, সেটা সাধ্যাত্মসারে বুঝা-ইবার চেষ্টা করিব। স্থুল কথা, স্বকার্য্য-সাধনে জীবনে যাহা যাহা প্রয়োজন, বিগ্রাসাগরের জীব-নীতে তাহাই যথেষ্ট পরিমাণে উদ্যাটিত হইবে। হিন্দ্-ধর্মান্তরাগী হিন্দু-সন্তানকে অব্ঞ অতি সাব্-ধানে বিভাসাগরের জীবনী প্র্যালোচনা করিয়া দোষ-ভাগ পরিত্যাগপূর্মক, গুণভাগ গ্রহণ করিতে হইবে। তেমন গুণগ্রাম বিষ্ঠাসাগরে ষে বহু-ধ্রকার আছে, তাহা বুলা বাহুল্যমাত্র। কন্মার জौतरन रा कथन कर्यावमान इस ना, विक्रामानव **সহাশ**য়ের জীবনে তাহারই পরিচয়। তাহাই

সর্ব্ব সময়ে সকলেরই অতুকরণীয় এবং শিক্ষণীয়। কন্মীর কার্য্যাভাব কখন থাকেনা, তাহার প্রমাণও বিদ্যাসাগরের কন্মাবন্ধার প্রথম, হইতেই। বিখ্যাভ ইংরেজি গ্রন্থকার সিডনি শ্রিথ বিদয়াছেন,—

"Let every man be occupied, and occupied in the highest employment of which his nature is capable, and die with the consciousness that he has done his best."

অর্থাৎ সকলেই ষেন কার্য্যে নিযুক্ত থাকেন।

বাহার যেরপ প্রকৃতি, তিনি যেন তদন্তসারে উচ্চ
কার্য্যে নিযুক্ত হন। আপন কার্য্য যথাসাধ্য
সাধন করিয়াছেন, এইটী বুঝিয়াই যেন তিনি
মরিতে পারেন।

এ মহাবাণীর সংর্থকতা বিত্যাসাগর মহাশয়ের জীবনীতেই পরিলক্ষিত হয়। সেই টুকুই সহৃদয় পাঠক ভূদয়ত্বম করিলেই, শ্রম সার্থক জ্ঞান করিব।

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের কার্যারন্থ ১৮৪১ খন্তাকে। এখানে কার্য্য-অর্থে চার্কুরী বুঝিতে হইবে। কার্য্যের অবশু স্থ-বিশাল অর্থ,—মনুষ্যের করণীর মাত্র: চার্কুরী কার্য্যের অন্তর্ভুত। বিদ্যাসাগর মহাশয় যখন সংস্কৃত কলেজের পাঠ সমাপন করেন, তখন কোর্ট উইলিয়ম কলেজের প্রধান পণ্ডিতের পদ শৃত্য হয়। বিদ্যাসাগর মহাশয় তখন বীরসিংহ গ্রামে। ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের তাংকালিক সেক্রেটরী মার্সেল সাহেব, ভাহাকে বাড়ী হইতে আনাইয়া, এই পদে অভিষ্কু করেন। এই খানে মার্সেল সাহেবের গুণগ্রাহিতার একটু পরিচয় দেওমা প্রয়োজনীয়।

প্রধান-পণ্ডিত-পদ শৃত্য হওয়ায়, অনেকেই
সেই পদের প্রাথী হন। বহুবাজার মলঙ্গাপাড়ানিবাসী ত্কালিদাস দত্ত মার্সেল সাহেবের
সবিশেষ স্থারিচিত ছিলেন। বিদ্যাসাগর
মহাশয়ের অক্তিম বন্ধু শ্রীযুক্ত রাজক্ষ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের নিকট শুনিয়াছি, মার্সেল
সাহেব, কালীদাস বাবুকে বড় ভাল বাাসতেন। কালিদাস বাবুর সনির্বান্ধ অন্থরোধ,
তাঁহার একজন পরিচিত পণ্ডিত ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের প্রধান-পণ্ডিত-পদে নিযুক্ত হন।
মার্সেল সাহেব কিন্তু বিদ্যাসাগর মহাশয়কে প্রী

পদে নিযুক্ত করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করেন। তিনি জানিতেন, বিদ্যাসাগর মহাশয় সংস্কৃত ভাষায় সবিশেষ ব্যুংপর ; অধিকন্ত একজন অসামাস্ত শক্তিশালী বুদ্ধিমান ব্যক্তি। কালিদাস বাবু, সাহেবের অভিপ্রায় ব্রঝিতে পারিয়া, ছিকুতি *করিলেন•না; বরং আনন্দিত হইলেন। কালি-দাস বাবুও ঈ্থরচন্দ্রে দক্ষতা ও বিদ্যা-বুদ্ধিমতা সম্বন্ধে আদৌ সন্দিহান ছিলেন না। বিভা-সাগর **মহাশ**য়কে ফোর্ট উইলিয়**ম** কলেজের প্রধান পণ্ডিত করা, মার্দেলি সাহেবের একান্ত ইচ্ছা, পিতা ঠাকুরদাস এ সংবাদ পাইয়া, বার-সিংহ গ্রাম হইতে বি<mark>ত্তাসাগরকে</mark> কলিকাতায় শইয়া আমেন। তংকালে মার্মেল সাহেবের গুণগ্রাহিতা দেখিয়া, অনেকেই সাহেবকে ধন্যবাদ করিয়াছিলেন। সতা সতাই মাসেল সাহেব প্রকত সহৃদয় গুণগ্রাহী লোক ছিলেন। তদা-নান্তন সাহেব-সম্প্রদায়ের এইরপ সক্ষয়তা ও গুণ গ্রাহিতার পরিচয় প্রায়ই পাওয়া যাইত। প্রকৃত গুণগ্রাহী, উপরোধ-অনুরোধের বশবত্তী গ্রহা যে, কর্ত্তব্য-পালনে পরাত্ম্থ হন না, এখানে সেইটুকুও বুঝা গেল। ক্রমশঃ আরও বনা যাইবে।

কোট উইলিয়ম কলেজের প্রধান পণ্ডিতের বেতন ৫০ টাকা। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পূর্বে মধুস্দন তর্কালন্ধার এই পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। তাঁহার মৃত্যু হওয়ায় বিদ্যাসাগর মহাশয় এই পদ প্রাপ্ত হন।

বিলাত হইতে যে সকল সিবিলিয়ান, ভারতে তাঁহাদিগকে চাকুরী করিতে আসিতেন, এই कार्षे উইলিয়ম কলেজে वीन्नाना, रिन्नी, উৰ্ ও পাৰ্শী শিখিতে হইত। ইহাতে উত্তীৰ্ণ হইতে পারিলে, ভাঁহারা কর্মে নিযুক্ত হইতে পারিতেন। এই সকল ভাষার সাহেব-পরীক্ষক-দিগকে সাহায্য করিবার এবং সিবিলিয়ন দিগকে শিক্ষা দিবার জন্ম পণ্ডিত ও মৌলবী নিযুক্ত ছিলেন। বলা বাহল্য, যে সময় বিদ্যাসাগর মহাশয় ফোট উইলিয়ম কলেজে পণ্ডিত হন, সে সময় এখনকার মতন বিলাতে, তখন প্রতিযোগী সিবিলিয়ান পরীক্ষা ছিল না। তখন মনোনীত হইয়া, তত্ৰত্য "হালীবরী কলেজে" পড়িতে হইত ; এবং তৎপরে সিৰিলিয়ান হইয়া, এ দেশে আসিতে হইত। এই সকল সিবিলিয়ান

তথন "রাইটাস অব দি কম্পানী" নামে অভিহিত হইতেন। এইজন্ম তাঁহারা যে বাড়ীতে থাকি-তেন, তাহার নাম ছিল "রাইটাদ বিক্তীং"। এই "রাইটাস বিল্ডীং" হইতে বর্ত্তমান "রাইটাস বিল্ডীং" নাম। এখন কলিকাতার বেখানে "রাই-টাস বিব্দীং" অবস্থিত, তদানীস্তন "রাইটাস বিল্ডীং" সেই খানেই ছিল। সিবিলিয়ানগণ এই "রাইটাস বিল্ডীং"য়ে বাস করিতেন। এখানে সিবি-লিয়ান সাহেবদের নাচ, ভোজ, আমেদে, প্রমোদ ষ্থারীতি সম্পন্ন হইত। বাড়ীর মধ্যস্থলে. "ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে" ও তাহার "আফিন" ছিল। আফিসে পণ্ডিত ও মৌলবী ব্যতীত, "হেড রাইটার" বা "কেসিয়ার" এবং তদধীন চুই তিন্টী কেরাণী কার্য্য করিতেন। সিবিলিয়ান-দিগকে প্রতি মামে পরীক্ষা দিতে হইত। পরী-ক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার একটা সময় নির্দ্ধারিত ছিল 🕏 সেই নির্দারিত সময়ের মধ্যে উত্তীর্ণ হইতে না পাারলে, সিবিলিয়ানদিগকে বিলাতে প্রত্যাগমন করিতে হইত। বিগ্যাসাগর মহাশর প্রতি মা**সে** পরীক্ষার কাগজ পত্র দেখিতেন। এতডিঃ মার্সেল সাহেব তাঁহার নিকট সংস্কৃত কান্যাদি পাঠ করি-তেন। পদে পণ্ডিত হইলেও, কার্ঘ্যে তাঁহার ইংরেজের সঙ্গে সম্পর্ক; স্থতরাং তাঁহার ইংরেজি শিখিবার প্রয়োজন হইল। তদ্যতীত তাঁহাকে হিন্দী পরীক্ষারও কাগজপত্র দেখিতে হইত ; কাজেই হিন্দী শিক্ষাও আবশ্যক হইল। ইংরেজি শিক্ষা অপেকা হিন্দী শিক্ষা অবশ্য অপেক্ষাকৃত সহজ ; কেননা, বাঙ্গালা ও সংস্কৃতের সঙ্গে হিন্দীর সাদৃশ্য অনেকটা। তিনি মাসকতক পরিশ্রম করিয়া একজন হিন্দী-ভাষায় অভিজ্ঞ পণ্ডিতের নিকট হিন্দী শিথিয়া লইলেন।

ইংরেজি-শিক্ষা অপেক্ষাকৃত কপ্টকর, বিশেষ এ চাকুরীর অবস্থায়; কিন্তু বিস্তাসাগরের মতন অসাধারণ এমনীল এবং অসীম অব্যবসায়ী ব্যক্তির নিকট কপ্টকর আর কি ? তাহা হেইলে, অস্তাস্ত সাধারণের সহিত তাঁহার স্বাতন্ত্র রহিল কোথায় ? সাধারণ্যের সহিত অসাধারণ্যের স্বাতন্ত্র সর্ম্ব সময়ে, সর্ক (দেশে। তাহা হইলে ৫০ টাকার বেতনভোগী একজন সামান্ত কর্ম্মচারী, সংসারের সর্কোচ্চ পথে, ভবিষ্যৎ বংশধরদিগের জন্ম সঞ্জীকপদান্ধ রাধিরা ঘাইতে পারে কি ? বৈঞ্জামিন ফ্রান্ধলিন ছিলেন, প্রথম প্রিকার''; রালে ছিলেন, সামান্ত সোনক
প্রুষ; ইংলওের কবি-গুরু চসরও ছিলেন,
সৈনিক প্রুষ; সেক্সপিয়র ছিলেন, নাটাশালার
নট;—আর কত নাম করিব ? ইহারা যে গুণে
বড়, বিজ্ঞাসাগর সেই গুণে বড়। ইহাঁদের
ভাতন্ত্র সাধারণ হইতে যে গুণে, বিজ্ঞাসাগরেরও
ভাতন্ত্রা দেই গুণে। সেই গুণ,—সেই প্রামান

পৃথিবীতে বাহারা সর্ক্রোচ্চ প্রতিভাশালী বলিয়া পরিচিত, পুঋাতুপুঋরূপে পর্যালোচনা করিলে, বুঝা যাইবে এবং বলিতেই হইবে, ভাঁহারাই সর্ব্বাপেকা অধিক কর্মানীল; এমন 'কি,¶ তাঁহাদের অধিকাংশকে অতি হীন কার্য্যে निगुक रहेरा रहेशास्त्र। এই जग्रहे विनर হয়, প্রতিভার পূর্ণ বিকাশ, মানুষের সহিষ্ণুতায় এবং প্রমণীলতার। প্রতিভার কার্য্য-বিরাম **रका**न कारल शारक ना। अग्रांत्रिश्टेन वालाकारल পাঠ্যাবস্থার অবসরে রসিদ, ছাড়, হাতচিঠী প্রভৃতি নকল করিতেন। বিগ্রাসাগরের প্রতিভা পরিপুষ্ট বালাকাল হইতেই, তাঁহার এমশীল-পাঠাবিস্থায় কাজ না থাকিলে এবং আবিশ্রক না হইলেও, বিনি অবসরে পুঁথি নকল করিয়া কার্যান্ত্রাগিতার পরিচয় দিতেন, ভাঁহার পক্ষে এই চাকুরীর অবস্থায় অত্যাব-শ্রুক ইংরেজি শিক্ষাটা আর কণ্টকর কি ৭ বিখ্যাত ইতিহাসলেথক নিবর চাকুরী করিতে করিতে, . অবসর সময়ে আরবা, রোমান এবং অক্যান্ত শ্লাবনিক" ভাষা শিথিয়া ফেলিয়াছিলেন। বিস্তা-সাগরের তায় একজন অতি-এমশীল বুদ্ধি-मान वाकि ता है तिकिल। शिराता लहेरवन, ভাহার আর বিচিত্র কি 🤋 ইংরেজি শিক্ষার তাঁহাকে আরও গুরুতর সাপেক্ষ কার্য্যের ভার লইতে হইয়াছিল। এই সময়, সন্ধ্যা ও প্রাতঃকালে অনেকেই সংস্কৃত ব্যাকরণ ও কাব্যাদি পড়িতে আসিতেন। এই সকল লোককে পড়াইয়া, তিনি আবার স্বয়ং ইংরেজি পড়িতেন। ভাবিলে মুগু ঘুরিয়া পড়ে! মনে হয়, কখনই বা তিনি সময় পাইতেন, আর অত গুরুতর পরিশ্রমই বা কেমন করিয়া করি-করিতে হইত।

এই সময় তাঁহার বাসা ছিল, বহুবাজার প্রা

ননতলা নিতাই সেনের বাড়ীতে। এই
বাহিরে হুইটা বড় বড় ঘর ছিল। একটা ঘরে
তিনি ও তাঁহার ভাতারা থাকিতেন; এবং অপর
ঘরে তাঁহার দেশস্থ লোক বা্স করিতেন।
এখান •হইতে পরে অতি নিকটেই ৮ ছাদয়রাম
বন্দ্যোপাধ্যায়ের "বৈঠকধানা" বাড়ীতে বাস্থি
উঠিয়া যায়।

বিস্তাসাগর মহাশরের এখন ইংরেজি শিখি-বার বাসনা বড়ই বলবতী হইল। বেখানে ইচ্ছা, সেইখানেই উপায়। তিনি ৴নীল্মাধ্ব মুখে-পাধ্যায়ের নিকট প্রত্যহ প্রাতে ইংরেজি শিক্ষা করিতে লাগিলেন। নীলমাধব বাবু, রাজকৃষ্ণ বাবুর পিশত্তা-ভাই। ইনি তালতলা-নিবাসী ডাক্রার হুর্নাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের ছাত্র ছিলেন। হুর্গাচরণ বাবু তখন ডাক্তার হন নাই,—হেয়ার সাহেবের স্থূলে দ্বিতীয় শিক্ষক ছিলেন। দুর্গাচরণ বাবু এই সময় প্রায়ই প্রত্যহ বিদ্যাসাগর মহা-শয়ের বাসায় আসিতেন। ক্রমে তাঁহার সহিত বিত্যাসাগর মহাশয়ের খনিষ্ঠ সৌহার্দ্দ হয় । হুর্গা-চরণ বাবু ডাক্তার হইয়া, বিত্যাসাগর মহাশয়কে তাঁহার হৃদয়ের কার্য্যে অনেক সহায়তা করিতেন। বিত্যাসাগর মহাশয় তুর্গাচরণ বাবুর সহায়তায় ও চিকিৎসায় অনেক আর্ত্ত-পীড়িতের কণ্ট নিবারণ করিতে সক্ষম হইতেন। নীলমাধৰ ডাক্তার হইয়া, তাঁহাকে অনেক সাহায্য করিতেন। নীলমাধব বাবুর নিকট কিছুদিন ইংরেজি শিখিয়া, তিনি হিন্দুকলেজের অগ্রতম ছাত্র রাজনারায়ণ গুপ্তের নিকট রীতিমত ইংরেজি শিক্ষা করেন। * ইংরেজি অঙ্ক শিখিবার জন্মও বিত্যাসাগর মহাশয় প্রায়ই শোভাবাজার রাজ-বাড়ীতে শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বস্থ এবং ৮ শ্রীনাথ যোষের নিকট যাইতেন। অঙ্ক শিখিবার জ্ঞ্য, তাঁহার যথেষ্ট চেষ্টা ছিল; কিন্ধ বিষয়টা ভাঁহার তত প্রীতিপ্রদ হয় নাই, অথচু ইহাতে অনেকটা সমর অনর্থক অতিবাহিত হইত , তহুপরি বিষয়টা তাঁহার নীরস বলিয়া বিবেচিত হইত; অগত্যা

^{*} বিদ্যরত মহাশ্য লিথিয়াছেন, রাজনারাণ ৩ও মহাশ্য বিদ্যাদাগর মহাশ্যের নিকট মাদিক ১৫১ টাকা বেতন পাইতেন; কিন্তু রাজকৃষ্ণ বাবুর মুর্বে ওনিয়াছি, তিনি প্রত্যন্ত বিদ্যাদাগর মহাশ্যের বাদায় আহার করিয়া কলেজে পড়িতে বাইতেন; এবং মানে মানে বংকিঞ্জিৎ পারিশ্রমিক স্বন্ধুপ পাইতেন।

ত্রিন তাহা হইতে বিরত হন। এই সময় শোভা-বাজার রাজবানীতে চারুপাঠ, ধর্মনীতি প্রভৃতি ্রাণেতা 🗸 অক্সর্কুমার দত্তের সহিত তাঁহার লালাপ-পরিচয় ৢ ইয়। তথন অক্ষয় বাবু তত্ত-্রোধিনীর একজন প্রধান লেখক। তত্ত্বের্মিধনীর খানল বাব্পমুখ অগ্রাগ্য অনেক কতবিতোর ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ জিল। অক্ষয় বাবু যাহা লিখিতেন, তাঁহাদিগকে তাহা দেখিয়া, আনশ্যক-মত সংশোধনাদি করিয়। দিতে হইত। এক দিন বিদ্যাসাগর মহাশয় আনল বাবর বাড়ীতে বিসিয়া ছিলেন, এমন সময় অক্ষয় বাবুর একটা লেখা তথায় উপস্থিত হয়। আনন্দ বাবু বিছা!-**নাগর মহাশয়কে অক্ষ**য় বাবুর লেখাটা পড়াইয়া শুনাইয়া দেন। অক্সয় বাবু পূর্কেন যে সৰ অত্ত্-শদ করিতেন, তাহাতে কতকটা ইংরেজি ভাব থাকিত। বিদ্যাসাগর মহাশর অক্ষয় বাবুর লেখা দেখিয়া বলিলেন,—"লেখা বেশ বটে ় কিন্ধ**'অ**তুবাদের স্থানে স্থানে ইংরেজি ভাব আছে।" আনন্দ বাবু, বিদ্যাসাগর মহাশয়কে তাহা সংশোধন করিয়া দিতে বলেন। বিজ্ঞা-সাগর মহাশয়ও বথাবোগ্য পরিকার বিশুদ্ধ বাঙ্গালায় সংশোধন করিয়া দেন। এইরূপ তিনি বার কতক সংশোধন করিয়া দিয়াছিলেন। অক্ষয় বাবু সেই স্থানর সংশোধন দেখিয়া বড়ই আনন্দিত হইতেন। তখনও কিন্তু তিনি বিল্লা-সাগর মহাশয়কে জানিতেন না। লোকের দ্বারা প্রবন্ধ প্রেরিত হইত ; এবংলোকের দ্বারায় ফিরিয় আসিত। তিনি সংশোধিত অংশের বিশুদ্ধ-প্রাঞ্জল বাঙ্গালা দেখিয়া ভাবিতেন,—"এমন বাঙ্গালা কে লিখে ?' কৌ হুহল নিবারণার্থ তিনি একদিন স্বয়ং আনদ বাবুর নিকট উপস্থিত হন ; এবং তাঁহারই নিকট বিভাসাগর মহাশয়ের পরিচয় পান। আনন বাবুর অনুগ্রহে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের সহিত পরে তাঁহার আলাপ-পরিচয় হয়। ইহার পর অক্ষয় বাবু যাহা কিছু লিখি-তেন, তাহা বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে দেখাইয়া লইতেন। বিশ্বাসাগর মহাশয়ও যথেষ্ঠ পরিপ্রম সীকার করিয়া আন্যোপাস্ত সংশোধন করিয়া দিতেন। পরে পরস্পরের প্রগাঢ় সৌহার্দ্বও मः १४ छ इरेल। অক্ষয় বাবু বোধিনীর অন্যান্য সভ্যগণের অন্বরোধে বিদ্যা-দাগর মহাশয় ভত্তবোধিনার ভত্তাবধায়ক পদে

নিযুক্ত হন। এই স্থাত্তে তিনি শ্রীযুক্ত দেবেশ্রনাথ ঠাকুরের অতান্ত গ্রীতিপাত্র হইয়াছিলেন।
বিস্তাসাগর মহাশয় ১৭০০ শকের ফাক্সন মাসে
তত্ত্ববোধিনা-পত্রিকার ৬৭ সংখ্যায় মহাভারতের
বাঙ্গালা অনুবাদ প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন।
আদিপর্কের কিয়দংশ মাত্র প্রকাশিত হইয়াছিল। অনুবাদের একটু নমুনা এই;——

নারায়ণ ও সর্ব্ধনুরোত্তম নর এবং সংস্কৃতী দেবীকে প্রণাম করিয়া জয় উচ্চারণ করিরে।

কোনকালে কুলপতি শৌনক নৈমিয়াবণ্য দাদশ বাষিক যক্তানুষ্ঠান করিয়াছিলেন ন সময়ে এক দিবস ব্রত-প্রায়ণ মহ্যিগ্র কৈন্দিন কৰ্মাবসানে একত্ৰ সমাগত হইয়া কথাপ্ৰসঙ্গে কাল যাপন করিতেছেন এই অবস্তে শুং লোমহর্ষণ-পুত্র পৌরাণিক উগ্রভাবা বিনীত ভাবে ভাঁহাদের সম্থে উপস্থিত হইলেন। কৈমিয়া-রণ্যবাদী তপস্থিগণ দর্শনমাত্র অন্তত কণা শবণ-বাসনাপরবশ হইয়া তাহাকে বেষ্টন করিয়া চতুর্দ্ধিকে দণ্ডায়মান হুইলেন। উগ্রভাবা বিনয়-ন্ম ও কৃতাঞ্জলি হইয়া অভিবাদনপূৰ্কাক সেই সমস্ত মুনিদিগকে তপস্থার কুশল জিজাসা করিলেন। তাঁহারাও যথোচিত অভিধি-সং-কারান্তে বসিতে আসন প্রদান করিলেন ৷ প্রে সমুদায় ঋষিগণ স্ব স্থ আসনে উপবিষ্ট হুইলে তিনিও নির্দিষ্ট আসনে নিবিষ্ট হইলেন অনন্তর তাঁহার লান্তি দুর হইলে কোন ঋষ কথা**প্রসঙ্গ** করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, তে প্রস্থা-পলাশলোচন স্তনন্দন! তুমি এক্ষণে কোগা হইতে আসিতেছ এবং এত কাল কোগায় কোথার ভ্রমণ করিলে বল।" *

ইহাই অনুবাদ। বিলাতের জনসন, সিণ্টন, স্কট, কারলাইল্ প্রভৃতি প্রতিপত্তিশালী লেগকদিগকেও প্রথম প্রথম অনুবাদেই হাত পাকাইতে হইয়াছিল। অনুবাদ হউক, ইহাতেও
উত্তাবনী শক্তির পরিচয়। সংস্কৃত ভাষা হইতে
প্রাঞ্জল ও বিশুদ্ধ বাঙ্গালা ভাষায়, অন্ধরে অকরে
কিরূপ স্থানর অনুবাদ করিতে হয়, বিল্লাসাগর
মহাশয় ভাহার পথ দেখাইলেন। ইহার পূর্কে
কেবল সংস্কৃত-ভাষাভিজ্ঞ ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত এরপ
বাঙ্গালায় অনুবাদ করিতে পারিতেন না। তবে

* বলা বাছল্য, ইহার পূর্বে মহাভারভের একপ বলাখ্যান হয় নাই। এ অনুবাদের ভাষা ও লিপিভন্নী অপেকা তাঁহার পরবর্তী অনুবাদ ও প্রবন্ধাদির লিপিভন্নী ষে অবিকর পরিমার্জিত ও বিশুদ্ধীকত হইয়াছে, তংপক্ষে সন্দেহ নাই। "Voyage to Abysinia" নামক গ্রন্থের জনসন সর্ক্রপ্রথম যে গদানুবাদ করিয়াছিলেন, তাহার লিপি-পদ্ধাতর সহিত, তংকত পরবর্ত্তী পুস্তকাদির লিপি-পদ্ধাতর ভুলনা করিলে যেমন তারতম্য অনুভূত হয়, বিস্তাসাগর মহাশয়ের পরবর্ত্তী গ্রন্থাদির লিপি-পদ্ধাতির সহিত এ অনুবাদের লিপি-পদ্ধাতির ভুলনা করিলে তেমনই তারতম্য বোধ হয়।

বসভাষার যতই উন্নতি ও শ্রীর্কি হউক, বস্বাদীকে বিপ্রাদাগর মহাশদের নিকট চিরশ্রী থাকিতে হইবে। তাঁহার লিপি-ভঙ্গী ও
নাক্-বিস্থাস-চাত্রী যেন "নিতাই নব।" অক্ষরে
অক্ষরে অনুবাদ হইয়াছে, কিন্তু ভাব-ভঙ্গী রতিভারও হয় নাই। সংস্কৃত-ভাঙ্গা ত্রহ শব্দের
শ্রুব প্রয়োগ দেখিবে; কিন্তু লালিত্য-মাধুর্ব্যের
ফোট কুত্রাপি নাই। যখনই পড়, তখনই
অভিনব বলিয়া অক্তব হয়।

স্বাল্রে যিনি বছভাব প্রকাশ করিতে পারেন, তিনি শক্তিশালী লেথক বলিয়া পরিচিত: ভাব-পূর্ণ সংযমিত শক্ষ-প্রয়োগে যিনি
নিপ্ল, তিনি স্থ-লেথক নামে প্রতিষ্ঠিত। বিজ্ঞাসগের মহাশয়ের এ প্রতিষ্ঠা যে আছে, তাহা
ভাহার বিধবা-বিবাহও "বহ-বিবাহ" সম্বন্ধে পুস্তক
এবং অত্যাত্য অনুবাদিত ও সঙ্গলিত পুস্তক।
বলীর ম্থবন্ধ, প্রস্তাবনা প্রভৃতি পাঠ করিলে
সহজেই উপলব্ধি হয়। বিভাসাগর সাহিত্যজগতে অমর হইয়া রহিলেন।

কোন বিশেষ কারণে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তত্ববাধিনীর সংস্রদ পরিত্যাগ করেন। সে কারণের উল্লেখ্য, কাহারও কাহারও হৃদয়ে আঘাত লাগিতে পারে ভাবিয়া, তাহার উল্লেখ্য এখানে করিলাম না।

 কথা শুনিয়া, সংস্কৃত কলেজের তদানীস্তন পণ্ডিত মণ্ডলীও চমৎকৃত হইতেন। শিক্ষার্থীকে শিক্ষা দিবার জন্ম তিনি কিরপ যত্ন ও পরিশ্রম করিতেন, এবং তাঁহার শিক্ষা, দিবার প্রণালীটা কিরপ ছিল, রাজকৃষ্ণ বাবুর সংস্কৃত শিক্ষাতত্ত্বটা বির্ফু করিলেই, পাঠক তাহা বুনিতে পারিবেন। বুনিবেন, এ জগতে প্রমশীল কর্মশ্রের অসাব্য কিছুই নাই।

রাজকৃষ্ণ বাবু বহুবাজার-নিবাসী 🗸 হুদ্রবাম বল্যোপাধ্যায়ের পৌত্র। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বাসার সম্মুখেই ইহাঁর বাড়ী ছিল। তথ্ন ইহাঁর বয়স ১৫১৬ বংসর। ইনি হিন্দু কলেজে ইংরেজি পড়িয়া, এই বয়সেই পড়া-শুনা ছাড়িয়া দেন। বিগ্রাসাগর মহাশয়ের সহিত ইহাঁর আলাপ-পরিচয় হওয়াতে, ইনি প্রতাহ সকাল-সন্ধায় বিত্যাসাগর মহশিয়ের বাসায় যাইতেন। এক দিন তিনি দেখিলেন, বিত্যাসাগর মহাশরের মধ্যম ভ্রাতা দীনবন্ধু, স্থর করিয়া, মেঘদূত পড়িতে**ছেন।** স্থন্দর স্থরলয়ে উক্তারিত মেষদূতের সেই রসপূর্ণ ও ভাবময় গ্রোকের আবৃত্তি প্রবণ করিয়া, রাজকুঞ বাবু বিমোহিত হইলেন। তখন তাঁহার সংস্কৃত শিখিবার বাসনা হইল। তিনি বিভাসাগর মহাশয়কে আপনার অভিপ্রায় ব্যক্ত কার-লেন। বিস্থাসাগর মহা**শ**য়ও তাঁহাকে সংস্কৃত শিখাইতে স্থাত হইলেন। কিন্তু তিনি ভাবিতে লাগিলেন, এত বয়সে মুগ্ধবোধ পড়িয়া, সংস্কৃত শিখিতে গেলে, সংস্কৃত শিক্ষা হুম্বর হইবে; অধিকন্ত অনুৰ্থক সময় নষ্ট হইবে। ভাবিয়া, তিনি ব্যাকরণ শিখাইবার একটা **সরল** পথ অবেষণ করিতে লাগিলেন। তিনি রা**জকৃষ্ণ** বাবুকে বলিলেন,—"দেখ আমি যখন মুশ্ধবোধ মুখস্থ করি, তখন ইহার এক বর্ণও বুঝিতে পারি নাই ; পরে যখন সংস্কৃত সাহিত্যে অগ্রসর হ**ই**• লাম, তথ্ন ইহার অর্থ গ্রহণ করিতে সক্ষম হই। তোমাকে মুগ্গবোধ মুখস্থ করাইয়া, সংস্কৃত শিখা-ইতে হইলে, সংস্কৃত শিক্ষা দায় হইবে। **অতএ**ব তোমাকে একটা সহজ উপায়ে ব্যাকরণ শি**খাইতে** হইবে।" এই বলিয়া তিনি সেদিন বাবুকে বিদায় দিলেন। প্রদিন রাজকৃষ্ণ বারু আসিয়া দেখেন, তাঁহার জন্ম ব্যাকরণ শিধিবার সরল ও সহজ উপায় উপস্থিত। চারি 'তা' ফুল-স্কেপ কাগজে, বাঙ্গালা অক্ষরে, বর্ণমালা হইতে প্রত্যয়াদি পর্যান্ত, মুশ্ধবোধের সারাংশ লিখিত। রাজকৃষ্ণ বাবু দেখিয়া অবাক্ হইলেন। রাজকৃষ্ণ বাবু আমাদিগকে বলিয়াছেন যে, "ইহাই উপক্রমণিকা ব্যাকরণের স্থত্রপাত। উপক্রমণিকা ব্যাকরণের পূর্ব্বাভাস এইখানেই তাঁহার মস্তকে প্রবেশ কুরে। ইহা অনুবাদ নহে ; ইহাতে উভাবনা-শক্তির পরিচয় পত্রে পত্রে। রাজকৃষ্ণ বাবু সেই ফুলস্কেপ কাগজে লিখিত ব্যাকরণের সারাংশ এবং তাংকালিক ব্যাপটিষ্ট প্রেসে মুদ্রিত একখানি সংস্কৃত গ্রন্থ পুডিতে আরম্ভ করিলেন। মাস হুই তিন পড়িয়া তিনি ব্যাক-রণের আভাস কতকটা আয়ত্ত করিয়া লইলেন। তিন চারি মাসের পর তিনি মুগ্গবোধ পড়িতে অারস্ত করেন। বিত্যাসাগর মহাশয়ের শিক্ষা দিবার প্রণালী গুণে এবং স্বকীর অসাধারণ অধ্য-বসায় এবং পরিশ্রমবলে রাজকৃষ্ণ বাবু ছয় মাসের মধ্যে মুগ্ধবোধ পড়া সাঙ্গ করেন। পরে তিনি কাব্যাদি পড়িতে আরম্ভ করিলেন।

এই সময় সংস্কৃত কলেজে "জুনিয়ার" ও 'সিনিয়র' পরীক্ষা প্রচলিত ছিল। বিত্যাসাগর শহাশয় রাজকৃষ্ণবাবুকে "জুনিয়ার" পরীক্ষা দিবার জন্ম প্রস্তুত হইতে বলিলেন। রাজকৃষ্ণ বাবুও সম্মত হইলেন; কিন্তু বিস্তাসাগর মহাশয় একদিন সংস্কৃত কলেজে গিয়া শুনেন, একটা ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত ৮টী টাকা "জুনিয়ার" বৃত্তি পাইতেছেন। ব্রাহ্ম-ণের সেই ৮ টী টাকার উপর পড়া-শুনা এবং আহারাদি সবই নির্ভর করিত। পাইয়া, বিত্যাসাগর মহাশয় ভাবিলেন,—"রাজ-क्रस्थत'' जूनियात भतीका (एउया इटेल नाः, কেননা, রাজকুষ্ণ যদি প্রক্রীয়ায় বৃত্তি পায়, তাহা হইলে পরবর্ষে এই ব্রাহ্মণের রভি রোধ গ্রাবিদ পর্ভাবিদিদ পর্ভাখ-কাতর বিদ্যাসাগর, বান্ধণের অবস্থা ভাবিতে ভাবিতে, দয়ার্দ্রচিতে তিনি বাসায় ফিরিয়া বিগলিত হইলেন। আসিয়া, রাজকৃষ্ট বাবুকে সকল কথা প্রকাশ করিয়া বলিলেন। রাজকৃষ্ণ বাবুও "জুনিয়ার" পরীক্ষা দিবার বাসনা পরিত্যাগ করিলেন। ইহা গুট শিষ্যেরই সক্তদয়তার পরিচয় নহে কি १ ^{কু} কুণা-স্রোতে উভয়েরই বলবতী বাসনা ভাসিয়া গেল ! যাহা হউক, বিদ্যাসাগর মহাশয় রাজকৃষ্ণ বাবুকে "সিনিয়র" পরীক্ষার **জন্ম প্রস্তুত হইতে** विलिलन । त्राङकृष्ण वातू विलिलन,— "आमि कि পারিব ১' বিত্যাসাগর মহাশয় বলিলেন,—"কেন

পারিবে না ? তবে একটু বেশী পরিশ্রম করিতে হইবে, তুমি প্রত্যহ ৯টার সময় আহারাদি করিয়া আমার সহিত কোর্ট উইলিয়ম কলেজে যাইতে পারিবে ?'' রাজকৃষ্ণ বাবু সায়ত হইলেন। তিনি প্রত্যহ ৯টার সময় আহারাদি করিয়া, বিছ্যা-সাগর মহাশয়ের সঙ্গে কোট উইলিয়ম কলেজে যা**ইতেন। বিজ্ঞাসা**গর মহাশয় প্রায় বেলা তিন্টা পর্য্যন্ত সাহেবকে পড়াইতেন এবং অস্তান্স কাজ করিতেনঃ ইহার মধ্যে কোন রকমে অবকাশ পাইলেই,তিনি সাহেবের গৃহ হইতে বাহির হইয়া আসিয়া, রাজকৃষ্ণ বাবুকে পড়াইয়া যাইতেন। তিনটার সময় আফিসের কার্য্য সমাধা হইলেই তিনি সন্ধ্যা প্রয়ন্ত ফোর্ট উইলিয়ম কলেজেই রাজুকুষ্ণ বাবুকে পড়াইতেন। পরে বাসায় ফিরিয়া আসিয়া উভয়ে আহারাদি সমাপন করিয়া, অধ্যয়ন ও অধ্যাপনায় নিযুক্ত হইতেন ৷ ঐ সময় অত্যাত্য শিক্ষার্থীদিগকেও শিক্ষা দিতে হইত। রাজকৃষ্ণ বাবু কে:ন কোন দিন প্রভিতে পড়িতে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বাসায় খুমাইয়া পড়ি-তেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহাকে জাগরিত করিয়া পড়াইতেন। এইরূপ বিদ্যাদাগর মহা-শয়ের শিক্ষা দিবার স্থপ্রণালীতে এবং নিজের অধ্যবসায়ে, রাজকৃষ্ণ বাবু ২॥০ অবিচলিত আডাই বংসরের মধ্যে ব্যাকরণ, কাব্য ও স্মৃতিশাস্ত্রে ব্যুংপন্ন হইয়া উঠেন। চমংকার! **हम**्कात ! ८। ८ वरमत्त्रत शिका २॥० वरमत्त्र । কথাটা সহরময় রাষ্ট্র হইল। দলে দলে পণ্ডিতগণ্ বিদ্যাসাগর ও রাজকৃষ্ণ বাবুকে দেখিবার জন্ম আসিতে লাগিলেন। অকুতপূর্ব্ব অভিনব পদ্ধতি ও প্রথার প্রতিষ্ঠা এইরূপই। বিখ্যাত স্কচ-গ্রন্থকার কারলাইলের নৃতন পদ্ধতি ও প্রণালী মতে প্রবন্ধসমূহ পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইলে পরে, বহুতর বিজ্ঞতম বিদ্যান্মগুলী সুদুর স্কটলণ্ডের পার্ববত্য-প্রদেশ "ডমফ্রের" ক্লেত্রাবাদে গিয়া কারলাইলকে দেখিতে যাইতেন। আমে-রিকার বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক গ্রন্থকার এমারসন সাহেব, কেবল কারলাইকে দেখিয়া নয়ন মন সার্থক করিবার জন্ম স্কটলণ্ডে আসিয়াছিলেন ১৮৪৩-৪৪ সালে রাজকৃষ্ণ বাবু সংস্কৃতকলেজের সিনিয়র পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ১৫ টাকা বৃত্তিঃ পান; পরে চুই বংসর পরীক্ষায় উতীর্ণ হইয়া ২০১ টাকা করিয়া প্রথম শ্রেণীর রুত্তি প্রাপ্ত হন ৮

আর একবার পরীকা দিবার ইচ্ছা ছিল; কিন্তু লারুণ পরিএমে তাঁহার স্বাস্থ্য ভঙ্গ হয়; এমন কি, তিনি মৃতকল্প হইয়াছিলেন। শরীর শোধ-রাইবার জন্ম তাঁহাকে স্থানাস্তরে যাইতে হয়; স্কুতরাং আর পরীকা দেওয়া হুইল না।

পাঠক, অবশ্ব বুঝিলেন, বাঙ্গালী বিদ্যাদাগর
কি অদৃত শক্তি লইয়া ধরাধামে অবতার্থ হইয়াছিলেন। এই সময় একদিন পথে পিতা ঠাকুরদামের কি একটা চ্র্টনা উপস্থিত হয়। কাহারও
কাহারও মুখে শুনি, অধ্যের পদাবাতে তিনি
আহত হন; কিন্তু এ কথার সত্যতা সম্বন্ধে
কেহই দায়িত্ব গ্রহণে সম্মত নহেন। যাহা হউক,
এই সময় বিদ্যাদাগর মহাশয়, পিতাকে কর্ম্ম
পরিত্যাগ করিতে পরামর্শ দেন। তিনি বলেন,—
"বাবা! এখন ত আমি ৫০১ টাকা পাইতেছি,
স্কুন্দে সংসার চলিবে, আপনি আর কেন
পরিশ্রম করেন ও আপনি দেশে গিয়া থাকুন।"

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিতান্ত অনুরোধে পিতা ঠাকুরদাস কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া, দেশে করেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়, ভাঁহাকে মামে মামে ২০১ টাকা পাঠাইয়া দিতেন এবং বাসায় ৩০২ টাক। খরচ করিতের। এই সময় বাসায় ভাঁহার হুই সহোদর, হুই জন পিড়ব্যপুত্র, ছুই জন পিদ্তুতা-ভাই, একজন মাদতুতা-ভাই এবং অবুগত ভূত্য শ্রীরাম নাপিত * থাকিতেন। এতহাতীত হুই চারিজন অতিরিক্ত লোকও প্রায়ই . ছই বেলা আহার পাইত। বাসায় সকলকেই প্র্যায়ক্রমে রন্ধন করিতে হইত। বিদ্যাসাগর মহাশয়ও রন্ধন করিতেন। তানা করিলে কি, ৩০১ টাকায় এতগুলি লোকের অন্নসংস্থান হয় ? নিকট কি শিখিবার, বিদ্যাসাগরের তাহা বুঝিতে কি এখনও বাকি রহিল ? পঞাশ টাকা বেতনভোগী বাঙ্গালীর মধ্যে এরপ "কুছু-সাব্য' ব্যবস্থা কয়জনের দেখিতে পাও ? দেখুন,— দেখুন,—আরও দেখুন। পরিপ্রমের সীমা এই-খানেই নহে।

এই সময়ে মাসে ল সাহেব, সংস্কৃত কলেজের জুনিয়র ও সিনিয়ার পরীক্ষার পরীক্ষক হন ় বিদ্যাসাগর মহাশয়কে সংস্কৃত প্রশ্ন প্রস্তুত করিয়ু সাহেবের সাহায্য করিতে হইত। ব্যাকরণ. কাব্য**,** স্মৃতি, বেদান্ত প্রভৃতি সকল **প্রশ্নই** তিনি নিজেই লিখিয়া দিতেন। ভাবি তাই একটা মাত্র্য এত কাজ কি করিয়া করিতেন ? ভাবি, আর মুহুর্ত্তে বিশ্বয়-বিমৃত হইয়া পড়ি : কিন্তু আবার যখন বিলাতের বিখ্যাত রাজনীতিক ক্বডেনের কথা মনে হয়.—"আমি খোডার মতন এক মুহূর্ত্ত বিশ্রাম না করিয়া খাটিতেছি"; যখন ভাবি,—"রোমক সমাট সিজর আল্পদ হইতে সৈত স্কালন করিবার সময় "লাটিন অলন্ধার" সমসে প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন.—তথনই মনকে প্রব্যেধ দিই, শক্তিশালী প্রমশীল ব্যক্তির ইহজগতে অসাধ্য কি ৭ এই গুণেইত পশুর উপর মনুষ্যের রাজত্ব ; সামান্সের উপর অসামান্সের প্রভুত।

এই সময় বড়লাট বাহাহর লর্ড হার্ডিঞ্জ ১০১টা বান্দালা বিদ্যালয় স্থাপিত করেন। যাহারা সংস্কৃত কলেজে উত্তীর্ণ হইতেন, তাঁহারা এই সকল স্কুলের পগুতী পদ পাইতেন। এই উদ্দেশ্যেই এই সকল স্কুল প্রতিষ্ঠিত হয়। বিদ্যাসাগর মহাশয় পণ্ডিতপদ-প্রার্থী দিগের পরীক্ষা করিতেন।

মস্তিকের পরিচয় পাইলেন, এখন এই সময়ের একটু হৃদয়ের পরিচয় লউন। পাঠ্যাবছায় যথন সামাস্ত রত্তি পাইতেন, তথন বিদ্যান্যাগর মহাশয় তাহা হইতেই অয়ার্থী ও বস্তার্থীকে সাধ্যানুসারে অয়-বস্ত্র দান করিতেন। এখন তিনি ৫০, টাকা বেতনভোগী। ২০, টাকা দেশে পিতার নিকট পাঠাইতেন; আর ৩০, টাকা মাত্র রাখিতেন বাসাখরচের জন্ত। এই ৩০, টাকার মধ্যেও তিনি বাসাখরচ চালাইয়া,আবশ্যক সাধ্যানুসারে অয়-বস্তার্থী "এবং পীড়িত ব্যক্তির সাহায্য করিতেন। দৃষ্টান্ত অনেক আছে; কত বুলিব ৭ ফুই একটীর মাত্র উল্লেখ করি।

১৮৪৩ খৃষ্টাব্দে সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপক গুদাধর তর্কবারীশের বিস্ফৃচিকা পীড়া হয়। বিদ্যা-সাগর:মহাশয় সংবাদ গাইয়া, ডাক্তার তুর্গাদাস বন্যোপাধ্যায় মহাশয়কে সঙ্গে লইয়া, তর্কবারীশ

^{*} বিদ্যাদাগর মহাশ্যের পুত্র প্রীযুক্ত নারায়ণচন্দ্র বন্দোপাধায় মহাশ্যের মূথে গুনিয়াছি, ঘণন স্কিয়া-শ্লিটে বিদ্যাদাগর মহাশ্যের বাদা ছিল, তথন কতকগুলি আলুীয় লোক তাঁহার প্রাণাশ করে ভ্রানক ষড়য়য় করিয়াছিল। তথন এই অন্গত ভূত্য শ্লীরামের কলাগেই তিনি আলুরক্ষায় লক্ষম হন। দে ব্যাপার বর্তমান কালে বিহৃত করিবার পাক্ষে নানা বাধা আছে।

বহাশয়ের বাসায় উপস্থিত হন। ডাক্তার তাঁহার চিকিংসা করেন এবং তিনি নিজহত্তে বিষ্ঠামূত্র পরিকার করিয়াদ্ধিলেন। ঔষধের মূল্য বিদ্যান্ধার মহাশায় নিজে দিয়াছিলেন। কোন অনাথ কুন্তু লোক পীড়িত হইলে,তিনি স্বয়ং গিয়া তাহার সেবা-শুশ্রাবী করিতেন; এবং তাহাকে বাঁচাইবার জন্য নিজের ব্যয়ে সাধ্যান্সারে ঔষধ-পথা যোগাইতেন।

একবার নারিকেলডাঙ্গায় অধ্যাপক জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চাননের ভাগিনের ঈশানচন্দ্র ভট্টাচার্ঘ্যের ওলাউঠা হয়। বিদ্যাসাগর মহাশর রাত্রিকালে ত্র্যার উপস্থিত হইয়া তাহার চিকিৎসা করান। তিনি নিজের বাসা হইতে মাতুর-বিছান। লইয়া লিয়া, রোগীর শ্যার ব্যবস্থা কুরিয়া দেন। রাজ-কৃষ্ণ বাবুর মুখে শুনিয়াছি, "তাঁহাকে প্রায়ই এই-ফুপ করি**তে হইত। তাঁহার সে অ**কৃত্রি**ম** পুরুরে কা**র্য্য কি সব আমার শ্বরণ আছে ?** আর ১০ই বা বলিব মহাশয়, আর কতই বা শুনি-্রন ্ সে সব কথা ম্মরণ হইলে, বিদ্যাসাগরের স বীরমূর্ত্তি হৃদয়ে জাগরুক হয়; তাঁহার ক্রমা ভাবিলে বুক ফাটিয়া বায় ; চক্রের জল বাখিতে পারি না! আহা! তেমন দয়ালু ্যতা কি আর এ জগতে দেখিব ?" বিদ্যাস্থ্যার মহাশ্রের বাসার সম্মুখে, কোন এক ব্যক্তির ভূত্য ওলাউঠা রোগাক্রান্ত হয়। গ্রাহার ভূত্য, তিনি তাহাকে হাত ধরিয়া রাস্তার ব্যহির করিয়া দেন। আহা। সে অনাথ-পীড়িতের এমন কেহই ছিল না যে, তাহার মুখে জল দেয়। দয়ার সাগর বিদ্যাসাগর সংবাদ পাইয়া, তখনই গিয়া, সেই পীড়িত সত্যকে বুকে করিয়। তুলিয়া আনিয়া আপনার শ্যায় শয়ন করাইয়া দিলেন। তাঁহার অবি-বাম বত্ন-শুশ্রধায় এবং স্মৃত্দৃ চিকিৎসকের চিকিংসায় রোগী ইই চারি দিনের মধ্যে আরোগ্য गांच करता कि मग्ना कि करूना !

বিদ্যাসাগর মহাশয়, স্থবিধা পাইলেই,
য়ায়ীয় বয়ু-বায়ব (এবং গুণবান কৃতবিদ্য
লোকের চাকুরী করিয়া দিতেন। কোন কোন
নয়য় তিনি অপরের জন্ম আয়ত্যাগ করিতে কৃষ্টিত
ফইতেন না। এই সময় সংস্কৃত কলেজে ব্যাকরবের প্রথম শ্রেণীর পদ শৃন্ম হয়। মাদেল সাহেব
বিদ্যাসাগর মহাশয়কে ঐ পদ গ্রহণ করিতে

অনুরোধ করেন। এই পদের বেতন ৮০ টাকা। ৫০১ টাকার বেতনভোগী বিদ্যাসাগর এই প্রদ গ্রহণে অসম্মত হইলেন। তাহার কারণ শুনিতে পাই, তিনি পূর্ব্বে তাংকালিক বহু-শাস্ত্রাধ্যাপক তারানাথ বাচম্পতি মহাশয়কে য়েরপেই হউক কোন একটা চাকুরী করিয়া দিব বলিয়া প্রতিশ্রুত ছিলেন ; এবং উপস্থিত পদে বাচুলাতি মহাশয় উপ্যুক্ত বাক্তি বলিয়া তাঁহার ধারণা ছিল। অ্যোগ পাইয়া, তিনি প্রতিঞ্তি পূর্ণ করিবার চেষ্টা পাইলেন। এই পদে বাচম্পতি মহাশয় যাহাতে নিযুক্ত হন, তাহার জন্ম তিনি মাসেলি সাহেবকে অনুরোধ করেন। বিদ্যাবত্ত্ব মহাশয় লিখিয়াছেন, যখন সাহেব, বিদ্যাসাগ্র মহাশয়কে এই পদ গ্রহণ করিবার জন্ম অনুরোধ করেন, তথন তিনি বলেন,—"মহাশয় টাকার প্রত্যাশা করি না, আপনার অনুগ্রহ থাকিলেই, আমি চরিতার্থ হইব।" বিদ্যাসাগর মহাশ্র যে এরূপ চাটুবাক্য প্রয়োগ করিবেন, ভাঁহার জोবन-সমালোচনা করিলে, করিতে সাহস হয় না। কেহ কেহ বলিতে পারেন ষে, প্রকৃত প্রতিশ্রুতির কথা বলিলে সাহেব হয়ত, তাঁহাকে অহস্কারী মনে করি-বেন, স্মৃত্রাং কথা রক্ষার সম্ভাবনা বলিয়া, তিনি এইরূপ তুষ্টিকর কথা বলিয়া-ছিলেন। কিন্তু বিদ্যাসাগর আত্মগোপন করিয়া, সাহেবের তুষ্টিকর কথা বলিবেন, এ কথা বিশ্বাস করিতেও কাহারও প্রবৃত্তি হইবে না*ং* আর মার্সেল সাহেবও যে, আত্মভুষ্টিকর কথায় বিমৃত্ হইয়া পড়িবেন,এ ধারণাও আমাদের নাই: যাহা হউক, মাসেলি সাহেব বিদ্যাসাগর মহা-শয়ের কথায়, বাচম্পতি মহাশয়কেই উক্ত পদে নিযুক্ত করিতে চাহিলেন। যে দিক দিয়াই হউক, ইহা বিদ্যাসাগর মহাশয়ের স্বার্থত্যাগের সজীব সঙ্গেত। এরূপ প্রলোভন পরিত্যাগ করিতে একট্ট ক্দয়-বলের প্রয়োজন। জার্মণ পণ্ডিত हीत्नत জीवनी পार्छ, जनानी छन मनस्री तिक्रत्नत এইরূপ স্বার্থত্যাগের পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁহাকে একবার একটি উচ্চপদ দিবার প্রস্তাব হয়; তিনি কিন্তু হীনকে ঐ পদের উপযুক্ত বিবেচনা করিয়া, উক্ত পদ ভাঁহাকেই দিবার জন্ম অনুরোধ করেন। এ ব্যাপারে কেবল বিদ্যাসাগরের স্বার্থত্যাগের পরিচয় নহে; প্রতি- িত রক্ষা করিতে, তাঁহাকে কিরূপ কঠোরতা হু করিতে হইয়াছিল, তাহার পরিচয় পাইলে, পাঠক আশ্চর্যাধিত হইবেন।

যে সময় বাচম্পতি মহাশয়কে নিযুক্ত করিবার কথা, সে সময় বাচম্পতি মহাশয় অস্বিকা-কালনায় অবস্থিতি করিয়া, তেজারতীর কারবার করিতেছিলেন ; এতদ্বাতীত তথায় তাঁহার একটী টোলও ছিল। তাঁহাকে প্রয়োজন সোমবার; কথা হয় শনিবার; স্কুতরাং পত্র পাঠাইলে পত্র পৌছিবার সন্তাবনা নাই; পৌছিলেও বাচম্পতি মহাশয় এ কার্য্য স্থাকার করিবেন কিনা, ভাহার স্থিরতা ছিল না। এইজ্ঞ বিদ্যাসাগর মহাশর **্সে**ই দিনই একজন আত্মীয়কে সঙ্গে লইয়া কালনা অভিমুখে যাত্রা করেন। কলিকাতা হুইতে কালনা প্রায় ২৪।২৫ ক্রোশ দূর। তিনি ও সেই সঙ্গী আত্মীয়, সারা-রাত পদব্রজে চলিয়া প্রদিন বাচম্পতি মহাশয়ের বাটীতে উপস্থিত হন। বাচম্পতি মহাশয় ও তাঁহার পিতা, বিল্যা-সাগর মহাশয়ের মুখে তাঁহার গমন-কারণ জানিয়া চমংকৃত হইলেন ; এবং শতবার ধ্যাবাদ করি-লেন। প্রতিশ্রুত রক্ষার জ্রন্ত বিদ্যাসাগর অনা-য়াসে ও অক্লেশে এত পথ-পরিশ্রম সহ্য করিয়াছেন. এ কথা ভাবিয়া তাঁহার৷ বিশায়-বিহ্বলচিত্তে স্পৃষ্টাক্ষরে বলিলেন,—"ধন্ত বিদ্যসাগর। তুমিই নরাকারে দেবতা।" · যাহা হউক, শুনিরাছি, এ পদগ্রহণে বাচস্পতি মহাশয়ের কি একটা আপত্তি উপস্থিত হইয়াছিল। বিদ্যাসাগর মহা-শ্য সকল আপত্তি খণ্ডন করিয়া, তাঁহাকে এ পদ 🖊 গ্রাহণে সম্মত করান। প্রদিন তিনি আবার মেই আত্মায় সঙ্গে কলিকাতায় উপস্থিত হন। বাচস্পতি মহাশয় সঙ্গে আসেন নাই; তাঁহার প্রশংসাপত্রাদি বিদ্যাসাগর মহাশয়কে প্রদত্ত হুইয়াছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয় সেই সব প্রশংসাপত্র মার্সেল সাহেবকে প্রদান করিলেন। মার্শেল সাহেব, বাচম্পতি মহাশয়কে নিযুক্ত করিবার জন্ম গ্রর্ণমেণ্টে অনুরোধ করেন। প্রে বচম্পতি মহাশয় কলিকাতায় আসিয়া পদ व्यक्ष रम।

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের এ "পথ-চলার" কথাটা কবি-কল্পনাই বলিয়া যেন মনে হয়। সত্য সত্যই কিন্দ্ৰ তাঁহার "পথ-চলা", শক্তি এমনই ছিল। ভাঁহার "পথ-চলা' সম্বন্ধে কত কথাই 'শুনিয়াছি। তখনত তিনি হৃষ্ট-বলিষ্ঠ-কলেবর শক্তিশালী যুবক **ছিলেন। তিনি রোগ-ভগ্ন দেহে যে**রূপ চলিতে পারিতেন, একজন ভাম-কলেবর সুদৃঢ়-**(**महमम्भन्न युवक्ख राज्यन हेलिराज भातिराजन না। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের দৌহিত্র শ্রীযুক্ত সুরেশচন্দ্র সমাজপতি মহাশয় বলিয়াছেন,— "একদিন কর্মটায় আমি. দাদামহাশয় এবং আর কয়েক জন, প্রাত ভ্রমণে বহির্গত হইবার উদ্যোগ আমি বলিলাম 'দাদামহাশয় আজ হারাইয়া দিব। দেখি আপনি আমাদের অপেক্ষা হাটিয়া বাইতে मामागशानम नेषः ,शामिमा विल-লেন,—'ভাল তাহাই হইবে'। এই বলিয়া আমারা সকলে হাঁটিতে আরম্ভ কুরিলাম: আমাদের সঙ্গীরা পশ্চাতে পড়িয়া থাকিলেন: আমি কেবল তাঁহার সঙ্গে যাইতে লাগিলাম ; কিয়ন্দ্র যাইয়া দেখি দাদামহাশয় আমাকে পরিত্যাগ করিয়া, ৰ্ঘীব জুতা পায়ে চট্টট্ করিতে করিতে অনেক দূর অগ্রসর হইয়া পড়িয়াছেন। আমি চেষ্টা করিয়াও, তাঁহাকে ধরিতে পারিলাম না। দাদা মহাশয়, দূর হইতে হাসিতে হাসিতে বলিলেন, 'হারাবি না ?' আমি অবাকু।"

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পুত্র শ্রীযুক্ত নারায়ণ চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশর বলিয়াছেন,—"সংস্কৃত কলেজে চাকুরী করিবার সময়, একদিন বাবার বীরসিংহ হইতে কলিকাতায় একদিনে আসিবার প্রয়োজন হয়। তিনি তাড়া-তাড়ি বাহির হইবার সেই সময় মদনমগুল উদ্যোগ করেন। নামে একজন পাইক বাবাকে বলিল, আমি কলিকাতায় যাইব।' বাবা **म**त्त्र বলিলেন,—'তুমি আমার সঙ্গে হাঁটিতে পারিবে ?' সে স্বীকার ব্বরিল। পরে উভয়েই হাঁটিতে লাগি-৪া৫ ক্রোশ পথ আসিয়া মদনমগুল দেখিল ; বাবা তাহাকে ছাড়িয়া,৩৷৪ রসি অগ্রসর হইয়াছেন। সে 'হা রা রা**' করিয়া, লাঠি** ঘুরাইয়া, আপনি হু-চার পাক ঘুরিয়া, ক্রতপদে বাবাকে ধরিবার চেষ্টা করিল; এবং ছুটিয়া গিয়া বাবাকে ধরিল। উভয়ে আবার চলিতে আরস্ত ১০৷১২ জেশ দুরে গিয়া মদন আজ আর বাবাকে বলিল,—দেখ কাতায় যাওয়া হইবে না; এই চটিতে থাকা

যাক। বাবা হাসিয়া বলিলেন, 'আমাকে যাইতেই। হইবে। তুমি এই প্রয়া লইয়া, চটতে থাক, কাল তথন যাইও।' মদন চটতে রহিয়া গেল। বাবা কলিকাতার আসিলেন।"

'বিদ্যাসাণর মহাশয় পুর্কে এক দিনেই
গাঁটয়া বাড়ী ষাইতেন, একদিনেই বাড়ী হইতে
কলিকাতা আসিতেন। বীরসিংহ গ্রাম হইতে প্রায়
১০০২ ক্রোম দরে মসাট নামক স্থানে একটী
করিয়া ডাব খাইতেন মাত্র। যথন কলেজের
প্রিন্সিপাল ছিলেন, তখনও তিনি হাঁটিয়া ঘাইতেন, এমন কি সঙ্গীদের মোট-বোঝা ভারী
হইলে, তিনি তাহাদের মোট বোঝা কতক
নিজের মস্তুকে লইয়া হাঁটিতেন। এবার পথে
তিনি এইরপ অবছায় ষাইবার সময়, কলেজের
ত্রইজন ঘারবানের সময়্থে পতিত হন। ছারবানেরা তাঁহার তদবস্থা দেখিয়া তাঁহার মোট
লইবার চেষ্টা করে; তিনি কিক্ত তাহাদিগকে
মিষ্ট কথায় বিদায় দিয়া, মোট বহিয়া আপনি
চলিয়া যান।

বাড়ী ষাইলেই বিদ্যাসাগর মহাশয় মধ্যে মধ্যে ভ্রাতা, পুত্র এবং ছন্তান্ত ছ্রাত্মীয় স্বজন সম্প্রে মধ্যাহ্লে নিমন্ত্রণ থাইতে যাইতেন। পথে কোতুক করিবার জন্ত কোন নালা-নর্দামা দেখিলেই লাফাইয়া পার হইতেন এবং মধ্যম দ্রাতাকে সেই নালা-নর্দামা পার হইবার জন্ত উপরোধ করিতেন। মধ্যম ভ্রাতা বাহাছরী দেখাইবার জন্ত কখন কখন লাফাইতে গিয়া পড়িয়া যাইতেন। সেই সময় হো হো হাসির রব হইত। তিনি মধ্যম ভ্রাতাকে লইয়া এইরপ কৌতৃক প্রায়ই করিতেন।

একবার তিনি বীরসিংহ গ্রাম ছইতে হাঁটিয়া আসিতেছিলেন, এক মাঠের মাঝে দেখিলেন, একটী অতি বৃদ্ধ কুষক মাথায় মোট করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। হতভাগ্যের চক্ষের জলে বৃক্ ভাসিয়া যাইতেছে। বিভাসাগর মহাশয় জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন, লোকটীর বাড়ী সেখান ছইতে হুই তিন ক্রোশ দূরে। তাহার মুবক পুত্র, তাহার মস্তকে বোঝা চাপাইয়া দিয়া তাহাকে বাড়ী পাঠাইয়াছে। বৃদ্ধ এখন চল-ফ্রিভিহান। বৃদ্ধের অবস্থা দেখিয়া এবং পুত্রের ব্যবহারের কথা ভানিয়া, বিদ্যাসাগর মহাশরেরও চক্ষের জলে বক্ষ ভাসিয়া গেল। তিনি তৎ-

ক্ষণাৎ বৃদ্ধের মক্তক হইতে সেই বোঝা আপন
মস্তকে তুলিয়া লইলেন; এবং বৃদ্ধকে সঙ্গে
করিয়া তাহার বাড়ী পর্যান্ত গেলেন। তিনি সেই
মোট বৃদ্ধের বাড়ীতে পৌছিয়া দিয়া, আবার
হাটিয়া কলিকাতায় আসেন।

এমন অনেক পল্ল শুনিয়াছি, সব কথা বলিতে গেলে জন্মভূমিতে স্থান হইবে না। ইহাতেই অবস্থা বুঝিয়াছেন, বিদ্যাসাগরের চলচ্ছক্তি কিরপ অসামান্ত। বল দেখি, মস্তিক ও দেহের এরপ শক্তিসমাহার ইহ-সংসারে অতি বিরল কি না ? আর কোন বাঙ্গালীর এমন দেখিয়াছ কি ? কেবলই কি তাই; এমন অনাত্মপরতা বা কয় জনের আছে বল ? বল, বুদ্ধি, দয়া,—তিনটীর একত্র সমাবেশ, বড় ভাগ্যবান না হইলে কি হয় ? একাধারে যে ত্রিবেশীর ত্রিধারা।

ইহার উপর আবার ভাতৃভক্তির মন্দাবিনী-ধারা পূর্ণোচ্ছামে প্রবাহিত। এই থানে তাহারও একটু পরিচয় দিব।

এই কোর্ট উহলিয়ম কলেজে কার্য্য করিবার সময়, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের তৃতীয় ভাতার বিবাহ-সম্বন্ধ হইয়াছিল। বীরসিংহ হইতে জননী পত্ৰ লিখিয়া পাঠাইলেন,—"তুমি অতি অবশ্য আসিবে।'' মাতৃভক্ত বিদ্যাসাগর আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। তিনি তখন মাদেশি সাহেবের নিকট ছুটীর জন্ম প্রার্থনা করেন; ছুটা কিন্তু পাইলেন না। তথন তিনি ভাবিলেন,—"আমাকে না দেখিয়া "মা" মরিবেন। অত্যন্ত কৃতম্ব আমি মাতৃ-আজ্ঞা পালন করিতে পারিলাম না। হা ধিক। শত ধিক," সকলেই বাড়ী গিয়াছেন; বিদ্যাসাগর মহাশয় শৃত্য প্রাণে ও উদাস মনে, সারা রাত্রি কাঁদিয়া কাঁদিয়া কাটাইলেন। পর দিন প্রাতঃকালে তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন, ছুটা না পাই কর্ম পরিত্যাগ করিব। অদ্য কিন্তু বাড়ী নিশ্চয়ই বাইব।" তিনি মার্সেল সাহেবকে গিয়া বলি-লেন,—"ছুটী না দেন, কর্ম পরিত্যাগ করিলান,— মঞ্জুর বরুন; চাকুরীর জন্ম জননীর অঞ্জল সহু করিতে পারিব না।" সাহেব স্তস্থিত হইলেন! ভাবিলেন,—"একি এ অভুত মাতৃ-ভক্তি।" তিনি তখনই ছুটী মঞ্চুর করিলেন। ছটা পাইয়া বিদ্যাসাগর মহাশয় বাসায় আসি-

লেন এবং বেলা তিন্টার সময় ভূত্যকে সঙ্গে লইয়া যাত্রা করিলেন। আষাতৃ মাস,— জাকাশ ঘনদটায় আচছন ;—মূদলধারে বৃষ্টি হইতেছে.—পথ-ঘাট কৰ্দমাক। কিছতেই ভাকেপ না করিয়া, মাত্-উদ্দেশে উর্দ্ধগাসে চলিতে লাগিলেন। সন্ধ্যার সময় শ্রীরা-মের **অনুরোধে,** তাঁহাকে সে রাত্রি, কুঞ্রামপুরের এক লোকানে **অবস্থিত** করিতে হয়। ১২,১৩ জোশ অবশিষ্ট - প্রদিন প্রভাবে তিনি আবার চলিতে লাগিলেন। শ্রীরাম ক্রান্ত হইয়া প্রভিয়াছিল। তাহার বাড়ী নিকটস্থ কেশন গ্রামে। ্র বিদ্যাসাগর মহা**শ**য় তাহাকে । वाड़ी याहेरज বলিলেন। শ্রীরাম কিন্ত প্রভুর বিপদাশক্ষায় সঙ্গ ছ।ড়িল না। তবে সে ধীরে ধীরে প্রভুর পদাসমারণ করিতে লাগিল। কিয়ন্দর গিয়া বিদ্যাদাগর মহাশয় কুধার্ত্ত জান্ত শ্রীরামকে একখানি দোকানে ফলার করিতে বসাইয়া বলিলেন,—"শ্রীরাম এই প্রসা লও,—বাড়ী যাও:" এই কথা বলিয়া, তিনি ক্রতপদে তীর-বেলে চলিতে আরম্ভ করিলেন। শ্রীরাম সঙ্গ লইতে পারিল নাঃ ক্রমে তিনি দামোদর নদের তারে উপস্থিত হইলেন। বিষম বর্ষায় দামো-দরে খরতর একটানা স্রোত,—গুরুল ভরা,— 'কানে কান।' পারাপারের নৌকা আর-পারে; তিনি কিন্তু আর স্থির থাকিতে পারিলেন না, ৌকার অপেক্ষা না করিয়া, দামোদরের জলে "সাঁপে দিলেন। বিপুল বলশালী তেজস্বী বিদ্যা-সাগর তথন প্রবল বিক্রমে দামোদর সাঁতরাইয়া পাৰ হইলেন। পার হইয়া তিনি আবার চলিতে আরম্ভ করিলেন; মধ্যে পাতুল গ্রামে আহারাদি করিয়া, আবার চলিলেন ৷ পথে ভাঁহাকে দ্বার-কেখুর নদ সাঁতরাইয়া পার হইতে হয়। **মাঠে**র মানে কুড়ান খালের নিকট সন্ধ্যা উপস্থিত হয়। এইখানে ভয়ানক দম্মার ভয় ছিল। বিদ্যা-সাগ্র মহাশ্যু, অকুতোভয়ে মাতৃপদ স্বরণ করিয়া চলিতে লাগিলেন। রাত্রি ৯ টার সময় তিনি বাড়ীতে উপস্থিত হন। উপস্থিত হইয়া দেখেন. বর বিবাহ করিতে গিয়াছে; মা কিন্তু পরের দরজা বন্ধ করিয়া, অনাহারে পড়িয়া আছেন। বিদ্যাদাগর মহাশয় একবার উচ্চ কঠে ডাকি-লেন, "মা। মা। আমি এসেছি।" বিদ্যা-সাগ্রের কঠন্সর বুঝিয়া, মা বরের বাহিরে

আসিরা ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। তথন মাও কাঁদেন পুত্রও কাঁদেন। পরে মাতা ও পুত্র একত্র আহার করিতে বসেন

বহুতর-বিদেশী-গ্রস্থ-পাঠক, দহুতর মাতৃভক্ত दिएमी शूक्रस्व नाम छनिरा शांकिरवन । जनमन জেনারল ওয়াসিংটন প্রভৃতির মাতৃভক্তি অতুল-নীয় বলিয়া পরিকীর্ত্তিত; কিন্ত বল দেখি, বাঙ্গালী বিদ্যাসাগরের এ মাতৃভক্তির তুলনা কি হয় ? শুনিয়াছি, রোমক বীর সম্রাট সিজর ষ্থন ইংলণ্ড-বিজয় মানসে, সাগর পার হইবার উপক্রম করেন, তখন ভয়ানক ঝড়-বৃষ্টি উপস্থিত হইয়াছিল। তাঁহাকে তখন জাহাজে উঠিতে অনেকেই নিষেধ করেন; কিন্তু তিনি কাহারও নিষেধ শুনেন নাই। বিদ্যাসাগর মহাশয় যখন দামোদরে ঝাঁপ দিবার উপক্রম করেন, তথন নিকটস্থ জনকয়েক লোক, তাঁহাকে পাগল ভাবিয়া, সে তুক্ষর কার্য্যে বাঁধা দেয়; বিদ্যা-সাগর কিন্তু কোন বাধা মানেন নাই। বাহু জগতে উভয়েরই অবস্থা একরূপ: অস্তর্জগতের ক্রিয়া নিশ্চিতই ভিন্ন রূপ। একজনের বিজয়-বাসনা, অপরের মাতৃপূজা। পাঠক। বল দেখি, কাহার সাহস প্রশংসনীয় ও জগতে কোন বীর শ্বরণীয় ? বিদ্যাসাগরের মাতৃভক্তির এই একটী মাত্র দৃষ্টান্ত পাইলেন, পরে আরও বহুপ্রকার পাইবেন।

বার্দ্ধক্যে শক্তির হ্রাস হইলেও, দয়ার হ্রাস তিল মাত্র হয় নাই; তাঁর দয়া সকল সময়েই সমান ছিল। দয়ার ফলে অয়ার্থী যেমন অয় পাইত, অর্থার্থী অর্থ পাইত, রোগী ঔষধ-পথ্য পাইত, তেমনই পদার্থী পদ পাইত। তাঁহার দয়ায়, বছ জনে বছ চাকুরী পাইয়াছেন পণ্ডিত গিরিশচক্র বিদ্যারত্ব, মদনমোহন তর্কা-লক্ষার, ঘারকানাথ বিদ্যাভূষণ, রাজকৃষ্ণ বন্দ্যো-পাধ্যায় প্রভৃতি অনেকে চাকুরী পাইয়াছিলেন। সে সব কথার সবিস্তর উল্লেখের প্রয়োজন নাই।

বিদ্যাসাগর মহাশয়, বাল্য-রচনায় যেমন স্থলর স্থপাঠ্য কবিতা রচনা করিতে পারিতেন, যৌবনেও তাঁহার সেইরপ কবিতা রচনা করিবার শক্তি ছিল। তিনি যথন ফোর্টউইলিয়নকলেজের পণ্ডিত, তথন কন্টনামে এক সিবিলিয়ন সাহেব নিজের নামে একটা কবিতা রচনা

শ্রীমান রবর্টক্টিপ্তাহদ্য বিদ্যালয়মূপাগতঃ।
সোজঅপ্তর্শ্রালাপৈনি তিরাং মামতোষয়ৢঽ॥
স হি স্দুগুণসম্পন্নঃ সদাচাররতঃ সদা।
প্রসন্নদ্যনা নিতাং জীব হকশতং স্থী॥"

ক্ট্র সাহের বড়ুই সক্ট্র হইয়া, বিদ্যাসাগর গ্লাশাকে ২০০২ টাকা পুরস্কার দিতে প্রস্তুত বিদ্যাসাগর মহাশয় তাহা গ্রহণ না করিয়া কলেজে জমা দিতে বলেন: সাহেব তাহাই করিলেন। যে ছাত্র সংস্কৃত রচনার প্রথম ্ইতেন্তিনি এই টাকা হইতে ৫০১ টাকা চারি বংসর চারিটী প্রস্থার পাইতেন এই পুরস্কার পাইয়াছিলেন !* ইহার নাম হইয়া ছিল, "কষ্ট পুরস্কার"। বিদ্যাসাগর মহাশয় নিজে টাকা না লইয়া,সংস্কৃত-চর্চ্চার শুভোদেশে চারিটী ৵দেশীয় পণ্ডিতকে প্রকারাস্তরে এই টাকা দেও-গ্ইলেন। ইহা কি কম মহত্ব! আবার কষ্ট দ্যাহেবের অকুরোধে বিদ্যাস্থার মহাশ্র নিয়-লিখিত শ্লোক রচনা করিয়াছিলেন;— 'লেটেষ্বিনাকুতঃ স্ট্রের্জ্য স্ট্রের্জ্যমেবিতো গুট্রাঃ। কুটা সর্ক্ষাস্থ বিদ্যাস্থ জীয়ং কপ্তো মহামতিঃ। तानाकिनामाधुर्याताखीर्याअम्था खनाः। ন্ববস্থারতে নৃন্ধ রমন্তেহিশান নিরস্তরম্য মদা মদালাপরতেনিতাং সংপ্থ<mark>বর্তিনঃ।</mark> সর্কলোকপ্রিয়স্তাস্ত সম্পদস্ক সদা স্থিরা। অন্ত প্রশান্তচিত্তম্ম সর্বত্তি সমদর্শিনঃ। সর্ব্বধর্মপ্রবীণস্থ কীর্ত্তিরায়ুশ্চ বর্দ্ধতাম্। विमानिदवकविनशामि अटेन समादेतः।. নিঃশেষলোকপরিতোষকরশ্চিরায়। দুরং নিরস্তখলতুর্বচনাবকা**শঃ** শ্রীমান্ সদা বিজয়তাং তু রবর্টকন্টঃ ॥"।

কষ্ঠ সাহেব যখন এই কবিতা রচনা করিতে অনুরোধ করেন,তথঁন তিনি পঞ্চাবের সিবিলিয়ান পদ হইতে চির-বিদায় লইয়া বিলাত যাইবার উপক্রম করিতেছিলেন।

বিদ্যাসাগর মহাশয় যথন ভাষ্যশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেন, তথন তনি জন মিয়র নামক এক সিবি-শিয়ন সাহেবের প্রভাবমতে পুরাণ মতে এবং স্থ্যসিক্ষান্ত ও ইউরোপীয় প্রথানুসারে ভূগোল ও থগোল বিষয়ে পদ্য-প্রবন্ধ রচনা করিয়া ১০০১ টাকা পারিভোষিক প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। পুরাণ স্থ্যসিদ্ধান্ত মতে শালালীদ্বীপবর্গনম্, কুশদ্বীপ বর্ণনম্, ক্রোকদ্বীপবর্গনম্, শাকদ্বীপবর্গনম্, প্রভৃতি এবং ইউরোপীর মতে ইংলগু, ফ্রান্স, পর্কুগাল, স্পোন, আফ্রিকা, আমেরিকা, এসিয়া, প্রভৃতি বিষয়ে ৪০৮ টা শ্লোক রচিত হয়, সকল গ্লোক উদ্ধারের স্থান হইবে না; নম্না স্কর্মণ গোটা-কতক মাত্রও উদ্ধাত হইল। দেখন রচনার কি পরিপাটা ও মাধুরী।*

যংক্রীড়াভাগুবদ্ভাবি ব্রহ্মাগুমিদমদ্ভুত্ম।
অসীমমহিমানং তং প্রণমামি মহেপ্রম্।
পুরাণস্ব্সিদ্ধান্তর্রোপীরমতার্গন্।
কর্ত্রাং কিল ভূগোলপগোলপরিবর্ণনম্।
প্রথমং বর্ণনীরত্ম তত্র পৌরাণিকং মত্ম।
কার্যাং ক্রমেণাপ্ররোম ত্রোবর্ণনিং ততঃ।
জগদ্বনিকর্মেদং শর্মণে কিমু মাদৃশাম্।
ব্যোতানাং ত্যোনাশোল্যমো হাল্ডার কন্ত ন

আমেরিকাব্যব্র্থণতবর্ণনম্।
প্রকাতিংশচ্চ্ তক্রোশদীর্বোহয়ং পরিকীর্ত্তিতঃ ।
প্রাটামেজামপ্রমুখা বহ্ব্যঃ সন্তাত্র নিয়লাঃ ।
সহজ্রতিষক্রোশদীর্যাস্তাঃ প্রায়শো মতাঃ ।
বাজ্রনামাকরাস্তর বহবং সন্তি সন্ততাঃ ।
বহিক্রযুখ্যে রৌপ্যাণি তেবেকস্মান্নিরন্তরম্ ॥
অত্রান্তি নগরী কাপি লিমা নাম মনোরমা ।
সা রাজধানী জ্রোন্ত প্রজানন্দবিবর্দ্ধনী ॥
ব্যাজলো নামকোহপ্যন্তঃপ্রদেশোহস্যাতিবিস্তৃতঃ
মনোহরাণাং হীরাণামাকরস্তর বর্ত্তে॥

বিত্যাসাগর মহাশয়ের অত্মজ শ্রীপুক্ত শস্তৃচক্র বিত্যারত্ব মহাশয় লিখিয়াছেন,—

"কোন কোন সম্রান্ত সিবিলিয়নকে পরীক্ষায় পাস না হইলে, দেশে ফিরিয়া বাইতে হইত। এ কারণ মার্শেল সাহেব দয়া করিয়া, ঐ সকল সিবিলিয়নদের কাগজে নম্বর বাড়াইয়া দিতে বলিতেন। অধ্যক্ষেরও কথা না শুনিয়া অগ্রজ। স্থায়ান্ত্রসারে কার্য্য করিতেন। উপরোধ করিলে ঘাড় বাঁকাইয়া বলিতেন, অন্থায় দেখিলে কার্য্য পরিত্যান করিব। এ কারণ সিবিলিয়ান ছাত্র-পণ ও অধ্যক্ষ মার্সেল সাহেব, তাঁহাকে আন্ত-রিক ভক্তি ও শ্রদ্ধা করিতেন।"

শশ্রতি এতংশখন্দে পুস্তক মুদ্রিত হইয়াছে।
 পাঠ্যাবহা বিহৃতি কালেই, এই বিবয়ের উলেব করা উচিত ছিল; ত্তিত তবন ইহা সংগৃহীত হয় নাই।

বিগ্যাসাগর মহাশবের এরপ ন্যারপরতা অসম্ভব নহে; কিন্দু রাজকৃষ্ণ বাবুর মুখে মার্দেল সাহেবের যেরূপ সলাশরতা ও সংসাহসিকতার কথা শুনি, তাহাতে তিনি বিগ্যাসাগরকে এরূপ প্রস্তাব করিয়াছিলেন, এ কথা হঠাং স্বাকার করিতে যেন মন চাহে না। তবে স্বজাতি-প্রেমের কথা স্বতন্ত্র।

म कु इ कलक-अमिश्री है (मार्किती।

১৮৪৬ খন্তাবেদর এপ্রেল মাসে বিক্তাসাগর मशाना मः इंड कल्लाङ बामिश्राणे मात्किती পদে অভিষ্কু হন। এ পদের বেতনও ৫০ টাকা। আসিষ্টাণ্ট সেকেটরী রামমাণিক্য বিজ্ঞা-লন্ধার মহাশয়ের মৃত্যু হওয়াতে, মার্শেল সাহেব বিত্যাসাগর মহাশয়কে এই পদ গ্রহণ করিবার জন্ম **অনু**রোধ করেন। বিত্যাসাগর মহাশয়ের অনু-রোধে তাঁহার দিতীয় ভাত। দীনবন্ধু ভায়রত্ন মহা-শয় ফোট-উইলিয়ম কলেজের পণ্ডিতপদে নিস্কু হন। এইখানে একটা কথা বলিয়া রাখি, ইতি-পূর্কের বিদ্যাসাগর মহাশয় মার্শেল সাহেবকে বলিয়া কহিয়া, বিখ্যাত কলিকাতা-তালতলা-নিবাসী ডাক্রার হুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়কে, ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের হেড রাইটার-পদে নিযুক্ত করিয়া দেন। বিত্যাদাগর মহাশয় পরে ইহাঁরই পদ প্রাপ হন।

সংস্কৃত-কলেজের আসিষ্টাণ্ট-সেক্টেরী হইরা, বিস্থাসাগর মহাশয়, কলেজের অনেক সংস্কার সাধন করেন। পূর্ব্বে শিক্ষকই কি,আর ছাত্রই কি, কলেজে আসিবার বা যাইবার কাহারও কোন বাঁধা-বাঁধি, আঁটা-আঁটি নিয়ম ছিল না। বিভাসাগর মহাশয়, এতংস্থাকে সু-ব্যবস্থা ও স্থানিয়ম করিয়া দেন। তিনি সংস্কৃত-কলেজে প্রথম কাষ্ট্রের পাশ, প্রচলিত করেন। ক্রোন ছাত্র এই পাশ না লইয়া বাহিরে যাইতে পারিত না। কাহারও সেক্রেটরীর অনুমতি ব্যতীত কোন কাজ করি-বার অধিকার ছিল না। ইনি যে সকল কবিতা অশ্লীল মনে করিয়াছিলেন, তাহা সংস্কৃত পাঠ্য-সাহিত্য হইতে তুলিয়া দেন। ব্যাকরণ-শিক্ষার স্রোত কিছু কমিয়াছিল। তিনি স্থব্যবন্থা করিয়া व्याकृत्व- विकात क्षेत्रिक माधन क्रिया ছिल्न। সাহিত্যশ্রেণীতে অঙ্কশিক্ষার ব্যবস্থা ইহাঁরই দারা প্রবর্ত্তি হয়। পূর্বের এ ব্যবস্থা ছিল না। স্থল **কথা.** সকল বিষয়ই সু-নিয়মিত করিবার পক্ষে বিত্যাসাগর মহাশর যথেষ্ট বর্ণীল ছিলেন। কলে-জের শিক্ষা-প্রণালী সহন্দে অনেকটা প্রীরুদ্ধি হইয়াছিল।

এই সময় হিন্দু-কলেজের "প্রিন্সিপল" কার সাহেবের সহিত, বিক্তাসাগর মহাশয়ের একট মনাত্তর ঘটিয়াছিল। এক দিন বিজাসাগর মহা-শয়, কার সাহেবের সহিত সাক্ষাং করিতে যান। সাহেব তখন টেবিলের উপর পা তুলিয়। বসিয়াছিলেন। তিনি তদবস্থায় বিদ্যাসাগ্ৰ মহাশয়ের সঙ্গে কথা কছেন। ইহাতে বিদ্যা-সাগর মহাশয় আপনাকে অপমানিত জ্ঞান করেন; কিন্তু সে দিন তংসম্বন্ধে কোন কথা না কহিয়া, ফিরিয়া আসেন। এক দিন কার সাহেব বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আমেন। বিদ্যাসাণ্য মহাশ্য পূর্ব-কথা সূর্ণ করিয়া, আপনার চটুরাজ-শোভিত পা-ছুখানি টেবিলের উপর তুলিয়া দেন ; অধিকন্ত সাহেবকে বসিতেও বলেন নাই। সাহেব সে দিন সংস্কুর-চিত্তে ফিরিয়া আসিয়া বিদ্যাসাগর মহাশবের ব্যবহার-কথা, শিক্ষা-সমাজের সেক্টেরী ময়েট সাহেবকে বিদিত করেন। বিদ্যাসাগর মহা-শুয়ের নিকট কৈফিয়ং লওয়া হইল। কৈফি-য়তে বিদ্যাসাগর মহাশয়, কার সাহেবের হুর্ন্তর-शास्त्रत कथा উल्लिथ करतन। भरत्रे भारित, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ইহা তীব্র তেজস্থিত। ভাবিয়া সক্তই হন। এটা বিগ্রাসাগর মহাশয়ের তেজস্বিতা নিশ্চিতই : কিন্তু তিনি যদি সাহেবের সঙ্গে ঐরপ ব্যবহার না করিয়া, সাহেবকে হুটো মিষ্ট কথায় উপদেশ দিয়া, অথবা কর্তৃপক্ষকে ধলিয়া কহিয়া শিক্ষা দিতে চেষ্টা করিতেন, তাহা হইলে আমাদের বিবেচনায় তাঁহার অধিকতর মাহান্ম্য প্রকাশ হইত।

বিভাসাগর মহাশয় চিরকালই গুণের পদ্দপাতী ছিলেন। তিনি যথন সংস্কৃত কলেজের
এসিষ্টাণ্ট সেক্রেটরী, সেই সময় ১৮৪৬ সালে
সংস্কৃত কলেজে সাহিত্য-শাস্ত্রের অধ্যাপক-পদ
শৃত্য হয়। রামবাগান নিবাসী ৺ রসময় দভ,
তথনও কলেজের সেক্রেটরী ছিলেন। তিনি
বিভাসাগর মহাশয়কে এই পদে নিয়ুক্ত হইতে
অনুরোধ করেন। গুনিতে পাই, এ পদ গ্রহণ
করিলেই অনেকটা কর্তৃত্ব লোপ হইবে এবং
কর্তৃত্ব লোপ হইলে, কলেজের শিক্ষা-প্রধালীর

বার্দ্ধি সম্বন্ধে অনেকটা অন্তরায় ঘটিবে ভাবিয়া,
তিনি এপদ এইণে অস্থাত হন; তবে এপদে
যাহাতে একজা প্রকৃত গুণবান উপযুক্ত
লোক নিযুক্ত হন, ইহাই তাহার সম্পূর্ণ চেষ্টা
ছিল। সেই সময়ু, তাহার বাল্য সহাধ্যায়ী
মদনমোহন তকলিক্ষার ক্ষণনগর কলেজের
প্রধান পণ্ডিত ছিলেন। বিদ্যানাগর মহাশ্য
জানিতেন, তকলিক্ষার সহাশ্য, সাহিত্য শাজে
গানিকেষ ব্যুম্পর। তিনিই যোগাড় যত্ত করিয়া,
কেলিক্ষার মহাশ্যুরে এই পদে নিস্কৃত করেন।
কোলক্ষার মহাশ্যুর আসিবার পূর্কে বিজ্ঞানগর মহাশ্যু, দিনকতক সাহিত্য শেণীতে
প্রাহিয়াছিলেন।

১৮১৭ খণ্টাবেদ বিজ্ঞাসায়র মহাশার মার্সেল मारहरवत अनुरतास, हिन्ही "रेव जान-मीही नी" নামক গ্রন্থের বাঙ্গালা অতুবাদ করেন। এ সময়ে দিবিলিয়নদের পাঠা ছিল, জ্ঞানপ্রদীপ, প্রবোধ-চল্লোদয়, পুরুষ-পরীক্ষা, হিতোপদেশ প্রভৃতি। এ গুলি আদে সুপাঠ্য ছিল না বলিয়াই, বিতা-গাগর মহাশয় বিশুদ্ধ বাঙ্গালায় পাঠ্য পুস্তক রচনা করিতে অনুক্দ হন। বলা বাহুল্য, "বেতাল-াঞ্বিংশতিতে" সাহেবের অনুরোধ হইয়াছিল। বেতালের ভাষা প্রাঞ্জল, ললিত নবুর ও বিশুদ্ধ। ইহার পূর্কো এমন বিশুদ্ধ বাঙ্গালা াগ্র পাঠ্য পুস্তক ছিল ন। বঙ্গীয় সাহিত্যের ংখন শৈশব কাল; বিশুদ্ধ বাঙ্গালা পাঠ্য তখনও সংগঠিত হয় নাই ; বিদ্যাসাগরের "বেতাল" সে মভাব দূর করিল। বলিতে পার,—ভবিষ্যৎ ্দ্র গদ্যের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হইল,—"বেতালে।" প্রবর্ত্তন, "বেতালে" লিপি-পদ্ধতির ন্তন নিশ্চিতই। এই কারণেই হউক বা আর যে कातरावे रुष्ठेक, मार्टरकरलत अमिलाक्यत एक ্রাথমে যেমন সমাদৃত হয় নাই, বিভাসাগর ্হাশয়ের "বেতালও" প্রথম সেরপ সমাদর পার নাই। কেহ কেহ বলেন, শ্রীরামপুরের মিশনীরা ্রহার আদর প্রথম বাড়া**ইয়া দেন। অসম্ভবই বা** িক ৮ স্কটের "ওয়েভারলি" প্রকাশিত হইবামাত্রই নমাদৃত হয় নাই। তাহার সমাদ্র হইতে **অনেক** সময় লাগিয়াছিল। সেক্সপিয়রের আদর, দীয় জীবিত-কালে হয় নাই। জার্মণ-পণ্ডি-্তর গুণগ্রাহিতাগুণেই তাঁহার প্রতিভার পরিচয় গাই; নহিলে সে প্রতিপত্তি প্রফুটিত হইতে

২৮ বংসর পূর্বের, ১ মদনসোহন তর্কালঞ্চারের জামাতা বাবু যোগেন্দ্রনাথ বিদ্যাভূষণ এম, এ, তর্কালস্কার মহাশয়েয় জীবন-চরিত লিখেন। এই জীবন-চরিতের ৪২ পৃষ্ঠায় "বেতাল" সক্ষে নিয় লিখিত কয়েক ছত্র লিখিত হয়;—

"বিজ্ঞাসাগর-প্রণীত বেতাল প্রকারিকতিতে অনেক নৃত্ন ভাব ও অনেক সুমর্র নাক্য তর্কঃলঙ্কার ঘারা অভানিবেশিত হইয়াছে। ইহা তর্কঃলঙ্কার ঘারা এত দূর সংশোধিত ও পরিমার্জ্জিত
হইয়াছিল যে, বোমাণ্ট ও ম্বেচরের লিখিত প্রথগুলির স্থায় ইহা উভয় বন্ধুর রচিত বলিলেও
বলা যাইতে পারে।"

বিভাসাগর মহাশন্ত এ কথা স্বীকার করেন নাই। তিনি বলেন, শ্রীয়ক্ত গিরিশচন্দ্র বিভারত্ত্ব ও মদনমোহন তর্কালঙ্কারকে "বেতাল" পড়াইয়া শুনান হইয়াছিলমাত্র। তাঁহাদের কথামতে তুই একটী শব্দমাত্র পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। এ কথার সত্যতা প্রমাণ জন্ম তিনি শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র বিদ্যারত্বকে এক পত্র লেখেন। বিজ্ঞারত্ব মহাশন্ত তহ্তরে যে পত্র লেখেন, তাহা এইখানে সন্নিবেশিত হইল,—

"পরমশ্রহ্মাস্পদ শ্রীযুক্ত ঈশ্রচন্দ্র বিভাসাগর মহাশয় জ্যেষ্ঠভ্রাতৃপ্রতিমেযু

শ্রীযুক্ত বাবু বোপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ, প্রণীত মদনমোহন তর্কালকারের জীবনচরিত গ্রন্থে বেতালপঞ্চবিংশতি সম্বন্ধে বাহা নিখিত হইয়াছে, তাহা দেখিয়া বিন্দ্রয়াপন হইলাম। তিনি লিখিয়াছেন, "বিদ্যাসাগরপ্রণীত বেতাল- পুঞ্বিংশতিতে অনেক নৃতন ভাব ও অনেক স্থ্যসূত্র বাক্য তর্কালক্ষার দ্বারা অন্তর্নিবেশিত হইয়াছে: ইহা তর্কালকার দার এত দূর সংশোধিত ও পরিমার্জিত হইয়াছিল বে, বোমাণ্ট ও ফুেচরের লিখিত গ্রন্থগুলির আয় ইহা উভয় বন্ধুর রচিত বলিলেও বলা যাইতে পারে 🗘 এই ক্ষঃ কিতান্ত অশীক ও অসম্বত , আমার বিবে-চনার, এরপ অলীক ও অসঙ্গত কথা লিখিয়া প্রচার করা যোগেন্দ্র নাথ বাবুর নিতাত অভায় কাৰ্যা হইয়াছে।

এতচিষ্য়ের প্রকৃত বৃতাত্ত এই—আপনি, বেতালপকবিংশতি রচনা করিয়া, আমাকে ও अनारेगा कि लिन। মুনুনাহ্ন তর্কলন্ধারকে ভারণকালে আম্রামধ্যে মধ্যে জ্প অভিপ্রায় বাও করিতাম। তদকুমারে স্থানে হানে ছই একট্র শক্ষ পরিবর্ত্তিত হইত। বেতালপঞ্চ-বিংশতি বিষয়ে, আমার অথবা তর্কালকারের এতদ্তিরিক্ত কোন সংস্তব বা সাহায় ছিল না।

আমার এই পত্র খানি মুদ্রিত করা যদি আবেশুক বোধ হয়, করিবেন, তহিষয়ে **আমা**র সম্পূৰ্ণ সম্বতি ইতি।

কলিকাতা।

সোদরাভিমানিনঃ শ্রীগিরিশচকু শর্মাণঃ" ১২ই বৈশাখ, ১২৮৩ সাল।

প্রমাণ প্রয়োগের জন্ম প্রয়াস কেন ? বিত্যা-সালের মহাশয়ের স্তায় স্থলেখক "বেতাল" প্রণয়ণে -দে অপরের এতটা সাহায্য লইবেন, একথা অবশ্য সহজেই কেহ বিশ্বাস করিবেন না

এই সময় বিদ্যাসাগর মহাশয়ের চতুর্থ ভাতা ছাদ্র বর্ষীয় বালক হরচন্দ্রের ওলাউঠায় মৃত্যু হয় ৷ ভ্রাতৃ-শোকে বিদ্যাসাগর মহাশর মৃত-কল্প হন। ভাতার মৃত্যু-সময়ে তিনি দেশে উপস্থিত কাৰ্য্যবশে তাঁহাকে কলিকাতায় ছিলেন । জাসিতে হইয়াছিল বটে; কিন্তু ভ্ৰাতৃ-শোকে তিনি এ৬ মাস এক রকম আহার-নিদ্রা পরিত্যাগ कतिशाष्ट्रिलन विलिट इश्र।

এই চুর্ঘটনার পর সংস্কৃত কলেজের সেক্রে-ট্রা রসময় দত্তের সহিত তাঁহার মনান্তর ঘটে তিনি শিক্ষা-প্রণালী সম্বন্ধে যে সব প্রস্তাব ক্রিতেন, তাহা সময় সময় সেক্রেটরীর অন্ত-মোদিত হইত না। মতাভারই মনাভারের কারণ। ্তেজনী বিদ্যাসাগর কর্ম পরিতাণি করিলেন।

পদত্যাগ করিতে দেখিয়া, আত্মীয়, বন্ধুবান্ধব্ স্বজন, পরিজন, সকলে অবাক্ হুইলেন। কেহ কেহ বলিলেন, বিদ্যাসাগর পাঁচত্যাগ করিলেন বটে; কিন্তু এত বড় সংসার চাণাইবেন কিসে १ সত্য সচ্যেই ইহা খোরতর অবিনৃষ্যকারিতা; কিন্ত তেজম্বী বিদ্যাসাপর দিখিজয়ী বীরের স্থার অচল অটলভাবেও অমান বদনে উত্তর দিলেন. "আলু পটল বেচিয়া খাইব, মুদীর দোকান করিব, তবুও বে পদে সম্মান নাই, সে পদ লইব না। এসময় তাঁহার বাসায় অনেকগুলি অুনাথবালক অন্নব্স্র পাইত; তিনি কাহাকেও বিদায় করিয়া দেন নাই। মধাম ভাত। ফোট-উইলিয়ম কলেজে চাকুরী করিয়া যে প্রদাশটী টাকা পাইতেন,তাহাই একমাত্র সম্বল ছিল। এই টাকায় বাসা খুরচ চেলিতে লাগিল। সামে মাসে ৫০১ টাকা ঋণ করিয়া বাড়ীতে পাঠাইতে হইত। রাজকৃষ্ণ বাবুর নিকট শুনিয়াছি, পদ পরিত্যাগের পর তাঁহাকে একটা দিনের জ্ঞু মলিন বা বিষন্ন দেখা যায় নাই ; পূর্কের ক্যান্ন তেমনই হিম্যাগরিবৎ গা**ভী**র্যপূর্ণ। মুখ দেখিয়া মনে হইত না, ভাঁহার মনে কোন কষ্ট কি হুঃখ আছে। অনুক্রোপায় সামান্তাবস্থাপন ব্যক্তির পক্ষে এরপ ত্যাগ ছুম্বর নিশ্চিতই ; কিন্তু খাহাদের ভিতরে তেজ আছে, যাঁহাদের আত্মর্ম্যাদা ও সন্ত্রম জ্ঞান আছে, যাঁহাদের আত্মশক্তিও সামর্থ্যের উপর অচল বিশ্বাস আছে, তাঁহাদের পক্ষে ইহা বিচিত্র কিছুই নহে।

১৮৪৯ সালের ফেব্রুয়ারি মাসের পূর্দ্য পর্য্যন্ত বিদ্যাসাগর মহাশয় কোন চাকুরীতে পুনঃ প্রবৃত্ত হন নাই। কেধল শিক্ষা-সমাজের অধ্যক্ষ মাসে ল সাহেবের অনুরোধে কাপ্তেন ব্যাঙ্ক সাহেবকে কয়েক মাস হিন্দাও বাইবেল শিক্ষা দেন। ব্যাঙ্ক <mark>সাহের মাসিক ৫০</mark>্ টাকার হিসাবে তাঁহাকে কয়েক মাসের বেতুন একবারে দিতে চাহেন। তিনি কিন্তু তাহা লয়েন নাই।

এই সময় মদনমোহন তর্কালকার মহাশয়ের সহিত পরামর্শ করিয়া, বিদ্যাসাগর মহাশয় "সংস্কৃতযন্ত্ৰ" প্ৰতিষ্ঠিত করেন।* **ছ**য়শত টা**কা**

* বিদ্যাদাগর মহাশন্ন ও মদনমোহন ভর্কলভার মহাশ্য উভয়েই এই মুদ্রায়ত্তের নমান অংশীদার ছিলেন। অলপিনের মধ্যে মদনমে হন তর্কলভারের নহিত বিদ্যাদাগর মহাশদের মনান্তর হয়। বিদ্যাদাগর ঞা করির। একটা প্রেস ক্রয় করা হয়। এই প্রেসে বিদ্যাসাণর মহাশয় প্রথম ভারতচন্দ্রের এর মুদ্রিত করেন।* এত্তর পাণ্ডুলিপি কৃষ্ণ-নগরের মহালাজার বাড়ী হইতে আনীত হয়। আর্সেল, সাহেব ফোটউইলিয়ম কলেজের জয়্ম ৬০০ টাকার ১০০ খণ্ড ভারতচন্দ্র ক্রয় করেন। এই টাকার দেন। শোধ হয়। এই প্রেসে সাহিত্য, স্থায়, দর্শন প্রভৃতি গ্রন্থ মুদ্রিত হয়। ক্রমে "প্রেসটী" লাভবান হইতে লাগিল।

আবির—উৎসব।

খেলত কাগু বৃদাবন-চাঁদ!

আগু ফাগু দেস নাগরী নয়ানে,
ভাবসরে নাগর চুম্ম বয়ানে;
চকিতে চন্দ্রমুখী সহচরী কহনে,
ধাস ধরল গিরিধারীক বসনে;
তরল-ন্যানী ভূরিতে এক যাই;
কর স্থেঃ কাড়ি, ম্রলী লই ধাই।
বন করতালি, ভালি ভালি বোল;
হো হো হরি, ভূমুল উতরোল!

বাদী বাজিল আবার! সরস বসভে,— রস "বিজ্ঞাবনে" বাদী বাজিল;—ফুকারিল ত্রজেশ্বের মোহন বাঁদী!

বাঁশী শুনে—
"অনিল নাচল
কোকিল গায়ল
ভ্ৰমর মাতিয়া
ধক্ষারি বৈঠল কুলে !"

মহাশর কোন কারণে তর্কালকার মহাশ্রের উপর বিরক্ত হইরা, তাহার সহিত দম্পর্ক পরিত্যাগ করিতে প্রয়াদী হন। ৺ শুমাচরণ বিধান ও শ্রীবৃক্ত রাজকৃষ বন্দ্যো-পাব্যার মহাশ্র দালাদি হইরা নোল মিটাইয়া দেন। প্রেন বিদ্যাদাগর মহাশ্রের সম্পত্তি হয়।

* ভারতচন্দ্রের প্রস্থ বিদ্যাদাগর মহাশ্যের আদরের গন ছিল। ভিনি বলিতেন, সংস্কৃতে বেমন কালিদাদের প্রস্থ বাঙ্গালার তেমনই ভারতচন্দ্রের প্রস্থ। কাজিদাদের প্রস্থের বংশ্বনের বেমন পরিপাটী, ভরতচন্দ্র প্রস্থিতির বেমন পরিপাটী, ভরতচন্দ্র প্রস্থিতির বিশ্বনার তেমন পরিপাটী।

স্বর্গের স্থতীত্র মদিরা-সঞ্চারী শাঁশরী! শক্ষার মাত্রে স্থাবর জন্ম জাগিল; জড় জীবিত হইয়া উঠিল! মেই মিষ্ট

———মুরলী-স্থতান

উনি পশু পাখী শাখী কুল পুলকিত

কালিন্দা বহুয়ে উজান ।"

স্বভাব-স্থলরী স্থলর-তর সাজে সাজিলেন। পুষ্পরাজ্য পুলকে পূর্ণ বিকশিত হইল। মলয়া-নিলের রক্তে রক্তে স্বর ছুটাইয়া, মধুরিমা মিশা-ইয়া, ব্রজেশ্বর বাঁশী বাজাইতে লাগিলেন । স্প্রীয় স্থান্সেতঃ বিশ্বস্ধাণ্ডের শিরায় শিরায় ছুটিলঃ জড়-জগৎ জীব-জগৎ মাতোয়ারা, আস্থহারা, মুরলী-বিনিঃহত মদিরা-পানে! বাঁশী-সর উচ্চ হইতে উচ্চতর হইল ! বাঁশী "ফুকারিল"—"ভোরা কে যাবি রে আয় বৈকুঠে;—ছঃখী, ভাপী, পাপী প্রেমিকা, দেব-দানব, সং-অসৎ সবাই আর আমি সাসুজ্য দিব।" মাতুষ মাতুষী ছুটিল, পঞ্ পাথী ছুটিল ; দেবতা, গন্ধর্ক নাগনর কাহার সাধ্য সে স্বরে স্থির থাকে ? জগৎ ভাবোমত, রসে:-দ্বেলিত ;—ফুল্ল কদম্ব-পুষ্পবৎ কাঁপিতে লাগিল ! মুরলীর সেই প্রাণ-মন-বিমোহন স্বর,—সে স্বের অনাহত স্বর্গীয় শব্দ সংসার ব্যাপিল;—বিশ্ব-ব্ৰহ্মাণ্ড ছাইল! ত্ৰৈলোক্য বিমোহিত কৰিল! গৃহী গৃহ-কর্ম ত্যজিল,—সে স্বরে যোগীর যোগ-ভঙ্গ হইল। সর্ব্বত্যাগী হইয়া সবাই সেই সরে প্রাণ ঢালিয়া দিল; ভাববিহ্বল চিত্তে উর্দ্ধ-বাত্ হইয়া নাচিতে লাগিল। কেহ নাচিল "বাংসল্যে," কেহ "দাস্তে," কেহ "সংখ্য," কেহ নাচিল স্থুমিষ্ট "শাস্ত" রসে!

বংশী পুনর্কার বাজিল ! এবার—

"————্বাঁশরী

সম্মোহন উন্মাদন শোষণ ভাপন

স্তম্ভন ভাষণ বাণ-লহরী"

ছুটাইল! ছুটাইল সে কেমন! সে কি
যেমন-তেমন! বৈচ্যতিক বেগাকর্বণ,—তোমার
অদ্যকার টেলিপ্রাফের তড়িৎ;—ইহা ত অতি
তুচ্ছ পদার্থ! সেই সম্মোহন সংগীতের আকর্ষণ
একান্ত উপমা-রহিত; তাহা সংঘাতিকেরও
সংঘাতিক; মিষ্ট, স্মিষ্ট,—মিষ্টতর হইতেও
মিষ্টতম;—ভাহা মুরলীর "মধুর রস"! ব্রজেগর
বাশরীতে, এবার "মধুর রস" ছুটাইলেন! সে

বনে বুলাবন পূর্ণ উষ্কুমিত, প্লাবিত হইল। নুবলী 'মুবুৰ বম' গাইল মুবাবির বিশেষ অনুগ্হীতাদিগের জন্ম। লক্ষী-অংশে [জন্ম-প্রিগ্হীত। মোল সহস্র আহিনিগীকে উন্মৃত্য ও উন্নার কনিবার জন্ম মুবলীতে 'মুবুর রম' বাজিল। এই মোল সহস্র গোপাসনা শাস্ত্য, দান্ত্য, স্থ্য, বংসল্যাদি কোন বদের স্বত্য ভাবে অধিকারিণী নতেন শাস্ত্য, দান্ত্য, স্থা, বাংসল্য রমের একান্ত ঘনীভূত যে অহ্যুচ্চ 'মাধ্র্য রম' তাহারই জংশ-ভাগিনী এই দেবীগণ।

নালীতে 'মধুর রস' বহিল। প্রেমিক প্রেমিকর প্রাণ ত কোমলাদপি কোমল পদার্থ;—
প্রাণও নালীর সে গীতে দ্বীভূত হইল।
মাধ্রী-রস-উন্মতা, মুক্তি-পথে-মাতোরারী "আহিবিশীগণ" বংশী-সর অনুসরণ করিয়া ভুটিলেন।
ম্রলী ভারও জোরে বাজিল; যোল সহস্র
পোপাসনার প্রভাকের নাম ধরিয়া ভাকিল।

্গামতত্ব অপরুপী, বোল সহস্রেক গোপী, বাজে বংশী সবাকার নামে।"

বিষম ব্যাপার! অন্তঃপুর-বাদিনী অভিমার-ধাবিতা! সতী পতি-পদ ছাড়িয়া চলিলেন: গৃহিণীর গৃহ-কার্যা সুমাধা হইল না, সদনে ছুটিলেন : প্রস্তি হুগ্দপোষ্যকে স্থ্য-দানে আর প্রিগ হইলেন না; প্রাণের বদ্দন পরিত্যাগ করিয়া পথে উঠিলেন। স্থলরী • সাজ-সজ্জা করিতেছিলেন: "শিসার" আর সমাপন হইল না;পরিচ্ছদ ফেলিয়া, অঙ্কের অৰ্ক প্রিবেষ্টিত বসন দরে নিক্ষেপ করিয়া, মুক্ত-কেশে, উদ্ধানে, অৰ্দ্ধ উলম্ব অবস্থায় অভিসার-গামিণী হইলেন। পিতা, মাতা, পতি, পুত্র, পরিজনাদি তাজিয়া, ধন-সম্পদ বস্তু-অলক্ষারাদি ছাড়িয়া, মুহুর্ত্ত মধ্যে ক্লেছ-মমতার বন্ধন কাটিয়া, লাজ-কুল-ভয়ে, সতীত্ত্বে ও সম্ভ্ৰমে জলাঞ্চাল দিয়া গোপ-সুবতীগণ নিকুঞ্জবিহারীর উদ্দেশে কুঞ্জ-কুটীরাভিমুখে ছুটিলেন। "কোথায় কৃষ্ণ কোথায় কান্ত। কোথায় আছ প্ৰাণ বক্লভ!" দশ দিক্ ব্যাপিয়া এই মাত্ৰ শব্দ ;--গোপবালা প্রেম-বিহ্বলা, নারায়ণ-রতি-কাতরা, বিবসনা অদ্ধ-বস্তা;—সাংসারিক সংজ্ঞা-মাত্র বিরহিতা;—"হা কৃষ্ণ! প্রাণবল্লত!" এই এক মাত্র রবে রোরুগুমানা!

কি ঐলুজালিক মত্ত জানে "ভুরা-বানীং বনোয়ারি ! হার আজ

নব-বধুনিলাজ ভইবা:

কুঞ্জু-কুটারে সমবেত। ষোল সহল সুন্দরী কুঞ্জাধিপ, কামিনী-মগুলীকে, ছখন সংস্থান্ত করিরা কহিলেন :—"কলাগীগণ! আমি তোমালিগের প্রেমালুরাগে পরম পরিভুক্ত হইরাছি। এখন তোমরা স্ব স্থাহে গমন কর পতি-সেবাই সভীদিগের একমাত্র ধর্মা। পতি—অকুলীন, অসুন্দর, আতুর, যাহাই হউন না বিষ্ণুবং তাহার সেবা করিবে। পতি-সেব করিবে, সন্তান-পালন করিবে, সংসার-ধর্মাই তোমাদিগের পালনীয়। আমার রূপ-লাবণা দেখিবার জন্ম তোমার আসিরাছিলে: এখনত তাহা নয়ন ভরিরা দেখা হইয়াছে। অতএব আর বিলম্ব করিও না; গৃহে প্রত্যাগমন কর। আমি তোমাদের ভুক্তি-প্রীতিতে তপ্ত হইয়াছি।"

বনোরারীর এ কথা কিন্ত ব্রজাসনা-দিগের মনে ধরিল না: মর্ম্মে নর্মে বিধিলা: ভাষারা—

"পদনথে লিখি ক্লিভি, দশনে অধর বাঁডি অধোদৃষ্টে রাঙ্গাপদে চায়! মোহিত পিরীভি-ফাঁদে, কেহ ফুকরিয়া কালে কেহ কহে কান্তু রাধ প্রাণ!

্রান্দ্রনীলা কামিনীগণ কহিলেন; প্রাণেশ! আমর। কৃষ্ণ-কিন্ধরী, অন্তের ত নহি; তবে কেমন করিয়া অন্তর তুমি আমাদিগকে যাইতে বলিতেছ গ পাপ-পুণা, স্বর্গ নরক, সবই আমা-দের ঐ পাদপদে। কান্ত তবে কেন এ. কৌতুক কর!

"আর না ষাইব ষর, গুরুজন ব্রাবর; না করিব গৃহ প্রবেশন!"

সর্বত্যানী না হইলে, তোমায় পাওনা যায় না; আমরা তোমায় পাইবার আশায় আজ সর্বত্যাগিনী হইয়া আসিয়াছি। হায়!

· "কত না যাতনা দেখ, প্রশিয়া প্রাণ রাখ। গোপিনীরা গোপালকে একেবারে "ষের্য়। করিয়া ফেলিলেন।

"ছল করিয়ে ধাবে হে ভুলায়ে সে আশা তাজহে বঁধু! ছল করিয়ে ভকতে ভুলাও হরি হে তু' বড় সাধু। वॅशूटत-व्यागति !-

় তু' বড় কল্পতক !—
মুটের সাগিয়ে আঁচর পাতলু
নিরাশ করিলি তাহে !
লাজ তেজিয়ে যাচলু একটা
না দিলি নাগর মোহে।"

পুন-> আর এক দিক্ দিয়া আর এক সংশ্রুদায় স্থান্দরিক আক্রমণ করিলেন ;—

ছি ছি রে কালিয়। কাঠের পুতলি
পাখানে রচিত হিয়া!
সাধনে সদয় না তেলি কালিয়া।
মাধন আর কি দিয়া।
সরমে যদি হে নীরুব বরুরা—
সরম করতু কাঁহে ?
ধরায় নিরখি কাঁহেরে নাগর ?
প্রথাই কহত মোহে!—
ভূলহে বদন দাগহে চুম্বন
না রবি এমন ধারা!
তমাল বকুল লবঙ বল্লবী
প্রথো কি অব্থ তারা?

একদিকে তিনি একা; আর অপর দিকে রতি-প্রার্থিনী যোল সহস্র গোপিনী!! এ দৃশ্য মুন্দর কি ভরন্ধর ? এ দৃশ্য যে কি, তাহা কেবল ভক্তেরই অনুভবনীয়। ইছা অন্তোর একান্ত অবেধি-গম্য।

এখন আবির-কুক্স চুয়া-চন্দনার্চিত অনুপ্র এবং অসভা

"———রাস মগুলের মাঝে।

যত গোপী তত কৃষ্ণ চতুর্দ্ধিকে সাজে॥"

বনমালী মোহন-থেলায়, বাসন্তী লীলায়
মাতিলেন।

সুবতী-মৃথ শীত গাওত ঝুমরি।
কৈছ অসর ধর, কেছ ধরু হার,
কৈছ তত্ম পরশিয়া রহিল হি ভোরি।
কেছ লেই মুরলী, কেছ লেঈ মুদলী,
দ্রেছি দ্রেগেও গারত হোরি।
ডমরু ররাব, উপাক্ষ পাধোয়াজ,
করতল তাল সুমেলি করি।
বিল্লাবন আবিরে আরুত। "লালে লাল

ফাগুয়া খেলত নওল কিশোর।

প্রন্ধরী-রুল, করে কর মণ্ডিত,
মণ্ডলি মণ্ডলি মাঝহি সালা।
নাচত নারীগণ, খন পরিক্তণ,
চুস্বল লুবংল নটবর রাজ।
কাতু পরশ-রুসে, অবশ রুমনীগণ,
অঙ্গে অঙ্গ মিলি কাপি রুজ।
পুরল সবই মনোর্থ, মনোভ্বমোহন,
গোবিল্দাস ক্রু।

দ্বাপরে যে বিশ্ববিমোহনকর বংশী বাজিয়া-ছিল, তাহার মধুরধ্বনি এখনও ভক্ত হৃদ্ধে वारक। तुलावन मूत्रली-निःश्ट रम्हे शक दरम নিতা মাতে। বঙ্গ, বিহার, উড়িষাা, পূর্বর, পশ্চিম, উত্তর, দক্ষিণ হিলুম্বানের কোথায় না আবির— উৎসব হয় ? শ্রীহরির দ্বাদশ যাত্রা হিন্দু-জীবনে জীবন্ত আছে ;—চিরকালই জাগ্রত থাকিবে। বাস্থদেবের এই বাসন্তী-লীলা, আবির-উৎসবের নাম পূর্ব্ব হিলুস্থানে "দোল"—পশ্চিমে "ফাওয়া বা "হোলি"। আমাদের তুর্গোৎসবের তাছ হিন্দু স্থানীদের স্থাবিরোংসবের স্থামোদ এবং উংসাহ। প্রীতি, প্রকল্পতা, আনন্দ, **আহার**, নুত্য, গীত, বাদ্য, প্রণয় এবং প্রমোদ, <mark>বিলাস</mark> এবং ব্যঙ্গ পশ্চম-হিন্দুস্থানে এই হোলির সময় সশরীরে রত্তে মাংসে মূর্ত্তিমান হইয়া উপস্থিত হয়। আর মহামহামৃতি ধারণ করে, আবির° এবং প্রিয় পিচকারি ! নূতন গীতি রচিত হয় এবং নতন গালি প্রণীত হয়,—এই হোলির সময়; কারণ, গীতি এবং গালি 'হোলির' সর্ব্বপ্রধান জঙ্গ। এই গীতি এবং গালি **অবশ্য প্রেমের** এবং প্রমোদের; সোহাগের এবং সৌথিনতার। এ গালি অতি প্রিয়-সন্থায়ণ; অতএব রসিক নাগর ও স্থরসিকা নাগরীরা পরস্পরে অম্লান-বদনে এবং অবাধে, অতি আহ্লাদের সহিত ইহার ব্যবহার করিয়া থাকেন। গৃহাভ্য**ন্তরে**, অঙ্গণে, রাজপথে রসিক-রসিকাদের মেলা,— এই "হোলিতে।" সকলেই "মোহন- খেলা" খেলিতেছেন; —সকলেরই মুখে "মোহনথেলে হোরি"। বসস্তাদি বিবিধ বর্ণের বস্নে, আঙ্গিয়ায়, ওড়নার এবং পেশোয়ার্জে স্পক্ষিতা স্পরী;— প্রিচ্ছদ, আবির-প্রবাহে

অন্ধিত;—নয়নে কজ্জল,—অঞ্চলে আবির,—
ওষ্ঠাধরে তামূল-রাগ-রঞ্জিত মিষ্ট হাদির অত্যুচ্চ
হিল্লোল,—আর স্থকোমল করে প্রিম্ন পিচকারী;
হেলিয়া-হুলিয়া "তুলহীন"গণ "হোলি" খেলিতে-ছেন। কোন রসবতী নবীনা,—আবির-ক্রীড়া-পরায়ণা প্রবীণাকে পিচকারী-সহ, হয় ত সম্বোধন করিলেন;—

"तुष्या छ्टेलि फिन कांग्रेलि তবু না মিটল আশ ! যৌবন-নিদাৰ কেমনে কাটালি হাররে সরবনাশ। জোয়ার সরল দিন গয়িল এখনও বাসনা মনে. ধন লুটায়ে দেউলা ভইলি সথ রাথিয়া প্রাণে। প্রবীণা, নবীনার নধর অঙ্গে ডবল পিচকারী প্রকাহিত করিয়া তংক্ষণাং উত্তর গাইলেন ;— "বয়স হইলে বাসনা ফুরায় কাঁহা পায়লি পাঠণ প্রবীণে বাসনা প্রবীণ ভয়লো বুঝিবি হু'দিন যাক! তা আমি সে বাহার আর কি বর্ণনা করিব। কবি হোলি-ক্রীড়া-রতা কামিনীর যে কাব্য লিথিয়াছেন, তাহাই এখানে কহিয়া দেই ;— কালীয়-কেশি-কংস-করি-কর্ষণ কেশর-কুঞ্চিত-কেশ। কুলবনিতা-কুচ-কুকুমাঞ্চিত, কুসুমিত কুস্তল-বন্ধ। কালিন্দী-কমল-কলিত-কর-কিশ্লয়. को दूक-कलन-कल॥ ইহাঁরাই,--এই "কুস্থমিত-কুন্তল-বন্ধ" কামি-নীরাই "হোরি" থেলিতেছেন,— হাসি হাসি ফুলরী মন্মথ-রঙ্গে; ফাপ্ত দেঈ ডাকিয়ে নাগর-অঙ্গে। রসে ধস ধস ততু, আধ আধু হৈরি : চুয়া চন্দন দেঈ বেরি বেরি। চপল নাগর কুচ পরশল থোরি; চমকি চমকি মুখ, রহলিই গোরী। ফাগু দেওল হরি লোচনে জোর;

मुनन धनी क्ष् लाहन हरकात।

(नाका-न्कि।

কোহিন্তর জগতে তুর্নত। যাহা তুর্নত তাহাই
মূল্যবান—সকলে তার আদির করে। এক জন্দের
নিকট ইইতে অত্যে তাহা কাড়িয়া লইতে যথ
করে—ছলে বলে কৌশলে। কেহ বা বলিয়াকহিয়া চাহিয়া লয়। পরস্থাপহরণে লজ্জা ভয় থাকে
না। যে জবোর যত মূলা, সে জব্য কাড়িতে লজ্জা
তত কম হয়। আজাগৌরব মানুষের এতই প্রবলঃ
সাধারণ জব্য লইলে চুরি করা হয়—চুরি কর।
বড় ছ্ণিত, ছোট লোকের কাজ। ডাকাডি
পৌরবের জিনিস। চাহিতে লজ্জা হয় না।

কবি-বচনে এক একটা কোহিন্দুর দেখিতে পাওয়া যায়। কবি-মগুলে সে কোহিন্দুরের কাড়াকাড়ি। ডাকাতি করিয়া লইয়া কেহ বা ন্তন রকমে কোখায় একটু ছাঁট-ছুট করিয়া,আপনার মনের মত করিয়া লইতে চেপ্তা করিয়াছেন; কহ বা যেমন তেমনি রাখিয়াছেন; পরের নয় আমার নিজস্ব বলিয়া প্রতারণা করিতে কেহ চেপ্তা করেন নাই। পরের জিনিসকে আপনার বলিয়া পরিচয় দিতে যে চেপ্তা করে, সে নীচ; পরের জিনিস গুণে দখল করিয়াছি বলিয়া পরিচয় দিলে গৌরব রুদ্ধি হয়। কবি-বচনের কাড়াকাড়ির আজ কয়েকটা দৃষ্টান্ত পাঠকগণকে উপহার দিব। এক ভাব যে হুই জনের মনে স্বতঃ উদয় হয় না, এ কথা আমরা বলি না।

(5)

রাবণ দীতাকে হরণ করিয়া বহুদরে সাগর-পারে লইয়া গিয়াছে শুনিয়া, রামচন্দ্রের হৃদর আকুলিত হইয়া উঠিল। এই সময় কোন প্রাচান কবি, রামের মুখে এই শ্রোকটী আরোপিত করিয়াছিলেন;—

"হারো নারোপিতঃ কঠে জুয়া বিশ্লেষভীতয়া। ইদানীমাবয়োম ধ্যে সরিৎ-সাগর-ভূধরাঃ ॥" মহানাটক।

আর একজন এই কথাই অন্ত রকমে বলিয়া-ছেন ;—

"বকুল মালিকয়াপি ময়ানসাতসুরভূষিতদন্তরভীরূপঃ
তদ্ধুনাবিধিনাকথমাবয়োর্গিরিদরীনগরীশতমন্তর্
ক্রিরচন স্পায় তারাক্রমার ক্রিরভ প্রথম

কবিবচন সুধার তারাকুমার কবিরত্ব প্রথম মোকটা এইরূপে অনুবাদ করিয়াছেন। "বক্ষে বক্ষে ব্যবধান ঘুচাবার তরে।
হার ছড়াটীও নাহি দিতে বক্ষপরে।
প্রিয়তমে ! জাজি দেখ তোমায় আমায় :
গিরি নদীনেহাসিক্ক ব্যবধান হায়।"
কবি . বিদ্যাপতি এই ভাবটী এইরূপে
বাধিকার মুখে আরোপ করিয়াছেন ;—
"ধরা চির চন্দন উর হার ন দেলা।
সো অব নদী গিরি আঁতর ভেলা।"
জ্ঞানদাস গাহিয়াছেন ;—
"হিয়ায় হিয়ার লাগিব লাগিয়া,
চন্দন না পরে অঙ্গে।"

বলরামদাস গাহিয়াছেন;—
"হার নাহি পিয়া গলায় পুরয়ে
চন্দন না মাথে গায়।"
একজন অজ্ঞাত কবি বলিয়াছেন—
"হার উতারই সহোঁ মিলনমে
সো অব কাহে নিঠুর ভয়ে।
বব বিরহিণী পরদেশ রহতহে,
বিচহিমে কত নদিয়া বহে ॥"
কৃষ্ণকান্ত পাঠক গাহিয়াছেন;—
"এক দিন কুঞ্জে করিতে বিহার,
গলে ছিল মম নীলকর্গ-হার।
পরিহরি হার পরি' হরি-হার
হরি-হার তুলে লুইলাম গলে।"

আর একটী ভাব দেখুন;—
ত্যদি বিদলতা হারো নায়ং ভুজঙ্গমনায়কঃ
কুবলয়দলগ্রেণী কঠে ন সা গরলহ্যতিঃ।

(२)

নহ জটা সিঞ্জিত বেণীবিভঙ্ক। মালতী-মাল শিরে নহ গঙ্গ। মোতিম বন্ধে মৌলি নহ ইন্দু। ভালে নয়ন নহ সিন্দুর-বিন্দু॥ কণ্ঠে গরল নহ মৃগম্দ সার। নহ ফণিরাজ উরে মণিহার। নীল পটাম্বর নহ বাব-ছাল। কেলিক মাল ইহ নহ রে কপাল। বিদ্যাপতি কবি ইহ স্বছন্দ। ভাঙ্গে ভশা নহ মলয়জ পদ্ধ।" ক্বিওয়ালা রাম্বস্থ এইরূপে গাহিয়াছেন ;— "হর নহি—হে আমি যুবতী, কেন ছালাতে এলে রতিপতি করোনা আমার হুর্গতি। হয়েছে বিবৰ্ণ— रिष्फ्रिं लान्ना ধরেছি শঙ্করের আকৃতি। আজ অনঙ্গ, ক্ষীণ দেখে অঙ্গ, একি রঙ্গ হে তোমার। হর-ভ্রমে শরাঘাত কেন করিতেছ বার বার। ছিন্ন ভিন্ন বেশ দেখে কও মহেশ চেন না পুরুষ ও প্রকৃতি। হায় শুন শস্তু-অরি, 🗦 ভেবে ত্রিপুরারি বৈরী হইও না আমার। বিগলিত-কেশা বিচ্ছেদে এ দশা নহে এতো জটাভার। কঠে কালকূট নছে, দেখ পরেছি নীল রতন অরুণ হলো লোচন করে পতি-বিরহে রোদন, এ অঙ্গ আমার ধুলায় ধূসর,মাথি নাহি বিভূতি।" আর একজন গাহিয়াছেন ;— (वर्गन-वाषादिका।

গলে কন্তুরায়ং ।শরাস শাশরেখা ন কুস্ম। ইয়ং ভূতিন'ক্ষে প্রিয়-বিরহ-জন্মা ধবলিমা পুরারাতিভ্রাস্ত্যা কুস্ম-শর কিং মাং ব্যথয়সি॥" শাঙ্গধর।

বিদ্যাপতি এই ভাবটী এইরূপে অনুবাদ ধর্মাছেন ;— "কতিছঁ মদন তত্ম দহসি হামারি।

श्रम नह महत्र है वतनाती।

ভূমি তাহা না ভাবিলে রাগের প্রভাবে
বুঝিলে কি বিভূতি ভূষণ—
ললাটে সিন্দুর-বিন্দু আর চন্দন হেরিয়া
ভাবিলে কি চন্দ্র হতাশন;
পরাজয় ঋণ যদি চাহ স্থবিবারে
যাও তবে হরেরি সদন ॥"
বিদ্যাপতি ও রামবন্ধ, বিরহিণী রমণীকে

হর-রূপে সাজাইয়াছেন। গোবিন্দদাসেঃ

রাধিক , চন্দ্রাবানীর অন্ধণত ঐক্যকেও এইরূপে বর্ণন করিয়াছেন ;—

"হাকুল চিকুর চূড়োপরি চন্দ্রক ভালহি সিল্ভেদ্মনা। লাগল মুগমদ টে **ठलन ठल्मा**ङ বেকত তিন নয়ন। ॥ মাধৰ ভাৰ উত শব্দৰ দেবা। প্রান্তরে (উটনু জাগর পুণ-ফলে দুর্ভি দ্বে বড় মেব্রি চলন রেণু ধস্ব ভেল সৰ ভগু সোই ভগ্ন সম ভেল। (रंशित निलाकरन) ন্যু মনে মন্মিজ মনোরথ সঞ্জে জরি গেল ॥" বিরহিণীকে শঙ্করভ্রে করেন, খণ্ডিতার মনোর্থ শঙ্করের অক্সিজালায় দক্ষ হয়। কবির করেকরী এইখানে।

(&)

্বিদ্যাপতি কুদ; রাধিকাকে এই উপদেশটী দিয়াছিলেন :---

"পহিলহি নৈঠনী শ্য়নক সীম।
হেরইতে পিয়ামুখ মোড়বি গীম।
পরশিতে জুই করে বারবি পাণি।
মোনী করবি পাঁহু করইতে বানী।
হব্ কর সোঁপেন করে কর আপি।
নাথমে বরবি উলটি মোহে কাপি।"
গীতচিন্তামণিতে একটু পাঠান্তর দুই হয়;—
"বর পিয়া ধরি বলে লয় নিজ প:শ।
নহি নহি বলবি গদ গদ ভাষ।
প্রস্থা পরিরক্তলে মোড়বি অসা।
রভস সময়ে পুন দেয় বিভন্ধ।"
শাশিশেষর রায় এই কণারই পুনক্তিল

"আধ নেহারবি বিপিম গীম। প্রিলিছি ভেটবি শ্য়নক সীম। হার-প্রি-রস্থলে মোড়বি অক। হাঁ হুঁনা বলবি প্রেমতরক।

(8)

বিদ্যাপতির এই কথাটী মদনমোহন তর্কা-লঙ্কার অপহরণ করিয়াছিলেন। বাবু জগন্বন্ধু ভদ্র, তাঁহার বিদ্যাপতি গ্রন্থে এ সকল দেখা-ইয়া দিরাছেন। "থো থল সকল মহাতলে গেহ ।
কার নীর সম না হেরিফু লেহ ॥

যব্ কোই কার অনল (থে আনি।
কার দণ্ড দেই নিরমত পানি॥
তবহুঁ কার উনড়ি পুড়ু তাপে।
বিরহ বিয়োগ আগ দেই কাঁপে ॥

যব্ কোহি পানি আনি তাহে দেল
বিরহি-বিয়োগ তবহি নরে গেল॥

"

তর্কালস্কার লিখিয়াছেন ;—
"জাল দিয়া হুগ্নেরে বিনাশ যবে করে। কাঁরের প্রীতিতে নার আগে ভাগে মরে . জলের দেখিয়া মৃত্যু হুগ্ন তার স্লেহে। উথলিয়া উঠে বাঁপে দিতে সেই দাহে॥"

. (()

व्रक्तावरन टीमी किंछू तिमी शालमाल किंद्र-রাছে। বাঁশীর মিষ্ট সরে পশু পশ্চী মুগ্ধ হয়— এটা বৈজ্ঞানিক সতা,—সম্প্রতি ইউরোপ ও আমেরিকায় এ সত্যের চর্চ্চা হইতেছে। বৈক্ষর-কবিগণ অনেক দিন পুরের এ সতোর আবিদার করিয়াছিলেন। বাশীর স্বরে জীব জন্ধ মুঠ হয়, এমন নহে,—বাশীর সরে পাথর যমুনার জল উজান বহে। খ্রামের বাঁশী, কি 🌣 বাজিবার সময় জানে না—অসময় বাজিয় উঠিয়া পাগলিনী রাধাকে বিপদ্গ্রস্থ করিয়া रकरल। दानीत (नोतारचा रिक्थन कवि विद्याही হইয়াছেনঃ অথচ বাশীর প্রাণ-মজান মধুর স্বরে সকলকে কাণ পাতিয়া থাকিতে দেখা যায়। যখন লালসার উদ্রেক বেশী হয়, তখন মোহের সম্ভাবন। অধিক হইয়া পড়ে। বৈষ্ণ্ কবি বলিয়াছেন ;—

"ও সথি কোন বনে মুরলীর ধ্বনি শুনা বায়। বংশীবট কি ভাঙীর বনে দেখে আয়॥" আর একটু মিষ্ট করিয়া আর এক জন কবি গাহিয়াছেন;—

> "मिश के तूकि ताँनी वारक, वन मारक, कि मन मारक ?"

একজন সংস্কৃত কবি লিখিরাছেন,—
"মুরহর! রন্ধনসময়ে মা কুরু মুরলীরবং মধুরম্।
নীরসমেধো রস্তস্তাং কুশতস্তাং কুশারু
রপ্যেতিঃ

কোন্ বনেতে বাজিল বাঁশী—খুজে ভার পাই না \ বয়নামে বয়ন নাহি নিদ নাহি আও রে **॥**

ভারানাগ ইহার এইরূপ অতুবাদ করিয়াছেন ;—। "तकान महुत्र ७८२ तमस्य ও বাঁশরীধ্বনি করিতে কি হয় 😲 শুক্ষ ফাষ্টে বহে রসের উজান জুলস্থ উনান হয় যে নিৰ্মাণ চণ্ডাদাস গাহিয়াছেন ;— "স্থি হে বংশী দংশিল মোর কাণে পরাণ নারহে ধরে, ডাকিয়। চেতন হরে, তন্ত্ৰ মন্ত্ৰ কিছুই না মানে॥ কালার লাগিয়া হাম হব বনবাসী, কালা নিল জাতি কুল প্রাণ নিল বানী, তরল বাঁশের বাশী নামে বেড়াজাল ; সভার স্থলভ বাঁশী রধার হৈল কাল , অন্তরে গরল বাশী বাহিরে সরল ; পিবয়ে অধরমুধা উগারে গরল ॥ বে ঝাড়ের তরল বাঁশী ঝাড়ের লাগি পাঁউ, ডালে মূলে উপাড়িয়া সায়রে ভাসাউ ॥" পূর্ব্দ বান্ধালার কোন গ্রাম্য কবি চণ্ডীদাসের ানট আপন ভাষায় অনুবাদ করিয়াছেন, কিন্ড শেব চরণটী বথায়থ রাখিয়া দিয়াছেন ;— "বাঁশী বাজান জানে ন। . বখন আমি বনে থাকি গুরুজনার মাঝে; ন্যে ধরিয়া বাজে বাঁশী শুনে মরি লাজে। तक्त-भानात्व राम यथम आमि ताथि; ভিজে কাষ্ঠ চুলায় দিয়ে ধুঁয়ার ছলে কাঁদি। যেনা ঝাড়ের বালী ওতার লাগুর যদি পাই ; ্জড়ে মূলে উঠাইয়া সায়রে ভাসাই।" কবি দীনদাসও ধুঁয়ার ছলে কাঁদিয়াছেন;— শুরুষা বঁধু পড়ে **মনে,** চাহি বৃন্দাবন পানে আলুইলে কেশ নাহি বান্ধি; তুয়া বঁধু গুণ পাই तकन-**भानाट्य गारे**, ধুঁয়ার ছলনা করি কাদি।" ৫ আর একজন খাহিয়াছেন ;— "ওরে বাদী বাজ ধীরে ধীরে। গৌরব বেড়েছে মনে কৃষ্ণ-অধ্ব-সুধাপানে উন্মত্ত আছ গানে না কর বিচার। বাজ বাঁশী মরি লাজে বসি গুরুজন মাঝে, িনাম ধরে বেজনা রে আর।" আর একজন গাহিয়াছেন ;— "শঠের বাঁশীর গানে বৃন্দাবনে কুলবংর কুল যায়। "বনমে ব্রজরাজ্ঞকি বাঁশরী কাঁহে বাজি রে।

লাগুর, সে বা কোন দেশী, বাঁশীর লাগুর পেলে বন্ধন করে ভাসাইতাম যমূলার 🗀 আর একজন গাহিয়াছেন ;— "স্থি! তারে ক'রে আয় মনে!.. অসময়ে রসরাজ যেন বাশী বাজায় না, বাঁশী উচ্চস্বরে বাজলে পরে ননদিনী শুনতে পার বাঁশীর গানে যমুনার জল উজান বহে, তার বাদী বাজাওনা ওরে নিলাজ শ্রাম, হরে নিলে অবলার প্রাণ। বাশী তোরে করি মানা, আমার আছে সব জান বমুনার জল উজান বহে ভানে বালীর গান 🗥 অন্তদাস গাহিয়াছেন ;--প্রন রহিয়া ওকে "युतलीत जालांशरन, घर्नात नगरा डेकान। ना हत्न त्रवित तथ. কাজ নাহি পায় প্ৰ. দরবয়ে দারু পাষাণ।" একজন গাহিয়াছেন ;— ধ্যান ছাড়ে যত মূহি ভনিয়া মুরলীর ধানি জপ তপ কিছুই না হয়। উদ্ধার্থ রহার তৃণমুখে ধেনু যত বাছুরে তুদ্ধ নাহি খায়। তার একজন,---"यथन खाग तंधु तानीडी शूदत বনের পশু কাঁদে বিরিখি ঝুরে" কবি বসন্তরায় গাহিয়াছেন,— "मिश हि! इन इन तानी किया वर्ता, আনন্দ অধার কিয়া সে নাগর আইল কদস্বততে নাম বেড়াজালে খেয়াতি জগতে সহজে, विषम दानी, কাত্ম উপদেশে কেবল কঠিন কাৰ্মিনী মোহন ফাঁসী ে গোবিদ দাস গাহিয়াছেন ;— **'মরকত-মঞ্**-মুকুর-মুখমণ্ডল-মুখরিত মুরলী পুত*ি* ভনি প্র-পাখী-শাখী-কুল পুল্কিত কালিলী বহয়ে উজান। আর একজন অজ্ঞাত কবি গাহিয়াছেন ;— দশমলার-কাপভাল।

উড়ত আকাশে পেয়াসমে চাতকী, ত্রলীকী ধ্বনি শুনি নীর নাহি খাও রে। নক্ষত স্থগিত হুই, পাষাণে দ্রবত ভেই, উল্ট ষমুনা বহুই, পাল্ট নাহি আও রে॥" একজন নৃতন কবি গাহিয়াছেন,—

মধ্যমান-ঠেকা।

'একবার বেজে গেছে গো-গোপীর কুল মান, জাবার ঐ বাজিছে বানী লবে বুনি রাধার **প্রাণ;** এবলীর আলাপনে, প্রবন দাড়া'য়ে শুনে, মুক্ত তরু মুঞ্জরে, যমুনা বহে উজান।'

(&)

নিদায় কালে সমস্ত প্রাণ তোল-পাড় হইয়া উঠে,—মনে কত কথাই উঠে, চোথের জলে মুখ াকিয়া যায়, কঠে বাক্য কুটে না। "বলি বলি বিরয়া আর বলা হয় না। এই ভাবটী অনেকের কবিভায় দেখা যায়,—

রাম বস্থু গাহিয়াছেন ;—

"মনে রহিল সই মনের বেদনা।
প্রবাসে যখন যায় গো সে
ভারে বলি বলি বলি আর বলা হল না।"
রবীন্দ্রনাথ গাহিয়াছেন ;—
হলো না লো হলো না সই!
নরমে মরম লুকান রহিল বলা হল না;
বলি বলি বলি তারে কত মনে করিত্ব
হল না লো হল না সই।
(৭)

কোন সংস্কৃত কবি লিখিয়াছিলেন;—
তপুক্রমন্থনি জাতং কচিদপি তুন জাত মসুজাদস্থ।
বিদার মুবহর বিপরীতং পদাসুজামহানদী জাতা॥
তারাকুমার অনুবাদ করিছেন;
কমলে সলিল না জনমে কদাচন॥
তোমাতে হে মুরহর হেরি! অসম্ভব।
ও পদ-কমলে হৈল গন্ধার উন্তব॥
ঈ্ধরগুপ্ত এইরূপে একট্ গুণপণার সহিত্
ত্মুবাদ করিয়াছেন;—
'সলিলে কমল হয়, সই সদা সবে কয়,
হেরি পদ্মের উপর পদ্ম, আবার তাতে বারিচয়॥
(৮)
বিদার সহা যায়, কিন্ত বিদার্মের কথা—"যাই

বাই সহা যায় ন:--

শ্বদি ষাশ্যমি নাথ নিশ্চিতং
যামি যামি বচনং হি মা বদ।
ভাশনেঃ পতনে ন বৈদনা
পতনজ্ঞানমতীব হুঃসন্ধ্য ।
ভারানাথ ইহার এইরপ জেলুবাদ করিয়াছেন,
ক্তি কান্ত ! একান্ত যদি করিবৈ পমন,
যাও কিন্তু যাই যাই বলোনা বচন।
বজ্ঞের পতনে তত নহেত বেদনা,
কিন্তু পতনের শব্দ সহেনা সহেনা।"
রামচন্দ্র চক্রবর্তী ইহার এইরপ জানুবাদ

বিনিটে থামাজ—মধ্যমান।

'যাই যাই বলে নাথ দিওনা মোরে যাতনা;
যেতে হয় যাও তবে, যাব কথা আর সহেনা।
বজ্ঞপাত হবে হবে, বলিয়ে আশক্ষা তবে,
পতনে বেদনা কবে, যাও তবে যাই বলোনা।'
দীননাথ ধর গাহিয়াছেন;—

'যাবে নাথ যদি যাও তবে যাও
যাই যাই বলে কেন আমারে জালাও।'
ভারে একজন গাহিয়াছেন;—

'নিদয় হ'য়ে বিদায় চেয়োনা।
যাও যাবে প্রাণ নাথ, যাই যাই ভার বলোনা।

(8)

প্রণয়ীর নিকট সহজ্র নির্ঘাতন সহ করিলেও প্রণয়ের স্বভাব এই যে, প্রণয়ীর মঙ্গল প্রার্থনা করে। ভালবাসিয়াই স্থ পাইব, "পরাব ন পুরবো ফাঁসি",— এ ভাব প্রথমিগুলে হুর্নভ। আদান-প্রদানের একটা আকাজ্জা স্বাভাবিক— নিঃস্বার্থ ভালবাসা, নিষ্কাম প্রেম প্রায় দেখা যায় না। নির্য্যাতনের সময়েও এই আশা থাকে, কখন এছঃখের অবসান হইবে—ইহ জন্মে, না হয় প্র.জন্মেও স্থার স্হানুভূতি মিলিবে মরিবার সময়ও এ আশা ত্রুদয় হইতে দূর হয় একজন ইংরাজ কবি গাহিয়াছেন;— "Even in the ashes live the wonted fire" রাধিকার কাতরোক্তি শুনিয়া দশ্মী দশ্য "দরবে পাষাণ"। কিন্তু তখনও মনে হয় অভা-গিনী যদি ভাল বাসিয়াই—তৃপ্ত হইত, ভাল বাসার প্রতিদান না চাহিত, তবে বুঝি হংৰা হইত। সে যাহা হউক, রাধিকার এই কাড[ু] मना वर्षनात्र दिक्ष्वमश्रुत्म वर्ष्ट् मानुष्य **राष्ट्री** यात्र ।

রামবস্থ ।

ম'লে যদি আদে বনমালা
বলো শ্রাম বলে মরিল ধনী।" দীনবন্ধ মিত্র।
দাহি পদমূলে রই কাহে লো হামারি
মরণ না ভেল।" বিস্কমচন্দ্র।
ক্রে শ্রাম শ্রাম শ্রাম লাম জপরি
ভার তত্ত্ব করব বিনাশ।" ঐ
ভারি মাত্র এই চাই, মরি ভাহে ক্ষতি নাই,
গ্রি আমার স্থাধে থেকো, এ দেহে সকলি সবে।"
নিধুবাবু।
ভিনি যাতে ভাল থাক সেই ভাল।
লাল গোল বিচ্ছেদে প্রাণ আমারই গেল।"

প্রেখানে সভত বৈদে রসিক মুরারি,

সেখানে লেখিহ মোর নাম ছুই চারি। সখীগণ গণাইতে গণিছ **নো**র **নাম**, গিয়া **মো**র বিদগধ বিহি ভেল বা**ম।** পিনে একবার পঁত লিএ মোর নাম, অরণ হুলহ করে দিএ শ্রেবণ হি শ্রামনাম করু গান; গুনইতে নিকশ্উ কঠিন প্রাণ[্] চণ্ডীদাস। বিদ্যাপতি গাহিয়াছেন;— "তোমরা যতেক সুখি থেকে; মু**ঝু সঙ্গ,** মুর্ণকালে কৃষ্ণনাম লিখো মুর্থ **অস।** ললিত। প্রাণের স্থি মন্ত্র দিও কাণে, মরা দেহ পড়ে যেন কৃষ্ণনাম সনে। না পোড়াইও রাধা-অঙ্গ না ভাসাইও জলে, মরিলে তুলিয়া রেখো তমালের ডালে। সোইত তমাল তক্ত কৃষ্ণবৰ্ণ হয়, অবিরত তকু মোর তাহে জন্ম রয়। কবছ সো পিয়া যদি আসে বৃদাবনে,

গোবিন্দদাস গাহিয়াছেন ;—
"জনমে জনমে হউ সে পিয়া আমার,
বিহি-পায় মাগেট্ট মুই এই বর সার ।
হিয়ার মাঝারে মোর রহি গেল তুঃখা,
মরণ সময়ে পিয়ার না দেখিতু মুখ।"
কুষ্ণকান্ত পাঠক স্বপ্রবিলাদে বিদ্যাপতির
ভাবতী অপহরণ করিয়াছেন ;

প্রাণ পাওব হাম পিয়া দরশনে।"

"দেহ দাহন করো না দহন-দাহে। ভাসাইও না আমায় ষমূনা-প্রবাহে। সব সহচরী, হুটী করে ধরি, বাঁধিও তমালের ডালে। যদি এই বৃদ্ধানন মরণ করি,
আমে গো আমার প্রাণ হরি,
বন্ধর শ্রীজঙ্গ-সমীর পরশে
শ্রীর জুড়াইন সেই কালে।
শ্রীর জুড়াইন সেই কালে।
শ্রিকিথের রায় গাহিয়াছেন।
কেকার পিয়া যেন আইসে ভ্রুপ্রে।
নিকুঞ্জে রাখিল মোর এই হিয়ার হার।
পিয়া যেন গলায় প্রয়ে একবার।
যেই ভক্তশাখায় রহল সারি-ভ্রেন।
এই দশা পিয়া যেন ভ্রেন ইহার মুখে।
এই বনে রহিল মোর রঙ্গিনী হরিনী
পিয়া যেন ইহারে পুছরে মন বানী।

সব জিনিষের তুলনা মিলে নান রাম্বার্থ পের যুদ্ধের তুলনা মিলে নাই। সমতুলোল অভাবে তাহার সঙ্গে ভাহারই তুলনা আন্তর্থ হইরা পড়ে। একাধারে যাহার সক্ষম স্থিতি, সে ভাগ্যবান্ কি অভাগা ? "নদেভ্যোহপি হুদেভ্যোহপি পিবস্তার্যে বরং পঃ চাতকস্ত তু জীমৃত ভ্রানেবাবলম্বনম্॥" "নদ নদী হুদ হতে অন্তে খায় জল। চাতকের কিন্তু সেব্য তুমিই সম্বল॥"

তারাকুমার ।
"অহমিব ভবতো বহবো মম তু ভবানিব ভবানেব
কুম্দিন্তঃ কতি ন'বিধাবিধুরিব বিধুরেব কুম্দিন্তার ।
"আমা হেন কত আছে আশ্রিত তোমার ।
মোর কিন্ত তোমা ভিন্ন গতি নাহি আর ।
কুম্দীর কিন্ত সেই চক্রই আশ্রন ।
কুম্দীর কিন্ত সেই চক্রই আশ্রন ।
আমার মত তোমার শতেক রমণী ।
তোমার মত বঁধু তুমিই গুণমণি ॥
দিনমণির আছে শত কমলিনী ।
কমলিনীগণের ঐ দিনমণি ॥"
"তোমারই তুলনা তুমি প্রাণ এ মহীমগুলো ।"
নিধুবারু ।

কাব্য যত প্রাচীন, ভাবের গাঢ়ত। তত অধিক। নরীর ক্লবির জল-হুগ্নে চুরির অভাব নাই, কিফ সে চুরি ধরিয়া লাভ কি ? তাঁহাদের কাব্যে ক্লিয়া কথাকে জালাতন হইতে হইবেনা

विकीदराम हत्स ताय।

আমার জীবন-চরিত।

অন্ট্রতিংশ পরিচেছদ।

আমি মরি নাই। পলাইবার কালে, পথে প্রারিতও হই নাই। কেহ ধত করিবারও ্রুট্টা করে নাই। অধিক কি, কেহ আমার সঙ্গে ৫কটী কণা প্র্যান্তও কহে নাই। বাধা নাই, পিল্ল নাই, বিপত্তি নাই; আমি স্বচ্ছকে, প্র-্ান্দে, নিৰ্দিষ্ট স্থানে জিলা, লুকায়িত হইলাম। কোথায় লুকাইলাম বলুন দেখি? কোন ্লনে, কোন নগরে, কিরূপ গৃহে, কাহার ভবনে, 'ক্রপ ভাবে, ছল্পবেশে বাস করিতে লাগিলাম. ্ৰাহা বলুন দেখি ? আমি মোদা আপাতত সে কথা বলিতেছি না। তবে এই মাত্ৰ বলিতে পারি,—এ স্থান তাদুশ নিরাপদ নয়, তাদুশ শেঠজীর গৃহে যেরূপ বন্দী শীতিকরও নয়। ছিলাম, এখানেও সেইরূপ বা তদপেক্ষা অধিক-ত্র কুলী হইয়। রহিলাম। এখানে বাহির হুইবার যো নাই, বারান্দায় বৃসিয়া থাকিবার যে। নাই। এমন কি ছাদে উঠিলেও গৃহসামী িক-টিক্ করেন। বলেন,—'নাবুন,নাবুন,—এখনই সুৰ্বনাশ হইবে। কে কোনদিক হইতে দেখিয়া ্নলিবে.—আর আপনারও জান যাইবে, আমারও জান ষাইনে।' কুপের ভিতর বাস করিতে হুটুলে, মান্তুষের যেরূপ হাঁপানি সন্তব, আমার ুম্ন সেই রূপ হাপাইতে লাগিল। এক একবার ভাবিতে লাগিলাম, শেঠজীর গৃহে বন্দী হইয়া লবং ছিলাম ভাল,—এ-যে পলাইয়া **স্বাধানতা** ঘটাইলাম অধিক মন্দ! অদৃষ্টের াইয়া, কের এমনি !

গতকল্য সন্ধ্যার সময় আমি পলায়ন করি।
সত্য সত্যই সেই সন্ধ্যা কালে, খাঁ নাহাত্রখাঁ,
্থত খাঁর নিকট আসিয়াছিলেন। সত্য সত্যই
তিনি সৈত্যদের মধ্যে কিছু টাকা ছড়াইয়াছিলেন
এবং হুই চারি জনকে সোণার বালাও দিয়াছিলেন। সৈত্য-সমৃহের বিশেষ প্রিয়তম পাত্র
হুইবার জ্যুই, খাঁ বাহাত্রখাঁ এরপ দানাদি
আরম্ভ করেন। সেদিন তিনি বধ্ত খাঁর নিকট
উপন্থিত হুইয়া, চারিটা কামান প্রার্থনা করেন।

এমন কি, চতুর্গুণ মূল্যে সেই চারিটী কামান ধরিদ করিতেও চাহেন। কিন্তু বধ্ত বাঁ দত্ত শতি লোক। কিছুতেই কামান দিতে কীরত হইলেন না। শেষে বাঁ বাহাতুরবাঁ কহিলেন,—"আমি বড়ই কাতর হইলা আপনার নিকট জানিরাছি। সহরের বদ্মাইস-লোকদিনকে শাস্ত্রম করতে, সেরপ সক্ষম হইতেছি না। বদমাইস-পণ কথন কথন দলবদ্ধ হইলা, আমার সিপালীদিপকে মারিলা ধরিলা তাড়াইরা দিতেছে। সেই বদ্মাইস-দলনের জতাই চারিটী কামান চাহিতেছি। আপনি যদি মূল্য লইরা একেবারে চারিটী কামান না দেন, তাহা হইলে অভত তই তিন দিনের জতা আমাকে কামান সার দিউন। কার্যা সিদ্ধ হইলে, জামি তাহা তাপ্নাকে প্রত্যপণি করিব।"

বধ্ত খাঁ উত্তর, দিলেন—"আনি একাতেক কামান দিতে পারিব না, তবে বদ্মাইস-দলনার্থ মাহা সাহায্য করা আবশ্যক হয়, তাহা করিতে প্রস্তুত আছি।"

এইরপ ভগমনোরথ হইরা, নবাব খাঁ বাহাতুর-বাঁ তথা হইতে বিরস-বদনে সগৃহে প্রত্যাগমন করিলেন। এদিকে সৈন্যরুদ স্ব স্থ কার্মে প্রত্যাগমন করিল। শেঠজীর গৃহের প্রহরীগণ অবস্থই আবার পাহারা দিবার জন্ম শেঠজীর ভবনের দ্বারদেশে সমুপ্স্থিত হইল। এ সময় যে সকল ঘটনা ঘটে, তাহার কোন বিষ্কুই আমি স্বচক্ষে সন্দর্শন করি নাই। গুরে বিশ্বস্ত লোক-মুখে এবং অনুসন্ধানে হাহা জানিয়াছি, তাহাই এ স্থলে সংক্ষেপে

দকাদার দেখিল, ঘার খোলা। তাহার সান্ত্র একটু সন্দেহ হইল। হার দিয়া গৃহমধ্যে সে প্রবেশ করিল। গৃহের নিকটস্থ হইয়া, আমার এবং শেঠজীর নাম ধরিয়া ডাকিল। শেঠজীর গোমস্তা তাহার নিকটে গিয়া বলিল,—"কেন কি হইয়াছে ?" দফাদার উত্তর দিল, "বাবুসাহেব কোখায় ? শেঠজী কোখায় ?"

গোমস্তা। বাবু সাহেব তে। অনেকক্ষণ তোমাদের পশ্চাৎ পশ্চাং সেনা-নিবাসে গিয়া-ছেন। কৈ তিনি তো এখনও ফেরেন নাই।

দকাদার। তবেই বোধ হয় সর্ব্বনাশ হইয়াছে! তাঁহার ভাই কানীপ্রসাদ কোথায় 🕫 ্রোমস্তা। তিনিও গ্রহার দাদার সংস্ক কুল্ডেন।

দক্ষাদারের মুখ ওঁকাইল। করেদী পলাইয়াছে ্বিয়া, তাহার অন্তর্গ্রা বিচলিত হইয়া ফুঠল। বলিল,—"শেঠজুীর সহিত্ত্তামি একবার দুঠা করিব।"

পরস্থারের সাক্ষাৎ হইলে, শেঠজী কহিলেন,
্রত্তিবাদাস বাবু সেনা-নিবাসেই গিয়াছেন, যাইর সময় এই কথা আমায় বলিয়া যান যে, 'আমি
কতই সেনা-নিবাস হইতে ফিরিয়া আসিতেছি,
নার মোটা লাঠিটিও সঙ্গে লন।''

রাত্রি ৯ট। বাজিল, তথাচ ফিরিয়া আসিলাম ্ৰ দেখিয়া, দক্ষাদাৰ এ সংবাদ সেনা-নিবাসে থত খাঁর নিকট প্রেরণ করে। বৃথত খাঁ এ সংবাদ ুইয়া একেবারে, তেলে-বেগুনে জলিয়া উঠেন। ্রারিদিকে 'ধর ধর' সংবাদ পড়িয়া যায়। মহায়দ ্দির সহিত এই স্ত্রে বধত বাঁর ঘোরতর _{বিশাদ হয়।} ব**ধ্**তখাঁ ই**দিতে এই** ভাব **প্ৰকাশ** বন যে, মহম্মদ সফির আদেরে এবং আত্র-ाला वर्जीमात्र शलादेशास्त्र, नशिरल पांधा कि বিবাদ-বিভঞা, বিচার-বিভর্ক, ামৰ্শমন্তবা, এইরূপ করিতেই রাত্রি প্রায় প্রভাত হইয়া আসিল। শেষে বধ্ত্যা কহি-্লন,—"তুর্গাদাস নিশ্চয়ই সহরে আছে। বাহার ুকট প্রত্যহ আহার করিতে যাইত, তাহারই ংহিত ষ্ড্যন্ন করিয়া হুর্গাদাস তাহারই পরিচিত হানে লুকায়িত **আছে সহ**র পাতি পাতি সহ্রবাসীগণকে বল. <u>ুরিয়া অনুসন্ধান কর</u> াহারা ভূর্গাদাসকে যদি বাহির করিয়া না দেয়, াহা হইলে ব**ধ্**ত খাঁ ভোপে সহঁর উড়াইয়া বিবে। আর কোরাণ স্পর্শ পূর্বক **আমি** এই ্ৰাষণা করিতেছি, যে ব্যক্তি তুর্গাদাসকে ধরিয়া মানিতে পারিবে, গ্রাহাকে দশসহত্র টাকা ুরস্কার দিব

এইরপ খোষণা প্রচার করিয়া দরবার ভদ ্রমিক বধ্ত খাঁ বিশ্রাম-তাবুতে গিয়া শায়ন পরিয়া রহিলেন।

প্রাতঃকালে সেনা-নিবাস মধ্যে এক কুরু-কেত্র কাণ্ড পড়িয়া গেল। প্রত্যেক সিপাহী, প্রত্যেক সওয়ার, প্রত্যেক গোললাজই দশহাজার ীকা প্রস্কার লাভ-লালসায় বলিতে লাগিল, আমি তুর্গাদাসকে ধরিয়া আনিব। আমি

ভূর্গাদাসকে ধরিয়া আনিব।" কেছ দলবন্ধ হয় না, প্রত্যেকেই একায়েক ধরিতে চায়। কেননা, দলবন্ধ হইলে ভাহার দলন্ত জ্ঞা সহচরগণকে, পুর্থাবের টাকার অংশ দিতে হইবে। টাকার অংশ দিতে যাই কেন. একাই স্গাদাসকে ধরিয়া আনিয়া এক কলে দশ হাজার টাকা গ্রহণ করিব।

মহম্মদ সদি দেখিলেন, বেরিলী সহর এইবার বুঝি ধ্বংস হইল, ক্ষাত ব্যাথের ছার এই দশ বার হাজার লোক যদি বেরিলী সহর এক কালে আক্রমণ করে, ক্ষাত হলৈ সহর এক কালে সমূলে বিনষ্ট হইবে। ভাষার বন্দোবস্থ মতে;—২৫ জন অখারোহী ৫০ জন পদাতিক এবং ২টী কামান, আমাকে ৪৩ করিবার জন্ম সহরাভিমুধ্যে চলিল।

এই সৈত্যদল সহরে পৌছিয়া রাষ্ট্র করিল।—
"সহরবাসাগণ মধ্যে যিনি তুর্গাদাসের অনুসকান
করিয়া দিতে পারিবেন বা তুর্গাদাসকে ধরিয়া
দিতে পারিবেন, তাঁহাকে এক সহজ টাক।
পুরস্কার দিব। যদি সহরবাসীগণ তুর্গাদাসের
অনুসন্ধান না করিয়া দেন, তাহা হইকে বংভ
খাঁর তুরুমে, তোপে আজু সহর উড়াইব।"

বাড়ী-বাড়ী ঘর-ঘর অনুসন্ধান হইছে লাগিল। সহরের বদ্মাইস গুণ্ডাগণ, ভদ্র-লাকের খানাতল্লাসি করিবার ভয় দেখাইয়া, গৃহস্বামীর নিকট টাকা ঘুস লইতে লাগিল। কিছুন্দণ পরে সৈন্তদল, হরগোবিন্দ দাদার গৃহে গিয়া পৌছিল। বলিল,—'এখনই ছুর্গাদাস এইখানে লুকাইয়া আছে।" দাদা, ব্যাপার দেখিয়াই ভ একেবারে হতজ্ঞান হইলেন। সৈন্তদল বলিল,—''যদি ছুর্গাদাসকে এখনই বাহির করিয়া নাদাও, তাহা হইলে পরিজনবর্গ-সহিত এখনি তোপে তোমার গৃহ উড়াইয়া দিব।"

দাদা বালকের স্থায় হাউ হাউ কাঁদিতে লাগিলেন। প্রধান সৈনিক কর্ম্মচারী রক্তরের ক্রোধভরে বলিল, কাঁদিলে চলিবে না। বল, শীঘ্র বল।"

দাদা কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন,—"হুর্গাদাস ভারা বে কোথায়, আমি তাহার বিন্দ্-বিসর্গত জানি না।"

৫ই কথা বলিবামাত্র, একজন প্রধান সৈনিক

কর্মচারী দাদার দক্ষিণ গণ্ডে এক বিষম চপেটাখাত করিল। কড়া হাতের কড়া চড় খাইয়া
দা ত্রিভুবন অন্ধকার দেখিলেন তথন হরদেব দাদা সাহনে ভর করিয়া, যোড়হাতে,
কাতরকথে, বলিতে লাগিলেন, 'আমাদিগকে
মারা কটা এখন তোমাদিগের এক্তার। যা
ইচ্ছা তোমরা করিতে পার। কিন্তু তুর্গাদানের
সংবাদ আমরা কিছুই জানি না। এই ঘর বাড়া
ভোমাদিগকে এখন অর্পণ করিলাম, তোমরা
পাতি পাতি করিয়া খুঁজিয়া দেখ, তুর্গাদাম
কোথাও লুকাইয়া আছে কি না। কিন্তু এক
মিনতি এই এই ঘরে যে সকল জীলোক
আছেন, ভাহাদের মান সত্ত্বম বর্গা করিও "

এইরপ অনুনয় বিনয় করিয়া বলায়, তাহার।
১৫দেব দালাকে আর কিছু বলিল না, কেবল
ধর খানা-তন্নাসি করিয়াই ক্ষান্ত হইল। বলা
উচিত, খানা-তন্নাসি কালে, সিপাহীগণ, খ্রীলোকদের উপর কোনরপ অত্যাচার বা উপদ্ধব করে
নাই তবে ভাহাদের মধ্যে কেহ কেহ গৃহের
জিনিস-পত্র কিছু কিছু চুরী করিয়াছিল।

সহরে আমার যে সকল বন্ধু-বান্ধর ছিলেন, ভাহাদের মধ্যে অনেকেরই গৃহে সিপাহীগণ আমার অনুসন্ধানার্থ গমন করেন। মিগ্র বৈজনাথ, রায় চেতরাম, লালা লক্ষ্মীনারায়ণ, আলতাপ আলা বাঁ,ভাকিম সহোদংআলী থাঁ,প্রভৃতি সম্ভ্রান্ত পদ্মানার্হ, সভতিপর হিন্দু ও মুসলমানের ভবনে সিপাহীগণ গমন করিয়া নানারূপ উপদ্রব করিয়াজিল। কিন্তু আমি তো এ সকল স্থানে নাই, আমাকে থুজিরা পাইবে কিরপে ? আমাকে না পাইরা, হতাশ হইরা বেলা তৃতীয় প্রহরের পর, সিপাহীগণ সেনা-নিবাদে প্রস্থান করে।

যখন বখৃত খাঁ ভনিলেন, অবেষণ করিয়া জামাকে কেহ প্রাপ্ত হয় নাই, তখন তাঁহার ক্রোধের আর পরিসীমা রহিল না। মহাদাবানলের ক্রায় তাঁহার ক্রোধ-বৈশ্বানর যেন আকাশ-ম্পূমী ইইয়া ধ্ ধু জলিতে লাগিল। "তুর্গাদাস কো আবহি লে আনে হোগা," বলিয়া তিনি চীংকার করিতে লাগিলেন, "বাঙ্গাদী কৈসা বদমাইস্ হায়, হম্ এক দম দেখ-লেঙ্গে"—এ কথাও তাঁহার মুখ দিয়া সজোরে উচ্চারিত হইতে লাগিল

ব্ধত খাঁর রাগ কেন যে আমার উপর এত

্ইল, তাহা বলিতে পারি না। অনেক লোকেই তো পলাইতেছে, কিন্তু কৈ তাহাদিগকে ধরিবার জন্য এরপ সৈন্তও বাহির হয় নাই, তোপ ও বাহির হয় নাই, তোপ ও বাহির হয় নাই। আর হিসাব কিতাব রাখিবার জন্য বেরিলা সহরে বে, আমা ভিন্ন দ্বিতীয় লোক নাই, এমনও কিছু নয়; ধুতরাং আমাকে শ্বন্ধ কান করিলে যে, বধ্ত খাঁর সংসার অচল হয়, তাহাও নহে; তবে তাঁহার এত ক্রোধ কেন,—আমাকে লইয়া এত পীড়াপীড়িকন থ বোধ হয়, বধ্ত খাঁর আমার উপর কেমন একটা বোঁকে পড়িরাছিল, বিশেষ, আমি ভাহার চোখে গুলা দিয়া যে পলাইলাম, তাতে গ্রহার আরও রাজ বৈলা। তাই সদাই তিনি ধর্ ধর্ ধ্বনিতে ধরাতল কন্পিত করিতে লাগিলেন।

বেদ দদাদার আসার প্রহরী পরুপ হইরা দাদার বাসা হইতে আমাকে প্রত্যহ থাওয়াইয়া লইরা যাইত, সেই দফাদারকে ডাকিবার হুক্ম হইল। কিছুক্ষণ পরে বথ্ত খাঁর নিকট সংবাদ আসিল, সে দফাদারকে খুঁজিয়া পাওয়া যাইতেছে না; মন্তবত সে প্লাইয়াছে। অনেকে অনুমান করিল, আমি এবং দফাদার একত্রে এক্যোগে এক প্রামর্শে রাত্রে কোন নিকটন্থ প্রীপ্রামে প্লাইয়া লুকাইয়া আছি।

বথ্ত খাঁ হকুম দিনে,—"দকাদারের সঙ্গে যে সব সওয়ার ঘাইত, তাহাদিগকে হাজির কর।" অনতিবিলম্বে পাঁচজনের পরিবর্ত্তে তিনজন সওয়ার হাজির হইল, বাকি তুইজন পলাতক।

বধ্ত খাঁ বলিলেন,—'ভ ই ঠিক্ ঠিক্ কথা কহিও, যাহা সত্য জান; তাহাই বলিবে; মিথ্যার লেশ যেন তাহাতে না থাকে।"

তাহারা যোড়হাতে উত্তর দিল,—'হজুর যাহা বলিতেছেন, তাহাই হইবে।''

বখত গাঁ। এই যখন ছুর্গাদাস বাবুর সহিত তোমরা প্রত্যহ ঘাইতে এবং প্রত্যাগত হইতে, তখন ছুর্গাদাস বাবু পথি-মধ্যে কাহারও সহিত ক্থা-বার্তা কহিতেন কিনা ?

সওয়ারগণ এক-বাক্যে বলিল,—"না। কথা-বাৰ্ত্তা ৰাহা কিছু হইত, তাহা আমাদেরই সজে।" বণ্ত খাঁ। তুর্গাদাস পথিমধ্যে কথন কাহার গৃহে চুকিয়াছিল কিনা ?

প্রহরীগণ উত্তর দিল,—"অন্মের গৃছে ২৮৩ দিন'তিনি চুকিয়াছিলেন।" বশ্ত খাঁ। কার গৃহে ? সওয়ারগণ। সর্ত্তকী পান্নার গৃহে।

বথ্ত খাঁ মন্ত্রিবর্গকে জিজ্ঞাসিলেন, "পান্নার গৃহে তুর্গাদাসের অনুসন্ধান বা পানার গৃহ, খানা-তন্ত্রাসী হুইয়াছিল 'কিনা ? এ কথা জানিয়া আমাকে শীঘ্র বল।"

ইহার উত্তর হইল, "না,—খানা-তল্লাসী হয় নাই। পালার গৃহে কেহ যায়ও নাই।

বধ্ত খাঁ কহিলেন,—"আমার বিধাস তুর্গালাস নিশ্চয়ই পালার গৃহে লুকাইয়া আছে, এখনই তোমরা সদৈতে গমন কর। তুর্গালাস, মতই হউক, আর জাবিতই থাক্, যে তাহাকে ধরিয়া আনিতে পারিবে, তাহাকেই দশ হাজার দিব।"

তথন আবার 'সাজ সাজ সাজ' সাড়া পড়িয়া গেল, আবার ২৫ জন সওয়ার ৫০ জন সিপাহী ২ তোপ, আমাকে ধরিবার জন্ম সহরাভিমুখে অগ্রসর হইল।

একোনচত্বারিংশ পরিচ্ছেদ।

এত যে কাণ্ড ৰটিতেছে,—সেনানিবাসে এবং সহরে এমন বে মহাপ্রলয় উপন্থিত হইয়াছে,— এ পর্যান্ত আমি তাহার বিন্দু বিসর্গত অবগত নহি। আমি পলাইয়া আসিয়াছি, আর লুকাইয়া আছি। খাইয়াছি, ঘুমাইয়াছি, আবার জাগিয়া বসিয়া আছি। আমার জন্ত যে, ত্রিসং-সারে এরপে কল্লোল-কোলাহল উপিত হইয়াছে, তাহা ঘুণাক্ষরেও এ পর্যান্ত অবগত নহি। সেনাদল পানার গৃহ আক্রমণ করিবার জন্ত যে ছুটিয়াছে, বলা বাহুল্য সে সংবাদ আমি স্বপ্রেও প্রাপ্ত হই নাই।

আমি এখন কোথায় ? কাহার ভবনে, কাহার গুপুগৃহে আমি লুকায়িত ? কে আমাকে সাহস করিয়া আপনার প্রাণের মায়া ত্যাগ করিয়া আশ্রয় দিয়াছেন ?

এইবার খুলিয়াই বলিতে হ**ইল,**—পানার গৃহই আমার আশ্রয়-ভূমি, পানাই আমার আশ্রয়-দাত্তী, পানাই এখন রক্ষরিত্তী। পাঠ-কের স্মরণ থাকিতে পারে, প্লাইবার একদিন পূর্বে আমি পানার নিকট আসিয়া, কাণে-কাণে এক গুপ্ত কথা বলিয়াছিলাম,—দে গুপ্ত কথা আর কিছুই নয়,—এই 'আগ্রয়-স্থান-ভিক্ষা'।

নিতান্ত নিরুপায় হইয়াই, নর্ত্তকী-ভবনে বাস করিয়াছিলাম। আমি হিন্দু ব্রাহ্মণ, পানা দিচারিশী, বিলাসিনী ভুবন-মোহিনী। তাহার পাপ-পঙ্কিল ভবনে আমার বসবাস কিরুপে সম্ভবে ? সম্ভব নহে বলিয়াই, একান্ত অসম্ভব বলিয়াই পানার গৃহে আমি গমন করিয়া-ছিলাম।

আমি যে নিশি দিবা, পীনার কুঞ্জ-কাননে যাপন করিব, ইহা লোকের মনে কথনই ধারণা হইতে পারে না। তাই অমি পানার নিকট গমন করিয়াছিলাম। যাহা লোকের বিপাসের বিপরীত, ধারণার বিপরীত, এ বিপদে সেই কার্যাই করা আমার উচিত, তাই আমি পানার গৃহে গমন করিয়াছিলাম। এরপ বেশ্যাভবন-বাস দ্যণীয় হইলেও, প্রাণরকার্থ আমি তাহা করিতে বাধ্য হইয়াছিলাম।

আমি পলাইলে আমার জন্ত যে, এরপ অন্ত্রুদন্ধান আরম্ভ হইবে, তাহা আমি কখন ভাবি
নাই, কল্পনাতেও অন্তভ্য করিতে পারি নাই।
এই মাত্র স্থির করিয়াছিলাম, যদি একাস্তই
আমার অন্ত্রুদন্ধান হয়, তে। সহরের তুই এক
স্থানে, আমার বিশেষ পরিচিত লোকের ভবনেই
হইবে। কিন্তু ইহা তো তাহা নহে, হৈপায়ন
হলে লুকান্বিত হুর্ঘোধনের ভায় আমার অন্ত্রুদন্ধান আরম্ভ হইন্থাছে। অথবা বিরাট-গৃহে
ছল্পবেশে অবস্থিত পৃঞ্চ পাণ্ডবের পশ্চাৎ পশ্চাৎ
যেন হুর্ঘোধনের দূতগণ ছুটিয়াছে!

পানার গৃহ চুই খণ্ডে বিভক্ত। প্রথম খণ্ডে বৈঠকখানা, দ্বিতীয় খণ্ডে অন্দর। বৈঠকখানা বাড়ী,—দ্বিতল চক্-মিলান। অন্দর বাড়ীও দ্বিতল বটে, কিন্তু চক্-মিলান ঠিক নহে। বৈঠকখানার বাহার বেশী; ঘর বেশী; আলোক-বায়ু গ্রমনাগ্রমনের পথ বেশী। বৈঠকখানা-বিভাগের দ্বিতলের ঘরগুলি উত্তমরূপ সজ্জিত। তমধ্যে প্রধান ঘরটী বা হল্টীর শোভা-সৌন্দর্য্য সন্দর্শন করিলে নয়ন ঝলসিয়া যায়! ঝাড়, লর্গন, দেও-রালগিরি,—সোফা, চেয়ার, আলমারি,—রেশম-পশ্র কার্পেটের কত রকুম যে কারিকুরি,— তাহার বর্ণন আর করিব ? সেই বৃহৎ হলের হুই পার্থে চুইটী কুঠারী আছে। সেই প্রকোষ্ঠ ঘর

আকারে অপেকারত কুদ্র হ**ইলেও, সাজসজ্জা**র নিতান্ত কম নহে।

দুহং হল্টা পালার বৈঠকথানার সদর খণ্ড।

জ্বানে ওস্তাদ্জী আসিলা, পালাকে নাচ শিখাল,
গান শিখাল, বাজনা শিখায়। পালার বন্ধু বাজন

জ্বানে আসিলে সাক্ষাং করে। ভদ্দলোকগণ
পালার নাচ-গানের বালনা করিতে আসিলা জ্বানেই উপনিপ্ত হন। জ্বানের উভন্ত পার্প্ত
ভুইটী ক্টারী, পালার অন্দর, বলিলে অহ্যুক্তি
হল্ল। ইহানে তীত গিত্রে অল্ল দিকে চারি
পাট্টি ক্টারী আছে। তাহার মধ্যে কোনটা
ভোগুর প্রত, কোনটা বেশ-বিভাসের গৃহ,
কোনটা লানের গ্রহ, কোনটা বা আহারের গৃহ,
—ভাব এই রপাই।

অপর মহলের গিতলে গুইটী মাত্র ক্ঠারী আছে। একটাতে পালার জননী বাস করে, আর একটাতে পালার জাত। পঞ্চীর সহিত বাস করে।

পানার মা এবং ভাতবপু উভরেই প্রবান্সান । ভাহারা বৈঠকখানার আমেনা, পর
পুক্রের সাজাতে কখন বাহির হয় না। পানার
ভাতা বৈঠকখানা বাটাতে, সাধারণত পানার
ভাতার, বৈঠকখানা বাটাতে আসিবার আবস্থক
হইলে, লোক দারা এ বিষয় পানাকে জানান
হয়। তখন পানার অবস্থই অত্মতি হয়।
এইরূপে শ্রীমতীর অত্মতাত্মসারে ভাতা বৈঠকখানায় আসিতে পায়।

বলাই বাতল্য, পানার উপার্জ্জনে, মাতা ভাতা ভাহজারা প্রস্তুতির ভরণ পোষণ হইয়া থাকে। সংসারের যা কিছু পরচ পত্র আহারীয় সাম্প্রী বস্তুাদি, বাটীভাড়া ভতাদির বেতন,—সমস্তই পানা প্রদান করিয়া থাকে। পান যেন, এম,এ, বি,এল, পাশ রোজকারী পুত্র। একজন প্রথম শ্রেণীর স্বরালার অপেক্ষাও পানার আয় অধিক।

অনরে দিতল গৃহের নিয়ে,—য়পিং এক তলে স্ইটী কুঠারী আছে। তমধ্যে একটী কুঠারীর নিয়ে পাতাল প্রদেশে, আর একটী কুঠারী লছে। তাহার নাম,—তহ্ধানা অথবা পাতাল-বর। সুরস্ত গ্রীমের সমর সেই পাতাল বরে থাকিলে, বড়ই আরাম নোধ হয়। মাটীর নীচের মর বড়ই ঠাণ্ডা।

 সেই পাতাল ষরটী, দিব্য পরিষ্কার পরিষ্কৃন। ন্তন চুপকাম্ করা। বায়ু আসিবার নিমিত. উপরিতলস্থ কুঠারীর দেওয়ালের গায়ে, মাঝে মাঝে প্রত্ত কাটা আছে। সে পর্তুৎদিখিলে মনে হয়, বুঝি ক্রন্দন-প্রিয় বালক ভুলাইবুার জন্ত এই গর্ভ কর্ত্তি হ**ই**য়াছে। পাতাল-ঘরের ভিতর দাঁড়াইলে, কড়ী মাথায় ঠেকে না। উর্দ্ধে প্রায় চারি হাত হইবে। ভিতরে অন্ধকার, প্রদাপ জালিরা না রাখিলে, বিশেষরূপ কিছুই দৃষ্টি-গোচর হয় না। উপরিতল হইতে কাঠেব সিঁড়ি দিয়া এই ঘরে নামিতে হয়। নামিয়া আসিলে কাঠের সিঁড়ি খলিয়া রাখা যায়, এবং অবতরণের দ্বার এক থানি তক্তা দিয়া বন্ধ করা হয়। **সেই ভ**ভার উপর জিনিষ পত্র রা**খ**় আলমারি রাখ, চেয়ার রাখ, যাহা ইচ্ছা তাহাই রাখিতে পার। যাহার পাতাল-ঘরে বুসবাস করা অভ্যাস নাই, প্রথম তথায় বাস করিলে. ভাঁহার কেমন এক রকম হাঁপ লাগে, বিশেষ পারার তহ্থানায় নানা দিকু হইতে বায়ু আসিত, অথচ উপরে দাঁড়াইয়া দেখিলে নোধ হইত, ভিতরে বায়ু-প্রবেশের অল্লই আছে।

আমার ও কাশীপ্রসাদের লুকাইবার জন্ত পালা ঐ পাতাল-ঘরটী নির্দিষ্ট করিয়াছিল। কিড আমার হাঁপ লাগার আমি তথার থাকিতে পারি নাই, কাশীপ্রসাদের এই নিল ঘরটী বেশ পছল হইয়াছিল। সে বলিত, "দাদা! এ ঘরে আমরা তো বেশ আছি, উপরে বাইবার দরকার কি ?" আমার উত্তর এইরপ,—"বরং বধ্ত খাঁকে আমি ধরা দিতে রাজি আছি, কিন্তু এ পাতাল-ঘরে থাকিতে আমি কিছুতেই রাজি নহি। বাপ! এ পাতালপুরীর ভিতর অন্ধকারে কি মানুষ ভিষ্ঠিতে পারে ? তুমি পার, ধাক, আমি কিন্তু উপরে যাইব।"

বলা বাহুল্য আমি কখন দ্বিতলে, কখন
নিয়তলে, কখন ছাদে, এইরপ করিরাই সেদিন
কাটাইলাম। পারা আমাকে ছাদে উঠিতে
বা দ্বিতলে উঠিতে দেখিয়া বড়ই বিব্রত হইল,—
তাহার প্রাণ যেন ধুক্ ধুক্ করিতে লাগিল।
আমাকে যোড় হাতে, কাতর কঠে বলিল, "বারু
সাহেব! আমার প্রতি দরা করিরা আপনি নিয়া
তলে লুকায়িত থাকুন। আমি পারার কথার

একবার নীচে আসিলাম। আবার এ-দিক্ এ-দিক্ চাহিয়া ফ্বীন দেখিলাম, পানা সম্মুখে উপস্থিত নাই, অমনি নিঃশব্দ-পদ-সঞ্চারে উপরে গিয়া বসিলাম।"

•নীরবে নসিয়া থাকিতে আমি নারাজ, আমার তভাব বড়ই চঞ্চা নিপ্সাদ হইয়া, নিক্র্মা ইয়া, জড় পদার্থের ভায় বসিয়া থাক। আমার কোষ্ঠাতে কথন লেখে নাই।

বেলা প্রায় তৃতীয় প্রহর। দেখিলাম পায়া তিতলের গ্রহে একাকিনী উপবিষ্টা, হাতে একটী হরবীণ। আমি পাছে ছাদে যাই, সেই ভয়ে ায়া বোধ হয় ছাদের দার আটক করিয়া ্রিতলের গুতে বসিয়া আছে। আমি এই অব-নুর বুরিয়ে। পানার বৈঠকখানী-সুফের দ্বিতলের খানিক সোকায় শুইলাম. হলে আসিলাম। ানিক চেয়ারে বসিলাম, খানিক খাটে গড়াগড়ি দিলাম, প্রাণ কেমন ছট্-ফট্ করিতে লাগিল। কি করি, কি করি" ইহা মনোমধ্যে স্থির করিতে ্রালিলাম। কাজ তো কিছুই খুঁজিয়া পাইলাম ্র ভাব**েশ্যে** পালার সেতারের দিকে নজর ওডিল। ভাবিলাম, যদি মেতার খুলিয়া ঝঙ্কার জি, তাহা হইলে, পালা অমনি রায় বাখিনীর মতন গাঁক করিয়া আসিবে। কিন্তু মন মানিল ্ন সেতার-বাজনায় ভয়ক্ষর নেশা জনিয়া-ছিল। বিদ্যোহের দিন হইতে আজ পর্যান্ত আমি সেতার চক্ষে বেখি নাই, সেতারও সজাইতে পারি নাই। গোলে-মালে, ভাবনায়-চিন্তায়, দেতারের কথা এক রকম ভূলিয়াই গিয়াছিলাম। কিন্তু হঠাৎ স্থলর স্থসজ্জিত সেতার দেখিয়া জনয়-সরিতে যেন এক মহা কেটালের বান ডাকিয়া উঠিল। ফুধার্ত শিশু उपन कौत्रमय জननौ-छन प्रिथित 'आकृलि ্রকুলি' করে, সেতার দেখিয়া আমার মন সেইক্রপ করিতে লাগিল।

আমি আর থাকিতে পারিলাম না। ধীর-পদে উঠিরা আন্তে আন্তে সেতারটী পাড়িলাম। ছতি ধারে ধীরে সন্তর্গণে হুর বাঁধিলাম। সেতারের তারে ঘা দিলেই ধে, এক মহা শব্দ উথিত হইবে, সে জ্ঞান তখন আমার আর নাই, অথচ সেতার-বাজাইবার পূর্ব্ব কার্য্য সকল, ধীরে ধীরে আন্তে আন্তে করিতেছি। সমৃদয় ঠিক হইলে, ভীমপলানী রাগ আরম্ভ করিলাম।

ছুই চারিবার সেতারে ঝন্ধার পড়িতে না পড়িতে, সমূথে দেখিলাম, এক আলু-থালু-বেশা ক্ষিপ্তপ্রায়া নারী-মূর্তি। বম্ণীব বাক্য-নিঃসরণ হয় না, থাকিয়া থাকিয়া সে কেবল হাপাইতে লাগিল। আমি চমকিত হইয়া রমণীর মুখ পানে চাহিয়া জিভাসিলাম. "পানা! তুমি **এ**মন করিতেছ কেন, কি হই-য়াছে ?" পানা তখনও স্পষ্টকপে কথা উচ্চারং করিতে পারিল না। কিন্দু পানা যাহা বলিল। তাহার ভাব এইরপ, "আমি ছাতে উঠিম! प्रविश्व प्रशिलाम, अशिरवारी **এ**वः श्रहः তিক সৈত্য কামান লইয়া এই দিকে আসিতেছে. বোধ হয়, আপনাকে ধরিবার জন্ম বিদ্রোহা সিপাহীগণ থাবিত হইরাছে।" "সেতার ছাডুন. শীপ্র আপনি অন্তর-বাটীর পাতাল-ঘরে গিয়া লুকায়িত হউন।"

এই কথা বলিয়া পানা আনার হাত ২ইতে সেতার কাড়িয়া লইল এবং আমাকে 'উঠুন উঠুন' শব্দে অভিবাদন করিতে লাগিল।

আমি উঠিলাম, কিন্তু পাতাল-ঘরে দীন্ত্র যাইতে মন সরিল না। পানাকে কহিলাম,— "সিপাহীরা যে কামান লইয়া আমাকেই ধরিতে আসিতেছে, তাহার এখন ঠিক কি ? এমনও তো হইতে পারে যে, সিপাহীগণ এই বাটার সন্মুখন্থ পথ দিয়া অন্ত কোথাও যাইতেছে।"

পানা এই ভাবে উত্তর করিল,—"এ সকল কথার বিচার বিতর্ক করিবার সময় এখন নছে। ঐ দেখন, বোড়ার পায়ের খরের শক্ষ পাওয়া যাইতেছে। ঐ ঐ ঐ দেখন, একটা মহ। কোলাহল উথিত হইরাছে। আপনি শীল গমন করুন, আপনার ভাতাকে লইরা তহ্-খানায় লুকালিত হউন।"

পানার দেহ বাতালোলিত কদলার্জের স্থায়, কম্পিত হইতে লাগিল। আমি দেখিলান, বিপদ সত্য সত্যই সম্খ্বর্জী। সত্য সত্যই অধ্যের ছেষারব, সৈত্য-সম্হের কণ্ঠরব, আমার কর্ণ-কুহরে প্রবিষ্ট হইতে লাগিল।

এই ঘোর বিপত্তি কালে আমার কোন্ পথ অবলম্বনীয়, তাহাই মুহুর্ত্তকাল চিন্তা করিলাম, দাঁড়াইয়া উঠিলাম। পারাকে কহিলাম,—তুমি ভীত হইও না। তুমি আমাকে লুকাইয়া থাকিতে বলিতেছ, কিন্তু আমি লুকাইব না,—আমি ধরা দিব। সেনাগণ এই বাটীতে প্রবিষ্ট হইবার পূর্বেই, আমি ডাকিয়া বলিব,—'এই আমি,— এই হুর্গাদাস উপস্থিত। যদি তোমরা আমাকে ধরিতে আসিরা থাক, তবে আমি যাইতেছি, আমাকে লইয়া যাও। কিন্তু তোমাদিগকে এক অনুরোধ, এই পালা নিরপরাধিনী, ইহার বাটী লুঠন করিও না; অথবা পালার সম্রম নম্ভ বা ইহাকে হনন করিও না।' পালা। হুমিই ভাবিয়া দেখ, আমার জন্ত কেন তুমি সবংশে মরিবে? আমি পাতাল-ঘরে লুকায়িত আছি, যদি ইহারা জানিতে পারে, তাহা হইলে, তোমাকে প্রহার করিবে, বে-ইজ্জত করিবে, অবশেষে হয়ত প্রাণেও মারিবে। তাই বলিতেছি, কেন তুমি আমার জন্ত সবংশে মজিবে থ পালা। তুমি মনে করু করিও না। আমি ধরা দিব।

পানা নয়নজলে গণ্ডছল অভিষক্ত করিয়া, ভূলুন্তিত হইয়া ব্রততীর স্থায় আমার পদযুগল বেষ্টন পূর্বাক, নিতান্ত করুণস্বরে কহিল,— "প্রভু! আপনি সর্বানাশ করিবেন না। আপনি লুকায়িত হউন, যে কোন উপায়ে হউক আমি আপনাকে রক্ষা করিব। আপনি ব্রাহ্মণ, আপনাকে থামি দেবতার স্থায় দেখি, গুরুদেবের স্থায় ভক্তি করি। আপনাকে কিছুতেই ছাড়িংতছি না, আপনি সহজে না যান, আপনার পদযুগল ধরিয়া টানিয়া লইয়া যাইব।"

আমি গন্তীরস্বরে কহিলাম, "পানা! কর কি ? কর কি ? আমার পা শীদ্র ছাাড়য়া দাও।" পানা পা ছাড়িল না। কাতর-কঠে কহিল,—"আমার গৃহে এবং আমার দারা আমি ব্রহ্মহত্যা হইতে দিব না। আজ হুর্ক্ ভ সিপাহী-গণ আপনাকে পাইলে ফাঁশী দিবে, অথবা তর্বারি-আঘাতে দিখণ্ডিত করিবে। তাই বলিতেছি, আমি ব্রহ্মহত্যার কারণ হইতে পারিব না।"

সিপাহীদের কোলাহল ক্রমশই নিকটবর্তী হইতে লাগিল। পানা কহিল,—"আর বিলম্ব করিবেন না, শীঘ্র চলুন, শীঘ্র চলুন,—লুকায়িত হউন। আর একটা কথা ভাবিয়া দেখন, আপনার জন্ম আপনার জন্ম আপনার কনিষ্ঠ ভাতা কাশী-প্রসাদকে প্রাণ দিতে হইবে। আপনি বখন ধরা দিবেন, তথন অবশ্রই সিপাহীগণ, কাশী-প্রসাদের সংবাদ আপনাকে জিল্ঞাসিবে, আপনি

ষদি কোন কথার উত্তর না দেন,! তথাচ তাহার কাশীপ্রসাদ এই বাটীতে আছে জানিয়া, তঃ তন্ন করিয়া খুঁজিয়া, কাশীপ্রসাদকে বাহির করিয়া ফেলিবে। কানীপ্রসাদের জক্ত তাহারা এই বাটীর ইট এক একখানি করিয়া খুলিয়া **দেখিতে** : তাই বলিতেছি,—স্বাপনি ভ্রাতৃ-বধ করিবেন না অথবা ভ্রাহূ-**বধের কারণ হইবেন না। সর্ব্বদি**ক্ ভাবিয়া দেখিলে এক পলায়নই মঙ্গলকর: আপনি যদি সৈনিকদিগের হস্তে আত্মসমর্পণ করেন, তাহা হইলে, আপনারও নিধন এবং যে কারণেই হউক, আমারও নিধন ঘটিবে, **ই**হা স্থির বলিলাম। অবশেষে কাশীপ্রসাদেরও ষে নিধন ঘটিবে, তংপ্কে কোন সংশয় নাই: স্থুতরাং আত্মসম এ করিয়া ফল কি ৭ আমি মায়াবিনী, নানা কৌশল জানি। বলিতে কণ্ট হয়, তুঃখ হয়,—কুটিল-কটান্ধে, মধুর হাস্থে জভঙ্গীতে, আমি ভুবন জয় করিতে পারি, মুনি-ঋষিরও মন ভুলাইতে পারি। স্থভরাং পাশব-বলসম্পন্ন সৈন্য সকলকে ভুজামি যে স্ববশে আনিতে পারিব না, ইহা আপনাকে কৈ বলিল গ'

পানার মনোহর মধুর বক্তৃতা-মন্ত্রে আমি মোহিত হইলাম। পানা যাহা বলিল, তখন তাহাহ কারতে প্রবৃত্তি জন্মিল। পানা লুকাইবার উপদেশ দিল, তাহাই তখন ভাল বোধ হইল।

আর বাক্যব্যয় করিলাম না। চ্চতপদে অন্দরাভিমুখে চলিলাম। আমি যখন যাই, তখন সৈনিকদল পানার গৃহের প্রায় ছারদেশে আসিয়া পৌছিয়াছে, বোধ হইল।

আমি কাশীপ্রসাদের সহিত পাতাল-ম্বরে দুর্গ কাইলাম। শ্রুত আছি, পাতাল-ম্বরের মুর্গ প্রথমে একথানি তকা দিয়া বন্ধ করা হইল পানার ভাতা সেই তকার উপর একথানি জল চৌকি বসাইয়া রাখিল। চৌকির উপর কলসী কুঁজা, গেলাস-থাল, প্রভৃতি রক্ষিত হইল চৌকির আসে-পাশে এরূপভাবে জিনিস-প্রসাজান হইল যে, বাছ-দৃশ্রে সহজে বুঝিবার বেরিল না—চৌকির নীচে পাতাল-ম্বরের মাজাচে।

পাতল-ঘরে প্রহেশ করিয়া প্রকৃতই আমি ভাপাইতে লাগিলাম। কাশীপ্রসাদ ভাতা স্বচ্ছল-মনে একখানি উৎকৃষ্ট খাটে শুইয়া রহিল। ভারনার আ্দি-অন্ত-মধ্য নাই;—আমি ভাবনা-সাগরে ডুবিলাম। প্রায় অর্দ্ধ ঘণ্টা পরে সৈনিক-দল সেই নিয়ত**লে**র **খরে আসিয়া উপস্থিত** হ**ইল। অনুভবে বুঝিলাম, খানাতল্লা**সী আরম্ভ হইয়াছে। আমরা নীচে, উপরে সৈতাদল,— তাহাদের পদভরে গৃহ টলমল করিতে লাগিল। कानी अभाग व्याभाव वृत्तिया काँग-काँग ऋत আমাকে বলিল,—"দাদা। এই বার কি হবে ?" আমি অবতি-ধীর-স্বরে উত্তর দিলাম, "ভাই! চুপ করিয়া থাক, কথা কহিও না।'' সৈশুসমূহের পায়ের দূপ দূপ শব্দে এক একবার মনে হইতে লাগিল, ছাদ বুঝি বা ভাঙ্গিয়া মাথায় পড়ে! প্রায় পাঁচ মিনিট পরে সমস্তই একেবারে নীরব হইল :—আমার বোধ হইল. ধালাতল্লামী কার্য্য শেষ করিয়া, এ ধর হইতে সৈতাদল অতা স্থানে চলিয়া গিয়াছে। তথন আমি, ভয়ে-মৃতপ্রায় ভ্ৰাতা কাশীপ্ৰসাদকে বুলিলাম, "ভাই! বুঝি আর ভয় নাই।"

কিয়ৎক্ষণ পরে পানা ও তাহার ভাতা, আসিয়া, পাতাল-বরের দার উদ্বাটন করিল। আমরা উপরে উঠিলাম। পানা কহিল,—
দেখুন, বাবাজ! আপনার প্রাণ আপাততঃ রক্ষা
হইল ত! আপনি যদি আমার কথা না শুনিয়া
দিপাহীদিগের হস্তে আত্ম-সমর্পণ করিতেন,
তাহা হইলে, এতক্ষণ মহা সর্ব্বনাশ ঘটত।"

আমি চাহিয়া দেখিলাম,—রুধিরে পানার সর্বাঙ্গ ভূষিত। জিজ্ঞাদিলাম,—"এ কি ? গানা। এ কি ?"

পানা হাসিয়া উত্তর দিল,—"বাবুজি! আজ আমি রণজরা সৈম্মাধ্যক্ষ। খোর সংগ্রামে সমুধ সমরে আহত হইয়াছি মাত্র। কিন্তু এ সৈনিক জীবনে ইহাতেই আমাদের স্থুখ।"

পানার হিরালীর ছলে উত্তর শুনিরা, আমি কহিলাম,—"আমার মন বড়ই ব্যাকুল হইরাছে, যথার্থ ঘটনা কি আমার বল।"

কি রূপে পানাকে বাঁধিয়াছিল, কি রূপে পানাকে তীক্ষ তরবারি দারা দ্বিখণ্ডিত করিতে নিয়াছিল, কি রূপে পানার পৃষ্ঠদেশে বেত্রাবাত করিয়াছিল, কিরূপে পানার অঙ্গে তীক্ষধার স্টকা বিদ্ধ করিয়াছিল, কিরূপে পানাকে সহস্রা-ধিক টাকা দিবার লোভ দেখাইয়াছিল, সমস্ত কথাই পানা একে একে আনুপূর্ব্যিক বিরুতি করিল। কিন্তু শত বন্ত্রণা সহু করিয়াও বুদ্ধিয়তী পানা এরপ ধীরতার সহিত কৌশলে অথচ স্থমিষ্ট ভাষায়, উত্তর দিয়াছিলেন যে, সিপাহীদলের সমস্ত চেষ্টা যত্ন ব্যর্থ হইয়া যায়। মায়াবিনী পানার ক্রুরধার বুদ্ধির নিকট, সিপাহীদের সমস্ত কৌশল-জাল ছিন ভিন হইয়া যায়। যাহা হউক, পানার অনুগ্রহে, পানার বুদ্ধির জোরে, পানার আস্মুক্ত্রাপে, আমি সে যাত্রা পাতাল-ঘরে লুকাইয়া । রক্ষা পাইয়াছিলাম।

আমরা চুই ভাই দিবসে পাতাল-মবে থাকিতাম, সন্ধ্যার পর পাতাল বর হ**ইতে** উ**ঠি**য়া স্মান আহ্নিক করিতাম,এবং স্বপাক অন্ন খাইতাম। পানার যত্নের ক্রটী থাকে নাই, কিন্তু আমার কষ্টের অবধি ছিল না। দিবসে অন্তঃপুর পাতাল-ঘরে কি থাকা যায়! কবে বখত খাঁ সদৈত্তে দিল্লী যাত্রা করেন, কেবল ইহারই भः वाप लहेरा लागिलाम । ১० हे जून छनिलाम, ব্যত খাঁ দিল্লী যাইবার উদ্দেশ্যে সহস্রাধিক গরুর গাড়ীতে মাল-পত্র বোঝাই করিতে আরম্ভ করিয়া-ছেন। বহুসংখ্যক উষ্ট্র, হস্তীর উপর টাকা ও আসবাব বোঝাই হইয়াছে। ভাবিলাম, ১১ই জুন ইহারা নিশ্চয় বেরিলী সহর পরিত্যাগ করিবে। কিন্তু নির্দিষ্ট দিনে সংবাদ পাইলাম, যাত্রার জন্ম সকলেই সজ্জিত বটে,কিন্তু যাত্রা কেহ করে নাই। ভাবিলাম,আপদ দূর হইয়াও হয় না কেন ?

এক একবার মনে হইতে লাগিল, বুঝি আমাকেই ধরিবার জন্ম বধ্ত থাঁ। অপেক্ষা করি-তেছে। কারণ ইতিপুর্কো তিনি বেরিলা সহরে ঘোষণা দিয়াছিলেন যে,—"যে ব্যক্তি হুর্গাদাস বাবুকে গ্রেপ্তার করিয়া দিতে পারিবে, সে দশ হাজার টাকা পুরস্কার পাইবে।"

১৩ই জুন প্রাতঃকালে, পানার ভ্রাত। পাতাল-ঘরে হাসি-হাসি-মুখে আমার নিকট আসিয়া বলিল,—"বাবু সাহেব! শুভ সংবাদ দিতে আসিয়াছি, আমাকে কি খাওয়াইবেন বলুন।"

আমি বলিলাম, "ইংরেজ-রাজ সদৈত্তে পুনরায় আসিয়াছেন নাকি ?" জাতা। না, তা নয়—বধ্ত খাঁ সমৈতে দিল্লী থাতা করিয়াছে।

অমি। এ সংবাদও শুভ বটে ;—কেননা, এইবার আমি কারামুক্ত হইব

পানাস্ক্রীও এমন সময় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাহারও মুখে ঐ কথা।

আমাদের গৃহে আনন্দের উচ্চরোল উঠিল। স্থান্থৰ প্রস্তাব্য ক্রান্ত্র উচ্চলিত হইল।

একচত্বারিংশ পরিচ্ছেদ।

নগত খাঁ ত সমৈতো সহর ত্যাগ করিলেন, ্রাদিকে কিন্তু অবাজকতার এবং অশান্তির সংবাদ প্রতিনিয়ত আসিতে লাগিল। বিদ্রো-হের সংবাদ দেশময় রাই হইয়া পডিলে. সকলেই যেন একেবারে উন্তত্ত হয়। উঠিল। বিজোহার৷ যে, কেবল বৃটিশ-শাসনের উপর খজাহস্ত হইয়। উঠিল এমন নহে, তাহারা সর্ব্যপ্রকার শাসনের উপর একেবারে বীতশ্রদ্ধ হইতে লাগিল ৷ অনেকে এই স্লুযোগে আপনা-দের চির-শক্রদের নির্ঘাতন করিতে আরম্ভ করিল। আজ এখানে দাঙ্গা-হাস্থামা, কল্য অপর স্থানে মার-পিট ইত্যাদি হইতে লাগিল। পূর্ণমাত্রায় দেশ-ব্যাপী অশান্তির ভয়ন্ধর মূর্ত্তি চারিদিকে বিরাজ করিতে লাগিল। কিরূপে এই সকল বিশুখলতা নিরারিত হইবে, তাহার উপায় চিন্তার জ্ঞা খাঁ বাহাতুর খাঁ তাঁহার বিশস্ত কয়েক জন অনুচর লইয়া পরামর্শ করিতে লাগিলেন। অনেক স্ক্তির পর এই স্থির হইল যে, একজন দেওয়ান নিযুক্ত করিতে হইবে, তিনি দেশের রাজন্ত এবং পুলিশ-বিভাগের তত্তাবধান করি-বেন : সদর্থালি খাঁর অনুরোধে খাঁ বাহাদুর হাঁর অধীনে শোভারাম নামক এক ব্যক্তি এই দেওয়ানের পদে নিযুক্ত হইল।

শোভারাম সুলকায়; শুাম বর্ণ; খঞ্জ।
চলিবার শক্তি তাঁহার ছিল না। তঞ্জামের
উপর আরোহণ করিয়া, অর্দ্ধ-উপবিষ্ট, অর্দ্ধ-শবিত
ভাবে তিনি নগর পরিভ্রমণ করিতেন। শোভারাম বাফদৃশ্রে নিষ্ঠাবান্ হিন্দু,—কিন্তু অন্তরে
দারুণ নান্তিক। এ দ্বিকে তিলক ফোঁটা কাটেন,
—ও দিকে কিন্তু সব ফাঁকি; তিনি তেজস্বী,

দান্তিক, প্রবল-প্রতাপ : প্রজার উপর ভাষ-অত্যাচারী বুলিয়াও তিনি প্রমিদ্ধ :

যে বদ্মায়েশ ফজলু দ্ভিপুর্কে হামিদ হোসেনের বাড়ীতে ইংরেজেরা লুকায়িত ছিল বলিয়া, তাহার গৃহে প্রবেশ করত নিঃসহায় वृष्टिश-जनয়रमत वर करत, एम আজি मुक्तात मग्नः খাঁ বাহাচ্র খাঁ সমীপে আনীত হইল। মে ব্যক্তি, দুদায়াত উল্লাখাঁ এবং আরও অনেক भूभलभारत्व शृष्ट् श्राटम कव्च रशामर्क्त्र लूहे-পাট করিাছিল বলিয়া অভিযুক্ত। দেওয়ান শোভারাম বহু কৌশলে ইহাকে রুত করেন: তাহার অপরাধ সপ্রমাণিত হইলে, তাহার প্রতি এই দণ্ডাজ্ঞা হইল যে, তাহার দক্ষিণ হস্ত এবং বাম পদ কাটিয়। ফেলিতে হইবে। এ দণ্ড পাইয়াও ভাহার পরাক্রমের লাব্ব হইল না: সোধারণ লোকের বড় প্রিয় ছিল। উক্ত কঠোর শাস্তি পাইয়াও তাহাকে সকলে সমা-রোহের সহিত তাঞ্জামে করিয়া সহরের মধ্য দিয়া লইয়া গেল: খা বাহাডুরের শাসনকাল প্রান্ত মে বেরিলীতে ছিল! তাহার পর ১৮৫৮ সালে ৫ই মে নারকাটিয়া পুলের নিকট ইংরেজ-দৈক্তোর সহিত বিজোহীদের যে যুক হয়, তাহাতেই তাহার মৃত্যু হইয়াছিল।

নবীন দেওৱান শোভারাম ২০শে জুন দ্রবারে উপস্থিত হইয়া এক নুত্র বন্দোবস্ত क्रितिलन । भुत्रकारत्वत ज्ञ्या (य भुकल वात्र इहर्त, তাহা বাদে যাহা উদ্যুত্ত থাকিবে, তাহার অর্দ্ধেক অং**শ শো**ভারাম পাইবে: ইং৷ ব্যতীত **আর** কয়েকটা পদের স্ষ্টি হইল। মাদারআলিখাঁ ও নিয়াজমহমদখা দৈয়ধাক নিযুক্ত হন। তাঁহাদের বেতন মাসিক হাজার টাকা করিয়া নির্দারিত হইল। মূলটাদ, শোভারামের সহ-কারী নিযুক্ত হইল, তাহার মাসিক বেতন পাঁচ শত টাকা। শোভারামের পুত্র হরিলাল ১০০০১ টাকা বেতনে পোষ্টমাষ্টার নিযুক্ত হইল। মাদার चालित পুত चालिटशासन था १०० होका বেতনে অধারোহী সৈত্মের অধিনায়কের পদ সায়জুল্লা খাঁ ৫০০১ টাকা বেতনে জেল-পাইল সুপারিণ্টেণ্ডেণ্টের কাজ এইরপে অনেকগুলি লোককে ভিন্ন ভিন্ন পদে অভিষক্ত করা হইয়াছিল।

যতদিন বিজোহীসেনারা বেরিলীতে হিল

আমার জীবন-চরিত।

তত দিন কেহই খাঁ বাহাতুরের আদেশ প্রতি-পালন করিত না। যাহার যাহা ইচ্ছা হইত, দে তাছাই করিজ। বধ্তখাঁর বেরিলী-সহরে অবস্থান কালে, ৭ই জুন আমাদের পদাতিক-ভেত্নেটের, কয়েক জন সিপাহী মৌহারা-মুহুর দেরিয়া ফেলিল। সেই মহল্লায় মিত বৈজনাথ ব্যান্ধার এবং গ্রব্মেণ্টের কোষাধ্যক কানজেটলাল বাস করিতেন। ভাঁহাদের নিকট হইতে সিপাহীরা টাকা চাহিল। প্রথমে তাঁহার। কিছু দিন লুকায়িত ছিলেন, শেষে তাঁহারা গ্রত इहेरः थाँ वाहालुत्तत मगील नीठ हहेलानः ্য সময়ে তিনি মহাস্মারোহে দরবার-কার্যো নিযুক্ত **ছিলেন**। যাহা হউক, উক্ত ব্যক্তিদ্বয়ের উপর এই আদেশ হইল, তাঁহাদের নিকট মুরকারী এবং বে-সরকারী যত টাকা আছে, ক্রিল**ন্দে তাহা আনি**য়া হাজির করিতে হইবে: কিন্ন উহারা টাকা নিতে অস্বীকৃত হওয়ায় কাহাদের দুড়রপে শুখলাবদ্ধ করিয়া বখত খাঁর

চট প্রেরণ করা হইল ৷ তাঁহাদের তুই জনকে 'সনিক-নিবাসে লইয়া গিয়া নানা প্রকার যত্রণা দেওর। হইয়াছিল। দারুণ গ্রীষ্মকালের প্রথব ্রোচে সুই দিন ভাঁহাদের চুই জনকে দাঁড় করিয়া বারা হইয়াছিল। তাঁহাদের জাঁবন্ত দ্য় করিয়া ফেল হইবে, কিংবা তোপে উড়াইয়া দেওয়া হইবে, বলিয়া ভয় দেখান হইয়াছিল। তাঁহালের নিকট হইতে ৫৪০০০১ টাকা আদায় করিয়া মুক্ত করিয়া দেওয়া হয়। কিন্তু ইহাও <u> পহজে হয় নাই; রেসালদার মেজর মহ্ম্মদ</u> সফিকে ৪০০০ টাকা উৎকোচ দিয়া উপরোক্ত কাজ সম্পন্ন হইয়াছিল। বিদ্রোহী সিপাহীগণ দিল্লী চলিয়া গেলে, প্রজার উপর উৎপীড়নের হ্রাস হইয়াছিল, তাহা নহে। অত্যাচার সমভাবে বা অধিক ভাবে চলিতে াাগিল ৷ পুর্বের্বখৃত খাঁ অত্যাচার করিত ;— এখন নবাব খাঁ বাহাতুর খাঁর শাসনে আরও **যে**ন অত্যাচার বৃদ্ধি হইল। নবাবের মনের ভাব কি তাহ। জানি না,—কিন্তু কাৰ্য্যত খুবই উৎপীডন আরম্ভ হইল।

২৫শে জুন খাঁ বাহাত্ত্র খাঁ আর একটী মন্ত্রণা-সভা আহত করিলেন। সেখানে সকলের বিবেচনায় এই স্থির হইল; মকদমা-মামলা নিম্পত্তি করিবার জন্ম একটী সভার প্রয়োজন;

তদন্মারে একটা কমিটি গঠিত হইয়া ভাষার কয়েকজন সদস্তও নিযুক্ত করা হইস: প্রদিন মন্ত্রণা-সভায় রাজস্বের কথা উত্থাপন হয়। ধনাগারে অর্থ নাই, একেবারে শুক্তা বিভোহীর বেরিলী পরিত্যাগ করিবার সময় যথাসক্ষত্ত লাই করিয়া লইয়া গিয়াছে। মূত্রাং তথ্**প্রেম্**-বাসীর উপর কর ধার্যা করাই স্থিরীচত হয়। কর সংগ্রহ শাস্ত্র সম্মত কি না তাহা দেখাইবার জন্ম রাহ্মণ পণ্ডিতের নিকট ব্যবস্থ। আর মুফ্ডি-দের নিকট "কাতওয়া" লওয়া হটলা পুঞ্ছিত এবং মুফতিরা এই ব্যবস্থা দিলেন যে, সাধারণ কার্য্যের জন্ম যদি রাজার কিংবা নবাবের অর্থের প্রয়েজন হয়, তাহা হইলে তিনি প্রজাদেঃ, সম্পত্তি হইতে দ**শভা**গের এক ভাল অন্ত য়া**সে লইভে পারেন।** এই বাবস্থার উপর নিভর করিয়া করা আগায়ের জণ্ড আরে একটা মভা সংগঠিত এবং কার্যা-নির্ন্ধাহের জন্য ব জন লোক উক্ত সভার সভ্য ভিক্রটেড স্ট্র কানাইয়া লাল নামক এক ব্যা

সভার সভ্যগণ স্থির করিল 'যে, মহাজুন এবং অন্যান্য লোকের নিকট হইতে চারি কিস্তিতে একলক্ষ সত্তর হাজারটাকা আদায় করিতে ইই ে: কাশীরা**ম নামক এক ব্য**ক্তির উপর প্রথম এই জ*ে* সংগ্রহের ভার অপিতি হয়। তাহার পর জুই জন মুসলমানকে এই ভার দেওয়া হইয়াছিল। কিন্তু তাহারা কিরূপ কঠোর এবং নুশংসভাবে করিল, নিয় লিখিত ঘটনাই এই কার্য্য আরম্ভ সম্পূর্ণরূপে ভাহার পরিচয় প্রদান করিবেঃ দেই পাষণ্ডের। হিন্দুদের নিকট কর আলায়ের সুময় গো-হাড় ভাহাদের সামুখে ধরিত, অন্য কেহ দিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলে, তাহাদিগকে উত্তপ্ত লৌহ কটাহের উপর বসাইয়া দিত। ঈদুশ ভীষণ অত্যাচারের দ্বারা তুরাচারেরা প্রথম দিনে প্রায় ৮২০০০, সহস্র টাকা সংগ্রহ করিয়াছিল। সংগহীত অর্থে কামান বারুদ ইত্যাদি জয় করা হইল।

এরপ অরাজকতা, এরপ অত্যাচার, আমি আর কথন দেখি নাই। কোন হিন্দু ব্রাহ্মণ যদি কর দিতে বিলম্ব করিত, অমনি এক জন মুসলমান বরকলাজ তাহার মুখে থুথু দিত;
—থুথুতে কাজ না হইলে, গো-হাড় বা গো-মাংসের বলেশবস্ত ছিল। এ দিকে মুসলমানের

পক্ষে শৃকর-হাড় বা শৃকর-মাংসের বরাদ করা
হইয়াছিল। পক্ষপাত ছিল না। এইরূপ অত্যাচারের দরুণ, সময়ে সময়ে নবাব-সৈত্মের সহিত
অধিবাসিগণের দাঙ্গা-হাঙ্গামা ঘটিত। উভয়
পক্ষে দশ বিশ্টা খুন-জ্বম হইত।

আর একটা কথা বলিতে ভুলিয়া গিয়াছি। বিদ্যোহী সিপাহীগণ দিল্লী যাতা করিবার পর বেরিলী সহরে সোণার মোহর বা সোণা ছিল না বলিলে অত্যুক্তি হয় না। এক একটী কুড়ি-বাইশ টাকার মোহর, সিপাহীগণ পঞ্চাশ-মাট টাকা পর্যস্ত, দিয়া ধরিদ করিয়াছিল। ইহার কারণ এই ;—প্রায় প্রত্যেক সিপাহী বা অশ্বা-রোহী লুটপাট করিয়া পাঁচ সাত শত টাকা বা ছই এক হাজার টাকা সংগ্রহ করিয়াছিল। কিন্তু এত টাকা বহিয়া লইয়া যাওয়া কঠিন। তাই তাহারা টাকার পরিবর্ত্তে মোহর বা সোণার গহনাদি ক্রয় করিতে এত ইচ্ছুক হইয়াছিল। কাজেই বেরিলীতে সোণার বাজার পরম হইয়া উঠে।

বিজোহী সৈত্য দিল্লী যাত্রা করিলে, আমি
পানার গৃহ পরিত্যাগ করিয়া পর দিন প্রীযুক্ত
হরগোবিন্দ দাদার বাসায় আসি। জুন, জুলাই
এই চুই মাস কাল আমি বেরিলীতে থাকি।
তার পর ঘটনা-চক্রে পড়িয়া নানা স্থানে নীত
হই,—নানা অভুত কর্ম্মের কারণ হই,—পর্ব্বতে,
অরণ্যে, তোপ-তর্বারির মুখে পতিত হই,—
স্বয়ং অস্ত্র-শস্ত্রে বিভূষিত হইয়া কখন একাকী,
কখন বা ইংরেজ সৈত্যাধ্যক্ষের দক্ষিণ পার্শ্বে
থাকিয়া, বিজোহীদের বিক্লচ্চে সৈত্য-পরিচালনাও করি।

এ পর্যান্ত আমি বাহা লিখিয়াছি,—তাহা
"আমার জীবনচরিতের" ভূমিকা মাত্র। এই
ভূমিকা বা স্থচনাতেই আমার জীবন-চরিতের
প্রথম খণ্ড শেষ করিলাম।



ভায়-দর্শন।

১।—দর্শনের মধ্যে স্থায়-দর্শনের সঙ্গে বাঙ্গালার বনিষ্ঠ সম্পর্ক। কাব্যেরু মধ্যে গাত্গোবিন্দু
বেমন বাঙ্গালার গৌরব, সংগীতের মধ্যে কীর্ত্তনে
বেমন বাঙ্গালীর বাহাত্রী, গ্রায়-শান্তে বাঙ্গালার
সমন্ধ তদপেক্ষা কম নহে।

২!—অনেক দর্শনের অনেক তত্ত্ব বাঙ্গালায় কোন না কোনরূপে প্রকটিত হইয়াছে; কিন্দ গ্রায়-দর্শন সম্বন্ধ সেরূপ কিছুই হয় নাই;— অনেকের বিশ্বাস হইতে পারে না—যাহা হউক, বুভুৎসা—তত্ত্বজ্ঞাসা অনেকেরই আছে।

৩।—কোনরপে পাধারণ সমাজে স্থায়তও আবিষ্ণত না হওয়ায়, বহুকালব্যাপী খ্যায়ের তর্ক, সাধারণের অবুদ্ধ থাকায়, রুথা বাদিতগুা, অনর্থক তর্ক, 'নেই-তক্রার' 'নেই' ইত্যাদি নামে সাধা-রণ ভাষায় অভিহিত হইতেছে; বলা বাহুল্য, এই "নেই-তক্রার" "স্থায়-তর্ক" শব্দের এবং 'নেই' কথাটী 'স্থায়' শব্দের অপভংশ মাত্র। যে নাছোড়-বালা হইয়া অনেক ক্লণ যদুচ্ছা ভক করে, দেশীয় প্রচলিত ভাষায় তাহার নাম 'নেই-আঁচড়া।' এইজগুই স্থায়ের তর্ক অসার এরূপ ধারণাও কাহারও **না কাহা**রও হইয়া থাকে। —এই সব এবং ইত্যাদি কারণে বাঙ্গালা ভাষায় ন্তার-দর্শন সম্বন্ধে আলোচনা উচিত। কিন্তু প্ৰকৃত আলোচনা হওয়া বাঙ্গালা ভাষায় অসম্ভব। তবে, তালোচনায় শাস্ত্রের আভাস পাওয়া যাইতে পারে;—এ টুকুও কি কম লাভ।

আমাদিগের আলোচনীয় তায়-দর্শন প্রবন্ধে কতিপয় পদার্থ, প্রমা, প্রমাণ ও প্রমাণাক্ষ ইত্যাদি অভিহিত হইবে। শাস্ত্রের প্রতিপাদ্য হইল, মুক্তি, ভক্তি, ধর্মা, জ্ঞান; যে যাহাতে চাও।

শাস্ত্র এবং তংপ্রতিপাল্যে যে কি মনিষ্ঠ সমন্ধ, সেই দিকে মন রাখিয়া ভার-দর্শন পড়িতে আরস্ত করা উচিত। স্কাবুদ্ধি, স্থিরচিত্ত ভার-সংবাদবেতা ব্যক্তিই ভার-প্রবন্ধ পাঠে অধিকারী। এই অধিকার প্রদান করিবার সাহা-যার্থ, প্রথমতঃ কিঞ্চিৎ ভার-সংবাদ প্রস্থান করিতেছি;—

উৎকৃষ্ট নৈয়ায়িকগণের বিশ্বাস এবং মুখেও টাহারা প্রকাশ করিয়া থাকেন, তায়-দর্শনের স্থায় উত্তম দর্শন বাংশাস্ত্র জগতে নাই। বাঙ্গালা-**দেশে**র **সকল শাস্ত্র-বেত্তাই** এ কথা স্বীকার সমাজেও তদকুসারে স্থায়-শান্ত্রের— সুত্রাং নৈয়ায়িকগণের প্রতিষ্ঠা সর্কাপেকা অধিক। অপর দেশের, অপর দার্শনিকেরা স্ব স্থ মত উৎকৃষ্ট বলিয়া মানিলেও গ্রায়-দর্শনের বুদ্ধি-মার্জনী শক্তি নির্কিবাদে স্বীকার করেন। সকল শান্তে অবিসংবাদে বুদ্ধি-প্রবেশ, ন্যায়াত্র-শীলনের প্রভাবে হয়, এ কথা সকলেই স্বীকার করেন। এই গুণে সকলেই স্থায়-শাস্ত্রকে সর্ব্ধ-**শান্ত্রপ্রেষ্ঠ বলিতে** পারেন। তবে ছেপ্টা সবারই আছে, স্থায়-শাঙ্গেরও আছে।—ভগবান্ রামচন্দ্র পিতৃস্ত্য-পালনার্থ বন গমন করিলে, ন্যায়-শাস্ত্র-প্রবর্ত্ত য়িতা অন্মংপূর্ব্বপুরুষ গৌতমের শিষ্য ্রাবালি, তর্ক দ্বারা এইরূপ বনগমনের অযৌক্তি-কতা প্রতিপাদন করিয়া তাঁহাকে রাজ্যে প্রত্যা-বর্ত্তন করিতে বলেন, তাহাতে শ্রীরাম রোষতপ্ত হ্ইয়াছিলেন ; বালীকিতে এইটুকু দেখিতে পাওয়া যায়। তায়-দেষ্টাগণ, এই স্থলে কলনা-সাহায্যে বলিয়া থাকেন, অনন্তর শ্রীরাম ন্যায়-খান্ত্রের প্রতি ক্রন্ধ হইয়া বলেন,—

"আধীক্ষিকীমধীয়ানঃ শার্গালীং যোনিমাপু রাং।"
অর্থাৎ যে ব্যক্তি ভার-শাস্ত্র অধ্যয়ন করিবে,
ভাহার শৃগালধোনি-প্রাপ্তি হইবে। আধীক্ষিকী
শব্দে ভারশাস্ত্র বা তর্কবিদ্যা। বলা বাজ্ল্য,
এটুকু রামায়ণের মূলে নাই। বিশেষত ভাগবতের
দশম স্বন্ধে কথিত হইয়াছে;—

"যথা দুট্ড় কর্মমট্য়ে ক্রতুভিনাম-নৌনিভৈঃ। বিদ্যামাধীক্ষিকীং হিত্বা তিতীর্ষস্তি ভবার্ণবম্॥"

ভাবার্থ;—আবীক্ষিকী-বিদ্যা হ্যতীত ভবসমূদ্র পার কিছুতেই হওয়া যায় না। কর্মময়
য়াগযজ্ঞাদির ফল নশ্বর, তদ্মারা স্বর্গ লাভ হয়
বটে; কিন্তু ভবসমূদ্র পার অর্থাৎ মুক্তিলাভ
ভাহাতেও হয় না। এই শ্লোকটী দৃষ্টান্ত স্বরূপ
কথিত হইয়াছে।

ব্যাখ্যান্তর করিবার ইচ্ছা থাকিলে, সকল শ্লোকের**ই অক্ত**বিধ ব্যাখ্যা করা যায়। তবে কুতর্ক করা সর্বতোভাবে নিষিদ্ধ। কিন্তু,

 ন্যায়ের কথা,—রামায়ণ,মহাভারত, মহাপুরাণ এবং দর্শন সর্বতেই আছে। 'মীমাংসা ন্যায়-বিস্তরঃ।'—ন্যায়; বেদাদি চতুর্দণ বিদ্যার অন্যতম।

এহেন, অত্যুত্তম শান্ত্রে প্রবিষ্ট হইতে ইচ্ছা থাকিলে, হে পাঠক! শিরোমণির বেদ-বাক্যটী সর্ব্বদা মনে রাধিবে;—

"গ্যায়মধীতে সর্বস্তৈতুতে কুতুকান্নিবন্ধমণ্যত্র। অস্তু তু কিমপিরহস্তংকেচনবিজ্ঞানীশতেস্ধিয়ঃ ন'

অনেকেই ন্তায় অধ্যয়ন করে, কৌত্তলক্রমে ন্তায় সম্বন্ধে প্রস্থাদিও অনেকে লিখে; কিন্দ এই শাস্ত্রের যে অনির্ব্বচনীয় নিগুড় রহন্ত, তাহা জানিতে উত্তম স্ক্র-বুদ্ধিসম্পন্ন অতি অন্ন ব্যক্তিই পারেন।

ভাবশুক বোধে ভায়-দর্শনের কিঞ্চিং পরিচয় এই স্থলেই দিতেছি;—ভায়-দর্শন. প্রাচীন এবং নবা—এই চুই নামে অভিহিত মহার্য গোতমের প্রণীত স্থারসমূহ এবং তাহার ভাষা, টীকা, টীপ্রনী প্রভৃতি তদনুসারী প্রভৃনিচয় প্রাচীন ভায়-দর্শন।

উদয়নাচার্য্য বা গঙ্গেশোপাগ্যায় কত মূল এবং শিরোমণি প্রভৃতির কত তদীয় টীকা-টীপ্রনী নব্য স্থায়-দর্শন। ভাষাপরিচ্ছেদ, বা তর্ক সংগ্রহকেও এখন ন্ব্য স্থায়ের অন্তর্গত বলিয়া ধরা যাইতে পারে।

আমি এইরপ নব্য প্রাচীন বিভাগ করিলাম,—
সুক্তি করিয়া। কিন্তু পণ্ডিত-সমাজে টীকা-টাপ্রনীসমেত গঙ্গোপাধ্যায়ের কতিপর মূল প্রথই নব্য
ন্থায় শব্দে ব্যবস্তুত।

ইংরেজ-ঐতিহাসিক যাহাই বল্ন, আমরা কিন্দু নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি, বতলক্ষ বংসর পূর্বের আয়মত প্রাচ্ছত হইয়াছে। আয়শান্তের প্রথম প্রবর্তক মহার্বি লোতম, অদিরার পৌত্র, উতথ্যের পূত্র। ইহার নামান্তর—দীর্গতমাঃ এবং অক্ষপাদ। পিতৃব্য বহম্পতির শাপে ইনি জয়াদ্ধ হন, এইজন্ম ইহার নাম 'দীর্ঘতমাঃ'। পরে, যোগবলে স্থীয় চরণে চক্ষ্মং উন্মীলিত করেন, এইজন্ম ইহার নাম হয় 'অক্ষপাদ'। এই মতের সমর্থন অনেকে করেন। তারানাথ তর্কবাচম্পতি লিখিয়াছেন, "বেদবাাদ, গোতমের শিষ্য। শিষ্য হইয়াও তিনি স্বীয় বেদান্ড-পূত্রে আয়মত-ধ্রুবের চেষ্টা করিয়াছেন; জানিতে পারিয়া

রন্ধ মহর্ষি গোতম, এ চক্তে আর ব্যাসের মুখাব-লোকন করিব না এইরূপ প্রতিজ্ঞা করেন। পরে কিন্ত প্রির শিষ্য বেদব্যাসের অনুন্য-বিনয়ে মুগ হইরাও প্রতিজ্ঞা-রক্ষার্থ স্বাভাবিক ন্যানে তদীয় মুখাবলোকন না করিয়া চরতে চক্ত্য স্জন করিলেন।"

তংপুত্র মহর্ষি গৌতমের অভেম, জনকপুরীর मित्रकरि ; अथन्छ छोटा 'ल्लोडम-क्लिट' नारम পরিচিত জাভে: কেহ কেহ এই টেটতমকেই আয়-মত-প্রক্রিত। বলেন। তাহার পুত্র মহর্ষি শতানক, জনক বাজার পুরোজিত। তদববিই মিথিল। প্রদেশে কায়-মত অকুনীলিত হুইয়। আসিতেতে: বহু লগ্ধ বংস্থ পরে, কুতু শত লায়-শাব্রাভিজ মহাম্নির, কত শত আয়াধাপৈ-কের এবং কতশত ভার গ্রন্থের উত্তর বিল্য হই-বার পরে, নানাধিক ছয় শত বংসর পূর্ন্থে, সেই মিথিক। প্রচেশেই গল্পেশেপ্রায়ের জ্বন। **তাহাকে গোতমের অংশ** বলিলেও অসুক্তি হ্য না: গোডনোক প্রথম কলের এমাণ প্রার্থ <mark>লইয়াই নান। প্রদক্ষে চিন্তামণি নাম্ক গ্র</mark>ভ-চতুষ্টম রচন। করেন। তাঁহার কিছু পুর্বের, বাঙ্গালাদেশের বরেল ভূমিতে (কেছ কেং **বলেন, অন্য দেশে।** উদয়নচোৰ্ব্যের জন্ম হয়।

ইনি আয়পদার্থ-সংস্থাপক করিপ্র গ্রন্থ, মিলিত না আয়তভ-বিবেক' নামক বৌকালিক র অর্থাং বাহেদের বৌদ্ধমতনিরাদক গ্রন্থ, প্রোমালাবাদা এবং দোষ দ্র বিক্সমাঞ্জলি' রচনা কলেন । গ্রন্থেশাপাধারের কণ্ঠস্থ করিবে পান বর্জ্মান্ত্র, কুসুমাঞ্জলির প্রাদিক টাকাকার । অককারে বি

গঙ্গেশেপাধ্যায়ের ন্যুনাধিক দেড় শত বংসর পরে, মিপিলা প্রদেশে জয়দেব মিপ্র নামে আর একজন ভায়-দর্শনে মহাপণ্ডিত প্রাস্তৃত হন। ইছার উপাধি ছিল 'প্রুবর'। একলে ইনি প্রুবর মিশ্র বলিয়াই প্রমিক 'প্রুবর' উপাধি হইবার কারণ-নির্দেশ, নানাজ্যে নানারপ্রবিয়া থাকে;—

- (১) যে কোন কথা একবাৰ মাত্ৰ প্ৰবণ করিলেই বিনা আলোচনাতেও এক পক্ষকাল ভাঁহার ম্বরণ থাকিত, এই জন্ম তাঁহার উপাধি হয় পক্ষধর'।
- (২) যে কোন শাগ্রীয় বিচার অতি ফুলর মধ্যে এক প্রক্ষকাল ক্রিতে পারিতেন। এক প্রক্ষের মধ্যে তাঁহার নিকট কেহ মঁধ্যাংসা করিয়া

উঠিতে পারিত না, এই জন্ম তাঁহার নাম হঃ
'পাক্ষর'।

(৩) তিনি পূর্ব্বপক্ষ বা দ্ভরপক্ষ যে পক্ষেই থাকুন না, তাহা কখন স্থালিত হয় নাই; তাঁহার পক্ষই, স্থির থাকিত অর্থাং পূর্ব্বপক্ষ থাকিলে, কেহ উত্তর করিতে পানিত না; উত্তর পঙ্গে থাকিলে, সে উত্তরের আর কেহ দোষ দিতে পারিত না। এই জন্ম তাঁহার রাজদ্ভ উপানি হয়, 'পক্ষর'

নবদ্বীপ নিবাসী বাহুদেব সার্ক্রভেমি, এই প্রকাবর মিণ্ডোর সমসাময়িক এবং সহাধ্যায়ী। বাহুদেব হইতেই এদেশে ন্যায়-শান্তের জবি-ছিল্ল সম্প্রদার প্রবাহ্তিত। বরিতে গেলে, বাহুনিলার ন্যায়-দর্শন-জ্ঞান-গৌরবের বাহুদেবই মূল। তংকালে ন্যায় শাস্ত্র জধ্যরন করিতে মিথিলায় ঘাইতে হইত। মৈথিল পণ্ডিভগণ, সকল দেশীর ছাত্রবুদকে অধ্যয়ন করাইতেন বটে, কিল্ল কদেশীয় ভিন্ন আর কাহাকে কোন গ্রন্থ দিতেন না। মৈথিল ছাজ্রের ও কোনরূপ শাস্ত্রীয় চর্জা পর-দেশীয়ের সহিত করিত না। প্রভাজবে এবং উত্তমরূপ চর্জাভাবে বিদেশীয় ছাত্রগণ, বহু কালেও শাস্ত্রে সংস্কার্যুক্ত হইত না। স্কুতরাং এক মিথিলা ভিন্ন উত্তম নৈরায়িক কোন স্থলেই মিলিত না।

বাহুদেৰ আপনার অসাম ক্ষমতা-বলে, এই দোষ দর করেন: তিনি পাঠ এবণমাত্র তাহা কঠন্ম করিতেন। তংপরে নিশীগ ও শেষরাত্রে অন্তকারে সেইটুকু কোন মতে লিখিয়া রাখি-তেন। এইরূপে অসামান্য মেধাবলে, গ্রন্থগ্রহ এবং পাঠাল্যেচনা করত,তিনি পরম পণ্ডিত হইয়া মিথিলা হইতে স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। সার্ব্ধ-ভৌম নবদ্বীপে আসিয়া বহুতর ছাত্র অংগাপনা করিতে লাগিলেন। রঘ্নাথ শিরোমণি এবং মহা-প্রভু চৈতন্য এই বাস্থদেবের ছাত্র। নবদ্বী**পের যে** অংশে এই মহাপুরুষের বাসস্থান ছিল, তাহা অদ্যাপি 'বাহুদেবপুর' নামে প্রসিদ্ধ আছে। প্রবাদ আছে, বাস্থদেব কোন সময়ে নিমন্ত্রিত হইয়া মিথিলা প্রদেশে গমন করেন, কিন্তু সহাধ্যায়ী পক্ষধর মিশ্রের নিকট পরাভূত হন; তিনি বাটীতে আসিয়াও তদবধি মধ্যে মধ্যে নির্জ্জনে রোদন করিতেন এবং বলিতেন, "হায় 🕸 পুক্ষধর মিশ্রকে কিরুপে পুরাজয় করি ? আমার কোন ছাত্তের নিকট যাদ পক্ষধরের পরাজয় হয়, চবেই আমার ন্দঃক্ষোভ মিটে; ভগবন ! প্রামের আশা কি শূর্ণ করিবেন না ?"

তাঁহার উপস্ক ছাত্র শিরোমণি, একদা গুরুর আন্দেপোক্তি প্রবণ করিয়া সাগ্রহে তাঁহাকে ক্লিলেন, "গুরুদেব।" আপনি আশীর্কাদ করুন, আমি মিথিলা প্রদেশে পিয়া সেই ত্রান্ধণকে পরাজিত করিব।"

বাস্থদেব, আনন্দ-বিহ্বলান্তঃকরণে শিরো-মণির মস্তকে হাত দিয়া আশীর্কাদ করিলেন। শিরোমণি, শুভদ্পণে যাত্রা করিয়া ক্রমে মিথিলা প্রদেশে পক্ষধরমিশ্র-সকাশে উপস্থিত হইলেন। পঞ্চধর, ভাঁহার অতিথি সংকার করিয়া পরিশেষে জিল্লাসা করিলেন:—

"আর্থগুলঃ সহস্রক্ষে, মহেশানস্থিলোচনঃ।" হুল্যে দ্বিলোচনাঃ সর্ব্ধে কো ভবানেকলোচনঃ॥"

ইন্দ্ৰ,—সহস্ৰ গোচন, মহাদেব,—ত্ৰিলোচন : গাঃ সকলেই হিলোচন ; কিন্তু এক-লোচন * আপনি কে ?

তহুওরে শিরোমণি বলিলেন ;— কুশদাপ-মহাদ্বীপ-নবদ্বীপনিবাসিনঃ ; হকসিদ্ধান্ত-সিদ্ধান্ত-শিরোমণিমনীষিণঃ ॥

কুশ্দ্বীপের ন্যায় প্রধানদ্বীপ নবদ্বীপে আমার নিবাস, আমি তর্কশাস্ত্রের সিদ্ধান্তে প্রসিদ্ধ শিরোমণি পণ্ডিত।

পরিচয় প্রয়োজনোয়েধাদি শেষ হইলে,

শক্ষর মিশ্র ও শিরোমণির শাস্ত্রীয় বিচার
উপস্থিত হয়, তংসন্থকে উত্তর-প্রভাৱের অনেকগুলি শ্লোক মিথিলা প্রদেশে প্রচলিত আছে,
নন্না স্বরূপ পৃষ্ণধর-কংতি একটা শ্লোক উকার
্বিলাম;—

"ৰক্ষোজপানকং কাল সংশয়ে জাগ্ৰতি ক্ষুটে। দামান্যলক্ষণা ক্ষানক্ষান্বলোপ্যতে॥"

*শিরোমণির একটি বৈ চক্ষ্ ছিল না। কথিত আছে, শিরোমণি, দপ্তমী রাজিতে আকাশের দিকে চাহিয়া শার-চিন্তা করিতেছিলেন, এমন সময় একটা পতঙ্গ ভাষার একটা চক্ষ্র মধ্যে প্রবিষ্ট হয়, ভাষাতেই ভাষার চক্ষ্ নষ্ট হইমাছিল। নপ্তমী রাজিতে পাঠ করা একে শাস্ত্র-নিষিদ্ধ, ভহুপরি সে দিনকার স্থায়-শাস্ত্র চিন্তারও প্রতিফল শিরোমণির হাতে হাতে হইল। নেই জক্স নৈয়ামিকগণ, সপ্তমীর রাজে শাত্র-চক্ষা থকেবারেই করেন না।

হে স্তন্যপানরত কাণা-বালক! বর্থন স্থাবি-ব্যক্ত সংশয় বর্ত্তমনে রহিয়াছে, তথ্ন সহস: সামান্য-লক্ষণা লোপ করিবে কি করিয়া ৮*

বহুদিন বিচারের পর, প্রথর মিণ্ড বাস্তুদের শিষোর নিকট পরাস্থ ইইলেন শিরোমণি, মিথিলা-রাজের সভায় বিশেষরপে প্রতিষ্ঠিত এবং তংকর্তৃক উত্তম সংক্রত হইন। বংসরাজ্য নবখীপে প্রত্যাগ্যন করিলেন

শিরোমণি স্বীয় পরিস্তদ্ধ ও শৃতিপুত্র মতাত্ত সারে গঙ্গেশোপাধ্যার-কৃত, 'প্রত্যক্ষ-চিন্তামিকি' এবং 'অকুমান-চিন্তামণি'র ও 'শক্ষ-চিন্তামণির' কোন কোন গ্রন্থের টীকা করেন। কেই কেই বলেন, শিরোমণি চিন্তামণি-চহুষ্টরেরই টাক। করেন। এই টীকার নাম 'দীধিতি'। প্রের পল্ধর-মিশ্র চিন্তামণি-চতুপ্টয়েরই নামে টীক। করেন: কিন্দ দীবিতির প্রভাঙ আলোক অবিলম্বেই হতপ্রত হইল : আলোক অপেকা দাণিতিই প্রতিষ্ঠিত হইল: এতডিঃ শিরোমণি, 'প্রামাণ্যবাদ' এবং 'বৌদ্ধাধিকারে'র টীকা করেন। আরও কতিপয় গ্রন্থ, শিবে মতি রচনা করেন। শিরোমণিরূপ মহাবজ্রই মৈথিলে গর্ম্বপর্মত চর্ণ করিয়াছিলেন। ইহার পরে অনেক বৃদ্ধীয় পণ্ডিত, ন্যায়-দর্শনের পুষ্টিমাধন করেন: যে মিথিলা বহুকাল হুইতে ন্যায়শাস্ত্রাভিজ্ঞতায় গৌরবারিত ছিল, সেই মিথিলা-প্রদেশ-বাসিগণও বঙ্গীয়-পণ্ডিত-প্রকটিত ন্যায়মত এবং তাঁহাদের ন্যায় গ্রন্থ পঠি করিয়াই এখন পাণ্ডিতা লাভ করিতেছেন। বাঙ্গালা দেশে ন্যার-শাস্ত্র পাঠ ন ক্রিলে, মৈথিলেরও তত গৌরব হয় না। এখন সর্বস্থানের লোকেই সর্ব্বসম্মতিক্রমে বাঙ্গালা-দেশকে বিশেষতঃ নবদ্বীপকে ন্যায়শাস্ত্র-চর্চ্চার জন্য বিশেষ গৌরব করিয়া থাকে। প্রভাবে এবং সামর্থ্যে এই পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে,— তাঁহাদিগের পরিচয় একট গ্রহণ অনুরোধ করি;—

১ম—বাস্থদেবসর্বভৌম। নিবাস নবদীপ। ইনিও 'চিন্তামণি' গ্রন্থের টীকাকার। গ্রন্থ এক্ষণে পাওয়া যায় না বটে, কিন্তু অনেক গ্রন্থেই ইহার মত উদ্ধত হইয়াছে।

गामाक लक्ष्मना ७ मः गुत्रानित कथा यथानमतः
 जात्नािक इटेल्य।

করেন।

২য়—রঘুনাথ শিরোমণি। নিবাস নবদ্বীপ।
ইনি বাহুদেব সর্কভোমের ছাত্র। ইহাঁর কথা
পূর্ব্বে বলিয়াছি। শিরোমণি, স্বীয় গ্রন্থে 'ক্ত-বিজ্ঞো গুরুং দেষ্টি' এই বাক্যের সার্থকতা সম্পা-দন পুরঃসর কোনরূপে নিজগুরু সার্কভোমের মত খণ্ডন করিয়াছেন। ইহাঁর ন্যায় অদ্বিতীয় প্রতিভাসম্পন্ন ন্যায়গ্রন্থকার বাঙ্গালা দেশে আর জন্মগ্রহণ করেন নাই।

পক্ষধর মিশ্র বামমার্গে শক্তির উপাসক ছিলেন, শিরোমণি ছিলেন বৈঞ্ব। শিরোমণি, পক্ষধরের নিকট বলিয়াছিলেন;—

"অনাস্বাদ্য গৌড়ীমনারাধ্য গৌরীং

বিনা তন্ত্র-মটের্রবিনা শব্দচৌর্যাং :

প্রবুদ্ধ-প্রসিদ্ধ-প্রবন্ধ-প্রবক্তা

বিরিঞ্চি-প্রপঞ্জে মদন্যঃ কবিঃ কঃ ।
**

অর্থাৎ প্রাপান, শক্তি-আরাধনা, তন্ত্র-মন্ত্র-প্রয়োগ এবং পরকীয় শব্দ গ্রহণ নাতীত ব্রহ্মার স্টিতে আমা ভিন্ন স্ক্রার্থসম্পন্ন প্রসিদ্ধ গ্রন্থকর্ত্তা কবি আর কে আছে ৪

আর তিনি সকুত চিন্তামণিটাকার **শেষে লি**থিয়াছেন ;—

> "বিচ্যাং নিবহৈরিইহকমতা। যদত্তিং নিরটিক্ষি যচ্চ হৃত্তম্। ময়ি জলতি কলনাধিনাথে রঘুনাথে মন্তুতাং তদন্যথৈব॥"

সমস্ত পণ্ডিত-মণ্ডলী ঐক্যমত পুরঃসর, যাহা অতুষ্ট বলিয়া স্থির ক্রিয়াছেন, কলনাধিপতি আমার বিচারমুখে তাহা চুষ্ট বলিয়া প্রতিপন্ন হয় এবং যাহা চুষ্ট বলিয়া নিশ্চয় করিয়াছেন, তাহা অতুষ্ট বলিয়া প্রতিপন্ন হয়।

শিরোমণির এই সমস্ত অসামান্য গর্কোক্তিও বিফল হয় নাই।

তয়—মথুরানাথ তঁকবাগীশ। নিবাস কোটালি পাড়া জেলা ফরিদপুর। ইনি সন্তবতঃ রঘুনাথ শিরোমণির ছাত্র। মথুরানাথ, চিন্তামণি-চতুস্থারর এবং কুসুমাঞ্জলি ভিন্ন উদয়নাচার্য্যকৃত
সমুদয় গ্রন্থের টীকা করেন।

মথ্রানাথ, সম্দয় গ্রন্থেরই টীকা করেন, কিন্তু একজন উপস্কু ছাত্রের অসুরোধে মাত্র অবয়বের টীকা করেন নাই। ছাত্র, বিনয় সহ-কারে অসুরোধ করেন;—ভটাচার্য্য মহাশয়।
আপনার গ্রন্থের সহিত আমার একখানি গ্রন্থ

যাহাতে প্রচলিত হয়, তাহা আপনাকে করিতে হইবে; আপনি অবয়বের টীকা করিবেন না আমি ঐ পৃস্তকের টীকা করিতে ইচ্ছা করি, আপনি অন্থগ্রহ করিলে, আমার ইচ্ছা পূর্ণ হয়। ছাত্রবংসল অধ্যাপক, ছাত্রের অন্থরোধ রক্ষা করিয়াছিলেন। মথুরানাথের সেই ছাত্রটীর নাম কণাদ। মথুরানাথের টীকাগ্রন্থ-সমূহের মধ্যে কণাদকত অবয়ব-টীকা অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে। খুরানাথ, শিরোমণিক্বত গ্রন্থেরও টীকা

৫ম—জগদাশ তর্কালক্ষার। নিবাস নবদ্বীপ ইনি ভবানন্দ সিদ্ধান্তবাগীশের ছাত্র এবং শিরোমণিকৃত গ্রন্থের প্রসিদ্ধ টীকাকার। ইহার কৃত 'ব্যাপ্তিবাদ' প্রভৃতির চীকা এবং 'শব্দশক্তি-প্রকাশিকা' স্থপ্রচরিত।

৬ষ্ঠ--গদাধর ভট্টাচার্য্য। নিবাস নবদ্বীপ। ইনিও একজন নৃতন প্রধানীতে শিরোমণিকত গ্রন্থসমূহের টীকা করিয়াছেন। এতভিন্ন 'শক্তি-বাদ,' 'মুক্তিবাদ,' 'নঞবাদ,' 'প্রথমাদি-ব্যুৎপত্তি-বাদ' ইত্যাদি অনেকগুলি গ্রন্থ গদাধর ভট্টা-চার্য্যের অসামান্য প্রতিভার ফল।

এতদ্বির ভাষা-পরিচ্ছেদ সিদ্ধান্ত-মুক্তাবলী প্রভৃতি গ্রন্থকার, বিশ্বনাথ পঞ্চানন, কুস্কমাঞ্জলি টীকাকার হরিদাস তর্কাচার্য্য, গুণবির্তি বিবে-কাদি প্রণেতা বিদ্যাবাগীশ, প্রত্যক্ষপ্রসারণী প্রভৃতির রচয়িতা কৃষ্ণদাস সার্ক্তোম, প্রভৃতি বহুতর পণ্ডিত, এই শাস্ত্রের স্থাষ্ট ও উন্নতি সাধন করিয়াছেন।

এই স্থবিস্তত বাঙ্গালাদেশে এ পর্যান্ত বহুসহস্র নৈয়ায়িক উৎপন্ন হইয়া গিয়াছেন, গ্রন্থও অনেকে করিয়াছেন; বাঙ্গালার স্থায়-গৌরবের নিদান, ন্যুনাধিকভাবে ইহাঁরা সক-লেই। আমি সেই পূর্ববন্তী নৈয়ায়িক-মণ্ডলীকে নমস্কার করিয়া প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের অনুসরণ আমাদিগের বর্ত্তমান আলোচনা করিতেছি। নৰ্য স্থায়মত অবলম্বন করিয়া। নব্য ক্সায়ের উপযোগী ভাষাপরিচ্ছদ, মুক্তাবলী প্রভৃতির পথ অবলম্বন পূর্ব্বক, প্রথমতঃ স্থায়-বৈশেষিক সম্মত পদার্থই নিরূপণ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম ;—

পদার্থ সাত প্রকার ; এব্য, গুণ, কর্ম্ম, জাতি, বিশেষ, সমবায়, এবং অভাব।

দ্রব্য,—পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু, আকাশ, কাল, দিক্, আ্মাড়া (জীবাত্মা পরমাত্মা) এবং মনঃ।

'শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ন।

এরগু বা রেড়ি।

मूठना ।

অনেক দিন ধরিয়া এ দেশে রেডির কার্য্য ভালরপ চলিতে ছিল। রেড়ির চাষ, রেড়ির ব্যবসা, রেড়ির তেল প্রস্তুত, এইরূপ নানা কার্য্যে সহস্র **সহস্র লোক প্রতিপালিত হইতেছিল**। এই সমুদয় দ্রব্য বিক্রয় করিয়া বিদেশ হইতে এ দেশে অনেক অর্থের সমাগ্রম হইতেছিল। এক্ষণে এই ব্যবসার অবনতি দৃষ্ট হইতেছে। বা**হারা দেশের মঙ্গল কামনা করিয়া থাকেন**, জাতীয় ধনোৎপত্তি, ব্যবসা বাণিজ্য বিষয়ে গাঁহারা কিছুমাত্র আলোচনা করিয়া থাকেন। তাঁহারা এ কথা শুনিয়া নিশ্চয়ই হুঃথিত হইবেন। কিন্তু কেবল তুঃখ করিলে চলিবে না ব্যাশক্তি প্রতিবিধান করা আবশ্যক। যে রূপ রোগা-ক্রমণের কাল হইতেই স্থচিকিংসক, তাহার প্রতিবিধানে যত্ত্বান হইয়া থাকেন, সেইরূপ জাতীয় ধনের উপর কোনও রূপ স্থাক্রমণ হইলেই তাহার নিবারণের উপায় করা আবশ্রক। রোগ-নির্ণয় ও প্রতিকার করিতে যেঁরূপ চিকিৎসা-শাস্ত্রে বিশেষরূপ জ্ঞানের নিতান্ত প্রয়োজন: সেইরূপ জাতীয় ধন সম্পর্কে কোনও রূপ প্রতি-বিধান করিতে হইলে, কৃষি-নীতি অর্থ-নীতি প্রভৃতি নানা শাস্ক্রে জ্ঞান লাভ করা আবেশ্রক। সে জন্ম আমি এই রেড়ির বিষয় কিছু বিস্তৃত ভাবে বর্ণনা করিব। কার্য্যে কিছু হউক না হউক, পাঠক-দিগকে এবিষয়ে কিঞ্চিৎ জ্ঞান শিক্ষা দিতে পারি-লেও আমি আমার পরিশ্রম সফল বলিয়া মানিব।

नाय।

অতি প্রাচীন কাল হইতে রেড়ির ব্যবহার এ দেশে প্রচলিত ছিল। সেই-জন্ত সংস্কৃত ভাষার ইহার অনেক নাম। ইহার আকার, ইহার খণ,

ইহার শীঘ্র শীঘ্র পরিবর্দ্ধন, এই সকল ধরিয়া ইহার নানারূপ নাম হইয়াছে। পুস্তকে ইহার এইরূপ পর্যায় প্রদত্ত হইয়াছে— ব্যাঘ্র-পুচ্ছ, গদ্ধর্প-হস্ত, উরুবুক, রুবুক, চিত্রক, চকু, পঞ্চামুল, মণ্ড, বর্দমান, ব্যভ্ন্বক, রুবুক, রূবক, বুক, অমণ্ড, আমণ্ড, ব্যড়দ্দন, কান্ত, তরুণ, শুক্ল, বাতারি ও দীর্ঘপত্রক। ভারতীয় আধুনিক ভাষা-সমূহেও রেড়ি নানা নাম প্রাপ্ত হইয়াছে। তাহাদিগের কিন্ত অধিকাংশই এরও নামের রূপান্তর মাত্র। যথা—হিন্দী ভাষায় ইহাকে অরও, রাও বলে। বাঙ্গালা ভাষায় ইহাকে ভেরেণ্ডা বলে। সাঁওতালি, এরডম। আসামি, এড়ি। নেপালি, **অ**রেটা, লেপ্চা, রকলোপ। মগধী, রেড, লেড়, অণ্ড। উড়িয়া, গাব, গোগু মেরিগু। মারহাটী, এরেণ্ডি। তেলুগু, মুডপু: তাগিল, অমনক্ষম, কোটিমুট্। কণাটি: হরালু। রহ্ম, কেণ্ড। সিংহলি, এণ্ডারু। চীন, शीमा। श्रृष्ठ, অরহ গু। পারস্থ, বসাঞ্জির, বেদাঞ্জির। আরব্য, থিরওয়া ইত্যাদি। প্রাচীন কালে অন্য দেশেও রেড়ির ব্যবহার লোকে জানিত। প্রাচীন মিসর ভাষায়, যাহা এক্ষণে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে, তাহাতে ইহাকে 'কি কি' বলিত। সেকালে মিসর দেশে মনুষ্যের মৃত দেহ অতি ষত্নে রক্ষিত হইত। উদরে মসলা ও গন্ধডব্য দিয়া, পাথরের সিন্দকের ভিতর উত্তমরূপে বন্ধ করিয়া লোকে গোর দিত। মিসরের বায়ু অতি শুক্ষ বলিয়া সে দেহ পচিয়া যায় নাই। যে সকল মন্ত্র্যা তিন চারি সহস্র বংসর পূর্কে জীবিত ছিল, তাহাদিগের দেহ এখনও শুদ্ধ হইয়া বহিয়াছে। লোকে তাহা কুড়াইয়া লইয়া যাত্রবে রাথিয়াছে। এই শুক एम्हरक 'ममी' वरल। एव वारका मभी थारक. তাহাকে সারকোভেগস (Sarcophagus) বলে। মমীর সঙ্গে এই বাক্সের ভিতর নানারূপ দ্রব্য থাকে, কাপড় ভূজ্জপত্রের ন্যায় লেখা কাগজ (Papyri) থাকে, আবার গমও থাকে। আশ্চর্য্যের কথা এই যে, তিন হাজার বংসরের এই গম লইয়া লোকে চাষও করিয়াছে, সে গম হইতে অছুর বাহির হইয়াছে, ফলও হইয়াছে। এই সিন্দুকের ভিতর লোকে রেড়ির বীজও প্রাপ্ত হইয়াছে। তাহাতেই প্রমাণ হইতেছে বে, অভি প্রাচীন কালে মিসর দেশের

লোকে রেড়ির ব্যবহার জানিত। মিসর দেশে ইহার যথাবিধি চাষ হইত, এ কথা হেরোডোটাস, গ্রিনি, ভিওডোরাস প্রভৃতি প্রাচীন গ্রন্থকর্ত্তারা উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন।

প্রাচীন মিদর ভাষায় রেডির নাম 'কিকি' ছিল ালিয়া, লাটিন ভাষায়ও এই নাম পরিগহীত হ্ইয়াছিল। লাটনি ভাষায় কিফু ঐ নাম শীঘ্ট প্রিতাভ হয়। তাহার পর ইহার নাম হয় রিসিন্স (Ricinus)। রিসিন্স এক জাতীয় ! পোকার নাম। রেড়ির ফলের সহিত এই পোকার সাদ্ধা থাকায়, ইহার এইরূপ নাম হইল। উদ্ভিদ বিদ্যায় অভর গাছের নাম রিসিন্স-ক্ষিউনিস। (Ricinus communis) সেকালে বিলাভে রেডির একেবারে ব্যবহার ছিল না। भारात जना वात्रात लाटक ध-थारन ७-थारन ্টী একটা গাছ পুতিত। তিনশত বংসর পূর্ণে উর্নার সাহেব নামক এক ব্যক্তি ইহার তেল বাহির করিয়া তেলের নাম ওলিয়ম কিকিনম হতল রিসিনিয়ম (Oleum cicinum vel riciniaum) দিয়াছিলেন। জিবারড্ সাহেব নামক আর একজন পণ্ডিত ইছার নাম ওলিয়ম কিকি-অসূবা ওলিয়ম দে চেরুয়া (Oleum cicinum or Oleum de cherue) দিয়াছিলেন। সেকালে ইহার পামাকৃষ্ট জিরাসোল প্রভৃতি ত্রনেক নাম ছিল। যাহা হউক, ইংরেজি ভাষায় বভির ক্যাপ্টর (castor) শাস্ই এক্ষণে প্রসিদ্ধ। ্রকশত বংস্র পূর্ক্তে জ্যামেকা দ্বীপে রেড়ির অনেক চাব হইত। **সেধানে** পো**র্ত্ত**গিজ ও স্পেন দেশীয় অধিবাসীয়। ইহাকে ক্যাষ্ট্রো(casto) বলিয়া ডাকিত। ভাইটেকস অ্যাগন্স ক্যাস্টস্ ্ Vitera gnus castus) বলিয়া একটী ওষ্ধীর ্যাছ আছে। তাহার। মনে করিত, ঐ গাছও যা ক্ষার রেডির গাছও তা। তাই তাহারা রেডিকে ল্যাপ্টো বলিত। যথন রেডি বিলাতে আমদানি ্ইতে আরম্ভ হুইল, তখন সেখানকার বণি-কেরা ক্যান্টো নামকে ক্যান্টর করিয়া তুলিলেন।

নিবাস।

কোন্ দেশ রেড়ির আদিম বাসভূমি তাহা লইয়া উদ্ভিদ-পণ্ডিতদিগের মধ্যে বড়ই গোল কেহ বলেন, ভারতবর্ষই ইহার আদি বাসস্থান। কেহ বলেন, আফ্রিকা। যেমন বন্য পশু ধরিয়া

লোকে গো, মহিষ, মেষ, ছাগ প্রভৃতিকে পোষ পশু করিয়াছে, সেইরূপ বন্য স্কুক্ষ তৃণাদির চাষ করিয়া মনুয্যে উংকৃষ্ট কল কুল আবিৰ্ভূত করি-য়ছে। •সকল পশুই এককালে অর্প্রাবাসী ছিল, সকল গাছই এককালে বতা ছিল: এক দল পণ্ডিতেরা বলেন যে, সংস্কৃতভাষায় রেড়ির নানং নাম, স্থতরাং রেড়ির আদি বাস ভারতভূমি: সেখান হইতে জাতিকুল বিসর্জন দিয়া, হিন্দ্ধর্ম না মানিরা, রেড়ি, নানা দেশে গমন করিয়াছে স্থলপথে একাদকে আওক পার হইয়া রেডি বেলুচিন্থান, পারস্ত, তুরধ, আরব্য, আফ্রিকা, ইতালি, স্থেন প্রভৃতি দেশে গমন করিয়াছে। অপরদিকে নানা বন, নানা নদ নদী, নানা গিরি অতিক্রম করিয়া রেড়ি,—ব্রহ্ম, খ্যাম, আসাম এবং চীন গিয়াছে। আবার সমুদ্র্যাত মহাসাগর-মধ্যন্থিত নান:-নাম-ধারী দ্বীপ পুঞ্জে, এমন কি আমেরিকাতেও আজ রেডি বিরাজ করিতেছে। এই হইল এক সম্প্রদায় মুনির মত অপর সম্প্রদায় মুনিরা ইহা স্বাকার করেন না তাঁহারা বলেন যে, যদি রেড়ির আদি বাস ভারত হইত, তাহা হইলে নিশ্চয় কোনও না কোনও বনে ইহাকে বন্য অবস্থায় দেখিতে পাইতাম। সত্য বটে, হিমালয় প্রদেশের কোনও কোনও স্থানে ইহাকে বেল, কত্ত্তেল, ক্মীলা, সোঁগোল প্রভৃতি রূক্ষের সহিত একত্রে বন্বাসা স্ইয় থাকিতে দেখিতে পাই, কিন্তু সে রেড়ি প্রকৃত গ্রহপালিত বিড়াল প্রভৃতি বন্য নহে। থেরপ মনুষ্য-সহবাস পরিত্যাগ করিয়া বন্য হইয়া যায়, এ রেড়িও সেইরূপ উদাসীন ভাবাপঃ কুষিজ্ঞাত রেড়ি মাত্র বলা বাতঃ যুকর্তৃক প্রতিপালিং রুক্ষ, যুগ যুগান্তর ধ হইয়া, সুবিধা পাইলে পুনরায় বন্য হইয়া কলিকাতার নিকট নোনা নামক বে ফলটা আমরা দেখিতে পাই, তাহা বিদেশ হইত এদেশে আনীত হইয়াছে। আদি বাসস্থানে ইহা অতি যথ্নে প্রতিপালিত হইর। থাকে। এখানে আসিয়াও বহুদিনাবধি মানুষে ইহাকে আদর করিয়াছিল। এখন আর ইহার সে আদর নাই। মনের ছঃথে ইছা ক্রমে বন্য হইর। পড়িতেছে। এখন ফল যাহা হয়, তাহা **আর*** পূর্ব্বের ন্যায় স্থমিষ্ট ও স্থপাত্ন নহে। এখন ফল বীজে পরিপূর্ণ, শাঁসে কর-কোরে দানা, খাইতে া শিহরিয়া উঠে। এখন নোনা পাছ বনে
গোখতে পাই বলিয়া, ভারত যে নোনার আদি
নাসন্থান এ কথা সিদ্ধান্ত হইতে পারে না।
দেইরূপ হিমালয়ের ছুই এক স্থানে রেড়িকে বন্য
অব্দ্রার দেখিতে পাই বলিয়া ভারত যে রেড়ির
রাদি বাসস্থান, এ কথা সীকার করিতে পারি না।
এই পেল অপর সম্পালার মুনিদিপের মত। যাহা
ত্রেক মুনীনাঞ্চ মতিভ্রমঃ। মুনিদিপের মতিভ্রম
হার, তা বলিয়া আমার মতিভ্রম হইতে পারে না।
লামি যদি এ বিষয়ের মীমাংসা করিতে যাই,
হাহা হইলে জানিবে যে, আমারও মতিভ্রম হইলাভে। তাই এ তর্কের কোনও রপ একটা উত্তর
লাদিয়া চুপ করিয়া বহিলাম। এ বিষয় বিশেষ
ভক্ষাত্রস্ক্রমানে আলোচনা

নসর আছে, তাঁহারা ডিক্যাণ্ডোল সাংহ্বের ভরাশি গ্রন্থ পাঠ করিবেন। পুস্তক খানির ইংরেজি নাম Urigin of Cultivated Plants.

জাতি।

আমাদের একজন প্রসিদ্ধ উদ্ভিদ-পণ্ডিত 'লিথিয়া**ছেন—"এই ভ্ৰমগুলে অসংখ্য** উদ্ভিদ আছে। অতএব নির্দিষ্ট লক্ষণ বা চিহ্ন এবং াীসাদৃশ্য ধরিয়া তংসমুদর শ্রেণি, জাতি, বর্ণ, ্ৰ, প্ৰকার ইত্যাকারে বিভক্ত না হইলে উদ্ভিদ গকলের বিশেষ বিশেষ স্বভাব কখনই জ্ঞাত ্ইতে পারা যাইত না, এবং তংসম্বন্ধীয় জ্ঞান ও বিবরণ হইতে অপরের পোচর করিতে পারা সংইত না।" যোল বৎসরের অধিক হইল াজার যতুনাথ মুখোপাধ্যায় এই কথা লিখিয়া-্ছন কিন্তু চঃধের বিষয় এই যে, বাঙ্গালীদের যধ্যে উদ্ভিদ-বিদ্যা তখনও যে ভাবে ছিল, আজও সেই ভাবে রহিয়াছে, কিছুমাত্র উন্নতি হয় নাই। আমরা তুঃখী মাতু্য, পেটের চিন্তায় সর্ব্বদা ্রাগল। কিন্তু ধনবান লোকের ছেলেরা কেন এই নকল বিষয় আলোচনা করেন নাণ্ উদ্ভিদ-শাস্ত্র াসায়ন শাস্ত্র, তাড়িত-শাস্ত্র এইরূপ নানাশাস্ত্রের চর্চ্চা ও পরীক্ষা লইয়া থাকিলে যে কত আনন্দ ্রাভ হয়, তাহা যিনি করিয়াছেন তিনিই জানেন। নন উন্নত হয়, চিন্তাশক্তি গভীর হয়, পদে পদে ঈশবের অসাম মহিম। উপলব্ধি করিয়া নীচ ্রকৃতি-গত সাংসারিক সামাক্ত স্থথের উপর শভক্তি জন্মে। বালককাল হইতে এইরূপ

শাস্ত্র-চর্চ্চায় ক্রমে মন নিয়োজিত করার রীতি এদেশে প্রচলিত নাই বলিয়া আমরা ধনবান্ বাজিদিগের নিকট হইতে বিশেষ কোনও ফল লাভ করি না। রাগ করিবেন না। আমি ধনবান্ বাজিদিগেক বলি যে, তাঁহারা মহাভারত রামারণ প্রকাশ করিয়া বিনাম্ল্যে বিভরণ করুন ভাহাতে ক্ষতি নাই, সে উল্লম্ম কার্যা। কিন্তু ভারতীয় শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে যদি কেহ বিজ্ঞান-চর্চ্চা প্রবর্ত্তিত করিতে পারেন, তিনি যে দেশের কত উপকার করিবেন, তাহা বলিতে পারি না।

যাহা হউক, উদ্ভিদ-শান্ত্রের আলোচনা নাই বলিয়া রেড়ি কোন শ্রেণী কোন জাতিভুক্ত, তাহা ভাল করিয়া বুঝাইয়া দিতে পারিব না। তবে এই মাত্র বণিতে পারি যে উদ্ভিদ্দিগের মধ্যে ইউফরবিয়েসি (Euphorbiaceae) বলিয়া এক প্রকার জাতি আছে, রেড়ি সেই জাতিভুক। এই ইউফরবিয়েসি জাতির ভিতর বড় বড় গাছ হইতে অলকার সামাত্য ওষধী পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। এই জাতিতে প্রায় তিন সহস্র উদ্ভিদ আছে, তাহার মধ্যে ভারতবর্ষে কেবল ৩২৩ টীর পরিচয় পাইয়াছি৷ সচরাচর এই জাতীয় বৃক্ষ হইতে তুদ্ধবং রুস নিঃসরণ হয়, তাহা হইতে রবার প্রস্তুত করিতে পারা যায়। মনসা গাছ তাহার দৃষ্টান্ত। ইহাদের এক ফুলের ভিতরেই পুরুষ প্রকৃতি থাকে না, ভিন্ন ফুলে এই রূপ লক্ষণভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। জাতীয় কোনও কোনও বৃক্ষের চুগ্ধবৎ আট। ভয়ানক বিষময়। অনেকগুলির আটা ঔষধে ব্যবহার হইয়া থাকে। বিরেচক, ব্মনকারক মূত্র কারক প্রভৃতি তাহা মানা প্রকার। জয়-পাল, আমলকী, মনসা, কমীলা প্রভৃতি বৃক্ষ ইউফরবিয়ে**সি জ**াতির অন্তর্গত।

রেড়ি, ইউফরবিয়েসি জাতির রিসিনস পরি-বার ভুক্ত। উতিদ্ শাস্তে ইহার নাম রিসিনস কমিউনিস (Ricinus communis) রেড়িগাছ, নানান্থানে নানারূপ আকার ধারণ করে। কোনও স্থানে ইহা বিশ ত্রিশ হাত উচ্চ বৃক্ষরূপে পরিণত হইয়া অনেক দিন জীবিত থাকে, আবার কোথাও বা ইহা সামান্য ওষ্ণী রূপে পরিবর্দ্ধিত হইয়া এক বংসরের মধ্যেই মরিয়া যায়। সচরাচর ইহা সাত আট হস্তের অধিক উচ্চ হয় না। কাও কাপা, চিক্রণ, গোলাকার, লোমশ্ন্য। উপরিভাগে

ঈষং রক্তবর্ণ, পত্র বিপর্যন্ত (olternale),
অর্থাং ওবার্টর পর আর একটা পত্রের বৃত্ত দীর্ঘা,
বক্র, গোলাকার, ঈষংরক্তবর্ণ। পত্র ঈষং নিয়ম্থ,
উপরণ সংযুক্ত, ছয় হইতে আটইক দীর্ঘা, বহুতির
পূস্য ওচ্ছক, পুংকেশর ও গর্ভকেশর তির তুল
থাকে। কল তিকোম, কাটাযুক্ত। পকাবস্থার
বস্থভাগে বিভক্ত হইয়া বীজ নির্গত হয়। বীজ
গোলাকার, চেন্টা, ১ হইতে ১ ইক দীর্ঘা, ১
হইতে ১ ইক প্রস্থা, ১ ইক স্থুলা, চিক্রণা, রেথা
, বিশিষ্টা, নানা বর্ণে রঞ্জিত।

সংস্কৃত গ্রন্থকারেরা এরগুকে হুই বর্ণে বিভেদ্
করিরাছেন, খেত ও রক্ত। হেকিমি মতে রক্ত
বর্ণের রেড়িই অধিক ফলদারক বলিয়া পরিগণিত উদ্ভিদ্ শাস্ত্রমতে রেড়ি বড় ও ছোট
এই হুই বর্ণে বিভক্ত। বড় দানাকে ফ্রক্ট্রস্
মেজর ও ছোট দানাকে ফ্রক্ট্রস্ মাইনর বলে
(Fructus major and minor)। অনেকের মত
এই বে ছোট দানা হুইতে ভাল তেল প্রস্কত
হয়; কিন্তু এ বিষয়ের নিশ্চয়তা নাই।

যোকাম।

যে হাটে কি গঞ্জে, কি রেলওয়ে ষ্টেশনে, কি সমুদ্রতীরবর্তী নগরে, রেড়ি জমা হইয়া কলি-কাতায় ব: অন্য স্থানে প্রেরিত হয়, তাহাকে মোকামবলে ৷ ভিন্ন ভিন্ন স্থানের রেড়ি ভিন্ন ভাবাপন। কোনও স্থানের রেড়ি বড় কোনও স্থানের রেডি ছোট। কোনও স্থানের রেডির খোশা পাতল:, কোনও স্থানের রেড়ির খোশা পুরু। কোনও স্থানের রেড়ি **হইতে খন তেল** বাহির হয়, কোন স্থানের রেড়ি হইতে পাতলা তেল বাহির হয়। 'কোনও স্থানের রেডির তেল পরিষ্কার ও শুদ্র বর্ণ। কোনও স্থানের রেডির তেল অপ্রিকার, গাচ ও ঈষং রক্তিমাবর্ণ। কোন স্থানের রেড়িতে অধিক তেল বাহির হয়, কোনও স্থানের রেড়ি হইতে কম তেল বাহির হয়। এই সকল গুণ ধরিয়া রেড়ির মূল্য ন্যুনাধিক হইয়া থাকে: আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, স্থান-বিশেষে রেড়ির এত অধিক ইতর বিশেষ হইয়া পড়ে। এমন কি **অতি নিকটস্থ হুই স্থানে**র রেড়ি সমান হয় না । অনেক স্থলে নদীরে এক পারে একরপুরেডি হয় অপর পারে অন্যরূপ। যে

মোকাম হইতে রেড়ির আমদানি হয়, এই সমস্ত বিভিন্ন ভাবাপন রেড়ি, সেই-মোকামের নামেই পরিচিত হইয়া থাকে। কলিকাতার বাজারে এক শত প্রকারেরও অধিক রেড়ি আমদানি হইয়া থাকে। এই সকল রেড়িকে প্রধানতঃ হুই ভাগে বিভক্ত করিতে পারা যায়—(>) যে সকল রেড়ি উপরদেশ অর্থাৎ ভাগলপুর, বেহার ও উত্তর পশ্চিম হইতে আমদানি হয়। (২) যাহা সমুদ্রকুলবন্তী স্থান হইতে আইসে। উপর দেশের রেডির মধ্যে কয়েকটীকে প্রধান বলিয়া উল্লেখ করিতে পারা যায়। পীর**পৈঁতি, কহল-**গাঁ, সাহেবগঞ্জ, ভাগলপুর মকায়া, বামুনগামা, মথুরাপুর, বিহুনি, রেভেলগঞ্জ, সিতারা, রস্থলপুর, বংতীয়ারপূর, জুমাহি, দারভাঙ্গা, রোশড়া, বীরপুর ইটোয়া, হাত্রাস, ইত্যাদি। সমুদ্রকূলবতী রেড়ির মধ্যে এই কয়েকটী প্রধান,—কোত্থাপটনমূ মাস্রাজ, মত্মলিপাটাম, কোকোনাডা, ব্রজবাহা, কটক, বালেশর ও মেদিনীপুর। উপর দেশের রেড়ির মধ্যে সকলের চেয়ে, পীরপৈঁতিরই রেড়ি ভাল বলিয়া পরিগণিত, তাহার নীচে কহলগাঁ, সাহেবগঞ্জ, ভাগলপুর ও মকায়া। সমুদ্রতীরবর্ত্তী রেড়ির মধ্যে কোত্থাপ্টনম্ সর্ক্ষোংকুষ্ট। কোত্থাপটনমের তুল্য কোন ব্রেড়িই কলিকাতার বাজারে আমদানি হয় না। কোত্থাপাটনমের কেকোনাডা। মোটামুটি কথা এই পাহাড তলি স্থানে যে রেড়ি হয় তাহা চর জমির রেডির অপেক্ষ। অনেক পরিমাণে উৎকৃষ্ট।

চাষ।

বন্ধদেশে সর্লত্তই রেড়ির চাষ হইতে পারে, বিন্তু পাটনা অঞ্চলেই ইহার অধিক চাষ হয়। ক্রাকেরা এখানে তিন প্রকার রেড়ির চাষ করিয়া থাকে, ষথা ভালোই, রাসন্তী বা সালুক, এবং চনাকি। প্রথমটা অন্যান্ত ধরিফ বা বর্ষাকালের ক্যলের সহিত উৎপত্তি হয় বলিয়া তাই ইহার ভালোই নাম হইয়াছে। জাই মাসে প্রধম জল পড়িলে ক্ষকেরা ইহা ক্লেক্তে অন্যান্য দ্বোর সহিত বুনিয়া দেয়। মাদ মাকে ইহার ফল পরিপক হয়। ভালে আধিন মাকে বাদন্তী রেড়ির বুনন হইয়া থাকে ও চৈত্র মাকেইহার ফল পরিপক হয়। চনাকি রেড়ির বুক্

অ্বিক চাষ হয় না। ইহার ফল পা।কলে ফা।০য়া ধান, আর বীজ ুদ্রে গিয়া ছিট্কাইয়া পড়ে, তাই ইহার এরপ নাম হইয়াছে। রেড়ির দানা ভাল, কিন্ত বীজু দূরে নিক্ষিপ্ত হ্ইয়া অনেক নষ্ট হুয়, লোকে তাই ইহার বড় অঁধিক চার্থ করে না! ভাগলপুর প্রভৃতি স্থানে চনাকি রেডীর গাছ তিন বংসর পর্যান্ত ক্ষকেরা ব্যবিষ্যাদের: কিন্ত প্রথম বংসরে যেরপ ফল ছয়, দ্বিতীয় ও তৃতীয় বংসরে সেরূপ হয় ন**া**। তার পর গাছ মরিয়া যায়। নদীর ধারে দোয়াস ভূমিতেই রেডি ভালরূপ জন্মে। রেডির চাযে কোনরূপ বিশেষ পরিশ্রম নাই। ক্ষেত্র কর্ষণ করিয়া, দেড় হাত কি চুই হাত অন্তর এক একটা বীজ বপন করিতে হয়। কোনও কোনও স্থানে লোকে হুই হাত অন্তর কেবল একটা ছোট পূর্ব খঁডিয়া তাহাতেই বীজ বপন করিয়া দেয়: প্রিবার সময় বীজের মুখের দিকু নীচে রাখিতে এক বিষা বুনিতে পাঁচসের বীজ যথেষ্ট। ভাট **ন**য় দিনে বীজ হইতে অস্কুর বাহির হয়। ্ৰছ যখন ছোট থাকে, তখন মাঝে মাঝে ক্ষেত্ৰে সাঞ্চল দিলে রেডির বিশেষ উপকার হয়। তাহা যদি না হয়,তবে নিডাইয়া দিলেও চলিতে পারে। অৰ্থাঃ কি না, গোড়া গুলি একটু আলগা থাকে। জ্যুর ঘাসে কি অপুর কোনও গাছে ইহাকে চাপিয়া না ধরে, সে বিষয়ে দৃষ্টি রাখ। কর্ত্তব্য। মানো মাঝে লাঙ্গল দেওয়া ও গোড়া আলগা করিয়া দেওয়ার আরও উদ্দেশ্য এই যে, তদ্বারা আন্দ-পাশের ছোট ছোট শিকড় কাটিয়া যায়, তাহাতে গাছ লম্বা হইয়া উদ্ধামুখে বাড়িতে পারে না, তখন ইহার প্রতিগাঁট ইইতে শাখা প্রশাখা বাহির হইতে থাকে। উদ্ধৃর্থে দীর্ঘ হইয়া বাডিয়া উঠিলে, মাথায় কেবল এক গুচ্ছ কল হইবে **অধিক হইবে না। আর চারি দিকে** শাখা প্ৰশাখা হইলে, প্ৰতি শাখার হুই তিন থোলো করিয়া ফল হইবে 🕺 এক এক ওচ্ছে ২৫ হইতে ৩০টী করিয়া ফল থাকে, প্রতি ফলে তিনটী করিয়া বীজ থাকে। যদি অপর কোন ফ্সলের সহিত ইহার চাষ করা হয়, তাহা হইলে দেই *কস্বলের পা'টের সঙ্গে সঙ্গে রে*ড়িরও পা'ট হইয়া **যা**য়। একণে বক্লদেশের যে যে বিভাগে রেড়ির চাষ করিবার প্রথা প্রচলিত নাই, সেই **সেই ছানে কুষকেরা যদি ক্ষেত্রের চা**রি

ধারে সা'র দিয়া রেড়ি বুনিয়া দেয়, তাহা হইলে মেত্র-মধ্যস্থিত অন্য দদলকে এই গাছ বড হইয়া রক্ষা করিতে পারে, আর বিনা বারে বিনা পরি-শ্রমে রেড়ি হইতে ক্ষকদিপের কিছু কিছু লাভ **হইতে পারে। পোন্ত**র ছেভি চিল্লিয়া, রতি রতি আটাজমাকরিয়া, দেখকত সহস্মন আফিম জন্মিতেছে : দেশ আমাদের এত বড. যে কোনও বস্ত অস্ত্র অস্ত্র করিয়া জমা করিলেও বুহুং কাও হইয়া পড়ে। সেইরূপ, যেখানে লোকে ষা বুকুক না কেন্য উচ্চ ভূমিতে, আশে-পাশে অব্যবহার্য স্থানে—গুটকতক রেড়ির গাছ পুতিয়া দিলে, জাতীয় ধনের উন্নতি হইতে এইরূপ উচ্চতর ভূমিতে, এখানে ওধানে, যদি প্রতি বিঘায় এক আনা মূল্যেরও রেড়ির বীজ উংপ্র হয়, তহো হইলে সমগ্র বে খানে আজ হইতেছে না, সেখানে পাঁচ ছয় লক্ষটাকা **লাভ হইতে পারে। রে**ড়ির ফল 'পাকো-পাকে।' হইয়া আসিলে কুষকদিগের ছেলের। দেখিতে থাকে, কোন থোলোটীর বীজ একস্বাধটী থালোর এক আধটী কাটীয়া বাহির হয়: ফল ফাটিলেই সমস্ত থোলোটা কাটিয়া লইতে হয়। তার পর থোলে। গুলি মরের ভিতর ছায়াতে রাখিতে হয়। এইরপে ক্রমে ক্রমে সমস্ত ফল সংগ্ৰহ হইলে, যথন গাছগুলি ফল-শুক্ত হইয়া পড়ে, তখন সংগৃহীত ফল সকল একত্ৰ ক্রিয়া একটী গর্ত্তের ভিতর রাখিতে হয়। **অল** জলে কিঞ্চিং গোবর গুলিয়া সেই জল ইহার উপর ছড়াইয়া দিতে হয়। তার পর হয় একখণ্ড মাতুর না হয় গুন দিয়া তাহা চাপা দিতে হয়। তিন দিন পরে ফল গুলিকে বাহির করিয়া রৌদ্রে দিয়া অঙ্গ পিটিলেই সমুদয় খোশা বীজ হইতে পৃথকু হইয়া পড়ে। কিন্ত বুনিবার নিমিত্ত বে বীজ রাখিতে হইবে, তাহা এরূপ ক্রিলে চলিবে না। তাহাতে জল-আছড়া দিয়া শুকাইলে রসে ও উত্তাপে বীজ-নিহিত অস্কুরের প্রাণ নম্ভ হইতে পারে। বীজের জন্য ষে রেডি রাখিতে হইবে, তাহার ফল হুই তিন দিন রৌদ্রে ভকাইয়া একখণ্ড তক্তার উপর রাশ্বিয়া পিটিয়া খোসা পৃথক্ করিয়া লইতে হইবে। এক বিষায় একেলা রেড়ির চাব করিলে চারি হইতে বার মণ রেডি উৎপর্ল হইতে পারে।

উৎপত্তি স্থানে রেড়ি সচরাচর ছই কি তিন টোকা মণ এই মূল্যে বিক্রীত হয়। কলিকাতার বাজারে রেড়ি তিন হইতে চারি টাকা মণ হিসাবে বিক্রয় হয়। ক্ষেত্রে রস থাকিলে রেড়ির বার মাসই চাষ হইতে পারে।

ভাগলপুর, মুঙ্কের, মালহদা, পূর্ণিয়া প্রভৃতি স্থানে পাঁচ প্রকার রেড়ির চাষ হইয়া থাকে, যথা—মুঠীয়া,ঝোকিয়া, চনাকি,গোহুমা ও ভাদো-ইয়া। প্রথম চারি প্রকার রেড়ির অগ্রহায়ণ মাসে বুনন হইয়া থাকে, চৈত্ৰ বৈশাৰ্থ মাসে ইহাদের ফল সংগহীত হয়। ভাদোইয়া রেড়ির জ্যৈষ্ঠ মাসে বুনন হয়; অগ্রহায়ণ পৌষ মাসে ইহার ফল সংগৃহীত হয়। রেশমের জন্য যে খানে তুতেঁর চাষ হয়, সেই খানে অনেক স্থানে ক্ষেত্রের আলের উপর, লোকে রেড়ি বুনিয়া দেয়। যশোহর জিলায় হুই প্রকার রেড়ি দেখিতে পাওয়া যায়, খুদে ও বাঘা। খুদে অবশ্য ছোট, আর বাঘা বড। খুদে, বনে-বাদাড়ে আপনা-আপনি হয়, কেহ ইহার চাষ করে না, ইহার ফলও কেহ কুড়ায় না। বাঘা, লোকে খেতের ধারে বুনিয়া দেয়। গাছ বড় হইলে ইহা এক প্রকার বেড়ার মত হইয়া ভিতরের ফসলকে গরু বাছুর হইতে রক্ষা করে। কখনও কখনও রেডির বড় চাষ হয় না। ইহা বুনিয়া হরিডার সঙ্গে লোকে থাকে। কিশোরগঞ্জ, জমালপুর, নেত্রকোণা প্রভৃতি স্থানে ক্ষেত্রের ধারে ধারে রেড়ি গাছের সা'র দেখিতে পাওয়া যায়। শুনিয়াছি স্থসঙের বনে না-কি অনেক রেড়ির গাছ আপনা-আপনি জন্ম। লোকে কিন্তু ইহার ফল আহরণ করে বীজ গাছ-তলায় পড়িয়া পচিয়া যায় গোয়ালন্দ হইতে কলিকাতার বাজারে কখনও ক্থনও এক প্রকার ক্ষুদ্র রেড়ির আমদানি হয় তাহার কিন্তু বড় আদর নাই।

মেদিনীপুর জিলায় স্থবর্ণবেখা ও দোলক নদীর ধারে প্রচুর পরিমাণে রেড়ি জন্ম। বালে খর ও কটকেও রেড়ি হইয়া থাকে। উৎকল ভাষায় রেড়িকে গাব বা জড় বলে। প্রধানতঃ রেড়ি এখানে হই জাতিতে বিভক্ত, বড় ও ছোট বড়কে উড়িয়া ভাষায় বড়-গাব আর ছোটকে চুনি-গাব বলে। বড় গাবের আবার হইটা ভেদ আছে, যথা পতা-জড় আর কলা-জড়। ছোট

জাতিরও হুইটা ভেদ, চুনি ও জহরি। বড় গাবের গাছ প্রায় আট হাত উচ্চ হইয়া থাকে, ইহার পত্র ঈ্ষং রক্তিমাবর্ণ। ছোট-গাব তিন চারি হস্তের অধিক উচ্চ হয় না,ইহার পত্র হরিদ্রা-বর্ণ। বপন করিবার পূর্ব্বে উইকলবাসীরা, বীজ তিন চারি দিন জলে ভিজাইয়া রাখে। পূর্ব্বদেশেরও কোনও কোনও স্থানে এ প্রথা প্রচলিত আছে।

উত্র-পশ্চিমাঞ্লে সকল স্থানেই প্রায় রেড়ির চাষ হয়। লোকে ইহাকে অন্যান্য ন্সলের সঙ্গে বুনিয়া থাকে। ক্ষেত্রের পার্শে ইহার পংক্তি **সচ**রাচর দেখিতে পাওয়া যায়। <u> থরিক কসলের ক্ষেত্রের মাঝে-মাঝেও রেড়ি গাছ</u> কুষকেরা তাহার কাছে লোবিয়া অর্থাং বরবটি ও সিম গা**ছ পু**তিয়া দেয়। এই তুই লতা রেডি-গাছের উপর গিয়া উঠে, গুইটী দ্ৰব্য স্তুরাং কুয়কেরা এক কালে ণাভ করে। বাহিরে আদর করুক, অন্তরে কিন্ত এখানকার কৃষকেরা রেড়ি-গা**ছকে ঘূণা** করে, পর্কেই বলিয়াছি যে, রেড়ি-গাছ জাতি কুল বিসৰ্জন দিয়া, জাহাজে চড়িয়া, বিলাতে গিয়াছে। একথাটা বৃঝিয়া-সুনিয়াই বলিয়াছি। সকলের এ কথাটী সরণ রাখা কর্ত্তব্য যে, বেষন নতুষ্যদিগের জাতিভেদ আছে; গাছ-দিগেরও <mark>সেইরূপ জাতি আছে। গাছদিগের</mark> মধ্যে নারিকেল অখুখ হইতেছেন ব্রাহ্মণ. রেড়ি জাতিতে চামার। স্নতরাং রেড়ির খরে যথন কোনও কাজ কর্ম হয়, তথন নারিকেনু অশ্বর্থ নিমন্ত্রণে আসেন নাঃ তবে গোপনে পুরোহিত্গিরি করেন কি না, আর চা'লটে কলাটার পুঁটলি বাঁধেন কি না তাহা বলিতে সাহস করি না। যেহেতু আজ কা'ল সকলেই অর্থডকা হিন্দু। আমিও অর্থডকা, মহাশার অর্থডক্স, আর হানিফ সেখও অর্থডক্স। সাহেবেরা বলিয়াছেন যে 'সেই যে যারা ভাঙা-ভাঙা ইংরে**জি** বলে, ঝুঁকে-ঝুঁকে সেলাম করে, পেট বাজায় আর কাঁদিয়া বলে, 'সাহেব খেতে পাই না', আমরা সেই অর্থডকা কেলাশকে বড়ই ভাল-বাসি।" তাই মহাশয় ! আমরা আজ সকলেই অর্থডকা। সে যাহা হউক, আশ্চর্য্যের বিষয় শুরুন। মাত্র্য-চামারে আর বৃক্ষ-চামারে কিছুমার সভাব নাই; জ্ঞাতি শক্ত কি না। মাতুৰ-চারার রক্ষ-চামারের ডাটাকে বড়ই ভন্ন করেন। তাঁহা

ছের বিশ্বাস এই যে, রেড়ির ডাটাটার বাড়ি যদি কেহ তাঁহাকে ঠুদ্ করিয়া এক ষা মারে, তাহা হইলে তাঁহার জীবন সংশয় হইবে। পাঠকগণ! যপ্তান আপনারা চামারের গোকানে জুতা কিনিতে যাইবেন, তথন একগাছি রেড়ির ভাঁটা হাতে করিয়া যাইবেন। তাহার ফল হই প্রকার হইতে পারে। হয়, মা'র খাইয়া আসিবেন, না হয় জুতা শস্তা পাইবেন। পঞ্জাবে বড় অধিক রেড়ির চাষ হয় না। এখানকার হৣরম্থ শীতে রেড়ি-গাছ মরিয়া যায়। "পালা" রেড়ির পরম শক্র। শীতকালে রাত্রিতে শিশির জমিয়া বে সালা-সালা ননের মত হয়, তাহাকে পালা বলে। ইংরেজিতে ইহাকে ফ্রন্ট (l'rost) বলে, বাছালায় কি বলে তা জানি না।

বোদ্ধাই অঞ্চলে, সুরাট, আহ্মদনগর প্রভৃতি ছানে রেড়ির চাব হয়। এখানে রেড়ির গাছ চুই প্রকার, বড় ও ছোট। ইক্সু, পান প্রভৃতি ক্ষেত্রের চারিদিকে লোকে বড় জাতির গাছ পৃতিয়াদেয়। প্রচুর পরিমাণে জল ও সার পাইয়। এই জাতীয় রেড়ি উচ্চ রক্ষরণে পরিণত হয়, আর অনেক দিন জাঁবিত থাকে। কিন্ত ইহার তেল ভাল নয়। অপরিকার ও বন। জালাইবার কাজ ভিয় অন্ত কোন কার্য্যে লাগে না। ছোট জাতীয় রেড়ি, লোকে অন্তান্য থরিফ ফমলের সহিত বুনিয়া থাকে। ইহার গাছ বাৎসরিক, অর্থাৎ এক বৎসরেই ফল ফলিয়া মরিয়া যায়। ইহার তেল উৎকৃষ্ট, ঔষধেও ব্যবহার হইতে পারে।

বোদ্বাইয়ের মত মাল্রাজেও রেড়ি বড় ও ছোট জাতিতে বিভক্ত। তাহা ছাড়া স্থানে স্থানে আরও কিছু সামাত্ত জাতিভেদ আছে। কৃষ্ণা নদীর কূলে পিয়ারা নামক এক জাতীয় রেড়ির পাছ দৃষ্ট হয়। এ পাছের শাখা-প্রশাখা বাহির হয় না। আবার কোইমবাট্র জিলায় মুলিকোট্টাই নামক এক প্রকার রেড়ি আছে, ইহার কল ক্ষুদ্র ও তাহার উপর কাঁটা থাকে না। বড় জাতীয় রেড়ির,—গাছও বড়, বীজও বড়। ইহাকে লোকে একেলা প্রতিয়া থাকে। ইহার তেল কিষ্ক ভাল নহে। প্রদীপে জালাইবার জন্তই কেবল ব্যবহৃত হয়। ছোট জাতীয় রেড়ি অন্যান্য ক্ষমলের সহিত জ্বয়ে। ইহার তেল উৎক্ট। কলিকাতার বাজারে এই রেডি অধিক

মুল্যে বিক্রীত হয়। গোদাবরী, কৃষ্ণা, সালেম, বেল্লারি প্রভৃতি জিলার অনেক পরিমাণে রেড়ির চাষ হইয়া থাকে। কোকনাডা, মসুলিপাটাম, কোখাপটনম, মাল্রাজ এই সমুদ্য বন্দর হইতে—রেড়ি, বিদেশে প্রেরিত হয়। কলিকাতা হইতে তেলের রপ্তানি অধিক, মাল্রাজ হইতে বাজ বিদেশে প্রেরিত হয়, তাহার অধিকাংশ করাশি দেশে—মারসেলি নগরে ও ইতালি দেশে ভেনিসে গিলা থাকে। পর্জুগালের রাজধানী লিস্বন ও কৃষ্ণ দেশে সিবাইপুল ও ওডেসাতেও কতক কতক মুবীজ প্রেরিত হয়।

চাষের কথা শেষ করিবার পূর্কের আমার বক্তব্য এই ষে, এক দিকে পিরপৈতি অপর দিকে কোখাপটনম, এই ছুই স্থানের বীজ সর্কোভ্য বলিয়া পরিগণিত। এই গুই বীজ কলিকাতাব বাজারে অধিক মূল্যে বিক্রীত হয়। অভএব ধে সকল জমিদারদিগের এলাকাতে রেডির চাষ হইয়া থাকে, ভাঁহারা যদি পিরপৈতি ও কোখা-পটনম বীজ আনিয়া কৃষকদিগকে প্রদান করেন, তাহা হইলে বোধ হয় উপকার হইতে পারে। এই হুই বাঁজ হইতে রেড়ি উংপন করিলে, ভাল দানা হইবার সস্তাবনা। ভাল রেড়ি হইলে মূল্যও তাহার অধিক হয়। অধিক মূল্য পাইলে। কৃষকেরা **আপনারাই অ**!গ্রহের সহিত ভাল বীজ কিনিয়া লইবে। ইহার পর কুষকদিগকে আর लाভालाভ বুঝাইয়া দিতে হইবে না। ধনবান ব্যক্তিদিগের দারা যে কাজ টুকু হইতে পারে. সেই কাজ টুকুর প্রথম প্রয়োজন। প্রথম তাঁহারা ভাল বাঁজ আনয়ন করুন, সেই বাঁজ হয় আপনারা না হয় কৃষকদিগের ছারা রোপণ করিয়া,পরীক্ষা দ্বারা প্রমাণ কম্নন যে, তাঁহাদিগের এলাকাতে ভাল বীজ বপন করিলে ভাল ফল হইতে পারে, আর তাহাতে প্রকৃত পক্ষে অধিক লাভও হয়। লাভের কথা প্রমাণ হইলে আর বড় অধিক পরিশ্রম করিতে হইবে না। গুড়ের আয়োজন করিয়া কাহাকেও পিপীলিকার নিকট গলায় কাপড় দিয়া নিমন্ত্রণ করিতে হাইতে হয় না। কলিকাতায় কিন্তু তেল করিবার নিমিত্ত যে পিরপৈঁতি ও কোখাপটনম দানা আনীত হয়, তাহা বুনিবার পক্ষে কতদূর উপযোগী বলিতে পারি না। গোবর-জল-আছডায়,

উত্তাপে। সে বাজের প্রাণ নাশ না হহলেও তাহার কিছু না কিছু বৈলক্ষণ্য ঘটিয়া থাকে । সে জন্য ভাগলপুর, সাঁওতাল পরগণা, নেল্লোর, কৃষণা, গোদাবরা প্রভৃতি জিলায় বুনিবার নিমিত **কৃষকের: যে বাজ রাখিয়া দেয়, ভাহাই লই**য়া আবার আর একটা কথা আসা কর্ত্র। আপাততঃ ভাল বীজ হইতে ভাল বেড়ি উংপয় **হইলেও যদি এ দেশজাত বাজ বা**র বার রোপিত। **হয়, তাহা হইলে তাহার ক্রমে অবন্তি** *হইবল* বিলক্ষণ সম্ভাবনা। তাই দেশ-জাত বীজ বগন মা করিয়া বিদেশ-জাত বীজ বপন করাই ভাগ ভাল বাজ হইতে যে ভাল ফল হয়, তাহা বিলা-তের লোকে বিলক্ষণ বুঝিয়াছেন। বীজ প্রস্ত করা, বাজ বিক্রয় করা, সেখানে একটা স্বতর ব্যবসা : বীজ ব্যবসাধীরা কেবল বীজের জহ ধাহা কিছু সামান্য চাষ করেন, ফসলের জহ্ম চাষ করেন না। যেমন ক্রয়কের চেষ্টা কিসে অধিক ফসল হইবে: তেমনই বীজ-বাৰ্সায়ীদিজের क्वित वह रहें। वह जावन ख, किरम आमात বাজটা সর্কোত্ম হইবে, আর কুসকেরা আসিমা অধিক মুল্য দিয়া কিনিবে ৷ বাজ-ওয়ালা মটনের নাম কে না শুনিয়াছেন ? বীজের ব্যবসা এ দেশে নাই বলিলেও হয়। তবে এই মাত্র বেখিতে পাই যে, কলিকাতার নিকট মূলার চাষ করিতে হইলে, তুমলুক হইতে যে বীজ আসে, তাহাই কিনিয়, **বপন করিতে হয়। দেশী বাঁজ** বপন করিলে ভাল মূলা হয় না, শীকড়ি হইয়া বয়ে। আবার মুজফরপুর প্রভৃতি স্থানে সাহেবেরা দে নীলের চাষ করিয়া থাকেন; তাহার জন্ম মুজফর-পুরের বীজ বপন করেন না। তাঁহারা কা**ণ**পুর হইতে বীজ আনয়ন করেন কাণপুরে নীলের বীজ-বাৰসাচী বড় মন্দ নয় ৷ গভীর চিন্তাশীল, ক্ষিবিদ্যা-মহাসাগরের৷ এখন খোরতর অত্ব-ধাবনা করিয়া এক প্রকার স্থিরনিশ্চয় হইয়াছেন যে, ভারতে কৃষি-কার্য্যের একবারেই অণুমাত্র উন্নতি সম্পাদিত হইতে পারে না। विलाजि मटा এकवात रल हालमा कतिरल, বিলাতি মতে একবার শস্ত বপন করিলে, রাতি পোহাইলেই দেখিতে পাই না যে, ক্ষেত্ৰটী সব সেনার গাছে পরিপূর্ণ হইয়া গি**য়াছে।** সোণার পাছও হয় না, হীরার ডালও হয় না, মণির শাতাও হয় না, মাণিকের তুলও হয় না, মুক্তার

কলও হংনা। কাজেই মনে বৈরাস্যের উনর হর, কৃষি শাস্ত্র ও রাসায়ন শাস্ত্রের প্রতি এক বারেই বৈরাগ্য জন্ম। বেড়ি-বাজ লইয়া বে পরীক্ষার কথা বলিলাম, ইহা তাঁহাদিগের জন্ম নয়। তাঁহারা উদ্ধিয়ে আকাশ পানে চাহিয়া থাকুন, আকাশ হইতে কথন্ মনি মানিক্যের রৃষ্টি হয়। যাহারা সামান্ত উন্নতিকেও অবহেলা করেন না, বাহাদিগের ঐকাজিক অধ্যবসায় আছে, বাহারা পরিশ্রমকে ভর করেন না, রেড়ি-বাজ-পরীক্ষার বিষয় আমি গ্রহাদিগতে বলিলাম।

তেল।

অনেক স্থানে প্রকীপে জাগাইবার নিমিত্ত লোকে বরে রেড়ির তেল বাহির করে, তেল বাহির করিতে হইলে, রেড়িকে প্রথম অল খোলার ভাজিতে হয়: তাহার পর ঐ ভাজা-রেড়িকে ঢেঁকি কি উখলি কি হামাম-দিস্তার কুটিরা ল**ইতে** হয়। কুটা-রেড়িকে জলের সহিত মিশাইয়া সিদ্ধ **করিলে তেল উপ**রে ভাগিয়া উঠে: সেই তেল উঠাইয়া লইয়া আর একবার সিদ্ধ করিলে জল শুকাইয়া যায় কেবল তেল রহিয়া যায়। কুটা রেডি একবার সিদ্ধ করিলে যদি সমস্ত তেল বাহির নাহয়. তাহা হইলে আর হু একবারও সিদ্ধ করিতে পারা যায়। কোনও কোনও স্থানে কুটিবার পূর্ক্বে **আন্ত** রেড়িকে লোকে প্রথম সিদ্ধ করে, তাহার পর রৌদ্রে শুকাইয়া কুটিয়া লয়। এরপ করিলে তেল উত্তমরূপ বাহির হইয়া **আইসে। স্বরে** কৃষকের। যে তেল বাহির করে, তাহা অপরিষ্কার। প্রদীপে ভিন্ন আর তাহা অক্স কা**জে লাগে না।** কলুদিগের ঘানি দ্বারাও রেড়ির তেল বাহির করিতে পারা যায়। কিন্তু তাহাতে সম্পূর্ণরূপে তেল বাহির হয় না, অনেক রহিয়া খায় ও নষ্ট হয়।

অধিক পরিমাণে রেড়ির তেল বাহির করিছে হইলে কলের আবশ্যক হয়। ঐ কল বোহ নির্দ্মিত, ইহাকে প্রেস বলে। কলিকাতার আদ কাল এই কল প্রস্তুত হইতেছে। এই কল্টী ইস্কুলের দ্বারা প্রসারিত বা সঙ্কৃচিত করিছে পারা যায়। সেই সঙ্কুচনেই রেড়িতে চাপ পড়ে, তাহাতেই তেল বাহির হয়। কলে মানুদ্ধি অগ্নি জালাইবার স্থান আছে। তেল বাহির

ক্রিবার সময় এই স্থানে আগুন জালিতে হয়। আগুনের উভাপ গিমা রেড়িতে লাগে, তাছাতে তেল বিগলিত হইয়া নিঃসরণের সহায়তা করে। প্রধানত রেড়ি তৈল চারি প্রকার। যথা,— কোন্ডডুন (Cold drawn) প্রথম নম্বর (No I), দিজীয় নম্বর (No 2), তুতীয় নম্বর (No 3), দ্বিতীয় নম্বরের আবিার নানারূপ ভেদ আছে, মুখা গুডসেকও (Good Second) অরডিনারি नम्ब हे (Ordinary No 2) न्छन काशानिष्ठि (London Quality) লিভারপুল কোয়ালিটি (Liverpool Quality) প্লাসগো কোয়ালিটি (🕏 lasgaw Quality) ইত্যাদি। রেড়ির তেল কিছুদিন খরে থাকিলে পরিসার হইয়া আইসেঃ স্তরাং আজ যে তেলটা এক প্রকার, কাল সেটী অন্ত প্রকার হইয়া যায়। এজত উপরি উক্ত কয়প্রকার তেলের বিশেষ একটী নির্দ্ধারিত শকণ নাই। পরিষ্কার, শুদ্রবর্ণ, ভরল তৈল উৎকৃষ্ট : তদ্বিপরীত নিকৃষ্ট ।

কলের দারা রেড়ি হইতে ঐ প্রণালীতে তেল বাহির হইয়া থাকে। ভাল তেল করিতে **হইলে প্রথম রেড়িকে কুলা দ্বারা ঝাড়ি**রা সইতে হয়। ইহাতে ছোট দানা, ধূলা প্রভৃতি দ্রব্য পৃথক্ হইয়া যায়। তাহার পর তক্তার উপর একবারে যতগুলি ধরে ততগুলি রেড়ি রাখিয়া কাঠের হাতল দিয়া এক খা মারিতে হয় ৷ ইহাতে বীজের উপরে যে খোসা থাকে, তাহা পুথকু হইয়া যায়। ইহাকে পুনরার কুলঃ হার। ঝাড়িলে খোদা সমুদয় উড়িয়া যায়। খাতলের **আঘাতে যেসকল বীজ একেবারেই** চুর্ণ হইয়া যায়, তাহাও পৃথক হইয়া পড়েঁ। গোটা গোটা শাস ভলি তখন কুলার উপর ছড়াইয়া হাতে একটী **এক**টী করিয়া বা**ছিতে হ**য়। বেদকল শাস ঈষৎ হরিডাবর্ণ, তাছাদিগকে পরিত্যাগ করিতে হয়। এইরূপ ছরিডা বর্ণের এক্টী শাঁস যদি পাঁচ সের শুভ্র বর্ণের শাঁসের স্হিত মিশ্রিত থাকে, তাহা হইলে সমুদয় তেল हेकूरक विवर्ग कतियां रक्ष्यां। यथन वीज्रश्वनि খোশা দ্বারা আরত থাকে, তথন কোন্টীর শুলবর্ণের আর কোন্টীতে হরিদ্রা বর্ণের শস্ত আছে, তাহা বলিবার যো নাই। रोक ना जाकिता हैहा हिंद भाउरा यात्र ना। কথিত আছে যে, বীজ অধিক পাকিয়া বাইলে

ভিতরে এইরূপ হরিদ্রা বণের শস্ত হয়। এইরূপ মুদ্দ শাস বাছিয়া ফেলিয়া ভাল শাসগুলিকে রৌদ্রে দিতে হয়। সেত্রৈ শুষ্ক হইলে শাঁসকে এক প্রকার চক্রের ভিতর দিয়া অঙ্গ ভা**সি**য়া লইতে হয়। কোল্ডডুন তেল প্রস্তুত করিতে হ**ইলে শাস ভাঙ্গিতে হয় না**। তাহার পর, **প্রায়** এক ফুট লম্বা চট কাপড়ের ভিতর যতগুলি শ**াস** ধরে, তাহা রাখিয়া চট মুড়িয়া দিতে হয়। **শ**া**স**-সম্পলিত এক এক খণ্ড চটকে পুডিং বলে। **এই** পুডিংগুলি লইয়া তখন কলের ভিতর সাজাইয়া দিতে হয়। একটা করিয়া পুডিং আর এক**খানি** করিয়া ছোট লৌহপাত্র রাখিয়া প্রডিংদিগকে প্রস্পার হইতে পৃথক্ করিয়া **দাজা**ইয়া **দিতে** হয় ৷ পুডিং দারা কলটা আগা-গোড়া পুরিষা যাইলে, তখন কলের **জ্রাপে পা**ক দিতে হয়। ভাহাতে পুডিংএর উপর চাপ পড়ে, নিৰ্শীড়িত হইয়া তাহা হইতে তেল বাহির হইতে থাকে. আর সেই তেল ফোঁটায় ফোঁটায় নীচে পড়ি**ডে** থাকে। এই সময় পুডিংদিগের সম্মুখে অধি ক্লালিবার স্থানে অগ্নি ক্লালিয়া দিতে হয়। প্ডিং-মধ্যস্থিত রেড়ির শাসে সেই অগ্নির উত্তাপ লাগিয়া তেল বিগলিত হইয়া ভালরূপে বাহির হ্ইতে থাকে। কোন্ডডুন তেল করিতে হুইলে, অগ্নি ব্যবহার করিতে নাই, কিন্তু কেহ **কেহ অন্ধ** উত্তাপ দিয়াও থাকেন। কি কোন্ডড়ন কি ১ নম্বর তেলের জন্ম ভাল কাঠের কয়লা বা কোক কয়লা মল হইলে আগুণ ক্য়লার আবশ্রক। হইতে ধুম নিৰ্গত হইয়া তেল বিবৰ্ণ হইয়া পড়ে। কোল্ডেন তেল প্রস্তুত করিতে হইলে শাস হুইতে সমস্ত তেল বাহির করিয়া লইতে নাই। ভাহাতে তেল পরিষ্কার ও তরল হয় না। বার আনা রূপ তৈল বাহির হইলেই ছাড়িয়া দিতে হয়। যে খোল রহিয়া যায়, তাহা ৩ নম্বর তেলের রেড়ির সহিত মিশাইয়। পুনরায় অবশিষ্ঠ তেল বাহির করিয়া লইতে পারা যায়। ১ নম্বর তেল করিতেও লোকে সম্পূর্ণরূপ তেল বাহির করে না; শাঁদে কিছু তেল বাকি থাকিতে নিপ্পাড়ন কার্য্য স্থগিত করিয়া দেয়। ২ কি ৩ নম্বর তেল করিতে শাস হইতে সমুদয় তেলটুকু লোকে বাহির করিয়া লয়। তেল বাহির হইয়া পুড়িং সব বেমন আরা হইতে থাকে, তেমনি আরও क्रभ चांतिया फिर्फ रया वरे नगर क्रभ

আঁটিতে অতিশয় বলপ্রয়োগের আবশ্যক। তাই তৈলনিপ্পাড়ক একবার নীচে নামে আবার পুনরায় কলের উপর চড়িয়া বসিয়া জ্রুপে তাহার সমুদয় দেহের ভার ও বল প্রয়োগ করিতে থাকে। এই সময় সে শীঘ্রই অতিশয় প্রান্ত ও মর্মাক্ত-কলেবর হইয়া পডে। কলে চাপ দিবার নিমিত কোনও কোনও স্থানে জলীয় বলের (Hydraulic power) **সহায়তা গৃহীত হই**য়া থাকে। কিন্তু কলিকাতার প্রায় সকল কলই মানুষের বল দ্বারা পরিচালিত হয়। বাষ্পীয় বলে ইহার কার্য্য ভালরূপ হয় না. কারণ জ্ঞাপের চাপ অতি সাবধানে ক্রমে ক্রমে েরাদ্ধ করিতে হয়। তিন মণ রেড়ি ভাঙ্গিলে इंटे यन भाग इंग, के इंटे यन भारत कली পরিপূর্ণ হয়, আর একবারের নিপ্পীড়ন কার্য্য ইহাতেই হুইয়া থাকে। সকল ব্রেড়িতে সমান তেল বাহির হয় না। কোখাপটনম ও পিরপৈঁতির ১০০ মণ বীজে s১ মণ তৈল বাহির হয়। কহলগাঁ, কোকোনাডা, ভাগুলপুরের ১০০ মণে ৪০ মণ বাহির হইয়াথাকে। অপরাপর নিকৃষ্ট রেড়ি হইতে শতকরা ৩০ হইতে ৩৮ মণ তেল বাহির হয় ৷ সকল রেডিতে কোল্ডেল কি ১ নম্বর তেল প্রস্তত হয় না। ইহার জন্ম কোখা-পটনম, কোকনাডা ও পিরপৈতিই সর্ফোত্ম। আজ কাল কলিকাতায় কেহ বড় কোন্ডডুন তেল প্রস্তুত করেন না। ইতিপূর্ক্বে ক্ষেত্রমোহন বসাকেরা এই কার্য্য অতি স্মচারুরূপে সম্পন্ন করিতেন। তাঁহারা ফেল হইয়া গিয়া**ছেন**। ধতদুর আমি শু**নিয়াছি, এক্ষণে** মাহার৷ বেড়ির তেল প্রস্তুত করেন, তাঁহাদিগের মধ্যে বাবু অস্বিকাচরণ কুমার, বাবু অবিনাশচন্দ্র কুমার, বাবু বিরুভূষণ কুমার, বাবু পূর্ণচল্ল বস্থ ও বাবু গোরাচাদ দাস প্রসিদ্ধ।

কল হইতে তেল বাহির করা হইল। এই তেল এক্ষণে অতিশয় অপরিকার ও গাঢ়। ইহাকে পরিকার ও তরল করিতে হইবে। জলের সহিত মিশ্রিত করিয়া ইহাকে এক্ষণে অনেকক্ষণ ধরিয়া কলাই-করা-তাঁবার-ডেকচিতে, সিদ্ধ করিতে হইবে। সিদ্ধ করিবার সময় বড়ই সাবধানতার আবশ্রুক। যেরূপ বৈদ্যদিগের পাক তেল নামাইতে বিশেষরূপ বিচক্ষণতার আবশ্রুক করে, ইহাও তদ্রেপ। যদি ধরপাক হইয়া যায়, তাহা হইলে রেড়ির তেল বিবর্ণ হইয়া পড়ে। উত্তমবর্ণ থাকে না ; অপরিষ্কৃত হইয়া যায়, এবং তাহাতে রক্তি**মা আভার উদ**য় হয়। রক্তি**মা**• আভাযুক্ত তেলের আদর 'কম, মূল্যও কম আবার তেল কাঁচা থাকিলে তাহাতে জল রহিয়া যায়, স্বতরাং অল্প দিন পরে সে, তেল পচিয়া যায়। সিদ্ধ হইলে তেল উত্তমরূপে ছাঁকিয়া লইতে হয়। ইহার জন্য কাঠের ফ্রে**ম আছে।** সেই ফ্রেমের উপরিভাগে এক খানির নীচে আর একখানি, এইরূপ অনেক খণ্ড কাপড় সংলগ্ন থাকে, তলভাগে চুই তিন খণ্ড ফেলানেল থাকে। প্রথম কাপড়ের উপর তেল ঢালিয়া দিলে, কোটায় কোঁটায় দ্বিতীয় কাপড় খণ্ডে তেল পড়িতে থাকে, দিতীয় হইতে তৃতীয়। এইরূপে সমস্ত কাপড় ও ফেলানেল পার হইয়া তেল নীচে গিয়া একটা গামলায় পতিত হয় : দ্বিতীয় ও তৃতীয় কাপড়-খণ্ডে কাঠের কয়লার ওঁড়া রাখিতে হয়। তাহাতে তেল উভ্যরূপ পরিকার হয়। কোল্ডদের পক্ষে, শুনিয়াছি, পশু-হাড়ের কয়লা (animal charcoal) विदर्भय পরিকারক। কেহ কেহ আবার কোন্ডডুন তেল এ প্রণালীতে না ভাঁকিয়া রটিং কাগজে ভাঁকিয়া লন। ইহার জন্য'জিদুমুয় টিনের অনেকগুলি ফরেলের আব্রশ্রক করে। ফনেলের ভিতর কয়লার গুঁড়া ও ব্লটিং পেপার রাখিয়া উপরেরটীতে তেল ঢালিয়া দিলে. টোসায় টোসায় সব ফনেল পার হইয়া তেল বিশুদ্ধ হইয়া যায়। হাঁকিবার পর কোন্ডড়ন তেলের আর কিছুই করিতে হয় না। কোল্ডদ্রন ও ১ নম্বর তেলই ছাঁকিতে বিশেষরূপে যত্ন করিতে হয়। অপুর সব নিকুষ্ট নম্বরের তেল কেবল চুই তিন• খানি কাপড়ে ছাঁকিয়া লইলেই চলিতে পারে। ছাঁকা হইয়া যাইলে ১ নম্বর প্রভৃতি তৈল এক্ষণে হৌজ বা ট্যান্ধে লইয়া ফেলিতে হয়। **এথানে** চারি পাঁচ দিন রৌদ্র খাইলে তেল আরও পরিষ্কার হইয়া আসে। তাহার পর টিনের ক্যানেস্তারায় বন্ধ করিয়া বিক্রয় করিতে হয়। রেড়ি কি**নিতে** আর রেডির বীজ বিক্রয় করিতে, নবাবগঞ্জের শ্রীযুক্ত শ্রীধর মণ্ডল মহাশয়ের জামাই শ্রীবি**নোদ** বেহারি শাহা বিশেষ পারদর্শী। বী**জ উৎপন**্ন করিয়া, কোথায় কি করিয়া বিক্রয় করি, প**ন্নী**ক গ্রামন্থ লোকের পক্ষে ইহা বিশেষ সমস্থা হইস্কা উঠিতে পারে। তার **জন্ম ই**হার নাম করি**লাম**। তেলের বিষয়ে শ্রীযুক্তবারু প্রসন্নকুমার দত্ত অতি বিচক্ষণ। কোন্ডডুন ও ১ নম্বর তেলের জন্ম বীজ বাছিতে ও পরিকার করিতে যেরূপ যত্ন ও পরি-এম করিতে হয়, অপের সকল নম্বরের তেলের জন্ম লোকে সেরূপ যত্ন করে না। ৩ নম্বর তেলের জন্ম লোকে যংসামান্যই যত্ন করিয়া থাকে।

-কোন্ডদ্র তেল ঔষধে ব্যবহার হয়। কিন্তু কলিকাতায় আজ কাল আর কেহ এ তেল বড় প্রস্তুত করে না। সাহেবদের দোকান, ও শ্রীসুকু বাব শিরীষচন্দ্র দত্তের দোকান ভিন্ন আর কোথাও পাওয়া যায়। কি না সন্দেহ। ১ নহর তেলও আজকাল ঔষধে ব্যবহার হইতে**ছে**ঃ কিন্তু ইহা অন্তায়; কারণ এ তেলে অনেকটা বেড়ির রূক্ষ স্বভাব (acridity) বর্ত্তমান গাকে, তাহাতে পাকস্থলীর ও অন্তের প্রদাহ উপস্থিত করিতে পারে। শস্তা ঔষধ ব্যবহার করা কখনই উচিত নহে। স্থান্দি তৈল প্রস্তুত করিতেও ইহা ব্যবস্ত হইয়া থাকে 👝 কল-কন্তার নানা স্থানে প্রস্থাবে ঘর্ষণ নিবারণের জন্ম ২ নম্বর তেল বিশেষ প্রয়োজন হয়। ৩ নম্বর তেল প্রদীপে প্রালাইবার নিমিত্ত লোকে ক্রয় করে। ইহা অথ্রেলিয়াতেও প্রেরিত হয়। শুনিয়াছি সেখান-কার লোকে ইহা মেষের গায়ে মাখাইয়া দেয়। াহা করিলে পশম বর্দ্দিত হয়।

ব্যবসা।

গত বংসর (১৮৯০—৯১) সালে, ৫১, ৪৭, ৮৫৫ টাকার রেড়ি বি**দেশে প্রেরিত হয়। ই**হার भर्दरा विलाटक बाब, ১১, २१, ८७० होकात, बात করাসিদেশে যায়, ২৭,২৩,০১৭ টাকার। সেই বংসর ৩৭, ৩৩, ৬৫১ টাকার তেল ভারত হইতে विष्ति तथानि इत। देशात्र मत्या, ১১, ৯৮, [⊰]৽৫ টাকার তেল বিলাত বাসীরা ও ১৪, ৯৫, ^{৬১৮} টাকার তেল অষ্ট্রেলিয়া বাসীরা ক্রন্ন করে। রেড়ির বীজ বঙ্গদেশ হইতে বড় বিদেশে যায় না, বোদ্বাই হইতে অধিক রপ্তানি হয়। গত বংসর যে ৫১ লক্ষ টাকার বীজ বিদেশে গিয়া-ছিল, তাহার মধ্যে বোম্বাই হইতে ৪১ লক্ষ ীকার রেডি রপ্তানি হয়, বঙ্গদেশ হইতে কেবল ৯ লক্ষ টাকার রেড়ি বিদেশে গিয়াছিল। ৩৭ শক্ষ টাকার তেলের মধ্যে ব**ঙ্গদেশ হইতে** বিদেশে যায় প্রায় ৩০ লক্ষ টাকার।

খো'ল ও রেশম।

রেড়ির খো'ল অতি উত্তম সার। ইক্ষুও আলু প্রভৃতিফুসলে, (যাহার মূল লইয়া আমা-দের প্রয়োজন, তাহার জন্য) ইহা বিশেষ উপ-ক'রী৷ অস্থান্ত দ্রব্যের খো'ল ক্ষেতে কিছ বিলম্বে ফলদায়ক হয়। কিন্তু বেড়ির থো'ল সত্তর ফসলকে বলশালী করিয়া তুলে। আসাম ও বঙ্গদেশের উত্তর বিভাগে এডি নামক এক প্রকার রে**শমে**র কীট আছে। ইহারা রেড়ির পাতা খাইয়া জীবিত থাকে। এই রেশম হইতে যে কাপড় প্রস্তুত হয়, তাহার তুলা দীর্ণকাল-স্থায়ী কাপড় আর পৃথিবাতে নাই। াইড়িতে জানে না। এক কাপড় পুরুষ-পুরুষাকুক্রমে ব্যবহার করিতে পারা যায়, লোকের এইরূপ বিশ্বাস। আজকাল এই কাপড় ইংরেজ ও ভদ্র দেশীয় ব্যক্তিদিগের মধ্যে অধিক প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। এড়ি-রেশনের কথা স্বতন্ত্র। মে কাহিনী এখানে আরম্ভ করিলে পুঁথি বড়ই বাডিয়া যাইবে।

(শ্ব।

রেড়ির সারপদার্থ হইল তেল। এই তেল প্রস্তুত ও তেলের ব্যবস। করিয়াই এতদিন অনেকে চুই পয়স। উপার্জ্জন করিতেছিলেন। ইহাতে কোনওরূপ ব্যাঘাত হইলে দেশের ছুরদৃষ্ট বলিতে হইবে। ব্যাঘাত হইবার কথাও কিন্ত ভনিতেছি। ভনিতেছি কি, যে আমোর-কায় মৃত্তিকা-উদ্ভুত কি একপ্রকার স্থলভ তেল আবিষ্ণত হইয়াছে। কলে ও মেষের গায়ে লাগাইবার জন্ম তাহা বিশেষ উপযোগী। একতো কেরাসিন তেল বাহির হওয়ায়, পোড়াইবার জন্ম কিন্তু রেডির তেলের আর এক্সণে -তত আদর নাই। আবার যদি অন্ত কোনও তেল বাহির হও-য়ায় বেড়ির তেলের আরও আদর কমিয়া যায়,তাহা इटेल ज्ञान्तकत्र भक्त देश मर्कनात्मत कथा। আমাদের কিন্তু স্থির বিশাস যে, নতন আবিষ্কৃত তৈল রেডির তেলের মত কার্য্যোপযোগী হইবে না। সেজ্ঞ কলওয়ালাদিগকে আমি এবিষয়ে অনেকটা আশ্বস্ত করিতে পারি। যাহা হউক, তথাপি সাবধান হওয়া উচিত। রেড়ির ব্যবসাতে যে কোনও দোষ আছে, তাহা দূরীকরণ করিতে ষত্বান হওয়া উচিত। রেড়ির বাঁজে আজকাল

দেখিতে পাই, অনেক মিশ্রণ কার্য্য আরম্ভ হইরাছে। বড় দানার সহিত ছোট দানা, ভাল দানার সহিত মন্দ দানা, এইরূপ সচরাচর দেখিতে পাই। এই প্রকার মিশ্রিত দানা হইতে তেল বাহির করিতে ব্যয় অধিক। তেলও নিকৃষ্ট হয়। যদি কলওয়ালারা ধর্ম্মঘট করিয়া, কত-সঙ্গল হন যে, এরূপ মিশ্রণ কার্য্য করিতে দিব না, তাহা হইলে বাঁজ ব্যবসায়ীরা কথনও এ কার্য্য করিতে পারে না। তার পর ভাঁছারা প্রবর্ণনেটের সহায়তা পাইলেও পাইতে পারেন। যদি প্রব্নেটকে বুলাটিয়া দিতে পারেন। যদি প্রব্নেটকে বুলাটিয়া দিতে পারেন যে, এইরূপ মিশ্রণ কার্য্য দ্বারা ব্যবসাটী মাটী হইতিছে; আর ইহা আইন দ্বারা নিবারণ করিবার উপায় আছে, সুক্তিসঙ্গত হইলে তঁইাদিনের কথা প্রবর্ণনেট নিশ্বয় গুনিবেন।

তার পর দেখ, ফরাসি, ইতালি প্রভৃতি দেশে এখান হইতে অনেক রেড়ির বীজ প্রেরিত হইয়৷ থাকে। বীজ না লইয়া যাহাতে তাহারা তেল লয়, এ বিষয়ে আমাদের যুক্তবানু হওয়া উচিত। তেল বাহ্র করিতে যে পরিশ্রম হয়, তাহার মৃণ্য আমরা পাই না, তাহার লাভও পাই না। আবার এ দেশে 'থোল' রহিয়া যাইলে ভূমির সার হইতে পারে। ভাহাতে ভূমি তেজঃশালী হইয়া যে অধিক পরিমাণে ক্সল হয়, তাহাও আম্রা একণে পাই না যুত্রাং বিদেশে বীজ না গিয়া যাহাতে তেল যায়, সে বিষয়ে আমা-দিগের যত্ন করা কর্ত্বা। আমাদের অনুসন্ধান করিতে হইবে, যে ফরাসিরা এখান হইতে প্রতি বংসর ২৭ লক্ষ টাকার বীজ লইয়া কিরুপে তেল বাহির করে ৭ ভাহারা যেরূপ তেল বাহির করে. আমরাও যে সেইরূপ তেল বাহির করিতে পারিব তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। আমরা যে তাহাদিগের চেয়ে স্থলভ ম্ল্যও করিতে পারিব, তাহাও বোধ হয় নিশ্চিত কথা। চুঃখের कथा विलव कि, विरम्भीरम्बा आभाषिरशत नि म्हे হইতে বীজ দইয়া, তাহা হইতে তেল বাহির করিয়া, পৃথিবীর নানা স্থানে প্রেরণ করিতেছে, এমন কি, এই ভারতেই পুনরায় পাঠাইতেছে। অবার এ কথা শুনিয়াছি বে. আমাদের ২ নম্বরের তেলে সাহেবের৷১ নম্বরের টিকিট লাগাইয়া দিলেই, তৎঙ্গণাৎ সে তেল ১ নম্বর হইয়া **যা**য়। সাহেৰ নামের গৌরব এমনই! তাহা

ना इरेटन विशुष्त अवशदत প্রয়োজন হইলে मार्ट्यिन त्वा दिन क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक বোধ হয়, এই বিদেশীয় ব্যবসার অধিকাংশ আমরা হস্তগত করিতে পারি। তবে সকল বিষয়ে তত্বসংগ্ৰহ, জ্ঞানসংগ্ৰহ, এই হইতেছে প্রথম কথা। কোথায়, কোন্ দেশে, কি 'হইতেছে, কে কি করিতেছে, এ বিষয় সম্পূর্ণরূপে জনমঙ্গম করা নিতান্ত প্রয়োজন। যাহাতে আমাদের লাভ হয়, সেইরূপ বিদেশীয় জ্ঞান, চাহিয়া পাই. চুরি করিয়া পাই, ছলে পাই, কৌশলে পাই, আমাদিগকে লইতে হইবে। আমাদিগের যাহা किছू ছিল, বিদেশীয়েরা সে সমৃদর লইয়াছে। তাই তাহারা আজ বড়। আমাদিগের প্রাচীন বিদ্যার উপর এক্ষণে তাহারা যে অসীম উন্তি সম্পাদন করিয়াছে, সেই উন্নতি টুকু এক্লণে আমাদিগকে লইতে হইবে। ফল কথা, নিগ্ৰ অতুসন্ধান করিয়া আমাদিগকে এখন সকল বিষয়ে কার্য্য করিতে হইবে। বাফালীদিগের মত প্রথর বুদ্ধি বোধ হয় পৃথিবীর আর কোনও জাতির নাই। তবে ষরের কোণে বসিয়া থাকিলে এ বৃদ্ধি অজাগলস্থিত স্তনের স্থায় হইবে। বাঙ্গালী জাতি সমৃদ্ধিশালী পৌরবাদিত হইবে, যে বাঙ্গানী এ কামনা করিয়া থাকেন, তিনি প্রার্থনা করুন যেন বাঙ্গালীকত নানা দ্রব্য প্রথিবীর সমস্ত দেশে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে।

পৃথিবীর সকল স্থানেই ষেন বণিক্ বাজালীর পৃথিবীর সাগর মহাসাগরে উপনিবেশ হয়। যেন বণিক্ বাঙ্গালীর জাহাজ গমনাগমন করে। হাসিবার কথা ইহাতে কিছুই নাই। কেন, আমরা কি মানুষ নই ? বুদ্ধিবলৈ আজ পর্য্যন্ত আমাদিগকে কে পরাজয় করিয়াছে १ বরং, ষেটুকু স্থবিধা পাইয়াছি, সেই টুকুতে আমরা**ই** এইরূপ মহা সকলকে পরাজয় করিয়াছি। উদ্দেশ্য অমাদিগের সম্মুখে রাখিয়া, **আন্তে** অ'স্তে, ক্রমে ক্রমে, আমাদিগকে অগ্রসর হইতে হইবে। আজ আমরা যতটুকু পারি ততটুকু আগে যাই। আমাদিগের সন্তান সন্ততিদিগের নিমিত্ত **যতটুকু পারি, পথ পরিষ্ঠার করিয়া রাখি**ু বিন্যা, বুদ্ধি, ধন, পৌরব হারাইয়া আমাদের পুত্র পৌত্রগণ যেন কোল সাঁওতালদিগের মড হইয়া না ষায়।

শ্রীত্রৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায়।

৺ব্জেন্দ্র ব্যার।



ঐ বে ধার-পত্তার বদন, প্রতিভাষয় নয়ন, শান্ত সৌম্য মৃত্তি দেখিতেছেন,—উনি কে १ উনিই কলিকাতার তব্রজেক্রকুমার। নিজগুণে ব্রজেক্রকুমার কবিরাজ-কুলে শ্রেষ্ঠ পদ পাইয়া-ছিলেন।

অধুনা এক শুভ লগ্ন দেখা দিয়াছে। ডাক্তার ছাড়িয়া, অনেকে কবিরাজ ডাকেলে-ছেন। সঙ্গে সঙ্গে শুভ ফলও পাইতেছেন। আজ কাল ভাল কবিরাজের আয়, ভাল ডাক্তারের আয় অপেক্ষা অনেক বেশী। হিন্দুর চিকিংদা হিলুশান্তানুষায়ী হওরাই উচিত,—ইহা কি শিক্ষিত, কি অশিক্ষিত—সকলেই বুঝিতেছেন। কলিকাতা কুমারটুলীর সেই প্রবীণ, বিজ্ঞ, বহদশী, ভারত-প্রসিদ্ধ কবিরাজ শ্রীমুক্ত গঙ্গাপ্রদাদ সেন মহাশয়, কবিরাজ-তারা-मल-र तथा भूर्व हत्त च कत्र भ তাঁহার বয়স সত্তর হউক, কিন্তু চক্ষুদর্য এখনও নব্যুবকের স্থায় জ্যোতিয়ান্—শুকতারাবং দদা ধেন ধকৃ ধকৃ এখনও তিনি ষেরূপ পরিশ্রম করিতে সক্ষম, কোন নবীন পুরুষ সেরূপ পরিশ্রম क्तिए शादिन कि ना मान्यर । वननम्थल

পড়িতেছে। ইটারই সফল-চিকিংসার আজ আরকেদীর শান্তের উপর, কবিরাজকুলের উপর, লাকের এত শ্রদ্ধা ভক্তি জন্মিরাছে। উপরুক্ত পুত্র বতগুণ-সম্পান্ন এক স্থাচিকিংসাক শানুক্ত ভগবতীপ্রসান সেন কবিরাজ মহাশার, আরুক্রেনীর চিকিংসার শ্রীরুদ্ধি-সাধনে ঘর্রান হইমান্থেন। প্রীযুক্ত গলাপ্রসাদ সেন মহাশায়ের আরুক্রেকবিরাজ প্রীযুক্ত নিশিকান্ত সেন ক্রমশাই প্রস্তুতি ইইভেছেন। আর, কবিরাজ-কুল-ভৃষণ শ্রিশুক্ত বিজয়র্ভ্জ সেন মহাশারের ও কথাই নাই;—নবোদিত স্থান্যের ভারে ইনি দেখাপ্রান্ন। ও-দিকে হাতীবাগানের কবিরাজ কালিন্দ্রাস্থ্র, পাথুরিহা-ঘাটার ছারিকানাথ.

(ताशीनाथ, (कोजनादी-दानाथानाव

সকলেই স্বপ্রথিতনাম। এক:

পারীমোহন, যোড়াসাঁজোর কৈলায়চল্র, আহিরী-টোলার আন ি শৌর, বেনি চেনীলাক মহারুজ

নানা গুণের আম্পদ। আর ভূলিব না,—কবিরাজ শ্রীসুক্ত অবিনাশচন্দ্র কবিরত্বের নাম ইনি উন্যোগী, উৎসাহসী এবং 'স্বনামাপুরুতে ধতা"

প্রভৃতি ইং

কবিরাজ।

इहेट প্রতিভা-লাব্দ্য যেন সদাই খুটিয়া

ত্ত্রজেন্ত্রক্মার প্রথম শ্রেণীর কবিরাজ ছিলেন। তাঁহার দ্বারাও অনেকের, আয়ুর্কেদীর চিকিংসার উপর প্রীতিভক্তি হইয়াছে। বিগত অগ্রহারণ মাদে ৫৩ বংসর ব্য়ুসে তিনি ইছলোক প্রিত্যাণ করিয়াছেন।

১২৪৫ সালের ভাদ্র মাদে বর্জমান জেলার গদার তীরবর্ত্তী অম্বিকা-কাল্নার অধীন বৈদ্য নওপাড়া গ্রামে ব্রজেল্রকুমার জন্মগ্রন্থ করেন। পিতা কলিকাভার প্রথিতনামা কবিরাজ হারাধন সেন। মাতা ধনমণি দেবী।—ধ্যন্তরিকল্প কবিরাজ রমানাথ সেন, ব্রজেল্রকুমারের সাহ-মদের ছিলেন। ব্রজেল্রকুমারের পর হারাধনের আরও হুইটা পুত্র ও একটা কল্পা হয়। মধ্যম ল রাধারমণ সেন বি, এ, মহারাণী শ্রং-ফুল্বরী দেবীর প্রধান কর্ম্মচারী ছিলেন। তিনিও অকালে ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন।

শৈশব কাল হইতে দশ জনের সহিত আহার-ব্যবহার করিবার অভিলাষ, ব্রজেন্দ্রকুমারের হাদয়ে অত্যন্ত বলবান্ ছিল। তিনি ক্রীড়া-পুতলিকা-পুতা করিয়া সমবয়স্তদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া ভোজন করাইতেন দশ এগার বংসর
বস্তুজনে ব্রজেশকুমার স্বগ্রামে ৮ কুড়ারাম
পণ্ডিত মহাশয়ের নিকট মুঝ্ধবাধ পাঠ করিতে
আরস্ত করেন। ছাদশ বংসর বয়সে তিনি ব্যাকরণ
ও অভিধানে ব্যুংপত্তি লাভ করিয়া কলিকাভায়
আসিয়ঃ সংস্কৃত কলেজে প্রবেশ করেন।
কলেজে অধ্যয়ন কালে তিনি সাহিত্য, অলম্বার
প্রভৃতি প্রত্যেক বিষয়ে প্রশংসার সহিত উত্তীর্ণ
হইয়াছিলেন। স্বর্ণীয় বিদ্যাস্থার মহ্শেয়
ভাহাকে বড়ই স্নেহ করিতেন।

অনন্তর ব্রজেলকুমার পিতার নিকট তরক

শেশুত প্রভৃতি আয়ুর্কেদীয় এছ অধ্যয়ন করেন।

শৈক্ষাপেলা হাঁহার অধিক অনুরাগ ছিল মূলুতের

উপর। স্কুলতের শারীর স্থান তর তর রূপে
ব্রিধান জন্ম তিনি মেডিকেল কলেজে পড়িতে
আরন্থ করেন। পড়া অনেক দূর হইয়াছিল,
কিন্দ এই সময়ে পিতাসহীর মৃত্যু নিংক্ষন
ব্যাহাতে ও পিতার অনিচ্ছা প্রযুক্ত আর
ভাকাবী পড়িতে পারিলেন না।

এইরপে ২০ বংসর বয়ঃজ্নের সময় ত্রজ্জ্রকমার কলিকাতায় একজন নতন ধরণের নব্য
ভাষ্প্রেমিটায় চিকিৎসক হইলেন। বাল্যকাল
হইতে প্রজ্ঞেকুমারকে হারাধন, ঔষধ-প্রস্ততপ্রণালী ও চিকিৎসা বিষয়ে রীতিমত শিক্ষা দিয়াছিলেন। স্তরাং তজ্জ্য আর তাঁহাকে অবিক
কাল অতিবাহিত করিতে হয় নাই। ১২৭৮ সালে
তিনি ডাঞার মহেল্লাল সরকার মহাশরের
স্থিত তাঁহার (Calentta journal of
medicine) নামক মাসিক পত্রে চরক-সংহিতার
ইংরেজী অনুবাদ প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন।

"আর্যাগণের আন্তর্মেদ" শীর্ষক যে প্রবন্ধটী ব্রক্ষেক্সার ১২৭১ সালের আর্যাদর্শনে প্রকাশ করেন, তাহাতে তাঁহার চিন্তাশীলতা, শাস্ত্রে অভিজ্ঞতা এবং নিরপেক্ষ বিচার শক্তির প্রভূত পরিচয় পাওয়া ষয়ে। ১২৯১ সালের ভারতীতে, তিনি "আয়ুর্মেদীয় চিকিংসা ও তাহার পরিণাম" শীর্ষক এক প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন।

অনেক সময়ে তিনি গোপনে অনেকের উপকার করিয়াছেন। একবার একটা বন্ধুর অর্থের নিভান্ত কপ্ত হওয়ায়, তিনি স্বতঃ প্রার্থ্য হইয়া নিজের শাল বন্ধক দিয়া তাঁহাকে সাহায্য করেন। এই সময়ে তাঁহার বয়স ১০ বংসরের

অধিক হয় নাই। ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইবার কিছুদিন পরে তিনি কয়েকটা বন্ধুর সাহায্যে একটা ঔষধালয় সংস্থাপিত করেন। ঔষধা-লয়ে যে কর্মচারীটীর উপর টাকা কড়ীর হিসাব পাকিত, তিনি একবার **অনেকগুলি টাকা** গোলমাল করেন। ব্রজেন্রকুমার তাহা জানিজে পারিয়া ঐ কর্মচারীর বেতন হইতে তুই মাসের বেতন কাটিয়া লইব বলায় তিনি ছোট আদা-লতে ত্রজেন্রকুমারের নামে নালিশ করেন। নালিশের নামে ব্রজেন্রকুমার স্বভাবতঃ অত্যন্ত বিরক্ত হইতেন। কাজেই উপায়ান্তর না দেখিয়া কর্মচারীটীকে ডাকিয়া তাহার প্রাপ্য টাকা শেষ করিয়া দেন। কিছুদিন পরে ঐ কর্মচারীটা, পুনর্কার অর্থাভাব হওয়ায় যখন কুমারের নিকট খোড় হাতে সাহাব্য চাহিতে আসিল, তথন তিনি কিছুমাত্র ইতস্তজ্ঞ না করিয়া কর্ম্মারীর প্রার্থিত টাকা দিলেন।

এক্ষণে বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষাধীরা যেরূপে করিয়া পাঠাভ্যাস রাত্রি জাগরণ আমরা, শেষ অবস্থাতেও তাঁহাকে সেইরূপ কবিয়া অধ্যয়ন জাগরণ দেখিয়াছি। কি সংস্কৃত কি ইংরেজি বাঙ্গালা, কোন গ্রন্থই আহার নিকট অনাদৃত হইত না। অধ্যয়নে ভাঁহার যেমন আনন্দ ও আগ্রহ ছিল অংয়াপনাতেও তদ্রপ। তিনি নিজ গৃহে সাত আটটা ছাত্র রাখিয়া ভাঁহাদিগকে তিনি আয়ুর্কেদ শিক্ষা দিতেন। স্থানের সঙ্কীর্ণতা বশত ইচ্ছা সত্ত্বেও অধিক ছাত্ৰকে বাসায় রাখিতে পারিতেন না। সেই জন্ম আরও ২.৩টা ছাত্র বাসায় আসিয়া অধ্যয়ন করিয়া যাইত। ছাত্র ব্যতীত কতকগুলি সহায়হীন নিরাশ্রয় ব্যক্তি ভাঁহার নিকট প্রতিপালিত হই**ত**। কেহ কেহ আবার অন্তত্ত্র শয়নের বন্দোবস্ত করিয়া ভাঁহার বাসায় থাকিয়া আহারাদি করিয়া যাইত। **অনু**গ্ৰহে পালিত বলিয়া তিনি তাহা-দিগের প্রতি কখন কোন বিষয়ে অনাদর প্রদর্শন করেন নাই। পুত্র অথবা ভাতুপ্রতা, **ছাত্র** অথবা আশ্রিত, যিনিই হউন না কেন, চিরকালই তাঁহার নিকট সমান আদর ও সমান ব্যবহার পাইতেন। একবার একটী নৃতন পাচক আসিয়া আহারাদি সম্বন্ধে বাটীর ছেলেদের **সহিত** অস্তাম্ম ছাত্রগণের প্রভেদ করিতে

করেন। এই কথা ক্রমে হাঁহার কর্ণগোচর লেখাপড়া নাহি জানি, তাতে'ত নাহিক হানি হইল। তিনি ব্রাহ্মণকে যথেষ্ট ভর্ৎসনা করিয়া বলিয়া দেন "আমার ছেলেরা যাহা কিছু খাইতে পাইবে, অন্তান্ত সকলকেও তাহাই দিতে হইবে, —সকলে মিলিয়া এক হাত। করিয়া হুদ্ পায় ক্ষেও ভাল,, তথাপি ছেলের! আধ সের করিয়া হুদু পাইবে, আর সকলে বসিয়া থাকিবে ইহা আমি দেখিতে পারি না, অতঃপর যেন একপ না হয়।" শেষ দশায় তিনি পরম বৈশ্ব হইয়াছিলেন, জ্যেষ্ঠ পুত্রের অকাল মুত্রার পর হইতে, আমরা তাঁহাকে অধিকাংশ সময় শ্রীমন্তগবন্দ্যীতা ও ভাগবতাদি গ্রন্থ পাঠে অ**তিবাহিত করিতে** দেখিয়াছি !

রোগ-নির্দারণ বিষয়ে ত্রজেন্রকুমারের যেরূপ অসীম ক্ষমতা ছিল, দেশপ্রসিদ্ধ কবিরাজ গঙ্গা-প্রসাদ সেন ব্যতীত অতি অল চিকিৎসককেই সেরপ দেখিতে পাওয়া যায়। যে রোগ তিনি বুশিতে পারিতেন না, স্পষ্টই তাহা স্বীকার করিতেন। তিনি বৈদ্যক চিকিৎসায় পাচন, ঘূত ও তেলাদি এবং তান্ত্রিক চিকিৎসায় বটকাদি অতি ফুলররূপে বাছিয়া লইয়া, তাহাদের মলা মাটী বাদ দিয়া প্রয়োগ করিতেন নবজর উদরাময়, প্রমেহ, বহুমূত্র, বঞ্পত্তি ও কন্ধা রোগে, তিনি অতি অল সময়ের মব্যে ফল দেখাইতে পারিতেন। কিছু দিন হইতে তিনি যক্ষারোগের প্রতি বিশেষ মনো-নিবেশ করিয়াছিলেন এবং তাহাতে অনেকটা কুতকার্য্যও হইয়াছিলেন। তিনি সকল বিষয়ের অন্তস্তলে প্রবেশ করিতেন বলিয়াই সোভাগ্য-শালী হইতে পারিয়াছিলেন।

শ্রী -- সেনগুপ্ত।

ভারতীয় নির্ব্বাচন।

নিৰ্ব্বাচন-দঙ্গীত।

আমি কল্য রাজা হ'ব, ক্ষিশনার পদ পা'ব, নির্ব্বাচন-প্রথা-অনুসারে। লক্ষ ভোট মোর পক্ষে, আর কি আছে গো রক্ষে, বিপক্ষে ভ্রাক্ষেপ কেবা করে ৷

ক অক্রর মহামাংস মোর। ঢেরা-কেটে করি মই, তবু নির্ব্বাচিত হই হই-হই হৈল শব্দ দোর॥

কলিকালে ধতা ধতা, আমি হৈতু গণা মাতঃ অগ্রগণ্য বরেণ্য প্রধান ! রসনায় বহে ঝড়. বুক্ষ ভাঙ্গে মড়-ম্ড কড় কড় ডাকে নব-ঘন॥

নাহি ছিল কুলনীল, বাস্তভিটা না আছিল, মজুরিতে নাহি ছিল লাজ। মা মোর কুড়া'ত ঘুঁটে, বাপু-বেটা ছিল মুটে, মোর ছিল কুলি ধরা কাজ।

দারুণ দৈবের বশে, সিংহাসনে বসি শেহে মাথায় মুকুট শোভে অতি। সভার হইব মভা, হাতে স্বর্গ-রাজা লভা রাজ-কতা। সঙ্গে রূপবতী॥

তদ্বিরে টাকার জোরে, হাতে ধরে পায়ে ধরে দিবা রাতি ঘুরে ঘুরে দারে। হয়েছি আমি গোরাজা, সবলোক মোর প্রজা হেন মজা কেবা কোথা হেরে 🗈

হাড়ী-বাড়ী মুচি-বাড়ী, यारे हिं कु छि-नाड़ी, ভোট দাও বলি যোড় করে। হয়েছি আমি গো রাজা. স্বলোক মোর প্রজ হেন মজা কেবা কোথা হেরে "

"মঙ্গলে" রেখো গো মনে, পায়ে ধরে কত জনে, वलिছ (कॅलिছ कर्ज हारत। তাই আমি এবে রাজা, সবে কর মোর পূজা, ধরি করে আকাশের চাঁদে ।

লুচি গোল্লা গাড়ী-গাড়ী, শাম্পেনের ছড়াছড়ি, বরফের হড়াহড়ি তায়। লেমনেড ঝুড়ি ঝুড়ি, কটলেট বুড়ি-বুড়ি, 'विवक्षें' भ्रमा नाहि याग्र॥

তামাক ত্রিতাপ-নাশা, রঙ্গন্তলে আছে ঠাশা, মবে বলি কালী কালী, ঘুচাও মনের কালী, व्यात्मानिक शत्क मन-मिनि। জিবে ছাজা থেয়ে পান, না,না,—তবু ধা'ন্ খা'ন, মায়াবিনী নিশাচরী, মুখে গুঁজে কেহ দেন হাসি।

"निर्काहनी"-शाल कालि नाउ। তুমিধ্হে পূতনা-নারী, স্থলরীর সাজে না ভুলাও।

পসুতে লক্ষায়ে গিরি, সবে বল হরি হরি, वामन धतरत शूर्वभनी! মুর্থেতে কলম ধরে, বোবায় বক্ততা করে, হস্থান অন্ধরে অসি!!

কহ বহরুষণ নাম, কথা হৈল সায়। কলিকালে কপালেতে কত কষ্ট হায়।॥

:—ভোটভিক্ষা—তৈলিক ভবনে।



शांश वानू कलू-घरत, পাত্র-মিত্র সঙ্গে করে, গিয়ে পড়ে কলুর চরণে।

দোহাই তোমায় লাগে, "ভোট"দাও আগে-ভাগে, কহি শুন কাতর-বচনে ।

ভোট" কটা ক'রে দান, রাথিলে আমার মান, ত্তব মান বাড়িয়ে ষাইবে।

ল'ব চা'ল তেল-লুন, লা'ব হে তোমার গুণ, অগ্ৰথা যে কভু না হইবে॥

(माकात, 'উঠना' नव, **শ্বত কাল** বেঁচে রব, অশু কোথা যাবনা'কো আর।

হ'ও নাকো মোরে বাম, পুরাও হে মনস্বাম, কেনা রব চরণে তোমাব॥ লুঠি তব পদ'পরে, যে পদ পা'বার ভরে, হবে তব তাহে উপকার। গো-চোনা গোময় তত, রেখো তুমি পার যত, পথ জুড়ে ক'রে স্থূপাকার

বাবুর কাতর বাণী, শুনি অতঃপর। কহে কলু বিনয়েতে, জুড়ি হুটী কর। দিব বলে রাখিয়াছি, আর এক জনে।
এখন তোমারে বাবু, দিব বা কেমনে ?
ব্যার খেলাপ হ'লে, লোকে মল ক'বে।
এক ব'লে আর কল্লে, ধরম কি রবে?
সান্হীন কলু ব'লে ধরম কি নাই!
আশায় নিরাশ কল্লে নরকে যে ঠাই।
লোহাই তোমার বাবু বলি বার বার।
ভ্যধ্য ভ্যধ্যে কথা বলনা'ক আর॥

শুনিষে তথন বাবু, কলুর সে বানী।
শাঁকাড়ি ধরিল জোনে, চরণ তৃ-থানি॥
বলে সারু মহাশর, বলি হে তোমার।
"ভোট" না পাইলে প্রাণ, ত্যাজিব হেথায়।
প্রাণ যায় মনে যায়, করেছি ত্রারি"।
হয় মোরে "ভোট" নাও, নহে মার ছুরি॥
এতেক বলিয়া বাবু, ধরণী লুটায়।
উফীব-মণ্ডিত-মুগু গড়াগড়ি যার॥
দেখ হে পাঠক প্রিয়! মন প্রাণ-ভরে।
অই সে করুণ-মৃত্তি ভাঙ্কিত অন্তরের।

২—ভোটভিক্ষা—ধীবর-গৃহে।



ভন হে ধীবর-রাজ, বলি জুড়ি কর।
বারেক মধুর বাকের জুড়াও অস্তর।
ভালুক-ভিলক তুমি, বহুওণ ধর।
মান-রসে মর্ত্ত্য-জনে, তুমি মন্ত কর।
তোমার অশেষ ওল, কে বর্ণিতে পারে?
পঞ্চ মুখে পঞ্চানন, বর্ণিবারে নারে।
তাই সে তোমার কাছে, এসেছি এখন।
"ভোট" দিয়া কিনে লও, জনম মতন।

পিতৃ-প্রান্ধে বিশ মণ, মাছের বায়না। লও মূল্য, গণি এবে, টাকা—পাই—আনা।

আমি বটে রাজ-পুত্র—তুমি সে ধীবর। তোমার আমার কিন্তু নাহিক অন্তর। তুমি ক্লামি আর মুটে সবৃাই সমান। স্থাধের সামোর রাজ্যে এই ত বিধান।

আত্মতত্তভানে পূর্ণ ধর্ণী যখন। জীবের সে ভেদাভেদ রহে কি কখন গ আজ আমি তব কাছে যাচি যার তবে। তুমিও তা পে'তে পার ছুই দিন পরে॥

তাই বলি মান রাখ, এবার আমার। তোমার বারে হে মান রাঝিব তোমার। উপস্থিত উপকার, এই মাত্র চাই। তোমার "ভোটটী" ওই দাও মোরে ভাই 🛚

পোলিং চক্র।



পাঁচজন কমিশনর পদ্যপ্রার্থী। ভোটারের। ৫ম প্রার্থী;-আগমনে,—১ম প্রার্থীর সম্ভাষণ ;— এসো এসে। বঁধু এস ব'স সুখাসনে। ত্যান্র কর মোর ভোট-সুধাদানে॥ २य वार्थी ;--

তুমি আমি এক প্রাণ জানে সর্ব্ব জনে। হেথা ভূমি বসি তবে আছু কি কারণে॥ তয় প্রার্থী ;—

वार्था मान वार्था था। वृक्षि जान् यात्र। অসময়ে দাদা ভূমি ভুলো না আমায়॥ sৰ্থ প্ৰাৰ্থী ;—

তুমিই তুলেছ গাছে, মই খুলে লও পাছে। তাই বলি এস কাছে বস মোর ভাই। তুমি বিনা প্রভু নাই, যাইবার নাহি ঠাই, কুমুদের চাঁদ হেনতোরে আমি পাই!

লও লও সুধা লও, আমি ধ**রস্ত**রি। कलरम कलरम छालि ल अ भूथ छति।

তখন–

কেহবা ধরিল হাত কেহবা চরণ। উঠ উঠ এম এম বলে পাঁচজন। হানা-হানি টানা-টানি হেঁচ্ড়ানি কত! ভোট দাতা বলে হায় হইলাম হ'ত। বাপু বাপু মরি মরি গেলাম গেলাম। एएए मांख कॅटन वाँ हि **(अट**बर्कि टेनाम ॥

डेल्लाम ।



পাত্র-মিত্র কেবা কোথা, আছ প্রিয়জন।
সবে মিলে বাহু তুলে নাচ হে এখন ॥
ভোটে সর্ব্ব-জয়ী হৈলু, কি আনন্দ ভাই।
দেখ ভাই প্রাণ-ভরে 'ডিগ্ বাজি' খাই॥]
নাচ তুঙ্গ হিমালয় নাচ হে সাগর।
নাচ 'ঘাট'গিরিবর বিল্কা মনোহর॥
নাচ স্বর্গ, নাচ মর্ত্ত্য, নাচ হে পাতাঙ্গ।
ঘাহুঘরে নেচে উঠ যতেক কল্পাল॥
নেচে উঠ গুপ্ত গুহা গভীরকন্দর।
নেচে উঠ মন্থ্যেন্ট, নাচ চরাচর॥
তাধিন্ তাধিন্ নাচে মহান্তের হাতী।
রক্ষেতে ফড়িঙু নাচে, আর প্রজাপতি॥
জলেতে পদ্মিনী নাচে, আকান্দেতে রবি।
অন্তরে বন্ধাণ্ড নাচে, নেচে উঠে কবি॥

ভোট ষভাবে—শোক ও সর্ক্রনাশ।
ধরিত্রি গো দিধা হও,—পাত্র মিত্র সনে
প্রবেশি ভোমার গর্ভে,—জুড়াই জীবন!
ব'ল মাগো কোন্ প্রাণে, দেখাইব আর
মানব-সমাজে পুন, কলঙ্কী এ মুখ—
অর্জদয়-কাষ্ঠসম, খন কালিময়—
আপনি দেখিয়ে খুণা, হয় মনে মনে।
মনে ছিল পরাজিব, বিদ্যা-বুদ্ধি-বলে
বিপক্ষ সে নীচ সবে,—কিন্তু গো জননি!

ছইল যে বিপরীত,—হারিত্ব আপনি হীন সে মূর্থের কাছে। বিপক্ষের বাক্য বিধে যে কোমল প্রাণে, বিধে ছিলা যথা— বাঁটল সে বজ্রসম মারুতির বুকে। মৃষিবে যে অপবাদ, জগং জুড়িয়া চরাচর জীবচয়,—কেমনে ব'ল গো, সহিব সে ভালা এবে—দাবানলসম দাউ দাউ জলে যাহা, বুকের ভিতর। অহো ! শ্বরিলে সে কথা, বুক ফেটে যায়,— তেমতি চৌ-চির হয়ে,—যেমতি জননি। 'কুটী' ফাটে রবিতেজে, দারুণ নিদামে। হায় কেন না জননি, খাওয়াইলে লুণ, স্থিকা-আগারে মোরে, জনমিমু যবে; অথবা টিপিয়া গলা, মারিল না মোরে ? তা হ'লে এতেক জালা,—এ দারুণ জালা, সহিতে হ'ত না এবে, অথবা এ কালি মাথিতে হ'ত না মুখে,—অপমানে মরি! হার। হার। মাটী থেয়ে, এ কি কৈন্তু কাজ। রতন ফেলিয়া ফাঁস বাঁধিকু অঞ্চলে. নক্লবের লোভে প'ড়ে নাকটী কাটিতু, পরিকু বৃশ্চিক-হার মণি-হার ভ্রমে. স্থা-ভ্রমে চুমুকিন্থ পচা সে পনির. ধাইতু পায়দ ভাবি,—পাইতু রে হায় দারুণ চূর্যক্ষমর, বমনের ভাত।

শোক—সর্বনাশ !!



কোখা আছ বিশ্বকর্মা, এদ গো এখনি, ত্র পাপ ধরণী মাঝে ;—বিদর মস্তক— ভীম সে হাতৃড়ী-খায়ে,—পাতি দিই বুক, বিদরিত যাহা এবে, অপমান-শেলে। হান সে হাতুড়ি,—দেব! নিৰ্যাত নিশ্চিত ; হানে যথা ডোম-রাজ,—সারমেয়-মাথে আয়স-মণ্ডিত-মুগু, লগুড় ভীষণ। ডুবাও আমারে দেব, শোণিত-সাগরে ; নির্ব্বাপিত হ'ক্ মোর হুদয়ের জালা ; আর মুখ দেখাব না সংসারে কাহারে ! কি কাজ সংসারে আর, পুত্র পরিবারে । বিক্যা-বৃদ্ধি জ্ঞান গর্ম্বে কি সুখ(ই) বা আর গ হারিত্ব যগ্রপি দেব, "বাছাই"-সমরে, নির্কাচন"-কুরুক্মেত্রে,—কপটীর কাছে ! নিক্ষল হইল যদি সব সুধ-সাধ, मिष्टिल ना जामा यपि, - लोत्रय-खमान হয়ে গেলা গুড়া-রুড়া; কি কাজ জীবনে; স্বপনের স্মৃতিসম, জাগয়ে এখনো, এ পোড়া তাপিত প্রাণে, সে সুখের কথা।

কি বলি প্রবোধি মনে,—প্রবোধি কেমনে, প্রকুল্ল-পঙ্কজাননা,--প্রাণপ্রেয়সীরে। আর না সহিতে পারি,—বিষম যন্ত্রণা,— অসহ সে অপমান, বিপক্ষ মাঝারে ! সহ্য হয় শক্তিশেল ; মরে বদি এবে এক মাত্র পুত্র মোর, সহিতে তা পারি; বিপক্ষের টিটকারী সহা নাহি যায়। ইচ্ছাহয় এই দতে, ভীম অসি লয়ে— খণ্ড খণ্ড করি মৃণ্ড ; অথবা এখনি শাণিত কুঠার ল'য়ে, হানি নিজ মাথে: হানে যথা কাঠুরিয়া, শাল-রক্ষ শিরে। কিংবা লয়ে এই দণ্ডে "হালালের" ছুরি কাটিহে আপন কণ্ঠ,—কাটে গো বেমতি কোমল কুরুট-কণ্ঠ,—"পীরুর" হোটেলে। অথবা বন্দুকে ঠাশি টোটা সহ গুলি, বসায়ে টু টির মাঝে, দিব জোরে টিপি. যাহে ব্রহ্মরক্স ভেদি, চলি যাবে গুলি।



২য় ভাগ।

रिवमाथ। ४२ २२।

৫ম সংখ্যা।

কবি-কাহিনী।

বহু শতাকী অতীত হইল, এই ভারতে ব্রাহ্মণকুলে এক ভাগ্যবান্ কবি জন্মিয়াছিলেন। এখন আমরা তাঁহাকে ভাগ্যবান বলিয়া নির্দেশ করিতেছি, কিন্তু জীবদ্দশায় কেহ তাঁহাকে ভাগ্য-বান্ বলে নাই। তাঁহার ভাগ্যবতার নিদর্শনও কিছু বাহিরে দেখিতে পাওয়া **যাই**ত না। ব্রাহ্মণ-জাতির সম্পত্তি কখনই ছিল না, তাহাতে তিনি ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহার সম্পত্তির সম্ভাবনা কি ? তবে পৈতৃক ব্ৰহ্মত্ৰ-ভূমি যৎ-কিঞিৎ যাহা ছিল, তাহাতে কষ্ট-স্বষ্টে গ্রাসা-চ্চাদন নির্বাহ হইত. এই মাত্র। ইহাতে আর লোকে কি বলিয়া তাঁহাকে সৌভাগ্যশালী বলিবে ? কিন্তু ইহাও বলিতে হয় যে, সৌভাগ্য-সঞ্য়ে তাঁহার ইচ্ছাকৃত বা অনিচ্ছাকৃত কিঞিৎ অবহেলা বা আলস্ত ছিল। নতুবা ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত-শ্রেণীতে যাঁহারা বিশেষ বিদ্যান, তাঁহারা চেষ্টা করিলে তথন যে. মধ্যবিত্ত গৃহন্থ হইতে না পারিতেন, এমন নহে। ষাজন, অধ্যাপন ও প্রতি-গ্রহ,—ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের শাস্ত্র-নির্দিষ্ট জীবিকা। স্থপণ্ডিত ব্যক্তি দ্বারা কে না ষাজনক্রিয়া করা-অধ্যয়ন করিতে কে না আগ্রহনীল হয় ? তপো-বিদ্যা-শীলসম্পন্ন পাত্তে কে না দান করিতে কৃত-मकब रय १ किन्छ मकन कार्यारे किছू छैन्र्यान চাই, কিছু আত্মব্যাপন চাই। তাহা তাঁহার ছিল না: তাহাতে ভাঁহার ইচ্ছাই ছিল না।

অধিকন্ত তিনি কিছু স্বাধীন-চিত্ত লোক ছিলেন। নিজের যাহা ভাল বোধ হইত, তাহাই তিনি ভাল বলিয়া বুনিতেন। অন্তে অন্তর্গ বুঝাইলেও তিনি তাহা সেরপ বুঝিতেন না। বিনা আবাহনে কোথাও তাঁহার গতায়াত ছিল না। আবাহন স্থলেও অসংপ্রতিগ্রহ ছিল না। স্বত্যাং এরূপ লোকের সাংসারিক উন্নতি হইবে কিরূপে? এ সংসারে উদ্যম ও আনুগতাই উন্নতির মূল। এ নিয়ম এখনও বেমন অব্যভিচারী দেখিতে পাওয়া যায়, পুর্নেও প্রায় সেইরূপই ছিল।

এই কবির নাম যেরূপই হউক, তাহা অপেক্ষা ইহাঁর প্রতিবেশী এক ব্যক্তির নাম কবিত্বগুণে সাধারণের নিকটে বিশেষ বিখ্যাত আজি কালি যদিও তাঁহার নাম কেহ জানে না. তৎকালে তাঁহার নামে গগন-মেদিনী ফাটিয়া ঘাইত। তিনি লোক-সমীপে পুজনীয় ও স্বদেশীয়-রাজ-সমীপে আদরণীয় হইয়াছিলেন। রাজা স্বত্বে তাঁহাকে আহ্বানপূর্বক হস্তিযোগে রাজধানীতে লইয়া গিয়া "প্রচণ্ডকবিমার্ভণ্ড" এই উপাধি দিয়াছিলেন। মার্ত্তগু মহাশয়ের কবিতায় রুসাপেক্ষা শব্দাড়ম্বরই প্রবল থাকিত ও শরগুলি ওজোগুণবাঞ্জক হইত বলিয়া ঐ উপা-ধিটী তাঁহাতে বিশেষ উপযুক্তই হইয়াছিল। ঐ উপাধির নিদারুণ প্রতাপে তাঁহার অধ্যাপক-দত্ত উপাধিটী একবারে বিলুপ্ত প্রায় হইয়াছিল। তবে এরপ প্রসিদ্ধ আছে বে, তিনি নিজেও ঐ উপা-ধির লোপ বিষ্ট্রে যত্ন করিয়াছিলেন। এমন কি, কেহ তাঁহাকে পূর্ম উপাধিতে আহ্বান করিলে

তিনি বলিতেন, "ওহে, তোমরা ও উপাধিটা ভুলিরাই যাও। ওরপ নরম উপাধির কাল আর নাই। বিশেষ, রাজ-দত্ত উপাধির তেজখানা একবার দেখ দেখি! অধিকন্ধ উহা ব্যবহার না করিলে রাজার অনাদর করা হইতে পারে। ইত্যাদি।" কিন্তু সাধারণ লোকের জিহ্বার সহিত তাঁহার ঐ রাজ-দত্ত উপাধির বড় একটা বনি-বনাও হইত না। নিমন্ত্রেশীর অনেক লোকে তাঁহাকে "চণ্ডমুগু মশায়" বলিয়াও ডাকিত। তাহাতেও তিনি অসন্তুষ্ট হইতেন না। উপাধির মোহিনী-্শক্তি চিরকালই আছে। তবে কালভেদে তাহার কিছু ন্যনাধিক্য ঘটিয়াছে, এই মাত্র।

মার্ভণ্ড মহাশয়ের লোক-প্রিয়তার,—এমন কি, রাজ-প্রিয়তারও যথেষ্ট কারণ ছিল। তিনি বেশ স্তাবক লোক ছিলেন; লোকের গতিক বুঝিয়া কথা কহিতেন, তাহাতে নিজের মতা-মতের অপেক্ষা রাখিতেন না। অধিকন্ত উপস্থিত-কবি ছিলেন, অর্থাৎ সমস্থা পূরণ করিতে পারিতেন। এই শেষোক্ত গুণেই তিনি রাজ্বনীপে উপাধিপ্রাপ্ত হইয়াছিলেন, সর্ক্সমাধারণের নিকটও অন্থিতীয় যশস্বী হইয়াছিলেন। অর্থও এরপ ষশের অনুগামী হইয়া থাকে। স্থতরাং তাঁহার অর্থভাগ্যও বিলক্ষণ প্রসন্ন হইয়াছিল। রাজবাটীতে তাঁহার বিশেষ প্রতিপত্তিই ছিল ও যখন তখন তিনি তথায় আহ্ত হইয়া গমন করিতেন।

আমাদিগের প্রথমোক্ত কবিটীর কি উপাধি ছিল, বলা যায় না। সেটা বোধ হয়, তাদৃশ লোক-প্রসিদ্ধ হয় নাই। নামটা সাধারণে নাহুউক, পণ্ডিত-সমাজে কেহ কেহ জানিত; এখন বিদ্ধংসমাজে, বিশেষতঃ সহৃদয় সমাজে সকলেই জানে। উপাধিটা একবারেই লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। উপাধির প্রায়ই ঐরপ হুর্দ্দশা ঘটিয়া থাকে। প্রণর্থ চা অতি অসার কি না, কতকাল টিকিয়া থাকিবে বল ? কোন কোনটা যদিও টিকে, তাহার অর্থগোরব কিছুই থাকে না; সেনামরূপে পরিণত হয়। যেমন কবিকর্ণপূর, কবিকঙ্কণ, রসসাগের প্রভৃতি।

এই পরিত্র কবির নাম ছিল 'অমরু'। গ্রন্থও ঐ নামানুদারেই, বিখ্যাত, 'অমরু-শৃতক'। হার। মাতা পিতা এত বিন্য করিয়া এত অকিঞ্নতার সহিত অ-মরু নাম রাধিয়াছিলেন কেন ? কার-

সাগর বা সুধাসমূদ্র নাম রাখিলেই পারিতেন: জাহ্নবীজীবন বা যমুনাপুলিন নাম রাখিলেই পারিতেন; বসন্তবিহগ বা বিনোদবাঁশরী নাম রাখিলেই পারিতেন! তাহা না কণ্ডিয়া তাঁহারা প্রাণ-প্রিয় পুত্রের 'অমরু' এই নাম রাখিয়াই সন্তপ্ত হইয়াছিলেন। আমরা কিন্তু তৎকালে বর্ত্ত-মান থাকিলে নিশ্চয়ই উহার পরিবর্ত্তন করিয়া দিতাম। অথবা তাঁহারা বুঝিয়া স্থাকিয়াই ঐ নাম রাখিয়াছিলেন। পিতা মাতা **প্রত্যক্ষ** দেবতা; তাঁহারা না বুঝিবেন ত কে বুঝিবে? তাঁহারা বুঝিয়াছিলেন যে, প্রচণ্ডমার্তণ্ডের সমীপে আমার পুত্রের সরস হৃদয় মরুবৎই হইয়া থাকিবে। তথাপি সে কখনই মক হইবে না, মরুর স্থায় বন্ধ্য হইবে না। তাঁহারা অ-মরু নাম রাখিয়া ইঙ্গিতে ঐ পরিচয় দিয়া গিয়াছেন। আর যদি অমর এই অর্থে তাঁহারা অমরু পদের প্রয়োগ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে ত কথাই নাই। কারণ, এ কবির অমরত্ব সম্বন্ধে আর কাহারও এখন মতভেদ নাই।

আমাদিগের এই দরিড কবিও যে লোক-বিখ্যাত ছিলেন না, এমন নহে। লোক,—যেমন একটী সহুদয় বন্ধু, পতিপ্ৰাণা ভার্য্যা ও কতকগুলি ছাত্র,—ইহাদের নিকট তাঁহার গুণগ্রাম বিলক্ষণ পরিচিত ও আদৃত হইয়া ছিল। এরপ হইবারও অসন্তাবনা ছিল না। প্রথমতঃ বন্ধু সতত-সহচর, অকপট-প্রণায়শীল, ক্রদয়বেদনার অংশভাগী ও সহৃদয়। তাদুশ বন্ধু কি জন্মই বা নিজ বন্ধুর অসামান্ম উদার চরিতের ও উদার জ্বায়ের একান্ত পক্ষপাতী না হইবেন ? দ্বিতীয়তঃ, পত্নী। সে কালের পত্নী ত **আপ-**নারই প্রতিরূপ, "কায়ার ছায়া," "অর্দ্ধো বা আত্মন এষ'ষৎ পত্নী'' এই 🚁তিবাক্যের প্রকৃতই উদাহরণ-ভূমি ছিল! সে কাহলর পতিরও যেমন প্রার্থনা "ভাষ্যাং মনোরমাং দেহি মনোরত্তাত্ম-সারিণীম"—পত্নীও সেই প্রার্থনার অনুরূপ পতির মনোরত্তানুসারিণী হইতেন। যেমন শাস্ত্রবাক্য "পতির্ব্বন্ধঃ পতির্ভর্ভা পতিদৈবতমেব চ",—প**দাও** সেইরপ ছিলেন। যেমন শাস্ত্রের আদর্শ **সীত**ি সাবিত্রী, অনস্থা-অরুক্ষতী,—পত্নীও সেই আদ-র্শেই গঠিত হইতেন। তাঁহারাত একালের বিলাসিনীদিগের ফায় নিজ স্বাভাবিক স্বত্ব সাধীনশার মর্ম বুঝিয়া তাহা অক্ষতভাবে রক্ষ করিতে জানিতেন না! স্থতরাং তাদৃশ পতি-দেবতা ভার্যা, ইনুশ প্রেমপরায়ণ স্বামীর গুণে কেননা অন্ধ হইবেন ? আর ছাত্রমগুলী।— থাহারা চলিবার সময়ও গুরুর ছায়ার দিকেই লক্ষ্য করে, গুরু বাক্যকেই শাস্ত্রবাক্য বোধে প্রদাকরে, বংশক্রমে গুরুবংশ ত্যাগ না করিয়া সম্প্রদায় রক্ষা করে, সে সকল ছাত্রের কথা আর বলিতে হইবে কেন ? ঈদুশ অধ্যাপক ত প্রভাবতই উক্তবিধ ছাত্রমগুলীর হৃদয়-মন্দিরের প্রতিষ্ঠিত দেবতা হইবেন। কিন্তু এই সকল লোকের নিকট পরিচিত, বিখ্যাত ও পূজিত থাকাও যাহা, আপনার মনে আপনাকে ৰড় বলিয়া জ্ঞান থাকাও তাহা। একই কথা। উহা নহে, কোনরূপ ফলোপ-কাৰ্য্যকর ধায়ক নহে।

এই কবির খ্যাতি-প্রতিপত্তি আর আরণ্য পুপের সৌরভসম্পত্তি, উভয় একই অবস্থায় ছিল। তৎকালীন জনসমাজে তদীয় যথার্থ খ্যাতির প্রচার হয় নাই। জনসমাজে প্রচারেই বস্তুর আদর। আবার যে সমাজ যেমন গুণ-গ্রাহী, তদলুরপই তথায় বস্তুর সমাদর হইয়া থাকে। অগাধ সমুদ্র-গর্ভে মুক্তাফলের শোভা-সম্পত্তি বিফল মাত্র। সৈকত-তটে তাহার শোভা কিয়দংশে প্রকাশ পায়। নূপতি-কর্গেই তাহার বিহিত বহুমান হইয়া থাকে। কিয় মৌক্তিক মাত্রেরই ভুষ্টু ত সেরপ প্রসন হয়না।

এই কবির যে বন্ধুর কথা ইতিপূর্ব্বেই উল্লিথিত হইল, তিনি ইহাঁর প্রকৃত গুণগোরব
প্রচারের নিমিন্ত একবার বিশেষ চেপ্তা করিয়াছিলেন। তাঁহার ধারণা ছিল, রাজসমাপে
ইহাঁকে পরিচিত করিতে পারিলেই ইপ্তিসিদ্ধি
হইবে। তদমুসাহর সেইরপ চেপ্তা হইতে
লাগিল। রাজধানীতে গমনের নিমিন্ত একটা
শুভ যাত্রিক দিন নির্দ্ধারিত হইল। প্রভাতে
চারি দণ্ডের মধ্যেই উক্ত যাত্রিক সময় ছিল।
কিন্তু ঐ সময় মধ্যে কবির যাত্রা করা ঘটিল না।
তথন তিনি একটা ভাবে এমনই বিভোর ছিলেন
ও তৎপরেই সেইটা কবিতাকারে প্রকাশার্থ
এমনই ব্যক্ত হইলেন যে, তন্মধ্যে তাঁহার যাত্রা
করার অবকাশই ঘটিয়া উঠিল না। তিনি সে
শুভক্ষণ কিছুতেই যাত্রাকার্যে ব্যরা করিতে

পারিলেন না। বিশেষ অনুরোধপূর্বক বন্ধৃকৈ
বসাইয়া কবিভাটী রচনা করিলেন ও রচনান্তে
বন্ধুকে পাঠ করিয়া শুনাইলেন! সেটী এই ;—
"প্রস্থানং বলয়ৈঃ কৃতং প্রিয়সথৈরবৈরজন্তং গতং
ধ্বত্যা ন ক্ষণমাসিতং ব্যবসিতং
চিত্তেন গন্তং পুরঃ।
যাতৃং নিশ্চিতচেতসি প্রিয়তমে
সর্ব্বে সমং প্রস্থিতা

গস্তব্যে সতি জীবিত ! প্রিয়স্থস্থং-সার্থঃ কিমৃ ত্যজ্যতে ॥"

ভাবান্থবাদ,— করিলেন যদি মতি, প্রবাসে যাইতে পতি, मत्त (महे मात्थ (यट हाय, হাদে এ বলয়ভার, श'रम পড়ে বার বার. আঁথি-ধার পথেরে ভিজায়। ধৈর্য মুহূর্ত্ত তরে, যদি রহে এ অন্তরে, কি বলিব তাও না দাঁড়ায়; চিত সে ত আগে থেতে, ছুটেছে উল্লাসে মেতে, বারেক না স্থা'ল আমায়। সবে যদি এক মতে, চলিল সে একপথে. তুমি বা জীবন কেন রহ १ বেতেই ত এক দিন,—হবে তবে প্রেমাধীন. সঙ্গিগণে কেনগো ত্যজহ গ

কবিতা শুনিয়া শ্রোতা হাসিয়া কহিলেন, "বন্ধ। তোমায় প্রোষিত হইতে দেখিয়া তোমার প্রাণপ্রিয়া কবিতা-দেবীর কি এই খেদোক্তি গ করি হাসিয়া কহিলেন "বন্ধু! মনে এই ভাবতীর বড় আকুলভাবে উদয় হইয়াছিল, তাই না লিখিয়া থাকিতে পারিলাম না। যাত্রিক সময়টা অতীত হইল ? তা হউক, বন্ধু । ক্ষুণ্ণ হইও না। কত শুভক্ষণ পাওয়া যাইবে. এ শুভক্ষণ ভ সর্বদা পাওয়া যায় মা। আর বন্ধু। তোমার রাজা কি ইহার পরিবর্তে ইহার অনুরূপ সম্পত্তি আমায় দিতে পারিতেন ?" শুনিয়া বন্ধুর চক্ষে অক্রের উদয় হইল। তিনি এই দরিজ-বন্ধুর ভাগ্য-পরিবর্ত্তনের নিমিত্ত ষে এত চেষ্টা করিতে-ছেন, দেখিলেন, তা্হাতে, তাঁহার দৃক্পাতও নাই। তিনি যে-ধনকে জীবন সর্বান্ধেরও অধিক বলিয়া জানেন,তাহার উপার্জনেই তিনি আগ্রহ-শীল; কিন্তু তাহাতে বে জীবিকা-নির্ব্বাহের সত্পায় ঘটে না, তাহা ত তাঁহার জ্ঞান ছিল না। যাঁহার দে জ্ঞান আছে, তিনি তথাবিধ বন্ধুর দারিদ্রো অঞ্রমোচন না করিয়া আর কি করিবেন ৪

কিন্তু ঐ কবি যাহাকে জীবনসর্ব্বস্থ মনে করিতেন, তাহার উপার্জনেই কি তিনি প্রয়াস-শীল ছিলেন কিছুই না তাঁহাকে তলিমিত ত কখনই বিশেষ প্রয়াস স্বাকার করিতে শুনা ষায় নাই বরং তিনি বলিতেন, "আপনি না আসিলে, আমি কাহাকেও লই না। আমি সাধ্য-🚺 সাধনা করিয়া কাহাকেও আনিতে পারিব না ষাহার জ**ন্ম** বহু যত্ত্ব স্বীকার করিতে হ**ই**বে, সে ত কথনই আমাৰ নহে ভাহাকে আমি আপন বলিলেও লোকে ত তাহাকে চিনিয়া ফেলিবে। তবে তাহাকে লইয়া আমি কি করিব १ না ভাই। আমি আপন অঙ্গ ভার করিতে পারিব না আপন ফলই গাছের ভার নছে, **অন্য ভার চাপাইলে তাহার অঙ্গ যে ভাঙ্গি**য়া ষাইবে।" হায় হায়। এই দ্রিদ কবির স্কল বিষয়েই এইরপ দ্বিদ্রতা ছিল 🔻 জীবনের মধ্যে তাঁহার এক শতের অধিক কবিতা রচনা কর: **ঘ**টিয়া উঠে নাই ৷ কিন্তু তিনি বলিতেন, "ঐ সকলের মধ্যে সকলেই একাই এক শত উহা-দিগকে আমি কালের স্রোতে ছাড়িয়া দিয়াছি. কিন্তু দেখ, ইহার পরেও দেখিও, একটাও ভাসিয়া ষাইবে না । শত ধৌত, শত প্রক্রালিত হইলেও উহার স্বাদ-গব্ধের কিছুমাত্র ব্যত্যয় স্বটিবে না তোমরা ব্যস্ত হও কেন ? কতকগুলা অক্সায় উপার্জন করিলে থাকে না।" লোকে মনে করিত, "এ বড়ই আমোদের লোক দেখিতেছি। **খাবজ্জীবনে ইহাঁর একখানি গ্রন্থ লেখা হই**য়া **উঠিল না, ইনিই আবার উহার অহ**ঙ্কার করেন। এমন অসার অহস্কার করিতে লজ্জা করে না। অহস্কার করুন, আমাদের প্রচণ্ড-কবিমার্ত্রগু মহাশয়। সর্ব্বদাই মুখে কবিতার শ্রোত। তত্তং-ক্ষণেই কবিতার পুরণ! যেন সাক্ষাং সরস্বতী আসিয়া জিহ্বার অধিষ্ঠান করিয়াছেন! তিনি ত কবি হইয়াই জন্মিয়াছেন! তাঁহার কাছে তোমার এই চির্নিদ্রিত কবিতার অহস্বার গ কৃষ্মিন্কালে কখনও একবার ভাগিয়া উঠিল ত সেই পর্যান্ত। বদ! আর তাহাকে ছুণ্ড বাড়া দেয়িতে পাইবে না। অমনি চিরাভাত

भग्न ! ছि ছि, এমন কবিত্বশক্তি থাকিলেই कि, ना थाकिलाই कि !"

যাহা হউক, বন্ধু নিজ কর্ত্তব্য ভুলিলেন না। সময়াস্তরৈ পুনর্বার শুভ দিন দেখিয়া বন্ধুকে লইয়া বাজ-সাক্ষাৎকার-উদ্দেশে 'বহির্গত .হইলেন। কবি-মার্ভ্র মহাশয়কেও এ নিমিত্ত বন্ধু পুর্বেষ বলিয়া রাখিয়াছিলেন এবং তিনিও এ সময়ে রাজবাটীতে উপ**স্থিত ছিলেন** সু**যোগ উত্তম** रुटेल: সকলে সভাত হুটলে, यथाসময়ে রা**জা** সমাগত হইলেন: মার্ত্ত মহাশয়, অমক্রকে জনৈক কবি বলিয়া পরিচিত করিয়া দিলে, রাজা সন্তোষ প্রকাশ করিয়া কহিলেন, "আমরাও সতত সক্রদয়-সমাগম-প্রার্থী । সরস্বতীর নব নব ভঙ্গী দর্শনেরই আশা করিয়া থাকি!" অমরু, রাজার বিনয়ে নিভান্ত সন্ধৃচিত হইয়া তাঁহার উদ্দেশে একটা আশীর্মাদ-সূচক কবিত। আর্ত্তি করিয়া ব্যাখ্যা করিলেন 🔻 কবিতাটী এই 🚗

শিক্ষান্তের হস্তাবলগ্ন প্রসভমভিহতোহপ্যাদদানোহং শুকান্তং
গ্রুন কেশেষপাস্ত শুরুবনিপতিতো
নেক্ষিতঃ সন্ত্রমণ।
আলিঙ্গন যোহবধ্তস্ত্রিপুরধুবতিভিঃ
সাক্রনেত্রোৎপলাভিঃ
কামাবার্জাপরাধ্য স দহতু গ্রিতং
শাস্তবো বং শ্রাগ্নিঃ॥"

ভাবার্থ,—সদ্যঃকৃতাপরাধ কামী যেমন অমু-ন্য়পূর্ব্বক নিজ দয়িতার হস্তধারণ করি**লেও** দয়িতাকর্ত্তক নিক্ষিপ্ত হয়, সবলে তাড়িত হইলেও যেমন বসনাঞ্ল গ্রহণ করে, কেশ-পাশ তাবলম্বন করিলেও অপক্ষিপ্ত চরুণে নিপ্তিত হইলেও সম্ভ্রম-সহকারে নিরী-ক্ষিত হয়'না, আলিম্বন করিলেও নির্ভংসিত ত্রিপুরদাহ সেইরূপ **मग्र**य মহা-দেবের যে শরানল, সাঞ্নয়না ত্রিপুরললনা দিগের হস্তে লগ্ন হ**ইলে**ও তাঁহাদের কর্তৃক ক্ষিপ্ত হইয়াছিল, আহত হ**ইলেও বসনাঞ্ল গ্ৰহ**৭ করিয়াছিল, কেশপাশ পর্যান্ত গ্রহণ করিয়া নিরক্ত হইরাছিল, চরণতলে পতিত হইয়াছে, অথচ ভয়জনিত ত্বরা বশত নিরীক্ষিত হয় নাই আলিঙ্গন করিতে করিতে অমনই অবধূত হইয়া-ছিল, সেই শস্তুশরাগ্নি আপনার হ্রিতরাশি বহন কক্ক

রাজা শ্লোক শুনিয়া, প্রসন্নবদনে পণ্ডিতগণের মুখের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। পণ্ডিতেরা কেহ বলিলেন, "উত্তম কঁবিতা" ; কেহ বলিলেন, "মন্দ नहि"; किर विलिलन, "এ काल এই-ই यथिष्ठ ।" রাজা কহিলেন, "আপনারা ইহার গুণ-দোষ বিচার করুন"। তখন একজন আলস্কারিক পণ্ডিত আর একবার শ্লোকটী শুনিয়া লইলেন। শুনিয়া কহিতে লাগিলেন, "এ কবিতায় শস্তবিষয়ক রতি-ভাবই উত্তম প্রকাশ পাইয়াছে, রাজবিষয়ক রতিভাব তাদৃশ প্রকাশ পায় নাই; তাহাই মুখ্যরূপে প্রকাশিত হওয়া এখানকার উচিত ছিল। 'লগ্ন' 'অভিহত' 'গৃহুন' ইত্যাদি ম্বলে, ও 'ক্ষিপ্তা' আদদান' ইত্যাদি ম্বলে প্রত্যয় ও বাচ্যগত প্রক্রমভঙ্গ দোষ হুইয়াছে। অপিচ, রাজবিষয়ক যশোবর্ণনা বা কুশল প্রার্থনা করা এ স্থলে উচিত ছিল, তবে চুরিত-দহনেচ্ছ। প্রকাশে একরপ আশীর্কাদই করা হইয়াছে বটে। তবে কি জানেন, যেটা অধিক প্রচলিত, সেইটাই ভাল। আর অগ্নিদাহ-বর্ণন তাদৃশ শুভুস্চকও নহে। কবিতাটীতে শ্রুতি-লালিত্যও তাদুশ ঘটে নাই, কিন্তু ঐটীই কবিতার রূপ, সর্ববিগ্রে দৃষ্ট।" অনেকেই এই মতের অনুমোদন করিলেন এবং কেহ কেহ এই উপলক্ষে সমালোচক মহাশয়ের সুন্ধদর্শিতার যথেষ্ট প্রশংসা করিয়া শইলেন। কেবল একজন অতি অসম্ভ ও রুষ্ট হইয়া কহিতে লাগিলেন, "আপনারা একবাক্যে **অতি চমংকা**র বিচারই করিলেন। শ্লোকটীর ত্ত্ব-দোষের বিচারার্থ ভার পাইয়াছেন। মক্ষি-কার ক্যায় স্পষ্ট দোষ না থাকিলেও খঁজিয়া খুঁজিয়া তাহা বাহির করিলেন, আর স্বস্পষ্ট প্রকাশমান মহৎগুণের কথা একবার উল্লেখও করিলেন না! দেখন, হুদ্দান্ত ত্রিপুরদৈত্যের বিমর্দন-বর্ণনায় ভগবানের চুষ্টনিগ্রহে উৎসাহ দেখাইয়া কবি ভগবদ্বিষয়ক যথার্থ অকুরাগ কেমন প্রকাশ করিয়া-ছেন ! কিন্তু কবির বিচিত্র সহৃদয়তা দেখুন. ঐ দৈত্যের দলনাবসরেই তদীয় ললনাগণের শত্তু-भंतानत्न कीएमी कुर्ममा घाँठेशात्क,-कवित তारा মনে পডিয়াছে। তখন সেই চিরস্থগোচিতা স্কুমারাঙ্গীদিগের সর্ব্বাঙ্গে প্রদীপ্ত নিদারুণ ক্রীড়া, কবি কি বর্ণনা না করিয়া থাকিতে পারেন ? আহা, প্রাণেশ্বর তাহাদের নিকট গুরুতর অপরাধ করিয়া সেই অপরাধ-প্রমার্জনের '

নিমিত্ত ঐরপ কতিবিধ উপচার-চত্রতা দেখা-ইত। কথনও হস্তধারণ করিত, কথনও বস্ত্রাঞ্চ**ল** গ্রহণ করিত, কখনও চরণে পতিত হইত: কথন বা মত্তিতে স্বলে আলিগনে উদ্যুত হইত! হায় হায়! আজি কি না, জলম্ব প্রবল ভালাময় লক্ষক জিহ্বা বিস্তার-ধূর্ব্বক তাহাদের পতিকৃত সেই সেই ব্যব-হারের তুলনা করিয়া যেন ব্যক্ষচ্ছলে এই অপূর্ব্ব নিষ্ঠুর নিপীড়ন করিতেছে ! এ স্থলে হুঃসহ অপ-রাধের সহিত সাদৃশ্য প্রদর্শন করিতেই দহনের বর্ণনা করা হইয়া**ছে।** যাহা হউক, কোথায় কর্ত্তব্য-পরায়ণ ভগবানের হুষ্টনিগ্রহার্থ ক্রোধম্পর্শ শুক্ত বীররদের আবির্ভাব, কোথায় তাহার / প্রদক্ষে সুখলালিতা ললনা-মণ্ডলীর ক্লেশাতিশয়-ম্ব্রণে করুণরদের অবতারণ, কোথায় সেই ललनाकूलव निशीएन ममकालीन मिट मिटे অবস্থার সাদৃশ্যে শৃঙ্গার-রসের আকম্মিক উপ-কিন্তু মূলে সেই ভগবদিষ্য়িণী রতি অক্ষণ্ণই আছে! ভগবন্তক কবি, নিজ ভক্তিজনিত যোগ্যতা বুঝিয়াই ভগবানের উক্ত শরা**গি**র ক্রীড়াবসরে তদ্বারা, উদ্দিষ্ট ব্যক্তির চুরিত-দাহের প্রার্থন। করিয়াছেন। মতুষ্যের গুরিত-রাশিও ত্রিপুরদৈত্যের স্থায়ই হুর্দম! শস্থানল ব্যতিরেকে কেই বা তাহাকে দগ্ধ করিতে পারে 🛚 যোগ্য উপায়েই যোগ্য ব্যাপারের সমাধান করা হইয়াছে। আর এ চুরিতদাহ-প্রার্থনা অপেশা প্রকৃত কুশল-কামনা আর কি হইতে পারে 🕊 পাপরাশিই সকল অনিষ্ঠ-স্বটনার মূল এবং পাপ-ধ্বংসই সকল অভীষ্ট-প্রাপ্তির প্রধান উপায়। আপনারা অন্ধের স্থায় এ সকল গুণ কিছুই দেখিলেন না, অথচ কবিতার বাহ্তরপ দোষাদি দর্শনে দিব্যচক্ষ্ণ ধারণ করিলেন! ঐ সকল দোষই কি বিচার-সহ? আর তাহ। হইলেও কি অপরিমেয় গুণরাশির মধ্যে ঐ অকিঞ্চিৎকর দোষের অন্তিত্ব উপলব্ধি হয়, কালিদাসের পর আর'এরপ কবিতার রচনা হয় নাই। কালিদাসের গ্রন্থেও এরপ সভাবপূর্ণ কবিতা প্রচুর নাই। ইহার ভাবপ্রবাহে কি আপনাদের অন্তঃকরণ পরিপূর্ণ হয় নাই, তাই এখনও কর্ণের তৃপ্তির জঞ পদমাধুর্ব্যের প্রার্থনা করিতেছেন ? এরপ কবিতা ত এ রাজসভাই জামি এক দিনও প্রবণ করি

নাই:" ১ম সমালোচক মহাশয় উচ্চ **হাসি** হাসিয়া কহিলেন, "অহে ভায়া! "ছিরো ভব, স্থিরো ভব! উহার গুণ কি মহারাজ বুঝিতে পারেন নাই, তাই তুমি উহার গুণভাগেরই কেবল নেরা ত দোষ দর্শন করেন না, বিশেষতঃ রাজাজ্ঞা; এই নিমিত্তই আমাকে সাধারণের **জম্ম দোষগু**লির উল্লেখ করিতে হ**ইল**। ভায়া যে কালিদাসের অপেক্ষা এ ব্যক্তিকে উচ্চ-পদ প্রদান করিলেন, এ বিষয়ে আপনাদের"— বলিয়া সকলের দিকে সহাস দৃষ্টিপাত করিবামাত্র সকলে উচ্চরবে হাসিয়া উঠিলেন: একজন ব**লিলেন**, ''নৃতন কবির সহিত ইহার কোনরূপ ঘনিষ্ঠতা থাকিবে।" বলিলেন, 'ভিহাঁর গতিকই ঐরূপ; দেখ না, চিরকালই উনি সকলের বিপরীত ঐরূপ এক একটা মত দেন।" একজন বলিলেন, "ওরূপ ব্যক্তি রাজসভার উপযুক্তই নহে।" ২য় সমা-লোচক বলিলেন, "যথার্থ কথা, আমি এ রাজসভায় বসিবার উপযুক্তই নহি। এই শর্মা গাত্রোত্থান করিলেন,"—বলিয়াই সহসা গাত্রো-थान कतिलान। जकरल "हैं। है। रयून, रयून, কে এমন কথা বলিল" ইত্যাকার সাধ্য-সাধনা ক্রিলেও তাহাতে কর্ণপাত না করিয়া দ্রুতপদে প্রস্থান করিলেন।

রাজা বলিলেন, "এই পণ্ডিত মহাশরের ক্রোধটা কিছু অধিক।" অমনি পণ্ডিতবর্গ বলিয়া উঠিলেন, "কিছু অধিক কেন ? মহারাজ। অত্যন্ত অধিক।" কেহ কহিলেন, "গুদ্ধ ক্রোধ নহে, অহন্ধারও যৎপরোনান্তি।" কেহ বলিলেন, "নম্রতার নাম মাত্র নাই, বিজাতীয় ঔদ্ধতা।" কেহ কহিলেন, "অতি অর্কাচীন, বাচাল, অনূরদর্শী!" রাজা কহিলেন, "মে সকল কথায় আর প্রয়োজন নাই। পরোক্ষে প্রকৃত দোষোল্লেখ করিলেও তাহা নিন্দাবাদ মধ্যে গণ্য হয়। আর সমালোচনা করিতেও বলা হইবে নাঃ মহাশ্র। আপনার সমস্তা-পূরণ করা হয় কি ?"

অমরু কহিলেন, "না।"

''তবে অন্ত ২।১টী শ্লোক বলিবার আকাজ্ফা থাকে, বলিতে পারেন।"

অমক কহিলেন, "না, আর আকাজ্যা নাই একজন জিজ্ঞাসিলেন, আপনি একথানি কাব্যরচনা করিয়াছেন, শুনিয়াছি কোন্ উপা-খ্যান অবলম্বনে তাহা রচিত হুইয়াছে ?"

অমরু কহিলেন, "কোন উপাখ্যান তাহার সেখানি শৃত-শ্লোকাত্মক অবলম্বন নহে। তাহার 🕻 শ্লোকগুলি কোষকাব্য। নিরপেক্ষ।" শুনিয়া সেই ১ম সমালোচক মহাশয় হাস্ত করিলেন। কহিলেন, "প্রবন্ধ ভিন্ন উভট শ্লোকে রসের আবিভাবই হইতে পারে না।" রাজা কহিলেন, ''তবে **প্রচণ্ড-কবিমার্ত্তু মহাশ**য় এক আধটা কবিতা বলুন।'' মার্ক্ত**ও মহাশ**য় কহিলেন, "আমার "থৰ্কাখ্যান" ও "দোৰ্দ্নগু**ণাশ-**র্থি" চুই কাব্যই বর্ত্তমান। কোন্ **খানির** কবিতা বলা যায় ?" এই সময়ে পার্শ্ববর্তী এক ব্যক্তি তাঁহার কাণে-কাণে কি **কহিল**। তাহাতে তিনি সম্ভোষ প্রকাশ করিয়া **প্রকাশে** কহিলেন, " অবশু, আমি কাব্যের ব্যাখ্যা করিব না। উনি যে ভাবের শ্লোক ব্যাখ্যা করিলেন, আমার সেইরূপই করা উচিত। নতুবা তুলনার স্থবিধা হয় না। এই বলিয়া অবিলম্বে স্বকীয় একটা প্রসিদ্ধ কবিতা আবৃতি করিয়া তাহার ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন । কবিতাটী এই.—

"কঞ্চাপ্রভঞ্জন-খনাখনগাঢ়গূঢ়ে দিল্পগুলেহপি খলখগুনচগুবীর্ঘ্য ! হিপ্তীরপিগুপরিপাণ্ডুভবদ্-যশাংসি জ্যোংশা-জ্লান্তি চ জগন্তি পুনন্তি শশ্বং ॥"

শ্রুতিমাত্রেই পণ্ডিতবর্গ আন্তরিক হর্ষোচ্ছাস ব্যক্ত করিতে লাগিলেন। এদিকে কবির **স্বকৃত** ব্যাখ্যা চলিতে লাগিল,—"মহারাজ! ভূমগুলে খল অর্থাৎ, বৈরিগণের খণ্ডন দারা **আপনার** প্রচণ্ডবীর্ঘ্য প্রকাশিত হইয়াছে। যশোরাশি ফেনপুঞ্জের স্থায় ধবলবর্ণ। যশোরাশি এক অপূর্ব্ব জোৎসারাশি স্বরূপ। অপূর্ব্ব জ্যোৎস্নারাশি কেন বলি ? না, দেখুন, সাধারণ জ্যোৎস্না, ঝঞ্চাবায়ু কি বর্ষণশীল মেম্ব-জালে চতুর্দিক্ আচ্ছন্ন হইলে প্রকাশ পায় না। আর ভবদীয় এই যশোজ্যোৎস্না তাদৃশ সময়েও প্রকাশ পাইয়া থাকে। সে কেমন ? শশং **অর্থা**ৎ নিত্য, অর্থাৎ কি দিবা, কি রাত্রি, প্রকাশ পাইয়া থাকে ;—স্থুতরাং অপূর্ব্ব। আপনার তা**ঢ়ুশ** যশোরপ জ্যোৎসা উজ্জ্বল হইয়া রহিয়াছে এবং সে নিজে নির্মাল নিজলঙ্ক বলিয়া এই জগৎকেও

পবিত্র করিতেছে।—এই আমার ষৎকিঞ্চিৎ কবিতা''—বলিয়া কবিবর গর্ব্বগন্তীর-বদনে নীরব হইলেন। রাজা মহাসন্তোষ প্রকাশ করিলেন ও সকলেই তাহার অনুমোদন করিয়া তাঁহার প্রাধান্য-স্টুচক্ প্রশংসাবাদ করিতে লাগিলেন। মার্ত্তি মহাশার বলিলেন, "অমরু ভারাও মন্দ নহেন, তবে পল্লীগ্রামে সর্ব্বদা অবস্থিতি, সভা-ক্ষোভটা কিছু আছে। ক্রমে রাজধানীতে গতায়াতে কবিতা মাৰ্জ্জিত হইতে থাকিবে, আর কি ? যা হোকৃ, ইহাঁর প্রতি মহারাজের কিছু দৃষ্টিপাত করিতে **হইবে, আমাদে**র বলা বাহুল্য। মহারাজ নিজেই সর্ব্বশাস্ত্রজ্ঞ, সকল গুণগ্রাহী, সহ্লব্যের চূড়ামণি।" সকলে উক্ত বাক্যের অনু-মোনন করিয়া বলিলেন, "তাহাতে সন্দেহ কি ? মনুষ্যে যত গুণ সম্ভব ইইতে পারে, এক মহারা**জে তৎসমস্ত বিদ্যমান আছে। মহা**রাজ সাক্ষাং বিক্রমাদিত্য আর কি <u>!</u> রাজা সসস্টোবে কহিলেন, ''ব্রাহ্মণবাক্য শিরোধার্য্য। আপনারা এখন বিশ্রাম করুন।" এই বলিয়া নৃতন কবির পরি**চর্য্যার্থ দেও**য়ানকে ইঙ্গিত করিয়া স্বয়ং গাত্রোত্থান করিলেন। দেওয়ানজীর আদেশমত ভূত্যেরা অমরু মহাশয় ও তাঁহাব বন্ধুর পৃথক্ স্থান নির্দেশ ও পাকাদির আয়োজন করিয়া किल।

অমক বাসায় আসিয়া বন্ধুকে কহিলেন, "বন্ধু! চল এখানে আর আমার থাকিতে ইচ্ছা হৈতেছে না। পথে গিয়া পাক-শাকাদি করা যাইবে।" বন্ধুও ক্ষুণ্ণমনা হইয়াছিলেন, তথাপি তিনি ধীরতার সহিত কহিলেন, "না, তাহা উচিত হয় না। তোমার গুণের স্থবিচার হউক না হউক, তুমি রাজার আতিখ্যে অবহেলা করিতে পারিতেছ না।" অমক কহিলেন, "আচ্ছা তাহাই হউক। কিন্তু বিদায়ের জন্ম মুহূর্ত্তও অপেক্ষা করা হইবে না। ভোজনোত্তরই প্রস্থান করিতে হইবে।" বন্ধু বলিলেন, "তথাস্ত।"

ক্রমে পাক ও ভোজন সমাধা হইল। তথন
শরার ও অন্তঃকরণ প্রকৃতিছ হইল। অনেক
ছলে ক্ষোভ-ক্রোধাদি ক্ষ্থাশান্তির সঙ্গে অনেকাংশে উপশম প্রাপ্ত হয়। তাহার উপর ঐরপ
বন্ধর অনুরোধ। বন্ধু বুঝাইলেন, "কয়েকদিনে
অত্যন্ত পথশ্রম হইয়াছে, রাত্রিটা বিশ্রাম করিয়া
প্রভাবে প্রস্থান করিলেই ভাল হয়। এক

বিদায়ের ভয়, তা বিদায়ের জন্ম উপস্থিত না হইলে তাহা হইবে না। বিদায়ের জন্ম আমা-দের রাজসভায় উপস্থিত হইবারই প্রয়োজন না**ই। এমন** কি, মার্ভিণ্ড মহাশয় তাঁহার রাজ-বাটীতে অবস্থিতির স্থ-সঞ্চলতা আমাদিগকে দেখাইবার জন্ম যে যাইতে অনুরোধ করিয়াছেন. তাহাও আর যাওয়া হইবে নাঃ তাহা হইলেই হইল।" অমরু তাহাতেই সম্মত হইলেন। সে াত্রিতে আর পাক না করিয়া উভয়ে জলযোগ পূर्व्हक भीख भीख भग्नन करिएलन । भग्नन करिया উভয়ের কথাবার্ত্তা চলিতে লাগিল। বন্ধু কহিলেন ''বন্ধু।দেশের গতিকই এইরূপ। তোষামোদকারী, ধনবানেরা তোষামোদপ্রিয় আবার রাজার কিঞ্চিৎ বিদ্যাবুদ্ধি আছে। স্থতরাঃ তিনি আপনাকে আপনি অচিতীয় গুণগ্ৰাহী সহ্রদয় বলিয়া ধারণা করিয়াই ত রাখিবেন। বিক্রমাদিত্যের মত লোক ত সর্বদা জগতে জ্বে না! এরপ স্থলে রাজা অভিমতরপই রাজকবি নিযুক্ত করিয়া রাথিয়াছেন। আর তাঁহার গুণদোষ-বিচারক আলঙ্কারিক পণ্ডিতও ঐ রাজার উপযুক্ত বলিয়াই রাজসভার লরপ্রতিষ্ঠ হইয়াছেন। ঐ পণ্ডিতটী ঐরপ উপযুক্ত না হইলেও অর্থপ্রত্যাশায় উক্তরূপই হইবেন। নৈয়ায়িকেরা ত অপ্রয়োজনীয় বলিয়: এ সকল আলাপে কর্ণপাতই করেন না, শকু শাস্ত্রে বা সাহিত্যশাস্ত্রে ব্যুৎপত্তিকে তাঁহারা : পাপ বলিয়াই গণনা করেন। অবশিষ্ট যাবতীয় পণ্ডিত যে উক্ত রাজকীয় কবি ও আলম্বারিকের ধ্বনিরই প্রতিধ্বনি করিবেন, তাহাতে আর একবুদ্ধির লোককে বিরক্ত করিয়া আমাদের লাভ কি ? নহিলে আমরাও তো কিছু কিছু বুঝি। ঐ'যে মাথামুও হিণ্ডীর-পিণ্ডের শ্লোক, উহাতে যে কত দোষ রহিয়াছে, তাহা বুঝিতে কি অধিক বুদ্ধির প্রয়োজন করে ? দেখনা কেন, ফেনরাশি বুঝানই যথন অভিপ্রেত, তথন হিণ্ডীরপুঞ্জ না বলিয়া হিণ্ডীরপিণ্ড বলা কেন ? "ও"এর অনুরোধে কেবল অর্থলাঘ্ব করা হইয়াছে বৈ ত নয় ? আর ফেনপুঞ্জ যতটুকু পাণ্ডুবৰ্ণ, যশ যদি সর্বতোভাবে তডটুকুই পাণ্ডুবর্ণ হইল, তবে আর জ্যোৎসার সঙ্গে তুলনা কেন ? না হয়, জ্যোৎল্লা-রূপেই যশের

রূপণ হউক, কিন্ধ জ্যোৎস্বা প্রছলিত হয় কি প্রকারেণ যদি পাবকাদির স্থায় তাহার প্রজলিত হওয়াই স্বীকার করা যায়, তথাপি সে জগত্রয়কে পবিত্র করিতে পারে এমন কোন কারণ ত তাহাতে দৃষ্ট হয় না। আমার থলশক কি বৈরিশব্দের বাচক, তাই তাহার 'বৈরী' এই অর্থ করা হইয়াছে ৽ আর শ্লোকের ভাবার্থ এমন কি যে উৎকৃষ্ট হইয়াছে যে,তাহাতে গদাৰ্ চিত্তে প্রশংসাবাদ করিতে হয়, ভাহা ত এ অভাগ্যের জ্দয়ঙ্গমই হইল না। যাহা হউক, ঐ সমস্ত দোষও ত আমি দেখাইতে পারি-তাম। কিন্তু দেখাইয়া কি ফল ? বুদ্ধিন্তু হইবে না। পক্ষপাতার চক্ষুতে প্রকৃত দৃষ্টি কিছুতেই হয় না। বিশেষতঃ যাঁহাদের এরপ সংস্থার বে, বেশবনিতার অলঙ্কার-ঝঙ্কারের ত্যায় কবি-তার শব্দাড়ম্বর প্রতিপদে শ্রুত না হইলে তাহা মনোরম হইবে না, তর্ক দারা তাঁহাদের সে শংস্কারের নিরাস করিতে যাওয়া অসাধ্য-সাধ**নে**র প্রয়াসমাত্র। যাহা হউক, তোমার অন্যক্ত কোপ ও মনঃকোভ দেখিয়া আমি ভীত হইয়া-ছিলাম। তোমার দিকে আমি তথন দৃষ্টিপাত করিতে পারি নাই। হুইটা সান্ত্রনা-বাক্য প্রয়োগেও সাহস হইল না। কেননা, তখন তুমি অনুরুদ্ধ হইয়া অকারণে আমার অবিমৃষ্য-. কৃত কর্ম্মের কটুফল ভোগ করিতেছ।" *(ক্রম*শঃ)

শ্রীশারদাপ্রসাদ শর্মা।

স্থায়-দর্শন।

(२)

গুণ,—রূপ, রঁস, গন্ধ, স্পর্শ, শন্ধ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ক, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপ-রত্ব, জ্ঞান, সুখ, হঃখ, ইচ্ছা, দ্বেষ, যত্ত্ব, শুরুত্ব, দ্রুবত্ব, স্নেহ, সংস্কার, ধর্ম্ম এবং অধর্ম।

কর্ম্ম,—উৎক্ষেপণ, অবক্ষেপণ, আকুঞ্চন, প্রসা-রণ এবং গমন।

জাতি,—পর (ব্যাপক) এবং অপর (ব্যাপ্য)। বিশেষ,—নানা। সকলে বিশেষ পদার্থ মানে না।

সমবায়,—নিত্যসম্বন্ধ এবং ইছা একমাত্র।

অভাব,—দ্বিবিধ ; সংসর্গাভাব এবং **অন্যোক্তা-**ভাব।

সূলতঃ এই সপ্ত পদার্থের কথা সংক্রেপে বলিলাম। এক্ষণে, বিশেষ বিবরণ ছারা তৎ-সম্দর্যের ক্রমে পরিচয় প্রদান করিতেছি;— প্রথমেই ধর,—

পৃথিবী।

পৃথিবার **অনেকগুলি লক্ষণ**;—যথা, (১) গন্ধবন্ধ, (২) নানাজাতীয়-রূপবন্ধ, (৩) য**ভূবিধ-**রসবন্ধ এবং (৪) পাকজ-স্পার্শবন্ধ।

(১) গন্ধ, পৃথিবী ভিন্ন আর কিছুতে নাই; এইজন্ত পদবান্ বলিলেই পৃথিবীকে বুঝা ষায়; তাই গন্ধবন্ধ পৃথিবীর লক্ষণ। পচাজলে যে গন্ধ পাওয়া যায়, তাহা অন্ত পদার্থের সম্পর্কাধীন জানিবে। পদ্ধ, শোবাল এবং অপর আবর্জনা প্রভৃতি পার্থিব পদার্থ মিশ্রিত হইয়াই জলকে গন্ধসূক্ত করে। মনেকর, যেমন গোলাপ-জল। গোলাপের মিশ্রেনকর, যেমন গোলাপ-জল। বায়ুর গন্ধও ঐরপ। বায়ুতে গন্ধ নাই, কিন্তু পুস্পাদি-পরাগ বায়ুর সম্বে মিশ্রিত থাকাতেই বায়ুতে গন্ধ অনুভব হয়। নতুবা বন্ধগত্যা বায়ুতে গন্ধ লাই। এইজন্তই সংস্কৃত ভাষায় 'গন্ধবহ' বায়ুর নামান্তর, কিন্তু গন্ধবান্ নহে। পরের গন্ধ বহন করে বলিরাই গন্ধবহ নাম হইয়াছে, যেমন বার্তাবহ।

(২) নানাজাতীয় রূপ পৃথিবী ভিন্ন আর কিছুতে নাই, এজন্ম নানাজাতীয়-রূপবত্ত পৃথিবীর লক্ষণ। জলে রূপ আছে, তেজে রূপ আছে বটে; কিন্ঠ তাহা শুক্ররূপ। কাল জল, লাল জল,—সবই মাটীর গুণে। অগ্নির বর্ণভেদ, তাহাও ইন্ধনের গুণে। পার্থিবাংশ লইয়াই জলে বর্ণ-ভেদ দেখা যায়; পার্থিবাংশটুকুই অগ্নির ভিতর থাকিয়া অগ্নিরও বর্ণভেদ করে। ফলতঃ উহার পার্থিবাংশটুকু বাদ দিলে শুক্রবর্গই প্রভিভাত হয়। নানাজাতীয় রূপ কেবল পৃথিবীতে বর্তুমান।

(৩) ষড়ুবিধ রস কেবল পার্থিব পদার্থেই বিদ্যমান, এইজন্ম ষড়ুবিধ-রসবত্ত পৃথিবীর লক্ষণ। জলের স্বাভাবিক রস মধুর। ক্ষায় লবণ প্রভৃতি রস, পার্থিবাংশ সহযোগে জলে উৎপন্ন হয়।

(৪) পাকজ স্পর্শ পৃথিবী ভিন্ন আর কিছুছে নাই, এইজন্ম পাকজ স্পর্শবন্ধ পৃথিবীর লক্ষ্ম। সার্থিব ষট-শরাবাদিরই আমাবস্থায় একর প স্পর্শ থাকে; অগ্নিতে পাক হইবার পর কঠিনত্ব-স্পর্শ হয়, অথচ জল, বায় বা খাঁটি তেজের স্পর্শ, পাকে বিভিন্ন হয় না। তবেই দেখা মাইতেছে, পাকজ স্পর্শ কেবল স্থিবীতেই আছে। গৃথিবীর স্পর্শ উষ্ণ নহে, দীতল নহে, তবে যে উষ্ণ-দীত্ত-স্পর্শ-তারতম্য অন্তত্ত হয়, তাহা জলীয়াংশ এবং তৈজসাং-দের সম্বন্ধে জানিবে।

তবে এক্ষণে জিজ্ঞাস হইতে পারে, সকল পৃথিবীতে কিছু নানা-জাতীয় রূপ, ষড়বিধ রুস া পাকজ স্পর্শ নাই। মনেকর,—একটী ঘট, তাহার বর্ণ লাল, অক্সবর্ণ তাহাতে নাই, স্থতরাং সে **ষটে** পৃথিবীত থাকিলেও নানাজাতীয় রূপ নাই; তবে নানাজাতীয় রূপকে পৃথিবী-লক্ষণ বলি কি করিয়া ? বলিলে অব্যাপ্তি হয়, অর্থাৎ ৰস্তপত্যা যাহা পৃথিবী,তোমার কৃত লক্ষণ তাহাতে ত্তিল না। একটী মিষ্টদ্রব্য,—তাহাকেও ত্মি পৃথিবীর অন্তর্ভূত করিবে ; কিন্ধ তাহাতে এক মধুর রস ছাড়া আর কোন রস নাই, ষড়বিধ রস তাহাতে নাই। তবে ষভ্বিধ রসবত্তকে পৃথিবী-লক্ষণ বলিবে কিরপে ? সকল ক্ষিতির কিছু পাক হয় না, পাকজ স্পর্শ সকল পৃথিবীতে নাই, তবে পাকজ স্পর্শবিত্ত পৃথিবীর লক্ষণ হইবে কিরুপে ? গৰূও যে সৰ্ব্ব সময়ে পৃথিবীতে আছে তাহা তোমরা বল না, কিন্তু ষেকালে গন্ধ নাই, তখন পৃথিবী কি পৃথিবী নছে ? তবে গন্ধবত্তকে পৃথিবী. লক্ষণ বল কিরূপে গ্

এই প্রশ্নের উত্তর করিতেছি। কিন্ত প্রথমে একটা কথা বলিয়া রাখি;—ব্যাপ্য-ব্যাপক-ভাব জান ? যে, যাহা হইতে কম স্থানে থাকে, সে ভাহার ব্যাপ্য। যে যদপেক্ষা অধিক স্থানে থাকে, সে ভাহার ব্যাপক। যথা;—পৃথিবীত্ব, দ্রব্যত্ব অপেক্ষা কম স্থানে থাকে; কেননা, পৃথিবীত্ব কেবল পৃথিবীতেই বর্ত্তমান, জলাদিতেও আছে; ভলাদিতেও আছে;—পৃথিবীত্ব, দ্রব্যত্বর ব্যাপ্য। জলত্ব, তেজস্ক, বায়ত্ব,—এ সবই দ্রব্যত্বর ব্যাপ্য। এবং দ্রব্যত্ব পৃথিবীতাদি অপেক্ষা অধিক স্থানে থাকে বলিয়া দ্রব্যত্ব, পৃথিবীতাদির ব্যাপক। সর্ব্বত্র এ নিয়ম না হইলেও আমার প্রস্থাবিত বিষয়ে ঐরপ্ ব্যাপ্য-ব্যাপক-ভাবেরই প্রয়োজন।

এই দ্রব্যন্থ-পৃথিবী হাদিকে এক একটা 'জাতি' বলা যায়। কেন যে জাতি বলা যায়, তাহা পরে বুঝিবে। এক্ষণে গন্ধরত্ব প্রভৃতির প্রকৃত অর্থ কি, ভন;—

(>) "গৰূবদ্বুত্তি-দ্ৰন্যত্ব্যাপ্য-জাতিমত্ব"ই গৰূবত্তের চরম অর্থ।

কোন এক সময়ে পৃথিবীতে গন্ধ না থাকিলেও 'গন্ধনদ্রত্তি জন্যত্ব-ব্যাপ্য জাতি' তাহাতে আছে। হতরাং লক্ষণের অন্যাপ্তি লোষ নাই। মনো-যোগ কর;—গন্ধনং হইল কে? না,—পৃথিনী; গন্ধ ত আর-দোন স্থানে নাই, যে সময়েই হউক, গন্ধ পৃথিবীতেই আছে, হতরাং সেই সময়ে পৃথিবীকেই 'গন্ধনং' বলিয়া ধরিব। পৃথিবীতে পৃথিবীত্ব জাতি সকল সময়েই আছে। পৃথিবীত্ব যে জন্য র-ন্যাপ্য জাতি, তাহা পুর্বেষ বুশাইয়াছি। হতরাং গন্ধবং-(পৃথিবী) র্ভিজ্বত্ব-ন্যাপ্য জাতি (পৃথিবীত্ব), সকল পৃথিবীতেই বর্ত্তমান। অতএব লক্ষণে দোষ নাই।

(২) নানাজাতীয়-রূপবত্ত্বের চরম অর্থ হইল,— "রূপদ্বয়বদ্বতি-দ্রব্যস্থ্যাপ্য-জাতিমত্ত্ব ;"

দ্বিনিধ রূপ পৃথিবী ভিন্ন আর কিছুতে নাই,
পৃথিবীতে আছে। মনেকর ঘট;—ঘটে আমাক্ষায় শ্রামরূপ, পকাবস্থায় রক্তরূপ, স্থুতরাং
ক্রপদ্বয়বং' বলিতে 'ঘট' পাইতে পারি;
ভাহাতে বৃত্তি যে দ্রব্যন্থ-ব্যাপ্য-জাতি অর্থাৎ
পৃথিবীত্ব, ভাহা সকল পৃথিবীতেই সকল সময়ে
আছে। অতএব উক্ত লক্ষণ নির্দ্ধোষ।

(৩) 'ষড়ুবিধ রসবস্ত্ব' এই লক্ষণের চরম অর্থ হইল,—"রসন্বয়বদ্বন্তি-দ্রব্যন্ত্ব্যাপ্য-জাতিমন্ত্ব।" পৃথিবী ভিন্ন আর কিছুতেই হুই রস নাই। 'রসন্বয়বং' হইতে কোন একটা ফল হইতে পারে; মনে কর, আম ;—আমে অপকাবস্থায় অন্নর রস, আম পার্থিব, পৃথিবীর অন্তর্গত,—তাহাতে পৃথিবীত্ব আছে; পৃথিবীত্ব, দ্রব্যাপ্য জাতি; সেই পৃথিবীত্ব আবার সকল পৃথিবীতেই সর্ব্বসময়ে আছে। স্থুতরাং এ লক্ষণও নির্দ্ধোষ।

(৪) এইরূপ, 'পাকজ-স্পর্শবন্ত' এই লক্ষণের চরম অর্থ হইল,—"পাকজ-স্পর্শবদ্র্ভি-দ্রব্যত্ত-ব্যাপ্য-জাতিমন্ত।"

পাকজস্পার্শ্বৎ হইল,—ঘটাদি; তাহাতে পৃথিবীত্ব আছেঁ; ভ্রাত্ব্যাপ্য জাতি পৃথিবীত্ব,—১ জাবার সর্বাদা সর্বা পৃথিবীতে বর্ত্তমান। অতএব এ লক্ষণেও কোন দোষ নাই।

পৃথিবীতে সর্ব্বশুদ্ধ চতুর্দ্ধাটী গুণ আছে।

যথা;—রূপ, রম, গন্ধ, স্পার্দ, সংখ্যা, পরিমাণ,
পৃথাকু, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, বেগ
(সংস্কার বিশেষ), গুরুত্ব এবং নৈমিত্তিক দ্রবত্ব।
এতমধ্যে রূপ, রম, গন্ধ, স্পার্শ,—এই চারিটী
বশেষ গুণ। এই বিশেষ গুণ আছে বলিয়াই
পৃথিবী, একটা 'ভূত্'—পঞ্চূতের অন্তর্গত।
কর্মামাটা-মুটি সকল গুলিই কোন না কোন
পৃথিবীতে আছে।

পৃথিবী দ্বিধিং নিতা এবং অনিতা।
পার্থিব পরমাণ, নিতা পৃথিবী; অপর সমুদয়
পৃথিবীই অনিতা। এই পার্থিব পরমাণু হই-তেই ক্রমে এই স্বরহং পৃথিবীর স্বাষ্ট ইইরাছে।
পরমাণুর অবয়ব নাই। তাহা দৃষ্টিগোচর হয় না,
স্পার্শন-গোচর নহে। তাহাতেও গন্ধ আছে,
সে গন্ধ কিন্ত আমরা আন করিতে পাই না।
অধিক কি, পৃথিবীর যে চতুর্দ্দশ গুন, তং সমস্তই
পরমাণুতে আছে, ক্রিয়াও পরমাণুতে আছে;
কিন্ত পরমাণুর কিছুই আমরা বহিরিন্রিয় দ্বারা
প্রত্যক্ষ করিতে পারি না।

তবে তাহা মানি কেন ?—মানিতে হয়, ফল দেখিয়া। মূল পৃথিবীতে সে গুণ না থাকিলে, সূল পৃথিবীতে ও সব গুণ আসিল ? কোথা হইতে মানিবার ইহাই প্রধান মুক্তি। সূল পৃথিবীর ক্রাস-রুদ্ধি দেখিয়া স্থির করা ষায় যে,এ পৃথিবীর জংপত্তি-বিনাশ আছে; কিন্তু ষাহার ক্রাস-রুদ্ধি নাই, সেই সুসৃদ্ধ পৃথিবীর উৎপত্তি-বিনাশ থাকিতে পারে না, তাহার উৎপত্তি-বিনাশ-কলনা মুক্তি-তর্ক-বিরুদ্ধ। হই প্রমাণুতে ঘ্যুক্ক হয়, ঘ্যুক্বেরও প্রত্যক্ষ নাই। তিন ঘ্যুকে এক ত্রসরেগু;—ত্রসরেগু হইতেই পৃথিবী প্রত্যক্ষ-সোচর হইয়া থাকে।

"জালান্তর গতে ভানে} যৎ সৃক্ষং দৃশুতে রজঃ। প্রথমং তৎ প্রমাণানা**ং** ত্রসরেনুং প্রচক্ষতে ॥"

মন্ত ৮।১৩২। ভাবার্থ,—গবাক্ষ-জ্ঞালরন্ধ্র-প্রবিষ্ট নবোদিত স্থর্য-কিরণে যে সব স্থন্ধ ধূলিকণা দৃষ্টিগোচর হয়, তন্মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা স্থন্ধকণাই 'ত্রসরেণু'।

স্থুল পৃথিবীর আদি ও অন্ত অবস্থা সেই পরমাণু। অনিত্য পৃথিবী তিনরূপে বিভক্ত কর।

যায়; দেহ, ইন্দ্রিয় এবং বিষ্য়। পার্থিব দেহ,
চহর্বিধ;—জরায়জ, অগুজ, স্বেদজ এবং
উদ্ভিজ্ঞ। মনুষ্যাদির দেহ,—জরায়জ; পদ্দি
প্রভৃতির দেহ,—অগুজ; উকুন ছারপোকা
প্রভৃতির দেহ,—স্বেদজ এবং কৃদ্দ লতাদি,—
উদ্ভিজ্ঞ। এই চতুর্বিধ দেহের প্রথম দ্বিবিধ
দেহ,—যোনিজ; শেষ দ্বিবিধ দেহ,—অযোনিজ।
ভাণেন্দ্রিয়ই পার্থিবেন্দ্রিয়। যে ইন্দ্রিয় দারা
গন্ধ অনুভব করা যায়, তাহাই ভাণেন্দ্রিয়।
নাসিকার নাম ভাণেন্দ্রিয় নহে। ইন্দ্রিয়ের
অধিষ্ঠান-ত্থান নাসিকা এই পর্যান্ত। কেন যে
নাসিকা ভাণেন্দ্রিয় নহে, তাহা পরে বলিব।

বিষয়;—যাহা দেহ নহে, ইন্দ্রিয়ও নহে, অথচ পৃথিবী; তাহাই বিষয়। স্থূলতঃ ভোগ্য পৃথিবী বলিলেও বলা যায়। দ্বাণুক হইতে এই বিস্তৃত পৃথিবী,—সমৃদ্যুই বিষয়

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব I

আমার নব বর্ষ।

সেই রবি শশী আছে, সেই ফুল ফোটে গাছে, তেমনি প্রভাত সন্ধ্যা করে আগমন! সেই নিশি সেই দিবা, নূতন হয়েছে কিবা গু সেই আলো অন্ধকার আগের মতন ! বসন্তের পিছে পিছে, কোকিল ডাকিছে মিছে, পুরাণা দেকেলে সেই অলির গুঞ্জন ! সেই আমি সেই তুমি, সেই তো আকাশ ভূমি, সেই জন্ম সেই মৃত্য়—সব পুরাতন! পুরাণা পথের ধূলি, অণু পরমাণু গুলি, পুরাতন এ জীবন দেহ আত্মা মন। পুরাতন এই আঁখি, অশ্ৰজলে মাথামাখি, পুরাতন হাহাকারে বিদীর্ণ গগন! কি বিপুল কি বিশাল, অনাদি এ মহাকাল, অতি পুরাতন স্বষ্ট করিছে বহন! পুরাতন এই রাজ্যে, প্ৰতি কথা প্ৰতি কাৰ্য্যে, সেত গো হইয়ে গেছে শত পুরাতন! সকলে ভুলেছে তারে, यत्न नारे अक्वात्त्र, সে যে গো এদেশে আহা ছিল একজন!

নইয়ে ছখিনী মেয়ে, গেছে কত হুঃখ পেয়ে, ভাবিতে তাহার কথা কার প্রয়োজন ? আছে—প্রয়োজন আছে, নহিলে কি প্রাণ বাঁচে, নহিলে কি তার কথা করি আন্দোলন! বটে প্রয়োজন নাই. পুরা**ণা চিতার ছাই,** ু পুরাতন্ হ'য়ে গৈটছ চুম্ব আলিজন! রক্ত মাংসে মাখামাখি, সে আকাজ্জা নাহি রাখি, করে না কলুষ ইচ্ছা কলঙ্কিত মন! পবিত্র উজ্জ্বল নিতি, পবিত্র তাহার স্মৃতি, পবিত্র করিয়া দেয় প্রাণ পুরাতন ! সেই মম নব বৰ্ষ, व्यानन व्यास्नाम १र्व, বিনোদ বৈশাখে নব চম্পক-চন্দন! সাঁঝের কুটন্ত বেলি, উধার কদম্ব-কেলি, সিক্ত-বেণামূল-গন্ধী শীত সমীরণ! নবীন মেবের বারি, (मरे भम थिय नाती, অবনীতে শ্রাম শোভা করে আনয়ন! আনন্দে চাতক চায়, শিখী নাচে পাখী গায়, উল্লাসে ভরিয়া যায় সমস্ত ভূবন ! মর্দ্দিত বরাহ-পদে, বিশুষ পন্মলে হ্রদে, শাপুলা শালুক স্থ দি জাগে পদাবন ! (महे निमञ्जन मिला, नम नमी थाल विल, জলচর পাখীগণ করে আগমন! ক্ষ ও(ই) থলিশা পুটী, থেলে ছোট বোন্ হু'টী সে দেয় নৃতন শাড়ী পরা'য়ে যখন! ভাগে এ নূতন জলে, পোনা মাছ দলে দলে, তাহারি ঙ্গেহের কণা হেন লয় মন! রক্ত পীত ঘনগ্রাম, কাঁচা কড়া পাকা আম, কাঁটাল গোলাপজাম—ফল অগণন, তারি কা**ছে কোল** ভরা, অজন্র পেয়েছে ধরা, তাহারি দয়ার ভারে নমিত কানন ! বৈশাখা পূর্ণিমা তিথি, তারি প্রেম—তারি প্রীতি, পবিত্র কিরণে আহা ভাসায় ভুবন ! নিদাম্ব-তপন-তপ্ত, অবনীর অভিশপ্ত, জীবের যন্ত্রণাময়ু জুড়ায় জীবন ! সেই মম নববর্ধ, আনন্দ আহলাদ হৰ্ব, শুভ চন্দ্র মম তার শুভ চন্দ্রানন, কি পুণ্য অমৃতবোগ, প্রাণে করি উপভোগ, একটী মুহুর্ত্ত তারে করিলে স্মরণ !

শ্রীগোবিন্দচন্দ্র দাস।

হিন্দুর অবশিষ্ট প্রাত্যুহিক কর্ম।

গতবারে পঞ্চযজ্ঞের আভাস দিয়াছি। কিন্ত হেতু-নির্দেশ বা বিশেষ কিছু পরিচয় প্রদান করি নাই। এবার **প্রথমেই সে**ইটুকু বলিতেছি;— (১) উন্থন বা আখা, (২) শিল, ভাতা, (৩) ঝাঁটা, (৪) ঢে কি, উখলি এবং (৫) জলপাত্র না হইলে গৃহন্থের চলে না, গৃহস্থালী করিতে গেলেই এ কয়েকটা জিনিসই আবশ্যক; অথচ এগুলি এক একটী প্রাণি-বধের যন্ত্র। উন্থুন জলিতে থাকিবে, তবে পাক হইবে। কিন্তু এই জলস্ত উন্নুনে কত কীট-পতঙ্গ দগ্ধ হয়, তাহার ইয়তাকে করে ? মসলা প্রভৃতি পিষিয়া লইতে হয়, মসলা না হইলে ব্যঞ্জন হয় না। কিন্ধ এই পেষণের সঙ্গে কত কত ক্ষুদ্ৰ,—ক্ষুদ্ৰাদপি ক্ষুদ্ৰ কটি পতঙ্গ পিষ্ট হইয়া ভবলীলা সাঙ্গ করে, তাহার কি সংখ্যা আছে ? ঝাঁট না দিলে গৃহ পরিষ্কার থাকে না, অপরিষ্কৃত স্থানে আহারাদি করিতে নাই; কিন্ত আবর্জনার সঙ্গে সঙ্গে সেই সম্মার্জনী-মুখে, কত প্রাণীই যে প্রাণ হারায়, তাহা কি আর বলিতে হইবে ? ধান্ত বিতৃষ না করিলে, অর্থাৎ না ভানিলে, তণুল প্রস্তুত হয় না, ডাল না কাঁড়াইলে, ভোজনই হয় না, স্থতরাং ঢেঁকি বা উদ্থল-মুষল সাহাষ্যে নিজের প্রয়োজন সিদ্ধ করা যায়, কিন্তু এই কাঁড়াইবার সময় কত জীবই না চূর্ণ হইয়া যায়। আর জল-পাত্র !—পাত্তে জল রাখিলেই সেই জলে পড়িয়া ক্ষুদ্র, অনতি ক্ষুদ্র অনেক প্রাণীই বিনষ্ট হয়। এ সব প্রাণি-হিংসার বৃত্তান্ত সকলেই ত অবগত আছেন। তাই বলি-তেছি,—উক্ত পঞ্চবিধ বস্তু প্রাণি-বধের যন্ত্র।* শাস্ত্রে ঐগুলিকে বধ্যস্থান বা ধর্মপ্রাণ হিন্দু,—ঘাহার সকল কার্য্যই ধর্ম্মের জন্ম, তিনি এই অপরিহার্য্য প্রাত্যহিক পাপে লিপ্ত হইবেন অথচ তাহার প্রতীকার হইবে না, ইহা হইতে পারে না। অহিংসা, দয়া, সত্য,—বে ধর্মের মূল, সেই ধর্মনিষ্ঠ জাতি, পাপের তাড়না অনবরত সহ করিতে প্রস্তুত না হইলে, আর সংসারী হইতে পারিবে না, গৃহস্থধর্ম পালন করিতে পারিবে

পঞ্সুনা গৃহস্বস্ত চুলী পেবণ্পেশ্বরঃ।
 কখনী চোদকুলক বণাতে বাংল বাহয়ন্।। মসু, ৩।৬৮

না,—এরপ অসামঞ্জন্ত হইতে পারে না; তাই বেদ বলিয়াছেন;—

"পঞ্চ বা এতে মহাযজ্ঞাঃ সততি প্রতারতা। দেবযক্তঃ পিতৃযক্তো মনুষ্যযক্তে। ভূতযক্তো ব্রহ্মযক্ত ইতি।" (তৈত্তিরীয় আরণ্যক)

মন্ বলিয়াছেন,—
"অধ্যাপনং ব্ৰহ্মযক্তঃ পিতৃযজ্ঞ তপ্ৰন্।
হোমো দৈবো বলিভীতো নৃষক্তে। হৃতিথিপূজনম্।
পকৈতান্ যো মহাযক্তান্ ন হাপয়তি শক্তিতঃ।
স গৃহহেপি বসন্ নিত্যং স্নালোধৈন লিপ্যতে॥"
গৃহস্থের পঞ্যক্ত সতত কর্ত্তব্য। যে গৃহস্থ সীয়

শক্তান্ত্বারে পঞ্যক্ত অনুষ্ঠান করেন; তিনি
গৃহস্থ হইলেও স্নালোধ লিপ্ত হইবেন না।

এই অপরিহার্য জীব-হিংসা-পাপের পঞ্চয়ন্তই উপযুক্ত প্রায়ন্চিত। কেননা, অপর বহুতর জীবের ভৃপ্তি-সাধন, জীবন-রক্ষণ পঞ্চ-যভ্তের অন্যতম উদ্দেশ্য।

গৃহস্থ ঠিক বুঝিবে, সম্পূর্ণ জ্নয়ঙ্গম করিবে, —"নিজের বা স্ত্রী-পরিবার আত্মীয়-স্বজনের জন্য এ গৃহস্থালী নহে। অকিঞ্চিংকর ক্ষণভঙ্গুর স্বীয় শরীরের জন্ম হিংস্র জন্তুগপের স্থায় বহুতর জীব-হিংসা মনুষ্যকর্তৃক অনুষ্ঠিত হয় না ; ভাল হউক, ম'ল হউক, শাস্ত্রাজ্ঞ। মানিয়া যাহা কিছু কৃত হয়, তৎ সমস্তই গার্হস্থাধর্মের জন্ম। মায়া-মোহ অপ-াত হয় নাই, রাগ-দ্বেষ দ্র হয় নাই, সুখ-জু:বে সমতা হয় নাই,—আমি এখন আর কোন আশ্র-মের অধিকারী নহি; স্থতরাং গার্হস্য ধর্ম্মই পালনীয়। গৃহভাতাম ভিক্ষুর জন্ম, গৃহভাতাম সন্মাদীর জন্ম, গৃহস্থাশ্রম অতিথির জন্ম, গৃহস্থা-**শ্রম সর্ব্বপ্রাণী**র জন্ম। গৃহস্থাশ্ৰম আত্ম-পোষ-ণের জন্ম নহে, গৃহস্থান্ম সকলের জন্ম।" পক মহাযক্তই গৃহস্থাশ্রমের সর্বজনীনতা এবং অত্যস্ত পবিত্রতা সম্পাদন করিয়াছে। পঞ্চ-ঘক্তই গার্হস্য ধর্মের প্রাণ। সর্ব্ব প্রাণীর হিতো-গাৰ্হস্থ্য ধৰ্ম্মে কোন দোষ দেশে আচরিত থাকিতে পারে না। অপরিহার্ঘ্য জীব-হিংসা সর্বজন-কল্যাণকর গৈহাশ্রমের হন্টতা-সম্পাদক হইতে পারে না। তবে যে গার্হস্থ্য কাহার**ও** হিতকর নহে, যে গা**র্হন্ম্যের সঙ্গে** পঞ্চজ্জের সম্বন্ধ নাই, সে গাৰ্হস্থ্য প্ৰকৃতই ব্ধ্যভূমি। জীব-হিংসা ভিন্ন তাহাতে আর কি আছে ?

এইজগুই শ্রুতি বলিয়াছেন,—

"কেবলাখো ভবতি কেবলাদী।"

মনু এই শ্রুতিবাক্যই শুণ্ট করিয়াছেন,
"অখং স কেবলং ভূঙ্ভে যং পচত্যাত্মকারণাং।"

যে ব্যক্তি কেবল আপনার জন্ম পাক করে,

মে ব্যক্তি কেবল আপুনার জন্ম পাক করে, অর্থাৎ যে পঞ্চয়ক্ত করে না, সে ফেবল পাপ-ভাগী হয়।

পঞ্চক্তের মধ্যে বেদপাঠ ও বেদাধাপন ব্রহ্মযক্ত। ইহার ফল তত্ত্বজ্ঞান। তত্ত্বজ্ঞান হইলে, আর সংসারে আসিতে হয় না, আর জীবহিংসা করিতে হয় না; বেদপাঠে চিন্তু শুদ্ধ হয়। যম-নিয়ম-পালনে সাহায্য হয়। এইজন্মই পঞ্চযক্ত নিতা কর্ত্তব্য।

"পঞ্চমে চ তথাভাগে সংবিভাগো যথাইতঃ।
পিতৃদেব-মনুষীাণাং কীটানাঞ্চোপদিশ্যতে।
সংবিভাগং ততঃ কুতা গৃহস্থঃ শেষভূগ্ ভবেং।"

দিব। হুইপ্রহরের পর অর্দ্ধপ্ররের মধ্যে
পিতৃলোক, বিশ্বদেব, অতিথি, অভ্যাগত, আপ্রিত
এবং কীট-পতঙ্গদিগকে যথাযোগ্য অন্নদান
করিয়া সর্ব্বশেষে গৃহস্থ আহার করিবেন।

গৃহস্থ স্বয়ং আহার না করিলেও পঞ্চত্ত করিবেন। বৈশ্বদেব ও বলিকর্ম রাত্রিতেও করিবে। রাত্রিতে যদি গৃহস্থ স্বয়ং ভৌজন করেন, তাহা হইলে, পুনঃপাক না হইলেও,— আর যদি অতিথি উপস্থিত হওয়ায় রাত্রিতে পুনঃপাক করিতে হয়, তাহা হইলেও বৈগদেব ও বলিকর্ম রাত্রিতে করিবে। নচেং কেব**ল** দিবসেই একবার করিবে। যাহারা সা**গিক** নহে, ৰেশ্বদেব তাহারা করিবে না; শাকল হোম তাহারা করিবে। বৈশ্বদেব (নির্নিধক পক্ষে শাকল হোম) ও বলিকর্ম যেদিন প্রথমারস্ত क्तिरव, म्हिनि প্রথমতঃ বৈশ্বদেবার্থে রিদ্ধি-প্রান্ধ করিবে। বলিকর্ম্মের জন্ম স্বতন্ত্র বৃদ্ধিপ্রান্ধ করিতে হইবে না। কিন্তু কিছুদিন পূর্বের বৃদ্ধি-প্রাদ্ধ করিয়াই হউক, আর না করিয়াই হউক, উক্ত কার্য্য আরম্ভ করিয়া ছাড়িয়া দিয়া পিছ-মৃত্যুর অশোচান্ত-দ্বিতীয় দিনে পুনরারস্ত করিলে বুদ্ধিশ্রাদ্ধ করিতে হয় না; কেবল কার্য্য বাদ দিবার **জন্ম প্রা**য়শ্চিত করিতে হয়।

নিরথি ব্যক্তি, শাকল হোম,—জল বা মৃত্তি-কাতে করিবে। জন, ততুল, ফল-মূল অন্ততঃ জল ঘারাও আট বার শাকল হোম করিয়া বিশ্বদেব, সমুদয় ভূতবৃদ্দ এবং পিতৃলোকদিণের উদ্দেশে বলি প্রাণান করিবে। অনন্তর যক্ষ-বলি দিবে।

সংক্ষেপে এইরূপ বলিপ্রদানে তপ্তি না হইলে বা ইচ্ছা থাকিলে, গ্রদ্ধাপূর্বক পবিত্র ভূভাগে নিম্ন-লিখিত রূপে বলিপ্রদান করিবে;—

"দেবা মতুষ্যাঃ পশবো বয়াংসি সিদ্ধাঃ স্যক্ষোরগ-দৈতাসংখাঃ। প্রেতাঃ পিশাচাস্তরবঃ সমস্তা যে চাল্লমিচ্ছন্তি ময়া প্রদূত্রম্॥ পিপীলিকাঃ কীট-পতঙ্গকান্তা বুভুক্ষিতাঃ কর্ম্মনিবন্ধবদ্ধাঃ। প্রয়ান্ত তে তৃপ্তিমিদং ময়ারং তেভ্যো বিস্ষ্টং সুখিনোঁ ভবন্ধ। যেষাং ন মাতা ন পিতা ন বন্ধু-दिन्वाकानिषि न ज्यात्रमस्य । তর্তৃপ্তয়েহন্নং ভুবি দৰুমেতং প্রয়ান্ত ভূপিং মুদিত। ভবন্ত। ভূতানি সর্বাণি তথারমেত-न्रक विक्रून या श्राप्त । তশ্বাদহং ভূতনিকায়ভূত-মন্নং প্রয়েচ্ছামি ভবায় তেযাম্ 🛭 চহুৰ্দ্দেশা ভূতগণো য এষ যত্ৰ **স্থিতা যেংখিলভূতস**জ্বাঃ। তপ্তার্থমন্নং ছি ময়া বিস্টুং তেষামিদং তে মুদিতা ভবন্ত।"

তুই প্রহর অতীত হইয়া গিয়াছে, হিন্দু-গৃহন্থ স্বয়ং এক বিন্দুও জলপান কবেন নাই; মাথায় মুধ্য, সেদিকে দৃষ্টিপাত নাই; চতুষ্পথে পবিত্র ভূভাগে এই সকল মন্ত্র পাঠ করিয়া সমুদ্য জীব-গুণের উদ্দেশে বলিতেছেন,—"দেবগণ, দৈত্যগণ, পশু-পক্ষিগণ, যক্ষ-সিদ্ধ-সর্পগণ, প্রেত-পিশাচগণ, বৃক্ষগণ, কীট-পতঙ্গ-পিপীলিকাবৃন্দ, এবং আমার প্রদত্ত অন্নভোজনে ইচ্ছুক জীবর্ন্দ, সকলের উদ্দেশেই আমি অন্নদান করিতেছি, করিয়া তাঁহারা হপ্তিলাভ क्रून। নিরাশ্রর, পিতা মাতা ভাতা বন্ধু—ধাঁহাদিগের কেহ নাই, অন্নসংস্থান নাই,—এই ভূতলে তাঁহা-দিগের ভৃপ্তির জন্ম আমি অন্নপ্রদান করিতেছি, তাঁহারা তৃপ্তি লাভ কফন। সর্বভূত—বিষ্ণু, অন্নও বিষ্ণু, আমিও বিষ্ণু; সর্বভূতের মঙ্গল-সম্পাদক এই অন্ন আমি প্রদান করিতেছি।" ইত্যাদি।

"ইত্যুচ্চার্য্য নরো দ্ব্যাদন্তং শ্রদ্ধাসমবিতঃ। ভূবি ভূতোপকারায় গৃহী সর্ব্বাশ্রয়ো যতঃ॥ খ-চণ্ডাল-বিহঙ্গানাং ভূবি দদ্যাৎ ততোনরঃ। যে চান্যে পতিতাঃ কেচিদপাত্রাঃ পাপযোনরঃ॥

উক্ত মন্ত্র পাঠ করিয়া শ্রদাসহকারে সম্দয় ভূতোদেশে ভূতলে অন্নদান করিবে। অনন্তর চণ্ডাল প্রভৃতি সম্দয় নীচজাতি, অতি পাপ-রোগাক্রান্ত নীচ ব্যক্তি, কাক, কুরুর,—ইহাদিগের উদ্দেশে ভূতলে অন্নপ্রদান করিবে। কেননা, গৃহস্থ সকলের আশ্রয়।

কিন্তু হায়। সেই সর্কাশ্রয় হিন্দু-গৃহস্থ আর দেখিতে পাওয়া যায় না। এখন সকলেই নিরাশ্রয় এবং কাহারও আশ্রয় নহে। যে জাতির গৃহস্থেরা পণ্ড-পক্ষী-কীট-পতঙ্গকে পর্য্যন্ত অন্নদান না করিয়া আপনি জলস্পর্শ করি-তেন না; অগত্যা অনিচ্ছাক্রমে অবশ্যস্তাব-বশতঃ ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ প্ৰাণি-হত্যার পাপ-প্ৰতীকারার্থ যাঁহারা কত চেষ্টা করিয়াছেন; আমরাও সেই জাতি, তাঁহাদিগেরই কুসন্তান ৷ হিন্দুসন্তানের মধ্যে প্রাতঃকাল হইতে ভোজনে সময় যাপন করেন অনেকে; পকেন্দ্রিয়যুক্ত কুকুটাদি জীব ইচ্ছামত হত্যা করাইয়া স্বীয় রসনার তৃপ্তি সাধন করেন অনেকে; অথচ তাঁহারাই আবার কাজের লোক হইয়াছেন, গণ্য-মান্ত হিন্দু-গৃহস্থ হইয়া-ছেন। এ সব কথা তুলিলেও তাঁহারা ব্যঙ্গ-বিদ্রূপ করেন। করুন,—ক্ষতি নাই, কিন্তু একবার যেন তাঁহারা ভাবিয়া দেখেন, "কি ছিল, আর কি হইয়াছে ?

বৈশ্বদেব বলিকার্য্যে নিজের অশক্তি হইলে, পুত্র ভ্রাতা শিষ্য প্রভৃতি প্রতিনিধি হইতে পারে। ব্রহ্মচারী, ষতি, বিছার্থী, গুরু-ভর্পকর্ত্তা, পথিক এবং দরিত্র,—এই কয় জন ভিক্স্ক। ভিক্স্ক উপস্থিত হইবামাত্র, বৈশ্বদেবান্ন প্রদান করিবে।

বলিপ্রদান হইবার পর অতিথির আগমনপ্রতীক্ষায় ১৫ পল বা ৬ মিনিট অথবা ইচ্ছামত
তদ্ধ্ধ কাল গৃহের সম্মুথ প্রান্ধণে দাঁড়াইয়।
থাকিবে। পণ্ডিত, মূর্থ, শক্রু, বিদ্বেষ-পাত্র,—যেই
কেন এই সময়ে অতিথিরপে উপন্থিত হউন না,
তিনিই সেই গৃহীর স্বর্গ-গমনের সোপান-স্বরূপ।
গৃহস্থ তথন সেই অতিথির কোন্ গোত্র, কোন্
শাখা ইত্যাদি জিজ্ঞাসা করিবেন না; গৃহস্থ সেই
অভ্যান্থতকে সাক্ষাৎ ব্রহ্মা বলিয়া মানিবেন।

অতিথি, হিন্দু-গৃহ**ন্দ্রে**র বড় মাক্স ; "সর্ব্বতাভ্যা-অতিথি গুরুর স্থায় পুজনীয়। গতো গুরুঃ।" অতিথিকে না দিয়া কোন বস্তু ভোজন করিবে ন। অতিথির অসম্মাননায় মহাপাপ ও সমুদায় সেই আতিথ্যপ্রিয় জাতি পূর্ব্ব পুণ্য নষ্ট হয়। এখন মুষ্টি-ভিক্ষা দিতেও বন্ধ-মুষ্টি হইতেছে। অতিথি-ব্রাহ্মণেরও ভোজন করিবার পূর্কে কুল-গোত্রাদি পরিচয় দিতে নাই। ব্রাহ্মণের গৃহে ব্রাহ্মণই মুখ্য অতিথি। তবে অতিথি-ধর্ম্মে উপস্থিত ক্ষত্রিয়-বৈশ্য-শূদ্রকেও যত্নপূর্ম্মক ভোজন করাইবে। ক্ষত্রিয়-অতিথিদিগকে ব্রাহ্মণ-অতিথি-ভোজনের পর ভোজন করাইবে। বৈশ্র-শুদ্রদিগকে ভৃত্যগণের সঙ্গে স্বত্ত্বে ভোজন করাইবে। ক্ষত্রিয়াদির গৃহে ক্ষত্রিয়াদি-অতি-থিও মুখ্য। অতিথি-সংকারের পর নিত্য-শ্রাদ্ধ। পিতা জীবিত থাকিলে সনকাদি ঝষিগণের শ্রাদ্ধ করিলেই নিত্যপ্রাদ্ধ সিদ্ধ হইবে। বালক, বালিকা, বৃদ্ধ, রোগিণী, গর্ভিণী এবং নব-বিবাহিতা রমণী-গণকে অতিথিদিগেরও অগ্রে ভোজন করাইবে। শেষে যথাবিধানে গোগ্রাস প্রদান করিবে। অন-ন্তর গৃহস্থ,—অভ্যাগত কুটুম্ব এবং পরিবার-বর্গের সহিত স্বয়ং ভোজন করিবেন।

তুই পদে, তুই হস্তে এবং মুখে জল দিয়া ত্ইবার আচমন করিয়া, আপোশান-ক্রিয়ার পর আহারে বসিবে। আহার করিবার সময়ে কথা কহিবে না। 'হুঁ, হাঁ' শব্দও করিবে না। পূর্ব্বাস্থে ভোজন করাই প্রশস্ত। পিতা বা মাতা জীবিত থাকিতে দক্ষিণ-মুখে ভোজন করিতে নাই। উত্তর-মুখে কাহারও ভোজন করিতে নাই। পশ্চিম-মুখে ভোজন করিতে আছে। তবে নিয়ম থাকিলে স্বতন্ত্র। কোণাভিমুখে ভোজন করিতে নাই। ইষ্টদেবতাকে নিবেদন করিয়া হিতকর, পথ্য, সুরস, ভৃপ্তিকর, শাস্ত্রের অনিষিদ্ধ অন্ন প্রীতি-সহকারে ভোজন করিয়া শেষে গণ্ডুষ করিয়া উঠিবে। অনন্তর মৃত্তিকা ও জল দারা হস্ত-মুখাদি উত্তমরূপ প্রকালন করিবে ও তৃণ দারা দস্ত-লগ্ন অন্নকণাদি দূর করিবে। তবে অপরিহার্য্য দন্ত-লগ্ন বস্তু দন্তবং বিবেচনা করিবে। অনন্তর পুনরায় আচমন করিয়া 'অন্নং বলায় মে ভূয়াৎ" ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করিয়া তামূলাদি দারা মুখণ্ডদ্ধি করিবে।

অন, দিব্সে একবার ও রাত্রিতে দেড় প্রহরের

মধ্যে একবার,—এই হুইবায় ভোজন করিছে পারে। ফল-মূল জল অধিক বারও ভোজন করিছে পারে। ইতিহাস ও পুরাণাদি প্রসঙ্গে ষষ্ঠ ও সপ্তম ভাগ অর্থাৎ ২০০০ প্রহরের পর ২ প্রহর অতিবাহিত করিব। শেষ্ক অর্দ্ধ প্রছর আত্মীয়-স্কলনের সঙ্গে পবিত্র গল-গুজবে কাটাইবে। অন্তর পবিত্র হইয়া স্থ্যের অর্দ্ধান্ত হইতে ২ দণ্ডের মধ্যে যথাকালে সায়ংসন্ধ্যা করিবে। সন্ধ্যার কাল উত্তীর্ণ হইলে, প্রায়ন্চিত্রার্থ দশবার গায়ত্রী জপ করিতে হয়।

রাত্রিতে অতিথি উপস্থিত হইলে, বৈখদেব ও বলিকর্ম করিয়া স্বত্বে তাঁহার সৎকার করিবে দিবসের অতিথি বিমুখ হইলে যে পাপ হয়, রাত্রির অতিথি-বৈমুখ্যে তদপেক্ষা অষ্ট্রগুণ অধিক পাপ হয়।

রাত্রিতে ভোজন-সমাধা করিয়া পবিত্র স্থানে পবিত্র শ্বায় শয়ন করিবে। পূর্ব্বশিরা বা দক্ষিণশিরা হইয়া শয়ন করা ভাল। প্রবাসী ব্যক্তি পশ্চিমশিরা হইয়াও শয়ন করিতে পারে। উত্তরশিরা হইয়া কাহারও শয়ন করিতে নাই। মস্তক-শিয়রে পূর্ণ-কুন্তাদি রাখিতে হয়। শয়ন করিবার পূর্বের বিষ্ণু এবং ইস্তু দেবতা স্মরণ করিতে হয়। শয়া দিন থাকিতে পাতিতে নাই। ভোরে আবার শয়া তুলিতে হয়। আত্ম-শয়া আপনার নিকট ভাচি; পরের নিকট নহে। শৃত্য গৃহ, দেবগৃহ, শাশান, চতুপ্পথ প্রভৃতি স্থানে ও ধূলি-লোষ্ট্রাদির উপরে শয়ন করিতে নাই। ভিজা কাপড়ে বা উলঙ্গ হইয়া শয়ন করা নিষেধ। বুল্লাদির উপর শয়ন করিতে নাই।

দিবদে বা সন্ধ্যায় খ্রীগমন করিতে নাই। রাত্রিই খ্রীগমনে প্রশস্তকাল। ঋতুর প্রথম তিন দিন তাগে করিয়া ধোল দিন পর্যন্ত পুত্রার্থী ব্যক্তি, যুগ্ম দিনে, জ্যেষ্ঠা, অপ্রেষা, রেবতী, কৃত্তিকা, অগিনী, মন্ধা, মূলা, উত্তরক্ষন্তনী উত্তরাধাঢ়া, উত্তরভাত্রপদ এই কয় নক্ষত্র এবং ষষ্ঠা, অপ্তমী, অমাবস্থা, পূর্ণিমা, চতুর্দশী, হাদনী ও সংক্রান্তি ত্যাগ করিয়া পত্নী গমন করিবে। পত্নী সকামা হইলে, ঋতু ভিন্ন সময়েও, কিন্তু ষষ্ঠী প্রভৃতি বাদ দিয়া, দারোপগমন করিতে পারে। ধোল দিন ঋতুকালের মধ্যেও প্রথম তিন দিন, একাদশ দিন ও ত্রেয়াদশ দিনে, গমন করিবে না। ঋতুল্জ্বন করিলে পাশে য়।ই

গভাবন্থাতেও অত্যন্ত,কামা পত্নীতে গমন করিতে পারে। নিত্যশ্রাদ্ধ ও রিদ্ধিশ্রাদ্ধ ব্যতীত শ্রাদ্ধ- দিনে স্ত্রীগমন করিতে নাই। অহ্যাহ্য নৈমিত্তিক কার্য্য উপস্থিত হইলেও তৎপূর্ব্য দিনে ঋত্র বিহিত যুখাদিন ব্যতীত গমন করিতে নাই। হিন্দুর প্রাত্যহিক কর্ম এই সংক্ষেপে বলিলাম। এতদনুসারে সংযত ভাবে চলিলে, হিন্দু-গৃহস্থ কিঃসংশ্ব উত্তম লোক লাভ করেন।

এখন সকলের দৃষ্টি ইহলোকের দিকে; পরকালের ভাবনা নাই। কিন্ধু স্বল্পসময়-ভোগ্য
ইহলোকের জন্ত অনন্তকালের পরলোকে উপায়হীন হওয়া হিন্দু-সন্তানের কার্য্য নহে। হিন্দুসন্তান! তোমাদের শিরায় এখনও সেই ধর্ম্ম-রক্ত
বহমান; তোমাদের মঙ্গলের জন্ত পূর্বপুরুষণণ
যে উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, কিছুদিনের জন্ত
তাহা অনুষ্ঠান করিয়া দেখ। এই আমার
তালুরোধ।

নতূবা, এখন,—
বিদ্যা সাগরপারমারদচিরাদাচারিতা চোরিতা
ধর্মো নর্ম্ম বভূব কর্ম চ দদৌ মর্ম্মস্পৃশং যাতনাম্।
নাতিভীতিমুপাগতা ধ্রতিমতী প্রেতে প্রয়াতোল্লতিঃ
কিং ভো বীধ্যবিবর্জিতা ভরতভূসস্থুতয়স্তিষ্ঠথ॥

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ন।

नातौ उद्य गामन श्रे गामन श्रे गामन श्रे

প্রিয় সম্পাদক মহাশয়, আপনারা পৃথিবী শুদ্ধ প্রতাপাৰিত ও প্রতিষ্ঠাৰিত পণ্ডিতগণের পরমপ্রার্থনীয় প্রজাতম্ভ শাসনপ্রণালীর প্রবর্তনা প্রয়োজনীয় বোধ করেন না; প্রত্যুত তাহা আত্যন্তিক অনর্থ ও অনিষ্টের আকর, বিষম বিজোহের বীজ এবং *বিপরীত ও বিসদৃশ ব্যবস্থা বলিয়া বিরক্তি প্রকাশই করেন, ইহা আমি বিলক্ষণ বুৰিয়াছি। বিরক্তিরই ত কথা। যধন সাম্য ও স্বাধীনতা সর্ববিটে সমানরূপে শোভমান, তখন সকলেই সমাট অথবা সকলেই প্রজা। সেই অপরিমেয় মহাপ্রাণীর পরিপালনার্থ তাহা-দেরই মধ্যে কতিপয়কে তাবতের প্রতিনিধি বা পরিপালক বা প্রেসিডেণ্ট নিযুক্ত করিয়া সেই প্রতিনিধির প্রভূশক্তির সমীপে সকলকে প্রণত থাকিতে হইবে, ইহা ৰে স্বভাৰতই অসহনীয়।

তাহার নামই ত রাজা-প্রজা-সম্বন্ধ। তাহা হইলে আর স্থসভ্যোচিত সাম্যের সার্ব্বজনীন স্থপ্রসার ও সদ্মবহার হইল কৈ? অতএব আমিও উক্ত প্রথায় আপনাদের সহিত একযোগে ঐকান্তিকী বিরক্তি প্রকাশ করিতেছি।

পরন্ত সাম্য ও স্বাধীনতা বর্ত্তমান মুরের শ্রেষ্ঠরত্ব, সমুদ্র-মন্থনোখিত কোস্কভ মণি। উহাও অক্ষত রাথিয়া যাহাতে সকলে উক্ত অমূল্য ধনে ধনী হইতে পারেন, আমরা তাহার এক অভিনব উপায় উভাবন করিয়াছি। আমি আমার পরম পরিচর্ত্যাপট্ প্রিয় পতির পরামর্শ পরিগ্রহ করি-য়াই অবশ্য এ প্রকৃষ্ট প্রণালীর প্রকাশে ও প্রচারে প্রবৃত্তা হইয়াছি। বলা বাহল্য যে, আমার উভাবিত শাসনপ্রণালীর নাম "নারীতম্ব শাসন-প্রণালী"।

দকলেই এ প্রণালীকে সম্পূর্ণ নৃত্রন প্রণালী বলিবেন। বাস্তবিক বুঝিলে ইহা সম্পূর্ণ পুরা-তন। বিতণ্ডা করিবেন না, আমি বুঝাইতেছি। পুরাণে প্রথিত আছে যে, নারীর চরণধারী নরো-তম বা প্রেয়নীর পদতলে পুরুষোত্তম। মৃত্যুঞ্জয় শক্তি-তেজেই পুরাজিত, পদাশ্রিত। আর নব্যেরা ত নারী-মন্তেরই উপাসক। অতএব ইহা যে চির-প্রচলিত প্রণালী ইহাতে সন্দেহ রহিল না।

এই শাসন-প্রণালীতে কাহারও বিদ্রোহবৃদ্ধি উদয়ের সন্তাবনা নাই। কননা,
সজাতীয়ের আধিপত্যই লোকের অসহ হয় ও
অসহতা সীমা অতিক্রম করিলে তাহা বিদ্রোহের
কারণ হইয়া পড়ে। নর ও নারা পরস্পার পৃথক্
জাতি, বিদ্রোহ কেন হইবে ?

সকলে বোধ হয়, এ কথায় আন্তরিক সম্মতি প্রদান না করিতে পারেন, রলিতে পারেন, চির-আধিপত্য মাত্রই অসহনীয়। তা নারীরই কি, আর পুরুষেরই কি! কিন্তু এ কথা সর্ব্বথা প্রমাণসিদ্ধ বা চৃষ্টান্তসিদ্ধ নহে। বিশেষতঃ নারীর আধিপত্যস্থলে। সম্পাদক মহাশয় ইহাতে সম্মতি না দেন, কিন্তু আপনারা হে বঙ্গভরদা, প্রিয় বাঙ্গালি-বাবুগণ! এখন হইতে আপনাদিগকেই আহ্বান করিয়া বলিতেছি, আপনারাই বলুন, আপনারা কি মহানারীম্বরূপা মহারাণীর কর্ত্তুত্বে পরম মনঃশ্রীতির সহিত্বাস করিতেছেন না পুপ্রভাতন্তের নাম উর্বেশ্ব করিবেন না। মহারাণীর শাসনপ্র্ণালী বদি

প্রজাতন্ত্রই হয়, তাহা হইলে দে প্রজাতত্ত্রর
সঙ্গে বাঙ্গালী প্রজার বা সমগ্র ভারতীয় প্রজার
কোন সম্বন্ধ নাই। এখন বলুন দেখি, এ কর্তৃত্বে
আপনাদের মনঃপ্রীতি কেমন ? আমি দেখিতেছি, আপনাদের বাক্শক্তি ক্রন্ধ হইয়াছে।
এরপ ছলে কোন সিদ্ধান্ত অবধারণ হয় না;
আমিও তাহা করিব না। আচ্ছা, ঝান্দীর লক্ষ্মীবাই, রাজসাহীর রাণীভবানী, ইহাদের নাম
শুনিয়াছেন। তাঁহাদের শাসনে তাঁহাদের প্রজা
কি বিজ্ঞাহী হইয়াছিল ? অবশ্রু আমিও ই ই
রাজহকে নারীতন্ত্র রাজহ্ব বলি না। মূল
সিদ্ধান্তটী হুদয়গ্রাহী করিবার নিমিত্ব তাহারই
অদ্রবর্ত্তী ও পোষক দৃষ্টান্ত গুলি আকর্ষণ
করিতেছি মাত্র। এখন বলুন, ই ই সজাতীয়
রাণীর রাজত্বে আপনাদের সম্মতি ছিল কি না ?

আপনারা এবার বিলক্ষণ মুখ লইয়াছেন দেখিতেছি। সকলে সমকালে উত্তরে অগ্র**স**র হইয়া গোলবৃদ্ধি করিবেন না। আপনাদের সকলের উক্তির স্থুল তাৎপর্য্য ত এই,—"তাঁহা-দের প্রজা তাঁহাদের শাসনে বিরক্ত বা বিদ্রোহী হইয়াছিল কি না, প্রত্যক্ষ-প্রমাণাভাবে তাহার সিদ্ধান্ত স্থির হইতে পারে না। হইলেও তং-কালীন প্রজাপুঞ্জের অসভ্যতার সহিত সে শাস-নের হয় ত সামঞ্জ হইয়াছিল। পর ভ তাঁহাদের তাদৃশ রাজত বা একাধিপতা, মাদৃশ স্থশিকিত সভ্যশিরোমণি সম্প্রদায়ের সম্মত কি না, তাহ। স্থা সমালোচনার অগ্নি-পরীক্ষায় আমরা অর্পণ করিতে প্রস্তুত নহি। কেননা, ভাঁহারা প্রাচীনা রাজ্ঞী, ভক্তির পাত্র; কিন্তু স্থায়ের সিদ্ধান্ত, ভক্তিতে সঙ্কৃচিত হয় না। অথচ অপ্রয়োজনে অভক্তি-প্ৰকা**শে**ও আমরা একান্ত কুন্তিত।"

সাধু, সাধু! কিন্ত অবধান করুন, অবধান করুন। এবার আমি যাহা বলিব, তাহা অথ-গুনীয় সত্য, তাহাই আমার আবিষ্কৃত প্রণালীর প্রধান পোষক, তাহা ঐ স্থলপ্রণালীর স্কাম্র্রি, অথবা তাহাই সর্কস্ব! অতএব বিশেষ বিবে-চনার সহিত আপনারা বলুন, আপনার। আপন আপন গৃহিণীর শাসনাধীন কি না? আপনারা যে স্থানিক্ষত সভাশিরোমণি সম্প্রদায়, ইহা মনে করিয়াই অবশ্য উত্তর দিবেন। কেননা, ঐ স্থানিক্ষা ও সভ্যতার শাসনেই আপনারা কমলিনী-কুলের ক্রীত কিন্ধর! এ কথায় আপনাদের মতভেদ হইবে না বুঝিয়াই আমি প্রস্তাবিত শাসনপ্রণালীর আবিদ্ধার" করিয়াছি। তবে আনুষঙ্গিক অনেক অসার আপত্তি উত্থাপন করিবেন, তাহা বুঝিয়াছি। তাহার মধ্যে প্রধান কথাটা এই যে, সকলে 'স্বীয় স্বীয়, সীমন্তিনীর শাসনাধীন হইলেও সাধারণ নারীজাতির আধি-পত্যে সম্মত হইবেন কেন ? আপন আপন স্তা ও সাধারণ নারীজাতি ত এক পদার্থ নহে ?

কিন্তু এই প্রধান কথাই আমার নিকট অতি তৃচ্চ, অতি অপ্রধান বলিয়া বিবেচিত হইতেছে। আপনারা তর্কের খাতিরে স্থশিক্ষার, সৎদৃষ্টান্তের অসম্মান করিতেছেন এবং হয় ত স্থ**ন্ধ:ভেদে**র নিমিত্ত সত্যেরও কিয়দংশে অপলাপ করিতে-ছেন। তর্কেই বা কি ক্রটি পড়িতেছে গু প্রত্যেকে স্বীয় সীম্ভিনীর শাসনাধীন হওয়াও **বা**হা. সাধারণ-নারীজাতির অধীন হওয়াও তাহা৷ তবে তাহাতে বিধবাগণ বাদ পড়িতেছেন। কিন্তু আপনাদের শিক্ষা কি বলে ? নারীজাতিই সম্মানার্ছ; এমন কি, তাঁহাদের সহিত পুরুষকুলের সেব্য-সেবক সম্পর্ক। তাহার উপর সাম্যনীতির **প্রচারে** এই পোষকতা প্রাপ্ত হওয়া যায় যে, নারীকুলে সকলে সমান: দেখুন, তাহা হইলে নারী-জাতি-সাধারণের কর্তৃত্বের অবশিষ্ট কি রহিল 🤊

দৃষ্টান্ত কি বলে, শিব-বিষ্ণুর ব্যাপারে তাহা সম্পাদক মহাশয়কে সর্বাগ্রেই বুঝান হই-য়াছে। আপনাদিগকে বুঝাইবার নিমিত্ত আমি অগষ্ট কম্টির উল্লেখ করি। ইহার উপর অবশ্রুই আপনাদের আর আপতি চলিবেনা।

সংখ্যাধিক্যেও নারী-কর্তৃত্বের প্রমাণ পাওয়া যায়। এবারের লোকগণনায় স্থির হইয়াছে বে, ভারতভূমে পুরুষের অপেক্ষা স্ত্রীলোকের সংখ্যা প্রায় ৪০ লক্ষ বেশী। আর,কি চান ?

বাস্তবিক, ম্লযুক্তিই এই ষে, নারীর কর্তৃত্ব এ জগতে একটা স্বতঃসিদ্ধ সতা। পূর্বাবিধিই নারা,—'শক্তি' বলিয়া স্বীকৃত। তবে পুরুষের অস্বাভাবিক আধিপত্যে ঐ শক্তি লুপ্ত বা নাম-মাত্রে অবন্থিত আছে। এক্ষণে সেই শক্তিপুঞ্জ বিক্সিত ও সমবেত হইলে তাহাদের কর্তৃত্ব ক্ত বাড়িবে! ঐ কর্তৃত্বের সময়ও সম্পৃত্তি। পূর্বেও হর্দান্ত দৈত্যাদি-দলনকালে এইক্স্পু শক্তি-স্থিলন হইয়াছিল। এই শক্তিকর্ত্ত বে সুসহ বা সুধ্সেত্য, আপন আপন পুঁছী হারা আংশিকরপে তাহা পরীক্ষিতই হইয়া আছে। একণে প্রণয়শাসন ও রাজশাসন-জনিত কর্ত্তুত্ব সন্মিলিত, হইলে তাহা বেশ-বাক্যাপেকাও শিরোধার্য হইয়া উঠিবে। অতএব হৈ শিক্ষিত সম্প্রদায় । আপনাদের সুমতি-সঞ্চার হউক। আমার আবিস্কৃত নারীতন্ত্র-শাসনপ্রণালী প্রবর্ত্তিত হউক।

ভরদা করি, কলিকাতান্থ "ন্দ্রী-সমিতি" এ কার্য্যে একমতি হইয়া স্বকীয় সমগ্র সম্প্রদায়কে স্থাী করিবেন এবং "বাবুরাও" অবশ্র ইহার বিজয় ঘোষণা করিবেন।

নব-নবতি সালে নব নব প্রথা প্রবর্ত্তিত হওয়া বে সম্চিত, তাহা উহার নামানুসারেই নিশ্চিত হইতেছে। অতএব নব্য ও নবীনাগণের নিকটে বর্ষের নবীন মাসেই এই অভিনব শাসন্প্রণালী প্রবর্ত্তনের নিমিক্ত নিবেদন করিতেছি।

এই প্রণালীতে প্রীতির স্রোত প্রকৃষ্টরূপে প্ৰত্যেক পাত্ৰে প্ৰধাৰিত হইবে। জেনানা জজ ও ম্যাজিষ্ট্রেট্রপ সদয়ভাবে কার্য্যবিধি ও দণ্ডবিধি-সম্মত বিচার বিধান করিতে থাকিবেন। পাণিনি-প্রোক্ত "আচার্য্যা" পদ এতদিনে অলক্ষত হইবে। কেরাণীকুলের কুইল তো কমলিনীকুলের কর-**কমলে কমনীয়রূপেই ক্রীড়া করিতে থাকি**বে। প্রেমিকাগণ পেয়াদা ও পিয়নগণের পদবীও পরিশোভিত করিতে থাকিবেন। আহা, তখন কি স্থের দিনই হইবে! আর কেহ কাহাকে कृ कथा कश्वि ना। **অহস্কার ক**রিয়া কেহ काराक घ्ना कतिरव ना। भिशा, প্রভারণা নির্দরের কর্মা যে যুক্ত, তাহার আর কথাও থাকিবে পৃথিবী আৰু মহুষ্যরক্তে দূষিত হইবে না। তখন সকলেরই অন্তঃকরণ দয়াতে পরিপূর্ণ मकरणक्रे नव्रन बाद्गाम अकृत रहेरत। मनन लांक्ट्रे बक्ताका हरेशा बहे স্থের অবস্থার প্রশংসা করিতে থাকিবে। অত-এব বাহাতে এরপ সুখের অবস্থা উপস্থিত হইতে পারে, সে বিষয়ে সকলেরই সর্বতোভাবে সহত হওয়া উচিত।

> ा वीषडी दम, लि, वि। मारोपश्मरतक्षेत्र महा—स्वरूता

লড (ময়ো।

They gauged him better, those who knew him best,

They read, beneath that bright and

They read, beneath that bright and blithesome cheer The statesman's wide and watchful

eye, the breast Unwarped by favour and unwrung

Unwarped by favour and unwrung by fear.

রাজ-প্রতিনিধিদিগের সাময়িক পরিবর্ত্তনে,—

এক অর্থে,—ভারত-সামাজ্যে

র্টিশ শাসন ও স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র স্মাটি। ভারতে শাসন-নীতি ;— র্টিশ-শাসন-নীতি অথবা ভারাব পরিণাম ও শাসন-নীতির মূল স্ত্র যদিও প্রভার আকাক্ষা। সর্বধো অপরিবর্তনীয়, তথাচ দে নীতির সাময়িক নিয়ন্তা-

দিগের স্বাভস্ক্য নিবন্ধন শাসন-ক'র্য্যে বংকিঞিং বৈচিত্র্য স্বটিয়া থাকে। সে বৈচিত্র্য ভাতি স্ক্র এবং সামান্ত্য; অতএব অধিকতর অনুশীলনীয়।

বিশাল ভারত-সামাজ্যের বিপুল শাসন-যন্ত। শাসন-যন্ত্র বিপুল, বহুব্যাপক, বৈচিত্র্যহীন এবং এক। একই যন্ত্রে এবং একই মন্ত্রের একই *সুরে* বিশাল ও বহু-বৈচিত্র্যময় ভারত-ভূমি শাদিত ও নিয়ন্ত্রিত হইতেছে। একই গঠন, একই রূপ, একই বাদ্য—একই বাদ্যের একই স্কুর সর্ব্বত্র ;— উচ্চ হিমাদ্রিশিধরে যদ্রপ, নিয় বঙ্গোপসাগর-গর্ভেও তাদৃশ—রটিশ-শাসন-ষল্ল একতান বাল্য-ময়। উহার সূর-বৈলক্ষণ্য,—রূপ ও রস-বৈচিত্র্য কুত্রাপি নাই ;—ভারত-সাম্রাজ্যের "আব্রহ্ম স্তম্ব" অবধি উহা একই তানে অহরহ বাজিতেছে। নিজের কৈচিত্র্য ত কিছু মাত্রই নাই; প্রভ্যুত অপরের বৈচিত্র্য-বিনাশ-শক্তি এই ষল্পে সমূহ ভাবে বিদ্যমান। যে কিছু, এবং যত কিছু এই যম্মের অভ্যন্তরে নিপতিত হয়, নিপতিত হইবামাত্র ওৎক্ষণাৎ তাহাদের বৈচিত্ৰ্য বিলুপ্ত ও ষত্ৰছিত "একমেবাদিতীয়" মুরের সহিত সংমিশ্রিত হইয়া যাং 📒 শ সন-यख्त এবতাকার সম-স্বর্মর সংগঠন শাসন-কার্যে সম্পূর্ণ উপবৌগী,—অতীব অন্তেশ্রক। भागम-सद्धव ग्रेय-छुद्रयस्छ। मा शांकरल, छूवि-স্তীৰ্ণ ভারত-রাজ্য একচ্চত্রাধীন সামাজ্যে পরিণত

লভ মেয়ো।



ভূইতে পারিত না ; রাটশ-হন্তে উহা স্কুশাসিত, শ্রীরে সংযুক্ত, একটা **অণু-**পর্মা**ণুও ক্রণেক্টে** মুপালিত ও সংরক্ষিতও হইত না ;—ইহা নিশ্চয় 📖 দৌকর্য্যার্গেই শাসন-কার্য্যের শাসন-যন্ত্রের এই প্রকার গঠন,—এইরূপ বৈচিত্র্য-বিহীনতা এবং বিপুলতার অভ্যন্তরে অভূতপূর্ব্ব একতা। বুটিশ-রাজনীতি সমগ্র রাজ্য এক কেন্দ্রে আকর্ষণ ত্রকাকরণ করিয়া শাসন-কার্য্য সম্পন্ন করে। র জামধ্যে বছভাগ, বিভাগ, উপভাগ এবং উপভা-গেরও আবার বিবিধ ভাগ-বিভাগ আছে বটে. আর তাহাও আছে শাসন-সৌকর্যার্থে; কিন্তু সেইসমস্তই এক-কেন্দ্রস্থিত শক্তি দারা সঞ্চালিত, একই যন্ত্রন্থ সূর-সংযোগে নিনাদিত। বুটিশ-রাজ্যের শাসন-শরীর বিশ্লেষ করিলে তাহার প্রত্যেক অন্ধ-প্রত্যন্ধ, প্রত্যেক শিরা, ধমনি. অন্থি পৃথক্ করা যাইতে পারে, পৃথক্ করাই রহি-রাছে; পৃথক থাকিয়াও তাহারা সমস্তই একই

জন্ম শরীর হইতে বিযুক্ত নহে। **রুটিশ-শাস**ন मन्भव कर्प 'मार्ट्यावक' कर्षा (Synthetic) বেন মাধ্যাকর্ষণে সমগ্র সামাজ্যটা শাসন-বল্লের সর্কমহাকেন্দ্রাভিমুখে টানিয়া রাবিয়াছে! वि অপূর্ব্ব কৌশলে, কি গভীর নীতি নৈপুণ্য সহকারে এই মহাযন্ত্রবিনির্মিত। এরপ যন্ত্র আর ক্থনও কোনও জাতি গঠিত করিতে পারিয়াছিল কি না ইতিহাদে তাহার উল্লেখ নাই। প্রাচীন ভারত, বোম, গ্রীস,—প্রাচ্য বা পাশ্চাত্য বছতর সাম্রাজ্য —যাহাদের গৌরব-নীতিতে পুরার্ভ পুর্ তাহাদেরও কেহ কখনও এ প্রকার বিস্তীর্ণ, হব স্তীক্ষ্, সর্ব্যাসী এবং সম-স্থরময় শাস্ত্র-শ নির্ম্মাণ করিতে পারে নাই। বহুকাল হইতে হইয়া আসিতেছে, কিছ কলে সাম্রাজ্য-শাসন, বিশেষতঃ বিশ্বিত, বিশ্বাতী বিদেশীয়, বহুজাতির ও বহু প্রকৃতির বিবিধ স্বার্থ-সংযুক্ত বিক্তবুৰ্ণ রাজ্য:শাসন,-পৃথিবীর রাজ-নীতিক ইতিহাসে বোধ করি, এই প্রথম। **ठकलग्गिक अरमनी**स युवक्तन द्राहें म-मागतनत সমালোচনা করেন, নিন্দা করেন, তাহার প্রতি শ্লেষ ও ব্যক্ষ করেন, তাহার দোষ ও চুর্বলত: উन्वारेन करतन, উচ্চতম পদত্ব শাস্যিতারও অনুপ্যুক্ততা প্রতিপাদন করিতে সাহদী হন :— কিন্তু এই বুটিশ-শাসন ব্যাপারটা যে কি বিপুল, তাহ। বোধ করি, কথনও বারেক বিবেচনা করিবার অবকাশও পান না। ইছার বিপুলতা, ইহার কৌশল, ইহার নৈপুণ্য, ইহার কাঠিছা, ইহার প্রকৃতি, প্রক্রিয়া, গতি ও প্রণালী এবং সর্কোপরি ইহার মুখ্য ও গৌণ উদ্দেশ যে কি, তাহা এখনও অভিনিবেশ পূৰ্ম্বক এ দেশীয়-মস্থিকে এতাদশ मिर्गत **अञ्जीलर** नत विषय। एउक्की राक्ति अरमान बाक्ष कर कंत्यन नाहे, বিনি এই শাসন-তত্ত্ব সম্পূর্ণক্রপে বুঝিতে সমর্থ। क्रतनीयरे रुषेन, आत वित्ननीयरे रुषेन, वृतिन-প্রবর্ণমেণ্টের প্রম শত্রুকেও ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, ভারতে রটিশ শাসন স্বেচ্ছাচার-তন্ত্র হইলেও স্থশাসন : মোটের উপর ইহা অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর শাসন সহস্রাধিক বৎসর মধ্যে এদেশে কথনও ছিল না। পর্ভ প্রাচীন পুরারুত্তে হিন্দু-রাজতের বে সকল স্বর-কাহিনী দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহার ভুলনাতেও রটিশ-শাসিত বর্ত্তমান-ভারতরাজ্যে প্রকৃতিপুঞ্চকোনও কোনও বিষয়ে অধিকতর সুখ-স্বাচ্ছল্য ও শান্তি লাভ করিরাছে, অপক্ষপাতী ব্যক্তি মাত্রেই ইহা শীকার করিতে বাধ্য। বৃটিশ-শাসন যে সুশাসন, (म विश्वतः किछूमां ज मत्मर नारे ; मत्मर হইতেই পারে না। রটিশ রাজ্যের সুশাসনের সম্বৃথে, পশ্চাতে, সাক্ষা সর্বত্ত বিদ্যমান। বামে, দক্ষিণে,—বেদিকে নয়ন ফিরাই, দেখিতে পাই,—শান্তি, শৃন্ধলা, শ্রম, প্রজার ব্যক্তিগত बाधीनতा ও স্থবিধা; সাধারণতঃ সর্ব্ব বিষয়েই म्रशादात औद्धा । এই प्रकल यनि स्नामत्नत সাক্ষী এবং লক্ষণ না হয়, তবে সুশাসন পদার্থ চা বে কি, আমি জানিনা,—তাহা কাহারও আমাকে বলিয়া দিতে হইবে। স্বীকার করি, ইংরেজ-बारका कठिए विठात-विजार घटरे ; किक विजारे বিশ্বস্থাতের কিলে না ঘটে, শত সাব্ধানভার

মধ্যেও ত সঙ্কচ অলক্ষ্যে আসিয়া উপস্থিত হয় 🖟 যে মনস্বী ব্যক্তির জীবনী এবং শাসন-নীতি বিরত করা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য, গাহার বিশ-বিখ্যাত নাম প্রবন্ধের শীর্ষদেশে অক্ষিত, ভাঁহা-রই মহা মূল্যবান জীবন যেরূপে এবং যে অবস্থায় সমাপ্ত হইয়াছিল, সেই শোচনীয় এবং সাংখা-তিক ঘটনাই মারণ কর নাণু শরীরে বোমাক হয়,—দৃষ্টাস্তের **জন্ম** দরে যাইতে হইল না স্থাত সাবধানতা ও সহুদেশ্য সংৰও সন্ধট খটে: কুটিশ-রাজ্যের বিশালতার সহিত তাহার বিচার-বিভাটাদির বিরল্ভার তুলনা করিয়া বাজোর মুশাসন সম্বন্ধে কে সন্দিহান হইতে পারেন <u>৭</u> পুনশ্চ ইহাও স্বীকার করি যে, ফল বিশেষে ব্যবস্থাপকরণ হয় ত সর্ব্বাদি-সম্মত স্থব্যবস্থা প্রণয়নে সমর্থ হন না; কিন্তু তাহাতেও স্থাসনের অভাব স্বীকার করা যায় না। করিং "মুনীনাঞ্মতিভ্ৰমঃ" ৷ মুব্যু যত বড় মুক্তীই হউন না, ভ্রাস্তির অতীত নহেন: ত৷যেদিক দিয়াই দেখ, বুটিশ-শাসনকে স্থশাসন বলিতেই **इहेरत**ः उरद रम भामरनद भिष कल रघ दि দাঁড়া**ই**বে, তাহার **প্র**কৃত পরিপাম যে প্রকার ষ্টিবে, তদ্বারা ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় ভার তীয়-জাতি আরে চুই বা তিন শতাকী প্র কিরপ লক্ষণাক্রান্ত হইবে,—এ তত্ত্বে মীমাংস করা বড়ই কাঠন। এ সম্বন্ধে কোনও একট অনুমানে উপস্থিত হওয়াও সুকঠিন ৷ এ বিষয়ে বিশিষ্ট রটিশ-রাজনীতিকগণ কোনও স্ঠিং সিদ্ধান্ত সংগঠন করিতে পারিয়াছেন কি না. ে বিষয়েও সন্দেহ; কারণ তাদুশ কোনও সিদ্ধাং সাধারণ্যে কখনও প্রকাশিত হইয়াছে বলিং জানি না । এ দেশীয় লোকদিগের মধ্যে যাহার ইংরেজি-শিক্ষিত ও রাজনীতিক চিস্তা-পরায় তাঁ**হাদের মধ্যে চুই শ্রেণীর লোক** উপরোদ বিষয়ে চিন্তা করিয়া চুই প্ৰকাৰ অনুমা করেন। সে **অনু**মানম্বয় থুব স্পষ্ট ও পরিদা ভাবে প্রকাশিত না হইলেও তাহার এক আভাস প্রসঙ্গ ক্রমে আমি কিঞ্ছিৎ পরে मिट्डिं।

বৈচিত্র্য-বিহীন বৃটিশ-শাসন-পণ্ডের এব করণ-শক্তি সমগ্র ভারত-রাজ্যকে এক-কেন্দ্র করিয়াছে, এবং সমস্ত ভারতবাসীকে এক-কেন্দ্র ভিমুবে নিরত, আকর্ষণ করিতেছে। বাহা

বলেন, বুটিশ-রাজনীতির মূলমন্ত্র "Divide and rule" অর্থাং "বিভক্ত বা বিচ্ছিন্ন করিয়া শাসন কর": তাঁহারা হয় অনভিজ্ঞ, নয় ইংরেজের শক্ত-নতুবা কথাটা অস্ত্র অর্থে ব্যবহার করেন। প্রকৃত প্রস্তাবে ইংরেজ-রাজ্যের শাসন-নীতি একীকরণোমুখিনী এবং বৈচিত্র্য-বিনাশিনী। **একীক**রণ এবং বৈচিত্র্য-বিনাশ শাসনে এবং निकाय, मुश्र कल्म नटर ;--नामत्नत এवर निकात গৌণ ফল হইতেছে একীকরণ এবং বৈচিত্র্য• বিনাশন ৷ শাসন একই প্রকার : শিক্ষাও একই প্রকার সর্ব্বত্ত। ইউনিভার্সিটী ও স্কুল স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র वर्ष, किन्छ भिका এक । श्रक्षावी भिरंशत्र ए শিক্ষা, বাঙ্গালী বাবুরও সেই শিক্ষা। মারহাট্রার শিক্ষা যে প্রকৃতির, মাদ্রাজীরও সেই প্রকৃতির শিক্ষা। হিন্দু, মুসলমান, পার্শী, খন্তান,-সকলেই এক প্রণালীতে শিক্ষিত হন। নর এবং নারী উভয়েরই একই প্রকৃতির শিক্ষায় একই প্রণালী মতে শিক্ষিত এবং শিক্ষিতা হইবার বিধি আছে. ব**ন্দোবস্ত ও**ঁ আছে। ভারতীয় ভিন্ন ভিন্ন জাতির ভিন্ন ভিন্ন ভাষা সত্ত্বেও রাজ-ভাষা সকলেরই সাধারণ-ভাষা হইতেছে, কারণ এখনকার অক্ষরজ্ঞ মাত্রেই রাজ-ভাষায় শিক্ষিত,—অন্ততঃ রাজভাষার ভাবেও দাঁক্ষিত। একই প্রকৃতির শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া শিক্ষিত মাত্রেরই চিন্তা প্রায় একই প্রকারের স্রোতে প্রবাহিত। ইপ্টানিপ্ট উভয়ই ইহাতে ঘটাইতেছে। ইহার উভয়বিধ ফল-নিচয়ের মধ্যে অব্যবহিত একটা ফল—শিক্ষিত সম্প্রদায়ে মৌলিকতার অভাব, আমার বিবেচনা হয়। একজাতীয় শিক্ষায় ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় লোকের চিন্তা ও চিম্তা-পদ্ধতি একই প্রকার প্রবাহে প্রবাহিতা, স্বতরাং তাহাদের জাতিগত এবং ব্যক্তিগত বিশেষত্ব সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত না হইলেও বিলক্ষণ হ্রম্বীকৃত, সে বিষয়ে সন্দেহ কি 🕈 পর্দ্ধ ভারতের এক প্রান্ত হইতে **অপর** প্রান্ত পর্যান্ত প্রত্যেক লোকেরই চিন্তা এবং মনোভাব পরস্পরে আদান-প্রদান করিবার শত विध कृतिधा ; मर्काख-याणी अवः मगीत्रभवः मीख-পামী অগ্নি-শকট প্রভাবে ভারতীয় ভিন্ন ভিন্ন জ্বাতির, এক এক শাসন-কেন্দ্রে একত্রে সংমিলন : ইংরেক্সী ভাষার সাধারণত্ব-নিবন্ধন পরস্পারে এক ভাতিবং কথোপকথন :-- শিক্ষা ও শাসন গুণে **একী**করণের বিবিধ ব্যবস্থা এবং বহুল বন্দোবস্ত।

অলক্ষ্যে একীকরণ ষ্টিতেছেও বিলক্ষণ। উৎকল-বাসী আফ গান-প্রান্তস্থ ইংরেজী-নবিশ ভারতীয় প্রজাকে "গুড্মনিং" করিয়া, করে কর-মর্কন করে। হিন্দু, মুসলমানে ও খন্তানে এবং নিরা-यियांनी **(वो**ट्स ७ टेक्स्न ७कू "টেবিংল" प्रिया "হাজিরা" থায় !! আর ঁঅধিক ফি চাও? এ দৃশ্য অভূতপূর্ব্ব। ইহা ইষ্ট কিংবা অনিষ্টের আকর, তাহা জানি না। কিন্তু এ দৃশু সত্যু, প্রতাক্ষ, নিতা সংঘটিত এবং নিয়ত জাগ্রত। বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের রাজ্ব-নীতিক ইতিহাসে এমনটী কখনও ঘটিয়াছে কিনা জানি না। যত দুর জানি, তাহাতে এরপ ষটনা কখনও ষটে নাই; কখনও ঘটিবে কিনা, তাহা একমাত্র ভগবানই জানেন ; ইংরেজ নিজেও তাহা জানেন না। অভ্যতপূর্ব্ব আশ্চর্য্য,—ভারতীয় ভিন্ন ভিন্ন জাতির একীকরণ 🛚 ইহা **ইং**রেজ ভিন্ন আর কেহ ক্থনও করিতে পারিতেন কিনা, সে বিষয়ে আমার খোর সন্দেহ আছে। ইংরেজ-রাজনীতি কিন্তু স্বতঃসাবধান. নিয়ত উদার এবং সতর্ক। অতি অল্প সংখ্যক লোকেই ইংরেজী শিক্ষায় শিক্ষিত ও সভ্যীকৃত হইয়া স্বজাতীয় পরিচ্ছদ, ধর্ম-কর্ম ও জাতিত্ব স্বচ্ছন্দে পরিত্যাগ পূর্ব্বক অন্তের সহিত একীকৃত इहेग्राट्ड। हेहात कात्रण এहे त्य. हेश्टत्र जन्त्राज-নীতি স্বভাবতই কাহারও ধর্ম, সমাজ, ব্যক্তিগত বিশ্বাস এবং আইন-অবিরোধী স্বাধীনতা সংস্পর্শ करत ना। "Secular" वर्षार "धर्म-व्यमः स्पनिनी সাংসারিকীশিক্ষা দিতেছি, যাহার যজ্ঞপ ইচ্ছা করিতে পারে, আমি ইংরেজ-রাজনীতি-কোনও কথা কহিব না; আমার কৃত উদার-আইন-বিরোধী না হইলেই কাহারও কোন কার্য্যে আমি কোনও কথা বলি না: ষাহার ষে পথে ইচ্ছা ষাইতে পারে ; আমি সে বিষয়ে অসাড়, নিম্পন্দ । আমি কখনত কাহারও ধর্মো, সমাজে এবং ব্যক্তিগত আইন-সঙ্গত স্বাধীনতায় ও:বাসনাম অস্তরায় হই না: আমি আমার বিবেচনার বাহা मर बंदर महीिज-मरशुक (मरे भिकारे अनी করি; সে শিক্ষায় শিক্ষিত হইয়া অথবা অশি-ক্ষিত থাকিয়া **যাহার যাহা ইচ্ছা অনা**য়া**সেই** করিতে পারে, আমার ভাহাতে আপত্তি নাই.— তাহাতে আপতি করিবার আমার অধিকারই নাই। আম বাহা চাই, ভাহা কেবল আমার बाहित्तव मेर्गाम खरः बाहित-मञ्च कार्क, टार्री ব্যতীত আমি ইংরেজ-রাজ-নীতি—আর কিছুই
চাহি না; সকলেই খ খ ইচ্ছা ও খাধীনতা অফুসারে কার্য্য করুক,—আমি একটা কথাও কহিব
না।" ইংরেজ-রাজ-নীতির নিয়ম এই! কি
আশ্রুতি, কি অভূতপূর্ক এবং কি উদার এই
নিয়ম! রাজনীতিক রহস্থ এবং নিপুণতা এ
নীতির প্রত্যেক অণু-পরমাণুতেও ওতপ্রোত ভাবে
প্রবিষ্ট!!—"শাসন-সমতা ব্যতীত অন্থ একীকরণ
করা আমার ইচ্ছাও নয়, উদ্দেশ্যও নয়; কারণ, এ
ইচ্ছায় এবং উদ্দেশ্যে আমার কিছু মাত্র ইষ্ট্
নাই, বরং অনিষ্ট আছে। কিন্তু যদি তোমাদের
নিজের ইচ্ছা, উদ্দেশ্য এবং ইষ্ট থাকে, তোমরা
অনায়াসেই একত্রীভূত হইতে পার; আমার
তাহাতে আপত্রি নাই; আমি সে প্রেফ সকল
প্রত্বিদ্ধার করিয়া দিয়াছি।"

ইংরেজের শাসন এবং শিক্ষা-নীতি সংক্ষে-পতঃ এই ৷ ইহারা (নীতিম্বয়) পদ্মপত্রস্থিত বারির ক্সার নিজে নির্লিপ্ত অথচ ইহাদের দারা সহস্রবিধ বিভিন্ন জাতি এবং প্রকৃতি অলক্ষ্যে এককেক্সে আনীত হইতেছে ! বস্তু, শাসন মাত্র **অসহিঞ্, সাঁওতাল,** কুকি, নাগর, হুনজা, আফরিডি আদি সঙ্কটময় সীমান্তত্ব পার্ব্বত্যেরাও ভারতীয় বুটিশ-পতাকার বনীভূত ;—তাহাদের বস্তু বৈচিত্র্য হারাইয়া তাহারা ইংরেজী স্কুলে **আর্যান্টিপের সহিত একত্রে অধ্যয়ন করিতেছে।** কি আশ্চর্য্য, কি অসাধারণ, এই একীকরণ ব্যাপার,—এই নিগৃঢ় রাজনীতিক রহস্ত। বহুধা विख्क, बाजाखरीन-विमश्वाम-विक्रिन, वहर्व. বহজাতি, বহুভাষা ও বিবিধ স্বার্থ-সন্তুল প্রাচী-নাদলি প্রাচীন-বয়স্ক বিশাল ভারতবর্ষে যাহা কোনও কালে ঘটে নাই: যাহা ধর্মপুত্র যুধি-ষ্টিরের রাজস্থা ৰজে একদিনের জন্ম আংশিক রপে সম্ভাবিত হইতে শতবিধ সন্ধট উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা- এখন বৈচিত্র্য-বিহীন বৃটিশ-শাসনে চল্লের উপর বিধানান। ইহা কি একতা অথবা একীকরণ ? বাহাই হউক ইহা অতি উজ্জ্ব পাজনামান ৰটমা। ইহা কেবল ইডিহাস-चधाती । **७ बाह्यतेषिः भारताहरूद वस्**नीननीत नरह : हेहा जल-विकास ७ मरमा-विकास राय-সা**রীভিনেত্রও এতীর চিন্তার বিষয়। ই**হারই रण,—वराकाह देखियान नानामान दश्रवम ; ইহার**ই**চ **কল্—ভবা-কবিড**ুরা**ভারীতিক** হিস্তু-

ধর্ম ও হিন্দুজাতি (Political Hindooism and Nationality) গঠনের চেষ্টা; ইহারই ফল,— প্রজা-প্রতিনিধিত্ব প্রাপ্তির প্রয়াস এবং প্রার্থনা। পক্ষান্তরে ইহারই ফল.—ইংরেজী-শিক্ষিতদিগের মধ্যে হিন্দুধর্মের এবং ধর্মশাস্ত্রের পুনরালো-চনা ও পুনরুদ্দীপনা.—প্রকৃত স্নাতন ধর্ম বর্ণাশ্রম ও শাস্ত্রীয় সংস্কারাদি অধিকতর সজীব কবিবার উদ্যোগ। কিন্ত ইংরেজ-শাসনের এই একীকরণ আসক্তির শেষ ফল যে কি ফলিবে, তাহা এখন অনুমানেরও অতীত তাহার মীমাংসা স্থুদুর ভবিষ্যৎ ব্যতীত, বোধ করি, আর কেছই করিতে পারিবে না। তবে এ বিষয়ে **এ দেশী**য় লোকদিগের মধ্যে হুই পক্ষের হুই প্রকার অনুমান আছে, তাহার আভাস আমি "দিব"— অগ্রেই বলিয়াছি। এক শ্রেণীর লোক অনুমান করেন যে, "রুটিশ-শাসন-নীতির এই একীকরণ-প্রণালী দ্বারা ভারতে একটী রাজনীতিক জাতিত্ব (Political Nationality) এবং সেই জাতিত্ব স্তুত্তে সৌহৃদ্য-জনিত একতা স্কষ্ট হইবে এবং তদারা ইংরেজ-অধিকারাধীনে থাকিয়াও ভারত-রাজ্যে ক্রমে প্রজাতান্ত্রিক শাসন সংস্থাপিত হইবে "পক্ষান্তরে আর এক শ্রেণীর শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের অনুমান এই যে, "ইংরেজ্গাসন-নীতির একীকরণ গতিতে ভারতীয় জাতি-নিচ-যের জাতি-পার্থকা ও বর্ণ-বৈচিত্র্য বিনম্ভ হইবার সন্তাবন। প্রকৃতি-পুঞ্জের পারস্পরিক জাতি-পার্থক্য ও স্বধর্মানুষ্ঠানের স্ব তন্ত্ৰ্য সংরক্ষণ করিয়া ভারতরাজ্য শাসন করিতে পারিলেই ইংরেজ-রাজের গৌরব রন্ধি হইবে তদারা বুটিশ-শাসন স্থায়ী হইবে এবং সে শাসন প্রজাবর্গের পক্ষে সুখের হইবে। প্রজা-**७** अि अि अर्थियां की वा भी मार्थिक कि पूर्व প্রয়োজন নাই। রাজতন্ত্র শাসনই উত্তম; রাজা,-প্রজাদিগের স্বধর্ম, স্বজাতিত্ব এবং বর্ণ-বিভাগ সংরক্ষণ করেন, ইহাই কেবল প্রার্থনীয় এবং ইহাই সুশাসম্ভিত্তর প্রধান কর্ত্তব্য।" চুই ভোশীর লোকের এই চুই প্রকার পূথক পৃথক চিন্তা এবং আকাজ্য। হুই শ্রেণীর লোকই সম্পূর্ণরশ্বে রাজভক্ত ও সমভাবে বৃটিশ-শাস-নের পক্ষপাতী। তবে চুই শ্রেণীর চুই প্রকার শাক্ষাৰ প্ৰথমাক বেনীয় লোকেরা रेरत्त्रका चर्का ७ रेस्तक-जूना नाकनी छन

অধিকার প্রাপ্ত হইতে প্রয়াসী এবং শেষোক্ত শ্রেণীর প্রজাবর্গ স্বজাতিত সম্পূর্ণভাবে অট্ট রাথিয়া ইংরেজ-শাসনে শাসিত হইতে অভি-লাষী এই শেষোক্ত প্রেণীর লোকের সংখ্যা অধিক; পরফ ইইাদেরই আকাজ্জা অধিকতর যুক্তি-সঙ্গত এবং স্বাভাবিক বলিয়া আমার ধারণা। ইহাও আমার ধারণা যে, বুদ্ধি-বিশারদ বুটিশ-গ্রণমেন্ট প্রজার যুক্তি-সঙ্গত আকাজ্জাই পূর্ণ করিবেন। চিরকালই তাহা যথাসন্তব পূর্ণ করিয়াছেন।

কথায় কথায় প্রদান্ধ ক্রমে আমি অনেক কথাই, বিষয়ের গুরুত্ব বোধে, কহিতে বাধ্য হইয়াছি। প্রবন্ধের বিষয়াভূত মূল কথা এখনও স্পর্শ করা হয় নাই। কিন্তু শাসয়িতাদিগের বা শাসয়িত-বিশেষের শাসন-কীর্ত্তন ও সমা-লোচন কলে সাধারণতঃ মূল শাসন-নীতির আলোচনা অত্যাবশ্রুক। অত্এব উপরোক্ত আলোচনা অতি বিস্তৃত হইলেও অপ্রাসন্ধিক নহে। রটিশ শাসন 'বৈচিত্র্য-বিহীন'ও 'বৈচিত্র্য-হর' আমি যে অর্থে বলিয়াছি, তাহা রটশ-শাসনের স্করপেরই পরিচায়ক,—সে অর্থ প্রকৃত গুণেরই বিরতি; আশা করি, সকলেই শব্দ গুইটীর সদর্থ গ্রহণ করিবেন।

র্টিশ-শাসন বৈচিত্র্য-বিহান; অথচ বিস্ময়-কর। উহার বিপুলতা ও বিপুলতার মধ্যে সর্ব্যত-ব্যাপী, সমস্ত্র-যুক্ত স্ক্ষা,—স্ক্ষাদপি স্ক্ষ শৃঙ্গলা দেখিয়া বস্তুতই স্তস্তিত হইতে হয়।

উপরে উল্লেখ করিয়াছি যে, ভারত-সামা-জ্যের শাসন-নীতির সাময়িক নিয়ন্তাদিগের ব্যক্তিগত স্বাতস্ত্র্য-নিবন্ধন, শাসন-নীতি সর্ব্বথা অপরিবর্ত্তনীয় থাকা সত্ত্বেও, শাসন-কার্ঘ্যে ষৎকিঞ্চিং বৈচিত্র্য ঘটিয়া থাকে। বৈচিত্ৰ্য ষটিয়া থাকে,—রাজ-ছানীয় রাজ-প্রতিনিধি-দিগের ব্যক্তিগত বৈচিত্র্য-নিবন্ধন এবং আরও হুইটা কারণে। প্রথম,—রাজ্যের **অ**বস্থা এবং ত্থান-কাল-পাত্রাদির শটনঃ পরিবর্ত্তন; দ্বিতীয়, ভন্নিবন্ধন শাসন-নীতির ক্রম-বিকাশ। কারণত্রয়ে যে সকল বৈচিত্র্য ঘটিয়াছে ও ঘটি-তেছে, তাহা অবশ্য অতি ধীরে ধীরে এবং মৃত্ব-পদ-সঞ্চারে। তবে বিশেষ বিশেষ শাস্মিতা ও রাজকর্মচারীদিগের চিত্ত-চাঞ্চল্য ও মস্তিক্ষ-তারল্য হেতু সময়ে সময়ে শাসন-সামগ্রস্থে

ব্যাখাত জন্মিয়া যে বৃহৎ "বৈচিত্রা" ঘটে, তাহা ধর্তব্যের মধ্যে নহে; কারণ তাহা মূল শাসন-নীতির অন্তর্ভূত নহে।

বৈচিত্ৰ্য-বিহীন বৃটিশ-শাসন একটাত্ৰা <mark>লোতে</mark> সমানে চলিয়াছে; **অলক্ষ্যে অতি শনৈঃশনৈঃ •** তাহাতে পরিবর্ত্তন সঞ্চার **হইয়া শাসন-নীডি** বিকাসিত করিতে**ছে**। দ্রব্য একই, তবুও কোম্পানী বাহাছুরের **আমলের হিন্দুছানে ও** পরম পূজনীয়া স্থাজ্ঞী-মাতার শাসিত ভারত-বর্ষে প্রচুর প্রভেদ আছে৷ সমা**জ্ঞী-শাসিত** ভারতেও শাসয়িত-ভেদে শাসন-পার্থক্য ডম্ভব্য . ডালহুসীর ও **ল**র্ড রীপনের 'জমিন আসমান'' তফাৎ ; অথচ রাজ-নীতির **পুন**ण्ठ लर्फ लरदरमद 'নড়-চড়" হয় না**ই**। শাসন-কাল হইতে লর্ড ল্যান্স**ডাউনে**র **শাসন** পর্ঘান্ত এতাবং কালের মধ্যেও শাসন-শরীরে কত পরিবর্ত্তন ও পরিপু**ষ্টি সঞ্চারিত হইয়াছে** ৷

ইংরেজ রাজ-নীতির শনৈ: সমাগত ক্রম-বিকাশ অনুশীলন করিডে} শাসনেতিহাস হই**লে,—রাজপ্রতিনিধি অর্থাৎ** গালোচনার ভারত-সামা**জ্যের সাময়িক**

গালোচনার ভারত-সাম্রাজ্যের সাময়িক আবস্থকতা সমাট গবর্ণর-**জেনা**রালদিগের শাসনেতিহাস আলোচনা করা

আবশ্যক। এ আলোচনায় অনেক লাভ।

নির্দিষ্ট সময়ের জন্ম হইলেও, রাজ-ছানীর হইয়া বিশাল ভারত-সাম্রাজ্যের রাজ-সিংহাসন করিতে ঘাঁহারা নিয়োজিত হন, তাঁহার অসামান্ত ব্যক্তি: অসামান্ত ;—তজ্জ্বই রাজবংশ সম্ভূত, রাজকুলোভব না হ**ইয়াও রাজা** হন: অসামান্ত ইহাঁরা জ্ঞানে, ওণে, বুদি-মতায়, বিদ্যায়, শীলতায়, প্রমে, সহিষ্ণুতায়, দৃঢ়তায়, কার্য্যদক্ষতায় ও তৎপরতার সর্ব্ধপ্রকারেই রাজনীতি-নৈপুণ্যে ; মনম্বিতাই ইহাদিগকে অসংখ্য অসামান্য। মনুষ্যের শাসক ও পরিপালক করিয়া রাজসিংহা-সন প্রদান করে। রাজবংশ-সম্ভূত **অনেক রাজা** অপেক্ষাও ইহাঁর৷ মানসিক শক্তিতে শ্রেষ্টা অতএব সাধারণ-শ্রেণীর পাঠককেও বলা বাছল্য ষে, ইহাঁদিগের জীবন-চরিত্র, শাসনেতিহাস 🗴 শাসন-নীতি পৰ্যালোচনায় এক দিকে বেমন জ্ঞান-বৃদ্ধি, চরিত্র-গঠন, মানসিক বুদ্ধির বিকাশ ও কৌতৃহল পরিতৃত্তির সভাবনা

_{অপর} দিকে তেমনি নিগৃ রাজনীতিক রহস্থ নিচয়ের যথাসম্ভব জ্রাভ্যম্ভরীণ তত্ত্ব-বোধ দারা ইতিহাস-পাঠের প্রকৃত ও আকাজ্ফণীয় রাজ-প্রতিনিধিদিগের আমাদের আধুনিক রাজ্বনীতিক ইতিহাস। এ হতিহাস আঁলোচনা ব্যতীত বর্ত্তমানে সংঘটিত ৰটনাবলী বুঝিয়া উঠাও অসাধ্য। এক অর্থে,— বর্ত্তমান, অতীতেরই অভিব্যক্তি; বর্ত্তমানের ব্যস্তায়, আদে আলোচনা না করিয়া, ইতিহা-দের অর্গ**লে অতীতকে** বন্ধ করিয়া রাখিলে,— বর্ত্তমান সম্বন্ধেও বস্তুগত্যা বোধ জ্বে <u>ইতিহাস কেবল ভাহার অস্তিত্রে জন্ম নহে,</u> কেবলমাত্র স্থলে অধ্যয়নের জন্মও নহে; ইতি-হাদের আলোচনা কার্য্য-ক্ষেত্রেও দলা প্রয়োজন। লর্ড ক্লাইব হইতে লর্ড ডফারিণ প্রতিনিধিদিগের প্রত্যেকেরই জীবনী ও শাসনেতিহাস বিশি-लाई (अर्घ । ষ্টরপে আলোচ্য; আছেই; শিক্ষণীয় সামগ্রী বিস্তরত তদ্বাতীত ভারতে বুটিশ-শাসন নীতির বিকাশ ও ব্যাপ্তির বিষয় কিছুই বুঝা যায়;না। এ আলো-উত্তম হইত। লর্ড চনা প্র্যায়ক্রমে হইলেই মেয়োর জীবনী ও শাসনেতিহাস প্রথম প্রবন্ধে গ্রহণ করাতে পর্য্যায়-ভঙ্গ হইল বটে; কিন্ত তাহাতে **আলোচনার অন্ত-হীনত্ব ব**টিবে না। পরস্ক লর্ড মেয়োর সময় হইতে কতকগুলি কারণ-পরম্পরার সংযোগে ভারত-শাসনে একটা **অভিনব ভ্রোত** বহিয়াছে ;—এতাদৃশ বটনা ও কার্য্য-পরম্পরার অভাব নাই ; যাহারা বর্ত্তমান মুহুর্ত্তে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া আপেক্ষিক উন্নত বা অবনত অবস্থায় উপস্থিত হইতেছে, তাহ:-দের স্ত্রপাত লর্ড মেয়োর শাসন-কালে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ যে বাৎসরিক "বজেট এষ্টিমেটে" এক্ষণে ইণ্ডিয়া কাউন্সিলে বৰ্দ্ধিত-সংখ্যক দেশীয় সদস্যদিগের **আলোচনা**ধিকার দিবার প্রস্তাব রুটি**শ-পার্লামেণ্টে উপস্থিত** (Vide Lord Cross's Indian Council Bill), লার্ড মেয়োর ! পূর্বে পার্লামেণ্টেই দেই বজেট এষ্টিমেট পেস হইত না। লর্ড মেয়োর পুর্বে কোনক্রমে তাহার ভ্রমও ঘুচিত না। পরস্ক প্রাদেশিক गवर्गरमणे ममूरे रव रव "वाम-धावाकीत" शक्य द यानी भूनःमश्कात नर्छ न्यानक्षिम खद्दश्मत

করিলেন, ইহার অক্তিত্বই লড মেয়োর পূর্কে ছিল না। লর্ড মেয়ো নিজেই tralisation scheme" অর্থাৎ প্রাদেশিক ব্যয়ের "কেন্দ্রচ্যতি" প্রথা প্রবর্ত্তিত করেন। এ বিষ-য়ের বিস্তৃত ব্যাখ্যা,—এ প্রবন্ধের উপযুক্ত ছলেই করা যাইবে। পুনশ্চ লর্ড রীপন কর্ত্তক যে স্বায়ন্ত-শাসন-পদ্ধতি এদেশে হয় এবং যাহার পুনঃসংস্কারের পাওুলিপি এবংসর প্রস্তুত হওয়াতে চতুর্দ্দিকে প্রতিবাদের রোল উঠিয়াছে, তাহার বীজান্ধুর লর্ড মেয়োই করিয়াছিলেন। যে স্থাইজ-কেনালের সাহায্যে বিলাত-ভারতে সহজ পথ সংস্থাপিত হওয়াতে গমনাগমনের স্থবিধা ও শীঘ্র স্ষ্টি হইয়া ভারত-শাসনের বিবিধ বিলাডী উপকরণ আনয়ন করিতেছে এবং যাহার অন্ততম ফল ভারতীয় উচ্চতর ইউরোপীয় রাজপুরুষদিগের দীৰ্ঘাৰকাশ বীল এইক্ষণ হাউস অব কমন্দে সমালোচিত হইতেছে,—সেই সুয়েজ কেনাল লর্ড মেয়োর শাসন-কালের পূর্কের " সুয়েজ-যোজক" ছিল। লর্ড মেয়োর সময়েই স্থয়েজ কেনাল উন্মুক্ত হয়। যে রেল-রাস্তা আজ দেশের প্রায় সর্বতি ব্যাপ্ত, লর্ড মেয়োর পূর্বের তাহার কয়েক সহস্র মাইল মাত্র প্রস্তুত হইয়া-বুটিশ-শাসনের সংক্ষেপত ভারতে অধিকতর দার্ঢ্য-স্থাপন ও আভ্যস্তরীণ উন্নতি-সাধন, লর্ড মেয়োর শাসন হইতেই আরম্ভ **হয়।** এ সম্বন্ধে শেষ-পর্য্যায়ের প্রতিনিধিবর্গের মধ্যে লর্ড মেয়োই প্রথম। অতএব আলোচনায় **লর্ড** মেয়োর শাসনেতিহাস প্রথম গ্রহণ একদিকে পর্য্যায়-ভঙ্গ হইলেও অপ**য় দিকে** তাহা রক্ষিত হইবে।

১৮৬৯ খং অব্দে লর্ড মেয়ো ভারত-রাজ্যের
শাসন-দণ্ড গ্রহণ করেন। বৃদ্ধ,
প্রাবহা। বহু-বায়্-বারি-পরিপক, আহাতউত্তাপ-সহ সিবিলিয়ান গ্রধর
জেনারল লর্ড ল্রেন্সের নিকট হইতে তিনি
রাজ-প্রতিনিধিত্বের চার্জ প্রাপ্ত হন। সে আজ

নর্ড মেরোর শাষন-কাল অতি সংক্রিপ্ত। নির্ভির নিষ্ট্র হতেই হার, ভাছা সংক্রিপ্ত হইরাছিল। সে ঘটনা সাংঘাতিক। মুবের, মুঝাসনের, সাম্ব্যের শোণিভাক্ত। সে ष्टिना,—नित्रोर, नित्रभतावीत त्रक्तमत्र! অতি বিत्रक,—सात्र भन्न नारे समुक्के । क्रय-छत्नुक क्रक-শোচনীয় সে ঘটনা। মানব-জীবনের উপর পদবিকেপে মধ্য আসিয়ার ধাবমান। আক্সান-নিয়তির যে কি প্রচণ্ড প্রতাপ,—মানব-জীবন প্রতিমূহর্তেই বে কি প্রকার নিরাশ্রয়,—সে ঘটনা তাহার অতি সম্ভাপনীয় সাক্ষী। যে নির্মম নিয়তি-বশে কাল-আগ্রামানে লর্ড মেয়োর মহামূল্য জীবন সমাপ্ত হইয়াছিল, নিয়তির কঠোর মূর্ত্তির সহিত,—সাংঘাতিক ষটনার তিন বংসর পুর্কেই বাবেক তাঁহার मानार रहेग्राहिल,-हेिंग्टाम এ कथा उद्मार **আছে। স্ব**গৃহ হইতে ধেদিন ভারতবর্ষে ষাত্রা করেন, তাহার পূর্ক্ষদিন কি-যেন এক অজ্ঞাত কারণে লর্ড মেরোর মন অত্যন্ত বিমর্শ ভদ্রাসন-স্থিত অনতি-বৃহৎ উপাসনা-মলিরটীর প্রাঙ্গণন্ধ মৃত-নিবাসের মধ্যে একটা শান্ত, ছায়াময় স্থান দেখাইয়া দিয়া অতি করুণ, विषश्चादव दिलालन,—"यिष व्यात नां कित्रि,— ভারত হইতে যদি জীবন্তে না ফিরি,—তবে আম'র মৃত শরীরটী গৃহে আনিয়া ঐ স্থানটীতে প্রেপ্তি করিও।" লউ নেয়োর সেই চিত্তাব-সাদ ও মুহা-চিন্তার কারণ আব কি ৭ নিয়তি-নিয়োজিত কাল-পুরুষের সহিত ক্ষণিক সাক্ষাৎ! লর্ড মেয়োর এই বাসনা ও আদেশানুসারে তাঁহার মৃতদেহ আগ্রামান হইতে আয়র্লণ্ডে নীত হইয়া উপরি উক্ত পারিবারিক কবর-ছানে **প্রোথিত হইয়াছিল। এই সকল হু**দয়-বিদারক ষটনার বিস্তৃত বিবরণ যথাস্থানেই **र**हेर्य ।

বিদ্রোহের পর প্রার বার বংসর অতীত হই-বাছে। কিন্তু তথনও রাজা, প্রজা,-কাহারই মন **হইতে সন্দেহ ও শঙ্কা তি**রোহিত হয় নাই। দিল্লী কানপুরাদির শোণিতাক্ত দৃখ্যাবলী,—বীভংস, ভয়াবহ শাশান-নিচয় জাগ্রত থাকিয়া তখনও জীব-হাদয়ে আতক্ষের উদ্রেক করিতেছে। প্রজা-कून व्याकून,---(मनीय त्राक्य वर्ग स्वात मिन्हान. नकायुकः। नर्ड डानङ्गीत (annexation) অস্বীকরণ-নীতির আখাত-জনিত ক্ষত তথনও তाँदार्मत मन इरेट मन्पूर्वकर्ण नुख इस नारे। आक्शानिसान गृह-। ५०१८म ७ मस्, इस-विक्ति ; আমির লোভ মহমদের মৃত্যু হইয়াছে; সিয়ার-আলি ও আফজুল খা উভয়েই বুটিশের প্রতি আমির, সিংহ ছাড়িয়া ভলুকাসক হয় হয় र्रेन। शात्रश्राधिश সাহ সহিত সীথা-সংক্রান্ত বিসংবাদ। সাহ সংক্রম मिलरान, ममत्रार्थ উদ্যোগী। भौमान मान-সম্হ অদৃঢ়-বন্ধ,—শিথিল-গ্রন্থি। জাতি উন্মন্ত হইয়া উঠিয়াছে। বৃটিশ-অধিকার रहेर अन्या नत-नाती हत्न कतिया लहेबा যাইতেছে। **দব্য-জাত লু**%ন করিয়া লইয়া যাইতেছে। গ্রাম দগ্ধ করিয়া দিতেছে। চা-কেত্র উৎসন্ন হইল। কুঠিয়ালগণ তিষ্টিতে পারিতেছেন না। ভারত পরাজিত হইয়াছে, কিন্তু তথনও ভারতে প্রীতি স্থাপিত হয় নাই; রাজা-প্রজায় সোহ্দ্য-সংমিলন হয় নাই। রাজ-কোষ শৃত্য। আয় অপেক্ষা ব্যয় অনেক অধিক। বজেট ভ্রম-পূর্ণ। হিদাবের সহিত ট্রেজরী-নিচরের মজুদ তহবিল মিলে না। এবং বহু শ্রমে লার্ড লারেন্স জরা-যুক্ত, আতি গ্রাম্ব ; —তথাচ বীর-শরীর নমিত নহে, দেহের সামরিক অনমনীয়তা অক্তাপিও পূর্ববিৎ আছে। কিন্ত রক্ত-মাংসে আর কত সহিবে! ভারতে স্থলীর্ঘ প্রবাস ও পরিশ্রমের **পর, অন্তিমের অব্য**-বহিত পূৰ্ব্বাহ্নেও ত অন্তত এক বিশু বিশ্ৰাৰ চাই। ১৮৬৯ অব্দের ১২ই জাকুয়ারী তারি**বে** শপথপূর্বক এংং ধর্ম সাক্ষী করত লর্ড যেরো ভারতীয় রাজচ্চত্র গ্রহণ করিলেন।

কিন্তু শর্ড মোয়োর শাসনেতিহাস বিবৃত ও শাসন-নীতি সমালোচিত লর্ড মেমোর জীবনী। করিবার পূর্বের তাঁহার সংশ্বিপ্ত জীবন-বৃত্ত পাঠ ককে উপহার°প্রদান করা কর্ত্তব্য। আমি ডাক্তার হণ্টার-প্রণীত লর্ড মেয়োর সংক্ষিপ্ত জীবনী হইতে করেকটী স্থূল সূল বৃতান্ত সংগ্রহপুর্বক এই সংগ লিপিবদ্ধ করিয়া, সে কর্ত্তব্য পালন করিব।

লর্ড মেয়োর পূর্ণ এবং পারিবারিক নাম 🗟 "রিচার্ড সাউথ ওয়েল আরল্ অব*্মেরো* "। ই**রি**্ট সরম্যান-জাতি-সম্ভূত আয়র্লণ্ডের অধিবাসী এবং স্বৰংশের ষষ্ঠ আরল। অতি প্রাচীন একং সুপরিচিত বংশে ইহার **জন্ম। আয়র্বঞ্জের** ইতিহাসে ইইার পূর্কপুরুষণাণ অজ্ঞাত নহেন ১৮২২ খঃ অব্দে, আয়র্লতের রাজধানী ভবলিক

जनदन नर्फ स्मरत्नात कम रहा। जननित्नत अपृत-বৰ্ত্তী হেয়েজ নামক পন্নী-নিবাসে বর্ড মেয়ো লালিত-পালিত হন; তাঁহার বালা ও কৈশোর-শিকা সেই স্থানেই সম্পন হইয়াছিল লিড ফেন্মোর পিতা মিষ্টার রবার্ট বর্ক, পারিবারিক হ্মারল উপাধি ও তৎসংশ্লিষ্ট সম্পত্তির উত্তরাধি-কারী হন,—১৮৪৯ **অ**ব্দে। তৎপূর্ব্বে তাঁহার ঁঅৰ্থ-সাফচ্ল্য ছিল না, এতাদুশ সন্তানদিগকে শিক্ষার্থে স্থলে ও কলেজে প্রেরণ ক্রিতে পারেন। স্বতরাং আর কয়েকটী সহো-দ্র-**সহোদরাদিগে**র সহিত লউ মেয়ো স্বগৃহেই হইয়াছিলেন। জনক-জননীর শিকা প্রাপ্ত ৰত্বে ও অধ্যবসায়ে এই শিক্ষা-কাৰ্য্য শৃঙ্গলার দ্বিত সম্পন্ন হইয়াছিল। ধৌবনের উদ্রেকে <u>হ</u>ই ৰুৎদুর **কাল মে**য়ো '**অন্তা**ফোর্ড' শিক্ষা-নিবাসে জ্বতিবাহিত করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু প্রধানত ্তহ-**শিক্ষাই** তাঁহার শিক্ষা।

মাতা ধর্ম্ম-পরায়ণা, বুদ্ধিমতী এবং ক্ষেহ ও अमीला ना इहेरल, भूज आग्रमहे खनवान हम না, ইহা সর্বত্রেই দেখিতে পাওয়া যায়। মেয়োর মাতা উপরোক্ত গুণ-নিচয়ে গুণবতী ছিলেন। ম্বধর্মে বিশাস তাঁহার এতাদৃশ ছিল যে, তং-এদন্ত প্রাত্যহিক প্রার্থনা ভগদান প্রবণ করিয়া, তাহার উত্তরে আশীর্কাদ স্বরূপ সমগ্র পরিবারের '্ছনিক স্থ-স্বাচ্চ্**ল্য প্রেরণ করেন, এ** প্রব ধারণ। তাঁহার মন হইতে কখনও কিছুতেই টলে নাই। লর্ড মেয়োর একটা ভাতা নিজেই 😩 কথা লিখিয়াছেন। তিনি আরও লিখিয়া-ছেন যে, "মাতার মিতব্যয়ে ও শ্রমনীলতাতেই পিতা অল আয়ে সংসার-যাত্রা নির্ব্বাহ করিতে স্**মর্ম হইতেন। পিতা মাতা উভয়েই অতিশ**য় ম্বেহনীল ও স্নেহনীলা ছিলেন; সম্ভানগুলি ভাঁহাদের পঞ্জরের এক একথানি হাড় স্বরূপ ছিল। পল্লার মধ্যে এমন দীন ও তৃঃখী লোক ছিলেন না, যাঁহাদিগকে মাতা প্রাণপণে সহায়তা না করিতেন। এক মৃহুর্ত্তের জক্তও তাঁহাকে নিম্বৰা থাকিতে কেহ ক্ৰমণ্ড দেখে নাই। ৰাতা বলিতেন,—"Her mission was to 'vork.'' क्यर छारात जोरातव प्रेयन-निर्मिष्ठ কার্য। তাঁহা অপেকা গুরুতর প্রম করিছে क्षेत्रक काशास्त्रक स्वति वाहे।" वननीर धरे अभीगान्त प्रशासिकार गर्छ

মেরো সম্পূর্ণরূপে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ক্রমে প্রকাশ পাইবে ধে, লর্ড মেয়োর কর্ম্মপরায়ণতা বক্তওই বিশ্বয়কর। কিছ সে শক্তি তিনি মাডার শিক্ষাও শারীরিক দৃষ্টান্ত হইতেই লাভ করিয়াছিলেন। পাঠক কিছ এছলে একটা বিষয় লক্ষ্য করিবেন। লক্ষ্য করিবেন ধে, "একজন সম্রান্ত মহিলা, আরল্-পত্নী,—সম্পদ সম্রম ও অত্যুক্ত উপাধির অধিকারিণী,—বিলাসসম্ভারের বক্ষের উপর বসিয়াও "বার্নিরি" করেন না; প্রমাশীলতায় তাঁহার "মাথার স্বাম্মপায়ের পড়ে।" বর্ত্তমান সময়ের বার্-গৃহের বন্ধ্রণও এই বিলাতী দৃশ্রুটী "বিবেচনাধীন" করিবেন।

বাল্যকাল হইতে লউ মেয়োর মন স্বভাবতই স্বধর্ম-প্রবণ; তাঁহার শিক্ষাও হইয়াছিল,—সেই প্রকারের ধর্মভাব-সংমিশ্রিত শিক্ষার; তবে—ব্যায়াম, অস্বারোহণ, মৃগয়াদি ক্ষাজ্রোচিত শিক্ষাতেও তিান বঞ্চিত হন নাই। পল্লীনিবাসের প্রশস্ততায় এ সকল শিক্ষা তাঁহার প্রভৃত রূপেই হইয়াছিল এবং তাহাতে তিনি দক্ষতা ও নিপুণতা লাভ করিয়াছিলেন।

সাহিত্য এবং ইতিহাসে অতি অন্ধ বয়সেই বালক মেয়ের শক্তি প্রস্কৃট হইরাছিল। দ্বাদশ বংসর বয়ক্তমের পূর্কেই তিনি কতকগুলি ধর্মোণদেশ (sermons) রচনা করেন। সেগুলি সংগৃহীত হইরা বিদ্যানান আছে। ডাজার হন্টার লিখিয়াছেন, সেই "সারমন" গুলিতে বালক মেয়োর কলনা-শক্তির করুণা এবং ধর্মানুরক্তির তীত্র তার পরিচয় পাওয়া যায়।

ঘাদশ বংসর বয়ঃক্রম কালে রিচার্ড জ্ঞার একথানি পুস্তক রচনা করেন, ভাহার নাম পবিত্র বাইবেলের ভূমিকা (A Preface to the Holy Bible by R S B of H) ইহাতে নৃতন টেষ্টা-মেন্টের প্রত্যেক অধ্যায়ের ঐতিহাসিক বৃত্যাম্ভ লিখিত হইয়াছে। বালকের এতাধিক অনুসন্ধান ও অধ্যবসায় বড় সামান্ত কথা নয়।

অতংপর সকীতাদি হুত্মার-শিক্ষা-প্রাপ্তি; ক্লান্সে, ইতালীতে ভ্রমণ; ১৮৪১ সালে ত্রিনীতি কলেকে,—বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি গ্রহণ। ১৮৪০ সালে লও রেয়ে "সাবালগ" হন। এই সময়ে শুওন ক্রান্তে সায়াজিক ক্রীড়া-ক্রেড্রিং ক্রীড়া-ক্রেড্রিং কৃত্য-নীড়ান্তিক পার্রম্বী ব্রক মেরে।

লগুন-সমাজে দীন্ত্রই প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন।
ফুলর, শোর্যাশালী, স্থান্তর্গ সৌম্যমূর্ত্তি মুবক
সকলেরই প্রীতিভাজন হইলেন; শিষ্টাচার ও
সামাজিকতায় সম্রাস্ত-সমাজে তাঁহার বেশ একট্
প্রতিপত্তি হইয়া দাঁডাইল।

১৮৪৫ অবেদ লউ মেয়ো ভ্রমণার্থে রুষিয়ায় গমন করেন। তথায় যাহা কিছু দর্শনীয় ও জ্ঞাতব্য, তাহা দর্শন ও তত্তং বিষয়ে জ্ঞানলাভ রাজনীতিকদিগের রাজ-দরবারে **স**হিত সংমিশ্রিত **रहे**गा কুষ-রাজনীতিক প্রণালী স্বচক্ষে দর্শন ও হাতে-কলমে অধ্যয়ন করেন। পরবর্তী সময়ে ভারত-শাসন কালে লর্ড মেয়োর এই রুষ-অভিজ্ঞতা বিশেষ উপকারে আসিয়াছিল৷ রুষ হইতে প্রত্যাগমন করিয়া শদ মেয়ো তাঁহার রুধ-ভ্রমণ-বৃত্তান্ত পুস্তকাকারে প্রকাশিত করেন। এই পৃস্তকে রুষ সম্বন্ধে অনেক অভিনব ও জ্ঞাতব্য কথা প্রথম প্রকাশিত **ट्टे**ग़ा ছिल।

এই সময়ে (১৮৪৫—৪৬) আর্র্লণ্ডে ভরক্ষর হর্ভিক্ষ উপস্থিত হয়। মেয়ো স্বদেশীয় অন্তান্ত সম্রাপ্ত ব্যক্তিদিগের সহিত সংমিলিত হইয়া প্রাণপণ শক্তিতে হুর্ভিক্ষ প্রশমনের চেষ্টা করেন। এই কার্য্য-সম্পাদনার্থে ক্রমাগত চারি মাস কাল তাঁহাকে অবিশ্রান্ত ভাবে অধারোহণে দেশের চতুর্দিকে প্র্যাটন করিতে হইয়াছিল।

এই লোক-হিতকর কার্যে লর্ড মেয়ের
অবিপ্রান্ত পরিপ্রান্ত, অবিচলিত উৎসাহ ও অধ্যবিদার, তাঁহাকে দেশমধ্যে বিশেবরূপে পরিচিত
ও লোকপ্রিয় করিয়াছিল। এই লোকপ্রিয়তানিবন্ধন ১৮৪৭ সালে কাউন্টি কিলডোর হইতে
মুবক মেয়ো পার্লামেণ্টে সদস্য নিযুক্ত হইলেন।
এ সময়ে তাঁহার বয়ঃক্রম ২৬ বংসর মাত্র।

১৮৪৭—৪৯ অব্ ;—সুবক নেয়ো পার্লামে-ণ্টের নীরব ও চিন্তালীল মেম্বর। এ সময়ে তিনি সেই বিশাল শাসন-সমিতি নিগৃঢ় অভিনিবেশ সহকারে অনুশীলন করিতেছিলেন। ১৮৪৯ সালের ফেব্রুয়ারী মাসে তাঁহার প্রথম বক্তৃতা তৎকর্ত্ত্ব প্রদন্ত হয়। পার্লামেণ্টের মেম্বর মেয়ো কোন সময়েই বাগ্যিতায় বিশিষ্ট ছিলেন না,— বাক্পট্তা প্রদর্শনের জন্যও তিনি উন্মন্ত ছিলেন না;—নিয়তই তাঁহার এক মাত্র উদ্দেশ্য থাকিত, আসল কার্য্য; বয়ঃক্রেমের অন্নতা সত্তেও বুথা

বাধিত গ্রায় চিত্ত-চপলতা প্রকাশ করেন নাই। তাঁহার প্রদত্ত প্রথম বক্তৃতাটী সূংক্ষিপ্ত হইলেও পার্লামেন্টের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছিল। মহামন্ত্রী। ডিস্বেলি স্বয়ং ও অক্সান্ত প্রধান ব্যক্তি সেই বক্তৃতার প্রশংসা করিয়াছিলেন।

১৮৪৮ অকে মেয়ো মহোদয়ের বিবাহ হয় : ১৮৪৯ সালে তদীয় পিতা (আমরা পুর্কেই উল্লেখ করিয়াছি) "আর্ল অব মেয়ো". উপ্য-ধীর অধিকারী হওয়ায়, তিনি "লউ স্থাস" নামে, (পিত-উপাধি প্রাপ্তির পূর্কবিত্তী কাল পর্যান্ত) অভিহিত হইতে থাকেন। আমরা ইহাঁকে এ নামে অভিহিত ন৷ করিয়া "লউ মেয়ো"ই এ প্রবন্ধে লিখিব। লউ মেয়ো স্বদেশ-হিতৈষিতার অত্যচ্চ আদর্শ এবং স্ব-কর্ত্তব্য-भा**ला**न कर्वज्ञा वीत्र। स्रुतीर्घ काल भार्ला-মেণ্টের সদস্য থাকিয়া তিনি কেবলমাত্র স্বদেশ আয়ুর্লপ্তের বিষয় আলোচনা করিয়াছিলেন, আয়র্লণ্ডের উন্নতি সাধন ও কার্যা উদ্ধারার্থে যত্ন ও অসীম পরিশ্রম করিয়াছিলেন। পার্লা-মেণ্টে উথিত অন্তান্ত অসংখ্য প্রমের একটীও তিনি কখনও স্পর্শ করেন নাই; একমাত্র আয়র্লগুই তাঁহার আরাধ্য এবং আলোচনীয় হইয়াছিল। তিনি আয়র্লণ্ডের আয়র্লণ্ডের ভূম্যধিকারী, আয়র্লণ্ডের নির্বাচিত সদস্য; অতএব অন্যান্য বিষয়ে অনধিকার-চর্চ্চ না করিয়া, আয়র্লণ্ডের কার্য্য করাই তাঁহার কর্ত্ব্য। এ কর্ত্তব্য তিনি অক্ষরে অক্ষরে পালন করিয়াছিলেন। এক আয়র্লগুই তাঁহার জ্ঞানের এবং ধ্যানের .কেন্দ্রী হৃত হই য়াছিল।

১৮১৭ হইতে ১৮৬৮ অব্ধ অবধি ২১ বংসর কাল লও মেয়ো পার্লামেণ্টে সদস্থত্ব করেন। এই কালের মধ্যে আয়র্লণ্ডের উনতি-কল্পে তিনি ৩৬ খানি আইনের পাণুলিপি প্রস্তুত করিয়া পার্লামেণ্টে পেস্ করেন ও ৩৬টী পাণুলিপির মধ্যে ৩৩টী আইনে পরিণত করিয়া লইতে সমর্থ হন। সর্বর্ভন্ধ, পার্লামেণ্টে তাঁহার বক্তৃতা সংখ্যা ১৪০টী; তাহার ১৩০টী আয়্র্ল্প্র

এ ছলে উল্লেখ আবশুক যে, লর্ড মেরো ছিতিনীল রাজনীতিক সম্প্রদামছ লোক এবং ছিতিনীল মন্ত্রীদিগেরই দ্বারা তাঁহার যাবতীয় উল্লাভ ও উচ্চপদ প্রাপ্তি হইয়াছিল; কিছ

লায়লভের শাসন-সংস্কার ও শ্রীরন্ধি-সাধন মনুদ্ধে তাঁহার অভিমত ও প্রস্তাব-নিচয় স্থিতি-**ম**লানীতি অতিক্রম করিয়া অনেক দুরে পিয়াই ধ্রিয়া**ছিল। আয়র্লণ্ডে**র **উন্নতিকলে** তাঁহার দমস্ত স্থাশা, আকাজ্জা পূর্ণ হয় নাই; এ কারণ পার্লামেণ্ট-সদস্থত্বের শেষ তিন বংসর অত্যন্ত মনোবেদনাতেই তাঁহার **অতিবাহিত হই**য়াছিল। পাঠক এম্থলে, অমুধাবন করিবেন যে, খদেশের মঙ্গলার্থে নিজের স্তার্থ ও বন্ধত্ব বিস-ৰ্কন দিতে ল মেয়ো সন্ধৃচিত ছিলেন না। তবে তিনি সারবান ও সতর্ক-প্রকৃতির লোক ছিলেন। 🔈 একাস্তই অসস্তাবিত বুঝিতেন, তাহা মস্তাবিত করিবার জন্য **উমত্ততা প্রদর্শন** করিয়া 'ইতোভ্রস্টস্ততোনষ্টঃ'' করিতেন না। গান্তীর্য্য ও ম্চিমূতা **সহকারে মনের ক্ষোভ মনেই** রাখিয়া, ্ৰসম্ভাবিত তাহাই তৎকালের জন্য সম্পন্ন কবিয়া লইতেন। **একদিকে হঠকারিভার অভাব**, অপর দিকে কার্য্যকুশলতা !—লর্ড মেয়ো পার্লা-দেণ্টে **সকলে**রই শ্রহ্বা ও সম্ভ্রম আকর্ষণ করি-তেন ; স্বদলম্থ স্থিতিশীল মন্ত্রিসম্প্রদায়ের আদর ও অকুগ্রহের পাত্র হইয়া**ছিলে**ন ৷

ইহার ফল-স্বরূপ স্থিতিশীল-সম্প্রদায়ের দাময়িক মন্ত্রিত্ব-কালে লর্ড মেয়ো এক আধ বার ন্যু,তিন তিন বার **আয়র্লণ্ডের "চিফ সেক্রেটারী"** পদে অভিষিক্ত হন। এই "চিফ সেক্রে-<u>ীরী"র পদ সামান্ত পদ নছে। ইহা প্রধান</u> শাসয়িতার পদ। পার্লামেণ্টে প্রবেশের কয়েক মধ্যে,—সবে ত্রিশ বৎসরমাত্র যাত্ৰ বয়ংক্রম কালে, লর্ড মেয়ো এই উচ্চ ও বহ-विङ्ब-जन-जाकाङ्कानीय श्रम, व्यथम वादतत जञ्ज, প্রাপ্ত হন। এত অঙ্ক বয়সে এরূপ উচ্চপদ পাইয়া শুর্জ মেয়ে। এক বিন্দুও বিচলিত হন, নাই। আয়ুশক্তির জন্ম, এক দিকে তিনি যেমন অভি-মানী ছিলেন না, অপর দিকে তেমনি আত্ম-শক্তির প্রতি অবিশ্বাসবান্ও ছিলেন না। ^{ট্}পরোক্ত **পদ প্রাপ্ত হওয়া**র **অ**ব্যবহিত পরেই তিনি তাঁহার সহোদরকে লিখিয়াছিলেন,—

"I am a new hand, but at any rate I am not afraid of the work" অর্থাৎ "আমি বৃদ্ধি নৃতন লোক, কিন্তু এ কার্য্যে আমি কোন অংশেই শকা করি না।"

লর্ড মেয়ো আইরিব চিফ্ সেক্রেটারীর

গুরুতর কার্য্য এই অল্প বয়ুসেই এত যোগ্যতা, এত নিপুণতা এবং এতাদৃশ ধীরতা সহকারে मम्भन कतिशा**हित्यन** य, जारा मकल भरकतरे সম্ভূষ্টিকর হইয়াছিল এবং ছেতিলীলদিগের মন্ত্রিত্বকালে আর যে তুইবার এই পদ শুক্ত হইয়াছিল, তিনিই উহাতে নিযুক্ত হইয়াছিলেন অবশেষে তাঁহার শ্রম, সহিষ্ণুতা ও কার্যা দক্ষ-তার পুরস্কার স্বরূপ ১৮৬৮ দালে তিনি ভারতীয় রাজ-প্রতিনিধিতে মনোনাত ও নিযুক্ত হইয়াছি লেন। আইরিষ চিফ্ সেক্রেটারীর পদ এক দিকে যেমন অত্যন্ত দায়িত্সম্পন্ন, অপ্য দিকে তেমনি নানা প্রকার **আপদ-জনক**। উগ্রপ্রকৃতি আইরিষ প্রজা স্বতঃ সংক্ষোভনীল; তাহাদিগকে শাসনা-ধীনে রাখা এবং সক্ষষ্ট রাখা ও তৎসঙ্গে কর্তৃ-পক্ষের আদেশানুসারে কার্য্য করা, এক জন পারদর্শী শাসয়িতার পঞ্চেও স্থকঠিন ব্যাপার। কিন্তু লর্ড মেয়ে। এমনি সাবধান ও সুকৌশলী লোক ছিলেন যে, এতাদৃশ হুরহ কাধ্য দীর্ঘকাল সম্পন্ন করিয়াও কোন পক্ষে কাহারও সহিত শক্রতা সৃষ্টি করেন নাই; এটা বড় সহজ कथा नटर्।

লর্ড ডার্কি লিখিয়াছেন,—

" I do not think he had in the world a personal enemy," "সর্ক পৃথিবীর মধ্যে লর্ড মেয়োর একটীও শক্র আছে বলিয়া আমি বিবেচনা করি না।"

বিবাদ ভঞ্জন, সৌহৃদ্য স্থাপন করিবার শক্তি
লর্ড মেয়োর অসাধারণ পরিমাণে ছিল; অফ্রাম্থ বোগ্যতার মধ্যে এই বিশেষ যোগ্যতাটীর জক্মই তিনি তংকালে রাজ-প্রতিনিধিরূপে মনোনীত হইরা ভারতে প্রেরিত হইরাছিলেন। কারণ, তংকালে অফ্রাম্থ কার্য্যাপেকা ভারতীয় মিত্র ও করদ রাজা এবং প্রজাদিগের সহিত সৌহৃদ্য স্থাপনের অত্যন্ত আবশ্যক হইরাছিল।

বিপদ যতই গুরুতর হউক না, কার্য্যপথ যতই জ্ঞাল ও কণ্টকাকীর্ণ হউক না, লর্ড মেয়োর শীতল মস্তিক কিছুতেই বিচলিত হইত না। তাঁহার আয়র্লণ্ড শাসন কালে একবার (১৮৬৭ সাল) স্থাচর-রাজ-দ্রোহী ফিনিয়ানদিগের সংক্ষোভ উপস্থিত হয়। এ সম্বন্ধে জনৈক সাক্ষাৎক্রটা বাহা লিখিয়াছেন, নিমে ভাহার মর্শ্ব দিভেছি:—

শ্যাংশতিক ব্যাপারের সংবাদ আর্সিল," কিন্তু লর্ড মেয়ো অবিচলিত-চিত্ত; চিত্ত এমন শীতল, যেন কিছুই ষটে নাই। অতি সহজ্ব ভাবে এমনি ব্যবস্থা করিলেন যে, বিভ্রাটাগ্নি নিঃশব্দে নির্বাপিত হইয়া গেল।"

১৮৬৭ সালের জানুয়ারি মাসে লর্ড মেয়োর মাতৃ-বিয়োগ হয়; তাহার ছয় মাস পরে ঐ বর্ষের আগস্ত মাসেই তাঁহার পিতৃ-বিয়োগ হয়। শেষোক্ত ঘটনায় তিনি পৈতৃক বিষয় ও আরল্ উপাধির উত্তরাধিকারী হন।

১৮৬৮ সালে লর্ড মেয়ো, রাজপ্রতিনিধি মনোনীত হন। এই সময়ে স্থিতিনীল মন্ত্রি-সম্প্রদায়ের মন্ত্রিতের প্রায় শেষ অবস্থা। সাধারণ নির্বাচন আসন্ন সম্মুখবর্তী। মন্ত্রি-সম্প্রদায়ের এই মনোনয়নের বিরুদ্ধে তুমূল আন্দোলন উঠিল; সাম্প্রদায়ের মিত্রবর্গও তাঁহাদের এই মনোনয়ন সম্বন্ধে নিন্দাবাদ করিতে লাগিল; বাবতীয় বিলাতী সংবাদপত্র সমস্বরে তীত্র প্রতিবাদের রোল উঠাইল।

আইরিষ চিফ্ সেক্রেটারীর পদ যতই উচ্চ হউক না; ভারতীয় রাজপ্রতিনিধির তুল-নায় তাহা নিয়-ছানীয়। প্রথমোক্ত সেক্রেটারীর চেয়ার আর শেষোক্ত রাজকীয় সিংহা-সন। চেয়ারে এবং সিংহাসনে তফাৎ বিস্তর। লড় মেয়ো ভারত-সিংহাসনের উপযুক্ত হইবেন কিনা, সে বিষয়ে তখনও গভীর সন্দেহ ছিল। বিশেষত লর্ড লরেন্সের চার্জ দেওয়ার কথা—১৮৬১ সালের প্রথমে। ১৮৬৮ সালেই মন্ত্রি-সম্প্রদায় সে কাজের জন্ম লোক ছির করিলেন এবং তাহা করিলেন, তাঁহাদের মন্ত্রিত্বের আসম অবসান কালে। কাজেই নিন্দাল্রোত প্রথর বছিল।

লর্ড মেয়োর এই সময়ের মানসিক অবস্থা,—

চিন্তনীর। তল্লিখিত তাঁহার কোন বন্ধুর পত্রের

কিয়দংশ অসুবাদিত করিয়া দিতেছি। লর্ড

মেয়ো লিখিতেছেন;—

শ্বামার কর্ম উপলক্ষে সংবাদপত্র সমূহের এই গঞ্চনা, গালি-গালাজ আমাকে বড়ই বেদনা দিতেছে। আমি নিজের জন্ম ব্যথিত নহি, কিন্তু উহা গ্রথমেণ্টকে সন্তর্বত ক্ষতিগ্রস্ত করিবে এবং যদি আমি কখনও ভারতে গমন

করি,—জামার শক্তি স্লাস করিবে, শকাই আমি করিতেছি ৮ আমি চিন্তিভ हरेग्राष्ट्रि वटने, किन्ह विन्निष्ठ हरे नारे। ** ভারত-শাসনের এই অত্যুক্ত পদ আমি বিনা বিচার-বিবেচনায় গ্রহণ করি নাই; দীর্যকাল চিন্তা ও বছ বিচার-বিবেচনার পর তবে আহি এই পদ গ্রহণ করিয়াছি এবং ইহা আমার দঢ প্রত্যায় ও ভরসা আছে বে, আমার বন্ধুগণ আমার কার্য্যকারিতা সম্বন্ধে যে আশা করিয়া-ছেন, তাহা পূর্ণ করিতে **আমি সমর্থ হই**ব। বিক্লন্ধ সমালোচনা হহবে ইহা আমি জানিতাম কিন্ত এতকাল কাজ কর্ম্ম করার পর এ প্রকার ভাবে গালাগালি গুলা খাইতে হইবে, এরপ বিশ্বাস ছিল না। "যাহা হউক, ইহার জন্ম মনে প্রতিশোধাকাজ্ফা উদিত হইতেছে না। ভগবা-নের নিকট কেবল এই একমাত্র করিতেছি যে, ষেন নিন্দাকারীদিপের অসত্য প্রমাণ করিতেই সমর্থ হই।"

লর্ড মেয়ো তাঁহার এই "নিন্দাকারীদিপের কথা" পরবর্তী কার্য্যাবলী দ্বারা সম্পূর্ণরূপেই অসত্য প্রমাণ করিয়াছিলেন। নিন্দাকারিপণ দ্বয়ংই তাহা স্বীকার করিয়াছেন।

সংবাদপত্রের এবস্প্রকার দৌরাস্থ্য দ্বারা কোনও অনিষ্টের সস্তাবনা আছে কি না, এই সময়ে লর্ড মেয়ো একদিন প্রধান মন্ত্রী মিষ্টার ডিস্রেলিকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। উত্তরে ডিস্রেলি কহিয়াছিলেন,—

"It may retard the advancement of a young man, starting in life untried. But it is harmless after a man has become known and if unjust, it is in the long rum beneficial." অর্থাৎ "সংবাদপত্তের এ প্রকার কঠোর আক্রমণ সংসার-প্রবেশামুশ জনৈক নব্য যুবকের উন্নতি-কল্পে ব্যাঘাত করিতে পারে বটে; কিন্ত ঘিনি সংসারে উন্নত ও সাধারণ্যে পরিজ্ঞাত হইয়া উঠিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে উহা হানিজনক নহে; অভার হইলেও ভিছা তাঁহার পক্ষে বরং উপকার-জনক।

রাজপ্রতিনিধিত্বে নিযুক্ত হওয়ার পর বেকিছুকাল লগুনে অবস্থিতি করিতে হইরাছিল,
—সে সময়ে লর্ড মেয়ো নির্তিশক্ষ বয় প্রপ্রকার করে ভারত-বিষয়ক তথ্যাত্মনাবে ও অভিক্রতা

ভপার্ক্সনে নিরও ছিলেন। নিরত ইণ্ডিরা আপিসে প্রনাসনন, ভারত-বিররক প্রানাপ্য প্রত্কনিচয় ও সরকারী সেরেন্ডার কাগজ-পত্র পাঠ এবং ভারত-প্রত্যাগত পুরাতন রাজকর্ম-চারীদিসের সহিত ভারত-শাসন-সম্বায় কথা-বার্ত্তীর তাঁহার সমস্ত সময় ব্যয়িত হইয়ছিল। ক্রমে সময় উপছিত হইল; লর্ড মেয়ো বিষর-চিত্তে জন্মভূমির নিকট চির-বিদায় গ্রহণ করিয়া ১৮৬৮ সালের ১১ই নবেন্বর তারিখে ভারতাভি-দুখে যাত্রা করিলেন। পথে প্রায় তুই মাস মত হইল।

ইণ্ডিয়া আপিসে অবস্থিতি কালে লর্ড মেয়ো **অবগত হইয়াছিলেন যে**, ভারত-গবর্ণমেণ্টের পুরাতন কাগজ-পত্র আদৌ শৃন্ধলা-বিশ্বস্ত নহে; তাহার সুশুখলা-সাধন-কল্পে একটা দৃঢ় সঙ্কল ঠাহার মনোমধ্যে জাগরক ছিল। তিনি প্যারিস নগরে অপেকা করিয়া ফরাসী-গবর্ণমেণ্টের শুখলা-সমন্বিত দপ্তরখানা পরিদর্শন করিলেন ও তদ্**ৰলম্বিত প্ৰণালী অনুসাবে নিজ** গ্ৰহণমেণ্টের কাপজাত মিজিল করা সম্বন্ধে চিন্তা ও বিবেচনা করিতে লানিলেন। বলা আবশ্যক যে, লর্ড মেয়োর সময় হইতেই এ সম্বন্ধে ভারত-গবর্ণ-মেন্টের উন্নতির স্থাত্রপাত হইয়াছে এবং ইংরেজ वामत्तव अधिमाविध ७ शूर्ववर्ती পুরাতন ও অত্যাবশ্রক কাগজাত, ক্রমে সুপর্য্যায়ে বিনাস্ত হইয়া ভারত-শাসনোতহাস সঙ্কলনের পথ পরিষ্কার করিয়া দিতেছে।

পণি মধ্যে ক্রমে এডেন, মাজাজ ও বোম্বাই প্রভৃতি ছানে কিছুকাল করিব। অপেক্রা করত বর্ত মেয়ো ভারত সক্ষমে নানা বিষয়ের তথ্যাত্মনান ও অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করেন। তাঁহার এ সময়ের দৈনিক কার্যাবলী পর্যালোচনা করিলেও বিশ্বিত ছইতে হয়। জাহাজের উপর জলে ভাসিতে জাসিতেও অবিলাভ পরিশ্রম ; মুর্ভুরাজ বিরাম লাই। ভারত-শাসন-বিষয়ক চিন্তার, অধ্যরনে ও অসুসন্ধানে অনবরত নিযুক্ত সে এডালুশ শ্রম যে, লও মেয়োর স্বভৃত শরীরও তাহা সম্যক রূপে সক্ত মেয়োর স্বভৃত শরীরও তাহা সম্যক রূপে সক্ত করিয়া উঠিতে পারেনাই। তাঁহার একদিনকার ভাষেরীতে (৮ ক্লাম্বারি) এই রূপ লিখিত আছে;—

"Paid the penalty of my imprudence and over exertion at Madrae

being attacked sharply by fever this morning.

"মাডাজে আমার অনবধানতা ও অতিপ্রমের প্রতিফল স্বরূপ অদ্য প্রাতে জরাক্রান্ত হইরাছি।" ১৮৬৯ সাল, ১২ই জানুরারী লর্ড মেয়ো কলিকাতার পৌছিলেন লর্ড মেয়োর কলি- এবং সেই দিনই ভারত কাভার উপস্থিতি। রাজ্যের শাসন-ভার গ্রহণ করিলেন।

এক দিকে প্রবীণ, ভারতের দীর্ঘ-প্রবাসী বহুজ্ঞতা-পরিপক প্রতিনিধি লউ লরেন ; অপর দিকে নবীন, ভারতানভিজ্ঞ,নবাগত লর্ড মেয়ো:-আকাশের একদিকে যেন সূর্য্য অস্ত যাইতেছেন, এবং অপর দিকে চন্দ্র উদিত হইতেছেন : শাসন-দণ্ড অর্পণ ও গ্রহণ-কালে উভয়ের মনে কিরূপ ভাবের উদয় হইতেছিল জানি না ; কিন্তু किकि मिक्कि- किरवर एक लर्ड लर्डिंग उक्षेष्ठ দীর্ঘকাল-চালিত শাদন-দগুটী ন্বাগতের হক্ষে প্রদান করিলেন। গবর্ণমেণ্ট হাউসে সমবেত সচিব, সেত্রেটারী ও অ্যান্স রাজপুরুষ্দিগের मकत्लबर यत्न क्यन मत्नद्व छत्यक रहेन যে. এই নবাগত ও ভারতানভিজ্ঞ ব্যক্তি ভারত. শাসনের গুরুভার বহন করিতে পারিবেন কিন্তু বিলাতী সংবাদপত্র-সমূহের তীব্র আক্রমণ্ট অবশ্র এই সন্দেহের অধিকতর হেতৃ হইয়াছিল : কিন্ত ভারতীয় রাজপুরুষদিগের মনে এই সন্দেহ অধিক কাল স্থায়ী হইতে পায় নাই। অল্প দিনের মধ্যেই লর্ড মেয়োর অসাধারণ শাসন-শক্তি ও কার্য্য-ক্ষমতা এবং অভিনব কার্য্য-প্রণালী দৃষ্টে সকলেই বুঝিতে পারিলেন যে, তিনি সচরাচর-দৃষ্ট সাধারণ-ধাতু-বিনির্মিত লোক নহেন। সেই রাত্রের মধ্যেই গবর্ণমেণ্ট-প্রাসাদে সমাগত রাজ-কর্মচারিগণ বুঝিলেন যে, মিষ্টার ডিসরেলি. প্রেরিত এই নব প্রতিনিধি অন্তত কঠিন পরি-প্রমে কিছুতেই কাতর হইবেন না।

কার্যভার গ্রহণ করিয়াই তৎক্ষণাৎ ক্ষিপ্রহস্তে কার্যারস্ত ।—সেই দিন সায়ংকালে লর্ড লরেন্দের সহিত বিবিধ বিষয়ে কথোপকথন হইল; রাজ-প্রতিনিধিকে স্বহস্তে কি কি কার্য্য করিতে হয় ও সে সকল কার্য্য কি প্রণালী অবলম্বনে জ্ঞান্ত-রূপে স্থান্ট অত্যন্ত সময়ে সম্পন্ন হইতে পারে ইত্যাদি স্থানেক স্থানোচনা হইল। বার্য্য মেয়ো বেন বৃহৎ হইতে অত্যন্ত ক্ষুদ্র কার্য্যাটী পর্যান্তও স্বচক্ষে দেখিয়া করিবার জন্ম অগ্রেই প্রস্তুত হইয়: আসিয়াছিলেন: (ক্রেমশঃ)

শ্রীঠাকুরদাস মুখোপাধায়।

क्रेश्रवहक्त विष्णामाभव ।

(s)

কার্যাবস্থা।

कार्डे उद्देशियम करलब-(१६ तारेटातः

১৮৪৯ খ্বঃ অবেদ ফোট উইলিয়ম কলেজের হেছে রাইটারী" পদ শুগু হয়। ভজাক্তার তুর্গা-চরণ বন্দোপোধ্যায় মহাশয় এই কাজ করিতেন। এই পদে নিযুক্ত থাকিয়াই, তুর্গাচরণ বাব "মেডিকেল কলেজে" পড়িতেন। ইনি মেডিকেল 'আউট ষ্টুডেণ্ট' ছিলেন: অর্থাৎ জ্ববেতন পড়িতে পাইতেন : পরীক্ষা দিয়া উপাধি পাইবাৰ অধিকারী ছিলেন না: চাকুরী করিতে কবিতে, তাঁহার 'পড়া-গুনা' চলিত, কেবল মাসেলি সাহেবের জনুগ্রহে। একবার মাসেলি সাহেব, ছুটি লইয়া, বিলাত গিয়াছিলেন। সেই সময় কর্ণেল রাইলি সাহেব, ভাঁহার হইয়া কাজ করিতেছিলেন। তুর্গাচরণ কাজ করিতে করিতে 'পড়া-গুন' করেন, রাইলি সাহেবের এমন ইচ্ছা ছিল না। এইজন্ম দুর্গা-চরণকে বড়ই বেগ পাইতে হইয়াছিল। যাহা ≈উ**ক্মাদেলি সাহেব ফিরিয়া আসিলে, হুর্গা**-চর**পে**র **আ**বার একট স্থবিধা হইয়াছিল। পরে ১৮৪৯ খ্বঃ অন্দে তিনি "হেড্ রাইটারী" পদ পরি-ভ্যাপ করেন ৷ তুর্গাচরণের জীবনীতেও অনেক खालो किक ' घरेनाव পরিচয় পাওয়া যায়: বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের সহিত তাঁহার যে সম্পর্ক ছিল, সেই সম্পৰ্ক-সংষ্টিত ঘটনাবলী একে একে বিহুত করিলে, একথানি অতি বৃহৎ পুস্তুক ংইতে পারে। বাহারও জীবনী লিখিতে গেলে, তংসংশ্লিষ্ট খ্যাতনামা ব্যক্তিবর্গেরও জীবনীর হুতেঃ কিছু কিছু আভাস দিয়ান। যাইলে, জীবনা লেখা সার্থক বা সম্পূর্ণ হয় না কিন্ত ৰুমভূমিতে স্থান সন্ধুলন হওয়া অসম্ভব; ছান হইবেও সেরপ বিরা^{ট-}বিস্তার মাসিকপত্ত- । হয়। ইহার নাম এখনে ছিল হিন্দু-বালিকীবিদ্যাল পঠিকের বিরক্তিকর হইবার সম্ভাবনা; সুতরাং

এ ক্লেত্রে কতকটা অসম্পূর্ণতার আভ্_{যোগ} बामानिशतक अनित्व अ मेहित्व हरेताः हान ভাবের দায়ে বিভাসাগর মহাশয়ের জীবন: ভাগেরই অনেকট। সংশ্লেপ করিতে হইতেতে

क्षाउँ উই निष्म कल्ला कर "दिख् तारे हारतन বেতন ছিল ৮০ , টাকা। এই পদে বিজ্ঞাসাগর মহা শয়ের সাংসারিক অবস্থা কতক স্বচ্ছল হইন: তিনি এ সময়ে স্বকীয় ইংরেজী বিস্তার উন্ধ সাধনে অধিকতর ষত্রশীল হইয়া**ছিলেন** । ব্রু সিদ্ধি নিশ্চিতই। তাঁহার ইংরেজী লেখার লিপি. रनश्रा (पशिषा, मिविलियन मारह्वभ्रव महरू বাঙ্গালা হস্তাক্ষরের স্থায় তাহার হইতেন 🖡 ইংরেজী হস্তাক্ষরও স্থানর হইয়াছিল , ইংরেজ হস্তাক্ষরের **ছত্তেগুলিও** মুক্তাপঙ্ক্তিবং প্রতীয় মান হইত :

^{১৮৪}৯ ३३ **ज**रक हिन्म्-कल्लाब्बन करम्ब क ছাত্র "শুভকরী" নামে এক মাসিক পত্তিকা প্রচার করেন। বিদ্যা**সাগ**র মহাশন্ন অন্মরো। পরবর্শে এই কাগজে वाला-विवादश्व (ल উল্লেখ করিয়া একটা **প্রবন্ধ লিখেন**া বিদ্যার লিধিয়াছেন,—"চৈত্ৰ সংক্রান্তি সময়ে লোকে **বে, জিহুবা বিদ্ধ** করে পিঠ ফুড়িয়া চড়ক করিয়া থাকে, এবং মৃত্যু পূর্বের যে গঙ্গায় অন্তর্জ্জলি করে, এই হিবি কু-প্রথার নিবারণপক্ষে প্রবন্ধ লিখিবার জন্ত দীন ব**ন্ধু প্রায়**য়ত্ব ও তৎকা**লীন সংস্কৃত কলেজে** স্থলেখক মাধবচন্দ্র গোম্বামীর (বিপ্তাসাগর) দেন : রা**জকৃষ্ণ বাবুর মৃ** শুনিয়াছি, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের লেখার 🕊 "শুভকরী" কতকটা প্রতিপত্তি **লাভ করিয়াছিল** গুভকরীর **অ'স্ত**ু কিন্তু **অল দিন মাত্র ছিল** এই সময় বিদ্যাসাগর **মহাশন্ন, হিল্-কলে** ত্গলী-কলেজ এবং ঢাকা**-কলেজের সিনিয়র ছা**ট দিগের বাঙ্গাল পাঠোর পরীক্ষক হন। রচন প্রশ্ন ছিল, জী-শিক্ষা হওয়া উচিত কি না। 🗸 স্তুত্তে কলিকাতার বর্ত্ত**মান বালিকা বা মহি**দ বিদ্যালয় 'বেথুন কলেজে'র প্রতিষ্ঠাতা দ্রি ওয়াটার বেখুন সাহেবের সহিত তাঁহার সঙ সংস্থাপিত হয়।*

^{*} ১৮৪৯ नात्न (रथून-रानिकारिकानम अर्कि अथम २०ी वालिका लहेशा और विकालक अधिकिए र

হুরদৃষ্টবশে ও সংসর্গদোষে বিদ্যাসাগর ছেন গুতেরও যৌবনাবস্থাতেই ধর্মবিরুদ্ধ সংস্কার ক্ৰন্যে বন্ধ**মূল হই**য়াছিল:

ফোট্ উইলিয়ম কলেজে প্নরায় প্রবেশ করিবার পূর্বের ১৮৪৮ সালে, বিস্থাসাগর মহাশয় মাৰ্শমান সাহেব কৃত "History of Benneti" নাম্ক পুস্তকের বন্ধানুবাদ করেন। সর্পাত্রই ইহার আদর হইয়াছিল ৷ ভাষা তেমনই মনে-হর,—প্রাঞ্জল ও বিশুদা

যে সময় ফোট উইলিয়ম কলেজের " হেড <u>রাইটার," সেই সময় বিত্যাসাগর,মহাশয়, সংস্কৃত</u> কলেজের 'জুনিয়র' ও 'সিনিয়র' বিভাগের বাৎস্বিক পরীক্ষার ভার প্রাপ্ত হন। এ কাজেও **তাঁহাকে সাহেবে**র স**ঙ্গে সম্প**র্ক রাখিতে হইয়া-ছিল। তিনি এবং জর্মাণ-পণ্ডিত ডাকার বোয়ার সাহেব, উপরি-উক্ত চুই পরীক্ষার প্রঃ প্রস্তুত করিতেন ! রোয়ার সাহেব * সংস্কৃতজ্ঞ ছেলেন বটে; কিফ সংস্কৃত প্রান্থ প্রণায়নে তাঁহাকে বিপ্তাসাগর মহাশয়ের অনেকটা সাহায্য লইতে হইত। প্রশ্ন সঙ্কলনের জন্ম, প্রকৃত পাবিশ্রমিক না হউক, পুরস্কারম্বরূপ উভয়েই কিছু কিছু অর্থ পাইরাছিলেন। বিজাসাগর মহাশয়, একটা সৎকার্য্যে সে অর্থের ব্যয় করেন। সিনিম্বর পরীক্ষায় 🗸 রামকমূল ভট্টাচার্য্য কাব্যে 🗎 সর্ক হইয়াছিলেন। ७ जनकादत প্ৰথম বিত্যাসাগর মহাশয় আপনার পুরস্কার-প্রপ্র **অর্থ হইতে, তাঁহাকে সমগ্র সংশ্বত মহা**ভারত ক্রম করিয়া দিয়া**ছিলেন। বে' অ**র্থ অবশিষ্ট **ছিল, তাহা দীন-দরিদ্রে বিতরিত হই**য়াছিল। এরপ সদমুষ্ঠানের দৃষ্টাম্ভ ছুর্লক।

১৮৪৯ খ্বঃ অবে ১৪ই নবেশ্বর বিক্রাসাগর स्राभरत्रत (कार्ष भूख जीवृक मात्रावनह बरला।-পাধ্যায় মহাশয় জন্মগ্রহণ করেন। ইহার কিছু দিন পর বিপ্তাসাগর মহাশয়ের আবার ভাত-বিয়োগ ঘটে। তাঁহার পঞ্ম সহোদর হরিশ্চত্র কলিকাতায় আসিয়াছিলেন। বয়স তাঁহার ৮ বং-সর মাত্র। কলিকাতায় আসিবার কিয়দিন পরে

* ইনি সাহিত্যদৰ্পণ দামক অলকাঃ প্ৰস্তু ও ভাষা-পরিছে । নামক ভারশালের অসিত্ব প্রত্যে ইংরেজীতে ৰপুৰাণ করিয়াছেন।

এই সকল ব্যাপারে ঠিক বুঝা যায়, দেশের । তাঁহারও ওলাউঠা রোগে মৃত্যু হয়। বলা বাহুল্য, ভাতৃশোকে, বিভাসাগর মহাশয় বড়ই কাতর হইয়া পড়িলেন। এই সময়ে তিনি শোকাত্র। জননীকে, সান্ত্রনা কবিবার জন্ম, কলিক'ভায় লইয়া আসেন! বিভাসাগর মহশেয়ের জননী কলিক ভাত্ত **আসি**য়া রা**জক্ঞ বাবুর বাড়ীতে** ছিলেন: বিভাসাগর মহাশ্য, রাজকৃষ্ণ বাবুর মাকে 'মা' বলিয়া ভাকিতেন ৷ বাজক্ষ বাবুৰ মতাও তাঁহাকে পুত্রবং ক্ষেহ করিতেন কিছু শান্ত হইলে, পাঁচ ছয় মাস পরে, বিল্লা-সাগর মহাশয় জননীকে দেশে পাঠাইয়া চেন তিনি নিজে কিন্তু সহজে ও শীঘ্ৰ ভ্ৰাঃ-শোক ভূলিতে পারেন নাই। শুনা যায়, কোন উৎসবের বাত্য-বাজনার ধ্বনি শ্রুতিগোচর হইলে, তিনি চক্ষের জলে ভাসিয়। যাইতেন তাহার মৃত ভ্রাতার কথা জ্গন্নে জাগন্ধক হইত : ভ্রাতা হরিশ্চন্দ্র একদিন কোন বিবাহের বাজনা শুনিয়া বলিয়াছিলেন,—"দাদা। আমার বিয়ের সময় তোমায় এমনই বাজনা করিতে হইবে 🖰 আহা! কনিষ্ঠের সেই আধ-আধ সুমিষ্ট কথা বিত্যাসাগর মহাশয়ের জদয়ে শক্তি-শেল-সম বিদ্হইয়াছিল।

নংস্কৃত কলেজ—মাহিতাাধ্যাপক।

১৮৫০ য়ঃ অবে ১ই ডিসেপর বিদ্যাসাগর মহা-শয় সংস্কৃত কলেজের সাহিত্যাধ্যাপক পদ প্রাপ্ত হন। এই পদের বেতন ছিল ১০১ টাকা। তিনি ৮ই ডিসেম্বর ফোট উইলিয়ম কলেজের "হেড রাইটারী পদ পরিত্যাগ করেন। শিক্ষা-সমাজের অধ্যক্ষ মার্সেল সাহেবের অকুরোধে তিনি সংস্কৃত কলেজের পদ গ্রহণে সন্মত হন। ইহাঁর পুর্বের अपनत्मादन ज्वालकात वह काद्य क्रिट्न। তিনি মুরশিদাবাদের জজ-পণ্ডিত হওয়ায় এই পদ শৃশ্ব হয়।* বিদ্যাসাগরের অন্তরোধে তাঁহার প্রিয় विषा ও সোদরসম মিত্র রাজকৃষ্ণ বাবু ফোট-উইলিয়**ম কলেজে**র "হেড রাইটার" পদে নিযুক্ত হন। ইহার পূর্কেরজকৃষ্ণ বাবু জাতিন কোম্পানির বাড়ীতে "থাজাঞি" ছিলেন।

বিদ্যাসাগর মহাশয় যথন সাহিত্যাধ্যাপব পদে नियुक्त श्रेतात क्रम अनुकृष श्रेताहित्नन * "জঁজ-শভিজ্ঞি" পদ প্ৰাপ্ত হইবায় কমেক মান পর चर्नामधान महासन (छपूनि भाकितेत हम।

তথন তিনি স্পষ্টই বলিয়াছিলেন,— আমাকে বদি দীঅই কলেজের অধ্যক্ষপদে নিযুক্ত করা হয়, তাহা হইলে, এ পদ গ্রহণ করিব।" শিক্ষাসমাজের অধ্যক্ষ ময়েট সাহেব, তাঁহার নিকট হইতে এই মর্ম্মে পত্র লিখাইয়া লয়েন। ৺ মদনমোহন তর্কালক্ষারের জামাতা শ্রীযুক্ত যোগেক্রনাথ বিদ্যাভূষণ, শশুরের জাঁবনীতে লিথিয়াছেন, "কলেজের অধ্যক্ষপদ তর্কালক্ষার মহাশয়কেই দিবার প্রস্তাব হয়; তিনি তাহা শ্বয়ং না লইয়া বন্ধু বিদ্যামাগর মহাশয়কে সেই পদে নিযুক্ত করিবার জন্ম অনুরোধ করেন।" বিদ্যামাগর মহাশয় এ কথা অশ্বীকার করেন। তিনি নিজ পদ প্রাপ্তি সম্বন্ধে এইরূপ লিথিয়াছেন,—

"আমি যে স্ত্রে সংস্কৃত কালেজের অধ্যক্ষতা পদে নিযুক্ত হই, তাহার প্রকৃত বৃত্তান্ত এই ;— মদনমোহন তর্কালকার, জজ-পণ্ডিত নিযুক্ত হইয়া, মুরশিদাবাদ প্রস্থান করিলে, সংস্কৃত কালেজে সাহিত্য-শাস্ত্রের অধ্যাপকের পদ শৃত্য হয়। শিক্ষাসমাজের তৎকালীন সেক্রেটারী, শ্রীযুক্ত ডাক্তর মোয়েট সাহেব, আমায় ঐ পদে নিযুক্ত করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করেন। নানা কারণ দর্শহিয়া, প্রথমতঃ অস্বীকার করি। পরে, তিনি সবিশেষ যত্ন ও আগ্রহ প্রকাশ করাতে, আমি বলিয়াছিলাম, 'যদি শিক্ষাসমাজ আমাকে প্রিন্সিপালের ক্ষমতা দেন, তাহা হইলে আমি এই পদ স্বীকার করিতে পারি।' তিনি আমার নিকট হইতে ঐ মর্ম্মে একখানি পত্র লেখাইয়া লয়েন: তংপরে, ১৮৫০ সালের ডিসেম্বর মাসে, আমি সংস্কৃত কালেজে সাহিত্য-শাস্ত্রের অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত হই: আমার এই নিয়োগের কিছুদিন পরে, বারু রসময় দত্ত মহাশয় কর্তৃক সংস্কৃত কালেজের বর্ত্তমান অবস্থা ও উত্তরকালে কিরূপ ব্যবস্থা করিলে, সংস্কৃত কালেজের উন্নতি হইতে পারে, এই চুই বিষয়ে রিপোর্ট করিবার নিমিত্ত, আমার প্রতি আদেশ প্রদত্ত হয়। তদকুসারে আমি রিপোর্ট সমর্পণ করিলে, ঐ রিপোর্ট দৃষ্টে সম্ভষ্ট হইয়া, শিক্ষা-সমাজ আমাকে সংস্কৃত কালেজে অধ্যক্ষের পদে নিযুক্ত করেন: সংস্কৃত কালেজের অধ্যক্ষতা কার্য্য, সেক্রেটারী ও আসিষ্টাণ্ট সেক্রেটারী, এই হই ব্যক্তি দারা নির্বাহিত হইয়া ন্মাসিতেছিল; এ ছই পদ বহিত হইয়া, প্রিন্সিপালের পদ নতন

স্প্ত হইল। ১৮৫১ সালের জানুয়ারি মানের শেষে, আমি সংস্কৃত কালেজের প্রিদ্যিপাক অর্থাৎ অধ্যক্ষের পদে নিযুক্ত হইলাম।"

বিত্যাসাগর মহাশয়কে সংস্কৃত কলেজেই অধ্যক্ষপদে নিযুক্ত করিবার জন্ম, তর্কালকার महाभारत्रत रच अन्त्रताथ ছिल ना, 'अत्रः विश्वा-সাগর মহাশয়ই তাহা স্পষ্টই বলিয়াছেন। কিছ বিভাসাগর মহাশয়ের যত্নে ও চেষ্টায় যে, তর্কা-লক্ষার মহাশয়ের পদোন্নতি হইয়াছিল, তাহঃ তর্কালস্কার মহাশয়ের লিখিত একখানি পতে প্রকাশ পায়। যথন বিদ্যাসাগর মহা**শয়ে**র সহিত তর্কালকার মহাশয়ের মনান্তর তথন তর্কালক্ষার মহাশয় তুঃধ করিয়া প্রুষ্ মিত্র ৺শ্রামাচরণ বিশ্বাস মহাশয়কে যে পত্ত লিথিয়াছিলেন, তাহাতেই উক্ত কথার প্রমাণ পাওয়া যায়। পত্রখানি এই ;—

"ভ্ৰাতঃ ৷ ক্ৰমশঃ পদোন্নতি ও এই **ডেপুটি** মাজে द्विंगे भन्था थि य किছू तल, मकल रे विशा-সা গরের সহায়তা-বলে হইয়াছে। অতএব তিনি যদি আমার প্রতি এত বিরূপ ও বিরক্ত হইলেন, তবে আর আমার এই চাকরী করায় কাজ নাই; আমার এখনি ইহাতে ইস্তাফা দিয়া, তাঁহার নিকট উপস্থিত হওয়া উচিত। শ্রাম হে! 🏘 বলিব ও কি লিখিব; আমি এই সবডিভিজনে আসিয়া অবধি যেন মহা সাপরাধীর স্থায় নিতান্ত মান ও স্ফুর্তিহীন-চিত্তে কর্ম-কাজ করিতেছি। অথবা আমার অস্থের ও মনোগ্লানির পরিচয় আর কি মাথা-মুও জানাইব, আমার বাল্যসহ্চর, এক-হৃদয়, অ্মায়িক, সহোদরাধিক, পর্ম বাস্কর বিস্তাসাগর আজি ৬ ছয় মাস কাল হইতে আমার সঙ্গে বাক্যালাপ করে নাই। আমি কেবল জীব-স্কু তের স্থায় হইয়া আছি। শ্রাম! তুমি আমার সকল জান, এই জন্যে তোমার নিকট এত চঃখের পরিচয় পাডিলাম।"

শংস্কৃত কলেজ—প্রিকিপাল।

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের প্রতি তাৎকালিক সংস্কৃতজ্ঞ সাহেব-সম্প্রদায় বড়ই ভক্তিমান ছিলেন। নানা বিষয়ে তাঁহার পাণ্ডিত্য দর্শনে, সেই সব সাহেব বিমোহিত হইয়া তাঁহার পদোমতিক চেষ্টা করিতেন। এই। সময় সংস্কৃত কলেকেই সেক্রেটারী বাবু রসময় দত্ত কর্ম প্রিভ্যাক করেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়, কর্তুপক্ষর্যক্তিক

এ পদ গ্রহণে অনুক্ষম্ব হন। ১৮৫১ খঃ অব্দের প্রারক্তেই এই পদ-লাভ হইল। বিদ্যাসাগর নিমুক্ত হইলে পর সংস্কৃত কলেজের "সেক্টেরী" ও "আসিষ্টাটে সেক্রিটরী"র পদ উঠিয়া যায়। এই হুই পুদে এক শদ হইল,—"প্রিন্সিপালের" বেতন হইল ১৫০১ টাকা। পরে বেতন ৩০০১ শত টাকা হইয়াছিল।

১৮৫০ খঃ অব্দে বিদ্যাসাগরের "জীবন-চরিত" রচিত হয়। "জীবন-চরিত" চেম্বারের "বিয়গ্রাফি" নামক ইংরেজি পুস্তকের অনুবাদ।

খঃ অব্দে বিদ্যাসাগর মহাশয় "Rudiments of Knowledge" নামক গ্রন্থের অনুবাদ করেন। ইহাই হইল "বোধোদয়"। "বোধোদয়" ও "জীবন-চরিত," কোন গ্রন্থই হিন্দু সন্তানের সম্যক্ পাঠোপযোগী "বোধোদয়ে" বুদ্ধির অনেকটা বিকৃতি ঘটবারই সম্ভাবনা। "পদার্থ তিন প্রকার,-চেতন, অচেতন ও উদ্ভিদ"; আর "ঈশ্বর নিরা-কার চৈতন্ত-স্বরূপ",—বালকে বুঝিবে কি ? বাল-কের রুদ্ধ পিতামহেরও যে, বুদ্ধির অগম্য। * "জীবন-চরিতে" যে সকল বিজাতীয় ও বিদেশীয় চরিত্রের অবতারণা হইয়াছে, তাহাতে শিক্ষণীয় ত্তণ থাকিতে পারে; ফলে কিন্তু অলক্ষ্যে ইহাতেই কেমন একটা কু-শিক্ষা আসিয়া পড়ে। "জীবন-চরিতে"র বিষয়ীভূত চরিত্র পাঠে ধারণা জন্মে, তাঁহারাই মনুষ্যের আদর্শ ; স্থতরাং তাঁহাদের অস্থান্ত আচার, ব্যবহার, শিক্ষা, দীক্ষা প্রভৃতিও অনুকরণীয়। কাজেই সেই সবের অনু-করণেই প্রবৃত্তি সহজে ধাবিত হয়। মনে হয়, এই সকলের অনুকরণেই সেইরূপ আদর্শে উপ-ন্থিত হওয়া যায়। সত্য সত্য সে সৰ কিছু আর হিন্দু-সম্ভানের শিক্ষণীয় বা অমুকরণীয় নহে। হিন্দুর তাহাতেই অ্ধঃপতন। হিন্দুর অধুনাতন অধঃপতনও ত এইরূপ কারণে। অত্নকরণ করিতে অশীতি ব্যীয় রদ্ধেরও সহ-জেই প্রবৃত্তি হয়; সুকুমারমতি বালকদিপের ত ক্থাই নাই ? স্বধর্ম-পরায়ণ হিন্দুর অধবা 'পুরা-^{ণান্তর্গত} পুণাশ্লোক-পবিত্র-চরিত্রাবলীর বে কোন তণ, বে কোন আকারে প্রকটিড হউক না কেন, তাহাই হিন্দুসন্তানের শিক্ষণীয়। **সেই প্রকটিত**

বিদ্যালয়গর শহালায়ের জীবদশায় কেই কেই
বাবোগবেশর এইরপই লমালোচনা করিয়াছিলেন।

গুণানুসরণে, হিন্দু-সন্তান চরিত্র-স্টির যেখানে গিয়া উপছিত হউক না, দেখিবে হিন্দুর চরিত্র- গঠনোপযোগী উপকরণই তথায় জাহুল্যমান। সংস্কৃত-ভাষা-পারদর্শী ও বহু-শান্তুক্ত বিচ্চান্যানর মহাশয়ই যে এইরূপ চরিত্র-সংগ্রহে সক্ষম ছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? তাহা হয় নাই, শুদ্ধ দেশের হুরদৃষ্ট দোষে। শিক্ষার স্রোভঃ-প্রবাহ তথন বিপথে ধাবিত হইয়াছে।* সেই জন্মই "বেতাল-প্র্কবিংশতি" পুস্তকের প্রের্ক বিচ্চাসাগর মহাশয় "বাস্থ্যুদের চরিত্রতার বিদ্যান্য ও পরিত্যক্ত হইয়াছিল। *

সংস্কৃত কলেজের প্রিলিপাল হইয়া, বিত্যা-সাগর মহাশয় কলেজের সর্বাঙ্গীন শ্রীকৃদ্ধি-সাধনে চেষ্টা করেন। তাৎকালিক পণ্ডিতমণ্ডলী ও ছাত্রবন্দ, তাঁহার তাদৃশী অসাধারণ শ্রম-শক্তি অবলোকনে, বিশায়-বিহ্বল হইয়া পড়ি-তেন; এবং মুক্তকণ্ঠে স্পষ্টাক্ষরে বলিতেন. "উপযুক্ত ব্যক্তির হক্তে এত দিনের পর উপযুক্ত কার্য্যের ভার পড়িয়াছে।" বিত্যাসাগর সকলেরই প্রীতিপাত্র হইয়া উঠিলেন। ছাত্রবর্গকে তিনি পুত্রবং ক্ষেহ করিতেন। লেখকের সাহিত্য-গুরু, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের অন্ততম শিষ্য এবং বর্ত্ত-মান দৈনিক-সম্পাদক পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত ক্ষেত্র-মোহন বিদ্যারত্ব সেনগুপ্ত মহাশয় বলিয়াছেন.— "আমরা যখন সংস্কৃত কলেজে পড়িতাম, তখন বিদ্যাসাগর মহাশয় প্রায়ই সংস্কৃত কলেজেই থাকিতেন। † কলেজের ছুটী হইলে পর অনৈক ছাত্র তাঁহার নিকট উপস্থিত হইতেন। তিনি

• মাদেশি লাহেব কর্ত্ক যথন বিদ্যানাগর মহাশম, পাঠ্য-পুত্তক প্রণমনার্থ অসুক্ষ হন, তথন তাঁহার "বাস্থানত-চরিত" রচিত হয়। কিন্তু মুদ্রিত হয় নাই, পুতকের পাণ্লিপি কর্ত্পক্ষের অনস্থানিত বলিয়া। বিদ্যানাগর মহাশম বহু পরে এই পুত্তক মুদ্রিত করিবার সক্ষম করেন; কিন্তু ছুংবের বিষম, পাণ্লিপি থুজিয়া পান নাই। কোবাম কিন্তুপে তাহা নত হইল, ডাহার হির্ছানাই।

† বাজকুক বাবুর মুখে কনিয়াছি, "বিধ্বা-বিবাহে"র
আনোলন-কালে, তিনি প্রায়ই সংস্কৃত কলেজেই
বাজি বাপন করিছেন; এবং নিজ মুছ সমর্থনার্থ দানা
বাজের আনোচনা করিছেন। কলেজের সমুবেই
তাসাচরণ বিবানের বাটা। রাজিকালে কবন কবন
ভান ভানাচরণ বাবুর বাটাভে আহারু করিছেন;

্সেই চির-প্রসন্ন সহাস্ত বদনে সকলকেই যথা-রীতি সম্বেহ সন্তাষণ করিয়া, নানা প্রসঙ্গে নানাবিধ জ্ঞানগর্ভ ও রহ্মপূর্ণ কথাবার্তা কহি-তেন। তাঁহার কাছে ঘাইলেই, ছাতেরা প্রায়ই "রসগোল্লা সন্দেশ" <mark>খাইতে</mark> পাইতেন। ভাঁহার প্রীতিসন্তাষণে কেহই বিমুখ হইতেন না বালকদিগের প্রতি বান্ধব-বাবহার বিদ্যাসাগর মহাশ্য় চিরকালই করিতেন,—ত। কি সংস্কৃত কলেজে; আর কি স্বকৃত বিদ্যালয়ে। ছাত্রবর্গকে স্কলিই মধুর আগ্রীয় সন্তাষণে "তুই" বলিয়া সম্বোধন করাই তাঁহার স্বভাব ছিল। তাঁহার মুখে সেই অমৃতায়মান "তুই" সম্বোধন শুনিয়া, প্রিয় ছাত্রবর্গ আপনাদিগকে তাঁহার আত্মীয় অপেক্ষা আত্মীয় বিবেচনা করিত। সত্য সতাই ্সই "তুই" টুকু যেন স্বর্গীয় স্লেহের ক্ষীর-ধারে ভর:: বিশ্বস্তরা আশ্মীয়তা যেন সেই "তৃই" ্টুকুরই মধ্যে মনে হইত। বালকদিগের প্রতি ্ৰমন তিনি সততই কোমল ব্যবহার করিতেন, ত্মাবার আবশ্যক হইলে, কর্ত্তব্যান্থরোধে, তেমনই কঠোর হইতেন। বলা বাছল্য, স্কুলের বা কলে-ক্ষের অধ্যাপক, শিক্ষক ও কর্ত্তপক্ষের এইরূপ কথন কঠোরতা, কখন বা কোমলতা, কর্ত্তব্যানু-ষ্ঠানে প্রয়োজনীয়। কারুণ্যে যাঁহার হুদয় পূর্ণ, কঠোরতা তাঁহার কিন্তু অল্পক্ষণ স্থায়ী। বিদ্যা-সাগর মহাশয় কর্ত্তব্যে কঠোর ্বটে, কিন্ত কঠোরতার কারণ দূর হইলেই কারুণ্যে ভাসিয়া গাইতেন। তথন সেই মুখে কি যেন একটা শোভনীয় স্থন্দর শ্রীর আবির্ভাব হইত।

একবার তিনি "মেট্রপলিটান কলেজে"র প্রামবাজার শাধা-বিদ্যালয়ের দ্বিতীয় শ্রেণীর ছাত্রদিগকে, অবাধাতা দোষ জন্ম, তাড়াইয়া দেন। কর্ত্তব্যান্থরোধে দ্বিতীয় প্রেণী একবারে উঠাইয়া দিতে হয়। দ্বিতীয় শ্রেণীর ছাত্রগণ বিতাড়িত হইয়া, পরদিন প্রাতে, তাঁহার বাহুড়-বাগানম্থ নাটীতে ঘাইয়া উপস্থিত হয় এবং কাতরকর্প্তে কর্মোড়ে ক্রমা প্রার্থনা করে। বালকদিগের কোমল করুণ মুখ দেখিয়া, দয়ার্ণব বিদ্যাসাগর মহাশরের সে হরস্ত রাগ কোথায় চলিয়া গেল। তথন তিনি সাদরক্ষেহ-সন্তামণে বলিলেন,—
"যা, আর এ কাজ করিন্না; এবার ক্রমা করিক্ষন বা কলেজেই থাইতেন। প্রাত্তে কিন্তু প্রতাহ

ৰাজকৃষ্ণ বাবুর বা**টীতে আহারে**র ব্যবহাঞিল।

লাম।" ছাত্রগণ এই কথা শুনিয়া আশ্বন্ত হইল: তখন বেলা ১২টা। বাড়ী ফিরিরার জন্ম বিদায় লইয়া ঠিক সিঁডিতে নামিবার সময় তাহাদের একজন হাসিতে হাসিতে অনুচ্চম্বরে বলিল,— "কি কঠোর-প্রাণ ; এতখানি বেলা হ'ল, তা বলিল না, একটু জল থেয়ে যা। কথাটা বিদ্যাসালর মহাশয়ের কাণে গেল। তিনি তথন তাড়াতাড়ি সিঁড়িতে নামিয়া আসিয়া, সকলকে বলিলেন,— "ঠিক বলিয়াছিস্; আমার কঠোর প্রাণ বটে; অক্সমনস্কে তোদের একটু জল খাইতেও বলি নাই : আয় আয় একটু একটু জল থেয়ে যা।"ছাত্রগণ তখন অপ্রস্তুত হইল। কেহ কেহ হাত্যোড় করিয়া ক্ষমা ষ্টাহিল ; কেহু কেহু বা ভাড়াভাড়ি প্লাইবার চেষ্টা ক্রিল। বিদ্যাসাগর মহাশয় वाड़ीत पत्रका वक्ष कतिया निष्ठ विनितन । পरि তিনি সকলকে ধরিয়া উপরে লইয়া গেলেন ৷ উপরে গিয়া সকলকেই জল খাইতে হইল। তখন তাহার সেই প্রকুল্ল প্রসন্ন বদনখানি দেখিয়া বলিয়াছিল:--"এ একজনকে একজন আর

লোকের রাগ হয় কেমন করিয়া ?" সংস্কৃত কলেজের প্রিক্সিপাল-পদে বিছা-সাগর মহাশয়ের প্রতিষ্ঠা নানা প্রকারেই হইয়া-ছিল। শিক্ষা-প্রণালীর সুশৃঙ্গলা-স্থাপনে তিনি সাধ্যানুসারে চেষ্টা করিয়াছিলেন; তৎপক্ষে অনেকটা কৃতকাৰ্য্যও হইয়াছিলেন। শিক্ষা-সৌক্যার্থ এই সময় তিনি রঘুবংশ ও কুমারসম্ভব মুদ্রিত করেন। কুমারসম্ভব মুদ্রিত করিবার সময়, তিনি তাঁহার কোন বন্ধুকে বলিয়াছিলেন,-অমর,—রঘুবংশে, কুমার-সম্ভবে ও শকুন্তলা-নাটকে। ইহাদের তুলনা ইহ জগতে নাই। কুমার মুদ্রিত হইয়া গেলে বলিতে পারিব, বঙ্গের গৃহে গৃহে মূর্ত্তিমৎ কাব্যের প্রতিষ্ঠা হইবে।" ইহার পূর্ব্বে রঘুবংশ মুদ্রিত হইয়াছিল ; কিন্তু কুমার মুদ্রিত হয় নাই। বিভাসাগর মহাশয় কালিদাসের কাব্যা-বলী কি চক্ষে দেখিতেন, তাহা তিনি স্ব-প্রকাশিত "সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাবে" প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। কাব্য-পুশুক ব্যতীত তিনি দর্শবশান্তের অনেক পাঠ্য-পুস্তকও মুদ্রিত করিয়াছিলেন।

প্রিন্সিগাল-পদে প্রতিষ্ঠিত হইবার বা ৬ মাস পরে বিছাসাগর মহালয় পীড়ায় আক্রাঞ্চ হন ছখরেচ্ছায় তিনি শীঘ্র আরোগ্য লাভ করেন। ্রই সময়ে তাঁহার **শি**রঃপীড়ার স্থ্রপাত হয়। ত্বে তিনি সে সময় বিলক্ষণ বলিষ্ঠ ছিলেন ্লিয়া, **শিরঃপীড়া তাঁহাকে** বড় কাতর করিতে পারিত না। **দেহে তখন বল** এবং শরীরে রক্ত সকাল সন্ধা তিনি "মুগুর" ন্থে**ত্ত ছিল** । ্রাজিতেন, 'ডন' ফেলিতেন; এমন কি রীতি-্ড ব্যায়াম**ও করিতেন। ইহাতে** তাঁহার **দে**হে এত রক্ত জমে থে, ডাক্তারের। তাঁহার একটা ্ঠোর পীড়া হইবে বলিয়া আতদ্ধিত হইয়া-চিলেন। তিনি তথন ভাল করিয়া **যাড়** বাঁক। ৈতে পারিতেন না। কঠোর পীডার **আন**স্কা করিয়াই ডাক্তার নীলমাধব মুখোপাধাায় তুইবার াড়ে ফস্ত খু**লিয়া খানিকটা খানিকটা** রক্ত বাহির ব্রিয়া **দিয়াছিলেন। তথনকার সে তেজ**স্বিনী ্র্ত্রির একখানি প্রতিকৃতি বিস্তাসাগর মহাশয়ের ্ডীতে এখনও দেখা যায়। সে প্রতিকৃতি ^{ুখিলেই} মনে হয়, যেন সেই উন্নত-ললাট তভঃ**পুঞ্জ স্থলর** পুরু**ষে**র গ**গুন্থলে** রক্ত কুটিয়া েহির হইতেছে।

প্রিন্সিপাল-পদে প্রতিষ্ঠিত হইবার কয়েক ্লেস প্রেই, বিভ্যাসাগর মহাশয়কে পরম হিতা-ক্জেমী বন্ধু বেথুন সাহেবের মৃত্যুজন্ম দারুণ মনস্তাপ পাইতে হইয়াছিল। বেথুন সাহেব াবস্থাপক সভার সদস্য ও শিক্ষা-সভার সভাপতি তিলেন। গ্রী-শিক্ষার বছ-বিস্তার উদ্দেশে ইনিই প্রথম বালিকা-বিত্যালয় ্লকাভায় করেন। বিভাসাগর এতৎপক্ষে বেখুন সাহে-করিয়াছিলেন। ারর যথে**স্ত সাহায্য**া মাহেব স্ব-প্রতিষ্ঠিত বা**লিকা-বিস্থালয়ে** সাগার **মহাশয়কে অবৈতনিক "সেক্রেটরী" করেন**। ্নয়েদের লেখাপড়া শিখান কর্ত্তব্য, এ ধারণা ছিল ব্**লিয়াই** বিজ্ঞাসাগর মহাশয় সেঁ সম্বন্ধে প্রাণপূর্বে পরিপ্রাম করিয়াছিলেন। িক্দু-বাদীর সহিতও তাঁহাকে অনেক বাগ্-বিত্ঞা করিতে হইয়াছিল। তাঁহার এ ধারণার নূল কারণ ধর্মনাত্ত্রের একটা শ্লোক,—

"কন্তাপোবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিবত্বতঃ।" ইহাতে তিনি বুঝিয়াছিলেন, মেরেনের নেধা-পড়া শিধান উচিত; এবং বেপুন সাহেবকেও বুঝাইয়াছিলেন এইরূখ। যে গাড়ী করিয়া মেরের। ইলে বাড়ায়াত করিত; তাহাতেও নেধা থাকিত, এই কয়েকটা কথা। আমরা অধম হিন্দু, এখনও এই বুঝি, আমাদের পূর্বতন রমণীরা যে শিক্ষায়, অন্নপূর্ণারূপে কীর্ত্তিমতী হইয়া গিয়াছেন, সেই শিক্ষাই এই প্লোকের উপপাতা। কেবল গুরূপ-দেশ শুনিয়া সীতা-দৌপদী যে শিকা লাভ করিয়াছিলেন, সেই শিক্ষাই হিন্দু-রম্পীর গ্রহ-ণীয়। যাহাই হউক, বিজ্ঞাসাগর মহাশয় ভাবিষ্ণ-ছিলেন, লেখা-পড়া শিখিলেই সংসারে স্বথের দীমা থাকিবে না। তিনি সেটাকে ভাল ভাবি-তেন, তাই তাহার জন্ম প্রাণ উৎসর্গ করিয়া-**ছিলেন** : তাই বেথন সাহেবের মৃত্য-সংবাদ ক্রন *করিয়া বালকের ন্যায় ছিলেন। বিভাসাগর মহাশয় যাহ। ভাবিয়া याहारे कक्रन, कत्न (सरम्रति त्नशा-अष्। त्नशाम এ মূহুর্ত্তে গরল উচ্চার্গি হ**ইতেছে।** বিদ্যাসাগর মহাশয় আজ লোকান্তরিত: কিন্তু যদি তাঁহার মতন কোন ভাগ্যবান তাঁহার প্রতিনিধিরূপে উথিত হন, তাহা হইলে, ভাঁহাকে নিশ্চিতই বলিতে হইবে ;---

"সুথের লাগিয়ে এ মর বাঁধিনু, জাগুনে পুড়িয়া গেল।

অমিয়া সাগরে সিনান করিতে সকলি গরল ভেল।"

ফলে যাহাই হউক, তাঁহার উদ্দেশ্যে সাধুতার আরোপ করিতে আপত্তি বোধ হয় কাহারও হইবে না। তাৎকালিক শাসন-কর্ত্তপক্ষেরও সে मन्दर्क मत्मर किछूरे हिल ना। स्मर्टे जग्रहे তাঁহারা বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সবিশেষ সম্মান क्रिंडिन। (वर्थून मार्टिद्द मगाधिकाल जना-নীন্তন ডেপুটী লাট হেলিডে সাহেব তাঁহাকে আপন শকটে আরোহণ করাইয়া, সমাধিকেত্রে লইয়া গিয়াছিলেন। বেথুন সাহেবের মৃত্যুর পর গবর্ণর জেনারেল লর্ড ডালহোসী, বেথুন-প্রতিষ্ঠিত বালিকা-বিদ্যালয়ের ভার নিজ হল্তে গ্রহণ করেন। তিনি পাঁচ বৎসর কা**ল এতদর্থে** ৮ হাজার টাকা ব্যয় করিয়াছিলেন। "হোমডিপার্ট-মেণ্টেশর তাৎকালিক সেক্রেটরী স্থর সিসিল विष्न, विमानरम् थ्यिमिए ने नियुक्त इन। বিদ্যাদাগর মহাশয়, বেথুন সাহেবের শোকে এত অধীর হইমাছিলেন যে, তিনি বিদ্যালয়ের সেক্রেটরী-পদ পরিত্যাগ করিতে উদ্যত হন। তিনি

স্পষ্টই বলিয়াছিলেন,—"যে মহাত্মার অবিচলিত অধ্যবসায়ে এই বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত; যিনি উহার প্রাণ; তিনিই যখন জন্মের মতন চলিয়া গেলেন, তখন আর এ বিদ্যালয়ের সঙ্গে সম্পর্ক রাখিতে প্রবৃত্তি হয় না।" বেথুন সাহেবের প্রতি বিদ্যাসাগর মহাশয়ের এতাদুশ শ্রদ্ধা-ভক্তি ছিল বলিয়াই তিনি তাঁহার প্রতিকৃতি করাইয়া বাড়ীতে আপন দিয়াছিলেন। এখনও পুত্র নারায়ণ বাবু সেই প্রতিকৃতি সমুত্রে রাখিয়া দিয়াছেন। কর্তৃপক্ষের সনির্বাদ অনুরোধনিবন্ধন, বিদ্যাসাগর মহা-শয় সেক্রেটরী-পদ পরিত্যাগ করিতে পারেন ় নাই; ১৮৬৯ খঃ অব পর্যান্ত এই পদে নিযুক্ত ছিলেন।

যতদিন বিদ্যাসাগর মহাশ্য বেথুন (मात्क हेती हिलन, ততদিনই বিদ্যালয়ের কায়মনোবাকো ইহার শ্রীরদ্ধিসাধনে চেষ্টা করি। তেন: বিদ্যালয়ের বালিকাগণকে তিনি কন্সার মৃত ভাল বাসিতেন: ভালবাসাই ছিল তাঁহার मिमि. স্বভাবসিদ্ধ গুণ। তিনি কাহাকেও কাহাকেও মাসী, কাহাকেও মা ইত্যাদিরপ করিয়া, সকলেরই সহিত সম্ভাবণ করিতেন। একবার রাজা দিনকর রাও, তাঁহার সহিত বেথুন বালিকা-বিদ্যালয় দেখিতে গিয়া, বালিকাদিগকে মিঠাই খাইবার জন্ম তিন শত টাকা দিয়াছিলেন : 'মিঠাই' খাইলে, মেষে-দের পেটের পীড়া হইতে পারে, প্রেসিডেণ্ট বিডন সাহেবের এই ধারণা হইল ; স্বতরাং তিনি মিঠাই খাওয়াইতে নিষেধ করিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশ্য তথন সেই টাকায় বালিকাদিগকে কাপড় किनिया पिए मनः इ कतिरलन। जिनि मानि, মা, দিদি ইত্যাদি সম্ভাষণে প্রত্যেক বালিকাকে ডাকিয়া, প্রত্যেকের মত চাহিলেন। অধিকাং-**শেরই কাপড লও**য়া মত হইল। বিদ্যাসাগর মহাশয় তখন ঢাকাই সাড়ি ক্রয় করিয়া বালিকা-দিগকে বিভরণ করিলেন। বেথুন বিদ্যালয়ের সেক্রেটরা পদ পরিত্যাগ করিবার পরও বিদ্যা-লয়ের উপর তাঁহার ষথেষ্ট স্লেই ও মমতা ছিল। শুনিতে পাই, বেথুন বিদ্যালয়ের শিক্ষাপ্রণালী পরিচালন-প্রথা তাদৃশ মনোমত ক্লা হওয়ায় তিনি ইহার প্রতি শেষে বীতপ্রদ্ধ হইয়াছিলেন।

ভाলই হউক, আর মলই হউক, বলিয়াছি,

বিদ্যাসাগর মহাশয় যে কাজ করিবেন বলিয়া মনে করিতেন, যে কোন প্রকারে হউক,তাহা না করিয়া ক্ষান্ত হইতেন না। সংস্কৃত কলেজের প্রিক্সিপাল হইয়া, তিনি মনে করিলেন, সংশ্বত কলেজে শুদ্ৰ জাতিরাও শিক্ষা পাইবে না কেন ? তথ্য কেবল ব্রাহ্মণ ও বৈগ্য-জাতিরাই শিক্ষা পাই-তেন। যাহাতে শুদ্ৰ-জাতিও সংস্কৃত-শিক্ষা লাভ করেন, বিত্যাসাগর মহাশয় প্রিন্সিপাল-পদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া, তৎপক্ষে বদ্ধ-পরিকর হইলেন। তিনি শিক্ষা-সভায় আপন অভিপ্রায় ব্যক্ত করি-লেন। চারিদিকেই ব্রাহ্মণ-মণ্ডলী হইতে ঘোর-তর আপত্তি উত্থাপিত হইল। বিল্লাদাগর মহাশয় আপন পক্ষ সমর্থনার্থ, স্বকায় স্বভাবো-চিত দৃঢ়তা সহকারে, নানা বচন-প্রমাণ-প্রয়োগে এবং বহুবিধ যুক্তি-তর্কবলে, বিপক্ষ পক্ষের মত খণ্ডন করিতে সাধ্যানুসারে চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাঁহাকে এ সম্বন্ধে যথেষ্ট পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল। তিনি কোন বন্ধুর নিকট বলিয়া-ছিলেন,—"যদি এ কার্য্যে সিদ্ধিলাভ না করিতে পারি,তাহা হইলে এ ছার পদ পরিত্যাগ করিব।" তাঁহার সৌভাগ্য বলিতে হইবে, তাঁহারই প্রস্তাব কর্ত্তপক্ষের অনুমোদিত হইল। হইতে শূদ্রগণ সংস্কৃত কলেজে সাহিত্য, কাব্য, অলঙ্কার, স্মৃতি ও দর্শনশাস্ত্র পড়িবার অধিকার পাইয়া আসিতেছে। বর্ত্তমান অধ্যক্ষ মহাশর বেদ-পাঠের ব্যবস্থা করিয়া আরও বাহাছরী লইবার চেষ্টা পাইতেছেন। অধঃপতন ক্ৰমেই ঘনীভূত হইতেছে কি না। শুদ্রের বেদপাঠে প্রবৃত্তি, কলির চরম পরিণাম; শাস্ত্রের লেখা, ব্যর্থ হইবে কেন ? যাহা হউক, বিদ্যাসাগর মহাশয় শৃদ্রের সংস্কৃত শিধিবার ব্যবস্থা করিলেন বটে, কিন্তু বেদে অধিকার দিতে পারিলেন না। তাঁহার সময় ব্রাহ্মণ, বৈদ্য বা শুদ্ৰ—যে-কোন বর্ণের ছাত্র কলেজে ভর্জি হইয়াছিল, তাহার নিকট হইতে বেতন লইবার ব্যবস্থা হয়। সংস্কৃত কলেজের হইতে আর বিদ্যাসাগর মহাশরের প্রিন্সিণীন হইবার পূর্ব্বকাল পর্যান্ত বেতনের ব্যবস্থা আমৌ ছিল না। বাজা রামমোহন রায়-প্রমুখ ক্তিপুর ব্যক্তির খোরতর প্রতিবাদ সত্তেও ১৮২৪ মুর্টাবে সংস্থৃত কণ্টের প্রতিষ্ঠা করিয়া বে **গুরুইনেট**ি বিনা বেতনে ছাত্রদিগকে পড়াইবার ব্যবস্থা করেন, সেই গবর্গমেণ্টই শেষে বিদ্যাসাগর মহানয়ের পরামর্শাস্থানেরে বেতনের ব্যবস্থা করিলেন।
ইহাতে স্থনাম বা কুনাম, গবর্গমেণ্টের কি বিদ্যাসাগরের, বুদ্ধিমান অবশ্য তাহার বিচার
করিবেন।

• ১৮৫১ নালের ১৬ই নবেমর বিদ্যাসাগর মহাশয়, উপক্রমণিকা ব্যাকেরণ মুদ্রিত ও প্রকাশিত করেন। বঙ্গের বিদ্যার্থিমাত্রেরই নিকট উপ-ক্রমণিকা পরিচিত। উপক্রমণিকায় বিদ্যাসাগর মহাশয়ের উদ্ভাবনী-শক্তির পূর্ণ পরিচয়; প্রতি-ভারও পূর্ণবিকাশ। উপক্রমণিকা পাঠে ব্যাকরণে অবশ্য তলস্পর্নিনী ব্যুংপত্তি জন্মে না; কিন্তু সংস্কৃত শিক্ষার এমন সহজ প্রবেশ-পথ যে আর ছিতীয় নাই, তাহা স্থনিশ্চিত। প্রিক্সিপাল হইবার পূর্ক্ষে বিদ্যাসাগর মহাশয় ইংরেজি "Moral class book" নামক গ্রন্থের অনুবাদ করিতে আরস্ত করিয়া-**ছিলেন। পুত্রগণের প্রতি ব্যবহার, পরিবারে**র প্রতি ব্যবহার, প্রধান ও নি মৃষ্টের প্রতি ব্যবহার, পরিশ্রম, স্বচিন্তা, স্বাবলম্বন, প্রত্যুৎপন্ন-মতিত্ব, বিনয় এবং নেপোলিয়ন বোনাপার্ট, এই কয়টী মাত্র প্রবন্ধ অনুবাদিত হইয়াছিল। সময়াভাব হেতু অবশিষ্ট প্রবন্ধের অনুবাদ-ভার ব**ন্ধ** রাজকৃষ্ণ বাবুর হস্তে অর্পিত হয়। রাজকৃষ্ণ বাবুর অনুবাদিত এবং পূর্কোক্ত অনুবাদিত প্রবন্ধ লইয়া নীতিবোধ পুস্তক হইল। রাজকৃষ্ণ तातूरे এই পুস্তকের স্বহাধিকারী হইলেন। ুর্কোক্ত প্রবন্ধ কয়টী ঘেই বিদ্যাসাগর মহাশয়ের **অনু**বাদিত, রাজকুষ্ণ বাবু নীতিবোধে তাহা **শ্বীকার করিয়াছেন** ।

উপক্রমণিকার পরই সংস্কৃত ঝর্জুপাঠের প্রথম
ভাগ এবং ১৮৫২ খঃ অব্দের ৪ঠা মার্চ্চ দ্বিতীর
ভাগ প্রকাশিত হয়। প্রথম সংস্কৃত শিক্ষার
পক্ষে উভরই উপযোগী। উভরই প্রাচীন
সংস্কৃত সাহিত্যপুরাণের সার সন্ধলনমাত্র;
স্কৃতরাং হিন্দুপাঠার্থীরও সম্পূর্ণ পাঠোযোগী।
১৮৫০ খ্বঃ অব্দেই ভৃতীর ভাগ ঝর্জুপাঠও মুদ্রিত
ইইরাছিল। ভৃতীর ভাগ প্রেবেশিকা-পরীক্ষার
পাঠ্য এবং পাঠের উপযোগী পুস্তক।

১৮৫২ সালের ১১ই মে বীরসিংহ গ্রামে বিদ্যাসাগর মহাশব্যের বাড়ীতে ডাকাইতি হইয়া-ছিল ১৩০। ৪০ জন লোক তাঁহার বাড়াতে পড়িয়া সর্বাস্থ লুটিয়া লইয়া যায়। বিদ্যাসাগর মহা-

শয় তথন গ্রীম্মাবকাশে বাড়ীতে ছিলেন। ডা**কা**-ইতি পড়িলে, তিনি পরিবারবর্গসহ থিড়কীর দ্বার দিয়া পলায়ন করেন। এই ডাকাইতি-কা**লে** বিদ্যাসাগর মহাশয় সপরিবারে জ্রুসর্বান্থ হইয়া-তথনও পিতা ঠাকুরদাস বিদ্যমান ছিলেন। বাড়ীতে ভয়ানক ডাকাইতি হ**ইয়া গেল.** বিদ্যাসাগর মহাশয়ের তাহাতে ভ্রাক্ষেপ না**ই।** পরদিন প্রাতঃকালে তিনি বন্ধ-বান্ধব ও লাভবর্গের সহিত বালকবং আনন্দে কপাটী খেলিতেছিলেন। তদন্তে আসিয়াছিলেন, তিনি त्य -माद्रांशा তাঁহাকে তদবস্থায় দেখিয়া অবাক্ হইয়াছিলেন। আবার তিনি যখন শুনিলেন, এই নিশ্চি**ন্ত** শাসনকর্তৃপক্ষেরও সম্মানাম্পদ, যুবা দেশের তখন তাঁহার সর্কোনত মুণ্ড হেঁট হইয়া-ছিল। যাহা হউক, তদন্তে ডাকাইতির কোন গ্রীষ্মাবকাশের অবসানে কিনার। হয় নাই। বিদ্যাসাগর মহাশয় কলিকাতায় ফিরিয়া আসেন। এইখানে বলিয়া রাখি, বিদ্যাসাগর মহাশয়েরই উদ্যোগে ও চেষ্টায় বাঙ্গালার স্থলসমূহে গ্রীষ্মা-বকাশ প্রবর্ত্তিত হয়।

কলিকাতায় ফিরিয়া আসিয়া, বিগ্রাসাগর মহাশয়, তদানীস্তন ছোট লাট হেলিডে সাহে-বের সহিত সাক্ষাৎ করেন। ছোট লাট বাহাহুর তাঁহার মুধে ডাকাইতির কথা ওনিয়া বলিয়া-ছিলেন,—"তুমি ত বড় কাপুরুষ; বাড়ীতে ডাকা-ইতি পড়িল, আর তুমি প্রাণ লইয়া পলায়ন করিলে ?' এতহুত্তরে বিগ্রাসাগর মহাশয় বলিয়া-ছিলেন,—"এখন আমার প্রতি কাপুরুষভার অভিযোগ আরোপিত করিতে পারেন ; কিন্ফু এই ठुर्सन वाञ्चाली यूवक यपि এकाकी मारे ७०। 80 জন সবল ডাকাইতের সহিত যুদ্ধ করিত, তাহা হইলে নিশ্চিতই ইহাকে প্রাণ বিসর্জ্জন করিতে হইত। তথন বিস্থাসাগরের নির্বৃদ্ধিতারই কলস্ক জগতময় রাষ্ট্র হইত। আপনিই হয় ত সর্বাগ্রেই তাহারই রটনা করিতেন। যখন প্রাণ লইমা, আপনার সমুখে উপস্থিত হইতে য়াছি, তখন লুক্তিত সর্ব্বস্থের জন্ম আর ভাবনা कि रलून।"

বিদ্যাসাগর মহাশরের বাড়ীতে হঠাৎ ডাকা-ইতি হইল কেন, এ প্রশ্ন স্বতই উথিত হইতে পারে। বাস্তবিকই কি তিনি তথন তাদৃশ বিষয়-বিভবস্থায় হইয়াছিলেন ? এ বিষয়ের সন্ধানে আমরা ধাহা জানিতে পারিয়াছি, তাহাই
এইখানে বিবৃত হইল। বিক্যাসাগর মহাশ্র
বাড়ীতে ধাইলে, বীরসিংহ ও নিকটবর্তী গ্রামের
দীন-দরিদ্র জনকে অর্থসাহাধ্য করিতেন। নাবায়ণ বাবুর মুখে শুনিয়াছি, সন্ধ্যার পর বিক্যাসাগর মহাশ্র, চাদরের খুঁটে টাকা শ্রীপ্রা,
লোকের বাড়ী বাড়ী গিয়া, গোপনে অর্থ-সাহাধ্য
করিতেন। এইরূপ গোপনে অর্থ-সাহাধ্য
করিতেন। এইবিধ্যারভূক্ত; মুতরাং প্রকাশ্যে
অর্থ-সাহাধ্যের প্রার্থনা করা নিশ্চিতই তাহাদেব
পক্ষে খোরতর লজ্জাকর।

এইরপ অকাতরে অর্থ-বিতরণ করিতেন বিলিয়া, লোকের মনে ধারণা হইয়াছিল যে, বিদ্যাদাগর মহাশয়ের পরিবার বিলক্ষণ বিষয়-বিভবসম্পন্ন; ডাকাইতদের মনেও সেই ধারণা হইয়াছিল। সত্য সত্যই কিন্তু কোন কালেই বিভা-দাগর মহাশয়ের সঞ্চয়-বাসনা ছিল না। পিতা-মাতাও বিদ্যাদাগর মহাশয়কেই সঞ্চিত সম্পত্তি মনে করিতেন। বিদ্যাদাগর মহাশয়ের জননী, একবার হারিসন সাহেবকে স্পত্তাক্ষরেই এই কথাই বলিয়াছিলেন। নারায়ণ বাবুই তংসম্বন্ধে এই গ্রুটী করিয়াছেন;—

"১৮৬৮ অব্দে হারিসন সাহেব ইনকম্ ট্যাক্সের তদন্তার্থ কমিশনর নিযুক্ত হন: বাবা তথন অবশ্য স্বাধীন। তিনি একদিন হারিসন সাহেবকে বীরসিংহের বাড়ীতে লইয়া যাইবার জন্য নিমন্ত্রণ করেন। হারিসন সাহেব বলেন,— 'হিন্দুপ্রথানুসারে বাড়ীর কর্ত্তা বা কত্রী নিমন্ত্রণ না করিলে, নিমন্ত্রণ লইব না। প্রতরাং নিমন্ত্রণ স্তুগিদ রহিল। সময়ান্তরে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জননী হারিসন সাহেবকে নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠান। সাহেব বীরসিংহগ্রামে গিয়া, হিন্দুপ্রথামতে দুগুরুৎ হইয়া, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জননীকে প্রণাম করেন। তিনি হিলুপ্রথানুসারে আসন-পিড়ি হইয়া বসিয়া, আহারাদি সমাপনপূর্ব্বক বিদ্যাসাপরের জননীকে জিজ্ঞাসা করেন,—"আপ-নার কত ধন ?" জননী সহাস্থ-বদনে উত্তর করি-लেन,—"চারি चड़ा ধন।" সাহেব বলিলেন,— "এত ধন ?" জননী তখন সহাস্ত-বুদনে জ্যেষ্ঠপুত্ৰ বিস্থাসাগর মহাশয় ও অপর তিনটী প্রত্রের প্রতি অঙ্গুলি-সংস্কৃত করিয়া বলিলেন,—"এই আমার

চারি বড়া ধন ?" সাহেব, বিশ্বিত হইলেন : তিনি বলিলেন,—"ইনি স্থিতীয় রোমক-রমনী ক্রিলিয়া।"

১৮৫৩ খ্বং অবেদ বিদ্যাসাগর মহাশয় ব্যাকরণ-কৌমুদীর প্রথম ও দ্বিতীয় ভাগ মুদ্ভিও প্রকা-শিত করেন। ১৮৫৪ খ্বং অবেদ হতীয় ভাগ কৌমুদী মুদ্রিত হয়। কৌমুদী, উপক্রমণিকার উচ্চতর সোপান।

১৮৫৩ সালে বিত্যাসাগর মহাশয় বীরসিংহ গ্রামে একটী অবৈতনিক বিত্যালয় প্রতিষ্ঠিত করেন। এ বিতালয়ে রাত্রিকালে কুষকপুত্রেরাও লেখা-পড়া শিকা করিত: বিজ্ঞাসগের মহাশ্র নিজের অর্থে বিক্তাল্যের জমী ক্রয় করেন। বিদ্যা লয়ের বাটী-নির্মাণও তাঁহারই অর্থে হইয়াছিল তিনি সয়ং কোদাল ধরিয়া, ভিত্তিমৃত্তিকা খনন করিয়াছিলেন। এই সময়ে একটা বালিকা-বিজ্ঞা-লয়ও প্রতিষ্ঠিত হয়। প্রতি মাসে বিস্থালয়ে শিক্ষকাদির বেতনে তিন শত টাকা ও শ্লেট পুস্তক প্রভৃতিতে ১০০২ টাকা তাঁহার মাসিক ব্যয় হইত : বালিকাবিদ্যালয় ও নৈশ বিল্যালয়ের ব্যয় মাসে ৪০. ৪৫১ টাকার কমে হইত না। এই সময় গ্রামের চিকিৎসার্থ দাতব্য ষ্ঠাপিত হয়। সকলেই বিনা মূল্যে ঔষধ পা**ইত**। বিনা দর্শনীতে ডাক্তার চিকিৎসা করিতেন: একান্ত অবস্থাহীন দীন-দরিদ্র লোককে সাগু, বাতাসা প্রভৃতি দিবার ব্যবস্থা ছিল। তাহাতেও মাসিক ১০০২ টাকা খরচ পড়িত। বিক্তাসাগর মহ শয় কলেজে ৩০০ টাকাম'ত্র বেতন পাইতেন। কিন্তু পুস্তকাদি বিক্ৰয়ে ৪া৫ শত টাকা আয় হইত। সঞ্চিত কিছুই থাকিত না, এইরূপে দাতব্য কার্য্যেই আয়ের পর্য্যবসান হ**ই**ত। দাতা কি মঞ্চয়ের প্রত্যাশা রাখে ? বৃহত্তর হৃদয়ে সঞ্যের প্রবৃত্তি প্রায়ই স্থান প্রায় না।

১৮৫৩ সালে বিক্যাসাগর মহাশয়, প্রিক্সিণালের পদের উপর স্কুল-ইনস্পেক্টরের পদও প্রাপ্ত হন। এ পদের বেতন ২০০১ টাকা। মোট বেতন হইল ৫ শত টাকা। হুগলী, বর্দ্ধমান, নদীয়াও মেদিনীপুর জেলায় স্কুল স্থাপন ও পরিদর্শন করাই হইল ইনস্পেক্টরের কার্য।

বিদ্যাসাগর মহাশরের অনুরোধে নরম্যান স্থল প্রতিষ্ঠিত হয়। নরম্যান স্থলে পঞ্জিয়া প্রীকায় উত্তীর্ণ হইলে, অন্যান্য স্থলে নিক্ষক্তা ক্রিবার অধিকার, জন্মিত। বিদ্যাসাগর মহা-শ্রের অনুরোধে প্রথমে অক্ষরকুমার দত্ত এবং পরে প**ণ্ডিত রামকমল ভট্টাচার্য্য নরম্যাল স্থলে**র হেড প**ণ্ডিত ,নিযুক্ত হই**য়াছিলেন। বিদ্যালয়ের তাঃকালিক তত্ত্বাবধায়ক উডরফ সাহেবের সহিত ভটাচার্যা মহাশয়ের বাদাত্রবাদ হইয়াছিল। ভট্টা-চার্য্য মহাশয় পরে উদ্বন্ধনে আত্মহত্যা করেন। নর্ম্যাল স্কুলের কাজ প্রথম প্রথম প্রাতঃকালে মংস্কৃতকলেজের প্রশস্ত ভবনেই সম্পন্ন হইত।

ইনস্পেক্টর হইয়া, বিদ্যাসাগর ∞গলী, বর্দ্ধমান এবং নদীয়া জেলার অনেক গ্রামে ব্যক্ষালা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করেন এবং অনেক গুনের সম্ভ্রান্ত অবস্থাপন লোকদিগকে সুল-্রতিষ্ঠায় পরামর্শ দেন। ভাঁহাকে তথন প্রায়ই ্দ্রস্থল-পরিদর্শনে যাইতে হইত। পরিভ্রমণ ালে পথে কোন পীডিত চলৎশক্তিহীন লোককে প্ৰিয়া থাকিতে দেখিলে, তিনি আপনি পান্ধী চ্*ইতে অবতরণ করিয়া, সেই .আতুর লোককে* শক্ষীর ভিতর তুলিয়া দিতেন; এবং স্বয়ং পদ্রজে চলিয়া যাইতেন। পরে কোন চটি পাইলে, তিনি পীড়িত ব্যক্তিকে সেই চটিতে রাথিয়া, চটির কর্ত্তাকে টাকা কড়ি দিতেন। প্রিভ্রমণ কালে তিনি সঙ্গে টাকা, আধুলি, সিকি প্রভৃতি রাখিয়া দিতেন; দরিদ্র লোককে অবস্থানুসারে তাহা দান করিতেন। দীমা নাই। অভাব জানাইয়া কেহ কথন বিমুখ হইত না। কত অভিভাবকহীন বালককে যে তিনি পুস্তক, বস্ত্র, বেতন প্রভৃতি দান করিয়াছিলেন, তাহার কি গণনা হয় ৭ কোথাও গিয়া যদি শুনি-েন, অন্নাভাবে বা অর্থাভাবে কাহারও লেখাপড়া হুইতেছে না, তিনি তখনই তাহাকে আপনার ব্যায় আনাইয়া অথবা অক্স কোন রকম বন্দো-বস্ত করিয়া, তাহার লেখা-পড়া শিথাইবার ব্যবস্থা করিয়া দিতেন। শুনিয়াছি, একবার পরিদর্শনকালে ২১ প্রগণার নিবাধই দত্তপুকুর নিবাসী কালীকৃষ্ণ দত্ত মহাশয়ের বাড়ীতে গিয়াছিলেন। সেই সময় একটা দীন-হীন অনাথ ব্রাহ্মণ-সম্ভান, তাঁহার সন্মুখে উপস্থিত হইয়া, কাতর-কণ্ঠে ক্রন্সন করিতে করিতে আপনার অভাব ও হৃংখের কথা নিবেদন করে। তাহার অবস্থার কথা ওনিয়া, বিদ্যা-সাগর মহানয়, বালকের আয় ক্রেন করিয়া-

আপনার বাসায় আনাইয়া, তাহার লেখা-পড়া শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া দেন : এইরূপ কত জনের অনসংস্থান ও অভাব-মোচন হইয়াছে, কত বলিব ৭ কলিকাতার বাসায় এবং বীরসিংছ-গ্রামের বাড়ীতে প্রত্যহ শতাবধি লোক অঃ লেখা-পড়া পাইত। অনেকেরই ব্যয়-ভার তিনিই বহন করিতেন। তাই বলি, তাঁর তুলন। হয় না।

বিদ্যাসাগর যেমন পুত্র, তাঁহার পিতা-মাতাও তদ্রপ। অন্নদানে পিতার অপার আনন্দ। প্রতি-পালা অরাথীদিগের জন্য তিনি প্রতাহ সরঃ বাজার হাট করিয়া আনিতেন। স্থার অনপুণা-ক্রপিণী বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জননী, অরবাঞ্জন প্রস্তুত করিয়া, পরিবেশন করিতেন। সহত্বে, অনেক কথাই শুনা যায়। নারায়ণ বাবু বলিয়াছেন,—"ঠাকুর-মা গ্রামের চাষাভূষ লোককে টাকা কড়ি ধার দিতেন যাহার সহজে ধার শুধিতে পারিত ন, তিনি স্বয়ং তাহাদের বাড়ী টাকা আদায় করিতে যাইতেন; কখন কখন খুব চটিয়া গিয়া টাক: চাহিতেন; বলিতেন,—'তোরা যদি টাকা না দিবি, তবে আমি আর কি করিয়া টাকা ধার তাঁহাকে রাগিতে দেখিয়া, কেহ কেহ তাঁহাকে নানা কথায় তুষ্ট করিবার চেষ্টা করিত; কেহ বা হু-ফোটা চক্ষের জল ফেলিয়া **তঃখে**র কথা জানাইও; আর কেহ বা বিদ্যাল সাগরের নাম করিয়া, ভগবানের কাছে, তাঁহার মন্ত্রল কামন। করিত। তখন ঠাকুর-মার রাগ থাকিত ন। আগুন জল হুইয়া যাইত। তিনি তখন বলিতেন,—'ভাল ভাল, যখন সুবিধা হবে, তখন দিস। আজ কিন্ত আমার বাড়ীতে কুষক-কন্সারা তাঁহাকে চারিটী প্রসাদ পাদ।' আদর করিয়া, মুড়ি, নারিকেল, বাতাসা, প্রভৃতি জলখাবার দিলে, তিনি তাহা আঁচলে বাধিয়া লইয়া আসিতেন। ঠাকুর মা। প্রত্যহ মধ্যাহ্নে রন্ধনাদি সমাপন করিয়া, এবং আশ্রিত অতিথিদিগকে আহারাদি করাইয়া, বাড়ীর দর-জার নিকট দাঁড়াইয়া থাকিতেন। হেটোরা হাট হইতে ফিরিবার সময় দরজার সমুখ দিয়া যাইলে, তিনি তাহাদিগকে ডাকিয়া খাওয়াই-তেন। কাহারও মুখখানি ভকনা দেখিলে ছিলেন। তিনি পরে মেই ব্রাহ্মণ-সম্ভানকে তিনি বলিতেন,—'আহা। আজ বুনি তোর

পাওয় হয়নি ? আয় আয়, আমার বাড়ীতে পাবি আয়।' ঠাকুর মা বড় বড় মাছ ভাল বাসিতেন; মাছ কুটিয়া রাঁধিয়া থাওয়াইবেন, এই তাঁর সাধ। এইজন্ত ঠাকুরমা কথন কখন ঠাকুরদাদার উপর রাগ করিলে, ঠাকুরদাদা বড় বড় মাছ আনিয়া তাঁর মান-ভঞ্জন করিতেন। কোন দিন যদি ঠাকুরমা রাণ করিয়া খরের দরজা দিয়া ভইয়া থাকিতেন, তাহা হইলে ঠাকুরদাদা বেখান হইতেই হউক, একটা বড় মাছ সংগ্রহ করিয়া আনিয়া ঘরের দরজায় আছাড় মারিয়া মাছটাকে ফেলিয়া দিতেন। ঠাকুরমা ঘরের ভিতর হইতে মাছ আছড়ানির সাড়া পাইয়া তথনই থিল খুলিয়া বাহিরে আসিতেন; এবং হাসিতে হাসিতে আপনি মাছ কুটিতে বসিতেন।

বিদ্যাসাগর মহাশয় অর্থব্যয়ে অন্নের যোগাড় করিতেন; পিতা তাঁর হাট বাজার করিতেন এবং মাতা রন্ধনাদি করিতেন। এমন নহিলে এমন পুত্র!

যাহাকে যেরূপ সাহায্য করিলে উপকার হইত, বিদ্যাসাগর মহাশয় তাহার জন্ম তাহাই করিতেন। 🗹 প্রসন্নকুমার সর্কাধিকারী মহাশয় অনেক পাঠকেরই পরিচিত। ইনি হিন্দুস্কল হইতে ৪০১ টাকার বৃত্তি পাইয়া, ঢাকা কলেজের শিক্ষক হইয়াছিলেন। সে কার্য্যে স্থবিধা না হও-য়ায়, তিনি কর্তুপক্ষের অজ্ঞাতদারে পদতাাগ করেন। এই সময় বিদ্যাসাগর মহাশয় ভাঁহাকে আপনার বাসায় আশ্রয় দেন; এবং পরে কর্ত্ত-পক্ষকে অনুরোধ করিয়া, হিন্দুস্থলে তাঁহার একটী চাকুরী করিয়া দেন। এই প্রসন্নবাবু পরে সংস্কৃত-কলেজের প্রিন্সিপাল এবং অবশেষে প্রেসিডেন্সি কলেজের অধ্যাপক হইয়াছিলেন। প্রসন্ন বাবু বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সহিত বীরসিংহ গ্রামে গিয়াছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় অধিক বয়সেও প্রসন্ন বাবুর নিকট হইতে ইংরেজী শিখিতেন।

কি আয়ীয়-পরিজন, কি ভ্রাতা-ভগিনী, কি বন্ধু-বান্ধব সকলের প্রতিই বিদ্যাসাগর মহাশন্ধ সমান প্রীতিমান ছিলেন। কলিকাতা মিউনি-দিপালিটীর ভূতপূর্ব্ব ভাইস্ চেয়ারম্যান ৺ শ্রামা-চরণ বিশ্বাস বিদ্যাসাগর মহাশরের পরম বন্ধ্ ছিলেন। ইহাঁর বাড়ী সংস্কৃত কলেজের সম্ব্র্ণেই ছিল; ইহাঁর পৈতৃক বাসন্থান ভগলীজেলার অন্ত-র্পতি পাঁইতেল গ্রাম;—কলিকাতা হইতে ৮৯ জোশ

দূরে অবস্থিত। বিদ্যাসাগর মহাশয় খ্রামাচরণ বাবুর অনুরোধে একবার জগদাত্রী পূজার সময় পাঁইতেল গ্রামে গিয়াছিলেন।" লেখকের পিতৃ-মাতুলালয় এই পাঁইতেল গ্রামে। পিতার মৃথেই শুনিয়াছি, বিদ্যাসাগর মহাশয় পাঁইতেলে গিয়া তত্রত্য অনেক দীন-দরিদ্রবে দান করিয়াছিলেন পাঁইতেল ও তন্নিকটবন্তী গ্রামবাদীরা বিদ্যাদাপর মহাশয়কে দেখিবার জন্ম দলে দলে বিশাস মহা-শয়ের বাড়ীতে **আসি**য়া উপস্থিত হইয়াছিল। চুঃখের বিষয়, পাঁইতেল হইতে ফিরিয়া আসিয়া তিনি জররোগে আক্রান্ত হন। জরের সঙ্গে নাসা রোগেরও সঞ্চার হয়। শুনা যায়, এই সময় বিদ্যাসাগর মহাশয় নস্থ ব্যবহার করিতে আরম্ভ করেন; কিন্তু কয়েক বৎসর পর ডিনি নম্ম ছাড়িয়া দেন। তিনি ৩০।৩২ বৎসর বয়সে তামাক ধরিয়াছিলেন।

নারায়ণ বাবু বলেন ;—" বারাশত-নিবাসী ডাক্তার নবীনচন্দ্র মিত্রের সহিত বাবার অক্স-ত্রিম সৌহার্দ্দ ছিল ব ইহাঁর সহোদর কালীকৃষ্ণ वावु अ वावाव वक् हिल्लम । नवीम वावु कलि-কাতায় ঝামাপুকুরে থাকিতেন। বাবা প্রায়ই তাঁহার বাসায় যাইতেন। নবীন হাবু বড় তামাক-প্রিয় ছিলেন। একদিন তিনি বাবাকে তামাক খাইবার জন্য অনুরোধ করেন। বাবা কিছতেই তামাক খাইতে সম্মত হন নাই ; কিন্তু নবীন বাৰু তাঁহাকে একবার তামাক না টানাইয়া ছাড়িলেন না। পরদিন নবীন বাবুকে আর তামাক খাইবার কথা বলিতে হয় নাই; বাবা স্বয়ংই হুকুম করিয়া তামাক আনাইলেন; বন্ধু নবীন বাবু কিন্তু সে তামাকের কলিকা পাইলেন না। এই সময় **হইডে** বাবা তামাকে অভ্যস্ত হন। তিনি তামাক ও পান বড ভাল ভাসিতেন।"

বিদ্যাসাণর মহাশয়ের যত্নে বেথুন সাহেবের
মারণার্থ "বেথুন-সোসাইটী" প্রতিষ্ঠিত হয়। এই
সভায় তল্লিখিত সংস্কৃত ভাষা ও সংস্কৃত সাহিত্যশাস্ত্র বিষয়ক প্রবন্ধ পঠিত হয়। শ এই প্রবন্ধ
১৮৫৬ সালে পৃস্তকাকারে মুদ্রিত হয়। প্রবন্ধ
নিম্নলিখিত বিষয়ের আলোচনা হইয়াছিল;
সংস্কৃত ভাষা,—সাহিত্যশাস্ত্র,—মহাকাব্য,—রম্বুশ
বংশ, কুমার সম্ভব, কিরাতার্জ্বনীয়, শিশুপালক্ষ্

ত্ৰা দায়, ৮ প্ৰসন্নত্মার সন্ধাধিকারী ব্যাপর এ প্ৰবন্ধের ইংরেজী অভ্যাদ পাঠ ক্রিয়াছিলেন। নৈষধ-চরিত, ভট্টিকাব্য, রাষ্বপাণ্ডবীয়, গীত-গোবিলা; খণ্ডকাব্য,—নেষদৃত, ঋতুসংহার, নলো-দয়, স্থাশতক, ; কৌষকাব্য,—অমরুশতক, শান্তি শতক, নীতিশতক, শৃঙ্গারশতক, বৈরাগ্যশতক, আধ্যাসপ্তশতী ; চম্পুকাব্য,—কাদম্বরী, দশকুমার-চরিত, বাসবদ্বা; দৃশ্যকাব্য,—অভিজ্ঞানশকুত্বল, বিক্রমোর্কশী, মালবিকাপ্পিমিত্র, বীরচরিত, উত্তর-চরিত, মালতীমাধব, রত্বাবলী, নাগানক, মুচ্ছ-কটিক, মুদ্রারাক্ষস, বেণীসংহার; নীতিগ্রন্থ,—পঞ্চ-তন্ত্র, হিতোপদেশ, এবং কথাসরিৎসাগর।

১২ পেজি ডিমাই আকারে ৮৯ পৃষ্ঠায় পুস্তক ধানি সম্পূর্ণ। বিষয় বিবেচনায় আলোচনা যে অতি-সংক্ষিপ্তসার হইয়াছে, একথা তিনি নিজেই স্বীকার করিয়াছেন। এতৎসম্বন্ধে তিনি যাহা লিখিয়াছেন, তাহা নিয়ে উদ্ধৃত হইল;—

"এই প্রস্তাব, প্রথমতঃ, কলিকাতান্থ বীটন সোসাইটি নামক সমাজে পঠিত হইরাছিল। অনেকে, এই প্রস্তাব মুদ্রিত করিবার নিমিত, দবিশেষ অনুরোধ করাতে, আমি, তংকালীন সভাপতি মহামতি শ্রীযুক্ত ডাক্তর মোয়েট মহো-দয়ের অনুমতি লইরা, চুই শত পুস্তুক মুদ্রিত করিয়া বিতরণ করি।

"যে প্রস্তাব যে সমাজে পঠিত হয়, সে প্রস্তাব সে সমাজের স্বত্বাস্পাদীভূত হইয়া থাকে; এজন্ত, আমি উক্ত ডাক্তার মহোদয়ের নিকট প্রস্তাবের অধিকার ক্রয় করিবার প্রস্তাব করিয়াছিলাম। কিন্ত তিনি, অনুগ্রহ প্রদর্শনপূর্বকি, আমাকে বিনা মুল্যে সেই অধিকার প্রদান করেন। তদসুসারে, আমি এই প্রস্তাব পুনরায় মুদ্রিত ও প্রচারিত করিলাম।

"আমি বিশক্ষণ অবগত আছি, এরপ গুরুতর প্রস্তাব যেরপ সন্ধলিত হওয়া উচিত ও আবশ্যক, কোনও রপেই সেরপ হয় নাই। বস্তুতঃ, এই প্রস্তাবে বছবিস্তৃত • সংস্কৃত সাহিত্য শাস্ত্রের অন্তর্গত্ত কতিপয় অপ্রসিদ্ধ প্রস্তের নামোল্লেখ মাত্র হইরাছে। বীটন সোসাইটিতে, এক ঘণ্টা মাত্র সময়, প্রস্তাব পাঠের নিমিত, নির্মণিত আছে; সেই সময়ের মধ্যে যাহাতে পাঠ সম্পন্ন হয়, সে বিষয়েই অধিক দৃষ্টি রাথিয়া, অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত প্রশালী অবলম্বন করিতে হইয়াছিল।"

বিদ্যাসাগর মহাশয়, এ সম্বন্ধে সবিস্তর আলোচনা করিয়া পুস্তক প্রকাশ করিবার সক্ষ

করিয়াছিলেন; কিন্তু অনবকাশহেত্ সক্ষ কার্য্যে পরিণত করিতে পারেন নাই। বঙ্গের তুরদৃষ্ট বলিতে হইবে। এই ক্ষুদ্র প্স্তকেও ভাষা-প্রাঞ্জলতার পূর্ণ পরিচয় পাওয়া যায়।

সংস্কৃত **কলেজে**র প্রিন্সিপাল হইয়া অবধি, বিদ্যাসাগর মহাশয়, অনেক হুঃমু ও নিঃস্ব ব্যক্তির মাসহারা বন্দোবস্ত করিয়া দিয়াছিলেন। রাজকৃষ্ণ বাবুর মুখে শুনিয়াছি, তাঁহার ও তংপিতার আশ্রয়দাতা জগদ্তুর্লভ সিংহের মৃত্যুর পর, সিংহপরিবারের শোচনীয় অবকা উপস্থিত হইয়াছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয়, তংপুত্র ভুবন-মোহন সিংহের ৩০১ টাকা মাসহারার বন্দোবক্স করিয়া দেন। ভুবন বাবুর মৃত্যুর পর তাঁহার পাইয়াছিলেন। পত্নী সেই রত্তি সিংহের জামাতার প্রতি বিগ্রাসাগর ছিল। यरश्रे ভানুগ্ৰহ প্রায়ই বিক্যাসাগর মহাশয়ের নিকট আসিয়া সাহায্য গ্রহণ করিতেন। এই সময় বিজ্ঞাসাগর মহাশয় খ্রামাচরণ বোষাল নামক এক আত্মীয়ের ১০১ টাকা মাসহারা বন্দোবস্ত করিয়া দিয়াছিলেন। এমন মাসহারার বন্দোবস্ত অনেকেরই ছিল। মাসহারা ব্যতীত অনেকে অন্ত প্রকারে সাহায্য পাইত। সকল জানিবার উপায় নাই। কেননা পাছে লজ্জা পায় বলিয়া, অনেককেই তিনি গোপনে গোপনে সাহায্য করিতেন। নারায়ণ বাবু বলেন,— "বাবা অনেককেই সাহায্য করিতেন বটে ; দেখি-তাম, অনেকেই ভাঁহার নিকট সাহায্য লইতে আসিতেন; কিন্তু তাহাদের অনেকেরই নাম-ধাম জানিতাম না; এমন কি, অনেক দানের কথা খাতায় খরচ পর্যান্ত লিখা হইত না। যাহাদের মাসিক বন্দোবস্ত ছিল, তাহাদের নাম পাওয়া যায়।"

বিত্যাসাগর মহাশয় য়য়ন সংক্ষত কলেজে প্রিলিপাল-পদে প্রতিষ্ঠিত হন, তথন কলেজে ইংরেজি পড়িবার ব্যবস্থা ছিল বটে; কিন্তু তংস্থাকে প্রবাদারস্ত বা সুশৃত্যালা ছিল না। বিত্যাসাগর মহাশয়ই তাহার সুশৃত্যালা বন্দোবস্ত করিয়াছেন। নিয়ম হইল, সংক্ষত পরীক্ষার বেরূপ নম্বর রাখিতে হয়, ইংরেজিতে সেরূপ নম্বর রাখিতে হয়ন কাজেই তথন ছাত্রগণ ইংরেজি শিক্ষার প্রবাদ্বেক্ষা মনোনিবেশ করিলেন। সেই সময় হইতেই রীতিমত ইংরেজি শিক্ষা হই-

তেছে। ইহাতে সংস্কৃত-শিক্ষা-স্রোত কিন্দ্র অনেকটা তেজোহীন হইমাছে। এই সময় কাশ্মীরের ভূতপূর্ব্ব সচিব শ্রীযুক্ত নীলাম্বর মুখো-পাধ্যায় সংস্কৃত কলেজের ছাত্র ছিলেন। বিদ্যা-নাগর মহাশয় তাঁহাকে বড়ই ভাল বাসিতেন। তাহার বিশাস ছিল, নীলাম্বর ভবিষ্যতে বড়লোক হইবেন।

পূর্কে সংস্কৃত কলেজে লীলাবতী ও বাজ-গণিত পড়ান হইত। বিভাসাগর মহাশ্য, তাহার স্থানে ইংরেজিতে অঙ্ক শিখাইবার বন্দোবস্ত করিয়া দেন। তাংকালিক বীজগণিতের অধ্যা-পক পণ্ডিত প্রিয়নাথ ভট্টাচার্য্য মহাশ্য় বিভা-সাগর মহাশ্যের যত্ত্বে সিবিল আইন শিক্ষা করেন এবং বিভাসাগর মহাশ্যেরই চেপ্টায় ও যত্ত্বে ভট্টাচার্য্য মহাশ্য় মূন্সেক-পদ পাইরাছিলেন।

১৮৫৪ খ্য অঃ ৯ই ডিসেম্বর বিদ্যাসগের মহাশরের বাঙ্গলো "শকুন্তলা" মুদ্রিত ও প্রকাশিত
হয় ইহা সংস্কৃত "অভিজ্ঞান-শকুন্তলো"র
অন্তবাদ এ অনুবাদ অবশ্য নাটকাকারে নহে।
অক্সরে অক্সরেও নহে;—প্রধানতঃ ভাবান্তবাদ। বলা
বাহুলা, শকুন্তলার এমন স্থান্তর অনুবাদ পূর্বের
প্রকাশিত হয় নাই। যাঁহারা সংস্কৃতভ্ঞ নহেন,
ভাহারা বিদ্যাসাগ্র মহাশয়ের "শকুন্তলা" পড়িয়া
"অভিজ্ঞান-শকুন্তলে"র মাহাত্ম্য অনেকটা হৃদ্য়গ্য করিতে পারেন।

এইবার সেই বিরাট ব্যাপার। যাহাতে হিলুসমাজে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের অধ্যাতি ; এবং অহিন্দু ও অহিন্দু-ভাবাপন্ন সমাজে *ষং*থষ্ট **প্রতিপ**ত্তি; স্থতরাং যাহার **জন্ম** তাঁহার ন্যম বিশ্বব্যাপী ; এবার সেই "বিধবা-বিবাহে"র কথা আসিয়া পড়িল। এ সম্বন্ধে এক্ষেত্রে সবিস্তর সমালোচনার স্থান হইবে না ; তবে এইখানে এই পর্যান্ত বলাই পর্য্যাপ্ত যে, তিনি এতদর্থ যেরূপ অটেট অধ্যবসায় সহকারে অবিগ্রান্ত পরিশ্রম করিয়াছিলেন, তদতুরূপ ফল প্রাপ্ত হন নাই : এ অহিলু-আচার হিলুসমাজে যে অনুপ্রবিষ্ট হয় নাই, ইহাই হিন্দুসমাজের সম্যক্ সোভাগ্যেরই পরিচয়। বলিতে হইবে, কারুণ্য-প্রাবল্যে বিদ্যা-সাগর মহাশয় আত্মসংধমে সক্ষম হন নাই। তাই তিনি ভ্রান্তবিধাসের বশে এই অর্কীর্ত্তিকর কার্য্যে হস্তক্ষেপ ক্ষিয়াছিলেন। তিনি বিধৰা-বিবাহের

শান্ত্রীয় প্রমাণ সংগ্রহার্থ, শান্তের আতায় গ্রহণ এই জন্ম অনেকে তাঁহাতে করিয়াছিলেন। শাস্ত্রান্মরাগিতা আরোপিত করেন ; কিন্তু অনেকেই তাহা স্বীকার করেন না শেষোক্তের মতে তিনি কদর্থ করিয়াছিলেন শাস্ত্রের ক্ষে**চ** ক্রিমে শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার দানিয়াড়ি মহাশয় "বিধব:-বিবাহ শাস্ত্রবিরুদ্ধ" নামক গ্রন্থে এই কথার প্রমাণ করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন। আমাদের মতে, তিনি স্বেচ্ছামতে ও সজ্ঞানে অকার্য্য করিবার লোক নহেন; ভ্রান্তবিশাসই মূলাধার। সার্ল ও কাকুণ্যের পরিচয় কিন্তু পদে পদে। বিদ্যান সাগর মহাশয় হিন্দুর আদর্শ নহেন সত্য; কিন্ড যে গুণে মোক্ষমূলুর-প্রামুখ বিদেশী ব্যক্তিগণ বড় বলিয়া পরিচিত, বিদ্যাসাগর মহাশয়ও সেই গুণে এদেশে বড়ঃ যেজগু ডুবাল মোক্ষমূলরের জীবনী প্রয়োজনীয়, সেই জন্ম বিদ্যাদাগর মহাশয়ের জীবনীরও প্রয়োজন।

বাল্য-বিধবার তুঃখে বিদ্যাসাগর মহাশয় বড়ই ব্যথিত হইতেন, তাই তিনি বাল্যকাল হইতেই বিধবা-বিবাহ-প্রচলনের প্রথাসী ছিলেন শাস্ত্রাত্রসারে শাস্ত্রীয়তা সপ্রমাণ করাই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল; কিন্তু প্রথমতঃ শাস্ত্রীয় প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া উঠিতে পারেন না**ই**। রাজকৃষ্ণ বাবু বলেন ;—"১৮৫৫ য়ঃ অব্দে এক দিন রাতি-কালে বিদ্যাসাগর মহাশয় ও আমি একত বাসায় ছিলাম। আমি পড়িতেছিলাম; তিনি একখানি পুঁথির পাতা উন্টাইতেছিলেন। এই পুঁথিখানি পরাশ্রসংহিতা। পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে উ,ঠয়া হঠা২ তিনি আনন্দবেগে বলিলেন,—"পাইয়াছি, পাইয়াছি।" জিজাসিলাম,—"কি পাইরাছ ?" তিনি তথনই প্রাশ্রসংহিতার সেই শ্লোকটী আওড়াইলেন,— নষ্টে মৃতে প্রব্রজিতে ক্লীবে চ পতিতে পতৌ পঞ্চসাপংস্থ নারীণাং পতিরক্তো বিধীয়তে॥

বিধবা-বিবাহের ইহাই অকাট্য প্রমাণ বঁলিয়া,
তিনি তথন লিখিতে বসিলেন। এইরপে তিনি
সারা রাত্রিই লিখিয়াছিলেন। তিনি যাহা
লিখিয়াছিলেন, তাহা পরে মুদ্রিত করিয়া বিতরপ
করিলেন। সহরে আগুন জলিয়া উঠিল। চারি
দিকেই বাদ-প্রতিবাদের ধ্ম লাগিয়া পেল।
তিনিও গুরুতর পরিশ্রম-সহকারে নানা ধর্মশাস্ত্রের আলোচনা করিতেছিলেন। এমন কি,

একটী একটী শ্লোকের অর্থ-নির্ণয় করিতে সার। পূর্ব্বে রাত্রি **কাটিয়া গিয়াছে।** ১৮৫৫ খঃ অকে বা ১২৯২ সংবতের ৪ঠা কার্ত্তিক 'বিধবা-বিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত কি না' নামক গ্রন্থ মুদ্রিত ও ,প্ৰকাশিত হয়।

গ্রন্থে বিদ্যাসাগর মহাশয় লিপিচাতুর্য্যের প্রকৃষ্ট পরিচয় দিয়া**ছেন**। এক সপ্তাহ কালের মধ্যে এই খুস্তকের প্রথম সংস্করণ নিঃশেষিত হইয়া যায়:

কেহ কেহ বলেন, বীরসিংহগ্রামে একবার একটী বালিকার বৈধব্য সংঘটনে ব্যথিত হইয়া. বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জননী, শাস্ত্রীয় মতে বিধবার বিবাহ হইতে পাবে কি না, পুত্ৰকে তাহাই প্ৰশ্ন করেন। বি**দ্যাসাগর মহাশয় সেই দিন হইতেই** শাস্ত্রীয় প্রমাণ-সংগ্রহ করিতে থাকেন। পরে তিনি পিতার **অনুমতিক্রমে কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হন** : এ কথা কতদূর সত্য, তা জানি না; তবে নারায়ণ ব'বুর মুখে শুনিয়াছি, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জন-নীর ধারণা ছিল, পুত্র ঈশরচন্দ্র অভ্রান্ত। বিদ্যা-মাগ্রমহা**শ**য় যেসকল বিধবার বিবাহ দিয়াছিলেন. বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জননী তাহাদের কহারও কাহারও সহিত আহার করিতেন। এক দিন নারায়ণ বাবু বিদ্রূপ করিয়া বলিলেন,—"ঠাকুরমা! কুমি যে ইহাদের সহিত আহার করিতেছ ? ইহাতে যে জাতি যাইবে।" বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জননী উত্তর দিলেন,—"দোষ কি ৭ ঈশ্বর বহু-শাস্ত্রজ্ঞ: ঈশ্বর কি অত্যায় কাজ করিতে পারে ?"

১৮৫৬ খঃ অব্দে ১৩ই জুলাই বিধবা-বিবাহের আইন পাদ হয়। ১৮৫৬ সালের ৮ই ডিসেম্বর এই আইনমতে প্রথম বিধবা-বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছিল, স্থকিয়া খ্রীটে রাজকৃষ্ণ বাবুর বাটীতে। বর শ্রীশচন্দ্র বিদ্যারত্ব; ক্সা কালীমতী। ক্সা ৬ বংসর বয়সে বিধ্বা হইয়াছিল; ১০ বংসর বয়**সে পুনর্কার বিবাহ হয়। পরে আর কয়েকটী** মাত্র বিধবার বিবাহ হইয়াছিল।*

১৮৫৫ সালের ১৩ই এপ্রেল এবং সালের ১৪**ই জুন বর্ণপরিচয়ের প্রথমভাগ এবং** দিতীয়ভাগ মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। বর্ণপরিচয়েও বিপ্তাসাগরের উত্তাবনী শক্তির পরিচয়!

শিশুদিশের বর্ণপরিচয় প্রথম শিক্ষার উপযোগী এমন সরল পুস্তক আর ছিল না।

একদিন প্রেসিডেন্সি কলেজের ভূতপূর্ব্ব অধ্যা পক ৺প্যারীচরণ সরকারের বাটীতে নির্দ্ধারিত হয়. 'বিধবা-বিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত কি না' —প্যারী বাবু ইংরেজি শিক্ষার প্রাথমিক পাঠ্যসমূহ এবং বিভাসাগর মহাশয় বাঙ্গালা পাঠাসমূহ প্রণয়ন করিবেন ৷ প্রকৃতপক্ষে চুই জনই এই ভার **লই**য়াছি**লেন। বিস্তাসাগর মহাশ**য় মফ-স্বলে স্থল-পরিদর্শনে যাইবার সময় পান্ধীতে বিসিয়া বর্ণপরিচয়ের পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত করিতেন। প্রথম প্রকাশেই বর্ণপরিচয়ের আদূর হয় নাই ইহাতেই বিত্যাসাগর মহাশয় নিরাশ হন; কিজ ক্রমে ইহার আদর বাডিতে থাকে।

> ১৮৫৬ খৃঃ অব্দের ফেব্রুয়ারি মাসে কথামালা এবং ১৮৫৬ সালের ১৫ই জুন চরিতাবলী মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। বলা বাহুল্য, দরিদ্র ও হীন অবস্থা হইতে স্বকীয় অধ্যবসায়ে লোকে কিরুপে উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারে, তাহ। প্রদর্শন করাই চরিতাবলী-রচনার উদ্দেশ্য; এই জন্মই এই গ্রন্থে ডুবাল, উইলিয়ম রস্কো প্রভৃতি বৈদেশিক খ্যাতনামা ব্যক্তির সংক্ষিপ্ত জীবনাভাস প্রকটিত হ**ই**য়াছে। বিভাসাগর মহাশয়ই বঙ্গের দ্বিতীয় ডুবাল। তবে যেজন্ম জীবনচরিত হিন্দু-সম্ভানের পাঠোপযোগী নহে, সেই কারণেই চরিতাবলীও হিন্দু-সন্তানের স্থপাঠ্য নছে:

১৮৫৬ খ্বঃ অব্দে বিশ্ববিষ্ঠালয় প্রতিষ্ঠিত হয় ৷ বিভাসাগর মহাশয় ইহার অক্তম সভ্য হন। এই সময় বিশ্ববিত্যালয় হইতে সংস্কৃত শিক্ষা উঠাইবার প্রস্তাব হয়। বিভাসাগর একাই সিনেটের অস্থান্য সভ্যদিগের বিপক্ষে ব্রতী হইয়া, এই প্রস্তাবের প্রতিবাদ করেন*ঃ* অবশেষে তাঁহার**ই জয়** হয়। বিদ্যাসাগর মহাশয় "সেন্ট্রাল কমিটির" সভ্য হইয়াছিলেন। ফোর্ট উইলিয়ম কলেজ হইতে উত্তীৰ্ণ হইয়া সিবি-লিয়ানেরা কার্য্যে নিযুক্ত হইলে পর, "সেণ্টাল কমিটী"র নিকট দেশীয় ভাষার পরীক্ষা দিতেন। এই কমিটা বড় লাট বাহাচুর লর্ড ডালহৌসী কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল।

পণ্ডিতদের বেতন অল্প বলিয়া, সংস্কৃত কলেজের ছাত্তেরা পণ্ডিতি করিতে বড় একটা রাজি হইতেন ना ; এই সময় এই कथा विमामानत महानश

^{*} विथवा-विवाद्यत मः किन्छ विष्ठात ও छणायुवजिक গ্রাত বিষয়ের স্বিত্তর সমালোচনা স্বভন্ন পুত্তে করিবার ইচ্ছা বহিল।

তদানীন্তন ইন্ম্পেক্টর প্রাট সাহেবকে লিখিয়া ছিলেন। তাহার অনুলিপি এই ;—

NO. 1107.

From

The Principal, Sanscrit College. TO.

Hodgson Pratt Esqr Inspector of Schools, Fouth Bengal Fortwilliam, 13th March 1857.

Sir, I have the honor to acknowledge the receipt of your letter No. 174 dated 10th ultimo, and in reply to observe that the students of the Sanscrit Colledge are certainly the most competent Vernacular Teachers, but in consequ ence of the salary proposed for the Teachers of science in the Anglo Vernacular Schools being very low, I regret that none of them who are qualified to fill the posts is willing to accept them, especially as there is a little or no prospect of advancement. If arrungements can be made to raise the salary to 50 Rupees per month, parties may come forward, but the Institution cannot by any means supply such Teachers monthly. The supplies can be made from the senior classes only, but as the number of students in them is generally small and as they cannot complete the requisite course and qualify themselves, it is only at the end of a year the Teachers can be furnished from among them. A large number of Teachers will perhaps never be available as all the students can scarcely be expected to accept of the proffered posts.

I have & &

Sd. Eshwar Chundra Sharma

Principal Sanscrit College.

১৮৫৬ খ্বং অবেদ এডুকেশন কৌন্সিলের স্থানে বর্ত্তমান প্রবাদক ইনষ্টিটিউশনের প্রতিষ্ঠা হয়। বর্ত্তমান ডাইরেক্টরের পদ-স্টিও এই সময় হইল। গর্ডন ইয়ং সাহেব প্রথম ডাইরেক্টরি পদে নিযুক্ত হন। ইয়ং সাহেব তথন নবীন সিবিলিয়ান। ছোট লাট হেলিডে সাহেবের অনুরোধে বিক্তাস্মগর মহাশয়, মাস কয়েক ইহাকে শিক্ষা-বিভাগের কার্য্যে শিক্ষা দেন।

তদানীন্তন ছোট লাট হেলিডে সাহেব বিত্যাসাগর মহাশয়ের যথেষ্ট সম্মান করিতেন। এমন কি, ছোট লাট বাহাত্বর তাঁহাকে পরমাস্ত্রীয় বন্ধু ভাবিতেন। প্রতি বৃহস্পতিবার বিস্থাসাগর মহাশয় ছোট লাট বাহাছরের বাটীতে পিয়া নানা বিষয়ের পরামর্শ করিতেন। একদিন বছ সম্ভ্রান্ত লোক, ছোট লাট বাহাহুরের সহিত সাক্ষাৎ করিতে যান। তাঁহারা যা**ইলে পর**, বিক্যাসাগর মহাশয় তথায় গিয়া উপস্থিত হন। ছোট লাট বাহাতুর সর্ব্বাগ্রেই তাঁহার সহিত সাক্ষাং করেন। বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, ছোট লাট বাহাচুরের সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইতেন, চটিজ্বতা পায়ে এবং মোটা চাদুর গায়ে দিয়া। ছোটলাট বাহাতুর ভাঁহাকে চোগা চাপকান ও পেণ্ট লন পরিয়া যাইতে বলেন। মহাশয়, ভাঁহার কথামতে দিন কয়েক পরিয়া গিয়াছিলেন, চোগা-চাপকান ইহাতে তিনি লজ্জা ও কষ্ট বোধ করিতেন। সেইজন্ম তিনি সে বেশ পরিত্যাগ করেন। ইহার পরজীবনে তিনি আর এ পরিচ্ছদ ব্যবহার করেন নাই। তিনি কখন মংস্থ ভিন্ন **অন্য** মাংস আহার করিতেন না; একবার মংস্থাহার পর্য্যন্ত পরিত্যাগ করিয়াছিলেন; মাতৃ-অনুরোধে পুনর†য় মংস্থ খাইতে আরম্ভ নারায়ণ বাবু বলিয়াছেন, "মুরগী বা অস্ত কোন অধান্য মাংস থাইয়াছে গুনিলে তিনি বিরক্ত হইতেন : স্বাধীনাবস্থায় একবার পীড়িত হই 🖫 তিনি ফরাসডাঙ্গায় ছিলেন। কেহ কেহ তাঁহাকৈ মুর্ণীর ঝোল খাওয়াইবার ব্যবস্থা করেন। তিনি বলেন,—প্রাণ যায়, সেও স্বীকার, এ কাজ कतिव ना।"

১৫৫৭ শ্বঃ অব্দে বিদ্যাসাগর মহাশার, হেলিছে সাহেবের আদেশে বহুছানে বহু বালিকা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করেন। এই সব বিল্যা- লায়ের শিক্ষক-পণ্ডিতগণ মাসিক বেতনের জন্ম বিল করিয়া, বেডন প্রার্থনা করিলে, তদানীস্তন শিক্ষা-বিভাগের ডাইরেক্টর ইয়ং সাহেব তাহা মঞ্জর করেন নাই। বিদ্যাসাগর মহাশয় যখন, ইনস্পেক্টার-পদে নিযুক্ত হন, তথন হইতেই, ইয়ং সাহেবের সহিত মতাস্তর হওয়ায়, তাঁহার একট মনোবাদ হয়। বর্ত্তমান বিল নামগ্রুরী সূত্রে সেই মনোবাদ প্রবলতর হইল। বিদ্যাসাগর মহাশয় ছোটলাট বাহাচুরকে এ কথা জানাই-লেন। ছোটলাট বাহাছুর নালিষ করিয়াটাকা আদার করিতে বলেন। বিদ্যাসাগর মহাশ্র न!लिरसत हित-विरताधी. कार्ड्स जिनि ऋगुः ঞ্ল করিয়া বিলের টাকা 'দেন। লেমেই মনান্তর গুরুতর হইয়াছিল। বিভারত মহাশয় বিখিয়াছেন;—

"হুগলি, নদীয়া, বর্দ্ধমান, মেদিনীপুর, এই জেলা চতুপ্টয়ের স্কুল-সমূহের, এম্পোদিয়াল ইন্পেটরের পদে নিযুক্ত ছিলেন। ঐ সকল জেলায় বিজ্ঞালয় সমূহের যেরপ উন্নতি পরিদর্শন করেন, হলমুখায়া রিপোট করিয়া থাকেন, তজ্জ্ঞ ডিরেইর অর্থাৎ শিক্ষাসমাজের কর্মাধ্যক্ষ স্পষ্ট প্রকাশ করিয়া বলেন, 'এতদপেক্ষা উৎকৃষ্ট অর্থাৎ ভালরপ সাজাইয়া, রিপোট করিবে, নচেৎ গাধারণের নিকট গোরব হইবে না।' অগ্রজ বলিলেন, 'যাহা হইতেছে, আমি তাহাই লিথিব; বাড়াইয়া লেখা আমার কর্ম্ম নহে। যদি ইহাতে মন্ত্রই লা হন, তাহা হইলে আমি কর্ম্ম পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত আছি।' তেজ্বন্ধী বিক্যাসাগরে ইহা অসম্ভবই বা কি!"

রাজকৃষণ বাবুর মুথে শুনিয়াছি, বিপ্রাসাগর নহাশয় ইয়ং সাহেবের নামে ছোট লাট বাহাহরের নিকট অনেক বারই অভিযোগ করিয়াছিলেন। ছোট লাট বাহাছর, ডিরেক্টর মহাশরের সহিত সম্প্রীতি রাখিয়া কাজ করিতে পরামর্শ দেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়, তৎপক্ষেটিও করিয়াছিলেন, কিন্তু চেষ্টা ফলবতী হয় নাই। ইয়ং সাহেবের সহিত সম্প্রীতি হইল না; অথচ ছোট লাট বাহাছর কোন সহুপায় করিলেন না; অসত্যা রামে ছংখে ১৮৫৮ য়ঃ অমে বিদ্যাসাগর মহাশয় প্রিলিপাল ও ইন্মেট্টর পদ পরিত্যাগ করিলেন। তেজস্বিতা বটে।

विनाजी (ममनारे।

প্রায় ত্রিশ বংসর পূর্কো বিলাতী দেশলাই আমরা চক্ষে দেখি নাই বলিলে অভ্যক্তি হয় না। আজ কাল প্রতিবংসর পাঁচিশ ছাব্দিশ লক্ষ্ণ টাকার দেশলাই বিলাত প্রভৃতি বিদেশ হইতে এদেশে আমদানি হইয়া থাকে।

ইহার পূর্ব্বে দেশলাই এর জন্ম আমাদের কি খরচ হইত ? ৺শ্যামাপূজার সময়ে বালক দিগের থেলিবার পঁটাকাটি হইতে ছ্-এক আটি রাধিয়া মধ্যে মধ্যে আধ-পয়সা বা সিকি-পয়সার গন্ধক কিনিয়া দেশলাই করিলেই, তখন সংবংসর কাটিয়া যাইত; কেবল কেবল সোলা-চকমকিতেই সংসারীর হথে কাল অতিবাহিত হইত। এখন পঁচিশ লক্ষ টাকায় যে পরিমাণ বিলাতী দেশলাই পাওয়া যায়, সেই পরিমাণ পঁটাকাটির দেশলাই করিতে ৬॥০ মণ গন্ধক লাগিতে পারে। অর্থাৎ পূর্ব্বে যে কার্য্য পঁচিশ বা ত্রিশ টাকায় হইতে পারিত, এখন তাহার জন্ম পঁচিশ লক্ষের অধিক টাকা বা আটি লক্ষ মণ চাউল দিতে হয়।

সেজন্ম তুঃশ করা র্থা! কেননা, আমরা ধে এখন সভ্য হইতেছি! এখন গরবিণী গৃহিণী যদি সোলা-চকমকি লইয়া, অথবা পাঁটাকাটির দেশলাই লইয়া, আগুণ করিতে বসেন, তবে লজ্জায় মরিয়া যাইতে ইচ্ছা করে! আর এমন অসভ্য অভব্য অনব্য কার্য্য করিতেই বা বলে কে ?

বাহা হউক, সভ্য হই, তাহাতে ক্ষতি নাই;
কিন্ত সভ্যতার সঙ্গে সঙ্গে যে জড়-ভাবাপন্ন
হইতে হয়, তাহা ত জানি না! কেননা, বতই
সভ্য হইডেছি, ততই নিজেদের কার্যগুলি অপর
দেশের লোকের হস্তে দিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া বসিতেছি। কাপড়-বুনিবার ভার মাঞ্চেরে; কর্মকার-কার্য্যের ভার বার্মিংহামে; শীত-বত্তের ভার
জার্মাণীতে; ঔবধের ভার প্রধানত জার্মাণীতে;
আলো জালিবার (কেরোসিন) তৈলের ভার
র্থমেরিকার; দেশলাইএর ভার প্রধানত হুইডেনে। সাত সমুজ-পারে এক একটা দেশের
উপর এই রূপ সকল ক্রব্যের ভার দিয়া, বড়ই
ব্যক্ত হইয়া ক্রেশের হিতা শ্যানবজাতির হিত
সাধিয়া বেডাইডেছি!

কেহ বলিবেন, আমরা বড় ধনী হইরাছি, ্রাই আমাদের এ সকল খরচ বাড়িয়াছে; এই দেশলাইএর ব্যাপারেই তাহা বুঝুন। থর্পদ্ সাহে-বের কৃত ব্যাবহারিক রসায়ন পুস্তকে লিখিত আছে,—ইংলণ্ডে প্রতি জনে প্রতিদিন ৮টী কাঠী দেশলাই ব্যবহার করে; ফ্রান্সে ৯, বেলজিরমে েইত্যাদি। স্ত্রাং আমাদেরও হিসাব করিয়া দেখিতে হয়, আমরা প্রত্যেকে প্রতিদিন কয়সী কাঠী ব্যবহার করি। ২৫ লক্ষ টাকায় ২৫ লক্ষ প্রোস বাকা দেশলাই পাওয়া যায়। অর্থাং প্রায় ১९ কোটি বাক্স। ভারতের অধিবাসীর সংখ্যা 🕬 কোটি। স্থতরাং ভারতে প্রত্যেক ব্যক্তি বংসরে দেও বাকা বা মাসে ভটী কাঠী ব্যবহার করে। ইহার অর্থ এই যে, আমাদের অধিকাংশ লোকেই দেশলাই কিনিতে অক্ষম। যে ব্যক্তি দেশলাই বাবহার করে, তাহার অস্ততঃ মাসে এক বাকা অফ্লে চলে না। সে হিসাবে দেখা বায়, এই ুং কোটি ভারতবাসীর মধ্যে দেড কোটি যাত্র লোকে দেশলাই ব্যবহার করে: অবশিষ্ট ২৩, ০ কোটি লোকে দেশলাই মোটেই বাবহার করে না; অর্থাৎ মাসে বা হুই মাসে একটা প্রসা ধরচ করিতেও অক্ষম। এখানে অক্ষম ভিন্ন আর কি অনুমান করা যাইতে পারে ও এমন স্থলর পুবিধার দ্রব্য পাইলে অক্ষম ব্যতীত, কে তাহা ভাড়েণ যদি ইংলও বাফ্রান্সের মত দেশলাই খুর্চ আমাদের দেশে হয়, তাহ। হইলে ভারতবর্ষে লোক পিছু বংসরে ষাট বাকা খরচ হইতে পারে; স্থতরাং বংসরে ভারতে দুল কোটি টাকার দেশলাই **আবশ্য**ক হইবে। কিন্তু যতদিন অন্ততঃ আমরা এ দেশে এ সকল দ্রব্য প্রস্তুত করিতে না পারি, ততদিন যেন দুশ কোটি টাকার বিদেশী দেশলাই কিনিতে ना इस।

অক্সান্ত বিলাতী শিল্প-কার্য্য, যেমন অনেক বিস্তৃত মূলধন এবং প্রকাণ্ড কল-কারখানা নহিলে হয় না, দেশালাই করিতে তাহা নহে; ইহাতে মূলধনও সামান্ত এবং কল কারখানাও তুলনায় সামান্তই লাগে বলিতে হইবে। আমা-দের সাধারণত ধারণা আছে যে, না জানি কি অন্তুত উপায়েই এরপ সন্তায় দ্রব্য বিক্রয় করে! সে ভ্রম ঘুচাইবার জক্ত এবং যাহাতে এ সকল বিষয়ে লোকের অনুষ্কিংসা বৃদ্ধি হয়, সেই

জন্ম দেশলাই প্রস্তুত করিবার নিয়মের কিঞিং আভাস মাত্র নিয়ে দেওয়া গেল।

আমরা সচরাচর যে "পরসায় হুইবাক্স"
দেশলাই ব্যবহার করি, তাহার অধিকাংশই
স্থইডেন-দেশীয়; কদাচিং ছ্-একটা ইংলণ্ডের বা
জাপানের। খাস বিলাতেও স্থইডিফ দেশলাই
এত অধিক প্রচলিত যে, সাহেবদিগকে এজন্ত সময়ে সময়ে ছঃখ করিতে হয়। দেশলাইয়ের
কাঠী যত শীঘ্র করিতে পারা যায় এবং লোকের
মজুরী যত কম হয়, দেশলাই তত শস্তায় বিক্রয়
হয়। ইংলণ্ডে এক গ্রোস দেশলাইএর জন্ত স্থইডেন অপেক্ষা আড়াই গুণ অধিক মজুরী
লাগে। এই জন্ত ইংলণ্ড, স্থইডেনের মত
সন্তা দেশলাই করিতে পারে না। আমাদের
দেশে লোকের মজুরী, স্থইডেন অপেক্ষায়ও
কম পড়িবে।

দেশলাই করিবার কারখানায় একটা এঞ্জিন ব: বাম্প্যন্ত থাকে; এবং বড় কান্ঠ ছোট করিয়। কাটিবার,—কাঠা কাটিবার,—বান্ধের কান্ঠ কাটি-বার প্রভৃতি আরও অনেক যন্ত্র থাকে। এই যন্ত্র-গুলি উপরোক্ত এঞ্জিন দ্বারা চালিত হয়। ইহা ছাড়া অপর অনেক কার্যা হস্ত দ্বারা সাধিত হয়।

প্রথমত আবশ্যক মত পুরু কাষ্টের তক্তাকে কলের করাত দ্বারা ছোট ছোট সমান অংশে কাটা হয়। এই করাত হাত-করাতের মত নহে; ইহা চক্রাকার; এঞ্জিনের দ্বারা ঘুরিতে থাকে; সম্বথে কাষ্ঠ ধরিলেই কাটিয়া যায়। এই সকল কাঠের টুকরা, লম্বে দেশলাই কাঠীর সমান বা দিওণ; প্রস্থ এবং পুরু ইচ্ছামত এক মাপের। কাঠী কাটিবার যন্ত্র দেশভেদে অনেক প্রকারের ব্যবহৃত হয়। ডাক্তার ইউর কৃত পু**স্তকে** এক-প্রকার যন্ত্র এইরূপে বর্ণিত আছে;—লৌহ বা তামের এক খানি প্লেট; তাহাতে চালুনীর স্থায় অনেক ছিদ্ৰ আছে, ঠিক য়েন মিহিদানা তৈয়া রির চৌকা ঝাজরি খানি; সেই ঝাজরির ছিডের মুখগুলি কুরের ভায় ধারাল। ঐ কাষ্ঠগুলি, ইহার উপর দাঁড়ান ভাবে রাখিয়া এঞ্জিনের সাহায্যে কাষ্ঠের উপর চাপন দিলে, এক দমে উক্ত ছিত্র দিয়া বহু সংখ্যক কাটি হইয়া বাহির হয়। ১ 🔁 দীর্য এক ফুট প্রস্থ তামার প্লেটে প্রায় হাজার ছিল থাকিতে পারে। এঞ্জিনের দ্বারা তিন বা চারি বর্গকুট পরিমাণ অনেকগুলি প্লেটে এককানীন াজান হইলেই প্রতি দশ মিনিটে লক্ষ লক্ষ কাঠী ুস্তুত হইয়া থাকে ি

সুইডেন দেশে এম্পেন (Aspen) নামক্ এক প্রকার **অতি নরম কাষ্ঠ ব্যবহৃত হয়** ; তাহাকে ্রক্তা না করিয়া, **গুঁড়িগুলি** ১৪ ইক্স দীর্ঘ করিয়া গুণ্ড থণ্ড করা হয়; তাহার পুর কুদ্যন্তের ভায় ্লে-চালিভ 'লেদ' (Lathe) নামক যন্ত্রে আবদ্ধ ক্রিয়া, তাহার ছাল খুলিবার মত সমস্ত কাষ্ঠ-শ**ওকে দেশলাই** কাষ্ঠের মত পুরু ছালের াকারে পরিণত করা হয়। (আমাদের এখানে গো**লা**কে এই ভাবে কাটিয়া অনেকটা প্ৰশস্ত করা **হয়, তাহাতে** বিবাহের টোপর ইত্যাদি হয়।) াষ্ঠথও ঘুরিবার সময়ে উপরে সংলগ্ন ছয়খানি তুরিকা দ্বারা কাটিয়া ছালটা ২ ইঞ্প্রস্থ ভাগে বিভক্ত **হই**য়া পড়ে, দীর্ঘে অনেকটা লম্বা হয়-্য ইঞ্চি প্রস্থ বলা হইয়াছে, তাহা যে কাষ্টের াম্বা-ভাব, **তাহা বোধ হ**য় বুঝিয়া**ছেন**। উক্ত ্ইকি **প্ৰস্থ** ৬ ফিট দীৰ্ঘ ৯০ **খানি ছা**ল লইয়া লাতির আকারের যন্তে চাপ দিয়া কাঠীর আকার কাটা হয়। প্রতি মিনিটে ১২০ বার চাপ দিলে ব-টায় প্রায় দশ লক্ষ কাঠা কাটা হইয়া থাকে।

ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য, কাষ্ঠ অত্যন্ত নরম না হ**ইলে উপরোক্ত চুই উপায় সচরাচর সন্ত**বে ন**া** ইং**লতে পাইন** (Pine) জাতীয় কাষ্ঠ এজন্ম ব্যব-সূত হয়। সুইডেন এম্পেনে (Aspen) এবং অপরা-পর কাষ্ঠও ব্যবহৃত হয়। সে সকলের ইংরেজি - Poplar, Linden, beech, birch हैजानि। श्रामात्मत्र (मत्म त्नवमातः, কোলু প্রভৃতি সেই জাতীয় কাষ্ঠ ; সজিনা, গেঁয়ো, थिनिया, आम, नील ও अवहरत्वत डाँगे। काठीव জ্**ন্ত উপযুক্ত বলি**য়া বোধ হয়। যদি ঝাঁটার কাঠীকে ভালরপ জালিবার উপযুক্ত করিয়া লইতে পারা যায়; অহা হইলে কলও চাই না. ইঞ্জিনও চাই না, একচালে বাজিমাৎ হইয়া পড়ে। মুত্রাং ইহা একবার বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া দেখা উচিত। নারিকেলের ঝাঁটার কাঠীতে प्रमा**रे हरेता, এक भारता**त्र ৮ वाका विकास হইতে পারে। গাছকতক বাঁটার স্থইডিস, বিলাতী, জাপানী, সকলকে তাড়াইতে পারা যায়।

বাহাতে সকল প্রকার কাষ্ঠ অত্যন্ত শীপ্র ও ञ्विधात्र काठा यात्र, रमक्क अथन अस्मित्रकात्र,।

ূপ দেওয়া যাইতে পারে; স্তরাং কাষ্ঠগুলি। ইউনাইটেড ষ্টেট্স্ প্রভৃতি দেশে আরও কৌশল-মূদ্ৰ ব্যবহৃত হইতে**ছে**।

> দেশলাই-বাকোর কাষ্ঠও উপরোক্ত নানারূপ কৌশল হারা যাহাতে অতি সহজে পরিকার ভাবে কর্ত্তি হইয়া থাকে, সেরপ যন্ত্র আমরা নিজে নির্মাণ করিব এমনটা এখন অসন্থব ৷ বিদেশীয় য**ন্তে**র উপর নির্ভর **করাই ভাল**।

যন্তের দারা কাঠীগুলি কাটা হইলে, হস্তের ছারায় কিংবা যন্তের সাহায্যে কতকগুলি লইয়া আটি বাবে: আটি বাঁধিয়া ভিজা থাকিলে শুকাইতে হয়। শুকাইয়া তাহার মুখে পর্কো গন্ধক লাগাইত, কিন্তু গন্ধক জলিয়া অত্যন্ত দুৰ্গন্ধ বাহির হয় বলিয়া এখন আর গন্ধক ন। লাগাইয়া, কাঠীর মুখগুলি, লোহার চাদর তপ্ত করিয়া লাল হই**লে, তাহাতে ঘষিয়া** লয়, এই-রূপে কাঠীর মুখগুলি ঈ্বযথ পোড়া-পোড়া হইলে, একট পাত্রে অল্প কিরোসিন বা টার্পিনের স্থায় শীঘ্ৰ-দহনীয় তৈল রাখিয়া সেই মুখগুলি তাহাতে স্পার্শ করাইলেই অমনি একট তৈল শুষিয়া লয়। ইহার পর অগ্নি-উংপাদক একটা মিশ্র পদার্থে কাঠীর মুখগুলি ডুবাইয়া লইলেই কাঠী প্রস্তুত করা শেষ হয়। এই মিশ্রপদার্থকে আমরা "লেই" বলিব ।

এই মিশ্র পদার্থের উদ্দেশ্র অগ্নি উৎপাদন করা। কতকগুলি দ্রব্য আছে, যাহা অল্প ব: অধিক উত্তাপে বায়ু লাগিলেই অর্থাৎ বায়ুস্থিত অক্সি-জেন সহযোগে ভুলিয়া উঠে। এইরূপ চুই চারিটী পদার্থ মিশাইয়া দেশভেদে এবং কারখানা-ভেদে নানাপ্রকার **"লেই" ব্যবহৃত** হয়।

সচরাচর হুই প্রকার দেশলাই ব্যবস্তুত হুইতে দেখা যায়; এক প্রকার যেখানে-সেখানে ঘষিলে জলিয়া উঠে, আর এক প্রকার কেবল মাত্র বাক্সের পার্গে যে কাগজ লাগান থাকে, কেবল তাহাতে খবিলেই জ্লিয়া উঠে। প্রথমটকে সাধারণ ও অপরটীকে সেফটিম্যাচ বা দেখলাই বলে। সাধারণ দেশলাইতে যে লেই ব্যবজ্ঞ হয়, নিমে ভাহার বিবরণ দেওয়া গেল।

এই লেই প্রস্তুত করিতে সাধারণত পাঁচ প্রকার বিভিন্ন-**গুণসম্পন্ন** তব্য ব্যবহৃত হয় ৷

্য। দাহ্য বস্তা। যাহা অন্ন বা অধিক উত্তাপে বায়স্থিত অক্সিজেন-সহযোগে জলিয়া উঠে। এই मकल कान्न-उर्शाहक खारान मार्था कक्तम সর্বপ্রধান । ইহা এক প্রকার খনিজ পদার্থ;
মন্তিকায়, জীবশরীরে, বিশেষত অন্থিতে ইহা
প্রচুর-পরিমাণে কেল্সিয়ম নামক মৌলিক
পদার্থের সহিত (যাহা হইতে চূণ চা-খড়ি প্রভৃতি
হয়) মিশ্রিত ভাবে বর্জমান আছে। বিশুদ্ধ
কক্ষরস্প স্বচ্চ হরিদ্রাবর্ণ;—বাতাস লাগিলেই
জলিয়া উঠে। সেই জন্ত কক্ষরসকে সর্বাদ।
জলে ডুবাইয়: রাখিতে হয়। এই দাহন্তণ আছে
বলিয়া ফক্ষরস্ লেইএর সহিত ব্যবজ্ত হয়।
কেহ কেহ বলেন, লেইতে প্রত্যেক দ্শ বা বার
ভাবে একভাগ ফক্ষরসই যথেষ্ট, কিন্তু ভাবিকও
ব্যবজ্ত হয়

২। দাতক বস্তা **যেমন** বায়ুতে অ**ক্সিজেন** আছে, তেমনি আরও অনেক পদার্থে বেশী পরি-মাণ অক্যিজেন আছে; সামাগ্য বর্ষণ পাইলেই দাহক হইতে বিচ্যুত হইয়া দাহা বস্তুর সহিত মিলিয়া অগ্নি উৎপাদন করে। আমরা যাহাকে দহন কার্যা বা"পোড়া" বলি, তাহা আর কিছুই নহে, দাহ্য বস্থৱ সহিত বায়ুস্থিত অ**ক্রিজেনে**র রাসায়নিক সংযোগ মাত্র। এই সংযোগ-প্রক্রিয়া যখন মুদুভাবে হয়, তথন আমর। সহজে চক্ষে দেখিতে পাই না। এক খণ্ড লৌহ বাতাসে পুডিয়া থাকিলে তাহাতে মরিচা ধরে; লোহা পোড়াইলে যে দ্রব্য জন্মায়, এই মরিচাও সেই দ্রবা; অর্থাং **অক্সিজেনে অল্পে অলে পুড়ি**য়া এই মরিচা জনায়; সে, দহন আমরা দেখিতে পাই না৷ কাষ্ঠ ও কয়লাকে যে আমরা পুড়িতে দেখি, তাহাও বায়ুন্থিত অক্সিজেনের সহিত কাষ্ঠ ও কয়লার অঙ্গারের উগ্র রাসায়নিক সংযোগ মাত্র। এখানে অক্সিজেন দাহক এবং কাঠ, কয়লা, লোহ দাহ্য-বজ সেইরূপ দেশলাইএর লেইএর মধ্যে যেমন দাহ্য-বস্ত ফক্ষরসের উল্লেখ করা গিয়াছে, তাহার সহিত বায়ুস্থিত অক্সিজেন মিশিলে ষেমন জলে, অপর প্রকারে অক্টিজেন দিতে পারিলেও সেইরূপই জলে। ক্লোরেট অব্ প্টাশ নামক দ্রব্য সর্কোৎকৃষ্ট দাহক বস্তা বলিয়া ব্যবহৃত হয়; ইহার সঙ্গে বা পরিবর্ত্তে আরও কতকণ্ডলি দ্ৰব্য সমধৰ্মা বলিয়া ব্যবহৃত হয় ; ষেমন নাইট্রেট অব্ পটাশ বা সোরা, নাইট্রেট অব্লেড (নাইটি ক এসিড ও সীসা মিশ্রিত লাবণিক দ্রব্য), বাই ক্রোমেট অব্ পটাশ, কেরিক অক্সাইড, ম্যাঙ্গানীজ পেরক্সাইড, লেড

পেরকাইড, মিলিয়ম বা মেটে-সিলুর। ইংলওে যে সকল দেশলাই হয়, তাহাতে ক্লোরেট অব্ পটাশই অধিক-পরিমাণে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

- ত। ধারক দ্রব্য। অর্থাৎ যাহা আটার কার্য্য করে। গাঁদ, গিরীষ, জিলেটিন (অন্থি হইতে একরূপ কচ্ছু আটার স্থায় দ্রব্য পাওয়া যায়), ডেক্সটিন (খেতসারের starch স্থায় উদ্ভিজ্জ দ্রব্য)—এই সকল দ্রব্য জলের সহিত, দাহ এবং দাহক প্রভৃতি সকল পদার্থগুলি মিশাইয়া লেই প্রস্তুত করে। শীতের জন্ম ইংলণ্ডে শিরীষই ব্যবহৃত হয়। ভাল শিরীষ নহিলে লেই শুকাইয়া ভাল শক্ত হয়না।
- ৪। বর্ষণানুকৃল জব্য। অর্থাৎ ষাহা লেইর
 সহিত মিশ্রিত থাকিয়া দহন কার্য্যের সহারতা
 না করিলেও, লেইএর কঠিনত্ব-সম্পাদন করে;
 স্বতরাং কাঠীর মুর্থের লেই যথন শুকাইয়া যার,
 তখন বেনী জোরে ঘষিলেও খসিয়া পড়ে
 না। কাচের গুড়া বা খুব কাঁকি বালি এই জন্ত
 লেইএর সহিত মিশ্রিত করা হয়।
- ে বণোৎপাদক জব্য। এই সকল জব্যের সাহাব্যে লেইকে ভিন্ন ভিন্ন রঙ্গের করা **যাইতে** পারে। সিশ্ব, মেজেন্টা, অন্ট্রামেরিণ, ক্রোম-ইওলো, প্রসিয়ান রু প্রভৃতি নানাবিধ রঙ্গিন জব্য দারা এই কার্য্য সম্পাদিত হয়। পূর্ক্ষে ধে সেফ্টি দেশলাইএর কথা বলা হইয়াছে, তাহাতে কোন রঙ্গিন জব্য ব্যবহৃত হয় না, সেজন্য তাহার কাঠীর মুখণ্ডলি কৃষ্ণবর্গ থাকে।

লেই প্রস্ত করণ।

উপরোক্ত পাঁচটা দ্রব্য মিশাইয়া লেই প্রস্তুত্ত করিতে হুইলে, প্রথমত শিরীষ ও ক্লোরেট অব্ পটাশকে গরম জলে ফেলিতে হয়। এই উভয় পদার্থ গরম জলে গলিয়া গেলে, আবশুক মড ফকরস্ স্ক্রভাবে কাটিয়া ইহাতে দিয়া য়ব করিয়া নাড়িতে হয়। এমন করিয়া জল দিডে হয় য়ে, লেই চিনির রসের মত খন হয়। এই-রূপ অনেকক্ষণ নাড়িয়া দ্রব্যগুলি ভাল করিয়া মিশিলে পর, বালি বা কাচের উড়া, রিসিন জ্ব্র (এবং আর কোন দাহক দ্রব্য দিতে হইলে তাহা) এই সমস্ত পেষণ মুম্লে উত্তমরূপে উড়াইয়া লেইতে মিশ্রিত করা হয়।

काहित्य लाई नागान।

भूत्र्व हेरा रुखं दाता माधिज रहेज। कला कारी कांग्रे इटेल, आंधे वाधिया शक्क वा माश তেল লাগান,হইলে পর, সেই আটিতে মোচড় मिट्रल 'जुनजुनीत' **आका**त धातन करत, **अ**थीं अधा-ত্বল সরু এবং চুই পাশ ছড়াইয়া পড়ে; তাহাতে লেই লাগাইলে পরস্পার লাগিয়া যায় না কিজ এখন উক্তরূপ হস্ত দ্বারা বাণ্ডিল না করিয়া কলে তাহা **সাধিত হ**য়। **অন্ন-পু**রু সরু ফিতা কলের সাহায্যে একটা কাটিমের উপর জড়ান হয় এবং জড়াইবার সময় কলের সাহায্যে এক একটা দেশ-লাই-কাটি এরপ ভাবে তুই-পুরু ফিতার মধ্যে আসিয়া পড়ে যে, পরস্পর গায়ে গায়ে না লাগিয়া অল ব্যবধান থাকে। ফিতা মধ্যস্থলে থাকায় কাটির চুই মুখই খালি থাকে। ফিতা জড়াইয়। ব্যক্তিল বড় হইলে, সেটী সরাইয়া তাহার স্থানে আরও ঐরপ বাণ্ডিল হইতে থাকে। বাণ্ডিলগুলি প্রস্তুত হইলে একটা অঙ্গ-গভীর (চিট্কা) লোহার পাত্রে কাটি যতটুকু ডুনিবে সেই মত পুরু লেই ঢালিয়া তাহাতে বাণ্ডিলের এক মুখ ডুবাইরা প্রায় কুড়ি মিনিট ঝুলাইয়া রাখ। হয় ;— तिनी त्नहे थाकित्न, ठाहा स्विम्ना भएए, এवः কাটির মুখ নীচু ভাবে থাকাতে বেশ গোল কোঁটার মত হর।

क्षकान ।

নেই লাগান হইলে, বাণ্ডিলগুলি বাতাসে রাখিয়া শুকান হয়। তাহাতে অসুবিধা হইলে একটা ঘরের মধ্যে কলের সাহায্যে গ্রম বাতাস প্রবিষ্ট করাইয়া সেই ঘরে বাণ্ডিল শুকান হয়। এক মুখ শুকাইয়া আর এক মুখে লেই লাগাইয়া আবার শুকাইতে হয়।

ক'ৰ্ছন।

তুই মুখে লেই লাগান ও গুকান হইলে,কাটির
নধ্যন্থলে কর্ডন করিলে কাটি করা শেব হয়।
বলা বাহুল্য, বাগ্তিলের কাটিগুলি দেশলাই-কাটির
বিগুণ লম্বা ছিল। এই কর্ডন কার্য্য পূর্ব্বোক্ত
ভাতির ভারে বদ্ধে চাপ দিরা সাধিত হইত, কিন্ত
চাপ পাইরা কাটিগুলি জলিয়া উঠিয়া জনেক
লোক্সান ইইত বলিয়া এখন কলের চক্রাকার
করাত মারা সে কার্য্য সাধিত হয়।

বাকা তৈয়ারী।

বাক্সের কাষ্ঠ কলে কাটা হয়; বাক্সের যে যে ছানে ভাঁজ পড়ে, কলে সেই সেই স্থানে খাঁজ কাটা থাকে; স্তরাং একজনে চক্সু বুজিয়া দিনে পাঁচ ছয় শত বাক্স মুড়িয়া এক এক খণ্ড কাগজ লাগাইয়া দেয়।

घविवात का गछ।

ইহা স্বতন্ত্ৰ প্ৰস্তুত কর। হয় না। কাচের গুড়া ও শিরীষে একটা লেই করিয়া,বাকোর হুই পার্শের কাগজে লাগাইয়া দেয়।

এ পর্য্যন্ত যাহা বলা হইল, ভাষা সাধারণ দেশলাই করিবার প্রক্রিয়া। এই দেশলাই যদিও এখন ও অনেক প্রচলিত আছে, তবু গাঁহারা বিশেষ বুঝিয়াছেন, তাঁহারা ইহা ব্যবহার করেন না এবং' অনেক দেশলাইকারক তাহা প্রস্তুত করিতেও ইচ্ছা করেন নাঃ কেননা, এই দেশলাই যেথা সেথা একট চাপ পাইলেই ছলিয়া উঠে ক্লোৱেট অব পটাশ ও গন্ধক একত্ৰ মিশিলে সামান্য চাপে ভয়ানক শব্দ করিয়া জলিয়া উঠে। আমাদের 'ভূঁই পটকা' এই হুই দ্রব্য মিলাইয়া প্রস্তুত করা হয়। শিশুরা খেলিতে খেলিতে. এবং কারিকরেরা বাক্স বন্দী করিতে করিতে অনেক বিপদ ঘটাইয়াছে। তত্তির ফসফর্ম অতি সাব ধানে নাডা-চাডা করিলেও সামাত্য বায় লাগিয়া তাহা হইতে এক প্রকার ধূম নির্গত হয়, সেই ধুম লাগিয়া কারিকর দিগের দন্ত মূলে ও নন্তা-ধার অন্থিতে এক প্রকার সাংঘাতিক রোপ জন্মায়: এই সকল বিপদ নিবারণ জন্ম অনেক নিক্ষল চেষ্টার পর অতি অল্প দিন হইল এই ফদফরসের পরিবর্ত্তে এমফ্ল (Amorphos) ফদফরস ব্যবস্ত হইতেছে। এই এমফ্স कमकतम्, माधात्रभ कऋतम इहैरें छेरशन इह : ইহার বর্ণ লাল; ইহাতে বায়ু লাগিলে জুলিয়া উঠে না বা ধুম নিৰ্গত হয় না : অধিক উত্তপ্ত না হইলে ইহাজলে না। ইহাতে আর আর দ্রৱ্য মিশাইয়া লেই করিবার চেষ্টা হইয়াছিল, কিন্তু তাহাতেও অনেক বিপদ ঘটে বলিয়া একজন সুইডিস দেশলাইকারক স্বতন্ত্র ভাবে কেবল বাজের গায়ে মারিয়া ইহা ব্যবহার করিয়া কত-কার্যা হয়েন। এখন কাটির লেইএর সঙ্গে এই नान कक्ष्म ने सिनारेश करन वाटकत भारतन

শিরীবের সহিত ব্যবহৃত হয়। কাটির লেইএর ক্লোরেট অব্ পটাল, এই ফক্ষরসের একট্মাত্র সংস্পর্শে আসিলে জলিয়া লঠে। এই লাল ফক্ষরসের প্রস্তুত দেশলাই, বাক্ষের গায়ে ভিন্ন অপর স্থানে ঘ্যিলে জলে না;—সেই জন্ম ইহাকে সেফ্টি ম্যাচ বা আপদশুন্ম দেশলাই বলা যায়।

(नक् हि मारि म (लई।

হা ইপূর্ব্বেক্তি প্রকারে প্রস্তুত হয় কেবল তাছাতে ফক্ষরস্থাকে না তাহার পরিবর্ত্তে লাল ফক্ষরস্ বাক্সের গায়ে লাগান হয়। এবং লেইএর এই দাছ বস্তু কক্ষরসের পরিবর্ত্তে সলফিরেটেড এন্টিমনি, (শুর্মা!) গন্ধক বা কখন কখন কয়লার উড়াও মিশ্রিত করা হয়। দাহক বস্তু উভয় প্রকার দেশলাইরই সমান। ইংলণ্ডে সেফটি দেশলাইর ক্ষ্মানিয় লিখিত পরিমাণ দ্রব্য ব্যবহৃত হয়।

কাটির মুখের জন্ম ;—
কোরেট অব পটাশ ... ২ ভাগ (ওজনে)
সলকাইড অব এন্টিমনি (শূর্ম্মা) ১
দির্থায় ... ২
জল ... ১২
ঝাক্সের পায়ের জন্ম—
এমর্ফস ফন্ফরস ... ২ ভাগ
কাচের গড়া ... ১
দিরীয় ... ১
দিরীয় ... ১

(আবশ্যক্ষত) GOT আমাদের দেশে 'স্থ্যমার্কা' প্রভৃতি যে সকল ভাণ দেশলাই এক পঃসায় ছুইটা করিয়া বিক্রীত হয়,দে সমস্তই সুইডেন দেশীয়। রাসায়নিক পরীক্ষা দারা জানা গিয়াছে, সুইডেন দেশীয় এক প্রকার দেশেলাইতে নিম লিখিত ত্রব্য সকল আছে:-ক্লেট অব্পটাশ ভাগ বাইক্রোমেট অবু পটাশ ফেরিক অক্সাইড मात्र निक গন্ধ ক ь শিরীয ь कांठ ۵ আর এক প্রকার :---সলকাইড অব এণ্টিমনি ক্লোরেট অব পটাশ ফেরিক অক্সাইড 22

স্থ

| বাজের সা | S = | | | |
|-----------------------------------|-----------|----------|---------|------------|
| এ सर्कत्र कन् क तन् | | | >• | ভাগ |
| সল্ফ এণ্টিমা | | | æ | |
| गाञ्चानाञ | ••• | *** | e. | |
| শিরীষ | ••• | o**1 | ke | |
| আর এক গ্র | ধকার : | | • | • |
| ক্লোরেট অব্ | পটাশ | ••• | b | 13 |
| সল্ফ অব এ | | *** | ۴ | N) |
| অক্সি ডাইক্সড | মিনিয়ম (| (মেটিয়া | সিশূর)। | 7 " |
| সেনিপাল গঁদ | ••• | | > | 12 |
| সুপ্রসিদ্ধ | দেশলাই | কারক | বিলাত | বায়াণ |

সুপ্রাসদ্ধ দেশলাই কারক বিলাতী ব্রায়াও এবং মে Bryant & may কৃত দেশলাই এই রূপ:—

| সল্ভ অব এণ্টিমনি | (শূর্মা) | ₹— ७ | 1,3 |
|------------------|----------|-------------|-----|
| ক্লোরেট অব পটাশ | | روا | 1) |
| শিরীষ | ••• | > | 10 |
| বাকোর গায়ে :— | | | |
| এমর্ফস ফপ্ফরদ | • • • | >0 | ij |
| সল্ফ এণ্টিমনি | | b | 93 |
| শিরীষ | *** | 06 | 12 |
| কাচের গুড়া | 4 • • | 12 | N |

দেশলাইএর প্রবন্ধ ত লিখিলাম। কিন্তু এ প্রবন্ধ পাঠে অনেকেই যে বিরক্ত হইবেন, তৎপক্ষে কোন সন্দেহ নাই। কেননা, কথাগুলি বড়ই কঠোর, কর্কশ, নীরম। সম্ভবত অনেকেই গলাধঃকরণ করিতে সক্ষম হন নাই। রসগোল্লার মিন্তু রস, ভাষা-স্কুন্ধরীর মধুর নর্ত্তন,—এ প্রবন্ধে স্থান পায় নাই। কেহ ঈষং অ,স্বাদন লইয়াই থু থু করিয়া ফেলিয়াছেন,—কেহ বা একবার দেখিয়াই, ভ্রুক্তিত ও নাসিকা বিকৃত করিয়া, চক্ষু মুড্রত করিতেছেন।

এরপ অনাগৃত, অসমানিত এবং অরুচিকর
হইবে জানিয়াও, প্রবন্ধ লিখিলাম। লিখিলাম
কেবল মন বুঝেনা বলিয়া। লিখিলাম, এখনও
ক্রদয়ে ধাঁধা আছে বলিয়া। এ নিবিড় অন্ধকারে
মাঝে মাঝে এমন আলোক ঈষং দেখা দেয়
কেন
 এই দারল মরুভূমে, পরিগুক্ষ প্রান্তরে
—জলাশয়-প্রতিষ্ঠার স্টুচনা হয় কেন
 এই প্রবন্ধ
দেহ-মন-গুক্কর, ভীম-ভয়ন্ধর রৌজ্রাপ হইতে
রক্ষা করিবার নিনিত্ত এ বে সংগু সভাই আজপত্রের হার্টি হইতে চলিল।

শীযুক্ত অক্ষরকুমার চটোপাধ্যার মহান্তরের

বর্ত্তমান বাস কলিকাতা ৬৬নং কলেজন্ত্রীট ভবনে।
ইনি ধনবান ব্যক্তির সন্তান। ইহাঁর পিতার নাম
শ্রীযুক্ত রামতারণ চট্টোপাধায়;—নিজগুণে পিতা
বহু অর্থ উপার্ক্তন করিয়া, এক্ষণে অধিক সময়
৺কাশীধামে কাটাইয়া থাকেন। ইহাঁদের আদি
বাস বর্দ্ধমানের অন্তর্গত দাইহাট গ্রামে। দাইহাট ব্যবসা-বাণিজ্যের প্রধান স্থান।

অক্ষয়চন্দ্র হজুগপ্রিয় লোক নহেন ব্যবসা কার্য্যে ইহার দৃষ্টি স্থতী স্থা কলিকাতার "চাটুর্ছী ব্রাদাসে র" পুস্তকালয় ইহারই দারা প্রতিষ্ঠিত। অক্ষয়চন্দ্র লেখা-পড়া-অভিজ্ঞা "মর্থ" দোকানদার নহেন

ভাজ প্রায় ছয় সাস হইল, অক্ষয়চন্দ্র ও দেশে একটা দেশলাই তৈয়ারির কল কার্থানা প্রতিষ্ঠিত করণার্থ উদ্যোগী হইয়াছেন। এত দিন তিনি আপন ঘরে বসিয়া নীরবে কার্য্য করিতেছিলেন;—বোগাড় যন্ত্র, চেষ্টা-তদ্বির, বিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভ,—এতদিন এই সকলই হইতেছিল। ইংলণ্ডে কিরপ কল চলে, তাহার দাম কত, কি সসলা লাগে, কত মজুরি পড়ে, প্রত্যহ কত বাক্স দেশলাই উৎপন্ন হয়, লাভ কি হয়,—এ সকল সংবাদও অক্ষয়চন্দ্র সংগ্রহ করিয়াছেন। ভাঁহার সংগ্রহের ফল এইরূপ;—

- (১) দেশলাই তৈয়ারির সমগ্র যন্ত্রাদির মূল্য ১৭০০০ সতের হাজার টাকা। এই কলে প্রত্যহ পাঁচশত গ্রোস বাক্স দেশলাই হইতে পারে। এক গ্রোসে বার ডজন, অর্থাৎ ১৪৪ বাক্স দেশ-লাই থাকে।
- (২) গৃহ নিৰ্দ্মাণ ;—কতক পাকা, কতক কর-পেটেড লোহার—মূল্য আট হাজার টাকা।
 - (৩) কল বসাইবার মজুরি হুই হাজার টাকা।
- (৪) বাক্সের গায়ে লেবেল ছাপিবার ও মারিবার কল,—মূল্য চারিহাজার টাকা।
- (৫) কাজ চালাইবার মূল ধন,—দশহাজার টাকা।
 - (৬) প্রথম পরীক্ষাদির ব্যয় ছুইছাজার টাকা।
- (৭) সংবাদপত্তে বিজ্ঞাপন দিবার ব্যন্ত ছুই হাজার টাকা।
- (৮) রিজাব ফণ্ড বা তহবিলে মজুদ টাকা সাতহাজার টাকা।

স্তরাং মোট মূল ধন আবশুক ৫২ বাহান হাজার টাকা। এই বাহান্ন হাজার টাকা মূল ধন হইলে প্রত্যহ পাঁচশত গ্রোস বাক্স দেশলাই উৎপন্ন হইতে পারে। প্রত্যহ পুরাদমে কাজ চলিলে, অবশ্যই ঐ পাঁচশত গ্রোস উৎপন্ন হইবার কথা। ধরুন, পুরাদমে প্রত্যহ কাজ চলিল না,—বৎসরে নানা কারণে,—দৈবছুর্ঘটনায় কল চলা করেক দিন কামাই পড়িতে পারে। স্তর্য একণে প্রত্যহ এই কল হইতে চারিশত গ্রোস উৎপন্ন হওয়াই ধরা গেল।

এ দেশে আমরা ১/০ নয় আনা করিয়া প্রতি গ্রোস অবশ্রুই বেচিতে পারিব নয় আনা করিয়া গ্রোস বেচিলে, এক পয়সায় চারিটা কবিষা দেশলাই পড়ে। একণে হিসাব করিয়া দেখুন :— প্রত্যহ উৎপন্ন চারিশত গ্রোস; প্রতি গ্রোমের মূল্য ১/০ নয় আনা; স্কুতরাং এক বৎসরে ১৭৫০০ সাত্রষট্টি হাজার পাঁচশত টাকার জিনিস তৈয়ারি হইল:

একণে প্রাত্যহিক ব্যয় দেখুন,—

- (১) দেশলাই জন্ম প্রত্যহ কাঠ আট মণ্টু— মূল্য ১৬০
- (২) কুলি ২৫ জন,—মজুরি, ৬া০
- (৩) মিন্ত্রী ১জন—॥১০
- (৪) হেড মিগ্ৰী ১**জন—১**১
- (৫) দারবান প্রভৃতি—॥১০
- (৬) এঞ্জিনের কয়লা—৫
- (৭) দেশলাই তৈয়ারির রাসয়নিক দ্রব্য বা লেই--
- (৮) কাগজ ও আঁটাই খরচ ইত্যাদি—১৫১
- (৯) সরঞ্জামি খরচ—৫১
- (५०) गारनकात पिनत- ५०,

মুভরাং প্রত্যহ মোট খরচ ১১০, একশত
দশ টাকার অধিক নহে। , এই হিসাবে এক
বংসরে ব্যয় হইল ৩৯৬০০ উনচন্নিশ হাজার ছয়
শত টাকা। ওদিকে—দেশলাই বিক্রন্ন করিয়া
এক বংসরে পাইয়াছি,—৬৭৫০০, টাকা। মুভরাং
খরচ বাদে লাভ হইল ২৭৯০০, সাতাইশ হাজার
নয় শত টাকা।

মোট মূলধন ব্যর হইরাছে।—বাহার হাজার টাকার অধিক নহে; ঐ মূলধনে লাভ হইল, সাতাইশ হাজার নয় শত টাকা। শতকরা পঞ্চাশ টাকার অধিক লাভ পোষাইল। কিন্তু এখনকার বাজারে শত করা ৯ নয় টাকা লাভ হইলেই তাহা ৰথেষ্ট বলিয়া গণ্য হয়। এদিকে আমরা শতকরা পঞ্চাশ টাকা,—লাভ দেখাইলাম। কত লোক-সান হইবে, হউক না,—শেবে কি শতকরা ১২১ টাকা বা ৯১ টাকা লাভ দেখাইতে পারিব নাণ্ অবশ্বই পারিব:

আমরা অক্ষয়চন্দ্রকে বলি, এ ব্যবসায় বাহার হাজার টাকা মূলধন না করিয়া, পুর। একলক্ষ টাকা মূলধন করুন। একলক্ষ টাকা ব্যতীত এ ব্যবসায় স্থচারুমতে চলা অসম্ভব। কার্যক্ষেত্রে নামিলে, নানা দিকে নানারূপ খরচ দেখিতে পাই-বেন। যে খরচ এক্ষণে কল্পনাতেও অন্ধিত করিতে শারিবেন না,—কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলে. সে খরচ সজীব মৃত্রিমান হইয়া দাড়াইবে

আবার বলি,—মূলধন এক লক্ষ টাকার কম কবিবেন না। আপনার যেরপে ধীরভাব, আপ-নার বেরপ স্থতীক্ষ বিষয়-বৃদ্ধি,—তাহাতে আমা-দের, আশা আে, নিশ্চয়ই আপনি কতকার্য্য হুইবেন। আপনার জর হউক,—বঙ্গে দেশলাই-ব্যবসার আপনি প্রথম প্রতিষ্ঠাতা হউন

গজ-দন্ত।

বিভালের গঙ্গে জীবদিগের দন্তের কথা বলিরাছি। সকল জীবের দন্ত সমান নয়, **সংখ্যায়ও একরপ নয়**। তবে গঠন দেখিলেই নলিতে পারা যায়, এটা ইনুসাইসার বা কাটিবার দন্ত, এটা কেনাইন বা ছিড়িবার দন্ত, এটা মোলার বা খাগ্র পিশিবার দন্ত। হস্তীদিগের উপর-মাড়ীতে হুই পাশে যে হুইটী ইন্সাইসার দন্ত থাকে, তাহাই বৃদ্ধি হইয়া গজদন্ত হয়। नीटित माड़ीत पश्चत्रक रहा ना। रखीत मञ হস্তিনীর তত বড় গজদন্ত হয় না। বন্স শৃকরের বে বড় বড় দস্ত দেখিতে পাই, তাহা কেনাইন দন্ত, ইন্দাইসার নহে। শৃকরের উপর ও নীচের তুই মাড়ীর দন্তই বৃদ্ধি হইয়া থাকে। গাছের ছাল ছাড়াইতে, কি গাছ কাটিয়া ফেলিতে, বক্স হস্তীদিগের দন্ত মাঝে মাঝে ভাঙ্গিয়া যায়, সে জন্ম অতিশব বৃহৎ হইতে পার না। একবার ভাঙ্গিয়া যাইলে পুনরাম্ন পজাইয়া 'থাকে। ৰত দীৰ্ষে ছয় হাত পৰ্যান্ত হইয়া থাকে।

এক জোড়া দন্ত ওজনে প্রায় চারি মণ হর সচরাচর কিন্তু এত বড় গজদন্ত ,দৈখিতে পাওয়া বায় না : সচরাচর ত্রিশ সের, এক মণ, এইক্লপ ওজনে হইয়া থাকে : গজদন্ত আড়া-আড়ি ভাঙ্গিলে ইহার ভিতরে গোলাকার বেখা-সমূহ দেখিতে পাওয়া বায় :

হস্তীর সায় অক্সাম কতিপয় জন্তরও রহং দন্ত হইয়া থাকে। গজদন্তের স্থায় সে দন্ত কিন্ত তত কারুকার্য্যের উপযোগী নয়। সমুদ্র-হস্তী ও সমুদ্র-সোটকের এইরূপ দম্ভ হইয়া থাকে। পূর্ব্ব-কালে ইউরোপের অধিবাসিগণ ইহা হইতে নানা রূপ বস্ত্র নির্ম্মাণ করিতেন। হস্তী কিরূপ, হস্তীর আবার এত বড় দৃত্ত হয়, এ কথা বোধ হয় তথন তাঁহারা কর্নেও শুনেন নাই। তার পর যথন গজন্ত ইউরোপে আমদানি হয়, তথন অনেক দিন ধরিয়া লোকের মনে বিশ্বাস ছিল যে, ইহা হস্কীর শৃঙ্গ। এত বড় দৃষ্ক কোনও পশুর হইতে পারে, এ অভাবনীয় কথা কি করিয়া লোকের মনে উদ্ধূহইবে ৷ লগুনে ব্রিক্রিগের স্বরে আমি পর্বত-প্রমাণ নানা প্রকার দন্ত দেখিয়াছি৷ এক একটা বাশি, সাত রাজার ধন বলিলেও অত্যুক্তি হয় না : এই বন্তরাশির ভিতর আর এক প্রকার আশ্চহা পদাৰ্থ দেখিয়াছিলাম: ইহা ম্যামৰ্থ বলিয়া এক প্রকার বৃহদাকার পশুর দন্ত। পশু ঠিক হস্তীর স্থায় ৷ পশুতত্ত্বে ইহাকে এলি-ফাস প্রাইমিজিনিয়দ বলে (Elephas primigenius), অতি প্রাচীনকালে যথন ইউরোপ. এশিয়া ও আমেরিকা দোর গভীর অরব্যে আবৃত ছিল, তখন এই হস্তী অসংখ্য দলে দলে সেই নিবিড় বনে বিচরণ করিত : এখন এ পশু সমূলে বিনাশ প্রাপ্ত হইয়াছে, পৃথিবীতে আর একটীও নাই। সাইবিরিয়া প্রভৃতি ভুষারময় দেশে বরফ খুঁড়িয়া খুঁড়িয়া লোকে এক্সণে ইহার ককাল বাহির করে। সেই ককালের সঙ্গে গজদন্ত পাকে, সেই দন্ত অনেক টাকায় বিক্রীত হয়। লণ্ডনে গজদন্ত-ভূপে এরপ দন্ত আমি অনেক দেখিয়াছিলাম। প্রায় পঞাশ বৎসর গত হইল, সাইবিরিয়া দেশে, অন্থি-মাংস-চর্শ্ব-সম্বলিত একটা ম্যামধের দেহ বরফ খুঁড়িজে বুঁড়িতে লোকে পাইয়াছিল। অনেক সংশ্ৰ বংসর গত হইল, ম্যামণ পৃথিবী হইতে অভ্যুষ্ট্ হইয়াছে; তাই বলিতে পারা বায় না কছ সহল্র বংসর পূর্বের এই পশুটী বীরমদে মত হইয়া প্রকাণ্ড দম্ভ দ্বারা, অরণ্য বিদীর্ণ করিয়া বেড়াইত : বর**ফের ভি**তর কোনও বস্তু রা**থিলে পচি**য়া যায় না; সেইজতা ইহার মৃতদেহ এওদিন তুষার মধ্যে সুরক্ষিত ভাবে অবস্থিত ছিল। "বরফের ভিতর রা**থিলে** ভব্যাদি পচিয়া যায় না," এই সামাশ্য কথাটীর সহায়ভায় আজ-কাল **অষ্ট্রেলি**য়া-বাসীরা বিপুল অর্থ লাভ করিতেছেন। তাঁহারা অনেক মেষ পালন করিয়া থাকেন, কিন্তু এত মেষ খায় কে ? তাই তাঁহারা **প্রথমত মেষ হইতে পশম লইতেন, তা**র পর হখন বৃদ্ধ হইলে ভালরপ পশ্ম আরু না হইত, **তখন** তাহাদিগকে কাটিতেন, কাটিয়া সিদ্ধ করিয়া চর্কি বাহির করিয়া লইতেন, মাংস সব ফেলিয়া দিতেন। এখন ইহার। করিয়া-ছেন কি, জাহাজের ভিতর বরফের ঘর করিয়া-**ছেন। মাংস আ**র সিদ্ধানা করিয়া ও ফেলিয়া না দিয়া, সেই বরফের স্বরে রাথিয়া বিলাতে পাঠাইয়া দেন ৷ (मर्रे नीज्थ्रधान **অনেক হুঃখী মাতু**ষে মাংসের মুখ কথন**ও** দেখিতে পায় না, আদরের সহিত তাহারা এই মাংস কিনিয়া খায়। মাংসপ্রিয় লোকদিগকে একটা স্থসমাচার দিই—শুনিতেছি নাকি এই মাংস কলিকাতায়**ও আমদানি হইবে**: **উপা**য়ে বিদেশে ফল প্রেরিত হইতে পারে। টাকা থাকিলে ইহা অতি উত্তম ব্যবসা। আম্র. **জানারস ও কলা** বিলাতে পাঠাইলে বিশেষরূপ লাভ হইবার সন্তাবনা।

ভারতবর্ষে যে গজদন্ত উৎপন্ন হয়, তাহাতে এদেশের থরচ চলে না। প্রতিবংসর আফ্রিকা হইতে এ দেশে জনেক গজদন্ত আমদানি হইয়া থাকে। যে সকল গজদন্ত, ভারতবর্ষের বলিয়া পরিচিত, তন্মধ্যে অধিকাংশই আসাম ও ব্রহ্মদেশ উৎপন্ন। কথিত আছে যে, পূর্বকালে আসামের নাগা জাতিরা তাহাদিপের পার্বত্যে প্রামসমূহ হইতে হস্তিদন্ত আনিয়া বনের বাহিরে নির্দিপ্ত আনে রাখিয়া দিত, আর আপনারা বনের ভিতর লুকাইয়া আছি পাতিয়া বসিয়া থাকিত। হিন্দু বিশ্বিগণ সেইখানে বিয়া, নাগারা যে সকল জব্য ভাল বাবে, বিনিময়ে তাহা রাখিয়া হক্তিদন্তকলি লইয়া আসিতেন। বিনিম্বে তাহা রাখিয়া হক্তিদন্তকলি লইয়া আসিতেন। বিনিম্বে বিহা, বিন্যা চলিয়া যাইলে, বন হইতে বাহির হইয়া,

নাগারা সেই সমুদয় ডব্য লইয়া, খরে প্রস্থান করিত। চোরে-কার্মারে একেবারেই **ছইত না। হিন্দুদিগের সহিত নাগাদিগের এই-**রূপে ব্যবসা-বাণিজ্ঞ্য চলিত, সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কিছু**ই** হইত না। হিন্দুদিগের গ্রামে গিয়া **সাক্ষাৎ** সম্বন্ধে ব্যবসা-বাণিজ্য করা নাগাধর্মে নিষিদ্ধ। স্থতরাং গজদন্তের বিনিময়ে হিন্দু-বণিকুগণ যাহা কিছু কুপা করিয়া দিতেন, নাগাদিগকে তাহাই লইয়া সদ্ভষ্ট হইতে হইত। এ কথা কডদূর সত্য, তাহা বলিতে পারি না ; কারণ পূর্ব্বকালে নাগারা আসামের আহম রাজাদের সহিত মাঝে মাঝে খোরতর যুদ্ধে প্রারুত হইত। 'আসাম-বুরুঞ্জি' নামক আসামি পুস্তকে পড়িয়াছি যে, পাঁচশত বংসর পূর্কের দেবরাজের মনে বড়ই হুঃখ উপ-ন্থিত হইয়াছিল। তিনি ভাবিলেন বে, "পৃথি-বীতে সূর্য্যের বংশ আছে, চন্দ্রের বংশ আছে, কিন্তু আমার বংশ নাই।" পৃথিবীতে তাই আপনার বংশ সংস্থাপন করিবার অভিলাম্বে তিনি আহম রাজাদিগের পূর্ব্বপুরুষকে কোমরে শৃঙ্গল বাঁধিয়া আকাশ হইতে নামাইয়া দিলেন। আকাশ হইতে নামিয়া যেদিন তিনি 'লুংটুংচিং' পর্বতের শিথরদেশে অবতরণ করিলেন, বলিতে গেলে, সেই দিন হইতেই আহমদিগের সহিত নাগাদিগের বিবাদ। তার পর, এখন হইতে তুই শত বৎসর পূর্বের, যখন আহম-রাজ চচুংফা, নবদ্বীপের গোস্বামীদিগের শিক্ষায়, হিন্দুধর্ম গ্রহণ করিয়া, জয়ধ্বজ সিংহ নাম ধারণ করি**লেন,** তথনও এই নাগাদিগের সহিত আহম্দিগের বিবাদ ভঞ্জন হয় নাই ৷ বছকাল হইল, আসাম-বুকুঞ্জি পড়িয়াছিলাম, নাম গুলি টিক হইল কি না বলিতে পারি না। যাহা হউক, নাগারা এব্লপ রীতিতে আজকাল ন্যবসা-বাণিজ্য করে না ৷ নাগাপর্কতের অধিকাংশই ইংরেজ-অধিকারভুক্ত। এক্ষণে তাহার। সদীয়ার হাটে গজদন্ত ও গণ্ডারশৃষ্ণ প্রকাশ্য ভাবে বিক্রয় করে৷ আবার বলিতে গেলে, নাগারা অতি অঙ্গই গজদন্ত আনিয়া থাকে, অধিক পরিমাণে সিংফোও খামতিরাই এই ডব্য বিক্রয় করে। প্রতি বংসর আসাম হইতে বঙ্গদেশে একশত মণের অধিক হস্তিদন্ত প্রেরিত হয় না। আফ্রিকা হইতে প্রতি বংসর প্রায় পাঁচ

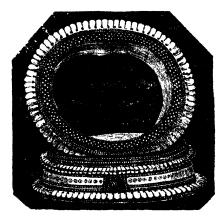
हाकात वर् अक्रमञ्ज बानीठ रहा जिल्लात्,

মোজান্বিবৰ ও এতেন হইতেই ইহার অধিকাংশ प्यामित्रा थारकः এই সমুদ্য গজনন্ত প্রথম বোশ্বাই নগরে আসিয়া জমা হয়। তাহার পর প্রায় ইহার অর্দ্ধেক ভাগ বিলাতে প্রেরিত হয় অবশিষ্ট এ দেশের ব্যবহারের নিমিত থাকে। আফ্রিকা হইতে বোদ্বাই নগরে যে গজদন্ত **আনীত হয়, তাহ ওজন**-দরে বিক্রয় হইয়া থাকে। বোম্বাইয়ের দের ২৮ তোলায় হয়। এক একটী ভাল গজদন্ত এইরূপ সেরের প্রায় **চারি মণ ওজনে** হয়। তাহার মূল্য ২৫০১ টাকা। ভিন্ন ভিন্ন দেশে পাঠাইবার পূর্মের গজদস্তগুলিকে কাটিয়া বোস্বাইয়ের লোকে নানা ভাগে বিভক্ত করে। গ্রহ্ণন্তের **অগ্রভাগটী নি**রেট, কাটিয়া পৃথক্ করিলে ইহার নাম হয়**"আকশাশ"।** ইহা বিলাতে প্রেরিত হয় ৷ ইহা হইতে বিলিয়ার্ড ধেলিবার উাটা প্রস্তুত হয়। গজদত্তের মধ্যভাগ ফাঁপা, ইহাকে "চুড়িবার" বলে 🤾 চুড়ি করিবার নিখিত ইহার অধিকাংশ এ দেশে বিক্রীত হয়। দতের মূল-ভাগ বিদেশে প্রেরিভ হয়। ফাঁপা-ভাগের আবার এক প্রকার নিকৃষ্ট জাতি আছে, তাহাকে **"চীনাইবার" বলে, তাহা চীনদেশে প্রে**রিত হয়। গুজ্বত্তের ব্যবসা দিন দিন কমিয়া আসি-তেছে: কুড়ি বৎসর পূর্নের্ব আফ্রিকা হইতে বোম্বাই নগরে অন্যুন ২৫,০০০ জোড়া হস্তিদম্ভ व्यामनानि इरेज. अक्तरन >२,००० এর অধিক আসে নাঃ ইহার কারণ এই যে, একে ত মারিয়া সংখ্যা কমিয়া মারিয়া আফ্রিকার হস্তীর আসিয়াছে, তাহার উপর আবার ইংরেজ, ফ্রাশি প্রভৃতি ইউরোপীয় জাতিরা, দাস-ব্যবসায়ীদিগের উপর বড়ই উৎপীড়ন আরম্ভ হস্তিদন্তের অধিকাংশই প্রথমে করিয়াছেন। আফ্রিকার মধ্যবর্তী স্থানসমূহে একত্রিত হয়, দেখান হইতে সমুদ্রকুলে আনীত হয়, তাহার প্র জাহাজ বোঝাই হইয়া নানা দেশে প্রেরিত হয়। হস্তিদন্তের ব্যবসা-প্রণালী হই কথায় मातिलाम बढ़ी, किस कार्या देश उठि। मर्ज नरह। आक्विकात मधायन श्रेटि मभू प्रकृत প্রায় সহল ক্রোশ ় তাহার উপর দিয়া উত্তম ব্লাজপথ নাই—পথ একবারেই নাই। কোন স্থান পর্বতময়, কোনও স্থান নিবিড় অরণ্যময়. কোনও ছান জনশৃষ্ঠ, জলশৃষ্ঠ ধূধুঁ বালুকাময়। এই বিষম ভয়াবহ সঙ্কট পথ অতিক্রম করিয়া

তবে সমুদ্রকূলে হ**ন্তিদ**ন্ত আনিতে হইবে। কে আনে ? পাড়ি নাই, বোড়া নাই, কুলি মজুর নাই কিন্তু ব্যবসাত চাই! অর্থ ত উপা-ৰ্জন করিতে হইবে ! হস্তিদস্তগুলি জমা হ**ইলে** काटकरे आवर-विक्षिणतक ,वावववमाविव विश्वा করিতে হয় সোর নিশীথে, যখন মনুষ্যকুল নিদ্রায় আভিভূত থাকে, তথন তাঁহারা গিয়া একখানি গ্রাম খিরিয়া ফেলেন। **খ**রে **আগুণ** লাগাইয়া দেন, আর খন খন বন্দুকের আওয়াজ সুষ্প্ত গ্রামবাসীরা চমকিত হইয়া উঠে, গ্রাম হইতে পলায়ন করিবার চেষ্টা করে, আর সেই সময় আরবেরা তাহাদিগকে ধরিয়া ফেলেন। অতি রদ্ধ ও অতি শিশুদিগকে লইয়। কি করিবেন ভাই ভাহাদিগকে অবশিষ্ট নর-নারীর পৃষ্টে গজদম্ভ বোঝাই দিয়া সমুদ্ৰ-কুলাভিমুখে তাড়াইয়া লইয়া যান ৷ আহারাভাবে, পানাভাবে, দারুণ প্রমে, দারুণ ক্রেশে, এই হতভাগা হতভাগিনীরা পথেই अटनक मुतिया याया । मृत-मृत हरेल प्रया**नील** কোমল-শুদয় আরব-বণিকেরা কপা করিয়া ইহা-দের গলা কাটিয়া দেন। একবারে তুথানা করেন না বিসমিল্লাহর রহুমানের রহিম, লা এলহো ইল্লেলা মহমদর্ রস্থলেলা, স্নতে ইত্রাহিম খলিলুল্লা এইরপ শাস্ত্রদঙ্গত মন্ত্রপূত করিয়া ধ্থা-রীতি কোর্ব্বাণ করেন : হা জগদীধর ! তোমা**কে** উপলক্ষ করিয়া কত ধর্মে, কত দেশে, জাতিতে কত ধে কি নিষ্টুর আচরণ আচরিত হইয়া থাকে, তাহা মনে করিতে যাইলে আর জ্ঞান থাকে না; পৃথিবীতে বাঁচিয়া থাকিতে তিল মাত্র আর ইচ্ছা হয় না!! সমুদ্রকূলে উপস্থিত হইয়া গজৰন্তগুলি বণিকেরা জাহাজে বোঝাই দেন, আর অবশিষ্ট এই হতভাগা নর-নারীদিগকে বেচিয়া ফেলেন : দাস-ব্যবসায়ীরা ভাহাদিগকে আরব্য, পারস্থ, তুরুদ্ধ প্রভৃতি দেশে ল**ইরা** বিক্রম্ম করে। এক্ষণে ইংরেজেরা এই দাস-ব্যবসার খোরতর শত্রু হইয়া উঠিয়াছেন। আরব-বণিকেরা বে, আফ্রিকার পুরুষ-মানুষ্টী, মেরে-মাসুষ্টী, ছেলেটী পিলেটী বেচিয়া ছুই প্রুসা উপার্জন করিবেন, ইংরেজেরা তাহার चात्र त्या ताथित्वन ना। जाक्षितादत चार्त হিন্দু অধিবাসী আছেন, দাস-ব্যবসায়ে বিজ বলিয়া সম্প্রতি তাঁহাদিগের নামে এক কলন্ধ রটিয়াছে। এ কথা কিন্তু তাঁহারা একেবারেই অস্বীকার, করেন—"আমরা এ নৃশংস মহাপাতককে কায়মনঃপ্রাণে ঘূণা করি" এই কথা বলিয়া তাঁহারা বিলাতে আবেদনপত্র পাঠাইয়া-ছেন। যাহা ইউক, দাস্-ব্যবসার উপর ইংরেজেরা হস্তক্ষেপ করিয়াছেন বলিয়া, আফ্রিকার মধ্যস্থান হইতে গজনন্ত আনিবার আর এক্ষণে প্রবিধা নাই। তার জন্ম ব্যবসা কমিয়া আসিতেছে।

অতি প্রাচীন কাল হইতে ভারতবর্ষে গজ-দন্তের কারুকার্য্য প্রচলিত আছে ! রহং-সংহি-তার মতে খাট, পালক্ষ প্রস্তুত করিবার উপযোগী ইহার তুল্য আর অপর বস্তু নাই। এই পুস্তকের মতে খাটের পায়া গুলি গজদন্তে নির্মাণ হওয়া আবশ্যক। অপরাপর অংশ কাষ্ঠ দ্বার। নির্মাণ করিয়া তাহার উপর হস্তিদ্ভ বসাইয়া দিলে ঢলিতে পারে। ভারতবর্ষে ষেমন অন্সান্ত কারু-কার্য্যের অবনতি হইয়াছে, সেইরূপ একার্য্যেরও অবনতি হইয়াছে, আর দিন দিন অধিকতর **অবনতি হইতেছে। চুড়ি ক**রিবার নিমিত্রই একণে হস্তিদম্ভ এ দেশে বিশেষরূপে ন্যবহৃত र्हेश थारक। व्यामारनत এ निरक भूर्र्य रयज्ञ भु শাখা না হইলে চলিত না, ভারতবর্ষের নানা স্থানে এখনও সেইরূপ গজদন্তের চুড়ি না হইলে চলে না । এ অঞ্লে যেরপ বিবাহের সময় ক্স্থাকে হীরা-মণি-মাণিকোর সহস্ৰ দিলেও দঙ্গে গুই গাছা কড় দিতেই হইবে; রাজপুতানা, পঞ্চাব প্রভৃতি অঞ্লে সেইরূপ **অক্সান্ত অলঙ্কারের সহিত কন্মাকে** গজদন্তের চুড়ি দিতেই হইবে। শঙ্খনির্ম্মাণ-ব্যবসাচী যেরপ এ অঞ্চলে লুপ্ত-প্রায় হইয়াছে, পশ্চিমাঞ্লে হস্তিদত্তে চুড়ি করিবার কার্যাটী সেইজন্ম এখনও লোপ হয় নাই। হিন্দু মুসল্মান সকল জাতিরই নারীগণ গজদত্তের চুড়ি পরিয়া থাকেন। বিবাহের সময় কন্তাকে গজনন্তের চুড়ি পিতা भाजा किनिया (पन ना। এই अलकात्री पिरात অধিকার মাতুলের; কন্সার মাতুল ইহা দিয়া থাকেন। শাঁধার ভাষ গঙ্গান্তের চুড়িও নানা বর্ণে রঞ্জিত ছইয়া থাকে ; পীত, হরিৎ, লোহিত, ইত্যাদি। শাঁধার ক্সায় ইহার উপর অভর, বাৰতা প্ৰভৃতি চাক্চিক্য ময় বক্তও আবোপিত হইয়া থাকে। রং ও রাঙতার ভিতরে যে হস্তিদম্ভ चाट्य, जारा একেবারেই দেখিতে পাওয়া যায় ना

হক্তের আগা-গোড়া এই চুড়ি পরিতে হয়। বড় মরের মেরেরা বিবাহের পর এক বংসর পর্যান্ত চুড়ি পরিয়া থাকেন, কেবল নিয়মরক্ষা মাত্র। তার পর খলিয়া ফেলিয়া সোণা-রূপার গহনা পরেন। গরিব-ছংখীরা গজদন্তের চুড়ি চিরকাল হাতে রাখে। রাজপ্তানার রেলে, যেখানে বোধ-পুর যাইবার শাখা বাহির হইয়াছে, তাহার নিকট পালী বলিয়া একখানি গ্রাম আছে। এই খানে প্রচুর-পরিমাণে হস্তিদন্তের চুড়ি প্রস্তুত হয়়। গজদন্তের চুড়ি নানা প্রকার। মচরাচর যাহা হয়, তাহা অনেকটা শাখার লায় দেবিতে। নিয়ে ইহার একখানি চিত্র দিলাম।



পালী প্রভৃতি স্থানে যে গজদন্ত ব্যবজ্ত হয়, তাহা বোম্বাই হইতে আনীত হয়। সেই যে ক্বাঁপা "চুড়িবার" **অংশে**র কথা বলিয়াছিলাম, **তাহা** হইতেই চুড়ি প্রস্তুত হইয়া থাকে। বোদ্বাইয়ে হস্তিদম্ভ নানাভাগে কর্ত্তি হইয়া, তাহার প্র দেশ বিদেশে বিতরিত হয়। স্ত্রেধরেরাই হস্তি-দস্ত করাত দিয়া কাটিয়া থাকেন। তাঁহারা কাটিতে কাটিতে দন্তের মজুরি পান না। যে ওঁড়া বাহির হয়, তাহাই তাঁহাদিনের প্রাপ্য। এই দম্ভচুর্ণ তাঁহারা গোপদিগকে বিক্রেয় করেন। গোপদিগের এরপ বিশাস যে, গো-মহিষকে ইহা ধাইতে দিলে চুধ অধিক হয়। মনুষ্যের পক্ষেও **গঙ্গদন্ত-চূর্ণ বলকা**রক ঔ্রবধের মধ্যে পরিগ**ণি**ত। ইহার পর হস্তিদ্ভ তিনটী আড়ঙে আসিয়া উপস্থিত হয়; তার পর দেধান হইতে অফ্রাক্ত স্থানে প্রেরিড হয়। এই তিনটী আড়ঙের নাম—পালি, হুমত ও অমৃতসর। নহরীয়া সন্তা-দায়ভুক মাড়ওয়ারিয়াই গঙ্গত্তের

ব্যবসায়ী। ইহাঁরা জৈন-ধর্মাবলম্বী, স্থতরাং প্রজ্বত ছুঁইলে ইহাঁদের মহাপাতক হয়। তাই ইহাঁরা নিজে স্পার্শ করেন না। পজ্বত ছুঁইলে মুদলমানদিগের পাপ হয় না। তাই স্পার্শ করা, রাখা ঢাকা, ওজন করা প্রভৃতি যাহা কিছু আবক্রুক, তাহা ইহাঁদিগের হারাই করাইয়া লন।
এতদ্বারা জৈনদিগের পারলৌকিক ধর্মাটী রক্ষা পায় বটে, কিছু ঐহিক কার্যা তত স্থাভালরপে নির্কাহ হয় না। মাঝে মাঝে মুদলমান কর্মচারী-দের সহিত বিবাদ ঘটে। মহাজন বলেন, 'আমার দ্রব্য অধি হ ওজন করিয়া দিল' 'ধরিদ্দার বলেন, 'আমাকে কম দিল; দাঁড়ি-পারার ভাল করিয়া পারাণ ভাঙ্গে নাই।' এইরপ বিবাদ; কেহই স্কন্তু নন।

চূড়ির পর এ দেশে গজদন্ত চিরুণি করিবার নিমিন্তই অধিক ব্যবহৃত হইরা থাকে। চিরুণির প্রধান গোড়া দিল্লী ও অমৃতসর। চিরুণি করিয়া যাহা কিছু সামান্ত গজদন্ত বাদ পড়ে, তাহা আবার অন্ত লোকে ক্রয় করিয়া লইয়া বায়। সেই গজদন্তের পাত তাহারা বাক্স প্রভৃতি কাঠের জব্যে বসাইয়া দেয়। মূলতান, ডেরা ইস্মাইল খাঁ, হশিয়ারপুর, সিয়ালকোট, স্বরত, ব্যাকেলোর, বিজ্ঞাগাপাটাম প্রভৃতি ছানে এইরূপ হক্তিদন্ত-সম্বলিত অতি সুন্দর কাঠের জব্য প্রস্তুত হয়। মাদ্রাজ প্রদেশে বিজ্ঞাগাপাটামের ভূল্য এরূপ কার্য্য আর কুত্রাপি হয় না।

কেবল গজদন্ত হইতে যে সম্দয় জব্য প্রস্তুত হয়, তাহা ম্রশিদাবাদেই অতি স্ক্রচারুরপে হইয়া থাকে। এরপ স্তুলর শিল-কোশল আর কোথাও দেবিতে পাওয়া যায় না। ম্রশিদাবাদের কারিগরেরা হুর্গাপ্রতিমা, কালীপ্রতিমা, হস্তী, শকট, ময়ুর-পদ্মি নৌকা প্রভৃতি নানা জব্য প্রস্তুত করিয়া থাকেন। ম্রশিদাবাদে এ ব্যবসায়ের কিন্তু ক্রমেই অবনতি হইয়া আসিতেছে। শুনিয়াছি কুড়ি বৎসর প্র্কে যতগুলি লোকের ইহা উপজীবিকা ছিল, এক্ষণে তাহার চতুর্গাংশও এ কর্ম্মে নিমুক্ত নাই। জব্য বিক্রয় হয় না। কলিকাতা-প্রদর্শনীতে বঙ্গদেশের অভ্যাত্ত স্থান হইতেও হস্তিদন্তের জব্যাদি আসিয়াছিল। গয়া, হয়রাওন, দারভাঙ্গা, কটক, উড়িবা গড়জাত, রঙ্গপুর, বর্মমান, চটগ্রাম, ঢাকা, পাটনা

প্রভৃতি স্থান হইতে গজদন্তের দ্রব্যাদি প্রেরিড হইয়াছিল। ইহাদের সকল স্থানেই বে গজদত্তের দ্রব্যাদি প্রস্তুত হয় তাহা নহে। লোকের বরে পূর্বে হইতে যা হুই একটী দ্রব্য সঞ্চিত ছিল, তাহাই তাঁহার। সাধ করিয়া পাঠাইয়াছিলেন। গজদন্তকে সৃন্ধ সৃন্ধ চিরিয়া চামর হয়, আবরি তাহাকে বুনিয়া মাতুর, শীতল-পাটি করিতে পারা याया शृक्वकारल और हो এই त्रभ भाषि प्रात्क হইত। এক্ষণে ব্যবসালোপ পাইয়াছে। কলি-কাতা-প্রদর্শনীতে দারভাঙ্গার মহারাজা এই**রূপ** একটা পাটা পাঠাইয়াছিলেন। তাহার মূল্য ১৩২৫ টাকা। সে কালের রাজারা বাছিয়া বাছিয়া নানারপ কারিগর চাকর রাখিতেন। তাহারা বসিয়া বসিয়া ধীরে-স্বন্ধে সৃন্ধানুসৃন্ধ করিয়া দ্রব্যাদি প্রস্তুত করিত। সরকারি বেতন আছে. অন্নের চিন্তা নাই। তাডাতাড়ি কর্ম শেষ করিয়া বেচিবার কোনও প্রয়োজন ছিল না। স্তরাং পূর্কে ষেরূপ সৃন্ধ কাজ হইত, এক্ষণে আর সেরপ সৃক্ষ কাজ হয় না। আবার কর্মটী সমাধা হইলে যথাবিধি পুরস্কারও মিলিত। দার-ভাঙ্গা মহারাজের পাটিটী বোধ হয় এইরূপ বেতনভোগী শিল্পকার দারাই প্রস্তুত হইয়া থাকিবে। কাশীর মহারাজের নিকটও এইরূপ গজদন্তের শিল্পকার নিযুক্ত ছিল, এক্ষণে আছে कि ना विलट्ड शांत्र ना। এই भिन्नकांत्र, वाता-ণদীর একটী ঘাট ও একথানি কোচ প্রস্তুত করিয়াছিল। মহারাজের বরে এইরূপ নানা দ্রব্য সঞ্চিত আছে। কোচখানি কিন্তু পালিত হস্তিদন্ত হইতে নির্মিত। গৃহপালিত হস্তিদন্ত, বন্তু গজদন্তের তুল্য উত্তম নহে ৷ গৃহ-পালিত দন্ত কিছু ভঙ্গপ্রবণ হয়। দক্ষিণ দেশে ত্রিবাঙ্কুড়ের, মহারাজা হস্তিদন্তের দ্রব্য বড়ই ভাল বাসিতেন। এ অঞ্চলে বক্স হস্তীও অনেক আছে এবং তাহা হইতে গজনস্তত্ত লাভ হইয়া থাকে, কিন্তু অধিক নয়। ত্রিবাঙ্কুড়ে এখনও হ**ন্তিদন্তে**র নানারপ দ্রব্য প্রস্তুত হয়। গ**রুদন্তে** দ্রব্য নির্মাণ বিষয়ে ব্রহ্মবাসীরাও বিশেষ পার-দর্শী। তাঁহারা একটা ডব্য সচরাচর প্রস্তুত করিয়া থাকেন, সে দ্রব্য ভারতবর্ষে হয় না। হবি দন্তের নিরেট অংশ কতকটা তাঁহারা পুরাপুরি কাটিয়া লন। **প্রথম** তাহার উপরিভাবে ল**ভা**ি পাতা কাটিয়া অলক্ষত করেন।

পেই লতা পাতার মধ্য দিয়া ভিতরের গজীক ক্রিয়া কুরিয়া বাহির করেন। বাহিরের লতা পাতার অলম্বার ক্রমে জালবং ছিড্রময় হইয়া পড়ে। সেই ছিত্রসমূহ দিয়া ভিতরে অস্ত্র চালিত इयु । कुतिया कुतिया चानु यथन मरखत मधा प्रता গিয়া'উপছিও হয়, তখন দেই মধ্যবত্তী স্থানের নুত্ত কাটিয়া ইহারা একটা বুদ্ধ দেবের মূর্ত্তি ্রাহির করেন। বাহির হইতেই সমুদয় মূর্ত্তিটী প্রস্তুত হয়। গজদন্তকে পত্র আকারে চিরিয়া ্রাহার উপর নানারূপ চিত্র আঁকিতে পারা रायः। विद्वीरे रहेन এ कार्यात श्राम श्रामः। মুদ্দমান বাদশাহগণের প্রতিমূর্ত্তি, তুরজহান প্রভৃতি বেগমগণের প্রতিমূর্ত্তি গজদন্তে চিত্রিত ্ইয়া বিক্রীত হয়। কতিপর মুসলমান চিত্র-করেরা **এই কর্ম্ম ক**রিয়া থাকেন। তাঁহাদের মধ্যে **দুই এক জন কলিকা**তায় ভারতবর্ষে এইরূপে থলিয়া**ছে**ন। ানা স্থানে নানারপ গজদন্তের কার্য্য হইয়া াকে, কিন্তু সকল স্থানেই এ কার্য্যের অবনতি দৃষ্ট হইতেছে।

ইউরোপে যথন হস্তিদন্ত যাইতে আরম্ভ হইল, তখন সেখানকার অধিবাসীরাও ইহা ংইতে নানারপ কারুকার্য প্রস্তুত করিতে শাগিলেন। নানা বিপ্লব বশত ভারতবর্ষের প্রাচীন দ্রব্যাদি ষেরূপ এক্ষণে বর্ত্তমান নাই, পে**খানে** সেরপ নহে। শত শত বৎসরের দ্রব্যাদি পেখানে তাঁহার৷ অতি আদরের সহিত সঞ্য করিয়া রাথিয়াছেন। প্রাচীন গ্রীশদেশে গজ-দম্ভ হইতে মমুষ্য-মূর্ত্তি নির্দ্মিত হইত; সে মূর্ত্তি এখনও বর্ত্তমান আছে। গজদন্তকে পাত করিয়া পুস্তকও হইত, তাহাও এখন বর্ত্তমান আছে। ফরাশি-দেশে পারিস নগরের পুস্তকাগারে এক গানি এইরপ পুস্তক আছে। ১৩০০ বৎসর পূর্বের এই **পুস্তক খানি প্রস্তুত ও লিখিত হই**য়াছিল। रेरात পত छिल ১৫ रेक मीर्य, ७ रेक প্রছে। হস্তিদন্ত চিরিয়া কিরূপে এ প্রকার বড় পত্র প্রস্তুত হইল, তাহার কিছু মীমাংসা হয় নাই। সকলে অনুমান করেন যে, গোলাকার হস্তিদন্তকে সমতল ও প্রশস্ত করিবার নিমিত, বাডাইবার ক্মাইবার নিমিন্ত, সেকালের লোকে কোনও রূপ উপায় জানিতেন, এখনকার লোকে আর সে উপায় জানেন না। **বিওক্তিলাস** নামক এক

জন প্রাচান পণ্ডিত লিখিয়াছেন যে, হস্তিদন্তকে যদি ক্ষার, লবণ, গল্পক-জাবক ও শিরকায় ভিজাইয়া রাধা যায়, তাহা হইলে ইহা মোমের ক্যায় কোমল হয়, তথন ইহাকে ইচ্ছামত বড়াইতে কমাইতে পারা যায়। তাহার পর ইহাকে শুল্র শিরকায় পুনরায় ভিজাইলে কঠিন হয়। একথা কিন্তু কতদূর সত্য, তাহা বলিতে পারি না। বিশাস হয় না। চতুরক্ষের বল, নরমৃত্তি প্রভৃতি নানা কার্য্য সেকালে হস্তিদন্ত হইতে ইউরোপবাসীয়। প্রস্তুত করিতেন। এখানে আময়। বে চিত্র খানি দিলাম, ইনি চতুরক্ষেব রাজা। কেমন মুখ খানি!



হস্তিদত্তের বিষয়ে অধিক আর কিছু বলিবার আবশ্যক নাই। কি কি বস্ত ইহা দারা হয়, উপরে বাহা লিখিলান, তাহা হইতে এক প্রকার বুঝা যাইবে। ফুল কথা এই, এ কার্য্যের উন্নতি নাই, উন্নতি হইবার সম্ভাবনাও নাই। কেবল এ কার্য্য কেন ? আমার মত এই বে, ভারতবর্ষের প্রাচীন কোনও স্কা কার্য্যেরই আর বিশেষরূপ উন্নতি হইবার সম্ভাবনা নাই। এইরূপ ফুল্ম কার্য্যের উন্নতি-সাধনের নিমিত্ত আজকাল নানা ছানে সভা সংস্থাপিত হইতেছে। হউক, তাহাতে কতি নাই, বরং লাভই আছে। তাহাদের

সহায়তায় আপাতত শিল্পকারদিগের জব্যাদি বিক্রয় হইতে পারিবে: কিন্তু পূর্কের মত স্মা-কার্যা বিদেশে প্রেরিত হ্ইয়া অধিক অর্থ-শাভের আর প্রত্যাশ। নাই। লোকে এখন সকল দ্রব্যই স্থলভ মূল্যে কিনিতে বাসনা করেন। ভাল দ্রব্য কিন্তু স্থলভ হইতে পারে না। ভাল জব্যের তাই ক্রেডা নাই। আহারীয় মেরপ মহার্গ হইয়াছে, তাহাতে কারিগরেরা পুর্কের দরেও এখন ভাল দ্রব্য বিক্রয় করিতে পারে না। দেইরূপ দ্রব্য এখন কিন্তু লোকে অর্দ্ধেক দামে কিনিতে চান, এইরূপ অবস্থায় যে ফল **ফল**৷ সম্ভব, তাহাই ফলিতেছে ৷ কারিগরগণ স্ব স্ব ব্যবসা পরিত্যাগ করিতেছে। মোটা-মুটি, লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি অতি স্থলভ ছব্য প্রস্তুত ন: করিতে পারিলে এখন **আ**র লোকের ঘরে আন হইবে না। এক দিকে ৪০২ ীকা গজের ঢাকাই মলমল, আর একদিকে চারি আনা গজের বিলাতী মলমল ইহার প্রত্যক্ষ শ্রমাণ:--বিলাতী তক্ষবায়গণ ক্রোরপতি, আর ঢাকাই তফ্রায়পণ নিরন।

শ্রীত্রৈলোক্যনাথ মূখেপাধ্যায়।

আমার জীবন চরিত।

দিতীয় ভাগ

প্রথম পরিচ্ছেদ।

দিপাহী-বিজোহ যে, কেবল বেরিলীতেই ষটেয়াছিল, তাহা নহে। ভারতের নানা ছানে একইকালে এই বিজোহানল ধূ ব্ জলিয়া উঠে। বঙ্গে, বিহারে, উত্তর-পশ্চিমে, অযোধ্যা-লক্ষোয়ে, পাঞ্জাবে, মধ্য-ভারতে, যেন সর্বত্তই সমভাবে, সম-সম্যে সকলেই গভীর গর্জন করিয়া উঠিল,—'ইংবেজ-বাজকে চাহি না,—ইংবেজ-রাজ্য ধ্বংস কর;—ইংবেজ দেখিলেই তাহার প্রাণ বধ্বর।"

र्ठाः (कन अमन हरेल । रठाः,—अक

দিনের কলনা-জলনায়, এক মুহুর্তের বিচারবিতর্কে,—এ মহামারি ব্যাপার সংঘটিত হয়
নাই। বিলু বিলু বারি-কণা একত্র হইয়া এক মহা
সমুদ্রের উৎপত্তি হয়। অগু-অগু-প্রমাণ প্রস্তরকণা একত্র হইয়া এই মহা হিমালয় পর্বত
হগাতি হইয়াছে। বহু বৎসর পূর্বে ইইতেই
সিপাহী-বিদ্রোহের কারণ-বীজ একে একে ধীরে
ধীরে, ইংরেজের অলক্ষ্যে সংগৃহীত হইতেছিল।
ক্রুমে অজুর হইল,—বৃক্ষ প্ণায়বয়ব হইল,—
কুল ফলে পরিশোভিত হইল;—তথন দেধিয়া
ভিনিয়া ইংরেজ ভয়-চকিত হইলেন,—ইংরেজের
অস্তরাম্মা ভথাইল।

অসংখ্য কারণে সিপাহী-বিদ্রোহ সংঘটিত হয়। সম্পূর্ণরূপে, বিশদ এবং বিস্তৃত ভাবে, সে কারণাবলীর কথা কহিতে গেলে, তাহাই একখানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ হইয়। পড়ে। যথাসময়ে সংক্রেপে সে কারণ-কাহিনী কীর্ত্তন করিব।

১৮৫৭ খৃষ্টান্দের ৩১ শে মে বেরিলীতে
সিপাহী-বিজোহের আরস্থ। ১৭ই জুন বিজোহীদলের সেনাপতি বগ্তহাঁ দদৈন্তে দিল্লী থাত্রা
করেন। তিনি সমস্থ বন্দুক, কামান, গুলি, গোলা,
তরবারি, বল্লম, নেয়নেট, টাকাকড়ি, তাঁর,—
সাজসরঞ্জাম এবং অস্ত্রশস্ত,—ইংরেজের থাহা
কিছু ছিল,—ডংসমুদায়ই সম্বে লইয়া দিল্লী
অভিমুখে ধাবিত হন:

বশ্তখার যাত্রার পর, এ দিকে খাঁবাহাত্র খাঁ প্রকৃত প্রস্তাবে বেরিলী অঞ্চলের নবাব হই লেন। যত দিন বিজ্ঞাহী সিপাহীদল বেরিলীতে ছিল, তত দিন খাঁরাহাত্রের হকুম সহজে কেহ মাঞ্চ করিত না। প্রবল প্রজার উপর উৎপীড়ন করিতে হইলে, খাঁবাহাত্র খাঁকে তথন বখ্তখাঁর সাহায্য প্রার্থনা করিতে হইত।

বাঁবাহাঁহর এক্ষণে পুরা নবাব হইয়া, দেও-য়ান শোভারামের সাহায্যে, স্বদেশের স্থাসন আরম্ভ করিলেন। স্থাসনের সদর্থ স্থ-উৎপীড়ন।

প্রথম দৈক্তসংগ্রহ হইতে লাগিল। প্রায়
পাঁচ হাজার পদাতি-দেনা, চুই-হাজার অধারোহী, এবং দশ বার হাজার মহম্মদী ঝণ্ডা
সংগৃহীত হইল।

খাঁবাহাছর খাঁ ক্রমণ নিকটবর্ত্তী নানাদেশ অধিকার করিতে লাগিলেন। প্রায় সমগ্র রোহিল-খণ্ড-কুমায়ন প্রদেশ তাঁহার আয়তাধীন হইলঃ fen অশ্র দেশ অধিকার-আয়তে আনয়ন কালে ্রহাকে অনেক ক্ষরিয় নুপতির সহিত যুদ্ধ _রবিতে হয়। কোথায় শত্রুপক্ষ রণে পরাজিত _{হয়,} কোথাও বা শত্ৰুগ**ণ** বিনায়ু **দ্ধে** তাঁহার **সহি**ত _{দৰ্শি} স্থাপন কৰে^ণ ফলকথা, সুদ্ধে ষত না হউক, কৌশলে এবং নামের প্রতাপে খাঁবাহাতুর খাঁ বিজয়ী হইলেন। তাঁহার সৈক্তসংখ্যাও ক্রমণ ক্ৰি হইতে লাগিল: গুলি, গোলা, তোপ, বলুক, তরবারি প্রচুর-পরিমাণে তৈয়ারি হইতে লগিল। তাঁহার আত্মীয়-মন্তরঙ্গ অনেক ব্যক্তি তংক**র্ত্তক নানা দেশের শাসনকর্ত্তারূপে নি**যুক্ত हरेलन। कान जामारे कान नगरतत भवर्तती প্রপাইলেন: কোন সমন্ধী কোন সৈঞ্চলের দেনাপতি হ**ইলেন: কোন** 'ভ্ৰাতুম্পুত্ৰ কোন মুহ কুমার দেওয়ান হইলেন। এ অঞ্লে িরেজের নাম এককালে লোপ পাইল: "জয় নৱাৰ বাহাতুরের জয় "—এই কথা কেবল নানা স্থানে ধ্বনিত হ**ইতে লাগিল**।

উৎপীতন, অত্যাচার, অনাচার, উচ্ছুখলতা— ভয়**শই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। স্তীর স্তী**কৃ াখা দায় হইয়া উঠিল। অমুকের সহধর্মিণী পাম। স্থন্দরী, এবং নবযৌবন-ভূষণে-ভূষিতা ;— *া*ই কথা ন্বাব্বংশীয় কোন ন্ব্যুব্তের কাণে উঠিল। নবযুবক অমনি পর্জ্রীকে পাইবার জন্ম কুলবল-কৌশল আরম্ভ করিলেন । এইরূপে তথন ্র্মলের গ্রী,বলবান কর্ত্তক অপস্তুত হইতে লাগিল। গ্নীব্যক্তি ধন-লুঠনের আশস্কায় বাত্রে প্রায় নিদাবাইত না : চুরি, ডাকাতি, মারামারি, দাঙ্গা, মহুৱে এই সকল ঘটনা নিয়তই ঘটিতে লাগিল । শোক-সকল কেমন যেন উন্মত্তপ্ৰায় হইল: দকলেই স্বস্থ প্রধান ; কেহ কাহাকেও মানে না ; কেহ কাহারও কথা গ্রাহ্ম করে না; জোর যার, মুনুক তার। তুর্বল শিষ্টশান্ত প্রজাসমূহ বিভী-ষিকা গ্রস্ত হইয়া কেমন যেন দিশাহার। হইল।

একটী কথা সকলেরই জানিয়া রাখা উচিত।
গাধারণ প্রজাবৃন্দ "ইংরেজ-রাজ্য এরপ ভাবে
ইঠাৎ লুপ্ত হইক"—এ কথা একটা দিনও বলে
ইই, ইংরেজকে দ্রীভূত করিবার জন্ম এক
দিনও ইচ্ছা প্রকাশ করে নাই। প্রজাবৃন্দ কছেশে
বাইতেছিল, পরিতেছিল,—আপন কাজকর্ম—
ক্ষি-ব্যবসা-বাবিজ্য করিতেছিল;—হঠাৎ একদন ভনিল,—ইংরেজ জার নাই, ইংরেজ হত,

আহত, পলায়িত,—ইংরেজ ভারত-সীমার বহিভূত। আবার রোহিলখন্দে—কুমায়ন প্রদেশে
নবাবী আমল উপস্থিত হইল। আবার সেই
প্রাতন প্রথা, পুরাতন নীতি, পুরাতন পর্ব্ব প্রতিক হইতে চলিল। আবার সেই অর্কচন্দ্রআন্ধিত হইতে চলিল। আবার সেই অর্কচন্দ্রআন্ধিত হবজপতাকা উড্ডীন হইতে আরম্ভ হইল। আবার সেই মুসলমানের মণ্জীদ,
মুসলমানের মোল্ভী, মুসলমানের কোরাণের সম্মান-আদর-গৌরব রৃদ্ধি হইল। আবার সেই মুসলমান সমাই, মুসলমান রাজা, মুসলমান সেনাপতি, মুসলমান শাসনকর্তা,—সমস্তই মুসলমানময় হইল। স্বথের আরু সীমা নাই।

মুখ অসীমই হউক, বা স-সীমই হউক, সাধারণ-প্রকা কিন্ত এ মুখ-সজ্যোগ করিতে সক্ষম ছিল না,—সমতও ছিল না। প্রজা,—ভাবে, আমি তাঁত বুনি আর খাই,—আমি নাঙ্গল চিষ আর খাই,—আমি দোকান-পাট করি,—খাই-দাই আর থাকি। তা, ইংরেজই আমার রাজা হউক,—আর হিন্দুই আমার -রাজা হউক,—আর হিন্দুই আমার -রাজা হউক,—তাহাতে কিছু আমিয়ার যায় না।—আমি ছু-বেলা কাজকর্ম করিয়া, খাটিয়া-খটিয়া স্ত্রীপুত্রের পূর্ণ-মাত্রায় ভরণ পোষণ করিতে পারিলেই আমার যথেষ্ট হইল। মুতরাং সাধারণ প্রজা ধে, 'ইংরেজ-রাজ্য-লোপ' এই কথা ভনিয়া আনন্দে অধীর হইয়া নৃত্যা করিয়া উঠিয়াছিল,—তাহা নহে।

আমি ছির দৃষ্টিতে পর্য্যবেক্ষণ করিয়া দেখিরাছি,—মৃদলমান-প্রজা-সাধারণ, ইংরেজ রাজ্য
লুপ্ত হইরাছে বলিয়া আহ্লাদে উন্মত হয় নাই।
বোধ হয়, তাহারা এই ভাবিয়াছিল যে, পাহারার
পরিবর্ত্তন হইল মাত্র। কিছুকাল ইংরেজ
আমাদের প্রহরী রক্ষক স্বরূপ, ছিল, এক্ষণে
আবার আমাদের মৃদলমান প্রহরী, মৃদলমান
রক্ষকই আদিল। যে রক্ষক হয় হউক,—ভাল
রক্ষণাবেক্ষণ করিতে পারিলেই হইল।

মুসলমান-প্রজার মনে ত ঐরপ ভাব! হিন্দু-প্রজার হৃদরে আরও বিষম ভাব! সিপাহী-বিজ্ঞোহ-ব্যাপারে কোন হিন্দু নরপতি রোহিল-খল্পের রাজসিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইনেন না,—হিন্দুর বস্থুজরা হিন্দুরাজের করতলগতও হইল না,—ছিল বাইবেল, আসিল কোরাণ,—ছিল মীও, আদিল মহম্মদ,—ছিল খইমাস, আসিস

মহরম! হিন্দুর ইহাতে আনন্দ কেন হইবে ? আঁধার রজনী, আর অমানিশা,—এক অর্থে এ উভয়ই সমান।

ইংরেজ-রাজ্য লুপ্ত হইল বলিয়া হিন্দু-প্রজার ত উৎসবের কোনও কারণ ছিল না; বরং কণ্টেরই বিশেষ কারণ হইয়াছিল। পূর্ব্বে ইংরেজ-রাজত্বে এরূপ ভাবে **অ**ত্যাচার **ছিল** না, লুঠন ছিল না, স্ত্রীর সতীত্ব অপহরণ ছিল না ;—পূর্বের ইংরেজের ধর্মাধিকরণে অভিযোগ গ্রহণ করিবার রীতিমত ব্যক্তবা ছিল,--রীতি-মত বিচার-প্রথা ছিল ; পুর্বেষ অপরাধী দণ্ড পাইত-চুপ্টের দমন, শিষ্টের পালন হইত,-কিন্তু এক্সণে, এই নতন নবাবী আমলের আরস্তে নিয়ম, শৃঙ্লা, পদ্ধতি কিছুই ছিল না। কাজেই প্রজা-সাধারণ অন্থির, উদ্বিশ্বচিত্ত, আতঙ্কযুক্ত श्रेशां हिल। दादमा वाशिका, कृषि-**शिन्न** রকম বন্ধ হইয়াছিল। প্রকৃতই প্রজার কপ্টের অবধি ছিল না। আবার ইংরেজের শুভাগমন হউক, ইহাই অনেকে প্রার্থনা করিতে লাগিল।

তথন আমি অনেক সন্ত্রান্ত হিন্দুর মুখে এই
কথা শুনিরাছি.—'বাবুজি! আর সহ্ন হয় না;
শীঘ্র ইংরেজ আগমন করুন,—পুনরায় শাসনদণ্ড
লউন,—ইহাই আমরা চাহি। পূর্কে আমরা
রামরাজ্যে বাস করিতেছিলাম।"

অনেক সম্ভান্ত মুসলনানও ইংরেজের পুনরা-গমনের জন্ম ব্যক্ত হইয়াছিলেন। মুখে তাঁহারা ুটিয়া কোন কথা বলিতে পারিতেন না,—মু**থে** খাঁ বাহাহুরের জয়-কীর্ত্ন করিতেন,—কিন্ত অন্তরে ইংরেজের গুণ গাহিতেন। অধিক কি. খাঁ বাহাতুরখার গুড়ুতুতা ভাই হাফিজ নিয়ামৎ খাঁ বলিতেন,—"ভাই সাহেব তো হোগরে হ্যায় । ইংরেজ বাহাতুর-নে হামারে বুজরুগোঁলে মুলুক লেলিয়া হ্যায়, লেকিন হাম-লোগোঁকে। ওসিকা দেতে হ্যায়। আওর আছি আছি নোকুরি,—তিসলদারি, মুনসেফি, সদ-রালা, সদরসদূর—ইয়ে সব ওহোদা দিয়া ই্যায়। আওর হামলোগোঁকা পরওরিষ কিয়া হ্যায়। হামলোগোঁকো নেহি চাহিয়ে সরকার সে দূষমণি করেঁ। আওর সর্কার অব্ জল্দি **ত্মাও**এগি,—ইস্মে কুচ্ শক্ নেই হ্যায়।"

বেরিলী সহরের আমি যে বাসায় থাকিতাম, তথা হইতে হাফিজ নিয়ামতের বাটী অতি অন্তর্থ অবস্থিত। আমার সহিত প্রায় তাঁহার দেখা সাক্ষাৎ হইত। আমি বলিতাম "আপনি ইংরেজরাজের এত প্রশংসাবাদ করেন, এ কথা আপনার ভাগে বাঁবাহাছর ভানিলে আপনার উপর রাগ করিতে পাঁরেন, বিশেষ বিরক্তও হইতে পারেন।" রন্ধ হাফিজ নিয়ামং খাঁ ভ্রাভিক করিয়া বলিত, "ও পাগলকে আমি ভয় করিব ? সে বিরক্ত হইয়া আমার কি অনিষ্ঠ সাধন করিবে ?"

আমি। তাঁহার অধীনে এখন দশ হাজার ফৌজ হইয়াছে—

হাফিজ নিরামং। খা বাহাচুরের এখনও এত অধিক বল হয় নাই যে, সৈম্ম দ্বারা আমার বাড়ী লুঠন করিতে পারে। আর আমি ইচ্চা করিলে, একদিনেই সেই সমস্ত সৈম্ম আমার বশে আনিতে পারি।

আমি। আপনার জ্যেষ্ঠ পুত্র চুলামিঞা ও বাঁ। বাহাত্রের অধীনে চাকুরি সইয়া নাএক দেওয়ান হইয়াছে নয় ?

হাকিজ নিয়ামং ই:! চুনা বডই বেকুফ।
আমি নিষেধ করিলেও আমার সে কথা গুনে
নাই। তাহাকে আমি আর এ বাড়ী চুকিতে
দিই না।

পঠিকের শ্বন থাকিতে পারে, বিজ্ঞাহের পূর্ব্বে এই চুনামিঞা আমার বাসায় আসিয়া প্রত্যহ সেতার বাজাইত ;—এবং আমি তাহাকে মাসিক সর্ব্যরকমে প্রায় ত্রিশ টাকা দিতাম। সেই চুনামিঞার এক্ষণে মাসিক ৩০০২ শত টাকা মাহিনা হইয়াছে।

হাফিজ নিয়ামৎ এবং অস্তান্ত সন্ত্রান্ত
মুসলমানগণ বে, ইংরেজের ভভ কামনা করেন,
ভাহা নবাব বাঁবোহাত্তর বাঁ মনে মনে জানিতেন।
কিন্ত অন্তরে ইহাঁদের অভিসদ্ধি বুকিয়াও, তিনি
প্রকাশ্রে ইহার কোন প্রতীকার করিতে সক্ষম
হন নাই। বিশেষ তাঁহার একমাত্র কল্যা—পরম
প্রিয়তমা কল্যা—রূপবতী গুণবতী কল্যার সহিত
হাফিজ নিয়ামতের কনিষ্ঠ পুত্রের ভভ বিবাহ
হইয়াছিশ। কাজেই হাফিজ নিয়ামতের অনিষ্ট
করিতে হইলে, জামতার ও কল্যার অনিষ্ট করিতে
হর। আরও এক কথা এই,—তিনি সহসা বিশি
নিয়ামতের উপর উৎপীড়ন করিতে অগ্রসর হন,
ভাহা হইলে বেরিলার সমগ্র মুসলমান-সভাষার

_{কেপিয়া} উঠিয়া, ভাঁহার বিরুদ্ধে অন্ত ধারণ ুরতে পারে,—অর্থনা তাঁহার সৈঞ্চল মধ্যে ত্রসভোষের বীজ বপন করিতে পারে। বস্তুত 🦿 বাহাচুরের উপর অধিকাংশ গণ্য-মান্স মুদলমান খড়গহন্ত ছিলেন। দ্বেষ, হিংসা, 🗦 গ্রা, 🗕 এই 🌂 জাহস্ততার মূল কারণ ৷ খাঁ-বাহাত্র কোন গুণে নবাৰ হইলেন ?—আর আমাদের গুণগ্রামের এতই অভাব কি ছিল যে, আমরা নবাব হইতে সক্ষম হইলাম না ? খাঁ-বাহাসরের **চুই হাত, চুই পা, চুই চোধ;**— ন্মামাদেরও তাই ;—ত্বতরাং আমরা নবাব-পদে প্রতিষ্ঠিত না হইলাম কেন ? অধিকন্ত আমাদের নিষয়-সম্পত্তি এবং টাকা-কড়ি খাঁবাহাতুর খাঁ শ্ৰুতি বৰু **অধিক হইবে, ওথাচ কম নহে**। অতএব আমাদের স্বত্ব, অধিকার, দাবী-দাওস্থা <: ব বাবিয়া **আমাদিগকে নগণ্য জ্ঞানে একে**বারে ্রপক্ষা করিয়া,—কেবল কতকগুলি তোষা-स्मान विश्व नीष्ठकूलाख्य मूमलमात्नव मार्शास्या, গাবাহাত্র খাঁ **সমং নবা**ব হ**ই**য়া **অবশুই ঘো**র ত্রভাষে **কর্ম্ম করিয়াছেন** ৷

সঞ্জান্ত হিলুন্থানীগণ প্রত্যন্থ ভগবান্কে
াকিতেন,—বলিতেন, "হে ঈশর! এ দেশে
বৈজের রাজত্ব প্নরায় স্থাতিষ্ঠিত কর; জালা
ভার সহিতে পারি না;—সদাই শরীরে বেন
মুহল্র রশ্চিক দংশন করিতেছে।" মিল্র বৈজনাথ,
আলা লছ্মীনারায়ণ, রাজা নহবৎ রায়, রায় চেৎ্ম প্রভৃতি জনেক ধনবান ও ক্ষমতাশালী ব্যক্তি
াপনে নাইনিতালন্থ পলায়িত ইংরেজগণের
হিত চিঠি পত্র লেখালিখি করিতেন; এবং
্দলমান নবাবের গতিবিধি সমস্তই তাঁহারা
ভিরুপে ইংরেজর কর্ণগোচর করিতেন।

যদি হিন্দু মুসলমান উভয় পক্ষই নবাব বাহা-চনের উপর এত বিরূপ ছিল, তবে তিনি এরপ কসংখ্যক সৈত্য সংগ্রহ করিলেন কিরূপে ? নানা দেশ জয় করিলেন কিরূপে ?

সৈত্য সংগ্রহ সহজ। দেশের যে সকল লোক বাইতে পাইত না, যাহারা গুণ্ডানিরি করিয়া দিনপাত করিত, যাহাদের কাজকর্ম না যুটায় অকর্মনা হইয়া বসিয়াছিল,—তাহারাই মাসিক ্টাকা, ৬ টাকা, বা ৭ টাকা মাহিনায়, নবাবসাহেবের সৈঞ্জল মধ্যে প্রবেশ করিল। সকল দেশেই ভ্রেনামধারী অনেক চোর, বঞ্চক,

বদমাইস থাকে,—ভাহার। কাপ্তেন, লেফ্টে-নেণ্ট, কর্ণেল প্রভৃতি পদ গ্রহণ করিল। পেটের দায়ে, অথবা নবাবের ক্রোধানলে পড়িবার ভয়ে, অনেক ভালমানুষ ব্যক্তিও নবাবের অধীনে চাকুরি গ্রহণ করিতে বাধ্য হইল।

দিতীয় পরিচ্ছেদ।

বাঁবাহাতুর বাঁর রাজত্ব সময়ে শোভারামের সন্মান এবং প্রভুত্ব দিন দিন বাড়িতে লাগিল। তাঁহার ক্ষমতাবলৈ বহু হিন্দু-সন্তান রাজকার্য্যে প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন; কেননা. শোভারাম যাহা করেন তাহাই হয়। তাঁহার এ প্রকার অসীম ক্ষমতা ঈদৃশ সর্কতোমুখী প্রভূতা (मिश्रा न७-मट्नात महेश्रामता वर्ष्ट्र वित्रकः হইয়া উঠিল: ভাহারা ঈর্ধা-ক্যায়িত নেত্রে তাঁহার গতিবিধি পর্যবেক্ষণ করিতে লাগিল। এবং কি কৌশলে তাঁহার সর্বানাশ করিবে তাহার উপায় চি**ন্ত**া করিতে লা**গিল**। জুলাই মাসের কোন একদিন শোভারাম রাজ-দরবারের কার্য্যে ব্যাপত আছেন, এমন সময়ে কতকগুলি সইয়দ আসিয়া গুপ্তভাবে খাঁবাহাতুরকে সংবাদ দিল বে, শোভারাম আপনার বাড়ীতে একজন ইংরেজকে লুকাইয়া রাধিয়াছে, স্নতারাং তাহার অনুসন্ধান করা আবিশ্রক: এই সংবাদ পাইয়া খাঁবাহাত্র সৈক্সসামস্ত লইয়া শোভারামের বাডীতে ভল্লাস লইতে আদেশ দিলেন। একেই শোভারামের উপর সইয়েন্দের ভয়ন্ধর জাত-ক্রোধ ছিল, ভাহাতে আবার এই আদেশ পাইবা মাত্র তাহারা দৈত্য শইয়া শোভারামের বাড়ী খেরিয়া ফেলিল এবং দরজা ভাঙ্গিয়া লুট-পাট করিতে আরম্ভ করিল। এই ভয়ন্কর অত্যা-চার এবং উৎপীড়নের কথা শোভারামের বন্ধ ইনায়েতউল্লাখা, এবং বক্সিস আলির কর্ণনোচর হইল; তাঁহারা তৎক্ষণাৎ ঘটনান্থলে গিয়া সেই অত্যাচারাসক্ত সৈনিকদিগকে ক্ষান্ত করিলেন। এদিকে শোভারাম দরবারে বসিয়া অভিনিবেশ-পুর্বাক রাজকার্য্য করিতেছিলেন, তাঁহার প্রতি বে কিরুপ ভয়ন্তর অভ্যাচার এবং উৎপীড়ন হইতেছে, তাহার বিস্বিদর্গ জানিতেন না। बाहा इंडिक, बबन छिनि अहे मरवान পार्टरन्न, তখন তাঁহার ক্রোধ এবং ক্লোভের আর সীমা রহিল না। তিনি তৎক্ষণাৎ **দরবারে**র কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া স্বগৃহে গমন করিলেন : তথায় খাইয়া নিজগহের দার রুদ্ধ করত মনের ক্ষোভ, मत्तत चात्लाम मत्नदे मिछोहेत् नाशितन: তিনি **আ**র দরবারে উপ**ন্থিত হইলেন** না। শোভারাম খাঁবাহাতুরের দক্ষিণ হস্ত ; তিনিই তাঁহার বৃদ্ধিবল ; তাঁহার অনুপস্থিতিকালে কাজ-কর্মের বিশুঙালতা হইয়া উঠিল। খাঁবাহাদ্রর বড়ই ফাঁপরে পড়িলেন এবং তাঁহার অবিম্যাকারিতা এবং নির্বাদ্ধিতার জন্ম বড়ই অনুতপ্ত হইলেন। ধাহা হউক, শোভারামকে পুনঃ হস্তগত করিবার **ইচ্ছা** তাঁহার নিতান্ত বলবতী হইয়া উঠিল। মানার**আলি**খাঁ **শো**ভা-বামের পরম বন্ধু ছিলেন; খাঁবাহাচুর ভাঁহার সাহায়ে এবং স্থীয় দোষের জন্ম বিধিমতে ক্ষমা প্রার্থনা করাতে, শোভারাম পুনরায় আপনার কার্যাভার গ্রহণ করিলেন।

কিছুদিন পরে বেরিনীর একটা উদ্যানম্ব কুপের মধ্যে ডেপুটী-কালেক্টর ওয়াট সাহেবের মৃতদেহ পাওয়া গেল। অনেকে অনুমান করেন, শোভারাম এই ওয়াটসাহেবকে আপনার গৃহে লুকাইয়া রাখেন, এবং পাছে আবার কোন বিপদপাত হয়, এই ভয়ে তাঁহাকে হত্যা করিয়া উক্ত কুপে নিক্ষেপ বরেন। এ ঘটনাটা লোকে কেবল অনুমানের উপর নির্ভির করিয়াই বলি-য়াছিল, ইহার কোন প্রত্যক্ষ প্রমাণ ছিল না।

ইতিপূর্ব্বে ক্থিত হইরাছে যে, বেরিলাতে বিজ্ঞাহ স্ট্রনা হইবামাত্রই তত্ত্বস্থ ইংরেজেরা নাইনিতালে গিয়া আগ্রয় লন। একলে বাঁবাহা-ছর বাঁ এবং তাঁহার পরামর্শনাতারা এই চিন্তা করিতে লাগিলেন, যতদিন নাইনিতাল ইংরেজ্বদের অধিকৃত থাকিবে, ওতদিন বাঁবাহাছরের প্রভুত্ব রোহিলথদে দূট্রপে সংস্থাপিত হইবার আশা নাই। তাঁহারা ইহাও শঙ্কা করিতে শাগিলেন যে, হয় ত একদিন ইংগ্রেজরা কোন এক নৃতন রেজিমেণ্ট সংগঠিত করিয়া তাঁহাদের জনায়াসে আক্রমণ করিতে পারেন। আর ইহাও তাঁহারা বেশ বুঝিয়াছিলেন যে, রুটিশালানগণ শিয়রে দণ্ডায়মান থাকিলে তাঁহাদের রাজ্যশাসন নিতান্ত শিধিলমুল হইবে এবং পেশীয় কুচক্রীপণ নানারপ ষ্ট্রাম্ব ছারা নিয়্তই

তাঁহাদিপকে উত্তেজিত করিবে। এইরপ চিত্রা করত নাইনীতাল আক্রমণের জন্ম তিনি সৈন্ত সংগ্রহ করিতে লাপিলেন। উপযুক্ত সৈত্ত সংগৃহীত হইল; থাঁবাহাহর থাঁর পৌত্র বন্নেনীর সেনানায়কের পদে বরিত হইরা জুলাই মাসে যুদ্ধার্থ সসৈক্তে থাত্র। করিল। কিন্তু সে বহেড়িতে গিয়া কালবিলন্ত করিতে লাগিল।

ইত্যবদরে আর একটা ঘটনা ঘটে। বাঁবাহা
ছর খাঁর পরামর্শদাতার অভাব ছিল না। ফিনি

যাহা মতলব আটিতেন, তাহা তাঁহাকে বলিলে

তদন্মারে তিনি প্রান্তই তাহা করিতেন। রুজ্ঞাউদ্দৌলা নামক এক ব্যক্তি এই পরামর্শ দিলেন

যে, দিন্নীর সমাটকে নজর পাঠান বিশেষ

আবশ্রক হইয়াছছে। খাঁশাহাত্তর তাঁহার যুক্তির

সারবভা বুঝিয়া তৎক্রণাথ নিম লিখিত উপ
ঢৌকন পাঠাইতে কৃতসঙ্কল হইলেন। তিনি

মনে মনে আশা করিয়াছিলেন যে, এই উপ
ঢৌকনের পরিবর্তে উপযুক্ত থেলাত পাইবেন।

এই আশায় উৎসাহিত হইয়া একধানি স্বর্হং
পত্রের সত্বে এই সকল ভবা সাম্প্রী পাঠাইলেন।

- >। স্বৰ্ণনিৰ্দ্মিত হাওদা এবং তহুপদুক্ত শোজন আস্তৱণ সমৰিত একটা বৃহৎ হস্তী।
- ২ : মণিমুক্তা-থচিত-পর্যাণযুক্ত একটা অশ্ব :
- ৩। এক খানি কোরাণ।
- ৪। একটী মুকুট।
- ৫। ১०১ (यार्व।

আনেদ-সা-খাঁ, আলি ইয়ারখাঁ, আকবর্ষা এই তিনজন সন্ত্রান্ত ব্যক্তি,—৫০ জন অধারোহাঁ এবং ২০০ শত প্লাতিক সৈত্য সমভিব্যাহারে এই উপটোকন লইয়া দিল্লী অভিমুখে যাত্রা করে। আনেদ-সা-খাঁ রামপুর পর্যন্ত পিয়াই কিরিয়া আইসে।

জুলাই নাসে বনেনীর মুদ্ধার্থ বেরিলী পরিত্যাগ করে, কিন্ত সে নাইনিতাল না গিয়া
বহেড়িতে অবস্থিতি করিয়া তত্ততা গ্রাম লুঠন
করিতে থাকে। নাচ, পান, রমনী ও বারুণী লইয়া
সেনাপতি বাহাহর বহেড়িতে দিন কাটাইতে
লাগিল। সেনাপতির এরপ কার্যা-শৈথিলা দেখিয়া
এক রেজিনেন্ট সৈতা সঙ্গে করিয়া আলি খা
মেওয়াতি এবং হাফিজ কালান্থা, বরেমীরের
সঙ্গে যোগ দিল এবং তাহাকে মুদ্ধার্থ নাইনিতালে বাইবার জন্ম উৎসাহিত করিতে লাগিক।

কিন্তু বন্নেমীর তথায় একেবারে ঘাইতে অনিচ্ছা প্রকাশ করাতে জালিখাঁ তাহাকে বেরিলী ফিরিয়া **ষাইতে বলিল এবং** ভাহার নিকট হইতে কামান এবং দৈতা লইয়া হালদোয়ানি এবং কাট**ও**দাম নামক স্থানে উপস্থিত হইল। তথায় প্ৰছিয়া সে স্থান লুঠ করিয়া ভশ্মীভূত ক্রিতে লাগিল। কিন্তু তাহাদের এ অত্যাচার তৎপ্রদেশবাদীদের অধিক দিন সহ্ন করিতে হয় নাই। অনতিবিলম্বে হঠাৎ একদিন নাইনিতাল হইতে সৈত্য আসিয়া আলিখাকে সমৈত্যে পরা-জিত করিল। এই ক্ষুদ্র যুদ্ধে আলিখার অনেক দৈশ্য হত হয়। খাঁবাহাচুর খাঁ নাইনিভাল আক্র-য়ণ করিবার জন্ম দৈন্ত পাঠাইবার পূর্ব্বেই এ সংবাদ বেরিলী হইতে নাইনিতালে ইংরে-জের **গুপ্ত চর দ্বারা নীত হই**য়াছিল। যখন এ ক্যা তিনি শুনিশেন, তথন তাঁহার জ্যোধের আর গীমা রহিল না। তিনি তৎক্ষণাৎ বেরিলীস্থ ংরে**জি-অভিজ্ঞ লোকদিগকে** কারাগারে নিক্নিপ্ত বরিলেন। কিন্ত ভাঁহাদের হুই দিনের অধিক ারাদণ্ড ভোগ করিতে হয় নাই। করামুক্তির गमय चारितम (मध्या रय (य. गारादा रेश्टादाका াজে পত্রাদি গেখালিখি করিতেছেন বুলিয়া ধ্রত হইবেন, তাঁহাদের অতি কঠিন শান্তি দেওয়। ্ইবে। যে সকল বাঙ্গালী বেরিলাতে ছিলেন, ভাঁহাদের তৎক্ষ**ণাৎ সহ**র পরিত্যাগ করিয়া খাইবার হতুম হইল।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

বাঙ্গালীর বেরিলী-সহর পরিত্যাগের কথা এবটু বিশদভাবে বলিব। ৩১শে মে বিদ্রোহ হয়,—আমি জুন, জুলাই এবং আগষ্ট মাসের কয়েক দিন পর্যান্ত বেরিলীতে থাকি। অর্থাৎ প্রাব মাসের শেষে,—বধন ও-দেশে বিষম বর্ষা আরম্ভ হইয়াছে, প্রসমূহ পিচ্ছিল এবং কর্দমপূর্ণ হই-য়াছে, সেই সময় আমি বেরিলী-সহর একাকী নীরবে, গোপনে পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হই।

বেরিলীতে বে সমস্ত বাঙ্গালীর খ্রী-পরিবার ছিল, তাঁহারা বছনিন হইতে বেরিলী-সহর ভাগের চেষ্টা বিশেষরূপে করিতেছিলেন। আমাদের সাত আট জন বাঙ্গালীর সঙ্গে খ্রী-পুত্র ছিল না; আমরাও কিন্তু সহর-ভাগের উপার চিন্তা করিতে লাগিলাম। এদিকে নবাব বাহাহুর একত্র এক সঙ্গে সকল বাঙ্গালীকে সহর পরি-ত্যাগের আজ্ঞা দিতে কিছতেই স্বীকৃত নহেন। খাঁবাহাত্র বলিতেন, "বাঙ্গালী ইংরেজের গুরু; বাঙ্গালীকে কেহ বিশ্বাস করিও না: বাঙ্গালী ও ইংরেজ একপ্রাণ।° পাচে সমগ্র বাঙ্গালী নাইনিতালে গিয়া ইংরেজের সহিত মিশিয়া কি একটা হলপূল ঘটায়, ইহাই নবাবের ভয় ছিল। কিন্তু বহু চেষ্টার পর শেষে হকুম হ**ইল**, যে সকল বান্ধালীর স্তা-পরিবার আছে, তাহারা সহর ত্যাগ করিয়া, আপন গৃহে ষাইতে পারিবে:—বঙ্গদেশে বাঙ্গালী যাইবে,—অঞ কোথাও যাইতে পারিবে নাঃ বলা বাহুল্য এই ত্কুম বাহির করিবার জন্ম রাজ-দর্বারে অনেক টাকা বুষ দিতে হইয়াছিল। এই হুকুম পাইয়া আমার হরদেব ও হরগোবিন্দ দাদা-মহাশয়পণ এবং চারি জন পরিবার-যুক্ত বাঙ্গালী, বেরিলী মৃতিপ্র ত্যাগ করিয়া, নবাবের প্রদেশ।ভিমুখে যাত্রা করিলেন। কিন্তু বেরিলী হইতে বঙ্গদেশ বহুদূর; পথে কেবণ লুঠন, ডাকাতি, খুন হইতেছে ; কিছু দূর গিয়া, ভাঁহারা অন্ত এক বাঁকা পথ দিয়া আবার বেরিলীর দিকে कितिरलन; किस्र ठिक् वितिलीरा ना आंभिया, বেরিলীকে বামে রাখিয়া ভাঁহারা আরও উত্তরাভিমুখে চলিলেন। শেষে কানীপুরের রাজা শিবরাজ দিংহের তাঁহারা আশ্রয় গ্রহণ করি-লেন। সিপাহী-বিজোহের সময় রাজা শিবরাজ সিংহ ইংরেজ-রাজের বিশেষ সাহায্য করেন :--नन्न होका, रेमछ ও त्रमन-नारन देशरतकरक तथा করেন। ইইারা, বিদ্রোহ-সময়ে কাশীপুরে পরম-সুখে কাল অভিবাহিত করিতে লাগিলেন।

কিছু দিন পরে বাঁবাহাত্ত্ব শুনিলেন, বেরিলার কোন কোন অধিবাসী নাইনিতালত্থ ইংরেজ্পনের সহিত চিঠিপত্র লেখালিধি করিয়া থাকে। এ কথা শুনিয়াই অমনি তাঁহার আপাদনমস্তক জলিয়া উঠিল। তাঁহার ধৈর্য্যচ্যুতি হইল। তিনি সহদা হকুম দিলেন,—"বেরিলী সহরে বে ব্যক্তি ইংরেজি জানে, তাহাকে তংক্ষণাং গ্রেজ্জারের হকুম পাইয়া, নবাবের পালিশ-কর্মনারীন্দ সহরে ভীষণ অভ্যাচার আরম্ভ করিল। তাহারা সম্বরে ভীষণ অভ্যাচার আরম্ভ করিল। তাহারা সমুরে ভীষণ অভ্যাচার আরম্ভ করিল।

বিশ্বর ধরিতে লাগিল। , বাহাদের
টাকা ছিল, তাহারা পুলিশকে উৎকোচ দিয়া,—
পুলিশের পদপ্রান্তে প্রচুর-পরিমাণে টাকা বর্বণ
করিয়া, অব্যাহতি লাভ করিল। নানা রহস্তজনক ব্যাপারও ষটিতে আরস্ত হইল। যে সকল
ধনবানের সন্তান এ, বি, সি, ডি পড়ে, উৎকোচের লোভে পুলিশ তাহাদিগকেও গিয়া
ধরিল। পুলিশ কাহারও হাতে হাতকড়ি দিল,
কাহাকেও পেছমোড়া করিয়া বাধিল, কাহারও
পৃষ্ঠে দারুণ বেত্রাখাত করিতে লাগিল। প্রজাকুল
চারিদিকে গভীর আর্ত্রনাদ করিয়া উঠিল।
জনেক সন্ত্রান্ত মুদলমান ও হিন্দুস্থানী এবং তাহাদের সন্তানগণ—সর্বান্তম্ব প্রায় হই শত লোক
হঠাং একদিনে কারাগারে নিক্ষিপ্ত হইল। "হায়
হায়" শক্ষে দিক্সমূহ ধ্বনিত হইতে লাগিল।

প্রথম দিন আমাদিগকে কেই ধরিতে আসিল
ন:। আমাদের ছই ভাইকে যে, দয়া করিয়া
পুলিশ প্রথম দিন ছাড়িয়া দিয়াছিল, তাহা নহে।
প্রথম দিন ছই-তিন মহলার ইংরেজি-অভিজ্ঞ
লোক গ্রেফ্তার করিতে করিতেই স্বর্ধাদের
অস্তমিত হন। কাজেই আমাদের পাড়ায় সেদিন
আর পুলিশ আসিল না: লোক-পরম্পরায়
অবগত হইলাম, হিতীয় দিন প্রাতঃকাল হইতেই
আমাদের পল্লীতে গ্রেক্তার আরস্ত হইবে।
কালীপ্রসাদের মুখটা একেবারে ভকাইয়াছে।
কালী কহিল,—"দাদা! আর বুঝি রক্ষা নাই।
কল্য নিশ্চয়ই আমাদিগকে ধরিয়া লইয়া বাইবে।
বেরিলী-সহর মধ্যে আমরা ছই ভাই এক্ষণে
যত ইংরেজি জানি, তত ইংরেজি আর কেহই
জানে না! কাজেই আমাদিগকে আগে ধরিবে।"

আমি। ভাই। এত বিচলিত হ**ইও না।** বিপদে ভগবান রক্ষা করিবেন।

কালী: এবার ত রক্ষার উপান্ন দেখি না। বেরিলা হইতে এ রাত্রে পলাইয়া বে, প্রাণ-রক্ষা করিব, তাহার উপান্ন নাই: কারণ, সহরের চারি দিকে প্রবল পাহারের খাটি আছে। মুক্তিপত্র ব্যতীত কাহারও সহর ত্যাস করিয়া যাইবার যোনাই:

আমি। ভাই। ভাবিও না,—রাত্রি হইয়াছে, আহারাদি করিয়া ঘুমাও।

বলা বাহুল্য, কাশী প্রদাদের দেরাতি পুম হয় নাই। প্রাত্যকালে উঠিলাম,—ভাবিলাম, পুলেশের বড়কর্জার ুনিকট গিয়া, উপন্থিত হই,—ভিনি আমার পরিচিত ব্যক্তি—তাঁহার সহিত সৌহার্দও আছে,—তাঁহাকে গিয়া আমাদের রক্ষার কথা বলি,—যদি কিছু টাকা ভিনি লয়েন, তবে তাঁহাকে দিয়া আসিব।

আমার তখন টাকার নিতান্ত অভাব ছিল: কারণ যথাসর্কম্ব লুক্তিত হইয়াছিল। উপায়-হীন হইয়া আমি তখন প্রচ্ছন্নভাবে নিকট গিয়া ১১টা মোহর ধার করিয়া আনিলাম: মোহর লইয়া, পথে আসিতে আসিতে শুনিলাম গতকল্য যে সকল ব্যক্তি ইংরেজি-জানা অপ-রাধে কারাগারে নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল, ভাহাদের সকলেরই মুর্ক্তির হকুম হইয়াছে। হঠাং এ कथाय विश्वाम इहेल ना। भारत कानिलाम, **এ কথাই সভ্য। ইহার কারণ এই,—সহরে**র প্রায় দশ বার হাজার অধিবাসী গত কল্য রাত্তে জেলখানা বেরাও করিয়াছিল, 'বল পূর্কক জেল ভাঙ্গিয়া কারাবাসীগণকে মুক্তি দিব' এরপ ভয় দেখাইয়াছিল : খাঁবাহাতুর, তাই **শো**ভারামের পরামর্শে বার জন বিশেষ ব্যক্তি ব্যতীত, আর সকলকেই খালাসের তকুম দেন। এইরূপ খালা-সের হুকুম হইলেও, বন্দোবস্তের দোষে অনেককে ২। ৩ দিন কারাগারে থাকিতেই হইয়াছিল।

ষাহা হউক, খাঁবাহাতুর শেষে এই আজা দিলেন, "যদি কোন ব্যক্তি ইংরেজকে চিঠিপত্র লেখেন,ডবে তাঁহার প্রাণদণ্ড পর্যান্ত হইতে পারে। আর বেরিলী-সহরে যে সকল বাঙ্গালী আছে, তাহারা অরিলম্বে সহর ত্যাগ করিয়া যাউক।"

গৃহে প্রত্যাগত হইয়া এ সংবাদ আমি কাশী-প্রসাদকে বলিলে, তাহার আর আনন্দের অবধি রহিল না। আমি বলিলাম,—"দেখ, বিপদভঞ্জন মধুস্থদন আমাদিগকে রক্ষা করিয়াছেন। বিপদে ধৈর্য্য ধরিবে। উতলা হইতে নাই। তবে সাধ্য-মত ধীরভাবে বিপদ দরীকরণার্থ সতত চেষ্টা করিবে।"

এই উপদেশ-বাক্য কাশীর কাণে গেল কি না বলিতে পারি না। কাশী কহিল,—"দাদা। আজই এখনি এ স্থান হইতে পলাইলে হয় না।"

আনি হাসিয়া বলিলান,—'ভাই। আনার তোমার ধৈয়চুটতি হইতেছে।'

জন্মভূমি।

২য় ভাগ।

रिकार्छ। ४२ २२।

७ मश्या।

नर्ष (मरुया।

(२)

অতঃপর পর্জ মেয়োর শাসনেতিহাস ও শাসন-নীতি পর্য্যালোচনা করার শাসনেতিহাস অবসর উপস্থিত। এ বিষয় আমরা ও শাসন চারি অংশে বিভক্ত করিয়া আলো-নীতি। চনা করিব; বথা,—(১) মিত্র ও করদ রাজ্য সম্বন্ধীয় নীতি; (২)

পররাষ্ট্র-নীতি; (৩) রাজস্বের আর-ব্যয়-নীতি এবং (৪) আভ্যস্তরীণ শাসন-নীতি। এই করেকটী বিষয়ের আলোচনা করিলে লর্ড মেয়ের শাসনেতিহাস সমস্তই বির্ত হইবে। কিন্তু এ আলোচনা করার পূর্বের সাধারণত রাজ-প্রতিনিধিদিগের সহিত "স্থান্তম কাউন্সিলে"র সদস্ত দিসের কিরুপ সম্বন্ধ এবং কাউন্সিলের কার্য্য-প্রণানীই বা কিরুপ, তাহার একটু ব্যাখ্যা করা আবক্তক। কারণ, তদ্বারা পাঠক বুনিতে পারিবনে বে, শাসন-মন্তের স্বর্বাপ্রভাগ কিরুপে পরিচালিত হয়। তবে প্রবন্ধ এতাদৃশ দীর্ষ হইয়া পড়িয়াছে বে, আশকা,—পাছে পাঠকের ধর্যচ্যুতি হয়।

প্রবর্ণর জেনারেলের কাউন্সিল অর্থাৎ বন্ধিসভার গঠন এখন বে প্রকার,
কাউনিলের পূর্ব্বে দে প্রকার ছিল না। পূর্ব্বে
গঠন ও কার্য্য অর্থাৎ লর্ড কর্ণওয়ালিসের সময়
প্রণালী। পর্যন্ত মন্ত্রি-সভা বা কাউন্সিলের নেম্বরদিগের অবিকাংলের
ক্রমভ্যাত্মসারেই সরকারী-কার্য্য সম্পন্ন হইড;

পবর্ণর জেনারেল নিজে সে মতের বিরোধী হইলেও তাঁহার মত টিকিড না; পরস্ক তাঁহার পক্ষে অল্প সংখ্যক মেম্বরের মত হইলেও তাহা টিকিত না, অধিকাংশের মতেই কাজ হইত। কাউন্সিলের গরূপ গঠন ছিল,—কোম্পানীর আমলে, লর্ড কর্ণ ওয়ালিসের পূর্ব্ববর্তী সময় পর্য্যন্ত। লর্ড কর্ণগুয়ালিসই কাউন্সিলের এরপ সাধারণ-তন্ত্র গঠন সম্বন্ধে প্রথম আপত্তি উত্থাপন করেন এবং শাসন-সৌকার্ঘ্যার্থে উহা কিয়ুৎ পরিমাণে পরিবর্ত্তিত করিয়া লয়েন। উহার সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন ও পুনর্গঠন ঘটে.—কোম্পানীর শাসনের পর. রাজকীয় শাসনের প্রথম প্রতিনিধি ও প্রবর্ণর **ক্লে**নারেল লর্ড **ক্যানি**ঙের नामन-कारन। কোম্পানীর আমলে কাউন্সিলের উপরোক্ত সাধারণ-ভান্তিক প্রণালী নিবন্ধন কাউন্সিল-গৃহে প্রায়ই কন্দল বাধিত এবং তজ্জ্যু কেলেঙ্কা-রীও অনেক হইত ; কাজেই কাজ কর্ম্মের বিস্তর ব্যাঘাত ঘটিত। লর্ড হেষ্টিংসের সহিত তদীয় কাউন্সিলের মেম্বরদিগের সহিত কি ভয়ানক विमश्ताम बिमाहिन, जाशा बजाब-देजिशास-জ্যেরও স্থারণ আছে। স্বাধীন, প্রজা-তান্ত্রিক **রাজ্যে যাহাই** হউক, পরা**জি**ত ও ব**হু জাতী**য় প্রজা-সতুল রাজ্যে এরপ সাধারণ-তান্ত্রিক কাউলিল সম্ভবে না। অন্তত এদেশে সম্ভবে नारे। एक्फानार-एक त्राकरच वक्कन "मर्ट्स-मर्कां द्राका वा दाक-श्राचिनिध श्राद्राकनरे रहा। ट्रिंडिश्टमत व्यवद्या माद्रश कतियाहे. त्यांध द्य. ক্ৰিয়ালিস কাউন্সিলের সংস্কার-সাধন করিয়া नर्शिष्टिलन अर्थ मि भ्रातिका कानिएं मध्य

সম্পূর্ণতা লাভ করিয়াছিল। সংক্ষেপত ত**র্থন**-কার এবং এখনকার কাউন্সিলে তফাং এই ষে, তখন কাউন্সিলের প্রত্যেক মেম্বরই প্রবর্ণর জেনারেলের প্রায় সমকক্ষ ছিলেন; আর এখন স্টাহার। গ্রণর জেনারেলের অধীনস্থ মন্ত্রী। তথন প্রবর্ণর জেনারেল, সমকক্ষদিগের মধ্যে প্রধান বা প্রেসিডেণ্ট ছিলেন; আর এখন তিনি সর্ক্ষয় তথন মেম্বরদিনের "ভোট"-সং**ৎ্যাত্র-**মারে কার্য্যাকার্য্যের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য স্থির হইড; আর এখন মেম্বরদিনের ভোট-প্রদান-অধিকার স্বাকিলেও গবর্ণর জেনারেল স্বেচ্ছা ও আবশ্য-কতাত্মসারে তাহা "রদ" করিয়া নিজের "রায়" অফুসারে কার্য্য করিতে পারেন। এই পরিবর্ত্তন ষটে,—কর্ণগুয়ালিদের সময়ে। কিন্তু তথনও মেম্বরগণ প্রত্যেকেই বড় বড় "মিনিট" লিখিয়া मुकल विषया य य मु मु वा वा क कतिए वाधा ছিলেন। ডাক্তর হন্টার বলেন যে, এই প্রণ'-লীতে কেবল কাৰ্য্য বাড়িয়া যাইত এবং অনৰ্থক তখন পবর্ণর জেনারেল কালফেপ হইত। নিজে ও মেম্বরগণ মিলিয়া যে কার্য্য করিতেন, ভাহা এখন একজন অণ্ডার সেক্রেটারী দ্বারা হইয়া থাকে। যাহা হউক, লর্ড ক্যানিঙের সময়ে এ নিয়ম পরিবর্ত্তিত হইয়া এক এক মেম্বরকে এক একটা কার্য্য-বিভাগের গবর্ণর **জে**নারেল ভার দেওয়া হয় এবং নিজেও বিভাগ-বিশেষের "খাস" ভার প্রাপ্ত ত সমস্ত বিভাগের প্রেসিডেণ্ট হন। প্রস্থ প্রতেক বিভাগেই এক একজন করিয়া চিফ্ সেক্রেটারী ও কয়েক জন করিয়া অণ্ডার সেক্রে-টারীর ব্যবস্থা হয়। এতাবৎ কাল এই নিয়মই ভলিয়া আসিতেছে। পররাষ্ট্র-বিভাগের ভার প্রবর্ণর জেনারেলের নিজের হস্তে থাকা নিয়ম। সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কেবল এই একটা বিভাগের ভারই সব গবর্ণর জেনারেল লইতেন এবং লইয়া শাকেন। কিন্ত অবিপ্ৰান্ত কাৰ্য্য-প্ৰিয় লৰ্ড মেছে। স্থ্টটী বিভাগের কার্য্য ও অব্যবহিত-দায়িত্ব নিজ হল্ডে গ্রহণ করিয়াছিলেন। পররাষ্ট্র-বিভাগ এবং **পুর্ত্ত-বিভাগ** তাঁহার **নিজের হস্তে ছিল।** পরস্ক *শহো*ম ডিপার্টমেণ্ট**" ছিল,—দ্যর ব্যা**রো এলিদের 'হুল্ডে। রাজ্য, কৃষি ও বাণিজ্য-বিভারের 🕶 থকে ছিলেন,—স্যর জন ট্রাচি; আর ও ব্যয়• বিভাগের কর্তা ছিলেন,—স্তর বিচার্ড টেম্পল:

সমর-সচিব ছিলেন,— স্তর হেন্রি নরমান এবং
ব্যবহা-সচিব ছিলেন,— স্তর ফিটজেমস্ ষ্টেফেন।
লর্জ মেয়োর জামলে কংগ্রেসের কর্তা হিউম
সাহেব ছিলেন,—রাজস্ব, কৃষি ও বাণিজ্য-বিভাগের চিফ্ সেক্রেটারী; ভূতপূর্ব্ব বঙ্গেশর
বেলি সাহেব ছিলেন,—হোম ডিপার্টমেন্টের
চিফ্ সেক্রেটারী; আয়-বায়-বিভাগে ছিলেন,—
চ্যাপম্যান সাহেব। সামরিক-বিভাগে জেনারেল
বারণ্ এবং ব্যবহাবিভাগে ডাক্ডার ছইট্লী
ষ্টোক্স ছিলেন চিফ্ সেক্রেটারী। লর্জ মেয়োর
প্রাইবেট সেক্রেটারী ছিলেন,—মেজর বারণ্।

۱

নিজের হস্তে চুইটী রুছৎ রুছৎ বিভাগ।
তদ্বাতীত কোন বিভাগেরই কার্য্য, লর্ড মেয়ো
পুঙারপুঙারপে না দেখিয়া ছাড়িতেন না।
তিনি সময়ের এমনি মিতবারী ছিলেন এবং
এবং সময়ের এমনি হুদ্দর বিভাগ করিয়া লইয়াছিলেন যে, নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে কিপ্রাহস্তে
সমস্ত কার্য্য সমাপন করিতে পারিতেন। কিন্তু
পরিশ্রমের অবধি থাকিত না।

প্রভূবে উঠিয়াই লর্ড মেয়ো কাজে বসিতেন।

এ দেশে সাহেবেরা প্রায় সকলর্ড মেমোর লেই একটু "মর্ণিং-ওয়াক" করিয়া
কার্যানীলভা। থাকেন। লর্ড মেয়োর ভারো

কিন্তু সে সুখদ সামগ্রী টুকু জুটিড প্রভাবে উঠিয়াই কাজে বসিতেন এবং সাড়ে আটটা পর্যান্ত কাজ রাত্রি চলিত: —ইহার মধ্যে পানাহারাদির জক্ম অতি অল্লমাত্র সময় ব্যয়িত হইত মাত্র। সা**দ্য**-ভ্র**মণে** কয়েক মিনিট মাত্র বাহির **হইতেন। কিন্তু** অতিরিক্ত কাজ-নিবন্ধন তাহাও প্রায় **খটিত না।** কারণ, এমন কোন দিন যায়, <mark>ষে দিন অতিরিক্ত</mark> ও অনিৰ্দিষ্ট কাজ লাট সাহেবের নিকট উপস্থিত না হয় ? আহারের পূর্ব্বে পরিচ্ছদাদি পরিবর্ত্তন করিবার সময় শর্ড মেয়ো তদীয় **কনিষ্ঠ বালক-**টীকে লইয়া একটু ক্রীড়া করি<mark>তেন; তাহার</mark> সহিত বাইবেলের ও ম্যাকবেথের গল করিতেন। তিনি নিশীথ-সময়েও কাজ করিতেন ; কিন্তু জল-বায়ুর কঠোরতা-নিবন্ধন ক্রেমে তাঁহাকে মে অভ্যাদ পরিত্যাগ করিতে হইরাছিল।

এখন পাঠক। দেখুন, রাজ-প্রতিনিধির জন্ম পুপ্র-শব্যা ব্যবস্থা নহে; নিরতিশর প্রস্কৃ, ভাষার উপর অসীর মান্দিক চিন্তা ও উন্মেশ অতএব বুর্ন, মদাগর রাজ্যের সম্রাট-ম্বানীয় ব্যক্তিরও কিরপে'দিনপাত হয় ! ইহা শিক্ষার বিষয়,—চিন্তার বিষয় ; সংসারক্লিষ্ট . সকল লোকেরই য়ান্তনার বিষয় নয় কি ?

্ ভারত;গবর্ণমেণ্টের মিত্ররাজ্য সম্বনীয় নীতি, কোম্পানীর আমলে যাহা ছিল; মিত্ররাজ্যাদি কুইনের আমলে অর্থাৎ লর্ড সম্বনীয় নীভি। ক্যানিঙের সময় হইতে, নানা কারণে ভাহার কিঞিং পরিবর্ত্তন

হইয়াছিল। কোম্পানী বাহাতুর, দেনীয় রাজা-দিগকে শত্ৰু ও প্ৰতিদ্বন্দী ধলিয়া বিবেচনা করিতেন: স্থতরাং সেই চক্ষেই তাঁহাদিগকে দেখিতেন। ইহার ফল হইয়াছিল,—দেশীয় রাজার অধিকারাধীন রাজ্য, স্থবিধামতে বুটিশ রাজ্যের অঙ্গীকরণ; এবং ব্যবস্থা বুঝিয়া অবস্থানুসারে দেশীয় রাজাদিগের সহিত বছ-বন্ধনযুক্ত সন্ধি-সংস্থাপন। কোম্পানী বাহাহুরের রাজনীতিক বিশ্বাস এইরূপ ছিল যে, ধর্ম্ম ও সামাজিক বিষয়ে হস্তক্ষেপ না করিয়া মুশাসন করিলে নিজস্ব অধিকারের প্রজাবর্গ প্রীতি-বন্ধনে আবদ্ধ হইলেও হইতে পারে. কিন্তু দেশীয় রাজগ্রবর্গ কোন ক্রমেই কথনও অবাধ-বশ্যতা স্বীকার করিবেন না, সৌহার্দ্দ সূত্রেও বন্ধ ছইবেন না; কারণ তাহা স্বার্থ-শাস্ত্রানুসারে অস্থাভাবিক। **এই** বিশ্বাসের বশবর্ত্তী হইয়া কোম্পানীর কর্তৃপক্ষীয়েরা উপ-রোক্ত নীতি সংগঠন ও অবলম্বন করিয়াছিলেন। কিন্তু কুইন-প্রবর্ত্তিত শাসনের প্রথম প্রতিনিধি-শাসয়িতা লর্ড ক্যানিঙ দিব্যচক্ষে দেখিলেন ষে, 'কোম্পানীর এই নীতি সর্ব্বথা ভভ-ফল-প্রস্ হইবে না। এ নীতি অপরিবর্ত্তিত ভাবে অবলম্বন করিলে দেশ-মধ্যে অশান্তি ও অসম্ভোষের অগ্নি একদিনের জন্তও নির্ব্বাপিত হইবেনা; বহি-বিরোধ ত লাগিয়াই থাকিবে, তথ্যতীত আভ্য-ন্তরীণ শাসনেও নানা উপদ্রব ষটিবে:—মিউ-টিনী"র পর পুন: "মিউটিনী" উপস্থিত হইবে। অগ্নি-অন্ত্র ও লোহ-শৃত্বলে ইংরেজ-রাজত অভ্য-ত্তর-প্রবিষ্ট-মূল ও চিরন্থায়ী হইবে না; অতএব 'যেন তেন প্রকারেণ' শিক্ষা ও মৌ*ছম্য-আ*ল বিস্তার করিতেই হইবে এবং তদারা ভারতীয় রাজা ও প্রজা—উভয়েরই মানসিক ভাবের পরি-বর্জন ঘটাইয়া, উভয়কেই মিত্রতার মণিময়-শৃথলৈ "একাল-আখেরে"র জন্ম আবদ্ধ করিতে

হইবে। এই বিশ্বিমোহিনী ও সর্কত্র সাম্যশক্তি-সঞ্চারিনী স্থাপুর রাজ-নীতিক "বিজয়াবটিকা" প্রস্তুত হইয়াছিল লর্ড ক্যানিছের সময়ে
এবং ইহার সার্কি-ভৌমিক প্রয়োগ করিতে আরম্ভ
করিয়াছিলেন,—লর্ড মেয়ো। ইদানী সময়ে সময়ে
কোন কোন প্রয়োগকর্তার চিত্ত-চাপল্যে বা
অন্ত যে কার্ণেই হউক বটিকা প্রয়োগে কচিৎ
বৈশক্ষণ্য ঘটিতেছে বটে; কিন্তু বটিকার বিজয়াশক্তি তত্বং বিভামান আছে এবং তাহার ফলও
চমংকার ফলিয়াছে।

সদাশর স্কাদশী লর্ড মেয়ে৷ অতি মধুরভাবে এই রাজনীতিক বটিকা, দেশীয় নূপতিবর্গের প্রতি প্রয়োগ করিয়াছিলেন। তৎকর্ত্তক তাঁহাদিগের মধ্যে ইংরেজ-শাদনের সৌহার্দ্দ-শক্তি বস্তুতই বিস্তার লাভ করিয়াছিল। তাঁহার মিষ্টালাপে. তাঁহার সরলতায়, তাঁহার আত্মীয়তায় ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতির দেশীয় ভূপতিদিগের সকলেরই জ্বয় আকর্ষণ করিয়াছিল। তিনি সকলেরই ভালবাসা ও বন্ধুত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ইণ্ডিয়া-গবর্ণমেন্টের সহিত দেশীয় রাজাদিগের প্রকৃত সম্বন্ধ স্পষ্ট ভাষায় ও সরলভাবে তিনি বুঝাইয়া দিয়াছিলেন। বুঝাইয়া দিয়াছিলেন ষে, "ইংরেজ গবর্ণমেণ্ট তাঁহাদিগের রাজ-উপাধি বা রাজত্ব, স্বার্থ এবং সর্কবিধ স্বত্বাধিকার ও সম্ভ্রম, পুরুষ-পরস্পরায় অনুমোদন ও সংরক্ষণ করিবেন; ইহার বিনি-ময়ে গবর্ণমেণ্ট আর কিছই চাহেন না; চাহেন কেবল, দেশীয় রাজাদিগের রাজ্যে সুশাসন, প্রজাই স্বত্বের নির্কিম্বতা, স্থায়ামুমোদিত বিচার, বাণিজ্যাদির স্ফুর্ত্তি, পথষাটের বিশিষ্ট বন্দোবস্ত, শিক্ষার উন্নতি ইত্যাদি। বাহা**ড্র**রে বুটিশ-গবর্ণমেণ্ট বিমুশ্ধ হইবেন না। কেবলই ভোপের সংখ্যাধিক্য বা দরবার-গহের চাক্চিক্য ও উচ্চ-নিয় আসন-প্রদান, উক্ত গবর্ণমেন্টের আদর ও অনুগ্রহের পরিচায়ক নহে। উহার প্রকৃত বন্ধুত্ব ও বিশ্বাসভাজন হইতে হইলে, প্রত্যেক রাজারই স্বরাজ্যে স্থশাসন ও শান্তি সংস্থাপন করা চাই। নতুবা বন্ধুত্বের অধিকারী কেহই হইতে পারিবেন বকুতার উপসংহারে অতি সরল ও মিষ্ট-ভাবে লওঁ মেয়ো ৰাহা বলিয়াছিলেন ভাহার মূর্দ্ধ আমি ইত্যত্তেই লিখিয়াছি। মেয়ে মহোদয় र्यन्त्राष्ट्रियनः

The steam vessel and the resilect

enable England, year by year, to enfold India in a closer embrace. But the coils she seeks to entwine around her, are not iron fetters but the golden chains of affection and peace.

বর্ষে বর্ষে বাষ্পায় পোত ও রেলপথ বর্দ্ধিত করিয়া ইংলও, ইণ্ডিয়াকে অধিকতর দনিষ্ঠ-ভাবে আলিঙ্গন করিতেছে। ইণ্ডিয়ার শরীরে ইংলওের এই দনিষ্ঠালিঙ্গন-স্তুত্রের বন্ধন লোহময় বন্ধন নহে; ইহা ক্ষেহ এবং শান্তির স্বর্ণ শৃত্যুলের বন্ধন।

দেশীর রাজা ও রাজপুত্রদিগের—বিদ্যালয়সন্থতা ইংরেজী শিক্ষার প্রথম স্ত্রপাত,—লর্ড
মেয়োর ষত্বেই হইয়াছিল। কাটেওয়ারের
রাজকুমার ও আজমীঢ়ের 'মেয়ো কলেজ'
তাঁহারই উদ্যোগে অনুরোধে ও উৎসাহে
প্রতিষ্ঠিত হইয়া তাঁহারই কীর্ত্তি ঘোষণা করিতেছে। ইহার পূর্কের রাজা-রাজড়াদিগের সাধারণ
শিক্ষালয় প্রকৃত প্রস্তাবে আর একটীও ছিল না।

এক আলোয়াড ব্যতীত দেশীয় মিত্ররাজ্য-নিচয়ের আর কোথাও বিশেষ এমন কিছু উপদ্ৰব ও অশাসন উপস্থিত হয় নাই, যাহাতে वर्ड (यार्यात नगरा देखिया-भवर्गायणेक देख-ক্ষেপ করিতে হ**ই**য়াছিল। ইতিহাসে যেরপ বিবৃত আছে, তাহাতে আলোয়াড়-রাজ্যে অত্যন্ত অশাসন, অসন্তোষ উপস্থিত হওয়াতেই লর্ড মেয়ো অনত্যা রাজ্যের মঙ্গলার্থেই তাহার শাসন কার্যো হস্তক্ষেপ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। কাখীরে এ সময়ে আমরা যে প্রকার একটা শাসন-সমিতি দেখিতে পাইতেছি, আলোয়াড়েও লর্ড মেয়োর নৃতন বন্দোবস্তে ঠিক তদস্তরূপ একটা শাসন-সমিতি গঠিত হইয়া রাজকার্য্য সেই সমিতির হস্তে অর্পিত হইয়াছিল। ইহা ব্যতীত মহারাজের রাজ-সম্রম এক বিলুও ক্ষুণ্ণ করা হয় নাই। তিনি স্বরাজ্যে রাজভোগেই ছিলেন, তাঁহার রাজ-সম্রমোপথোগী ব্যয়ও নির্দিষ্ট করিয়া দেওয়া হইয়াছিল; পরক্ত স্থশা-সনের উপযুক্ত শক্তি দেখাইবামাত্রই তৎক্ষণাৎ শাদনদণ্ড স্বহস্তে পুন:প্রাপ্ত হইবেন—এরূপ নিয়মও করা হইয়াছিল। মহারাজের চরিত্র সংশোধিত করিয়া তাঁহাকে স্থশাসন-ক্ষম করিতে 'লর্ড মেয়ে চেষ্টার ক্রেটি করেন নাই। কিন্তু সে

চেষ্টা ফলবতী হয় নাই। অতিরিক্ত পানাসন্থিও লাম্পট্টো ব্যাধিগ্রন্থ হইরা মহারাজ অকালেই কালগ্রানে পতিত হইরাছিলেন। ইতিহাসে ইহার চরিত্র যেরূপ অস্থিত হইরাছে, তাহা অতি কুৎসিত এবং ত্রিবন্ধন তদীয় রাজ্যে যেরূপ বিশৃঙ্খলা ঘটিয়াছিল, তাহাতে সময়ে হস্তক্ষেপ করিয়া স্থশাসনের ব্যবস্থা না করিলে রাজ্য নিশ্চমই ছারেখারে যাইত।

কাটেওয়াড়ের ১৮৭টি ক্ষ্ড ক্ষ্ড মিত্ররাজ্যের অবস্থাও এ সময়ে সম্ভোষকর ছিল না। গৃহ-বিবাদ, লুগন-প্রায়ণতা ও শাসন-বিশ্ভালত। ইহাদের সর্ব্বত্রই বিদ্যমান ছিল। অতি কৌশল পূর্বক লর্ড মেয়ো' এ সকল রাজ্যে সংস্কারের পথ পরিকার করিয়া দিয়াছিলেন।

মিত্ররাজ্য-নিচয়ের উন্নতি ও মঙ্গলার্থে লড় মেয়োর ব্যক্তিগত যত্ন ও আন্তরিকতা প্রকাশ পাইত এবং সে পক্ষে তাঁহার চেন্তা ব্যর্থও হয় নাই। মিত্ররাজ্য-সমূহে "মিত্রতা" ও উন্নতি—উভয়ই প্রবৃত্তিত করিতে তিনি সমর্থ হইয়াছিলেন। ভূপালের বেগম সাহেবা এই সময়ে শাসন-কার্য্যে বিশিষ্ট দক্ষতা প্রদর্শন করেন; লড় মেয়ো তাঁহাকে সন্মানিতাও করিয়াছিলেন বিশিষ্ট প্রকারে। বেগম সাহেবা কলিকাতায় আগমন করিয়া যথেষ্ট আদর অভ্যর্থনা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন এবং মধ্যম রাজ-কুমার ডিউক অব এভিনবরার সহিত পরিচিতা হন।

লর্ড মেয়োর সীমান্ত-প্রদেশীয় শাসন-নীতি বিলক্ষণ স্বতম্ভ প্রকৃতির ছিল। সীমান্ত-শাসন। সীমান্তাধিবাসী বন্য ও পার্কতীয় জাতিদিগকে শান্তিরক্ষা করিতে

সর্কাথা বাধ্য কর; কিন্ত প্রতিহিংসা-পরারণ হইয়া তাহাদিণের প্রতি কোনও জত্যাচার করিতে পারিবে না, তাহাদিণের ধ্বংস-সাধন করিতে পারিবে না। এ প্রকার সাবধানতা অবলম্বন কর, বাহাতে সীমান্তম্ম জাতিরা ভারতাধিকারে আসিয়া শান্তিভঙ্গ ও উপদ্রব না করিতে পারে; কিন্ত এজন্ম নিয়ত সমরাগ্নি প্রক্রিকিত রাধিয়া তাহাদের সর্ক্রনাশ করিতে পারিবে না। ইহাই লর্ড মেয়োর নীতি এবং এই উদার নীতি অমুসারেই তিনি অবিচলিত ভাবে কার্য্য করিবাছিলেন। এই নীতি, সামরিক বিভাগের, ক্ষেত্র ও উচ্চ কর্মচারীদিণের পক্ষে উপাদের ইইত নাঃ

—তাঁহারা ইহা আদে অনুমোদন করিতেন না।
তাঁহারা ইহার প্রবল প্রতিবাদও করিয়াছিলেন;
কিন্তু রাজ-প্রতিনিধি অটল। সৈনিক কর্ত্তাদিগের
বাদ-প্রতিবাদ, উপরোধ-অনুরোধ—ক্ছিতেই
তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে নাই। এ সম্বন্ধে
সামরিক , বিভাগের । স্বেচ্ছাচারিতা-নিবারণার্থ
তাঁহাকে অতিশয় দৃঢ়তা এবং কিয়ৎপরিমাণে
কঠোরতাও অবলম্বন করিতে হইয়াছিল।
দীমান্ত-নিচয়ে সৈশ্ত-সংছাপনার্থ অনুক্রদ্ধ হইয়া
তিনি স্পষ্টাক্ষরেই বলিয়াছিলেন,—

"এ অনুরোধের অর্থ এই বে, বসন্তের প্রারন্তে পার্কতা প্রদেশের ভিন্ন ভিন্ন ছানে দৈয় সংছাপন কর। হউক আর রটিশ সৈত্যেরা উদাম ও নিরন্ধান হইরা লেকের শস্তক্ষেত্র দর্ম করুক, প্রাম কি প্রাম ধ্বংস-পুরে পাঠাক,— পুনর্কার পুর্কের সেই সংহার-প্রথা প্রবর্তিত হউক; তাহা না হইলে যেন আর সীমান্তে শান্তিরক্ষা হইবে না!! কিন্তু আমি কোন-ক্রমেই এ প্রকার সাজ্যাতিক কার্য্য করিতে অনুমোদন করিব না, আদেশও দিব না। যে প্রতিহংসা-নীতি পরিহার করিবার জন্ম ভারত বির্দেশ্য উদ্বিশ্ব; তাহাই অবলম্বনার্থ ছানীয় কর্তৃপক্ষদিগের উৎসাহপূর্ণ অর্জার্ত বাসনা,— উপিছত উপরোধে শেষ্টই বুঝা ঘাইতেছে।"

যে "প্রেষ্টিজে"র জন্ম সমরাগ্নি প্রজ্ঞলিত করা অধুনাতন সময়ে প্রবর্ণমেন্টের একটা রীতি হইরা নাড়াইরাছে, সেই প্রেষ্টিজ-সংগ্রাম সম্বন্ধে লর্ড মেরোর নীতি কিরপ ছিল, বর্ত্তমান সময়ে বিশেষ জ্ঞাতব্য বটে। তাঁহার নিজমুখের করেকটা মাত্র ইংরেকী কথা উদ্ধৃত করিতেছি,—

I object to fight for prestige. And even those who may still think that killing people for the sake of prestige, is morally right, will hardly assert that the character and authourity of the British arms in India are affected one way or the other by skirmishes with wild frontier tribes.

অর্থাৎ "প্রেষ্ট্রক্তের কর মুদ্ধ করিতে আমি সম্পূর্ণ নারাক। বাহারা নরহত্যা করিয়া প্রেষ্টিক' বক্ষা করা এক্সবেশ্ব সমীতি-সম্ভ বিবেচনা করেন, তাঁহারাও এ কথা বলিতে সমর্থ হইবেন না বে, দীমান্ডের চ্ই দশটা দাঙ্গ-হাঙ্গামার ভারতে রটিশ-বলের কোনও অংশে ক্ষতি-বদ্ধি হয়।"

কেবল ইহা নহে; লর্ড মেয়ো বলিতেন,—
ভারতে বা তাহার সীমান্তে রটিশ সৈম্ম কর্তৃক
ক্রোধে নিক্ষিপ্ত বলুকের একটী মাত্র আওয়াজও
এসিয়াখণ্ডে যে প্রতিধ্বনিত হয় এবং তল্পারা
রটিশবলের ইপ্ত না হইয়া জনিপ্তই ঘটে। কারণ
তাহাতে প্রমাণ করে এবং সন্দেহ উদ্দীপন করে
যে, রটিশের বিরুদ্ধে অন্তত্ত সীমান্ত-প্রদেশেও
অদ্যাপি অন্ত-চালনা চলিতেতে।

সীমান্ত-যুদ্ধে ও তাহার বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থায় ইদানী রাজকোষ শৃত্য। **লর্ড মে**য়োর **এ স**ম্বন্ধীয় নীতি কেহই আর এখন বারেক সারণ করেন না,—ইহা কেবল আশ্চর্য্যের বিষয় নহে; অতীব হুর্ভাগ্যের বিষয়। পরক মিত্ররাজ্য ও স্বরাজ্যে প্রবাজ্য সংযোজন সম্বন্ধেও লর্ড মেয়োর নীতি সর্কালা অনুসরণীয়। লর্ড মেয়োর ভাায় দূর-দুশী হাজনীতিক-ভারতীয়-শাসন-তরীর কর্ণধার থাকিলে নিশ্চয়ই ব্রহ্মাপহরণ হইত না; মণিপুর-বিভ্রাটও স্বটিত না; সীমাস্ত ব্যাপারে ভারত-সামাজ্য সর্বস্বান্তও হইত না; বিপনাবস্থাও উপস্থিত হইত না। বর্ড মেয়োর সময়ে ভাহার যেরূপ উন্নতি হইয়াছিল, সেরূপ আর ক**খনও** হয় নাই বলিলেও চলে; অথচ 'চার্জ্জ' লইবার সময়ে রাজভাণ্ডার কেবল "শৃত্য" নহে, তাহাতে "মহাশূত্র" প্রাপ্ত হইয়াছিলেন; ভারত-গবর্ণমেণ্ট তথন প্রায় "দেউণে" হইতে-ছিলেন। ভারত-ভূমির হুরদৃষ্ট, তাই অতি জন্প-কাল মধ্যেই লর্ড মেয়োর জীবনের সহিত তাঁহার শাসনকাল শেষ হইয়া গিয়াছিল।

লর্ড মেয়ের সময়ে সীমান্ত-দেশের হুইটা
মাত্র স্থানে সংঘর্ষ ঘটিয়াছিল।
ল্যাই যুদ্ধ। প্রথম উত্তর-পশ্চিম-প্রান্তে 'কুকা'
জাতির উপজব। ১৮৭২ সালের
১৮ই জামুয়ারী তারিখে ইহারা লুধিয়ানা আক্রমণ
করিয়া কএকটা হত্যা করে। দিল্লী হইতে অবিলম্মে সৈত্য প্রেরিড হইয়া ইহাদিগকে দমন
করে। এক শত জন 'কুকা' হত এবং তাহাদের
বহু সংখ্যক বলী হয়। বিতীর সংঘর্ষ উত্তর-পূর্বসীমান্ত প্রসাহী পাহাড়ে। প্রথমটার ভার
বা বিতীর সংঘর্ষ সহচ্চে মিটে নাই। সুসাই-

দিগের দৌরাত্ম্য তখনও সহজে মিটে নাই ;উহা অদ্যাপিও বিদ্যমান আছে। এ মুহূর্ত্তে লুসাই-দিগকে লইয়া ষেক্ষপ তোলপাড় পড়িয়া গিয়াছে, লর্ড মেয়ের সময়েও ঠিক এইরূপ ঘটিয়াছিল। চা-বাগিচা আক্রমণ, জব্যজাত লুঠন, মনুষ্য-হতা ও হরণ-এ বংসর ষেরপ ষটিয়াছে, সে বৎসরও (১৮৭১---৭২) সেইরূপ ঘটিয়াছিল। সে বৎসর, এ বৎসর অপেক্ষা ব্যাপারটা এক বিষয়ে বরং কিকিং রহং হইয়া দাড়াইয়াছিল। পুসাই "লুটিয়ারা"দিগের দ্বারা সেবার একটা রুটিশ-বা**লিকা অপহৃত হই**য়াছিল। বা**লিকাটী**র নাম মেরিউইন চেষ্টার, বয়ঃক্রম ৬ বৎসর। বালিকা মাহহীনা,—পিতা তাহাকে ক্রোড়ে লুসাইদিগের আকম্মিক আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইবার **জ**ন্ম পলায়ন করিতেছিলেন। তুরাস্মা "লুটিয়ার৷" পিতাকে হত্যা করে ও বালিকাকে मटक लहेशा याय। এ घटना च हेशा हिल,— কাছাড়ে সেলার সাহেবের চা-ক্ষেত্রে।

বল্ডের! বালিকাটীকে প্রাণে মারে নাই। বহুদিবসাবধি মত্থে লালন-পালন করিয়াছিল এবং আমাদিগের সৈত্তকর্তৃক পরাজিত হওয়ার পর বালিকাটীকে প্রত্যর্গণ করিয়াছিল। প্রায় এক বংসরকাল বালিকা লুসাই ভূমে বাস করিয়া আসিয়াছিল; কিন্তু ভাহার প্রত্যাগমনের পর লুসাইদিগের সম্বন্ধীয় কোন কথা ভাহাকে জিজ্ঞাসা করিলে, সে কিছুমাত্র উত্তর করিত না; অত্যন্ত বিষয়চিত্ত হইত; মুবখানি মলিন হইয়া উঠিত।

লর্ড ল্যান্সডাউন লুসাইদিগের বিরুদ্ধে এ বৎসর যেরূপ অভিযান প্রেরণ করিয়াছেন; লর্ড মেয়োও সেইরূপ করিয়াছিলেন; কিন্তু অত্যন্ত অনিচ্ছাসন্তেই ডিনি সে কাজটা করিয়া-ছিলেন। তিনি এ সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন;—

It is with great reluctance that I have to express the opinion that it will be necessary to send in the en suing cold weather an armed force into the country of the Lushais.

বলা বাছল্য যে, লুসাইদিগকে বশতাপন্ন করিতে এ মৃহুর্কে আমাদিনের প্রেরিড সৈঞ্চাভি-বান যে প্রকার বেগু পাইডেছে, সে বৎসর প্রেরিড দৈঞ্জেরাও সেইরুপ বেগ পাইয়াছিল।

লুসাইজাতি অবশেষে বস্থাতা স্বীকার করিয়াছিল; এবারও করিবে। তবে কথা এই বে, বক্সজাতি কথনও বলে থাকে না; থাকা তাহাদের স্বভাব নহে। অতএব তজ্জ্য তাহাদিগকে সমুলে সংহার করিবার প্রস্তাব প্রাজ্ঞোচিত নীতি নহে। লুসাইদিগকে "একেবার্রে পিষিরী" দেওয়ার জন্ম এখন চতুদ্দিক হইতে প্রস্তাব হৈতেছে বটে; কিন্তু তাহা ধেমন অসম্ভব, তেমনি অপব্যর-জনক। স্বয়ং প্রকৃতিই সেপথ বন্ধ করিয়া রাথিয়াছেন। লুমাইদিগের সামরিক উপদ্রব নিবারণার্থ শর্ভ মেয়োর নীতি এ সময়্বেও অবলম্বনীয়।

ইণ্ডিয়া গবর্ণমেন্টের পররাষ্ট্রনীতি প্রধানত
মধ্য-এসিয়ান্ডেই বিচরণ করে।
পররাষ্ট্রনীতি। মধ্য-এসিয়া-মটিত প্রশ্ন চিরকালই
প্রবল। লর্ড মেয়োর সময়ে উহা
প্রবলতর আকার ধারণ করিয়াছিল। রুষ-ভীতি
তথনকার অপেক্ষা এখন যে কিছুমাত্র কমিয়াছে
তাহা নহে; বরং বাড়িয়াছে বলিলেও বল।
যায়। এ ভীতি, বোধ করি, ভারত-শাসনের
চিরসঙ্গীই থাকিবে এবং দিন দিন ইহার পরিমাণ
অধিকতর বৃদ্ধি হইবে।

তবে লর্ড মেয়োর শাসন সময়ে রুষ-আজ-মণের আশস্কা অপেক্ষাকৃত অধিকতর প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল হুইটা কারণে। সে হুই কারণ এখন আর বিদ্যমান নাই; কিন্তু তখন ছিল এবং লর্ড মেয়ো তাহা বিদ্রিত করিয়া-প্রথম কারণ কাবুলের আমীরের অসৌহার্দ ; দিতীয় কারণ পারম্মের "সাহে"র সহিত অসন্তোষকর সম্বন্ধ। এই হুই কারণে মধ্য-এসিয়া-ঘটিত প্রশ্ন অধিকতর জটিল করিয়া, রুষভীতি প্রবল করিয়া তুলিয়াছিলু আফগান-আমীর দোস্ত মহম্মদের মৃত্যুর পর সিংহাসনের উত্তরাধিকার লইয়া তদীয় পুর্ত্তরয় সিয়ারআলি ও আফজুল খাঁ গৃহ-বিবাদের বিষম বৃহ্নি প্রজ্ঞলিত করিয়াছিলেন। কা**বুল-সিংহান্ন**ে অনুমোদন করিবার অঞ্ আত্ম-স্বত্বাধিকার উভয়েই ভারত-গ্রর্থমেন্টের নিকট প্রার্থী হবন লর্ড লবেন্স কোন পক্ষেরই স্বত্বাধিকার অসুকোষ্ট্র करतन नारे। भाग विनया शांश्रीयाहिस्ता त्व, विनि विकत्ती एरेज़ा ताकामस्य क्योत वास्त স্থাপন করিতে পারিবেন.

তাঁহাকেই রাজা বলিরা স্বাকার করিবেন।
লর্ড লরেন্সের এ নীতি এক হিসাবে স্থার-সঙ্গত
হইলেও ইহা ভাত্তরের কাহারই প্রীতিপ্রদ
হয় নাই। সিয়ারআলি স্পষ্টাক্ষরেই প্রকাশ
করিয়াছিলেন মে, ইংরেজ মধন কেবলমাত্র এক আত্ম-সার্ধই বুঝেন, তখন তিনি আর
ইংরেজের ভরসায় মৃল্যবান জীবন ক্ষয় করিবেন
না; অবিলম্বে রুষের সহিত সোহার্দ্ধ-স্ত্রে
বন্ধ হইবেন। অবস্থা বড়ই কঠিন হইয়া
উঠিয়াছিল।

অতঃপর সিয়ারআলির বিজয়লক্ষীই প্রশ্নের মীমাংসা করিয়াছিলেন। লর্ড লরেন্স যংকালে ইতিকর্ত্রব্যতা ছির করিতেছিলেন, লর্ড মেয়ো সেই সময়ে আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং ১৮৬৯ সালের মার্চ্চ মাসে স্থাবিখ্যাত অস্বালা-দরবারে সিয়ারআলিকে সাদর-সম্রমে গ্রহণ ও অভিনন্দন করিয়া সম্পূর্ণ রূপে হস্তগত করিলেন। বিস্তারে লিখিবার স্থান নাই; কিন্ধ লর্ড মেয়ো যে প্রণালীতে কার্য্য করিয়াছিলেন, পরবর্তী সময়ে সেই প্রণালী অনুস্ত হইলে, বোধ করি, কাবুলে 'ক্যাভ্যাকনারী' বিভ্রাট স্থাটিত না এবং আকাশ-কুস্মবং "বৈজ্ঞানিক সীমা" স্ক্জনার্থ অসীম অর্থরাশিরও ব্যর্থ ব্যয় হইত না।

সীক্র-সীমান্তে বেলুচিন্থান। বেলুচিন্থান লইয়া
সামান্তবাসী ভ্ম্যধিকারীদিগের সহিত পারশ্রনাহে"র বহুকালের বিবাদ। এই বিবাদ চিরনারা ও ক্রমশ র্দ্ধি হইয়া মধ্য-এসিয়য় র্টিশশার্থের হানি করিতেছিল। লর্ড মেয়ো আফগান-আমীরের সহিত সদ্ধি সংস্থাপন করার
পরই এবিষয়ে মনোষোগ প্রদান করিয়াছিলেন
এবং তাঁহার মৃত্যুর পূর্ব্বেই ইহার স্থমীমাংসা
কারয়া শান্তি-ছাপনের ব্যবস্থা করিত্বে সমর্থ
ইইয়াছিলেন। পারস্থ-সাহের সহিত বৃটিশগ্রেণিমেণ্টের সোহার্দ্ধ এখন বৃদ্ধিত হইয়াছে;
কিন্তু এ সোহার্দ্দের সোপান নির্মাণ করিয়া
গ্রাছিলেন,—লর্ড মেয়ো।

মধ্য-এসিরার প্রবল প্রতিকৌর সহিত প্রীতি-সম্বল ছালিত হইল, পথ পরিকার হইল; এখন প্রচণ্ড প্রতিবোগী ফুরিরার নিজের সঙ্গে একটা "বলোবন্ত" করিবার সমন। এই উপন্থিত কার্যানীতেও লাভ নেরোর রাজনীতিক হলা লাভ-নের বিশিষ্ট পরিচন্ত পাঙ্গা বার।

লর্ড মেয়োর রুধ-অভিক্রতা তাঁহাকে দিব্য চলে দেখাইল বে,—'ভक "সরকারী" প্রণালীতে চিঠি-পত্র চালনা ও দত্ত-প্রেরণে কোনও কাজ হইবে না: বরং তদ্বারা ক্ষের সহিত রাজ-নীতিক সম্বন্ধ অধিকতর তিক্ত হইয়া উঠিবে: **অত**এব মধ্য-এসিয়া সম্বন্ধে রুষের সহিত একটা সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইতে, বেসরকারী পছাই প্রশস্ত। রুষ-মন্ত্রীদিপের অনেকের সহিত তাঁহার আলাপ ও আন্তরিক সধ্যতা ছিল : তিনি বেঙ্কল সিবিলিয়ান ভার ডগলস ফরসিথকে বেসরকারী ভাবে রুষিয়ায় পাঠাইয়া দিলেন। পাঠাইক্স দিলেন,—মধ্য-এসিয়। সম্বন্ধে ক্ষ-মন্ত্ৰীদিগেৰ সহিত "বেসরকারী" ভাবে কথাবার্তা কহিবার জ্যা কিন্তু বেসরকারী ভাবে সরকারি-কার্য্য উদ্ধার হইয়া গেল। মন্ত্রিগণ তৎকালের প্রকৃত অবস্থা বুঝিলেন; সিয়ারআলির অধিকৃত আফ-গান-রাজ্যের চতুঃদীমা স্থিতীকৃত ও উভন্ন পঞ্চে স্বীকৃত হইয়া গেল। ইংলতের পররাঞ্চ-বিভাগ অবশ্য সঙ্গে সঙ্গে কাজ করিলেন, কিন্ত সে "মামুলী" কাজ; আদল যে কাজ, তাহা সম্পা≇ হ**ই**ল,—বেসরকারী উপায়ে।

মধ্য-এসিয়ায় ক্ষীয় আধিপত্য লর্ড মেরে।
উপেক্ষা করিতেন না; তিনি সেজন্ম শক্ষিতও
ছিলেন না। তাঁহার বিবেচনায় স্থানিয়মিত্র
সতর্কতা অবলম্বন করিলেই যথেপ্ট; রুষ হইতে
আক্মসত্ত-রক্ষার্থ আর কিছুই করিবার আবশ্যক
ছিল না। কিন্ধ তাঁহার শাসন-কালের পরে নান।
প্রকার বাহাড়ম্বরের আবশ্যকতা হইয়ঃ
উঠিয়াছে।

পররাথ্র সম্বন্ধীয় আর কোনও বিশেষ ঘটনা এ শাসনে, ঘটে নাই। কেবল নব-গঠিত রাজ্য পূর্ম্ম-তুর্কিস্থান পরিদর্শনার্থ দ্ত প্রেরিড হইয়াছিল।

লর্ড মেয়ের পররাষ্ট্র-নীতি তাঁহার নিজ মন্তিক হইতে প্রস্তুত হইরা, নিজ হস্ত দারাই চালিত হইরাছিল। এ বিষয়ে, তিনি জনৈক সেক্রেটারী ব্যতীত, কাহারই সহায়তা প্রাপ্ত হন নাই।

পর্ড মেরে। তাঁহার অরন্থারী পাসন-কালের
মধ্যে বে কিছু কার্য্য করিয়াছিলেন,
রাজ্যের তাঁহার সর্বাপেক। অধিকত্তর
আম-ব্যার উজ্জ্বন, অধিকত্তর কঠোর কার্য্য

তৎকৃত আয়-ব্যয়-বিষয়ক ব্যবস্থা। এই কার্য্যে তিনি অসীম পরিশ্রম, অসাধারণ অধ্যবসায় ও নিরতিশয় দুঢ়প্রতিজ্ঞা প্রদর্শন করিয়াছিলেন এবং তদ্যুৱা যাহা ভারত-শাসনে অসম্ভাবিত বলিয়া স্থিরীকৃত হইয়াছিল, তাহা তিনি সিদ্ধ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাঁহার সংস্কার দারা এই 'অসম্ভব' সম্ভাবিত হওয়ার পূর্কে, ভারত-শাসনে ব্যয়-অসঙ্কুলান সংক্রামক হইর। দাঁড়াইরাছিল। "বজেট" ভ্রমপূর্ণ,—ব্যয়ে শতবিধ বিশৃঙালা,—রাজ্য ঋণজালে জড়িত,— হিসাবের বিপুল অমিলন; লর্ড মেয়ে। দেখিলেন, বর্ত্তমানে বিষম বিভ্রাট, ভবিষ্যৎ ভয়ঙ্কর অন্ধকার ময়। ব্যাধি অসাধ্য, গুরারোগ্য: কিন্তু চিকিৎ-সকও তেমনি পরিপক, প্রবল প্রতিজ্ঞার । লর্ড মেয়ো প্রতিজ্ঞা করিলেন,—যে প্রকারেই रुष्ठेक, ताय-अमञ्जूलान निवात्रण कतिया. आरयत পরিমাণে সকষ্মের পথ প্রশস্ত করিবেন।

"I am determined not to have another deficit, even if it leads to the deminution of the army, the reduction of civil establishments and the stoppage of public works."

সৈত্যসংখ্যা কমাইতেই হউক, সিবিল এষ্টাবলিসমেণ্ট সঙ্কোচ করিতেই হউক, আর পূর্ত্তকার্য্য বন্ধ করিয়া দিতেই হউক,—যেরূপেই হউক, আয় অপেক্ষা ব্যয় অধিক হইয়া অসঙ্কুলান হইতে দিব না। তিনি তাঁহার এই প্রতিজ্ঞা পালন করিয়া তবে নিরস্ত হইয়াছিলেন। যে যে উপায়ে তিনি এই হুরহ কার্য্য সম্পন্ন করিয়া-ছিলেন, তাহা অতিমাত্র সংক্ষেপে লিখিতে হইলেও অনেক কথার অবতারণা করিতে হয়। অতএব তাহার আভাসমাত্র দেওয়া হইতেছে।

লর্ড মেয়ে। বুঝিয়াছিলেন যে, আয় য়তই
বজিত হউক না, ব্যয়-বিশৃঙালা ধ্বংস না হইলে
অসঙ্কলান কিছুতেই ঘূচিবে না। অতএব ব্যয়সংক্ষেপ ও ব্যয়ের সমীকরণ পক্ষে তিনি প্রথম
মনোযোগ প্রদান করিলেন। সামরিক বিভাগ ও
প্রতিভাগ,—এই হুই বিভাগেই অর্থের প্রাজ
চিরকাল সমানে হইয়া থাকে, এখনও হইতেছে।
লর্ড মেয়ে অত্যস্ত লূঢ়-হস্তে এই হুই বিভাগ য়ত
করিলেন। প্রদেশীয় গবর্ণমেট-নিচয়ের ব্যয়ও
ভাঁহার মনোযোগ আকর্ষণ করিল। সামরিক

বিভাগের ব্যন্ন সংক্ষেপ করাই ওরতন্ত ব্যাপার। এ বিভাগে হস্তক্ষেপ করিতে কেবল পর্ড মেয়োর মত সাহসী ও স্থুদৃঢ়-প্ৰতিজ্ঞ লোকেই সমৰ্থ হন। চতুর্দিকে আপত্তি, পরস্ক সামরিক বিভাগের ব্যন্ত-সক্ষোচ করাও অত্যন্ত আশক্ষা-জনক ; বিশেষত সিপাহী-বিজোহের সেই অব্যবহিও পরবর্তী সময়ে। কিন্তু লর্ড মেয়ো টলিবার লোক ছিলেন না। তিনি এমন কৌশল আবিষ্কার ও অবলম্বন করিলেন, যদারা সৈঞ্-বলের কোনও ক্ষতি ना रहेशा এक कांग्री गिका राग्न द्वाम रहेल। ইউরোপীয় ও দেশীয় দৈঞ্চনিচয়ের সামঞ্জন্ম ও সংস্থাপন-শৃঙ্খলা স্থাপনেই এত টাকা বাঁচিয়া গেল, অথচ কাহারই বেতন কমিল না। এই সামরিক ব্যয়-সঙ্কোচ সম্বন্ধে লর্ড মেয়োর কয়েকটা কথা চির-মারণীয়। তদ্মারা বুঝা যায়, তিনি কি প্রকৃতির লোক ছিলেন; অতএব সংক্রিপ্ত ভাবে তাহা উদ্ধৃত করিতেছি।

I have suggested nothing which in my opinion is calculated to diminish our military strength. But I do desire to reduce military expenditure by very large amount. I firmly believe that there are forces in India which we should be better without and that it is better to keep only those regiments in arms which would be useful in war.

THES,—We can not think it is right to compel the people of this country to contribute one farthing more to military expenditure than the safety and defence of the country absolutely demand.

অর্থাৎ ভারতে অনর্থক ও অতিরিক্ত সৈয় রাখা হইয়াছে, ইহা আমার দৃঢ় ধার্ণা। আমি সামরিক ব্যয় অধিক পরিমাণেই কমাইব। ভারতবাসী অতান্ত আবশুকতার অতিরিক্ত এক কপর্দকও সামরিক ব্যয় বহন করিতে বাধ্য নহে।

পরত প্রদেশীর গবর্গমেন্টের ব্যব। জানী ছানীর গবর্গনেন্ট-মন্ত্রের ব্যবের কোন। ছিল না, দারিত্ব ছিল না; ক্ষ হুইতে টাকা গ্রহণ করিতেন ; পরস্ত এষ্টিমেটের অতিরিক্ত ব্যয় করিয়া সে টাকাও লইতেন। ব্যয় সম্বন্ধে প্রদেশীয় আয়ের প্রতি লক্ষ্য ছিল না; অতএব আয়ে অপেকা চতুর্গুণ বায় হইত, বৃধা ব্যয়েও বিস্তব টাকা যাইত। তথন স্থানীয় গ্রব্মেণ্ট-সমূহের ব্যয় সম্বন্ধে যেরূপ দায়িত্ব ছিল না. সেইরূপ স্ব স্ব প্রদেশীয় আয়ের উপরও কোন অধিকার ছিল না। ইণ্ডিয়া গবর্ণমেণ্ট ইহাদের আয় গ্রহণ ও সর্কাপ্রকার ব্যয় পূরণ করার 'কেন্দ্রু'স্বরূপ ছিলেন। লর্ড মেয়ো আয়-ব্যয়ের এই "কেন্দীকরণ" প্রথায় ব্যয় বত্লতা, ব্যয়ের অসামপ্রস্য প্রত্যক্ষ করিলেন; পরন্ত এ প্রথায় স্থানীয় গ্রহ্ণমেণ্টদিগের স্কম্ব আয়ের উপর অন্ধিকার এবং ব্যয় সম্বন্ধে দায়িত্বের অভাবও নৃষ্টি করিলেন। এই প্রথা কোন প্রকারেই তাঁহার নিকট প্রকৃষ্ট বলিয়া বিবেচিত হইল না। সকলেরই আয় একই কেন্দ্রে যাইয়া সঞ্চিত হয়; পুরস্পুরের ব্যয় নির্দারণ আয়ের অনুপাতে হয় না ; অল্প আয়ে হয়ত কোন ও গবর্ণমেণ্ট অধিক ব্যন্ন করিয়া বদেন; অধিক আয় করিয়াও হয়ত কেহ উপযুক্ত পরিমাণে ব্যয় করিতে পান না। ইহা অতি অক্সায়; ব্যয় বাহল্যও আবার হহাতে। অতএব লর্ড মেয়ো "কেন্দ্রীকরণের" স্থান "বিক্লেকরণ" Decentralisation প্রথা প্রবর্ত্তিত করিলেন। লর্ড মোয়োর এই বিখ্যাত ্রতন প্রণালী সম্বন্ধে ১৮৭০ সালের ১৪ই ডিসেম্বরে রেজিলিউশন প্রকাশিত হয় ও পরে ষ্টেট সেক্রেটারী কর্ত্তক অনুমোদিত হইয়া अठाविত হয়। এই প্রণালী দারা দানীয় গবর্ণ-মেণ্টদিগের বার্ষিক ব্যয়ের জন্ম নির্দিষ্ট টাকা যঞ্জর করিয়া, সে মঞ্জুর পাঁচ বংসর পর্যান্ত বাহাল রাখা হয় এবং তাহাদিগের ঐ মঞ্জুরী টাকার ব্যয় সম্বন্ধে সম্পূর্ব স্বাধীনতা ও দায়িত্ব প্রদান করা হয়। এরপ নিয়মও করিয়া দেওয়া হয় **८५ निक्षि टोको राम कत्रिमा यपि किछू कि**छू উদ্ধৃত থাকে, তাহা আর ভারত গবর্ণমেণ্টকে প্রত্যর্পণ করিতে হইবে না; স্থানীয় গ্রণমেণ্ট স্থানীর অন্সবিধ উন্নতি কলে ব্যয় করিতে পারি-বেন। এক সামরিক বার বাজীত আর সমস্ত ব্যয় স্থ্যক্ষেই স্থানীয় গুরুর্মেণ্ট-সমূহকে সাধীনতা एनछड्डा रहेन। पूर्ड, पूनित, चाद्य, निका, द्विविश्वेषन প্রভৃতি স্কৃত প্রকার ব্যয় সম্বন্ধ

স্থানীয় প্রথমেণ্ট-সমূহকে স্বাধীনতা ও আয়-অনুরূপ ব্যয় নির্দিষ্ট করিয়া দেওয়া স্থান

এই প্রথা পঞ্চবার্ষিক "কন্ট্রাক্ট" অনুসারে তদবধিই চলিতেছে, তবে ইলানী এ প্রথায় পরিবর্জন ঘটতেছে বটে এবং সে পরিবর্জন প্রদেশীয় গবর্গমেণ্টিলিগের পক্ষে ত্র্থকরও নহে। এই প্রথা-প্রবর্জন কালে লর্ড মেয়োর যে যে উদ্দেশ্য ছিল, তাহার সমস্ত এ পরিবর্জন ঘারা সিদ্ধ হইবে না। পরিবর্জনে স্থানীয় গবর্গমেণ্টিনিচয়ের স্থাধীনতা হরণ করাই হইতেছে। লর্ড মেয়োর এই 'বিকেন্দ্রীকরণ' ইইতেই লর্ড রীপনের 'আত্মশাসন' উদ্ভূত হইরাছিল।

সামরিক বিভাগের স্থায় পূর্ত্ত-বিভাগের ব্যয়ও লর্ড মেয়ো যথাসম্ভব সঙ্কোচ করিলেন। নিয়ম করিলেন যে, ঝণ করিয়া আর সাধারণ ও অন্তংপাদনকর পূর্ত্তকার্য্য প্রস্তুত করা হইবে না। ব্যর-সংক্ষেপের সঙ্গে সঙ্গে পূর্ত্তবিভাগের সংস্কারও করিলেন বিস্তর। এই বিভাগের তদানীস্তন (কিমৎপরিমাণে ইদানীস্তনও বটে) অবস্থা সম্বন্ধে লর্ড মেয়োর কথাগুলি যেমন হথার্থ, তেমনই স্কলের;—

"এষ্টিমেটে শতকরা একশতটা করিয়া "ভ্রম। "ডিজাইন" অশেষ দোষমুক্ত বিনা "অনুসন্ধানে ও উপযুক্ত পরীক্ষায় বড় বড় "অটালিকার ভিন্তি-ছাপন, এষ্টিমেটের "অতিরিক্ত ব্যয়ে অনবধানতা, অফিসারদিক্তের "অকর্ম্মণ্যতা, কন্ট্রাক্টারদিগের অসীম অপ-"হরণ,—সংসারে এমন কোন দোষই আর "অবশিষ্ট নাই, বৃহৎ বৃহৎ অট্টালিকার "নির্ম্মাণে বাহা করা না হইয়াছে।"

বিবিধ প্রকারে বার-সক্ষোচ করিয়াও কিন্তু
অসঙ্কান সম্পূর্ণ রূপে দ্রীভূত হইবার সন্তাবনা
হইল না। কাজেই কিয়ৎ পরিমাণে আর রুদ্ধি
করার আবশুক হইল। লর্ড মেয়ো অগত্যা
ইন্কমট্যাক্স এবং মাজাজ ও বোঘাই প্রদেশে
লবণ-কর কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ কতক কালের জন্তু
বৃদ্ধি করিতে বাধ্য হইলেন। ইন্কমট্যাক্ষ
(১৮৭০-৭১) পুনরার কিয়ৎ পরিমাণে তিনি
ক্ষাইতে সমর্থ হইয়াছিলেন এবং ক্রমে
ইন্কমট্যাক্ষ্ম ও লবণ-কর সম্পূর্ণক্ষপে
ক্রিডে পারিবেন, এরপ আশাও তিনি করিয়া-

ছিলেন। কারণ, তদীর হস্তে রাজকোষের অবস্থা দিন দিন উন্নতই হইতেছিল।

অত্যন্ত আবশ্যকতায় কর-বৃদ্ধি বা কর-ছাপন কলক্ষের কথা নহে। অতএব সেই সঙ্কট অবস্থায় লর্ড মেয়ে। কিঞ্চিং কর-বৃদ্ধি করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহাকে লোষ দেওয়া যায় না, তবে তংকালে তিনি গমের রপ্তানী করটী উঠাইয়া দিয়া আয়ের উপর আঘাত করিতে কি প্রকারে দাহসাঁ হইয়াছিলেন, ইহা সমস্থার বিষয় বটে।

আয়-ব্যয়ের হিসাব 'দোরস্ত' ও বজেটের

ভ্রম-সংশোধন করিতেও লর্ড মেয়োকে বিলক্ষণ
বেগ পাইতে হইরাছিল। জমা-খরচের জটিলতা
ও হিসাবের তপশীল-সমূহের স্থান্ধানি-স্কা
অংশ সকল ভিনি নিজ চক্ষে দেখিয়া নিজ হস্তে
ক্ষিয়া ভারত-গবর্ণমেন্টের বিপুল ভুল সংশোধন
ও অগাধ "অন্থিত-পঞ্চের" কিনারা করিয়াছিলেন। সাক্ষাংদর্শীরা লিখিয়াছেন যে, এই
সময়ে লর্ড মেয়োর পরিভ্রম "পরাকাষ্ঠায়"
উঠিয়াছিল।

লর্ড মেয়ো দেশের অন্সান্সবিধ আভ্যন্তরীণ
শাসন-কার্য্যে যদিও অত্যন্ত মাত্র খাভান্তরীণ সময় প্রদান করিতে সমর্থ হইয়া-শাসন! ছিলেন, তথাচ তাহাদের সংখ্যা বড় কম নহে। সকল বিষয় উল্লেখ করিবার আর স্থান নাই।

সর্কাণ্ডে তুর্ভিক্ষের প্রতি তাঁহার দৃষ্টি পতিত
হয়। সংক্রোমক-তুর্ভিক্ষ-নিবারণার্থ
ছব্দি-দমন। কেহ কেহ ইউরোপের স্থায়
এদেশে Poor Law অর্থাৎ
আইন দ্বারা অনক্রিষ্টের 'ক্লেশ-নিবারণ' কর
দ্বাপনের প্রস্তাব করেন। লর্ড মেয়ো এ প্রস্তাব
অর্মোদন করেন না। এ সদক্রে তিনি তাঁহার
স্থান্দে আয়র্লণ্ডের অভিক্রতা উল্লেখ করিয়া
বিশিয়াছিলেন যে,—

'ইউরোপের একটী অতিশর হুঃছ দেশে " হুঃধী-কর-প্রয়োগে সারা জীবন নিযুক্ত থাকিয়া " তাহার ফল সম্বন্ধে আমার যে অভিক্রতা " আছে,তাহাতে আমি বেশ বলিতে পারি যে, " এই কর ভারতীয় হুর্ভিক্ষের কিছুই করিতে " পারিবে না; তাহা বিদ্রাপকরই হইবে। " সামাত্য রকম হুর্ভিক্ষ, কর দ্বারা এদেশে। " প্রশামন করিতে হইবে না; দেশব্যাপী " ছর্ভিক্ষ উপদ্বিত হইলে গ্রবন্দেন্টকেই
" তাহার সর্ব্যয় দায়িত্ব গ্রহণ করিতে হইবে;
" প্রবন্দেন্টই তাহা করিতে বাধ্য। যে প্রকার
" মহা ভয়ন্তর কুর্ভিক্ষে সময়ে সময়ে অসংখ্য
" জীবন ধ্বংস করিরাছে এবং ভারতে বৃটিশ্ব" শাসন কলন্ধিত করিরাছে, ভগবানের কুপাঁর,
" সেরপ সাময়িক চুর্ভিক্ষ আমি কখনই আর
" উপ্ছিত হইতে দিব না; ইহার উপায়" বিধানের শক্তি আমাদের নিজের হত্তেই,
" আছে।

শস্ত উংপাদনের ও চলাচলের স্থবিধা হই-লেই তুভিক্ষ দমন হয়,—ইহা কেনাল ও সুলভ ইউরোপীয় অর্থ-শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত। এ সিদান্ত ভ্রান্তই হউক, আর অভ্ৰান্তই হউক, লউ মেয়ো এই সিদ্ধান্ত অনুসারেই কার্য্য করিয়াছিলেন এবং দে কার্য্য তদানীন্তন অবস্থায় যতদূর **অ**গ্র**স**র করা যাইতে পারিত, তাহা অপেক্ষা অনেক অতি-রিক্ত পরিমাণে অগ্রসর করিতে সমর্থ হইয়া-ছিলেন। জলাভাবেই অনেক সময়ে *শশু* জন্মে না। কৃত্রিম উপায়ে জল-প্রাপ্তির প্রধান উপায়,— "কেনাল"। পরস্তু শীঘ্র শস্তু চলাচলের প্রকৃষ্ট উপায়,—রেলওয়ে-বিস্তার। লর্ড মেয়ো এই উভয় উপায়ই প্রচুর পরিমাণে অগ্রসর করিয়াছিলেন। গঙ্গার কেনাল ও শোণকেনাল প্রভৃতি দেশ ব্যাপী খাল-নিচয়ের এবং তদ্মারা *শস্ত্য-ক্ষেত্রে জল-সিঞ্চ*্য নর স্ব্যবস্থা সংস্থাপনের প্রথম অনুষ্ঠাতা,—লঙ মেয়ো। পরস্ক দেশমধ্যে ষ্টেট রেলওয়ে ও স্থলভ রেলওয়ের স্বাধীকর্তা লর্ড মেয়ো বলিলে অত্যুক্তি হইবে না। কোম্পানী-কৃত রেলওয়ে-নির্দ্মাণে গবর্ণমেণ্ট লোকসানের দায়িত্ব গ্রহণ করিতেন কিন্তু লাভের ভাগী হইতেন না। পরস্তু রেলওয়ে প্রস্তুত জন্ম কোম্পানী যত অর্থ ব্যয় করিতেন, সমস্তই গ্রণমেণ্টের নামে ঋণ করিয়া লওয়া হইত; "হাজুক মজুক," গবর্ণমেণ্ট শতকরা পাঁচ টাকা করিয়া লভ্য কোম্পানীকে দিতে দায়ীঃ হইতেন, অথচ কোম্পানীর যখন লাভ হইভ, গবর্ণমেণ্ট সিকি পয়সাও পাইতেন না। ইহার নাম 'পরাণ্টিড্" অর্থাৎ গ্রথমেন্টের দার্থি জনক প্রণালী। এ প্রণালীতে বায়ও বিস্তর টাকা। প্রত্যেক মাইল রেল-পর্ম প্রস্তুত করিতে ব্যর পড়িত,—গড়ে ১৭ সহতা

অর্থাৎ এক লক্ষ সৃত্তর হাজার টাকারও অধিক। তাহা ভিন্ন এ প্র<mark>দীল</mark>ার রেলওয়ের তত্ত্বাবধান ' চন্ত হুই "সেট'' (কোম্পানীর এক ও **গ**বর্ণ-্মণ্টের অপর "সেট্") লোক রাধায় ধরচ পড়িত। যতই খরচ পড়ুক, কোম্পানীর লাভ; _{গবর্}মেন্টের কেবল কর্ম-ভোগ সার, উপরস্ত স্ত্রের ও লোকসানের দায়িত। লর্ড মেয়ো এই প্রণালীর বিরোধী হইলেন এবং স্থলভ বায়ের ষ্টেট রেলওয়ে নির্মাণের অনুষ্ঠান করি-গেন। তিনি যে কা**জই** করিতেন, সেই কাজেই সর্কোপরি লক্ষ্য রাখিতেন,—অঙ্গ ব্যায় ও অধিক আয়ের দিকে। 'দেশে ট্যাক্স বসাইবার তিনি বেরে বিদেষী ছিলেন। দরিজ, আঁয়র্লত্তের স্বদেশ-হিতৈষী সন্তান, দরির্দ্ধ ভারত-সন্তানের হুঃখে স্বভাবতই সহান্তভৃতি করিতেন। বেল-পথ নির্মাণ সম্বন্ধেও মেয়ো মহোদয়ের উক্তি গুলি চির শ্বরণীয় :—

" হয়, স্থলভ রেলওয়ে হউক ; নতুর্বা রেলওয়ে " একবারেই আর হইয়া কাজ নাই। রেশওয়ে " না হইলেও আমার চলিবে ; কিন্তু রেল করিতে " যাইয়া ব্যয়ভাৱে পীড়িত ও ঋণ-জালে জড়িত " হইয়া, আমি ট্যাক্স ব্সাইতে পারিব না। যে " ট্যাক্স আমি তুলিয়া দিয়াছি এবং সম্পূর্ণরূপে " নির্মাণ করিবার চেষ্টায় আছি, আবার সেই " ট্যাক্সের আশ্রম গ্রহণ করিয়া, রুটিশ শাসনের "বিপদ আনয়ন করিতে পারিব না; কারণ " উহাই ভারতে বুটিশের প্রকৃত বিপদের মূল। " অনেকে বলে, 'ভারতবাদীর অতি অল্পই কর " দিতে হয়'; আমি বলি, 'হাঁ তাহাই উচিত।' " विरमनी विधर्मी अवर्गस्मण्डेटक रमनीम लाटक "গ্রদ্ধা করিবে কেন? সুশাসন, সুনিয়ম, " লঘু কর ও স্থায়নিষ্ঠা দেখাইতে পারিলেই " তবে না তাহাদের সস্তোষ জন্মিবে, তবেই না " তাহারা গবর্ণমেণ্টকৈ বিশ্বাস ও শ্রদ্ধা করিবে। "ভারতে প্রকৃত দেশ-হিতৈবিতা নাই---"বিদেশী রাজা হ্রশাসন করিতে পারিলেই " সেই শাসন ভারতের উপযোগী। অতএব " ভারতের অবহা এবং ভারতে বৃটিশের অবহা " বিৰেচনা কৰিয়া আমরা কোন ক্রমেই প্রজার "প্রেটে অধিক আখাত করিতে পারি না "जातरक अञ्चल राम-शिक्षेत्रका नार्दे" गर्फ याता देश मर्कारणका अधिक शतिकारण दे दिवार

পারিষ্নাছিলেন। স্বদেশ-হিতৈথা আইরিশমান ও আর্মলণ্ডের ভূতপূর্ক শাসন্থিতা লর্ড মেরো স্বদেশ-হিতৈবিতার লক্ষণ কি,—বেমন জানিতেন, তেমন আর কে জানিবে ? কিন্তু সে লক্ষণ ভারত-ভূমে কিছুমাত্রও দেখিতে পান নাই; তাই বোধ করি, উপরোক্ত ঐ কথাটা কহিয়াছিলেন।

লর্ড মেয়ো স্থলভ-রেলপথ না করিয়া নিশ্চিত্ত হন নাই। প্রতি মাইলে > লক্ষ ৭০ হাজারের স্থানে তংকৃত রেলওয়ে-লাইনের প্রতি মাইলে পড়িয়াছিল মাত্র ৫০ হাজার টাকা! তাঁহার প্রবর্ত্তিত সরকারী রেলপথে এখন দেশ ছাইয়া ফেলিতেছে।

লর্ড মেয়োর শাসন কালে সর্বপ্রথম "সেন-সাস" বা লোক-সংখ্যা গৃহীত হয়। লোকসংখ্যা এতদ্বারা স্থশাসনের অনেক উপায় গ্রহণ। ও উপকরণ আবিষ্কৃত হইয়াছে। পরস্ক সেই সর্ব্বপ্রথম সেনসাসের

দ্বারা আরও একটা কঠোর সত্য আবিক্ষত হইয়াছিল, ষাহাতে করিয়া রাজা প্রজা—উভয়েই
বিন্মিত ও স্কুস্তিত হইয়াছিলেন। তদ্বারা আবিক্ষত হইয়াছিল আর অধিক কিছু নয়,—এক
"বেঙ্গল গবর্ণমেন্টের শাসনাধীনেই ২ কোটী
৬০ লক্ষ অতিরিক্ত মাসুষ-মাসুষীর অস্তিত্ব!!"
ইহার পূর্কো এই সকল লোকের অস্তিত্বই
গবর্ণমেন্ট জ্ঞাত ছিলেন না। এক একটা জেলার
লোক-সংখ্যাই তখন কেহ জানিত না। ১৮৬৬
সালের উড়িষ্যা-ছর্ভিক্ষ এই অজ্ঞতা নিবন্ধনই
অধিকতর সাংখাতিক হইয়া উঠিয়া ছিল।

লর্ড মেয়োর আদেশে প্রাথমিক "লোক-সংখ্যা" গহীত হয়। পরস্ত তাঁহার আদেশে গবর্ণমেন্টের দারা হুইটা অভিনৰ ন্তন অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত হয়। প্রথম অকুষ্ঠান ৷ "কৃষি ও বাণিজ্য বিভাগ" দ্বিতীয় এই চুই বিভাগের্ই ষ্ট্যাটিষ্টীকাল সার্কে। উদ্দেশ্য এক,—ছর্ভিক্ষ নিবারণ। কৃষি ও বাণিজ্য বিভাগের অর্থ এই যে, গবর্ণমেণ্ট স্থানে স্থানে निटक क्रिकार्या कडिया क्रिकिवी जन-माधादणदक আদর্শ-কৃষি শিকা দিবেন এবং উত্তম বীজ ও টাকা প্রভৃতি তকাবী ও সেচের জল যোগাইয়া তাহাৰের ক্ষিকার্য্যের সহায়তা করিবেন। देश जिब्र वद्विष्ठिक भवकाती अञ्चन-महरणत আবাৰ করাও এ বিভাগের অক্সতম আংশ।

পরস্ক এ বিভাগের বাণিজ্য-শাখার উদ্দেশ্য,— দেশ-মধ্যে দেশীয় বাণিজ্যের বিকাশ ও উন্নতি-সাধন। এই বিভাগের কার্য্যের অবস্থা এখন বেরূপই হইয়া থাকুক; ইহার উদ্দেশ্য যে অতি মহং ও উচ্চতর রাজনীতিক দর্শন-সাপেফ,— স্থনিশ্চিত। কুষি-সম্বন্ধে লর্ড মেয়োর মত বিলাতী মতের অনুরূপ নহে। তাঁহার বিবেচনায় এ দেশী কৃষক বিলাতী কৃষির অন্তুকরণ করিলে কিছুই করিতে পারিবে না; কেবল হইবে। এই অভিমত-অনুসারেই তিনি তৎপ্রতিষ্ঠিত কৃষি-বিভাগের নিয়ম-গঠন করিয়া দিয়াছিলেন। অতঃপর "ষ্ট্যাটিষ্টাকাল সার্কে"র অর্থ কিঞ্চিৎ ব্যাখ্যা করা আবশ্রুক। কোন স্থানের উৎপন্ন শস্তের পরিমাণের সহিত, তথাকার অধিবাসীদিগের আহারের জন্ম আবশ্য-কীয় শস্ত-পরিমাণের অনুপাত কি,—তথাকার আমদানী ও রপ্তানী বাণিজ্যের গতিও প্রকৃতি এবং তথায় যে প্রণালীতে অর্থ সংগৃহীত ও বিভক্ত হয়, তাহার বিস্তৃত ও সংখ্যা-গত বিবরণ ; পরস্ত একস্থানে উৎপন্ন উদ্বৃত্ত শস্তাদির দ্বারা অপর স্থান সকলের অভাব যে উপায়ে বিমোচিত ^{হয়}, তাহার বিস্তৃত ও সংখ্যাগত বিবরণ হত্যাদি এবং এবম্প্রকার তত্ত্ব সকল যদ্বারা জ্ঞাত হওয়া বায়, তাহার নাম Stalistical survy; অর্থাং সংখ্যাদির পরিমাণ। লর্ড মেয়োর পূর্কের এরূপ অনুষ্ঠান কখনও হয় নাই তংপূৰ্ব্ববৰ্ত্তী শাসয়িতাদিগের উপরোক্ত তত্তনিচয় ভাবগত ছিলেন না। ছডিক্ষ-নিবারণ-কল্পে লড*ি*মেয়ো **এই "সার্কো**" সংস্থাপন করেন। পরক্ত এই "সার্কে" **হইতে** একটী অতি বৃহং ব্যাপার সম্পন্ন হ**ইয়াছে। সে** ব্যাপার ডাক্তার হন্টারের "Imperial Gazetteer of India" নামক মূল্যবান্ গ্রন্থাবলী। ইংবেজ-শাসনের "আইন-ই-আকৃবরী" বলি-লেও কিছু বলা হয় না। কারণ, ইহা আইন-ই-আক্বরী অপেক্ষা উচ্চতর ও বৃহত্তর ব্যাপার। ইহাতে ভারতীয় প্রত্যেক প্রদেশ হইতে আরম্ভ করিয়া প্রত্যেক পল্লীটীর পর্য্যন্ত যথায়থ বিবরণ লিখিত আছে। পাঠক। লর্ড মেয়োর সময়ে কত প্রকার নৃতন ও মহৎ অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত হইয়াছিল, একে একে গণিয়া খাইবেন এবং ইদানীন্তন শাসনে তাহাদের উন্নতি, অবনতি, বিকাশ বা বিলয়—বেটীর বেরপ ঘটিরা থাকে—
অনুধাবন করিবেন। ইতিহাস-পাঠের ইহা
অক্সতম উদ্দেশ্য।

স্বায়ত্ত-শাসন ও নির্ব্বাচিত মিউনিসিপালশাসনের ফল ইদানী তাহাদের
আত্মশানন ও বর্ত্তমান ও পরীক্ষার অবস্থায় জন্মবিকেন্দ্রী-করণ। দেশে অসন্তোষকর হইতেছেতাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু ফল
আমাদের দেশের অবস্থানুসারে যাহাই স্টুক
উক্ত চুই প্রথা ইউরোপীয় রাজনীতির মতে সুশা
সনের ও প্রজাপুঞ্জের অভীপ্রিত স্বত্তাধিকারের

A man who has sureeded in establishing municipal institutions which have always been in every country in the world the basis of civil Government and the first germ of civilization is entitled to the highest praise.

মূল-ভিত্তি। লর্ডমেয়ো এ সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন।

"মিউনিসিপাল-প্রথা, স্থাসনের মূল এবং "সভ্যতার প্রথম বীজ,—ইহা পৃথিবীর সকল "দেশে প্রতিপন্ন হইয়াছে। এদেশে যিনি এই শপ্রথা প্রতিষ্ঠিত করিতে কৃতক্ষ্যি হন, তিমি "অতীব প্রশংসাভাজন।

এ দেশে স্বায়ত্ত-শাসন লর্ড রীপনের সময়ে প্রবর্ত্তিত হয়, মিউনিসিপাল-নির্ব্বাচনও তাঁহারই সময়ে প্রবলী-কৃত হয়; কিন্তু এই হুই দ্রব্যের বীজাল্বুর স্বষ্ট হইয়াছিল,—লর্ড মেয়োর শাসন-নীতির গর্ভে। অভএব এই হুই প্রথা ভালই হুউক বা মন্দুই হুউক, ইহার যশ বা অপ্যশ লর্ড রীপনের স্থায় লর্ড মেয়োর প্রতিও ব্রত্তিতেছে।

আমি ইত্যগ্রেই এই প্রবন্ধে করেক বার উল্লেখ করিয়াছি বে, লর্ড মেয়োর বিকেন্দ্রীকরণ-প্রথার অভ্যন্তরে স্বায়ন্ত-শাসনের বীজ নিহিত। এ সম্বন্ধে তাঁহার নিজের কয়েকটা কথা উদ্ধৃত করা আবশ্রক। তাঁহার বিকেন্দ্রীকরণ-প্রাণালীর সেই বিখ্যাত "রেজুলিউসন" লক্ষ্য করিয়া তিনি লিখিয়াছিলেন,—

"The operation of this Resolution in its full meaning and integrity will afford opportunities for the developement of Self-Government, for strengthening Municipal institutions and for the association of Natives and Europeans, to a greater extent than hereto fore in the administration of affairs."

• "এই নেজিলিউসনের পূর্ব-অর্থানুসারে কার্য্য "হইলে আত্মশাসন বিকসিত হইবার স্থাবিধা "হইবে; মিউনিসিপালিটা দৃঢ়ীভূত হইবার "সুযোগ হইবে এবং শাসন-কার্য্যে এদেশীয়-দিগের সহিত ইউরোপীয়দিগের সংমিলিত "হইবার অধিকতর স্থাবিধা রুদ্ধি হইবে।" লর্ড মেয়োর সাধারণ-শিক্ষা-সম্বন্ধীয় নীতি.

নিম্ন-শিক্ষা-বিস্তারের পক্ষপাতিনী।
শিক্ষা-নীতি। নিম শিক্ষানুষ্ঠান লর্ড মেয়ো কর্তৃক
স্থৃচিত হয়; বন্ধে তাহার বিস্তার
প্রবর্ত্তিত হয়,—স্যর জর্জ ক্যান্মেল কর্তৃক। উচ্চশিক্ষা হইতে নিম-শিক্ষা নিঃস্থৃত হইয়া নিমে
প্রবাহিত হয় অর্থাৎ দেশের কতক লোকে,—
উচ্চ ও মধ্য শ্রেণীর লোকে, উচ্চ-শিক্ষায়
শিক্ষিত হইলে তাহাদিগের দ্বারা এবং তাহাদের
সাম্মিলনে স্বতঃ পরতঃ নিম-শ্রেণীর লোকে তাহাদের অবস্থার আবশ্রুকতানুরূপ শিক্ষা প্রাপ্ত
হয়, এইরূপ যে একটা শ্বিওরি "বা অভিমত
ভাছে; সে শ্বিওরি" লর্ড মেয়ো অনুমোদন

করিতেনন্দা : তিনি লিখিয়াছিলেন-

"আমি এ "থিওরি" (Filtration Theory)
"আদে পছল করি না। বঙ্গদেশে আমরা
করেক শত বাবুকে সরকারী খরচে ইংরেজী
শিখাইতেছি বটে, কিন্ত ইহাঁরা আপনা"দিগের শিক্ষার ব্যয় আপনারাই বহন করিতে
"পারেন। পরন্ত ইহাঁদের এ শিক্ষার একমাত্র "উদ্দেশ্য,—গর্পমেণ্টের চাকুরী-প্রাপ্তি।
"দেশের কোটী কোটী লোকের মধ্যে শিক্ষা"বিস্তারের জন্ম জাদ্যাবধি আমরা কিছুই করি
"বাই। শিক্ষিত বাবুরা ইহা কখনই করি"বেন না। তাঁহারা বতই শিক্ষা প্রাপ্ত হইবেন,
"ততই নিম্লোনীর লোকের উপর অধিকতর
"প্রত্যাচার করিবেন।"

লর্ড মেয়োর এই উক্তিতে বুঝা যায় যে, তিনি উচ্চ-শিকার তালুল পক্ষপাতী ছিলেন না; কিন্ত তিনি তাহার একান্ত বিরোধীও ছিলেন না। তিনি পুরুষ্ঠ শিবিয়াছিলেন,—

"Let the Baboos tearn English by all

means. But let us also try to do some thing towards reaching the three R's to "Rural Bengal"

"বাবুগণ সর্কবিধ উপায়ে ইংরেজী শিক্ষ। "করুন। কিন্ত বঙ্গীয়-গ্রাম্য লোকদিগের "কিঞ্চিৎ শিক্ষার জন্মও আমাদিগকে চেষ্টা "করিতে হুইতেছে।"

আমাদের সজাতি শিক্ষিত বাবুদিগের প্রতি লর্ড মেয়োর উপরোক্ত উক্তি অবশ্য আনলকর নহে। উহা আমাদের মর্মান্তিক গ্লানি। তবে শিক্ষিতদিগের দ্বারা অশিক্ষিত অসঙ্খ্য জনসাধা-রণের যে কোনও উপকার হইবার সম্ভাবনা নাই. এ কথা যথার্থ। যাহা যথার্থ, তাহা গ্লানিজনক হইলেও গোপন করা যায় না। যাঁহারা অশিক্ষিত নিরক্ষর প্রজা-সাধারণের নাম করিয়া গবর্ণমেণ্টের সমীপে প্রজা প্রতিনিধিত্বের আফালন করেন,— প্রজা-প্রতিনিধিত্ব যাঁহাদের পেশা, ভাঁহাদের দারাও প্রজার একটা কথারও উপকার হয় না। অন্য উপকার ত পরের ও দূরের কথা; প্রাক্তাত তাঁহাদের নিজের আবশ্যক মতে ও স্বার্থসাধনার্থে অনুপকার অশেষ প্রকারে হয়: দৃষ্টান্ত বর্ত্ত-মানের বক্ষের উপর হইতেই দিতে পারিতাম: কিন্ধ কাজ নাই আর সে কথায়।

লউনেয়োর সময়ে ক্ষ্র বৃহৎ অনেকগুলি
আইন। আইন পাশ হয়। কিন্ত তাহার
সমালোচনা করার স্থান নাই।
মফস্বল-পরিদর্শন-কার্যোও লওঁ মেয়ো অসাধারণ পরিশ্রম করিতেন। সকল
পরিদর্শন। বিষয় স্বচক্ষে দেখিয়া পৃন্তানুপৃন্তারূপে পরীক্ষা করিতেন। ভ্রমণকালে পূর্ত্তকার্যা ও জেল পরিদর্শন তাঁহার
অধিকতর মনোযোগ আকর্ষণ করিত। পূর্ত্তবিভাগের ও জেলের আংশিক সংস্থারও তৎকর্তৃক সম্পাদিত হইয়াছিল। নিজে ধেমন শ্রম
ও উন্যম-শীলতার জীবন্ত মূর্ত্তি; লর্ড মেয়ো,
তদীয় বঙ্গীয় সহকারী স্তর জর্জ ক্যান্সেলে তেমনি

আমরা ত্রমে সমাপ্তির দিকে জ্ঞাসর হইলাম। এ সময়ে একটা বটন।
সমাপ্তি ওহারী উল্লেখ করা আবস্তক। এবটনা
বাপার। বে ঘটনা হইতে উত্ত, তাহার

শ্রম ও উদাম-**শীলতা প্রাপ্ত** হইয়াছিলেন।

সমানে সমানে মিলিয়াছিল।

চতুর্দ্দিকই গোপনীয়তার গাঢ় অন্ধকারে আর্ড; আমি লর্ড মেয়োর শাসনসময়ে ''ওহাবী"-হাঙ্গা-যার বিষয় উল্লেখ করিতেছি।

"ওহাবী" মুদলমান জাতির মধ্যে একটী দম্প্রদায়-বিশেষ। অপ্রকাশের মধ্যে যত টুকু প্রকাশ, তাহাতে রাজ-বিদ্রোহের বীজ হইতে এই সম্প্রদায় উভুত এবং বিদ্রোহের বিষাজ্ঞান্তর্বারি-ব্যবহারে ইহাদের অস্তিত্ব। ভারত-সামাজ্যের ধ্বংস-সাধন ইহাদের থর্মের অঙ্গীভূত এবং তত্তদেশে ইহাদের অতি গোপনীয় নিগৃত কার্য্য-কলাপ। বিজ্ঞোহিতার বিষাক্ত ধর্মেইহাদের অনেকেই উম্বন্ধ,—সম্পূর্ণরূপে জ্ঞানান্ধ, তুঃসাহসী,—নরহত্তা,—গুপ্ত-স্বাতক।

লর্ড মেয়োর সময়ে এই ওহাবী সম্প্রদায়ের কোন কোন সংগোপনীয় কাৰ্য্য অকম্বাৎ প্রকাশিত হইয়া পড়ে। ওহাবী-অধিনায়কগণ অভিযুক্ত বিদ্যোহের ষড়যন্ত্রাপরাধে কলিকাতা হাইকোটে ইহাদের দূর-বিখ্যাত ও দীর্ঘদিন-ব্যাপী বিচার হয়। বিচার-কালে দেশ মধ্যে তলত্বল পড়িয়া যায়। অপরাধ সপ্রমাণ হয়। ওহাবী-অপরাধিগণ দীপান্তরে নির্কাসিত হয়। নিৰ্কাসন-দণ্ডাজ্ঞা প্রদান তদানীন্তন চিফ জষ্টিদ নরম্যান হাইকোর্টের বাহাতুর।

অনতিকাল বিলম্বে এক দিন মধ্যাক্তস্থানিলেকে হাইকোর্টের * তোরণদারের সোপানাবলার সান্নিধ্যে,—উপরে ? গুপ্তহন্তার সংবাতিক ছুরী চিফ্ জ্প্টিস্ নরম্যান বাহাত্রের বক্ষ বিদীর্ণ করিল। হতভাগ্য নরম্যান তৎক্ষণাৎ মানবলীলা সংবরণ করিলেন। শোকে, শঙ্কায় এবং সন্দেহে সমগ্র দেশ ছাইল। আকাশ-ব্যাপী বায়ু বলিল,—"এই হত্যা ওহাবা মোকদমার সহিত মিশ্রিত।"

এই সময়ে সিমলা শৈলে কয়েক খানা চিঠি
পৌছিল বে, "বড় লাটের জীবন
সভর্কভা সংশয়, অতীব সঙ্কটাপন ; গুপ্তহস্তার শোণিতাক্ত হস্ত, 'তাঁহার
সম্মুধে, পশ্চাতে এবং উভন্ন পার্শে অলক্ষ্যে
ফিরিতেছে ; অতএব সাবধান ।"

সাবধানতা অবগন্ধিত হ**ইল। লর্ড মে**য়োর দেহ-রক্ষকগ**ণ অধিকতর মৃতর্ক হইলেন। অনেক**

ত্বন হাইকোট বৃদ্ধিত টাউনহলে

সময়ে তাঁহার অজ্ঞাতেও, সাবধানতার এবং নির্বিশ্বতার বিবিধ উপায় স্থিরীকৃত হইতে গমনাগমনের 'প্রগ্রামে' প্রকাশিত लाशिल । পথ শেষ-মূহুর্ত্তে পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল ; পথি-মধ্যে প্রতিনিধির অশ্ব-শক্রটে অশ্ব পরিবর্ত্তন-প্রথা রহিত হইয়া গেল, তাহার জন্ম অন্স বন্দো-**वस्त्र हरे**ल। কলিকাতায় প্রত্যাগত হইয়াও ঐরপ ;—গবর্ণমেণ্ট-প্রাসাদে প্রহরার কঠোর ব্যবস্থা হইল। প্রত্যাগমন-কালে পশ্চিমাঞ্চলের পথে নগরে ও সহরে আরও অধিকতর সতর্কতা অবলম্বিত হইয়াছিল। তাঁহার দেহের নির্কিল্পতার জন্ম এতাদৃশ অধিক আড়ম্বর দেখিয়া লর্ড মেয়ে৷ বিলক্ষণ একটু বিরক্তও হইতেন। বলিতেন,— "এত কেন ? যতটুকু আবশ্যক, তাহা **অপে**কা এ যে অনেক অধিক হইতেছে!" লর্ড মেয়ো একদিকে যেমন অতীব লোকপ্রিয় ছিলেন. (ইউরোপীয় ও দেশীয়-উভয় শ্রেণীর লোকই তাঁহার স্বাভাবিক গুণে তাঁহাকে সমাদর করি-তেন।) অপর দিকে তেমনি সাহসী ও শারীরিক-বল-সম্পন্ন,—তিনি মনোমধ্যে বিকুমাত্রও শক্ষা রাথিতেন না। তিনি এক একবার হাসিয়া বলিতেন ষে, "দেখ, তোমাদের এই সাবধানতা, সতৰ্কতা, এত সাজ-সজ্জা,—কাজে কিন্তু এসব অতি অন্ত্রই আসে।"

লর্ড মেয়োর কনিষ্ঠ সহোদর মেজর এডওয়ার্ড বর্ক সর্কাদাই তাঁহার সঙ্গে থাকিতেন। তিনি ছিলেন, মিলিটারী সেক্রেটারী। ওহাবী-সর্দার-দিগকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া, জ্যেষ্ঠ সহোদর সেই সাংখাতিক সম্প্রদারের বিরাগভাজন হইয়াছেন; তাহারা তাঁহার জাবনের উপর নির্যাত লক্ষ্য রাথিয়াছে;—এই সকল চিন্তায় কনিষ্ঠের মন স্বভাবতই, শক্ষিত হইয়াছিল। ইহাঁর এবং প্রাইবেট সেক্রেটারী মেজন বার্ণের উপরোধ এড়াইতে না পারিয়া, যেন তাঁহাদিগকে সজ্যেষ করিবার জন্মই লর্ড মেয়ো বহির্গমন-কালে তাঁহাদের প্রদত্ত একগাছি ভারিরকম ছড়ী হস্কে লইয়া যাইতেন। আপ্রামানের সেই সাংখাতিক সারেইকালেও এই ছড়িটা তাঁহার হন্তে ছিল।

১৮৭২ সাল; জানুয়ারি মাস। বড় লাট শীতের "শফরে" বহির্গত হইবেন, আলামান। ব্রশ্বদেশ হইয়া আপ্রামানে বাই-বেন, তথা হইতে উড়িয়া শীর্ষ ্র্পুন করিয়া কলিকাতার প্রত্যাগমন করিবেন ब्याखामारन वादतक याख्या वर्ष्ट्र अरम्राजन। আপ্রামান, নির্ব্বাসিত করেদীদের আবাস স্থান। ভথাকার বিবিধ উন্নতি কল্পনা লর্ড মেয়োর মনে জারিতেছিল। তথায় শাসন-বিশৃঋলা ঘুচাইয়া খুৰাসন স্থাপিত করিতে হইবে, জঙ্গল কাটিয়া ক্ষেত্রে পরিণত করিতে হইবে,—কৃষি প্রচলিত ক্রিয়া ক্য়েদীদিগের অন্ন-বস্ত্রের সংস্থান ক্রিতে एटेर्द,-करब्रनीरनं श्राट्याञ्चि সংস্থারের ব্যবস্থা করিতে হইবে;—আতামানে অভিমানের জন্ম ভারতকোষ কত কাজ। হইতে বার্ষিক ১৫ লক্ষ টাকা ব্যন্ন করিতে হয়: তথায় শাসন-শৃঙাল। স্থাপিত হুইলে অন্তত তিন শক্ষ টাকা বাঁচিয়া যাইবে,—লর্ভ মেয়ো ইত্যগ্রেই এটিমেট করিয়াছিলেন এবং ইত্যব্রে জনৈক ত্রপারিণ্টেণ্ডেণ্ট নিযুক্ত করিয়া পাঠাইয়াছিলেন। ্বন তথায় একবার নিজে যাওয়া আবশ্যক।

দিন স্থির হইল। জাহাজ সজ্জিত হইল।

"গ্লাসগো" "স্কমিন্না" "ঢাকা" ও
াত্রা। "নেমিসিদ" নামক চারি থানি
জাহাজ। কাউন্সিলের কোন
কানও মেম্বর, সেক্রেটারী ও অফ্রান্থ প্রধান
প্রধান রাজ-পুরুষ ব্যতীত অনেক গুলি বিখ্যাত
ভদ্রলোক ও ভদ্রমহিলাও সঙ্গে চলিলেন। সর্কোপরি ম্বয়ং লেডী মেয়ো সঙ্গে চলিলেন।

২৪শে জানুয়ারি (১৮৭২) রাজ-প্রতিনিধি ্রলিকাতা হইতে যাত্র। করিলেন। বঙ্গেপর স্যুর জর্জ ক্যাম্বেল ও অভ্যান্ত উচ্চপদস্থ রাজ-পুরুষ সমবেত হইয়া অভ্যর্থনাপূর্বেক বিদায় দিলেন। ক্রিক বিদায়-গ্রহণ কালে প্রতিনিধির স্বতঃ প্রসন্ন বদন বিষয় হইল কেন গু হায় ! কেন ঐ বিষয়তা ! নিয়তির নিবিড় কালিমারেখ। কি ঐ বিষণ্ণতায় অক্ষিত! অদৃষ্টের অভেদ্য অন্ধকারের অস্কুট ছায়া পড়িয়া কি সে ফুল স্থলর মুখ মান করিল ! না-না, তাহা নহে; নিয়তিকে কেহ দেখিল सः,--(मिश्ट भारेन ना ; निश्वि नत नश्रानत অবোচর। মালিনতার অস্ত কারণ অসুমিত হ**ইব। উত্তর-পশ্চিম সীমান্তে বিলাট** বিলাটা-नदा-क्रिक दहनम्खरन উर्देश-फ्रिकः ;— अञ्चल ^{উপ}ষ্ঠিত 'বোকেরা এইরূপ ভাবিধেন। কারণ, िरवाशकारण প্রতিনিধি মুহোময় ভর জর্জকে रुश्चायन अविका कहिरणम,- कारणण, यनि সীমান্ত হইতে অমঙ্গল সংবাদ আইসে, ব্ৰন্ধে তাহা প্ৰেরণ করিও; আমি তৎক্ষণাৎ রাজধানীতে ফিরিব; আপ্রাধানে এখন ধাইব না।"

হায়! সীমান্ত হইতে অগুভ-সংবাদ আসাই যে ছিল ভাল!—তাহা হইলে কাল আগুমানে যাওয়া হইত না।

বাষ্পীয় পোত, বেগে ছুটিল। রেদুনে পৌছিয়া রাজ-প্রতিনিধি কলিকাতার টেলিগ্রাম পোইলেন,—সীমান্তের সংবাদ শুভ। ই ফেব্রুয়ারি প্রত্যুবে মৌলমেন হইতে আগুমানঅভিমুধে রাজকীয় পোত ছুটিল। চতুর্থ দিন প্রাতঃকাল আটিটার সুময় "শ্লামগো" আগুমানম্ব "হোপ টাউনে" পৌছিয়া নঙ্গর প্লাড়িল। মানম্ব "রোজবাতিনিধি হর্ষমুক্ত; তৎক্ষণাৎ পরিদর্শন-কার্য্য আরক্তের উদ্যোগ করিলেন।

দ্বানীর স্থপারিউত্তেও জাহাজে আসিয়া অভিবাদন করিবামাত্রই প্রাইবেট পরিদর্শন। সেক্টোরী মহাশয় তাঁহাকে

জিজাসিলেন,---- প্রতিনিধির নির্বিম্ন গমনাগমনের জন্ম কিরূপ বলোবস্ত করা হইয়াছে ?" তহুন্তরে স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট বলিলেন.— **প্রতিনিধির প**রিদর্শন-কালাবধি সমস্ত কয়েদী স্ব স্ব দৈনিক-কার্য্যে নিযুক্ত থাকিবে, এক মুহূর্ত্তের জন্মও স্থানান্তর হইতে পারিবে না;—ওয়ার্ডার-দিগকে কঠোর আদেশ দিয়াছি। রাজকীয় পরিদর্শন "পার্টির" সম্মুখে, প*চাতে এবং উভয় পার্ষে সশস্ত্র পুলিশ-সৈত্র সতর্কভাবে নিযুক্ত থাকিয়া শরীর-রক্ষা করিবে, কোন ক্রমেই কাহা-কেই সামিধ্যে আসিতে দিবে না; তাহার ব্যবস্থা করিয়াছি। পরত হুরস্ত ও হুরুত বন্দি-নিবাস রস ওভা**ই**পার হীপে প্রশান্ত শান্তি-রক্ষার্থ পুলিশকে সহায়তা করিবার জন্ম সশস্ত্র পদাতি সৈত্য প্রেরণ করিয়াছি ;—সকলদিকেই সতর্কতা-বলম্বন ও স্থবনোবস্ত করা হইয়াছে।"

আগুনানে পৌছিবার হুই দিন পুর্বে চিফ-জ্ঞান্তিন নরম্যানের হত্যা-সম্বন্ধে কথা উঠে। সে কথা প্রসঙ্গে রাজপ্রতিনিধি বাহা বলিয়াছিলেন, হায়। তাহা কতই সত্য। তিনি বলিয়াছিলেন,—

"These things when done at all, are done in a moment, and no number of grands would stop a resolute man's blow.

"এরপ কাজ (হত্যা) যথন একান্তই হয়,—
"মুহুর্তুমাত্রেই হইয়া যায়; শরীর-রক্ষার্থ

" অসংখ্য প্রহরী নিযুক্ত থাকিয়াও দুঢ়প্রতিজ্ঞ

" লোকের দৃঢ় হস্তের আখাত নিবারণ করিতে

" পারে না i"

সাংজ্যাতিক সত্য, এই উক্তি !! এই উক্তির পর তিন দিন বিগত না হইতেই, উক্তিকারী নিজেই সেই নিজ উক্তির অধিকারাধীন হই-লেন। **অ**হো! নির্মাম নিয়তি!!

রস্দ্বীপে প্রথম পরিদর্শন আরস্ভ হইল।
কাছারী, বন্দী-নিবাস, সাহেবদের
রস্ও ভাই- বারিক—সব দেখা হইল; যে যে
পার দীপঃ বিষয়ের ষেরূপ উন্তি করার

व्यादनन कतिदयन, वड़ लां दनां করিয়া লইলেন। সশস্ত্র সৈত্যে চারি দিক্ বেষ্টিত,—ক্ষদ্রুন্দ "গতিবিধির" ব্যাঘাত ;—লাট-বিরক্তি প্রকাশ করিলেন। সাহেব কম্বেকবার ষ্টীমারে মধ্যাহ্নিক আহারাদি হইল। বৈকালে ভাইপার-দ্বীপ পরিদর্শন। সেইরূপ সশস্ত্র-প্রহরী-বেষ্টিত। ভাইপার-দ্বীপ পরিদর্শন হইয়া গেল; তধনও বেলা আছে,—এক ঘণ্টা। রস ও ভাইপার হাপ—এ হুইটীই অতি সঙ্কটময় স্থান ;—এই হুই স্থানেই অত্যন্ত তুর্দ্ধবি-প্রকৃতি বন্দীগণ বাস করে; কিন্তু পরিদর্শন-কালে এই হুই স্থানের কোথাও কোন উপদ্ৰবের উদ্যম হয় নাই। কেবল একবার কয়েকটা বলী "লাট সাহেবের" নিকট "দুরুখাস্তু" দিতে অগ্রসর হইয়াছিল ; কিন্তু তাহারা প্রতিনিধির নিকটবর্ত্তী হইতে পায় নাই,—অপরে তাহাদের হস্ত হইতে দর্থাস্ত গ্রহণ করিয়া-ছিলেন : তাহারা তাহাতে সক্ত হইয়া গিয়া-ছिल। व्यक्षिकाश्म वन्तीनिरातत मर्सा मरछारवत চিহ্ন দেখা যাইতেছিল ;—লাট সাহেবের শুভা-গমনে ভাহাদের প্রতি কোন না কোন অনুগ্রহ প্রদর্শন করা হইবে,—এই অনুমানে তাহারা সন্তোষ প্রকাশ করিয়াছিল।

নির্বিদ্ধে উক্ত হুই ভয়স্কর স্থানের কার্যা
সমাধা হইয়া যাওয়ার পর

নাউট রাজ-প্রতিনিধি একটু হাসিয়া
হারিষ্টেট বলিলেন,— "সুপারিটেওেটের
সতর্কতা প্রচুর অপেক্ষাও অধিক
হইয়াছিল; তা এখনও বেলা আছে, মাউট
হারিষ্টের কাজটাও ভবে সার্যা যাউক।"

্ **এ সম্বন্ধে** তাঁহার নি**জ**্মধের কথা কন্নীর এই,—

"We have still an hour of daylight, "let'us do Mount Harriet."

"মাউণ্ট হারিয়েট", ১,১১৬ ফুট্ট উচ্চ এক পাহাড়। এই পাহাড়ের জলবায় অপেকাকত উত্তম; তজ্জ্য ইহার উপর পীড়িত বন্দীদিনের নিমিত্ত একটা স্বাস্থ্য-নিবাস প্রস্তুত করিবেন,— সদাশয় লর্ড মেয়ো মনন করিয়াছিলেন এবং তজ্জ্যই পাহাড়ে উঠিয়া স্বচক্ষে তাহার উপরি-ভাগ পরীক্ষা করা প্রয়োজন। তাই বলিলেন;—

"Let us do Mount Harriet"

প্রাইবেট সেজ্জেটারী মেজর বার্ণ এ প্রস্তাবে একটু "খুঁত-খুঁত" করিলেন। কারণ এই বে, বেলা ছিল না,—শীঘ্রই সন্ধ্যা হইবে, পাহাড় হইতে নামিতে সম্ভবত একটু রাত্রিও হইবে বার্ণের ইচ্ছা নর যে, লাটসাহেব নিশাকালে কোথাও কোন দিন বহিন্ধার্থ্যে নিযুক্ত থাকেন: বার্ণ "খুঁত-খুঁত" করিলেন বটে, কিন্তু তাহাতে বড়.বেশী ফল হইল না:

লাট সাহেব তথনি পাহাডে উঠার উল্যোগ করিলেন। তরণী চলিল। হোপ টাউনের "জেটীর" উপর নামিলেন। স্থদীর্ঘ স্থলর মূর্ত্তি,—প্রসন্ন-বদন, স্থপ্রশস্ত ললাট; প্রফুল্ল-ওষ্ঠাধরে গান্তীর্ঘ-পূর্ণ মিষ্ট, মৃতুল হাসি; স্থগঠিত শরীরে শক্তি, স্বাস্থ্য এবং শ্রী-সমভাবে দীপ্যমান ;-কার্য্য-শীলতা এবং করুণা, উজ্জ্বল নয়ন চুইটি **হইতে** যেন ফুটিয়া বাহির হইতেছে। একটা তদাসিঙ্কের কোট গায়ে,—সেক্তেটারী-প্রদত্ত সেই সাবধান-তার ছড়ী গাছটী হাতে ;—ছড়ী-গাছটী ঘুরাইতে ঘুৱাইতে লাট সাহেব পাহাড়-আরোহণে চলিয়া-ছেন : . জেটীর উপর দেখিলেন,—তথায় তাঁহার হর্ষপ্রফুল নিমন্ত্রিত সঙ্গী ও সঙ্গিনীগণ পুঞ্জে পুঞ্ দণ্ডায়মান হইয়া ত্রন্নিগ্ধ সমুজ-বায়ু সেবনের সঙ্গে সঙ্গে আনন ও আমোদ-লহরী ছুটাইতে-ছেন। একটু থামিয়া দাঁড়াইলেন। মহিলাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন,—

"Do come up you'll

have such a sunset"

"আসুন,—এমন সুন্দর "স্থ্যান্ত" বৈশিবের বে, সে আর কি বোল্বো!" পাহাড়টা অণ্ট্যন্ত হুরারোহণীয়। নিমন্ত্রিত অতিথিদিগের মধ্যে কেবল একজন আসিয়া ধােগ দিলেন। লাট সাহেবের নিজের পরিদর্শন"পার্টির" সকলেই পরিশ্রান্ত ও ক্রান্ত হইয়া পড়িরাছিলেন। ক্রমান্টত ছয় ঘণ্টা কাল খাড়া হইয়া কাজ করিতেছেন, তাহাতে রৌদ্রের তীব্র তাপ, —ক্রান্ত হইবারই কথা। আরল্ নিজে কিন্তু জক্রান্ত, দিব্য স্কন্ত ;—সম্যভিব্যাহারীদিগের কোন কোন ব্যক্তিকে করুণ-সম্মোধনে কহিলন,—"তোমরা থাক, বড় ক্রান্ত হইয়াছ, আমার সঙ্গে আর আসিয়া কাজ নাই।"

কিন্ত কেহই থাকিলেন না, সকলেই প্রতিনিধির পশ্চান্থতী হইলেন; ভাগে-ভাগে শিলাতলম্বন-মধ্যে প্রবেশ করিলেন। পাহাড়ের
পাদ-প্রদেশে উপস্থিত হইয়া আরল্ একবার
ফিরিয়া তাকাইলেন; দেখিলেন,—জনৈক
"এডিকং" অত্যন্ত ক্রান্ত হইয়াছেন। এডিকংকে
তথায় উপবিষ্ট হইবার জন্ম প্রায় আদেশের মত
অনুরোধ করিলেন।

পাহাড়ের পথে আরোহণের জন্ম মুপারিেটণ্ডেন্ট একটা "পনি" পাঠাইয়াছিলেন। প্রথমতঃ
অধারোহণ করিতে প্রতিনিধি অস্বীকার করিলেন;—সকলেই পদব্রজে যাইতেছেন,—অ্থারোহণ করা তাঁহার উচিত নয়; কিয়দূর বাইয়া
'টাটু' হইতে নামিয়া বলিলেন;—"এখন আমার
হাঁটিবার পালা; তোমরা কেহ অ্পারোহণ
কর।

পাহাড়ের উপরিভাগে উপন্থিত হইরা, বত্নে সাবধানে, সে স্থান পরীক্ষা করা হইল। পরীক্ষার ফলে আরল্ অতীব পরিভূপ্ত হইলেন। নির্বা-দিত পীড়িত প্রাণি-পুঞ্জের একটু ক্ষুমারামের হল গঠিত হইবে,—এই কর্মনায় করুণ-ছদেয় পূর্ণ হইয়া উঠিল। পাহাড়ের উচ্চ চূড়া হইতে দাপপুঞ্জের চতুর্দিকে নিরীক্ষণ করিয়া সহর্ষে কহিলেন.—

*Plenty of room here to settle two millions of men."

"অনেক স্থান আছে এখানে; বিশ লক লোক সুধে বসবাস করিতে পারিবে।" আগুমান আবাদ করিয়া "ইন্দ্রপুরে" পরিপত করা তবন আরলের মনে জারিতেছিল। আরল্ একটু বসিলেন। নীরবে, প্রশাস্ত প্রণাততা সহকারে কিয়ৎকাল দাগরে সেই অনুপম নৈস্গিক দৃশ্য—নীল-স্থ্যাস্ত। সলিলময় সাগর-প্রান্তে অস্তাচল-গামী স্থার স্থাহান ভাসর-মূর্ত্তি নিরীক্ষণ করিলেন। ক্ষণেকের জন্ম যেন অনস্ত অন্তৃত হইল। অস্কুট হরে কয়েকবার স্থগত বলিলেন,—

"How beautifut, Now beautifut"
"কি সুন্দর ! কি সুন্দর !!"

কিছু পরে আরল্ একটু বারি পান করিলেন।
পুনরায় পশ্চিমাকাশে স্থদীর্ঘ দৃষ্টিপাত করিয়া
স্ব্রোর সেই সাগরব্যাপী অনস্তস্পর্মী অস্তাচলারোহণ-সৌন্দর্য্য প্রাণ ভরিয়া অবলোকন
করিতে লাগিলেন। এবার হর্য-বিষয়ে প্রাইবেট সেক্টোরাকৈ সম্বোধন করিয়া কহিলেন,—

"It's the loveliest thing I think I ever saw

" এমন মনোহর দৃশ্য এজন্মে আমি আর কখনও দেখি নাই।"

পাহাড় হইতে এখন নিম্নে অবতরণ হইতেছে। কিন্ত লেখনী আর চলে
অবতরণ। না। সেই হৃদয়-বিদায়ক দৃশ্ত
অতীব নিকটবন্ত্রী। বিস্মৃত অতীত
বেন পুনঃ জীবস্ত হইয়া সমূখে আসিয়া দাঁড়াইতেছে। সহৃদয় পাঠক অবশ্রুই বুঝিবেন,—এই
দোচনীয় সমাপ্তিতে উপস্থিত হইতে বস্তুতই
হৃদয় বিদীর্ণ হয়।

সান্ধ্য অন্ধকারে নভস্তল, দিঙ্মগুল আর্ড
হইয়াছে। মশালের আলোক লইয়া কতকগুলি
লোক উপন্থিত হইল। এবার অধিকতর শৃঞ্জলা।
সশস্ত্র প্রহরিবর্গ প্রতিনিধির চতুর্দিক্ বেষ্টন
করিয়া সাবধানে, অতি সতর্ক-ভাবে চলিয়াছে।
হোপ টাউনের জেটা সম্মুখে। স্পৃঞ্জল-স্থাপিত
পোত-চতুষ্টর হইতে উজ্জ্বল আলোক-রেখা দেখা
মাইতেছে। পোতন্থিত দটিকার সাতটা বাজিল,
—শুনা গেল। ক্রমে সকলে জেটাতে উপন্থিত।
হই কন আলোকবাহী,—আরনের সম্মুখে;—
উজ্জ্বল আলোক-রেখা স্থলর শরীরের উপর
কাপিয়া কাপিয়া পাড়িতেছে। এক দিকে প্রাইবেট
সেক্টেরী এবং অপর দিকে স্থারিটেওেট

লড' মেয়োর হত্যা।





অবস্থিত ; কয়েক পদ পশ্চাতে, বাষে ও দক্ষিণে কয়েক জন ইঞ্জিনীয়ার ও আরও কেহ কেহ আসিতেছেন। সশস্ত্র পুলিস-প্রহরী তাঁহাদের ম্ধ্যন্থলে, আরলের অধিকতর সালিধ্যে সংস্থা-পিত হইয়া টলিয়াছে। পরদিনের কার্যাবলীর অগ্রিম আর্ব্রোজন করিবীর জন্ম স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট বিদার লইয়া চলিয়া গেলেন। এখন জেটীর উপর হইতে তরণী আরোহণ করিতে হইবে;— ্দই তর্ণী, পোতে পৌছাইয়া দিবে। আর**ল্** ক্ষেক পদ অগ্রসর হইয়া সর্কাত্রে তরণী-আরোহণে উদ্যত। কিন্তু হায়। কি ঐ শব্দ।— অহো! দেখ দেখ! কি ঐ শক্ত !! স্নিকট্ছ দক**লেই সোপানের পশ্চাংক্সিত খালিত প্রস্তর-**্রশির মধ্য হইতে একটা শব্দ শুনিতে পাইলেন, লকটা যেন বহা জন্তর জ্রুত প্রমনের মত। তুই ্রক জনে দেখিতে পাইলেন,—একথানা সকুপাণ ্নুষ্য-হস্ত মুণালের আলোক-মধ্য হইতে নিমে নামিল। প্রাইবেট সেক্রেটারী একটা আঘাতের াক শুনিলেন। তখনি দেখিলেন,—একটা লোক, াজ-প্রতিনিধির পৃষ্ঠদেশে ব্যাদ্রের মত "আঁক-্রাইয়া" রহিয়াছে। আরল্ প্রায় পতনোমুখ। ंगारलव चारलांक निर्म्तात्रिछ। জीवनारलांक ্ৰখনও আছে কি १

নিমেন-মধ্যেই বার জন প্রহরী মুগপং হত্যা-বারীকে আক্রমণ করিল। দেশীর প্রহরিগণ তথনি সেই পাপাত্মাকে সহস্র থণ্ডে ছিড়িয়া করা টুকরা করিতেছিল; কিন্তু জনৈক ইউরোপীয় অফিসার তরবারের আদেশে তাহা-দিগকে নিবারণ করিলেন।

নিরীহ, অভাগ্য লর্ড মেয়ো, হার! ধরাওলে নিপতিত,—আজার জল-নিমগ্ন,—কম্পাবিত, দেহ;—কিন্ত তবুও উঠিয়া দাঁড়াইবার উদ্যম করিতেছেন। বার-শরীর, উপস্থিত মৃত্যুর সহিত তবনও সংগ্রাম করিতেছে। ভ্রমুগে নিপতিত, বিশ্ভাল কেশগুলি আরল্ মহস্তে তবনও সংবরণ করিতেছেন,—বেন তদ্বারা আত্মন্থ হইবার চেষ্টা করিতেছেন। প্রিয়, প্রভূতক ও বিবস্তু সেক্রেটারী বার্ণ অবিলয়ে নিকটে উপস্থিত ইইয়া এই অবস্থায় আরল্কে প্রাপ্ত হন। বার্ণ বেলাভুমি হইছে অটোপরি প্রভূতক উবিত করিতেছিলন;—"Burne they've hit me" "বার্ণ, তা'রা আমার বিভ করেছে—আব্রেড আব্রেড

আরল্ এই ক'টা কথা কহিলেন। পরেই একটু উচ্চ সরে বলিলেন,—It's allright, I dont think, I am much hurt "আমি তত বেশী আষাত পেরেছি—এমন বোধ হোচেছ না : এখন সব ভাল হয়ে গেছে।" এই কথা কটা সকলেই ভনিতে পাইল।

যথন বলিলেন,—"সৰ ভাল হয়ে গেছে",ভথন কিন্তু বক্ষ বিদীৰ্ণ হইয়া ক্ষমির-ধারা ছুটিয়াজে । তাহা তথনও কাহারও দৃষ্টি-গোচর হয় নাই।

আলোক পুনঃ জলিত হইয়াছে। সকলে ধরাধরি করিয়া জেটার পার্শে একখানা দেশীয় শকটে আরল্কে উঠাইল। আরল্ তথনও বিসিয়া আছেন,—পা হুখানি গাড়ীর উপর হইতে রুলাইয়া দিয়াছেন। এই সময়ে কোট উছলিয়া রক্ত বহির্গত হইতেছে দেখা গেল;—রক্ত"হলকে হলকে" আসিতেছিল। সাহেবেরা সকলে হু জুমাল দ্বারা রক্ত নিবারণ করিতে লাগিলেন। আরল্ আর হুই এক মিনিটের বেশী বসিতে পারিলেন না,—গাড়ীর উপর শুইয়া পড়িলেন। "Lift up my head" "আমার মাথাটী উচু করে তুলে দাও।"—বস্! এই তাঁহার জীবনাডেও শেষ কথা। এ পৃথিবীতে তাঁহার আর কোন কথা কেহ কথনও শুনে নাই।

ষ্টীমারে উঠাইল। মুহুর্ত্ত পূর্ব্বেই সব সমাপ্ত হইয়া গিয়াছে। প্রাণ-বায়ু দেহে নাই। সাহে-বেরা অনেকেই তাহা বুঝিয়াছিলেন। কিন্তু তবুও এটা অনুমান। অনুমানের জন্ম আপনা-দিগকে ধিকার দিয়া আরলের গায়ের কোট কাটিয়া ফেলিলেন,—বছবিধ উপায়ের রক্ত নিবা-রণের চেষ্টা করিতে লাগিলেন; কেহ কেহ পদ্ময় মর্দ্দন করিতে লাগিলেন।

ষ্টাম-বোট যাইয়া জাহাজের নিকট পোঁছিল।
জাহাজের বড়ীতে আটটা বাজিল। আহার
প্রস্তত। নিমন্ত্রিত্বপ সকলেই আমোদ-আহলাদ,
হাস্ত-তামাসা করিতেছেন। সাংঘাতিক ঘটনা
তখন মোপন রাধিবার জক্ত ষ্টাম-বোটের আলোক
নিবাইয়া দেওয়া হইল। ধীরে ধীরে আরল্কে
লইয়া তাঁহার নিজের ভানিনে শ্যায় শায়িত
করা হইল। ভাকারেরা যাইয়া ঘেখিলেন,—য়য়
বেশে পর পর কুণাশের হইটা আঘাত; আঘাত,
হামরের রজকুত বিশীপ করিয়াছে। মৃত্যুপকে
উহার এক আয়াতিই জকুর হইত।

অবস্থিত ; কয়েক পদ পশ্চাতে, বাষে ও দক্ষিণে কয়েক জন ইঞ্জিনীয়ার ও আরও কেহ কেহ আসিতেছেন। সশস্ত্র পুলিস-প্রহরী তাঁহাদের ম্ধ্যন্থলে, আরলের অধিকতর সালিধ্যে সংস্থা-পিত হইয়া টলিয়াছে। পরদিনের কার্যাবলীর অগ্রিম আর্ব্রোজন করিবীর জন্ম স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট বিদার লইয়া চলিয়া গেলেন। এখন জেটীর উপর হইতে তরণী আরোহণ করিতে হইবে;— ্দই তর্ণী, পোতে পৌছাইয়া দিবে। আর**ল্** ক্ষেক পদ অগ্রসর হইয়া সর্কাত্রে তরণী-আরোহণে উদ্যত। কিন্তু হায়। কি ঐ শব্দ।— অহো! দেখ দেখ! কি ঐ শক্ত !! স্নিকট্ছ দক**লেই সোপানের পশ্চাংক্সিত খালিত প্রস্তর-**্রশির মধ্য হইতে একটা শব্দ শুনিতে পাইলেন, লকটা যেন বহা জন্তর জ্রুত প্রমনের মত। তুই ্রক জনে দেখিতে পাইলেন,—একথানা সকুপাণ ্নুষ্য-হস্ত মুণালের আলোক-মধ্য হইতে নিমে নামিল। প্রাইবেট সেক্রেটারী একটা আঘাতের াক শুনিলেন। তখনি দেখিলেন,—একটা লোক, াজ-প্রতিনিধির পৃষ্ঠদেশে ব্যাদ্রের মত "আঁক-্রাইয়া" রহিয়াছে। আরল্ প্রায় পতনোমুখ। ंगारलव चारलांक निर्म्तात्रिछ। জीवनारलांक ্ৰখনও আছে কি १

নিমেন-মধ্যেই বার জন প্রহরী মুগপং হত্যা-বারীকে আক্রমণ করিল। দেশীর প্রহরিগণ তথনি সেই পাপাত্মাকে সহস্র থণ্ডে ছিড়িয়া করা টুকরা করিতেছিল; কিন্তু জনৈক ইউরোপীয় অফিসার তরবারের আদেশে তাহা-দিগকে নিবারণ করিলেন।

নিরীহ, অভাগ্য লর্ড মেয়ো, হার! ধরাওলে নিপতিত,—আজার জল-নিমগ্ন,—কম্পাবিত, দেহ;—কিন্ত তবুও উঠিয়া দাঁড়াইবার উদ্যম করিতেছেন। বার-শরীর, উপস্থিত মৃত্যুর সহিত তবনও সংগ্রাম করিতেছে। ভ্রমুগে নিপতিত, বিশ্ভাল কেশগুলি আরল্ মহস্তে তবনও সংবরণ করিতেছেন,—বেন তদ্বারা আত্মন্থ হইবার চেষ্টা করিতেছেন। প্রিয়, প্রভূতক ও বিবস্তু সেক্রেটারী বার্ণ অবিলয়ে নিকটে উপস্থিত ইইয়া এই অবস্থায় আরল্কে প্রাপ্ত হন। বার্ণ বেলাভুমি হইছে অটোপরি প্রভূতক উবিত করিতেছিলন;—"Burne they've hit me" "বার্ণ, তা'রা আমার বিভ করেছে—আব্রেড আব্রেড

আরল্ এই ক'টা কথা কহিলেন। পরেই একটু উচ্চ সরে বলিলেন,—It's allright, I dont think, I am much hurt "আমি তত বেশী আষাত পেরেছি—এমন বোধ হোচেছ না : এখন সব ভাল হয়ে গেছে।" এই কথা কটা সকলেই ভনিতে পাইল।

যথন বলিলেন,—"সৰ ভাল হয়ে গেছে",ভথন কিন্তু বক্ষ বিদীৰ্ণ হইয়া ক্ষমির-ধারা ছুটিয়াজে । তাহা তথনও কাহারও দৃষ্টি-গোচর হয় নাই।

আলোক পুনঃ জলিত হইয়াছে। সকলে ধরাধরি করিয়া জেটার পার্শে একখানা দেশীয় শকটে আরল্কে উঠাইল। আরল্ তথনও বিসিয়া আছেন,—পা হুখানি গাড়ীর উপর হইতে রুলাইয়া দিয়াছেন। এই সময়ে কোট উছলিয়া রক্ত বহির্গত হইতেছে দেখা গেল;—রক্ত"হলকে হলকে" আসিতেছিল। সাহেবেরা সকলে হু জুমাল দ্বারা রক্ত নিবারণ করিতে লাগিলেন। আরল্ আর হুই এক মিনিটের বেশী বসিতে পারিলেন না,—গাড়ীর উপর শুইয়া পড়িলেন। "Lift up my head" "আমার মাথাটী উচু করে তুলে দাও।"—বস্! এই তাঁহার জীবনাডেও শেষ কথা। এ পৃথিবীতে তাঁহার আর কোন কথা কেহ কথনও শুনে নাই।

ষ্টীমারে উঠাইল। মুহুর্ত্ত পূর্ব্বেই সব সমাপ্ত হইয়া গিয়াছে। প্রাণ-বায়ু দেহে নাই। সাহে-বেরা অনেকেই তাহা বুঝিয়াছিলেন। কিন্তু তবুও এটা অনুমান। অনুমানের জন্ম আপনা-দিগকে ধিকার দিয়া আরলের গায়ের কোট কাটিয়া ফেলিলেন,—বছবিধ উপায়ের রক্ত নিবা-রণের চেষ্টা করিতে লাগিলেন; কেহ কেহ পদ্ময় মর্দ্দন করিতে লাগিলেন।

ষ্টাম-বোট যাইয়া জাহাজের নিকট পোঁছিল।
জাহাজের বড়ীতে আটটা বাজিল। আহার
প্রস্তত। নিমন্ত্রিত্বপ সকলেই আমোদ-আহলাদ,
হাস্ত-তামাসা করিতেছেন। সাংঘাতিক ঘটনা
তখন মোপন রাধিবার জক্ত ষ্টাম-বোটের আলোক
নিবাইয়া দেওয়া হইল। ধীরে ধীরে আরল্কে
লইয়া তাঁহার নিজের ভানিনে শ্যায় শায়িত
করা হইল। ভাকারেরা যাইয়া ঘেখিলেন,—য়য়
বেশে পর পর কুণাশের হইটা আঘাত; আঘাত,
হামরের রজকুত বিশীপ করিয়াছে। মৃত্যুপকে
উহার এক আয়াতিই জকুর হইত।

তবে রাজসভায় ইহা ব্যাখ্যাত হইলে অভ্ত আলক্ষারিকেরা ইহারও নানা দোষ বাহির করিতেন।"

অমক হাসিয়া কহিলেন,—"ঐ দোষ-বাহির-করা-দোষ উহাদিগের জন্মগত। বোধ হয়, জন্মান্তরে ঐ মহুজারা 'ব্রণ-মন্দিকা' ছিলেন। ফলতঃ কবিতার ঐরপ অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ-দৃষণ, আর কুলস্ত্রীর বিবস্ত্রীকরণ একই কথা। আমি রাজা হইলে এই অপরাধে উহাদিগকে নির্ব্বাসিত করিতাম। যাহা হউক, তাহাদের উপর আমার ততদ্র অসন্তোষ নাই। অসন্তোষ আমার মার্ভণ্ডনার উপর। সেআমার উপর রাজার অনুগ্রহ-ভিন্ধা করিয়াছিল।"

বন্ধু বলিলেন,—সে মার্জ্জনীয়। আত্মজ্ঞান-মতই সে প্রার্থনা করিয়াছিল। তোমাকে তাহার আপন অপেক্ষা হীন ও অনুগ্রহ-ভিথারী বলিয়াই তাহার ধারণা আছে।

সে কথা যাক্, এখন বাটীতে যদি জিজ্ঞাসা করে, 'রাজা কি পুরস্কার দিলেন ?'—কি বলিবে ? অমক । বলিব,—রাজা কবিতা-এবণে এমনি মাহিত হইরাছিলেন যে দেওয়ার কথা তাঁহার মনেই ছিল না।

বন্ধ। আচছা, রাজা যদি কিঞিং পাঠাইয়া দেন ?

অমরু। তাহা লইব না। কামধেমু দান করাই ধর্ম ; তাহা প্রদর্শন করিয়া অর্থেপার্জ্জন করা অতি হেয় ব্যবসায় বলিয়া পূর্ব্বাবধিই আমার ধাবণা আছে।

বন্ধু। কিন্তু মার্ভগুটা প্রামে আদিয়া যদি রটনা করে ? অবশ্য 'রাজা দিয়াছেন' বলিয়া রটনা করিবে না, আমি রাজাকে বলিয়া দেওয়াই-যাছি—যদি এইরূপ প্রচার করে ?

অসর:। মন্দ নহে, তা করে করুক। নির্দ্ধন অপেক্ষা ধনী-পরিবাদ ভাশ।

নানা কথার পথের ছদিন কাটিয়া গেল।

ততার দিনে বাটী পৌছিলেন। করেক দিন
পরে মার্ত্ত-মহাশয়ও বাটী প্রত্যাগমন করিলেন।
তিনিবাজার নিকট হইতে অমক্রর বিদার ৫১
টাকা ও তাঁহার বন্ধর বিদার ২১ টাকা ও কিঞ্চিৎ
পাথের আদার করিরা আনিরুগছি প্রকাশ করার
বন্ধ মহালর সম্বরেই তাঁহার নিকট উপস্থিত

ইইলেন। মার্ভ্ত মহা আক্রমর করিয়া বলিলেন,
"ভোষরা অঞ্জে চলিয়া আনিরুগ বছাই নির্কোধের

কাজ করিয়াছ। উপস্থিত থাকিলে বলিয়া কহিয়া ১০১ টাকা করিয়া বিদায় দেওয়াইতে পারিতাম। অনুপস্থিতের বিদায় নাই। কেবল শর্মারাম নিজ পদপ্রতিপত্তি-বলে ইহা আদায় আনিয়াছেন। বন্ধু মহাশয় ঐ টাকা আদায় করিয়া লইলেন ও অমক্রকে ঐকথা নিষেধ করিলেন। কিন্তু মার্ত্ত এনহাশয় অমকুর ঐ অন্ন বিদায়ের কথা ও তংসঙ্গে নিজের প্রচর বিদায়-প্রাপ্তির কথা কাহারও নিকট বলিতে ष्यविश्व ताथित्वन ना। यादा इष्टेक, वक्रुवत्र, অমরুর টাকা কয়েকটা গোপনে বন্ধপতীর নিকট পাঠাইয়া দিলেন। ঐ টাকা লইতে অমকুর অনভিপ্রায় আছে জানিতে পারিলে, তদীয় পত্নী কথনও তাহা গ্রহণ করিবেন না,—ইহা নিশ্চিত জানা থাকায়, টাকা কয়েকটী লওয়াইতে ভাঁহাকে বিশেষ কৌশল অবলম্বন করিতে হইরাছিল।

রাজবাটীতে যাইয়া অমরু আর একটী, লাভ্ করিয়াছিলেন। সেটী মিত্র-লাভ। রাজসভার অমরুর পঠিত শ্লোকটীর সমধিক প্রশংসা করার যে ব্যক্তি উপ্রদিত হইয়া ক্ষুব্ধ ও ক্রুদ্ধচিত্তে তথা হইতে প্রস্থান করেন, সেই ব্যক্তিই একদিন সন্ধান করিয়া অমরুর বাটতে আসিয়া উপস্থিত ৮ অমরু তাঁহাকে মহাসমাদরে গ্রহণ করিলেন। বন্ধকে তথনি ডাকাইয়া আনিলেন। ভাল করিয়া আহারাদির ব্যবস্থা করিলেন। সৈদিন শিষ্টানধ্যায় হইল—ছাত্রদিগের পাঠবাধ বহিল।

আহারান্তে অমরু তাঁহাকে বিপ্রাম করিতে
অনুরোধ করিলেন।—কিন্ত তিনি তাহাতে সম্মত
না হইয়া। কহিলেন,—"আমি বিপ্রাম করিতে
আসি নাই। আমাদের জীবনে চির-বিপ্রাম;—
কথনও গাঢ় উংকণ্ঠা জন্মায় না, কখনও আকুলতা
উপন্থিত হয় না। তাই কবিবর! আপনার চিরউৎসাহোদ্দীপ্ত, নিত্যনবীন জীবনের নিকটে
উপন্থিত হইয়াছি। আপনি অনুগ্রহ করিয়া আপনার মেহাকুল অন্তঃকরন প্রকাশ করুন,—আপনার প্রেমার্কভাব বিতরণ করুন, আপনার জ্বোকিক রস-মাধুরী পরিবেষন করুন। ক্ষণকালের
নিমিত্ত বিরক্তিকর বিষয়্কময়্ম জীবন বিশ্বত হই।"

অমক্ল, কবিতার আদরে উন্মন্ত হইয়া গাহিলেন,— প্রহরবিরতে মুখ্যে বাহ্ছ স্ততোপি পরেণ বা কিমুত সকলে বাডে বাহ্ছি বিশ্ব হৃমিটেয়সিএ। ইতি দিন শতপ্রাপ্যং দেশং প্রিয়ম্ম যিয়াসতো হরতি গমনং বালালাপৈ: সরাপেঝলজ্কলৈ:।

ভাবান্থবাদ,—

প্রহরের **অবসানে আসি**বে কি ফিরে **?** কিমা দিবামধ্যভাগে, কিংবা তারো' পরে ? অথবা এ দিনমান সব হ'লে ক্ষয়, আসিবে জীবিতনাথ, ফিরিয়া আলয় ? এত শুনি সমাকুলা বালার বচন, দিনশত-গম্য দেশে গমনে মনন, ত**খ**নি ত্যজিয়া ধীর অধীর-অন্তরে, মুছায় যতনে তার নয়ন-নিকারে: আবার--

"ধাতাঃ কিংনমিলস্তি **স্বন্দরি পুন-ি**চন্তা ত্রয়া মৎকুতে নাকার্য্যাতিতরাং কৃশাসি কথয়ত্যেবং স্বাম্পে ময়ি লজ্জামন্থরকাতরেণ নিপতদ্ধারাশ্রণা চকুষা দৃষ্ট্ৰাৎ হসিতেন ভাবিমরণোৎসাহস্তয়া স্থচিতঃ #

ভাবানুবাদ,—

বায় বারা দ্রদেশে ত্যজে প্রিয়জন, পুনঃ কি তাদের প্রিয়ে না হয় মিলন ? দিবানিশি কেন এত চিন্তহ অধীরে, দেখ দেখি চেয়ে তব কি আছে শরীরে ! এত শুনি প্রিয়া মোর মলিন-বয়ানে বিগলিত-অশ্রধারে আকুল নয়ানে, চাহি মোর পানে ধীরে ঈষত হাসিল, मद्रत उरमार मृष् এই জानारेल! অভিনব-শ্রোতা অশ্রধারায় আপ্লুত হইরা

কহিলেন, "প্রবাসের প্রারম্ভভাগই এত করুণ-রসার্জ, না জানি অন্তভাগ কতই শোচনীর।"

অমক গাহিলেন,— "অচ্ছিন্নং নয়নামু বন্ধুয়ু কৃতং চিন্তা গুরুষর্পিতা দ্তং দৈম্মশেষতঃ পরিজনে তাপঃ সধীধাহিতঃ। অদ্যশ্বঃ পরনির্ব্ধ তিং ব্রজ্পতিসা শ্বাসেঃ পরংখিদ্যতে বিশ্রান্তের বিপ্রয়োগজনিতং চু:খং বি ভক্তং তয়া

ভাবাসুবাদ,—

স**খী মো**র আপনার তরে এবে আর किছু ना রাখিলা, নিদারুণ বিরহ-বেদনা ভাগ করি সবে সমর্পিলা। ১ অবিরল নয়নের ধার বন্ধজনে করিলা অপূণ, হৃদরের গুরু চিম্বান্থার প্তক্লজনে কৈল বিসৰ্জ্জন। ২

मौनভाव मिना প्रति**क**त्न, বিতরিলা সখারে সন্তাপ; শুধু তাঁরে দেয় বড় জালা মাঝে মাঝে নিশ্বাস—সে: পাপ 🌼 আজি কালি,পরম নির্ব্ব,তি স্থী মোর ভুঞ্জিবে, **এ আশ**। আর কেন, চিম্বা কর দূর, ধর ধীর হিয়ায় আখাস। 8

আগন্তক শ্রোতা কহিলেন,—"আহাহা! এ বে চরম অবস্থা! না, এ হৃদয়-বিদারিণী বর্ণনঃ আর শুনিতে চাই না। কিন্তু এ শ্লোকে নায়ককে কি মুর্মান্তিক ভুৎসনাই করা হইয়াছে! যাহা হউক, কবিবর। আপনি ক্ষান্ত হউন। গুনিয়াছি রাজ-পণ্ডিতেরা বিচার করিয়াছিলেন যে, প্রবন্ধ ব্যতীত পরস্পর-নিরপেক্ষ শ্লোকে রসের আবি-ভাবই হইতে পারে না। আ হস্তিমূর্থগণ! হাদয়ে স্থান পায় না এত রস, ইহাও তোমাদের অনু-ভবে আইসে নাই ৭ ইহার এক একটী শ্লোকই প্রবন্ধ। এক এক**টী শ্লোকই যে** হৃদয়ে এক **একটা বুহৎ প্রবন্ধে**র আবির্ভাব করিয়া দিয়া তবে ক্ষান্ত হয়। এ এক একটা ভাব কি মৃহুর্ত্তে কবিতার ক্ষুদ্র **আকা**র ব**লি**য়া কি ফুরাইবে ৪ ইহার এক পঙ ক্তি স্থলে অন্সের শত পঙ্ক্তিতেও যে কুলায় না। ইহার একটী পদ্মেই যে সহস্রটী দল ৷ একটীতেই যে হাদয় ভরিয়া ষায়, যুড়াইয়া ষায়! অন্ধ তোমরা, কেমনে এ মর্ম্ম বুঝিবে, কেমনে এ রসে মজিবে ?"

অমরু কহিলেন,—"না মহাশয়! আর হয় না; নিন্দা অপেক্ষা আমার এ প্রশংসায় অধিক কষ্ট বোধ হইতেছে।"

জ্ঞাগন্তক বলিলেন,—"না কবিবর! জ্ঞার জ্ঞামি किছूरे यनिव ना; ज्यांशनि वनून।"

ध्यमक कशिरलन,—ज्ञाल, "ज्रात विमर्कन গাই,-

"প্রাসীদশাকং নিয়ত্মবিভিন্না তৃত্রবিয়ং ততোহনু ত্বং প্রেয়ানহমপি হতাশা প্রিয়তমা ইদানীং নাথত্বং বয়মপিকলত্তং কিমপরং मत्राश्वः श्रावाताः कृतिनक्रिनानाः कवित्रम् ।

ভাবামুবাদ,— অভেদ আছিল তমু তোমার আমার, बरन चेरफ ध्यारमञ्ज रम छाव-ध्यकात १ তার পর—তবু ভাগ্য !—হ'লে প্রির্ভন, অভাগীও প্রিয়তমা হইল তথন।
আজি একি, তুমি প্রাভু, আমি ভার্যা তব!
রসাতলে গড়াগড়ি অমরা-বৈভব!
কুলিশ-কঠোর করি ধরেছি যে প্রাণ,
সে তর্ত্তর সেই ফল কেন হবে আন ?
* সহৃদয় প্রোতা কহিলেন,—আহা! এ রমণীর ক্রমে ক্রমে এইরপে প্রেমের পরিণাম মর্ম্মে যেন বিদ্ধ হইয়াছে। সে কি প্রথ-স্বপ্রেই মোহিতা ছিল, আর ক্রমে ক্রমে এখন তার কি কষ্টকর চৈতহ্যই লাভ হইয়াছে! কিফ গ্রী-লোকেরা কি এত সহৃদয়া, এত হৃদয়ক্র। হইতে পারে ? অথবা কবির জগতে সেরপ নারী অবশ্রুই জনিতে পারে। যাহা হউকু, ধন্ম সেই নারী! হুংখিনী হইলেও আমরা তাহাকে শতবার ধন্মাবল।"

ভামর কহিলেন,—'ভারও একটা—' 'কোপো ষত্র জকুটিরচনা নিগ্রহাে যত্র মৌনং ষত্রান্তোভা স্থিতমনুনয়ো যত্র দৃষ্টিঃ প্রসাদঃ। তক্ত প্রেম্পন্তদিদমপুনা বৈশসং পশা জাতং বুং পাদান্তে লুঠসি ন চ মে মন্ত্রমোক্ষঃ প্রশায়াঃ

ভাবানুবাদ,—
কোপের চরম যথা ক্রকটিবন্ধন,
চরম নিগ্রহ যথা মৌনাবলন্ধন,
দৌহে দোঁহা অনুনয় ঈষং হাসিয়া,
কত প্রসন্নতা হয় কটাক্ষে চাহিয়া;
হায় হেন প্রেমে আজি একি বিঘটন,
তুমি এ দাসীর পায়ে কর বিলুঠন!
তথাপি এ পাষাণীর না গলে হৃদয়!
হায় নাথ, হায় বিধি, হায় রে প্রণয়!

শ্রোতা কহিলেন,—''এ বড় মর্মান্তিক অপরা-ধের ফল। সহজ অপরাধের সরস বর্ণনা শুনিতে ইচ্ছা হয়।"

অমর কহিলেন,—তথান্ত,— '
"কপোলে পত্রালী 'করতলনিরোধেন মৃদিতা
নিপীতো নিবাদৈররমম্তহুলোহধররসঃ।
মৃহঃ কঠে লগ্ধন্তরলয়তি বাপাঃ স্তনতটং
প্রিয়ো মন্যুজাতন্তব নিরন্ধরোধে ন তুবরম্।"

ভাবান্ত্রাদ,—
কপোলে রচিত পত্রাবলী,
করিল মর্দন করতল,
অধরের অমৃত-মাধুরী
পান কৈল নিশাস-পবন;

বার বার কঠে লগ্ন হ'য়ে

অভ্নধার পরশয়ে স্তন,—
আমি ধাহা-লাগি লালাগ্নিত,
কোপ আজ সে সব করিল,
তাই বলি,—আমি কিছু নহি,—
'কোপ তব প্রিয়তম হ'ল।
শ্রোতা মোহিত হইয়া বলিলেন,—আহ

কি স্থন্দর বাণ্-বৈদম্বী !''

স্থমক্র কহিলেন,—''জার একটা শুরুন,—
জভঙ্গো গুণিতশ্চিরং নয়নয়োরভ্যস্তমামীলনং
রোদ্ধৃংশিক্ষিতমাদরেণহসিতংমৌনেইভিযোগঃকৃত্য
বৈধ্যং কর্ত্তুমপি স্থিরীকৃতমিদ্ধ চেতঃকথঞ্জিম্মা

্ধেয়াং কজুমাপ শস্থরাক্ষতামদং চেতঃকথাঞ্চম্ম বিদ্যো মানপরিগ্রহে পরিকরঃ সিদ্ধিস্ত দৈবে স্থিতা 🦟 ভাবান্মবাদ,—

জভদ্দী করিতে কত করিত্ব অভ্যাস,
নয়ন মৃদিতে কত পাইন্থ প্রয়াস ;
শিখেছি যতনে হাসি করিতে রোধন,
মৌনব্রতে রহিবারে দেখ প্রাণ-পণ ;
ধৈর্ঘণ্ড ধরিতে চিতে করেছি নিশ্চয়,
সমান কঠিন রবে এ মোর হৃদয় ;
মান তরে এই তো বাঁধিন্থ পরিকর,
কার্য্যসিদ্ধি প্রতি কিন্তু দৈবেতে নির্ভর ॥"
এইরূপে সেই দিন সেই সঙ্গদ্য প্রোতারও
ক্রেপে সেই দিন সেই সঙ্গদ্য প্রোতারও

এইরপে সেই দিন সেই সহৃদয় শ্রেতারও
আনন্দের সীমা ছিল না, অমক্ররও উৎসাহের
অবধি ছিল না। কিন্তু তাঁহাদের সে আনন্দ,
সে উৎসাহ, সে সময়ে সেই কুল গৃহেই পরি
সমাপ্ত হইয়াছিল; সে গৃহের অন্তন ছাড়াইয়া
আর বিস্তৃত হইতে পারে নাই। আজি পৃথিবার
অন্তন ছাড়াইয়া সেই কুটীরবাসী কবির কবিত্বকীর্ত্তি পরিব্যাপ্ত হইয়াছে। সে দরিজ কবি
আজি আর সে পার্থিব-দরিজতায় পীড়িত নহেন।
তিনি আজি স্থপবিত্ত যশঃ-শরীরে সর্বত্তি বিরাজ
করিতেছেন। রাজাধিরাজ বিশ্ববিধাতা স্বয়ং
স্থবিচার প্রক্তিক তাঁহার প্রস্কার বিধান করিয়াছেন। ইতি।

बिभावमाश्रमाम भन्ता।

हिन्दू-विधवा।

মা ব্রহ্মচারিণি! হিন্দু-সংসার-পবিত্রতা-বিধায়িনি ! ধর্ম-মৃত্তি হিন্দু-বিধবে ! তুমি দেবী, না—মানবী ? তুমি স্বর্গাধিষ্ঠাত্রী, না—পৃথিবী-বিহারিণী ? আমি বুঝিতে পারি না,—মা ! আশীর্কাদ কর, যেন তোমার স্বরূপ, প্রভাব ও তেজ বুঝিতে সক্ষম হই ।

* * * *

মনোরম উদ্যান। ফলফুলে শোভিত কত শত

বনস্পতি ! কুসুম শ্বিত-শোভনা, মন্দানিল-বিক-দ্পিতা, তরু-নিহিতদেহ্যটি কত শত ব্রততি ! মগুলোভে ইতস্ততঃ ধাবমান কত শত মগুকর ! অসীম শোভা । অনুপম সৌরভ । সন্তাপহারিণী সুণীতল ছায়া। এস দেখি ভাই ! উদ্যানে প্রবেশ করি ।

অহো স্কর! ভূতল-বিলু ন্তিতা, অবনত-মুখী, কু স্মহীনা,—তবু যেন জ্যোতির্মন্ত্রী, কি চমৎ-কার লতাটী চারি দিকে ঘ্রিয়া রহিয়াছে। গাছে উঠিতে জানে না, লতায় মিশিতে জানে না;—ধূলায় ধূলায় বেড়াইতেছে! তবু ইহার কাস্তি দেখে কে ? ইহার জ্যোতি অতুলনীয়। পদতলে দলিত হইবার বিলক্ষণ সন্তাবনা; কিন্তু দলিত করিতে কেহ পারে না, কাহারও পা যেন উঠে না। এই কাস্তিহীনা অথচ কাস্থিমতী জ্যোতির্মন্ত্রী লতাটীকে কি চিনিতে পার ?— এ লতাটী হিন্দু বিধবা।

(5)

ষোড়নী সধবা, তাসুল-রাগ-রঞ্জিত ওঠাধর-পার্শ আন্তে-আন্তে মুছিয়া, গণ্ডয়য় বসন-প্রাত্তে সবলে মর্থ করিয়া, আর একবার ভাল করিয়া মুকুরে মুখ দেখিলেন। কিন্তু আপনি দেখিয়া । গৃহছারের অপুর পার্শস্থ

। গৃহহারের অপর পাশস্থ গবাক্ষে দাঁড়াইয়া সজোরে একথানি কবাট বদ্ধ করিলেন। গবাক্ষের পর রাজ্পর্থ,রাজপথের অপর পার্বে মোহিনীবাবুর বাড়ীর বারাক্ষা;—তংক্ষণাং বারাক্ষার স্থুতরাং সধবার সমুদ্ধে এক নবীন-পুরুষমুর্জি; পশ্চাতে—গৃহদ্বারে, এক শুভ্রবস্না

তরুণী বিধবা-মৃর্জ্তি এবং সধবার অন্তরে এক কলুবম্র্জি মুগপং আবির্ভূত হল। তরুণী ঈষংহাস্তম্পে, বন্ধ কবাটের অন্তরালে মুপের অর্ধাহয়ব তিরোহিত করিলেন; নবীন পুরুষ, হাস্তভয়-লজ্জা-শ্রাম-রক্ত-মুথে অরুণোদেরে অন্ধকারের
ন্যায় বারান্দা হইতে সহসা অন্তর্হিত হইলেন।
বিধবা অবনতমুখী নির্ক্কিকারা।

"ছোট-বৌ!"—কথাটী তাঁহার মুখ হইতে বহির্গত হইবার পূর্কেই সধবা, পুরুষের এবং-বিধ ভাব দর্শনে সভয়ে পশ্চাতে চাহিয়া দেখেন, —ঠাকুর-ঝি! সধবার ভয়-জড়িতছারে "ঠাকুর-ঝি!"—সম্বোধন এবং বিধবার স্নেহ-প্রীতিমিপ্রিত "ছোট-বৌ!"—সম্বোধন যম্না-জাক্রীর ত্যায় পরস্পরে গাঢ় আলিষ্ঠন করিল।

সধবা তৎক্ষণাৎ বিধবার পায়ে পড়িয়া সরোদনে বলিতে লাগিলেন,—''বল ঠাকুর-ঝি! কাহাকেও বলিবে না।''—

বিধবা অত্যন্ত বিশ্বিতা হইয়া ও ছোট-বৌকে হাতে ধরিয়া তুলিয়া বলিলেন,—"ছোট-বৌ তুমি কি পাপল হলে। তুমি বড় ভাজ,—পায়ে পড়িডেআছে কি ? কেন কি হইয়াছে ?—এখন চল, ভাত বাড়া হইয়াছে। ছেলেদিগকে ধাইতে বসাইয়া আসিয়াছি; কি চাই না-চাই দেখি গিয়া। তুমি এস, আমি চলিলাম।" বিধবা নিঃশব্দ ক্রত গমনে চলিয়া গেলেন সধবাও অত্যনমস্ক ভাবে, তাঁহার অতুসরণ করিলেন।

(२)

আজ সধবার ভাবান্তর উপস্থিত। আজ আর
সদা-সর্কদা তাঁহার মুকুরে মুখ দেখা নাই,—
গাত্র-মার্জনা নাই,—হাসি-হাসি ভাব নাই,—
চাঞ্চল্য নাই; আজ সধবা, দ্বির-গন্তীর-ধীরপ্রকৃতি। 'বৃষ্টি নাই, বিহাৎ নাই, গর্জন নাই,
বায় নাই,—আকাশতল কিন্তু মেবে আচ্ছন—
প্রকৃতির স্থির-গন্তীর ভাব,—চিন্তা করুন, সধবার
ভাব বুঝিতে পারিবেন। তাঁহার কাজ, অন্তু
কেবল বিধবার সঙ্গে সঙ্গে অবস্থান। বেন কি
বলিবেন। মনে বেন মহাসংগ্রাম, ভুমুলকোলাহল;—চাপিরা রাথিয়াছেন, একটু নির্কাশ
পাইবেন আর বিধনাকে সে কথা বলিবেন। কিন্তু

নির্জ্জনও হইতেছে না। বিধবা কেবল মাঝে মাঝে জিজ্ঞাসা করিতেছেন,—"কেন ছোট-বৌ! সঙ্গে সঙ্গে যুরিতেছঁ কেন ?"

বিধবার দৈনিক সংসার-কার্য শেষ হইযাছে। পিতা, পুরাণপাঠ করিবেন, বিধবা তাড়াতাড়ি কাপড় • কাচিয়া লইয়াছেন। "ছোট-বৌ!
আজ আমার সঙ্গ ছাড়িতেছ না কেন ? রোদেরোদে জলে-জলে বেড়াইতেছ কেন ভাই ?"—
ভিজা কাপড় মেলিয়া দিতে দিতে, প*চাতে
চাহিয়া বিধবা এই কথাগুলি বলিলেন।

তথন সেধানে আর কেহ ছিল না। স্থযোগ বৃক্ষিয়া সধবা আবার বিধবার পদপ্রান্তে লুটাইতে উদ্যক্ত হইলেন; কিন্দ বিধবা, তংক্ষণাৎ হস্ত ারণ করিয়া সম্মেহে বলিলেন,—"ছোট-বৌ! োমার কি হইয়াছে ?" স্পবা কাঁদিয়া ফেলি-

"বৌ! সংসারের এরূপ কুতৃহল আমাদের লালবাসা উচিত নহে। প্রহেলিকাময়, রহস্ত ম্য বুড়ান্ত অবগত হইতে আমার বাসনা হয় না। গৃহত্বের পরিচর্যা ও সংপ্রসঙ্গে সময়াতি-পাত করাই আ**মাদের কর্ত্তব্য। কিন্ত** কৈন ৌ! তুমি নানা ছলে আমাকে কুতুহলিনী াক্ষ হইলেও বিধবা, অতি নম্রভাবে, ্ল**েহ**র সহিত সধবাকে এই কথাগুলি বলিলেন। সধবা, অগত্যা সীয় পাপ-বাসনা-সমূখিত সেই াহের ব্যাপার আমূল বর্ণনা করিয়া বলিলেন,— তোমার ভাব দেখিয়া আমার জ্ঞান হইয়াছে ্রামার সম্মুধে গবাক্ষ-দার, তুমি গৃহে প্রবিষ্ট হইয়াও দেদিকে দৃষ্টিপাত কর নাই; আমি বুঝিয়াছি, তোমার দৃষ্টি মৃত্তিকাতেই সংলগ থাকে। আর আমাদের দৃষ্টি সর্ব্বদাই বহি-[ু]মনের সুযোগাবেষণে লালায়িত। তার পর তোমার অবস্থা ও আমার অবস্থার তুলনা করি-য়াছি। **এতদিন সহবাসে বাহা বুঝি নাই**, অগুকার একটা ব্যাপারে তাহা সম্পূর্ণরূপে হুদয়-সম করিয়াছি। ঠাকুর-ঝি। আমি নরকের কীট, তুমি স্বর্গের দেবী ; ভোমার ,নিকটেও গাকিছে আমি উপযুক্তা নহি। ঠাকুর-ঝি ! বল, আমার কি কোন প্রায়লিতভ নাই গ্" স্থয়া কথাওলি বিকৃতমূৰে ৰাজ্যক্ষৰতে উচ্চাৰৰ কৰিয়া কৰিয়া পড়িলেন ।

বিধবা কিন্ত আর দাঁড়াইতে পারিলেন না। সধবার দিকে একবার দৃষ্টিপাত করিলেন, কিন্ত কিছু বলিলেন না; ক্রত-পদে চলিয়া গেলেন।

(0)

সধবার-প্রণয়পাত্র, বিধবা-দর্শনে অন্তর্হিত নবীন-পুরুষের নাম,—মোহিনীমোহন বল্গো-পাধ্যায়। তিনি সেই গ্রামের প্রাচীন জমীদার-বংশসভ্ত। ইহার অংশে ২০০০ চুই হাজার টাকা বার্ষিক আয়।

মোহিনীমোহন,কালিদাস চক্রবন্তীর প্রমবন্ধু। कालिनाम, वि, এ পরীকাম উত্তীর্ণ হইয়া কিয়-দ্রে মাষ্টারী করিতে গমন করিয়াছেন। মামে ছুই বার করিয়া বাটী **আ**সেন। পূর্ব্ব পরিচ্চেদে বর্বিত ষোড়শী সধবা তাঁহার আদরের পত্নী, নাম---বসভকুমারী। বিধবা ভাঁহার ভগিনী ; নাম রাম্মণি। এত্ডিল পিতা মাতা ভাতা ভাত্বধ এবং তিনটী ভাতুপুত্র তাঁহার আছেন। সক-লেই অক্তাবধিএকসংসারভুক্ত। পিতা সেকেলে ধার্ম্মিক লোক ; একালের ব্যবহারে অত্যস্ত চটা। বৈকালে পরিবারবর্গের নিকট পুরাণ ব্যাখ্যা করেন। য়াতা, বধ্দয়কে পূর্ক-রীতিনীতি শিক্ষা দেন: পুরাণ, কুরুচিপূর্ণ; প্রাচীন রাতি-নীতি, কুসংস্কার, অসাস্থ্য ও কুশিক্ষার মূল ;—কালিদাদের ইহা **সম্পূর্ণ** বিখাস। এহেন অকার্ঘ্যের প্রশ্রেষ্ণাতা পিত মাতার উপর কালিদাস, সহজেই যে বিরক্ত হইবেন, এবিষয়ে আর সন্দেহ কি আছে 🤋 কিন্ধ পোড়াগোঁরে' ছেলের, মনে বিশেষ বিরাগ থাকিলেও জোর করিয়া পিতা মাতার সে **অ**ত্যা-চার একেবারে নিবারণ করিতে তিনি সাহসী হন नारे। তবে মাকে একদিন বলিয়াছিলেন,— "মা। ছোট-বৌকে খর-গোবর দেওয়া শিথাইও না। অধিক খাটাইও না, সদাসর্কদা একহাত ঘোমটা দিতে উপদেশ দিও না। জানালাটা খুলিয়া একটু দাঁড়াইলে, বা—বায়ু সেবন করিলে वाश मिख ना। मामा वाफ़ी ना शाकितन, वफ़रवोरक বেমন বাধ বা থাকিতে উপৰেশ দিয়াছ,—আমি বাড়ী না থাকিলে, ছোট বৌকে সেরপ থাকিতে উপদেশ দিও নাবাসে এখন বেমন ছবেলা গা यत्त्र ना-वारक्, द्वन-विश्वाम करत, इन-वारन, আলভা পরে-আমি বাড়া মা থাকিলেও সে, ভাহাই করিবে, ভূমি কোন কথা কহিও ন'। আমি
বাড়ী না থাকিলেও দে বাহাতে মনের আমোদে
থাকে, হাসিগুলী করে, তাহার চেষ্টা করিবে।
মোহিনীবারুর পরিবারের সঙ্গে ছোট-বৌ'এর
ভাব আছে,—মাঝে মাঝে সেখানে বাইতে
কহিলে, বাইতে দিবে; নতুবা স্বাস্থ্য থারাপ
হইতে পারে। আর বাবার "পুরাণ-পাঠের" কাছে
ভাহাকে কদাচ লইয়া বাইও না। মা! সেকেলে
—কুনিয়ম অনেক আছে, কাজেই এ কথাগুলি
আমাকে বলিতে হইল।"

এই কথা বলার একমাস পরে, কালিদাস মাঁকে, আর একবার বলেন, "মা। আমার কথা ত রাধিলে না; অনেক বিষয়ে ছোট-বৌকে "টিক্-টিক" কর। আমি আর কি করিব। আমি চলি-লাম,—আর আমায় দেখিতে পাইবে না। অকা-বণ 'নারী-নির্ধাতন' অমি সহু করিতে অক্ষম।"

সেই পর্যান্ত ছোট বৌ নিজের ইচ্চামত চলিতেন, শুশ্র কোন কথা কহিতেন না। অপরে কেহ কিছু বলিত না। কালিদাসও প্রমানদে ছিলেন।

জ্যেষ্ঠের উপর কালিদাসের অধিক দৃণা ছিল। জ্যেষ্ঠ, পিতা-মাতার সকল কার্য্যের অন্থযোদন করিতেন এবং তাঁহাদের নিতাস্ত বাধ্য ছিলেন, এইজন্ম জ্যেষ্ঠকে কালিদাস 'গাড়ল' ভাবিতেন এবং বন্ধু-বান্ধব-সকানেও ভাহাই বলিতেন।

বাল-বিধবা ভগিনীকে তিনি অনুগ্রন্থ করিতেন, দয়া করিতেন,—বিধবা নিঃসহায়া বলিয়া।
তাঁহার জন্ম অনুতাপ করিতেন,—আত্ম তুঃখে
অনভিজ্ঞা বলিয়া। শেষে তাঁহার মনোভাব
এরপও হইয়াছিল যে ঈয়রানুকম্পায়, পিতার
পরলোক যদি শীঘ্র হয়, তাহা হইলে তিনি,
সর্ব্বাগ্রে "পৃথক্" হইয়া বিধবা-ভগিনীকে কোন
স্থপাত্রে অর্পন করিবেন। এ সম্দয় তাঁহার
প্রাণের কথা চলিত,—মোহিনী বাবুর সঙ্গে।

প্রত্যহ অপরাহে বধন কালিদাসের পিতা রামকান্ত, পুরাণ বলিতেন, শ্রীমতী ছে.ট-বৌণ্ডর ইচ্ছামত কালিদাসের ব্যবহাসুসারে তথন ছোট-বৌ, মাোহনী বাবুর বাটীতে গিরা তাঁহার পরিবারের সঙ্গে তাস খেলিতেন, রমণীনাটক পড়িতেন, গান শিখিতেন, কত কি গল করিতেন। পুরাশের কাছে তাঁহার বাইতে নাই। অক্স মোহিনী বাবু ছট্ফট্ করিতেছেন ও নেই সময়ের অপেক্ষা করিতেছেন। ভাবনাও আজ তাঁহার অপরিসাম। "রামমণি কি আমাকেও তদাবদ্বাপনা বসস্তকে দেখিতে পাইয়াছে। বদি আমি পশ্চাৎ ফিরিলে, আমাকৈ দেখিয়া থাকে ওবং বসন্ত যদি থতমত খাইয়া থাকে ?—এমন কিহইবে ?—না; বসন্ত তত কাঁচা মেয়ে নয়।

"আহা রামমণির কি লাবণ্য! বিধবা হইছঃ তাহার যেন লাবণ্য বাড়িয়াছে। আমি তাহাকে অনেক দিন দেখি নাই; বাড়ীর বাহির হয় না । দেখিব কিরপে ? আজ আমার স্থপ্রভাত বলিতে হইবে। কোথায়, লাগে বসন্ত! রামমণির অক্ষণ্ণার নাই, পরিচ্ছদ নাই,—তবু তাহার ক্রগ্থ্যেনা। কিন্তু তাহার দিকে ক্ষণকালও চাহিতে পারিলাম না।

"কাদ পাতিয়াছি, মৃগ পড়িবে,—য়ত মৃগ সবই পড়িবে; তবে মৃগের ভয়ে পলাইলাম কেন ? বসত্তের জয় ?—নাই হইত আমার বসত্ত! না; ঠিক্ করিয়াছি;—বসত্ত হস্তপত, রামমণি যে হস্তে আসিবে, সে বিষয়ে ছিরতা কি আছে ?" চিন্তার সীমা নাই। কত রকম চিন্তা হইতে লাগিল।

ক্রমে বেলা অপরাহ, মোহিনী বাবু ছারের দিকে পূনঃপুন দেখিতেছেন, বসন্ত ত আদিল না। 'এই আসে' 'এই আসে' করিতেছেন, এখনও ত দেখা নাই। আজ একবার দেখা হইলে. সব ঠিকুঠাক হইবে,—কিন্তু কৈ, বসন্ত কৈ ? মনে করিয়াছি,— 'কল্য প্রভূষে গ্রামন্থ সমুদ্র ব্যক্তির অজ্ঞাতে,কৌশলে পরিবারকে পিত্রালয়ে পাঠাইয়া, কল্য অপরাহে মনস্কামনা পূর্ণ করিব,— কিন্তু সেই কিশোরী কৈ ?

অছির-চিত্তে বারান্দার বাহির হইলেন, চক্র-বর্তী মহাশরের পুরাণ পার্চ ভনিতে পাইলেন; কিন্তু বসন্ত-সমাগম হইল না। তখন তিনি সেই বসন্ত-গৃহের গবাক্ষ-সন্মুখে উপন্থিত হইয়া নিশ্ দিতে লাগিলেন, একটু গলার আওয়াজও করিলেন; কিন্তু হার। অক্ত সবই বিকল।

এইবার মোহিনীমোহনের জীতিসঞ্চার হইল।
ঠিক্ বুঝিলেন,—"রামমণি সব দেবিরাছে, শব
বুঝিরাছে। প্রকাশও করিরাছে।" বরে প্রিরা
কর্তব্য চিন্তা করিতে লাগিলেন।

এদিকে বিধবা-পরিত্যক্তা ছোট-বৌ একবার ববে আসিয়া ছিলেন, মোহিনীর উপদ্রব সময়েই সেই ববে ছিলেন;—কোন সাড়া-শব্দ দেন নাই। নানাবিধ ছুশ্চিন্তায় তাঁহার মনে দাবানল জলিতে-ছিল, অন্দের উত্তাপ্তেক্ত্র শুক্ত ও রক্তবর্ণ হইয়ছিল।

অনেকক্ষণ পরে, যথন মোহিনীর উপদ্রব খামিল, তথন আন্তে আন্তে অধােমুখে সেই গবাক্ষের অপর কবাট অবরুদ্ধ করিয়া দিলেন এবং শশুরের পুরাণ-ব্যাখ্যার গৃহে উপন্থিত হইয়া যথাসন্তব মনযোগপূর্ব্বক প্রবণ করিতে লাগি-লেন। তথন নল-দময়ন্তীর কথা হইতেছিল। তাঁ**হাকে দেখি**য়া, রামমণি **দন্তন্তা হইলেন এ**বং পুরাণ-শ্রবণাভিলাষে সমাগত পল্লীন্থ বৃদ্ধা এমণীগণ **একটু অকুট তামাসা জু**ড়িয়া দিলেন। বসন্ত, পুরাণ-শ্রবণে, "দময়ন্তীর তেক্তে ব্যাধ ভস্ম হ**ইতেছে," শুনিতে ব্য**গ্র। তাঁহার মন, স্বাভাবিক আবরণে এবং বদন ও নয়ন, মহা অবগুঠনে আর্ত ছিল; স্থতরাং র্দ্ধামণ্ডলীর তামাসা ক্রমে লয় পাইল। তিনি, রামমণি এবং আমরা ভিন্ন তাঁহার প্রকৃত অবস্থা কেহই জানিতে পারেন নাই।

(8)

মোহিনী বাবু, আর একবার বারাদায় আসিলেন। দেখিলেন, সেই স্থানয় গবাক্ষ,—বাহাকে
মোহিনীমোহন একদিন পূর্ণিমা-সন্ধ্যা-শোভিত
উদয়াচলের সঙ্গে উপমিত করিয়াছিলেন—সেই
বসন্তম্থ-কমল-বিকাশ-সরোবর অপুর্ব্ব গবাক্ষ,
আজ যেন অমা-রজনীর অন্ধকারে আছেন।
দেদিকে আর চাহিতে পারিলেন না। এতক্ষণ
বাহা কিছু সন্দেহ ছিল, সম্পূর্ণ-গরাক্ষাবরোধদর্শনে তাহা আর, রহিল না। পোড়ার-ম্থী
রামমণিকে মনে মনে অশেষ-বিশেষ তিরস্কার
করিলেন। আর ভাবিলেন,—উপায় ছির করিয়াছি, রামমণিকে এবার দেখিব!—"

"আছে রামমণির অপরাধ কি ং সে, বরে আসিরাছিল বৈ ত নয় ং তাহার নির্বাতন করিয়া কি হইবে ং"—

"রামন্দি বোলু-আনা অপরাধী। সে, বর্থন বসজের ভাব বুঝিতে পারিল, তবন বুসন্ত একথা প্রকাশ করিতে বারণ করিয়া রামন্দির নিকট অনেক কাকুতি-যিনতি, অনেক কালা-কাটা নৈশ্চন্ত্রই করিয়াছিল। রামমণি, মদগর্ব্বে সে কথায় কর্ণপাত না করিয়া প্রকাশ করিয়াছে। তাই হায়! নিঃসহায়া বসন্ত, প্রাণের বসন্ত, আজ নাজানি আমার জন্ম কত লাঞ্জনা সন্থ করিতেছে! আজ সেই গবাক্ষ-প্রতিমা, নিশ্চয়ই অন্ধকার-গৃহে শৃঙ্খলাবদ্ধ হইয়া অবস্থিত। নতুবা একবার চকিতের ক্যায়ও আমাকে দেখা দিয়া যাইত। সেই কুসুমকোমলার এবংবিধ নির্যাতনে কে অপরাবী পূপাপিষ্ঠা রামমণি নহে কি প্— আর হতভাগিনি বিধবে! আমার বড় আশায় তুমি বাধ সাধিয়াছ। লন্ধপ্রায় রত্বকে তুমি আমার হস্তচ্যুত করিয়াছ। তোমার অপরাধ নাই ত অপরাধ করে প্ আমি তোমার গর্ক্য ঘুচাইব, তোমার সতীপণা দূর করিব।"

মোহিনা বাবু হুরস্ত উপায় স্থির করিয়াছেন।
তৎক্ষণাৎ শিবিকা প্রস্তুত করিতে আদেশ করি
লেন; বাটীতে বিশেষ কার্য্য-ব্যগ্রতা জানাইয়া
অবিলন্দে, সজ্জিত-শিবিকারোহণে যাত্রা করি-লেন। যাইবার পূর্কে বাক্স হইতে এক খণ্ড
কাগজ বাহির করিয়া সঙ্গে লইলেন।

আজ একাদনী, বেলা ২॥০ প্রহর। বৈশাখ মাস রৌজ ঝাঁ ঝাঁ করিতেছে। গৃহাভ্যন্তরে বসিয়া একটী সধবা, উপবাসিনী বিধবাকে বলিতেছে,—

"ঠাকুর-ঝি! তোমার কন্ত হ'বে বলিয়া মা, তোমার কাজ করিতে দিলেন না। আমি কিন্তু কতই বকাইতেছি! কি করিব ঠাকুর-ঝি! তিন দিন ঘুরিয়াও ত একটু স্থবোগ পেলেম না বে, গোটা কয়েক কথা বুঝিয়া লই। এক কথায় আমার মনের দাবানল তুমি নিবাইয়াছ। আমি বুঝিয়াছি, তুমি উপদেশ না করিলে, এ পাপী-রুমীর আর পতি নাই ?"

বিধবা, সম্নেহে বলিলেন,—ছোট-বৌ! কষ্ট কি? মার মন,—তিনি ভাবেন, কাজ করিলে আমার কতই কষ্ট হয়! বিশেষত একাদনী-দিনে। তা তিনি অমন করিয়া বলিলেন;—মায়ের কথা ঠোলতে লারিলাম না, ধরে বসিয়া আছি। কিন্তু ভগ্ন ধরে বসিয়া ধাকাতেই আমার অধিক কষ্ট। বে বা' হউক, তুমি আমাকে উপদেশ দিতে বলিতেছ,—আমি কি জানি বৈ উপদেশ দিব ?

मध्या। जुमिया जान, जारे जिल्लामा क्रिय। विकास समा সধবা। যৌবনে গ্রীলোকের হৃদয় পবিত্র ও
কামনা নির্মাল থাকিতে পারে কিরপে ? ঠাকুরঝি! তুমি বিধবা, আর আমি সধবা; তৃই দিন,
দশদিনে, না হয়, মাসের মধ্যে সামিসহবাস একদিনও আমার ঘটিতে পারে;—বিশেষ চেষ্টা
করিলে হামীর সঙ্গেও থাকিতে পারি; কিন্তু
আমার সে অপেক্ষা সহিল না, তৃষ্ট কামনার
বশবর্তিনী হইয়া কলুম-হৃদয়ে ব্যভিচার-পাপে
লিপ্ত হইতে উৎফুক হইয়াছিলাম। আর তুমি—
ভোমার সামিসহবাস চিরতরে বিলুপ্ত হইয়াছে,
কিন্তু তুমি সাবিত্রী,—ভোমার ক্রপ্তে কথন ওরপ
তৃষ্ট কামনা হয় না। তাই মনে করিয়া জিজ্ঞাসা
করিতেছি, ভ্দয়ের পবিত্রতা, কামনার নৈর্মাল্য
লাভ করা বায় কিরপে গ

বিধবা। আমার তুলনা তুলিতেছ কেন বৌ ? আমি অতি পাপীয়সী। তবে তোমার প্রশ্নের উত্তর, আমি আপনার জ্ঞান-অনুসারে দিতেছি প্রবণ কর। ভাই! মানুষের প্রবৃত্তি স্থাবে দিকে স্থাবর উপায়ের দিকে। যে ব্যক্তি যথার্থ সূথ কি, তাহা অবগত নহে, তাহার হৃদয় পবিত্র হয় না, কামনাও নির্মাণ হয় না। সে, স্থা-ল্রমে অভিভূত হইয়া হৃষ্ট কামনার অধীন হয়,—হৃদয়ে কলুষরাশি সঞ্চয় করে। এই জন্ম কাহার নাম সুথা, তাহা স্ব্বাত্রে জানা উচিত।

সধবা। ঠাকুরঝি! তোমার কথাটা বুঝিলামনা। সুধ ত আপনা-আপনিই বুঝা যায়। 'এইটা সুখ' এইটা হুঃখ' ইছা কি আর পরের কাছে শিথিতে হয়

বিধবা। ত্বথ চুংখ, মনের অবস্থা-বিশেষ্
মাত্র। সেই ট্কুর অনুভব. আপনা হইতেই
হয়,—কাহারও নিকট শিধিতে হয় না। কিফ
মথার্থ-ত্বখ কি, তাহা শিধিতে হয়। কাহারও
মানুষ খুন করিলে ত্বখ হয়, কিফ তাহা প্রকৃত
ত্বখ নহে। চুরী করিতে পাইলে কাহারও ত্বখ
হয়, তাহাও বথার্থ-ত্বখ নহে। এইজয়্ম মথার্থ
ত্বখ কাহাকে বলে,—শিধিতে হয়। মনে কর,
মাসমাসে প্রাতঃশ্লান করিলে বথার্থ-ত্বখ হয়;
কিফ না শিধাইলে, ন্তন লোকে এ কার্য্যে ত্বখ
আছে বলিয়া কি বুঝিতে পারে
ভ্ তবে যাহার
বাল্যাবধি স্থমংস্কারে হলয় পঠিত, তাহার আর
বথার্থ-ত্বখ কাহাকে বলে,—শিধিতে হয় না। কিছ
সে সংস্কারের মুলেও শিক্ষা বর্জমান। গ্রীজাতির
সেই মথার্থ-ত্বখ হইল,—শ্লামি সম্মিলনে।

সধবা। স্বামি-সন্মিলন ত প্রায় স্বারই হয়। বিধবা। তা হতে পারে—আমি বলিতে পারি ন:। কিন্ত স্বামি-সন্মিলন কাহাকে বলে —বলিতে পার,—

সংবা : কেন স্বামি-সহ্বাস ?

বিধবা। না :—ঠিক জ নয়। স্বাহি-সন্মিলন,— স্বামীর সহিত মিলিয়া থাকা। *ঠি*ক **হুদর্জ**ম করিতে হইবে.—স্বামী আর আপনি—এক। স্বামী —আত্মা আর আপনি—দেহ: স্বামীর কামনা ভিন্ন নিজের কোন কামনা থাকিবে না। স্বামীর প্রবৃত্তি ভিন্ন নিজের কোন প্রবৃত্তি থাকিবে না। স্বামী যাহা ভাল বাদেন, তাহা**ই** করিবে। স্বামীর অস্ত্রিতে আপনার অস্তিত এবং স্বামীর অভাবে আপনারও অভাব 'বিবেচনা করিবে। নো ! বিধবার কোন কামনা নাই, কোন প্রবৃত্তি প্রীতি-সাধনার্থ নাই। প্রলোক-গত সামীর ধর্মকার্য্য করিবে। তবে চুপ করিয়া ব**সিয়া** থাকিলে, মানুষের কতরকম বিদ্ধ হইতে পারে,— কত কামনা, কত প্রবৃত্তি আসিতে পারে; এ**ইজগ্ত** আল্কামনা-আল্পের্ত্তি-শৃত্য হইয়া, পরোপকারে, সংপ্রদঙ্গে ও নানাবিধ ধর্মকার্য্যে রত থাকিয়া সময়াতিপাত করা বিধবার কর্ত্তব্য। আর কর্ত্তব্য স্থামি-চিন্তা।

সধবা একেবারে নিকাম বা প্রবৃত্তিশৃন্থা নহে।
স্থামি-কামনার সধবার কামনা, স্থামি-প্রবৃত্তিতে
সধবার প্রবৃত্তি। এতভিন্ন স্বতন্ত্র কামনা বা
প্রবৃত্তি যাহার থাকিল, সে-সধবার স্থামি-স্থিলন
হইল না।

এইরপ স্থামি-সন্মিলিতা হও,—জ্দয় পবিত্র হইবে, কামনা নির্মল হইবে।

পরস্পারের এইরূপ কথাবার্তা চলিতে লালিল।

(4)

শিবিকার । মোহিনীমোহন, রাত্রি ইটার সময়ে,কালিদান চক্রবর্তীর কর্মান্থলে বাসাবাটীতে উপস্থিত হইরাছেন। বন্ধ্ররের পরস্পর দেখান্সাক্ষাতে কিঞ্চিং বিলম্ন ঘটিল বটে,—আলুবান্থিত-বসন নিজাক্যান্থিত-লোচন কালিদান, অনেক্ষ্ ডাকাডাকি, হাঁকাইাকির পর বাহির হইলেন বটে, কিন্তু বন্ধুর সমাদর করিলেন অত্যন্ত। মোহিনী-মোহন বথেষ্ট আপ্যান্থিত হইলেন। উনাহ্র

বলোবস্ত করিয়া ,দিয়া বাদার ভিতর উভয়ে এক বিছানায় বসিলেন।

কালিদাস উদ্বিগচিতে বলিলেন,—"এত রাত্রে ধে বন্ধু !" •

•মোহিনী। রৌদ্রের সময়, রাত্রিতে গমনা-গমনেই বেশ স্থাবিধা। নতুবা, তোমার কোন উদ্বেগ নাই। এবার বাসাটী একট পরিক্ষার বোধ হইতেছেনা ?

কালি। সেদিন মেরামত হইয়াছে।

মান্ত্রিনীবাবুর যথাসভৈব জলবোগ, তমারুসেবন প্রভৃতি কার্য্য সমাধা হইল। বাহকের
শরনের প্রাঙ্গণ ও জল-খাবার পরসং পহিল।
মান্তার বাবুর ভূত্য বাহিরে জাসিল। দারে অর্গল
বদ্ধ করিয়া হুই বন্ধু একগৃহে শরন করিলেন।
বাসা-বাটীতে পাঁচ খানি দর। এক এক ঘর, এক
একজন শিক্ষকের। ঘরগুলি কিছু ক্ষুদ্ধ ক্ষুদ্ধ।
মোহিনীমোহনের আগমন-ব্যাপারে সকল ঘরগুলিই বিশেষ রকম নিস্তন্ধ হইয়াছিল। এক্ষণে
কালিদাস ও মোহিনীমোহন, গ্লুহ-প্রবিপ্ত হইলে,
ক্রমে কোন ঘরে এক-আধটু কাসির শব্দ, কোন
ঘরের মশক-মারণ-তাল-শব্দ, কোন ঘরে বা অক্ষুট
নাসিকাধ্বনি শুনা যাইতে লাগিল।

भग्न कतिवात शृदर्व कालिनाम, नील निर्काण করিতে যাইতেছিলেন, মোহিনীমোহন বারণ করিলেন। শয়ন করিয়া উভয়ের গল্প আরস্ত হইল। সামাজিক কুসংস্কার-বৃন্দ, পরাধীনতা, ভারতের হুর্গতি,ভারতে স্ত্রীজাতির অবনতি, জাতি-ভেদের অপকারিতা, বিধবার বৈধব্য-ছুর্নীতি---এই সমস্ত বিষয় গল্পের অবলম্বন হইল। উন্নতির উপায় ও অবনতির প্রতিবিধানের উপায়-নির্দ্ধারণও এই সঙ্গে হইতে লাগিল। আদি, করণ, বীভংস, রৌদ্র, বীর, ভয়ানক রসের অভিনয়ও যে গল্পের गर्सा ना इहेल, छोड़ा नरहः এইরপে প্রায় ুষণ্টা অতীত হইল। এইবার মোহিনীমোহন, আরম্ভ করিলেন,—"বন্ধু। তোমায় আমায় কেবল দেহ ভিন্ন,—আত্মা মানি না বটে,—কিন্ত ভুমি षामि এकाञ्चा; जारे महाकष्ठ हरेलए, षामि অদ্য তোমার নিকট উপস্থিত হইয়াছি।

"শীমতী রামমূলি, বেমন'তোমার ভগিনী;— আমরও সেইরপ ভগিনী। তাহার চরিত্র যদি ফুলটা-কলক্ষে,কলুবিত হর,—তাহার রমণী-ভাষর যদি সমাজ বন্ধনকে অগ্রাহ্ম করিয়া, স্বাভাবিক যৌবন-বেনের বশবর্তী হয়,—আর হায়। তাহার ফলে বলি সেই নিদারুণ নুশংস জনহত্যা পাপে লিপ্ত হইতেও সে অসঙ্কোচে হস্ত প্রসারণ করে, তাহা হইলে, হে বন্ধু। বল, তোমার কাণ্ডজ্ঞান-হীন পিতা, নিরেট মূর্য জ্যেষ্ঠ, চন্দু মুদ্রিত করিয়া রামমণিকে তপস্বিনী ভাবিয়া মৌনাবলম্বনে সময়াতিপাত করিতে পারেন;—কিন্তু পুমি আমি নিশ্চিন্ত থাকি কিরপে প

"অলবয়ন্তা রামনণির দোষ কি ? নির্দিয় মুর্থ সমাজ, বুনিতে পারে না,—এরূপ ঘটনা না ঘটাই বিচিত্র; পতিহীনা সুবতী, স্বাভাবিক নিয়ম লঙ্গন করিবে কিরূপে ?"

কালি। (হৃঃথের সহিত) বন্ধু ! রামমণির চরিত্রে কি কোন কলঙ্ক স্পর্শ করিয়াছে १

মোহিনী। তাহা আমি বলিতেছি না; এখনও কলস্কশ্পর্শ করুক বানা করুক, করিতে কতক্ষণ!

কালি। বন্ধু! আমাকে আর গোপন কর কেন ? জানই ত আমি বহুদিন হইতেই বিধবা-বিবাহের পক্ষপাতা। যদি বুঝিতে পারি,—রাম-মণি,গুপুভাবে আত্মকেশ-অপনয়নে চেষ্টাবতী হই-রাছে, তাহা হইলে, নিশ্চয় তাহার বিবাহ দিব। আমি প্রাণ থাকিতে জ্রণহত্যা করিতে দিব না। ইহাতে সমাজের বাধা মানিব না; পিতা-মাতার কথা শুনিব না। এই সংকার্য্য করিয়া যদি "এক-ঘরে" হইতে হয়, দেও আমার শ্লাঘা!

কালি। আমি বড়ই ব্যক্ত হইরাছি। বল, এখন রামমণির চরিত্র কেমন १

মোহিনামোহন, কোন কথা না কহিয়া, পকেট হইতে একখণ্ড কাগজ বাহির করিয়া দিলেন। কালিদাস, আলোকের নিকট গিয়া পত্রখানি পড়িলেন। পড়িয়া ব্রিলেন,—কোন পতিহীনা রমণী, কোন গুপু নাম্নককে এই পত্র খানি দিতেছে। পত্রে নাম-সাক্ষর নাই। কিন্তু হাতের লেখাটা রামমণির নামই বোধ হইল। সেই শ্রীছাদ-হীন আকাবাকা, উচ্চনীচ, বেয়াড়া আকর—দেখিয়াই রামমণির বলিয়া ব্রিলেন। বালককালে, কালিদাস,ভরিনীকে মধন লেখাপড়া বিরা করাইতেন,—রামমণির তথনকার অকর, আর এই পত্রের অকর—তুলনা করিয়া এক বলি-

রাই ছির হইল। চর্চচা নাথাকার, অক্ষর আর ভাগ হয় নাই,—ইহাও কালিদাস, তর্ক দ্বারা ছির করিলেন।

অবশেষে কালিদাসের অনুরোধে মোহিনী-মোহন, যেন ইহাও অগত্যা বলিলেন,—
আমার এক নবাগত যুবা কর্মচারাকে, রামমণি,
এই চিঠি থানি তোমার ঘরের জানালা দিয়া
ছুড়িয়া দিয়াছেন,—এমন সময় দৈবক্রমে আমি
তথায় উপস্থিত হই। আমাকে দেখিয়া হইজনেই হুই দিকে পলায়ন করে। অদ্য ছুই
প্রহ্ব বেলায় এই ম্টনা ঘটে।

কালি। আর কোন কথা কহিলেন না। স্থির বিখাস করিলেন,—রামনণি, অরক্ষণীয়া হই-রাছে। পরে উভয় বদ্ধই রামমণির বিধবা-বিবাহ ্দুওয়া সাব্যস্থ করিয়া একট চুপ করিলেন।

ক্ষণপরে মোহিনী বাবু একট চিন্তিভভাবে বলিলেন,—"নিবাহ দিবে কিরপে? সহজভাবে বিবাহ দিবার অধিকার ত তোমার নাই? তোমার পিতা-মাতার মত না হইলে, বিবাহ-কার্য্য সম্পন্ন হইবে না। এ বিবাহে রাম্মণির মত স্ক্রাণ্ডে আবশ্যক। কিন্দু সে যদি নিতান্ত স্ক্রাণ্ডে হার, তবুও পিতা-মাতার ভরে, লোক-লজ্জার ভরে, কখনই মুখে, সর্ক্রমাক্ষাতে ইহাতে স্মৃতি দিবে না। পিতা-মাতা ত কদাচ সম্মৃত হইবেন না। প্রতরাং উপায় কি ?

কালি। তাহার ভাবনা নাই। আমি
প্রকারান্তরে যথন বুনিতেছি,—রামমণি, বিবাহ
হইলে, সর্লতোভাবে স্থানী হইবে; যথন
বুনিতেছি,—মুখে, সে বলুক, না বলুক, বিবাহের
প্রস্তাবে, মনে মনে বিশেষ আনন্দের সহিত
সামতি দিবে;—তথন, আমি ভাই! কোনরূপে
ছলে-বলে-কোশলে, তাহাকে পিডা-মাতার করাল
গ্রাস হইতে উদ্ধার করিয়া কলিকাতায় লইয়া
যাইব। সে সময়ে বক্ক! তোমায় অবশা
সাহায্য করিতে হইবে।

মোহিনী। অতি উত্য কল। আমি ষ্থা-দাধ্য বা তদ্ধিক সাহায্য করিব ইহা বলাই আহল্য। কিন্তু বিলম্ব করিও না। কি জানি, গর্ভসঞ্চারও ত শীঘ হইতে পারে।

কালি। আমি কলাই একমাস কাল 'উইদ আউটপে' ছুটীর জন্য দর্থান্ত করিয়া, মেক্তে-টারীর মত লইয়া চলিয়া যাইব। বিয়াই মুমুবর বন্দোবস্ত করা যাইবে। ছই দিনের মধ্যেই রামমণিকে কোনক্রমে যাহাতে কলিকাভার লইরা যাওয়া হয়, তদ্বিষয়ে আমাদের সম্পূর্ণ চেষ্টা করিতে হইবে।

আর কোন কথা হইল না। উভরেই নীরবে
শয়ন করিয়া রহিলেন। 'মোহিনী নিশ্চিন্তর্মনে
নিদ্রা গেলেন। কালিদাস, প্রাতঃকালে উঠিয়াই, বন্ধর নিদ্রাভঙ্গ না করিয়া ছুটীর বন্দোবন্ধ
ও শিবিকার জন্য সেক্রেটারীর বাটী গেলেন
সেক্রেটারী, সেই গ্রামের জমীদার।

সব স্থিথা হইল। বেলা তাত টার সময় তুই বন্ধু, শুভকার্য্যোদেশে নিজ গ্রামাভিম্থে যাত্রা করিলেন।

(%)

তুই জনেই এক পথে চলিয়াছেন, কিন্তু ছুই জনের মন, ছুই বিভিন্ন পথ অবলম্বন করিয়াছে।

মোহিনীমোহন, আনন্দে উৎফুল্ল। তাঁহার কূটনীতি ফলবতী হইয়াছে। তিনি ভাবিতে-ছেন,—হর্ক ভা রামমণির শাসন, এই কার্যো যথেষ্ট হইবে। বসভেরও সকল যত্তপার অবসান হইবে। কালিদাস, যেব্রপ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ লোক, তাহাতে সে ভগিনীর বিধ্বাবিবাহ অবশ্যই দিবে: তাহার কলে, কালিদাসকে সমাজচ্যুত ও সংসার হইতে পৃথকু হইতে হইবে। বসন্ত ত স্বামীর নিকটে অবশ্যই থাকিবে ৷ কালিদাসের পিত্য-মাতা, বসন্তকে রাখিবে না; সে বস্ত্রণাময় স্থানে বসস্তও থাকিবে না। স্থতরাং কালিদাসের সঙ্গেই আসিবে ৷ তথ্ন আমি কালিদাসকে ত্যাগ করিব কি না ? না ;—পারিব না ;—বসন্তের সহিত একে-বারে নিঃসম্পর্ক হ**ইতে পারিব না**। দিনের জন্যও যদি পিপাসা মিটিত, তাহা হইলে, আমার মনোভাব আজ কিরূপ হইত বলা যার ना। लाक वल वर्छ, - अधिक मिन मरमार्भ ভালবাসা গাঢ় হয়; আমার কিন্তু ভাহা খোর মিথ্যা বোধ হয়। কাছে আদে-আদে,—আদি তেছে ना; धत्रा (नश-रनश,---निष्ठाह ना, अहै পাই-পাই-পাইডেছি না সেই অবছাই ভার-বাসার চরমাবছা। প্রথম প্রাপ্তি হইতেই ভাল বাসার পত্র আরম্ভ হয়; কাহারও বা কিছু বিন 'धमधरम' बारक, जात भरतहे भठन। बन्नरश्चन প্রতি আমার এবন ভালবাসা,—অসীম, অবাধ ্সভের প্রতি ভালবাসার অনুরোধেই আমি
ংসন্তপতি কালিদাসকে ত্যাগ করিতে পারিব না।
চবে, রামধন শীল, নবীন সাহা,—ইহাদিগের
দঙ্গে ধেরূপ গোপনে ভোজ্যান্নতা আছে, কালিাসের সঙ্গে দেইরূপই থাকিবে। প্রকাশ্যে
ভিনিতে পারিব না।"

এদিকে কালিদাস ভাবিতেছেন,—"গত বংসর
কদিন আমি, রামমণিকে কতই বুঝাইলাম,—
বিহাহ করিবার জন্য কত অনুরোধ করিান, কায়িক ও মানসিক কেশে নিপীড়িত
ইবার জনাবশ্যকতা বুঝাইলাম;—কিন্তু সে
ক্ষেন আর সহ্য করিতে পারিল না—তাহার
্থের ভাব যেন কি রকম হুইল; তংলাণা
কর্মন হুইতে চলিয়া গেল। তাহার তংকালীন
ব্রের ভাব এখনও মনে হুইলে আমার ভীতি-স্কার
করি । সেই প্র্যান্ত রাম্মণি আমার সঙ্গে কথা
বহে না। আমি ভাবি,—রাম্মণি বড় বোকা আপব্র হুঃখ বুঝে না। প্রাচীন ধর্মশান্ত এই রক্ম
াকা স্ত্রীলোকদিগের নিকট প্রাধান্য বিস্তার
করিয়া থাকে।

"হায়। সেই রামমণি—পাপে ডুবিল, কুলটা ्हेल.— তবু বিবাহ করিল না!! याहा সম্পয় ্ভ্য-দেশের **অনুমোদিত, সমুদয় সভ্য-জাতি**র ীকৃত, সেই পত্যস্তর-গ্রহণ অকার্য্য বলিয়া বিবে-না করিল, আর ব্যভিচারকে কর্ত্তব্যবোধে আলিম্বন করিল।।। ইহাতে কিন্তু দোষী— সমাজ, দোষী-পিতামাতা। পিতাকে এই সব ক্থা বুঝাইয়া বলিতে ইচ্ছা করে, কিন্ত তিনি নিতান্ত অবুঝা, নিতান্ত "গোঁড়া"—কিছুই বুঝি-্বন না; লাভের মধ্যে আমার হয় ত প্রহার লাভ ত্ইবে! তাঁহাকে কিছুই বলিব না। একবরি ামুম্পিকে সূব বলিব। সে বদি এখনও বিবাহে बठ करत, छत् आमात श्रमग्र मीजल श्रेरत। নচেৎ তাহার স্বাধীনভাতেও আমাকে হস্তক্ষেপ ₹রিতে হইবে ;—ব্যভিচারের প্রশ্রেষ আমি কদাচ चित्र ना.।⁹

চুই থানি শিবিকা দেখিয়া, কোন কোন আমের বালক ও বনিতাগণ, 'বর-কনে' ভাবিয়া বছ্দদের চিন্তাকোত মধ্য মধ্যে বন্ধ করিয়া দিয়া-ছিল। সন্ধার পর হইতে আর তাঁহাবিগকে সে উপরব সভ করিছে হয় নাই। বাহক-বিভাম, তমাহ-দেবন, কৰিক পন্ধ, চিন্তা, নিজা করি

বাহকদিগের গুণ-গুণ-স্বর সুলর শোলা বড় ভারি' ইত্যাদি সুপ্রাব্য বচনাবলী প্রবণ – এই বড়্বিধ ব্যাপারে দার্যপথ ভতিক্রান্ত হইল।

রাত্রি ২১॥ টার সময় মোহিনী বাবুর বাটার সম্মুথে শিবিকা উপস্থিত সেই স্থানেই শিবিকা হইতে উভয়ে অবতরণ করিলেন মোহিনী বাবুর আদেশমত উভয়-শিবিকাবাহক-গণই এক স্থানে আশ্রম পাইল।

বাবু আসিয়ছেন শনিয়া, নোহিনীমোহনের অতঃপুরচর রক্ষতা বিষয়-মথে জতপদে আঁহার নিকট উপস্থিত হইল; কিফ কালিদাসকে দেখিয়া, কোন কথা বলিল ন;—প্রণাম করিছা সরিয়া পড়িল। কালিদাস ও মোহিনীমোহন, রামমণি-ঘটিত কথা কিঞিং কহিয়া, নিশোচিত সন্থানতর সভাবণানতর সভাবত গমন করিলেন।

(9)

ক।লিদাসের আহারাদি সমাপন হইয়াছে। তিনি নিজ শয়ন-গৃহে গিয়া চিন্ত। ও বিশ্রাম করিতেছেন। নিজা, নয়নের কাছে আসিবে-আসিবে করিতেছে, কিফ আসে নাই।

এমন সময়ে একজন আসিয়া তাঁহার পদস্পল ধারণ করিল। তিনি সবিদ্ধার বৃদ্ধিলেন,—তাঁহার প্রিয়ত্ত্বা পত্নী বসন্তক্ষমারী। কালিদাস তৎক্ষণাথ উঠিয়া, আদরের সহিত তাঁহাকে ধরিয়া তুলিতে উদ্যত হইলেন, কিন্তু বসন্ত একটু সরিয়া গেলেন এবং বলিলেন,—"প্রভো! আমার সকল অপরাধ, সকল পাপ, সকল দোষ মার্জ্জনা কর। আমি মহাপাপিনী; তুমি দয়া না করিলে, আমার নিস্তার নাই। পাপক্ষর হইবে বলিয়া তোমার আদরের যোগ্যা নহি। আমি অবিশাসিনী, অত্যাচারিণী—"বসন্ত আর বলিতে পারিলেন না; বাম্পাপদাদ স্থর, বাম্পাধিক্যে একেবারে ক্ষুক্ত হল।

কালিদাস বিম্মিত, চিন্তিত এবং নিতান্ত হুঃস্থিত ভাবে ভগ্ন-জ্বদয়ে বলিলেন,—"কি করি-য়াছ বসন্ত ! আমি ত কিছু জানি না।"

বসন্ত, একট্ন পরে, একট্ন প্রকৃতিত্ব হইয়া ভথ ব্যৱ বলিতে সাগিলেন,—"কুক্লণে মোহিনী বাবুর পরিবাধের কবিত আমার সাকার হয়াছিল,

হইয়াছিল। তাহার ভাবে, তাহার কথায়, তাহার জাচরণে এবং তাহার সংসর্গে আমার হৃদয়,পাপে পূর্ব হইয়াছিল। তাহার আয় আমিও বুঝিয়া-ছিলাম,—বেন-তেন-প্রকারেণ স্থভোগ করাই মালুষের কর্ত্তব্য। একটা হুপ্সবৃত্তি-চরিতার্থ গই চরম সুখ। আপনার সুথের জতাই স্বামীর মনো-রঞ্জন করিতে হয়: স্বামা হইতে যদি আপনার স্থার ব্যাঘাত হয়, তবে সে স্বামীকে পরিত্যাগ করাও ষাইতে পারে - 'স্বামী যাহাদের প্রবাসে খাকে, ক্খনও হুই একদিনের জন্য আসে,—সেই সব কামিনী, নর্ফাগ্রেষ্ঠ সৌভাগ্যশালিনী। তাহার। যুধেক্সভাবে আত্মুত্থ সম্পাদন করিতে পারে ও চুই একদিনের জন্ম স্বামীর মনোরঞ্জনও করিতে পারে."—মোহিনী বাবুর স্ত্রী, এই কথা বলিয়া আমাকে সৌভাগ্যশালিনী বলিয়। নিৰ্দ্দেশ করিতেন। অনেক দিন পর্যান্ত এই দৌভাগ্যের মুর্ম আমি বিশেষরূপে জন্মুজ্ম করিতে পারি নাই বটে, কিন্তু গত কয়েক দিন বেশ বুনিতে-ছিলাম,—আমি সৌভাগ্যবতী !"

দারণ অনুতাপে বসতকুমারীর মুখ বিবর্ণ হইল: চন্ধু হইতে অবিরলধারে জল পড়িতে লাগিল। একই চুপ করিয়া আবার বলিতে লাগি-লেন,—"দেব। মোহিনীমোহন তোমার প্রিয়তম বন্ধু, আর আমি তোমার প্রিয়তমা পত্নী; সেই বন্ধু আর এই পত্নী—উভয়ে তোমার প্রীতির প্রতি দানে উদ্যত হইয়াছিল। মোহিনীমোহনের চেষ্টা ও আমার চাকলা এক পাপ-প্থে ধাবিত হইয়া, ছিল। পাপ বামনা পূর্ণ করিবার জন্ম উভয়েই ব্যগ্র ছিলাম ৷ কিন্ত তাহা কার্য্যে পরিণত হয় নাই-ধর্মমুমী, ধর্মপ্রাণ ঠাকুর-ঝির **প্রসাদে**। তাহার প্রভাবে, তাহার উপদেশে আমার সে পাপ-বাসনা দুর হইয়াছে : --বিলয়া, কিরূপে যে ভাঁহার চৈত্ত হইল, সেই সব কাহিনা বসস্ত কুমারী আকুপূর্ব্বিক বর্ণন করিলেন। অবশেষে ষোড়হাত করিয়া অতি কাতরতার সহিত বলি-लन,—"त्व। তুমি আমার ঈশর। তুমি ক্ষমা कतित्ल, आभात क्षय शूर्व भाष्ठि लाख करत।"

কালিদাস সব শুনিলেন,—একাএফদরে শুনিলেন,কিন্ত ভাল বুঝিতে পারিলেন না। তাঁহার পুর্বের কল্পনা ও উপস্থিত ঘটনা মনোমধ্যে একত্র হইল। সবই যেন ধুমাকার,—স্পষ্ট লক্ষ্য কিছুই

কু ক্ষণে তাহার নিকট আমার যাতায়াত আরম্ভ হইল না। তথাপি পথার কাতরতায়, তাঁহাকে হইরাছিল। তাহার ভাবে, তাহার কথায়, তাহার বিলেন,— ক্ষমা করিলাম, তুমি শয়ন কর। আমারর ভালরণে এবং তাহার সংসর্গে আমার হৃদয়,পাপে রসন্ত, স্থামীর মনোভাব কতকটা বুকিতে পূর্ণ হইরাছিল। তাহার আয়ে আমিও বুকিয়া- পারিয়াছিলেন, সেদিন আর দ্বিরুক্তি করিলেন ছিলাম.— যেন-তেন-প্রকারেণ স্থভোগ করাই না। স্থামীর আদেশমত শয়ন করিলেন। "

কালিদাস, ভাবিতে লাগিলেন,—"বন্ধু মোহিনীমোহনের এই কাজ! হহা কি কখন সম্ভব হয়? না হইলেই বা বসন্ত ঐরপ বলিবে কেন ?

"রামমণির লিখিত প্রণয়পত্র আমি মোহিনী-মোহনের নিকট দেখিয়াছি। পুঝিয়াছি, প্রমাণ পাইয়াছি, লরামমণি কুলটা। এদিকে বসন্তের নিকট যাহা শুনিতেছি, তাহাতে রামমণিকে ত মকুষ্য বলিতে ইচ্ছা হয় না। রামমণি,—দেবী। সে, যেরপ উপদেশ দিয়াছে, তাহা শুনিয়া আমার পর্যান্ত জ্ঞানোদয় হইয়াছে, হিল্পুর্মের উপর ভক্তি হইয়াছে। বিধবা ব্রহ্মানিক পুজা করিতে ইচ্ছা হইতেছে। ব্যাপার খানা কি পূ এই প্রহেলিকাময় রহ্ম উদ্যাটনে সমর্থ হইব কিরপে পূ

"তবে একি রামমণির হুষ্ট-বুদ্ধির কৌশল ৽ মোহিনীমোহন, তাহার পত্র-দেওয়া দেখেন, সে কথা আমার নিকটেও অবগ্র তিনি গল করিবেন, —এই ভাবিয়া রামমণিই কি মোহিনীমোহনকে আমার নিকট অবিখাসী প্রতিপন্ন করিবার জন্ম কোমলপ্রাণা বসন্তকে কোন রূপে হস্তগত করিয়াছে। না,—এরূপ ভাবিতেও যেন ভয় হই-তেছে, উদ্বেগ হইতেছে। আর আমার এরপ অমূলক;—আপনার দোষ স্বামীর আশক্ষ ও নিকট নিজমুখে ব্যক্ত করা পরের প্ররোচনায় হয় না ৷ বসস্ত, হাজার কোমলা হউক, হাজার অপরিণাম-দর্শিনী হউক, পরের জন্ম মিখ্যা-ট্রেম আপনার ক্ষে লইয়া সামীর' নিকট অপরাধিনী হইতে কখনই সে স্বীকার করিত না। তবে **কি** রামমণি নিজে কুলটা হইলেও আমার পত্নীকে প্রকৃতই,অসংপথ হইডে নিবৃত্ত করিয়াছে ; তাহার আপনার মনে যাহাই থাকু, মৌথিক সতুপদেশ-দানে বসত্তকুমারীকে সংপথে আনিয়াছে। এই-রপই lক হইবে ? কিছুই বুঝিতে পারিতেছি **না**ঁ চিন্তার পর চিন্তা, তরঙ্গের পর তর্ম্ব; কালি-দাসের জন্ম-সাগর বিক্লুর হইতে লাগিল। সম্ব রাত্রির মধ্যে কালিদাসের চক্ষে নিজা আসিল না

বেলা ৮টা। ক্বালিদাসের সমস্ত রাত্রি নিজা হয় নাই। অবসন-শরীরে, প্রভূবে নিজাকর্ষণ হইয়াছিল। এখন নিজাভঙ্গ হইল। কালিদাসের জ্বাহের আবির ঝড় বহিতে লাগিল। খরের বাহিরে আাসিলেন। শান্তি নাই, স্বস্তি নাই,—শুন্ত মনে এ-দিক ও-দিক বেড়াইতে লাগিলেন। এমন সময়ে কালিদাসের জ্যেষ্ঠ আসিয়া, তাঁহার হস্তে একখানা পত্র দিয়া বলিলেন,—"মোহিনী বাবুর বৃদ্ধ-ভৃত্য এই পত্র খানি, প্রাতঃকালে তোমাকে দিতে আসিয়াছিল; তোমার দেখা না পাইয়া আমার নিকট দিয়া গিয়াছে।" কালিদাস পত্র লইয়া গৃহ-মধ্যে,প্রবেশ করিলেন। বিবিধ চিস্তার সঙ্গে পত্রের আবরণ উন্মোচন প্রংসর পড়িতে লাগিলেন,—

"প্রিয় বরু!—অথবা তোমাকে বরু বলিবার উপযুক্ত আমি নহি। আমি খোর পাপী,
বোরতর হুরাচার,—আমি উপযুক্ত প্রতিফল
পাইয়াছি। এই শেষ পত্র খানিতে সংক্রেপে
আমার হুরাচার ও প্রতিফলের কথা লিধিত
হইল।

'' আমি ভোমার পত্নী শ্রীমতী বসস্তকুমারীর 5%ল জ্বয় কলুষিত করিয়াছি, কিন্তু শরীর কলু-বিত করিতে পারি নাই। না পারিবার কারণ,— তোমার ভগিনী রামমণি দেবী। এই সূত্রে রামমণির উপর আমার দারুণ আক্রোশ জন্ম। আমার ঠিক বিশাস হইল,—বদন্তকে পাইলাম না,—রামমণির জন্ম; বসন্ত খোর নির্মাতন সহ করি**তেছে, রামমণির জম্ম**; আমাকে বন্ধুর নিকট অবিধাদী হইতে হইল,—রামমণির জন্ম; ব্যু-বিচ্ছেদ ও আমার ব্যুর নিকট মুখ দেখান ভার হইল,—রামমণির জ্ঞা। অত-ইহার প্রতিফল দিবার রামমণিকে ও বন্ধুর নিকট বিখাদী থাকিবার উপায় ছির ক্রিলাম। প্রথম উদ্দেশ্য হ**ইল,**—রামম্ণিকে তোমার সাহাধ্যে গৃহ হইতে বহিষ্কৃত করা। াহার পর আমি হস্তপত করিতে পারি—ভালই. না হয়, যাহা হয় হ**ইবে। রামমণির** তুশ্চরিত্রতা-প্ৰকাশক যে পত্ৰখানি তোমাকে দেখাইয়াছিলাম ওবে কথাগুলি বলিয়াছিলাম, ভাহাই আমার হরভিসন্ধি-সাধক অমোখ উপায়। ফলে সে পত্রের বা সে ছজার্ঘ্যের বিন্দু-বিস্মৃতি রামমণি জানেন

না। আমি একখানি পুস্তকে পড়িয়াছিলাম,— "ৰাহাদের লিখিতে অভ্যাস নাই, তাহাদের লেখা ও আমাদের বাম-হাতের লেখা এক রকম হয়" আর তোমার মুধে শুনিয়াছিলাম,—"বহুষত্ত্বও রামমণি লেখাপড়ায় উপযুক্ত হয় নাই; সামান্ত রূপ লিখিতে পারিত মাত্র, বিধবা হইয়া ভাহাও পরিত্যাগ করিয়াছে"—পুস্তকের লেখা ও তোমার কথা চিন্তা করিয়া বাম হাতে ঐ পত্র খানি আমি লিখি। রাম্মণির অকার্য্যের প্রতি তোমার দুঢ় বিশ্বাস যাহাতে জন্মে এবং ভবিষ্যতে রামমণির মুখে বা তাহার প্রচারিত আমার নিন্দা অর্থাৎ বসস্তের প্রতি আমার অসদ্যুব-হারের কথা ও বসভের লাস্কনা-নিন্দার কথা শুনি-য়াও তুমি যাহাতে রামমণির কথামত বিধাস না কর, বরং রামমণিকেই সমধিক ছুশ্চরিত্রা বলিয়া বোধ কর,—তাহারই জন্ম তোমাকে এই ভাবে বলিয়াছিলাম যে. 'আমি রাম্মণির দেওয়া স্বচক্ষে দেখিয়াছি ও রামমণিও তাহা জানিতে পারিয়াছে।

"এসব তুর্নীতি ফলবতী হইয়াছিল। তোমাকে সম্পূর্ণ উত্তেজিত করিতে পারিয়াছিলাম। এক ভন বিচারকর্তা না থাকিলে, বিধবা রামমণির তুর্দশার একশেব হইত। কিন্তু বিচারক, কৃষ্ণ বিচার করিয়াছেন,—এই পাপাচারীকে সম্চিত প্রতিফল প্রদান করিয়াছেন। আমি যে রাজিতে সতী পরনারীকে কুলত্যাপিনী করিতে সচেপ্ত হইয়াতোমার নিকট গমন করি—সেই রাজেই আমার পত্নী, সম্দায় নগদ টাকাও অলক্ষারাদি লইয়া একজন দ্বারবানের সঙ্গে কুলত্যাগ করিয়াছ। তুইজন পরিচারিকাও তাহার অনুগমন করিয়াছে। অনুসন্ধান করিয়াও কোন ফল হয় নাই। ভালই হইয়াছে, আমার উপস্ক্র দণ্ড হইয়াছে।

"শেষে একটী কথা বলিয়া রাখি, শ্রীমণী বসস্তক্মারীর নিকট অবশ্য তুমি কিছুই জ্ঞাত হও নাই, কিন্তু তা না হও আমার পত্রে ত সব বুঝিলে। এখন ভাহার হৃদয় সংশোধনে তুমি যত্র করিবে। সর্কাদা সতী রামমণির সহবাসে রাখিবে। হিন্দুখর্মে আত্মাবান হইবে। রামমণির বিধবা-বিবাহের সক্ষম পরিত্যাগ করিবে। আমি শিক্ষা পাইয়া ক্রিয়াঝি, রামমণি প্রকৃতই সতী, বিধবার শর্ম অতুলনীয়।

"ইচ্ছা হইতেছে, বন্ধু ! তোমার নিকট এক-বার ক্ষমা প্রার্থনা করিতে; কিন্তু না, ক্ষমা করিও না। আমি ক্ষমার পাত্র নহি। ইহপরলোকের যত যন্ত্রণা আছে তং সমৃদ্যু ভোগ না করিলে, আমার পাপ শেষ হইবে না। বন্ধু ! চিরদিনের জ্ঞা বিদায়।" ইতি

জুর্ন্দূত্ত মোহিনী-মোহন। কালিদাস পত্র পাঠ করিয়া অবাক হইলেন

মোহিনী বাবু তদবধি নিরুদেশ।
বসন্তকুমারী এখনও আছে। রামমণি স্বর্গে |
বিয়াছেন। বসন্তকুমারীর ক্যায় রমণী সংসাবে
এখনও চ্লভ। আসরা দেখিয়া শুনিয়া এই কথা
বলিতেছি।

ম। ব্রহ্মচারিণি! হিন্দু-সংসার-পবিত্রতঃ"বণায়িনি । ধর্মমূর্ত্তি । হিন্দু বিধবে । তুমি দেবী
না মানবী । তুমি স্বর্গাধিষ্ঠাত্রী, না—পৃথিবী
বিহারিণী । বুঝিতে পারিনা মা । আনী সাদ কর
বেন তোমার স্করণ, প্রভাব ও তেজ ব্রিতে
সক্ষম হই ।

সব বুঝিলাম, কিন্তু কি কথাটী বলিয়া যে থামমণি, বসস্তকুমারীর জ্লয়ন্থিত পাবানল নিবাইয়াছিলেন, তাহা আমরা বলিতে পারিলাম নান পাঠকাণ অনুসন্ধান করুন।

বিলাত্যাত্রা নিষেধ।

হিন্দুদিগের বিলাত-গমন-সম্বন্ধী প্রায়শ্চিত্ত-ব্যবস্থার উপর দোষারোপ-অভিপ্রায়ে গত ২১শে চৈত্র তারিথে অহিন্দু-ভাবাপন কোন এক সাপ্তাহিক পত্রিকায় শ্রীযুক্ত যোগেল্রনাথ স্মৃতি-ভূষণ মহাশয়, শ্রীযুক্ত কৃষ্ণনাথ ভ্রামপঞ্চানন মহাশয়ের নিকট যে কম্মেকটী প্রশ্ন করিয়াছেন, ভাহার উত্তর।

প্রতিবাদী স্মৃতিভূষণ মহাশয় প্রশান্ধলে বে প্রতিবাদ করিয়াছেন, ঐ প্রতিবাদটী চপলতাময়। ধর্মসম্বন্ধে বাদ-প্রতিবাদ গন্থীর-ভাবে হওয়াই উচিত। কিন্তু এতদেশীয় ব্রাহ্মণ-পঞ্জিত মহা-

শরেরা বিচারকালে ক্রোধ-পরবশ হইয়া ঔদ্ধত্য প্রকাশ ও সময়ে সময়ে কটুবাক্য প্রয়োগও করিয়া থাকেন—ইহা প্রায় দেখা যায়। প্রতিবাদী মহাশয় যখন "ম্মৃতিভূষণ" উপাধিধারী, তখন তিনিও একজন ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতই হইবেন; স্ক্রাং এ প্রতিবাদে ক্রোধস্চক বর্ণগুলি দোষ বলিয়া গণ্য করা উচিত নহে। বিশেষতঃ প্রতিবাদী মহাশয় অনেকেরই পরিচিত নহেন; তাহাতে বোধ হয়, তিনি অল্পবয়স্ক হইবেন সন্দেহ নাই। অল্পবয়স্ক ব্যক্তিদিগের পক্ষে ত উদ্ধত্য, চপলতা, ক্রোধ—এ গুলি ভূষণস্করপ।

নবদ্বীপাধিপতির সভায় নবদ্বীপ-প্রদেশীয় অधाशक मभूनाम এই वावन्। विषया आत्नाकता-পূর্ব্বক সকলেই তাদৃশ বিলাতগামীদিগের প্রায়-শ্ভিত্তার্হতা ও অব্যবহার্যাতা নিশ্চয় করিয়া ব্যবস্থা-পত্রিকাথানি রচনা করিবার ভার ঐীযুক্ত কৃষ্ণনাথ ত্যায়পকানন মহাশয়ের উপর অর্পণ করেন ও ব্যবস্থাপত্র লিখিত হইলে, দেখিয়া ও বিবেচনা ক্রিয়া **সম্মতিপূর্ব্বক সাক্ষর করেন। যথন স্বাক্ষর** করিয়াছেন, তখন তাঁহাদিগের মধ্যে কাহারও বলাউচিত নহে যে "এ ব্যবস্থা আমার সঙ্গলিত নহে।" বাহা হউক, ভারপঞ্চানন মহাশয় নি**জে**র সঙ্গলিত বলিয়াই স্বীকার করেন ও প্রশ্নের উত্তর দিতেও পরাত্ম্ব নহেন। কিন্ত তাঁহার ছাত্রবর্গ থাকিতে এ সম্বন্ধে তাঁহার লেখনী ধারণ করার আবশুকতা নাই বলিয়া আমিই ইহার উত্তর দিতে প্রবৃত্ত হইলাম। চপলতা অনেক ব্রক্ম জানা আছে, কিন্তু "ধর্মশাস্ত্র-বিচারে চপলতা প্রকাশ করা উচিত নহে" এই গুরুপদেশ লব্জন করিলাম না।

এক-নৌকায় জবনাদির পাক ও ব্রাহ্মণাদির পাক হইলে, ব্রাহ্মণাদির পাক, জবনাদি-পাক-সঙ্গীণ হয় কিনা,—এই বিষয়টী প্রতিবাদী মহা-শয়কে বুঝাইতে হইলে, সঙ্গর শব্দের অর্থ বিবেচনা করা আবশুক। 'সঙ্কর' পদার্থ নিরূপিত হইলেই সঙ্গীণ হইল কিনা—বুঝিতে পারিবেন।

বে হুইটা পদার্থ পরম্পরের অন্ধিকরণে বিদ্যমান থাকে, ঐ হুই পদার্থের যদি কোনস্থলে একাধিকরণে বিদ্যমানতা হয়, তাহা হুইলে তাহাদিগের সন্ধর বলা যায়। বেমন অভিস্কর। ভূতত্ব ধর্ম ও মৃত্ত্ব ধর্ম, এই হুইটা ধর্ম পরম্পরের অন্ধিকরণে থাকে; কিছু মৃত্তি

াদিতে ভূতত্ব ও মূর্ত্ত্ব—উভয় ধর্মই বিদামান ্যাকায় ঐ হুই পদার্থের জাতিত স্বীকার করিলে লাতিসকর হয়। ষেমন বর্ণসঙ্কর—কোন ব্যক্তি ব্রাহ্মণ, তিনি ক্ষল্রিয় নহেন। কেহ ক্ষত্রিয়, তিনি ত্রাহ্মণ নহেন। যদি কোন ব্যক্তির ্তক অবয়ৰ বাহ্মণ ইইতে, কতক অ্ৰয়হ ্জ্রিয় হইতে হয়, তবে তাহাকে বর্ণস্কর বল্ ায়। এবং <mark>যেমন রোগস</mark>ন্ধর: যে সৃ**ই**টী রোগ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে উদিত হয়, ঐ রোগদ্বয় যদি ্রুপ্রে**রে এক সময়ে উদ্ভ**ূত হয়, তবে ভাহাকে ্রাগসঙ্কর বলিয়া থাকে। ইহা দারা নিশ্চিত ্ট্ল যে, যে পদার্থন্বয়ের 🗁 ভিন্ন অধিকরণে ্কাই পভাব, ভাহাদিগের লগি কোন শ্বলে কাৰিকরণে স্থিতি দেখা যায়, তবেই উভয়ের া বলিতে হইবে: অতএব চাণ্ডাল-স্কর-ি গাণে মহর্ষি আপস্তম্ব বলিয়াছেন, যথা ;---শন্ত্যজাতিরবিজ্ঞাতো নিবসেদ্যক্ত বেশ্বনি। ্ৰ বৈ জ্ঞাত্বা তু কালেন কুৰ্য্যাথ ভত্ৰ বিশোধনম॥ এই বাক্যটা ছারা যে সাঞাল-সম্বর নিরূপিত ালভে, তাহা "চাণ্ডাল-সঙ্গরে আপস্তম্বঃ" এই-া লিখিয়া শূলপাণি এই বচনটা উদ্ধার াতেই নিশ্চিত ইইতেছে। যদি এরপ হইল, ात (य ऋल এक शहर वा तोकांग्र सिष्क्-বনাদির পাক ও ব্রাহ্মণাদির পাক হয়, সে াল ব্রাহ্মণাদির পাক মেচ্ছ-জবনাদির পাকের ্হিত সঙ্গর-দোদ-যুক্ত হওয়ায় "ম্লেচ্ছ-জবনাদি াক-সঙ্গৌৰ্ণ"-পদবাচ্য অবশ্যই হইবে।

"পাতকি-পাক-সঙ্গীর্ণ-পাকার-ভোজনে" এই াঃ শ্চিত্ত-বিবেকের পাঠটী ব্যাখ্য করিবার সময়ে াবিন্দানন্দ, "পাতকি-পাক-পাত্ৰসংস্পৃষ্ট-নিজ-াকপাতান্ন-ভোজনে" এইরূপ যে লিখিয়াছেন, েহা মুলের কোন বর্ণ দ্বারাই পাওয়া যায় না। াতকি-পাকের সহিত সন্ধীণ যে পাক, তদল-েজনে" ইহাই মূলের বর্ণকয়েকটা ্রতিপন হয়। স্থতরাং স্বকপোল-কল্পিত তাদুখ ^{শর্} কোন প্রকারে আদৃত হইতে পারে না। [্] গোবিন্দানন্দ, "সঙ্করিণো মূলপাপকর্তুত্বেন" ্ই মূল ব্যাখ্যান ছলে "সন্ধরিণঃ চাতালেন ^{চি}াণাল-সন্ধরে ব্যাসঃ" এই অংশের ব্যাখ্যা িরিবার সময়ে **"চাওাল-সঙ্করে চাওালেন সহা**-ভান দেকগৃহবাদে" এইরপু লিখিয়াছেন। ইহা কেন—

হারা প্রতীত হইতেছে,—সন্ধর পদার্থ যে, উভয়ের একাধিকরণে কাদাচিৎক ম্বিতি, ভাহাই তাহার অভিপ্রেত। অতএব তদ্বিপ্রীত স্থান:-স্তরীয় ব্যাখ্যাটী স্ববাক্য-বিরুদ্ধ বলিয়া সকলেরই অনাদরণীয়। স্যায়পকানন মহাশয় তাহার আদর করেন নাই বলিয়া কেন প্রত্যবায়ী হইবেন ৽

चार्यकानन सराभय, "मभूखगारन विलाउ-যাতায়াত করিতে দেড়মাস কাল লাগে" এইরূপ বলিয়াছেন বলিয়া প্রতিবাদী মহাশয় ক্সায়-প্রানন মহাশ্যকে ঠাট। করিয়া**ছেন.—"মহাশ্**য কি কখন বিলাত গমন করিয়াছিলেন গ

এই বাকাটী আশ্ববিশ্বতের তায় অভিহিত হইয়াছে। তিনি স্বয়ং যে ন্যুনকালে বিলাভ যাওয়া প্রমাণ করিতে উদ্যত হইয়াছেন, তিনিই কি কখন সমং গিয়াছিলেন <u>१—ইহ।</u> ত বোধ হয় নাঃ "য়াভিভূষণ" উপাধিধারীরা বিলাত-যাভায়াত করিয়া**ছেন,—এ**রপ মভাতা এভদিন প্রচারিত হয় নাই। তবে কিরুপে "নুন্নালে ভাষাত হয়" বলিয়া নিদ্ধান্ত করিলেন*্* ক্লতঃ যে কোন বিষয় মানিতে হইলে, সকল বিষয়েরই স্থাং দেখা আবশ্যক—এরপ সিদ্ধান্ত বোধ হয় সামাশ্য সামাশ্য লোকেও করে না। भक्रा कारान, **अ**धिकाश्य विषयू काराम अ শক্রথমাণ দারা নির্ণীত হইয়া থাকে। কেবল তাদুশ সিদ্ধান্ত প্রচলিত থাকিলে,যে ব্যক্তি মাতার একমাত্র সন্তান, সে মাতার প্রসব কখনই মানিত না,—"মম মাতা বক্কা" হির-নিশ্চয় করিত। ফলতঃ ঠাট্টাটী যথাস্থানে লাগাইতে পারেন নাই। "বিলাত-যাভায়াতে দেড় মাস কাল লাগে' অনে-কেই এরপ বলিয়া থাকেন; ত্যায়পঞ্চানন মহাশয় তদন্মারেই লিখিয়াছেন। যদি কোন ব্যক্তি তাড়াতাড়ি যাইয়া ২া৪ দিন ক্যাইতে পারেন, তাঁহার সেই ক্ষেক দিনের সমুদ্রধানে ভোজনের পাপ কমিবে ও প্রায়শ্চিতও কিছু অল্প হইবে; তাহাতে আমাদিগের ক্ষতি কি १

আর এক কথা বলিয়াছেন,—"নৌকায় গমন করিলে প্রতাহ প্রতিনিয়ত চুইবার ভোজন করিতে হয়, ইহাই বা কিরূপে স্থির করিলেন ?"

এ জিজ্ঞাসাটী প্রতিবাদী মহাশয়ের সমুচিত হয় নাই। তাঁহার উপাধি দ্বারা প্রতীত হই-তেছে,—তিনি স্থৃতিশাস্ত পড়িয়াছেন।

"ম্নিভির্দিনমুক্তংবিপ্রাণাংমর্ত্রাসিনাং নিত্যম্ অহনিচ তমস্বিভাং সার্দ্ধপ্রহরেক্যামান্তঃ।"

এই কাত্যায়ন-বচনটী দেখিলেন না ? যেমন "নিত্যোপবাসী বো মর্ত্ত্যঃ সায়ং প্রাতভুর্জিক্রিয়াম্ সন্তাজেনতিমান বিপ্র: সম্প্রাপ্তে হরিবাসরে।" এই বচনে 'মর্ত্ত্যুপদের উপাদান করায় মনুষ্য মাত্রেরই একাদশীব্রতে অধিকার,—'বিপ্র'পদের কীর্ত্তন কেবল বিপ্রের পক্ষে আবশ্যকতা-প্রতি-পাদনের নিমিত্ত; তদ্রপ এ বচনেও 'মর্ত্ত-বাসিনাং' এই পদ দারা মনুষ্যমাত্রেরই ভোজন দ্বয়ের কাল নিয়মিত হইয়াছে ; 'বিপ্র'পদ প্রয়োগ কেবল বিপ্রের পক্ষে নিয়মের আবশ্যকতা-জ্ঞাপ-নাৰ্থ বলিতে হইবে। এইরূপে যদি স্কল ন্র্রেই দ্বিরাহার শাস্ত্রীয় হইল, তাহা হইলে ক্ষলিয়াদির পক্ষেও প্রায়শ্চিত্ত-বিশেষে চতুর্থকালে ভোজনের বিধান সমত হইল। যদি ক্ষতিয়া-দির প্রান্ত্যহিক ভোজনে সংখ্যা-বিশেষ নির্দেশ না থাকিত, তাহা হইলে 'চতুর্থকালে ভোজন করিবে' এরূপ বিধি তাহাদের পক্ষে হইতে যাহার পক্ষে একদিনে ৪।৫বার পারিত না। ভোজন করারও সস্তব আছে—কোন নিয়ম নাই. তাহার পক্ষে ভোজনের চতুর্থকাল বলিয়া কোন কাল-বিশেষ ধরিতে পারা যায় না৷ অতএব যখন হিন্দুদিপের দ্বিরাহার করা শাস্ত্রীয় ও বাব-হার-সিদ্ধ, তখন সাহজিক বলিয়া প্রত্যহ হুইবার ভোজন করা কোন রূপে অসমত হয় না। তবে যদি কাহারও রোগাদি বশতঃ কোন দিন একা-হার কমে বা অদারতা বশতঃ কাহারও চুই এক-বার বাড়ে, তাহাদিগের পক্ষে প্রায়শ্চিত্তের किकिए द्वाम वा त्रिक इटेरव। धतिरू लिएन, স্বা<mark>ভাবিকটাই ধ</mark>রিতে হয়। যেমন যদি কোন বা**ক্তি কাহাকেও** একমাসের ভোজনীয় দ্রব্য দান করে, তাহা হইলে প্রাত্যহিক তুই বার ভোজন ধরিয়াই কত লাগিবে, তাহার হিসাব করিয়া থাকে; নতুবা কোন দিন একাহার করিলেও করিতে পারে—ইহা ধরে না; তদ্রপ।

"প্রশ্নকর্তা যথন প্রাত্যহিক হুইবার ভোজন করার কথা বিশেষ করিয়া বলেন নাই, তথন অঞ্জিজাসিত বিষয়ের উত্তর দান করা হইয়াছে" বলিয়া স্মৃতিভূষণ মহাশয় যে ঠাটা করিয়াছেন, দেটা কতদূর সঙ্গত, দেখুন। স্বদি কোন ব্যক্তি, স্মৃতিভূষণ মহাশয়ের নিকট জিজাসা করে যে,

'তিন্দিন সন্ধাবন্দন করা ষটে নাই', তবে তিনি কি প্রাতাহিক এক একটা ধরিয়া তিনটা সন্ধার অকরণ-প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা দেন, কি নয়নী সন্ধার অকরণ-প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা দিনেন ? যথন পড়িয়াছেন, তথন "বেদাদিতানাং নিত্যানাং কর্ম্মণাং সম্বিজ্ঞেনে। সাতক্ত্রতলোপে চ প্রায়শ্চিত্তমভোজন্ম ॥" এই মনু-বচনে প্রত্যেক নিত্যকর্মের অকরণে যে এক উপবাস বা তদত্তকল্প অর্কনার্বাপন প্রায়শ্চিত বিহিত আছে, তাহারই নর গুণ দিবেন—সন্দেহ নাই। সে সময়ে তিনি অজিজ্ঞাসিত বিষয়ের উত্তর প্রদান করিয়া গ্রামে না মানে আপনিই মণ্ডল" এই ঠাটার বিষয় হন না। কেন ?

ষদি বলেন, "ঘথন প্রত্যাহ তিন্টী সন্ধ্যাবন্দন শান্ত্রসিদ্ধ, তথন তিন দিন বাধ হইয়াছে বলি-লেই নয়টী সন্ধ্যা বাধ হইয়াছে।" তবে "বিশুদ্ধ-পাকাম ভোজন করত" এইরূপ প্রশ্ন দারাই শাস্ত্র ও ব্যবহার-সিদ্ধ প্রাত্তহিক হুইবার ভোজনই বলা হইয়াছে। তাহার উত্তর প্রদান করিলে কিরূপে "আপনি মণ্ডল" হওয়া হইল ৭ বিশেশ পর্য্যালোচনা না করিয়া কোন কথা বলা উচিত নহে। ঘরে ঘরে বলিলেও তত হানি নাই; লেখাটা প্রকালে অনিষ্টজনক। এই নিমিত্রই উপদেশ আছে,—"শতং বদ, মা লিখ।"

ভার এক কথা বলিয়াছেন,—"সম্ভ-যানে যে পাতিত্য আছে—ব্যবস্থা করিলেন, ইহা কি "অথ পতনীয়ানি" এই 'পতনীয়' শক্টীর প্রয়োগ ধাকার এইরপ বলিলেন ? ইহা কদাচ বলিতে পারেন না। যদি 'পতনীয়' শক্তে এ স্থলে পাতিত্য বুঝাইত, তাহা হইলে মহর্ষি বৌধায়ন চারি বৎসর প্রাজাপত্য প্রায়শ্চিত্তের বিধান না করিয়া ছাদশ-বার্ষিক প্রায়শ্চিত্ত অবশ্রুই বিধান করিতেন" ইত্যাদি।

পেতনীয়' শব্দ প্রয়োগ থাকাতেই ধে, সমুদ্রযানের পাতিত্য জনকতা আছে, ইহা ব্যবস্থাপত্রে
স্পান্তর সারপঞ্চানন মহাশ্র লিখিয়াছেন।
এ কথাটা জিজ্ঞাসা না করিলেই হইত। বর্ধন
জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, তথন পুনরুক্ত হইলেঞ্চ
বলিতেছি। হা, পেতনীয়' শব্দ প্রয়োগ থাকাতেই পাতিত্য-হেতুতা নিশ্চিত হইয়াছে।
মহাশয়দিগের কি এইরপ সিদ্ধান্ত ছির করা
আছে ধে, পাতিত্য হইলে দ্বাদশবার্থিক প্রত্যের

ন্যন প্রায়শ্চিত্ত রিহিত হইতে নাই ? দেখুন,
প্রধোজকাদির দ্বীদশবার্ষিকের ত্রিপাদ, অর্দ্ধ
প্রভৃতি বিহিত আছে; প্রথম-সংদর্গী প্রভৃতি
যাহারা পতিত-সংনেতা প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহাদিগেরও ত্রিপাদ, অর্দ্ধ প্রভৃতি বিহিত হইয়াছে
তাহাদিনের কি পাতিত্য নাই ? সগুণ ব্রাহ্মব্রাহ্মণ-স্থবণিপহরণ করিলে অক্তানকৃত স্থলে
বাড্বার্ষিক প্রায়শ্চিত্ত বিহিত আছে; সে কি
পতিত নহে ? প্রায়শ্চিত্ত-বিবেকে স্থবন্তেয়প্রায়শ্চিত্ত প্রকরণের শেষে লিখিত আছে.—

"অত্ত সগুণভ ব্ৰাহ্মণভ কামতো দাদশবাৰ্ষি-কম্। অকামতঃ বডুবাৰ্ষিকম্√"

অগ্নস্যাগ্মন ব্যতিরিক্ত অনুপাতকে জ্ঞানকুং ম্বলে দ্বাদশবার্ষিকাদি ব্রত; অজ্ঞানকৃত ম্বলে যা**দুবার্ষিক ত্রত বিহিত হইয়াছে। প্রায়**শ্চিত্ত--বিবেকে"অনুপাতকিনস্ত্ৰেতে মহাপাতকিনো যথা অশ্বমেধেন শুধ্যেযুক্তীর্থানুসরণেন বা ॥" বিষ্ণুবচন-ব্যাখ্যান ছলে "অশ্বমেধেন শুধোযুরিতি শুরুতঙ্গরতোপলক্ষণম্" এইরূপ লিখিয়া, "এতজ্ জ্ঞানতোহনুপাতকে অগম্যাগমনব্যতিরিক্তে বোদ্ধ-ব্যম্। অজ্ঞানতম্ভদৰ্কম্। জ্ঞানতোহগম্যাগমন-রূপে অনুপাতকে মরণমেব। অজ্ঞানতঃ সম্পূর্ণং ব্ৰতমৃ" **ই**হা লি**ৰি**য়াছেন। তবে কি অগম্যা-গমন ব্যতিরিক্ত অজ্ঞানকত-অনুপাতকীর পাতিত্য থাকিবে নাং 'এই সকল ব্যক্তির পাতিত্য নাই'-ইহা কখন বলিতে পারিবেন না। যক্ষাদি-রোগ-স্চিত মহাপাতকের শ্লেষ পাপ—যাহা পনর কাহন কড়ি দিলেই যায়, তাহাতেও পাতিত্য থাকা সর্বলোক সিদ্ধ।

অভএব 'পাতিত্য থাকিলে হাদশ বার্বিকের
ন্যন প্রারশ্চিত বিহিত হয় না' এটা অপসিদ্ধান্ত।
অতিপাতক, মহাপাতক, অমুপাতক—এই তিন
প্রকার পাপে পাতিত্য থাকিবেই। উপপাতৃক
প্রভৃতিতে সর্ব্বত্র পাতিত্য থাকিবে না; যে যে
ছলে "পতন" ক্রতি আছে, সেই সেই ছলেই
পাতিত্য মানিতে হইবে। তম্মধ্যে যে উপপাতকে
অতি অল্প প্রায়শ্চিত বিহিত আছে, সে ছলে
অভ্যাসে পাতিত্য বলিতে হইবে। যে ছলে
অল্প প্রায়শ্চিত প্রবণ আছে অখচ অভ্যাস-কলনা
করিতেও পারা বায় না, সে ছলে "পততি" পদকীর্ত্রন নিকার্থবাদ মাত্র বলিতে হইবে—পাতিত্য

মানা হইবে না। প্রায়শ্চিত্তবিবেকে পতনের সিদ্ধান্ত-লক্ষণে লিবিয়াছেন, যথা;—
''মহাপাতকানপকৃষ্টং পাপং পতনম্। অনুপাতক্ষ্য তংসমতাং। উপপাতকাদেশ্চ কচিং পততাত্যভিধানাদপকর্য এব। অস্কলন-ব্রাহ্মণীগমনে
পতনপাদাহ্যংপতিপ্রবর্ণাদনপকর্য এব। অতঃ
সদ্যঃ পততি মাংসেনেতি শৃদ্ধাবেদী পততাত্ত্রেরিতি নিলার্থমেব।"

ইহার তৎপর্য্য :—মহাপাতক হইতে যে পাপ অপুকৃষ্ট নহে, তাহার নাম 'পতন'। অনুপাতক, মহাপাতক-সমান এইরূপ নির্দেশ থাকায়, অপুক্ষ্ট হইল না। উপপাতক প্রভৃতি সর্ব্বত্রই যে অনপকৃষ্ট, এরপ নহে; যেহেতু কোন কোন ছলে "পততি" এইরপ শ্রবণ আছে। অর্থাৎ যদি উপপাতক, সৰ্ব্বত্ৰই মহাপাতক হইতে অনপকৃষ্ট হইত, কোন কোন স্থলে "পততি" এইরূপ বলিয়া পাতিত্য জানাইতেন না। যথন এক এক স্থানে "পততি" এইরূপ বলিয়াছেন—তখন সেই সেই স্থানেই পতন-পদবাচ্য হইবে-অন্যত্ৰ পতন-পদবাচ্য হইৰব না। অস্ক্রন-ব্রাহ্মণীগমনে প্রনের পাদ, বিপাদ প্রভৃতির উৎপত্তি হয়, এইরূপ নির্দেশ থাকায়, মহাপাতক হইতে অনপকৃষ্ট বলিয়া পতন বলিতে হ**ইবে। 'মাংস-বিক্রয় একবার করিলেই পাভি**ত্য হয়' ইত্যাদি-ছলীয় পতন পদ নিন্দার্থ মাত্র ! বেহেডু ভাহাতে অল প্রায়শ্চিত বিহিত আছে, অথচ "সদ্যঃ" পদ প্রশ্নোগ থাকায় অভ্যাস-কল্পনা করিতেও পারা যায় ন্য'; স্থতরাং নিন্দার্থবাদ মাত্র বলিতে হয়।

সমুদ্রধানে যে প্রায়শ্চিত বিহিত হইয়াছে, তাহা যদি অন্ধ হইত, তবে অভ্যাসে পাতিত্য মানিতে হইত। এ প্রায়শ্চিত অন্ধ নহে; যেহেতু এই ত্রৈবার্ষিক প্রায়শ্চিত,চাতুর্কার্ষিক-প্রাজাপত্য- তুল্য। বাড়্বার্ষিক প্রাজাপত্য ও দ্বাদশবার্ষিক মহাত্রত উভয়ের তুল্যতা স্বীকার থাকায় াতুর্কার্ষিক, আন্ধবার্ষিক মহাত্রতের সমান। এই নিমিত্তই প্রায়শ্চিত্কবিবেকে প্ররাপান, প্রবর্ণত্ম, গুরুতন্ধগমনরূপ মহাপাতকে পাপকর্তা গুলবান্ হইলে এই ত্রেবার্ষিক প্রায়শ্চিত ব্যবস্থা বিয়াছেন।

দেখুন, বদি এই প্রায়ণ্ডিত, সুরাপানাদি মহাপাতক-বিশেষে উপদিষ্ট থাকিল, তবে স্বল প্রায়ণ্ডিত বলিয়া অভ্যাস-কলনা করিবাব আবশ্য- কতা হইল না। সুরাপানাদি স্থলে পাপকর্ত্তার গুণবত্ত্ব থাকিলে ধেরূপ মহাপাতক হর, অস্তুতঃ তাহার তুল্য পাপ বলিতেই হইবে। এই নিমিত্তই মহর্ষি "পতন" পদ প্রয়োগ দ্বারা পাতিত্য জানা-ইয়াছেন। "মহাপাতকানপকৃষ্টং পাপং পতন্ম্" এই প্রনালক্ষণ্ড তাহাতে অব্যাহত হইল:

"ব্রাহ্মণন্যাসাপ্যরণম্" এই পদে গোবিলানল বে "সুবর্ণ-ব্যতিরিক্ত" বিশেষণ নিবেশ
করিয়াছেন, তাহাই উচিত। 'ন্যাস' শব্দের অর্থ
নিক্ষেপ-বাঙ্গালা ভাষায় যাহাকে "গচ্ছিত" বলে।
ব্রাহ্মণ,—সুবর্ণ গচ্ছিতই হউক, অগচ্ছিতই
হউক, তাহার অপহরণ মাত্রেই মহাপাতক ও
পাতিত্য হইবে। তদ্ভিন্ন বস্তু গচ্ছিত না হইলে
হরণে পাতিত্য-জনক হইবে না। এইরপ বিশেষ
থাকায়, 'সুবর্ণ-ব্যতিরিক্ত' বিশেষণ দেওয়া
আবশ্রুক। আরও কারণ আছে। ব্রাহ্মণ-স্থাদাপহরণ, অনুপাতকরণে পঠিত ও সুবর্ণস্থেয় বলিয়া
কীর্ত্তিত হইয়াছে।

যথঃ মন্ত্,—
"নিক্ষেপস্থাপহরণং নর।শ্ব-রজতস্থ চ।
ভূমি-বজ্র-মণীনাঞ্চ ক্রুতের্মসমং স্মৃত্য্"।
বিষ্ণু,—

"রাহ্মণভূমিহরণং নিজেপহরণং স্থবিস্থেরসমম্"। প্রায়শ্চিত্ত-বিবেককার, মনুবচনের ব্যাথ্যা করিয়াছেন, যথা;—

"নিক্লেপস্থ আক্ষণসম্বন্ধিনো নরাদেরপহারে? আক্ষণস্থবর্ণস্থেয়সমঃ।"

তাহ। অনুপাতক মধ্যে গণনা **ক**রিতে পারা যায়

ব্রাহ্মণ-স্থ্রণ হরণ মহাপাতক মধ্যে গণিত,

না এবং ত্রাক্রণ- হান্ত - কুবর্ণ- হরণ, ব্রাক্ষণ- সুবর্ণ- হরপের সমান—ইহাও বলিতে পারা ষায় না;
কুবরাং নিক্ষেপ- হরপের সুবর্ণস্তেয়-সমত্ব বিধান
করিতে হইলে, নিক্ষেপের 'সুবর্ণ-ব্যাভিরিক্তত্ব'
বিশেষণ দিতেই হইবে অতএব,—
"অগ্ব-রত্ত- মনুষ্য-গ্রী-ধেনু- ভূহরণং তথা।
নিক্ষেপক্ত চ সর্কাং হি সুবর্গস্তেয়স্থিতম্ ॥
এই ষাজ্যবন্ধ্য-বচনের ব্যাখ্যা ছলে মিতাক্ষরাকারও নিক্ষেপের 'সুবর্ণ-ব্যাভিরিক্তত্ব' বিশেষণ
নিবেশ করিয়াছেন, ষধা;—
"অখাদীনাং ব্রাক্ষণসক্ষিনাং নিক্ষেপক্ত সুবর্ণব্যাভিরিক্তক্তাপহরণমেতৎ সর্কাং স্বর্ণস্কের্সমং
বেদিতব্যুম্

এই সকল প্রমাণ দারা ব্রাহ্মণ-স্থাসাপহরণের স্বর্গস্তের-সমত্ব নিশ্চর করিয়াই গোবিন্দানন্দ স্থানের 'স্বর্গ-ব্যাতিরিক্তর' বিশেষণ নিবেশ করিয়াছেন।

স্থৃতিভূষণ মহাশয় লিধিয়াছেন,—"সম্ভবভোক বাক্যতে বাক্যভেদো ন চেষ্যতে।" এক বাক্যে সঙ্গতি ইইলে, বাক্য ভেদ স্থীকার করি না—ইহ স্থৃতিশাস্ত্রের মীমাংসা। প্রকৃত স্থলে যদি এক-বার সমুদ্রধানে চাতুর্বার্ধিক প্রাজ্ঞাপত্য ব্রড ব্যবস্থা হয়, তাহা হইলে একবার সমুদ্রগমনে উক্ত প্রায়শ্চিত্র এবং বারংবার শৃদ্রসেবাদি করিলে উক্ত প্রায়শ্চিত্র। স্কুত্রাং বাক্যভেদ হইয়া উঠে" ইত্যাদি

এই অংশটী শ্বৃতিভূদ**ণ মহাশ**য়ের নিজের লিখিত বলিয়া বোধ হয় না। কোন বিষয়ি-লোকের লিখিত হইবে। দেখুন, 'একবাক্য' ও 'বাক্যভেদ' শক্ষী যদি এক বিধি ও বিধিভেদ অভিপ্রায়ে প্রযুক্ত হইয়া থাকে,তাহা হইলে উভয় মতেই বাক্যভেদ হইবে—কোন মতেই একবাক্য হইবে না। কারণ প্রতিবাদী মহাশয় সকল গুলিই অভ্যাস-বিষয়ে স্বীকার করিলেও ''অভ্যস্ত-সমুদ্র-যানে এতৎ প্রায়শ্চিত্তং কুর্য্যাৎ" "অভ্যস্তস্থাসাপ-হরণে এতং প্রায়শ্চিত্তং কুর্য্যাৎ "অভ্যস্ত শুদ্রসেবান য়াম্ এতং প্রায়শ্চিত্তং কুর্য্যাৎ" ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন বিধি অবশ্রুই স্বীকার করিবেন। যে হেতু নান। বিধেয়, একবিধি-প্রতিপাদ্য হইতেই পারে না। আমাদিগের মতেও "সমুদ্রখানে এতং প্রায়শ্চিভং কুর্ব্যাৎ" "ব্রাহ্মণ-স্থাসাপহরণে এতৎ প্রায়শ্চিত্তং কুৰ্য্যাৎ" "অভ্যস্ত-শূদ্ৰসেবায়াম্ এতৎপ্ৰায়শিতজং নূ**ৰ্য্যাৎ" ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন বিধি-বাৰ্যই হইবে** : মুনিরা একবাক্য দার নানা কর্ম প্রতিপাদন কক্ষন না কেন, বিধেয়-ভেন হইলে বিধি-ভেদ শ্বীকার করিতেই হইবের বেমন "স্নানং শ্বানং তপঃ প্রাদ্ধ-মনন্তং রাহদর্শনে" ইত্যাদি বাক্যে "রাছদর্শনে স্থানং কুর্যাৎ" "রাছদর্শনে স্থানং क्र्यार" देखापिकरण नाना विधि चौकात क्रिक्ड হয়, তদ্বৎ 🗆

যদি বলেন, "একবাক্য ও বাক্যভেদ বাক্তী
ম্নির উপদেশ-বাক্যের একত্ব ও অনেকত্ব ক্ষতি
প্রায়ে প্রকৃত হইরাছে।" তাহাতে উভর বাক্ত একবাক্য হইরাছে; কোন মতেই ম্নির ক্ষতি
বাক্য প্রয়োগ করিতে হয় না। প্রতিবাদী সহা- শবের মতে "অভ্যস্ত-সমুদ্রধানে, অভ্যস্ত-ত্রাহ্মণ-স্থাসা-পহরণে, অভ্যস্ত-শৃদ্রসেবায়াঞ্ এতৎ প্রায়-শ্চিত্তং কুর্যাং" এইরূপ উপদেশ মুনি একবাক্য ছারা করিলেন; আমাদিগের মতেও "সমুদ্রযানে, ব্ৰাহ্মণ স্থাসাপহরণে, অভ্যস্ত-শুদ্রমেবায়াক এতং প্রায়শ্চিত্তং কুর্য্যাৎ" এই একবাক্য দ্বারাই উপদেশ কোন মতেই বাক্যভেদ নাই। কেবল আমাদিগের মতে শৃদ্রসেবা সকুৎকরণে লঘু-প্রায়শ্চিত্তান্তরের উপদেশ থাকায়, গুরু-প্রায়-শ্চিত্তটীও সকুৎকরণ স্থলে বলিলে বিরোধ হয় বলিয়া, অগত্যা শুদ্রসেবা পদের সঙ্গোচ করিতে হয়। প্রতিবাদী মহাশয়ের মতে সর্ব্বত্রই সক্ষো**5 করিতে হয়। ই**হার মধ্যে শূদ্রসেবার সংক্ষাচক-কল্পনায় হেতু আছে, অন্তত্ত নিক্ষারণ মঙ্কোচ করিতে হয়। সহেতু সঙ্কোচ-কল্পনা করাই উচিত; নিষ্কারণ সক্ষোচ-কল্পনা করা म्य्यावरः। यनि मर्व्यखरे मकु श्वरण नप् श्राप्तः শ্চিত্ত ানাৰ্দপ্ত থাকিত, তাহা হইলে সৰ্ব্বতই সক্ষোচ হইতে পারিত; সহেতুক বলিয়া দূষণা-বহও হইত না। তাহা নাথাকায়, তাদৃশ দোষ কেন স্বীকার করা যাইবে ?

একবচনের মধ্যে একত্র জভ্যাদ-বিষয়তা স্বীকার করিতে হইলে, সাহচর্য্য বশতঃ যে সর্ব্বত্রই অভ্যাস-বিষয়তা মানিতে হয়, এরূপ বাক্য নিতান্ত অভাদ্ধেয়।

"চাণ্ডালাম্ব্যক্রিয়ো গত্বা ভুক্তাচ প্রতিগৃহ চ। পতত্যজ্ঞানতে৷ বিপ্রো জ্ঞানাং সাম্যন্ত গচ্ছতি ॥" এই মনু বচনে প্রায়শ্চিত্তবিবেক প্রভৃতি গ্রন্থ-কারেরা চাণ্ডালান্ন-ভোজনে ও চাণ্ডাল-প্রতি-গ্রহ স্থানে অষ্টচত্বারিংশং বার অভ্যাস-বিষয়তা স্বীকার করিলেন; তম্বচনোপাত্ত চাণ্ডাল-খ্রীগমনে ত অভ্যাস-বিষয়তা স্বীকার করিলেন না! বেন এরপ হয় ? প্রতিবাদী মহাশরের মতে সাহচর্য্য বশতঃ সর্ব্বত্রই অভ্যাস-বিষয়তা স্বীকার করা উচিত। যথন প্রায়ন্চিত্ত-বিবেকাদিতে তাহা করেন নাই,তখন প্রতিবাদী মহাশয় দেরপ ব্যাপ্তি কোন ক্রেমেই স্বীকার করিতে পারিবেন না। অতএব আমরা পূর্বে যে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছি, তাহাই ভাঁহার স্বীকার করিতে হইবে। জাহা হইলে অনারাদে বুরিতে পারিবেন বে,চাওালার-ভোজন ও চাতাল-প্ৰতিগ্ৰহে কচনান্তরে লঘু-প্রায়ন্তিতের উপবেশ ধাঝার, তাহার সহিত

বিরোধ-ভয়ে তহুভয় স্থলে অভ্যাস-বিষয়ত। স্বীকার করিয়াছেন; চাণ্ডাল-গ্রীগমনের অন্থ-পাতকত্ নির্দ্দেশ থাকায়, সে পক্ষে অভ্যাস-বিষয়তা স্বীকার করেন নাই।

স্থৃতিভূষণ মহাশয় বলেন,—"চাণ্ডাল-দ্রব্য প্রতিগ্রহত্ত লঘু-প্রায়শ্চিতান্তর দৃষ্ট হয় না; স্তরাং একবার চাণ্ডাল-দ্রব্য প্রতিগ্রহ করিলেই আপনাদিপের যুক্তানুসারে দ্বাদশবাধিক ব্রত্বলতে হয়" ইত্যাদি।

চাণ্ডাল-প্রতিগ্রহে বে লঘু-প্রায়শ্চিতান্তর দৃষ্ট হয় না, এমত নহে। বিশেষ আলোচনা করিয়া দেখিলেই দেখিতে পারিতেন। প্রায়শ্চিত্ত-বিবেকে স্থমন্ত লিথিয়াছেন, যথা;—

" সৌরিক - ব্যাধ-নিষাদ-রজক-বরুড়-চর্ম্মকার? অভোজ্যানা অপ্রতিগ্রাহাঃ। তদনাশন-প্রতিগ্রহ-যোশ্চান্রায়ণংচরেৎ॥"

এন্দ্রচনোক্ত রজকাদি-প্রতিপ্রহে জ্ঞানকৃত বারহয়াভ্যাদে চাল্রায়ণ প্রায়াশ্চত ইহা বিবেক কার লিখিয়াছেন। স্কুতরাং জ্ঞানকৃত একবার রজকাদি প্রতিপ্রহে তপ্তকৃদ্ধ বলিতে ছইবে। রজকাদি হইতে চাণ্ডালাদির হিপ্তা-অপকর্ষ্ণ হেতুক চাণ্ডালাদি-প্রতিপ্রহে জ্ঞানকৃত একবারে চাল্রায়ণ নিশ্চিত ছইল। অতএব, মদন-পারি-জাতে মেচ্ছ-চাণ্ডালাদি নিশিত-দাতার নিকট প্রতিপ্রহ করিলে, কুরুক্ষেত্রাদি দেশ-বিশেষে প্রতিপ্রহ করিলে, প্রহণাদি-কালে প্রতিপ্রহ করিলে, প্রহণাদি-কালে প্রতিপ্রহ করিলে, মহনা, মেষী, মৃতশ্বা; উভয়তোম্থী গোপ্রতিপ্র প্রতিপ্রহ করিলে অমংপ্রতিপ্রহ বলা যায় এরপ নিরলণ করিয়া কিয়দ্বে লিখিয়াছেন,—

শ্বদা স্থানিলিতেভা নিলিতজ্বাং গৃহাতি নিলিতেভা বা অনিলিতং ডবাং গৃহাতি নিলি-তেভাো বা নিলিতং তত্ত্ৰ চতুৰ্দিংশতিমতোভম্। পবিত্ৰেষ্ট্যা বিশুধান্তি দৰ্কে খোরাঃ প্রতিগ্রহাঃ।

ঐশবেন মূগারেষ্ট্যা কদাচিত্রিত্রনিস্মা॥"
ইহা ছারা নিশিত চাণ্ডালাদি-দাতার নিকট
প্রতিগ্রহ করিলে চান্ডামণ ত্রত উপদিষ্ট হইরাছে।
মিভাকরাতেও ঐ বচন ছারা ঐ থ্যবছা করিয়াছেন। এরপ ছলে চাণ্ডাল-প্রতিগ্রহে বে হাদশঘার্কি ত্রত বিধান হইয়াছে, ভাহা সকুংপ্রতিগ্রহে '
মিভালে সম্পূর্ক বিরোধ উপস্থিত হয় বলিয়াই
শ্রনাধি মহামহোগাধ্যার, অভ্যাস-বিষয়ে খীকার

করিয়াছেন। কেবল সাহচর্য্য দেখিয়াই বে, অভ্যাস-বিষয়তা বলিয়াছেন, এরূপ নহে।

'দাহচর্যা দেখিয়াই কল্পনা করিতে হইবে' শ্বতিভূষণ মহাশয় যদি এরপ দৃঢ়-সঙ্কল হন, তবে "ममू प्रयानः बाक्तनञ्चामाप्रद्रनः मर्क्तपरिनार्वाद-হরণং ভূমানুতং',শূদ্রদেবা" ইত্যাদি বৌধায়ন-বচনে সন্নিহিত ব্রাহ্মণ-ভাসাপহরণের সাহচর্য্যই গ্রহণ করুন না কেন ? তাহা হইলে সকৃষিষয়-তাই হইয়া পড়িবে। কারণ, ব্রাহ্মণ-ভাসাপহরণের অনুপাতকত্ব প্রযুক্ত পাপের গুরুত্ব থাকায়, তদংশে অভ্যাস-বিষয়ত৷ কোন গ্রন্থকার করেন নাই, ম্মুতিভূষণ মহাশয়কেও তাহা অবশ্য মানিতে হইবে। দ্রবতী শৃভসেবার সাহচর্য্য গ্রহণ করার প্রয়োজন কি ? কেবল বিলাত-যাওয়াটা চালান ভিন্ন আর কোন প্রয়োজন দেখা যায় না। বস্ততঃ একবচনোপাত নানা প্রায়ণ্ডিভ-বিধানের মধ্যে একের অভ্যাদ-বিষয়তা স্বীকার করিলে যে অপরগুলিরও অভ্যাস-বিষয়তা স্বীকার করিতে হয়, এ সিদ্ধান্ত নিতান্ত অত্যাধ্য। ধাহার সকৃদ্ধি-ষয়তা মানিবার বাধক আছে, তাহারই অভ্যাস-বিষয়তা স্বীকার করিতে হয়; মাহার বাধক নাই, তাহার সকৃষিষয়তাই বলিতে হয়; নিকা-রণ সক্ষোচ করা রীতি-বিরুদ্ধ। সমুদ্রবানের সক্ষবিষয়তা স্বীকার করিবার বাধক নাই ; অভ্যাস-বলিতে হইবে। এই নিমিত্ত মিতাক্ষরা, প্রায়-শ্চিত্ত বিবেক, পরাশর-ভাষ্য, মদন-পারিজাত প্রভৃতি গ্রন্থে কেহই সমুদ্রধানের বা ব্রাহ্মণ-স্থাস্থা-পহরণের অভ্যাস-বিষয়তা স্বীকার করেন নাই।

অপর অতিপাতকাদি পাপের মধ্যে সমুজ-বানের গণনা না থাকায় স্মৃতিভূষণ মহাশয় জিজ্ঞাসা করিয়াছেন,—"সমুদ্রধান আপনারা কোন্ পাপের অন্তর্গত বলেন ?"

আমরা সমুদ্র্যানকে উপপাতক বলিয়া থাকি। শূলপাণি উপপাতক-বচনের ব্যাখ্যা করিয়া "অফ্রান্যুপপাতকানি স্মৃত্যস্তরেহন্মন্দ্রেয়ানি" এইরপ লিখিয়া নিলিত-দেশ-গমন-প্রায়ন্দির্ভী উপপাতক-প্রায়ন্দির প্রকরণেই লিখিয়াছেন। যদি নিলিত-দেশগমন উপপাতক হইল, তথে সমুদ্রগমনও নিলিত-দেশগমনের অন্তর্গত, স্ত্রাং উপপাতক। ম্বাদি-বচনে উপপাতক গণের মধ্যে উহা পঠিত না থাকিলেও "ভার্যায়া

বিক্রেয় শৈচ্বামে কৈ কম্পপাতকম্" এই বাজ্ঞবন্ধ্য-বচনে 'চকার' দ্বারা নিন্দিত-দেশ-গমনাদির প্রাপ্তি হইয়াছে। অতএব মিতাক্লরাকার ঐ 'চকার' দ্বারা যে অত্য কতকগুলি কর্ম গ্রহণ করিতে হইবে, ইহা স্পষ্টই লিখিয়াছেন।

স্মৃতিভূষণ মহাশয় সিদ্ধান্ত করিয়াছেন,—
"সমুদ্রধানং ব্রাহ্মণঞাসাপহরণং ভূম্যনৃতং শৃদ্রসেবা ইত্যাদি বৌধায়ন-বচনে শৃদ্রসেবার সাহচর্ঘ্যবশতঃ সমুদ্রধান অপাত্রীকরণ-পাপের অন্তর্গত
হইতে পারে।"

এ সিদ্ধান্তও অসঙ্গত। প্রায়শ্চিত্ত-বিধায়ক একবাক্যের মধ্যে নানা প্রকার পাপ উল্লিখিত থাকে। সে স্থলে সাৎচর্য্য মানিতে হইলে, কোন্ পাপের সাহচর্ঘ্য ধরিয়া স্থির করিব, তাহার অনধ্যবসায় হইয়া উঠে। এই বচনেই দেখন, ব্রাহ্মণ-স্থাসাপহরণ অসুপাতক। যেহেতু "নিক্ষে-পস্থাপহরণম্" এই মন্থ-বচনোক্ত অমুপাতক-গণ-নায় "নিক্ষেপস্থ ব্রাহ্মণ-সম্বন্ধিনো নরাদেরপহারো ব্রাহ্মণস্থবর্ণস্থের্দমঃ" শূলপাণি এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। যদি সাহচর্য্য বশতঃ পাপ-বিশেষ নিশ্চয় হয়, তবে সমুদ্রধানকে অনুপাতকের <mark>দাহ</mark>-চৰ্য্য দেখিয়া অনুপাতক বলুন না কেন ? তাহা না বলিয়া অপাত্রীকরণপাপ বলিয়া স্বীকার-করত লঘু-প্রায়শ্চিত্ত-ঘটনা করেন কেন ? বিলাত-যাওয়াটা চালান চাইই চাই,—এরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া ত অধ্যাপনায় প্রবুত্ত হই নাই!

যদি একান্তই শুদ্রসেবার সাহচর্ঘ গ্রহণ করিতে বাসনা থাকে, তবে তাহাই করুন; তাহাতেও •উপপাতকত্ব-ব্যাঘাত হইবে না। যাজ্ঞবন্ধ্য, "শুদ্ৰপ্ৰেষ্যৎ হীনসধ্যম্" ইত্যাদি বাক্য দারা শৃদ্রপ্রেষ্যকে উপপাতক বলিষ্নাছেন। মিডা-क्तराकात "मुखरमयनः शैरनष् रिम्बोकत्रम्" अहे-রূপে তাহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ইহা দ্বারা নিশ্চিত হইল,—শুদ্রসেবন উপপাতক। মহু,— "নিন্দিতেভ্যো ধনাদানং বাণিজ্যং শৃ্ডসেবন্মৃ। অপাত্রীকরণং জ্ঞেরমসত্যস্ত চভাষণমূ 🗥 **এই** বচন দ্বারা শৃত্রসেবাকে অপাত্রীকরণ পাপের অন্তর্গত বলিলেন। ইহার মীমাংসা করিতে হইলে, যখন উপপাতক হইতে অপাত্ৰীকরণ-পাপ লঘু, তৰ্ম চিরতর-কালাভ্যন্ত শুরুমের উপপাতক, স্বল্পকালীন শৃত্তসেবন অপাত্রীকরণ,— এইরপ মীমাংসাই করিতে হইবে। বলি একণ

হইল, তবে বৌধায়ন-বচনোক্ত চিরতর-কালা-ভ্যস্ত শৃদ্রসেবার সাহচর্য্যে উপপাতকই হইয়া উঠিল। অপাত্রীকরণ-পাপ বলিয়া লঘু করি-বার কোন, উপায় থাকিল না।

• "সম্ত্র্মান এক্ষরে অনেকেই আচরণ করে,
ক্ষতরাং সেটা অতি লঘু কার্যা, তাহাতে এতাদৃশ
গুরুতর প্রায়শ্চিত হওয়া উচিত নহে", কেবল
এই বিবেচনায় যদি ন্যায়পঞ্চানন মহাশয়ের
ব্যবস্থায় অপ্রদ্ধা করেন, তবে মিথ্যা-সাক্ষ্য-যাহা
অধুনা ধনাগন্মের উপায়রূপে প্রচরদ্রপ ইইয়াছে,
তাহাতে যে শূলপাণি মহামহোপাধ্যায়, ঘাদশবার্ষিক-ব্রতরূপ প্রায়শ্চিত্র বিধান করিয়াছেন,
তাহাও মহাশ্যের অবক্রেয় হউক। শূলপাণি
লিখিতেছেন,—

"সান্ধিণোহসত্যাভিধানে উক্তা চৈবানৃতং সাক্ষ্যে ইতি মনুবচনাৎ জ্ঞানতো দ্বাদশবাৰ্ষিক-মিত্যুক্তংপ্ৰাক্। অত্ৰ পাপলাখবাৎ বাৰ্ষিকং সম্পূৰ্কভিতিস্ত_{্ৰ}নিন্দাৰ্থবাদ ইতি কন্চিং। তচ্চি-ক্ষাৰ্, বিষ্ণুনা কোটসাক্ষ্যং স্থৃহত্বধ ইত্যাদিনা অক্সপাতকদোক্ষেঃ।"

'নৌকায় ভোজনে ৪৫ প্রাজাপত্য ও ঐ অন ম্লেচ্ছ-জবনাদি-পাকসঙ্কীর্ণ পাকার হইল বলিয়া ১২০ প্রা**জ্মপ**ত্য হ**ই**বে: স্থায়পঞ্চানন মহাশয় এইরূপ লিখিয়াছেন দেখিয়া স্মৃতিভূষণ মহাশয় "একক্রিয়ায় হুই পাপ কিরূপে হুইতে পারে" বিজ্ঞাসা হারা ঠাট। করিয়াছেন,—"এক মুরগী কড়দিকে জবাই হইতে পারে ?" একক্রিয়া দারা ষে হুই পাপের উৎপত্তি হয়, ইহা দেখাইতে হইলে, 'একাদশীর দিনে যদি কেহ চাণ্ডালার ভক্ষণ করে, তবে তাহার কয়টী পাপ উৎপন্ন হইবে

ি মুতিভূষণ মহাশারের নিক্ট এই প্রা করিলেই বুঝিতে পারিবেন। ব্রহ্মচারীর গুরুদার-গমন— যাহা নিজেই দেখাইয়াছেন, সেই বিষয়টী তলিয়া বুঝিলেই বুঝিতে পারিতেন যে, এক ক্রিয়ায় হুইটা পাপ উৎপন্ন হয় কিনা। यति বিশেষ করিয়া বুঝিতে চাহেন, মুর্গী ছারাই বুঝাই। দেখুন, পরের মুরগী বাটীতে চরিতে আসিলে, যদি তাহাকে জবাই করা হয়, তাহা रहेरन अक बनाहे, हुई बनाहे बच्च भाग छै९-পাদন করিল কিনা ? এক—পক্তি হত্যা পাপ,ভার-পরতব্যের সত্ধাংস-পূর্বক সমত্বাপাদন জন্ম

পাপ,—এই হুইটী পাপ অবশ্যই স্বীকার করিবেন

যদি বলেন,—'পাপ তুইটী হইল বটে, কিন্দ ব্রহ্মচারীর গুরুদার-জক্স-পাপ-ক্ষয়ার্থ প্রায়শ্চিত্র দারা বেমন অবকীর্বিতা জক্স পাপের ক্ষয় হয়, সেইরূপ এখানেও গুরু-প্রায়শ্চিত দারা লগু-পাপের নাশ হয় না কেন ?' এই প্রশ্নের উত্তরটা করিতে লজ্জা হইতেছে। স্মার্ভিদিগের ত কথাই নাই, প্রায় সকল শাস্ত্রজ্ঞ লোকেই ইহা জানেন বে, উপপাতকে তক্সতাবা প্রসন্থ হয় না।

''গোত্ববৎ বিহিতঃ কল্পভান্দায়ণমথাপিবা। অভ্যাসে তু তয়োর্ভুয়স্ততঃ গুদ্ধিমবাপুরা**ং** ॥" এই ষমবচনে স্পষ্টরূপে অভিহিত ইইয়াছে যে, উপপাতকের পুনঃপুনঃ করণ স্বটিলে পুনঃ পুনঃ প্রায়শ্চিত করিতে হয়; এক প্রায়শ্চিত দ্বারু! অপর পাপের ক্ষয় হয় না। যদি কোন ব্যক্তি ব্রাহ্মণ-স্থামিক পূর্ণবয়স্ক গোবধ করে ও প্রযন্ত্রা-ন্তরে শৃদ্রসামিক গোবধ করে কিং বা চাণ্ডালান ভক্ষণ করে, তবে তাহার ব্রাহ্মণ-স্বামিক গোবধ প্রায়শ্চিত্ত দারা শূড়-স্বামিক গোবধ জন্ম পাপ বা চাণ্ডালাম্ব-ভক্ষণ জন্ম পাপ বিনষ্ট হইবে কি পৃথক্ প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে ? পৃথক্ প্রায়-শ্চিন্তই বলিবেন, সন্দেহ নাই ় তবে এন্থলে প্রশ্ন করা কিরুপে সঙ্গত হয় ও গুরুদার-গমন অমুপাতক; অকীর্ণিতা-জম্ম পাপ উপপাতক। এন্থলে উপপাতকের আবৃত্তি বলা মাইতে পারে না। স্থলরাং অনুপাতক প্রায়শ্চিত দ্বারা উপ-পাতকের নাশ অবশ্যই স্বীকার করিতে পারা এবং ব্রহ্মবধ-প্রায়শ্চিত্ত দ্বারা ক্ষপ্রিয়-বধ-জন্ম পাপের ক্ষয়ও স্বীকার হইয়া থাকে। ব্রহ্মবধ-জন্ম পাপ মহাপাতক, ক্ষল্রিয়-বধ-জন্ম পাপ উপপাতক। এন্থলেও উপপাতকের আরুত্তি বলা ষাইতে পারে না। যে ছলে ছুইটীই উপ-পাতক হইবে, সে স্থলে উপপাতকের আর্ন্ডিতে পৃথকু পৃথকু প্ৰায়শ্চিত বিধান থাকায়, তন্ত্ৰতা বা প্রসঙ্গ হইতে পারিবে না। এই নিমিত্তই স্থায়-পঞ্চানন মহাশয় পৃথক্ পৃথক্ প্রায়শ্চিত ব্যবছা করিয়াছেন। উহাই যথার্থ শাত্রসিদ্ধ।

ংধি কোন ব্যক্তি একটা পিপীলিকা, একটা গোন্ধ, একটা ব্ৰাহ্মণ বধ করিয়া থাকে, এমত ছবে ব্ৰাহ্মণবৰ-প্ৰায়তিক ছারা সকল প্রকার

পাপের নাশ বলিতে হইবে; না—প্রত্যেক বিশ্রান্ত প্রায়শ্চিত করিতে হইবে ?" এই প্রশ্নেরও পূর্ব্বোক্ত প্রবন্ধ দারা উত্তর দেওয়। হইয়াছে। পূর্কেই বলিয়াছি,—মহাপাতক অনুপাতক প্রভৃতি প্রায়-শ্চিত্ত দারা উপপাতকের নাশ স্বীকার আছে; উপপাতক-প্রায়শ্চিত্ত দ্বারা উপপাতকের নাশ মান। নাই। থেহেতু ভাহাতে পৃথক্ পৃথক্ প্রায়শ্চিত্রই বিহিত হইয়াছে: স্বতরাং জিজ্ঞা-সিত বিষয়েও ব্রহ্মহত্যা-প্রায়শ্চিত দ্বারা উপ্-পাতকের নাশ হইবে—তাহাতে বাধা নাই। সকল কয়েকটীই যদি উপপাতক হইত, তাহা হইলে একটার প্রায়শ্চিত দ্বারা অপর কয়েকটার নাশ হইত না। দেখুন, গর্ভবতী গোণর বধ স্থলে "প্রতিনিমিত্তং নৈমিত্তিকমাবর্ত্ততে" এই আর-মূলক গোও গর্ভ উভর-বধ-নিমিত্তক উভয় প্রায়শ্চিত উপদিষ্ট আছে: মহর্ষিরা তাদৃশ উপদেশ কেন করেন গু একের দারা অপরের সিদ্ধি মানিলেই ত হইত।

প্রকৃত্থলে সমুদ্র-ধানাদি-জন্ম পাপ সকল ক'টাই উপপাতক; ইহার একের প্রায়ন্তিত দ্বারা অপরের নাশ হইতে পারে না বলিয়াই পৃথক্ পৃথক্ কল্পনা করা হইয়াছে; ইহাকে কি ভুল বলা উচিত। বচনটা ভুলিয়াই ভুল ধরা হইয়াছে।

ক্যায়পকানন মহাশয় সম্দারে ২২৮২॥ কাহন দানরপ প্রায়শ্চিত্ত ব্যবস্থা দিয়াছেন দেখিয়া স্মৃতিভূষণ মহাশয় একান্ত বিশ্বয়াপয় হইয়াছেন ও ব্লিয়াছেন—"ষতই পাপ করুক না কেন,হা য়ায় আশী কাহনের অতিরিক্ত প্রায়শ্চিত কেহ কোন স্থানে শুনে নাই।" আবার কিয়্দুরে ব্লিয়াছেন,—"অগ্নিহোত্রাদি-শুণুক্ত ব্রাস্কাণকে শুদ্র জ্ঞানকৃত বধ করিলে, দ্বাদশবার্থিকাদি ব্রতানন্তর মরণরূপ প্রায়শ্চিত করিবে ইহা স্মার্ভভট্টাচার্য্যের মুখে শুনিয়াছি।"

কথাটা কেমন হইল বুঝিতে পারিলাম না।
এক মরবেরই অনুকল্প হাজার আশী কাহন।
ঘাদশবার্ষিকাদি সমস্ত প্রতের অনুকল তাহার
সহিত যোগ করিলে কত হাজার আশী কাহন
হয়, হিসাব করিয়া দেখুন দেখি! যদি
বলেন,—'বিখামিত্র-বচনে সমস্ত প্রায়শ্চিত
করিবার যে বিধি আছে, তাহারই স্থল-প্রদর্শনের নিমিত শার্ভ ভটাচার্য্য মহাশয়ের মতে
লিখিয়াছেন্।' যদি স্মৃতিভূষণ মহাশয়ের মতে

राजात जानी कारत्नत जिलक व्यात्रनिव कितिए হয় না-ইহাই বেদের অভিপ্রায় হয়, তবে মহর্ষি বিশ্বামিত্রই বা কেন অগ্নিহোত্রাদি-গুণযুক্ত-ব্রাহ্মণ-বধে হাজার আশী কাহনের অধিক প্রায়-শ্চিত্ত উপদেশ করিলেন গু তিনি কি বেদের অভি-প্রায় জানিতেন না ? তাঁহার তৎকালে এরপ চিন্তা করা উচিত যে, অগ্নিহোত্রাদি-গুণযুক্ত দূরে থাকুক, সাক্ষাৎ হির্ণ্যগর্ভকে বধ করিলেও বেদের অভিপ্রায়ানুসারে হাজার আশী কাহনের অধিক প্রায়শ্চিত হইতে পারে না ? যখন এক পাপেই হাজার আশী কাহনের অধি**ক** প্রায়শ্চিত্ত **মহ**ষি বিশ্বামিত্র বলিতেছেন এবং মহামহোপাধ্যায় মার্ত্ত ভটাচার্যাও তাহা অমান-বদনে স্বীকার করিতেছেন, তথন হাজার আশী কাহনের অতি-রিক্ত প্রায়শ্চিত্ত নাই—এরূপ সিদ্ধান্ত স্মৃতিভূষণ মহাশয় কোথায় পাইলেন গ কোন সংগ্রহকারই ইহা বলেন নাই। পাপ-ভেদে এক একটী প্রায়-শ্চিত্ত সঙ্কলন করিয়া যে হাজার আশী কাংনের অধিক হইতে পারিবে, তাহাতে উকোনই প্রতি-বন্ধক নাই ৷ দেখুন, যদি কোন ব্যক্তি ২৫ বারে ২৫টী ব্রাহ্মণ স্বামিক গোবধ করে ও সে ব্যক্তি প্রত্যেক বারে ৫১ কাহন উৎসর্গ করে,তবে তাহার ২৫ বারে ১২৭৫ কাহন লাগে কিনা ? যদি ২৫বারে ১২৭৫ কাহন লাগে. তবে অবশুই মানিবেন,—ধে ব্যক্তি ঐ ২৫টা প্রায়শ্চিত ২৫ দিনে না করিয়া একদিনে করিতে চাহে, তবে এক দিনেই ২৫ প্রস্তু প্রায়শ্চিত্তের দরুন—১২৭৫ কাহন দান করিতে হইবে সন্দেহ নাই। এখানে হা**জা**র আশী কাহনের অধিক প্রায়শ্চিত হইল না কি ণু যদি সে ছলে হইল, তবে সন্ত্যানাদি কর্মের এক একটা প্রায়শ্চিত যোগ করিয়া ১২৮২॥০ **কাহন** হওয়ায় চীংকার করেন কেন ?

ন্মৃতিভূষণ মহাশয় লিথিয়াছেন,—"ফল কথা, অগ্নিহোত্রী ব্রাহ্মণকে বধ করিলে মরণে অশক্ত ও ব্রতকরণে অশক্ত শুদ্রের হাজার আশী কাহনের অধিক প্রায়শ্চিত কেহই বলিবেন না।"

ইহার মত অযুক্ত বাক্য কথন গুনি নাই।
যাহার পকে যে ব্রত বিহিত, সে সেই ব্রতেরই
অনুক্স করিবে। যদি তাদৃশ শৃত্তের পকে
হাদশ-বার্ষিকাদি ব্রত ও মরণ—এই হুই প্রকার
প্রায়শ্চিতই মহর্ষিগণের ও নিবন্ধকারদিসের মতে
বিহিত বদিয়া নিশ্চিত হইল, তবে অসুক্স করি-

বার সময়ে তাহার মধ্যে একটা মাত্রের অনুকল্প কিরপে উপদেশ করা হইতে পারে ? ব্রত ও মরণ উভয়েরই অনুকল্প নির্দেশ করা কর্ত্তব্য: পণ্ডিত মাত্রেই সেইরপ উপদেশ করিবেন: হাজার আশী কৃহনের অধিক প্রায়শ্চিত্ত কেহই বলিবেন না—কিসে জানিলেন ? তাহার মনঃকল্পিত সিদ্ধান্ত যে জগতের সকলেই শিক্ষা করিয়াছেন, ইহার নিশ্চয় করা সর্ক্রজ্ঞতা ভিন্ন সন্তবে না: তবে বাহাদের মতে প্রায়শ্চিত্তটা 'লোক-দেখানে', কড়া-কতক কড়ি-উৎসর্গ দেখাইতে পারিলেই হয়, তাঁহারাই বলিতে পারেন

'সমুদ্রধানে চতুর্লিংশতিবার্ধিক ব্রত প্রায়শিচর উপদিষ্ট না থাকিলেও তংকারীর বাচনিক
অব্যবহার্যতা।' স্থারপকানন মহাশয় এইরপ
লিখিয়াছেন বলিয়া, য়্তিভূষণ মহাশয় অনেক
আর্ত্রনাদ করিয়াছেন ও বলিয়াছেন,—"আপনারা
মার্ত-ভটাচার্য্যাদির গ্রন্থ অধ্যয়ন হারা অধ্যাপক
হয়া গুরুমতখণ্ডনে প্রবর্ত্তমান হইলেন। বেহেত্
শরণাগতাদি-হন্তার অব্যবহার্যতা বচন-বোধিত
হইলেও তাহাতে অল্প প্রায়শ্চিত্ত নির্দেশ থাকায়
বহুতর-গুণ্মুক্ত-শর্ণাগতাদি-হন্তারই অব্যবহার্যতা হীনতর শরণাগতাদি হন্তার অব্যবহার্যতানহে—ইহা মার্ভ ভটাচার্য্য স্কয়ৎ লিখিয়াছেন; ইহার সহিত বিরোধ হইতেছে।"

পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে, স্থায়পঞানন মহাশয়ের বাক্যে অণুমাত্রও বিরোধ নাই। যেমন বহুতর-গুণযুক্ত-শর্ণাগতাদি-হস্তার অব্যবহার্য্যতা বলিয়াছেন, তহৎ সমুদ্রগন্তার অব্যবহার্যতাও বহুতর-দোষযুক্ত-সমুদ্রগমন স্থলে বলিতে হইবে। व्यर्थाः त्करल ममूखनमत्न ठलूक्तिः मे जिरासिक ব্রভার্হ না হওয়ায় অব্যবহার্য্য না হউক; যে স্থলে সমুদ্রগমন, তদসুগত-বিবিধ-পাপজনক-ক্রিয়াবিত হইয়া বহুতর-**দ্যোষ**যুক্ত হ**ই**বে, সেই স্থলেই তংকারীর অব্যবহার্য্যতা বলিতে হইবে। ক্যায়-পঞ্চানন মহাশয় যে স্থলে অব্যবহার্য্যতা লিখিয়া-ছেন, সে ছলে সমুদ্রগমনের বছতর দোবযুক্তা থাকায় সমুদ্রগন্তার চতুর্বিংশতিবার্ষিক ব্রতের ন্যুনঃ প্রায়শ্চিতাইতা হয় নাই, তবে কেন অব্যবহার্য্য হইবে নাং বিবেচনা করিয়া দেখিলে আর্ড ভটাচার্ট্যের মডের কিছুমাত্র বিপন্নীত বলা হয় नारे। फिनि एफांत चरन, देनि गक्कात घरन ; তিনি খণবাহন্য খনে, ইনি হোৰবাহন্য খনে

মীমাংসা করিয়াছেন: স্নতরাং ভাঁহার অন্ত-রূপই মীমাংসা করা হইয়াছে। চতুর্বিংশতি-ম্মুতি-ব্যাখ্যাগ্রন্থকার—একবারেই অব্যবহার্য্য কি অভ্যাদে অব্যবহার্যা, ইহা বিশেষরূপে না লিখিলেও একবারেই অব্যবহাগ্য হওয়া ভাঁহার **অভিপ্রেত, ইহাই স্বী**কার করিতে **হইবে**; কারণ, নিবন্ধকারেরা যে স্থলে 'অভ্যাস' বলিয়া নির্দেশ না করেন, সেই স্থলে একবার বিষয়ে তাঁহার অভিপায় বলিয়া মানিতে হয় এবং তিনি স্মার্ভ ভট্টাচার্য্যের মতারুষায়ী নহেন, এ কারণ, তাঁহার মতে বছতর-দোষসুক সমুজুগমন স্থলেই অব্যবহার্য্য হইবে ইহাও বলিতে হইবে না মার্ভ ভটাচার্য্যের পূর্বতন গ্রন্থকারের। অল্প-প্রায়শ্চিত্ত স্থলৈও বাচনিক অব্যবহার্য্যতা স্বীকার করিতেন। মিতাক্ষরার মৃত ত প্রায়^{শিচ্}ত-তত্ত্বেই দে**থিতেছেন। শা**রীর-মীমাংসার স্তীয়া-ধ্যায়ের চতুর্থপাদে 'নৈষ্ঠিক-ব্রহ্মচারী প্রব্রজিত-দিগের আশ্রমচ্যুতি মহাপাতক কি উপপাতক এবং তাহাদিসের প্রায়শ্চিত আছে কিনা, এ বিষয়ে বিচার করিয়া ঐ পাপ মহাপাতক নহে, উপপাতক এবং তাহাদিগের প্রায়শ্চিত্ত গর্দভ-যাগাদি, ইহা সিদ্ধান্ত করিয়া, 'তাহাদিগের ব্যব-হাৰ্য্যতা আছে কিনা' এই সংশয়ে ১০ সূত্ৰে মহর্ষি বাদরায়ণ লিথিয়াছেন.—

"বহিস্তুভয়থাপি স্মৃতেরাচারাচ্চ।" ভগবান ভাষ্যকার এই স্তের ব্যাখ্যা করিয়াছেন,—

বলূর্দ্ধরেতসাং স্বাশ্রমেঞ্জ প্রচাবনং মহা-পাতকং যদিবা উপপাতকম্ উভয়থাপি শিষ্টেস্তে বহিজার্য্যাঃ। নহি যজ্ঞাধ্যয়ন-বিবাহাদীনি তৈঃ সহাচর্জ্য শিষ্টাঃ।"

এই সিদ্ধান্তে ব্যক্তরূপে প্রতীত হইতেছে বে, গর্দভ-বাগাদিরূপ স্বল-প্রায়ন্চিত ছলেও বাচনিক অব্যবহার্যতা স্বীকার আছে।

আমরা স্মার্ভ ভট্টাচার্য্যের মতাবলম্বী, তাঁহার নিয়ম লজন করি না; কিন্ত প্রায়ন্চিত্ত-তত্ত্বের লিখিত "অত্র চ কামতো ত্রহ্মহত্যাদিরহং-পাপকর্ত্ব:" ইত্যাদি পাঠটা স্মার্ভ ভট্টাচার্য্যের লিখিত কিনা, দে বিষয়ে আমার সন্দেহ আছে। অনেক প্রাচীন প্রক্রে ঐ পাঠটা নাই, কোন কোন প্রক্রে উপরি লিখিত থাকে; আধুনিক প্রক্রেব মুলে আছে এবং "নরণান্ত-বাল-গ্রী"

এই যাজ্ঞবল্ধ্য-বচনের সমানার্থক "বালঘাংশচ ক্তন্বাংশ্চ" ইত্যাদি মনুবচনে মেধাতিথি ও কুলুকভট্টও বহুতর গুণযুক্ত বলিয়া ব্যাখ্যা করেন না, অত্যাত্ত প্রাচীন গ্রন্থেও এরপ তাংপর্য্য পাওয়া বার না, প্রত্যুত বাদরায়ণ-স্ত্রের সহিত বিরোধ হয়; এবং কৃতত্বের পক্ষেও কোন মীমাংসা করি-লেন না ; এই সকল কারণে আমার সংশয় আছে।

যাহ। হউক, স্থায়পকানন মহাশয় ঐ পাঠটী স্বীকার করিয়াই মীমাংসা করিয়াছেন, তাহাতে প্রতিবাদীদিগের কোন আপত্তি চলিবে না।

একণে দেখুন, প্রতিবাদোক্ত দূষণ গুলি কর্মণ্য হইল কিনা ও সম্চিত উত্তর দেওয়া इरेल कि ना। विस्थि ना-ए थिया वा ना-छनिया চপলতা ও ঔদ্ধত্য করা নিতান্ত অন্সায় ও ক্রোধের কার্য্য বলিয়া পরিগণিত।

অতএব আমরা মুক্তকর্চে বলিতেছি, স্থায়-পঞ্চানন মহাশয় যে ব্যবস্থা দিয়াছেন, ভাহা সম্পূর্ণ শাস্ত্রসিদ্ধ ; ইহার কোন অংশ শাস্ত্রানভি-মত নহে।

> শ্রীশারণাপ্রসাদ স্মৃতিতীর্থ। মেড্তলা ৷

পশ্ম।

(২)

ভারতবর্ষে প্রায় তিনকোটি মেষ আছে। কিন্ত কোন্ প্রদেশে কত আছে, তাহা ঠিক বলিতে পারা যায় না। বঙ্গদেশে মেধের সংখ্যা অন্ন ; যে হেতু এখনিকার জলবায়ু মেষ-পালনের উপযোগী नग्न। 'বেহার অঞ্চলে অনেক মেষ প্রতিপালিত হইরা থাকে। এখানকার বায়ু অপেক্ষাকৃত শুক্ত এবং এখানে চরিবার স্থান্দু মেষ আসিয়াছে শুনিয়া গ্রামবাসীরা মেষ-পালক-শীত 😮 গ্ৰীম্মকালে চুৰ্লভ নহে। শোণ, গগুক প্রভৃতি নদ-নদার গর্ভে যে চড়া বাহির হয়, মেষেরা সেই চড়ায় চরিয়া বেড়ায়। वर्षाकात्म (य प्रकल क्लाउं नीन-वर्भन इदेशास्त्र, মেবের। সেই নীল-ক্ষেত্রে চরিতে পায়। প্রথমা-ব্ছায় নীলক্ষেত্রে মেষ চরিলে, ফসলের কোনও অপকার হয় না। সত্তর বৎসর পুর্কের মারটিন নাহেব অনুমান করিয়া বলিয়াছিলেন, যে, পাটনা

ও শাহাবাদ জিলার প্রায় ১৫, १०० থেষ আছে। মারটিন্ সাহেব বোধহয় ভুল করিয়াছিলেন,— **এই हुই जिलाय (मर्यत्र मःश्रा हेहात (हर**्य অনেক অধিক। জয়ন্তীপুরের আবট সাহেব সম্প্রতি লিখিয়াছেন যে, একা তাঁহার জমিদারী-তেই এক লক্ষ মেষ আছে।

উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে মেষ ও ছাগলের সংখ্যা ৪৫ লক্ষেরও অধিক, আর আযোধ্যা-প্রদেশে ইহার সংখ্যা প্রায় ১৮ লক্ষ। গো-চর ভূমির অভাবে এক্ষণে মেষের সংখ্যা অনেক ক্ষিয়া গিয়াছে। যমুনার হুই কুলে, ভগ্ন ভূমিতে, যাহাকে 'থাদিড়' বলে,যেথানে অন্ত ফসল উৎপর হয় না, এখন সেই খানেই কেবল মেষ ও ছাগল অধিক পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়। কুমাউন গঢ়ওয়ালেও অনেক পতিত ভূমি আছে। বৰ্বাকালে এই ভূমিতে প্রচুর পরিমাণে বাস হয়। সে বাস খাইয়া অনেক মেষ প্রতিপালিত হইতে পারে। किन्छ नीष्कारल वष् कष्ठे। সমুদয় পার্ব্বত্য ভূমি তুষারে আরত হইয়া যায়। সেই সময় উদ্ভিজ্জ-ভোজীপগুদিগের আহারীয় সামগ্রীর ভভিশয় **অন্টন হ**য়। বাণ বুক্ষের বা**কল ও** তুঁত গাছের পাতা লোকে শুকাইয়া রাখে, তাহাই তখন মেষ-निগকে शांटेट (नग्। किछ जाहा स्थाना नट्स, তাহা খাইয়া ধড়ে কেবল প্রাণটী মাত্র থাকে, শরীর অন্থিচর্শ্ব-সার হইয়া যায়। আবার বদচ্ছের আগমুনে পাহাড়ে যখন পুনরায় ঘাস হয়, তখন তাহা পাইরা মেষেরা অল্পদিনের মধ্যেই বলশালী ও হাষ্ট-পুষ্ঠ:হইয়া উঠে।

পঞ্জাবে 🦫 লক্ষের অধিক মেষ আছে। হিমালয়ে ও কাবুলের নিকটবর্ত্তী জিলা-সমূহে ইহার সংখ্যা অধিক। কুলু, লাহল, স্পিটি, রামপুর প্রভৃতি পার্বত্য প্রদেশে লোকে মেষ লইয়া এ গ্রাম হইতে সে গ্রামে ধায়। গ্রামে দিপের নিকট হইতে পশম কিনিতে যায়। যাহার रिकार थरप्राञ्चन, भिय-शालरकत्रा उनस्त्रारत আমবাসীদিগকে মেষের গাত্র হইতে পশম কাটিয়া रमञ् । नगरमञ्ज विनिमदत्र श्रामवानीता सनात, ৰোগুম প্ৰভৃতি খাদ্য সামগ্ৰী তাহাদিগকে **প্ৰ**দান করে। সেই খাদ্য সামগ্রী মেবের পূর্ভে বোঝাই দিরা মেব-পালকেরা তাতারে গমন করে। সেই पान कर पाना नामकी कविक मूरला विकाध হয়। এই প্রকারে রামপুর প্রভৃতি স্থানে প্রচুর 🕬 শ্রম একত্রীভূত হ**ইন্না থাকে। পঞ্জাব প্রদেশের** নশ্চিমাং**শে শাপুর ও ডেরাইসমাইল খাঁ জিলা**য় বাড় ও থ**ল নামক ভূমি আছে। এই ভূমি ব**ছ বিস্তৃত, এথানৈ ফদল হয় না। মৃত্তিকা ফলশালী, কিওঁ জল নাঁই। পঞাশ ষাট হাত গভীর কৃপ খন্ন করিলে জল মিলিতে পারে; কিন্তু সে ভূল **অতিশয় বোদা। এজ**ন্ম বাড় ভূমিতে **শ**ন্ম উংপন্ন করিতে পারা যায় না। ইহাতে **ছো**ট ্ছাট বস্তুবৃক্ষ আপনা-আপনি হয়, আর বর্ষার প্রারম্ভে বাসও প্রচুর পরিমাণে জন্মে। সে জন্ম বাড় ভূমির উপর বহুসংখ্যক মেষ প্রতিপালিত হয়। থল ভূমি লবণ-পর্ববতের দক্ষিণে অবস্থিত। ইহাতেও কোন প্রকার ক্রমিকার্য্য হয় না 🕒 বিস্তৃত প্রান্তর দেখিতে ঠিক সমুদ্রের স্থায়, ্কবল জ্বলের তর্ক্ত নাছ্ইয়া, ইহার উপর বাল্কার তরঙ্গ ক্রীড়া করে। বালুকা-তর**ন্**গের ন্ধ্যে মধ্যে কঠিন ভূমি আছে, তাহাতে প্রচুর প্ৰিমাণে বাস জন্ম। পাঁচ লক্ষ মেষ এই বাস বাইয়া প্রাণ ধারণ করে। মেষ-পালনই এখান-কার লোকের একমাত্র উপজীবিকা: পালকেরা পূর্কের হিন্দু ছিল, এক্ষণে মুসলমান ধর্ম অবলম্বন করিয়াছেন। হিন্দুদিগের **প্র**তি গাহাদিগের দ্বোরতর বিদেষ। তাহার। বলে, 'হিন্দু শব্দের **অর্থ 'দাস' আ**রে আশ্চর্য্যের কথা এই যে, লোকে আপনাদিগকে ক্রীত দাস বলিয়া পরিচয় দিতে লজ্জা বোধ করে না!" ডেরা ইসমা**ইল খাঁ বন্ধু প্র**ভৃতি জিলার লোকেরা **সে** দিন পৰ্য্যন্ত হিন্দুদিগকে পাগড়ি মাথায় দিতে দিত না। "হিন্দু" শব্দ "দিক্লু" হইতে **উ**ৎপন্ন হওয়াই সম্ভব; কিন্তু আরব্য, পারস্থ, তুরস্ক প্রভৃতি দেশের লোকেরা এই নামটী ভারতবাসী-দিগকে দিয়াছিলেন। সেই দেশের লোকেরা বলেন বে "হিন্দু" শব্দের অর্থ "ক্রাতদাস"। এই নিমিত্ত দয়ানন্দ স্ববন্ধতীর শিষ্যগণ ও ভারত-ধর্ম-মগুলের সভ্যগণ হিন্দুনাম পরিত্যাগ করিয়াছেন।

রাজপুতানার নানা স্থানে অনেক মেষ পালিত হইরা থাকে। রাজপুতানার মেষে অতি ফুলর পানম হয়। বিকানির রাজ্যে প্রায় ৯ লক্ষ মেষ আছে, বোধপুরে ২॥০ লক্ষ, জরপুরে ২॥০ লক্ষ, বসন্মীতে ২ লক্ষ, গিরোহিতে ২ লক্ষ ইত্যাদি। বোদাই প্রদেশে ও লক্ষ মেষ আছে, বেরারে

ও লক্ষ্, মহীশ্রে ২ লক্ষ ও মাজাজে দশ লক্ষ্য ভারতবর্বে মেধের ছুই জাতিই কেবল দেখিতে পাওয়া যায়। কৃষ্ণ ও শুল্র বর্বের মেয়,—যাহা আমরা সচরাচর দেখিতে পাই, আর ছুম্বা মেয়,—যাহা কারুলের নিকটবর্ত্তী স্থানে প্রতিপালিত হয়। মেরিলো প্রভৃতি বিলাতি মেয় আনিয়া এ দেশে পশমের উন্নতি সাধনের নিগিত অনেক বার যত্ন করা হইয়াছিল, কিন্তু সে যত্ন সফল হয় নাই। এই উদ্দেশ্যে আমরা অঞ্জেলিয়া হইতে কাণপুরে একটা মেড়া আনিয়াছিলাম। কেড়াটী আমরা দেড় সহস্র টাকায় কিনিয়াছিলাম।

বংসরের মধ্যে মেষের গা হইতে পশম গুইবার কাটিতে **হয়,বসন্তে ও শ**রতে। প্রতিবার গড়েছাং দের করিয়া পশম বাহির হয়, স্কুতরাং বংসরে প্রতি মেষ হ**ইতে এক সে**র করিয়াপ**শ**ম হয়। এই হিসাবে ভারতবর্ষে প্রতি বংসর সাড়ে সাত লক্ষ মণ প্ৰশ্ম উংপন্ন হয়। ইহা ছাড়া বিদেশ হ**ইতেও** ভারতবর্ষে অনেক প্রশম আনীত হয় : বিদেশীয় পশম আফগানিস্থান, বেলুচিস্থান, তিব্বং প্রভৃতি দেশ হইতেই অধিক আমদানি হয়। প্রতি **বংস**র বিদেশ হইতে ভারতবর্ষে প্রায়ু ২০ লক্ষ টাকার পশম আনীত হয়। ভারতবর্ষে ষে প্ৰম উৎপন্ন হয় ও বিদেশ হইতে যাহা এখানে আনীত হয়, তাহার কতক অংশ এ দেশে ব্যবজত হয়, অবশিষ্ট বিদেশে প্রেরিভ হইয়া থাকে। প্রতিবংসর প্রায় ৪৩ লক্ষ টাকার পশম বিদেশে রপ্তানি হয়। ইতি পূর্কো এ দেশ হইতে পশম বিদেশে প্রেরিত হইত না। এখানকার পশন নিকষ্ট বলিয়া বিদেশে ইহার কেহ ক্রেভা ছিল না রপ্তানি ব্যবসা আরম্ভ হইয়া মেষ-পালক-দিনের বিশেষ উপকার হ**ইয়াছে। রুক্ন** প্রভৃতি জিলায় মেষ-পালকেরা পূর্কে খাইতে পাইত নাঃ আজ কাল মেষ-পালিকাদিধের হাতে সোণার বালা হ**ই**য়া**ছে**। পঞ্জাব অঞ্চলের মেষ-পালকেরা পূর্কের এক মণ পশম বেচিলে৮টাকার অধিক পাইত না, এক্ষণে তাহারা এক মণ পশম বেচিয়া ১৮॥০ টাকা পায়। ভারতবর্ষ হইতে যে পশন বিদেশে প্রেরিত হয়, তাহার অধিকাংশ বিলাত-বাসীরা ক্রয় করেন। ইহা হইতে তাঁহারা গালিচা, আসন ও কম্বল প্রস্তুত করেন। প্রতি বংসঃ বিলাতে প্রায় দেড় কোটি মণ পশমের খরচ। এই পর্মত-সন্তুশ পশ্ম-রাশির অধিকাংশ, অট্রেলিয়া

২ইতে বিলাতে গিয়া থাকে। অঞ্জেলিয়ায় ইংরেজ-দিগের কীর্ত্তির কথা আলোচনা করিয়া দেখিলে চমংকৃত হইতে হয়। ১০৪ বংসর পূর্কে, অর্থাং ১৭৮৮ খুষ্টাব্দে ইংরেজেরা অষ্ট্রেলিয়ায় গমন করেন : যেরূপ আগুমান দ্বীপে ভারতবর্ষের যাব-জ্জীবন-কারাবাসিগণ প্রেরিভ হয়, ইংলও হইতে দীপান্তরিত চুষ্টগণ তথন অট্টেলি-য়ায় প্রেরিভ হইত। অট্রেলিয়ার অধিকাংশই তখন জনশৃত্য ছিল ৷ অতি অল্পমংখ্যক অসভ্য অধিবাসীরা কেবল তখন এখানে বাস করিছ (मरे 'अधिवामीमिरंगत गांथात उपत घत छिल ना. দেহে বস্ত ছিল না, উদরে অন্ন ছিল না। উদরের ভালায় অনেক সময়ে তাহাদিগকে পোক। মাকড় গাইয়া প্রাণ রক্ষা করিতে হইত। অষ্ট্রেলিয়ার তখন এইরপ অবস্থা ছিল; কিন্তু যাই সেখানে জন্কত ইংরেজ গমন করিলেন, আর দেশের অবস্থা অসনি পরিবর্ত্তিত হুই**ল**। প্রথম প্রথম যে সকল ইংরেজ সেখানে গমন করে, তাহারা অতি নীচজাতীয়,আর অতি কঠোর অপরাধে অপরাধী; কেহ বা হত্যাকারী, কেহ বা চোর, এইরূপ; কিন্ত সেই জন কভ নীচ-জাভীয় ইংরেজের বিক্রমে অতি অল্প কালের মধ্যেই অষ্ট্রেলিয়া ধন-ধান্তে পরিপূর্ণ হইল। চারি দিকে বড় বড় নগর হইল, (तल इहेल, जात्र इहेल, जाहाज इहेल, नाना (लभ হইতে কোটি কোটি টাকা অষ্ট্রেলিয়ায় আমদানি रुटेर्ट लाजिल। अधिक मृत याहेर्ट रहेर्द ना আমাদের এই দেশেই ইহারা যেরূপ উদ্যম, উৎসাহ ও বুদ্ধি-চাতুর্যোর পরিচয় দিয়াছেন, তাহা দেখিলেই চমৎকৃত হইতে হয়। একদল সওদা-গরের জন পাঁচ-ছয় গোমস্তা এখানে আসিয়া-ছিলেন। এই জন পাঁচ ছয় গোমস্তা, বিশাল ভারত-সামাজ্য স্থাপন করিলেন।

ভারত বর্ষে যে পশম থাকিয়া যায়, তাহা হইতে কম্বল, লুই, শাল প্রভৃতি দ্রব্যাদি প্রস্তুত হইয়া থাকে। বিলাতে যেরপ ভাল কম্বল হয়, এ দেশে সেরপ ভাল কম্বল হয় না। সেই জন্ম ভাল কম্বল এ দেশে বিলাত হইতে আমদানি হয়। এ দেশের পশম হইতে যে ভাল কম্বল হইতে পারে না, তাহা নহে। পরিশ্রম করিলে এ দেশের পশম হইতে বিলাতি কম্বল প্রস্তুত হইতে পারে। মিরট জিলায় মিরুপুর বলিয়া একটী খান আছে। পূর্ব্বকালে এখানে এক।

প্রকার অতি উৎকৃষ্ট কোমল কমল প্রস্তুত ২ইত। চারি দিনের হইলে তাহার গাত্র হইতে পশম কাটিয়া এই কন্দল প্রস্তুত হইত। এক্ষণে আর এরূপ কম্বল হয় না, আর সেখানকীর লোকে এখন ইহার নাম প্রয়ন্তও ভুলিয়া গিয়াছে°। পঞ্জাবে তুরপুর বলিয়া একটা স্থান আছে সেখানেএখন উত্তম কম্বল হয়। স্থল কথা, ভারত-বর্বে যে কমল প্রস্তুত হয়, তাহা অতি নিকুষ্ট। তুঃখী লোকেই ভাহ। ব্যবহার করিয়া থাকে। হিন্দ সার্দিপের যে রূপু গেরুয়া বস্নটা না হইলে চলে না, পশ্চিমাঞ্লে সেইরূপ মুসলমান ফ্কির-দিপের কম্বল না হুই**লে** শোভা পায় ন**া রাজা**-দের রাজ্য-পিপাসা কিছুতেই নিবৃত হয় না, এই কথা প্রমাণ করিবার নিমিত্ত শেখ সালি বলিয়াছেন:—''দহ দৱ**ে**বন দর পলীমে বলপোল। ও দো বাদশাহ দর ইকলিমে ন গুঞ্জা ।"

দশজনফকির এক খানি কম্বলে শুইতে পারে, কিন্ত গুই জন রাজার এক দেশে সঙ্কুলান হয় না ভাল পশমের এই কয়েটা গুণথাকা আব-শ্রুক—(১) কোমলতা, (২) স্থিতি-স্থাপকতা, (৩) সৃক্ষাতা। এতদ্যতীত পশম সব সমান দীর্ঘ হওয়া আবশ্যক। এ দেশের পশমে কিন্তু এ সকল ত্ত্ব ভালরূপে নাই। 'পশম ভাল করিব' এদেশের মেষ-পালকের মনে এ চিন্তা কখনও উদয় হয় নাই। অনেক স্থানে জল বায়ুর দোষে পশম ভাল হইবার সম্ভাবনাও নাই। অল্ল দিন হইল, সংবাদ-পত্রে পড়িয়া ছিলাম যে, কোনও কোনও লোক মধ্য প্রদেশে মেষ-পালন করিবার কল্পনা করিতে-ছেন। পশম যাহাতে ভাল হয়, সে বিষয়ে তাঁহাদিগের যত্নান্ **হও**য়া **আবগু**ক। যে জলে চুণের ভাগ অধিক আছে, সে জল পশমের পক্ষে বিশেষ অহিতকর। আর মেষের থাইবার নিমিত্ত ভাল ঘাসের চাষ করা আবশ্যক। ভূমিতে গৰুক-সংযুক্ত সার দিয়া খাসের চাব করিলে, বিশেষ উপকারলাভ হইবার সম্ভাবনা। পশম পদার্থ-টীর প্রায় কুড়ি ভাগের এক ভাগ গন্ধক দিয়া নির্ম্মিত। স্নতরাং মেষের আহারীয় দ্রব্যে গন্ধকের পরিমাণ কিছু অধিক থাকা আবশ্যক। ভারতবর্ষের ঔ পশমের আর একটা দোষ এই যে, ইহাতে অনেক কেশ মিগ্রিত থাকে। বস্তু মেষের শরীরে পশ্ম 💛 না হইয়া কেশের ভাগই অধিক হইয়া থাকে

🗊 অবস্থায় মেষের কেশের মূলে অভি সামাত্য ত্ববৈ প**ণমের অস্তিত্ব দেখিতে পাও**য়া যায়। গ্রন্থার যথে কেশ গুলি ক্রমে খসিয়া যায়, তল-ভাগের প্রশম গুলি ভখন বাড়িতে থাকে। পরীক্ষা হারা প্রত্যক্ষ প্রমাণ হইয়াছে যে, পুরুষ-মেষের ্যাত্রে'কেশের 'পরিবর্ত্তে পশমের উৎপত্তি অভি শাच হয়, মেধী-গাতে তত শাঘ হয় না। এক-পুরুষে বক্স মেষের গাত্র হইতে সমুদয় কেশ অন্ত-হিত **হই**য়া পশমের আবিভাব হয় না। ক্রমে ক্রমে **অনেক** পুরুষে তবে এই ভাবান্তরটা সম্পূর্ণ ভাবে ঘটিয়া থাকে। যত্ন করিয়া এইরূপে কঠিন **শমের স্থানে কোমল পশ্ম ক**রিতে পারা যায়। ভারতবর্ষের মেয় পালকেরা কিন্তু নিতান্ত মূর্য। সময়ের পরিবর্জনের কথা তাহারা কিছুই জানে 🚈। ভারতবর্ষে যে পশম উংপন্ন হয়, তাহা ্ইতে যে ৩০ লক্ষ টাকার পশম বিদেশে প্রেরিত া, এ কথা তাহারা কি করিয়া জানিবে ? আর ্স পরিশ্রম করিলে এখন (य क्य मन ্ৰম ৩০ লক্ষ টাকায় বিক্ৰীত হয়, তাহাই ৪৫ া জ টাকায় বিক্রীত হইতে পারে, তাহাও हाराज्ञा ज्ञात्म ना। এই সকল বিষয়ে আমি যে প্রবন্ধ লিখিতেছে, ভাগা বে, অরণ্যে রোদন ্ইতেছে, তাহা আমি বিলক্ষণরূপ জানি। তবে ্রই মনে করি যে, বীজ বপন করিয়া যাই, এক দিন না এক দিন এক ফল ফলিবে।

অন্ন দিন হইল, তিব্বং হইতে ভারত বর্ষে াশম আসিতে আরম্ভ হইয়াছিল। তিব্বতের দহিত গোলমালে এখন কিছু কমিয়া গিয়াছে। িব্দতের পশম, রজ্জুর আকারে এখানে আসিয়া-াকে। কলিকাতার **হুইচারি জন লো**ক তাহা ্লিয়া, তাহার পর সেই পশম ধুইয়া বিলাতে ্রপ্রন করেন। শুনিতে পাই, এ কার্য্যে তাঁহা-দিগের **হু-পয়সা লাভ হইতেছে।** এরূপ ্নিয়াছি যে, চঙ্গ থঙ্গ উপত্যকায় অসংখ্য মেষ এতিপালিত হয়। **ধ**রিদদার নাই বলিয়া তাহার পশন **লোকে ফেলিয়া** দেয়। মেষ মারিয়া, ভাহার **মাংস ভকাইয়া মেষ-পালকে**রা বিক্রয় करत। এक এकी एकी त्यरवत्र मूला चाहे খানা। ভটকী মেষের বনি কাহারও প্রয়োজন থাকে, তাঁহারা সিকিনের উত্তর কমলার পিরা-কিনিয়া আনিবেন বি

क्षन, नूरे अञ्चि बद्ध वाठीए, १५४ १रेए

প্রদেশে নমদা বলিয়া এক প্রকার দ্রব্য প্রস্তুত হয়। নমদা করিতে হইলে পাশনের স্থান কাটিয়া বুনিতে হয় না। পাশম জমাইয়া নমদা প্রস্তুত হইয়া থাকে। অগ্রীক্ষণ দিয়া দেখিলে জানিতে পারা যায় যে, এক এক গাছি পাশমের গায়ে শাখা-প্রশাখার ক্রায় জনেক গুলি দাড় আছে। অনেকগুলি পাশম একর করিয়া চাপ দিলে এই দাড়ে দাড়ে লায়িয়া জমিয়া যায়। জমিয়া গিয়া যে কমলের মত বস্ত্র প্রস্তুত হয়, তাহাকে নমদা বলে। এই প্রকারে প্রস্তুত, আর এক প্রকার কমলকে গোদমা বলে। রাজপুতানা অকলে চকমা, স্মি প্রভৃতি নানা প্রকার কাপ্ড পাশম হইতে প্রস্তুত হয়।

এই প্রবন্ধ যথন আরম্ভ করি, তথন মনে করিরাছিলান যে, বিলাতে পশম হইতে কি প্রকারে কাপড় হয়, তাহার সনিশেষ বিবরণ বলিব। কিন্তু এ কার্য্যে নানা প্রকার স্থান্দ স্থান্ধ কল ন্যবন্তত হইয়া থাকে। পরিকার করিয়া সেই কলের কথা লিখিতে চেন্তা করিলাম, কিন্তু কৃতকার্য্য হইতে পারিলাম না। সাধারনে যাহা বুঝিতে পারিনেন না, এরপ কথা লেখায় কোনও ফল নাই। কল কজার কথা ক্রমে ক্রমে হইবে। সেই জন্ত এক্ষণে ক্লান্ত বহিলাম।

শ্রীতৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায়।

नितानकारात थाका।

(১২৯৯ সাল)

অনেক দিন অবধি আশার সহিত আশকা, নিরানকাই সাল দেখিতে পাই, কি, না পাই। সে সাধ পূর্ণ হইল। এখন নিরানকায়ের ধাকা সাম-লাইয়া উঠিতে পারিলেই হয়!

আমার বয়দ ত নিরানকাই বংসর হয় নাই, তথাপি তাহার দর্শনে এত আনন্দ! না জানি, যাহাদের বথার্থ নিরানকাই বংসর বয়দ,তাহাদের এবার কত আনন্দ, কত আহলাদ! তাহারাই যথার্থ নিরানকারের থাকা সাম্লাইতেছে!

এত আনন্দ, এত আহ্লাদ কেন ? শরীর জীর্ণ-নীর্ণ, আশা-আকাজ্য। ছিন্ন-বিচ্চিন্ন, উন্নতি-উচ্চা-ভিলাব চূর্ণ-বিচূর্ণ, তবে এত আনন্দ, এত আহ্লাদ কেন ? হায়, ভোগ ত ভুক্ত হয় নাই, নিজেরই (र जूक श्रेष श्रेगाए। তপত তপ্ত হয় नाहे, निष्कटे एव एश इटेए इटेग्राए ! कालज গত হয় নাই, নিজেরই যে গত হইতে হই-য়াছে ৷ তবে এত আনন্দ, এত আহ্লাদ কেন ? **घरण्टे এ घाट्लाम-घानत्मत्र कार्राय घाट्टा** সে কারণ আর কিছু নহে,—লাভ, উপার্জ্জন। কতবার ভুক্তভোগী হইতে হয়, কত নূতন নূতন বিষয়ের জ্ঞান জন্মে, কত নূতন বিষয় পুরাতন হইয়া যায়, কত পুরাতন বিষয় নৃতন আকার धार्व कर्ता कठ तकस्य नाज, উপার্জন। হারিনেও উপার্জন, জিতিলেও উপার্ক্জন। জগতে উপার্ক্জন করিতেই আসা। যেমন শুদ্ধ বসিয়া থাকিলে, শরীর ভার বোধ হয়, তেমনি শুদ্ধ বসিয়া আছি মনে হইলে, জীবন ভার বোধ হয়। অতএব উপার্জনই অবলম্বন, উপার্জনই সুথ! আবার নিত্য-নূতন উপাৰ্জনে কৃত সুখ! "নৃতন" কি স্বর্গীয় ! নূতনের মূর্ত্তি কত উৎসাহে উদ্দীপ্ত, কত আনন্দে উৎফুল্ল! যত চমৎকারিত, যেন নতনেই নিহিত। যত মধুর ও যত স্থলবের সঙ্গেই যেন নৃতনের অ-বিনাভাব সম্বৰ: সেই নিত্য-নতন উপাৰ্জ্জনে কত সুখ ! তাই এ জরাজীর্ণ দশাতেও বয়োব্ৰদ্ধিতে এত আনন্দ, এত আহ্লাদ।

আমরা জীর্ণ হই বটে, কিন্তু আমাদের জ্ঞান-পিপাস। कि कीर्थ इग्न १ कीर्थ इख्या मृद्य थाकुक, দিন দিন জ্ঞান-**লাল**সা বাড়িতে থাকে। **জ্ঞানো**-পার্জনের কিঞিং বিমু উপস্থিত হইলে, অপ-চয়ের কিঞ্চিং সম্ভাবনা হইলে কতকণ্ট বোধ হয়! চক্ষুটী দৃষ্টিশক্তি হারাইয়াছে, হায় হায়! **জগ**ং যেন আজি অন্ধকার হইল ৷ কর্ণের আর এবণ-পটুতা নাই, অৰ্দ্ধেক সুখ-দাধ অপূৰ্ণ হইয়া थाकिन। मञ्जञ्जनि चनिष्ठ रहेग्राष्ट्र, हर्का हृत्या যেন সমস্ত ভাদশক্তি লুপ্ত হইয়াছে! আবার উংকট পীভায় সংশয়াপন হইয়া ধখন ধাবতীয় জ্বের বা ভোগ্য হইতে বঞ্চিত হইবার আশক্ষায় উপনাত হই, তখন কি মৰ্মান্তিক কৃষ্টই অনুভব হইতে থাকে! অভাব হইয়াছে বলিয়া বা অভাব হইবে বলিয়া যে কন্তানুভব, সেও ত একটা জ্ঞানলাভ। সেই-জ্বাতীয় জ্ঞান হয় ত পুর্ব্বেওলাভ করিয়াছি, কিন্তু ঠিক্ সেই জ্ঞানটী ত পূর্বেল লাভ হয় নাই। সেই নিমিত্ত ভাহাতে

নৃতনত্বও আ**ছে,** নৃতনত্ব-**জন্ম লালসাও স্ত**রাং আছে। তবেই দেখ, জ্ঞানোপার্জ্জন-লালসা **আ**মা-দের নিব্বত্ত হয় না।

জ্ঞানার্জন-পিপাসার নির্ত্তি ত হয়ই না, অধিকন্ত অৰ্জিত জ্ঞান, কাৰ্য্যে নিষুক্ত দেখিতে ইচ্ছা হয়। ইহাই জ্ঞানের ভোগ-স্থব। ঐ ভোগ বিবিধ প্রকারে হয়। যেমন কতবার ঠেকিয়া শিখিয়াছি, তেমনি অর্কাচীনদিগকে ঠেকিডে দেখিয়া শিখাইতে ইচ্ছা হয়। আর ধাহারা আমাদের ক্যায় একবার শিক্ষা পাইয়াই ভদবধি ঠিক্-পথে চলিতেছে, তাহাদিগের, আমাদিণেরই সজাতীয় জ্ঞান ও সেই জ্ঞানানুযায়ী কার্য্য পেখিয়া আনন্দ-বোধ হয়। অনেক কাল ধরিয়া **অনে**ক প্রয়াসে যে আমরা ঐ সক**ল** জ্ঞা**ন অর্জন** করিয়াছি, তাহার নিমিত্ত কিছু সম্মান পাইতেও ইচ্ছাহয়। ঐ অর্জিত জ্ঞান আমাদের নিকট শিয্যভাবে কেহ শিখিতে চাহিলে,পরমানন্দ বোধ হয়। শিখিতে না চাহিয়া অবজ্ঞাপ্রদর্শনপূর্বাক কেহ যদি আত্মমতে চলিয়া বিপন্ন হয়, তাহাতেও একরূপ আনন্দ-বোধ হয়। যে সকল গৌরব-জনক, পুণ্যজনক কার্য্য করা হইয়াছে, তাহার শারণও জাগ্রৎ হইয়া কত আনল প্রদান করে, তাহার কীর্ত্তনেও কত আনন্দ ও উৎসাহ! ফলত বৃদ্ধদশায় যাবজ্জীবনের সংগৃহীত বা উপযুক্ত জ্ঞানরাশির রোমন্থন করা যায় আর কি! সে একটা মহা-আরাম! বহুকালের গ্রাস, রোমন্থনেও বহুকাল লাগে। কোথায় তোমার নিরানকাই।— নিরানক্যে**ই কি কুলা**য় ়তবে কলিতে **শতব**র্ষই নাকি পরমায়, তাই তাহার কাছাকাছিতে এত আনন্দ।

এই নিমিত্ত ত বর্ষ্দি আমাদের উৎসবা
এই নিমিত্ত ত ''চিরং জাব' আমাদের আশী
কািদ! এই নিমিত্ত ত আমাদের শুতি
' পশ্চেম শরদঃ শতং জীবেম শরদঃ শতং, শৃণবাদ
শরদঃ শতং, প্রবাম শরদঃ শতং, অদীনাঃ স্থাম
শরদঃ শতং, ভূরুত শরদঃ শতাং। " অর্থাৎ সেই
ভগবানের উপাসনা করিতে করিতে আমরা বেন
শতবর্ষজীবী হই, যেন শত বর্ষকাল অত্থালিজ
দর্শনিশ্রির, অভালিভ শ্রবণেশ্রির ও অত্থালিজ
বাগিন্রিরসম্পন হইরা থাকি; ঐ শতবর্ষ্কাশ
বেন অদীনভাবে বাপন করি; শতবর্ষ্কাশ
বহুকাল বেন আমরা ঐ সকল ইন্রিরস্কাশ

হইরা থাকি। এই নিমিত্তই আমাদের শ্রুতি,—
"আত্মা বৈ প্ত্রনামাদি, স জীব শরদঃ শতম্"
হে কুমার, ত্মি আমার পুত্রনামধারী আত্মা।
তুমি শতবর্গজীবী হও, ইহাই আমার আশীর্কাদ।
কুননা, ত্যোমার উক্ত জ্বীবন আমারই তাবৎকালব্যাপী জীবন মাত্র।

ফলত যেমন জীবন অপেক্ষা প্রিয় কিছুই নাই, তেমনি সেই জীবনের দীর্ঘতার স্থায় কাম্য-পদার্থও আর কিছুই নাই। নিত্য নৃতন পদার্থ জ্ঞান ও উপভোগের সহিত দিন দিন জীবন প্রিয়তর হইয়া পডে। আমাদের **८** इंड प्रभार्थित भीमा नार्ट ; चामारमत कौरन्तत প্রিয়তাও নিঃশেষিত হয় নী। যদিও যাহাকে জানিতে পারিলে আর জ্ঞাতব্য কিছুই অবশিষ্ট থাকে না—তাঁহার সম্যক্জ্ঞান বা মোক্ষ এ জীবনে লাভ না করাও যায়, তথাপি তাঁহার বিচিত্র চরনা ও তাঁহার অভুত মাহাত্ম্য-বোধাত্মক ধর্ম এবং অর্থ ও কাম—এ সকলের প্রাপ্ত্যাশাও সামান্ত প্রলোভন নহে। তত্তিন্ন, বাহ্যবস্তবিষয়ক জ্ঞানার্জন-লোভও কি অসংবর্ণীয় নহে ় দেখ, शृर्ट्स यथाय गजीत-मिला नमी हिल, এখन তথায় যে বিশাল বালুকাপ্রান্তর দেখিতেছ; পুর্বের যথায় খাপ নসঙ্কুল নিবিড় অরণ্য ছিল, এখন তথায় যে শাস্তজনপদ দেখিতেছ, তেমনি আবার পূর্ব্বে যাঁহাতে সর্ব্বগ্রাসী লোভ দেখিয়া-ছিলে, এখন তাঁহাতে ষে সুমহৎ বৈরাগ্য **দেখিতেছ** ; পূর্বের যাঁহাতে ষড়্রিপুর **আ**ধিপত্যময় উন্মন্তবৌবনের সাম্রাজ্য দেখিয়াছ, তাঁহাতে এক্ষণে যে প্রোঢ়-কালোচিত ধার্ম্মিকতার তপো-বন প্রতিষ্ঠিত দেখিতেছ; —ইহাও কি সামাগ্র উপভোগ্য পদার্থ ! দুষ্মের 'বিচিত্রতাই যে সর্বা-পেকা চিত্তাকর্ষক। সে দিনের জাতা বালিকাকে আজি রহুগর্ভা বস্থুন্ধরার স্থায় গুরুগর্ভ-ভরক্রান্তা জননী দেখিলাম: জীড়া ও রোদনমাত্র-পরায়ণ কুমারকে চপলস্বভাব কুর্ত্তিশীল কিশোর দেখি-লাম; তাদশ কিশোরকে হুগঠিত-শরীর রূপ-লাবণ্যময় বল-বিক্রমশালী যুবা দেখিলাম; তাদুশ যুবাকে আবার ন্মিরতা, ধীরতা ও ধার্মিকতার नार्क्स् ब्लोह सिनाम; राष्ट्रम ब्लोहरक আবার অন্তগমনোপুথ ভাস্করের প্রায় সৌম্মৃতি, अधिलास्त्रिय, वाश्कम द्वार मिलाम । व नकन াক চমৎকার চক্ত। আবার হুই চারি বংসর ষাহার সহিত সাক্ষাৎকার হয় নাই, সেই কালের ব্যবধানে সাক্ষাৎ করিয়াও সহসা হয় ত তাহাকে চিনিতে কণ্ট হইল। কাহাকেও আবার ভাহার নিজের মাত্র পরিচয়ে চিনিতেই পারিলাম না, কিন্তু তাহার পিতা বা পিতামহের পরিচয়ে তাহাকে বিলক্ষণরূপে চিনিলাম; এমন কি, তখন তাহার প্রত্যেক অঙ্গভঙ্গিতে, অবয়বে, আলাপে, ব্যবহারে, তাহার পিতৃ-পিতামহের পরিচয় পাইলাম! এ সকলই কি সামাত্য পরিবর্ত্তন দেখ। পূর্ব্বে পদব্রজে ভ্রমণপট্ট কত মহাত্মা অতিথি পাইতাম, আতিথ্যস্বীকারে কাহারও অপমান বোধ হইত না ; আবার অতিথিসেবায় গৃহন্থেরই বা কত আগ্রহ ছিল! অতিথিরা প্রায়ই স্ব-পাকে ভোহনে করিতেন, কেহ কখনও নারায়ণের প্রসাদ বলিয়া পরান্ত গ্রহণ করিতেন। এখন আর সে অতিথি-সমাগম নাই, গৃহন্থের**ও আ**র সে অতিথি-সংকার নাই। বিদেশীর সহিত আর সেরূপ আলাপ-পরিচয়ের ইচ্ছা নাই; স্বদেশীর সহিত,—এমন কি, স্বগ্রাম-বাসীর সহিতও আর সেরপ আমুগত্যের অব-কাশ ও আকাজ্জা নাই। কদাচিৎ কেহ অপরি-হার্য প্রয়োজনে পরগৃহে উপস্থিত হইলেও আর স্বপাক-পরপাক চিন্তা নাই। নগরে, দ্বারে-হিশু-আশ্রম বা হোটেল প্রতিষ্ঠিত। ব্ৰহ্মজ্ঞান এখন অন্নেই আবদ্ধ ! পূৰ্ব্বে ভিক্ষুককে মুষ্টিভিক্ষাদানে কাতরতা দূরে থাকুক্, পাছে গৃহ-ছের কার্য্য-ব্যস্ততায় বা অসতর্কতায় ভিক্সক বিমুখ হইয়া যায়, এই চিন্তায় গৃহস্বামীকে উৎকৰ্ণ থাকিতে হইড; এখন থ্ৰীষ্টের পবিত্র বিশ্রাম-বাসরে কাহারও কাহারও দয়ান্ডোত প্রবাহিত হয়। আবার উচ্চ শিক্ষিতের মুখে সে দিনেও কঠোর কর্তব্যনিষ্ঠার প্রকৃষ্ট পাওয়া যায়, অর্থাৎ তাঁহারা উদারতার, সহিত ভিক্ষকদিগকে বলেন,—"ঈশ্বর হাত-পঃ দিয়াছেন, তোমরা থাটিয়া থাইতে পার; তোমাদের সাহায্য করিলে আলভের প্রশ্রের দিয়া কর্ত্তব্য-বৃদ্ধির অনাদর করা হয়।" পূর্বের পিতা ব্যবস্থাপক ও পুত্ৰ ব্যবস্থাসুবৰ্তী, পতি প্ৰভু ও পত্নী দাসী, বৃদ্ধ পূজ্য ও যুবা পূজক ছিলেন, এখন ভাহার কড়ই বৈপরীতা দেখিতেছি। এখন পুরুষের खातकारान जीव छ जीव खानकारान शक्रवज 25

দেখিতে পাই! তখন বালককে জিজ্ঞাসা করি-লেও তাহার গোত্র, **প্র**বর, **বেদ, শাধা, পি**তৃকুল ও মাতৃকুলের পরিচয় পাওয়া যাইত; এখন তাহার কিছুই পরিচয় **পাওয়া যা**য় না। কিরূপে বর্ত্তমান **ইংরেজ-জাতির উংপত্তি হই**-তাহার পবিত্র ইতিরুত্ত বালকগণের রসনাগ্রে সন্ধ্যাহ্নিকের স্থায় অভাস্ত-ভাবে বিরাজ করিতেছে দেখিতে এ সকলও কি সামাত্য বিশায়কর। মতভেদে এ সকল সুথকর বা চুঃথকর যাহাই रुष्ठेक, বিশায়কর ত বটেই। কিন্তু তুঃখেই ছউক, স্থাই হউক, বিজ্ঞতা আমাদের বাড়িয়াছে। তাই বলি, যত দিন যায়, তত বিজ্ঞতা আমাদের मीर्घ की विनी निक्या विषया हिल,— "অনেককাল বাঁচিলে **অনে**ক রকমই দেখা যায়, জলেও পাথর ভাসিতে দেখা গেল।" সেই রুদ্ধার সহিত সকলকেই বলিতে হইবে,—"অনেককাল বাঁচিলে অনেক অন্তই দেখা ধায়।" অনেক অন্তত দেখার প্রতি অনেককাশ জীবন যে প্রধান কারণ, তাহা কে অস্বীকার করিবে গ্ ফলত দীৰ্ঘজীবন সৰ্ব্বথা সকলের কাম্যা, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

কিন্তু এ জগতে প্রান্ন কিছুই অব্যভিচারী (एथा यात्र ना। मीर्चकीयन मकत्लवर मर्स्यश कामा বলিয়া যে নির্দেশ করিলাম, ইহাতেও ব্যভিচার আছে। এমন হতভাগাও দেখা যায়, যাহারা चक्कल्ल चहर्र चन्नीवन धरः म करतः। अमन रा .বেকের কঠোর শাসন,—"অস্থা নাম তে লোকা অন্ধেন তমসাবৃতা:। তাংস্তে প্রেত্যাভিগচ্ছন্তি ধে কে চাত্মহনো জনাঃ॥" অন্ধ-তমসাবৃত অস্থ্য-নামক নরকে তাহারা বাস করে, খাহারা ইছ-লোকে আত্মহত্যা র্মপাদন করিয়া থাকে। এমন যে সংহিতার গুরুতর নিষেধ,—"নাশোচং নোদকং নাগিং না**≛ংপাতঞ কারয়েৎ।" আত্মঘাতীর সম্বন্ধে** অবৌ চ, তপ্ৰ, অগিক্ৰিয়া, এমন কি, অশ্ৰুপাতও করিবে না। এ সকল শাসনাদি-দত্ত্বেও চুর্মতিরা আত্মবাতী হইয়া থাকে। এরূপ সর্বাধিকপ্রিয় জীবনরত্ব বিন শে মাতুষের কি প্রকারে প্রবৃত্তি হইতে পারে, তাহা বিবেচ্য কথা বটে; কিন্ত বিবেচনা করিয়া দেখিলে, তাহাও অসম্ভব বোধ इश् ना । यहारनद्र कीवरन शूर्व्यकि व्यक्तन-पूर्व ও সঙ্গে সঙ্গে অৰ্জিতের ভোগ-ত্বৰ বা ভাহার

আশ। নাই,তাহারা শুদ্ধ,জীবন লুইয়া কি করিবে ? চিরক'ল ঐরপ নিম্বর্গা-জীবন 'অভিবাহন তাহা-নের পক্ষে মহাভার বোধ হয়। ঐ সকল অকর্দ্মা, আত্মবিরক্ত লোক জীবদবস্থাতেই আত্মহত্যা করিয়া বসিয়াথাকে। তা্হারা যতকাল জীবিত থাকে, তওকাল ইংলোকেই তাহাদের অন্ধ-তম্পা-র্ভ নরকলোক ভোগ হয়। দেখ, ধাহারা এক একটা করিয়। বাবজ্জীবনে নিরানকাইটী মুদ্রার সঞ্যুই করিয়াছে—কখনও তাহার কিঞ্চিন্মাত্র ব্যয় করিতে সমর্থ হয় নাই, তাদৃশ ভোগহীন ব্যক্তিকে উদ্দেশ করিয়াই ত নিরানকাণ্ডের ধাকা-রূপ অপবাদ রটিত হইয়াছে! ভোগহীন প্রমায়ুও সেইরপ অপবাদময়! তাই এটি ষেমন বলিয়া-ছেন,—"জীবেম শরদঃ শতং", তেমনি আবার স্থানান্তরে বলিয়াছেন,--"কুর্ব্বল্লেবেহ কর্ম্মাণি জিজী-ৰিষেচ্ছতং স**ধাঃ।"* ইহলোকে কৰ্ত্তব্যক**ৰ্দ্মের অনুষ্ঠানশীল হইয়াই শতবর্ষকাণ জীবিত থাকিবার বাসনা করিবে। গীভায়ও নাশস্থানে বলিয়াছেন.— "এবং প্রবর্ত্তিং চক্রং নানুবর্ত্তরতীহ যঃ। অস্বায়ু-রিক্রিয়ার্রামো মোখং পার্থ স জীবতি।" হে পার্থ। উক্ত প্রকারে ঈগরকর্তৃক প্রবর্ত্তিত কর্ম্মচক্র যে ব্যক্তি অনুবর্ত্তন না করে, ইন্দ্রিয়মাত্র-র**মণণীল** সেই পাপজীবন রুখা দেহধারণ করে। স্থানান্তরে, —"তম্যাদসক্তঃ সততং কার্য্যং কর্ম্ম সমাচর।" হে পার্থ ৷ ফলে আসম্ভিশৃষ্ট হইয়া সভত কর্ত্তব্যকর্ম্মের অনুষ্ঠান কর। অক্স , স্থানে—, "নিয়তং কুরু কর্ম ত্বং" হে অৰ্জুন। যে সকল কৰ্মে শাস্ত্ৰ তোমায় অধিকার প্রদান করিয়াছেন, তুমি সেই সকল কর্ম্মের আচরণ কর।

তাই বলি, কর্ম কর ভাই-বন্ধু সব! অগতে কর্মই গ্রেষ্ঠ। কর্মে অনস্ত প্ণ্যসঞ্চয়, অনস্ত প্থ! কর্মান্দম শরীর পাইয়া কর্মানিকত হইয়া থাকিও না। কর্মা করিবার নিমিত্তই শতবর্ষ পরমায় কামনা কর। যাহা কর্মাহীন, আনহীন, ভোগহীন—শুদ্ধ ঔলাস্য ও বিরক্তিময় শৃক্তীবন, নিরানকায়ের ধাকা বলিয়া যাহার নিন্দাবাদ প্রচারিত আছে, তাহা যেন তোমাদিগকে শর্মানিকরে! তাহা ত জীবম্মত-দশা! সে মৃত্যুতেই বা কি হইবে, প্রকৃত মৃত্যুতেই বা কি হইবে

^{*} এই সকল শুভির ব্যাধ্যা বৈভবাদিশপ ও অবৈভবাদিগণ ভিন্ন ভিন্ন প্রকার করিয়া থাকেন ঃ

নৃত্যু হইলেই ত চিরকালের নিমিত্ত নিশ্চিম্ব হৈলে না! মৃত্যু-অন্তেই বে পুনরাগমন! দেও ত মহা কর্মভোগ! তবে কেন নংকর্ম সক্ষয় করন্দা! সৎকর্ম সক্ষয় করিবার নিমিত্তই কেন দীর্ঘঞ্জীবন কামনা কর না! পুনঃপুনবাল্যমনময় স্থাবিজীবনে কেন ডোমানের বিরক্তি হউক না! একজ্বেই কেন পুনরারতির অঙ্কুর উন্মূলন কর না! নিরানকাই অপেক্ষা দীর্ঘ-জীবী হও, কেহ নিলা করিবে না;—ঝবিতুলা বলিয়া স্থাতি করিবে, পুপ্রতিষ্ঠাই করিবে। দীর্ঘজীবনোপাজিত সৎকর্মরাশিতেই সর্ক্কর্মনাস হইবে! তাহাতেই প্রম জ্ঞান বা মৃ্তি!

আমরা অন্ন কথায় অনেক দূর আদিয় পড়িয়াছি। ধাকা সামলাইতে পারি নাই। কিন্ত ক্ষুদ্র নৌকা লইয়া সাগর-সঙ্গমে অগ্রসর হওয়া শ্রেয়স্কর নহে। অতএব নিবৃত্ত হইলাম। পাঠক মার্জনা করিবেন।

বিদ্যা।

মনুষ্যমাত্রেরই বিন্তালাভে অধিকার আছে বিদ্যালাভ করিতে হয়, এই জন্ত বিদ্যার প্রসঙ্গে নুষ্যমাত্রেই সংস্কাট এতংসম্বন্ধে অনেক কথাতেই সকল মনুষ্যেরই অধিকার আছে।

বিদ্যা সম্বন্ধে কতিপয় জ্ঞাতব্য-বিষয়ে অভি-জ্ঞতা, বিদ্যার উপর অধিকতর আসজি, ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ—এই সমুদায়ই বিদ্যাপ্রসঙ্গ-আলোচনার সাক্ষাৎ-পরস্পরা ফল।

বাহা লিখিত হবৈ, তৎসমস্ত ভাবই—হয়
ননে, না হয় প্রন্তে বিকীর্ণ থাকিলেও তাহা একত্র
দানিত করিয়া প্রকাশ করা উচিত; কেননা,
নেই সংগঠিত প্রবন্ধ দারা প্রতিপাদ্য বিষয়ে
প্রতিপত্তি, অলায়াসেও অনেকের হইয়া থাকে।
এই সম্পন্ধ বিবেচনা করিয়া একণে আমি বক্তব্য
প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলাম।

বিদ্যা, জ্ঞানের অস্ত্রতমরূপ হইলেও জ্ঞান ও াদ্যা তুইটা শক্ষের অর্থ এক নহে। বিদ্যা সুম্বকে দোন কথা বলিবার পূর্ক্ষে বিদ্যার স্বরূপ কীর্জন ক্যা উচিত বিরেচনার উপরে ঐ ক্যাটা কথা বিধিত হইল। বিররণ এই স্থানে দিতেছি। জ্ঞান দ্বিষি ;—সাভাবিক এবং শিক্ষা-জ্ঞা

স্থাভাবিক জ্ঞান,—দ্বীব ও জড় জগতের সাধারণ পার্থক্য এবং তরু-লভা, কটি-প্তঙ্গ, পশু-পূলী, মরুষ্য প্রভৃতি বিভিন্ন জাতির জাতিগত পার্থক্য সম্পাদন করিতেছে। "জ্ঞানমন্তি সমস্তস্য জন্তো বিষয়গোচরে" এই বাক্য দ্বারা এই জ্বানেরই উল্লেখ হইয়াছে। শিক্ষাজন্ম জ্ঞান, বিশেষতঃ বহুবিধ হইলেও বিদ্যা এবং তদ্ভিন-এই চুই রূপে তাহার সাধারণতঃ বিভাগ করা যাইতে পারে। তবে শেষোক্ত শিক্ষাজন্ম জ্ঞান নানা-ধিক পরিমাণে অপর জীবেরও আছে: কিন্দ বিদ্যা, মতুষ্য ভিন্ন অপর্জীবে কচিৎ দৃষ্ট হয়। শুক-সারিকা প্রভৃতি পক্ষীর বিদ্যাবতার কথা গ্রন্থে শুনা যায়, কিঞ্চিং আভাস অনেকে স্বচক্ষেত্ত পাইয়া থাকিবেন। বানরের শিল্পজ্ঞানের পরিচয়ও বোধ হয় অনেকেই পাইয়াছেন। ক্ষিত্র প্রু পশীর এই বিদ্যাও মনুষ্য-প্রদত।

ত্থ-তু:খাত্তব সর্বজীবের সাভাবিক, কিন্দু স্থ-তু:খ সর্বজীবের সমান নহে। ধাবনকৌশল জ্ঞান, ভোজন-ব্যাপার-কৌশল প্রভৃতি জ্ঞান, সকলেরই শিক্ষাজন্ম। কিন্দু এই শিক্ষাজন্ম জ্ঞান বিদ্যা নহে; বিশেষ রকম বৃদ্ধির পরিচায়ক যে জ্ঞান, ভাহারই নাম বিদ্যা। শিক্ষাজন্ম অন্ধু জ্ঞান, বহু ব্যক্তির এক প্রকার হয়; কিন্দু বিদ্যা হুই জনেরও এক প্রকার হুইতে পারে না।

বিদ্যা ভিন্ন জ্ঞানের শিক্ষা-রীতি কিছুই নাই।
শিক্ষকের যত্ন কিছুমাত্র না থাকিলেও হইতে
পারে। এ জ্ঞানলাতে, শিক্ষার্থীর অনুচিকীর্ঘাই
সর্বপ্রধান কারণ। বিদ্যার পক্ষে তাহা নহে;
শিক্ষারীতি চাহি, শিক্ষকের যত্ন চাহি, শিক্ষারীর
বুভুৎসা চাহি, বুদ্ধি চাহি।

এই শিক্ষারীতি প্রভৃতির ক্থা পরম্পারারত বিদ্যা সম্বন্ধেই জানিবে। কিন্তু প্রথম বিদ্যা সম্বন্ধে এ নিয়ম নহে। ফলতঃ শিক্ষাজ্ঞ অপর জ্ঞানের মূল অনুচিকীর্বা। বিদ্যার মূল অনু-সন্ধিংসা। প্রচলিত অপর জ্ঞানের শিক্ষক্ সজাতি। অথবা সজাতি হইতেই বে শিক্ষা-লাভ করা বার, তাহাই প্রচলিত অপর জ্ঞানের আর একটী কারণ। কিন্তু বিদ্যার শিক্ষক,— প্রকৃতি, জড়, অপর জীব এবং সজাতি।

বলা বাছলা যে,পরম্পরাগত বিদ্যার সভাতিই শিক্ষক। ইউরোপ প্রদেশে যে একণে রসারন ও বিজ্ঞান-বিদ্যার সমধিক প্রাহর্ভাব ইইয়াছে, প্রকৃতিই তাহার প্রধান শিক্ষক। পশু-পক্ষীর শিক্ষকতাও বে তাহাতে না আছে, এমন নহে। মর্ম্মবেন্ডা মাত্রেই এ সব অবগত আছেন। ভাগবতে অপর জীবের নিকট তত্ত্ত্তানের শিক্ষার কথাও আছে।

শি**ক্ষাজন্ম অপর** জ্ঞান, শিক্ষার সীমা লজ্জন করেনা, করিতে পারেনা; করিলেও 'কিস্তুত-কিমাকার' হয়।

বিদ্যা,—শিক্ষাকে দোপান করিয়। শিক্ষার সামা অতিক্রম করে; করিতে করিতে অনেক সময় অত্যুৎকৃষ্ট হয়। শিক্ষাজক্য দ্বিবিধ জ্ঞানের তথ্ এই সংক্ষেপে কথিত হইল। এইজক্যই বলিয়াছি, বিদ্যা—জ্ঞান-বিশেষ বটে, কিল্প ষাহাকে জ্ঞান বলা যাইবে, তাহাই যে বিদ্যাপদ-বাচ্য—এরূপ নহে। তত্ত্বোপদেশক শাস্ত্রে 'বিদ্যা' শক্ষেত্ত্বজ্ঞান বলিয়া কীর্ত্তিত আছে। আমরা ব্যবহার অনুসরণ করিয়া বিদ্যার সাধারণ লক্ষণ করিলাম। আমাদিগের লক্ষিত বিদ্যাপদার্থকে নীতিশাস্ত্র তুইটী সংজ্ঞা প্রদান করিয়াছেন, যথা;—বিদ্যা

বিদ্যার প্রধানতঃ ভেদ, দ্বাতিংশং প্রকার।
কলার প্রধানতঃ ভেদ, চতুংষ্টি প্রকার। যে
জ্ঞানের সঙ্গে বাকৃশক্তির স্থনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তাহাই
বিদ্যা এবং যে জ্ঞানবিশেষ বাকৃশক্তি না
থাকিশেও অর্জন করা যায়, তাহাই কলা। শাস্ত্র
এবং নৃত্যাদি কার্যাও ষ্থাক্রমে বিদ্যা এবং কলা
নামে পরিচিত।

ঋক্, যজুং, সাম, অথর্ক—এই চারি বেদ ; আয়ৃকেনি, ধনুর্কেদ, গান্ধর্ক-শান্ত্র এবং তন্ত্র—চতুর্কেদের এই চারি উপবেদ ; শিক্ষা, কন্ন, ব্যাকরণ
নিক্ষক্ত, জ্যোতিষ, ছন্দঃ—এই ছর বেদান্ত ;
মামাংসা, ত্যার, সাংখ্য, বেদান্ত, যোগ, ইতিহাস,
প্রাণ, স্মৃতি, নান্তিক-মত, অর্থশান্ত্র, কামশান্ত্র,
শিক্ষশান্ত্র, অলক্ষারশান্ত্র, কাব্য, দেশ-ভাষা, অবসর্বোক্তি, যাবন-মত এবং দেশাদি-প্রচলিত ধর্ম্ম—
সর্বসমেত এই ঘাত্রিংশং প্রকার বিদ্যা। অর্থাৎ
এই সকল বিষয়ের মধ্যে এক একটা বিষয়ে জ্ঞান,
এক একটা বিদ্যা। এই ঘাত্রিংশং বিদ্যার
মূলভিত্তি, ঘাত্রংশং বিদ্যা নামে পরিচিত শান্ত্রাবলার পরিচন্ন সংক্রেপে প্রদান করিতেছি;—

্ব্যথেদ।—বেদমাত্রই দ্বিবিধ;—মন্ত্রাত্মক প্রবং ব্রাদ্ধাণাত্মক। বে সকল মন্ত্র এক পাদ বা

অর্দ্ধরূপে পরিপঠিত হয় ও যে সকল মন্ত্র হোতৃ-বিহিত কার্য্যের উপযোগী, তাহাই ঋগেদের মন্ত্র-ভাগ এবং তৎসমূদায়ের ভাবোদ্দেশ্য-প্রকাশক বেদাংশই ঋগেদের ব্রাহ্মণভাগ।

य**জুর্বেদ** ।—প্রশ্নিষ্ট্রভাবে পঠিত, ছন্দো<u>র</u> গান-বজ্জিত, অধ্বর্ধ্য-কর্ম্ম-সম্পাদক মন্ত্র ও তত্ত্প-যোগী ব্রাহ্মণ,—যজুর্বেদ।

সামবেদ।—গেয় মন্ত তহুপৰোগী ব্ৰাহ্মণ,—সামবেদ-পদবাচ্য।

অথর্ববৈদ: -- উপাস্ত-উপাসনাত্মক।

আয়ুর্কেদ ;—ঝগেদের উপবেদ। ধাহার উপদেশ মত চলিলে দীর্ঘ-আয়ুঃ লাভ হয়, ধাহা বিজ্ঞাত থাকিলে আয়ুর্জ্জান-হয়, সেই শাস্ত্রই আয়ুর্কেদ। *

ধকুর্কেন্ ;—ষজুর্কেনের উপবেদ। অন্তরশক্তাদি বিদ্যার পারদর্শিতা, যুদ্ধনৈপুণ্য এবং
ব্যহ- রচনাদিকাধ্য-দক্ষতা যে শাস্ত হইতে উদ্ভূত
হয়, তাহাই ধকুর্কেদ।

গাঁস্কার্ব্ব-শাস্ত্র বা গান্ধর্ববেদ ;—সাম-বেদের উপবেদ। যে শাস্ত্রে রাগ-রাগিণী, স্বর-তাল-সম্বলিত সংগীতে অভিজ্ঞতা জ্বনে, তাহাই গান্ধর্ববেদ।

তন্ত্রশাস্ত্র;—অথর্কবেদের উপবেদ। বিবিধ দেব-দেবীর মস্ত্র, রহস্ত এবং বট্টকর্ম-প্রয়োগ—যে শাস্ত্রের জালোচ্য বিষয়, তাহাই তন্ত্রশাস্ত্র।

শিক্ষা .— স্বর, কাল, স্থান এবং প্রয়ত্ত্ব ভেলে বর্ণপাঠের নিয়ম—যে শাস্ত্রে শিক্ষা দেয়, তাহাই শিক্ষা।

কল্প, — দ্বিধ ;— ভৌতকল এবং স্মার্ত্ত-কল। কর্মকাণ্ডের প্রতিপাদক শাস্ত্রই কল নামে অভিহিত।

ব্যাকরণ।—বে শাস্তে ধাতু, সন্ধি, সমাস এবং প্রত্যয়াদি দারা পদ-সাধন হয়, তাহাই ব্যাকরণ।

নিক্ত ।—বৈদিক পদাবলীর **অর্থ পর্যা**গ-শব্দ—এই সমস্ত ঘাহাতে আছে, অর্থাৎ সহজ

विश-दिम् नाटा विश-कान के

कथात्र गाराटक 'रिविषक-चिख्यान' वना यात्र, जारारे निक्रक्तां

জ্যোতিষ। — গণিতাদি-সাহায্যে গ্রহ-নক্ষতাদ্বির গতিবিধি-নিরূপণ ও তদ্বারা কাল-নির্ণয় মে শান্ত্রের প্রতিপাদ্য, তাহাই জ্যোতিষ

ছন্দঃশাস্ত্র ।—কোন্ পদ্য কিরূপ, পদ্যের লক্ষণ কি, ইত্যাদি বিষয় যে শাস্ত্রে আছে, তাহাই ছন্দঃশাস্ত্র।

মীমাংসা।—বেদবাক্যের বিধি-ষটিত বিচার কর্ম, ফল ইত্যাদি বিষয় যাহাতে বার্ণিত হইয়াছে, সেই কর্ম-প্রধান শাস্ত্রই মীমাংসা।

ন্যায়।—প্রত্যক্ষাদি চতুর্বিরধ-প্রমাণ-সাহাব্যে ভাবাভাব-পদার্থ-ঘটিত বিচার-বিতর্ক বে শাস্ত্রে আছে, তাহাই ক্যায়। কণাদোক্ত বৈশেষিক দর্শনও এই স্থায়ের অন্তর্গত।

সাংখ্য । — মূলপ্রকৃতি, মহতত্ত প্রভৃতি
আই প্রকৃতি এবং পঞ্চত ও একাদশ ইন্দ্রিয়—
এই বোড়শ বিকৃতি,—সমূদায়ে চতুর্বিংশতি
তত্ত্ব ও পুরুষ সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা ঘাহাতে
আছে, তাহাই সাংখ্য শাস্ত্র।

বেদান্ত ।— 'একমেবাদিতীয়ং ব্রহ্ম,' জগতে তত্তিম আর কিছুই নাই; পরিদৃষ্ঠমান সমৃদ্য বস্তুই মিথ্যা,—কেবল স্বপ্নবং মায়াকজিত;— এইমত যে শান্ত্রের—তাহাই বেদান্ত।

যোগ বা পাতঞ্জল।—প্রাণায়াম ধ্যান ধারণাদি দ্বারা চিত্তর্ভি নিরোধ করিতে যে শাস্ত্র প্রধানতঃ উপদেশ দিয়াছেন, ফ্রাহাই যোগ বা পাতঞ্জল।

ইতিহাস।—কোন রাজার চরিত্র-বর্ণনা প্রদক্ষে প্রাচীনকালের কথা বে শালে বর্ণিত থাকে, তাহাই ইতিহাস।

পুরাণ।—হাষ্ট্র, প্রালয়, বংশচরিত, বংশাস্ক্রচরিত এবং মনজর—এই পাঁচটী বিষয় বাহাতে কীর্ত্তিত হর, তাহাই পুরাণ।

স্মৃতি।—বে শান্ত্রে বেদের অবিক্লন্ধ বর্ণাশ্রমাদি ধর্ম এবং প্রাসন্ধিক অর্থনীটি কীর্ত্তিত ইইরাছে, ভাহাই স্মৃতি।

নান্তিকমত। সুক্তিই একনাত্র প্রবন; সমুদর পদার্থই স্বাভানিক, সুধর কিছুই করেন না, স্থতরাং ঈশ্বর নাই; বেদও ব্র্ত্থলাপ-মাত্র ;—এই সমূদয় লইয়াই নাস্তিকমত।

অর্থশাস্ত্র।—শ্রুতি-স্মৃতির অবিরোধে রাজার কর্ত্তবা-উপদেশ যে শাস্ত্রে প্রদক্ত হইয়াছে এবং অর্থোপার্জ্জনের সুযুক্তি যাহাতে আছে, ভাহাই অর্থশাস্ত্র।

কামশাস্ত্র ।— যাহাতে শশ-মুগাদি চড়-বিষিধ পুরুষজাতি, অমুক্ল শ্বন্ট প্রভৃতি নায়ক-ভেদ, পদ্মিনী শঙ্খিনী প্রভৃতি চড়বিষ্ধ নারী-জাতি, স্বীয়া পরকীয়া প্রভৃতি নায়িকা-ভেদ এবং অমু-রাগাদির শক্ষণ আছে, তাহাই কামশাস্ত্র।

অলস্কার ন উপমা, ব্যতিরেক, অপ্রস্থতপ্রশংসা, রপক, দৃষ্টান্ত, নিদর্শনা প্রভৃতি অলকার-নিচয়ের লক্ষণ যাহাতে বর্ত্তমান, তাহাই
অলক্ষার । প্রবর্ণাদির অলক্ষার যেমন শারীরিকশোভা সম্পাদন করে, উক্ত উপমা প্রভৃতিও
সেইরূপ কাব্যের শোভা সম্পাদন করিয়। থাকে;
এইজন্মই তৎসমন্তের নাম অলক্ষার।

কাব্য। সরস বাকাই কাব্য। কাব্য,— নির্দোষ এবং অলক্ষত ছইলে,বড়ই চমৎকার হয়। পদ্যাদি-ভেদে, কাব্য নানা প্রকার।

দেশভাষা।—সংস্কৃত, দেবভাষা; তদ্ধি অপর সমস্ত ভাষাই দেশভাষা। সেই সকল ভাষা দেশ-বিশেষে ব্যবজ্ত বলিয়া তাহাকে দেশভাষা বলা যায়।

অবসরোক্তি।—শাস্ত্রীয় সঙ্কেড এবং কৌশিক বৃত্তির সাহায্য ব্যতীত তাৎপর্য্য-বোধক বাক্য-বৈচিত্রাই অবসরোক্তি।

যাবন-মত। — ঈশর জগতের কারণ; তিনি নিরাকার অদৃশু। শ্রুতি কিছু নহে; কিন্ধ বেদাদি বিরুদ্ধ ধর্মাধর্ম আছে; — এই সমুদর যাবন-মত।

দেশাদি-ধর্মা।—কলিত-শ্রুতি-মূলক বা অমূলক অথচ লোক-ব্যবহার-সিল্ক দেশভেদে ও বংশভেদে নানাবিধ দেশাদি ধর্ম আছে।

এই দাত্রিংশং বিদ্যা। কলা প্রধানতঃ চতুঃ-ষষ্ট। এই কলারও লক্ষণ কীর্ত্তিত হইতেছে; কিন্তু কলার শ্বতন্ত্র শ্বতন্ত্র নাম নাই।

(১) হাবভাবাদি-যুক্ত নৃত্য, (২) বিবিধ -বাদ্য-

ভেদ ও তদ্বাদনে অভিজ্ঞতা, (৩) গ্রীপুরুষের । বগ্রালন্ধার-পরিধাপন-কৌশল, (৪) বছরপী সাজা-ইতে জানা, (৫) শ্বাস্তিরণ-সংযোজন ও মাল্যাদি গ্রন্থন, (৬) দ্যতাদি বিবিধ ক্রীড়া এবং (৭) নানা-বিধ স্বত-জ্ঞান—এই সপ্ত কলা, গান্ধর্ক-শাস্তের জনুপত।

(১) মকরন্দাদি দ্বারা আসব ও মদ্যাদি প্রস্তুত করা, (২) বিদ্ধ কণ্টকাদি অনায়াসে উদ্ধার করা এবং শিরাত্রণ-বেধন-নৈপুণ্য, (৩) দ্রব্যবিশেষ-ধোপে অনাদি পাক করা, (৪) রক্ষাদি রোপণ ও তদীয় পালনে উত্তম রূপ জ্ঞান, (৫) পাষাণ এবং প্রবর্গদির বিদারণ, পাষাণাদির ভস্মীকরণ, (৬) ওড় প্রভৃতি সমৃদয় ইক্ষু-বিকারের উৎপাদনে অভিজ্ঞতা, (৭) ধাতু-মিশ্রণ এবং ওষধি-মিশ্রণে অভিজ্ঞতা, (৮) মিশ্রিত ধাতুকে অসন্ধীর্ণভাবে পৃথকু করা, (১) ধাতু প্রভৃতির মিশ্রণে যে উংকৃষ্ট ফল হয়, তাহাতে অভিজ্ঞতা এবং (১০) অপর দ্রব্য হইতে ক্ষার-নিক্ষাণনে সামর্থ্য—এই দশবিধ কলা, আয়ুর্কেদের অনুস্ত

ক্রেম্পঃ-

আমার জীবন-চরিত।

দ্বিতীয় ভাগ।

--030--

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

ঠাকুরদাদা রামকমল চক্রবর্তীর কথা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। ইনিই বিদ্যোহের পর আফিড-বিহনে ত্রই দিনকাল এক রকম অচেতন ছিলেন। ইইার বয়ঃক্রেম তথন ৭৫ বংসরের কম নহে; বরং অধিক হইবে। দেখিতে ঠিক পাকা আমটীর মত। তাহার উপর আনাভি-বিলম্বিত প্রকাশু খেত চামরবং দাড়ী ছিল। গলদেশে রুদ্রাক্ষনালা। কপালে, গ্রীবায়, বক্ষে, হস্তম্লে খেত-চন্দনের শোভা। আজ প্রায় একমাস হইল, তিনি গৈরিক-বসন পরিতে আরম্ভ করিয়া-ছেন;—তাহাতে তাঁহার অক্ষের অধিকতর শ্রী-বৃদ্ধি হইয়াছে। নিরামিয়ালী, হবিয়ায়-

ভোজী,—মুধে সদাই হর-হর, বম-বম ধ্বনি লাগিয়াই আছে ৷ হঠাৎ তাঁহাকে দেখিলে সেই প্রাচীনকালের পৌরাণিক মুনি-ঋষি-যোগী বলিয়া ভাম হইত ৷

হরদেব দাদার বাসায় ঠাকুরদাদা থাকিতেন।
দাদা ধথন সপরিবারে বেরিলী ত্যাপ করিয়া
কাশীপুর রাজধানীতে গমন করেন, তথন ঠাকুরদাদা বার্দ্ধক্য বশতঃ শারীরিক তুর্ব্বলতা হেতু
তাঁহাদের সহিত বিপদ্সস্কুল পথে যাইতে স্পাকৃত
হন নাই। স্থতরাং হরদেব দাদার বেরিলীর
বাসায় আমরা তুই ভাই এবং ঠাকুরদাদা—এই
তিনজনে অবন্থিতি করিতে লাগিলাম।

সকল বাঙ্গালীর বেরিলী-সহর ত্যাগ করিয়া ষাইবার হকুম হইল,—কিন্তু ঠাকুরদাদা অবাধে বেরিলীতে বাস করিবার আদেশ পাইলেন। ঠাকুরদাদা সহর-কোতোয়ালকে বলেন,—"আমি অন্তিম-দশা সন্মাসী,—আমার আমার দেহ শিথিল হইয়া আসিতেছে; চলিবার শক্তি নাই ;—আমাকে স্থানান্তরে যাইতে হইলে পথেই আমি মারা যাইব। আর আমার দারা নবাব-ধাহাতুরের কোনও অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা নাই।" ঠাকুরদাদা এই কথাগুলি বেশ গুছাইয়া বলায় কোতোয়ালের কেমন দয়া **হইল। সে** অনিমিষ-লোচনে ঠাকুরদাদার সেই প্রশান্ত. স্থলর, গন্তীর মূর্ত্তি অবলোকন করিতে লাগিল। শেষে বলিল,—"আপনি ফকীর, আপনি এখানে থাকুন।"

ভাঁবিণ মাসের শেষভাগ, বর্ষাকাল। গগন-পটে মেঘমালার শোভা। মাঝে-মাঝে বৃষ্টি হইতেছে। বোঁ-বোঁ শব্দে বায়ু বহিতেছে। পথ পিছিল,—
একহাঁটু কালা।

নগর-ত্যাগের ত ছকুম হইল,—কিন্ত এখন—
এই চুদ্দিনে যাই কোথা ? অর্থ নাই, বন্ত্র নাই,
তৈজসপাত্র নাই,—এই তিখারীর বেশে যাই
কোথা ? যে পথে যাইব, শুনিতে পাই, সেই
পথেই দলে দলে দম্য-তম্বর তীক্ষধার তরবারি
হাতে লইয়া ঘুরিতেছে। শুনিতে পাই, পথে
বাঙ্গালী দেখিলেই বিদ্রোহীগণ ধরিতেছে, মারিতেছে, কয়েদ করিতেছে, কাটিয়া ফেলিডেকে
আমি নিঃসম্বল, অন্ত্রশন্ত্র-বিহীন,—ইহার উপর,
সঙ্গে ভাঙা কাশীপ্রসাদ আছেন। কিন্তু প্রেরিলীতে থাকিক্তের
বিপদ্ বলিলে, ছাড়ে কে ? বেরিলীতে থাকিক্তের

হয় কয়েদ, নাহয় ফাঁসি। ইহার পক্ষে সহর ত্যাপ করাই যুক্তিযুক্ত। পথে যাহা হয় হউক!

নাইনিতালে ইংরেজের সহিত মিলিত হইবার কি কোন উপায় নাই ? পলায়িত ইংরেজগণের সহিত একবার সাক্ষাৎ করা আমার বিশেষ
শাবশুক° হইয়াছে। ইংরেজ আজ মহাভ্রমে
পতিত; যদি আমি একশত স্থানিক্ষত গোরাসৈশু
পাই, তাহা হইলে, একদিনেই বেরিলী-বিজয়
সংসাধিত হয়। ইংরেজের ভ্রম দ্র করিব,—
প্রকৃত কথা প্রকাশ করিয়া বলিব,—ইংরেজকে
উংসাহিত করিব—বলিব,—ভয় নাই,—য়া
বাহাছরের উপর কেহই সন্তপ্ত নহে,—নবাবের
বে দশ বার হাজার কৌজ,আছে, তাহারা কাপ্রুল, অকর্মণ্য,—একটী তোপের গুডুম্ গুডুম্
আওয়াজ হইতে থাকিলে, তাহারা নিশ্চয়ই রণে
ভঙ্গ দিয়া ভয়ে পলাইবে।"

তবে নাইনিতাল যাওয়াই শ্রেয়স্কর। কিন্ত কোন্ পথ দিয়া যাই ? আগে কাশীপুরের রাজা শিবপ্রসাদের "কাছে গমন করিব; তথা হইতে নাইনিতাল যাইব। এ পথ দিয়া গেলে, ্যুদিও কিছু বোর হইবে বটে, কিন্ত হরগোবিন্দ দাদার সহিত সাক্ষাৎ হইবে; তাঁহার পরামর্শ-অনুষায়ী, আমরা সকল বাঙ্গালীই তথা হইতে একত্র নাইনিতাল যাইব।

খাঁ বাহাহুর খাঁর সহিত যদিও পুর্ব্বে আমার কিঞিং আলাপ-পরিচয় ছিল, কিন্ত বিদ্যোহের পর হইতে এ পর্যান্ত আমি তাঁহার সহিত দেখা করি নাই। পাছে খাঁ। বাহাহুর আদের করিয়া বলেন, "বাবুজী। আমার অধীনে একটী চাকরী গ্রহণ করুন,"—ইহাই আমার ভয়।

বধ্তথা দিল্লী চলিয়া গেলেও, আমি বেরিলী সহরে এক রকম লুকান্নিতই থাকিতাম, দিবসে বড় একটা বাহির হইতাম না। সন্ধার পর পরিবর্ত্তিবেশে, এক রকম ছল্বেশেই, বন্ধুবান্ধ-বের বাটী গ্রমন ক্রিতাম।

কল্য প্ৰায়নই ঠিক হইল, কিন্তু রাজ্বরবারে দরখান্ত করিয়া, মৃত্তিপত্র লইতে গেলে, পাছে ধরা পড়ি, তথন ইহাই ভয় হইতে লাগিল। আবেদন পত্রে আনার নাম স্বাক্ষর দেখিয়া, আমাকে চিনিতে পারিয়া, নরাব-সাহেব যদি বলেন, "হুর্গানায়কে সহত্র ভ্যাপ করিতে দেওয়। হুর্গানায়কে সহত্র ভ্যাপ করিতে দেওয়। হুর্গানায়কে সহত্র ভ্যাপ করিতে দেওয়।

হুর্গাদাস আমার অধীনে এক চাকুরি লইয়া এখানে থাকুক।" তাহা হইলে ত আমি গিয়াছি !! বরং বধ্ত খাঁকে পার ছিল, কিন্তু খাঁ বাহাছুরের হাত হইতে পরিত্রাণের কোনও উপায় নাই। বিশেষ, দেওয়ান শোভারাম ধেমন তুর্ধ্বর্গ, ভেমনই তীক্ষবুদ্ধি। ইহাঁদের জালে একবার পড়িলে **আ**র **উ**ঠিবার বা **অব্যাহতি পাই**বার উপায় পাকিবে না। যদি 'চাকুরি করিব না' বলি, তাহা হ**ইলে, দঙ্গে সঙ্গে কয়ে**দ বা ফাঁসি হইতে পারে। কিন্ত অনিচ্ছাসত্ত্বে, বাধ্য হইয়া, প্রাণ-ভয়ে যদি চাকুরিই করিতে থাকি, আর এ কথা ষদি ইংরেজ-রাজের কর্ণগোচর হয়, তাহা হইলে ইংরেজ ভাবিবে,—"হুর্গাদাস বাবু কি বেইমান !! এত দিন আমাদের লুণ খাইয়া, এক্ষণে মুসল-মানের অধীনে চাকুরি লইয়া, মুসলমানেরই গুণ গাহিতে আরম্ভ করিল।" আরেও এক কথা. হুই দিন হউক, দশ দিন হউক, একবংসর হউক, তুই বৎসর হউক—অনতিবিলম্বে ইংরেজ সটদক্তে व्यामिया निम्ठयरे এरे विष्णार ममन कविदन,-আর খাঁ বাহাহরের রাজত্ব-লোপ হইবে। তখন আমার দশায় কি হইবে ৭ আমি যে বাধ্য হইয়া, ইচ্ছার বিপরীতে, কেবল প্রাণের দায়ে মুসল-মানের এ চাকুরি গ্রহণ করিয়াছি,—তাহ। তখন কে শুনিবে ? কেইবা তথন আমার কথায় বিখাস করিবে ? আমাকে 'নিমকহারাম' বলিয়া সম্ভবতঃ ইংরেজরাজ অগ্রে ফাঁসি দিবেন।

মুক্তিপত্র না লইয়া, ছদ্মবেশে সহর হইতে প্লায়ন করিব। ইহা ভিন্ন আর পতি নাই।

কিন্ত পথে যদি ধরা পড়ি, তবে উপায় ?

সে দিন এইরূপ নানা বিষয় ভাবিতে লাগিলাম। মনে করিলাম, 'ঘদিই ধরা পড়ি, তথন
ঘাটির প্রধান-প্রহরীকে কিছু টাকা দিয়া ক্লান্ড
করিব।' বলা বাহুল্য,—এ সময় খাঁ বাহাহুরের
সকল কর্মাচারীই, কি ছোট কি বড়, বিষম ঘ্যথোর
হইয়া উঠিয়াছিল। আমার দৃঢ় ধারণা জ্মিল—
ঘ্রে নিশ্চয় প্রহরীকে বশা করিব।

কিন্ত ঘূষের টাকা কোখা ? আমি ত কপৰ্দক-বিহান। অদ্য প্রাতে পান্নার নিকট হইতে বে, এগারটী মোহর আনিয়াছিলাম, তাহা আর তাহাকে কেরত দিব না। সেই টাকা লইয়াই বাত্রা করিব।

किक्रन त्यन शांत्रन कतिव,—ज्यन धरे हिन्छीरे

মনোমধ্যে উদয় হইতে লাগিল। সন্মাসী माजित १-ना, जिन्नुक, ककीत रहेत १ अथवा আমি ত এখন বেশ সেতার বাজাইতে শিধি-য়াছি:--'আমি পেশাদার সেতারবাদক' এইরূপ ভাণ করি না কেন ৭ স্বাটির প্রহরীকে এক গৎ দেতার ভুনাইয়া খুষি করিয়া, বলিব,—"আমার পেশাই এই ;-- যদি অনুমতি করেন, নিকটন্থ আমে অমুক জমীদারের বাটী গিয়া একবার সেতার বাজাইয়া আসি। এইরূপে চুপয়**সা** রোজগার না হইলে, ভারে উদর পূর্ণ হয় না।" প্রহরী যদি যাইতে নিষেধ করে, কিছুতেই পথ ছাড়িয়া না দেয়, তাহা হইলে বরে ফিরিয়া আসিব। যদি গ্রামান্তরে যাইবার অনুমতি পাই, তথন ঐ পথেই চম্পট দিয়া রামপুর অভি-মুখে যাইব। ভাতা কাশীপ্রসাদকে সেতার বাহক **ও ডুগিদার করিব ছি**র করিয়া**ছিলাম**।

এইরপ মন্ত্রণা ছির করিয়া, কাশীপ্রসাদকে ভাকিয়া, সকল কথা বলিলাম। কাশীকে সেডা-রের সহিত ডুগি বাজাইতে হইবে শুনিয়া কাশী হাসিয়াই আকুল। আমি বলিলাম,—হাসিলে চলিবে না,—তোমাকে ভূত্যের স্থায় এ কাজ করিতেই হইবে। ছুমি ঠিক বেন আমার চাকর সাজিয়া থাকিবে। আর এদেশীয়-লোকের স্থায় আমার সহিত হিন্দীভাষা উচ্চারণ করিয়া কথা কহিতে হইবে। ধ্বর্দার! আমাকে বেন সেময় ভূমি দাদা বলিয়া ফেলিও না।

কানীপ্রসাদ আমার কথা শুনে, আর কেবল হাসে। তাহার মুথে আর হাসি ধরে না।

আমার ভয় ইইল,—ভায়া প্রহরীর নিকট ডুগি বাজাইতে বাজাইতে যদি হাসিয়া ফেলে, বা অন্ত কোনরূপ বেয়াহবি করে,—ভাহা ইইলে মহামুদ্ধিল বাধিয়া বাইবে।

কাশীকে আমি গণ্ডীরভাবে জিজাসা করি-লাম, "ভারা! বিপদ্কালে হাস্ত করা উচিত নহে। তুমি এ কাজ করিতে পারিবে কি না বল ?"

কানীপ্রদাদ আয়ার কথার উত্তর দিতে পারিল না,—কেবল হাসিয়া পড়িল।

এ যে বড়ই বিপদ হইল দেখিতেছি। কাশী ছেলে-মান্ত্ৰ। উহাকে বলিই বা কি १—বুঝাই বা কিরূপে ? এখন উহার হাসির ঝোঁক ধরি-রাছে,—কিছুতেই ত ওর হাসি ধামিবে না।

ষাটিতে প্রহরীর কাছে বলি উহার এইরূপ হাসির ঝোঁক ধরে,—তাহা হইর্কুল মহা অনর্থ-পাত হইবে।

মন বড়ই খারাপ হইল। এমন সময় ঠাতুর-"কাশী এত হাসিতেছে কেন 🖫 বলা উচিত, ইত্য-বসরে কালী বাহিরে গিয়া প্রাণ খুলিয়া হো হো শব্দে হাসিতে আরম্ভ করিয়াছিল। আমি, সকল কথা ঠাকুরদাদাকে খুলিয়া বলিলাম। ঠাকুরদাদা ধীরভাবে বিচার করিয়া বলিলেন,—"তোমার এযুক্তি ভাল হয় নাই। প্রহরীর নিকট সেতার বাজাইতে গেলেই (কানী না হাসিলেও), তুমি ধরা পড়িবে। তুমি বেরিলী সহরে कि ছোট, कि वড,-कि त्रिशारी, कि करनष्ठेवल,-অনেকের নিকট পরিচিত। তুমি তাহাদিগকে চেন আর না-চেন, তাহারা কিন্তু তোমাকে চেনে। তুমি ষথন সেতার বাজাইবে, তথন কেহ-না-কেহ তোমাকে ধরিয়া ফেলিবে,—হয় ত আশ্চর্যান্বিত হইয়া বলিবে, 'আপুকা নাম হুৰ্গাদাস বাবু হ্যায় ना ? ज़ार्भ (त्रमालका वातू एवं ना ?' ठाँदे विन, —দেতার বাজাইবার এ মন্ত্রণা ভাল মন্ত্রণা নহে।"

স্থামি। ঠাকুরদাদা। পলাইবার কি উপায় করি বলুন দেখি ?

ঠাকুরদাদা। এক কর্ম কর, হুইজন টাট্-ওয়ালাকে ডাকাও। তাহাদের সহিত পরামর্শ কর। তাহাদিগকে ছিণ্ডণ ভাড়া দিতে খীকার কর। তাহারা মনে করিলে, তোমাদিগকে নির্মিয়ে লইয়া ঘাইতে পারে।

একটা কথা বুঝা দরকার। ছোট ছোট দেখা বোড়ার উপর বি, আটা ডাল বোঝাই দিয়া টাট্ওয়ালাগণ এক প্রাম হইতে প্রামান্তরে পিরা বেচা-কেনা, করিয়া থাকে। তাহারা এইরপে প্রামের জিনিস সহরে আনে, সহরের জিনিস প্রামের জিনিস সহরে আনে, সহরের জিনিস প্রামে লইরা বায়। বিজোহের পর লুঠপাটের ভরে এইরপ ব্যবসা বন্ধ ইইয়াছিল। তার পর ক্রমণ: বাঁরে ধীরে এ ব্যবসা আবার আরক্ষ হয়। কিন্তু বাঁবাহাছর বধন, মুজিপত্র লালিয়া কেহ সহর ছাড়িতে পারিবেন না,—বর্মা আবেশ দিলেন,—তবন আবার এ ব্যবসা বন্ধ হইল। কেননা, মুজিপত্র লাভায়া মহল ছিল বাঁর মুম্ব না দিলে ক্রিবামত মুজিপত্র লাভায়া বাইজেনা। টাট্ওয়ালারা বর্মাই করিল। ভিয়প্রানারা বর্মাইত করিল। ভিয়প্রানারা

হইতে সহরে জিনিস-আনা তাহারা একেবারে বন্ধ করিয়া দিলে। সহরে জিনিসপত্র দারুণ চুর্মুল্য হইল। এমন কি,—একদিন এরপ ঘটিল বে, খাঁ বাহাছর খাঁর প্রায় চারি পাঁচ হাজার সৈম্পকে সুহরে আটা-অভাবে অনাহারে থাকিতে ইইয়াছিল। দেওয়ান লোভারামের এ কথা কর্ণ-গোচর হইল। তিনি মূলতম্ভ বুঝিয়া আদেশ দিলেন,—কেবল টাট্ওয়ালারা বেচা-কেনা অভিপ্রারে গমন করিলে বিনা মৃক্তিপত্রে সহর ত্যাগ বিরতে পারিবে।

আমি সমস্ত ব্যাপার অবগত হইয়া ঠাকুর-দাদাকে বলিলাম, "টাটুওয়ালার সঙ্গেত আমরা যাইব। আমাদের কেহ' পরিচয় জিজ্ঞাসিলে আমরা তাহার কি উত্তর দিব ?"

ঠাকুরদাদা। তোমরা বেপারি সাজিবে। তোমরাই খরিদ-বিক্রেয়কারী;—আর টাট্ওয়া-লার কাজ কেবল ঘোড়া তাড়াইয়া আনা। আমি বলিতেছি, তোমাদের কোন চিস্তা নাই; টাট্ওয়ালার সহিত তোমরা পলাও। আমি তোমাদের অন্স তুইজন টাট্ওয়ালার সন্ধানে যাইতেছি।

ঠাকুরদাদা কৃইজন চাটুওয়ালা আনিলেন। কালীপুরের ভাড়া সাত টাকা হিসাবে ১৪১ টাকা ধার্য ক্ইল। আর, আমাদের কুই ভাইকে নির্মিল্লে তথায় পৌছাইয়া দিতে পারিলে, আরও পাঁচটাকা পুরস্কার দিতে প্রতিশ্রুত হইলাম। টাটুওয়ালারা বড়ই সম্বন্ধ ইইল। বলিল, "বাবুসাহেব! পথে আপনার কোন ভয় নাই,—আপনাকে কেহ কিছু বলিবে না। প্রত্যেক টাটুওয়ালাকে ১১ হিসাবে বায়না দেওয়া হইল। তাহারা প্রভাবে আসিব বলিয়া চলিয়া পেল।

বেল। আড়াই প্রহর। টিপ্ টিপ্ রৃষ্টি পড়ি-তেছে। ছাড়া ছিল রা,—আমি ভিজিয়া ভিজিয়া পালার গৃহে গমন করিলাম। পলায়নের কথা সমস্ত বলিলাম। প্রাতঃকালে বে, ১১টা মোহর আনিয়াছিলাম, ডাহা ফেরড দিলাম। পালা কহিল,—"আপনি দ্রপ্র—দ্রতর নগরে ঘাই-তিছেন, পথের আপনার সহল কি ?"

আৰি। তুনি আমাকে একটা মোহৰ দাও। এবং ২০টি টাৰা দাও।

পারাঃ আপনি ১১টা থোহরই একেংগ শউন সংগ্রেক নামা করেনে অর্থের আবস্তুক হইতে পারে। আর এক কথা এই, আমার গৃহে, ডাকাইতির সদাই ভয় হয়। আগে তৃই জন দ্বারবান রাথিয়াছিলাম, এক্ষণে আপনার কথায় চারিজন দ্বারবান নিমুক্ত করিয়াছি। কিন্ত দ্বারবান্দিগকেও আমার বিশাস হয় না। তাহাদের কোন কাজকর্ম্ম নাই,—সদাই কেবল ফুস্-ফাস্ করিয়া কি যেন যড়য়য় করে। প্রত্যহ রাত্রে সহরে নানা স্থানে ডাকাইতি, লুঠন হয়। আপনিও ত এদেশ ত্যাগ করিয়া চলিেন। এখন আমার গহনা, মোহর, টাকা আদি রাখি কোথায় গ নিরাপদ স্থান কোথায় গ

বছ তর্ক বিতর্কের পর, আমাদের বাদায় জামতলায় পানার গহনাদি পুঁতিয়া রাথা ছির হইল। পানা আমাকে তুইটা বাকা দিল। একটা বাকা পিতলের, একটা রূপার। রূপার বাকাটীতে মোহর পূর্ণ;—মোহর গণিয়া লইবার আবশুক হইল না। বোধ হয়, এক হাজার মোহ-রের কম নহে। পিতলের বাকাটীতে মণি মুক্তা হারক-জড়িত গহনা মূল্য প্রায় দশহাজার টাকা। নগদ রূপার টাকা ও কোম্পানীর নোট লই-লাম না।

সেই হুই বান্ধ কাপড়ে বাঁধিয়া, কাঁধে ফেলিয়া জ্ঞতপদে বাদায় আদিলাম। এবার আর পথে ভিজ্ঞিতে হয় নাই, কারণ পালা ছাতা দিয়াছিল। কিন্তু,পথে বড় পিছল হওয়ায় আমি পড়িয়া গিয়া হাঁটতে বিষম আঘাত পাইলাম। হাঁটু কন্ কন্ করিতে লাগিল।

হাট্ কন্ কন্ করুক, কিন্তু বাসায় আদিয়া স্বয়ং কোদানি ধরিয়া জামতলার কাছে, গর্ভ ধনন করিতে লাগিলাম। ঠিক আমার মাথা সমান গর্ভ হইল। বেশ পরিকার-পরিচ্ছন গোল গর্ভ হইল। গর্ভের শেষ-সীমার হুই পাশ খানিক বুঁড়িয়া আবার গর্ভের পারেই হুইটী গর্ভ কাটিলাম। একটা গর্ভে রোপ্য-বাক্স, অপরটতে পিতল-বাক্ষাটী রক্ষিত হইল। তংপরে উপরে উঠিয়া গর্ভে মাটী-ঢাকা দিলাম। সের্ভের মুখে একটা বৃহৎ পাথর চাপা দিলাম। সেই পাখরের উপর বিসিয়া ঠাকুরদাদা প্রত্যহ হাত মুখ ধুইতেন।

গায়ে কাদা লাগিয়াছিল। স্থান করিলাম। ধ্যান্ত বসন পরিষ্কা কাশীর নিকট গেলাম। দেধি-লাম, কাশী ভইয়া আছে এবং মধ্যে মধ্যে আঃ উঃ করিভেছে। জিল্ঞানিলাম, "কাশী। তুমি অমন করিতেছ কেন ? তোমার কি হই-রাছে ?

কাশী। বিশেষ কিছু হয় নাই, তবে,—
আমি। ভাল করিয়া খুলিয়াই বলনা—কি
হইয়াছে ?

কাশী। আমার পশ্চাতে একটা ফোড়া হইয়া বড়ই কন কন করিতেছে।

আমি। বল কি, কাশী

কাশী। আজ তিন দিন হইল হইয়ছে।
কিন্ত পুর্বের জালা-যন্ত্রণা থাকে নাই। আর তথন
কোড়ার বিষয় আমি গ্রাহণ্ড করি নাই। আজ
আহারের পর খেমন শুইয়াছি, অমনি হঠাৎ
কেমন কন্ কন্ করিতে আরস্ত হইল। ক্রমশংই
কনকনানির বৃদ্ধি——

আমি। তুমি যে মহা অনর্থপাত করিলে দেখিতেছি,—কল্য প্রাতে এছান পরিত্যাগের জন্ম সব প্রস্তত,—টাটুওয়ালাকে ২ টাকা বায়ন। পর্যান্ত দেওয়া হইয়াছে,—এখন তুমি বলিলে, আমার ফোড়া!! ইহাতে বোধ হইতেছে, ভগবান্ আমাদের প্রতি বিরূপ হইয়াছেন। দেখি,— ফোড়া কিরূপ গ

অনিচ্ছাস্বত্বে কাশীপ্রদাদ পশ্চাৎভাগের কাপড় খ্লিয়া আমাকে ফোড়া দেখাইল । দেখিলাম,—এক ভয়স্কর ফোড়া ;—নবোদিত স্থাের আয় তাহার বর্ণ,—লাল টকু টকু করিতেছে। ফোড়া দেখিয়াই আমার চক্ষুস্থির। বলিলাম "ভায়া! এ যে, সর্কানাশ উপস্থিত দেখিতেছি! কাল সকালে তুমি কেমন করিয়া আমার সঙ্গে যাইবে বল ?"

কাশী আম্তা আম্তা করিয়া বলিল,—"তা, ভা—বোধ হয় পারিব।"

কা**নী, মূখে ব**লিল বটে,—'পারিব';—কিন্ত অন্তরে যেন কহিল,—'একান্তই অক্ষম হইব।'

আমি প্রমাদ গণিলাম। কি করিব, তাহার, উপায় কিছুই ছির করিতে পারিলাম না। "আমি বদি যাই, তবে ভায়া একা থাকে;—আমি বদি বেরিলী সহরেই অবস্থিতি করি, তাহা হইলে, তুই একদিন মধ্যে নিশ্চয়ই আমরা কারারজন হইব।"

ঠাকুরদাদা পরামর্শ দিলেন, "কানী এখানে আমার নিকট থাকুক;—উহার জন্ত চিন্তা নাই; উহাবে আমি নিরাপদ স্থানে লুকাইয়া রাখিব। বিশেষ তুমি যেমন বেরিলী সহরে সর্ব্বপরিচিত লোক, কানী সেরপ নহে।

আমি। তাওকি কথনও হর্ম ? আমি কাশীকে এখানে একা রাখিয়া ধাইব কেমন করিয়া ?

ঠাকুরদাদা। যথন কয়েদ করিবার জন্ম ধরিতে আসিবে, তথন তুমি কানীরে নিকট বপিয়া থাকি-য়াই বা কি করিবে ৷ উভয়কেই বাঁধিয়া ধরিয়া লইয়া ষাইবে। আমার কথা শুন। তুমি কাশীপুর र्रेश, ताका भिवश्रमार्गत मरक राष्ट्री कतिया, দেখানে সাহেবদিগকে নাইনিতালে যাও ৷ এখানকার অবস্থা বুঝাইয়া বল। সাহেবদিগকে সাহস দাও,—উৎসাহান্বিত কর;—এবং শীঘ্র বেরিলী-বিজয় করিতে বল। একশত শিক্ষিত लाउ। এবং इरें ही कामान रहेल, अकिनित्रहे এ দেশ জয় হইতে পারে। কালবিলম্বে অন্থ ঘটতে পারে: কেননা, খাঁবাহাছুর উপযুক্ত লোক দারা সেনাসমূহকে স্থাক্ষিত করিতে আরস্ত করিয়াছে। অনেক গোলা, গুলি, কামান, বন্দুক ধরিদ করিয়া নানাস্থানে গড়বন্দির স্ত্ত-পাত ক্রিয়া**ছে**।

র্ত্তামি। এ সব কথা জানি। এবং সেই উদ্দেশেই আমার বেরিলী ত্যাগ করা। কিন্তু ভাইকে এ বিপদ্-সংক্ল স্থানে একা রাখিয়া যাই কেমন করিয়া ?

ঠাকুরদাদা। সঙ্গে লইয়া গেলেই বা বিপদ কোন্ কম ? প্রথমত তুমি 'পাস' না লইয়া লুকাইয়া পলাইয়া যাইতেছ;—প্রথম বাটিতেই তোমরা তুই জন গ্রুত হইয়া কারারুদ্ধ হইতে পার 🖟 দ্বিতীয় কথা, যদি কোন গতিকে ঘাট পার হইতে পার, তাহা হইলে আপাততঃ কতক মঙ্গল বটে, কিন্তু আজ কালি পথে—দিনে-রেতে—ভাকাইত দল ঘ্রিতেছে,—রামপুরের পথে মাঝামাঝি যাইতে না-যাইতে, 'তোমাকে ডাকাইতে ধরিয়া, তোমার সর্বাধ লইতে পারে, অথবা প্রাণপর্যান্ত বধ করিতে পারে। তাই বলি, কোন্ **স্থান বিপদু** मकूल नग्न १ वदः এখানে थाकिल, कानी थाकिल ভাল। এইত বৰ্ষাকাল উপস্থিত। পথে ভয়ন্তৰ কাল। কাশীর কমিন্কালে পথ হাঁটাও অভ্যাস নাই। আরু তোমার আয় কাশীর গায়ে অত্ রের মত জোরও নাই যে, কাশী প্রত্যহ আই লয় ক্ৰোৰ পথ হাটিতে সক্ষ হইবে। হুই দিন পথ হাটিলে কাশীর পা ফুলিয়া উঠিবে,—আৰু পথ চলিতে পারিবে না ;—শেষে কাশীকে লইয়াই পুখে তোমার বিষম,বিপদ ঘটবে :"

ঠাকুরদানার এই কথা শুনিয়া কানী আপনা আপনিই বলিল,—"দানা! আমি তোমার নহিত যাইব না। তথানে আমি ঠাকুরদানার বাসাতেই বকাইয়া থাকি।"

ঠাকুরদাদা। এই কথাই ভাগ। যদিই তোমাকে গ্রেফ্তারের হুকুম হর, তবে সাধ্য পক্ষে তোমাকে ধরিতে দিব না। এমন ছানে বুকাইয়া রাখিব যে, ইক্র-চক্র-বায়্-বরুণ তোমাকে সহজে খুঁজিয়া পাইবে না।

ঠাকুরদাদার কথায় কাশীর বেরিলীতে একা বাক্তি মন হইল এবং আমাকে বারংবার নাইনিতালে বাইয়া সাহেবদের সহিত মিলিত হইবার জন্ম কাশী অনুরোধ করিতে লাগিল আমি তথন অগত্যা একা যাওয়াই ছির করিলাম!

রাত্রি আসিল। কাশীর ফোড়ার ষন্ত্রণা রৃদ্ধি হইল। যন্ত্রণা দেখিয়া আমার আর ষাইতে মন সরে না; কিন্তু কাশীর ইচ্ছা যে, আমি গাই। কাশী পুনরায় বলিল, "দাদা! ভূমি থাও, আমার জন্ম ভাবিও না। আমি এখানে বেশ গাকিব।"

সে রাত্রি আমার ভাল নিদ্রা হইল না। সমস্ত বাত্রিই গুড়্ গুড়্ মেম ডাকিয়াছে, বিহ্যুৎ চমকিয়াছে এবং জল হইয়াছে।

পথের সম্বল, আমি একটা রিভলবার এবং
একটা মোটা লাঠা লইলাম। রিভলবারটা
কাপড়ে বাঁধিয়া চটে জড়াইলাম। লাঠিটা
াতে লইলাম। ঠাকুরদাদা একটা কাপড়ে
াধিয়া, কিছু আটা, দাল ও মুণ দিলেন।
লিলেন,—"পথে যদি কোন দিন কিছু না পাওয়া
ধায়, তবে এই আটায় তখন কাজ আসিবে।"
ইহা ব্যতীও সঙ্গে লইলাম,—এক খানি ছোট
শত্রঞ্জ, একখানি ছোট বিছানার চাদর, আর

আর লইলাম, সর্বলোকের অজ্ঞাত ভাবে, প্রা-প্রদন্ত সেই নয়টী মোহর।

অতি প্রভূবে ছুইজন টাটুওয়ালা ছুইটা টাটু দক্ষে করিয়া আমার বাসায় আসিল। এদিকে আমি প্রস্তুতই ছিলাম। আসবাব সমস্ত টাটুর উপর উঠাইয়া দিলাম। হাতে রহিল কেবল দেই মোটা লাগ্রী,—স্বার কোঁচার খুঁটে বাঁধা,— পেট-কাপড়ে আবন্ধ রহিল, সেই নয়টী মোহর।

ভায়ার জন্ম যে, টাট্ওয়ালা আসিয়াছিল, তাহাকে একটী টাকা দিয়া বিদায় দিলাম।

ভায়ার সহিত সজল নয়নে দেখা করিয়া, ঠাকুরদাদার চরণবৃশা মাথায় লইয়া, খুব ভোর বেলা, একট্ খোর খোকিতে, আমি যাত্রা করিলাম।

যাত্রা করিলাম বটে, কিন্তু মন প্রকুল্ল হইল না। কেমন খেন ভয়ের উদন্ন হইল,—কেমন খেন গা ছম্-ছম্ করিতে লাগিল,—পশ্চাংদিক্ হইতে কে খেন আমার কাপড় ধরিয়া টানিতে লাগিল। কে খেন বলিল, 'ঘাইও না,—পথে বড় বিপদ!"

আমি কিছুতেই জক্ষেপ না করিয়া হর্গা নাম স্মরণ করিতে করিতে, ক্রুতপদে টাটুওয়ালার সঙ্গে চলিলাম।

পঞ্ম পরিচ্ছেদ।

নিরাপদে প্রথম বাটি, দ্বিতীয় বাটি, তৃতীয় ঘাটি, পার হইলাম। টাট্ওয়ালা, প্রথম ঘাটির সমীপবর্তী হইবা মাত্র, কেবল এই একটী উপদেশ দিয়াছিল, "আপনি ও-দিকে চাহিবেন না,— ঘোড়ার গায়ে হাত দিয়া, খোড়ার পানে চাহির। চলুন।" বলা বাহুল্য, আমি এ উপদেশ পালন করি।

বাটি-বর গুলিকে যে আমি দেখি নাই, এমন নহে। কৌতৃহলপ্রযুক্ত, খোড়ার দিকে চক্ষু রাখিরাও, আড়-নয়নে ঘাট-বরের সমস্তই দেখিয়ালই। প্রত্যেক ঘাটতে লম্বা-লম্বা আটদশখানি চালা বর,—উহারই মধ্যে একখানি মর ভাল,—তাহা সাহেবদের "বাঙ্গালার" ধরণে নির্মিত। টাট্ওয়ালাকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম, প্রত্যেক ঘাটতে হুইটা করিয়া তোপ, পঞ্চাশজন অধারোহী এবং একশত জন পদাতি সিপাহী আছে।

যথন তৃতীয় ঘাট পার হইলাম, বেলা তথন প্রায় আটিটা। বেরিলী সহর হইতে তথন আমরা প্রায় পাঁচজোশ দূরে আসিয়াছি। এ পথটুকু বুব ক্রতই আসিয়াছিলাম।

আকাশে আর মেদ নাই,—গগনে স্থাতেব

সম্দিত। আমরা আরও দেড় ক্রোশ পথ অতি
ক্রতপাদ-বিক্লেপে আসিলাম। এক গগুগ্রামের
নিকট পৌছিলাম। সে গ্রামে রাজপথের ধারেই
এক রহৎ হাট। সেদিন হাটবার। টাটুওয়ালা
বলিল, "এই হাটে অনেক গুলি বর ছিল,—
প্রত্যহ বাজার বসিড, এবং হাটবার দিন হাট
হইত। কিন্তু বিজ্ঞোহের পর হইতে বাজার
আর বসে না;—দেকানদারগণ কে কোথায়
পলাইয়াছে। তবে আজ একমাস হইতে হাট
বিদিতেছে;—কিন্তু এখন আর পুর্কের ম্যায়
অধিক লোক আসে না।"

আমি। কেন १

টাট্ওয়ালা। সিপাহী-বিজোহের তিন চারি দিন পরে, বথ্তখাঁর হুই তিন শত সিপাহী আসিয়া এই বাজার লুঠ করে, এবং খরে আগুণ ধরাইয়া দেয়। শেষে গ্রামে গিয়া লোকের উপর অশেষ উৎপীড়ন করে।

ক্রমশ রৌদ্র প্রথর হইয়া উঠিল। মেব-মৃক্তরির,—তেজ তিনগুল বলিয়া বোধ হইল। ক্রত-পদে আগমন-হেতু দেহ কিঞ্চিং বেন অবসর হইয়াছে। আমি টাট্ওয়ালাকে বলিলাম, "এবেলা এই স্থানেই আহারাদি করা বাউক।" দে বলিল, "হাঁ বাবু! এই খানে বই আর নিকটে চটি নাই,—এই স্থানেই অদ্য আহার করিতে হইবে। আর সাত ক্রোণ দ্রে ভাল চটি ফ্লাছে। আমাদিগকে শীদ্র আহার করিয়া লইয়া যাইতে হইবে। সন্ধ্যা হইবার প্রেই সেই দ্রম্থ চটিতে পৌছিতে হইবে। কেননা, সেপথে ডাকাইতের ভয় আছে।

তাড়াতাড়ি দ্বানাহার সমাপন করিলাম।
আহারের পর বিশ্রাম। একট্ নিজাকর্ষণ হইল।
একষণ্টার অধিক হইল, তথাচ নিজা ভাঙ্গিল না।
টাট্ওয়ালা তথন আমার গাঠেলিয়া উঠাইল।
বলিল, "বাবু! এখানে এত ঘুমাইলে চলিবে
কেন ? এখনও সাতক্রোশ পথ ঘাইতে হইবে।"
আমি বলিলাম, "এ বেলা বে, আমি আটক্রোশ
পথ হাঁটিতে পারি, তাহা ত বোধ হয় না। বাপু!
ইটোত আমার অভ্যাস ছিল না,—এই পাঁচ-ক্রোশ পথ চলিয়াই পায়ে বথা হইয়ছে।"

টাট্ওয়ালা বলিল, "আপনি এই খোড়ার উপ্র চডুন। আমি আপনার আসবাব সমস্ত আ্থায় করিয়া লইয়া যাইডেছি।"

ৰোড়ার উপর চড়িতে হইবে শুনিয়া আমার মনে বড় হাসি স্বাসিল। স্বোড়াটী দেশী, বেটো, ক্ষীপাঙ্গ, ক্ষুদ্রকায়। সেই পক্ষিরা**জে**র বংশ-সম্ভূত,—সেই সমুদ্র-মন্থনোভূত উচ্চৈ:শ্রবায় আরোহণ করিলে, নিশ্চয় তাহার শিরদাড়াটী স্বভগ্ন হইবে.—ইহাই অমার ভয় হইল। একট্ **চঃখও হইল. কো**থায় আমার সেই ব্রহ্মদেশ-জাত পঞ্চ সহস্র টাকার অশ্ব, আর কোথায় আজ এই বিকৃতদেহ বেটো বোড়া! আমি ইতি-পুর্কো খুব বড় বড় হুদাস্ত বোড়া ভিন্ন চড়িতাম না। প্রব্মেণ্টের অখশালার মধ্যে যে অখনী অধিকতর তেজী এবং হুষ্ট, দচরাচর সেইরূপ অধেই আমি আরোহণ করিতাম ৷ কিন্তু উপায় নাই, অগত্যা আজ সেই খর্মকায়, ক্ষীণকণ্ঠ, বৃদ্ধ টাটুটীর উপর চড়িয়া বসিলাম ৷ টাটুর পিট বেন মড়মড় করিতে লাগিল। টাটুর জীন নাই, त्रकाव नारे, लानाम नारे। भानान् এकथानि হেঁড়া চর্চু, লাগাম দড়ির, রেকাব আদৌ নাই। টাটওয়ালা আমার আসবাব সমস্ত মাথায় করিল, আরু আমার মোটা লাঠীগাছটী হাতে লইল : আমি টাটর উপর বসিয়া, আমার সেই ছয়খরা বিভলবারটীতে গুলি-বারুদ ভবিষা ঠিকু করিয়া ब्राधिलामः होहे हुक् हुक् कविश्रा धीवकनत्म চলিতে লাগিল। বেশ স্বচ্ছদে ঘাইতে লাগিলাম। কিন্তু খোডাটীর ষম্ভণাভাব-ব্যঞ্জক চলন দেখিয়া মনে বড কণ্ট হইল।

দেখিতে দেখিতে বেল। অবসানপ্রায় হইল। পূর্ব্ব দিন অতিবৃষ্টি হওয়ায় বৈকালিক বায় শীতল বোধ হইতে লাগিল। বেশ আরাম বোধ হইল। আর রৌড নাই, স্থাদেব পাটে বসিয়া-ছেন; পশ্চিম দিকু কেবল লোহিত বর্ণে রঞ্জিত। আমরা এক প্রকা**গু প্রান্ত**র মধ্যে পতিত। রা**জ**-পথ সেই মাঠ ভেদ করিয়া চলিয়াছে। মাঠের নিকটে কোন গ্রাম নাই ৷ টাটুওয়ালা কহিল,---"এই মাঠ নড় ভয়কর। এইখানেই চোর ডাকা-এই আড়াই ক্রোশ মাঠ পার ইতের ভয়। हहेता, जरद जाना हाँ भारता बाहरदा जाब ক্রোপ মাত্র মাঠের পথ আমরা আসিয়াছি এখনও হুই জোশ বাকী। আপনি ৰতদূর সন্তব, টাটু ছুটাইরা দিন। আমি টাটুর সজে বৌড়াইরা ষাইতেছি।"

টাটুওয়ালার কথা ওনিয়া আৰি বলিলাব

"ত্মি নিতান্ত ভীত হইও না। দম্য দেবিলে হঠাৎ পলাইও না। কারণ পলাইরা প্রাণ রক্ষা করা অসম্ভব। আর পলাইবেই বা কোথার ? যদি এ পথে দম্যুগণ আক্রমণ করে, তাহা হইলে নির্ভয়ুচিত্তে তাহাদের সহিত যুদ্ধ করিতে হইবে। এরূপ সক্ষট স্থলৈ প্রাণের ভয় করিতে নাই। আর ত্মিত দিব্য জোয়ান, তোমার শরীরে বেশ সামর্থ্য আছে বলিয়া আমার বোধ হইতিছে। তুমি কাপ্রুষ্থের স্কায় পলাইবেই বা কেন ?"

টাট্ওয়ালা কহিল,— *হজুর ! স্বামার সে সব কিছু ভয় নাই। ভয় যা কিছু, তা আপনাকে লইয়া।"

আমি কহিলাম,—"আমার নিকট যে রিভল-বার আছে, তাহাতে এককালে ছরজন লোককে ধরাশায়ী করিতে পারিব ৷ আর আমি যদি লাঠী ধরি, তাহা হ**ইলে** দশজন লাঠীয়ালও আমার সম্মুখীন হ**ইতে** সক্ষম হইবে না !"

আমরা সেই তুর্ম প্রান্তরের দেড় ক্রোশ পথ অতিবাহিত করিতে না করিতে, স্থ্য ডুর্-ডুবু হইলেন। পথে জন-মানব নাই, কেবল কপ্পর-ময় মাঠ ব্ ধ্ করিতেছে। পথটা পাকা; পরিকার পরিচ্ছয়। কিন্তু মাঠের মাঝে মাঝে ছোট ছোট ঝ্পি জঙ্গল আছে। অমি টাট্ওয়ালাকে জিজ্ঞাসিলাম,—"এখানে বাদ-ভালুকের ভয় আছে কিনা ?" টাট্ওয়ালা বলিল,—"না। ভয় য়া, তা কেবল ডাকাতেরই।"

সন্ধ্যা সমাগত হইল। আমি বেটিক হইতে
নামিলাম। উত্তমন্ধ্য কোমর বাঁধিলাম। রিভলবারটী দৃঢ়মুট্টতে ধরিয়া চলিতে লাগিলাম। টাট্ওয়ালা সমস্ত আসবাব বোড়ার উপর চাপাইয়া,
আমার সেই লাগী লইয়া পশ্চাং পশ্চাং আসিতে
লাগিল। অদূরে দেখিলাম, এক রহওঁ ইনারা।
একটী লোক ইনারার উপর বসিয়া আছে। আমি
টাট্ওয়ালাকে জিজ্ঞাসিলাম "এই সন্ধ্যাকালে
এই জনশৃত্য প্রান্তরে ঐ একটী লোক ইনারার
উপর কি মতলবে বসিয়া আছে, বলিতে পার ?"

টাট ওয়ালা কহিল,—"বাবু সাহেব! উহার নতলব মন্দ বলিয়া বোধ হইতেছে। ঐ ব্যক্তি একাকী নহে। সম্ভবতঃ উহার দলের আরও কয়েক জন লোক ইদারার আলে-পানে প্রাইয়া আছে। এই ইদারা অভার গাটার। নাবেক নবাবী আমলে ইহা কাটা হইয়াছিল। ইনারার পোর্শে একটা কুজবরও আছে। রাহিলোক রান্ত হইলে, ইনারার ঐ বরে বিশ্রাম করে, এবং ইনারার জল ধায়। কিন্ত শুনিতে পাই, ডাকাইডেরা সন্ধ্যার সময় আসিয়া ঐ ইনারার বরে আশ্রয় লয়, এবং রাহিলোককে মারিয়া যথাসর্কান্থ লুঠন করে। ঐ ইনারা হইতে আমাদের চটি একজোশ দূর হইবে। ইনারা পার হইলে আর কোন ভয় নাই। কিন্তু যেরপ গতিক দেখিতেছি, তাহাতে আমার বোধ হইতেছে, অন্য ডাকাইডদল নিশ্চয় ঐ ইনারার-বরে অব্যন্থিতি করিতেছে। আপনি সারধান হউন।"

আমি বলিলাম,—"কিছু ভয় নাই। সাহফ করিয়া চল, আনন্দ-মনে চল। যুদ্ধে জয় লাভ করিতে হইবে বলিয়া মনকে উৎসাহিত কর। আর এক কথা, তুমি কোনরূপ উহাদের সহিত বাক্যব্যয় করিও না। যা কিছু বলিতে কহিতে হইবে, তাহা আমিই কহিব। আরে, আমার কথামত ঐ সময় তুমি কাজ করিবে।

ক্রমে সেই বৃহৎ ইঁদারা নিকটবর্তী হইল।
সেই লোকটা আমাদের পানে এক দৃষ্টে তাকাইরাই আছে। খুব নিকটবর্তী হইবা মাত্র আমিও
তাহার দিকে তাত্র দৃষ্টিতে চাহিলাম। সেই
লোকটা অমনি গন্তীর বিকট-আওয়াজে ক্রিজ্ঞাসিল, "তুমি কোথা যাইবে ?"

বজ্ঞনিনাদে চীংকার করা আমার অভ্যাস ছিল। আমি অধিকতর বিকটম্বরে জভঙ্গীপূর্বক চক্ষু রক্তবর্ণ করিয়া এক নিনাদ করিলাম। সেই মহা-হাঁকে ধেন স্থাবর-জন্ম কাঁপিয়া উঠিল। সেই ভীবণ নির্ঘোধের মর্ম্ম এইরপ—"বদমাইস! ডাকাইড! তুই এখানে সন্ধ্যার সময় বসিয়া কি করিতেছিস্ ? ভোদিকে গ্রেপ্তার করিবার জন্মই আমরা আজ বাহির হইয়াছি। যদি ভাল চাদ, তবে আমার সঙ্গে আয়, নহিলে এক লগুড়াবাতে ভোর মাথা গুঁড়া করিয়া দিব।"

সে ব্যক্তি কেমন একট্ খতমত খাইল।
বিলিল,—''আমি ডাকাইত নহি, আমি পথিক।''
আমি কহিলাম,—'তুইাবদি পথিক হস, তবে তোর
কোন ভয় নাই,—কিছু আমার সজে তুই এখন
থানায় চল।' তাহার নিকটে গিয়া দেখিলাম, এক
গাছি লক্ষা লাঠী পড়িয়া বহিয়াছে, সেই লাঠীর
নীর্বদেশ লোহমন্তিত। আমি সেই গাঠী

কুড়াইয়া লইয়া ব**লিলাম, "এই** কি পথিকের লাঠী ৭—এতো মান্তুষমারা-যন্ত্র।" ^২্তি

আমি লাঠী বগলে করিয়া, বামহতে রিভলকর্মারেরা সেই লোকটীর গালে বিরাণী-সিক্কার
একনি সজোরে দক্ষিণ হস্তের দারা এক ভীষণ
চপেটাঘাত করিলাম। সে চড় বড় সহজ চড় নয়,
সে লোকটী যদি বলবান না হইত, তাহা হইলে
বোধ হয়, সেই এক চড়েই পঞ্চর পাইত। তথাচ
তাহার মাথা ঘ্রিল, দেহ টলিল; সে ইদারা
হইতে ভূতলে চীৎপাত হইয়া পড়িল। এমন সময়
আমার টাট্ওয়লা বলিয়া উঠিল—"হজুর! এই
বেটাই ডাকাইতের সন্ধার; এ অনেক লোক খ্ন
করিয়াছে।" এই কথা বলিয়াই সে লাঠী ওচাঁইয়া
সে লোকনীকে মারিতে উদ্যত হইল।

আমি তাহাকে কহিলাম,--"সবুর্! সবুর্! মারিওনা, মারিওনা। তুমি চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাক, আমি ধর্ষন যাহা বলিব, তথন তাহা করিবে।"

টাট্ ওয়ালা লাঠী মারিতে আসিতেছে দেখিয়া দে লোকটা আর্জনাদ করিয়া উঠিল,—"ওরে আমায় মেরে ফেল্লে-রে, তোরা কে আছিদ্ এই বেলা আয়।"

দলপতির ইঙ্গিত মাত্রেই অমনি বোল জন কৃষ্ণবর্গ মুক্ষি-জোয়ান, লম্বা লাঠী ঘ্রাইতে ঘ্রা-ইতে মার্-মার্ কাট্-কাট্ শব্দে আমাদের দিকে হঠাং অগ্রসর হইতে লাগিল,—বোলজন লোকের ভীষণ মুর্ত্তি দেখিয়া আমিও ঈষৎ চমকিলাম। মুহূর্ত্ত মধ্যে প্রকৃতিস্থ হইয়া, টাট্-ওয়ালাকে কহিলাম,—"ভয় নাই। উহারা আমার আরও কতকটা নিকটে আদিলে, আমি রিভলবার চালাইব। সেই সময় আমার মাথার উপর লক্ষ্য করিয়া বদি কেহ লঠী মারিতে উদ্যত হয়, তাহা হইলে তুমি দেই লাঠীকে চোমার লাঠীর ঘারা নিবারণ করিও, ইহাই তোমার উপর ভার হহিল। আক্রমণকারীদিগকে তোমার আক্রমণ করিবার আবশ্রুক নাই।"

সেই বোলজন লোক একত্র মিশামিশি হইয়া বেন একথণ্ড নব-মেদের স্থায় গভীর গর্জন করিয়া ক্রমশই আমার নিকটবর্তী হইতে লাগিল। আমি ক্রতপদে ঈষং পশ্চাংপদ হইলাম। একটী উচ্চস্থানে দাড়াইলাম। আমার দক্ষিণ ভাগে টাটুওয়ালা লাঠী হাতে করিয়া নির্ভয়ে দাঁড়াইয়া রহিল। বধন অনুস্মানে বুঝিলাম, দহ্যদল আর ৮৯ হাত মাত্র দূরে আছে, তখন রিভল্বারের খোড়া টিপিলাম।

গুডুম করিয়া আওয়াজ **হইল। আল্লা আ**ল্ল: বলিয়া একজন দম্যু ভূতলে পত্তিত হইলু: তাহার বক্ষঃমূল ভেদ করিয়া বিভলবারের গুলি চলিয়া গেল ৷ নিমিষ মধ্যে এই দম্যুদল-ঝাঁকে আবার পাঁচটী আওয়াজ করিলাম। আওয়াজে চারিজন দম্যুধরায় পড়িয়া ছটুফটু করিতে লাগিল। অবশিষ্ট একজনের কজার গুলি লাগিয়াছিল। সে লাঠী ফেলিয়া, মাঠের দিকে দৌড়িয়া পলাইল। কিন্তু এদিকে আমার মস্তক লক্ষ্য করিয়া গুই জন দম্যু কর্তৃক ছই বিষম লাঠী পরিচালিত হইল। একটী লাঠী আমার কাঁথে আসিয়া পড়ে। অপর লাঠী-টী উত্তোলিত হইবা মাত্র টাটুওয়ালা এমন জোরে তাহার হাতের কক্সায় এক লাচী মারে যে. তাহাতেই তাহার কক্সার হাড ওঁড়া হইয়া বায়. এবং দম্মার হস্তস্থিত সেই লাচীটী দূরে যাইয়া ছিট্কাইয়া পড়ে।

স্বন্ধে লাঠী পড়ায় আমি জ্বম হই নাই বটে. তবে কিঞিং কাতর হইলাম। কিন্তু দম্যা-দিগকে প্লায়ন-উদ্যত দেখিয়া মনে উৎসাহ জন্মিল। তাহারা ঠিক এখন পলায় নাই, কেবল কিংকর্ডব্য-বিমৃত হইয়াছিল। তথন ছয় জন দত্যু ধরাশায়ী হইয়াছে, তিনজন পলাই-য়াছে, সাতজনমাত্র রণম্বলে দাড়াইয়া আছে: তখন আমি বিভলবারটী ভূতলে ফেলিয়া এক লাঠী কুড়াইয়া লইয়া দুস্তাদিগকে আক্রমণ করিলাম। **এক লা**ঠীতে একজনের মাথা **গুড়া হইয়া গে**ল। টাটুওয়ালা একজনের ফোমরে এরপ আখাত করিল যে, সে ধড়াস করিয়া ভূমে পড়িয়া গড়াগড়ি দিতে লাগিল। অংশিষ্ট পাঁচজন দুস্থা উন্ধিয়াদে দৌড়িয়া পলাইল। আমরা হুইজন তুইরশী পথ পর্যান্ত ধর্ধর্ শব্দে তাহাদের পশ্চাং পশ্চাৎ ধাবিত হইলাম। কিন্তু তাহাদিগকে ধরা আমাদের উদ্দেশ্য ছিল না। আমরা শীন্তই রণম্বলে প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম। বাহারা ওলির আৰাত খাইয়াছিল, দেখিলাম, তাহাদের শ্ৰাৰ সংশয়। দেহ হ**ই**তে কেবল অবিরল অবিশ্রাম্থ কুধিরধারা বহির্গত হইতেছে, তাহারা অচেডন-বং পড়িয়া আছে। টাটুওরালা কহিল,—"হজুর।

এছানে আর থাকিয়া কাজ নাই, আমরা শীল্প পলাই চপুন,—কি জানি যদি আবার শতাধিক ভাকাইত আসিয়া আক্রমণ করে; কারণ, এখানে নাচ-সাত শত দফা আছে শুনিয়াছি।" আমি,বলিলাম,—''ভয় নাই, আজ আর দম্যদল ব্যবহু আসিবে না। তাহারা উত্তমরূপ শিক্ষা

টাট্টী একস্থানেই দাড়াইয়া আছে। এত ্য দাঙ্গা-হাঙ্গামা বহিয়া গেল, তথাচ ঘোড়াটী ভরবি**হরণ হইয়া স্বস্থান পরিত্যাগ করে নাই**। *উড়ি*টীর **উপর আসবাব সমস্ত** রাখিয়া আমরা পুৰব্ৰজে চলিলাম। আমি আগে, আমার পুণ্চাতে টটে, টাটুর পশ্চাতে টাটুওয়ালা। রিভলবারটী কিন্তু র**ণস্থলে খুঁজি**য়া পাই নাই: দম্যুদলের ্ব ব্যক্তি দলপতি বলিয়া অনুমিত, অর্থাৎ যে ব্যক্তিকে আমি প্রথমে এক চপেটাঘাতে ধরা-গায়ী করিয়া**ছিলাম, সে ব্যক্তিকেও আ**র দেখি-াম না। আমরা যথন ধর্ধর রবে কয়েকজন দ্যার প্রতি ধাবিত হই, বোধ হয়, সেই সময় দ্ম্যাদলপতি উঠিয়া পিস্তলটী কুড়াইয়া লইয়া থাকিবে। রিভলবার অন্তদিকে পলাইয়া অভাবে মন বড় খুঁত খুঁত করিতে লাগিল। াণজয়ের **আনন্দ-উচ্ছাস** রিভলবার-বিহনে কতক পরিমাণে হ্রাস হইল। রাত্রি প্রায় সাড়ে **আ**টটার সময়, আমরা নির্দিষ্ট চটিতে পৌছিলাম। বলা উচিত, আমাদের কাপড়ে, গায়ে, হাতে, মুখে যে নররভের দাগ লাগিয়াছিল, আমরা পথে সেই বক্তরঞ্জিত বস্ত্র পরিত্যাগ পূর্ব্বক অঞ্চ ধৌত বন্ত্র পরিধান করি, এবং এক কৃপের নিকট আসিয়া উত্তমরূপ স্নান করিয়া, গায়ের রক্ত**চিহ্ন সকল পরিষ্ঠার করিয়া ফেলি। চটিতে** দিব্য ভাল-মানুষ্টীর ক্সায় উপস্থিত হইয়া একটা ঘরভাড়া লইয়া, রাত্রি-যাপন করিলাম। নেজা**জ কেমন পর্ম হই**রাছিল। সে বাত্তে আহার করিতে প্রবৃত্তি হইল না এবং নিদ্রাও दरेल मा।

यर्छ পরিছেদ।

নিমে জ মান-চিত্র দেখুন, মানচিত্রখানি
না দেখিলে, আমি কোন্ পথে, কিরপ পথে
বেরিলী হইতে নাইনিতাশ পার্মজ্য প্রদেশে

পমন করি, তাহা সহজে বুঝিতে পারিবেন না। আর মানচিত্রে লিখিত নির্দিষ্ট স্থানগুলি,—নগর-উপন্পর-সমূহ, পাঠক শ্বরণ করিয়া রাখিবেন।

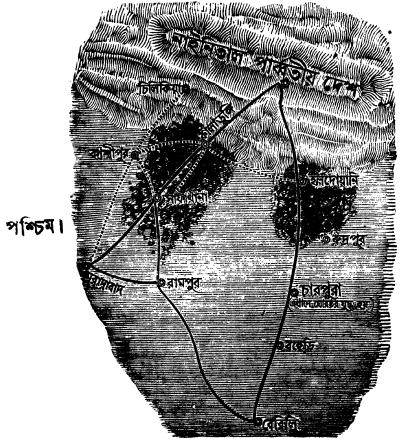
পরদিন প্রভূবে উঠিয়া, টাটুওয়ালা ও আমি কাশীপুর-অভিমুখে যাত্রা করিলাম। প্রায় ছয় ক্রোশ পথ আসিয়া এক দ্বিপথগামী রাস্তার সন্ধি-ম্বানে আসিয়া পড়িলাম। তমধ্যে একটা রাস্তা কাঁচা, অপরটী পাকা রাস্তা ছিল। টাটুওয়ালা তথন পাকা রাস্তা পরিত্যাপ করিয়া, কাঁচা রাস্তা দিয়া চলিতে আরম্ভ করিল। আমি তাহাকে পাকা পথ পরিত্যাগ করিবার কারণ জিজ্ঞা-সিলাম। টাটুওয়ালা কহিল,—"পাকা রাস্তাটা নাইনিতাল যাইবার পথ। আর যে কাঁচা পথটী দিয়া আমরা যাইতেছি, এটা কাশীপুর যাইবার সডক।" এইরূপ কথাবার্তা কহিতে কহিতে আমরা প্রায় অর্দ্ধপোয়া পথ অতিক্রম করিয়াছি। चामि होहे उदानात किह्नाम,—"मां जा वामि ष्यार्शि नार्रेनिजाल शारेव मरन कदिएछ। কাশীপুরে এখন ধাইবার আমি তত আবশুক বোধ করি না। নাইনিতালে সাহেবদের সহিত দর্কাগ্রে মিলিত হওয়াই এখন যুক্তি।"

এই কথা শুনিয়া টাট্ওয়ালা কিছু খুঁত খুঁত করিতে লাগিল। বলিল,—"বাবুসাহেব! কাশী-পুর যাইবারই ভাড়া অগ্রে হইয়াছে, এখন নাইনিতালৈ যাইতে বলিতেছেন কেন ? বিশেষ নাইনিতালের পথ বড়ই হুর্গম এবং সে ছান এখান হইতে বহু দূরবর্তী।"

টাটুওয়ালাকে অনেক বুঝাইলাম এবং
শেষে একটা অতিরিক্ত টাকা দিতে স্বীকৃত
হওয়ায়, সে নাইনিতাল বাইতে সম্মত হইল।
সেদিন অনাহারে প্রথর স্থ্যরশ্মি ভোগ করিয়া
একদমে ১২ ঘণ্টা কাল পথ চলিয়া, সন্ধ্যাকালে
সাফাখানায় গিয়া পৌছিলাম। মানচিত্রে সাফাখানার অবস্থা দেখুন।

সাফাখানা অর্থে,—ঔষধালয়,—গবর্ণমেণ্টের দাওয়াইখানা। এই স্থান হইতেই নিবিড় জঙ্গল আরম্ভ হইয়াছে। অরণ্যবাসীগণ, এই খানে আসিয়া চিকিৎসিত হয়। সেই নিবিড় জঙ্গলের মধ্যে মধ্যে দ্রে দ্রে গ্রাম আছে। লোকসংখ্যা খব কম। সাফাখানার নিকট হই খানি চালা বর। তাহাতে হইজন বেণিয়াম্দী জিনিষ-পুত্র বেচা-কেনা করে। দোর্কীনে

উত্তর।



পূর্বা।

দক্ষিণ

ভদ্রলোকের আহারোপযোগী কোন জিনিষ পত্র নাই বলিলে অত্যুক্তি হয় না।

এক প্রকাণ্ড গগনস্পানী আরণ্য-র্ক্ষ-মূলে আমি উপবেশন করিলাম। সন্ধ্যা তথন হয়-হয়। সমস্ত দিন আহার হয় নাই, তাহার উপর পথ-ক্রেশ। ক্র্থায় এবং পিপাসায় বড়ই কাতর হই-য়াছি। এমন সময় একজন বিংশতি-বর্ষীয় স্থালর-মূর্তে হিন্দুছানী পুরুষকে দেখিলাম। পাতলা এক-হারা চেহারা, কিন্ত চালাক-চূড়ামণি—বেন নাকে-মুধে কথা কয়। তাহাকে দেখিয়াই, আমি জিজ্ঞাসিলাম,—"ডুমি কে, কখন আসিলে, এবং তোমার নামই বা কি ?"

हिन्दानी गूरकी किकिद सन अथि उन

হইল। আমৃতা আমৃতা স্বরে উত্তর করিব,
"আমি অদ্য বৈকালে এখানে আসিয়া পৌছি—

গ্লাছি। নাইনিতালে আমার ভাই আছে, তাই)
আমি তাহাকে দেখিতে যাইতেছি।"

এই কথা বলিয়া সে ব্যক্তি আমার মুখপানে একদৃষ্টে চাহিয়া রহিল। বলিল,—"আপনার নাম তুর্গাদাস বাবু নহে কি ? আপনিইত রেশালার বড় বাবু ছিলেন ?" আমি বিশিজ্ঞ ইয়া বলিলাম,—"হান" আর জিজ্ঞাসিলাম,— 'তুমি আমার নাম কেমন করিয়া জানিলে ?

(CONTO)

জন্মভূমি।

২য় ভাগ।

वावाए। १२२२।

१म मः था।

স্থায়-দর্শন।

(0)

জন-

দ্রব্য-গণনার দ্বিতীর। জলেরও লক্ষণ অনেক-গুলি আছে, যথা ;—

- (>) শুক্লরূপমাত্রবন্ধ, (২) মধুররদমাত্রবন্ধ, (৩) শীতলম্পর্শবন্ধ, (৪) স্থেহবন্ধ এবং (৫) সাংসিদ্ধিক-জবস্থবন্ধ । *
- (১) জলে আর কোন রপ নাই,—কেবল শুক্র-রপ আছে। পৃথিবীতে নানাবিধ রূপ; সেই জন্ম, "শুক্ররূপ-মাত্র-বিশিষ্ট" বলিলে কেবল জলই বোধ হর; অতএব শুক্ররূপ 'মাত্র' বন্ধু, জলের লক্ষণ হইতে পারে।
- (২) মাত্র মধুর-রস জলে আছে,—অস্ত কোন রস জলে নাই। পৃথিবীতে বড় বিধ রস; কেবল-মধুর-রস পৃথিবীতে নাই। স্করাং "মধুর-রস-মাত্র বিশিষ্ট" বলিলে জলই রোধ হয়; এইজক্ত মধুর-রস-মাত্রবন্ধ, জলের লক্ষণ।
- (৩) দীতল-ম্পর্ণ কেবল জলে আছে, আর কিছুতে নাই। পৃথিবী, তেজ এবং বায়তে যে ম্পর্ণ আছে, তাহা দীতল নহে। সে কথা পরে বিলিব। "দীতল-ম্পর্শ-বিশিষ্ট" বলিলে জলই বুঝা বায়; অতএব দীতল-ম্পর্শবর্ত্ব, জলের লক্ষণ।
- " (नव क्रेज़िर कक्का ; अध्य जिन्नी चन्नगरुधन माज, वर्षाय जरन एक अकान ज्ञान, वन चारक, जारावरे निव-निवन माज ; क्कि कक्का नरह !—रेराध चन्नज मण ।

- (৪) দ্বেহ—মহণতা। মহণতা, জলের গুণ। শ্বেহ আর কিছুতে নাই। ঘৃত-তৈলে ধে দ্বেহ আছে, তাহাও ঘৃত-তৈলের অন্তর্গত জলীরাংশের গুণ। "দ্বেহ-বিশিষ্ট" বলিলে অলকেই বুঝা যায়; অতএব "দ্বেহবত্ব" জলের লম্বণ।
- (৫) 'সাংসিদ্ধিক দ্রবন্ধ' অর্থে স্বাভাবিক তরলতা। মাটী গলাইলে তরল হয়, সোণা গলাইলেও তরল হয়, লোহা গলাইলেও তরল হয়; কিন্তু মাটী, সোণা বা লোহা স্বাভাবিক তরল নহে,—অগ্নি-তাপের আধিক্য বশওই উহাদিগের তরলতা; অতএব ঐ সকল বস্তকে স্বাভাবিক তরল বলা যায় না। "স্বাভাবিক তরল" বা "সাংসিদ্ধিক-দ্রবন্ধ-বিশিষ্ট" বলিলে জলহেই বুঝা যায়; অতএব সাংসিদ্ধিক-দ্রবন্ধন্ধ, জলের

এক্ষণে এই সংক্ষিপ্তসার কঠিনতর পাঁচটী লক্ষণের কিঞ্চিৎ সমালোচনা এন্থলে করা যাইতেছে।

ध्यथम लक्करनंत्र करत्रकृति कथा।

জলের ত নানাবিধ রূপ দেখা যার। কালিলীর কাল জল, সরস্বতীর লোহিত জল, গলার
বিশদ জল;—জলের যে কেবল শুরু-বর্ধ এ কথা
বলি কিরপে ? "মাটীর গুণে, জলের লাল কাল
রঙ দেখা বার; বস্তুগত্যা সাদা রঙ ভিন্ন আর
কোন রঙই জলে নাই।"—কৃত আপত্তির এই এক
উত্তর আছে বটে, কিন্তু এই উত্তরের সঙ্গে-সঙ্গেই
বিতার আপত্তির অ্বতারণা হইতেছে,;—তথে
জলে বর্ধ বা রঙ মানি কেন ?—মাটীর প্রবেই

জলের রঙ; সাদা, লাল, কাল—সকল প্রকার রঙ**ই জ**লের,—মৃত্তিকাগুণে উৎপন্ন।

ইহার উত্তর এই যে, ষম্নারই হউক, আর সরস্থতীরই হউক, একটু নির্মাণ জ্বল লইয়া আকাশে নির্মেপ করিলে, ঐ নিক্ষিপ্ত জ্বলের রঙ দেখিবে,—ধপ্ধপে সাদা। যেখানে মাটীর সম্বন্ধ নাই, সেই নিরবলম্ব আকাশ-পথে জ্বলের বে রঙ দেখা যায়, তাহাকেই ত প্রকৃত রঙ বলিতে হয়। বোলা জ্বল, ফ্ল-রস প্রভৃতি জ্বলাংশের বর্ণ-বৈচিত্রা, পার্থিবাংশ-যোগে উৎপন,—তাহা ত প্রত্যক্ষতই দেখা যায়। যয়-সাহায্যে উহা হইতে পার্থিবাংশ বিশ্লিষ্ট করিলে, খাঁটি জ্বল থাকে; তাহার বর্ণ সাদা। তুষার-রাশিপ্ত জ্বল; জ্বল হইতে পৃথক্ পদার্থ নহে; তাহাতে ক্ষক্রপ ত স্পাইই দেখা যায়।

এইরপ বিবিধ বিচার-বিতর্ক করিয়। নৈয়া-য়িকগণ, জলের শুক্ত বর্ণ স্থির করিয়াছেন।

"আচ্ছা, জল—না হয়, শুক্র-বর্ণ ই হইল; কিন্ধ জল যেমন মাত্র-শুক্র-বর্ণ, তেজও ত সেইরূপ মাত্র-শুক্রবর্ণ। "শুক্ররূপ-মাত্রবন্ধ", জলের লক্ষণ হয় কিরূপে ? জলের লক্ষণ কেবল জলে থাকিবে। জল ভিন্ন বস্থাও, বে-লক্ষণের লক্ষ্য হইরা পড়ে, ভাহাকে জলের লক্ষণ বলা যায় না।"

এই প্রধার উত্তর করিতেছি;—তেজ এবং জলের শুক্র রূপ বটে; কিন্তু তেজের রূপ ভাস্বর (প্রভা-সম্পন্ন) শুক্র। স্থতরাং "অভাস্বর-শুক্ররূপ-মাত্রবত্ত্ব"ই জলের লক্ষণ। মাত্র অভাস্বর শুক্র-রূপ থাকিতে কেবল জলেই থাকে,—তেজে থাকে না, পৃথিবীতেও থাকে না।

"এখনও লক্ষ্ণ হির হইল না। সর্ব্ব-শুক্র বট আছে, সর্ব্ব-শুক্র পট আছে, সুধা-ধবলিত প্রাসাদ আছে;—এ সম্পারের বর্ণ, অভাস্বর শুক্র। অস্তুর বর্ণের সম্বন্ধ ও এ সম্পরে না থাকিতে পারে। যাহাতে অস্তুর বর্ণের সম্বন্ধ নাই, এমনতর অভা-স্বর-শুক্রবর্ণ পার্থিব-পদার্থ কত শত আছে। তবে 'অভাস্বর-শুক্ররূপ-মাত্রবত্ত্ব'কে জলের লক্ষণ বলিব কিরূপে? জলের লক্ষণ ত কেবল জলেই থাকিবে; তাহা না হইলে, তাহাকে জলের লক্ষণই বলা ষাইবে না।"

্ এই প্রয়ের উত্তর ৷— "অভান্ধর-শুক্লেতররূপ।
কুমানাধিক্রণ-রূপবদ্বতি-দ্রব্যত্তব্যাপ্য-জাতিমত্ব"ই

প্রথম লক্ষণের চরম ভাৎপর্য। উহাই জলের লক্ষণ। এ লক্ষণে আর কোন দোষ নাই।

লক্ষণের অর্থ।—ব্যাপ্যব্যাপক ভাবের ছুল অর্থ, পূর্ব্ব-প্রস্তাবে বলিয়াছি;—পৃথিবীত, ঘটত, পটত, জলত ইত্যাদি বিবিধজাতি, দ্রব্যত্বের ব্যাপ্য হইয়া থাকে।

রপ আছে, কোন্ কোন্ দ্রব্যে !—পৃথিবীতে, জলে আর তেজে। "রপবং" বলিলে এই তিনটীকে পাওয়া যায়। দ্রব্যক্ত ব্যাপ্য যে ঘে জাতি, উক্ত তিনটী দ্রব্যে থাকে, তংসমস্তই রপবদ্রভিদ্রব্যক্ত ব্যাপ্য জাতি। এ গুলির সহজ্ব নাম,—পৃথিবীত, জলত এবং তেজস্ক—ইত্যাদি।

অভাসর শুক্ত-রূপ কিসে আছে ? জলে আছে, আর কোন কোন পৃথিবীতে আছে। অভাসর শুক্তরপের ইতর যত রূপ আছে, তাহার একটিও কোন জলেই নাই; কিন্তু তেদ্ধে এবং অনেক পৃথিবীতে আছে। যে সকল রূপ 'অভাসর-শুক্ত' নহে, তৎসমূদরের আশ্রয় হইল,—তেজ এবং নানাবিধ পৃথিবী। 'পৃথিবীত্ব' জাতি পৃথিবীতে থাকে এবং 'তেজন্ত' জাতি তেজে থাকে; স্তরাং উক্ত জাতিদ্বয় অভাস্বর শুক্তেতর রূপের সহিত 'সমানাধিকরণ' হইল। 'সমানাধিকরণ' আর একস্থানস্থিত'—উভয়ই একার্থক।

অসমানাধিকরণ হইল কেবল জলত্ব। কেননা, তেজে এবং পৃথিবীতে ত আর জলত থাকে না,— জলত্ব জলে থাকে; সেখানে অভান্তর শুক্ররপই থাকে,—অহা রূপ থাকে না। 'অভান্তর শুক্রেতর রূপের অসমানাধিকরণ এবং রূপবদ্বৃত্তি-দ্রব্যক্তর ব্যাপ্য জাতি' হইল,—জলত্ব; তদ্বিশিষ্ট হইতে কেবল জলই হইশ্বা থাকে; অতএব 'ভাদৃশ-জাতি-মত্বু'ই উত্তম লক্ষণ।

দিতীয় লক্ষণের কথা।

জলে মধ্র রস আছে ;—হরীতকা চর্কণ করি-বার পরই জলপান করিলে ইহা বেশ বুঝা যার। তাত্র-মধ্র রস নাই বলিয়াই সর্কালা মধ্র রস পাওয়া যায় না।

"হরীতকী-রসাক্ত জিব্দার জলের বে মধুর-রস অনুভূত হর, তাহা ঐ প্রকার বিশিষ্ট-মিশ্রবের বলে; বস্থপত্যা কিন্তু জলের মধুর-রস ন্ত্রের নেয়ায়িক এই আপত্তির উত্তর করেন, কলনার লাষব-গৌরব দেখাইয়া। বাছাতে স্পষ্ট মধ্ব-রদ আফাদন করিতে পাওয়া বায়, দেই জলে রদ-নাই বলিয়া কলনা হইল, আর এক অভ্ত-মিগ্রণে রদামুভাবকতার কলনা করা হইল; স্থতরাং আপত্তিকারীর মতে কলনা-গৌরব আছে। এ গৌরব স্থাকার না করিয়া জলেরই মধ্ব-রদ সীকার করা উচিত।

লাখব-পৌরবের দোষ-গুণ ভাগ, আধুনিক সমাজে পরিত্যক্ত হইয়াছে, এইজন্ম ন্যায়-মতের \ লাখব-পৌরব-ঘটিত-দোষ তাঁহাদের ভাগ লাগিবে না। না লাগুক, কি করা যাইবে ?

"সলেশ, মিঠাই প্রভৃতি অনেক পার্থিব দ্বোও কেবল মধুর-রদ খাছে। তবে 'মধুর-রদমাত্রবত্ব' জলের লক্ষণ হইবে কিরুপে ?"

এইজন্সাদিতীয় লক্ষণটারও চরম অর্থ ছইল,
—'তিজারতি-মর্ররসবদ্রন্তি-দ্রান্থ ব্যাপ্য-জাতিমত্ত্ব'। জব্যত্ব-ব্যাপ্য কোন্ জাতি টি ভিক্ত-দ্রব্যে
থাকে না, অর্থচ মর্র-দ্রব্যে থাকে ং—জলত্ত জাতি। জলত্ব জাতি জল ভিন্ন কিছুতেই নাই,
অর্থচ জল মর্র বৈ তিক্ত হয় না। পৃথিবীত্ত জাতি, মর্র-পৃথিবীতে থাকিলেও তিক্তার্রতি নহে; তিক্ত-পৃথিবীতেও পৃথিবীত্ব জাতি আছে।
অতএব কথিত জব্যত্ব-ব্যাপ্য জাতি জলত্ব ভিন্ন আর কিছুই নহে। দ্বিতীয় লক্ষণের পরিকার এইরূপে করিতে হয়।

তৃতীয়, চতুর্থ লক্ষণের কথা বিশেষ কিছু
নাই। তবে সকল সময়ে জলে শীতলম্পর্শ বা স্নেহ
থাকে না; এজন্ম তৃতীয় লক্ষণ হইবে,—"শীতল-স্পর্শবদ্বৃত্তি-দ্রব্যস্বব্যাপ্য-জাতিমত্ত্ব*। অর্থ ;—
শীতলম্পর্শবং হইল জল; তাহাতে জলত্ব আছে।
জলত্ব,—দ্রব্যস্বের ব্যাপ্য জাতি।

চতুর্থ লক্ষণ হইবে,—"মেহবদ্রুত্তি-দ্রব্যস্থ-ব্যাপ্য-জাতিমন্ত্র"। তর্ম ;—মেহবৎ হইল,—জল; তাহাতে জলত আছে,—জলত দ্রব্যাস্থের ব্যাপ্য জাতি; জল সর্ব্য সময়েই জলত-বিশিষ্ট। এই হইল পরিষ্কৃত লক্ষণ। এই সকল কথার আভাস পূর্ব্য হইতেই দেওয়া বাইতেছে।

भिक्ष **लक्ष**र्वत कथा।

"সাংসিদ্ধিক জবত্ব অর্থাৎ স্বাভাবিক তরলতা জলে আছে বটে, কিন্তু বরফ, শিলাবৃষ্টির শিলা (করকা)—এ সকল বস্তু, জল হইলেও ইহাতে স্বাভাবিক তরলতা কৈ ? জলের লক্ষণ,—সমুদয় জলে থাকিবে; নতুবা ভাহা জলের লক্ষণই নহে। স্বতরাং 'সাংসিদ্ধিক-দ্রবস্থবস্থ'কে জলের লক্ষণ বলি কিরূপে ?"

এই আপত্তির পরিহারার্থ আমরা বলি,—
পক্ষম লক্ষণের চরম অর্থ হইল,—'সাংসিদ্ধিকদ্রব্যব্দ্রতি-দ্রব্যস্ব্যাপ্য-জাতিমত্ত্য। বর্দ্ধ ও
করকা যে জল ভিন্ন আর কিছুই নহে, ইহা
দকলেই স্বীকার করেন। বুক্তি-তর্ক দ্বরাও ইহা
দিদ্ধ হইয়াছে। এক সাংদিদ্ধিক-দ্রব্ধ লইয়া
গোল; তাহা এইবার চুকিয়া রেল।

নাই; আছে কেবল জলে। সকল জলে না থাকুক্,—কোন জলেও তথাকে। যু অতএব 'সাং-সিদ্ধিক-দ্রবহর্বং' হইল,—জল; তদ্বৃত্তি, দ্রব্যুত্থ-ব্যাপ্য জাতি, হইতে হয়—জলঃ; জলঃ সকল জলেই আছে,—খাল, বিল, নদী, সমুদ্র, বরফ, করক।—সর্ব্বতিই আছে। অতএব এই লক্ষণই আমাদের উপাদেয়।

কথাগুলি বড়ই কঠিন হইল। কি করিব বল! সরল করিবার জন্ম সাধ্যমত চেষ্টা করি-য়াছি; তথাপি বুঝিতে বিশেষ চেষ্টা না করিলে ভাল বুঝিতে পারিবে না। অতএব আমি বিশেষ অনুরোধ করিতেছি যে, এই প্রবন্ধ যিনি পাঠ করিরেন, তিনি যেন বুঝিতে চেষ্টা করেন। বুদ্ধি ও চেষ্টা থাকিলে, নিশ্চমই বুঝিবেন। ভাসা-ভাসা পড়িয়া গেলে চলিবে না।

জলে সর্বর্গন্ধ ১৪টি গুণ আছে, যথা;—
রূপ, রস, স্পর্গ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত,
সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, বেগ, গুরুত,
সাংসিদ্ধিক দ্রবত্ব এবং স্নেহ। এতন্মধ্যে রূপ,
রস, স্পর্গ, সাংসিদ্ধিক দ্রবত্ব এবং স্নেহ—এই
পাঁচটী বিশেষ গুণ। বিশেষ গুণ আছে বলিয়াই
জল একটী 'ভূত'—পঞ্চুত্তের অন্তর্গত। পঞ্চবিধ
কর্মাই সূলতঃ কোননা-কোন জলে আছে।

জল দ্বিবিধ; নিত্য এবং অনিতা। জলীয় পরমাণ, নিত্য-জল; অপর সমৃদ্য জলই অনিতা। এই জলীয় পরমাণ হইতেই অপার চ্স্তর জল-নিধির স্টি হইয়াছে, হিমালয়ের ধবল-ভ্ষণ ভ্ষার-রাজিও এই পরমাণ হইতেই উংপন। স্থল-জনের সমস্ত অবই জলীয় পরমাণতে আছে. ক্রিয়াও পরমাণ্তে আছে। পরমাণু অতি স্ক্র

বলিয়া বহিরিন্দ্রিয় দ্বারা আমরা কিছুই প্রত্যক্ষ করিতে পারি না।

পরমাণু সম্বন্ধে অপরাপর কথা পূর্ব্ব প্রস্তাবে লিখিত হইয়াছে।

অনিত্য পৃথিবীর স্থায় অনিত্য জলও তিন রূপে বিভক্ত;—দেহ, ইন্দ্রিয় এবং বিষয়। জলীয় দেহ, অযোনিজ। জলীয় দেহ—বরুণলোক-বাদীদিগের জানিবে।

রসনা-ইন্দ্রিরই জলার ইন্দ্রির। যে ইন্দ্রির দারা রসাসাদন করা যায়, তাহাই রসনা-ইন্দ্রির; জিহবা নামে পরিচিত পরিদৃষ্ঠমান মাংস্বও ইন্দ্রির নহে। জিহবা নামক লম্মান মাংস্বও আছে, অথচ রসাম্বাদন হয় না,—এমন লোক দেখা যায়। অর্থাৎ যাহার রসনেন্দ্রির নাই, রসাম্বাদন তাহার হইবে না। জিহবা রসনেন্দ্রির আশ্রম—এই পর্যান্ত।

বিষয়।—যাহা দেহ নহে, ইন্দ্রিয়ও নহে, অথচ জল; ভাহাই বিষয়াত্মক জল। স্থূলতঃ ভোগ্য জল বলিলেও বলা যায়। হিমকণা হইতে মহাসমূদ্র পর্যান্ত সমুদয়ই বিষয়।

শ্রীপঞ্চানন তর্করত।

সিপাহী-বিদ্রোহে ভুক্তভোগী।

মিরাট।

১৮৫৭ সালের ১০ই মে মিরাটে সিপাহীবিজাহের স্ত্রপাত হয়। এই সময়ে উত্তেজিত
সিপাহীরা বৈর-নির্যাতন-স্পৃহার অধীর হইয়া
নরশোধিত প্রবাহে ধরাতল কিরপ সিক্ত করিয়াছিল, তাহা মনে করিতে গেলে শরীর কণ্টকিত
হইয়া উঠে এবং ক্লয় বিষাদে অবসন হইয়া
পড়ে। সেই অকল্লিতপূর্ব্ব আক্মিক বিপ্লবের
ভীষণজ্রোতে পড়িয়া মিরাটবাসীরা চারিদিক্
বিভীষিকাময় দেখিতে লাগিলেন। তাঁহারা
সকলে ধন-প্রাণ, প্রাণ অপেক্ষাও প্রিয় প্তক্তা,
কেহময় ভ্রাতা-ভঙ্গিনী, প্রাণসম বনিতা লইয়া
কিরপ বিপদ্গ্রস্ত হইয়াছিলেন, তাহা বর্ণনা
করা, হুঃমাব্য। অত্যাচার-প্রিয় শোণিত-পিপাম্ম
বিজ্ঞাইন্দের হস্তে কত কত নিরপরাধীকে বে

প্রাণ দিতে হইরাছে, তাহা বলিয়া কে সংখ্যা করিবে ? সুকুমারমতি বালকন্বালিকাদের মর্দ্ধ-ম্পানী কাতর-ধ্বনিতে উন্মন্ত সিপাহীদের হুদ্ধের দয়ার সঞ্চার হয় নাই। কত লোক-ললামভূতা, সৌলর্ঘ্য-সমন্বিতা মহিলাও এই সকল হুর্ব্বভূলের হস্তে নানা প্রকার নির্বাতন সহুহু করিয়াছেন! এই হুরাচারেরা কত লোকের প্রমোদ-কানন স্থুসেবিত আনন্দময় বিশ্রামভ্রনকে যে মহাশাশানে পরিণত করিয়াছে, তাহা আর বলা যায় না। যাহা হউক, এই সকল লোমহর্ঘণ ভয়য়র ঘটনা যাহারা স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাহাদেরই বর্ণিত বিষয় এম্বলে প্রকাশিত হইবে।

(5)

শ্রীযুক্ত মোহর সিং মিরাটে ডেপ্টী কালেক্টর ছিলেন। তিনি বলিয়াছেন,-->৮৫৭ সালে জানুয়ারি এবং ফেব্রুয়ারি মাসে গ্রামে গ্রামে " চাপাটি " বা ক্লটি—চৌকিদারেরা যাইত। কেন যে, এরূপ চাপাটি বিভরিত অনেকেই **इ**हेज. ' ७९मन्नस्त्र **উল্লেধ ক**রিয়া**ছে**। কুসংস্কারাপন্ন লোকেরা বলিত,—দেশে 'মারি-ভয়' হইলে এই চাপাটি এক গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে পাঠাইলে, সেই গ্রামের "রোগ-বালাই" অন্ম গ্রামে যাইয়া থাকে। কেহ বলিত,—এই চাপাটি পাঠাইয়া দেশের লোককে একতা-সূত্রে বন্ধ করিতেছে; তাহার পর সকলে একেবারে ইংরেজ-রাজের বিক্লছে সমুখিত হইবে। এইরপে যাহার কল্পনায় যে প্রকার ভাবের উদয় হইড, সে তাহাই রাষ্ট্র করিত। ফল কথা,—এই চাপাটি পূর্ব্বাঞ্চল হইতে আসিত, আর যে, ইহা বিতরণ করিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিত, তাহাকে অতি গুরুতর দণ্ড দেওয়া হইত। এই প্রকারে এই চাপাটি লইয়া কয়েক মাস নানা গোলবোগ চলিতে লাগিল।

বিজাহের এক সপ্তাহ পূর্ব্বে ডেপুটা কালেক্টর বাবু মোহর সিং ছানান্তর হইতে মিরাটে
আসিয়া ভনিলেন,—"গবর্ণমেন্ট, সিপাহীদের
ন্তন টোটা ব্যবহার করিতে আদেশ করিয়াছেন; কিন্ত টোটাতে চর্কী মিপ্রিত আর্কে
বলিয়া সিপাহীরা তাহা ব্যবহার করিতে অনিক্ষা
প্রকাশ করিয়াছে।" এই কথা লইয়া হাটে

বাজারে, লোকেদের বাড়ী এবং বৈঠকধানায় সর্ব্বত্রই আন্দোলন হৈতে লাগিল; কিন্তু বিদ্রোহের কোন আশঙ্কা তখন পর্যন্ত কাহারও মনে স্থান পার,পাই। এইরপে কয়েকদিন কাটিয়া গেল। ৮ই মে কয়েক জন সওয়ার অবাধ্যতাপরাধের জন্ম কারাফার্দ্ধ হইল। তথাপি তখন পর্যান্ত মিরাটবাসিগণ ভাবে নাই যে, তাহাদের কি ভয়য়র বিপদ ভবিষ্যতের উদর-কদরে নিহিত রহিয়াছে; এবং অচিরাৎ তাহারা যে সর্ব্বসান্তঃইবৈ, তাহার জন্ম তাহারা তখন প্রস্তুত হইতে পারে নাই।

১০ই মে বেলা ৬টা বাজিয়া গিয়াছে ৷ দারুণ গ্রীম্মের উত্তাপে লোকজন 'ছটফট করিতেছে। "লু" তথন পর্যান্ত চলিতেছে;—তাহার আর বিরাম **নাই। এই সময়ে বাবু** মোহর সিং আপনার ঘরে বসিয়া আছেন, মিরাটের সদর-বাজার হইতে আমীন শস্ত্রনাথ আসিয়া তাঁহাকে मः वान नित्नन (य, "देशदब्दान व माम मिलाही ता এই সংবাদ পাইয়া মিরাট-যুদ্ধ করিয়াছে। বাসারা আপন-আপন স্বরবাড়ীর দরজা বন্ধ করিয়া দিতেছে।" এ সংবাদ বাবু মোহর সিং প্রথমত ুকিছুতেই বিশ্বাস করিতে পারিলেন না। ইংরেজদের সঙ্গে সিপাহীরা যুদ্ধ করিবে,—এ কথা তাঁহার ধেন স্বপ্নের অগোচর ছিল। যাহা হউক. সত্য মিথ্যা জানিবার জন্ম তিনি বাডীর বাহিরে আসিয়া দেখেন, লোকজন উদ্ভাস্থ ভাবে উদ্ধ খাসে দৌড়িয়া গিয়া তাড়াভান্ডি আপনাদের বাড়ীর[দরজা বন্ধ করিয়া দিতেছে; কেহ বা ছুটাছুটা করিয়া আপনাদের আশ্রয়-ছান অন্থ-সন্ধান করিতেছে। সকলেই ভীত, ত্রস্ত এবং ভয়-চকিত। ইহা দেখিয়া তথন তাঁহার বিশ্বাস হুইল,—অবশ্রুই কোন প্রকার বিভাট ষ্টিয়া থাকিবে।

দেখিতে দেখিতে সন্ধ্যা হইল। ক্রমে পৃথিবী অন্ধকারে আছেন হইরা পড়িল। সজে সঙ্গে লোকের বাস-ভবন আগুন লাগিরা ধু ধু শব্দে জলিরা উঠিল। বে দিকে চাও, সেই দিকেই অন্ধি-কাও। প্রচেও হুডাশন, বিশ্বসংহারকারিনী মুর্ডি ধারণ করিয়া দেশ রসাতলে দিবার অস্ত বেন উদ্যুত হুইরাছেন। চারিদিকে গৃহদাহের ভরকর শব। সেই সজে গৃহবাসীদের গভীর আর্ভনিদ বিপ্রিত হুওরাতে বেন মহাপ্রনার-কাল মমু-

পদ্বিত হইয়াছে বলিয়া বোধ হইল ! বাবু মোহর সিং দেখিলেন,—তিন জন সওয়ার নিকাশিত **অসি হস্তে,** কষ্টম-গহে অগ্নিপ্রদান করত তাহার कम्लाउँ रहेर विर्ने इहेल। मुक्त बह-সংখ্যক ইতর লোক; তাহারা উন্মন্ত**ভাবে "এ** একনারা হাইদারি" করিয়া আবলি আলি। চীৎকার করিতেছিল। এই সকল লোকদের মধ্যে অনেক কয়েদীরাও ছিল। কাহারও পায়ের বেড়ার ঝন্ঝন্ শব্দ হইতেছিল,—তখন প্রয়ন্ত তাহা সম্পূর্ণরূপে ভাঙ্গিয়া ফেলিতে পারে নাই। গর্বিত ভাবে বলিতেছিল, তাহারা ক্যাণ্টন-মেণ্টে অগ্নি-প্রদান করিতেছে, ইংরেজদের হত্যা করিয়াছে, টেলিগ্রাফের তার কাটিয়া এবং ইংরেজ-শাসনের করিতে বসিয়াছে। ইংরেজেরা তাহাদের যে ধর্মনাশ করিতে উদ্যত হইয়াছিলেন, তাহার প্ৰতিশোধ শইবার জন্ম এই সকল কাজ ৰুরিয়াছে। যাহাহউক, রাত্রি ১০টা পর্য্যস্ত বিদ্রোহীদের বিকট শব্দে এবং তাহাদের অত্যা-চারে সহর মথিত হ**ইতে**ছিল। তাহার পর গভীর রাত্রে আর কোন শব্দ শুনিতে পাওয়া যায় নাই। পরদিন প্রাতঃকালে ভনা গেল, বিদ্রোহী সিপাহীরা ছত্রভঙ্গ হইয়া দিল্লী অভিমুখে যাত্রা করিয়াছে।

১১ই মে মিরাটের মাজিষ্টেট এবং কমিশনার সাহেবের আদেশে, ডেপুটী কালেক্টর উজির আলি খাঁ, তহসিলদার গঙ্গাপ্রসাদ এবং বাবু যোহের সিং সহরের সমস্ত সম্ভ্রান্ত লোকদের এক স্থানে সমবেত করত, তাঁহাদের নানা প্রকার সংপরামর্শ দিতে লাগিলেন। কিন্তু তাঁহাদের কথায় এবং তাঁহাদের ভাবে ইহা সুস্পষ্ট রূপে व्यं जिनम इरेन, -- जाराना त्कररे रे (दक्क-नात्कन বিপক্ষ নহেন। তদনন্তর তাঁহার। দোকানী-পসা-রীদের নিকট গিয়া তাহাদিগকে অশেষ প্রকারে বুঝাইয়া বলিলেন যে, তাহাদের কোনক্লপ আশকা নাই, তাহারা নির্ভয়ে আপন-আপন **কার্য্যে প্রবৃত্ত হউক। তদনুসারে তাহারা ১**২ই य जालमारमञ्ज रमाकान-भाष्टे थुनिया शुर्खन স্থায় কাব্দ আরম্ভ করিয়া দিল। কিন্ত এই পোলবোনের জন্ত তিন দিন কাল সহরের মধ্যে জিনিস-পত্তের আম্দানি একেবারে বন্ধ ছিল। পল্লীগ্রামবাসীরা অনেক দিন পর্যান্ত সহর-ময় বিচরণ করিয়া বেড়াইত। এক সপ্তাহ কাল পর্যান্ত সহরের নিকটবর্তী ছানে গোল-যোগ চলিয়াছিল। তাহার পর বৃটিশদের স্থকোশলে সর্ব্ব-প্রকার বিশৃশ্বলা তিরোহিত হইয়া ক্রমশ শান্তি সংস্থাপিত হইতে লাগি**ল**।

(2)

উজীর **আলি** খাঁ, একজন ডেপুটি কালেক্টর। তিনি অনেক দিন পর্যান্ত মিরাটের ক্যাণ্টনমেণ্টে বাস করিতেন। ১০ই মে যথন সূর্য্যদেব সমস্ত দিন অগ্নিকণা বৰ্ষণ করিয়া অস্তমিত হইলেন, তাহার পর গোগলি উপস্থিত হইল। এই সময়ে চারিদিকে গভীর কোলাহল শব্দ শুনিতে পাওয়া পেল। উজীর আলি খাঁ তাহা শুনিয়া সত্রাসে অ্থাপনার গ্রহের দর্জা বন্ধ করিয়া দিলেন। রাত্রে বিদ্যোহী-সেনাদের ভৈরবনাদে তিনি থ্রহরি কাঁপিতে লাগিলেন। মনে দারুণ ভয়,— পাছে বিদ্রোহীবা তাঁহার গৃহে প্রবেশ করিয়া কোনরূপ উৎপাত করে। কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে তাঁহাকে কোন প্রকার বিপদগ্রস্ত হইতে হয় নাই : সে ভয়ক্ষর রাত্রি অতিকণ্টে অতিবাহিত রজনী প্রভাত হইলে প্রতিদিনের ন্সায় তরুণ অরুণ আপনার কিরণ জাল বিস্তার করিয়া চারিদিক প্রদীপ্ত করিয়া ভূলিল৷ উজীর আলি খাঁ প্রভাত হইবামাত্র আপনার বাড়ী পরিত্যাগ করিয়া, মহম্মদ আলি খাঁর গৃহে আশ্রয় লইলেন। দিল্লীর পতন পর্যান্ত তিনি সেই স্থানেই অবস্থান করেন।

বিদ্রোহ আরম্ভ হইলে, সওয়ার এবং সহবের বদমায়েস-দল একত্র মিলিত হইয়া সহর বেড়াইয়াছিল ৷ তোলপাড় করিয়া দের সঙ্গে সহিসও 'পূরবিয়ারা' যোগ দিয়াছিল। ষোর অন্ধকারময় এবং বিদ্যোহীরা অনেক দূরে ছিল বলিয়া তিনি কাহাকেও চিনিতে পারেন নাই। তাঁহার যে সকল লোক-জন ছিল, তাহারা কেহই তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া ধায় নাই। ভাহারা সকলে তাঁহাকে লইয়া বসিয়াছিল। রাত্রে কেবল "এ আলি আলি!" এই শকে সমস্ত সহর প্রতিধ্বনিত হইরাছিল। তিনি ষধন পর্দিন প্রাতঃকালে নিজ বাড়ী পরিত্যাগ করিয়া সহরে যান, তখন তিনি গুলিয়াছিলেন যে, সওয়ারদের

কসাই, পাল্লাদার (মুটে) এবং কারামুক্ত কয়েদী-রাই মিলিত হইয়া সহর মধ্যে খুন-জধম এবং লুঠ-পাট করিয়াছিল।

সওয়ারেরা এই রাষ্ট্র করিয়াছিল যে, ইংরেজরা আর সহর-মধ্যে নাই। এই কথা শুনিয়া ছুর্ফ্রেরা নির্ভিন্নে সহর্বের মধ্যে নানা প্রকার অত্যাচার করিয়াছিল। বিজোহীরা রাত্রে কেবল সাহেবদের বাঙ্গালায় আগুন দিয়া ভ্রম্মাথ করিয়াছিল এবং অ্যোগ পাইলে সাহেবদিপকে হত্যা করিতেও সঙ্কুচিত হয় নাই; কিন্তু তাহারা কাহারও কোন জব্য-সামগ্রীতে হস্তক্ষেপ করে নাই। বদমায়েসেরা এবং কয়েদীরাই সমস্ত রাত্রি পরস্বাপহরণ করিতে তৎপর ছিল।

১১ই মে যথন উজীর আলি খাঁ সহর প্রদক্ষিণ করিয়া বেড়ান, তথন তিনি দেখেন যে, সম্রান্ত ও শান্তিপ্রিয় লোকেরা ভয়ে অভিভূত হইয়া রহিয়াছেন এবং এই আক্ষ্মিক বিপৎপাতের জন্ম সবিশেষ হুংথিত হইয়াছেন। যে সকল হুরাচারদের অত্যাচারে মিরাটবাসীরা উত্যক্ত হইয়াছিলেন, তাহাদের তিনি কাহাকেও জানিতেন না বটে, কিন্তু তিনি শুনিয়াছিলেন,—তাহারা সকলেই যে সমান ভাবে হুর্ক্ ভ, তাহা নহে; অনেকে কেবল বিদ্রোহীদের সঙ্গেছিল এবং একত্রে দিল্লী অভিমুখে যাত্র। করিয়াছিল।

তিনি শুনিয়াছিলেন,—১০ই মে পুলিশের লোকেরা শান্তি-ছাপন করিতে অসমর্থ হইয়। অনেকেই প্রছান করিয়াছিল। ১১ই মে আবার স্থানিয়ম এবং স্থাপুর্ধালা প্রতিষ্ঠিত হইলে, আবার সকলে একে একে কার্যক্ষেত্রে আসিয়া দেখা দেয় এবং সরকারী কাজ-কর্ম পুর্বমত চলিতে আরম্ভ করে।

মিরাটে বসা-মিশ্রিত টোটা লইয়া অনেক আন্দোলন হইতেছিল, কিন্তু সেজন্ম যে সিপাহীরা বিদ্রোহী হইবে—এ কথা কেহ ভাবে নাই এবং তাহার পূর্ব্ব-আভাসও কেহ পায় নাই।
হঠাৎ এই ভয়ন্ধর ঘটনা ঘটিয়া সকলকে বিশেষ প্রিপদ্গ্রন্থ করিয়াছিল।

মিরাটে 'গুজার' বলিরা এক প্রকার জাতি আছে। চুরি ডাকাইতি ডাছাদের একমাত্র । ব্যবসায়। কোন একটা হজুগ পাইলে ভার্থারা আনন্দে নৃত্য করিতে থাকে। ডারার অভার কারিব আনক নিরাধরাকী কার্কির

শোণিতে রসাতল অভিষক্ত করিয়াছিল।
ভাহারা বিশেষ কানিত বে, ইংরেজরাজ্য প্নঃপ্রভিষ্ঠিত হইলে, তাহাদের ঈদৃশ পাপাচরণের
জ্ঞ সম্চিত ফল মিলিবে; স্বতরাং তাহার।
ইংরেজ-শাসন লোপ পাইয়া যাহাতে কোন
বিদ্রোহী রাজার রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়, প্রাণপণে
ভাহার সম্পূর্ণ চেষ্টা করিয়াছিল।

উজীর আলি খাঁ ইহাও শুনিয়াছিলেন যে, বিদ্রোহের দিন সন্ধ্যা হইবা মাত্র নিকটন্থ গ্রামবাসীরা ক্যাণ্টনমেণ্টে প্রবেশ করত অনেকে স্কৃতিত দ্রব্য-সামগ্রীর অংশ লইবার চেঙ্কা করিয়া-ছিল এবং অনেক দিন পর্যান্ত সহরবাসী ও ব্যবসাদারদের টাকাকড়ি নুঠ করিবার বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিল; কিন্ধ তাহাদের সে অভীপ্ত সিদ্ধ হয় নাই। তাহারা কেবল কালেক্টরী হইতে কিছু টাকা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছিল মাত্র।

১১ই মের পর সহরে আর কোনরূপ গোল-ষোগ ঘটে নাই। নিকটবন্তী গ্রামের জ্মীদারের। প্রায় তিন চারি দিন সহর লুঠ-পাট করিবার ঘুরিয়া বেড়াইয়াছিল। কিন্ত জন্ম ঘুরিয়া পু**লিশের তত্ত্বাব্ধানে, সহর্বাসীদের সতর্কতা**য় এবং ইংরেজের শাসন-কৌশলে, তাহারা আর কোনরূপ অনিষ্ট করিতে পারে নাই। যাহা হউক, লুক্তিত দ্ৰব্য সকল কোন স্থানে যে রাখিয়া-ছিল, তাহার কিছুই স্থিরতা নাই। পল্লীগ্রাম-বাসীরা যাহা হস্তগত করিতে পারিয়াছিল, তাহা লইয়া তাহারা আপন-আপন গ্রামে কসাই এবং পাল্লাদারেরা ধাহা গিয়াছিল ৷ ইতিপূর্বের্ব লুঠ করিয়াছিল, তাহা কোন সম্ভ্রান্ত ব্যক্তির বাড়ীর সম্মুখে, গলিতে কিংবা রাস্তায় ফেলিয়া দিয়াছিল। তাহার পর তাহা **স্থানান্ত**রিত করা হয়।

শ্রীসঃ—

মুঙ্গের।

ম্জেরের ঐতিহাসিক প্রসিদ্ধি, ইতিহাস-পাঠক নাত্রেই নিকট পরিচিত; আরও আজকাল ইহা একটা ফুলর স্বাস্থ্যকর স্থান বলিয়া বাসালী নাত্রেরই সীকৃত। স্বাস্থ্য-ভন্ন হইলে, শরীর পোধরাইবার জন্ত অবহাপর অনেক বালালী প্রান্থই মৃদ্ধেরে ঘাইরা থাকেন। মৃদ্ধেরের ঐতিহাসিক ঘটনা এবং বর্তমান অবন্ধা, অনেকেরই জ্ঞাতব্য; বিশেষতঃ মৃদ্ধের সম্বন্ধে যে সকল গল্প আচীনতম বিবরণ বিরত আছে, তাহার অধিকাংশ বড়ই কোঁহুলোদাপক এবং প্রীতিপ্রদা এমন একটা স্থান্দর স্বান্থ্যকর পুরার্ত্ত-প্রসিদ্ধানের বিবরণ জানিতে কোঁহুল কাহার না হয় ই আমরা কোঁহুলাক্রান্ত হইরাই, স্বচন্দ্ধের দেখিতে যাই; দেখিয়া শুনিয়া যে সব তঙ্গান্ত করিয়াছি, জ্বমাভূমির পাঠকবর্গের পরিভিপ্তির জন্ম তাহা প্রবন্ধানারে প্রকাশ করিলাম। আশা হয়, ইহাতে পাঠকবর্গের কতক পরিমাণে কোঁহুল নিবারিত হইতে পারিবে।

বাস্তবিকই মুদ্দের বড়ই ফুলর। যথন রেলের গাড়ীতে চড়িয়া মুদ্দেরের নিকট উপদ্বিত হই, তথন মনে হয়, যেন ধরাধাম ছাড়িয়া স্বর্গে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। সে শোভার সীমানাই—সে সৌলর্থ্যের তুলনা নাই—সে দৃশ্পের উপমা নাই! দক্ষিণে প্রসন্ত্র-কুল্-নাদে বহিয়া বাইতেছেন, আর বামে মুদ্দেরের রহৎ হুর্গ চিত্রবং বিরাজিত রহিয়াছে। এই মনোমুগ্পকর দৃশ্য ছবিটী যিনি একবার স্বচক্ষে দর্শন করেন, তাঁহার হুদ্মেইহা আজীবন পাষাণান্ধিত হইয়া থাকে।

হাবড়া হইতে মুদ্দের ২০৩ মাইল দ্রে অবছিত। রেলপথে যাইতে হইলে বার ঘণ্টার
মুদ্দেরে পৌছান যায়। হাবড়া প্টেশনে রেলগাড়ীতে উঠিলে একাদিক্রমে জামালপুর পর্যান্ত
যাইয়া গাড়ী হইতে নামিতে হয়। এই দ্বান
হইতে আবার একটী শাখা-লাইন দিয়া মুদ্দেরে
যাওয়া যায়। জামালপুর হইতে মুদ্দের তিন
ক্রোশ দূর।

শ্বের নগরটী তুই ভাগে বিভক্ত ;—এক অংশ কেরা ও অপর অংশ সহর। বিচারালয়, প্লিশ, ডাক্ষর ও টেলিগ্রাফ প্রভৃতি গবর্গমেণ্টের সমস্ত কার্য্যালয় এই তুর্গের মধ্যে সংস্থাপিত। ইহা ছাড়া গবর্গমেণ্টের কর্মাচারী, বিণক্ প্রভৃতি বিভিন্ন শ্রেপার ইংরেজগণ এবং উচ্চপদম্ব বাসালী কর্মাচারী, উকাল ও ভূম্যধিকারী প্রভৃতিও ক্রোর মধ্যে অবস্থিতি করিয়া থাকেন। ম্লেরের শরাংশকেই প্রকৃত নগর—মহর—বলা ঘাইতে

পারে। এই বিভাগ-মধ্যেই দেশীয় ধনী, মানী, বলিক্ ও অক্সান্ত সকল শ্রেণীর লোকের বাস / এতদ্ব্যতীত মধ্য ও নিম্ন-পদস্থ বাঙ্গালী কর্ম-চারীরা এই স্থানেই অবস্থিতি করিয়া থাকেন। সহরের সমস্ত দোকান-পাট, হাট-বাজার প্রভৃতি এই থানেই দেখিতে পাওয়া যায়।

মুঙ্গের তুর্গটী একটা পার্ব্ধ হা-ভূমির উপর প্রতিষ্ঠিত। ইহা দীর্ঘে চারি হাজার ফিট এবং প্রাছে তিন হাজার পাঁচ শতফিট আলাজ হইবে। ইহার প্রাচীর ১০।১৪ হাত উচ্চ। কেল্লাটীর তিন দিকে গড়ধাই এবং এফদিকে প্রদরপুত-সলিলা ভাগীরথী প্রবাহিতা। এই তুর্গটী বহু-প্রাচীন বলিয়া অনুমিত হয়। যদিও এখানে কোন পুরাতন অট্টালিকার ধ্বংসাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায় না, তথাচ তুর্গের পূর্ব্ব-ছারে কতক গুলি লুপ্তপ্রায় বৌদ্ধ-মূর্ত্তি বিদ্যমান থাকায়, অদ্যাপি ইহার প্রাচীনত্বের সাক্ষ্য প্রদান করি. তেছে। এখন মুঙ্গের তুর্গের সে শোভা-সমৃদ্ধি নাই;—আছে কেবল অতীত-গৌরবের স্মৃতিমাত্র।

মুঙ্গের নামের উৎপত্তি সম্বন্ধে মতভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। কথিত আছে যে, মৃদ্গল স্থাষি এই ছানে বাস করিতেন। ঐ মহর্ষির আশ্রম প্রতিষ্ঠিত ছিল বলিয়াই এই স্থানের "মৃদ্-গলপুরী" বা "মুদ্গলগিরি" অথবা "মুদ্গলাভাম" নাম হইয়াছিল। কিন্ত হরিবংশে উল্লিখিত আছে ষে, গাধিপুত্র বিশ্বামিত্রের তনয়-রুন্দের মধ্যে মৃদ্গল নামক নূপতির নাম হইতে এই স্থানের নাম সমুদূত। মুদ্গল পিতার নিকট হইতে এই স্থানের অধিকার প্রাপ্ত হন। ডাক্তার বুকানান্ হ্যামিল্টন সাহেব বলেন যে, সাত আট শতাকীর প্রাচীন একটা প্রস্তর-ক্ষোদিত-লিপি মুঙ্গেরে প্রাপ্ত হওয়া যায়। উহাতে "মৃদ্রনরির" শব্দ কোদিত আছে। মুদ্গল হইতে মুদ্দের নাম থে, কিরপে হইল, তৎসম্বন্ধে কাহার কাহার মত় এইরূপ—"বিহারবাসীরা" 'ল' স্থানে সচরাচর "রু" উচ্চারণ করিয়া থাকেন; স্থতরাং "মৃদ্গল" হইতে "মৃদ্গর" এবং মৃদ্গরের অপভংশে "মুঙ্গের" হইয়াছে 🗥

মৃঙ্গের নামের উৎপত্তি-সম্বন্ধে কনিংহ্যাম সাহেব এইরূপ লিধিয়াছেন ;—

পোল রাজগণের কোৰিত লিপিতে এই ছান মুদ্গনিরি নামে উক্ত দেখিতে পাওরা বার।

"ম্পের দালের' সংস্কৃত শব্দ "মৃদ্গ"; সেই হেতৃ
সন্তবতঃ "ম্দের" শব্দ "মৃদ্গ" শব্দের অপত্রংশ
হইবে। অথবা এই ছানের আদি নামের সহিত
"মন্" বা "মৃত্ত" শব্দের সংশ্রব থাকিতে পারে।
অর্থাৎ পূর্ব্বে এ ছানটা 'মন্নিরি' বা 'মৃত্তনিরি'
নামে সন্তবতঃ অভিহিত হইত। বেহেতৃ পূর্ব্বে ও
ছানে "মন্" বা "মৃত্ত" নামক অনার্যজাতিরও
বাস ছিল। এই শেষোক্ত যুক্তিটা আমার অধিক
সন্তব বলিয়া বোধ হয়; কারণ ম্লেরের কয়েক
ক্রোশ নিমে যে ছানে খড়্সাপুর-শেল-বিনির্গত
ক্মুদ্র নদী, গঙ্গার সহিত সন্মিলিত হইয়াছে, সে
ছলটা এখনও "মন্" বা "মৃন্" নামে অভিহিত
হইয়া থাকে।"

মৃঙ্গের নামের উৎপত্তি সম্বন্ধে এইরপ বিভিন্ন প্রকার মত দেখা যায়; কিন্ধু কোন্টী যে ঠিক্, তাহা নিরূপণ করা এখন হুদ্ধর। যাহাই হউক, নামে কিছু আাসে যায় না; নামের প্রত্যুত্ত্ব লইয়া বিচার করা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। এখন মৃজেরের অপরাপর আবশ্যকীয় বিষয়ের বির্তি, করা যাউক।

মুঙ্গের-ছর্গের চারিটী দার। **প্টেশন হইতে** পূর্ব্ব-দার দিয়া প্রবেশ করিতে হয়। **এই দারটী** দার-চতুষ্টয়ের মধ্যে প্রধান। ইহা**র নাম "লাল** দরওয়াজা"। এই ডোরণ হইতে ছর্নের মধ্যে যে পথটা চলিয়া গিয়াছে, তাহার হুই পার্ষে তুইটী বৃহদাকার পুষ্করিণী **আছে। এই চুইটী** পুষ্করিণীর এক পারে অবশ্যই এই রাস্তাটী; অপর দিকে এক একটী অসুচ্চ পাহাড় দণ্ডায়-মান। বাম দিকের পর্বতেটী অপেক্ষাকৃত উচ্চ। ইহার শিখর-দেশ "কর্ণচৌরা" নামে অভিহিত। সংস্কৃত ভাষায় যাহাকে **আম**রা " চত্ত্ব " বলি, হিন্দী ভাষায় ভাহাকে "চবুতরা" বলিয়া থাকে। "চৌরা" শক্তী "চবুতরার" **অপ**ভ্রংশ মাত্র। ফলে "কর্ণচৌরা" **অর্থে—কর্ণের বসিবার** স্থান বুঝায়। এইরূপ প্রবাদ **যে, মহাভারতোক** মহাবীর কর্ণ, প্রত্যহ কষ্টহারিশীঘাটে স্থান করিয়া এই প্রস্তুরের বেদীতে আসীন হইয়া দীন-দ্ববিজ্ঞ-দিগকে রত্ন-কাঞ্চনাদি দান করিতেন। **এতৎসম্বক্ষে** গল্পটী পশ্চাতে বিবৃত হইবে। কনিং**হাৰ সাহেৰ** বলেন,—"ইনি মহাভারতের প্রথিতনামা কর্ণ नरहन। देनि चर्गत कर्। এই कर्प मुग्छि, বিক্রমের সম-সামরিক ছিলেন।"

"কর্ণচৌরার" চূড়ার উপরিভাগে একটী স্থলর অটালিকা দেখিভেগাওয়া যায়। ইহাতে পূর্বের ম্বেরের সিভিল-জজ বাস করিতেন। তৎপরে ম্বশিদাবাদ-নিবাসী রায় অনদাপ্রসাদ রায় বাহাত্তর নামক জনৈক ভূমাধিকারী ইহা ক্রেয় করেন। জন-সাধারণের বিখাস বে, 'ইহার উপর বে, কেহ বাস করিবেন, তাঁহার অচিরেই মৃত্যু হইবে।' রায় অনদাপ্রসাদের অকাল-মৃত্যু হওরাতে এই বিখাসটী লোকের মনে অধিকতর দৃট্যুভত হইয়াছে।

অক্স পর্ববিতীর উপরে "শাহ প্রাসাদ" নামক একটা অতীব সুন্দর অট্টালিকা সন্নিবিষ্ট। এক্ষণে স্থানীয় কালেক্টরগণ এই। অট্র{-লিকায় বাস করিয়া থাকেন। ইহার ঠিক পশ্চা-ভাগে এক সময়ে স্থজা সাহের—সমাট শাহজেই।-নের পুত্র স্থলতান স্থজার—রম্য রাজ-প্রাসাদ ছিল; এক্ষণে উহার ভগ্নাবশেষ,—পরিবর্ত্তিত আকারে কতকাংশ ইংরেজ-রাজের কারাগার, কতকাংশ বা ইংরেজ বণিকের দোকানে পরিণত হইয়াছে। শাহ স্ক্রার প্রাসাদ হইতে অসূর্য্যম্পশ্রা বেগমগণ প্রস্তরময় সুড়ঙ্গ-পথ দিয়া গঙ্গাস্থানে যাইতেন। তাঁহাদিগকে তখন প্রায় শতাধিক সোপান-विभिष्ठ भन्नाश्रुलिन-ध्यमातिनी खुत्रमा "(वोली"त অর্থাং অবগাহনের ঘাটে নামিতে হইত। এখন সে পথ বিলুপ্তপ্রায়; কেবল ভাগীরথীর তীরে একটা দেতুর নিমে খাটটা বিদ্যমান আছে। সুড়ঙ্গপথ অবশ্য অন্ধকারময়; সুন্দরী বেগমদিগের গমনাগমনের অস্থবিধা নিশ্চিতই; সেই জন্ম আলোক ও বায়ু আসিবার জন্ম পথের উপর মধ্যে মধ্যে অনারত-মুখ "চিম্নী"র মতন আলোক স্তম্ভ ছিল। এখন হুইটী মাত্র স্মৃতি-চিহ্ন স্বরূপ দণ্ডায়মান আছে। বেগমেরা এই ছানে স্নান করিতেন এবং কোন বিপৎপাতের আশঙ্কা হইলে এই গুপ্তপথ দিয়া পলাইয়া যাইতেন।

"বৌলীর" অতি সন্নিকটেই "ক্টাছারিনী" বাট। বাটটী বড় সুন্দররূপে বাঁধান। বাটের নিমে ভানীরথী উত্তর-বাহিনী হইয়া কল-কল শক্তে প্রবাহিত হইতেছেন। বাটে কয়েকটী দেবমুর্জি প্রতিষ্ঠিত আছেন এবং কতকগুলি বসাপুত্ত ও সন্ন্যাসী বাস করিতেছেন।

এই ষাট সম্বন্ধে লোক-সাধারণ-মধ্যে এই প্রবাদ প্রচলিত স্বাহে;—

"পূर्व्यकारल এই चाटि विश्वा मून्त्रल अवि তপষ্টা করিডেন। তাঁহার তপষ্টার এইরূপ নির্ম ছিল যে,—এক পক্ষ উপবাস করিতেন এবং পক্ষান্তে একদিন মাত্র তণুলকণা সংগ্রহ করিয়া আহার করিতেন। মুদ্গল ঋষির এইরূপ কঠোর তপশ্চরণে নারায়ণ অতীব প্রীত হই-**ঋষিশ্ৰেষ্ঠ তণুলকণা সিদ্ধ** লেন। পক্ষান্তে করিয়া আহারের উদ্যোগ করিতেছেন—এমন সময়ে নারায়ণ বৃদ্ধ-ব্রাহ্মণের রূপ ধরিয়া অতিথি উপস্থিত হইলেন। অতিথি-সমা**গমে** ঋষি অত্যন্ত প্রীতি-প্রফুল্ল-চিত্তে যথাবিধি তাঁহার সংকার করিয়া ভোজা-দ্রব্যের অর্ট্রেকাংশ প্রদান করিলেন এবং অপরাদ্ধ নিজের জন্ম রাখি-লেন। কিন্ত ছলবেশী নারায়ণ কহিলেন যে, ঐ অপরাদ্ধ না দিলে তাঁহার আহারে তৃপ্তি হই-তেছে না। তংশ্রবণে ঋষি অবশিষ্ট দ্রব্যও তাঁহাকে অর্পণ করিলেন। বিদায় হইলে, তিনি জ্ঞ্ট-চিত্তে তপস্থায় নিযুক্ত হইলেন। অনাহারে এইরূপে এক পক্ষ অতি-বাহিত হইলে, দ্বিতীয় পক্ষে আবার যেমন তিনি তণ্ডুলকণা পাক করিয়া আহারে বসিবেন, নারায়ণ পুনর্কার এক ব্রাহ্মণের বেশ-পরিগ্রহ করিয়া আসিয়া অতিথি হইলেন এবং ঋষির সমস্ত খাদ্যদ্রব্য আহার করিয়া প্রস্থান করিলেন। ঋষিপুঙ্গব সন্তুষ্টচিত্তে পুনর্কার তপস্থায় প্রবৃত্ত হইলেন। এইরূপে চুই পক্ষ অনাহারে থাকিয়া পক্ষে আহারের উদ্যোগ করিতে**ছেন**, এমন সময় নারায়ণ আসিয়া পুনরায় সেইরূপে সমস্ত দ্রব্য আহার করিলেন। ঋষি তাহাতেও বিরক্ত বা কৃষ্ট হন নাই। এই বার ছদ্মবেশী কহিলেন,—'হে **সম্বোধন** করিয়া মুদগল। তোমার অভিলয়িত বর প্রার্থনা কর। ঋষি কহিলেন,—'ভূমি আমাকে বর দিতে চাহি-তেছ,—তুমি কে ?' নারায়ণ কহিলেন,—'তুমি যাহার জক্স এই কঠোর তপস্থা করিতেছ, আমি সেই নারায়ণ, ভোমার তপস্থায় প্রীত হইয়া বর দিতে ইচ্ছা করিতেছি।' ঋষি উত্তর করিলেন,— 'আমার কোন বর আবশুক হইতেছে না; যে-হেতু পৃথিবীর কোন বিষয়েই আমার অভিলাষ নাই ; এক পরম-ব্রন্ধে অভিলাব ছিল, কিন্ত আপনার সাক্ষাৎলাভে সে আশাও পূর্ণ হইল। ভবে একবার আপনার প্রকৃত রূপ দেখিতে

ইচ্ছাকরি।" ঋষির কথা শুনিয়া নারায়ণ নিজ মুর্ত্তি পরিগ্রহ করিলেন। অনন্তর তিনি বলিলেন, —'তোমার উপর অতীব প্রীতি হইয়াই বর দিতে **ইচ্চু**ক হইয়াছি; **স্বত**এব যে-কোন বর হউক, প্রার্থনা করিয়া আমার অভিলাষ পূর্ণ কর। তথন ঋষি কর-যোড়ে কহিতে লাগিলেন,— 'প্রভো। যদ্যপি বর দিতে আপনার একাস্ত বাসনা হইয়া থাকে, তাহা হইলে এই দিউন যে, 'এই বাটে আপনার সাক্ষাংকার হওয়াতে ধেমন আমার সমস্ত হইল, তেমনি অদ্য হইতে এই বাটের নাম 'কষ্টহারিণী' হউক এবং এই খাটে কোন ব্যক্তি স্নান দানাদি করিবে, মরণাত্তে भ रान रेनक्शंताक প্রাপ্ত হয়।' ভক্তবংসল নারায়ণ 'তথাস্ত' বলিয়া অন্তর্দ্ধান করিলেন।"

মুদ্দের-নগর-প্রান্তে ভাগীরথা-তারে মন্দির-মধ্যে চণ্ডিকাদেনী-মূর্ত্তি বিরাজিত। এই স্থানের নাম চণ্ডীস্থান এবং দেনীর নাম "বিক্রেম-চণ্ডী" অথবা "চণ্ডী মাতা"। নিকটে অপর একটী শিবমন্দির রহিয়াছে। অর্থা-রক্ষতলে কয়েকটী সন্মাসী চক্লু মুদ্রিত করিয়া বসিয়া আছেন। বিহারবাসিগণ বলিয়া থাকেন যে, বাহান পীঠের মধ্যে ইহা একটী পীঠন্থান। কিফ শাস্তাদিতে এ সম্বন্ধে কোন উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। এতদ্দেশে এই চণ্ডিকাদেবী সম্বন্ধে এই গল্পটী প্রচলিত আছে;—

"নুপতি কর্ণের রাজধানী ভাগলপুরে ছিল। তিনি প্রত্যহ রজনীযোগে এইখানে দেবীর পূজা করিতে আসিতেন। আসিয়া প্রকাণ্ড **একটী অ**ধিকুণ্ড প্রস্তুত করিতেন ৷ তহুপরি একধানি বুহং লোহ-কটাহে ঘুত চাপাইয়া পূজা করিতে বসিতেন। পূজান্তে ঐ কটাহন্থিত। উত্তপ্ত ঘৃত মধ্যে লক্ষ্য প্রদান করিয়া প্রাণত্যাগ করিতেন। তাঁহার মাংসাদি ঘৃতে উত্তম**রূপে** ভাজা হইলে, দেবীর ডাকিনী যোগিনীগণ ঐ মাং**দ আ**হার করিত। আহারান্তে তাহারা একখণ্ড অস্থিতে অমৃত-কুণ্ডের জল সিঞ্চন করিয়া নুপতিকে জীবিত করিত। দেবী তাঁহাকে বর দিতে চাহিতেন। দেবীর আজ্ঞাক্রমে এক কটাহপূর্ণ স্বর্ণ, রৌপ্য ও হীরক রন্থাদি প্রার্থনা করিতেন। নুপতি ঐ রত্ব-কাঞ্চনাদি প্রত্যন্থ প্রাক্তি ব্যক্তির দ্বিদ্র দিগকে দান করিতেন।

"এতধন-রক্লাদি কর্ণ প্রত্যাহ কোথা হইতে পান, এই গৃঢ় রহস্ম জানিবার জন্ম রাজা বিক্রম, কর্ণের নিকট **ছ**লুবেশে আসিয়া ভূত্য হইবার জন্ম **প্রার্থন**! করিলেন। কর্ণ, ভাঁহাকে পরিচারক পদে নিযুক্ত করিয়া পুষ্প-চয়ন ও পূজার উদ্যোগাদি করিবার জন্ম তাঁহার উপর ভারার্পণ করিলেন : অঙ্গকাল মধ্যে রাজা বিক্রম, পূজার পদ্ধতি এবং উষ্ণ হৃতে প্রাণত্যাগ প্রভৃতি প্রক্রিয়া সমস্ত হইলেন। একদা কর্ণের আগমনের পূর্কে বিক্রম স্বয়ং পূজাদি সমাপ্ত করিয়া দ্বতে প্রাণ-ত্যাগ করিলেন। ভাকিনী যোগিনীগণ মাংস_শ युज-मञ्जीवनी-**ज**ल-मिक्रान ভোজন-করণানস্তর তাঁহাকে পুনজ্জীবিত করিল। অনন্তর দেবী পুর্ব্ব-প্রথানুসারে বর দিতে চাহিলেন; বিক্রম তখন এই বর প্রার্থনা করি**লেন** যে,—'অদ্য হইতে কৰ্ণ আসিবা মাত্ৰ ষেন্ ভাঁহার প্রার্থিত রত্ব-কাঞ্চনাদি প্রাপ্ত হন—আর যেন এই লাভা-শয়ে গ্রাঁহাকে উত্তপ্ত হুতে প্রাণত্যাগ করিতে না হয়।' অনেক কণ্টে দেবী এই বর প্রদানে সম্মত হইলেন। বিক্রম, বর প্রাপ্ত হইবামাত্রই কটাহ খানি দেবীর গৃহের ছাদের উপর উপ্টাইয়া রাখিয়া, চলিয়া গেলেন।"

সেই জন্ম জনসাধারণ মধ্যে এইরূপ বিশাস যে, দেবীনিকেতনের ছাদটী হইয়াছে। ঐ কটাহের ক্যায়; ছাদের শীর্ষদেশে একটী আংটা সংলগ্ন আছে;—সমাগত ব্যক্তিগণকে উহা ধরিয়া নাড়িয়া খট্ খট্ শব্দ করিতে দেখা যায়। বিক্রম হইতেই দেবীর নাম হইয়াছে,—"বিক্রমচণ্ডী"—কথিত আছে,—"রজনীতে ঐ গৃহে কেহ একাকী থাকিতে পারে না,—থাকিলেই তাহার মৃত্যু হয়।"

এই গৃহের নিকট তিন চারিটী শিব, অরপূর্বা এবং পার্বিতীর মূর্ত্তি অবস্থিত ।প্রবেশ-পথে মন্দির মধ্যে যে শিব-মূর্ত্তিটী দেখিতে পাওয়া ষায়, তিনি "কাল-ভৈরব" নামে অভিহিত। কালী-রূপা এই "বিক্রমচন্ডী" একরূপ পরিত্যক্ত অবস্থায় নগরের প্রাস্তভাগে থাকিলেও মুক্লের-বাসিগণের নিকট নিয়মিতরূপে দৈনিক প্রাপ্তাইয়া থাকেন। পর্বাদিনে এই স্থানে ব্যক্তিবং লোকেরও সমাসম হইয়া থাকে।

म्मलमान विस्मरानित्तत्र अवग-विकार-

কাল হইতে আরম্ভ করিয়া, মৃত্তেরের শেষ মৃসলমান-নূপতি মীর কাশিমের ইংরেজকর্তৃক পরাজয় হওয়া অবধি সংক্ষিপ্তরূপে বির্ত করিয়া আমরা এই প্রবন্ধের শেষ করিব।

বণ্তিয়ার থিলিজীর বাঙ্গালা-প্রবেশ কালে নির্কিন্নে মুঙ্গের হস্তগত হয়। বিহার নগরে ্সিয়া য**ধন মুদলমান-প্রতিনিধি শাসনকর্তাগ**ণ বিহার **প্রদেশ শাসন করিতেন, তথন উ**ক্ত প্রদেশের মধ্যে মুঙ্গের দ্বিতীয় নগর বলিয়া পরিগ**ণিত হইত**। খ্রীষ্টাকে মুঙ্গের ०७७८ বা**ঙ্গালার অন্তর্ভুত হয়। এই সময়ে**র হইতে মহমদ তোগ্লক্ মুজেরকে অন্তর্গত নিজ শাসিত প্রদেশ সমূহের অন্তর্ভূত বহলাল লোদীর করিয়া লয়েন। কালের অবসানে এই স্থান আফ্গান-সর্দার-দিগের হন্তগত থাকে। ১৪৯৯ খ্রষ্টাব্দে যখন দিল্লীর স্থ**ল্**তান সেকন্দর্ লোদীর সহিত হুসে-ইন সাহের পুত্র রাজকুমার বিহারের সন্নিকটে সাক্ষাৎকার সংঘটিত হয়, দেই সময় হইতে মুঙ্গের রীতিমত বান্ধালার অন্তর্ভূত বলিয়া স্বীকৃত হয়। দানিয়াল যখন তাঁহার পিতার অধীনে পূর্ব্ববিহারের প্রতি-নিধি-শাসনকর্ত্তা নিযুক্ত থাকেন, তিনি মুঙ্গের-হুর্গ সংস্কার করেন। **এই সম**য়ে িনি, "সাহনফা" নামক মুসলমান-পীরের দর্গা-হের ('সমাধি'-সমন্বিত ভজনাগারের) উপর একটী স্থ্রশস্ত খিলান নির্মাণ করিয়া দেন। তুর্গের যে দার (পশ্চিম দার) দিয়া মুঙ্গের-সহর মধ্যে "বেলুনবাজার" পল্লীতে যাইতে হয়, হুর্গ হইতে বাহিরে যাইবার সময় ঐ দ্বারের বাম দিকে একটা উচ্চ-ভূমির উপর ঐ দর্গাহাটী নি**শ্মিত। উ**হার উপরে উঠিতে হইলে, বহু-সংখ্যক অধিরোহণী অতিক্রম করিতে হয়। ইহার নিম্নে অনেক গুলি 'সমাধি' ভগ্নাবস্থায় দেখিতে পাওয়া ৰায়। দর্গাহের থাদিমের (আস্তানা-রক্ষকের) প্রমুধাং জবগত হওয়া যায়,—যে সময়ে চুর্গ সংস্কৃত হইতে ছিল, সেই সময়ে কুমার দানিয়াল স্বপ্ন দেখেন যে, वृर्ग-शाहीरतत मनिकरहे अकडी ममाधि-मधा रहेर्ड मृत्रनांडित स्त्रोत्रंड वाहित हहेर्ड्ह। রজনী অবসানে অনুস্কান হার ঐ সমাধি আবিষ্কৃত হয়। ঐ সমাধি-মধ্যে কোন মহাপুত্ৰৰ

সমাহিত আছেন, এইরপ সিদ্ধান্ত হওয়াতে ঐ অপরিজ্ঞাত মহাপুরুষকে "সাহনাফ" নামে অভিহিত করা হয়। পারস্ত-ভাষায় "নাফ" শকার্থে কস্তুরীপূর্ণ বীজকোষ বুঝায়।

১৫২১ প্রীষ্টাব্দের পর হইতে মুক্লের, বাঙ্গালার মুসলমান-নুপতিদিপের বিহার-বিভাগীয় সৈঞ্চদলের প্রধান সেনানিবাসে পরিণত হয়। মুঙ্গের, —শেরসাহ এবং ছমায়ুনের সহিত ভয়ানক একটা যুদ্ধের রঙ্গভূমি হইয়াছিল; ১৫৮০ সালে যথন বঙ্গীয় সামস্ত-বিপ্লব হয়, ঐ সময়ে কিছুকালের জন্ম মুক্লের, সমাট্ আকবরের সেনানায়কদিগের অবলম্বন স্তম্ভস্করপ হইয়াছিল। রাজ্য ভোদরমল্ল বহুদিবস এই ছানে অবছিতি করিয় ঐ বিদ্যোহ দমন করেন। এই সময়ে উজ্লবাজা পুনর্কার মুক্লের-তুর্গ সংস্কার করেন।

১৬৫৭ খ্রীষ্টান্দে যথন শাহ জেহানের চতুর্থ পুত্র স্থল্তান স্থজা, পিতার আশঙ্কা-পূর্ণ পীড়ার বার্ত্তা প্রবণ করেন, তথন তিনি সাম্রাজিক সিংহা-সন অধিকার করিবার জন্ম মুঙ্গেরকে তাঁহার সমস্ত উদ্যোগের কেন্দ্রহণ করিয়াছিলেন।

আই-ইন্-ই-আকবরীতে তোদরমল্লের রাজক্ষ-তালিকায় মুঙ্গের-সরকারের উল্লেখ আছে। ইহ। একতিশটী মহল বা পরগণায় বিভক্ত ছিল: সাম্রাজিক কোষে ১০,৯৬,২৫,৯৮১দাম (চল্লিশদামে এক আকবরী রৌপ্য-মুদ্রা বুঝায়) এবং সাম্রাজিক সৈত্য-দলে ২,১৫০ অশ্বারোহীও ৫০,০০০ পদাতিক দৈন্য এই প্রদেশ হইতে সববরাহ করিতে হইত। বে সময়ে রাজা মানসিংহ বাঙ্গালা ও উড়িষ্যা পুনর্বিজয় করেন, সেই সময়ে তিনি কিয়ৎকাল মুঙ্গেরে অবস্থিতি করিয়াছিলেন। मूक्त्रत्त भाष्ट रहोलः नारम कटेनक धर्मानवायन মুসলমান বাস করিতেন। রাজা মানসিংহ ঐ ব্যক্তিকে বি**শেষ অনুগ্রহ ক**রিতেন। রা**জা**কে মুসলমান-ধর্মে দীক্ষিত করিবরি জ্ঞা প্রবল वाजना, भार लोनएजत क्लएत वित्राक कतिजः কিন্তু তাঁহার হুঃভাগ্য বশতঃ হুরাশা ফলে পরি-**৭ত হয় নাই। জাহান্ত্রীর বাদসাহের শাসন-কালে** কাশিম খাঁ নামক জনৈক ব্যক্তির হস্তে মুঙ্গের-সরক্রারের শাসন-ভার ম্বস্ত হয়। আওরঙ্গতেবের শাসন-কালের ঐতিহাসিকগণ, কবি মলা মহমাদ সাই-ই-দের মৃত্যু ও সমাধি ব্যতীত মুদের-সংক্রান্ত **অন্ত কোন ঘটনার উল্লেখ করেন নাই** ৷ অই

মুসলমান কবি তাৎকালিক মুসলমান-সাহিত্য-সংসারে "আস্রফ'নামে পরিচিত ছিলেন। তিনি আওরফ জেব-তনয়া জেব-উন্-নিসার শিক্ষকের কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। সম্রাট্-ছহিতা স্বয়ংও একজন বিধ্যাত কবি ছিলেন। বাঙ্গালা হইতে মকা তীর্থে "হজ" করিতে যাইবার সময়, মুসেরেই আস্রফের মৃত্যু হয়। অদ্যাপি এই ছানে তাঁহার সমাধি-দণ্ড দেখিতে পাওয়া যায়। মধ্যে মধ্যে আরও কয়েক জন মুসেরের শাসনকর্ত্-পদে নিযুক্ত হন; কিন্তু তাঁহাদিনের শাসনকাল, বিশেষ ঘটনা-পরিশূন্য।

মুঙ্গেরের শেষ মুসলমান-নূপতি নবাব কাশিম আলি খাঁ, সাধারণত মীর কাশিম বলিয়া পরি-চিত। নবাব বেশ বুঝিতে পারিলেন যে, তিনি কেবল নামে মাত্র নবাব.—তাঁহার হাতে কোনই ক্ষমতা নাই ; ইংরেজ-বণিকৃগণ বাঙ্গালার হর্তা, কর্ত্তা, বিধাতা—স**র্ব্ব**ময় **ক**র্ত্তা। তাঁহার মস্তিষ ঘুরিতে লাগিল, জ্বয় উচ্ছাসে পূর্ণ হইল, প্রাণের মধ্যে কি-যেন একটা মহা বিপ্লব উপস্থিত হইল। ইংরেজ-বণিকৃদিগের স্থুদুদ্ দাস হুশুঙ্খল হইতে মুক্ত হইয়া কিরূপে স্বাধীন হইবেন, এই ইচ্ছা তাঁহার জনুয়ে প্রবল হইয়া উঠিল,—উষ্ণ শোণিত, শিরায় শিরায় প্রবল-বেগে প্রবাহিত হইতে লাগিল। নবাব মুরশিদাবাদ পরিত্যাগ করিলেন। মুঙ্গের, তাংকালিক বাদোপযোগী বলিয়া নির্দিষ্ট হইল। এই ছানে গ্রেগরী নামে জনৈক ইম্পাহান-নিবাসী আর্দ্মনীকে সেনাপতি ও প্রধান-মন্ত্রীর পদে নিযুক্ত করিলেন। এই ব্যক্তি গর্নিন খাঁ নামে খ্যাত ছিলেন, তাহা ইতিহাস পাঠকমাত্রেই অবগত আছেন। গর্গিন্ অসীম-বুদ্ধি ও কৌশল-সম্পন্ন ব্যক্তি ছিলেন। চুই বংসর কাল অতীত হইবার পূর্বেই তিনি পঞ্চাশ সহস্র অগ্বা-রোহী এবং পঞ্চবিংশতি সহস্র পদাতিক সৈতাদল সংগঠিত করিলেন। ঐ দেনা সকল ইউরোপীয় প্ৰধালীতে শিক্ষিত ও অনুশাসিত হইয়াছিল। ফলে উহারা ইংরেজগণের সেনাদিপের অপেক্ষা কোন অংখেই ন্যুন ছিল না। গগিন খাঁ,-কামান এবং বন্দুক প্রভৃতি প্রস্তুত করিবার জন্ম মুঙ্গেরে একটা কারধানা প্রতিষ্ঠিত করিলেন। অদ্যাপি উক্ত স্থানে ঐ সকল আপ্নেয়াস্ত্র নির্ম্মাণ ও উহার -ব্যবসায় পরিচালিত হইয়া থাকে r পর্গিন একটী ·উৎকৃষ্ট **গোলদাভও সংগ**ঠিত করিয়া**ছিলে**ম।

ফল কথা এই বে, বাহাতে একজন ক্ষমতাশালা নূপতি বলা বাইতে পারে, মীর কাশিমের তাহার কিছুরই ক্রটি হয় নাই। ইংরেজদিগের তীক্ষ দৃষ্টির বহির্ভূত থাকিয়া মীর কাশিম,স্বাধীনতা-লাভের এই উপায় ও কৌশল,—উৎসাহ ও অধ্য বসায় সহকারে পরিচালনা করিতে থাকেন।

উপরোক্ত ঘটনাটী ১৭৬০ হইতে ১৭৬৩ খ্রীষ্টা-কের মধ্যে অনুষ্ঠিত হয়। বাঙ্গালার মুসলমান-শাদনকর্ত্তাদিগের মধ্যে মীর কাশিম একটী উজ্জ্বলতম নক্ষত্র। কিন্ত কএকটী নিষ্টুর ও হৃদয়-বিহীন পাশ্ব-কার্য্যে তাঁহার সমস্ত গুণরাশি বিনষ্ট হইয়াছিল। সে কথা এখনও স্মরণ হই**লে শ**রীর কণ্টকিত হইয়া উঠে। তিনি **মনে মনে** স্থির করিন লেন যে, রাজা রাজবল্লভ, মুরশিদাবাদের শেঠেরা এবং আর কয়েক জন ক্ষমতাপন্ন ব্যক্তি ইংরেজ-দিগের নিতান্ত অনুগত: এবং ভাবিলেন যে. তাঁহাদেরই ষড়যন্তে ক্রমান্বয়ে নতন নবাব পদচ্যত ও প্রতিষ্ঠিত হইতেছে; অতএব ঐ কয়েকটী ব্যক্তিকে অগ্রে বধ করিয়া নিক্ষণ্টক হওয়া নিতান্ত প্রয়োজনীয়। তিনি এই স্থির করিয়া যে কয়েক জন বাঙ্গালা ও বিহারের শীর্ষমানীয় ধনী ও মানী ব্যক্তিছিলেন, তাঁহাদিগকে আনিয়া মুঙ্গের-হুর্গে বন্দী করিলেন। তদনন্তর তাঁহা-দিনের মধ্যে পাটনার ভূতপূর্ব্ব প্রতিনিধি-শাসন-কর্ত্তা (গবর্ণর) রাজা রামনারায়ণের গলদেশে বালুকাপূর্ণ থলি বাঁধিয়া গঙ্গার অতল জলে নিক্ষেপ বাঙ্গালার ডেপুটী গবর্ণর রাজা রাজ-বল্লভকে নবাব জিজ্ঞাসা করিলেন যে, তাঁহার কিরুপে মরিতে বাসনা হয়। প্রত্যুত্তরে রাজা কহিলেন যে, তাঁহাকে যেন পতিত-পাবনীর পুত-সলিলে নিক্ষেপ করিয়া প্রাণ বধ করা হয়। তখন তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ করিবার জয় নবাব তাঁহার বক্ষে শিলা বাঁধিয়া জাহ্নবীর পভীর জলে ফেলিয়া দিতে আজ্ঞা দিলেন। নিক্ষেপ-কালে তিনি যে."হা রাম !" শব্দে চীৎকার করিয়া-ছিলেন, সেই শক্টা আজিও বেন ভাগীরখাঁর কুলে কুলে প্রতিধ্বনিত হইতেছে ! বাঙ্গালার ধনকুবের জগধিখ্যাত "জগৎশেঠ" ভ্রাতা**ধরকে** একটী সমুচ্চ মুরচার উপর হইতে জাহ্নবীর অগাধ জলে নিক্ষেপ করা হয়। সেই হুঃখ-বার্ছা क्रनरमगरक रान क्षात्र कतियात क्रम् काकि সেই মুরচাটী ভথাবভার পজার উপকৃলে শাভুইরা রহিয়াছে! এই পৈশাতিক হত্যাকাণ্ডটী বে সময়ে সংসাধিত হয়, সেই সময়ে বে সকল মাঝি নৌকা লইয়া এই ছান অতিক্রম করিয়া ষাইতেছিল, তাহারা ঐ ঘটনার বছদিন পর পর্যান্ত অসুলি দ্বারা ঐ ঘলটা নির্দেশ করিয়া এই থশাকাবহ হত্যাকাঞ্ডের হুঃধপূর্ণ কাহিনী লোকদিগের নিকট বিরুত করিত। ইহা ব্যতীত রায়রায়ান, রাজা উমেদ সিং, রাজা বুনিয়াদি সিং, রাজা ফতে সিং এবং অক্সাক্ত ব্যক্তিকেও হত্যা করিয়া মীর কাশিম আপনাকে কল্মত করিতে ক্রটি করেন নাই। এই ঘটনার কিছুদিন পরে নবাবের আজ্ঞাক্রমে তাঁহার জনৈক ফরাসী সেনানায়ক সম্ক্রকর্তৃক এলিস্থ লসিংটন নামক কাউন্সিলের ইংরেজ সদস্তদ্বয়েক নিহত করা হয়।

মুঙ্গের-সম্বন্ধে আর গৃই একটা কথা বলিয়াই ধামরা এই প্রবন্ধ শেষ করিব। মুঙ্গেরে দেশী কামান, বলুক প্রভৃতি অস্ত্র-শত্র প্রস্তুত হইবার এবং উহার কারথানার কথা পুর্বেই বলা হইয়াছে। উহা ব্যতীত এই ছানে হস্তিদন্ত-কারুকার্য্য-সমন্বিত পুলর প্রল্য আব্লুস কার্ছের বাক্স, তালের ছড়ি, কাঠের কলমদানি, খেলানা, কোটা, আলমারি এবং বেণামুলের পাখা, ভ্লের সাজি প্রভৃতি ভৈয়ার হইয়া থাকে।*

শ্রীঅঘোর নাথ দত্ত।

ত্য়েন সাপ। +

চীন-পরিব্রাজক হয়েন সাঙ্গের নির্কট ভারত-ইতিরুদ্ভের কয়েকটী সংবাদ পাওয়া যায়। হয়েন সাঙ্গ, পণ্ডিত হইলেও বিচক্ষণ নহেন।

† এ প্রবদ্ধে হিন্দুধর্মের বিরুদ্ধ অনেকণ্ডলি কথা

মাছে। ঘথা;—"বর্গান্তম-ধর্ম-প্রতিষ্ঠিত * * *
বৈদিক বাগমক্তে হিন্দুমমান্ত কলোলিত হইমাছিল
মারণ্যক বা উপানিবদে অভিজ্ঞ জ্ঞান-বোগিগণ, অন্তরে
ও সকল কার্য্যে বিখাস না করিলেও বাহিরে সে কথা
কাহাকে ফুটিয়া বলিভেন না।"

তিনি যে সময়ে ভারতবর্ষে আগমন করেন,
(য়্রপ্তীয় ৬৩০—৬৪৫) তথন এদেশে বৌদ্ধর্ম্মের
অবস্থা হীন হইলেও নিম্প্রভ নহে। হয়েন
সাত্র স্বচক্ষে যাহা দেখিয়াছিলেন,—অলোকিক
কাণ্ড বাদ দিলে, তাহা বিশাস করা যাইতে
পারে; কিন্ত মহায়ন-ধর্ম্মের উপাসকের অলোকিকতায় বিশ্বাসের প্রাচ্র্য্য দেখা বায়। হয়েন
সাত্র যাহা ভনিয়া লিখিয়াছেন, সে বিষয়ে সাবধানে বিশ্বাস করিতে হয়। অয়্য সংবাদ-দাতার
অভাবে তাঁহাকেই অবলম্বন করিয়া আমাদিগকে
কিছুদ্র চলিতে হয়।

বৌদ্ধর্মের যোগকাণ্ড শিখিবার আশায়
পরিব্রাজক ভারতবর্ধে আগমন করেন। বোগকাণ্ড হীনায়ন-ধর্মে নাই—মহায়ন-শাখায়
দেখিতে পাওয়া যায়; তাহাও বোধ হয়, খুব
প্রাচীন নহে। সপ্তম শতাকীতে চীনদেশে
তাহার সংবাদ শুনিয়া শিখিবার আশায় হুয়েন
সাঙ্গ এদেশে আগমন করেন। আমার অনুমান
হয়, বৌদ্ধর্মের পতিত অবস্থায় বৌদ্ধেরা ব্রাহ্মণদিগের নিকট যোগকাণ্ড গ্রহণ করিয়াছিলেন
এবং সাধারণ ভাবে এ কথা বলা যাইতে পারে,—
খন্ত-জন্মের পরে মহায়ন-শাখায় যোগাচার্য্য-বৌদ্ধ-

আর একছানে লিখিত আছে,—"(বুদ্ধ) শিক্ষিত অশিক্ষিত কিছুই বিচার না করিয়া, সকলের নিক্ট সমান তাবে সেই সকল কথা প্রচার করিয়াছিলেন, যাহা আরণ্যক বা উপনিবদের অংশবিশেষে বিশেষ সতর্কতার সহিত গোপনে এত দিন সংরক্ষিত হইয়াছিল। বর্ণাশ্রম-সম্পন্ন সমাজে তিনি প্রচার করেন,—বেদ্ধি-সন্থমে জাতিভেদ নাই; মোক্ষ-লাভে চণ্ডাল, রাক্ষণ অপেক্ষা হীন নহে। দেব-দেবীর প্রসাদ অকি-বিশংকর; বেদ মোক্ষলাভের সহায় নহে।" ইত্যাদি।

অপর হানে নিধিত আছে,—"বেদি ধর্মের * *

সমবদ-চেষ্টা—ভগবক্ষীতাদ ও অত্তে তান্ত্রিক-ধর্মের,
উৎপতি।" ইত্যাদি।

এ কথাগুলি শুধু ধর্মের বিরুদ্ধ নহে; নিতান্ত অম-পূর্ব। উপনিবদ এবং গীভোক্ত ধর্মে সামাঞ্জন্ত আছে। কিছ বেদ্ধি ধর্মের সঙ্গে উপনিবদ বা গীভার কোন সম্মন্ত নাই। কর্ম পরিভ্যাগের নিন্দা, শাস্ত্রবিধি পরি-ভ্যাগের নিন্দা এবং আত্মার অবিন্দর্যক প্রভৃতির উপদেশ বেসব শালে পদে পুদে রহিমাছে, বেদ্ধি-ধর্মের সঙ্গে ভংসমধ্যের সমৃদ্ধ থাকিবে কিরুপে?

^{*} এ প্রবন্ধে "দীতার্কু রামক্তু" প্রভৃতি জ্ঞলাশব্দের এবং আরও হই একটী কথা লিখিবার ছিল।

ধর্ম্মের অভ্যুদয় হয়। যে সময়ে মৈত্রেয় অব-লোকিতেশ্বর, বোধিসত্ত প্রভৃতি অবতার ও মনীষিগলের উদয়, সেই সময়ে যোলাচার্য্য ধর্মের উদয়। যে সময়ে বীরপ্ঞা বৌদ্ধসঙ্গনে প্রবা-হিত হয়, সেই পতিত-দশায় বুদ্দের বিমল ধর্ম যোলাচারে পরিণত হইয়াছিল। হিল্-যোগ-শাস্ত্র শাক্যসিংহেরও পূর্ব্বতন।

সকলেই হয়েন সাঙ্গের নাম শুনিরাছেন।
তাঁহার ভ্রমণ-রভান্তের কোন কোন অংশও অনুতাদিত হইরাছে; কিন্তু ধারাবাহিক রভান্ত
প্রকাশিত হইরাছে বলিয়া বোধ হয় না। বিল
সাহেবের গ্রন্থ হইতে অতি সংক্ষিপ্ত ভাবে সে
রভান্ত আমরা প্রকাশিত করিব। সেই গ্রন্থ
হইতে যে যে ঐতিহাসিক রভান্ত পাওয়া যায়,
তাহাই সংগ্রহ করা আমাদের উদ্দেশ্য। এজন্য
ভারতবর্ষের বাহিরে পরিব্রাজক যাহা দেখিয়াছিলেন, ভাহা লিপিবদ্ধ করা আমাদের
প্রয়োজন নাই।

হুমেন সাঙ্গের ভ্রমণ-বুন্তান্তে ভারত-ইতি-হাসের অনেক কথা জানিতে পারা যায়। হুয়েন সাঙ্গ, যে দেশে যাহা দেখিয়াছিলেন, পূর্ব্বাপর বুন্তান্তের সহিত সে কথা সংযোগ করিতে পারিলে, ভারত-ইতিহাসের একটা লুপ্ত অধ্যায়ের উদ্ধার করিতে পারা যায়। ব্যাপারটা প্রম্মাধ্য হুইলেও অসাধ্য নহে। কিন্তু একটু সাব্ধানতার আবশ্যক আছে। ভয়েন সাঙ্গের সকল কথা বিশাস-যোগ্য নহে। বস্তুতঃ ক্রেকটা বিষয়ে ভাহার মিধ্যা-দংবাদ ধরা পড়িয়ছে।

ত্রেন সাক্ষ অনেক দ্র হইতে আসিয়াছিলেন। পথে তাঁহাকে অনেক কট পাইতে
হইয়াছিল। বন্ধত তাঁথচারী ভিন্ন সেরপ কট
সহু করা অন্ত পরিব্রাজকের সাধ্যায়ত নহে।
তরেন সাক্ষের সহিত তুলনা করিলে ট্টনলী ও
লিভিং ট্টোন, বেকার ও মাক্ষাপার্ক, সোমা ও
তকারকে ভ্রমণকারী পাদরীতে গণ্য না করিলেও
চলে। কিন্তু কট্টের আধিক্য-অনুসারে ত্রেন
সাঙ্গের কল্পনার্শভিং, প্রথরত। লাভ করিয়াছিল।
সে কল্পনার চক্ষে তিনি যে সকল কথা বিশাস
করিয়াছিলেন, শুনিলে কথন কথন হাস্ত সংবরণ
করা যায় না। এ হুর্কলতায় তিনি একাকী
নহেন—তাঁহার সহচর প্রেণীতে হের ভোটস ও
মার্ক পোলোকে স্মাবিষ্ট করা ষাইতে পারে।

ट्रांन नाक, छेखंद-रिनीय वा महायन-भाशाव বৌদ্ধ। সাধারণত বলা ষাইতে পারে,—উত্তরা পথে মহায়ন ও দক্ষিণাপথে হীনায়ন বৌদ্ধ-ধৰ্ম্মের ঐীর্দ্ধি হইয়াছিল। নাগার্জ্জুন, দক্ষিণাপথেও মহায়ন-ধৰ্ম্মের প্রাধান্য স্থাপন করেন। যাহা হউক উভয়বিধ ধর্ম-শাখারই জন্ম উত্তরাপথে মগধ-দেনে বুদ্ধের জীবন-কালেই বৌদ্ধ-সমিতিতে মতভেদ স্বটিয়াছিল। বুদ্ধের মৃত্যুর অনতি-বিলম্বে তাঁহার শত্রু মগধরাজ অজাত-শত্রু, দেই বিবাদানল প্রজলিত করিতে সহকারিতা করিয়া-**ছिल्न। (म राहा इडेक, दिजीय ता दिभानी-**সমিতিতে যে বৌদ্ধর্মা, তুই প্রকাশ্য শাখায় বিভক্ত হইয়াছিল, তাহার সন্দেহ নাই। প্রিয়-দশী অশোক রাজা, হীনায়ন-শাখাকে সাহায্য করিয়াছিলেন, কিন্তু মহায়ন-শাখার রোধ করিতে সমর্থ হন নাই। কনিক্ষ, মহায়ন-শাখার পৃষ্ঠ পোষণ করেন।

'মহায়ন' বৌদ্ধ-ধর্ম্ম, তান্ত্রিক-ধর্ম্মের অনুক্রপ বুদ্ধ, মোক্ষ-লাভে ঈগর-বিগাস আবেগ্যক মনে ভাঁহারই প্রচারিত-ধর্মাবলমী করেন, নাই। মহায়নীয়েরা,—আদি-বুদ্ধ, বোধিদও অমিতাভ— প্রভৃতি প্রত্যেক বুদ্ধ, অবলোকিতেগর প্রভৃতি বৌদ্ধদেৰতার পূজা করিতেন খ্রেভাহারাই কঠোর যোগাচার উদ্ভাবনা করিয়াছিলেন; ভাহারাই শেষে হিন্দু-সমাজে মিশিয়া গিয়া, বৌদ্ধ-ধর্মকে হিন্দুধর্ম্মের রূপান্তর বলিয়া, ভ্রান্ত লোককে বিশাস **করাই**য়াছিলেন। তাঁহাদিগের ধর্ম তিব্যতদেশে প্রচারিত রহিয়াছে: যে সকল ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত, বৌদ্ধ-ধর্ম্মকে হিন্দুধর্ম বলিয়া বিশাস করিয়াছেন, তাঁহারা হীনায়ন বৌদ্ধর্ম আলোচনা করেন নাই। মহায়ন-বৌদ্ধর্মের ধর্মা-বিশাদ ও যোগ-পদ্ধতির সহিত হিন্দুধর্মোর কোন কোন বিষয়ের অভিন্নতা দেখিয়া, ভাঁহাদের 🧻 এইরপ ধারণা হ**ই**য়াছে। অবিশাস ধেমন হীনা-য়ন-বৌদ্ধের লক্ষণ, অতি-বিশ্বাস তেমনি মহায়ন-(वोरकृत लक्ष्ण) । स्टायन मान्न, महायून-(वोष ध्रवः 📝 বোধ হয়, তাঁহার জন্মের প্রায় পাঁচশত বৎসর পূর্কে মহায়ন-বৌদ্ধেরা পতঞ্জালর যোগ-স্তুত্তের অনুকরণে নৃতন কিন্তু অনতিভিন্ন ধোগ স্থা 🛪 রচনা করেন। চীনদেশে থাকিয়া হুয়েন সাক্ষ সে সংবাদ অবগত হন। যোগধর্ম শিক্ষা করা ভাঁছার ভারতবর্ষে আসিবার মুখ্য অভিপ্রায় ছিখ ৷

মোক্ষ-মার্গে ঈশ্বর-বিশ্বাসের অনাবশ্রকতা ব্দ্ধের পূর্বেও ভারতীয় আচার্য্য-মণ্ডলে অজ্ঞাত किल ना। दिनिक शांत-यड्ड ड्डाम-र्यातीत व्यना-্:শ্যুক—এ কথা ভগবল্গাতার পূর্ব্বেও,শাক্যসিংহের পুর্বেও আর্ঘ্য মনীধি-মগুলে প্রচারিত ছিল। দ্ওস্থীমী যোগাচারী সন্যাসি-মণ্ডলে ব্রাহ্মণ-চণ্ডালের জাতিভেদ কোনও দিন আদরণীয় হয় নাই। বুদ্ধদেব,—শ্রমণ ও গৃহন্থের ধর্ম প্রথমে বিভিন্ন করেন নাই,—ভাঁহার পূর্ক্বে উপনিষদ্ ও আরণ্যকে বৈদিক ক্রিয়াকলাপ গৃহন্থের ও জানযোগ বানপ্রস্থের জন্ম বিহিত হইয়াছিল; ্রতরাং কি ধর্ম-মতে, কি আচার ব্যবহারে, সাধা-রণ লোকে বুদ্ধকে হিন্দু হইতে বিভিন্ন বলিয়া ্বিতে পারে নাই। যখন কাশ্রপাদি ব্রাহ্মণগণ, বুদ্ধের নিকট বিচারে পরাস্ত হইয়া বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তথনও লোকে সেরূপ ঘটনা ূক**টা নৃতন ব্যাপা**র ব**লিয়া মনে করে নাই।** ুদ্ধের পূর্কেও এরপ ঘটনা অনেকবার ≅रेग्राছिल ।

কিন্দু তাই বলিয়া বৌদ্ধধর্ম, হিল্পুর্ম নহে।
কুল্প, সমাজ-সংস্কারক ছিলেন না। কি হিল্পু
ক বৌদ্ধ—সকলেই টু তাঁহার শান্তিময় জীবনে,
নবিরল বাঝিতায় মুঝ হইয়া তাঁহাকে সমাদর
কবিত,—তাঁহাকে স্বামী, ভিক্সু বা প্রমণ বলিয়া
বিয়ান কবিত,—তাঁহার ও তাঁহার শিষ্যবর্গের
পরিচর্যা কবিত।

কিন্তু দার্শনিক-মণ্ডলে বুদ্ধের চিরদিনই অপৌরব ছিল এবং যথন যুবকগণ দলে দলে দংসার অন্ধকার করিয়া বুদ্ধের সক্ষমে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল, তথন হিন্দু-সমাজে বৌদ্ধ-ধর্ম্মের বিষমতা অনুভূত হইয়াছিল।

বুদ্ধদেব, যে সময়ে ধর্ম-প্রচার আরম্ভ করেন,
শেন সময়ে সমাজে বর্ম ও আশ্রম-ধর্ম প্রতিষ্ঠিত
ইয়াছিল। বৈদিক যাগ-যজ্ঞে হিল্পমাজ কল্লোলিত, হোম-ধূমে স্থাভিত এবং পশু-রক্তে
বিপ্রত হইয়াছিল। আরপ্যক বা উপনিষদে
অভিজ্ঞ জ্ঞানঘোপিগণ অস্তরে এ সকল কার্যো
বিশাস না করিলেও বাহিরে সে কথা কাহাকে
ইটিয়া বলিতেন না। শ্রেণী-ভেদে প্রচার তাঁহা।
দের মূলমন্ত্র ছিল। গৃহস্থ-জীবন সমাপন
করিয়া যাহারা বানপ্রস্থ অবলম্বন করিত, তাহাদের নিকটই সে সকল শুন্থ কথা তাঁহারা

উদ্বাটন করিতেন। গৃহস্থদিগের মধ্যে গুহু কথা প্রচারে কথন ভাঁহারা প্রশ্রম দেন নাই।

তিনিই সর্ব্য-প্রথমে জগতে ধর্ম-প্রচারক নিযুক্ত

বুদ্ধদেব বর্ণ ও আশ্রম বিচার করেন নাই।

করিয়া, নবধর্মের মহিমা কীর্ত্তন করিতে **দেশ-**বিদেশে প্রেরণ করিয়াছিলেন; এবং অশীতিবর্ষ— জীবনের অকীংশ ধর্ম-প্রচারে करतन । আह्छाल मकरलत निकरे,--वाल-तृक-युवा, ধনী-নিৰ্দ্ধন, খ্ৰী-পুৰুষ, শিক্ষিত-অশিক্ষিত, কিছুই বিচার না করিয়া সকলের নিকট সমান ভাবে **দেই সকল কথা প্রচা**র করিয়াছেন—যাহা আর-गाक ७ উপনিষদের অংশ-বিশেষে বিশেষ সত-ক্তার সহিত গোপনে এত দিন সংরক্ষিত বর্ণাশ্রম-সম্পন্ন সমাজে হইয়াছিল 🗆 প্রচার করেন,—"বৌদ্ধ-সঙ্গমে জ।তিভেদ নাই,— মোক্ষ-লাভে চণ্ডাল, ব্রাঙ্গণের(হীন নছে: যাগ যজ্ঞে মোক্ষলাভ হয় না,—দেবদেবীর প্রসাদ অকিঞ্চিৎকর,—যজ্ঞার্থেও পশুবধে পাতক আছে ; বেদ মোক্ষলাভের সহায় নহে! গার্হস্তা-জীবন. ভিক্লুর জীবন অপেক্ষা অপকৃষ্ট ৷ সংযম করিতে পারিলে, মোক্ষলাভে সকলের স্থান অধিকার 🕆 আরণ্যক বা উপনিষদে রাজ্যোগের মহিমা কীর্ত্তন হইয়া থাকিলেও সাধারণতঃ স্ন্যাসিগণ তথ্য কৃত্যাধন মোক্ষ-লাভের **উপায়** বুলিয়া বিশ্বাস করিতেন। কুছুসা**ধনে**র অন্তরায় অপনোদিত করিয়া জন-সাধারণের সমকে বুদ্ধদেব মোগমার্গ উন্মুক্ত করিয়া**ছেন**। সাধারণ লোকে বুনিত না যে, দেহ-শাসন অপেক্ষা মনঃশাসন কপ্তসাধ্য-দলে দলে লোক আসিয়া বৌদ্ধ-সন্ধ্য পরিপূর্ণ করিয়া ফেলিল। নগরে গ্রামে হাহাকার উঠিল। ও-দিকে যাহার। অবশিষ্ট ছিল, কি মোহন-মন্ত্রে বুদ্ধদেব,তাহা-দিগকে স্বামী-বন্ধু-ভাতৃহারা করিলেন দেখিবার জন্ম অধিকতর আগ্রহে তাহারা বুদ্ধ ও বৌদ্ধ প্রচারকদিগের ধর্মালাপ শ্রবণ ও দংগ্রহ ুকরিতে লাগিল। বুঝিবার জন্ম ভাষার অন্তরায়ও ছিল না। প্রাবস্তী **হইতে** রাজগৃহ, কৌশাদী হইতে বৈশালী,—তথন সমগ্ৰ কীকট-দেশে একই ভাষায় সাধারণ লোকে কথা কহিত। স্থানাস্তরে আমি

তাহাকে প্রাকৃতের জননী গাথা--গাথা-ভাষা

প্রচলিত পাথা-ভাষায় বকুতা—বেদ বা উপ-

বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছি৷ সেই

নিষদের ত্রধিগম্য সংস্কৃত নহে, স্বতরাং মর্শ্বার্থ গ্রহণে কাহারও বিদ্ধ ঘটিল না। অবিলয়ে বৌদ্ধধর্ম, হিন্দুধর্মের প্রতিঘন্দী হইয়া দাড়াইল।

বৌদ্ধের সংখ্যা এক সময়ে অধিক হইয়া থাকিলেও বৌদ্ধর্ম্ম কখন হিন্দুধর্মকে দেশ-বহির্ভুত করিতে পারে নাই। দার্শনিক পগুতেরা, বৌদ্ধর্মের সত্যে বিশাদ করিলেও অশ্রেণী-ভেদে প্রচার—সমাজ-মধ্যে আগ্নেয়-গিরির অন-র্গল উচ্ছানে কখন প্রশ্রম দেন নাই এবং ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় প্রভৃতি উচ্চ-বর্ণের লোকেরা তথন জাতিভেদ উঠাইয়া দৈতে বা গৃহস্থ-জীবন বিসর্জ্জন করিয়া ভিথারী হইতে স্বীকৃত হয় অজাতশত্ৰ কিছুদিন বৌদ্ধদিগকে আশ্রয় দিয়াছিলেন সত্য, সে কেবল পিতৃহত্যা করিয়া হিন্দুসমাজে ঘূণিত হইয়াছিলেন বলিয়া বোধ হয়। তিনিই বুদ্ধের শত্রু বুদ্ধ-বন্ধু দেব-দত্তের পৃষ্ঠপোষক এবং বুদ্ধের মৃত্যুর অনতি-विलास किशानिक अधिकात করিয়া, বুদ্দের জন্মভূমি ভশারাশিতে পরিণত করিয়াছিলেন। অশোকবর্দ্ধন-নীচকুল-সম্ভত ; যে ধর্ম্মে অনেকের গণ্য হওয়া যায়, নীচবংশীয়ের সে ধর্মের প্রতি স্বভাবত অনুরাগ জন্ম। অশোক, রাজা হইয়াও সাত বৎসর হিন্দু ছিলেন—যাগ-যজ্ঞ হিন্দুমতে করিতেন; তাহার পর বৌদ্ধ হইয়া-ছিলেন--গৃহস্থ বৌদ্ধ; কিন্ত শেষ-জীবনে বোধ হয়, বৌদ্ধর্ম্মের প্রতি তাঁহার একান্ত অনুরাগের হ্রাস হইয়াছিল। কারণ, তাঁহার শেষ-শাসনে দেখা যায়, তিনি বলিতেছেন,—"জীবন পবিত্র **হইলে** সকল ধর্ম্মেই মোক্ষলাভ ঘটে।" কাশ্মার-রাজ কনিক আর একজন বৌদ্ধ রাজা; তিনি ঘূণিত শক-বংশীয়। কে বলিতে পারে, হিন্দুদিগের মনোরঞ্জনার্থ আকবর যেমন আদিত্যপূজা-প্রধান করিয়াছিলেন—মোগলবংশ নবধৰ্ম অবলম্বন ভারতে দীর্ঘায়ী করিবার জন্ম,—কনিক্ষ সেইরূপ করেন নাই ৭ তাঁহার মহায়ন-বৌদ্ধর্ম্মের সচিত হিলুধর্মের প্রভেদ, অতি সামাত্ত ছিল। সাধা-রণ-বৌদ্ধদিগের মধ্যে শক, লিম্থ্রী প্রভৃতি অনার্য্য বংশীয়ের সংখ্যা অধিক দেখা যায়।

ছারার মত যে সকল মত, দার্শনিকের মন্তকে উঠিয়া মন্তকেই লীন হইত, বৃদ্ধদেব তাহাদিগকে আকার ও গঠন দিয়া এবং শৈত্য বিধান করিয়া, দারুণ কালিম-মেধে পরিণত করেন এবং বক্সনাদে

হিন্দুসমাজ আতন্ধিত ও প্লাবনে ভাসাইয়াছিলেন : তাঁহার প্রচারক ও প্রচারিকগৈণ, দেশে দেশে ও গৃহে গৃহে সে প্লাবন প্রদারিত করেন এবং সাধনের প্রক্রিয়া বিধান না করাতে কাহারও দে প্লাবনে ভাসিতে অস্কুবিধা ঘটে নাই। যাগ-যক্ত দেব-জাতি-ক্রিয়া-হীন প্রতিদ্বন্দী নবধর্ম্মের 🐉 🕏 করিলেও পবিত্র-জীবন-হেতু বুদ্ধদেব স্বয়ং সকল সমাজে সমাদৃত হইয়াছিলেন-হিন্দু ও জৈন, কেহ তাঁহার অসম্মান করে নাই। কিন্তু নবধর্ম্ম— না, পণ্ডিতের অনুমোদিত হইয়াছিল; না, সমাজে আভিজাত্য লাভ করিয়াছিল! মহায়ন বৌদ্ধেরা সে ধর্ম্মের স্বাতন্ত্র্য অপনোদন করিয়া বৌদ্ধধর্মের পতনের স্থবিধা করিয়া দিয়াছিলেন। বৌদ্ধধর্মের প্রতিবাদ—মীমাংসায়, সমন্বয়-চেষ্টা—ভগবদ্গী-তায়ও অন্তে তান্ত্রিক-ধর্ম্মের উৎপত্তি। কনিম্বের সমকালবর্ত্তী দাক্ষিণাপথবাসী নাগার্জ্জন, মহায়ন-শাখার অন্তর্গত মাধ্যমিক প্রশাখা স্থাপন করেন : যে যোগাচার্ঘ্য-ধর্ম শিক্ষা করিতে হুয়েন সাঙ্গ ভারতবর্ষে আসেন, তাহা মাধ্যমিক-প্রশাখায় পরে উদ্ত হয়। তাহার পর তান্ত্রিক-বৌদ্ধর্ম্ম। কনিক-সমিতির আচার্য্য বস্থমিত্র, বৈভাষিক মতা-বলম্বী **ছিলেন। এই সম**য়ে সৌত্রান্তিকদিগেরও উল্লেখ পাওয়া যায়। এই চুইটা প্রশাখা কনি-ক্ষের পূর্বতন না হইলেও তাঁহার সমকালিক অর্থাৎ ম্বস্তীয় প্রথম শতাক্ষীতে উত্তত হইয়াছিল বলিতে হইবে। কনোজ-রাজ হর্ষবর্দ্ধন শিল্-দিতাকে হয়েন সাঙ্গ বৌদ্ধ বশিয়া প্রচারিত করিয়াছিলেন। বৌদ্ধ ও হিন্দুধর্ম শেষাবস্থায় কেমন একভাব ধারণ করিয়াছিল, এই রাজার 🖒জীবনে তাহা দেখা যায়। হর্ষচরিত কাব্য হইলেও ঐতিহাসিক কাব্য। তাম্রশাসনে প্রমাণ করি-য়াছে,—হর্ষচরিতে উল্লিখিত ঐতিহাসিক-ঘটনা সকল সভ্যা

হর্ষের পিতা জাতিতে ক্ষপ্রিয় ও ধর্মে হিল্
স্থোপাসক ছিলেন। তাঁহার ভাতা রাজ্যবর্জন "পরম সৌগত" বা বৃদ্ধ ছিলেন। হর্ষ্
নিজে শৈব ছিলেন। তাঁহার মূডায় নন্দীর
মৃত্তি অন্ধিত আছে এবং শাসনে তাঁহাকে
"পরম মাহেশ্বর" বা শৈব বলিয়া উল্লেখ করা
ইইয়াছে। তাঁহার পূর্কপ্রুক্ষেরা আপনাদিগকে
"পিতৃপদাস্ধ্যাত" বা পরম পিতৃতক্ত বলিয়া
প্রচার করিয়াছেন; কিত হর্ষ, সে দৃষ্ঠাভ-সভ্যেত

আপনাকে "ভ্ৰাতৃ-পদাসুধ্যাত" বা ভ্ৰাতৃভক্ত বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। সে সামান্ত ভাতৃ-ভক্তির কর্ম্ম নহে ৷ অথচ সে ভ্রাতা "পরম সৌগত' অর্থাৎ ভাই বৌদ্ধ ছিলেন বলিয়া ভাইয়ের উপর তাঁহার একটও অভক্তি জমে নাই। হয়েন-সাঙ্গ-প্রচারিত বিখ্যাও "সম্ভোষ-ক্ষেত্রে" হর্ষ-বৰ্দ্ধন,—স্থা্যের, বুদ্ধের ও মহাদেবের প্রতিমৃত্তি ত্থাপন করিয়া হিন্দু-বৌদ্ধ লক্ষ লোকের সমক্ষে তিন জনকেই পূজা করিয়াছিলেন। বৌদ্ধর্মের ইতিহাসে এইরূপ ঘটনা বড় শিক্ষাপ্রদ এবং এ**মন রাজাকে বৌদ্ধ বলিয়া প্রচার ক**রিয়া, হুয়েন সাঙ্গ অতিবিশ্বাসের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া-ছেন। অথচ রাজ্যবন্ধন যে বৌদ্ধ ছিলেন, হয়েন সাঙ্গ তাহা উল্লেখ করেন নাই। তিনি অনেক দিন হর্ষবর্জনের রাজধানীতে বাস করিয়া-ছিলেন ও রাজার প্রিয় সহচর ছিলেন; স্থতরাং নে কথা তাঁহার অজ্ঞাত ছিল ইহা সম্ভব নহে! বোধ হয়, রাজ্যবর্দ্ধন হীনায়ন ছিলেন বলিয়া হুয়েনসা**ন্স সে কথা**র উল্লে**খ করেন নাই**। াঁহার নিকট হীনায়ন-বৌদ্ধ, হিন্দুর অপেক্ষা অপকৃষ্ট বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিল। হর্ষচরিতে বাণ যে, এ কথার উল্লেখ করেন নাই, তাহা বিস্ময়ের ব্যাপার নহে ;—রাজা মহারাজার বৰ্ম লইয়া রাজকৰি একটা মনান্তর ঘটাইতে প্ৰস্তুত ছিলেন না।

অশোকের পুত্র মহীন্র, সিংহলে হীনায়ন-বৌদ্ধর্ম প্রচার করেন। শাক্যসিংহের মতা-মত অপেক্ষাকৃত প্রামাণিক ভাবে সিংহলীয় পালিগ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে। স্থানাস্তরে হীনা-য়ন-বৌদ্ধর্মের সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিপিবদ্ধ করা াইবে।

শ্রীক্ষীরোদ চন্দ্র রায়।

জাপা**নে—্সঙ্গীত-**বালিকা।

জাপানে ইউরোপীয় উন্নতি ধর-বেগে ^{বহিয়াছে}। জাপানে পাশ্চাত্য প্রধানার প্রু-ফার,—পাশ্চাত্য পার্লামেণ্ট;—পরিচ্ছদাদি পাশ্চাত্য প্যাট'নের'। কিন্তু জাপান পদ্যমন্ত্র খান। পার্লামেণ্ট্রে প্রতিনিধি-নির্ব্বাচন-বিসংবাদে দেদিন জাপানে প্রলন্ন হইয়া গিয়াছে। জামার
শক্ষা হইতেছে,—পাছে তথাকার সেই পার্লামেন্টা প্রলয়ের পরুষ পদ্যের স্মৃতি-নিবন্ধন,
জাপান সন্থন্ধে আমি যাহা বলিব, তাহার পদ্যাকুভব-কলে পাঠকের বিদ্ধ জন্মে। আমি আশা
করি,—আমি অত্নয় করি, পাঠক তাঁহার
প্রাণের সমস্ত পদ্যট্কু একত্র করিয়া এবং
কঠিন সংসারের কঠোর গদ্য এক মুহূর্ত্তের জ্ঞা
আগোমানে প্রেরণ করিয়া, এই প্রবন্ধ পাঠ
করিবেন। কিন্তু কৌতুক নয়;— পাশ্চাত্য পুরুষকারের আধুনিক ও অত্কৃত্ত প্রথরতা সত্তেও
জাপানের পদ্যময়তা বস্তুত্ই প্রসিদ্ধ।

এক কথায়,—জাপান জ্যোতির্ময় ভূমি,— সর্ব্ব পৃথিবীর প্রমোদ-উদ্যান। তথায় মিষ্ট জ্যোৎসা, মধুর মলয়ানিল ; তথায় বসন্ত উপাদেয় এবং **অতী**ব-উপভোগ্য। জাপান, কানন-কবিপ্রিয়-স্থান,-কলনার কোমলতা, কমনীয়তা এবং কান্তি তথাকার নৈস-ৰ্গিক শিজস্ব সামগ্ৰী। জাপানে আকাশ কোমল,— বাতাস এবং বর্ণ কোমল; সমগ্র প্রকৃতি তথায় কোমলতার একখানি আবেশ এবং উল্লাসময়ী "আসিয়ার আলোক" (Light of $m{Asia}$) প্রণেতা ইংরেজ-কবি স্থর এডইউন আরনাণ্ড, জাপানের সৌন্দর্যা-বৈচিত্রো এতাদুশ বিমোহিত যে, তাঁহার কবি-জীবন ষেন তিনি ততুদ্দেশে উৎসর্গ করিয়া দিয়াছেন। জাপান প্রিয় প্রবাস-নিকেতন। *বিশ্বালোক" (Light of the world) নামক মহাকাব্য জাপানের জ্যোৎস্নালোকেই ফুটিয়া উঠিয়াছে। কবিতা, ফুল্ল-কুম্বুমবৎ তথায় নিত্য নিসর্গে ফুটিয়া উঠে।

জাপানে ক্রীড়া-কৌতুক প্রচুর এবং সে ক্রীড়া-কৌতুক তথাকার প্রকৃতিবং প্রফুল ও প্রমোদময়। সর্ব্বোপরি জাপানের রমণী—রস-বতী। এখন বলা বাহুল্য, জাপানের সঙ্গীত কত মধুর এবং তথাকার সঙ্গীত-বালিকা কেমন! বাহুল্য কথা আমি বলিতে চাই না। আরনোন্ত বলেন,—"জাপান-রমণী Semi angel অর্থাৎ অর্দ্ধ-অপরা।

পাঠক,—বঙ্গীর-বামাকর্গ ত শুনিরাছেনই; বেনারদের বাইজীর প্রাণ-মন-বিমোহিনী স্বর-শহরীও অবশু আস্থাদ করিয়া থাকিবেন। পরস্ক বোমাই-অঞ্লের সঙ্গীত-সেবিকা সীমন্তিনী "নায়কিন" ও "ভাভীন" দিগের নুত্য-গীত**ও** কোন কেহ কেহ সল্পনি ও প্রবণ না করিয়া থাকিবেন। দিল্লী—সঙ্গীতের স্বর্গপুরী; দিলীর "চুল্ছিন্" গুণ্বতী গায়িকারাও হয় ত তাঁহা-বৰ্মা এখন দিগের নিকট অগোচরা নহে: আমাদের রুটীশ-রাজ্য; জনভূষির কত শত বাঙ্গালী পাঠক ব্রহ্মবিলাসিনী কল-কণ্ঠও আজ-কাল উপভোগ করিতেছেন; কারণ, বাঙ্গালী ত এখন বুটীশ-পতাকার বর্ষাত্র। ইউরোপ, আমেরিকার অহ্যানত অভিনেত্রী, দঙ্গীতাদি সুকুমার-কলায় পূর্ণমাত্রায় পারদ-নিশীথ-সূত্যজীবিনী নিত্তিনীগণও অপরিচিতা এখন আর 10375D नरहन। "রাজকীয় নেটিৰগৰ নিভা নিভা নিৰাধোগে অভুলনীয় অভিনয় ভাঁহাদের অবলোকন করিতেছেন। সৌর-জগতের প্রায় সর্বত্র পূজনীয়া, সম্থান ও প্রদ্ধাম্পদ শ্রীমতী মিদেদ লঙ্গায়িত্রী যদিও অদ্যাপি ইণ্ডিয়ায় পদার্গন করিয়া পান্য-অর্ণ্য গ্রহণ করেন নাই; তংতুল্যা —অভতঃ তংসম পাঠিনী, সন্থীত ও সৌকুমার্য্য নিপুণ। সুন্দর্যাগণ বর্ষে বর্ষে ভারতবর্ষে আদিয়া আপনাদিগকে অভিনয়ে জানলিত ও সঙ্গীতে বিমোহিত করিয়া থাকেন: কিন্তু জ্বাপানের সফীত-বালিকা, বোপ করি আপনারা কেহ কখনও দেখেন নাই। আমি নিজেও যে দেখিয়াছি, তাহা নয়; তবে কিনা, কথাটা গুনিয়াছি। যাহা গুনিয়াছি, ভাহাই বলিতেছি, জিন্ত ইহা নিশ্চিত জানিবেন,— ব্রাপানে আমি ঘাই নাই। শাগ্রীয় সমুদ্র-যাত্রাটা পাকেপ্রকারে 'পাস' হইয়া গেলেই আমি শীঘ্র এবং সর্ব্বাত্তে ভ্রলপথে জাপানে যাইব।

জাপানে, সঙ্গীত-কামিনীর সাধারণ নাম 'গোইসা'। কথাটা সংস্কৃত "গায়িকা" হইতে উৎপন্ন বা অপত্রংশীকৃত হইয়াছে কিনা—আমি অবগত নই। এ তত্ত্—ভাষা-বিজ্ঞান-বিৎ বিশিষ্ট-ব্যক্তিবর্গ উদ্ঘাটিত করিবেন। তবে "মাসিক পত্রের প্রবন্ধে" নাকি, যে প্রকারেই হউক, কতকটা পাণ্ডিত্যের আর গবেষণার গুরুতর দরকার; তাই 'ধাত্ত্বের' প্রসঙ্গ মাত্র করিয়াও পাণ্ডি-ত্যাদির পিন্ত-রক্ষা করা গেল। প্রাজ্জেরা বুঝি-বেন, প্রয়োজন হইলে পাণ্ডিত্যপ্রদর্শন করিতেও

'পেছপাও" নই। পাণ্ডিত্য আর পুরাতত্ত্বর গবেষণা করিতে বন্ধ-সাহিত্যের অস্থায় বিদ্যাধরদিপের স্থায় আমারও একট্ও আটকায় না। এ নোটীশটা, উক্ত তুইটা কাজ করিবার পুর্নেই আমি দিয়া রাখিলায়।

কিন্ত এস এখন "গ্যেইসা" ! च्रुकती,—त्मारेमा खनवजी,—त्मारेमा हर्ना,— গ্যেইদা গন্তীরা ;—স্বভাবের স্বতন্ত্র স্থান্তর স্থানের भोन्क्य - देविहजा ७ वर्षन- एकी, दक दल, दर्विद १ পরস্থ প্রতিভার ভিন্ন ভিন্ন প্রবাহ কতই বা তৃমি গণিয়া-গণিরা হিসাব লিখিয়া রাখিবে ৭ কিন্তু এ বর্ণনা, এ গণনা—জাপানে খুর সৃক্ষানুসৃক্ষরূপে, কার্যানুরোধে 'কর্লমবন্দ' করিয়া রাখা হইয়া থাকে। তথাকার আমোদ-আলম্য়ে, নিকেতনে, 'চা'এর বৈঠকে ও জন-সাধারণের পান-ভোজন-ভবনে ভিন্ন ভিন্ন গ্যেইসার ভিন্ন ভিন্ন রূপ-গুণের, প্রকৃতির এবং প্রতিভার পরি-চয় দিবার জন্ম তাহাদের প্রত্যেকের নামে নামে পর্যায়ক্রমে তাহাদের আক্তি-প্রকৃতি প্রভৃতি যথায়থ বিবৃত কবিয়া **এক একটা** 'ফিরহিস্টা'' রা**থা** হয়। সেই "ফির**হিন্তী" দে**থিয়া গ্যেইসার নৃত্য-গীত ও ক্ৰীড়া-কৌতৃক-উপভোগেচ্ছুগণ স্বস্থ ক্ষতি অনুসারে—শাহারা যে প্রকার সঙ্গীত ও সোলগা পছল করেন, তাঁহাদের নিক্ট সেই প্রকার—"গ্যেইসা" নৃত্য-গীতাদির জক্ম আনীত হয়। এ প্রথা এবং প্রণালী একটু নতন রকম नम्र कि १ किन्छ देश ''अभील'' विलिया ऋर श्रदे যেন কেহ সিদ্ধান্ত আঁটিয়া না ব্দেন। ইহার মধ্যে অগ্রীলতা বা অশিষ্টাচার যে কিছুই নাই, তাহা এই প্রবন্ধ অগ্রসর হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই ক্ৰমশ প্ৰকাশ পাইবে। তবে ইহার মধ্যে একটা কথা আছে। কথাটা এই যে, যে ইংরেজ্পণ আমাদের দেশের "বাই-নাচকে" সন্নীতি-বিরুদ্ধ বলিয়া নিন্দা করেন, তাঁহারাই কিন্তু আবার জাপানের 'পানা-লয়ে' বসিয়া 'গ্যেইসার' গীতে পুলকিত হন, আর সে ব্যাপারটা –'আগা-গোড়া' সমস্তটাই—'সশ্লীল' ও স্থনীতি-সঙ্গত মনে করেন !! মনুষ্য-স্বভাবের এ সমস্থ। বস্তুতই আমি বুঝিতে পারি না। **মনুষ্য-**সভাবের **আ**র একটা সচরাচর-দৃষ্ট সমস্তাও আমি উত্তেপ করিতে অসমর্থ। সে সমস্যাটা এই বে, জীজাতি-সম্বন্ধীয় কোন কথা, হয় অস্থ্যপ্ত পদ্যে, নতুবা গৰ্দ্ধভ-কণ্ঠ-নিঃস্ত-শব্দবৎ বাক্য-সংযুক্ত পদ্যে কহা চাই ; নহিলে তাহা অশ্লীল। অশ্লীলতা অব-श्रेष्ट व्यार्किनीयः किछ वशीलठा-निर्दमन এই নিয়মটাও ঠিক নয়। এ নিয়মটা অম্মদ্ৰেশে ভাক-মাণু কতকটা জায়গা জুড়িয়া ফেলিয়াছে এবং উহার "আধুনিক-আলোকাভিমান" সত্ত্বেও উহা ষে শাফ অত্যায়, অসক্ষত ও অসংলগ নিয়ম, তাহা কেহ স্বীকার করিতে সাহসী হইতেছেন না। কিন্তু পৃথিবীতে অক্সায় ও "একপেশে" ঘাইনের অভাব নাই, আর সেইরূপ হও হি হয়ত মনুষ্যাসভাবে এবং সার্গে স্বাভাবিক: ত্তব্ৰও সেটা একটা সমস্যা বটে। অশীলতা মন্ধ-ক্ষীয় সমস্থাটা তথন আরও উ**র্দ্ধে** উঠে—যথন মাত্রবের সভাব তাহার ক্তিম সাধুতার মুফে দং**গোপনে পরামর্শ করে। কিন্তু এ কথা ছা**র অধিক নয়। এ সংসারে কুশোর মত, সৌলিক আর স্বাভাবিক,—রুশোঁর পর বোধ করি আর ্কহ জন্মে নাই।

মূল কথা কহিতে কহিতে মধ্যে মধ্যে আমি এক একটা মন্তব্য লিখিতে বাধ্য হইতেছি, ইহাতে হয় ত, প্রিয় পাঠক, মর্মান্তিক চাটতেতেন; কারণ, এতদ্বারা তাঁহার "গোইসা"-যটিত
ারাবাহিক রস ভঙ্গ হইতেছে। কিন্তু তজ্জ্ঞা
ামি বিশেষ রকম দায়ী হইলেও "মন্তব্যপ্রকাশ" রহিত করিতে, পারি না।

গ্রেইসাদের **ও**ণের কথা হইতেছিল। তাহা-দের গুণা**নুসারে এক এক জনের এক এক প্রকা**র াম অথবা উপাধি। বেমন তর আমাদের টোল-চীপাড়ীতে ছাত্রদিনের এবং ইউনিবার্দিটীতে ভাত্ত **ও ছাত্রীদিগের বিদ্যার প্রকৃতি ও** পরিমাণা-্সারে "ভায়পঞ্চানন্" "বিদ্যারত্ব" "শিরোমণি" ্তর্কচ্**ডামণি" "জ্যোতিষচুঞ্" "ন্যায়ালন্ধার" এ**বং বিদ্যাবাগীশ,-তথা "বি, এ" "এম, এ" "বি, এল" ডি. এল "এম, ডি" "এম, বি" "এল, এল, বি" *এল, **এল**, ডি" "সি, ই" এবং "সি, এস" প্রভৃতি উচ্চ উচ্চ উপাধি দেওয়া হয়;— ^{প्}न* मञ्जम, मन्नान, उड़ान वा व्यक्डाना**श्रमी**लन, বিদ্যা বা অবিদ্যা-চর্চা, চতুরতা, চাটুকারিতা া চ্যারিটীর ওজনাস্থ্যারে রাজ-সরকার হইডে ^{ুরায়} বা**হাহুর" "রাজাবাহাচুর" "ন**বাব" **ও** "খাঁ वाश्वत्र" "मि, जारे, हे" "मि, এम, जारे" ''নহামহোপাধ্যারু' "সামস্থলউল্মা" উপাধি বিত-

রিত হয়, দেইরূপ জাপান-নর্ভকী গ্যেইসারা তাহাদের গুণানুসারে উপাধি প্রাপ্ত হয়। কেবল গুণানুসারে নয়, -ক্লপ, রস, প্রকৃতি, অমুর্ক্তি ও আদক্তি অমুদারে ইহাদের উপাধি। তবে আমাদের এখানকার বিদ্যাবস্ত ও ধনবস্তদের স্থায় ইহাদের উপাধি গুলি উভট ও বিকট নহে,—বেমা**নান ও** বেয়াদবি-ব্যঞ্জকও নহে। মে छनि मिष्टे ७ "मानारमभ" जवर छेलाधि-धार्वि-ণীর সদর ও অন্যর-প্রকৃতির উপযুক্ততার ও **য়া**ধু-র্ঘ্যের ।ঠক উপযোগী। কিন্তু গুণবর্তা আই-নাদের উপাধিকে "উপাধি" না বলিয়া "ভাক-না_ন ্লাই অধিকতর **উচিত। পি**ভগৃহে পিভামাত: ভাহাদের যে নাম রাথে, সে নাম গুলি ভাহাদের শিক্ষার পর 'রাশি-নামে" পরিণত হত্ত স্থকুমার-শিক্ষা-স্যাপ্তির পর এবং সংগীতাদি ভাষারা যে নাম উপর্জন করে, সেই নাম গুলি হয়—তাহাদের "ডাকনাম" ; অর্থাৎ আসল নামই সেই। উদাহরণে যদি বুঝিতে চাও, তাহাও বুরা-ইতে পারি। মেয়ের মা-বাপের রাখা নাম, মনে কর, ছিল,—শুরবালা। শূরবালা কৈশোর ও থৌবনের অন্তুর প্র্যন্ত শূরবালাই थाकित्सन। किन्छ भूत्रवाला यथन नतरयोवत्नत প্রথম স্তবকে উপস্থিতা,—যখন সৌলর্ব্যের স্তব্ধু-मात "रकाव" ता "किल" इंटेर डाइ रहोतन-भा ভূটিতে লাগিল এবং সে শ্রীর "দরপে" বুঝা গেল,—শূরবালা গুরু ও প্রভু-গৃহে সদীতাদি কলা-শাস্থে শিক্ষা সমাপ্ত **"প্রতিযোগী পরীক্ষায়" পাস হইয়াছেন এ**বং সমাজ-প্রবেশের જ "প্রিপেবেটারা ক্লাদে" পাঠ লইতেছেন,—সংক্ষেপত যথন শুহ বালার শরীর-গঠনের, হৃদ্ভির এবং স্বাভাবিক শক্তি ও শিল্প-নৈপুণ্যের প্রাথমিক পরিচয় দারা তাহাদের ভাবী অভিব্যক্তি, অনুমিত হইয়াছে : তথন সম্ভবত নাম হইল,—"মিসপাইন্যাপল" অর্থাৎ কুমারী আনারস-আলী। এ নাম অনর্থক নহে; কারণ, শূরবালার রূপ এবং রুস-উভয়েই আনারদের মত মিষ্টাম—অম-মধুর। দোহার: —পুরস্ত গড়ন, টক্টকে রঙ্—টুকটুকে ওঠ,— টসটসে চিবুক- रूक्टेख मूरश्री ;- गृत्रवालाः क्रमनावरण, महोदब अवः सोन्दर्श,—आस्म वर राम्म,-कोष्ट्रक, कामनाम् वर किरादा, षकृषे, बर्ककृषे किছूरे नारे ;-- मर मधकान

শাফ এবং বোলআনা প্রফুট। আকৃতি ও প্রকৃতি—উভয়ই অমু-মধুর; শুরবালার সঙ্গীতও মিষ্টায়; নৃত্যরঙ্গও তাই,—অম্নে-মধুরে মিশ্রিত, রসে-ভরা। শূরবালার শিল্প তাহার সভাবেরই **অ**নুগামী ;—মিষ্ট-মিষ্ট, টকটক, রুদে অহরহ টুস্টুসে—আনারসের মত অতএব তিনি উপাধি পাইলেন,—'আনারস'। অতি উপ-মুক্ত,—ভাব ও অর্থ-ব্যঞ্জক এবং কিঞ্চিৎ কবিতা-উদ্দীপক উপাধি নয় কি ? তা এইরূপ রূপ লাবণ্য ও গুণ-পৌরবানুসারে গ্যেইসাদের কাহা-রও নাম,—"আনার কলি"; কাহারও নাম,--"শিশির-বিন্দু"; "দাড়িম্ব-প্রতা"; কেহ ব নাম,—"বাসন্তী-কুত্ব্ম"; কেহ বা "তুষার-বালা" ইত্যাদি :

কিন্ত একটা কথা বলিতে ভুলিয়াছি;— "শুরবালা" যথন "আনারস-স্থল্মী" বা "দাড়িম্ব-প্রভাষ" পরিণত হন নাই, তথনও কবিতা-প্রিয় জাপানী তাঁহাকে একটী আদুরের নামে ডাকেন 🛚 নামটী,—"হান জকু" **८म जानर**त्रत Jialf jewel; किना, ष्याधा-मानिक। আদরের "হাফ জুয়েল" বা আধা-মাণিক মাত্রেরই নামটী জাপানে সঙ্গীত-বা**লি**ক: সাধারণ নাম। সঙ্গীত-বালিকা ধর্মন নবযুবতী, তথন তিনি full jewel অর্থাৎ পূর্ণ-মাণিক। জাপানী-সাহিত্য এই মাণিক ও মাণিকাংশ-দিগের কথায় এবং গৌরব-গাথায় পূর্ণ: সঙ্গীত-ञ्चलहोत्र', जालानीिं एतत लागमः अखिरवत একটা অবিচ্ছেদ্য উপাদান।

"আধা-মাণিক" গুলি অল্প-ব্যুসে,—অবশু শৈশবে নহে, কৈশোরারন্তে,—তাহাদের পিতৃ-গৃহ হইতে, শিক্ষার্থে সঙ্গীত-শালায় নীত হয়। নীত হয়,—সঙ্গীতালরের এবং কাফি ও চা-গৃহের স্বভাধিকারীদিগের কর্তৃক—ঠিকা-ইজায়া বন্দোবস্তে। ইজারা-বন্দোবস্তটা পাঁচ, সাত;— কোন কোন ছলে দশ-বৎসর-ব্যাপীও হয়। "হাফ জুয়েল"দিগকে ইজারা বিলি করেন জুয়েলদিগের পিতা-মাতা বা অভিভাবকগণ; তৎসত্তে ইজারা-সেলামী স্বরূপ তাঁহাদের কিঞিৎ অর্থাগমও হয়। পঞ্চার্শ, বাট, একশত, দেড় শত, ছই তিন শত টাকা সেলামী, দিয়াও স্কুমার ক্যা-ব্যব্দায়িগণ এক একধানি "হাফ জুয়েল" ইজারা গ্রহণ করেন। ইজারার মিয়াদের কর্ণল উতীর্ণ না হওয়া পর্যাত্ত, ভুয়েলগুলি ইজারাদারের অধীন। এক একজন ইজারাদার অনেক
গুলি করিয়া জুয়েল কন্ট্রান্ট লয়েন। জীবন্ত
জুয়েল গুলির জ্যোতি, কান্তি, ত্বর ও শরীরমাধুরী অনুসারে তাহাদের কন্ট্রান্ট কালের ও
মূল্যের তারতম্য হটে।

ব্যবসায়ী, ব্যবসার হিসাবে বছবায় করিয়া জুয়েলের ইজারা-গ্রহণ এবং বহুবায় ও যত্ত্ব করিয়া জুয়েলের জ্যোতি ও কান্তির উন্নতি-সাধন করেন; কারণ, জুয়েলের জ্যোতি যতই বেশী ফুটে, ব্যবসায়ীর আয় ততই বুদ্ধি হয়। এই জুয়েল-ব্যবসায়ী জহরীগণ. জাপানী-সাধারণের সঙ্গীত-সরবরাহকার। জাপানে মাইয়া নৃত্যগীতের এবং ক্রীড়া-কৌহুকের প্রয়োজন হইলে, এই জহরীদের নিকট জুয়েলের জন্ম অর্ডার পাঠাইতে হয়। সঙ্গীত ও ক্রীড়া-কৌতুক-কালের অল্পতা ও আধিক্যানুসারে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র "নিরিখ" নির্দিষ্ট আছে।

সঙ্গীত-বালিকা, সঙ্গীতের প্রথম-শিক্ষা প্রাপ্ত হয়,—পিতৃগৃহে। এগার, বার বাতের বৎসর বয়সে, পিতা কিংবা অভিভাবক, বালিকাকে সঙ্গীত-ব্যবসায়ীর হস্তে অর্থণ করেন। ব্যবসায়ী, বালিকাকে স্বগৃহে লইয়া যাইয়া স্কুক্চি-মাৰ্জ্জিত সাজ-স**জ্জা**য় সজ্জিত করেন ; বিবিধ ও বিশিষ্ট প্রকারের বস্তালঙ্কার, বিলাস-দ্রব্য, পোশাক এবং পেশোয়াজ দেন,—বালিকাকে সঙ্গীতাদির উচ্চ-তর শিক্ষায় শিক্ষিত করিয়া তুলেন। উত্তম আহারে, আদরে এবং যতে জুয়েলের জ্যোতি দিন দিন[°] উজ্জল হইতে উজ্জ্বলতর ফুটি**ডে** থাকে। বালিকা, বয়ো-জ্যেষ্ঠা সম-ব্যবসায়িনী সঙ্গিনীদিগের সহিত চাগৃহে, কাফি-আগারে, উৎসব-কার্য্যে, পান্থ-নিবাদে বা ব্যক্তি-বি**শেৰে**র আহ্বানে, মনিব বা মনিবনীর আদেশারু**দারে**, ক্রীড়া-কৌতুক প্রদর্শিতে ও নাচ-মুজরা করিতে গমন করে। তাহার উপার্জ্জিত-অর্থের **অধি**-**কাংশই—প্রা**য় সমস্তই—ডাহার মনিব বা মনিব-নীর প্রাপ্য ; কারণ, বালিকা এখন সম্পূর্ণ**রূপে** ভাহার মনিব বা মনিবনীর ইজারাধীনা। বালি-কার এখন যে কিছু স্বাধীনতা, তাহা কেবল তাহার হৃদয়ের অর্থাৎ व्यनरम् वाभारम्। এ ব্যাপারে ইজারাদারের কোনও তাহার উপর নাই; সে স্বতাধিকার সম্পূর্ণ-

রূপে তাহার নিজের। কন্ট্রাক্টের কাল পর্যান্ত স্বোপার্জ্জিত অর্থ ও অক্সান্ত সর্ব্ধ-বিষয়ে স্বাধীনতা ও স্বভাধিকার-বিহীনা হইলেও হুদর, মন, প্রেম, ভালবাসা ও শরীরের সম্ম্রম সম্বন্ধে সে কাহারও আদেশ-বাহিকা নহে। জাপানী নর্জকী-সম্প্রদায়,—নাচে, গায়, ক্রাড়া-কৌডুক করে, বচন-চাতুর্য্য ও রিসিকতা প্রদর্শন করে, সর্ব্বভোভাবে আমোদ ও স্কৃত্তি উৎপন্ন করে; কিন্তু তাহারা সাধারণ আশিষ্টাচার ও অশ্লীলতার অতীত। তাহারা আত্ম-সম্লম-শীলা ও প্রণয়-ক্ষমা। তাহারা অর্থের বিনিম্ব্রে শারী-রিক অনুগ্রহ বিক্রেম্ব করে না।

সঙ্গত বালিকা অর্থাৎ হাকজুয়েল বা পূর্ণ গোইসারা সঙ্গীতাদির জন্ম তাহার প্রভুর হিমাবে । বাহা উপার্জ্জন করে, তাহারও কবিতাসর নাম "জুয়েল"। পাঠক অবশ্রুই বলিবেন,—"এ নাম অন্থায় নহে; কারণ, জহর, জহরই আকর্ষণ করে,—মাণিকের মূল্য, মাণিক ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না।

নর্জকীরা মুজরা করিয়া তাহাদের মনিব বা মনিবনীর হিসাবে যাহা পায়, তাহার নাম "কুয়েল"; আর তাহারা নিজে যাহা উপহার বা পেলা" পায়, তাহার নাম "পুপ্প"। "গ্যেইসার" মত গুণবতী, কবিতাময়ী কামিনীর কুয়্মই উপয়ুজ উপহার বটে! টাকা-কড়ি, মোহর, নোট—গ্যেইসাকে তুমি যাহাই দেও, তাহা "হায়্ম" অর্থাং flower—কিনা, ফুল বলিয়া দিতে হইবে। পাঠক! জাপানীদের পদ্যময়তার এক-আধ বিলু আস্বাদ লইতেছেন ত
থ এ অধীনের অনুপয়ুজ্জায় আপনাদের কবিতা ব্যথা পাইতেছে, তাহা বুমিতেছি; কিন্তু বুঝিয়াও নাচার।

সঙ্গীত-বালা যথন হাফ্ জুয়েল, তথন সরলকথায় তিনি "মাায়কো", অর্থাৎ নর্ত্তকী ৫ বয়:ক্রম
যথন বোল-সতর, তথনই তিনি পূর্ণ "গ্যেইসা"
অর্থাৎ শিল্পী। "গ্যেইসা" শব্দের অর্থ আমি
নিজে গায়িকা করিলেও সে শব্দে, জাপানী
ভাষায় সচরাচর শিল্পী অর্থাৎ artist বুঝায়;
এ কথা আর অধিক দ্র গোপন রাখিতে পারিলাম না।

বালিকা, "গ্যেইসায়" পরিণত হওয়ার পর, কলা-কার্য্যে কাহারও আর তাঁহাকে সহায়তা করিতে হয় না। তিনি তথন স্বয়ংসিদ্ধ। স্ক্রী তথন "একেশ্রী" সর্ব্যত্ত সংস্থীত করিতে যান; একাই এক সহস্র হ**ই**য়া ভাবুকদিগের মনঃপ্রাণ হরণ করেন।

প্রেইসাদিগের মধ্যে যিনি বিশেষ বুদ্ধিমতী, গুণবতী ও গায়িকা—মিষ্ট-প্রকৃতি ও মরুবভা-ষিণী,—সর্কোপরি যিনি শ্রেষ্ঠা স্করী ;'অতি শীল্লই তিনি সমগ্র মহর মধ্যে খ্যাতি-প্রতিপত্তি লাভ করে**ন,—যুবক-জাপানী**রা াহার নিয়তই পুপ্প-**চন্দ**ন-হস্তে হাজির থাকে। আ**হ**বা-নের পর আহ্বান,—"বায়না," এত আসিয়া জুঠে **খে, সর্ব্বত্ত যাইতে স্থল্দ**রীর সময়ের**ই** মস্ত্র-লন হইয়া উঠে না প্রত্যেক হীরকাঙ্গুরী আভা পাইতেছে : কব্রী ও কুন্তুল, মুকায় ও মুকামালায় খচিত এবং প্রথিত: নিবিড় কৃষ্ণ-নয়নে ঐল্রজালিক জ্যোতি স্থনে ফুটতেছেও ছুটিতেছে ; স্দয়ের পর স্কয়—একে একে এবং সুরপৎ কত জনয়ে শেল বিধিতেছে ও শোণিত ছুটাইতেছে সে জ্যোতি; তাহা কে বলিবে! স্থাং, স্বাচ্চ্যে, উৎসাহে, আনন্দে এবং আশায়, স্থলবীর মন সপ্ত স্বর্গের সিঁড়ি ছাড়া-ইয়া উধাও আরও উপরে উঠিতেছে। ইহা গ্যেইদা-গৌরবের পূর্ণ অবস্থা: এই অবস্থায় হয় ত এক দিন হঠাৎ গুনিলে যে. গোইসা, সাধা-রণের দৃষ্টি হইতে অকশ্বাং অস্তাহিত! কোথায়! কোথায়] !—চারিদিকে কোলাহল পড়িয়া পেল : কোথাও কোথাও বা "হায় !" "হায় !" আৰ্ছ-নাদ পড়িল। কেহ**ই** জানে না, গ্যেইদা কোথায় অস্ত-র্দ্ধান করিয়াছে। একদিন গেল, হুই দিন গেল; তিন দিনের দিন হয় ত শুনিলে,—

"মহিকিকোমি নি নারিন মাহস্তা"।"
গ্যেইসা, সঙ্গীত ব্যবসা ত্যজিয়া বিবাহিত-জীবন
গ্রহণ করত অন্তঃপুর-বাসিনী হইয়াছেন। আস্তরিক প্রেমে পড়িয়া, ভালবাসিয়া ও "ভালবাসিত"
হইয়া এইরূপ বিবাহ করা গ্যেইসা-জীবনের
উচ্চতম আকাজ্জা। কিন্তু গ্যেইসাদিগের এইরূপ বিবাহ—সচরাচর কি স্কুচিরন্থায়ী এবং স্থের
হয় ৽ এ কথা ক্রমে কহিতেছি।

বে মুবক, ভাবুক, কবি বা ধনাত্য রসিকব্যক্তি, গ্যেইসার রূপে-গুণে বিমোহিত হইয়া, গ্যেই-সাকে ভালবাসিয়া হৃদয়-মন অর্পিয়া, তাহার পানি-প্রার্থী হন; তিনি প্রথম কল্পে কন্ট্রাক্টরের হন্ধ হইতে গ্যেইসার কন্ট্রাক্ট-বন্ধন ছেদম

করিতে বাধ্য ; নতুবা গ্যেইসা স্বীয় সংস্পীতব্যবসা ছা**ড়িয়া** বিবাহ-বন্ধনে বন্ধ হইতে সমৰ্থ হয় नाः कात्रणः भूटर्क्सरे विलग्नाहि त्य, 'द्रकारेकिनात्र' কাল উত্তীৰ্ণ না হওয়া অবধি গ্যেইসার স্বাধীনতা তাহার কোটকিনাদারের হস্তে। বিবাহের বরকে এক-থোকে বিস্তর অর্থ ব্যয় করি**তে হ**য়। বিষ্ণর অর্থ ব্যয় করিতে তৎপর হ**ইলেও,** হয় ত **অনেক সময়ে কাৰ্য্যসিদ্ধি হ**য় না,—ইজারাদার কিছুতেই গ্যেইসারূপ তাহার স্ফলা মহাল ছাড়িতে সম্মত হয় না ; কারণ, তাহা হ**ইতে তাহার অনেক অ**র্থাগম। ইংরেজ লেখক মিষ্টার নরম্যান—গাঁহার গ্যেইসা-বিষয়ক প্রথম হইতে আমার এই প্রবন্ধের উৎপত্তি— স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ দেখিয়া লিখিয়াছেন যে, "টকিও" নগবে জনৈক যুবক এক সহস্র ডলার নগদ গণিয়া দিতে চাহিয়াও ইজারদারের হস্ত হইতে তাঁহার বাঞ্চিত গ্যেইসার ব্যবসায় বন্ধন মুক্ত করিতে শারেন নাই।

এখন মনে করুন, কোন ব্যক্তি বিস্তর অর্থ ব্যয় করিয়া, গ্যেইসার অধীনতা ঘূচাইল এবং তাহাকে বিবাহ করিল৷ কিন্তু এরূপ বিবাহের স্থারিত্বের এবং **দু**ঢ়ত্বের ভিত্তি কি <u>৭ প্রকৃত</u> প্রস্তাবে কিছুই না। গ্যেইসার যদি মন চাহিল আর মন টিকিল এবং তোমার ভালবাসা যদি তাহার ৰ্টপর হইতে কোন ক্রমে, কোন কালেই না টলিল, তাহা হইলে তাহার ভালবাসাই এ বিবা-হের স্থায়িত্ব-পক্ষে মূল-ভিত্তি;—দে তোমার সহিত স্থাধে ধর-সংসার করিতে লাগিল। নহিলে বিবাহের কিছুদিন পরেই সে, যে গ্যেইসা, সেই গ্যেইসা,—সে তোমার ঘর ছাড়িয়া আবার বাহিরে আসিয়া দাড়াইল। অনেক স্থলে গ্যেইসা উত্তম-গৃহিণী হয়, অনেক ছলে হয়ও না। না হওয়ার কারণ, মোটের উপর তুইটা ধরা হইয়া প্রথমত সঙ্গীতামোদের উত্তপ্ত মদিরা অত দিন উপভোগ করার পর, সংসার-আশ্রমের প্রশান্ত হব গ্যেইসাদিগের পক্ষে সম্ভবত অতি নীরদ ও বৈচিত্র্য-হীন বোধ হয়,—তারা অন্ত:-পুর ছাড়িয়া আবার নৃত্য-গীতের আসরে প্রবেশ পক্ষান্তরে পুরুষ-পক্ষের চিত্ত-চাপল্য ও রমণ্যন্তরপ্রসক্তিই গ্যেইসার পতি-গৃহত্যা-গের জার একটা কারণ। গ্যেইসা জার সব বরং সহিতে পারে, কিন্ত প্রণয়ের স্থলে শ্রীডির

অভাব তাহাদের আনে। অসহ। পুরুষ-হাদিয়ের প্রেমাভাব ও পুরুষ-প্রেম্যে ক্ষণভত্মরতা এ দেশীয়াদিগের স্থায়, গ্যেইসারাও গীত করে। সে গীত কোমল, মধুর, কবিতা-উদ্দীপক এবং করুণ। গ্যেইসা তাহার আক্ষেপ-গীতিতে সামান্তার মৃত "পুরুষ পাষাণ-ছিয়ে" বলিয়া পুরুষকে অস্ট্য-আজ্মণ করে না এবং অত্যক্তির উচ্ছাসে "ভালবাসিবে ব'লে, ভালবাসিনে" গাইুয়া আত্ম-প্রণয়ের পরাকাষ্ঠা দেখায় না; পুনশ্চ "প্রেম গেল, কেন প্রাণ গেল না" ইত্যাকার উক্তিতে প্রেমের মাহাত্ম্য ও প্রাণের অবিল্যে বমালয়ে যাওয়ার একান্ড জরুরির আবেশ্যকত্ জানায় না গ্যেইসা তাহার গীতে পুরুষের চপলতা চাপিয়া নিজের হুর্বলত। জ্ঞাপন করে। সে ভাহার "সামিসেন" বা সারঙে (१) ৻কোমল কণ্ঠ মিলাইয়া সচরাচর যে একটা সকরুণ সঙ্গীত করে, তাহার অতি সূল ইংরেজী অনুবাদের সূলতর বঙ্গানু-বাদ নিয়ে দিতেছি: গ্যেইসা আপনাকে অঞ্-মতী "উইলোর" সহিত উপমিত করিয়া পায়,—

"অনিলে যেমতি দোলেলো উইলো,
এ-পাশে, গু-পাশে, দখিনে, পচিমে;
সমুখে, পচাতে, পূরবে, উতরে;
অনিলে যেমতি দোলেলো উইলো,—
মলয়-অনিলে কোমল উইলো;
গ্যেইসা-ভূদয় তেমতি দোলেলো,
ছূলিয়া ঢলিয়া তথায় পড়েলো,—
এ-পাশে, গু-পাশে, দখিনে, পচিমে,—
স্লেহের বাতাস যথায় বহেলো,
প্রণয়-প্রস্কন যথায় ফুটেলো;
ছূলিয়া ঢলিয়া তথায় পড়েলো।"

আপনি আপনার বন্ধ-বান্ধবদিগের সহিত জাপানের চা-গৃহে বা কান্ধি-ভবনে বাইয়া গ্যেইসার গীত শুনিবার বাসনা প্রকাশ করিলেন। গৃহকর্ত্রী পার্শন্থিত টেবিলের উপর "গ্যেইসা-লিষ্ঠ"
দেখাইয়া দিয়া বলিল, "মহাশয়! আপনারা কি
প্রকৃতির এবং কোন্ কোন্ গ্যেইসার গীত শুনিতে
উৎস্কুক, অনুগ্রহপূর্ব্বক ঐ লিষ্ট-লিখিত রুক্তান্থ
পাঠ করিয়া আদেশ করুন। আপনি ও আপহার
বন্ধ্রা গ্যেইসা-বিবরণীর পাতা উপ্টাইয়া-উপ্টাইয়া তাহাদের রূপ-গুণের "কালি-কলম-অন্ধিত"
সংক্ষিপ্ত চিত্রাধ্যরনে প্রবৃত্ত হইলো। আপনি
কোন স্থানে পড়িলেন,—

"কুমারী ভক্রবালা,—দীর্ঘাকৃতি, দেখিতে 'ভাল, কোমশুকঠে উচ্চ আওয়াজ; কিফ "অত্যন্ত পরসা-প্রির,চতুরা আর মিথ্যাবাদিনী।" অন্তত্ত্ৰ পড়িলেন.—

''মিস গুর্জারকলি,—খাটো-খোটো ধর্মা-° "কৃতি চটুল-মুখ, " চটকদার চোখ ;—রহস্রে "তীক্ষ, তীব্র এবং তড়িংবং তৎপর।" অবাব আর এক পাতায় দৃষ্ট করিলেন.—

"क्रमात्री ज्यात-वाला,-वालिकाही वर्ड्ट "ফুন্দরী; মুখ খানিতে মাধুর্ঘা সদাই ফুটে "রয়েছে; চোখ হুটী অতি মোলায়েম,— "নিবিড় কৃষ্ণ; শিষ্ট, শাস্ত এবং স্থুনীলা; "মু**ধ**শ্রীতে কেমন ধেন একট মধুর বিষয়-''ভাব: বালিকাটীর পূর্কেভিরত্ত করুণ ও ''রহস্থময় ৷"

পুনশ্চ পত্রাস্তরে দেখিলেন,—

"মিদ শিশির-কুমারী,—একহারা-গড়ন, খুব "রপদী, গন্তীরা, অত্যুৎকৃষ্টা নর্ত্তকী "

ইহার পর গোটা পনর পাতা বাদ দিয়া. একটা পাতায় তুমি পাঠ করিলেন,—

"कुमात्री चनुष्ठ-ताला।---कृमाञ्चञ्जनिष এই কুশাঙ্গিনীকে যেন ঈ্ষদ্ভিরিক্ত লম্বা বলিয়া বোধ হয় : এই সুন্দরী ধর্মন নৃত্য-কালে পরি-ক্রমণ করেন, তথন বারি-স্রোত বহিতেছে বা ব্লহ্ণত তুলিতেছে বলিয়া বোধ হয়। ইহার বর্ণ কুদে-আলতা-মিশ্রিত; নেত্রন্বয় শরতের সরসীবং -- সরসীটী ধেন'বিমল বনভূমে বিরাজ ক্রিতেছে; হস্ত-পূদের গঠন এমনতর যে, তাহা পৃথিবীর মধ্যে কেবল একমাত্র জাপানেই জনিতে পারে: ইহার সুবতী-জন-স্থলভ মনোহর আক-র্বণে শৈশব-সরলতা মিশ্রিত।"

আপনি সহরের স্থাসিদ্ধ আরও কত গোইসার বিবরণ পাঠ করিয়া, নিজের রুচি অনুসারে পছল করিয়া যে যে গ্যেইসা,—জুমেল ও জুরেলাতুকে দেখিতে চান, নাম উল্লেখ করিয়া তাহার আদেশ দিলেন। গৃহকত্রী তদমুসারে "গ্যেইসা খ্রীটে" ডাক পাঠাইল।

কাফি-গৃ**হের অ**দূরে**ই "গ্যেই**সা খ্রীট্"। গ্যেইসা খ্রীট, একটী অতি অপ্রশস্ত সুদীর্ঘ সড়ক; সড়ক এত অপ্রথম্ভ বে, তাহার এক ধারে দাঁড়া-ইলে অপর-ধারত লোকের হাতে হাত ঠেকে,— পারের অধিবাসিনীদের সঙ্গে স্বচ্ছান্দে "সেকহাও" করিতে পারে। পথ **অগ্রশন্ত, কিন্ধু** খুব পরিষ্কার পরিচ্ছন,—চমংকার "ফিট-ফাট" শুঙ্গলা-াুজ। পথের দোধারে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র একতলা বাড়ী সাব-বলী অবস্থিত,—যেন এক একখানি আলেখ্যবং প্রতিভাত। প্রত্যেক গৃহের সন্মুখে এক একটী কাগজ-নির্দ্মিত জাপানী লঠন; লঠনের উপর দেই গুহাধিষ্ঠাত্রী গ্যেইসার নাম ও তৎসংখ্রিষ্ট কয়েকটা কবিতা অঙ্কিত। গুহাভ্যস্তরে "সামি-দেনের" সুরের সহিত মিলিত হইয়া মধুর হ*াস্ত*-লহরী **অনবরত** উথিত হ**ইতেছে**।

এ**ই সকল** গৃহে গ্যেইসারা বাস করে: বৈকাল-চারিটার প্রাক্তালে দেখিবেন,—গ্যেইসাগণ পুঞ্জে পুঞ্জে সাধারণ স্নানাগারে ষাইতেছে এবং তথা হইতে আসিতেচে। আহলাদ-পাাটনের ওড়নায় অঙ্গ আরুত,— শিথিশ অঞ্চল অসাববান লোলায়মান; অলক-রাশি আলুলায়িত;—বেন অপ্রবারা আকাশ হইতে নামিয়া কঠিন বস্থান রার বন্দে কবিতা সিক্ত করিতেছে। গ্যেইসা-আহ্বানার্থে অবিলম্বেই চারি দিক হইতে কিঙ্কর-কিঙ্করীরা আসিতে স্থন্দরীরা সঙ্গীতাভিসারে সাজিলেন। সর্বাত্রে স্বয়ং গৌরবশালিনী গ্যেইদা, তৎপশ্চাতে তদীয়া কিন্ধরী এবং "দেমিদেন "-বাহক; — ত্রিমূর্ত্তি মিলিত এক এক সম্প্রদায়; কত কত সম্প্রদায় সহরের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র দিকে চলিল।

মহাশয়। আপনি কিন্তু এখন গ্যেইসা দ্বীটে নহেন; আশা করি, ইহা আপনার "ইয়াদ" আছে ষে, কাফিগৃহে আপনি গ্যেইসার আগ-মনের অপেক্ষা করিতেছেন। ক্রমে একে একে আপনার আদেশামুরপ গ্যেইসা গুলি আপনার সম্মুখে উপস্থিতা; তৎক্ষণাৎ গ্ল-লগ্ন-বাসে ভূমি-নত-মস্তকে মহাশয়কে "চিপ্ চিপ্" করিয়া এক এক নমস্কার। এই নমস্কার-করাটা গ্যেইসাদের 'শিষ্টাচার,—একটা অনি গার্য্য আদপ-কারদা। এই শিষ্টাচার এবং সভ্যতার কায়দা ভাহার। পরিচিত, অপরিচিত—কোনও খলে কিছুতেই ছাতে না। কিন্তু এ কথা যাউক।

আপনার মামন্ত্রিতা গ্যেইসারা আপনাদৈর মল্লবিদের মধ্যেই বসিয়া গেল। ক্রীড়া-কৌতুক-ক্ষোপ্রধন, ব্রহ্ম ও বসিক্তা—সংগ্রে চলিল ; বাস্তার এক পারের অধিবাসিনীয়া আর এক বাক্চাত্রী ও বুছির কারুপিরী প্রদর্শিত হইতে

শাগিল। গ্যেইদার উপস্থিত-বৃদ্ধি প্রথরা; উপস্থিত বিষয়ে রহস্থ ও রসিকতা উড়াইতেও তাহারা বিলক্ষণ তৎপর; শ্লেষ, তামাদা ও ব্যঙ্গ-বিদ্রূপে অতীব সিদ্ধহস্ত। কত রকমের খুটি-নাটি থেলা, ক্ষুদ্র কুদ্র কৌশল, আপনাকে দেখাইল। গ্যেইসা হস্তে খেলিল, অসুলীতে খেলিল, কাগ-জের ছোট ছোট টুক্রা ওপুত্রের স্কা সক্ষা ক্রীড়ার বেশল এবং কৌশলের কৌতুক আপ-নালের সম্মুখে অভিনয় করিল; হস্তের এবং অফুলীর অভ্যস্ত শিক্ষায় কতশতবার মহাণয়-দিগের বুদ্ধি-বৃত্তি ও দৃষ্টি-শক্তিকে ঠকাইল। তারপর গ্যেইসা "সেমিসেন" বাজাইয়া গান গা**ইল। ভাব ও** ভাবুকতার গীত গাইল, টপ্পা গাইল; নিলা-কুংমার গানও আপনাকে হুই-চারিটা শুনাইয়া দিল। সঙ্গীতের সঙ্গে সঙ্গেই গোইমা নাচিল:—নৃত্য, গীত ও বাদ্য—এ তিন**ই সে** যুগপৎ করিতে পারে। গ্যেইসা প্রথমত গন্থীর-অঙ্কের নৃত্য করিল, তার পর প্রহসন-স্থচক নাচও নাচিল। আপনাকে আমোদিত করা তাহার কর্ত্তব্য,—স্বীয় কর্ত্তব্য সে সর্ক্রতো-ভাবে পালন করিল। অভিনয়-কালে হয় ত তাহার অন্তর উদ্বেগ-ভারাক্রান্ত; কিন্ক কর্ত্তব্যা-সুরোধে ওচ্ঠের হাসিটুকু দে আপনার সম্মুখে কিছতেই শুকাইতে দিবে না। অস্তিত্ব,—কবিতা-প্রবণ, কবিতা-উদীপক; কিন্ত কে বলিবে, তাহার অস্তিত্ব ক্লেশকর নয় গ

রজনী গভীর হইল। গ্যেইসাকে "কুসুম" দিয়া এখন বিদায় করিবার সময়। কাগজে করিয়া দিতে হয়। গ্যেইসাদের "প্রেট 🚽 বুকে" কতক গুলি করিয়া কাগজ থাকে। আপনি বলিলেন, "ভদ্রে! সক্ত হইয়া আমায় এক টুক্রা কাগজ দেওয়ার কষ্ট করিবে ?" গোইদা ততুত্তরে এক টুক্রা কাগজ আপনার হত্তে দিল। আপনি সেই কাগজে করিয়া যথেচ্ছ রজত বা কাঞ্চন-মুদ্রারূপ কুসুম গ্যেইসাকে দিলেন। গ্যেইসা আপ্-नात्क प्रमञ्जस्य । जानत्त्र "ছारमा-नात्रा" प्यर्थाः **"গুড নাইট" করিয়া চলিয়া গেল। তার প**র মাস-<mark>কাবারে অ</mark>ভিনয়ের হি**সাবে আপনার নি**কট ইজারাদারের বিল আসিল। গ্যেইসা এই স্থলে ''ইডি"। পাঠক! পায়ে-পায়ে গৃহে গমন করুন। কিন্তু এত কথার পর সারণীয় কথা সারশ রাধিবেন। আরণ রাখিবেন যে, পৃথিধী-ব্যাপী পদ্যে পৃথিবীর জীবের উপভোগাধিকার থাকিলেও তৎসংশ্লিষ্ট সাংখাতিক প্রলোভন সর্বাথা সায়ধানতার সহিত পরিত্যাজ্য। প্রলোভনে পড়িলে পদ্যান্ত্তব হয় না,—পদ্যের পদ্যক্তই ঘুচিয়া ধায়। উপদেশ দিতেছি না, সে অভ্যাস আমার নাই; আমো-দের উপকারার্থেই কেবল উপরোক্ত অনুরোধটা করিলাম।

শ্রীমর্ত্ত্যভূমের মোদাপের।

নায়েব পতিতপাবন রায়।

স্থ্বর্পুর একটা অতি ক্ষুদ্র গ্রাম। সেখানে **অধিকাংশই** ব্রাহ্মণ-কায়**ন্থে**র বাস। অপেক্ষা ব্ৰাহ্মণেৰ সংখ্যা অধিক; তথায় তাঁহা-দের প্রাধান্যও যথেষ্ঠ। এই গ্রামের এক প্রান্তে একখানি ছোট-খাট বাডী : তাহা ইটের প্রাচীর দ্বারা বেষ্টিত। বাহিরের এ**ক**দিকে এক**খা**নি মগুপ-সর অপর দিকে বৈঠক**খা**না। করেকটা অতি পরিপাটী ধর, গৃহস্থ-ভবনোপ যোগী গোশালা ইত্যাদিও বিদ্যমান রহি-ग्राटक किछ शूर्ट्स (य <u>ज</u>ो, (य मोष्ठेव, (य সৌন্দর্য্য ছিল এখন আর তাহার কিছুই নাই। এখন যেন সে স্থানর পূর্ণিমার শশধরকে করাল কাদন্বিনীতে ঢাকিয়াছে; সে প্রস্কৃটিত পরিমল-পূর্ব কুসুমদাম নিদাবের আতপ তাপে ভকাইয়া পিয়াছে। সে বাড়ীতে যে, লোক-জন নাই-এমত নহে ; পূর্কো গাঁহারা ছিলেন আজিও তাঁহা-রাই আছেন; তবে এমন শ্রীভ্রপ্ত কেন হইল ? একদিন বালক-বালিকাদের প্রফুল্ল-রাজীববৎ মুখে অকারণ-সঞ্জাত জুদয়-তৃপ্তিকর স্থমধুর উচ্চ-হাস্থে যে গৃহ-প্রাঙ্গণ প্রতিধ্বনিত হইড, আজ তাহাতে সেই উৎফুল্ল মুখে কে বিষাদের কালিমা মাখাইয়া দিয়াছে ? তাহাদের সে উৎসাহ, সে ক্ষৃর্জি, সে কমনীয় ভাব এখন কেন অন্তর্হিত হইল ? তাহার কারণ আর কিছুই নহে,—এক্ষণে তাহারা হৃঃখ-দারিদ্রোর চরম-সীমায় পতিত বলিয়া তাহাদের সে পূর্ব্বশ্রী একেবারে বিলুপ্ত হইয়া পিয়াছে।

উপরোক্ত বাড়ীর একটা ধরে, ছিন্ন মাছরের উপর একজন, করতলোপরি চিন্তাসন্তপ্ত ললাট সংখাপিত করিয়া বসিয়া আছেন। ভাঁহার বরুস

বেয়াল্লিশ বৎসর, আকৃতি কিছু থর্ক এবং সূল; কপাল কিছু সন্ধীৰ্ণ; চন্দ্ৰ হুটী কিছু ছোট; পরিধান একথানি মলিন বসন। মুখাকৃতি কিছু পরুষ-ভাবাপন ছিল, কিন্তু এক্ষণে বিষাদের কালিমা সম্পূর্ণ রূপে অভিলিপ্ত। লোকটী গাঢ়-চিষ্টামগ্ন। এমন সময়ে পেই খরে একটা গ্রীলোক অতি ধীরে ধীরে আসিয়া উপন্থিত হইলেন। তাঁহার বয়স ৩০। ৩২ বৎসর। তিনি শ্রামাঙ্গী; তাঁহার বদন মলিন, শতধাছিল এবং শতগ্রালি-বি**শিষ্ট**। তাঁহার যে একদিন সৌন্দর্য্য ছিল, শুভলক্ষণ এখনও দেদীপ্যমান বহিষ্নছে। যাহা হউক, ইনি পূর্ক্নোক্তব্যক্তির খ্রী। তিনি গৃহমধ্যে প্রবেশ করিবামাত্র, তাঁহার স্বামী ভাঁহার 🐠তি একবার দৃষ্টিপাত করিয়া, জাবার পূর্কবিস্থায় বসিয়া বহিলেন। কিছুক্ষণ পরে ত্রীলোকটী ভাঁহার স্বামীকে বলিলেন,— অাজত বাছাদের জন্ম কোন উপায় কর্ত্তে পাল্লেম না। আমার রোজ অভাব, স্তরাং রোজ আমাকে কে দেবে বল ? এত বেলা হ'ল, বাছাগুলি এখনও কিছু খেতে পায় नार्रे, थिरमत जालाम जाराता ছটফট करफ ; কি যে কর্কো, তা'ত বুঝাতে পার্ত্তেছি না।" এই কথ। বলিয়া স্বেহ্ময়ী মাতা চক্ষের জল আর সংবরণ করিতে পারিলেন না,-নীরবে অশ্র-বিসর্জন করিতে লাগিলেন। স্ত্রীকে এই-রূপ কাঁদিতে দেখিয়া, তাঁহার স্বামী কোন উত্তর করিলেন না, কেবল একটা দীর্ঘ-নিশাদ ত্যাগ করিয়া জ্লয়ের গুরুভার ষেন কিছু কমাই-লেন। তাহার পর কিছুক্ষণ মৌনভাবে থাকিয়া উঠিয়া দাড়াইলেন এবং একথানি চাদর লইয়া খ্রীকে বলিলেন,—"আজ যদি এই নিদারুণ কণ্টের কোন উপায় করিতে পারি, তবে ধরে ফিরিব; নতুবা এই পৰ্য্যন্ত।" এই কথা বল্লিতে-বলিতে তিনি ক্রত-পদে বাড়ীর বাহির হইলেন। তাঁহার খ্রী যে, তাঁহাকে ভার কোন কথা বলিবেন. ভাহার অবসর দিলেন না।

স্বর্ণপুর হইতে চারি ক্রোশ দূরে ঐক্সথ পুর নামক এক বিশেষ সমৃদ্ধিশালী গ্রাম। বারু নগেন্দ্রনাথ বিশ্বাস সেই গ্রামের জমিদার। নগেন্দ্রনাথের বরস ৩৭ বৎসর; স্থামবর্ণ, দোহারা এবং বলিষ্ঠ গঠন। বদিও তিনি দেখা-পড়া তাদৃশ শিখেন নাই বটে, কিন্তু জমিদারী-সংক্রোভ

কাজ তিনি যেমন বুঝিতেন, অন্ত কেহ তেমন বুঝিতে পারিতেন না। তাঁহার গরিবের প্রতি मग्रा. त्नारकत्र প্রতি সৌজভ্য, দীন- হঃখীকে দান, **—এ সকল ছিল।** কিন্তু এদিকে আবার তাঁহার স্বভাব কিছু রক্ষ, কমনীয়ত|-শুক্ত এবং তিনি অনেক সময়ে অপ্রিয়ভাষী ছিলেন। লোকে উহোকে প্রজাপীড়ক বলিয়া কিছ অখ্যাতিও করিত। সে যাহাই হউক, নগেন্দ্রনাথ অমিত-ধনশালী হইয়াও, তিনি ভোগাসক বা ইন্সিয়-পরবশ ছিলেন না। কিনে জমিদারীর আয় বুদ্ধি হয়, কিষে তাহার উন্নতি করিতে পারেন, এ চিন্তা ভাঁহার মনে স্দা জাগরিত থাকিত। তিনি বড় **সৌখান ছিলেন** ; আপনার বাড়ী বর নানা প্রকার চিত্তরঞ্জন দ্রব্য-সামগ্রীতে স্থ্যজ্জিত করিয়া**ছিলেন।** তাঁহার বাড়ীর **সম্মধে** একটী প্রকাণ্ড দীর্ঘিকা; তাহার চারিদিকে নয়ন-তৃপ্রিকর বিবিধ ভূলের গাছ। গাছগুলি ভূ**লে**র ভবে অবনত হইয়া বহিয়াছে ; সন্ধ্যানিল তাহা-দের গাত্র স্পার্শ করিলে, স্থিত-মুখে স্থল্লিয় স্তুবাসিত পরিমল বিভরণ করত সকলের ভৃপ্তি-সাধন করিতে তাহারা বিমুখ হইত না। যাহা হউক, নগেন্দ্রনাথ একদিন আহারাতে বেলা একটার সময় আপনার সুর্ম্য বৈঠকখানায় বসিয়া আছেন. এমন সময়ে একটা লোক আসিয়া তাঁহাকে অভিবাদন করিল। লোকটীর কলেবর দর্মাক্ত: বিভক্ষ মুখ বড়ই দান ভাবা-পন। নগেন্দ্রনাথ তাহার প্রতি চাহিয়া বিশ্বিত হইলেন এবং প্রতিনমস্বাবের কথা ভুলিয়া গিয়া বলিলেন,---"কি পতিতপাবন। এত দিনের পর কি মনে ক'রে ?" এই কথা শুনিয়া পতিত-পাবন যে কি উত্তর দিবেন, তাহা ঠিক করিয়া উঠিতে পারিলেন না; চুপ করিয়া রহিলেন। পতিতপাবন আর কেহই নহেন, আমাদের পূর্ব্ব-পরিচিত স্থবর্ণপুর-নিবাসা দরিজকায়ন্ত-দারিদ্রোর কঠোর-পীড়নে ভালাতন হইয়া, গৃহত্যাগ করত আজ জমিদার নগেক্র-নাথের বাড়ীতে উপস্থিত হইয়াছেন।

পতিতপাবন রার,—কায়ন্থ কুলোন্ডব,—অতি
ভদ্র-সন্তান। পিতা বাল্যকাল হইতে জমিদারী
কাজ-কর্ম ভাল করিয়া শিখাইরাছিলেন বলিয়া,
এই কাজে তাঁহার বিশেষ অভিজ্ঞতা জমিরাছিল।
তিনি জমিদার নরেন্দ্রনাথের জমিদারী-সংক্রান্ত

কোন কাজে নিযুক্ত হইয়া, আপনার গুণে নাম্বেবী পদ প্রাপ্ত হন। তাঁহার ভার কার্য্য-কুশল ক্ষিপ্রকর্মা লোক নগেন্দ্রনাথের জমি-পারীতে আর কেহই ছিলেন না। কর্ত্তব্যান্ত্রষ্ঠানে অক্ষুণ্ণমতি ছিলেন এবং তাঁহার শক্তি অচিন্তনীয় ও অপরিমেয় ছিল। য়ে মহলে থাজানা আদার হইতেছে না,—প্রজারাধর্মঘট করিয়া জমিদারকে খাজানা দিবে না বলিয়া স্থির করিয়াছে-একটা প্রসা আদার হইবার কোন উপায় নাই, দেখানে পতিতপাবন গিয়া কডায়-গুণ্ডায় সকল বাকী-বকেয়া উল্ভল করিয়া আনি-পতিতপাবন নানা প্রকার কৌশল জানি-তেন, এবং বেখানে যে কৌশল খাটিবে, সেখানে তাহাই প্রয়োগ করিতেন। কোন স্থানে শুদ্ধ মিষ্ট কথায়, কোথাও ভয়-প্রদর্শন, কোথাও বা माद्रिलिए, — बावाद श्रद्धांकन श्रदेल, श्रक्कारनद पद প্রালাইয়া দিয়া আপনার কার্য্য উদ্ধার করিতেন। কাজেই নগেন্দ্রনাথের জমিদারীর প্রজা পতিত-পাবেনকে বিলক্ষণ চিনিত; তাঁহার দোর্দণ্ড প্রতাপে তাহার। থরহরি কাঁপিত: যে সকল জমিলারী সহজে কেহ শাসন করিতে পারিত ना. त्रिष्टे मुक्त अभिनाती नत्त्रज्ञनाथ देष्ठा করিয়া **কি**নিতেন। শাসন করিবার জন্ম প্রথ-মত তুই একজন লোক পাঠাইয়া দিতেন: কিন্তু কোন ফলই ফলিত না, তাহারা মার খাইয়া প্রাণ লইয়া পলাইয়া আসিত। শেষে তিনি বলিতেন,—"দেধ, পতিতপাবনকে ডাকাইয়া পতিতপাবন! অমুক জমিদারী যে কিনিয়াছি. তাহার প্রজার:ত একপ্রসা খাজানা দেয় না, লোকজন পাঠাইলে মারপিট করিয়া তাড়াইয়া দেয়.—এখন উপায় কি বল 🤊 পতিতপাবন বলিতেন,—'তার আর ভাবনা কি? আপনি আমাকে হকুম দিন, আমি পনর দিনের মধ্যে সব ঠিক করিয়া **দিতেছি। ই**হার জ**ন্ম আপনার** কোন চিন্তা নাই।"

বাস্তবিক, পতিতপাবন ধাহা বলিতেন তাহাই করিতেন। পূর্ব্বে বলিয়াছি,—জমিদারী-কাজে বে সকল কল-কোশল, বিদ্যা-বৃদ্ধির প্রয়োজন, তাহা তাঁহাতে পূর্ণমাত্রায় ছিল। আবার তাঁহার শরীরে অরাধ বল। বেখানে বিদ্যা-বৃদ্ধির কোন ফল হইত না, মেধানে শুদ্ধু বল-প্রয়োগে তাহা। সম্পন্ধ হইত। জমিদারীর দশ বার জন

ষে কাজ করিতে পারিত না, পতিভ পাবন একাই তাহা সমাধ্য করিতেন সকল কারণের জন্ম তিনি জমিলার নগেন্ত-নাথের বিশেষ প্রিয়পাত্র ছিলেন। কিন্তু তাঁহার এত গুণ থাকিলে কি হইবে। তাঁহার চরিত্র এক मशालाख कन्नुविक छिन । भिर वक लाख তাঁহার সকল গুণ নম্ভ করিয়াছিল 🖟 তাহারই জব্রু তিনি আজ নিঃস্ব; তাঁহার উদরে অংল নাই: পরিধানে ভাল বস্ত্র নাই; ছেলে-পিলেরা জন্ম-ভাবে জীর্ণ-শীর্ণ,—পথের ভিখারী। তাঁহার সেই মহৎ দোষ,—"তহবিল তছরুপাত"! তিনি এই বেশ কাজ-কর্ম্ম করিভেছেন, কোন আপদ-বালাই নাই ;—হঠাৎ যেন তোঁহার খাড়ে ভুত চাপিল: (यर (मिर्वालन, क्रिमाजी-जर्बितन (तम होक) জমিয়াছে, আর লোভ-সংবরণ করিতে পারিলেন না,—অমনি তহবিদ ভাঙ্গিয়া বসিলেন: প্রাংম-বার তাঁহার এই দোষের জন্ম চাকরি যায়, কিন্তু আবার অনেক সাধ্য-সাধনার পর, বিশেষত তিনি কার্যাক্রম বলিয়া নগেক্রনাথ তাঁহাকে পুনরাদ্র চাকরি দেন। কিন্ত যাহার যেরপ স্বভাব, ভাহঃ কথনই যায় না। অসারকে শতবার ধৌত কর. তাহার যে স্বাভাবিক মালিক্স, তাহা কম্মিন-কালেও যাইবে না; আর আমাদের নায়েব মহাশয়ের তহবিল-ভাদা রোগ, তাহা কথনই ঘুচিবে না। যাহা হউক, পতিতপাবন রায়, আবার চাকরি পাইলেন। দ্বিগুণ উৎসাহের সহিত কাজ করিতে লাগিলেন। জমিদার মহাশয় তাঁহার উৎসাহ এবং কার্যকুশলতা দেখিয়া বড়ই প্রীত হইলেন। এইরূপে কিছু দিন কাটিয়া গেল, আবার হুষ্ট সরস্বতী তাঁহার বাড়ে চাপিল, —তিনি পুনরায় জমিদারের থাজানা ভালিয়া বসিলেন। এবার নগেল্রনাথ বিশেষ অসম্ভষ্ট এবং বিরক্ত হইয়া তাঁহাকে জবাব দিলেন এবং বলিয়া দিলেন,--আর'তাঁহাকে কথন অনু-গ্রহ করা হইবে না। পতিতপাবন, নিজ দোৰে আপনাকে এবং আপনার পরিবারবর্গকে চির-দারিদ্রো সমর্পণ করিলেন।

জমিদার মহাশরের বাড়ীর চাকরী যাওয়াতে প্রতিপাবন কি করেন। বাটী আসিয়া বসিলেন। সং এবং অসং উপায়ে যাহা কিছু উপার্ক্তন করিয়াছিলেন, তাহা অল দিনের মধ্যে ধর্ম হিয়া গেল। জীর বে গংনা ছিল, তাহাও কেলঃ

<u> প্রতল-কাসার ঘটী-বাটী যাহা ছিল, তাহাও</u> ্বচিতে আরম্ভ করিলেন; শেষে গাত্রবন্ত্র পর্যান্ত বিক্রয় করিলেন ;-ক্রমে সব গেল। পরিশেষে প্রতিবেশীদের বাড়ী ধার করিতে আরম্ভ'করি-্লন ;—কি'ন্তু তাই বা লোকে কত দিন দিবে ? কিছু দিন দৈয়। তাহার। তাহা বন্ধ করিয়া দিল: তাহার পর একাহার,—শেষে উপবাস আরম্ভ হইল। তাঁহারা না হয় চুই একদিন উপবাস করিলেন, কিন্তু ছেলে-পিলে গুলি ত ছার তাহ। পারে না। তাহাদের ক্ষুধার সময় ত্তবৈ, ভাহার। মার কাছে দৌড়িয়া **আদিত**। ববে যদি কিছু থাকিত, তবে তিনি তাহাদের দিতেন; আর না থাকিলে তিনি কাদিতে বসি-তেন : এইরূপ করিয়া হুই এক দিন কাটি য়া গেল, কিন্তু আর দিন কাটেন।। সংসারে প্রতিদিন যাহা ঘটিতে লাগিল, পতিতপাৰন তাহা স্বচক্ষে েব্ৰিতে লাগিলে**ন এ**বং মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন,—এই সব কটের মূল তিনি; তাঁহার লো**ষেই** তাঁহার পরিবার <mark>আজ নিরন্ন। কিন্ত</mark> তিনি আর প্রতিদিন ইহা দেখিতে পারেন না, আর ইহার কোন উপায় না করিলে চলেও না: তাই তিনি সেদিন এই সঙ্কল করিয়া বাড়ী হইতে বহিৰ্গত হন যে, হয় তিনি এ তুঃদহ লারিজ্য-বন্ত্রণা ঘুচাইবেন, না হয় দেশত্যাগী হইবেন , এরপ মরণাধিক তীব্র-বাতনার তুষা-নলে আর তিনি দগ্ধ হইতে পারিবেন না। প্রথমে বাড়ী হইতে বাহির হইয়া ভাবিতে লাগিলেন.— 'এখন যাই কোথা ? করি কি ? আজন্ম জমিদারী-সরকারে কাজ করিয়াছি; তাহাই, জানি এবং তাহাই বুঝি ; তাহ। ভিন্ন আমার দ্বারা আর কোন কজে হইবার ত উপায় নাই। চাকরি যাওয়া অবধি অনেক স্থানে চাকরির চেষ্টা করিলাম,— কোন স্থানে ত জুটিল না; তবে এখন উপায় এইরূপ সাত-পাঁচ ভাবিয়া জমিদার নগেন্দ্রনাথের নিকট যাওয়াই স্থির করিলেন। তিনি একবার ভাবিলেম,—"জমিদার মহাশ্যু ত আমার প্রতি নিতান্তই বিরূপ, সেখানে গেলে কি কোন ফল দৰ্শিবৈ ?" আবাৰ ভাবিলেন.— 'তা'হোক, য**ধন দেবতারা রুষ্ট হইলে, শান্তি**-স্বস্তায়ন দ্বারা তাঁহাদের প্রীতি-সাধন করিতে পারা যায় ; তথন নুগেলনাথ ত মান্তুর,—তাঁহাকে कि धनन कतिए भाना गरिय ना ? चाका, একবার দেখাই ধাক ন।!" তাঁছার আর অভ উপায় নাই, স্থতরাং তিনি সেই দ্বিপ্রহরের সময় নগেন্দ্রনাথের বাড়ীতে ক্সাসিয়। উপদ্বিত হই-লেন। নগেন্দ্রনাথ তাঁছার ভূতপূর্ব্ব নায়েবকৈ সেই ভাবে দেখিয়া কিছু আশ্চর্যা এবং বিষয় হইলেন এবং ভাহাকে পূর্ক্বাক্ত ভাবে জিজ্ঞাদা করিলেন!

পতিতপাবন প্রকৃতিছ হইয়। বলিলেন,— "নিত,স্ত বিপদে পড়িয়াই আপনার শরণাপর হইয়াছি।"

নগেক্র। তোমার আবার কি বিপদ ? পতিত। বিপদ সমূহ।

নগেন্দ্র। বিপদ কি, তাহা স্পাষ্ট করিয়া না বলিলে, কেমন করিয়া বুঝিব ? আবার কাহার ও তহবিল ভাঙ্গিয়া বিপদ্প্রান্ত হইয়াছ নাকি ?

পতিতপাবন কেমন করিয়া আপনার হুংখকাহিনী বলেন, তাহার উপস্কু অবসর পাইতে
ছিলেন না; নগেন্দ্রনাথের শেব-কথায় তাঁহার
আপনার কথা বলিবার যেন কিছু সুযোগ উপছিত হইল। তিনি বলিলেন,—"আপনার এখান
হইতে চাকরি যাওয়া অবধি আর কোন খানে
চাকরি করি নাই, এবং জুটেও নাই।"

নগেল্র । তবে কি তুমি এই প্রায় এক বংসর চাকরি কর নাই ? তাহা হইলে, এতদিন কি করিতেছিলে, আর তোমার সংসারই বা কেমন করিয়া চলিতেছিল ?

পতিত। আপনাকে কোন কথা গোপন করিব না, আর গোপন করিয়াই বা কি হইবে ৷ এখান হইতে চাকরি যাওয়া পর্য্যস্ত যাহা যাহা ঘটিয়াছিল, তাহা আপনাকে অকপটে বলিতেছি। আপনার এখান হইতে চাকরি ষাওয়া অবধি কত স্থানে চাকরির চেষ্টা করিয়াছি. কিন্তু কোথাও স্থবিধা করিতে পারি না**ই**। কেহ আমাকে দেয়ও নাই, আর দিবেই বা কে ? **প'-ইচ্ছায় যে কলকের** হার গলায় পরিয়াছি, তা**হাতে লোকে চাকরি দেও**য়া দূরে থাকুক, নিকটে বসিতে দিতেও যেন দ্বণা করে। কাজেই **ষরে আসিয়া বসিতে হইল**া তাহার পর, ধাহা কিছু সংস্থান ছিল, একে একে তাহা নিঃশেষিত হইল ৷ শেষে প্রতিবেশীদের দয়ার উপর নির্ভর ক্রিয়া কিছুদির চলিল, কিছ ভাহাতে ত আর **डिव्रणिन डटण ना,—किंडू** निहमत शत डीरांड বন্ধ হইল। তাহার পর অর্দ্ধাশন এবং অনশন।
বে পাপ করিয়াছিলাম, তাহার ফল হাতে হাতে
কলিয়াছে। তবে হঃখ এই,—আমি পাপ করিয়াছি,
তাহার ফল আমিই ভোগ করিব; কিন্তু সংসারে
তাহা হয় না,—আমার পাপের জন্ত আমার
আগ্রিতেরা সমভাবে কপ্ত ভোগ করে। আমার
পেটে অন্ন নাই, কি আমার দ্বিতীয় বন্ত্র নাই,
তাহার জন্ত আমার কোন আক্রেপ নাই; কিন্তু
আমার জীর মলিন বেশ, তাহার ক্রম্ম কেশ,
শিশু গুলি অর্দ্ধ-উলঙ্গ এবং তাহারা অনাহারে
আধ-মরা হইয়া রহিয়াছে। আজ সেই অপোগশু গুলির জন্তই আবার আপনার হাবে আদিয়াছি; তাহাদের বাচাইতে ইচ্ছা হয়—বাচান,
মারিতে ইচ্ছা হয়—মারুন।" এই বলিয়া সেই
গর্মিত দান্তিক পতিতপাবন কাদিয়া ফেলিলেন।

নগেলনাথ এতক্ষণ তাঁহার কথা মনোযোগপূর্ব্বক শুনিতেছিলেন, কোন কথার উত্তর
দেন নাই; কিন্তু পতিতপাবনের এ দাক্ষণ কুঃখলারিদ্রোর কথা শুনিরা তাঁহার মন যেন কিছু
নরম হইয়া আদিল। তিনি তাঁহার ভূতপূর্ব্ব
নায়েবকে বলিলেন,—"পতিতপাবন! আমি কি
ফরিব বল? আমার ত কোন দোয নাই।
আমি তোমাকে অন্তায় করিয়া চাকরি হইতে
জ্বাব দিই নাই; তুমি আপনার দোবে আপনি
গিয়াছ। এইরপ একবার নয়: হইবার তুমি
তহবিল ভাদিয়াছ। জন্ত হইলে তোঁমাকে
জ্লেখানায় দিত, কিন্তু আমি তাহা করি নাই;
ত্বাং আমার দ্বারা আর তোমার কিছু হইবার
আশা নাই।"

পতিত। দোষ যে আমার, তাহা আমি সহস্রবার স্বীকার করি। যে কাজের যে পরিণাম, তাহাও বুঝি; কিন্তু এক এক সময়ে আমার যে কি কুমতি হয়, তথন আমি সকল ভুলিয়া অতি গহিত কাজ করিয়া ফেলি। যাহা হউক, যাহা' করিয়াছি, তাহার প্রায়শ্চিত যথেষ্ট হইয়াছে 'আপনার অনুগ্রহে একদিন যাহার এত প্রতাপ, এত প্রভুতা ছিল, সে এখন ঘারের ভিথারী হইস্যাছে। এক মুটা ভাতের জন্ম তাহার পুত্র-পরিবার মরিতেছে। আমি ঘোর-পাপী, ঘোর-নারকী,—আমার কথা ছাড়িয়া দিন; কিন্তু আমার সেই নিরপরাধী শিশু সন্তানগুরি অনাহারে উথানী-শক্তি-রহিত হইয়া প্রিয়া আছে। তাহা-

বের জন্মই আমার বড় কপ্ট। যদি আমার কথার বিশ্বাস না করেন, একজন লোক পাঠাইয়া দেখন, তাহা হইলে সবই জানিতে পারিবেন। যদি এত কপ্ট পাইয়াও আমার শিক্ষা না হয়, তাহা হইলে আমার আর কখন শিক্ষা হইবে না।"

পতি হপাবন যে বলিয়াছিলেন,—"নগেন্দ্র বাবু মানুষ, তাঁহাকে কি প্রদন্ন করিতে পারা যাইবে শেযে তাহাই ঘটিল। বাস্তবিকই পতিতপাবনের ছুঃথে কাতর হ**ইলেন**ঃ যদিও তাঁহাকে আর কখন চাকরি দিবেন না বলিয়া এক প্রকার প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু পরহুঃখ-কাতরতা তাঁহার জ্নয়কে উদ্বেলিত করিয়া তুলিল; শেষে দয়ার উচ্ছাসে দে প্রতিজ্ঞা ভাসিয়া গেল। তিনি তাঁহাকে যে চাকরি দিবেন, তাহা মনে মনে এক প্রকার স্থির করিলেন। ইহার আর একটী কার**ণ**ও ছিল ৷ পতিতপাবন যে বিশেষ কৰ্ম্মক্ষম, তাহায় অনেক পরিচয় তিনি ইতিপুর্ক্ষে পাইয়াছেন, সেজগ্য পতিতপাবনকে তিনি মনে মনে ভালও বাসিতেন: তাহার পর কাশীপুরের জমিদারী কেনেন, কিন্তু সে গ্রামের প্রজারা এত চূর্দান্ত যে. তিনি তাহা এপর্যান্ত কোন প্রকারে দখল করিতে পারেন নাই। যাহাকেই পাঠান. প্রজাদের হাতে নানা প্রকার লাঞ্চনা ভোগ করিয়া, নাস্তানাবৃদ হইয়া তাহাকেই ফিরিয়া আসিতে হয়। এই সময়ে পতিতপাবনের কথা তাঁহার অনেকবার মনে হইত এবং ভাবিতেন,—"যদি এ সময়ে পতিতপাবন থাকিত, তাহা হইলে कानीश्रुत भामन कता এত कष्टमाधा रहे ना। তাহার শরীরে যেমন অপরিমেয় শক্তি, ক্ষম-তাও তেমনি অভুত।" যাহা হউক, আজ সেই পত্তিতপাবন দীনবেশে তাঁহার নিকট উপস্থিত। তিনি কিছুক্লণ চিন্তা করিয়া বলিলেন,—"দেখ পতিওপাবন! তুমি যে কাজ করিয়াছ, ভাহাতে তোমার উপর আমার আর কিছুমাত্র বিশ্বাস নাই; স্তরাং তোমাকে কোন প্রকার কাজ দিতে আর সাহস হয় না।"

পতিতপাবন বুঝিলেন,—'বাবুর মন প্র্রোপেকা। জনেক নরম হইয়াছে।" তিনি একাণে উপযুক্ত অবসর বুঝিয়া বলিলেন,—"একথা সব সভা। আপনি বে আমাকে বিখাস করিতে পারেন না, ভাহা আমি নিজে স্বীকার করিতেছি; কেননা, আপনার নিকট আমি ওকতর অপরাবে অপরাধী। যাহা হউক, যাহা করিয়াছি, তাহার
উপায় নাই এবং সেজস্ত সমূচিত শিক্ষাও
পাইয়াছি। আর যে আমার দ্বারা সেরপ কাজ
হঠুবে, এ কথা আপনি মনে আর স্থান দিবেন
না। যদি এবার আপনি দয়া করেন, তাহা
হইলে আপনাকে শপথ করিয়া বলিতে পারি,—
এ দয়া-প্রকাশের জন্ত ভবিষ্যতে কথন আর
আপনাকে অনুতাপ করিতে হইবে না। যদি
পূনরায় আমি সেরপ কাজের জন্য অভিস্ক্ত
হই, তাহা হইলে জেলখানাই আমার উপযুক্ত

নগেন্দ্র। যাহা বলিতেছ, তাহা ত সব বুঝিলাম ; তুমি কি টাকার লোভ সংবরণ করিতে পারিবে ? মনে কর, তোমাকে কোন এক ছানের নায়েবী-পদ দিলাম, সেখানে আদায় উপ্তল করিতে লাগিলে, তহবিলে টাকা মজুদ হইল ; অমনি হৃষ্ট স্বরস্থতী তোমার কাঁধে চাপিল,—তুমি তহবিল ভাঙ্গিলে;—তথ্য কি হইবে বল ?

পতিত। এবার আমি মনে মনে দৃঢ় সঙ্কল করিয়াছি মে, যদি আপনি দয়া করিয়। আমাকে পূর্কের কাজ দেন, তাহা হইলে জমিদারী হইতে প্রত্যহ যাহা আদায় হইবে, প্রত্যহই তাহা আপনার নিকট পাঠাইয়া দিব,—আমার নিকট একটা পয়সাও রাধিব না। তাহা হইলে, লোভ জিরবার আর কোন কারণ থাকিবে না।

নগেল্রনাথ দেখিলেন, "এ যুক্তি নিতাত মন্দ নহে। যাহার জন্ম এত গোল, সেই প্রলোভনের জিনিস যথন সে নিকটে রাখিতেছে না, তথন অনেকটা শুভ বলিতে হইবে। আর যথন গোক টা এত কষ্ট পাইয়াছে খতন আর যে সে এমন কাজ করিবে, তাহাও বোধ হয় না। বিশেষতঃ কাশীপুর শাসন করিবার জন্ম পতিতপাবনের ন্যায় একজন জবরদস্ত লোকের বিশেষ প্রয়োজন হ্ইয়াছে, সুত্রাং তাহাকে আর এক বার চাকরি দিয়া দেখা যাউক; লোকটার বোধ হয় উপযুক্ত শিক্ষা হইয়া থাকিবে।" এইরূপ চিন্তা করিয়া তিনি বলিলেন,—"দেখ, পতিতপাবন! ভোমাকে চাকরি দিবার আমার কিছুমাত্র ইচ্ছা ছিল না; কিন্তু তোমার পুত্র-কন্তা এবং পরিবা-রের কথা মনে করিয়া তোমার পুনরায় চাকরি দিতেছি; দেখিও জার যেন তোমার কোন প্রকার কুমতি না হয়। আর প্রত্যহ ঘাহা আম-দানি হইবে, তাহা সন্ধ্যার মধ্যে এখানে পাঠাইয়া দিবে,—কখন আপনার নিকট রাখিও না।

পতিত। আবার আপনার নিকট প্রতিজ্ঞা করিতেছি,—আমি আর কখন সেরপ গর্হিত কাজ করিব না। আমার যথেষ্ট জ্ঞানলাভ হইয়াছে।

নগেল। তবে আজ হইতে তোমাকে কান্ট পুরের নায়েব করা গেল। শীল সেধানে গিয়া যাহাতে গ্রামটী স্থশাসিত করিতে পার, তাহার চেষ্টা কর।

পতিত। আমি হুই চারি দিনের মধ্যে সেখানে বাইতেছি। আমার একটা নিবেদন আছে,—কাশীপুর অতি ভয়ন্ধর স্থান; সে স্থান শাসিত করিতে হুইলে, আমার মনোমত হুই চারি জন লোক লইতে ইচ্ছা করি।

নগেল। তাহাতে আমার কিছু আপতি নাই; বাহাতে তোমার স্থবিধা হইবে, তাহাই করিও। এখন তুমি বাড়ী ষাও এবং বাড়ীতে সকল বন্দোবস্ত করিয়া কাশীপুর যাত্রা করিও।

সকল বলোবস্ত করিয়া কাশীপুর যাত্রা করিও। এই কথা বলিয়া তিনি পতিতপাবনের হাতে ত্রিশটী টাকা দিলেন। পতিতপাবন অতি কৃতজ্ঞ-হৃদয়ে তাহা লইলেন এবং জমিদার মহাশয়কে অভিবাদন করত প্রকৃষ্টান্তঃকরণে গহাভিমুখে চলিলেন। আসিবার সময় বাজার হইতে প্রয়োজন মত জিনিস-পত্র কিনিয়া বাড়ী উপ-ষ্বিত হইলেন। বাড়ীর ভিতর আসিয়া দেখেন,— তাঁহার সহধর্মিণী, শিভগুলিকে লইয়া দালানে শুইয়া আছেন। তাঁহার পায়ের শক্ষ পাইয়া তিনি উঠিয়া দেখেন,—তাঁহার স্বামী ও সঙ্গে আর একটা লোক; তাহার মাথায় একটা মোট। মোটটী 'নামান' হইলে দেখিলেন,—তাহাতে প্রচর পরিমাণে আহার্ঘ্য-জিনিস রহিয়াছে। তাহা দেখিয়া সেই মলিন, বিশুক মুখে ঈষং হাঁসির রেখা প্রতিভাত হইল। তাহার পর তিনি স্বামীর মুখে তাঁহার পুনর্কার চাকরি পাই-वात कथा छनिया वज़रे स्था हरेलन এवर বাষ্পাকুল-লোচনে জমিদার মহাশয়ের অনেক প্রশংসা ও ঈশ্বরের নিকট তাঁহার পুত্র-ক্সাদের দীর্ঘ জীবন প্রার্থন। করিতে লাগিলেন। তাহার পর স্বামীকে অতিবিনীত-ভাবে বলিলেন,— "অনেক কণ্টে আবার এই চাকরি পাইয়াছ, আবার

বেন তাহা খোয়াইও না। তুমি জান এবং নিজেও দেখিয়াছ,—পাপের কড়ি কাহারও ভোগ হয় না; তাই বলি, আর কোনরপ অঞ্চায় করিয়া ছেলে-মেয়ে গুলিকে ধেন তুঃখের সাগরে ভাসাইও না। জমিদার মহাশয় বড়ই দয়ালু বলিয়া আবার চাকরি পাইয়াছ; নতুবা অনাহারে কাহারও বাঁচিবার আশা ছিল না।"

প্তিতপাবন, — সেই পতিপ্রাণা সাধনী জীর কথা শুনিয়া কিছু লজ্জিত হইলেন এবং বলি-লেন,— "আর আমাকে কোন কথা বলিতে হইবে না: এবার যে কন্ধ পাইয়াছি, তাহা আর কিমান্ লালেও ভুলিব না।" যাহা হউক, পতিতপাবনের শ্রী, যত শীঘ্র পারিলেন, রন্ধনাদি করিয়া প্ত-ক্যা এবং স্বামীকে আহার করাইয়া নিজে আহার করিলেন। হুই দিনের পর আজ তাঁহাদের আহার জুটিল।

প্রতিতপার্বন, কানীপুর ঘাইবার জন্ম সকল
একার উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। এক মাসে
ভাষার সংসাবে থাছা প্রয়োজন, তাহা সংগ্রহ
করিতেন। যে চারিজন লোক সঙ্গে করিয়া লইনা খাইবার কথা ছিল, তাহাদের প্রস্তুত হবিতে ববিলেন এবং তাহাদের মধ্যে একজনকে পুর্সেই পাঠাইয়া দিলেন। সে কানী- |
বুরে গিয়াই নায়ের মহাশরের আসিবার কথা চারিদিকে প্রচাঃ করিতে লাগিল। প্রতিতৃপাবন

া-পদ পাইয় কাশীপুরে আদিতেছেন,
বুদুভ-নধ্যে এ কথা উক্ত গ্রামে রাই হইয়া
পাড়ল। সাহার্য খাজানা দিবে না বলিয়া ধর্মষট করিয়াছিল, ভাহাদের মুখ গুকাইয়া গেল।
স্থানে ছানে ভাহাল জোট সাধিয়া গোঁট করিছে
বাগিল। আজকাল নকলের নুখে সেই এক
কথা,—"ওরে সেই প্রভিতপাবন রায় আদ্ছে
রে; এবার আর নিস্তার নাই।" যাহা হউক,
এদিকে পতিতপাবন, জমিণার নগেলনাথের
নিকট হইতে বিদায় হইয়া কাশীপুর যাত্রা
করিলেন।

ছিতীয় পরিচেছদ।

কাশীপুর স্থ্বপির হইতে পাঁচক্রোশ দ্র প্তিতপাবন, যথাসময়ে তথায় বিয়া উপছিত হ**ইলে**ম। তাঁহার এখন আর সে চেহারা নাই,

সে বেশও নাই। এখন কার সে জলদ-গন্তীর মূর্ত্তি দেখিলে, সহজেই লোকেঁর মনে শক্ষার উদ্য হয়। প্রথম দিন তিনি কাছারী বাড়ীর **অ্**বস্থ ইত্যাদি সব দেখিলেন, কাহাকেও কোন কথা দ্বিতীয়**দিন লোক,জ**ন বলিলেন না। করিয়া গ্রামটা একবার প্রদক্ষিণ করিয়া আদি-**মহাসমারোহে**র তৃতীয়দিনে খাজাগৌ, গোমস্তা, কারকুন, মূত্রি ইত্যাদি কর্ম্মচারি-সংবেষ্টিত হইয়া কাছারী করিতে লাগি-**লেন। তথনকার ভাঁহার সে ভাব দেখিলে, রো**ধ হইত যেন সমং দওধারী কৃতান্ত, সম্পুরী প্রি-ত্যাগ করত সশরীরে কাশীপুরের কাছারী-বাড়ী আসিয়া উপন্থিত হইয়াছেন। যাহা হউক, তিনি সেখানকার কর্মচারীদিগকে প্রথমে তকুম দিলেন —"যে সকল প্রজাদের নিকট অনেক চিনেত থাজান। বাকী আছে, ভাছাদের একটি ভালিক। প্রস্তুত কর:" আদেশ-মতে তালিকা প্রস্তুত হইল। তিনি তাহাদের নাম পডিয়া কাছারীতে যে সকল পাইক ছিল, তাহাদের ডাকিয়া বলিলেন,—"দেখ এই সকল প্ৰজানের বাড়ী যা: ইহারা হদি বাকী খাজানা দিতে না চায়, ভাষা হইলে বলিস ষে, পতিতপাৰন রায় তাহাদের বুকে বাশ দিয়া থাজানা আদায় করিবে আর ডাহাদের ষর-বাঙী একেবারে সমভ্মি করিয়া দিবে।" পতিতপাবনের সঙ্গে যাহারা আসিয়াছিল, ভাহাদের ডাকিয়া ব**লিলেন,—"ভোরাও ইহাদের সঙ্গে** যা, ভনিদ,— কে কি বলে: ধৰি কেহুদান্সা-হাদান কৰিতে **আইসে, তাহা হইলে চু**ই এক জন লোকের মুঞ্ **ছিড়ে নিয়ে আসিস্; তাহার পর যাহা হয়,** তাহা আমি করিব।° **এই** হুকুম পাইবামাত্র কাছারীর নগদী, পাইক,—ঢাল তলবার ইত্যাদি হাতিয়ার-বদ্ধ হইয়া চারিদিকে ছুটিল। অল্পক্ষণের মধ্যে গ্রাম-মধ্যে ছলস্থুল ব্যাপার পড়িয়া গেল :

পতিতপাবন রায় কাছারীতে কি হকুম দেন এবং কি প্রণালীতে কাজ করিতে আরম্ভ করেন তাখা জানিবার জন্ম অনেক প্রজা তথায় উপ-ছিত হইয়াছিল। তাহাদের মধ্যে অনেকের খাজানা দিবার ইচ্ছাও ছিল, কিন্তু কুলোকের কুপরামর্শে তাহারা এত দিন খাজানা দেয় নাই। আজ তাহাদের সঙ্গে টাকাও ছিল; নায়েব মৃহাশয়ের আদেশ ভনিয়া তাহারা একে একে আপন আপন খাজানা দিতে আরম্ভ করিল। আর

হাহাদের নিকট টাকা **ছিল না, তাহারা আন্তে** আন্তে আপনাদের গতে চলিয়া গেল। তাহা-দের মধ্যে কেহ্বা টাকা আনিয়া দিল; কেহ ্বা—"দেখাই যাক্ না, কি হয়" এই মনে ∌ভিয়া চূপ করিয়া বসিয়া রহিল। ইতিপূর্কে যে সকল ধ্যদতেরা খাজানা আদায় করিতে গিয়া-জিল, তাহাদের মধ্যে কেহ বা থাজানার টাকা. ্কছ কেহ বা চুই একজন চুৰ্দান্ত প্ৰজ্ঞাকে বাধিয়া আনিয়া উপস্থিত করিল। তাহাদের মধ্যে কেহ ্কহ নায়েব মহাশয়ের বিভীষণ-মূর্ত্তি দেখিয়া, কৃছ বা তাঁহার বিকট চাংকার শুনিয়া শশব্যস্তে ৈকা দিতে লাগিল। কিন্ত সকলেই আবার স্থান নহে,—যাহার। পাকা বদমাইস, তাহারা িছুতেই টলিল নাঃ তখন তাহাদের উপর লক্ষ ्टेल.—"ইহাদের বুকে टीम দিয়ে আদার কর।" ীতিপুর্কের নায়ের মহাশয়ের **আদেশে** কা**ছা**রী-বাড়ীর একপাশে একটী অথও বাশ আনিয়া রাখা ্ট্রাছিল। ভুকুম পাইবামাত্র ছুই জুন সেই বাঁশ উটিল; আর অপর হুই জন, সেই খাজানা দিতে ত্রনিচ্চুক প্র**জাদিগের মধ্যে এক একজনকে , সেই** লিকে টানিয়া ল**ই**য়া যাইতে লাগিল। ব্যাপার সক্ত নহে বুঝিয়া, কেহ বা তৎক্ষণাৎ টাকা দিল ; াহাকেও বা থানিক দুৱ লইয়া যাইতে হইল; ্ৰুহ বা সেই অপ্ৰিক্ষত অখণ্ড বাঁ**শে**র স্পৰ্শ-স্থুখ গারুভব করত টাকা দিল। এইরূপে নায়েব পতিত-প্রিনের খাজানা-আদায়-ক্রিয়া আরম্ভ হইল।

প্রথম দিনে প্রায় দুই শত টাকা আদায় হয়।
কারে পূর্কে সেই টাকা কাছারীর এবং পতিতপাবনের জানিত লোক দারা জমিদার মহাশয়ের
শাতীতে প্রেরিত হইল। নগেন্দ্রনাথ ত দেথিয়া
শাবাক্! যে জমিদারী হইতে আজ প্রায় এক
শংসারের মধ্যে একটা প্রসাও আদায় করিতে
পাবেন নাই, সেখানে তিন দিনের মধ্যে পতিতশাবন একেবারে শত টাকা আদায় করিশাহে। ঘাহা হউক, পতিতপাবন যে একজন
অহিতীয় লোক এবং তাহার যে ক্ষমভাও অসীম,
তাহার আর কোন সন্দেহ নাই।

এদিকে পতিতপাবন সোৎসাহে, সদর্পে, জমিদারার থাজানা আদার করিতে লাগিলেন।

নকল ছানেই যে সহজে আদার হইল, তাহা
নহে। ছানে ছানে দালা-হালামাও হইতে
লাগিল, প্রজাপকের চুই একলন জনমও হইল;

কিন্তু তাহাতে পতিতপাবনের জ্রাক্ষেপ নাই,—তিনি
সটানে আপনার কাজ করিতে লাগিলেন। প্রজারা
তাঁহার নামে জমিদারের কাছে নালিস করিল।
নগেলনাথ এ সব বিষয়ে নিভান্ত পাকা লোক।
তিনি প্রজাদের স্ফোভ-বাক্যে এই বুনাইলেন
যে, নায়েব যদি নিভান্ত অন্তায় করে,ভাহা হইলে
ভাহাকে নিশ্চয়ই বরতরফ করা যাইবে। কাহাকে ও
বা ধমক দিয়া ভাড়াইয়া দিলেন। এইরপে কিছু
দিন কাটিতে লাগিল। প্রজারা নিয়মিত খাজানা
দিতে আর আপত্তি করিল না। জুমশ কাশীপ্র
স্থাসিত হইয়া আসিতে লাগিল। এলিক
প্রভাহ জমিদারী-তহবিলে যাহা কিছু লান্তি
পতিতপাবন ভাহা নিভা্ন না পাঠাইয়া নিশ্চিত
হইতেন না। দেখিতে দেখিকে কট কিন মান
এই ভাবে কাটিয়া পেল।

বর্ণাকাল, প্রায় সর্ব্বদাই রুষ্টি হই ডোবা বৃষ্টির জলে পূরিল উঠিয়াছে কাদায় পূর্ণ: পথিকদিগের যাতা ।াতে: অম্ববিধা। ওদিকে নতন জল গ হিল মহা আনন্দ: তাহারা আরু ছিরু ন চারিদিক প্রিয়া তুলিয়াছে 🔧 🚈 বৰ্ষাকালে একদিন বডই **দিপ্রহারের পর হইতে ছোরতর মেঘাড্**সুর ক আছে; মধ্যে মধ্যে মহাভীতিলাদ দিগন্তব পৌ গর্জনে চারিদিক কাঁপাইয়া তুলিভেছে। ভ পর মুর্যলধারে রুষ্টি আরম্ভ হই 🕕 এ 🥫 বিরাম নাই, বিশ্রামনাই;—ভাবিরল ধারে প্র লাগিল। গ্রামবাদীদের মধ্যে শাহার যে কাজ করিবার ইচ্ছা ছিল, তাহা আর হইয়াউঠিল সকলকেই আপন-আপন খরে ব্রিয়া থাকিতে হইল। ওদিকে প্রতিত্পাবন মহা বিত্রত হইয়া পড়িয়াছেন। সেই দিন জমিদারী-তহবিলে পাঁচশত টাকা মজুদু হইয়াছে; তিনি তাহা পাঠাইয়া দিবার জন্ম উদিগ হইয়া রহিয়া-ছেন। ভাবিতেছেন,—এইবার রৃষ্টি থামিলেই পাঠাইয়া দিবেন, কিন্তু বৃষ্টি আর থামিতেছে না। ক্রমে রাত্রি দশটা বাজিল। তথন রষ্টি কিছু মন্দীভূত হইয়া আসিল। কিন্ত এতরাত্রে টাকা পাঠান নিভান্ত যুক্তি-সঙ্গত নহে বলিয়া সে ब्राट्य श्रांत ठीका शाठीन इट्टेन ना। श्रविन প্রত্যুবে পাঠানুই ছির হইল। গ্রাত্রে আহারাদি করিয়া ডিনি আপনার ঘরে শয়ন করিতে

গেলেন। টাকার তোড়াটী অন্ত কোন স্থানে না রাখিয়া, আপনার শয়ন-মরে যে একটী কাঠের বভ দিন্দুক ছিল, তাহার ভিতর রাধিয়া, পতিত-পাবন আপনার বিছানায় গিয়া শুইলেন। কিছু-ক্ষণ পরে তিনি শয্যা ত্যাগ করিয়া উঠিয়া ভাবি-লেন,—"আমার যে ভয়ানক ঘুম,চোর যদি সিন্দুক ভাঙ্গিয়া টাকা লইয়া যায়, তাহা হইলে আমি ত তাহার বিশুমাত্র জানিতে পারিব না" স্নতরাং তাঁহার আর শোয়া হইল না; সিন্দুকের উপর অনিড হইয়া বসিয়া রহিলেন। কিছুক্ষণ এই তিনি মনে মনে কি ভাবে কাটিয়া গেল: ভাবিয়া উঠিলেন এবং সিন্দুক হইতে টাকার ভোডা বাহির করিয়া আপনার নিকট রাথিয়া দিলেন। সিন্দুকের ভিতর রাখিতে যেন তাঁহার বিশাস হইল না। এজগু তাহা আপনার সম্প্রবে রাখিয়া বসিলেন।

পতিতপাবন মনে মনে এক প্রকার প্রতিজ্ঞ৷ করিয়াছিলেন,—আজ আর তিনি ঘুমাইবেন না। কিন্তু সে প্রতিভ্রা বুঝি থাকে না। এক ঘণ্টা পরে নিদা আদিয়া তাঁহাকে আচ্চন্ন করিয়া ফেলিল। তিনি **স্বস্থান প**রিত্যাগ করিয়া উঠি-লেন, কিছুক্ষণ পাদচারণ করিলেন এবং ঘুম-নিবারণের জন্ম নানা-প্রকার প্রক্রিয়া করত আবার সিন্দকের উপর গিয়া বসিলেন। কিন্তু নিদ্রা বড়ই অবাধ্য, তাঁহার কিছুমাত্র ইচ্ছাধীন নহে। তিনি কত তুর্দ্বর্ঘ বদমাইদকে শাসন করিয়া আপনার বশীভূত করিয়াছেন—তাহার আর শেষ নাই, কিন্ক ভুবন-বিজয়িনী নিদ্রাকে বশ করিতে পারেন নাই; স্থতরাং কিছুক্ষণ পরেই আবার নিদা আসিয়া তাঁহাকে 'ত্যক্ত' করিতে লাগিল ৷ তিনি অনেকক্ষণ তাহার সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া শেষে পরাস্ত হইলেন। ক্রমশ তাঁহার পৃষ্ঠদেশ তাঁহার অজ্ঞাতসারে দেয়ালে সংলগ্ন হইল; অমনি খোর-রবে নানা মুর্চ্চনার সহিত' नारयद মহाশरयत नामिका-ध्वनि इटें लाजिल। প্রতিবেশীরা যদি কেহ সে সময়ে জাগিয়া থাকিত, ভাহা হইলে ভাহারা নিশ্চয় বুঝিত,—নায়েব মহাশয় নিদ্রা যাইতেছেন। যাহা হউক, তিনি একণে জগতের সকল বিষয় ভূলিয়া গিয়া নিডার **স্থমর** ক্রোড়ে শান্তিলাভ করিতে লাগিলেন। **এই** ভাবে যে কত সময় ছতিবাহিত হইয়া গেল, **ওাহা তিনি কিছুই** বুঝিতে পারিলেন না।

হঠাৎ ভাঁহার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। ডিনি প্রথমেই হাত বাড়াইয়া দেখিলেন,—'টাকার ভোড়াটী ম্বা-স্থানে আছে কিনা। কিন্তু ভোড়াটী সেধানে নাই! পুনরায় হাত বুলাইয়া সিলুকের উপ্ত দেখিলেন, কিন্তু হাতে ত কোন জিনিসই ঠেকিল না। কি সর্কানাশ !! 'তবে কি টাকার ওোড়া সিল্ফের উপর নাই ৭ এই মনে করিয়া ডিনি উঠিলেনঃ তখন দিয়াশলায়ের ব্যবহার ছিল না, চক্মকিই একমাত্র সম্বল; ভাহার সাহায্যে প্রদীপ ত্রালিয়া দেখেন,—টাকার তোড়া সিন্দুকের উপর নাই। ইহা দেখিয়া তাঁহার, মাথায় যেন বজ্রাখাত হইল, তাঁহার বুদ্ধি-বিবেচন। **একে**বারে লোপ পাইল। কিছুক্ষণ পরে তাঁহার মন স্থির হইলে ভাবিলেন,—"হয় ত টাকা দিলুকের ভিতর আছে, তথা হইতে বাহির করা হয় নাই।" এই মনে করিয়া সিন্দুক খুলিলেন এবং তাহা তন্ন তন্ন করিয়া খাঁ জিলেন, কিন্তু টাকার তোড়া ভ (मिथिट পार्रेलन ना। এकवात ভाविरलन,--"হয় ত বিছানার উপর আছে।" তাহাও দেখি-লেন, সেখানেও টাকার তোড়া পাইলেন না তিনি শয়ন-গৃহ ইতস্তত দেখিতে লাগিলেন ; একটা স্থান তাহার দৃষ্টি আকুষ্ট করিল। তথায় গিয়া তিনি যাহা দেখিলেন, তাহাতে তাঁহার চেতনা যেন বিলুপ্ত-প্রায় হইয়া গেল; তিনি মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িলেন। সে**খানে** দেখিলেন;—এক প্রকাণ্ড সিঁদ। এই সিঁদ কাটিয়া চোর যে টাকা লইয়া গিয়াছে, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। এখন উপায় কি ? তিনি তখন ভাবিতে লাগিলেন,—"বাস্তবিক যে ঘটনা ঘটিয়াছে, তাহা বলিলে কেহই বিশ্বাস করিবে ना। यनि একগলা গঙ্গাজলে দাঁড়াইয়া বলি, তাহা হইলেও জ্মিদার মহাশয় আমার ক্থায় প্রত্যয় করিবেন না। তিনি শুনিলে নিশ্চয় ভাবিবেন যে, এ আমার কাজ। আমিই টাক: গুলি আসুসাং করিয়াছি. আর লোককে দেখাইবার জন্ম নিজে সিঁদ কাটিয়া রাখিয়াছি। আমার কি শোচনীয় অবস্থা! চুরি না করিয়াও আমি চোর !! তাই ভাবি, একবার চোর বলিয়া কলক্ষ রটিলে, সে কলক্ষ সহজে অপনীত হয় না। তাহাতে <mark>আ</mark>বার আমাকে চুই চুইবার **এই** কলঙ্কে কলঙ্কিত হইতে হইয়াছে, স্থুতরাং এ কলক্ষের বোঝা যে আমাকে চির্দিন বহিতে

হইবে, তাহার **আ**র কোন সন্দেহ নাই। এবার ভুরু তাহা নহে; , বোধ হয়, কিছুকাল জেলে গিয়াও বাদ করিতে হইবে। জেলে হাই, তাহাতে আমার কোন কণ্ট নাই; কিন্তু আমার স্ত্রী ও পুত্র-কন্তাদের দশা কি হইবে, ভাহা ত বলা ধায় না। তাঁহার। যে স্মনাহারে মারা যাইবে, তাহার আর দলেহ নাই।" এই কথা মনে করিয়া সেই নিভীক অতিদপী প্রতিত্পাবনের 5কে জল আসিল: কিছুক্ষণ এইভাবে থাছিয়া, ধ্যন তাঁহার মনের আবেগ কিছু কমিয়া আসিল, তখন তিনি ভাবিলেন,—"এরূপ ভাবে বিসিয়া থাকিলে ত কাজ চলিবে না, আর বিপদে অধীর হ**ও**য়াও উচিত নহে। এখন.দেখা চাই, কাশী-পুরে এমন কে চোর আছে যে, সে আমার নিকট হইতে টাকা লইয়া যায় : এই মনে করিয়া দরের কোণ হইতে ভাহার প্রিয় ছডি-গাছটী লইলেন: ছডিগাছটা বড় সহজ নহে: ্রাহার ভিতর ভীক্ষধার একথানি অস্ত্র আছে। কতবা**র সেই গু**প্তির সাহাধ্যে তিনি নান: প্রকার বিপদ-সক্ষল ভান হইতে রক্ষ, পাইয়া**ছে**ন। ধাহা হউক, সেই গুপ্তি হাতে করিয়। যুৱের বাহির হইলেন। বাহির হইবার সময় সেই বিশ্ববিদাতক শ্রণাগত-রক্ষক শ্রীক্ষণকে স্মারণ করিয়া বলিলেন,—"দেব! তুমি **অন্ত**র্যামী, তুমি সকলের মনের কথা জান: আমি যে এবার কোন দোৰে দোষা নই, তাহা হুমি ভিন্ন কে জানিবে ? হুমি দ্বাময় বিপদ্ভঞ্জন; তুমি এই বিপদ হইতে রক্ষা কর। "এই কথা বলিয়া তিনি বাড়ীর বাহির হইলেন।

গৃহের বাহির হইড়া দেখিলেন,—বর্বার সেই
বালীর রাত্রি, যোরতার অক্কলারে ক্লফবর্ণ;
সহজে কিছুই দেখিতে পাওয়া ষাইত্তেছে না।
বিদিও বৃষ্টি হইতেছে না বটে, কিন্দু, নিবিড়
মেব, আকাশকে একেবারে আত্তে করিয়া
বাধিরাছে। জগতের তিমিরমন্ত্রী মূর্জি দেখাইবার জন্ম মধ্যে মধ্যে ক্লপপ্রভা চকিতের আয়
কথা দিতেছে। আজ পথ-প্রান্তর, জন-মানবশুন্ড; অক্কলারে পৃথিবী ভয়ক্করী মূর্জি ধারণ
করিয়াছে। এই রাত্রে পতিতপাবন অতি সাববানে রাভা দিয়া চলিতে লাগিলেন। চোর,
ডাকাইত বা অন্ত কোন্দ্রন ভয়ে তিনি কখন
ভীত হইতেন না! তবে গ্রামে আজ্কাল

বাবের ভয় হইয়াছিল বলিয়া তিনি মনে করিবলন,—"শেষে কি বাবের মুখে পড়িতে হইবে গুলেখা যাক, ভগবান কি করেন।" এই মনে করিয়া তিনি চলিতে লাগিলেন। গ্রামের সকল লোক-কেই তিনি বিশিষ্টরূপে জানিতেন। যাহাদের চরিত্রের উপর তাঁহারে সন্দেহ ছিল, তিনি একে একে তাহাদের বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত হইলেন; কিন্তু কাহার কোন সাড়া-শন্দ পাইলেননা,—সকলেই খোর নিদ্রায় অভিত্রত।

এইরপ তিনি কং জেকের বাড়ী যাইলেন, কিন্তু কোন ফল হইল না। ভাবিলেন,—"বিধাতা নিতান্তই বাম দেখিতেছি; এখন করি কি ? এবংর ভাগ্যে নিশ্চয়ই জেল আছে। যাহ। হউক, সহজে কোন কাজে একেবারে হতাশ হওয়া উচিত হয় না।" এই কথা মনে করিয়া তিনি আবার লোকের বাড়ী বাড়ী খুঁজিতে জ্বারম্ভ করিলেন কিন্তু সকল স্থানই নিস্তন্ধ। খেবে একজনের বাডীতে গিয়া উপস্থিত হইলেন। তাথার বাড়ীতে টাকার শব্দ শুনিতে পাইলেন। অমনি আক্তে আস্তে সেই ঘরের দিকে গেলেন এবং উংকর্ণ হইয়া শুনিলেন,—বাস্তবিকই টাকার শব্দ হই: তেছে। তিনি ঘর্থানির নিকটবর্তী **হই**য়া দেখিলেন,—একখানি মাত্র ঘর, তাহা খড়ের; ঘরের দাওয়া কিছু উ'চু। পূর্ক্যদিকে, ঘরে উঠি-বার জন্ম সিঁড়ি, আর পশ্চিমদিকে আঁস্টারুড়। পতিতপাবন, ক্রমে ক্রমে সিঁড়ির নিকটে আসি-এবার টাকা-গণার আওয়াজ স্পৃত্তি শুনিতে পাইলেন। আর সেই **খ**রের মধ্যে যে, চুই জন অনুসক্তমরে কথা কহিতেছে. তাহাও তিনি জানিতে পারিলেন। এই বাড়ীর লোক বে, টাকা চুরি করিয়া আনিয়াছে, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। এক্ষ্পে কি উপায়ে তিনি টাকা হস্তগত করিবেন, তাহাই ভাবিতে লাগিলেন। এমন সময়ে ঐ বাড়ীর একটী ছেলে বলিল,—"মা আমি বাহ্যে যাব।"

মা। "এত রাত্রে বাহ্যে যাবি কি রে ?' বালক। "আমার বড় বাহ্যে পেয়েছে মা। আমি আর থাকিতে পারি না।"

মা। "আচ্ছা, তবে দাওয়ার ধারে আঁস্ত:কুড়ের দিকে বাছ্যে বা; দেখিস্ যেন নীচে
নামিস না, আজকাল বড় বাব্যের ভয় হইয়াছে।"
এই কথার পর বালকটা বাহিরে, বথানির্দিপ্ত

ছেলেকে দাড়াইতে বাহিরে আসিবেন ইত্য-বসরে পতিতপাবন ভাবিলেন.—আর সময় ! তিনি আন্তে আতে দাওয়ার এক প্রান্ত **হইতে অপ**র প্রান্তে গেলেন এবং বালকটীর গলা সজোরে টিপিয়া বাড়ীর প*চাতে যে সামান্স জঙ্গল ছিল, তাহাতেই ফেলিয়া দিলেন। বালক্টীর গলা সজোরে টিপিয়া ধরিবার সময় "ক্যাক্"করিয়া একটী শব্দ হয়; ঐ শব্দ উহার পিতা-মাতা শুনিতে পাইয়া তাহারা উভয়ে বলিয়া উঠিল,—"ঐ রে বুঝি সর্কাশ হলো! ছেলেকে বুঝি বাবে নিয়ে গেল !" এই কথা বলিয়া তাহারা <u>ছইজনে</u> ক্রতপদে একেবারে খরের বাহিরে আসিল এবং एहला का बारा या । (निश्ट भारेश निक्षेत्र **জঙ্গলে**র দিকে খুঁজিতে গেল।

পতিপপাবন, মূর্চ্চিত ছেলেটীকে বনের মধ্যে ফেলিয়া দিয়া, ঘরের পশ্চাৎ দিয়া আবার পূর্বস্থানে আসিয়া দাঁড়াইয়াছেন। মাতাকে পুত্রের অবেষণে বাইতে দেখিয়া, তিনি তাহাদের ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখেন,— ষরে একটা প্রদীপ জলিতেছে, আর টাকাগুলি— তোড়াটীর মুখ বাঁধা—একটী ভাঙ্গা বাঞ্চের উপর রহিয়াছে। তিনি সেখানে আর কালবিলম্ব না করিয়া টাকার তোড়া হাতে লইয়া বাড়ীর দিকে যাত্রা করিলেন। আকাশ পূর্কাপেক্রা কিছু পরিষার হইয়াছিল, স্নতরাং তিনি অতি সত্তর বাড়ী আদিয়া উপস্থিত হইলেন। ঘরে প্রদীপ জ্লিতেছিল; তিনি টাকার ভোড়াটী সিন্দুকের ভিতর রাখিয়া নিশ্চিন্তমনে তাহার উপর বসিয়া রহিলেন,—ভার ঘুমাইলেন না এবং মনে মনে পরমেধরকৈ শত ধভাবাদ দিতে লাগিলেন। ভাঁহারই কুপায় যে এ ঘোর বিপদ ্হইতে রক্ষা পাইয়াছেন, সে বিষয়ে ভাঁহার আর কোন সন্দেহ ছিলনা। ক্রমে পূর্ব্বদিক ক্রদা হইব : চারিদিকে কাক-কোকিল ডাকিল। সঙ্গে সঙ্গে তমসাচ্ছন্ন জগং হাসিয়া উঠিল।

🖙 প্রদিন অতি প্রভূাষে পতিতপাবন, শীল্লহস্তে জমিদার মহাশয়কে একথানি পত্র লিখিলেন এবং পূৰ্ব্বদিন ভয়ানক হুৰ্য্যোগ ছিল এজ্য টাকা পাঠা-ইতে পারেন নাই বলিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। বাহিরে অ্যাসিয়া লোক দ্বারা টাকার তোড়া ও পত্র প্রীকৃষ্ণপুর পাঠাইয়া দিলেন। প্রাতঃকালে যথা-

স্থানে আসিয়া বসিল। টাকাওলি তুলিয়া মাতা ! রীতি নায়েব, গোমস্তা, মুহুজি, কারকুন ইত্যাদি সকলে কাছারা করিতে বসিয়াছেন। লোকজনে কাছারী-বাড়ী একেবারে পূর্ব। সকলেই আপন আপন কাজে নিযুক্ত। এমন সময় একজন ভীমকায় পুরুষ দেখানে আসিয়া উপঞ্ছিত একখানি আধ-হইল। ভাহার পরিধানে ময়লা সঙ্কীৰ্ণায়তন কাপড়;—কাঁধে একথানি পামছা,—হাতে একটা একতারা। বাড়ীতে প্রায় মধ্যে মধ্যে ফকির, বৈঞ্ব এবং ভিখারীরা আসিয়া থাকে, সুতরাং আপ্রতকের প্রতি লোকের দৃষ্টি তাদৃশ আকর্ষণ করিল না; কিন্তু তাহার বিভীশণ মূর্ত্তি দেখিয়া কেহ কেহ হুই একবার তাহার প্রতি কটাক্ষপাত করিতে লাগিল। ধেখানে বসিলে সকলের দৃষ্টি তাহার উপর পড়ে, এমন একটী স্থান দেখিয়া লোকটা তথায় বসিল এবং একতারা বাজাইয়া ঋষভ-স্বয়ে এই গান ধরিল,—

> "তুমি হদি এমত এমন কেন ? তুমি ^{হদি} এমত এমন কেন ?"

এই অঞ্তপূর্বে তানলয়-বিবর্জিত ন্তন প্রকার গান শুনিয়া অনেকেই হাসিতে লাগিল, **८क्ट (क्ट वित्रक्छ इटेल। जिम्हाती-का**हातीत কর্মচারীদের মধ্যে খাজাগা কিছু প্রবীণ এবং স্থ্রসিক ছিলেন। তিনি গায়ককে একটা প্রসা দিয়া বলিলেন,—"ঢের হয়েছে বাপু! চুপ কর; আর তোমাকে ও-সঙ্গীত-মুধা বর্ষণ করিতে হুইবে না, এখন স্থানান্তরে যাও গ" কিন্তু গায়কের কাহারও কথায় দৃকপাত নাই, সে আপন হনে গাইতেছে,—"তুমি যদি এমত এমন দিয়া হলিলেন,—"বাপু ক্ষমা দেও, তোমার গানের ভালায় আর যে আমরা তিষ্ঠিতে পারি নাঃ প্রসা পেয়েছ, বাড়ী চলে যাও, আর তোমার গান কুন ইয়া আমাদের কাণ ঝালা-পালা করিও না।" আমার বোধ হয়, গাথক আর জন্মে লুল্লু-ভূতের গল্পের তাঁতি ছিল, মরে কাশীপুরে জন্ম লইয়াছে।

গাহক, খাজাঞা মহাশয়ের কথা বুৰিল কিনা, ভাহা জানি না; কিন্তু সে গান বৰু করিল না। কাছারীর লোকেরা বড় বিপদ্**এক্ত** इरेड़ा छेठिन।

এতক্ষণ পতিতপাবন কোন কথা কহিছে-

নায়েব পতিতপাবন রায়।

ছিলেন না, তিনি, চুপ করিয়া আপনার কাজ করিতেছিলেন এবং এই তামাসাও দেখিতে-ছিলেন। শেষে আর থাকিতে না পারিয়া বলিলেন,—'ও পয়সালইতে আসে নাই, আর স্থোমাদের কথাতেও যাবে না। আমি উহাকে বিদায় করিতেছি।" এই বলিয়া সেই গারক-ছুল শিরোভ্যণকে বলিলেন,—'সকলেই যদি সব গানের মর্ম্ম বুঝিতে পারিবে, তা'হলে আর ভাবনা ছিল কি ? ভূমি একবার তোমার ঐ একতারাটা দেও ত বাপু!" এই বলিয়া নায়েব অহাশয় একতারা লইয়া তিনিও ঐরপ স্বরে এই গান ধরিলেন,—

"কত শত করেছি কিছুতে কিছু হয় না। বত শত করেছি কিছুতে কিছু হয় না"।

এই অপূর্বে গান গাহিয় তিনি একডারাটী ভাহাকে ফিরাইয় দিলেন। গায়ক, পয়সা না সইয়া এবং কাহাকেও কোন কথা না বলিয়া একভারাটী লইয়া চলিয়া গেল।

কাছারীর লোকেরা ত অবাক! তাহারা কেহই কোন কথা বুঝিতে পারিল না। সকলেই মুখ-চাওয়া-চায়ি করিতে লাগিল, কিন্তু সাহস বিষয় কেহ কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারিল না। শেষে বৃদ্ধ শাজাকী জিজ্ঞাসা করিলেন, নায়েব মহাশয়! আপনার। হুইজন যে গান বাহিলেন, তাহার ত কিছু মন্ম বুঝিতে পারিলাম না। আপনাদের গানের প্ত্-বহস্ত আপনারাই মুঝিলেন, আমরা ত কিছুই বুঝিলাম না; আমা-ধের কি ইহার বহস্ত-ভেদ করিয়া দিবেন ৪°

নায়েব পতিতপাবন হাসিয়া বলিলেন,—
তাহাতে আমার কোন আপতি নাই। ঐ বে
াক্রী আসিয়াছিল, সে একজন ভয়ন্তর
নাহসী চোর। কাল রাত্রে আমার হবে সিঁদ
দিয়া, সে টাকার তোড়াটী লইয়া সিয়াছিল।"

তাহার পর যে যে উপায়ে তিনি টাকাতাড়াটা পুনক্ষার করেন, একে একে তিনি
াহার আফুপ্র্কিক বিবরণ বর্ণনা করিলেন।
শ্বে বলিলেন,—"যখন আমি ছেলেটার গলা
টপিয়া বনের মধ্যে ফেলিয়া দেই, তখন
তাহারা আমার কোশল বুবিতে পারে নাই;
ভাবিয়াছিল,—সত্য সত্যই তাহাদের ছেলেকে
শবে লইয়া গিয়াছে। কিন্তু যুখন তাহারা ছেলেবিকে অক্ষত-শরীরে পাইল এবং হরের মধ্যে

আদিয়া টাকার তোড়াটী দেখিতে পাইল না, তখন নিশ্চয় ভাবিল,—এ আমার কাজ। তাই ঐ লোকটী জানিতে আদিয়াছিল,—আমি বদি এত কৌণল জানি, তাহা হইলে কেন এই সামাঞ বেতনে, পরের গোলামী করিতেছি ও লোকটার জানিবার উদ্মেশ্র হ'লো এই ;—সে, আপনার পয়সা নেবে কেন ও কাজেই সে আপনাদের কোন কথায় য়ায় নাই। যখন আমি তাহায় উত্তরে বলিলাম যে, এইরপ আমি কত শত করেছি, কিন্তু কিছু তে কিছু হয় নাই ; ইহাতে হঃখও ঘুচে না,—বড় মানুষও হওয়া য়য় নাঃ তথন তাহায় প্রশ্নের উপয়ুক্ত উত্তর হওয়াতে সে আপনিই চলিয়া গেল; আর কিছু বলিতে হইল না। যাহা হউক, লোকটা কাল বড়ই কম্ব দিয়াছিল।"

পতিতপাবনের এই কথা শুনিয়া সকলেই বিশেষ আশ্চর্য্যায়িত হইল এবং তাঁহার অকলিত-পূর্ব্ব চাতৃরীর অনেক প্রশংসা করিতে লাগিল।

উপরোক্ত ঘটনার কথা ক্রমে জমিদার নগেলনাথের কর্ণগোচর হইল। তিনি ইহার সবিশেষ বিবরণ শুনিয়া, পতিতপাবনের উপর বিশেষ সম্ভষ্ট হন এবং তাঁহার প্রভাৎপন্ন-যতিত্বের যথেষ্ট সুখ্যাতি করেন। পতিতপাবন অনেক দিন পর্যান্ত নগেন্দ্রনাথের জমিদারীতে চাকরি করিয়াছিলেন এবং আর তাঁহার চরিত্রে কোনরূপ কলম্বের আরোপ কেংই পারে নাই। তিনি নিকলক্ষ-চরিত্রে র্দ্ধাবস্থা প্র্যান্ত চাকরি করিয়া শেষে যৎকিঞ্চিৎ পেনুসন পান এবং শেষ-জীবন ধর্মকর্ম্মে নিয়োজিত করেন। আমাদের সত্য আখ্যায়িকা এখানেই শেষ হইল ৷ পতিতপাবন যে ভিন্ন নামে এবং ভিন্ন স্থানে এই সকল কাজ করিয়াছিলেন, ভাহার ত্থার উল্লেখ করিবার প্রয়োজন নাই।

শ্রীসর্কেশ্বর মিত্র।



সাহিত্য।

বঙ্গেলায় আমার **শৈশ**ব। আমি উঠি,—
পড়ি,—আবার উঠি। আমি উঠি-উঠি উঠিতে
পারি না, কুটি-কুটি প্রস্কুট হই না,—অন্ধুরোমূখ হইয়া কতবার স্লান হইয়া পড়ি;—আমি
পুশোলাম-সময়েও সলিল অভাবে শুকাইয়া
যাই আমার শরীর শুকাইয়া যায়; কিন্তু সত্তা
সঙ্গীব থাকে; আমি স্লান হই; কিন্তু মরি না।
আমি পুনর্বার কুটি।

আমি উঠিতে-উঠিতে পড়িয়া বাই ; পড়িয়া দাইয়া পুনর্ব্বার উঠি। একবার,—তুইবার,— অগণিত বার,—আমার উত্থান, পতন এবং পুন-কথান্। বাহনও আমার অসংখ্য। এক পতিত হয়, আমি আর এক বাহন অবলম্বন করিয়া উখিত হই। দ্বিতীয় ধায়, তৃতীয় গ্রহণ করি; ত্তীয় **অচল হয় , চতুর্থে আমি আ**রোহণ করি : বাহনের বিলয় হয়, কিন্তু আরোহীর অস্তিত্ব **অ**ট্ট থাকে; স্বতত বাহনের ব্যবস্থা হয়: ব'হনও অনেক। षात्क-मःशाक, অনেক প্রকৃতির এবং অনেক নীতির,—আমার বহু বাহন। **আমার প্রাত্যহিক বাহন, সাপ্রাহিক** বাহন, পাক্ষিক, মাসিক এবং সাময়িক, বহু বাহন। আমি গ্রন্থরূপ গজে আরোইণ করি, সাপ্তাহিক মেলট্রেণেও গতিবিধি করি: পরস্ক প্রাত্যহিক পক্ষিরাজও আমার প্রিয় বাহন। পাক্ষিক পাচে প্রার টেগ এবং মাসিক মালগাডিও আমি ছাতি নাং সাময়িক সন্ত্রিপ উচ্চতর উই-পর্চেও আমি গতিবিধি করিয়া থাকি। আমি খরের খোটকে অরোহণ ত করিই, পরের পালী ব্যবহার করিতেও ক্রটী করি না;—আমার বহু-বাহন :—"দোয়ারি" আমার সংখ্যাতীত। আমার চেরেট, বগি, ক্রহাম—বহু **এ**বং বিবি**ধ প্রকা**cরর: জামার হয়, হস্তী, পান্ধী এবং পান্দী,— ভিন্ন ভিন্ন রকমের। আমি "অমনিবাসে"ও উঠি, "ওপেনেটাকে"ও ট্রাবেল করি; শাহাজাদা-বাঙ্কিত "দেলুন" সর্কাণা আমার সেবা করিয়া ধাকে। আমি "সেলুনে"ও সোয়ার হই; কিন্ত বুলক্-কাট ও কেরাকিও আমার বিলক্ষণ কাজে লালে। আমি সৌধিন সোয়ারি যত ব্যবহার করি, সালা মাটা সোমারীর ততোধিক সাহায্য

লই; আমি শীঘ্র-গামী-ত্রক্ত আরোহণ করিছে বিলয়। মন্তর-গতি মাতক্ত পরিত্যাগ করিছে পারি না; গজের ন্যায় গাধা-বোটেও আমার প্রভৃত প্রয়োজন আছে;—আমার বত বাহন। এক এবং অল্প-সংখ্যক ব্লাহনে আমার সংকুল্যুন হয় না। এই শিশুকালেও আমার সাহিত্য-শরীর স্থবিশাল ও স্থবিস্তীর্থ।

আমার রথের পর রথ, সার্থির পর সার্থি পরিবর্ত্তিত হয়, বিলুপ্ত হয়, অচল হয়, নষ্ট হয়; কিন্ত আমি,—রখী; রথ ও সার্থির অভাবে অচল হই না;—এক রথ' যায়, আর এক রথ নির্মাণ করি; পুরাতন রথ বা সারথির দ্বংদে আমার পথ বন্ধ হয় না এবং প্র্যাটন ক্ষান্ত হয় না; রথের পর রথ-নির্মাণ এবং সার্থির প্র সার্থি নিস্কু, আমি কত কতবার করিয়াছি, করিতেছি এবং করিব;—পথ আমাকে চলিতেই হইবে: আমার অতি মুদীর্ঘ পং এবং শত শত ও সহত্র সহত্র পথ। আমি একাকীই একেবারে শত সহস্র পথে পর্যাটন করি। আমার নানা আকার, 'নানান' মূর্তি, আমার ভিন্ন ভিন্ন রূপ,—পৃথক্ পৃথক্ প্রতিনা ;— আমার শত শত রকমের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র "সুর্ব্"; অবচ আমি 'এক'। আমি কোথায়ও প্রবীণ, কোথায়ও নবীন; আমার এক সময়ের এক স্থানের শিশুত্ব, সময়ে বার্কক্যে পরিণত হইয়া বানপ্রস্থে অবস্থিত ; আমি আবার সেই সময়েই হয়ত ধৃতন্ত্র স্থালে, সুক্মার-শৈশব, হ্ঞ-পোষ্য, দুর্বল বাল্ক। সংস্কৃত, হিক্র, গ্রিক, লাটিন আদির—আমি এখন সংসারের কর্ম্ম-ক্ষেত্র পরি-ভ্যাগ করিয়া **ধর্ম-ক্ষে**ত্রে ধ্যান-নিমগ্ন **আছি** ; পৃথিবীর কর্মাকাণ্ডের বহির্ভূত হইয়া ভাহার প্রগাঢ় ব্যান ধারণার বিষয়ীভূত হইয়াছি; আমার অটল, অন্ড, হিমাচল তুল্য বিরাই-দেই দেখিয়া লোকে বিশ্বিত হইতেছে, স্তম্ভিত হইতেছে,—আমার অসীমতা অনুভব করিয়া অবাক্ হইয়া চাহিয়া আছে ; ভয়ে, বিশ্বয়ে এবং ভক্তিতে দূর হইতে আমায় পুনঃ-পুনঃ নমস্কার করিতেছে। ঋত্বিক্গণ আমার স্তুতিপাঠ করিতে-ছেন, পণ্ডিতগণ পূজা করিতেছেন ;—**আমা**র পূজা করিয়াই পণ্ডিত—'পণ্ডিড' বলিয়া পরিচিউ হইতেছেন। প্রত্ব-ব্যবসায়ী **আমার অ**স্ত র্ভেদ করিতে দলে দলে অগ্রসর। তাঁহাদেই

আবিন্ধারের আলোকে বা অন্ধনরে, দিগ্রিদিক্ পূর্,—প্রাবিত। তামি কিন্ত অচল, অটল, উদাসীন, অবিমুদ্ধ।

সংস্কৃত—আদির—আমি এখন অচল। কৈন্ত আমার এখনকার একটা আকাজ্জা আসজিময় সচল মৃত্রি,—দৃষ্টান্ত সরপ, দে ঐ ইংরেজি সাহিত্যে। ইংরেজির—এখনকার— ত্মামি হ্যতান্ত সচল। তীরবং.—তডিংবং-ছুটিয়াছি। আমার জীবনী শক্তি এবং ধৌবনের বেগ উত্তাল-তরক্ষে, অতিমাত্র তেজে, অনবরত উদ্ভূত হইতেছে ; আমি এ মূৰ্ত্তিতে এখন এড সচল বে, আমার সচলতা, ক্রতগামী সমংকেও অতিক্রম.করিয়া বাইতে চায়, অতিক্রম করিয়া ধাইতেছে; মুহূর্ত্ত মধ্যে আমি অস্তাবিংশতি তত্ত্বের আবিকার এবং প্রচার করিয়া উনত্রিংশৎ তত্ত্বে অবতারণা করিতেছি। চাঞ্চ্যে আমি সৌদামিনী, গান্তীর্ঘ্যে আমি অতলম্পর্শ। তীক্ষতার আমি সুক্ষাতম হইতেও সুক্ষাতরকৈ স্পূর্ণ করিতেছি। পরক্ষ প্রথরতায় আমি পাবক-্ল্য,-প্রভাবে আমি প্রন। সান্নি**পা**তিক ক্ষেত্রে আমি "স্চিকাভরণ"; অদীম শ্লেষা-সাগর আমি স্পর্মাত্তে অপ্রিময় করিয়া তুলি। ^{ভ্}লামি যাহা ধরি, **আগু**ণ ছুটাইয়া ছাড়ি। হিম্বিরির ঐ অনন্ত তুষার-রাশি আসার অসুলি-"নর্দ্ধেশে অগ্নি উদ্গিরণ করে। ঐদেখ, আফ্রিকার ্রকুভূমে আমি কি করিয়াচি ; ঐ দেখ, আমেরি-কার অরণ্যে আমার প্রভাব ; ঐ দেখ, আলম্মের আবাদ-ভূমি ইণ্ডিয়ায় আমার তেজ। আমি গোবাকে অনৰ্গণ বক্ততা করাইয়াছি; আমি ভালিম কালের উলঙ্গ অসভ্যকে ইন্ধিতে সভ্য-ভার উচ্চ সোপানে উত্তোলন করিয়াছি; আমি অদৃষ্টবাদের এবং অধীনতার অনস্ত আকরস্থান, হিলুম্বানে আত্ম-শাসন-আকাজ্যার .স্টি এবং স্থিতি করিয়াছি; সে আকাজ্ঞা বলবতী করি-গ্রাছি, ফলবতী করিয়া তবে ছাড়িব। আমার এ মূর্ত্তির ভিতর হইতে অতি উগ্র মদিরা-শ্রোত অনবরত ছুটিতেছে;— আমি এ মদিরায় স্বর্গ মর্ত্তা যুগপৎ উন্মত্ত করি,—রুসাতলের অভেদ্য অন্ধকার-অভ্যন্তরে রৌদ্র উঠাই,—মুনির তপো-<u>বন আমার এ তীত্র মদিরায় লালদাময় হইয়া</u> উঠে;—আমি**;ভাষাসা দেবি**। আমার স্থা-রাশ সংবরণ করেণ্ কার সাধ্য

আমার সংশ্মাতে প্রমত্না হয়: সংস্পর্শ সংক্রামক, ভোগ-তৃষ্ণা আরু বিষয়-হাসনা আমার শিরায় শিরায় শোণিতবং ছুটিতেছে ;— আসার অক্ষরে অক্ষরে উত্তেজনা এবং উদ্দীপনা, কে আমার বেগ ধারণ করিতে পারে ? 🕒 দেখ, আমি ঔদাসীশ্রকেও অর্থকর ব্যবসায়ে পরিণত করিয়াছি, সনাতন হিন্দুধর্ম-প্রচারকেও প্রকৃত প্রস্তাবে একটা "প্রফেশন" করিয়া ভূলিয়াছি :--সংসারত্যানী: 'সন্মাসী' "প্রামী" ও "সরস্বতী" বাবাজীদিগকেও দেখ আমি অর্থ-উপার্জনের কিবা অপূর্ব্য দোকান খুলিয়া দিয়াছি ৷৷৷ আমি বৈরাগ্যের পায়ে "বুট" পরাইয়াভি, টিকি ভেদিয়া টেড়ী কাটাইয়াছি। "অক্রিফলার" হুভ্যস্তরে দেখ কিবা অপরপ ঐ "আলবার্ট টেড়ি"! আর टन्थ, ॐ मगुर्थ रतक्त्रा किशिरनत मरक कल्लः-পেড়ের সংগোপন-কের্দানী। দেখানে সমীরণ-প্রবেশেরও পথ নাই, দেখানেও আমি 'হাস্থঃ-সলিলা' হইয়া ছুটিয়াছি,—আমার সংক্রামক-বহ্নি সর্ব্বত্তই সজোরে ছুটিয়াছে;—টোলে ও তুলোটেও দেখ আমার আজ কত বড় আবি-প**ত্য**। আমি অধ্যাপককে "অসরক্ষা" পরাইয়াছি. হাট ও পেনট্**ণান শী**ল্লই ধরা**ইব** : ইংরেজি মূর্ত্তিতে আমি আগুণ, আমি উপার্জন, আমি উত্তেজনা, আমি উপভোগ। সমগ্র বিখ-**সং**সারটা উদরসাৎ করিয়াও আমার পেট ভরে শা; আমার আকাজ্জা মিটে না। এ মূর্ত্তিতে আমি ইংরেজি-সাহিত্য, আমার এখন থৌবনাবছা।

বাঙ্গালা সাহিত্যে সংপ্রতি আমার শৈশব।
সবে মাত্র "হামা" দিতে শিথিতেছি। আমি
প্রায় চারি শত বংসর হইল জন্মিয়াছি,—কিন্দ্র
আজও আমার ভাল করিয়া বিকাশ হয় নাই।
আরবী, উর্দ্ ও পারশীর পাথারে পড়িয়া আমি
বহুকাল বিকলান্ধ হইয়াছিলাম। মুকুদরাম
আমার "ষেটেড়া পুজা" করিয়াছিলেন। ভারতচন্দ্র
আমার "আটকোড়ে" করিয়া দিয়াছেন। এই
ইংরেজের আমলে—এই সে-দিন সবে আমার
ষষ্ট্রাপুজা" হইয়া দিয়াছে। আমি "হামাওড়ি"
দিতেছি। আমায় লইয়া কত লোকে কত
ক্রীড়াই করিভেছে। কত কোতুকই দেথাইতেছে
আমার সম্ভ্রমের বিনিমরে কত কীর্ভিক্তজাই
উড়িতেছে। পোষ্টের সঙ্গে সঙ্গের আমার উপর

পেষণত হইতেছে খুব,—কিন্ত এরপ হওয়া। অনিবার্যা। বালক আমার সঙ্গে খেলা করিতেছে, বৃদ্ধ আমার উপর বিদ্যা প্রকাশ করিতেছে,— গুবক জবরদস্তি করিয়া এক লন্ফে আমাকে **স্থাকাশে তুলিতে চাহিতেছে।—আমি ব্যবসা**য়ীর হাতে কেবলমাত্র বাণিজ্য-পণ্য ব্যতীত আর ় কছুই নাই ; জালিয়াৎ ও জুয়াচোরেরাও আমার উপর **অনেক রকম অনাচার করিতেছে।** পোষণ অপেক্ষা আমার পীড়নই হইতেছে অধিক। তা হউক, এরপ হইয়াই থাকে। পণ্ডিত বলিতে-ত্তন 'আমি ইংরেজী-নবিশের হাতে মরিলাম,' ইংরেজী নবিশ-বলিতেছে, 'পণ্ডিতরাই আমায় मातिन'; উভয়েই কিছ একই ওজনে আমার। উপর **অ**ত্যাচার করিতেছেন। ইংরেজী-ওয়ালার মানয়ারি বাঙ্গালার মত,—ভট্টাচার্ঘ ঠাকুরের "অবটন-ঘটন-পটীয়সী" ভাষাও আমাকে জর-জর করিতেছে। স্থরহং বছত্রীছির সন্তাসে আমি শিহরিয়া শত হস্ত সরিয়া দাঁড়াইতেছি; কিন্ত নিদারুণ দ্বন্দুসমাস যাইয়া তথায়ও আমার আক্র-মণ করিতেছে ;—শকালন্ধারভারে সত্যসতাই আমার প্রাণ এক এক বার "চকুপুটগত" হইয়া দাড়াইতেছে। এক দিকে এই, আর এক দিকে অজগর ইংরেজী-ওয়ালা "আন্ত আন্ত" ইংরেজী "ইডিয়ম" গুলা আমার গলা টিপিয়া গিলাই-্তেছে ;—কত রকমে যে 🕼 শরীরের "শতেক ংখায়ার'' হইতেছে, তা আমিই জানি। কিন্তু এত অত্যাচারেও আমি কাতর নই। আমি সটানে সব সহিতেছি। যাহা স্বাভাবিক ও আমার শরীরের উপযোগী, ভাহাই কেবল বাছিয়া লইয়া আমি আমার অঙ্গে অঙ্গাভূত করিতেছি, আর যাহা কিছু অসার ও অস্বাভাবিক, তাহা সমস্তই উদ্গার **করিয়া ফেলিতেছি। অনেক রকমে**র বস্ত্রালস্কার ও পোষাক্-পরিচ্ছদ লোকে আমাকে দেয় ;—কিন্তু তাহা সমস্তই আমি গ্রহণ করি না ; ষাহা আমার গ্রহণের যোগ্য, তাহাই আমি লই ; আর সব অগ্নিসাৎ করি। যাহা আমি পরিপাক করিতে ও পরিধান করিতে অপারগ, তাহার মূল্য, অন্ত ছলে দাত মানিক্য হুইলেও আমার নিকট সিকিপয়সাও নয়;—আমি তাহা স্পর্শও করি না। ময়লা মাটীর মত মণি-মাণিক্যের গহনাও আমায়ু অনেক সময় ভারাক্রান্ত করে,—আমি भग्नना मानित मत्य, मनि-मानित्कात आवर्क्कनां ध

অঙ্গ হইতে ঝাড়িয়া ফেলি। বা আনার অনা বশ্বক ও 'অমানানত' তৎ সমস্তই আমার নিকট আবর্জনা।

আমার অতুগৃহীত বিশিষ্ট ব্যক্তিদিগের ব্যক্তিগত বৰ্ণ আমার অঙ্গে অঙ্কিত হয় বটে: কিন্ত আমি বাঞ্জি-বিশেষের সম্পত্তি নহিঃ ব্যক্তি-বিশেষের ব্যক্তিগত প্রনাপেরও আমি বিষয়ীভূত নহি ৷ যাহা স্বাভাবিক ও সম্পূর্ণরূপে मिल्लाभरवाती, जाहाराज्ये यनि काहात्र व वाकिन থাকে, আমি দোহাগ করিয়া তাহাই স্বশরীরে গ্রহণ করি; নহিলে নাথি মারিয়া ফেলিয়া দিই। আমি অনেকেরই "আগু-প্রকাশ" বটি, কিন্ত কাহারই আত্র-প্রলাপ নহি। হাঁ, আবশুক হইলে,—"নিজের নাসাগ্রভাগের সমস্ত ধরে ভূমিকা থেকে উপসংহার পর্য্যন্ত একেবারে সোজা লাইনে" চল্তে হবে,—কারণ "সংয্ম"। সংয্ম-শিক্ষা না হ**ইলে** কোন শিক্ষাই হয় না; শিল-সাহিত্য ত দূরের কথা। শিল-মাত্রেই সংযম সর্বতোভাবে সাহিত্যেও উহা ষোল আনা প্রয়োজন।

জন্মান্ত শিলের স্থায় আমি সাহিত্য,—
প্রভাবেরই অনুকৃতি। আমি স্বভাবের অনুকৃতি,
কিন্তু কিন্ধিং স্বভাবাতিরিক্তও বটে। স্বভাবাতিরিক্ত বলিয়া আমি স্বভাবের বহির্ভূত নহি।
আমি স্বভাবের অন্তর্ভূত অব্ধ্ ত অতিরিক্ত।
স্বভাবাতিরিক্ত অব্ধে সংসার-ছাড়া নয়। স্বভাবের মাল মশলা লইয়াই স্বভাবাতিরিক্তের স্প্তি।
যাহা স্বভাবের বহুছানে বহুধণ্ডে ছড়ান, তাহার
সারাংশ একছানে সংগ্রহ ও সামঞ্জন্ত-সাধনক্তি
এক অব্ধে স্বভাবাতিরিক্ত বলিতে পার। তাৎপ্র্যু
এই যে, বাহ্ন ও অন্তঃপ্রকৃতিতে বাহা সচরাচক্র

ৰা ক্খনও একাধারে একত্রে দেখিতে পাওয়া যায় না, তাহাই আমার শ্রীরে স্বভাবাতিরিক বলিরা অভিহিত হয়। স্বভাবাতিরিক্ত মানে অস্বাভাবিক নয়, স্ষ্টিরবহির্ভূতও নয়। স্^{ষ্টি}-সমূত এ স্বাভাবিক ; অথচ নিয়ত পরিদৃষ্টমান স্টির ও স্ভাবের -কিছু অতিরিক্ত। এই "অতিরিক্ত" ট্টকু শিল্পীর শিল্প-নৈপুণ্য-সম্ভত। রূপ, রস, लावना, शक्ष, म्लर्भ, भक्ष, एनाव, खन, धर्माधर्म, সুন্দর, মানোহর, ভয়ঙ্কর, কুৎসিত এবং কদর্য্য মহতের মহৎ, নীচের নীচ, সংসারে বা সভাবে দ্বই আছে। অভাভ শিলের ভার আমি দাহিত্য, দেই "সব" হইতে রক্মারি বাছিয়া, বসিয়া, মাভিয়া, কাটিয়া, ছাটিয়া, **विज्ञ विश्वल ज्यामात्र ज्यंक मानाग्र, मानूरव**त्र মনে ধরে ও মনের পরিসর বৃদ্ধি করে, সেইরূপ শ্রেণীবদ্ধ করিয়া, অথচ স্বভাবের সহিত সম্পূর্ণ দামাঞ্জস রাধিয়া, স্বভাবের সামগ্রীওলি নিজের वटक धार्व कति। आमात्र উপকরপের "काछ-**ট্টাট" এমনতর হওয়া চাই যে, তাহা এ**কদিকে আমার অঙ্গে মানাইবে ও আর একদিকে সভাবের সহিত খাটিবে। এই উভয় দিক্ রক্ষা হইলে, তবেই আমি মানুষের মনের "মানানসই" হই,— কাঝাদিরপে কার্যক্ষম হই। বাহা স্বভাবের সহিত অধাটন্ত, তাহা অম্বা-ভাবিক। যাহা অস্বাভাবিক বা অত্যন্ত অতি-স্বাভাবিক, তাহা মামুষের মনে ধরে না, মামুষের মনকেও ধরিতে পারে না। মানুষের মনে ধরে, ও মনকে ধরিতে পারে,—যাহা স্বভাবাতিরিক্ত অথচ স্বাভাবিক। অতথ্য তাহাই আমার অঙ্গ-বিশেষের উপযোগী।

আমি প্রকৃতির প্রতিদেখ্য, কিন্তু তাহার অবিকল অনুলিপি নহি। আমার অরভুক্ত করিতে হইলে, লমা বিষয় খাট করিয়া লইতে হয়,—আবার সংকীপকেও একটু প্রশন্ত করিতে হয়। অতৃটিস্তকে ফুটস্ত ও কুটস্তকে আরও, কুটস্ত করিতে হয়; আবার অলস্তকেও নিবাইতে হয়; উলম্ব ও অনাচ্ছাদিতের উপর আচ্ছাদন দিতে হয়। আবার ঐ আর্ড ও অনাত্ত-করণ-প্রশালীকেও সীমাব্ছ করিতে হয়।

প্রকৃতির পূর্ণ আলেধ্য লওরা অসন্তব,— কারণ লিপিকর অপূর্ব। লওরা উপবোগী নয়, ভাহারও ঐ কারণ। আমার এই বিরাট-দেহেও প্রকৃতির প্রকাণ্ড সূল শরীর ধরে না। কিছ তবুও আমি সভাবকে সমাক্রণে প্রতিফলিত করি। সূল ভাবে নহে,—স্ক্রভাবে আমি প্রভাবের শ্রুক্ত প্রতিফলিত করি। আমি স্বভাবের শ্রুক্ত শরীরে মানুষের স্ক্র শরীরে ঘেমন তাহার সূল শরীরের সকল অস্ব ধাকার বিষয় কথিত আছে, তেমনি আমার শরীরে প্রকৃতির মহা প্রকাশুতাও স্ক্রভাবে প্রতিভাত। স্ক্র শরীর ঘেমন সূল শরীরের অন্তর্ভূত অথচ অতিরিক্ত, সেইরপ আমিও সভাবের অন্তর্ভূত অথচ স্বভাবাতিরিক্ত।

প্রকৃতির প্রত্যেক পদক্ষেপের পিছু পিছু ছুটিয়া আমি তাহার উনকোটী খুটনাটি গণনা করি না;—ইঞ্চি ভূট, বট বুফল মাপিয়া মাপিয়াও আমি কাজ করি না; তাহা করেন, বিজ্ঞান ও দর্শন, তাও বিশেষ বিশেষ হলে। কিন্ত তাই বলিয়া বিজ্ঞান ও দর্শন "আমা ছাড়া" নহেন। এবং বিজ্ঞানও দর্শন-সভ্ত সত্য মংপ্রশীত বা মং প্রমাণিত সত্য অপেকা স্বতন্ত্র নহে। বেটা "দত্য" সেটা সর্কত্রেই "সত্য"—এক ছলের স্ত্যু ও অপর হলে মিথ্যা নহে। জ্যামিতির সত্য জটিল, জ্যোতিষের সত্য কৃটিল, বীজগণিতের সত্য কৃটিল, ক্যোতিষের সত্য কৃটিল, বীজগণিতের সত্য বক্ত,—চিকিৎসা-শান্তের সত্য চক্রাকার, দার্শনিকের নত্য শুক্ত, কাব্যের সত্য সরস্ব ও স্বতন্ত্র রকমের; এইরপে সত্যটাকে লইয়া, একটা

ঁ * দহিত + ফ = দাহিতা। শদশক্তির দহিত চিন্তা-শক্তির সংযোগকেই দাহিতা বলি। * * দাহিতা বলি। ক কাহিতা বলিতে বিস্তর ব্রায়। * * কাহি-শাস্ত্র, ধর্ম-শাস্ত্র, বোগ-শাস্ত্র বিযোগ-শাস্ত্র, কাহ্য-কবিতা, গণিত-জ্যোতিষ দকলেই মোটের উপর দাহিত্যেরই অধিকারাণীন। ভাগ-বিভাগ, শ্রেণী, অক্স, প্রভাকাদি ভেদে, দাহিত্যেরই ভিন্ন ভিন্ন নাম প্রযুক্ত হয়।— "দাহিত্য মক্তল।"

I use the word Literature, not as opposed to science, but in its larger sense including every thing which is written, taking the term literature in its Primary sense, of an application of lettrs to the records of facts or oppinion. Mure. quoted by T. Buckle in his History of civiligation Sol; I.

হেঁড়। ইড়ি করা "ছেলেমো"। কিন্তু আমায় লইয়া ছেলেরা কি আর "ছেলোমো" করিবে না ? অবশুই করিবে। আমি এ ছেলে-ধেলায় খব সক্ষষ্ট থাকি। বুড়োদের বাঁদরামি অপেকা ছেলে দের ছেলে-ধেলাও শতগুনে গ্রেষ্ঠ। তাহাতে আমার অনিষ্টের সন্তাবনা নাই,—ভবিষ্যতে ইষ্ট হইলেও হইতে পারে।

আমি কাহারও নিকট সধবা, কা'রোও काट्य विधवा, जामि कथन विवि. कथनछ तो. কিফ ফলিতার্থে আমি ৰভ বা বারাসনা। উহাদের কিছুই নই। আমি সাহিত্য,—সর্অ-ভূতের শোভা। কা'রও মতে, আমার সর্ব্ধ-দাই শেমিজ আঁটিয়া থাকা উচিত; কেহ বলেন, সিন্দূর-বিন্দুর উপরে আর এক বিন্দুও আমার উঠা উচিত নয়: --কাহারও আকাজ্জা ব্রাহ্ম সমাজের বেদীর উপর আমার চির কবব হয়; কাহারও রায়, আমি মতু-সংহিতাদির বাঙ্গালা ব্যাধ্যার ভিতর আমরণ কাল অবরুদ্ধ থাকি। একদিকে ব্রাহ্মবেদী ছাডিয়া পাদমেকং অগ্রসর হইলেই আমি অপবিত্র, আর এক দিকে মুহুর্ত্তেকের জন্ম মবাদি ছাড়া হইলেই আমার অপমৃত্যু। কবিরা বলেন, কেবল মাত্র জোৎস্নালোক পান করিয়াই আমার জীবন কাটান কর্ত্তব্য ; আবার matter of fact Editor দের মতে সংবাদপত্তের এক কলমী প্রবন্ধ প্রস্তুত করিবার জন্মই আনার জন হইয়াছে। এখন বল দেখি তোমরা, আমার উপায় কি ০ এক স্থানে 'গোঁজ' হইয়া বসিয়া থা**কিলে ত আ**মার কোন ক্রমেই চলে না। আমি থানের ঠেটি পরিয়া দৈশ্বব লবণ সহযোগে 'সিদ্ধপক' ভোজন অবশুই করি, আর তাতে আমার বেশ পরিতৃপ্তিই হয়, পক্ষান্তরে প্রগাঢ় প্রত স্বরে "পরম পিতা" করতপ করিতেও আমি বোল আনা সমর্থ;—কিন্ত আবশ্রক হইলে অনক্তক-রঞ্জিত পদে আটগাছা মলও আমাকে পরিতে হয়। নহিলে আদলে আমার অস্তিত্বই থাকে না। আসমানে আবছায়া হইয়া বসভের বাতাদে শ্বতের জ্যোৎস্নালোক পান করিতে করিতেও আমি রক্ত-মাংদের জাজগ্যমান শরীরে মর্ত্ত্যলোকে নামি,—নামিয়া কঠিন সংসা রের সহিত সংগ্রাম করি,—সর্ব্বদাই স্বর্গের সিঁড়ির উপর বসিয়া থাকিলে আমার চলে না; সময়ে, সময়ে কাদাড় ও আঁস্তাকুড়ে যাইয়াও

আমি উর্কি মারি। উর্দ্ধে পৃঞ্চদীতেও বেমন,
নিমে পঞ্চরক্ষেও তেমনি আমি বিদ্যমান। পরক্ষ
পঞ্চদী ও পঞ্চরক্ষ ভিন্ন আরও অনেক ছলে
আমার গতি-বিধি আছে। আমি প্রকৃতির বাহন
হইয়া আমার এই শৈশব কালেও 'সর্বস্থৃত্বের্মণ" করি। আমি সর্ব্বভৌমিক—এই সহজ্প
সত্যট্টকু তোমরা বোঝা না, একক্স বস্থুতই
আমি বড় ব্যথা পাই।

সাহিতা।

পাথুরে কয়লা।

যুগ-যুগান্তরের সূর্য্য-কিরণ।

যে সাহেব প্রথম রেলগাড়ীর কল করেন, তাঁহার নাম ষ্টিফেনসন। কলে গাড়ী চলিবে ভানিয়া বিলাতের লোক আশ্বর্য হইলেন। জনেকে উপহাস করিলেন; অনেকে বলিলেন,—শ্টিফেনসন পাগল, তাহাকে পাগলা-পারদে রাঝা উচিত।

এক দিন তাঁহার একটা বন্ধ জিজ্ঞাসা করি-লেন,—"ষ্টিফেনসন! তোমার গাড়ী টানিতে ধদি খোড়া চাই না, গরু চাই না, তবে ভোমার গাড়ী কি করিয়া চলিবে গ"

ষ্টিফেনসন উত্তর করিলেন,—"স্থ্য-কিরণ আমার পাড়ী টানিবে। যুগ্যুপান্তর পূর্কে বে রৌজ হইরাছিল, সেই রৌজ পৃথিবীর ভিতর কারীবন্ধ হইয়া আছে। আমি সেই রৌজকে মুক্ত করিয়া আমার গাড়ীতে যুভিয়া দিব। তাহার বলে আমার গাড়ী চলিবে।"

ᠷ স্টিফেনসনের কথা শুনিলে হাসি পায়। কিন্তু তিনি পরিহাস করেন নাই, সত্য কথাই বলিয়া-ছিলেন।

পাধুরে কয়লার ভিতর সূর্ধা-কিরণ আবন্ধ হইয়া আছে, পোড়াইলেই বাহির হইয়া পড়ে, ভাহাতেই আলো ও উন্ধাপ হয়।

রেলগাড়ীর কলে গৌহ নির্শ্বিত একটা লক্ষা পিপার ভিতর প্রচুর জল থাকে। এই পিপাটীকে "বন্ধলার" বা জল-গরমের হাঁড়ি বলে। ইহার উপরদিকে একট্ আল্গা-ভাবে ছিপির সায় একটী লোহদও থাকে।

কর্মলা পুড়িরা, তাহার উত্তাপে কলের ভিতর যে জল থাকে, তাহা ফুটিয়া বাম্পর্রূপ ধারণ করে। বাম্প হইয়া বারিকণা সমৃদয় আকাশে পলাইবার নিমিন্ত পথ অবেষণ করে। বয়লারের ছিডের নিকট যাইয়া দেখিতে পায় য়ে, একটা লোহ-দও পথ যোড়া করিয়া আছে। বাহিরে পলাইবার নিমিন্ত বারিকণাগণ সেই লোহদওকে তুলিয়া ধরে। একট উঠিয়া লোহ-দওটী পুনরায় মছানে নামিয়া পড়ে। আবার বারি-কণায়া তাহাকে তুলিয়া ধরে, আবার দে নামিয়া পড়ে। এইরপ পুনংপুন লোহদওটী উঠিতে ও নামিতে থাকে।

ভাত উথলিয়াও ঠিক এইরপ হয়। যতক্ষণ না ভাত কুটয়া উঠে, ততক্ষণ হাঁড়ির মুখের সরাটী ছির হইয়া থাকে। অগ্নির উভাপে হাঁড়ির ভিতরের জল যধন বাষ্পরপ ধারণ করে, তথন আকাশে পলাইবার নিমিত্ত বারি-কণারা হাঁড়ির মুখ হইতে সরাথানিকে ফেলিয়া দিতে যত্ন করে। এখানে সরা খানি যা, বয়লারে লোহদওটী তা।

বয়লারের লোহদগুটী এইরপে একবার উঠিতে একবার নামিতে থাকে। এই লোহ-দগুটীর সহিত গাড়ার চাকার বোগ থাকে। লোহদণ্ডের উঠা-নামার বলে গাড়ির চাকা ঘরিতে থাকে। তাহাতেই রেলগাড়ি চলে।

স্তরাং কথা হইল এই—পাথুরে-কয়লার ভিতর স্থ্য-কিরণ নিহিত আছে। এই স্থ্য-কিরণের বলে জল বাম্পদ্ধপে পরিণত হয়। জলীয় বাম্প স্থ্য-কিরণের শক্তি পাইয়া লোহ-দণ্ডকে একবার উঠার, একবার নামায়। সেই শক্তিতেই রেলগাড়ী চলে।

পাথুরে ক্য়লা কি ?

পাথুরে-কয়লার ভিতর সূ**র্য্য-কিরণ কি ক**রিয়া আদিল ? এখন সেই বিষয় **আ**লোচনা করিতে ইইবে।

লোহের গলে অক্সিজেন, হাইড্রোজেন, নাই-ট্রোজেন, কারবন প্রভৃতির কথা উল্লেখ করিয়া-ছিলাম। তখন, এই নাম গুলি মনে করিয়া রাখিতে সকলকে অনুরোধ করিয়াছিলাম। বাহাদের মনে নাই, তাঁহারা প্নরায় লোহের গল্গী পড়িয়া লইবেন। নিখাসের সহিত আমরা অক্সিজেন গ্রহণ করি। অক্সিজেন না পাইলে জীব জীবিত থাকিতে পারে না। যেখানে অক্সিজেন নাই, সেখানে যাইলে জীব মরিয়া যায়।

কিন্ত নিধাদের সহিত ধদি আমরা কেবল খাঁটি অক্সিজেন লই, তাহা হইলে আমাদের শরীরের সমৃদয় কার্য্য অতি নীল্ল দীল্ল হয়। অন্তবে অতরে ওমে ওমে পুড়িয়া আমরা নীল্লই মরিয়া যাই। তাই অক্সিজেনের সহিত প্রচুর পরিমাণে নাইট্রোজেন মিশ্রিত থাকে। আমরা বে বায়ুর ভিতর ডুবিয়া আছি, তাহা আর কিছুই নহে; কেবল অক্সিজেন ও নাইট্রোজেন নামক হুইটী বাপাায় পদার্থ।

আহারের সহিত প্রচুর পরিমাণে আমরা কারবন গ্রহণ করি। নিগাদের সহিত অক্সিজন যাইয়া শরীরের ভিতর সেই কারবনের সহিত মিশ্রিত হয়। এই চুই বস্তর মিশ্রণে নতন একটী যৌগিক পদার্থের উৎপত্তি হয়। তাহার নাম কারবনিক অম। ইহা বাষ্পা, কঠিন বস্তু নয়। চক্ষে আমরা ইহাকে দেখিতে পাই না। কারবনিক অম বিষ, অধিক পরিমাণে নিগাদের সহিত লইলে জীব মরিয়া যায়।

প্রাণি-শরীরে যেমনি মৃত্র্ত কারবনিক জায়-বাম্প প্রস্তুত হয়, তেমনি তাহ। প্রধাসের সহিত বাহির হইয়া যায়। কোটি কোটি প্রাণি- শরীর হইতে এইরূপে অহরহ কারবনিক অম বাহির হইতেছে। এ কারবনিক অম যায় কোথা ৭ কারণ, এই সাংঘাতিক বিষ যদি বায়্তে প্রচুর পরিমাণে বর্জমান থাকে, তাহা হইলে একটী প্রাণীও জীবিত থাকিতে পারে না।

বৃক্ষেরা এই কারবনিক অম গ্রহণ করে
পুর্বেই বলিয়াছি, এই বাপা একটা বৌলিক
পদার্থ, অর্থাৎ কিনা,—ইহা কেবল অক্সিজেন ও
কারবন। পত্রের দ্বারা বৃক্ষেরা কারবনিক অমক
টানিয়া লয়। সেইখানে ইহা পরিপাক হয়।
বৃক্ষেরা কারবন হইতে অক্সিজেনকে পৃথকু করিয়।
ফেলে। কারবন লইয়া বৃক্ষেরা আপনাদিপের
শরীর, অর্থাৎ কার্ট প্রভৃতি নির্মাণ করে। অক্সিজেনে তাহাদের অধিক আবশুক নাই। অক্সিজেনকে তাহারা ছাড়িয়া দেয়। বিভক্ত অক্সিজেন
প্ররাম বায়তে প্রত্যাগমন করে।

কিন্ত কারবনিক অমতে বিচ্ছিম করিয়া, অক্সিজন ও কারবনকে পৃথক্ পৃথক্ করা সহজ কথা
নহে। রাসায়নিক বল-প্রয়োগ না করিলে একার্য্য
সিদ্ধ হয় না। রক্ষেরা সেই বল, সেই শক্তি
পূর্য্য হইতে প্রাপ্ত হয়। রক্ষ-পত্রের উপর যথন
পূর্য্য-কিরণ পতিত হইতে থাকে, তথন রক্ষেরা
সেই পূর্য্য-কিরণ গ্রহণ করিয়া, তাহার বলে
কারবন হইতে অক্সিজেনকে পৃথক্ করিয়া
ফেলে। অক্সিজেন ত বাহিরে চলিয়া যায়, কিন্তু
কারবন কান্তর্গাত প্রত্যাবল এই রক্ষ-কান্তে নিহিত্ত
থাকে। কান্ত পোড়াইলে প্নরায় তাহা বাহির
হইয়া আলো ও উত্তাপ প্রদান করে।

পুনরায় বলিতেছি, সূল কথা এই,—র্ফ-শরীর গুটিকতক ধাতু, কারবন ও গুটীকতক বাস্প দিয়া নির্মিত। র্ফ-শরীর পোড়াইলে, অদৃখ্য-ভাবে ষাহা উড়িয়া যায় ও বায়তে পিয়া মিশ্রিত হয়, তাহাই বাস্প; আর অবশিষ্ট বাহা ছাই হইয়া পড়িয়া থাকে, তাহাই ধাতু।

বৃক্ষেরা ধাতু কোথায় পায় ? কোথা হইতে ধাতু লইয়া তাহারা আপনাদিগের শরীর নির্মাণ করে ?—ভূমিতে ধাতু আছে, মূল দারা বৃক্ষেরা দেই ধাতু ভোজন করে।

বৃক্ষেরা বাস্প কোথায় পাষ ? কোথা হইতে বাস্প লইয়া আপনাদিগের শরীর নির্মাণ করে ?—
ভূমিতে জল আছে। জল আর কিছুই নয়, কেবল তুটী বাস্প—হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন।
হাইড্রোজেন ও অক্সিজেনকে রাসায়নিক ভাবে ধোগ করিলেই জল হয়। মূল হারা বৃক্ষের।
জল পান করে।

রক্ষেরা কারবন কোথায় পায় ? কোথা হইভে কারবন লইয়া। আপনাদিগের শরীর নির্মাণ করে ?—মন্থ্য প্রভৃতি প্রাণিগণ প্রশাসের সহিত কারবনিক অম পরিত্যাগ করে। সেই কারবনিক অম বার্তে থাকে। মনুষ্যের ষেরপে নার্ক, রক্ষদিগের সেইরূপ পত্র। পত্র ঘারা তাহারা এই কারবনিক অম নিশাস লয়। নিখাসের সহিত এই কারবনিক অম রক্ষ-শরীরে প্রবেশ করে। কারবনিক অম আর কিছুই নয়, কেবল কারবন ও অক্সিজেন।

এইরূপে ভূমি ও বায়ু হইত্ত্বে বৃক্ষেরা ধাতু, কার্যবন, হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন পান-ভোজন করে। এতভিন্ন তাহারা নাইট্রোজেনও অধিক পরিমাণে লইয়া থাকে।

রক্ষদিগের পান-ভোজন হইল,—ভূমি ও বায়ু হইতে তাহারা ধাড়, কারবন, হাইড্রোজেন, অক্সিজেন ও নাইট্রোজেন পান-ভোজন করিল। কিন্তু কেবল ধাইলে হইবে না, এই সমস্ত পরিপাক করিতে হইবে, তবে রক্ষ-শরীর জ্ঞ্জীর হবৈ; তবে ছাল হইবে; কাঠ হইবে, পাতা হইবে, জুল হইবে; ফল হইবে।

পরিপাকের নিমিত্ত আর একটা দ্রব্যের প্রবেশ প্রবাজন। সে দ্রব্যটী সূর্য্য-কিরণ,—প্রবল প্রতাপ শালী সূর্য্যরিশ্য, যাহা আলোক ও উত্তাপরূপে আমাদের ইন্দ্রিয়-গোচর হয়। যখন সূর্য্যরিশ্য রক্ষ-শরীরে পতিত ইইতে থাকে, তখন অতি আগ্রহের সহিত বক্ষেরা ইহা পান করে, ক্রমাগত গিলিতে থাকে। সূর্য্য-কিরণ রক্ষ-শরীরে রূপান্তর হয়, আলো ও উত্তাপরূপ পরিত্যাপ করিয়া "শক্তি" রূপ ধারণ করে। এই শক্তির মহায়তায় রক্ষদিগের পান-ভোজন পরিপাক হইয়া কাষ্ঠ পত্র, ফুল, ফলে পরিণত হয়।

লর্ড লিটন আপনার কবিতায় লিধিয়াছেন— "The wind and the Beam loved the Rose

"বায় ও স্থ্য-কিরণ গোলাপকে ভালবাসে।" কেবল ডাহা নহে। ঐ বে স্কর স্থাক্ষমন্থ মনোহর গোলাপটী, তাহা বায় ও স্থ্যকিরণ দারা গঠিত, এ কথা বলিলে বড় অত্যক্তি হয় না।

র্কের। স্থ্য-কিরণ গ্রহণ করিয়া এইরূপে আপনাদিগের শরীরে পরিপাক করিয়া রাখে। "শক্তি" রূপে বৃক্ষ-শরীরে ইহা অদৃশ্য-ভাবে নিহিত থাকে।

তাহার পর কি হয় ? তাহার পর কালের বশে রক্ষ মেরিয়া যায়। কিন্ত রক্ষেরা জীবিত থাকিতে যে সূর্য্য-কিরণ গ্রাহণ করিয়াছিল, তাহা আবে যায় না ; তাহা তাহাদের মৃতদেহে রহিয়া যায়।

তবে হয় এই বে, বৃক্ষদিপের মৃতদেহ হইতে হাইড্রোজেন, অক্সিজেন, নাইট্রোজেন প্রভৃতি বাহির হইয়া যাইতে থাকে। বৃক্ষ-শরীর বিভক্ষ কারবনে পরিণত হইতে থাকে। কতক পরিমাণে এই সম্দর জব্য বাহির হইয়া বাইলে, লোকে বলে,—"এ কাঠ শুক্ষ হইয়াছে।"

কাষ্ঠ কারবন দিয়াই বিশেষরূপে গঠিত।
এই কারবনের ডি,চর সেই স্থ্য-শক্তি সুষ্প্ত
অবস্থায় নিহিত থাকে। অগ্নি-সংযোগ করিলেই সেই স্থ্যশক্তি পুনরায় জাগরিত হয়,
পুনরায় তাঁহা আলোক ও উত্তাপরূপ ধারণ করিয়া
বাহির হইয়া পড়ে। তাহাকেই লোকে বলে
১য়, "অগ্নি প্রজলিত হইয়াছে।"

বৃক্ষ-পরীর শুক হইলেও কারবন ব্যতীত তাহাতে ধাতু, অক্সিজেন ও হাইড্রোজেন রহিয়া য়ায়। কিন্তু এই বৃক্ষ-পরীর যদি কোনরূপে মাটি-চাপা,পড়ে, তাহা হইলে কি হয় ? তাহা হইলে ইহা হইতে আরও হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন বাহির হইয়া যাইতে থাকে। কাঠে আগুন দিয়া, তাহার উপর আল্গা আল্গা মাটি-চাপা দিয়া, লোকে যাহা করে তাহাই হয়। ক্রমে কয়লা-রূপে পরিপত হয়।

অন্ন পরিমাণে অক্সিজেন রাহির হইয়া যাইলে, উদ্ভিদ-শরীর ক্রমে কৃষ্ণবর্ণ মৃত্তিকারূপ তাহাকে তখন পিট (Peat) বলে। জলা প্ৰভৃতি স্থানে যে কাল মৃত্তিকা দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা অক্সিজেন-হীন উদ্ভিদ-শরীর। কিন্তু তাহাতে বালুকা প্রভৃতি অনেক ধাতব বস্তু মিশ্রিত থাকে, সজ্ঞ তাহা জালাইতে পারা যায় না। পুকরিণী খনন করিতে করিতে অনেক ছলে এরপ কৃষ্ণবর্ণ মৃত্তিকা বাহির হয়, তাহাতে উদ্ভিদের ভাগ অধিক, বালুকা প্রভৃতি ধাতব পদার্থ কম ; সেরূপ পিটকে জালা-ইতে পারা যায়। আয়র্শগু প্রভৃতি দেশে দরিদ্র-লোকেরা জলা হইতে এইরূপ পিট কাটিয়া অগ্নি করে, দেই অগ্নিতে রন্ধনাদি-কার্য্য নির্ব্বাহ করে: জলার খাস প্রভৃতি কোমল উভিদ-শরীর ক্ষণবর্ণ হইয়া সচরাচর "পিট" হয়।

মাট-চাপা পড়িয়া, অক্সিজেন বাহির হইয়া, কৃষ্ণবর্ণ হইয়া, বাস প্রভৃতি কোমল উদ্ভিদ-শরীর শনিট কলে পরিণত হয়। ঠিক সেইরপ অবস্থায় পড়িলে কঠিন কাঠ "পিট" না হইয়া শনিগনাইট (Lignite) হয়। লিগনাইট ঠিক কাঠের কয়ন্তার মত দেখিতে। লিগনাইটের ভিতর হইছে সর্বাদা কারবন ও অক্সিজেন বাহির হয়। কারবন ও অক্সিজেন বাহির হয়। কারবন ও অক্সিজেন পৃথক্ পৃথক্ হইয়া বাহির হয় না। প্র্কেব কারবনিক অস্কের কথা বলিয়াছিলাম, দেই কারবনিক বাল্য হয়া বাহির হয়। এই

বাষ্পা বিষ। কয়লার খনিতে এই বিষ নিখাসের সহিত লইয়া মাঝে মাঝে অনেক মনুষ্য মৃত্যু-মুবে পতিত হয়।

সহস্র সহস্র বৎসর ধরিয়া, লিগনাইট হইতে বিদ অক্সিজেন বাহির হইয়া যায়, তাহা হইলে লিগনাইটের আকার ক্রমে পরিবর্তিত হয়। লিগনাইট আর তথন কাঠের কয়লার মত দেখায় না, তখন ইহা প্রস্তারের মত দেখিতে হয়। সেই জন্ম লোকে তখন ইহাকে আর লিগনাইট বলেনা; লোকে তখন ইহাকে "পাগুরে কয়লা" বলে।

পৃথিবীর নানা স্থানে মাটির ভিতর অনেক লিগনাইট আছে। এই লিগনাইট হইতে এখন ক্রমে ক্রমে **অক্সিজেন বাহির হইতেছে।** তিন চারি সহস্র বৎসর পরে, যখন ইহার ভিতর হইতে অনেক অক্সিজেন বাহির হইয়া যাইবে, তথন ইহা পাথুরেকয়লা হইয়া মনুষ্যের কার্য্যোপযোগী **হইবে। কিন্কু তিন চা**রি সহস্র বৎসর **স**ময়টা নিতান্ত অন্ন নহে: পোলও দেশের একটা লোক বলেন যে, "ভতদিন আমি চুপ করিয়া বসিয়া ধাকিতে পারি না। সম্প্রতি আমার পাথুরে-কন্ধ-লায় প্রয়োজন। কবে লিগনাইটী:ইইতে অক্সিজেন বাহির হইয়া পাথুরে-কয়লা হইবে, সে প্রতীক্ষা করিয়া আমি থাকিতে পারি না।" এই বলিয়। তিনি পৃথিবী পর্য্যটন করিতে আরম্ভ করিলেন : পৃথিবীর যেখানে যত লিগনাইট আছে, তিনি তাহা °স্বচক্ষে দেখিলেন। মাটি চাপা পড়িয়া কাঠ কি করিয়া ক্রমে ক্রমে লিগনাইট লিপনাইট আবার কি করিয়া ধীরে ধীরে পাথুরে-**কয়লা হয়, সে বিষ**য় তিনি সূক্ষা**নু**সূক্ষারপো ভদন্ত করিয়া দেখিলেন। তাহার পর লিগ-**নাইটচে একেবারে পাথুরে কয়লা করিবার**ি নিমিত্ত তিনি চিন্তা করিতে লাগিলেন। শুনি-**তেছি, তাঁহার চি**ন্তা নাকি সফল হইয়াছে। **লিগনাইটকে একেবারে পাথুরে-কয়লা ক**রিবার **উপায় নাকি তিনি আবি**ন্ধার করিয়াছেন। যদি তিনি এ বিষয়ে কুডকার্য্য হন, তাহা হইলে পাথুরে-কয়লা আরও স্থলভ হইবে।

লিগনাইট হইতে অক্সিজেন বাহির হইর। যাইলে বে পাথুরে-করলা হর, তাহ। অতি উত্তম করলা নহে। সে করলার ভিতর অধিক পরি-মাণে হাইড্রোজেন রহিরা বার। সেই হাই-ড্রোজেন কারবনের সহিত মিশিরা নানা প্রকার তেলাক্ত পদার্থ উৎপন্ন করে; বথা,—আলকাতরা, পিচ, পেট্রোলিয়ম বা অপরিকার কেরোসিন তৈল, বিটুমেন ইত্যাদি। সেইজ্ঞ এরূপ ক্য়লাকে বিটুমিনস্ ক্য়লা বলে। জলিবার সময় এই ক্য়লা হইতে অধিমিধা বাহির হয়।

যদি এই পাথুরে-কয়লা হইতে হাইড্রোজেন বাহির হইয়া যায়, ভাহা হইলে ইহা অপেকা-কৃত বিশুদ্ধ হয়। **খ**নির ভিতর থা**কিয়া ইহা** হইতে আপনা আপনি হাইড্রোজেন হইতে থাকে। হাইড্রোজেন একেলা বাহির হয় না, ইহার সহিত কারবন মিশ্রিত থাকে। সেই জন্ম এই হাইড়োজেন ও কারবন-মিশ্রণে উৎপন্ন বাপ্পকে "কারবনেটেড হাইড্রো**জেন" বলে**। কলিকাতার রাস্তায় যে গ্যাস জলে, ইহা এই কারবনেটেড হাইড্রো**জে**ন। কোনও কোনও কয়লার থনিতে এই গ্যাস সময়ে সময়ে প্রচর পরিমাণে একত্রীভূত হয়। কর্ম্মচারীরা যেই সেথানে মশাল লইয়া কাজ করিতে যায়, আর **ৎসই গ্যাস 'দপ' করিয়া** ভূলিয়া উঠে। তাহাতে অনেক লোক মরিয়া যায়।

ঘরে গ্যাদের নশ থাকিলে, কখন কখন দেই নলে ছিদ্র হইয়া ঘর গ্যাদে পরিপূর্ণ হয়।
দে গ্যাদ দেখিতে পাওয়া যায় না। সয়্যা বেলা
গ্যাদ জালাইবার নিমিত্ত দেশলাই জালাইলেই
দেই গ্যাদে আগুন লাগিয়া যায়। আমাদের
দেশে ঘরের ছার-জানালা সর্বাদা মুক্ত থাকে
বিলয়া সচরাচর বড় এজয়া বিপদ ঘটিতে শুনা
য়ায় না; কারণ, সেই ছার-জানালা দিয়া গ্যাদ
বাহির হইয়া য়য়। কিন্তু বিলাতে ছার-জানালা
সর্বাদা বন্ধ থাকে, স্মুতরাং দেখানে ঘরের ভিতর
গ্যাদ জমিয়া থাকে, আর দেই গ্যাদে আগুন
লাগিয়া মাঝে ম ঝে লোক মারা পড়ে। যাহা
ছউক, গ্যাদের গন্ধ পাইলেই, যেখান হইতে
গ্যাদ বাহির হইতেছে, দেখান বন্ধ করিয়া
দেওয়া উচিত।

বিট্নিনস কয়লা হইতে হাইড্রোজেন বাহির হইয়া যাইলে, তাহা অপেক্লাকৃত বিশুদ্ধ পাথুরে-কয়লা হয়। সে কয়লাকে আান্ধাসাইট কয়লা বলে আান্থাসাইট কয়লা অনেকটা কোক-কয়লার মত। হাতে করিলে হাতে কালি লাগে না, আর জালাইলে ইহাতে শিধা না হইয়া গন্গন্ক বিয়া জলে। মাটি চাপা পড়িয়া এইরপে কাঠ হইতে ক্রমে ক্রমে পাথুরে-কয়লার উৎপত্তি, হয়। কাঠ হইতে লিগ্নাইট হয়, লিগনাইট হইতে বিট্মিনস কয়লা হয়, বিট্মিনস কয়লা হইতে ভাল স্মান্থা সাইট কয়লা হয়। কাঠ য়তই কয়লা হইবার নিমিত্ত অগ্রসর হইতে থাকে, ততই ইহা হইডে অগ্রান্থ পদার্থ দ্রীভূত হইয়া ইহাতে কারবনের ভাগ অধিক হয়। কারবন, হাইড্রোজেন ও অক্রিজেন—এই তিন বস্তুই কাঠের প্রধান উপক্রণ। এই তিন বস্তু শতকরা কিসে কত থাকে, তাহা পশ্চাংলিখিত তালিকা দেখিলেই জানিতে পারা য়য়।

কাঠে, পিটে, লিগনাইটে, কয়লায়, কারবন ৫০০০ ৬০০০ ৬৫০৭ ৮২০৬ হাইড্রোজেন ৬০২ ৬০৫ ৫০৬ ন ৪৩০৮ ৩৩০৫ ১৯০০ ১১০৮

390. Ø

উপরি-উক্ত তালিকায় দেখিতে পাওয়া যায় বে, কাঠে ১০০ ভাগে কেবল ব০ ভাগে কারবন থাকে, ও পাথুরে কয়লায় ১০০ ভাগে ৮২ ভাগ কারবন থাকে। ভাল অ্যান্থা সাইট পাথুরে-কয়লায় কথন কথন ১০০ ভাগে ৯৪ ভাগ কারবন থাকে। আসল কথা,—কয়লা যত বিশুভ কারবন হইবে, ততই ভাল হইবে। বিশুভ কারবন না হইয়া কয়লায় যত হাইড্রোজেন, অক্লিজেন প্রভৃতি অপর পদার্থ মিপ্রিত থাকিবে, সে কয়লা ততই নিকৃষ্ট হইবে।

রক্ষ-শরীর পৃথিবীর ভিতর অবস্থান করিয়া করলা হওয়াই কি ইহার রূপান্তরের চরম দীমা ? তাহা বোধ হয় না। মূগ-মূগান্তর পর্যান্ত ইহা আরও পরিশোধিত হইতে থাকে। ইহার রূপা আরও পরিবৃত্তিত হইতে থাকে। তথন বোধ হয়, ইহা গ্রাকাইট বা কৃষ্ণনীমে পরিণত হয়, যাহা দিয়া উডপেন্সিল প্রস্তুত হয়।

বৃক্ষ-কাষ্ট কৃষ্ণদীস হইয়াই কি চুপ করিয়া থাকে? তাহা বোধ হয় না। যুগ-যুগান্তর ধরিয়া ইহা আরও পরিশোধিত হইয়া বিশুক্ষ কারবনে পরিপত হইতে থাকে। ইহার রূপ আরও পরিবর্তিত হয়। বোধ হয়, তথন ইহা সহামূল্য, উজ্জ্বল হীরক হয়।

শ্রীতৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায়।

स्रान्यान्त्रात्रं ७ स्थर्मान्त्रात्र।

গ্রকজন [']উচ্চ-দরের **ইরেজী-শিক্ষিত, প্র**সঙ্গ-ক্রমে তারস্করে এই মর্ম্মে খোষণা করিতেছেন ;—

"স্বদেশানুরাগ হিন্দুদিগের কথন ছিল না।
ভারতবর্ষকে স্বদেশ বলিয়া জ্ঞানও ছিল না।
ভবে, স্বধর্মানুরাগ ছিল এবং আছে । কিন্তু
স্বধর্মানুরাগ, অপেকা স্বদেশানুরাগ উত্তম;
ইংরেজদিগের স্বদেশানুরাগ প্রবল, তাই তাঁহারা
প্রধান, আর আমাদের তাহা নাই বলিয়া এবং
কথন ছিল না বলিরা আমরা অর্থাং হিন্দুজাতি
প্রধর্মানুরাগী হইলেও অবনত। স্বধ্যানুরাগ এবং
স্কুজাতি-অনুসাগ একই কথা।"

কথাটা আলোচনীয় হইয়াছে: নেশ, কাল, পাত্র—অমুসারে বিবেচনা করিলে বলিতে হয় কথাটী আলোচনীয়!

প্রথম দেখাঘাক্, কথাগুলির তাংপর্য কি ? তাংপ্র্য এই যে—

শ্বদেশের জন্ত স্বধর্মে জলাঞ্জলি দেওয়া যাইতে পারে: ধর্ম অপেক্ষা দদেশ শ্রেষ্ঠ। আমরা বদি উন্নতি অভিলাষ করি, তবে ধর্মকে সাগর পারে পাঠাইতেও সঙ্কৃচিত হওয়া আমা-দের উচিত নহে। আমরা হিন্দু থাকি, বা ঞ্জীপ্তান হই, আমরা এই ধর্ম ত্যাগ করিয়া মুসলমান কি নান্তিক হই, তাহাতে কিছু যায় আসে না, উন্নত হইতেই হইবে।

উক্ত-ভাবময় বাক্প্রপঞ্চে নিম্নলিথিত কয়েকটী বিষয় আলোচনীয়।

- ১। স্বদেশ কাহাকে বলে ?
- २। कान् (मर्भ द्वेश्टर्डक्त यहनर्भः ?
- ত। কোন্ দেশ আমাদের ম্বদেশ ? ভারতব-র্বকে ম্বদেশ বলিয়া জ্ঞান আমাদের ছিল কি না ?
- ৪। ভারতবর্ষের প্রতি ব্যাপকভাবে আমানের অমুরার ছিল কিনা ?
- ইংরেজ এবং আমরা—উভয়ের মধ্যে
 অধিক স্বদেশামুরাগী কোন্ জাতি ?
- ৬। স্বদেশাস্বাগ ও স্বর্ণাস্বাগের মধ্যে
 কোন্টী উত্তম ?
 - 1। ক্ষর্মানুরাগ অপেকা অধিক স্বদেশার-

রাগে আমাদের ইষ্ট বা অনিষ্ট—কি হইতে পারে ? *

>। বছনগর গ্রামাদিয়ক ভুজাগবে দেশ বলা যায়; শাস্ত্রমতে বেমন ব্রহ্নাবর্ত্ত, আর্য্যাবর্ত্ত, মধ্যদেশ বঙ্গ ইত্যাদি, † ইংরেজী ভূগোলমতে, ইংলণ্ড, ফ্রান্স, ইটালী ইত্যাদি। এতভিন্ন— প্রদেশ এবং মহাদেশও দেশপদ-বাচ্য।

প্রথমোক দেশের অপেক্ষা ক্ষুদ্র জনপদকে প্রদেশ বলা ষায়। কতকওলি দেশে এক মহাদেশ হয়।

মহাদেশ সংজ্ঞা আধুনিক। এখনকার মহাদেশের নাম পূর্ব্বে ছিল,—'বর্ষ' ইত্যাদি। ইংরেজের মতে ধেমন,—ইউরোপ মহাদেশ; ইংলও,
ফ্রান্স প্রভৃতি বহুদেশ লইয়া এই মহাদেশ
গঠিত। শাস্ত্রমতে, ব্রহ্নাবর্ত্ত প্রভৃতি বহুদেশ
লইয়া ভারতবর্ষ গঠিত।

ইংরেজী মতে ভারতবর্ষ মহাদেশ না হইলেও শাস্ত্রমতে মহাদেশ স্থানীয়। পুর্নের্ট বলিয়াছি, **महारमभे अपनिम्नामः 'अरम्भ' भरक निर्**कत দেশ। দেশে যে নিজত ব্যবহার হয়, তাহ। দেশ-কালাদি ভেদে পূর্কাপর যেমন চলিত্র, **আসিতেছে, তদ্মুসা**রে জানিবে। স্থলতঃ বলা যাইতে পারে, অনেক দিন বরিয়া পুর্কা পুরুষাসুক্রমে যে দেশের অন্তর্গত কোন স্থানে বসবাস করা যায়, তাহাই স্বদেশ। আর্ঘ্যা-বর্ত্ত-বাদীর স্বদেশ আধ্যাবর্ত্ত, ব্রদ্যাবর্ত্তশাীর ব্রহ্মাবর্ত্ত; ইংলগুবাদীর স্বদেশ ইংলগু, ফ্রান্স-বাসীর ফ্রান্স ইত্যাদিই স্বাভাবিক ব্যবহার। আর প্রদেশ, মহাদেশ লইয়াও স্বদেশ-ব্যবহার আছে। ধেমন, কলিকাতা-প্রদেশের লোক, ঢাকায় বসিয়া ঢাকাকে বিদেশ ও কলিকাতা-প্রদেশকে স্বদেশ বলেন—এরূপ সচরাচর দেখা যায়; অথচ কলিকাতা ও ঢাকা—উভয় প্রদেশই

* আলোচ্য বিষয়ের অন্তর্গত 'আমানের' ও 'আমরা' উভয় শব্দেই আমাদিগের পূর্বগুরুষ বুকিবে। বলা বাহলা, আমাদের এথন স্বদেশাল্রাগ, স্বর্ণাল্রাগ— কিছুই নাই বলিলেই হয়।

† "সরস্বতী-দূষদ্বতোদেঁবনদ্যোর্যদন্তরস্। তং দেনির্শ্বিতং দেশং ব্রহ্গাবর্তং প্রচক্ষতে ॥" ইত্যাদি। মকু ২য়[†]অন বাঙ্গালা-দেশের অন্তর্গত। এই গেল, প্রদেশ-দটিত প্রদেশ-ব্যবহারের কথা।

আবার ইউরোপে বিসয়া বা প্রাচীন হরিবর্ষে বিসিয়া সমগ্র ভারতবর্ষকেই স্বদেশ বলিয়া ব্যবহার করা যায়। তথায় একজন আর্য্যাবর্ত্তবাসী এবং একজন ব্রহ্মাবর্ত্তবাসী উভয়েই স্বদেশীঃ বলিয়া পরস্পারের প্রতি পরস্পারের সহাত্তভ্তিসম্পন্ন হয়। এই গেল, মহাদেশ-ঘটিত স্বদেশ-ব্যবহারের কথা।

ত্রতার বুঝা ষাইতেছে, অবস্থাভেদে এক 'দ্পদেশ' শব্দ অপ্রদেশ, দ্পদেশ এবং স্বমহাদেশ এই তিন অর্থেই ব্যবস্ত হয়। এইরূপ অর্থ-কল্পনা করা এখন নিতান্ত অসঙ্গত নহে।

২। ইংরেজশঙ্গে পুরুষান্তক্রমে ইংলগুবাসী অথবা এই রকম একটা কিছু বিশেষার্থ-বোধক জাতি।

স্থেদশ শব্দের যে অর্থ উপরে বিরুত করা হইয়াছে, তদন্ত্সারে, ইংরাজ জাতির স্বদেশ— ইংলণ্ডের প্রদেশ-বিশেষ, ইংলণ্ড এবং **ইউরোপ**।

০। 'আমাদের সংদেশ' নির্ণয় করিতে হইলে,
ভামাদের' কথাটার অর্থ বুনিতে হয়। আভাসমাত্র পূর্ব্বে দিরাছি। আমাদের অর্থে সমৃদর
হিন্দুজাতির পূর্ব্বপুরুষদিগের—বুনিবে। এ অর্থে
ভামাদের' পদ প্রয়োগ করায় যদি কিছু দোষ
হইয়া থাকে, ত তাহা আমি স্বীকার করিয়া |
লইতেছি। এ বিচারে 'আমাদের' কথা বলিতে
বড় সক হইয়াছে।

আর্থ্যাবর্ত্ত-দেশের অন্তর্গত মিথিলা প্রদেশ-নাদী—'আমাদিগের' স্বদেশ,—মিথিলা, আর্থ্যা-বর্ত্ত এবং ভারতবর্ষ। ব্রহ্মাবর্ত্ত প্রভৃতি দেশান্তর্গত প্রদেশবাদী—'আমাদিগের'ও উরপ নিয়মান্ত্র-নারে 'স্বদেশ' বুঝিবে।

ভারতবর্ষ ব্যতীত অপর দেশকে যদি বস্তগত্যা 'ন্সাং' করিয়া পূর্কপুক্ষগণ উড়াইয়া দিতেন, বা অপর দেশের সন্তা অবগত না হইতেন, তাহা ইইলে ভারতবর্ষ—প্রকৃতপক্ষে স্বদেশ-পদবীতে উখান করিতে পারিত না,—ইহা ঠিক বটে; কিন্ত "বিস্মোল্লায় গলদ!" পূর্কপুক্ষগণ অপর দেশকে উড়াইয়াও দেন নাই, অপর দেশের অস্তিত্বও অবগত ছিলেন।

শ্লিলে হয় ত হাসিবে, ,বরং এখনকার অপেক্ষা—ইংরেজদিগের অপেক্ষা, পূর্ব্ধপুরুষণণ, অনেক অধিক, দেশের কথা বলিয়া দিয়াছেন; তাঁহাদের পৃথিবা বরং আরও অনেক অধিক বিস্তৃত ছিল। এই আমণেই দে সব দেশকে 'নস্তুং' করিয়া উড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে; পৃথিবীকেও নিতাজ ছোট করা হইয়াছে। এই দেখ, শাস্ত্র স্প্রপুরুষণণ বলিতেছেন,—"পৃথিবী সপ্রন্থীপাত্রপের সর্ব্ব-ক্ষুদ্র দ্বীপ হইল,—জমুদ্বীপাত্রপাত্র করি ক্রাণে বিভক্ত। প্রত্যেক ভাগ বর্ষণ নামে অভিহিত; তমধ্যে অক্ততম বর্ষ হইল,—এই ভারতবর্ষ।" অপরাপর বর্ষণ গুলিরও বিশেষ বিবরণ শাস্ত্রে আছে তৎসম্দরের উন্নতির কথাও আছে। তথাপি কেমন করিয়া বলিব, পূর্ক্র-পুরুষগণ, অপর দেশকে উড়াইয়া দিয়াছিলেন গ

পূর্ব্বপুরুষণণের ধারণা-অনুসারে বলা যায়,—
শুধু ভারতবর্ষ কেন,—ভারতবর্ষের নয়-গুণ
অধিক বিস্তৃত—ভারতবর্ষের আত্রয়—জসূদীপও
অপর দ্বীপের প্রতিযোগে, স্থানেশ বলিয়া গণ্য স্থান্থা নিঃসংশায়ে ইছা বলিতে পারি যে,
"সমগ্র ভারতবর্ষের প্রতি আমাদের ব্যাপকভাবে স্থান্শ বলিয়া জ্ঞান ছিল।"

ইংরেজেরা যে হিসাবে ইউরোপকে ওদেশ বলেন, সে হিসাবে আনরাও ভারতবর্ধক স্বদেশ বলিতে পারি। ইহা বলাই বাহল্য।

। "জননী জন্মভূমিণ্চ শ্বর্গাদ্পি গরীয়দী।"
"জননী এবং জন্মভূমি অর্থাৎ স্থদেশ স্বর্গাপেক্ষাও
অভ্যুচ্চ।" ভারতবর্ষ স্বর্গ হইতেও শ্রেষ্ঠ। দেবগণও এই স্থানের প্রশংসা করেন; "ধতা নর।
ভারতভূমি-জাতাং" ইত্যাদি বলিয়া দেবগণেও
ভারতীয় মানবমগুলীর গুণগান করেন।

ভাগবতের ৫ম স্বল্ধে ১৯শ অধ্যায়ে লিখিত হইয়াছে,--

'এতদেবহি দেবা গায়ন্তি'
"অহো বতৈষাং কিমকারিশোভনং প্রদানএষাং হিত্ত স্বয়ংহরিঃ। বৈর্জন লব্ধং নৃষ্ ভারতাজিরে মুকুন্দ দেবৌপয়িকং স্পৃহা হি নঃ।"

"কলামুষাং স্থানজন্বাৎ পুনর্ভবাৎ ক্ষণায়ুষাং ভারত-ভূজম্মো বরঃ। ক্ষণেন মর্ত্ত্যেন কৃতংমনস্থিনঃ সংখ্যস্ত সংখাত্যভন্নং পদংহরেঃ।" ইত্যাদি। অর্থাৎ, "ভারতবর্ধে মনুষ্যজন যে সর্ব্য-পুরুগার্থের সাধক—ইহা দেবতারাও কার্তন করেন।
দেবতারা বলেন, আহা! যাহারা ভারতবর্ধে জন্ম
গ্রহণ করিয়াছে এই সকল মনুষ্য পূর্ব্বজনে কি
উত্তুম সংকার্য্যই করিয়াছে! অথবা ভগবান্ হরি,
নিজেই তাহাদিনের প্রতি প্রসন্ন। কেননা
এই ভারতবর্ধে জন্মগ্রহণ, হরি সেবার উপযোগী।
আমরাও এই ছানে জন্মগ্রহণ কামনা করি।

কলান্তজীবী হইয়া ক্র্যাদি ভোগ করা অপেক্ষা বলজীবন ভারতের-মনুষ্য হওয়া উত্তম । কেননা, ক্র্য হইতে কখন না কখন পতন আছেই ; কিন্তু ভারতে একবার সন্যাস করিতে পারিলে শ্রীহরির নিত্য অভয় পদ প্রাপ্ত হওয়া যায়।" ইত্যাদি।

ভারতবর্ধ-সম্বন্ধে গাঁহাদিগের এইরূপ বিধাস এবং এইরূপ উক্তি; ভারতবর্ধের প্রতি ব্যাপক-ভাবে তাঁহাদিগের যে অনুরাগ ছিল, তাহা কি আর বিচার করিয়া বুঝাইতে হইবে? এই "বাহারা" এবং "ভাহারা" আমাদিগেরই পূর্মপুরুষ।

ে। এ সময়ে এরপ বিতর্ক করিতে অবশ্র লব্জা বোধ হয়। কোথায় স্বদেশানুরক স্বদে-শের প্রিয়-সন্থান ইংরেজ-জাতি; আর কোথায় স্বদেশানুরাগহীন, পরপদ-দলিত বর্তমানকালীন হিল্জাতি। এ উভয়ের তুলনা করাও এ সময়ে রস্তা মাত্র। তবে কিনা, প্রেম্বই বলিয়াছি,— -3-সব "আমরা"—এখনকার 'আমরা' নহি।

বে সময়ে বে জাতির উন্নতি থাকে, সে সময়ে সে জাতির **স্বদেশানু**রাগ থাকিবেই। তবে, দেশ, কাল, পাত্রভেদে অনুরাগের ভারত্য্য পাকিতে পারে। এখন দেখা যাক, আমাদের অনুরাগ,'তর' অথবা 'তম'—কি ছিল ? কিন্তু বিচ-ক্রণমাত্রেই আমাকে এখন এই প্রশ্ন উত্থাপিত করিবার জন্ম সুলদর্শী বলিতে পারেন। কেননা, পূর্ব্বেই একরপ এ প্রশ্নের উত্তর হইয়া গিয়াছে। অদেশকে স্বর্গাপেকা উচ্চতর বলিয়া বিশ্বাস,— হিন্দুপূর্ব্বপুরুষ ভিন্ন আর কোনু জাতির আছে ? বিশেষতঃ যে দেশে দেবতারা আসিয়া জন্মগ্রহণ করিতে ইচ্ছা করেন, অন্ততঃ হিন্দুর এইরূপ তুঢ় বিশ্বাস.—সেই স্থদেশের প্রতি উন্নত প্রাচীন হিন্দুজাতি কতদূর অনুরক্ত হইতে পারেন, তাহা ^{্ট্র}পমা দ্বারা বোধনীয় হইতে পারে না। আজ, "বাঙ্গালীর দেখিয়া খোটা হাসে; খোটার দেখিয়া বাঙ্গালী হাসে; পঞ্জাবীর দেখিয়া মাহারাঞ্জী হাসে, মাহারাষ্ট্রীর দেখিয়া পঞ্জাবী হাসে" বলিয়া পূর্ব্বেও স্বদেশাতুরাগ ছিল না, এরপ সিদ্ধান্ত করা ষায় না। পূর্বেও চুই এক বিষয়ে এসম্বন্ধে প্রমাণ পাইলেও তাহাতে স্বদেশানুরাগ নাই, এরূপ সিদ্ধান্ত হইতে পারে না। ইউরোপ,ফ্রান্সবাসীরও यामा, देशमध्वामीद्र अतमा; जारे विविद्या ইংলণ্ডে কি এমন কোন একটীও বিষয় নাই যাহা দেখিয়া ফরাদী হাত্ত না করে, অথবা ফ্রান্সে এমন কোন একটাও বিষয় নাই, যাহা দেখিয়া ইংরে**জ হা**স্তু **না ক**রে ? পরস্পরের হাস্ত-পরি-হাস সর্ব্যত্ত আছে। তাহাতে কি হইল 💡 বরং এরপ হাস্তেও অনেকটা স্বদেশানুরাগেরই পরি-চয় পাওয়া যায়। বিবেচনা কর, স্ব-মহাদেশে থে ব্যাপকভাবে অনুরাগ জন্মে, তাহার করিণ প্রতি আত্যন্তিক স্বপ্রদেশ বা সদেশের অনুরাগ। উক্তরপ হাশ-পরিহাস, তাহার 🚾-**শিক্ষা-মার্জিত** ফল। হাস্ত-পরিহাসত সামার কথা !-- এক মহাদেশের অন্তর্গত দেশ প্রদে যুদ্ধাদিও হইয়া থাকে। ইহাত নিতা ঘটনা 'কুষ-পোলাগু' 'ফ্রাল-জর্মান'—এমন কত *শ* যুদ্ধ ইউরোপেও পূর্ফাকালাবধি হইয়া তেছে। এ দেশেও অনেক হইত। কি স্বদেশানুরাগ কাহারও নাই স্থির হইবেঃ তাহা নহে। প্রত্যুত ইহাও স্বদেশানু-রাগের পরিচয়। কিন্ত এম ে হইতে পারে, যথন মহাদেশও স্বদেশ-প্রবাচ্য তখন সেই মহাদেশের অন্তর্গত দেশে দেশে विद्रांध्यक वा ध्यापान-ध्यापान विद्राध्यक रहमन এক প্রকারে স্বদেশাসুরাগের পরিচায়ক বলঃ ষাইতেছে, দেইরূপ অপর প্রকারে স্বদেশ-দেনের ও পরিচায়ক বলা যায় না কেন ?

় এ আপত্তির উত্তর, স্বিষ্টিরের দেই বাক্যা সুবিষ্টির এক ছলে বলিয়া ছিলেন,—

তে শতানি বয়ং পঞ্চ বয়ং পঞ্চ শতানিচ।

আমাদের এবং তুর্গ্যোধনাদির বথন পরস্পার সংবর্ষ উপস্থিত হইবে, তথন, আমরা পাঁচ ভাই, এক পক্ষে এবং তাহারা শত ভাতা এক পক্ষে। কিন্তু ব্থন পরের সঙ্গে যুদ্ধাদি হইবে, তথন আমারা সক্লেই এক; আমরা তখন এক শত পাঁচ ভাই এক পক্ষ।

এখানেও ভাহাই জানিবে; এক মহাদেশের

অন্তর্গত বিভিন্ন প্রদেশের পরস্পার সংবর্ধ দেশের অনুরাগই স্বদেশানুরাগ। এক মহাদেশের অন্ত-র্গত এক-দেশ এবং অপর প্রদেশের সংবর্গ স্থলেও স্ব-স্থ-দেশ-প্রদেশানুরাগই স্বদেশানুরাগ; এরপ স্থলে মহাদেশানুরাগ থাকে না; থাকিলেও ভাহাকে অনেকে দেশানুরাগ বলেন না।

ইউরোপের পোলাও অধিকারে এই দেশানু-রাগ বিশেষ রূপে অভিব্যক্ত। আবার ভারত-বর্ষে মিরার ও হার রাজ্যের ষংকিঞ্চিং সংঘর্ষে হারদিগের এইরূপ স্বদেশানুরাগ ইতিহাসে প্রপ্রাসক্ষঃ

বধন, তুই মহাদেশের সংঘর্ষ, তথনই স্ব স্থ মহাদেশালুরাগ অদেশালুরাগ-পদবাচ্য।

মুসলমানগণ হখন ভারতাক্রমণে উদ্যোগ করেন, তথন এবং গ্রীক্বীর আলেক্জাতারের ভারতাক্তমণ-প্রদঙ্গে ভারতবর্ষের এ প্রাস্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত বিচলিত হইয়াছিল। এই সময় ভারতবাসীদিগের ব্যাপক ভাবে স্ব মহা-দেশানুরাগের প্রকৃষ্ট পরি**চয় প্রাপ্ত হও**য়া যায় ! প্রদেশালুরাগের উৎকর্ষাপর্ব সম্বন্ধে প্রাক্ত বিদি কেবল সংগ্রাম রূপ সভ্যবাদী সাক্ষীর সাহায্যে মীমাংসিত করিতে হয়, তাহা হইলে আমর। প্রেশানুরাগ বিষয়ে অ**পর কোন জাতি অপে**ক্ষা ধান ছিলাম না এইটুকু বলিতে পারি। কিন্ত ইহা অপেকা উচ্চ**সিদ্ধান্তে** উগ**নীত হইতে পা**রি ন। বস্তুতঃ সম্ভব্মত, স্বপ্রদেশ, স্বদেশ এবং স্বমহাদেশের সর্ব্বাঙ্গীণ উন্নতি সাধন করাই স্বদেশাত্রাগের লক্ষণ দেশ পরাধীন হইলে দেশের সর্ব্বাঙ্গীণ উন্নতি হয় না, এই জন্ম স্বাধী-নতা রক্ষার্থ মুদ্ধ কর। উচিত। এইরূপ মুদ্ধই প্রকৃত প্রশংসনীয় মুক্ত নতুবা দৈশিক উন্নতি অবনতির দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া কেবল অন্ধ অহস্কার বশে কাধীনতা রক্ষার্থ ধে জন সাধার-ণের যুদ্ধ তাহা পবিত্র হইলেও অনুকরণীয় নহে। উজ্জ্বল হইলেও দেশের অন্ধকার-নাশক নহে।' সত্য কথা এই যে, ভাল মন্দ বিচার না করিয়া পদেশের জন্ম এই প্রকার জনসাধারণের যুদ্ধ খনি অলেশানুৱাগের **পূর্ণ পরিচয় হয়, তাহা** হইলে, ইংরাজ বা ইউরোপী**ঃ জাতি আম**:-দিগের **অ**পেকা কিছু অধি**ক সদেশানুরা**গী হইবে: কিন্তু হদেশানুরাগের **লক্ষণ ঐরূপ** केनाठ नरहः, देश शूर्स्सरे विषयाहि।

দেশের সর্কবেডাভাবে উন্নতি সাধনই যদি সদেশ। সুরাগের লক্ষণ হয় ত আমবাই ইংরেজ অপেক্ষা অধিক সদেশানুরাগী ছিলাম। হাস্ত করিও না, তন বলিভেছি।

৬। ধার্মিক ব্যক্তি সকল সমাজেই শ্রেষ্ঠ সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তি ধর্মানুরাগ সম্পন্ন হইলে সমাজও শ্রেষ্ঠ হয়। কল কৌশল-উভাবন,বাণিজ্য-নৈপুন্স, পাণ্ডিত্য এবং নীতি, উন্নতির হেতু হইলেও তাহার সঙ্গে ধর্মের সম্বন্ধ না থাকিলে **ভা**য়ি-উন্তি-সাধ**ে সক্ষম হ**য়না। মূল কথা এই যে, ধর্মাই দেশের সর্কাঙ্গীণ উন্নতির প্রধান (रज्ः काष्क्रे मृत्न धर्माञ्जात नै। थाकित्न, স্বদেশাসুরাগী হওয়া যায় না। সুতরাং স্বদেশা-মুরাগ ও ভংগ্রামুরাগ ছুইটা বিরুদ্ধ জিনিশ নহে: একটা থাকিলে যে আর একটা থাকিতে পারে না এরপ নহে; বরং স্থর্মাত্মরাগ না থাকিলে, প্রকৃত সদেশাসুরাগই পারে না

ষাহাকে, তুমি-আমি প্রবল সদেশানুরার বলিতেছি, ধর্মাপুরাগ-মূলক না হইলে তাহা ও প্রকৃত-স্বদেশানুরাগ নহে ইহা নিশ্চিত জানিবে । এবং এই জাতীয় সদেশানুরাগীর অদ্রব্ভী অধস্তন পুক্ষ, উক্ত বাক্যের সার্বভা প্রতাক্ষতঃ উপলব্ধি ক্রিতে পারিবে।

স্বদেশানুরাগের মূল বলিয়া স্বধর্মানুরাগকেই। শ্রেষ্ঠ বলিতে হয়।

ষদি এ পক্ষ পরিত্যাপ করা যায়, তথাপি বলা যাইতে পারে, আমাদের পক্ষে স্থর্মান্ত্-রাগই উত্তম :

বন বিভিন্ন জাতির শাসনে আমাদের ধর্ম রক্ষা হইতে পারে না, এই ধারণা স্বধর্মানুরাগের ফল। এই ধারণাই মুসলমানরাজ্য উন্মূলনের হের। স্বতরাং পরাধীনতার পরম শক্র বলিয়া যাহারা স্বদেশানুরাগের ভক্ত, আমাদের পূর্বর প্রসিদ্ধ কথম্মানুরাগকেও তাঁহারা কেন শুদ্ধা না করিবেন
থ আবার পারিবারিক ব্যবহার, গার্হস্য অর্থনীতি, সামাজিক ব্যবহার, সচ্চরিত্রতা এবং রাজনীতি প্রভৃতি সমাজোশ-যোগী যাহা কিছু, তৎসমুদ্যই আমাদের ধর্ম-সম্বন্ধ। অতএব এই ধর্মানুরাগ তত্তবিষ্ঠেপ প্রকর্ষ-লাভের কারণ। পরস্ক আমরা যদি ধর্মানুকরাগ ছাড়িয়া দেশানুরাগী হইতাম, বা এখনক

হই, তাহা হইলে আমাদের প্রকৃত অপকার হইত এবং হয়। এই ক্ষতিটুকু জানিবার জন্ত একটী প্রশ্ন করিতেছি ?

"আমরা, যদি একেবারে সবংশে রসাতলে ব। সাগর-মধ্যে এথেশে করি এবং পৃথিবীর অপর দেশের কোন জাতি এদেশের শ্রীর্দ্ধিসাধন করেন, তাহা স্বদেশানুরাগিগণ, জ্ঞ্ট-চিত্তে অনু-মোদন করিতে পারেন কিনা ?"

এক অতিবড় হুঃধে কেহ বলিতে পারেন,—
"অনুমোদন করি" কিন্ধ সে তপ্ত-নিবাসপূর্ণ
বিলাপ-বাক্য শুনিতে ইচ্ছা নাই। ফল কথা
তাহা কাহারও স্বীকার করা সম্ভাবিত নহে।
বর্মানুরাগ ত্যাগ করিলে, শেষে কিন্ধ এ দেশের
উন্নতি—যদি হয়, তাহাও—বিভিন্নজাতি-কৃতবৎ
হইবে। তাই বলিতেছিলাম, স্বধর্মানুরাগই
আমাদের সম্মত হওয়া আবশ্যক।

পূর্ব্বকালে এদেশে অপর-ধর্মাবলদ্দীর সংখ্যা
কম ছিল,—ছিলনা বলিলেই হয়। ধাহারা
ছিল, তাহাদিনকে লইয়া আর দেশ ছিল না।
স্তরাং এক—ধর্মানুরাগেই সমৃদয় ভারতবর্ষের
প্রতি প্রবাঢ় অনুরাগ স্বতঃদিদ্ধ ছিল। তাহাতে
আর প্রাদেশিক আত্যন্তিক অনুরাগ-নিবন্ধন
প্রজা-সাধারণের মনংক্ষোভ-সভ্ত মৃদ্ধ-বিপ্রহে
উভয় প্রদেশের ধাংস বা উৎকট ক্ষতি হইত না।
ইহা দেশের পক্ষে একটা খুব লাভের কথা। এই
জন্মই ইউরোপে এরপ মৃদ্ধ, ইতিহাসের অনেক
পত্র বিস্তৃত করিয়াছে; পক্ষান্তরে আমাদের
দেশে এরপ মৃদ্ধ নাই বলিলেই হয়।

দেশাসুরাগের ভভফল, ুধর্মানুরাগ দারাও পাওয়া যায়। অভভ ফল কিন্ত ধর্মানুরাগে নাই। স্তরাং বলিতে পারি,—ধর্মানুরাগ উত্তম। তবে বর্জমান সময়ে কোন্ অনুরাগে উন্নতি হইতে পারে, তাহা বিবেচ্য বটে। সে বিবেচনা সভস্ক প্রবন্ধে করা যাইবে।

মন্তব্য ৷

অপর জাতির দেশাসুরাগের মূল,—অভিমান।
আর, সকল জাতিরই ধর্মাসুরাগের মূল দৃঢ়
সংস্কার এবং পবিত্র বিধাস। আমাদিপের
ধর্মাসুরাগই দেশাসুরাগপ্রভৃতির হেড়ু এবং
সর্বতোভাবে উন্নতিকর। আমাদের ধর্মাসুরাগ নষ্ট হইন্বাছে বলিয়াই আমরা সর্বতোভাবে

অধঃপতিত হইয়াছি৷ শুধু দেশানুরাগে স্ব স্ব কীর্ত্তি চিরম্মর্ণীয় করা যায়; সমুদয় দেশের উপকার তত করা যায় না। <mark>যাহাদের দেশ</mark> লইয়া জাতি, তাহারা দেশালুরাগী হউক: যাহাদের ধর্ম লইয়া জাতি, দিগকে ধর্মানুরাগী হইতে হইবে। উন্নতিতে দেশের উন্নতি ; গাছ-পাথরের উন্নতিতে দে**শে**র উন্নতি নহে। আমাদের উন্নতির মূল,— স্বধর্মানুরাগ। আমরা যতদিন স্বধর্মানুরাগী ছিলাম, ততদিন সম্পূর্ণ উন্নত ছিলাম। আমরা স্বধর্মানুরাগও হারাইয়াছি, উন্নতিও দরে গিয়াছে। আমাদের, ব্যাপক-ভাবে সদেশান্তরাগ, স্বধর্মান্তরাগেরই ফল-ইহা বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত।

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব।

লভা-উর্বাণী *

1

মিলন-রহ্ভা।

()

"আমি আকুল পরাণে, লতিকা হইয়া কতকাল রব আর, উঠিছে উথলি মোর হিয়ার মাঝারে, দারুণ শোকের ভার। পিশাচী স্মিরিতি. মথিছে জ্দয়, দেখ, হরিছে সকল জ্ঞান, **সে** যে দারুণ আঘাত, নারি সহিবারে,— গেল গেল বুঝি প্রাণ।

* পুরুরণ ও উর্কাশীর বিবরণ আমাদিগের অনেক পুরাণে দেখিতে পাওয়া যায়; বিশেষতঃ মংস্থা-পুরাণে উর্কাশীর লঙা-পরিণতির কথা উলিখিত হইমাছে। মহাকবি কালিদাস ভদবলখনে, "বিক্রমোর্কাশীন নামক যে নাটক প্রণয়ন করিমাছেন, ভাহার চতুর্থাক পাঠ করিলে সকলে লঙা-উর্কাশীর প্রকৃত বিহুরণ অবগত হইতে পারিবেন।

| ছিত্ | স্বরণ-রমণী, | সুর-সোহাগিনী, ় | য থা | | হুপ্ত আন্ত্ৰা থাকি, | |
|--------------|------------------|--|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | আদরে মাথা, | | বিখের সঙ্গেত পায়, | | |
| শেষে | | লতা-পরিণতি, | মোর | অন্তর-মাঝারে, | | |
| | এই কি কপাল-লেখা! | | | বাহ্যজ্ঞা ন আদে, যাুয় | | |
| কেন | | পুতিব্রতা ভরা- | দূ রে | | কুল কুল স্ব রে | |
| | | ঢালিয়া দিন্তু, | _ | | য়ে যায়, | |
| আমি | | , পুরুরবা সনে | মরি | | ভাঙ্গা মেখ-ছবি | |
| | | মিশিয়া গ্রেন্থ। | | কেমন শে | · · · · | |
| পুন: | | ছাড়িয়া সে পদ, | আহা! | | আনন্দের রোল | |
| ر | | াগণিনী প্রায়। | _ | | ছ ক্ষীণস্বরে ! | |
| এই | | করিন্থ লড্সন | শুনি' | | ক্দয় আমার | |
| | | হইতে হায়ু! | | | হুরু ক'রে। | |
| কে∶থ। | | , কোটী অধঃস্তরে | সাদা | | যাইতে যাইতে, | |
| . | | ম শেষে আসি, | | | ই কোঁটা জল, | |
| ছাড়ি' | | পশু, পশী, কীট | ८५४, | | বিশুষ্ক শরীর | |
| | | ন্য়তির দাসী। | 52 | | ণ সুশীতল। | |
| দে যে | , - | প্ৰিত্ৰ প্ৰণয়, | উ∂; | | হাসিয়ে ক্ষণেক | |
| | | কেন পাব তারে, | | | भिलादय साय. | |
| হায় | | আদর বানরে | কাল | - | स्तोन्'िना यानाः | |
| ছাই | | চ বুঝিতে পারে ? ম, করেছি মলিন | পিক, | | মকি' ভায় : -মাঝারে বুসিয়ে | |
| स्र | | ন, করেছে নালন স পবিত্র নিধি, | 174, | ত্ৰাণ-পল্লব- বৰ্ণে বৰ্ণ | | |
| এবে | | ন বাবজ্ঞানাব, যামোর কপালো | যেন | | অবিরত সাড়া | |
| 404 | | , | CAN | ভার ক্তর্যালে, দেয় প্রা | | |
| প্রেম | | :২ গাস্বাবার। , অাপনা ,হারায়ে | মোরে | | জনাহত্য। উ দাস পাপি ছে, | |
| 4-1 1 | | , | 1 " " | | काँ निया डिटर्र, | |
| ভার | | দে বল কেমনে | ভাসে | | অ কি শ সাগ েৱ | |
| | | ারে পাইতে চায় ? | | ভো ছনা | | |
| ম্ম | | কত দিন বল, | নব | | মাঝের তারাটী | |
| | • | কানন-মাঝে, | 1 | চুপি চু | প মোরে হেরে,' | |
| আর | | ত, হৃদয়ে সত্ত | থেন | | বিকাশ, মরিরে | |
| | | ফুণ শেল বাজে। | | অপরে : | জানিতে নারে। | |
| | (| ૨) " | আসি' | | न्नेषः (मानाव | |
| | • | , | | | ভাগীর শিূরে, | |
| "আহি | | নাকি, লতা জনমে র | ্ আমি | চমকি' অমনি, | | |
| | | স্টুট 'অমুভূতি', | | | হি পাই ফিরে। | |
| তবে | | ন. জাগিছে চেত ন | া কত | | আধ-ফোটা হ'বে | |
| | | াতেছে আশা-স্মৃতি ? | | | মাঝারে বিদ', | |
| কেন | | উঠিছে, মিলিছে | , ঢালে | | প্রশান্ত জন্ | |
| | L | তেছে অবিরত ? | | | নীরভের রাশি। | |
| জ্ম | | া, ' তবু বাছ-জ্ঞা | ন ছুটি' | खमत्र-निकत्र, | করিয়া বাঙ্কা | |
| | ্ কেন | ना इ हेल গड ? | | चारम | চলে মোর পানে, | |

| শেষে | হৈরিয়া আমায়, কুত্ম-বিহীন | এ ষে | षानिक्रन-शास्त्रं नीधिन बामास |
|----------------|--|--------------|---------------------------------------|
| | ফিরে যায় ক্ল্গ-মনে। | | অ ভয়-চেতনা হ রি'। |
| গে ছে | ইন্দ্রিয় সকল, তবু এই সব | i | জ্ঞানের স্কলি, পাইল বিলোপ |
| • | • কেন হয় বাহ্য-জ্ঞান। | | কি-এক মোহের হোরে,টু |
| মোর | | বুঝি | ম্ছিত হইলা, পড়িলাম আমি , |
| | যাবে নাঁকি পোড়া প্রাণ ! | | চৌদিকে জাধার হেরে।' |
| | (°) | | (9) |
| 'একি ! | পাগলের পারা, কে ওই পুরুষ | পেয়ে | প্রিয়-ছালিসন, উপ্রশী তথন |
| | করিতেছে ছুটাছুটি ! | | অ প্সরী-মূরতি ধ ে র, |
| আহা ! | | তার | क्रमग्र-भावाद्य, ज्यानम-लस्त्री |
| | ভূতলে পড়িছে ল্টি' | | क्यूतिन निरम्य ভरतः। |
| হ বি | নাজানি উহার, কোমল প্রাণে, | দোহে | হৃদয়ে হৃদয়ে, অঙ্গে অ ঞ্ কিবা |
| | কি শেল বিধিছে হায়, | | মুহূর্ত্তে মিশিয়া গেল, |
| ও কি | আমার মতন, জ্লয় হারায়ে | মরি ! | নাজানি সহসা, কি-এক ভাবের |
| | হয়েছে পাগল প্রায়! | | তথা আ বিভাব হ'ল। |
| र ञ् | মেদের সহিত, কহিতেছে কথা | কুটি' | শত শত দূল, অননি সহসা |
| • | ক্থন মরাল সনে, | | ঢালিল সৌরভ-রাশি, |
| ्रां स्ट | ময়ুর, কোকি ল, যাহারে পা ইছে , | 'র্ঘু টু | মলয় প্ৰন, কোথা হ'তে দেন |
| · · | কি বলিছে আনমনে ? | ~ | বহিল তথায় আদি'। |
| न्य | চলেছে ছুটিয়া, তটিনীর পানে | কত | ভ্রমর, নিমেষে উঠিল কান্ধারি,' |
| | কি যেন বলিছে তায়, | | গুন্ গুন্ গুনু সবে |
| হ্রি' | তক্ষণতা সব, ধরিছে জড়ায়ে | य 'ङ | পাথীর কাকলী, ছাইল গগন |
| | ঘোর পাগলে র প্রায়। | | কানন ধ্বনিত ক রে। |
| ভা হা ! | আসিতেছে ছুটি, ্ব এই দিকে কেন | किं ल | ় কোকিল সকল, 🥏 🌣 তে সাড়। |
| | ঝরিতেছে অ≛জল! | | ছাড়িয়ে প্ৰথম তান, |
| এ যে | প্রাণেশ আমার, আজহারা হয়ে | বেগে | ছুটিল অমনি, তরলা তটিনী |
| | ছুটিতেছে অবিরল! | | গাহিয়ে মতুর গান্। |
| डेव ! | সেই মুখ-ছবি, কালিমা-মণ্ডিত | কাল | মেখের বুকেতে, হাসিল বিজলী |
| | সে কান্তি লুকা'ল কোথা ! | | পড়িল সে ছায়া জলে' |
| व ः। | - | আসি' | |
| | কে দিল দারুণ ব্যথা ? | | मूत्र यख, मत्ल नत्ल। |
| নাথ | | न्द्र्य | চক্ৰবাক-বধ্, চক্ৰবাক গুলি |
| | হইল,—নাজানি আমি, | • | মূণাল ভোজন করে, |
| ্মার | হৃদয়-মাঝারে, হইতেছে যাহা, | হেন | |
| _ | জানি'ছে অন্তর্যামী। | _ | শোক, তাপ, পা প, হ'রে ৷ |
| यमि | অভাগীর তরে, প্রাণেশ আমার | লভি' | প্রেরী আপন, পুররবা বছে, |
| 66 | ক্দরে আখাত পায়, | | "ধর প্রিয়ে ! ধর মাথে, |
| विधि ! | এ পাপের খোর প্রায়শ্চিত মত | ল্হ | উপহার,—মণি, 'সঙ্গমনীয়' লো! |
| | পাপিনী করিতে চায়। | | গৌরী-পদ-রাগ-জাতে"। |
| बारहा! | "তুমি কি উৰ্বনী !" বলি'প্ৰাণনাথ | ধরি' | উৰ্বনী তখন, লইল মাথায় |
| | বাছ প্রদারণ করি,' | | সেই সে রতন সার; |

| | · | |
|----------------|---|----------|
| তার | (11.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1 | C |
| | সহস্র জানক ধার। | F |
| | (¢) | 1< |
| প্রেম | গাঢ় হয় যবে, মিলন মিলয়ে, এইত প্রবয়-বিধি। | এ |
| (कर | পেয়েছে কি কভু, ভাসা-ভাসা প্রেমে মিলন-অমূল্যনিধি ? | ম |
| मा (ध | পুত প্রেমমন্ত্রী, প্রেমের সাগর, তাঁহাতে প্রেমের স্থান, | ব |
| তিনি | প্রেমরূপ ধরি,' জীবের হৃদয়ে | |
| | ক্ষণেক স্কুরতি পান। | |
| সেই | প্রেমনিধি হয়, অপার্থিব ধন | |
| | মায়ের শক্তি তাহা, | |
| জীব | পাইলে সে ধন, আনন্দ সাগরে | |
| | একেবারে লীন আহা! | |
| যথ ় | প্রেমের বিকাশ, হয় ক্ষণকাল, | |
| | কুস্থম জুটিয়া উঠে, | |
| তথ্য | কোকিল কুহরে, ভ্রমর ঝঙ্কারে | |
| | মলয় আসিয়া জুটে | Ì |
| (সই | প্রেমময়ী মার, চরণ-সরোজে | 1 |
| | প্রেম-রাপ সদা রয়, | |
| তাই | খনীভূত হয়ে, মরি ! এ স্থন্দর | |
| | মণির আকার হয় ৷ | |
| ষেই | লভিবে এ মণি, মিলন মিলিবে | |
| • | মিলনে বিশ্বের ছিভি, | |
| (P4. | মিলন হইতে, বিশ্বের বিকাশ | |
| - (-,, | এইত স্টির নীতি। | |
| স্ব | স্ষ্টির প্রথমে, এক আত্মাময় ;— | |
| | এ বিশ্ব কোথায় ছিল ? | |
| পরে | দ্বিধা হ'য়ে সেই, পুরুষ-প্রকৃতি- | |
| | ' মিলনে ব্রহ্মাণ্ড হ'ল। | |
| তাই | বিশ্ব-চরাচরে, বা'কিছু দেখিবে | , |
| | মিলনে রয়েছে ছিত, | |
| যত | গ্ৰহ, উপগ্ৰহ, মিলনে বাধিনে | Ŋ |
| | ঘুরিতেছে অবিরত। | |
| ভীম | মেবেতে মিলিয়ে, রয়েছে বিজল | i. |
| • • | জোছনা চাঁদের সনে, | • |
| মিলি | নিঝ রিণী গুলি, আবার মিলিটে | <u> </u> |
| | ছুটি ছে সাগর পানে । | |
| লু ত্যু | বিটপীর সনে ' মিলিয়া কেম | ন |
| • | ফুটাইছে ফুল-রাশি ! | |
| | | |

মুগীর সহিত ररेष्ट्र भागड দেখ' मृश, मृत्नं मृत्न आमि i ময়ুর মিলিছে. ময়রীর **সাথে** কবা . यदाल, यदाली मर, যা'নিছু দেখিবে, 1ই ব্রহ্মাণ্ড-মাঝারে মিণিতৈছে অহরহ। সবাই মিলিছে, বিশ-চরাচরে, गरना । মিলন(ই) নিয়ম তব, অন্ত মিলনে সকলে মিলিয়ে. কবে তোমাতে মিলিয়া যাব।

রা, কু, প্রা

আমার জীবন-চরিত

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

নবীন-মুবক উত্তর দিল,—"আমি আপনাকে বেরিলীতে দেখিয়াছি। আপনি, মিশ্র বৈজনাথের গৃহে অনেকবার আসিয়াছেন। তাঁহার
সহিত আপনার বিশেষ সভাবও ছিল। আমি
বৈজনাথের সামাস্ত চাকর, আপনি আমাকে
না চিমুন, কিন্ত আমি আপনাকে চিনিতে
পারিয়াছি।"

এইরপে সংক্ষেপে আলাপ পরিচয় হইল
ক্রমণ: থোলাখলি কথাও হইল। বুঝিলাম,
নবীন হিলুছানী মুবকটী, বৈজনাথ-প্রেরিত গুপু
চর; কোন গোপনীয় সংবাদ লইয়া ইংরেজের
নিকট নাইনিতালে যাইতেছে। যুবকের নিকট
মিত্রা বৈজনাথের স্বহন্তের লিখিত একখানি
পত্রও আছে। পাছে পথিমধ্যে মুবক গুপুচর
বলিয়া ধৃত হয়,—এই জন্ত সেই পত্রধানি, দেহের
অভ্যন্তরে লুকাইয়া রাখিয়াছে। দেহ উলস্ব
করিয়া, কাপড়-ঝাড়া লইলেও সে পত্র বাহির
হইত না। পত্র অবশুই মুখের ভিতর ছিল
না। পত্রধানিকে 'মমজমায়' মুড়িয়া, মল-ত্যাশের
ঘারের ভিতর স্কর্মিত করা হইয়াছিল। আবিশ্রুক হইলে, যুবক পত্রধানি খুলিয়া লইত এবক
শোচাদির পর পুনরায়, তৎছানে রাখিয়া বিজ্ঞা

রদ বীভৎদ বটে, কিন্তু সিপাহী বিজ্ঞাহের সময়, বীর-বীভৎস-রসেরই বিশেষ বাড়াবাড়ি হইয়াছিল:

পথে সহচর পাইয়া, একই পথের পথিক পাইয়া, মনে ফামার বড়ই আনল জন্মিল। সমস্ত দিন আহার হয় নাই. মুধ শুকাইয়াছে, অধর-ওঠ শুকাইয়াছে, তথাচ আমাদের উভয়ের মধ্যে গল্প চলিতে লাগিল। শেষে যুবক কহিল,— বাবুজি! আহারের উদ্যোগ করুন, কেননা, সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইলেই দোকানদার দোকনে বন্ধ ক্রিয়া, এ ছান হইতে এখনি চলিয়া যাইবে। রাত্রে এখানে কেছ থাকে না।"

শাফাখানায় একথানি মাত্র মুদীর দোকান।
সেথানে আটা ও লবণ ভিন্ন আর কিছুই পাওয়া
গল না। সেই আটার লিটি (গুলি) পাকাইয়া,
সেকিয়া, তাহাই গলাধঃকরণ করিলাম। কিফ্
গেদিন ভাহাই বড উপাদেয় বোধ হইল।

আমার সঙ্গে টাট্র পৃষ্ঠে যে, আটা, গ্লত, লবণ প্রভৃতি ছিল, সংগ্রাম কালে, তাহা কথঞিং ক্ষরিপ্লেত হওয়ায়, আমি তংসমূলায়ই পথি মধ্যে নিক্ষেপ করিয়াছিলাম। স্তরাং সে রাত্রি অনফ্যোপায় হইয়া লিটিতেই রসনার ভৃপ্তি-সাধন করিতে হইল।

বুক্ষমূলে টাটু বাঁধিলাম। আমরা তিন জনে, —আমি, মিশ্র বৈজনাথের প্রেরিত চর এবং সেই টাটওয়ালা—এক মহা বৃক্ষের নিয়দেশে রাত্তি-াপনের জন্ম শুইয়া রহিলাম। বাসমুক্ত জমী শ্যা হইল। গাছের শিক্ত আমাদের মাথার বা**লিস হইল। পূর্কে ক**য়েকদিন বুষ্টি হওয়ায়, ধ্রাধাম কিঞ্চিৎ আর্দ্র হইয়াছিল, স্বতরাং আমার দে সময়ের শয়নের স্থা, অনুভবের সামগ্রী। শুনিলাম, রাত্রে বাবের ভয় আছে। বক্স হস্তীর ভয়ও **আছে। মাঝে মাঝে চোর ডাকাই**তেরাও উপদ্রব করিয়া থাকে। কিন্তু উপায় ত কিছুই নাই। **ঠিক হইল, প্রথম প্রহরে আমি জাগি**য়া থাকিব, দ্বিতীয় প্রহরে টাটুওয়ালা জাগিবে, ততীয় প্রহরে হিন্দুন্থানী যুবক জাগিবে। আর চতুর্থে আমরা সকলে উঠিয়া, একটু ফরসা হবহব ररेलारे अञ्चरा भर्ष बाजा कत्रिय। यत्नायन्त्र **ब्रेडिंग ब्रेन वर्ष. किन्छ क्षेत्र क्षेट्रांट जा**मि বোর ঘুমে অভিভূত হইলাম। জাপিবার ইক্ছা विकास मन सामिन ना. उच्च सामिन ना,

নিদ্রারূপ সর্পের দ্বারা দপ্ত হই রা দেহ জ্বর্জারিত হইল। ক্রমেই চোখ বুজিয়া আসিল, দেহ চলিয়া-চলিয়া পড়িয়া পেল। নিশার সংবাদ আমি আর কিছুই জানি না,—একঘুমে রাত্রি পোহাইল। দেখিল ম পুর্বাদিক প্রমুল্ল হইয়া আসিতেছে। আমাদিগকে নিশাকালে বাবে খায় নাই দেখিয়া আমার মনও কিনিং প্রমুল্ল হইল। দেখিলাম যে হিলুছানী মুবক উপবিষ্ট হইয়া জাগিয়া আছে। তাহাকে তদবদ্বায় অবলোকন করিয়া, আমার একট লজ্জা হইল ভাবিলাম,—আমার বেশ কর্ত্তব্য জ্ঞান যটে! অমি ঘ্যাইলাম, আর এই ব্যক্তি জাগিয়া রহিল।

হিলুছানী যুবক কহিল,—"বাবুজি! আমি সমস্ত রাত্রি জাগিয়া বসিয়া আছি। আপনি শয়নের প্রায় কুড়ি মিনিট পরেই ঘুমাইয়া পড়েন, টাট্ওয়ালা এক ঘণ্টা পরে নিদ্রিত হয়।"

প্রভাত হইল, সেই নিবিড় অরণামধ্য হইতে পক্ষিকুল ডাকিয়া উঠিল, আমরা আর ক্ষণমাত্র বিলম্ব না করিয়া অরণ্য-মধ্যবর্তী পথ দিয়া চলিতে লাগিলাম! বড়ই ভয়য়র পথ। তুই ধারে ঘন সন্নিবিষ্ট অস্ব্যুস্পশ্য মেঘমালাবৎ তমোময় মহারণ্যের মধ্যে হস্তী, ব্যাদ্র, ভয়ৣক, প্রভৃতি হিংল্র জন্তু-নিচয় সদাই ইতঃস্তুত ভ্রমণ করিতেছে,—এইরপই যেন বোধ হয়। টাটুওয়ালা বলিল "বাবু সাহেব! এই বনে বাঘ আছে, সাবধান" আমি কহিলাম,—"সাবধান হইয়া কি করিব ? আমি এখন নিরস্ত্র, লাঠী মাত্র ভরসা, পিস্তল্টীও হারাইয়াছে। ভয় করিও না, ভগবান্ রক্ষা করিবেন।"

আমরা জ্রুতাদে চলিতেছি, বেলা বধন
প্রায় বিপ্রহর অতীত হইরাছে, তধন শাফাধানা
হইতে আমরা প্রায় ১০০১২ ক্রোম পথ অতিক্রম
করিয়াছি। বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই, তৃষ্ণা
হইলে জলপানের উপার নাই। কুধা হইলে
আহারের উপার নাই, সেই জনশৃত্ত জল-শৃত্ত
আহারায়-সামগ্রী-শৃত্ত অরপ্যের মধ্য দিয়া
আমরা অবিপ্রান্ত চলিতেছি। অভরে এক
ব্রুক্তবার ই চুর্গানাম শ্রুপ করিয়া মাতে মাতে
শব্দে চলিতেছি। অরপ্যে কিঞ্চিনার শব্দ হলৈও, হিন্দুছালী
মুবক আমার গা টিপিয়া বলে, "বারু সাহেব।

ঐ বুঝি বাখ[্] আমি কখন দক্ষিণে কখন বামে নেত্র নিহিত করিতেছি। কথন পশ্চা-ভাগে মুখ প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছি, কথন সন্মুখ ভাগে স্বুদ্র হান প্র্যুন্ত অনিমিষ লোচনে শক্ষ্য করিতেছি: এইরূপে বেলা প্রায় আড়াই প্রহর অভীত হইক: আমাদের তিন জনেরই ক্ষুধা, তুফা, যুগপৎ সমুপন্থিত হইয়াছে। ক্লান্তির ত কথাই না**ই। হিন্দুন্থানী** যুবক কহিল,—"বাবু **সাহে**ব ! এখানে কিছুকাল বিশ্রাম করু**ন** । *জু*শায় আমার ছাতী ফাটিতে**ছে,** এম্বানে জল আছে কিনা, একবার অবেষণ করিয়া দেখুন; আমার পা আর চলে না" টাটুওয়ালা কহিল,—"এ**খা**নে বিশ্রাম করিলে চলিবে না ৷ দিবাভাগে এই অরণ্য পার হইতে **হইবে, আ**র এখানে **জল নাই, কালা**ডুঙ্গি নাপৌছিলে আহারীয় সামগ্রী বাজল কিছুই মিলিবে না ৷ অতএব চলুন, শীঘ চলুন, কালা-ডুঙ্গি আর অধিক দূর নহে।" হিন্দুছানী কি করে, ধীরে ধীরে আমাদের সহিত চলিতে লাগিল: তাহার সেই সজীবতা, সেই ফুর্ত্তি षात्र नारे, ठिक (यन कल कार्टित श्रूज़न চলিতেছে! অদূরে দেখিলাম, প্রায় ২০া২৫ জন হিন্দু ছানী জ্রীপুরুষ আমাদের দিকে অগ্রসর হইয়া দৌড়িয়া **আসিতেছে। তাহারা ইত**র काजीय, मकलारे कांक्रिएकिल, रगरे क्रमन-ধ্বনিতে বন প্রতিধ্বনিত হইতেছিল। অধি-কাংশ গ্রীলোকের ক্রোড়ে এক একটী ছেলে. কোন কোন বৃদ্ধার পার্শ্বে যুবতী-রমণী অবস্থিতি করিতেছিল। অনুরে এইরূপ ব্যাপার দেখিয়া আমি ভাবিলাম, এ আবার কি ৷ ছল্লবেশী ডাকা-ইত নয় ত ৭ দেখিতে দেখিতে আমরা পরস্পর পরস্পরের সমুখবর্তী হই লাম। আমি তাহাদের মধ্যে যাহাকে বয়োরদ্ধ ও দলপতির তায় দেখিলাম ; তাহাকে তীব্রস্বরে জিজ্ঞাসিলাম ;— "তোমর। কে কোথায় বাইতেছে ? " বয়োরুদ্ধ কহিল,—"আমাদের সর্কানাশ উপছিত। বুঝি আমরা জী-পুত্র-কন্সা লইরা মারা পড়িলাম।" এই বলিয়া সকলেই সমস্বরে কাঁদিতে লাগিল। আমি জিজাসিলাম "তোমাদের কি হইরাছে. वन, क्रमत्नत कातनं कि ?" वरत्राद्रक करिन,-• "আমরা নাইনিতালে যাইতেছিলাম, আমাদের মধ্যে কাহার পুত্র, কাহার ভাতা, কাহার স্বামী,

কাহার খ্রী, বিজোহের পুর্বের, নাইনিতালে গিয়াছিল। সেখানে ইংরেজের চাকরী করিত বিদ্রোহের পর তাহারা জীবিত, কি মৃত, কি বলী, তাহা আমরা কিছুই জানি না, তাই তাহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আমরা যাইতে ছিলাম। কিন্তু নাইনিতাল-পাহাড়ের মূল-দেশে যে ইংরেজ প্রহরাগণ অবস্থিতি করিতেছে: ভাহার৷ আমাদিগকে যাইতে দেয় নাই: মারিয়া তাডাইয়া দিয়াছে। প্রহারে জর্জারত হইয়া হতাশ মনে আমরা ফিরিয়া আসিতেছি কালাডুঙ্গিতেও থাকিবার স্থান পাইলাম নঃ বিজোহ-দেনা দে স্থান দগ্ধ করিয়া ফেলিয়াছে : আমি কহিলাম,—'সে বাহা হউক, তোমরা এক্ষণে জঙ্গল পার হইয়া শাফাথানার কিরুপে পৌছিবে, তাই ভাবিতেছি। কারণ, পাঁচ সাত ক্রোশ যাইতে না যাইতেই রাত্রি আসিবে আর এরূপ বৃদ্ধ, স্ত্রী এবং শিশুসন্তান লইয়া তোমরা আর কতক্ষণই বা দৌড়িবে ?" বয়োরুক্ত কপালে করাঘাত করিয়া গভীর আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিল: ক্রন্সনের কোলাহলে দিকু সমস্ত পূর্ণ হইল। শিশু কাঁদিল, বালক কাঁদিল, স্ত্রী काँ फिल, शिष्ठा काँ फिल, याष्ठा काँ फिल। आर्थि কহিলাম,—"আর তোমরা এখানে কালবিলয় ভগবানের নাম করিতে করিতে তোমরা ক্রতপদে চলিয়া যাও।"

তাহারা প্রস্থান করিলে, আমার এক বিষম ভাবনা হইল, এত কন্ট করিয়া নাইনিতালে, ইংরেজগণের সহিত মিলিত হইতে বাইতেছি, পাছে, ইংরেজ-প্রহরীগণ আমাকে বিজোহীদের গপ্তচর মনে করিয়া বাইতে না দেয়, তথন উপায় কি হইবে ? অথবা তাহারা যদি বলী করে, কিংবা প্রাণে মারিয়া ফেলে, তাহারই বা উপায় কি আছে ? যদি ছাড়িয়াই দেয়, তাহা হহলেই বা যাই কোখায় ? এই বিজন প্রান্তরে, এই অর্ণ্য-পর্বত-সঙ্কুল প্রদেশে এই হিংশ্রক-জন্ত-পূর্ণ বিজনবনে থাকিই বা কোখায় ? কি খাইয়াই বা প্রাণধারণ করি ? ভাবনার আদিও নাই অন্তও নাই, আমি ভাবনার সাগের ডুবিলাম!

ভাবিতে ভাবিতে মনে একটু আশারত নঞ্চার হইল। আমি হয়বেশী হইলেও ভারনোক! কথা বার্তা ওহাইয়া কহিতে পারিলে, হয়ত ভামাকে পথ ছাড়িয়া দিবে। আমি তাহাদের
নিকট আত্ম-পরিচয় দিব। আমার ৮ নম্বর
ভাখারোহি-দলম্থ সাহেবগণের নাম করিব।
বিশেষ আমার সঙ্গে মিগ্র বৈজনাথের লোক
আছে, তাহার নিকট গুপ্ত চিটা থাকার কথাও
বলিব। আমাকে বিশ্বাস করিয়া পথ ছাড়িয়া
না দিবে কেন ?

এইরূপ আশায় বুক বাধিছা চলিতে লাগি-লাম। এখানকার রাস্তাট পূর্কাপেকা ভয়ন্তর। বড় বড় বৃক্ষ ধেন আকাশ ভেদ করিয়া উঠিয়াছে, সেই রক্ষশসমূহ বিবিধ লতা পাতায় কেটিত; **প্রব**ল বেলে তখন বায় বহিতেছিল। শেঁ। শেঁ। সাঁই সাঁই-এক বিকট শকু সেই অর্ণ্যম্থা হইতে উঠিতেছে। প্রকৃতই আমার গা এবার রোমাগিত হইল মনে হইতে লাগিল, ভীষণ বন-দানব দারুণ দার্ঘ নিখাস ত্যাগ করিয়া আমাদিগকে উভাইয়া লইবার চেষ্টা করিখেছে: এ সময়ের **অবন্থ** বর্ণনাতীত। সকলেরই মুখ শুস্ব। টাটুটী সমস্তদিন খাস জল পায় নাই, সে আর চলিতে পারে না। টাটুওয়ালারও সেই দশা, সর্ব্বাপেকা হিন্দুখানী যুবাটীর দুশা অধিকতর শোচনীয়। দে যেন বিকার গ্রস্ত রোগীর তায় টলিয়া-টলিয়া ঢলিয়া **ঢলিয়া পথ চলি**য়াছে ! আমার দেহে অতুল শক্তি থাকিলেও তখন তাহা অবসন্ন হইয়া পড়িয়াছে, কোমর যেন ভাঙ্গিয়া পড়ি-য়াছে, মুখে সকলকে বলিতেছি বটে, কোন ভয় নাই, পরওয়া নাই,—কিন্ধ অন্তর বুক বুক করিতেছে। এদিকে অপরাহ,উপস্থিত। শীঘ্র জঙ্গল পার হইতে হইবে, নচেৎ এই জন্পলে সন্ধ্যা উপন্থিত হইলে বড়ই বিপদ। **এই**রূপ ভাবিতে ভাবিতে কিছু দূর অগ্রসর হইয়াছি, এমন সময় দেখি, তুইজন বলবান ব্যক্তি, দীৰ্ঘ লাঠী হত্তে করিয়া উর্দ্বখানে দৌড়িয়া আসি: (ए हि हि जुड़ा नी युवक बिलन, — "वावू मारहव। সাবধান হউন, ঐ দেখন, সভ্য সত্যই এবার হুই জন দম্ম আসিতেছে।" আমি তাহার কথা ভানিয়া আর অগ্রসর না ইইয়া, পথিপার্শে **আ**মার সেই লাঠী ধরিয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম। रिनुषानी यूर्वकरक करिनाम "छत्र नारे, पृशे जन मञ्जारक जामारमञ्जिक किहुई कित्रिएं भातिर्य मा, पुनि छित्रिक रहे । " वर्षन तर्र ही पे शुक्रय-वत्र, अर्धनेनी अर्थरत आहि ; आति छाशानिशत्क

ই।কিয়া বলিলাম,—"ভোম্ লোগ্ কোন্ হো,
কাঁহাসে আতে হো, ঠ্যহর, পহিলে লাঠী য়োঁকো
ফে'ক্ লো,তব আগে বঢ়ো। ভাহার কহিল-"আমরা
ডাকাত বা দম্য নহি, একটা ভয়ানক বস্ত হস্তী
আমাদিগকে তড়ো করিয়াছিল, আমাদের এখন
কঠাগত প্রাণ। আমাদিগকে রক্ষা করুন
বস্ত হস্তীর কথা শুনিয়া হিলুম্থানী সুবকটার শুক ভাহার তত ক্তি ছিল না। কিন্তু বন্ত হস্তীর
সংবাদে ভাহার যেন একেবারে প্রাণ উড়িয় বেন। যেদিকে বন্ত হস্তা ধাবিত, আমরা সেই
দিকেই যাইতেছি। হিলুম্থানী সুবক কহিল,—
"নিশ্চয়ই আমাদের সকলকে বন্ত হস্তীর হাজে
প্রাণ দিতে হইবে।"

সেই বলবান পুরুষ চুই জন, সেইরূপ উর্দ্ধ-খাদে অমাদিগকে অতিক্রম করিয়া দৌড়িল। আমরা অন্তাগতি, নিরুপার; কি করি, কোন্ দিকে যাই, কিছুই স্থির করিতে পারিতেছি না! অগ্রসর হইলে বক্ত হস্তী প্রাণে মারিবে। পশ্চাৎপদ হইয়াই বা যাই কোথায় ৭ কারণ শাফাখানা আঠার ক্রোশ দরে। যুবক কহিল,—"এই খানেই থাকুন," আমার রাগ হইল, আমি কহিলাম,—"তুমি থাকিবে থাক, আমি অগ্রসর হইব। হাতী ক্লেপিয়া তাড়া করিয়া যদি ইহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিত, তাহা হইলে এভক্ষণ হাতী অবশ্যই দেখিতাম। কোথায় বা হাতী, আর কোথায় বা কি। যদি হাতীই ক্লেপিয়া থাকে, তবে দে এতক্ষণ জন্মলের কোন দিকে কোথায় চলিয়া গিয়া ধাকিবে ৷ এ বিপ-দের সময় বালকত্ব প্রকাশ করিও না ; চল, এস আমার সঙ্গে।" যুবক দ্বিরুক্তি না করিয়া আমার সঙ্গে সঙ্গে চলিতে আরস্ত করিল৷ আমি মনে মনে ইষ্টনাম জপিতে জপিতে হাতে পৈতা জড়াইয়া অতাসর হইলাম। এই সময় আমি মল্লবেশ ধারণ করিলাম। কষিয়া কাপড় পরি-লাম, জাতুত্ব আবরণ-শৃত হইল। টাটুওয়ালা কহিল,—"বাবু সাহেব! আপ কী স্থরৎ প্রল-ওয়ান কীদী বান গুয়ী।" আমি কহিলাম,—"হাতী আসিলে এখনি পহলওয়ান গিরি বাহির হইয়া ষাইবৈ । উমি ধদি ভাল চাও, তবে রাম-নাম জপ কর " সৌভাস্যক্রমে পৃথিমধ্যে হাতী দেখি নাই। কোনরূপ বন্ধ জ্বন্ধ দেখি নাই। এমন কি শণক কি শুগালটী প্রয়ন্তও দেখি নাই।

ক্রমশঃ মেম্বর্ণ পর্বত-সমূহ স্পষ্ট ত নয়ন-গোচর হইল। টাটুওয়ালা কহিল,—"গারু সাহেব! আর ভয় নাই;—এ দেখুন, কালাডুদ্ধি, ঐ দেখুন, নাইনিতাল।

সপ্তম পরিচেছদ।

গতবারে যে মানচিত্র খানি প্রকাশ হইয়াছে. তাহা এইবার একবার স্মরণ করুন। স্মরণ না থাকে, জ্যৈষ্ঠের জনভূমি খুলিয়া দেখুন। দেখি-বেন বেরিলী হইতে নাইনিতাল মাইবার চুইটী পথ আছে। একটী পথ বামে, একটী পথ বামের পথ দিয়া গমন করিলে রামপুর রাজ্য হইয়া, শাফাখানা হইয়া কাল:-ডুঙ্গি পৌছিতে হয়। কালাডুঙ্গি, নাইনিতাল-পর্বতের মূলদেশে অবস্থিত। কালাডুঙ্গি হইরা উঠিতে হয় : বেরিলী নাইনিতাল-পর্ব্বতে হইতে ডাহিনের রাস্তা ধরিয়া নাইনিতালে যাইতে হইলে, বহেড়ী, চারপুর, হল্রুয়ানী প্রভৃতি গ্রাম নগর অতিক্রম করিয়া, নাইনিতাল याहेरा इस । किन्छ । शिरानत वह भाष विखाशी সৈ**তে**র দারা পরিপূর্ব। খাঁ বাহাতুর খাঁ ঐ সকল স্থান অধিকার করিয়া রাখিবার জন্ম দলে দলে দৈতা পাঠাইতেছেন। হল্ছুয়ানীতে নবাব খাঁ বাহাহুর খাঁর প্রধান সেনা-নিবাস সংস্থাপিত হইয়াছে। এথানে প্রায় অশ্বারোহী পদাতিকে ৪।৫ হাজার সৈত্য আছে। বিভীষণ-মূর্ত্তি উদ্ধত-चाव (योनवी-क्षलहरू এই সমগ্র সেনার কমানডারইন চিফ্ 🕟 তিনি নবাব কর্ত্তক নাইনি-তাল আক্রমণ করিবার জন্ম আদিষ্ট হইয়াছেন। मार्रेनिजालम् ममस्य देश्टत्रक्र-नत्र-नात्रीत्रन्तक কাটিয়া কুচি কুচি করিবার জন্ম তিনি অনুমতি মৌলবী-ফজলহক্ প্রভুর প্ৰাপ্ত হইয়াছেন! আজ্ঞা পালনের জন্ম কেবল স্থাগ স্থিধা খুঁজিতে ছিলেন। देश्दब्रक्शनंदक हाट ना মারিয়া ভাতে মারিবার চেষ্টায় ছিলেন। নাইনি-তাল অভিমুধে ইংরেজদিগের জক্ত যে সকল আহারীয় সামগ্রী রওয়ানা হইত, দেই সকল লুএপাট করাই হল্ছয়ানীত সৈঞ্দিলের তথন

এক-প্রকার কাজ ছিল। এই সকল ধর-পাকড় কার্য্যে তাহারা বিশেষ রীরত্ব দেখাইত। হল্ছ্যানী হইতে কখন কখন শতাধিক অখারোহী দৈয় কালাডুঙ্গির দিকে ধাবিত হইত;—এবং কালাডুঙ্গিতে সমুখে যাহাকে পাইত, তাহাকেই হত্যা করিত; এবং রসদাদি লুট করিয়া লইখা যাইত।

বেলা যথন প্রায় পাঁচটা, তথন আমরা কালা-ডুঙ্গি পৌছিলাম। এখানে এখন কিছুই নাই, কেবল জঙ্গল। এখানে পৌছিয়া, পর্ব্বতীয় নিঝর হইতে আমরা নির্মাল জল পান করি-একটু বিশ্রাম করিয়া, আবার যাত্রা করিলাম। ক্রমে পাহাডের নিকটবন্তী হইলাম। হুইটা পথ দিয়া নাইনিতাল-পর্কতীয় পথে উপস্থিত হইতে হয়। একটী পথ সোজা, একটী পথ বাঁকা। সোজা পথ দিয়া গেলে কিছু কষ্ট এবং বিপদও আছে। বাঁকা পথ দিয়া যাওয়া সহজ এবং সে রাস্তাটী ভাল। পাহাডের নিমু**ন** তল দিয়া একটী ক্ষীণ-শাীরা খরস্রোতা নদী প্রবাহিতা। সে নদীতে জল অধিক নাই.-কোথাও এক কোমর, কোথাও এক বুক, কোথাও বা এক হাঁটু। কিন্তু স্ৰোত অব্যস্ত। সেই স্রোত-জলের ভিতর বড় বড় পাথর আছে। নদী পার হইবার সময়, পাথরে পা ঠেকিয়া পিছ-লিয়া একবার পড়িয়া গেলে আর রক্ষা নাই। ল্রোতে অমনি গড়াইতে গড়াইতে নিমুদিকে লইয়া যাইবে। কিন্তু সে দেশীয় পাহাড়ী লোক অনায়াদে নদী পার হইয়া অপর পারে যায়। এইটা হইল সোজাপথ। হাঁটিয়া ওড়ে নদী পার হইয়া গেলে, অতি অল সময়ের মধ্যে নাইনিতাল পর্বতীয় পথে উঠা যায়: দ্বিতীয় পুখনী এক মাইলের অধিক ঘুরিয়া গিয়াছে। এই পথটা দৈক্সদিগের হমনাগমনের জন্ত ইংরেজ-রাজ কর্তৃক বহু পূর্কে নির্শ্বিত। ইহা দিয়া গেলে নদী হাঁটিয়া তড়ে পার হইতে হয় না। নদীর উপর এক মজবুত সেতু বিনির্দ্ধিত হইয়াছে। তাহার উপর দিয়া গোষান অখ-শকট পর্যান্তও যাইতে পারে।

সন্ধিছলে উপস্থিত হইয়া টাট্ওয়ালা কবিল,
—"বাবু সাহেব। কোন্ পথে বাইবেন।"
টাট্ওয়ালার নিকট উভয় পথের ব্যায়থ বিবরণ
প্র্নোভ-রূপ প্রবণ করিয়া, আমি কহিলায

্রক মাইল পথ ঘুরিয়া বাঁকা পথে সেতুর উপর দিয়া বাঁওয়াই ভাল. কেননা, সোজা পথ দিয়া ঘাইতে হইলে হাঁটিয়া নদী পার হইতে, হইবে, নদীতে কৃত জল জানিনা; এবং ইতিপূর্কে এরপ নদী কখনও পার হই নাই; এবং কোন পর্যপ্রদর্শক্ত নাই।

আমরা বাঁকা পথ ধরিয়া দেতুর উপর দিয়া চলিলাম। নদী পার হইয়া ক্রমশঃ নাইনিতালের পর্ববতীয়-পথ ধরিলাম। পর্কতীয় পথ প্রাপ্ত হ**ইয়া প্রা**ণ বড়ই প্রকুল্ল হইল। যাহার জন্ম আজ কয়েক দিন কাল প্রাণ উৎসর্গ করিতে-ছিলাম, আজ তাহা প্রাপ্ত হইবার আশা হইল। জ্বার্তির সহিত যথাসাধ্য বৈগে পর্ব্বত-পথে ক্রমশঃ উচ্চ উচ্চতর লাগিলাম। ভূমিতে উঠাযে কি কপ্তকর, তাহাভুক্তভোগী ভিন্ন আর কেহ অনুভব করিতে সক্ষম হইবেন আমার বৃক যেন ভাঙ্গিয়া যাইতে লাগিল, গ্রাপাইতে লাগিলাম, কোমর কন কন্ করিতে লাগিল। হিন্দুছানী যুবক যেন এলাইয়া পড়ি-গাছে। মাছ অৰ্দ্ধত হইয়া জলে যেমন ভাসে, ্রবক্টীর ভাবস্থা ঠিক সেইরূপ। বেগতিক কুঝিয়া আমি তথন তাহাকে টাটুর উপর চাপা-ইলাম। কিছুক্রণ বিশ্রাম করি, ঝরণার জল খাই, আর পর্কতে আরোহণ করি।

এইরপে প্রায় এক ক্রোশের কিছু কম পথ ছাতিক্রম করিলাম। এমন সময় টাট্ওয়ালা কহিল,—'বাবু সাহেব! সর্কানাশ হইয়াছে। পাশ আনা হয় নাই। কালাডুন্ধিতে ইংরেজের এক থানা-দার আছে। ঐ থানাদারের নিকট হইতে পাশ না পাইলে, পাহাড়ের উপর ইংরেজের যে প্রহরীগণ আছে, তাহারা কিছুতেই যাইতে দিবে না। আর একটা বাঁক ঘ্রিলেই আপনি ইংরেজের ভাটি দেখিতে 'পাইবেন। দেই ষাটিতে প্রায় পঞ্চাশ জন অন্ত্রধারী গোরা আছে এবং তিনটী তোপ আছে।"

টাটুওরালার এই কথা শুনিরা আমি বড়ই বিরক্ত হইলাম। মন বড়ই থারাপ হইল। এত কপ্ত করিয়া এতদূর আদিলাম, আবার নামিতে হইবে। অদৃষ্টে বে কড়ই যন্ত্রণা বিধাতা লিবিরাছেন, তাহার ইয়তা নাই। যাহা ঘটি-বার, তাহা অবখ্যই বটবে। তাহার প্রতিবিধান বছবের সাধ্যাতীত। নিভাত নির্মণার হইরা আমাকে প্নায় কালাডুঙ্গিতে প্রত্যাগত হইতে হইল। স্থ্যান্ত হইতে এখনও বুঝি অর্কবন্টার অধিক বিলম্ব আছে। আমরা পাল লইবার জন্ম থানালারের ভবনে উপন্থিত হইলাম। দেখিলাম তথায় জন-প্রাণী নাই, গৃহদ্বার রন্ধ। এদিক্-ওদিক্ চাহিতেছি.—এমন সময় অনুরে হলতুর যানীর দিক হইতে বহুতর অথের খ্রুপনি শুতি-গোচর হইল। চক্ষুর পলক পড়িতে না পড়িতে দেখিলাম,—প্রায় ৫০।৬০ জন অপারে হৌ দৈয়া নিকোষিত অসি-হস্তে আমাদের দিকে বিভাগ-বেগে প্রধাবিত হইয়া আসিতেছে। এই বিরাট-বিভাগণ ব্যাপার হঠাৎ দেখিয়া, আমাদের চক্ষু-বিভাগণ ব্যাপার হঠাৎ দেখিয়া, আমাদের চক্ষু-বিভাগণ ব্যাপার হঠাৎ দেখিয়া, আমাদের চক্ষু-

অপ্তম পরিক্রেদ।

আমি ভাবিতে লাগিলাম,—"দহসা সশস্ত্র দৈল্প-দল কোথা হইতে আদিল ? আমি স্বর্থ দেখিতেছি,—না, জাগরিত আছি ? ইহারা কি পৃথিবী-ভেদ করিয়া উথিত হইল, না—বিমান-চ্যুত হইয়া ধরাধামে পতিত হইল !

আমার হৃদয়ে এক অপূর্ক্-ভাবের উদয় হইল,
—"হে প্রভা! হে দয়াময়! বালয়া দাও, আবার
একি নৃতন মায়াজাল পাতিলে! হে দান্ব-দলনি
জননি! কোন দৈতাদল-বিনাশার্থ এই দৈয়্যসমূহ স্টি করিলে? আমি পথপ্রান্ত, ক্ষার্জ, ব্রাহ্মণ;—দারুণ দৈব-বিপাকে পড়িয়া
একান্ত অবসন্ন হইয়াছি। বিধাতার বিধানে
অস্ত্রীনও হইয়াছি। তবে আমার জন্ম এত
আয়োজন কেন মা!"

সেই অপরাহের অন্তিম-কালে নাইনিতালপর্বতের তটদেশে দাঁড়াইরা, শীতল সমীরণ দ্বারা
দেবিত হইরা, চারিদিকে গিরি অরণ্য দ্বারা
পরিবেষ্টিত হইরা আমি আরও ভাবিতে লাগিলাম,—"এই অবারোহী দৈক্তগণ বিজোহি-দলভুক্ত
না হইতে পারে। আমাদের রেজিমেন্টের বে
কর্মজন অবারোহী দৈক্ত, বিজোহের সময় বেরিলী
হইতে ইংরেজদের সক্ষে নাইনিতালে পলাইয়াছিল, হয়ত ভাহারাই আসিতেছে;—আমায়
এরপ জন-শৃক্ত ছানে একাকী দেখিয়া ইহারা
আমার রক্ষার্থ আমার দিকে ধাবিত হইতেছে।"

স্পার অধিক ক্ষণ ভাবিতে হইল না, আর অধিক বিচার-বিতর্ক করিতে হইল না; ক্ষুধিত ব্যাছের ; ন্যায় অধারোহিগণ আমার বাড়ে যেন লাফাইয়া পড়িল। একজন আমার বক্ষের দিকে বল্লম লক্ষ্য করিয়া, দৃঢ়-মৃষ্টিতে দক্ষিণ-হস্ত ধারণ পূর্দাক বজ্জনির্ঘোষে কহিল,—"ড় কৌন্ হায়, কাহাদে আত। হায়, আত্তর কাঁহা জায়েগা প

বিষম বিপদ সাসুখে দেখিরা, আমি বিনীতশ্বরে কহিলাম,—"আমি একজন চাপরাশী, বেরিলীর কাছারিতে কর্ম করিতাম; আমার ভাতা
নাইনিতালে চাকরী করেন, তাঁহার কোন সংবাদ
না পাইর। আমার মাতা বড় কাতর হইয়াছেন,
দেই জন্ম ভাতার সন্ধানে নাইনিতালে
বাইতেছি।"

বিদ্যোহি-দল আমার এ কথায় বিশ্বাস না করিয়া জাকুটী-ভঙ্গি করিয়া বলিল,—"সাচ হাল বভাও, নেহি তো অভি দোটকরা কর্ ভালুজা। হাম্কো মালুম্ হোতা হায় কি, ভু "কাফিরোঁ।" কো নবাব রামপ্রকে তরফদে রসদ পৌছাতা হায়।"

আমার পশ্চাতে হিলুস্থানী যুবকটী গাঁড়াইয়া-ছিল : একজন অগারোহী, তাহাকে জিজ্ঞাদিল,— "ড কৌন্ছায় গু"

র্বক আমার দিকে অজুলি হেলাইয়। বলিল,—"আমি ইহার চাকর।"

তাহার মুখ হইতে এই কথা উচ্চারিত হইবা মাত্র অমনি অশ্বারোহি-দলমধ্যে একটা হাসির কোলাহল পড়িয়া গেল। ভাই, মজার কথা ওন ! চপরাশীর আবার চাকর কি ? নিশ্চয়ই এই ব্যক্তি ইংরেজ্বদিগকে রসদ ধোগাইবার দলপতি। তথন শৃত্যমার্কে তীক্ষধার তর্বারি সমস্ত ঘুরিতে লাগিল: সেনাগণ এক হত্সার রব করিয়া উঠিল। কেহ দত্তে দত্তে সংঘ**র্ষ**ণ: পূর্বক চক্ষু রক্তবর্ণ করিয়া কহিল,—"এই পাপিষ্ঠ দলপতিকে এই তরবারির আঘাতে দ্বিখণ্ডিত করিয়া ফেল।" কেহ কহিল,—"ইহাকে দ্য় করিয়া বিষম যন্ত্রণা দিয়া হভ্যা কর।" কেহ কহিল,— "ইহার দক্ষিণ-হস্ত এবং দক্ষিণ-পদ কাটিয়া দাও।" তথন তথায় এক বিষম পৈশাচিক কাণ্ডের অভি-নয় হইতে লাগিল। অনেকে আমায় অশ্লীল অক্থ্য ভারায় গালি দিতে লাগিল। আমি নীরব নিপান। व्यवीदराहिनन প्रक्लात विठात कतिता चित

করিল,—"ইহাকে এছানে প্রাণে নারা হইবে না, আমরা ইহাকে হল্ছুরানীতে ধরিয়া বাঁধিয়া সেনাপতি ফজল হকের নিকট লইয়া যাই চল। তিনি ইহাকে মারিতে হয়, মারুন,—রাথিতে হয়, রাখন। অদ্য আমরা প্রস্কার নিশ্চয়ই পাইব।"

এইরপ বলিয়া তীহারা আন*লে* উংদূল-লোচন হইল।

रेजिस्सा चांत्र এकी यहेन। यहें प्रोह्ति। श्रीप्त ४० । ४० है हो हो हो स्ट्रिक तमन त्वासीर नरेप्त कि तमरे ममप्त नार्रेनिजान-चित्र स्था यहें एउ हिन । हे हि अपनाता वित्मय क्ष्मां ई रहे प्राह्मिल वित्मा हो हि व पृष्ठे रहे एज तमन नामारे प्रानिकृति वाश्या, जहिनी-जहे वर्जी क्ष्म-वतन न्काप्तिज-जां त व्याप्त कार्या ममापन कि विषय आमि विन्न्-विमर्ग अलान ना ;—जां हात्रा कि कार्या रहे व्याप्त विक्रूरे चवं प्रजान ना । कि ख्र चारा विक्रूरे चवं प्रजान हिन स्था परित्र चारा कि क्ष्मा त्वा हिन कार्या विक्रूरे चवं प्रजान हिन वा । कि ख्र चारा विक्रूरे चवं प्रचान कार्या क्ष्मा वा । कि ख्र चारा विक्रूरे चवं प्रचान कार्य क

আটজন অধারে হী, আমায় ঘেরিয়া রহিল । বাকি অধারোহিগণ টাট্ওয়ালাদের প্রেপ্তার করিতে চলিল। প্রাণ-ভয়ে আর্ত্তনাদ করিয়া কতকগুলা টাট্ওয়ালা জঙ্গলের ভিতর পলাইয়া গেল। ৩০৩২ জন টাট্ওয়ালাকে অধারোহিগণ ধরিল। ধরিবার সময় অস্ত্রাঘাতে ২ জন টাট্-ওয়ালা প্রাণ্ড্যাগ করে, ৫ জন বিষম আঘাত প্রাপ্ত হয়। যে সকল রসদ মাটীতে নামান হইয়া-ছিল, টাট্ওয়ালাদের ঘার। তাহা আবার টাট্ পৃষ্ঠে চাপান হইল।

বে আটজন অধারোহী আমাকে বেষ্টন করিয়া ছিল, তাহাদের মধ্যে একজনকে আমি ধীরভাবে জিজ্ঞাসিলাম,—"আপনারা কে, এবং আপনারা কোথা হইতে আসিয়াছেন ৫" উত্তর এইভাবে পাইলাম,—"আমরা সম্বেশার মুখে প্রায়ই ভনিতে পাই বে, রামপুরের নবাব এইকরণে নাইনিভালে রসদ পাঠাইয়া থাকে। এইক্যা আমরা বহুবার ভনিয়াছি। অন্ত-শক্তে স্থিতি ক্যান্তিরা তারিবার হুল্ইয়ানী হুইতে কালাড্রিক

রাছি। কিন্তু কোথাও রসদ-ওয়ালা দেখিতে পাই
নাই। অদ্য সৌভাগ্যক্রমে, তোমাকে পাইয়াছি। দলভদ্ধ তোমাকে গ্রেপ্তার করিয়া
লইয়া গেলে অবশ্রই সেনাপতির কাছে পুরস্কার
পাইব।"•

• আমার কাছে টাকা-কড়ি বা কোন জিনিস-পত্র আছে কিনা দেখিবার জন্য, আমার কাপড়-ঝাড়া লইল। প্রত্যেক অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের কাপড় উঠাইয়া বিজোহিগণ আমার দেহ অন্বেষণ করিল। আমার সঙ্গে পাথেয়-স্বরূপ পানাস্কুলরী-প্রদন্ত নম্কটী মোহর ছিল। তাহা এক খণ্ড কাপড়ে বাধিয়া টেঁকে রাখিয়াছিলাম। আর আমার জামার পকেটে কয়েকটী টাকা ছিল। এই দাকণ হঃসময়ে আমি ভরে অভিভৃত হই নাই বা জ্ঞান-হারা হই নাই।

য**ংন আমাকে অগা**রোহী জিজ্ঞাসি**ল,—** "তেরে পাস ক্যা হ্লায়**, সাচ সাচ** বাংলা।"

আমি কহিলাম,—"ম্যায় গরীব আদ্মি হঁ, মেরে পাদ ক্যা হ্যায়, সেরেফ দে:-তিন রোপেয়া রাঃ ধরচকা মেরে পাদ মৌজুদ হায়।"

এই কথা বলিতে না বলিতে অখারোহী

শবেটে হাত দিয়া টাকা কয়েকটা উঠাইয়া লইল।

আমি বালক কাল হইতে একটু-আধটু
ভোজবাজি—ভেক্ষী অভ্যাস করিয়াছিলাম।
হাতের এ রকম কদ্রত জন্মিয়াছিল মে, টাকা
লইয়া গপ্ করিয়া গিলিয়া ফেলিলাম,—হাত
দেখুন, মুখ দেখুন, কাপড় ঝাড়া লউন,—টাকা
কোথাও পাইবেন না। সেই ভোজ-বিদ্যার
প্রভাবে, মোহর কয়টী প্রকোশলে এরপ স্থানে
লুকাইয়া রাখিলাম যে, বিদ্যোহিগণ কাপড় ঝাড়া
অঙ্গ-ঝাড়া লইয়াও মোহর কয়টী কোথায় ছির
করিতে পারিল না।

তাহার পর ডাহার। বাগডোর দিয়া আমার
দক্ষিণ-বাছ বিষম দৃঢ়রূপে বন্ধন করিল। একজন
অধারোহী সেই লম্বা দড়ীর অগ্রভাগ ধরিল।
আমাকে কহিল,—"চল্, বদ্মাস্;—হামারে
আনে আগে চল্।" আরও পাঁচ ছয় জন অধারারী আমাকে বেউন করিয়া মাইতে লাগিল।
তাহারা অধের উপর,—আমি পদরজে বন্ধনদশার। তাহারা জভ মাইতেছে; আমাকে
ভাহাদের সলে দৌড়িতে হাইতেছে। মুখন আমি
দৌড়িতে একট্ অক্ষম হাইতেছি;—ব্যাক্ষাকৃত

একট্ ধীরে ধীরে ঘাইতেছি,—অমনি একজন অধারোহী পশ্চাৎ দিকে আদিয়া আমার পিঠে সপাসপূ চারুক্ কসিতেছে। ক্রমশ আমার পিঠ কাটিয়া রক্ত পড়িতে আরক্ত হইল। ভাবিলাম,—"এইবার বুঝি প্রাণ যায়।" আমি যোড়হানে বিদ্রোহিগণকে বলিলাম,—"হয় আমাকে, একেবারে মারিয়া ফেল,—না হয়, আমাকে তোমানের সহিত আস্তে আস্তে যাইতে লাও। আমির মানি পৌড়িতে আর পারিতেছি না। আমার মানি ঘ্রিতেছে। তোমানের চারুকের ভয়ে অমানক দৌড়িতে হইলে, বোধ হয়, আমি ভত্তে পড়িয়া মুচ্ছিত হইন,—সন্তবত প্রাণে মরিব।"

এ সময় আমার যে, কিব্নপ যন্ত্রণা হইয়াছে,—
তাহা বর্ণনাতীত। সমস্ত দিন আহার হয় নাই,—
প্রায় ১৮ ক্রোশ জঙ্গল-পথ দোড়িয়া অতিক্রত্বরিয়াছি,—আমার দেহ ঝিম্ ঝিম্ করিতেছে,—
চোখে ভাল কিছু দেখিতে পাইতেছি না,—
মাথাটা যেন খালি হইয়া ভোঁ। ভোঁ করিতেছে

সে সময় টিপ্ টিপ্ রৃষ্টি পড়িতেছে,—আকাশ অন্ধকারাচ্ছন্ন হইয়াছে। পথ পিচ্ছিল, উচ্-নীচু এবং কন্ধরময়। আমি একবার হোঁচট থাইয়া পজিয়া যাওয়ায় আমার হাঁটুর ছাল উঠিয়া গিয়া-ছিল। যে সময় আমি হোঁচট থাইয়া পজি, সে সময় প্রায় তিন চারি জন অধারোহী একত্র হইয়া আমায় প্রহার আরম্ভ করে। কেননঃ তাহারা ভাবিয়াছিল,—আমি পলাইবার উপক্রঃ করিতেছি;— হোঁচট থাওয়া ভানমাত্র।

এই ত আমার অবস্থা। এ অবস্থা বর্ণনাতাত -নয় কি ?

যথন আমি অধারোহিগণকে কাতরস্বরে বলিলাম,—আমি দোড়িয়া ঘাইতে অক্ষম, তথন তাহারা ক্রোধে অগ্নিশ্মা হইয়া উঠিল। কেহ কহিল,—"উহার মাথাটা এখনি কাটিয়া লওয়া হউক,—এই মাথা সেনাপতির নিকট ডালি দিলে অনেক পুরস্কার পাওয়া ঘাইবে।" কেহ কহিল,—ভাহা উচিত নহে,—এ ব্যক্তিকে জীবিত অবস্থায় মৌলুবীর নিকট লইয়া ঘাওয়া কর্ত্তর। এই গুপুচরা ঘারা ভবিষ্যতে ইংরেজ্বরের গতিবিষয়ে অনেক সংবাদ পাওয়া ঘাইতে পারে।" কেহ আমাকে তামাসা করিয়া কহিল,—
"এখনি ত্রামান্ত ডামাসা করিয়ান্ত ডামান্ত ডাম

করিবে ৷ কোন অধারোহী আমার কাণ মলিয়া
দিয়া কহিন,—"তুমি বড় চালাক্;—তুমি ইংরে
জের জয়্ম রসদ যোগাইতে পার,—আর একট্
দ্রুতপদে চলিতে পার না—নয় ৽্"

ভামি তথন স্পৃষ্টই বুনিতে পারিলাম,—
"অদ্য আর নিস্তার নাই, মৃত্যু অতি সন্নিকট,—
এই নর-ঘাতক বিদ্যোহী সিপাহীদের হস্তে
নিশ্চয়ই এখনি জীখন সমর্পন করিতে হইবে
এ হুর্গম অরণ্যমধ্যে আমার এমন কেইই
আত্মীয়-বন্ধু নাই, যিনি আল আমাকে এই
ঘোর সঙ্কট হইতে রক্ষা করিতে পারেন।" আমি
তথন সেই অনন্তশক্তি, সর্ব্য-সাক্ষী, দয়াময়,
বিপদ-ভঞ্জন শীহরির শরণাপন্ন হইলাম। মনে
মনে কহিলাম,—"হে দীনবন্ধু! হে জগৎপতি!
রক্ষা কর, রক্ষা কর! প্রভু! কি দোধে, কোন্
অপরাধে—এই তুমানলের আয় যন্ত্রশাদায়ক
মৃত্যু ঘটিতেচেত থ একান্ত অনাথ বলিয়া, প্রভু!
দয়া কর।"

নবম পরিচ্ছেদ।

প্রায় তিন পোয়া পথ গিয়া অশারোহিগণ একটু থমকিয়া দাঁড়াইল। আমিও দাঁড়াইলাম। দাঁড়াইতে পাইয়া মনে মনে কহিলাম,—"আঃ— বাঁচিলাম।" ভৃষ্ণায় ছাতি ফাটিতেছে। যে অ্থা-রোহী আমার বন্ধন-দড়ী ধরিয়া আছে, সাহদে ভর করিয়া, তাহাকে বলিলাম,--"তুমি যদি এ সময় আমাকে একটু জল দিয়া বাঁচাও, তাহা হইলে, ভগবান তোমার ভাল করিবেন।" তাহার ত্ৰমন হঠাৎ দয়া হইল। সে আমাকে জলপান করিতে অনুমতি দিয়া লম্বা বন্ধন দড়ীটী কতক ছাড়িয়া দিল। জল নিকটেই ছিল। বৰ্ষাকাল। পথের প্রায় হুই ধারেই পর্ব্যতীয় ঝরণা আছে। আমি দড়ী আল্গা পাইয়া, ধীরে ধীরে প্রায় ধোল-পদ অতিক্রম করিয়া, এক নিকট বসিলাম। মুখ ধুইলাম, হাত পা ধুই-লাম,—প্রাণভরিয়া জলপান করিলাম। খানিক জ্বল লইয়া মাথায়ও দিলাম। শরীর <mark>যেন এক</mark>টু সবল হইল, মনে ক্ষুর্ত্তি হইল। নাড়ী একে-বারে ছাড়িয়া গিয়াছিল,—এখন 'ধাড' আসিল।

আমার তৃপ্তিপূর্বক জলপান দেখিরা, অখা-রোহিগণও জল খাইতে আরম্ভ করিল। এই হুণোগে আমি বিশ্রাম করিয়া লইবার অবসর পাইলাম। এইরূপ জলপানে প্রায় পঁচিল মিনিট অতিবাহিত হইল। তথায় অখারোহি-গণ সেফান হইতে নড়েনা। আমি আমার অখারোহীকে জিজ্ঞাদিলাম,—"এখানে এতক্ষণ অপেকা করিবার কারণ কি ?" সে কহিল,—"পশ্চাতে আমাদের প্রায় পঞ্চাশ জন অখারোহি আছে,—টাটুওয়ালাদিগকে তাহারা সঙ্গে করিয়া আনিতেছে। তাহাদের সহিত একত্র মিলিত হইয়া যাত্রা করিব। কারণ, সন্ধ্যা উপন্থিত হইয়াছে,—এখনও প্রায় তিন চারি ক্রোশ পথ যাইতে হইবে। রাত্রিকালে সকলে মিলিয়ান্মিশিয়া যাওয়াই ভাল।"

দেখিতে দেখিতে টাটু ওয়ালাগণ আপন আপন টাটুতে রসদ বোঝাই করিয়া, অধারোহিদল কর্ত্ত্ব স্থরক্ষিত হইয়া, আমাদের নিকট আসিয়া পৌছিল। সেই মিশ্র বৈজনাথের লোক—সেই হিন্দুমানী যুবককে দেখিলাম,—সে কেবল কাঁদিতেছে;—গগুম্বল প্রবাহিত হইয়া অঞ্জল পড়িতেছে। আর আমার সেই টাটু ওয়ালাকে দেখিলাম,—সে ব্যক্তি বিষম প্রহারিত হইয়াছে। নাক মুখ, ঠোট দিয়া তাহার রক্ত পড়িতেছে। তাহাকে এরপ ভাবে কেন মারিল, তাহার কারণ তথন কিছুই বুঝি নাই।

যথন উভয় দলে মিলিত হইল,—তথন অধারোহিগণ মধ্যে এক আনল-কোলাহল উপছিত
হইল। প্রথমত,—নাইনিতালে সাহেবদের ক্রন্ত
যে সকল রসদ ঘাইতেছিল, তাহা হস্তগত হইয়াছে; দিতীয়ত,—রসদ লইয়া যাইবার কর্তাকেও
ভাহারা আজ গ্রভ করিয়াছে,—স্বভরাং অধারোহীদের অন্তরে এবং বাহিরে আনল্দ-লক্ষণ
দেখা না দিবে কেন ? তাহারা মনের উৎসাহে,
গান গাহিতে গাহিতে, নাচিয়া-নাচিয়া, ঢলিয়াঢলিয়া চলিতে লাগিল। আর আমি ক্ষুৎপিপাসাভামাত্র—অবসন-দেহ,—তাহাতে আবার জল্লাদের কুঠারে প্রাণ দিবার জল্ল বন্দী হইয়া
যাইতেছি। অহো। অতিবড় শক্রেরও যেন এরপ
অবস্থা কখন না ঘটে!

টাট্ওলির পৃষ্ঠদেশে নানারপ আহারীয় সামগ্রী ছিল।—আটা, ডাল, ছড, মূলা, আলু, ধোন্দল ইত্যাদি। কোন কোন অধারোহী তাল ছত প্রভৃতি চুরি করিয়া নিজে রাধিতে লাদিক। কেহ কেহ একটা বোতল বাহির করিয়া তাহাততেই খানিক দি প্রিয়া লইল। কেহ কতকগুলা মূলা, বেগুন কাপড়ে বাঁদিয়া শোড়ার উপর রাখিল।

ক্রমশ আকাশ বোর তমাময় হইয়া উঠিল।
ক্রবিপ্রভা ক্রপে ক্রপে দেখা দিতে আরম্ভ করিল।
বন বন মেব ডাকিতে লাগিল। এক পদলা
বেশ রষ্টি হইয়া গেল। আমরা সকলে ভিজিয়া
ভিজিয়া বাইতে লাগিলাম। সঙ্গে একটাও
আলোক নাই; কেবল বিহ্যতালোকে পথ
দেখিয়া চলিতে লাগিলাম।

কিন্ত ক্ষণ পরে আর কোথাও কিছুই নাই— মেব নাই, বিহাৎ নাই, বজ্ঞাবাত নাই—আকাশ পরিষ্কার পরিচ্ছন,—ঈষং চাঁদের আলোকও দেখা দিল।

নিয়ম ছিল,—আমি সর্ব্বাত্তে যাইব,—
রক্ষক-সরূপ ছয় জন তুরুক-সওয়ার আমার
আবে-পেছু থাকিবে। তৎপশ্চাতে টাটুওয়ালাগণ রসদ সহ টাটু লইয়া আসিবে,—তাহাদিগকে
একরপ স্বেরাও করিয়া অবশিষ্ট অপারোহিদল
চলিবে। নিয়ম এইরূপ ছিল বটে,—কিয়
পথের সঙ্কীর্ণতা হেতু, অন্ধকার ও রষ্টি-নিবন্ধন
—শৃঙ্গলা ও পদ্ধতি দূর হইয়াছিল। কখন
আমি আগে থাকি,—কখন পশ্চাতে যাই, কখন
বা মধ্যছলে আসি। এরপ বিশৃঙ্গলা ঘটিলেও
অপারোহিগণ তাহাতে বিশেষ কিছু লক্ষ্য
করে নাই।

আমার জঠরানল ছলিয়া উঠিয়াছে,—আর রক্ষা নাই। কুখাতেই বুঝি বাঁ প্রাণ যায়। সম্মুখে দেখিলাম,—এক মোটা এবং লম্বা সপত্ৰ রহিয়াছে। কাঁচা-মূলা পথে পড়িয়া পৃষ্ঠে ঝুড়িতে অনেক মূলা বোঝাই ছিল,— সেই মূলাই পড়িয়া গিয়া থাকিবে ট সেই মূলা দেখিয়া মন মজিল,—লোভ সংবরণ করিতে পারি-লাম না ;—আমি যাইতে যাইতে অতর্কিত ভাবে পায়ে করিয়া সেই মূল। তুলিয়া হাতে লইলাম। অব্যের চক্ষু:প্রাপ্তির ভায়, বন্ধ্যার পুত্র-প্রাপ্তির ভাষ, দরিদ্রের কহিনূর-প্রাপ্তির ভাষ্য আমার এই মহামূলা-প্রাপ্তি ঘটিল। সাত রাজার ধন একটা মাণিক,—আর আমার এই মূলা ! নগদ লককোট রামচন্দ্রী মোহর সমুখে গণিয়া मिरलंख, शामि बरे मूला अथन विक्रम करि किना

সন্দেহ। হে মূলে! বিধাতা কি চাঁদ নিজ ড়িয়া রসে ফেলিয়া তোমাকে নির্মাণ করিয়াছিলেন, তাই আজ ভোমাকে এত অনির্কাচনীয় স্ক্রাত্ ও সুমিষ্ট বোধ হইতেছে।

মূলায় কামড় মারিয়া চিবাইয়া কতকাংশ গলাধঃকরণ করিলাম। আর, অমনি হাতের মূলা হাতে রহিল,—কেবল নয়ন-জ্বলে গঞ্ছণ ভাসিয়া গেল। -- বাপ! বাপ !- গেলাম : বেলাম !—শব্দ করিয়া উঠিলাম । সেই নিদারুণ ঝাল মূলা খাইয়া ঠোট জলিল, মুখ জলিল, বুক জলিল, পেট পর্যান্ত জলিয়া উঠিল। যন্ত্রণায় আমি ছটফট করিতে লাগিলাম। টানু মারিয় अप्रत (मरे भूना निक्कं कित्रनाम। সকল অধারোহী আমার এই মূলাভক্ষণ-ব্যাপার দেখিয়াছিল, তাহারা হো হো হাসিয়া উঠিল এদিকে জালায় আমার প্রাণ যায়-যায় হইল: আমার অধারোহীকে বলিলাম,—"ভাই! পানি পিয়েকে।" সে অমনি হাসিয়া বাঁধন দড়িট। লম্বা করিয়া দিল। আমি এক বারণার কা**ছে** গিয়: অঞ্জলি অঞ্জলি জল পান করিতে লাগিলাম:

জলপানে জালা দ্বিগুণ বাড়িল। বভাবিলাম,— এ বিষাক্ত মূলায় আজ বুঝি সত্য সত্যই আমার মহাপ্রাণ উড়িল।

পাহাড়ের নিয়প্রদেশে ছানে ছানে কলার বাগান, আছে। অশ্বারোহিগণ প্রের নিকট স্থিত একটা বাগান হইতে অনেকগুলি কলার কাল্ডি কাটিল। অনেকেই চুই এক কান্দি করিয়। কলা লইল। কেহ নিজ অশপৃষ্ঠে কলার কালি কৌশলে রাখিল; কেহ বা তাহা সহিসের কাঁথে দিল। একজন বিভীষণ-মূত্তি মুদলমান অধারোহী, এক বৃহৎ কাঁচা কলার কান্দি কাটিয়া আনিয়া, আমার কাঁথে দিয়া বলিল,—"চল माना, हन्।" এই কথা বলিয়া সে ব্যক্তি, ুআমার পলায় এক ধাকা দিল। অবাকৃ ৷ আর দ্বিরুক্তি না করিয়া কাঁধে কলা দুৰ্বল-দেহে কলা লইয়া যাইতে লাগিলাম। কান্দির ভার পতিত হওয়ায় আর সেরূপ ক্রতপদে যাইতে পারিলাম না। তভৃত্তি একজন নিষ্ঠুর অশারোহী আবার আমাকে পশ্চাৎ হইতে প্রহার আরম্ভ করিল। আর সে, মধুর স্বরে খাঁটি-শ্লীল ভাষায় গালি দিতে লাগিল। জ্ঞামার মন মোহিত হইল।

সর্ব্ধ শরীর মূলা-আগুনে পুড়িতেছে,—
তাহার উপর এই ব্যবস্থা। আমি ভাবিতে
লাগিলাম,—"হল্দোয়ানি আর কতদ্র! পথে
আর এ ঘন্ত্রণা সহ্ন হয় না। সেখানে গিয়া
লাসি হউক, শূলি হউক,—তাহাতে রাজী
আছি,—কিন্ত এ দারুণ-যন্ত্রণা সহিতে একান্ত
অক্ষম।"

এইরপ ভাবিতে ভাবিতে যাইতেছি,—
সম্থদিক হইতে হঠাৎ এক তোপধ্বনি হইল।
দেই শব্দের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের দিকে গুলি
ব্রুণ আরম্ভ হইল। গুলির আ্বায়তে তিনজন
টাট্ওয়ালা ধরাশায়ী হইল; একটা অধ, আরোহী
সহ, ভূতলে গড়াগড়ি দিতে লাগিল। সকলে
ছোড়ভঙ্গ হইয়া পড়িল। অনেকে পলাইবার
নথ খুজিতে লাগিল। আমি ভাবিলাম,—
ত্র আবার কি ? ইংরেজ-সেনা আসিয়া ইহাদের
ব্যি প্রতিরোধ করিতেছে নাকি ?"

গুলিবর্ষণ আরম্ভ হইবামাত্র, আমাদের লখারোহি-দলের যিনি কর্তা, তিনি এক বংশী-ক্রি করিলেন। শৃত্যপথে অর্দ্ধ-চন্দ্রাকৃতি এক বিশান উড়াইয়া দিলেন। ভ্রমনি গুলিবর্ষণ

ব্যাপার কেহ বুঝিলেন কি ? আমরা হল্-্লায়ানি-নগরপ্রান্তে পৌছিয়াছি। হল্দোয়ানি নবাব, খাঁ-হিদ্রোহী-**দে**নার প্রধান আড্ডা। াছাচুর খাঁ এই স্থানে নাইনিতাল আক্রমণার্থ াহার প্রধান সেনাপতিকে পাঠাইয়াছেন। ম্দ্য এই স্থান হইতে ষাট জন অখারোহী বহিৰ্গত হইয়া, কালাড়লি গিয়া আমাদিগকে ধরিয়া আনিতেছে। এখন রাত্রি প্রায় নয়টা। নগর-প্রান্তে রাত্রি নয়টার সময় পৌছিয়া, আ্মাদের অখারোহিদল-কর্তার উচিত ছিল. াঁশী বাজাইয়া জানানো,—"অগো, আমরা আসি-সাছি। আমরা শত্রু নহি,—মিত্র।" কিন্তু, ্রদদ-সহ আমাকে গ্রেপ্তার করার আনন্দ-উল্লাসে ভাহারা নগর-নিকটে পৌছিয়াও, বাঁশরী সঙ্কেত স্বারা মিত্রপক্ষের আগমন-বার্ত্তা বুঝাইতে ভুলিয়া **রি**য়াছিল। ওদিকে, অন্ত্রধারী অশ্বারোহী **দেখি**য়া, শত্রুপক্ষ ভাবিয়া, নগরের সৈভাগণ **গুলিব**র্ষণ করে। এইরূপ উভয় প**ক্ষে**র ভ্রম হওয়া কয়েকজন হত এবং আহত হয়। ওলি-ব্বৰ্ষণ পোমিলেপ. আমরা প্রায় এক দণ্ড কাল

সেই স্থানেই দাঁড়াইয়া রহিলাম। আমাদের দল হইতে কেবল তুই জন জ্বারোহী নগরের দিকে ছুটিল। আমার কাঁধে যে, কলার কান্দি ছিল, তখন তাহা আমার কাঁধ হইতে লইয়া একজন সহিসের কাঁধে দিল।

পাঠক জানেন, আমাধ নিকট নয়টী মোহ'ব আছে। নগর-প্রান্তে দাড়াইয়া মনে হইল,— **"এই নয়টী মো**হর লইয়া এখন কি করি ? যদি এখান হইতে ইহার কিছু গতি না করি, তাহা হইলে হল্দোয়ানি পৌছিলে নিশ্চয়ই ইহ হস্তান্তর হইবে।" আমার এ কথা শুনিয়া অনেকে হয়ত হাসিবেন। যে ব্যক্তির এখনি প্রাণদ্ভ হইবে,—তাহার আবার মোহরের জন্ম এত মায়৷ কেন কথা সত্য । কিন্দু অকারণ নয়টী মোহর, বিজোহী মুদলমানদের হস্তে দিব কেন্ গ্ বিশেষ, আমার হাতে যদি মোহর দেখিতে পায়, তাহা হইলে বিদ্যোহিগণ ভাবিবে,—"এ ব্যাটা মোহবের গাছ। ইহাকে নাড়া দিলেই তলায় মোহর পড়িবে অতএব এ ব্যক্তি যতক্ষণ পর্য্যস্ত লক্ষ মোহর না দেয়, ততক্ষণ পর্যাস্ত देशाक बळवा माछ। आवम्छ-कामि, मुलि, এ সকল অনায়াসে সহা হয়: কিন্তু প্রতাহ **অষ্টপ্রহার যন্ত্রণাদান কিছুতেই সহা হইবার। নহে**। আরও এক কথা ৷ আশা বড মায়াবিনী ৷ প্রাণ-দণ্ড নিশ্চয় জানিয়াও, তখন এক একবার আমার गतन रहेरा नात्रिन,—"यिन ना आिय প্রাণে মরি, —যদি বাঁচিয়া থাকি,—শেষে যদি থালাস পাই, তাহা হইলে ঐ নয়টী মোহর পাথেয় স্বরূপ হইবে,-পথ-খরচ করিয়া বাটী যাইতে কষ্ট হইবে না।" মনে মনে এ চিন্তা করিয়াও, আমি কেমন লজ্জিত হইতে লাগিলাম। আমার এ কথা লোকে ভনিলে পাগল বলিবে যে! বধার্থ ক্রুরধার অসি উত্তত হইয়া"রহিয়াছে, তথায় আমি প্রাণের আশা করিতেছি।ছি‼—কিষ আশা বড় কুহকিনী।

এই সকল কারণে, এই কয়েকটা মোহর
বাহাতে শক্রহন্তে না পড়ে, সে বিষয়ে চিন্তা
করিতে লাগিলাম। মুহূর্ত্তমধ্যে এইরপ চিন্তা
মনোমধ্যে উদয় হইল;—"নিকটম্ব গাছের তলার
মোহর পুঁতিয়া রাধিলে ক্লতি কি ?" আমানের
পথের উভয় পার্ধ—অবথ, বট, আমানির
নানালাতায় রকে পরিশোভিত,—ঐ বুলাবনী

শাখা-প্রশাখা বিস্তার করত একদিন নিদাঘ-সন্তাপিত পরিশ্রার্থ পথিক-কুলের শ্রান্তি দুর করিত। কিন্তু এক্ষণে সে শাধা-**প্রশা**ধা নাই ;— বিদ্রোহী-দৈক্তদের হস্তীর আহারের জন্ম তাহা কর্ত্তিত হইস্বাছে। অধিকাংশ বৃক্ষই এক্ষণে যেন বজ্রদ্ধ হইয়া, ভ্রম্ভলী एইয়া, দণ্ডায়মান আছে। আমি এইরূপ একটা বটরক্ষের তলদেশে যাইবার জন্ম, অধারোহীর নিকট প্রস্রাবের ভান করি-লাম। অধারোহী আমার বন্ধন-রজ্জ শিথিল কবিয়া দিল। আমি তথন অনায়াদে একটী বটবুক্ষের এতলে গিয়া বসিলাম৷ দুমিণ-হস্ত ম্বারাকিঞ্চিং মাটী খনন করিয়া, ভাহার ভিতর মোহর কয়টা ধারে ধারে রাখিয়া আবার মাটী চাপা দিলাম। আমার উক্ত কার্যা অখা-রোহী দেখিতে পাইল না, বা তাহার মনে কোন সন্দেহও হইল না। আমি পূর্ব্ববৎ তাহার নিকট আসিয়া দাঁড়াইলাম ;—সে, দীর্ঘ রজ্জু ওটাইয়া

ইহার অল্পন্সণ পরে, হল্দোয়ানি হইতে ঁএককালে আট**জন অশ্বা**রোহী আসিয়া, স্বামাদের পথপ্রদর্শক-স্বরূপ হইয়া, আমাদিগকে লইয়া ठिलल। अर्क चली मत्था आमता इलत्मायानि উপস্থিত হইলাম। আমাকে তাহাদের সর্দারের ্রনিকট উপস্থিত করিল। প্রথমে তাহারা আপনা-্দের অনেক বীরত্ব, অনেক বাহাহুরীর কথা বিজ্ঞাপিত করিয়া শেষে আমার কথা উত্থাপিত করিল। সদার তাহাদের অশেষ গুণকীর্ত্তন করিয়া বলিলেন.—"আজ তোমরা বিশেষ প্রশংসনীয় কার্য্য করিয়াছ: এক্ষণে চল আমরা এই সকল দ্রব্য-সন্তার এবং এই লোকটী**কে লই**য়া মৌলবি ফজল-হকের সমীপে উপস্থিত হই। তিনি যেরূপ ভকুম দেন, তাহাই করা ঘাইবে।" এই প্রামর্শ ন্থির করিয়া তাহারা লুক্তিত রসদ, অখ, অখা-রোহী এবং স্থামাকে লইয়া ফজল-হকের বাঙ্গালায় দ্বিতল গৃহে উপস্থিত হইল। অ্যাত त्रिलाशीया नीटि शांकिल। श्रुट्कांक महादिव আর চুইজন সওয়ার আমাকে পিছমোড়া করিয়া বাঁধিয়া ফজল-হকের সম্মুখে সমানীত করিয় সকল বৃত্তান্ত একে একে বিবৃত করিল। তিনি কোন কথার উত্তর করিলেন না। কেননা, তথন তিনি জাতু পাতিয়া, মালা হল্তে "ওজিফা **রামাকে লই**য়া পড়িতেছিলেম। ভাহারা

দাড়াইয়া রহিল। কিয়ৎক্ষণ পরে মৌলবি "ওজিকা" সমাপ্ত করত হুইটী হস্ত একবার **আপ**-নার মুখে দিয়া আমার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। সে আরক্ত লোচন, সে ভীষণ মর্ত্তি দেখিয়া প্রাণ एकारेग्रा (गल। किछ व्याक्लेजा वा प्राधीवाजः প্রকাশ করিলাম না। মৌলবি অতি প্রুদ এবং জলদ-গন্তীর স্বরে বলিলেন,—"ডুকৌন হায়" গ আমি ইতিপূর্কে বিদ্রোহী-দৈক্সদের নিকট থেরপ আত্মপরিচয় দিয়াছিলাম, এখানেও তাহাই বলি-লাম। কিন্ত তিনি তাহা বিখাস বলিল,—"তু আপনে তঁই চাপরাসী বনাতা ছাত্ত,— সব ঝুঁট বাত ছায়, চাপরাসীকা গুপুগু এই সা সলিষ নেহি হোতী হার: : কাফের্রেকে রসদ পৌছাতা হায়: লে, হাব উসকা মছ চখ।" এই কথা বলিয়া সর্দারের প্রতি কুটাছ করিয়া বলিল,—"ইনকো কল ফজব তোপমে উড়া দেও।" মিশ্র বৈজনাথের লোক, টাট ওয়ালা প্রভৃতি সকলেই নীচে ছিল,—আমি কেবল একা উপরে গিয়াছিলাম। কেবল আমার এতিই তোপে উড়াইবার হকুম হইল; অন্সের প্রতি **নহে। আমাকে** কল্য তোপে উভান হইবে এই তকুম ভুনিবামাত্র সেই খম-কিন্তরের: **আমাকে নীচে লইয়া'গেল। বাঙ্গালা-গৃহে**র ভাবেৰ সম্বাথে হুইটী বৃক্ষ; তাহার মূলে হুইখানি তব্দ-পোষ পাশাপাশি পাতা তাছার উপর প্রহরীকা **সসজ্জ হইয়া পাহারা দিতেছিল। ভাহাদের নিকট আমাকে সমর্থণ করত তাহার। চলি**য়া গেল। উক্ত প্রহরীরা আমার হস্ত-পদ শুঙাল ঘারা দুঢ়রূপে বন্ধন-পূর্বক আমাকে, সেই তুই তক্তাপোষের মধ্যে যে সঙ্কীর্ণ ছান ছিল, সেখানে শুইতে বলিল এবং ইহাও আদেশ করিল থে, "ষ্থন তুমি পাশ ফিরিবে, তথন আমাদের অনুমতি লইয়া পাশ ফিরিবে। यकि विना অমুমতিতে পাশ ফের বা নড-চড, ভাহা হ**ইলে তৎক্ষণা**ৎ গুলি করিয়া মারিয়া ফেলিব।" আমার হাতে শিকল, পায়ে শিকল, কোমরে ৰিকল—আটেকাঠে বন্ধ। সেই শিকলসমূহ তক্তা-পোষের পায়ার সহিত সংলগ্ধ। আমি ভূমিতলে **ভিজা-মাটীতে চীৎপাত হই**য়া শুইয়া রহিলা**ম**। ঝাল-মুলার জালা তথনও যায় নৈহি,—তৃষ্ণা দ্বিতণ বৃদ্ধি হুইয়াছে। আমি এ অভিমে কেবল **দেই বিপদ:ভঞ্জন মধুস্থনকে** ভাবিতে লাগি- লাম জানিমা,—কেন, আমার চক্ষু-কোণে জল । আসিল ৷ জানি না,—কেন,—হঠাৎ গগুছল বহিয়া অঞ্ধারা প্রবাহিত হইতে লাগিল !

লজ্জাবতী।

(>)

এস এস প্রিয়তমে ! যেওনা, যেওনা। আসিতে আসিতে ধরে, ফিরে কেন চলি গেলে, আমি রহিয়াছি ব'লে ?—যাওয়া ত হবে না। এস এস প্রিয়তমে ! যেওনা, যেওনা। (২)

এস এস প্রিয়তমে! বেওনা, বেওনা। বেওনা বেওনা চলি,' গেলেও দিবনা বেতে, আঁচল ধরিব আমি তাড়া তাড়ি গিয়া। তথন কি হবে প্রিয়ে! বলনা—বলনা। (৩)

এস এস প্রিয়তমে ! যেওনা, যেওনা।

ভূমি ক্রতপদে যাবে ?— পায়ের শবদ হবে,
তা তুমিত যেতে পারিবে না।
এস এস প্রিয়তমে ! যেওনা, যেওনা।

(8)

এত লাজ সাজে কি এখনও প্রিয়তমে।
চোখো-চোখি করিবে না, কথা কওয়া দূরে থাক;
ধিক্ ধিক্ এ পোড়া নয়নে।!
এস এস প্রিয়তমে। যেওনা, যেওনা।
তোমার আপন কাজ ফেলিয়ে যেওনা।

(¢)

এদ এদ প্রিয়তমে! যেওনা, যেওনা:
নার পানে চেওনাক, আমিও চাব না ফিরেও
ঘরে এস,—কি কাজ;—কর না ?
নতুবা—আসিলে যাহার তরে তাহা ত হল না।
এস এস প্রিয়তমে! যেওনা, যেওনা;

(&)

এস এস প্রিয়তমে ! বেওনা, বেওনা।
কথন্ পড়িবে কাজ, কথন্ আসিবে ঘরে !—
এই ভেবে বসে আছি চুপটি করিয়া।

আশায় নিরাশ করি চলিত্না বেওনা।

এস এস ঘরে এস ;—কি কাজ— কর না প্

এস এস প্রিয়তমে! যেওনা, যেওনা। ছোঁব না, ছোঁব না তোথা, চাব না তোমার পালে শুধাব না—বলিব না একটী বচন। তবু কেন চলি'যাও,—বলনা, বলনা!

(b)

এদ এদ প্রিয়তমে ! বেওনা, বেওনা।
শুধু আদিলেই ধরে ফ্রদয় উঠিবে নাচি:
উছলিবে স্থা-প্রস্রবণ !
এস এস প্রিয়তমে ! বেওনা, বেওনা।

(&)

এস এস প্রিয়তমে । যেওনা, যেওনা।
বারেক আসিলে ঘরে, মোর প্রাণ তৃপ্ত হবে
তোমার নিধাস-গন্ধ বহিবে প্রন—
মূহুর্ত্তে হইবে গৃহ নন্দন-কানন।

(>0)

এত লজ্জা, এত ভয় কেন প্রিয়তমে ! আমি কি তোমার পর ? কেন গো এমন কর ৽ কি ফল আমারে বল পীড়িয়া মরমে ? এত লজ্জা, এত ভয় কেন প্রিয়তমে !

(55)

তবে কি বাস না ভাল মোরে প্রিয়তমে। উদাস হৃদয়ে যুবা আকুল-পরাণে বলে, "শুবে কি'বাস না ভাল মোরে প্রিয়তমে।" বল বল প্রিয়তমে। পুড়িলু মরমে।

(১২)

যুবকের এত কথা কোথায় ডুবিল!
একটি তপত-খাস, বালিকা-জুদয়হ'ে ১,
উঠি সব উড়াইয়া দিল।
পূর্ব্বমত ধীর পদে, চলি'গেল লজ্জাবতী,
কিছু নাহি যুবক বুনিল।
বালিকার ক্ষুদ্র প্রাণ, অন্তরের বৃন্ধিচয়,
একটী তপত-খাসে বিভার হইল।

জন্মভূমি।

২য় ভাগ।

आवन। ४२ २२।

৮ম সংব্যা।

यसूना।

একটা বালক আর একটা বালিকা। ছুয়ে বড় ভাব, বড় ভালবাসা। জীবনের সেই উষাকাল হইতে, রবির প্রভাত-কিরণের সহিত, এই বালক-বালিকার পরম্পরের প্রতি পরস্পরের স্বেছ-কিরণ উভাসিত হইতেছিল। কেহ দেখিত না, কেহ জামিত না, ত্'জনাই হ'জনার সর্বস্ব হইয়া উঠিতেছিল। মুহুর্ত্তের বিরহ কাহারও ভাল লাগিত না; কেহ কাহারও ভাল লাগিত না; কেহ কাহারও

গঙ্গার থারে, ছোট 'খেলাখর' নাথিয়া, ছটাতে
ক্রীড়া করিত;—পুত্লের বিবাহ দিড, ফুল
তুলিড, চাঁদ দেখিড, সন্ধ্যার জ্যোৎসালোকে
গঙ্গাবন্দে ছোট ছোট তরঙ্গ থালি উঠিড, তাহাই
দেখিত। কত কথা, কত গল্প, কত হাঙ্গি! সেই
গল্প ও হাসির মাঝে, কখন কখন নীরব হইয়া,
হুজনা হুজনার মুখ প্রতি চাহিয়া থাকিত।
পরস্পার পরস্পারকে কত স্থলার দেখিত! নির্মাল
ভাবিড,—যম্না কৃত স্থলার। বুঝি, সেই চল্রকিরণোজ্জ্বল হাস্তমন্ত্রী প্রকৃতির শোভা, সে
সৌলর্ষ্ক্রে ভ্রিয় বায়! বুঝি, আপ্রনার চিন্তা।
শৃত্ত, স্থপুর্ব, নির্মাণ ও স্থলার হারিছা, স্থলার
সৌলর্ষ্ক্রে নিপ্রাভাগ্রা বালিকা আপ্রার
কত স্থলার। তেমন স্থলার, সে বুঝি, পৃথিনীতে
আর ক্রেম্ব নাই। বালিকা আপ্রান রপ্রের

রাশি দেখিতে পাইত না,—শ্যামবর্ণ নির্ম্মলের রূপ, তাহার কাছে জগতে অতুল! তাহার: কেহ কাহাকে এ কথা বুঝাইতে পারিত না; কিন্তু বাল্যকাল হইতে এইরূপ ভাবিত।

তখন কেহ বুঝিত না; কিন্ধ এইরূপে হুইটী বালক-বালিকার বড় সুন্দর ভাব হুইল কুড খেলাখরের মাঝে বসিয়া, কুড হৃদয় হুটীর এমনই মিলন হইল। পুতুলের বিবাহ দিতে **দিতে আপনারাও দিনের মধ্যে দশবার ক**রিয়া বিবাহিত হইত। কে দেখিত ং—উপরে স্থলর व्याकाम, निष्म श्रक्ष-मिल्ला भन्ना, भन्नाणीरद হ'একটা রক্ষ-বল্লরী, তাহারাই দেখিত। বর্ আপনিই পুরোহিত হইত, আপনিই সম্প্র-দান করিত; ক'নে চক্ষু বুজিয়া, ঘোমটা দিয়া, আপনিই ক'নে সাজিত, আবার ক'নের মা হইয়া বরকে বরণ করিত ৷ সংসারের সুখ-इः राशात हिन ना। ७५ कथा, ७५ हामि, ভারু গান! **নানা হুঃখে কাতর-প্রাণ হ**ইয়া, কত-বার তোমায়-আমায় শৈশবের সেই খেলাঘর পানে নিরীক্ষণ করি! হায়, এ জীবনে তাহা আর মিলিবে কি १

বালক-বালিকার উষাকাল খুব পরিষ্কার!
আকাশ নির্মান, ছাদর প্রস্তা জীবন-মধ্যাচ্ছে,
কে জানে, কি নিহিত আছে!

(२)

মুক্তের কইহারিক বাট। বাটের অন্তিদ্রে একটা বিতল বাটিতে বমুনার পিতা বাস করিতেন। তাঁহার আয় জতি সামান্ত ছিল;
বরচও অল ছিল। পরিবারের মধ্যে ষমুনা ও
তাহার পিতা-মাতা, আর একটা পরিচারিকা
ছিল। অন্ত প্ত-সন্তান না হওয়ায়, যমুনা
তাহার পিতা-মাতার বড় স্নেহ ও আদরের ধন
ছিল। যমুনার অতুল রূপরাশি ও সরল হাসিটুকু, তাঁহাদের বড় আনন্দের ছিল। নিবিড়
ক্ষুবর্গ, অলকাওক্ত নাচাইতে নাচাইতে,
চকল হরিণ-শিশুর হায়, যমুনা যথন তাহার
পিতার কাছে ছুটিয়া আসিত, তথন তাঁহার
আনন্দের আর সীমাথাকিত না। যত্ন করিয়া
তিনি কল্লাকে লেখাপড়া শিধাইতেন; কল্লাও
রীতিমত লেখাপড়া শিধিতে লাগিল।

নির্মাণ বড় গরীবের ঘরের ছেলে। ধম্নার বাটীর পার্শে তাহাদের একটা কুটীর ছিল। সেই কুটীর ও অটালিকার মানে, খুব উচ্চ এক প্রাচীর ছিল। বালক-বালিকার জনয়ের মানে কিন্তু কোন ব্যবধান ছিল না। নির্মাল শৈশবে পিতৃহীন; এক বিধবা মাতা ভিন্ন, সংসারে আপনার জন আর কেহ ছিল না। পিতৃ-স্পিভ ধংকিঞ্চিং অর্থ ছিল, তাহাতেই মোটা ভাত-কাপড় এক রক্ম চলিয়া ঘাইত। মায়ের ব্যন্তে, নির্মাণ দৃঢ় অধ্যবসায়ের সহিত লেখা-পড়া শিধিতে লাগিল।

নির্মালের তত রূপ ছিল না, কিন্তু, ছদয়ের ওবে তাহাকে অতি স্থলর দেখাইত। সকলেই তাহার প্রশংসা করিত; শুনিয়া হৃংখিনী মায়ের চক্ষে জ্বল আসিত। আর সে ক্ষুত্র বালিকার ? নির্মালের প্রশংসা তাহার কর্ণে অমৃত বর্ষণ করিত।

বয়সের সঙ্গে সঙ্গে নির্দ্মণের প্রতি যম্নার,
ন্মুনার প্রতি নির্দ্মণের ভালবাসা থ্ব বাড়িতে
লাগিল। প্রণয় বলিতে হয়, বল; এখন ছুই জনে,
অবস্থা তাহা বুঝিত। বম্নার বয়স ঘাদশ ব্র্ধ,
নির্দ্মণের বোড়শ।

প্রায়ই সন্ধাকালে, মুম্বেরের গলাতীরে
নির্মান ও ষম্না বেড়াইত। অধিক লোক-সমাগম
হইলে, বালক-বালিকা নিভতে বাইত, কত গল
করিত। কথা কি কুরাইত ? কোন গল কি পুরাতন হইত ? বক্তা ও প্রোত্য, পরস্পর মুবের
প্রতি চাহিলে, আর গল হইত না—হ'লনেই
হাসিয়া কেলিত। সেই কল্প একজন গল বলিত—

মুখধানি ভূমিপানে নৃত করিয়া; আর একজন । সত্ফ-নয়নে অপরের মুখ প্রতি চাহিয়া থাকিত। সমস্ত ,আন্তরিক র্ভি, দর্শনেন্দ্রিরে পর্যাব্দিত হইত; স্থতরাং পর্লের দিকে মন থাকা অসভব হইত।

কষ্টহারিণীর সোপান্তোপরি নির্মালের ক্রোহড় মন্তক রাধিয়া, সন্ধ্যাকাশ পানে চাহিয়া চাহিয়া মধুর কবিতাগুলি, ষখন ডদধিক মধুর-কঠে ষম্না বলিতে থাকিত; তখন সন্ধ্যা-সমীরণ-চঞ্চল লহহীর মধুর-শব্দের সহিত সেই মধুর-কণ্ঠ মিশিয়া নির্মালের ক্রদয়ে স্থেবে প্রবাহ ঢালিয়া, দিত।

"এত বড় আইবুড় মেয়ের, এমন করিয়া একটা মুবকের সহিত বেড়ান কি ভাল দেখায় ? উপস্থাসে পড়ি বটে, এমন বটনা কিছু নূতন বা আ চর্যোর নহে; কিন্ত তোমার-আমার বরের মেয়ের কি এ সব ভাল দেখায় ? ভালবাসা ছাছে, —থাকুক; কিন্তু তাই বলিয়া আর অতটা হওয়া উচিত নহে,—দে বয়স গিয়াছে।"

একদিন কে, ষম্নার পিতাকে এই কথা বলিল। তদবধি ষম্না আর বাটার বাছির হইতে পারিত না। এই সময় হইতে হুই জনের দেখা-সাক্ষাং বড় কম হটিত। নির্মাল, পাঠে নিযুক্ত থাকিত; ষম্নাও সংসারের ত্'একখানা ছোট ছোট কাজে ব্যস্ত থাকিত। কেহ কাহাকে তুলিয়া-ছিল কি ? তাহা কি সন্তব ? ষম্না ভাবিত,—নির্মাল তাহার জীবনের সর্কম্ম। নির্মাল ভাবিত,—জগং বিম্মৃত হওয়া ঘায়, কিন্ধ-শৈশব-সন্ধিনী, হুদয়ের অমূল্য নিধি যম্না ভুলিবার নহে! হুদয়-মন্দিরে যে দেবী-প্রতিমা প্রতিষ্ঠিতা হই-য়াছে, সমস্ত জগতের জন্মও তাহা বিম্মৃতি-গর্ভে বিস্কিতা হইতে পারে না। এই ভাবে কিছু-দিন প্রেল।

(0)

বমুনা বরংছ। ইইয়াছে, অন্চা রাধা আর
ভাল দেখায় না। সমস্ত ইইতে লাগিল। বুমুনা,
পিতা-মাতার বড় আদরের ধন, থব সংপাত্তেরই
চেষ্টা ইইতে লাগিল। পিশাচের দেশ ইইয়াছে,
দয়া-ধর্ম সব বাইতে বিদ্যাছে;—সংশার বিলিল বটে, কিন্তু অর্থ কোথায় ? বমুনার পিতা,
অর্থ-প্রদানে অসমর্থ ইইলেন, স্তেরাং পাত্রক মিলিল না। টাকা নাই বলিয়া, লক্ষীছাড়া পাত্রের হস্তে, কফাকে সমূর্পন কুরিতে, কোন পিতা পারত-পক্ষে স্বীকৃত হন ?

সকলে জানিত এবং বুনিগও যে, খমুনা ও নির্মাল, পরম্পারকে বড় ভাল বাসে; ছু'জনের বিবাহ হুইলে, ছু'জনেই সুখী হুইবে; কিন্তু যমুনার পিতা বা মাতা, কাহারও সে ইচ্ছা ছিল না। নির্মাল,—সচ্চরিত্র, বিদান ও বুদ্ধিমান; কিন্তু নিংস্ব। সহায় নাই, সম্পদ্ নাই, কি দেখিয়া ক্সা দান করা যায় থ কাজেই তাহা হুইল না। যমুনা, সে কথাও ভনিল।

নির্মাণী তাহা শুনিল। কথাটা ন্তন কি ?
তা' নহে,—নির্মাণও তাহা ভাবিত। তাহার
মাতার বড় সাধ ছিল, যমুনাকে বধু করেন। কিন্ত
অবস্থার হীনতায় সে আশা পূর্ণ হওয়া এক
প্রকার অসম্ভব, তাহাও জানিতেন। নির্মাণও
সে সং বুঝিত। কিন্ত অবস্থা বিবেচনা
করিয়া, কে, কবে, ভালবাসায় জলাঞ্জলি দিতে
পারিয়াছে ?

ষাহা হইবার, তাহাই হইল। যম্নার বড়ই ভাবান্তর ঘটিল। নির্মানের মান ম্থথানি, তাহার জনমের সকল অবস্থাই ব্যক্ত করিল। বালিকার বুকে সে আবাত লাগিল।

মায়ের প্রাবে লাগিল। কিন্তু পিতা বলিলেন, এ প্রকার ভাব, "বালক-বালিকার একটা পিপাসা মাত্র। পরস্পারকে যদি পৃথক্ রাখা যায় ও দেখা সাক্ষাতের স্থবিধা না দেওয়া रुम्न, जत्व এक मिन, कृष्टे জानित्र रे रुम्म रहेएज এ ভাব **অপঁ**স্ত হ**ই**তে পারিবে।", এই ভাবিয়া তিনি নির্ম্মলকে আর বাটীতে আসিতে দিতেন না, কিংবা কন্সার সহিত দেখা করিতেও দিতেন না। কিন্ত ভাহাতে হইণ কি? বাধা পাইয়া _{যেমন নদী}-<u>-</u>ভোত ছি**ও**ণবেগে বাধা, **অ**তিক্রম **করে, ইহাও দেই**রূপ হই**ল। বস্তুতঃ আ**কর্ষণটা যে**ন দ্বিগুণতর বাড়িয়া উঠিল। জীবনে**র এত খানি এমনি ভাবে আসিয়া, কে কাহাকে ভূলিতে পারিরাছে ? দেখা করিতে দাও বা না দাও, नवरे यात्र मण्ड; किन्छ देशात छेलत कारनत আধিপত্য কত্টুকু 🐧 🦠

त्निश रहेज ना उटी, विख कोन महर्र्ड कर कारावर विकास मुख शांकिज ना कि जाशात्मत कि গভীর ভাবনা, তাহার আর সীমা ছিল না। কিঞ এখণ হইতে, হু'জনেই হু'জনের আশা ছাড়িল।

(8)

বর মিলিল। সুবোধচন্দ্র নামে বিংশতিবর্মীয় এক ধুবা, ধম্নার রূপে মোহিত হইয়া,
বিনা প্রসায়,—এমন কি, ধর হইতে সকল ধরচপত্র করিয়া, অধিকন্দ্র ধম্নার পিতাকে কিছু টাকা
দিয়া, বিবাহ করিতে স্বীকত হইল। সুবোধ,—
পনীর সন্তান; লেখা-পড়ায় যদিও তত অন্তরাগ
নাই, তবে বুদ্ধিহীন নহে। পাত্রের রূপ আছে,
ধন আছে, একটা 'ধ্রানা ধ্রের' ছেলেও বটে,—
পিতা-মাতার বড়ই আনন্দ হইল এবং ধম্নার
বিবাহের সমস্ত ঠিক হইল।

ক'নে দেখা ছইল। যমুনার কপের রাশি স্থবোধ দেখিল,—জগতে অতুল। স্থবোধ, ভাহা-দেরই প্রতিবাসী; অনেকবার স্থবোধ, — বমুনাও নির্মালকে দেখিয়াছে, তাহারাও স্থবোধকে দেখি-য়াছে। এক দিন—তথন ষমুনার বয়স দশ বংসর যাত্র,—সাঁতার দিতে দিতে, यम्मा, अञ्चाय ভাসিয়া গিয়াছিল; ভাসিতে ভাসিতে প্রসার মাঝামাঝি একটা নিমজ্জিত পাহাড়ের উপর উঠিয়া বসিয়াছিল; নির্মাল আপনার পৃষ্ঠের উপর যম্নাকে লইয়া আসিতে আসিতে ক্লান্ড হইয়া পড়িল। সুবোধ সে দৃশ্য দেখিয়া তাহাদের इ'जनक्टे जुलिया चानिल। वालिका थीरत धीरत তারে উঠিয়া মনে মনে স্থবোধকে ধক্সবাদ দিয়া-ছিল। কি করুণ-নয়নে সে হৃদ্দের কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়াছিল ! স্থবোব দেদিন যমুনাকে কড স্থুন্দর দেখিয়াছিল। স্থবোধের তখন বিবাহের কথা হইতেছিল। কিন্ত সেই গল্পান্তোতে ভাস-মানা ও পরে গঙ্গাতটে আনীতা দশম-বর্ষীয়া -বালিকা বমুনার স্বর্গীয় রূপরাশি তাহার মনে জাগিতেছিল। অম্বত্ত বিবাহ করিতে হ্রবোধের ইচ্ছা হইল না। কিন্তু সকলে এইরূপ বুঝিত বে, নির্মাল ও ষমুনার বড় ভাব, বড় ভালবাসা,— ভাছাদেরই বিবাহ ছইবে। স্থবোধ এক প্রকার নিরাশ হইয়াছিল। আজ আবার প্রায় তিন বংসর পরে, সেই যম্নার সহিত তাহার বিবাহের क्या अभित्रा, सूर्याथ बानत्य बशीर दरेल।

ক'নে দেখার দিনে, সুবোধের সেই •কথা

মনে পাড়ল। তাহার পর তিন বৎসর গিয়াছে, এই তিন বৎসরে যমুনার রূপ আরও কত বাড়ি-য়াছে। মুখধানি মলিন, প্রশান্ত **অপ্র**ক্তর,—সুবোধ কিন্তু **ভাহা আ**রও সুন্দর দেপিল। বিবাহের দিন ধার্য্য হইয়া গেল।

স্থবোধ কি জানিত না, যমুনা নিৰ্মালকে কত ভা**লবাদে ? জানিত বৈ কি,—সকলেই জানিত**। কিন্তু যমুনার পিতা-মাতার মত স্থবোধও ভাবিল যে, তাহার সহিত বিবাহ হইয়া গেলে, যমুনা নিৰ্মাণকে অবশ্ৰাই ভুলিবে।

একজন কেবল ভুলিল না। যমুনাদের যে পরিচারিকা ছিল, সেই কেবল বুঝিল, অন্সরূপ ! পবিচারিকার নাম ছিল—লক্ষী; বয়স ২৪।২৫ বংসর, স্থামাঙ্গী: শক্ষী ভদ্রখরের মেয়ে, শৈশবে লিড-মাতৃহীনা হ**ই**য়া, দুর-সম্পকীয় অনুশ্লী**নে**র নিকট থাকিত। তাহারা বিবাহ (नशः) विवादश्व किछूमिन भद्धशे विधवा श्रेशा, লারিজ্যের কণ্টকাকীর্ণ মুকুট নাথায় পরিয়া, লক্ষী এই গৃহের পরিচারিকা হইল : দিন কা**জ-কর্ম করিত** ; আহারান্তে, শ্যায় শুইয়া, প্রতিরাত্তেই সে, কে জানে ্রন কাঁদিত। কাঁদিয়া কাঁদিয়া তাহার চকু ুলিত, মাথার বালিস **জলে** ভিজিয়া বাইত। তাহার তুঃখ সেই বুঝিত; আর বুঝিত,—তাহার ক্রনয়ের দেবতা।

লক্ষীর স্থ-ছ:**থে**র ভাগী ছিল—যমুনা। ষমুনাকে দে, আপনার ভগিনীর মত ভালবাসিত; তুয়ে খুব শ্রীতি ছিল। লক্ষীর প্রকৃত পরিচয় কেবল ষমনাই জানিড; লন্ধী সে কথা আর কাহাকেও বলে মাই—মুমাকেও বলিতে নিষেধ করিয়া-ছিল। হু'জনেই হু'জনের ব্যথার ব্যথী, সুর্থের সুখা। কেহ কাহারও কাছে কোন কথা লুকাইত না৷ তাই লক্ষী বুঝিয়াছিল,—যমুনা নিৰ্মালকে ভূলিতে পারিবে না। ইহাদের ভালবাসায় রূপের তৃষ্ণা নাই যে, একদিন সে ভাব ভিরো-যদি সুবোধের সহিত হিত হইতে পারে। वम्मात विवार रम, उत्व वम्मा स्थी रहेएउ পারিবে না।

দিত। সে, এ সব কো়েথা হইতে ব্যুৰয়াছিল, কে তাহাকে ভালবাসার কথা শিখাইয়াছিল, আমর। জানি না। বেমন ঘটিয়াছিল, আমরা তেমনি বলিতেছি 🛭

ষথন স্থবোধ ও যমুনার বিবাহ ঠিক হইয়। গেল, তখন সকল আশাই নির্দা হইল। যথুন। काँ फिल, लक्की अ काँ फिल। लक्की कि ভाবिल; বলিল, "তুমি নিশ্চিন্ত হও, এ বিবাহ কখনই হইবে না 🗥

যমুনা, এ কথা, এ সময় বিশাস করিতে পারিল না,-মন প্রবোধ মানিল না; লক্ষীর ক্রোড়ে মুখ রাখিয়া, আরও কাঁদিতে লাগিল। আমরা বালক বালিকার জীবনের উযাকাল খুব পরিকার দেখিয়াছিলাম। জীবন-মধ্যাক্তে তাহা-দের আকাশ মেবাচ্ছন হইল! কখন অপসত হইবে ?

(&)

নির্ম্মলের বড় ভাবনা হইল। আর কি কোন আশা নাই ! কাজ-কর্মা ভাল লাগে না, পড়ায় মন নাই, কোন কিছুতেই স্পৃহাত নাই। পুত্রের এ অবন্থা দেখিয়া, মাতা চিন্তিতা হইলেন; কিন্তু তিনি আর করিবেন কি ?

অতীতের কত কথা মনে পড়িল। সেই শৈশব কাল, সেই গঙ্গাতটে খেলাম্বর, সেই ক্রীড়া, সেই গল্প, সেই পুড়লের বিয়ে, তার পর আপনাদিগের বিবাহ,—সে কডদিনের কত কথা নির্মালের স্থাতিমাঝে জাগিয়া উঠিল। হুইজনের বিবাহ হইলে কোথায় বাড়ী করিবে, কেমন থাকিবে, কত ভালবাসিবে,—একে একে ভাহাই মনে পড়িতে লাগিল। আরও কত কথা, তাহা আর কি বলিব! ভারিতে ভারিতে, নির্মাণ **সুখলান্তি-হা**রা **হইল**।

সম্ভানের হু:থে মায়ের প্রাণ কাঁদিল। **মা**য়ের চক্ষে জল দেখিয়া, নির্মাল আরও তু:খিত হইল। কিন্ত এবার ভাবিল,—"আর এমন করিব না,— যমুনাকে ভুলিব।

কিন্ত চেষ্টা করিয়া কে কাহাকে ভূলিতে পারে ? ভুলিবার চেষ্টাই ভুলিবার প্রধান অভয়ায়। নির্মাতা নির্মালকে কিছুদিন মাতুলালয়ে লন্মী, বমুনাকে সান্ত্রনা করিত,—আশাও। বাইতে বলিলেন। নির্মাণও স্বীয়ত হইল; কিছ বাইবার আলে বম্নার সাহত।ক একবার দেখা হয় না!

দেশা হহল, কিন্ধ অতি অল সময়ের জিন্ত।

বন্না কাঁদিল না, কিন্ত নাদিলে বুঝি ভাল

হইত।

কিছুক্ষণ উভয়ে উভগ্নৈর মুখপানে চাহিয়া বহিল। সে মর্ম্মভেদী কাতর-দৃষ্টি, দে কথাহীন ব্যথা, সে নিরাশার দীর্ঘধাস বুঝিবার,—বুঝাই-বার নহে।

দেখিতে দেখিতে উভয়ের চল্লু বাম্পপূর্ণ হইল, সর্ব্ব শরীর কাঁপিতে লাগিল। নির্দান কন্ধ-কঠে কহিল,—"বমুনা! ইহকালে আমরা সুখা হইলাম না, পরকালে আমাদের সুখ আছে। জীবন অনন্ত, কালও অনন্ত। কোন জীবনে, কোন কালে কি তোমাকে পাইব নাং সেই আশায় বাঁচিয়া রহিলাম।"

যমুনা কোন উত্তর করিল না,—উত্তর করিতে পারিল না; মনে মনে কহিল,—"বুঝিয়াছি, আমার মৃত্যু সন্নিকটা নির্মাণা কেন তোমাকে এত ভাল বাসিয়াছিলাম ?"

(9)

যম্নার মাতা ক্রমে সকলই বুনিলেন। বুনিলেন,—কঞার হুথ আর হইবে না। তথন স্বামীত্রীতে ভাবিলেন। কিন্তু অনেক বিলম্বে সে
ভাবনা আসিয়াছিল। স্তরাং কোন ফল দর্শিল
না। যম্নার পিতা বলিলেন,—"দ্র হউক, ওকথা ভাবিবার প্রয়োজন নাই। আমি'ত সংপাত্র দেখিয়া কঞাদান করি, তা'র পর মেয়ের অদৃষ্টে
শা'থাকে।"

যম্না আর কাঁদে না, বুক বাঁধিরাছে।
নারবে, নিভতে কিন্ত এক একবাঁর বুকটা
ত্ত করিয়া উঠিত। সে সময় বালিকা, কাঁদিতে
কাঁদিতে দেবতার কাছে প্রার্থনা করিত,—"হে
দেব। আমায় বল দাও।"

আর নির্মাণ ?—হতভাগ্যের জীয়ন্তে সমাধি হইল। লক্ষ্যভাই হইয়া, অবিরাম সে একটা মহাশৃত্য অমুভব করিতে লাগিল। বমুনা বিনাদে শৃত্য ছান কে পুরণ করিবে ? নির্মাণ একবে নাত্লাল্যে। নমুপ্রের ফুলুর পাত্যাক্রান্ত্রী তাহার কাতর প্রাতি কথন করে কিছু শান্তি

দিতে পারিত। নির্মাল দেখিত,—পাহাড়গুলির উপর স্থানে স্থানে শ্রামল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র চারাগাছ গুলি বড় সুন্দর। ক্ষকদিপের হ'একখানি ক্ষুদ্র কুটীর, পাহাড়ের পদপ্রাস্থে পড়িয়া আছে। কোন কুটীরের চালাখানি ঢাকিয়া, মাধবী-বল্পরী গুলি বুকে বুকে জড়াইয়া,অনেক প্রাসাদ অপেকা, সে কুটীরের সৌন্দর্য্য বাড়াইয়াছে। চল্রাকিরণ, পাহাড়ের উপর নিপতিত হওয়াতে বড় স্থানর শোভা হইয়াছে।

নির্ম্মল পাহাড়ের উপর বসিয়া বসিয়া, এই সব দেখিতে দেখিতে, কিছু অন্যমন্স হইত। ভাবিত,—"আমি,ধনহীন বলিয়া, জদ-য়ের অন্ল্য-রত্ব-লাভে বঞ্চিত হইলাম! কেন, কখন কি ধন উপাৰ্জ্জন করিতে পারিব না 🕈 🙃 পারি, এই যে স্থলর স্থান, স্থলর কুটীর, এমনি স্থানে, এমনি একটী কুটীর বাঁধিয়া, কি তাহাকে লইয়া থাকিতে পারিব নাণ্টপরে ঐ নির্মাণ আকাশ, এই নিৰ্জ্জন স্থান, এমন পাছাড়নে^{নী}, এমন ব্লক্ষরাজী, এই কুটীরগুলি,—কেন, ইহা অপেका कि चछानिका समन्तर अरे विवाम-স্বার্থ-মলিনতা-হীন, সরল-হৃদ্য আড়মরশৃহা, দরিজ কৃষকগণের এ অবস্থ। কি ঘূণিত ? ষ্যুনাকে লইয়া এ পর্বকুটীরে বাস করিলেও আমি স্বর্থ-সুখ অনুভব করিতাম। হায়, কোন্ পাপে, কাহার •অভিশাপে, আমি দেবী-প্রতিমার বঞ্চিত হইলাম ৷ দীননাথ ৷ জন্ম-জন্মান্তরেও কি সে প্র-জ্যোতি হৃদয়ে ধারণ করিতে পাইব না ?"

চক্ষে জল আসিল। নির্মাল এমনি কবিরা কতরাত্তি অতিবাহিত করিত। ভূলিতে ক পারিত? প্রাতে শয়া হইতে উঠিয়া একটা বাগানে ভ্রমণ করিত। দেখিত,—একটা কামিনা-ক্ষেত্তলে বসিয়া, বালক-বালিকাগণ ফুল ভূলিয়া মালা গাঁথিতেছে। সে দৃশ্য দর্শনে নির্মাণের চক্ষে জল আসিত।

()

যেদিন যমূনা ও স্থবোধের বিবাহ, সেদিনে কি বিম বশত বিবাহ রহিত হইল। সে দিনের পর সাত দিন গিয়াছে।

আজ বিবাহ। স্থবোধ, ধনীর সন্তান; ুথ্ব সমারোহ, খুব ধুমধাম পড়িয়া গিয়াছে। ক'নের বাড়ীতেও পুম কম নহে। ধরচটা ত বমুনার পিতার নহে,—বরেরই সব। এত সমারোহ ইলেও, যমুনার পিতা-মাতা কিন্তু বড় প্রফুল নহেন। প্রাবণের মেঘের মত কন্তার সে মলিন মুখধানি দেখিয়া, কাহারও তেমন আনন্দ নাই। ভাঁহারা বুনিলেন,—কাজটা ভাল হইল না। কিন্তু ভাবিবার আর সে সমন্ত্র নাই,—বর আসিয়াছে।

ষমুনা আলে বরং ভাবিত। বিবাহের দিন যত নিকটবন্তী ২ইতে লাগিল, সে তত চূঢ় হইল: কিন্তু ভুলিতে পারিল না। থাকিতে চেষ্টা করিত,—পারিত না। পার্শ্বে নির্মালদের কুটীরখানি দেখিয়া, সে বড় বড করুণ-আঁখি চুটী জলে ভরিয়া যাইত! নিৰ্মাল কোথায় গিয়াছে, কেমন আছে;— লোকে বলিত, সে পাগল হইয়া নিক্লেশ হই-য়াছে, সেই দব যমুনা ভাবিত: তাহারই জন্ম নির্মাল পাগল ় তাহার মায়ের দশা কি হইবে ৽ তিনি কি কিছু শুনিয়াছেন ? মধুপুরে কি তবে নির্মাল নাই ? জলে চক্ষু ভরিয়া ছিল, এখন জলে বুক ভাসিতে লাগিল। তথন সরলা বালিকা, যুক্তকরে—উদ্ধিনেত্র হইয়া, সন্ধ্যাকাশ পানে চাহিয়া, কাহাকে কি জানাইল। দেবতাও কি বালিকার সে মর্ম্ম-কাতরতা শুনিলেন না ?

যমুনা এইরূপ করিত। আর ব্যথার ব্যথী লক্ষা ?—সে দিনরাত কি ভাবিত, মাবো মাবো যম্নাকে সাম্মা করিত। বিবাহের দিন প্রাতে লক্ষী ভনিল,—নির্মাল তাহার বৃদ্ধ মাতা-মহীকে লইয়া মুঙ্গেরে আদিবেও তথা হইতে মাতাকে লইয়া, সকলে কাশীযাত্রা করিবে: নিৰ্ম্মল পাগল হইয়াছে—সকলে বলিত, কিন্তু তাহার মাতা কাহারও কথা বিশাস করিতেন না সেইদিন মধ্যাহে নির্মল আসিল। কি-জানি. नन्दा (कवन हे भः वान লইতেছে,—নিৰ্দ্মল আসিয়াছে কি না। যথন নির্মালের সহিত সাক্ষাৎ হইল, তাহার বড় আন্দ হইল। **লক্ষী**র ধ্রুব বিশ্বা**স জ্**মিল,—যমুনার নির্মালেরই বিবাহ হইবে। পরদিন প্রাতে कामीयाजा शहरद, भव ठिक शहरा। ভাহার মাতা, দিদী-মা ও এক গুরুপুত্র,—এই ठाकिञ्चल यादेखन। নির্মাল ভাবিল,—মুঙ্গের হইতে তাহার দোকান-পাট জন্মের মত উঠিল।

মাতা ভাবিলেন,—কাশীতে বাইয়া, ছেলের একটা বিবাহ দিব।"

(&)

বিবাহ-সভায় বর আসিয়াছে। লোকে লোকারণ্য। চারিদিকে আলো আর ফুল; গান আর বাজনা। বৈশাখ মাসের শুক্লাদশমী তিথি; জ্যোৎসালোকে চারিদিক্ প্রফুল। আনন্দ-কোলা-হলে বিবাহ-বাড়ী পূর্ব।

কন্তা-সম্প্রদান হইবে, ষম্নাকে বিবাহ-ছানে
আনা হইল। অমনি চারিদিকে "বউ দেখি"
"বউ দেখি" রব উঠিল। একজন ষম্নার অবস্থানি
মোচন করিয়া দিল। সকলে দেখিল,—ফুলর রূপ,
চাঁদপানা মুখ। কিন্তু কেহ তৃঃখিত হইল, কেহ
আশ্চর্ধ্য হইল,—ষম্নার চল্লে জল। এমন
শুভ দিনে একি অমঙ্গল।

এই সমরে সকলে সবিশ্বরে দেখিল,—উদ্ভাস্ত-বেন্দে নির্মাল সেই সভা-মানে উপছিত।
মুখে কথা নাই,চন্দ্রের পলক নাই, কি এক গস্থীর
অথচ প্রশান্ত ভাব। সকলে পাগল বলিয়া জানিত;
কেহ তুঃথ করিল, কেহ উপহাসও করিল।
নির্মাল, চিত্রাপিতি স্থির-নেত্রে দাঁড়াইয়া, দাঁড়াইয়া সব দেখিল, শেষে কাঁদিয়া উঠিল। শৈশবসঙ্গিনী, হৃদয়ের অমুল্য-নিধি আজ সে হারাইতে
বিস্যাভে। এ হারানিধি কি সে আর পাইবে গ

এইবার মকলে তৃঃধ করিল, তু'একজন বন্ধুও কাঁদিল। নির্মাল উদ্ভান্ত-ভাবে,বিকলকঠে কহিল, —"ষমুনা। বমুনা। দেখ, এই জামার বিবাহ।"

দেখিতে না-দেখিতে, চক্ষের পলক ফেলিডে না-ফেলিতে, শাণিত ছুরিকা লইয়া নির্মাল আপন বক্ষে বসাইয়া দিল। বিবাহ-সভায় রক্ত-গঙ্গা বহিতে লাগিল।

"সর্কনাশ" "সর্কনাশ" চারিদিকে গোল পড়িল। যম্নার পিতা ধ্ল্যবলুভিত নির্মানের রক্তাক্ত দেহ আপনার ক্রোড়ে ডুলিয়া লইলেন।

(>0)

কেহ বলিল, "ধন্ত ভালবানা!" কেহ বলিল, "পাগল হইয়া বৃদ্ধিভংশ হইয়াছিল, ভাই এমন কাজ কহিল।" মিৰ্মল চকু মেলিল, কীণকঠে জন প্রার্থনা করিল। জল দেওয়া হইল। নির্মাল অতি কষ্টে কহিল,—"আমি চলিলাম, হুদরের অবলমন হারাইয়া কোন্ প্রাণে বাঁচিয়া থাকিব १ যম্না দেবী, আমি দুদেবী-হারা হইয়া থাকিতে পারিব না, তাই এমন কাজ করিলাম। কেহ আমার অপরাধ গ্রহণ করিও নাঁ।"

যন্ত্রণা ক্রমে বাড়িতে লাগিল। কাতরকঠে আধার বলিল,—"জ্ঞার শোধ একবার ভাহাকে দেখাও, একবার কাছে আসিতে দাও।"

পুরোহিত নিষেধ করিলেন; কিন্তু সকলেই অনুরোধ করিতে লাগিল, মৃত্যু-কালে একবার দেখাইতে হানি নাই।

পিতার আজ্ঞাক্রমে যম্না তথায় আনীতা হইল। অল অবগুঠন মোচন করিয়া, নির্মালকে তদবন্ধায় দেখিল। চারিচক্লের মিলন হইল। যম্না কাঁদিতে লাগিল। মধুমতী নদীর স্থায়, মে আঞ্ প্রবাহিত হইতে লাগিল। নির্মালের রক্তাক্ত-দেহোপরি সে অঞ্রাশি যেন অমৃত বর্ষণ করিতে লাগিল।

সকলেই ষমুনার পিতাকে ধিকার দিতে লাগিল। অত্প্র-লোচনে নির্মাল, ষমুনার অঞ্চ-প্রাবিত মুখপানে চাহিয়া রহিল। ধীরে ধীরে বিলিল,—"ষমুনা। আমি ত চলিলাম। আমিরিদ করি,—সুবোধকে বিবাহ করিয়া সুখী হও, আমাকে ভূলিয়া যাও।"

সেই নিম্প্রান্ত চক্ষে আবার জ্বলধারা বহিল।
আবার অতি কট্টে কহিল,—"বমুনা। আজ তের
বংসর ধরিয়া তোমাকে ভালবাসিয়াছি; আপনার
সহিত কত সংগ্রাম করিয়াছি; শেষে মরিয়া
জুড়াইলাম। আমার অর্থ-হীনভায় আমাদের
মিলন হইল না। উপরে দেবতা আছেন,
তিনি জ্বানেন,—'তুমিু আমার, আমিু তোমার।'
কেহ আসিয়া তোমার-আমার সে সম্বন্ধ বিচ্ছিল্ল
করিতে পারিবে না।"

নির্মাণ হস্ত প্রদারণ করিল, যমুনা সে উত্তপ্ত হস্তের উপর আপনার হস্ত দিল। নির্মাণ সে হস্ত আপনার বুকের উপর রাধিয়া কাতরস্বরে কহিল,—"যমুনা! বাল্যকালের সে খেলা মনে পড়ে কি ? সেই বিবাহ ? আজও আমাদের বিবাহ!"

পুরোহিত বলিলেন,—"নির্দ্বল। তোমার মত হতভাগ্য আমি এ জীবনে দেবি নাই। আশী-র্মাদ করি, পরকালে সুধী হইও।" তথনও নির্মাণ ও ধমুন। হাতে হাত দিয়া আছে। ক্রমনঃ নির্মালের চফু ছির হইয়া আসিল;জীবন-নাপ নির্মাণ হইল।

যমুনা উচ্চিঃস্বরে কঁ.দিয়া উঠিল। পতঃ কাদিতে কাঁদিঙে বলিলেন,—"মা! আমিই ডোমার এ দশা করিলাম!"

পুরোহিত ⊲লিলেন,—"আ**দ্ধ আ**র ক**ন্ত**় সম্প্রদান হইবে না।

পিতা কহিলেন,—"আর কল্যা-সম্প্রদানে কাজ নাই,—আজ হইতে আমার কল্যা বিধব।!" সব কুবাইল।

বিবাহের পুর্নের "কোটশিপু" করিয়া অনেক ছেলে বিবাহের পুর্নেরই এক প্রস্ত 'বিধবা' হইতে হয়।

শ্রীহারাণচক্র রক্ষিত

বাঙ্গালা ভাষা ও সংস্কৃত ব্যাকরণ।

বাঙ্গালা ভাষার গড়ন কি প্রকার হওয়া চাই, বাঙ্গালীর পক্ষে ইহাই এখন কঠিন সমস্থা হইরাছে। আমরা যে রকম ভাষায় কথা কই, লিখিতে বসিলে ঠিক সেই রকম সোজা সোজা চলিত কথা দিলে ভাষা গুনিতে ভাল হইবে, না—হাঁকা সংস্কৃত শব্দ দেওয়া চাই ং—লোকের এ গোল আজিও মিটিতেছে না।

কেন মিটিতেছে না ? না মিটিবার কারণ ঠিক করা সহজ। গ্রাম্য-দোষ বলিয়া একটা নিলাবাদ আছে, লেধকদের তাহাই ভয়। আর এক ভয়,—লোকের ফটি। বাহারা কেবল সংস্কৃত-ব্যবদায়ী, লিখিত পুস্তকের ভিতরে সোজা সোজা চলিত বাঙ্গালা কথা দেখিলে তাঁহাদের মন রসে ভিজে না। "গাছের তলায়," "গাছের ছায়ায়"—পুস্তকের মধ্যে এমন সকল শব্দের প্রয়োগ দেখিলে তাঁহারা ঘ্লায় নাসিকা সক্ষ্টিত করিয়া থাকেন, লেধকদের তাহাই ভয়। লোকের ফটের পানে চাহিয়া অনেকে সোজা। বাঙ্গালা শব্দ দিয়া পুস্তক লিখিতে ভয় করেন।

কিন্তু সে ভয় অন্লক। সকল কাজেই সোজা ও সরল ভাব ভাল। মনের ভাব স্পষ্ট করিয়া ব্যক্ত করিতে পারাই, ভাষা-স্টির উদ্দেশ্য। আমি প্রবন্ধ লিশিতে বসিলাম, ভাষা আমার মনের হাব-ভাবের চিত্র। আমার মনে বাহা হইতেছে, কথায় ভাহাই ঠিক খুলিয়া বলিব,—লোকে বেন আমার মনের ভাব অনিকল বুনিতে পারে। তাহা হইলেই ভাবার অস্প্রিতে কাটার লাকে ক্রাইতে চাই না। বড় বড় সন্ধি, বড় বড় সমাস, বড় বড় শব্দের ঘটা ভাবকে ঢাকিয়া রাখে। তবভুতির গভীর ভাব, বাণভটের রসাল গল, শ্রাভস্বরের ভিতরে চাপা পড়িয়া আছে।

তাই বলিতেছি,—"সকল কাজেই সোজা ও নৱল ভাব ভাল।" আৱিও এক কথা আছে,— কোন কোন বিষয় সহজ চলিত শব্দে বেমন স্পাষ্ট খুলিয়া বলা যায়, অগ্রচলিত কঠিন শব্দে ভেমন যায় না। তুই একটা উদাহরণ দেখাই। 'চালাক," "জালিয়াত"—এই শব্দগুলি দ্বারা লোকে বেমন উহাদের মর্মার্থ স্পাষ্ট বুঝিতে পারিবে,—'চতুর," "কুট-লেখক" ইত্যাদি বিশুদ্ধ সংস্কৃত শব্দ প্রব্যোগ করিলে তেমন স্পাষ্ট ভাব লোকের হৃদয়সম হইবেনা।

ধে ভাষা সকল দিকে ফিরাইতে পারা ঘাইবে,
সকল দিকে ঘুরাইতে পারা ঘাইবে; যে 'ভাষায়
ত্রুত্তর জটিল বিষয়ও স্পষ্ট করিয়া প্রকাশ
করা ঘাইবে,—লোকের কাছে সেই ভাষারই
আদর। সাঁতার বনবাসের ভাষা দিয়া যদ্যপি
সংবাদপত্র লেখা হইত, তাহা হইলে অভিধান
হাতে লইয়া ও গুণবান্ পণ্ডিত মহাশয়কে
সম্মুখে রাখিয়া ক্য় জন লোকে খবরের কাগজ
পড়িতে বিদত্ত পাটিগণিত,বীজগণিত, জ্যামিতি,
ত্রিকোনমিতি, ইতিহাস, ভূগোল প্রভৃতি শাস্তা
ঘিদি ভৃতীয়ভাগ চারুপাঠের ভাষায় লিখিত হইত;
তবে বিদ্যালয়ের ছেলেরা পোত্রের পিতামহ
হইয়া উঠিলেও পড়ার এক পরিচ্ছেদ সাক্ষ
করিতে পারিত না।

বেশ, তাহা যেন হইল; কিন্তু ক্রচির কথা কি ? সোজা চলিত ভাষায় পুস্তক লিখিলে সকল লোককে ভাল লাগিবে না, তবে পাঠকের ক্লচি ফ্রাইয়া দিবে কে ? কেহ কেই ভাবিবেন,—

এ সমস্যা বড়ই উৎকট। কিন্তু তাহা নয়। ক্রচি জনাইয়া দিবে,—**সম**য় আর _'অভ্যাস। **অভ্যাস** না থাক্য় তাহা মন্দ লাগে, অভ্যাস হইলে তাহাই আবার ভাল লাগে শাহারা পৌঁয়াজ রস্থ্ন খাইয়া থাকেন, পৌঁয়াজ-রস্থ্ন দিয়া তর-कांति ना उँ। धिला उँ। दूरिशतक राक्षन स्वाह লাগে না। আমরা ব্রাহ্মণসন্তান; পোঁয়াজ-রস্থন রন্ধনের সময়ে কেহ গৌয়াজ-রম্বনের কোড়ন দিলে তাহার হুর্গন্ধে নাড়ী পর্যান্ত উঠিতে আসে। কিন্ত মুখ সিঁট্কাইয়া দিন কতক যদি পোঁয়াজ-রত্ন খাইতে অভ্যাদ করা যায়, তথন তাহাদের স্থরস-আস্বাদে মুথ দিয়া আবার লালা করিতে থাকিবে। চীনদেশে মহিলা-গণের পা তুথানি ছোট ছোট হইবে, মিট্মিটে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র চক্ষু হইবে,—তবেই সৌন্দর্য্য-গরিমা। **দেখানে** প্রসারিত নাই: ভাই নয়নের আদর আমাদের সঙ্গে মিলে না। বেশ আবর্ণ-টানা, ভাগা-ভাসা, চল-চলে' চকু হইবে,—আমরা তাহাই ভালবাসি। পুর্বের বাঙ্গালার স্ত্রীলোকেরা বাঁকমল পরিতেন; কপালে, নাকে, হাতে উল্পী পরিতেন; মাথায় মোমের পেটি পাড়িয়া সিঁদুর বাঙ্গালার অনেক স্থানে *লেপিতেন,*—আজও দেই সকল সৌন্দর্যভারে রমণী-অঙ্গের শোভা বা**ড়াইতেছে; কিন্তু আ**মাদের তাহা আর ভা**ল** লাগে না,—ক্লচি ফিরিয়া গিয়াছে।

তবে কৃচি কি ?—অভ্যাস বৈ আর কিছুই
নয়। পাঁচ জনে রকম রকম প্রণালীতে সরল
ভাষায় পুস্তক লিখুন; তাহার মধ্যে যাহা ভাল
হইবে, কালে তাহাতেই লোকের কৃচি দাঁড়াইয়া
যাইবে।

কিন্ত তাই বলিয়া কি সংস্কৃত ভাষার অমর্য্যাদা করিতে বলিতেছি ?—তাহা নয়। সংস্কৃত ভাষা, বাঙ্গালা ভাষার জননী। বাঙ্গালার অধিকাংশ শক্ষ সংস্কৃত। যে গুলি ঠিক সংস্কৃত নয়, তাহাদেরও মধ্যে অনেক শক্ষ সংস্কৃতর অপভংশ। ইকার, ঈকার; উকার, উকার; বহু, পত্ব; সন্ধি-সমাস প্রভৃতির নিয়ম, —সংস্কৃত ব্যাকরণের মুখ চাহিয়া আমাদিশকে চিরকাল মানিয়া চলিতে হইবে। বদ্যাপ ভাষা জাটল না হয়, তবে কোন স্থানে আমরা সংস্কৃত-রীতির অবমাননা করিব না।

বাঙ্গালা ভাষায় এমন অনেকগুলি সংস্কৃত
শক্ষের কলন আছে, লেখকদের অনবধানতায়
কোথাও তাহাদের ব্যাকরণ গত দোষ বৃষ্টে,
কোথাও বা অর্থগত দোষ ঘটে। বেখানে বাঙ্গালা
ভাষা চোরাবাঁকা, তুর্ব্বোধ ও কর্কণ না হইবে,
তেমন ছলে দে সকল দ্বোষ ত্যাগ করা ভাল।
উলাহরণ সরপ এখানে কতকগুলি শক্ষ তুলিয়া
দেখাইতেছি।

- (১) "আবশ্যক।" (অবশ্যং ভব্যং, অবশ্য +
 বুঞ্) ইহাতেই 'নিয়ত-করণীয়' এই অর্থ বুঝায়।
 কাজেই "আবশ্যকীয়" এপ্রকার রূপসিদ্ধি আর
 হইতে পারে না।
- (২) "তাহাতে আমার আবশ্যক নাই ?"—এ প্রকার প্রয়োগ হয় না। "তাহাতে আমার আবশ্যকতা নাই," কিংবা—"তাহা আবশ্যক নাই," এইরূপ বলা চলে।
- (৩) "বাফিক'। বহির্ভিবং + বহিদ্ + ব্যঞ্ = বাহুম্। অতএব 'বাহু' এই শক্ষেই বাহিরের এই অর্থ বুঝার। 'বাহ্নিক'—এ প্রকার রূপ আর হইতে পারে না।
- (\$) "তথাপিও," "অন্যাপিও"। সংস্কৃত 'অপি'
 শকে বাঙ্গালার "ও" এই অর্থ বুঝার। কাজেই
 'ব্থাপিও' এ প্রকার লিখিলে বাঙ্গালায় 'তবুওও'
 এইরূপ হুইবার ওকারের প্রয়োগ হুইয়া পড়ে।
 অতএব, "তথাপি," "অন্যাপি"—এই প্রকার রূপ
 থাকিবে।
- (৫) "দেখানে একটা হত্যা হইয়া গিয়াছে।"
 সংস্কৃত হত্যা শক্ষ সাধিবার একটা বিশেষ নিয়ম
 আছে। (হনস্ত চ। পা ৩১১০৮। অনুপদর্গে
 স্প্যুপপদে হস্তেভাবে ক্যপ্ স্থাৎ, তকারশ্চান্তাদেশঃ। স্ত্রীত্বং লোকাৎ)। যদ্যপি উপদর্গ না
 থাকে, তবে স্থবস্ত উপপদের পর হন্ ধাত্র
 উত্তর ভাববাচ্যে ক্যপ্ প্রত্যয় হয়, অন্তে তকারের
 আদেশ হয় এবং লৌকিক ভাষায় তাহা
 গ্রীলিক্ষ হইয়া থাকে।

অতএব, "ব্রহ্মহত্যা," "দ্রীহত্যা," "গোহত্যা,"
—এপ্রকার উপপদ ভিন্ন কেবল 'হত্যা' এমন
কপসিদ্ধি হইতে পারে না। কাজেই—'সেধানে
একটা হত্যা হইয়া গিয়াছে'—এ রকম না
লিখিয়া, "সেধানে একটা খুন হইয়া গিয়াছে,"—
এমন কথা লিখিলে আর কোন দোষ হয় না।

(७) "नीत्रात्री," "निर्फायी"—देश पून।

নির্নান্তি রোগো যক্ত নীরোগঃ। নির্নান্তি দোষো
যক্ত নির্দোষঃ। অতএব 'নীরোগ' বলিলেই 'যাহার রোগ নাই', এইরূপ অর্থ হয়। 'নীরোগী' এপ্রকার রূপদিদ্ধি আর হইতে পারে না। ক্রীলিঙ্গে "নীরোগা," "নির্দোষা"—এইরূপ হইবে।

- (१) "রহস্ত" ;—অনেকের বোধ আছে যে, এই শব্দের অর্থ—কৌতুক। কিন্তু বস্ততঃ তাহা নহে; "রহস্ত" শব্দের অর্থ গোপনীয়। রহসি ভবং, রহস্ + যং।
- (৮) "নিরাকরণ"। অনেকের বিশাস যে, নিরাকরণ শব্দে ছিরতাকে বুঝায়। তাই তাঁহারা বলেন,—"ইহার নিরাকরণ নাই," অর্থাং ছিরতা নাই। নিরাকরণ শব্দের অর্থ দ্রীকরণ। "এই সন্দেহ নিরাকরণ করিতে হইবে।"

এইরপ অনেক শক, বাঙ্গালা ভাষায় প্রচলিত আছে, ভাহাতে ব্যাকরণ-গত ও অর্থগত বিস্তর দোষ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু যতপূর্বক সেই সকল দোষের সংশোধন করিলে কোন ফতি হয় না।

বাসালা ভাষায় "রামের রাজ্যাভিষেক" নামে একথানি পুস্তক আছে। পুস্তকথানি ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষার জক্স বাছিয়া পছল করা
হইয়াছে। ঐ পুস্তকথানি আমি কথন দেখি
নাই। কিন্তু জানৈক স্থােগ্য শুক্তি উহার
ব্যাখ্যা-পুস্তক ছাপাইয়াছেন, ভাহাই আমি
দেখিয়াছি। (৬৬ নং বীডন্ঞ্লীট,—কুলবুক্ প্রেমে
মুজত, ১২৯৬ সাল)। ব্যাথ্যাকার, ব্যাখ্যার
মধ্যে পদগুলি বত্ত্বপুর্বক সাধিয়াছেন এবং মূল
গ্রন্থকার কোথায় কি দোব করিয়াছেন, ভাহাও
দেখাইয়া দিয়াছেন। ব্যাথ্যার স্থানে স্থানে
লেখকের আক্ষেপাক্তিও আছে।

ব্যাখ্যাকর্ত্তা, ব্যাখ্যা-পুস্তকের ২১ পৃষ্ঠান্ত্ত "চক্ষুংহারা"—এই পদের ব্যাখ্যান্থলে লিধিয়া-!ছেন,—"এই অন্তুত পদ যে কোন্ ভাষা অনুসারে সিদ্ধ, তাহা আমরা পরিজ্ঞাত নহি। তবে এই মাত্র বলিতে পারি ঘে, যদি কেবল বন্ধীয় রীতিই অবলম্বন করিতে হয়, তবে "চক্ষুদ্বারা" এবং সংস্কৃত-প্রণালী অবলম্বনীয় হইলে "চক্ষুদ্বারা" লেখা উচিত।"

প্নন্দ, ৫৮ পৃষ্ঠায় "প্রজ্ঞলিত" শব্দের ব্যাখ্যাছলে লিখিয়াছেন,—"ম্লগ্রন্থে প্রজ্জ্বলিত' আছে, অর্থাৎ জকারের বিহু আছে। অনেক বালক 'উজ্জ্বল' পদে ছুইটা জকার দেখিয়া 'প্রেজনিড' পদেও ছুইটা জকার ালখিয়া থাকে। কিন্দু গ্রন্থকারেরাও যে তাদুশ সংস্কারাপন, ইহা

শৃত্মসন্ত; কেননা, ইহা বর্ত্তমান সভ্যতার বিরোধী। একারণ, বলা আবশ্যক যে, কম্পো-জিটারদিনের ও প্রফ-দর্শকের অমনোধোনি-তাতেই এইরূপ হইয়াছে।"

ভাবার ১২৪ পৃষ্ঠায় "গুণশ্রেষ্ঠ জ্যেষ্ঠসত্ত্বে"
এই বাক্যের ব্যাখ্যান্থলে লিখিয়াছেন,—
"মূলগ্রন্থে "দক্ষে" আছে; বোধ করি, মুদ্রাকরপ্রমাদ বশতঃ একপ অশুদ্ধ হইযাছে: কিন্তু
বন্ধবা এই যে, গ্রন্থের প্রতি পৃষ্ঠাতেই যদি
অশুদ্ধ রহিল, ভবে তাহা ছাপাইবার বা
কি প্রয়োজন ছিল এবং তাদৃশ অশুদ্ধরাশিপরিপূর্ণ গ্রন্থ ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষাতেই বা কিজ্ঞা
নিকারিত হইল।! ধন্ম বাঙ্গালা দেশ। এখানে
ভাচল চালাইবার যেমন সুযোগ, এরূপ আর
র ত্রাপি দেখিতে পাই না।"

এই মিষ্ট ভর্গনায় এখন হইতে স্কল গ্রন্থনারই সতর্ক হইনেন। কিন্ত ভূথের কথা এই,—মানুষ খুন পণ্ডিত হইলেও কথন অভ্রন্তি হইতে পারে না,—মুনিদেরও মতিভ্রম হয়; তাই ব্যাখ্যাকর্তা পরকে এত ভর্গনা করিয়াও নিজে সাবধান হইতে পারেন নাই,—ব্যাখ্যাব মধ্যে তাঁহারও পা টলিয়া গিয়াছে। এখানে কতকগুলি দোষ ভূলিয়া দেওয়া আবশ্যক।

> পৃষ্ঠার "চক্ষুপ্রীতি"— এখানে "চক্ষুঃ" শব্দের পরস্থিত বিদর্গের লোপ হইল কেন ? যদি মূশ পুস্তকে ঐরূপ ভূল থাকে, তবে ব্যাখ্যা-কর্ত্তা তাহার উল্লেখ করেন মাই কেন ?

্ওপু—"বিধামিত্র"। ব্যাখ্যকেতা লিধিয়া-ছেন,—"সমাদে প্রিপদেব অভ্য স্বর দীর্ঘ হইয়াছে।" বস্তুতঃ তাহা নহে।

মিত্রে চর্ষো। পা ৬ । ৩ ১৩০। ঋষি বুঝাইলে,, 'বিশ্ন' শব্দের উত্তর 'মিত্র' শব্দ থাকিলে পূর্ব্রপদ দীঘ হয়।

অতএব, বিধামিত্র নাম ঋষি। আবার ঋষি
না বুঝাইলে "বিশমিত্র" এই প্রকার রূপ হইবে।
২৩ পৃষ্ঠায় "একত্রিত"—এই পদের ব্যাখ্যাছলে লিখিয়াছেন,—"কেহ কেহ বলেন বে,
একত্র •বলিলেই যথন হয়, তখন একত্রিতপদ
নির্দ্ধেশ করা, অসঙ্গত; কিন্তু আমরা চন্মত

সমীচীন নোধ করি না। কারণ, একত্র স্মাধিকর-ণিক অধ্যয় এবং একত্রিত বিশেষণ পদ। স্কুতরাং ভিন্ন ভিন্ন প্রকার পদ প্রস্তুত করিবার ভিন্ন ভিন্ন প্রত্যয় প্রয়োগ করা কোনও মতে অনুচিত নহে।"

এই বিচার সঙ্গতা নয়। কোথায় ইতঁচ্ প্প্রায়েব বিধান হইতে পারে, সেই স্ত্তী বেশ করিয়া বুঝিলে ভ্রম দূর হইবে।

শ্বনন্ত সঞ্চত:,—তারকাদিত্য ইতচ্। পা ে ১৮০১ তদিতি প্রথমাসমর্থেতাস্তারকাদিতাঃ শব্দেভ্যাহস্তেত ষষ্টার্থে ইতচ্ প্রত্যােজ ভবতি।(কাশিকা)। তাহ। ইহার জনিয়াছে, এই অর্থে তারকাদি শব্দের উত্তর ইতচ্প্রতায় হয়।

এখানে 'তাহা' এইটী প্রথমান্ত চাই (প্রথমান্দমর্মেজ্যঃ)। "একত্র" ইহা বুঝিতে নেলে দপ্রমান্ত পদ। মনে কর, উহার ছানে যদি "এক সঙ্গে" এইরূপ পদ বসান যায়, তাহা ছইলে উহার উত্তর কি ইতচ্ প্রত্যয় বিহিত হইতে পারে গ্—আর তাহার অর্থই বা কি হইবে গ

হং পৃঠান্ত 'অপরাহ্ন,'' ২৮ পৃষ্ঠান্ত "মধ্যাহ্ন-কাল, ৮৯ পৃষ্ঠান্ত "পূর্জাহ্নে," ১০৮ পৃষ্ঠান্ত "দায়াহ্ন"—এধানে সমস্ত পদ গুলিতেই 'দন্ত্য-নকার' করা হইরাছে কেন ? ব্যাধ্যাকর্তা কি বাঙ্গালা ভাষা হইতে মূর্জিয় গকারের চলন উঠাইরা দিভে চাহ্নেন ? আর ঐ গুলি বদি ছংশাধানার ভূল হয়, তবে বে পৃস্তকে এড ভূল রহিরা গিরাহে, ভাহা ছেলেদের সমুধে বাহির করিয়া ভাহাদিগকে বিপদ্গ্রন্ত করা উচিত নহে।

অশুদ্ধ—অপরাফ: শুদ্ধ—অপরায়।
" পূর্ব্বাচ্ছে; " পূর্ব্বাচ্ছে।
২৩ পৃষ্ঠার "প্রিমসহচরী", ৭৭ পূ—"অন্করবর্গে"
১০১ পূ—"তং দহচর"— এই সকল স্থলে ব্যাখ্যাকর্ত্তা, 'চর' ধাত্র উত্তর টক্ প্রত্যায়ের বিধান
করিয়া রূপসিদ্ধি করিয়াছেন, কিন্তু তাহা ভুল।

'চর' ধাত্র উত্তর 'ট' বা 'টক্' প্রত্যয় বিধা-নের ক্লে এই,---

চরেপ্ট। পা ৩।২।১৬।চরেধাতেরধিকরুৰে ত্রস্ত উপপদে টপ্রত্যোভরতি।

অধিকর**৭ উপপদের পর চ**র ধাতুর **উত্তর** ট প্রত্যন্ন হয়। আৰু একট্ট—

ভিক্ষাদেনাদায়ের চ। পা ৩।২।১৭। ভিক্ষা, দেনা, আদায়, এই সকলের ও অধি-

চবল-পদের পর চর ধাতুর উত্তর ট প্রত্যা হয়।

এখন দেখা যাইতেছে,—'দহচর', 'অনুচর'—

দকল পদে চর ধাতুর পুর্বের্ব অধিকরণ-পদ নাই;

চারণ, সহ, অনু এগুলি অব্যয়। তবে 'দহচর,'

অনুচর,' এপ্রকার রূপসিদ্ধি কেমন করিয়া হইল ?

এখানে 'চর' ধাতুর উত্তর অচ্প্রত্যা করিয়া

কু দকল রূপসিদ্ধি হইয়াছে এবং পচাদিগণে

চরট্' এইরূপ টকার অনুবন্ধ থাকায় স্ত্রীলিঙ্গে

স্কার বিধান করিতে কোন কাধা হইতেছে না

ভটোজিদীক্ষিত্ত পাণিনির ৩।২।১৯ স্ত্রের

ব্যাখ্যান্থলে একটা উহ করিয়া ভাহার সমাধান
করিয়াছেন;—"কথং প্রেক্ষ্য দ্বিতাং দহচরীমিতি,

- পচানিয়ু চরড়িতি পাঠাৎ।"

 ত পৃষ্ঠায় "গগনমার্গ—আকাশরপ পথ।
 রপক কর্মধারয়"—এইরপ লেখা হইয়াছে;
 কিন্তু তাহ। নহে। "গগনে মার্গঃ"—এই প্রকার
 সপ্তমী-তৎপুরুষ হইবে। তদনুসারে, "জলে মার্গঃ,
 ভলে পভাঃ; ছলে মার্গঃ, ছলে পভাঃ—জলমার্গ,
 জলপথ: ছলমার্গ, ছলেপথ"—এ সমস্তই সপ্তমী-তংপুরুষ।
- ৭১ পৃষ্ঠায় "প্রভাব"। ব্যাখ্যাকর্ত্তা লিধিয়া-ছেন,—"প্র + ভূ বাতু + ঘঞ্।" কিন্তু, "প্র এই উপসর্বের পর ভূ ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' এই প্রভাষের প্রয়োগ হইয়াছে"—এমন কথা বলিলে ভূল হয়। কেননা, পাণিনির স্ত্র আছে,—

শি-**गै-**ভূবোহমুপদর্গে। ৩।৩।২৪।

পুর্কে যদি উপসর্গ না থাকে, তবে গ্রি, ণী এবং ভূ ধাড়ুর উত্তর মঞ্ বিধান হয়। কাজেই পর্কের 'প্র' এই উপসর্গ থাকিলে, ভূ ধাতৃর উত্তর আর মঞ্ বিধান হইতে পারে না।

তবে 'প্রভাব'— এই শব্দের রূপদিদ্ধি কি
প্রকারে হইল ? প্রথমে উক্ত স্থ্রামুসারে ভূ
বাতুর উক্তর ষঞ্ প্রতায় করিয়া 'ভাব' এই
প্রকার রূপসিদ্ধি হইল। তাহার পর, "প্র—
প্রক্রেণ ভাব ইতি প্রাদি-সমাসঃ"—এইরূপ সমাস
করিতে হইবে। ভটোজিদীক্ষিত উক্ত স্ত্রে ইহার
সমাধান করিয়াছেন, "কথং প্রভাবে। রাজ্ঞ
ইতি; প্রক্রেণ ভাব ইতি প্রাদি-সমাসঃ।"

८৮ পृष्ठीय "किकत," ১৪৪ পृष्ठीय "किकती"-

এখানে ব্যাখ্যাকর্ত্তা 'কু' ধাতুর উত্তর 'ট' প্রত্যয়ের বিধান করিয়াছেন। 'কিন্ধর' শঙ্কের সোজাকুজি স্ত্রীলিঙ্গ করিলে 'কিন্ধর' হয়। কিন্তু
যোগে স্ত্রীলিঙ্গ করিলে 'কিন্ধর' হয়। কিন্তু
ট বিধান করিলে 'কিন্ধরী' ভিন্ন অন্ত প্রকার রূপ
হইতে পারে না। তবে উপায় ? উপায় এই—
কিং + কু + অচ্, এইপ্রকার অচ্ বিধান হারা রূপদিদ্ধ হইয়াছে। যথা, সিদ্ধান্তকৌমূলী ৩।২।২১
স্ত্রে—"কিংযত্ত্বত্ব্ কুডেটহিন্ধিগানমিতি বার্ত্তিকুম্। কিন্ধরা। যংকরা। তংকরা। হেত্তালো টং
বাধিত্বা পরত্বাদচ্। পুংযোগে ত্রীপ্; কিন্ধরী।
১৯ পৃষ্ঠায় "পূজ্য"। এখানে 'প্রভি' ধাহুর

৯৯ পৃষ্ঠায় "পূজা"। এখানে 'প্জি' ধারুর উত্তর 'ষ' বিধান করিয়া রূপদিদ্ধি করিয়াছেন, তাহাও ভুল হইয়াছে। কারণ—

अ. इटलार्गर। পा ७। ১। ১२⁸।

এই স্তানুসারে 'পাং' (মুগরেবাপের ধান্) হওয়া চাই। এখন এম্বলে সন্দেহ এই,—যদি 'পাং' বিধান হইল, তবে 'পূগ্য' হইল না কেন । "ত্যজি-পূজ্যোশ্চ।" এই বাত্তিক স্তানুসারে কুঞ্ হওয়া উচিত ছিল।

১০৫ পৃষ্ঠায় "রাজপ্য"। এখানে ব্যাখ্যাকর্ত্ত।
লিখিয়াছেন বে, "পথের মধ্যে রাজা ৭মী তংপুরুষ।" তাহাও সম্পূর্ণ ভূল। একপ্রেদ, পথাৎ
রাজা, এই ষষ্ঠান্ত পদ দিয়া বিগ্রহ করিতে
হইবে শতাহার পর,—

ताक्षमञ्जामियू भव्रम्। भार। २। ७२।

এই স্ত্রানুসারে পরের পদ প্রথমে বসিবে। খাক্ত পক্ষে—রাজগমনযোগ্যঃ পদাঃ। উভর পদেই শেষে অচ্প্রতায় হইয়াছে।

রাজপথের শক্ষণ এই,—

"धन्श्यि ममं विखाद्य श्रीमान् ताक्रभथः य्राणः । मृ-वाक्षि-तथः नानानाममक्षाधस्मक्षतः।"

: ১১৬ পৃষ্ঠায় "পরিচর্যা"। এখানে লেখক, শ্পরি + চর ধাড় + ক্যপৃ"— এই প্রকারে রূপদিদ্ধি করিয়াছেন। কিন্ত তাহাও পূর্কাচার্য্যদের নিয়ম-বিকৃদ্ধ।

পরিচর্য্যা-পরিসর্য্যা-মৃগন্ধাটাট্যানামূপসংখ্যান। শো যক্ চ নিপাভ্যতে। (সিদ্ধান্তকৌমুদী ৩।৩।১০১ স্থতো)

অতএব পুরি + চর ইহার উত্তর শ প্রত্য হইয়াছে এবং নিপাতনে যকার হইয়াছে।

১৫১ পৃষ্ঠা—"ভাষ্যা—ছ ধাতু,+ খাণ"-এ

প্রকারে রূপ।সাদ্ধ করা হইয়াছে। কিন্ত এখানে দীর্ণ প্লকারা**ন্ত** ভূ **ধাতু হইবে**।

"অথ ক্ৰং ভাৰ্যা বৰুরিতি, ই**হ হি সংজ্ঞা**য়াং সমজেতি ক্যপা ভাষ্যম্, সংজ্ঞা-পর্যুদাসস্থ পুংসি চরিতার্থঃ গ সত্যম্ ; বিভর্তেঃ ভূ ইতি দীর্ঘান্তাৎ ক্র্যাদেব্র্দা ণ্যৎ ; ক্যপ্ তু ভরতেরেব তদমুবন্ধগ্রহণে ইতি পরিভাষয়া।" (সি॰ কৌ, ৩। ১৮১২ সূ)।

পৃষ্ঠায় "অস্থ্যস্পশ্ৰরপা"—এখানে ত্যাখ্যাকর্ত্তা এইরূপ সমাস করিয়াছেন,—"স্থ্যকে দেখে যে ইতি স্ধ্যম্পশ্য ; ন স্ধ্যম্পশ্য অভ্যান্তা।" কিন্তু এপ্রকার সমাস হইবে ন। কারণ, 'নতংু' এই উপপদের সঙ্গে 'দৃশ' ধাতুর সম্বন্ধ রহিয়াছে, সে কারণ 'অস্থ্য' এটা 'অসমর্থ' সমাস হইয়া পড়িতেছে। **অত**এব, হুর্ঘাকে দেখে না, এইরূপ 'দৃশ' ধাহুর সঙ্গে এককালে 'নঞ্' দিয়া বাক্য করিতে হইবে। এখানে নঞ্সঙ্গে দৃশ ধাতুর নিত্য সম্বন।

্অধ্ধামিতাসমর্পমাসঃ, দুশিনা সম্বন্ধ । সূধ্যে ন পশ্চন্তাতি অসুৰ্ব্যম্পশ্চ। রাজ-দারাঃ। (সি॰ কৌ॰)

"অস্থ্যস্পশ্য"—ইহার সঙ্গে 'রূপ' এই শব্দের সমাস করায় অর্থ বেশ সঙ্গত হয় নাই ৷ সূর্য্যকে ্য দেখিতে পায় না, অর্থাৎ লুকান,—বে কাহারও মুখ কেখে না : "অস্থ্যস্পালা রাজ-ধারাঃ" **অর্থাৎ যে রাজরাণীরা কেবল অন্তঃপুরেই** 🗄

থাকেন,—কখন কাহারও মুখ দেখেন না। এমন ছলে, যে রূপ "সূর্য্যকে দেখে,ন¦"—এরূপ বলিলে কথার কি আর ভাব থাকিল ? "যে রূপকে সূর্য্য দেখিতে পায় না"—যদি এপ্রকার বাক্য হইত, **তাহা হইলে এই সমাসে কিছু** ভাব পাকিত।

শ্রীরঙ্গলাল মুখোপাধ্যায়।

কুকুরের ইতিহাস।

কুকুরের স্থায় বিধাসী প্রভুতক জন্ধ খুব কম দেখিতে পাওয়া যায়। পল্লীগ্রামের গৃহস্থের বাটীতে হুইটী উপযুক্ত শিক্ষিত কুৰুর থাকিলে তু**ইজন দারবানের কাজ** করে: কুকুর তুই প্রকার ;—বহা ও গৃহ-পালিত।

বন্য-কুকুর।

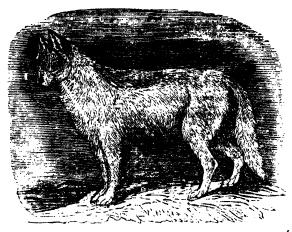
অনেক প্রাণিতত্ত্বিৎ, বস্তু-কুকুরকে নেকড়ে-বা**খে**র বং**শজ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন** ; আবার কেহ কেহ বা শৃগালের সম্পর্কীয় বলিয়া থাকেন; কেই বা বলেন যে, নানা জন্তুর সংসর্গে বহ্য-কুকুর উৎপন্ন হইয়া**ছে। যাহা হউক,** নে**ৰুড়ে**-বা**ৰ**, শ্গা**ল এ**বং কুকুর যে, এক জাতীয় জন্ত, ভাহার বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায়।

মেকেঞ্জী নদীর কুকুর



আনেরিকার "মেকেঞ্জী" নদীর ধারে এই কুকুর গ্রীষ্মকালে ইহাদের লোম লাল বা ধুসর-বর্ণ হয়, দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা বড় একটা ডাকে কিন্তু **শীতকালে সাদা হইয়া থা**কে। ইহাদের না। ইহাদের গায়ে থব খন, বড় বড় লোম আছে। লিম্বা কান এবং মোটা মোটা পা। ইহারা বর্ষের

ডিঙ্গে। কুকুর।



উপর দিয় অনায়াসে গতায়াত করিতে পারে।
ইহারা স্বদেশে সহজে পোষ মানে এবং তদ্দেশবাসীর শীকার-কার্য্যে অনেক সাহায্য করে। ইহাদের গায়ে হাত বুলাইয়া দিলে অতিশয় সম্ভষ্ট
হয়, কিন্তু প্রহার করিলে রাগ করে। এই সকল
কুকুর যখন রাগিয়া উঠে, তখন নেকড়ে-বাঘের
আয় শক করে। ডাক্তার রিচার্ডসন বলেন যে,
তিনি একটা এই কুকুরের বাচ্ছা কিনিয়াছিলেন,
সে যখন ৭ মাসের হইল, তখন স্বচ্ছদে তাঁহার
গাড়ীর সঙ্গে সঙ্গে বরফের উপর দিয়া যাইতে
পারিত এবং তাঁহার গাড়ীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ
অক্রেশে ৯০০ শত মাইল যাইত। একদিন
তদ্দেশবাসীরা তাহাকে একাকী পাইয়া শৃগালভ্রেম মারিয়া ফেলিয়া আহার করিয়াছিল।

অট্রেলিয়া প্রদেশে এক রক্ম কুকুর আছে, তাহাদিগকে "ডিঙ্গো" বলে। ইহারা দলে দলে অগ্রেলিয়ার বনে বিচরপ করে এবং কেন্দ্রের বা ছাগল প্রভৃতি দেখিতে পাঁইলে মারিয়া আহার করে। ইহারা অতিশয় বলিষ্ঠ ও দেখিতে বড়। ইহাদের মাথা বড় চওড়া; কান ছোট, কিন্তু সোজা; লেজ মাঝামাঝি; রং ঈষং লাল। ইহারা বড় চতুর ও বলবান্। সাধারণ কুকুরের স্থায় ডাকে না, কিন্তু বাবের স্থায় গর্জন করে। ইহার পাহাড়ের ওহায় বাস করে এবং শাবকদিগকে খ্রু সাবধানে রক্ষণাবেক্ষণ করে। একজন সাহে এই কুকুরের একটা শাবক গোপনে লইয়াছিলেন এবং একট্ পরে আসিয়া দেখেন বে, স্থার

শাবকগুলি সেন্থানে আর নাই। ইহাদের সহত্তর আশ্চর্যা রকম আছে। একটা ডিক্সেকে একদিন গুরুতর প্রহার করা হইয়াছিল। দর্শকর্দ ভাবিল, —তাহার হাড় চূর্ণ হইয়াছে এবং মরিয়া গিয়াছে । কিন্তু দর্শকণণ যেমন একট্ সরিয়া গেল, অমনি সেই কুকুর গা ঝাড়া দিয়া নিকটম্ম বনে প্রশায়ন করিল। ইহারা গৃহম্মের বাছুর, ভেড়া, ছালল প্রভৃতি মারিয়া বহুতর ক্ষতি করে। ইহাদিগের নিপাত-সাধন করাও অভিশয় হুরহ।

একটী দেড় মাসের ডিঙ্গো-শাবককে বিলাতের এক ষ্টিড়িয়াখানায় আনা হইয়াছিল। তাহাকে একটী ব্রের মধ্যে যেমন ছাড়িয়া দেওয়া হইল, অমনি সে এক কোণে যাইয়া লুকাইল ৷ যখন সে একাকী থাকিত, তখন অর্ত্তনাদ করিত এবং মনুষা দেখিলেই চুপ করিয়া থাকিত। ক্রমে ক্রমে বেশ বলবান্ হইয়া উঠিল এবং যে ব্যক্তি আহার দিত, তা**হাকে চিনিয়াছিল। অ**পর **লো**ক দেখিলেই **দে ভয়ে ঘরের মধ্যে ঘাইয়া** লুকাইয়া থাকিও সাধারণ-কুকুরের স্থায় ডাকিত না এবং অপরি-্চিত **লোক দেখিলেও শ**ক করিত না। প্রায় সমস্ত দিনই রোদন করিত এবং তাহার শব্দ অর্দমাইল দূর হ**ইতে শুনা ঘাইত**। রাত্রে **যথ**ন চন্দ্র-উদয় হইত, এই কুকুর তখন গৃই চারি ঘণ্টা ধরিয়া রোদন করিত। এদিকে স্বজাতি স্থলত চতুরতা ও বক্সভাব ত্যাগ করিতে পারে নাই; সম্প্রে কোন ব্যক্তিকে কিছু বলিত না, কিন্তু পিছন ফিটিলেই আঁচড়াইরা দিয়া নিজের বরের ভেতর প্রসায়ন করিত। একদিন হঠাৎ শিকল খুলিয়া, খুব উচ্চ প্রাচীর উল্লুজন করিয়া প্লায়ন করিয়াছিল এবং বুভুক্তে পুনুরায় ধরা পড়িয়াছিল।

ভারতবর্ষের মধ্যে "বুয়নগু" নামক এক প্রকার বন্ম-কুরুর **আছে। নেপালে ইহাদিগের** জন্ম ; পশ্চিমে সিন্ধু নদ ও পূর্ব্বে ব্রহ্মপুত্র পর্যান্ত তাহারা বিচরণ করে। বিশ্ব্যগিরি প্রভৃতি বড় বড় পাছাড়ের বনেও ইছাদিগকে দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা দলবন্ধ না হইয়াবেড়ায় नः এवः पिरनरे कि, ब्राट्यरे कि, किदल भीकांब च्यूमकान करता हैशामत चार्यान्य थूव প্রধর। শীকারের গন্ধ পাইলেই তাহার অত্ন-সন্ধানে বাহির হয় এবং বলপুর্বক মারিয়া স্বস্থানে লইয়া যায়। শীকার করিবার সময় ইছারা "ভাল-কুকুরে"র ভাায় শব্দ করে। এই জাতীয় ধাড়ী-ক্কুরকে আবদ্ধ করিয়া রাখিলেও পোষ মানে না! কিন্ত বাচ্ছা একটা আবদ্ধ করিয়া লালন-পালন করিলে অনেকটা পোষ মানে। মহাবালেশ্বর পাহাড়ে এই কুকুরকে (लारक वरन "रान"।

মধ্য প্রেদেশ (দক্ষিণ) অঞ্চলে "কলপুন" নামক এক প্রকার বস্ত-কুকুর দেখিতে পাওয়া ধায়। ইহাদের মাথাটা লম্বা রকম এবং চক্ষু-গুলা বৈকান। ইহাদের আকৃতি অনেকটা পারস্থ-দেশের "**ভালকুকুরে"র** ভায়। বড় বড়,—লম্বালম্বা। **প। অপেক্ষা**কৃত বড়। ১৮৩৩ খ্রীঃ অব্দে কর্ণেল সাইকস্ সাহেব, এই জাতীয় কুকুরের সহিত "বুয়নগু" জাতীয় একটী কুকুরের তুলনা করিয়া দেখিয়াছেন যে, উভয়ে বেশী প্রভেদ নাই। উভয় জাতীয়ের मरना এই हेकू व्याउप (पर्या निषाट्य (य, पिक्रान-দেশের কুকুর, নেপাল-দেশের কুকুরের মত অধিক লোমযুক্ত নহে। ইহাদিগের বর্ণ প্রায়ই ফে**ৰাশে-লাল হইয়া থাকে। উক্ত কর্ণেল** সাহেব এই জাতীয় কুকুরকে সচরাচর ত্রিশ-চল্লিশটী একত্তে দলবদ্ধ হইয়া বেড়াইতে দেখিয়াছেন। প্রায় সকল রকম জন্তই ইহা-দিগকে ভয় করে। ইহারা বড় বড় বাব পর্যান্ত মারিরা ফেলে। ইহারা **কিছুতেই পোষ মানে** না এবং কেবল রাত্রে একবার অধিক পরি-মাণে আহার করে।

জাভা দেখে এক রকম বতা-কুকুর আছে

এবং একটা সেই জাতীয় বড় কুকুর বিলাতে লইয়া ঘাওয়া হইয়াছিল। ইহাদের ভ্রতাকৃতি সাধারণ নেকড়ে-বাবের মর্ত, কিন্তু কান অপেক্ষা-কৃত ছোট। ইহাদের বর্ণ পিঙ্গল।

١

বেলুচিছানে এবং পারস্থাদেশে পার্ক্ষতীয় জঙ্গলে 'বেলুক' নামুক এক প্রকার বৃদ্ধ কুকুর আছে। ইহাদের বর্ধ সচরাচর লাল হয় এবং ইহাদের প্রকৃতি বড় ভয়ানক। এইরপ প্রবাদ আছে যে, ইহারা বিশ ত্রিশটী একত দলবদ্ধ হইয়া শীকারে বাহির হয় এবং অনায়াদে মহিষ ও রুষ মারিয়া ফেলে।

এসিয়া-মাইনরের "সীরিয়া" প্রদেশে একপ্রকার বন্ত-কুকুর আছে, তাহাদের লোকে "দীর" বলিয়া থাকে। ঐ দেশের লোকে ইহাদিরকে নেকড়ে-বাবের স্থায় মনে করে। ইহাদের দাঁতে এত বিষ থে, একবার কামড়াইলেই সে ব্যক্তি অত্যন্ত পাগল হইয়া মরিয়া ঘায়। ইহারা দেখিতে প্রায় বাবের স্থায় এবং "লিওপাড়ের" স্থায় লাফাইছ পশুহত্যা করে।

মিশরদেশে এক প্রকার বন্ত-কুকুর আছে, তাহাদিগকে মিশরবাসীরা "ডীব" বলিয়া থাকে।

ভারতবর্ধের বোদাই অকলে আর এক রকম
বন্ধ-কুকুর আছে, ঘাহাদের "জঙ্গল-কুলা" বলে।
ইহাদের বর্গ ঈ্ষং ধুদর এবং শরীরের উপরে
কাল কাল কাল আছে। গলার নীচে-ভাগটা
কতকটা সাদা সাদা এবং গারে বেলী লোম
নাই। ইহাকে দেখিলে বাচ্ছা-বাধ বলিয়া মনে
হয়। ইহারা মরা-জন্ত বুজিয়া বেড়ায় এবং
তাহা খাইয়াবাচিয়া থাকে।

পৃথিবীর সকল ছানের বহা-কুকুরের নাম করিয়া প্রত্যেকের ইতিহাস লিখিতে পেলে একথানি বড় রকমের পুস্তক হইয়া পড়ে। কিন্তু আমাদের এ প্রবন্ধের সে উদ্দেশ্য নছে। আমাদের ও প্রবন্ধের সে উদ্দেশ্য নছে। আমাদের উদ্দেশ্য, কতকটা আভাস দেওয়া। যদি কেবল আফ্রিকার "কঙ্গো," "গিণী" প্রভৃতি ছানের এক এক প্রকার বুনো-কুকুর দেখি ষায়, তাহা হইলেও নানা রকম বহা-কুকুর দেখিতে পাইবের। তাহারা গিরি-গুহায় কিংবা মাটার ভিতরে বাস করে। আবার বখন আমেরিকা আবিষ্কৃত্র হাছিল, তখন তদেশবাসীদেরও এক রক্ষ অসাধারণ বলবান, অর্কবন্ধ কুকুর ছিল। ইহারা মসুধ্যের সহিত শীকার করিতে যাইত। দক্ষিক

আমেরিকার "গায়েনা" প্রদেশে এক রকম শ্গা-লের ভ্রম্ম বন্তু-কুকুর আছে। উত্তর-আমেরিকার মেক্সিকোবাদীরা এক রকম বাদের ভ্রাম্ম বুনো-কুকুরকে "কেগটী" বলিয়া থাকে। এই কুঞ্র স্বচ্চলে বভা নেকড়ে-বাধিনীর সঙ্গে বিহার করে; কিন্তু বৎসরের এক সময়ে রাঘ ও বাধিনী—উভ-রেই এই কুক্র পাইলে মারিয়া ফেলিয়া আহার করে। প্রকৃতির মহিমা বুনিয়া উঠা ভার !

পূর্বকালের কুকুর।

নিশরবাসারা, কুকুরকে নীল-নদের দেবতা মনে করিত এবং কুকুরের মস্তক ও মর্-যোর দেহ দিয়া দেবতা অসিত ক । এ মূর্ত্তি মিশর-দেশের সকল দেবালরের সম্মান্তি রাধা হইত। অবশেদে কুকুরের সম্মান্তি সাইনোপলীদ নামক একটী দেশ নির্মিত হইয়াছিল। অনুনা কুকুরের অনেক "নাম্মী" পাওয়া নিয়াছে; ইহাতে এইটা বুঝা যায় যে, কুকুরকে তাহারা অতিশয় ভক্তি ও সম্মান করিত। কুকুরের নামে একটী নক্ষত্র অভিহিত হইয়াছিল এবং ঐ নক্ষত্রেরও পুজা হইত।

রোমবাদীরা তৃইটী নক্ষত্র-দেবতার পূজার সময় কুকুর বলিদান দিত। গ্রীম্ম কালে "প্রোক্রমন" নামক একটী নক্ষত্র উদয় হইত এবং রোমবাসীরা তাহাকে ফল-শুষ-কারক মনে করিয়। একটী লালরঙের কুকুর বলিদান করিত। তাহাদের এই বিধাদ ছিল যে, উক্ত বলিদানের দ্বারা নক্ষত্র সদ্ধন্ত ইইয়া, ফল-মূল শুক্ত না করিয়া বরং পাকাইয়া দিবেন। যধন গলদেশবাসীরা রাত্রে রোম-রাজধানী আক্রমণ করিয়াছিল, তথন কুকুরগুলা নিজা সিয়াছিল; কিন্তু রাজহংস জাগ্রত থাকায় শক্ষ করিয়া প্রহরী জাগাইয়াছিল। তৎ-পরে রোমীয়েরা কুকুরগুলাকে টাঙ্গাইয়া শান্তি দিয়াছিল। গ্রীস-দেশেও দেবতার ভুষ্টার্থে কুকুর ক্লাকে আশক্ষার সহিত দেখে।

পালেন্তাইনের শাস্ত্রকর্তারা কুকুরকে অপ্র্যু-জন্তর মধ্যে গণা করিয়াছেন। প্রিনী ও প্রুটার্কের মতে মিশুরে কুকুর-জাতি গুরু পৃজিত হুইত,ভাহা নহে; ইথিওপিয়ার একটী কুকুর রাজা ছিল। রাজ-পরিচ্ছল পরিয়া কুকুর সম্রাট্

দিংহাসনে উপবেশন করিলে, তাঁহার প্রজাম ওলা বথোচিত সম্মান প্রদর্শন করিত। তবে রাজ্ব-কার্য্যের ভার ইইজন বিধাসা মন্ত্রীর হস্তে হাপিত ছিল। কুকুর-রাজা শেজ নাড়িয়া সম্মতি প্রদান করিত এবং চীংকার করিয়া অসম্মতি জানাইত। উক্ত রাজার পর্জানে মন্ত্র্যের মুগুপাত হইত এবং যদি তিনি কোন ব্যক্তির হস্ত চাটিতেন তাহা হইলে তাহার প্রদানতি হইত। এইব-রাজার মনোভাব ব্যাপ্যা ফরিবার জন্ম কতক প্রাহিত নিযুক্ত করা ইইয়াছিল এবং বাস্ত্রিক সেই পুরোহিতের হাতেই সমস্ত ক্ষমতা অপিত ছিল।

পূর্ব্বে কন্টাণ্টিনোপল্ নগরে একজন রাজ-কর্মচারী নিযুক্ত থাকিতেন, তিনি কেবল সরকারী খরচায় কুকুরণের আহার যোগাইতেন। কুকুরণের আহার যোগাইবার জন্ম অনেকে উইল করিয়া টাকা দিয়া যাইতেন।

অনেক দেশে কুক্রের মাংস আছার করা এখনও প্রচলিত আছে এবং প্রকালেও ছিল। কাফ্রিরা এবং দক্ষিণ-দ্বীপের লোকেরা কুকুরের মাংস আছার করে। অনেক অসভ্যদের মধ্যে এই আছার প্রচলিত ছিল। এমন কি, চীনদেশনাসীরা কুকুর পৃষিয়া বেশ মোটা-সোটা করিয়া বাজারে বিক্রয় করে। আমাদের দেশে পাটা তেমন বিক্রয় হয়, সেইরপ চীনদেশেও আহারের জক্ম কুকুরের মাংস এবং কুকুর বিক্রয় করার প্রথা আছে। পূর্বকালে প্রীক এবং রোমীয়েরা কুকুর মারিয়া ভোজ দিত। প্রিনীর মতে কুকুরশাবক্দির, তাহাদের মুধ্যে স্থার লাগিত। যেখানে গুর জাঁকাল রকম ভোজ হইত, সেথানে প্রীস ওরোমশেশ-বাদীরা কুকুরের মাংস একটা উপাদেয় আছারের মধ্যে গণ্য করিতেন।

প্রাচীন খ্রীস ও রোমে কুকুর লইয়া লোকে নেকড়ে-বাদ এবং বস্তু-শুকর শীকার করিত। কৈছ কেছ বা ছরিণ শীকার করিত, কেছ বা কুকুরকে দিয়া প্রছরীর কার্য করাইত। সম্ভবত গ্রীসদেশে 'ডাল-কুকুর' ছিল এবং বাদের স্থায় সোজ-কান-যুক্ত কুকুরও ছিল। সেক লে কান কোলান কুকুর,—খ্রীস ও রোমে ছিল না।

প্রাচীন "মোলোসিয়া' দেশে এক রকম কুরুর জারিত, ওৎসায়কে প্রবাদ এই রকম যে, "বিগ-কর্মা" তাহাদিগকে তামাতে গড়িয়াছিলেন" এবং

জন্মভূমি।

তিব্বত-জাতীয় কুকুর।



"জুপিটার" তাহাদের প্রাণদান দিতেন। ইহাদারা এইটা বুঝা যায় যে, ঐ কুকুরগুলি লাদবর্ণ এবং भीकारत ७ ध्वरतीत कार्या थूव ७९ भन्न हिल। ইহাদের আকৃতি লম্বা-চওড়ায় একটা বড় বাছু-রের মত;—দেখিলে, ভয় হইত। আর্কেডিয়া দেশে আর এক রক্ম কুকুরের কথা উল্লেখ আছে৷ সাধারণের এইরূপ বিশ্বাস যে, 'হ^{্ন সিংহ} হইতে উৎপন্ন। তাহাদের শরীরে ভয়ানক বল এবং দেখিতেও স্থ শ্রী। প্রাচীন ইট্রীরিয়া এবং **অ**াম্<u>রায়া</u> **প্রদেশে শীকারী কুকুর** বহু সংখ্যক পাওয়া যাইত। তাহাদের আকৃতি দেখিতে অনেকটা **নেকড়ে** বাঘ এবং সাধারণ কুকুরের মাঝামাঝি। ইহাদের নাম 'লীসিয়া' ছিল এবং ইহার। প্রাদির রক্ষণে বড় তৎপর। পস্পী-য়াই নগরে একটী প্রস্তারের প্রতিমূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া ষায়। দৈবিলে বোধ হয় যে, একটা বোম দেশের কুকুর যেন দরজার কাছে শিকলে বাঁধা রহিয়াছে; আর শিকল খুলিয়া পলাইবার জন্ম চেষ্টা করিতেছে ৷ কিছু না করিতে পারিয়া রাগে চীৎকার করিতেছে। তাহার নিমে এই কথাগুলি লেখা আছে— কুকুরকে সাবধান"। ইহার আকৃতি বহু কুকুরের স্থায়।

গ্রীদের সমাই আলেক্জাণ্ডার "মাষ্টিফ্ ভাতীয় কুকুর প্রথমে দেখিয়াছিলেন। পূর্কে প্রীদের লোকু এই জাতীয় কুকুর দেখে নাই। আলেক্-জাণ্ডার তিকত-জাতীয় মাষ্টীফ্, আফ্গানবাদীদের নিকট হইতে উপহার পাইয়াছিলেন এবং তাহ! স্বদেশে লইয়: গিয়াছিলেন :

গৃহপালিত কুকুর।

(আধুনিক কুকুরের প্রকৃতি বা স্বভাব।)

কুক্রের সচরাচর আহার বেশী। অধিকাংশ কুকুরকে অধিক পরিমাণে উপবাস করিতে হয়, সেইজক্স তাহাদের ক্ষুধা থুব বেশী পরিমাণে হয় এবং যাহা থায়, সমস্তই জীর্ণ হইয়া থাকে । খুব বেশী আহার করিয়া কুকুর একটু বিশ্রাম করে এবং নদেই সময় তাহাকে বেশী থাটান উচিত নয়।

কুকুর মনুষ্যের এত বখাতা স্বীকার করে থে, তাহার প্রভু যাহা বলে, সে তাহাই করে; এমন কি, অক্ষম কুকুরগুলাও প্রভুর আজ্ঞা পাইলে, প্রাণপণে অন্ত কুকুরের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া থাকে। দক্ষিণ-আমেরিকায় যে সমস্ত বড় বড় কুকুর, ভেড়া গরু প্রভৃতি জন্তর রক্ষণাবেক্ষণ করে, ভাহারা কেবল পশু-রক্ষার্থে নিজ নিজ বল্-বিক্রম প্রদর্শন করে। ভারউইন্ সাহেবের প্রতক্রে নিম্নাধিত ঘটনাটা বর্ণিত আছে, মার্টে ভেড়ার দল চরিতে থাকে, কিন্তু মনুষ্ঠ ভাহানের রক্ষণা-বেক্ষণ করে না; ছুইটা বা একটা কুকুর ভাহানের সঙ্গে ধাকে, ভাহারাই সমন্ত দিন সেই

পশুগুলির রক্ষণাবেক্ষণ করে। এইরূপ ভিন্নজাতীয়

শুমধ্যে ঐ রকম বরুত্ব থাকার একটা বিশেষ
করণ আছে। কুকুরের ছানা হইলে তাহাদিগকে কিছুদিন পরে মাতৃ-ছাড়া করিয়া ভেড়ার
দলে রাথিয়া দেওয়া হয়। দিনের মধ্যে তিন
চারি বার ভেড়ীতুর তাহাদিগকে অক্স কুকুরের
সঙ্গে মিনিতে দেওয়া হয় না এবং প্রত্যেকে স্বতন্ত ছানে থাকে। এইরূপে যখন সেই শাবক বড়
হয়, তথন অক্স কুকুরের প্রতি তাহার আর
আসক্তি থাকে না। অক্স কুকুরে যেমন প্রভুকে
বা মহায়কে রক্ষা করে, মেইরূপ এই জাতীয়
কুক্র ঐ ভেড়া-দলকে রক্ষা করিয়া থাকে। এই
কুকুরগুলি সন্ধ্যা হইলে আপন দলকে গ্রেহ
লইয়া আইমে।"

ধুদ্ধের সময় **অনেক দেশে** কুকুরের সা**হায**় লওয়া হয়। ওলনাজেরা যখন আমেরিকা-বাদীদের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়াছিল, তথন কতকগুলি ৰলবান্ কুকুর তাহাদের যুদ্ধে সহায়তা করিয়া-ছিল। **ওল**ন্দাজ প্ৰভৃতি **অনে**ক জাতি যুদ্ধ করিবার জন্ম কুকুর পুষিত এবং তাহাদিকে ৰমুধ্য-আক্রমণ করিতে শিক্ষা দিত। কুকুর **অনেক সময় নিজ প্রভুর জন্ম ভিক্ষা করে এ**বং অন্ধকে পথ দেখাইয়া লইয়া যায়৷ ব্লেজ সাহেব এই গন্ধনী লিখিয়া গিয়াছেন যে, "ইতালী-দেশে আমরা গাড়ী করিয়া বেড়াইতেছিলাম: এক-স্থানে আমাদের বোড়া বদলাইবার জন্ত ক্ষণেক অপেক্ষা করিতে হইল। ইতিমধ্যে দেখিলাম, —একটী কুরুর সাম্নের পা হুইটা তুলিয়া আমাদের গাড়ীর কাছে বসিয়া আমাদের কোচম্যান্ বলিল যে, একটা হু (পয়সা) দিন্, তাহা হইলে একটা মজা দেখিতে পাইবেন। আমি একটা প্রদা ফেলিয়া দিলাম। কুকুরটী তৎক্ষণাৎ তাহা মুখে করিয়া দৌড়িল এবং নিকটম্ব দোকান হইতে একথানি পাঁউকুটা লইয়া আসিয়া আমাদের সন্মুখে আহার করিল। সকলে বলিল বে, ঐ কুকুর একটী দরিদ্র অব্বের পোষা কুকুর ছিল; কিছ অন্ধটী সম্প্রতি মরিয়া বাওয়ায় কুকুরটাও ঐরপ ভিন্মা করিয়া জীবন धात्र**भ क**तिएउट्या

কুকুরের বৃদ্ধি খব তীক্ষ এবং বন্ধর প্রতি আসক্তি খব প্রবাদ। তিনটা কুকুর এক- ছানে থাকিত। একারন তাহারা (প্রভুর সঙ্গে নহে) শীকার করিতে যায়: অব্দেয়ে একটা শশকের অসুধাবন করিয়া তাহারা এত উন্দ্রপ্রায় হইয়াছিল যে, শশক যখন একটী গড়ের মধ্যে প্রবেশ করিল, একটী কুকুরও সবেগে ভাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ প্রবেশ করিয়াছিল। কিন্তু আর বাহিরে আসিতে পারিশ নাঃ তাহার অপ্র **হইটী বন্ধু এই হুর্দশা দেখি**য়া নথের দ্বারা মাত্রী **খুঁড়িতে লাগিল, কিন্তু** কিছুতেই তাহাকে বাহির **করিতে পারিল না। হতাশ হই**য়া তাহারা **সে দিবদ গৃহে ফিরিয়া আদিল।** প্রদিন আবার তাহারা বাটী হইতে বহির্গত হইয়া সেই গতের কাছে যাইয়া মাটী খুঁড়িতে লাগিল এবং দে দিনও সমস্ত দিন পরিশ্রম করিয়া নিতান্ত কার হ**ই**য়া খরে ফিরিয়া আইসে। তাহারা তারে আহার করিত না এবং তাহাদের গায়ে মাটা মার্থা এবং পায়ে রক্তের দাগ দেখা সিয়াছিল। এইরপ ছুই তিন দিন আরও অতিবাহিত হইল। অবশেষে একদিন তাহার। সন্ধা বেল। আপন **ছানে** নীরবে বসিয়া আছে, এমন সময় কতকগুলি কুকুরের শব্দ শুনা গেল এবং তাহার। দুরজা <mark>আঁচড়াইতে লাগিল। দরজা</mark> খুলিলে দেখিল ষে**, সেই হারান** কুকুরটী ফিরিয়া আসিয়াছে এবং **অতিশয় শী**ৰ্ণ **হই**য়া গিয়া**ছে**। তাহাতে তাহার: উল্লাসে চিৎকার করিতে লাগিল।

ফরাসী-সমাট প্রথম নেপোলীয়ন ইতালীর থাধান মুদ্ধে জয়লাভ করিয়া যখন সেই ভাষণ যুদ্ধ-ক্ষেত্রের উপর দিয়া যাইতেছিলেন, তখন তিনি একটা কুক্রের অসাধারণ প্রভৃত্তির যে পরিচয় পাইয়াছিলেন, তাহা নেপোলিয়নের উজি হইতেই তাবণ করুন;-"গভীর রাত্রি, চক্রালোকে চতুর্দ্ধিক আলে-কিত হইয়াছে; আমরা মৃত-দেহ একে একে পাস হইয়া যাইতেছি: এমন সময় একটা কুকুর মৃত-সৈ**ন্মে**র কাপড়ের ভিতর হইতে বাহির হইয়া এক লম্ফে আমাদিগকে আক্রমণ করিল, আমরা লাঠী-প্রহার করিবার উত্যোগ করিলাম। কুকুরটা তৎক্ষণাৎ মর্মান্তিক চীৎকার করিয়া পুনরায় তাহার প্রভুর কাপড়ের ভিংর যাইয়া আশ্রের লইল। কুকুরটী একবার সেই মৃত যোদ্ধার হত চাটিতে লাগিল এবং একবার আমাদির দিকে ডাকিতে ডাকিতে দৌড়িয়া আমিতে

স্পেনিয়াল জাতীয় কুকুর।



শাগল। এই হেটনা দেখিয়া আমার মনে একট্ট বৈরাগ্য উপদ্থিত হইয়াছিল। যে ব্যক্তি পৃথিবীর সমস্ত আয়ীয়-স্বজন দারা পরিত্যক্ত হইয়া অনন্ত-শ্যায় শুইয়া আছে, তাহার ইহ-জগতে একটা কুকুর কেবল সঙ্গ ছাড়ে নাই, ইহা কি কম আন্চ-্রেয়র বিষয়। আমি কত শত প্রাণি-বধ করিয়া স্বদেশবাদীর উচ্ছেদ দাধন করিয়া এই মৃদ্ধে জয় লাভ করিলাম, কিন্তু পূর্ব্বে একবারও আমার মনে এরপ, ভাবের উদয় হয় নাই।"

আবার একটী ঘটনা শ্রবণ করুন। যথন ফ্রাসী রাষ্ট্রবিপ্লব সবে আরম্ভ হইয়াছে, যথন বোবাস্পিয়ারের পতন হইবার কিছু বিলম্ব ছিল, তথন বিপ্লব-আইন অনুসারে একটী প্রবীণ মেজেপ্টারকৈ প্রাণদণ্ডাক্তা দেওয়া হইয়াছিল। যথন অন্ত্রধারী পুরুষ আসিয়া সেই ব্যক্তিকে ্রপ্রার করিল, তথন তাহার সঙ্গে সঙ্গে একটা কুকুরও ু্যাইতে লাগিল। অংশেষে কারাগারের; ভিতরে আর সেই কুকুরকে যাইতে দেওয়া হইন না। কুকুর**টা নিরুপায় হই**য়া প্রভুর প্রতিবেশীর বাটাতে আশ্রেম লইল। কিন্তু প্রত্যহ এক একবার সেই কারাগারের দরজার যাইয়া উপ-স্থিত হইত ; ভিতরে প্রবেশ করিতে পাইত না। এইরপ দার**বানের কাছে প্রত্যহ লেজ** নাড়িয়া মিনতি করিয়া অবশেষে ভিতরে চুকিতে পাইয়া-্ছুৰ্ণ কুকুরটা ঢুকিয়াই আপন প্রভুকে পাইয়া ্য আন্দ প্রকাশ করিতে লাগিল, ভাহা বর্ণনা

করা বায় না। "জেলার" দাহেব সভয়ে তাহাকে কারাগারের বাহিরে একদিন তাড়াইয়া দিল। প্রতিদিন এইরূপ কুকুর ও প্রভুতে সাক্ষাং হইতে लातिला। यथम व्यापन एउत দিন উপত্তিত हरेल, उथन (मरे कूक्त तककमल्ली (छम করিয়া একেবারে আপন প্রভুর পায়ের কাছে যহিয়া বসিল। যখন 'নীলোটীন' অন্তাসাতে প্রভুর মুগুপাত হইল, তখনও দেই কুকুর তাহার দেহ ছাড়ে নাই। অবশেষে সেই প্রভুভক কুকুরটী বৃদ্ধের গোরের উপর ধাইয়া শুইয়া থাকিত। ক্রমাগত তিনমাস কাল সেই কুকুর একবার একজনের বাটী ঘাইয়া আহার করিয়া আসিত, আর সেই রক্ম গোরের উপরে পড়িয়া থাকিত। অবশেষে আহার ত্যাগ করিল, দেহ অবসর হইয়া পড়িল এবং যদিন মরণকাল উপ-ত্বিত হয় সেই শেষ দিবস ক্রমাগত প্রভুর ক্বরের মাটা খুঁড়িয়া কেবল রোদন করিয়াছিল।" ইহা গল নম্ব.—প্রকৃত ঐতিহাসিক ঘটনা।

কুকুরের সঙ্গে অপর জন্তরও সভাব দেখা বায়। কুকুরে এবং বোড়ায় সভাব হ**ই**য়া থাকে। আমরা শুনিয়াছি,—একটা স্পেনিয়াল **জাতীয়** কুকুর ও সিংহে বিশেষ সভাব **ছিল।**

কুকুর তিন বৎসরে প্রকৃত বলবান্ হর একং
১৫ বৎসরের অধিক প্রায়বাঁচে না। জরে
২০ বৎসর পর্যন্তও বাঁচিতে দেখা সিয়াছে।
কুকুরের বুদ্ধি-সম্বন্ধ আমরা স্বচক্তে একটা

আরবিয়ান জাতীয় কুকুর।



ঘটনা দেখিয়াছি, তাহা এই ছলে উল্লেখ করি-শাম ;—খঃ ১৮৭৪ সালে রাজসাহী জেলার মধ্যে রামপুর-বোয়ালিয়া সহরে কোন গৃহস্থের বাটীতে রাত্রে চুরি হইয়াছিল। চোরগণ বাড়ীর পিছন দিকে সিঁদ দিয়া স্বরে প্রবেশ করিয়াছিল। ভাহারা টাকা ও গহনার বাক্স আত্মসাৎ করে। ঐ বাড়ীতে **একটা** দেশীয় কুকুর ছিল। চোর দেখিয়া সে প্রথমে চীৎকার করিয়াছিল, পরে গৃহস্থেরা কেছ না উঠায়, সে চুপ করিয়া রহিল। চোরেরা বাক্স ভাঙ্গিয়া গহনা ও টাকা আপন আপন বাটীতে না লইয়া গিয়া সন্নিক্টছ একটা পুন্দরিণীতে ডুবাইয়া রাখিয়া আইসে। কুকুরটা তাহাদের সমস্ত কার্য্য দেখিয়াছিল। পরদিন প্রাত:কালে গৃহত্বের চটক ভাঙ্গিল এবং যথা-সর্বাস্থ অপহত হইয়াছে দেখিয়া পুলিদে ধবর भिल। **পुलिम সমস্ত लांक्तित "এজে**হার" নোট করিয়া লইয়া গেলেন। কুকুরটা রাত্রি-জাগরণ নশতঃ **সকাল-বেলা বাহিরের ভত্মস্ত**পের উপর শয়ন করিয়া নিজিত ছিল। বেলা প্রায় ১০টার সময় কুকুরটা চীৎকার করিতে করিতে বাড়ীর ভিতর প্রবেশ করিল এবং বাড়ীর কর্ডার কোঁচার (याँ मृत्यक्तिया हानित्ड नानिन। मकत्नरे পাশ্চিয়াৰিত হইয়া কুকুরের সঙ্গে সজে চলিল। **মুম্ম ডাকিতে ডাকিতে ছুটিয়া একবার সেই**

পুষ্কবিশীর কাছে যায় আর একবার করিয়া কর্ত্তার কোচা ধরিয়া টানে। যাহা হউক, সকলে যধন পুষ্কবিশীর তীরে উপস্থিত হইল, তখন কুকুরটী জলে বাঁপাইয়া পড়িয়া মধ্যস্থলে ডুবিফা ঘাইতে লাগিল এবং পুনরায় উঠিয়া কর্ত্তার কোঁচা ধরিয়া টানিতে লাগিল। তখন সকলের মনে সন্দেহ হও-য়ায় ডুবুরি ডাকাইয়া জলে নামান হইল এবং সমস্ত গইনা ও টাকা পাওয়া গেল। কর্তাটী কুকু-রের গণায় একটী রূপার বগলস্ গড়াইয়া দিলেন।

ভাল কুক্র।

হুই রক্ম আছে। গুসরবর্ণ ডালকুন্তা (grey-hound) এবং সাধারণ 'ডালকুনুর' (hands) ডালকুনা—greyhound জাতীয় কুকুর অনেক্রক্ম দেখিতে পাওয়া যায়। তথা এই চারিটীই প্রধান;—(১) লোমযুক্ত গুসরবর্গ, (২) ছোট-লোমযুক্ত চক্চকে-বর্গ, (৩) লোমশুক্ত গুসরবর্গ, (৪) শুর্ লেজে লোমযুক্ত।

প্রথম জাতীয় কুকুর,—তাভার এবং পূর্ককৃষ দেশে পাওয়া বায়; বিতীয় রকম ডালকুজা;— পারস্ত, মিশর এবং নেটোলিয়া দেশে থাকে; তৃতীয় রকম এখন বিলাতেই বেশী, কিন্ত পূর্কে ইউরোপের সর্বব্যই পাওয়া বাইত এবং

চতুর্ব জাতীয় জাকাবা ও আরব্য দেশে অধিক যায়। দেশ-কাল-ভেদে পাওয়া আরও অনেক রকম ডাল কুকুর এখন দেখিতে পাওরা যায়। ইউরোপের দেন্মার্ক, স্থভেন প্রভৃতি দেশে এক এক রকম ডালকুরা আছে। **দেন্ডোমিন্ধোও হেইটী দ্বীপে এক প্রকা**র বড় বড় ধুসরবর্ণ ডালকুকুর বাস করে। তাহাদের দেবিলে বোধ হয় যে, ওলন্দাজেরা যথন ঐ সকল দ্বীপ জয় করিয়াছিল, তখন ডাহাদের সঙ্গের কুকুরগুলি এই দেশে ছাড়িয়া দিয়া পিয়াছে । এ সমস্ত কুকুর, গৃহছের গরু, বাছুর, ভেড়া প্রভৃতির উপর বড়ই উৎপাত করে: भूक्तकारल जालरविद्या-रन**्य এ**क तक्य डाल-कुकूর ছিল। প্রবাদ এইরূপ যে, তাহার। সিংহ अ(भना अधिक वनवान् इटेंछ। क्षिनी এই কথা লিখিয়া গিয়াছেন যে, "গ্রীদের चारलक्काशाहरक चालरविहात রাজ। এই **ভাতী**র ব্রকুর একটী উপহার দিয়াছিলেন। একদা এক বঙ্গক্ষেত্রে ঐ কুরুরটীকে আনাইয়া বক্ত শুকর ও বক্ত ভল্লুকের সহিত যুদ্ধ করিঁতি দেওয়া হইয়াছিল। কুকুরটী যেন তাহাদের অবজ্ঞা করিয়া সক্ষ্-দ-মনে ঘুমাইতে লাগিল। অংশেকজাশ্রার এইরূপ দেখিয়া মনে করিলেন যে, কুকুর ভীত হইয়াছে এবং ত**্**ক্ষণাৎ ভাহাকে নারিয়া ফেলিতে আজা দিলেন আলবেনিয়ার রাজা এই কথা শুনিয়া সমাট্কে আর একটা কুকুর উপহার পাঠাইয়া দিলেন এবং বলিয়া দিলেন যে, ইহাকে ভন্নকের সঙ্গে মুদ্ধ করিতে না দিয়া সিংহ এবং মতহতীর সঙ্গে যুদ্ধ করিতে দিবেন তাহা হইলে অনেকটা বলের পরিচয় পাওয়া যাইবে। আলেকজাগুরি সেই কথা মত একটা সিংহের সহিত যুদ্ধ कत्रिट्ड फिटलन ; এবং अवरमट्य जिश्हरे পরाস্ত হইয়া পেল।"

পারস্ত-দেশের ডালকুকুর দেখিতে অতি
কুলর: পারস্থবাসীরা ডালকুতা পুষিরা তাহাকে
শীকারীর সঙ্গে বনে বনে ফিরিতে অভ্যাস
করায়: এই জাতীয় কুকুরের গায়ে, কানে এবং
গেজে শুব বড় বড় লোম জন্মে, আর তাহারা
বিলাতী ডালকুতা অপেক্ষা অধিক বলবান্
যদি ইদ্বাং ঘোড়া, শীকারীর হাত ছিনাইশ্বাপ্লায়, তাহা হইলে এই কুকুর অমনি

তীরের স্থায় দৌড়ির। স্বোড়ার আগে বাইরা, তাহার লাগাম ধরিরা টানিতে থাকে, কিন্তু দহজে বোড়ার বেগ একেবারে থামাইতে পারে না। তবন একজন মনুষ্য যাইয়া বোড়া ধরিরা ফেলে। এইরূপে ডালকুতা শীকারাদের বড় উপকার করে।

প্রীসের দ্বীপ-সমূহে, ইটালীতে এবং দক্ষিণ-ভারতবর্ষে ডালকুন্তার গায়ে লোম হয় না। ক্ষম প্রভৃতি শীত প্রধান-দেশে লোমযুক্ত ডালকুন্তা পাওয়া বার, কিন্ধ তাহাদের গায়ের স্বহ্বানে সমান লোম জন্মে না। ইহার: খব বড় বড় হয় এবং দেখিতে অতি ভয়ানক। আয়ন্ত্রা বার, তাহাদের আলি-প্রক্ষ বোধ হয় এই ক্ষ-জাতীয় ডালকুন্তা।

ইংলণ্ডের ইতিহাস-পাঠে জানা যায় বে, বথন

স্থাক্সনজাতির আধিপতা লোপ হইরা, নর্প্রেন

জাতি এবং নর্প্রেন-রাজা ইংলণ্ডের সর্ক্রে-সর্ক্রা

ইইয়াছিলেন, তথন "বক্ত আইন" এত কঠোর

ইইয়া লাইচে বে সম্বন্ধ্র কুকুর ছিল, এমন
নর্দ্ধররূপে তাহাদের পাভালিয়া দেওয়া হইত

যে, তাহারা একেবারে শীকার-কার্নে অক্ষম

ইইয়া যাইত। কাহারও কাহারও বা সম্প্রের

নথ সমস্ত কাটিয়া দেওয়া হইত। ডালকুভা

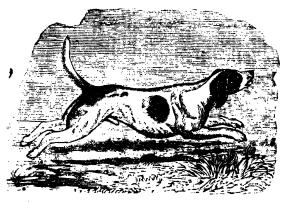
গুলি কেবল জ্মীদার এবং রাজবংশীয়দের নিকটে

থাকিতে পাইত।

ওয়েলস-দেশের বিখ্যাত যোদ্ধা এবং রাজা লীউলীনকে, ইংলপ্তের রাজা জনা এই জাতীর ভালকুতা উপহার দিয়াছিলেন। এবং নবম শতালীর "ওয়েলস আইনে" ইহা স্পষ্ট লেখা ছিল যে, "যে ব্যক্তি কোন কুকুরকে খোঁড়া করিবে কিংবা কোনে রকমে কুকুরের অপকার করিবে, তাহাকে রীতিমত কঠিন শাস্তি দেওয়া হইবে। আর তাহাকে একটা ভালকুতার দান হইটী ভালকুতার দান ধরিয়া দিতে হইবে।"

আর্গগু-দেশস্থ টাইরোনের পার্ক্তীর অঞ্চল অধিবাসীরা বাবের উপদ্রবে বড়ুই ব্যতি-ব্যস্ত হইয়াছিল। রাজা ঘোষণা করিলেন যে, যদি কোন ব্যক্তি একটা বাঘ মারিতে পারে, তাহা হইলে তাহাকে ষ্থোচিত প্রস্থার দেওরা বাইবে। প্রস্থারের লোভে একজ্ঞান ভানপিটে

সাধারণ ডালকুতা।



লোক একেলা বাদ মারিতে সক্ষন্ন করিল। দে ব্যক্তি, রাত্রি ছুই প্রহরের সময়—লোকজন ऋयुश्चि रहेतन, रथन वात्यता खादात खलू नकारन বাহির হইত, তখন তাহাদিগকে আক্রমণ করিত ; দেই বাঘশীকারীর নাম—"রোরি কুরাগ"। তাহার সঙ্গে ডালকুত্তা হুই তিনটী থাকিত। সেই সকল ডালকুতা দেখিতে এক একটা বাবের মৃত এবং ভয়ানক বলবান : টাইরোন-দেশে একটা প্রাচীর বেষ্টিত জায়গায় লোকের ছাগাদি পশু রাখা হইত। কিন্ত সময়ে সময়ে তাহার মধ্যে গুইটী বাখ প্রবেশ করিয়া অনেক ছাগাদি নষ্ট করিয়া যাইত। নিকটছ পশ্বধিকারীরা "রোরি কুরাগের" অসম সাহসের কথা শুনিয়া তাহাকে বিশেষ পুরস্কারের আশা দিয়া বাব হুইটা মারিয়া দিতে বলিল। কুরাগ তাহাতে স্বীকৃত হইয়া রাত্রি হুই প্রহরের শমর হুইটা ভালকুকুর ও একটা ১২ বৎসরের বালক সঙ্গে লইয়া সেই স্থানে যাইয়া উপস্থিত হইল। সেই খোঁয়াড়ের হুই দিকে হুইটা দরজা ছিল। কুরাগ একটী দরজায় বালকটীকে ও একটা ডালকুত্বাকে রাখিয়া, জ্বপর দরজার कार्ट व्यापनि हिन्द्रा (शन । वानकी पत्रकाः খুলিয়া ভিতরের দিকে বদিয়া রহিল এবং কুকুরটী তাহার কাছে রহিল। রাত্রি অন্ধকার-তিমিরাচ্ছন ; তাহাতে দারুণ শীতকাল। বালকটা শীতে অত্যন্ত কাতর হইয়া অৰ্ধ নিদ্ৰিত হইয়া পড়িল ; এমন সময় হঠাৎ একটা গৰ্জনে ভাহার निजाजक दरेशा (मर्च (४, कूकूत्री अकलएक **একটী বাদকে ধরিয়া ভূমিতে নিক্ষেপ করিয়াছে।** ৰালকটা সেই ব্ৰুমন্ত কুরাবের গলার শব্দ ভনিয়া

বিগুণ সাহস পাইল এবং তৎক্ষণাৎ সেই বাদ্ধের গলদেশে বর্ষ। বিদ্ধা করিল। ক্রাপ্ত অপর বাদের মস্তক হাতে করিয়া উপস্থিত হইল। এই বটনা খৃষ্ঠীয় অষ্টাদশ শতাব্দীতে ঘটিয়াছিল।

নুসরবর্ণ ডালক্তা, হরিণ এবং ধরণোষ শীকার করিতে বড় পট়। সার ওয়াশ্টার স্ফট্ প্রভৃতি বড় বড় গ্রহকর্তা, ডালকুতার শীকারের কথা বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। তাহারা যখন মৃগ কিংবা শশকের অনুধাবন করে, তখন পর্বতের অনুগ্রহ ছানকেও তৃষ্ঠভুজান করে। ইহাদের বৃদ্ধি অতি তীক্ষ এবং বড় পোষ মানে। ইহারা কেবল যুদ্ধ করিবার সময় ও শীকার করিবার সময় ভারানক রাগিয়া উঠে, কিছু অন্থ সময় নিতান্ত ভালমানুষ'।

সাধারণ ডালকুতা অনেক রকম দেখিতে
পাওয়া যায়, তয়ধাে হরিণশীকারী ও শৃগালশীকারী—এই হুইটীই প্রধান। বিলাতেই এই
জাতীয় ডালকুতা অধিক। ছোট জাতীয়
ডাল-কুতাগুলি শশক-শীকারে খুব পটু। এই
ছোট ডালকুতা ১০৷১১ ইঞ্চি উচ্চ হয় এবং
লম্বাডেও খুব বেশী বড় হয় না। শৃগালশীকারী ডালকুতা ২১৷২২ ইঞ্চি উচ্চ হয় এবং
সেই পরিমাণে লমা হয়। তাহাদের মাথাটী
ছোট হয় এবং পশ্চাৎভাগ একট্ চওড়া
হইয়া থাকে। ইহাদের গতি অভিনয় ক্রভ;
এমন কি ১০ মিনিটে তাহারা তিন চারি ক্রোশ
দৌড়িয়া ঘাইতে পারে।

রক্তপিপাস ডালকুত্তা পূর্ব্বে ইউরোপের অনেক লেশে ডাকাইডদের পশ্চাৎ অধ্যধানন

রক্তপিপাসু ডালকুতা।

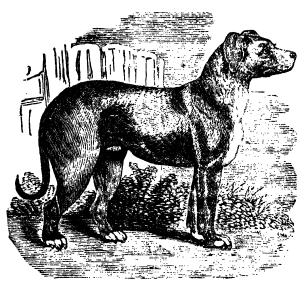


করিত এবং চুষ্ট লোককে আক্রমণ করিত। ঐ সকল ডালকুন্তাকে যুদ্ধাবসানে পলাতকদের পশ্চাৎ **অনুধাবন ক**রিতে দেওয়া হইত। বিলাতের কম্বেকটী বড় বড় যুদ্ধে এই জাতীয় কুকুরের ব্যবহারের কথা ইতিহাসে উল্লেখ আছে। যথন ওয়ালেস ও ক্রস, স্ক্লিভের জন্ম প্রাণপণে যুদ্ধ कविशाहित्नन, रथन कर्षम (इन्द्री कवाभीत्नव সহিত যুক্তে লিপ্ত হইয়াছিলেন এবং যখন রাজ্ঞী এলিজাবেথ আয়র্লও আক্রমণ করিয়াছিলেন; তথন এই জাতীয় কুকুরকে সৈম্ভ-সামন্তের মধ্যে গণ্য করা হইত। এলিজাবেথের সৈন্সাধ্যক আর**ল অফ্ এমেক্সের সৈত্যে এই** জাতীয় কুকুর ৮০০ আটশত ছিল। পূর্ব্যকালে রাজা-রাজড়ারা এই জাতীয় কুকুরকে, প্রাসাদে এবং গড়ের ভিতর রা**ধি**তেন। যদি তুমি এই কুকুরের হাত হইতে এড়াইতে চাঞু, তাহা হইলে তুমি বেখান দিয়া যাইবে, দেখানে রক্ত ছড়াইয়া ৰাঞ; তবে এই কুকুর তোমার পশ্চাৎ অন্তধাবন করা ভ্যাগ করিতে পারে। কারণ, রক্তের গক্তে সে আর তোমার গদ্ধ পাইবে না। শুধু আদ্রাণ লইয়া শীকার অনুধাবন করাই ইহার স্বভাব। ইহাদের শীকার করার বিষয়ে অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। ত্রেডলা সাহেব যেধানকার সভ্য ছিলেন, দেই 'নর্থামপ্টন' নগরে পূর্বে একটী সভা করিয়া এই কুকুর পালন করা **হই**ত। চোর ধরিবার জ্ঞা শিক্ষা দেওয়া হইত। একদিন প্রীক্ষার্থ সমব্তে জনগণের মধ্য ছইতে এক ব্যক্তিকে ১০টা বেলার সময় পলাইতে বলা হইল এবং এগারটার সময় ডালকুভাকে ছাড়িয়া দেওরা হইল। দেড়বন্টা পরে ভালকুডাটা পুঁজিয়া খুঁজিয়া, বে গাছে সেই ব্যক্তি পুৰাষিত ছিল, সেইখানে বাইয়া উপস্থিত হুইল। সকলে त्निथिया **अ**वाक् **रहेन त्व, ३८ माईन** मृत्व त्वरे গাছের চোরকে ডালকুডা কি করিয়া গুঁকিয়া আসিল।

বড় জাতীয় ডালকুতাকে "মাষ্ট্ৰাফ," ৰুণ

কুকুরের ইতিহাস।

কিউ বা দেশীয় রক্তপিপাস্থ কুকুর।



ষায়। এই জাতীয় কুকুর লইয়া ওলনাজেরা মাকীনবাসীদের উপর অত্যাচার করিত এবং অনেক দেশ জয় করিয়াছিল।

আফ্রিকা-দেশের ডালকুত। দেখিতে ডত স্কুর নয়, কিন্তু খুব বলবান্।

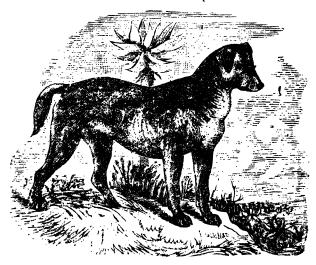
নিউফাউগুলাগু দেশের কুকুর।

এই জাতীয় কুকুর দেখিতে অতি স্থলর এবং অবয়বও খুব লোমযুক্ত। উপরে আমরা দেখাই-য়াছি বে, অনেকে অনেক রকম কুকুর যুদ্ধ করি-বার জন্ম, শীকার করিবার জন্ম, পশু মারিবার জন্ম শিখাইয়া পালন করেন, কিন্তু এই নিউ ফাউগুলাগু-জাতীয় কুকুরকে দেন্টবার্ণার্ড দেশের ধর্মবালকেরা (Monks) মহুষ্যের উপকারে আসিবার জন্ম,—মতুষ্যকে বরফ হইতে উদার করিবার জন্ম-শিখাইয়া থাকেন। বড় বড় মাষ্ট্রীফ্ যত উচ্চ হয়, এই **লাভী**য় কুকুর **পা**য় তত উচ্চ হইয়া থাকে। ইহাদের কান লোটান, গায়ে বড়বড় লোম এবং ইহারা খুব বলবান বলিয়া বিখ্যাত। মধন শীতের দারুণ প্রভাবে চতুর্দ্ধিকের জল জমিয়া বরফ হইয়া যায়, যথন পরিপ্রান্তপথিক শীতে কাতৰ হইয়া অনেক সময় পাহাড়ের উপর বা পাছতলার প্রাণ বিসর্জন করে, খবন রাত্রি

কালে শীত-বাত্যা প্রবাহিত হয় এবং চণ্টার্দ্ধকে লোকের সমাগম বন্ধ হইয়া থাকে, তখন এই সকল কুকুরের ভাক (খব্দ) পথিকের কানে যে কি মধুর লানে, তাহা ভুক্তভোগী না হইলে বুনিতে পারিবেন না। দারুণ **नीতের রাত্রে এ**ই কুরুর-দিগকে যোডা-যোডায় ছাড়িয়াদেওয়া হয়, কাহা-রও গলীয় মদের বোতল ঝুলিতে থাকে, (কারণ, অধিক শীতে জল জমিয়া বরফ হইয়া যায়) কাহা-রও গলায় গরম কাপডের জামা বাঁধা থাকে। এই-রূপ করিবার তাৎপর্য্য এই যে, যখন কোন ভ্রমণ-কারী কোন বিপদে প্রতিত হইবেন, তখন কুকুরের কাছ হইতে ঐ সমস্ত দ্ৰব্য লইয়া তাঁহার প্রাণ বাঁচাইতে পারিবেন। যদি পথিক চলিতে পারে, তাহা হইলে কুকুর তাহাকে পথ দেখাইয়া ছ্মাশ্রমের দিকে লইয়া যায়; কিন্তু যদি সে অটে-তম্ম হইয়া পড়িয়া থাকে, তাহা হইলে সেই কুকুর অমনি দৌড়িয়া যাইয়াঁ ধর্ম-ব্যবসায়ীদিগকে সঙ্গে করিয়া তথায় উপস্থিত হয়। এই কুকুরদের ভাণেন্দ্রিয় এও তীক্ষ বে, যদি কোন ব্যক্তি वदरकद नीहर हाना निष्द्रा शास्त्रन, उथानि তাঁহাকে বাহির করিয়া দেয়। এইরূপ মন্থযোষ উপকার করিতে গিয়া অনেক সময় এই জাতীর কুকুৰও প্ৰাৰে মাৰা গিয়াছে।

প্রবাদ এইরূপ যে, একদিন একটা, নিউফাউও

আফ্রিকা দেশীয় হাউগু।



লাও ব্যুর একটী বালককে বরফের মধ্যে দণ্ডায়মান দেখিতে পায়, তাহার মাতা বরফ-চাপা
পড়িয়া মরিয়া গিয়াছিল। ক্কুরটী স্বীয় বুদ্ধির
ভারা কোন রকমে বালকটীকে পৃষ্ঠে চড়াইয়া
নিরাপদ খানে লইয়া গিয়াছিল।

'লেব্রেডর' দেশে যে নিউফাউওলাও কুকুর নাওয়া যায়, তাহা খুব বড় এবং তাহারা বরফের উপরে গাড়ী টানিয়া পাকে। খাস নিউফাউও লাও-দেশে এই জাতীয় কুকুরকে কাঠের গাড়ী টানিতে দেওয়া হয়। যেমন আমাদের দেশে বলদে গাড়ী টানে, সেইরপ সে দেশে কুকুরে গাড়ী টানিয়া থাকে। অনেক সময় এই জাতীয় কুকুর, মন্ব্যকে জল হইতে রক্ষা করিয়াছে, অনেকে এই ককুরের সাচাধ্যে জীবন পাইয়াছেন।

এস্কুইমে কুকুর।

এই জাতীয় কুকুর উত্তরে শীতপ্রধান দেশে বাস করে। এসিয়ার সাইবিরিয়া, কামেলাট্র্কা। এবং উত্তর ইউরোপ ও আমেরিকায় অধিক দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদিগকে দূর হইতে দেখিলে, উত্তর-আমেরিকার ধ্সর-বর্ণ বাম বলিয়া ভ্রম হয়। শীতকালে বরফের উপর তাহারা চক্রহীন গাড়ী টানিয়া থাকে। আর গ্রীল্মকালে তাহারা বোঝা বহন করে ,এবং তৎসঙ্গে শীক্ষিরেরও অনুসরণ করে।

"(तकीनमदव"त (Bajin's day) ठजूलार्श ख लारकता, अमक्टरमा कुकूत ना थाकित्ल, कौरन ধারণ করিতে অক্ষমহয়। গ্রীষ্মকালে তদ্দেশবাসীরা কুকুরের সাহায্যে হরিণ শীকার করিয়া আহার করে এবং পরিধান করিবার জন্ম চামড়া রাখিয়া দেয়। অমার যথন শীতকালের নিদারুণ বাত্যা প্রবাহিত হয়, তথন এই জাতীয় কুক্রের সাহায্যে তাহারা আহার অনুসন্ধান করিতে এসকুইমো কুকুরের ভ্রাণেন্ডিয় এত প্রবল ও ফুক্ম যে তাহারা গন্ধ হারা জনতগামী हतिरान व व्यवसायन करत अवर नील मर्य यिन বরফের নীচে লুকায়িত থাকেত, তাহাও তাহারা জানিতে পারে। ভাহারা ভন্নক শীকারে খুব তংপর এবং ভল্লুক যদি বনের মধ্যে লুকারিত থাকে, তাহা তাহারা গন্ধ হারা জানিতে পারে। তুই তিনটী কুকুর এক একটী শীকারীর সঙ্গে থাকে এবং তাহারা অনায়ামে বড় একটা ভন্নুক মারিয়া ফেলিতে পারে। তাহারা নেকড়ে বাষ দেখিলে তত বিক্রম প্রকাশ করে না, স্বভাবত বাঘকে একটু ভয় করে এবং তাহাদের দেখিলে বিকট চীৎকার করিতে থাকে।

কুক্রের শকট চালাইবার সময় লোকে চাবুক ব্যবহার বড় করে না; গোটা কতক ইন্সিভের কথা আছে, তাহাতেই কুকুরকে ডাহিন বা বামে ফিরান যায়। বেখানে বরফের উপর শকটের দাগ থাকে, সেধানে শকট চালাইতে কিছুই कष्ठ रवांध रत्र ना । উচু-निर्मृ शास्त्र भक्छे ठाला-**ইক্তে গেলে** চালকৃকে অনেক সময় নাগিয়া নামিরা যাইতে হয়। আবার যথন শকট থামা-ইতে হয়, তখন চালক "উও, ওয়া" করিয়া শক **করে, ভার্**টিভেই কুকুর থামিয়া যাগ। যখন বাড়ী-মুখে। ফিরিয়া আব্দে, তখন কুকুরগুলি খুব দৌড়িতে থাকে এবং পাছে শকট উণ্টাইয়া **যায়, সেইজ**গু চালক পায়ের গোড়ালি বরফের উপর চাপিয়া থাকে। ভারী বোঝা লইয়া কুকুরগুলি অনায়াসে গাড়ি টানিতে থাকে। এক **একটী,** গাড়িতে গুইটা তিনটী করিয়া কুকুর জুতিয়া দেওয়া হয়, কংশন বা ৭৮৮ টী কুকুর জুতিয়া গাড়ি চালান হয় ৷ এই কুকুরদের স্বভাব একটু 'খেঁকি' রকমের এবং তাহারা বড় এক গুঁয়ে।

স্পেনিয়াল কুকুর।

এই কুকুর দেখিতে অতি স্থলর। ইহার গায়ে বড় বড় খন লোগ জন্ম। নানাদেশে নানা রকম স্পেনিয়াল কুকুর পাওয়া যায়; কিন্ধ তাহা-দের জাতীয় স্বভাব এই যে, তাহারা খুব পোষ कान लागिन এवः वড় वড় इয়। खात्नि য়ও খুব তীক্ষ্ণ ও বলবান। শীকারের সগয় এই জাতীয় কৃকুর অপরিচিত লোকের সহিতও শাকার করিয়াথাকে। ইহাদের গাত্রের রঙ্গের কোন ঠিক নাই; কেহ কাল, কেছ সাদা, কেহ সাদা-কালমিশ্রিত রঙ্গের হইয়া থাকে।

একটী গল শুকুন ;—বিলাতে কোন মহিলার একটী স্পেনিয়াল কুকুর ছিল। একদিন সকাল বেলা তিনি বুটজুতা পায়ে দিতে দিতে একটা ফিতা ছিড়িয়া ফেলিলেন। কুকুরটা সেইখানে^গ विभिन्न । दिस्स भारति दास्त्र कूर्वरक কহিলেন,—"আর একটী জুতার ফিতা আনিতে পার ত ভাল হয়।" সেদিন আর কোন কথা रम नारे। পরদিন প্রাতঃকালে তিনি যখন বুট পরিতে যান, কুত্রটী একগাছি ফিতা মুখে করিয়া সেইখানে উপস্থিত হইল। সকলে একৈবারে অবাকৃ! বোধ হয়, প্রভুতক কুকুর

আনিয়াছিল, নচেং দে এরপ নতন ফিতা কোথায় পাইলে গ

জর্মন দেশের গ্রন্থে আছে যে, এই জাতীর কুকুর, মনুষ্যের কথা অনেকগুলি অস্পষ্টরূপে উচ্চারণ **ক**রিতে পারে। তত্রত্য কোন কোন কুকুর-পালক ছু'টী হাত কুকুরের মুখে দিয়া তাহাকে ক্রমে মনুষ্যের ভাষা উচ্চারণ করিতে অভ্যাস করায়। কিন্তু ইহাতে অনেক সময় নষ্ট হয় এবং ভাহাতে লোকেরও কোন উপকার হয় না।

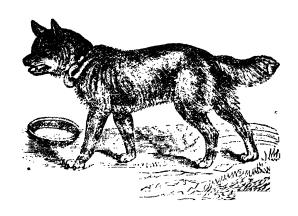
"জলের স্পোনিয়াল" বলিয়া এক রক্ষ ক্ক্র আছে। ভাহার জলে যাইতে খব পট্। অন্ত কুকুরদের অপেক্ষা ইহারা বেশী বৃদ্ধিমান এবং দেখিতে বৃহৎ।

মাষ্ট্রীফ্ ও টেরিয়া

মাষ্ট্ৰীফ জাতীয় কুকুর খুব বলবান হইয়া থাকে। ইহাদের মাথা ছোট এবং চওড়া হয়। মুখ দেখিতে গোলাকার। তাহাদের ঠোটেব মাংস ঝুলিয়া থাকে; চক্ষু একটু টেরা রক্ষের। সচরাচর ইহাদিগকে "বুল্ডগ" বলে। স্পেনি-য়াল কুকুর অপেকা ইহাদের বুদ্ধি কম, কিন্ত ইহাদের অতুল সাহস আছে। সম্বের দিকে ইহারা ৩০।৩৫ ইকি উচ্চ হইয়া থাকে। ইহাদের এবং কাণ লোটান হয়। গন্তীর আকৃতি ইংল**েও**র রাজ। প্রথম জেম্সের সম্মুখে মাষ্ট্রকের পরিচয় সম্বন্ধে একটী ঘটনা বর্ণিত একদা একটা সিংহের গত্তে একটী মাষ্ট্ৰীফুকে ঢুকাইয়া দেওয়া হইয়াছিল; সিংহ তংক্ষণাৎ তাহার মাথা কামড়াইয়া একেবাবে অজ্ঞান করিয়া ফেলিল। আর একটা মাষ্টিফ্ যাইয়াও তদ্ৰপ অবস্থা প্ৰাপ্ত হয়। অবংশধে তৃতীয় কুকুর **ছাড়িয়া দেওয়া হইলে,** সে ঘাইয়া একেবারে সিংহের মুখ ও ঠোঁট কামড়াইয়া রহিল। অবশেষে সিংহ নথের দ্বারা ব্যতিব্যস্ত করিলে মাষ্টাফ পশুরাজকে ছাড়িয়া দিল। সিংহও ভয়ে গর্ভের খুব ভিডরে ঘাইয়া লুকা-ইল। পূর্ব্ব-প্রেরিত চুইটী কুকুর পরে মরিয়া গি**য়াছিল, কিন্ত** তৃতীয়**টী** বাঁচিয়া থাকে। ইংলত্তেশ্বর নিজে তাহাকে সদা-সর্বদা কাছে রাখিতেন ও অন্ত কোন পশুর সহিত যুদ্ধ করিতে কোন লোকান হইতে ফিতাগাছটী চুরি করিয়া দিতেন না। ৭ম হেনুরী একটী মাজীদকে

জন্মভূমি ।

অজেলীয় দেশীয় কুকুর।



কাঁদি দিবার ছকুম দিয়াছিলেন; কারণ, দে দিংদের সহিত একাকী যুদ্ধ করিতে সাহদ করিয়াছিল।

টেরিয়া কুকুর নানা রকম হয় এবং নানাদেশে নানাবর্ণের দেখিতে পাওয়া যায়। বিলাতে এই কুবুর এব অধিক দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা-দের কাহারও গায়ে বড় বড় লোম জন্মে; কেহ বাছোট ছোট লোমসুক্তও হইয়া থাকে। হেব্রি-ভিদ অটার" পশুশীকার করিতে টেরিয়া রক্তর লইয়া যাওয়া হয়।

এই জাতীয় কুকুর নথ ধারা মাটী খুঁড়িতে ও মাটার ভিতরে শাকার তাড়া করিতে খ্ব পাটার ভারতবর্ষে বহা-পণ্ড—শৃগাল, নেকড়ে বাঘ এবং হারেনা শীকার করিতে গেলে, এই জাতীয় কুকুর সচ্চে থাকে এবং বেখানে 'রল্ডগ' অগ্রসর হইতে ভয় পায়, সেখানেও টেরিয়া নির্ভিয়ে অগ্রসর হইয়া নেকড়ে বাঘ প্রভৃতি জয় আজ্রমণ করে। ইহারা অতিশয় প্রভৃত ও এবং প্রভুর দ্বব্যাদি রক্ষণাবেক্ষণ' করিতে খ্ব ভালবাদে।

শাস্ত্রেও হিন্দুর নিকট কুকুর যে ভাবে পরি-চিত, তাহার আভাস কিঞ্চিৎ এই স্থানে দেওরা প্রেল:—

"কুকুর কোন সঙ্কর জন্ত নহে। শৃগাল বা ব্যাত্ত-বংশেও কুকুরের জন্ম নহে। অত্যাত্ত নান। জন্তর উৎপত্তির স্থায়, মহাযোগী মহর্ষি প্রজ্ঞাপতি কশ্বপের বংশেই কুকুরের উৎপত্তি। ইহাদিগের আদি-মাতার নাম সরমা এইজক কুকুরের অন্তত্ম নাম—"সারমের"।

"বহ্বাশী স্বল্লসমূতীঃ স্থানিদ্রঃ শীল্লচেতনঃ। প্রভুক্তক শূরক বড়েতে বৈ শুনো গুলাঃ।"

(১) বুক্র, বহুভোজী, অথচ (২) অন্ন পাইলেও সক্ত ; (৩) ক্ক্রের নিজা অতি সহজ—যথাতথায় পড়িয়া কুক্র স্থাথ নিজা যাইতে পারে, অথচ (৩) চেতনা খব শীঘ্রই হয়, গাছের পাতা পড়িলে বা পিপীলিকা নড়িলেও বুঝি সে, নিজা-নিমীলিত চক্ষ্ উন্নীলন করে—তাহার সংজ্ঞা হয়; (৫) কুকুর প্রভুক্ত এবং (৬)—বীর, ইহাদিগের প্রভুক্ত এবং বীরতার পরিচয় ইতিহাসে কত শত আছে;
—ক্কুর এই বড়গুগ-সম্পন্ন কুকুর হইতে মনুষ্য এই ছয় গুণ শিক্ষা করিবে।

তাহ। হইলেও কুকুর অতি নিকৃষ্ট জীব।
কিরাত, চণ্ডাল প্রভৃতি অধম-জাতিরাই ইহাদিগের
প্রতিপালকরূপে পরিচিত। দ্বিজাতিগণ বা উত্তম
শুস্ত্র, কুকুরকে কদাচ স্পর্শ করিবে না। স্পর্শ করিলে অপবিত্র হইতে হয়। তাহার প্রায়শ্চিত্ত
স্বস্ত্র অবগাহন-স্থান।

শ্ব-কুরুট বরাহাংশ্চ গ্রাম্যান্ সংস্পৃষ্ঠ মানব:। সচেলং সশির: স্নাতা তদানীমেব ভ্রণ্যতি।"

কু কুরের উচ্ছিষ্ট-ভোজন জ্ঞানত বা অজ্ঞানত করিলেও প্রায়শ্চিত করিতে হয়।

"বিড়াল কাকাহ্যচিত্ত ইং জন্ধ। খ-নকুলস্ত চ। ———পিবেদ্ভান্ধাস্থ্যচিলাম্।" তাঞ পীতা দিনমেকমতিবাহনীয়ম্ প্রমাদ-বিষয়মৈতং। জ্ঞানে ঠু সম্বর্তঃ,—

'ধ-কাক-গোভিক্লচ্ছি-ভক্ষণে তু দিনত্তয়ম্।"
তথা জ্ঞানাভ্যাদে বসিষ্ঠঃ,—

খ-কাকাবশীঢ়-শূদ্ৰো-চ্ছেষণ-ভোজনেখতিক্ছুঃ অন্তীত্ৰ মধু-মাংস-বিপ্ৰকৰ্ম্বো,"

অত্যন্তাদে শুডা,—

"গুনস্কৃচ্চিষ্টকং ভুজুন মাসমেকং ব্রতীভবেং।" প্রায়শ্চিভবিবেক :

অজ্ঞানত একবার মাত্র কুকুরের উচ্ছিষ্ট ভোজন করিলে 'ব্রহ্মস্থর্চলা' বৃক্ষের * কাথ পান করিয়া একাহ উপবাস কর্ত্তব্য।

জ্ঞানত একবার ভোজন করিলে, তিন দিন
উপবাস। জ্ঞানতঃ ছয় বার ভোজন করিলে
অতিকৃদ্ধে বত। চতুর্বিংশতি বার ভোজনে
অতিকৃদ্ধের চারিগুণ—একমাস গোমৃত্র্যাবক পানপ্রায়শ্চিত্র। তবে কুক্রের উচ্চিষ্ট অনিষিদ্ধ-মাংস
এবং মধু, ভক্ষিত-স্থান পরিত্যাগ করিয়া ভক্ষণ
করা যায়।

কুকুরের স্পৃষ্ট অন ভোজনেও পাপ হয়। হাধিক বার ভোজন করিলে, তপ্তক্ষ্ট্রত বা প্রাজাপত্য ব্রত করিতে হয়।

"লঘ্বিফুঃ,—

শূদ্ৰজুইং শুনা বাপি সংস্পৃষ্ট**ং প্ৰাশ্য ভোজন**ম্। তপ্তকন্ত্ৰেণ শুধ্যেং তু প্ৰাজাপত্যেন বা পুনঃ ।" প্ৰায়চিত্তবিবেক

কুরুরে দংশন করিলে ক্ষত অঙ্গের উচ্চ-নীচতা অনুসারে এবং দংশনের ন্যুনাধিক্য অনু-সারে প্রারশ্চিত করিতে হয়।

প্রায়শ্চিন্তবিবেকের 'শ্বাদি-দংশন-প্রায়শ্চিত্ত' প্রকরণে এ সম্বন্ধে অনেক কথা আছে।

কুকুর দেখাইয়া বা কুকুর দারা ক্রীড়া করাইয়া যাহারা জীবিকা নির্বাহ করে, তাঁহাদিগের বাড়ীতে আহার করিতে নাই।

"ববতাং শৌগুকানাঞ্চ।" যত্ন-প্রায়ন্চিত্তবিবেক। "চণ্ডালান্নং ভূমিপানমক্ষীবি-শঙ্গীবিনাম্। শৌগুকান্নং স্থাতকান্নং ভূক্বা মাসং ব্রতী ভবেৎ"

(শঙ্খ-প্রায়শ্চিত বিবেক I)

ইহাদিগের অন্ন ভোজন করিলে, একমাস 'ধাবক' পান করিতে হয়। রহং সংহিতায় কুকুর সন্তক্ষ অনেক কথা আছে। রাজারাও মৃগয়াদির জন্ম কুকুর পুরিতে পারেন, চাণক্য-নীতিতে তাহার লক্ষণাদি ননো প্রকার আছে।

পুরাণ ও কাব্যে কিরাত-শবরাদি বর্ণন প্রদাস কুকুর তৎসহচররপে বর্ণিত হইয়াছে। শাক্ত এবং হিন্দুগণ এইরপে কুকুরের দোষ ও ৩৫৭ কীর্ত্তন করিয়াছেন।

কিন্ত ব্রাহ্মণ হইতে সংখ্য পর্যান্ত সকল গৃহস্থকেই প্রত্যহ কুকুরকে অন দিবার জন্ত উপদেশ শাস্ত্রে প্রদত হইয়াছে।

আয়ুর্ব্বেদে কুকুরের বিষ-চিকিৎসা আছে: কুকুর-বিষের নাম 'আশর্ক বিষ'।

অমরকোষে সাধারণ **কু**কুরের এই সুর নাম আছে,— কৌলেয়ক, সারমেয়, মুগদংশক, গুনক, ভষক, খাঃ

নৃগয়া**শাল কুকুরের নাম,—বি**ংকজ। শ্বিপ্ত কুকুরের নাম এই,—অলর্ক।

কুকুর সন্ধন্ধে কত কথাই আছে, কত গলই আছে, তাহা একত করিয়া লিখিলে, একথানি মহাভারত অপেন্দাও বিস্তৃত পৃস্তক হইয়া পড়ে। সে কথা যাউক্,আজ এই টুক্ দেখিয়াই পাঠকেরা বিরক্ত না হইলে বাচি।

কুকুরের পুচ্ছটা সহজত কুটিল, এইজন্ত সংস্কৃত,সাহিত্যে দৃষ্টান্তে বা ব্যঙ্গছলে কুকুরের ল্যাজ লইয়া একটু নাড়াচাড়া আছে।

সাবান এবং বাতি।

১ম অংশ। উপক্রমণিকা।

বাঙ্গালা এবং ব্রহ্মদেশে প্রতিবংসর অন্যন আড়াই লক্ষ টাকা মুল্যের সাবান এবং বাতি ইংলগু হইতে প্রেরিত হয়। এই সাবান এবং বাতি প্রস্তুত করিবার জন্ম ধে সকল উপাদানের প্রয়োজন হয়, তাহার মধ্যে চরবি, মোম, এবং নারিকল, রেড়ি, তিল, বাদাম, ইত্যাদির তৈল প্রভৃতি প্রধান,প্রধান উপকরণ গুলি আমাদিগের ভারত হইতে ভূরি ভূরি পরিমাণে ইউরোপে

^{*} रुएएपिमा इका

প্রেরিত হয়। ফলতঃ সাবান এবং বাতি প্রস্তুত করিবার জন্ম ধে ধে সকল উপাদানের আবিশুক হয়, তাহা প্রায় সমস্তুই আমাদিনের দেশে প্রচুর পরিমাণে উৎপন্ন হয়।

সাবান এবং বাতি প্রস্তুত করিতে, যেটুকু বিজ্ঞানের প্রয়োজন হয়, তাছা অল্লায়াসেই অভ্যাসের বশবর্তী হইয়া পড়ে। তৈল এবং চরবির মধ্যে তরল পদার্থ ব্যতীত, আরও কয়েকটী নিরেট পদার্থ আছে। কয়েকটী সাধারণ রাসায়নিক সামগ্রী-যোগে তৈল কিংবা চরবির এই নিরেট অংশটুকু পৃথক্ করিয়া লইয়া তাহাকে ছাঁচে ঢালিলেই সাবান এবং বাতি প্রস্তুত হইয়া যায়।

রাসায়নিক সামগ্রীর মধ্যে সাবান প্রস্তুত ক্রিতে ক্ষার এবং বাতি প্রস্তুত করিতে বাষ্প-<u> চাহাতে</u> অম্বের প্রয়োজন হয়। যভের শক্তি ছাঁচে প্রয়োগ করিয়া অল্প সময়ের মধ্যে অধিক পরিমাণে সাবান এবং বাতি নির্মাণ করা কেবল একটি কৌশল 1151

মাবান এবং বাতি,—হুইটীই ষমজ প্লার্থের স্থার। ইহাদিগের একটী প্রস্তুত করিতে গেলে, অপরটী প্রায় স্বতঃই প্রস্তুত হইয়া উঠে। এজন্ম সাবান এবং বাতি প্রস্তুত্বে কারধানা সচরাচর একত্র নির্মাণ করা হয়।, বস্তুতঃ তুল কিংবা চরবিকে অগ্রে সাবানে পরিবৃত্ত করিয়া, পরে তাহা হইতে বাতি-প্রস্তুত করণোপ্যোগী প্লার্থ স্বতন্ত্র করিয়া লইতে হয়।

এইজয়্ম অগ্রে সাবান-প্রস্তুত-প্রণালী লিখিত হইল। চরবি এবং যে যে তৈল সাবান এবং ধাতি প্রস্তুত করিতে ব্যবস্তুত হয়, তাহাদিগের উল্লেখ; কোথায় সেই সকল ক্রয় পাওয়া যায়; ক্লার এবং অম কি প্রকারে বাষ্পান্দরে প্রয়োগ করিয়া সহজে এবং ক্লভে সাবান এবং বাতি প্রস্তুত করিতে হয়, তাহা অতি সরল ভাষায় লিখিত হইল। বোধনৌকর্যার্থে রাসায়নিক পরিভাষা যথানসম্ভব পরিত্যক্ত হইল।

২য় **জ**ংশ। **गागा**ग।

मावान **এक** ही लवनजुला सोशिक भनाश। লবণ মাত্রই যেমন ক্ষার এবং অমু' দিয়া প্রস্তুত হয়, সাবানও ঠিক সেইরূপ ক্ষায় এবং চরবি কিংবা তৈলের অভ্যন্তরম্থ অমু দিয়া প্রক্লন্ত হয়। ফিট্কিরি (সল্ফেট্ অব্ এলাম্) এক প্রকার লবণ ; এই লবর্ণ গন্ধক-দ্রাবক অমু এবং এলুমিনা ক্লারের সংযোগে উৎপন্ন। সোয়ার। (নাইট্রেট্ অব্পটাশ্) একপ্রকার লবণ ; ইহা <mark>যবক্ষার-ভাবক অন্ন এবং পটাশ্নামক</mark> ক্ষারের সমষ্টি। আমরা যে লবণ প্রত্যহ খাই (ক্লোরাইড অব্সেডিয়াম) তাহা ক্লোরিক নামক অসম এবং সোডা নামক ক্ষার ভিন্ন আর কিছুই নহে: এইরপ লবণ পদার্থ মাত্রই একপ্রকার অমু এবং একপ্রকার ক্ষার দিয়া প্রস্তাত। **সাবানও এই প্রকার তৈলের অভ্যন্তরত** জয়ু এবং পটাশ অথবা সোডা নামক ক্ষারের সমষ্টি।

চরবি কিংবা তৈলের অভ্যন্তরে যে যে অম পদার্থ থাকে, ভাহাদিগকে সাধারণতঃ তৈলজ্ঞ অম (ফ্যাটি এসিড) কহা যায়। সচরাচর নিয় লিখিত অম কয়েকটী চরবি এবং তৈলের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় যথা,—

- ১। ষ্টিয়ারিক্ এসিড
- ২। মার্গরিক এসিড
- ৩। ওলিক এসিড

এতত্তিন গ্লিসিরিন নামক উগ্র মিষ্টাপাদযুক্ত আর একটী পদার্থ ধাকে।

তৈলে কিংব। চরবিতে ক্ষার-সংযোগ করিয়া তাহাতে যথেষ্ট অগ্নি-সন্তাপ প্রয়োগ করিলে এই তিনটা তৈলজ অম বিশ্রিষ্ট হইয়া যায় এবং ক্ষারের মহিত সংস্কু কইয়া সাবান প্রস্তুত্বরে। হুদে অম দিলে ছানা বেমন উপরে ভাসিয়া উঠে, সেই প্রকার তৈলে ক্ষার সংযোগ করিয়া অগ্নির উত্তাপ দিলে সাবান উপরে ভাসিয়া উঠে। গ্লিসিরিন নামক পদার্থ টী পৃথক হইয়া জলের সহিত মিশ্রিত হইয়া থাকে।

সংক্ষেপেতঃ এরপ বলিলেও হয় যে, উত্ত পটাশ্ কিংবা সোডা ক্ষার্ডব-সহযোগে চরবি কিংবা তেল হইতে গ্লিসিরিন পদার্থ টী বহিষ্কৃত করিয়া দিলেই অবশিষ্ট সাবান রহিয়া বার ১ জ্বধাং ক্ষার-দ্রব্যের জলের সহিত চরবি কিংবা। তেলের শীর্মিরিন মিশিয়া পেলে, যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাই সাবান।

পটাশ্ কিংবা সোডা ভিন্ন অন্ত কোন কার দিয়া সাধারণ, ব্যবহারোপযোগী সাবান প্রস্তত হয় না। কারণ চুণ, ম্যাগ্নিসিয়া, ধাতুভক্ষ ইত্যাদি অন্তান্ত কার দিরী সে সকল সাবান প্রস্তত হইতে পারে, তাহার। সম্পূর্ণরূপে জলে দ্বণীয় হয় না। এরপ সাবানের কোন কোনটী ইয়ধ প্রস্ততার্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

পুর্কে বলা হইয়াছে যে লবণমাত্রেরই মুলে একপ্রকার ক্ষার এবং একপ্রকার অমু পদার্থ খাকে। এই ক্ষার এবং অন্মের' যে যে পরিমাণ একত্র মিলিয়া লবণ প্রস্থিত করে, তাহাদের এক একটী স্বাভাবিক মাত্রা নির্দ্দিষ্ট থাকে। যেমন সল-ফেট্অব্*সোডা একপ্রকার লবণ* ; **ইহা প্র**স্ত করিতে ৩১ ভাগ সোডো, ৪৯ ভাগ গন্ধক দ্রাবক এবং ৯ ভাগ জলের আবশ্যক। সেইরূপ সোভা বা পটাশ এবং তৈলজ অন্নের যে যে পরিমাণ প্রস্থার মিলিত হইয়া মাবান উৎপন্ন হয়, তাহা-রও এক একটী স্বাভাবিক মাত্রা নির্দিষ্ট আছে। কত পরি**মাণ সোডা কিংবা পটাশ**, কত পরিমাণ 'তল কিংবা চরবিকে সাবানে পরিণত করিতে াারে, তাহা **যথার্থরূপে** নিরপণ পার: অতি আবিশ্রক। কারণ ইহারই উপর সাবানের ফলন এবং গুণের তার্তমা নির্ভ্র 1 534

অন্তান্থ অন্নাপেক্ষা তৈলজ অন্ধ গ্রহণ করিতে ক্ষারের শক্তি অনেক বেশী। সল্ফেট্ট অব্ সোডা প্রস্তুত করিতে, ৩১ ভাগ সোডা, ৪৯ ভাগের বেশী গন্ধক-দ্রাবক গ্রহণ করিতে পারে না; কিন্তু সাবান প্রস্তুত স্থলে সেই ৩১ ভাগ সোডা ২৮৪ ভাগ ষ্টিয়ারিক, এসিড অনায়াসে গ্রহণ করিতে পারে। সোডার পরিবর্ত্তে পটাশ, ক্ষার ব্যবহার করিলে ৩১ ভাগ সোডার স্থলে ৪৭ ভাগ পটাশ লইতে হয়।

দিয়ারিক এসিডের ষেরপ কার-শোষণশক্তির পরিমাণ উল্লিখিত হইল, তদলুসারে নিমলিখিত করেকটী তৈল এবং চর্ফির সহিত কত পরিমাণ সোডা কিংবা পটাশ্ মিশ্রিত হইতে পারে, তাহার তালিকা এ ছলে দেওয়া গেল, পাঠকগণ, মনোষোগ করিয়া দেওল,— ১০০ পাউণ্ড বিশ্বদ্ধ সোড়া বিশুদ্ধপটাশ নারিকেল তৈল ১২.৪৪ পাউণ্ড ১৮.৮৬পাউণ্ড পাম্ তৈল ১১.০০ ,, ১৬.৬৫ ,, চরবি ১০.৫০ ,, ১৫.৯৭ ,, (১) ওলিক এসিড ১০.৫২ ,, ১৫.৯৫ ,

ষে তৈলে যত অধিক ক্ষার শোষণ করে।
তাহাতে তত অধিক পরিমাণে সাবান উংপদ্দ

হয়। উপরোক্ত তালিকায় দৃষ্ট হইবে যে, সক্ষা
পেক্ষা নারিকেল তৈলেই অধিক পরিমাণে সোড়
কিংবা পটাশ গ্রহণ করিতে পারে; এইজন্ত
সাবান প্রস্তুতি জন্ম এই তৈল অধিক ব্যবস্থাত

হয়। পরস্ক চরবিতে সাবানের ফলন সর্ক্রাপেশ্যন
কম হয়। তৈলজ অন্নের অভ্যন্তরম্ম কার্সন এবং
হাইডুক্তনের অংশ বিভিন্ন হওয়ান, ভিন্ন ভিন্ন
তৈলের ক্ষার-শোষণ শক্তির ন্যনাধিকা লক্ষিত

হয়।

কয়েক শ্রেণীর সাবান প্রস্তুত করিছে অনেক পরিমাণে রক্ষন অর্থাৎ গুনা ব্যবসূত হয় তৈলের ক্যায় রজনেও কয়েকটা অন্ন পদার আছে। এই অন্নের ৩০২ ভাগ, সোডার ৩১ ভাগকে সম্পূর্ণ রূপে গ্রহণ করিতে পারে। রজন অনায়াসে সোডা কিংবা পটাশ কার্মনেটকে বিশ্লিষ্ট করিয়া কেলে এবং অতি সহজেই তাহার ক্ষারের সহিত সংযুক্ত হইয়া সাবান উৎপঃ করে। কৃষ্ণ বিশুক্ত বিশুক্ত-রজন-নির্মিত সাবান শ্রহ জমাট বাধিতে পারে না এবং উহা বায়তে রাধিলে জলাকর্ষণ করিয়া গলিয়া যায়। এইজ্রু অক্সান্থ তৈলের সহিত মিশ্রিত করিয়া রজন দারা উৎকৃষ্ট সাবান প্রস্তুত হইয়া থাকে।

হুদে অম দিলে ছানা জমাট বাঁধিয়া যায়।
কোন কোন অমে এই জমাট খুব শক্ত হয়, আর
কোন কোন অমে উহা কিঞ্চিং নরম হইয়া যায়।
সাবানও সেইরপ কোন কোন ক্ষারে খুব শক্ত
জীমাট বাঁধে। পটাশ অপেকা সোডার জমাট
বাঁধিবার শক্তি অনেক বেনী। এইজন্ম সোডা
ঘারা যে সাবান প্রস্কৃত হয়, তাহাকে "কঠিন
সাবান" বা "হার্ড সোপ্" বলে। আর পটাশসংস্কৃত সাবানকে "কোমল সাবান" অর্থাং "মফ্ট

(১) বাতি প্রস্তুত করিতে অনেক ওলিক এদিও নির্গত হয়। ইহা একটা তৈলক অনু। মধাখনে ইহার বিশেষ বিষয়ণ উলিধিত হইবে। সোপ্" কছে। দোডা, বায়তে রাখিলে শুকাইয়া যায়, কিন্তু পটাশ, বায়ব জলাকর্ষণ করিয়া ভিজিয়া উঠে।

ভামরা যে লবণ থাই, তাহা "ক্টিন সাবান" প্রস্তুত করিতে অনেক ব্যবস্তুত হয়। ক্ষারত্ত্ব এবং তৈল, অগ্নি সন্তাপে কিছুকাল ফুটিলে তলংগ্যে লবণ প্রয়োগ করিবার পর শীল্প সাবান জমাট গাবিয়া ভাসিয়া উঠে। নারিকেল তৈলের সাবানে সন্তাপেকা অধিক লবণের প্রয়োজন।

পটাশ দিয়া সবোন প্রস্তুত করিতে লবণ ব্যবহার হয় না। কারণ, লবণের অভ্যন্তরন্থ সোডা, পটাশকে নক্ট অবাৎ স্থানচ্যুত করিয়া সমস্ত ক্ষারকে সোডা-ক্ষারে পরিণত করিয়া কেলে। এইজ্ঞ পটাশ-মিপ্রিত সাবান-দ্রবে লবণ দিলে ভাহাতে "কোমল সাবান" প্রস্তুত হয় না। সোডা কুর্ল্য কিংবা পটাশ সন্থা হইলে অনেকে লবণ সংযোগ করিয়া পটাশ হারা "কাঠন সাবান" প্রস্তুত করিয়া থাকে।

তৈলের মধ্যে যে তৈল জমিয়া যায়, তাহা

এবং চরবি দ্বারা স্চরাচর "কঠিন সাবান" প্রস্তুত

হয়। অন্যান্য তৈল দিয়াও সোডা সহযোগে

কঠিন সাবান" প্রস্তুত হয়। আবার, কেহ কেহ

কোমল সাবান" প্রস্তুত করিতে পটাশের সহিত

কিন্তিং পরিমাণ সোডাও মিলিত করিয়া লন।

এরপ করিতে হইলে, সোডার ভাগ পটাশের

একচতুর্পাংশ অর্থাৎ দিকি ভাগের বেশী লওয়া

উচিত নহে। এতদপেক্ষা বেশী সোডা

মিগ্রিত করিলে, সাবানের কোমলত্ব নষ্ট হইয়া

হায়।

ভানেক সময় গৃই তিন্টী তৈল একত্র মিশ্রিত করিয়া সাবান প্রস্কৃত করা হয়। কথন চরবি এবং তৈল অথবা তংসঙ্গে রজন মিলাইয়া প্রয়াহয়।

খনিজ তৈল অর্থাং কেরোসিন, মেটেতেল '
ইত্যাদিতে সাধান প্রস্তুত হয় না। অতএব ষে
চরবি কিংবা তৈলে এই খনিজ তৈলের সংশ্রব
থাকে, তাহা সাবধানপূর্ককি পরিত্যাপ করিতে
হইবে।

তৃতীয় অংশ। 📜

নাবান প্রস্তুত করিবার উপাদান।

ধে সকল ঔভিজ্ঞ এবং জান্তব তৈল, সাবান প্রস্তুত করিতে ব্যবস্ত হয়, তাহা কোথায় পাওয়া যায়, কি প্রকারে তাহা সংগ্রহ করিতে হয় এবং কেমন করিয়া তাহাদিগকে পরিক্ষত করিয়া সাবান-প্রস্তুতকরণাপ্রধাগী করিয়া লইতে হয়, তাহিষয় এই অংশে বিরুত হইল।

ওডিজ তৈল।

১। নারিকেল তৈল। ভারতের স্থার নারিকেল-প্রদ দেশ পৃথিবীতে অতি বিরল। আমেরিকার এবং প্রশান্ত মহাসাগরের উপক্লবর্ত্তী প্রীয়প্রধান স্থানসমূহে যথেষ্ট পরিমানে নারিকেল জন্মে বটে, কিন্তু ভাহা দান্ধিণাত্যের এক মলবর উপক্লের উৎপন্নের সহিত ভূলনায় অতি সামান্ত। সিংহল এবং ভারিকটম্ব অন্তান্ত ক্ষেত্র স্থাপর প্রতি নির্মাতা প্রতের প্রসিদ্ধ সাবান এবং বাতি নির্মাতা প্রাইন কোম্পানীর লন্ধা-দ্বীপে নারিকেল ভিল্ল প্রস্তুত করিবার জন্ম একটা বৃহৎ কুঠি আছে। এ ভিন্ন ভারতের সমুদ্রোপক্লবর্ত্তী সকল ফানেই ন্যানাধিক পরিমানে নারিকেল উৎপন্ন হয়।

নারিকেল তৈলে অতি উৎকৃষ্ট সাবান প্রকৃত হয়। যত প্রকার উদ্ভিজ্ঞ এবং জান্তব তৈল দারা সাবান প্রস্তুত হয়, তমধ্যে এই তৈলে পর সাবান অতি পরিকার এবং ফলনে সর্বাপেক্ষা অধিক হয়। নারিকল তৈলে অধিক পরিমাণে ক্ষার শোষণ করে বলিয়া ইহার সাবান,—পরিমাণ এবং ওজনে বাড়িয়া যায়। ইউরোপে নারিকেল তৈল তুর্লভ হইলেও প্রতিবংসর অন্যুন ৪ লক্ষ মন তৈলের আমদানি হয়।

এক শত ভাগ নারিকেলের মধ্যে ৩০ভাগ তৈল এবং ৪০ ভাগ জল থাকে। অবনিষ্ঠি ৩০ ভাগের মধ্যে চিনি, গাঁদ, অগুলাল এবং কিঞিৎ খনিজ ও কাঞ্চজাতীয় পদার্থ থাকে। শুক নারিকেলশস্ত হইতে শতকরা ৫৪ অংশের অধিক তৈল নির্গত হয়। সচরাচর ৪০টা নারিকল হইতে ৫ সের তৈল পাওয়া যায়। লবণাক্ত স্থানের নারিকেল, কম তৈল প্রদান করে। নাছ হইতে নারিকেল পাড়িয়া, তাহা সদ্য না ভালিয়া, ঘরে রাণিয়া দিতে হয়। অতঃপর অস্ততঃ ৬০৭ সপ্তাহ অতীত হইলে, তাহাদিগকে ভাঙ্গিয়া রৌদ্রে শুকাইতে হয়। এইরূপ বিলম্ব ভরিয়া ভাঙ্গিলে শাঁসগুলি শীঘ্র শুকাইয়া যায় এবং, অধিক পরিমাণে তৈল নির্গত হয়; সেই তেল অনেক দিন রাধিয়া দিলেও ঘোলা হইয়া নম্ভ হয় না। নারিকেলগুলি অতি স্পুপ্ক অর্থাং

নারিকেল হইতে যে প্রকারে তৈল বাহির করিয়া লইতে হয়, তাহা প্রায় সকলেই অবগত আছেন। 'কোরানো-নারিকেল চাপিয়া তুধ বাহির করিয়া, তাহাকে জলযোগে অগ্রির উত্তাপ দিলে, তুল উপরে ভাসিয়া উঠে। আর কলুর খানি-যত্ত্বে পেষণ হারাও নারিকেলের শন্ত হইতে তেল বাহির করা হয়। প্রথমোক প্রণালীতে তেলের অনেক অপচয় হয়, কিন্তু তৈল অভিশয় নির্দ্ধল, উজ্জ্বল এবং বাহিন হয়। স্থগন্ধসূত তেলাদি প্রস্তুত করণ জন্ত এই উপায়োৎপ্র

নারিকল তৈল ধেতবর্গ, সুসন্ধসূক এবং শৈত্যে জমিয়া মাধ্যের গ্রায় হয়। ইহা সুরায় জবনীয় এবং ক্ষারের সহিত সহজে মিত্রিত হয়। ইহাতে কয়েকটী তৈলজ অন্ধ এবং গ্রিসিরীন নামক একটী মধুবং প্লার্থ আছে। ক্ষারের সহিত তৈল মিশ্রিত হইলেই, এই গ্রিসিনীনী পৃথকু হইয়া যার এবং অন্ধ কয়েকটী ক্ষারের সহিত মিলিত হইয়া সাবানে পরিণত

সাবান এবং বাতি প্রস্তুত জন্ম নারিকেল তৈল প্রকটী অতি উৎকৃষ্ট এবং প্রধান উপাদান। ইহার সাবান অতিশয় শুভ, পরিক্ষত এবং জলে দহজে দ্রবন্ধীয় হয়। নারিকেল তৈলের সাবানের আর এক বিশেষ গুণ' এই যে, লবণাক্ত জলে অর্থাৎ সমুদ্রজনেও দ্রব হয়। ইহার বাতিও অতি উজ্জ্বল আলোক প্রদান করে এবং অফ্রান্স বাতির ভায়ে ইহা হইতে কিছুমাত্র ধ্যোদাম হয় না।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে, নারিকেল তৈল
সর্ব্বাপেকা অধিক পরিমাণে কার শোষণ করে
এবং এইজন্ম অন্তান্ত তৈল অপেকা এই
তৈলোংপন্ন সাবানের ফলনও অধিক। ইহার
সাবান ও তদ্রপ সর্বাপেকা অধিক জল শোষণ

করে। এই অতিরিক্ত জল সাবান হইতে বহিদ্ধত করিয়া দেওয়া উচিত। তজ্জ্ঞ সাবান জমাট বাধিয়া ভাসিয়া উঠিবার সময় যথেষ্ট পরিমাণে লবণ (যে তণ আমরা খাই) প্রয়োগ করিতে হয়। অনেক অসং লোক এই অতি-রিক্ত জল সম্পূর্ণরূপ বহিদ্ধত করিয়া ফেলে না, বরং উহা যরপুর্বাক সাবানে রহ্মা করিয়া উহার ওজন রৃদ্ধি করে।

তৈল প্রাতন কিংকা অপ্রিণ , ত্রাকর অথবা লো হইনা বিকৃত হইলে ও/হানি লিখিত রূপে সংশোধন করিনা লইফা ব্যাপার করিতে হয়।

বিকৃত তৈল কিঞ্ছিৎ গ্রম করিয়া একটা বড় কান্ট-নির্দ্মিত টবে চালিতে হয় এবং ভাহাতে দম-পরিমাণ উষ্ণ জল মিলাইয়া কান্ট্রণও দারা সজোরে আবর্ত্তন করিতে হয়। যে প্রয়ত ভল ও জল সম্পূর্ণরূপে মিলিয়া স্থীরের

সে পর্যান্ত ক্রমানত সজোতে যুঁটিতে ইবে ।
অনন্তর আরও থানিক জল মিলাইয়া ২ দটা
রাথিয়া দিতে হয়। এই সময়ে জল হইতে
তৈল পূথক হইয়া উপরে ভাসিয়া উঠে। লখন
সাবধানপূর্বক নীচের জল কেলিয়া দিয়া, পুনরায় জল দিয়া পূর্ববিৎ আবর্ত্তন করিতে হয়
এবং আবার কিছু কাল 'থিডাইয়া' পূর্কের ভায়
নীচের জল কেলিয়া দিতে হয়। এইরপ তিন
কিংবা চ্লারিবার ধোত করিলে অতি দৃষিত তৈলও
সম্পূর্ণরূপে সংশোধিত হইয়া য়য়। তৈলে
অতিশয় হুর্গন্ধ থাকিলে ভাহাতে কয়লা-চুর্গ দিয়া
আবর্ত্তন করিলে হুর্গন্ধ দুরীভূত হয়।

বঙ্গদেশে বরিশাল, যশোহর ও ২৪ পরগণার দক্ষিণাংশ ছানসমূহে বিস্তর নারিকেল জন্ম। বোদাই এবং মাজাজ প্রদেশের মলবর এবং করমগুল উপকৃলে সর্বাপেক্ষা অধিক নারিকেল জুয়ে। এই চুই উপকৃলছ লোকেরা নারিকেল জুয়ে। এই চুই উপকৃলছ লোকেরা নারিকেল জুয়ে। মলবর-উপকৃল-বাসীরা নারিকেলের ছুঝের সল্য উৎপন্ন তৈল, মাধ্যের স্থায় ভাতের সহিত খায়।

২। রেড়ীর তৈল—ইহার অশুতর নাম—এরও তৈল। ইংরাজী নাম—ক্যাষ্টর অন্মেল।ভারতে বিশেষতঃ বন্দদেশে ইহা বিস্তর জন্ম। মাডাজ, এবং বোদাই প্রদেশে বেমন প্রাচুর নারিকে**ল জন্মে, বঙ্গদেশে তেমনি রে**ড়ীর । প্রচুর **আবাদ হয়**। কলিকাতা সহরে রেড়ীর বাজ হইতে তৈল প্রস্তুত করিবার জন্ম অনেক কারধানা আছে।

রেড়ার বাঁজ রৌদ্রে শুকাইয়া চূর্ণ করিতে হয়। সেই চূর্ণ জল দিয়া অগ্নি-সন্তাপে কিছুকাল জ্বাল দিলে, জলের উপরে তৈল ভাসিয়া উঠে। এতিয় কলুর খানি ঘারা শুষ রেড়ী হইতে ভৈল নিপ্পীডিত করিয়া লওয়া হয়। বিলাতি হাইডুলিক প্রেস দারা অতি অন্ন সময়ের মধ্যে অনেক তৈল বাহির করিয়া লওয়াহয়। হাইডুলিক প্রেসে দিবার পূর্ব্বে বীজগুলি অগ্নি কিংবা রৌদ্র-তাপে তপ্ত করিয়া লইতে হয়। এরপ कतिरल वीक इंटेंड ममस्य टेंडल होर्ल महस्ब নিৰ্গত হয়। ঔষধাৰ্থে শীতলাবন্ধায়ই বী**জ** নিস্পা ডন করিয়া তৈল প্রস্তুত করা হয়। ৈতল জলের সহিত ফুটাইয়া ছাঁকিয়া লইতে হয়। ্রুরগু তৈল কিঞিৎ পীতবর্ণ, বিশেষ দুর্গন্ধ-যুক্ত এবং আসাদ্ধীন ৷ ওজনে ভারি ; সুরায় फ्रवीय ।

এদেশে, কেবল ঔষধার্থে এবং আলোকের ভন্ম রেড়ীর তৈল ব্যবস্ত হয়। কিন্ধ ইংলণ্ডে ন্যুমাধিক তুই লক্ষ মণ রেড়ীর তৈল,—সাবাম প্রস্তুত এবং অফান্স ব্যবহার জন্ম প্রতি বংসর ভারত হইতে প্রেরিত হয়। আমেরিকায়ও । প্রভার এরপ্র তৈল উংপন্ন হয়

বৈড়ীর তৈল অতি সহজে কারের সহিত মিশ্রিত হয় এবং ক্ষার উহার তিলজ অন্তের সহিত মিলিয়া উৎকৃষ্ট দাবান প্রস্তুত করে। গ্লিদ্রীণ পৃথকু ইইয়া পড়ে।

ত। তিল তৈল — ইহার ইংরেজী—নাম
জিঞ্জিলী বা সিসেম তৈল। তিল সাধারণত তুই
প্রকার; খেত এবং কৃষ্ণ। কৃষ্ণতিল অপেকা খেত- /
তিলে অধিক তৈল থাকে। ভারতবর্ষই তিলের
আদি জনস্থান, কিন্তু অধুনা পৃথিবার যাবতীয়
উষ্ণ প্রধান স্থানসমূহে ইহার আবাদ হইতেত্ত

ফ্রান্সে সর্ক্যাপেক্ষা অধিক পরিমাণে তিল তৈল প্রস্তুত হয়: প্রথমত শুক্ত তিল নিপ্পীড়ন করিয়া একবার ভৈল বাহির করা হয়। অনন্তর ধে থইল অবশিষ্ট রহিয়া যায়, তাহা শাতল জলে। আর্দ্র এবং নরম করিয়া দিডীয় ব্যর নিপ্পীড়ন

করা হয়। সর্কাশেষে গরম-জলে কিঞ্চিং, সিক্ত এবং তাহাতে কিছুকাল বাঁপা প্রয়োগ করিয়া, খইলগুলিকে তৃতীয়বার নিপ্পাড়ন করা হয়। এই প্রকারে ফ্রান্সে সচরাচর এক মণ তিল হইতে প্রায় অর্দ্ধ মণ তৈল প্রস্তুত করা "হয়। বলা বাহুল্য,—বাপা যত্র দারাই নিপ্পাড়ন-কার্য্য সম্পান্ন হয়। আমাদের দেশে চুর্ণ তিল জলে সিদ্ধ করিয়া তৈল পৃথক্ করিয়া লওয়া হয় এবং কলুর বানিবন্তের সাহায্যে ভর্মা তিল নিপ্পাড়ন দারা তৈল বাহির করিয়া লওয়া হয়। প্রত্যেক মণ এই প্রকারে ১৭। ১৮ সেবেরর অধিক তৈল প্রদান করে না।

তিল-তৈল অত্যপ্ত লবু, ঈষং পীতবর্ণ এবং বিশেষ পদ্ধ-বিশিষ্ট। তিলের তৈল অনেক দিন পর্যন্ত ভাল থাকে; নারিকল তৈলের ফ্রান্থ না। তৈলজ্ঞ আমের মধ্যে ওলিক এসিডই ইহাতে সর্কাপেক্টা অধিক। এক দের অকৃত্রিম তিল-তৈলে প্রান্থ তিন পোয়া ওলিক এসিড পাওয়া ষায়। এই-জন্ম সাবান প্রস্তুত্ত জন্ম ফ্রান্সে এই তৈলের বড়ই আনের।

স্থলভ চিনে-বাদামের তৈল মিলাইয়া কে:ন কোন ব্যবসাধী লোকের: তিলের তৈল কৃত্রিম করিয়া বিক্রেয় করে। এইরূপে তৈল কৃত্রিম করিলে নিয়লিখিত উপায়ের তাহা পরীক্ষা করঃ যাইতে পারে।

উগ্র নাইটিক-এসিড (যবকার দ্রাবক) এবং
সল্ফিউরিক এসিড (গন্ধক-ভাবক) সম-পরিমাণে
মিলাইয়া রাখিতে হয়: এই তুইটী দ্রাবক
একত্র মিলাইলে মিশুটী ব্ব গরম হইয়া উঠে;
তথন শিশির মুথ কিছুকাল য়লয়া রাখিয়া দিয়া
ইহাকে শীতল করিয়া লইতে হয়। শীতল হইলে,
এই মিশ্রের কিঞ্চিৎ লইয়া সম্-পরিমাণ পরীক্ষণীর
তেলের সহিত সজোরে বাঁকিয়া মিলাইতে হয়।
তৈল যদি নিভাজ তিলের তৈল হয়, তাহা
হইলে এই নুতন মিশ্রেটী উৎকৃষ্ট সবুজ-বর্ণ-বিশিষ্ট
হইয়া উঠিবে। আর যদি অশ্র কোন তৈল
উহার সহিত মিশ্রিত থাকে, তাহা হইলে, ইহার
বর্ণ কিছুমাত্র পরিবত্তিত হইবে না।

ইউরোপের সর্বত্রই তিল তৈলের দার। সাবান প্রস্তুত হইয়া থাকে।

রামতিল নামক আর এক প্রকার তিল

ভারতবর্ধের দান্ধিণাত্যখণ্ডে এবং আক্রিকার অনেকাংশে প্রচুর পরিমাণে জন্মে। এই তিলের প্রতিমণে পাঁচিশ সেরের অধিক তৈল উৎপন্ন হয় না। ষ্টিয়ারিফ্ এসিড ইহাতে অতি অল্ল-মান্রায় থাকে বলিয়া এই তৈলোংপন্ন সাবান বড়'নরম হয়। সচরাচনু তিল-তৈলের সহিত মিলাইয়া এই তৈল সাবান-প্রক্তত্যর্থে ব্যবস্তুত্ হয়। প্রলভ বলিয়া দান্ধিণাত্যের গরিব লোকেরা গৃহস্থলীর সকল কার্ষ্যেই এই তৈল বাবহার করে।

৪। মিদিনা বা তিদির তৈল।—
ভারতবর্ষ এবং ক্রবিয়া—এই ছুই ছানে সর্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণে মিদিনা জন্মে। ক্রবিয়ার
মিদিনা অপেক্ষা ভারতের মিদিনায় কিঞ্ছিং বেশী
তৈল উৎপন্ন হয়।

রেড়ী এবং তিল হইতে যে প্রকারে তৈল নিম্পীড়িত হয়, মসিনা হইতে ও সেই প্রকারে তেল বাহির করিয়া লইতে হয়। সদ্য মসিনার তেলের ফলন অতি কম হয়। সেইজন্ত ক্ষেত্র হইতে মসিনা সংগ্রহ করিয়া, তাহা তিন চারি মাস গৃহজ্ঞাত রাখিতে হয়। অনন্তর পূর্ব্বোক্তরপ নিম্পীড়ন ঘারা তাহা হইতে তৈল প্রস্তুত করিয়া লইতে হয়। উৎকৃষ্ট মসিনায় শতকরা ২৫ হইতে ৩০ ভার পর্যন্ত তৈল উৎপন্ন হয়। খেড-মসিনায় অধিক তৈল উৎপাদন করে।

মসিনার তৈল খোর হরিদ্রাবর্ণ-বিশিপ্ত এবং বিশেষ তুর্গন্ধ-মুক্ত। ক্ষারের সহিত এই তৈল জতি সহজে মিশ্রিত হইয়া সাবান প্রস্তুত করে: তেলজ অম্বের মধ্যে ওলিক এসিড ইহাতে অভ্যন্ত বেশী এবং ডজ্জন্ম এই তৈলে শতকরা প্রায় ৯৫ অংশ সাবান প্রস্তুত হয়। পুরাতন তৈলাপেক্ষা সন্দ্যোজ্ঞাত তৈল সাবান প্রস্তুতার্থে প্রশৃত্ত।

অন্তান্ত তৈলাপেক্ষা মসিনার তৈল অতি
সহজে শুকাইয়া ষায়। শীতপ্রধান দেশোংপর
মসিনার তৈলের এই শুক্কারিণী শক্তি কিকিং
বেশী। ইহাকে মুজাশন্ম নামক সাস লবণের
সহিত অগ্নি-সন্তাপে মিলাইলে এই শুক্কারিণী
ধর্ম আরও বৃদ্ধি হয়। ইহার এই শুক্কারিণী
শক্তির জন্ম ছাপার কালী, রং, বার্ণিশ এবং
কৃত্রিম রবর প্রভৃতি প্রস্তুত করিতে মসিনার
তৈল বিস্তর ব্যবস্তুত হয়।

৫। চিনে-বাদাম তৈল।—চিনে বাদাম ভারতবর্ষে প্রচুর জন্ম। মাদ্রাজ এবং পণ্ডীচারীতে ইছার বিস্তর আবাদ হয় এবং তথাকার নিয়-শ্রেণীছ লোকের। মূল্য স্থলভ বশত এই তৈল দ্বারা রন্ধন, আলোক দান প্রভৃতি সমস্ত কার্য্য নির্কাহ করে। আমেরিকায় প্রতি বংসর অন্যন লক্ষমণ চিনে বাদাম উংপর হয়। জাবা দ্বীপেও ইহার ধ্ব আবাদ হয়

অন্যান্ত শস্ত হইতে যে প্রকারে তৈল নিপ্পী-ড়িত করিয়া লওয়া হয়, চিনে-বাদাম হইতে সেই প্রকারে তৈল প্রস্তুত হয়। ফ্রান্সে বিস্তুর চিনে-বাদামের তৈল প্রস্তুত হয়। প্রথমত থেলেঃ ফেলিয়া দিয়া শাঁস গুলি পরিকার করিয়া লওয়া হয়। অনস্তর ছোট ছোট খলিয়ায় পুরিয়া বাপ্পা-যজের সাহাব্যে তিলের ন্তায় ক্রমাখনে তিনবার নিপ্পাড়ন করা হয়। এই প্রকারে শতকরা ৩০ ভাগ তৈল ইউরোপীয় বাপ্পয়ম ছারা নিপ্পী-ড়িত হয়; কিন্তু ভারতে সানান্ত খানি যঞেও এদতপেকা বেলী তৈল পাওয়া যায়। সর্ব্বাপেকা মাদ্রাজের চিনে-বাদামে বেলী তৈল উৎপ্র হয়।

উৎকৃষ্ট চিনে-বাদামের তৈল প্রায় বর্ণহাল এবং কিনিং পদ্ধান আনেক দিন বায়তে খোলা থাকিলে, ইহা ক্রমশ ঘনীভূত এবং গোলা হইয়া বিকৃত হয়।

সাবান প্রস্তাত জন্ম প্রতি বংসর মাদাজ হইতে লক্ষ্য লক্ষ্মণ চিনে-বাদাম ইউরোপে প্রেরিত হয়:

কায়স্থ।

মনুষ্য মরিষা পশু-পক্ষী হইতেছে, পশু-পক্ষী
মরিষা মনুষ্য হইতেছে। নগরী অরণ্য হইতেছে,
অরণ্য নগররূপে পরিপত হইতেছে। গ্রাম নদীপ্রবাহে আত্মবিসর্জন দিতেছে, আবার নদীগর্ভে দ্বীপাকারে কত গ্রামের উৎপত্তি হইতেছে।
এইরপ উৎপত্তি-ধ্বংস প্রতিনিয়তই হইতেছে,
অপচ সম্দায় বিশ্ব-পদার্থের হ্রাস-র্দ্ধি নাই।
কথাটা বিজ্ঞান-সন্মত না হউক, দার্শনিক তর্কসিদ্ধ
না হউক, কবি একদিন অনায়াসে এরপ ভাব

কল্পনা করিতে পারে। তাহাতে কিছুমাত্র বাধা नारे, विष्न नारे, विश्वति, नारे। বরং সপক্ষে দৃষ্টান্ত কত়। ঐ দেখ,—ব্ৰাহ্মণ যজ্ঞোপনীত ত্যাপ করিতেছেন, প্রসিদ্ধ যুগী জাতি যোগী ইইয়া ব্রাহ্মণের যজ্জস্ত্র লইতেছে; গু'দশজন কায়ছ্ উপনীত **হই**য়াছে। এদিকে ব্রাহ্মণের দল যতই বক্তসূত্র ফেলিবেন, অপের জাতির মধ্যে বজ্ঞসূত্র লইবার ওতই বুম পড়িয়া দাইবে,—স্থবর্ণবৃণিকু ংক্রবন্ত প্রভৃতির **আ**য়ো**জন দেখিয়া ইহাও বেশ** বুঝা গাইতেছে। ভাই বলি,—বিশ্বস্তীর বিশ্ব-भुमार्थित **मा**भूमायिक द्वाम-तृत्ति नारे। **अक्मिरक**त्र ক্রাস, অপর দিকের বৃদ্ধি, ইহা নিশ্চিতই আছে। निर्विवाप घ्टेरल, এই कवि-कन्ननां कारल দার্শনিক সিদ্ধান্তে পরিণত হইতে পারিত; পরস্ক এই যদ্দত্ত্ত্ৰ ব্যাপাৱেই বেশ বিবাদ বিপ্ৰতিপত্তি বর্ভমান। এক প্রবল পক্ষ,—এই নবস্ত্রধারী-নিগকে শাস্ত্র-ক্ষমতায় প্রসূদস্ত ও ইহাদিগের ালসত্ত্র ছিন্ন করিতে চাহেন; অপর পক্ষ,—সম-খন করিতে অগ্রসর। সমর্থক পক্ষ, অন্য জাতির পক্ষে চুর্বল : কায়স্থ জাতির পক্ষে অনেকটা প্রবল ।

হাওড়া-আন্তুলের কায়ন্থ রাজার উপবীত-গ্রহণ ব্যবদা হইতে এপগ্যন্ত কায়ন্থ-জাতির উৎপত্যিও উপনয়ন লইয়া সপক্ষে-বিপক্ষে পুস্তক-পু স্থিকা, প্রবন্ধ-নিবন্ধ, ব্যবস্থা-অব্যবস্থা অনেক প্রকাশিত হইয়াছে। সম্প্রতি প্রসিদ্ধ বিশ্বকোষ নামক স্থুরহৎ অভিধানে, কায়স্থ শব্দের বিব-ৰণীতে ষে যুক্তিপূৰ্ণ বিচার লিখিত হইয়াছে, াহা দেখিয়া আমাদের প্রীতি হইয়াছে;—' কায়ন্থ-জাতি সম্বন্ধে এরূপ বিচার ইতিপূর্ব্বে আর লিপিবদ্ধ হয় নাই একথা মুক্তকর্চে বলিতে পারি সঙ্গলনকর্ত্রা কল্যাণভাজন নগেলনাথ বস্তু, এ বিচারে ধথেষ্ট বিদ্যাবিতা এবং ভূয়োদর্শনের পরিচয় দিয়াছেন; তথাপি, সুপ্রতিষ্ঠিত কায়স্থলাতি সহকে আরও অধিক আলোচনা হওয়া আবশ্যক বিবেচনায় বিশ্ব-कारवत काय्र**ए-**वि**চात्रक अवलयन क**दियारे पूरे চারিটী কথা বলিতে প্রবৃত্ত হইতেছি।

নগেন্দ্ৰ বাবু.—(১) স্মৃতি, (২) পুরাণ, (৩) প্রাচীন কাধ্য-নাটকাদি, (৪) সংক্ষত ইতিহাস এবং (১) দেশ-ব্যবহার,—এই প্রুবিধ উপায়ে কায়ছের

ক্ষত্রিরত্ব-প্রতিপাদনে চেটা করিয়াছেন। এক একটা করিয়া সংক্ষেপে ইহার পরিচয় এবং আমাদের মন্তব্য প্রকাশ করিতেছি।

(১ম) স্মৃতির মত্র

"সর্ব্ব প্রথমে বিস্ফুসংহিতাতে 'কায়ত্ব' খন্দের এইরূপ উল্লেখ পাওয়া বায়,—

"তাথ লেখ্যং ত্রিবিবং ;—রাজসাক্ষিকং সসা-ক্ষিকমসাক্ষিকঞ্চ। রাজ্বধিকরণে তল্লিযুক্ত-কায়ক্ত-কৃতং তদধ্যক্ষ-কর-চিক্রিতং রাজসাক্ষিকম্।" (বিষ্ণু ৭।২)

"অর্থাৎ রাজসভার রাজকর্তৃক্ক নিযুক্ত কারত দারা লিখিত এবং প্রায়েবিবাকের কর-চিহ্নিত অথবা রাজমুদ্ধা দারা চিহ্নিত যে লেখ্য, তাহাই রাজসান্ধিক।

"যাজ্বন্য লিখিছেন,—

"চাট-তস্কর-ছুর্ক্ত্ত-মহাসাহসিকাদিভিঃ। প্রীড়্যমানাঃ প্রজা রক্ষেৎ কার্টস্থশ্চ বিশেষতঃ ॥" যাজ্যবন্ধ্য ১। ৩৩৫।

^কায়**ৈছঃ রাজসম**কাং প্রভবিফ্ভিঃ।" শূলপাণি-কৃত টীকা।

"কায়ন্থ, রাজসম্বন্ধ প্রসূত্র প্রভাবশালী।

'মিতাক্ষরায় কায়ছের এইরপ অর্থ আছে,— "কায়ছাঃ গণকা লেখকা"। তৈঃ পীডামানা বিশেষতো রক্ষেৎ, তেযাং রাজবল্লভতয়াতিমায়া-বিভাচ্চ পুর্নিবারত্বাং।"

কায়ই অর্থাৎ গণক ও লেখক। তাহাদিগের দারা উৎপীড়িত প্রজাদিগকে রাজা বিশেষতঃ রক্ষা করিবেন। কারণ, তাহারা (কায়ছেরা) রাজার অতি প্রিয়পাত্র হওয়ায় অতি মায়াবী এবং হুর্ধ্ব। *

"বৃহৎপরাশর-সংহিতায় লিখিত আছে,— "শুচীন্ প্রজ্ঞাংশ্চ ধর্মজ্ঞান্ বিপ্রান্ মুজাকরাবিতান্ লেখকানপি কায়স্থান্ লেখ্যকৃং তু হিতৈষিণঃ ॥" বৃহৎপরাশর ১০। ১০।

* * এ অস্বাদট 'এইরপ হইবে;— কারছের।, রাজার অভি প্রিরপাত এবং ছতি মায়াবী, এইজঙ্গ ভাহারা ছবিবার।'

শ্ভচি, বিজ্ঞ, ধর্মজ্ঞ ও মুদাকরাবিত ত্রান্ধ-পক্তে এবং সকলের শুভাকাজ্ঞা লেখক কায়ছকে । (ইত্যাদি)।

"উপরোক্ত প্রমাণগুলি দার। স্পষ্টই বোধ হইতেছে, যে, কায়স্থান পূর্ব্বকালে হিন্দু রাজাদিনের'সময়ে রাজকর্মচারী রাজলেথক তথে অভিহিত ছিলেন।

শ্বৰ্মশান্তে কায়ন্থের বর্ণ সম্বন্ধে স্পষ্ট কোন কথা উল্লেখ না থাকিলেও তাহাদিগের আচার-ব্যবহার দারা বর্ণ নির্ণীত হইতে পারে। প্রমথতঃ বাহারা কায়ন্থকে শুদ্র বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের কথা স্বীকার করিয়া দেখা উচিত যে, কায়ন্থ-জাতি ধর্মশান্ত অনুসারে প্রকৃত প্রস্থাবে শুদ্র কিনা ?

"মন্থ প্রভৃতি সকল ধর্মশান্তেই শৃদ্র জাতির দ্বিজাতি-শুশ্রমা ও শিল্প কার্যাই একমাত্র (?) উপজীবিকা বলিয়া নির্দিষ্ট আছে। এমন কি, স্মৃতিশাস্ত্র-মতে শৃদ্রকে স্পর্শ করাও দোষাবহ। যথা,—

"তশ্বাং তানি ন শুদ্রায় স্প স্টব্যানি সুধিষ্টির। সর্কাং তচ্চুদ্র-সংস্পৃষ্টং ন পবিত্রং ন সংশর্ষঃ। লোকে ত্রীণ্যপবিত্রাণি পঞ্চামেধ্যানি ভারত। শ্বা শৃদ্রশ্চ শ্বপাকশ্বেতাপবিত্রাণি পাণ্ডব॥" বৃদ্ধগৌতম ২১ অঃ, ১৯। ২০।

ঁহে যুধিষ্টির ! শুদ্রগণকে স্পর্শ করা উচিত নহে। কারণ, এই সকল শুদ্র কর্তৃক স্পৃষ্ট হইলে অপবিত্র হইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। হে পাণ্ডব ! কুকুর, শুদ্র ও খপাক—এই তিন অপবিত্র । * ব্যাজসভার বসিয়া শুদ্রের লেখাপড়ার কথা কোন স্মৃতি বা পুরাণে পাওয়া ঘায় না। পুর্বেই বলা হইয়াছে,—কায়ম্থেরা রাজসভায় বসিয়া লেখকের কার্য্য করিত; স্বতবাং স্মৃতি মানিলে রাজসভায় নিযুক্ত কায়্মপুণ কোন ক্রমে শুদ্র হইতে পারেন না। বিশেষতঃ রাজ-সভায় নিসৃক্ত লেখকগণ রাজার অস্তাস বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। যথা,—

"রাজা সংপ্রুফ সভ্যাঃ শাস্ত্রৎ গণক-লেথকো। হিরণ্যমগ্রিক্রদক্ষণ্টাঙ্গঃ সমুদাগ্রতঃ ॥" নারদ্ সংহিতা ১০১৫।

"প্রাড়ুবিবাক, সভাগণ, শাস্ত্র, গণক, লেখক, তুবর্ণ, অগ্নিও জল—এই আটটী রাজার অক। * * কারছকে যদি রাজসভাছ লেখক বলিরা ধরা যায়, তাহা হইলে এই জাতি থে শুদ্র নায়, তাহা ছির।

"মিতাক্ষরায় কায়ফ্রের অপর অর্থ, রাজার প্রিয়পাত্র গণক লিখিত হইয়াছে।

"ব্যাস, রাজ-সভাষ্ট গণকের এইরূপ ছঞ্ নির্দ্দেশ করিয়াছেন,—

^ত্রিস্কলং জ্যোতিষাভিজ্ঞং স্কৃট-প্রত্যয়-কারকম্। শ্রুতাধ্যয়ন-সম্পন্নং গণকং যোজয়েন্দুপঃ।" বৈজয়ন্তী-ধৃত, ব্যাস বচন।

"রাজা,—ত্রিস্কন ব্যেতির্ব্বিদ্ স্ফুট-প্রত্যয়কারী এবং বেঁদবিদ্—এরপ গণককে নিযুক্ত করিবেন। "মহাভারতের সময়েও উক্ত গণক ও লেখকে-রাই রাজার আয়-বায় পরিদর্শন করিত। যথা,— "কচ্চিচ্চায়ব্যয়ে যুক্তাঃ সর্ব্বে গণক-লেখকে) (?) অনুতিষ্ঠিন্তি পূর্ব্বাহ্নে নিত্যমায়-বায়ং তব ॥" সভাপর্ব্ব ৪র্ছ (?)

"হে রাজন ! আয়-ব্যয় বিষয়ে নিসুক্ত গণক দ্ব লেখক, পূর্ব্বাহ্নে আপনার আয় ব্যয় পরিদর্শন করিয়া থাকে। (ত) ?

"এক্ষণে যদি মিতাক্ষরার প্রমাধানুসারে কারছকে গণক বলিয়া স্থীকার করা যায়, তাহা হইলে কাছছকে শুভজাতি বলা যাইতে পারে না; গণক বেদে অধিকারী, শুভের কোন কালে বেদে অধিকার নাই।

"একণে ছির হইল, কায়স্থ—শুভ নয়, কিছ বিজাতির জ্বন্তাত

^{*} বৃদ্ধগোত্ম-সংহিতার যে অংশটুকু উদ্ধৃত হই
রাছে, তাহার তাংপুর্য অক্সরপ; পূর্ব শ্লোকটা

নথিলেই তাহা বুঝা যায়। পূর্ব শ্লোকটা এই,—

যাত্যকানি ময়া সম্যগ্রিদ্যা-জন্মানি ভারত।

উৎপদ্মানি পবিত্রানি পাবনার্থ তথৈব চ॥"

স্তরাং সম্দরের তাৎপর্য এইরপ;—
বে চতুর্দিশ বিদ্যার কথা বলিলাম, তাহা পবিত্র
এবং পবিত্র করিবার জন্ত উৎপন্ন। অতএব তৃৎশম্দার বিদ্যা শ্রুকে দিবে না। কেননা, তৎসমস্ত
শ্রাধিকৃত হবলে আর পবিত্র থাকে না। ইত্যাদি।

"বিভলনেশ্বর লোখয়াছেন,—

লেখকঃ প্রাড়্বিবাকক সভ্যাদৈবানুপূর্ব্ন । নূপেপশুতি তংকার্য্যং সাক্ষিণঃ সমুদাজ্তঃ '

"বাজ্ঞবন্ধ্য, ব্যবহার, ৬৭ প্লোক। মিভাকর।।

"রাজা তাহাদিপের কার্য দেখেন বলিয়া শেখক প্রাড্বিয়াক ও সভাগণ রাজ্মালী বলিয়া অভিহিত হইয়াছে ।

"উপরোজ শ্লেক দ্বারা জানা যাইতিছে স্থে পুরুকারে ধর্মাবিকরণে লেখকেবাও এছেদ্র্লী বলিয়া পরিচিত ছিলেন।

"যাজ্ঞবন্ধা উক্ত রাজসাক্ষীর এইরূপ লক্ষ্য নির্দেশ ক্রিয়াছেন্—

"তপদ্বিনা দানশীলাঃ কুলীনাঃ সত্যবাদিনঃ। ধত্মপ্রধানা কজবঃ পুত্রবন্ধো ধনাবিতাঃ। ক্রাবরাঃসান্ধিণো ক্রেয়ঃ প্রোক্যান্ত্রিক্রাপ্রান। ব্যক্তবন্ধ্যা ২ : ৬৭

"শৃজজাতি, ধর্মাধিকরণে নিযুক্ত হই তে পারিত নাঃ মহধি কাত্যায়নের মতে—

্রান্ধণো যত্ত্ব নস্তাৎ জু শাক্রিয়ং তত্ত্র যোজ্যে : বৈশ্বং বা ধর্মশাপ্তজ্ঞং শুদ্রং যত্ত্বেন বর্জন্মে ।

"নিতাশবা, কেশব-বৈজয়ন্তী (জ্ঞাঃ) ও কুলক মুত কাত্যায়ন-বচন।

"যেখানে ব্রাহ্মণ নাই,' অর্থাৎ ব্রাহ্মণের অভাবে কাতির অথবা ধর্মাাগ্রক্ত বৈশ্য নিযুক্ত করিবেন : শুড়কে কথন নিযুক্ত করিবেন না

•উপরোক্ত প্রমাণ ধারাও রাজসভার নিযুক্ত কায়ন্থ কখন শূল হইতে পারে নাঃ মন্থ-সংহিতার অষ্টম অধ্যারে ৩য় শ্লোকের ভাষো মেধাতিথিও কাংশের উল্লেখ করিয়াছেন,—

"রাজাগ্রহার-শাসনাক্তেক-কা**ন্নছ হস্ত**লিবিতা-ত্যেব প্রমাণাভবস্থি।"

"অংশং রাজদত ব্রহ্মোতর ভূম্যাদির শাসন ধাহা এক কারছের হস্তলিধিত, তাহাই প্রমাণ বলিয়া পণ্য।

'বাস্তবিক অনেক প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে বে, কায়ন্থগণ পূর্বকালে হিন্দুরাজাদিগের সময় মহাসান্ধি-বিগ্রাহকের কার্য্য করিতেন। পূর্বকালে রাজা শাসন দ্বারা বে সকল ভূমি ব্রাহ্মণদিগকে দান কারতেন, সেই শাসনপতে মহাসান্ধ-বিপ্র-াহকের নাম প্রকাশ থাকেত। এতৎসীম্বন্ধে। নতাক্ষরায় এই বচনটা উদ্ধৃত দেখা যায়,—

"সন্ধি-বিগ্রহকারী তু ভবেদ্যক্তস্ত লেখকঃ। স্বয়ং রাজ্ঞা সমাদিষ্টঃ স লিখেজাজ্ঞশাসনম্ ।" আচারা নায় ৩১৯ শ্লোক।

শিক্ষি-বিগ্রহকারী লেখক নূপতি কর্তৃক আদিষ্ট হইয়া রাজ্শাসন লিখিতন ইতিপুর্ব্বে মেধা-তিথির উক্তি দ্বারা জনো গিয়াছে বে, কায়ছেরাই রাজ্শাসন লিখিত, এখন মিডাক্ষরা-ধ্রত বচন দ্বারা প্রমাণিত হইতেছে বে, সেই লেখকই সন্ধি-বিগ্রহকারী বা সান্ধিবিগ্রহিক।

"যতদ্র দেখা হইয়াছে তাহাতে বলা যাইতে পারে ক্ষত্রিরেরই এই পদে অধিকার মহিধি হারীত নির্দেশ করিয়াছেন,—

"তৈঃ সার্দ্ধংচিত্তয়েলিভাৎসামান্তং সন্ধি-বিগ্রহম্।" মতু ৭। ৫৮।

"রাজা দক্ষি-বিগ্রহাদি ঐ সকল বু**দ্ধিমান্** সচিববর্গের সহিত সদ্মৃতি ও সৎপরামর্শ (করিয়া १) করিবেন

"এবং মাল্লিনঃ পূর্কাং করা জৈ দার্কাং রাজ্যে সান্ধিবিগ্রহাদি লক্ষণং কার্যাং চিন্তয়েং। সমস্তৈ-ক্যান্তেশ্চ। অনন্তরং তেখামভিপ্রায়ং জ্ঞাতা সকল-শাল্রার্থ-বিচারকুশলেন ল্রান্ধণেন পুরো-হিতেন সহ কার্যাং বিচিন্তা ততঃ স্বয়ং বুদ্ধাা কার্যাং চিন্তয়েং।"

মিতাক্ষরা, আচারাধ্যায় ৩>> **রোক**।

"মিতাক্ষরার উক্ত বচন দ্বারা বোধ হইতেছে যে, রাজা যে १।৮ জন সচিবের সহিত সন্ধিবিপ্রহাদি চিন্তা করিতেন, তাঁহারা আহ্মণ নহেন। কারণ, আহ্মণের সহিত তৎপরে কি কি পরামর্শ করিবেন, তাহাও নির্দিষ্ট হইয়াছে। (যাজ্ঞবন্ধা ১ছাঃ। ৩১২ প্লোক) হাতপুর্বের হারীতের

^{*} अपूराध ठिक इस नारे।

বচন দারা সন্ধি-বিগ্রহাদি ক্ষত্তিয়ের ধর্ম বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে !

"এক্ষণে সন্ধি বিগ্রহাদিকারী কায়ত্ব স্মৃতির মতে ক্ষত্রিয় ভিন্ন অপর কোনু বর্ণ হইতে পারেন 🔻 (বিক্ৰাৰ, হতীয় ভাগ, ৫৬৫ হইতে ৫৬৮) • উপরি উল্লিখিত বাক্যের সার তাৎপর্য্য এই ষে, কারস্থ—শুদ্র নহে : তাহার কারণ, (১) কায়ন্থ রাজসভার লেখক। রাজসভায় বসিয়া **লেখাপ**ড়ার কার্য্য করা শুদ্রের পক্ষে অসম্ভব এবং নিষিদ্ধ। (২) লেখক—রাজসাক্ষী; রাজ-**সাক্ষী ও রাজার অজ—শূদ্র হইতে পারে না।** (৩) কায়স্থ,—লেখক এবং গণ্ক! বেদবিদ্ হইবেন। কায়ছ, শুদ্র হইলে ভাহার বেদাধিকার থাকিত না, কাজেই গণকপদ তাহার পক্ষে হইত না। (৪) শেখক এবং সান্ধি-বিগ্র-হিক—একই ব্যক্তি! কায়ন্ত যখন লেখক, তখন কায়ত্বই সান্ধি-বিগ্রহিক। দান্ধি-বিগ্রহিকতা ক্ষত্রি-(प्रत्रहे भन ; कार्य क्या किया ना स्टेरल এ भरि তাহার অধিকার থাকিত নাঃ অতএব কারত্ব ক্ষত্রিয়।

কায়ছ,—রাজসভার, ধর্মাধিকরণের লেথক এবং লেথক-সহচর গণক এই টুকু মাত্র আমরা খীকার করি। উপরি বর্ণিত সাধ্য-সাধনাত্মক অপর সকল বিষয়েই আমাদের বিপ্রতিপত্তি আছে।

(১) রাজসভায় যে শৃদ্রে বিদয়া লেখাপড়া করিতে পারিত না, এ কথা আমরা কোন মতে স্বীকার করি না। স্বীকার না করিবার কারণ,— ধর্মাধিকরণে ধর্মাধর্ম-নির্নিষ্টে শৃদ্রের অধিকার নাই, বিচার করিবার ক্ষমতাই শৃদ্রের নাই, মন্ত্রপ্রভৃতি শাস্ত্রে এই কথাই উক্ত হইয়াছে,— "ক্ষাতিমাত্রোপজাবী বা কামং স্থাদ্ত্রান্ধণক্রবং। ধর্মপ্রকলা নূপতেন ভূ শুদ্রং কথকন। ব্যাদ্রান্ধণক্রবং। ব্যাদ্রান্ধণক্রবং লুং শুদ্রং কথকন। ব্যাদ্রান্ধণক্র ক্রমতে রাজ্যে ধর্মবিবেচনম্। ভক্ত সীন্ধতি তন্তা শ্রং পক্ষে ধ্যারিব পশ্যতং। "

মনু, ৮আ;, ২০।২১।
"উক্তং ব্রাহ্মণৈ: সহ ধর্মনির্ণয়ং কুর্যাৎ ব্রিভিশ্চ মন্ত্রকৈ:। তত্র মন্ত্রিণাং জাতে-রবিশেষিতত্বাং শুলা অপি সভাং প্রবিষ্ঠা মন্ত্রিত্বা-দমুক্তাত-ব্যবহারনির্ণরাম্ভদাতাং ধর্মব্যবস্থাং কথ-কিং সংস্কৃতবুদ্ধধাে ব্রয়ঃ।" ইত্যাদি।

মেধাতিথি-ভাষ্য।

কথাং বরং জাতিমাত্রোপজীবী ক্ৎসিত ব্রাফণ, রাজসভায় ধর্ম-নির্ণায়ক হইতে পারে, তথাপি, শুদ্র মন্ত্রী হইলেও কদাচ ধর্ম নির্ণয় করিবেনা। যে রাজার রাজ্যে শুদ্র, ধর্ম-বিচা-রক, সে রাজার রাজ্য দেখিতে দেখিতে পক্ষ-পতিত গাভীর ন্থায় অবসন হয়। মন্-ভাষ্যকার মেধাতিথি, ঐ শ্লোকেরই ভাষ্যে অপ্রাংশে লিখিতেতেন,—

শ্বচ মন্ত্রিত্ব পুরোহিতবজ্জাতিনিয়ম:।
তথাহি তৈঃ সাদং চিন্তয়েদিত্যকা ততের
ব্রাহ্মণেন সহ চিন্তয়েদিতি, তেনায়মর্থ—বদ্যপি
কথঞ্চিচ্চুজাে স্থায়নেশাংশমধিসচ্চেৎ, তথাপি
রাজাধিকরণে বিবদতা মন্ত্রী নিগ্রহাধিকতে
বান কিঞিৎ প্রান্তায় ॥"

ভার্থাৎ পুরোহিতের ঘেমন জাতি-নিয়ম
ভাজে, (ব্রাহ্মণ না হইলে পুরোহিত হইবে না)
মন্ত্রিত্বে এমন কিছু জাতি-নিয়ম নাই (৩৭
থাকিলে সকল জাতিই মন্ত্রা হইতে পারে)।
ব্রাহ্মণ না হইলেও যে মন্ত্রী হইতে পারিবে—এই
ভাব মন্ত্রসংহিতার মন্ত্রি-প্রকরণ হইতেই স্পাই
পাওয়া যায়। মন্ত্র বলিয়াছেন,—'মন্ত্রীদিগের
সহিত মন্ত্রণা করিয়া পরে ব্রাহ্মণেয় সহিত
মন্ত্রণা করিবেন।' অতএব, কারাধ্যক্ষ বা মন্ত্রী
ষদি শুদ্র হয়, আর ঐ শুদ্র যদি ধর্মাধিকরণে
অভিযুক্ত অভিযোজার অন্তত্র পক্ষে যথাকথিকিৎ
কোন ন্তায়সঙ্গত ব্যবস্থা বলিতেও সক্ষম হয়,
তথাপি বলিবে না। ইহাই উপর্যুক্ত মন্তুর্ধাকের

এখন বিশ্বকোষের উল্লিখিত মিতাক্ষরা, কেশব বৈজয়ন্তী (৬ অঃ) ও ক্লুকভট্ট-গ্লত ব্যাস-বচন্টী দর্শন কয়ন,—

"ব্রাহ্মণো যত্ত ন স্থাৎ তৃ*ক্ষতিয়ং তত্ত যোজয়েৎ। বৈশ্যং বা ধর্মশাস্ত্রভঃ শৃদ্রং যত্নে বর্জয়েং॥"

ব্রাহ্মণের অভাবে ক্ষত্রিয় অথবা ধর্মণাব্রজ্ঞ বৈশ্যকে নিমৃক্ত করিবার ও শৃত্তকে যত্নতঃ বর্জ্জন করিবার এই যে বিধি কাত্যায়ন করিয়াছেন, ইছাও ধর্মনির্ণয়ের পক্ষে জানিবেন।

* কুলুকভট্ট-মতে প্রথম চরণের পাঠ,— 'বত্র বিশোন নিমান্স্তাং" 'অর্থাৎ বিমান্ প্রাক্ষণের অভাবে।' কুলুকভটও পূর্ব্বোক্ত "ধর্মপ্রবক্তা নূপতেঃ" এই মনু-প্লোক-টীকাতেই ধর্ম্মানির্গার ক্ষমতা ধে তিন বর্ণের আছে, ইহা প্রতিপাদন করিবার জন্মই "অতএব কাত্যায়নঃ" বলিয়া উক্ত বচনটী উদ্ধত করিয়াছেন।

শুক্রনীতিতে স্পষ্টই আছে,—
"যদা ন ক্র্যান্ন পতিঃ স্বয়ং কার্যাবিনির্থম ।
তদা তত্র নিস্প্রীত ব্রাহ্মণং বেদপারগম্।
দান্তং ক্লীনং মধ্যস্থমসুবেগকরং স্থিরম।
পরন্তভীক্রং ধর্মিষ্ঠমুদ্সুক্তং ক্রোধবর্জ্জিতম।
ঘদা বিপ্রো ন বিদ্বান্ স্থাং ক্ষত্রিয়ং তত্রবোজয়েরং
বৈশ্যং বা ধর্মধান্তজ্ঞং শুক্তং বছেন বর্জ্জিয়েং॥"

শুক্রনীতি ও **অঃ। ৫ম প্রেক**রণ ১২—১৪। রাজা স্বাং যদি ব্যবহার-কার্যা নির্ণয় না করিতে পারেন,তাহা হইলে সেই কার্যা-নির্বয় ম্বলে একজন বেদপারগ, দমগুণসম্পন্ন, সদংশো-ন্তব, পরলোক-ভীরু, উদ্যোগী, স্থিরমতি, অন্ত **দ্বে**ণকর ধর্ম্মিষ্ঠ ত্রাহ্ম**ণ**কে নিযুক্ত করিবেন উক্তরপ বিশ্বান্ ব্রাহ্মণের অভাবে শাস্ত্রভ ক্ষত্রিয় ক পার্যন্ত বৈশ্বকে নিধুক করিবেন; পূদ্রকে কলাচ নহে। কাত্যায়নের মূলগ্রন্থ পাওয়া বায় না; তাহা পাইলে, তাহাতেও এই ভাবই স্পষ্টতঃ সুতরাং এ কথা কথনও দেখিতে পাইতাম। বলা যায় না **যে**, শূদ্ৰ রা**জসভাতে** বসিতে পাইত মাবা লেখাপড়া করিত না। পারিত না কেবল বিচার ক্ষিতে, নতুবা উচ্চপদ মন্ত্রির পর্যান্ত শুদ্র করিতে পাইত। প্রতিলোম বর্ণসঙ্কর স্থতজাতি সঞ্জের গ্রতরাষ্ট্র মত্রিত্ব এবং স্ত বলিয়া পরিচিত কর্ণের কুরু-রাজ্মভায় প্রভাব কাহারও অজ্ঞাত নহে। পুরাণে শুদ্র মন্ত্রীরও উল্লেখ আছে। বিশেষতঃ—

"ব্যবহারবিদঃ প্রাক্তা রন্ত-শীল গুণান্বিতাঃ। রিপৌ মিত্রে সমা যে চ বর্মজ্ঞাঃ সত্যবাদিনঃ। নিরালস্থা জিতক্রোধ-কাম-লোভাঃ প্রিয়ংবদাঃ। রাজ্ঞা নিযোজিতব্যান্তে সভ্যাঃ সর্বাস্থ জাতিয় শ শুক্রনীতি ৪ অঃ। ধম প্রঃ ১৬/১৭।

অর্থাং রাজা সকল জাতিকেই সভ্য নিয়োগ করিতে পারিবেন, পরন্ধ ব্যবহারবেন্তা, সচ্চরিত্র, স্থাল, গুলবান, শত্রু-মিত্রে সমদশী, ধর্মজ্ঞ, সভাবানী, নিরালস্থ, কাস-ক্রোধ-লোভ-শ্যু, প্রিয়ংবদ এবং স্থবিজ্ঞ ব্যক্তিদিগকেই সভ্য-নির্ধোগ করিবেন।

স্তরাং শূদ্র যে রাজসভায় লেখকাদি-কার্য্য করিতে পারে না, ইহা ঠিক নছে। লেখক কোন্ জাতি হইবে, সে কথা কোন ধর্ম-শাস্ত্রে নাই। সভ্যের কথা লইয়া বরং ,৩ক-বিতর্ক চলিতে পারে।

(২) রাজসাক্ষী যে পূঁজ হইবে না, এ বিষয়ে কোন প্রমাণ আমরা পাই নাই। বরং সাক্ষীর মধ্যে শুজকে দেখিতে পাওয়া যায়। যথা;—

"গৃহিণঃ পুত্রিণো মৌলাঃ ক্ষত্র-বিট্-শুদ্রবোনয়ঃ। অথ্যক্তাঃ সাল্যমহ্জি ন যে-কেচিদন্পদি।" মন্তু ৮ম জঃ। ৬২ শ্লোক।

গৃহন্থ, পুত্রবান্, তদেশজাত ক্ষত্রিয়, বৈশ্য বা শৃদ্র, অর্থীর নির্দেশক্রমে সাক্ষী হইবে; ঋণ-গ্রহণাদি ব্যবহারে যে কোন ব্যক্তি সাক্ষী হইতে পারিবে না তবে বাক্পারুষ্য, দগুপারুষ্য প্রভৃতি অপিনে অপরেও সাক্ষী হইতে পারে।

"তপস্থিনো দানশীলাঃ কুলানাঃ সভ্যবাদিনঃ । ধর্মপ্রধানা এজবঃ পুত্রবস্তো ধনাদিতাঃ । ব্যবরাঃ সাক্ষিণে। জেলাঃ লোত-স্মার্কক্রিয়াপরাঃ ॥ ধ্যুক্তব্যু ২ , ৬৮ ।

এই যাজ্ঞবল্ঞা-বচনেও উৎকৃত্ত সাক্ষীর বিষয় লিখিত হইয়াছে, কিন্ধ ইহাতেও শূদ্র যে সাক্ষী হইবে না, একথা নাই।

বিধকোষ বলিতেছেন,—ইহা রাজসাক্ষীর লক্ষণ। আমরা তাহা বলিতে পারি না। হইলেও ক্ষতি নাই।

(৩) কেশববৈজয়ত্তী-য়ৃত ব্যাস-বচনে—

শ্রেকাধ্যয়ন-সম্পানং গণকং" এই কথাটুকু দেখিয়াই কায়য়কে বেদবিদ্ বলা ষায় না। তাহার
কারণ, মিতাক্ষরা-মতে গণক এবং লেখক—
ছুইই কায়য়, একথা স্বীকার করিলেও এই
শ্রেকাধ্যয়ন-সম্পান্ন'র যে কি অর্থ, তাহা ম্পষ্টতঃ
অবগত হওয়া যায় না। 'গ্রুকাধ্যয়ন-সম্পান্ন' শব্দে
বেদ-পাঠীও হইতে পারে,সামাক্তঃ শাস্তাধ্যায়ীও
হইতে পারে। সামাক্তঃ শাস্তাধ্যয়ন করিছে
শৃত্রও পাওয়া যায়। শৃত্র, ওক্লর নিকট শক্ষাভিষান, কাব্য-নাটক, প্রাণ অধ্যয়ন করিছে
পারে। এমলে ওক্ল-মুখ হইতে প্রবর্ণের
নাম অধ্যয়ন। এতভিয়, গণকের আরও লক্ষণ
আছে;—

শ্ৰকাজিধান-তত্তকৌ গণনাকুশলো শুচী। নানালিপিজে কৰ্তবেটা রাজ্ঞা গণক-লেধকৌ ॥ শুক্রনীতি ৪র্থ জঃ। ৪র্থ প্রকরণ ৪৩।

শকনাম-তৃত্ত, গণনা-কুশল, নানা অক্ষরা-তিজ্ঞ পবিত্র তুই ব্যক্তিকে রাজা,—গণক এবং লেখক করিবেন

"গণকো গণয়েদর্থং লিখেন্ন্যায্যক্ত লেখকঃ।"

শুক্র হর্ব হাঃ। ৪র্থ প্রাঃ। ৪২।

গণকের কাহ্য— অর্থ-গণনা; লেখকের কার্য্য— ভাষ্য-লেখন।

এই সংলে 'শ্রুতাধ্যয়ন-সম্পন্ন' এই বিশেষণটা নাই; "'শক্তিধান-তৃত্তা' এই কথাটা আছে।
শ্রুধায়ন-সম্পন্নেরও এই অর্থ্য হুইতে পারে।
ইউক আর নাই ইউক, মিতাক্ষরাকার যে কোন্
মতের গণক লিথিয়াছেন, তাহা জানা যাইবে
কিরপে গ হুইতে পারে, বেদবিদ্ গণক—উভম
গণক; কিন্তু বেদজ্ঞ না হুইলেও ত গণক হয়,
এরপ ভাবের কথা যখন শাস্ত্র হুইতেই পাওয়া
গাইতেছে; তখন নিতাক্ষরায় কাম্ম্ছ-গণক্কে
বে বেদবিদ্ না হুইলে চলিবে মা—ইহা স্থীকার
করি কিরপে গ শ্রু যে 'রাজার অস' হুইবে
না এবিষয়েও কোন প্রমাণ নাই।

(৪) লেখক এবং সান্ধিবিগ্রন্থিক,—ছুইটী বিভিন্ন পদ। যেখানেই সান্ধিবিগ্রন্থিকের নাম আছে সেধানেই দেখিবে,—লেখক—আর এক-জন। মংস্থা পুরাণ দেখ,—

'ষাভ্গুণ্য-বিধিতত্ত্বজ্ঞা দেশভাষা-বিশারদঃ। সান্ধিবিগ্রহিকঃ কার্য্যো রাজ্ঞা নয়-বিশারদঃ॥" মুৎস্থপুরাণ, ২১৫ অঃ, ১৬।

সন্ধিবিগ্রহাদি-বড়্গুণ-বিধি-তত্ত্বাভিজ্ঞ, দেশ-ভাষা-বিশারদ, নীতিশাস্থুজ্ঞ ব্যক্তিকে রাজা 'সান্ধিবিগ্রহিক' করিবেন।

এতভিন্ন, রাজার ধর্মাধিকরণাদিতে লে**ধ**ক জাবশাক। যথা,—

"লেখকঃ কথিতোঁ রাজ্ঞা সর্ব্বাধিকরণেযু বৈ।" মংস্থা, ২১৫ আঃ, ২৬।

মনু যাজ্ঞবন্ধা, শুক্রনীতি প্রভৃতি গ্রন্থে সান্ধিবিগ্রহিক বলিয়া স্বতম্ব নাম নাই। ষ্ট্রীই সান্ধিবিগ্রহিক। তবে কোন বচনে বে 'সন্ধিবি-গ্রহ-কারী লেখক' বলা হইয়াছে, তাহার তাৎ-পর্যা,—"সন্ধি-বিগ্রহপত্র-লেখক—লেখক।" মিতাকরায় এ বিষয়ে স্পষ্টই উক্ত হইয়াছে। "রাজ্ঞা তু স্বয়ম্দিষ্টঃ সন্ধি-বিগ্রহকলেথকঃ। তামপত্রে পটে বাপি প্রলিখেদ্যাজ্ঞশাসনম্ ॥"

ষাক্তবন্ধা, ব্যবহারাধ্যার, বার মিত্রোদয়-ধৃত ব্যাস-বচন।

স্বয়ং রাজার আদিই হইয়া সন্ধি-বিগ্রহ-লেখক, ভামপত্রে বা বংগে রাজার স্কল লিখিবেন।

ইত্যাদি অনেক বচন, পূর্কোক্ত 'সন্ধাবগ্রহ-কারী তু ভবেদ্যস্তস্ত লেথকঃ" ইত্যাদি বচনের সমানার্থক। বলা বাহুল্য,—'সান্ধিবিগ্রহিক' অর 'সন্ধিবিগ্রহ-পত্ত-লেখক'—এক নহে; মন্ত্রী আর কের্থী কি এক হইতে পারে ? যে ব্যক্তি দক্ষি-বিগ্রহ-পত্র লিখিয়া থাকে, সে উত্তম লেখক: রাজার তাম শাসন তাহার লিখিত হইলে উত্তম এবং নির্দোষ হয়, এইজ্যুই উপরি-উঞ্চ ব্যবস্থা। নতুবা সান্ধিবিগ্রহিক বা মন্ত্রী, বাজাঃ তাম্রশাসন লিখিবেন—এ বিধিটী কেমন অসম্বত বোধ হয়। অতএব আমরা নিঃসংশয়ে বলিতে পারি,—লেখক এবং সান্ধিবিগ্রহিক, এক নহে। তবে সান্ধিবিগ্রহিক-পদ উপসূক্ত শুদ্রও পাইতে পারে। তাহা পূর্কোল্লিখিত মেধাতিখি প্রভৃতির উক্তি দ্বারাই সমর্থিত হইয়াছে। এইজ্বল্য কোন স্থানে কায়স্থকে সান্ধিবিগ্রাছিক দেখিলেই যে "কায়স্থ—ক্ষল্রিয়" এইরূপ স্থির করিতে হইবে, তাহার কোন কথা নাই। হারীত-বচনে "ক্ষিত্রিয়, প্রজাপালন করিবেন,সন্ধি-বিগ্রহ-তত্ত্বজ্ঞ হইবেন," এই ভাবের কথা থাকিলেই যে 'সান্ধিবিগ্রহিক ক্ষত্রিয়ই হইবেন'—এরূপ সিদ্ধান্ত করা যায় না

নব্য স্মৃতি-সংগ্রহকারগণ কেহ এ-দিক্, কেহ ও-দিক্ ইইয়াছেন। স্ত্রাং স্মৃতিশান্তে কায়ছ-জাত সম্বন্ধে বিশেষ বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কায়ছ,—ভিজাতি কি শুদ্র, কায়ছ,—বর্ণসঙ্কর কি না"—এসব কথা স্মৃতিতে কিছুই মিলিল না। আছে কেবল কায়ছের কার্য। কার্য্য দেখিয়া ও বচনাদির ভাবে এইমাত্র অনুমান হর,—কায়ছ, নীচজাতি নহে। ক্ষত্রিয়-রাজার বাড়ী চাকরি— কেরাণীপিরি, প্রভৃতি দিজ-শুশ্রমাও বলা যায়; আবার সম্মানের পদও বলা যায়;—এখন কি করিয়া স্মৃতির সাহাব্যে কায়ছের জাতি নির্পুর করা যাইবে ? তবে স্মৃতির মধ্যে ব্যাস-সংহিতার কারছ-জাতি সন্থানে যে উল্লেখ আছে, তাহা এই ছানে প্রকটিত করিলাম,—

"বৰ্দ্ধকী নাপিতো পোপ আশাপঃ ক্স্তকারকঃ। বিশ্বিকারত-কায়ন্ত্-মালাকার-কুট্সিনঃ। বরটো মেদ-চাণ্ডাল-দাস-খপচ-কোলকাঃ। এতেহস্ত্যজাঃ সমাধ্যাতা যে চান্তে চ গবাশনাঃ॥ ব্যাসসং, > তঃ, > --- >২।

ইহাতে কারন্থ-জাতিকে অন্ত্যঙ্গ বলা হই-ন্নাছে। ইহার তাৎপর্য্যে আপাততঃ কারন্থ-জাতিকে অন্ত্যজ বলিতে হয়। নগেল বাবু এই শ্লোকটী উদ্ধার করিয়া বলিয়াছেন,—

"১৬৫৭ সংবতে লিধিত এবং ১৪০৯ **শ**কে লিধিত তুইখানি ব্যাসংহিতায় প্রাচীন হস্ত-লিপিতে.—

"বর্দ্ধকী নাপিতো গোপ আশাপঃ কুন্তকারকঃ। বিশক্তিরাত-কায়স্থ মালাকার-কুট্দ্বিনঃ॥"

এই খোকটী এককালে নাই। ইহাতে অনু-মিত হয়,—ঐ গোকটী প্রক্ষিপ্ত ও আধুনিক সময়ে লিখিত।"

আমরাও বলি কায়ন্ত, মালাকার, নাপিত, কুন্তুকার—এতগুলি প্রচলিত উচ্চজাতি যে শাস্ত্র-মতে অন্তাজ, তাহা কখনই নহে। শ্লোকটী প্ৰক্ৰিপ্ত হইবার বিশেষ সভব। না হয় অর্থান্তর আছে। এক আপাততঃ দেখা, ধাইতেছে ধে, প্লোকের শেষাংশে যখন "যে চাতো চ গৰাশনাঃ" বলা হইয়াছে, তখন এ সব জাতিকেও 'গবাশন' বলা হইয়াছে , নতুবা 'অন্যে চ' অংশটী ব্যৰ্থ হয়। কিন্তু এ সব জাতি কখনই গ্নবাশন নহে। কায়স্থ, গোমাংসভোজী অন্তাজ জাতি হইলে, 'গণনা-কুশলৌ শুচী' ইত্যাদি নিয়মানুসারে পবিত্র লেখকপদে অধিষ্ঠিত হইতেন না। দেশে 'কায়ন্থ' নামে পরিচিত অন্তাজ জাতি আছে, তাহার সহিত উত্তম কায়ম্বের কোন প্রকার সংশ্রব নাই। ব্যাস-সংহিত্যেক্ত কায়ন্ত, সেই জাতি হইতে পারে। নাপিত-কুন্তকারাদি-নামকও এক একটা নিতাম্ভ অপকৃষ্ট জাতি থাকিবে। নচেৎ সঙ্গত হয় না। ফল ;—যতই দেখা যায়, শ্লোকটীকে ততই প্রক্রিপ্ত বলিয়া মনে হয়। এই অংশ যদি প্রক্রিপ্ত না হয়। এবং ক্মণাকরভট্টের উল্লিখিত নিম্ন-লিখিত বচনটা যদি

সমূলক হয়, তাহা হইলে একরপ মীমাংসা হয়,— কায়ন্থ দিবিধ; উত্তম পবিত্র রাজসভার লেখক এবং অস্ত্যক্ত। প্রথমোর্ত্তের উৎপত্তি-কথা পরে বলা বাইবে। খেবোক্ত কায়ন্ত্রের উৎপত্তি-তত্ত্ব এই,—

"মাহিষ্য-বনিতাস্তুবৈ(নেহাদ্যঃ প্রস্থতে। • স কারত্ব ইতি প্রোক্ত: ॥"

কমলাকরভট্ট-কৃত শূদ্র-ধর্ম্মতত্ত।

বৈদেহের ঔরদে, মাহিষ্য-পত্নার পর্তে কার-ছের উৎপত্তি হইয়াছে। ক্ষত্রিয় হইতে বৈশ্রা-গর্ভে মাহিষ্য এবং বৈশ্রের ঔরদে তাঙ্গনীর গর্ডে নিক্ত বর্ণদক্ষর বৈদেহের জ্বা।

উত্তম কায়ন্ত্রের উৎপত্তির কথাও কমলাকর-ভট্ট লিখিয়াছেন, তাহা পরে বিরুত হইতেছে। ঔশনস ধর্মশাস্ত্রে লিখিত ভাছে,—

"বৈষ্টায়াং বিপ্রতশ্চৌর্যাৎ কুন্তকারঃ প্রজায়তে। কুলালবৃদ্ধা জীবেত নাপিতা বা ভবস্তাতঃ। স্তকে প্রেতকে চৈব দীক্ষাকালে২থ বাপনম্। নাভের্ম্বন্ধন বপনং তম্মান্মাপিত উচ্যতে॥ কায়ন্থ ইতি জীবেত বিচরেচ্চ ইতম্বতঃ॥"ইত্যাদি

বিশ্বকোষে শেষের অর্নগ্রোক এবং প্রবন্তী আর একটা শ্লোক উদ্ধত হইয়াছে। পূর্বের এই সার্দ্ধশ্লোক পড়িলে এইরূপ কতকটা বুঝাইতেও পারে যে, ব্রাহ্মণ গোপনে বৈশ্য-কন্সায় বৈ সব সম্ভান উৎপাদন করেন, ব্রত্তিভেদে, তাহারা তিন জাতি;—কুম্ভকার, নাপিত এবং কায়স্থ। তবে এই অর্থ যে নিশ্চিতই বুঝাইবে, এমন কিছু বলা যায় না, এইজাত "উক্ত শ্লোক হারাও কা**য়ত্** ভাতির বর্ণ-সম্বন্ধে কোন কথা জানিতে পারা যায় না" এই বিশকোষ-বাক্যের উপর আমরা ততটা দোষারোপ করি না। যদি উক্তরপেও কায়ন্থের ,উৎপত্তি স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে কায়স্থ ত্রিবিধ বলিতে হয় ;—পূর্বের একরূপ অন্ত্যজের পরিচয় দিয়াছি, আর এই এক প্রকার অনুলোম বর্ণসক্ষর—মধ্যম প্রকারের কায়স্থ এবং অপর উত্তম কায়ন্ত ৷

সন্তবতঃ বোদাই প্রদেশের উপকায়ন্থ বা প্রভাজাতি,—নামে 'কায়ন্থ' হইলেও অস্তান্দ লিমান পরিপণিত। তাহারাই ব্যাস-সংহিতার বা কমলাকর ভট্টের উল্লিখিত নিকৃষ্ট কায়ন্থ।

আর পশ্চিমের 'উনাই' নামক অর্দ্ধকায়ছ,

এই ঔ্শন্স ধর্ম্মশান্তের নাপিত কুস্তকার-দোদৰ কার্ম্ম। নাপিতের নাম পশ্চিম-দেশে 'নাও'; আর ইহাদিগের 'উনাই' এই নাম-সাজাত্য চারাও কতকটা আমাদের অনুমান সার্থক বোধ হয়। এতন্তির ঐ প্রকল প্রদেশে উৎকৃষ্ট কায়ম্ম অনেক কাছে। এই রূপে যথন ত্রিবিধ কায়ম্মের পরি-চয় পাওয়া ঘাইতেছে, তখন এরপ কলনা করিলে বিশেষ লোম হইতেছে না। যাহ। ইউক, অনুলোম বর্ণসন্ধর 'কায়ম্মও কায়ম্ম-সমাজে বর্তমান; ইহাও পরে বলা যাইবে। ফলতঃ মুতি হইতে কুায়ম্ম-জাতি সল্বন্ধ কোন কথার নির্ণয় হইতেছে না।

(। য়) পুরাণের মত।

"এক্ষণে দেখা ষাউক, পুরাণে কায়ন্থ-জাতি কিন্নপ ভাবে অভিহিত হইয়াছে।

°পদ্মপুরাণে স্ষ্টিখণ্ডে কায়ন্ছ-জাতির উংপতি সন্থকে দেখা যায়,—

*ততোহভিধ্যায়তস্তম্ম জজ্জিরে মানসাঃ প্রজা:।
তচ্চ্রীর-সম্ৎপনাঃ কার্যম্ম: করণৈ: সহ'।
ধ্যাত্রজাঃ সমবর্জন্ত গাত্রেভ্যন্তম ধীমতঃ॥"
স্পিপ্ত, ৩। ১৪৯ শ্রোঃ।

"অনন্তর ব্রহ্মাধ্যান আরম্ভ করিলে মানস প্রজ্ঞাগণ উৎপন্ন হইল; পরে তাঁহার গাত্র হইতে শরীরোৎপন্ন কারম্ভ ও করণ-জ্ঞাতির সহিত ক্ষেত্রজ্ঞরণ উৎপন্ন হইলেন।

"অনেকের বিশাস কারত্ব ও করণ একজাতি। কিন্ধ প্রাচীন ধর্মাণাস্ত্র-সমূহে কারত্ব ও করণ এই উভয়জাভির উল্লেখ থাকিলেও কোন সংহিতায় কারত্ব ও করণ এক জাতি বলিয়া বর্ণিত হয় নাই। কারত্ব ও করণ চুইটী স্বতন্ত্র জাতি।

্ত্রনাকরভট্ট, শৃত্তধর্ম-তত্ত্ব পদ্মপুরাণীর স্টিপণ্ড হইতে এই করেকটী বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন,—

শ্কণং ধ্যানছিতভাভ সর্বকারাহিনির্গত:।
দিব্যরপং পুমান্ বিভ্রৎ মদীপাত্রক লেখনীয় ॥
চিত্তপ্ত ইতি খ্যাতো ধর্মরাজ-সমীপতঃ।
প্রাণিনাৎ সদসৎ-কর্ম্ম-লেখার স নিরূপিতঃ।
ব্রহ্মণাহতীক্রিয়জ্ঞানী দেবাধ্যোর্যজ্জুক্ স বৈ।
ভোজনাচ্চ সদা তন্মাদাহতিদীয়তে হিজৈঃ॥

ব্ৰহ্মকায়োডবো যশ্মাৎ কায়ন্তো জাতিকচাতে। নানালোতাশ্চ ভদ্বংখ্যাঃ কায়ন্তা ভূবি সন্তি বৈ ॥"

ক্ষণকাল ধ্যান-নিমগ্ন হইলে ব্রহ্মার সর্ক্ষ বাহ হইতে এক ফুলর পুরুষ বাহির হইলেন, তিনি চিত্রগুল নামে খ্যাত, প্রাণিগণের সদসংকর্ম লিপিবদ্ধ করিবার জন্ত তিনি ধর্ম্মরাজের নিকট নিযুক্ত হইলেন। ব্রহ্মা, দেবাগ্নি মধ্যে সেই ইন্দ্রিয়াতীত জানী পুরুষকে যজ্জভাগ অর্পণ করিয়াছিলেন, সেই নিমিত্ত ব্রাহ্মণেরা ভোজনকালে ঐ পুরুষকে আছতি দিয়া থাকেন। ব্রহ্মকার হইতে উৎপন্ন ব্লিয়া তিনি কায়ন্থ জাতি নামে বিধ্যাত হইলেন। তাঁহার বংশ-সম্ভূত কায়ন্থগণ নানাগোত্রে বিভক্ত হইয়া প্রথিবীতে বাস করিতেতে ন। *

শ্বলপুরাণে রেণুকামাহান্যো † কায়ন্থ-জাতির উৎপত্তি সন্থকে এই উপাধ্যান বর্ণিত হইয়াছে,— এবং হত্বাহর্জ্ক্রং রামঃ সন্ধায় নিশিতান শ্বান। এক এব ববো হন্তং সর্বানেবাতুরান নূপান। কেচিলাহ্নমান্তিত্য কেচিৎ পাতালমাবিশন। সগর্ভা চল্রদেনস্থ ভার্যা দাল্ভ্যান্ত্রমং ববো। ততো রামঃ সমায়াতো দাল্ভ্যান্ত্রমন্থক্রম্। পূজিতো মুনিনা সদ্যঃ পাদ্যার্গ্যাচমনাদিভিঃ। দদৌ মধ্যাক্রময়ে তব্যৈ ভোজনমাদরাং। রামস্থ বাচয়ামাস হৃদিশং সং মনোরথম্। ঘাচয়ামাস রামাচ্চ কামং দাল্ভ্যো মহাম্নিঃ। ততন্তে পরম্প্রীতে ভোজনং চক্রতুম্ দা।। ভোজনানস্তরং দাল্ভ্যঃ পপ্রচ্ছ ভার্বং প্রতি। বং ত্বা প্রার্থিতং দেব তৎ তং শংসিতুম্বর্সি।।

> রাম উবাচ। অব সবর্তি জী সং

তবাশ্রমে মহাভাগ সপর্ভা গ্রী সমাগতা।
চন্দ্রমেনস্ত রাজর্বেঃ ক্ষান্ত্রিঃস্ত মহাস্থানঃ ॥
তব্যে তৃং প্রার্থিতং দেহি হিংসেরং তাং মহামুনে।
ততো দাল্ভাঃ প্রভাবাচ দদামি তব বাঞ্কিতম ॥

দাল্ভা উবাচ।

স্ত্রিয়ং গর্ভমমুং বালং তন্মে তং দাতুমর্হসি। ততো রামোহত্রবীদাল্ভ্যং যদর্থমহমাগতঃ॥

* "নানাদেনীয় কোন প্রাচীন পদ্ম-পুরাণ পুস্তকেই এ অংশ নাই।" বিশকোষ।

† "কমলাকর ভট্টও তাঁহার শুএধর্ম-ভত্তে এই উপাধ্যান উদ্ধ করিলাছেন।" বিশ্বকোৰ। ক্ষান্তিবাস্করশ্যাহং তৎ হং যাচিত্রবানিদ !
প্রাথিতিশ্য তথা বিপ্র কারছে। পর্ভ উত্তমঃ ॥
তথাৎ কারছ ইত্যাথা। ভবিষ্যতি শিশোঃ শুভা।
এবং রামো মহাবাহুহিতা তং গর্ভমৃত্তমম্ ॥
নির্জ্ঞগামাঞ্রমাৎ তথাৎ ক্ষান্তিয়ান্তকরঃ প্রভুঃ।
কারছ এব উৎপরঃ ক্ষান্তিগাং ক্ষান্তিয়াৎ ততঃ ॥
রামাজ্ঞরা স দান্ভ্যেন ক্ষান্ত্রধর্মান্বহিদ্ধৃতঃ।
কারছধর্মো দভোহদৈ চিত্রগুপ্ত যং স্কৃতঃ ॥
তলোত্রজাশ্য কারছা দাল্ভ্যগোত্রাস্তবোহভবন্।
দাল্ভ্যোপদেশতন্তে বৈ ধর্মিষ্ঠাঃ সত্যবাদিনঃ ॥
সদাচারপরা নিতাং রতা হরি-হরার্চনে।
দেব-বিপ্র-পিভুণাক অথিতীনাক পুজকাঃ ॥

"ভ়গুপুত্র এইরূপ কার্ত্তবীর্ঘ্যার্জ্জুনকে নিহত করিয়া অত্যাত্য ক্ষত্রিয় রাজগণকে নিধন করিতে নিশিত-শর-হস্তে একাকী গমন করিলেন। ক্ষত্রিয় রাজগণ ভয়ে কেহ নিবিড অরণ্যে পলায়ন করিলেন। কেহ বা পাতাল মধ্যে প্রবেশ করি-লেন। গর্ভবতী চল্রসেনের ভার্য্যা, দাল্ভ্য মুনির ষ্মাশ্রমে গিয়া আশ্রয় লইলেন। অন্তর পরভ রাম দাল্ভা ঋষির আশ্রমে গমন করিলে, মহর্ষি দাল্ভা পাদা-অখাদি দারা তাঁহার পূজা করি-লেন এবং মধ্যাহ্নে সমাদরপুর্ব্বক ভোজ্যাদি সংগ্রহ করিলেন: রাম ও দাল্ভ্য ঋষি পর-স্পার পরস্পারের নিকটে যাদ্রা করিয়া উভয়ে ভেজেন করিলেন। অন্তর মহর্ষি দালভ্য ভার্গবকে জিল্লাসা করিলেন,—'হে দেব! আপ-^{নার} যাহা অভীপ্রিত তাহা নিবেদন করুন।' রাম কহিলেন, 'হে মহাভাগ! ক্ষত্রিয় চক্রদেনের গর্ভবতী ভার্যা আপনার আশ্রমে আদিঃাছে, আপনি তাহাকে দান ককুন আমি বিনাশ করিব; **এই আমা**র অভিলাষ।' কহিলেন, 'হে রাম'! আপনার অভীষ্ট দান করিতেছি, আমার প্রার্থনা পূর্ব করুন; আমি সেই গর্ভ**স্থিত বালককে যা**ক্তা করিতেছি। রাম কহিলেন, 'হে মুহর্ষে! আমি ধাহার জন্ম আপনার আশ্রমে আসিয়াছি, আপনি তাহাই প্রার্থনা করিলেন, আমি ক্ষত্রিয়দিগের অন্তকারী। ^{यारा} रुष्ठेक, (स्ट्टू जालिन कांग्र-श्विज **स्ट**ब्र প্রার্থনা করিয়াছেন, সেজক্য এই গর্ভাছত শিশু কারন্থ নামে প্রসিদ্ধ হইবে ৷' অনন্তর ক্ষত্রিয়ান্ত*-*কারী মহাবাহু ভার্গব, গর্ভিণী চিত্রসেনের ভাষ্যাকে ত্যাগ করিয়া দাল্ভ্যের আশ্রম হইতে

প্রস্থান করিলেন। সেই কায়স্থ, ক্ষত্তিয়ার গর্ডে
প ক্ষত্রিয়ের উরসে উৎপন্ন 'হইরাছে, রার্নের
আজ্ঞার সেই কায়স্থ ক্ষত্তিয়-ধর্ম হইতে বহিষ্কৃত

ইয়া চিত্রগুপ্তের ধর্ম অবলম্বন করিল।
তলোত্রজাত কায়স্থান দাল্ভ্যগোত্র নাঠ্ম পরিচিত হইয়া দাল্ভ্যের উপদেশানুসারে ধর্মিষ্ঠ,
সত্যবাদী, সদাচারপর, হরি-হর অর্চনায় রত,
দেব, দ্বিজ, পিতৃ ও অতিথিদিগের পূজক হইল।*

"চিত্রগুপ্তের রুক্তি কি ? মানবের পাপপুণ্য-লেখনই তাঁহার বুক্তি। পদুপুরাণে পাতালথণ্ডে শিব-রাঘব সংবাদে ১০২ অধ্যায়ে , লিখিড আছে,—

রাম উবাচ। "চিত্রগুপ্তেন লিখিতা ললাটে যা লিপিদূ চা। তয়া লিপ্যা তু নিয়তং নরকং কথমন্তথী।"

"উক্ত শ্লোক দারা বোধ হইতেছে বে, চিত্র-গুপুই মানুষের ললাটে ভাবী গুভাঞ্জ ফল লিখিয়া রাখেন।

"ষাহা হউক, চিত্রগুপ্তের রুত্তি বলিতে গেলে লেখক-রুত্তি বুঝিতে হইবে। যদি উক্ত উপা-খ্যান প্রকৃত ঘটিয়া থাকে, তাহা হইলে ক্ষত্রিয়-সন্তান যে কাম্বন্থ নামে পরিচিত হইয়। লেখক-রুত্তি অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহা কতকটা বিখাস করিতে হয়।

"বিপ্রৈকলিপিকর্তা চ ভক্ষ্যদাত্ধ নং হরেৎ। তমঃকুণ্ডে বর্ষণতং স্থিতা স্বর্ণবিপিন্ ভবেৎ॥" ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ, শ্রীকৃষ্ণজন্মগণ্ড, ৮৫। ১২৯।

"যে ব্রাহ্মণ লিপিরত্তি অবলম্বন করে এবং যে অন্নদাতার ধন হরণ করে, তাহাকে একশত-বর্ষ অন্ধকার-নরক কুণ্ডে বাস করিষা স্বর্ণবিক্ হইয়া জন্মগ্রহণ করিতে হয়:

। 'উক্ত প্রমাণ দারা বোধ' হইতেছে ধে, পৌরাণিক-সময়ে ত্রাহ্মণদিগের লেখক-বৃদ্ধি নিষেধ ছিল।

"মৎস্থপুরা**ণে লেখ**কের এইরূপ পরিচয় পা**ওয়া** যায়,—

"লেখকঃ কথিতো রাজ্ঞঃ সর্ব্বাধিকরণেয় বৈ। শীর্বোপেতান্ স্থসম্পূর্ণান্ সমগ্রেণিগতান্ সমান্। আন্তরান্ বৈ লিখেদ্যস্ত লেখকঃ স বরঃ স্মৃতঃ

^{*} এ अपूर्वाम मर्सारम उत्तम नरह।

উপায়্-থাক্যকুশলঃ **স্র্রশান্ত্রি**শারদঃ : বহ্বর্থবিক্তা চাল্লেন লেখকঃ স্থান্ন্ পোত্তম ॥" মাৎক্ষে ১১৫ : ২৫—২৮ :

"সকল দৈশের বর্ণমালায় অভিজ্ঞ, সর্ব্বশাস্ত্র-বিদ্ লেখকই রাজার ধর্মাধিকরণের উপযুক্ত। যিনি মমান মাত্রায়, সমান ছত্রে, গোটা গোটা লিখিতে পারেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ-লেখক। হে নূপোন্তম! যিনি উপায়-বাক্যকুশল, সর্ব্বশাস্ত্রে স্থপগুত, যিনি অল্লকথায় বহু অর্থ প্রকাশ করিতে পারেন, তাঁহাকেই লেখক বলা যায়।

"গুরুড়পুরাণের মতে—
"মেধারী বাক্পট়ঃ প্রাক্তঃ সত্যবাদী জিতেক্তিয়ঃ।
সর্মশাস্ত্রসমালোকী ফেব সাবুঃ স লেথকঃ।"
গারুড়ে ১১২ । গা

্মেধাবী, বাক্যকুশল, বিদ্বান, সভ্যবাদী, জিতেন্দ্রি এবং সর্কশাস্ত্র যাঁহার দেখা আছে, সেই সাধুই লেখক:

"রেণুকামাহান্ত্রো 'ক্তন্তধর্ম হইতে বহিন্ধত' এইরপ থাকায় কেছ কেছ কায়ন্থকৈ ক্ষত্রধর্মএইরপ থাকায় কেছ কেছ কায়ন্থকৈ ক্ষত্তধর্মএইরপ থাকায় কৈছ কেছ কায়ন্থকৈ প্রতির্গতর সর্ব্ধনাত্রে বিশেষতঃ ধর্মাধিকরণে অধিকার আছে, এরপ কথা কোথাও পাওয়া যায় না।
অতএব যদি রেণুকা-মাহান্ত্যকে প্রামাণিক গ্রন্থ বলিয়া স্থাকার করিতে হয়, তাহা হইলে 'ক্যত্রধর্মাবহিন্ধত' অর্থাং 'মুদ্ধকার্থ্যে বিরত' এইরপ অর্থ করিতে হয়। কারণ, স্বধর্মত্যানীর সর্ব্ধনাত্রে
অধিকার নাই, কিন্তু রাজসভান্থ লেখক বা
কায়ন্থের সর্ব্বশান্তে অধিকার নির্দিষ্ট আছে।

"গৰুড়পুৱাণে লিখিত আছে,—

"চিত্রগুপুরং তত্র যোদ্ধনানাস্ত বিংশতিঃ। কায়স্থাস্তত্র পশ্যস্তি দ্পাপপুণ্যানি সর্ববিশঃ।" উত্তরশশু১৯।২।

"তথার বিংশতি ঘোজন বিস্তৃত চিত্রগুপ্ত-পুর; সেধানে কার্ত্বগণ সকলের পাপপুণ্য বিচার করিয়া থাকেন।

ভিক্ত শ্লোক দারা বোধ হইতেছে বে, কারছ-গণ কেবল বে লেখক, তাহা নহে; ধর্মাধিকরণে তাহাদের ভালমন্দ বিচার করিবারও ক্ষমতা ছিল। স্মৃতি ও পুরাপের সময় শুজের লেখক-রভি অথবা ধর্মাধিকরণে বিচার করিবার ক্ষমতা ছিল না। স্থতরাং প্রাণমতে কারছের। শুদ্র নয়, তাহা ছির:

"পদ্মপুরাণে পাতালখণ্ডে এই বিবরণ পাওয়া যায়,—

"বিচিত্রো জগতাং হেতুর্রগবাংশ্চ সদাশ্রম্ম:। ততুন্তবোহপি বৈচিত্রাং জগতঃ কৃতবান বিধিঃ 🗈 চিত্রো বিচিত্র ইতি তৎ বিজ্ঞপ্রে তাবুভাবপি ধর্মারাজন্ম সচিবৌ স্ট্রাবস্য তু বেধসা 🛭 **অमতाः मखरनजारको नुभनौजि-विहम्मरमो**। ষ্থার্থবাদিনৌ স্থাতাং শাস্তিকর্মণি তারুভৌ 🗄 কায়স্থসংজ্ঞয়াখ্যাতো সর্ক্রকায়স্থপুর্কিণে । त्वरनञ्जानविधिन। भूश्यकाध्याभनाग्रदनी । অস্মিন সংসারজলধৌ ষড়বিধাঃ কায়বত্তিনঃ তত্রস্থকায়বিজ্ঞানা২ কায়স্থর্মিট্ছতয়োঃ 🕫 ধর্ম্মরাজস্ম সাচিব্যং কুর্ব্বতোঃ শান্তিকর্মণি 🗆 হরেরনুগ্রহাদাসন্ তয়োশ্তিত্র-বিচত্রয়োট একবিংশতিভেদেন আভ্যাৎ কায়স্থজাতয় সম্ভষ্টঃ স ততন্তাভ্যাং পৃষ্টঃ স্বাত্মবিচেষ্টিতম্ঃ অম্মাকং কে চ সংস্কারাঃ কিংবর্ণজা ব্যং প্রভো তৎ সর্ক্রং কথয়স্বাবাং ভবৎ-সেবাপরায়ণী ইতি শ্ৰুত্বা তয়োবাক্যমনুমোদ্য পিতামহঃ : উক্ত: সোত্তরমুৎকৃষ্টমুবাচ প্রহসন্মিব 🗈

ব্ৰহ্মোবাচ।

অত্র বর্ণাগ্র উৎকৃষ্টো ব্রাহ্মণঃ দর্মসায়তঃ।
তত্যাবরজ্বতাং যায়াৎ ক্ষল্রিয়ঃ পরিরক্ষকঃ।
বিজ্ঞানজীবিতোপায়ী ব্যবহারনয়ারিতঃ।
বৈশ্ববর্ণস্থতীয়ঃ স্থাদ্ববিভিষ্য সেবকঃ।
তত্থিঃ শুদ্রবর্ণঃ স্থাদ্ধবিভিষ্মসেবকঃ।
অনেকব্যবহারস্থাঃ ক্ষল্রিয়ঃ সাস্ত তত্র বৈ ॥
তেযামুন্তমতাং যায়াৎ কায়স্থোহক্ষরজীবকঃ।
ভবস্তো ক্ষত্রবর্ণছো দ্বিজন্মানো মহাশরো।
কৃতোপবীতিনো স্থাতাং বেদশাল্রাধিকারিণো।
পূর্বপূণ্যবলোৎকর্ষাৎ সাধ্য-সাধনভাবিনো ॥
এবমাধ্যায় ভগবান্ সর্বামরগণাধিতঃ।
অন্তর্দ্ধবে তয়োরস্তঃছিতঃ প্রভ্যক্ষর্ভিতঃ॥
স্থত উবাচ।

একবিংশতিসংখ্যাকাঃ পংক্রম্বং পৃথদ্মতাঃ।
আদাবেব হি ভদ্ধন্ন: স্বধর্মকুতনিশ্চয়ঃ ॥
এতাবংস্থ চ তাবংস্থ কথাতে চ মহাধিপ।
মিখো ন ভক্তিসমন্ধাসিদ্ধয়ে তু কলো যুগে।
ইমে স্বীয়া ইতি জ্ঞানমন্ত্রণা নহি সিধ্যতি।
অতঃ পৃথক্তরা বর্গাঃ কৃতা একৈকবিংশতিঃ ॥

স্থ্যপ্ৰজ: **স্থিতে) কৃত্য** গুণ-জ্বাতিবি**চক্ষণ:**। প্রথমঃ পুরুষো ভেরয়ো যথার্থছান-নামবান ॥ চিত্রদেবস্থ সঙ্কলাৎ পুমানৃ স্বয়মজায়ত। স স্থ্যদেজ **ইত্যাখ্যামবাপ প্রা**ক্তনব্রিয়া॥ স্থ্যধ্বজাকৃতি প্রোক্তং চিহ্নং তম্ভ প্রবর্ত্ততে। দেহে যশ্মাৎ ততো জ্ঞেয়ঃ স্বর্গদ্ধজ উদারধীঃ॥ অহো তেজস্বিনং বেত্তি নাশ্রয়াথ সক্টস্বিনম্। কুলেষ্ট্রদৈবতং ষেধাং শ্রীমানাদিত্য এবচ।। এবং বিজ্ঞায় কায়**স্থো ভবৎসন্ত**তিসাত্তিক:। কুলেষ্ট্রদৈবতাত্মানং স্বামহং পরিপুজয়ে। এবং জ্বতিমতেরাসীৎ তম্ম বিশ্বস্থরোদয়ঃ : বিবস্থান বিশ্বতশ্চক্ষ্ণ প্রত্যক্ষণ করুণানিধিং 🛚 বরং বরম ভদ্র ত্বং মতঃ **সভ্যোষ**বারি**ধেঃ**। কিমিচ্চসি স্থতিং কুর্বান্নিত্যাহ গুগনন্থিত:॥ বিধেহি তারকমাং তুমেবৈকং সকলার্থদম। ত্বলাম বস্তিম্থানং দেহি মে বিশ্বলোচন ॥ এবমাভাষিত, সূর্য্যো বরমেব হি দিৎসতে। এবমস্থিতি স্থব্য কং বভাষে ভগৰানিদম্॥ স্থ্যধ্বজ্ঞ তক্তৈৰ নিৰাসায় ভুবঃছলে। কল্পামাস ভূষ্যা**খ্যাং পুরীং প্রমশোভনা**ম্ ॥ স্থ্যধ্বজাদ ধিজনানো দিতীয়া ইহ ভারতে। ভবিষ্যন্তি নিজৎ কর্মা কুর্ববাণাঃ শান্তদ্শিতিমু ॥ আশ্রমং প্রথম: তে চ অনতিক্রমা বৈদিক্য। যুক্তিমাসাদ্য বিধিনা গার্হস্থামবলসমূন। ত্ত্রাপি ষট্ **স্বকর্মাণি চ**ক্রেঃ কেবলয়া ধিয়া ূ ব**ানপ্রাহা ভবে**য়ুশ্চ **ততঃ সন্ন্যাস**সেবিনঃ॥ চতুর্থাভামধোগ্যেয় শাম্যমাদপুরুত্তমাঃ। সর্ব্বত্র বিষয়াসক্তি-রহিতাঃ শিবহেত্বে॥ সদা সদাচারপরাঃ পরপ্রাণিহিতেরতাঃ। ষজীয়াং রুত্তিমাসাদ্য গার্হপত্যাদিসেবকা: ॥ দ্বিতীয়স্থ স বিজ্ঞেয়শ্চশ্রহাস উদারধীঃ। চিত্ৰগু<mark>প্তাথ্যকো জ্ঞাতি</mark>ৰ্যথা সূৰ্য্য**ধ্বজো**হভবং 🖫 **স একদা মুখ্যপুমান স্থীনাং ছিভিহেডবে**। সন্ততৌ চ বিশুদ্ধায়ে বিত্তয়ে সমচিন্তয়ৎ ॥ কুলেষ্টদেবতা ষম্ম চন্দ্রমাঃ সমজায়ত। তমাদেনং সমারাজুমভবং কৃতনি^{শচ্}য়ঃ॥ এবং স চ বিনিশ্চিত্য চন্দ্রমসমুপাসিতুম্। যথৌ সুমেরুশিধরং সুপর্বশ্রে**বি**শোভিতম্ ॥ স্তুত্যানধ্যৈবং সম্ভুষ্টো রাজা সর্ব্ববিজ্ঞানাম। ওষধীনামধিপতির্জহাদ শুভবীক্ষণৈ:। আবিরাসীৎ সমক্ষোহসৌ চন্দ্রমা মুগলাঞ্জন: । কুপানিধিরুবাচেদং মধুরং পূর্বৎসল: ॥

বরং বরয়ত ক্ষিপ্রং মত্তো মনসি নিাশ্চতম্, শ্রুতাপি স্থভগং পুণ্যং বরমামাদ সত্তরম্ a ⁶ দদাসি যদি দেবেশ বাঞ্চিতং মে দদস্ব তং। মদীয়বংশবর্গ্যস্ত বাসন্থানমসুত্রম্ ॥ উপাসনায় ভো স্বামিন মর্ত্তে চ সততং স্থিতাঃ। **তশ্যাদ্যাচে তু মে নাথ ভবতা দেয়মর্থবং** । এবমাভাষিতঃ প্রীত্যা প্রহর্ষ্য পুনরপ্যত। 👵 মনঃদল্ধলিতং সর্বমেতাবৎ তে ভবিষ্যতি 🛭 ভব্তু**ক্তিবশাজ্জাতো হাগো**হয়ং তদ্ভবানপি। চন্দ্রহাসাভিধানেন সর্ব্বকায়ম্বমগুলে 🛚 গ**ওলেধঃ সুতেজ্বত্বী চন্দ্রবন্মধশোভিত**্ব। মাহিশ্বতী-সমীপত্ব-চল্রহাস-গিরীপরঃ। অতুলন্থিতিমৎ সাক্ষাৎ পুরং নির্মায় শোভনীয়। চন্দ্রহাসাভিধাং লেভে কায়ত্বজ্ঞাতিলক্ষণম্ ॥ ভবতন্তত্র পুরুষাঃ সন্তষ্টগুণমূর্ত্তয়ঃ। যথ। বৈ লেখনং সর্কের লভিষান্তে চ তে নিজমু। এষাং লেখনধৰ্ম্মোহস্ত ক্ষত্ৰবৰ্ণানুধৰ্ম্মিণামু ! শ্রীমতাং মুধ্যপুরুষে ত্বয়ি সম্মানদায়িনাম্ । ভগবদ ভক্তিচিত্তানাং সর্ব্বজীবহিতাস্থনাম্ । ভরদ্বাজপ্রসাদেন সদাচার-স্বর্শ্মিনাম্ ॥ বেদাভ্যাসন্ত্রনীনাং শ্রৌতমার্তানুষায়িনাম্। চিত্রগুপ্তস্ত পুণ্যেন সর্কব্যাপারবভিনাম্॥ ইতি দত্ত্বা বরং তদ্মৈ তক্ত্রেবাষ্টরধায়ত। চন্দ্রহাসস্তদাদেশং চক্রে স বিধিপূর্বকম্। তত্র ছিডিমতস্তস্ত বহুধা বংশতন্তভিঃ। পুত্ৰ-পুত্ৰ**জ-পুত্ৰাদি-নপ্ত-নপ্তুজ-নপ্তুজ**ঃ 🗈 চন্দ্রহাসম্ম বংশীয়াঃ কৃত্যক্তোপবীতিনঃ। স্কুছৎসম্বন্ধিতদর্গবিভবৈর্ব্যাপৃতা মহী॥ তৃতীয়ঃ সৃরিচন্তার্দ্ধন্দহন্দহর্পকঃ। পঞ্মো রবিদাসোহপি রবির্ভ্রণ্ড তংপরঃ॥ **সপ্তমো** রবিধীরঃ স্থাদস্টমো রবিপু**জকঃ**। **গন্তীরো নবসংখ্যাকো** দশসঃ প্রভুসংজ্ঞকঃ॥ একাদশেk ময়াধ্যাতো বল্লভং পরমার্থধীঃ। উদারহাসো বিজ্ঞোর বিদ্যাদশসংখ্যকঃ॥ মধুমানন্তৎপর⁺চ বিশ্ব**টদবতসংখ্য**য়া। ভট্টঃ স্বভট্টঃ সর্বব্জ্ঞো ধীমান্ পঞ্চদশোহপরঃ 🛭 শ্রীরোরঃ যোড়শতমো রাজধানা ততঃপরম্। অস্টাদশম আনন্দঃ সংভ্ৰমৈকোনবিংশভিঃ॥ বিশ্বাসঃ পঞ্চতত্বজ্ঞ একবিংশতমঃ স্থরঃ। এতেষামনুগন্তারো বিংশবিংশমিতাঃ পুনঃ ॥" এই জগতের আদি-কারণ ভগবান বিষ্ণু-যাঁহা হইতে ব্ৰহ্মা উৎপন্ন হইয়া জগৎ স**ট**্ করেন,—তিনি চিত্র ও বিচিত্র নামক ছই জনকে 🕫 🎖 করিলেন। 🔻 তাঁশোরা উভয়ে ধর্মরাজের মন্ত্রী, অসংদিদের দশুদাতা, রাজনীতিজ্ঞ, সভ্যবাদী, শান্তিকর্ম-ছাপক এবং কায়ন্থ নামে পরিচিত। ভাঁহার৷ সঁর্কাপ্রকার কায়ন্মের আদি-পুরুষ এবং লেধনকাৰ্য্যে নিপুণতা হেতৃ মুখ্যকৰ্মে নিসুক্ত হইক্সছেন। তাঁহাদের কায়বতী ছয়প্রকার তত্তে বিশেষ জ্ঞান আছে বলিয়া তাঁহারা এই সংসারে কায়ন্থ নামে পরিচিত এবং ধর্মারাজের মন্ত্রী হইয়াছেন। তাহাদের দ্বারা একবিংশতি কায়ছ জাতি উৎপুন হইয়াছে ৷ তাঁহারা উভয়ে ব্রহ্মাকে ভিজ্ঞাসা করিলেন,—'আমরা কোনবর্ণ ও কি হইব १- অনুগ্রহপূর্মক প্রকার সংস্কারসম্পন বলুন; আমরা আপনার দেবক। ব্রহ্মা কহি-উৎকৃষ্ট। বৰ্ণাপেক্ষা লেন,—'ব্ৰাহ্মণ—সকল বিজ্ঞান-বিশিষ্ট কর্ম্মোপজীবী ব্যবহারাখিত ক্ষত্রিয় —দ্বিতীয়বর্ণ। ত্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়সেবক বৈশ্য— ততীয়বৰ্ণ। শূজ—চতুৰ্ধবৰ্ধ। পৃথিবীতে ব্যবহারে;প-জীবা অনেক ক্ষত্রিয় আছে, অক্ষরোপজীবী কায়ন্থ তাহাদের অন্তর্গত এবং সর্ব্বাপেক্ষা উত্তম ৷ তোমরা ফাত্রিয়,—দ্বিজাতি মধ্যে পরি-গণিত; ভোমাদের উপনয়ন হইবে, তোমা-দের বেদে অধিকাৰ আছে।' এই বলিয়া ব্ৰহ্মা অন্তৰ্হিত হইলেন ৷ স্থত কহিলেন,—কায়স্থ জাতি একবিংশতি শ্রেণীতে বিভক্ত। পূর্ব্বকলে তাহাদের যে ধর্মা, তংহাই স্বধর্মা বলিয়া নিশ্চিত হইয়াছে: হে মহাধিপ! কুলগত ধর্মে ভক্তি না থাকিলে কলিমূপে সিদ্ধিলাভ হইতে পারে না 'এই আমার ধর্ম' ইত্যাকার জ্ঞান না থাকিলে কোন প্রকার সিদ্ধি হয় না। এই একবিংশতি শ্রেণীর ধর্ম পৃথক্রপে নির্দিষ্ট इरेब्राट्यः जाहारम्ब मरका व्यथम पृद्यक्षिकः। চিত্রদেবের দক্ষলান্ত্সারে এক পুরুষ উৎপন্ন হন, তাঁহার শরীরে স্থ্যধ্বজের চিহ্ন থাকায় তিনি স্থাধ্বজ নামে প্রসিদ্ধ হইলেন। তিনি প্রথমে গৃহাশ্রম না করিয়া স্থ্যদেবের পূজা

* 'मদাপ্রম, জনংকারণ, ভগবান, স্বমং বিচিত্র।
তাঁহা হইতে উৎপন্ন বন্ধাও জনতের বৈচিত্রা সম্পাদন
করিলেন। ভগবানের আন্দেশক্রনে ক্রমা,—চিত্র ও
বিচিত্র নামক ছুই ব্যক্তির স্তি করিলেন।' এই
প্রকার অনুবাদ এই অংশের হুইবে।

করিতেন। সূধ্য তাঁহার কুলদেবতা। 'আপনার সন্ততি কায়ছ, কুলদেবতাম্বরপ আপনাকে পূজা করিতেছে' এইরূপ স্তবে সম্বন্ধ সূর্যাদেব প্রত্যক্ষ হইয়া কহিলেন,—'আমি প্রীত হইয়াছি, তুমি অভীষ্টবর প্রার্থন কর।' স্থাধ্যজ কহিলেন,— 'হে বিশ্বলোচন! আপনার নামে আমাকে একটা বসতি-ছান প্রদান করুন।' 'তথা'হ' বলিয়া সূর্য্য অন্তর্হিত হ**ইলেন। অন**ন্তর স্থাধ্যজের নিবাস জন্ম ভূতলে হুৰ্ঘ্য নামক একটী পুৱী কলিত হইল ৷ সূধ্যমেজ হইতে ভারতে দিতীয় দ্বিজ হইল, তাঁহারা শাস্ত্রোক্ত নিজ নিজ কর্ম করিতে চতুর্থাশ্রম অবলম্বন করিলেন : তাহারঃ সদাচারসম্পন্ন, সর্ব্ধ-প্রাণিহিতকারী এবং যজীয়-বৃত্তি-অবলমা। দ্বিতীয় চন্দ্রহাস। যেমন স্থ্যধ্যঞ চিত্রগুপ্তের জ্ঞাতি, তদ্রপ চন্দ্রহাসও তাঁহাঃ জ্ঞাতি। তাহরে কুলদেবতা চলা। তিনি क्रुरमक्रिमिद्यः अभनभूर्वरेक हत्सात्र छव कितिसान । চন্দ্র সন্তুপ্ত হইয়া হাস্তপূর্বক অভিমত বং জিজ্ঞাসা করিলে, তিনি কহিলেন,—'আমার বংশীয়গণের বাদের জন্ম একটা উত্তম স্থান দান क्रून।' श्रीष्ठ इरेश्रा हल श्रिनकीत कहिलन, 'তোমার অভিনাষ পূর্ণ হউক ৷ তোমার বাকো আমি হাসিয়াছি, এজন্ত তুমি 'চলহাস' নামে কায়ত্মগুলে প্রসিদ্ধ হইলে। মাহিম্বতীর সমীপত্ম চন্দ্রহাস নামক পিরির অধীগর হইবে। তোমার বংশধরগণ চন্দ্রহাস নামক পুরীতে বাস করিবে; তাহারা ভগবদ্ভক, সর্বজীব-হিতকারী, মহর্ষি ভরদ্বাজের প্রদানে সদাচার-সম্পন, চিত্রগপ্তের পুণ্যে শ্রৌত-মার্তানুষায়ী সর্বব্যাপারদম্পন হইয়া **অাদিপুরুষস্ব**রূপ তোমাকে সমান করিবে।' এইরপ বর দান ক্রিয়া চন্দ্র অন্তর্হিত হইলেন। চন্দ্রহাস তাহার আদেশ বিবিপূর্বক পালন করিলেন। ক্রমে পুত্র-পৌত্রাদি ক্রমে তাঁহার বংশ বৃদ্ধি পাইতে **লাগিল ে তাঁহার বংশধরগণ যজ্ঞোপবীত** ধারণ कत्रित्वन , 🕫 जोत्र स्थतिहत्तार्क । हुपूर्व हतात्वर । প्रक्रम त्रविकाम । यष्ठे त्रवित्रद्र। मश्रम त्रविधीत । অন্তম রবিপূজক: নবম গন্তীর। দশম প্রাভূ। श्वानम উদারহাস রবি। একাদশ বন্নভ: চতুর্দশ ভট্ট। बरमानम मध्यानः **ঐগৌর। সপ্তদশ রাজ্**ধানা। অস্তাদশ আনন্দ। উনবিংশ সভ্তম। বিংশ বিশ্বাস। একবিংশ প্রকৃতভূজ। এই একবিংশতি কার্**ছের প্রত্যেকে** আবার বিংশতি বিংশতি শ্রেণীতে বিভক্ত হইরাছে।" * (বিশ্বকোষ ৩য় ভাগ ৫৬৯)

মন্তব্য।

পদ্মপুরাণের ৩ স্থাদ হইতে কায়ন্ত্রের কথা প্রদর্শিত হইয়াছে। প্রথম,—স্টেখণ্ড হইতে এই বচনটী প্রদন্ত হইয়াছে,—

"ততোহভিধ্যায়তস্ত জভিবে মানসাঃ প্রজাঃ। তচ্চ্বীরসমূৎপলৈঃ কায়ছেঃ করণৈঃ সহ। ক্ষেত্রজ্ঞাঃ সমবর্ত্তস্ত গাত্রেজ্যস্ত ধীমতঃ।"

আমার বিবেচনায় এই কায়ন্থ শব্দে মত্নকথিত (১২জঃ ১৩) জীব অর্থাং মহন্তত্ব অথবা
প্রাণ; করণশব্দে ইন্দ্রিয় এবং অন্তঃকরণ; ক্ষেত্রজ্ঞ
শব্দে জীবাত্ম। এসম্বন্ধে শ্রুতিও আছে,—
এত্যাজ্জায়তে প্রাণো মনঃ সর্বেক্সিয়ানি চ।"

গুয়া।প **চ**।'' **ই**ত্যাদি।

নত্ব। কায়ছ-জাতির সহিত জীবাত্মার উৎপত্তি—এ প্রকার উক্তি সঙ্গত বলিয়াই বোধ হয় না। বর্ণসঙ্গর করণজাতির উৎপত্তি যে ব্রহ্মদেহ হইতে নহে, ইহা ত সর্কাশান্ত্রের অন্তর্নোদিত। এইজন্ত এ বচনের অন্যৎকৃত অর্থ ই গ্রাহা। বিতীয়,—কমলাকর-ভট্ট-কৃত শুদ্দ ধর্মতত্ত্বে উদ্ধৃত স্থাই প্রতীয় বচন মৌলিকত্ব-বিষয়ে সন্দির্ধ। কৃতীয় প্রমাণটীই প্রকৃত প্রমাণ বলিয়া গণ্য। কায়ছ যে উত্তম ক্ষত্রিয় জ্ঞাতি, তাহা এই ভৃতীয় প্রমাণ দারা স্থির হইয়াছে। কমলাকর-ভট্ট-প্রদত্ত বিরোধ নাই। (ভৃতীয় প্রমাণের টীকার অনুবাদ দেখ)

তৃতীয় প্রমাণের চিত্রই কমলাকর-ভট্ট-গ্নৃত বচনের চিত্রগুপ্ত। চিত্র বা চিত্রগুপ্ত হইতে যে কায়স্থ-জাতির উৎপত্তি তাহা উভয় প্রমাণেরই প্রতিপাদ্য। তবে, শেষ প্রমাণে—এই কায়স্থ কিরপ জাতি, তাহারই বিশেষ পরিচয় প্রদন্ত হইয়াছে।

দাল্ভ্যগোত্রীয় কায়ত্বগণ, ক্ষত্রিয়-সন্তান হই-লেও চিরদিনই উপনয়ন-সংস্কার-শৃত্য; এজত্ত ভাহারা সংশূদ্রত্ব প্রাপ্ত,—পতিত নহেন।

পুরাণে লেধককে সর্ব্বশাস্ত্রজ্ঞ বলা হইয়াছে বটে, কিন্তু তাহা লেখকের প্রাশস্ত্যার্থ। কেননা, শব্দাভিধান-তত্ত্ত্ত, গণনাকুশল, বছ-অক্ষরজ্ঞ এবং পবিত্র হইলেই সামান্ততঃ লেখক বা গণক হওয়ার উপদেশ শাস্তে আছে। স্কুতরাং, দাল্ভ্যগোত্রীয় কায়ছগণেরও লেপকতা করিবার অধিকার ছিল এবং দেই অধিকার ঋষি কর্তৃক প্রদান্ত হইয়াছিল। মুলের 'ক্ষত্রপ্রাছহিক্ষ্তঃ'
ইহার 'য়ুদ্ধবিরত' এরপ অর্থ করা অগুক্ত; কেননা, মুদ্ধবিরত হইলেও পরশুরামের পরশুধারার নিকট কোন ক্ষত্রিয়ই অব্যাহতি প্রাপ্ত হন' নাই। এখানে চল্রদেন-প্রকে মুদ্ধবিরত করিয়াই তিনি তাহার বিনাশ-সম্কল্প-ত্যাগ করিলেন—ইহা ভাল সম্পত হয় না। বিশেষতঃ যদি কেবল ভাঁহারা মুদ্ধবিরত ক্ষত্রিয়ই হইলেন, অ্বচ ক্ষত্রিয়ের অপরাপর ধর্ম সমৃদয় অক্ষ্ম থাকিল; তবে—

"দাল্ভ্যোপদেশতত্তে বৈ ধর্মিষ্ঠাঃ সত্যবাদিনঃ। সদাচারপরা নিত্যং রতা হরি-হরার্চ্চনে। দেব-বিপ্র-পিতৃণাক অতিথানকৈ পুজকাঃ॥"

এ অংশটুকু কেন ?

ধর্মিষ্ঠতা, সত্যবাদিতা, সদাচার, হরি-হর-পূজা, অতিথি-সৎকার এবং দেব-পিতৃ-বিপ্র-পুজাও ত ক্ষত্রিয়-ধর্ম্মের অন্তর্গত। গুদ্ধ ভিন্ন যদি ক্ষত্রিয়ের সকল ধর্মাই কায়ন্থের থাকিত, তবে এ গুলির পুনর্বিধান হইত না। বিশ্বকোষে রেণুকা মাহাত্ম্যকে যে অপ্রমাণ বলিয়া ইঙ্গিত করা হইয়াছে, তাহা ভাল নহে। এরূপ করিলে "কাইতে কাইতে নির্মূল" করা যায়। ফল,—পূৰ্ব্বকালে দাল্ভ্যগোত্ৰীয় নিক্লপবীত এবং চিত্র-বিচিত্র-সম্ভান কায়স্থগণ দিলাতি-ক্ষত্রিয়ান্তর্গত ছিলেন। কিন্তু যৎকালে রাজর্ষি চন্দ্রদৈরে বংশধরগণ কায়ন্ত হন, তথন বুষলত্ব-প্রাপ্ত কায়ন্থ ক্ষত্রিয়-সন্তান্ত অনেক ছিলেন, ইহা অনুমান করা যাইতে পারে। বিশ্বকোষ, রাজা আদিশুরকে কায়ন্থ এবং কান্যোজ বা দরদদেশীয় ক্ষত্রিয়-বংশ-প্রস্ত বলিয়াছেন, তাহা হইলে ত আমাদের এ অনুমান বিশেষ সঙ্গত হয়।

মনুসংহিতার লিখিত আছে,—
"শনকৈন্ত ক্রিয়ালোপাদিমাঃ ক্ষব্রিরজাতরঃ।
ব্রবলত্বং গতা লোকে ব্রাহ্মণাদর্শনেন চ।
পৌতুকাশ্চেড্র-অবিড়াঃ কাম্বোজা জবনাঃ শ্বাঃ।
পা রদাঃ প্রুবান্টীনাঃ কিরাতা দরদাঃ ধ্যাঃ।

सरू, २० व्यः, ६०। ६८।

^{*} অসুবাদ সুলত:।

পৌত্বন, ওড়, ডবিড়, কামোজ, দরদ প্রভৃতি ক্ষত্রির-সন্তানগণ, উপনয়নাদি দ্বিজোচিত ক্রিয়া-লোপ এবং যাজনাধ্যাপনাদির জন্ম প্রাফ্রনাল না যাওয়া বশতঃ ক্রমে ক্রমে শূড়ত্ব প্রকিপ্রেরগণ, ক্ষত্রির-সন্তান হইলেও মতুর পূর্ব হরৈত শূডভাবাপন।' প্রতরাং চল্রমেন-বংশ দাল্ভাগোত্রীয় কায়ন্থগণের সময়েও ইইাদিগকে এই শুডভাবাপন করেছে অনায়াদে মনে করা ষাইতে পারে।

(अप्र) প্রাচীন কাব্য-নাটকাদি।

শুচ্ছকটিক, মুদ্রারাক্ষণ এবং নৈষ্ধচরিতে কারছের কথা আছে, কারছ,—রাজসভা বা ধর্মাধিকরণের লেখক—এ কথাও আছে। বিখ-কোষে তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। প্রয়োজন-বোধে একটু উদ্ধত করিলাম,—

"শকটদাস কারত্ব, রাক্ষসের পার্থে, আসনে বিসিয়া বরাবর সংস্কৃত ভাষায় কথা কহিয়াছেন। রাক্ষস—বিশুদ্ধ ব্রাহ্মপ, পুরুষানুক্রমে নন্দবংশের মন্ত্রা ছিলেন। তিনি শুদ্ধকে স্পর্শ করিলেও আপনাকে অশুচি জ্ঞান করিতেন। রাক্ষসের কথায় ও শকটদাসের ব্যবহারে স্পৃষ্ঠই বোধ হইতেছে যে, তংকালেও কায়ছেরা শুদ্ধ বলিয়া গণ্য হইত না। যদি শকটদাস শৃদ্ধ হইত, তাহা হইলে বিশুদ্ধাচারী রাহ্মপ-সন্তান প্রাক্ত রাক্ষস কথনই শকটদাসের পার্থে বিসয়া বন্ধুভাবে কথাবার্তা কহিতেন না এবং শকটদাস নীচলাতি হইলে, কথনই রাক্ষসের পার্থে বসিয়া বিদ্ধা যাইতে সাহসী হহত না। ইত্যাদি

"এক্ষণে উপরোক্ত নাটক ও কাব্যাদির প্রমাণ বদি প্রকৃত বলিয়া গ্রহণ করা বায়, তাহা হইলে কায়ন্থেরা বে শুজ নুয়, তাহা দ্বির। রাজ-সংসারে রাজার সহিত বিশেষ সংশ্রব থাকায় এবং রাজার সেক্রেটরী প্রভৃতি উচ্চপদ ভোগ করায়, উক্ত কায়ন্থকৈ কি ক্ষত্রিয়বর্ণ বলিয়া অনুমতি হয় না ?" (বিশ্বকোষ ৩য় ভাগ ৫৮০)

মন্তব্য।

পূর্ব্বে প্রতিপাদিত হইয়াছে দে, শূত্রও সভা-সদ্, মন্ত্রী এবং কারাধ্যক্ষাদি উচ্চ পদস্থ ইইডে পারে। ব্রাহার সক্ষে ব্রাহ্মণ-মন্ত্রীর একত্র পরামর্শ করা কিছু অসম্ভব নহে: কায়স্থ শকটদাস লেখক থাকিলেও নিজগুণে রাক্ষসের সহিত সৌজ্দাস্ত্তে আবদ্ধ ও উত্ম-প্রামশী হইয়াছিল, তাহার সঙ্গে ঐরপ ব্যবহার কিছু আশ্রেধ্য নহে। অধিক কি, স্বর্জি-ছিত বাংজায়ন মুনি-বিশেষ চাণক্যও স্নেহ এবং কার্য্যান্তরোধ বশতঃ সর্বী-বাদি-সত্মত শুদ্র চক্রগুপ্তের সহিত ঘনিষ্ঠ সংশ্রব করিয়াছেন। রাজমন্ত্রী মেচ্ছেরাজ-মিলিত রাক্ষন, শকটদাসের সহিত ঐক্রপ ব্যবহার করিয়াছিলেন বলিয়া যে শকটদাস শুদ্র হইতে পারে না, এরূপ সি**দ্ধান্ত করা যায় না।** সংস্কৃত-বাক্য কর্থন, মান্ত পাণ্ডিত্যের পরিচায়ক। শুদ্র রাজা চক্রগুপ্ত সংস্কৃতে কথা কহিয়াছেন। শকটদাস সংস্কৃতে কথা কহিয়াছে বলিয়াই যে, সে শূদ্রও হইতে অব্যাহতি পাইবে, এরূপ হির করা যায় না আর রাক্ষদের পার্শে নিদ্রা ষাওয়া, তাহা প্রগাড় বন্ধুত্বে**রই প**রিচায়ক; নতুবা শকটদাস ক্ষত্রিয় হইলেও, সম্মানিত ত্রাহ্মণ রাহ্মদের পার্ষে নিদ্রা যাওয়াকে তাহার পক্ষে দুষণীয়ই বলা যাইত ৷ বন্ধু—শূত্রই হউক, কায়ত্বই হউক, আর ক্ষত্রিয়ই হউক, বন্ধুর নিকট তাহার নিদ্রা দূষণীয় হইতে পারে না। শকটদাস যে নীচ-জাতি নহে, তাহা **ছির** ; তবে শুদ্রভাবাপন্ন কায়**ছ কি** ফাত্রিয়-কায়ছ, তাহা ছির করিতে পারিলাম না। পুরো-হিত প্রাড়বিবাক প্রভৃতি কতিপয় পদ ভিঃ মন্ত্রিই পর্যান্ত যখন শূদ্রে করিতে পারে, তখন রাজার বাড়ী বড় পদ দেখিয়া কায়ছের জাতি **ছির করা যায় না** ; তবে কায়ন্ত্র যে চিরকাল গুণ-বান্—ইহা স্থির করা যায়।

(৪র্থ) সংস্কৃত ইতিহাস।

প্রামাণিক সংস্কৃত ইতিহাস রাজতরঙ্গিণী হইতে বিশ্বকোষে কায়ন্ত্রের অনেক উচ্চপদের কথা সংগৃহীত হইরাছে। মন্ত্রিভুল্য পদ কায়ন্ত্রের ছিল—ইহা দেখান হইরাছে। কাশ্যারের যোল জন রাজা কায়ত্ব-বংশীয় ছিলেন—ইহাও প্রদর্শন করা হইরাছে। এই কারত্ত্ব-বংশীয় প্রথম রাজার নাম—হর্লভবর্দ্ধন। চ্র্লভবর্দ্ধন, গোমন্ত্র-বংশীয় শেষ রাজা বালাদিত্যের জামাতা। বালাদিত্য কেবল সৌলুর্বেট্ চ্র্লভবর্দ্ধনের সহিত এক্মাত্র ছহিতা অনঙ্গলেখার বিবাহ দেন এবং জামাতার নাম রাধ্বন প্রজ্ঞাদিত্য।

কল্লণ-রাজতর**লিনীতে লিখিত আছে,—**"হেতৃংস্থরূপতামাত্তং কুতা জামাতরং নূপঃ
অথাগ্র্যামকায়ত্বং চক্রে তুর্লভবর্দ্ধন্ম
মাতুঃ কর্কেটিনাগেন স্থলাতায়াঃসমীসুষা
রাজ্যায়ৈর হি সঞ্জাতা রাজ্ঞা নাজ্ঞায়ি তেন সা
অভ্ সর্কান্ত চক্ষুষ্যঃ স তু তুর্লভবন্ধনঃ
প্রজ্ঞান্যোতমানংতং প্রজ্ঞাদিতা ইতি প্রথাম্ বি

(বিশ্বকোষে লিখিত হইয়াছে, রাজতরঙ্গিলীর প্রাচীন হস্তলিপিতে 'অথাগবোষকায়দ্ধং' এই পাঠ আছে।)

রাজা, অধবাম-বংশীয় কারস্থ গুর্লভবর্জনকে কেবল পরম রূপবান্ বলিয়া জামাতঃ করিলেন। রাজ্ঞী চতুর্থদিবদে স্থলাতা হইলে কর্কোট-নার নাহার দহিত দঙ্গত হন, তাহাতেই দেই রাজ্ঞার জন্ম হয়। রাজক্সার জন্ম—রাজ্যভোগের জন্ম; দেই অদৃষ্ট বশতই রাজা, রাজ্ঞীর এ রভাত্ত জানিতে পারেন নাই। (জানিলে, রাজক্সা ও রাজ্ঞী—উভয়েই নিহতা বা নির্কাদিত হই-তেন।) *। গুর্লভবর্জন সকলের ন্মুনানন্দবর্জন হুইলেন; দেই প্রজ্ঞানীতা রাজ্ঞানাত্র হিতীয় নাম হইল,—প্রজ্ঞাদিতা।

এই কায়ন্থ-রাজবংশে তুইজন প্রাক্রাস্থ দিগিজ্যা শ্রেষ্ঠ রাজা ছিলেন, একজনের নাম— ললিভাদিভা ; অন্ত্যের ন'ম—জ্মুদিতা। कामिका-दृष्टि-व्यापना-वामन, मारमानद्र, कीत-ধামী, উভটভট প্রভৃতি, জয়াদিভোর সভাপণ্ডিত ছিলেন। কাশিকা-বুত্তির অনন্ন তংশ ইহারই (জয়াদিত্যের) বৃত্তিত বলিয়া প্রসিদ্ধ 🖯 বিস্তোৎ-সাহিত্ব এবং পরাক্রম প্রভৃতি সদুওণে ইইার তৃল্য রাজা কার্যারে বিরল। ইনি গৌডেশর জন্ম**ন্তের** কন্সা কল্যাণদেবীর পাণিগ্রহণ করেন। ইইারই সাহায্যে শৃশুর, গৌড়ের সর্ব্বপ্রধান অধিপতি হন : বিশ্বকোষকার ইহাঁকেই আদিশুর বলিয়া অনুমান করিয়াছেন। শিলালিপি তামশাসনাদি ধারাও কায়স্থ-জাতির প্রধান মন্ত্রিপ্ল, সান্ধি-

* বিগলোবে টীকাকারে এই স্বোক্তলি উচ্চত হইমাছে। তৎপরে লিখিত আছে, কিল্হণ, কামস্ হুর্লভবর্দ্ধনকে কর্কোট-নাগের প্রস্কৃত্ধ বলিখা পরিচম দিয়াছেন' ইত্যাদি। বস্তুগভাং ভাংগ্ৰহে। সংস্কৃত্ধ সোকাৰ উপরে দেখুন।

বিগ্রহিক-পদ ও রাজপদ প্রভৃতির উল্লেখ এবং সমানস্চক সম্বোধনের উল্লেখ আছে। এই সকল বিষয় বিস্তৃতভাবে এবং স্থপদ্ধতি-ক্রমে প্রদর্শনের পর বিশ্বকোষের এক স্থানে কথিত হইতেছে,—

"উপরোক্ত রাজতরক্লিণী, শিলালিপি ও তাঁম-শাসন দারা কায়ত্ব-জাতিকে ক্ষত্রিয়েরই অক্তিতম শাবা বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে।" ইত্যাদি।

মন্তব্য।

রাজতরঙ্গিণীর প্রমাণে কায়ন্থ-জাতি, ক্ষত্তিয়-জাতির অন্যতম শাখা বলিয়া প্রতিপন • হয়; শিলালিপি প্রভৃতি দারা হয় না : রাজত বা পদম্ব্যাদা, ক্ষত্রিয়ত্বের পরিচায়ক নহে । অনেক শুদ্র রাজার পরিচয় পুরাণে পাওয়া যায় ৷ উচ্চ-পদের কথাত পূর্মেই বলিয়াছি। তবে এই গোন-দ-বংশ এবং—চুর্লভবর্দন, যে কায়স্থ-বংশে জ্মিয়াছিলেন,—তাঁহারা তংকালেও উপনয়ন-मः छार-मन्भव हिल्म किना वला यात्र ना। শুদ্র ভারাপন্ন দরদ-দেশীয় ক্ষত্রিয়-সন্তান কায়স্থ-রাজ গৌড়েশ্বর জয়ন্তের কন্সাকে, **তুর্লভবর্দন**-বংশীয় জয়াদিত্য বিবাহ করেন জানিয়া, কাশ্মী-রের কায়স্থ-রাজাদিগকেও উপনয়ন-সংস্কার-শুক্ত বলিয়া বোধ হয়। **অধিল-ক্ষত্ৰ-সংহারক মহা-**প্রদুনন্দ দারাই গোনন্দ-বংশও বোধ করি সংস্কার শুন্ত হইয়াছিল। ফলে, স্পষ্ট কিছু বুঝা গেল ना,—इंग्लाहितत्र छेलनग्रन-मश्यात हिल किना १

(৫ম) বর্তুখান কায়স্থ-জাতির **অবস্থা** অর্থাৎ কায়স্থ-জাতি সন্থকে ইলা**নান্তন** দৈশিক ব্যবহার :

প্রায় মুকল দেশেই কায়ছেরা আপনাদিগকে ক্ষত্রিয় বলিয়া পরিচয় দেয়। প্রায় সকল দেশেই কায়ছদিগের যজ্ঞোপবাত আছে। সকল দেশেই কায়ছদিগের যজ্ঞোপবাত আছে। সকল দেশেই কায়ছদাণ বিশেষ সম্রান্ত। উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ, পঞ্জাব, মধ্যপ্রদেশ, বোম্বাই, গুজরাট, রাজপুতানা, মাদ্রাজ, বাঙ্গালা, উড়িষ্যা—সর্ব্বেই কায়ছ জাতির বাস। বোম্বাই-প্রদেশে উত্তম-কায়ছ জাতির মধ্যে ব্রহ্ম-ক্ষত্রিয়, প্রভু, পত্তনী-প্রভু ও বাল্মীক কায়ছ—এই চারি প্রধান প্রেশী আছে। বিশ্বকোষে লিখিত হইয়াছে, শইহারা

পুনার কারছের।) ক্ষত্তিয়ের স্থার যজন, যাজন ও দানে অধিকারী এবং ব্রাহ্মণের স্থার বেদোক হোমাদি-কর্ম নির্ব্বাহ করেন।" * ইত্যাদি। (বিশ্বকোষ ৩য় ভাগ ৫৮৮ হইতে)।

মন্তব্য।

কায়ছ-জাতি যে ক্ষত্রিয়-বংশস্ভূত, তাহা অনেক দেশের ব্যবহারাদি দ্বারাও জ্ঞাত হওয়া ষায়। কিন্তু কায়স্থের এই যক্তসূত্র কিরূপ ভাবে নিষ্পন্ন হয়, তাহা জানা উচিত। এ দেশে ও অস্ত দেশে অনেক উপবীত-ধারী জাতি আছে, যাহা-দের ষজ্ঞসূত্র কেবল গলস্থত্রে পর্য্যবসিত ;—উপ-নয়ন-সংস্থার নাই, কেবল আবিশ্রক হইলে এক দিব**দে** গলায় পৈতা-সূতা দেওয়া হয়। কায়**ন্থে**র পৈতাও এরপ কি না, তাহা জানা আবশ্যক। নাপিতের গলাতেও পশ্চিমে পৈতা আছে। পৈতা দেখিলেই উপনয়ন-সংস্কার-সম্পন্ন দিজ মনে করা যায় না। আমার স্মরণ হইতেছে,— কোন কোন প্রসিদ্ধ বিশুদ্ধ ক্ষত্রিয়-রাজবংশেও এখন উপনয়ন-সংস্কার বিলুপ্ত হইয়াছে। গাত্র-সক্ত উপনৱন-সংস্থার ব্যতীত গলায় স্থতা মাত্র ধারণ করা অপেক্ষা আমাদের দেশীয় কায়ছ-দিগের ক্যায় সূত্রহীন হইয়া থাকা ভাল।

(ক্রেমখঃ)

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব।

७ ज्ञेश्वराज्य विमामाग्व।

(()

তেজন্বী বিভাগান্তর, এক কথারু সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপল এবং কুল-ইনস্পেক্টরের পদ-পরিত্যাগ করিলেন। ৫০০ টাকা বেতনের মোহাবরণ, কার্য্য-বীরের সে অটুট দর্পের স্থতীক্ষ কপাণান্যতে মুহুর্জে বঙাবিবও হইয়া গেল। শিক্ষা-বিভাগের তদানীন্তন অধ্যক্ষ সিবিলিক্ষান ইয়ৎ সাহেবের ব্যবহার, ক্রমে অসহনীয়
হইয়া উঠিয়ছে ভাবিয়াই, বিল্লাদাগর দারুণ
মনঃসংক্ষান্তে মাঞ্চ ছোট লাট বাহাত্র হালিডে
সাহেবকে পদ-পরিহারকল্পে পত্র লিখেন।
সে পত্রের ছত্ত্রে ভাত্র ভেজস্বিভার ক্রলস্ত
অধ্যুজ্ঞান। আজ্ম-দন্ত্র্যান্ত শক্তিশালী
কার্য্য-বীরের হুদয়, কিরপ অভিমানের মর্দ্মান্তিক
বেদনায় আকুল হইয়া উঠে, সেই পত্রেই
ভাহার প্রকৃষ্ট পরিচয়।

পদ-পরিত্যাগের পত্র পাইয়া, বঙ্গেশর বিশ্বয়াবিত হইয়াছিলেন। বিজ্ঞাসাগর যে সহসা
৫০০ টাকা বেতনের পদটা অমান-বদনে পরিত্যাগ করিতে কৃতসংকল হইবেন, এটা অবশ্রু
তিনি ভাবেন নাই। বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, ভাঁহার
নিকট ইয় সাহেক সম্বন্ধ অনেকবারই অনুযোগ করিয়াছিলেন। ১৮৫৪ সালে বিলাভ হইতে
প্রেরিত শিক্ষা-সম্বন্ধে "ডেসপ্যাচে"র মর্মার্থ
লইয়া যে, ইয়ং সাহেবের সহিত বিজ্ঞাসাগরের
কতকটা মনোবাদ চলিতেছিল, তাহাও তিনি
জানিতে পারিয়াছিলেন; তবে সে মনোবাদ
পরিপানে বে এত ভয়কর হইয়া উঠিবে; এবং
তাহারই ফলে অবশেষে বিজ্ঞাসাগর যে পদ
পরিত্যাগে সংকল করিবেন, তাহা তিনি মনে
করেন নাই।

বিভাসাগর মহাশয়, ছোট লাটের নিবট অমুবোগ করিতেন;—"শিক্ষা-সংপ্রদারণ সম্বন্ধে. বিলাত-প্রেরিত 'ডেস প্যাচে'র যে মর্ম্ম, জামি সেই মর্মানুসারেই কার্য্য করি; কিন্তু ইয়ং সাহেব, তাহার বিপরীত মর্দ্মগ্রহণ করিয়া, পদে পদে আমার কার্য্যের প্রতিবাদ ও প্রতিবন্ধকতা করিয়া থাকেন; এরূপ অবস্থায় আমার চাকুরী কুরা দায়।" বিভাসাগর মহাশয়ের অনুযোগ বজেশর তাঁহাকে ইয়ং সাহেবের সহিত মিলিয়া মি**শি**া কা**জ** করিবারই প্রামর্শ দিতেন; এবং ইয়ং সাহেবকে এতংসম্বন্ধে স্থপরামর্শ দিবেন বলিয়া, আখাস করিতেন। বিশ্বাসাগরও ছোট লাট বাহাচরের আখাস-বাক্যাসুসারে মিলিয়া-মিশিয়া সভাবে कार्या-निर्वाद्यंत किश्री करिएन; मद्येशरम কিন্ত ভিনি বুঝিলেন বে, ছোট লাট বাহাচুরের निक्षे भूमःभूमः असूर्यात्त्रहे धार्याक्य देश:

^{*} অপর তাবে "তাহাদের নধ্যে অবিকাংশই পরোহিত" ইভাবি। কিন্তু ক্ষমিরেরও বাজন বা পোরোহিত্য পালবিহিত বহে। আর হোমাদিকর্ম তথু বাল্প-কেন ? অকল বিজইত করিতে পারেন।

অথচ অনুধোগ করা রুখা। ছোট লাট বাহাহরের আশ্বাসে কার্য্যে প্রবুত্ত হইয়াও ইয়ৎ
সাহেবের মতিগতি সম্বন্ধে বিদ্যাসাগর মহাশরের
ধারণা অক্সরূপ হইল না। যে ইয়ৎ সাহেবকে
তিনি হাতে করিয়া, শিক্ষা-বিভাগের সকল কাজ
শিধাইয়াছেন, সেই ইয়ৎ সাহেবই তাহার সকল
কার্য্যের বিরোধী এবং প্রতিবাদী; অথচ
তৎ-প্রতীকারেরও আর পথ নাই; এইরপ
ভাবিয়াই তিনি ছোট লাট বাহাহরকে পদপরিত্যাগের পত্র লিখিয়াছিলেন।

ছোট লাট বাহাহর, বিভাসাগর মহাশয়কে যথেষ্ট ভাল বাসিতেন নিশ্চিতই। তিনি বিভাসাগর মহাশয়কে মিষ্ট বাক্যে সাত্ত্বনা করিবার জক্ত চোষ্টত হইয়াছিলেন; এবং পত্র প্রত্যাখ্যান করিয়া লইবার জক্তও সনির্বেদ্ধ অন্থ-রোধ করিয়াছিলেন। পত্র প্রত্যাখ্যান করিয়া লইলে, বিভাসাগর মহাশয় যে, যথেষ্ঠ প্রতিষ্ঠাজ্যজন হইবেন এবং প্রশংসাপত্র পাইবেন, বিভাসাগর মহাশয় ছোট লাট বাহাহুরের নিকট এ আখাসও পাইয়াছিলেন।

সে আধাস-বাণীতে কিন্ত বিপ্তাসাগর বিচলিত হইলেন না। তখনও তাঁহার হৃদয় দারুণ মর্ম্ম-বেদনার প্রচণ্ড উপ্রতাপে উচ্চুসিত। তিনি পত্র-প্রত্যাধ্যানে বা পুনঃ পদগ্রহণে কিছুতেই আর সমত হইলেন না। তিনি হালিডে সাংহবকে স্পষ্টই বলিলেন,—"সহিম্পুতার সীমা অতিক্রম করিয়ছি; আর ফিরেবার পথ দেখি না; ক্রমা করুন, আমি আর চাকুরী করিব না; আমার আর তাহাতে প্রবৃদ্ধি নাই।" ছোট লাট বাহাত্রর, বিপ্তাসাগর মহাশ্রের এইরপ তেজস্বিতা দেখিয়া, বাস্তবিকই বিম্মানিত হইয়াছিলেন। তিনি উপায়াস্তর না দেখিয়া, অগত্যা বিপ্তাসাগর মহাশ্রের পদ-পরিছার মঞ্জর করিলেন।*

১৮৫৮ খু**ষ্টাকে**র ৩রা নবেম্বর বিভা**দাগ**র মহাশয়, তদানী**ত্তন** প্রেসিডেন্সি ক্লেক্সের

* ঐব্ত কেরমোহন সেন্ড ও মহাশরের মুপে
গুনিঘাছি,—সিপাহী-বিলোহের সমস অনেক্ডলি
আহত সিপাহী সংস্কৃত কলেকে আপ্রম কইমাছিল।
এই ভক্ত বিদ্যাদাগর মহাশয় ডাইরেক্টরের অনুমতি না
কইমাপ সংস্কৃত কলেক বন্ধ রাথিয়াছিলেন। ইয়ং
সাহেবের সহিত মনোবাদের ইহাও একটা কারণ।

অধ্যাপক কাওয়েল সাহেবকে কাহ্যভার অপুণ করিয়া, বিদায় লয়েন।

বলা বাছল্য, বিদ্যাসাগর মহাশয়কে পদ পরিজ্যাগ করিতে দেখিয়া, তাঁহার মাতা, পিতা, আত্মীয়, বন্ধু বান্ধব সকলেই সংস্কৃত্র হইয়া-ছিলেন। তৎকালে তাঁহার কোন বন্ধু ফুল্-ইন্স্পেক্টর বলিয়াছিলেন,—"বিদ্যাসাগর! সুমি ভাল কাজ করিতেছ না। দেখ আজকালিকার বাজারে পাচশত টাকা বেতনের পদ হুর্লভ; বিশেষ তোমার মতন একজন বাসালা পণ্ডিতের পক্ষে। তুমি পদ পরিত্যাগ করিলে কটে; কিন্ধু তোমার চলিবে কিনে ?"

বিদ্যাসাগর মহাশয় একটু হাসিয়া বলিয়াছিলেন,—"আমি জানি মানুষের সম্রমই জগতে চুর্লভ; চলিবার কথা কি বলিতেছ ? আমি ধবন সংস্কৃতকলেজের সেক্রেটারী পদ পরিত্যাপ করিয়াছিলাম, তখন আমার কি ছিল ? এখন তবুও আমার প্রণীত ও প্রকাশিত পৃস্তকের কতক আয় আছে।"

সংস্কৃতকলেজের প্রিন্সিপাল-পদ পরিত্যাপ বিদ্যাসাগরের পক্ষে মন্তলপ্রদ হইল। পরবতী জীবন-ঘটনাই তাহার প্রমাণ। পর-পদ-সেবায় মানব-জীবনের আত্মোৎকর্ষদাধন সহজ-সভবপর নহে। রুদ্ধদ্বার পিঞ্জরে আবদ্ধ স্থলর শুকের যে অবস্থা, পরপদ-সেবী মানুষের অবস্থা তদতি-রিক্ত নহে ত ? স্বাধীন-প্রাণে স্বাধীনভাবে কার্য্য-প্রসারণে কার্যাবীরের যে স্থবিধা, পরাধীন-প্রাণে তার তিলার্দ্ধও নহে ইহা ত নিশ্চিতই। স্বাধীন-প্লাণ মুক্তপর্থে মুক্তোজ্বাদে প্রধাবিত হয়। মানব-জীবনের উৎকর্ষ ও উন্নতি তাহাতেই; তা যিনি যে পথে ষাউন না কেন ? মাতুষ আপন বুদ্ধিবলে, এক পথ দিয়া গিয়া স্বাধীন জীবনপ্রবাহে পার্থিব স্থবের চরম সীমায় পৌছিতে পারে: আবার অক্স পথে পিয়া অপার্থিব স্থথের অন্তিম পর্য্যন্ত পাইতে পারে। সংস্কৃতকলেঞ্চের প্রিন্সিপাল-পদ পরিত্যাগ করিবার পর হইতে, বিদ্যাসাগর মহাশয় স্বাধীন প্রাণে কার্য্য করিবার শত প্র चाविकात कतित्राष्ट्रितनः वना वाहना, स्म সকল পথই এহিক প্রীতি প্রতিষ্ঠার সম্যক্ অভিত মুধীন। স্বাধীন ভাবে কার্য্য করিতে পাইস্থা ছিলেন বলিয়া, বিদ্যাসাপর মধাশয় আধুনিক সভ্য জগতে পূর্ব-প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া নিয়াছেন ৷ ধাবং এ জ্বগৎ, তাবৎই তাঁহার প্রতিষ্ঠা। সে প্রতিষ্ঠার একে একে পরিচয় স্টন।

বিদ্যাদাগর মহাশারের তৃতীয় অনুজ বিদ্যারত্র মহাশার স্বপ্রকাশিত বিদ্যাদাগরের জীবন-র্ভান্তে শিবিয়াছেন;—

• "বে সময় বিদ্যাসাগর মহাশয় প্রিন্সিপাল পদ পরিভ্যাগ করেন! সে সময় কলিকাতা স্থপ্রিম-কোর্টের প্রধান বিচারক কলবিন সাহেব. বিদ্যাসাগর মহাশয়কে উকীল হইবার জন্ম পরামর্শ দেন ৷ বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহার পরা-মশানুসারে উকীল হওয়া যুক্তিসম্বত কি না. তাহা স্থির করিবার জন্ম প্রত্যহ সকাল ও সন্ধ্যার সময়, তাৎকালিক প্রধান উকীল 🗸 ঘারকানার মিত্রের কার্য্যাবলী দেখিবার জন্ম তাঁহার বাটীতে যাইতেন। তিনি তথায় গিয়া দেখেন যে. টাকার জন্ম হিন্দুখানী মোক্তারদের সহিত হড়া-হুড়ি করিতে হয়। দেখিয়া শুনিয়া ওকালতী-কর্মো, তাঁহার ঘুণা জন্মে। পরে তিনি কলবিন সাহেবকে গিয়া আপনার অভিমত প্ৰকাশ করেন। কলবিন বলেন, "তোমার সাহেব মৃত পণ্ডিত লোককে টাকার জক্স মোকারদের সঙ্গে হড়াছড়ি করিতে হইবে না। তুমি ওকা-লতী কর; তোমার খুব পদার হইবে।" বিদ্যা-मानत ग्रहाभरत्रत[े] किছू তেই मि कार्या श्रदेख हरेन ना।

বিদ্যারত্ব মহাশয় এতৎসম্বন্ধে অনেক কথাই
লিখিয়াছেন, আমরা সারাংশমাত্র প্রকাশ করিলাম। এ ঘটনার সত্যাসত্য তথ্য নির্ণয়ার্থ
অনেক অনুসন্ধান করিয়াছিলাম; কিন্ধ কিছুই
নির্ণয় করিয়া উঠিতে পারি নাই। য়াহাদের
নিকট সকল তথ্য অবগত হইব বলিয়া ধারণা
ছিল, তাঁহারাও এ সম্বন্ধে কোন কথাই বলিতে
পারেন নাই।

আধুনিক আদালতের অনেক উকীলকেই যে ।
টাকার অন্য এরপ হড়াহড়ি মারা-মারি করিতে
হয়, ডাহাড়ে সন্দেহ নাই। বিদ্যাসাগর মহাশরের ফ্লায় একজন শান্তিপ্রিয় স্লায়পরায়ণ ব্যক্তি
সেটাকে বে ঘূণার চক্ষে দেখিবেন, তাহা বলা
বাহল্য; স্থতরাং বিদ্যারত্ব মহাশরের কথা
অবিশ্বাস্থ বলিয়া মনে হয় না; কিব একটা
বড় সন্দেহ, ৬ য়ারকানাথ মিত্রের স্লায় প্রতিষ্ঠাবান উকীল কি টাকার অন্য মোকারদের সক্ষে

ঐরপ হুড়াহুড়ি করিতেন; একথাটা বিশ্বাস করিতে যেন সহজে প্রবৃত্তি হয় না।

যাহাই হউক, বিদ্যাদাগর মহাশয় অসীমদাহদে সংসার-সাগরে কাঁপ দিলেন। তাঁহার
পুস্তকের কতকটা আয় ছিল বটে; কিন্তু ঋণও
অনেক ছিল। দানের ত ক্রটি হয় নাই। ঋণেও
বিদ্যাদাগরের অন্তুত তেজস্বিতার পরিচয়।

বিগকোষ অভিধানে লিপিত আছে,--"সংস্কৃত कल्लाङ विधालना मगर, उरकालीन नवर्गमणे **দেক্রেটার হালিভে সাহেবের সহিত বিদ্যা-**সাগরের আলাপ পরিচয় হয়। তিনি নানা বিষয়ের পরামর্শ করিবার জন্ম প্রতি সপ্তাহে একদিন করিয়া বিদ্যাসাগর**কে লই**য়া যাইতেন, অনেক সময়ে তিনি বিদ্যাদাগরের সৎপরামর্শ গ্রহণ করিতেন। তাঁহারই যত্নে বিদ্যাসাগর 'শ্বল-ইনস্পেক্টর' হইয়াছিলেন। বাঙ্গালাবিভাগের চারিটী জেলায় সর্ববিভ্রম ২০টী মডেল স্থল স্থাপিত ছিল। ঐ কুড়িটী বিদ্যা-লয়ের পরিদর্শন ভার বিদ্যাসাগরের উপর ম্রস্ত হয়। এই সময়ে বেথুন সাহেবের মৃত্যু হইলে বালিকা-বিদ্যালয় তৎপ্রতিষ্ঠিত হস্তে যাইল। ঐ সময়ে বিদ্যাসাগর বেখুন স্থূলের তত্তাবধায়ক ছিলেন। ইনি গ্রী শিক্ষা সম্বন্ধে বিশেষ যত্ন করিতেন। এই সময় ইনি হালিডে সাহেবের উৎসাহ বাক্যে উৎসাহিত হইয়া বাঙ্গালার ছানে ছানে প্রায় ৫০৩০ টা বালিকা-বিদ্যালয় স্থাপন করেন। কিন্ত হঃখের বিষয়, গবর্ণমেণ্ট এই বৃহৎ কার্য্যে মনোষোগ করিলেন না। কিছুদিন পরে বিদ্যাসাগর ঐ সমস্ত বালিকা-বিদ্যালয়ের খরচ পত্রাদির বিল করিয়া পাঠাইলে, গবর্ণমেণ্ট ঐ টাকা দিডে সন্মত হইলেন না। যাহার উৎসাহে ঐ সকল विमानव शांभिज हरेन, सिर्ट हानिए माध्य তথন নিক্লন্তর রহিলেন। তথন বেদ্যাসাগর मिक रहेए के नमस्र होका निवा विमानवर्शन কিছু দিন চালাইয়াছিলেন।<u>"</u>

বিশ্বকোষ প্রাকাশক বিদ্যাসাগর মহাশারের সমুখে এই কথা ভানিয়া শিপিবছ করিয়াছেন।
আমরা রাজকৃষ্ণ বাবুর প্রমুখাৎ ভানিয়াছি,
হালিভে সাহেব বিদ্যাসাগর মহাশারকে টাকা
আদার করিবার জন্ত নালিব করিতে বলিয়াছিলেন বিদ্যাসাগর কি নালিব করিবার মাশুব।

তিনি ৩৪ সহস্র টাকা ঋণ করিয়া ভাহা পরি-শোধ করেন।

এ হেন অবস্থায়ও দয়ার সাগর বিভাসাগরের দয়া ও দানের বিরাম ছিল না। আয়ে আবাত পড়িল বলিয়া, দয়া ও দানের ত্রুটি তিলার্দ্ধও হয় নাই। তিনি সংসার-সংগ্রামে কঠোরতার শত পাবাণ-ভার অক্রেশে সহু করিতেন; কিন্তু নিরয় নিঃস্ব হঃস্থ হুর্দ্দশাগ্রস্ত ব্যক্তিমাত্রেরই অঞ্চবিন্দ্ তাঁহার হৃদয়ে তীক্ষ্ব-তীত্র বিষদিয় শক্তিশেল সম বিদ্ধ হইত। কাহারও চল্ফে এক বিন্দু বারি পতিত হইতে দেখিলে, শতধারে তাঁহার বক্ষস্থল ভাসিয়া যাইত।

সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপল-পদ পরিত্যাগ করিবার অব্যবহিত পরে, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পিতামহীর ৺গঙ্গা লাভ হয়। পিতামহীকে পীড়িতাবস্থায় বীরসিংহ গ্রাম হইতে আনয়ন এখানে ভাগীর্থী করা **হইয়াছিল**। मालिश चार्छ २० मिन, माज তাঁহার প্রাদ্ধো কবিয়া তিনি জীবিত ছিলেন। প্লক্ষে বিভাসাগর মহাশয়ের বহু অর্থ ব্যয় মহাশয়ের জীবন-হইয়াছিল। বিদ্যাসাগর চরিত লেখক, বিভারত্ব মহাশয় লিখিয়াছেন,— "তাঁহার প্রান্ধাদি কার্য্যে বিধবা-বিবাহের প্রতি-বাদিগণ অনেকে শত্রুতা করিয়াও কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই। আদ্ধোপলক্ষে এ প্রদেশের বহুসংখ্যক ব্রাহ্মণ ও পণ্ডিতগণের সমাগম श्टेग्राष्ट्रिल, व्यत्मरक मत्न कतिग्राष्ट्रिल, विष्णा-সাগরের পিতামহীর শ্রাছে কোনও ব্রাহ্মণ ভোজন করিতে আসিবেন না; তাহা হইলেই পিতৃদেব মনোতুঃখে দেশত্যাগী হইবেন। যাঁহারা এরপ মনে করিয়াছিল, তাহারা অতি নির্বোধ. কারণ অগ্রজ মহাশয় দেশে অবৈতনিক ইংরেজি দংস্কৃত বিদ্যালয় স্থাপন করিয়াছিলেন. প্রায় চারি পাঁচ শত বালককে বিনা বেতনে শিক্ষা ও সমস্ত বালককে পুস্তক কাগজ শ্রেট প্রভৃতি প্রদান করিতেন। ইহা ভিন্ন বাটীতে প্রত্যহ ৬০ট বিদেশছ সম্রান্ত ও অধ্যাপকদের বিদ্যার্থী সন্তানগণকে অন্ন-বস্ত্র প্রদান করিয়া অধ্যয়ন করাইতেন। মধ্যে মধ্যে অনেক ভিন্ন গ্রামের ছাত্রগণের চাকরি করিয়া দিতেন। ঔষধালয় ছাপন করিয়াছিলেন, ডাজার বিন। ভিজিটে গ্রামের ও সন্নিহিত গ্রামবাসীদিগের

ভবনে চিকিৎসা করিতে যাইড, নাইট সুলের ছাত্রগণের মধ্যে অনেকেই কলিকাতার বাসায় অনবস্ত্র পাইয়া মেডিকেল কলেজে বিদ্যাশিক্ষা করিয়া চিকিৎসক হইয়াছিল। অনেকেই অর্থাৎ কি ধনশাণী কি মধীবিত্ত কি দরিজ সকল সম্প্রদায়ের লোক বিপদাপর হইগা আশ্রম লইলে বিপদ হইতে পরিত্রাণ পাইত। চাঁদা প্রদান করিয়া বিস্তর বিদ্যালয় ভাপন করিয়া সাধারণের অতিশয় ি রপাত্র হইয়াছেন । এবস্থিধ লোকের পিতামহীর প্রাদ্ধে শত্রুপক্ষ কেমন করিয়া বিদ্ধ জন্মাইতে পারে। এতাদ্ধে বিদ্ন ঘটাইবার চেষ্টা না হইয়াছিল যে এমন নহে: কিন্তু বিদ্যারত্ব মহাশয়ের কথাগুলি অত্যন্ত मत्मरहाषीभक, जरभरक मत्मर नारे। कान স্থতে, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট বাধ্য নহেন. এমন কোন প্রকৃত ধর্মাচারী শাস্ত্রদর্শী খ্যাতনামা ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত, প্রান্ধোপলক্ষে বিদ্যাসাগর মহাশ-য়ের বাড়ীতে আহার করিয়াছিলেন কি না,লোকে ইহাই জানিতে ইচ্চুক হয়। বিদ্যারত্ন **মহাশ**য়, তৎপ্রমাণ প্রদানে কৃতকার্য্য হইলে লোকের মনে কোনক্লপ সন্দেহ উত্থিত হইবার সম্ভাবনা থাকিত না। যাহাই হউক, বিত্তাসাগর মহাশয় সপিগুৰুরণ উপলক্ষেও পিতাকে অনেক অর্থ-সাহায্য করিয়াছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় আত্মীয় পরিবারের স্ব-বিশ্বাদাত্রচিত কোন ধর্মামুষ্ঠানে কোনরূপ ব্যাঘাত করিতেন না; বরং আবশুক্মত অর্থ-সাহায্য করিতেন। এরপ কার্য্যের ফলাফল সম্বন্ধে তাঁহার মতামত কেহই জানিতে পারিতেন না; কিন্ত কোনরূপ ব্যাঘাত দেওয়া যে অকর্ত্তব্য, তাহা তিনি অনেক সময়ই বলিতেন।

বিদ্যাসাগর মহাশয়, সংস্কৃত কলেভের প্রিন্সিপা**লগ**দপরিত্যাগ করিয়া, স্বাধীনভাবে অর্থোপার্জনের সাধুপথ অবলম্বন করিলেন। তাঁহার সংস্কৃত যন্ত্র ও সংস্কৃত ডিপজিটরী এখন প্রেমে পুস্তক মুদ্রিত প্রধান ভরসাম্বল। এবং ডিপজিটরীতে নিজের ও অপরের পুস্তক বিক্রীত হইত। বলা বাহুল্য, এই প্রেমে ও ডিপজিটরীতে অনেক লোকই প্রতিপানিত হইত ; কিন্তু ক্রমে তিনি কোন কোন প্রতিপানিত কর্মচারীর ব্যবহারে অসম্ভষ্ট হই রা পড়েন। কার্ম্বো विगुध्नला विलक्ष इरेग्नाहिल अवर रिमार- পত্তেও যথেষ্ট গোলযোগ ষ্টিয়াছিল। সক দেখিয়া, তিনি বাজকৃষ্ণ বাবুকে ডিপজি-টরীর কার্য্য পরিদর্শন করিবার জন্ম অনুরোধ করেন। রাজকৃষ্ণ বাবু তথন ফোর্ট উইলিয়**ম** কলেজে ১৮০ টাকা বেতনে কর্ম করিতেন। বিদ্যাদাপর মহাশয়ের অনুরোধে ওিনি ১৮৫১ খুষ্টাব্দে ১৮ই ডিসেম্বর কোর্ট উইলিয়ম কলেজ হইতে ছয় মাসের অবসর গ্রহণ করিয়া, ডিপজিটরীর কার্য্য-তৃত্বাবধানে নিযুক্ত হন। এই ছয় মাদের মধ্যে অসীম অধ্যবসায়, সহকারে কার্য্য নির্ব্বাহ করিয়া, তিনি ডিপজিটরীর সম্পূর্ণ সুশৃঙালা স্থাপন করেন। তথন হিসাব-পত্র**ও** এর পরিষার হইয়াছিল যে, আবশুক্মতে সকল সময় আয়-ব্যয়ের অবস্থা জানিতে ক্ষণ-মুহূর্ত্ত বিলম্ব হইত না। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পিতা, রাজকৃষ্ণ বাবুর কার্য্য-প্রণালী সন্দর্শনে এতাদুশ সম্ভষ্ট হইয়াছিলেন যে, তিনি তাঁহাকে কোটউইলিয়ম কলেজ পরিত্যাগ ডিপজিটরীরই কার্য্যে স্থায়ীরূপে নিযুক্ত হইতে অমুরোধ করিলেন। বিদ্যাসাগর তাঁহাকে সেই পরামর্শ দিলেন। অগত্য। রাজকৃষ্ণ বাবু ফোর্ট উইলিয়ম কলেজ পরিত্যাগ করিলেন। এ কার্য্যে তাঁহার বেডন হইল ১৫০ টাকা। বিদ্যাদাগর মহাশয়ের দৌভাগ্যে, এবং রাজকৃষ্ণ বাবুর প্রগাঢ় যত্ত্বে প্রেদ ও ডিপজিটরীর কার্য্য সবিশেষ স্থশৃত্যলায় পরিচালিত হইয়া, অনেকটা লাভজনক হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। কিন্তু কেবলমাত্র পরোপকারার্থ তাঁহাকে পরে এ প্রেসও বিক্রন্ন করিতে হই রাছিল। সে কথা যুগাছানে বলিব। রাজকৃষ্ণ বাবু ক্রমাগত ছিন বংসর ডিপজিটরীর কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। তিনি ১৮৬२ श्रृष्टीत्मत्र ১৬ই ডিসেম্বর বিদ্যাদাগর মহাশরেরই যত্ত্বে ও চেষ্টায় প্রেসিডেন্সি কলেজের সংস্কৃত পাঠ্যের সহকারী অধ্যাপক নিযুক্ত হইয়া, ডিপজিটরীর কার্য্য পরিত্যাপ করেন।

বিদ্যাদাগর মহাশয় বে বংসর সংস্কৃত রাজকৃষ্ণ বাবুর ছাত্ত কলেজের প্রিন্সিণালপদ পরিত্যাগ করেন, সেই বংসর তিনি হগলী জেলার মধ্যে কডকগুল প্রামে নিজ ব্যরে ১৫টী বিহবার বিবাহ দিয়া-ছিলেন। অনেক পুনর্মিবাহিত বিধ্বাদের তরণ এবং সংরক্ষণ জন্ম, তাহাকে অনেক অর্থ ব্যস্ত করিতে হয়। ইহার জন্ম তাহাকে বগপ্তত হইতে

এই হইয়াছিল। ঋণ করিয়াও তিনি দীন হীন ঋণীর
জিন ঋণ পরিশোধ করিতেন। ঋণগ্রস্ত বটেন; কিন্ত
রোধ দানে যে তিনি মুক্ত-হস্ত। দয়া বা দানে এতাদৃশ
ক্ষম অসংযম বিজ্ঞ জনসম্মত নহে; অধিকন্ত সংসারীর
তন। সম্ভাসকারী। অসংযম কিছুতেই ভাল নহে।
বিভাসাগরের স্থায় বিচক্ষণ বুদ্ধিমান যে তাহা
বুঝিতেন না, তা কেমন করিয়া বলিব ? কিন্ত
রিয়া, তাঁহার দান ও দয়া এইরপই ছিল। হয়ত তিনি
হন। কোন নৈস্পিক শক্তিবলে বুঝিতেন; ঋণ যতই
কারে হউক, পরিশোধের পথ আবিকার করিব; অথবা
ফপুর্ব স্থাব-দাতার পথ ভগবংক্সপায় আপনি পরিক্কৃত
প্রেও হইয়া পড়ে; বস্ততঃ বিভাসাগরের দান ও দয়ার
মতে কথা ভাবিলে কি যেন একটা উশ্রেজালিক
ক্ষণ- ব্যাপার মনে হয়।

কলেজের চাকুরী নাই, আয়েরও নতন পথ উন্তাবিত হয় নাই ; অথচ ঋণ অনেক ; এমন অবস্থায় বৈচিনিবাসী গোকুলচাঁদ এবং গোবিক-চাঁদ বহু নামক হুই ভাই আসিয়া, বিক্রাসাগর মহাশয়কে বলিলেন—"নীলকমল বন্দ্যোপাধ্যায়* আমাদের বসতবাটী ক্রোক করিতে সংকল্প করিয়াছেন ; আপনি রক্ষা করুন।" বিদ্যাসাগর শরণাগতের কাতর ক্রন্সনে ব্যথিত হইলেন। তিনি তখনই নীলকমল বাবুকে একসহস্ৰ টাকা দিয়া বস্তু পরিবারের বাস্তভিটার উদ্ধার করিয়। দেন। রাজকৃষ্ণ বাবুর নিকট শুনিয়াছি, তিনি ডিপজিটরীর কার্য্য পরিত্যাগ করিলে পর, বিদ্যা-সাপর মহাশয় পোকুলটাদ বাবুকে ৫০ টাকা বেতনে সেই কার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। বিত্যা-দাগর মহাশয় গোকুলটাদের মতন কত বিপন্ন ব্যক্তির দায়োদ্ধার করিয়াছেন, ভাহার সঠিক সংবাদ সংগ্রহ করা বড় হুঃসাধ্য ব্যাপার ; কেন ना जिनि एका नरक नगन स्मिनि कांेेे नोर्हेश, দান করিতেন না ; অনেক সময়, यातकरकरे अकवानीन-मान क्रिएन ; किन्छ मा স্ব প্রায়ই লিপিবদ্ধ করিতেন না। তবে রাজকৃষ্ণ বাবুর ভাার বন্ধু এবং ভাতৃবর্গ বে সব मात्नद कथा जानिए भादिएक, जारा ममरत्र সময়ে লোকপরস্পরার প্রকাশিত হইরা পড়িত। নির্দ্ধারিত সাময়িক দানের কথা

^{*} নীৰ্ণনৰ বন্ধ্যোপাৰ্যায় বিদ্যাদাগৱের বস্থু ব্যৱস্থ বাবুল আভা।

লাপবদ্ধ থাকিত, ছানান্তরে তাহার একটা তালিকা প্রকাশ করিবার ইচ্ছা বহিল। বিদ্যান্যাপর মহাশয়ের পুত্র নারায়ণ বাবু নানা কার্য্যে বশপুত থাকাতে, আমরা তাহা এ পর্যান্ত সংগ্রহ করিতে পারি নাই। যে সকল এককালীন দানের কথা, তাঁহার ভাতা ও বন্ধুবর্গ অবগত আছেন, তাহারই হুই একটা মধ্যে মধ্যে উল্লেখ করিয়া যাইব। তাহাতেও বিদ্যাদাগরের দ্য়া ও দানের পরিচয় কম হুইবে না।

বে সময় গোকুলচাঁদের বাস্তভিটার উদ্ধার-সাধন হয়, সেই সময় স্থামাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় নামক এক ব্যক্তির ৫০০ টাকার দেনার দায়ে বাটা নীলাম হইবার উপক্রম হইয়াছিল। স্থামাচরণ বিদ্যাসাগর মহাশয়কে উপস্থিত দায় জ্ঞানাইল। বিদ্যাসাগর মহাশয় ক্ষণবিলন্দ না করিয়া, ভাহাকে ৫০০ টাকা দান করেন।

একটা মহন্তর দান ও দয়ার পরিচয় এইখানে দিই। রাজকৃষ্ণ বাবুকে জিজ্ঞাসা করিলেও, তিনি ইহার মূলতত্ত্ব স্মরণ করিয়া বলিতে পারেন নাই। ইহার বিস্তৃত বিবরণ বিদ্যারছলিখিত জীবনচরিতে বিরত আছে। বিদ্যাসাগর মহাশরের বিধবা-বিবাহঘটিত তত্ত্ব এবং বছবিধ দান বিষয়ে বিদ্যারত্ত্ব মহাশয় অনেকটা অভিজ্ঞ। রাজকৃষ্ণ বাবুর মুখে শুনিয়াছি, সে সম্বন্ধে বিলারত্ব মহাশয়লিখিত বিবরণ অবিশ্বাস্থাগ্য নহে এবং আমরা বিদ্যাসাগর মহাশয়ের যে মহত্তর দানের কথা বলিতেছি, তাহাও সম্পূর্ণ বিশ্বাস্থাগ্য। স্কুরাং সে দানবিবরণ বিদ্যারত্ব মহাশয়ের পুস্তক হইতে উদ্ধৃত করিতে হইল;—

"আমাদের বাটার সন্নিহিত রাধানগরনিবাসী জমিদার ৮ বৈদ্যনাথ চৌধুরীর পৌত্র বাবৃ হরিনারায়ণ চৌধুরী এ প্রদেশের মধ্যে সন্ত্রান্ত ও মাজ্যগত্র জমিদার ছিলেন। বাবু রমাপ্রসাদ রায়ের নিকট ইনি জমিদারী বন্ধক রাধিয়া পঞ্চাশ হাজার টাকা ঝল গ্রহণ করেন। ইহাঁর পুত্রও ২৫ পাঁচিশ হাজার টাকা লইয়াছিল। এই পাঁচান্তর হাজার টাকার কিন্তিবন্দী করিতে ঘাইয়া বাবু শিবনারায়ণ চৌধুরী কলিকাতাছ রায় মহাশয়ের দপ্তরখানায় পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হন। উহাঁর পুত্রহয় রমাপ্রসাদ বাবুর নিকট কাঁদিয়া পদানত হইদেও উক্ত রায় মহাশয়ের অস্তঃকরণে দয়ার উত্তেক হইল না। অনস্তর রাধানগর নিবাসী

মৃত শিবনারায়ণ চৌধুরীর পুত্রদম এবং মত ममानन ও भिवनातायन की धुषीत विधवा भेड़ी. ইহাঁরাও কলিকাতায় বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট যাইয়া রোদন করিতে লাগিলেন। **ই**হাঁ-দের রোদনে অগ্রজ মহাশয়েরও চক্ষে জল আসিল। ইহারা রমাপ্রসাদ বাবুর ভয়ে তাঁহার বাটী পরিত্যাগ করিয়া, খিদিরপুর পদ্মপুর্কুরের ধর্ম্মদাস কেরাণীর ভবনে গুপ্তভাবে প্রায় চারি মাসকাল অবস্থিতি করেন। অগ্রজ ইহাঁদিগকে ঋণজাল হইতে মুক্ত করিবার চেষ্টা করেন। যাঁহার নিকট টাকার স্থির করেন, মুমাপ্রসাদ বাবু তাঁহাদিগকে টাকা দিতে নিবারণ কুরিয়া দিতেন। তজ্জন্য কলিকাতার মধ্যে কোন মহা-জন টাকা ধার দিতে অগ্রসর হয় নাই। অবশেষে রাজা প্রতাপচন্দ্র সিংহের আত্মীয় বাবু কালিদাস খোষ মহাশয়ের নিকট পঞ্চাশ হাজার টাকাও অস্ত এক ব্যক্তির নিকট পঞ্চাশ হাজার টাকা সংগ্ৰহ করিয়া টাকা দিলেন ; কিন্তু মহাজন উক্ত রায় মহাশয়, টাকা গ্রহণ করিতে অস্বীকৃত হই-লেন, কারণ তেনি তাঁহাদের জমিদারী লইবার দৃঢ়-সংস্কল করিয়াছিলেন, স্বতরাং অগ্রজ মহাশয় স্থইনহো কোম্পানীর বাটীতে গতিবিধি করিয়া **অবিল**স্থে টাক! জমা দিয়া, উহাদিগকে রমা-**अनाम वावूब निक**ष्ठे अननाम **रहेर** व्यक्ताहि করিয়া দেন। অগ্রজ মহাশয় রাধানগরের চৌধুরী বাবুদের জমিদারী রক্ষার জক্ম ক্রমিক ছয় মাস কাল নানা স্থানে নিজের প্রায় হুই সহল্র মুদ্রা ব্যন্ন করিয়া কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন। जिनि व त्रमार्थमान वातुत रख रहे ए जेरानिगरक পরিত্রাণ করিয়া দেশম সাধারণের নিকট বিলক্ষণ প্রশংসাভাজন হইয়াছিলেন। কিন্ত এই জন্ত তদৰ্ধি বাবু রমাপ্রসাদ রায়ের সহিত অগ্রজের মুদান্তর হইয়াছিল"৷ অতঃপর কয়েক বৎসর চৌধুরী বাবু পরম স্থে কালাতিপাত করেন: হুঃখের বিষয়, এই ভাত্বিরোধ ও ৰন্দোবস্ত না হওয়াতে চুই এক মহাজন পরি-বর্দ্ধের পর ঐ সম্পত্তি ক্রোকে নীলামে বিক্র**র** হয়। তন্নিবন্ধন উহাঁদের কষ্ট উপস্থিত হইল। মুক্ত निवनात्रात्रन कोधुतीत शृत्री ७ महानम कोधुतीत পত্নীকে মাসিক ব্যব্ন নিৰ্ব্বাহাৰ্থে অগ্ৰন্থ মহাশ্ৰ প্ৰতি মাসে প্ৰত্যেককে সমানভাবে ৩০ টাকা মাসহার। শ্রেরণ করিতেন। কিছুদিন পরে মোনপুরের কাশীনাথ খোষ ৮০০ শত টাকার জন্ম উক্ত চৌধুরীদের নামে অভিযোগ করিয়া নালিস করিলে আমি উক্ত মহাশারদের অনু-রোধে কাশীনাথ খোষের সহিত ১৫০ টাকার রকা করিয়া, দাদার নিকট ঐ টাকা লইয়া উক্ত বিষয় খোলসা করিয়া দিয়াছিলাম।"

অমন দয়া ও দানের কথায়, পুলকবিস্বরে কাহার না লোমোদগম হয় ৷ কয়জন ঋণগ্রস্ত দাতার এরপ দানে সাইস হয় বল দেখি ৷ ধ্রু বিদ্যাদাগর তোমার নয় ৷ ধ্রু তোমার সাহদ !

কলেঞ্জের চাকুরীকালে কর্ত্তব্য ভাবিয়া সাধা-রণ শিক্ষার উন্নতিকল্পে বিদ্যাদাগর প্রাণপণ করিতেন, চাকুরি পরিত্যাগ করিয়াও তংপকে এক মুহূর্ত্তের জন্মও তিনি ঔদাসীন্য প্রকাশ করেন নাই ; বরং দে সম্বন্ধে স্বাধীনভাবে কার্য্য করিবার প্রশস্ততর পথ প্রাপ্ত হইয়া দ্বিগুণতর উৎসাহ ও উদ্যুমে আত্ম-উৎসর্গ করিয়াছিলেন। ইংরেজি শিক্ষার স্থবিশুর সংপ্রসারণে দেশের প্রকৃত মঙ্গল সাধন হয়, এটা অবশ্য বিদ্যাসাগর মহাশয়ের স্থুদুদ্ধারণা। সেইজন্ম কি পরাধীন অবস্থা, কি স্বাধীন অবস্থা,--সর্ব্বাবস্থাতেই তিনি ইংরেজি শিক্ষার সংপ্রসারণ সংকল্পে আত্ম-প্রাণ নিয়ো-ইংরেজা আদর্শে গঠিত জিত করিতেন। চরিত্রবান অনেকেই ইংরেজি শিক্ষা-বিস্তারে **চেটা করিয়াছেন** ; কিন্তু বিদ্যাদাগরের মত চাকুরীকালে তিনি কয় জন ? প্রতিষ্ঠা বেমন নানা স্থানে নানা স্কুলের ক্রিয়াছিলেন, চাকুরী যাইবার পরও তাঁহার ষত্বে এবং অর্থব্যয়ে নানা স্থানে স্কুল প্রতি-ষ্ঠিত হইয়াছিল। আপন আর্থিক উন্নতি সাধন অপেকা এ কার্যাকে তিনি জীবনের অধিকতর কর্ত্তব্য বিবেচনা করিতেন। তারও পরিচয় পদে পদে পাইবেন : চাকুরী পরিত্যাগ করিবার পর প্রথমতঃ ১৮৫৯ খ্রীষ্টাব্দের ১লা এপ্রিল, বিদ্যা-मानत महानदात यद्य ७ छेत्सादन मुर्निशावादनत অন্তৰ্গত কালীগ্ৰামে একটা ইংরাজী ও সংস্কৃত ম্বল প্রতিষ্ঠিত হয়**া কান্দীগ্রাম**্পাইকপাড়া वाक्यरनीत ज्याका धारामध्य मिश्टरव क्याबान। রাজা বাহাহরেরাই অবশ্র আপন বারে ছলের व्यक्ति। करत्रन : किन्छ विमार्गमाश्रदेश मन्त्रुप পূরং বিদ্যাসাগর মহাশয় আ कृत्वत उद्मावशायक किरमन। धरे नमतरे

বাজা প্রতাপনারায়ণের সহিত বিদ্যাদাগর
মহাশয়ের সবিশেষ সদ্যাব সংস্থাপিত হয়।
সিংহ-র জপরিবারও এক স্থামার বিদ্যাদাগরের
নিকট যথেষ্ট উপকার ও সাহায্য পাইয়াছিলেন।
বিদ্যাদাগরের সভাবদিদ্ধ সরলতার এমনই
মোহকরী আকর্ষণী শক্তি যে, একবার তাঁহার
সহিত যাঁহার আলাপ-পরিচয় হইত, তিনি
তাঁহার জদয়ে পাষাণাদ্ধিত হইয়া থাকিতেন।

এই সময়ে, এই কালীগ্রামে বিদ্যাদাগর মহাশয়ের পূর্ব্ব আশ্রয়দাতা প্রজাদ লভ দিংহের কলা শ্রীমতী ক্রেমণি বাজ-পরিবারের ভাগিনেয় বর্। ভাগিনেয় লালমোহন স্বোষ তাঁহার স্বামী। বিদ্যাদাগর বাটাতে গিয়াছেন ভানিয়া, শ্রীমতী ক্রেমণি তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করেন। নানাকারণে ক্রেমণির অবস্থা বড়ই হীন হইয়াছিল। বছদিনের পর সেই দীনহীনা ক্রেমণিকে দেখিয়া, বিদ্যাদাগর মহাশয় চক্রের জলে ভাসিয়া গিয়াছিলেন। তিনি ক্রেমণির প্রার্থনায় মাসিক ১০১ টাকা বৃত্তি বরাদ্ধ করিয়া দেন।

विकामानव खनी ख खनबाहो । देहमः मादव সকল গুণীরই গুণনির্ণয়ে শক্তি থাকে না। সে শক্তি যে অন্তর্ভেদিনী সৃক্ষা-দৃষ্টির অন্তর্ভূতা। বিদ্যাদাগরের দে শক্তি অতুলনীয়। চাকুরী কালে, তাহার বহু পরিচয় পাইয়াছি ৷ স্বাধীন অবস্থায় িনি সে শক্তির প্রথম পরিচয় দিয়া ছিলেন, ১৮৬ সালে হিন্দুপেটি য়টের সম্পাদক-নিয়োগ-ব্যাপারে। হিন্দুপেটিয়টের कांशे ७ मण्यानक छटनस्क रविन्तम मूर्या-পাধ্যায়ের মৃত্যু পর 🗸 কালীপ্রসন্ন ৫ সহস্র টাকা দিয়া হিন্দুপেটি য়টের স্বস্থ ক্রয় করেন। কালীপ্রসন্ন বাবু ৬ শত টাকা বেতন णिया **একজন ইংবেজ স**ম্পাদক নিযুক্ত করিয়া, হিশুপেটি রট পরিচালিত করিয়াছিলেন; কিন্ত এরপ **অবস্থা**য় বেশী দিন রাখিতে পারেন নাই। অবশেষে তিনি বিদ্যাসাগর মহাশয়কে হিন্দুপেটি -ষ্টের ভারার্থণ করেন। এই সময় 🗸 কৃঞ্চাস পাল মহাশয়, "বৃটিস ইতিয়ান আসোসিয়েসনে"র কেরাণী ছিলেন ৷ বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহাকে উপযুক্ত বিবেচনা করিয়া,ছিলুপেটি য়টের সম্পাদক शहर मिशुक्त करवन । कुक्त्शाम शान (करन मण्या-एक नर्दन, प्रवाधिकाती छ हरेरान । देशात क्ष

তাঁহাকে এক কপদ্ৰুপ্ত ব্যয় করিতে হয় নাই। উদীয়মান লেখক ক্ষণাদের প্রতি বিদ্যাসাগরের এরপ অসম্ভব বিশ্বাস ও প্রীতি দেখিয়া, সেই সময় অনেকেই চমকিত হইয়াছিলেন। দীর্ঘদর্শী বিদ্যাসাগরই বুঝিয়াছিলেন, ক্ষণাস একজন শক্তিশালী প্রতিভাসম্পন্ন প্রুষ্য। ক্ষণাসের অশেষ শক্তিসম্পন্নতার অনুভবে যে বিদ্যাসাগর আপনারই প্রতাক্ষ শক্তিসম্পন্নতারই পরিচয় দিয়াছিলেন, তৎকালে তাঁহার আত্মীয় বন্ধুবান্ধবেরাও ভাহা বুঝিতে পারেন নাই; কিন্তু পরে তাঁহা-দিগকেও ক্ষণাসের অসীম শক্তিশীলতার সাজ্যাতিক ঘা সহিয়া যে, লজ্জায় মন্তক অবনত করিতে হইয়াছিল, তৎপক্ষে আর সন্দেহ নাই!

প্রিন্দিপাল-পদ পরিত্যাগ করিবার বৎসর ছই
পুর্বেও বিদ্যাসাগর মহাশয় কেবল পরপোকারার্থ
"সোমপ্রকাশ" প্রকাশ করিয়াছিলেন। একদিন
সারদাপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায় নামক এক ব্রাহ্মণ
তাঁহার নিকট আসিয়া সজল-নয়নে বলিলেন,—
"মহাশয়! রক্ষা করুন! সংসার চলে না।"সারদাপ্রসাদ সংস্কৃত কলেজের শিক্ষিত ছাত্র ছিলেন।
তিনি ইংরেজী ও সংস্কৃত ভাষায় ব্যুৎপন্ন হইয়া,
র্ভি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। দৈব-বিড্মনায় তাঁহার
ভঃতশক্তি নম্ভ হয়। বিস্তাসাগর মহাশয় তাঁহার
ছঃথে বিগলিত হইয়া, তৎপরিবার প্রতিপালনের
সহপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। অবশেষে
তিনি সারদাপ্রসাদেরই উপকারার্থ "সোমপ্রকাশ"
প্রকাশ করেন।

সারদাপ্রসাদ, বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের অমৃ-রোধে পরে বর্দ্ধমান-রাজবাটীতে মহাভারতের অতুবাদ কার্য্যে এবং লাইত্রেরিয়ান পদে প্রতি-ষ্টিত হন। বর্জমানের মহারাজ 🗸 মহাতাপচন্দ্র বাহাতুর বিত্যাদাগর মহাশয়কে যথেষ্ঠ ভক্তি ১৮৪৭ খৃষ্টাব্দে বিক্যাসাগর মহা-শয়ের সহিত মহারাজের প্রথম সাক্ষাৎ-পরিচয় হয়। সেই সময় বিভাসাগর মহাশয়, ৺রাম-গোপাল ছোষ ও ভূকৈলাসের রাজা সভ্যশ্রণ বৰ্জমান দৰ্শনাৰ্থ বোষালের সহিত করেন। তাঁহারা তিন জনেই এক বাসায় ছিলেন। রাজবাটী হইতে তাঁহাদের জন্ম সিদা আদিয়াছিল। বিতাসাগর মহাশয়, রাজবাটীর সিদায় উদর পূর্ব করিতে অসমত ছইয়া, অপর কোন বন্ধর বাড়ীতে ভোজন ক্রিয়াসম্পন্ন করেন।

মহারাজ এ সংবাদ পাইয়াছিলেন। তিনি বিজ্ঞা-দাপর মহাশয়ের সহিত আলাপ-পরিচয় করিবার অভিপ্রায়ে, তাঁহাকে বাড়ীতে আনাইবার জন্ম লোক প্রেরণ করেন। বিভাসাগর মহাশয় প্রথম যাইতে সন্মত হন নাই ; কিন্তু নানা সাধ্য-সাধনায় আর অকুরোধ এডাইতে পারেন নাই। মহারাজ বিভাসাগরের সঙ্গে আলাপ প্রিচয় করিয়া, আপনাকে ধন্য জ্ঞ'ন করিয়াছিলেন। বিদায় লইবার সময়, মহারাজ তাঁহাকে উপহার স্বরূপ পাঁচ শত টাকাও একজোড়া শাল দিয়া-ছিলেন। বিজ্ঞাসাপর মহাশয় কিন্তু ইহা প্রত্যা-थान करवन ; वरलन रय, "आिय कार्राद्रश्च मान লই না ; কলেজের বেতনেই আমার পঞ্লে চলে ; চতুষ্পাঠীর অধ্যাপকগণ এইরূপ বিদায় পাইলে অনেকটা উপকৃত হইতে পারেন।" রা**জা** বিশ্বিত হইলেন। সেই সময় হইতে বি**ছা**-সাগর মহাশয়ের প্রতি তিনি ভক্তিমান। সাগর মহাশয়, যথনই বর্দমান যাইতেন, তথনই মহারাজ তাঁহাকে সমন্ত্রমে আদর অভ্যর্থনা করিতেন। এরপ অবস্থায় বিস্তাসাগর মহাশয়ের অমুরোধমাত্তেই যে সারদাপ্রসাদ বর্দ্ধমান রাজ-বাটীতে কর্ম পাইবেন, তাহার বিচিত্র কি। সারদাপ্রসাদের সংসার-পরিচালন সম্বন্ধে বিজ্ঞা-সাগর মহাশয় নিশ্চিম্ভ হইলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় স্বয়ংই সোমপ্রকাশে লিখিতেন। 🗸 মদন-যোহন তর্কালকার মহাশয়ের হুই একটী প্রবন্ধও মধ্যে মধ্যে ইহাতে প্রকাশিত হইত। ক্রমে কিন্ধ প্রতি সোমবারে নিয়মিত সোমপ্রকাশ বাহির করা বিদ্যাসাগর মহাশব্বের পক্ষে কিছু ভারম্বরূপ হৈইয়া পড়িব। সময়াভাব-প্রযুক্ত_্তিনি ইহাতে আর সম্যকু মনোযোগী হইতে পারিতেন না। একদিন বিদ্যাসাপর মহাশয় স্পষ্টই বলেন,— "একেত আমার সময় নাই; তাহার উপর যথা-নিয়মে সাপ্তাহিক সংবাদপত্ৰ প্ৰকাশ বাস্তবিকই চাকুরী অপেকাও কষ্টকর। তথন অগত্যা এক জন সুদক্ষ সম্পাদকের অনুসন্ধান হইতে লাগিল। তিনি ৮ ছারকানাথ বিদ্যাভূষণ মহাশয়কে উক্ত কাৰ্য্যের উপযুক্ত পাত্র বিবেচনা করিয়া তাহারই হতে সোমপ্রকাশকে সমর্পণ করেন। বিস্থাভূষণ মহাধরই নোমঞ্চাশের সম্পাদক ও पराधिकाती दरेरकन। निःशार्थ भरताभकाविकात क्रीवष्ट निवर्णन बदय कि १

ভত্বোধিনী পত্রিকার, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের অসুমাদিত মহাভারতের যে অংশ প্রকাশিত ₹ইরাছিল, ১৮৬০ গৃষ্টাকে বিদ্যাসাগর মহাশর তাহা পৃস্তকাকারে প্রকাশিত করেন। অভান্ত পৃস্তকের মত এ পৃস্তক তত লাভজনক হয় নাই।

অহাভারতের অমুবীদাংশ লভিজনক না সালের হইলেও বিদ্যাসাগর মহাশয় ১৮৬১ ১২ই এপ্রেল "সীতার বনবাস" প্রকাশ করেন "সীতার বনবাসের" প্রতিপত্তিপরিচয় আর দিতে হইবে না। ভবভূতি প্রণীত উত্তরচরিত অবলম্বনে সীতার বঁনবাস লিখিত। অবশ্য উত্তরচরিতের সর্বাংশৈই সীভার বনবাংসর সামঞ্জ্য নাই। বিষ্যোগান্ত নাটক সংস্কৃত অল্কার-বিরুদ্ধ বলিয়া ভবভূতিকে উত্তরচরিতের উপসংহারে "রামদীতা" সম্মিলন সাধন করিতে হইয়াছে। বিদ্যাসাগর "বিয়োগান্তেই" সীতার বনবাদের **উপ**সংহার করিয়া**ছে**ন। ভবভূতিলিখিত ছায়া-সীভার অপূর্ব্ব কল্পনা বিদ্যুদাগরের সীতার বনবাসে অনুস্ত হয় নাই। নাই হউক, সীতার **বনবাস** বা**ক্লা**লা সাহিত্যের উজ্জ্বলতম র**ত্ন**। **ইহার তুলনা নাই।** বিদ্যাদাপর মহাশয় চারি **দিনে "দীতার বনবাস" লিখিয়া সমাপ্ত করেন।** দিবাভাগে নানা কার্য্যে ব্যস্ত থাকার, লিখিবার অবসর পাইতেন না : রাত্রি ২॥০ টার সময় হইতে পরদিন বেলা দশটা পর্যান্ত লিখিতেন। একবার লিবিয়া, পুনরালোচনারও তাঁহার সময় ছিল না।

চাক্রীর অবছার বিদ্যাসাগর মহাশয় অবসর পাইলেই, বীরসিংহগ্রামে বাইন্ডন। স্বাধীন অবছার অবশ্য বাইবার সময় ও প্রবিধা অনেকটা হইয়ছিল। তিনি কলিকাতার থাকিলেও, জন্মভূমি বীরসিংহ তাঁহার মনোমধ্যে জাগরক বাকিত। বীরসিংহ রামে যাইলে, পূর্ববং তিনি স্বগ্রম ও নিকটবুর্জী গ্রামসমূহের অবছাহীন ও অবছাপর সকল অধিবাসীরই তত্ত্ব লইতেন; আবশ্রকমতে অবস্থাতেকে আবজনী বাত্তকেই প্রকাশ্যে অর্থনাতে বাধাসাধ্য সাহাব্য করিতেন; আনক্রক অভ্যাগত জনকে সাহার্য করিতেন। অ্ত্যুর্থনা করিতেন; এবং বে বাহাতে সক্তর্ভ হইত, তিনি ভাহাকে ভাহাতেই সক্তর্ভ রাবিতেন। একরার তিনি বাড়ী বাইলে, বাড়ুন্ত্রামনিবাসী বাহর বার নার্য করিবেন বালি আবিরা,

তাঁহাকে সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিল এবং প্রণামান্তে উঠিয়া দাঁড়াইয় তাঁহাকে বলিল.—"কিহে আমাকে চিনিতে পার; তোমাগ্ন আমাগ্ন এক পাঠ-শালায় লিখিতাম; গুরু মহাশয়ের হাতথেকে তোমায় কতবার বাঁচাইয়াছি।" বিদ্যাদারর মহাশয় পুরাতন সহপাঠী রাঘবকে চিনিতে পারিয়া বলিলেন;—"তুমি তরাধব ৽্" রাধব একটু বিমর্থ হইয়া কর্ণে হস্ত প্রদান করিল তথন একজন বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পার্শ্বে দাঁড়াইয়া কাণে কাণে বলিয়া দিল ;—"উহাকে কৃষ্ণ রায় বলুন ; রাখব আপুনাকে বগজির বিগ্রহ কৃষ্ণ রায় বলিয়া <mark>মনে করে: অনেকটা ছিট</mark> আছে ; ও ব্রাহ্মণের চালে চলিয়া থাকে। বাগদীর অন খায় না; এমন কি ক্লুধায় মরিয়া যাইলেও বৈষ্ণব-জাতীয় পৈতাধারীদিগেরও জন গ্রহণ করে না।" বিদ্যাদাগর মহাশয় সকল ব্যাপার ভিনি বুঝিলেন। সহাস্ত-বদনে গদাদ ভবে, রাষ্ক্রক প্রেমালিক্সন দিয়া বলি-লেন—"তুমি কৃষ্ণ রায়"। রাষ্ববের আর আনন্দের সীমা র**হিল না। বিদ্যাসাগর মহাশ**র যত দিন বাড়ীতে ছিলেন, ততদিনই রাঘবকে আপনার সম্মধে সর্বক্ষণই বসাইয়া রাখিতেন এবং তাহার সহিত তাহার তৃষ্টিজনক কথাবার্তা কহিতেন। একদিন বিদ্যাসাগর মহাশয়, বীরসিংহগ্রামে আপন্ ধরের "দাওয়ায়" বসিয়াছিলেন, এমন সময় মটুক খোষ নামক এক সক্ষোপ তাঁছার **সহিত ধেখা করিতে জাসে। বিদ্যাসাগর মহাশ**য় করিয়া, সাদর-সম্ভাষণ উঠিয়া বসিতে বলিলেন। সে একটু ইতস্ততঃ করিভেছিল ৷ বিদ্যাসাগর **মহাশ্যু** ভাহাকে দেই 'দাওয়ার' উপর হইতে চুই হাত षिया दल**प्**र्क्तक छ्लिया, छेश्रद नहेया दमाहे-লেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়, বাল্যাবস্থার স্থায় যৌবনেও ভীমপরাক্রম ছিলেন। তিনি বাল্য কালে কপাটী বেলিতে ধেলিতে অতি-वनवान युवकरक ७ धनिया निएम्हि कतिया ताथि-তেন। একটা পল গুলা যায়, পদাধর পাল নামক এক অভি-অমাসুধিক বল-বিক্রমশালী যুবক বীর্ষিংহ গ্রামে বাস করিত। একবার এই नेशास्त्र श्रमाशात्र स्टेट्ड स्टेट्ड स्नोकामकात्न জ্বলম্প হয়। প্রাধর তথ্ন চুইজন অপর লোককে করলে পুরিয়া, সাঁভার দিতে দিতে

নিকটবন্তী একখানি ষ্টামারের নিকট ঘাইয়া উপ-ষ্টীমারের লোকেরা দড়ি ফেলিয়া, স্থিত হয়। অপর তুইজন লোককে একেবারে তুলিয়া লয়; কিন্তু গদাধরকে তুলিতে দারুণ কণ্ট হইয়াছিল। এমন কি প্রথমবার স্থীমারের লোকেরা তাহাকে একবার থানিকটা তুলিয়াই ফেলিয়া দিয়াছিল। এ হেন গদাধর কপাটী খেলিতে খেলিতে বিদ্যাসাগ-রের নিকট জন্ম হইত। সেই বিদ্যাসাগরই যৌবনে পুষ্ঠদেহ মটুক ঘোষকে শুক্তো তুলিয়া দাওয়ায় বসাইয়াছিলেন। বাল্যের সভ্দয়তা ও বলবভা, বিদ্যাসাগরের যৌবনেও পূর্ণমাত্রায় বর্তমান ছিল। বাল্যযোগনে দেহ-মনের একাধারে এমন **শক্তি**সম্পন্নতার পূর্ণ বি**কাশ** অভ বিরল নহে কি १

বিদ্যাদাগর মহাশয় যথন বাড়ী যাইতেন,
তথনই প্রায় তাঁহার সঙ্গে ৫।৬ শত টাকা
থাকিত। এতহাতীত তিনি প্রায় ৪।৫ শত টাকার
বস্ত্র লইতেন। 'টাকা ও বস্ত্র দীনতুঃখাকে
বিতরিত হইত। সর্ম্বদাই কলিকাতার বাটীতেও
বিবিধপ্রকারের অনেক টাকার কাপড় মজুত
থাকিত। তিনি যথাপালে যথাযোগ্য কাপড়
বিতরণ করিতেন।

১৮৬২ সালে তিনি একবার বীরসিংহ গ্রামে গিয়াছিলেন। একদিন মধ্যাফ্-ভোজনকালে দেখিলেন, তাঁহার সম্বাথে একটী বর্ষীয়স্মী রমণী ও একটী সুবত। দাঁড়াইয়া বোদন করিতেছেন। তিনি অবগত হইলেন, যে বধীয়দী তাঁহার গুরুমহাশয়ের স্ত্রী এবং মুবতী,-ক্সা। গুরু-মহাশয়ের বহুবিবাহ। তিনি এক স্ত্রী এবং তদীয় কন্তার ভরণপোষণের ভার লয়েন নাই। তাঁহা-দের তৃইবেলা অন্ন জুটে না। বিদ্যাসাগর মহাশয় তথনই গুরুমহাশয়কে ডাকাইয়া, স্ত্রী ও কন্সার ভার গ্রহণ করিবার জন্ম তাঁহাকে অনুরোধ, করেন। গুরুম্হাশার বিদ্যাসাগির মহা**শ**য়ের <mark>কথার</mark> স্থাত হন। বিদ্যাসাগর মহাশয় গুকুমহাশ্রুকে বীরসিংহ গ্রামের স্কুলে পণ্ডিতপদে নিযুক্ত করিয়াছিলেন! এক্ষণে তাঁহার খ্রীও ক্সার জ্বল্ল তাঁহাকে মাসে মাসে চারি টাকা দিতে স্বীকার করেন। কেবল স্বীকার নহে তখনই তিন মাদের অগ্রিম দিলেন এবং তিন সাদের করিয়া, অগ্রিম দিবেন বলিয়া প্রতিশ্রুত হন। তাহাদের বস্ত্র সরবরাহের ভারত বিদ্যা-

সাগর মহাশয় লইয়াছিলেন। কিন্তু কিছু দিন পরে, গুরুমহাশয় স্ত্রী ও কন্তাদকে তাড়াইয়া দিয়া-ছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় সে কথা গুনিয়া অঞ্চ দম্বরণ করিতে পারেন নাই; গুরুমহাশয়কে মথেষ্ট ভক্তি করিতেন বলিয়া তাঁহাকৈও কিছু বলিতে পারেন নাই।

এই সময় ছাপাখান' ও ডিপজিটরীতে লাভ বর্দ্ধিত হইয়াভিল। হইলে কি হয়; নানা কারণে ঋণও বাড়িয়াছিল। ঋণ বৃদ্ধির প্রধান কারণ দয়াও দান। বিপন্নও শর্ণাগত জন সম্মুখে আদিয়া উপস্থিত হইলে বিদ্যাসাগর ছির থাকিতে পারিতেন না। হস্তে এক কপর্দক নাই; কিন্তু দশ হাজার টাকা দিয়া, একজন বিপন্নকে রক্ষা করিতে হইবে। অর্থ নাই ; কিন্ত বিপন্নের জন্ম প্রাণ ব্যাক্তল; দে ব্যাকুলতা আমরা ভূদয়হীন কি বুঝিব বল ৭ সে ব্যাকুলভার বেগরোধ বিদ্যাসাগরের অসাধ্য হইত। কাজেই ঝণভিন্ন উপায়ান্তর ছিল না। ঋণ করিয়া হুঃখীর তুঃখ-মোচন করা, বিদ্যাসাগরের বাল্যাব**ন্থা** হইতে অভ্যাস। যখন কলেজে পড়িতেন, তথন কাহারও বস্ত্রাভাব বা অন্নাভাবের কথা গুনিলে, তিনি দ্বারবানের নিকট টাকায় চারি পয়সা স্থল দিয়া, ধার লইতেন। চাকুরী করিয়া <mark>তিনি সেই</mark> ধার শুয়াছিলেন। বিদ্যাদাগর মহাশম বলি-তেন,—দারবানেরা জানিত আমি কপর্দকহীন; তবু যে তারা আমাকে কেন ধার দিত, বলিতে পারি না।"

এ জীবনে বিদ্যাসাগবের প্রায় অর্দ্ধ লক্ষাধিক
টাকা ঋণ হইয়াছিল; কিন্তু তিনি মৃত্যুকালে এক
কপদিক ঋণ রাধিয়া যান নাই বিপদ্প্রস্তু
ে মাইকেল মধুস্থান দত্তকে তিনি ঋণ করিয়া
হাজার টাকা দাহায্য করিয়াছিলেন।

আমার জাবন-চরিত।

দশম পরিচেছদ।

মরণ নিশ্চর। প্রাণরক্ষার কোনও উপার নাই। চারি দিক্ পৃত্যাকার। মনে হইছে লাসিল, আমি মহাদাগরের অন্ত স্থিতে পড়িরা, হারুডুরু ধাইতেছি,—ডুবিতেছি। কুল- কিন্তুর। নাই, তরী নাই;—নিকটে একগাছি তৃণও নাই বে, ডাই। একবার ধরিবার আশা করি। বোর নিবিড় জলদজালে ঘেন বেটিড হই-লাম। চক্ষু, অন্ধ হইল। কর্ণ বধির হইল। দেই শিথিল হইল। প্রাণ ঘেন বুক ফাটিয়া বাহির হইবার চেষ্টা করিতে লাগিল। মৃত্যুর পূর্ববিদ্ধণে কি এইরূপ ঘটনাই ঘটে?

माराव मूथ मान পिएल। जननीव मिर স্বেহমাথা সক্তুণ বদুন-মণ্ডল সম্মুখে দেখিতে পাইলাম। মাকে বলিলাম, "মা! বিদায় দাও, —চলিলান্ত। বিপাকে বন্দী হইয়া তোমার জ্যেষ্ঠ পুত্ৰ অকালে নিহত হইতে চলিল।" এই কথা বলিতে বলিতে, আমি তথন স্পষ্টতই ষেন দেখিতে পাইলাম,—মায়ের তুই চক্ষু দিয়া জল ধারা পড়িতেছে: আমি বলিলাম, "মা! তুঃখ করিও না,—ভোমার মধ্যম পুত্র কাশী-প্রদাদ রহিল, কনিষ্ঠ পুত্র গোপাল রহিল,— ইহারা বড হইয়া তোমার সেবা করিবে। আমার এইরূপ নতাই বিধি-লিপি ছিল,— মু বিং শোক বুখা।" মা তখন করুণ আর্ত্তি-নাদে, চোথের জলে সমস্ত অঙ্গ ভাসাইয়া দিলেন। মায়ের কালা দেখিয়া আমারও নম্ন-দ্বয় হইতে অঞ্-বিমোচন হইতে লাগিল।

ঘখন কাঁদিয়া উঠিলাম, তথন আমার জ্ঞান হইল,—মা'ত নিকটে নাই, তবে আমি কাঁদি কেন ? প্রকৃতই দে রাত্তে এইরপ নানারপ স্বার্গ দেখিতে লাগিলাম। সে রাত্তি নিজা হয় নাই,—মাঝে মাঝে যে তন্দ্রা হইয়াছিল,—সেই তন্দ্রায় কেবল অলীক স্বপ্ন দেখিয়াছিলাম।

আজ আজীয়-য়জন, বয়-বাজব বে বেথানে ছিলেন, সকলেই বেন একে একে আমার নকট উপছিত হইলেন। সহধর্মিনীকে বেন বিধবার ভাায় বিকৃত-বেশা দেখিলাম,—আলু-থালু কেশ,—মলিন বদন পরিধান, রক্ষ গাত্র, কম্বলাসনে উপবিষ্ট,—আর, নয়ন-জলে ভাসমান হইয়া মুথে কেবল হরি হরি ধ্বনি। আমি কহিলাম, "ক্রন্সন র্থা। বাহা হইবার ভাহাই হইবে,—কেহই আটক করিতে পারিবেনা। তৃমি লক্ষী-সক্রপিনী হইলে, এই হতভাগের হত্তে পড়িয়া, হতভাগিনী হইলে তোমার ভবিবাৎ ভরণ-পোর্বের মন্ত্র আমি

বিদ্রোহিগণ আমার যথাসর্বন্ধ লুঠন করিয়া লইমাছে। ভোমাকে আমার অন্তিমে এই উপদেশ,—ত্মি হিল্ব রমণী, তুমি স্বধর্ম রক্ষা করিও। আর, ভোমার অন্নের চিন্তা ক্বনই হইবে না—ভাই কানীপ্রসাদ রহিল, সে ভোমাকে প্রভিপালন করিবে।"

সহধর্ম্মণী, ভূমে গড়াগড়ি দিয়া কেবল কাঁদিতে লাগিল। আমারও স্বশ্ন ভাঙ্গিল।

এইরপে ভাতা কাশীপ্রসাদ, গোপাল, ঠাকুর माना, আত্মায়-সম্ভন, পাড়া-প্রতিবেশী; সকলকেই মনে পডিতে লাগিল। আর মনে হইল, সেই পালার মুখারবিন্দ। সেই পরোপকারিণী, আমার নিমিত্ত স্কেম্বত্যাগিনী,—সেই অত্যন্ত অসময়ে রক্ষাকারিণী পালাকে যেন দেখিতে পাই**লাম**। বলিগাম, "ভুমি আমাকে নয়টী মোহর দিয়া-ছিলে। কিন্তু এখন আমিই বা কোণা, আর সেই মোহরই বা কোথা! তুমি আমাকে আপন গহে আশ্রয় দিয়া বথ্তখাঁর হস্ত হইতে রক্ষা করিয়াছিলে, কিন্ত আজ আমাকে মৌলভি ফ**জলহক্ ভোপে উড়াই**বার ছকুম দিয়াছে। রক্ষার আর কোনও উপায় নাই। আমি চলিলাম,—অনন্ত ধামে চলিলাম। মনে এক ক্ষোভ বৃহিল,—তোমার কোন উপ-কার **করিয়া ঘাইতে পারিলাম না**।"

কখন দেখিতে লাগিলাম,—এক ভীষণ তোপ আমার সম্পুৰে দাগা হইতেছে। অদূরে বহু-সংখ্যক লোক দাঁড়াইয়া আমার এই প্রাণবধ কার্য্য অবলোকনার্থ অনিমিষ-লোচনে চাহিয়া আছে।

এক একবার মনে হইতে লাগিল, আমাকে বে তোপে উড়াইবে, তাহাতে আশ্চর্যা কি প্রথম দৈকাথ্যক জেনেরল সীবল্ড সাহেব প্রভৃতিকে গুলি করিয়া হত্যা করিল, এবং পায়ে দৃড়ি বাঁধিয়া তাহাকে রাস্তায় রাস্তায় টানিয়া দইয়া বেড়াইল,—তখন আমি ত কোন্ ছার প্রতাপে উড়ান এক প্রকার ভাল;—কেননা, দেহটাকে আর প্রেণ পথে টানিয়া দইয়া বেড়াইতে পারিবে না।

সমন্ত রাত্রি এইরূপ আই-ঢাই, ছট্-ফট্, বিচার-বিতর্ক করিতে করিতে,—অর্জনাগ্রৎ-অবস্থার নানারূপ স্বপ্ন দেখিতে দেখিতে ক্রমশঃ প্রান্থাৰ দেখা দিল। পূর্ব্ধ দিক্ প্রসন্ন হুইল। আমি মৃত্যুর নিমিত্ত অপেক্ষা করিতে লাগিলাম।

মৃত্যু নিকট জানিয়া ভগবান্কে ডাকিলাম,

"হে দীনবন্ধু! হে কুপাসিক্ষু! হে দয়াময় প্রভু!

জানি না, কোন্ পাপে বন্দী হইয়া, আমার মৃত্যু
ঘটতেছে! হে মর্তুদন! আমার রক্ষার কি
কোন উপায় নাই
?"

একাদশ পরিচেছদ।

প্রভাত হইল। পক্ষিকুল কলকঠে গান ধরিল। তথনও আমাকে কেহ কোন কথা বলে না,—উঠিতে, বসিতে, বা বধ্য-ভূমিতে ধাইতে কেহ বলে না। বুঝিলাম,—এখনও কাহারও ঘুম ভাঙ্গে নাই,—নবাবী-ধরণ, আমীরী-চাল-চলন, কাজেই বিশেষ বেলা ব্যতীত, নয়ন হইতে নিদ্রা দূর হইবার নহে।

বেলা যথন প্রায় সাড়ে সাতটা, তথন কয়েক জন মুসলমান দর্দার, উত্তম বেশভূষায় ভূষিত হইয়া, আমার নিকট হইতে কিঞিৎ নূরস্থিত কয়ে**ক খানি চৌকি**র উপর উপবে**খন** করিয়া, কথাবার্ত্তা কহিতে লাগিল। উচ্চহাস্থ কৌতুক, গর্বময় বীরত্-ব্যঞ্জক কথা,—এবং পল চলিতে লাগিল। সে কথার মর্ম্ম এইরপ:--"এদেশে ইংরেজরাজ্য একেবারে লুপ্ত হইয়াছে। অধিকাংশ ইংরেজ নিহত হইয়াছে ৷ কেবল কতকগুলি ইংরেজ প্রাণ-ভয়ে পলাইয়া নাইনি-তালে আশ্রয় লইয়াছে। শীঘ্র নাইনিতাল আক্রমণ করিয়া এই কয়েক জন ইংরেজকে বধ করিতে পারিলেই আমরা নিষ্ণীকে রাজ্যভোগ করিতে পারি।" একজন সদ্ধার উত্তর করিল, "নাইনিতাল আক্রমণের আবশ্যকতা নাই। ্আমি বিশ্বস্ত হুত্তে শুনিয়াছি, নাইনিতালে রসদ তুরাইয়াছে। আমরা যদি একমাস কাল চুপ করিয়া এই খানে বদিয়া থাকি, তাহা হইলে দেখিবে. নাইনিতালম্ব সমস্ত ইংরেজ অনাহারে মরিয়া আছে। আর, ষাহাতে এ প্রদেশ হইতে কোনরপে রসন নাইনিভালে পৌছিতে না পারে. তাহার ভবির কর। আজ বেমন সমুদার রসদ, সমস্ত টাটু ও তাহাদের দলপতি গ্রুহ হইয়াছে, এইরপ প্রত্যহ এক একজন দলপ্রতিকে ধরিয়া व्यक्तियात्र एष्ट्री कत्र। अहे युक्तिरे भात्र।"

দেই সৰ্দার **আ**রও কহিল,—"উপ**স্থি**ত **দলপতিকে তোপে উড়ান উচিত**্ৰ হৈছে। তোপে উড়ান হইল ও, মাতুষ ফুরাইল। ইহাকে জীবিত রাখিতে হইবে। ইহার নাকৃ কাণ কাটিয়া, এবং ইহার ডান হুংত ও ডান পা ভাঙ্গিয়া,—ইহাকে ছাড়িয়া দেওয়া হউক। य अंदर्ग इटेट नारेनिजात्म तमन यात्र, ইহাকে সেই প্রদেশে লইয়া যাওয়া হউক।" অন্ত একজন সর্দার উত্তর করিল,—"তাহা ক্ৰ্যন হইতে পাৱে না। এ লোকটাকে ক্ৰ্যন জীবিত রাখা উচিত নহে। বরং ইহার মৃত্যুর পর, ইহার মৃত্যু-বিকৃত মূর্ত্তি প্রেটে চিট্রিত করিয়া, গাছে বা প্রকাশ্ত স্থানে টাঙ্গাইয়া রাথা হ©ক ;— এবং সেই পটের নিয়ে এই কথা লেখা হইবে যে, 'এই ব্যক্তি ইংরেজকে রদদ যোগাইবার চেষ্টা করিয়াছিল বলিয়া, ইহার এই দশা হইয়াছে: যে কেহ এইরূপ কার্য্য করিবে, তাহার এইরূপ দণ্ড হইবে 🖓

मर्फात्रनन मर्पा अहेज्जन कथा-वार्डा इहेर्टर्ड, এমন সময় মৌলভি ফজলহকু-প্রধান সেনা-পতি—আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়া সদারগণ সমন্ত্রমে গাত্তোত্থান করিল। ফু**জ**লহকু চৌকিতে উপবিষ্ট **হইলে**, তাহারা স্ব স্থাসনে বিদল। আমার নাক-কাণ-কাটার *পক্ষ*পাতী সর্দার **প্রথমেই** এই ভাবে কহিলেন,—"হজুর! ফজলহকৃকে ভোপুমে না উড়াইয়ে, ইস্থা নাক আউর কাণ আউর রামপুরকে এলাকেমে কাট দীজিয়ে। ছোডু দীজিয়ে। যো কোই ইস্কা হাল্ দেখেগা, সে। ভর যায়েগা। আউর কোই এইসা কাম নেহি করে গা। আউর কাফিরোঁকো রসদ त्निह (भी हारम्भा। श्रामत्नारगात्न करे नका রসদ ভেজনে ওয়ালোঁকো মারডালা; লেকিন, লোপ ঝুট সম্কাতে হ্যায়।" এই কথা গুনিয়া মৌশভি গন্তীর ভাব ধারণ করিলেন ৷ শেষে ঘাড় নাড়িয়া বলিলেন, "না, তাহা হইতে পারে না। তোপে উড়াইবার তকুম যথন একবার হইয়াছে, তখন সে হতুম রদ করা আমার সাধ্য নয়। তবে নবাব সাহেব আহুন, তিনি আসিলে, বাহা যুক্তি হয়, করা যাইবে। ডিনিই এ দেশের কর্তা,—আমি বিচারক দুঞ্জাজা-দাতা মাত। বিশেব তাঁহার সমক্ষেই অপরাধীকে তোপে উড়াইতে হইবে;

—ইহ'হি নিয়ম। তিনি এখনি আসিবেন।"

পাঠক বুঝিরা থাকিবেন,—এ দেশটা এক্ষণে নবাব খাঁবাহাদ্রের অধিকার-ভুক্ত; এখানকার সৈতাধ্যক্ষ মোল্ডি ফজল্হক্;—এবং দেশ শাসনের জন্ম এখানে এক্জন গবর্গর আছেন : ফজল্হক্ বলিতেছেন, "সেই শাসনক্তা গবর্গরের সামুখে আমাকে ভোপে উড়ান হইবে।"

আমার প্রাণ ধুক্-ধুক্ করিতেছে; —কখন্
নবাব সাহেব আসেন, —কি কথা বলেন, —কখন্
আমাকে জোপে উড়াইয়া দিবেন, —এই চিন্তাই
তখন মনোমধ্যে উদয় হইতে লাগিল।

এমন সময় একজন অখারোহী উপস্থিত হইয়া মোলভি সাহেবের হত্তে একথানি পত্র দিল। মোলভি সাহেব সদ্দারগণকে কহিলন,—"অত্য নবাব-সাহেব উপস্থিত হইতে পারিবেন না, কেননা, তাঁহার শরীর অত্যধ। তিনি কল্য আসিবেন লিখিয়াছেন।" এই কথা শুনিবা মাত্র, ফজল্হকের আদেশক্রমে সকলে স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন। আমি ত্রাবে বলী অবস্থায় পড়িয়াই রহিলাম।

আমার চিন্তা দিওণ চতুর্গুণ হইল। এখনি ভোপে উড়াইলে নিশ্চিন্ত হইতাম,—সকল জালা দর হইত। কিন্তু অদৃষ্টে সে শান্তি লেখা নাই,—এখনও কল্য প্রাভঃকাল পর্যান্ত—এই চবিন্দা বল্টা কাল শৃত্যালাবদ্ধ হইয়া, অনাহারে মৃত্যুর জন্ম অপেক্ষা করিতে হইবে। ইহা অপেক্ষা ত্যানল ভাল ছিল। এ একটু একটু করিয়া ক্রমশঃ মৃত্যু বোরতর যন্ত্রাদায়ক।

আর যে ভাবিতে পারি না! ভাবিরা ভাবিরা ব দেহের রক্ত জল হইয়া গিয়াছে! বুঝিবা এইরপ অনাহারে ভূমিশব্যায় শর্ম করিয়া ভাবিতে ভাবিতেই মৃত্যু ঘটে!

তৃক্ত সন্ধারণণ বলে কি ?—আমার নাক কাণ কাটিয়া, আমাকে খোঁড়া করিয়া ছাড়িয়া দিবে!! তবে কি আমি নাক্-কাটা, কাণ-কাটা, থঞ্জ হইয়া বাঁচিয়া থাকিব ? এরপ জীবন থারণে ফল কি ? ইহা অপেকা মৃত্যুই শ্রেমন্তর।

বেলা বখন তৃতীয় প্রহের, তখন আমার জন্ত ছোলা, ছাতৃ ও জল আদিল। দেখিলান, একজন মুসল্মান কর্তৃক এই সকল আহারীয় সাম্থী আনীত হইয়াছে। সুখাক্ষা তখন আমার

আর নাই; তখন আমি সে সকল কথা ভূলিয়া গিয়াছি। শরীর তখন কেমন ঝিমৃ ঝিমৃ করি-তেছে। বিকারগ্রস্থ রোগীর ভাগে আমি তখন কেবল পড়িয়া আছি।

মুসলমান-স্পৃষ্ট জল দেখিয়া আমি ধীরভাবে কাতরকঠে কহিলাম,—"ভাই! আমি ত মরিতে বিসাছি। এ সময়ে আমি স্থর্ম নই করিব না। কোন হিন্দু দারা যদি জল ও আহারীয় সামগ্রী আনীত হয়, তাহা হইলে আমি থাইব, নচেৎ নহে।"

সেই মুসলমান আমাকে বিদ্রাপ করিয়া হাসিল। কি বিদ্রাপ করিয়াছিল, এখন ঠিক মনে নাই। বোধ হয় সে এই কথা বলিয়াছিল যে, "ত্মি মরিতে ধাইতেছ, তোমার আবার এখন ধর্মের প্রতি এত মন কেন ?"

সে যাহাই বলুক, অবশেষে মিষ্ট কথায় তাহাকে বল করিলাম। সে ফিরিয়া গিয়া অর্ধঘণ্টা মধ্যে প্রত্যাবৃত্ত হইল। এবার দেখিলাম,
হই জন হিন্দু তাহার সঙ্গে আদিয়াছে। এক
জনের হস্তে জল ও হুগ্ধ; অপরের হস্তে ছাতু,
ছোলা, গুড়। দ্বিগুণ আন্মোজন দেখিয়া বুকিলাম, সত্যসত্যই মুসলমানের আমার উপর
দয়া হইয়াছে।

প্রহাগণ,—হাত, পা এবং কোমরের শিকল আরা কুরিয়া দিল। আমি উঠিয়া বসিলাম। মৃথ ধুইলাম। সংক্ষেপে সময়াসুরূপ সন্ধানকাদি সারিয়া আহারের বোগাড় করিলাম বটে,—কিন্ত হুই এক গ্রাস মুখে দিয়া, কিছুই আহার করিতে পারিলাম না। অবসনতাহেতু আহারের সময় দেহ কেমন কাঁপিতে লাগিল। মনে হইল, মুর্চ্ছিত হইয়া পড়িব না কিং মাথায় একটু জল দিয়া, মুধ হাত ধুইয়া শুইয়া পুড়িলাম।

बान्भ शतिरुह्म ।

সে রাত্রেও ঘুম ভাল হয় নাই, কেবল তন্ত্রা আর স্বপ্ন। আবার প্রভাত হইল, আবার পক্ষি-কুল কলবে করিয়া উঠিল। আবার মৌলভি সাহেব এবং সন্ধারগণ বথাছানে উপস্থিত হই-লেম। আবার সকলে নবাব-সাহেবের অপেশায় উদ্বীৰ হইছা বহিলেম। আমি এ অন্তিমে অন্তরে কেবল গুর্গানাম জপিতেছি।—গুর্গা! গুর্গা! গুর্গা! মা রক্ষা কর! রক্ষা কর! ব্যানাকর। আবোধ সন্তানকে মা চরণে ছান দাও। হে মহিষমর্দ্দিনি! রক্ষণীজনবিনা-শিনি! গুষ্ট-দানব-দল-সংহারিণি! তোর্ ছেলেকে একবার কোলে কর্মা।———"

ঠিক্ এইভাবে বিভার হইয়া তথন আমি
মা হুর্গাকে সারণ করিতে লাগিলাম। ক্রমে বেল
এক প্রহর অতীত হইল, তথাপি নবাব-সাহেব
আদিলেন না। বেলা দশটা হইল, ১১ট
বাজিল,—তথনও নবাব সাহেবের দেখা নাই
বেলা যথন প্রায় হুই প্রহর, তথন অদ্বে
অস্বখুরধ্বনি শ্রুত হইল। আমি বুনিলাম,—এইবার নবাব-সাহেব,—আমার যম
আদিতেছেন।

মুহূর্ত্ত মধ্যে সমূধে যাহা দেখিলাম, তাহা অপূর্ব্ব, অলৌকিক!! দেখিলাম,—প্রায় পাঁচিশত্রিশজন অশ্বারোহী সৈত্য ধীরপদে অগ্রসর হইতেছে। স্থাজ্জিত, বেগশালা, দৃঢ়কায়, আরবদেশীয় অথের উপর যোদ্ধগণ উপবিষ্ট। প্রত্যেক
যোদ্ধার হস্তে এক একটা লম্বা বর্ষা। বর্ষার
অগ্রভাগ হইতে অর্দ্ধচন্দ্রাকার লালগেজা উড়িতেছে। কটিতটে তরবারি দোছ্ল্যমান; উফীষ
বহুমূল্য মুক্তাথচিত;—ঝালরের স্থায় ঝল্ ঝল্
করিতেছে।

ইহাদের মধ্যছলে অবস্থিত, একজন অপূর্ব্ব রপবান প্রুষ,—বেন সাক্ষাৎকার্ডিকেয়। বয়ঃক্রম বাইস বংসরের অধিক হইবে কি ? কচি কচি ঈষৎ গোঁফ উঠিয়াছে,—মুখ-কমলে ধেন ভ্রমর-পঙ্কির সমাবেশ! তিনিও একটি ভীমকায় অখে আরোহণ করিয়া আছেন। ধেমন তাঁহার মুখলী,—অঙ্গে তাঁহার বসন-ভূষণও তর্পয়ুক। লালরঙের রেশমী বস্তের উপর স্বর্ব, মুক্তা, হাঁরক খচিত! স্থেয়ের আভা পতিত হওয়ায়, তাহা ঝক্ ঝক্ করিতেছে! মনে হইতে লাগিল; স্বর্গ হইতে ধেন স্বয়ং ইল্র ভূতলে অবতরণ করিয়াছেন।

এই দলকে দেখিয়া, মৌলভি সাহেব প্রভৃতি
সকলেই দাঁড়াইয়া উঠিলেন এবং কিয়দ্র অগ্রবর্ত্তী হইয়া, দেই স্পুক্ষকে অথ হইতে অবতরণ করাইলেন। এই স্পুক্ষক আর কেহই
নহেন,—ইনিই সেই শাসনকর্তা গবর্ণর। ইনিই

সেই নবাব সাহেব নামে কথিত,—এবং আমার পক্ষে দণ্ডধারী কালস্বরূপ স্বন্ধ্যাগত।

चामि राश्त जूलिंड रहेश मृज्य-भगाव শান্তিত হইয়াছিলাম, সেই স্থলে নবাব-সাহেব তুইজন অবারোহী সঙ্গে করিয়া, আসিলেন! **তিনি আমার** আপাদ-মস্তক÷নিরাক্ষণ **ক**রিতে লাগিলেন। তংপরে শতিনি আমাকে উত্তমরূপ দেখিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। প্রহরী আমার বন্ধন শিকল সমূহ শিথিল করিয়া দিয়া, ভীমরবে কহিল—"থাড়া হো যা**ও**।" আমার ওষ্ঠাগতপ্রাণ,—উত্থানশক্তি রহিত। কিন্তু কি করি, ধীরে ধীরে উঠিয়া দাঁড়াইলাম। ভাবিলাম, এইবার বুঝি **শ**তাপে উড়াইবার বা নাসাক4চেছদের ছকুম হইল !! তুর্গতিনাশিনী দেবী জগদ্ধাত্রীর নাম কেবল মর্নে মনে উচ্চারণ করিতে লাগিলাম। সেই নবাব,—সেই গবর্ণর,—দণ্ডমুণ্ডের কর্ত্তা আমাকে মধুর রবে তখন জিজ্ঞাসিলেন, "বাবু সাহেব ! আপু হিঁয়া ক্যায়দে আয়ে ?" মৃত্যুকালে পরি-চিত ব্যক্তির স্থায় এই সম্ভ্রম-স্টুচক সম্বোধন 😁 নিয়া, প্রকৃতই আমার চক্ষু ভির হইল। মাথ। মূর্চ্ছিত হইয়া, ভূমিতে পড়িবার উপক্ৰম হইলাম। একটু প্রকৃতিত্ব হইয়া ভাবিলাম, 'ইনি কেণু কঠের স্বরু যেন চিনি-চিনি করিতেছি। জদয়ে আরও ভয়ের সঞার হইল। সন্দিঠ্ঠতিৰ আশক্ষাই অগ্ৰগামী হইয়া থাকে। মনে হইল, এই নবাক-সাহেব যথন **আমাকে "**বাবু-সাহেব" বলিয়া সম্বোধন করিয়া-ছেন, তখনত ইনি আমার সকল বিষয়ই অবগত আছেন। আমি ধে বাঙ্গালী,—হিন্তুখানী নহি, **ইহা** আমার কথাবার্ত্তায় বা বেশভূষায় কেহ জানিতে সক্ষম হইবেন না ;—পূর্ব্ব-পরিচয় ভিন্ন আমাকে বাজালী বলিয়া চিনিবার কাহারও শক্তি নাই। তবে এই নবাব-সাহেব আমাকে বাঙ্গালী বলিয়া কেমন করিয়া ভানিলেন ? ইহাঁর সহিত কোথা কোনৃস্ত্রে পরিচয় গে ষাহা হউক, আমি স্পষ্টত দেখিতেছি,—ইনি আমার সকল বিষয়ই অবগত আছেন তবে ত নিশ্চয়ই আমি ইহার নিকট ধরা পড়িয়াছি 🗓 নিতান্তই নিস্তার আর নাই।

এখনও জ্ঞানহারা হই নাই,—বিপদে অধীর হওরা মুঢ়ের কাজ, এখনও এ বোধটুকু আছে। সাহদে ভুর করিয়া ন্বাব-সাহেবকে কহিলাম,— অবাপনি কুপা করিয়া যদি আর একটু নিকটে আসেন, তাহা হইলে হুই একটী কথা আপনাকে বলি।" নবাব-সাহেব তৎক্ষণাৎ আমার নিকটে আসিলেন, এবং অভাভ সহচর-বর্গকে তথা হইতে সরিয়া যাইতৈ বলিলেন। নবাব নিকটবন্তী হইলে, আমি অনিমিষ-লোচনে তাঁহার মূর্ত্তি অবলোকন করিতে লাগিলাম। তাঁহার প্রতি চাহিয়া চাহিয়া, আমার চন্দুকোণে জল আসিল। স্থামি তাঁহাকে চিনিতে পারিলাম। প্রতম্বল প্লাবিত করিয়া বারিধারা প্রবাহিত হইতে नात्रिन। (मर्टे भोगामूर्जि नवाव-मार्ट्य धीर्व ধীরে অর্দ্বসূটসরে কহিলেন, 'বাবু-সাহেব! कैं फिरवन ना ; वर्ष्ट्र मक्रिकान । ट्रांस्व कन শীঘ্র মৃছিয়া ফেলুন। কি হইয়াছে, কি ষটি-इाटक, जागाटक मः त्करण भीख वनून।" जांगि মৌলিভ-ফল্লল্হকের নিকট "চাপরাসী" বলিয়া ষেরপ আত্মপরিচয় দিয়াছিলাম, দেই কথা বলিলাম এবং পথের অন্তান্ত সকল সংবাদ তাঁহাকে কহিলাম। শেষে অতি বিনীজভাবে জানাইলাম,—আমাকে এ যাত্রা আপনি রক্ষা ককুন।

নবাব-সাহেব আমাকে সাহস দিয়া বলিলেন, "বাবু-সাহেব! পহিলে মেরা পরদান কোই কাটেগা, পিছে আপ্কা। আপ্ কুছ্ ফিকির (চিন্তা) না করিয়ে।" অন্ত কেহ শুনিতে না পায়, এরূপ অনুচ্চ স্বরে তিনি আমাকে এই ক্ষাগুলি বলিলেন।

পাঠক। এই নবাৰ সাহেব কে, ং—তাহা, চিনিতে পারিলেন কি ং এই নবাৰ সাহেব আমার পূর্ব্বপরিচিত পরম বন্ধ। ইহার নিবাস বেরিলী। ইনি নবাব-বংশীয়। বিজোহের পূর্ব্বে যখন বেরিলীতে আমি অখারে। ইন দলের শত্রাবু" ছিলাম, তখন ইনি আমার বাসায় সর্ব্বলাই থাকিতেন। ইনি সেতার বাজাইতে অনিপুণ ছিলেন—বড়ই হাত মিষ্ট ছিল ইহার নাম, চুয়ামিঞা। এতক্ষণে চুয়ামিঞার নাম কাহারও মনে পড়িল কি ং সেই চুয়ামিঞা— বিনি ববর্ণমেন্ট প্রদন্ত সামান্ত মাসহারা পাইরা অভি কষ্টে দিনপাত করিছেন,—বিনি আমাকে সেতারে পরিতৃষ্ট করিয়া আমার নিক্ট হইতে কিছু কিছু আর্থিক সাহাব্য পাইতেন,—

মাসেমাসে যাহাকে আমি উত্তম পোষাক-পরিচ্ছণ প্রদান করিতাম,—যিনি নবাব খাঁবাহাদূর খাঁর ভ্রাত্মপুত্র—যিনি হাফিজ নিয়ামংখার পুত্র— সেই চুন্নামিঞা এক্ষণে এপ্রদেশের শাসনকর্তা,— এ প্রদেশের নবাব স্বরূপে অধিষ্ঠিত।

সেই চুনামিঞা আমার নিকট হইতে অতি ক্রতপদে মৌলভি ফজলহকের নিকট গিয়া উপছিত হইলেন। নৃক্তকণ্ঠে বলিলেন, "আমি ঐ বাদীকে চিনি; ঐ ব্যক্তি ভালমানুষ; বেরিলীতে চাপরামীর কাজ করিত এবং সম্পতিপর ছিল। উহার ভাতা নাইনিতালে আছে ইহা আমি জানি। তাই ওব্যক্তি তাহাকে দেখিতে যাইতেছিল। রসদ পৌছিবার সঙ্গে উহার কোন সম্পর্ক নাই। এব্যক্তি বিধাসী এবং মুসলমান রাজ্যের মঙ্গলাকাজ্জী ইহা আমি বিলক্ষণ অবগত আছি।" এইরপ নানা কথা চুনামএল, ফজল্হক্কে বুঝাইয়া বলিলে ফজল্হক্ কহিলেন, হজুর! আপ মালিক্ হ্যায়, যো আপজান্তেহেঁ তো ছোডুদিজিয়ে।"

সৈতাধ্যক্ষ ফল্ললহকু এই কথা বলিয়া অ্যান্ত স্দারগণও স্বগৃহে চলিয়া গেলেন ৷ প্রস্থান করিলেন। বোধ হয় কুরুমনে হরে পৌছিয়া ইহাঁরা ভাবিতে লাগিলেন, "কোণায় তোপে আমার ধ্বংস হইবে, না কোথায় আমি স্বচ্চলে মুক্তিলাভ করিয়া বিজয় শব্দে নবা**ব সাহেবে**র সঙ্গে সজে গমন করিলাম।" এদিকে চুনামিঞা স্বহস্তে আমার শিকল খুলিয়া, এক স্থসজ্জিত অধ্যে আরোহণ করিতে বলিলেন। মুক্তিলাভের ক্ষৃত্তিতে আমার দেহে যেন দ্বিগুণ বলসঞ্যু হইল। আমি তখন লক্ষ দিয়া যোড়ার উপর উঠিলাম, উভয়ে নানারূপ কথা-বার্ত্তা কহিতে কহিতে একখণ্টা মধ্যে চুন্নামিঞার আলয়ে উপস্থিত হইলাম।

मश्विष्ठा-माधन।

সপ্তমী মহাবিদ্যা—ধূমাবতীর ধ্যান।
বিষ্ণা চকলা হুটা দীর্ঘা চ মলিনাম্বরা।
বিষ্কৃত্তলা ক্রমা বিধবা বিবলম্বিতা।
কাক্ষেত্রধার্যা বিলম্বিত্রসযোধ্যা।
কুর্পহত্তাতিক্রমাকা ধুতহত্তা ব্রাহিতা।

প্রবৃ**ষ্কবোণা তু ভূশং কুটিলা কুটিলেক্ষণা।** ক্মুংপিপাসার্দ্ধিতা নিত্যং ভয়দা কলাহাস্পদা।

ব্যাখ্যা।

প্রবীণা বিধবা নারী ধুমের বরণ।
কাকধ্যজ্বথারুঢ়া কুটিলনয়ন॥
ধূমেতে উৎপত্তি তাই নাম ধুমাবতী।
ধূমধামে কাঁপাতে পারেন বস্থমতী॥
স্কার্য নাসিকা স্তন বাতাসেতে নড়ে।
আলুথালু কেশ রুক্ষ ভূমে এসে পড়ে॥
ক্ষুধায় আকুলা অতি ব্যাকুলা বিশেষ।
স্বভাব কুটিল তায় স্থমলিন বেশ॥
দ্বিভূজা কলহপ্রিয়া মতা বোর দাপে।
এক হাতে স্প্ধরা আর হাত কাঁপে।
মহাবিদ্যামধ্যে এই সপ্তম ম্রতি।
নন্দীগর-প্রিয়তমা বিদি ধূমাবতী॥

ধূমাবতী-স্তোত্ত।

ওমা ধুমাবতি, অগতির গতি, চাহ মম প্রতি, করুণা-নেতে। (कदा ७व मम, अर्फ नम नम, উর উর মম, মানসক্ষেত্রে । তোমারে হেরিয়া, তরাসে ডরিয়া মনে अমরিয়া, নীরব ভব। ধরি কৃতিবাস, করিলে গরাস, শুনিতে তরাস, যে কার্য্য তব ॥ তুমি ব্ৰহ্মাখ্যান, তুমি যোগধ্যান, তুমি ব্রহ্মজ্ঞান, যন্ত্র-বাদিনী। হইয়ে সধবা, সাজিলে বিধবা, ইচ্ছাময়ী ভবা-নদা ভবানী। হইয়া ব্যাকুলা, করে ধর কুলা, ভক্ত-অন্তর্লা, উড়াতে বুঝি। কেবুঝে এ খেলা, মুকতির মেলা, তব ধত্ন হেলা, কিছু না স্থাকি॥ হস্ত কম্পান্, এই অনুমান, পাছে কৃপা দান, করিতে হয়। তোমার এ ছল, ছল কি কুশল, বুৰো কার বল, এ বিশ্বময়॥

আঁধার রজনী।

ধন্ত তুই আঁধার রজনি !

আপন সুখের তরে,

অীপন য**ের** ত**ে**র,

স্বাই সতত উন্মত। পরের সুখের লাগি, . আপনি সে-সব-হারা, কেবা আছে আর তোর মত। বড়'র পিরী**তি-আন্দে**, দিবস জোছনা রাতি, मना थाइक द्रवि-मनी-भारम ।... ছোট ছোট ভারাপানে, ফিরেত চাহেনা কভু, তাড়াইয়া দেয় কোন্ দেশে। আর, তুই আধার রজনী;---র**বি শশী তেয়াগি**য়ে, দয়ার সাগর তুই, কোলে নিদ্ তা,সবে যতনে। যত ছোট সব আসে, কোলে উঠে হেসে হেসে. বলিহারি তোর আচরণে! আলোক উজ্জ্বল-ভূষা, সুনাম সুধের আশা, একেবারে করিলি বর্জন। লইলি কলন্ধ ডালি, সর্কান্ধে মাখিলি কালি, পর হুখ করিতে মোচন। ধন্ম ধন্ম তুই ভবে, তোয় মত কেবা হবে, জয় জয় আঁধার রজনী। অভিমানে মাতোয়ারা, বুঝেনা পরের পীড়া, অবলার তুইরে স্বজনী। অভাগী ভারত ভূমে, দেরে গাঢ় আলিখন, ছাড়িবিনা ছাড়িবিনা, মুহুর্জেরো তরে। দিবস জোছনা রাতি এসনা এধারে। সাধু সঙ্গে পুনরায়, পবিত্র জীবন পাবে, क्र्मामिल ग्रीयमी स्टेर्ट जननी। ত্রীপঞ্চানন তর্করত্ব।

জন্মভূমি।

২য় ভাগ।

ভাদ। ১২ ১১।

२म मःशा।

কায়স্থ।

শেষ কথা।

"বঙ্গে কারছ।—প্রাচীন ঘটক-কারিকার মতে, প্রথমে পঞ্চ কারছ কোলাঞ্চদেশ হইতে ৫ জন ব্রাজণের সহিত গৌড়রাজ আদিশ্রের সভায় অাগমন করেন।

"আদিশুর, খৃষ্টার অষ্টম শৃতাকীর লোক।*
এই সময়ে দেবশক্তির পূত্র বৎসরাজ (৭৬০
খৃষ্টাকে) কনোজের সিংহাদনারোহণ করেন।
এখন দেখা যাউক, ঐ সময়ে অথবা তৎপূর্কে গৌড়দেশে কে কে রাজত্ব করিতেছিলেন ?

"কাশীরের রাজতরঙ্গিণীতে লিখিত আছে,— 'মগুলের্ নরেন্দ্রাণাং পরোদানামিবার্য্যমা। গৌড়রাজান্রায়ং গুপ্তং জরম্ভাথ্যেন ভূভূজা॥ প্রবিবেশ ক্রমেণাথ নগরং পৌঞ্বর্জনম্। তিন্মিন্ সৌরাজ্যরম্যাভিঃ প্রীতঃ পৌরবিভূতিভিঃ। লাস্তং স দ্রষ্টুমবিশৎ কার্ভিকের-নিকেতনম্॥' রাজতরঙ্গিণী ৪। ৪১৫—৪১৭।

"(কাশীররাজ জন্নাপীড়, সৈম্মগণকে গন্ধা-তারে বিদান করিয়া রাত্রিকালে একাকী) গৌড়-রাজ্যে উপস্থিত হইলেন। জন্মস্ত নামক গৌড়-রাজের অধিকার-মধ্যে প্রবেশ করিয়া গুপ্তভাবে ক্রমে ক্রমে পৌঞুবর্জন নগরে প্রবেশ করিলেন। পুরবাসিবর্গের ঐশ্ব্য ও রাজধানীর সমৃতি দর্শনে

* अविवृद्ध अरनक विठात क्विरकारव आरह ।

তিনি অতিশয় প্রীত হইলেন। জয়াপীড় এখানে কার্ত্তিকেয়-দেবের মন্দিরে নৃত্য দর্শন-মানদে প্রবেশ করেন।

"ইতিপূর্ব্বে কার্মারের প্রাচীন কায়ন্থ-রাজবংশ-বর্ণনা-কালে লিখিত হইয়াছে বে, কায়ন্থরাজ জয়াপীড় ৬৬৭ শক (৭৪৫ ৼঃ অঃ) হইতে ৬৯৮ শক (৭৭৬ য়ঃ অঃ) পর্যন্ত কার্মারে রাজত্ব করেন। ইহার মধ্যে কোন সময়ে তিনি পৌত্রু-বর্জন নগরে আদিয়াছিলেন। অতএব স্থীকার করা যাইতে পারে যে, গৌড়রাজ জয়ত্ব ৭৪৫ হইতে ৭৭৬ য়ষ্টান্তের মধ্যে কোন সময়ে পৌত্রু-বর্জনে রাজত্ব করিতেন।

"রাজতরঙ্গিণীতে লিখিত আছে,—'জয়াপীড় কার্জিকেম্ব-মন্দিরে কমলা নাগ্রী দেবনর্ত্তকীর নৃত্য দেখিয়া মুগ্ধ হন। কমলা জয়াপীড়ের অসামান্ত রূপ-মাধুরী দর্শনে তাঁহাকে কোন রাজবংশীয় ভাবিয়া নিজ গৃহে লইয়া আদেন। সেই সময়ে পৌ ওবর্দ্ধনে সিংহের উৎপাত হয়। স্বকীয় ভুজবল-প্রভাবে সেই সিংহকে বিনাশ করেন: সিংহকে মারিতে গিয়া ঘটনাক্রমে তাঁহার নামাঙ্কিত কেয়্র পড়িয়া যায়। স্তুক্তি তাহা পাইয়া গৌড়রা**জ জ**য়ম্ভের নিকট উপস্থিত করে। তাহাতে সকলে জানিতে পারিল ষে, কাশ্মীরপতি জয়াপীড় পৌত্তবৰ্দ্ধনে আসিয়া-ছেন। সকলেই নাম শুনিয়া কাঁপিতে লাগিল। রাজা জয়ন্ত কহিলেন,—'ভনিয়াছি কাশ্মীররাজ কল্লট নাম গ্রহণ করিয়া ছম্ববেশে দেশ ভ্রমণ করিতেছেন, অতএব আশস্কার কোন কারণ নাই। ভাঁহাকে অনুসন্ধান কর। তিনি। চর ষার অবগত হইলেন ষে, জয়াপীত কমলার গৃহে থেবছান করিতেছেন। অতঃপর গৌড়রাজ,—
অমাত্য ও রাজ-পরিবারবর্গকে সঙ্গে লইয়া জয়াপীড়কে অভ্যর্থনা করিতে আসিলেন এবং বহু
যত্তে তাহাকে রাজভবনে লইয়া গিয়া তাহার
একমাত্র কত্যা কংগ্রাপদেশীকে সম্প্রদান করিলেন। এই সময় গৌড়দেশ কেবল জয়ন্তের
অধিকারভুক্ত ছিল না। জয়াপীড় পাঁচজন
গৌড়রাজকে সুদ্ধে পরাজয় করিয়া খণ্ডর জয়ন্তকে
বাজচক্রবর্ত্তী করিলেন। (রাজতরিদ্ধণী ১র্থ তর্ত্ব)

াজতরক্ষিণীর উক্ত বিবরণপাঠে বোধ হই-তেছে, প্রথমে জয়ন্ত একজন সামান্ত রাজা জিলেন, পরে জামাতার সাহাধ্যে সমস্ত গৌড়-দেশের অধীধর হইলেন।

"এদেশের প্রাচীন কুলাচ, ঘাদিগের মতে, রাজা আদিশূর বৌদ্ধগণকে পরাস্ত করিয়া সর্ব্বপ্রথম রাজচক্রবর্তী হন। রাজতরঙ্গিনীর মতে, (খুপ্তীয় অন্তম শতান্দীতে ৬৬৭ শক হইতে ৬৯৮শক মধ্যে) ঐ সময়ে জয়ন্ত গৌড়ের রাজা এবং তিনিই সর্ব্বর্গ সমস্ত গৌড়ের অধীশর হইয়াছিলেন। খদি ব্রাঙ্গনবংশাবলী ও রাজতরঙ্গিনীর বিবরণ থাক্ত হয়, তাহা হইলে আদিশূর ও জয়ন্তরাজকে কভিন্ন ব্যক্তি বলা ঘাইতে পারে। বোধ হয়, জয়ন্তরাজ সর্বপ্রথম সমস্ত গৌড়দেশের অধীশর হইয়া ভাদিশূর' উপাধি গ্রহণ করেন।

"আর এক কথা—ষে পৌওবর্দ্ধনে জয়ন্ত রাজন্ব করিয়াছিলেন, নিলালিপি-পাঠে জানা ষায়—সেই পৌওবর্দ্ধনে দেনরাজগণও রাজন্ব করিতেন। অতএব বোধ হইতেছে,—জয়ন্ত বা আদিশ্রের সময়ে পক ব্রাহ্মণ ও পক কায়ন্ত সর্ব্বপ্রথম এই পৌওবর্দ্ধনে আদিয়াছিলেন এবং এই স্থানেই কাহাদের উত্তর প্রক্রমণ ব্রালসেনের সময়ে কুনীন' আখ্যা প্রাপ্ত হইয়া উত্তরকালে যিনি ষে স্থানে গিয়া বাস করেন, তিনি, সেই স্থানের নায়ে পরিচিত হইয়াছিলেন।

"রাজ্তরঙ্গিনীতেও বর্ণিত হইয়াছে যে, কাশ্যীররাজ জয়াদিত্য গশুরকে গৌড়দেশের অধীখর করিয়া রাজ্ঞী কল্যাণদেবী ও কমলাকে লইয়া স্বরাজ্যে প্রস্থান করেন। পথিমধ্যে তিনি কাঞ্চকুজ-রাজ্কে পরাত্ত করিয়া কনোজের রাজ-সিংশাসন গ্রহণ করেন।

"নাসিক হইতে প্রাপ্ত রাষ্ট্রক্টাধিপ গোবিদ-রাজ-প্রদন্ত ৭৩০ শকাব্দের তামশাসন-পাঠে জুগুনা যায়—বে তাঁহার পিতা পৌররাজ, বৎসরাজকে জয় করিয়াছিলেন, ঐ বৎসরাজ গৌড়রাজ্য জ্যু করিয়াধনমদে মত্ত হইয়াছিলেন।

(Journ, Roy, 1s, soc, Vol V, P, 3503)

"উপরোক্ত বিবরণ পাঠে বোধ হইতেছে,— প্রথমে বৎসরাজ, গৌড়রাজকে মুদ্ধে পরাজ্য করেন। পরে সেই ধনমক্ত বংসরাজও যে গৌড়-রাজ জয়তের সম্মানরক্ষার্থ তাহার জামাতা কতৃক পরাজিত হইয়াছিলেন, তাহা অনুমান করিয়া লইলে লোমের হয় না।

"ঘটক-কারিকাতেও লিখিত হইয়াছে" হে, গৌড়সেনাপতি প্রথমে কান্তকুক্ত-রাজের নিকট পরাস্ত হইয়াছিলেন, পরে ঘতদ্র এক ব্যক্তি গিয়াছলে বলে একরপ কনোজের অতুল প্রভাব-কেও পরাজয় করিয়াছিলেন। বোধ হয় সেই সময় হইতে বঙ্গদেশে গৌড় ও কনোজ-রাজের সুদ্ধের কথা পরম্পরায় প্রবাদরূপে চলিয়া আসিড়েছিল, তৎপরে আধুনিক কুলাচাগ্যগণ সেই প্রবাদ এবং ব্রাহ্মণ-কারছের গৌড়ে আগ-মন উপলক্ষ্য করিয়া এক প্রকার নতন কথার অবতারপা করিলেন; এক্ষণে ভাহাই কারিকা-গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া য়য়!

"কল্হণ ১০৭০ শকে রাজতরঙ্গিনী প্রণয়ন করেন। তাঁহার লিখিত বিবরণ যে অধিক প্রামাণিক, তাহা এছলে উল্লেখ করা বাজন্য। অতএব এদেশের ব্রাহ্মণ-বংশাবলী যদি ঠিক হয়, তাহা হইলে জয়ন্ত-রাজই (১) যে আদিশুর

(১) "আইন-ই-আক্বরীতে, বঙ্গদেশের কামখনরাজবংশাবলী মধ্যে জয়ন্তের নাম পাওমা যায়। ঐ প্রন্থ মতে জয়ন্ত-রাজ আদিশ্রের পূর্ববর্তী। (11. L. Jarrétt's Ain I Akbari, Vol. II. p. 145 দেখ)

আইন অক্বরীতে এক রাজার নাম তুই তিন বার
খতর উলেওও দেথা যায়। যেমন পালবংলীছ
প্রথম-রাজা ভূপাল এবং চতুর্ধ রাজা ভূপতিপাল— ছই
জন তির রাজা বলিয়া লিথিত হইলেও শিলালিপি
অন্সারে একজন রাজা বলিয়াই বোধ হয় এবং ভূপাল
বা ভূপতিপালের নামান্তর যেমন গোপাল ও লোকপাল জানা সিয়াছে।

উপাধি গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা অধিক সন্তব। আবুলফজল, জয়ন্তকে কারম্বরাজ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। বিশেষতঃ তাঁহার কন্সার সহিত কারম্বরাজ , জয়াপীড়ের বিবাহ হওয়ার আইন অক্বরীর কথাই অধিক স্ক্রিসঙ্গত বলিয়া বোধ হুইতৈছে।

(Indo Aryans, Vol. II. p. 262: Centenary Review of the As sec. Bengal, p. 206—9: Journ. As soc. bengal, INTS. pt. I. p. 190.) দেইলপ আদিশ্ব, জমতেঃ প্ৰত্তী ব্লিয়া উল্লেখ থাকিলেও এক্যাজা ব্লিয়া প্ৰত্ ক্যা অসাম হম না ৷ চল-মীপের রাজপ্তিত প্রবানন্দ মিশ্র লিখিয়াছেন্—

"চিত্রগুপ্তাব্যে জাতঃ কামস্থোহস্ঠনামকঃ।
অভবং জন্ম বংশে চ আদিশ্রো নৃপেশরঃ।
অগমভারতং বর্ষং দরদাং ল রবিপ্রভঃ। * .* *
জিলা চ বেছিরাজান, তথা গৌড়াবিপানু বলাং।" ।
চিত্রগুপ্তের বংশে অফ্টনামা কামস্থ জন্মগ্রহণ
করেন । নেই বংশজাত মহারাজ আদিশ্র দরদদেশ
ফ্ইতে ভারতবর্ষে আগমন করেন। তিনি—বৌদ্বাজবণ্ড গৌড়াবিপ প্রভৃতিকে জয় করিয়াছিলেন।

উক্ত বচন অনুমারে আদিশ্রের জনস্থান (কাখীঃরর উত্তর্হিত) দরদ-দেশ (বুর্তমান দাদিন্তান)।

দিনাজপুরের একটা প্রাচীন শিবমন্দিরের স্তম্ভে কাম্বোজ-বংশজাত গৌড়পতির উল্লেখ আছে। বথা ;—
"ভ্র্মারারিবরূথিনীপ্রমথনে দানে চ বিদ্যাধরেঃ সানকং দিবি যস্ত মার্গণঞ্জগ্রামপ্রকো গীমতে। কাম্বোজারমজেন গৌড়পতিনা তেনেক্মোলেরমং প্রাদাদে। নিরমায়ি ব্লরঘটাবর্ষেণ সূত্যণঃ।"

ঐ কামোজ-বংশজাত গোড়েবরকে কেহ কেহ মাদিপুর অথবা তাঁহার উত্তর-পুরুষ বলিয়া' অস্মান করিয়াছেন। (নবাভারত ১২১৩, ৪৬ পৃঃ)।

প্রাচীন কাম্মেজ-রাজ্ঞ্য কামীরের উত্তর-পশ্চিমে অবস্থিত ছিল।

দরদ ও কানোক উভয়েই পরশার পার্শবর্তী জনপদ।

"কামোজা দরদাশৈতৰ বর্জরা অঙ্গলোকিকাঃ।" ব্রহ্মাওপুরাণ ১। ৪৬। ১১৮; মার্কভেষ ৫৬। ৩৮।

কোন কোন আধুনিক ঘটক-কারিকায় আদিশ্রকে বৈদ্যরাজ বলা হইয়াছে। বোধ হয়, আধুনিক কুলা- 'ঐ আদিশ্রের সময়ে অর্থাৎ ৭৬২ রষ্টাব্দ হইতে ৭৭৪ ইটাব্দের মধ্যে পঞ্জাহ্দণ ও পঞ্ কারন্থ গৌড়দেশে আগমন করেন। ঐ পঞ্

চার্হাগণ অফ্র কাম শুনিয়াই বৈদা বলিয়া প্রির করিয়াছেন।"

বিস্থারাণে—অষ্ঠ নামক একটা জনপদের উল্লেখ মাছে—

ंस्मिवीदाः रेमकवा हुनाः भाषाः भाकनवामिनः । सर्वादासान्त्रशासकी लादगीकामग्रस्थाः" विक्रुपुर्शकात्रः

উক্ত শ্রোক দারা বোধ ইইভেছে যে, অধ্রুদ্দিশ তিনান পঞ্জাব ও পারস্তের মধ্যে ছিল। (ইচার্ট নিকট কামোজ ও ধরদরাজ্য ছিলু।)

পাণিনি মতে—অহাঠ শক্ষ ক্ষত্রিয় ও জনপদ্বাচী (পা ৪। ১। ১৭: ।) পশ্চিমের অহাঠ কান্ত্রগণের মধ্যে কেহ কেহ বলেন যে, তাঁহাদের পূর্বপুরুষ অহাঠ-দেশ হইতে আনিয়াছেন। ঐরাপ খ্রীবাস্তবেরা কার্মী-রের খ্রীনগর হইতে আনিয়াছিলেন, ইড্যাদি।

क्ष्यानसमित्थंत कातिकात्र वानिगृत मत्रमर्गनीय अवर्ध-काम्रह रिलमा वर्तिष हरेमाह्यन । मिनाक्र पुरुद শিলালিপিতে কামোজবংশীয় গৌডপভির উল্লেখ পাওয়া যাইতেছে; আবার কামোজ, দরদ ও অবঙ शत्रच्यत निकरेवर्शी (मन इटेट एट । वित्यवः अपर्र-কামোজাণির নিকটবাদী কামীররাজ কামস্থপ্র জমাণীত গোঁতরাজ জমতের ক্যা কল্যাণদেবীকে বিবাহ করেন। এই সকল প্রমাণ দারা জন্মত বা वानिनृद्राक व्यवश्रंकात्रह विवा श्रीकात कतिरत पृष्टि-বিক্রম হয় না। রাজভরসিণী পাঠে জানাযায় যে, জ্মাণীড় পোগুবৰ্দ্ধনে আনিমাছেন গুনিরা সকলেই শকিত হইয়াছিল, কেবল গৌড়রাজ জয়ন্ত জানিতেন বে কাশীররাজ জয়াপীড় ছলবেশে কলট নামগ্রহণ-পুর্বাক দেশ ভ্রমণ করিভেন। কেহই জানিভে পারিল ना, चपष्ठ श्लीएबोक कानिष्ठ शांत्रितन। हेराब कावन কি ? এতদারা কডকটা অসুমান করা ষাইতে পারে যে কাশ্মীরের নহিত পূর্ব হইতে কোনরূপ সংস্রহ चवरा (क्षरानत्मत्र कथा पनि चन्नमाज मणा रत्र जारा হইলে) ভিনি কাশীরের নিকট কোন হান হইতে আদিয়া পেত্রির্দ্ধনে প্রথম রাজা হন। এ সকলই অসুমান। বোধ হয়, কায়ত্ত আদিশূর নিজে কায়ত্ত विवारे करनाकाशक काबहरक विरमय ममागत करतन अवर बाक्रात्वंत्र शहरे शम्बर्ग्यामा अनाम कवियाहितन ।

কারন্থের নাম সৌকালীন-গোত্রন্ধ মকরন্দ বোষ, গৌতম-গোত্রন্ধ দশর্থ বস্থু, বিশ্বামিত্র-গোত্রন্ধ কালিদাস মিত্র, কাশ্মপ-গোত্রন্ধ বিরাট গুছ এবং মৌলাল্য-গোত্রন্ধ পুরুষোন্তম দস্ত।

"বঙ্গীয় ও দক্ষিণ-রাতীয় ঘটক-কারিকার মতে

ক্র পাঁচজন কায়ছ শুদ্র। তাহারা পাঁচজন ব্রাক্ষণের সহিত দাসরপে গোড়ে আগমন করে।
আদিশুর প্রথমে ব্রাক্ষণদিগের যথোচিত সমাদর
করিয়া শেষে কায়ছগণকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, 'আপনাদিগের আগমনে আমার জন্ম সফল
হইল, আমার ভবন পবিত্র হইল। হে শুদ্রপুস্বরণ। আপনারা ব্রাক্ষণদিগের সহিত
কিজন্ম আগমন করিয়াছেন ?' ইত্যাদি স্তব-স্থতি
হারা আদিশুর, কায়ন্থগণের পরিচয় জিজ্ঞাসা
করিলেন।

'প্রথম চারিজন আপনাদিগকে বিপ্র-দাস বলিয়া পরিচয় দিলেন। শেষে 'নিখিলশাস্ত্র-বিশারদ' পুরুষোভ্তম দত্ত কহিলেন,—'সকলকে বন্দা করিবার জন্ম এখানে আসিয়াছি।'

"রাজা প্রথমে চারিজনকে কুলীন বলিয়া গ্রহণ করিলেন এবং দত্ত বিনয়হীন হওয়ায় তাঁহাকে নিক্ল করিলেন।

"কায়দ্ধে শুদ্র বলিয়া পরিচয় দেওয়া হইল,
আবার সেই শুদ্রগণকে দেখিয়া আদিশুর কৃতার্থশ্বান্থ হইলেন, তাঁহাদের স্তব-স্তাতি করিলেন।
একি চমৎকার! পূর্বকালে বে শুদ্রজাতির রাজসভায় অধিকার ছিল না, পবিত্রচেতা আর্য্যগণ বে
শুদ্রকে স্পর্ম করিলেও আপনাকে অভচি জ্ঞান
করিতেন, প্রবল পরাক্রান্ত রাজচক্রবর্তী মজ্ঞাভিলামী আদিশুর সেই শুদ্রকে দেখিয়া কৃতার্থ হইলেন! অতি অসন্তব! ৪ জন কায়দ্র 'বিপ্রদাস'
বলিয়া পরিচিয় দিয়াছিল বলিয়াই কি ঘটকেরা
তাঁহাদিগকে শুদ্রমধ্যে গণা করিয়াছেন ?

"প্রবানন্দ মিশ্র ৫ জন কায়ন্তের এইরূপ পরি-চয় দিয়াছেন ;—

- ১। '.....এই প্রভাবসম্পন্ন মকরন্দ..... ইনি সোকালীন-গোত্রসন্থত ও শৈব, ইহাঁর গোত্রাধিষ্ঠাত্রী দেবপূজ্যা কালিকা। ইনি ভট্ট-নারায়ণের শিষ্য, মহাতান্ত্রিকদিগের অগ্রগণ্য, সুর্যাধ্যজের বংশধর এবং বীরাগ্রগণ্য।
- ২:এই দশরথ....চন্দের স্বরূপ চেদিরাজার বংশোভব, গৌতমগোত্রজ, দক্ষের

শিষ্য, মহাত্মা, স্থার, নির্ম্মণ চরিত্র, মড়িমান, মহাতান্ত্রিক এবং মহাবীরদিধারও অগ্রস্বায়।

- ৩।ইনি অগ্নিক্লোভব গুছের বংশধর, ইহার নাম বিরাট, ইনি স্থতাপদ, মহাবীর ও কাশ্যপগোত্রীয়, শ্রীহর্ষের শিষ্য, কালিকাভন্ত, ব্রাহ্মণ-প্রতিপালক, ধার্ম্মিকাগ্রগণ্য। ভট যথন গুছ শক্ষ উচ্চারণ করিলেন, তথন ভূপতির সভ্য-গণ হাস্ত করিয়াছিলেন।
- ১।এই সত্ত্তপাঁবিশিষ্ট কালিদাস......
 মিত্রবংশে প্রকাশমান। ইনি চল্লবংশোদ্ভব,
 বৈষ্ণবাগ্রগণা, রথিপ্রেষ্ঠ, ছাল্পড়ের শিষ্য,
 বিশামিত্র-গোত্রীষ্ক, শাস্ত্রজ্ঞ, সুধী ও প্রাক্তন
 ইহার কুলদেবী আদ্যা প্রকৃতি।
- েএই পুরুষোত্তম.....অপ্নিদত্তর কুলোডব.....ইনি সৈকদেনার বংশধর, মহাদৈব, সমস্ত রথিগণের অধিপতি, মৌলগন্যগোত্তীয়, শস্ত্রবিদ্ ও শাস্ত্রজ্ঞ, মহাবীর ও বলবান। মহাদেব ইহার ক্লদেবতা।

"প্রবানন্দ কায়ন্থদিগকে শুডের পরিবর্তে 'প্রধান' বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন এবং তাঁহার মতে প্রথম চারিজন, চারিজন-ব্রাহ্মণের শিষ্য।

"প্রবানন্দ **প্রায় হুইশত** বর্ষের পূর্বে**র বর্ত্তমান** ছিলৈন, বঙ্গজ ও দক্ষিণ-রাড়ীয় ঘটক-কারিকা সেই সময়ে বা তাহার কিছু পূর্ব্বে লিখিত। স্তরাং তিনথানি গ্রন্থই আধুনিক হইতেছে। যথন পরস্পার তিনখানি অটনক্য, তখন কোন-ধানির উপর নির্ভর করিতে পারা যায় না। তবে মূল কথা,—দেই পাঁচজন কায়ন্ত যে পশ্চিমদেশীয় কায়স্থ ছিলেন, ভাহাতে সন্দেহ নাই। এখনও পশ্চিমাঞ্চল স্থ্যধ্বজ, সকদেনা, অস্বন্ঠ প্রভৃতি কায়ন্থ বিদ্যমান ; এরূপ ছলে, গ্রুবানন্দ যে মক-রলকে স্থাধ্যজ, পুরুষোত্তমকে সৈকসেন-কায়ক বলিয়া নির্গয় করিয়াছেন, 'তাহা অসভাবিজ নহে। বিশেষতঃ সূর্যাধ্বজ, দৈকসেন প্রভৃতি পশ্চিমাক্ষীয় কায়স্থল অন্যাপি যজ্ঞসূত্র ও সংস্কার-সম্পন্ন হওয়ার তাঁহারা যেমন ক্ষতিয়ের অক্সতম শাখা বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন. ঐ পঞ্চবায়স্থ সেইরপ ক্ষত্রিয়ের অন্তত্তম **শাখা** বলিয়াই মহারাজ আদিশুরের নিকট সমাদ্র প্রাপ্ত হইয়াছিলেন; শূদ হইলে এমন আদৃত হইতেন না। বে কায়ছ, যে ব্রাহ্মণের শিষ্য, তিনি তাঁহারই দাস বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন; এরপ ছলে 'দাস' শক শূদ্রবাচী নহে। কায়ছ চিরকান্ট্রান্ধণের ,ভক্ত। "দেব-ব্রাহ্মণ-ভক্তশ্চ
ছাতিথীনাঞ্চ নেবকঃ" ধর্মশাস্ত্রে এইরপ ক্ষত্রিয়ধর্ম্ম
নির্দিষ্ট ছাছে। ছতএব কায়ছ ভক্তিভাবে
'ব্রাহ্মণদাস' বলিয়া পরিচয় দিলে তাঁহার উন্নত
স্কভাব ব্যতীত নিক্ষ্টজাতিত্ব প্রকাশ পায় না।

"গুবানন্দমিশ্র লিখিখাছেন,—
"গজাখ-নরবানেষ্ প্রধানা অভিসংস্থিতাঃ।
গোধানারোহিণো বিশ্রাঃ পত্তিবেশ-সম্বিতাঃ।
বড়গচর্মানিভির্কাঃ পুত্রনারানিভিঃ সহ ॥"

"প্রধানগণ (কায়স্থগণ) গজ, অথ ও শিবিকায় এবং ব্রার্মণগণ, পুত্ত-দারাদি সহ থড়গ-চর্মাদি-পরিরুষ্ঠ হইয়া বীরবেশে আদিয়াছিলেন।

"অনেকে জিজাসা করিতে পারেন,—'কায়-দেরা কিসের জন্ম বঙ্গদেশে আসিয়াছিলেন ?' কোন কোন কারিকায় লিখিত আছে,—'কায়ন্থ্রণ আদিশ্বের যক্ত দেখিতে আসিয়াছিলেন।' মিশ্রকারিকার মতে, বীরসিংহ এই পাঁচজন প্রধানকে (কায়ন্থকে) পাঠাইয়াছিলেন। আবার কেহ কেহ বলেন,—কায়ন্থ্রণ যক্ত রক্ষা করিবার জন্ম আসিয়াছিলেন; কারণ, শাস্ত্রেই আছে,— "নাত্রন্ধ ক্ষত্রন্থরোতি নাক্ষত্রং বন্ধতে। ব্রহ্ম ক্ষত্রক সম্পৃক্তমিহ চামুত্র বর্ধতে॥"

্মনু ৯।৩২২।

"ব্রাহ্মণরহিত-ক্ষত্রিয়ো বৃদ্ধিং ন যাতি, শান্তিক পৌষ্টিক-ব্যবহারেক্ষণাদিধর্ম্মবিরহাং। এবং ক্ষত্রিয়রহিতোহপি ব্রাহ্মণো ন বর্দ্ধতে, রক্ষাং বিনা যাগাদিকর্মানিস্পত্তেঃ।" কল্লক।

"ব্রাহ্মণহীন ক্ষত্রিয় কখন বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় না, ক্ষত্রিয় ব্যতীত ব্রাহ্মণও কখন বৃদ্ধিলাভ করেন না। কারণ, ব্রাহ্মণ না থাকিলে শান্তিক, পৌষ্টিক ও দগুনীতি প্রভৃতি গর্ম্মের অভাব হয় এবং ক্ষত্রিয় না থাকিলে রক্ষা বিনা যাগ-বজ্ঞানি কার্য্য স্থানাল হয় না। তবে ক্ষত্রিয়ত্ব ও ব্রাহ্মণত্ব একত্র মিলিত হইলেই ইহ পর উভয় লোকেই বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। স্বতরাং ব্রাহ্মণের সহিত বে কায়ন্থ আসিয়াছিল, ইহা ধর্মাণান্ত্র-প্রণোধিত।

"প্রাচীন ইতিহাস অথবা কারিক। অভাবে কেবল আধুনিক (তুই ভিন শতবর্ষের) কুলাচার্য-গ্রন্থের উপর নির্ভর করিয়া ব্রাহ্মণ ও কার্ছ বে কেবল বজ্ঞোন্দেশে এখানে আনিরাছিলেন, এরপ বিশ্বাস করা মার না। বদি বজ্ঞই করিতে আসিবেন, তবে পুত্র-দারাদি সক্ষে আনিবার প্রয়োজন কি এবং বীরবেশে আসিবারই বা কারণ কি ? বোধ হয়, গ্রাহ্মণ ও কায়ছের গৌড়া-গমন সম্বন্ধে কোন রাজকীয় গুরুতর উদ্দেশ্য ছিল। সেই উদ্দেশ্য কি ?

'গুরুজন-কথাচরিত্র' ও প্রাচীন আসাম-বুরঞ্জাপাঠে জানা যায় যে, প্রাচীন কামরূপ রাজ্যে (বর্ত্তমান কোচবিহারের অন্তর্গত) কামতাপুর নামক ছানে হুর্লভনারায়ণ নামে একজন রাজা ছিলেন। গৌড়েশ্বর তাঁহার সহিত বন্ধৃতা স্থাপন ক্রিয়া তাঁহার রাজ্যের স্থান্থানা স্থাপনের জন্ম ৭ জন ব্রাহ্মণ ও ৭ জন কায়স্থকে কামরূপে পাঠাইয়া দেন। 📑 ৭ জন ব্রাহ্মণের নাম,— কৃষ্ণপণ্ডিত, রঘুপতি, রামবর, লোছার, বয়ান, ধর্ম ও মধুর এবং ৭ জন কায়ছের নাম,—হরি, শ্রীহরি, শ্রীপতি, শ্রীধর, **हिमानम, ममानम** ও চণ্ডীবর। কামরূপ-রাজ তাঁহাদের 'বারভুঁয়া' **छेेेेेे अमान करत्रन।** তাঁহাদের **ठ** छी वत्र, — विष्णा, वृष्क সর্ববেশ্র 🕏 ছিলেন, তিনি "শিরোমণিভূঁয়া" উপাধিলাভ করেন। তিনি দেবীপুজক ছিলেন এবং "দেবীদাস" বলিয়া আপনার দিতেন।

"আসাম-বুরঞ্জী লেখকেরা অনুমান করেন ংং, তাঁহারা গৌড়েশ্বরের সেনাপতি ছিলেন।

"দেঁবীপূজক চণ্ডীবরের বীরগাথা কামরূপের ঘরে ঘরে প্রসিদ্ধা তিনি ছইবার ভোটন রাজকে মৃদ্ধে পরান্ত করিয়াছিলেন। চণ্ডীবরের মৃদ্ধার পর তৎপুত্র রাজধর ১২৫০ শকে শিরোমণিভূষা হন। বিশ্বাত শকরদেব এই রাজধরের পৌত্র। বজে ধেমন বৈষ্ণবেরা চৈতক্ত-দেবের পূজা করেন কামরূপেও বৈষ্ণবর্গন সেইরূপ শকরদেবকে তভোধিক ভক্তি প্রদর্শন করিয়া থাকেন। এই শক্ষরদেবই প্রক্রেথম আসামী ভাষায় বৈষ্ণবর্গত প্রচার করেন। বাঙ্গালায় ধেমন গৌরাঙ্গ-দেব, কামরূপে তেমনি শক্ষরদেব বিষ্ণুব্ধ অবতার বলিয়া কীর্ভিত হন।

কোচ-বিহারাধিপ নরনারায়ণের সভায় প্রসিদ্ধ পশুত পুরুষোত্তম বিপ্রাবাগীশ অবস্থান করি-ভেন। অনেকেই তাঁহাকে ভট্টনারায়ণের বংশুধর বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকেন। বোধ হয়, রাজা চুর্জনারায়ণের সময়ে যে ৭ জন ত্রাহ্মণ গিয়াছিলেন, ইনি তাঁহাদের কাহারও উত্তর-পুক্ষ হইবেন।

"কামরূপে যে কারণে ব্রাহ্মণকায়ন্থ বিয়াছিলেন, সংক্ষেপে তাহা লিখিত হইল। আমাদের
বোধ হয়, কামরূপের স্থায় ৫ জন ব্রাহ্মণ ও ৫ জন
কায়ন্থ গৌড়ের সুণুঙ্খলা-ম্বাপনের নিমিত এবং
কাজকার্য্যে সাহায্য করিবার জন্ম রাজনৈতিক
কর্মচারী (Political Officer)-রূপে কনোজরাজ অধবা জয়াপীড় কর্তৃক গৌড়ের রাজসভায়
প্রেরিত হইয়াছিলেন। গৌড়ে সমাগত আদি
ব্রাহ্মণাদির উত্তর-পুরুষ ধর্মাধিকারী হলায়ধ, মন্ত্রী
পশুপতি, কায়ন্থপ্রবর সান্ধি-বিগ্রহিক নারায়ণ
দত্ত প্রভাতর কার্যপ্রধালী মনোযোগপুর্বাক
পর্য্যালোচনা করিলে, উল্যাপিত যুক্তি অনেকটা
সঙ্গত বলিয়া প্রহণ করিতে পারা যায়

''বটক-কারিকামতে, পঞ্চ কায়ন্ত্রে আগমনের প্র আদিশুরের সময়ে তাঁহাদের দার-পুত্রাদি এবং নাগ, নাথ ও দাস—এই তিন জন কায়স্থ (দারাদি সহ) আদিয়াছিলেন।

"সেনর জ গণ । — ইতিপূর্কে আদিশুরের সময়-নিরপণ প্রসঙ্গে লিখিত হইরাছে যে, মহারাজ বল্লালমেনদেব ১০৯১ শকে (১১৯৯ গুলিকে) দানসাগর প্রণয়ন করেন কিছে তালেজক্রলাল প্রভৃতি প্রাবিদ্পণ সমর-প্রকাশের অমাজক পাঠের উপর নির্ভ্র করিয়া, লিখিয়াছেন যে, "১০১৯ শকে অর্থাৎ ১০৯৭ গুন্তাকে দানসাগর রচিত হয়" এবং তদক্রসারে তাহারা ১০৬৬ ব্রীকে বল্লালের অভিষেক-কাল অবধারণ করিয়াছেন।

দানসাগরে লিখিত আছে —

'অত সংবৎসরাদি-সময় বিশেষ-পরিপাদনেন দানসাগরক্ত নির্মাণকালকৈত সংবংসরত্বপ্রতিপাদনায় লিখ্যতে।
নিধিলচক্রতিলক শীমন্বল্লালসেনেন পূর্বে।
শশি-নব-দশ-মিতে শকবর্ষে দানসাগরেরা রচিতঃ।
রবিভগলীঃ শরশিষ্টা যে ভূতা দানসাগরক্তান্ত।
ক্রমশেহিত্র সংপরীদানদান্তা বংসরাং পঞ্জ।
তদেবমেকনবত্যধিকবর্ষসহস্রারেহরিতে শাকে।
সংবংসরাং পতন্তি বিশ্বপদারভ্য চ।
সংবংসর-পরিবংসর-ইদাবংসর-অনুবংসর-

উদ্বৎসরাঃ ॥" (দানসাগর, হস্তলিপি, ২২০ পত্র, ১ পৃঃ) "চক্রবর্তী রাজাদিনের শ্রেষ্ঠ শ্রীমন্বরালমেন কর্তৃক ১০৯১ শ কর্মে দানুন্যাপর রচিও, ক্রের রবিভগণকে ৫ দিয়া ভাগ করিলে ঘাহা অবশিষ্ট থাকিবে, তাহাতেই সংবৎসরাদি বর্ম জ্ঞান হইবে; সুতরাং এই নিয়মানুদারে, দানসাপরের রচনা-সময়ে 'সংবৎসর' নামক বর্ম লাভ হইবে অর্থাৎ যে সময়ে দামদাগর রচিত হইয়াছিল, সেই বংসর 'সংবংসর' বর্ম হইয়াছিল।

"পূর্ব্বোক চর্ণক দারা ইহাই প্রতিপাদিত ইইরাছে, যথা:—'অত সংবংসরাদিসময়বিশেষ-পরিপাদনেন দানদাগ্রস্থ নির্দ্রাণকালইক্যব সংবংশ সরতপ্রতিপাদনায় লিখ্যতে'—

(তেন) রবিভগণাঃ — ১০৯১ শকে

১৯৫৫৮৮১২৭০, ইহাকে ৫ দিয়া ভাগ করিলে অবশিষ্ট "০" শৃত্য থাকে: ইহাতে সংবৎসর নামক বর্বই হইবে: কারণ, অভীত বিষয়ই অবশিষ্ট থাকিবে!

"দানসাগরের উক্ত বচন দ্বারা স্পষ্টিই সপ্রমাশ হইতেছে যে, এ ক্রন্থ বল্লালসেন কর্তৃক ১০১১ শকে রচিত হইয়াছে। এরপ ছলে বল্লালসেন-দেব নিজে যে সমন্ন নির্গ্য করিরাছেন, তাহাই মুখ্য ও সর্ক্রভোভাবে গ্রাহ্ম এবং অপরাপন্ন ধ্রমাণ কল্পিত বলিয়া পরিত্যাগ করাই উচিত।

"দেবীবর, বাচম্পতি, এবানদ প্রভৃতি কুলাচার্য্যপণের মতে, বল্লালসেন অম্বষ্টকুল-জাভ
মিত্রসেনের পুত্র আবার কেহ আদিশ্রের
পুত্র, কেহ বিধক্লেনের পুত্র, কেহ শুকসেনের
পুত্র, কেহ রক্ষপুত্র নদের পুত্র, আবার কেহ
তাঁহাকে জারজ বৈদ্যরাজ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। যে যাহাই বলুন, এই আধুনিক কুলাচার্য্য-কারিকাসমূহ অথবা একদেশী অভিনব জনপ্রবাদ এককালে অগ্রাফ করাই কর্ত্ব্য। এরপ
ছলে মেনরাজগণের সাময়িক গ্রন্থ, শিলালিপি
ও তাঁহাদের প্রদত্ত শাসনপত্রের উপরই একমাত্র
বিশ্বাস করিতে হইবে।

"দানসাগরে বল্লাল,—বিজয়সেনের পুত্র ও হেমন্তসেনের পৌত্র বলিয়া আপনার পরিচর দিয়াছেন এবং প্রায় শতাধিকবার "নিঃশক্তনন্তর গৌড়েশর শ্রীমন্বল্লালসেনদেব" এই নামে আখ্যাভ হইয়াছেন।

"বল্লালের পিতা বিজয়দেনের শিলালিপি পার্টে জানা যায়, তিনি দাজিণাত্য-ক্ষৌনিক্র বীর্লেন- বংশীর সামস্তদেনের পোত্র এবং হেমস্তদেনের পুত্র: বংশাদেবীর পর্ভজাত।

"অতএব যখন দেখা ঘাইতেছে,—শিলালিপি ও বানসাগরের প্রস্পার ঐক্য হইতেছে, তখন অপরাপর অাধুনিক প্রমাণ অপেক্ষা দানসাগরের বিবরণই সমধিক প্রামাণ্য বলিয়া অবশ্রুই স্বীকার করিতে হইবে।

"বল্লালের পুত্র লক্ষণসেনদেব এবং তৎপুত্র কেশবসেনদেব স্থাস্থা তামশাসনে 'ওষধিনাথ বংশ' ও 'সোমবংশ-প্রদীপ' এইরূপ পরিচয় দিয়াছেন।

"কেনি শিলালিপি বা তামশাসনে সেনরাজ্যণ অষষ্ঠ-বৈদ্য আখ্যায় অভিহিত হন নাই। স্তরাং উক্ত শিলালিপি ও তামশাসন হার বল্লালসেন-দেবও যে চন্দ্রংশোদ্র ছিলেন, তাহাই প্রতিপন্ন হইতেছে।

দা**নসাগরের প্রারত্তে** বল্লা**লও** ক্ষত্রিয়-চরিত্রের **প্রাভাস দিয়াছে**ন।

বিজন্তমন কর্তৃক প্রান্থার-মন্দিরের প্রতিষ্ঠ: উপলক্ষ্যে যে শিলালিপি উৎকীর্ণ হয়, তাহাতে ক্ষোদিত আছে,—বল্লালদেনের প্রপিতা-মহ সামন্তমেন,—ব্রহ্মবাদী ও ব্রহ্মক্ষত্রিয়বংশ-সম্ভত। (১)

(১) उक्ककाजिय गरमत वर्थ रुक् टार्ड काजिय काजिय (Noblest Kshetriya) निश्यारहन । (Journ Ass., soc bengal, 1856, pt I. p. 144.) जीववस्थायी विक्रभूतारवत किंगा उक्क-कराजव अहेक्रण वर्ष किंगारहन,—

"ব্ৰহ্মণঃ ব্ৰাহ্মণস্থ ক্ষজ্ৰস্ত ক্ষজ্ৰিয়স্ত চ যোনিঃ কারণং ক্ষজিহিবেৰ কৈন্চিৎ তপোৰিশেষাং ব্ৰাহ্মণাং লন-মিভি।" (বিষ্ণুবৃঃ ৪:২১।৪টা)

স্পপ্রাণে স্থান্তিথতে পরত্রাম্য 'বলক্ত্র' বলা ইছ্যাছে। যথা—

"পরশুরাম উবাচ।

ভৃত্তবংশসম্ংপদ্ধং বিদ্ধি মাং ব্রাক্ষণং প্রভো!। জনদপ্রিস্তং রামং বেণুকাদাঃ প্রিয়ন্তর্য়॥ ১০॥ ব্রহ্মকত্রং সদাজেদ্বমিতি নিশ্চিত্য শবর। আরাণিতোহসি ভপসা ধস্বিদ্যার্থনিদ্বদে॥'' ১৪॥

द्वित्कामाश्चा ५० वः।

"ইতিপূর্কে লিখিত হইয়াছে, দাক্ষিণাত্যের প্রধান কায়স্থগণ অদ্যাপি ব্রহ্মক্ষত্রিয় নামে পরি-চিত এবং তাঁহারা আপনাদিগকে প্রকৃত স্পত্তিয়-বংশসন্তত বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকেন। বিজয়-সেনের শিলালিপিতে তাঁহার পূর্ব্বপুরুষ বীর-**দেনকে "দাক্ষিণাত্য কো**ণীল" বলা হইয়াছে: দেনরাজগণের পূর্ব্বপুরুষগণ যে দাক্ষিণাডের বাস করিতেন, তাহা ঐ শিলালিপির বচন দারাই প্রতিপন হইতেছে। **অ**তএব তাঁহারাও দাদিন ণাত্য কায়ছের ক্যায় যে আপনাদিগকে 'রক্ষ-ক্ষত্রিয়' আখ্যায় অভিহিত করিবেন, ভাহা নিতান্ত অসম্ভব নহে। বিশেষতঃ—সেনরাজ-দিগের রাজত্বকালে কতকগুলি গৌড় কায়ম গৌড়-দেশ হইতে উত্তর-পশ্চিমাঞ্চল, বেহার প্রভৃতি ভানে গিয়া বাস করেন ; ভাঁহারা বহুদিন হইল,— গৌড়দেশের সংস্রব ছাড়িয়াছেন বটে, কিন্দ তাঁহাদিনের উত্তর-পুরুষগণ অদ্যাপি সেনরাজ-গণকে "কায়স্থ" বলিয়া জানেন।

"বল্লালদেন ও তৎপুত্র লক্ষাণদেন ক্ষত্রিয়ের অহাতম শাখা কায়স্ছলিন বলিয়া ব্ৰাক্তির পরই কায়ন্থের পদম্ব্যাদা স্থাপন করিয়া-এই নিমিত্তই न भागरमन (भरत ছিলেন। রাজত্বকালে পুরুষোত্তমদত্তবংশীয় নারায়ণ 🚈 মহাসান্ধি-বিগ্রহিক পদে, দাসবংশীয় মহাসামস্ত-পদে এবং তৎকালীন বিখ্যাত কবি শ্রীধরদাস মহামাওলিক পদে নিযুক্ত ছিলেন: বোধ হয়, এই নিমিত্তই লক্ষণসেনের সম-সাময়িক প্রসিদ্ধ ম্মৃতিসংগ্রহকার भू मभावि, याञ्चरका ही काय দীপকলিকা-নায়ী "काग्रदेश:

পরশুরাম ত্রাক্ষণ, জমদখির ওরদে ক্ষত্রিখরাজকসং রেণুকার গর্ভে জম এইণ করেন, সেই জন্ম রাক্ষণ হইলেও পুরাণকার তাঁহাকে "ত্রক্ষকত্র" বলিলাছেন।*

রাজসম্বন্ধাৎ প্রভবিঞ্ভিঃ" অর্থাৎ কায়স্থ রাজ-সম্বন্ধপ্রযুক্ত প্রভাবশানী—এইরূপ অর্থ করিয়াছেন।

পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে,—কাগ্যকুজাগত কায়ছ-গণের উত্তর-পুরুষগণ পশ্চিমাঞ্চলের কায়ন্থগণের স্থায় ক্ষত্রিয়বর্ণ। ক্ষত্রিয় বটে, কিন্দ আচারভ্রষ্ট হইয়া এক্ষণে সংস্থার-বর্জ্জিত হইয়াছে। কতদিন হইতে তাঁহারা প্রথম মাবিত্রীভ্রষ্ট হইলেন, ভাহা নির্ণয় করিবার উপায় নাই। সেনরাজগণ অবসন্ন হুইলে মুসলমানদিগের আগ-মনে এবং মুদলমান নবাবদিলের নিকট প্রতি-পত্তি লাভ করিতে গিয়া সাবিত্রীচ্যুত হইয়াছেন। মিশ্রকারিকার মতে, কায়স্থগণ আধ্যাত্মিক জ্ঞান লাভ করিয়া উপবীত ও গায়ত্রীশৃন্থ হন। ক্রমে বেদোক্ত ক্রিয়াভাবে তাঁহারা বৃষ্ণত্ব প্রাপ্ত 🖲 পরিশেষে আগমোক্ত বিধানে দীক্ষাগ্রহণ ও পবিত্রতা লাভ করিয়া বিপ্রভক্ত হ**ইলেন।** ভাঁহারা ভাষ্ক্রিক ও ভন্তদক্ষ। শাসনাতুসারে শুড়ধর্মা বলিয়া খ্যাত।

"গ্রুবানন্দের প্রদেপ অশান্ত্রীয় বলিয়া বোধ ছইতেছে। কারণ, ভাতির মতে আধ্যাত্মিক ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিলে আর ক্রিয়াকাপ্তের প্রয়োজন হয় না, স্তরাং ক্রিয়াহীন ছইলেও অধ্যাত্মন বিদের র্যলত্ব প্রাপ্ত হইবার আশক্ষা থাকে না। তবে যদি তাঁহাদের উত্তর-প্রুষণণ সাবিত্রীভপ্ত ছইয়া থাকেন, তৎপরে তান্ত্রিকী দীক্ষা ঘারা অবশ্রই শুদ্ধি লাভ করিয়াছেন। কোন ভাতিতেই তান্ত্রিককে শুদ্রধর্মা বলা হয় নাই।"

মন্তব।।

এই অংশে আদিশ্র ও সেনরাজ্ঞগণ যে কায়ছ
—এ বিষয়ে অনেক প্রমাণ ও মুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে। ক্ষল্রিয়ত্বের কথা ত সঙ্গে সঙ্গেই আছে।
তুংখের বিষয়,—আদিশুরপ্রতি রাজগণকে কায়ছ
বলিয়া স্বীকার করিলেও তাঁহারা যে উপনয়নসংস্কার-সম্পন্ন অপ্রাপ্ত-শৃত্রভাব কায়ছ ছিলেন,
ইহা প্রমাণ হয় নাই। প্রত্যুত আদিশ্র যদি
স্বরদদেশীয় ক্ষত্রবংশ বা কাম্মোজ-বংশ হন, তাহা
হইলে তাঁহার বহুণত প্রুষ পূর্ক হইতে শৃত্রত্ব প্রাপ্তির বিবরণ, মনু-সংহিতায় আছে। স্তরাং
তাঁহার নিক্টে সমাগত সজাতি-প্রবর্গ পঞ্চ কার্ছ,

কারস্থ । শূজভাবাপন হইলেও যে তাঁহাদিগের প্রতি আদি

অর্থ শুর বিশেষ সম্মান প্রদর্শন করিবেন, ইহা বিচিত্রও
নহে, জ্বসন্তব ঘটনাও নহে। ইহা দারা তংকালেও কার্ম্ছদিগের জ্বস্কুন-ক্ষত্রিম্বত্ব সপ্রমাণ
কার্ম্মহয় নাই। 'বল্লালসেন' 'ব্রহ্মান্ষত্রিম নামক' কার্ম্মহয় নাই। 'বল্লালসেন' 'ব্রহ্মান্ষত্রিম নামক' কার্ম্মহয়ণণের
শাখা-বংশ-সভ্ত—একথা সত্য হইলেও তিনি,যে
চারত্রপ্ত উপনয়ন-সংস্কার-সম্পন্ন ছিলেন,—ইহা কিছুতেই
চতদিন ছির করা যায় না।

"পঞ্চ ব্রাহ্মণ, আদিশ্রের যজ্ঞ-সম্পাদনার্থ আসিয়াছিলেন" এ প্রবাদটী একেবারে উড়াইয়া দিবার প্রমাণ কিছুতেই নাই। বীরবেশে আসিবার কারণ—দস্য-ভীতি হইতে গারে। বঙ্গদেশে আসিলে জাতিচ্যুতি ঘটিবে, নিজ সমাজে চলিতে পারা যাইবে না, বঙ্গদেশেই চিরদিনের জন্ম থাকিতে হইবে,—এই মনে করিয়াই ব্রাহ্মণেরা সপরিবারে আসেন। গুরুকে জন্মের মত দেশ ত্যাগী হইতে দেখিলে, ভক্ত শিষ্যের প্রাণ্ সহজেই কাঁদিয়া উঠে; তাই তাঁহারাও গুরুর সঙ্গে দেশত্যাগ করিলেন। কাজেই তাঁহারাও সপরিবারে আসিয়াছিলেন। এরূপ ঘটনাও কিছু অসন্তব নহে।

আর একটী কথা;—কায়ছদিগের উপনয়ন-সংস্থার-চ্যুতি সম্বন্ধে যে হেতু নির্দেশ করা হই-ছাছে, তাহা স্থাস্থত বোধ হয় না,—মুদলমান-দিগের আধিপত্য-কালে বাঙ্গালা-দেশের সকল কায়ছেরাই যে ব্রাত্য হইলেন—এ অন্নমানের পক্ষ সমর্থন করা যায় না। অনেক ব্রাহ্মণণ্ড নবাব-সরকারে কর্মচারী ছিলেন, তাঁহারা ত সকলেই প্রায় সংস্কার-সম্পন্ন ছিলেন; কায়ছের পক্ষেই গোলযোগ ঘটল কেন ? এইজন্ম আমরা ইলি, কায়ছ্পণ ক্ষত্রিয়বংশ-সমূত হইলেও বছকাল হইতে ছিজোচিত-সংস্কার-বর্জিত; তবে পশ্চিমে কায়ছেবা গলায় একটা স্থতা দেয় বটে। বাঙ্গালার শাস্ত্রপ্রবংশ-বার্থ ত্যাগ করিয়াছেন।

আমাদের সূল কথা এই বে, উত্তম কায়ন্থ-গণ, ক্ষত্রিয়-বংশ-সভূত; কিন্ধ বহুকাল ব্রাত্য। বেদবিদ্ ব্রাহ্মণ সভেও অনেকে ব্রাত্য। দাল্ভ্য-গোত্রীয় কায়ন্থরণ চিরকাল উপনয়ন-বর্জিত। বাহাজুরে কায়ন্থের অনেকেই ঔপনস-ধর্ম-শাস্ত্রোক্ষ নাশিভ-সহোদর কায়ন্থজাতি, বা অক্স-বিধ অন্থলোম বর্ণসহর। কিন্তু কে বে কি ভাহা দ্বির করা নিভান্ত কঠিন। ক্ষত্রিয়-বংশীয় শূক্ষভাবাপন কায়ছ্দিগের সহিতও এই সঙ্কর কায়ছ্জাতির সম্বন্ধ ঘটিয়াছে। এই সকল কারণে ক্ষত্রবংশীয় উত্তম কায়ছ্দিগেরও উপনয়ন-সংস্কার হওয়া উচিত নহে। কায়ছ্জাতি সম্বন্ধে আমা-দিগের কথা শেষ হইল।

রহদর্শী নগেন্দ্র বাপুকে আমরা আশীর্কাদ করি, আমাদিগের সহিত অক্ষরে অক্ষরে তাঁহার মতের মিল না হইলেও তিনি বে কাম্ম শব্দের বিবরণে তীক্ষ দৃষ্টি এবং অপক্ষপাতের পরিচয় দিয়াছেন, তাহা আমরা মুক্তকঠে বলিতেছি। তিনি নির্দ্ধে কাম্ম হইয়াও কাম্মের পক্ষসমর্থক অনেক বচন অমুলক বলিয়া দৈখাইয়া দিয়াছেন। এ সকল বচন বে অমুলক, তাহা অপরের পক্ষে নিঃদন্দেহে স্থির করা সাধ্যাতীত। উপসংহারে বক্তব্য এই,—নগেল্ল বাবু নানাকার্য্যে বাস্ত্র বাকিলেও অপ্র-কৃত সংক্ষত-শ্লোকান্বাদওলি বেন তিনি ভাল করিয়া দেখিয়া দেন।

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব।

ভাষা-ব্ৰহম্ম।

মনুষ্য-ভাষার সর্ব্য-প্রথম সৃষ্টি সম্বন্ধে তিন্টী ভিন্ন ভিন্ন রকম মত প্রচলিত আছে। ১ম— দৈব স্ষ্টি; ২য়—সম্মতি-স্ষ্টি; ৩য়—স্বভাবাকু-কারিণী স্বষ্টি। ভাষার দৈব স্বষ্টি বা উৎপত্তি (Devine origin) সম্বন্ধীয় মত .হিলু-শাস্ত্রের ও খৃষ্ঠীর বাইবেলের। হিন্দু-শাস্ত্র ও খৃষ্ঠীর বাই: বেল—উভরেই বলেন,—"মনুষ্য ভাষা—বিধির বিধান,—দেবতা প্রকৃত্ ।" হিন্দু মতে,—সংস্কৃত— 'দেৰ-ভাষা' ও পৃথিবীর আর সমস্ত ভাষা---"(लम्डांबा"। (कर (कर वर्तन, (लव-खांबा) मरक-তের উৎপত্তি সম্বন্ধে বৈয়াকরণ-শ্রেষ্ঠ পূঞ্যপাদ পাণিনির মত এই যে, দেবাদিদেব মহাদেব সমগ্র দেবতা ও ধাৰি-মগুলীকে উক্ত ভাৰা উপদেশ করিয়াছিলেন। তৎকর্ত্তক বর্ণমালা হইতে ব্যাকরণের ধাৰতীয় তত্ত্ব,—"শিক্ষা", "ছ'দা: শাদ্র", কাব্য ও অলকারাদি স্ট হইয়া, দে২তা ও ঝবিদিশের সাজেডিক বিনীত প্রার্থনার তাঁহা-দিগের নিষ্ট প্রকাশিত হই মাছিল। পরস্ক শ্বস্তীয়

ধর্ম-গ্রন্থ বাইবেলের মত এই যে, "জেভয়া" অর্থাৎ ভগবান্, স্ষ্টির সর্কাদিম মানব ও মানবী আদাম ও ইভ্কে, সমগ্র মানবজাতির জন্ম একটী ভাষা প্রদান করেন এবং সেই ভাষা আদাম ও ইভের বংশ প্রস্প্রায় অর্থাৎ মনুষ্য জাতির মধ্যে ধারাবাহিক চলিয়া আসে। যথন আদাম ও ইভের অগণিত-সংখ্যক বংশধর ও বংশধরীরা স্পরীরে স্বর্গে গমন জন্ম বাইবেল-বিখ্যাত অত্যুক্ত ব্যাবেল-মন্দির (Tower of babel) নির্মাণ করিলেন ও সেই মন্দিরের চূড়া ম্বর্লের প্রায় "কাছাকাছি" পৌছিল, ভগবান তাহাদের মধ্যে ভাষা বিপর্যায় ঘটাইয়া এক এক জনের এক এক ভাষা করিয়া দিলেন। আদাম ও ইভের আদি ভাষা ভাঙ্গিয়া শত শত রকমের ভাষা হইল। স্বর্গারোহণের যাত্রীরা তথন পরস্পারের মধ্যে কেই আর কাহারও কথা বুনিতে পারিল না; কলহ করিয়া পৃথিনীর অষ্ট দিকে ছড়াইয়া পড়িল। বাইবেলের মতে সেই সময় হইতেই জগৎ-সংসারে ভিন্ন ভিন্ন ভাষার স্ষ্টি। ভাষার উৎপত্তি সম্বন্ধে প্রথম কল্পনা অর্থাৎ ধর্ম-প্রন্তে শিখিত মত গেল এই। ভাষার উৎপত্তি সম্বন্ধে দ্বিভীয় কলনার অর্থ এই যে, আদিম কালে বহুসংখ্যক মনুষ্য সমবেত হইয়া, পদার্বাদির সংজ্ঞা, ডব্যাদির নাম,—কোন শক উচ্চারণ করিলে কি অর্থ বা কোন দ্রব্য বুঝাইবে, ইত্যাদি নিত্য প্রয়োজনোপধোগী কথোপকথনের ভাষা সমবেত লোকদিগের সর্ববাদি-সম্মতি-ক্রমে আপনাদিবের মধ্যে নির্দারণ করিয়া লইয়া-ছিলেন এবং সেই নির্দারিত ভাষা বা শব্দসমূহ, বাক্যালাপের ব্যবহার-স্রোতে বছ বিস্তার লাভ ক্রিয়া জন-সাধারণের মধ্যে প্রচলিত হইয়াছিল। পরস্ক ভাষা-সৃষ্টি সম্বন্ধে তৃতীক্ষ মত—ম্বভাবানু-कार्त्रिनी मः नर्जन প্রণালী। এই মত-১বজ্ঞা-নিক; অন্ততঃ ইহা অপেক্ষা অধিকতর যুক্তি-সঙ্গত ও প্রমাণীকৃত অভিমত, ভাষার প্রথম ষ্টি সম্বন্ধে অন্যাবধি ষ্ট বা কলিত হয় নাই। বলা বাহুলা,—বর্ত্ত মাণ প্রবন্ধে এই মতেরই আলোচনা করা হইতেছে। যতদূর অবগত আছি, তাহাতে সংস্থৃত শাস্ত্র-প্রস্থাদিতেও এমতের উল্লেখ আছে। শান্ত্রীর উক্তিতে এক মাত্র সংস্কৃতই "দেৰ-ভাষা" দেব-ভাষারই উৎপত্তি—দেবামু-প্রহে। নহিলে পৃথিবীর আর আর সমস্ত ভাষাই

'বেশভাষা।" "দেশ-ভাষা" শাস্ত্রানুসারে, দেব-ক^{্র}নিংসত নহে। তাহাদের উৎপত্তি—**অনুকরণ-**মূংক । বাহ্ ও অস্তঃপ্রকৃতির অনুকরণ, স্বভাব-সঞ্জা শব্দাদির অত্বকরণ,—পশুপক্ষী-উচ্চারিত কস্বারাদির অহুকরণ; পক্ষান্তরে দেবভাষারও অসকরণ। হিন্দুমতে, আর্ঘ্য ভিন্ন অক্সান্স জাতির শিক্ষায় পশু-পক্ষীদিগের**ও শিক্ষকতা আছে** ৷ ষাহা হউক ভাষা সৃষ্টি কল্পে স্বভাবানুকরণ কল্প-নাই প্রবল এবং প্রমাণ। ভাষার দৈব-স্ষ্টি-সম্বন্ধ মত স্থালোচনাধীন হইতে পারে না,— णशः एक मगालाहना हलाहे ना। मर्कवाहि-সত্যতি-মতে ভাষা-উৎপত্তির বিষয় যেরূপ কথিত অংছ, তাহা আলোচনা করিলে অগত্যা এই দিদক্তে উপনীত হইতে হয় যে, সম্মতি-স্প্ট দেরপ ভাষা সৃষ্টির পূর্কে, ভাষা-অস্টাদিগের মধ্যে কোনও প্রকার ভাষা ছিল ; নহিলে আর তাঁহারা সভ করিয়া শব্দার্থ স্কটি, নিরূপণ বা ছিরীকরণ করিঃছিলেন কিরূপে গুস্তরাং ভাবা-স্ষ্টি-সম্বন্ধীয় দ্বিতীয় কল্পনা, ভাষার প্রথম উৎপত্তির উপর প্রযুক্ত হইতে পারে ন।। তবে প্রসিদ্ধ অর্থশাস্ত্রবিদ্ আডাম স্মিথ তদীয় গ্রন্থে উপরোক্ত কলনবে কভকটা অহুরূপ একটা দৃষ্টাস্ত; ভাষা-সংগঠন সম্বন্ধে বাহা দিয়াছেন, তাহা অসম্বত নত্ত , কিন্তু <mark>তাহা স্বভাবানুকারিতারই পরিপোষক।</mark> অডেমে স্মিথের সে দুষ্টান্ডটী পদার্থাদির প্রাথমিক নাম-করণ সম্বন্ধে প্রদত্ত। মনে কর,—ইই জন লোক মহুষ্য-ভাষার কোনও কথা শিখিবার প্রার্থ,—ভাহাদিগকে মনুষ্য সমাজ সম্পূর্ণরূপে বিচ্ছিন্ন করিয়া এতাদৃশ স্থানে প্রেরণ করা হইল, ধেখানে মতুষ্য মাত্রের সহিত ভাহাদের সাক্ষাৎ হইবার আদে কোন উপায় নাই 🕝 তাহারা মত্য্য-বিহীন দেশে, মতু্য্য-সঙ্গ-মাত্র-বিরহিত ; মনুষ্য-ভাষা,—কেন কোনভাষাই জানে না ; অথচ তাহাদের মনুষ্যোচিত স্বাভাবিক অভাব সকল আছে। মনুদ্যোচিত মন ও বৃদ্ধিও আছে। এ**রপে অবস্থা**য় তাহাদের অভাব ও মনোভাব পরস্পারে বলিবার ও বুঝিবার উপায় কি ্ উপায় সম্ভবত এই যে, তাহারা অহরহ (य मकल वन्छ (मर्टब ७ (य मकल भनार्थ मर्व्यनाहे ভাহাদের প্রয়োজন হয়,—ভাহা ইন্ধিতে ও হস্তাদি-সংস্পর্শে চিহ্নিড করিয়া কণ্ঠ-নি:স্ত শব্দ উজ্ঞারণ করত ভাহাদের এক একটা নামকরণ

করে। "নাম-করণ"টা কর্গ-নিঃস্থত শক্ত দারা। বে বস্তুটার বা জন্ধটার নাম-ক্লুরণ করা হয়; সেই বস্তুটা দেখিয়া বা সেই জস্কুটার রব শুনিয়া नामकत्रन-कातीनितात मत्न-मका वा मत्नर, र्घ বা বিষাদ, দয়া বা জিজ্ঞাস!—ধেরূপ ভাবের উদয় বা তৎসাময়িক উত্তেজনা হয়,—কণ্ঠ হইুতে **দেইর**া ভাব-ব্যঞ্জক **.একটা শব্দ বহির্গত হয়**, ভাহাতে আর সন্দেহ কিণ্ কিন্ত একথা পরে বলিতেছি। এখন মনে কর, উপরি উক্ত ব্যক্তিদ্বয় পূর্ব্ব-কথিতরূপ প্রক্রিয়া দারা কতকগুলি পদার্থের নামকরণ করিল। যে শক্ষী দ্বারা যে এবাটী স্চিত হইল, সেই দ্রবাটী দেখিলে সেই শক্টী শারণ হয়, অথবা নেই শক্ষী দ্বারা সেই দ্রব্যটি বলিয়া ও বুঝাইয়া দেওয়া হয়। একেবারেই কিছু তাহারা বহুসংখ্যক পদার্থের নামকরণ করে নাই; অনিবার্য্য প্রয়োজনানুসারে বিশেষ বিশেষ শব্দ উচ্চারণ করত হুই চারিটী করিয়া পদার্থের নাম নিকারণ করিয়াছে; অতএব তাহা সারণ রাখিতে, স্মৃতি-শক্তিরও যে বিশেষ কিছু শ্রম হইতেছে, তাহাও নহে: তথাচ, হয় ত পূর্ব্য-উচ্চারিত ডব্য-বিশেষের নাম-স্চক শক্টী, পরবর্ত্তী কালে বলিবার সময় ঠিক স্মরণ বা উচ্চারণ হইতেছে না,—অপত্রংশ হইয়া উচ্চা-রিত হইতেছে: কোন একটা গাছকে, কোন একটা নির্দিষ্ট গহরুরকে, ফলকে, মূলকে, নদীকে, তাহারা যথাক্রমে গাছ, গহরর, ফল, মূল, নদী, (অথবা অন্ত কোন শক্ষ) নাম দিল। তার পর যুখন অন্তত্ত ঐ সকল বা ঐ সকলের অনুরূপ পদার্থ দেখিতে লাগিল, তখনও ঐ নামে (গাছ, ·গহবর, নদী ইত্যাদি) তাহাদিগ**কে অভি**হিত করিতে লাগিল: তাহারা গহবর-মধ্যে পলায়ন করে অথবা হিংস্র-জন্তর ভয়ে লুকায়িত, হয়,— গাছের ছায়ায় বসিয়া রৌড়-ক্রিষ্ট দেহ শীতল করে,—ফল-মূল খাইয়া ক্মুধা-নিবারণ ও প্রাণরক্ষণ করে,—নদীর জল পানে ভৃষ্ণা নিবারণ করে; অতএব ঐ দকল জব্য কোন ক্রমেই ভুলিবার নয়। তাহারা এখন গাছ দেখিলে 'গাছ" ত বলেই; ছায়া দেখিলেও বলে গাছ। আহার্য্য দ্রব্য মাত্রই এখন ভাহাদের নিকট ফল। গৃহ দেখিলেও বলে গহরর ;—আদি"গহরর"শব্দ হইতে "গৃহ" শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে কিনা, ভাছা কে বলিবে ? পরত্ত জলাশয় মাত্রই তাহালের निक है "नमा;--- बन दिख इम्र ज वरन निमा। এই্রপে ভিন্ন দ্রব্যকে,—সাদৃশ্যের নৈকটা ও দ্রত্ব নির্বিশেষে তাঁহারা একই নামে অভিহিত করিতে লাগিল। যখন ক্রমে ক্রমে এই প্রক্রিয়া-**অ**নুসারে ,বহুসংখ্যক জাতিবাচক, গুণবাচক বা ক্রিয়াবাচক শব্দ এবং সংজ্ঞা, বিশেষ্য, বিশেষণ ও ক্রিয়া স্ট বা সংগৃহীত হইল, তথন তাহাদের भर्या निर्काठन, मरनानम्रम ७ "काठ-ছाठे" बादछ হইল ৷ তথন ভাহার৷ বুঝিতে লাগিল যে, বহুতর ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ, সামাক্ত সাদৃত্য-জনিত একই নাম প্রাপ্ত হইয়াছে, অথচ তাহাদের মধ্যে পার্থক্য /ভাছে; অতএব পৃথক্ পৃথক্ নাম হওয়া উচিত ও আবশ্যক ; নহিলে কার্য্যোপযোগী কথেপেকথনের স্থবিধ হয় না। একই শক্ষ হইতে ভিন্ন ভিন্ন শক্ষ উৎপন্ন হইতে লাগিল; দ্বোর ও দ্বা-গ্র**ণের সাদৃষ্য ও পার্থক্য-ভে**দে অপেক্ষাকৃত সৃক্ষ্ সমালোচনা এবং প্রথম-সৃষ্ট শক-সমূহের স্বস্ব শক্তি, মিষ্টত্ব ও উচ্চারণ-मोकर्पाञ्चादा आकृष्टिक ও भिन्निक निर्त्ताहन চলিতে লাগিল: তলারা নৃতন শব্দের সংগঠন ও পুরা**তনে**র রূপ পরিবর্ত্তন হইয়া, ভাষা অল্লে ষ্পন্নে উন্নতির দিকে চলিল।

প্রথমতঃ বিশেষ বিশেষ দ্রব্যের বিশেষ বিশেষ নাম হইতে দ্রব্যের সাদৃষ্ঠানুসারে সাধারণ দংজ্ঞার সন্তি, অর্থাং একই নাম সাধারণ ভাবে সভন্তর সভন্ত দ্রব্যে দেওয়া হয়। সে কিরপ,—ইভিপ্রের্ম বিলয়াছি। তার পর, দ্রব্যের পার্থকামুভূতি জনিত, পৃথক্ পৃথক্ পদার্থনাচক পৃথক্ পৃথক্ শক-স্প্তি। বেমন মনে কর, প্রথমত হয় ত "নদা" বলিলে জল ও জলাশম মাত্রই ব্রাহিত, কিন্তু যথন স্ক্রা-দর্শনে দেখা ও ব্রা গেল যে, জলাশম মাত্রই নদীনহে, জলও নদীনহে; তখন, সম্দ্র, সরোবর, ক্রদ, পৃক্রবিশী প্রভৃতির পৃথক পৃথক নাম হইল এবং জলেরও কোনও একটা জলবাচক নাম নির্নারিত ইইল।

পুন-চ, স্বভাবানুকরণ দারা, প্রথম কলে শব্দ কৃষ্টি কালে, পদার্থের পৃথক্ পৃথক্ স্বরূপানুদারে একই পদার্থের হয় ত পৃথক্ পৃথক্ নাম নির্দ্ধারিত হইল;—হওরাই সম্বব,—হওরার প্রমাণ সকল ভাষাতেই আছে। একই প্রার্থের পৃথক্ পৃথক্ নামের মধ্যে যেটা বা বে ওলি, আত্ম-শক্তি-সমর্থনে শক্ত হইল, সেইটী ব সেইগুলি পরে রহিল,—অবশিষ্ট গুলির অন্তিত্ত লোপ হইল। হয় ত তাহাদের সব গুলিই থাকিয়া গোল। সকল ভাষাতেই একই পশাগ-বাচক বহুসংখ্যক স্বভন্ন সভন্ন শন্দ বিদামনি আছে এবং বভসংখ্যক শন্দের অভিন্ত লোপ হইয়া যাওয়ালও প্রমাণ আছে।

আধুনিক বিজ্ঞানের মতে, বিশেষত ভারউইন-প্রবর্ত্তিত 'অভিব্যক্তিবাদ' অনুসারে মনুষোৰ মতুষ্য-রূপ ও মতুষ্যত্ব এক দিনের স্প্রী নতে: নিয়তর জীব স্টি,—ক্রমোনতি ও উচ্চতর বিকাশ লাভ করিতে করিতে মনুষ্যে 'ঘভিবাক' হইয়াছে। এই অভিব্যক্তি-বাদেৰ অভাস শাস্ত্রীয় গ্রন্থে না আছে—এমন ন্য। কি^{ন্ত} তা যাউক। মুকুষোর আয় মুকুষোর ভাগাও এক দিনে জন্মে নাই। বহুকাল-ব্যাপী সংগঠন ও পরিবর্ত্তনে উহা বিকাশ লাভ করিয়াছিল এবং সে বিকাশে প্রকৃতির স্বাভাবিক স্টিক্রিয়াই (यांन जान। कार्या कत्रिमाहिल। এ कथा ज्यान মনুষ্যের সর্ব্ধ-প্রথম ও আদিম ভাষা সম্বন্ধে : তার পর ভাষ্-বিশেষ হইতে কত কত ভাষা কর হইয়াছৈ এবং ভাষা-বিশেষে কত কত স্বত্য ভাষার শব্দ ও শক্তি সঞ্চারিত হইয়াছে ৷ কিড দে কথা এখানে হইতেছে না। এখানে হইতেছে. ভাষার সর্ব্বপ্রথম স্থাই সম্বন্ধে কথা। আদি মহ্যা যখন বনমানুষ ও পাশুর পরপুরুষ বা পরিণতি, তখন মুস্ধ্য-ভাষার আদি উংপ্রি অনুস্কান কালে, পণ্ড-ভাষাকে সে অনুসকানের বহিস্তৃত कत्रा উচিত रह ना। रेनानी वानद्वत जीक লিপি-বদ্ধ করার চেষ্টা হইতেছে বটে এক ভাহার উন্নতি দ্বারা দূর ভবিষ্যতের উপকারেরও সম্ভাবনা। কিন্তু আপাতত তদ্ধারা পশুভাবা সমংক আমাদের বিশিষ্ট কোনও জ্ঞান বৃদ্ধি হয় নাই: মন্ধ্য-ভাষার উৎপত্তি সম্বন্ধেই নানা কলনা,— পশু-ভাষা ত দূরের ও পরের কথা; কিজ তথাচ স্বভাবাসুকরণ দারা ভাষা-স্টিও সুংগঠন কালে মৃষ্য তাহার আদি-পুরুষ পশু-পক্ষীদিগের ভাষা উপেক্ষা করে না। উপেক্ষা যে করেনা. তাহা বাক্য-কুটনোমুধ শিশুদিগের ভাষাতেই প্রকাশ: প্রথম বাক্যজুরণ কালে শিশুগন যেরপে স্বভাব ও শব্দ অনুকরণ করে, মৃনুষ্য ভাহার আদি-ভাষা-হৃতি কালে সেইরূপ স্তাত্ত্বরঞ্ করে নাই,—কে বলিবে গু বিড়াল "মেও মেও" শব্দ করে, বালক তাহার ত্বসুকরণে "মেও মেও" করে। বালকের নিকট বিড়ালের প্রথম নাম **"মেও মেও**"। "মেও মেও" বলিলে বালক,—বিড়াল বুকো। "কাক" বুঝে। ইংরেজি "কা-কা" কহি**লে** Crow বা "কা-কা" কাকের অপর নাম; ইংরে• জীর আর একটা কথা Crone অর্থে রন্ধা ও খেঁকী রুক্ম স্ত্রী-লোক। রুদ্ধা খেঁকীরা স্বভাবতই বাগ্ণ-হুলা ও "বদুমেজাজ" সর্ব্বদাই "কাউ কাউ" করেন। কাক বা crow হইতে crone শক্ষ তথা croak ও croon ও cross শক Peevish প্রথম কল্পে উৎপন্ন হয় নাই, তাহার প্রমাণ কি ? পুনশ্চ কান্দালী, "কল্লর" কর্কশ, করাল প্রভৃতি শব্দ কাকের কা-কা হইতে ক্রমে উৎপন্ন **হই**য়াছিল কিনা, ভাহাই বা কে বলিবেণু "কুছ" শব্দ হইতে "কোকিল" ও ইংরেজি cuk 10 উৎপন্ন, ইহা ত স্পষ্ট**ই দেখা** যাইতেছে। তার পর শুর্গালের " ওয়া-হোয়া" রবের অতুকরণে "সার মেয়" এবং তাহার পর শুর্গাল ও শেয়াল ও সংস্কৃত শুগাল হইতে ইংরেজী Jackal ও Ghagal শব্দ উৎপন্ন, ইহাও ত নিভান্ত অস্পষ্ট বাতাদের "স্বন্ স্বন্" আওয়াজের অনুকরণে সমীরণ, বায়ু হইতে "হাওয়া" এবং বায়ু ও বাতাস হ**ইতে ইং**রেজী *breeze* উৎপন্ন। এই-রূপ ভিন্ন ভিন্ন জাতির ভিন্ন ভিন্ন ভাষার শত সহস্র শব্দে স্বভাবানুকারিতার ও পশু-শব্দ অনুকরণের চিহ্ন **বিগ্রমান** আছে। একটু **অনু**-ধাবন ও অনুসন্ধান করিলে অসংখ্য অসংখ্য উদাহরণ পাওয়া যাইতে পারে। শক-বিভাবিদ্ পণ্ডিতেরা ভিন্ন ভিন্ন ভাষার **শ**ক-**সাদৃগ্য দেখি**য়াই এক অভিনব তত্ত্ব আবিষ্যার করিয়াছেন যে ইউরোপীয় ও আসিয়াটিক প্রায় সমস্ত জাতিই আদিম কালে একই জাতি ছিলেন এবং সে জাতির নাম **আ**র্য্য জাতি। এই অভিনব আবি-° ক্রিয়া আজু কাল প্রায় সর্বতেই সাদরে গৃহীত হইতেছে এবং প্রধানত এই ভিত্তিতেই ইউরো-পীয়গণ আপনাদিগকে আর্ব্য (Aryan) বলিয়া পরিচয় দিয়া হিন্দুদিগের সহিত স্থূদূর জ্ঞাতিত্ব স্থাপন করিতেছেন। 🖫 শব্দ-সাদৃশ্যের হিসাবে ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ ছির করিয়াছেন বে, লাটিন 🕳 ঞ্ৰিক, কেলটিক ও টিউটোনিক, লেটিক ও

প্লেবোনিক, হিন্দু ও পারসাক প্রভৃতি জাতি এক মুলোৎপন্ন (আব্যা) জাভির বংশধর এবং এক মৌলিক ভাষা হইতে এই সকল জাতির ভিন্ন ভিন্ন ভাষ। উৎপন্ন। লাটিন, গ্রীক, কেলটিক প্রভৃতি উপরোক্ত জাতি-নিচয় হইকে আধুনিক ইংরেজ, ফরাসী, জর্মাণ ও ইতালীয় প্রভৃতি জাতি উৎপন্ন; অতএব এ হিসাবে ইহারাও আধ্য-সন্তান। এই বিশাল বংশ-নির্ণয়-ব্যাপার একমাত্র শব্দ-সাদৃশ্য হইতে কল্পিত। মনুষ্যের ভাষা-সমূহ হইতে মনুষ্যের এক জাতিত্ব স্থিরীকৃত হইতেছে, অথচ সেই সকল ভাষা পরস্পারে কডই বিভিন্ন, কডই বৈচিত্র্যময়। বর্ত্তপ বিভিন্ন-তার মধ্যে কথকিং' একতা,—সহস্র স্থতিয়োর মধ্যে স্বল্পাত্র সাদৃষ্ঠ; তথাচ তদ্বারা এতাদৃশ একটা বৃহৎ আবিকার সম্পন্ন হইয়াছে, যাহাতে করিয়া মুকুষ্য-জাতির পুরাবৃত্ত ও বর্ত্তমান অবস্থা, লোকে সম্পূর্ণ বিভিন্ন আলোকে অধ্যয়ন করিতেছে। অতএব মনুষ্য-ভাষা, মনুষ্যের ভাগ্য-নির্ণয়কল্পে কিরূপ কার্য্য করে, ইহা বলাই বাতল্য। মুনুষ্য-জাতির স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ভাষার শব্দ-সাদৃষ্ঠ हरेट जाहारमञ्ज এक জाजिय विवयक मिकाल সত্য হইক, আর নাই হউক, ইহা সুনি-শ্চিত বে, মুকুষ্য-ভাষা মাত্রই স্বভাবাতুকরণে স্ষ্ট। সভাবাসুকরণ সব জাতিই একরূপ ভাবে करत्र ना,-रेनमर्गिक ७ পখामित भक्छ किछू একই সুরে সকল কর্ণে প্রবেশ করে না; দেশ, কাল, পাত্র, অবস্থা ও অবস্থিতি অনুসারে মনুষ্য-স্বভাবের বিভিন্নতা ঘটে,—তাহার বহিরিলিয় ও অন্তরিক্রিয়াদির ক্রিয়াও বিভিন্ন হয়,—দেশ-কাঁলামুসারে স্বয়ং নিসর্গ হতন্ত্র-মূর্ত্তি ধারণ করে; অতএব দর্শন ও ভাবণ এবং দৃষ্ট ও ভাত দ্রব্যের পার্থক্য-জনিত অনুকরণের পার্থক্য ষটেও তজ্জকা ভিন্ন ভিন্ন জ্বাতীয় মনুষোর ভাষা ভিন্ন ভিন্ন রকম হয়। তথাচ সেই সকল ভাষার বহু সংখ্যক শব্দের সাদৃশ্য মধ্যে মরুষ্য-স্বভাবের ও স্বভাবাতুকারিতার সাদৃশ্র বিদ্যমান।

মমুব্য-ভাষার সর্বপ্রথম ও সর্ব-শ্রেষ্ঠ শব্দ— "মা" ও "বা"। এই চুইটা শব্দ অপেকা অধিকতর স্বাভাবিক শব্দ, কোন ভাষাতেই আর একটাও নাই;—এরপ সুমিষ্ট, সকরুণ, অত্যাবশ্রকীয় ও সম্পূর্ব নির্ভরতা-ব্যঞ্জক শব্দও আর তৃতীয়নী নাই। "বা" অথবা "পা" এবং "মা"—এই শক বরের মধ্যে "মা" আবার অধিকতর আর্কর্থনির। "মা"এর মত মিন্ত ও মর্ম্মশেশী শক আর ছিতীয়টী নাই। এখন এই "মা" ও "পা" কিংবা "বা"—এই তুই শক জগতের দকল ভাষাগতই অভিন্ন, সমান এবং একই রপ। মতুষ্য লদমের ঐ সত উথিত ধ্বনি,—দেশ; কাল, পাত্র ভেদে' কোথাও পরিবর্তিত হয় নাই;—সর্বত্রই সমান ছিল, আছে এবং থাকিবে। বাক্য-ক্তুর্তি কালে বাস্থালী শিশুর মুখেও "মা",—ইংরেজ-শিশুর মুখেও "মা",—জর্মনের মুখেও "মা"; অসভা হটেটট বালকের মুখেও বাধ করি "মা" ভিন্ন আর কিছু হওয়া সন্তবেনা। ভাষা-মূলক আধুনিক জাতিত্র অনুসারে আদিয়াটিক ও ইউরোপীয়েরা একজাতি ছিলেন,—দে বছ-বছ শতাক পূর্বের,

বছ সহস্রাক পুর্বে। হাজার হাজার বংসর হইয়া গিয়াছে, তাঁহারা পৃথক হইয়াছেন,—
জাতি ও জ্ঞাতি স্ত্রে বন্ধ নহেন; অসীম মহাসাগর তাঁহাদের মধ্যে ব্যবধান। পরস্ক অর্ধকুট-বাক্ অপোগণ্ড শিশুদিকেরও কিছু বহুকাল
পুর্বের জাতি-জ্ঞাতি-বোধ ও ভাষা-বোধ থাকে
না,—তাহারা স্বাভাবিক শক্ষ স্বতঃ উচ্চারেণ করে।
অতএব ভিন্ন ভাষার শক্ষ-সাদৃষ্ঠ,—ভিন্ন ভিন্ন
জাতির এক জাতিত্বের, এক ভাষার ফল না
বিশিয়া তাহাদের কর্তৃক স্বভাবান্কারিতার
সৌসাদৃষ্ঠের ফল বলা কি অধিকতর মুক্তিসঙ্গত
নয় ?

সে যাহা হউক, অতঃপর ভিন্ন ভিন্ন ভাষার কুতকগুলি শক্ত-সাদৃত্য এম্বলে দেখান যাইতেছে ;—

| সংস্থত | আৰস্থিক | পারসীক | গ্রীক | লাটিন | জর্মাণ | देः देखी | . বাঙ্গালঃ |
|----------------------|----------------|-------------|------------|-----------------|--------|---------------|--------------|
| মাত | | মাদর | মাট্র | মাটর | মুতের্ | মদর,মামা | 21. |
| পিতৃ পিতৃ | লৈ পৈত্র | পদর | পাটর | পাটর | ফাতের | ফাদর,পাপা, | বাবা |
| ভাহ | <u>ব্রাতর</u> | | ফ্রাট য়া | ফ্রাটর | ব্রদের | ব্রদর | ভাই |
| হৃহিত্ | ত্ৰ ্ধর | দোখতর | থ্পাটর | ••• | টখ্তের | ডটর | হুহিতা |
| श्र म् | कर इस | 4** | ••• | ••• | *** | আই | আমি |
| इ म् | তৃম | ভূ | ৵ ` | <u>च</u> | * 1 m; | (मो,इंड | তুমি,তুই; |
| ্বি বি | क्र | দো | ড ও | ডু ও | ••• | Ę | হুই |
| ত্ৰি* | তিসরো | ••• | ট্রাইস | ট্রেস্ | ত্ৰাই, | থি | তিন |
| - দ্বামি | দধামি | দেহম | ডিডোমি | | ••• | গি ভ ্ | पि टे |
| নৌ,নাব | ••• | ••• | ८नीम् | ्ना विम् | নেকি | † | নোকা |
| মাস্ (চন্দ্র) | | মাহ | মীনী | ••• | *** | মূন | ठाम |
| মা স | | মাহ ° | भीन ़ | ্থেন্সিদ্ | | মঙ | মাস |
| গো | | গাও | ••• | ••• | *** | (4) | গর্ |
| डेकन् (द्व र) | *** | গাও-আখ্ড | 1 | ••• | ••• | অকু | য ও |
| ভূম বু (১০) ভাষ | অশপ্ | @last | ••• | ••• | *** | र म | ••• |
| বরাহ | | শূয়র 🕠 | ••• | ••• | ••• | বোর্ | শে র |
| ক্রমেল (উষ্ট্র) | | ••• | ••• | ু কামেস্ | 400 - | কেমেল | ••• |
| <u> </u> | *** | *** | ••• | আন-সর | | ··· | *** |
| त्राङ्ग,द्राङ्गी | ••# | ••• | ••• | রেগস,রেনী | ানা | কিং,কুইঝ্ | - ইত্যাদি |

^{*} নম্ম আবলি নংখ্যা-বাচক শব্দ সৰ কম্বীই এইরপে স্নদৃশ।
† ইংরেজীতে রণ-তরী নিচমের বা বিভাগের নাম "নেবি"। নো বা নোকা শব্দ স্পষ্টত নদ বা নদী শব্দ ইতিত উৎপন্ন।

তত্ত সতত্ত ভাষার এই প্রকার বিশুর প্রস্কৃত্র স্থান দিয়ে। সংস্কৃত—দার, গ্রীক—থ্রা, বাদ্দালা—ছুওর, ইংরেজী—ডোর। সংস্কৃত—রস্ত্র, আবস্তিক—বসত্র, লাটীন—ব্রেদটিস, গ্রীক—এছীস, পথিক, বস্টি। সংস্কৃত—সীব (সেলাই), শটিন—ছুও, জর্মান—সিউ, প্রভোনিক—সিডু, ইংরেজী—ক্ত্র, বাদ্দালা—সেলাই। সংস্কৃত—মারু (মদা), গ্রীক—মেন্ । সংস্কৃত—মারুরর, পারসীক—শকর, ইংরেজী—প্রাটন—সাফারক, পারসীক—শকর, ইংরেজী—

বাঙ্গালা সংস্কৃত-মাতৃক ভাষা। ইংরেজী ভাষেও বহু ভাষা হইতে শক্ষ-সম্পদ্ গ্রহণ করত বিটিত হইয়াছে। হইতে পারে, অক্সান্ত ভাষাও পরস্পরে শক্ষের আদান, প্রদান করিরাছে;— সংস্কৃত হইতে পারসীক, পারসীক হইতে গ্রীক, গ্রিক হইতে লাটিন, ও লাটিন হইতে ইউরোপীয় অক্যান্ত ভাষা—শক্ষ-গ্রহণ ও শক্ষের অন্ক্রনণ বা অপ্রান্থীকরণ করিয়াছে; কিন্তু তাই বলিয়া যে ক্ষে-সাদ্ধ্র সম্বেদ সকল ছলেই এই কথা প্রবিজ্য ইহার প্রমাণ ভিন্ন ভিন্ন জাতির এইজ্বিত্বের কল্পনা ব্যতীত আর কিছুই,নাই, ভাহানছে।

ব্নিয়া**ছি,—বান্ধালা-ভাষা** সংস্কৃত-মতিক ; কিন্তু তাহা প্রস্প্রা**সম্বন্ধে। যেহেতু সংস্কৃত** হইতে 'প্রাকৃত' ; প্রাকৃত হইতে বাঙ্গালা। সংস্কৃত হইতে সাক্ষাৎ সম্বন্ধেও বাঙ্গালা-ভাষার কউক ্ৰতক অবয়ব **সংগৃহীত। সংস্কৃত ও প্ৰাকৃত হইতে** বালা উৎপন্ন; আরবী, ফারমী, তুর্কী, পটু-াজ প্রভৃতি যাবনিক ভাষার নিকটও বহুণত শক্ষের জন্ম বাঙ্গালা প্রণী। আব্দ্রকাল ইংরেজী হইতেও অক্তাতে ও অলে অলে বাঙ্গালায় শব্দ গৃহীত হইতেছে। সংস্কৃত, প্রাকৃত ও ব্যুত্র **যাবনিক ভাষা হইতে উপকরণ উপার্জ্জন** ক্রিয়া বাঙ্গালা-ভাষা, তাহার বর্ত্তমান অবয়বে ্রিণত হইয়াছে বটে; কিন্তুউহ। সত্ত্বেও ব্লোলা-ভাষ্ট্রিনজের নিজস্ব ও মূলে কিছু ছিল, এরূপ বিবেচনা করার কারণ **অংছে**। সংস্থাদির নিকট হইতে বাঙ্গালা যাহা পাই-য়াছে, ডাহ। তাহার স্বোপার্জিত, তাহাতে কিছুমাত্র সলেহ নাই; কিন্ধ তাহা পরকীয় সাৰ্যী হইতে "স্বোপাৰ্জিত"। সাক্ষাৎ সন্বন্ধে খভাব**ঁহইতে খোপার্জিত সাম্**যী বা**সালার**

এক কালেই ছিল না,—এরপ সিদ্ধান্ত, করা সমীচীন নহে। বাঙ্গালা-ভারার নিজের নিজ'ষ দেশজ দ্রবাজাত ছিল, অদ্যাপি তাহার কিছু কিছু ভগাবশেষ বিদ্যমান আছে। বাঙ্গালা-ভাষা, যাহা অপরাপর ভাষারূপ পরর'জ্য হইতে উপার্জ্জন বা "ইম্পোর্ট" করিয়াছে, তাহান্ত্র ত্লানায় তাহার নিজস্ব দেশীয় দ্রব্য খ্র মলিন, ক্লীণ বটে; কিন্তু পরকীয় দ্রব্যের শেষ্ঠত্তর পেষণে, চিক্রণ ভাষা ও চর্মকে, তাহার নিভের মরের নিজস্ব "কুদ্র-কোন" বিপ্যান্ত ও বিল্পু হইয়াছে, ইহাও মহা আক্লেপের কারণ।

বাঙ্গালা-ভাষা সম্বন্ধীয় উপরোক্ত কথাঁ কুলার একটু বিস্তার ব্যাখ্যা ও য়োজন।

সংস্কৃত হইতে প্রাকৃত সাক্ষাং সম্বন্ধে সটান উৎপন্ন। সে উৎপত্তির কারণ—বিবিধ। ভাহার উল্লে**থে**র **প্রয়োজন এখানে নাই**। ভাষা ও সাহিত্যের ইতিরক্তের প্রবর্ত্তক পণ্ডিত রামগতি ভায়েরজ এ সম্বন্ধে লিথিয়াছেন,— "সংস্কৃতের ও প্রাকৃতের প্রকৃতি পর্য্যালোচনা করিলে ইহাই স্পষ্ট বোধ হইবে যে, উক্ত উভয় ভাষা সর্ব্বাংশে অবিকল একরূপ ৷ অর্থাং এই ছুই ভাষায় কারক, বিভক্তি, ক্রিয়া, রচনা-প্রণাল্য প্রভৃতির কিছু মাত্র বৈশক্ষণ্য নাই; কেবল ছানে ম্বানে শব্দ-বিশেষের বর্ণগত কিছু কিছু বৈলক্ষণ্য দৃষ্ট হয়। যথা—প্রতিকূল: = পড়িউল: ; রাজা = রাজা;ভবন্তি=হোন্তি ইত্যাদি। কিন্তু সংস্কৃত অপেক্ষা প্রাকৃত অনেক সহজ।" * * "সংস্থত ষেরপ অতি প্রাচীন বলিয়া প্রথিত, প্রাকৃত তাহা নহে। পাণিনীয়াদি প্রাচীন ব্যাকরণে প্রাকৃতের উল্লেখ মাত্রও নাই। ইহাতে বোধ হয়, তং-কালে উহার হৃষ্টি হয় নাই। পরে আধুনিক কালে উহার সৃষ্টি ও ক্রমশঃ প্রবলরপে আরম্ভ হইলে উহার ব্যাকরণেরও সৃষ্টি হইতে আরম্ভ হুইল। বরক্রচি, শাকলা, ভরত, কোহল, বৎসরাজ, মার্কণ্ডেম, ক্রমদীধর প্রভৃতি অনেকা-নেক মহোদয় কর্তৃক প্রাকৃত ব্যাকরণ বিরচিত হইয়াছে; কিন্ধ ভন্মধ্যে বরক্লচি-কৃত "প্রাকৃত-প্রকাশকেই" সর্ব্বপ্রথম প্রাকৃত ব্যাকরণ বলিয়া অনেকে অনুমান করেন। যেরপ প্রসিছি, তাহাতে বরস্লচি* বিক্রমাদিত্যের নবরত্নের এক রত ছিলেন।"

* এই বরক্রচি, मञ्जवणः পাণিনির मহাধ্যামী

এ হিসাবে "প্রাকৃতের বয়ঃক্রম হুই সহস্র ব**্সরেরও অধিক। সংস্কৃত অতি প্রাচীন**। কিন্তু "প্রাকৃত"ও প্রাচীন বটে। খ্রেষ্টের প্রায় চুই শত বৎসর পূর্বে অশোক প্রভৃতি গৌদ্ধ রাজাদিগের 'স্ময়ে দেশ মধ্যে প্রাকৃত প্রচলিত ছিল 🖟 উহা প্রদেশ-ভেদে মহারাখ্রী, মারধী, শৌরদেনী, পৈশাচী প্রভৃতি ভাষায় পরিগণিত হইয়াছিল। পার্দীভাষাও প্রাকৃতের অনুরূপ। মৈথিলীভাষা মাগ্ৰীর অপত্রংশ বলিয়া কেহ কেহ **অনুমান করেন। কিন্তু বঙ্গদেশে** প্রাকৃত ভাষা, (বঙ্গভাষা ভিন্ন অহ্য আকারে) কথনও 5लिं हिं/। किना, वला यात्र ना। পাণিনির্ভে প্রাক্তের উল্লেখ না থাকিলেও প্রাকৃত যে পাণিনির সময়ে একেবারেই ছিল না, তাহা বলা যায় না। কারণ, যে ভাষ্ট হউক, লিখিবার ভাষা হইতে বলিবার ভাষা প্রায়ই পৃথক্ হইয়া থাকে। গ্রীগণের ও অশি-ক্ষিত সাধারণের ভাষা এবং কথোপকখনের ভাষারূপে প্রাকৃত চিরকালই সংস্কৃতের সাহচর্য্য করিয়াছে—এরূপ অনুমান করাও বোধ করি অযৌক্তিক নহে। কিন্তু ইহা যাউক। সংস্কৃত শক হইতে প্রাকৃত শক এবং তৎপরে প্রাকৃত হইতে বাঙ্গালা শব্দ কি প্রণাণীতে উদ্বত হয় গু ভাষরত্ব মহাশয়ের কথা পুনর্কার উদ্ধত করা যাইতেছে;---

"কঠিন ও হঃশ্রব ভাষা, জন-সাধারণের ব্যব-হার্য্য হইতে পারে না, এইজক্ত সেই ভাষাগত সংযুক্ত শব্দ সকলের শিথিলতা সম্পাদন করার ভাষার পরিবর্ত্তন ঘটিয়া উঠে। ঐ শিথিলতা-করণ হুই প্রকারে সম্পান হয়; এক প্রকার—সম্পা-দারণ, দ্বিতীয় প্রকার—বিপ্রকর্ষণ। 'নজাদি' শব্দের সন্ধি-বিচ্চেদ করিয়া 'নদী আদি' করাকে সম্পানা রণ এবং ধর্ম শব্দের মংযুক্ত বর্ণের বিশ্লেষ্য করিয়া

নদরাজ মন্ত্রী। নত্বা, বিক্রমাদিত্যের বরক্ষতি হইতে প্রাকৃত ভাষা বিশিষ্টরূপ প্রচলিত, তংপুর্বে অল প্রচার ছিল একথা স্বীকার করিলে বিক্রমাদিত্যের পূর্ববর্তী নাজ শুল্লক, 'মৃচ্ছক্টিক' প্রকরণে কিল্লপে প্রাকৃত-পাভিত্য দেবাইলেন? এই আপতি উঠিতে পারে। মনাবশ্যক বিধায় পাণিনিব্যাকরণে প্রাকৃত ভাষার নাম নাই। কিছু ইহারা উৎপত্তি আরও পূর্বে ।

क्षप्रभि-मन्त्रीगक।

ধরম' করাকে বিপ্রকর্ষণ কহে। এই সম্প্রাসারণ-বিপ্রকর্ষণ প্রক্রিয়া দ্বারা তুরুচ্চার্য্য ভাষার মুখো-চার্য্যতা সম্পাদিত হয়; নিয়-লিখি ছ শক্ত লিব প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে প্রাকৃত হইতে বাস্তানা উৎপন্ন হইবার সময়ে অনেক ম্বলেই যে, সেই ক্রিয়া বিলক্ষণক্রপে ঘটিয়াছিল, তাহা স্প্রী

বাঙ্গালা সংস্কৃত প্রাকৃত ভূষি ভূম্ তৃম্ সূণ লোণ লবণ পাথর প্রস্তর প্রর মশান মশাণ শালান ঘর ঘর গৃহ থান্তা বা বাম পস सुख চাক বা চাকঃ চক্র চক কার্য্য 4 5 কাজ অগ্য ष ऊ আক মিচ্চা মিছা মিখ্যা বাছা বৎস ব্যক্ত কাহন কাৰ্যাপণ কাহাবণ হাত হথ रुष বিজ্জুলী বিজুলী বিহ্যাৎ **म**९81 দাঢ়া দাড়া বহিঃ বাহির বাহির বৌ বহু বধূ ĎГЧ 5-47 চন্দ্ৰ মজ্ঝা মাঝ মধ্য বুড়া বৃদ্ধ বুড্ ঢ ভাৎ ভত্ত ভক্ত নাহা শ্বান হু প সাঁঝ সঞ্চা मक्रा উপাধ্যায় উবজ ঝা**অ** প্রবা ইভ্যাদি।

এই তালিকায় সায়রত্ব মহাশায় হালা দেখিতে অনুরোধ করিয়াছেন, তাহা এবং তাহা অপেক্ষা আরও কিছু অধিক দেখা ক্লাইতেছে। দেখা বাইতেছে যে, বাঙ্গালা সাধু-তাবায় অর্থাৎ বিশুদ্ধ রচনা লিখিবার ভাষায় এই তালিকা ভূত-আসল সংস্কৃত শক্তুলিই বাঙ্গালা, শক্ত ইয়া-ব্যবহৃত হয় আর ঐ আসল সংস্কৃতের অপ্রথম প্রাকৃত-উভূত বাঙ্গালা কথাগুলির অধিকাংশ প্রদ্য ব্যবহৃত এবং অসাধু ও ইতর ভাষায় "বলা কংগি"

হয় ৷ লিখিবার ভাষায় প্রচলিত বাঙ্গালা কথা ছাড়িয়া ভাহার ছলে মূল সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার कर्रा ভाल कि मन, खाद्या विनए हिना; जरव সচরাচর যেরূপ ঘটিয়া থাকে, তাহাই কেবল ফলত একদিকে প্রাকৃত হইতে "কথা-বার্ত্তার" শক্ত যেমন বাঙ্গালায় আসিয়াছে. অপরদিকে বাঙ্গালা লিখিবার জন্ম বিবিধ শক সংস্কৃত হইতে আসিতেছে। বাঙ্গালা শব্দ সাক্ষাৎ **দম্বন্ধে সংস্কৃত ও প্রাকৃত—উভয় হইতেই** গৃহীত। ষ্মতএব কেবল মাত্র সংস্কৃতের অপভ্রংশ প্রাকৃত হইতেই বাঙ্গালার জন্ম, সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সংস্কৃত হইতে নহে,--একথা বলা যায় না প্রাকৃতে "ষত্ব" "পত্ব" বিধানের কিছু মাত্র বিভাট নাই ; সর্বত্রই এক দন্ত্য 'স'কার, এক মুর্দ্ধন্ত 'ণ'কার এবং এক বর্গীয় 'জ'কার প্রয়ক্ত হইয়া পাকে। কিন্তু বাকালায় "ষত্ব-পত্নের" বিলক্ষণ "কায়দা কাতৃন" আছে; আর দে "কায়দা-কাতুন" সংস্কৃত হইতে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বাসালায় আসি-ষ্মাছে। তবে সংস্কৃত হইতে প্রাকৃত উৎপন্ন হইবার ষেরপ পদ্ধতি, প্রকরণ ও নিয়মাদি আছে, সংস্কৃত বা প্রাকৃত হইতে বাজালা উৎপন্ন হইবার সেরপ कानल निर्मिष्ठ नियमानि नारे। काटकंरे, कि প্রণালী ও পদ্ধতিক্রমে প্রাকৃত হইতে বাঙ্গালা উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা ঠিক করা চুম্বর। অতএব কেবল সংস্কৃত ও প্রাকৃতই যে প্রথম কল্পে বাঙ্গালা ভাষার উপাদান হইয়াছিল, এরপ বিবেচনা ক্সায়রত্ব মহাশয়ের আয় অনেকেই করেন না। প্রাকৃত, সংস্কৃত ও ধাবনিক ভাষার শক-নিচয় বাঙ্গালা-ভাষায় আসিয়া মিশিবার পূর্কে, বাঙ্গালা-ভাষা বলিয়া একটা স্বতন্ত্র দ্রুব্যের কল্পাল ছিল,—সে কল্পাল কালক্রমে অভ্যের वक-भारम छ है- शूष्ठे इरेशा मण्यूर्व नुजन भूखि ধারণ করিয়াছে। বাঙ্গালার ক্রিয়াপদ প্রায় अग्रुष्टे मःऋष-शाष्ट्र-भूलक; किस धाकृरण्य অপত্রংশ। বাঙ্গালা তাহার ক্রিয়াপদ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে প্রাস্থ্রে হইতে গ্রহণ করিয়াছে। स्था---সংস্কৃত প্রাকৃত বাঙ্গালা ভবতি হোই **ट्**य করোতি করই -্ করে পততি পড়ই পড়ে **মুদ্নাতি** মলদি মলে ফেলদি কেলে

অন্তি অথি আছে
নৃত্যতি নচ্চ**ই**় নাইচ
কথমুতি কহই কহে
ইত্যাদি।

কিন্তু 'র' 'রা' 'এরা' 'কে' 'য়' 'ডে' বাঙ্গালার বিভক্তির চিহ্নগুলি বাঙ্গালার নিজের। এ গুলি সংস্থাতেরও নহে, প্রাকৃতেরও নহে; অহা কোনও ভাষারও নহে। পরস্ত বাঙ্গালায় এমন কতক-গুলি শব্দ প্রচলিত আছে, যাহা সংস্কৃত, প্রাকৃত বা অন্ত কোনও ভাষা হইতে সংগৃহীত নহে :--অন্ততঃ দেরপ প্রমাণ অদ্যাপি পাওয়া যায় নাই : দে শব্দগুলি খুব ইতর শব্দ হইলেও\ বাসালা-ভাষার নিজের। যেমন, চেকি, কুলা, বুঢ়নী, ধামা খুঁচি, থোরোল, উকুন, আখা, সরা, আনাজ, কোঁস্তা, কাহুলি, জিউলী, জাবর, গোঁড়া, পাতি, ফ'ড়ে, খাতক, বেঙ্গা ("এ বেঙ্গা পিত্তল"—কবি-कक्षण) त्वात्मन, किनका, वाँछी, त्नामा, हरे, কুসকুসুনী, কোঁসকোঁসানী, ফোস-লান, ফদকান, ফিকির, প্রভৃতি শব্দ বাঙ্গালা ভাষার খাঁটী নিজম্ব দেশজ সামগ্রী বলিয়া বেধে 'কুসকুমুনী' 'ফোঁসফোঁসানী',-শকের স্বভাবানুকারিতার চিহ্ন এখনও উহাদের সর্ব্বাঙ্গে অক্ষিত রহিয়াছে।

বাঙ্গালা-ভাষায় যত কথা আছে, তাহার প্রায় পনর আনা রকম সংস্কৃত। কহার ভাষায় ও প্রাত্যহিক কার্য্যোপলক্ষে আমরা যে তিন চারি শত কথা ব্যবহার করিয়া থাকি, তাহার প্রায় অর্দ্ধেকই অপর-জাতীয় ও यावनिक भंक। (यमन, ठाकवानी, प्रश्नाल, अवका, 'চিক, রোয়াক, মনিব, দালান, ক্লুপ, চাবী, তাগাদা, তহবিল, মাসকাবার, মোহরের, মোহর -এ সমস্তই যাবনিক কথা। জানালা, চাবি ও মাসকাবার—এ কয়টা ৰথা পোর্তুগীজ; এবং शित्रका, कामंत्रा, निलाम, व्यालमात्री, क्लान्त्रा, পामत्री, এ कथा श्रमाश পোর্ভুগীজদিগের নিকট হইতে প্রাপ্ত। পুনশ্চ, সিন্দুক, লেপ, তাকিয়া, জামিন, তামিল, হকুম, ভাবিজ, মহল-এ সমস্ট আরবী কথা; কিন্তু এখন ইহারা পাকা বাঙ্গালা তক্তপোৰ, বালাপোৰ, বালিশ, চাদৰ, য়াজাই, খুন, খাঁকতি, বাজু, জশম, জামা, পোৰাক, याङा, शूमी, स्थामामूनी, नरूथ**, स्नोन**ण, পায়জামা, পায়েজোর, চুটকী প্রভৃতি বাঙ্গালায় আইপ্রের ব্যবহার্য এই কথা গুলা সমস্তই পার্সী। কাগজ, কলম; জিনিদ, জাহাজ—আরবী; কিন্ধ মাস্তল—ইংরেজী। এইরপে আমাদের কথা-বার্ডার ও বিষয়-কর্মের ভাষাতে ধাবনিক শব্দ অনেই। ফলত ভাষা-সংগঠন-কল্লে যে কড দিক্ দিয়া অনুকরণ চলে এবং কতদিক দিয়া শব্দ সংগৃহীত হয়, তাহা সবিশেষ অভিনিবেশ-সহকারে অধ্যয়ন করিলেই তবে অনুভূত হয়।

এখন মন্ত্রের সর্বিপ্রাথমিক ভাষা সংগঠন-প্রণালী-সম্বন্ধে মোটের উপর এই কয়টী কথা শ্বরণীয় বে, (১) স্বভাবানুকরণে শব্দ গঠিত হয় ; সকল জুৰ্থাতেই স্বভাবানুকরণ দ্বারা স্ঠ বহু সংখ্যক শব্দ আছে। (২) ভাষা স্ঠ হওয়ার ও উন্নতি লাভ করার পরও উচ্চশ্রেণীর ভাষা, নৃতন-শব্দ নির্মাণকালে সম্পূর্ণরূপে স্বভাব্রেই অতুকরণ করে; কারণ শব্দ, ভাবার্থের অত্রূপ হওয়া উচিত; নহিলে তাহার মূল্য অতীব অল হয়। ইংরেজীতে একটী বচনই আছে—*The* sound must be an echo of the sense, (0) অনেক শব্দে স্বভাবানুকরণ চিহ্ন খুঁজিয়া পাওয়া যায় না, তাহার কারণ শকাবয়বের ক্রমিক পরি বর্তুন বা অপভংশ এবং অণুকরণ প্রণালীর দর্শনের বা প্রবর্ণের তারতম্য। ধেমন আমরা আমাদের বাঙ্গালী-কর্ণে জল-স্রোতের শব্দ শুনি,—কলকল; কিন্ত ইংরেজের ইংরেজী কর্ণে সেই শব্দই 🕸 ড ইয়,—Murmur, এখন দেখ,—কলকলে ও 'মার মারে' কত তফাং। এ ভফাৎ কর্ণ-ঘটিত। व्यामारमञ्ज कर्त् वाहा 'श्वन कन्'; मारहरामन कर्त তাহা Hissing আমাদের বাহা 'চুপ' ইংরেজের তাহা Lush ইত্যাদি। তারপর (৪) প্রথমে বিশেষ বিশেষ জ্বব্যের বিশেষ বিশেষ যে সকল নাম থাকে, তাহা প্রবন্তী সময়ে সাধারণত তত্তৎ দ্ৰব্যের ভাষ বা অবয়বাসুরশ্ব বিবিধ ও বহুসংখ্যক বস্তুতে প্রযুক্ত হইয়া, ক্রমে শব্দ হইতে 'ধাতুতে' পরিণত হয়। সকল ভাষাতেই এক একটা ধাতু হইতে বহু-ৰম্ব-জ্ঞাপক বছ শব্দের উৎপত্তি হইতে দেখা বার; প্রত্যেক পদার্থ-জ্ঞাপক সভাবাত্মকত স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র नक (मिरिक माल्या बांग्र ना।

बीठाक्त्रनाम मूर्याभाषात्र।

পাপুরে কয়লা।

কোথা হইতে আদিল?

ভূমির নিমে এত কাঠ কোণা হইতে আসিল, বে, কালক্রমে তাহা হইতে অক্সিজেন প্রভৃতি অপরাপর পদার্থ বহির্গত হইয়া পাথুরে কয়লায় করেন যে, পৃথিবী এককালে কেবল বাষ্পময় ছিল। পৃথিবীতে তখন জল ছিল না, মৃত্তিকা ছিল না, কোনরূপ তরল বা কঠিন পদার্থ কিছুই ছিল মা; অতি বিস্তৃত গোলাকার বাপ্ রাশি স্থ্যকে প্রদক্ষিণ করিয়া তথ্ন কেবল ঘূর্ণি**ত হইতেছিল। স্থ্য হইতে** বি**চ্চিন্ন হই**য়া এই বাপ্পরাশি ক্রমে শীতল হইতেছিল। **শৈত্যের গুণ—ঘনীভূত-করণ**; উষ্ণতার গুণ— প্রসারণ। **নীতে** নারিকেল-তৈল জমিয়া চূড় হয়, জ**ল জমিয়া বরফ হয়।** উষ্ণতায় পুনরায় তাহা গলিয়া প্রসারিত হয়; উষ্ণতায় বর্ফ গলিয়া **জল হয়, উফতায় জল আ**রও প্রসারিত হইয়া বাষ্পাকার ধারণ করে। তাই সেই বাষ্পাময় পৃথিবী ষডই দীতল হইতে লাগিল, ততই তাহা ষ্নীভূত হইতে লাগিল। নানারূপ মূল পদার্থের রাদায়নিক সংবোগে জল, মৃতিকা, প্রস্তর প্রভৃতি **ज्यल ७ किन वर्छ-अभू**षय छैरभन हहेरछ नाजिल । এককালে পৃথিবী কেবল জলেই আব্রত ছিল। তথন মংখ্য প্রভৃতি জলচর জীব ভিন্ন পৃথিবীতে অপর কোন জীব ছিল না। পৃথিবী ক্রমে আরও বনীভূত হ**ই**য়া জল ও ছলে পরিণত হইল। কিন্ত কোমলতা হেতু তথনও পৃথিবী মলুষ্যের वारमाभरवानी दम्र नाहै। এই সময়ে পৃথিবীর ম্বল-ভাগ, নিবিড় উভিজ্জে আরত হইল। এই উভিজ্ঞ মাটী চাপা পড়িয়া কালক্রমে পাথুরে-ক্রলা হইয়াছে।

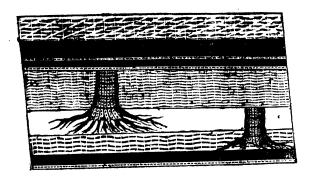
কোটি কোটি বংসর পূর্বেল্পু ই বটনা হইয়াছে। কিন্তু বর্তমান কালে পাগুরে-কয়লার উৎপত্তি বে একেবারে বন্ধ হইয়াছে, তাহা নহে। কোটি কোটি বংসর পরে বাহা পাগুরে-কয়লা হইবে, তাহার আয়োজন বোধ হয়, এখনও পূথি-বীতে চলিতেছে। আষাব্যের স্থলরবনে পাগুরে-কয়লা উৎপত্তির উপকর্ষণ সমুদ্য বর্তমান আছে। নিবিড় বন আছে, প্রতি বংসর এই বন, রাশি রাশি পচিতেছে। নদীর ধোয়াটে উদ্ভিজ্জ-শরীর মাটী-চাপা পড়িতেছে। কালত্রমে এই উভিজ্ঞ শরীর হইতে অক্সিজেন বাহির হইয়া যাইবে, কালত্রমে ইহা প্রস্তারের আকার ধারণ করিবে ও তখন ইহা পাণুরে-কয়লা হইবে। এক্ষণে নদীর ধোয়াটে ইহার পর যে বালুকা ও কর্দম পড়ি-তেছে, কালক্রমে তাহাও প্রস্তর হইয়া যাইবে। বালুকা হইতে যে প্রস্তর হয়, তাহাকে 'বালুকা-প্রস্তর' বলে। ইটের ক্সায় তদ্ধারা গৃহাদি নির্দ্মিত হইতে পারিবে। কর্দম হইতে শ্লেট-প্রস্তর সামুদ্রিক শসূকাদির খোলা ধ্বংস উৎপন্ন হয়: হইয়া যে প্রস্তার হয়, ভাছাকে 'চুর্ণ প্রস্তর' বলে। বেখানে পাধুরে কয়লা আছে, সেই খানেই তাহার উপর 'বালুকা-চূর্ণ-শ্রেট' প্রভৃতি প্রস্তুর দৃষ্ট হইয়া থাকে। অতি প্রাচীন কালে এই বালুকা ও কর্দম, নদীর ধোয়াটে আসিয়া বনকে চাপা **যেখানে** পাথুরে কয়লা এক্ষণে আছে, এক সময়ে দেছানে খন বনারত স্থলর-বনের স্থায় নদীর মোহানা ছিল। নদী-মুখ-ছিত উঠ্বর কর্দম—ভূমিতে এই বন বছকাল পর্যান্ত পরিবর্দ্ধিত হইতে থাকে। ভূমিকম্প দ্বারা হউক, অথবা অন্ত কোনও কারণে হউক, বনার্ত এই ভূমি বাসয়া যায়। তখন সেই ভূমি নিয় হইয়া জলমগ্রয়। বন মরিয়া যায়। নদী-ভোতে বনের উপর বালুকা ও কর্দম আসিয়া পড়ে। বালুকা-কর্দম দ্বারা বন আর্ত হইয়া পড়ে। ধোয়াটে ধোয়াটে পুনরায় ভূমি উচ্চ হয়। তাহার উপর পুনরায় উত্তিজ্ঞ জন্মে, পুনরায় সেম্বান ঘোর নিবিড় বনে **আ**র্ত হইয়া পড়ে। বছকাল পরে পুনরায় সেন্থান বসিয়া বায়। আবার তাহা জলমগ হয়, বন মরিয়া ষায়, বালু ধোয়াটে আর্ড হয়। অনেক স্থানে ক্রুলার খনিতে এইরূপ স্তরে স্তরে পাথুরে-কয়লা ও স্তুরে স্তরে প্রস্তর দেখিতে পাওয়া चारमदिकात्र द्रिक माउँ एउन नामक একটা পর্বত শ্রেণী আছে; সেই পর্বতিম্বত খনিতে এইরূপ ত্রিশটী পাথুরে-কন্মলার স্তর আছে। সুতরাং ইহাতে প্রতীয়-মান হইতেছে যে, মুগ-মুগান্তর পূর্বে ত্রিশ বার ধএই ভূমি বসিয়া জলম্ম হইয়াছিল, ত্রিশবার ইহার উপর নিবিড় বন জ্মিয়াছিল,

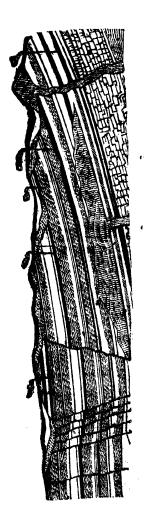
ত্রিশবার নদীর ধোয়াটে এই বন মাট্য-ড়াপা পড়িয়াছিল। কলিকাতায় বধন শিয়ালদহ <u>ষ্টেশন হয়, তখন মাটী খুঁড়িতে খুঁড়িতে বন</u> বাহির হইয়া পড়িয়াছিল। বনের বৃক্ষাদি অবশ্য মরিয়া পিয়াছিল,কিন্তু মাটী-চাপা থাকিয়াও বৃক্ষগণ স্ব স্থানে দুগ্রায়মান ছিল। কাল-ক্রমে এই বৃক্ষ-কাষ্ঠ পাথুরে-কয়লায় পরিণত হ**ই**ত। **অনেক পাথুরে ক্য়লার খনিতে ক্য়লা-**রপ প্রাপ্ত এইরূপ দণ্ডায়মান রক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়। অনেক স্থানে আবার ফাঁপা বৃক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়। বনে থাকিতে এইরূপ ফাঁপা রক্ষ ওলির ভিতরের কাঠ পচিয়া গর্ত্ত হইয়া গিয়াছিল। বাহিরে কেবল কাঁচা ছাল ছিল, ভাহাতেই বৃক্ষ জীবিত ছিল। এমন সময় ভূমি বসিয়া যাইল, রক্ষটীজলমগুহইয়া মরিয়া গেল। সেন্থানে নদীর ধোয়াট আসিয়া পড়িতে লাগিল। নদীর বালি বৃক্ষ-কোটরে প্রবেশ করিল, বাহিরে ছালের দ্বারা আরত রহিল। কালক্রমে ছাল-ভাগটী পাথুরে-কয়লায় পরিণত হইল, অভ্যন্তরন্থ বালুকা প্রস্তর হইল কয়লার খনির ভিতর লোকে এই প্রস্তর-রূপ বৃদ্ধকে থাম করিয়া রাখে। **কখনও** ক**খনও** বাহিরের সামান্ত কয়লার আবরণ, ভিতরের বালুকা-প্রস্তারের ভার সহু করিতে পারে না, ঝুপ করিয়া পড়িয়া ধায়; তথন কাচে ধাহারা থাকে, ভাহারা আখাতে হত বা আহত হয়। পুর্ব্তকালে ষেরপ ভূমি বসিয়া বন জলমগুহইয়া ও মৃতিকা দ্বারা প্রোথিত পাথুরে-কয়লা হইয়াছিল, এক্লণেও সেইরূপ মাঝে মাঝে নানা স্থানে ভূমি বসিয়া, যাওয়ার কথা শুনিতে পাওয়া যায়। খুষ্টাব্দে সিন্ধু-নদের মুখে ভূমিকম্প হইয়া অনেক ভূমি এইরূপ বদিয়া গিয়াছিল। তাহার সঙ্গে সঙ্গে কিছু দূরে ২৫ ক্রোশ দীর্ঘ, ৮ ক্রোশ প্রায়, সাত হাত উচ্চ হইয়া এক খণ্ড ভূমি উথিতও হইয়াছিল। এধানকার লোকে আ**জ** পর্যান্ত এই উথিত ভূমিখওকে 'আলা-বাঁট্র' वरन। ১৮১১ খুষ্টাব্দে আমেরিকার 'মিনিসিপি' নদার মুখে নিবিড় বনায়ত একটা প্রয়েশ এইরপে বসিয়া বিয়াছিল। পাঁচ বৎসর **গড়** হইল, যবদীপে ভূমিকম্প হইয়া অনেক ভূমি এইব্রপে সমুজ-পর্ভ-নিহিত হইয়া বিয়াছিল। আৰু, প্রায় একমাস হইল, ফিলিপাইন দ্বীপেও এইরপ একটা দটনা হইয়াছে। এই সকল ভূমির উপর যে বন—বৃক্ষ আছে, ক্রমে তাহা মৃত্তিকা দারা প্রোথিত হইয়া যাইবে। বনের কাষ্ঠ কালক্রমে প্রথমে লিগনাইট, পরে পাথুরে-ক্য়লা ক্রমণ হইবে। পৃথিবীদ্ধ, সমৃদ্য় পাথুরে-ক্য়লা এইরপে উৎপন্ন হইয়াছে।

क्यल। कादत वरल।

অন্নেট ছানে প্রোথিত উভিজ্জ-শরীর ক্য়লারপ ধারণ করিয়াও এত অধিক সৃত্তিকা ও কৰ্দমে মিশ্রিত হইয়া থাকে বে, তাহাকে প্রকৃত পাথুরে-কয়লা বলিতে পারা যায় রা উভিজ্জের ভাগ অধিক ও কর্দমাদির ভাগ অন্ধ থাকিলে ভাহাকে জালাইতে পারা যায়, তাহাকে চুশ্বাইয়া মৃতিকা-তৈলও বাহির করিতে পারা যায়। এরূপ পদার্থকে বিটুমিনস শেল বলে। উৎকৃষ্ট বিটুমিনস শেল ও নিকৃষ্ট পাথুরে-ক্যুলায় বিভিন্নতা অতি সামাস্ত ৷ এত সামান্ত, যে, এরূপ পদার্ঘকে নিকৃষ্ট কয়লা বলা উচিত কি উৎকৃষ্ট শেল বলা উচিত, এই কথা লইয়া পণ্ডিতে পশুতে অনেক বাদানুবাদ ছইয়া গিয়াছে। পাথুরে-কয়লা কারে বলে,বা 'শেল' কারে বলে ? এই কথা লইয়া বিলাত ও ক্যানাডায় ক্ষেক বার **ঘো**রতর মোকদমা হইয়াছিল। ১৮৫০ पंशीत्क प्रहेनाथ-दिनीय अक्षन क्रिनाव चान-নার জমিদারীতে কয়লা তুলিবার নিমিত্ত এক জনকে ২৫ বৎসরের নিমিত্ত পাট্টা দিয়াছিলেন। পাট্টাদার সেই ভূমি হইতে **এক প্রকার পদার্থ** তুলিয়া গ্যাস-কয়লা বলিয়া বেচিতে লাগিলেন। জমিদার বলিলেন,—"আমি ডোমাকে কেবল কয়লা তুলিবার নিমিত্ত পাট্টা দিয়াছি, অত্য পদার্থ ভূমি ভূলিতে পারিবে না। যে পদার্থ ভূমি তুলিতেছ, তাহা কয়লা নহে; তাহা বিটুমিনস্ (मन्।" शांग्रानात विलान त्य, "ता शांध विष्टे মিনদ্ শেল নহে, ভাছা পাণুরে করলা।" জমিদার আদালতে নালিশ করিলেন ও এই বিবাদ-ভঞ্জনের নিমিত্ত উভয় পক্ষ সহত্র সহত্র টাকা মোকদ্মায় ব্যয় করিতে লাগিলেন। ১৮৫০ সালে এডিনবর্গ নগরে এই কথার আদালতে বিচার হয়। বিলা-

তের ছয় সাত জন মহা মহা বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিত এই মোকদমায় সাক্ষ্য দিয়াছিলেন। "নানা মুনির নানা মত।" স্থতরাং পণ্ডিতেরা সেই পদার্থকে কেহ বলিলেন,—'শেল,' কেহ বলিলেন, বিচারে জজ সাহেব পদার্থ টাকে 'কয়লা ৷' কমুলা বলিয়া পাট্টাদারকে ডিক্রী দিলেন : রায়ে তিনি এই কথ। লিখিলেন,—"কারে কয়লা বলিতে পারা যায়, কারে শেল বলিতে পারা যায়, এ করিবার মীমাংসা विषरप्रव रूपा সে নিমিত এ দেশের প্রসিদ্ধ আমার নাই। জিজ্ঞাসা পণ্ডিতগণের মত আমি পণ্ডিতগণ আমার আদালতে আসিয়া সাক্ষ্য প্রদান করেন। একমত হইয়া তাঁহারা এ কথার মীমাংদা করিতে পারিলেন না।" এডিনবর্গ নগরে আরও হুই একবার এই প্রকার মোকদ্দ্রা উপস্থিত হয়। ক্যানাভা দেশেও একবার এইরূপ কথা লইয়া বিবাদ উপাত্ত হইয়াছিল। এক স্থানে অতি বিস্তৃত-ভাবে স্থিত দ্বাদশ হাত গভীর এক প্রকার খনিজ পদার্থ আবিষ্কৃত হয় । সে পদার্থ টা কয়লা বলিয়া ভূমামী তাহার উপর আপনার অধিকার স্থাপনের বাস্থা করেন। বলেন যে, সে বস্তু কয়লা নহে, ভূস্বামীর ভাছার উপর কোনও অধিকার নাই। অবশেষে এই কথা লইয়া আদালতে বোরতর মোকদমা উপস্থিত হয়৷ মোকদমায় উভয়ের প্রায় হুই লক্ষ টাকা খরচ হয়। প্রথম বারে জুরিগণ ছির করেন ষে, त्म अनार्थ क्यान्जान्डेम। याकक्मा अनिर्वात इत्र। সেবারকার জুরিগণ বলেন যে, "না, পদার্ধটী क्यला वर्ष्टे।" रियनं अधिनवर्श्वत स्माक्त्रमात्र विला তের যাবতীয় ভূতস্ববিদ্ পশুিতগণ ব্যবস্থা দিতে আসিয়াছিলেন, তেমনি ক্যানাডার মোকদ্দমাতেও দেশ-দেশান্তর হইতে রাসায়নিক শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত-গণ বিধান দিতে আগমন করিয়াছিলেন। কিন্ত এছলেও সেই পুরাতন কথা ফলিল,—"নানা মুনির নান। মত।" পাঠকগণ। "পদার্থাটী পাথুরে-কয়লা কি পাথুরে-কর্মা নয় " এই সামীত প্রত্যক্ষ বিষয় লইয়াও দেখন,পণ্ডিতে পণ্ডিতে কত বিবাদ. कछ छर्क विष्क्र । मकल क्या नरेग्रारे शृथिवीत्र সকল স্থানেই জানিবেন-এই ভাব।





কি ভাবে থাকে।

'পাথুরে কয়লা কি ভাবে মাটীর ভিতর থাকে. তাহা এই ছবি হুই থানি দেখিলে বুঝিতে পারিবেন ৷ ছবিতে যে কাল দাগগুলি রহিয়াছে তাহাই কয়লার স্তর: বিতীয় ছবি খানিতে হুইটী বৃক্ষ দণ্ডায়মান আছে, সে বৃক্ষ একণে পাণুরে কয়লা হইয়া গিয়াছে। কোনও স্থলে পাথুরে কয়লা পৃথিবীর উপরেই দেখিতে পাওয়া ষায়, আবার কোনও স্থানে ইহা পৃথিবীর এড গভীর দেশে অবস্থিতি করে ষে, মনুষ্য সেখানে ষাইতে পারে না: কালক্রমে এই ভূগর্ভ-নিহিত কয়লা আরও উপরে উঠিতে পারে। তখন মন্ত্র্য ইহা তুলিতে পারিবে। পৃথিবীর নীচে कन्नला खदत खदत थाकि। निस्न मृखिका, তাহার উপর এক স্তর কয়লা, তাহার উপর -বালুকা-প্রস্তর চুর্ণ-প্রস্তর বা **লৌহ-প্রস্তর,** পুনরায় মৃত্তিকা, পুনরায় কয়লা, পুনরায় ইত্যাদি। এক একটা কয়লার স্তর এক ইঞ্চি হইতে ২৫ হাত বা তাহারও পুরু হইতে পারে। স্চরাচর কিন্তু এক একটা স্তর চারি পাঁচ হাতের व्यक्षिक चून दश ना। अक्वारतत वन भित्रा **এই**क्रथ युन रहेवात्रहे मखावना। रयशात्न कृष् পুঁচিশ হাত খুলতা দৃষ্ট হয়, সেধানে বোধ হয়, হুই তিনটী স্তর কোনও কারণে একীভূত 📢 দিয়া াথকিবে। কয়লার তার এক হাতের অধিক পুরু না পাইলে তুলিয়া লাভ হয় না।

কয়লার জাতি।

शृद्ध উत्तर केतिशाष्ट्रि (य, পाश्रुद्ध कश्रला সচরাচর হুই জাতিতে বিভক্ত হুইয়া থাকে, আান্থাসাইট ও বিটুমিনস্। ভাল মল ওণে ইহাদিগের আবার নানা বিভেদ আছে। বিট্-মিনস অপেকা অ্যান্থায়াইট অধিক প্রস্তরবং অধিক ধাতুবৎ, অধিক ভারি। ইহা হাতে করিলে হাতে কালি নাগে না, দেখিতে ইহা উজ্জ্বল কৃষ্ণ বর্ণ। এ কয়লায় শীদ্র অগ্নি ধরাইতে পারা যায় না, কিন্তু একবার ধরিয়া উঠিলে ইহা হইটুত প্রথর উত্তাপ বাহির হইতে থাকে। আান্থানাইট কয়লা হইতে ধূম নিৰ্গত হয় না, প্ৰভৃতি ধাতু ধাতব প্রস্তার গলাইয়া লৌহ বাহির করিতে ও বাষ্পীয় কল চালাইবার নিমিত্ত জলকে বাপ্পে পরিণত করিতে সচরাচর ইহা বাবজ্ত হইয়া থাকে। এই কয়লায় ১০০ ভাগে ৮০ হইতে ৯৫ ভাগ কারবণ থাকে। हेश्ल ७ श्वास्मित्रिकांग्र अहे कंग्रला महताहत ্দ্বিতে পাওয়া যায়। অ্যান্থাসাইট কয়লা শিখা पुक्त **र**हेशा **প্र**ब्ह्न् निष्ठ हम्र ना, रे**डन, जा**नकांज्रा প্রভৃতি পদার্থ ইহাতে একেবারেই থাকে না।

বিটুমিন্দু কয়শার নানা জাতি আছে। ইহার সহিত বিটুমেন, মৃত্তিকা তৈল, আলকাতরা প্রভৃতি পদার্থ মিশ্রিত থাকে বলিয়া ইহাকে বিটুমিনস কয়লা বলে। ইহার সহিত তৈল প্রভৃতি পদার্থ মিশ্রিত থাকে বলিয়া এই কয়লা শিখায়ক্ত হইয়া প্ৰজ্জলিত হয়। ক্যানেল কোল विनिया अक श्रकात विष्टेशिनम् क्त्रला चाट्ट, পুড়িবার সময় তাহা হইতে চট্পট্ করিয়া শক বাহির হয়। ক্যানেল করলায় বিটুমেন প্রভৃতি পদার্থ অধিক পরিমাণে থাকে। এ কয়-লার আবার নানা জাতি আছে। এক প্রকার ক্যানেল কয়লা আছে, তাহা দেখিতে ঠিক कुक्ष वर्ग मात्रद्वन প্রস্তারের কাটিয়া লোকে মালা, পহনা, বাকা, দোয়াত প্রভৃতি বস্থা প্রস্তুত করে। মারবেল প্রস্তুরের মেলের আয় ইহা হইতে বড় বড় টেবেলও প্রস্তুত হইতে পারে। কানেল কয়লার এ তণ পূৰ্বে লোকে জানিত না এক বার विनार्छत धक सन वड़ भारूय देश शहेरछ থালা, ঘট, বাট প্রভৃতি বাসন প্রস্থাত করিয়া বন্ধ্বর্গকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণ এই বাদনে পান ভোজন করিলেন। আহারান্তে বড় মানুষ, সমৃদয় বাদনগুলি অগ্নিতে নিক্ষেপ করিলেন। চর্চুপট্ট শব্দ করিয়া বাদনগুলি পুড়িতে লাগিল। বন্ধ্বর্গ তাহা দেখিয়া চমৎকৃত হইলেন। আলোকের নিমিন্ত ক্যানেল কয়লা হইতে উৎকৃষ্ট গ্যাস প্রস্তুত হয়। ইহাকে চুয়াইয়া লোকে মৃত্তিকা-তৈল ও (Parafiin) প্রস্তুত হয়নে কয়লা প্রচুর পরিসাণে উভোলিত হইয়া থাকে।

রাণীগঞ্চ প্রভৃতি ছান হইতে যে কয়লা আনাত হয়, ইহাকে "সাধারণ কয়লা" বলে। ইহা দিয়া আমরা পাঁজা পোড়াই ও ইহা হইতে যে কোক্ কয়লা প্রস্তুত হয়, তাহা দিয়া আমরা রক্ষনাদি-কার্যা নির্কাহ করি। ইহা এক প্রকার বিটুমিনস্ কয়লা।

যে বৃক্ষ-কাষ্ঠ এখনও সম্পূর্ণভাবে কয়ল।
রূপে পরিণত হয় নাই, তাহাকে লিগনাইট
বলে। জালাইবার নিমিত অনেক দেশে লিগনাইটও লোকে ব্যবহার করিয়া থাকে। ইহাতে
কিন্তু কার্বনের ভাগ অল ; এক শত ভাগে ৫০
হইতে ৭০ ভাগ। অবশিষ্ঠ অক্সিজেন, হাইডোলেন ও নাইট্রোজেন। কার্ব্বণের ভাগ
ইহাতে অল বলিয়া, প্রকৃত কয়লার ফ্লায় ইহা
ততদ্র কার্য্যোপযোগী নহে। কিন্তু যে দেশে
ভাল কয়লা নাই, আর যেখানে কার্টের অভাব,
সেধানে কাল্ডেই লোককে লিগনাইটের আদর
করিতে হয়। জর্মাণী দেশে লোকে লিগনাইট
হইতে মৃত্তিকা-তৈল, আলকাতরা প্রভৃতি
প্রস্তুত করে।

नाना (पट्यंत क्य्रला।

ু পৃথিবীর প্রায় সকল দেশেই পাথুরে কয়লা আছে। কিন্তু সকল ছানের চেয়ে বিলাতে ও আমেরিকার ইহা অবিক পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়। কেবল যে অধিক পরিমাণে পাওয়া যায় তাহা নহে। বিলাতের কয়লা অতি উৎকৃষ্ট। এখানকার কয়লায় কারবণের ভাগ আবিক, থাতু ও বান্দের ভাগ অয়। সতরাং ইহা হইতে ছাই অধিক বাহির হয় না। কার্কণ

পরিমাণে উত্তাপ বাহির হয়। স্বতরাং বাস্পীয় চালাইবার নিমিত্ত ইহা বিশেষরূপে কার্য্যোপযোগী। আর লৌহকণা-মিশ্রিত প্রস্তর মৃত্তিক। গলাইয়া ভাহা হইতে এই কয়লা দ্বারা লৌহ স্কুচারুত্রপে বাহির করিতে পালা বায়। বিলাতবাসীদিগের সৌভাগ্যক্রযে তাঁহাদের দেশে, যেখানে পাথুরে কয়লা, সেই **থাানেই আ**বার প্রচুর পরিমাণে লৌহ-প্রস্তর আছে: এই তুই বস্তুর সহায়তায় এবং আপনা-দিপের বিক্রম ও বুদ্ধিবলে বিলাতবাদীরা এরূপ প্রতাপাণ্ডিত হইয়াছেন। কালক্রমে এই হুই বন্ধ, বিশেষতঃ পাথুরে কয়লা, পাছে সব খরচ হইরা যায়, সে জন্ম এখন হইতে বিলাতের লোকে চিন্তিত হইয়াছেন। পাথুরে কয়লা সব ধরচ হইয়া যাইবার ভয় আপাততঃ কিন্ত কিছু নাই। তাঁহাদের দেশের মাটীর ভিতর এখনও যা পাথুরে কয়লা প্রোথিত আছে, ভাহাতে অভাব পক্ষে তিন চারি শত বংসর চলিতে পারিবে: কিন্তু তবুও এখন হইতে তাঁহাদের ভাবনা হইয়াছে যে, তিন চারি শত বংসর পরে পাথুরে কয়লার অভাবে আমাদের দেশের হয় তো হুরবম্বা হইবে। সে নিমিত কত লোকে কত চিন্তা করিতেছেন। অনেকে এখন হইতে কেরোসিন ভেল জ্রালাইয়া কল চালাইবার পরামর্শ করিতেছেন। অনেকে এইরূপ কল প্রস্তুত করিতেছেন। বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতের। অন্থ্যান করেন যে বিলাতে মাটির নীচে এখনও ৪,১০,১৪৪ কোটি মন কয়লা নিহিত আছে। পৃথিবীর উপর হইতে তিন সহস্র হাত নিয় পর্যান্ত যে কয়লা আছে, তাহারই হিসাব হ**ই**য়াছে। ভাহার নীচে যে কয়লা আছে, তাহা আর তুলিতে পারা যায় না

ফরাশি দেশে অধিক কয়লা নাই। চারি পাঁচ স্থানে কেবল কয়লার খনি আছে। তাহা হইতে এ দেখের লোক প্রতিবংসর প্রায় প্রকাশ কোটি মন কীয়লা তুলিয়া থাকে। ফরাশি দেশে প্রতি বংসর যে কয়লা ধরচ হয়, তাহা দেশীয় ক্ষলা হইতে চলে না৷ বেলজীয়ম, প্রশীয়া, ইংলও প্রভৃতি দেশ হইতে আরও কুড়ি কোটি ্রমণ আমদানি করিতে হয়। বেলজীয়ম একটা ব্দক্তি ক্ষুদ্র সামান্ত দেশ। কিন্তু বেলজীয়ম দিয়া

अधिक थाका क्षेत्रुक अहे क्य्रला इहेर७ अधिक । बाहैवाव ममत्र आमि अस्तिक क्य्रलाव सनि स्विधान हिनामः दिनक्षीग्रस्य त अल्ला , क्यला পাওয়া যায়, তাহা কিছু অধিক বড় নয় 🚓 ক্রোশ দীর্ঘ ২॥ ক্রোশ প্রস্থ ইহার অধিক হইবে না। কিন্ত এখানকার ধনিতে কয়লার গুর গুলি খুব স্থুল, স্থুতরাং তাহা হইতে অনেক করলা উঠিয়া থাকে। প্রতিবংসর বেল**জা**রম দেশে প্রায় ৬০ কোটি মণ কয়লা উৎপত্ন হয়। জর্মাণি দেশে নানা স্থানে কয়লা আছে। ওয়েষ্টফ্যালিয়া প্রদেশে কয়লাভূমির পরিমাণ প্রায় পাঁচ শত কোশ দীর্ঘ ও প্রস্থা ভর্মাণি দেশে প্রতিবৎসর প্রায় ১৩৫ কোটি মন কয়লা উৎপন্ন হয়। অষ্ট্ৰীয়া দেশে অধিক কণ্ণী নাই। তবে এখানে এমণে কাঠের বড় অপ্রভুল হ**ই**য়াছে৷ সে জন্ম লোকে লিগনাইট, শেল ও নানারপ নিকৃষ্ট কয়লা মাটীর ভিতর হইতে বাহির করিয়া ব্যবহার করিতেছে: অষ্ট্রীয়া দেশে প্রতি বংসর প্রায় ২৪ কোটি মণ কয়লা উত্তোলিত হইয়া থাকে: **স্পেন দেশে অ**তি উৎকৃষ্ট কন্মলা আছে। কিন্তু এ দে**লে শাসন**• व्यनानीत (नारम এখনও ইহা মনুষ্যের উপকারে ভাসে নাই। ইটালির কোনও কোনও **স্থানে** উত্তম অ্যান্থাসাইট কয়লা আছে: কিন্ত এখানকার লোকে এখনও ইহা ভালরপে তুলিতে পারে নাই! ইটালি দেশে, ভূমধ্য সাগরের কূলবর্তী স্থান সমূহে লিগনাইট প্রচুর পরিমাণে ব্যবহার হইয়া থাকে। নরওয়ে ও স্থইডেন দেশে কয়লা-ভূমি আছে। কিন্তু এখনও এ গুই দেশে কাঠের অপ্রতুল হয় নাই। স্থুডরাং কয়লা তুলিতে -(लाटक वर्ष यद करत ना। क्रयरमध्य नाना স্থানে অতি বিস্তৃত কয়লা-ভূমি বর্ত্তমান আছে। কিন্তু পোলাগু হইতেই অধিক পরিমাণে কয়লা উত্তোলিত হয়। রুষদেশের অপরাপর অংশের কুরলা-ভূমি এখনও পড়িত রহিয়াছে: বেরূপ বিলাতে, আমেরিকাতেও সেইরূপ অতি বিস্তৃত কয়লা-ভূমি আছে। এখানকার কয়লাও খতি উৎকৃষ্ট। এই কয়লার সহায়তায় আমেরিকার লোকেও প্রবল প্রতাপাধিত হইয়া উঠিয়াছেন ডাক্তার লিভিংষ্টন আফ্রিকার নানা স্থানে কর্মা प्रिशिक्टिलन। कामरवनी नामक शास्त्र कक्ली-ভূমি হইতে ভিনি শ্বরেণু আহরণ করিয়া-हिल्न। अरहेनिता स्टब्स माना सारन अकरन

প্রচুর পরিমাণে কর**ল। উত্তোলিত হইতেছে।** : **কুন্দু স্লর্থ আহ**রণ করিয়া **এখানকার লোকে** বিপুল ধনশালী হইয়াছেন; স্তরাং কয়লা তুলিতে छाँदारमञ्ज वित्मय यञ्ज नादे। किन्छ रयथारन ষতই কয়লা থাকুক না কেন, চীন দেশের কয়লা ভূমির বিস্তৃতি শুনিলে সকলকেই বিস্মিত হইতে হর। যে হুই এক জন ইউরোপীয় পণ্ডিত এখান-কার কর্মা-ভূমি দেখিয়াছেন, তাঁহারা বলেন বে, ইহার পরিমাণ তৃই লক্ষ বর্গক্রোশ। আর চীন দেশে মাটীর নীচে যে কয়লা আছে, তাহা অতি উৎকৃষ্ট কয়লা। কয়লার স্তর প্রায় ২০ হাত সুন্। কিন্তু এরপ প্রচুর পরিমাণে উৎকৃষ্ট করলা াকিলে কি হইবে ৪ এখানকার মানুষেরা তাহা তুলিতে বা ব্যবহার করিতে জানে না। এই কয়লা-ভূমির উপর কাষ্ঠের খোরতর অপ্র-তুল। গাছ কাটিয়া কাটিয়া গাছ নিৰ্মূল হইয়াছে। বৃক্ষাভাবে দেশ মরুভূমি-তুল্য হইয়াছে। রন্ধনাদি কার্য্যের নিমিত্ত লোকে অতি পরিশ্রমের সহিত বাসের গোড়া গুলি পর্যান্ত খুঁড়িয়া আহরণ করে। অথচ মাটীর নীচে এত কয়লা বুথা পড়িয়া বহিয়াছে যে, সে কয়লা দারা সমস্ত চীন দেশকে শত শত বৎসর পর্যান্ত রাবণের চিতার স্থায় জালাইতে পারা যায়: লক্ষ্মী সর্ব্যত্তই বিরাজমানা, তবে কেহ বা ভক্তিভাবে তাঁহাকে মস্তকে রাথে, আর কেহ বাপা দিয়া ঠেলিয়া ফেলে! চীনের ভাই অবনতি, ভারতের তাই অবনতি, আর ইউরোপ-বাদীরা**ও আজ তাই লন্দী**র বরপুত্র।

শ্রীতৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায়।

বঙ্কিম বাবুর সমুদ্র যাত্রা।

প্রসিদ্ধ উপস্থাসকার প্রীযুক্ত রায় বহিমচন্দ্র বাহাত্তর সমূত্ত-যাত্রার অনুকৃলে মত দিরাছেন এই লইয়া ইংরেজী-বাঙ্গালা সংবাদপত্র-মহলে বেশ আন্দোলন চলিয়াছে। বহিম বাবুর এই প্রকার মত দেখিয়া অনেকে বিশ্বিত হইয়াছেন। বস্তারতাঃ কিছু ইয়াতে বিশ্বরের কারণ কিছুই নাই। আমরা পূর্বে হইতেই জানি এবং তত্তবিদ্ মাত্রেই জানেন,—সমূত্র-যাত্রার মত আর কাহারও না হউক, স্থরেন্দ্র বাবু, ডব্রিউ, নি, বানার্জি, বন্ধিম বাবু, রমেণ দত্ত প্রভৃতি কতিপন্ন বাবু-সাহেবের হইবে । স্বতরাং যাঁহারা স্থরেন্দ্র বাবু প্রভৃতির সমুদ-যাত্রা পক্ষ-সমর্থনে বিশ্মিত নহেন, বন্ধিম বাবুর ঈদৃণ মত দেখিয়া ভাঁহাদের বিশ্মিত হওয়া উচিত নহে।

কথাটার আন্দোলন হওয়ার অনেক 'বিরুন্নী' লোক, এ সম্বন্ধে আমাকে মৌখিক ও লিপি দ্বারা জিজ্ঞাসা করিয়াছেন; তাঁহাদের প্রত্যেককে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে উত্তর না দিয়া বঙ্কিম বাবুর উক্তি-সম্বন্ধে আমার যাহা মত, তাহা এই ম্বনেই প্রকাশ করিলাম।

বন্ধিমবারু, যে প্রধান ভিত্তির উপর দণ্ডায়-মান হইয়া সমূহ-যাত্রার পক্ষ-সমর্থন করিয়াছেন, ডাহা এই ;—

"হিন্ধর্মের উপদেষ্টা ধর্মশাস্ত্র নহে।" এতৎসম্বন্ধে এক যুক্তি,—

*হিল্থর্ম সনাতন, ধর্মশাস্ত্রের আ ৠিষ্প স্ট শাস্ত ছারা সনাতন ধর্মের অনুশাসন হইতে পারে না।"

অপর যুক্তি,—

"মহাভারত-কর্তা এবং ভগবান্ শ্রীকৃষণ,
যাহাকে ধর্ম বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন, ধর্মশাস্ত্রানুসারে, তাহাও ধর্মের অন্তর্গত ন। হইয়া
অধর্মের—অকার্য্যের, অন্তর্গত হইতেছে; স্থতরাং
ধর্মশাস্ত্রকে ধর্মোপদেষ্টা বলিলে, মহাভারত কর্ত্তা
ও ভগবান্ শ্রীকৃষকে মিখ্যাবাদী বলিতে হয়,
তাহা কোন্ হিন্দু স্বীকার করিবে
ত্বত্তএব
শ্রীকৃষ্ণেক ধর্মই ধর্ম ; ধর্মশাস্ত্র ধর্ম-নির্দেশক
নহে।"

শ্রীকৃষ্ণোক্ত ধর্ম ;— "ধারণাদ্ধমিত্যাহর্ধর্মো ধারয়তে প্রজাঃ। যৎ স্থাদ্ধারণসংযুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্চয়ঃ॥"

মহাভারত, কর্ণপর্ক, ৬৯ অ:, ৫৯ প্লোক।
, অর্থাৎ "ধর্মই লোক-ধারণ (লোকরক্ষা)
করেন; ধারণ করেন বলিয়াই পণ্ডিতেরা তাঁহার
ধর্ম এই নাম দিয়াছেন, বাহাই হণীকরক্ষা-কর,
ভাহাই ধর্ম।"

শ্বাহা লোক হিতকর তাহাই ধর্ম।"
এইরূপে বলিমবার নাত্রবর্জন এবং ধর্মলক্ষণ
করিয়া এই মর্শ্বে বলিয়াছেন,—"সমুত্র যাত্রা বধন
লোক-হিতকর, তথন ধর্মশাত্রবিক্ষক হইলেও

ধর্মানঙ্গত। ধর্মাশাস্ত্রের সঙ্গে ধর্মোর সম্বন্ধ নাই। সঙ্গীর্ণমত ঋষিপ্রাণীত ধর্মাণান্ত ত্যাগ করিয়া ধর্মের অমুসরণ করাই উচিত। অতএব সমুদ্র-যাত্ৰা কৰ্ত্তব্য।"

বঙ্কিমবাবুর এই যুক্তিম্বয়ে তাঁহার প্রতিভার কিছুমাত্র পরিচয় নাই। ক্রমে ভাছা প্রদর্শন করা যা**ইতেছে,—**

১। হিশুধর্ম সনাতন বটে, তাই বলিয়া ঋষিপ্ৰণীত ধৰ্মশাস্ত্ৰ ধে তাহার জ্ঞাপক হইতে পারে না, এ কথা বলা যায় না। ধর্মশাস্ত্রকে অনিত্য বলিয়া স্বীকার করিলেও নিড্যের জ্ঞাপক অনিতা—ইহা নূতন নহে। অনেক অনিতা, নিত্যের জ্ঞাপক হইয়া থাকে। যেমন ঈশ্বর নিত্য; কিন্তু পৃথিবী প্রভৃতি অনিত্য-কার্য্য, তাঁহার জ্ঞাপক ;-পরমাণু নিত্য ; স্থল মুৎপিও, জন, বায়, তেজ:,—श्रमिछा इटेलिও সেटे প্রমাণুর স্বরূপ-জ্ঞাপক :—দেইরূপ, যাহা প্রকৃত ধর্ম, সনাতন ধর্মের যাহা স্বরূপ, ঋষিপ্রণীত ধর্মণান্তে তাহারই প্রকাশ আছে মাত্র। নতুবা ধর্মনির্মাণ ধর্মশান্ত কর্ত্তক হয় নাই। এইজন্মই মহর্ষি বাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছেন,—

"পুরাণ-ভাষ-মীমাংসা-ধর্মশাস্ত্রাঙ্গ-মিশ্রিডাঃ। বেদাঃ স্থানানি বিদ্যানাং ধর্মস্ত চ চতুর্দ্দশ ॥"

১ম অধ্যায়।

পুরাণ, ভাষ, মীমাংসা, ধর্মশাস্ত্র এবং ব্যাক-রণাদি সহিত চতুর্কেদ, ধর্ম্মের আতায়। "অর্থাৎ ধর্ম্মের স্বরূপ ইহাতেই বর্ণিত।

ধর্ম্মের লক্ষণ-কীর্ত্তন, ধর্ম্মের স্বরূপ-নির্দ্দেশ করাতে যদি ধর্মের সনাতনত্ব ব্যাহত হয়, ভাহা হইলে, বৃদ্ধিম বাবুর উদ্ধৃত ঋষিপ্রণীত মহা-ভারতের শ্লোকেও ত ধর্ম্মের স্বরূপ নির্দেশ আছে. তবে ধর্ম্মের সনাতনত্ব থাকিল কিরূপে ? অতএব "দনাতন ধর্ম, ঋষিপ্রণীত ধর্মশান্ত্রের উপদিষ্ট হইতে পারে না"-এপ্রকার যুক্তি নিতান্ত অসার। বঙ্কিম বাবুর পক্ষ হইতে যে এক আপডি

করা যার ;__

"ধর্মান্ত্র প্রবর্তী ব্যক্তিপণ, কিরপ ধর্ম মানিতেন, তাঁহারা ত ধর্মশান্ত দর্শন করেন নাই। ধর্মের স্বরূপ-নির্ণয় তাঁহার। অবশ্যই অক্টরপ করিতেন। দেই ধর্ম এবং ধর্মের সনাতনত্ব রক্ষা হইল কৈ ?°

তাহার উত্তর।

(3)

"বেদ নিতা; বেদে ধর্ম্মের স্বরূপ প্রকৃটিত হইয়াছে। ধর্মশাস্ত্রে বেদেরই গৃঢ়-তাৎ**পর্য্য** প্রকাশিত হইয়াছে। ধর্মশান্ত প্রণয়নের পূর্ক-বক্তী ঋষিগণ, বেদানুসারে, বেদের নিগৃত মর্মাছ-সারে ধর্ম-নির্ণয় করিতেন। ক্রমে, এক একজন ঝৰি, ধর্মশাস্ত্র লিপিবন্ধ করিয়া সেই পুর্বানিশীত ধর্মাই প্রকাশ করিয়াছের। স্থতরাং পূর্ব্বাপর কালে ধর্ম্মের কোন ব্যাঘাত হয় নাই। ধর্মা স্নাত্ন বটেন।"

(२)

"যাহা লোকহিতকর তাহাই ধর্ম"—১ই উক্তি মহাভারতে প্রকাশ হইবার পূর্ব্বে লোকে কোন্ ধর্মপালন করিত। যদি অপর ধর্ম হয়, তাহা হইলে, ধর্ম সনাতন হইল কিরপে ও আর এই রূপ ধর্মনির্ণয় পূর্ব্বাবধিই আছে, ইহা স্বীকার করিলে, ধর্মশাস্ত্রের নির্ণীত ধর্মপ্ত পূর্ববাবধি বর্ত্ত-मान-जनाशास्त्रहे এ कथा श्रीकात कता गात्र।"

(0)

"মহাভারত-কার এবং ভগবান বিষ্ণু,প্রলয়,— কলান্ত স্বীকার করিয়াছেন; ধর্ম যাহাই কেন হউক না, ভাঁহাদের মতে এবং তাঁহাদের মতানুবতী জনগণের মতে, ধর্ম সনাতন হয় কিরপে গ মনুষ্য নাই,—ধর্ম থাকিবে কোথায় গ যদি লোক-হিতকর কার্যাই ধর্ম হয় ত তখন লোক কোথায় যে, লোক-হিত হইবে ? তবে ধর্মকে সনাতন বলা যায় কিরপে?—এই আপত্তি-পরিহারার্থ বলিতে হয়,—যাহা ধর্মা, তাহা ঈখরে 'নিত্য প্রতিষ্ঠিত, তাহার প্রচারক ঈশর; এই-জন্মই ধর্মকে সনাতন বলা যায়। ঈশর সনাতন. ধর্ম্মও সনাতন। এই সনাতন ধর্মের লক্ষণ বা ত্বরূপ-প্রকাশ, যদি ধর্মশান্তেই সর্ব্ধপ্রথমেও হইয়া থাকে, যদি তৎপূর্বকালে কোন মতুষ্যের ধর্ম্মশাস্ত্রোক্ত ধর্ম্ম-নির্ণয় নাও হইয়া থাকে, তাহা-তেও ধর্মের সনাতনত ব্যাহত হয় না। ঈশবে निष्ण-अषिष्ठि अनार प्रविनानी धर्म हुई मिन মকুষ্যের অনুস্ঠানে অনিত্য হয় না.—ভাহার সনাতনতে ব্যাহাত পড়ে না। প্রশায় না মানি-লেও, ক্রমোন্নতি-বাম মানিলেও ধর্মের সনাভমত धर्मनाञ्च-वर्गि धर्म यनि विভिन्नरे रहेन, एता निकि, अधन-श्रांकिक-वाजित्तरक कनाठ रहेरू পারে না ৷"

অতএব আমরা বলিতে পারি না, বিজিম বার্কে করেপে প্রকাশ করিলেন,—"ঝবিপ্রনীত ধর্মানাত্র, সনাতন ধর্মের উপদেশক হইতে পারে না।"

২। এক্সণে দেখা ঘাউক, "যাহা লোক-হিতৃকর, তাহাই ধর্ম" এই শ্রীক্সফোজ্জির সহিত ধর্মশাস্ত্রের নিরোধ আছে কি না ?

বিরোধ নাই। শীক্ষের উক্তি ধর্মের স্বরূপ নির্দেশ। ধর্মাণাত্রে ধর্মের বিশেষ বিবরণ —এই মাত্র। ভগবান্ সংক্ষেপে বলিলেন,— 'যাহা লোক-হিড়কর কার্যা, তাহা স্পষ্টতঃ এবং বিশেষ রূপে ি।ন বলেন নাই। নাস্তে তাহা নির্দিষ্ট হইয়াছে। ইহারই বিবরণ শান্তিপর্ব্ব এবং অনুশাসন-পর্ব্বে অনেকটা পাওয়া বায়। এই-জগুই,—এই শ্লোকে মহাভারতে ধর্মের স্বরূপ নির্দেশ করা হইলেও অন্ত ছলের বিশেষ বিশেষ ধর্মাতত্ত্ব-কীর্ভন নিপ্রপ্রাক্ষন বা বিরুদ্ধ হইল না।

"তবে বে ধর্মশান্ত্রমতে সম্দ্র-ষাত্রা পাপজনক হইল! লোক্হিড-কর বলিয়া শ্রীক্লের উক্তান্ত্র-সারে ধর্ম হইলেও সম্দ্র-ষাত্রা বখন ধর্মশান্ত্র-বিক্লন্ধ হইতেছে, তখন আর কেমন করিয়া বলি, ধর্মশান্তে বিশেষ বিশেষরূপে প্রতিপাদিত ধর্ম-তত্ত্বই সংক্লেপে শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক নির্দিপ্ত হইয়াছে। অভএব দেখা যাইতেছে, ধর্মশান্ত্রে এবং শ্রীকৃষ্ণ-বাক্যে বিরোধ থাকিল।" এই আপত্তির উত্তরে আমরা বলি, সম্দ্র-ষাত্রা শ্রীক্লেজে লোক-হিতকর নহে, ধর্ম্ম-সঙ্গত্ত নহে এবং ধর্ম-শান্ত্রেরও বিক্লা।

লোক-হিতকর শব্দের অর্থ প্রকাশ হইলেই আমার কথার মর্ম উদ্যাটিত হইবে। তাই জিজ্ঞাসা করি,—

(ক) লোক-হিতকর শব্দের অর্থ কি সর্ক-সাধারণের হিতকর ?—সর্ক-সাধারণের হিত-কর, মনুষ্যের কোন কার্যাই হুইতে পারে না। সম্পর পৃথিবীর মকল হয়—এমন কার্যা করা কি কোন মনুষ্যের সাধ্যায়ত ?

(খ) লোক-হিডকর শক্তে "অধিকাংশ লোকের হিডকর।" ভাহাডেও পূর্ববেশন বাবধ হইগ না। মসুযোর কোন্-কার্যাটী অগতের অধিকাংশ লোকের হিডক্র হইতে পারে १

(গ) লোক-হিতকর শব্দে "অস্ততঃ একজনেরও

হিতকর।" তাহা হইলে, সর্ব্ববাদি-সমত অনেক পাপ-কার্যাও ধর্ম্মের অন্তর্গত হইয়া পড়ে। নিরপ-রাধী ব্যক্তির প্রাণনাশ করিয়া তাহার ধন হরণে দম্যদলের সাহায্য করিলে, দম্যদলের ধনলাভ হইতে পারে—সংসার-নির্বাহে উপকার হইতে পারে, অত্তর একার্যাও "অন্ততঃ একজনের" কেন, দম্যদলের হিতকর; তবে কি ইহা ধর্ম-কার্যা গ

(ম) "ধাহাতে কাহারও অহিত হয় না, অথচ অন্ততঃ একজনেরও হিত হয়, তাহাই লোকহিতকর।" না;—ইহাও বলা যায় না। এরপ
কার্যাই বা কয়টা আছে ? দস্যা-হন্তগত মনুমোর
উদ্ধারসাধন করা, সর্ববাদি-সম্মত ধর্মকার্য ; তাহাতেও ত কাহারও না কাহারও অহিত হইতেছে।
ঐ যে দস্যগণ নিরাশ হইয়া—ধনপ্রোপ্তিআশার বঞ্চিত হইয়া মানম্পে গৃহে ফিরিয়া আসি
তেছে, উহাদিগের কি অহিতসাধন হইল না ?

(৩) "জ্বনাদি অতীত কাল হইতে অনন্ত ভবিযাৎকালের মধ্যে মনুষ্য-পরম্পারা কর্তৃক জ্বনান্তিত
যে কার্য্য,এই বৃহৎকালের অন্তর্গত অধিক সংখ্যক
মন্তুষ্যের হিতন্তনক, তাহাই লোক-হিতকর"
মিলের মতে লোকহিতকর শব্দের এরপ ব্যাখ্যা
হইলেও শ্রীক্ষের শ্রীমুখোচ্চারিত সংস্কৃত গ্রোক
হইতে এ অর্থ পাওয়া খায় না। "অধিক সংখ্যক
লোকের হিত্তনক" ইত্যাদি মর্ম্যের কোন কথাই
শ্রোকে নাই ।

মহাভারত লেখক এবং শ্রীকৃষ্ণও জন্মান্তব <u>শীক্ষোক্ত</u> আমাদের সুতরাং লোক-হিতকর শব্দের কষ্ট-কল্পিড অর্থ করিতে হুইবে না। যাহা হুইতে লোকের কেবল প্রকৃত হিত হয়, কাহারও অহিত হয় না; ভাহাই লোক-হিতকর। লোকের সংখ্যা-বিশেষের কোম প্রকার নির্দেশ করিবার আবশ্যকতা নাই। হিত শব্দে ঐহিক পারত্রিক হিত। ঐহিক হিত অপেকা পারত্রিক হিত ভোষ্ঠ। যে কার্যে ইহ-কালে কিঞ্চিৎ অহিত ও পরকারণী হিত হয়. সে কার্যা হিডকর-পদ্বাচা। যে কার্য্যে এহিক হিত ও পারত্রিক অহিত হয়, তাহা হিতকর 📦 গ্রিনহে। দত্যর নরহভ্যায় সহায়তা করিয়া উপকার করিলে এহিক উপকার তাহার কিঞ্চিৎ इत् बार्ड, किस के कार्यात मत्त्राची मन्त्र এবং তৎসাহায্য-কারীর খোরতর পারলে কিক

অহিত হয়: দস্মহস্তগত মনুষ্যের উদ্ধার করিলে দুস্যুর, স্থলবিশেষে, কিঞ্চিৎ ঐহিক অপকার-খাধন কর হইলেও মুসুষ্য-হডা∤-জনিত নরক হইতে তাহাকে রক্ষাকরা হইল। অতএব এই কার্য্যে সকলেরই হিত হইতেছে। এখন জিজ্ঞাসা হইতে পারে, "পারত্রিক হিডকর কোন্ কার্য্য ?---এইরূপ হিতকর কার্য্যের বিবরণ ধর্মশাস্ত্রে নিহিত। আমরা সামাক্ত জ্ঞানে লোক-হিতকর কার্য্য স্থির করিতে পারি না। পারি না বলিয়াই ধর্ম্মান্তের আশ্রয় লই। ধর্মশাস্ত্র যাহাকে ধর্ম বলিয়া কীর্ত্তন করেন, আমরা বুঝি, তাহাই লোক-হিতকর। সমুদ্র-যাত্রা স্থূল-দৃষ্টিতে ইহ-কালের কথকিৎ হিতজনক বলিয়া প্রতিপন্ন হই-লেও, পরকালের অহিতজনক ; অতএব—শ্রীকৃষ্ণ, লোকহিতকর বলিয়া যাহার স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন, সেই-ধর্ম্মের অন্তর্গতও নহে; শাস্ত্র-সঙ্গত ও নহে।

"যে কার্য্য হইতে ইহকালে কাহারও হিত হইয়াছে, তাহা কি কখন পরকালে অহিতকর হয় ?"—এই জিজ্ঞাদার উত্তরে আমরা বলি,—
"হয় বৈকি! দক্ষাদলের নরহত্যা-সাহায্যকৃত উপকারের দৃষ্টান্ডেই কেন বুঝিয়া লও না .৷"

শ্রীকৃষ্ণ যে প্রকরণে ধর্ম্মের স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন, সেই প্রকরণ উল্লেখ করিয়া স্বয়ং তিনিই শাস্ত্রের উপর কিরূপ নির্ভর করিয়াছেন, তাহা প্রদর্শন করা যাইতেছে;—

''মহারাজ যুধিষ্ঠির কর্ণের নিকট পরাজিত ও অপমাানত হইয়া শিবিরে বসিয়া আছেন; এমন সময়ে অর্জুন, সংশপ্তক-সংগ্রাম করিয়া জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাকে কুশলে দর্শন করিবার নিমিস্ক তথায় আসিয়া উপন্থিত হইলেন। প্রথমতঃ যুধিষ্ঠির, হইয়াছে—সন্তাবনা করিয়া সাদরে অর্জ্জুনকে জিজ্ঞাস। করিলেন,—'ভাই। কিরূপে মহাবীর কর্ণকে বধ করিলে ?' পরক্ষণেই কিস্ক 🕹 व्यर्ज्यतत्र छेखरत्र जिनि स्थन क्वानित्तन,-कर्वदश হয় নাই, তখন তাঁছার আর সহু হইল না। সেই অপমাস্ক্রেখ, ক্ষোভ এবং অভিমান একত্র হইয়া যুধিষ্ঠিরের জদয়ে তুমুল ঝটিকা প্রবাহিত করিল। তিনি আজন অভ্যস্ত ক্ষমাগুণের সীম। **অ**তিক্রম করিয়া অর্জুনকে, ভীক্ল, কাপুরুষ, मिथ्रावानी ध्ववर भठ क्षञ्जि नानाविध कर्तभ কথা বলিয়া ভিরস্কার করিলেন। অবশেষে বলি-

লেন, 'তুমি ভোমার গাণ্ডীব অপর বীরকে প্রদান কর, সে অবিলম্বেই কর্ণবধ ক্রিবে; কণবধু করা তোমার কর্ম নহে ৷' ধান্মিক অর্জুন, এতক্ষণ চুপ করিয়া ছিলেন, কিন্ত অপরকে গাণ্ডীব দিবার কথা শুনিয়া তিনি অসি নিকাশিত করিলেন ;উদ্দেশ্য—রাজা যুধিষ্ঠি-রের শিরশ্ছেদ। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ এপর্যান্ত কোন কথাই বলেন নাই, এলাগৈ অর্জ্জুনের অভিগ্রায় অবগত হইয়া অৰ্জুনকে বলিলেন,—'স্থে! একি ! অসময়ে অসি-নিজাশন কেন ?' অর্জ্জন বলিলেন,—"আমার প্রতিজ্ঞা আছে,—যে ব্যক্তি, (অপরকে গাণ্ডাব দাও), এই মর্ম্মে আমাকে বলিবে আমি তাহার শিরশ্ছেদ করিব। রাজা 🖫 বৈথা বলিয়াছেন, আমি সত্য-রক্ষার্থ রাজার শিরশ্ছেদ করিব ৷ তুমিই বা এ বিষয়ে কি বল ?"ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনকে বারংবার 'ধিক্ ধিক্' বলিয়া তুই চারিটী কথা বলিবার পর কহিলেন,— "নহি কাৰ্য্যমকাৰ্য্যং বা স্থ^ৰং জ্ঞাতু**ং** কথঞ্চন।

"নহি কার্য্যমকার্য্যং বা স্থাং জ্ঞাতুং কথকন। শ্রুতেন জ্ঞায়তে সর্কাং তচ্চ ত্বং নাববুধ্যসে ॥" কর্ণপর্কা, ৬৯ আঃ, ২২।

"কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য অবধারণ করা কোন প্রকারে অনায়াস-সাধ্য নহে। শাস্তত্ত্বান দারা তং-সমুদয় জানা যাইতে পারে বটে; কিন্ত তুমি শাস্ত্র জান না।"

ধর্মাধর্ম নির্ণয়, কর্তব্যাকর্ত্ব্য অবধারণ, মে
শাস্ত্র হইতেই হয়, এছলে শ্রীকৃষ্ণ তাহা স্পষ্টই
বলিতেছেন। পরে শ্রীকৃষ্ণ আবার বলিলেন,—
"হে পার্থ! এরপ প্রতিজ্ঞা করাও ধর্মাসসত নহে,
এরপ প্রতিজ্ঞা-পালনও ধর্মান্তমোদিত নহে।
প্রতিজ্ঞা করিবার সময় বিবেচনা করিতে হয়।"
এই বিষয়টা উত্তমরূপে বুঝাইবার জন্ম তিনি
একটা পুরাতন ঘটনার উল্লেখ করিলেন। তিনি
বাললেন,—

"কৌশিকোৎপ্যভবিপ্রপ্রপন্ধী ন বছঞ্চতঃ।" ৬৯**খঃ**। ৪৭

কৌশিক নামে এক তপত্নী ব্ৰাহ্মণ হিলেন,
কিন্ধ তিনি ভাল রকম শাস্ত্রজ ছিলেন না। আমি
সর্বাদা সত্য কথা কহিব' ইহাই তাঁহার প্রতিজ্ঞা
ছিল। একদা কতিপর ব্যক্তি, দহাগণ কর্ম্পুক
অনুসত হইয়া তাঁহার তপোরনে নিবিদ্ধ রন্দ্রশ্যে লুকারিত হয়। কেবল কৌশিক ভাষা
জানিরাছিলেন। পরক্ষণেই দহাগণ সম্ভান

করিতে করিতে আসিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাস। করে,

-- 'দুপবন্! এইদিকে কি কতিপয় ব্যক্তি আসি
য়াছে । আশনি কি তাহাদিনের সন্ধান জানেন ?'
কৌশিক, প্রতিজ্ঞা পালন করত বলিলেন,

-- "হাঁ ঐ, বন দ্ধ্যে লুকায়িত আছে।" দম্যুগণ
ইহা প্রবণ করিয়া তথায় গিয়া সেই সকল ব্যক্তির
প্রাণ সংহার করিল। এই পাপে কৌশিকের
নরক হইয়াছিল।"

শ্বথা চাল্লঞ্জে মুট্যে ধর্মাণামবিভাগবিং। বুজানপৃষ্টা সন্দেহং মহজুভ্রমিতোহর্ততি॥ ৬৯জঃ। ৫৪।

"শাণ্ট-জ্ঞান যাহার অল, সেই ধর্মবিভাগান-ভিজ্ঞ মৃত ব্যক্তি, বৃদ্ধদিগকে দদিক ছল জিজ্ঞানা না করিয়া এই সংসার হইতে মহানরকে পতিত হয়।"

এইরপে ভগবান শাস্ত্রকেই ধর্ম্মের একমাত্র
ত্বরূপ-নির্দ্দেশক বলিয়া এবং সেই শাস্ত্রভানাভাবেই লোকে ধর্ম্মবিষয়ে বিমৃত্ হয়—ইহা প্রতিপাদন করিয়া শেষে সূত্রং শাস্ত্রমর্মান্ত্রত ধর্মত্বরপ
সংক্রেপে বলিলেন,—

"वर स्थानिहरमा-मश्यू छः म धर्ष हे जि नि "हग्रः ॥"

চরম তাৎপর্য্য ;—

"এই প্রতিজ্ঞা-পালন ধর্ম নহে; কেন না, ইহা হিংসাযুক্ত।"

'ধারণান্ধর্মমিত্যাহর্ধ র্ম্মো ধারয়তে প্রজাঃ। যথ স্থান্ধারণ-সংযুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্চয়ঃ।" ৫৯

চরম তাৎপর্য্য ;—

"শাস্ত্রে বাহা কিছু ধর্ম বলিয়া উক্ত হইয়াছে, তৎসমস্তই লোক হিতকর। তোমার এ প্রতিজ্ঞা কাহারও হিতকর নহে; স্থতরাং এ প্রতিজ্ঞাও ধর্ম নহে।

অতএব রাজাকে বং করিলে কেবল পাপ হইবে;—ধর্ম হইবে না।"

স্তরাং মহাভারত-লেখক যদি মিধ্যাবাদী না হন, তাহা হন, সন্তঃ প্রীকৃষ্ণ যদি মিধ্যাবাদী না হন, তাহা হইলে অবস্তই স্বীকার করিতে হইনে,—শান্তই ধর্মনির্দেশক; শান্তবিকৃত কার্য্য ধর্মীপ্রযোগিত হইতে পারে না। শান্তে নিশিত কার্য্যই অধর্ম এই: প্রীকৃষ্ণোক্ত ধর্মস্বান্ত। সমুক্রবান্তা-কারীর বধন পারলোকিক

অহিত হওয়া শাস্ত্র-প্রতিপাদিত, তথন কেমৰ করিয়া বলি,—সমূদ্র-বাত্তা ধর্মানুষোদিত !

আর যদি শাস্ত্র ছাড়িয়া মিলের মতানুসারে ইছলোকের হিতকর কার্যাকেই ধর্ম বলিয়া ধরা যায়, তাহা হইলেও ত সমুদ্র-যাত্রাকে ধর্মান্থমোদিত বলা যায় न। সমুদ্রযাত্রা প্রকৃত পক্ষে বিশেষ লোকহিডকর কিনা, এ বিষয়ে অনেক অভিজ্ঞ ব্যক্তিরও সন্দেহ আছে। হিত সম্ভাবিত মাত্র ; অহিত কিন্ত নিষ্কারিত। তুই একটা উচ্চ রাজপদ-প্রাপ্তি ও অসার সম্মান ভিন্ন বিলাত-গমনে অধিক কল নাই । কিন্তু বিলাসিতার প্রসরবৃদ্ধি, জাতীয় অধঃ-পাত এই বিলাত-যাত্রায় অবশ্রস্তাবী ফল। আজ বিলাত্যাত্রা ছলে চলিল, কাল প্রকাষ্টে ও বলে চলিবে: ভাহাতে উংপথ-গামীদিগের ধা হইবার তাই হইবে।

৫০.৬০ বৎসর পুর্ফো অখাদ্য-ভোজন, অপেয়-পান সমাজে এইরপে শনৈঃ শনৈঃ লক্ষথবেশ হইয়াছিল। পিতা ধার্মিক, পুত্র অধাদ্য ভোজন করিল; ইহাতে প্রথম প্রথম অনেক ধার্মিক পিডাও বাৎসল্যাদি বশতঃ পুত্রত্যাগ না করার জম্ম সমাজচ্যুত হইলেন। শেষে কেহ দয়ায়,কেহ পুত্রত্যাগ করার কথা প্রকাশ হওয়ায়, কেহ বা এইরপ অস্ক কারণে সমাজভুক্ত হইলেন। ক্রমে পিতৃদল অধ্যাহতি পাইলেন। পরে অকার্য্যকারী পুত্রদিরগর সময় উপস্থিত হইল। তখন, কেহ অকার্য্য করে নাই বলিয়া, কেহ পিতার সময় প্রচলিত ছিল-এই দুষ্টাম্বে, কেহ বা তদ্দৃষ্টাম্বে সমাজভুক্ত হইল ৷ ক্রমেই দুষ্টাত্ত বাড়িতে লাগিল। দল বাড়িল। দেখিয়া শুনিয়া সমাজের দৃঢ়সংস্থার শিবিল হইল। অকার্য্যে অপ্রকাশ দুর হইল। প্রকংশ্র অপেরপানাদি শেষে চলিতে লাগিল। ঐহিক পারত্রিক অহিতকর অবিরত স্থুরাপান এবং এডদেশবাসীর পক্ষে অবধারিত অহিতকর মাংসবিশেষ ভোজন, বেখাগমন, ΦP বারাজনানয়ন আচরণ রূপেও পরিণত হইনে 🏱 কিন্তু মনে क्रिया (१४,--रेशांत भून माज वर्शिकिए मार्ट्र-সংশ্ৰব; তথন সমাজ ধানিকটা সাবধানতা এবং সাহস অবশ্বন করিয়া কার্য্য করিলে একণে এত উচ্চ খলতা সমাজে চলিত না। একণকার বিলাত-ক্ষেত্ৰ আৰু পূৰ্মেকার কিঞ্চিৎ সাহেব-

সংসর্গী অনেক ইংরেজীশিক্ষিত প্রায় এক প্রকার জীব। সঙ্গাতীয় আচার ব্যবহারে ছণা, উদ্ধত-ভাব, অনীদৃশ ব্যক্তির প্রতি অনাদর এবং অসম্রম করা উভয়েরই প্রায় সমান অভ্যাদ।

এখনকার বিলাত ফেরত ব্যক্তিদিগের স্থায় স্মাজ, তখন ঞ্রিপ শিক্ষিত চুই চারি জনের প্রতি দৃচ্প্রতিজ্ঞ-ভাবে দণ্ডপ্রয়োগ করিলে, বা অবসরামুষায়ী সুনীতি প্রয়োগ করিতে পারিলে, এতাদৃশ উচ্ছ খলত। নিবারিত হইত। বলা সমাজের তথন সেই সাবধানতা ও সাহসের পরিচয় দিবার শক্তি নানা কারণে হ্রস্থ হইয়াছিল। এবং বিলাত প্রত্যাগতদিগের স্থায় সহসা ভাহাদিগকে নিগৃহীত করিবার অপর অন্তরায়ও অনেক ছিল। পক্ষান্তরে এই এখনকার কতকগুলি ব্যক্তির এই 'হিন্দুমতে' বিলাত-প্রচলিত হইলে, সমাজের বিলাত-প্রত্যাগত-শাসনী শক্তি ক্রমে বিনষ্ট হইবে: যথেচ্চ বিলাত গমন প্রচলিত হইবে। এই প্রকার বিলাভ-যাত্রার ফলে অনেক ধনিসন্তান উৎসন্ন সেই বাহ্য-প্রলোভনময় চাক্চিক্য-ময় বিলাতে বেড়াইতে গিয়া চিত্তসংযমে অপার্গ হইয়া অনেক যুবক আত্মহারা হইবে এবং বিলাতের আচার-ব্যবহার সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অহরহ প্রত্যক্ষ করিয়া আমাদের ধর্মকচি-মার্জিত আচার-ব্যবহারের প্রতি বীতশ্রদ্ধ "বিলাত-প্রত্যাগতগণ প্রায়**শই সজাতি-ব্যবহা**রে ছ্ণাযুক্ত এবং **উদ্ধত হন,—অনেকটা এইজগ্ৰহ** সমাজ তাঁহাদিগকে গ্রহণ করেন না" এই ভাবের कथा विक्रिय वार्वे विलिख्टिम । विलाख्यम् ... মনোমোহন বিলাভী চাল-চলন, বিলাভী রীতি-নীতি, জলস্তভাবে জনয়ে প্রতিফালিত হওয়াতেই বিলাত-প্রত্যাগত, সমাজতত্ত্বে অনভিজ্ঞ যুবকরুশ, জাতীয় রীতি-নীতির প্রতি, আচার-ব্যবহারের প্রতি ঘূণাযুক্ত হয় এবং সজাতিদিগকে অসভ্য বলিয়া তাহার বিশাস হয় ও এতন্নিবন্ধন তাহাদিগকে **ন্রাধিকতর কপৃষিত করে। সুত**রাং বিলাত-ঘাত্রা প্রচলনের সঙ্গে সঙ্গেই এই বিলাত-প্রত্যাগত-স্বভ স্মাজের অহিতকর দোষরাশি বিস্তৃত হইয়া পড়িবে। বিলাসিতার প্রসার-বৃদ্ধি, আত্মার্থ ব্যয়বাছল্য, বিশেষ প্রকারে হইবে এবং সর্বাদেশে যে কোন রূপে হউক, হিন্দুর যে একটা অকুণ সম্মান আছে, বিলাত-যাত্রা প্রচলনের পর, তাহা তিরোহিত হইবে।
প্রলোভনময় বিলাতে গুণপনা প্রচার অংগক।
ভবিষাতে অন্যাদেশীয়দিপের দোষ এবং অদারতা
অধিক প্রচারিত হইবে। ইহার ফল—জাত।য়
অধঃপতন। যেদিক দিয়াই দেখা দুক্, সমুদ্র
যাত্রা অহিতকর। অতএব ধর্মানুযোদিত নহে।

একটা বিষয়ে বড় কুচ্হল হয়। বহিষ বারু, বিলাত-যাত্রার কথা না তুলিয়া কেবল যে সম্দ্র্যাত্রা লইয়াই গোল করিয়াছেন, ইহার কারণ কি ? 'সম্দ্র-যাত্রা ধর্মাস্থ্যোদিত হইলেই বিলাত-যাত্রা অবাধে চলিতে পারে,'—এই বিশাস তাঁহার আছে, না,—'বিলাত-যাত্রা ত ধর্মসমত হয় না, তবে কেবল সম্দ্র-যাত্রার কথা তুলিয়াই আসল কথাটা চাপা দেওয়া যাক্'—এই অভিসন্ধি তাঁহার অন্তর্নিহিত ? এই বিষয়টা জানিবার জন্ম বাস্তবিকই কুত্হল হইয়াছে।

বঙ্কিম-ভক্ত বিলাত-ধাত্রিগণ, সমুদ্র-ধাত্রা থে অশাস্ত্রীয়, বঙ্কিম-প্রমুখাৎ এভাবের আভাস অবগত হইয়া, আর 'সমুদ্র-ধাত্রা শাস্ত্রীয়' এই বলিয়া চিৎকার করিতে পারিবেন না। এ কথাটীও এছলে উল্লেখ-যোগ্য।

বৃদ্ধিম বাবু, রঘুনন্দনকে যে স্মৃতির সন্ধীপতির ব্যবস্থা-প্রবৃত্তক বলিয়াছেন,—ইহা নিতান্ত অলীক। ঋষিবচন ভিন্ন তিনি কোন সন্ধীপ-মতেরই অবতারণা স্বয়ং করেন নাই, রঘুনন্দ-নের গ্রন্থ বাঁহারা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা একধা বিশক্ষণ অবগত আছেন।

বিদ্ধম বাবু প্রথম বি, এ, পাশ। তিনি উচ্চ-পদন্থ রাজকর্মচারী এবং ইংরেজী সাহিত্য-গ্রহের অনুকরণে ও আংশিক অনুবাদে কয় থানি উপভাস লিখিয়াছেন। এই ত্রিবিধ কারণে বিদ্ধমবাবু
প্রসিদ্ধ। উপভাগ দারাই তিনি বিশেষ প্রসিদ্ধ।
এই প্রোচ্ বয়সে ইংরাজী,ধর্ম মত অবলম্বন
করিয়া 'কৃষ্ণ-চরিত্র" উপভাস লিখিয়া তিনি এক
শ্রেণীর নিকটে ধর্মতন্তক্ত বলিয়াও পরিচিত
হইয়াছেন। তা তিনি ঘাই হউন, ঝবিগণ
অপেকা আপনাকে উদার, ধর্মতন্তক্ত বলিয়া
ইন্দিতে পরিচর দেওয়া তাঁহার পক্ষে অন্ততঃ
নীতিসক্ত কার্যা হয় নাই।

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব।

মোহমুক্সর

-- 0 20 ---

পরিব্রা**জক পরমহংস ভগবানু শ**ঙ্করাচার্য্যের নাম ভারত্ত কাহারও নিকট অবিদিত নাই। যিনি দর্ব্ব স্থ্র-স্পৃহা তুচ্ছজান করত শিবভাবে তন্ত্র হইয়া সমস্ত জগৎ শিবময় দেখিয়াছিলেন ; ষিনি গগন-বিদারী 'শিবোহহং' শব্দে ব্রহ্মাণ্ড প্রকম্পিত করিয়া, শ্বনম্য-সাধারণ তেজম্বিতা ও যোগবলের অবড়ুত পরিচয় দিয়াছিলেন; ষিনি অসাধারণ ভর্কসুক্তি বলে অবৈত বাদের हरूक रत्रे थालग्र-मश्चिति उरशत हरेगाहित्नतः যিনি যোগনিরত-চিত্তে খীয় অন্তরাত্মা মধ্যে প্রমত্রন্ধের প্রভাবতী পূর্ণ-মূর্ত্তি দর্শন করিয়া ভগবৎ-প্রেমস্থা-পানে বাহজান-শৃত্ত হইয়া চিদানলে বিহবল হইয়াছিলেন,—সেই অসাধারণ তেজস্বী প্রবল-বোগবল-সম্পন্ন সাক্ষাৎ শঙ্কররূপী निस्ताद-श्वक जनवान् भक्तद्राहारध्यत व्यपूर्व रुष्टि এই মোহমূদার—ভারতের অমূল্য রয়। আইস ভাই! ভারতের পবিত্র স্বর্ণথনি-উৎখাত এই অমূল্য রত্নালা গলদেশে ধারণ করিয়া জীবন সাথক করি; আইস, সকলে মিলিয়া কোটি কোট কর্পে দিঅওল কাঁপাইয়া সেই নির্কাণ সঙ্গীত গান করি। **জ**গৎ **এই দিগন্ত-প্রসারি-**ধ্বনিতে স্বস্থিত হইয়া, বিক্ষারিত-নয়নে ভারতে বৈরাগ্যের **ছায়া দেখিয়া ভাত হইবে**। ভরবান্ শঙ্করাবতার শঙ্করাচার্যা! ধহা স্বর্পপ্রস্ ভারত-ভূমি, আর ধক্ত আমরা ভারতবাসী!

())

মৃত জহীহি ধনাগম-তৃষ্ণাং কুকু তরুবুদ্ধে মনসি বিতৃষ্ণাম্। ধন্নড্ডসে নিজকর্মোপাত্তং বিতঃ তেন বিনোধর চিত্তম্॥

মৃত ! ধনলাভ-তৃষ্ণা কর পরিহার অন্নমতি ! কর মনে বৈরাণ্য স্কার, আপনার কর্মফলে লভিবে যে ধন, তাহাতেই কর নিজ চিত্ত-বিলোলন !

(2)

কা তব কান্তা কন্তে পুত্ৰঃ
নংসারোহ মুমতীব বিচিত্রঃ।
কন্ত ত্বং বা কৃত আরাতঃ
তক্বং চিত্তর তদিদং ভাতঃ।

কে বা তব কান্তা আর কে তব কুমার।
অতীব বিচিত্র এই মায়ার সংসার।
কোধা হ'তে আসিয়াছ,তুমি বা কাহার
ভাবনা করহ ভাই। এই তত্ত্ব— সার।
(৩)

নলিনী-দল-গত-জলমতি-ওরলং
তহজ্জীবনমতিশয়-চপলম্।
বিদ্যি ব্যাধি-ব্যাল-গ্রন্থ
লোকং শোকহতক সমস্তম্ ॥
পদ্মপত্রে বারিবিন্দু ষেমন চকল,
জীবন তেমন হয় অতীব চপল;
জানিও, করেছে গ্রাস ব্যাধি-বিষধর,
সমস্ত সংসার তাই শোকে জর জর।

(৪)

জঙ্গং গলিতং প্ৰিতং মুগুং
দম্ভবিহীনং জাতং তুগুম্।
কর-ধৃত-কম্পিত-শোভিতদগুং
তদপি ন মুক্ত্যাশা-ভাগুম্
ধবল-বরণ কেশ, শরীর গলিত,
বদন দশনহীন দেখিতে খুণিত,
চলিয়া যাইতে ষ্টি কাঁপে সদা করে,
তরু আশাভাগু নর নাহি ত্যাগ করে

(0)

দিন-যামিছে) সামংপ্রাতঃ
শিশির-বসন্তে পুনরায়তঃ।
কালঃ ক্রীড়তি গচ্চতাায়ঃ
তদপি ন মুঞ্চ্যাশা-বায়ুঃ
দিবস-যামিনী আর সামাফ-প্রভাত
শিশির-বসন্ত পুনঃ করে যাতায়াত;
এইরপে থেলে কাল, কয় পায় আয়ৢ,
তথাপি মানব নাহি ছাড়ে আশাবায়ুঃ

(৬)
বাবজননং তাবন্মরণং
তাবজননী-জঠরে শরনম
ইতি সংসারে কুটতর-দোষঃ
কথমিহ মানব তব সভোবঃ ॥
বাবং জনম হয় তাবং মরণ,
জননীর জঠরেতে আবার শরন;
এ সংসার এইরপ হৃংবের আগার,
তবে কেন হে মানব। সভোব তেমিরঃ

(9)

স্থার-মন্দির-তরু-মূল-নিবাসঃ
শব্যা ভূতলমন্ত্রিকং বাসঃ।
সর্ব্ব-পরিপ্রাহ-ভোগ-ত্যাগঃ
কস্ত স্থাং ন করোতি বিরাগঃ॥
দেবের মন্দিরে কিংবা তরুতলে বাস,
ভূতলে শর্ম আর মূগচর্ম বাস;
সমুদ্র পরিজন-ভোগ-পরিহার
এহেন বিরাগে স্থা নাহি হয় কার গ

(৮)

অন্ত-কুলাচল-সপ্ত-সমুদ্রা
ব্রহ্ম-প্রন্দর-দিনকর-ক্রডাঃ।
ন তং নাহং নায়ং লোকঃ
তদপি কিমর্থং ক্রিয়তে শোকঃ॥
অন্ত কুলাচল আর সপ্ত রত্থাকর,
ব্রহ্মা পুরন্দর কিংবা ক্রড় দিনকর,
তৃমি, আমি, এই বিগ,— সকলি স্থপন;
তবে কেন শোকে তৃমি হওহে মগন!

(৯)
বালস্তাবং ক্রীড়াসকঃ
তর্গস্তাবং তরুণী-রক্তঃ।
বৃদ্ধস্তাবচিস্তামগ্নঃ
পরমে ব্রহ্মণি কোহপি ন লগ্নঃ ॥
খেলায় আসক যত বালকের দল্

তরুণীতে **অনু**রক্ত তরুণ সকল, সংসার-চিন্তায় মগ র্**দ্ধ** সমুদ্য, প্রম ব্রহ্মেতে লগ কেইই ত নয়!

(১০)
বাববিতোপার্জন-শক্তঃ
তাবনিজ পরিবানো রক্তঃ।
তদনু চ জরঃ। জর্জন-দেহে
বার্তাং কোহপি ন পৃচ্ছতি গেছে।
বতদিন করে নর ধন উপার্জন,
ততদিন থাকে বলে নিজ পরিজন;
পরে ইংব বৃদ্ধকালে জীর্ণ হয় দেহ,
তেকেও জিজ্ঞাসা ঘরে নাহি করে কেহ।

(>>)
অর্থংনর্থং ভাবর নিত্যম্
নাস্তি ততঃ সুধ-লেশঃ সত্যম্।
পুত্রাদপি ধনভাজাং ভীতিঃ
সর্ব্ধত্রৈষা কথিতা নীতিঃ।

'অর্থ অনর্থের মৃগ' ভাব সদা মনে; ৻ ,
যথার্থ হৈ লেশমাত্র প্রথ নাই ধনে ;
তন্ম হ'তেও হয় ধনশালী ভীত,
সর্বত্তই এই নীতি আছুরে কৃষিত ।
(১২)

মা কুরু ধন-জন, বৌবন-পর্বাং হরতি নিমেষাৎ কাল: সর্বাম্ মায়াময়মিদমধিলুং হিডা ব্রহ্মপদং প্রবিশাশু বিদিতা ॥ ধন, জন, যৌবনের ত্যজ্ঞ অহন্ধার, নিমেষে কৃতান্ত করে সকলি সাহার

নন, জন, বোধনের ভাজ অব কার, নিমেকে কৃতান্ত করে সকলি স(হার ; পরিহর এ সংসার বোর মায়াময়, জানি' ব্রহ্মপদ শীঘ্র করহ আশ্রয়।

(১৩)
শত্রো নিত্রে পুত্রে বকো
মা কুরু বত্নং সমরে সকো।
ভব সমচিত্তঃ সর্বরে তৃং
বাঞ্জ্ঞচিরাদ্যদি বিষ্ণুত্বম্ ।
শত্রু, মিত্র, পুত্র, বন্ধু, সন্ধি কিংবা রণ,
এসব বিষয়ে নাহি করিও যতন;
সর্ব্রভূতে সমভাব ভাব নিরম্ভর,
বিষ্ণুপদ বাঞ্জা যদি করহ সত্তর।

থ্যি মরি চাফতৈকো বিষ্ণ:
বার্থং কুপাসি মযাসহিষ্ণ:।
সর্ব্বং পশ্চারভাত্মানং
সর্ব্বতাং স্ক ভেদজ্ঞানম্।
ভোমাতে আমাতে সর্ব্বজাবে এক হরি,
রথা কেন কর জ্রোধ, ধৈর্যা পরিহরি' ?
আপন আন্থায় হের আত্মা স্বাকার,
স্ক্রভৃতে ভেদজ্ঞান,কর পরিহার।

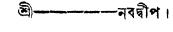
(>8)

কামং ক্রোধং লোভং মোহং
ত্যক্তাত্থানং পশ্চ হি কোহহম্।
আত্মজান-বিহীনা মৃঢ়াঃ
তে পচ্যন্তে নরক-নিগ্ঢ়াঃ ॥
কাম, ক্রোধ,লোভ, মোহ করি' পরিহার
'কে আমি' তা' আপনারে দেখ একরার
আত্মজান-পরিহীন যত মৃঢ় জন,
ছস্তর নরকে ডুবি পচে অমুক্ষা।

(>4)

, (১৬)
তত্ত্বং চিস্তন্থ সততং চিত্তে
প রহর চিন্তাং নধর-বিত্তে।
ক্রুণমিহ সজ্জন-সম্পতিরেকা
ভবতি ভবার্ণব-তরণে নৌকা॥
পর্মাত্ম-তত্ত্ব সদা করহ চিন্তন,
অনিত্য ধনের চিন্তা করহ বর্জ্জন;
ক্রুণকাল সাধুসিম্ব কেবল সংসারে,
একমাত্র তরি ভবসিন্ধু তরিবারে।

্বিজ্প পজ্পটিকাভিরশেষঃ
শিষ্যাপাং কথিতোৎভূসেদেশঃ
বেষাং নৈয় করে তি বিবেকং
তেষাং কঃ কুফুতামতিরেকম্।
পজ্পটিকা ছন্দে শ্লোক ষোড়শ রচিত,
শিষ্য-উপদেশ তরে হইল কথিত;
ইহাতেও না হইবে বিবেক যাহার,
কে বা জার উপদেশে কি করিবে তা'র।



ग्रायमर्गन।

(8)

তেজঃ।

ভেজঃ, জব্য-গপনায় তৃতীয়। তেজের লক্ষণ,— (১) উষ্ণ-স্পর্শবন্ধ, (২) ভাম্বর-শুক্লরূপবন্ধ এবং (৩) নৈমিন্তিক অবত্ববন্ধ।

যাহাতে উফম্পর্শ আছে, তাহাই তেজঃ; বাহাতে ভাস্বর শুক্তরূপ আছে, তাহাই তেজঃ, বাহাতে নৈমিন্তিক দ্রবত্ব আছে, তাহাই তেজঃ।

(১) তেজে আর কোন স্পূর্ণনাই, কেবল উফস্পূর্ণ, বহিল, স্থ্য-কিরণ ইহার উলাহরণ। উফস্পূর্ণও আর কিছুতে নাই, কেবল তেজে আছে। তাই উফস্পূর্ণ বিশিষ্ট শ্বলিলে কেবল ডেজই বুঝার। এইজ্ঞ "উফস্পূর্ণবত্ত তেজের একটা লক্ষ্ণ।

- (২) তেকে আর কোন রপ নাই, কেবল ভাম্বর শুক্লরপ আছে। হীরকাদি ইহার উদা-হরণ। ভাম্বর শুক্লরপও তেজ ভিন্ন আর কিছুতে নাই। সুতরাং 'ভাম্বর শুক্লরপ-বিশিপ্ত' বলিলে তেজই বুঝায়। এইজন্ম "ভাম্বর শুক্ল-রূপবস্তু" তেজের শক্ষণ।
- (৩) তেজে স্বাভাবিক দ্রবন্ধ নাই, আছে কেবল নৈমিন্তিক দ্রবন্ধ। স্বর্ণাদি ইহার উদাহরণ। স্বত্যাং 'নৈমিন্তিক দ্রবন্ধার' বলিলে তেজকে বুঝায়। 'নৈমিন্তিক দ্রবন্ধার' অর্থে বক্তম্ভরের সাহায্য-সভ্ত তরলতা। অগ্রির উন্তাপাধিক্যে স্বর্ণাদি তেজংপদার্থ গলিয়া যায়; স্বর্ণাদি কিন্তু স্বাভাবিক তরল নহে। এইজ্ঞা 'নৈমিন্তিক দ্রবন্ধার্ত্ত তেজের লক্ষণ।

প্রথম লক্ষণের কথা।

"তেজের ত নানাবিধ স্পর্শ। বহিং, সুধাকিরণে যেমন উফস্পর্শ অনুভূত হয়, সেইরপ
স্থাকরের কর-রাশিতেও কি উফস্পর্শ অনুভূত
হয়

 কবির নিতান্ত প্রিয়তম বিরহি-বিরহিনী
ভিন্ন এ কথা কে বলিবে

 কোম্দার সেই নয়নমনঃ-প্রাণ-ভৃপ্তিকর মধুর শীতল-স্পর্শ কে না
অনুভব করিয়াছে

 তেজের লক্ষণ।" ইহার উত্তর
এই,—•

"তরণিকিরণযোগাদেষ পীয্যপিণ্ডে। দিনকরদিশি চন্দ্রশুক্তিকাভিন্চকান্তি।" ভাস্করাচার্য্য।

চন্দ্র, অমৃতায়ক জলপিও মাত্র। স্থাকিরণ ইহাতে প্রতিফলিত হওয়াতেই ইনি জ্যোৎমাকিরণ ঘারা প্রকাশিত হন। চল্লের মূর্ত্তি তেজোময় নহে,—জলময়; প্রতিবিশ্বিত স্থাকিরণই
ইহাঁর জ্যোৎমা। অতএব জলের সহিত গাঢ়সংশ্রবে চন্দ্রকিরণ শীতবং প্রতীত হয়। জলের
অর্থাৎ চন্দ্রবিশ্বের স্বাভাবিক শীতবুত্ব প্রযুক্তই
চন্দ্রকিরণে শৈত্যোপলদ্ধি হয়। নতুবা এই
কিরণের স্পর্শ বা তেজের স্পর্শ শীতল নহে;—
উষ্ণ। বহ্লি ও স্থা—তেজোময়; এইজয়
তৎস্পর্শ উষ্ণ বলিয়াই প্রতীত হয়। শীতলক্রপে তাহার প্রভার হয় না।

এই উন্তরের উপর আপত্তি ৷—'তেজের কেন কেবল নীজন-আৰ্ব হু হাকার করি না; সুর্যু ও অগ্নির স্পূর্শ যে উফ হয়, তাহার কারণান্তর আছে; যেমন চন্দ্রকিরণের শীতস্পর্শে অপর কারণ তুমি কীর্তন করিলে।"

উত্তর।—তেজঃ, শীতল-স্পর্শ হইলে, বহিন ও স্থ্যাদি-কিরণ-স্পর্শ অবশ্বই শীতল হইত। কেননা, পৃথিবী; জল, তেজ এবং বায়ু—এই চারিটী দ্রব্যের মাত্র স্পর্শ হয়। তমধ্যে আবার পৃথিবী ও বায়ুতে অনুষ্ণ অশীত স্পর্শ; জলে শীত স্পর্শ। এক্ষণে তেজকে ধদি উষ্ণ না বল, তাহা হইলে স্থ্য ও অগ্নির মৃত্তিকে বে-দ্রব্যময়ই কেন বল না, তৎস্পর্শ উষ্ণ হয় কিরপে ? তেজ ভিন্ন আর বে ভিন দ্রব্যের নাম করা গিয়াছে,—পৃথিবী, জল এবং বায়,—তাহার কাহারও স্পর্শ উষ্ণ নহে। আর বিচার ও বিজ্ঞান-সম্মত আলোচনা করিলেও "স্থ্য প্রভৃতি তেজোময় নহে,—কিন্তু জলাদিময়" এরূপ সিদ্ধান্ত হয় না। এই সকল কারণে 'উষ্ণ স্পর্শবন্ত্ব' তেজের নির্দোষ লক্ষণ হইয়াছে।

একণে কথা হইতেছে এই,—"সকল তেজে ত উদ্দ স্পর্দ নাই; উৎপত্তিকালে দ্রব্যমাত্রেই যথন গুল-কর্ম নাই—এ কথা নৈয়ায়িকেরা স্বাকার করেন, তথন উৎপত্তি-কালীন বহ্নি প্রভৃতিতেও ত উদ্দস্পর্দ নাই বলিতে হয়; কেননা, স্পর্দও গুণের অন্তর্গত। 'উদ্দস্পর্দবন্তু' যদি তেজের লক্ষণ হইল, তবে এই উৎপত্তি-কালান বহ্নিতে তাহা থাকিল কৈ? এইরূপ দোহই ত অব্যাপ্তিপদ-বাচ্য। যাহাতে তেজ্প খাকিল, যাহা নির্দ্ধিবাদে তেজঃ বলিয়া গণ্য, সেই উৎপত্তি-কালান বহ্নি প্রভৃতি কিন্তু উদ্দশ্যনিধির হইল না। এইজ্মাই ত বলিতেছি,—প্রথম লক্ষণের অব্যাপ্তি হইল।"

উত্তর — "উঞ্জ্পার্শবিদ্র্বিত্ত-দ্রব্যাপ্য-জাতি মঙ্গই হ**ইল,—প্রথম ল**ক্ষণের চরম তাৎপর্য্য।. এ লক্ষণে ভার কোন দোষ নাই।

লক্ষণের অর্থ।— ফুলতং, দ্রব্যস্বাপ্য জাতি হইল,—পৃথিকীই, জলত, তেজস্ত প্রভৃতি। তমধ্যে কেবল তেজস্ত জাতিই উফস্পর্শবদৃবৃত্তি অর্থাৎ যে দ্রব্যে উফস্পর্শ, তাহাতে বর্তমান। পৃথিবীত্ব জলতাদি জাতি 'উফস্পর্শবদৃবৃত্তি' নহে। কেনমা, পৃথিবীত্ব থাকে পৃথিবীতে, পৃথিবীতে উফস্পর্শ নাই; জলত্ব থাকে জলে, জলে উফস্পর্শবংনই/ অতএব পৃথিবী বা জল, উফস্পর্শবং

নহে, অর্থাৎ তেজ ভিন্ন আর কেহই উফল্পর্বৎ নহে। স্থুতরাং তেজস্থ ভিন্ন অপর কোন জাতিই 'উফল্পর্শবদ্বন্তি' নহে পুর্কেই বলিয়াছি,— উফল্পর্শবদ্বন্তি দ্রব্যুত্তব্যাপ্য জাতি হইল— তেজস্ত তেজস্থ সকল তেজেই বর্ত্তমান। উৎপত্তিকালীন বহ্নিতে উফল্পর্শ না থাকিলেও 'উফল্পর্শবদ্বন্তি দ্রব্যুত্ত্বস্বাপ্য জাতি' তথায় বর্ত্তমান। অতএব 'উফল্পর্শবদ্বন্তি-দ্রব্যুত্ব্যাপ্য-জাতিমন্ত্রুই হইল—পরিক্ষৃত লক্ষণ; ইহাতে আর অব্যাপ্তি দোষ নাই।

আপত্তি:—উত্তপ্ত জলে, উত্তপ্ত মৃত্তিকায়, উফস্পর্শ অন্কৃত্ত হয়, স্থতরাং জলত্ব ও পুথিবীত্ব 'উফস্পর্শবদর্গতি' নহে কেন গ

উত্তর।—জল ও মৃত্তিকায় যে উফম্পর্শ অনু-ভূত হয়, তাহা জল বা মৃত্তিকার নিজস স্পর্শ নহে; কিন্তু তেজের সহিত প্রগাঢ় সম্বন্ধ বশতই, তাহার উফম্পর্শ প্রত্যয় হয়। জলের সহিত তেজঃ মিশ্রিত হয়। কিন্তু সে তেজে 'উদুও' রূপ নাই, ভর্জন-কপালম্থ **ভায় সেই তেজে বা সেই বহ্নিতে অনু**দৃত রপ আছে, এইজন্ম তাহার চাকুষ হয় না। যাহাতে উভূত-রূপ নাই, তাহার চাক্ষুষ হইতে তবে উদ্ভূতস্পর্শ আছে। অনুভূত রূপ-সম্পন্ন, অতএব চাকুষ-প্রত্যক্ষের অগোচর তেজ,—জল বা মৃত্তিকার সাহত মিশ্রিত হওয়াতেই তাহাদের স্বাভাবিক স্পর্শ পরাজিত ও অনভিব্যক্ত থাকে,—তেজের, স্পর্শ ই প্রবল হয়; এইজন্ম তাহারই প্রত্যক্ষ হয়। নতুবা জলের' বা পৃথিবীর স্পার্শ উষ্ণ নহে,— উফ হয়ও না

দিতীয় লক্ষণের কথা।

ভাসর, শুক্লরপ অর্থাৎ মাত্র চক্-চকে সাদা রং কেবল তেজে আছে। মাত্র চক্চকে সাদা রং পৃথিবীতে নাই, চক্চকে সাদা রং জলে ড একেবারেই নাই। অতএব এই 'ভাসর-শুক্লরূপ-বঙ্' তেজের লক্ষণ হইল।

আপতি।—অনেক প্রকার অগির বর্ণ— আরক্ত; তেজঃপদার্থ বলিয়া স্বীকৃত মরক্ত-মণির বর্ণ—নাল; পলরাগের বর্ণ—রক্ত;—ইহা প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ। এখন 'ভাস্বর-শুক্ররপবন্তৃ' বা 'ভাস্বর-শুক্ররপমাত্রবন্তৃ' তেজের লক্ষণ হইকে, নাল্পী প্রকার বহিন ও মরকত-পদ্মরাগ প্রভৃতি রত্ন, তেজঃ হইলেও উক্ত লক্ষণাক্রান্ত হয় নাই। তুতরাং এই লক্ষণ-অব্যাপ্তি-দোষাক্রান্ত হইল।

উত্তরণ-অগ্নির আশ্রেগ কাঠে, নানাপ্রকার পার্থিব পদার্থ বর্ত্তমান; দাহ-নির্গলিত সেই সকুল পার্থিব পদার্থ, বহ্নির সঙ্গে মিশ্রিত হইয়া বহ্হির রূপান্তর সম্পাদন করে। পর্থিব পদার্থে নানাবিধ রূপ ; এই নানাবিধ রূপই বহ্নির নিজম্ব ভাসর রূপকে অভিভূত করিয়া মিশ্রিতভাবে লোক-লোচন-গো**চ**র হইয়া থাকে। মরকত-পদ্মরাগ-রাত্ত্রের রূপ-পার্থক্য সম্বন্ধেও এই কথা। মরকত-রত্ব তৈজস-পদার্থ ইইলেও, প্রারাগ-মণি তৈজস-পদার্থ হইলেও, তাহাতে পার্থিবাংশ অনেক; এইজন্মই উহাতে, গুরুত্ব আছে: তেজঃ—স্বভাবতঃ লঘু, গুরুত্বশৃহ্য, ভার-বিহীন। কিন্তু মরকত-পদ্মরাগ**-স্থবর্ণাদিতে ভার আছে**। এই ভার বা গুরুত্বও পার্থিবাংশের ফল। গুরু-ত্বের পক্ষে যে কথা, রূপভেদের পক্ষেও সে-ই কথা। পার্থিবাংশ দারা, পদারাগাদিরও তৈজ্ঞস-রূপ পরাজিত স্থতরাং অনভিব্যক্ত এবং পার্থিব-রূপ অভিব্যক্ত হয়।

"উৎপত্তি-কালীন তেজে কোন গুণ নাই বলিয়া রূপত নাই, অতএব এই দ্বিতীয় লক্ষণ তাহাতে গেল না"—এ আপত্তির বারণ, প্রথম লক্ষণাদির ক্লায় করিতে হইবে, অর্থাৎ "ভান্তর-শুক্লরূপবদ্বন্তি-দ্রন্তব্যাপ্য-জাতিমত্ব"ই দিতীয় লক্ষণের পরিকার।

লক্ষণের অর্থ — এব্যত্ব্যাপ্য জাতি, পৃথিবাত্ব, জলত্ব, তেজন্ত ইত্যাদি। এতমধ্যে কেবল
তেজন্ত জাতিই ভাশর-শুক্ররপবদ্বত্তি। ভাশর
শুক্ররপ ত কেবল তেজে আছে, 'ভাশর-শুক্ররপবং' বলিতে তেজকেই পাই;—পৃথিবী বা
জলকে পাই না। প্রতরাৎ বাহা মাত্র পৃথিবীতে
থাকে, সেই পৃথিবীত্ব ও বাহা মাত্র জলে থাকে
সেই জলত্ব, 'ভাশর-শুক্ররপবদ্বৃত্তি' হইল না।
হইল কে

শুভেজন্ত তেজন্ত সকল তেজেই
বর্ত্তমান, উৎপত্তি-কালীন বহ্নিতেও বৃত্তমান।
তবে বিতীয় লক্ষণে আর দোষ কি

**

আপত্তি :—কাচ—পার্থিব-পদার্থ, সাদা মার্ব্বেল-প্রস্তর—পার্থিব-পদার্থ; তাহাতে ত ভাম্বর-শুক্ররূপ আছে, অতএব পৃথিবীত্ব ভাতিও ত ভাম্বর-শুক্ররূপবদ্বৃত্তি হুইতে পারে; সুতরাং

বিতীয় লক্ষণ, পৃথিবীতে গেল ৷ এই অতিব্যাপ্তি-দোষ এন্থলে বৰ্ত্তমান ৷

উত্তর।—উত্তম আপত্তি হইয়াছে। আপত্তি-বারণার্থ বলিব — "ভাসর ভক্ররপমাত্র-বদুর্ত্তি-দ্রব্যত্ব্যাপ্য-জাতিমত্ত্ব"—দ্বিতীয় লক্ষণের **ইহাই চরম তাৎপ**র্য্য। ভাবটা এই,—চক্চ**কে** সাদা রং পৃথিবীতেও থাকিতে পাবে, কিন্দু পৃথিবীতে কেবলই যে চক্চকে সাদা রং,—আর কোন বংই নাই, ভাহা নহে ৷ কাচ ও মার্কেল-পাথরে চক্চকে সালা রং, আবার তৈল-চিক্রণ কৃষ্ণ-প্রস্তারে গাঢ় কালিমা, অথচ উভয়ই পার্থিব ; তাই বলি,—মাত্র চক্চকে সাদারং পৃথিবীতে নাই, অতএব পৃথিবী 'ভাম্বর-শুকুরপ-মাত্রবং' নহে। কেবল তেজই 'ভাসর-শুক্লরপমাত্রবৎ' তেজের নিজম্ব রং,—আর কিছুই নাই। 'ভাম্বর-ভক্লরপমাত্রবদ্বৃত্তি-দ্রব্যস্ব্যাপ্য-জাতি' এক মাত্র তেজস্বকেই জানিবে। এখন ত **ভা**র কোন দোষ নাই।

ভূতীয় লক্ষণের কথা।

নৈমিত্তিক দ্রবত্ব তেজে আছে; জলে নাই বটে, কিন্তু পৃথিবীতে আছে। শুরু 'নৈমিত্তিক দ্রবত্ববন্ধ' তেজের লক্ষণ বলিলে, অতিব্যাপ্তি হয়;—সে লক্ষণের লক্ষ্য পৃথিবীও হইয়া পড়ে। এইজন্ম "পৃথিব্যবৃত্তি-দ্রবত্ববৃত্ত্বতিদ্রবত্ববৃত্তি দ্রবত্ববৃত্তি দ্রবত্বি দ্রবত্বি দ্রবত্বি দ্রবত্বি দ্রবত্বি দ্রবত্ব দ্রবত্ব

লক্ষণের অর্থ।—দ্রব্যুক্ত ব্যাপ্য জাতি,—পৃথিবীত্ব, জলত্ব, তেজন্ধ প্রভৃতি। 'নৈমিন্তিকদ্রবত্ববং' হইল—পৃথিবী এবং তেজঃ। নৈমিভিক-দ্রবত্ববৃত্তি-দ্রব্যুক্ত-ব্যাপ্য ভাতি হইল,
ছুইটী;—পৃথিবীত্ব এবং তেজন্ধ। কিন্তু তন্মধ্য
পৃথিবীত্বটী পৃথিব্যবৃত্তি নহে,—পৃথিবী-বৃত্তি।
পৃথিবীতে যাহা না থাকে, তাহার নাম পৃথিব্যহতি। এক, তেজন্ধ জাতিই হইল,—পৃথিব্যবৃত্তি
এবং নৈমিত্তিক-দ্রবত্ববদ্বৃত্তি। সূক্তরাং তাদৃশলক্ষণাক্রান্ত মাত্র সর্কবিধ তেজ হইতে পারে;
ভার কেহ নহে।

এতভিন্ন "রূপবত্তে সতি গুরুত্বাভাববত্ত্ব" "রূপ-বত্তে সতি রুসাভাববত্ত্ব" * এই প্রকার আরও

* বাহাতে রূপ আছে অণ্চ ভারী নতে, এমন
বজ্জই ভেজঃ। বাহাতে রূপ আছে অণ্চ রুম্বাই,
ভাহাই ভেজঃ।

হুই চারিটী লক্ষণ তেজের হুইতে পারে। তাহা। প্রদর্শন করা অনাবশুক।

তেজে সর্বাপ্ত ১১টী গুণ আছে, যথা;—
স্পর্ন, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথকু, সংযোগ, বিভাগ,
পরত্য, অপরত্য, রূপ, দ্রবত্ব এবং বেগাখ্য সংস্কার।
এতরধ্যে স্পর্ন এবং রূপ—এই চুইটী মাত্র বিশেষ গুণ। বিশেষ গুণ আছে বলিয়াই তেজঃ
একটী 'ভৃত'—পঞ্চভূতের অন্তর্গত।

পক্ষবিধ কর্ম্মই তেজে আছে।

তেজঃ দ্বিধ;—নিত্য এবং অনিত্য। তৈজস পরমাণ, নিত্য তেজঃ; অপর সমৃদয় তেজই অনিত্য। পৃথিবী অপেক্ষা বৃহত্তর সূর্ব্য-মগুল, মত শত নক্ষত্র মগুল এবং স্বর্গ-হারকাদি.— এই তৈজস-পরমাণ হইতেই উৎপন। স্থল-তেজের সমস্ত গুণই তৈজস-পরমাণতে বর্ত্তমান। ক্রিয়াও পরমাণতে আছে। পরমাণ অতি সৃদ্ধ বিলিয়া বহি।বিশ্রিয় দ্বারা কিছুতেই আমরা তাহা প্রত্যক্ষ করিতে পারি না।

অনিত্য পৃথিব্যাদির স্থায় অনিত্য তেজপ্ত তিনরপে বিভক্ত;—দেহ, ইন্দ্রিয় এবং বিষয়। তৈজস-দেহ অধানিজ; তৈজস দেহ স্বর্গবাসী-দিগের জানিবে। চক্স্রিন্দ্রিয়ই তৈজস-ইন্দ্রিয়। বে ইন্দ্রিয় বারা রূপ প্রত্যক্ষ করা যায়, তাহাই চক্স্রিন্দ্রিয় বা দর্শন-ইন্দ্রিয়। ইন্দীবর দলের সহিত উপমিত, ধঞ্জন-গঞ্জন বলিয়া প্রশংসিত দৃশ্যমান অব্য়ব বিশেষ, চক্স্রিন্দ্রিয় নহে; চক্ষ্-রিন্দ্রিয়ের আশ্রয় এই মাত্র। বিষয়;—বাহা দেহ নহে, ইন্দ্রিয়ও নহে, অথচ তেজঃ, তাহাই বিষয়াত্মক তেজঃ। অগ্নি, স্বর্ণ, স্ব্যা,—এ সমস্তই বিষয়।

ক্রেমশঃ।

্ অশোক।।

(5)

মাতালের সংসার। অতি কটে দিন চলে। কোনদিন উপবাস, কোনদিন অর্জ শন। চারিটী অধ্যোগণ্ড শিশু লইয়া, অভাগিনী অংশাকা বড়িংবিপন্ধ। হডভাগ্য স্থামী দিনাতেও তত্ত্ব

লয় না। ভিক্লানে আর করদিন চলে १—এক আধদিন নয়,—নিত্য। ভাবিয়া ভাবিয়া অশোনার সোণার বর্ণ কালি হইয়াছে। অভাগিনী, সোণার চাঁদ শিভগুলির মুখপানে চায়, আর তাহাদের ক্ষ্মাতুর কাতর-ভাব দেখিয়া শ্বিরে করাঘাত করে। শতধাহর অশোকার বুক ভাসিয়া যায়। হতভাগিনী কাঁদিতে কাঁদিতে দেবতার কাছে প্রার্থনা করে,—"নারায়ণ। দাসীর প্রতি মুখ তুলিয়া চাও।"

(2)

অশোকার বড় ছেলেটীর বয়স দশ্ধ, বৎসর।
নাম—অনিল। অনিল এই বয়সেই মায়ের
ছঃধ বুঝিয়াছে। বুঝিয়াছে যে, তাহাদের অক্ল
পাথার। ছোট ভাই বোন গুলি ক্ষ্ধায় কাঁদিলে,
তাহাদিগকে সাত্ত্বনা করে,—নিজে না ধাইয়া
সঞ্চিত থাদ্য হইতে তাহাদিগকে ধাইতে দেয়।
কখন বা কোলে-পিঠে করিয়া, এ-বাড়ী, ও-বাড়ী
একট্ ধাবার মাগিয়া বেড়ায়। দে দৃশ্য দেখিয়া
আশোকার চক্ষে জল পড়ে। মনে মনে আশীর্মাদ করেন,—"বাবা আমার। তোমা হ'তে যেন
মুখী হই।"

(0)

আজ বেলা দ্বিপ্রহর অতীত হইরা গিরাছে,
তলোকার কোলের নেয়েটী অবধি এক নিতৃক
ত্থ পায় নাই। কুখায় সে, ধুকিয়া পড়িয়াছে।
তানিলের ছোট ভাই বোন্ তুটীও অনাহারে
ছটফট করিতেছে। আজ অশোকা, একেবারে
সম্পূর্ণরূপ নিরাশা হইয়াছেন। নিরাশা হইয়া
ভজভ্রধারে অশুবর্ষণ করিতেছেন। পার্থে
অনিল উপবিষ্ট। অনিল, তাহার কোমল হাত
থানি এক একবার মায়ের চক্ষে বুলাইতেছে
ও অতি, কষ্টে, ক্ষকতে কহিতেছে,—"কাদ
কেন মা!"

(8)

এই সময়ে দারদেশে আসিয়া এক ভিথারিণী ভিক্ষা মাগিল,—"মাগো! ছটা ভিক্ষা পাই!"

সে করণম্বর, অশোকার কাপে বাজিল।
শতপ্রতিময় ছিন্ন বস্তাঞ্চল বিছাইয়া ভূষে শায়িতা
ছিলেন, উঠিয়া বসিলেন। চক্লু ছইটী পরিকার
করিয়া প্রদান-কঠে, তদ্ধিক করণম্বরে কহিলেন,
—"মা। আজ এস,—চা'ল বাড়স্ত।"

नविं। कथा पूर्व हरेए बाहित हरेए ना

হইংটে, টিদ্টিদ্ করিয়া ছই কোঁটা চক্ষের জল পড়িল।

এ দৃশ্য দেখিয়া ভিথারিণীর হৃদয় দ্রব হইল।
সে, আরও করুণস্বরে কহিল,—"কাঁদিডেছ
কের মা ?"

্বশোকা, কষ্টে জ্বাক্সসংবরণ করিয়া কহিলেন,—"না বাছা। ও কিছু নয়।"

ভিথাবিণী কি ভাবিতেছিল; তাহার দংশয়-বৃদ্ধিহিইল। নিকটে অগ্রসর হইয়া কহিল,— "না মা! আমাকে গোপন করিতেছ। আজ বুনি কাহারও পাহারাদি হয় নাই ?"

অশোকা নুখগানি নত° করিলেন। চক্
হইতে আবার ছই কোঁটা জল পড়িল।
ভিথারিণী, আপনা হইতে উত্তর পাইল।
হুর্ভাগ্য-পরিবারের সকল হঃধ বুঝিল। মনে
মনে কহিল,—"ভগবান্। এতগুলি জীবের
কপালে কি আজ অনাহার লিখিয়াছ ?"

ভিখারিণী একটা দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিল।
পরে অশোকাকে কহিল,—'মা। যদি অপরাধ
না লও, তবে এই চা'ল ক'টাতে ছেলেদের এক
মুঠা ভাত রেঁধে দাও। আমি বৈঞ্ব,—কোন
অজাত নইমা।"

ভিধারিণী ভিক্ষার চা'ল ক'টী ভূমে রাধিল। অশোকা নিধেধ করিলেন। কহিলেন,—"না মা। তোমার চা'ল ভূমি নিয়ে যাও। আমাদের যা হয়"—

ভিধারিণী বাধা দিয়া কহিল,—"যা হয় কেন মা ? নিত্য তোমাদের নিয়ে যাই, জার একমুঠ। একদিন রেখে যেতে পারি না! না হয়, জার একদিন এসে চা'ল ক'টা ফিরে নিয়ে যাব।"

ভিষারিণী, ত্রিত-পদে প্রস্থান করিল।
(৫)

অনিল এতক্ষণ চুপ করিয়া ছিল, আর ছির থাকিতে পারিল না। ছল-ছল চক্ষে, কাঁদ-কাঁদ মুখে কহিল,—"মা। ভিকিরী পাঁচ দোরে ভিক্ষে কোরে ধায়; আজ সেই ভিকিরীর ভিক্ষের ভাত আমাদের ধেতে হবে?"

বালক, কাঁদিয়া ফেলিল। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল,—"ৰাই দেখি, বাবার কাছে;—তিনি কি বলেন।"

এবার অশোকাও কাঁদিলেন। কাঁদিতে কাঁদিতে পুত্রের মুখ-চুখন করিয়া ভগ্নসরে কহিলেন,—'বাপ আমার! কোথায় যাবি তুই ? তিনি কি আর তাঁয় আছেন ? থাক্লে কি আজ তোদের এই দশা ?'

"তা হোক মা! একবার আমি যাই _'''

"হুপুর গড়িয়ে গেছে। এখন অবধি, ছুধের ছেলে তুই,—তোর পেটে এক কুোঁটা জল পড়েনি।—কেমন কো'রে অডটা পথ যানি বাবা ? বরং আমি রাধি,—ছুটী থেয়ে যা।"

অশোকা, পুত্রের অঙ্গে পদ্মহস্ত সঞ্চালন করিতে লাগিলেন। অনেক প্রবোধ দিলেন। অনিল, সে প্রবোধ মানিল না। অনেক পীড়া-পীড়ি করিয়া সে, পিতার উদ্দেশে গমন করিল। (৬)

অমরনাথ একজন খোর প্ররাপায়ী! বাপের ধন-সম্পত্তি ছিল, একে একে স্ব থোয়াইয়াছে 🗉 পরিবারদিগকে পথে শেষে বসাইয়াছে। পাড়ার জমিদার-বাবুর বৈতক-থানার, হতভাগ্য স্থরাপানে মন্ত; এদিকে হুধের ছেলেগুলি অনাহারে মরিতে বসিয়াছে। দিনান্তেও একবার তাহাদের খোঁজ লয় **না** । পতিব্ৰজা অশোকা, নিষ্ঠুর স্বামীর এ মর্ম্মান্তিক ব্যবহার জন্নান-বদনে সহু করেন, আর বিষাদে বিরলে ইপ্টদেবতার চরণে দিবানিশি কাঁদিতে থাকেন। তাহাতে মনের ভার অনেকটা লাখব হয় বটেঃ কিন্তু আনাহার-ক্লিষ্ট শিশুগণের মলিন मूर्थ (मिथिय़ा, तूकिंग अक अकवात्र ए ए कत्रिए থাকে। তথন দেহ-ভার একান্ত ছর্কিষহ হয়।

সুকুমার অনিল, ধুকিতে ধুকিতে, অতি কণ্টে পিতার সম্মুখীন ইইল। হওভাগ্য পিতা তথন অমিনার-বাবুর সহিত "হুনিয়া কাঁক" দেখিতেছিল। আরও হুই চারিজন পারিষদ চারিদিক্ বেষ্টন করিয়া, বাবুর মজ্লিস সরগরম করিতেছিল। সঙ্গে সঙ্গেন-বাজনারও ত্রুটী ছিলনা। বিলাস মগ্রপে রসের ল্রোত বহিতেছিল।

এমন ত্থের সময়, এমন রক্ষ-রসের 'গররা'র মূহুর্ত্তে, মানমুখে অনিল সহসা তথায় উপন্থিত হইয়া, সভার শান্তিভঙ্গ করিল। পুত্রের এ বেয়াদিবি, পিতার অসহ হইল। ক্রোধ-ক্যায়িতন্তের, কর্কশ-কঠে কহিল,—"হতভাগা। এখানে এসেছিল কেন।"

নিষ্ঠু পিতার কঠোর ভংগনা, কুধাত্র শিশুর বুকে বড়ই বাজিল। বালক এ২টা দার্থনি শুদ্ ত্যাগ করিয়া সভয়ে, সঙ্গুচিতভাবে কহিল,—
"বাবা! এখনও অবধি আমরা কিছু থাই নাই। ।
খকিটী অবধি এক নিতুক"—

মুখের কথা মুখেই লীন হইল। পাপিষ্ঠ পিতা বাধা দিয়া আরও কর্কশ-কঠে কহিল,—
"তা, এখানে মর্তে এদেছিদ্ কেন ? দূর হ।"
অনিল অতি কষ্টে, মুখখানি কাঁদকাদ করিয়া
আবার কহিল,—"বাবা! তবে কি আমরা না
খেয়ে মর্বো?" পাপিষ্ঠের আর সফ হইল না।
পাঁচ ইয়ারে মজ্লিদে বিদিয়াছে,—তাহাদেরই
সামুখে খরের কথা বাহির হইল! পাষ্ণ্ড টলিতে
টলিতে উঠিয়া, ক্ষুৎ-পিপাসা-ক্লিষ্ট, কচি-ছেলেটীর বুকে মর্মান্তিক পদা্যাত করিল।

"মাগো!" বলিয়া বালক ধরাশায়ী হইল।
মুখ দিয়া ফেন নির্গত হইতে লাগিল। অমনি
সপ্রভু পারিষদবর্গ ত্রস্তভাবে "কি কর,—কি কর"
বলিয়া মদ্যপায়ী উন্মন্ত পিশাচকে ধরিয়া ফেলিল।
পিশাচ, আরক্ত-লোচনে, জড়িতস্বরে কহিল,—
"দেখ দেখি বেটার আম্পর্কা। পুটে-খানেক ছেলে,—
বাড়ী ব'য়ে, এখানে এসে,আমায় দীক্ ক'ছে।"
অতঃপর পিশাচ, সরলা সহধর্ম্মিণীকে উদেশ
করিয়া, একটা অকথ্য কট্-বাক্য প্রারোগ করিল।
অমনি পিশাচ-মহলে, একটা "বাহবা" রব

জমিদার-ধাবু কি ভাবিয়া, কর্মচারীকে ডাকিয়া একটা টাকা আনাইলেন। পরে কহি-লেন,—"একটা চাকর দিয়ে এই টাকাটা অমরের পরিবারের কাছে পাঠিয়ে দাও।"

পড়িয়া গেল।

অতঃপর অনিলের প্রতি মুরুবিরয়ানা চা'লে কছিলেন,—"যাও ছে ছোক্রা!—বাড়ী যাও। ওঠ।"

অনিল তথনও ধরাশায়ী। উথানশকি-রহিত। অতি কপ্তে, "আঃ উঃ" করিতেছে।
পিশাচ-পিতা আবার এক ধমক দিল। বালক,
উঠিতে চেষ্ট্রা করিল; কিন্তু পার্মপরিবর্ত্তন করিতে
পারিল না। আঘাতটা সাংখাতিক হইয়াছে।
অগত্যা, বালককে কোলে করিয়া বাটী রাথিয়া
আসিতে, জমিদার-বাবু, সেই ভ্তাকে অনুমতি
করিলেন। ভ্তাও অতি সভরে, সম্ভর্পনে, কোনও
রক্মে, সেই মুম্ব বালককে, ভাহার মায়ের
নিক্ট গছাইয়া দিল। বিকট আর্ত্তনাদ করিয়া
আ্লোকা, প্রাণ-প্তলীকে কোলে লইয়া বসিলেন।

(9),

হরি হরি!! মায়ের নিধি মায়ের কোলে ভইয়া, অতি কষ্টে, তুই চারিবার "মা" নাম আকিয়া, দ্বন দ্বন নিগাস ফোলতে লাগিল। শরীর অবসন হইয়া আসিল। দেখিতে দেখিতে চক্ষুও ছির হইল। অশোকা বুঝিলেন,—পুত্রের অস্তিমকাল উপছিত। তিনি একদৃষ্টে, পুত্রের মুখপানে চাহিয়া রহিলেন। সে চক্ষের পলক আর পড়ে না। এইবার চিরদিনের মত মাতাপুত্রের চারি চক্ষের মিলন হইল। যেমনি একজনের চক্ষু ফাটিয়া টস্টস্ করিয়া, তুই চারি ফোটা গরম রক্ত পড়িল, —হরি হরি হারি!!!—
অমনি আর এক জনও অনন্তকালের জন্ম তুই চক্ষু মুদ্রিত করিল! ব্রহ্মাণ্ডের বিনিময়েও সে চক্ষু আর খ্লিবে না!!

ভীহারাণচক্র রক্ষিত।

मध्य द्रम।

রাজপুতানার অন্তর্গত সম্বর প্রদের বিষয়
অনেকেই অবগত আছেন। এই ক্রদ লবণের
অক্ষয় ভাণ্ডার। কতকাল হইতে এখানে লবণ
উৎপন্ন হইতেছে, কতকাল হইতে এই প্রদের
লবণ লোকে ব্যবহার করিয়া আসিতেছে, তবু
এখানকার ববণ ফুরাইতেছে না।

চলিত কথার এখানকার লবণকে সামর লবণ' বলে। 'দমল লবণ'ও ইহার আর একটা নাম। ওঁবলে বে সমর লবণ ব্যবহৃত হয়, তাহা এই। বিলাতী লবণের আমদানী হইবার পুর্কেকলিকাতা অঞ্চলেও এই লবণ অনেক পাওয়া যাইত। এখনও বীরভূম, বেহার, উত্তরপদ্দার্গল ও রাজপুতানা প্রভৃতি অনেক স্থানে সামর লবণের চলন আছে। রাজপুতানায় ত এককালেই অফ্র লবণের ব্যবহার নাই;—দেখানে কেবল সামর লবণ। লোকে সভাদরেইহাই পায়, ইহাই ধায়। সেধানে লিভারপুল সদ্টের আমদানী নাই।

লিভারপুল সপ্টের ভার এ লবণ চূর্ব করা নয়; করকচের মত অপরিফারও নয়। তাই ক্টিকের ভার বেশ নির্মাল; ছোট, বড় নাম। আকারের কোণ-বিশিষ্ট বণ্ড।

সম্বর হলে মাটীর ভিতর হইতে আপনা আপনি জল চুয়াইয়া উঠে। কোন ছানে এক হাত, কোন ছানে দেড় হাত, আবার কোন ছানে তিন চারি হাত পভীর। তুই তিন দিন পরে ঐ জল আপনিই জমিয়া যায়, জমিয়া গিয়া শবন হয়। তাহার পর মজুরেরা কাটিয়া লবন ড্লিয়া আনে। লবন ডোলা হইলে, তুই তিন দিন হ্রদের মধ্যে আর কিছুই জল থাকে না, তাহার পর পুনর্বার জল চুয়াইয়া উঠে।

এ প্রকারে সম্বরের অক্ষয় ভাগুরে কত
যুগ-মুগান্তর হইতে জল উঠিতেছে, জল উঠিয়া
শেষে জমিয়া লবণ হইয়া যাইতেছে; লোঁকে
সেই লবণ তুলিতেছে আর পাইয়া আসিতেছে।
ক্টিকর্তার কাছে অবগ্য তাহার পাতা-পত্র নাই;
বাতা-পত্র থাকিলেও আজি পর্যন্ত কত লবণ
জমিল ও পরচ হইল, হয় ত তিনি তাহার
হিসাব বুঝাইয়া দিতে পারিতেন না। এখনও
কতকাল এই ভাগুার হইতে লবণ উঠিতে
নাকিবে, তাহারও ছিরতা নাই।

সম্বরের কারিকরেরা বড় বড় লবণ-থণ্ড বিচিত্র আকারে ধবিয়া নানা প্রকার অলঙ্কার ও ক্টিকের ভায় চমৎকার মালা প্রস্তুত করে। আর এক কাজ হয়;—কারিকরেরা শর-কাটী দিয়া মনোহর অট্টালিকা প্রভৃতি বিবিধ গড়নের কাটামো নির্মাণ করিয়া একরাত্রি. সম্বর হ্রদের জলে ডুবাইয়ারাখে। অধিক নয়, এক রাত্রেই কাটাগুলির গায়ে লবণ জমিয়া আটিয়া ধরে। প্রাভঃকালে ডুলিয়া আন,—দিব্য ক্টিকয়য় হর্ম্ম; উজ্জ্বল ক্টিকের স্তুভ, ক্টিকের দেউল, ক্টিকের ছাল, সকলি বিশুদ্ধ ক্টিকয়য়;—
সুর্যাকিরণে চল চল করিতে থাকে।

রাজপৃতানার বায় সরস নয়। তাই সেধানে এই সকল সংধর জিনিস শীত্র নষ্ট হয় না; শীতকাল হইতে সমস্ত গ্রীষ্মকাল পর্যন্ত বেশ অকুন থাকে। বাজালার বায় অত্যন্ত সরস; এধানে ঐ লক্ষল সংধর জিনিস আনিলেই গলিয়া বায়। ঐ তাব্য গুলিকে ছায়ী করিবার কোন কৌশল বাহির ক্রিতে পারিলে, যে ঘরে শন্মী হাসিতেছেন, দেই সকল ঘরের হাসির

শ্রীবৃদ্ধি করিবার জন্ম, অন্য অন্য সজ্জার সঙ্গে এ গুলিও গৃহ-সজ্জার একটা প্রধান উপকরণ হয়,— সামর লবণের আর একটা নতন ব্যবসায় চলে। কিন্তু এই উৎকট ব্যাপারে রসায়ন-বিদ্যার হাত আছে কিনা, জানি না।

সম্বর প্রদের থারে সম্বর-নগর। ইহা জয়পুরের ও যোধপুরের মহারাজদিগের অধিকারভুক্ত। এখানে তাঁহাদের নাজিম ও বিচারালয়
আছে। ইংরেজ-রাজ্যে ম্যাজিট্রেট, তখনকার
ম্সলমান-রাজ্যের নাজিম। এখনও স্বাধীন
রাজাদের রাজ্যে পূর্ব্বাপর ম্সলমান রীতি-নীতি
চলিয়া আসিতেছে। সকল কাজ পার্শিতে
চলে; বিচারাসনের ছানেও আজিও চেয়ারটেবল্ আসন পায় নাই,—হাকিমেরা উচ্চ গদির
উপরে বড় বড় তাকিয়ায় হেলান দিয়া বদেন,
আর পায়ের উপর পা রাধিয়া হাটু নাচাইতে
নাচাইতে মুদ্রিত চক্ষে আজ্যী শুনিয়া থাকেন।

পূর্ব্বে সম্বর ক্লণ্ড জয়পুরের এবং বোধপুরের রাজাদের অধিকারে ছিল। যে সময়ে লউ লিটন মাঞ্চেষ্টারের বাণিজ্যের উৎকর্ম সাধনের নিমিক্ত কাপড়ের শুক্ত উঠাইয়া দিতে ভারতবর্ষে পদার্থন করেন, তৎকালে তাঁহার মন্ত্রণা-কৌশলে সম্বর ক্রণণ্ড ক্রেম্ব করা হয়। এখন সম্বর ক্রণণ্ড ক্রেম্ব করা হয়। এখন সম্বর ক্রণণ্ড ক্রেম্ব অধিকার-ভূক্ত। লবণের কার্য্যে ইংরেজ-কর্মচারীই নিমুক্ত আছে। রাজপুতানার রেলওয়ের একটা শাখা সম্বর ক্রদের উপর পর্যান্ত আদিয়াছে, তদ্বারা নানা স্থানে লবণের রপ্তানি হয়।

সম্বর-নগর নাকি পূর্ব্বকালের সম্বর-দৈত্যের রাজধানী। কিন্তু কেবল জনপ্রবাদ এ কথার প্রমাণ। কামদেব, সম্বর-দৈত্যকে বিনষ্ট করিয়া-ছিলেন। এখন তাহারই অম্বিমাংস হইতে নাকি লবণ জ্মিতেছে।

• এখানে আর একটা পৌরাণিক ঘটনার নিদর্শন দেবিতে পাওয়া যায়। সে নিদর্শনটা "দেবধানীর কূপ"। সম্বরের পোঁকে ইহাকে "দেবধানী"কহে। নগরের প্রান্তে একটা পুকরিনী আছে, পুকরিনীর ধারে গঙ্গাদেবীর মন্দির। লোকে বলে,—"ঐ পুকরিনীতে শর্মিষ্ঠা, শুক্র হুহিতা দেবধানীকে ফেলিয়া দিয়াছিল এবং মহারাজ যয়তি ঐ কূপ হইতে তাঁহাকে উদ্বার করেন।" মহাভারতে দেখিতে পাওয়া যায়,—"ব্যক্তি- নগরের মধ্যে চৈত্ররধ বন। সেই বনে শর্মিষ্ঠ।
প্রভৃতি দৈত্য-কন্সার সঙ্গে দেবধানী সান করিতে
গিয়াছিলেন। পরে শর্মিষ্ঠার সঙ্গে দেবধানীর
কলহ উপস্থিত হয়, তাই দৈত্য-কন্সা তাঁহাকে
কপের মধ্যে ফেলিয়া দেয়।" তবে এই স্থান কি
প্রকালের চৈত্ররথ বন ? কিন্তু ঐতিহাসিক
কিংবা ভৌগোলিক বিষয়ের অনুশীলন করা
আজিকার এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে। এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য—অন্স রকম। প্রায়্থ আট বংসর
হইল,—আমি সম্বরে বেড়াইতে গিয়াছিলাম।
বেড়াইতে গিয়া দেখানে একটা আশ্রেয়া নেমর্গিক
নিয়ম দেখিয়া আসিয়াছি। আজি এই প্রবক্তে
তাহাই লিখিয়া দিতেছি। ষদ্যপি সাধারণের
উপকার হয়, সকলে পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন।

বিজ্ঞ চিকিৎসক মাত্রেই জানেন, যে সকল লোক তামার কারথানায় কাজ করে, তাহাদের প্রায় বিস্টকা * পীড়া হয় নাঃ সে কারণ

* Dr. Burg, of Paris, who had been investigating the therapeutic properties of metals variously applied, made the discovery in 1849 that workers in copper, foundrymen, machinists and others had experienced a wonderful exemption from cholera. In reporting his obserrations to the Academy, in Paris, he preventive effect was no soid, "The doubt produced directly by contact, and in proportion to the amount of the protecting metal and indirectly by simple vicintly as in the case of those who are near a lightning rod: at least, it is by the latter mode only that we can account for marked preservation which was experienced by the neighbourhood of nearly all the copper foundries unless it may be attributed to the emanations form the metal, caused by its fusion, or, rather, by its manipulation in the workshop, either in the from of highly attenuated particles, or effluvia of oppeculiar character.

Arndt's System of Medicine.

কেছ তাম-পাত্রে ভোজন করেন, কেছ কৈছ বড়ীতে তান্তের চেইন্ লাগাইয়া রাথেন; অনেকে আবার তাত্রের অসুরী পরেন। আমাদের দেশেও বছকাল হইতে তাম চলিত হইয়া আসিতেছে। প্রাচীন খ্রীলোকেরা রেশমের সুতা দিয়া ছেলেদের কোমরে পুরাতন ত্রিশুলান্ধিত পয়সা পরাইয়া দেন। অনেকে তামার মানু-লীর ভিতরে নানা প্রকার ঔষধ প্রিয়া ৢধারণ করেন।

এই তাম ধাতুর সহিত সম্বরের কোন খনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে কিনা ঠিক বলিতে পারি না।' কিন্ধ সম্বরেরও আশ্চেষ্টা ওলাউঠা নিবারনের শক্তি আমরা দেখিয়া আসিয়াছি। আশী বৎসরের রন্ধ লোকেরাও সামরে কখন বিস্তৃতিকা হইতে দেখেন নাই। তাঁহারো তাঁহাদের পিতামহের কাছেও কখন ওলাউঠার গল্প শুনেন নাই। বিস্তৃতিকাঃ পক্ষে সামর ঋষ্যমূক হইয়া আছে।

সামরের এরপ বিস্থৃচিকা নিবারণ করিবার
শক্তি কিমে ? তথাকার জলে, কিংবা বায়তে ?
সমর ইনের জল লবণাক্ত বটে, কিন্তু সেখানকার
সকল কুপের জল লবণাক্ত নয়। দেবমানী
কুপের জলও ভাল। আবার ইনের গর্তের
মধ্যেই জলের ধার হইতে তুই হাত দ্রের মারী
খুঁড়িয়া জল বাহির কর, তাহাও লোণা নয়।
এখানে বন-জন্মল নাই, বস্থুমতীর বুক কেবল
বালুকারাশিতে ঢাকা পড়িয়া আছে। কিন্তু
সেই বালির উপরে প্রচুর-পরিমাণে গম, যব
প্রভৃতি শস্ত জন্মে।

এখানকার বায়, সৃক্ষ সৃক্ষ লবণ-কণায় পরিপূর্ণ। রেলওয়ে হইতে নামিয়া তুই চারি মিনিট
অপেক্ষা কর, অমনি লবণে মুথ পরিপূর্ণ হইন্না
যাইবে। জিহ্বা দিয়া আপুনার ঠোঁট চাটিয়া
দেথ,—কেঁবলি লবণ। বহুকাল হইতে আমি
লবণ খাই না, এককালে কোন প্রকার লবণ
ব্যবহার করি না। লবণ ব্যবহার করা অভ্যাস
নাই বলিয়া সমরে আমার কি প্রকার কট্ট
বোধ হইয়াছিল, তাহা বলিবার নহে। পুন:পুন
মুখ ধুইতাম, ভিজা গামছা দিয়া মুখ ও নাসিকা
মুছিতাম, তরু স্বন্ধিবোধ হইজ না। লবণকথা
বায়্র সঙ্গে মিশ্রিভ হইয়া স্বর্জ কেবল উদ্বিরা
উদ্বা বেড়াইভেছে, নিখাসের সঙ্গে লবণকথা
নাসিকার, কুস্কুনে ও মুখে প্রবেশ করিভেছে,

তাহাতে মৃধ ধুইলে কিংবা মৃথ মৃছিলে স্বস্তি। হইবে

সন্থরে ওলাউঠা হয় না, কোনও কালে ওলা-উঠা হয় নাই; বোধ করি, ঐ লবপকণাই বিস্চিকার বিষ লষ্ট করিয়া দেয়। এই লবণ বিস্চিকার নিবারক। ধে বে কারণে বিস্চিকার দোষ উৎপন হয়, সন্থরের মাটীতে, জলে কিংবা বায়তে দে স্কল দোষ উৎপন হুইতে পারে না।

সামর লবণের এই প্রকার বিস্চিকা-নিবা-রণের আশ্চর্য্য শক্তি দেখিয়া গত পাঁচ বৎসর হইতে আনুমি উক্তরোগে সামর লবণ ব্যবহার করিয়া ৺আসিতেছি ৷ এখন এইরূপ বিশাস জনিয়াছে,—এ লবণে কেবল বোগ নিবারণ করে, এমত নহে, রোগদত্তেও উহা সেবন করাইলে বিশেষ ফল দর্শে। কোন বাটীতে অথবা কোন গ্রামে ওগাউঠা হইলে সেধানকার লোককে সামর লবণ ব্যবহার করিতে উপদেশ দেই। যে প্রণালীতে সামর লবণ ব্যবহার করাইয়া উপকার হইতে দেখিয়াছি, এখানে তাহাও বলিয়া দেওয়া আবশ্যক। একটা পাত্রে নতন অঙ্গারচূর্ব এবং সামর লবণ গুলিয়া ভাহাতে মোটা চাদর কিংবা পদা ভিজাইবে; পরে দেই পদা খরের সমস্ত হারেও জানালায় ঝুলাইয়া **किरत। পर्क। क्षकारेया बार्टरल পুनर्कात्र के जल** ভিজাইয়া লইবে। তদ্তির উক্ত লবণে পুটুলী বাঁধিয়া বরের ভিতরে আট দশ স্থানে ঝুণাইয়া বাধিবে এবং মধ্যে মধ্যে ঐ সকল পুট্লাতে कल्पत्र हिटो मिरव। कल्पत्र हिटो मिरल नवनः क्षा महत्क बाबूद मत्क मिनिया हार्तिनित्क-উড়িয়া বেড়াইতে পারে। গাঁহাদের ঘরে টানা পা**ধা আছে, সে দকল লোকের আরও স্থ**বিধা। পুট্লীওলি টানাপাধার ঝুলাইয়া দিলে, চাক-(तत्रा यथन भा भिलिश मूक्तिज-नश्रम वृतिष्ठ চূলিতে পাৰা টানিতে থাকে, সে সময়ে বাযুর रिল्লোলে সমস্ত লবণকণা স্বরময় হইয়া পড়ে। ঐ লবণ, জলের সঙ্গে মিশ্রিত করিয়া মধ্যে মধ্যে <u>শেবন করাও আবেষ্টক। আমি পাঠকবর্গকে</u> এবং চিকিৎসক মহোদয়দিপ্তকে বিশেষ অপুরোধ করি, তাঁহারা দেখিবেন,—বিস্থৃচিকার মহামারী शास्त्र रक्ष पूर्विक अहे व्यक्तिया कतिला आत्र मृजन কাহারও পীড়া জন্মিবে না। এখানে এ কথাও বলা আবশ্রক,—আমি যে প্রণালীতে লবণ

ব্যবহার করাইতেছি, যদি বিজ্ঞ চিকিৎসকেরা অন্থ্য উপায় ভাহার চেয়ে অধিক প্রশস্ত বিবেচনা করেন, তবে সে সকল উপায়ও পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন। কাহারও ওলাউঠা হইলেও এই লবণ সেবনে বিলক্ষণ উপকার হইতে দেখিয়াছি ।

জীরঙ্গলাল মুখোপাধাায়।

मूत्रभिषावादमत नवाव।

সিরাজ উদ্দোলা।

খ্ব শীঘ্রই সক্ষন্ন, কার্য্যে পরিণত করিলাম।
"সিরাজ উন্দোলা সম্বন্ধে হুইটা নতন্দকথা শুনাইবং এই প্রতিজ্ঞা গত বৎসর ভাদ্রগামে 'মুরশিদাবাদের নবাব' প্রবন্ধে প্রকাশ করিয়াছি; এবংসর
ভাদ্রমাসে তমধ্যে প্রথম কথাটী সাধারণাে
প্রচার করিবার জন্ম আন্ত এই লেখনী-ধারণ।
এই সন্থরতার জন্ম পাঠকগণ আমার উপর
খ্ব সন্তপ্ত হইবেন, সন্দেহ নাই। সে যাহা
হউক, এক্যণে প্রক্রতানুসরণ করা যা'ক।

অতি সঙ্কট-সময়েই সিরাজ উদ্দৌলা তাঁহার মাতামহ নবাব আলীবন্দী থাঁর মসনদে আরোহণ কিন্নাছিলেন। দিল্লীর দিকে খেমন মারহাটা, পিগুরা এবং শিপদিগের অন্তবলে মোগলসামাজ্য টল্মল্-প্রায়, তেমনি বঙ্গদেশে সমুদ্রের ও মেঘনা-নদীর উপকূলম্ব জনপদ সমস্ত পোটু - গীজ এবং মঘ-দ্যাদিগের আক্রমণে অন্তির। পক্ষাত্তরে আবার ইংরেজ, ফরাসী, ওলন্দাজ্ব ও দিনেমারের। বাণিজ্যের ভাণ করিয়া ছানে ছানে ভূমি অধিকার করিয়া, তুর্গ নির্মাণ করিতেছিলেন। এমন সময়ে বঙ্গদেশে রাজ্য রক্ষার জক্ষ এক জন অসাধারণ-বৃদ্ধি-সম্পন্ন কাগুরীর আবার্ত্তক ছিল; কিন্ত তৎপরিবর্ত্তে হিতাহিত-জান হান এক ধর্যেছাচারী যুবক ক্রীলা, বিহার, উড়িয়ার রাজাদনে আসীন হইলেন!

আলীবদী খাঁ তাঁহার অন্যান্ত দোহিত্রকে উপেক্ষা করিয়া এই সিরাজ উদ্দোলাকে পোষ্য-পুত্র রাধিয়াছিলেন এবং তাঁহাকে আপনার পদে অধিষ্ঠিত করিবেন বলিয়া ছিরও করিয়া-ছিলেন। নবাব ও তাঁহার অধীনম্ব সকল্বই দিরাজ উদ্দোলার প্রতি দেইরূপ ব্যবহারও করি-তেন, তথাপি আলীবন্দীর শীদ্র মৃত্যু হইতেছে না দেখিয়া দিরাজ্ব উদ্দোলার আর বিলম্ব সহু হইল না; তিনি তাঁহার এমন বংসল মাতামহকে পদচ্যুত করিয়া শীদ্র নবাব হইবার জন্ম অস্ত্রধাণ করিয়াছিলেন।

नवादी वृद्धिरे एष्टि-हाड़ा। स्ववृद्धि लाक সিরাজ উদ্দোলার এমন গহিত কার্য্যের পর আরে তাহার মুখ-দর্শন করিত না, কিন্তু আলীবদী বুঝিলেন অন্যরপ। িনি বলি-বড়া জবর্দস্ত লেন যে, "ইয়হ লেড়কা আদমি হোগা" এবং বিবেচনা করিলেন যে, যেরপ কাল পড়িয়াছে, তাহাতে রাজ্য-শাসনের জক্ম সিরাজ উদ্দৌশাই উপযুক্ত ব্যক্তি হইবে। সেই বিশাঁসৈ তিনি তাহাকে মার্জ্জনা করিয়া নবাবী দিতে **আদেশ** করিয়া পরলোক গমন করিলেন। এমন অব্যবস্থার কু-ফ**ল অ**চিরাৎ ফলিল এবং বঙ্গদেশের শাসন-ভার দেখিতে দেখিতে অক্সের হস্তে চিরকালের জন্ম স্তম্ভ হইল। সেই সকল কথা ইতিহাসেই বিস্তারিত-রূপে বর্ণিত আছে, আমার আর তাহার উল্লেখ করা নিম্প্রয়োজন। তবে আমি যে চুইটী কাহিনী বিবৃত্ত করিতে কৃতসঙ্কল হইয়াছি, তাহা করিতেই আমি এক্ষণে প্রবৃত্ত হইলাম।

আলীবর্দী খাঁর মৃত্যু হইল। নবাব-সরকারের চির-প্রচলিত প্রথানুসারে ম্রশিদাবাদে চল্লিশ দিবস পর্যান্ত গমী-পালন হইল অর্থাৎ নবাব-সরকারের অধীনম্থ কোনও আমীর ওমরার কিংবা রাজা-রাজ্ঞার নহবত বাজিল না, মুরশিদাবাদ-সহরে কাহারও বিবাহ-সাদী হইল না এবং কেহ কোনরূপ আনন্দ-উংসবও করিতে পারিল না। নবাবী আমলে এইরূপে গমী অর্থাৎ শোকপ্রকাশ করা হইত।

এমন দার্থ গমীর পরে নৃতন-নবাব, নবাব সিরাজ উদ্দৌলার মন্নদ্-আরোহণের জহ্ম একটী শুভদিন (१) শুভক্ষণ (१) নির্দিষ্ট হইল। হিন্দ্র ন্থার মুসলমানেরাও দিনক্ষণের হিতাহিত মানিরা থাকেন। এই সকল কার্য এবং উৎসব উপলক্ষে আম্দর্বার হওয়ার রীতি আছে। সেআম্দর্বার বড় সমারোহ ব্যাপার। তথ্নকার মুরশিদা-বাংদর নবাবের ক্ষমতাও বেমন; ঐর্থ্য এবং

সম্পদও তদ্ৰপ ছিল; বহুলোকের স্থাপ্য रहेरत तिना अक विस्तृष्ठ शांन निर्मिष्ठ रम्न अवर তাহা নানা রঙ্গে রঞ্জিত কাশ্মীরি-শালের এক চন্দ্রতিপের দ্বারা আচ্চাদিত হইয়াছিল। সভাগৃহ,—উদ্ভিজ্ঞ, লতা, পাতা সামান্ত পতাকা-রাজী দারা সজ্জিত তইয়া থাকে. সিরাজ উদ্দৌলার সময় সে ব্যবহার ছিল না: ছিল,—স্বৰ্ণ রৌপ্য;ুদ্রব্য এবং পশ্মিনাও রেশ্মী ষবনিকা দারা সুশোভন করার প্রথা। মণি-কাঞ্চনে মণ্ডিত আশাসোঁটা, আড়ানী, ছত্র, দণ্ড, চামর, পঞ্জা, মাহি,মোরাতব এবং আর কত যে বহুপ্রকার নবাৰী সল্তনতের চিহ্ন ছিল, তাহা আমি বলিয়া উঠিতে পারি না। এক একটা হস্তি-পৃষ্ঠের ঝুল কিংবা এক একটা অধ্যের জিন বর্ত্তমান কালের এক এক জন জমিদারের সম্পত্তি। **এই** সকল দ্রব্যই তথন ছিল,—নবাব সুবাদিগের ঐশ্বর্য্যের পরিচয় এবং পদমধ্যাদার আবশ্যকায় চিহ্ন। ব্রিটিশ গ্রব্মেণ্টের বেতন-ভোগী শেষ নবাব নাজিম মনস্থর আলী খাঁ বাহাতুরের ফীল-খানায় যত হস্তী, অংখশালায় যত খোটক ও জহরৎ খানায় যে হীরা, মাণিক, মুক্তা ও শাল দোশালা দেখিয়াছি, তাহা দেখিয়া অক্ষুঃ পুরা-নবাবী আমলের ঐশ্বর্যোর হিসাব করা আমার স্থায় ক্ষুদ্র ব্যক্তির ক্ষমতার অতিরিক্ত কার্য্য। বোধ হয়, পাঠক স্বীয় স্বীয় বিবেচনা অনুসারে তাহা অনুমান করিয়া লইবেন। প্রকৃত যোদ্ধা পদাতিক, অগারোধী ও গোলন্দাজী সৈনিক পুরুষ যাহারা সেই দিবস মুরশিদাবাদে উপস্থিত ছিল, তাহারাও আসিয়া দরবারের চতুর্দিকে স্থলর বেশভ্ষা গ্রহণ-পূর্ব্বক সভার শোভা-বর্দ্ধন করিতেছিল। হস্তিপৃষ্ঠে রৌপ্য-ডন্ধা, অখপুষ্ঠে নাগারা, নহবতে রৌষণ চৌকী, তুরী, ভেরী ও নানাবিধ চিত্তোৎসাহী রণবাদ্য, দর্শকরুন্দের মন উল্লাসিত কৰিতেছিল এবং স**ভাশ্বলে** নবাবের 'আকোরবা'রা, অতি উচ্চ হইতে ক্লুদ্র কর্ম্মচারী পর্যান্ত পররাষ্ট্র সকলের দূত ও এল্চিগণ, নেজা-মতের অধীনম্ব জমিদার, কিংবা তাহাদের প্রতি-নিধিগণ, নবাবের আগমন অপেক্ষায় স্ব স্থানে ममद्व छिल। वाहित्त अर्था क्कीत-क्करी, ভিক্ষুক এবং ভামানবীনাদর্শক দারা এ কটা মনুষ্ট-সমূদ্রের স্থায় দৃষ্ট হইতেছিল। রাজ্যের নৃতন শাসন-কর্ত্তা শাসন-ভার গ্রহণ করিবেন, সকলে তাঁহাকৈ দেখিবে; তিনি কি বলেন,তাহা ভনিগে, **—সকলের মনে উল্লাস, সকলের মনে উ**ৎসাহ এবং সকলের মুখেই আনলের হাসি। কর্মচারীর ভাবিতেছিলেন যে, তাঁহারা নবাব আলীবন্দী 'খাঁর অধীনে লক্ষ-প্রতিষ্ঠ ছিলেন, অত্তব দিয়াজ উদ্দৌলাও তাঁহাদের প্রতি অমুকম্পা বিতরণ করিতে ক্রটী করিবেন না। পক্ষান্তরে তাঁহার বাল্যবন্ধুরা, বিশেষত আলী-বৰ্জীর বিকু**ত্তে** যখন সিরাজ উদ্দৌলা বিদ্রোহ উপন্থিত করিয়াছিলেন, তখন যে সকল লোকে তাঁহার পক্ষ অবলম্বন করিয়াছিল, বিজোহিতায় তাঁহাকে সাহায্য ও তাঁহার পোষকতা করিয়া-ছিল, তাহাদের আশা-ভরদার ত দীমা পরিদীমা ছিল না। কেহ ভাবিতেছিলেন যে, আমি দেও-য়ান হইব: কেহ দৈক্যাধ্যক্ষ, কেহ নাজীর, কৈহ উজীর হইবার লুব্ধ আখাসে আশাসিত হইয়া বিসায় ছিলেন। বাহিরে ভিক্সুকেরা ভাবিতে-ছিল যে, আজ ন্তন নবাব কোন লক্ষ টাকা দরিজ দীনহীনদিগকে বিতরণ না করিবেন! এইরপে সকলেই কোনও না কোনও লাভের প্রত্যাশায় পথের দিকে একদৃষ্টে দৃষ্টিপাত করিতে-ছিল। এমন সময় গুড়ুম গুড়ুম করিয়া তোপধ্বনি হইতে লাগিল,"জোনাবালী আসিতেছেন" বলিয়া শক্ষের একটা রোল উঠিল: অমনি গভীর রবে ভক্ষা সকল বাজিয়া উঠিল, নাগারা সকল গুড় গুড করিয়া বাজিতে আরম্ভ করিল, নহবত-খানায় রৌষণ-চৌকী ও তৃরী, ভেরী বাজিল। নবাবের চতুর্দোলা দেখা মাত্রে বাহিরের সকল লোকে. "জয় নবাব-সাহেব কী জয়" "জয় সিরাজ উদ্দৌলা কী জয়" "জয় জোনাব আলী কী জয়" শব্দ করিয়া ডাকিয়া উঠিল। ধীরে ধীরে নবাবের যা**ন আসিয়া দ**রবার-ছানে উপস্থিত হ**ইল**। দর-বার্থিত সকল ব্যক্তি, সমন্ত্রমে দাঁড়াইয়া উঠিল এবং সিরাজ উদ্দৌলা আসন গ্রহণ করিবামাত্রেই সকলে মন্তক নত করিয়া দেলামের উপর সেলাম, কুর্নিশের উপর কুর্নিশ করিয়া নবাবকে অভিবাদন করিলেন। তদনভার চারিজন নকীর সভাষ্থলের চারি কোণে দাঁডাইয়া সিরাক্ত উন্দৌলার নাম ও তাঁহার নবাবী-উপাধি সকল উচ্চম্বরে ফুকারিয়া ব্যক্ত করিতে লাগিল। তাহার পরে প্রধান মোন্না এক খানা কোরান হতে করিয়া ভাহার একাংশ পাঠ করণান্তে সিরাজ উদ্দৌলাকে দোয়া অর্থাৎ আনীর্বাদ করিলেন। মোল্লা সাহেব প্রস্থান করিলে পর সকলে নজর প্রদানপূর্বক নবাবের নিকট বশুতা স্বীকার করিতে আরম্ভ করিল। প্রথমে নবাবের আকোববা অর্থাৎ জ্ঞাতি-কুটুন্ত প্রভৃতি সম্পর্কীয় ব্যক্তি, তৎপর পর্যায়ক্রমে অন্তান্ত ব্যক্তিরা নজর দিলেন। ইহার পরেই যে সকল ব্যক্তিকে সম্মানিত করার আব-শুক ছিল, তাহাদিগকে খেলাং দেওয়ার কথা; কিক্ত তাহা হওয়ার পুর্কেই সিরাজ্ঞ উদ্দৌলা জিজ্ঞাসা করিলেন যে, "এইক্ষণে আমি নবাব হইয়াছি কি নাণ"

অবশ্যই তথন যে সকল কথোপকথন হইয়াছিল, তাহা হিলি ভাষাতেই হইয়াছিল। কিন্ত আমার অনভিজ্ঞতা হেতু হিলিভাষা ব্যবহার করিতে গেলে তাহা বিকৃত হইবে; মুত্রাং তাহার অর্থ আমি বাসালাতে প্রকাশ করিব।

নবাবের প্রশ্ন শুনিয়া প্রধান কর্ম্মচারী দেওয়ান রাজা রাজবল্পভ উত্তর করিলেন যে, "অবস্থা হইয়াছেন এবং তাহা কেবল এখন নহে, আপনার মাতামহের জীবদ্দশাতেই আমরা সকলে আপনাকে নবাব বলিয়া বিবেচনা করিয়া আসিয়াছি।"

নবাব ৷— আছে চা, তবে আমি এখন তক্ম আচার করিতে পারি গ

দেওয়ান।—তৎসন্ধন্ধে কোন সদ্দেহ নাই। আপনি যে ইচ্ছা হকুম প্রচার করিতে পারেন।

নবাব।—তবে আমার দাযুখে আমার আতা-লিক (শিক্ষক) কুলী খাঁকে হাজির কর।

ইহার পূর্ব্বে সিরাজ উদ্দোলা যখন আলাবদা খাঁর বিক্লজে অন্তথারণ করিয়াছিলেন সেই পর্যান্ত তাঁহার প্রতি অধিকাংশ লোকে বীতপ্রদ্ধ ছিল। অনেকের বিবেচনা—"এই পাযত্তের হস্তে শাসনভার গ্রন্ত হইলে বঙ্গের আর মঙ্গল হইবে না;"—'তাই ভাহারা সিরাজ উদ্দোলা মসনদে আরোহণ করিয়া কিরপ ব্যবহার করেন, তাহা জানিবার জন্ম উংকুক ছিল। কিন্তু যখন তাঁহারা ভানিল যে, "তক্ষে বিস্বান্ত নাক্ত বাল্যকালের শিক্ষককে ম্বন্ধ করিয়াছে", তখন ইহার প্রতি ভাহাদের পূর্ব্বেসিরাজ উদ্দোলা ভাহার বাল্যকালের শিক্ষককে ম্বন্ধ করিয়াছে", তখন ইহার প্রতি ভাহাদের পূর্ব্বেসিরিত কুসংস্কার গুলি দ্রবীভূত হইয়া দ্বিগুণ ভাবে ভক্তির উদয় হইল। হিল্ব গ্রায় মৃস্লমান দিবের মধ্যেও গুরুভক্তি অভি প্রশংস্কারীয়;

অতএব দরবারের সকল লোকের বিবেচনায় দিরাজ উদ্দৌলা উত্তম ভক্ত এবং ধার্মিক নেজামতের পুরাতন বলিয়া স্থান্থর হইল। কর্মচারীদিণের মনেও সাহস হইল যে, এমন ধার্ন্মিক নবাবের হস্তে তাহাদের কাহারও কোন প্রকার অনিষ্ঠ হইবে না : যথন কুলী খাঁ শুনিল যে, ভাহার শাকরেদ ভাহাকে ডাকিয়াছেন, তথন সে আহলাদে আটথানা হইয়া পড়িল। ভাবিল যে, এতদিনে তাহার হুঃখ দূর হইল। দরিদ্রের আশা সমুত্র-স্বরূপ: প্রধান মন্ত্রীর কিংবা প্রধান কাজীর পদ না হইলেও দে তংতুল্য উচ্চ একটা পদ পাইবে,—এইরূপ কুলী খাঁ আশালুর হইয়া স্কুটিতে দিরাজ উদ্দৌরারসম্মুথে উপস্থিত হইল। মিঞাজী কিংবা গুরু মহাশয়কে কে কবে খাতির করিয়া থাকে ৭ কিন্দু অদ্য কুলী খাঁ, নবাবের নিকট চিহ্নিত হইয়াছে দেখিয়া, উভয়-পার্শন্ত লোক সমন্ত্রমে এবং আনন্দের সহিত তাহাকে রাস্তা ছাডিয়া দিল ; ফকীরেরা তাহাকে দেখিয়া ভালা হোয়" বলিয়া দোয়া করিতে लाजिल।

কুলী খাঁ আসিয়। তভের সমুখে সেলাম করিয়া দাঁড়াইল। তাহাকে দেখিবামাত্র সিরাজ উন্দোলা চক্লু লাল করিয়া উচ্চস্বরে বলিয়া উঠি-লেন যে, "কেঁও হারামজাদা। তব্ তুনো ইয়াদ্ নেহি থা, কি হাম এক রোজ ইয়ে তক্তপর বৈঠেজে।"

गकल खवाक् इटेन: किट्ट किट्टूटे दूबिन ना। কেবল কুলী খাঁ সব বুঝিলেন। তাঁহার আশা নিৰ্মূল হইল। অন্তর কাঁপিতে লাগিল। ফল কথা এই যে,আমাদের দেশের গুরুমহাশয়েরা বিশেষত মুসলমান মিঞাজীরা অত্যন্ত উগ্রন্থভাবের ব্যক্তি হইয়া থাকেন। ছাত্রদিগকে বেত্রাঘাত করিতে তাঁহারা প্রায় জ্ঞানশূক্ত হইয়া পড়েন; পাতা-পাত্রের ভেদাভেদ করেন না। কুলী খাঁ সম্বন্ধেও তাহাই স্বটিয়াছিল: সিরাজ উদ্দৌলাকে পড়াই-বার সময় তিনি কুঝিতে পারেন নাই বে, তিনি याञ्च भावक **लहे**श क्वीड़ा क्विस्ट**र्ह्न**। বালক নবাবের দৌহিত্র এবং যাহার একদিন নবাব হওয়ার সম্ভাবনা, তাঁহার প্রতিও তিনি অন্ত বালকের স্থায় ব্যবহার করিতেন এবং বেত্রাঘাত করিতেও ত্রুটী করেন নাই। **অস্তু** বালকে গুরুর বেত্রাপাত শীল্ল ভুলিয়া যায়, কিন্তু সিরাজ

উদ্দোলার চরিত্র ভিন্নরপে গঠিত : বেত্রাঘাড়ের
যত্রণা জাঁহাকে মর্মান্তিক লাগিত ৷ ক্ষমতা থাকিলে
তিনি তৎক্ষণাৎ তাহার প্রতিশোধ লইতে ক্রটী
করিতেন না; কিন্তু সে ক্ষমতা তখুন তাঁহার
ছিল না, অতএব প্রত্যেক আঘাতের কথা তিনি
যত্রে মনের মধ্যে শক্ত প্রতি বন্ধন করিয়া রাখিয়া
হাবকাশের প্রতীক্ষা করিতেছিলেন ৷ সেই
হাবকাশ এতদিনে উপস্থিত :

কুলী খাঁ এখনও স্বীয় বিপদ সম্পূর্ণক্লপে অনুভব করিতে পারে নাই, তথাপি নবাবের লক্ষণ
যে ভাল নয়, তাহা সে বুঝিতে পারিয়াছিল
ভাত এব নবাবের প্রথম সে কোন উত্তর না দিয়া
নিস্তরে কৃতাঞ্জলিপুটে দাঁড়াইয়া রহিল। নবাব
পুনরায় বলিয়া উঠিলেন যে, "কেঁও জবাব নেহি
দেতা, সুয়ার কা জনা ? জল্লাদ ! সামনে আও!"

জল্লাদকে ডাকাতে সকলে প্রমাদ গণিল।
তথাপি নবাবের মনে ধে কু-অভিপ্রায় সৃষ্টি
হইয়াছিল, ভাহা সাধারনে বুঝিতে পারে নাই।
তাহারা অন্তভব করিল যে, "কুলী খাঁ ঘেমন
নবাবকে বেত্রাঘাত করিয়াছিলেন, ভাহার
প্রতিশোধের জন্ম নবাবত জল্লাদকে দিয়া বুঝি
কুলী খাঁকে বেত্রাঘাত করাইবেন অথবা অক্রপে
অব্যানিত করিবেন।"

এই সময় দরবার যেন বোর তমসাচ্ছন হইল। সমবেত চারি পাঁচ সহস্র মন্ত্রের মধ্যে কাহারও মুখে কোন বাক্য, কিংবা শব্দ নাই,—সকলেই চুপ! কেবল তাহারা গলা বাড়াইয়া নবাব ও কুলী খাঁর দিকে স্থিরচিতে দৃষ্টিপাত ক্রিতেছিল। বাহিরের হাতী, খোড়া, উট, বলদ গুলাও যেন কোন বিপদাশকায় নীরবে স্থ স্থানে দাঁড়াইয়া রহিল।

জন্নাদ, তক্তের সম্মুখে উপস্থিত হইল, অমনি গিরাজ উদ্দৌলা উচ্চঃস্বরে ছর্ম করিলেন যে, "ইস্ বজ্জাৎকো কতল করো:"

এই শব্দ যদিও মানব-কণ্ঠ হইতে নিঃস্বত হইল, তথানি কুলী খাঁর কর্ণকুহরে তাহা যেন বজ্ঞাঘাতের স্থায় প্রবেশ করিল। এতক্ষণ এই রন্ধের শরীর দরদরিত ঘর্মে সিক্ত-বিষিক্ত হইতেছিল, কিজ কতলের নাম শুনিবামাত্র সেই দর্ম মুহূর্ত্ত মধ্যে এককালে শুকাইয়া নেল। তাহার রক্তের স্পাদ্দন ক্ষান্ত হইল, কণ্ঠের রস্বাধাে উড়িয়া নেল, মুখে গ্লা উড়িতে লাগিল,

বক্তে উচ্চারপের ক্ষমতা রহিত হইয়া গেল, চক্ষুর উপর বেন একটা পদা পড়িয়া সকলই অন্ধলারবং করিয়া দিল। বলশুত্ত হওয়াতে শারীর থব থব কাপিতে আরম্ভ করিল এবং দাড়াইয়া থাকা ভাহার পক্ষে অভি কঠিন হইয়া উঠিল; তথাপি সে বৃহুকত্তে একবার আল্লার নাম উচ্চারণ করিল।

কুলী থাঁর মূখে আল্লার নাম শুনিয়া হুরাত্মা সিরাজ উদ্দৌলা "ইছা আল্লা তেরা ক্যা ফায়দা করেরা। ইহাকে আল্লা হাম" বলিয়া আপন বুকে হাজ দিয়া দেখাইয়া দিল।

বেপতিক দেখিয়া মীর •জাফর, রাজা রাজ-বল্লভ, জগংশেঠ প্রভৃতি কয়েক জন সম্রান্ত ব্যক্তি, তক্তের নিকট অগ্রসর হইলেন এবং হাঁট গাড়িয়া বিনীত-ভাবে নবাবকে বুঝাইতে লাগি-লেন। যাহাতে তিনি কতলের ছকুম উঠাইয়া লয়েন, এ বিষয়ে তাঁহারা বিধিমত চেষ্টা করি-লেন। কিন্তু সিরাজ, তাহা শুনিলেন না। তাঁহা দের অনুরোধের উত্তরে নবাব যাহা বলিলেন, তাহার মর্ম এই যে "তোমরা এখন কুলী খাঁর নিমিত্ত আমাকে অনুরোধ করিতে আসিয়াছ, কিন্তু এ ধর্থন আমাকে বেত্রাবাত করিত, তথুন তোমরা কোথায় ছিলে ? তথন ত আমাকে উহার বেত্রাখাত হইতে রক্ষা করিতে তোমরা আইস নাই! পৃথিবীর ধর্মাই এই যে, যাহার ষথন যে এক্তিয়ার থাকে, তথন সে তাহা বথাশক্তি নির্দয়-ভাবে পরিচালন করে: কুলী খাঁ যখন আমাকে াহার এক্তিয়ারে পাইয়াছিল, তথন সে আমাকে ছাড়ে নাই; এখন আমি তাহাকৈ আমার এক্তিয়ারে পাইয়াছি, আমি ভাহাকে ছাড়িব কেন ? কখনই ছাড়িব না।"

তথাপি তাহার। ক্ষান্ত হইতেছে না দেখিয়া দিরাজ উদ্দোল। ক্রেগিডরে জিজ্ঞানা করিলেন যে, "এখানে নবাব কে? আমি না তোমরা ? যদি আমি হই, তাহা হইলে তোমরা চলিয়া বাও। নচেৎ তোমাদেরও মঙ্গল হইবে না।" কাজেই তাহার। অপ্রতিভ হইয়া উঠিয়া আদিলেন।

জন্নাদও এতকণ ইৎস্তত করিতেছিল। কারণ, জন্নাদ হইলে কি হয়, সেও ত মানুষ; তাহারও ত মারা-দরা আছে। কোনও কৌশনে কডনের ত্রুমটা ফিরে কিনা, সে তাহার জন্ম অপেকা করিতেছিল। সিরাজ উদ্দৌলা তাহা বুরিতে পারিয়া জন্নাদকে অরেক্ত-নয়নে সিংহের ভায় গর্জন করিয়া বলিলেন ষে, 'আগর চে তু'লামারা হুক্ম তামিল নেহি করেগা তো হাম অপনে হাতদে উস্কা আওর তের;—-দোলোকা দির দো টকরা করেকে

জন্নদ উপায়ান্তর না দেখিয়া, কুলা গাঁর হাত ধরিয়া তাঁহাকে বাহিরে লইয়া যাইতে উদ্যুত হইল। অভিপ্রায় এই যে, দরবারের বাহিরে লইয়া গিয়া রীতিমত কতলের কার্য্য সমাধা করিবে, কিন্তু সিরাজ উন্দোলা তাহ। তাহাকে করিতে দিলেন না। বলিলেন যে, "বাহর মৎ লে যাও। ইঁহা হামারে সামনে কতল করো।"

তাহাই ইইল : কুলী খাঁর দ্বন্ধে কোপ পড়িল,—সকলে শিহরিয়া উঠিলেন। কিন্ত হুঃখ প্রকাশ করা দূরে থাকুক, জোরে দীর্ঘনিখাসও কেহ ফেলিতে পারিলেন না; পাছে নবাব তাহ। শুনিয়া হিংক্ত হন। মস্তকের উপরে যেন দশ মন ভার আাসিয়া উপন্থিত হইল,—এইরপ সকলের বোধ হইতে লাগিল।

মৃশুটা মাটিতে কয়েক বার উলট-পালট ধাইয়া, কি একটা জব্যে আটকাইয়া উর্দ্ধির হই চক্লু মেলিয়া ছির হইয়া রহিল ৷ কায়াটা কতকমণ ছট্ফট করিয়া রক্ত উলিারণ-পূর্ব্বক একপার্যে পড়িয়া রহিল ৷

দর্শক্ষপত্রনী স্তম্ভিত, ভয়ে আকাট; কাহারও মুখে কোন বাক্য সরে না: মৃত্তিকা পানে সকলের দৃষ্টি, নবাবের দিকে তাকাইতে কাহারও সাহস হয় না। পাছে তাহারও প্রতিকৃলে নবাব কোন শক্ত হকুম প্রচার করেন। স্বীয় স্বীয় প্রাণ লইয়া কিসে গৃহে ফিরিয়া যাইতে পারেন, তাহার নিমিত্ত প্রত্যেক ব্যক্তি ব্যস্ত হুইলেন। দর্বারে আসিয়াছেন, তাহা ভুলিয়া যাইয়া, বেন কোন নুশংস নরখাতী পশুর পিঞ্জরের মধ্যে আবন্ধ टूरेशात्हन, এरेक्रभ मकत्नत यत्न आनका छेभ-স্থিত হইল। কিসে এই সঙ্কট হইতে উদ্ধার লাভ कतिर्दन, उज्ज्ञ नकरलई मरन अरन "जाहि माः মধুস্দন" বলিয়া জগ করিতে লাগিলেন । পরে যখন সিরাজ উদ্দৌলা "দরবার বর্থাস্ত" বলিয়া উঠিয়া গেলেন, তখন যেন সকলের ধড়ে প্রাণ আসিল। যে যেমন করিয়া পারিলেন, প্রস্থান করিলেন। বাহিরে আসিয়া হাঁপ ছাড়িলেন এবং म्रान-वन्त्न य य शक्ष्या शात्न शमन कतित्वन)

কুলী থাঁর শিরশেছ্দ হওয়ার পরে তাঁহার দেহ এবং মুগুটা একটা থলিয়ার মধ্যে রাথিয়া, মুধ বন্ধ করা হইল। পরে পূর্ব্ধ-প্রথালুসারে এই থলিয়াটা একটা হস্তীর পৃষ্ঠে পোরস্থানে প্রেরিত হইল।

কথিত আছে যে, মুরশিদাবাদের চকের মধ্য দিয়া যখন হস্তাটা যাইতেছিল তখন এক স্থানে দে হঠাৎ থামিয়া থাড়া হইল। মাহত ইহার কারণ জানিবার জন্ম মাটির দিকে তাকাইয়া দেখিল যে, থলিয়া হইতে কতক রক্ত হাতীর গা বহিয়া মুত্তিকায় কোঁটো কোঁটা পড়িতেছে এবং হস্তীটা তাহার ভ্রাণ লইতেছে। অনেক প্রহাবের পর হস্তী পুনরায় যাইতে আরম্ভ করিল। ইহার পরে যথন সিরাজ উদ্দৌলার অদ্তেও ঐরপ অবস্থা ষ্টিয়াছিল, অর্থাৎ মীর জাফরের পুত্র মীরণের হস্তে তাঁহার শিরশ্ছেদ হইয়াছিল, তথনও সেই হস্তীটার পূর্চে তাঁহার মৃতদেহ গোর-ছানে প্রেরিত হওয়ার সময় ঠিক এই স্থানে আসিয়া হস্তীটা থামিয়াছিল। মাতত নাকি দেখিয়াছিল যে, হন্তী দাঁড়াইবা মাত্র দিরাজ উদ্দৌলার দেহ হইতে কয়েক কোটা রক্ত কুলী খাঁর হক্তের স্থানের উপরে পড়িতে আরম্ভ করিল। লোকে বলে যে, কুলী বাঁর হত্যার এ**ইরূপে প্রতিশোধ হই**য়া**ছিল।**

স্থাম'র প্রস্তাবিত সিরাজ উদ্দৌলার কাহিনীর ইহাই হইল,—প্রথম অস্ক।

গিরিশৃচক্র বস্থ।

नवहीश-महिमा। *

আটশত বৎসর পূর্ব্বে নবদ্বীপ, বল্পের রাজকুল-লক্ষ্মীর আবাস-ভূমি ছিল। লক্ষ্মী তদ্বধি
অন্তর্হিতা হুইরাছেন—সেন-রাজবংশ আর
নাই। বল্লালের সেই রাজ-প্রাসাদও আর
নাই;—ভগাবশেষও কালে কালে কাল-কবলিতপ্রায়। এখন কেবল "বল্লালটিবি" র মৃত্তিকান্তুপ,

মহাকালের চর্বিতাবশেষ স্থরপ পুঁড়িরার রিহাছে। মহাকাল সমস্ত গ্রাস করিতে পারে না, এইটুকুই মহাকালের ত্রুণ। লক্ষ্মী চলিয়া গেলেও তাঁহার পদচ্চিক্ রহিরা যায়। গৌরব কখনই একেবারে লোপ পায় না,—কোঁথাও না কোথাও তাঁহার অবশিষ্ট কণা পড়িয়া থাকিরেই থাকিবে। দুশু খুব ভীষণ বটে। তা অবশেষ-মাত্রই ভীষণ। প্রাণহীন দেহ, প্রাণিহীন গেহ, স্থূপাকৃতি রাজপুরী, জনশুম্ম নগরী,—দবই কঙ্গাল, সবই ভীষণ। কিন্তু তবু ইহা ইতিহাস। কালের বক্ষে দাঁড়াইয়া ইহারা কালকে ক্রকুটি-ভঙ্গি করিতে থাকে। কি ভয়ক্ষর।

নবদ্বীপত্ত সেইরূপ এক মহা ভীষণ দৃষ্টা! বল্লালের সে রাজ-প্রাসাদের স্থানে এখন পড়িয়া মৃতিকাস্তপ—মৃতিমান "লুপ্ত রহিয়া**ছে**,—এক গৌরব"—মূর্ত্তিমান্ ইতিহাস। কিন্তু হায়! কয়জনের মনে এই দৃশ্য, সেই গৌরবের রহস্থ ভেদ করিবার প্রবৃত্তি উত্তেজনা করে ? কন্ধাণ দেখিয়া প্রাণীর চিন্তা আমাদের মধ্যে কয়জনের মনে উদিত হয় ? আমরা এমনই হৃদয়হীন, মনুষ্যত্ব-হীন, অধম হইয়া পড়িয়াছি। এমত অবস্থায় যে একজনও নবগ্রীপ-মহিমা-রহস্তের উত্তেদ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, ইহাই পরম স্থার বিষয় বলিতে হইবে। ইতিহাসাংশ খুব সংক্ষিপ্ত হইলেও এ ক'ৰ্যো হস্তক্ষেপ খ্ৰ প্রশংসনীয় ।

এ ছাড়। নবন্ধীপ-মহিমার আর এক প্রকাণ্ড আংশ আছে; তাহা অধিকতর উজ্জ্বল ও মহান্। রাজলক্ষ্মীই নবন্ধীপে সরস্বতীকে আহ্বান করিয়া আনিয়া প্রতিষ্ঠিতা করিয়াছিলেন। তিনি চলিয়া গিয়াছেন; কিন্তু সরস্বতী এতকাল সমান-সম্জ্র্বল ভাবে বিরাজ করিতেছিলেন। বিশল প্রভায় সমস্ত বন্ধ কেন, জগৎ আলোকিত করিতেছিলেন।

"এক ভার-দর্শনে বঙ্গদেশ সর্বপ্রেষ্ঠ ও
জগিছিব্যাত হইরাছে। এই নবদ্বীপই সেই
ভারদর্শনের জন্মভূমি। এই স্থানে ভারদান্ত্র
যেরপ পরিমার্জ্জিত ও পরিপুষ্ট হইরাছিল,
ভারতের কুত্রাপি তাহা পরিলক্ষিত হয় না।
এই স্থানে অনেকানেক প্রসিদ্ধ পণ্ডিত উৎপন্ন
ও প্রান্ত্র্ভিত হইরা, ভারের স্ক্রতম শুদ্ধ
আলোচনাপুর্কক, গভীরভাব-পরিপ্র্প গ্রন্থ-সমূহ

রচনা করিয়া, বাঙ্গালীর নাম গৌরবান্বিত করিয়া রিয়াছেন : এইখানৈ অসাধারণ ধীশক্তি সম্পন্ন ্ৰান্থদেব সাৰ্বভৌম জন্ম পরিগ্রহ করিয়া, তৎকালে • নিবদ্ধপ্রায় গৌতম-শাস্ত্রকে क्रिश व्यानिश नवश्रां अप्राप्त व्यान विकास क्रिश क्रिश विकास क्रिश এইছানে কুশাগ্র-বুদ্ধি ভার্কিক-চূড়ামণি রঘুনাথ জন্ম-পরিগ্রহ করিয়া মিথিলার গর্কা ধর্ক করত নবদ্বীপের প্রধান্ত স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। সায়তভে কয়জন মনুষ্য পৃথিবীতে তাঁহার স্থায় অবিনশ্বর কীর্ত্তি স্থাপন করিতে সমর্থ হইয়াছেন ? এই স্থানেই মথুরানাথ, ভবানল সিদ্ধান্তবাগীশ, দাৰ্কভৌম: জগদীশ তর্কালন্ধার, গদাধর ভট্টাচার্ঘ্য এবং বিশ্বনাথ আয়ুপঞ্চানন প্রভৃতি পণ্ডিতগণ উৎপন্ন হইয়া স্থায়ের বহুবিধ পুস্তকরত্বে নবদ্বীপ-স্থায়ভাণ্ডার পরিপূর্ণ করিয়া রাখিয়াছেন এবং এই স্থানেই স্মার্ত্ত-চূড়ামণি বঘুনন্দন জন্মগ্রহণ-পূর্ব্বক স্মৃতি-শাস্ত্রের নৃতন ব্যাখ্যা আবিষ্কার করিয়া বঙ্গদেশকে উজ্জ্বল ও এই নবদ্বীপ ভূমিকে সরস্বতীর "পীঠরপে" পরিণত করিয়া রাখিয়াছেন। এই ছানেই সেই মহাপ্রভু ঐতিচতভাদেব শরীর পরিগ্রহ করিয়া পরমার্থ ধর্মতাত্ত্বের চরম উল্লভি ও বঙ্গভূমিকে পরিত্র করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার স্থায় সার্বজনীন উদার ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক এবং অসাধারণ চরিত্রের মনুষ্য, কয়জন পৃথিবীতে অবতীৰ্ হইয়াছেন ? অতএব এই নবদ্বীপ হইতে আবার বাঙ্গালীর নাম সমুজ্জ্বল প্রভায় প্রদীপ্ত হইয়া বঙ্গভূমিকে জগদ্বিখ্যাত করিয়া রাখিয়াছে, এই নিমিত্ত নবদ্বীপ ভূমি বাঙ্গালীমাত্রেরই তীর্থস্থান বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে এবং এই নিমিত্তই নবদ্বীপ "শ্ৰীধাম" জাখ্যা প্ৰাপ্ত হইয়াছে।"

"এই সময়ে বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস প্রভৃতি কবিগণ প্রাচ্ছুত হইয়া বাঙ্গালা ভাষার সাদরে জমৃতময়া কবিতা সকল রচনা করিতে লাগিলেন। সেই উদ্দীপানার ফল পরপ বঙ্গে রঘুনাধ, রঘুনন্দন ও চৈতগুলে আবির্ভূত হইলেন। চৈতগ্রের সময় হইতে নবদ্বীপ প্রকৃত প্রাধান্ত লাভ করিল। মুটীর পঞ্চশ লভাকীর শেষভাগে চৈতগু-চন্দ্রের উদয় হয়। এই সময় হইতেই বঙ্গুমির প্রকৃত ভিমতি দেবা যায়;—বঙ্গভাষা সমধিক উন্নতি লাভ করে এবং এই নবদ্বীপ হইতে ক্সার, স্মৃতি ও ধর্ম্ম

—তিন বিষয়ের তিনটী অভিনব লোভ ত্রিধারায় নিঃস্ত হইয়া সমস্ত ভারত-ভূমি গ্রাবিত করে। ক্রেমায়য়ে উক্ত তিন বিষয়ের বিবরণ লিখিত হইডেছে।"

ইহার পর গ্রন্থকার,—নবদীপের যে সকল মহাত্মা নবদ্বীপের গৌরব, তাঁহাদের সংক্রিপ্ত জীবনী ও কীর্ত্তিকলাপ একে একে সক্ত্রেপে বিবৃত করিয়াছেন। ঐ সকল জীবনীর মুবুগ্রহণ ও রসাম্বাদন, হীন বাঙ্গালী-জাতি করিতে পারিবে कि ना मत्नह; किस्त ७ छिन वास्त्रविकरे আমরা বাণ্যাবধি মহৎ জীবনের আদর্শ খুঁজিবার জন্ম—ফ্রান্সদেশের অন্তঃপাতী আর্টনী গ্রামে কাহার জন্ম হইয়াছিল,——কে কোথায় বিড়াল মারিয়া তাহার চর্মা বিক্রয় করিয়া পুস্তক কিনিয়াছিল,—কে কবে পোড়া-ক্লটি অন্ত-শান্ত্রের অধ্যয়ন করিত, এই সকল আদর্শের জন্ম ইউরোপের গ্রামে গ্রামে অত্সন্ধান করিয়া বেড়াই। আমরা বাস্তুদেব সার্কভৌম, রঘুনাথ, রঘুনন্দন, চৈতক্স প্রভৃতি **অলোক-সামাত্ত মহামুভবদিগের জীবন-চরিত** বুৰিব কি ? এদেশেও যে চরিতের আবলী আছে, অন্ধকারে সমুজ্জ্বল নক্ষত্রের হ্যায় ঝক্ ঝক্ করিতেছে, এ জ্ঞান আমরা সাগরে ডুবাইয়াছি পাঠকগণ! নিমোদ্ধত নবদ্বীপের বাস্থদেব সার্ক্ ভৌমের জীবনী পাঠ করুন :--

খুধীৰ চতুৰ্দশ শভাদীর প্রথম ভাগে ৰাস্দেৰ
নৰবীপে জন্মগ্রহণ করেন। ইনি রাটীপ্রেণীয় রাক্ষণ
ছিলেন। প্রায় পৃতিশ বংসর গত হইল, ইহার শেষ
বংশগর হরিনাথ ভটাচার্যোর পরলোক হওয়ায় নববীপ
হইতে ভদংশের বিলোপ হইয়াছে। নদীয়া জেলার
অন্তর্পত আড়বান্দী প্রামের কেহ কেহ এই বাস্দেবের
বংশ-সভুত বলিয়া আত্ম-পরিচয় দিয়া থাকেন।

বাস্দেবের পিতার নাম মহেশর বিশারদ ভটাচার্যা। মহেশর একজন আর্ত পিডিড ছিলেন। তিনি
বাস্দেবকে তৎকাল-প্রচনিত প্রথাস্সারে ব্যাকরন ও
কাব্যাদি পাঠ সমাপনাস্তে স্তি অর্থীয়নে প্রবৃত করান।
বাস্দেব স্থীর পরিপ্রম-গুণে অরু দিনের মধ্যে স্তিশাজে বিশেষ জ্ঞান লাভ করিলেন। স্থিতিশাস্ত্র
অধ্যরনে তাঁহার তৃপ্তি হইল না। তিনি স্থায় শিক্ষার
অস্ত উৎস্ক হইমা িব্লা বাজা করিলেন।

ভংকালে পক্ষধর মিশ্রই প্রধান নৈয়ায়িক ছিলেন। বাসুদেৰ তাহারই চতুম্পানীতে প্রবিপ্ত হইমা স্তায়শাল্ল অধ্যমনে প্রবৃত হইলেন। স্থায়শার অধ্যয়নে তিনি নিডা নব নব আমন অমুভব করিতে লাগিলেন এবং मान भारत श्रीकिका कतिराम या, श्रीप्रभावारक-एय স্থামের প্রস্থাদি মিথিলা ব্যতীত কুত্রাপি পাওমা যায় না; যে স্থামের নিমিত্ত ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ-বাদী विनार्थीनिशरक विश्वांत यूर्थाराका कतिए इस-सि স্থায়শায়কে মিথিলা হইতে কোন প্রকারে নংগ্রহ করিয়া জমভূমি অলক্ষত করিবেন: কিন্ধু মৈথিলী হাচার্যাদিগের ধত্ব-রক্ষিত স্থায়শান্ত আত্মনাং করা একবারেই হৃঃসাধ্য বিবেচনা করিলেম। তথ্য ভিনি মনে মনে ভির করিলেন যে, স্থায়শান্তকে কণ্ঠন্থ করিয়া স্বনেশে লইয়া ঘাওয়া ব্যতীত আর কোন উপায় নাই : তদন্তর ভিনি প্রগাঢ় পরিশ্রম ও যতু সহকারে স্থায় व्यक्षाप्रतन मरनानिरयण कतिरामन अवर करायक वरमात्र निया-রাত্রি পরিভান করিয়া স্থায়শাল, বিশেষত গঙ্গেশো-পাব্যায়-কৃত চারি থত চিন্তামণি-শান্ত আদ্যোপাত अक्तराद्ध करेष्ट्र कतिरमन । जिनि यथन प्रियम (य, উক্ত শাস্ত্র সমাক্ কণ্ঠছ হইয়াছে, তথন তিনি কুম্মা-अनि अधायत् अदृष्ठ व्हेत्नन अवः भूर्सवः मत्नीयातिव गहिक कुम्माक्ष्मि कर्श्य क्रिए क्ष्मवन रहेलन। অচিরে ভাঁহার উদ্দেশ্য ছাত্রমণলীর মধ্যে প্রচার হইয়া অবিলক্ষে ঐ কথা পক্ষধরের কর্ণগোচর হইল; সুভরাং আর ভালার কুমুমাঞ্জলি কঠছ করা হইল না। তথ্ন তিনি স্বদেশ-প্রত্যাগমনের বাদনা করিলেন। তদনন্তর ভাহার আচাল্য পক্ষধর্মিশ্র কর্তৃক ভাহার পরীক্ষা গৃহীত হইল ৷ ভিনি যে পরীক্ষাম,উতীর্ণ হন, ভাহার নাম শলাক। পরীকা।

শলাকা পরীক্ষা এইরূপ; — একট্রু স্চাত্র লোহশলাকা পুথির পত্রের উপর নিক্ষেপ করিলে শেবে বে
পত্রথানি বিদ্ধ হয়, দেই পত্রখানি বাাথ্যা করিতে দেওরা
হয় এবং ভাহার ব্যাথ্যা শেব হইলে, পুনরায় উক্ষ
খলাকা কথন সহজে কথন বা সবলে পুনংপুন নিক্ষিপ্ত
হয় ও প্রভ্যেক বারেই নৃতন পত্র ব্যাথ্যা করিতে
দেওয়া হয়। বাইদিবকে এইরূপে শতবারে শভথানি
পত্রের ব্যাথ্যা করিতে হয়। ভিনি ভংসমুদয় অভি
স্কার্করেপ ব্যাথ্যা করিমাছিলেন। ভাহার ভর্ক
ভাহার পরীক্ষায় সক্তর ইইয়া ভাহাকে শার্কভেমি"
এই উপাধি প্রদান করিলেন।

অন্তর ৰাস্থানৰ অংশে-প্রজ্যাগমনের উল্যোগ করিছে, নৃ। কিছ ভিনি পাছে, গ্রন্থ বা প্রন্তর কোন

चःশ, मद्र्य किंद्रया वहेगा यान, त्नहे धानकात्र सिंबिजी অধ্যাপকগণ কর্ত্বক তাঁহার অক্ষবন্ত বিশেষরূপে পরীক্ষা করা হইয়াছিল। তথ্য বাসুদেব বলিয়াছিলেন ছে 'আমার স্তিপটে সম্দয় গ্রন্থ অকিড রহিয়াছে, আমার কোন প্রস্থ লইরা ঘাইবার প্রকোজন নাই।" ভাছার এই কথায় মৈথিলী অধ্যূপকণণ বিশেষ ঈর্যান্নিভ হইলেন। বাহুদেবও ভাহা বুঝিভে পারিলেন। ভিনি मरन मरन ठिखा कतिरानन,— व्यमि नवजीरशत शर्थ यहि, ভাহা হইলে পথিমধ্যে তাঁহার জীবনের উপর কোন অভ্যাচার ঘটবার সম্ভাবনা। এই ভয়ে ভিনি নবদীপ যাত্রাচ্ছলে কাশীধাম যাত্রা করিলেন। কাশী ঘাইবার তাঁহার উদ্দেশ্যও ছিল। মিথিলায় ভিনি কেবল স্থায়-শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। বেদান্ত-শাস্ত্রেও ভাঁহার জ্ঞানলাভ করা অভিপ্রায় ছিল। ভিনি কানীধামে উতीर्न हरेमा किছू निम उथाय विनास्त्रीशायन कर्न के শাস্ত্রেও বিশেষ জ্ঞান লাভ করিয়া খৃষ্ট পঞ্দশ শতান্দীর মধ্যভাগেই নবৰীপ আদিয়া উপস্থিত হন।

তিনি নবরীপ আদিয়াই সর্কারে সমস্ত স্থারণাত্র লিপিবদ্ধ করিলেন। কুসুমাঞ্চলির কেবল মাত্র গ্লোকাং-শই কণ্ঠন্থ হইয়াছিল। স্তরাং নবদীপে কেবল মাত্র কুসুমাঞ্জলির গ্লোকাংশ দেখা বায়।

'তিনি পুত্তক লিপিবন্ধ করিয়া দক্ষ প্রথম স্থামশারের চত্তপাঠী ছাপন করিলেন এবং উৎসাহদহকারে স্থাম শিক্ষা দিতে লাগিলেম । পূর্বে উত
হইয়াছে,—'তাঁহার পিতা নবদীপের একজন প্রসিদ্ধ
আর্ত্ত-পভিত বশিদ্ধা বিধ্যাত ছিলেন।' এক্ষণে সেই
আর্ত্তপভিতের পুত্র মিধিলা হইতে বিপুল স্থামশার
কঠন্থ করিয়া আনিমা নবদীপে স্থামশারের চত্তপাঠী
খাপন করিয়া শিক্ষা দিতেছেন,—এই নৃতন সংবাদে
চারি দিক্ হইতে তাঁহার টোলে ছাত্রগণ প্রবিষ্ট হইতে
লাগিল এবং দিন দিন তাঁহার ছাত্রসংখ্যা হৃদ্ধি
হইতে লাগিল।

বাস্দেব কেবল মাত্র গলেশোপাধ্যার হৃত
চিন্তামণি ও কুস্মাঞ্জলির শ্লোকাংশ কঠন্ত করিরা
অনিরাছিলেন। এবং ভাচারই অধ্যাপনার প্রবৃত্ত
চুট্রাছিলেন দর্শন-শান্তের অক্সান্ত অংশ ভংকালে
নববীপে অধীও চুট্ড না। স্ভরাং দূরদেশীর ছাত্রগণ
তথনও মিথিলার গিরা দর্শন-শান্ত অধ্যয়ন করিছে
লাগিলেন। তাহারা জানিতেন বে, মৈথিল-পভিজগণ বাতীত উপাধি দিবার আর কাহারও অধিকার
নাই। পরিশেষে বাস্থদেশের জনৈক ছাত্রের বৃত্তিকোশকে নববীপ-বিদ্যালয় উপাধিদানের ক্ষমতা

প্রিমা ভারতের , বিশ্বিদ্যালয়-রূপে পরিগণিত হইল। দেই অসাধারণ-ধীশক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তির নাম ব্রহানাথ-শিরোমণি।

হৈতক্স-চরিভামৃত এন্থ পাঠে জানা যায়,—বাহ্রদেব, জীবনের শেষ-দশায় খ্রীক্ষেত্রে বাদ করিয়াছিলেন। কি কারণে শ্রীক্ষেত্রে বাদ করেন, ভাহা জানিবার উুপায় नारे। त्वांथ हम, अक्सरा त्यमन चारनरक अकानीयारम रा इन्नावनधारम गमन कतिया कीयरनद्र (गमावद्या अछि-বাহিত করেন, ভংকালে বুনাবনবাম প্রকাশিত না থাকাল অনেকে বোধ হয় খ্রীক্ষেত্রে থাকিয়া শেষ-জীবন ধাপন করিভেন। অথবা তৎকালে সমস্ত বঙ্গ-ভূমি यूगलयानि तित्र नामनाधीन चिल; शत्रक छे किया। ভংকালে স্বাধীন ছিল। তথায় গঙ্গাবংশীয় প্রতাপ-ক্লদ্রের স্বাণীনভাবে রাজত করিভেছিলেন। প্রতাপ-ক্ষম একজন প্রবল পরাক্রান্ত রাজা ও বিদ্যা বিষয়ে নির্তিশন্ন উৎসাহ-বর্দ্ধ ছিলেন। এই প্রতাপক্ষর, বাস্দেবকে, যারপর মাই ভক্তিও শ্রদ্ধা করিতেন। হয় ড তাঁহারই মত্নে ও আগ্রহে বাস্থদেব উাহার মতা-পভিত নিমুক্ত হইয়া জীবনের শেষভাগ শীকেত্রে অব-স্থিতি করেন। এই হানে তাঁহার সহিত মহাত্রা रेठ ७ छ ८ न दवत विष्ठांत हम । विष्ठादत भवास हहेमा দাসুদেব চৈডভোৱ মডাবলমী হন।

"নবনীপ-মহিমা" বুঝি সময় বুঝিয়াই প্রকাশিত ছইয়াছে। জীবন থাকিতে কেই জীবনী লেখে না,—মহিমা থাকিতে কেই মহিমা প্রচার করে না। বোধ হয়, আবশুকই হয় না; ইইলেও বোধ হয় আলর হয় না। মরণের পরেই জাবনীর আলর। দিন দিন বেরপ ভাবগতিক দেখা যাইতেছে, তাহাতে মহিমার কাল অন্তগতপ্রায়,—এখন কালিমার কাল পড়িল। তাই বলিতেছি,—'নবনীপ-মহিমা" প্রচার করিবার বুঝি বা এই উপযুক্ত সময়। এক সময়ে নবনীপের বুনো রামনাথ সপরিবারে তেঁতুল-পাতা সিজ্ব বাহাও পর্ম উপাদের মনে কারতেন, তথাচ

ব্রাহ্মণ-মহারাজ শিবচন্দ্রের স্বতঃপ্রস্তাবিত অর্থসাহায্য হাস্তের সহিত উপেক্ষা করিতে সমর্থ
হইয়াছিলেন। আর এখন সেই নবদ্বীপের
ব্রাহ্মণপণ্ডিত নামধারী ব্রাহ্মণগণ অপথন্দীগণের
বেতনভোগী হইবার জন্ম লালায়িত! সাপে কি
বলিলাম যে, "নবদ্বীপের মহিমার কাল অস্তমিত
প্রায়,—এখন কালিমার কালই পড়িল! এখনই
"নবদ্বীপ-মহিমা" প্রচার করিবার উপযুক্ত সময়!"
জীবন গিয়াছে, এখন জীবনী পাঠ করিয়া
পাঠকগণ অপ্রা-বর্ষণ ক্র্মন!

ত্রিগুণ।

সন্ধ, রজ, তম, বা ত্রিগুণ, এই প্রসঙ্গের আলোচিতব্য বিষয়। সন্তাদি কথাগুলির প্রকৃত অর্থ কি,—ঐ সকল কথা গুনিলে কিরপ বস্ত হৃদরক্ষম করিতে হয়, তাহা বিশদভাবে প্রকাশ করা এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

সত্ত্, রজ, তম এবং ত্রিগুণ এই কটা কথা, এদেশে অতি সমধিক ব্যবহৃত হয়। কি শাস্ত্র, কি দর্শন, কি কাব্য-ইতিহাস, কি বাঙ্গালা পুস্কক অথবা সাধারণের ব্যবজ্ত বাঙ্গাল। হিন্দী প্রভৃতি কথা, ইহার যেদিকে কর্ণপাত করিবে, সেইদিকেই কিছু কিছু অন্তরে সভ, রজ, তম, অথবা ত্রিগুণ— ইহার কোন কথা শুনিতে পাইবে। বর্ণমালার বর্ণগুলি যেমন সমস্ত কথার এক একটী অঙ্গ, সম্বাদি কথাগুলিও যেন সেইরূপ দেখিতে **পাওয়া ধায়। অথচ ঐ সকল কথা**র প্রকৃত **অর্থ কি, তাহা প্রায়-লোকেরই** বিদিত নাই। मकरन मर्कना छत्न এवर मर्कना वरन, व्यथह দেই কথার অর্থ বোধ নাই, ইহা অতীব বিজ্ননা **ও হাস্তাম্পদ বিষয়। যাঁহারা ঐ ক**থাগুলির প্রকৃত অর্থ জানেন, তাঁহারা অজ্ঞ-লোকের মুখে উহা শুনিলে, উন্মক্ত প্রলাপের স্থায় মনে করিয়া অন্তঃস্মিত হন। অতএব সন্থাদি কথা ক'টীর অর্থ, সাধারণকে বুঝাইয়া দেওয়া বাবশ্রক।

সন্ত, রজ, তম,—এই কথা তিন্টীর কোনরূপ প্রতিশক্ষ নাই; স্থতরাং এক কথার ইহার অর্থ বুবাইবার সন্তাবনাও নাই। অতএব অঞ্ উপায়ের আত্রর দইতে হইবে। যে ব্যার কোন প্রতিশব্দ না থাকে, প্রতিপাদ্য বিষয়ের
ক্রিরা এবং ভাবাদির দ্বারা তাহার অর্থ বুনিতে
হয়। সভাদি তিনটা কথার অর্থপ্ত সেইরপেই
বুনিতে হইবে। যে যে বস্ত মনে করিয়া শাস্ত্র
বা কোন ব্যক্তি, সন্তু, রজ, তম, এই সকল কথার
উচ্চারণ করেন, তাহার ক্রিয়া কিরপ, কিরপই বা
তাহার আকার-প্রকার-ভাবাদি, তাহাই ধরিয়া
সভ, রজ, তম, এই তিনটা কথার অর্থ হাদসম
করিতে হইবে। অতএব আমরা সেই পথেরই
অন্সরণ করিয়া সাধারণকে ক্রিশুণ পদার্থ
বুনাইবার চেষ্টা করিব।

ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্যাস্ত ত্রিলোকের যাবং পদার্থ, যদ্যারা নির্দ্মিত হইয়াছে,—যাহা এই ত্রিভুবনের মূল উপাদান কারণ, তাহাই সত্ত্ব, রজ, তম—এই তিনটা নামে অভিহিত হয়। ইহার সাক্ষী—আমাদিনের শাস্ত্র; শাস্ত্রই বলিয়া-ছেন যে, "অজামেকাং লোহিত-শুক্ল-কুফাং বহুবীঃ প্রজাঃ স্বজমানাং স্বরূপাঃ" এবং "সভ্ং वक्छम हेि रिवर्गाश्चमथिलः क्रनः" हेेजािन। এখন ভাবিয়া দেখ যে, যাহা এই যাবং জড়-পদার্থের মূল উপাদান-কারণ, তাহা এই জাগত-পদার্থ হইতে অন্ম কিছু নহে; উপাদান-কারণ উপাদেয় কার্যা হইতে কদাপি ভিন্ন হইতে भारत ना। यादा **উপाদान, তादादै** উপাদেয়; যাহা উপাদেয়, ভাহাই উপাদান। মৃত্তিকার দ্বারা ঘটাদি পদার্থ নির্মিত হয়; মৃত্তিকা, ঘটাদির উপাদান। ঘটাদি পদার্থ মৃত্তিকা হইতে বিভিন্ন নহে, মৃক্তিকাও ঘটাদি হইতে বিভিন্ন নহে। মৃত্তিকা-নিৰ্দ্মিত যাবৎ পদাৰ্থ এবং মৃত্তিকা উভয়ে একই বন্ধ ; ইহাতে কোন প্রভেদ দেখা যায় না৷ অন্ন-ব্যঞ্জনাদি ভুক্ত ও পীত বস্তুর হারা যাবৎ প্রাণীর দেহ গঠিত হয়, ঐ সকল বস্তু, প্রাণি দেহের উপাদান কারণ; দেহগুলি উহা-দের উপাদেয়। এখানেও অবশ্য স্বীকার্ঘ্য যে, এই সকল দেহ, ভুক্ত ও পীত বস্ত হইতে বিভিন্ন জাতীয় কোন পদার্থ নহে। ঐ সকণ এব্যেরই আকার-প্রকার পরিবর্ত্তন হইয়া ভিন্ন ভিন্ন দেহা-কারে পরিণতি হইয়াছে। সেইরূপ, সত্ত্ব, রজ, তম-এই তিনটা পদার্থ জগৎ হইতে বিভিন্ন হইতে পারে না। জগৎও তাহা হইতে অন্ত বস্ত্র/সন্তাব্য নহে।

(बारा जन्-ाराहे मन, त्रज, उम ; बाहा

সন্ধ্, রন্ধ্, তম,—তাহাই জন্ধ। সন্ধ্, রন্ধ্, তমই নানা-আকারে পরিবর্ত্তিত হইয়া বিচিত্র জনৎক্রপে পরিপত হইয়াছে।

জগৎ বলিলে, কেবল পরিদৃশ্তমান জগতের সুলভাগ মাত্র বুঝিতে হইবে না; সুলতম, সুলতর, সুল এবং সৃক্ষা, শুক্ষতর, সুক্ষাতম জার অস্তর-বহিঃ-প্রভৃতি ধাবৎ কলনার ধারা জগতের যতপ্রকার বিভাগ করা সম্ভব, তৎসমন্তির নামই জগং। জগং বলিলে, অস্তর এবং বাহিরে স্ক্ষাতম হইতে সুলতম পর্যান্ত ধাবৎ পদার্থ বুঝিতে হয়। উক্ত ধাবৎ পদার্থ ই মন্ত, রজ, তমৌময় এবং সন্ত, রজ, তমও এই ধাবৎপদার্থময়। অতএব জগতের ধারা সন্তাদির পরিচয় লইতে হইলে, জগতের স্থলতম হইতে স্ক্ষাতম পর্যান্ত সমস্ত অবস্থার পর্যাবেক্ষণ করিয়। তৎসঙ্গে-সঙ্গে মিলাইয়া সন্তাদির ক্ষরপ বুঝিতে হয়। নত্বা কেবল স্থলতমাদি তুই একটা অবস্থা হইতে সন্ত, রজ, তমের প্রক্ত মর্ম্ম বুঝিয়া লওয়া ধায় না।

জ্গৎ, প্রথমত হুই ভাগে বিভক্ত; অন্ত-র্জ্জগৎ এবং বহির্জ্জগৎ। আমাদের অধ্যা**ত্ম**-রাজ্যের নাম অন্তর্জ্জগৎ এবং এই বহিদু খ্যমান রাজ্যই বাহির্জ্জগ**ে**। বাহু এবং **অন্তর্জগতের** প্রত্যেকেই সুল-সৃক্ষ অবস্থা-ভেদে ষভ্বিধ। বাহ্-রাজ্যে ছয়টী অবন্থা পরিলক্ষিত হয়,— (১) কঠিনাবন্থা; (২) ঘনাবন্থা; (৩) তরলাবন্থা; (৪) বাজ্পাবস্থা; (৫) প্রমাণু-অবস্থা; (৬) শক্তিমাত্র অবস্থা। ইহার মধ্যে শক্তিমাত্র অবস্থা স্কাত্ম; প্রমাণু অবস্থা স্ক্ষতর; বাপ্পাবস্থা স্ক্ষা; **তরলাবস্থা স্থুল**; ষনাবস্থা স্থূলতর এবং কঠিনাবস্থা বাহ্য-জগতের মুলতম অবস্থা: উক্ত বড়বিধ অবস্থাই সত্ত, রজ, তমোময়; সভ, রজ, তমও এই যড়বিধ অবস্থাপন্ন পদার্থময়। অর্থাৎ এই বাহ্ম-রাজ্যের দেই সৃদ্ধতম শক্তিমাত্র-**অবস্থাও সত্ত**, র**জ**, তমোময়; পরমাণু অবভাও সভ, রজ, তমো-ময়; বাম্পাবস্থাও সত্ত, রজ, তমোময়; তরলা-বম্বাও সভ, রজ, তমোময়; ঘনাবম্বাও সভু, রজ, তমোময় এবং কঠিনাবন্ধাও সেই সন্তু, রজ, তমোময়।

ইন্দ্রির এবং ভাল-মন্দ মানসিক বৃত্তি প্রভৃতিকে লইয়া অধ্যাস্ম-রাজ্যেরও ফুলতম হইতে পৃক্ষতম পর্যন্ত ছয়টা অবস্থা আছে, কিন্তু ভাহা, জগতের স্থায় তুই এক কথায় বুঝাইবার উপায়
নাই শৈতরাং দেই বিভাগ প্রদর্শিত হইল না।
অধ্যাত্ম-রাজ্যেও সেই সমস্ত অবস্থাই সভ, রজ,
তমোময়; সভ, রজ, তমও সেই ষড়বিধ অবস্থামীয়া। এইরপে জগতের ঘাদশ প্রকার অবস্থার
দারা সভ্, রজ, তমের ঘাদশ প্রকার প্রবিভাগ

ষাইতে • পারে। এতদ্বারা এই হইল শে, সত্ত্, রজ, তম,—এই বাহ্ন-রাজ্যের মধ্যে, শক্ত্য-বন্ধায় বিরাজ করিতেচে, পরমাণু অবস্থায় বিরাজ বাষ্পাবস্থায় বিরাজ করিতেছে, তরলাবস্থায় বিরাজ করিতেছে, খনাবস্থায় বিরাজ করিতেছে°এবং কঠিনাবস্থায় বিরাজ করিতেছে। অন্তর রাজ্যেও উক্ত যড়বিধ অবহার সত্, রজ, তম দ্যোতমান রহিয়াছে। অতএব যদি শক্তি-রাজ্যে প্রবেশ করিয়া কেহ সঞ্চাদির চিন্তা कद्रम, তবে তাहानिগকে मङ्गि-अनार्थ वित्रः করেন। আবার মূ**ন্দা ভ**র মুদ্দাদি স্তর পর্যান্ত উত্থিত হইয়া বদি কেহ দ্বাদির অণুপ্রবেশ দেখিতে পান, তবে তাঁহারা সন্থাদির বর্ণনা করেন। পরমাথাদি-রূপেই এইব্লপে জগতের বতদূর পর্যান্ত যিনি চিন্তা ক্রিতে পারেন, ষতদূর যথন বাঁহার নয়নে উদ্ভাদিত হয়, তিনি দেই থানেই রাণিয়া সত্তাদির বর্ণনা করেন। এ**ইজ**ন্ম, উহারা কোন খানে গুণ-পদার্থ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে, काथा अध्य अध्य विषय विषय वार्थाण रस् আবার ক্রন্ত সুল জড় পদার্থ বলিয়াও কথিত হইয়া থাকে। বাজ বিক জগতের বাহাভ্যন্তরের भक्तिक्र एक्कडम छत रहेए कि निक्ति एक्कडम च्या प्रशिष्ठ ममस्रहे मन्, तक, एरमत व्यवसा,— ममन्त्रेर मृक्, ब्रुक, व्यात एम। मक्कि अमन, ब्रब्स, उम ; कुन् कु प्रकृ, तक, कुम ; क्यू कु मकु, तक, कम ; नगल्हे मस, तक, एम। এই निमित्र सामता उदापिक मिक, अन, धर्म देणापि नाना क्थार्ड्ड राव्हीं क्रिया

এই ত হইল,—ত্রিবনের আতিদেশিক বর্ণনা।
কিন্ত ইহার বারা স্থাদির বিশেষ কিছু ভাবা
স্বিতে পারিলাম না। জগতের সক্ষতম হইতে
স্বতম অবস্থা পর্যান্ত সমন্তই সন্ধ, রল, তমের;
পরিশাম অববা সন্ধ-রক্তনোমর,—তাহা বুরিলাম। কিন্তু ইহাতে ত্রিওপের বিক্তি-অবস্থাই
ভানা লেন। অবতের বত প্রভার ভাব প্রদর্শিত

হই प्राष्ट्र, ममल्डरे जिलान डेलाएम या विकृति বলিয়া কথিত হইয়াছে। পরস্থ বিকৃতি-অবস্থা বাদে ভিগুণের স্ক্রপ-গত মূল অবস্থা কিক্রপ. ধাহা হইতে সূল স্থা জগতের বিকাশ হইয়াছে. তাহা কিরুপ, তহিষয় কিছুই জানা পেল নাঃ এবং সত্ত, तक, एटमत প्रक्लारतत সাध्या रिवधमाः কি. াহাও অবগত হইল না। পরস্ক এততুভয়ের মধ্যে প্রথম জিজান্ত বিষয়টী নিতান্তই তুরহে। অতি বিস্তৃত একটা প্রবন্ধের অবতারণা না করিলে তাহা কোন মতেই বুঝাইবার উপায় নাই। বাস্তবিক তাহা জানাও সাধারণের আবশ্যকের অতীত। কারণ, তাহা কাষার কোন ব্যবহারে আইসে না। যাহা ব্যবহার্য্য-রাজ্যের আয়ত, যাহা কোন ব্যবহারে আনিতে পারা যায়. তাহাই অবগত হওয়ার বিশেষ যাহা সমস্ত জগতের অণীড, অণীক্রিয়, তাহা **লই**য়া কোন ব্যবহার চলে না। স্থতরাং ভাহা না জানিলেও কোন হানি নাই। এজন্য ত্রিগুণের মূল অবস্থার প্র্যালোচনে নিবৃত্ত থাকিলাম।

শাস্তাদিতে যে যে স্থানে ত্রিগুণ-বিষয় উল্লি-খিত আছে, তৎসমস্তই প্রায় উহাদের সুল বা বিকৃত 'অর্থাৎ ব্যবহার্যা অবস্থা লক্ষ্যা করিয়া। বাহু কি অন্তর্জগতে ত্রিগুণের যাহার যেরূপ সতা ও ক্রিয়াদি দেখা পিয়া থাকে, তাহা লইয়াই পুরাণাদি শান্তে সত্ত্র, রজ, তম কথার ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। প্রচলিত লোক-ব্যবহারও ইহারই অসুবর্তী। ত্রিগুণের মৌলিক অবস্থা কেবল কোন কোন দর্শন ও কোন কোন শ্রুতি-তেই বর্ণিত আছে,। অতএব সত্ত, রজ, তমের এই জনদত্ত্রত ব্যবহার্য অবস্থা লইয়াই আমরা পর্য্যালোচনা করিব। এ অবছাই সকলের জানার বিশেষ প্রয়োজন। ওমধ্যে আবার বাহ্ন-রাজ্য অপেক্ষা অন্তর-রাজ্যের সত্ত, রজ, তমের মুর্ম বুঝা সাধারণের অধিকৃতর প্রয়োজনীয়। वाश-शास्त्रात मार्था कान्छी मञ्चलात किया. কোন্টা রজোগুণের ক্রিয়া, কোন্টা তমোগুণের किया,- जारां कानित्न जान र रहे ; লানিলে তত অনিষ্ট নাই। কিন্তু অন্তর-রাজ্যের সভুরজা, তমের পরিচয় লওয়া প্রত্যেকের त्रम्छाद्य अरम्भिनीय। जारा ना र्रेल कारावरे देशार्मापि क्विन शशांत कश्मत्रांतत्र मञानना नारे।

শান্ত্রে ধর্ম-সাধক যত প্রকার ক্রিয়ার বিভাগ ত্ৰিবিধ। তৎসমস্তই ত্রৈবিধ্যের কারণ,—সন্ধ, রজ, তম—এই ত্রিগুণ। যাবৎ কার্যাই সাত্ত্বিক, রাজ্বস, তামস—এই তিন ভাগে বিভক্ত। উপাদনা, বজ্ঞ, ব্রভ, লাফা, দান, **অ**তিথি-সংকার, বিবাহাদি-সংস্কার, পরোপকার, সদাচার, আহার, নিদ্রা, ব্যবায় প্রভৃতি বাবৎকর্মই উক্তরূপে ত্রিবিধ। মানবের দেহ ত্রিবিধ; ইন্দ্রির ত্রিবিধ; মন ত্রিবিধ; বুদ্ধি ত্রিবিধ; প্রকৃতি ত্রিবিধ; স্বভাব ত্রিবিধ; জ্ঞান ত্রিবিধ: ভক্তি ত্রিবিধ: শ্রদ্ধা ত্রিবিধ: আস্থা ত্রিবিধ;—দেহের মধ্যে যাহা কিছু আছে, সমস্তই ত্রিবিধ। এই দেহাদি আত্মা পর্যন্তের সাত্তিকতা, ব্লাজসিকতা ও তামসিক হা-এই ত্রৈবিধ্য অমু-সারে পূর্ব্য-কথিত ত্রিবিধ উপাসনাদি যাবৎ-কর্ম্বের যোজনা করা শাস্ত্রের অভিমত। যাহাদের দেহাদি আত্মা পর্যান্ত সমস্তই সাত্তিক, ভাহারা সাত্ত্বিক উপাদনাদি করিবে; আর যাহাদের রাজস, তাহারা রাজস উপাসনাদি এবং যাহার। তামদ-দেহাদি-দম্পন, তাহারা ত্রমম উপাসনাদি করিবে। তবেই দেখ,—অন্ত**্র-রাজ্যের সত্ত্**র, রজ, তমের লক্ষণ না বুঝিতে পারিলে, কাহারই কোন ক্রিয়ার অনুষ্ঠানের ক্ষমতা নাই; করিলেও তাহা নিস্ফল হইবে। একাধিকারের লোক অপরাধিকার আয়ত্ত করার চেষ্টা করিলে, বিভূমনামাত্র লাভ করিয়া থাকে।

এতব্যতীত, অস্তর-রাজান্থ ত্রিগুণ জ্ঞানের আরও ফল আছে। উহা বুঝিলে অনেকে ব্রধাভিমানাদি পাপ হইতে নির্ত্ত হইতে পারে।

আন্তর গুণতত্ত্ব অবিদিঠ থাকিলে, ঘোর তমসাচ্ছৰ মূঢ় ব্যক্তিও ভ্ৰান্ত হইয়া আপনাকে **সত্ত্যম্পার মনে** করিতে পারে। তদ্মারা নিজের প্রাকৃত উন্নতি-কার্য্যের শৈথিলা এবং অন্তের প্রতি ঘূণাদি দোষে অধঃপাত হয়। রজ্ঞোন ভাবাপন্ন লোকেও ঐরূপ ভ্রান্তির ফল পাইতে পারেন। অতএব আগুরিক ত্রিগুণের লম্মণাদি বিশেষরূপে জ্বাগত হওয়া নিতান্তই প্রয়োজনীয় বিষয়। **এজন্ম** প্রথমে তদিষয়েরই পর্যালোচনা করিব। ফলতঃ, বাহ্য-রাক্ষ্যের ত্রিগুণের অবস্থাও **ইহার সঙ্গে দজেই** পরিচিত হইয়া যাইবে। অধ্যাত্ম-রাজ্যে স্থাদি ত্রিওণের কিরপ স্বভাব এবং কিরুপে কাহার পরিচয় পাওয়া ষায়—সত্তা-অসত। ন্যুনাধিক্যাদি বুঝিতে পারা যায়, তৎ সমস্তের সমালোচন করিব।

আন্তর-রাজ্যের সত্ত্তণের লক্ষণ।

मद्यम এक প্रकात घटनोकिक श्रीपन्न त्रम। ঐ ৩০ণ যখন শ্বীরের মধ্যে আবির্ভূত হয়, দর্মপরীরের 'অভ্যন্তরে ভখন ষ্মলৌকিক সুধ্যয় ভাব স্থনুভূত হয়। কোমল করপল্লবের হারা ধীরে ধীরে মৃত্ভাবে গাত্তে হস্তাবমর্ঘণ করিলে, পেহের বাহস্তরে যেরূপ অনুভব হৃষ, সৃত্তবোর উদয় কালে শরীরের অভ্যন্তর-দেশে ধেন দেইরূপ অনুভূতি হইতে-থাকে। ঐ স্থ্ৰময় ভাবটী সর্ব্ব প্রকার আবিল্ডা-শুন্তা, পরিষ্কার, পরিচ্ছন, স্থাংশু-প্রভার-স্থায় বিশ্ন, হৈমন্তিক জাহ্নবী-দলিলের স্থায় স্থপ্রসর এবং তাপ, স্কৃতি ও আন্ধ্য-মান্য-জড়তাদি-দোষ-পরিশুক্ত। বাহ্যেন্দ্রিয়-লব্ধ দর্শন, স্পর্শন এবং ব্যবায়াদি জনিত স্থথের মধ্যে **যেমন তাপে**র অনুপ্রবেশ থাকে, যেজন্য ঐ সকল সুখ অধিক কাল বহন করিলে শরীর উত্তপ্ত হইয়া উঠে, শেষে যত্রণাময় অনুভূত হয়, উহা পরিত্যানের প্রবৃত্তি হয়, কথিত স্থাে তাহার লেশ মাত্র দেখিতে পাইবে না। উহা না-তপ্ত, না-শীতল, অথচ স্পৃহণীয়। উহাষত অধিক বৃদ্ধি প্লাপ্ত হইবে, যত অধিক সময় থাকিবে, ততই অধিকা-ধিক বাঞ্জনীয় হইবে। ইন্দ্রিয়াছত **স্থা**র মধ্যে যেমন ফুর্ত্তি বা চাঞ্চল্যের ভাব বিমিশ্রিত আছে, যাহার জন্য ধারাবাহী দর্শন, শ্রবণ ও ব্যবায়াদি কালে রুধির ও সমস্ত শারীর-ঘন্তের গতি হইতে থাকে; সত্ত্বপ সুখে ভাহার চিহ্নও পাইবে না। উহাতে ক্ৰুৰ্ত্তিও নাই কিংবা ত্তিক্ল অবসাদও নাই, উহা তৃতীয় অবস্থাপন स्थ। हे क्रिय़-लक्ष स्ट्रांच्य प्रदेश क्र**्डा-स्नाय**, আন্ধ্য-দোষ এবং মান্দ্যাদি দোষ **আছে। কোন** বস্তু অধিক কা**ল দেখিতে দেখিতে বা গানাদি** শুনিতে বা ব্যবায়াদি কালে আপা জড়বৎ হইয়া পড়ে, **জলস হইয়া পড়ে** এবং অগ্য-জ্ঞান পরিশৃষ্ঠ হয়, ইহাই বিষয়-স্থাবের আন্ধ্য-মাল্যাদি-সোবের চিহ্ন। সম্বরূপ হুণ তাহা নহে। উহা বত অন্তিক হয়, তত্ত কাহার কিরপ ক্রিয়া, কাহার কিরপ লক্ষণ, কাহার 🕽 জ্ঞানের বৃদ্ধি, আহেন্তের কর এবং **আয়ুর্থসাব** লাভ হইয়া থাকে। উহা অভ্যুদিত হইয়া আত্মা•ও দেহটাকে এক প্রকার অমুভোলনীয়, অতীন্দ্রিয়, অদৃষ্টান্তার্হ'স্থময় করিয়া ফেলে।

সত্ত্ব এক প্রকার মধুর স্বরূপ। উহার ক্রাদের কালে সর্ব্ধ শরীরের মধ্যে যেন কি একরপ মধুরতা অনুভূত হয়। যাইমধু আস্থাদন কালে রসনার মধ্যে থেরপ অনুভব হয়, সভ্তের অভ্যুদর কালেও সর্ব্ধ শরীরের মধ্যেই সেইরূপ উপলব্ধি হয়। রসনাটীও যেন ঠিক যাইমধু ভক্ষণের পরকালীন অবস্থা গ্রহণ করে। ক্রিমির দোষ থাকিলেও কিন্তু কেবল রসনার অগ্রভাবে সময় সময় ঐরূপ অবস্থা হয়, তাহাকে সভ্তাগের উত্তেজনা অবস্থা মনে করিও না। উহাতে দেহের মধ্যে দেইরূপ অনুভব হয় না।

সভত্তণ একরূপ হুগদ্ধ স্বরূপ। উহার অভ্যুদয় কালে সর্বা শরীরের মধ্যে যেন একরূপ
অপূর্বা গদ্ধের উপলারি হয়। গদ্ধরাজ ও নাগকেণরাদি কুসুমের আদ্রাণ কালে নাদিকার
মধ্যে যেরূপ অনুভূতি হয়, সত্ত্বের উদয় কালেও
সর্বা দেহের মধ্যেই যেন সেই প্রকার একটা
অনুভূতি হয়।

সভত্তণ এক প্রকার স্থাস্পর্শ স্বরূপ। কোন রূপ স্পৃহণীয় স্থা-স্পার্শের অন্তব কালে ওক্-প্রান্তে বেরূপ অবছা হয়, সত্ত্বের প্রকাশ কালেও বেন সর্ব্ব দেহের মধ্যে সেইরূপ একটা অবছা হইয়া উঠে।

সত্ত্র, স্মধুর শব্দ এবং স্পৃ**হণী**য় বর্ণের সহিত অনেকটা সাদৃশ্য লাভ করে। কোকিলা-দির স্মধুর ধ্বনি ভাবণ কালে অথবা নীলাকাশ, জলরাশি, কিংবা শস্তপূর্ণ মেদিনীমগুলের প্রতি **দৃষ্টিপাত করিলে দর্শন-স্থানে বেরূপ** ক্রিয়ার উ**পলব্ধি হয়, সত্তওণের অভ্যুদয়** কালে সর্ব্য **শরীরের মধ্যেই সেইরূপ একটা অন্মভূতি হয়**। এ**ইরপে বাহ্য-জগতে**র পাঁচ**প্র**কার বিষয়াত্ম-ভবের সঙ্গেই সভাপুভবের সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়। পরস্ক, এই সকল বিষয়াসুভবের মধ্যে ৰে এক একটু তাপাস্ভূতির সংশ্রব আছে, তাহা সন্থানুভবের বিপরীত জানিবে। উল্লিখিত **পक्षविध विष्ठा है जा भार महिल दर** क्वन नीउन, कामन अथ्ठ मध्र व्युश्नीय ভাৰটা অবশিষ্ট থাকে, তাহার অমুভবই সভা-**२०१६ गार्ड २०**१ हर है। १९५८

উক্ত প্রুবিধ বিষয়, মূল সম্বর্জণ হইতে আত্মলাভ করে এবং আভারিক সম্বের আবিভাবও দেই মূল সন্বর্জণ হইতে। ডজ্জায় এই সকল বাহু বিষয়ের সহিত আভারিক সম্বের সাদৃষ্ঠ-অনুভৃতি পরিদৃষ্ট হয়। শাক্রই ইহার অনুমোদন করিয়াছেন;—

্লায়ু:-সত্ত্ব-বলারোগ্য-সুখ-প্রীতিবিব্দনাঃ। রস্থাঃ শ্বিদ্ধাঃ ছিরা জ্দ্যা আহারাঃ সাভিক-প্রিয়াঃ।" (গীতা)

"অজামেকাং লোহিত-শুক্ত-কৃষ্ণাং।" (ক্রতি) ইত্যাদি।

সভ্তণ আনন্দ স্বরূপ। উহার অভ্যুদ্ধ কালে সর্ব দেহ অতি অপূর্ব্ব একরপ আনন্দমন্ধ হইরা উঠে। কিন্তু বহির্কিন্ত ভোগ-জনিত আনন্দের মধ্যে বেরূপ তাপ ও তীব্রতাদির সম্মীলন অনুভূত হয়, সভ্তরপ আনন্দে তাহার লেশ মাত্র নাই। উহা অতি সুস্থিত্ব, সুনীতল এবং নিরন্থুশ ও নিরবকাশ আনন্দ।

সভ্তণ লঘু স্বরূপ। উহার অভ্যুদয় কালে মস্তক হইতে পদ পর্যান্ত শরীরের প্রত্যেক অণু-প্রমাণুর মধ্যে একরপ লঘ্তার উপলিক্ষি হয়। সর্ব্ব শরীরটা ধেন হাকা হইয়া যায়।

সম্বৃত্তি জড়তা-বিহীন বিবিক্ত স্কুপ ্ উহার আবিভাব মাত্রে সর্কা শরীরের জড়তা, তন্ত্রা, আলম্ম, প্রমাদ ও চিত্ত বিকারাদি সমস্থ আবর্জনা কাটিয়া ু্যায়। তথ্ন **অ**স্তরাত্মা যেন দেহ হইতে পৃথগ্ভূত হয় ৷ অধিক সময় পৰ্যায় জলম্থ হইয়া থাকিলে, নিশ্বাস বন্ধ হব-হব সময়ে প্রাক্তাত হইলে শরীরটার পঞ্চে যেরূপ অতুভব হইয়া থাকে, সত্তপের অভ্যুদয় কালে আস্মার পক্ষেও যেন ঠিক সেইরূপ ঘটনা অনুভূত হয়: তথন আত্মাটা যেন শরীরের আবর্জনাদি সমন্ধ কাটাইয়া শরীর হইতে পৃধগ্ভূত রূপে উপাত .হ**ইল** বলিয়া **অনু**ভূত হয়! বিকাণোনু**ৰ** কু**ন্থ্য-দলাবলী যেমন প**রস্পারে বিযুক্ত হয়, অথবা কুশগর্ভ যেমন আত্মলাভ সংশ্লিষ্ট কুশদল হইতে পৃথপ্ভূত হয়, সত্তের উদয়কালে যেন আত্মাও সেইরূপ এই দেহ হইতে একটু বিবিক্তভাবে অবস্থিতি করিতে থাকে। চতুদিক্ অন্কারাচ্ছন, भारती मार्था अर्थन कवित्रा गरेरा गरेरा के खराबाद (भव इंद्रांत केंशक्त १३ ल, रचन বন জন্সলরাশি বিরল হইয়া আইসে, তথন বেমন ফাক-ফাক আগ্রস্ত-আগ্রস্ত ও আরাম-আরাম ভাব অনুভূত হয়, সভ্তপ্রের উদয় হইলেও শরীরের বহিঃস্তর হইতে অন্তঃস্তরের দিকে আগ্রার প্রবেশ হইতে থাকে এবং সেই অন্তঃপ্রবেশকালে বেন সেইরূপ অনুভব হয়। অথবা এক পাত্র জল, নির্বাপিতবং অগ্নির উপরে বসাইয়া রাখিলে যখন তাহার তলের জলটা ঈ্যং ঈ্র্যুণ্ড উফ হয় আরে উপরের জলটা পূর্ববং স্থলীতল থাকে, তখন তাহাতে শীতার্ত্ত হস্ত প্রবেশ করাইলে বেরূপ অনুভব হয়, সভ্তপ্রের উদ্রেকলালে শরীরাভ্যান্তরে প্রবেশ কালেও যেন সেইরূপ উপর-খন, মধ্য-তরল, উপর-যন্ত্রণ, মধ্য-মুখ একরূপ আরাম-আরাম ভাব অনুভূত হয়।

সত্ত্ত্থ স্পৃহণীয় স্বরূপ টিহা আবির্ভূত হইলে ক্রোধাদি বৃত্তির স্থায় উহাকে পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা হয় না। উহা যত উত্তেজিত হয়, তত্তই আরও অধিকাধিক বৃদ্ধির অভিলাষ জমে।

সভৃতণ প্রকাশ স্বরূপ। উহার আবিভাব হইলে শরীরের অভ্যন্তরবর্তী সমস্ত অন্ধকার কাটিয়া যায়। ভাত্রমাসের ভাগীরথী-জলে নিমগ্ন হইয়া চক্ষু মেলিয়া দৃষ্টি করিলে বেমন দশদিক অন্ধকারময় দেখিতে পাওয়া যায়, এই শরীর-মধ্যে নিমগ্ন হইয়া মানস-চক্ষুর উদ্মীলন করিলে আত্মাত্ত সচরাচর সেইরূপ অন্ধকারময় অবলোকন করে। কিন্তু সত্ত্বগুণের বিকাশ হুইলে সেইরূপ অবন্থা থাকে না। তথন এই দেহটা কিরণযুক্ত নির্মাল জলের স্থায় অবস্থা গ্রহণ করে: অতি স্থপরিষ্কৃত অনাবিল বালুকাতল পুষ্বিণীতে স্ব্য-কিরণ প্রবিষ্ট হইলে তাহাতে নিমগ হইয়া নয়ন উন্মীলন করিলে যেমন অনতিকুটরপে নিজ দেহ, জল এবং মংস্ত-শৈবালাদি জলম্বস্তুগুলি দেখিতে পাওয়া যায়, সত্তত্ত্ব-সমুদ্রেক **কালেও** তেমন **অ**ভ্যন্তরটা অনতিফুট প্ৰকাশিত হয়। তথন আলা অন্তশ্চক্ষুর দারা একটু লক্ষ্য করিলেই নিজের তাংকালিক রূপ্ধ দেহ এবং দেহাভ্যন্তরবর্ত্তী यब-ममष्टि এবং उनीय क्रिया ममूर अनिष्कृष्टे রূপে মানস-প্রভাক্ষ করিতে পারে। এভদ্বাভীত বাহ-ইন্দ্রির-বিষয়ওলিও তথন অতিপরিকার-রূপে পরিচুষ্ট হয়। সভ্তবের মাত্রাস্থ্যারে তাৎকালিক মানসিক বৃত্তিতলিও অসুভূত হয়।

এইরপ অবস্থা হইলে সেই সত্তবই আবার বিবেক-বৈরাগ্যাদি আকরি পরিগ্রহ কমিয়া তহুচিত ক্রিয়া করিতে **থাকে। অন্ধ**কার-ক**ক্ষে** প্রদীপ প্রভলিত হইয়া ধেমন কক্ষগর্ভের অন্ধ-কার বিদুরিত করে, আবার নয়নের মধ্যে প্রকিটে 🏲 হইয়া তাহার উদ্বোধন করে এবং তাহার তৈজ-সাংশের আপ্যায়ন করিয়া দর্শন কার্য্যের সহায়তা করে; দেহ এবং আত্মাতে সত্তুণ প্রজলিত হইয়াও দেইরূপ ক্রিয়া ক্রে। উহা অভ্যুদয়-মাত্রেই দেহ-কক্ষবর্তী সমস্ত জড়তা-আবর্জনাদি-রূপ **অন্ধ**কার বিদ্রিত করে, **আ**বার মনের অনুপ্রবেশ করিয়া তাহার উদ্বোধন করে এবং তাহার স্বাভাবিক ক্ষীণ-সত্ত্তপের সমাপ্যায়ন করিয়া বিবেকাদিরূপে পরিণত হয় ও তদীয় ক্রিয়া সম্পাদন করে। উহা বিবেকরপে পরিণত হইয়া দেহাভান্তরবন্ধী নিখিল জড়পদার্থ এবং আত্মার পার্থক্য প্রকাশিত করিবে, তৎক্ষণাৎ কোন এক উচ্চশ্রেণীর আত্মজ্ঞান विकाभिত হইবে। এবং ঐ সম্বত্তণই বৈরাগ্য-রূপে পরিণত হইয়া দেহের সুধজনক বিষয়ের প্রতি বৈতৃষ্য করিবে। সত্ত্বণের নিজপত আনল, বিষয়ানল অপেকা বহুওণে উত্তম ও অধিক এবং নির্মাল ও ধনীভূত। অতএব তাহা পাইলে ক্ষুদ্ৰ বিষয়ানদে তুচ্চতা না হইয়াই পারে না। 'মোহনভোগ' ভোজন করিতে পাইলে যবাগুর প্রতি **অনু**রা**গ থাকিতে পারে না।** বৈরাগ্যের সঙ্গে সঙ্গৈ ঔদাসীগ্রও প্রকাশিত তখন তুচ্ছ ধনাদি জড়পদার্থের প্রতি আস্তি বিশ্লুথ হয়। দেহ-ধনাদির আসক্তির <u>হাস হইলে ভাহার ই</u>প্টানি**প্টে কোন**-রপ ক্ষতি-বৃদ্ধি মনে হয় না, স্কুতরাং ক্ষমাগুলী তথনই বিকাশিত হয়। শান্তিও ক্ষমারই সহচারিণী। ধেখানে ক্রমা, সেইখানেই শান্তি : रायात गरेकि, रमधारनरे कंगा। कंफ विशेषात्री প্রতি আসভির হ্রাস হইলে যদুচ্ছা-লব্ধ সুধ-ভোগে সন্তুষ্ট হইয়া অবিচলিত-ভাবে অব-স্থিতির নামই শান্তি। এখন বলা বাইল্য যে অপূর্ব্ব সভোষত্তণও শান্তির সঙ্গে সঙ্গেই পঞ্জি-দীপ্ত হয়। এজন্ত শান্তই বলিয়াছেন যে, "সমুহ লঘুপ্রকাশকমিষ্টং * * * * (লাখ্যাকারিকা), अवर "अधावनादमा वृश्वित देशा" क्वानिर विश्वान ঐবর্থান্। সাত্তিকমেডজপং ভার্মসর্বনারিক

হ্যন্ত্রমূ। (সাখ্যকারিকা) প্রীত্যপ্রীতি-বিষাদা দৈয় র্গুণরন্তিবিরোধাচক: সাধর্ম্মাং বৈধর্ম্মাঞ্চ গুণানাম্ (সাখ্য) ইত্যাদি। এই হইল সম্বুগুণের স্বরূপ। কংগুরুন ইহার বাহু লক্ষণ অবগত হও।

সত্ত্রপুরিকাশিত হইলে তাঁহার বদন-মণ্ডল হইতে অপূর্ক সন্তোষ প্রভা বিকীর্ণ হয় ; নয়নদ্বয়, সম্মল, অন্ধাণ, ফুল্ম ও ফুলীতল কান্তি উভাসিত চক্ষুদ্ব য় ললাটফলক এবং স্থামির কমনীয় ভাব গ্রহণ করে। তাঁহার মুখমগুল অবলোকন করিলে ভয় ও সমানের সহিত ভালবাসার উদয় হইয়া থাকে। ঐ হুপ্রা তাদের কালিমা পরিলক্ষিত হয়না। কর্কশতা ও তীক্ষতার লেশ যাত্র অনুভূত হয় না। সেই মুখ দেখিলে ঘোর কপটতাদি পাপাক্রান্ত হৃদয়ও দেন নির্মাণ হইয়া উঠে: সত্ত্বান ব্যক্তির ওৡবর সর্বাদা শ্বিত-বিকসিত থাকে। নয়ন ছটী ব্যাছের স্থায় ভৈরব ভাব প্রকাশ করেনা: গোরুর জড় ভারও প্রকাশ করে না: বানরের ক্যায় চঞল ভাবও নহে, শুগালের স্থায় ধূর্ত্ত ভাবও নহে, কাকের গ্রায় রুক্ষ ভাবও নহে। কিন্তু কি একরূপ পরিপূর্ণ ভাব পরি-দীপিত করে, তাহা অবলোকন কালে পূর্ণচন্দ্রের দর্শনের আয় জ্বয় আপ্যায়িত হয়। সভ্বান ব্যক্তির সর্বাঙ্গ হইতে অতি সৃক্ষ এক প্রকার স্থাৰ অনুভূত হয়। তাঁহার সমস্ত ইন্দ্রিরের বহির্গতি ক্ষীণপ্রভ হয় এবং অন্তর্গতি পরিপুষ্ট হয়। সত্তপের অভ্যুদ্য কালে তাঁহার হৃদ্য वा प्लट्ड मर्पा कानज्ञ खर्मान, मान्त्र, আলভ, প্রমাদ, তলা, অজ্ঞান, গুরুত্ব, মোহ, তীক্বতা, ধ্বস্তুতা, ক্রোধ, ঈর্ঘা, অসুয়া, পরুষতা, নিষ্ট্রবতা, চঞ্চলতা, প্রবল ভোগ-তৃষ্ণা এবং শোক, তাপ, অভাবাদি কিছুই থাকে না। তখন তিনি একরপ পরিপূর্ণ সদানল ভাবে ব্দবন্ধিতি করেন।

এইরপ ভারও শত শত লক্ষণ ছারা সত্তবের পরিচর লইতে পারা হার। এই সকল লক্ষণ যাহাতে দেখিতে পাইবে, তাঁহাকেই সাহিক প্রকৃতির মহাপুরুষ বলিয়া জানিবে। বাঁহাতে এই সকল লক্ষণ নাই, তিনি নিশ্চর সভাতবের কোনাও মহলক বাহাকে না। বে তিনি কানাও মহলক বাহাকে না। বে

সমাসক্ত, বোর বিষয়াসক্ত, অতীব দেহাভিমানী ও ধনাভিমানী; আর যে ব্যক্তি নিষ্টুর, কর্কশ, চকল, ক্রোধন, দান্তিক, প্রভুত্ব-যশাদিপ্রিয়, মৎসরী, ঈর্যী, অসস্তুষ্ট, অন্ত্র্যাবান, দ্রোহকারী, পিগুন, ক্রুর, বঞ্চক ও অন্ত্র্যাতাদি-সম্পার,—নিশ্চয় জানিও তাহাতে কদাপি সম্পুর্বের আবির্ভাব নাই। মানব, অন্তর-রাজ্যে প্রবেশ করিয়া নিজেই নিজের পরিচয় লইবে। পরীক্ষায় যখন দেখিবে যে, নিজের মধ্যে উল্লিখিত সম্ভপ্তনের বিরুদ্ধ কোনই লক্ষণ নাই,—অন্তরে যাহা কিছু আছে, সমস্তই সন্তপ্তনের অনুরূপ, তথন আপনাকে সম্ভপ্রকৃতিক বলিয়া নিশ্চয় করিবে। তথন সাড়িকমন্তর উপাসনাদি ক্রিযানকাপের অনুষ্ঠান করিবে।

বাস্তবিক উচ্চবিধ লক্ষণাপন্ন সান্ত্রিক পুরুষ কেবল ব্রাহ্মণ জাতির মধ্যেই ছুই চারিটা দেখা গিয়াছে। কিন্তু কায়স্থের নিয়বন্তী জাতির মধ্যে ইহা গগনকুত্বনের স্থায় অসন্তাব্য বিষয় বলিয়া অনুমিত হয়। যাহাদের ক্ষদেয়ে রজ্ঞোন পর্যান্ত ছান পাইতে পারে না, সর্ব্বস্থিণাত্তম দৈবী প্রকৃতির ভূষণ, সে দেবারাধ্য সন্ত্র্পুণ সেখানে কোথা হইতে আসিবে ? তাহা কদাপি সন্তাব্য নহে। ইহাই সন্ত্র্প্তণের সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা। অতঃপর রজোগুণের চিন্তা করা বাইত্বেছে।

অন্তির-রজোগুণের লক্ষণ

রজোগুণ একপ্রকার অনোকিক চ্:খসরন্প;
অন্তরে রজোগুণের সভাব হইলে, সর্বাদরীরের
মধ্যে একপ্রকার তীক্ষ-তীক্ষ বা তাত্র-তীত্র ভাব
অন্তর্ভ হয়। মন্তক ইইতে পদতল পর্যান্ত একপ্রকার দাহপ্রদ অবস্থা প্রকাশিত হয় এবং একপ্রকার উত্তেজনার ভাব,—বেন তাপময় ভাব
অন্তর্ভ হয়। বাহুবিষয় পরিত্যান করিয়া তথন
শরীরের মধ্যে একটু লক্ষ্য করিতে পারিলে একরূপ
মন্ত্রণার উপলব্ধি হয়। শরীরের অভ্যন্তরটা বেন
নীরস ও ক্রক্তাময় হইয়া উঠে। এই অবস্থায়
মন্ত ইন্দ্রিয়া এবং অন্তঃকরণ ও মন্তিকাদি বয়
সর্বায় চক্ষর থাকে। চক্ষ্যকর্ণাদি কোন ইন্দ্রিয়া
বিষয়ে বিষয়ে বিশ্বেরপ্রেশ অভিনিবিষ্ট হয়
না। বে বিষয়ের বিবাস করা যায়, তাহার কেবল

উপর্উপর স্থরটা গ্রহণ করিয়াই ইন্দ্রিয়গণ প্রতিনির্ব হয়: মন কিংবা কোন ইন্দ্রিয়ই অধিককাল কোন বিষয়ের মধ্যে নিবিষ্ট হইয়া থাকিতে পারে না: সর্মদাই ইতস্তত বিচরণ করিতে থাকে। কিছুকাল কিছুকাল এক এক বিষয়ে থাকিয়াই অলক্ষিতরূপে অন্তত্ত চলিয়: যায়। কিন্তু ইহাদের বেগ অতিশয় বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ও চুর্দ্দম হইয়া উঠে: প্রবলবাত্যা, নাবিকের সহস্র যত্ত্বকে পদ দলিত করিয়া, নদীগর্ভ-প্রবা-हिनी छद्रनीत्क चालन है ऋां व्रव्यवर्खिनी करत्, ৰজোগুৰ আগুলাভ করিতে পারিলেও জীবের ইন্দ্রিয়গণ ও মনকে ঠিক দেইরূপ করিয়া ফেলে। জীব সহস্র মত্র-চেষ্টা করিয়াও রজোগুন-পরি-ই ন্দিয়গণকে ইচ্ছানুবভী চালিত পারে না।

রজেভিন একপ্রকার কট্টরস স্বরূপ ; উহার অভ্যুদয় কালে কটুরদাম্বাদের সদৃশ একপ্রকার ভাবের উপ্লক্ষি হয়। লক্ষা-মরিচ প্রভৃতি ভক্ষণে রসনা ভাগ ও সর্কেশরীরের মধ্যে যেরূপ কালা ও তীক্ষতা-ভাব অনুভূত হয়, র**জো**গু**ণে**র উদয়কালেও সর্ব্বশরীরের মধ্যে ঠিক এসেইরূপ ভাবেরই অনুভূতি **হই**য়া থাকে ৷

লবণ ও অমুরসাত্মভূ তির সঙ্গেও রজোগুণাত্ম-ভবের সাদৃশ্য আছে: উহাদের আম্বাদ-কালে ও তৎপরে রসনাদি শরীরাবয়বে যাদৃশ তীত্রাদি ক্রিয়া সমুৎপন্ন হয়, শরীর বা আত্মাতে রজের প্রাহ্রিবেও দেহের মধ্যে তাদুশ ক্রিয়া পরি-লক্ষিত হয়। এমন কি, রসনাতে অনেক সময় ঠিক দেই রুসেরই আবিভীব হয়। র**সনা**টী অমু-অমু, ক**খন** বা লবণ লবণ হইয়া উঠে ৷

রজেণ্ডিণ কোন সময় ক্ষায়-রসেরও ভুল্না ভাজন হয়। হরীওকী প্রভৃতি ক্যায়-বস্তুর খাদ গ্রহণে রসনা-শিরাসমূহ যেমন সঙ্কোচিত ও নীরস ভাব গ্রহণ কবে, র**জোগুণের** অভ্যুদয়েও জিহ্বার মধ্যে তাদৃশ পরিণাম দেখা পিয়া থাকে। তাপরীরের অস্তান্ত অবয়বের মধ্যেও ক্ষায়-রসান্তাদের পরবর্তী ঘটনার অসুরূপ ক্রিয়া অনুভূত হয়। অনেক সময় শরীরে র**ভ**্রে ওণের আবির্ভাবে সর্কশিরীর ক্লক্ষতাময় এবং সঙ্গোচিত-সঙ্গোচিত ভাবে পরিণত হয় !

রজাওণ এক প্রকার তীত্র-গরের সদৃশ

নাসাভ্যন্তরে বাদৃশ ক্রিয়ার উপলক্ষিং হয়, রজোগুণের আবিভাব সময়ে সর্বাশরীরে সেই জাতীয় একরপ ক্রিয়ার **অন্তঃপ্রত্যক্ষ হ**য় এমন কি, তৎকালে তাহার নিখাস এবং 🚎 🔁 বায়তে সভ্য সভ্য পলাভূ-পন্ধের স্থায় একরপ **গন্ধই অন্ত লোকে অ**মুভব করিতে পায়।

মালতী যুখী, পাটলাদি পুস্পের আদ্রাবের সঙ্গেও রজোগুণের আংশিক সাদৃশ্য আছে: উহাদের **আ**দ্রা**ণে**র মধ্য হ**ইতে শৈত্য অংশ**টুকু বাদ দিয়া যে একরূপ মাদক-মাদক ও ভোগাল ভোগাল ভাব অবশিষ্ট থাকে, তাহার সহিত রজোগুণের তুলনা, হইতে পারে; রজোগুণের ফুর্ত্তি হওয়া কালে শরীরের মধ্যে তাতৃশ একরপ মাদক-মাদক, ভোগাল-ভোগাল ভাব অংকুত হয়।

রজোগুণ এক প্রকার তীক্ষম্পর্শ-সদৃশ পদার্থ : বস্তু সংস্পর্শে অথব আমর্ঘণে হক্প্রান্তে ধেরূপ তীক্ষ্ণতার অহুভূতি হয়, রজোগুণের ক্ষুর্ত্তি হইলে যেন শরীরাভ্যস্তরে সেইরূপ এক প্রকার তীক্ষ্ম স্পর্শের উপলক্ষি হয়। যেন এক **প্র**কার জালা হইতে থাকে: তথন রক্তের গতি ক্রতত্তরা হয়; ফুস্ফুস क्र**े পिণ্ডাদি যন্তগুলিও বন বন ক্রিয়াশীল হয়**।

রক্তাদি তীক্ষবর্ণে**র সঙ্গেও** র**জোওণে**র সাদৃশ্য আছে; লোহিতাদি তাক্ষ বৰ্ণ দৰ্শনকালে চাকুষ স্নায়-মধ্যে যেরূপ অসহনীয় ভাব অমৃ ভূত হয়, রজোগুণের অভ্যুদয়ে সর্ব্ব শরীরের মধ্যেই সেইরূপ উত্তেজক, তীব্র, অসহনীয় ভাবের উপলব্ধি ছইতে থাকে। তীব্র-ধ্বনির সঙ্গেও রজোগুণের তুলনা করিতে পার। অভ্যুদয় কালে তীব্ৰধ্বনি-প্ৰবণ-সদৃশ হইয়া থাকে; এইরূপে বহীরাজ্যের বিষয়— ' त्रभ, त्रम, शक्त, म्पर्भ, मर्क,- এই পাঁচটী हात्रा আন্তরিক রজোওণের স্বরূপ হৃদয়ঙ্গম করিবে। বাস্তবিক যে জাতীয় রূপ-রসাদির সহিত স্বাস্তর রজোগুণের সাদৃশ্য প্রদর্শিত হইল, উহারা সক-লেই মূল রজোগুণের উপাদেয়। মূল রজোগুণ रहेर७ व्रक्टवर्गानि विवश्व**ान आविर्क्र रह**। আন্তর রজ ও সেই মূল রজোওণের উপাদের; এ নিমিত বাহ্-রূপাদির সহিত আন্তর্-র**ভে**র আভান্তরিক সমতা দেখা গিরা থাকে। শাত্রেই পুनार्थ; भगाष्ट्र, रिङ ও আর্ক্রনির আন্তানে | ইহার প্রমান আহে,—'ক্ষুদ্র-সরণাত্যক তীম-

কুকু-বিদাহিন:। আহারা রাজসম্প্রেষ্ট। হু:খনোক:-মুরপ্রানা:।" (নীড়া) এবং "অজামেকাং লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণাম্ ইড্যাদি।"

🐃 🛌 রজোর্ত্তণ একপ্রকার অসন্তোষ স্বরূপ ; উহার অভ্রিদয় কালে কথঞিৎ সম্ভোষ হইলেও ভাহাতে **অমুপ্রবিষ্ট অসত্তোষ বা অ**তৃপ্রির ভাব **জ্মভূত হুম ও কষ্টদীয়ক হয়: উহার স্ব**রূপ এত কষ্টময় যে, ইহা পূর্ণমাত্র'য় প্রাতুর্ভূত হইলে মৃত্যুষ্টনাও উপনীত করে। কথাটা হয় ত অনেকে স্থান দিতে পারিবেন না, কিন্তু ইহা **সত্যু যে, একজন পথে**র ভিখারী দরিদ্রকে ষদি হঠাৎ দশ সহস্র মুদ্রা অর্পণ করা যায়, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ তাহার মৃত্যু হওয়া আশ্চর্য্য নয়। অর্থলাভ-জনিত সম্ভোষ রজোগুণেরই পরিণাম ; উহা একেবারে ধোল আনা উত্তেজিত হুইলে সভোষত্ব পরিত্যাগ করিয়া মৃত্যুজনক অসহনীয় সুরা-অহিফেনাদি ধেমন স্বল-মাত্রায় **অভ্যাস করিলে সন্তো**য এবং কন্ত উভয়ের অর্ভূতি হয়, কিন্তু হঠাৎ অত্যধিক পরিমাণে উদরসাৎ করিলে উহা মৃত্যু-জনক হয়। তথন উহার **সেই** উপর-উপরের সন্তোষ জনক ভাবটুকু তিরোহিত হয়, এবং নিদারুণ বিষম্য হইয়া প্রাণ সংহার করে। রজোগুণও এইরূপ ধীরে ধীরে **এক এক**টু করিয়া অভ্য**ন্ত হইলে** বিষে উপর-উপরে অত্যল্প এক একটু সম্ভোষ, মারুগ্য উভাসিত করে। কিন্তু উহা একেবারে বেশী পরিমাণে আবির্ভূত হইলে আর প্রাণের আশা থাকে না। উহার দারুণ গরল-ক্রিয়া দেহের পঞ্জলাভ হয়। উহার পূর্ব আবিভাবে সর্ব্য শরীর অধিময় হইয়া উঠে। প্রাণ-নাশক-প্রদাহ উপস্থিত হয়, কুধির জল হইয়া বর্মাদি-রূপে উড়িয়া ঘাইতে থাকে। তাঁত্রতর পরি-চালনার দ্বারা স্নায়মণ্ডল ও মন্তিক্ষ বিপ্রকৃত হইয়া জিয়া রহিত হয়, পরে পঞ্জাণ বাহির **হইয়া যায়। অভএব রজোগুণ অতি নিদা**রুণ কষ্টময় বস্ত। এইজন্মই শাস্ত্র বলিয়াছেন যে, "উপষ্টস্তকং চলক রজঃ" (সাংখ্যকারিকা) এবং প্রী হাপ্রীতিবিষাদ্বালয় র্ভণরভিবিয়োধাচ্চ (সান্ধ্য)।

এই রজোওপ অনেকত ল প্রার্ভিরণে পরি-পত হইরাছে বধা;— দভ, নাৎসর্ব্য, হিংসা, জোধ, কাম, কোভ, মন্ততা, নিষ্ঠ্রতা, বৰ্ডামনা, প্রভূত-শ্রিরতা বৈর-নির্বাতনেছে; নির্মাত (এক-

উরে ভাব), সন্মান-প্রিয়তা, শর্প্যতা (শর্পগত ব্যক্তিকে রক্ষার চেষ্টা), দানলীলতা, দয়া,
সরলতা, উদারতা, বিষয়-ভোগেচ্ছা, পট্তা,
সাহস, উগ্রতা, অভিমান ইত্যাদি। ইহারা
সকলেই রজোগুণের রূপান্তর, সকলেই রজোগুণের লক্ষণমুক্ত। রজোগুণের হুংখময়ম্মাদি
বে বে লক্ষণ কথিত হুইয়াছে, ইহারো হুঃখময়,
ডাপময়, ক্ত্রিময়, চঞ্চলতাযুক্ত, রুক্ষ ও কর্কশতাদি-দোষ-যুক্ত এবং প্রমাত্রায় বিকশিত
হুইলে ইহারা সকলেই সেই প্রানাশক বিষময়হ
হুইয়া উঠে।

মকুষ্যের যাহার মধ্যে যে পরিমাণে এই সকল গু:ণর ক্রিয়া দেখিতে পাইবে, তাহাকে সেই পরিমাণে রাজস-প্রকৃতির লোক বলিয়**ু** ছির করিবে। যিনি পূর্ণমাত্রায় এই সকল গুণ-সম্পন্ন, তিনি পূর্ণ রাজস-প্রকৃতিক ৷ বিনি মধ্যম-মাত্রাস, তিনি মধ্যম রাজস-প্রকৃতিক। আর ধিনি স্ল্লমাত্রায়, তিনি স্বল্ল রা**জ্ম-প্রকৃতিক ম**রুষ্য**়** ঐ সকল গুৰু যাহাতে নাই, তিনি রাজস প্রকৃতির লোক নহেন। কুপণ, জড়, মূঢ়, চুর্মেধ প্র ভৃতি মনুষ্যুগণ র'জস-প্রকৃতির নহে; পূর্ব্ব-কথিত সম্পন্ন মহাত্মগণৰ রাজস প্রকৃতিক নছেন। বর্ত্তমান সমরে ব্রাহ্মণ হইতে কায়ক্ষ প্র্যান্ত জ্বাতির মধ্যে অনেকের রাজসিক প্রকৃতি পরিলক্ষিত হয়। খাঁটি মুসলমানের মধ্যেও **ইহা**র বড় অভাব ন[্]ই। কিন্তু হিন্দু-জাতির মধ্যে অতি জবস্তু, মহা ক্রপণ-স্বভাব যে কয়েকটী জাতি আছে, দাম-উল্লেখ ব্যতীত একমাত্র 'মহা কুপ্ন' বিশেষণেই যাহার৷ সাধারণের নিক্ট মুপ্রিচিত, তাহাদের মধ্যে রজোগুণ এত বহু যে, তাহারা কোন মতেই 'রাজস-প্রকৃতিক[ু] বিশেষণ পাইতে পারে না। এ বিষয় পরে বিস্তত হইবে।

সত্ত ণর তার রজোত্ত ণরও কৈতক্ত লি ৰাহ্য লক্ষণ আছে; ললাট, চক্রং, মুধ, নাসিকাদি অবস্ববের প্রতি নিরীক্ষণ করিলে উহা প্রকা-শিত হয়। তদ্বারা রাজস-প্রকৃতিক লোক আনা ঘাইতে পারে। ষাহারা রাজস-প্রকৃতিক লোক, তাহাদের মুখ-মণ্ডল হইতে সর্বান এক কণ্ড অস্তোবের প্রতা বিকীপ হয়; তাহার সঙ্গে সংক্ ভীক্ষা ও কর্কণতার সংমিশ্রণ থাকে; নয়ন- দ্বর উৎফুল্ল হইলেও উদ্ধ⁻-জ্যো**ডিঃ-প্রকাশক** অধচ অন্তঃক্ষীণতা-ব্যঞ্জক। উহাতে অসরল ভাব প্রকাশিত হয়। নয়নের জ্যোতি, অগ্নির জ্যোতির ভারে সুশ ও কগেফরপে **অনু**ভূত হয়। নয়নহয় সহ ললাট-ফলক অধুষ্যভাব গ্রহণ করে; মুখের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে একটু ভয়-মাধা বিদ্বেষের ভাব প্রস্কৃটিত হয়; ওঠন্ম স'ম্মত হইলেও অন্তঃম্মিত-পুতা; মুখে প্রসমতার চিহ্ন পাওয়া যায় না। রাজস ব্যক্তির শরীর হইতে এক প্রকার তীব্রগন্ধ প্রকাশিত হয়। তাঁহার সমস্ত ইন্দ্রিয়ের গতি বহিঃপ্রবণা, বহিঃসুলা,ও অংকীণ৷ বলিয়া অনুভূত হয় এবং দেহের মধ্যে কোনরূপ অবসাদ, মান্দ্য, আলম্ভ, প্রমাদ, তন্ত্রা, মোহ ও গুড়ুত্ব পরিদৃষ্ট হয় না। ইত্যাদি আবিও শত শত লক্ষণের দ্বারা রজোগুণের আছ-রিক সত্তা বুঝা ঘাইতে পারে। ইহাই র**জো**-ভাগর সংক্ষিপ্ত মর্মা **অ**তঃপর তমেভিণ চিন্তা করা ষাইবে।

আমার জীবন-চরিত।

ছাদশ পরিচ্ছেদ।

চুয়ামিঞার আবাস-ভবনে, দিব্য ০ এক প্রকাঠে, প্রাণ্ডিব গদী-আঁটা একলোফায়, আমি উপবেশন করিলাম। একজন ভূত্য আসিয়া এক রহৎ পাধা হস্তে লইয়া, আমাকে বাতাস করিতে লাগিল। মৃত্ মন্দ বায়ু সেবনে আমার দেহ-প্রাণ শীতল হইল। আলম্ভ বোধ হওয়ায় ভইয়া পড়িলাম। গদী আমার দেহকে বেন গিলিয়া রহিল।

গৃহটী বেশ স্থাজ্জিত। মেজের উপর সর্ব্ব নিমে কি পাড়া আছে জানি না, বোধ হয়, দর্মার নত কোন দৃঢ় জিনিষ হইবে। তাহার উপর মাহর পাতা। ক্রুন্থারি সতরক। সর্ব্বশেষে লাল টকুটকে বনাত বিছানো। অদূরে একটী টেবিল এবং তাহার চারি ধারে চারি ধানি চৌকি।—হুই চারি ধানি ছবিও টাঙান আছে। এইটা চুমানিঞার, অর্থাৎ স্বর্ণর সাহেবের প্রাইডেই বৈঠক-গৃহ। এই বৈঠকথানা কিসের বলিতে পারেন, ইটের, মাটীর না কাঠের ? কিছুরই নয়, ছিছু। কাপড়ের তাঁবু।

रुल प्रानी - পर्वे ७ यह कल ले पूर्व (प्रान । नाहे-নিভাল পাহাড়ের নিমতলে অবস্থিত। এখানে লোকের বসবাস নাই, থাকিবার মংখ্য আছে এক বাজার। পার্শ্বকী গ্রামের অধিবাসিগঁণ, নির্দিষ্ট দিনে তথায় উপস্থিত হইয়া বেচা-কেনা করে। বাজারের নিকট় এক ডাক-বাঙ্গালা পূর্কে ইংরেজের অধিকৃত ছিল,এখন মুসলমানের হাতে আসিয়াছে। বাজারের **স**মুধে অদূরেই ইংবেজ-আমলের তহনীলদাবের কর্ম্য-গৃহ। এক্সণে মৌশবী ফজলহক্ তথায় বাস করিতেছেন: বাজারের কতকগুলি খোলার ঘর, ডাক-বাঙ্গালা, তহনীল-গৃহ,-ইহা ছাড়া হলচুয়ানীতে আর বাসেম্পরোগী গৃহ ছিল না বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। তবে ঝোপে-ঝাপে এ দিক-ও-দিকে তুই এক জনের গৃহ দৃষ্ট **হই**ত এইমাত। অধিকাংশ সৈশ্বই তাঁবুর ভিতর বাস করিত: যাহাদের তাঁবু জোটে নাই, তাহারা বৃক্ষতলায় আশ্রয় লইয়াছিল। চুনামিঞা বাজারের কিছু দূরবর্তী স্থানে, পরিষ্কৃত উচ্চ ভূমি নির্বাচিত করিয়া, তথায় তাঁবু খাটাইয়া বাস করিতে-ছিলেন। তাঁহার জক্ত প্রায় ১৫। ১৬ টী ছোট বড় তাঁবু পড়িয়াছিল। একটা তাঁবুতে তাঁহার শয়ন-ঘর, অপরটীতে রমুই-ঘর আরে একটীতে স্থানাগার। সর্বাপেক্ষা রুহৎ তাঁবুটীতে দরবার হইত। যে তাঁবু**ীতে আমি আছি,—ইহ**া অপেকাকৃত কুদ্র এবং এটা তাঁহার খাস বৈঠকখানা। চুনামিঞার শরীর-রক্ষক সিপাহী-শান্ত্রী, এবং দাস-দাসী, প্রভৃতির সংখ্যা আজ কে গণনা করিবে ? প্রত্যাহ সন্ধ্যার পর, চুমা-মিঞার চিভ-বিনোদনার্থ, এই বৈঠকখানায় স্থুন্দরী নর্ভকী-বুন্দ নৃত্যও করিয়া থাকে।

আমি ভাবিতে নাগিলাম, কালের কি বিচিত্র গতি! মহত্যে হঠাৎ জলালয় দেখা দিল! হঠাৎ ভাহাতে আবার পজ্জ প্রস্কৃটিত হইল! আমানিশা জ্যোৎসাময়ী হইল। যে চুরামিঞা ইতিপূর্কে টো-টো কোলানীর তিরেটর ছিল। দরিবের পূর্ব লক্ষণ বাহার মুখে অভিত হইরা-ছিল, একটা টাকা পাইলে বৈ প্রকটা বোহর বলিয়া বিবেচনা করিত;—সেই চুমামিঞা ভাল কেন হঠাৎ এরপ ইন্দ্রত্বপদ প্রাপ্ত হইল ? কেন এত হৈয় হস্তী জন-সণের এবং বিষম বিভবের অধিকারী হইল ? ভোগ-বিলাসিতা মৃর্জিমতী হইয়া, আজ কেন তাহার চরণ-মুগল, আজ্ঞাকারিণী শ্রীক্ষদাসীর ভাষ, সতত সেবা করিতে অনুরক্ত হইতেছে ৷ কিসে কি হয়, তাহা বুঝি না.— কাহার অদৃষ্ট্রে কখন কি ঘটে, তাহাও জানি না! মহামায়ার এই ভাপরপ মায়া-জাল ভেদ করিতে কে সমর্থ ?

প্রকৃতই বিধাতার বিচিত্র বিধান বুঝা ভার! বন্দী হইয়া, শৃঞ্চালাবদ্ধ হইয়া, ভূমি-শ্বায় শারন করিয়া, আমি একটা বারও অন্তরের সহিত ভাবিতে সক্ষম হই নাই যে, আজ আমি বক্ষা পাইব। তোপের রক্তবর্ণ বৃহৎ গোলাকার গোলা আদিয়া আমার বক্ষ ভেদ করিয়া ফেলিবে, আমার অন্দি-পঞ্জর চূর্ব-বিচুর্নিত হইবে, ইহাই আমার প্রব-ধারণা জ্মিয়াছিল। কিন্দ্র হঠাৎ যেন যাত্রমন্ত্র-বলে আমি রক্ষা পাইলাম। ভাই বলিতে হয়, মহামায়ার মায়া রহস্থ বুঝি-নার শক্তি মানুষের নাই।

এইরপ ভাবিতেছি, এমন সময় চুরামিএগা, কেই বৈঠক-গৃহে ভাসিয়া বলিলেন, "সম্ভ প্রস্তুত, আমুন! উপন্থিত একটু সরবৎ এবং কলম্ল মিষ্টার ধাইয়া জলবোগ করুন।" আমি ক্রীবং চকিত হইয়া বলিলাম—"জল-ধানার কে জ্ঞানিল ? কে ভৈয়ারি করিল এবং কোথাই বা জ্ঞান নির্দিপ্ত হইল ?" চুরামিএগ ঈবং হাসিয়া উত্তর দিলেন,—"দে সব কিছু ভন্ন নাই। আমার এই সৈন্তদল মধ্যে উৎকৃষ্ট প্রেণীর ব্রাহ্মণও আছে। সেই ব্রাহ্মণ বারাই, আপনার আহারীর দাম্প্রীর সংবোগ হইয়াছে। চলুন, ঐ নিকট-বর্তী কাঁবুতে সমস্ত প্রস্তুত।"

আমি তথার নিরা, জলবোগ-কার্য্য সমাধা করিলাম। তৃষ্ণা দূর হইল। দেহে আরও একটু বল পাইলাম। মন তথন 'আরও কিছু বাই, আরও কিছু বাই, আরেব। এইবার অর পাক করিবেন কি ?" আমি বলিলাম,—"ই।, ছই বিবদ অতীত হইল, আমি অরাহার করি নাই। কিছু মৃত, চাল এবং ডাল পাইলে বিচুড়ী বন্ধন করি।" চুয়ামিঞা বলিলেন,—'ভাহার আর ভাবনা কি দু মুমন্ত সামনী আহরণ করিবা

দিতেছি, এই তাঁবুর পার্শে রন্ধন করুন।" আমি **(एथिलाम, এখানে সকলই মুসলমানী ব্যাপার**— মুরগী হাঁস চরিতেছে। প্রকাণ্ডে কহিলাম,— "এখানে রস্থই করিবার আমার স্থবিধা হইবে না. অদুরে ঐ রুক্তলে নিভত ছানে আমি রক্ষন করিব।" চুন্নামিঞা কহিলেন,—''তদে তাহাই <mark>করুন।" যেখানে</mark> বিজোহী সেনাগণ **শি**বির সন্নিবেশিত করিয়াছিল, ভাহার প্রান্তভাগে স্থান निर्मिष्ठ कतिया. তথায় আহারের আয়োজন করিতে বলিলাম। সেই স্থানের নিকট দিয়: পর্বতীয় ঝর্ণা ঝর্ ঝব্ প্রবাহিত হুইতেছিল। সেই अর্থার নিয়প্রদেশ, ইংরেজ বত্পুর্কে প্রস্তর ঘারা বন্ধন করিয়াছিলেন। বন্ধনের স্থান হইতে ঝর্ণাটী, ক্ষুদ্র নদীর স্থায়, হুইটা মুখে তুই দিকে প্রবাহিত হইতেছে। সেই নিভত মনো-রম স্থানে উপস্থিত হইয়া প্রথমতঃ স্নান করি-আমার পরিচ্গা ও দেবার চ্নামিঞা চারিজন হিন্দুম্বানী ত্রাহ্মণ নিযুক্ত করিয়াছিলেন। তাহারা বাজার হইতে নব বস্ক আমি স্থানাতে বস্ত্র পরিধান আনিয়া দিল। **করিলাম। দেখিতে দেখিতে প্রচুর পরিমাণে** গ্রন্থ, চাল, জাল, আলু, আটা ও অভাভ মদলা-সমূহ **আনীত হইল। মাটীর উনান** তৈয়ারি হইল।

বলা বাহুল্য, আমার মুক্তির সঙ্গে সঙ্গে **আমার প্রার্থনানুসারে টাটুও**য়ালা ও সেই নবীন **হিন্দুখনী যুবকেরও মুক্তিলাভ হয়। তাহারাও** আমার সঙ্গে সঙ্গে আসিয়াছিল। তাহারাও সেই পর্বতীয় শ্রোতম্বিনীতে স্নান করিয়া, সেই স্থানে রন্ধনের উদ্যোগ করিল। আমি টাটুওয়ালাকে **কহিলাম,—"তো**র্ আর সতন্ত্র আবশ্যক কি ?—তুই আমার প্রদাদ পাইবি:" সে যোড়হাতে উত্তর দিল,—"য়ে আজা হজুর।**"** আমি বিশেষ মনঃসংযোগ পূর্ক্তক ভূণী-খিচুড়ী রন্ধন করিলাম। নিজের রন্ধন-সামগ্রীর প্রশংসা করিতে নাই, তথাচ বলিয়। রাখি, খিচুড়ী অতি চমৎকার হইয়াছিল। তোফা প্রথম-যুক্ত ঘূড; মহুরির ভালগুলি বড়ই পরিকার मरनार्त्र; এवर ४१९ चामि शाहक। तूर्मन ना কেন, ব্যাপার কিরপ দাড়াইয়াছিল। বিচুড়ীর কাছে পোলাও কোণা লাগে ? সুখাও किंकिर इरेबारक; किंक इ:व बरे,-अज्ञल উৎকৃষ্টভর রন্ধন হইলেও, বিচুড়ী অধিক বাইডে

পারিলাম না। তুই-চারি প্রাস মুখে দিতেই আসিয়াছে। আমি তাহার ভাবভদ্ধী মুখি কেমন মরিয়া আসিল। শেষে প্রতম্বিদীর কিছিলা, প্রথমতঃ তাহার সহিত কোন কথা না প্রস্তু জল এক ঘটা থাইয়া ফেলিলাম পেট কহিয়া, তংপ্রতি এক দৃষ্টে চাহিয়া রহিলাম। সে দমসম হইল। তার পর আরও তুই চারি গ্রাস ক্রেমণঃ আরও আমার কাছে ঘেঁসিয়া আফ্রিলা বিচুড়ী খাইলাম, কিন্তু আর ভাল লাগিল না। ধীরসরে কহিল,—''আপকা নাম তো তুর্গাদাস তথন অতি কস্তে আরও তুই এক গ্রাস থিচুড়ী বাবু! আপুকা সব্ হাল নাইনিতালকা সাহেব-উদর্ভ্ব করিলাম। শেষে আসন হইতে উঠিয়া লোগো কোঁ মালুম হুয়া কি আপ পাকড়গয়ে। হাত মুখ বুইয়া পান ও মসলা চিবাইতে লেকেন্ জল্দী কহিকো চলে যাইয়ে, কেঁও কি লাগিলাম

আমার পাতে প্রায় বার আনা থিচুড়ী মজুদ টাটু ওয়ালার জন্ম হাড়ীতেও যথেষ্ট থিচুড়ী ছিল হাড়ীর থিচুড়ীও, টাটুওয়ালা আমার ঢালিল। দ্বিগুণ খিচুড়ীতে পাত্র উথলিয়া উঠিবার উপক্রম হইল। টাটুওয়ালা, ইহজন্মে কম্মিন্কালে এরপ শিক্ষিত পাচক ঘারা প্রস্তুত, এরপ সদান্ধ-যুক্ত য়**ত-সম্**ৰিত, ভূণী-**ৰিচ্ড়ী ভক্ষ**ণ নাই: প্রায় s৮ খণ্টার পর ক্ষুধার্ত্ত টাটুওয়ালা এরূপ অপূর্ব্ব আহার পাইয়া শীঘ্রহন্তে শুভ কার্য্য সুসম্পাদন করিতে আরম্ভ করিল। আমি অনি-ম্যি-লোচনে একাগ্রচিত্তে যেন চিত্রিত ছবির ক্সায় টাটওয়ালার সেই বীর-আহার সন্দর্শন করিতে লাগিলাম। বেলা তথন প্রায় আড়াই প্রহর : যে চারিজন ত্রাহ্মণ আমার পরিচর্ঘ্যায় নিযুক্ত হইয়াছিল, তাহাদিগকে কহিলাম,-"তোমরা এখন স্থানে **যাও**। রস্থ করিয়া খাও! আমার আবশুক হইলে, তোমাদিগকে ডাকিয়া পাঠাইব।" পিতলের বাদন, বটী, বাটী, থাল, -- সমস্তই ভাহারা বৈাগাইয়াছিল। **আ**মি কহিলাম, "ও-বেলা আসিয়া এ গুলি তোমরা লইয়া যাইও ৷ তাহারা "তথাস্ত" বলিয়া প্রস্থান করিল ৷

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

আমি বসিয়া-বসিয়া এক দিকে টাট্ওয়ালার আহার-কার্য ফ্লান্রনি করিতেছি, অফ্লানিকে পর্বতীয় ঝর্ণার শোভা নিরীক্ষণ করিতেছি; এমন সময় একজন ''পাহাড়ী' পর্বতবাসী ব্যক্তি আমার নিকট উপস্থিত হইল। তাহার দক্ষিণ পদে লোহার বেড়ী সংলগ্ধ। বাম পদের বেড়ীটী তাহার দক্ষিণ হস্তে অবস্থিত। সে, নাইনিতাল পাহাড় হহতে এই মাত্র নামিয়া

আসিয়াছে। আমি তাহার ভাবভন্টু,মৃদ্ভি কহিয়া, তৎপ্রতি এক দৃষ্টে চাহিয়া রহিলাম। সে ক্রমণ: আরও আমার কাছে খেঁসিয়া আফিল ধীরস্বরে কছিল,—''আপকা নাম তো তুর্গাদাস বাবু! আপ্কা সব্ হাল নাইনিতালকা সাহেব-লোগো কোঁ মালুম হুখা কি আপ পাকড়গুয়ে। लारकन जन्मी कहिंदका हरल याहेरम, तकंख कि আজ কালমে সাহেবলোগ ধাওয়া করেঙ্গে।" এই কথা বলিতে বলিতে সে ব্যক্তি তীরের **স্থা**য় আমার নিকট হইতে চলিয়া গেল এরং যেখানে বিদ্রোহী দৈক্তদল অবস্থিতি করিতেছিল, তদভি-মুখে যাত্রা করিল। ভাহাকে দূর হইতে আদিতে দেখিয়াই, অনেক দৈক্ত আগে ভাগে তাহার নিকুট দৌড়িয়া আসিল। আহলাদে গদগদ হইয়া কেহ ভাহাকে কোলে করিল, কেহ ভাহাকে কাঁধে করি**ল, হুই বা**হু **দারা কেহ তাহার অঙ্গ** বেষ্টন করিয়া ধরিলা। ফল "পাহাড়ীর" আদর অভ্যর্থনার কোনরূপ ক্রটী রহিল না। আমি তো ব্যাপার অবাক্। এ ব্যক্তি কে ? ইহার উদ্দেশ্য কি ? ইহা জানিবার জন্ম তদভিমুখে এক-আধ পা অ্গ্রসর হইতে লাগিশাম। অবশেষে একজন বয়োরদ্ধ তাহার বর্তমান অবস্থার কথা তাহাকে করিল। বলিল,—"ভাই। তোমার হাতে পায়ে বেড়ী কেন! তোমার দৈক্সদশ। কেন এবং তুমি এত দিন এখানে আস নাই বা কেন 🖓

্ একটু পূর্ব্ব ইতিহাস বলিয়া রাখি। এই আগন্তক পর্বত-বাসী, বিডোহী-সিপাহীদের গুপ্তচর ছিল। নাইনিতাল-পর্বতত্ব ইংরেজ-গণের গতিবিধি বল-বিক্রম সমস্তই গুপ্তভাবে জানিয়া আসিয়া, বিডোহীদিগকে বলিয়া দিত।

"পাহাড়ী," বয়োরছ দিপাহার কথার এইরপ উত্তর দান করিল,—"আমি তোমাদের হে ওপ্ত-চর এবং আমি তোমাদের সদাই যে সহায়তা করিয়া থাকি, হঠাৎ একদিন ইংরেজ এ বিষয় জানিতে পারে এবং তৎক্ষণাৎ আমাকে বন্দী করিয়া ভীষণ কারাগারে নিক্ষেপ করে। কৃতি হলচ্যানীতে নবার-সাহেবের পাঁচ হাজার ক্ষেত্র আসিয়াছে ভানিরা, ইংরেজগণ ভরে অভিকৃত্ত হইরা নাইনিতাল পরিত্যাগ করিয়া চালির।

রিযুদ্রে। সেই স্থােরে বন্দীরাও জেলধানা ভারির বাহির হইয়া পড়িয়াছে। এখন স্ব স্ব গৃহে গমন করিয়াছে। তোমরা এক্ষণে · বিবাপদে নাইনিতালে যাও। সম্ভবতঃ সেখানে কাহারও সহিত যুদ্ধ করিতে হইবে না।" • এই কথা ভনিয়া বিদ্রোহী সেনাগণ চতুর্গুণ আহ্লাদিত হইল। কৌন দল নাইনিতাল অভি-মুখে অগ্রসর হইবে ভাহারই পরামর্শ হইতে লাগিল। কিন্তু মজা এইটুকু, কোন দলই অগ্র-গামী হইতে সাহস করিল না: **অখারোহী** দৈন্সেরা পদাতিক দৈক্স-দলকে এই ভাবে এক-বাক্যে কহিতে লাগিল,—"ভাই! তোমরা অগ্র-বন্ত্রী হও।" পদাতিক সৈন্সেরা এ কথার এই উত্তর দিল — "তোমরাই অগ্রবত্তী হওনা কেন ?" ফল কথা, এই বিষয় লইয়া উভয় দল মধ্যে বিষম গগুলোল বাধিয়া গেল,—হাঁকাহাঁকি, ডাকাডাকি, চীংকার, চপেটাবাত প**র্যান্ত আরম্ভ হইল** । বলা বাহুল্য, সে স্থানে উচ্চদুরের কোন সৈম্মাধ্যক ছিলেন না।

আমার হৃদয়,—বিশ্বয়, কোতৃহলও ঔংসুক্যে
পূর্ণ হইল: এই লোকটা কে ? আমার নাম
জানিল কিরপে? আমাকে চিনিলই বা কিরপে?
আমাকে আমার মনোমত মঙ্গলময় কথা বলিয়া
আসিল; আবার বিজোহীদের নিকট গিয়া
উহাদের হৃদয়-রোচক সুথময় কথা বলিতে
আরম্ভ করিল: আমি কি স্বয়্র দেখিতেছি, না
এ সকল সত্য সত্যই সত্য ঘটনা ?

দেখিতে দেখিতে সেই "পাহাড়ী", সেনাদলমধ্যে মিশিরা গেল। আমিও ভাবিতে ভাবিতে
সেই নিঝ'রিণীতটে এক বৃহৎ বৃক্ষমূলে উপবিষ্ট
হইলাম। হৃদর সংশর-দোলার দোহ্ল্যমান
হইতে লাগিল। তথ্য বৃহস্থ ভেদ করিতে
কিছুতেই সমর্থ ইইলাম না।

পাঠকগণও উৎকভিত হইয়া থাকিবেন। এই
ছন্মবেলী;—বছরপীবৎ পর্বতবাসী কে १ পরে
বাহা আমি জানিয়া ছিলাম, তাহা আপনারা
এবনই সংক্রেপে শুরুন;—প্রকৃতই "পাহাড়ী"
ইতিপূর্বে বিজোহীদিনের গুপ্তচর ছিল;
শাহাড়ে বাইবার রাস্তা-ঘাট এবং সেখানে কি
হইতেছে, কি না-হইতেছে, ইংরেজেরা কিরূপ
উল্লোক করিভেছে, কিরুপে রুলদ সংগ্রহ
করিভেছে,—এ বাজি সৈক্ষ্য সংবাদ ব্যাদিয়নে

বিজ্ঞোহীগণকে আনিয়া দিত। এ কথা ক্রমশঃ नार्रेनिजालक देश्टबुक्रस्तव कर्नट्याहव रहा। 🗗 পাহাড়ী গুপ্তচরের খ্রী, পুত্র ও কক্সা প্রভৃতিও পাহাড়েই থাকিত। একদিন সে পরিবার-বর্গের **সহিত সাক্ষাৎ ক**রিতে 'আসিলে, ইংরেজ-সেনা কর্তৃক প্লত হয় এবং "সপরিবারে বন্দী **হইয়া ইংরেজে**র কারাগারে নিক্ষিপ্ত হয় শেষে ইংরেজের সহিত ঐ পাহাড়ীর এই সর্ত্ত হইয়াছিল যে, যদি সে ব্যক্তি বিদ্রোহিদের **কত সৈম্ম, কত কামান, কত গোলা-গুলি, ক**ত অন্ত আছে, তাহা জানিয়া আসিয়া বলে, এব প্রবঞ্চনা—পূর্ব্বক বিজ্ঞোহিগণকে নাইনিভালের রাস্তায় আনিতে পারে, তাহা হইলে সে সপরি-वाद्र भुक्ति लाज क्रिद्रत,-न द्वा नरह । वित्साहि-গণকে ছলনা দ্বারা ভূলাইবার জন্ম মে এক গাছি বেড়ী পায়ে দিয়া, এবং এক গাছি বেড়ী হাতে করিয়া উপস্থিত হইয়াছিল। অর্থাৎ দে যেন বেডী ভাঙ্গিয়া কারাগার হইতে পলাইয়া আসিয়াছে। আমি যে ইংরেজের লোক এবং বিদ্যোহীদের হাতে পড়িয়া বিপদ্গ্রস্ত হইয়াছি, ভাহা সে পুর্বেই জানিত; এবং ইংরেজের মুখে আমার আকার-প্রকার-মূর্ভির বিষয় দে পুর্বেই ভনিয়াছিল। ঐ পাহাড়ী বড়ই ধূর্ত্ত এবং বুদ্ধিমান্ বলিয়া আমাকে চিনিয়া, পরিচিত ব্যক্কির স্থায় জিজ্ঞাদা করিয়াছিল,—"আপনার নাম তো তুর্গাদাস বাবু!" এক্ষণে অদ্য দে **ইংরেজের পক্ষ হই**য়া প্রকৃত প্রস্তাবেই বিদ্রোহী দিগকৈ ঠকাইতে আসিয়াছে।

ठजूर्फण পরিচ্ছেদ।

সকলেরই আহার শেষ হইল। বেলা তৃতীয় প্রহর অতীত হইয়াছে। হিন্দুখানী যুবক, টাটুওয়ালা এবং আমি,—তিন জনেই খরবেগে চুনামিঞার বৈঠক অভিমুখে চলিলাম। টাটুওয়ালা আকঠ পূর্ণ আছার করিয়া চলিতে একাত্তই অক্ষম। পেট যদি ফুটজাতীয় হইড, ভাহা হইলে টাটুওয়ালার পেট অন্যই ফাটিয়া খাইড। আমি হাসিয়া বলিলাম,—"পরের সামগ্রী বিনাম হৈ কি এত খাইতে হয় ?"

তীবুৰ নিকটবর্তী হইয়া ভূত্য-দারা আমার আসমন-বার্তা চুরামিঞাকে জানাইলাম। আমি ভিতরে গেলাম। হিন্দু**খানী** এবং টাটু **ওয়ালা** তাঁবুর বাহিরে রহিল। **প্রবেশমাত্র আমাকে** চুনামিঞা বিশেষ অভ্যর্থনাপূর্ব্বক এক চৌকির উপর বসাইয়া জিজ্ঞাসিলেন "পেট ভরিয়াছে তণ্ এ জন্ধল-দেশ, এখানে খাবার জিনিদ ভাল মিলে না " আমি আপ্যায়িত ভাবে বলিলাম "পেটখুব ভরিয়াছে, জিনিদের অভাব কি ৭ ঘূত অতি চমংকার। এরূপ সুগন্ধময় ঘৃত বেরিলীতেও मरमा शिल ना, विलाल खड़ाकि रय ना।" চুন্নামিডাল কহিলেন,—"আপনি যাহা বলিতেছেন, ভাহা কেবল অপনার সৌজয়। সে যাহা হউক. আপনার জন্ম অদ্য ভ্রত্তপুষ্ট নবীন নধর তুইটী হাগল যোগাড় করিয়াছি এবং আপনার জন্ম ত্বতক্ত ছানে হুইটা তাঁবুও কেলাইয়াছি আর রন্ধনের জন্ম একজন পাচক ব্রাহ্মণও নিযুক্ত করিয়াছি। **আপনি পথে বহুকণ্ট পাইয়াছেন**। পাঁচ সাত দিন এখানে থাকুন, বিশ্রাম ক্রুন এবং প্রস্থির হউন।" আমি বলিলাম, "এ সকলই অপিনার অনুগ্রহ। **আপনি অদ্য আ**মার প্রাণ রক্ষা করিয়াছেন, স্থুতরাং আপনি আমার নিকট প্রম পু**জনীয় দেবতাস্বরূপ। আপনার আজ্ঞ**। সর্বসময়েই শিরোধার্য। কিন্তু আমার বক্তব্য এই, অদ্য**ই আমি এম্থান হইতে চ**লিয়া যাইব. তাই আপনার অনুমতি ভিক্ষা করিতেছি।"

চুনামিঞা হাসিয়া উত্তর দিলেন,—"তাওকি ক্ধন হয়! এখনও আপনার পাষ্কের ব্যথা মরে নাই। পৃষ্ট**দেশের বেত্রাখাত-ক্ষতও শুক্ষ হ**য় নাই। বিশেষ অদ্য আপনার জন্ম তয়ফা-নাচের বলোবস্ত করিয়াছি,। এই পর্বভীয় প্রদেশের রমণীগণ পরমা স্বলরী। তাহাদের একবার হাবভাব-যুক্ত নর্ত্তন দেখিলে, তাহা আর . ইহ জন্মে ভুলিতে পারিবেন না। নর্ত্তকীর নৃত্য ব্যতীত দিল্লী হইতে একজন সঙ্গীত-অভিজ্ঞ ওস্তাদ আসিয়াছেন। তিনি সেতারে সিদ্ধহস্ত। নাচ শেষ হইলে তাঁহার সেতার-বালনা আরক্ত হইবে। এরপ নৃত্য গীত ছাড়িয়া, এরপ ঐশব্য-সমারোহ ছাড়িয়া আপনি একাকী পদত্রতে এই বর্ষাকালে বিপদ সস্কুল ভূর্গম পথ দিয়া কোধা বাইবেন বলুন দেখি ? আর এদিকে সন্মা সমাগত হইবার অধিক দেরী নাই। আকাশে মেখও রহিয়াছে। দিবা বৃদ্ধানে কিছুদিন এখানে কালাতিপাত কক্সন,—কোণা মাইবেন 🕫

আমি দেখিলাম, খোর বিপদ। ওুদিকে ইংরেজের গুপ্তচর পাহাড়ী আজ আমানিগ**ে**ক এমান ত্যাপ করিতে কহিয়া**ছে**। চুন্নামিঞা আমাকে এখানে থাকিবার বিশেষ অনুরোধ করিতেছেন। করি 'কি, কোনু ভাবিয়া ভাবিয়া ছির করিলাম, দিক রাখিণ এখানে কিছুতেই থাকা হইবে না। বিশেষ কাত্ৰ-রতা দেখাইয়া চুন্নামিঞাকে কহিলাম, আমাকে ক্ষম। করিবেন। আমাকে গমনের অনুমতি দিন। আমার মন চকল হইয়াছে। আমি কিছুতেই এ স্থানে তিষ্টিতে পারিব না ধ্রষ্টতা মাপ করিবেন। আমি যোড়হাতে বলি-তেছি, আপনি আমাদের অদ্যই বিদায় দিন।" চুনামিঞা কহিলেন, "বাবু সাহেব ! আপনি এত ব্যস্ত হইয়াছেন কেন্ গ্ৰদি এম্থান ত্যাগ করাই আপনার একান্ত অভিমত হইয়া থাকে তবে আজকার রাত্রিদী থাকিয়া ক**ল্য প্রা**তে যাইবেন।"

আমি। যদি শুভ অনুমতিই হইল, তবে আর এখানে কালবিলম্ব করিতে বলিবেন না।

চুন্নামিএল। স্বাপনি যাউন, তাহাতে কোন আপত্তি করি না, কিন্তু আশস্কা এই, পথে কোন বিপদ ঘটিতে পারে। নিয়তি আপনাকে টানিতেছে. নচেৎ আমার অকুরোধ আপনি উপেক্ষা করিবেন কেন ৭ এই হুর্গম পথে বাষ, ভালুক এবং বয়হস্তীর ভয় তো আছেই, ইহা ব্যতীত, চুরন্ত দম্যুদল অন্ত্রধারণপূর্ব্বক মুদাই ঘুরিভেছে। বি**শেষ এই বর্ষাকালে বন্-জঙ্গলে** পথ-ষাট সমস্তই পূর্ণ হইয়াছে, তথাচ আপনি এই অ'বেলায় সন্ধ্যার প্রকালেই যাইতে উদ্যুত হইয়াছেন। তাই বলি. নিভান্তই নিয়তি আপনাকে টানিতেছে।

আমি। (হাসিয়া) বিপদে আর বড় ভয় করি না। আল বখন আমি ভোপের মুখ হইতে রক্ষা পাইয়াছি, তখন আমি যে সহসা মরির, এ বিশাস আমার হয় না।

চুনামিঞা। আপনি এখন কোন্দিকে
যাইবার ছভিলাৰ করিয়াকেন ? বে বিকেই
যাউন, আমার নিকট হইতে "বাহাদারী-পরহরানা" লুইয়া বাইবেন, বকেৎ আমানের কোন
ভারাই পরে পুনরার ইপ্পীডিড ইইতে পারেন।
আমি নাইনিছাকের পথে যাইব।

চুয়ামিঞা। (সবিষয়ে) না! না! না! ভাহাবেইতে পারে না। নাইনিভাল-পথে যাইবার জন্ম পাশ আমি কথন দিতে পারি না। অন্তর্ভাল সেনাপতিগণ ইহাতে সন্দেহ করিবেন। কাশীতে,—বেধানে আপনার মাতা, খ্রী প্রভৃতি আহৈন,—স্থানে চলিয়া যাউন।

চুরামিঞা একজন মুলীকে ডাকাইলেন, তাহাকে রাহাদারী পরওয়ানা লিখিতে বলিলেন। শেষে সেই পরওয়ানায় স্বয়ং দস্তপত করিয়া আমার হাতে দিয়া বলিলেন,—"আপনি বৃহেড়ী হইয়া পুরুরায় বেরিলীতে গমন করুন, ইহাই আমার সংপ্রাম্প।"

আমি অধ্যত্যা তাঁহার এই কথাই স্বীকার করিলাম।

গত পরশ্ব ক্লী হইয়া আদিবার সময় পথে ধে নয়টী মোহর আমি বৃক্ষমূলের নিকট পুঁতিয়া রাখিয়া আসিয়াছিলাম, এক্ষণে সে কথা মারণ হইল। বহেড়ীর রাস্তা দিয়া বেরিলী যাইতে হইলে আর আমাকে সেই পূর্বপথে ঘাইতে হইবে না: স্থতরাং মোহর কয়েকটা কেমন করিয়া সংগ্রহ করি, ইহাই ভাবিতে লাগিলাম। চুলামিঞার নিকট বহিদে শে ঘাইবার ভাণ কর্ত লোটা-হত্তে মোহরের অতুসকানে গেলাম। কিন্তু পূর্ব্ব-পরিচিত বটর্ক্টী এক্সণে চিনিয়া লওয়া আমার পক্ষে ভার হইল। সে দিন রাত্রে বলী হইয়া ধাইবার সময় কেবল কয়েকটী মাত্র **ज्ञान-भाना-विद्यान-त्रक (मिश्रा हिनाम । এकार्य** (निष, প্রায় সর্কল গুলারই এক দশা,-শাখা পল্লব-বিহানি ভষ্টশোভ হইয়া রহিয়াছে। আমি পূর্ব বৃশ্চীর প্রতি লক্ষ্য করিয়া প্রায় এক মাইল পথ চলিয়া গেলাম। তথাপি গাছটী চিনিতে কেমন আমার ভ্রম জনিল। পারিলাম"না। শেষে প্রত্যাবভানের সময় হাঠাৎ সেই রক্ষটা চিনিতৈ পারিয়া,ভাহার মূলদেশ ধননান্তর কাপড়ে াধা মোহর কয়ট সংগ্রহ করও পুর্বের ভার ষ্টির সহিত মুটির মধ্যে রাখিলাম। পুনরায় চুনামিঞার নিকট উপস্থিত হইয়া, তাঁহার নিকট বিশায় গ্রহণ করত বহেডীর রাস্তায় চলিলাম।

আমরা আই মাইল প্রত আতিক্রম করি নাই, এমন সময় পরিষ্ঠিবো দেখিলাম, নবাবের প্রায়

কুড়ি-পঁচিশ জন মুসলমান সিপাহী আসিতেছে।
আমাদের তিন ব্যক্তিকে দেবিয়া, তাহাদের মধ্যে
একজন কড়ামুরে বলিল,—"তোমরা কোথায়
যাইতেছ ?" আমি রাহাদারী পরওয়ানা দেখাইয়া
বলিলাম,—"আমরা বেরিলী য়াইতেছি,—নবাব
সাহেবের ইহাই হকুম।"

যে মুসলমান সিপাহীর হস্তে আমি পরওয়ানাটী দিলাম, সে লেখাপড়া জানে না। সে হাস্ত করিয়া বলিল,—"ইহা জাল পরওয়ানা। তোমরা এই টাটু চুরি করিয়া লইয়া পলাইতেছ।" আমি বলিলাম,—"এ টাটু আমি বেরিলা হইতে ভাড়া করিয়া আনিয়াছি।" টাটুওয়ালার প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিলাম, "ইহা এই ব্যক্তির টাটু।" মুসলমান সিপাহী বলিল,—"তুই বেটা চোর, বদমাইস, হলতুয়ানীতে লইয়া গিয়া তোকে তোপে উড়াইব, চল্, আমার সঙ্গে।"

তর্থন কয়েকজন সিপাহী আমায় পুনরায়
বাঁধিল। উত্তম মধ্যম হুই চারি বা প্রহারও
করিল। আমি নীরব। সিপাহীদের সঙ্গে সঙ্গে
চলিতে লাগিলাম। টাটুওয়ালা এবং হিলুছানী
মুবক আমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতে লাগিল।
অনভিবিলমে তাহারা আমাকে লইয়া চুয়ামিঞার নিকট উপস্থিত হইল। আমাকে
পুনরাফবন্ধন দশায় দেখিয়াই চুয়ামিঞার চক্ষু
ছির! ক্রোধভরে ভ্রভঙ্গী করিয়া দত্তে দত্তে
সংবর্ধণ করিয়া, তিনি মুসলমান-সিপাহীগণকে
বিস্তর গালি দিলেন। তাঁহার শরীর-রক্ষক সৈঞ্চ
আসিয়া আমার বন্ধন খুলিয়া দিল। তৎপরে

ঞা আমার নিকট প্রকৃত বুভান্ত অবগত।, আরও রুপ্ত হইলেন। তাঁহার স্বাক্ষরিত রাহাদারী পরওয়ানা অমান্ত করার জন্ত প্রত্যেক সিপাহীর প্রতি পঁচিশপাঁচিশ বেতের ত্কুম হইল। সিপাহীরণ, পলায়মান টাটুচোর ধরিয়া আনিয়াছে, নিশ্চয়ই নবাব-সাহেবের নিকট প্রস্কৃত হৈবে, এই আলাম্ব আমানিত হইয়া, তাহায় প্রকৃত্যননে আমাকে চুয়ামিঞার নিকট হাজির করিয়াছিল। কিন্ত প্রস্কার তাহারা যাহাপাইল, ভাহা অন্তর্মন

পঞ্চদশ পরিচেছদ।

নবাব সাহেবের নিকট আবার আমি বিদায় চাহিলাম। নবাব সাহেব ক্ষুণ্ণমনে বিদায় দিয়া কহিলেন,—"খোদা আপনাকে রক্ষা করুন।" আমি ভাবিতে লাগিলাম, চুন্নামিঞার বোধ হয় কিছু রাগ হইয়া থাকিবে, নচেৎ এবার আমাকে এখানে থাকিতে বলিল না কেন? বলা বাছল্য, থাকিতে বলিলেও কিছুতেই আমি থাকিতাম না। সেই পাহাড়ী গুপ্তচরের কথাই এক একবার মনে পড়ে, আর পলাইবার জন্ম বন ব্যাকুল হয়।

হুর্গ। হুর্গা সারণ করিয়া যাত্র। করিলাম। তখন দিবা অবসানপ্রায়। স্থাদেব ব্রহ্মমূর্ত্তি ধারণ করত অস্তাচল-শিখরে বিলুপ্ত-প্রায় হইতে চলিলেন। সেই মহাবনের দীর্ঘ দীর্ঘ তরুশিরে অস্তগমনোনুধ দিবাকরের স্বর্ণ-প্রভা ছডাইয়া পড়িয়া কতই রমণীয় শোভা ধারণ করিয়াছে। ছত্ত শব্দে বায়ু চলিতে আরম্ভ করিয়াছে। অন্দের ব্দন অঙ্গে রাখা ভার হইয়াছে। আমি चाँ। हिंदा माहिदा माला कांछ। मातिया, काश्रफ পরিয়া, বীরবেশ ধারণ করিলাম: হল্চুয়ানী হইতে বহেড়ী দিয়া বেরিলী যাইবার রাস্তা কাচা। এ পথ দিয়া সর্বাদা লোক যাতায়াত করে না বলিয়া, পথটা এত খাস ও কণ্টকময়. এবং লভাগুলো এরপ সমাচ্ছন যে, রাস্তা চলা বভ কঠিন। তাহার উপর হুই পার্শ্বেনিবিড অরণ্য। বৃক্ষ-শাখায় পথ এরপ আরত করিয়া রাথিয়াছে যে, রাত্রের কথা দরে থাকুক, দিবা-ভাগেও রাস্তা ভাল দেখিতে পাওয়া যায় না। বতক্ষণ সূর্য্যের আলো ছিল, ততক্ষণ পথ চিনিয়া-চিনিয়া, এক প্রকার কণ্টে গ্রেষ্ঠে আমরা ঘাইতে-ছিলাম : ক**খনও** কাঁটাবন ডিস্নাইয়া, কখনও ছোট ডাল ভাঙ্গিয়া, কখনও বা হোঁচট খাইয়া অগ্রসর হইতে লাগিলাম! দেখিতে দেখিতে বোর গভীর অন্ধকার আসিয়া দশদিক পরিব্যাপ্ত করিয়া ফেলিল **⊷**⊶এফণে রাস্তা চলা প্রকৃতই কঠিন হইয়া উঠিল। পথ তো নয়ন-পোচর হইল না, কেবল সাহদের উপর নির্ভর করিয়া আন্দাজি, অন্ধ ব্যক্তির স্থায়, পথ চলিতে লাগিলাম। আকাশে চল্র নাই, মেঘ-মালার উ**দয়ে, আকাশে** তারকা-মালাও নাই। আর

অবনীতে আমার নিকটও কোনরপ আলোক নাই। খন-সন্নিবিষ্ট স্থানীডেলা নীরক্ত ঞাপ্চাপ্ অককার, ভূতের ফার বিভাষণ মুর্ভি ধারণ করিয়া আমাদিগকে ধেন গিলিতে আসিতে লাগিল। পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখি যে, হিন্দু আনি ব্রক্তী আর নাই। তার নাম ধ্রিয়া তখন কত ডাকিলাম, তখাচ কোন উত্তর পাইলাম নাং। বাবে লইয়া গেল না দি ? বাবে লইলে শব্দ হইত, বাবের গর্জ্জন এবং হিন্দু খানী যুবকের আর্জনাদ—উভয়ে একত্রে মিশিত। অবশ্রস্থই আমি জানিতে পারিতাম। আমাদের গতিক দেখিয়া, আরও ভাবি বিপদ আশক্ষা করিয়া, হিন্দু খানী যুবক নিশ্চয়ই পলাইয়াছে;—ইহাই ছির করিলাম।

ইতিপুর্বে আমি অগ্রগামী ছিলাম, আর টাটু পুয়ালা টাটুর বন্ধা ধরিয়া, আমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছিল। পাছে টাটুওয়ালাও পলায়, এই ভয়ে টাটুওয়ালাকে অগ্রপামী করিয়া আমি পণ্টান্তাগে আসিলাম। এইবার এক বোর বিপদে পতিত হইলাম। টাটুওয়ালার একরূপ চলচ্ছক্তি রহিত হইল। পাঠকগণ জানেন, অদ্য আমি যে থিচুড়ী প্রস্তুত করিয়াছিলাম, তাহা আমি অধিক আহার করিতে পারি নাই ;— মধি-কাংশই সেই টাটুওয়ালার উদরত্ব হইয়াছিল। সে ইতরলোক; এ প্রকার মদলা-সংযুক্ত গৃত-পকের জিনিষ ইহজন্মে কখন খায় নাই: লোভ-সংবরণ করিতে না পারিয়া, সে আকণ্ঠ পর্যান্ত **খিচ্ড়ী খাইয়াছিল। স্ত্রাং পথে তাহা**র পেটের পীড়া উপস্থিত হইল। প্রায় প্রতি দশ মিনিট অন্তর তাহার দাস্ত হইতে আরম্ভ হইল : আমি প্রমাদ গণিলাম। আকাশপানে চাহিয়া ভগবানকে ডাকিলাম,-- প্রভু দয়াময়! বিপদের উপর আবার একি বিপদ ঘটাইয়া দিলে ? এ পীড়িত টাটুওয়ালাকে লইয়াপথ চলিব কেমন क्रिया ?" এইরপে ধানিক-ধানিক যাই, আর টাটওয়ালার জন্ম থানিক থানিক দাঁড়াইয়া शिकि।

হলচ্যানী হইতে প্রায় পাচ মাইল পথ আমরা অভিক্রম করিয়াছি। রাত্রি বোধ হয়, আট ঘটিকা হইয়া থাকিবে। এমন সময় নিবিভ জলশ মধ্যে ভক্ষ পত্রের ধুখু খুশু শক্ষ হইতে লাগিল। আমার বোধ হইল, বুঝি কোন বভ্জত

আসিতেছে। বুঝি বাখ বা ভালুক মনুষ্যের গন্ধ পাইয় আহারার্থ অগ্রসর হইতেছে। বড় বাষ हरेल निक्षरे थाए। मत्रिन, हेरारे पित कति-লাম ;—কারণ আমার নিকট কোনরূপ আগ্নেয় ज्ञानारे। जाभाव निकंध एष, विश्ववावधी हिन, তাহা ইতিপূর্কেই নষ্ট হইয়াছে। কেবল এক সরু লাসি দীরা বাদের সহিত যুদ্ধ করা অসভব। কিন্ধ বিনাযুদ্ধে কখনই প্রাণ দেওয়া হইবে না,— ইহা ভাবিয়া ব্যাভার আগমন প্রতীক্ষাপূর্বক, প্রস্তুত হইয়া রহিলাম।' অতি অলক্ষণ পরেই, **আমার দে**ই ব্যান্ত্র-ভ্রম দূর **হইল। স**বিশা**রে** সমূবে দেখিলাম,—কৌপীন-মাত্র-পরিহিত, অতি-ভীষণ আঁকার, ছোর কৃষ্ণবর্ণ ছয়জন দহ্যা স্থার্ম লাচী হস্তে দণ্ডায়মান। তাহাদের মধ্যে। একজন আমাকে জিজ্ঞাসিল,—"তুম্লোগ কোন হো ৭ কাঁহা যাতে হো ৭"

আমি। নবাব সাহেবের ত্রুমে আমি বহেঁড়ী যাইতেছি।

দহ্য। "তেরে পাস কেয়া হৃায়"

স্থামি। কিছুই নাই;—তবে ঐ টাটুর উপর স্থামার জিনিষ পত্র স্থাছে,—কিন্ত টুাটুটী স্থামার নহে।

এই বালিয়া আমি পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখি,
টাট্টী দাঁড়াইয়া রহিয়াছে, কিন্তু টাট্ওয়ালা,
কোথায় যে অন্তর্জান হইয়াছে, তাহার আর ছিরতা নাই। আমি তাহার নাম ধরিয়া হুই চারি-বার ডাকিলাম, কিন্তু কোন উত্তর পাইলাম না।

মুহূর্জমণ্যে ধূম্ করিয়া বজ্ঞোপম এক লাঠা আমার পিঠে পড়িল। দারুণ আঘাতে আমার সর্ব্ধ শরীর কাঁপিয়া উঠিল। আমি. তখন কুন্তি করিতাম; দেহের বাঁধুনি থ্ব দৃঢ় ছিল; সেই জ্লা তৎকালে সেই বিষম লাঠা খাইয়াও লাড়াইয়া থাকিতে সক্রম হইয়াছিলাম। আমি মধুররবে ঘোড়হাতে দ্প্রগণকে কহিলাম, "ভাই। তোমরা আমাকে মার কেন ? মারিয়া কোন লাভ আছে কি ? যদি কোন পথিক, ভাহার নিকট যাহা আছে, তৎসমস্তই দিতে চাহে, তবে তাহাকে মারিতে নাই; এরপ ভাবে মারিলে, ভোমাদের ধর্মহানি হয়। আমার কাছে বাহা আছে, সর্ব্বেই ভোমাদিগকে দিতেছি, গ্রহণ কর। কিন্তু কোন্ ধর্মানুলারে আমাকে প্রহার করিতে চাও বল।

এই সকল কথা বেশ সাজাইয়া-ওছাইয়া বলিতে-বলিতে দ্স্রাদিগের মন যেন একটু নর্ম হইল। বিশেষ ধর্ম্মের কথায়, পাষাণও গলিয়া দহাগণ আর আমাকে প্রহার করিল না। তাহারা **প্র**থমে টাটুর পৃষ্ঠন্থিত জিনিষপত্র ममक श्रष्ट्य कतिल। हान्त्र, त्लामा, कञ्चल, कराइक ধানি কাপড়, হলহুয়ানী হইতে আনিত চুগ্ল-মিঞার প্রদন্ত ঐ সকল জিনিয় লইয়া তাহারা পরিতৃষ্ট হইল না। তাহার৷ ভাবিল, আমি য**ধন** টাটু ভাড়া করিয়া লইয়া যাইতেছি,—তথন আমি একজন অবশাই মহাজন বা সঙ্গতিপন্ন ব্যক্তি হইব। তাহারা 'দেহ ভন্নাদী' লইবার জন্ম আমার নিকটবন্তী হইল, বলিল—"তোমার निक्रे रि होका-किए चारह, माछ।" जामि विन-লাম,—"আমি সতাই বলিতেছি, আমার নিকট কিছুই নাই।" ভাহারা বলিল,—"তুমিকাপড় থলিয়া দেখাও, অবগ্রই ভোমার টাকা **আছে**।"

আমার গায়ে এক হিন্দু ছানী আপরাখা ছিল, মাধায় হিৰুছানী পাগভী, পরিধান হিন্দু-षानी धत्रवित কাপড়: তবে দে আমি ু কুস্তগীর জোয়ানের 213 পরিয়া ছিলাম। কোমরে থানের এক চাদর **জড়ান ছিল। হলহুগ্নী হইতে** যাত্ৰাকালে পালা-প্রদত্ত নেকড়ায় বাঁধা, সেই নয়টা মোহর প্রেটে, রাখিয়াছিলাম। বন্মধ্যে দ্ব্যুদলকে দুর **হইতে দেখিয়াই**, আসি সেই মোহর কয়টী হাতে লইয়াছিলাম : একজন प्रश्ना यामात মাধার পাগভী উঠাইয়া লইল। একজন দহ্য আসিয়া আমার আসরাধা খুলিবার উপক্রম कतिल। आगि (मिथलाम, अहेवात तुसि दश এইবার ব্লিমোহর ক্র্যী পড়িতে হয়। **भ्यान्य विकास का** अपना क्षेत्रः १८५। আমার অঙ্গ হইতে আঙ্গরাধা খুলিবার সময় একটু গোলধোগ হয়; এই সুবিধা বুঝিয়া, আমি কাপড়ে বাঁধা মোহর কয়টী, ভূমিতে ফেলিয়া দিয়া, দক্ষিণ পদ ক্রমা ভাহা ঢাকিয়' রাধিলাম। অন্ধকার ছিলবলিয়া দহ্যগণ ততঃক্ষ্য করিতে পারিল না। আমি বলিগাম:- "ভাই। ভোমরা আক্ষরাবা লইয়া এত টানাটানি করিভেছ কেন ? টানাটানিতে উহা ছিড়িয়া

ষাইবে ; স্থতরাং ভোমাদের কোন কাজে আসিবে | না। ক্ষান্ত হও, আমি খুলিয়া দিতেছি।" এই বুলিয়া আন্ধরাখা তৎক্ষণাৎ খুলিয়া দম্যুর হস্তে অর্পণ করিলাম। একে একে অঙ্গের সমস্ত বসনই দুর হইল,—রহিল কেবল পরিধানের মাত্র কাপড় : দস্থাগণের সন্দেহ-নিবৃত্তির জন্মবস্ত্র-গ্রন্থি শিথিল করিয়া, কাপড়ঝাড়া দিয়া দেখাইয়া বলিলাম,—"দেখ ভাই! আমার কাছে, কিছুই নাই। আমি গরীব লোক, আমার কাছে থাকাও সম্ভব নহে। আমি ধেমন কাপড় পুনরায় পরিতে গাইব, অমনি হঠাৎ হুইজন দস্তা দে কাপড়-খানি আমার হস্ত হইতে বলপূর্ব্বক টানিয়া লইল। আমি তখন দিগম্বর হইয়া দাড়াইয়া বহিলাম ভাবিলাম, এ এক নতন রকমের পূর্ব-উলঙ্গভাবে কেমন করিয়া বিপদ এরপ আমি বহেড়ীতে যাইব। আমি দস্থাগণকে বলি-লাম,—"তোমাদেরও ত স্ত্রী, কন্সা, মাতা আছে। বল দেখি, আমি কেমন করিয়া এ অবস্থায় লোক-সমাজে মুখ দেখাইব ় উলঙ্গ করা দম্মার রীতি নহে " আমার এই কথা শুনিয়া অত্য হুইজন দ্যু আমার পক্ষ সমর্থনপূর্বক কহিল,—"নজা मः करता, জान्म (मछ।" कान्रज्यानि ন্মামার গায়ে ফেলিয়া দিয়া, তাহারা দৌড়িয়া নিবিড় कन्न मध्य প্রবেশ করিল।

আমি দেই স্থানেই দাঁড়াইর। রহিলাম।
দুখ্যদলেরও প্রতি লক্ষ্য রাধিলাম। আমার
বোধ হইল, তাহারা দূর জঙ্গলে যায় নাই;
নিকটেই শুকাইয়া আছে। টাটুওয়ালা ফিরিয়া
আদিবে মনে করিয়া, আমি সেখানে প্রায় অর্ন
ফটা কাল অপেকা করিলাম। দুখ্যগণ আমাকে
অনেকক্ষণ তথায় দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া,
পুনরায় বন হইতে বাহির হইয়া কহিল,—"তোম্
ক্রেও থাড়া হাায়, চলা যাও।" আমি তাহাদের
তয় দেখাইবার জন্ম এই ভাবে বলিলাম,—"হলগুয়ানী হইতে ২৫ জন সওয়ার আমার পশ্চাৎ
আদিতেছিল, তাহাদের জন্ম অপেকা করিতেছ।"
এই কথা শুনিয়া এবার তাহারা যেন উধাও হইয়া
উড়িয়া গেল, আর দেখা দিল না।

টাটুওয়ালা আর ফিরিয়া **আসিল না।** তাহার সঙ্গে ইহ জীবনে এ পর্যন্ত আর আমার সাক্ষাৎ হয় নাই।

আমি নিতান্ত নিরুপায় হইয়া ভাবিতে

লাগিলাম। এখন উপায় কি করি? মোহর কম্বেকটী কুড়াইয়া আবার চলিতে লাগিনীয किक अपृष्ठे यथन मन्त्र राष्ट्र, उपन भएन भएन विश्वक ষ্টিয়া থাকে। আমি প্রথ চিনিতেনা পারিষ্কঃ मन-जरम (मरे कन्नन-मर्सा श्रायम-कित्रनिमः কিছুদূর গিয়া শুক্ষপত্র মধ্যে পাডুবিয়া সাইতে লাগিল : মনে করিলাম, এখানকার পথই বুকি প্রতি পদবিক্ষেপেই ক্ৰম্প এই রকম: কখনও বা বৃক্ষ দারা, কখনও বা লতাওকা দারা আমার গতিরোধ হইতে লাগিল। তথ**নও মনে হইতে লাগিল, এখানকার প**থই বুঝি **এই** রক**ম** 🕫 অবশেষে এমন এক স্থানে আসিয়া পড়িলাফ ষে তাহা আর অতিক্রান করিয়া যাইবার যে। না**ই**া খনসন্নিবিষ্ট কণ্টকময় বন, সম্মুখে প্রাচীরবৎ দণ্ডায়মান হইল। আর পথ নাই, ষেম্ম একটু অগ্রসর হইবার 6েষ্টা করি, গাড়ে অমনি কাটা ফোটে। তথন আমার চমক ভাঙ্গিল। নিশ্চয় বুঝিলাম, আমি জঙ্গলে আসিয়া চারিদিক্ চাহিয়া কেবল বড় বড় বৃক্ষ আকাশপথ ভেদ করিয়া উঠিয়াছৈ, আর তাহার নিম্ন প্রদেশ কণ্টকাকীর্ণ জঙ্গলে পরিপূর্ণ। প্রত্যেক রক্ষতলে গভীর অনুকার ধেন লুকাইয়া রহিয়াছে: এখন আফি रंग निरक गाँदे, रमरे निरकरे काँगात वन আর জঙ্গল,—কোন দিকেই পথ পাই নাঃ এক দিকে লক্ষ্য করিয়া, একটু অগুদর হই, আর দেধি, কণ্টক-বৃক্ষ দারা আমার পথ ক্লছ হইয়াছে। আবার সে দিক্ ছাড়িয়া অন্ত দিকে যাই, আবার সমূথে দেখি, সেইরপ কাঁটাবন। আমি দিশাহারা হইলাম। পূর্ব্ব-পশ্চিম উত্তর-দক্ষিণ জ্ঞানশৃত্য হইলাম। প্রকৃতই আমি অর্ণ্য মধ্যে হারাইয়া গেলাম। হৃদয়ে কেমন এক অনির্বাচনীয় আতঙ্ক উপস্থিত হইল। বুক ধড়াস্ ধড়ার্শ্ করিতে লাগিল। প্রতি ভক্ষপত্তের ধত খত শব্দে হিংশ্রক বয়জন্তর আগমন অসুভব করিতে লাগিলাম। অতা রাত্রে আমার প্রাণ-वायू निम्हत्र दहिर्जि इहेरव, हेहा चित्र कृतिया, অন্তিমে, সেই অনুস্ত অরণ্যে, হাতে পৈড়া বড়াইয়া সেই প্রতিত-পাবনী, ত্রিলোক-ডারিক্ট দয়ামন্ত্রী মাকে ভাকিতে লাগিলাম।

২য় ভাগ।

আশ্বিন। 15221

(5)

ক্রিত্ব সর্ব্বাপেক্ষা স্থলর: স্বর্গের অঞ্সরা, নন্দনের পারিজাত, পূর্ণিমার শশধর,—ফুলর বটে, किक कविएव निकार देशिक्शव स्थानिक পরাজিত : বসন্তের মল্যানিল, षिद्य ७**न.** मकाात चाकाम,-- युन्तत वरहे, किस्र কবিত্বের নিকটে এসব সৌন্দর্যাও অকিঞ্চিৎকর।

কবিত্তকে স্থলর বলিলে, কবিত্রের অবমাননা करा रहा। कविष्ठे मर्व्यामीलार्यात व्याकत्र। মুন্দরের সৌন্দর্য্য কবিত্বেরই প্রদন্ত: সৌন্দর্য্য-সংসারে কবিত্ই অন্বিতীয় কর্তা!

সকল সংসারেই কবিত্বের অসামান্ত প্রভুত্ব। ভালকে মল করিতে, মলকে অতি-মল করিতে, অতি-মলকে অতি-ভাল করিতে,—কিরাইয়া-ঘুৱাইয়া যতই কেন বলা যাক না, এককে অপর করিতে ও ঠিককে ঠিক রাখিতে কবিস্থই একমাত্র সমর্থ।

কবিত্ব অন্ধকারে আলোক, দারিন্ড্যে ধন, উপবাসে অন। কবিত্ব তৃষ্ণার জল, বিষাদে भाषुना, विद्रष्ट भिनन। **क**विष वमस्य क्न, শরতে জ্যোৎসা, নিদাবে সক্যা। আজ সেই कवित्वुत्र कथा निश्चित्व वित्रमाष्ट्रि, वास्वविक्टे মনে বড় আনন্দ হইতেছে।

क्वित्वत्र कक्रगात्र, क्वित्वत्र क्ष्मत्त्र मामान्त्र व्यमन रहा अरहन মানুষ্ **छेशामना कदिएक एक ब्राह्मपत ना रहे ? ध**रहन

কবিস্থকে 'শ্রেষ্ঠ' বলিয়া পূজা করিতে কাহার না প্রবৃত্তি হয় १

(२)

কবিত্ব এমন লোক, কিন্তু তাঁহার জীবন-চরিত নাই। জীবন-চরিত লিখিবার কোন উপকরণও নাই।

দর্শন বা বিজ্ঞান কবিত্বকে 'লোক' বলিতে আপত্তি করেন, করুন; আমি কিন্তু তাঁহাকে এক জন অসাধারণ লোক—একজন মহাপুরুষ বলি-য়াই মনে করি। আমি যাহা মনে করি, পরিচয় **उन्निमादिक मित्र। वड् मार्यके कमा कविर्**ज्ज একট জীবনী লিখিতে আমি প্রবৃত হইলাম: বহু অনুসন্ধানেও ইহার জনসময় স্থির করিতে भाति नारे। **७८**व वहकान भूरवर्त-लक्ष लक्ष বৎসর পূর্বের যে ইহার জন্ম হয়, এ বিষয়ে আমার সন্দেহ নাই।

কবিত্বের জন্মন্থান ভূতল কি দেবলোক তাহাও ঠিক বলিতে পারি না। বলিবার কোন বিশেষ উপায়ও নাই।

কবিত্ব একজন প্রতিপতিশালী সর্কজনপ্রিয় রাজচক্রবভী: বাল্যকালে তাঁহাকে **হস্তে অনেক উৎপীড়ন সহু ক**রিতে হয়। অনেক **সময়ে তাঁহার জীবন সক**টাপর হইয়াছিল। ভাষার অভাবই তাঁহার প্রধান শক্র। আধুনিক পথিতগণের অনুসন্ধানে, এই ভাবের আভাস পাওয়া পিয়া থাকে। কবিত্ব তথন নিঃসহায়। শত্র-দমনে তিনি তথন রতকার্য হইতে পারেন নাই।

তথন কে জানিত এই কবিত্বই কালে দিখিজন্ম সমাট হইবেন ? কে মনে করিয়াছিল যে,
এই কবিত্বই পরিণামে জগতের জীবন-ত্বরূপ
হইবেন ? এই কবিত্বই যে জগতের প্রেচাসন
অবিকার করিয়া দেব-মানব-হৃদয়ের প্রোপহার
গ্রহণ করিবেন, এ কথা কেহ তথন সপ্রেও
ভাবেমনাই।

নিঃসহায় হইলেও বীরপ্রেষ্ঠ কবিত্ব, আপ-নার প্রভাবে, সহায়-সম্পন্ন প্রবল-শক্রর হস্ত হইতে আত্মরক্ষা করিতে সম্পূর্ণ সমর্থ হইয়া ছিলেন।

কিছুকাল পরে এক অলোক-সামান্ত রূপ-লাবণ্যবতী রমণী আবির্ভূতা হইয়া কবিস্কের হুর্দ্দান্ত শত্রু ভাষার-অভাবকে একেবারে বিধ্বস্ত ক্রিরা ফেলিলেন। এই রমণীর নাম 'ভাষা'।

বীরবর কবিত্ব এই সংবাদ পাইয়া, শক্তদলনা বীরাঙ্গনা ভাষাকে বিবাহ করিবার জন্ত নিতান্ত উৎস্ক হইলেন। ভাষাও কবিত্বের গুণ শ্রেবলে, তাঁহার গলে বরমাল্য দিবার জন্ত ব্যপ্র ছিলেন। কিন্ত বিধিলিপি অথগুনীয়। বেদিনকার ধ্রুটী, সেদিন ভিন্ন তাহা ঘটিবার যো নাই। কোন বাধা নাই, কাহারও আপত্তি নাই, তর্ কত বংসর অতীত হইল, ভাষাও কবিত্বের আশা পুর্ব হইল না। ভাষাও কবিত্বের পরস্পার পরিণয় হইল না। কবিত্ব প্রতিজ্ঞা করিষ্যুছেন,— ভাষাকে যদি না পাই তবে আর এ দেহ কাথিব না।

বিরহ বড় ভয়ানক ব্যাধি। যে বীর একাকী, হর্দান্ত শত্রুর সহিত সংগ্রাম করিয়া আত্মরকা করিয়াছেন, তিনিই আজ নিরুদ্যম, নিশেট । মে শত্রু নিরুদ্যম, নিশেট । মে শত্রু নিরি বাহির হইতে পারেন না। স্বীয়-কক্ষাভ্যন্তরে সজল-নলিনীদলে শয়ন করিয়াও অসহা তাপ অনুভব করিতেছেন। আত্মীয়-স্বজন, কবিত্বের অবস্থা দেখিয়া চিন্তায় নিপীড়িত। হায়, কবিত বুঝি আর বাঁচেনা! ভগবন্ধ জানিনা, তোমার মনে কি আছে ৭

(0)

তমসাতীর। পুষ্পিত কানন। মৃত্ মন্দ প্রভাত-বায়, ধীরে ধীরে কুস্থম-স্তবক চুম্বন করিতেছে। লতা-কামিনীর কমনীয় কলেবর অমনি শিহরিয়া

উঠিতেছে। পশুপক্ষি-কুল যুগলে-যুগলে জীড়ান্ব আসক্ত।

বিরহীর পক্ষে এই প্রদেশ বড়ই নিদারুণ। দৈবক্রমে বিরহাতুর কবিত্ব আজ এই প্রদেশেই উপস্থিত। তাঁহার আজ আর কোন দিকে লক্ষ্য নাই। তিনি ক্রীড়াপরায়ণ ক্রৌঞ্চর্মিথানের প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া আছেন। তাঁহার বিষময় বোধ হইতেছে, তবু তিনি সে দিকু হইতে চক্ষু ফিরাইতে পারিতেছেন না। ধেন কোন অন্তরের আকর্ষণ আছে। ক্রৌঞ্যুবক আপনার চঞ্চপুট দ্বারা ধীরে ধীরে ক্রৌঞ্কামিনীর কোমল কলেবর কণ্ডুয়ন করিয়া দিতেছে, কথন উভয়েই উভিয়েরদিকে একদৃষ্টে চাহিয়া উভয়েই বা রহিয়াছে, কথন নিৰ্ম্ব তি হইয়া নিমীলিত-নেত্রে পরম অর্ন্নভব করিতেছে,—কবিত্বের দৃষ্টি দেইদিকে। কবিত্বের গাত্রদাহ হইতেছে। হৃদয়ের ভাষাময় অন্তস্তল পৰ্য্যন্ত বিধ্বস্ত হইয়া যাইতেছে; তবু তিনি চক্ষুঃপ্রত্যাবর্ত্তন করিতে পারিতেছেন না।

হায়! **সুখে**র লীলা সব কুরাইল! **অ**ঞ্পূর্ণ উত্তার-নয়নে প্রিয়ার প্রতি বারেক দৃষ্টিপাত নিষাদ-শর-বিদ্ধ ত্রৌক ভুতলশারী হইল! তখন লীলাময়ী ক্রোঞ্বধুর অবস্থা যে কি, একমাত্র কবিস্থই তাহা বুঝিতেছিলেন। আর কবিত্বের অবস্থা ?—তাহা কেবল বুঝিয়াছিলেন, —পরম কাকণিক মহর্ষি বান্মীকি। তিনি কবিত্বের অসীম-বন্ত্রণা বুঝিয়াছিলেন। প্রেম-পরিণতির শোকময়ী প্রতিমা দর্শনে, প্রেমিক-শ্রেষ্ঠ কবিত্বের হৃদয়ে যে নৈরাশ্ত-সন্ধৃক্ষিত চিন্তার জলিয়াছিল, ভাহা বুঝিয়া ঋষিবর কাতর হইলেন। কবিত্বের সেই পুটপাকোপম নিদারুণ বিরহ-ছঃখ, মর্ম্মে অগ্নিকণাব্যী কারুণ্য-মিশ্রিত সেই অকুট-ষত্রণা অনুভব করিয়া, মহর্ষি বাল্মীকি আর ছির থাকিতে পারিলেন না। পর-তৃঃধ দর্শনে সেই দয়াময়ের হৃদয় দ্ৰ হইল।

বাগাকি, ভাষা ও কবিত্বের বিবাবে অবাচিত ভাবে ঘটকতা গ্রহণ করিলেন; ঝবি, কবিত-সমা-গমের জন্ম উৎস্ক-চিন্তা কুমারী ভাষাকে আনিরা, বিরহকাতর, মর্মুপীড়িত কবিত্বের হস্তে ভাইকলে সাদরে সমর্পণ করিলেন। ভাষা আনক্ষে অধীরা হইলেন। কবিত্ব পুলকে পূর্ণ হইলেন। তিনি সহসা নব-বলে বলীয়ান হইয়া, সহসা পূর্ব্বেভিম এবং পূর্ব্বেচেষ্টা প্রাপ্ত হইয়া, মধুর মোহনবেশে সর্ব্বসমক্ষেপ্রাছর্ভ হইলেন। সকলে সবিশ্বয়ে চাহিয়া দেখিল,—

"মা নিবাদ প্রতিষ্ঠাং তমগমঃ শাশ্বতীঃ সমাঃ। বং ক্রোকমিথুনাদেকমবধীঃ কামমোহিতম্ ॥"

দিদিগন্তে আনন্দ-কোলাহল উঠিল। স্বয়ং ব্রহ্মা তথায় উপছিত, হইয়া, এই কার্য্যের জ্বন্তু বালীকিকে পুরস্কৃত করিলেন।

(S)

সংসার বৈচিত্র্যময়। একদিকে আলোক, অপর দিকে অন্ধকার; একদিকে রৌদ্র, অপর দিকে মেম্ব; একদিকে আনন্দ, অপর দিকে বিবাদ;—সংসারের গতিই এই। তাই সংসারে একদিকে সর্বজন-পূজিত কবিত্ব, অপর দিকে সর্বজন দ্বিত মিখ্যা।

কবিত্ব স্থলর, মিণ্ডা কুৎসিত। কবিত্বের
প্রশংসা সর্ব্বত্ত, মিথ্যার নিন্দা সর্ব্বত্ত। করিত্বউপাসক সম্মানিত, মিথ্যা-উপাসক অবজ্ঞাত।
তাই বলিতেছি,—'সংসার বৈচিত্র্যময়।' কবিত্ব
একদিন এই দীনা-হীনা মিথ্যাকে দর হইতে
দেখিতে পাইলেন। দীনার হুঃখ দেখিয়া
তাঁহার দয়া হইল।

মিখ্যা দৌড়িয়া বেড়া**ইতেছেন**। वृत्ति-कर्षम निरम्भ উপর তাঁহার করিতেছে; কেহ কেহ অকথ্য ভাষায় গালি দিতেছে। অনেকে আবার তাঁহার জন্ম উত্তম-মধ্যমের ব্যবস্থা করিতেছে। ভ্ৰমণ-পরায়ণা মিখ্যা কাহারও নিকটবর্তী হইলে. সে অমনি মূণায় নাসিকা কুঞ্চিত করিয়া দশহাত সরিয়া য়াইতেছে। পক্ষান্তরে কেহ কেহ নিজ কার্য্যো-দারের জন্ম গলায় বস্ত্র দিয়া অভি বিনয়ের সহিত, তাঁহাকে আবাহন করিয়া লইতেছে বটে, কিন্ধ তাহারাও হুযোগ ক্রমে তাঁহার অব্যাননা করিতে**ছে। শরণার্থিনী মিখ্যার প্রতি সদর** দুটি কাহারও নাই। যাহারা এই মিথ্যার অবমাননা ना करत, अनुमुमाद्य ভाराधा निन्छ। धर मन দেখিয়া কবিত্ব ছির করিলেন,—"আহা! এই মিথ্যার ক্যায়, হভভাগিনী রমণী আরে জগতে नारे। जकलाद निकरे शम-मुनिष, উপকृष्टि निकरे লাগ্রিত, এক মিথা ভিন্ন আর কে আছে ? এই বমণীর নিকট কাহারও ক্লতজ্ঞতা স্থাকার করি-বারও বো নাই। হা ভগবন্! এই পতিতার কি কোন প্রকারে উদ্ধার নাই ?"

অবশেষে কবিত্ব, বহু চিন্তার প্র, এই
মিথ্যাকে বিবাহ করিতে মনঃছ করিলেন। তিনি
বিবাহ করিলে ইহার দোষ সংশোধন অনেক
পরিমাণে হইবে, এই বিশ্বাস-বশেই তিনি
মিথ্যাকে বিবাহ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইলেন।

দীনা-হীনা মিথ্যাকে বিবাহ করিতে কবিত্রের কিছুমাত্র উৎকর্গা সহ্য করিতে হইল না।

মিথ্যার সহিত কবিত্বের বিবাহ হইয়া গেল।

এ বিবাহেও ঘটক সন্তবতঃ ভগবান বাফীকি।
বল বিবাহ সমাজে প্রচলিত। ত্বরাং এ কার্যাের
জন্ম কোন ব্যক্তি-বিশেষের দোষ দেওয়া যায় না।
কবিত্ব যথার্থ ই পতিতার উদ্ধার করিলেন।
কবিত্ব-সহচারিণী মিথ্যা জনসমাজে বেশ সমাদৃত
হইতে লাগিলেন। কুংসিতা ছণিতা মিথ্যা,
কবিত্বের সহঘোগে তুলর হইলেন, প্রীতিপ্রদ
হইলেন। পতি কবিত্ব, সোহাগ করিয়া দিতীয়া
পানীর নাম রাথিলেন কল্পনা। কল্পনা-ভাষাসমন্তিত কবিত্বদেবের পূজা এখনও খবে ব্রে

"কাচঃ কাঞ্নসংস্কাদ্ধতে মারকতহ্যতিম্।"

কবিত্বের হুই পত্নীই কিঞ্চিং প্রগল্ভার মিথ্যা ও ভাষা মাসে মাসে হুই জনেই স্থামিসঙ্গ ব্যতীতও বিভিন্নদিকে ভ্রমণ করিয়া থাকেন। কথন বা হুই সপত্নী মিলিত হুইয়া নানা স্থান দেখিয়া বেড়ান।

চন্দ্র ব্যতীত রজনীর শোভা হয় না।
কবিত্ব ব্যতীত মিখ্যার সমাদর হইবে কেন ?
কাঞ্চন না থাকিলে, কাচের মরকত-প্রভা
খুলিবে কেন ? একাকিনী মিখ্যা, স্বামিসঙ্গহীনা
মিখ্যা সেই পূর্ব্বেৎ ছণিতা। সেই উজ্জ্ল-ভূষণা
রাজমহিষী কলনা আর এই বিকৃতবেশা মিখ্যা
বে একই ব্যক্তি, ইং। কেহ বুঝিতেও পারে না।

মিখ্য। যাবৎ মহাপুরুষের সমিধানে অবস্থান করেন, তওক্ষণ তাঁহার ডেজ দেখে কে ?—সম্মান দেখে কে ? মিথ্যার তখন আর ক্রুর বৃদ্ধি থাকে না। তখন ভাষার প্রতিও তাঁর ষথেষ্ট ভালবাস। থাকে। তিনি ভাষার প্রীবৃদ্ধি-সাধনের জন্মও সচেষ্ট থাকেন। স্থামিসক না থাকিলেই ক্রুর-মতি মিধ্যা, সরল-হৃদয়া সপত্নী ভাষাকে অপদস্থ করিবার জন্মই তাঁহার সহিত মিলিত হন।

এইরূপ পদে পদে মিথ্যার হৃঃস্বভাবের পরিচয় পাওয়া যায়।

হে কবিছ! হে মহাপুরুষ! এই ছুলীল।
মিথ্যা তোমারই সংসর্গে রমণীরত্ব কল্পনা:—
হে অলৌকিক শক্তিসম্পন্ন দেব। ভোমাকে
আমরা সবিস্থারে পুনঃপুন নমস্তার করিতেছি।
হে দরাময়! তুমি দীনে দয়া করিয়া তাহার
ছঃখ মোচন করিয়াছ, জনসমাজে তাহার চিরথাতিষ্ঠিত অসম্রমের পরিবর্ত্তে সম্রম স্থাপন
করিয়াছ। ভোমাকে শতসহক্র বার ধয়্যবাদ
দিতেছি।

হে মিথ্যে! তুমি স্বামিসত্ন ছাড়িও নাঃ কে তোমার অপমান করিবে ? কলনা নামে তুমি সকলের নিকট পূজা গ্রহণ কর ৷ স্বামিসত্ব ছাড়িয়া, এ নাম ছাড়িয়া, অপমানিতা হওয়া কি তোমার সাধ ?

(4)

কবিত্বের আরও কতিপর পর্যা আছেন, তাহাদের নাম চিত্রবিদ্যা প্রভৃতি। কবিত্ব সকল পত্মীরই প্রিয়তম। কাব্য, আলেখ্য প্রভৃতি তাঁহার সন্তান। কবিত্বের অন্যতমা পত্নী কলনা, কোকিল-কামিনীবৎ সন্তান প্রতিপালনে সক্ষমা। এইজন্ম তদীর সন্তানগণ বিমাতার প্রতিপালিত।

কবির, কোন না কোন পত্নীকে সঙ্গে না লইয়া বহির্গত হন না। কিন্তু কেবল কল্পনাকে লইয়া বাহির হইতে তাঁহাকে কেহ কখন দেখে নাই। তবে কল্পনা ও অপর কোন পত্নীর সহিত তিনি অনেক সময় উজ্জ্বলভাবে বিচরণ করেন।

কবিত্ব, পরমোপকারিণী ভাষা অপেক্ষা মিথ্যাকে অধিক ভালবাদেন এবং কবিত্ব স্ত্রেণ;—কবিত্ব চরিত্রের এইটুকুই দোষ। ইহাই হইল,—কবিত্বের আংশিক জীবনী।

শ্রীপঞ্চানন তর্করত।

नेश्रंत्रामा विकास विकास विकास विकास के ।

(%)

গতবার "হিন্দুপেটরিয়টের" সম্পাদক
েহরিশ্চন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের মুত্যু-তারিখ সম্বন্ধে
একটু ভ্রম হইয়াছিল। ১৮৬০ খ্রপ্তানের ১৪ই
মুত্যু হয় নাই; হইয়াছিল ১৮৬১ সালের ১৪ই
জুন শুক্রবার বেলা ১টার সময়। ১৮৬১ খ্রপ্তানের
২৫ শে জুলাই হিন্দুপেটরিয়ট কার্যালয় ভবানীপুর হইতে কলিকাতায় স্থানাস্তরিত হয়।

১৮৬১ খৃষ্টাব্দের ২৬শে ফেব্রুয়ারি, কলিকাতা পাইকপাড়াম্থ রাজ্বংশের অফাতম রাজা ঈপরচন্দ্র সিংহ মানবলীলা সংবর্ণ করেন। ইনি বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সম্পূর্ণ গুণগ্রাহী এবং কর্মানুরানী ছিলেন। বিদ্যা-সাগর মহাশয়ের অনুষ্ঠিত স্কল রাজাবাহাহরের সবিশেষ সহামুভৃতি ছিল: রাজা বাহাহরের বিয়োগে বিদ্যাসাগর মহাশয় যে বড়ই কাতর হইয়াছিলেন, ভাহা বলা রাজা বাহাতুরের মৃত্যু সময়ে বাহুল্যমাত্র। বিদ্যাসাগর মহাশয় ও রাজকৃষ্ণ বাবু তাঁহার নিকটে উপস্থিত ছিলেন: পাইকপাড়া-রাজ-বংশও বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট নানা কারণে কৃতজ্ঞ।

বিদ্যাসাগর মহাশয় যেমন দীন-দয়াল, তেমনই সম্ভ্রান্ত ধনাঢা ব্যক্তিবর্গেরও সহায়-স্ফদ্ 'ছিলেন। কাহারও নিকট তিনি একটী পয়সারও প্রত্যাশা করিতেন না ; কিন্ধু সকলেরই উপকারার্থ দেহ-প্রাণ উৎসর্গ করিতেও কুর্ন্তিত হইতেন না; এমন কি, অনেক সময় বিপর্ কুবেরকুলেরও বিপচুদারার্ব, অকাতরে নিজের এবং অবিশ্রান্ত স্বেদ-অর্থব্যয় করিতেন; ভারে কখন মুহুর্ত্তের জন্মও কাতর হইতেন আবার কাহারও ঘারা কোনরপ কর্ডব্য-ক্রেটি দেখিলে, অথবা কাহারও দ্বারা কোনরূপে আত্মসম্রমের ক্রেটি দেখিলে, তিনি তদতেই[।] বজ্রাদপি কঠোর হৃদয়ে কুবের-সম কোটপ্রি প্রহাদেরও প্রচুড় সৌহার্দ-ক্ষেত্রকন ছিল করিয়া ফেলিভেন। ছণায় আর তাঁহার পানে তিনি মুখ তুলিয়াও চাহিয়া দেখিতেন না। ত^{ব্ন}

রাজকুলেরও দেই সোধহন্ম্যাবলী:তাঁহার চক্ষে ভীষণ নরকাগাররূপে প্রতীয়মান হইত। বেমন বাহিকে তৈনেই বরে। স্বভাবদ্ধেহে আত্মীয়- হজন ও স্থল-সন্তানের প্রতি বেমন ক্ষীর-ধারের অনন্ত প্রোত ছুটিত; আবার কাহারও কর্ত্তব্যক্তি দেখিলে, তেমনই দারণ মনঃক্ষোভে সহস্র সুর্ব্যেক স্বতীক্ষ্ণ জালাময় তীব্রতাপ দুটিয়া উঠিত। প্রকৃতই বিদ্যাদাগরের হুদয়,
— "বঁজ্ঞাদপি কঠোরাণি মূদ্নি কুসুমাদপি।" এ স্ববের পরিচয় পাঠক পরে পাইবেন।

১৮৬২ সালে এরামমোহন রায়ের পুত্র. হাইকোটের প্রসিদ্ধ উকীল রমাপ্রসাদ রায়ের মৃত্যু হয়। রমাপ্রদাদ রায়, হাইকোর্টের বিচার-পতি পদে অধিষ্ঠিত হইবার আজ্ঞাপত্র পাইয়া-ছিলেন; কিন্ত **াহাকে** হাইকোটের সে পবিত্র আসনোপবেশন-স্থুখ ভোগ করিতে হয় নাই। রমাপ্রদাদ রায়ের সহিত বিদ্যাদাগরের স্থ্য ছিল: কিন্ত বিধবা-বিবাহের আন্দোলন-কালে, একটা মনোমালিক্স সম্বটিত হয়। ভুনিতে পাই, বিদ্যাসাগর মহাশয় বিধবা-বিবাহের আন্দোলনে প্রথমতঃ রমাপ্রসাদ রায়ের নিকট হইতে সবিশেষ সহাত্মভূতি পাইয়া-ছিলেন; কিন্তু কাৰ্য্যকালে সাহাষ্য পাওয়া দূরে থাকুক: **তাঁহাকে চুই একটা মৰ্ম্মান্তিক কথা** ক্ষনিতে হইয়াছিল। যে কথায় বিদ্যাসাগর্মহাশয় আপুনাকে মন্ত্রাহত বলিয়া মনে করিয়াছিলেন, এখানে ভাহার উল্লেখ করা নানা কারণে অযৌ-ক্তিক। বিদ্যাসাগর মহাশয় ৺রমাপ্রসাদ রায়ের বাড়া প্রায়ই যাইতেন; কিন্তু ইহার পর গতিবিধি একরপ বন্ধ হ**ই**য়াছিল। রসা**প্রসাদ** রায়ের সৃত্যু-अংবাদে किन्छ विन्तामानव सरामव खैड्ड-मरवदन ক্রিতে পারেন নাই। শক্তিদম্পন্ন পুরুষ, শক্তি-পূজ্কের চিরকাণই পূজনীয়। বিদ্যাসাগর প্রকৃত শক্তি-দেবী; রমাপ্রদাদ রায়ও প্রকৃত শক্তিশালী পুরুষ ছিলেন।

এই খণ্ডাবে কলিকাতার সিমলা-অঞ্চলে একটা বিধবা-বিবাহ ক্রিয়া সম্পান্ন হয়। বর কন্সা উভয়ই ব্রাহ্মণ। ইহার পর অস্থান্ত ছানে জারও কতক-গুলি বিধবা-বিবাহ হইয়াছিল। আমরা কতক-গুলি বিধাহ-বিবরণ সংগ্রহও করিয়াছি; কিন্তু এছলে তৎপ্রকাশের প্রয়োজন নাই। সমুদায় বিবরণ সংগ্রহ করিয়া ছানান্তরে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। বিদ্যাদাগর মহাশয়ের বদ্ধে, চেষ্টার এবং অর্থব্যয়ে যে দব বিধবা-বিবাহ-কার্য্য দম্পন হইয়াছিল, ভাহার অধিকাংশই হিন্দুপেট-রিম্নট, এডুকেশন গেজেট, সোমপ্রকাশ প্রভৃত্তি সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইয়াছিল।

পুস্তক-বিক্রয়ে ও ছাপাখানার ক'জে বিত্যা-সাগর মহাশয়ের আয় অনেকটা বাডিয়াছিল বটে: কিন্ত বিধবা-বিবাহের ব্যয়ে ও অক্সাভ বছবিধ দান-ব্যাপারে তাঁহার ঋণও বিলক্ষণ হইয়াছিল। কথনও কেহ তাঁহার নিকট হাত পাতিয়াও বিমুখ হইত না। দুশ হউক, আর দশ হাজারই হউক, প্রার্থনার প্রকৃত প্রয়োজন বুঝিলেই, যেথান হইতেই হউক, বিত্যাসাগর মহাশয় তাহা সংগ্রহ করিয়া দিতেন। মাইকেল মধুস্বনকে তিনি দশ সহস্ৰ মুদ্ৰা অকাতরে দিয়াছিলেন। **এই দশ স**হস্ৰ টাকা, তাহাকে ঋণ করিতে হইয়াছিল। শুনিতে পাই, এই টাকা তিনি প্রথমতঃ হাইকোটের মৃত জ্বজ্ঞ অনুকলচন্দ্র মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের নিকট পাল করিয়া-ছিলেন; পরে পণ্ডিত শ্রীশচক্র বিজ্ঞারত্ব মহা-শয়ের নিকট হইতে টাকা ধার লইয়া, তিনি অনুকৃল বাবুর টাকা পরিশোধ করেন। এই টাকা আবার তাঁহাকে ছাপাখানার অংশ বিক্রয় করিয়া দিতে হয়। সে ব্রহান্ত পরে যথান্তানে প্রকটিত হইবে।

১৮৬২ খণ্ডাব্দে মাইকেল মধুস্থান দল বারিষ্টার, হইবার জন্ম বিলাত যাত্রা করিয়াছিলেন। কলিকাতার কোন প্রান্দি উকীলের মোকার তাহার জ্বমী-জ্বমার প্রকর্মী লইয়াছিলেন। কোন কায়ছ রাজা বাহার্ত্বর, মেই প্রক্রীণারের * নিকট হইতে টাকা আদার করিয়া, মাইকেলকে বিলাতে পাঠাইবার ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন। মাইকেল বার কতক টাকা পাইয়াছিলেন যাত্র; তার পর বারবার পত্র লিখিয়াও টাকা পাওয়া দূরের কথা, পত্রের উত্তর পর্যান্ত পান নাই। অর্থাভাবে তাঁহার কষ্টের সীমাছিল না; এমন কি, কারাবাসের উপক্রম হইয়াছিল। তিনি তথ্য লিথিয়া, দরানীল

^{*} প্রক্রীদার ও ভারপ্রাহী রাজা বাহাছরের নামো-রেথ অধুনা নিঃপ্রমোজন।

বিদ্যাদাগরের নিকট সাহায্য প্রার্থন। করিয়াছিলেন : বিদ্যাদাগর মহাশয়ও, সত্য সত্যই
মাইকেলের দেই পত্র পাঠ করিতে করিতে রুদ্ধকর্পে অঞা বিসর্জন করিয়াছিলেন। হস্তে এক
কপদ্দকও ছিল না; কিন্তু ছয় সহস্র টাকা ঝন
করিয়া তিনি তদ্দগুই মাইকেলকে পাঠাইয়া
দেন। টাকার প্রয়োজন হইলে, তিনি প্রায়ই
বক্ষ্-বাদ্ধবদিগের নিকট হইতে কোম্পানী কাগজ
লইয়া, বন্ধক দিতেন; পরে সময় মত টাকা
সংগ্রহ করিয়া, স্থদে-আসলে সব পরিশোধ
করিতেন। বিদ্যাদাগর মহাশয় ধদি সাহায্য না
করিতেন, তাহা হইলে, মাইকেলকে নিশ্চিতই
অসাহারে মরিতে হইত।

ग्रज्क मार्टेरकल, व्यवश्च व्यारिनो मरन करत्रन নাই যে, তিনি একেবারে এত সাহায্য পাইবেন। বলা বাহুল্য, এ সাহাধ্যে তাঁহার মৃতদেহে জাবন স্কার হইয়াছিল। তিনি তখনই জীবনদাতা বিদ্যাসাগরকে হৃদয়ের গভীর কৃত-জ্বতা প্রকাশ করিয়া, আনন্দ-বিগলিত-চিত্তে, ष्यमः श्रा ध्यान पिया भव निरिया हिलन। * কুতজ্ঞতা কেবল পত্তে নহে; কবির অম্মর কাব্য *চতুর্দ্দশপদী কবিতাবলীতে" জলস্ত দিব্যাক্ষরে এখনও জাজ্ল্যমান। বিদ্যাসাগরের দাতৃত্ব'ও মহত্ত কবির মর্ম্মে মর্ম্মে উচ্ছাসিত। সে মর্ম্মোচ্ছাস চৌদ্দ চত্তের অহ্নরে অহ্নরে উৎসারিত। বিদ্যা-সাগরের সহস্র গুর সত্য; কিন্তু মাইকেল, দাত্-ত্বেরই পূর্ণ পরিচয় পাইয়াছিলেন, প্রথমেই বিদেশ বিলাতভূমে,—বড় বিপদে। তাই কৃতজ্ঞ कवि, म "लाइएइत" यस अकरी वितार मधीव ্রমুর্দ্তি সম্মুথে গড়িয়া, তাতেই তন্ময় হইয়া, কাতর-কঠে সপ্তগ্রামে স্থর চড়াইয়া, মুক্তপ্রাণে মুক্তো-জ্বাদে গাহিয়াছিলেন,—

> "বিদ্যার সাগর তুমি বিখ্যাত ভারতে। করুণার সিন্ধু তুমি, সেই জানে মনে; দীন বে, দীনের বন্ধু! উজ্জ্বল জগতে হেমাদ্রির হেম-কান্তি অমান কিরণে।

কিন্তু ভাগ্যবলে ! পেন্তে সে মহাপর্কতে, যে জন আগ্রয় লয় স্থব চরলে, সেই জানে কত গুল ধরে কত মতে গিরীশ ! কি সেবা তার সে স্থ-সদনে !— দানে বারি নদীরূপ বিমলা কিন্তুরী; যোগায় অমৃত কল পরম আদরে '' দীর্ঘশির তরুদল, দাসরূপ ধরি; পরিমল ফুল-কুল দশ্ব দিশ ভরে, দিবসে শীতলখাসী ছায়া, বনেধরী, নিশায় সুশান্ত নিদ্রা, ফান্ডি দূর করে।"

চতুৰ্দ্বশপদী কবিতাবলা, ৮৬ পৃষ্ঠা। ১৮৬৭ সালের ফেব্রুয়ারি মাসে মাইকেল বিলাত হইতে কলিকাতায় আগমন করেন। তথনও তিনি নিঃস্ব; এক রকম নিরন বলিলেও বোধ হয়, অত্যক্তি হয় না। মাইকেল বিলাত হইতে আসিবার পূর্বে বিদ্যাসাগরকে পত্র বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহার লিখিয়াছিলেন। জন্ম একটা তেতলা বাড়া নাজাইয়া ওছাইয়া রাধিয়াছিলেন। মাইকেল আসিয়া কিন্তু একটা হোটেলে থাকেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহাকে সেই হোটেল হইতে তুলিয়া লইয়া আসেন। কার্য্যে প্রবেশ করিবার পক্ষে "বারিষ্টারী" মাইকেলের একটা অন্তরার উপস্থিত হইয়া-ছिল। विष्णामात्रव सहामाद्यव माहात्या भ **অন্ত**রায় দূরীকৃত **হই**তে পারে; মাইকেলের এইরপ দুড় বিশাস ছিল। এই সময় বিদ্যা-সাগর মহাশয় বর্দ্ধমানে ছিলেন। মাইকেল বৰ্দ্ধমানে গিয়া কাতরকঠে সাহায্য প্রার্থনা করেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ও তাঁহার কথায় কলিকাডায় আসিয়া, নানা যোগাড়-পত্র করিয়া, মাইকেলকে বারিষ্টারী-কার্য্যে প্রবেশ করাইয়া দেন। মাইকেল. বিদ্যাদাগর মহাশয়কে পিতার মতন ভক্তি করিতেন; বিদ্যাসাগর মহাশয়ও পুত্রবং ভাল বাসিতেন। , বারিষ্ঠার হইলেও, মাইকেল পরিবার-পালনোপযোগী উপার্জ্জনে সক্ষম হন নাই; স্বপ্রকাশিত প্রত্তের কতকটা আয় থাকিলেও পানদোষে অমিতব্যরী হইয়া পডিয়াছিলেন। একারণ তাঁহাকে বিদ্যাসাশর गरागरप्रत निकि इटेट गर्सा गर्मा गाराम নইতে হইত। হস্তে এক কপৰ্দকও নাই, মাইকেল বিদ্যাসাগর মহাশব্বের নিকট শাইয়া **छे**शिष्ठ इंदेलन; मिशिलन, थार्क थार्क

^{*} পত্রথানি বিদ্যাদাগর মহাশমের নিকট ছিল।
ভিনি ভাষার প্রিম-কৌহিত্তবর্গকে এ পত্তের কথা
প্রামই বলিভেন। এখন এ পত্ত পাওয়া বাইতেছে
না। পাইলেই প্রকাশ করিব।

ञ्चेश्वरुक्त विमामाश्व।

টাকা সাজান; ছ দশটা লইবার জন্ত হন্ত প্রদারণ করিলেন; "নিস্ নে, নিস্ নে" করিতে, করিতে, মুঠো ভরিয়া তৃলিয়া লইলেন। বিদ্যাদাগর মহাশয়, তাঁহার এরপ কার্ণেও বিরক্ত হইতেন না।

সন্ত্র পভাব দোষ সত্ত্বেও, মাইকেল বুনিপ্রতিভাত্ত্ববলং, বিদ্যাসাগরের ীতিভাত্ত্বন হইয়াছিলেন লৈ মাইকেলের "প্রতিভা" জগতের
পূজনীয়া; প্রতিভার পূর্বাক্ত্র বিদ্যাসাগরের প্রেমপ্রীতি যে আকর্ষণ করিবে, তার আর বিচিত্র কি ?
প্রতিভার পূজা প্রতিভার কাছে; প্রতিভার
রাজ্যে প্রেমের প্রস্ত্রবণ ছুটে; প্রতিভা মানুষের
দোষ ঢাকিয়া রাখে; প্রতিভা মানুষকে অন্ধ
করে; জগতের ইতিহাসে,—প্রেমের সংসারে,
এমন সহস্র দৃষ্টান্ত পাইবে:

বিদ্যাসাগর মহাশয় মাইকেলের ভায় এতাদুশ বিমোহিত ছিলেন যে, অনেক মাইকেল কথার অবা**ধ্য** তিনি তাহাতে রাগ করিতেন না। জামাতৃ-পুত্রেরও অশিষ্টতা, অবাধ্যতা, ক্রত্ত্ব্যপরাজ্বতা এবং হুদ্ধতিপোষকত। যে বিদ্যাসাগরের **অস**হ হইভ; এমন কি, তাহাদের মুখাবলোকনেও, যাহার প্রবৃত্তি হইত না; সেই বিদ্যাসাগর মাইকেলের শত অপরাধ বুক পাতিয়া লইতেন। প্রতিভা-পুজার প্রকৃত পরিচয়, ইহা অপেকা আর কি হইতে পারে ৭ মাইকেলের সাহায্যার্থ, বিদ্যা-সাগরকে আরও চারি সহস্র টাকা ব্যয় করিতে হইয়াছিল। মাইকেল এক কপৰ্দকও ঋণ পরিশোধ করিতে পারেন নাই। কোনরূপ মাইকেল তুরভি**সন্ধি-বশে** যে মহাশয়ের ঝণ পরিশোধ করেন নাই, তাহা নহে; প্রকৃত পক্ষেই তিনি ঋণ পরিশোধে অপারগ ছিলেন। এই অপারগতার মূল কারণ অতীব অমিত-ব্যয়িতা। একে অমিতব্যয়ী, তাহার উপর উপার্জনে তিনি সম্পূর্ণ অমনো-रशाजी ছिल्न। अनिश्राहि, अत्नक ममत्र विष्णा-সাগর মহাশয়, তাঁহাকে জোর-জবরদন্তী করিয়া আদালতে পাঠাইয়া দিতেন। হইলে, তাঁহাকে অকালে আলিপুরের দাতব্য হাসপাতালে দীনহীন কাঙ্গালের মত, দারুণ যনস্তাপে প্রাণত্যাগ করিতে হইবে কেন**়***

১৮१० मारमद २३८म जून दिवाद दिना २ छोत

মাইকেল এব পরিশোধে অপারগ ছিলেন;
বিদ্যাদাগর মহাশগন্ত কিন্ত তাঁহার নিকট একটা
দিনের জন্মও টাকার তাগাদা করেন নাই।
তিনি হয় ত মনে করিতেন, গাঁহার জন্ম মলিন
মাতৃভাষার এতাদৃশ মুখ উজ্জ্বল, তাঁহার দাহাযার্থ অর্থবায় করিয়া, সে অর্থের প্রতিশোধ
প্রত্যাশা করা, মাতৃভূমির অকৃতজ্ঞ পুত্রের কার্য্য।
মাইকেল কপর্দ্ধকহীন হইলেও, কাব্যে তিনি
বে মহা-কুবের; আর তাঁহার কাব্য যে দাহিত্যসংদারে কোটি কোহিনুর স্বন্ধপ সতত সম্জ্জ্বল
কিরণ-প্রভায় উদ্যাদিত, তাহাতে আর সন্দেহ
কি গ বিদ্যাদাগরের ঝণ পরিশোধ না হউক,
কাব্যে দাহিত্যসংসারে মাইকেল মাতৃভ্মির বছ
ঝণ পরিশোধ করিয়া যে পুণ্য সঞ্চয় করিয়াছেন,
তাহাও নিশ্চিত।

প্রতিভাশালী পুত্রোপম মাইকেলের কর্ষ বিদ্যাসাগর ছাডিয়া দাও। মহাশয়. করিয়া, যে সব ঋণগ্রস্ত অধ্যর্ণকে অধ্যর্ণ-দিগের হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়াছিলেন, তাঁহা-দের কাহাকেও একটা দিনের জন্ম তিনি টাকার তাগাদায় বিরক্ত করিতেন না। অনেক ঋণগ্রস্ত অধ্মর্ণ, তাঁহার কপায় উদ্ধার লাভ করিয়াও, ঋণ পরিশোধ করে নাই। কেই কেই ক্ষমতা সত্ত্বেও ঋঁণ পরিশোধ করেন নাই ; কেহ কেহ বাং স্ত্য স্ত্যই ঋণ-পরিশোধে অক্ষ্য ছিলেন। এমন কত ঋণগ্রস্ত ব্যক্তি, তাঁহার কুপায় মুক্তিলাভ করিয়াছিল, তাহার নিরূপণ নাই। তদীয় ভ্রাতা বিদ্যারত্ব মহাশয়, যে কয়টী উদাহরণের উল্লেখ করিয়াছেন, আমরা পাঠক বর্গের ভাহারই পুনরুল্লেখ পরিহপ্তার্থ, করিলাম ;—

(১) রাধানগর-নিবাদী রামকমল মিশ্র এবং গঙ্গাদাসপুর-নিবাদী গোরাচাঁদ দত্ত, গঙ্গাদাসপুর-নিবাদী তারাচাঁদ সরকারের ৫০০ টাকা ধারিতেন। তারাচাঁদ উভয়েরই নামে নালিস করিয়া "ডিক্রী" পান। পরে ঐ ছই জন দেনাদার, ওয়ারেন্টে গ্রেপ্তার হইয়াছিলেন। সময় মৃত্যু হয়। মৃত্যুর ছই এক ক্ষেত্র পূর্ব হইতে মাইকেল বিদ্যাদাগর মহাশদের বক্ষঃহল হইতে বিজ্ঞিল হইয়াছিলেন। তিনি নিজের অভাবের দোবাতি-রেকে বিদ্যাদাগর মহাশদের সহিক্তার দীনা মধ্য

স্থির হইমা থাকিতে পারেন রাই।

ইইারা কলিকাতায় বিত্যাদাগর মহাশয়ের শরণাপর হন। বিত্যাদাগর মহাশয়, তথন
প্রাথানাচরণ দে মহাশারের বাড়ীতে ছিলেন।
তাঁহার নিকট তথন টাকা ছিল না। তিনি
তথায় রাখাল মিত্র নামক এক ব্যক্তির নিকট খত
লেখাইয়া এবং খাঁখং সাক্ষী হইয়া ৫০০ টাকা
তাহাদিগকে দিয়াছিলেন। তাঁহারা কিফ ইহার
পর আর বিদ্যাদাগর মহাশারের সহিত সাক্ষাৎ
করেন নাই। রাখাল বাবুর মৃত্যুর পর বিদ্যাদাগর মহাশার, তাঁহার জীকে ফুল-সহ টাকা
দিয়া, খত খোলাদা করেন।

- (২) একবার পশুত জগন্মোহন তর্কালস্কার
 বিশ্ব টাকার জন্ম বিপদ্প্রস্ত হইয়াছিলেন।
 তিনি বিদ্যাদাগর মহাশ্বের নিকট কাঁদিয়াকাঁটিয়া পড়েন। বিভ্যাদাগর মহাশ্র বে০০ টাকা
 ধার করিয়া, তাঁহাকে দিয়াছিলেন। ইহার পরে
 তর্কালস্কারের সহিত ভার ভাহার সাক্ষাৎ
 হয় নাই।
- (৩) এক সময় জাহানাবাদের নিকট কোন প্রামনাসী ভটাচার্য্য, হুই শত টাকা ঋণ করিয়া, পুত্র-পরিজন প্রতিপালন করিয়াছিলেন। তিনি এ ঋণ পরিশোধ করিতে পারেন নাই। পাওনালার মহাজন, তাঁহাকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছিলেন। তটাচার্য্য মহাশয়, বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের নিকট আসিয়া গলদঞ্চ-লোচনে কাতরকর্পে আপনার হুঃধের কথা জানাইয়াছিলেন। বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, তাঁহাকে হুই শত টাকাই শান করিয়াছিলেন।

পাঠক! একবার ভাব,—গৃহস্থ বিভাসাগরের একি অপার করুণা এবং অঞ্চতপূর্ব্ব অসমসাহস! বিভাসাগরের এ দাত্ত্ব-পরিচয়ে কত কোটিপতি ধনকুবেরকেও যে সবিদ্ময়ে সহস্র বার মস্তক অবনত করিতে হয়, তাহাও একবার ভাবিয়া দেধ। হিন্দু মুসলমান, খ্টান, শিথ, পারসীক,— বে কেন হউক না, বিভাসাগরের নিকট হাত পাতিয়া কথন কেহ বঞ্চিত হয় নাই।

ভাটপাড়া-বিশ্রেমী মহামহোপাধ্যায় ঐীযুক্ত রাথালদাস ভাররত্ব মহাশয়, বিদ্যাদাগর মহা-শয়ের নিকট চতুম্পাচীর সাহায্যার্থ প্রার্থনা করিয়া মাসিক ১০ দশ টাকা বৃদ্ধি চারি বৎসর কাল পাইয়াছিলেন। পরে তিনি উপায়ক্ষম হইয়া, বৃদ্ধি বন্ধ করিয়া দেশী মাসিক-বৃদ্ধি বাতীত,

ভাররত্ব মহাশর আরও নানারপে সাহায্য পাইতেন।

একদিন বিদ্যাসাগর মহাশয়, একটা বন্ধুর সহিত, কলিকাতায় সিমলা-হেচুয়ার নিকট, পাদ-চারণ করিতেছিলেন; এমন সময় একটা ব্রাহ্মণ গঙ্গাস্থান করিয়া অতি বিষয় ভাবে তাঁহার সন্মুখ দিয়া যাইতেছিলেন। ব্রাহ্মণের চক্ষে জল বাড়িতত-ছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহাকে ভাকিয়া বলিলেন,—"আপনি কাঁদিতেছেন বিদ্যাসাগর মহাশরের চটিজুতা ও মোট। চাদর দেখিয়া, সামান্ত লোক বোধে, ব্রাহ্মণের কোন কথাই বলিতে প্রবৃত্তি হয় নাই; কিন্তু বিদ্যা-সাগর মহাশয়ের পীডাপীড়িতে তিনি বলেন.— "আমি এক ব্যক্তির নিকট হইতে টাকা ধার করিয়া, ক্সাদায় হইতে উদ্ধার লাভ করিয়াছি: কিন্তু সে টাকা পরিশোধ করিতে অক্ষম। ৰূণদাতা আদালতে আমার নামে নালিস করিয়াছে। বিদ্যাসাগর মহাশয় জিজ্ঞাসিলেন,—"মোক্দমা কবে শু ব্রাহ্মণ বলিলেন,—'পরশ্ব।" ক্রমে ক্রমে বিদ্যাসাগর মহাশয়, মোকদ্দমার নম্বর, ত্রাহ্মণের নাম প্রাম প্রভৃতি একে একে সব জানিয়া হইলেন। ব্রাহ্মণ চলিয়া রেলে পর, তিনি সঙ্গী বন্ধুটীকে, মোকদমার প্রকৃত তথ্য অবগত হইতে বলেন। তথ্যাতুসন্ধানে ঠিক হয়, ব্রাস্থাণর কথা সত্য; দেনা তাঁর স্থাদে আসলে ২৪০০ টাকা। বিদ্যাসাগর মহাশয় ২৪০০ টাকাই আদালতে জমা দেন। তিনি আদালতের উকীল-আম-লাকে বলিয়া রাখেন,—"আমার নাম ধেন প্রকাশ না হয়; নাম প্রকাশের জন্ম ব্রাহ্মণ যে পুরস্কার **দিতে প্রস্তুত হইবে, আমি তাহা দিব।** রাহ্মণ মোকদমার দিন উপস্থিত হইয়া বুঝিলেন, কোন পুরুষোত্তম, তাঁহার দেনা পরিশোধ করিয়াছেন। তিনি বহু চেষ্টায়ও উদ্ধার-কর্তার নাম জানিতে না পারিয়া, বিষাদ-পুলকে বাড়ী ফিরিয়া যান। কিছুদিন পরে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বন্ধুটীর সহিত ব্রাহ্মণের একদিন সাক্ষাৎ হইয়াছিল। ব্রাহ্মণের ঋণ পরিশোধ হইয়াছে, বন্ধু ব্রাহ্মণের মুখে তা ভনিয়াছিলেন; কৈন্ধ বিদ্যাসাগর মহাশয় যে, তাহার উদ্ধার-কর্ত্তা, তিনি তাহা ঘূণাক্ষরে প্রকাশ করেন মাই। ব্রাহ্মণ সহরের অনেক ধনীর নিকট হঃখের কথা জানাইয়াও যে, এব কপৰ্দক কাহারও নিকট পান নাই, বিদ্যাসাপর মহাশয়, আহ্মণের মুখে তাহ। প্র-দাহ্মতে ভনিয়াছিলেন।

্র দান-বিবরণটা,আমরা ভটুপল্লীর থ্যাতনামা পণ্ডিত-প্রবর পঞ্চানন তর্করত্ব মহাশয়ের মুথে ভনিয়াছি।

বিদ্যাসাগর মহাশয়, কেবল সাহায়্যপ্রার্থী-मारजिषे थार्थना भून कतिराजन अमन नरह ; কোথায় কাঁহার কিরূপ কষ্ট, কে কোথায় অর্থাভাবে দারুণ দারিদ্রা-সংগ্রামে বিপদাপর অথবা অন্নাভাবে ভীষণ জঠরানলে অবসন তাহারও সন্ধান লইতেন; এবং স্বকীয় সাধ্যমত **আ**র্ত্ত**াণোপধো**গী সাহায্য করিতেন। য**থনই** जिन गरित रहेरजन, उथनहे होका. श्वापुली, প্রদা সঙ্গে করিয়া সেওলি প্রায়ই ফিরিয়া আসিত না। গুনিয়াছি, অনেক সময়, রাত্রিকালে বাড়া ফিরিবার সময়, কোন অভাগিনা বেখাকে, উপাৰ্জন-আঁশায় কষ্টভোগ করিতে দেখিলে, তিনি তাহাকে টাকা পয়সা দিয়া, দে রাত্রির জন্ম তাহাকে ঘরে कित्रिया यादेवात भवामर्ग निट्टन। এक ममर्य, কলিকাতা সহরে এক অতি দরিত্র হুঃস্থ মাদ্রাজী, খ্ৰী ও বহু সন্তান-সন্ততি শইয়া, অতি নীচ জহন্ত সম্পূর্ণ অস্বাস্থ্যকর স্থানে বাস করিতেছিল। ভাহাদের হঃথের পার ছিল না। বিদ্যাদাগর মহাশয়, তাহাদের সে শোচনীয় অবস্থার কথা শুনিয়া, স্বয়ং তাহাদের আলয়ে উপস্থিত হইয়া-ছিলেন এবং তাহাদিগকে সুখ-স্বচ্চলে থাকিবার ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন।

কর্মফল অবশৃস্তাবী। একটা মিখ্যা কহিয়া,
ধর্মাবতার যুবিন্তিরের নরক দর্শন হইয়াছিল।
বিদ্যাসাগর মহাশয়, ধর্ম-বিগর্হিত কার্য্যের
অমুষ্ঠানও করিয়া নিয়াছেন; ভাঁহার অদীম
দাত্তওণে দে কর্মফল খণ্ডিত হইবে না
নিশ্চিতই; কিন্তু তিনি ধে ভাঁহার দাত্তকার্য্যের অনুরূপে ও অনুপাতে, পরকালে স্থফলভানী ইইবেন, তাহাতে আরু সন্দেহ নাই।

১৮৬২ সালে ব্যাকরণ-কোম্নীর চতুর্থ ভাগ মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। ইহা উপক্রমণিকার উচ্চতম স্তর।

১৮৬৪ খন্তাব্দে "ট্রেণিং-স্ক্লেশর চিতা-ভন্মের উপর, বিদ্যাসাপ্তরের কীর্দ্তিস্তস্ত "মেট্রপলিটন ইনষ্টিটিউসন" প্রভিন্তিত হয়। ৮ ঠাকুরদাস

ठक्कवर्जी, 🗸 यानवहत्त भानिष्ठ, श्रीयुक्त देवश्ववहत्रन আঢা প্রভৃতি কয়েক ব্যক্তি কতুঁক, ১৮৫৯ সালে কলিকাতা শঙ্কর লেষের লেনে "ট্রেণিং স্কল" প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয়, **এই** স্কলের সেক্রেটরী ছিলেন: বিখ্যাত কবি শ্রীয়ক্ত হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের উপর, বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকতার ভার অর্গিত হইয়াছিল। বিদ্যালয়ের কোন সভ্যের **চ**রিত্র-লোয সলেহে, সভাগণের মধ্যে খোরতর মনো-মালিন্য উপন্থিত হয়। স্থলগৃহে একদিন একটী মাকড়া পাওয়া যায় ৷ অনুসন্ধানে প্রকাশ হইল, এক জন সভ্য রাত্রিযোগে স্বলগ্রে বেখ্যা আনি-তেন, মাকড়ী সেই বেখ্যারই ৷ মনান্তরের মূলোৎ-পত্তি এই খানেই। পরে যাহার উপর সন্দেহ হয়. াহারই কোন প্রেয় পোষ্য পদ্চাতি লইয়া, মনান্তর পাকাপাকি হইয়া উঠিয়াছিল। এই সময় বিদ্যাসাগর মহাশয়, ম্বলের সেক্রেটরী পদ পরিত্যাগ **করেন**। ্ঠাকুরদাস চক্রবভী-প্রমুখ সভাগণ 'ট্রেপিং স্থলের বেঞ্চি, চেয়ার প্রস্তৃতি সরঞ্জাম স্থানাস্ভৱে লইয়া গিয়া, "ট্ৰেণিংএকাডেমি" নামক একটী নতন স্কুল স্থাপিত করেন: রাজা প্রতাপনারায়ণ সিংহ, রমানাথ ঠাকুর প্রভৃতি কর্ত্তক ট্রেণিং স্থলের বার্টীতেই আর একটা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত ইহাই "মেট্রপলিটন ইনষ্টিটিউসন।" প্রতিষ্ঠাতুগণ স্কলের কার্যানিকাহার্থ বিদ্যাদাগর মহাশ্যুকে অনুবোধ করেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় ইহাতে সম্মত হন নাই। তিনি বলেন, "আর তাঁবেদারীতে কাজ করিতে প্রবৃত্তি **হয়** না ." প্রতিষ্ঠাতরণ বলিলেন — "ভাঁবেদারী করিতে হইবে না; স্কুল আপনারই হইল; আমরা প্রতিষ্ঠা করিলাম মাত্র।" অনেক সাধ্য-সাধনায়, বিদ্যাদাগর মহাশয়, "মেট্রপলিটনে"র গ্রহণ করেন।

প্রথম প্রথম "মেট্রপলিটনের" জম্ম বিদ্যাসাগর
মহাশয়কে, নিজের অনেক অর্থ ব্যয় করিতে
হইয়াছিল। বিদ্যালয়ের বেতন, উচ্চপ্রেণী
হইতে নিমপ্রেণী পর্যান্ত ত্রীটাকা ছিল বটে;
কিন্ত অনেক ছাত্রকেই বিনা বেতনে পড়াইতে
হইয়াছিল। নব-প্রতিষ্ঠিত "ট্রেণিং একাডেমি"
তখন "মেট্রপলিটনে"র খোর প্রতিদ্বন্দী হইয়াছিল। যাহাই হউক, মেট্রপলিটনেরই পসার-

প্রতিপত্তি শীঘ্রই বাড়িয়া যায়। ক্রমে ছাত্রসংখ্যা
বাড়িতে লাগিল: বিদ্যাদাগর মহাশ্রের অট্ট
যতে ও অধ্যবসায়ে এবং অন্তপূর্ক শিক্ষাপ্রণাশীর গুণে, "মেট্রপলিটন" একটা উচ্চপ্রেণীর
ইংরেজী বিদ্যালয়ের মধ্যে পরিগণিত হইল।
ক্রমে স্থলের আয়েই স্কুলের কার্যানির্কাহ হইতে
লাগিল। তাঁহাকে ইহার জন্ম খরের প্রসা
বাহির করিতে হইড; স্থূলের প্রসাও তিনি
কিন্তু কথন খরে লইয়া যান নাই!

ইংরেজী শিক্ষায় হিন্দুসন্তানের নান। কারণে কু প্রবৃত্তির উদ্রেক হয়, ইহাই দেশের তুর্ভাগ্য; কিন্ধ ইংরেজী এ**খন হইয়াছে, অর্থক**রী বিদ্যা। এই ইংরেজা-শিক্ষাপ্রসারণের কৃতিত্ব বিদ্যা-সাগর মহা**শয় ব**হু ক**প্টেই লাভ ক**রিয়াছেন। বলা বাহুল্য, "মেট্রপলিটনের" শিক্ষকতায় অনেক এদেশী ইংরেজা শিক্ষিত ব্যক্তির অর্থার্জনের উপায় সংস্থান হইয়াছে; এবং মধ্যবিত্ত গৃহস্থ লোকেরা ইংরেজী বিদ্যার্জ্জনের স্থলভ পথ পাই-शास्त्र । रेश्टबङी विमानिस्त्रत अवर्खन-अवर्धन, প্রকারান্তরে হিন্দুসন্তানের বোরতর কু-প্রবৃত্তি-প্রণোদনে যে পোষকতা করা হয়, তাহা হিন্দু-भारतहे श्रीकात कतिरवन ; তবে यथन देशतबी-শিক্ষাভিন্ন উদ্বানের সংস্থান হওয়া আজ কাশ হুফর হইয়া পড়িয়াছে. ত**খন** বিদ্যা**দা**গর মহাশার, ইংরেজী বিদ্যাপ্রদারণের প্রশস্ততর প্র আবিফার করিয়া যে, এ মূরে যশসী হইবেন, তাহার আরে বিচিত্র কি ? তিনি যে আপন বিদ্যালয়ে ইংরেজ শিক্ষক বা অধ্যাপক নিয়ক না করিয়া এ দেশীয় শিক্ষক বা অধ্যাপক নিগৃত করিতেন, তাহাতেই তাঁহার স্বদেশিপোষ-কতাপ্রবৃত্তির পরিচয়। এদেশী শিক্ষক বিদ্যাসাগর মহাশয় প্রতিবন্দিতায় দিখিজয়ী।

পাশ্চাত্য বিদ্যার উৎকর্ষসাধন পক্ষে যে
প্রধানী ও পদ্ধতির প্রয়োজন, বিদ্যাদাপর
মহাশয় তাহাতে সিদ্ধহস্ত। পরাধীন অবস্থাতেও
সংস্কৃত কলেজেই তিনি তাহার চূড়ান্ত পরিচয়
দিয়াছিলেন স্বাধীন অবস্থায় নিজের বিদ্যালয়ে
বে, তিনি সে সম্প্রেশভাবনীয় কৃতিত্ব প্রদর্শন
করিবেন, তাহা বলা বাহেল্যমাত্র। এখানে ত
আর প্রভূদিগের রোষক্যায়িত কটাক্ষ বিক্ষেপের
বা শাসনস্টক তর্জনী-ভাড়নার বিড়ম্বনা
ভোগ করিতে হয় নাই। সত্য সত্যই তাঁহার

কৃতিত্বের যশ এখন বিশ্বব্যাপী। অধুনা এলেনীয় चारनक राजि देशरत्रकी-विमा धानात्रार्थ, मिहे প্রণালী-পদ্ধতিরই পথানুসারী। যখন তিনি-ত্র कान देश्दबर्जी-विमाविभावम धैरमनी लाक शाह তেন, তখনই তাঁহাকে নিজের বিদ্যালয়ে নিযুক্ত করিতেন। বালকদিগের প্রতি কটু-ব্যক্ষার করিবার বা বেত্রাদি দণ্ড দিবার অধিকার কোন শিক্ষকেরই ছিল না; অথচ প্রায় কোন শিক্ষক-কেই ছাত্রদিগের হুরম্ভ হুর্দিমনীয়তার জন্ম অমু-যোগ করিতে হইত না। যধুন কোন ছাত্র তুর্দান্ত হইয়া উঠিত, তথন তাহাকে বিদ্যালয় হইতে ভাড়াইয়া দেওয়া হইত। এমন কি, কখন কখনও অবিনয়ের অপরাধে কোন কোন শ্রেণীর সমুদায় ছাত্র বিতাড়িত হইত। তিনি ছাত্রদিগকে. শিক্ষকগণকে এবং ভূত্য ও অস্থান্ত কর্মচারি-গণকে সততই সঙ্গেহ দৃষ্টিতে অবলোকন করি-তেন ৷ স্বচক্ষে বিদ্যালয় পরিদর্শন করা তাঁহার একটা স্বাভাবিক অভ্যাস ছিল। যথন পরি-দর্শনে আসিতেন, তখন কাহাকেও'পূর্ব্বাহ্নে'তাহা জানিতে দিতেন না। শিক্ষক অধ্যাপনায় গাঢ় মনোনিবিষ্ট হইয়া আছেন; এমন সময় হয় ত তিনি ধারে ধীরে আদিয়া, তাঁহার পশ্চাভাগে দণ্ডায়মান থাকিতেন। কোনক্রমে শিক্ষক বা অধ্যাপক তাঁহাকে দেখিতে পাইয়া সমন্ত্ৰমে দণ্ডা-য়মান হইলে, তিনি বলিতেন,—"তুমি পড়াইতে পড়াইতে উঠিও না ; তোমার কর্ত্তব্য তুমি পালন কর; আমার খাতির করিতে পিয়া, তোমার যেন কর্ত্তব্য-ক্রেটি না হয়।" ক্থনও কোন ছাত্রকে নিদ্রিত দেখিলে, তিনি তাহাকে স্থানা-ন্তবে নিদ্রা ষাইবার ব্যবস্থা করিয়া দিতেন। স্কুল-পরিদর্শনে তাঁহার নিয়মিত কোন সময় ছিল না; কাজেই ছাত্ৰ-অধ্যাপক, সকলকেই সতত সাব-ধানে থাকিতে হইত। সেইজগু কোনক্রমে কোন সময়ে কাহারও কোন বিষয়ে অমনো-যোগিতার সন্তাবনা ছিল না। শিক্ষার চরমোৎ-কর্মও সেই সঙ্গে হইয়াছিল। স্কুলের শিক্ষক বা অধ্যাপক কোন কার্যাস্থত্তে স্কুলের কার্য্যান্তে বাড়ীতে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইলে. তিনি সর্কবর্ণ পরিত্যাগ করিয়া. তাঁহাকে জলবোগ করাইতেন। এমন শুনিয়াছি যে, তিনি স্বহস্তে আম কাটিখাও খাওয়াইয়াছেন। ম্বলের কোন ভূত্যের কোমরূপ অতুথ হইলে,

সর্ক্রকর্ম পরিত্যাগ করিয়া, তিনি তাহার চিকিৎসা
করাইতেন। বিদ্যালয়ের পুরাতন কাশী দারবানের একটা বিষম ক্যেটিকে মৃত্যু হইয়াছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয়কে, কাশী ভাহার
ব্যারামের কথা আদে জানায় নাই। বিভাসাগর
মহাশয়, ভাহার মৃত্যুর পর, তাহার ব্যারামের কথা
জানিকে পারিয়াছিলেন। ইহার পর হইতে
তিনি স্কুলের কর্মচারিবুর্নের চিকিৎসার্থ একজন
ভাজার নিয়ুক্ত করিয়াছিলেন। এইরূপ তাঁহার
অক্রতিম সহালম্বভাম এবং শিক্ষা-প্রণালীর
স্থান্থলায়, তাঁহার বিদ্যালয় প্রকৃতপক্ষে সবিশেষ
প্রতিপত্তিশলো হইয়াছিল। এ প্রতিপত্তিরও
মূলাধার, বিদ্যাদাগরের সাহস, উত্তম, উৎসাহ,
অধ্যবসায় ও একাগ্রতা

১৮৬৪ সালে আখ্যানমঞ্জরীর প্রথম ভাগ প্রশীত, মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়: চরিতাবলী, জীবনচরিত সম্বন্ধে হে মত, আখ্যানমঞ্জী সম্বন্ধেও সেই মত:

বিল্যাসাগর মহাশয়, সংস্কৃত কলেজ ছাড়িয়া দিবার পর, কচিং কোন পুঁথির প্রয়োজন হইলে, কলেভে ঘাইতেন। তিনি সংস্কৃত কলেজ পরিতারে করিয়াছিলেন বটে ; কিন্ত কলেজের ছাত্র ও অধ্যাপকবর্গ তাঁহাকে পূর্ব্ববং শ্রদাভক্তি করিতেন কলেজের অধ্যক্ষ বা অধ্যাপকেরা সময়ে সময়ে, নানা বিষয়ে তাঁহার নিকট প্রামর্শ**ও লই**তেন। ১৮৬৪ সালেই সংস্কৃত কলেজের তাৎকালিক অলস্কার-অধ্যাপক পণ্ডিত প্রেমটাদ তর্কবাগীশ পেনুদন লইয়া বিদায় लरानः (পन्मन लहेरात शृर्ख, তाৎकालिक অধ্যক্ষ কাওয়েল সাহেবের সহিত তাঁহার এই প্রামর্শ ও প্রস্তাব হইয়াছিল বে, পণ্ডিত মহেশ-চন্দ্র ফ্রায়রত্ব তাঁহার পদে, তদীয় সহোদর রামময় চটোপাধ্যায়, স্থায়রত্ব মহাশয়ের পদে এবং পুত্র রামকৃষ্ণ চট্টোপাধাায়, সংস্কৃত কলেজের কোন কার্য্যে নিযুক্ত হইবেন। স্থায়রত্ব মহা-শয় তথ্ন ৫০ টাকায় সংস্কৃত সহকারী অধ্যাপক এবং রামময় চটোপাধ্যায় মহাশয় অঞ্ভম অধ্যাপক ছিলেন। ভৰ্ক-বাগীশ মহাশয়ের পেন্সন প্রার্থনা গ্রাহ্য হই-বার পুর্বের পণ্ডিত পিরিশচন্দ্র বিদ্যারত্ব মহাশয় আপতি তুলেন। তিনি বলেন,—"আমি রাম-ময় চট্টোপাধ্যায়ের পূর্ব্ববর্তী লোক; অতএব

স্থায়রত্ব মহাশয়ের পদ আমি পাইব।" বিদ্যা∹ রত্ব মহাশয়ের আপত্তি শুনিয়া কাওয়েল সাহেব কতকটা কিংকর্ত্তব্য-বিমৃত্ হইলেন। তিনি তখন স্থায়রত্ব মহাশয়কে দিয়া বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের মত চাহিয়া পাঠান। বিজ্ঞানাগর মহানায় বলেন. "গিরিশচন্দ্র বিদ্যারত্বই মহেশচন্দ্র ভাষরত্বের পদ পাইবার যোগ্য। আমি যাহা বলিলাম, তাহাই ন্যায়; আর যাহা হইবে, তাহা অন্যায়।" তর্কবাগীশ মহাশয়, পেনুসন লইয়া প্দত্যাগ করিবার সময় পূ**র্ব্ধপ্রস্তাব কার্**ণ্যে পরিণত করিবার প্রয়াসী হইলে, কাওয়েল সাহেব, তাঁহাকে বিদ্যারত্ব মহাশয়ের আপত্তি শুনাইয়া দেন: তর্কবাগীশ মহাশয় বড়ই হুঃখিত হইলেন। কাওয়েল সাহেব, তথন বিদ্যাদাপর মহাশয়কে মধ্যন্থ মানিবার প্রস্তাব করেন। তর্কবাগীশ মহাশয় ভাবিশেন, বিদ্যাসাগর তাঁহার পরম ভক্ত শিষা, তিনি নিশ্চিতই, তাঁহার সহো-দরেরই পোষকতা করিবেন। এই ভাবিয়া, তিনি বিদ্যাদাগর মহাশগ্রেক, মধ্যন্থ নানিতে সম্মত হইলেন । বিদ্যাসাগর মহাশব্ধ, ইতিপুর্কে ভায়রত্ব মহাশয়কে যাহা বলিয়াছিলেন, এখনও তাহা**ই বলিলেন**। তৰ্কবাগী**শ অ**বাকৃ হইলেন_ঃ কিন্তু তিনি জানিতেন, বিদ্যাদাগর অন্তায় বলিবার লোক নহেন; তাই আর কোন দ্বিক্ষক্তি না করিয়া, পেনসন লইলেন। কলেজ হইতে বিদায় লইয়া, তিনি কাশীবাসী হইয়াছিলেন সেইখ্যানেই ভাঁছার ১৮৬৭ সালে ২৫শে মার্চ্চ ৬১ বৎসর বয়সে মৃত্যু হয়। ইহার অক্সতম লাজ। রামক্ষয় চটোপাধ্যায়, বিদ্যাদাপর মহাশয়ের চেষ্টায় ডেপুটা মাজিষ্টর হইয়াছিলেন। বিদ্যা-সাগরের গুরু বলিয়া, তর্কবাগীশ মহাশয় সততই গৌরব করিতেন। হিন্দুপেটরিয়ট এই কথারই উল্লেখ করিয়া, তাঁহার মহিমা প্রচার তাঁহার ভার স্কবি পণ্ডিড করিয়া**ছি**লেন। এ**খন** বিরল। বিদ্যাসাগর এহেন জন্মও, আপন মত পরিবর্ত্তন করিতে ছিলেন না

বিদ্যাসাগর মহাশয়, ব্রীপিকার পক্ষপাতী
চিরকালই ছিলেন। বেথুন স্কুলের সহিত তাঁহার
ঘনিষ্ট সম্বন্ধ ছিল। ১৮৬৫ সালে ১৩ মার্চচ
বেথুন-বিদ্যালয়ের পারিতোধিকের সময় তিনি
একছড়া সোনার চিক উপহার দিয়াছিলেন।

এই পারিতোষিক-সভায় বড়গাট লরেন্স ও তাঁহার পত্নী উপস্থিত ছিলেন। বিদ্যাদাগর মহাশয়, এই क्रथ मर्सा मर्साई शांतिरजामिक मिर्जन। বিদ্যাসাগর গ্রীশিক্ষার উন্নতিপক্ষে প্রাণান্ত পণ করিয়াছিলেন। বেগুন স্কুলের কোন বিভ্রাট উপ-দ্বিত হইলে, তশ্মীমাৎসার ভার তাঁহারই উপর অপিত হইত। ১৮৬৭ সালে বেথুন স্কুলকে নৰ্ম্মাল ত্বলে পরিণত করিবার কথা প্রস্তাবিত হয়; অর্থাৎ এইখানে হিন্দ-গ্রীলোককে এমনই করিয়া শিখান হইবে যে, তাঁহারা পরে শিক্ষয়িত্রী-कार्या निगुक इरेग्रा छेलार्ब्जनक्रम इरेरवन; বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, এ প্রস্তাবের পক্ষপাতী हिल्न मा। उश्काल ७ (कमवहल (मन, वांदू এম, এম বোষ প্রভৃতি ব্যক্তিগণ ইহার একান্ত পক্ষপাতী ছিলেন। এ প্রস্তাব কার্য্যে পরি-ণত করা উচিত কি না, তন্নিদ্ধারণার্থ একটা সে কমিটিতে বিদ্যা-"কমিটি" হইয়াছিল ৷ সাগর মহাশয় ছিলেন। ্কিন্ত 🗹 কেশ্বচন্দ্ৰ সেন প্রমুখ ব্যক্তিগণ ব্রাহ্ম সমাজে একটী সভা করিয়া নির্দ্ধারিত করেন যে, নর্ম্মাল স্থলের প্রতিষ্ঠা জন্ত, লেপ্টনেন্ট গবর্ণইকে আবেদন করিতে হইবে। ইহাতে বিদ্যাদাগর মহাশন্ন. বিরক্ত হইয়া এক পত্র লিথিয়া, কমিটি হঠতে নাম উঠাইয়া লয়েন। সেই পত্রথানি এই ;—

Bahoos Keshub chun ira Sen, Mano Mohan Ghose and Dijendro NathTagore. Gentlemen, - With reference to the proceed ugs of the meeting held at the Brahmo Samaj in the evening of last Saturday, resulting in the election of ourselves to form a committee for the purpose of memorializing Government on the subject of the establishment of a Normal School for the training of Female Teachers, I have to observe that a question of such vital importance deserves a more serious consideration than was given to it on that occasion. Before any action was taken, it was, in my opinion, necessary to ascertain the views of such of the leading members of our community as

are known to take an interest in the cau e of female education. But as they were neither invited to the meeting. nor was their cooperation sought, I do not think it advisible for me to join in the proposed representation to government. In fact when I was asked to attend, I was given to understand that a private conference with Miss Carpenter was intended. I had not the removest ide a that the meeting would be formal or that a question of such grave import w uld be decided so ummarily. As I mas thus taken by surprise, I lid not feel myself in a position to take part in the discussion or to expr on the subject. my ent at un or the circui hardly add tances set fi h above I am under ssing of withdraw painful myself frow Committee, 3rd De. ber 1866.

I hove &c.

Issur Chundra Furma.

বিদ্যাদাগর মহাশয়, ৺ কৃষ্ণদাদ পাল প্রভৃতির
মত ছিল ধে, সংকুলজাত ভদ্র-মহিলারা মেয়ে
পড়াইবার জক্স শিক্ষালাভ করিতে সম্মত হইবেন
না। এইজন্ম তাঁহাদের আপতি ছিল। এ
প্রস্তাবের বিক্যুদ্ধে আপতি করিবার জক্স একটা
ক্ষাটিও সংগঠিত হইয়াছিল,—তাহাতে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ সভ্য ছিলেন ;—"আনারেবল
ডবলিউ, এম, দিটনকর,—সভাপতি; আনারেবল
ডবলিউ, এম, দিটনকর,—সভাপতি; আনারেবল
শস্ক্রাথ প্রিত; ডবলিউ, এম, আটিকিনসন;
রাজা কালীকৃষ্ণ বাহাহুর; হরচল্র ঘোষ; কালী
প্রসাদ ঘোষ; রাজেল্রনাথ দত্ত; নরসিংহ দত্ত;
হরনাথ রায়; কুমার হরেল্রক্ষ্ণ বাহাহুর এবং
সম্বচল্র বিদ্যাদাগর।

প্রস্থাব অবশ্য কার্য্যে পরিণত হয় নাই বটে;
কিন্ধ ক্রমে বেথুন স্থুলের শিক্ষাপ্রণালী,
তাঁহার অননুমোদিত হইয়া উঠে; সেইজয়
১৮৬৯ সালে তিনি বেথুন স্কুলের সেক্রেটরী পদ

প্রিত্যাগ করেন। ১৮৬৮ সালের ফেব্রুয়ারি মাসে
তাঁহাকে বেথুন, স্কুলের আরও একট গুরুতর
কার্য্যের মীমাংসা করিতে হয়। স্কুলের তত্তাবধার্ত্রিকা মিদ্ পিগটের নামে এক অভিযোগ উপছিত হর যে, তাঁহার অমনোযোগিতা হেত্ বিত্যালীরে অবনতি হইতেছে। তদ্বাতীত স্কুলে ইউনী
গান গীত হইত, এই রূপও একটা অতি ভয়কর
অভিযোগ হয়; অধিকত্ত স্কুলের বেতন
বৃদ্ধির প্রস্থাব হইয়াছিল। এই জন্ত অনেকেই
স্কুলে আর মেয়ে পাঠাইত না। এই অভিযোগের
অনুসন্ধানার্থ, এক কমিটি হয়। বিদ্যাসাগর
মহাশ্য ও প্রসন্ধুমার সর্ক্যাধিকারী এই
কমিটির স্বক্মিটিতে সভা ছিলেন। অনুসন্ধানে নির্দ্ধাবিত হয়, মিদ্ পিগট্ বাস্তবিক
অপরাধিনী। * তিনি প্দ্চাত হন।

১৮৬৫ সালের শেষ ভাগে বিল্যাসাপর মহাশয়ের পিতা কাশীবাসী হন: পিতৃভক্ত পুত্র
পিতাকে প্রথমতঃ কাশী পাঠাইতে সম্মত হন
নাই; পিতার সনির্বন্ধ ব্যপ্রতা দেখিয়া, তিনি
অবশেষে তাঁহাকে কাশী পাঠাইতে বাধা হন।
পিতাকে কাশী পাঠাইবার পুর্বের্ম, তিনি ৩ শত
টাকা ব্যয়্ম করিয়া, পিতার প্রতিকৃতি অস্কিত
করিয়া লয়েন। এ প্রতিকৃতি এখনও বিল্যাসাপর মহাশয়ের বাড়ীতে বিরাজমান। অতঃপর
তিনি জননীরও প্রতিকৃতি বিরাজমান। অতঃপর
তিনি জননীরও প্রতিকৃতি, পিতার প্রতিকৃতির
সম্ম্থেই প্রতিষ্ঠিত আছে। পিতামাতার মৃত্যুর
পর, তিনি সময় সয়য় তাঁহাদের প্রতিকৃতি দেখিয়া
চক্রের জলে ভাসিয়া যাইতেন্। প্রতাহ তিনি
তুইবার করিয়া তাঁহাদের প্রতিকৃতি দেখিতেন।
†

১৮৬৫ সালে ২৭ শে এপ্রেল, কলেজের প্রিন্সিপাল, 😿 প্রসন্নকুমার সর্বাধি-পরিত্যাগ কারী মহাশয় भम প্রেসিডেন্সি কলেজের প্রিন্সিপাল ছিলেন। সার্টক্লিফ সাহেবের সহিত তাঁহার মনান্তর হইয়া-ছিল। সংস্কৃত কলেজের দ্বিতলের একটা গৃহে প্রেসিডেন্সি কলেজের লাইব্রেরি ছিল। সেই খরে লাইত্রেরির **ভান স**ক্ষুলান হইত না বে ধরে সংস্কৃত কলেজের লাইব্রেরি ছিল, সাট-ক্লিফ সাহেব, প্রেসিডেন্সি কলেজের লাইত্রেরির জন্ম সেই বর্টী চাহেন, এবং সংস্কৃত কলেজের লাইব্রেরিটাকে নিয়তলে লইয়া ঘাইতে বলেন। প্রাসর বাবু তাহাতে সম্মত হন নাই: ইহাতেই সাটিক্লিফ সাছেব প্রদন্ন বাবুর উপর বিরক্ত ছন পরে প্রদর বাবু তাৎকালিক ডাইরেক্টার আটকিন मन मार्टित्व निक्षे दरेख मः ऋष कल्लर् इ লাইব্রেরি স্থানান্তরিত করিবার জন্ম আদেশ-পত্র প্রাপ্ত হন। প্রসন্ন বাবু পত্রথানি বড় অপমানজনক মনে করিয়া, তদ্গগুই একখানি অভিমানসূচক পত্র লিখিয়া, পদ পরিত্যাগ করেন। তাঁহার প্দত্যাগের পর, সগুস সাহেব ছয় মাস কাল সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপাল ছিলেন। একদিন বিদ্যাসাগর মহাশয় ছোটলাট বাহাতর বিভন সাহেবের নিকট গিয়া, প্রসন্ন বাবুর পদত্যাগের কথা উল্লেখ করিয়া বলেন,-'আপনার রাজত্বে একি অফ্রায় !" বিডন সাহেব বলেন,—"আমি প্রসন্নকে পুনরায় প্রিন্সিপালের পদগ্রহণ করিবার জন্য অসুরোধ করিব।" ইহাতে বিদ্যাসাগর মহাশ্র বলেন,—"তিনি যেরপ স্বাধীনচেতা ও তেজ্সা, তাহাতে আমার মনে হয় না যে, তিনি আবার

† পিতা ঠাকুরদানের কানীবাস সদকে, পুত্র নারামণ বাবুর মুখে এই কথা গুনিমাছি,—"পিতার কানীবাস করিবার প্রস্তাব গুনিমা, বিদ্যাসাগর মহাশর বাড়ী যান। তথার নির্জ্জনে তিনি পিতাকে বলেন,— 'আপনি কানীবাসী হইবেন কেন? যদি পুণ্যার্থে যান, তবে কথা নাই; যদি সংসার-বৈরাগ্যে যান, তাতেও কথা নাই; কিত্ত স্থ্ৰতেকে সংসার চালাইবার উপযুক্ত টাকা পান না বলিয়া যদি বান, তাহা হইলে, আমি টাকার বন্দোবন্ত করিতে পারি।' পিডা বলিলেন,—
'পুণ্যাপেই ঘাইব।' বিদ্যাসাগর মহাশম বিজ্ঞু ক্ষেপ্রনাই। পিডা ঘণন কানী যাইবার জন্ম উদ্যোগী হইমা, কলিকাভায় আনেন, তথন বিদ্যাসাগর মহাশম পুঞ্জনারাগ্রকে বলিলেন,—'দেখ, ভোর চার্রনাদার ঘাহাতে কানী না যাওয়া হুদু, ভাহার চেটা কর্ দেখি।' অভঃপর নারায়ণ চার্রনাদার সঙ্গ ছাড়িল না। চার্রদাদা নাজির মায়ায় জড়াইয়া পড়িলেন; ক্রমে কানী বাওয়া বৃদ্ধ হইবার উপক্রম হইল। প্রমন সম্ম ক্রিট পুঞ্জ ঈশানচক্র আলিয়া, উত্তেজনা বাক্যে পিডারি মন্ত পরিবর্তন করেন।"

^{*} মিদ্পিগট আরেপক্ষ দমধনার্থ একটা স্বিত্তর মভবং লিথিয়াছিলেন। তংগ্রকাশের স্থান এথানে ইইল্না।

পদ গ্রহণ করিবেন।" তছুত্তরে বিডন সাহেব বলেন,—"প্রদান আমার ছাত্র, আমার অনুরোধ দে ঠেলিবে না।" ইহাতে বিদ্যাসাগর মহাশয় অত্যন্ত **সন্থো**ষ লাভ করিয়া ফিরিয়া আসেন। পরে ১৮৬৫ সালের ৩১ আগষ্ট বিডন সাহেবের অনুরোধে প্রদন্ন বাবু সংস্কৃত কলেজের প্রিন্দি-পলের পদ গ্রহণ করিয়াছিলেন।* সরকারী কর্ম্মে বিদ্যাদাগরের আর কোন সম্পর্ক ছিল না ; তবুও রাজপুরুষগণ ভাঁহার কত সামান রক্ষা করিতেন, তাহা এইখানেই বুঝা যায়। তেজম্বী বিন্যাদাগর মহাশয়ও বঙ্গেশরকে স্পষ্টাক্ষরে কথা বলিতে কুর্ত্তিত হন নাই। বিদ্যাসাগর মহাশয় বুঝিতেন, বিডন সাহেব তাঁহার যথেষ্ট সন্মান করিতেন; নহিলে তিনি কি অমন করিয়া বলিতে পারেন,— "আপনার রা**জত্বে একি অ্যায়!" কোথা**য় সম্ভ্রম ক্রেটির সম্ভাবনা, আর কোথায় নহে; ভাহার বিচার করিয়া, তিনি ভাল মন্দ কথা ক্ষতিতন: এবং ক্ষতিত জানিতেন।

১৮৬৬ দালে মে, জুন ও জুলাই মাদে দেশব্যাপী তুর্ভিক আবির্ভূত হইয়াছিল। সে তুর্ভিক্রের কথা মারণ হইলে শরার শিহরিয়া উঠে
এবং মস্তক ঘুরিয়া পড়ে। কত লোককে খাক,
কচু দিদ্ধ করিয়া খাইতে হইয়াছে; কত লোক
অনাহারে মরিয়াছে; কত পিতামাতা পুত্রক্যাকে ফেলিয়া, কত স্বামী, জ্রীর মুখ না চাহিয়া,
কত জ্রী, স্বামীর অপেকা না করিয়া, দক্ষ ভঠরলায় অন্থির হইয়া, এক মৃষ্টি অনের জন্য
সহরে দলে দলে ছুটয়াছিল; তাহার সবিস্তার
বিরতির স্থান ত হইবে না; তবে এ ছর্ভিক্ক-

* ১৮৭२ मालের ১৪ই ডিনেম্বর প্রদর বাবুকে সংস্কৃত কলেজের প্রিলাপাল-পদ পরিভ্যাণ করিয়া, বহরমপুর কলেজে ঘাইতে হইয়ছিল। পণ্ডিত মহেশচন্দ্র জারাজ তৎপদে অভিষিক্ত হল। ইহাঁর বেতন এখন সম্প্র টাকা। এই বেতনের উল্লেখ করিয়া, ৺ স্থামাচরণ বিধাদ মহা-শবের স্ত্রী, বিদ্যাদাগর মহাশয়কে বলিয়াছিলেন,—"এত দিন ভোমার হাজার টাকা"মাহিনা হইত।" বিদ্যাদাগর মহাশবের জ্যেষ্ঠ কলা বলেন, "ভাহা হইলে স্কুল, বাড়ী, এ সব হইত কি?" বিদ্যাদাগর মহাশয় কল্পার মুথে এই কথা গুনিয়া বলিয়াছিলেন,—"হইত বৈকি?" আমরাও বলি, হইত বৈ কি, যদি ইয়ং সাহেবের সহিত মনাত্তর মাহর বা হইত।

সম্বন্ধে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের যতটুকু সম্পর্ক, তাহারই একটা সংক্ষিপ্ত উল্লেখ হইবে মাত্র। জাহানাবাদ জেলা অঞ্লের হুর্ভিক্ষ-বার্ত্তা প্রথম হিন্দু-পেটরিয়টে এক জন লিখিয়া পাঠান। হুর্ভিক্ষ-সঞ্চারে তত্ততা জমীদারমঞ্জী অথম উদাসীন ছিলেন। তাৎকালিক ডেপুটা মাঞ্জিষ্টুর वादू जेथबहन्त भिज अथूम अथम **अ**विषरा उठ यत्नारयाती इन नाहै। हिन्यू-(भवेतियरि निश्चिष হয়, গড়বেতার ডেপুটী মাজিষ্টর প্রীযুক্ত হেমচন্দ্র কর মহাশয়, বছপ্রম স্বীকার করিয়া,দেশের অবস্থা পরিদর্শন করেন; এবং দেশের লোককে সাহায্য করিবার **জন্ম** গবর্ণমেণ্টকে অহুরোধ করিয়া পাঠান। জাড়ার জমীলার শিবনারায়ণ রায় মহাশয় **ष्यत्मकरक ष्यन्न किरात राद्या कित्रमाहित्व**न। প্রথমতঃ বিদ্যাসাগর মহাশয়, এ দারুণ চুর্ভিক্রের সংবাদ পান নাই। হিন্দু-পেটরিয়টের এক জন সংবাদ-দাতা কাতরকঠে বিদ্যাসাগর মহাশয়কে **আ**বেদন করেন এবং বিদ্যাসাগর মহা**শ**য়ও গ্রাম হইতে সংবাদ প্রাপ্ত হন। স্বভাব-দাতা বিদ্যা-সাগর কি আর ছির থাকিতে পারেন। তথনই গ্রামে অনসত্র স্থাপনের ব্যবস্থা করেন। **ই**তিপূর্কে বিদ্যাসাগর নহাশয়ের অনেককেই অন দিতে আরম্ভ করি**য়াছিলেন**। দয়াময়ের দয়াম্থী জননী, অকাতরে অকুন্তিত চিতে, বহু লোককে অরদান করিতেছিলেন। হিন্দুপেটরিয়টের সংবাদ-দাতা লিথিয়াছিলেন,— "Pundit Issur Chander Vidyasaghur's mother has been feeling 400 to 500 persons in Peersinggram"

Hindu patriot 30 July, 1866.

ইহার পর বিদ্যাদাপর মহাশম, বীরসিংহ গ্রাম এবং নিকটবর্তী ১০।১২ খানি গ্রামের নিরম লোকদিগের জন্ম অনসত্র হাপন করিয়াছিলেন। প্রথম প্রথম বীর্গসিংহের অন্নসত্তে এক শতকরিয়া লোক অন পাইয়াছিল। সংবাদ-দাতাই লিখিয়াছিলেন,—"Babu Shibnarayan Ray feeds about hundred persons daily and the ilustrious Vidyasaghur feeds almost an equal number at Beersinggram.

ক্রমে অনার্থী, দলে দলে বৃদ্ধি হইতে লাগিল। বিদ্যাদাগর মহাশয়ও তদমুপাতে সাহায্য- পরিমাণ বাড়াইয়া দিলেন। তিনি স্বয়ং অলা মানের ব্যবস্থা করিয়া নিশ্চিত্ত ছিলেন না; যাহাতে এ বিষয়ে গবর্গমেণ্টের মনোযোগ আরুস্ত হয়, তৎপক্ষে সর্ব্বাগ্রেই বত্নীল হইয়াছিলেন। বাব্ ঈশরচন্দ্র মিত্র প্রথমতঃ উলাদীন ছিলেন ব্টেণ, কিন্তু অবনেষে তিনি হুর্ভিক্ষের দারুণতা অনুভব করিয়া, বিদ্যাদাগর মহাশয়ের মধ্যম ভ্রাতা দীনবন্ধু ন্যায়রত্ব মহাশয়কে লইয়া, ঘাঁটাল, ক্ষীরপাই, রাধানগর, চল্রকোণা প্রভৃতি হ্যান পরিদর্শন করিয়া অল্লসত্র হাপন করিবার জন্ত গবর্ণমেণ্টকে অনুরোধ করেন। তাঁহার অতুরোধ রক্ষিত 'হইয়াছিল। জুন, জুলাই, আগয়্ট, সেপ্টেম্বর, অক্টোবর এই' কয় মাদ বহুদংখাক লোক, সরকারী অল্লসত্র অল্ল পাইয়াছিল।

বে কয় মাস ত্র্ভিক্ষ প্রবল ছিল, এবং বে কয় মাস জয়সত্রের কাজ চলিয়াছিল, বিজ্ঞাসাগর মহাশয় সেই কয় মাস প্রতি মাসে একবার করিয়। বাড়ী বাইতেন। তাঁহার অনুপস্থিতিতে, তাঁহার আতাপুত্র প্রভৃতি আত্মীয়-য়জনের উপর, অয়য়ত্র-পরিদর্শনের ভার ছিল। তাঁহারা কোন রূপই ক্রাটয়র করিতেন না। বাহারা অয়য়ত্রে আহার না করিত, তাহারা প্রতাহ সিধা পাইত। কেহ প্রক্রা কেলিয়া স্থানাজরে চলিয়া গেলে, তাহার প্রক্রার রক্ষণাবেক্ষণের ভার বিদ্যাসাগর মহাশয় লইতেন। গর্ভবতী স্রীলোক প্রস্বান্য লইতেন। গর্ভবতী স্রীলোক প্রস্বান্য করিলে, তাহার নবজাত শিশুর রক্ষণাবেক্ষণে প্রপ্রতিপালনের জয়, বিদ্যাসাগর মহাশয় স্ববন্দাবস্ত করিয়াছিলেন।

যধন দ কালালীরা থাইতে বসিত, তথন বিদ্যানাগর মহাশয়ের জয়জয়কার ধ্বনিতে গগন-মেদিনী পূর্ণ হইয়া যাইত। সেই সময় মনে হইত, অনস্ত মকুভূমে যেন শতধারে মন্দাকিনীর স্রোত ছুটিতেছে; এবং সকলের বিষাদক্ষিষ্ট মুখ-মগুলে, যেন প্রীতি-প্রফুল্লতার এক পবিত্র জ্যোতি নিঃসারিত হইতেছে।

সকলে প্রত্যহ খেচরান্ন পাইত। প্রত্যেক
সপ্তাহে একদিন করিয়া ভাত, মংস্তের ঝোল
ও দ্ধিরাব্রুবাবছা ছিল। অনেক সময় বিদ্যাসাগর
মহাশন্ত ত্বং, অনেক ক্লক্ষকেশ দীনহান মলিন
শ্বীলোককে ভৈল মাখাইয়া দিতেন। যে সব ভদ্রলোক সিধা লইতে কুক্তিত হইতেন, বিদ্যাসাগর
মহাশন্ত, গোপনে তাহাদিগকে টাকা দিতেন।

ব্দনেক ভদ্র মহিলাদিগকে তিনি গোপনে গোপনে কাপড় বিতরণ করিয়া আসিতেন। জ্বলত্তে রোগীর চিকিৎসা চলিত; মৃতের সংকার হুইত।

ডিসেম্বর মাদ পর্যান্ত অন্নসত্তের কাজ চলিয়াছিল। অন্নদত্তের আবশ্রুকড়া তরোহিত হইলে,
বিদ্যাদাগর মহাশয় পাচক, পরিচারক প্রভৃতি
কর্ম্মচারিবর্গকে, যথারীতি বেতনাদি দিয়া বিদায়
দেন। অন্নকষ্টের অবদানের পরও, প্রামের
যে সব লোকের কষ্ট ছিল, তাহাদিগকে মাদিক
কিছু কিছু দাহায্য করিবার ভার জননার উপর
অর্পণ করিয়াছলেন। যেমন পুত্র; ডেমনই মাতা।
গৃহস্থ বিদ্যাদাগরের এই অদীম করুণার কার্যা
দেখিয়া, অনেক কোটিপতিরও মন্তক ইেট
হইয়াছিল। দীন-হীন কান্ধালীয়া, ভাহাকে
দয়ার সাগর বলিয়া ডাকিত।

বিদ্যামাগর 'দ্যার নাগর' হইলেন !

দয়ার কথা তাঁর আর কত বলিব ? বিদ্যারও মহাশয় লিবিয়াছেন,—

*ইতিমধ্যে গড়বেতার অন্নসত্তের কর্মাধ্যক বাবু হেমচন্দ্র কর ও তাঁহার লাভগণ সাহায্য প্রার্থনার অগ্রজ মহাশয়কে পত্র লিখিলেন, তাহাতে অগ্রজ মহাশয় আমার দারা দরিজ্ঞানের জন্ম ৫০ আর উহাদের বজের জন্ম তাজনের জন্ম ৫০ আর উহাদের বজের জন্ম তে একুনে ১০০ টাকা প্রেরণ করেন এতদ্যতীত ঐ সময় কোন কোন ভদ্রশোক পিতৃহীন অবস্থায় যাজ্রা করিতে আইসেন, তাহাদের মধ্যে কাহাকেও ৫০০ টাকা, কাহাকেও ২০০০ টাকা দান করেন। ২৮শে প্রারণ পৃথকু বাটাতে অন্নসত্র স্থাপিত হয়, ১ লা পোষে ভোজনের পর অন্নসত্র বন্ধ করা ইইয়াছিল। কিন্তু বিদেশীয় নিরুপায়গণ ৮ই পৌষ্ পর্যন্ত অন্নসত্রগৃহে উপস্থিত ছিল; একারণ ভ্রম্বল নিরুপায় প্রায় ৬০ জনকে করেক দিন ভোজন করাইতে হইয়াছিল।

এইবার দারুণ দৈব-হুর্ভোগ ! ১৮৬৬ সালের ১৬ই ডিসেম্বর রবিবার বিষ্টাসাগর মহাশয়, মিদ্ কারপেন্টারকে* লইয়া,উত্তরপাড়ায় শ্রীসূক্ত বিজয়-

 ^{*} ভারতীয় স্ত্রীলোকদিগের লেথাপড়া-শিক্ষা
 বিস্তারের আকাজনায় ইনি ভারতে আনিয়াছিলেন।
 রষ্টলে ইহারই পিতা পাদরী কারপেন্টার নাহেবের

কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় প্রতিষ্ঠিত বালিকা বিদ্যালয় প্রিদ্রশ্বার্থ গমন করেন। তাৎকালিক শিক্ষা-বিভাগের ডাইরেক্টর আট্কিন্সন্ সাহেব এবং শ্বল-ইনস্পেক্টর উড়ো সাহেব, তাঁহাদের স**লে** ছিলেন : বিদ্যালয় পরিদর্শনান্তে সকলেই গাড়ী করিয়া, ফিরিয়া আসেন: বিদ্যাসাগর মহাশয়, একনি ভদ্রলোকের সহিত, একথানি বগী করিয়া আসিতেছিলেন। গাড়ী চড়িবার সময়, তিনি সঙ্গী ভদ লোকটীকে বলেন,—"বাপু! কখন বলী চড়ি নাই ; হাঁকাইও নাই ; দেখ, সাবধানে হাকাই**ও** " ভদ্রলোকটী ভাহাকে খুবই আশা-ভর্মা দিয়াছিলেন; কিন্ধ তুর্ভ:ল্যের বিষয়, গাড়া**থানি কিছু** দূর আসিয়া মোড় ফিরিবার সময়, একেবারে উণ্টাইয়া পড়ে। বিদ্যাদাগর মহাশয়, তখনই পড়িয়া, হ**ই**য়াছিলেন। **য**কুতে দারুণ আঘাত লাগিয়া-ष्टिल : চারিদিকে লোকে লোকারণ্য হইয়াছিল। মিদ কারপেণ্টার, ভাঁহাকে বুকে তুলিয়া, আপন কু**মাল ভি্**ডিয়া ক্ষত**স্থানে** বাধিয়াছিলেন। তাঁহার ও উড্রো সাহেবের শুক্রাষায়, বিদ্যাসাগর মহাশয় চৈত্র্য লাভ করেন পরে তিনি চৈত্র্য লাভ করিয়া, অনেক কণ্টে কলিকাতায় কর্ণ-ওয়ালিদ খ্রীটম্ব বাসায় ফিরিয়া আসেন। এই দৈবত্রগটনার কথা ওনিয়া, তাঁহার বন্ধুবান্ধব তাঁহাকে দেখিতে আগেন। পরম বন্ধু রাজকৃষ্ণ বাব, তাঁহাকে তুলিয়া লইয়া গিয়া, ত্ৰকিয়াধ্ৰীটে নিজের বাটীতে লইয়া যান। ডাজার মহেল্রলাল সরকার তাঁহার চিকিৎস। করিতে লাগিলেন। তথন ভয়ানক আখাতে উক্দেশ উঠিয়াছিল। এক মাদের স্থচিকিংসায় তিনি এক রকম সারিয়া উঠিলেন ; কিন্ত যে কাল-বোলে তাঁহার জীবনীলার অবসান হয়, তাহার অন্ধরোৎপত্তি এই খানে। চিকিৎসকেরা বলেন, তাহার যকৃৎ উন্টাইয়া গিয়াছিল। এই সময় হইতে তাঁহার স্বান্ধ্য ভঙ্গ হইণ। ইহার পর তাঁহাকে প্রায়ই শিরংপীড়া ও উদরাময় ভোগ করিতে হইও। <u>পরিপা</u>কশক্তি ব্রাস হইয়া যাইল ; হতরাং আহারও লঘু হইল। কুর্ম সহু হইত না। প্রাতে মাছের ঝোল ভাত এবং রাত্রিকালে

পুতে রাজা রামনোহন রামের মৃত্যু হয়। তথ্য মিশ্ কারণেটার বালিকা।

বারলিকটি, কখন কখন গরম পুচিমাত্র আহার ছিল। পরে তাহাও অসহ হইয়াছিল। জনেক সমর তিনি রাত্রিকালে হুই এক গাল মুঁড়ি ধাইয়া থাকিতেন। তিনি প্রায়ই বলিতেন,— "বাল্যে পয়সার অভাবে হুগ্ধ খাই নাই; বয়দেও রোগের জালায় তাহা 'ইয় নাই। विमामाधन सहाभरमन अभूर्य अनिमासि, छैलन-পাড়ায় পতনের পর হইতে তাঁহার শাহ্স, উত্তম, অধ্যবসার, চেষ্টা, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক শক্তি, যা কিছু দকলেরই ছ্রাদ হইয়াছিল। সেই সিংহবার্য্যশালী মহাতেজস্বী কার্য্যবীরের পত্র এইখানেই ৷ আর তিনি শোধরাইতে পারিলেন ন।। স্বাস্থ্য-রক্ষার্থ প্রাণ্ডই তাঁহাকে ফরাসডাঙ্গা বর্দ্ধমান, কাণপুর প্রভৃতি স্থানে থাকিতে হইত। তবুও কিন্ধ কার্য্যবীরের **কার্য্য**বিরা**ম** ছিল না

পিতনাখাত হইতে কতকটা জ্বারোগ্য লাভ করিয়া, বিদ্যাদাগর মহাশয়, ১৮৬৭ বীরসিংহ গ্রামে গমন এই সময় এক অবীরা বিধবার আত্মীয়েরা, তাঁহার জমী আত্মসাৎ করিবার সেই বিধবা বিদ্যাসাপর চেষ্ট। করিয়াছিলেন মহাশয়ের নিকট কাদিয়া-কা**টি**য়া **আপন চুঃধ** জ্ঞাপন করেন। তিনি বিধবার **আত্মী**য়দিগ**কে** ডাকাইয়া আনিয়া, বিধবার জমী আল্লসাৎ করিতে নিষেধ করেন। তাঁহারা তাঁহার কথা শুনেন না**ই** ; বরং তাঁহারা বিধবার নামে আদালতে নালিষ করিয়াছিলেন ৷ কিন্তু বিস্তা-সাগর মহাশয়, এ বিধবার যথেষ্ট সহায়তা ক্রিতেছেন শুনিয়া, ভাহারা **আর আদালতে** উপান্থত হন নাই।

এই সময় বিদ্যাদাগর মহাশম, বীরদিংহের বাটার নিয়লিখিত ব্যবস্থা করেন;—

"মধ্যম ও তৃতীয় সহোদরের ও পীয় পুত্রের পৃথক্ পৃথক্ ভোজনের ব্যবহা করিয়া দেন। সকলেরই মাসিক ব্যয়ের নিমিত্ত বাহার বেরূপ টাকার আবশুক, সেইরূপ ব্যবহা করেন। এই-রূপ করিবার কারণ এই,—একত্র অনেক পরিবার বাকিলে কলহ হইবার সম্ভাবনা, বিশেষতঃ বহুপরিবার একত্র অবহিতি করিলে সকলেরই সকল বিষয়ে কপ্ত হয়। ইভিপুর্কে তিলিনীয়েরর ব্যক্ বাটা নির্মাণ করিয়া দেওয়া ইইয়াছিল। বিদেশীয় যে সকল বালকগণ বাটীতে ভোজন করিয়া বীরসিংহ বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিবে তহাদের মাসিক বায় নির্ম্বাহের জন্ম সমস্ত টাকা দিয়া পাচক ও চাকর বারা স্বতন্ত্র বলোবস্ত করেন। ইহার কিছু দিন পরে তাঁগার পুত্র নারায়ণেশ্বপৃথক্ বাটা প্রস্তুত হয়। এবং নিজের নিকটি জননীদেবীর অবস্থিতি করিবার ব্যবস্থা হইল।"*

নারায়ণ বাবুর মুখে শুনিয়াছি, ভাতারা মধ্যে মধ্যে জ্যেষ্টের উপর অভিমান করিয়া, মাসহার! লইতেন না। এ জন্ম সময় সময় তাঁহাদের কপ্ত হইত , সে কপ্তের কথা বিদ্যাসাগর মহাশ্যের কর্ণনোচর হুইলে, ডিনি বাটী ঘাইয়া, গোপনে গোপনে নাচ্বপুদের অঞ্লো টাকা বাধিয়া দিয়া আসিতেন।

একটা বিষয় বলা হয় নাই: ১৮৬७ **मारल**ब ১৯শে জুলাই রাত্রি ৩ টার সময় পাইক-পাড়ার রাজা প্রতাপচলে সিংহ বাহাছরের মুণ্ড্য রাজা প্রতাপচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বিধবা-বিবাহ, স্ত্ৰী-শিক্ষা পরম বন্ধ ছিলেন। এবং অহান্য অনেক কার্য্যে রাজাব্যগাহর বিদ্যাসাগর মহাশয়ের প্রধান সহায় ও পাষক ছিলেন। † মৃত্যুর পুর্বেষ বিদ্যাদাগর মহাশয়. মুরশিদাবাদে গিয়া রাজাবাহাতুরের যথেপ্ট চিকিৎসা-গুঞাষাদি করিয়াছিলেন। ভাকার মহেল্রলাল সরকার, রাজাবাহাচুরের চি'কংসা করিতেন। এতদ্ধ তিনি মার্সে সহস্র টাকা পাইতেন। কাশীপুরে গঙ্গাতীরে রাজার মৃত্যু হয়। তিনি মৃত্যুর পুর্ফো বিদ্যাদাগর মহাশঃকে বিষয়ের ট্রষ্টি নিযুক্ত করিবার অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন ; কিন্তু বিদ্যাসারর মহাশয় তাহাতে সমত হন নাই:

রাজা প্রতাপচন্দ্রের মৃত্যুর পর পাইকপাড়। রাজ পরিবারের অতি শোচনীয় অবস্থা উপস্থিত হইয়াছিল। রাজা প্রতাপচল্র সিংহের পিতামহী রাণী কাত্যায়নীর অনুৱোধে, বিদ্যাসাগন মহাশয়, তাৎকালিক বঙ্গেশ্বর বীডন সাহেৎকে অন্মরোধ করিয়া, পাইকপাড়া প্টেট, কোট অব ওয়াডের অন্তর্ভুত করিয়া দেন। বিদ্যাদাণর মহাশয়, তাৎকালিক পাইকপাড়ার নাবালক বাজপুত্র-मदङ করিয়া বজেপ্রের **লইয়া গিয়াছিলেন। বিষয় কোট অন ও**য়াডের অন্তর্ভুত হইবার সম্বন্ধে, অনেকটা গোলযোগ হইয়াছিল; বাছল্যভয়ে ওরুৱেধে নিবৃত্ত হই-লাম। তবে একটা কথা বলা নিভান্ত আৰুপাক। **কলেক্টরী থাজনার দায়ে পাইকপা**ড়া রাজবং**শে**র বিষয় বিক্রয় হইবার সন্তাবনা হইয়াছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের অনুরোধে, বঙ্গেলর দে যাত্রা বিক্রম্বদায় হইতে উদ্ধার করেন। কোট অব ওয়ার্ডে বিষয় গিয়াছিল বটে : কিন্তু নাবালক ताजभूजिनिशतक, अग्राटर्डत अधीनम् निमानट्य থাকিতে হয় নাই। যাহাতে রাজকুমারদিগকে ওয়ার্ডের বিদ্যালয়ে যাইতে না হয়, তাহার জন্ম রাণী কাত্যায়নী, বিদ্যাসাগর মহাশয়কে বাস্পা-কুলিত-লোচনে অনুরোধ করেন: এতদর্থ বিদ্যাপাগর মহাশয় বঙ্গেশরকে অনুরোধ করিয়া-ছিলেন। অনুরোধ রক্ষা হইয়াছিল।

বিত্যাসাগর মহাশয়, প্রায়ই পাইকপাডার রা**জবাটীতে যাইতেন। এক** দিন পথিমধ্যে তাঁহার পুর্ব্ব-পরিচিত রামধন নামে এক মুদি তাঁহাকে ডাকিয়া, আপনার দোকানে লইয়া যায়। রামধন **বিত্যাদাগর মহাশয়কে** খুড়া খুড়া বলিয়া ডাকিত। রামধনের সাদর অভ্যর্থনায় আপ্যায়িত হইয়া. বিত্যাসাগর মহাশয় অম্লান বদনে, ভাহার দোকা-নের সমুখে, খাদের উপর বসিয়া থেলো হকায় তামাক খাইতেছিলেন ; এমন সময় রাজবাটীর কয়েক**জন** তাঁহাকে দেখিতে পান। বিক্যাসাগর মহাশয়,রাজবাটীতে ঘাইয়া উপস্থিত হইলে, কেহ কেহ এ কথার উল্লেখ করেন। এটা "ভবাদৃশ জনোচিত নছে" বলিয়া, একটা মৃত্ৰতীক্ষু মন্তব্যও প্ৰকটিত যেনা হইয়াছিল. এমন নহে: বিভাসাগর মহাশয়, কিফুধীর-পভারে বাক্যে, অথচ একটু মৃত্হাভে বলিয়া-ছিলেন, 'পরিব বড় মানুষ আমার সবই সমান।'

^{*} বিদ্যারত মহাশম, এই কথা, লিখিয়াছেন।
নারামণ বাবুকে জিলানা করিয়া জানিলাম, দবই
দভ্য; ভবে কলহের সম্ভাবনা নহে, সভাসভাই কলহ
বটীয়াছিল।

[†] He was one of the principal supporters of the female schools established and managed by Pandit Issur chandra Vidyasaghar. Hindu Patrist. 1866, 23, July.

এক সমর বিদ্যাসাগর মহাশয় রাজবাসীতে বসিয়াছিলেন; এমন সময় হারদেশে এক জন ভিধারী আসিয়া ভিক্ষা চাহে। শ্বারবানের ভাহাকে ভাড়াইয়া দেয়। বিদ্যাদাগর মহাশয় ইছাতে বড় সংক্ষুদ্ধ হইয়াছিলেন। কেহ বলেন, ইহার পুর হইতে বিদ্যাসাগর মহা-শ্রু, রাজবাড়ী যাওয়া বন্ধ করেন; কিন্তু আমরা বিশ্বস্তস্ত্তে শুনিয়াছি, বিদ্যাসাগর মহাশ্য, ইহার জন্ম রাজবাড়ী যাওয়া পরিত্যাগ করেন নাই। কোন কোন রাজকুমারের উচ্ছুগ্রুগ ব্যব-হারে তিনি বিরক্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। পাছে জার পূর্ক্সম্মান না থাকে, এই ভাবিয়া, তিনি ব্যজ্জমারেরা বাজবাটী যাওয়া বন্ধ করেন। কিন্তু একটা দিনের জন্মও তঁতার প্রতি ভবিশ্ব হুন নাই। কুনার ইন্দ্রচন্দ্র প্রায়ই তাঁহার বাড়ীতে আদিতেন। কেহ তাঁহাকে বাড়ীতে ভারবান রাখিবার প্রামর্শ দিলে, তিনি রাজ-বাড়ীর দিকেই অসুলি সঙ্গেত করিতেন; এমন কি প্রায়ই বলিতেন,—"দ্বারবান রাধিলেই ত, আমার বাড়ীতে ভিধারী এক মৃষ্টি ভিক্ষা পাইবে ना ; व्यधिक छ প्राय व्यत्नक मान्ना ९-প्रार्थी ভদ্ৰ লোকেরও সাক্ষাং-লাভে বকিত হইব; তাহা অপেকা মৃত্যু ভাল।" বিদ্যাসাগর হুহাশয়ের বাড়ীতে দ্বারবান ছিল না। কথনও ক্ধন্ও তিনি আপনার দৌহিত্রবর্গকে বলি-্তন, "যদি ভূনিতে পাই, বাড়ার কাহারও হারা আমার বাড়ীতে কোন ভদ্রলোকের স্মাসি-বার পক্ষে ব্যাষাত হয়, তাহা হইলে, তাহাকে ৰাড়ী হইতে তাড়াইয়া দিব।" ছারবান রাধিবার কথা হইলেই তিনি বলিতেন, আমি "অন্তের বাড়াতে ধে অসুবিধা দেখিয়া আসি-য়াছি; সে অসুবিধা আমার বাড়ীতে যাহাতে না ্যাকে, তাহারই জ্যু প্রাণান্ত পণ করি "

বাড়ী হইতে ফিরিয়া আদিয়া তিনি শুনিলেন, জাঁহার অনেক দেনা বলিয়া, হিল্-পেটরিয়ট, এড়ুগেশন গেজেট প্রভৃতি সংবাদপত্রে সাধারণের কিকট সাহায্য প্রার্থনা করিয়া, এক বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হইয়াছে ক্ষাটা শুনিবামাত্র রোষ-ক্ষোভে, যেন চিকুর চমকাইয়া উঠিল;—যেন সেই প্রশান্ত বারিধিবং ক্রদয়ে, মূহুর্ত্তে বিষম বাড়বানল প্রজ্ঞানিত হইল! তিনি তথনই প্রার একটা প্রতিবাদ করিয়া, ১৮৬৭ সালের

>লা জুলাই মাসে হিলূ-পিটরির্মটে এক পত্র লেখেন। সে পত্র প্রকাশের ছানাভাব; মর্ম তার এই:—

'বিধবা বিবাহ উপলক্ষে আমার ৪৮ হাজার টাকা দেনা হইয়াছে; এ কণা সত্য নহে; ইহার অর্দ্ধেক কি না সলেহ। দেনা स्मरोই হউক, আমি কাহারও নিকট সাহান্য প্রাপ্রনা করি না। আমার লেনা আমিই, পরিশোধ করিব।"

১৮৬৬ সালের ফেব্রুয়ারি মাসে বছবিবাহ রহিত কর্ণস্থাকে আইনের প্রত্যাশায় গ্র্থ-মেণ্টে আবেদন হইয়াছিল। ফল হয় নাই।

১৮৬৭ সালের জুলাই মাদে, বিত্যাসাগর মহাশয়ের জ্যেষ্ঠা কন্তঃ শ্রীমতী হেমলতাদেবার সহিত নদীয়া জেলার আইসমালী গ্রামবাসী গোপালচন্দ্র সমাজপতির বিবাহ হয়। কন্তা হেমলতা অতি বৃদ্ধিমতী ও ক্ষিষ্ঠা। জামাতা সমাজপতি মহাশয়ও বিদ্যাসাগর মহাশয়ের মনোমত হইয়াছিলেন।

১৮৬৭ সালে ৬ই জানুয়ারি রহস্পতিবার হাইকোটের ভূতপূর্ব্ব জজ অনারেবল শভুনাথ পণ্ডিডের মৃত্যু হয়। বেগুন স্থুলের সম্পর্কে ইহার সহিত বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সবিশেষ ঘনিষ্ঠতা হইয়াছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয়্ম ঘেবার বেগুন স্থুলে চিক পুরস্কার দেন, সেইবারই ইনি সোণার বালা পুরস্কার দিয়াছিলেন।

১৮৬৭ সালের ১৩ই এপ্রেল শুর রাজা রাধাকান্ত দেবের মৃত্যু হয়। ইনি বিধবাবিবাহের বিপক্ষবাদী ছিলেন ; কিন্তু বিদ্যাসাগর মহাশরের তেজস্বিতা ও বুদ্দিমতা মৃক্তকর্চে স্বীকার করিতেন।

১৮৬৮ সালে বিদ্যাদাগর মহাশয়ের অনেক গুলি বন্ধুবিয়োগ ঘটিয়াছিল। ১৮৬৮ সালের ২১শে জানুয়ারি বেলা ১১॥ টার সময় রাম-গোপাল ঘোষের মৃত্যু হয়। ইনি বিদ্যা-দাগর মহাশয়ের মুহৃদ ও সহায় ছিলেন।* বিধবা বিবাহ ব্যাপারে ইহাঁর বেশ সহামুভৃতি ছিল।

Hindu Patriot. 27 th. January, 1888.

^{*} He was a warm advocate of widow-marraige and assisted the noble cause with money as well as personal labor.

ানমতলায় কলে শব দাহ করিবার যে প্রস্তাব হুইয়াছিল, বিদ্যাদাপর মহাশব্বের উত্তেজনায় স্বামলোপাল বাবু, তাহার প্রতিবাদ করিয়াছিলেন।

১৮৬৮ সালের ১৮ই মার্চ বুধবার বর্দ্ধমান চকদিখীর জমাদার সারদা প্রস্থাদ রায়ের মৃত্যু হয়। সারদা বাবুর সহিত, বিদ্যাদাগর মহা-শশ্যের বনিষ্ঠতা ছিল ৷ সারদা বাবু কোন বিষয়ে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের মত না লইয়া চলিতেন ন। সারদা বাব নিঃসন্তান ছিলেন। পোষ্যপুত্র গ্রহণ করা উচিত কি না, একবার এবিষয়ে তিনি বিদ্যাসাগর মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করেন। বিদ্যা-সাগর মহাশয় ভাঁহাকে পোষ্যপুত্র লইতে নিষেব করিয়া, স্কুল স্থাপন ডিম্পেনসারি প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি হিতকর কার্যাস্কুষ্ঠানের পরামর্শ দেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পরামশাত্রসারে সারদা বাবু ১৮৫৩ সালে চকদিবীতে একটা ডাক্তারখানা এবং ১৮৬১ সালের ১লা আগষ্ট একটা অংহতনিক বিদ্যালয় ছাপন করেন। এই চকদিখীতে এক দরিজ পরিবারকে বিদ্যাদাপর মহাশয় ১৫ টাকা করিয়া মাসহারা পিতেন।

১৮৬৮ সালের ১৭ই আগস্ত পাইকপাড়া বৃদ্ধ রাণা কাত্যায়না দেহ ত্যাপ করেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের দ্বারা ইনি কিরূপ উপকার পাইয়াছিলেন, তাহা পূর্কেই উল্লিখিত হইয়াছে।

১৮৬১ সালের ৪ঠা ডিসেম্বর, কলিকাতার ছোট আদালতের ভূতপূর্ব্য জজ হরচক্র বোষের মৃত্যু হয়। ইনিও বিদ্যাসাগর মহাশন্ত্রের মত খ্রী-শিক্ষা বিস্তারের সম্পূর্ণ পক্ষপাতী ছিলেন। ১৮৬৬ সালের ৪ঠা জামুয়ারী, ৺ হরচক্র বোষের মৃত্যু জন্ম শোক-চিহ্ন প্রকাশার্থে এক সভা হইং।-ছিল। তাঁহার স্মরপচিহ্ন নির্দারণার্থ এই সভাতেই যে "কমিটি" হয়, বিদ্যাসাগর মহাশয় সেই কমিটিতে ছিলেন। ইহার পুর্ব্বে বিদ্যা-সাগর মহাশম্বে প্রায় আর কোন কমিটিতে দেখা যার নাই।

১৮৬৮ সালে শীতকালে ইন্কম্ট্যাক্সের অসহ কর নির্দারণে প্রশীড়িত হইরা, অনেকে বিদ্যা-সাগর মহাশরের শরণাগত হন। বিদ্যাসাগর মহাশর কথা লেপ্টেনান্ট গবর্ণয়কে বিদিত করেন। তাঁহার অনুরোধে, লেপ্টনান্ট গবর্ণর বর্জমানের তদানীন্তন কমিশনর হারিসন সাহেবকে, ইনক্ম্ট্যাক্সের তথানুসকানে নিযুক্ত করেন। তথ্যানু-

সন্ধানে নির্ণীত হয় যে, প্রক্রত-পক্ষে অন্তঃ মরর পে কর-নির্দারিত হইতেছে। বিদ্যাদাগর মহাশয় ছই মাস কাল অন্ত কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া, এ তদন্ত ব্যাপারে ব্যাপৃত ছিলেন। ইহাতে তাঁহার প্রায় তিন সূহস্র টাকা ব্যয় হইয়াছিল। এই তদন্তকালে বিদ্যাদাগর মহাশয় ঘটাল-স্কুলের বাটী নির্মাণের সাহায্যার্থে ৫ শত টাকা দান করিয়াছিলেন।

এই ব্যাপারের পর এক দিন বিদ্যামাণর মহা-শয়ের পুত্র নারায়ণ বাবু বিদ্যাসাগর মহাশরকে বলেন,—"বাবা! মেজখুড়ো ছাপাধানার বধরা চাহিতেছেন 🕆 👚 বিদ্যাসাগর মহাশয় শুনিয়া অবাক হইলেন, পরে তিনি মধ্যম ভ্রাতাকে ডাকাইয়া বলিলেন ;—"ভাই! শুনিয়াছি তুমি **ছাপাথানার** ভাগ চাহিতেছ। ভাল ; তবে ভাহা**ই হইবে**: (एना পाउना (एचं; मदाष মান।" বিদ্যাসাগর মহাশয় 🗸 ঘারকানাথ মিত্রকে এবং তদীয় মধ্যম ভাতা দীনবন্ধু স্থায়বত্র বাবু হুৰ্গামোহন দাসকে মধ্যস্থ মানিলেন। বাবু ও অন্তাক্ত অনেকে সালিসিতে সালী **ছিলেন। ছাপাখানা যে বিদ্যাসাগর মহাশ**য়ের তাহাতে তাঁহার মধ্যম ভ্রাতার কোন অংশ নাই, দেনা অনেক দাড়াইল ; কাজেই মধ্যম ভাতাকে ছাপাথানার দাবী ছাড়িয়া দিতে হয়।

বিদ্যাদানর মহাশয় ভাত্বর্গের সততই ভতকামনা কারতেন। তাঁহাদের সকল চেপ্তায়
তাঁহার অনেক অর্থ ব্যয় হইত। কেবল ভাত্বর্গ
কেন; আত্মায়ম্বজন-মাত্রেরই উন্নতি কামনায়
অর্থব্যয়ে কখন তিনি কোনরূপে কুন্তিত হইতেন
না। সকলকেই তিনি সাধ্যাত্মারে সম্ভন্ত করিবার
চেপ্তা করিতেন; কিন্ত তিনি প্রায়ই দীর্ঘবাস
চক্ষের জল ফেলিতে ফেলিতে রলিতেন,— শক্ত ।
কাহাকেও করিতে পারিলাম না। আমার
ক্রামালায় যে বৃদ্ধ ও বোটকের গল আছে,
আাম সেই বৃদ্ধ।"

এই সময়ে হোমিওপ্যাথিক,চিকিৎসায় বিজ্ঞান্যার মহালয়ের প্রীতি ও শ্রিবৃত্তি জন্মিলছিল।
ইহার পূর্বেই ইনি এই চিকিৎসার উপর বীতপ্রদ্ধ
ছিলেন ১৮৬৬ সালে বিখ্যাত হোমিওপ্যাথিক
চিঞ্চিৎসাবিদ্ধ বেরিনী সাহেব কলিকাতার
অ্লেসয়া, হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসায় প্রবৃত্ত হন।

কলিকাত। বছবাজার-বাসী ডাক্তার রাজেল্রনাথ দত্তের সহিত বেরিনী সাহেবের বেশ সংখীতি ইয়াছিল। রাজেল বাবু ইতিপূর্বে হোমিও-প্যাথিক শিক্ষাসুশীলনে কতকটা মনোযোগী হই যা-ছিলেন ; বেরিনী সাহেবের সহায়তায় তিনি এ বিষয়ে সৰিশেষ ব্যুৎপত্তি লাভ করেন। চিকিৎ-সাতেও তাঁহার **যথে**ষ্ঠ প্রতিপত্তি হইয়াছিল। হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা মতে রাজেন্র বাবু মহাৰয়ের শিরংপীড়া বিদ্যাসাগর করিয়াছিলেন। রাজেন্র বাবুর হোমিওপ্যাথিক ঔষধ-সেবনে রাজকৃষ্ণ বাবু, নিদারুণ মলকৃচ্ছ ত। পীড়া হইতে আরোগ্য লাভ করিয়াছিলেন 🕌 রাজকৃষ্ণ বাবুকে মলত্যাগ করিবার সময় ফিচ-কারী ব্যবহার করিতে হ**ইত। ফিচকারী** ব্যবহারে কঠোর মল অতি কণ্টে নির্গত হইড; এবং তাঁহার তুই জাতুদ্ধ রক্তল্রাবে ভাসিয়া যাইত এ হেন রোগ কেবল হোমিওপ্যাথিকের বিন্দুপানে আরাম হইয়া গিয়াছিল। ইহাতে বিভাসাগর মহাশয় বিশ্বিত হইয়াছিলেন। অতঃপর হোমিও-প্যাথিক চিকিৎসা বিষয়ে ইনি সবিশেষ মনঃ সংযোগ করেন। ইহাতে কতকটা ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়া, তিনি **অনেকের এ চিকিৎসা করিত্রেন** : তাহার পরামর্শে মধ্যম ভাতা দীনবন্ধু স্থায়রত্ব মহাশয় এৰজন হোমিপ্যাথিক স্থচিকিৎসক হইয়া-আধুনিক বিখ্যাত হোমিওপ্যাথিক ভান্ধার মহেন্দ্রলাল সরকার তথন এলোপ্যাথিক মতে চিকিৎসা করিতেন। হোমিওপ্যাথিক চিকিৎ-শাব উপর তাঁহার বিষম বিদ্বেষ ছিল। তিনি প্রায় হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসার নিন্দা করি-তেন। এক দিন বিত্যাসাগর মহাশয় এবং মহেন্দ্র বাবু, হাইকোর্টের জ্বজ্ব পীড়িত অনারেবল দারকানাথ মিত্রকে দেখিতে গিয়াছিলেন।প্রত্যা-বর্ত্তনের সময় গাড়ীতে বিল্ঞাসাগর মহাশয়ের সঙ্গে, হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা সম্বন্ধে মহেন্দ্র বাবুর ষোরতর বাদানুবাদ হইয়াছিল। শেষে মহেন্দ্র বাবু,বিদ্যাসাগর মহাশয়ের কথা শিরোধার্য্য করিয়া বলেন, "আমি এক্ষলে-জার হোমিওপ্যাধির নিন্দা করিব না : তবে পরীক্ষা করিয়া দেখিব, ইহার কি গুণ।" পরীক্ষায় তিনি হোমিওপ্যাথির পক্ষপাতী হইয়াছিলেন। ক্রমে অল্ল দিনের মধ্যে ঐ চি।কৎসায় তিনি, যশস্বী হইয়া উঠেন। তাঁহার

ছিল। এদেশের লোক, প্রায় বেরিনাকে না ডাকিয়া, মহেন্দ্র বাবুকেই ডাকিতেন। মহেন্দ্র বাবুরই উপর সকলের বিশাস জনিয়াছিল। ১৮৬৯ সালে বেরিনী সাহেবকে শুম্ম পকেটে বরে ফিরিয়া যাইতে হইয়াছিল: তাঁহাকে বিলায় দিবার সময়, ডাক্তার রাজেল্রলাল বলিয়াছিলেন, — "কত সাহেব এদেশে আসিয়া ফিরিয়া যাইথরি সময়, পকেট ভরিয়া টাকা লইয়া যান; আপনি কিন্তু রিক্ত পকেটে ফিরিতেছেন ? "এত চুত্তরে বেরিনী সাহেব বলিয়াছিলেন ;—

"Rajendra I carry five thousand Rupees in my pocket."

অর্থাৎ আমি ৫ হাজার টাক: পকেটে পূরি**য়া লই**য়া যাইতেছি। রাজে<u>ল</u> বাবু বিশ্যিত হ**ইয়া** বলিলেন.— "সে কিরপে"। উত্তর হইল,—

"Mohendro's conversion is worth five thousand to me"

মহেল্র যে হোমিওপ্যাথিকের পক্ষপাতী হইয়া-ছেন, ইহারই মূল্য পাঁচ সহস্র টাকা। এই সময়, গোবরডাঙ্গার জমীদার সারদাপ্রসর মুখোপাধ্যায়, উত্তরপাড়ার জমীদার 🥪 জয়কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়, এবং কলিকাভার ঝামাপুকুর-নিবাসী রাজা দিগম্বর মিত্র, হোমিওপ্যাথিকের পক্ষপাতীছিলেন।

ইহার ৬।৭ বৎসর পরে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের কনিষ্ঠ কন্সার, অহতি উৎকট পীড়া হোমি: প্যাথিক চিকিৎসায় আরাম হইয়াছিল: এলো-প্যাথিক চিকিৎসা, হার মানিয়াছিল। ইহাতে হোমিওপ্যাথিকের উপর বিদ্যাসাগর মহাশয়ের অধিকতর ভক্তি হইয়াছিল। তিনি এই সময় হেমিওপ্যাথিক চিকিৎসা-বিদ্যা শিক্ষা করিবার জ্ঞ্য পূর্ব্বাপেক্ষা অধিকতর মনঃসংযোগ করিয়া-ছিলেন। শববিচ্ছেদ শিক্ষা ভিন্ন চিকিৎসা বিদ্যা বার্থ হয় বলিয়া, তিনি কতকওলৈ নরকন্ধাল ক্রম করিয়াছিলেন। স্থাকিয়াঞ্জীটনিবাসী ডা**ক্তার** চন্দ্রমোহন খোষ, তাঁহাকে এতদ্বিষয়ে শিক্ষা দিতেন। বিদ্যাসাগর মহা**শ**য় পরে এই **সব** নরকন্ধাল, রাজকৃষ্ণ বাবুর পুত্রকে দিয়াছিলেন। এই সময় তিনি বহু সংখ্যক হোমিওপ্যাথিক পুস্তক ক্রেয় করিয়াছিলেন। এ সব পুস্তক তাঁহার লাই-ব্রেরীতে আছে। এই লাইব্রেরীতে হোমিওপ্যাধিক যশঃ-প্রভায়, বেরিনীর প্রতিপত্তি কমিয়া গিয়া- িপুস্তক ব্যতীত প্রায় লক্ষাধিক টাকার অন্ত পুস্তক

আছে। তেমন স্থলর বিশাতীবাঁধান পুস্তক আর। 🐅 পুস্তকালয়ে অ ছে কিনা সন্দেহ। পুস্তকা-লয়ই তাঁহার জাবনাবলম্বন বলিলেও বোধ হয় অত্যুক্তি হয় নাঃ অধ্যয়ন তাঁহার জীবনের ব্ৰত্যুই ছিল। এক মুহূৰ্ত্ত তিনি পুস্তক ব্যতীত থাকিত্রৈ না: বাঙ্গালার ইতিহাস লিখিবেন বলিয়া, তিনি বছ মৃলাের অতি সুত্রতি পুস্ক • সংগ্রহ করিয়াছিলেন ; কিন্তু সে কলনা কার্য্যে পরিণত করিতে পারেম নাই। স্বাস্থ্যভঙ্গই ভাহার শুনিতে পাই, যথনই তিনি লাই-ব্রেরির নিকট দণ্ডায়মান হইয়া, ইতিহাসগুলির প্রতি দৃষ্টিক্রেপ করিতেন, তথনই দরবিগলিত অঞ্ধারে ভাঁহার বক্ষণ ভাসিয়া যাইত: জাবনের একটা পবিত্র কল্পনা কার্য্যে পরিণত করিতে পারিলেন না. সেই স্থদারুণ খৃতিতে **ভাঁ**হার ভয়ন্ধর **মর্দ্ম**পীড়া উপ**ন্ধি**ত হ**ই**ত।

উত্তরপাড়ায় পড়িয়া যাইবার পর, সাজ্যলাভার্থে বিজ্ঞানাগর মহাশয়, ফরাসডাঙ্গায় যাত্রা
করেন। দেখানে কিন্ত স্থবিধা না হওয়য়য়,
তাঁহাকে বর্জমানে যাইতে হয়। বর্জমান তথন
স্থলর স্বাস্থ্য-প্রক স্থান ছিল। বর্জমানে যাইয়য়য়
পরম মিত্র প্যারিটাদ মিত্রের বাড়ীতে থাকিতেন।প্যারিটাদ মিত্র* জজ আদালতের সেরেস্তা
লার ছিলেন। প্রণয়-সভাবে বিদ্যাসাগর মহাশয়
ও প্যারিটাদ বাবু হরি-হর আত্মা। উভয়েই
বেন এক পরিবারভুক্ত। বর্জমানেও ভাঁহায়
লান ও দয়ার কার্য্য অবিশ্রাস্থভাবে চলিত।
তাঁহার নাম শুনিলে, অনেক দীন-দরিদ্র ভাঁহার
নিকট আগমন করিত। তিনি মাহার যেরূপ
অভাব বুনিতেন,ভাহাকে সেইরূপ লান করিতেন।
লানে তাঁর জাতিবিচার ছিল না। অনেক দরিদ্র

* প্রারিটাত বাবু পটলডাঙ্গার ৺ শ্রামাচরণ দে

মহাশ্যের ভগিনীপতি ছিলেন। শ্রামাচরণ বাবুর
ভগিনী অভালেই প্রাণ্ড্যাগ করিমাছিলেন। প্যারি
বাবুকে বিভীর বার দার পরিপ্রতিণ করিছে হয়।
প্রথম পত্নী গভ হইলেও, প্যারি বাবু শ্রামাচরণ বাবুর
দহিত পুর্ববং নন্ধাব রাথিয়াছিলেন। প্যারি বাবুর
বিভীয় পত্নীও শ্রামাচরণ বাবুকে ব্যেষ্ঠ আভার মভ
মনে করিতেন। শ্রামাচরণ বাবু বিদ্যালাগর মহাশ্যের
অ্লুম্বন্ধু। এই স্ত্রে প্যারি বাবুর দহিত বিদ্যালাগর
অহাশ্যের বন্ধুত হয়।

মুদলমানে, তাঁহার নিকট সাহায্য পাইয়া, গুরুতর দায় হইতে মুক্ত হইত। বর্জমান হইতে বিদ্যাদাগর মহাশয়, প্রায় বীরসিংহ প্রামে যাতায়াত করিতেন। দেই সময় যত দীন-দরিজ বালক, তাঁহার পান্ধী ধরিয়া তাঁহাকে বিরিয়া দাঁড়াইত। তিনিও কাহাকেও মিঠাই, কাহাকেও প্রসা, আর কাহাকেও বন্ধ দান করিতেন। দয়ালু বিদ্যাদাগর যাইতেছেন শুনিলে, দাহায্য কামনা না থাকিলেও, তাঁহাকে একবার দেখিবার জন্ম শত শত লোক উন্ত্রীব হইয়া থাকিত।

সব মাটী

"বাবা! বাবা! বিজয় সব মালী ক'বেচে। তুমি ঘূলী থেকে সেই যে সেই নতন ভাল পুতুলটী এনেছিলে, বিজয় তা খান্ খান্ ক'ৱে ্মধ্যম পুত্রী আংসিয়া ভাঁহরে ভেঙ্গেচে !" ক্নিষ্ঠের নামে এই অভিযোগ জিনিসটী ভাঙ্গিয়াছে, এই সহজ কথায় মধ্যম-🕮 থান্কে "সব মাটী করিয়াছে" ইত্যাদি ভূমিকা ক্রিতে দেখিয়া আমার বড় হাসি পাইল : হাসিয়া একটী কথা বলিতেও ইক্ষ্ট হইয়াছিল। কিফ সেরপ করিলে ছেলেদের অপচয়-পরায়ণতার প্রশ্রীয় দেওয়াহয়। তাহা অন্সায়-বোধে হাসি ও সে কথা—চুইই সংবরণ করিয়া কহিলাম,— "বিজয় বড় হুষ্ট হুইয়াছে, তাহাকে এখন হুইডে আর কিছুই কৈনিয়া দেওয়া ২ইবে না।" মধ্যম মহাশ্য় এই মনোগত উত্তর পাইয়া সক্তু-চিত্তে ক্রিষ্ঠকে ঐ সংবাদ দিতে ধাবিত হইলেন।

আমার গৃহটী নিস্তর্ক হইল, কিন্তু অভঃকরণ নিস্তর্ক হইল না। "সব মাটী করিয়াছে" এ কথাই অভঃকরণে আন্দোলিত হইতে লাগিল। ভাল কথা, আমি মধ্যমের ঐ কথার হাসিয়া যে কি বলিতে যাইভেছিলাম, সে কথাটী বলিয়া রাখি। বলিতেছিলাম যে, "মাটীর জিনিস আবার মাটী করিল কি রকম ?" বাহা হউক, সে কথা ত চুকিয়া গিয়াছে। এখন মনে করিতেছিলাম যে, যাহা নম্ভ হয়, তাহারই নাম মাটী হওয়া ? কি আশ্চর্যা, মাটীর ধরধানি কেহ মাটি বলিবে না, কিন্তু বর্ধানি ভাঙ্গিয়া ৰা পড়িয়া গেলেই লোকে বলিবে,—"খরখানি মাটা হইয়াছে।" আমার এই অটালিকা, हेश ভान्नित्व लाटक विनाद, "नानामणी गांगी হইয়াছে: তাহা না হয় বলিল; মাটীর ভিত্তি ত মাটীই বটে, আর ইষ্টকও পোড়া-মাটী মাত্র। কিন্তু কাহারও প্রাণপণ পরিশ্রম বিফল হইলে বলিবে,—"সব गাটী হইয়াছে"; কাহারও ধন, যশ ইত্যাদির অপ্চয় **इटे**ल विलात,—"मव मांगि इटेग्नाट ।" তाहा रहेलारे दुवा विल,-नष्ठ रखग्रारे मांगे रखग्रा। কিন্তু মাটীর এ অখ্যাতি কেন ৭ জিনিস নষ্ট জল হয়, বাতাস হয়, আকাশ হয়,—কত কি হয়। তবে কেবল মাটীরই একলা এ অংগ্যাতি বহন করা কেন ? জিনিদ গৌরবে বিক্রীত হইতেছে না, ৰলিবে,—"মাটীর দরে জিনিস ছাড়িয়া দিতেছি:" দে মাল ছাই-ভশাই হউক, আর ষাহাই হউক, অগৌর**ব ছলেই** মাটীর সঙ্গে তুলনা! কেন, মাটী কি এতই অপদার্থ ? আর কেবল মাটীই কি অপদার্থ, আর তোমরা কিছুই অপ্লার্থ নহ ৭ মা বস্তমতি ৷ তোমার সর্কংসহা नाम यथार्थ वर्षे ।

ভাল কথা, "বস্থমতী" তোমায় এ নাম কে ज़िल मान **এ यে সে-कालि**त नाम मा! तुनि वाम-वालोकि, भागिनि-काणायन, खमत-जित्नल প্রভৃতির প্রদন্ত এই নাম ? সুধু কি এই এক প্রকারের একটী নাম! বস্থকরা, বস্থা, কত প্রকারে আদর করিয়া, শ্লাখা করিয়া তাঁছারা তোমায় ঐ সকল নাম প্রদান করিয়া-एक ! दकन मा ! कि अमन धन-त्रज धतित्राष्ट्रिम रह, ·ডুই বসুৰুৱা বস্থা বলিয়া বিখ্যাত ? কি **এমন** मर्क्तालम बङ्ग चारक मा! रह दूरे वस्त्रमञी विनया খ্যাতিমতা ? আছে বৈ কি! সে সকল রত্ত্বের অমান, অক্ষয় কিরণচ্চ্টায় এ চুর্দিনের অন্ধ-কারেও তোমার মুখুখা<u>নি</u> যে উদ্ভাসিত দেখিতে পাই মা় যে সকল স্থসন্তানেরা তোমায় ঐ সকল নাম দিয়াছেন, তাঁহারাই যে শ্রেষ্ঠরত ! श्वामत्रादे त्य जूनियाहि मा! ताम-तानोिक, दिनाष्ट्री विश्वामित, किलन-क्लान, क्लिमिनि-(शीएम, **—ইহাঁদের অপেকা শ্রেষ্ঠরত্ব আর কোন্**রত্ব मा १ जीवा-(छान, विन-मधीिक, भिवि-इतिम्हल-

ইহাঁদের সদৃশ রত্ব কোথা আছে মাণ স্যা- बक्रक्जी, भीजा-मार्विजी, भजी-प्रमञ्जी-ইহাদের তুল্য রত্ন আর কোণা মিলে মা ! অকৃতজ্ঞ আমরা ভুলিয়া আছি, আর তাঁহাদের मत्न भए ना। छाँशाहा राम अरकवादा नाम इहेशा तिशाष्ट्रम । यनि लीन इहेशाई तिशी. থাকেন, তাঁহারা ত তোরই,অজে লীন হইয়াছেন মা। দেখি দেখি, কোন অঙ্গে লীন হইয়াছেন মা! সে তেজ, সে প্রতিভা, কেমনে মিলাইয়া যায় মা: আকাশের চল্র-সূর্য্য কেমনে মাটীতে শয়ন করে মা! দেখি দেখি, একবার দেখা দেখি আমায়! দেখি মা! সে কুরুকোত্রের যুদ্ধক্ষেত্রে কত কঠোর মৃত্তিকা হইয়াছে! ভীষ্ম-দেবের পতন-ক্ষেত্র কি পাষাণে পরিণত হইয়াছে ৷ কপিল গৌতমের শেষ-শয্যা কি হুল-শঙ্গ-অকার ধরিয়াছে। উজ্জয়িনীর বিজয়িনী ভূমিতে কি মধুময়ী ধারা রহিয়াছে! আহা আহা তোমার অঙ্গে কেমনে পদ স্পর্শ করিব মা ! তার প্রত্যেক প্রমাণু যে রত্কণা! সে রড়ের যে কিছুই ক্ষয় নাই! সাঁতার পদ-স্পর্শে যে মৃত্তিকা পবিত্র হইয়াছিল, পতিনিশা-প্রবণে যথায় সভীর অঙ্গ অবশ হইয়া ধরা-শ্যায় মিশাইয়াছিল, সে সকলই যে বর্ত্তমান মা! আমি अमरकाश कतिव १ त्रनावन-विशिष्ट এখনও ত বাঁশী বাজে মা। কোন্ সহাদরের, সচেতনের কানে সে বাঁশী না বাজে? এখনও रिष कारला चमूना रिष्या यात्र मा। परल परल বিলাপিনী ব্রজবালার কজলাক অঞ্গারাতেই ত উহা কালো হইয়াছে! গৃহত্যাগিনী প্রেমো-মাদিনী রাধিকার অনন্ত প্রেমধারাই যে যম্নার ঐ ধারাকে সজীব রা**ধিয়াছে**! म अकात्र गा - विमात्री হাহাকার-জনক-তন্যার ধ্বনি, ঐ দেখ, ভবভূতির ভ্রন-পার্শ-বাহিনী গোদাবরীর গদ্পদ্নাদে পরিস্কুট রহিয়াছে! আর সেই যে অভাগিনী তাপস-ক্সা শকুন্তলা জন্ম রাজরাণী কয়েক দিনের আর শেবে দেই রাজা পতি কর্তৃক অপমানিত ও উপহসিত হইয়া পরিত্যক্ত, পালক-পিতার শিষ্য কর্ত্তকও রোষ-পক্ষৰাক্ষরে নির্ভৎসিত হইয়া পরিত্যক্ত ও বি**সর্ক্তিত হই**য়া, কো**ধাও** আতায় না দেবিয়া, বিকল-কুররী-কর্চে কাঁদিয়া ভোমায় বলিয়াছিল,—"ভগবতি বস্থন্ধরে। দেহি

শে অন্তরম্" তাহা আজিও কাণে বাজে মা!
ভাইা আজিও বে প্রাণে বাজে মা! কোথায়
তোর রত্ব নাই, কোন্ রেণুতে তোর রত্ব
নাই? তোর প্রত্যেক রেণুতে জ্ঞান-বৃদ্ধি,
মেধা-জ্যোতিঃ, কান্তি-শক্তি, স্নেহ-ভক্তি, প্রেম-প্রীতি,বিরাজ করিতেছে! তোর প্রত্যেক রেণুতে
বৈর্ধ্য-পান্তর্গ্যা, মহত্ব-উদাধ্য, তিতিক্ষা-শোর্ষ্য
দেলীধ্যমান রহিয়াছে! তোর প্রত্যেক রেণুতে
শান্তি-বৈরাগ্য, বিবেক-ব্রহ্মচর্ষ্য, তপস্থা-তার্থ
জাক্রশ্যমান, রহিয়াছে! অন্ধ আমি এসকল
দেখিয়াও দেখি না; গুরুদেব ভ্রনাইয়াছেন,
ভনিয়াও ভনি না! নিত্যক্ত্যে প্রাতঃকৃত্য স্মরণ
করিয়াও স্মরণ করি না! প্রভাতে কি বলিয়া
তোমায় বন্দনা করি গ্র্ম্যা ত্যাগ করিয়া নিয়ে
পদক্ষেপ করিতে না করিতে বন্দনা করি,—

"সমুদ্রমেখলে দেবি পর্ববতস্তনমগুলে। বিমূপত্বি নমস্তভাং পাদস্পর্শং ক্ষমস্ব মে ॥" দেবি। এখনি আমি পদ দারা তোমার অম্ব-স্পর্শ করিব। তোমায় স্পর্শ না করিয়া উপায় কি ? সমুদ্রান্ত অতি বিপুল যাবতীয় স্থান তোমার অবয়ব: এমান ত্যজিয়া আমি কোথায় যাইব ? এ সমুদ্রান্তা ভূমিতে ষত ষত প্রাণী অধিষ্ঠান করে, সকলকেই তোমার গাত্রে এখনি পদক্ষেপ করিতে ছইবে। তা মা, তুমি এ অপরাধ ক্ষমা কর। তুমি জননী, তুমি ক্ষমানা করিলে কে করিবে ? এই বিশাল পর্কত তোমার ক্তনমণ্ডল। এই পর্বত হইতে যে সকল স্রোতস্বতী নির্গত হইতেছে, তাহা তোমারই ঐ স্তনের হুগ্ধবারা। তদারাই সমস্ত প্রাণী প্রাণবান্। তা জননি। বিষ্ণুপত্নি। সন্তানের এ অপরাধ ক্ষমা কর। আমরা ভক্তিপ্রবণ-চিত্তে তোমায় নমস্কার করি।

হার। আজ মা আর সে সব রত্ন জীবিত নাই, তাই বুঝি তোমার এ অধ্যাতি। আজ তোমার সন্তানেরা মাটী, তাই তোমারও সে বঁহুধা বহুকরা নাম বিলুপ্ত প্রায়। মা এখন তোমার মাটী আধ্যাই প্রচলিত।

এই সময় আমার সেই হুষ্ট ছেলেটী—মধ্যমটী ফিরিয়া আসিয়া বলিল,—"বাবা, তুমি ধ্ব মুক করিয়াছ, আর তাহাকে কিছু দিবে না শুনিয়া সে কাদিয়া ফেলিয়াছে।" আমি কহিলাম,— "দেখ প্রধাংশু! আমিও কাদিয়া ফেলিয়াছি।" বক্ততও ভাবের আবেলে আমার চকে অঞ্চ- বিলুর উদয় হইয়াছিল। দেখিয়া বালক কহিল,
— "তাই ত। তুমি কাঁদ কেন বাবা। পুঁতৃশ ভাঙ্গিয়াছে বলিয়া ? পুঁতৃশ ত আবার কিনিলেই মিলিবে।" আমি, বলিলাম,— "হাঁ, পুঁতৃল কিনিলেই আবার মিলিবে। সেজ্ঞ কাঁদি নাই। যাহা কিনিলে আর মিলিবে না, তাহার জ্ঞাই কাঁদিয়াছি।

অভিমানী কনিষ্ঠ পুত্রটীর সান্ত্রনার নিমিক্ত আমাকে উঠিতে হইল। আমি বিষয়াস্তরে নিবিষ্ট হইলাম। এইরূপে আমার চিন্তান্ত্রোভ অর্দ্ধপথে আসিয়াই ক্রন্ধ হইয়া গেল। ক্রন্ধ হউক, ইহা হইতেই পাঠকবর্গ একরপ সিদ্ধান্ত সন্ধলন করিয়া লইতে পারিবেন। অর্থাং "সব মাটী হয়" একথা লোকে বেরূপ বলিয়া থাকে, "মাটী হইজে সব হয়" একথাও সেরূপে বলা ঘাইতে পারে। কেন পারে, ভাষা এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে কথাকিং বিরুত হইয়াছে।

श्रीमात्रपाश्रमाप मन्त्रा ।

পাপুরে কয়লা

ভারতে কয়লা।

ভারতবর্ষের নানা স্থানে পাথুরে কয়লার আছে। সে কয়লা কিন্ত বিলাতের মত ততনুর উৎকৃষ্ট নয়। আমাদের দেশে আছে। দাইট কয়লা একেবারে নাই বলিলেও হয়। ভারতবর্ষের কয়লা,—য়মুদয় বিটুমিনস্ কয়লা।ইহাতে কার্বনের ভাগ অল, বাজে পদার্থের ভাগ অল, বাজে পদার্থের ভাগ অলকা, বাজে পদার্থের ভাগ অলকা কয়লা-ভূমিতে যে প্রতিবংসর রাশি রাশি কয়লা উলোলিত হয়, তাহাতে শতকরা গড়ে ৫৫ ভাগের অধিক কারবণ থাকে না। রাশীগঞ্জের নিকট কয়হর বাড়ীর কয়লা,ইহা অপেক্ষা কিঞ্চিং উৎকৃষ্ট। ইহাতে শতকরা ৬৫ ভাগ কারবণ আছে ৯ রাশীগঞ্জের কয়লার ১০০ ভাগে, ১০ হইতে ১৫ ভাগ বালুকা, মৃত্তিকা প্রতিবাধিক, কয়লার বা কাঠ পোড়া।ইলে বে টুকু ছাই হইয়া পড়িয়া থাকে,

* **५२ क्षत्र**सम्बद्धाः व्यानक व्यव व्यामीत्मन नच्यक स्टश्क, म, সেই টুকু জানিবে যে ধাতব পদার্থ, অর্থাৎ মৃতিকা, বালুকা ইত্যাদি। মৃতিকা, বালুকা প্রভৃতি ধাতব পদার্থ পুড়িয়া উদ্ধাপ বাহির হয় না, মিছা মিছি কেবল ছাই হইরা পড়িয়া থাকে। তাই, কয়লায় যত এরপ পদার্থ অল্প থাকে, ততই ভাল। আবার, ধাতব পদার্থ না শাকিয়া করলায় যতই কারবণের ভাগ অধিক থাকে, ততই ভাল। বিলাহতের কয়লায় কারবণ অধিক, ছাই কম। তাই, যে কল চালাইতে অধিক উত্তাপের আবেগ্র ক্রেন্টি কর বলোর প্রয়োজন, এদেশে সে কল চালাইতে বিলাতী কয়লা ব্যবহার হইয়া থাকে। সেজক্স প্রতি বৎসর ভারতবর্ষে দেড় কোটি টাকার বিলাতী কয়লা আবভাবের্য হেয়া

আমাদের দেশে ভাল কয়লা নাই, ভাল কাজের নিমিও বিলাত হইতে কয়লা অবামদানি হয়। **বেমন তেমন কাজ এ দেশে**র কয়লাতেই চলে। চাউল, গম প্রভৃতি কৃষিজ-বঙ্গ সমূহের বিনিময়ে আমরা এই বিলাতী কয়লা ক্রেয় করি। আমাদের দেশে যদি ভাল কয়লা থাকিত, ভাহা **হইলে এ**ই চাউল গম বিদেশে যাইত না। দেশের লোক, অন্নের জন্ম 'হা হা' করিতে**ছে**, তাহারা **থাই**য়া জ্ঞামি আমদানি-রপ্তানির বিরোধী নই। কারণ, धारनान-दक्षानि "विनिमम्" रेव खात किছ्हे লয়। আমাদের বাহা আবশ্যক,[দেই দ্রব্য অন্ত েদশ হইতে আনয়ন করার নামই আমদানি। কিছ দে দ্রুগ অন্ত দেখের লোক বিনা মূল্যে আমাদিগকে দিবে কেন্ ওতাই, বিদেশের লোকের ঘাহা আবেশ্যক, তাহা দিয়া আমরা ভাহাদিগের দ্রব্য ক্রন্থ করি। বিদেশের লোকের প্রয়োজন,—চাউল, গম প্রভৃতি কৃষিজ-সামগ্রী। সেজস্তা বেশের লোক অন্নের জন্ম লালায়িত হইলেও, চাউল গম দিয়া, কাপড়, লৌহ প্রভৃতি ভ্রব্যাদ ক্রয় করে। কৃষক, আপনার কৃষি-জাত্ এব্য—যেখানে অধিক মূল্য পাইবে,—দেইখানেই বেচিবে। পৃথিবীর নিয়ম এই। তাহার পর, তাহার কাপড়েরপ্রয়োজন। বেথানে অন্ন মূল্যে সে কাপড় পাইবে, সেই স্থান হইতেই সে কিনিবে। এও পৃথিবীর নিয়ম ৷ জামি যদি কুষককে বলি যে,— **"দেখ আমি তোমার স্বনেশী। বিদেশীয়দিগকে** ভুমি চারি টাকা মণ হিসাবে চাউল বেচিতেছ,

তুমি অমাকে এক টাকা দরে বিক্রম কর।
আর আমি এই কাপড় ধানি বুনিয়াছি। ঠিক
এইরপ কাপড় বিদেশীরেরা চারি আমা গজ
হিসাবে বিক্রম করে সত্য, কিন্তু আমি এক
টাকা গজের কম বিক্রম করিতে পারি না আমি
তোমার দেশের কোক, সেই জন্ম তুমি আমাকে
এক টাকা মণ হিসাবে চাউল বিক্রম কর, আরু
আমার নিকট এক টাকা গজ হিসাবে কাপড়
ক্রম কর।" ইহার উত্তরে ক্রমক আমাকে
বলিবে—"ভোমার মত ভো আর আমি পাগল
হই নাই।"

ক্তরাং আমরা এক্ষণে বিদেশ চুইতে ধে
সম্পয় জব্য আনমন,করি, সেই জব্য এদেশে
অল মূল্যে হাতে পারে কি না, তাহাই চিন্তা
করা আবশ্যক। বিদেশীয় কাপড় যদি চারি
আনা গল হিদাবে বিক্রেয় হয়, আমাদিগকেও
অন্যন সেই দামে বিক্রেয় করিতে হইবে। তবেই
দেশের লোকে লইবে। গাঁটের পয়দা ধরচ
করিয়া প্রতিদিন কেই স্বদেশ-অনুরাগ দেখাইবে
না। "হিন্দু মাবান্", "আর্ঘা বিস্কুট", "সনাতন-পেড়ে
সাড়ি", "মহাদেব চুর্ণ" এ সব জুয়াচুরি কেবল
ছই দিন চলিয়া থাকে, অধিক দিন চলে না।

কিন্ত সুখের বিষয় এই ষে, আজকাল অনৈকের মনে "চিন্তার" উদয় হইয়াছে 🔋 কত কাল আমরা চিত্তাশূতা জড়-পদার্থের ছিলাম, ভাহা বলিতে পারি না। **পু**রাতন পুস্তক পাঠে, ভারতের প্রাচীন গভার চিস্তা-শীল্তা দেখিয়া বিস্মিত হইতে হয়। য**ধন প্রাচীন** পুস্তকাদি পাঠ করি, তখন সত্য সভ্যই মনে হয়, আমরা কি 'দেই সাগরসম গভীর-6িন্তানীল ঋষিবংশ জাত

। মনে সন্দেহ হয় বটে, কিন্ত ভখনি আবার ব্রাহ্মণ প্রভৃতি সজ্জাতিদিগের বৃদ্ধি-প্রাথর্য্য দেখিয়া সে সন্দেহ দূর হয়। আমি পৃথিবীর নানা দেশের লোক দেখিয়াছি, পৃথিবীর নানা দেশের লোক আমার অধীনে কাজ-কর্ম করিয়াছে। আমি বার বার বলিয়াছি, আর[া] বার বার একথা মুক্তকণ্ঠে বলিব যে, বাঙ্গালী, কাশারী ও মারহাটা ব্রাহ্মণদিগের মত বুজি শালী মনুষ্য এ পৃথিবীতে আছে কিনা সন্দেহ। কায়ছ, বণিকৃ ও প্রভু প্রভৃতি জাতির বুদ্ধি-প্রধরতাও সামাত্র নহে। এদেশে এরপ প্রধাচ তেজঃশালী বুৰিবৃত্তি বৰ্ত্তমান থাকিতেও আমাদের

এগতি কেন ? ভাবিয়া কিছু ঠিক পাই না। **আনাদের ভাল ইতিহাস নাই। তবে মুদল-**মনিপুরাবৃত্ত-পণ্ডিতগণ যাহা লিখিয়া গিয়াছেন, ভাহা পাঠ করিতে করিতে শোকে গ্রুংখে কাতর **হই**য়া, পড়িতে হয়। কি করিয়া মুসলমান বারগণ হিলুদিগকে পরাভব করেন, তৎকালের ক্রিন্দুগণ কিরূপ আচরণ করিয়াছিলেন, সে শনুদয় বিষয় পাঠ করিছে করিতে চক্ষুতে জল আদে। হুঃথে কাতর হইয়া পাঠে অফ্স হইয়া, কতবার পুস্তক ফেলিয়া দিয়াছি। মনে হয়, সেই যে দ্বাপরের শেষে দানবগণ আসিয়া পৃথিবীতে জনগ্রহণ করিয়াছিল, ভাহাদেরই বংশ-সভত মনুষ্যরূপী জীবন্ধ ভারতবাসীদিগকে সতত কুপথগামী করিতেছে, ভারতের চক্ষে **তাহারাই আবরণ দি**য়া রা**খিয়াছে। মহা**ভারতের যুদ্ধে ভারতে দানব-কুলের বাজ মরে <u>নাই</u>: ভা**ই শত শ**ত বৎসর প্র্যান্ত ভারত তিমিরারুত থাকিয়া নানা যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে। ভাহা না হইলে এই স্কুবর্জুমি এরপ তুর্দ্দাপর হুইবে কেন গ

যাহা হউক, এক্ষণে সকলে বুঝিতেছেন যে, নব আবিষ্ণত নানারপ বিজ্ঞান-শাস্ত্রের সহায়তা ভিন্ন আমাদের আর উপায় নাই: মুদ্রায়ত্র ও বাপ্পীয় কলের সহায়তা ভিন্ন এই "জন্মভূমি" কিছুতেই এরপ *স্থলভ হইত না। বা*পায় কলের সহায়তা ভিন্ন সুশভ মুল্যে কাপড়, কাগজ প্রভৃতি আবশুকীয় দ্রব্যাদি কিছুতেই হইতে পারে না: রাসায়নিক শাস্ত্রের সহায়তা ভিন্ন স্থলভ মূল্যে কাচ, দিয়াশলাই প্রভৃতি দ্রব্যাদি প্রস্তুত হইতে পারে না। তাই, এদেশের অনেু-কেই এক্সণে নব-আবিষ্ণত বিজ্ঞানের সহায়-ভাষ নানা দ্রব্য প্রস্তুত করিবার কল্পনা করিতে-কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা ভাঁহার। কুতকার্য্য হউন। বিজ্ঞানাদি শাস্ত্র, শিক্ষা করিবার নিমিন্ত এক্ষণে এদেশের লোক নানা স্থানে প্রমনাগ্রমনও করিতেছেন। ফরাশি দেশে অবস্থান করিয়া, কাশিম সাহেব রেশমের বিষয় শিক্ষা করিয়া, এই কলিকাতা নগরে শত শত দরিত্র লোকদিগকে প্রতিপালন করিতে সমর্থ হইয়াছেন। শ্রীযুক্ত বাবু নৃত্যগোপাল মুখোপাধ্যায় ইভালি প্রভৃতি দেশে অবস্থান ক্রিয়া রেশম-কীটের বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিয়া,

এক্ষণে বঙ্গদেশোৎপন্ন রেশমের নিমিত্ত চীন ও জাপানের সহিত তুমুল সংগ্রামে প্রবুত হইয়া-ছেন: বোদ্বাইবাদী হিন্দুগণ একদিকে তাঞ্জি-বার ও মাডেগান্ধার, অপর দিকে ম্যালে, চীন. জেপান প্রভৃতি দেশে গিয়া মাঞ্চৌরের প্রবল প্রতাপারিত বণিকৃদিধের সহিত সংগ্রামে প্রক্র হইয়াছেন। বোদাই নগরের কাপড় যদি এই मकल (पर्भ विक्रीं ना इरेंड, डारा इरेल সেম্বানে এতগুলি কাপড়ের কল কিছুভেই চলিত না। এই সকল কাপড়ের কলে সহ अ সহস্ৰ লোক প্ৰতিপালিত হইতেছে: কলিকাতার কতকগুলি চিকন-ব্যবসায়ীদিগকে আমি আমেরিকায় পাঠাইয়াছিলাম ৷ গেখানে ভাহাদিগের কার্য্য অতি স্মচাক্ররপে চলিভেছে : কেহ পাঁচ হাজার, কেহ ছয় হাজার টাকা খলে প্রেরণ করিয়াছে। আজ কয় বৎসর ধরিয়া অট্টেলিয়া দেশেও ভারতবাসিগণ সমনাগ্মন করিয়া প্রচুর অর্থ উপার্জন কটিতে হইয়াছে। সম্প্রতি জনকত লোক সেখান হইতে প্রত্যাগমন করিয়াছে। তাহারা অভি সামাক্ত লোক। কিন্তু সেথানে ভাহাদিগের কার্য্য এরূপ ভালব্লপে চলিয়াছিল, যে বন্ধু-বান্ধ্ব-দিগকে উপঢৌকন দিবার নিমিত্ত, তাহারা সোণার বড়ি প্রভৃতি নানারপ বছমূল্য দ্ব্য আনিয়াছে। কালের স্রোতের এইরপ গতি দেখিয়া ভরসা হয় যে, কমলা পুনরায় দীন হান ভারতবাসীদিগের মুখ পানে তুলিয়া চাহিবেন: পূর্বের যেরূপ সাগর-মহাসাগরে, দেশ-বিদেশে ভারতের কীত্তি জাজ্ল্যমান ছিল, পুনরায় আমা-দিগের সেই সৌভাগ্য-সূর্য্যের উদয় হইবে।

আমাদের দেশে ভাল পাথুরে কয়লা নাই বটে, কিন্ত বিজ্ঞানের সহায়তায় এই মক্ল কয়লাকেই ভাল করিতে পারা যায়। বিজ্ঞানের সহায়তায় এই মক্ল কয়লা হইতে সারভাগ টুকু বাহির করিয়া "পেটেন্ট ফিউয়েল" নামক পদার্থে পরিণত করিতে পারা যায়। মক্ল কয়লা হইতে এইরূপ পদার্থ বিলাতে অনুনকেই প্রস্তুত করিয়া থাকেন। এ পদার্থ এদেশেও আম্দানি হয়। গত বৎসর এই পদার্থ তুই লক্ষ টাকার আম্দানি হয়। দানি হইয়াছিল। কিন্তু এরূপ উত্তম, এরূপ বৃদ্ধি-কৌশল ভারতবাদাদিনের এখনও চিন্তালপথে উদয় হয় নাই। তাহার অনেক বিলম্ব

আছে। তবে কথা এই,—কার্য্যোপ্রোগী সুলভ শেটেণ্ট ফিউন্থ প্রস্তুত করিতে পারিলে, ভারত হইতে প্রতিবংসর দেড় কোটি টাকার গম চাউল প্রভৃতি দ্রব্য আর বিদেশে প্রেরিত হয় না। সে গম চাউল এদেশে থাকিলে শত সহস্র দরিদ্র লোকেরা উদর পূর্ব করিয়া খাইতে পায়। এদেশের ধনবান্ ব্যক্তির। দরিদ্র ভোজন করাইবার নিমিন্ত অনেক অর্থ বায় করেন। বংসরের মধ্যে হুই চারি দিন মিপ্তায় না খাইয়া, যাহাতে ভাহার। বারমাস উদর পূর্ব করিয়া সামান্ত মোটা ভাত খাইতে পায়, এরূপ উদ্দেশে যদি কেহ অর্থব্যয় করেন, তাহা হুইলে সে অর্থব্যয় বোধ হয় অধিক সুফলপ্রদ হয়।

পুর্মেই বলিয়াছি যে, ভারতবর্ষের নানাস্থানে পাশুরে কয়লা আছে: সকলে বোধ হয় শুনিয়া আশ্রুগা হইবেন যে, এই কলিকাতা সহরের নিয়ভাগেও পাথুরে কয়লা আছে। ৫৫ বৎসর গত হইল, অর্থাৎ ১৮৩২ স্বষ্টান্ধে, এক জন সাহেব কেল্লার নিয়-ভূমি "বোরিং" যত্ত হারা পর্যাবেক্ষণ করিতেছিলেন: কলিকাতা-ভূমির ২৬০ হাত নিয়ে তিনি পাথুরে কয়লা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এ কয়লা কিন্তু উৎকৃত্ত নহে প্রিন্সেপ নাহেব পরীকা করিয়া ইহার একশত ভাগে কেবল ক্র ভাগ কারবণ পাইয়াছিলেন। অবশিষ্ট ৬০ ভাগ বাষ্পীয় ও ৫ ভাগ ধাতৰ পদাৰ্থ। এরপ কয়লা তুলিয়া কোনও লাভ নাই। । বিশে-ষতঃ এরূপ গভীর প্রদেশ হইতে কয়লা উত্তোলন করা অতি ব্যয়সাধ্য: আবার, কয়লার স্তর অধিক স্থলও নয়।

আজ ২৩ বৎসরের কথা হইল, মেদিনীপুর জেলখানায় এক সাহেব-চোর এক অপূর্ব্ব রহস্তের সংঘটন করিয়াছিলেন এই জেলখানায় একটা কুপ খনন করা হইতেছিল। এদেশে ধেরূপ সচরাচর কুপ দেখিতে পাওয়া ঘায় সেরূপ কুপ নহে। ইহাকে "আরটেশিয়েন" কুপ বলে। পৃথিবীর অতি নিয়দেশে যে জলল্রোত প্রবাহিত হয়, সেই ল্রোভকে কিটার্শ করিয়া জল উন্তোলন করাই এই কুপের উদ্দেশ্ত। একবার এইরূপ একটা জলল্রোভ বিদীর্শ করিতে পারিলে, ফোয়ারার মত অতি প্রবলবেণে জল ভূমির জুপর আপনা-আপনি উঠিতে থাকে, জল আর ভূলিতে হয় না। সকল স্থানে কিন্তু এরূপ

কৃপ খনন করিতে পারা যায় না। ভূত্তুবিদ্ পণ্ডিতেরা ভূমির অবস্থা দেখিয়া বলিতে পাঁচরন বে, এখানে "আরটেশিয়েন" কূপ হইবার সম্ভাবনা আছে,—এখানে সন্তাবনা নাই। কিন্তু অনেক সময়ে আবার তাঁহাদিগের ভ্রমণ্ড হইতে পারে। এইরপ ভ্রমে পতিত হইয়া লক্ষৌনগরে সম্প্রতি টাকা নৃষ্ঠ হইয়া পিয়াছে: পতিচেরি নগরে ফরাশিরাও "আরটেশিয়েন" কুপ খনন করিবার নিমিত্ত বিশেষ চেষ্টা করিতেছিলেন। কতদূর কৃতকার্য্য হইয়াছেন, তাহা বলিতে পারি নাঃ কোয়েটা অকলেও ইংরেজেরা এইরূপ কৃপ খনন করিডেছিলেন: বোধ হয়, ছুই চারি খানে কৃতকার্য হইয়াছেন : যাহা হউক, মেদিনীপুর জেলখানায় এইরূপ একটী কুপ খননের চেষ্টা হইতেছিল সেই সময় এক জন ইংরেজ-কয়েদী এই জেলো তাব স্থিতি করিতেছিলেন 📒 এই কার্য্যের ভত্তাব-ধারণের ভার তাঁহার উপর অর্পিত হইল। কিছুদিন পরে ভাঁহার কারাবাসের সময় উত্তীর্থ হইয়া গেল। তথন জেলখানার কর্তৃপক্ষেরা বেতন দিয়া সাহেবকে এই কর্ম্মে নিযুক্ত মেয়াদ-খালানী, করিলেন। সাহেব চতুর, সামান্ত লোক নহেন। ভূমির ভাব দেখিয়া তিনি বুঝিতে পারিলেন যে, দেছলে "আরি-টেশিয়েন' কৃপ হইতে পারে না। তাই তিনি অক্ত প্রকারে অর্থ সংগ্রহের উপায় স্থির করিলেন : তিনি বলিলেন, "এই কৃপ হইতে জল বাহিৰ না হউক, ৮০ হাত **খ**নন করিলে, ইহার ভিতর হইতে অতি উংকৃষ্ট পাথুরে কয়লা বাহির হুইবে।" সণ্য সভাই তাহা হুইল। ৮০ হাত নিমে যাইতে না যাইতে, কুপ হইতে অতি উত্তম কয়লা বাহির হইতে লাগিল। যতই নিমে যাইতে লাগিল, ততই পাণুরে কয়লা বাছির হইতে লাগিল। অতি উত্তম কয়লা, অতি উৎকৃষ্ট কয়লা! চারিদিকে **এই** কয়লার নমুনা প্রেরিত হইল! কয়লার রূপ, কয়লার গুণ দেধিয়া চারিদিকে হলস্থূল পড়িয়া গেল, সকলেই সে কয়লার প্রশংসা করিতে नागिरनन। (महे क्यूना তুলিবার নিমিক্ত অনেক টাকা খরচ করিয়া বিলাভ হইতে ভাল ভাল কল আসিল। বে সাহেব-চোর এই কয়লার হজুগ তুলিয়াছিলেন, অনেক টাকা

ঠা**হারু হস্তপত হই**ল - তাহার পর 🕴 তাহার পর সাহেবটী নিক্দেশ হইয়া সেলেন ! কোথায় গেলেন, তাহার কোনও সকান হইল তাঁহার ঘর হইতে অনেক কয়ল। বহির হইল। **ঁ**ওঁই কয়লা চুপি চুপি তিনি ক্পের জিত্র স্বাধিয়া দিতেন। কপ বুঁড়িতে খুঁড়িতে সম্প্রতি সোণার ভাহা**ই বাহির হইড**় ধ্জুণেও এইরপ কাও হইয়াছিল। ছোট-নাগপুর অঞ্চলে পাথর গুঁড়া করিয়া তাহা হইতে াণা বাহির করা হইবে, দে নিমিত্ত হুই বৎসর পুর্বেষ কত কোম্পানি খোলা হইয়াছিল, আর **০ত শত লোক সেই কোম্পানিতে টাকা দিয়া** লকির **হইয়া গেল** কোম্পানির লধিক মৃল্যে বিক্রয় হ**ই**বে বলিয়া একজন সহিত সংহেব **স্থার্থের রে**খু **প্রস্তার-চুর্ণে**র মিশ্রিত করিয়া দিতেন

রাণীগঞ্জের পাথুরে প্রসিক। কলিকাতার উত্তর-পশ্চিম ৬০ জো**শ** লরে রা**ণীগঞ্জের কয়লা-ক্ষেত্র এই** ক্ষেত্র, পূর্বব্র হইতে পশ্চিম, প্রায় কুড়ি ক্রোশ লীর্ঘ, **প্রাছে অধি**ক নয়: কেবল নয় জেলা। ব্রান্ত্রীগঞ্জের চারিদিকে এই কয়লা-ক্ষেত্র অবস্থিত ্লিয়া, ইহা "রাণীগঞ্জ-ক্ষেত্র" নামে পরিচিত। একদিকে দামোদর, অপর দিকে অজয়, এই চুই नत्त्र मर्त्यारे रेरात अधिकाः भ जात अविश्व। ইহার ভিতর অনেক গুলি কয়লার খনি আছে. ^{स्था};-- अलाता, हतियश्वत, वावूरमान, नियहा, ৺রিহজারি, **শি**য়ারসোল, তপসী, ধো**দা**ল, াকিডাঙ্গা, জুজানকী, বনবাহাল, শিবপুর, ^রনা**লী, মজলপু**র, বাঁশড়া, রঘুন্থে চক, **জেড়া**, নিজা, শঙ্করপুর ইত্যাদি। শিয়ারশোলের থনি ভিন্ন আবু সকল বড় বড় খনি **গুলিই** দাহেবদের। কিন্ত**ুআমাদের দেশের লোকেরও** ं অনেকগুলি ছোট ছোট খনি আছে।

পূর্ববিদলে এদেশের লোকে কয়লার
বাবহার জানিতেন কিনা, তাহা বলিতে পারি
না: কিন্তু পাথুরে কয়লার বাবহার তথন
আৰক্ষক ছিল না। যে সকল ছানে এখন
জনাকীর্ণ গ্রাম ও নগর হইয়াছে, প্রাচীনকালে
সে সকল ছান নিবিড় বনে আর্ড ছিল।
কানপ্রের নিক্ট বিচুরে, বেধানে নানা সাহেব
বাস করিতেন, সেই খানে সীতার বনবাস

হইয়াছিল। এই স্থানে লব-কুশের যুদ্ধ হইয়া-ছিল। সেই যু**ৰে**র সময়, যে সম্লায় বড় বড় অর্দ্ধচল, স্চীম্থ প্রভৃতি নানা নামধারী বাণ নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল, তাহার ফলা আজ পর্যান্ত রহিয়াছে। এই পাপ-চক্ষে আমি তাহা প্রতাক্ষ দেখিয়াছি। তবে ইংরেজী পড়িয়া মনটা আমার কিছু সন্দির হইয়াছে ; টপ করিয়া কোন কথা বিশাস করি না তাই আমি পুরোহিতদিগকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম,— **"ভোমরা এ সমুদয় বাণে**র ফলা কোথায় পাইলে •ৃ" তাহারা উত্তর করিল,—"গঙ্গার ভিতর হইতে বাহির **হই**য়াছে।"তবে আমার বিশাস হইল: এক্সণে যেম্বানে হরডুয়ি জেলা, পুর্কে সেই **স্থানে নৈমিষারণ্য ছিল**। যেম্বানে দিল্লি, পূর্বের সেম্বানেও পঞ্চপাণ্ডৰ এই বন কাটিয়া ইন্দ্রপ্রদের দ্বাপনা করেন। এলাহাবাদও বনে আরুত ছিল। ব্যাঘ্ৰ ভন্নুক ব্যতাত এই বনে গন্ধৰ্ক ৰাক্ষস প্রভৃতি অপুরাপুর নানা যোনি বাস করিত : এলাহাবাদের বেণীঘাটে অর্জ্জনের সহিত সেই গন্ধর্কের কত বিবাদ না হইয়াছিল! বঙ্গদেশের ত কথাই নাই! কনৌল হইতে আসিয়া নানা স্থানে আমাদিগকে বন কাটিয়া তবে বসবাস করিতে হইয়াছে ৷ বেন্থানে এত বন, সেম্বানে কাঠের অভাব কি ? স্বতরাং কয়লারও কোন প্রয়োজন ছিল না। সেই জগ্ন বেধ হয় প্রাচীন ভারতবাসিগণ কয়লা তুলিতে কখন যত্ন করেন নাই।

ताथ रम्र, हैश्त्राख्या अतिराम जामिताय भित्र क्यालाय रायराय अथेम आविष्ठ रम् । ১१११ थृष्ठीत्म वागिन्य क्याला छेर्छात्म द्रि वागिन्य क्याला छेरछात्म द्रि रम्म रहेर्छ क्रिम क्याला छेरछात्म इहेर एक्स क्याला छेर वागिन्य विष्ठ एक्स द्रिल क्या क्याला व्यानी एक्स क्याला क्याली क्याला क्याली क्याला क्याली क्याला क्याली हेर्छ । अक रण मारमाम्य वाग्र माम कल थात्म ना, त्रीका हत्न ना, छार व्यावाय क्यालिए व्यावाय क्यालिए व्यावाय क्यालिए व्यावाय क्यालिए व्यावाय क्यालिए व्यावाय क्यालिए व्यावाय क्याला क्याला व्यावाय क्याला व्याला व्यावाय क्याला व्यावाय व्यावाय क्याला व्यावाय व्यावाय क्यालाय व्यावाय व्यावाय व्यावाय व्

খুইত পুরু বড় **মানুষ ছাড়া, অপর সকলে**র তথন মেটে বাড়ী ও খোড়ো বর ছিল। **অ**ঙ্গ-ম্বল ক্ষমতা হইলেও তথন কেহ কোঠা বাড়ী করিতে সাহস করিত নাঃ কোঠা-বাড়ী করিলে ভাকাত আদিয়া গায়ে মশালের ছ্যাঁকা দিত, না হয়, তলোয়ারে কোপু মারিত। লোকের বাড়ী ডাকাত পড়িলে পাড়া প্রতিবাসীর। আপনার আপনার ঘরে ডবল করিয়া হুড়কো ও থিল দিত। কেহ বাহির হইলে ডাকাতেরা তাহার সহিত আড়ি করিত, আর তার পরদিন আসিয়া ভাহাকে কাটিয়া <mark>যাইত। রেল অভাবে স</mark>হর অঞ্লে কয়লা আনিবার স্থবিধা ছিল না; নৌকা করিয়া আনিতে অনেক খরচ পড়িত, স্নতরাং কয়লার মূল্য অধিক ছিল। এই কয়লার-**খ**রচ**ও অল ছিল। আজকাল** কয়লা একদিনে উত্তোলিত হয়, পঞা**শ বৎস**র পুর্কো তত কয়লা এক বংসরেও উত্তো**লিত হইত** কি না, তাও সন্দেহ।

যেহানে পাগুরে কংলা, ভূমির সামাক্ত নিয়ে অব্ছিতি করে, দেছানে পুক্রিণীর মত গর্ভ খনন করিয়া কয়লা তুলিতে পারা যায়। এরপ গর্ভকে "পুকুরে খাদ" বলে। রাণীগঞ্জ क्यकरण रमकारण এक्षे प्रात्मक शूक्रव शाम ছিল। রাণীগঞ্জ হইতে প্রায় তিন ক্রোশ দূরে "উকড়ো" বলিয়া একথানি গ্রাম আছে। সেকালে এই গ্রামে আমি স্থল-মান্তারী করিতাম ৷ অবসর পাইলেই কয়লার খাদ দেখিতে যাইতাম। কালি-ঝুঁলি মাখিয়া ঘখন পুনরাম্ব মাটির উপর উঠিতাম, তথন বাউরী-কন্মাদিগের নিকট হইতে কতই না টিট্কারী খাইতাম। এই সময় "পুকুরে খাদ" ও অত্যাত্ত নানারপ খাদ দেখিয়াছিলাম। কয়লা-খনি হইতে উকড়োর একটী ভদ্রলোক এই সময় কেমন বিপুল ধন লাভ করিয়াছিলেন! তিনি, একটী বিস্তৃত পতিত ভূমি, যাহাকে "ড্যাঙা" বলে, তাহা ক্রন্ন করিয়াছিলেন। **এই** পতিত ভূমি আবাদ করিবেন, এইরপ তাঁহার মানস ছিল। প্রপ্রুম সেই ভূমির উপর এরতের বাজ ছডাইয়া দিলেন। রেড়ীর গাছ বড় হইলে রেড়ী বেচিয়া অনেক টাকা পাইবেন, এইরপ আশা করিলেন। কিন্তু সে কক্ষরময় ভূমিতে রেড়ীর গাছ ভাল হইল না, ফলও হইল না৷ তাহার পর তিনি আরও কত কি চাষ করিলেন। লাভ কিছুতেই হইল না, কেবল লোকদান হইতে লাগিল। অবশেষে ইতান হইয়া দে ভূমির উপর তিনি আর কিছু করিলেন না। ভূমি রথা পড়িয়া রহিল। এমন দক্ষ দাহেবেরা "বোরিং" করিয়া, অধ্য ক্রু ভূমিতে ছিদ্র করিয়া দেখিলেন যে, দে ভূমির নাচে পাথ্রে কয়লা আছে। আমার ঠিক মনে নাই বোধ হয়, ৬০,০০০ টাকা দেলামী দিয়া পাহেবেরা সেই ভূমি তাঁহার নিকট হইতে পাটা করিয়া লইলেন।

শ্রীতৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায়

শূর্পণথার প্রতি লক্ষ্যণ।

(মৃত মহাত্মা মাইকেল মধুদুদন দক্ত বিরচিত "বীরাঙ্গনা" কাবোর "লক্ষাণের প্রতি শূর্পণথার" পত্রিকার উত্তর-স্বরূপ নিম্মলিখিত কবিতাটি লিখিত হইল।)

জান তুমি, হে স্থভগে! কিসের কারণে
ভামি এ বিজন বনে, বিভূতি মাথিয়া
কলেবরে,—জটাজুটে আবরিয়া শির—
স্থবর্গ অযোধ্যা-পূরী রাজ-ভোগ সহ
কেন বা ত্যজিয়া আমি পশেছি কাননে—
ধরিয়াছি কোন্ ব্রত;—জানিয়া শুনিয়া
রুধা এ লেখন তুমি লিখিয়াছ মোরে।

রঘুবংশে জন্ম মম, ধর্ম-প্রাণ সদা;—
ভব-স্থা নাহি রতি ধর্ম তেয়ানিয়া
কোন কালে;—নহি ভাত শত্রু-পরাক্রমে;—
দিখিজন্মী রঘুবংশে জনমে ধে জন,
স্ববীর্য্য-রক্ষিত সেই ত্রিলোক মাধারে।

অন্নি মুক্ষে! কিবা অর্থ দিবে তুমি মোরে ? পিতা মম দশরথ—দেবগণ(ও) বাঁর আক্রাকারী ছিল সদা—বাঁহারে লইন্না নিজ সিংহাসনে ইন্দ্র বসিতেন স্থাবে। কুবেরের ধন যদি হয় প্রয়োজন, না চাহিতে ধনেশ্বর দিবে তা আমারে।

শূর্পণখার প্রতি লক্ষাণ।

রাজ-কুলবালা তুমি—উদাসীন আমি
ব্রদ্ধারী—তব যোগ্য নহি কোন মতে;—
গেরি কাছে র্ধা তুফি এ প্রেম-কাহিনী
বর্ণিয়াছ—এ হুদয়ে মাগিতেছ খান;—
উত্তপ্ত বালুকাময় মকুভূমি মাঝে
কল-কণা কোন কালে লভয়ে আভায় গ

"মর্গজয়ী মহারাজ রাজেন্র রাবণ,
ভ্রাত্তঃ তব ;—বিশ্বশ্রবা মু)ন-কুলোত্তম
জনদাতা ;—মহাকুলে জনম তোমার ;—
বক্ষঃকুল চিরদিন উজ্জ্বল হইবে
তব রূপ-গুণ-যশঃপ্রভায় ললনে—
কুকবি বিদ্বী তুমি ;—হিমাজি হইতে
প্রিত্ত-সলিলা গঙ্গা লভিয়া জনম
ক্রিমল পুণ্য-প্রভা প্রকাশেন যথঃ
মর্গ-মর্জ্য-রুসাতল উজ্জ্বল করিয়া ;—
পুর্ণ-মন্ত্র্য-রুসাতল বিভায় কেমন
জন্ময়া, স্লিয় শাস্ত বিভায় কেমন
জন্ম উজ্জ্বল করি হাসে যেন স্থরে :

কিন্ধ বিপরীত ভাব দেখি কেন তব ?
রমনী স্থাধীনা কভু নহে ত জীবনে,
ভূলিয়৷ এ কথা আজি—লাজ ভর তাজি'
পর-পুরুষেরে তুমি কি বিচার করি'
চাহিতেছ করিবারে আস্থ-সমর্পণ ?
ব্রস্কচারী আমি এবে বিধির বিধানে—
নারী-মুখ দেখি নাই দ্বাদশ বৎসর;
ব্রস্কচর্ঘা অবসানে ফিরি' অযোধ্যায়
দেখিব সে চন্দ্রাননে, বার স্মৃতি ধরি'
সদরে, বাতনা এত তুচ্ছ করি সদা।
জাননা কি হে কামিনি! প্রণয়ের তেজে
বিকশিত যদি হুদি, পতিগত-প্রাণা
কামিনীরে কান্ত কভু পারে কি তাজিতে ?
দিবাকর-কর যবে প্রকাশে আকাশে
বিটপী ছায়ারে কভু তাজিতে কি পারে ?

চাম্থা আপনি সতী কুল-দেবী তবঁ—
এই শিক্ষা, রাজবালে! শিখেছ কি তুমি
ভার কাছে ? শুনিয়াছি দেবগুরু না কি
তব ভাতৃ-সভাতলে বসেন সতত।
এই জ্ঞান, হা কপাল! লভেছ কি তুমি
ভার সহ আলাপনে ? রূপ গুণ কিছু
নাহি মম—তবু বদি মুগ্ধ তুমি, তাহা
দর কর ত্রা করি উপাড়ি' সবলে

মোহভাব—উপাড়য়ে কৃষক ধেমতি শস্ত-পূর্ণ ক্ষেত্র হ'তে বন-গুলু যত।

রক্ষঃকুলে জন্ম তব—রগুকুলে মম,— ক্বত্ত আমি—কোন্ শাস্ত্র, কোন্ ধর্ম-মতে তব সহ, বল ভতভে, উল্লাহ-বন্ধনে হইব মিলিত ৭—বনী রগুবংশীয়ের প্রক্রী-বিম্থ-রৃত্তি জানিও সূত্ত।

কিন্ত বৃথা এই কথা—সংগর-হৃদ্ধে
উর্দ্মিশালা-লীলা যথা বিরাজে ললনে।
অবিরত—অবিরত এ মোর স্কুদ্ধে
উর্দ্মিলা-প্রণয়-স্মৃতি বিরাজিত স্কুথে।
স্বপনেও নাহি হেরি অন্ত: নারী-মুখ
এ জীবনে কোন কালে;—বস্থা ব্যতীত
অনম্ভ কাহারে বল ধরেন মস্তকে ?
কৌমুনীর অন্তদ্ধে, হেন সাধ্য কার
কে বল আকালে আর পারে হাসাইতে ?

অনাহারে অনিজায় গ্রী-মৃথ না দেখি কঠোর এ ব্রত আমি পালিতেছি এবে ধর্ম হেতু—কত কথে উছলিত হিয়া কে জানিবে! কে বুকিবে হুদয়ের ভাব লক্ষণের ?—অগ্রজের পদসেবা করি' কি বিমঙ্গ স্থধ-স্থধা লভি যে সতত কি জানিবে ? রাজ-ভোগে নাহি এত স্থধ। কি স্থথ রমণী-প্রোমে ? দেহ-স্থখ সদা তুক্ত করি' দূরে রাখি;—ধর্ম-স্থধ(ই) স্থধ।

দেব ভাবি, হে ভাবিনি। এত যে বর্ণনাং
করিয়াছ—কত হুগ পার প্রদানিতে
লিখেছ আমারে ভূমি— যৌবনের তব,
কুহ্ম দেহের কিরা, এতই বর্ণন—
সব রুণা; অন্ধলন-সমূধে যেমতি
কুহ্ম-কানন শোভা;—প্রেম-কথা তরে
এ হুদয়ে নাহি ছান অক্য-নারী-মুখে।
কৌমুদী পরমহুথে হুপ্রবেশ লভে
কুমুদ-হুদয়ে সদা—কিন্ত পঙ্কজেরে
ফুটাইতে নারে কভু;—রবিবিভা পুনঃ
মহাস্থে পড়ে গিয়া পল্লের হুদয়ে,
কুমুদ-হুদয়ে কভু নাহি ছান তার।

র্থা তুমি ভ্রম আর এ বিজন বনে
তেয়ালিয়া রাজ-স্থা !—স্বর্ণ-লন্ধাপুরী—
তব যোগ্য। যেই সুখ চাহ মোর কাছে,
কোন কালে পারিব না দিতে তা তোমারে।

রুখা আশা তব আজি কর বিদর্জন—
বিস্মৃতির স্থগভীর প্রশাস্ত সলিলে।
কোন হেতু এ কাননে নিক্ষল প্রবাস ?
কোন নিজ অন্তরের বাড়াও যাতনা?
কাদরের চুকা কেন কর উল্ভেজিত ?
প্রাণের পিপাসা কেন না কর দমন ?
বাও ফিরি—নিশাশেষে ভ্রমরীর মত
হিম্মিক্ত নিমীলিত কুমুদ হইতে;
রুখা আশা আজি তব স্থা লভিবারে।

কেমনে হে কুলবালে। কহ মোরে আজি
ভারসুক্ত পহা তৃমি করি' পরিহার
উচ্চ্ গুলা নদী যথা বরিষার কালে
ভাঙ্গি' কূল—স্বচ্চ্ছল পদ্ধিল করিয়া—
উপাড়িয়া তারহিত মহীক্তহ-রাজি,—
বায় বেগে—কুলনীলে দিয়া জলাঞ্জনি,
পবিত্র ক্লয় তব করি' কলদ্ধিত,
গভীর পাপের এই তীব্র কামনায়,—
ভাটল ক্লের মান করি' উৎপাটিত,
বাইতেছ মোর পানে ?—চঞ্চলতা এবে
কর তাগি—ধর্ম্ম পানে চাহি ভক্তি-ভাবে।
বেলা যথা সাগরের তরক্তের খেলা
দমে সদা, শাস্তভাবে তৃমিও তেমতি
ভ্যাবীর চিত্তের বৃত্তি করহ দমন।

ধর্মভাবে চিত্ত তব কর উছলিত;—
দর কর যৌবনের চপলতা এবে
জ্ঞদয়ের গৃঢ়ভায়,—জন্মেছ যে কুলে,
কলজের কালি কেন ঢালিবে তাহাতে ?—
স্পবিত্র সেই কুল,—হুদয়ের বেগ
দম নিজ শাভিগুলে, না হয়ে অধীর;—
মত্তর মাতকেরে যথা দময়ে কৌশলে
চালক,—নদীর বেগ রোধে লোক যথা
নির্মাইয়া দৃঢ় রোধঃ—কি আর কহিব ?

দেখেছ আমারে কভু হও বিশ্বরণ—
বাও ফিরি' লক্ষাধামে—ভুল এ কাহিনী।
কোমল হুদ্য তব—নবীন যৌবনে
কোবিয়াছ যে স্থান ভুলিবে সন্তরে।
তরল জদয়ে তব বে মৃর্তি অক্ষিত
হয়েছে পলকে এবে, পলকে মিলাবে;—
নিমেযে বুদ্ধুদ যথা মিশে যায় জলে—
জলে লেখা অন্ধ মধা মুহুর্তে মিলায়—
তরনী-গমন-চিক্ত নদা-বক্ষপরে;—

আকাশ নিমেষ মধ্যে ফেলে আবরিয়া— বিহঙ্গম পক্ষক্ষম পথ-চিহ্ন যথা :

ষাও ফিরি ভাতৃগৃহে—মর্থ-লঙ্কাধার্মে— শান্তি সহ কর বাস চির্দিন তথা— মুধে থাক—ধর্মে থাক—জানীর্কাদ করি।

শ্রীহেমচন্দ্র মিত্র।

দুর্গোৎসব।

আধিন মাদ, বর্ষের প্রথম। বংসর-পরি বর্ত্তনের প্রচলিত নির্মান্সারে প্রথম না হইলেও প্রাকৃতিক প্রথম।

বর্ধা বৎসরের বাদ্ধকা। ফুর্ল্ডি নাই, উদ্যম
নাই, 'তৎপরতা' নাই;—সদাই আলস্ক, সদাই
মেজমেজে-ভাব। এ জীবনে কেইই বাদ্ধকাঅতিক্রমে সমর্থ হয় নাই, বৎসরও ইইলেন না;
পুরাতন বৃদ্ধ-বংসর বার্দ্ধকোর চরমে উপনাত
ইইয়া কালকোড়ে শয়ন করিলেন। সজে সঙ্গেই
নৃতন বংসরের উৎপতি। শরং এই নৃতন
বংসরের শৈশব। শৈশবের প্রত্ন্ন কোমল-ভাব,
চির-সদানক্ষম ভাব শরতে পরিজ্বট। জাবিন
মাস আবার এই শরং-শৈশবের নবীনাবন্ধা।
ভাই বলি,—আধিন মাস, বর্ষের প্রথম।

আখিনের প্রথম শুক্রপক্ষই দেবীপক। এ সময়ে মহাশক্তির আরাধনা, দশভুজার উপাসনা বস্তুতই বৈজ্ঞানিক ব্যাপার। এ সময়ে সদানক-মন্ত্রীর উদ্দেশে আনক-উৎসব, জননীর উদ্দেশে মহোৎসব আমাদের ত নিভান্তই প্রয়োজনীয়।

এই বৎসরের-প্রথম আনন্দ-উৎসবে, ধর্ম-কর্মে, উদ্যম-উৎসাহে হৃদয় মার্জ্জিত করা—মন প্রসর করা সকলেরই বিশেষ বিধেয়।

সকালে মন খুঁত খুঁত করিলে, অজ্ঞাতভাবে মনের অপ্রসন্নতা উপদ্থিত হইলে, লক্ষ্য করিয়া দেখিও, দে সমস্ত দিনটাই কেমন একরপ কঞ্চে কাটে। সকালে মন প্রফুল্ল থাকিলে, মন প্রসন্ন থাকিলে, দিনও ভাল যায়।

মনের এই প্রকার গতির সঙ্গে বাহুভাবের বে কি সম্বন্ধ, তাহা আমরা বলিতে পারি না। কিন্তু ফলে এইরপই দেখা যায়। নার সতত চিত্তা,—সন্তানের মধন কিসে হয়,
নন্তান কিসে কট না পায়। তাই বুঝি মা জগনন্ধা, সংবংসবের প্রাত্তনাল আখিন মাদে,—
নন্ধান-সন্ততির উৎসব-আনন্দ, উৎসাহ-উল্যোগ,
বর্ম-সন্তলের জন্ত—এ ধরাধামে স্থীয় মহাশজি
মুর্তি প্রান্ধাত করিয়াছেন। তাই জগজননী,
এই বর্ম-প্রভাত-মহোৎসবে, আপামর-সাধারণ
শক্লেরই অধিকার দিয়াছেন। চণ্ডাল-কিরাডশব্দীদি নীচতম জাতিও এ উৎস্বাধিকারে
নিকিত হয় নাই। প্রবৃত্তিভেলে উৎস্বের প্রকারভদ আছে বটে, কিন্ত উৎস্ব সকলেরই জন্তা
নিকিট হইয়াছে।

সংবংসরের ত্থাসন প্রাত্তকাল, ধর্মো-কর্মো, উৎসবে-আনন্দে কাটিলে, শক্তির উপাসনা করিলে, সংবংসর ভাল হাইবে,—মায়ের মনে বৃধি এইভাব।

সেই প্রভাত-মহোৎসবের মঙ্গলময় বাদর

ক্ষমুথে উপস্থিত। মহাশক্তি আরাধনার দেই

ক্ষমুহুর্ত্ত সমীপে সমাগত। এস, এস, হিলুক্ষমুহুর্ত্ত করিন করি পবিত্রনাম উচ্চারণ
করিয়া, জননী-মহোৎসবের—বর্ষ-প্রভাত-মহোৎস্বের—শ্রী প্রভিত্ত করিয়া, জননী-মহোৎসবের উদ্বোধন করি।
এম, এস, বঙ্গসন্তানগণ, চির-পরিচিত নিজ্জীবতা ভূলিয়া এ সময় একবার মহাশক্তির আরাধনায় প্রস্তুত্ত হই ; এস, এস, লাত্রণ। বন্ধ্রণ।
মকলে মিলিয়া চির-নিরানন্দের অধিকার হইতে
বিমুক্ত হইয়া সদানদ্দমন্ত্রীর আনন্দ-উৎসবে

ম্প হই।

এমন ভারতব্যাপক ধর্ম্মোৎস্ব আর দ্বিতীয় নাই প্রেঞ্জাব, উত্তর-পশ্চিম, রাজপুতানা, বঙ্গ, মহান্ রাষ্ট্র সকল প্রদেশেই এ সময় মাধ্রের আরাধনা,— মহাশক্তির উপাসনা হইয়া থাকে; সকল দেশেই এই সময় বীরোৎস্ব—শক্তি-আরাধনার অন্তর্গ উৎস্ব উজ্জ্বলভাবে প্রচলিত। পঞ্জাব উত্তর-পশ্চিমের বীরাভিন্য়—রামলীলা, মহারাষ্ট্র রাজপুতানার বীরোৎস্ব—অন্তর্পুজা এবং নানা দেশে ন্বরাত্তিব্রত * ভক্তিভাবে অনুষ্ঠিত হয়।

* দেবীপক্ষের প্রতিপদ হইতে মহানব্মী পর্যান্ত বছ দিন প্রত্যাহ উপবাদ, বা ফল ভোজন করিছা ক্যাৰ্থার উপাদনাই নবরাজি ব্রত।

আর আমরা নিজ্জীব বাঙ্গালা-জাতি - বারত্ব-বৰ্জিত বাদাণী-জাতি, অন্ত্ৰ-পূজায় অন্ধিকারী, রামলীলার বিরটে অভিনয়ে অনভ্যস্ত। আমা-দের নিজের পরাক্রম নাই, বীষ্য নাই, ঐংব্য नारे,-आमारमद मंकि नारे, मामर्था नारे, जोदव নাই,—তাই আমরা, মায়ের মুদ্মরী প্রতিমা পড়া-ইয়া তাঁহার বীর্ঘা-বিক্রম অনুধ্যান করিয়া, নিজের নিজ্জীবতা দূর করিতে খণুশীল হই। লাথেব অত্ৰনীয় শক্তি-মামর্থ্যে শক্তিশালী চিন্ প্রত্যক্ষে রাখিয়া আত্মজডতা অপুসারণে অগ্রস্থ হ**ই। মা**য়ের ঐপর্যা-গৌরবের উৎসবে মত হই: আমাদের নিজের কিছ নাই, ভাই আমরা মাত্রমুর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়া যাকে আহ্বান করিয়া মায়ের শক্তি-সম্পত্তি প্রাণ ভরিষা দেখিয়া লই ৷ "আমরা এই মায়ের সন্তান, তবে আমাদের নাই কি ?" মনে করিয়া আনন্দে উন্নত্ত হই। না ভিন্ন আমাদের গতি নাই। আমাদের গর্ম্ম করিবার জিনিস মা; আমাদের গৌরবের সামগ্রী মা: আমাদের উৎ-সবের মূল মা; আমাদের সজীবতার হেতু মা।

আমাদের অন্ত-শক্ত নাই, বাহু বলহীন, গ্রদ্ম সন্ধার, দৃষ্টি সন্ধুচিত,—আমরা আদর্শহান; আমরা দেশভুজে দশপ্রহরণধারিনী, প্রকৃত্ম-প্রসন-গ্রদ্যা, স্মেরমুখী, ত্রিনয়না, জগদন্বার প্রতিমৃত্তি নিরাক্ষণে, জননীর প্রতিমা-অবলোকনে পরিতৃপ্ত হই। আদর্শ পাইয়া আনদে উৎকৃত্ন হই। সচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়া, মায়ের গুণে উত্তরাধিকারী হইবার জন্ত ক্ষণেকের তরেও অন্ততঃ আকাজ্যা হয়। অথবা হইতে পারে।

আমাদের অন্ন নাই, বক্ত নাই, দ্ব্য সামগ্রী নাই; আমরা 'হা অন্ন যো অন্ন' করিতেছি; আমরা দীনহীন, দরিজ্ঞাপেক্ষা দরিজ্ঞতম; কিন্তু মায়ের প্রতিমার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া, মায়ের পার্শ্বে ঐপ্র্যাধিষ্ঠাতী মহালক্ষীর স্মাগ্রম দেখিয়া আধ্সন্ত হই।

, আমাদের বিদ্যা নাই, জ্ঞান নাই, পরিণামদর্শিতা নাই; আমাদের শিক্ষা নাই, দীক্ষা
নাই, ঐকমত্য নাই; চুই কারিটা পৃথির গৎ
বা হুই দশটা ইংরেজি বোল মুখ্ছ করিয়া
বাহবা লইলেও আমরা মুর্খ; কিন্তু মায়ের প্রতিমুর্তি দর্শন করিয়া, তাঁহার পার্থে জ্ঞানাধিষ্ঠাতী
সরস্বতীর সমাবেশ দেখিয়া পুল্কিত হই।

ভাগাদের কোন বিষয়ে কৃতকার্যতা নাই;—
ভাগাদের দকল কার্যাই অদিদ্ধ, দকল কামনাই
ভাপুর্থ,—ভামাদের দর্শনেই বিদ্ধ; কিন্তু মায়ের
দর্মীপে বিদ্ববিনাশন দিছিলাতা গণপতির
ভাবান্থিতি বিশোকনে আশাদিত হই।

আমরা শক্তিশুক্ত অক্ষম—চিরদিনের অক্ষম বাজালী-জাতি; জামরা মায়ের নিকটে শক্তি-ববের বাঁধ্য-বৃংহিত মৃত্তি দেখিয়া গৌরবামোদে আমোদিত হই।

অনেরা সিংহ-দরাসিত দৈত্য-নির্জিত,
কুর্মলাদপি কুর্মল নিক্ট মানব; আমরা কেশরিউপাসিত, নৈত্যদলনকারী জননী চরণ দর্শন
করিয়া উৎসাহিত হই। মায়ের প্রতিমা
দেখিয়া আমরা কুতার্থ হই।

সেই মাক্ অধিষ্ঠিত প্রতিমৃতি দর্শনোৎসবের দিন সমূপে সমাগতঃ সেই আশা-আখাস, আনন্দ-উৎসাহের দিন অদ্রে অবস্থিতঃ সেই জননী-আরাধনার দিন অত্যে বিরাজিত। সেই মহাশক্তি উৎসবের মন্ধ্রন্ময় মুহূর্ত্ত,—উজ্জ্বলতর মুহূত্ত,—বালাণী-জীবনের আনন্দময় মুহূর্ত্ত, ঐ দেখা ঘাইতেছে!

এস, এস, ভাই! একবার জ্বাংধনি করি; এস এস ভাই! একবার মাতৃনাম উচ্চারণ করিয়া আগমনী-সঙ্গীত গাই:

আয় মা আনন্দম্যী চির-নিরানল ধরে। শ্রানান-বাদিনী ভূই মা

তাইতে ডাকি সাহস ক'রে। ভারত শ্মশান ভূমি পরিপূর্ণ অন্ধকারে। জাধার-প্রিয়ে, উজ্লুজপে "

আর জননি আলো ক'রে। অক্ষম সন্তান মোরা মা বিনে আর জানিনে, বছর পরে মায়ের আসা,

কত জ্বাদা মোদের মনে।

মঃ আমাদের এলেন ব'লে,

আর জামাদের ভাবনা কিরে।

"জয় জননি। জয় জননি।"

গাওরে আজি ধরে ধরে।

তকাশীধাম।

এখন কাশী বলিলেই বর্জমান বারাণ্দী কং বনারস নামক নগরকে বুঝার, কিন্তু পূর্বকালে এই নগর রহদায়তন ছিল, তাহাঁ, প্রাচীন শান্তাদি হার। প্রমাণিত হইতেছে। স্বতীর্দ পক্ম শতাকী অবধি এই কাশী একটা বন্তার্দ জনপদ এবং বারাণ্দা, ইহার প্রধান নগরী বনিয়া প্রদিদ্ধ ছিল, তাহা চীন পরিব্রাল্পক ফা-হিয়ানের গ্রন্থপাঠে জানা যায়।

বিকু প্রভৃতি প্রাচীন পুরাণে বর্ত্তমান কাশী "কাশীপুরী" ও "বাগ্রণসী" নামে অভিহিত্ত হইয়াছে।

(विकृप्ः ८। ७८। २५,८১) ।

পুরাণাদিতে কাশীপুরার এইরূপ সীমা ও পরিমাণ নিরূপিত হইয়াছে: ঘথা— মংস্থপুরাণে (১৮৩: ৩১—৩৮)—

> 'বিবোজনত্ব ডং ক্ষেত্রং পূর্ব্বপশ্চিমতঃ স্মৃত্য । • অর্ধবোজনবিন্তী বং ডং ক্ষেত্রং দক্ষিণোত্তরমূ ॥ বরণা হি নদী ধাবদ্ ধাবজুক্ষদী তু বৈ । ভীম্মচভিক্ষারভা পর্বাভেম্বমন্তিকে ॥"

সেই ক্ষেত্র পূর্ব্বপশ্চিমে হুইবোজন আয়ত এবং উত্তরদক্ষিণে অর্জবোজন বিস্তৃত। ইহঃ বরণা নদী হুইতে শুষ নদী পর্যান্ত এবং ভাষা চণ্ডিক হুইতে আরম্ভ করিয়া পর্বতেখরের নিকট পর্যান্ত অবস্থিত।

আবার তৎপরে (১৮৪। ৩১—৪০)—

"विरमाञ्जनमरशिर्द्धक ७९ स्कृतः पूर्वाणियम् । वर्षायाञ्जनविद्यीर्गः पिकारगोष्ट्रत्रणः स्मृष्यम् । वात्रांगमी नमी पावम् वावळ्ळूकनमी जू देव ॥"

শিবপুরাণে সনৎকুমারসংহিভায় (৪৫। ১১১)-

"ক্ষেত্রাগভমলস্কুত্য জাহ্ব্যা সহ সঙ্গতা। বরণা নাম ভটেরব গঙ্গাদিশ্চ সরিবরা।"

বরণা ও গঙ্গাসি (অসি) নামক নদীদ্ম এই ক্ষেত্র অলক্ষত করিয়া জাহ্নবীর সহিত মিলিড হইয়াছে।

> "ভতক ভেজন: নারং পঞ্জোশাল্সকং গুভস্ব।" (শিবপুরাণে জ্ঞানসংহিতা ৪৯।৮)

বামনপুরাণে (৩। ২৪—২৮)— "বোহদে বিকাওকে পুণ্যে মদংশপ্রভবোহবাম:। ি প্রয়াগে বসভে নিত্যং বোগশায়ীতি বিশ্রুত:॥ চরণাক্ষকণাৎ জম্ম বিশির্গতা সরিষরা। বিশ্রুতা বরণেত্যের সর্বাপাহরা শুভা 🛚 সঁব্যাদক্ষা বিভীয়া চ অসিরিভ্যেব বিশ্রুতা। एक छटक व् मित्रक्किंदिक (कारुप्का वक्ष्यः ॥ ভরোর্যারে তু যো দেশস্তৎ ক্ষেত্রং যোগশামিনঃ। रेज्याका धनतः डीर्वः मर्राभाभधाया हम् ॥ न जानुमः हि गंगरन न ज्यााः न ब्रमाजरन । ভত্তান্তি নগরী পুণ্যা খ্যাতা বারাণদী গুভা ॥" এই পবিত্র ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে প্রবাগে আমার (বিষ্ণুরু) অংশভাত ধোনশায়ী নামে বিখ্যাত ষে অব্যয় পুরুষ নিরন্তন্র বাদ করেন, তাঁহারই দক্ষিণ চরণ হইতে সর্ব্বপাপ-প্রণাশিনী ভভঙ্করী ৰুরণা এবং বাম চরণ হইতে অসি নামে বিখ্যাত षिতौर नहीं निःश्ठ दहेग्राह् । এই উভग्न नहीं हे লোকমধ্যে পুজনীয়া: এই উভয়ের মধাছলে ষোগশায়ী মহাদেবের সর্ববিপাপনাশন ত্রিলো-কের মধ্যে সর্কাশ্রেষ্ঠ তীর্থস্বরূপ যে ক্ষেত্র আছে, श्विशाण भाक्तांत्रिनी भूगमग्री वात्रांगमी नत्रती সেই ছানেই বিরাজিত। এমন ছান আকা**শ**,

কাশীপথে (৩০। ৬৯—৭০)—
"অনিশ্চ বরণা যত্র ক্ষেত্রকাকৃতে কৃতে ॥
বারাণনীতি বিথ্যাতা তদারতা সহাম্দে।
অনেশ্চ বরণারাশ্চ নক্ষমং প্রাপ্তা কাশিকা॥"

পাতাল বা ভূমগুল মধ্যে আর কোথাও নাই।

সত্যমুগে যখন এই কাশীক্ষেত্র রক্ষা করিবার জন্ম অসি ও বরণা নদী উৎপন্ন হইরাছে, হে মুনে! সেই দিন হইতেই এই কাশিকা,—বরণা ও অসিনদীর সঙ্গম লাভ করিয়া 'বারাণসাঁ' নামে বিখ্যাত হইরাছে।

কোন কোন পাশ্চাত্য পুরাবিদের মতে "বরণা ও অসি মধ্যে থাকাতেই কানীপুরী বারাণসী নামে প্রথিত হইয়াছে এই মত নিভান্ত আধু-' নিক।" কিঙ আমাদের বিবেচনায় ইহা নিভান্ত আধুনিক নহে। পুরাপের কথা ছাড়িয়া দিয়া উপনিষদের কথা ধরিলেও উক্ত পৌরাণিক-মত সমধিক প্রাচীন বলিয়া বোধ হয়। বথা— জাবালোপনিষদে (>—২)

"ब्ज हि करखाः श्रात्वर्कममार्गम् समस्यात्रकः वश्व गारुटहे, रमानावमुखीक्षा साक्षीवर्षिः; खनान-

বিমৃত্যের নিষেবেড; । ; নিবিমৃকেং এবমেবৈড দ্
বাজ্ঞবক্ষা!.....বোছবিমৃকেঃ কমিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি;
বরাণামাং নাচ্চাক মধ্যে প্রতিষ্ঠিত ইতি। কা বৈ
বরণা কা চ নালীতি। দ্র্রানিলিয়ক্তান্ দোবান্
বার্ঘতীতি তেন বরণা ভবতীতি। দ্র্রানিলিয়ক্তান্
পাপান্নাশ্যতীতি তেন নালী ভবতীতি

এই ছানে জন্তগণের মরণকালে ক্রন্ত্র তারক ব্রহ্ম নাম কার্ত্তন করিয়া থাকেন, যেহেতু তদ্ধারা জীবগণ অমৃত হ লাভ করিয়া মোক্ষ প্রাপ্ত হয়, অতএব এই অবিমৃক্ত কেন্দ্রে বাস করা একান্তই কর্ত্তব্য। অবিমৃক্ত কথন পরিত্যাগ করিবে না। হে যাজ্ঞবস্ক্য। আমি যাহা বলিলাম, ইহা সত্য বলিয়া জানিও। সেই অবিমৃক্ত ক্ষেত্র কোথায় প্রতিষ্ঠিত ই বরনা ও নাশী এই নদীন্বয়ের মধ্যে অবিছত। বরনা ও নাশী এই নদীন্বয়ের মধ্যে অবিছত। বরনা কাহাকে কহে, এবং নাশীই বা কাহাকে বলে ই সমস্ত ইন্দ্রিয়ক্ত দোষরাশি নিবারণ করে বলিয়া ইহার নাম "বরণা" এবং সমস্ত ইন্দ্রিয়ক্ত পাণ নাশ করে বলিয়া ইহার "নাশী" এই নাম হইয়াছে।

জ্ববালদীপিকায় নারায়ণ লিখিয়াছেন,—

"উত্তরং বরণায়াং নাস্ঠান্থেতি ৷ যথা স্থান্দে—

'ৰামী-বরণসোমধো প্রক্তোশং মহতারমূ। অমরা মরণমিচ্ছতি কা কথা ইতরে জনাঃ।' বরণা-নামীশক্ষোঃ প্রতিনিমিতং পুচ্ছতি।"

হবান্ধদিগের আধিপত্যকালে শাক্যসিংহ এই বারাপসী-প্রদেশের অন্তর্গত ঋষিপন্তনে মৃগদাব নামক স্থানে আসিয়া ধর্ম্মোপদেশ প্রদান করিয়া-ছিলেন। (ললিতবিস্তর ২৫ অঃ)। এমন কি, খুষ্টীয় ষষ্ঠ শতান্ধীর শেষভাগে চীনপরিব্রাক্তক হিউএন সিয়াং যখন বারাণসীম্ম বৌদ্ধতীর্থ-দর্শনে আগমন করেন, তথন বারাণসী রাজ্য প্রায় ওতত ক্রোশ (৪০০০ লি) এবং বারাণসী নগরী দেড় ক্রোশ (১৮/১৯ লি) দীর্ঘ ও প্রায় অর্জ-ক্রোশ (৫৬ লি) বিস্তৃত ছিল।

প্রাতত্ত।—বিষ্ণু ও ব্রহ্মাগুপ্রাণের মতে আয়ুবংশীয় স্থহোত্রপুত্ত কাশ প্রথম রাজা, তৎপুত্র কাশিরাজ বা কাশ্য। সন্তবতঃ এই কাশিরাজের নামানুসারে তদীয় রাজ্য কাশিশ বা কাশী নামে বিখ্যাত হয়। কাশিরাজের মৃত্যুর পর তৎপুত্র দীর্ঘতমা কাশীরাজ্য লাভ

করেন। দীর্ঘতমার ধর নামে এক পুত্র জন্মে, তিনি বহুকাল তপস্থা করিয়া ধ্বস্তরিকে পুত্র রূপ লাভ করেন। ক্ষত্রিয়রাজ ধবস্তরি, মহর্ষি ভর-হাজের নিকট শিক্ষালাভ করিয়া আয়ুর্কেদকে আটভাগে বিভক্ত করেন। তিনি আয়ুর্কেদকে বিভক্ত করিয়াছিলেন বলিয়া বৈদ্যনামে বিখ্যাত হন। কাশিরাজ ধরতারির ঔরসে কেতুমান জনগ্রহণ করেন। মহাভারতে অনুশাসনপর্কে রাজ। কেতুমান হধ্যধ নামে অভিহিত হইয়াছেন। मछव्छः द्र्धास्त्रत द्राखद्रकारम वातानमी नगती স্থাপিত হয়। এই সময়ে ষহুবংশীয় হৈহয়-পুত্র-্গণের সহিত কাশিরাজের বিবাদের স্থ্রণাত অবশেষে হৈহয়-পুত্রেরা খোরতর যুদ্ধ করিয়া হ্যাথের প্রাণ সংহার করেন। হ্যাথ নিহত হইলে স্থদেব কাশীর সিংহাসনে অধিরত হইয়া রাজ্যপালন করিতে থাকেন। হৈহয়গণ ত্তধনও ক্ষান্ত নহেন, তাঁহারা পুনরায় আসিয়া স্থুদেবকৈ সংহার করিয়া যথাছানে প্রস্থান ক্রিলেন। স্থদেবের পুত্র মহাত্ম। দিবোদাস लिज्ताका लाश इहेलन। এই मगत्र कानीत রাজধানী বারাবসী, গঙ্গার উত্তর ও গোমতীর সংস্থাপিত ছিল। দিবোদাস শক্রভয়ে রাজধানী স্থুদূ করিলেন। (মহাভারত, অনুশাসন, ৩০ আ: 1)

হরিবংশ, পদ্ম, মংস্থ ও ব্রহ্মাওপুরাণের মতে—দিবোদাদের পূর্কে হৈহয়বংশীয় রাজা ভদ্রভোণ্য বারাণসী অধিকার করিয়াছিণেন; পরে দিবোদাস তাঁহাকে বিনাশ করিয়া বহু ক্তে পিত্রাজ্য উদ্ধার করেন। এই সময়ে নিকুন্তের শাপে ও ক্ষেমক রাক্ষদের উৎপাতে মহাসমৃদ্ধিশালিনী বারাণসী হতপ্রী ও জনপুতা হইলে দিবোদাস গোমতীতীরে এক নগর ভাপন করিয়া রাজত্ব করিতে থাকেন। বংশীয় ভদ্রশ্রেণ্যের হুর্দম নামে এক পুত্র ছিল, রাজা দি**বোদাস বাল**ক ভাবিয়া পরিত্যাগ করেন। **কালক্রমে সেই বালক** হৈহয়-বংশের উত্তরাধিকার প্রাপ্ত ছইয়া প্রবল পরাক্রান্ত হইয়া উঠেন, তিনি দিবোদাসকে পরাজয় করিয়া বারাণদী অধিকার করেন।

কানীর পালবংনীয় রাজগণ সকলেই বৌদধর্মাবলম্বী। ইহাঁদিগের মধ্যে গৌড়াধিপ মহীপালকেই কানার প্রথম পালবংনায় রাজা বলিয়া

অনুমান হয়, বারাণসীর নিকটবর্তী স্নারনাথে মহীপালরাজের ১০১৩ বিক্রম-সংবতে (১০২৬ খন্টাবেল) প্রদন্ত একখানি শিলালিপি পাওয়ার গিয়াছে। মহীপালের পর তৎপুত্র ছিরপাল ও বসন্তপালের (১০৮৩ খন্টাব্দ পর্যান্ত) রাজ্যাকালেও কালী বৌদ্ধ-পালদিগের অধিকারে ছিল। ১১৯৪ খন্টাবেল কনোজরাজ জয়চন্দ্র পরাভৃত হইলে শাহাবদীন বোরি বারাণদী অভিম্বেধ যাত্রা করেন, তিনি প্রায় সহস্রাধিক হিল্মন্দির চুর্ব করিয়াছিলেন।

অকবর বাদশাহের সময় মির্জা চীন কলিজ বারাপসীর ফৌজদার ছিলেন। এই সময় বারাপসা আলাহাবাদ স্থবার অধীন ছিল। অরক্ষজিব বারাপসী নাম পরিবর্তুন করিয়া ইহার 'মৃহত্মদাবাদ' নাম রাথেন, তৎপরবর্ত্তী মৃদলমান-প্রস্থে অথবাধ্যার নবাবদিগের সনক্ষে বারাপসী 'মৃহত্মদাবাদ' নামেই চলিয়া আসিয়াছে।

খন্তীয় সপ্তদশ শতাকীর শেষভাগে বারাণদী অযোধ্যা-স্বেদারীর অধান হইলেও, একটা স্বভন্ত রাজ্য বলিয়া অভিহিত ছিল।

দিল্লীপর মুহম্মদশাহ হিন্দুর পবিত্র স্থান বারাণসাঁ হিন্দুরাজের অধীনে রাখিতে ইচ্ছা করেন, তদমুসারে ১৭৩০ খৃষ্টাব্দে তিনি বারা-ণসীর পাঁচ ক্রোশ দক্ষিণে অবৃত্থিত পঙ্গাপুর নামক গ্রামের জমীলার মনসারামকে 'রাজা' উপাধি প্রদান করেন। তৎপুত্র বলবন্তসিংহ ১৭৪০ খ্রষ্টাব্দে শ্পিত্রাজ্যের অধিকারী হইয়। পুণ্যভূমি বারা**ণসীর সিংহাসনে আরোহণ ক**রেন ৷ ১৭৪৮ খৃষ্টাকে দিল্লীশ্ব মুহ্মদশাহের মৃত্যু তৎপুত্ত আহ্মদশাহ উজীরপদ এবং অযোধ্যা**প্রদেশ প্রদান** করেন। এই সময়ে বারাণদী, অযোধ্যা-স্থবার অন্তর্গত উপর সফদরজঙ্গের হয়। বলবস্তের পড়িল, তিনি বলবন্তকে অধোধ্যার অধীনে একজন সামাত জমীদাররূপে পরিচয় দিবার চেষ্টা করিলেন। এই সময় আপনার স্বাধীনতা রক্ষা করিবার জম্ম সাহস ও ষ্থেষ্ট ক্ষমতার পরিচয় দেন। ১৭৫৩ খৃষ্টাব্দে সফদরজঙ্গের মৃত্যু হইলে তৎপুত্র স্থজাউদ্দৌলা স্থবেদার হইলেন। তিনিও পিতার অসুবন্তী হইয়া বলবভের পদমধ্যাদা থকা করিতে বিশেষ চেষ্টা পান। এই সময় বলবন্ত, অযোধ্যার নবাবের

করালকবল হইতে রাজ্য ও আত্মরক্ষা করিবার ছুক্ত রামনগরে একটী স্থান্ত ছুর্গ নির্মাণ করাই-'লেন। ইনিই কাশীর প্রতাপশালী রাজা ; ইনিই ৰতেজে আপন স্বাধীনতা রক্ষা করেন। ১৭৭০ শ্বষ্টাক্ত্রে ২২ আগষ্ট বলবন্তসিংহের মৃত্যু হয়। তৎ-পরে তাঁহার,এক ক্ষত্রিয়া রমণীর গর্ভজাত চেংসিংহ बाँबेजिश्हामन व्यक्तित करतन । ১११७ शृष्टीत्क .৬ই দেপ্টেম্বর, অংখোধ্যার নবাব চেৎসিংহকে এक मनन थागान करतन। ১११४ श्रुष्ठीरक २১७ মে ভারিখ হইতে বারাণদী রুটীশ গ্বর্ণমেন্টের व्यथौन रहेन, उन्त्रमाद्य ১৭९७ शृष्टीत्म ১৫ই এপ্রিল, চেৎসিংহ গবর্ণমেন্টের নিকট পুনরায় এক সনন্দ প্রাপ্ত হন। সেই সময়ে ইউরোপে कत्रामीविश्वव चरहे, সন্দানুসারে নির্বাহার্ণ গবর্ণরজেনরল ওয়ারেণ চেৎসিংহের নিকট তাঁহার দেয় বার্ষিক্ কর ব্যতীত ে লক্ষ টাকা অধিক চাহিয়া পাঠান। প্রথমে চেৎসিংহ ¢ লক্ষ টাকা দিয়াছিলেন। দ্বিতীয়বর্ষে ঐরপ ৫ লক্ষ টাকা দিবার সময় হইলে চেৎসিংহ বৃটীশ গবর্ণমেণ্টের নিকট কিছ मभग्न आर्थना करतन, जाहार् उन्नारतन रहिंश्न् তাঁহার প্রতি ক্রন্ধ হইয়া তাঁহার বিরুদ্ধে সদৈত্যে কাশীতে আসিয়া উপস্থিত হন। চেৎসিংহ নিরুপায় হইয়া আত্মরক্ষার্থ রাজধানী ছাড়িয়া थलायन क्रिटलन । ১৮১० यु**ष्टा**टक शायालियाद्य তাঁহার মৃত্যু হয়। চেৎসিংহ প্লায়ন করিলে, বলবন্তসংহের কন্তা **হে**ষ্টিংদকে পাঠাইলেন যে, তিনি ৰলবস্তসিংহের এক মাত্র কক্সাএবং তাঁহার পুত্র (বলবন্তের দৌহিত্র) মহীপনারায়ণই রাজ্যের প্রকৃত উত্তরাধিকারী। হেষ্টিংদ্ মহীপনারায়ণকেই বারাণসীর প্রকৃত ब्राङ्गा विनिया (चायना क्रिक्नि। ১१৮১ चृष्टीक ১৪ই সেপ্টেম্বর মহাপনারায়ণ বৃটীশ গ্রণমেণ্টের নিকট বারাণদীর জমিদারী-সনন্দ প্রাপ্ত হইলেন 🕫 রাজা মহীপনারায়ণের মৃত্যুর পর মহারাজ উদিতনারায়ণ পিতৃসিৎহাসন লাভূ করেন। ১৮৩৫ খুপ্তাব্দে উদিতনারায়ণের মৃত্যু **হইলে,** তাঁহার खाजुञ्जूब स्नेगती धमामनातात्रण त्राका रन । हिन একজন কবি ও শিল্পী ছিলেন। ইহাঁর সহস্ত-নির্ম্মিত বিবিধ হস্তিদ্বস্তের কাক্সকার্য্য রামনগর রা**জবাটীতে রহিয়াছে**। গত ১৮৮৯ খুষ্টাব্দে জ্যৈষ্ঠ মাদে ইনি পরলোক গমন করেন।

এক্ষণে তৎপুত্র রাজা প্রভুনরোয়ণ সিংহ বারা-ণদীর জমিদারী-স্বত্ন তোগ করিতেছেন।

তীর্থবিবরণ।—কাশী বা বারাণসী নগরী আমাদের পরম পবিত্র তীর্থ। মহাভারতে লিধিত আছে,—

"বারাণসীতে গিয়া র্যভবাহন মহাদেবকে অর্চনা ও কপিলাছদে সান করিলে রাজস্থ বজ্ঞের ফল লাভ হয়। তৎপরে অবিমৃক্ত তার্থে গমন করিয়া দেবাদিদেব মহাদেবকে দর্শন করিলে ব্রহ্মহত্যা-জনিত পাপ দূর হয় এবং তথায় প্রাণত্যাগ করিলে মোক্ষ লাভ হয়।" (উল্লোপ প্রবি ৮৪ অঃ)

হরিবংশে মহাদেবের বারাণদীতে আগমনের বিষয় এইরূপ লিখিত আছে,—

"রাজর্ঘি দিবোদাস মহাসমৃদ্ধিশালিনী বারা-ণদীনগরী পাইয়া তথায় স্থাধে বাস করিতে লাগিলেন। এই সময়ে দেবাদিদেব দারপরিগ্রহ করিয়া খগুরালয়ে বাস করিতে থাকেন। মহা-দেবের আজ্ঞানুসারে তাঁহার পারিষ্দৃগণ নান্য উপায়ে ভগবতী পার্ব্বতীর প্রীতিসাধন করিতে लाभिल। एन वी भार्क्त जो उफ्टे सूकी इटेरनन, কিন্তু,তাঁহার জননী মেনকার তাহা ভাল লাগিল ना ; তিনি অনেক সময়ে উভয়ের নিন্দ। করিতেন, কহিতেন—'পার্ব্বতি! তোমার স্বামী পারিষদ-গণের সহিত বিচার-জাচারভ্রষ্ট, দরিজ, তাঁহার শীলতা কিছুমাত্র নাই।' একদিন স্বামীর নিকা-বাদ শুনিয়া দেবী পার্ববতা, গ্রীম্বভাব বশতঃ ক্রন্ত হইয়া উঠিলেন, কিন্তু তথন মাতার নিকট मत्नत्र ভाব গোপন कतिशा श्रेयः हास कतिलान, পরে মহাদেবের নিকট আসিয়া বিষয়বদনে কহিলেন, 'দেব। আমি আর এখানে বাস করিব না। আমাকে নিজ ভবনে লইয়া চলুন। তখন, মহাদেব একবার সকল লোক নিরীক্ষণ করিলেন। অবশেষে পৃথিবীতেই বাসন্থান নির্বন্ধ করিয়া সিদ্ধক্ষেত্র বারাণসী-নগরী মনোনীত করিলেন। কিন্তু ঐ নগরী দিবোদাসের অধিকৃত মনে করিয়া, স্বীয় পারিষদ নিকুস্তকে কহিলেন, 'বৎস! তুমি বারাণদী-পুরীতে গমন করিয়া কৌশলক্রমে উহা জনশৃত্য কর, কিন্তু সাবধান, মহারাজ দিবোদাস অত্যন্ত পরাক্রান্ত।'

"নিকুন্ত বারাণসী-নগরে গিয়া কতুক নামক একজন নাপিতকে স্বপ্নে দেখা দিয়া কহিলেন, 'দেষ ৷ কুমি এই নগুৱার প্রান্তভাগে একটা ছান নিভিট করিয়া আমার প্রতিমূর্তি ছাপন কর, আমি ভোমার ভাল করিব।' রাতি**খো**গে এইরূপ স্বর দেখিয়া পর্ণিনই মহারাজ দিবো-দাসকে জানাইয়। কণ্ডুক নহরদারে নিকুন্তের প্রতিমৃত্তি স্থাপন করিক এবং এই বিষয় নগরের हाविनित्क त्थायमा कविया निन । यशम्यादगटर নিকুন্তের পূজা হইতে লাগিল। গ্রেশ্বর,--পুত্রার্থাকে পুত্র, ধনার্থাকে ধন, আয়ুঃ প্ৰাৰ্থীকে আয়,এমন কি, যে যাহা চাহিত,তাহাকে ভাছাই বর দিতে শাগিলেন। এক সময়ে দিবো-দাদের আদেশে মহিষী স্থমশা বিবিধ উপচারে গণপতির পূজা করিলেন এবং পূজান্তে পূত্রলাভের বর প্রার্থনা করিলেন: তিনি পুনঃপুনঃ আসিয়: ৰথাবিধি অচিনাপৃক্ষিক পুত্র কামনা করিলেও, নিকুন্ত স্বীয় অভীষ্ট সিচ্চির নিমিত বরপ্রদান করিলেন না। দীর্ঘকাল এইরূপে গত হইল[ঃ] নিকুস্তের আচরণে রাজা দিবোদাস ক্রুদ্ধ হইলেন, তিনি কহিতে লাগিলেন, 'এই ভূতটা আমারই নগরের সিংহদ্বারে অবস্থিতি করে, নাগরিক-দিগের উপর সন্তুষ্ট হইয়া শত শত বর দিতেছে, কিন্তু কিন্তু আমাকে বর প্রদান করিতেছে ना ? आमि वादा इहेशा महियो चोता श्रुव धार्यना করিলান কিন্তু কি আশ্চর্যা! কৃতন্ন কিছুতেই আমার অভীষ্ট বর প্রদান করিল না। অভএব ইহার আর পূজা বিধেয় নতে, বিশেষতঃ আমার অধিকারে আর কিছুতেই পূজা পাইবে না। আমি হুরাত্মাকে স্থানভ্রস্ত করিব।' এইরপ স্থির ক্রিয়া রাজা দিবোদাস সেই গণপতির **স্থা**ন ধ্বংস করিয়া ফেলিলেন। নিকুন্ত আয়তন ভগ্ন হইল দৈথিয়া রাজাকে এই অভিসম্পাত করিলেন যে, 'ডুমি যথন নিরপরাধে আমার স্থান নষ্ট ৯বিলে, তখন তোমার এই পুরী নি^{শ্চয়} এখনি জনশৃত্য হইবে। নিকুন্ত এইরূপ অভিশাপ দিয়া মহাদেবের নিকট উপছিত হইলেন। এদিকে নিকুস্তের অভিশাপে বারাণদী জনশৃত্য হইল। দিবোদাস গোমতী-তীরে রাজধানী নির্মাণ করাই-লেন। তথন মহাদের সেই শৃ**ন্ত বারাণ**দী-নগরীতে আবাস নির্মাণ করিয়া দেবীর সহিত প্রমস্থ্র বিহার করিতে লাগিলেন। কিন্ত এই স্থান দেবীর প্রীতিকর হইল না। অবশেবে াতনি মহাদেবকে কহিলেন, 'এই (জনশৃত্য) গিয়া ধার্মিক দিবোদাদের কিছুমাত্র ছিজ বাহির

পুরীতে আমি বাস করিতে পারিতেছি না৷' তখন মহেশ্বর কহিলেন, 'এ গৃহ আমি পরিত্যাগ করিব না, ইহা আমার অবিমৃক্ত-গৃহ। 🖟 আমি আর কোথাও ষাইব না। তোমার ইচ্ছা থাকে, যাও[া] ত্রিপুরান্তক মহাদেব স্বয়ং বারাণদীকে অবিমুক্ত বলিয়াছিলেন, সেই, জ্ঞ উহা অবিমুক্ত নামে বিখ্যাত হইয়াছে : বারাণদী এইরূপে অভিশপ্ত হইয়া স্মাবিমুক্ত नारम कौर्खिত रहा। अरे प्रांत मर्कारनव-नमञ्ज মহেশ্বর সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর এই তিন্যুন্নে দেবীর সহিত প্রমন্থ্রে বাস করেন। কলিয়গ উপস্থিত हरेल के भूती चल्लिंड हरेत बढ़े, कि মহাদেব উহা পরিত্যাগ কবিবেন না।"

আছে,—"দেবদেব লিথিত কাশীখণ্ডে মহেশ্বর ব্রহ্মার বাক্য প্রতিপালনের জন্ম কাশী পরিত্যার করিয়া মন্দরপর্ব্বতে আসিয়া বাস क्रत्रन । अशास्त्र अभन क्रिट्न ममख (एर्यान्ध উপস্থিত হইলেন। মন্দরপর্বতে এখানে আসিয়া তৃপ্ত হইতে পারিলেন না, তাঁহার মনে कामी-বিরহ প্রবল **হই**ল। निर्वानारमत्र त्राष्ट्रधानी, বারাণসী মহারাজ তপস্থাবলে সেই রাজা সমস্ত দেবপণেরই রূপ-ধারণ করিয়াছিলেন, এইজক্ত দেবগণ ভাঁহার স্তব ও ভজন। করিতেন। অসুরগণ সর্বাদাই তাঁহার স্তব করিত। তাঁহার স্তায় ধার্শ্মিক নূপতি সে সময়ে কেহ ছিলেন না। এই দিবোদাদের অপর নাম রিপুঞ্জয়:

মন্দরপর্ব্বতে মহাদেবের কাশা-বিরহ উপস্থিত इहेटन, जिनि दमिशतन, त्राका मिरवामामरक কোন প্রকারে তাড়াইতে না পারিলে তাঁহার বারা**ণগীলাভ হইতেছে না। প্রথমে তিনি** ৬৪ যোগিনীকে কাশাতে প্রেরণ করিলেন, যোগিনী-গণ কাশীতে আসিয়া পরমধার্শ্মিক দিবো-করিতে সমর্থ হইলেন দাসকে স্বধর্মচ্যুত না, স্বতরাং 'তাঁহার। যে উদ্দেশ্যে কাশাতে ন্মাসিয়াছিলেন, তাহা শফল হইল না। রাধিয়া মণিকর্ণিকাকে সম্প্ৰ কিছুদিন অভীত বাস করিতে লাগিলেন। হইল, মুদ্দরুদ্ধ মহাদেব দেখিলেন, যোগিনীপণ ফিরিয়া আসিল না। তথন তিনি অত্যস্ত উৎ-ক্তিত হইশ্না স্ব্যকে পাঠাইলেন। স্ব্য কাশীতে

ক্লারিতে সমর্থ হইলেন না। এখানে তিনি কাশীর মায়ায় বিমুক্ত হইয়া বাস করিতে লাগিলেন। যোগিনীদিগের মত স্থাও আর कितिदुलन ना, उथन भशादनव डाँशाव भगवविनगदक পূর্বের মত উপদেশ দিয়া কাশীতে প্রেরণ .করিলেন। তাঁহারাও কাশীতে আসিয়া কাশীর ্বিয়োহিনীশক্তিতে বিষয় ষ্ইলেন, যোগিনী-গণের স্থায় তাঁহারাও দিবোদাদের नाधन कतिए मगर्थ इटेलन नाः भशास्त्र उँ।शामित्वत्र (कान मरवाम ना शाहेग्रा. বিশেষতঃ কাশী-বিরহে অন্থির হইয়া গণেশকে পাঠাইলেন৷ গণপতি কাশীতে আসিয়া বৃদ্ধ দৈবজের বেশ ধরিয়া কাশীবাসীর ভাগ্যলিপি গণনা করিয়া দকলকে বিস্মায়ভিত্ত করিতে লাগিলেন। তিনি বলিয়া বেডাইতে লাগিলেন ষে কাশীতে থাকিলে সকলেরই যোর অনিষ্ট ষ্টিবে। বদ্ধ দৈবক্তের কথায় কাশীবাসীর মনে खग्न घटेन, बारतक्टे कानी পরিত্যাগ করিতে লাগিল। ক্রমে বৃদ্ধবৈক্তের অন্তত গণনার কথা দিবোদাদের অন্তঃপুরে পৌছিল। এই-ক্রপৈ গণপতি রাজান্তঃপুরে প্রবেশনাভ করিয়া রাজমহিলাদিলের ভাগ্যগণনা দ্বারা তাঁহাদের क्रमर्य विश्वाम ज्याहरू वातिर्वन। শেই কপ দৈবজ্ঞ, রাজীগণের পত্মান লাভ করিলেন। রাজমহিলাগণ ভাঁহার অসাক্ষাতে রাজার নিকট ভাঁহায় বছবিধ গুণের **প্রশং**সা করিতে লাগিলেন। রাজা মজিলেন। একদিন তিনি বৃদ্ধদৈবজ্ঞকে ডাকাইয়া অনেক कथारे জिड्डामा कतिरलन। रेनवेड्ड क्रेंगी नवेंपिड নানাপ্রকারে রাজার মন মুশ্র করিয়া কহিলেন, 'মহারাজ। উত্তরদেশ হইতে একজন ব্রামাণ আপনার নিকট আগমন করিবেন, তিনি যাহা বলিবেন, আপনি তাহা সর্ব্বতোভাবে পালন করিবেন, তাহা হইলে আপনার সঁকল বিষয় সিদ্ধ হইবে।'

"এদিকে মন্দরাসান মহেশ্বর, গণনাথের বিলম্ব দেখিয়া বিষ্ণুর প্রতি সাগ্রহে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া অনেক কথাই উপদেশ করিলেন এবং শেষে কহিলেন, 'হে বিফো! দেখিও অফ্টান্স ব্যক্তি কালীতে বেরূপ আচরণ করিয়াছে, তুমি বেন সেরূপ করিও না।' বিষ্ণু বংগাচিত উত্তর দিয়া ক্রষ্টমনে কালী যাত্রা করিলেন।

বিষ্ণু লক্ষ্মীর সহিত কাশীতে আসিয়া কাশী-বাদীকে মাতায় বিমুঞ্ করিলেন, অধিকাংশ লোকেই স্বধর্মচাত হইতে লাগিল। এদিকে উপদেশে রিপঞ্জয় **कि**रवा**कारम**व সংসার-বৈয়াগ্য উপস্থিত হটল তিনি সেই ব্রা**ন্ধণে**র প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। **অপ্টাদশ** দিবদে বিষ্ণু ব্রাহ্মণ-বেশে দিবোদাদের সমীপে উপস্থিত হইলেন মহারাজ রিপুঞ্জয় জাজি-**প্রে**ত ব্রাহ্মণদর্শনে প্রম আনন্দলাভ করিলেন: **তিনি** ব্রাহ্মণবরকে সম্বোধন করিয়া *ক*হিলেন্ 'হে দিজোভম। বজ**দিন রাজা**ভার আমি ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছি, আমার মনে সংসার-বৈরাল্য উপস্থিত হইয়াছে<u>।</u> ষ্মগু আমাকে যাহা বলিবেন, ভাহাই করিতে প্রস্তুত আছি।' <u>রাদ্</u>যণক্ষপী বিষ্ণু রাজাকে নানাপ্রকার উপদেশ দিয়া কহিলেন, 'মহারাজ। তুমি যে বিশ্বনাথকে কাশী হইতে দূর করিয়াছ, ইহাই তোমার একটা মহাদোষ। যদি এই মহাপাপের শান্তি চাও, তবে শিবলিজ প্রতিষ্ঠা কর, একটা শিব**লিঙ্গ প্রতি**ঠায় সহস্র অপরাধ বিন্তু হয় ' মহারাজ দিবোদাস জ্যেষ্ঠপুত্র সমগ্রহকে রাজ্যে অভিষক্ত করিয়া সংস্রব ত্যাগ করিলেন। তিনি বিষ্ণুর আদেশাত্র-সারে গঙ্গার পশ্চিমতটে একটা শিবালয নির্মাণ করাইয়া তাহাতে দিবোদাসেশর নামে প্রতিষ্ঠা করিলেন। সপ্তম দিবসে শিবদূত-পরিবেষ্টিত জ্যোতির্দ্ময় রথ আসিয়া উপস্থিত হইল। মহারাজ বিপুঞ্জ ভাহাতে আবোহণ করিয়া স্বর্গে পমন করিলেন। এই-রূপে মহাত্মা দিবোদাদের নির্কাণ হইল। তৎপরে মহাদেব, দেবী পার্বভীর সহিত পুন-রায় তাঁহার গ্রিয়ক্ষেত্র বারাণদীধামে আগমন ' করিলেন।"

বারাণদীতে যে এককালে বৌদ্ধবর্ষ প্রবল ছিল, অদ্যাপি তাহার অনেক নিদর্শন পাওয়া যায়। বারাণদীর পার্থবর্ত্ত্বী দারনাথ বৌশ্বদিনের একটী পবিত্র তার্থস্থান বলিয়া প্রসিদ্ধ। খুপ্তীয় চতুর্থ শতাব্দীতে চানপরিব্রাক্ষক ফা-হি-য়ান এবং ষষ্ঠ শতাব্দীর শেষভাগে হিউএন্ দিয়াং এই সারনাথে আগমন করিয়াছিলেন, তখনও এই স্থানে অনেক বৌদ্ধকীর্ত্তি ছিল, অদ্যাপি তাহার ধ্বংসাবশেষ পড়িয়া আছে। এখনও কাশীপুরীতে বৌদ্ধকীর্ত্তির ধ্বংসাবশেষ যৎসামান্ত দেখিতে পাওয়া যায়।

কোন সময়ে কাশীতে হিল্পথর্মের পুনরভালের হয়, তাহা নির্ণয় করা কঠিন । স্বস্থীয় বঠ শতাকার শেষভাগে চীনপরিত্রাজক হিউএন্ সিয়াং যথন বারাণসীতে আসিয়াছিলেন, তথন কাশীতে হিল্পর্ম্ম প্রবল। তিনি বারাণসীধামে শতাধিক দেবমন্দির ও প্রায় দশসহন্ত্র মাদলাপঞ্জীর মতে উৎকলরাজ যযাতিকেশরা ৩৯৬ শকে ভ্বনেশরের বিখ্যাত শিবমন্দির নির্মাণ করাইয়াছিলেন। ভ্বনেশর বারাণসীর অনুকরণে নির্মিত হয়। স্থতরাং তাহারও পূর্কে কাশীতে হিল্পথ্যের প্রক্থান হইয়াছিল, তাহা অবশ্যই স্বীকার কারতে হইবে।

পতঞ্জলির মহাভাষ্যে বারাণদীর উল্লেখ আছে এবং তংকালে শিবোপাদনাও প্রচলিত ছিল, তাহারও প্রমাণ পাওয়া যায়। সভ্যতঃ বৌদ্ধরাজ অশোকের মৃত্যু হইবার পর এবং মহাভাষা রচিত হইবার সময়ে বারাণদীতে হিল্পধর্ম পুনরায় প্রবল হইতে আরভ হয়।

হিন্দ্র নিকট কাশী অপেক্ষা পবিত্র, তার্থ জগতে জার নাই। প্রাচীন মুনিঝ্যিগণ প্রাণ-ভরিয়া এই মুক্তিধাস কাশীমাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন

মং অপুরত নির্দেশ করিতেছে,—

"ইদং ওঞ্জমং ক্ষেত্রং নদা বারাণনী মম।

নর্কোলমেন ভূজানাং হেতুর্যোক্ষন্ত নক্ষা।"

১৮০। ৪৭।

আমার এই বারাণমী ক্ষেত্র স্বর্কাই গুছ্তম, ইহা নিয়তই সমস্ত জীবগণের মোক্ষলাভের হেতু। "বিষয়াসকচিতোহণি তাজধর্মরতির্নরঃ॥ ৭১ ইহক্ষেত্রে মৃতঃ মোহণি সংলারং ন পুন্বিশেং।" বর্মের প্রাত অনুরাগ পরিত্যাগ করিয়া ইলিয়ভোগ্য বিষয়ে একান্ত আসক্তচিত্র হইলেও, ফদি তাহার এই বারাণসীক্ষেত্রে মরণ হয়, তবে সে ব্যক্তিকে আর সংলারে প্রবেশ করিতে হয় না, নিশ্যই ভাহার মুক্তি লাভ হয়।

"অবিমৃক্ত কথিতং মরা তে শ্বহম্তমম্ ॥ ৭৫
অতঃ পরতরং নান্তি দিদ্ধিত্বং মহেশরি।"
হে দেবি ! মহেশরি ! এই আমি অবিমৃক্ত-ক্ষেত্রের অভিশয় গুহুবিষয় তোমার নিকট কীর্ত্তন

করিলাম, ফলতঃ ইহা অপেক্লা সিদ্ধিবিষয়ে গোপনীয়তর বিষয় সংসারে আর নাই।

"অকামো বা সকামো বা হুপিভির্যাগ্যভোষপিবা।
অবিম্ভেডাজন্থাণান্মমলোকেমহীয়তে।"১৮১।২২
অকাম বা সকামই হউক অথবা ডির্যাগ্ঘোনিজাতই হউক, অবিমৃক্তক্ষেত্রে প্রাণত্যাগ
করিলে নিশ্চয়ই আমার লোকে (শিবলোকে)
পূজা প্রাপ্ত হয়।

শিবপুরাণে জ্ঞানসংহিতায়-

পিঞ্জোষ্ঠাঃ পরং নাজংক্ষেত্রপভূবনত্রে। "৪৯।৯৩ এই ত্রিভূবন মধ্যে পঞ্চক্রোনী (বারাণসা) অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর অন্ত কোন ক্ষেত্র জগতে আর নাই।

ংশ্বন্ধোপনিষৎ নতাং মোক্ষকোপনিষক্ষমঃ।
ক্ষেত্রতীর্থোপনিষদমবিমুক্তং বিছুর্বাঃ॥" ৫০।৩১
সড়াই ষেমন ধর্মোর উপনিষৎ অর্থাৎ উৎকৃষ্টতম রহস্ত এবং শান্তিই যেমন মোক্ষের
গুহুতম বিষয়, সেইরূপ অবিমুক্ত ক্ষেত্রকেই
বুধগণ ক্ষেত্র ও তার্থ মধ্যে উৎকৃষ্টতম রহস্ত
বিষয় বশিহা ভাবগত আছেন।

লিকপুরাণে (৯২ অধ্যায়ে) লিখিত আছে—
"হে প্রাক্ষি! নৈমিধক্ষেত্র, কুরুক্ষেত্র,
গঙ্গাদ্বার ও পুদ্ধর এই সকল তীর্থে স্থান অথ্বা অব্দ্বানপূর্ব্ধক সেবা করিলে তদ্বারা জীবগণ মোক্ষ প্রাপ্ত হয় না, কিন্ত এই অবিমৃক্ত ক্ষেত্রে মোক্ষ প্রাপ্ত হয়, এই হেতু ইহা প্রেষ্ঠতম, তাহাতে সন্দেহ নাই! আমার অধিষ্ঠানহেতু প্রস্থানে অথ্বা এই দ্বানে মোক্ষলাভ হয়, তার্থ-প্রেষ্ঠ প্রয়াগ অপেক্ষাও এই ক্ষেত্র প্রেষ্ঠতর।"

· কুর্মপুরালে (পূর্বর, ৩০ অধ্যায়ে)—

"যাহারা পরমানদ লাভের বাসনা করিয়া জ্ঞানে ও ধ্যানে নিবিষ্টচিত্ত, হে স্লোচনে! ডাহাদের যে গতি হয়, জবিমুক্তে মৃত ব্যক্তি-গণেরও সেই গতি লাভ হইয়া থাকে। দেবগণ যে সকল কাম্য-বর্জিত স্থানের কথা কহিয়া থাকেন, সেই সমস্ত স্থান অপেক্ষা এই বারাপসী শ্রেষ্ঠতমা ও ভভদায়িনী। ইহাতে প্রাণপরি-ড্যাগ সময়ে সাক্ষাৎ ঈশর মহাদেব জ্লা, নাভি ও হুদয়ে ডারকব্রন্ধনাম কার্ডন করিয়া থাকেন।"

কাশীখণ্ডে (২২ অধ্যায়ে)— "যেখানে বিখেশর বাস করেন, সেই মহাক্ষেত্র অবিমৃক্ত অপেক্ষা মনোরম ও মঙ্গলদায়ক বস্ত এই ব্রহ্মাণ্ডগোলক-মধ্যে কোথাও নাই। এই
শ্বান পঞ্চলোশ প্রিমিত। প্রলয়কালে একার্থবের
জল বে পরিমাণে বর্দ্ধিত হয়, মহাদেব সেই
পরিমাণে এই ক্ষেত্র উন্নমিত করিয়া উচ্চে
ছিলিয়া থাকেন। দ্বিজবর! এইক্ষেত্র শূলধারী
মহাদেবের ত্রিশ্লের অগ্রভাগে অবস্থিত।
ইহা আকালে ও ভূমিতে অবস্থিত নয়, মৃত্রুদ্ধি
ব্যক্তিগণ তাহা বুঝিতে পারে না।"

চীন-পরিব্রাঞ্জক হিউএন সিয়াং বারাণসীতে আসিয়া শত হস্ত উচ্চ তান্রময় বিশেধর লিঙ্গ দর্শন করিয়াছিলেন। এখন সেই শতহন্ত উচ্চ তামময় লিঙ্গ কোথায় ৭ সাড়ে বার শত বর্ষ পূর্বের চীন পরিব্রাজক ধে শতহস্ত উচ্চ তান্ত্রময় লিঙ্গ দর্শন করিয়াছিলেন, এখন তাহার নিদুর্শন নাই অথবা তৎপরবতী কোন প্রাচীন গ্রন্থে তাহার উল্লেখমাত্র নাই। বোধ হয়, শাহাবুদীন বোরি যে সময়ে বারাণদী লুগন করিতে আদেন, সেই দময় সেই পবিত্র তাম্রণিক্ষ মেচ্ছকর্তৃক বিচুৰ্ণিত বা বিধ্বস্ত হইয়া থাকিবে। হয়, তৎপরে হিন্দুরাজগণের সময়ে পুনরায় যে লিক প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তাহাই আমরা দেখিতে পাই।

এখন যে বিশেপরের পর্ণকলস ও পর্বচ্ডাবিলম্বিত স্থলর মলির নয়নগোচর হয়, তাহা
শতাধিক বর্ষ প্রের্ম নির্ন্দিত হইয়াছে। এখন
বিশেপরের অনভিদ্রে যে অরক্ষজিবের মস্জিদ্
দৃষ্ট হয়, পুর্নের দেইখানেই বিশেপরের স্থরহৎ
মন্দির ছিল। হিন্দু-বিদ্বেমী অরক্ষজিব দেই
মন্দির নষ্ট করিয়া মুসলমান-মস্জিদ নির্মাণ
করাইয়াছে। অনেকে বলেন, সেই মন্দিরই
এখন মস্জিদ্রূপে পরিণত হইয়াছে, মুসলমানেরা
ভাহার সামান্ত পরিবর্তন করিয়াছে মাত্র।

বর্ত্তমান বিশ্বেখরের মন্দির সমচত্রত্র প্রাঙ্গণের উপর অবস্থিত। উহা চূড়াসমেত ৩ ই হাত উচ্চ । এই মন্দির কোন মহাস্থা কর্তৃক নির্মিত হয়, তাহা ঠিক জানা যায় না। মহারাজ রণজিৎসিংহ মন্দিরের বিলান, চূড়া ও সমুদায় কলস তামার উপর সোণা দিয়া মৃড়িয়া দেন। স্থ্যালোকে দূর হইতে দর্শন করিলে ইহার অপ্র্রশোভায় নয়ন ঝলসিয়া যায়। স্বর্ণোজ্জ্বল চূড়ার উপর জিশুল ও ভাহার পার্শ্বে পতাকা উড়িডেছে।

विरुवधरत्व मिलरत्व विनात्नत्व नीर्क अति

রহৎ ঘটা ঝুলিভেছে, তমধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা রহৎ
ঘটাটী নেপালরাজকর্তৃক প্রদত্ত। মন্দিরের
উত্তরে বিশ্বেরর সভা, এখানে অদংখ্য দেবমুর্ভি
বিরাজ করিতেছেন। এই পবিত্র দেবালয়ে
প্রবেশ করিলে মনে অভ্তরসের আবির্ভাব হয়।
দেখিতে পাইবে, ভারতবর্ষের সকল ছানের
সর্ব্বজাতীয় হিল্লু ভক্তিভাবে বিশ্বেররের পবিত্র
লিক্ষ দর্শনে উপস্থিত। ভক্তগণের মুখ-নিঃস্বত
"হর হর ব্যোম ব্যোম" রবে বিশ্বের-মন্দির
প্রতিধ্বনিত হইতেছে। কেহ ঘোড়ংক্তে
দেবাদিদেব মহাদেবের পূজা করিতেছে, কেহ
বা উদান্তাদিশ্বরে বেদপাঠ করিতেছে, কেহ বা
স্বম্বর স্বরে শিবস্তোত্র গান করিয়া ভক্তের
হৃদয়ে বিশুদ্ধ আনন্দ প্রদান করিতেছে।

বিশেশবের মন্দিরের অনতিদ্রে 'জ্ঞানবাপী' নামক পবিত্র কুপ। শিবপুরাণে এই কুপ "বাপীজল" নামে বর্ণিত হইয়াছে। প্রবাদ এই-রূপ,—যথন কালাপাহাড় কাশীর দেবমন্দির সকল ধ্বংস করিতে যায়, তথন বিশেশর এই জ্ঞানবাপীর মধ্যে লুকাইয়া ছিলেন। জ্ঞানবাপীর উপর একটা নাতি-উচ্চ ছাদ্দ আছে, এই ছাদ আবার ৪০টা পাথবের থামের উপর। ইহার গঠন অতি স্থন্দর। ১৮৮২ ইষ্টাব্দে গোয়ালিয়ারাজ দৌলতরায় সিন্ধিয়ার বিধবা-পত্নী শ্রীমতী বৈজ বাই উহা নির্দ্রাণ করাইয়া দেন। জ্ঞানবাপীর পূর্ব্বে নেপালরাজ-প্রদত্ত পাঁচহাত উচ্চ একটা ব্যভমুর্ত্তি এবং এখানে হায়দরা-বাদের রাণীর মন্দির আছে।

এধানে দাঁড়াইয়া উত্তর-পশ্চিমদিকে দৃষ্টিপাত করিলে প্রথমেই ১০ হাত উচ্চ 'আদিবিশেশর'-মন্দির নম্ন-গোচর হয়। তাহারই অদ্রে 'কামী-কর্মট' নামক পবিত্র কৃপ। আনেকের বিশাস,—. যে ডুব দিয়া এই কর্মট উত্তীর্ণ হইতে পারে, তাহার আরে পুনর্জম হয় না। দেই উদ্দেশ্তে মধ্যে মধ্যে তুই একজন এই কৃপে নাঁপে দিড, গ্রবর্ণমেণ্ট এই জন্ত কৃপের মুখ বন্ধ করিয়া দিয়া-ছিলেন, তৎপরে এখামকার পাণ্ডার বিস্তর আবেদনে, এখন প্রতি সোমবারে একবার করিয়া মুখ খুলিয়া দেওয়া হইয়া থাকে।

কাশীকর্মটের নিকট অনেকগুলি সুন্দর দেবালয় আছে: দেই সকল দেবালয়-গাত্তে অতি চমৎকার কারুকর্ম ও শিল্পটেশ্রণ্য দৃষ্ট হয় তৎপরে শটনশ্চরেধর শিক্ষের নৈশির। কাশী-ধণ্ডের মতে—স্থ্যপুত্র শটনশ্চর এখানে শিবলিক্ষ প্রতিষ্ঠা করেন। শটনশ্চরেধরের অর্চ্চনা করিলে মানব দেহান্তে কাশালোকে, স্থভাগে করিতে পারেন। (৭ অঃ)। শটনশ্চরলিক্ষের শিরোভাগ রৌপ্যমন্থ, নিয়ভাগ পুস্পগুচ্ছ দ্বারা আরুত।

শনৈশ্বেগ্বের নিকটেই অন্প্রণিদেবীর
মন্দির। কানীতে কেছ অনাহারে থাকে না,
এই অন্নদায়িনী দেবী অন্ন দিয়া দীন-দভিদ্র
সকলেরই ছঃখ দ্র করেন। অন্পূর্ণার মন্দিরে
ঘাইবার পথে অসংখ্য দীন-দরিদ্র ভিক্ষার্থ
বিদয়া আছে, মন্দির ছইতে ভিক্ষাস্কর্ম একহাতা কলাই দিবার প্রথা আছে; এখানে
সকলেই ভিক্ষা পাইয়া থাকে। অন্পূর্ণার বর্তমান
মন্দির প্রায় ১৮০ বর্ষ পূর্বের পুণার মহারাপ্রবাজ
কর্তৃক নির্ম্মিত হয়়। মন্দিরছ নানারছ-বিভূষণা
ত্রৈলোক্য-মোহিনী অন্পূর্ণার পবিত্র মুর্ভি
দেবিলে দর্শকের মন প্রকৃতই বিমোহিত হয়়।
মন্দিরের একধারে সপ্তাধ্যোজিত রখোপরি স্থ্য
দেবের মৃত্তি বিরাজ করিতেছে।

শটনশ্চরেশবের মন্দিরের দক্ষিণে শুক্রেশবের ক্ষুদ্র মন্দির। কাশাখণ্ডের মতে, পুরাকালে ভূগুনন্দন শুক্র এই স্থানে শিবলিঙ্গ প্রতিষ্ঠা ক্রিয়া বিশেশবের আরাধনা করিয়াছিলেন।

বিধেধর-মন্দিরের প্রায় অন্ধিক্রোশ কালভৈরবের মন্দির। কাশীখণ্ডে লিখিত আছে. *মহেশর ব্রহ্মার গর্ব্ব থর্ব্ব করিবার জন্ম নিজ কোপ হইতে এক ভৈরবপুরুষ স্বষ্টি করেন, সেই পূর্কের ব্রহ্মার পঞ্মুখ পুরুষই কালভৈরব। ছিল, কালভৈরব তাঁহার পঞ্চম মস্তক ছেদন করেন: কালভৈরব এই ব্রহ্মহত্যারূপ মহাপাপ , অপনয়নের জন্ম কাপালিকত্রত অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মার সেই কপালহন্তে ভিক্মার্থ পৃথিবী পর্য্যটন করেন। তিনি বহুতর তীর্থ পর্যাটন করিলেন, কিন্তু সেই কপাল কোথাও বিমুক্ত হইল না। কালভৈরৰ কাশীতে কি আশ্চৰ্য্য। করিবামাত্র তাঁহার হণ্ট হইতে দেই কপাল নিপতিত হইল, ব্ৰহ্মহত্যাও ক্লণমধ্যে বিনষ্ট হইল! (যে স্থানে সেই কপাল পতিত হইয়া-ছিল, তাহাই 'কপালমোচন' তীর্থ নামে বিখ্যাত কর্মপুঃ ৩৪।১৮) তৎপরে কাল-ভৈরব কপালমোচন তীর্থকে সম্মুখে রাখিয়া

ভক্তগণের পাপতাপ দূর করিবার জন্ম সেই স্থানেই অবস্থান করিলেন। জ্বগ্রহায়ণ মাসের কুষ্ণাষ্টমীতে উপবাস করিয়া কালভৈরবের নিকট রাত্রিজাগরণ করিলে মহাপাপ দূর হয়।

(কাশাখণ্ড ৩১)।

কালভৈরব বা ভৈরবনাথের বর্ত্তমান-মূর্ত্তি প্রস্তারে গঠিত, কফাভ ও ছোর নীলবর্ণ ; তাঁহার ছই চক্ষু রৌপ্যমন্ধ, তাঁহার অধিষ্ঠান কর্ণমন্ধ। পার্শ্বে তাঁহার কুকুরের মূর্ত্তি। ভৈরবনাথের মন্দির দেখিবার বোগ্য, মন্দিরগাত্ত বিবিধবর্ণে অলক্ষ্ণত এবং দেবলীলা-চিত্তিত, বিশেষতঃ প্রবেশ-দ্বারের বামপার্শ্বে অভিফুলর দুশাবভারের মূর্ত্তি আছে।

কালভৈরবের বর্ত্তমান মন্দির প্রায় ৯৫ বর্ষ পূর্ব্বে পূণার বাজিরাও কর্তৃক নির্মিত। মন্দিরের বহি-ভাগে ভৈরবনাথের পূর্ব্বতন মৃত্তি পড়িয়া আছে। মন্দির মধ্যে মহাদেব, গণেশ ও স্থ্য-নারায়ণ-মৃত্তি বিরাজ করিতেছেন। কাশীতে ৪টা শীতলা-দেবীর মন্দির আছে, তন্মধ্যে ভৈরবনাথের মন্দিরের নিকটে একটী; এই শীতলা-মন্দিরে সপ্তভাগিনী-মৃত্তি আছে।

কালভৈরবের অনতিদ্বে দগুপাণির মন্দির। কাশীপণ্ডের মতে—"হরিকেশ নামে এক যক্ষ বাল্যকাল হইতে তাঁহার হৃদয়ে শিবভক্তি উদ্দীপিত হয়। তিনি শয়নে সর্বদাই মহাদেবের বিভূতি দর্শন করিতেন। বালক-কালেই ভিনি গৃহ পরিত্যাগ করিয়া বারাণদীতে আসিয়া মহাদেবের তপস্থায় প্রবুত হইলেন। বহুকাল পরে, মহাদেব তাঁহার প্রতি সম্বন্ধ হইয়া এই বর দিলেন, "হে যক্ষ্ ভূমি আমার অভ্যস্ত প্রিয়, এই ক্ষেত্রের দণ্ডধর হও! আজ হইতে তুমি এই কাশীম্ব হুষ্টের শাসক ও শিষ্টের পালক ছইয়া অবস্থান কর। তুমি দগুণাণি নামে প্রসিদ্ধ হইবে, আমার সম্ভ্রম ও উদ্ভ্রম নামে র্গণদ্বয় সর্বর্ধ। তোমার অনুগামী হইয়া চলিবে। ∝কাশীবাদীর অন্তিমকাল উপস্থিত হইলে তৃমি তাহাদের গলে স্নীলরেখা, হস্তে দর্প-বলম্ব, ভালে লোচন, পরিধানে কৃত্তিবাস,মস্তকে পিলল-বৰ্ণ জটা, সৰ্ব্বাঙ্গে বিভৃতি, কপালে চল্ৰকলা ও বাহনার্থ বৃষ প্রদান করিবে। তুমিই কাশীবাসীর অন্নদাতা, প্রাণদাতা, জ্ঞানদাতা ও মোক্ষদ'তা।' তদব্যি দণ্ডপাণি, মহাদেবের আদেশে বারাণসী শাসন করিতেছেন। (কাশী**ণও** ৩২ **জ**:)

দ্ওপাণি ও ভৈরবনাথের মন্দিরের মাঝা-মার্কি নবগ্রহের মন্দির; এখানে রবি, সোম, পূজা করিলে দেই ফল হয়।" মঙ্গল, বুধ, বৃহস্পতি, শুক্র, শনি, রাহ ও কেডু এই নবগ্ৰহ-মৃত্তির পূজা **হ**ইয়া থাকে।

কালভৈরবের অনতিদূবে কালোদক বা কাল-কুপ্। • এই তীর্থে স্নান করিলে পিতৃগণের উদ্ধার হয় । (কাশীপণ্ড ৩১।১৯) এই কুপটী এমনি ভাবে অবস্থিত বে, ঠিক মধ্যাফের সময় সূর্য্য-রশ্যি ইহার জলে পতিত হয়, সেই সময়ে অনেকে অনুষ্ঠ পরীক্ষার্থ এই কালকৃপ দর্শনে আসিয়া থাকে। বিশ্বাস, মধ্যাফালোকে যে ব্যক্তি ঐ কুপের জনে আপনার প্রতিমৃত্তি দেখিতে না ^{লার}, **৬ মাস মধ্যে নি**শ্চর**ই তাহার মৃত্যু হ**য়।

কালোদকের অনতিদুরে বৃদ্ধকালেখনের বর্ত্তমান মন্দির। কাশীখণ্ডের মতে, "দক্ষিণদেশে নন্দিবৰ্কন নামক গ্ৰামে ব্ৰহ্মকাল নামে এক বাঁজা ি ডিনি সহধর্মিণীর সহিত কাশাতে আগমন করিয়া একটী প্রাসাদ নির্মাণ ও তাহাতে শিবলিক ছাপন করেন। সেই প্রাচীন শিবলিক ব্লকালেশ্বর নামে খ্যাত। ব্লকালেশ্বর মুহা-দেবের সেবা করিলে দরিজ্ঞা, উপসর্গ, রোগ, পাপ কিংবা পাপজনিত ফলভোগ নিবারিত হয়।" (কাশাখঃ ২৪ ছঃ)। त्रक्षकारमश्दर्व নাশর অতি প্রাচীন: অনেকের মতে, কাশীতে ্যত শিবালয় আছে, সর্ব্বাপেক্ষা বৃদ্ধকালেখবের মন্দির **পু**রাতন।

বুদ্ধকালেখবের মন্দির মধ্যে দক্ষেশ্বর নামে ক**তন্ত্র লিঙ্গ আছেন। এই মন্দির ছাড়াই**য়া দক্ষিণভাগে 'অল্লমূতেশ্বর' শিবলিক, বিদ্যমান আছেন। ভক্তের বিশাস, এই অরম্ভেশর্লিজ चन्नायु मानरवत्र भीषायु श्रामान कतिया थारकन, দেইজ্ঞ বিশ্বর তীর্থধাত্রী এই লিফ দর্শন ও পূজা করিতে আইদে।

এক সময়ে এই বৃদ্ধকালেখরের দিক্ষিণে পুরাণপ্রসিদ্ধ কৃত্তিবাদেখরের মন্দির ছিল। কাশাখণ্ডে লিখিত আছে,—

"মহাদেব গজাসুরকে নিহত করিলে, তাহার भद्रीद धरे शास्त भिर्वाजिकताल भद्रिष्ठ रहे। শিব, পঞ্জাসুরের কৃত্তি অর্থাৎ চর্ম্ম পরিধান করেন বলিয়া উক্ত লিক কৃত্তিবাসেশ্বর নামে বিখ্যাত रन। এই लिख कामीच मकन निज रहेए উত্তমূরণে সপ্তকোটি মহারুজী জপ

করিলে যে ফল হয়, কাশীতে কভিবাদেশরের

(कामीशः ४৮ ष्टः)।

একসময়ে ক্তিবাদেশবের ছভি বৃহৎ প্রাসাদ ছিল। কাশীখণ্ডে লিখিত আছে,—

<u>"এই কৃত্তিবাসেশবের বৃহৎ প্রাসাদ নয়ন-</u> গোচর হইতেছে, মানব সর হইতে দেই প্রাসাদ দেখিয়াই কুত্তিবাদক লাভ করিয়া থাকে 🕆

সেই কৃতিবাদেশরের পবিত্র প্রাসাদের চিহ্নাত্র নাই, এখন তাহারই কিয়দংশ আলম গীরি মস্জিদ নামে ব্যাত। অরঙ্গজিবের রাজত্বকালে মুসলমানেরা ক্তি-বাদেশর মন্দির ধ্বংস করিয়া ভাহারই মাল্মসলায় ১৬৫৯ খস্টাকে ঐ মদজিদ নির্মাণ করে :

উক্ত মদজিদের নিকটই রত্নেশ্বরের পবিত্র মন্দির। কাশীখণ্ডে লিখিত আছে,—"কাল-ভৈরবের উত্তরভাগে গিরিরাজ হিমালয়, পার্ফাতীর জক্ত যে রত্ন সমুদয় আনর্ন করেন, সেই সকল পুণ্যোপাৰ্চ্জিত রত্বরাশি এই স্থানে রাখিয়া তিনি নিজ গৃহে প্রস্থান কবিয়াছিলেন। যত লিঙ্গ আছে, সেই সকলের মধ্যে এই লিঞ্চ,— রত্তৃত, **এইজন্ম** ইহার নাম রত্থেপর।"

(কাশীখঃ ৬৮ আঃ)

প্রায় পঞ্চাশবর্ষ পুর্বের এই মন্দিরের ক্ষিত্র হইতে মণিরজ থননকালে মুক্তিকা হইয়াছিল।

কাশীর মণিকর্ণিকা এক শিবপুরাণে জ্ঞানসংহিতায় লিখিত আছে,---

"তত্ত বিধুনা দৃষ্টা অহো কিমেডদভূত্য। हेजा कर्याः जमा पृष्टी शिवमः कम्मानः कृष्यः। ভতক পভিতঃ কর্ণামণিক পুরতঃ প্রভো:॥ হত্তাসে পভিভবৈত্তাদী অণিকৰিক।" ১৯।১০-১৪

ভদনন্তর বিষ্ণু, তাহা দেখিয়া মনে করিলেন, আহা ইহা অতিশয় অদৃত ব্যাপার! আশ্চর্য্য দেখিয়া তিনি শির:কম্পন করিলেন. ভাহাতে তাঁহার কর্ণ হইতে মণিভূষণ প্রভুর অত্যে পতিত হইল : বেখানে ঐ মণি পতিত হইল, সেই স্থানই মণিকর্ণিকা।

भोत्रभूतात्व (81b)— "नास्ति भन्नाममः जीर्यः राज्ञानकाः विरम्बडः। ভত্তাপি মনিকর্ণাথাং ভীর্থং বিশেবরপ্রিম্ব ॥

কাশাখনেও (৭। ৭৯—৮০)—
"গংলারিচিন্তামণিরত্র ধন্মাৎ
তং তারকং লজ্জনকর্নিকামান।
শিবোহভিধতে সহ্লাহস্তকালে
তল্গীয়তেহনোঁ মণিকর্নিকেতি ।
মৃত্তিকক্ষীমহাশীঠমণিস্করণাক্তয়োঃ।

কর্নিকেয়ং ভতঃ প্রাহর্ষাং জনা মনিকর্নিকাম্ ॥"
মনিকর্নিকার ঠিক সম্মুখে তারকেখরের
মন্দির। সৌরপুরাণে লিখিত আছে,—"অন্তিম-কালে এই তারকেখরই কাশীবাদাকে তারকব্রহ্ম-ফান প্রদান করিয়া থাকেন।" (৬৮৮)

গঙ্গার পশ্চিমতটে মীরখাটের উপর দিবো-দানেশ্বের মন্দির।

বারাণদীর উত্তর-পশ্চিম কোণে নাগকুপ নামক তীর্থ আছে, এই স্থান এখন 'নাগকুঁয় মহল্লা' নামে খ্যাত। এই অঞ্চল বারাণদীর প্রাচীন অংশ বিশিষ্ট অনুমিত হয়। প্রায় শতবর্ষ পুর্বের্ম এক-জন রাজ। বিস্তর ব্যয়ে এই কুপের পুনঃসংস্কার করিলা পাথর দিয়া বাঁধাইয়া দেন। কুপের ধাপে এক স্থানে তিনটী নাগম্ ত্রি ও অপর স্থানে শিবলিন্দ আছে। এখানে নাগ ও নাগেখর শিবের পূজা হয়।

নাণকপের কিছুদ্রে বাগীপরী দেবীর মন্দির;

ক দেবীমৃত্তি অস্টধাত্-নির্মিত, শিরে রহৎমৃক্ট
শোভিত এবং সিংহোপরি অবস্থিত। মন্দিরটীও
দেবিবার যোগা, ইহার বারান্দায় নানাবর্ণের
দেব-দেবীর মৃত্তি চিত্রিত। মন্দিরের এক কোণে
আমেট-রাজ-প্রদন্ত একটা পাথরের সিংহমৃত্তি
আছে এ ছাড়া রাম, শক্ষাণ, সীতা প্রভৃতির
এবং নবগ্রহের মৃত্তি আছে।

বাণীগরী-মন্দিরের নিকটেই জরহরেশ্বর ও দিক্ষেশ্বরের মন্দির। অনেকের বিশ্বাদ, জর-হরেশ্বর মহাদেবের পূজা করিলে সর্ব্ধেকার জর নিবারিত হয়। এইরূপ দিক্ষেশ্বর, মানবের মনজামনা দিক্ষ করিয়া থাকেন।

বারাণনীর মধ্যে দশাখনেধ ঘটি একটী মহা-ভীর্থ, এখানে ৬৯২টী মন্দির আছে।

কাশীখণ্ডে লিখিত আছে (৫২।৬৬—৬৯)—
"ব্ৰহ্না, রাজর্ষি দিবোদাদের সাহায্যে কাশীতে
দশটী অখনেধ ষজ্ঞ করেন। যে ছানে তিনি
যক্ত করিয়াছিলেন, তদবধি দেই ছান দশাখনেধতীর্থ নামে জগতে বিধ্যাত হইয়াছে।

প্রাকালে এই তীর্থ কুজদরোবর নামে বিখ্যাত ছিল, ব্রহ্মার বজ্ঞাবধি তাহার দেশাখনেধ নাম হইয়াছে।"

এই ভানে ব্রহ্মা দশাখমেধেশর নামক শিবলিঙ্গ প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। ◆

মংস্পৃরাপের মতে (১৮৩। ৭১)—

"ভত্র স্নাহা মহাভাগে ভবন্তি নীক্ষা নর্বাঃ।
দশাৰমেধানাং ফলং ভত্ত প্রাপ্রোভি মানবঃ ।"

সেই (দশাখনেধ) তীর্থে স্থান করিলে মানবগণ রোগশৃন্ম এবং দশটা অখনেধ-যজ্ঞের ফল প্রাপ্ত হয়। কাশীখণ্ডে লিখিত আছে,—"এই দশাখনেধ-তীর্থে তিনটা মাত্র আকৃতি প্রদান করিলে অগিহোত্র-যাগের ফল লাভ হয়।"

(কাশাখঃ ৩৩। ১৭১)

দশাগ্রমেধেগরের মন্দিরের নিকটেই 'রুদ্রসর'
নামৃক তার্থ। কাশীধণ্ডমতে, এই তার্থে স্নান করিলে তৎক্ষণাৎ জন্মদ্বয়ক্ত পাপ বিনষ্ট হয়। দশাগ্রমেধঘাটে দশহরেগর প্রভৃতি অনেক দেবমন্দির আছে, একত্র সারি সারি এত অধিক মন্দির কাশীর আর কোন ম্বানে নাই। দশাগ্র-মেধের উত্তরে মানমন্দির-ঘাটের নিকট দাল্ভ্যে-শ্বর, সোমেশ্বর, বিঞ্, শীতলা, বারাহীদেবী প্রভৃতির মন্দির আছে।

বারাণদীর পশ্চিমে নগর-দীমার বাহিরে পিশাচমোচন তার্থ। ইহা একটা প্রাচীন তার্থ। কুর্মপুরাণেও, এই তীর্থের উল্লেখ আছে। (পূর্বভাগে ৩২।২)।

পিশাচনোচনের পুর্ব্বধারে তুইটী মন্দির আছে, তন্মধ্যে একটী মীরাবাই কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত। মন্দিরের চারিদিকে অনেক দেবমূর্ত্তি আছে। কোথাও শিব, কোথাও তাঁহারই পার্শ্বে পিশাচের ছিন্ন মুণ্ড, কোথাও বিফু, লন্দ্রী, সুর্য্য, গ্রেশ, হনুমান্ প্রভৃতির মৃত্তি শোভা পাইতেছে।

তৎপদ্ধর স্থ্যকুগু বা সামাদিত্য। কাশীখণ্ডে বর্ণিত আছে,—"বিশেখরের পশ্চিমদিকে জাম্বতীনন্দন সাম্ব জাদিত্যদেবের উপাসনা করিয়াছিলেন। তিনি ক্ষের অভিশাপে কুষ্ঠরোগাক্রান্ত হন। এই দারণ ব্যাধি হইতে মুক্তিলাভের জন্ম কাশীতে আসিয়া একটা কুগু নির্মাণপূর্ব্বক স্থ্যের আরাধনা করিয়া শাপমুক্ত হন।, সাম্বতিষ্ঠিত সামাদিত্য নামক স্থ্যবিগ্রহ, ভক্তনগণকে সর্বপ্রকার সম্পদ্ প্রদান করিয়া থাকেন।

সান্তাদিত্যের দেবা করিলে জ্রীলোক কথনও বিধ্ন হয় না। মাখমাদে শুক্ল সপ্তমীতে সাম্বক্তের বাৎসরিক যাত্রা হইয়া থাকে। সেই দিন সাম্বক্তে স্নান করিয়া সাম্বাদিত্যের প্রজা করিকো উৎকটবোগও শাস্তি হয়।"

কাশীর্থ জোক্ত সাম্বকুণ্ডেরই বর্ত্তমান নাম প্রাকৃণ্ড। স্বাকৃণ্ডের সম্পুথে একটা ক্ষুদ্র-মন্পিরে অস্তাক্তেরবের মৃত্তি, হিন্দ্বিদ্বেষী জনক্ষিন এই মৃত্তি অক্তান করিয়াছে। এই স্বঞ্চল প্রবেশরের মন্দির। কাশীর্থণ্ডের মতে, ক্ষ এই শিব-লিন্ধ প্রতিষ্ঠা করেন।

বারাণদ্বীর ঔশানগঞ্জ মহল্লান্ন বিখ্যাত খাগে-বরের মন্দির। এই মন্দিরের চারিদিকে প্রাচীর-বেষ্টিত আছে।

ঔশানগঞ্জ মহল্লার সন্নিহিত কাশীপুরা মহল্লার কাশীদেবীর মন্দির আছে। ইনিই কাশুার ভাষিষ্ঠাত্রী দেবী। ইহারই জনতিদ্রে ঘণ্টা-কর্ণতলাও। কাশীখণ্ডের মতে ইহার নাম 'ঘণ্টা-কর্ণতুল,' এই হ্রদের নিকট চিত্রঘণ্টেশ্বরী বিরাজ করেন। হ্রদের তীরে ঘণ্টাকর্ণ নামক গণকর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ঘণ্টাকর্ণেশ্বর নামক শিবলিক্ষ আছে।

(কাদী**খঃ ৫**৩ | ৩২ – ৩৪) ৷

বণ্টাকর্ণজ্বদের তীরে বেদব্যাদেশ্বরের মন্দির।
এই মন্দিরে বেদব্যাদমূর্ত্তি ও তংপ্রতিষ্ঠিত বেদব্যাদেশ্বর লিঙ্গ বিরাজ করিতেছেন। প্রাবণ
মাদে বণ্টাকর্ণজ্বদ ও তরিকটন্দ মুন্দির দর্শনে
বিস্তর তীর্থযাত্রী আদিয়া থাকে।

কার্নাদেবীর মন্দির হইতে কিছু উত্তরে
ভততৈত্বব বা বিষমতৈত্ববের মন্দির। ভূততৈত্ববের
মৃত্তিও অন্তত। এখানে অপরাপর' দেবমৃত্তিও
আছে। তমধ্যে অপুথরক্ষের উড়ি হইতে
ভিথিত বৃহৎ শিবলিক্ষই প্রধান।

এই মহল্লায় বাবগণেশ ও জগন্নাথদেবের থদির আছে। এক ছানে চুইজন সতীর প্রস্তর-থতি আছে, উভরে পতির সহগমন করিয়া-ছিলেন। সধবা স্ত্রীলোকেরা আসিয়া এই গৃই সভাম্র্তির পূজা করে। এখানে আরও অনেক অঙ্গহীন পাষাণমূর্তি আছে, কালবশে অথবা মেচছ-উৎপীড়নে সেই সকল দেবম্তির এইরপ চুর্দশা ঘটিয়াছে।

বারাণসীর মধ্যস্থলে ত্রিলোচনের প্রাচীন মন্দির। কাশীমাহান্ধ্যে লিধিত আছে, "বধন শিব ধ্যানে নিমগ্ন ছিলেন, বিষ্ণু প্রত্যন্থ সহজ্ঞ পুপা দিয়া শিবের পূজা করিতেন। একদিন বিষ্ণু শিব-পূজায় নিরত, এমন সময়ে শিব মারাবলে তাঁহার একটী ফুল হরণ করেন। তৎপরে বিষ্ণু পুপাঞ্জলি দিবার সময় একে একে একে ৯৯৯টী ফুল দেবোদ্দেশে অর্পন করিলেন; শেষে দেখিলেন, একটী ফুল নাই। অবশেষে ভগবান্ আপনার একটি নেত্রকমল উৎসর্গ করিলেন। নিবের কপালদেশে সেই নেত্রটী পড়িবামাত্র তাঁহার তিন চক্ষু হইল এবং তিনি ত্রিলোচন নামে বিখ্যাত হইলেন।"

ত্রিলোচনের বর্ত্তমান মন্দির, পূণাবাসী নাথুবালা কর্তৃক নির্মিত হয়। মন্দিরটী নিতান্ত প্রাচীন না হইলেও এখানে যে সকল দেবমূর্ত্তি আছে, তাহাদের আকৃতি দর্শনে অধিক প্রাচীন বলিয়া বোধ হয়। কাশাখণ্ডের মতে, 'ত্রিভুবন মধ্যে বারাণসীপুরীই সর্ব্বাপেক্ষা শেষ্ঠ, সেই বারাণসী হইতে প্রণবেশ্বর লিন্দ্র এবং প্রণবেশ্বর হইতেও এই ত্রিলোচনলিন্দ্র শেষ্ঠ। মহেশ্বর ক্লিকালে ত্রিলোচনের মহিমা গোপন করিয়া রাখিয়াছেন।" (কালীখঃ ৬৭। ২৫৫, ১৬৮)

মলিবের সীমার মধ্যে প্রবেশ করিলে বিবধ কেব-দেবীর মৃত্তি দর্শনে নয়ন ও মন আরুষ্ট হয়। এখানে আরও কুড কুড কুড মন্দির আছে, সর্ব্রেই প্রায় ৫, ১০, বা ২০টীর অধিক শিব এবং নিকটেই নলিমৃত্তি দেখিতে পাওয় যায়। দক্ষিণভাগে দেবসভা, এখানে বিখ্যাত কোটি-লিক্ষেশ্রমৃত্তি আছে। এই লিজটী তুই হাড উচ্চ। লিক্ষের অজ এরপে গঠিত যে, দেখিলেই শত শত শিবলিক্ষের একত্র অধিষ্ঠান বলিয়া বোধ হয়।

ত্তিলোচন-মন্দিরের মোহনের সম্পুথে যোড়া-মন্দির। এখানে মন্দিরের নিয় হইতে ভিতর পর্যান্ত অসংখ্য দেবমূর্ত্তি বিরাজ করিতেছে, দেখিলে বিম্মিত হইতে হয়।

ত্রিলোচনমন্দিরের মোহন (বারালা) লাল-বর্ণ আটটী থামের উপরু ছাপিত। ইহার ছাদ বিবিধ চিত্রে চিত্রিত, মোহনে রহং ঘন্টা ঝুলিতেছে। প্রবেশ-ঘারের পার্থদেশে একটা বৃহৎ খেত-পাথরের ব্যভম্তি। এখানে গণেশাদি দেবম্ত্রি ব্যতীত শিখগুরু নানক-সাহের প্রতিমৃত্তি ছাঙ্কিত আছে। এখানকার নরক

ও মৃত্যুনদীর দৃশ্য অতি চনৎকার। পাপী মানবগণ কিরুপে দণ্ডিত হয়, কালনদীর পর-পারে যাইবার জন্ম মানব কেমন ব্যাকুল, তাহার স্থান্দর চিত্র এইখানে দেখিতে পাইবে।

ত্রিলোচনখাটের প্রাচীন নাম 'পিলিপিলা' তীর্থ। কাশীখণ্ডে লিখিত আছে, "গঙ্গার সহিত মিলিত হইয়া সরস্থতী, যমুনা ও নর্মাণা নদী খেখানে হাফ্র করিতেছেন, সেই পিলিপিলা তীর্থে লান করিয়া যে ব্যক্তি পিতৃপ্রাদ্ধাদি করে, তাহার আর গয়ায় ঘাইবার প্রয়োজন কি? পিলিপিলা তীর্থে লানান্ডে পিও প্রদান করিয়া ত্রিপিষ্টপ-লিজ দর্শন করিলে কোটিতীর্থ-দর্শনের ফললাভ হয়। ত্রিপিষ্টপের দক্ষিণদিকে সরস্বতাশ্বর, পশ্চিমদিকে যমুনেশ্বর এবং পূর্ব্ব-দিকে স্থপ্রদান করিছে। নাজি করিছে নর্মানিকে স্থিপ্রদান করিছে। করিছে প্রাচিত্ব স্থিপ্রদান করিছে। প্রাচিত্ব স্থিপ্রদান করিছে। করিছে স্থিতি করিছে স্থিপ্রদান করিছে। করিছে স্থিপ্রদান করিছে স্থাপ্রদান করিছে। করিছে স্থাপ্রদান করিছে স্থাপ্রদান করিছে স্থাপ্রদান করিছে স্থাপ্রদান করিছে। করিছে স্থাপ্রদান করিছে স্থাপ্রদান করিছে স্থাপ্রদান করিছে। করিছে স্থাপ্রদান করিছে স্থাপ্রদান করিছে স্থাপ্রদান করিছে স্থাপ্রদান করিছে। করিছে স্থাপ্রদান করিছে স্রাচ্য করিছে স্থাপ্রদান করিছ

(কাশাখঃ ৫৭। ৫-->>)।

অত্যাপি ত্রিলোচনের নিকট ও ত্রিলোচনখাটে এই সকল মৃত্তি বিরাজ করিতেছেন।

কাশীছ বাজালী-টোলায় প্রসিদ্ধ কেদারে-শ্বরের মন্দির কাশীখতে কেদারেশ্বরের উৎপত্তি-সম্বন্ধে এইরূপ লিখিত আছে, "উজ্জ্বিনীতে বশিষ্ট নামে এক ব্রাহ্মণ-তন্ম ছিলেন। তিনি িনালয়ম্ভ কেদারেখবের উদ্দেশে যাতা করিয়া এখানে আসিয়া এই কাশাতে আগমন করেন তিনি প্রতিজ্ঞা করেন যে, স্বতকাল বাঁচিখ, প্রতি চৈত্রমাসে কেলারেশর-দর্শনে যাত্রা করিব।' এই-রূপে নেই ব্রাহ্মণ ৬১ বার কেদারেশর দর্শন করিয়াছিলেন: বহুকাল পরে তিনি পূর্ব্ববং কেলারেশর দর্শনার্থ সক্ষল্প করিলেন, কিন্তু ভাঁহার সহচরগণ ভাঁহাকে অতি ব্লস্ক দেখিয়া যাইতে নিষেধ করিল। তথাপি ব্রদ্ধের উৎসাহ ভঙ্গ ছইল না৷ তিনি শ্বির করিলেন, যদি পথিমধ্যে ভাঁহার মৃত্যু হয়, দেও ভাল, তবু তিনি কেদারেখরে গমন করিবেন। তাঁহার এইরপ কেলারনাথ সক্ষষ্ট হইয়া স্বপ্নে তাঁহাকে দেখা দিলেন এবং কহিনেন, 'আমি ভোমার উপর সমষ্ট হইয়াছি, বর **প্রার্থনা কর**া' তথন ব্রাহ্মণ কহিলেন, 'ঘদি আপনি আমার প্রতি প্রসন্ন হইয়া থাকেন, তবে অনুগ্রহ করিয়া হিমালয় হইতে আসিয়া এইখানে অবস্থান কক্ষন।' ভগবান ভক্তের প্রতি সন্তুষ্ট হইয়া আপনার কলামাত্র

হিমনৈলে রাধিয়া এই স্থানে আসিয়া সুম্প্রিভাবে হরপাপদ্রদে অবস্থান করিলেন। হিমালমে কেদারেপর-দর্শনে ধে ফল হয়, কাশাতে কেদারেপর-দর্শনে ধে ফল হয়, কাশাতে কেদারেপরক দেখিলে তাহার সাত্ত্রণ অধিক ফল লাভ হইয়া থাকে। হিমালয়ে মেমন গোরীক ও, হংসতীর্গ ও গঙ্গা আছেন, এই কাশাত্তেও দেই সমুদায় একভাবে আছেন। প্রাকালে গাবা এই মহাদ্রদে স্থান করিয়াছিলেন বলিয়া ইছাপ্রেরিক্ত নামে বিখ্যাত হইয়াছে। ইছাব অপর নাম মানসতীর্থ। এই কেদারকুওে ধে স্থান করে, কেদারেপর ভাহাতে মৃতি, প্রকান করে, কেদারেপর ভাহাতে মৃতি, প্রকান করেন।" (কাশীখঃ ৭৭ অঃ।)

কেদারেশ্বর-মন্দিরের উত্তর-পশ্চিমে কিছু দ্রে মানসিংহ-উৎখাত মান-সরোবরনামক গ্রাণীক জলাশয়, ইছার চারিদিকে প্রায় ৫০টা মঠ এখানকার রাম-লক্ষণের মন্দিরই প্রধান, এই মন্দির-সীমার মধ্যে একছানে বতাতেয়-মৃত্তি আছে: এতভিন্ন সেই স্থানে প্রায় মহস্রাধিক দেবমৃত্তি দেখিতে পাওয়া যায় অনতিদ্ধের মানসিংহ-প্রতিষ্ঠিত মানেশ্বর নামক শিবলিক্ষের মন্দিরও আছে:

মানেশ্বরের পশ্চিমে তিলভাত্তেশ্বরের মন্দির।
তিলভাত্তেশ্বরের মৃত্তি উচ্চে তিন হাত, কিছ প্রান্থে ১০ হাত। সাধারণের বিশ্বাস, এই মূর্লি প্রভাহ তিলপরিমাণে বুদ্ধি পাছ, তাই ইং।এ নাম তিলভাত্তেশ্বর।

কাশীতে বে কত শত দেবমুণ্ট আছে, তাহার সংখ্যা করা যায় না । গঙ্গার ধারে প্রতি খাটেই দেবালয় দৃষ্ট হয়। তথাধ্যে অগ্নীগরের দিজিণে ও চক্রপুক্ষরিশীর উত্তরে সঙ্কটাখাট, যমেগ্রখাট খোষালাঘাট ও শ্রীমঠ উল্লেখ-যোগ্য।

গঙ্গার ধারে চৌকীঘাটের উপর রুজেখনের মন্দির, ইহার নিকট বিস্তর নাগম্র্তি বিরাজ করিতেছে।

কাশার ত্র্গাবাড়ী অতি প্রসিদ্ধ। এখানকার ত্র্গামূর্ত্তি যে বছদিন হইতে প্রতিষ্ঠিত আছে, তাহা কাশীখণ্ড পাঠে জানা যায়। বর্ত্তমান ত্র্গামন্দির রাণী ভবানীর ব্যয়ে নির্দ্মিত হয়। মন্দিরের মোহন তৎকালের স্থবেদার কির্মাণ করাইয়া দেন।

হুর্গারাজীর জনতা দেখিলে আশুর্য হইতে হয়, দেশ-বিদেশ হইতে কত যে তীর্থনাত্রী ভাগিতেছে, ভাহার সংখ্যা নাই। প্রভাহই দেবী বেন দেবীর মন্দিরে মহোৎসব! প্রভাহই দেবী প্রস্থিতীর প্রীতির নিমিত্ত বিস্তর ছাল বলি হয়। প্রতি মঙ্গলবারে দেবীর উদ্দেশে মেলা হয়। প্রতিবর্গে প্রাবণে মঙ্গলবারে একটা মহামেলা হয়; সে সমারে ধে কত তীর্থযাত্রী জ্বাসে, তাহার সংখ্যা নাই। '

কাশীর জনম্ভ কথা আমি ক্ষুদ্র, প্রবন্ধে কত বানা করিব! যদি কেছ ইহা অপেকা কাশীর স্থেত বিবরণ দেখিতে ইচ্ছা করেন, তবে তিনি মংসম্পাদিত মাসে মাসে প্রকাশিত বিশ্বকোষ নাক বছৎ অভিধান দেখিবেন।

बीनर्गक्तनाथ वस् ।

যোষজা মহাশয়ের দুর্গোৎসব।

প্রথম উল্লাস।

শ্রৎকাল আমিয়াছে: স্তরাং কবির করনায় গার দে বর্ষাকালীন দিগন্তব্যাপী গভীর মেদগর্জ্জন নংট্,—লে মহমুহঃ বৃষ্টিপাভও দাই। আকাশ এখন গুনিৰ্মাল ৷ এখন সেই সুনীল নভোমতলে কচিৎ ুগভান্তুদকে বিবিধ মুর্ত্তি ধরিষা ভাসিয়া বেড়াইভে দেখা শ্য। এই লম্মটা শেষন রমণীর, তেমনি নম্নাভিরাম। शिलवड: बहे कारन क्रांश-श्रमविनी, विभ-शानिनी, ेतंकगळनमी महाभद्या ध्वाधारम आमिरवन विवया, ব্রিত্রী কি এক অপরপ মোহন বেশে সাজিয়া বিশ্ব-म गात्रक जामन-गातिष्ठ जिलिक्न कतिया थाकि। अहे भारतिनीय छेश्मय-ममस्य क्छ लात्कित व्हिनित्व াষিত আশা-লভা ফলফুলে পরিশোভিত হয়, আবার গালার বা ভালা অন্ধুরে বিনষ্ট হইয়া বায়। এই সময়ে १८६ मधी कननी, भः वर्भाद्रद्र शद्र ध्वामञ् ध्वित्र शूक्त-प्र ितिराम यानिया राख हरेया थारकम । **' ঙক্তিপরায়ণ পুত্র পিভূ-মাভূ-দকর্ণনাভিলাবে নির্ভিশর** উ কণ্ঠিত হন। পতিবিরহ-বিধুরা কত দীমন্তিনী पःभी-मन्तर्भन-लालमात्र नार्क्ल-ऋगरत्र शथ शास्त्र ठाहित्रा ংকে। স্বামীও, নরনানন-গামিনী, ভীবন-ভোবিশী व्याख्या महधर्तिनीरक क्षर पात्र पत्रियात क्ष भिन ग्र**िए शार्कन। नमरप्रद माराया चल्नार**प्त, ो निक्तींव द्वांक मधीय व्य, वांवांत्र (क्व वां नितानांत्र ^{্ভীর} নিধাতে পড়িয়া হাবু-ডুবু **খাইভে থাকে।**

উৎসব—বাঙ্গালির সার এবং শ্রেষ্ঠ উৎসৰ। বাঙ্গালির গুহে গৃহে মহাধুম পড়িয়া যায়। কেহ পুত্র-কন্তাদের জন্ত বিবিধ মনোরম নাম্যী কিনি-ভেছেন। কেই বা অদ্ধান্ধ-স্বরূপিণীর মোহাগ বাড়াইবার জন্ত ব্যতিব্যস্ত হইয়া, কাপড়-বিজেতার দোকানে, णकारे-खनवारात, (वाचारे, नीवाचती, ककारशर्**ए**, मिनिष्टिष, बाद्धांका, भनाधांकारभट्ड माड़ी किनिट्ड-ছেন। কেহ বা চন্দ্রহার, গোট, বালা, অনন্ত, গোপহার, रहरनहांत्र, किक, कान, गुँगिधी अवर गुल है जातित क्रम **ম্বারকে** রাত্রে খুমাইতে দিতৈছেন না। কেছ বা বডি-দেমিজকামিজের জয় কভ কভ নবীন প্রবীণ কোম্পানিকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া ভূলিয়াছেন। গন্ধ-বিক্রেভার দোকানে ঝাঁকে ঝাঁকে লোক,—কেহ অটোডিরোজ কেহৰা হোইট, কেহ বা ডাাম্যাক্সরোজ, কেহ বা গমুনেলের দাবান ইত্যাদি বিবিধ মন-ভোলানে किनिम किनिया भरनद्र छेलारम राक्य-वसी कदिराष्ट्रहरू । আর ঘাহার পুত্র-কলত্র নাই, আশা নাই, আকাঞ্চা नारे, क्षित्र-ममागरमत উপায় नारे, श्रुरशत चानाव ষেদিকে চাহিৰে দেৱান কিংবা ভাহার মিদুর্শন মাত্রও নাই; ভাহার জীবন আজ ঘোরতর মরময়, ভাহার জীবন আজ সর্বভোষ্ঠ শ্বশানক্ষেত্রের সহিত তুলনীয় 🛚

আজ বন্ধী। কলিকাভা সহরে ভারি ধুম পড়িয়া গিরাছে। • কাহার বাড়ীর খারে মঙ্গলময় পল্লব, জলপুর্ ঘট। কাহার শারে নব-বিক্ষিত পুষ্পমালা শোভা পাইতেছে ৷ কাহার বা ডোরণ-বারোপরি মৃত্ মধুর এইরপ অদেক বাড়ীভে নহবত বাজি**তেছে।** আনন্দের উচ্চান যেন উথলিয়া পড়িতেছে। কিন্ত এই সহরের আর একটা বাড়ীর ভাব সম্পূর্ণ মডন্ত। বাড়ীটী থুব বড়, ভিন মহল; বাহিরে পূজার দালান এবং বৈঠকথানা। বাল্যাবস্থায় বাড়ীটা বড় আহলাদ क्रिया, माना ४०१-४८० दिशाहेर द्विया मर्काटक हुन याणियाहिन; किंकु कारनद अमनि छे९ लांक (य, म मार्कित हूर्व-काम अथन मन यमिश्रा পढ़िशास्त्र । अरनक ন্থানে লোণা ধরিয়াছে, কোথায় বা টালি থদিয়া পড়িয়াছে, ছাতের আলিনা তাঙ্গিয়াছে: দেখিলে বেধ্ন হয়, बाड़ीति পুরাতন থোলন বদলাইবার জঞ্চ নিভান্ত ব্যস্ত হইয়াছে। এহেন বাড়ীর পূঞ্চার দালানে **দশ-ভূজার মৃত্তি** রহি**য়াছে। প্রতিমা**র সম্মুথে মৃগ্যয়-দীপাধারে একটা প্রদীপ মিট্-মিট্ করিয়া জ্বলিডেছে। দালানের একধারে একটা ছেড়া শপে করেকজন বসিয়া আছেন। মান্ধাভার আমলের এক্থানি আদৰে ুপুরোহিড-ঠাকুর উপবিষ্ট, আর বাড়ীর যিনি থোদ কর্ত্তা তিনি নিরাদনেই বনিয়া আছেন। সকলেই এক মনে প্রতিমা চিত্রিত করা দেখিতেছেন। পটোর ও মালীর দক্ষে কিরপ বন্দোবন্ত আছে, তাহা ত জানি না; তবে প্রতি বংসরই দেখিতে পাওয়া যার, তাহারা সকলের বাড়ীদে প্রতিমা চিত্রিত করিয়া এবং সাজাইয়া, যেরটেকু বাঁচে, সেই রং এবং যে লাজ উবত হয়, তাহাই লইয়া কেবল বৃদ্ধিবলে এ বাড়ীর প্রতিমার রং কলাম প্রতিবং রাঙ্তা দিয়া সাজায়, এই সকল সরপ্রাম লইয়া পটোকে এবং মালীকে আজ এ বাড়ীর কাজ সারিয়া ঘাইতেই হইবে, কেননা কাল গগুমী।

কু-লোকের কেম্ম কু-অভ্যান, তাহাদের ভ কোন কাজ কর্ম নাই। কোন একটা অছিলা পেলেই ভাচারা লোকের নামে নানা কলম্ব রটাইয়া থাকে। আমাণের এই বাড়ীর বাবুর নামে লোকে কড কি वाल, कछ कथा काना-कानि काता छाहाता वाल, "এ বাবুর নাম করিলে সে দিন আর অর জোটে না। এমন কি, বাবুর নামের এমনি মহাত্মা যে, ভাঁহার নাম ক্রিবামাত্র ভরা-ভাতের হাঁড়ি ফালিয়া যায়, বাড়া ভাত ুকুর-স্পৃষ্ট হয়। ইহা বে কভ দূর মত্যা, ভাহার নঠিক मः यान शाभवा निष्ठ शाविनाम ना, जरव अ विषय्यव আমরা থেরপ প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাইয়াছি, তাহা বলি-ভেছি। আমোদ-প্রিয় বাবুরা আমোদ কংমা আবু থেলিতে ব্নিয়াছেন। খুব রোকের সঙ্গে ভান-থেলা চলিতেছে, এক পক্ষ ছকা ধরিয়াছে, আবার চারি থানা কাগজও হইয়াছে। ভাহাদের পড়ভাও বেশ প্রিয়াছে। প্রতিহাতে গোলাম, নহলা, টেকাঁ, সাহেব আসিতেছে,—বাোম হয় আর কি!! এমন সময় অভিপক্ষেরা বলিয়া উঠিল,—"দেখ্চ কি ? এক কথাম छामारमञ्जू छका, शाक्षा, त्याम काशाम छे छिमा घारेरव । (मगरव जरव—अहे (मथ।" अहे कथा दिनमा जाहाता আমাদের বাবুর নামটী একবার স্মরণ করিয়া কাণজ क्य शामिए शंख द्वादेय। विवा विधित विधित লীলা খেমন পুঝা ভার, ভেমনি আমাদের বাবুর নামেরও অপার মহিমা নকলের পক্ষে হাণয়ক্ষম করা বড নহজ ত্যাপার নতে। কেমনা, উক্ত নামটী করিবামাত্র জিও-कारखद्र हार्ड लानाम, नहना, छिका चामा-मरवृत् त्महे मय कप्रशामि कार्यक अदक्वादत छेटिया शाल !! ইহা নামের মাহাজ্যে ঘটল, কি আর কোন কারণ वश्रः हहेन, छ। छोभारित याहा हैक्का विनिष्ठ हत्र, বল; আমি কিন্তু যাহা সচরাচর ঘটিয়া থাকে, ভাহাই विल्लाम् ।

এই স্বৰাম-প্ৰসিদ্ধ বাবুটী যে কে, তাঁহার পরিচয় দেওমা দূরে থাকুক, তাঁহার এখন নামটী পর্যান্তভূ করি नारे। किं नामण कता च वड़ महस्र वराशांत्र नेटः নে নামটা মুখাতো **আনিলে, কি** বে ঘোর বিভাট ঘটিবে, ভাহা ভ বলা যায় না। আবারু নামটা মা क्तिरल शब्ध रुप्त ना ; (क्नना, नाप्तक-माजिका-विशीय ाह्र ७ जान रमशावना। कारक है मांगी, मा कतिरल আরে চলিতেছে না। কি করি, এ'বিপদের সূচিকা নাহিম লেথকের মাথার উপর দিয়া যা'ক, লেথক नी एम अक्षिम উপवाम कितिरा। ভবে পাঠकर्मह পূর্ব হুইতে দাবধান করিয়া রাখি, তাঁহারা ধেন চৰ্ব্য চোৰা লেহু পেন্ন বাহা জুটিৰে, ভাহা আক্ঠ পর্যান্ত আহার করিয়া আমার এই গল্প গুনিতে বনেন। हैहात शत पनि कान विश्व घटि, जाहा हहेटल लायक নাচার এবং **দে জক্ত কেহু লে**থককে দোষ দিঙে পারি**বেন না। ভবে এক্ষণে দকলে**র অসুমতি লইমা नामेछ। कति-किंड (मशरवन, शूव गावशान-छार বলি—বার্টার নাম—"তারিণী ঘোষ।" ভাঁহার नामणे ७ क्ट कथन मूर्थ जारन ना, श्रीहत-शिहत्रहे বলিয়া থাকে। কেহ বলে—"অমুক দোষ" কেহ বলে "কল্না ঘোষ" কেহ বলে "বড় কর্তা।"—এই রূপেই খামাদের ঘোষজ মহাশয় জনসমাজে অভিহিত এবং পরিচিত হইমা থাকেন। পূরা নামটা কেই কণ্ন করেও না, আমরাও ভাহা ইচ্ছাপূর্বাক করিব না।

ঘোষজ মহাশয়ের পিতার নাম রামভফু ছোধ। তিনি বছ করে অগাধ অর্থ উপার্জন করিয়া গিয়া ছিলেন। তাঁধার দান-ধ্যান, লোকলোকভা এবং নানাবিধ সভায় ছিল। তাঁহার সমতে বারমানে ভের পর্কাহ হইত। ছর্গোৎদবের এক দপ্তাহ পূর্কে পাড়ার লোকদের কাহারও ঘরে হাঁড়ি চড়িত নাঃ নকলেই রামভতু বাবুর বাড়ীতে পরিভোষপুরাক আহার করিত। লোকে খাজও গল্প করে যে, পূজার কমেক দিন ভাঁহার বাড়ীতে দইমের কাদা হইত, ক্ষীরের সাগরে লোকজন সাঁভার দিড; আর मत्मम स्थिति वहेशा ছেলেগুলো ভাটা থেলিত। কালক্রমে রাম**তমু** বাবুর মৃত্যু হইল। **ভা**হার এক-মাত্র পুত্র আমাদের স্থারিচিড শ্রীমান্—ধোষ তাঁহার অতৃল বিভবের উত্তরাধিকারী হইলেন। পিডা বে কভ টাকা রাথিয়া স্বর্গারোহণ করিয়াছেন, ভাচা কেহ খির করিয়া বলিতে পারে না। ভবে লোকে কাণাকাণি করিভ, মৃভ রামভত্ম বাবুর একটা ঋণ্ড মর ছিল, সেই মরে মড়া মড়া মোহর এবং টাকা

পাতা আছে। তথৰ সময়ে সময়ে হাত পড়িত; কিছ
এখন হুইতে তাহাতে ছাতা পড়িতে হুত্র হইমাছে।
পুর্বের স্তায় যদি এখন দোল হর্পোংনৰ নকলই
কলায় আছে বটে, তবে প্রভেদ এই যে, পুর্বের রদনাভুপ্তিকর-সুর্বাল ভাল ভাল খাদ্য দামগ্রী বাড়ীতে
ছড়াছড়ি যাইতে, এখন যেন তাহা কোথায় অন্তর্জান
হইমা সিমাতে। আর তাহার পরিবর্তে লোকদের
নিরমু উপবাদটা যেন একচেটে হুয়ে পুটুড়ছে।

দিতীয় উল্লাস

দিন ঠিক সক্ষার সময় ঘোষজ মহাশঘের
পূজার লালানে পূর্বক্ষিত ক্ষেকজন বসিমা আছেন,
এমন সময়ে একটা লোক অভি পার পদবিক্ষেপে তথায়
আলিন, কঠার হাড় বাহির হইমা পড়িয়াছে। নয়নয়য় কোটর-প্রবিষ্ট, তাহা আবার জবায়ুলের স্থায়
রক্তবর্গ; কেশ অভি রক্ষ। পরিধান অভি মলিন
য়াণ্ড এবং ক্ষেরে আধ-মন্নলা একথানি চাদর। গলার
মাওয়াজটা বড় থাদ। লোকটা পূজার দালানত
শিড়ির নিকটে আদিল এবং অভি সন্তর্পণের সহিত
সার্বধানি গলার দিয়া দশুবং প্রণাম করভ বলিতে
লাগিল,—

"থান্তিকন্ত মুনেৰোভা ভগিনী বাস্কেন্তথা। জগ্ৰংকান্তৰ্মুনেঃ পত্নী মনদা দেখী নমোন্ততে। আন্তিক আন্তিক গঞ্ড গঞ্ড॥"

ार करमकी कथा किछ् छेळ यद विल्ल । छारां ते अहे जनसम अहे ता अधानिक मज अनिमा नालान समर्गत "हैं। हैं। कित कि, कित कि ! विमा अरक्वाद मराहल हुन वां पारेमा नित्न ।, छाराम त्र स्था अक्कन बार्ग आंत्र मामाना हैं एक मा शांत्रिमा विलय्न छिटिनन,—'ख्राव दि श्री शांत्र विमा अहिमा अहि

ন্য ব্যক্তি। যে চলিশে ঘটা গাঁজা থায়, ভার যদি আহ্রেল থাকবে, ভবে লে এ কথা বলবেই বা কন ?

সংক্ষাপবংশ-অবভংস পঞ্চানন ওরফে পাঁচু বা পেঁচো বাল্যকালে ছাত্রহৃতি পরীক্ষাম পাশ হয়, ভাহার পরও কিছু দিন লেখা পড়া করিয়াছিল, কিছ

मन-पारि म এখন একেবারে বিগড়িয়া গিয়াছে, এখন ভাহার গাঁজাই খাান, গাঁজাই জান, গাঁজাই তাহার এ ভবনদী পার হইবার এক মাত্রেলা স্বরূপ **হইমা** উঠিমাছে। কিন্তু তা বলিমাকি ভাষার কোন গুণ ছিল না, এমন বলিডেছি না; ভাহার একটা বিশিষ্ট গুণ ছিল যে, ভাহাকে কোন পুরা মজলিনে ছাড়িয়া দেও, যে ভাহার উদ্ভাবনী-শক্তি-প্রভাবে নৃত্র নুভন রঙ্গপূর্ণ কথায় ভাহা মাৎ করিয়া তুলিবে। দে যাহা হউক, আজ পাঁচু, দপ্তর্থীপরিবেটিত হইয়া উাহাদের বাক্যবাণে একেবারে জ্বর জ্বর হইরা উঠিল : উক্ত পূজার দালানম্ একে একে নকলেই ভাহাকে ভিরস্কার এবং ভ<্নদা করিয়া মনের দাব মিটাইয়া লইলেন। ভাঁহাদের পালা শেষ হইলে, পাঁচু গলায় **ব**ঞ্জ দিয়া যোড়হাতে বলিল,—''মহাশয়গণ গো। আগ कदिराय ना. चामि शीका शाहे वर्षे, किन्न छ। यल যে আমি একেবারে নিতান্তই গেঁজেল, এ কথাটা মনে করিবেন না ?"

তম ব্যক্তি। তুমি যদি গেঁজেল নও, ভবে তুমি কি বাপু! আর গেঁজেল না হলে কি কেই কথম তুর্গোৎসবের সময় তুর্গাপুজার দালামে আফিয়া মনসাও প্রণাম করে?

পাঁচ। ভগুরাগ কলে হম না, আর আমাকে গোঁজেল বানে উড়িয়ে দিলেও চলবে না, ভিতরের ব্যরটা রাথেন কি ?

১ম বা**ভি**। ভিতরের থবর আবার কি?

২য় ব্যক্তি। আনজ বুঝি আছিছা হতে কোন নূতন গাঁজীথুরী গল গুনে এসেছে ?

পাঁচু। **আজো এব**ড় গাঁজপুরী গল নল, আর কোন আজ্জার কথাও নয়।

ত্য ব্যক্তি। তবে কি বাপু, তুমি না ২য় ভাং। প্রকাশ করেই বল না, অত বাক্যবায় কর্চ কেন ?

পাঁচু। আজে, কিন্তু আমার একটা কথা আছে ,
আমি গল্প বলতে আরম্ভ কর্লে, মধাগলে কেন্তু
আমাকে বাবা দিয়া থামাইতে পারিবেন না। গল্প ভাল না লাগিলেও কেন্তু বিরক্ত চুইতে পারিবেন না।
গল্প দীর্ঘ চুইলেও, গল্প বলিতে অধিক সমন্ত্র লাগিলেও,
কেন্তু উঠিনা চলিয়া বাইতে পারিবেন না। ইন্তু
আমার প্রতিজ্ঞা। আপনারাও বিদি এইলপ প্রতিজ্ঞা
করিতে পারেন, ডাহা চুইলে কেন যে আজ চুর্গোৎসব্বের দালানে মা মন্যাদেবীর প্রণাম-মন্ত্র পাঠ
করিলাম, সে বিষয় পুলিয়া বলি। মহিলে পাঁচু এথনি
বলিয়া যায়।

মভাত প্রায় সকলেই একবাক্যে বলিয়া উঠিলেন, ইা, হাঁ, ডাই হবে, তুই বেটা শীল্ল গল আরম্ভ কর্।"

পাচ। ভবে আমার দায় দোব নাই;—আপ-নারা মনোযোগ দিয়ে শুমুন, আমি বলিতেছি,—আজ ষ্ঠার দিন, মহামায়া আদিবেন বলে মনটা কিছু প্রজুল ছিল। তাই আজ কয়েক **ছিলেম বেনী মা**ত্ৰায় টাশা চর। নেদার নেহাৎ বঁধ হয়ে ঘোষেদের আটচালার বলে আছি, জানিনা, কেন হঠাৎ চনক ভাঙ্গিল। চকুমেলিয়া দেখি, কোন এক অজানিত হানে এসে পড়েছি। চারিদিকে পাহাড় আর গাছ। কোথাও ম-লার, পারিজাত, সরল, মাল, ভাল, ভমাল, অর্জ্ন। কোন স্থান বা আম্র,কদন্ধ, নাগ, পুলাগ, চম্পক, অশোক ব∉ল,মলিকা মাধবী ইত্যাদি কুসুমিত ভামল শোভা-মদ নানা জাতীয় হুক্ষ এবং লভা দারা পরিশোভিত হইমা রহিমাছে। দেখানে মধুরকঠ বিহণকুল প্রুডমরে গাম করিতেছে: বন মধ্যে সিংহ, ব্যাঘ, ভল্ক, শরভ, মন্তমাতঙ্গ, মুগ, শাথামুগ ইত্যাদি নানাবিধ বস্তু ভধ বিচরণ করিয়া কেড়াই**ডেছে। এ**ই দকল দেথিয়া গুনিয়া আমার শরীর রোমাণ হইয়া উঠিল। আমি তথা হইতে কিছু দূরে গিয়া দেখি, সমুখে এক প্রকাও বেভ প্রস্তরের আট্টালিকা। তাহার স্থানির্মল থেও আভা যেন চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। সেই ! महाज्यत्व विविध कांक्रकार्यात्र एष कि विविध पृष्टी जाहा বর্না করা মংসদৃশ ক্ষীণকায় ব্যক্তির ক্ষমতার অভীত। বাড়ীর নিকটবর্জী হইমা দেখি, দেউড়ীতে বিকটমুতি ঘুইটী লোক বার রক্ষা করিডেছে: ভাহাদের মধ্যে এক জন সিদ্ধি বুঁটিভেছিল, আর অহে 1 : , একজন গাজা টিপিতেছিল।

আর থাকিতে না পারিয়া প্রথম ব্যক্তি বলিয়া উটিলেন, 'পেঁচো, তুই সাপের মর আওড়াতে বদ্লি কেন দু—যা তোর বলবার আছে, বলে ফেল্না!!"

পাঁ । (যোড় হাতে) আজে, আমাকে মধা পথে বাধা দিয়ে প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিবেন না। প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিলে পুমাম নরকে বাদ হয়। পূর্ব প্রতিজ্ঞা করণ করিয়া ভীত্মপ্রতিজ্ঞ হউন।

লকলকে নীরৰ করিয়া পাঁচু বলিতে আরভ্ করিল;—"আরও কিছু নিকটবন্ত্রী হইবামাত্র চিনি-লাম, তাহারা আমার চিরপরিচিত নন্দী এবং ভূঙ্গী। তবন আমার দিব্য চক্ষু কুটিল এবং ব্যাঝলাম বে, আজ গাঁজার প্রমাণে একেবারে স্পরীরে কৈলামপুরে আসিয়াছি। তথন মনে হইল, আজ আমার বঢ় জোর কপাল বলিতে হইবে। মুনি ঋবিরা যুগ-যুগান্তর

তপস্থা করিয়া যাহা সহজে লাভ করিতে পারেন না चामि क्यानी इरेमा एक करमक हिरमम श्रामही গাঁজার জোরে দেই মহামোক ফল হস্তগভ করিইছি: তথন আর আমার আহলাদ ধরে না। আমি একেবারেই নদী-ভৃত্সীর নমুথে গিয়া উপস্থিত হ**ইলাম**। আমা_ং মনে মনে একটা বড় ভয় ছিল, পাছে তাহাঁরা আমাকে অর্দ্ধচন্দ্র দিয়া বিদাম করিয়া দেয় ! 'কিব্র ব্ রডনে त्रजम कटन, चामाटक प्रविचामात, ज़ाहार्ता चामाटक চিনিয়া ফেলিল, অনেক থাতির-যত করিয়া নিকটে विमाल विन धवर पिर्मेत कथा खिळामा कतिन। जामि विनिनाम, 'रमरमंत्र मना जात कि विनिन,- अरक জলকষ্ট, তাহার উপর হুর্ভিক্ষ, ভাহাতে আজ কাল আবার রুষাভত হইয়াছে। এ ত্র্যহম্পর্ণে লোক আ😼 नाट कमन क'रत बल! विनि शृहिनी, जिनि जामात्र জनमीटक कतिएक ठारहन मानी,—बाद अहे नामीलूब আমাকে করিতে চাহেন,—ক্ষেতে-থাটা কুবাৰ। গৃহিণী উঠেন বেলা এক প্রহরে, ঢাকাই শাড়ী তাঁহার আটপছরে, ওন্তাদ বিলক্ষণ আহারে, আর আছেৰ मनाई (थाम-बाहादि । शृहिनी वर्ताम,---

"পড়বো বই, উঠবো গাছে চড়বো মই, মার্বো পাড়ী ভালবো ছই, ধর্বো ভান,— "কদম্বের মূলে দাঁড়িয়ে কালা কৈ?"

'আমি একা কত কথা বলবো,—তবে মাত সন্তঃই বাচ্ছেন, তিনি সচকে দেশের স্পাতি দেধ্বেন। এই সকল কথাবার্তার পর ভূঙ্গী আমাকে সঙ্গে ক্রিডঃ কৈলাসপুরীর মধ্যে লইমা গেল।

তৃতীয় উল্লাস।

शूरीत मृत्या श्रांतम कृतिया यादा मिलियाम, 'काहार जामात ज्ञान ति हु हदेया गिन । ज्या तृष् कृतिलिए जागिन, जात हु-शा ज्ञांनम हहेर प्रमासन हरेर प्रमासन हरेर ना। या हाक, जारगा नरक ज्ञा हिल, विवाद त्रका, मञ्जा ज्या प्रमाश विद्या शिका वाहेर हुन ना। या हाक, जारगा नरक ज्ञा हिल, विवाद त्रका, मञ्जा ज्या प्रमाश वाहेर क्षा । 'वाहीत श्रांत महत्वा स्थाजा मिर्ट शांत वाहीत श्रांत वाहीत श्रांत वाहीत वाहीत हो स्थान वाहीत स्थान वाहीत हो स्थान हो स्था

ভাষলেট, ভার্মিণা, জিবেনিয়ম, চন্দ্রমলিকা এবং আরও কত শুভ গাছ দারি দারি দারান রহিয়াছে। তাহার अव " छ बिश्करमव "मिटक श्रामा । तम घटी मन्छ वछ 🔓 চারি আঙ্গুল পুরু বিচিত্র-বর্ণের এক থানি সুকোমল গালিচা পাতা রহিয়াছে। ভাহার উপর খেত পাথরের এবং মেহগুলি কাঠের বড় বড় টেবেল, চেমার, ইজি-্চয়ার, মোফা, কাউচ, ইন্ড্যাদি বসিবার নানাপ্রকার শ্মন সাজান রহিয়াছে। উপরে নীল, পীত, লোহিত, वहबर्गत वाफ् नर्शन त्रिकारक हा । पश्चित वाध इष. বিশকর্মা, হ্রামিণ্টন এবং অসলারের দোকান একেবারে গালি করিয়া আনিয়াছেন। এই ষরের এক ধারে একথানা প্রকাণ ইজি-চেয়ারে ভবানীপতি ভূতনাথ, ীজায় দম মেরে বেদম হয়ে আলুবালুবেশে আব-শাওয়া গোছ হয়ে আছেন। **আল**বোলার নলটা करान श्रवां**ख शांख चांदि रहि. किंद्र** इस्टब्रेड हाय প্ত-প্ত **হই**য়া রহিয়াছে। একেড গাঁজার নেশায় তিনি নিজ্বাম নীরব্ তাহাতে আবার অদ্ধান্স-ভাগিনী শক্তিরপিণী ভগবতী তিন দিনের জক্ত পিতালমে াইবেন, তাঁহার দারণ বিরহ-ব্যথা নহু করিতে হইবে বলিয়া নয়নত্রয়-বিভূষিত চাকুমুখ বড়ই পরিয়ান ২ই-াহে ৷ পিনাক-পাণির অপুর্ব্ব-বিষ্যাদ-বিশিষ্ট ভটাভার ারিদিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। শিরোভূষণ শশিকলা এখন হীন-প্রভা হইয়াছে। বিধৃখণ-বিম্ভিত কপালে চিন্তারেণা প্রকটিত হইয়াছে। ধুর্জ্জটিত এই ভাবে ানির। আছেন, তাঁহার বামদিকে একটা বড টেবিল। ভাহার **দমুৰে ভি**ংয়ের গদি আঁটা চেয়ারে ২ছরত্ব মভিতা, স্ষ্ট-ছিভি-প্ৰবয়কারিণী, তীব্রজ্যোতিশ্বমী জগ-शांजा एकः प्रभाजुका रिमिन्ना चारहन। श्रीवर्धात अज्-খচিত মহামূল্য **একথানি বারাণ্দী শাটী।** গাছেয় মহাপ্রভাযুক্ত মণি-মাণিকাশোভিত বিচিত্রবর্ণের ওড়না: মণিমুক্তার আভান্ন ভাহা অকৃ-মক্ করিভেছে। দক্ষিণে, ্ন-ধান্তাদি-সম্পদ্-দাত্রী, অশেষ সোভাগ্য-বিধায়িনা बच्ची ; वारम, अखाचत्र बीबाशानि वाश्रुष्टवी मत-সভী। এক পার্মে মণিমভিড-কাঞ্চনষ্ঠ, নিদ্যুবরদাতা, বিছবিনাশন শশি-স্ব্যা-সমপ্রভাযুক্ত গণনায়ক; অপর শার্থে অমিত-বলবীর্য্য-শালী কুমার কার্দ্তিকেয়। আজ नकरनरे महा वास ; विरमयण विविवास शूली समब्दननी পার্মতী। তাহার সমুখহ টেবিলের উপর রাশি রাশি টেলিআম নিমন্ত্রণ-পত্ত রহিয়াছে। ভিনি দশ হাতে ाहा थूनिटल्डाहम, अवर পड़िश व्याद्यात्म बाबिटल- क्न। अपन ममात्र मसी चानिया छाँहात हार्छ अक थानि शक पित्रा बनिव,—"मा। छादक बहै छिठि

থানি আসিয়াছে, কিন্তু পত্তথানি বিয়ারিং, আমি বাজার ধরতের প্যমা হইতে চারিটী প্রমা দিয়া ডাক-হর্ত্রাকে বিদায় ক্রিয়াছি।"

এই কথা ভনিমা মন্ত্ৰিত কিছু বিজ্ঞতাৰ প্ৰকাশ কৰত বলিলেন,—"মামাকৈ মাবাৰ বেয়াৰিং পত্ৰ কে লিখিল ?"

ः नमी। তাভোমা, জানি না, ঐপতাপড়িলেই ব্রিতে পারিবেন।

নগরাজবালা পত্রথানি থুলিয়া এ-দিক ও-দিক উণ্টাইয়া পণ্টাইয়া বিশেষ করিয়া দেখিতে লাগিলেন কিন্তু ডিনি ড কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পারিলেন না। পাছে "কালীর আঁচড়" দিলে ধার কৰ্জ হয়, এই ভয়ে পত্ৰ-লেথক যেন বিশেষ ভীত, তাই তিনি পত্ৰে কালীৱ সঙ্গে ভতটা সংস্রব রাথেন নাই। যেনজেন-প্রকারের আপনার কার্যা উদ্ধার করিয়াছেন। যাং। হউক, মাতা জগভাৱিশী প্রথানি লইমা কিছু বিরত ১ইমা পড়িলেন। ভিনি অভি কট্টেও পতার্থ অবগত ১ইছে না পারিষা, লক্ষীর হাতে পত্রগানি দিয়া বলিলেন,---'দেখ ড মা লক্ষ্মী! এ পতাখানি কে লিখেছে ?' লক্ষ্মী পত্রথানি শুইয়া বিশেষ মৃত্-সহকারে প্রভিষার চেট্টঃ করিলেন, কিন্তু ভাহাতে "কালীর আঁচড়" আদে। নাই, প্ড্বেন কেমন করে বল ? শেষে হওশি ১ইয়া বলি-লেন,—"আমি ত ইহার কিছুই বুলিতে পারিলাম না এ যেরপে লেখা, ভাহা মহজে বোধগম। হওয়া ভার। লক্ষী বিফল-প্রয়ন্তা হইলে একে একে গণেশ কার্ত্তিককে পত্রথানি দেখান হইল, কিন্তু কেইই দন্তস্টু করিছে পারিলেন না। শেষে দরমতীর হাতে পত্রথানি দিয়া বলিলেন.—"দেখ দেখি সরশ্বতী ৷ তুমি ভিল্ল দেখ্ছি আর কেছ এ পত্র পড়িতে পারিবে না; তুমিই পড়। দরসভী পত্রথানি হাতে লইয়া, অভিনিবেশপুর্বাক দেখিতে লাগিলেন, কিন্তু কুতকার্যা হইতে না পারিমঃ পার্বভীকে বলিলেন,—"এডদিনের পর আমাকেও হার মানিতে হইল, এ পত্র আমিও পড়িতে পারিলাম না, ইহা আমার বৃদ্ধি-বিদ্যার অগোচর।" खुगवजी अवाद मछा मछारे किछू विवश रहेरलम । অবশেষে অনেক ভাবনা চিন্তার পর ভিনি বলিয়া উঠিলেন,—"ওহো, এডকণের এর ব্লেছি, এ দেবছি সেই ভারিণী ঘোষ পত্র *কিং*থছে।"

এই কথা বলিবামাত্র উদ্ধৃত যুবা কাণ্ডিক বলিয়া উঠিলেন, "না! এমন কাজ করিছে হয় ? আমরা সবে মাত্র এক এক পেয়ালা চা থেছেছি, আর এখন ও কিছুই থাই মাই, এমন সময় কিনা আপনি সেই অনায়গোর নাম কলেন। আজ দেখছি আমাদের আর বাওয়া ১ইবে না।''

কান্তিকের কথা শুনিষা শৈলস্থার ভাস্ল-রাগ-রক্ত ফুলাধরে হাসির রেথা ঈদং অকিও ইইল এবং বলিলেন,—''ভোমাদের সে ভাবনা করিতে হইবে না, ভোমরা নিশ্চিত থাক।''

খনেক কটের পর প্রপ্রেরকের নামটা ত টিক

হল বটে, কিন্তু এ নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে এখন যায়
কে ? এই লইয়া পার্ক্ষতীর মহা ভাবনা উপস্থিত হইল।
ভিনি মনে মনে বিলক্ষণ জানিতেন,—ঘোষের বাড়ীর
পূজায় কেই যে মহজে ঘাইবে এমন বোধ হয় না।
কিন্তু মেথানে না যাওয়াটা ভ বড় ভাল দেখায় না;
নে যেরাণ প্রপ্তির লোক হউক না কেন, সেও ভ
ভাহার একজন ভক্ত।

্রুথ উল্ল¦স

ভগদখা, অনেক চিন্তা করিলেন, মনে মনে নামাএকার ভর্ম-বিভর্ফ করিলেন, ঘোষজার বাড়ীতে
কাহারও না গাওয়াটা থে একেবারেই ভাল দেখায়
না, ইহা সিদ্ধান্ত হইল। ভর্মুন ভবানী লক্ষ্যীকে বলিলেন,—"দেখ মা লক্ষ্যী! এবার ভোমাকেই সেই
ঘোষের বাড়ী খেতে হবে।"

লক্ষী। না মা। আমি ও-বাড়ীতে কথনই খাইতে পারিব না। আমি বর্দ্ধানের মধারাজের বাড়ী ঘাইব। সেই আমার হলো প্রকৃতি থান, সেই বানে আমার অটল, অচল হছে থাকবার কথা। আমি দেবাড়ী পরিভ্যাণ করে আর কোথায়ও ঘাইতে পারিব না। আমি মার কাহাকেও পাঠাইয়া দিন।

ভগবভী। ভবে মা দরস্থতি ! তুমিই যাও।

সরস্থাতী। আমি চিঙদিন নদিয়ার নগগীপে গিয়া থাকি, দেই আমার শীঠ-হান। দেই হানে খামার যত মান-সম্রুম, খান্ত-অভার্থনা, এমন আরু কোন হানে নাই; এখন খাশান হইলেও খামি নব্দীটা ভাগে করে আর কোথায়ও যাইতে পারিব না।

ভগৰতী ৷ আনজন, তৰে গণেশ ! জুমিই না হয় যাও ?

গণে। 'মা। আমি ভারেক পরামানিকের বাড়ী যাই। দেপানে দিছিদাতা হইমা বিদি। দেই মঙ্গলমন্ত্র তান পরিত্যাগ করে, অন্ত কোন তানে বাওনা আমার ক্থনই,সভবে না। ভগৰতী। তবে বাপু কাজিক! তুমিই যাও?
কাজিক। আপিনি বলেন কি মা। আঁগনি
কিনা দেই অনাম্বোর বাড়ীতে আমাকে বেতে বলেন?
আমি স্থামনটবরের বাড়ী যাব, দেখানে কড রঙ্
বিরঙের 'পাগড়ী'' পরিব, আমোদ আহ্লাদু করে চারিদিক্ ব্রে কিরে বেড়াব, বিষেটার দেখব', সেই মঞ্জরাবিশিক্তি রমণীর কঠনি: হত হুগাঁর গীত কনিয়া কর্
তৃপ্ত করিব। আমি এমন প্রেমপূর্ব জামগা তাগে
করে কি অন্ত কোন হানে হাইতে পারি ! অপিনি
আর কাহাকেও পার্যাহিয়া দিন।

ভগৰতী। সিংহ ! ডবে তোমাকেই যেতে ফচ্চে দেণ্চি, একত্রন না গেলে ত ভাল দেখায় না।

দিংহ এডকণ ঠেবিলের নীচে ভুইয়াছিল, দে এই কথা শুনিয়া কেশর ফুলাইয়া হেলিতে ছলিতে এবং লেজ নাড়িতে নাড়িতে মা ভগৰতীর সম্মুখে चािमधा विवान,—"मा! जांशनि छ दिश कार्नन, আমি আজন কলিটা শোভাময় বাজারের বাহাদূরদের বানিতে নিয়া থাকি। দেখানে চিরদিনই টুটিশ-সিংহের পদার্পণ হয়ে থাকে। থেমন **যভে**শর বিনা ষজ্ঞ পূর্ণ হয় না, মেইরূপ তথায় হুটিশ-দিংহের প্র-ধুনি ভিন্ন কোন কাজই দিদ্ধ হয় না এবং পূজাও হীনাক হয়। দে যা হোক, **এমন** হলে নাগেলে ্ত আমার কাজ দলে না। আমি নেখানে বাব, हिंग-रक्न बीब मरत्र अक्तिरन यस, सिक् क्ष करत গা ভঁকার্ভকি করিব। এক টেবিলে বলে আহারাছি পর নাচ ভাষাদা দেখে চলু ভাষার সার্থক করিব। এমন খাননপুর্ণ খান ছেড়ে কি আমি দেই হডভাগার বাড়ী যেতে পারি? আমাকে ক্ষমা করুন, আর ঘাহাকে ইচ্ছা হয়, ভাহাকেই পাঠাইয়া দিন।"

তথন মা জগদখা মহিবাস্থের মুথপানে ভাকাইছা বলিলেন,—"বাপু অস্ব! তোমাকেই দেখ্ছি নেথানে যেতে ২চেচ, তুমি ভিন্ন আর কে যাবে বল !"

মহিৰ্বাস্থ্য যোড় হাতে বলিল,—"ব্ৰুগণীৰরি। আমাকে ও-মাজাটী করিবেন না। আপুনি ত দকলই জানেন, আমি চিরকালটো কে, ডি বসুর বাগানবাড়ীতে যাই, দেখানে শিপে পিপে মধু পাচার করি, নানা অক্ষতক্ষী করে নাচি, গাই, চলিতে থাকি, মাটিতে পড়ে গড়াগড়ি দিই, কাদা মাথি। এই তিন দিন আমাদের ভাতবের চোটে ধরা থানা টলটলামমানহ্ম। এমন মজার হান তেড়ে কি আমি আর কোনহানে ঘাইতে পারি? আপুনি দেই অনাম্থোর

र्कान करमरे गारेएड शांत्रिय ना ; विरमयछः नित्रपू উপবাস করাটা কন্মিন্কালেও আমার অভ্যান নাই।"

জগুদসা দেখিলেন,—তাঁহার ভক্ত ঘোষের বাড়ী क्टिइयर्ड हाथ ना। जन्मार हाल जिंदान ३ थरक একৈ তথায় ঘাইতে বলিলেন। ভাহারা বলিল,— <mark>্না মা! আমরা আটিস্কুলের প্লণয়ে</mark> চিরবদ্ধ। নে পরিভাগি **ক**রা আমাদের দাধাাভীত! মা ক্ষমা কক্ষন। অঞ্ছানে ঘাইতে আমাদিগকে অসুমতি করিবেন না।

এবার দেই ভক্তবাল্লা-পূর্নকারিণী গিরিব্লাজ-তন্মা বড়ই উদিগ হইলেন। ভিনি একে একে নকলকেই উক্ত দোৰের বাডী নিমন্ত্র রক্ষাক্রিবার জন্ম অসুরোধ করিলেন, কিন্তু কেহই যাইতে সম্মত হইল না। শেষে অনেক চিন্তার পর মর্পকে বলিলেন,—"দেখ বাপু নর্প! কেহই ভ নে ঘোষের বাড়ী ঘেতে চায় না; এখন যে কি উপায় করিব ভাহা ভ ভেবে টক কর্তে পাচিছ না, একজন এ নিমন্ত্রণ রক্ষাকর্তে ना शिटल व्यामात अल-मरनावाहा-पूर्वकातिनी नारम খপষশ খোধিৰে। ভাই বলি নৰ্প তৃমিই যাও।"

এই কথা শুনিবামাত্ত দর্পটী ভড়াকৃ করে এক লাফে গললগ্ন কৃতবাদে, জোড হাতে মহামায়ার সমূথে चानियां वित्तन,—'मां, अञ्चलनित्र शत्र जाशनि छिंक আজা করেছেন। আপনার ভক্ত ঘোষের বাড়ী, বামি ভিন্ন বার কাহারও বাওয়া শোভা পায় না : থামি মা ! বাযু-ভূকু; বনে, জন্মলে, পাহাড়ে, পর্বতে, ও গিরি-কনরে কভ শ্গ-যুগান্তর শুধু বায়ু ভক্ষণ করে স্কীবন ধারণ করিতে পারি তামা! সপ্তমী অষ্ট্ৰমী এবং নবমী এই ভিনটী দিন কি আরি আমি অনাহাত্তে बाकरक शाहर ना ? जा बामि दिन बाकरक शाहर, শাপনার আর কোন চিন্তা করিবার প্রয়োজন নাই। আপনি নিঃশীকচিতে পিতালয়ে যান। আমি এই ভিন দিন আপনার দেই ভক্ত ঘোষের পূজার দালানে গিয়ে ফণাটী **তুলে ছাঁকা বা**য়ু ভক্ষণ করিব, আর ত্লিভে থাকিব।"

ভগবভী। তা বেশ বাপু। ত্মিই যাও, নহিলে नामारक वर्ड वर्षां एक हरेरा हरेरा। कि कान वालू। नक्ल राक्टि नमीन हम ना, जा गाई हाक, बामाव कारक किन्न मकल खरूरे ममान । अक्टरन कृति बादात উদ্যোগ কর।

मर्थ। चाक्का हैं। मां! चामि अथनहें पाकि। छद्द बरे करवकिरमत य**छ পেট-পূরে আহার করে নিই**,

বাড়ীতে আর কাহাকেও পাঠাইয়া দিন, আমি দেখানে। ভাহার পর খাতা করিব। আপনি দেজত কিছুই ভাবিত হইবেন না

> এই বলিয়া দর্প উদর-পূর্ণ আহার করে, জীমান —— যোবের বাড়ী যাতা করিল।"

পাঁচু এইক্লপে আপনার টেপাখ্যান শেষ করিমা দালানত্ব সকলকে সন্থোধন করিয়া বলিল,—'বলি মহা-শম্বৰণ ৷ গুন্লেন জ : পাছ পাঁজা থায় বটে, তা বলে দে এড বেডালা নম্ম যে, ছ্গাপুলার দালাবে এगে मनगात धाराम-मञ्ज चाउएाम। चामि धरनहै किलामभूती रुट्रें मिक भाका श्वदंग खान खला ह e, এবার আর এথানে মা খাসিভেছেন না, ভিনি তাহার পার্যার মপটাকে এ ঘাতা পাটিমে **क्रियाल्य । कि क्यारिय महाश्वर्ण । शृक्षात क्रिय** এ বাড়ীতে যাওয়া আনা করিতে হয়, নাপটীকে মা হুৰ্গাই পাটান, আর দে কৈলান পুরী হইতেই অংস্ক, মাপের জাভ ভ বতে ভাকে আর বিশ্য কি বলুন, কি জানি যদি পেটের জালায় একটা চোৰণ ম'ে: ভাই আগে হতে মনসার প্রণামটা পড়ে "আওসার" করে তাপ্লাম ! এখন বোধ হয়, আবিনারা নত বুঝিতে পেরেছেন।৷ এখন বোধ হয়, আর আমাতে গেঁজেল বলে উপহাস করিবেন না 🖰

बहै कथांखनि बनांत्र शत नीहत कालिमाभव **अक्ट्रेक् हामित्र (**त्रथा लिया निवास

ছোহজা মহাশয় ঘাড় হেঁট কঃে গহিলেন, মুশে बक्री कथां महिल्ला। क्यां काल है। है। অরক্ষণ মধ্যে পাঁচুর গরটা সহরময় রাই চইয়া পেল আমাদেরও গল কুরাইল

গল ফুরাইল বটে, কিন্ত আজও ঘোষজা মহাশ্মকে मिश्लिक्ट शोड़ां वालक्रक विविध डेंटे,— আন্তিকন্ত মুনেশাভা ভগিনী বাসুকেন্তথা। कतःकाक्र-मत्नः পाञ्जी भगमारम्ब नरमारश्च एक व

ঐাসঃ—

(ভক-ভুজঞ্চ।

(প্রথম প্রস্তাব)

ভেক, সর্পজাতির আহার। সাপে বেঙ ধরিয়া ধায়, ভাহা সকলেই দেখিয়াছেন : সাপো বেঙ ধরিলে বেঙটা মৃত্যু-মুখে পড়িয়া ভয়ে ও

বিষের জালায় ক্যা-কোঁ করিয়া ডাকে, তাহাও সকলে দেখিয়াছেন। কিন্তু বড় বড় সোণা বিভ গোধুরা সাপকে ধরিয়া খায়, বোধ করি তাহা সকলে দেখেন নাই। এই আশ্চর্য্য ব্যাপার যেখানে সেধানে প্রতির্দিন ঘটে না বনিয়া সকলে তাহা দেখিতে পান না। তাই এই অদ্যুত বটনাকে উপলক্ষ করিয়া আজি সর্প-বিষ সম্বন্ধ কিছু লিখিতে ষাইতেছি।

পোখুরা সাপ অনেক রকম। বান্ধালার ছান <u> विस्थित हेशांकरे 'थ्रोभ' वल। हेशव विष</u> অ্ত্যন্ত তীত্র, অতিশয় মারাত্মক। মানুষের রজ্নের সঙ্গে অল্পাত মিশিলে এক মিনিটের মধ্যে মৃত্যু হইতে পারে। তুই মিনিটের মধ্যে মৃত্যু হইতে ত আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি! মাত্রুষ, পোরু, ছাগল, ভেড়া প্রভৃতি যে **সকল জ**হুর **শ**রীরের র**ক্ত** উক্ত, সাপের বিষে তাহাদের শীঘ্র মৃত্যু **হয়**। বেং. মাছ, টিক্টিকী প্রভৃতি বে সকল জন্তর শোণিত শীতল, সাপের বিষে তাহাদের শীভ্র गुकुर हफ़ नाः **जातात याहारनत त्र**क गरम, ভাহাদেরও মধ্যে যে সকল জন্ধ খুব বড়, তাহারা विलाप्त्र भारतः, रच भकल अन्छ , एकांचे, ভाराप्तत শীল্ল মুদ্য হয়। হাতীকে সাপে কামড়াইলে, শীত্র তাহার মৃত্য **হইবে না। আবার মানুষের** শরীরে যতটুকু বিষ প্রবেশ করিলে, মানুষ হলাহলের জালায় জর জর হইয়া প্রাণত্যাগ করে, ততটুকু বিষে হাতার কিছুই হয় না। ফলকথা, বিষে শরীরের সমস্ত রক্ত দূষিত করে, তাহার পর মৃত্যু **ষটে। হাতী বড় জন্ধ, তাহার** সমস্ত শরীরে শোণিত-রাশি অনেক। তাই বিষের পরিমাণ অপেক্ষাকৃত কিছু বেশী না হইলে হাতীর মৃত্যু হয় না।

আমাদের দেশের বড় তেঁত্লিয়া বিছার বিষে ছাগলের মৃত্যু হইতে দেখিয়াছি। বেহারে এবং উত্তর-পশ্চিমাঞ্চল প্রভৃতি স্থানে বিচ্ছুনামে এক প্রকার কীট আছে। তাহার গড়ন আমাদের দেশের কাঁকড়া বিছার মত। কিন্ধ রুব বড়, খুব মোটা। কোন মানুষকে বিচ্ছুতে কামড়াইলে তাহাকে জ্বনং অন্ধ্রার দেখিতে হয়, ব্রহ্মাণ্ড ধেন ফাটিয়া চৌচির হইয়া পড়ে—এত জালা, এত মন্ত্রণা! বিচ্ছুর বিষে মানুষ, ছাগল, ভেড়া প্রভৃতি জন্ধর মৃত্যু হয়। একবার সন্ধ্যাকালে একটা বাড়কে বিচ্ছুতে

কামড়াইরাছিল। বাঁড়টা সমস্ত রাত্রি ছুটাছুটি করিয়া বেড়ার। ভোরের সময়ে তাহার মৃত্যু, হইল। ছোট বিচ্ছুতে কিংবা ছোট সাপে বড় বড় জন্তকে কামড়াইলে বিষের জ্ঞালায় খুব কপ্ত হয় বটে, কিন্ধ মৃত্যু না হইতে পারে।

একটা বড় গোখুরা সাপ অস্ত একটা রুড় গোখুরা সাপকে কামড়াইলে বিষে তাহার কোন অনিষ্ট হয় না। 'একটা বাচ্ছা গোখুরা সাপ একটা বড় গোখুরা সাপকে কামড়াইলে বিষে তাহার কোনও কেশ নাই'। কিন্তু একটা বড় গোখুরা সাপ, একটা বাচ্ছা গোখুরা সাপকে কামড়াইলে, বাচ্ছাটা বিষের তেজ সহিতে পারে না। প্রথমে লেজ নাড়ে, মাথা কাঁপাইডে থাকে, তাহার পর ঢুলিয়া পড়ে। কিন্তু মৃত্যু হয় না।

বুড় বড় কেউটিয়া সাপ, বড় বড় গোখুর।
সাপের বিষ সহ্য করিতে পারে। বড় বড়
গোখুরা সাপও বড় বড় কেউটিয়া সাপের বিষ
সহু করিতে পারে। কিন্তু বড় কালাজ সাপকে
দিয়া বড় গোখুরা সাপকে দংশন করাইয়াছিলাম, এবং বড় গোখুরা সাপকে দিয়া বড়
কালাজ সাপকে দংশন করাইয়াছিলাম। এবার
কালাজের বিষে গোখুরা জর জর, গোখুরার
বিষে কালাজ জর জর। হুইটী সাপেই প্রাণত্যাগ
করিল। তিন ঘণ্টা বাইশ মিনিট পরে কালাজটা
মরিল; ছয় ঘণ্টা পরে গোখুরাটার মৃত্যু হুইল।
অতএব বোধ হয়, কালাজের চেয়ে গোখুরার বিষ
ভাষিক তীত্র।

কেউটিয়া ভিন্ন গোখুরা সাপের বিষ অক্স
কোন সাপে সহু করিতে পারে না। কেউটিয়া
এবং গোখুরা সাপের বিষ,—উাড়া, হেলে,
ঢোঁড়া, চিতি, বোড়া প্রভৃতি সাপের রক্তের
সঙ্গে মিশিলে তাহারা অনেকক্ষণ পর্যন্ত নিস্তর্কভাবে বি্মাইয়া থাকে; পরে সূত্যু হয়। একটা
বড় গোখুরা সাপ, আহারের জন্ম একটা ঢোঁড়া
সাপকে ধরিয়াছিল। তখন রাত্রি আটটা বাজিয়া
গিয়াছে। জ্যোৎসা রাত্রি; কিন্তু প্রাবণ মাস—
বর্ষাকাল, পাতলা পাতলা মেঘে চাঁদকে ঢাকিয়া
রাধিয়াছে। তবু সে স্লিয়া রক্ত-প্রতিমার
স্থা-মাধা অঙ্কের ছটা মেব কৃটিয়া একট্ একট্
বাহির হইয়া আসিতেছে। বেশ স্পৃষ্টি করিয়া
না হউক, সে আলোকে পথ দেখা বাইডেছে;

কিছ পথের কোথায় কি আছে, তাহা স্পষ্ঠ ্রেশা বাইতেছে না। আমরা মরের ভিতরে বিসিয়া ছিলাম, বাহিরে পথের উপরে কি শব্দ হইতে লাগিল: যেন কোন জীয়ন্ত প্ৰাণী নড়ি-তেছে, বেন ধীরে ধীরে কে কাহারে চাবুক মারিতেছে। বাহিরে আসিয়া দেখিলাম, কি একটা•বড় সাপ আক্ষালন করিতেছে, মাথা ঝাড়ি-তেছে,—কিন্তু কি সাপ; আর শাথা ঝাড়িয়া যে, সে কি করিতেছে, ভাল করিয়া তাহা দেখা গেল না,—মেখের কোলে চক্রবিদ্ধ লুকাইয়া আছে! ৰরের ভিতর হইতে লাঠন আনিলাম-সুহৎ গোখুরা সাপ একটা ঢোঁডা সাপকে ধরিয়াছে। আলোক দেখিয়া ঢোঁড়া মাপটাকে ছাড়িয়া মে পলাইবার চেষ্টা করিতে লাগিল: কিন্তু পলা-ইবে কোথায় ৭ জনৈক ব্যক্তি তংক্ষণাং লাচীর প্রহারে তাহাকে মারিয়া ফেলিল। টো তা মাপটা পলাইতে পারিল না, সেই খানেই অল অল্প নড়িয়া চড়িয়া বেড়াইতে লাগিল। দিন বেলা এগারটার সময়ে তাহার মৃত্যু হয়।

শক্নী, গ্রিনী, মন্ত্র, হাড়গিলে প্রভৃতি পাথী সাপ ধরিয়া খায়। তাহারা ছেটি বড় দকল প্রকার সাপ খায়; বিষাক্ত সাপকেও মারিয়া গিলিয়া ফেলে। বড় বড় সাপেও ছোট ছোট সাপকে ধরিয়া খায়। আবার আশ্চর্যোর কথা কি বলিব ং—বড় বড় ভেকও সাপকে না মারিয়া গিলিয়া খায়।

শকুনী ও গৃধিনী মরা সাপ ধার; ইহাদিগকে কথন জীবজ সাপ ধরিতে দেখি নাই।
ইহারা যেমন অন্ত অন্ত মৃত দেহ ধার, সেইরূপ
মৃত সাপও ধার,—কিন্ত সাপের মাথাটা ধার
না। সমস্ত শরীরের মাংস হাড় হইতে খুলিয়া
ধাইয়া ফেলেয়া রাখে। মাথাতেই বিষ, বোধ
করি এ জ্ঞান তাহাদের স্বভঃসিক।

হাড়গিলেরা জাঁবিত সাপকে মারিয়া থায়।, ইহারা কাঁটা, পোঁটা, মাথা কিছুই বাছে না, এককালে সমস্ত সাপটাকেই গিলিয়া ফেলে। সাপ কিংবা অস্ত অস্ত দ্রব্য গিলিলে ইহাদের গলার থলা ক্লিয়া পড়ে, তাহার পর ক্রেমে ক্রমে ভুক্ত দ্রব্য জার্ণ হইয়া যায়।

না কি সাপ মারিলা ভাহাকে লেজের দিক্ হইতে গিলিয়া আসে। ক্রেমে সমস্ত শরীর উদরস্থ হইলে, ঠোঁট দিয়া সাপের মাধা চাপিলা

ধরে। ইহারাও না কি শুকুনি-গৃধিনীর মত সাপের মাথা খায় না। সাপকে উদরস্থ করিয়া কিছুক্ষণ চকু মুদিয়া এক পায়ে দাঁড়াইয়া দ্মায়, তাহা হইলে সাপের সমস্ত মাংদ জীব হইয়া যায়, কেবল অন্থিপঞ্চীর অবশিষ্ট থাকে তাহা উগারিয়া ফেলে। किन्छ वंगवामी मीछणात्नदा মে কথা বলে না। ভাহারা বলে, হাডগিলের মত সমূরেরা বড় বড় সাপকে তাড়া করিয়া ধরে না। বড় বড় গোখরা সাপকে ভাছারা ধরিয়া খায় কি না, সে বিষয়েও সন্দেহ। জয়পুর প্রভৃতি অঞ্চলে বিস্তর ময়র। আ**মাদে**র দেশে যেমন সালিক, ছাতারে প্রভৃতি পাথী বাঁকে বাঁকৈ চরিয়া বেড়ায়, ঐ সকল দেশে সেইরূপ মন্ত্র **অনেক। প্রথ**র রৌদের সমস্তে কোন উত্যানের ভিতরে যাও, দেখিবে কোথাও ^{*}বড় বড় গাছের শাখায় বসিয়া সমুৱেরা গস্তীর যদ্রজমুরে কেকারর করিয়া ডাকিয়া উঠিতেছে: কোথাও নিবিড পাতার ছায়ায় মাটীর উপুরে চিক্ণ-চাঁদ-**দাজানো** পুচ্ছগুচ্ছ দোজা করিয়া মেলিয়া দিয়া পালে পালে ময়র চল্ফ মুদিয়া শুইয়া আছে। ঐ সকল দেশে ময়ুর অনেক. সা**পও অনে**ক। কি**ন্ত** কত লোককে জিজা**স**। করিয়াছিলাম, কেহই ময়বকে সাপ ধরিয়া খাইতে দেখে নাই। তবে পূর্ব্বাপর বে সকল গল চলিয়া আসিতেছে, তাহাই সকলে জানে: আমার নিজের হুইটা পোষা ময়ুর ছিল। তাহাদের কাছে বেত-আঁছড়া হেলে প্রভৃতি সাপ ফেলিয়া দিতাম; ময়ুরগুলা সে দিকু পানে ফিরিয়াও চাহিত না। কিন্তু পোষা জন্তর কাছে সকল বিষয়ের ঠিক পরাক্ষা হয় না।

চোড়া সাপ ও বেড়ো সাপ, কেউটিয়া ও পোথরা সাপের বিষে মরিয়া যায়। কিন্তু দেখা গিয়াছে, ঐ সকল সাপ পরস্পার সঙ্গত হইয়া থাকে, তখন পরস্পার দংশনও করে, তাহাতে কোন অনিষ্ট হয় না। ইহাতেই বোধ হইতেছে, না রাগিলে সাপেরা বিষদাত দিয়া দংশন করেনা।

ভাঁড়া সাপে অন্ত অন্ত ছোট সাপকে ধরিয়া ধার। ছোট ছোট গোখুরার বাচ্ছাকেও ধরিয়া ধার। একবার একটা ভাড়াসাপে ছোট একটা গোখুরা সাপের বাচ্ছাকে ধরিয়া তাহার লেজের দিক্ হইতে বিলিয়া আসিতেছে,—আমরা বেড়াইতে যাইতেছিলাম, সমুথে এই অছুত ব্যাপার দেখিতে পাইলাম। গোখুরা সাপটা ফল মেলিয়া উর্দ্ধুথে এ-দিক্ ও-দিক্ তুলিতেছে, কিন্ত ভাঁড়া সাপটাকে দংশন করিতেছে না। ক্রমে ক্রমে সমস্ত সাপটা উদরুছ হইল, কিজ পোগুরার বাচ্চাটা একবারও ভাঁড়াসাপকে দংশন কবিল না।

বেজীর। লাতে করিয়া সাপকে কাটিয়া কেলে। তাই অনেকের এইরূপ ধারণ আছে যে, নেউলে বেশ সাপের ঔষধ জানে। সাপে কামড়াইলে তাহারা বনের ভিতরে পিয়া ঔষধ ভূলিয়া থায়, সে কারণে সর্পাধাতে নেউলের মৃত্যু হয় না। এ বিশ্বাস একেবারে অমূলক। নেউলে সহসা সাপকে কাটিতে পারে না; সাপ হবা ভূলিয়া থাকিলে তাহার কাছেও অগ্রসর হইতে পারে না। বেজীটা তথন দূরে থাকিয়া স্পকে বেড়িয়া যুরিয়া ঘুরিয়া বেড়ায়। জনেক কাল পরে সাপটা কাছে হইয়া ফলা নামাইলে, বেজীটা হয়িও ভাহার উপরে পড়িয়া কাটিয়া ফেলে কিছ সেই অনুসরে মাপটাও যদি স্পরিলা পাইয়। একবার দংশন করিতে পারে, তাহা হইলে বেজীরও নিস্তার নাই।

একটা বড় **আ**শ্চর্য্য কা**জ অনে**ক বার দেপিয়াছি। কুকুর, বিড়াল, নেউল, বানর, ইঁচুর, টুচে, প্রভৃতি জন্ত সর্পাঘাতে মরিয়া যায়, কিন্তু প্রকল সময়ে তাহা**দের মৃত্যু হয় না। ইহা**র করেৰ কিও কেহ কেহ বলেন, সপাদ্বাত হ'ইলে শীত শীত বিষ চাটিয়া ফেলিলে আর কোন অনিষ্ট হয় নাঃ সাপে কামড়াইবামাত্র ক্ষতভান খুব জোরে চুষিতে পারিলে অনেকটা উপকার হয় বটে, কিন্তু চাটিলে কতদূর ফল দর্শে বলিতে পারি না বিড়াল আপনার মাথা আপনি ,চাটিতে পারে নাঃ গত বৎসর আযাচ মাসে একটা গোখুরাসাপ কোন গৃহস্থের ঘরে প্রবেশ করিতেছিল। একটা বিড়াল আসিয়া তাহার পথ অববোধ করিয়া দাঁড়াইল। শেষে চুই জনে বিরোধ। সাপটার **জেদ, যে কোন প্রকারে** হউক ষরের মধ্যে প্রবেশ করিবে, বিড়াল কিছুতে পথ ছাড়িয়া দিবে না। সাপটা বে দিকে যায়, বিড়াল সেই দিকে পিয়া তাছার মাথায় থাবা মারে। সাপটা ফণা তুলিয়া দংশন করিতে আসে, বিড়াল অমনি সরিয়া দাঁড়ায়। সারা রাত্রি ছুই জনে এইরপ যুদ্ধ হইল, সারা রাত্রি লোকে কাভার দিয়া দেখিতে লাগিল। শেষে বিডালটা আর পথ আগুলিয়া থাকিতে পারিল। না; সাপটা ভাহার মাথায় কামড়াইয়া ক্ষত বিক্ষত করিয়া দিল। কিন্তু আশ্চর্যোর কথা এই, ভিন চারি দিন বিড়ালটা বিষে জরিয়া পড়িয়া থাকিল, একবারও উঠিল না কিছুই থাইল না। ভিন চারি দিন পরে পুর্কের মত হুছ ও সবল হইয়া উঠিল।

তাহার পর ভেক-ভূজকের থাদ্যথাদক সম্বন্ধের
কথা। সাপে বেঙ ধরিয়া খায়, বালককাল
হইতে ইহাই দেখিয়া আসিতেছি, তাই বেঙকেই
সাপের থাদ্য বলিয়া জানিতাম! কিন্ধ ইহার ভিতরে যে বিধাতার কার্য্যকৌশল অঞ্চ রক্মও আছে, তাহা কথন দেখি নাই। দেখি
নাই বলিয়া মনেও কথন ভাবি নাই। বেঙ সাপের খাদ্য; সাপ বেঙের খাদক। আবার সাপও বেঙের খাদ্য, বেঙ সাপের খাদক।

১২৯৭ সালের প্রাবেণ মাসে বেলা হই প্রহরের সময়ে আমি একটা কালাজ ও একটা গোথরা সাপ লইয়া ভাহাদের বিষের নানা প্রকার পরীক্ষা করিতেছিলাম; ইত্যবসরে প্রতিবাদী দৌছিতে দৌছিতে আসিয়া সংবাদ দিল,—"মহাশয়, শীদ্র আস্থন; একটা বড় জাইডু বেঙে একটা খরীশ সাপকে ধরিয়াছে।" এই অভূত সংবাদ শুনিয়া আমি উর্দ্ধুথে ছুটিলাম, —পড়ি তো উঠি না। প্রতিবাসীর বাটীতে পিয়া দেখি, লোকে লোকারণ্য। উঠানে শাক-সব জির পাতলা পাতলাবন আছে, তাহার মধ্যে একটা বড সোণা বেঙ্গ একটা গোখুৱা সাপকে ধরিয়া লেজের দিক্ হইতে গিলিয়া আসিতেছে: প্রার ছয় অঙ্গুলি লাঙ্গুল গিলিয়া ফেলিয়াছে, মন্তকের দিক বাহিরে আছে। সাপটা ফণা মেলিয়া উদ্ধমুখে এদিক্ ওদিক্ গুলিয়া বেড়াই-তৈছে। শেষ পর্যান্ত কি হয়, সাপটা বেঙকে কামড়াইয়াছিল কি না, এই সকল দেখিবার জন্ম প্রতীক্ষা করিয়া আছি, ইত্যবসরে জনৈক ইতর লোক হঠাৎ গিয়া লাঠীর প্রহারে সাপ ও বেঙ উভয়কেই মারিয়া ফেলিল। সাপটাকে মাপিয়া দেখা গেল এক হাত হুই অঙ্গুলি লম্বা। माधातन लारकत बहेजन विश्वाम चाह्य (मू. সকল বেঙে পাখা किश्वा সাপ ধরিয়া খায়

ভাহাদের মাথায় মাণিক থাকে। মাণিক পাওয়া ঘাইবে বলিয়া অপ্তাহ কাল বেঙটাকে নোবর

তেজ দিয়া রাধা হইল, খব ছর্গদ ছুটিল, কিছ
মাণিক মিলিল না। 'আমার কাছে এই গল্পী
শুনিয়া কেছ কেছ বলিলেন যে, "সর্পবিষে দোণ
বেঙের গুত্তা হয় না। কারণ সোণা বেঙের
মুস্তিকে যাজির বাজরদ আছে। মতির বাজরদ
অভ্যন্ত বিষনাশক। কাহাকে দাপে কামড়াইলে
তেভ ছানে ঐ বাজরদ শাখাইগ্রা দিলে তাহার
হয় হয় ন।" পুনঃপুনং পরীক্ষা করিয়া দেখি
হাছি, ঐ মুসন্ত কথা নিভান্ত অলীক। সাপের
বিষে সোণ বেঙের সৃত্যু হয় এবং সোণ বেঙের ।
মুক্তায় সুপোঘাতের রোগীর কিছুই উপকার

হঁকার কাইট এবং খুব কটু ইকার জল ধাওয়াইয়া দিলে সকল প্রকার সাপ ৩৪ মিনিটের মধ্যে মরিয়া যায়। কার্কালিক এসিডের ইপ্রকাপে সর্প্রাতির কিছু বিলম্বে মত্যু ছচ। বিলপতের ও বরাহক্রান্তের হসের গন্ধ পাইলে সে দিকে সাপেরা সহসা যাইতে

একটা প্রবাদ আছে, সাপে কামড়াইলে আফিমখোরের কিছুই অনিষ্ট হয় না। এ প্রবাদ দ্মপূর্বরূপে সত্য না হউক, কিন্তু একেবারে নিভান্ত অনুলক্ত নয়। আমাদের জনৈক কুইন্ব অত্যন্ত আফিমধোর ও গুলিখোর ছিলেন। বালককাল হইতেই এই ছুইটা নেুসায় তাঁহার প্রাচ্ অভ্যাস জনিয়া গিয়াছিল। রাত্রি নাই, দিন নাই,—প্রায় সর্ক্রিট 'নলে আর মুখে হইয়া' ধাকিতেন;—তোড় জ্বোড় মেক্ন তাঁহার অঙ্গের ভূষণ হইয়া দাড়াইয়াছিল। তাহার উপরে আফিম —সকালে কুলের মত এক গুলি, সন্ধ্যতে কুলের মত এক ওলি। যে সময়ে তাঁহার মৃত্যু হয়, তথন বয়ঃক্রম প্রায় আটান্ন বৎসর। শরীর মূলিন ; কোথাও মাংস নাই,—কেবল •অন্থি5ৰ্শ্ম সার। নেসায় নেসায় দেহদওখানি পাকিয়া খাটি ইস্পাতে অ। সিয়া দাঁড়াই য়াছিল।

কলিকাতার দক্ষিণে কোন গ্রামে তিনি ব্রক্ষোন্তর জমিঃ ধাজনা আদায় করিতে পিয়া-ছিলেন। প্রজারা জাভিতে সদ্গোপ। ঠাকুর মহাশর, বাটীতে আসিয়াছেন, গৃহছেরা পরম আহলাদে তাঁহার ধাদ্য-সামগ্রীর আরোজন

করিয়া দিল ৷ ঠাকুর মহাশয় সক্যাকালে ঘথ:-বিধি মৌতাতের পর ভোজনাদি সারিয়া শয়ন করিলেন। আফিমখোরের প্রথম রাত্তিতে নিদ্রা আসে না, প্রায় ভাষাকু খাইয়া নিশিভোর করিছে হয়। কাজেই ঠাকুর মহাশ্য শেষ রাত্রি হইতে ঘুমাইয়া বেলা দেড় প্রাংহীরের সমরে শ্বা হইটে উঠিলেন। ছই চকু লাল জ্বাফুৰ। তিনি বাহিরে আদিয়া মুখ পুইতেছেন, রুদ্ধ গৃহস্থান ব্রাহ্মণকে দেখিয়া ভজিপুর্বাক প্রণাম করিলেন : তাহার পর আপনার সন্তানদিগকে কহিলেন,— তোমরা শীঘ্র ঠাকুর মহাশবের ভোজনের আছে: জন করিয়া দাও। ঠারুর মহাশয় রাবে অগ্নিক্তঃ তিনি গৃহস্বামীকে বলিলেন,—"ভোষনা ব্ৰহ্মহত্যা করিতে পার। তেমাদের আর আদরে কাজ নাই। কল্য রাত্রিতে ভোজনের পরে শুইলাম: বিছানায় একটা স'প ধরিয়া রাখিলাছিলে। আমাৰ বিষয় ফুঁকি দিয়া লইবে, ভাছাই ভোমাদের ইচ্ছা। এই বেধ সাপটা ছাতে কামড়াইয়া**ছে। সা**রারাত্তি জলিয়া মরিয়াছি। **বড় আল**ঞ্ছইল, তাই ভোষ**্** দিগকে আর ডাকিতে পারিলাম না এখন ভামার বাটীতে চলিয়া যই।

এই বলিয়া তিনি গৃহে ফিরিয়া আসিতে উদ্যত ইইলেন।

ব্রাহ্মণের শয়ন-গ্রহের এক কোণে অনেক গুলি মপ জড় করা ছিল। সকলে অর্নদ্ধ'ন করিয়া দেখে, তাহার মধ্যে একটা বড় গোড়বা সাপ মরিয়া আছে। ইহা দেখিয়া সকলের হুৎক**ম্প হইল।** ব্ৰাহ্মণকে কেহু বাটাতে ফিবিয়া व्यानिए किल ना, त्महे थात्महे हिकिश्म। इहेएड লাগিল। বেলা প্রায় চারিটার সময়ে ভাঁহার मृजु इहेन। এখানে স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, मर्लिय बाकिंगरथावरनंत्र ब्यानक विलाख गुड़ा হয়, কিন্তু মৃত্যুম্থ ছইতে এককালে অগ্যাহতি পায় না। আর এক কথা আছে। অনেকে दालन, व्याकिमार्थ। द्रांक मार्थ पर्भन कदिला আফিমের বিষে সাপের মৃত্যু হয়, আফিম-খোবের মৃত্যু হয় না। <u>এ</u>খানে সাপটা মরিয়া ছিল, তাহাতে ঐ সংস্কার অনেকের মনে বদ্ধমূল হইতে পারে। কিন্ত বাস্তবিক ঐ জনপ্রবাদ স্কৈৰ মিখ্যা, আফিমখোরকে সাপে কামড়াইলে সাপের মৃত্যু হয় না। একেত্তে সাপটা মরিয়া

গিয়াছিল সতা, কিন্তু ভাষার মৃথ্যু **অন্ত কোন** কাৰণ ছিল, সন্দেহ নাই।

नीर्घकाल (भँका विष थारेल मर्भविष भीष्र ভনিষ্ট করিতে পারে না। লাহোরে একবার ভবৈক সন্নাসী একটা সাপ্ত লইয়া লোককে নানা প্রকার কৌতু**ক দেপ্তাইতেছিলেন।** সাপটা সন্ন্যা-মাকে পুনঃপুনঃ দংশন করিতেছিল, কিন্তু ফলে তিংহার কিছুই অনিষ্ট হয় নাই। ডাক্তার হনিগ্-্রজার সেই পুথ দিয়া যাইতেছিলেন, সন্মানীর আশ্চর্য্য কাজ দেখিয়া তাঁহার মনে সন্দেহ উপস্থিত হইল : তিনি ভাবিলেন, ইহার ভিতরে কান চাতুৱী আছে ভাহাতে ভুল নাই। বোধ ক্রি, সাপটার বিষ-দত্তে ভাঙ্গা, কিংবা বিষের ্লী উঠাইয়া দেওয়া হইয়াছে, তাই পুনঃপুনঃ দংশনে সন্মাধীলৈর মৃত্যু **হইতেছে না। যহো** হুউক, পরীকা করিয়া দেখা আবেশ্রক। এইরূ**প** মনের সধ্যে ভাবিয়া তিনি সাপ ও সন্তাসীকে দক্ষে এইয়া আপনার ক্রীতে গেলেন। পর দিন প্রীকা করিয়া দেখেন, সাপ্টার বিষ্টাত আছে, বিষ্কের ধলীও আছে। এই সঙ্গ দেখিয়া হ্নিগ-বর্জার বড়ই চমৎকৃত হইলেন, তিনি সন্মাদীকে ः ডिग्ना निरमन न।।

তিন চারি দিন গত হইয়া গেল। হানগ্-্রিপ্রপ্রভাহ এক এক বার সাপটাকে দেখেন অ'র সন্যাসী**কে দেখেন; আর এই অ**দুত ্রপোরের ভিতরে **কি কৌশন আছে তাুহাই** ভাবি**তে থাকেন**। অনেক দেখিলেন, অনেক र्टारिटनन, किछूरे हिंक रहेन मा। মহারাজ বর্ণজং দিংহের কাছে তিনি এই গল ক্রিণেন। ম ারাজ কৌতুক দেখিতে বড ভাল বানিতেন। তৎক্ষণাৎ লোক গিয়া সাপটাকে ও সন্যাদীকে আনিয়া রাজ্মভায় दर्गाञ्च भिः ह, मन्नामीत [,]উপহিত করি**ল**। শ্ৰুমতঃ দেখিতে চাহিলেন। সন্মাদী সাপটাকে রাগাইয়া দি**লেন, দাপটাও** রাগিয়া ভাঁহাকে বুনঃপুনঃ দংশন করিল। কিন্তু আজি আর দে ক্ষমতা নাই, সন্মাদী বিষের তেজে চুলিয়া পড়িলেন। তাঁহাকে বাঁ**চাইবার নিমিত্ত** ডাক্রার সাহেবকে বিস্তব কন্ত ও যত্ত পাইতে হইয়াছল। জ্ঞান হইলে ডাক্ডার হনিপ্বর্জার সন্ন্যাসীকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"সেদিন সাপট। ভোমাকে এত দংশন করিয়াছিল, তাহাতে তোমার কিছুই

অনিষ্ট হয় নাই, আজি তুমি ঢুলিয়া পাছিলে কেন ?" সন্ন্যাসী কহিলেন,—"মহাশন্ত, চারি দ্বিন্দ্র হইল আপনি আমাকে কুঠীতে বন্ধ করিয়া রাখিয়াছেন। আমি নিত্য শেঁকো খাই, আজি চারি দিন তাহা পাই নাই। তাই ঢুলিয়া পড়িয়াছিলায়, আমার শেঁকো খাওয়া অভ্যাস আছে, তাই আপনি আমাকে গাঁচাইতে পারিলেন, অ্য লোক হইলে আপনার চিকিৎসায় কোন ফল হইত না। আজি যদি পুনর্কার শেঁকো খাই, কল্য ঐ স্পর্বিষে আমার কিছুই ক্রতি হইবেন।"

সন্থাদী, ডাক্তার সাহেবের সঞ্চে তাঁহার কুঠাতে বিয়া সেদিন তিনি চারি বার শেঁকো খাইলেন। পরদিন রাজসভায় সাপটাকে আনি-লেন। সাপটা পুনংপুনং দংশন করিল, সেদিন সন্থাদী আর চুলিয়া পাড়িলেন না। শেঁকোর এইরূপ গুণ দেখিয়া শার্প প্রভৃতি ডাক্তারেরা সর্গাঘাতে শেঁকো প্রয়োগ করিতে পরামর্শ দেন।

প্রথম প্রস্তাব সমাপ্ত।

শ্রীরঙ্গাল মুখোপাধায়

আমার জীবনচরিত

যোড়শ পরিচ্ছেদ।

, আমি পথভান্ত পথিক। বিপদে পড়িয়া, হারাইয়া গেলে, অামি হারাইয়া গিয়াছি। চিত্ত যে কিরূপ চঞ্চল হয়, প্রাণ যে কিরূপ হাঁকু-পাঁকু করে, তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন আর কেহ क्रिंट प्रक्रम नम्र। य नित्क यहि, त्मरे मित्करे लिथि काँगेत वन। लिथिया व्यामात क्यम नम् षाहि काहे वात উপক্রম হইল। यन মৃত্যু-यञ्चना উপস্থিত হইল। বোধ হইল,—মরণ ইহ। অপেকা শতগুৰে ভাল ছিল। আজ দিবদে, ভোপে উড়াইবে, এ নিদারুণ মর্ম-যাতনা সহু করিতে **এই एक अपृष्ठिक कड़रे** धिकाव আমার কারা আসিতে লাগিল। দিলাম। চকু ফাটিয়া ক্রমণ অঞ প্রবাহিত হইডে লানিল।—"হে জনজননি মহামায়ে। এই
ত্বোধ সন্তানের জন্ম এত মায়ালাল কেন
বাতিলে মাণ যদি তোমার এইরপই অভিলাষ
কিল, তবে আজ তোপের মুথ হইতে কেন
অবাহৃতি দিলে মাণ এই অনন্ত অরণ্যে,
এই অনন্ত দ্বপাকে পড়িয়া, প্রাণ যে বাহির
দ্যু মাণ্

• विजन वनगर्धा , अवाकी में (एटिया व्यत्नक्तन াদিলাম। ক্রমশ চকের জল আপেনা-আপনি নিব্ৰত হইল : ভাবিলাম,—"কাঁদিয়া কি হইবে ? ্লার উপায় চিন্তা করিতে লাগিলাম্। আকা**শ** ানে চাহিয়া দেখিলাম,—মেৰ তখনও সম্পূৰ্বিপ াটে নাই। সেদিন কি তিথি, তাহা শ্বরণ ছিল া৷ তবে মনে মনে এই আশা হইতেছিল, ্রন্ত্রের হয় ত এখনই উদিত হ**ই**বেন: জ্যোৎস্থ:-ালোকে তখন হয়ত পথ দেখিতে পাইব। ্ধন অন্ধকারে ঘুরিয়া কোন লাভ নাই। নিশা-ংথের অপেক্ষায় অনেকক্ষণ একস্থানে দাঁড়াইয়া रहिलाभ ; किन्छ इत्रुष्ट अमनहे, ननन-नर्स्ड ारमत रनथा পाইलाग गा। रमध नृत इहेल, াকাশ তারার মালা পরিলেন, কিন্ত বোধ হয়, ামার জন্মই দেদিন কেবল টাদকে বলে ধারণ বিহলেন না।

এই মহা অংগ্যে পার্ক্ষতীয় ভূমির উপর আমি ব্যক্তি। জমী সমতল নহে। জমী কোথাও বা জিজভাবে থানিক উঠিয়াছে, কোথাও বা নিয়ে ামিয়াছে;—ঠিক বেন সাগরের চেট থেলাইতে ধলাইতে চলিয়াছে।

এই পর্কাতময় প্রদেশ পাণর এবং মৃত্তিকা, নিশ্রিত। কে যেন মাটী দিয়া পাঁথর গাঁথিয়া িয়াছে। এই পর্কাতারণ্যে ক্ষুদ্র প্রস্রবণ আছে। নিরণা আছে এবং গিরি-নদীও আছে।

বর্ষা কাল। অন্ত সম্ভবত এছলে বছবার বৃষ্টি হইয়া থাকিবে। অরণ্য-প্রদেশ কর্দমময়। করেক বার পা পিছলিয়া টকর বাওয়াতে দক্ষিণ শদের পাতৃকা ছিলপ্রায় হইয়াছে; তবে নিতান্ত অচল হয় নাই। আমি একটী ক্ষুত্র রক্ষের উড়ীতে ঠেস দিয়া দাঁড়াইয়াছিলাম। জুতার ভিতর ভক্ষ পত্রবান্ত, জল ও অন্ধ কাদা ঢ়কিয়াছে বিলয়া বোধ হইল। জুতা খুলিয়া, নিয়ে এক শিলাধণ্ড ছিল, তাহার উপর বসিলাম।

ভাবিতে লাগিলাম,—"এখন কি করি ? কোন্

উপায়ে এরাত্রে রক্ষা পাই ? এখানে বসিয়া থাকিলে, ব্যাদ্রাদি হিৎত্রক জন্ধ, অথবা বিষাক পার্ব্যভার সর্গ দ্বারা নষ্ট-প্রাণ হইতে পারি।" গাছে উঠিয়া রাত্রিবাৃদ করাই গৃক্তিযুক্ত মনে করিলাম। কিন্তু द ক্ষশাখায় অবিশ্বতি করিলেও নিতাভ যে বিপদ-শৃত হইব, তাহাও নহে। ভন্তক, বৃক্ষাবোহণে বিলগণ সমর্থ। শুনিয়াছি.— কোন একজাতীয় বাখও গাছে উঠিতে পাৱে: স্কুতরাং আরণ্য-রুক্ষে আরোহণ করিলেই বা **স্থার হইতে পারি কৈ**ণু **আরও বিশে**ষ কৰা এই,—আমি গাছে উঠিতে মোটে জানি ন। দে অভ্যাদ বাল্যকাল হইতে আদে ছিল না **ক্ষ্মিন কালে আমি কোনও গাছে** উঠিয়াছিলাম কি না, আমার শ্বরণ নাই। দেই শ্বা-লস্তঃ গাছ যেন তাল-নারিকেল-আদি ব্রন্ধের গর্কা থক ङग्रहे, जाकाम-পথে উঠিয়াছে **শে**গা**ছে আমি কেম**ন ক্রিয়া উঠিব এই সকল পার্কতীয় বুলা, অশ্বথ বা বটেও ভারে, বৃহৎ বৃহৎ শাখা-প্ৰশাখা-বিশিষ্ট নহে। ভড়াটা দ্**শ বার হাত লন্মা। তাহার পর ছোট ছো**ট ভাল আরম্ভ হইয়াছে। অতা বৃষ্টি হওরার সমস্ত গা**ছই, কেমন এক রকম জলে ভিজিয়া** পিছল **হইয়া আছে। বলুন! আমি কেমন** করিয়া পাছে উঠি 🛚

আরও এক কথা এই,—গাছে উঠিলে পড়িয়া বাইতে পারি। কোন্ ডাল শব্দ, কোন ডাল্ পকা, তাহার বিচারই বা কেমন করিয়া করিব। বিশেষ যদি আমার নিজাকর্ষণ হয়, তাহা হইলে তো একবারেই গিয়াছি। নিজাকর্ষণ না হইলেও গাছের উপর বিসন্থা-বিস্থা মন-ভ্রমেও তো পড়িয়া যাওয়া সম্ভব। তবে করি কি গুসুক্তি কি ?

উঠিয়া লাড়াইলাম। যে দিকে কাঁটার বন কম দেখিলাম, দেদিকপানেই অগ্রসর হইলাম। মনে মনে আশা,—"যদি স্থপথ পাই।" কিন্তু কোথায় বা পথ, আর কোথায় বা নিরাপদ ছান। কাঁটার বন কিঞিৎ কমিল্প বটে; কিন্তু বনপ্রক্ষের ঘন সমিবেশ ক্রমণই বৃদ্ধি হইল। এখানকার গাছগুলি অপেক্ষাকৃত কিছু বেশী এবং বৃহৎ শাধা প্রশাধা-বিশিষ্ট। বৃক্ষণণ যেন দশবাহ প্রসারণ-প্রক্ষ পরস্পার পরস্পারকে আলিঙ্গন করিতেছে। সেই বাের অক্কারে, উচু নীচু পিছল পথ দিয়া, ষাইতে যাইতে হঠাং এক ভালে মাথা ঠুকিয়া আমি পড়িয়া গেলাম। আঘাত অধিক লাগে নাই; কিন্দু দেহ কাদামাধা হইল। আমি মনে মনে কছিলাম,—'আর স্পথ অবেষণ করিবার আবশ্যকতা নাই। আর ভ্অগ্রসর হইব না। অদৃষ্টে যা থাকে, এই খানেই রাত্রি যাপন করিব। বিশেষত এম্বানের রক্ষসমূহ আরোহণ এবং অবিছিতির পক্ষে কিঞ্জিৎ অধিক উপযোগী।

এইরপ কল্পনা করিতেছি, এমন সময় অনুরে ব্যাদ্র গর্জনের ক্সায় বিকট শব্দ শ্রুতিগোচর আমি ভাবিলাম.—"এইবার কৃতান্ত আসিতেছে।" যে দিকে শব্দ উলিত হইয়াছিল, সেই দিকে কান পাতিয়া রহিশাম। বুলসমূহ কম্পিত হইয়া উঠিল। এই বৃক্ষ-সমুদ্রে কম্পন-ডেউ আমার গায়ে লাগে নাই নটে: কিন্তু আমার সম্মধ্বতী দশহাত দুরস্থিত রক্ষসমূহ কাঁপিয়া উঠিল বলিয়া বোধ হইল। আমার দৃঢ় ধারণা হইল,—নিশ্চয়ই এদিকে বাঘ আসিতেছে: আমি এক বৃক্ষের ডাল ধরিয়া, তাহাতে উঠিয়া বসিলাম। পূর্ব্বেই বলিয়াছি,— এ ছলের রক্ষসমূহ বহুতর ডাল-পালা বিশিষ্ট এবং গুড়ীর নিকটেই ডাল ছিল। গাছে উঠিয়া বাবের প্রতীক্ষা করিয়া রহিলাম বটে ; কিন্তু বাঘ আদিল না। তথন আমি স্থির করিলাম, কোন এক বৃহৎ ব্যাঘ্র, কোন এক জন্তকে ধরিবার জন্স ভাষার পশ্চাৎ পশ্চাৎ দৌড়িয়া থাকিবে; ভাই গাছ সকল নড়িয়া উ ঠিয়াছিল।

অতিকর্ত্তে দেই রুক্ষের উচ্চ শাখায় আরোহণ করিলাম। এই থানেই নিশা যাপন করিতে হইবে, মনে করিয়া, একটা কঠিন অথচ মোটা ভালে পা-ঝুলাইয়া বদিলাম। পশ্চাতে ঠেশ দিবার জন্ম একটা ভাল ছিল। পাছে নিজা আদিলে পড়িয়া যাই, এই ভয়ে, পরিধানের সেই একমাত্র বদন লইয়া, দেই ঠেশ দিবার ভালটীর সঙ্গে আপনাকে দৃঢ় করিয়া বাধিলাম।

রজনী বোর তমমোরী ৷ নীল আকাশে অনন্ত নক্ষত্রপুঞ্জ প্রস্কুটিত হইরা প্রাণ-পণে এই খোর কাল নিশার তিমির বিনাশ করিবার চেষ্টা করিতেছে ৷ কিন্তু সে চেষ্টা র্থা ! অগণন দাস-দাসী ঘারা সেবিভা হইলেও, সামী বিহনে বেমন রমণীর হুদয়-আকাশের অন্ধনার দূর হয় না; সেইরপ কোটি কোটি পরার্ক্ত পরার্ক্ত তারার ফুল ফুটিয়া উঠিলেও, এক চন্দ্র ব্যতীত, আকাল বা পৃথিবীর অন্ধকার দূর করিতে কেইই সক্ষম নহে। কথিত আছে,—"রামচন্দ্রের সমুদ্র-" বন্ধন কালে, ক্ষুদ্র কান্ত-বিড়ালকুল সেতু-নির্মাণে সাহায্য করিয়াছিল।" বোধ হয়, সেই ক্ষুদ্র জীবের অন্থকরণ করিয়া, ক্ষুদ্রাদিপি খাত্যোত কুলও সেই খাের অন্ধকার বিনালের জন্ম চেন্তা। করিতে লাগিল। ভাহারা শত শৃত, সহস্র মহন্দ্র, লক্ষণ লক্ষ একত্র মিলিও হইয়া, এক একটা বনপাতিকে," ফিরিয়া-ফিরিয়া ঘ্রিয়া-ঘ্রিয়া বেন্তন করিয়া আছে। যেন তাহারা আপনা-আপনি হারকের হাররূপে প্রথিত হইয়া, বনপাতির গলদেশে বিলম্বিত হইয়া রহিয়াছে। কিন্ত জুৎকায়ে যেরপ হিম্পিরি উড্টীন হয় না, সেইরূপ জোনাকীর শত চেষ্টাতেও অন্ধকার দূর হয় না।

রজনী ষতই গভীর হইতে লাগিল, ততই বক্সজ গুদের ভীষণ গর্জন শুনিতে লাগিলাম। তাহারা অন্ধকারে আপনাদের ভয়ন্তর মূর্ত্তি লুকান্বিত করত, আহার-অনেষণের নিমিত্ত ইতন্ত গাবিত হইতে লাগিল। সেই নিদার্থ-নিশিথে পর্বত-নিঃস্ত অসংখ্য নিমৃত্তিনীর কল কল শঙ্গে চারি দিকু নিনাদিত হইয়া উঠিল। বিল্লীকুল উভরায়ে চাংকার করিয়া কাণ বালাপালা, করিয়া তুলিল। মাঝে মাঝে থাকিয়া থাকিয়া বোঁ-বোঁ শক্ষে বায় বহিতে লাগিল,—সঙ্গে সঙ্গে আমিও বুক্লের সহিত তুলিতে লাগিল,—সঙ্গে সঙ্গে আমিও বুক্লের সহিত তুলিতে লাগিল, লাম। তথ্য মানে হইতে লাগিল,—বুঝি এইবার ডাল ভাঙ্গিয়া পঞ্জিবে, এবং আমিও ভূতলে নিশ্বিপ্ত হইয়া পঞ্জ পাইব।

কিন্ত নিদ্রা ত্রতিক্রম্য। মহীরুহের শীর্ষণেশে অবস্থিতি করিয়াও, মাঝে মাঝে বায়ুবেগে দোকুল্যমান হইরাও, মৃত্যুমুথে পতিত ইইবার আশক্ষা অহরহ হুদুরে জাগরুক থাকিলেও,—
নিদ্রাদেবী ধারে ধারে, অলক্ষ্যে, অতর্কিতভাবে আসিয়া, কণে কণে আমার চেতনা অপহরণ করিতে লাগিলেন। ইহা প্রকৃত নিদ্রা না হউক, ইহাকে গভীর তন্ত্রা বলিলে অত্যুক্তি হয় না। রাত্রি যত শেব হইতে লাগিল, ততই আমি চুলিয়া চুলিয়া চমুকাইয়া উঠিতে লাগিলাম। জাগিয়া উঠিয়া মনে করি,—আর ঘুমাইব না, আর চকু মুদ্রিত করিব না, আর রক্ষ-শাবাম করিব না,—এই ঠায় ঠিক সোলা কীতবক্ষে

বিদিয়া বহিলাম'। দেখি, কেমন করিয়া নিজা আইসে: কিন্ধ নিজা—অনস্ত অসীম শক্তিশুলিনী। সমগ্র বিশ্বস্থাণ্ড এই মহাশক্তির নিকট পরাভৃত। আমি কোঁন ছার, কোন কীটাসুকীট। অচিরেই আমার গর্ব্ধ থর্ক হইল। অচিরেই আমি নিজা-বিষে অভিভৃত হইলাম। আবার কিছুক্লণ পরে চমকিয়া জাগিয়া উঠিলাম। এবার একট গতিক খারাপ দেখিলাম। আমি দক্ষিণ পার্ধে চূলিতে চূলিতে এরূপ হৈলিয়া পড়িয়া- ছিলাম যে, আর একট হেলিলেই ভূতলে পড়িয়া থাইতাম। দেবানুগ্রহেই কেবল বাচিয়াছি বলিয়া মনে হইল।

আমি কাবিতে লাগিলাম,—রক্ষের শীর্ষদেশে আর এরপ ভাবে থাকা উচিত নয়। নীচে নামিয়া নাডাইয়া থাকি, অথবা একট্ বেড়াই; তাহা হইলে আর ঘুম আসিবে না। এরপ অন্ধনার রাত্রিতে হঠাৎ নিয়ে অবতরণ করা উচিত কি না, তাহাও ভাবিতে লাগিলাম।

রাত্রি আর কত আছে ? অনেকক্ষণ হইতেই ত মনে করিতেছি, শেষ-রাত্রি হইয়ছে। অথচ এখনও প্রভাত হইল না। আমার হিসাব ধরিলে এডক্ষণ বেলা ৯টা হওয়া উচিত ছিল; কিন্ত এ কাল-রাত্রি পোহায় কৈ ? বিপদের রাত্রি বড়ই দীর্ষ হইয়াথাকে।

নিদ্রার বেগ হ্রাস করিবার নিমিত্ত আমি সেই রক্ষের শীর্ষদেশ হইতে মধ্যদেশে, বছকষ্টে বাঁধন থুলিয়া অবতরণ করিলাম। ভাবিলয়ে এরপ গমন नजून-ठफुन এবং উভামে निक्षा पृत शहेरव । यथा-দেশে আসিয়া, আবার সেইরূপ একটী ডাল বাছিয়া লইয়া, আপনাকে ডালের সহিত বদ্ধ করিয়া রা**খিলাম**। উদুভ্রান্ত-চিত্তে কেব**ল প্রভা**ত কালের প্রতাক্ষা করিতে লাগিলাম। ঐ অব্যুণ উদয় হইল,•ঐ উষাদেবী উকি মারিল, ঐ বুঝি 🦥 পাধী-কুল কলরৰ করিয়া উঠিল,—কেবল ইহাই মনে হইতে লাগিল। **কখন মনে হয়.—এই** যে. বেশ ফর্সা হইয়া আসিতেছে, সভ্য সভাই এইবার তারাদল স্বগৃহে প্রমন করিবে: আবার এ-দিক ও-দিক চাহিয়া মনে হয়,—কৈ ফরুসা ত হইল না, বরং অক্কারের অধিক মাত্রা চড়িয়া উঠিল দেখিভেছি। এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে আবার মুম আসিল, আবার চুলিতে লাগিলাম, আবার পড়ি-পড়ি হইলাম। অবশেবে মে স্থান

হইতে উঠিয়া সর্ব্ধ-নিমের ডালে আসিলাম : मत्म हरेल, ७ मान हरेए পড़िल निम्बर्ध প্রাণ-বিয়োগ হইবে না। এখানে কথঞ্চিৎ স্বচ্ছদচিত্তে বসিয়া ভাবিতে লাগিলাম,—"আমার কষ্টের এইখানেই কি শেষ, না ইহাই আরম্ভ 🤊 বদি আরম্ভ হয়, তাহা হইলে, ইহা অপেকা মৃত্যু ভাল। আচ্চা, আমি কেন এত কই পাইতেছি ? আমি দাস-দাসী পরিবৃত হইয়া দিব্য স্থা-স্বচ্চলে ছিলাম, ধন এবং অনের অভাব ছিল না; আমার গাড়ী ছিল, বোড়া ছিল, নর্যাল **ছিল: সহস্রাধিক অশ্বারোহী আমাকে দেবতা**ল গ্রায় মাক্স করিত, ভক্তি করিত; ওস্থাদ-গায়ক বাদকরন্দ এবং সুন্দরী-নর্ভকীকুল আমার পরি-তোষের নিমিত্ত সদাই প্রাণপণে যত্ত করিত; অধিক কি, নবাবপুত্র পর্যান্ত আমার সেবাং নিযুক্ত ছিল; বেরিলী নগরে আমি দিতীয় রাজা ছিলাম বলিলে অত্যক্তি হয় না; কিইছ জানিনা, কেন সেই-আমি আজ এরপ বিপ্র হইলাম ৭ জানিনা, কোন্ পাপে, কার অভিশাপে আজ আমি ভিথারীর অধ্য হইলাম ? আমার मश्री महत्र (कहरे जात नारे ; जामात পরিধানে একধানি মাত্র বসন,—তাহাও চুই থতে বিভক্ত কুধার ,আহার নাই ; তৃষ্ণার জল নাই ; নিডাঙ भशा नाहै। खरहा! भशा हाई ना, निखंड শুইবারও বে, যো নাই; এই রক্ষশাখায় বদিয়া রাত্রি অভিবাহিত করিতে হইতেছে।"

ইকার উপর আরও কতরূপ হুর্ভাবনা মন্দে-मर्रा উषिত इहेरल्डा अनिग्राष्टि, नाहेनि-তালের এই মহারণ্য প্রায় পঞ্চাশ ক্রোশ বিস্তত। আমি এখন দিক্-বিদিক্ জ্ঞান-শৃঞ। কোন মুখে গমন করিলে, এ অর্ণ্য পার হইব ভাহা জানিনা। ঘুরিতে ঘুরিতে বেগভীর अतुर्भा क्षरिय कतिय ना, छाहाहे वा रक विनल क কতদিন অথবা কতকাল এই অরণ্যে বাস করিতে হুইবে, তাহা ত বুঝিতেছি না। কি ধাইয়াই বং श्रान धात्र कतित १ ज्यथेता र्टा अकिन वाच-ভল্লুক বা হস্তীর সমূধে পড়িলে, নিশ্চয়ই প্রাণ-বিয়োগ হইতে পারে। - প্রাণ-বিয়োগ হউক क्षि नारे; किन्छ नित्रमिनरे एन, अरे अत्राद्या ঘুরিয়া বেড়াইব, আর মহুষ্যের মুধ দেখিতে পাইব না, আমি ইহজবের মত অরণ্যের মধ্যে श्वाहेको बहिलाम,-बहे छात छण्डात मर्पाः উদিত হইলে, প্রাণ আর দেহে থাকে না। বুক যেন কাটিয়া উঠে। শরীর ধেন বিষ্ বিষ্ করে।

এইরপ ভাবিতে ভাবিতে চিত্ত বড়ই ব্যাকুল
ছইয়া উঠিল। প্রাণ আঁই-ঢাই ছট্ফট্ করিছে
শালিল। ইাপানি-কাস-সুক্ত রোগী থেমন
ইপায়, তেমনি হাঁপাইতে লাগিলাম। থেন মৃত্যুয়রণা উপদ্থিত হইল,—মরিবার পূর্বের্ব কি
এইরপই যাতনা হয়
থ আমি অধীর হইলাম,
নিকটবর্ত্তী আর একটা ডাল, বাছ দ্বারা বেষ্টন
ক্রিয়া, তাহাতে বক্ষ রাখিলাম। আমার
বিজ্ঞাল বহিয়া অক্ষজল পড়িতে লাগিল।
আমি কণেক যেন চেতনাশুন্ত ছইয়া রহিলাম।

আমার এ বর্ণনাকে কেহ যেন অভি-রঞ্জিত

নান করেন। মহারণ্য-মানো আমি হারাইয়া
িয়াছি,—এ সময় মনের ভাব যে কি হয়, তাহা
বিনভীত। আমি শতাংশের একাংশও বর্ণন
ভিরিতে সক্ষম হইয়াছি কিনা সন্দেহ। ঠিক
ঐ অবস্থায় পতিত ব্যক্তি ভিয়, অন্ত কোন
ব্যক্তিই যে, এ রহস্ত বুঝিতে পারিবেন না,—ইহা
স্থিব নিশ্চয়।

मक्षपम পরিচ্ছেদ।

ক্রিয়ার পর প্রতিক্রিয়া। তুঃধের পুর ত্থা। অমানিশার পর পূর্ণিমা। নৈরাত্তোর পর আশা।

আমার আশা হইতে লাগিল,—রাত্রি প্রভাত হইলে, অবশ্রই পথ দেখিতে পাইব। এখন অন্ধনরে অমাবস্থায় দিশাহারং। তথন দিবসে হুর্যালোকে দিক্-নির্ণয় ক্ষমতা অবস্থাই জন্মিবে। শুনিয়াছি,—কাঠুরিয়াগণ মাঝে মাঝে এই নিবিড় অরণ্যে কাঠ কাটিতে আইসে, তাহাদের সঙ্গেশু সাক্ষাৎ হইতে পারে।

ভর কি ? আমি বড় জোর জঙ্গলে জঙ্গলে তুর কোল পথ আসিহাছি। সমস্ত দিন-মধ্যে,—বার বভার মুধ্যে, আমি কি এই তুই ক্রোল পথ ফুড়িয়া বাহির হইতে পারিব না ? চিহ্ন, লক্ষণ, পক্ষিপণের গমনাগমন, সুর্ব্যের অবম্বান, বায়র গতি,— এ সমস্ত দেখিয়া-শুনিয়া-বুনিয়া অবশ্রুই পথের কিনারা করিয়া লইব।কোন ভয় নাই।

এ দিকে আশার আলোক অন্তরে যতই উদিত হইতে লাগিল, ওদিকে অন্তরীক্ষে আকাশ মণ্ডলে তত্তই সূর্য্যদেবের লাল আলোক প্রতি-ফলিত হইতে আরম্ভ হইল। যেদিক রাজা হইয়া (मरे पिक् शूर्विपिक्, ठिक् तिविणाय: অন্তরে আর আনন্দ ধরে নার্চিহ-মন পুলকে পূর্ণ হইল। শরীর প্রকৃতই কণ্টকিত ज्ञार अन्न दिकनिष्ठ देहैन। आशि স্থ্যদেবের উদ্দেশে বার বার প্রণাম করি-कशिलाम,—'(इ (५व। মনে ग्रन আলোক-দানে তুমি ত্রিভুবন রক্ষা করিতেছ, অদ্য পথ দেখাইয়া দিয়া, আমায় বৃক্ষা কর।" আমি আহলাদে উল্লাসিত হইয়া, তখন বৃক্ষ হইতে অবতরণ করিলাম। বৃক্ষমূলেই ক্লণকাল দাঁড়াইয়া রহিলাম। কেননা, তখনও খোর₋ যোর কাটে নাই। এমন সময় তুই একটী পাখী ডাকিতে লাগিল। আমার চতুর্গুণ বৃ**দ্ধি হইল। সেই** পাখীর বব কর্ণে থেন মধুবর্ষণ করিতে লাগিল। কেননা, ইহার ध्वंनि, स्वार्तरवं नीख-छेत्र, स्टना कविरुट । প্রথম হুই একটা, তার পর হুই চারিটা, তার পর দশ বিশটী পক্ষীর মনোহর অনি শুনিতে পাইলাম। লোকে আহলাদে আট্থানা হয়, आमि आङ्गारम आए-आर्ड कोयप्रि-शाना दरे-বার উপক্রম হইলাম। তথন পূর্ববাকাশের লাল-লাল ভাব, কতক কাটিয়া সাদা সাদা ভাব হইয়া আসিতেছে। আর রক্ষা রহিল না। চারিদিক হইতে কলকণ্ঠ বিহল্পমকুল এককালে ডাকিয়া উঠিল। শত শত, সহস্ৰ সহস্ৰ, লক্ষ লক্ষ পক্ষী সমস্বরে উৎফুল্ল-চিন্তে খেন গান আরম্ভ করিয়া পাথিগণ প্রভাত-কালে যেন ঈশবের স্থোত্র উচ্চারণ করিতেছে বলিয়া বোধ হইল : এই স্তব-গীতিতে সত্য সতাই বেন ছয়রাগ ছত্রিশ রাগিণী মূর্তিমান্। নানা জাতীয় পক্ষীর রব माना ध्वकांत्र इटेलिख, खामात कर्प प्रदेश खादा যেন এক অনির্বাচনীয় একই, সুর হইয়া ধ্বনিত হইতে লাগিল। ভব-রঙ্গভূমিতে যেন ঐকতান কনসট বাজনা বাজিতে লাগিল ৷ পাখীর মধুর রবে আমার মন মোহিত হইল।

কোণা হইতে এত পাখী আসিল ? লক বলিলেও হয়, কোটা বলিলেও হয়, লককোটা বা কোটা কোটা বলিলেও হয়। মানুষের পক্তে কালকাতা ধেমন মহানগর, পক্ষীর পক্ষে এই মহারণা তেমনি মহানগর। নানা জাতীয় পক্ষীর রব নানা প্রকার। কেহ কিচ্মিচ্ করিতেছে, কেহ কচ্মচ করিতেছে। কেহ কু দিতেছে, একেহ কু কু করিতেছে। করিতে**ত্তে, কা**হারও ডাক,—ট**ঁ**টা ট্যা। কেহ মধুর রকে কী কী করিভেছে। কেহ শিস দিভেছে, কেই গান গাঁহিতেছে, ধকহ খা নাচিতেছে। অভূতপুর্ব্ব ব্যাপারের বর্ণন করা আমার পক্ষে অসাধ্য। কখন দেখি,—এক দিক দিয়া অসংখ্য বক্ত টীয়া আকাশ-পথ আচ্ছন্ন করিয়া চলিয়া ষাইতেছে। আকাশের নক্ষত্র বরঞ্চ বরং গণনা করিতে পারি ; কিন্তু সেই বনের বুলবুলির সংখ্যা গণনা করিতে কিছুতেই সক্ষম নহি। ছাতারে পাথী ও যুঘুর পালও বিস্তর। ইহা ব্যতীত আর যে সকল বিচিত্ত রক্ষের মধুর-স্বর-বিশিষ্ট भक्ती (मिथनाम, जाहानिशक हे **जि**शूर्क क्षेन छ নয়ন-গোচর করি নাই। স্থুতরাং তাহাদের নামও জ্ঞাত নহি। এই অজ্ঞাত-কুলদীল, এই অজ্ঞাত-নামা, পক্ষিকুল দেখিতে বড়ই মুন্দর। কেহ লাল, কেহ নীল, কেহ খেত, কেহ পীত; কেহ বা এই রঙ্গ চতুষ্টয়ের সংমিশ্রণে চিত্রিত। কেহ ধূসরবর্ণ, কেহ তান্রবর্ণ, কেহ রঞ্জতবর্ণ, কেহ বা নবদৰ্কবাদল-ভামবর্ণ,--আবার সেই বর্ণের উপর কত বিচিত্র চিত্র অঙ্কিত রহিয়াছে। কোন পক্ষীর পৃষ্ঠদেশে এবং লেজে ভগবান্ বেন তাজমহলের অমুকরণে কার্ফকার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। এই মহাবনে বিধাতার বিচিত্র স্টি দেখিয়া, আমি ক্ষণকালের জন্ম যেন স্তস্তিত হইয়া রহিলাম। শেষে ভাবিতে লাগিলাম,— একি এ! স্বামি কোথায় আসিয়াছি ? স্বামি কি স্বপ্ন দেখিতেছি ? অথবা এ সমস্ত সত্য সত্যই বাস্তব ষ্টনা।

সেই মহাদেবী মহা মহামারার অনুত্ত লীলার অনন্ত রহস্ত ভেল করিতে কে সমর্থ প

बहादम श्रीतरक्षा

প্রভাত কান। শীত বিদল্প অনুভব করিতে হইল। এক বস্তুকে চুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি; একবানি পরিধান করিয়া আছি;

শীত-নিবারণার্থ অস্ত্র থানি গারে দিলাম। কিন্তু তাহাতে শীত কমিল না। পার্ব্বতীর কন্কনে শীত কখন কি স্তার কাপড়ে দূর হয় ?

(मिश्रिष्ठं स्र्वाप्तिव দেখিতে আকাশ-পটে সমূদিত হইলেন। হাসিল, ধরাধাম হাসিল, অরণ্য-প্রদেশও হাসিয়া উঠিল। আমি তথন সেই রক্ষম্ল পরিত্যাপ করিয়া, পথাবেষণে ঘাইবার স্থচনা করিলাম। যাত্রার পূর্বের, স্থচের ক্সায় অগ্রভাগ-বিশিষ্ট ধারাল এক পাথর-কুঁচি লইয়া, সেই রক্ষগাত্তে আপন নাম ও তারিখ লিখিলাম। লেখা স্পষ্ট হইয়া ফুটিল না। তথন চিহ্ন স্বরূপ কতকগুলি পাথর জড় করিয়া বৃক্ষমূলে রাধিয়া দিলাম, এবং লাঠী করিবার নিমিত্ত গাছের সরল ডাল গাত্রবন্ত্র খলিয়া একটা ভাঙ্গিয়া লইলাম। কোমরে দৃঢ়রূপে বাঁধিলাম। জুতা-জোড়াটী সেই রুক্ষের নিকট পরিত্যাগ করিলাম ৷ এইরূপ সাজে সুসজ্জিত ব। অসজ্জিত হইয়া, ঐতিনীয় নাম সারণ করিয়া, যাত্রা করিলাম। যেদিকে গমন করিলে লোকালয় পাইব, এই অরণ্য পার হইতে পারিব, এইরূপ মনে ধারণা হইল, সেই **मिटक त्र्रे পথ অনুসরণ করিলাম। এইরূপে প্রা**র এক ক্রোশ পার্বিতীয় জঙ্গল অতিক্রম করিয়া কেমন ধেন মনে হইল, না,—এ দিকে ত কৈ পথ দেখিতুতি না। এদিকে যে জঙ্গলের খন-স্লিবেশ ক্রমশই বৃদ্ধি হইতেছে। সেদিক ছাডিয়া অক্ত একদিকে চলিলাম ৷ এবার বুক্ষের আর সেরপে খন-সন্নিবেশ দেখিলাম **না। ক্রমশই ফাঁক ফাঁক বোধ হইতে** লাগিল। কোন স্থানে বৃক্ষাদি আদে নাই, প্রায় হুই তিন বিষা জমি মরুভূমির ফ্রায় পতিত হইয়া আছে। আমি হাষ্ট্ৰটিভে ধাবিত হইলাম। ভাবিলাম,— এইবার নিশ্চয় জঙ্গল পার হইব। প্রায় এক খণ্টাকাল ক্রেডপদে চলিয়া পিয়া দেখি,—আমার পথিমধ্যে একটা বেগবতী পার্ব্বতীয় কুন্দ্র নদী প্রবাহিত। নদী এরপ বয়ুপ্রাতা যে, কুটা পড়িলে ছুখানা হইয়া যায়। সমুখে নদী দেখিয়াই **इक्क्ष्यित्र। देश कि मात्रानिष्ठी १ महामात्र। कि** আমার জন্ম আবার এখানেও মারাজাল পাতিলেন ? আমি কিংকওঁব্যবিমূঢ় হইয়া ক্ৰ-काल रुप्टे नहीजीरत मांधारेश त्रहिलाम। नहीत

ভাবিয়া ভাবিয়া এক স্থন্ধ বিচার করিলাম। এনদী অবশ্যই লোকালয়াভিমৃথে ধাবিত হই-তেছে: আমি এই নদীর তীর ধরিয়া যেদিকে নদীর জল প্রবাহিত হইতেছে, তদভিমুখে গমন ক্রিলে, অবশ্রষ্ট লোকালয় পাইব। ভাৰিয়া, ভাহাই করিলাম,—নদীর ধারে ধারে বাইতে লাগিলাম।

বাল্যকাল হইতেই জুতা পায়ে দেওয়া শুক্তপদে পর্বতময় অরপ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে পদম্বয়ে বিষম ব্যথা জন্মিল। বিশেষ পাথরের কুঁচি লাগিয়া, দক্ষিণ পদের মধ্য-স্ত্রী ক্ষত হইয়া, রক্ত পড়িতে লাগিল। নদী-জ্বলে পা ধুইয়া একটু বসিলাম। রক্ত বন্ধ হইল, আবার চলিতে লাগিলাম। এইরূপ নদী-তীরে খাইতে যাইতে. বেলা প্রায় দেড় প্রহর অতীত হুইল। সূর্য্যের উত্তাপ বাড়িল। নদীর গতি দেখিয়া, মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলাম,—এ নদীত ঘুরিয়া ঘুরিয়া গিয়াছে;—বিষম বাঁকা, জ্ঞামি নদার সহি**ত ক**ত ঘুরিব**় সোজা পথে** ্যালে যাহা একদিন লাগে, নদীর সহিত ঘাইলে, ভাহ। সাত দিন লাগিতে পারে। বিশেষ পায়ে ক্ষেপ ব্যথা জনিয়াছে, তাহাতে ত চলংশক্তি ক্রমে ক্রমে রহিত হইয়া উঠিল। এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে যাইতেছি, তাহার পর সম্মুধে দেখি-শাম,—বিষম কাঁটার বন এবং 🕏 চু উ চু পাহাড়। এতখণ নদীর ওপারে জঙ্গল এবং পাহাড় ছিল: এইবার সেইরূপ জঙ্গল এবং পাহাড়, নদীর উভয় नार्दारे (एस) फिल। आमात्र शिष्ट्रांध इटेल। ভাবিলাম,—এ এক রকম ভালই হইরাছে। পাগলের স্থায় নদীর সঙ্গে দক্ষে এতক্ষণ কোথায় শাইতেছিলাম! বেখানে জঙ্গলের আরস্ত, সেই বানে এক বৃক্ষমূলে বসিয়া ক্ষণকাল বিশ্রাম লইলাম। বি**স্ক অধিকক্ষণ এক স্থানে থাকা** উচিত নয় বলিয়া,—প্রয়ে পনর মিনিট পরেই ধনমান হইতে উঠিলীম। যেদিকে গেলে পথ প্রাইব বলিয়া অনুমান হ**ইল, আবার সেই দিকেই** চলিলাম। কিছু দ্র অগ্রসর হইয়া দেখিলাম,— এক প্রকাণ্ড প্রান্তর। প্রায় অর্ককোন ভাহার পরিধি হইবে। সে ছানে জগল নাই,—পরিছার পরিচ্ছন। লহ-লহ নবীন-নবীন খাস গজাইয়াছে।

ভপারে দেখিলাম, উঁচু উঁচু পাছাড় এবং খন এই প্রান্তরের মাঝে মাঝে কেবল ছই চারিটা বৃহৎ বৃহৎ বৃক্ষ উব্যিত হইয়া, শাখা-পন্নৰ হার্মা প্রাপ্তরকে ছারাদানে স্থলিয় রাখিয়াছে। এই প্রান্তরটী দেখিয়া, আমার কেমন মনে হইল, এই ধানে মুকুষ্যের বাস আছে। বোধ ইয় কোন পার্ব্বতীয় বস্ত-জাতিরা এই স্থলে নিরাণদে স্বক্ষকে বসবাস করিতেছে। অথবা এখানে কোন अধি-তপন্থীর তপোবন থাকা সম্ভব। এমন ভূর্বন-মোহন খামলক্ষেত্ৰ আমি ভ কখনও দেখি নাই। সেই প্রান্তরের দিকে আমি বেগে ধাবিত र्टनाम। 'किष्टु नृत्र तित्रा (निध,-नित्न मतन হরিণ-সমূহ সেই প্রান্তরের এক প্রান্তে বিচরণ করিতেছে নির্ভয়-ছাদয়ে আমি ভাহাদের ক্রমণ निक्रेक्टी इट्टेलाम। आमारक प्रिथिश, इतिन प्रम आक्षिप कतिम ना। **जा**भन मत्न भूकिवर চরিতিই লাগিল। কোন হরিণ আমার পানে একবার চায়, আর নিতান্ত অগ্রাহতার সহিত উপেক্ষা করিয়া আপন কার্য্যে মন দেয়। রহৎ বৃহৎ শৃঙ্গ-বিশিষ্ট হরিণ দেখিলাম; ছোট ছোট হরিণুশাবক জননীর স্তম্পান করিতেছে দেখি-লাম; যুবক-হরিণকে যুবতী-হরিণের সহিত **প্রেমালাপ** করিতে দেখিলাম ; কোন হরিণ-শিত লাফাইয়া লাফাইয়া একবার ওদিকে বাইতেছে, একবার এদিকে আসিতেছে; কেহ বা কুন্দন করিয়া নিকটবন্ডী ঝর্নার নিকট যাইতেছে, আর অল্প জলপান ফরিয়া তারের ক্যায় গতিতে আপন দলে ফিরিয়া আসিতেছে। আমি অনিমিধ-लाहर्त नीतरव अमृत्व मां एवरे या, त्मरे रविन-मलात ७व-दक्षनीमा व्यवलाकन कविए मानि-लाम। मनत्क दलिलाम,-- "এইবার দেবিয়া लও; কাব্যে বাহা পড়িয়াছ,—এইবার সেই হরিণ-চক্ষু প্রত্যক্ষ নয়ন-গোচর কর। সেই নীলপদ্মাভ, সেই আকর্ণ-বিস্তত, সেই ভাবযুক্ত চল-চল নয়ন,— • সেই উৎকঠা-পূর্ণ, সেই মধুর-উজ্জ্বল-চঞ্চল নয়ন,—দেই স্থ-শান্তিদায়ক, দেই কবিকুলের অবলম্বনীয় হরিণ-নয়ন দেখিয়া, একবার তোমার নয়ন সার্থক কর।"

এইরপ প্রায় বিশ মিনিট কাল দাঁড়াইয়া হরিণ-নয়ন এবং হরিণ-কুলের বিচরণ দেখিতে লাগিলাম। আর কতক্ষণ দাঁড়াইয়া থাকিব १ কেননা, দিবাভাগের মধ্যে আজ আমাকে পথ খুঁজিয়া লইতেই হইবে। পথ না পাইলে, আজ **অন্ত**ঃ উৎকণ্ঠান্ন ব্যাকুলভান্ন প্রাণবিদ্যোগ হইবার ১ সম্ভাবনা।

মানবজাতির বসবাদের চিক্ত এখানে ত কিছুই দেখিতেছি না। মনুষ্য থাকিলে এছলে অবশ্যই চাষ আবাদ করিত। পদচিক্তও দৃষ্ট হইত। এখানে মনুষ্য নাই,—একথা ভাবিতৈ ভাবিতে আমার বুক কেমন দমিয়া

কি করি ? কোন্ দিকে যাই ? কোন্ পথ ধরি ? মাঠের অপর পারে ঝুপি ঝুপি বন দেখিতেছি। সন্তবতঃ ঐন্থলে মনুষ্যের বাস আছে। থাকুক আর না-থাকুক, ওখানে একবার গিয়া, কি আছে কি না-আছে, দেখা কর্ত্তর। কিন্তু ওখানে ঘাইতে হইলে, হরিণদলকে অতিক্রম করিয়া, হরিণদলের মধ্য দিয়া ঘাইতে হইবে। কিন্তু যেরূপ শুক্ষ-বিশিপ্ত হরিণ দেখিতেছি, তাহাতে উহারা যদি একবার আমাকে তাড়া করে, একবার যদি উহাদের শৃক্ষ আমার দেহের সহিত সংলগ্ধ করিতে পারে, তাহা হইলে আমাকে এককালে খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলিবে। তৎক্ষণাং আমার প্রাণ বিয়োগ হইবে।

আমি চিরদিনই একটু গোঁয়ার। ছির করি-ुलाम,-- "द्रतिन-मटलत मधा मित्रादे गादेव; मति, মরিব।" ত**খন কে**বল এই বিচার বিতর্ক করিতে লাগিলাম,--ধারপদে নীরবে উহাদিগকে অতিক্রম করিব, না ভীষণ চীৎকারপূর্ব্বক, লাঠী ঘুরাইতে ঘুরাইতে উহাদের দিকে ধাবিত হইব ? ভয়ে ৰদি ইহারা প্লায়, তাহা হইলে আমি ড নিশ্চিন্তে এবং নির্ভয়ে চলিয়া ধাইব। যদিও ইহারা না পলায়, তাহা হইলে আমার বিষম বিক্রম দেখিয়া, ইহারা আমাকে আক্রমণ করিতে সমর্থ হইবে না। সম্ভবতঃ এই স্থানের হরিণদল কখনও মুনুষ্য দেখে নাই। ব্যাধ অবশ্রুই এখানে কখনও আসে নাই। কোন শীকার প্রিয় ইংরেজ বা ক্ষত্তিয় এ মহারণ্যে, ক্ষনও পদার্পণ করেন নাই। বোধ হয় এখান-কার হরিণদল মালুষকে চেনে না। অথবা এমনও ইইতে পারে, এখানে কেবল তপসীরই বাস। তাঁহার। হরিবের প্রতি কথনও হিংসা करतम् मा। कारबंदे अरमधीत इतिनंतन मासूय त्वित्व भनात्र ना, जत्र बाद ना। जाहे जेहाता মালুবের অভ গা-বেঁষা। দে বাহা হউক, এখন

কোন যুক্তি অনুদারে জানি না; আমি কিন্তু সেই লাঠা লইয়া হো হো মার মার রবে এক বিকট চীৎকার করিয়া হরিণ-দলের প্রতি ধাবিত **হইলাম। দৌ**ড়িবার সময় বাবের অনুকরণে মাঝে মাঝে ভয়ক্ষর হুকার ছাড়িতে লাগিলাম। মুহূর্ত্ত মধ্যে হরিণ-দল, একবার সচকিত-নেত্রে चामात्र क्षां हारिया, छेर्न्नशारम मीर्च मीर्च लग्र দিয়া দৌড়িতে আরম্ভ করিল। সে দৌড়নের বাহার দেখে কে ! শিশু-সন্তানটীর পর্যান্ত লক্ষের মাধুরী দেখিয়া বিমোহিত হইয়া আকাশ পানে চাহিয়া বিশ্বকর্তাকে বলিলাম,—"তুমিই ধতা।" হরিণের এক একটা লাফ, আট হাত বা দল হাতের কম নয়। নিমেষ মধ্যে তাহারা যে কোথার উধাও হইয়া উড়িয়া গেল, তাহা আর ঠিক করিতে পারিলাম না। যেন যাতুমক্তে সকলে **অন্ত**ৰ্হিত হইল।

আমি বেশানে ক্ষি-তপশার আশ্রম আছে বিনিয়া মনে করিয়াছিলাম, ক্রমে তথায় গিয়া উপছিত হইলাম। কিফ কোধায় বা ক্ষি-তপদ্বী, আর কোধায় বা তাহাদের আশ্রম! কিছুই নাই; কেবল সব শূল্ঞাকার: সেই পূর্ব্ববং কাঁক কাঁক জন্মল। পুক বড়াশ্ বড়াশ্ করিতে লাগিল। যেন মরমে মরিয়া গেলাম। অদ্রে এক গিরীনদী প্রবাহিত হইতেছে দেখিয়া, তাহার তারে গিয়া বিদলাম। তথন ক্ষুধায় জঠরানল জলিতেছে। পিপাদায় ছাতি ফাটিতিছে। পথ-শ্রান্তিতে দেহ অবদায় হইয়াছে। স্থাদেব মাথার উপর উঠিয়া ঢলিয়া পড়িয়া-ছেন। বেলা দ্বিপ্রহর অতীত হইয়াছে।

এই মহারণ্য মাঝে কি খাইয়া প্রাণ বারণ করি? এদিক্ ওদিক্ চাহিয়া দেখিলাম,— কোন রক্ষে কোন রূপ ফল আছে কি না। নদীর ধারে এক রকম লতাবন রহিয়াছে। যখন টাটুওয়ালার সঙ্গে সাফাখানা পার হইয়া জঙ্গলপথ দিয়া নাইনিতাল অভিম্থে গমন করি, তখন সেই টাটুওয়ালা এইরপ লতাবন দেখাইয়া বলে, এই লভা গাছের গোড়া খুঁড়িলে, শাঁক আলু বা ম্লার মত একরপ আহারীয় সামখী পাওয়া যায়। ইহা খাইলে পেট ভরে এবং হুফা দূর হয়। তখন ভাহার সে কথার কোন আছা প্রদান করি নাই।

এখন বিপাকে পড়িয়া, সেই লতাগাছ উপড়াইয়। দেখি,—টাটুওগালার কথাই সভ্য। আমি চারি পাঁচটা লড়ার মূল উপড়াইয়া জড় করিলাম। ইহাতেই তখন আনন্দ কত হইল, তাহা বলিতে পারি না। অতঃপর নদীকলে স্নান করিলাম। ল্লান করিতে করিতেই কয়েক অঞ্জলি জল পান করিয়া কথঞ্চিৎ পিপাসা দূর করিলাম। তীরে উঠিয়া সিক্ত বস্ত্রধানি শিলাধণ্ডের উপর শুকা-ইতে দিয়া অপর্থানি পরিধান করিলাম। তারপর পুরুম তুপ্তি সহকারে সেই লভামূল ভক্ষণ করিতে লাগিলাম৷ তাহা শাঁক আলু অপেক্ষা অধিক দর্ম ও সুসাতু বলিয়া বোধ হইল। তিন্টার অধিক আর ধাইতে পারিলাম না, নদীতে গিয়া তিনটাতেই উদর পূর্ণ হইল। আবার জল পান করিয়া আসিলাম।

একটা ব্রক্ষের নিমে দেখিলাম,-এক খানি মতন প্রস্থার পড়িয়া আছে। দীর্ঘে তাহা চারি পাচ হাত হইবে, প্রন্থে তিন হাতের কম নহে। বং ঠিক্ আবিল্**স কাঠের মতন। সেই শিলার** উপর রক্ষর ছায়া পতিত হইয়াছে৷ তথায় আমি উপবেশন করিলাম। সেই শিলা মার্কেল পাধ্বের ক্সায় আমাকে নরম ঠেকিল: আমি বিশ্রাম-মানদে ভাহার উপর চীৎপাত হইয়া 🕫 हेलाम। वाहे भग्नन, खमनि निखात আকর্ষণ। গত কল্য সমস্ত রাত্রি নিড়া হর নাই বলিলে অন্যাক্তি হয় না। তাহার উপর কতই যে পরিশ্রম, তাহার ও ইয়কা নাই । স্নতরাং নিদ্রা-দেবী ভাষবেগে আমার প্রতি আক্রমণ করিলেন। অভিভূত হইলাম। আমি পভার নিডায় সম্পূর্ণরূপে বাফ চৈতক্ত লুপ্ত হুইল। হইল; তখন দেখি আকাশে হই চারিটী সম্পশ্হিত : উদিত হইয়াছে।

আমি ও অবাক্! আবার একি হইল!
আবার যে রাত্রি আসিল! সমস্ত দিন অতিবাহিত হইল, তথাচ পথ পাইলাম না। হা
চ্রদৃষ্ট! আমি তখন কেবল হায় হায় করিতে
লাগিলাম। জগদম্বী নামে দিগভ পূর্ণ
করিয়া, বৃক্ষে উঠিয়া রাত্রি থাপন করিবার নিমিন্ত
আবার এক শাখা-প্রশাধা-বিশিষ্ট বৃহৎ মহীক্ষহ।
বৃত্তিতে লাগিলাম।

মহাবিদ্যা-সাধন

অঠুমী মহাবিদ্যা—বগলামুখী-ধ্যান

মধ্যে সুরাদ্ধিমণিমগুলরত্ববেদীসিংহাসনোপরিগতাং পরিপীতবর্ণাম্
শীতাম্বরাভরণ-মাল্যবিভূষিতাঙ্গীং
দেবীং নমামি শৃতম্পানবৈরিভিহ্নীম্
ব্যাখ্যা

নমামি বগলা দেবী মুর্ত্তি ভয়ক্ষর ।
রত্বপীঠছিতা রত্ত্বসিংহাসনোপর ॥
রত্ত্ব-আভারণমাল্যে কত শোভা পায় ।
পীতবর্গ পরিধান পীতবস্ত্র তায় ॥
শশিধণ্ড ললাট-ফলকে চকু চকু ।
ত্রিনয়নে চন্দ্র সূর্য্য অগ্নি ধক্ ধক্ ॥
এক দৈত্যজিহ্বা বাম-করেতে ধারণ ।
দক্ষিণ-করেতে করি মুদ্যার ঘাতন ॥
দিজুজা বগলামুখা হরমনোহরে।
প্রণমামি পদযুগ-সরোক্ষহবরে ॥

বগলা-স্ভোত্ত।

মাবগলামুখি, ভক্তভাবে সুখী, श्रञ्ज-नामिनी महा। পীত বস্ত্র প্র পীত বর্ণ ধর, পদ্যোপরে পাদপদ্য। বিবিধ ভূষণে, সাজিয়া যতনে, রত্র**সেনে** বিরাজিতা। স্ষ্টিসংহারিণী, মুকার-ধারিণী, অশেষ-গুণ-মণ্ডিতা। করিয়া প্রণাম, তুৰ্গা তুৰ্গা নাম, প্রভাতে যে জন শ্বরে। क्रूट्य यात्र किन, শমন-অধীন (म नरह, जनम जरता ঐ পুণ্য হেতু, ব্যাধ কালকেতু, পাইল দর্শন তব। করে মৃত্যু জয়, नारम मृज्यक्ष्य, মাহাত্ম্য কতই কব # काली काली विल, जीथि नामावली, প্রীমন্ত বিপদে তরে। ভর্সা আমার এই নাম সার, ষা জান তা কর পরে।

জন্মভূমি।

২য় ভাগ।

कार्डिक। ४२२२।

১১শ সংখ্যা।

দক্ষিণাপথে অবরোধ-প্রথা।

স্ক্রম দক্ষিণাপথ মাতা।

নৰ্দা-কাৰেরী-কুলা-গোদাৰরী-নিরমল-সলিলে প্ডা।
সহু মলরাচল বিদ্ধা মহেন্দ্রে অদিত তব যশোগারা।
সাংলী অনস্থা অতি অগন্তো হাঁরে বথাবিধি পুজে,
বিল্প নতুনাল তিন্দুক তমাল পুগ তাখুল সাজে,
এলা-বভতী-রভ-চন্দ্র-স্থাতিত প্রবাহিত দক্ষিণবাডা।
চোল পাতা কেরল বলতী সুরাল্লী শোভন বিক্রম শীতা।
শিবজী বাজীরাও ত্যামক সলাশিব মরাঠা পুলব ধাতী,
ভবতুতি বিজ্ঞাণ শহর সায়ন রামাস্ত জনমিত্রী,
সে সহ উজ্জল আলোক নির্কাণ ঘোর্জাধার যাডা।
বৈধ্য সহিক্তা ভবে অধিভীয়া দক্ষিণাপ্থ মাডা।

বিশাল হিন্দুসমাত, ভারতবর্ষের নানা প্রদেশ
অধিকার করিয়া অবন্ধিত। তবু এখন ভারতবর্ষের
আয়তন পূর্বাপেকা হস্ত হইয়াছে। ভারতের
প্রাচীন অক কাম্বোজ-বাহ্লিক এখন বিচ্ছিল,
গান্ধার, কেকয়, বিগলিত, চীন মহাচীন বিশ্লিষ্ট।
এই প্রস্তিত ভূমগুলের নানাছান নানাজনপদ
অলয়ত করিয়া ধর্মোলত বিস্তাপৌরববিভ্জিত,
বিশাল হিন্দুসমাত অবন্ধিত ছিল। কর্তিত—বিভিয়—বিগলিত হইলেও হিন্দুসমাতের অধিকৃত
ভূমি এখনও নিভান্ত অয় নহে। এখনও হিমালয়
হইতে ভূমারিকা পর্যান্ত সিন্ধু হইতে চট্টগ্রাম
পর্যান্ত সমন্ত ভূমগুলে হিন্দুসমাতের অধিকার।
অবচ প্রায় একই প্রে প্রায় একই নিয়নে এই
বিশাল সাধরোপ্য সমাত সংবত। সেই ক্রেভিঃ

স্মৃতিঃ স্নাচারঃ' সেই 'বেদো ধর্ম্মৃলং তহিদাঞ্চ সর্ব্বত্রই সম্মানিত। সেই মন্ত্র, স্মৃতিশীলে' যাজ্ঞবক্ষ্য, গৌতম, বশিষ্ঠ, সেই ব্যাস, পরাশর, **एक, त्र्**णिंड, मकल चात्नः हे छेलकाताः সেই অত্রি, অঙ্গিরা, বিষ্ণু, কাত্যায়ন, সেই যম, উশ্না, সন্থৰ্ত্ত, আপস্তম্ব, স্ক্ৰেদেশেই সমান মান্ত। সেই শুখা, লিখিত, নারদ, বৌধায়ন, সেই হারীত, কশ্মপ, ভরদ্বাজ, শাতাতপ সকল (मरमंत्रहे खात्राधा। सिंहे शाखिल, शांत्रक्षत्र, আখুলায়ন প্রভৃতি গৃছকর্তা মহর্ষিগণের মতেই সমৃদ্যু সমাজের জাতকর্মাদি শাশানান্ত যাবৎ ক্রিয়া-কর্ম প্রতিপালিত হয়। জগতে এরপ দৃষ্টান্ত আর দিতীয় নাই; এই স্থবিশাল সমাজ, নির্মের কঠোরতা, সংযমের দৃঢ়বন্ধন প্রায় এক ভাবে অঙ্গাকার করিয়া আছে। এরপ উদা-হরণ আর কৈ ?

কিন্ত দৃষ্টান্ত না থাকিলেও ইহা বিচিত্র
নহে। ঋষিদিগের অবিমিশ্র পবিত্র শুক্তশোণিত-সভূত ধর্মবিখাসী মহাসমাজের পক্ষে
ইহা বিন্ময়াবহ ঘটনা নহে। দিব্যক্তানসম্পন্ন
লোকহিতকারী নিঃমার্থ ঋষিকুলের উপদেশপরস্পরাকে উপেক্ষা করা সাগুল্দয়ের, আত্মহিতাভিলাবীর উপযুক্ত নহে। এই জন্তুই বলিতেছি, ইহা বিশ্বয়াবহ ঘটনা নহে।

বরং বে জন্ম প্রায় পদ ব্যবহার করিয়াছি, প্রায় একই ক্তে প্রায় একই নিয়মে' এই প্রকার বলিতে বাব্য হইয়াছি, ভাহাই বিশারের কারব। ছই একটা আচার, দেশভেবে সম্পূর্ণ বিভিন্ন দেখা যায়। এই কারণেই 'প্রায়' পদ ব্যবহার করিয়াছি।

শাস্ত্রেই দেখা যায়, দক্ষিণাপথে, পিন্ততভরিনী মামাতভর্গিনী বিবাহ প্রচলিত, উত্তরাথতে উর্থাবিক্রয়, এবং শীশ্পান প্রভৃতি হুদ্বর্দ্ম
অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। এইরূপ, অবরোধ-প্রথা
আর্থাবর্ত্ত ব্রহ্মাবর্ত্ত প্রভৃতি জনপদে সম্পূর্ব
প্রচলিত, আবার দক্ষিণাপথে অবরোধের
নামগন্ধও নাই। বর্ত্তমান প্রবন্ধ এই অবরোধপ্রথার আলোচনা উদ্দেশেই প্রবর্ত্তিত, এক্ষণে
ভাহারই অনুসরণ করা যা'ক, অন্তান্থ বিরুদ্ধ
আচারের বিষয় অবসর মতে মীমাংসা করা
বাইবে।

আমাদের দেশে অতি সামান্ত দরিত্র রমণীও
শতগ্রছিযুক্ত ছিল্ল বিচ্ছিল্ল মলিন বস্ত্রখণ্ড দারা
তমাদ আবরণ না করিয়া পুরুষ-সমক্ষে
বাহির হইতে পারে না। দক্ষিণাপথে, সম্পত্তিশালী গৃহত্বের কুলবর্ণরাও অপরিচিত পুরুষকে
দেখিয়াও অবগুঠনও দিবে না; গৃহমধ্যে
লুকায়িতও হইবে না। আবশুক হইলে, তাহার
সহিত কথা কহিতেও তাহাদের কোন বাধা হয়
না। এ্সকল দেশের অধিবাদীর পক্ষে এ দৃশ্র বড়ই বিসদৃশ বোধ হয়। 'অস্থ্যস্পশুরূপা' জ্ববরোধ' প্রভৃতি কথা দক্ষিণাপথবাসীদিগের সম্পূর্ণ
হলম্বস্ক্ষম ই করিবার নহে।

বিন্ধ্য পর্বতের দান্দিণাংশই দক্ষিণাপথ নামে বর্ত্তমান বোম্বাই মাদ্রাজ প্রভৃতি প্রদেশ এই দক্ষিণাপথের অন্তর্গত। দক্ষিণাপথের ত্রীলোকেরা সর্বজ**নসমক্ষে অনাবৃত মস্তকে** ভ**র্মণ** করিলেও কেহ কোন দোষ ধরে না। পুরুষের সঙ্গে কথা কহিলেও ভাহা কোন দোষের অন্ত-র্গত হয় না! ভদ্রবরের স্তালোকেরা **আপণ** বি**প-**পীত্তে স্বচ্ছন্দে যাতায়াত করে। কবি গাহিয়াছেন 'সকারো রভি মন্দিরাবধি সধী কর্ণাবধি ব্যাহ্নতম্' কুলকামিনীগণের পমন সীমা শয়নাগার, কথা এতই মৃত্, এতই অল্প যে, সধীর কর্ণ ভিন্ন ডাহার মর্ম্মগ্রহ আর কেহ করিতে পারে না। এ দেশের কুলকার্মিনীরা গৃহাভ্যন্তরে নিলান হইয়াই কাজকর্ম করিয়া থাকে, ভাহারা বাহির **হইতে জানে না। অন্ত পুরুষের নিকট লজার** সম্কৃতিত হয়, ব্যতিবাস্ত হয়, কোণায় লুকায়িত হুইবে, এই ভয়ে ভাবনায় অখির থাকে।

হুই দেশের এই ৰোর বিসদৃশভাব বিরুদ্ধ-ভাব কোথা হইতে আসিল ? ইহার অনুসন্ধান করিতে বড়ই কুড়হল হয়।

কেহ কেই বলেন, "অবতর্গন অবরোধ প্রভৃতি প্রথা আমাদের নহে; মুসলমানগরের নিকট আমরা শিক্ষা করিয়াছি। আর্যাবর্ত্ত র্থাবর্ত্ত-বাসিগণ বহুদিন মুসলমান সংগ্রবে থাকিয়া তাহাদের আচারেরই অনুকরণ করিয়াছেন। দক্ষিণাপথে মুসলমানের "প্রভৃত অন্ধাদিন ছায়ী এবং সামান্ত ভাবে পরিচালিত, এই জন্ত মুসলমানের আচার দক্ষিণাপথ সমাজে প্রবিষ্ট হয় নাই। আর্যাবর্ত্ত সমাজে অনেক মুসলমানী আচার প্রবেশ লাভ করিয়াছে, দক্ষিণাপথে করে নাই, এ প্রকার দৃষ্টান্ত অনেক আছে।"

কেহ কেহ বলেন, "জবন প্রভূগণ, সুন্দরী রমণী ধদখিলেই অধীর হইতেন, যেন তেন প্রকারেন তাহাকে হস্তগত করিতে চেষ্টা করি-তেন, প্রভাবশালীর কুৎসিতেচ্ছাবশে অনেককে মর্মাহত হইতে হইয়াছে, তাই দেশ কাল পাত্র বুনিয়া আর্যাবর্ডবাসিগণ প্রতিবেশী জবন প্রভূ হইতে আত্মকল আত্মর্ম্যাদা রক্ষা করিবার জন্ম এই অবরোধ প্রধা প্রচলিত করিয়াছেন। দক্ষিণাপথে জবন-দোরাত্ম্য অল্প ছিল, প্রবল-পরাজান্ত জবন-রাজ বা শক্তিসম্পন্ন জবন-প্রভূদক্ষিণাপথবাসীর প্রতিবেশী ছিলেন না, স্তরাং নিপ্রায়েজনতা-রশতঃ তাহারা অবরোধপ্রধা প্রবর্তিত করেন নাই।"

এই মতদ্বরই আপাততঃ সম্পূর্ণ মুধরোচক। কিন্ত হৃঃখের বিষয় এ প্রকার কথা একেবারেই সত্য নহে।

উক্ত মড বংরেই পুল মর্দ্ম এই বে, বড দিন এ দেশে জবনাধিকার হইরাছে, আলোকের অবরোধ অবগুঠনাদিও ডডদিন মাত্র। ডৎপুর্ক্ষে এ দেশেও জ্রীলোকের জবরোধ অবগুঠনাদি ছিল না। কিন্ত ইহা সম্পূর্ণ শুমান্সক।

সংগণত বৎসর ভারতে জবনাধিকার।
সংগণত বংসরের পূর্বে কি তবে এ দেশের
আলোক অবরোধে অবছান করিত না । করিত
বৈ কি। রামারণ, মন্ত, ধর্মণাত্র এবং প্রাচীন
নাটকাদিতে ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে বে, দারতে
অবরোধ প্রধা বহুকাল প্রচলিত।

বান্ধীকি রামায়ণ, লক্ষাকাও

ব্যসলের ন কছের ন বৃদ্ধের স্বয়ংবরে।

ন ক্রতো ন বিবাহে বা দর্শনং হ্ব্যতে ত্রিয়াঃ।

১১৬ সর্গ ২৮। • রাবণ বধ হইয়া গিয়াছে। লক্ষা শ্রীরামের বঁশীভূত। ১ শ্রীরামচল্মের ,আদেশে বিভাষণ শিবিকার্যা সীতাকে শিবিরের অনতিদরে আনিয়াছেন। সীড়া আসিয়াছেন এ সংবাদ विकीष्य जीवामतक मिरलन। त्राम विलरलन्, **मौजारक এই भि**विरत भीख लहेशा खारेम। শিবির ঋশ-রাক্ষস বানর-সৈত্যে পরিপূর্ণ। অত্য্য-ম্পশ্র সীতাকে সে স্থানে কি করিয়া লইয়া আসিবেন বিভীষণ এই চিন্তা করিয়া শিবিরের সমুদয় সৈম্ভগণকে অপসারিত করিতে মনস্থ করিশেন। তৎক্ষণাৎ তাঁহার আদেশে বৈত্র-পাণি ক্যুকির্ন চতুর্দিকে সৈম্মেৎসারণে প্রবৃত্ত হইল। ভাহাতে প্রক্রুক সাগরের ভায়, সেই বিশাল-বাহিনী হইডে তুমুল কোলাহলধানি উঠিল। দয়াময় রামচন্দ্রের জনমে তাহা সহু হ**ইল** না। **আজ** কতদিন পরে, কত ক্লেশের পরে, কত পরিশ্রমের পরে, আশ্রিত সৈম্ভগণ, বিশ্রাম **ট্রকরিতে পাইয়াছে। পরস্পর সু**খ-সন্তাযণের সম**র পাইয়াছে। সেই স্থা ব্যাখাত**— থিআস্থ-মনোরথ **সম্পাদনার্ব,** ভাহাদিগের সেই क्र वाचाज,-- बिद्राहमत क्षाद्य अमञ् ताथ হইল। সমর-প্রহার-বেদনা সৈম্মগণের এখনও প্রবল। **আজ বিশ্রাম করিয়া বেদনা লা**য়বের চেষ্টার আছে, এ সময় তাহাদিগের প্রতি ভর্জন-গৰ্জন, উৎসারণ অপসারণ, যা কিছু হইবে; তাহাই ছুঅভ্যাচার, করুণামর রঘুনাথ ইহা विलक्षण व्यवश्रष्ठ ছिल्लन। (यन व्यम्बड्ड इरेश বিভীবণকে বলিলেন,—

কিমর্থং মামনাদৃত্য ক্লিক্সতেৎরং ত্রা জনঃ। নিবর্ত্তরৈনমূবেগং জনোৎরং সজনো মন। রামারণ লক্ষাকাণ্ড ১১৬ সর্গ।

নিত্র ! আমার মত না লইবা এই মেজনগুরুক কেন ক্লেশ দিতেছ ! ইহাদিগুরুক উৎসার্থ করিছে ইইবে না, ইহারা আমার নিতান্তই প্রজন । বিশেষভাল্ক

"বাসনের নকছেব ন যুছের স্বধবরে। ন'ক্রডো ন বিবাহে বা দুর্গনং গ্রাডেকিয়া:।" শুক্তারাও ১৯৬ নর্ম। বিপদ্, পীড়া, যুদ্ধ, স্বয়ংবর, যজ্ঞ এবং বিবাহ এই সকল সময় গ্রীলোক কাহারও দৃষ্টিগোচর হইলে দোষ নাই।

সৈষা বিপদ্যতা চৈৰ কুছে মহতি চ স্থিতা।
দৰ্শনে নাস্তি দোৰোহস্থা মৎসমীপে বিশেষতঃ
শক্ষাকাণ্ড ১১৬ সৰ্ম।

এই জনকনন্দিনী, বিপন্না এবং নিতা**তঃ**; এসময়ে জনসমাজে বহির্গত হইলেও
দোষ নাই, বিশেষতঃ আমার সমীপে।

মত্ম বলিয়াছেন,—

३य जः ।

আত্মীয় স্বজনেরা গ্রীলোককে সর্ব্বদাই অধীনে রাধিবেন। পতি-বিরহ, ইতস্ততো ভ্রমণ প্রভৃতি ছয়টী কার্য্য হইতে রমণীগণের দোষ সঞ্চয় হয়।

গাৰ্গ্য * বলিয়াছেন,—

শশুরস্থাগ্রতা ষম্মাচ্ছির: প্রচ্ছাদন ক্রিয়া।
পুরুদ্ধ ভিন সা কার্যা মাতৃরভূাদয়াথিছি:
পিতার সপিগুকরণ † পিতামহাদি পুরুষত্রশ্বের
সহিত করিতে হয়। কিন্তু বিধবা মাতার
সপিগুকরণ কেবল পিতার সহিত হইবে।

শশুরের নিকট স্ন ষা, অবগুর্গনবতী হইয়া থাকে, এইজন্ম মৃত-মাডার পারলোকিক শুভাভি-লাষী পুত্রেরা কুশ্বারা সেই অবগুর্গন কর্ম্ম সম্পাদন করিবেন।

ৰিঞ্ বলিয়াছেন,—

व्यथं औषीर धर्माः... वात्रतम्बननाक्षरक्षनन्यानम् । २० व्यः।

'বারদেশ বা প্রাচ্ছে গ্রীলোকের দাঁড়াইয়া থাকিতে নাই।'

বাৰিয়া বেছিল কৰ্মনাৰ প্ৰবিদ্যাল প্ৰতিষ্ঠা কৰি বিভাগ কৰি কৰি কৰি কৰি কৰি কৰি বিভাগ বিভাগ কৰি কৰি কৰি কৰি বিভাগ বিভাগ কৰি কৰি বিভাগ বিভাগ বিভাগ কৰি কৰি কৰি কৰি বিভাগ ব

া নগি ভারতার মহাক্র কর্ম, শিশ্বরিরাণ। পিভার সহিত বাতার মণি ভারতারে কর্ম, শিভার পিতের সহিত বাড়-পিত নির্মণ। ইহার ছারা স্পষ্টই বুঝা ষাইতেছে, পথে বাহির হওয়া সাধারণ ছানে, ভ্রমণ করা ত দ্রের কথা, স্বায় গৃহেও বে ছানে থাকিলে অপরে দেখিতে পায় সেছলে জীলোক দাঁড়াইবে না। ইহাই জগৎপতি ভগবান বিষ্ণুর উপদেশ।

কবিবর শুদ্রক, মৃচ্ছকটিক নাটকে * শিখিয়াছেন।

কুদৃষ্টঃ ক্রিয়তামের শিরসা বন্যতাং জনঃ। যত্র তে চুর্লভং প্রাপ্তং বধুশকাবগুঠনম্।

চতুর্থ অঙ্ক।

গোহার সাহাব্যে তুমি (জীত দাসী হইয়াও)
বধুশক এবং অবগুঠন প্রাপ্ত হইলে তাঁহার প্রতি
শুভাবলোকন কর এবং তাঁহাকে নমস্বার কর।'
মৃচ্চকটিক নাটকের নায়িকা বসন্ত সেনা, আপদার জীতদাসীকে এক অনুরক্ত ব্রাহ্মণের সহিত
বিবাহ দেন। তাহাতেই পরিণেতা ব্রাহ্মণ,
পৃত্যীকে এই কথা বলিয়াছেন।

भूम

শ্বার্থ্যে ! বসন্তসেনে ! পরিতৃষ্টে। রাজা ভবতীং বণুশব্দেনামূগৃহ্নাতি। ... বসন্তসেনামবগুঠ্য দশ্ম অস্ক।

বদন্তদেনা বেশ্চাকন্তা; আর্য্যচারুদন্তের প্রতি সবিশেষ অনুরক্তা। রাজা তাঁহাকে চারুদন্তের পত্নী বলিয়া স্বীকার করিলেন। তদনুসারে জাঁহার চির অনার্ত মন্তক চির অনার্ত বদন-মপ্তল অবগুঠনে আর্ত হইল।

কবিবর শৃত্তকের লিপিক্রমে তদীর অভিপ্রায় অবগত হওরা বায়, খ্রীলোক 'বর্' সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইলেই অবগুর্তিতা হইবে। কালিদাস অভিজ্ঞান শকুন্তলে লিথিয়াছেন,—

'কেয়মবগুঠন ৰতী' ধম আছ।

রাজা ছ্মান্ড শকুন্তলাকে ধ্ববিদ্ধ সমন্তি-ব্যাহারে দর্শন করিয়া বিতর্ক করিতেছেন 'এই অবশ্রুঠনবতী রম্পীটী কে গু'

* সংস্কৃত অনমার শারনতে মুদ্ধকৃতিক, নাটক-পদ-মাত্য না হইলেও বাঙ্গালাভাষাতে ইহার নাটক আনদ্রী ব্যবহার।

আমরা আদি কবি বালীকির সময় হইতে' মহাকবি কালিদাস পর্যান্ত দেখিতে পাইতেছি, हिन्पृमरमादा व्यवद्वांय क्षया क्षष्ठनिष्ठ। मन्नत-তাড়িত ক্ষল্রিয়গণ, যখন জবনদেশে বাস করিয়া ক্রমেই অধম হইতেচে, বর্মার কিরাতগণের সঙ্গে সমান আসন পাইবার উপযুক্ত হইতেছে, **আ**র্যাবর্ত্ত যথন ব্রহ্মক্ষত্রতেজে সম্জ্রল, হিন্দ্-উন্নতি-সুশোভিত ; সে সময়েও আমরা রমণীর प्यवरताथ थथा (मध्रिक भाहेर हि। প্রাপ্ত শক, জবন, কাম্বোজ জাতির উন্নতি-উন্মেষের বছপূর্ব্ধ হইতে সহজ্র সংর্গ্র বৎসর পূর্ব্ব হইতে দেখিতেছি, অবরোধ প্রথা ভারতে প্রচলিত। শক জবনাদি জাডি মুসলমান হই-য়াছে ত সে দিন, মুসলমান ধর্ম প্রবর্ত্তক মহ-সাদের উৎপত্তিও ত সে দিন হইরাছে। মুসল-মানের ভারতাক্রমণ্ড আধার তাহারও ব**হুপরে**। আর হিন্দুদিগের অবরোধ প্রথার কথা পাইডেছি, কর্তকাল হইতে। আমরা বলি লক্ষ লক্ষ বৎসর পুৰ্ব্ব হুইতে ; ইংরেজ বলে, অন্ততঃ সাৰ্দ্ধ হিসহজ্ৰ ব**ংস**র পূর্ব্ব হইতে। সে যাহা হউক, ভারতে মুসলমান অধিকারের—জগতে মুসলমান জন্মের— বহু পূর্বে হইতেই যে এ দেখে অবগুঠন প্রথা **ত্মাছে, তাহা সকলে**রই মানিতে হইবে।

ভারতে মুসলমান-অধিকারের পর, মুসল-মানের দেখা-দৈখি বা মুসলমানের অভ্যাচার-ভরে বে আধ্যাবর্ত্তে অবরোধপদ্ধতি প্রবর্তিত হইরাছে, একথা কি আর বলা যায় ?

ু তাই বলিতেছিলাম, দক্ষিণাপথ এবং আ্যা-বর্ত্তের অবরোধপ্রথা-ষ্টিত বৈষম্য বড়ই কড়-হলোদীপ্র

কোন কোন পণ্ডিত বলেন, "অতি পূর্বকালে, জীলোকের অবগুঠনাদি আবরণ ছিল না। দিশপাপথে দেই পূর্বে নিয়মের অতিক্রম হয় নাই। আর্ঘাবর্ত্তি ইইয়াছে। উদালকপুত্র বেতকেত্ আর্ঘাবর্ত্তবাসী ঋদি, তাঁহার মর্ঘাদা আর্ঘাবর্ত্তেই সীমাবদ্ধ আছে। স্ত্রীলোকের অবরাধ-প্রধা প্রভৃতি, পেতকেতৃক্ত নিয়মেরই উত্তম সংস্করণ। জীলোকের আবরণ প্রভৃতি, পেতকেতৃ বে, কেন প্রবৃত্তিত করেম, তাহার বিবরণ মহাভারতে প্রাপ্ত হওয়া বায়।

কিন্ত ঐ মতও সমীচীন নহে। কেন বে নহে ইহা বলিবার পূর্ব্বে দওকারণ্যের উৎপক্তি

ভার।

সম্বন্ধে ইতিহাস প্রকটিত করিতে হইল। পূর্ব্ধ-১ কালে দওকারণ্য অরণ্য ছিল না, সুসমূহ জনপদ ছিল। তথন তাহার নামও দওকারণা ছিল না। ইক্ষাকুপুত্র দণ্ডক, দক্ষিণাপথে দণ্ডকারণ্য প্রদেশের মধীশ্বর ছিলেন। তিনি স্বীয় গুরু শুক্রাচার্ক্যের এক হৃহিতার প্রতি বলপূর্ব্বক অত্যাচার করাতে গুক্রাচার্য কর্ত্ক অভিশপ্ত হন। শুক্রের অভিশাপে, ^{*}সপরিবার দণ্ডক, উৎসন্ন হয়। সেই এবং সমুদয় দগুকরাজ্য ব্ৰহ্মশাপ্হত দণ্ডকরাজাই জনমান্ব শৃত্য হইয়া ক্রমে নিবিভারণ্যে পরিণত হুয়। শেষে ঝান্তভন্নকাদিহিংশ্ৰজন্তগণনিষেবিত এই মহারণ্য যজ্জবিদ্মকারী • ঋষি-ঘাতী কর্তৃক অধিকৃত হয়। রাক্ষসদিগের দৌরাগ্ম্য নিতান্ত বৃদ্ধি প্ৰাপ্ত হইলে, অগস্ত্য প্ৰভৃতি তপঃপ্রভাবসম্পন্ন কতিপয় ঋষি দগুরুরেণ্যে গিয়া আশ্রম **ছাপন করেন। তৎপরে** রাক্ষ**স** কুল-ধূমকৈতু, দশবদন-বদন-বন-দাবানল দাশ-র্থির দোর্দণ্ড প্রতাশে এই দণ্ডকারণ্য নিরুপ-দ্রব হয়। অন্তর দগুকারণ্য প্রদেশে পুনরায় লোকালয় স্থাপিত হইতে লাগিল। এইরূপে দগুকারণ্য আবার জনপদ হইয়াছে। কবিগুরু वान्त्रीकि, श्रीवारमव ममकानिक। छाँशव कीर्खि-কেতন রামায়ণ, রঘুনাথের লীলা-সময়েই প্রক-টিত। এই রামায়ণে যখন আমরা অবরোধ পদ্ধতির প্রকৃষ্ট প্রমাণ প্রাপ্ত হুইতেছি, দণ্ড-কার**ণ্য লোকাল**য়ে পরিণড হঁইবার পূর্ব্বে, আর্য্যাবর্ত্তবাসিগণের তথায় গিয়া উপনিবিষ্ট হইবার পূর্বেষ যখন দেখিতেছি আধ্যাবর্জে অবরোধ-প্রধা প্রচলিত, তখন কি করিয়া বলা ষা**ইবে সেই অ**তি প্রাচীন রীতি—**খ্রীলোকে**র অনাবরণ—ুদওকারণ্য প্রভৃতি দক্ষিণাপথ প্রদেশে 🦜 প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। প্রমাণ হারা ছিরীকৃত হইতেছে বে, অবরোধ-প্রথা-নিয়ম-তন্ত্র আর্থাবর্ডবাসিগবই দক্ষিণাপথ আশ্রন্থ করিয়া-ছেন, অতি পূৰ্ব্বকাল হইতে সে সৰ দেশে একটা ৰুতন প্ৰকার সমাজ স্থাপিত হইরা আসে নাই।

ছিতীয়তঃ দক্ষিণাপথে অবরোধ-প্রশাই
নাই, তাই বলিয়া বে বেতকেতৃত্বত বনশীনব্যাদা
তথার আদৃত সহে এ কথাও বলা বায় না। সভী-দের আদর, সভীপ্রের গৌরব দক্ষিণাপ্রবেও
আহ্যান্তর্বের তুল্য। সেবানেও এক নারীতে বছ পুরুষ উপগত হয় না। উত্তর কুরুতে খেতকেতুর মর্য্যাদা প্রচলিত হয় নাই। ভারতের সমুদয় দেশেই প্রচলিত হইয়াছিল। 'এই জম্মই মহাভারতে স্থালোকের জ্বনাবরণের বিষয় উত্তর কুরুতেই দৃষ্টান্তস্বরূপে উল্লিখিত হইয়াছে। তাই বলিতেছি,—দক্ষিণাপথে অবরোধ-প্রধা না থাকিবার কারণ কি ৪ বুরিয়া উঠা

ষাহা হউক, এ সম্বন্ধে আমি যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি, তাহা এ ছলে বিবৃত করা বাইতেছে ;—

দক্ষিণাপথে অবরোধ-প্রথা না থাকিবার হুইটীকারণ অনুমিত হয়।

১। পূর্বেই বলিয়াছি অগস্ত্য প্রভৃতি কতি-প্র মহর্ষি * প্রথমতঃ দক্ষিণাপথে আশ্রম স্থাপন করেন, তৎপরে, শ্রীরাম দক্ষিণাপথ রাক্ষসভীতি-হীন করিলে, ক্রমে ক্রমে তথায় চতুর্বর্বের বস-বাস হইতে আরম্ভ হয়। এই অঙ্গসংখ্যক চতু-র্ব্বর্ণের প্রতিবেশী হইল, শবর কিরাতাদি অরণ্য-চর মেচ্ছ বর্ষবজাতি। এ প্রদেশে চতুর্বরণের मकलिएक स्विधा,--नर्याला, लालावती, कृष्ण, কাবেরী প্রভৃতি প্রসন্ন পুণ্যসলিলা ভ্রোত্তিনীর निर्मान जन, मनः थानज्ञि थम मिमनानिन, नाजि-শীডোফ অত্যৰ্কার ভূভাগ, নবাগত **আ**ৰ্য্যাবৰ্ত্তবা**সী** চতুর্ব্বর্বের বড়ই মনোহর এবং প্রীতিপ্রদ হইয়া-ছিল। কাজেই তদেশাধিষ্ঠিত মেচ্ছ বর্ববরগণের দৌরাত্ম্য ভিন্ন আর কিছুমাত্র তাঁহাদের অসুবিধা हिन ना। এ तम्भ, উপনিবেশী চতুর্ববর্ধের বিশেষ প্রকারে অপরিত্যাজ্য হইল। অৱসংখ্যকতা এবং দস্যভীতি, দক্ষিশাপথোপনিবেশী আর্ধ্যাবর্ত্তাগত চতুর্ব্বর্ণের সংসারে অংরোধ প্রথার অস্তিত্ব লোপ করিল। পরস্পরের অধিক আত্মীয়তা ব্যতীত এই নবাবদম্বিত মনোরম প্রদেশে অবস্থিতি আবার ধে ছলে অত্যন্ত করাই অসম্ভব। আত্মীরতা, সেছলে যে অবরোধ-শৈথিল্য হয়. তাহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। বান্সীকি রামারণেও তাহার অভাস পাওয়া বার,—

'निवर्डरेष्ट्रनम्रद्वत्रः अत्नार्षः प्रकत्ना मम।'

* वर्गस्त्र, वित, वर्गस्त्रावाका देशराह, प्रक्रिक, र्जास्त्रराष्ट्रिक नदक्ष, नद्दि, अदुवि, प्रद्य, निर्दे अर वस्त्राह्म अपृष्टि । 'এই সমস্ত দৈক্তদিগকে উৎসাৱিত করিতে হইবে না। (সীতা ইহাদের সমক্ষে আসিলেও দোৰ নাই কেননা) ইহারা আমার স্কলন (ভাতাদিস্থানীয়)।

দাক্ষিণাত্যে অবরোধ প্রথা না থাকিবার এই এক কারণ। সজাতির অন্নতা প্রযুক্তই পিতৃ-পক্ষের সপ্তমী বর্জিত মাতৃপক্ষের পঞ্চমী বর্জিত কল্পার অপ্রতুলতা ঘটিতে লাগিল। ক্রমে আরু চলে না, তথন কাজেই মামাত পিস্তত ভাই ভিনিনীর বিবাহ প্রচলিত হইল।

এই অন্নতা নিবন্ধন আমাদের বাঙ্গালা দেশে রাটার, বারেন্দ্র এবং বৈদিক এই তিন শ্রেণীর মধ্যেই ন্যুনাধিকভাবে, মাতামহ সপোত্রা, মাতামহ-সপিণ্ডা * বিবাহ চলিরাছে। এ প্রকার কল্পা-বিবাহও শাস্ত্রে বোরতর নিষিদ্ধ। প্রায় মামাত পিশুত ভাগিনী বিবাহের ন্থায়ই নিষিদ্ধ। তথাপি অপত্যা প্রচলিত হইরাছে। অপত্যা প্রচলনের অভিপ্রায় অবশ্রু শাস্ত্রের আভাসে পাওরা বার। দক্ষিণা পথেও বোধ করি এই প্রকার বিপৎপাত বশতঃই উক্ত বিবাহ ব্যাপার চলিয়াছে।

২। রাক্ষস ভীতি সত্তেই ব্রাহ্মণেরা অনেকে তথায় উপনিবেশী হ'ন এ কথায় কোন বিবাদ নাই। আমার বোধ হয়, এই রাক্ষস ভয়েই ব্রাহ্মণেরা, শাস্তালোচনা করিবার সময়, কোন সভায় ঘাইবার সময় বা অন্ত কোন ছানে ঘাইবার সময় বা অন্ত কোন ছানে ঘাইবার সময়, ঝীকে বা পরিবারত্ব খ্রীলোকগুলিকেও সচ্চে সক্ষে লইয়া বাইতেন। অনেক দিন এই নিয়ম থাকায়, শ্রীয়াম, দক্ষিণাপথকে রাক্ষসভীতিশ্রু করিলেও শ্রীপৃত্বয় কেহই পূর্ব্ব অভ্যাস ত্যাগ করিতে সমর্থ হন নাই। পভাবভীয় অক্লনাপণ, স্থামি-সক্ষে বা অন্ত কোন আত্মীয় পুরুষের সক্ষে ছানান্ডরে বাইতেন তবু একাকিনী গৃহে থাকিতে পারিতেন না। অন্তে অলে সমাগত অপরাপর বর্ণ মধ্যেও এই 'শ্রেক্তের' আচার অনুকৃত হইল।

ষদ্ যদাচরতি শ্রেষ্ঠ শুক্তদেবেতরো জনঃ। রাক্ষসোপত্তব-নিশ্মীড়িত ব্রাক্ষণের জাচার হইতেই অবরোধ প্রথা দক্ষিণা পথে বিশ্বাহে।

ক্রমে চতুরর্বের সংখ্যা রুদ্ধি ইইল, পূর্বামত

* बाषांबर रहेरक नथन जुलरात पर्वतेष ।

বর্ণমগুলীর সন্তান সন্ততি ঘারা এবং অপর চতু-র্কার্পের উপনিবেশ ছারা দক্ষিণা পথে চতুর্কার্থ- " । জনপদ হইল। তথাপি সেই আহ্মণমগুলীর আচার অন্তথা হয় নাই।

পূর্ব্বাচার অন্তথা করিলে পূর্ব্বপুরুষের অবমাননা করা হয়, এই ভয়েই পূর্ব্বাচার গরিত্যাল
করার প্রথা হিলুজাতির মধ্যে নাই। ছদমুসারে,
দক্ষিণাপথের পূর্ব্বপ্রতিষ্ঠিত আচার—অবরোধ
প্রথার নান্তিত্—পরেও—বহুজনপদ গ্রাম নগর
প্রস্তুতির পরেও—অক্ষ্র রহিল। দক্ষিণাপথে
অবরোধপ্রথা না থাকার ইহাই দিতীয় কারণ।
এই আচার-সম্পান্দ ও কারণ্যপ্রথাসী চহুর্ব্ববের
বংশপরস্পরা দারাই দক্ষিণাপথ পরিব্যাপ্ত
হইয়াছে।

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব।

भग्रामाशृजा-काननिर्भय ।

দীপান্বিতা অমাবস্থানিমিত্তক যে খ্রামাপুজা প্রচলিত আছে, মহামহোপাধ্যায় মার্ভ ভটাচার্ঘ্য তদীয় স্মৃতিভত্ত্বে উক্ত পূজার কালনির্ণয় করিয়া ধান নাই। অথচ ভন্তশান্তের নানাম্বানে উক্ত পূজার কালসম্বন্ধে যেরূপ নানা বচন দেখিতে পাওয়া বায়, পরস্পার বিরোধ ভঞ্জন পূর্ববিক 🖣 সকল বচনের মীমাংসা না করিলে সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া স্থকঠিন। অনেকের *তন্ত্রশাস্ত্রে* সম্যক্ দৃষ্টি না থাকায় সাধারণের প্রকৃত সিদ্ধান্ত-লাভে সবিশেষ বিশ্ব উপস্থিত হইয়াছে। গত-বর্ষে তাহার বিশেষ পরিচয় পাঞ্চয়া গিয়াছে। বর্জমান বর্ষেও সেইরূপ ঘটনা হইয়াছে। এনি-মিত মহামহোপাধ্যায় পূজাপাদ জীয়ুক কৃষ্ণনাৰ ম্বার পঞ্চানন ভট্টাচার্ঘ্য মহাশয় উক্ত পূ**জাকা**ল-নির্ণয় সম্বন্ধে সংস্কৃত ভাষার স্থামাসভোষ নামে একখানি স্থলর প্রান্থ রচনা করিয়াছেন। তদ্ধারা ধার্মিক পথ্যিতগবের পরম উপকার লাভ হুইবার সভাবনা। কিছ ধর্মগরারণ বিষয়ী ব্যক্তিবর্জের উহাতে অমুবিধা দূর না হওয়ার আমি সুরা

" अनंतर बोहितिक "अन्त (मेर स्रीम अनंत क्यो गोर्टरिंग "की पार" ঝঙ্গালা ভাষায় ঐ পুস্তকের মর্মসঙ্গানে প্রবৃত্ত চইয়াছি।

ना जानि, जगड्जननी मामद्दत कछ भूगायत আদ্যামুর্ত্তি প্রথম পরিগ্রহ করিয়াছিলেন! তখন বু**ৰি ছল-জল অনিল-অনল আদি** কোন পদাৰ্থ পৃথক্রপে পরিব্যক্ত হয় নাই। সম্লই সেই বহাপ্রকৃতির অন্ত উদিরে লীন ছিল। মহা প্রকৃতিই সেই মহাপ্রলয় কালে প্রথম মূরি-মতী হ**ইলেন। তাই প্রল**য় চিহ্ন শব্যাত্র তাঁহার আসন হইল। শক্তাক্ষের প্রপঞ্চস্করণা পঞ্চাশং বৰ্ণমাতৃক্ৰ মুণ্ডমালারূপে তাঁহার কণ্ঠদেশে বিল-**ন্বিত হইল। কুপাময়ী ভাৰী, ভক্ত, সিদ্ধ, সাধক**া-দির আখাস-উদ্দেশে কর্যুগলে বরাভয় মুদ্রা ধারণ করি**লেন। ক্রুণাবশে জ**গৎস্**ষ্ট-অ**ভি-লাষে মহাকালসহ সন্মিলিত হইলেন। •তখন চন্দ্র-তারকাদির অভিব্যক্তি হয় নাই। কাল তখন খোরতিমির অমাবাস্থাময়, অথবা তিনিই বোরতিমিরময়ী অমাবাস্থাস্কপা। স্থান তথ্ন সর্বশৃত্ত মহাখাশান। সেই খাশানবাসিনী তখনও প্রলয়ক্ষরী মৃত্তিতে বর্ত্তমানা। তখনও ঘার-দংষ্ট্রাময় করালবদনা। তথনও অপর করদ্বয়ে দৈত্যদৰ্শদলনচিহ্ন ঋজা ও মৃগু; তখনও স্কু-দয়ে রুধিরধারা। কিন্তু তথনও করুণনয়না ও প্রসন্নবদন। জগনাতার কি কখনও পরমার্থ-কোপ সম্ভবে ৷ সদানক্ষয়ীর ক্ট্রিনরানক্ষয় ভাব **কখনও সম্ভ**বপর **৭ কখনই নহে। আ**হা, তাঁহার ম্যরণেই যে আমি আনলে বিহ্বল হই-তেছি ! কি লিখিতে কি লিখিতেছি ! জয় জগ-দম্বে, তোমারই অচিন্তা মহিমার জয়! করুপ-ময়ি, তোমারই অনত করণার জয়! তোমার ত্বরপনিরপরণ আমার **প্রয়োজ**ন নাই। আমি 🧞 যাহা করিতে বদিয়াছি, তাহাই করি।

কালীপুজাসম্বন্ধে দেব্যাগমে লিখিত হই-য়াছে;—

কার্ডিকভাপ্যমাবাভা তভাং কালীপ্রপ্তনন্। কুলগুক্তের বং কুর্যাৎ দ গড়েছিবমন্দিরন্। কার্ডিক মাসের অমাবভাতিথিতে কুল নক্তে বে কালীপুঁকা করে,সে ব্যক্তি শিবনিকেতনে গমন করে।

ব্যানক্ষ-হেড়ু ও বোগাডাবশতঃ কুগনকত্ত বলিতে এবানে চিত্ৰা বা বিশ্বা। ভ্ৰতিক্ৰে তুলারাশিং গতে ভানৌ দীপ্যাত্রাদ্নিষু চ।
পূজ্যেৎ কালিকাং দেবীং ধর্মকামার্থসিজয়ে॥
ভাস্কর তুলারাশিগত হুইলে দীপায়িত।
অমাবস্থায় ধর্মকামার্থসিজির, নিমিত্ত কালিকার
অর্চ্চনা করিবে।

পূর্ববচনে কার্ত্তিক মাদের অমাবজাতিথি
নিমিত্তক পূজার বিধান হইল বলিয়া ইহাকে
তিথিকতা বলিতে হইবে। স্থতরাং ঐ বচনে যে
কার্ত্তিক মাদের উল্লেখ আছে, তাহা গৌণচাল্ল কার্ত্তিক। স্মৃতিশাস্ত্রে উল্ল হইয়াছে, তিথিকতা সমস্ত গৌণচাল্ল মাদেই অনুষ্ঠান করিবে। এবং বিদ্যোৎপত্তিত্ত্তে স্পৃষ্টই উক্ত হইয়াছে, কার্ত্তিকের আমাবাজানিমিত্তক পূজা গৌণচাল্ল মাদেই আচরণ করিতে হয়।

"তুলারাশিং গতে ভানে।" এইরপ স্পষ্ট নির্দ্দেশ থাকায় যদি তুলার্কঘটিত বিধি বলা যায়, তাহা হইলে যে বার তুলায় ক্ষয়বশতঃ সৌর-কার্তিকের মধ্যে অমাবাস্থার অপ্রাপ্তি হয়, সেবার দীপান্বিতা-অমাবস্থানিমিত্তক ক্তেয়র লোপপ্রসঙ্গ হইয়া পড়ে। যদি বলেন, সৌর কার্তিকের অমাবাস্থায়ই যথন পূজার বিধান বচনে স্পষ্ট পাওয়া যাইতেছে, তথন উক্তরূপ সৌর কার্তিকে অমাবাস্থায় অলাভম্বলে অগত্যা উক্ত পূজার লোপ হইবে, তাহাতে ক্ষতি কি হ

শহাতে ক্ষতি আছে। "প্রতিসংবৎসরৎ কুর্ব্যাৎ কালিকায়া মহোৎসবম্ "এই দেব্যাগম-বচন স্বারা কালীপূজার প্রতিবর্ধকত্তব্যতা প্রতি-পাদিত ইইয়াছে। প্রতিসংবৎসর ভাহার অক-রণে তন্ত্রান্তরে বিশেষ হানিরও উল্লেখ আছে।

ৰ্থা—
ন করোতি নরো যক্ত বার্ষিকং কালিকার্চনমূ।

ধনপুত্রবিরোগী স্থাৎস্বায়ং স্থানসংশয়ং।
বদি এরপ হইল, তবে তুলারাশিতে ক্ষয়স্থানে দীপাবিতা অমাবাস্থানিমিবক ক্ত্যের লোপ
করিলে প্রতিবর্ধ কর্তব্যতা প্রতিপাদক ঐ ঐ
বচনের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। অতএব
"ভাষর তুলরাশি গত হইলে" ইত্যাদি বচন
কলের প্রশন্ততা প্রতিশাদক মাত্র বলিয়া
বৃরিতে হুইবে।

মানগণনা নানারপে হইরা থাকে। তর্যয়ে গৌর ও চামেনালের নির্দণ এই খুলে করা আবস্তুত স্থা মেবাদি এক একটা রানিতে ষতদিন ক্রিয়া থাকেন, ঐদিন সমূহ বৈশাধ জ্যেষ্ঠ প্রভৃতি এক একটা সৌর মাস হইয়া থাকে। চল্রভোগ্য প্রতিপদাদি ত্রিংশৎ তিথিকে বৈশাখাদি চাল্রমাস বলে। মুধ্য ও গৌপভেদে ঐ চাল্রমাস তুইপ্রকার। তর্মধ্যে শুক্র প্রতিপৎ অবধি অমাবাস্থা পর্যান্ত ত্রিশ তিথি মুখ্যচাল ও কৃষ্ণপ্রতিপৎ অবধি পূর্ণিম। পর্যান্ত ত্রিশাতথি গৌণচাল্র হইয়া থাকে। এই গৌণচাল্র বৈশাধাদি মাস তিথিকৃত্যে অর্থাং প্রতিপং দ্বিতীয়াদি তিথিবিশেষ বিহিত কতো আদরণীয়।

প্রতিপদাদি অমাবাস্থান্ত. যেমন শুকু মুখ্যচাক্র বৈশাখাদি মাদমধ্যে রবিসংক্রান্তি নাহইলে তাহাকে মলমাস বলা যায়, তেমনি কার্ত্তিকাদি মাসমধ্যে সংক্রান্তিদর হইলে ক্ষরমাস বলিয়া থাকে। যদি এরপ দ্বির হইল, তবে যে ম্বলে শুক্র-প্রতিপদে তুলাসংক্রান্তি ও ততুত্তর কৃষ্ণ চতু-র্দনীতে বুশ্চিক সংক্রান্তি হয়, সে ছলে সৌর কার্ত্তিকে ক্ষয়থাস হয় ও ঐ সৌর কার্ত্তিকে অমাবাস্থা স্পর্শ হয় না, স্তরাং পূজা লোপের প্রদক্তি হয়, অনুধাবন করিয়া দেখিবেন।

পূর্ব্বোক্তবচনে যদিও কার্ভিকের অমাবাস্থাই স্থামাপ্জার প্রতি নিমিন্ত বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে, তথাপি ঐ অমাবাস্থাকে রাফ্রিপ্রাপ্ত বলিয়া বিশেষ করিতে হইবে। কেননা, নানা তত্ত্রবচনে রাত্রিপ্রাপ্ত কার্ভিকামাবাস্থায় উক্ত পুজার বিধান উল্লিখিত হইয়াছে। বধা,—

বেয়ং দীপাৰিতা দেবি খ্যাতা পঞ্চনী ভূবি।
তদ্রাত্রো কালিকাপূজা সর্ক্ষবিদ্বোপশান্তয়ে॥
অর্থ-—হে দেবি, ভূতলে বাহা দীপাৰিতা
অমাবাস্থা বলিয়া খ্যাত আছে, তাহার রাত্রিতে
সর্ক্ষবিদ্বোপশমের নিমিত্ত কালিকাপূজা কর্তব্য
ইত্যাদি।

কার্ত্তিকামাধাস্থার রাত্রিকালে কালীপুঞ্জার কারণও উক্ত হইয়া**ছে**। যথা,—

রহ**ন্ধর্ম পু**রাণে।

বাত্রে নিশীপ ব্যাপ্তয়ামামাবাসা মিহৈবত্।
পূর্বীতলং সমায়াতা কালী দিগদনাবিতা।
অতস্তামত্র ভক্ত্যা বৈ দেবদেবীং দ্বিকাতয়ঃ।
প্রায়েদাশ্বনো ভক্ত্যা পশুপুপার্ব্যসম্পান।
অর্থ—নিশীধবায়ি অমাবসার রাত্রিতে

দিগম্বরী কালী ভূতলে অবতীর্ণ হইরাছিলেন, । অতএব হে দ্বিজ্ঞগণ! দেবদের্ব-গেহিনীকে তাদৃশ কালেই পশুপুশাদি উপচার দ্বারা ভক্তিপূর্বক পূজা করিবে।

বিশ্বসারতন্ত্রে—

কার্ত্তিকে কৃষ্ণপক্ষেত্ পঞ্চদশ্যাং মহানিশি। ক আবির্ভূতা মহাকালী বাৈগিনীকোটিভিঃ সহ । অতোহত্ত পূজনীয়া সা ত্যামন্ত্রহান মানটা।

ন মান**ে।** ইত্যাদি।

অর্থ,—কার্ন্তিকের অমাবাস্থার মহানিশাকালে
মহাকালী কোটি-কোটি গোানী সহ ,আবির্ভূত
হইয়াছিলেন। অতএব তাদৃশ কালেই তাঁহার
পূজা করা মানবগণের কর্ত্তব্য।

বচনন্বয়ের প্রথমটীতে যে অর্জরাত্র निनीथ्नम चाएछ. তাহা রাত্রির মধ্যদগু-বয়াসুক কালে রুঢ়। মহামহোপাধ্যায় कृष्ण क्याष्ट्रेमी, निरशित अ শাৰ্ভভট্টাচাৰ্ঘ্যও সংক্রান্তিপ্রকরণে উক্ত রাত্রি মধ্যদণ্ড হয়াত্মক কালকেই নিশাথ ও অর্দ্ধরাত্র পদবাচ্য বলিয়া অঙ্গীকার করিয়াছেন। অতএব দ্বিতীয় বচনটীতে ষে মহানিশাপদের উল্লেখ আছে, তাহারও ঐরপ অর্থ করাই সঙ্গত। অতএব, "মহানিশাতু विटें छत्रा मधार मधामरामरहाः" "महानिणा एव चिंदिक द्रार्ट्विश्वाययात्रायाः' अदे वौधायन अ **रिवल वहरम विजीय ज्जीय धारत्य मधामध** দ্বয়ের যে মহানিশা পরিভাষা করিয়াছেন, এই পরিভাষাই এন্থলে গ্রাহ্ন। ষোপিনীতম্বের পূর্ব্ব-খণ্ডের দ্বিতীয় পটলে স্পষ্ঠই উক্ত হইয়াছে,— গ্রিষ্টে বেঁ ঘটিকে বেতু রাত্তের্মধ্যমধাময়োঃ।

সা মহারাত্রিফদিন্টা তৎক্তজ্বদারং ফলম্ ।
রাত্রির মধ্যম প্রহর্মরের বে দুই বটিকা
পরস্পর সংমুক্ত তাহাকে মহারাত্রি অর্থাৎ
মহানিশা কছে। ঐ সমরে পূজাদি করিলে
তজ্জনিত ফল অক্ষর হয়। এখানে বটিকা অর্থ
দণ্ড। বিশেষ প্রমাণব্যতিরেকে বটিকা প্রের মুহুর্ত্ত অর্থ দেখিতে পাওয়া বায় না। এইরপে
অর্জরাত্রপদ্ধ বহানিশাপদ একার্থক হইল।

যদি বলেন, "মহানিশাত বিজ্ঞো মধ্যমং প্রহর্বসম্" এই গৃহস্তরত্বাকরত্বত দেবলের আর একটা বচনে রাজির মধ্যম ছই প্রহর কালকে বে মহানিশা বলিয়াছেন এবং "শুরু হুর্জে ব্যতীতেতু রাজাবেব মহানিশা" এই ক্লাবৈবর্জ- -পুরাণে সার্দ্ধ প্রহরের অনন্তর কালের যে মহানিশ। পরিভাষা• করা হইরাছে, এই ছই ∫ পরিভাষাই গ্রহণ করা যাউক না কেন ? তাহা করা যাইনা। যে হেতু একব্যক্তির মহানিশাকালে ওঁ নিশীথকালে, এইরপ বিভিন্নকালে প্রথমাকিভাব রূপ জ্বন হওয়া সন্তবপর নহে।

• অপিচ, যেমন কোর কোন বচনে কার্ত্তিকা-মাবাস্থায় আবিভাব শ্রুত হইলেও মহানিশা-বোধক বচনের সহিত একবাক্যতা করিয়া ঐ অমাবাস্থাকে মহানিশাকালীন অমাবাস্থা বলিতে হুইবে, তেমনি মহানিশাপদে মধ্যম প্রহর্ত্য বা সাদ্ধ্রহর নিশার অন্তর্কাল, এই উভয় পরিভাষার যে কোন পরিভাষা গ্রহণ ককুন না কেন, "রাত্রৌ নিশীথব্যাপ্তায়াং " এই निनीथताथक वहरानत्र महिल এकवाकालावतल মহানিশাপদে সঙ্কোচ করিয়া তদন্তর্গত মধা -দগুদুয়াস্থাক কালরপ অর্থ ই অঙ্গীকার করিতে হইবে। না করিলে ভিন্ন ভিন্ন কালে উৎপত্তি হইয়া পড়ে। যদি তাহা হইল, তবে "প্ৰক্ষাল-नािक शक्क जुड़ानम्भर्ननः वद्रम्" व्यर्थाः शर् লিপ্ত হইয়া পশ্চাৎ তাহা প্রকালন করা অপেক্ষা দর হইতে যাহাতে তাহার স্পর্শ না হয় এই-রূপ করাই ভাল, এই স্থায়ানুসারে মহানিশা-পদে উক্ত উভয় পরিভাষার আদর করিয়া বচনান্তরের সহিত একবাক্যতার অনুরোধে সেই পরিভাষিত অর্থের সঙ্কোচ করা অপেকা, "শ্লিষ্টে দ্বে ঘটিকে যেতৃ রাত্রেম ধ্যম্যাময়োঃ " এই যোগিনাতভ্রোক্ত রাত্রিমধ্যদশুদ্বয়াত্মক কালরপ পরিভাষার গ্রহণ করাই কর্ত্তব্য। ডম্র প্রযুক্ত পদে অন্তরঙ্গতা প্রযুক্ত তান্ত্রিক পরিভাষাই আদরণীয় হওয়া উচিত এবং তাহা হইলেই সর্বসামঞ্জ হয়। এই নিমিত, স্মার্ভট্টাচার্যাও শিবরাত্ত্যাদি প্রকরণে মহানিশা ও অর্দ্ধরাত্ত পদের সমানার্থতা প্রদর্শন করিয়ার্ছেন।

খ্যমাপ্তার রাত্রিপ্রাপ্ত অমাবাস্থা সামাস্থা কাল হইলেও বেমন জন্মান্তমীতে অর্জরাত্রের শ্রীকৃষ্ণের জন প্রবণহেত্ শ্রীকৃষ্ণপুদার অর্জরাত্রের প্রাণক্ষ্য নির্ণীত হইয়াছে, সেইরপ এবানেও অর্জরাত্রে আরির্জাব প্রবণ আছে বলিরা অর্জন রাত্রের প্রশক্ষতা বুরিতে হইবে। এই নিমিত ভাষর, রাণীক্ষ, বুহমুগুমালা, জ্ঞানার্থি, নন্দি-কেশ্বর, উত্তর কামাধ্যাত্র, দেখাগ্র, ব্যোধ- কেশ সংহিতা, কালীজুল সর্বন্ধ প্রভৃতি নানা তন্ত্রীয় স্থামাপুজাবিধায়ক নানাবচনে মহানিশা, অর্দ্ধরাত্র, নিশীধ, মধ্যরাত্র, নিশার্ক প্রভৃতি সমানার্থক পদসমূহ প্রয়ুক্ত হইয়াছে। প্রস্তাব-বাহল্যভয়ে বচনগুলি উদ্ধৃত হইল না।

যদি বলেন, অর্দ্ধরাত্র মহানিশাদি পদের প্রশস্ততা অভিপ্রায়ে মীমাংসা করিলে "কার্তিকা-মাবাস্থার রা**ত্রিকালে কা**লীপুজা করিবে' এবং "অর্দ্ধরাত্রে ঐ পূজন প্রশস্ত" এইরূপ বাকাভেদ হইয়া পড়ে, অতএব অর্দ্ধরাত্রাদি পদ বিধিসম-ভিব্যাহ্যত থাকার "কার্ডিকামাবাস্থার অর্দ্ধরাত্তে কালীপূজা করিবে" এইরূপ বিশিষ্টবিধি কল্পনা করাই উচিত, তবে তাহার উত্তর এই ;—— দেখন, অর্দ্ধরাত্রঘটিত বিধিকল্পনা করিলে উভয় দিনে অর্দ্ধরাত্রির অপ্রাপ্তিম্বলে কুত্যলোপের প্রসঙ্গ হইয়া পডে। যদি তাহাতে ইষ্টাপন্ধি বলেন, তাহা হইলে খ্যামাপুদ্ধার প্রতিবর্ষ কর্ত্তব্য-তাশেধক বিধির সহিত বিরোধ উপন্থিত হয়। অতএব 'তুলাসংছে রবৌ রাত্রাবুপচারৈম'হা-निमि। जिर्थी मर्त्न भशकालीः शृक्षात्रम् सार्शक-যত্নতঃ।" **অর্থাৎ রবি তুলারাশিস্থিত হইলে** রাত্রিতে মহানিশাকালে অমাবাস্থাযোগে যে যত্নপূর্ব্যক মহাকালীর অর্চ্চনা করে, এই বচনে রাত্রির সামাঞ্চকালত্ব বুঝাইবার নিমিত্ত "রাত্রৌ" এইপদ ও অর্দ্ধরাত্তের প্রাশস্ত্যা বুঝাইবার নিমিন্ড "মহ1 নিশি" এইপদ প্রয়োগ করা হইয়াছে। তাহানা হইলে "মহানিশি" এইমাত্র বলিলেই यथन रेष्ट्रेनिकि रह, उथन खावात "त्राट्जी" अरे-রূপ বলিবার প্রয়োজন কি 🕈 অতএব "তস্থাৎ পূর্ব্বাহু এবেহ কার্য্য: সাক্ষতোৎসব:" অর্থাৎ সেই মাখন্তক্র পঞ্চমীর পূর্ববাহে সরম্বতীর উৎসব করিবে এবং "সলিগুটকরণং কার্য্যমপরাহেতু পূর্ববিং" অপরাছে পূর্ববিং সপিতীকরণ কর্তব্য, ইত্যাদিছলে পূর্ব্বাহ্রাদিপদের বিধিবাক্যে উল্লেখ **বাকিলেও প্রাশস্ত্যপরতা বেমন অঙ্গীরুত হই-**ब्राट्ड, ज्डर ब्याद्म अर्फ्डाबामिशन विधिवाका-প্রবিষ্ট হইলেও ভাইন্নিও প্রাশস্ক্য অভিপ্রান্ন নির্ণন্ন করিতে হইবে।

এরপে বদি অর্জরাত্র কালচীই প্রশস্ত বলিরা ছিরীকৃত হইল, তবে উভর্মানে কার্ত্তিকা-মারাভার রাজিপান্তি ও একছিন মাত্র অর্জরাত্র প্রান্তি হইলে প্রশস্তকালব্যান্তির অন্তরোধে অর্জ- রাত্র প্রাপ্ত **খণ্ডেই দর্ম্ম**ভাবীর পূ**জা** করা শাস্ত্র-দিছ হইণ। বুদ্ধযাজ্ঞবন্ধ্য তাহাই বলিয়াছেন,—

কর্মনো ষস্ত মঃ কালস্তৎকালব্যাপিনী তিথিঃ।
তরা কর্মাণি কুর্কীত হ্রাসর্ক্ষী ন কারণম্ধ
অর্থাং যে কর্ম্মের যে কাল প্রশস্ত, যদি তিথি
সেই প্রশাস্তকালব্যাপিনী হয়, তাহা হইলে তাদৃধ
তিথিবিশিষ্ট হইয়াই কর্মান্স্টান করিবে, তিথির
অক্ষকাল-বহুকাল-সম্বন্ধ কর্ম্মনিয়ামক হইবে না।
এবং বিদ্যোৎপত্তিতক্তে ইহাই স্পষ্ট উক্ত
হইয়াছে,—

কার্ত্তিকভাপ্যমাবাভা গৌণচাক্রপ্রমাণতঃ। নিশাথব্যাপিনী যাতু তভাং পূজাং সমাচরেং।

অর্থাৎ কার্ত্তিকের অমাবাস্থা গৌণচান্দ্রপ্রমাণে গ্রাহ্ন। ঐ অমাবাস্থা যেদিন নিশীথব্যাপিনী হুইবে, তাহাতেই পূজা করিবে।

যেন্দ্রলে উভয়দিনে অর্দ্ধরাত্র লাভ হয়, সে ছলেও ভাব ভেদের আদর না করিয়া পূর্কদিনেই পূজা কর্ত্তব্য। যেহেতু বচনে ভাব বিশেষের উল্লেখ নাই। যথা কালীকল্পতায়,—

তুলার্কে বছলে পক্ষে পঞ্চন্তাং মহেশরীম্ ! যথোপচারেঃ সংপূজ্য মহানিশিনূপো ভবেং। শনিভৌম দিনে চেৎস্থাত্ততঃ শতগুণং ফলম্ । তত্তোভয়দিনে ভূত যুক্ত কুহ্বাং মহানিশি । ইমাং যাত্রাং কারয়িত্বা চক্রবর্তী নূপোভবেং।

অর্থ,—ভান্ধর তুলারাশিগত হইলে অমাবাস্থার মহানিশাকালে যথোপচারে কলিকাপূজা
করিলে মানব নৃপত্ প্রাপ্ত হয়। ঐ কালে শনি
বা মঙ্গলবার যোগ হইলে শতগুণ অধিক ফল
হয়। উভয় দিনে মহানিশা লাভ হইলে
চতুর্দিশীযুক্ত অমাবাস্থায় উক্ত পূজারপ উৎসব
করিতে হইবে। তাহাতে রাজচক্রবর্তিত্ব লাভ
হয়।

বদি বলেনা উভয়দিনে অর্জ্ঞাত্রলাভ ছলে প্রদিন কুজবারাদিলাভ হইলে প্রদিনেই পূজা কর্ত্তব্য । কেননা পূর্ব্যোক্ত কালীকল্পলতাবচনে ইহা উক্ত হইয়াছে, "শনিভৌমদিনে চেংস্থান্ডতঃ শতগুণং ফলম্" অর্থাং শনি-মঞ্জলবার বোগ হইলে শতগুণ অধিক ফল হয়। এবং ডল্লাভ্ডরেও উল্লিখিত হইয়াছে, "অক্লারকদিনে রাজ্রী দর্শবোধ্যে বলা ভবেং। অর্জ্যান্ড বলা বুলৈ:।" অর্থাৎ মঞ্চলবার কর্ত্তবাতু তলা বুলৈ:।" অর্থাৎ মঞ্চলবার

রাত্রিতে ধদি অমাবাস্থাধোগ হয়, তবে 🏟 🛎 অর্জরাত্রেই মহাপূজা কর্ত্তব্য।

একথা বলিতে পারেন না। যে হেতু গুণ মাত্রই প্রধানের অনুষায়ী হইয়া থাকে। 'পুতরাং প্রধানীভূত অমাবাজ্যা যে দিনে বিহিত ; তদিনেই গুণীভূত কুজবারাদি ফল বিশেষের প্রশ্নোজক হয়। গুণফলের অনুরোধে তিথির থগুবিশেষ নিয়ম হইতে পারে না। ব্যোমকেশ তম্ভে স্পষ্টই উক্ত হইয়াছে,—কুজবারে লক্ষণ্ডণং গ্র্মবিদ্ধা ত্তোধিকা। অর্ধাৎ অমাবস্থায় কুজবার্যোগে লক্ষণ্ডণ ফল হয়, কিন্তু প্র্মবিদ্ধা অর্থাৎ চতুর্দশীযুক্তা অমাবস্থা হইলে ততোধিক ফল হয়। এই বচনে কুজবারপদে শনিবারের উপলক্ষণ।

ক্হে কেহ বলেন, যদি উভয় দিনেই আদ্বাত্তের অপ্রাপ্তি হয়, সেম্বলেও সকলেরই পূর্ব্ব দিনে পূজা হইবে। "তত্তোভয়দিনে ভূতমুক্ত কুহ্বাং মহানিশি" এই কালীকললতাগ্বত পূর্ব্বোক্ত বচনই তাহার সাধক বলিয়া উপন্তাস করেন। যেহেতু উভয়দিনে প্রশস্তকাল লাভালাভম্বলেই সংশয়নিরাসক বচনের প্রবৃত্তি হইয়া থাকে।

এসিদ্বান্তও যুক্তিসঙ্গত নহে। "তত্ত্রোভয় দিনে ভূতযুক্ত কুহবাং মহানিশি" এই বচনে মহানিশি এই বচনে মহানিশি এইরপ নির্দেশ থাকায় উভয়দিনে মহানিশা প্রাপ্তিম্বলেই এই বচনের আদর হইবে, অপ্রাপ্তিম্বলে এবচনের বিষয় হইবে কেন ? বে বচনে প্রশন্তকাল প্রাপ্তির উল্লেখ না করিয়া কেবল উভয়দিনে তিথিলাভে পূর্ব্যদিনে বা পরদিনে কর্ত্তব্যতার উপদেশ আছে, ঐ বচনগুলির উভয় দিনে প্রশন্তকাল লাভ বা অলাভ উভয়ধাই বিষয় হইতে পারে। বস্ততঃ তাদৃশ, ম্বলেই ভাবভেদে পূর্ব্যাপর ধণ্ডের আদর করা শান্ত্রিমিয় । তয়ব্যে দিব্যভাব ও বীরভাবাপনের পূর্ব্যদিনে পূজা হববে। কেন না তদিনে অর্দ্ধরাত্তর উত্তর দণ্ডচত্ত্রির লাভ হইয়াছে। ইহার প্রমাণ

অর্থরাত্রাৎপরৎবচ্চ মৃহুর্ভন্নরমেবট। সা মহারাত্রিক্রদিষ্টা তদ্বসক্ষর ভবেং। ভরমারগ্রহ বচন।

অর্থ, অর্থনাত্তের পরবর্তী মুহুর্ডবর্ত্ত মহারাজি বলিয়া কবিত ইইয়াছে। তৎকালৈ দত্ত পূজা-অব্যাদি অক্তর কলমে হয়। ব্দর্শরতে গতে দেবি কুলপুজা প্রকীর্ত্তিতা।
• ১ গুপ্তসাধনতন্ত্র।

অর্থ,—হে দেবি ! অর্দ্ধরাত্র অতীত হইলে ক্লপুজা কর্ত্তব্য বলিয়া কথিত হইয়াছে।

নিশার্কে সা তিথিন স্থিতদূর্কে ভূতসংযুতা। তত্ত্বাপি পূজ্বেদেবীং ভূতযুক্তাং নলভারেং।

কালীকুলসর্বস্থ।

'অর্থ,—বদি অর্জরাত্রে' অর্মাবান্তা লাভ না হয়। অর্জের পরে ক্লমাবান্তা প্রবৃত্তি হয় সে ফলেও কুলাচারীরা তদিনে পূজা করিবেন, চতুর্দনীযুক্ত তিথি পরিত্যাগ করিবেন না।

উল্লিখিত ছলে পরদিনে পঞ্চম মুহূর্তাদি কাল লাভ হেতৃ পশুভাবীর পরদিনে পুঞা কর্ত্তব্য । প্রমাণ, ষথা—

দশদণ্ডেত্ যা পূজা তৎসর্কমক্ষয়ং ভবেং।
বন্ধকোশে মহেশানি তৎসর্কমমূতোপমমূ।
সপ্তমক্রোশকে দেবিসর্কাং ক্ষীরোপমংভবেং।
অন্তঃশকে দেবি দ্রব্যত্ল্যাং ন সংশয়ং।
অতংপরং মহেশানি বিষত্ল্যাং ন সংশয়ং।
এতংসর্কাং মহেশানি পশুভাবে ময়োদিতং।
অর্জবাত্রে পতে দেবি কুলপূজা প্রকীর্ত্তিতা।
তত্ত্তব্তুন্তুন্দার্যাণ সর্কপূজাদিকগবেং॥

গুপ্রসাধনতন্ত্র।

অর্থ,—দশদণ্ড রাত্রিতে কৃতপূজা অক্ষয় হয়। ষষ্ঠ মৃহুর্ত্তে ঐ পূজাদি উপচার দ্রব্যগুলি অমৃত তুল্য, সপ্তমমৃহুর্ত্তে ক্ষীরোপম, অপ্তমমৃহুর্ত্তে ক্ষীরোপম, অপ্তমমৃহুর্ত্তে ক্ষীরোপম, অপ্তমমৃহুর্ত্তে ক্ষব্যত্ল্য হয় ও তৎপরে বিষতৃল্য হয়, তাহাতে সংশ্বর মাই। প্রভাবীর পক্ষে এই সমস্ত ব্যবদা কবিও হইল। অর্জরাত্র গত হইলে কুলপূজা কর্ত্তব্য বলিয়া ক্ষিত আছে। তত্তং, শাস্তামৃসারে সর্ক্রপ্রভাদিতে এইরূপ আচর্ব্য করিবে।

এই ওপ্রসাধনতন্ত্র বচনে অন্তমমূহত অর্থাৎ
মধ্যকগুরুরাত্মক অর্থিরতি পর্যান্ত কাল বিধান
করিয়া তৎপরবর্তী কালকে বিষ্তুলা বলিয়া নিশা
করা হইয়াছে এবং ঐ তর্ত্তেই আরও ভাইন্রপে
বলা হইয়াছে বে, অর্থিরাত্রাৎ পরং দৈবি পভভাবো ন প্রত্তেং অর্থাৎ পভভাবী ঘাতি অর্থরাত্রের পরি পূলা করিবে না। কৌলাবলী প্রত্তে বে একটা বঁচন আহে, ব্যা,—

छेजानिन् हिर्मि (पनि विक्रिप्तिन् कर्पाः)। क्नीरिनशक्षित्रिक्ति नेशालस्वित कर्पाः। অর্থাৎ উভয় দিনে অমাবজা হইলে পূর্ব্বধণ্ড কুলাচারীর ও পরথণ্ড পথাচারীর আদরণীয়। এই বচনও উভয়দিনে অর্জরাত্রের অলাভন্থলে বুঝিতে হইবে।

কেই কেই বলেন, 'দশদতেতু বা পূজা'
ইত্যাদি গুপ্তসাধন তত্ত্বের বচন নিত্য পূজাবিষয়ক। ইহা যুক্তিযুক্ত নহে। কারণ গুপ্তসাধনে ঐ প্রস্তাবের উপদংহারে উক্ত হইয়াছে
"এতৎ সর্কাং মহেশানি পশুভাবে ময়োদিতং"
শশুভাবীর পক্ষে এই সমস্ত ব্যবস্থা কথিত হইল।
স্থতরাং ঐ বচনকে পশুভাববিষয়ক বলিতেই
ইবৈ। পশুভাবীদিগের রাত্রিকালে ।নিত্যপূজা
করণের নিষেধ আছে। যথা নিক্তর্ত্তক্তে—

ন দিবা পুজয়েন্দীরঃ পশুরাত্তৌন প্জয়েং। বিপরীতং মহেশানি অভিচারায় কলতে।

অর্থ-বীরাচারী দিবাভাগে পূজা করিবে না, পশাচারীও রাত্রিতে পূজা করিবে না। ইহার বিপরীত হইলে তাহা অভিচারক্রণে পরিণত হয়।

এই বচনে প্রধানারীর রাত্রিপূজন নিষেধ
নিত্য পূজা বিষয়েই বলিতে হইবে। কেননা
রাত্রি নিমিত্তক পূজার রাত্রিনিষেধ কথনও
সম্ভবপর নহে। কুলার্গবের পর্যাচার প্রকরণীর
বচন, যাহা তন্ত্রদীপিকায় উদ্ধাত হইয়াছে,
তাহাতে আরও স্পষ্টরূপে উল্লেখ আছে, যথা—
নিত্যার্চ্চনং দিবা কুর্যাজ্রাত্রে নৈমিত্তিকার্চনম্।
অর্থাং প্রাচারী দিবায় নিত্যপূজা ও রাত্রিতে
নৈমিত্তিক পূজা করিবে।

ঁ এই নিমিত্ত প্রাপডোষণী∙কারও এইরূপ লিধিয়াছেন,— '

ষদি পূর্ব্বোক্ত গুপ্তসাধন তত্ত্বের বচনামুসারে বোড়ন দণ্ড রাত্রিমধ্যে পশাচারীর পূজাবিধান হইল, তবে "রাত্রো নৈব মজেদেবীং" "পশ্বরাত্রো ন প্রস্থারে নৈব মজেদেবীং" "পশ্বরাত্রো ন প্রস্থারে ইত্যাদি বচনঘারা রাত্রিকালে পশাচারি কর্ত্ত্ব পূজার নিবেধ কিরূপে সঙ্গত হইল ? ইহার উত্তর এই বে, গুপ্তসাধন-তত্ত্বোক্ত বচন দীপাবিতা, আমাবজ্মাদি-নিমিন্তক ভাষাদি প্রসাধিবরক, এবং নিরুত্তর তত্ত্বোক্ত বচন নিত্য প্রসাধিবরক, তাহা হইলে আর কোন অসমাক্ত রহিন না।

ওপ্রসামন ভালেজ বচন দীপাবিভাষারাভ। বিভিন্ন অইক্ষা উলিয়া কাহারত বেল এবন ভ্রম না হয় বে, দীপাবিতায় ঐ বচনামুসারেই
ব্যবছা হইবে। উভয়দিনে অর্দ্ধরাত্ত্রের অলাভ
ছলেই. গুপুসাধনের ঐ বচনামুসারে ব্যবছা
হইবে, ইহাই প্রাণতোষণী-কারের অভিপ্রায়।
ঐ বচন যে নিত্যপূজাপয় কেহ কেহ বলিয়াছেন,
াহার খণ্ডন করাই তাঁহার উদ্দেশ্য এবং
দীপাথিতা পূজা যে অর্দ্ধরাত্রে কর্ন্তব্য, তাহাও
তিনি নানা বচন দ্বারা সপ্রমাণ করিয়াছেন।

শারদাপ্রসাদ শর্মা।

দ্রোপদীর প্রতি অজ্র্লন।

কাদস্বিনী দরশনে নিদাব্বের শেষে শিশীর মানসে মরি যে স্থপ সঞ্চারে,— অথবা সাগর-বক্ষ হয় উছলিত মেৰান্তর অপগমে শশিবিভা হেরি বেই ভাবে ,—ভামুকরে তাপিত মানব, নন্দনের স্থা পেলে যে আনন্দ লভে,— **সেই স্থুথ প্রাণেশ্বরি!** পত্রিকা তোমার দিতেছে অন্তরে মোর ;— তন স্থলোচনে ! ক**ভ** বার ধরি বুকে করেছি চূম্বন রেখেছি হৃদয়ে পুনঃ, কব তা কেমনে ? তব লিপি শশিমুখি কে বুঝিবে কত **আদরের ধন মম!—ভৃপ্তি নাহি পাঠে** 🛚 যতবার পড়ি আহা নব স্থাধে যেন পুলকিত হয় মন—এ দীর্ঘ বিচ্ছেদে ভূলিয়া, তোমার সনে প্রেম আলাপন করি যেন—খুলি ধেন মনের কপাট ;— বিরহের হুঃখ ক্ষণে হই বিশারণ। একি কথা প্রিয়তমে ! লিখিয়াছ মোরে ?— -সংসারের কথা আর কেন বা পড়িবে মোর মনে ? কি অভাব স্বর্গপুরে মম ? ७न जरव विस्नामिन ! अर्ज्जूरनत्र कारह সংসার চক্রের কেন্দ্র তুমিই কেবল। **অর্ক্তু**নের **ত্থ** তৃমি—তোমার বিরহে স্বরগেও নিরানন্দ—কি আছে জগতে তোমার বিরহ যাহে করি বিশারণ 🕈 কি ব্বভাব সর্গে মোর শুনিবে স্থন্দরি 🕈 কি অভাব চকোরের গাড় মেদে ধৰে व्यवित्रि चाकारमे छाटक शूर्व मेमबरद १

কি অভাব শিখী ভূঞে বল প্রাণেশ্বরি! প্রথর রবির করে দহে তারে মবে দূর করি কাদস্বিনী—শিথিমনোলোভা ? ভোমারি অভাব হেথা ;—বে চারুবর্ণনা স্বরপের করিয়াছ, স্থন্দর এ পুরী তা হতেও ;—কিন্ত এবে তোমার বিরহে আঁধার সকলি হায় আমার নয়নে। ، স্থরপুরে কোন স্থা স্থা নহে মন। রজনীর মধুরিমা প্রকাশে জগতে কৌমুদী আকাশে যবে হাসে লো স্থলরি! ন্বৰ্গ-বিভাধরীগণ নাচে গায় স্থ**েখ** পিতৃনাট্যশালে নিত্য, সত্য স্থলোচনে !--কিন্ধ নয়নের কোণে কারো প্রতি কভু নাহি চাহি—স্থুরপুরে যতেক ললনা সকলের স্থক্রপের মাধুরী লইয়া স্বজিলা তোমারে বিধি ;—আমার নয়নে জগত-ললাম-ভূত। তুমি সুহাসিনী। না জানিয়া না বুঝিয়া মনোগত ভাব कास्त्रीत,--शत्र लब्हा। व्यापि-वश्य-याजा উর্বাদী—চির যৌবনা—লাজভয় ত্যজি এসেছিলা কামভাবে আমার সকাশে, মাতৃসম্বোধনে আমি বিদায়িত্ব তাঁরে। শতেক যুবতী হেথা বিরাজে সতত— ্কিছ বল প্রাণেশ্বরি। অযুত কুস্থম क्टि रिन मधुमारम, जमत कि कडू লোভে তাহা, সহকার মুকুলেরে ছাড়ি 🕈 অনন্ত তারকা যদি শোভে লো অম্বরে, আকাশ কৌমুদী বিনা হাসে কি কখন ?

দিবানিশি তব প্রেম জাগিছে অন্তরে
প্রিয়তমে— তব স্মৃতি ধরিয়া হৃদয়ে,
শ্বরিয়া তোমার মুখ, ধরিতেছি প্রাণ।
কাঞ্চনের শৃক্ষ বধা সুমেরুর বুকে
হাসে সদা—শ্বর্ণপূরী লক্ষা বধা সতি।
ভারত সামর বুকে—ভন প্রেমমির।
তব প্রেম এ হৃদয়ে নিয়ত সেরূপে
ভাতিছে;—ভূলিব ডোমা কিসের কারণে।
প্রকৃত প্রণরে প্রিয়ে। বিরহ কখন
লাখবিতে নাহি পারে;—শাভাবিক ভাব,
প্রকৃতির আলো বধা আকাশের ভালে,
কলে নিত্য একভাবে;—শ্বর্গ নাট্যশালে
নতনিশি অলেছিল বেই দীল্রাজি
আজি তা নির্মাণ এবে—কিন্তু প্রিয়তবে।

প্রত্নই নীলম্বর মাঝে বেই ভারাদলে দেখিতেছ, সহজেঁক বৎসরের পরে জ্যোভির্মায়, সমুজ্জ্বল, এমনি রহিবে।

বেলা ষথা খেরিরাছে অনন্ত সাগরে—
জলনিবি-বক্ষে যথা তরঙ্গের মালা
অসুক্ষণ রিরাজিত—শৃত্যকোলে যথা
কাদস্বিনী চিরবন্ধ আলিসন পাশে,—
তব ভালবাসা সতি.! তেমতি আমার
ক্ষদ্যে খেরিয়া আছে চির বিরাজিত;
বন্ধ সদা প্রেমমন্ত্রি, প্রেমপ্রতিদারে।
চরণে রাখিতে তোমা লিখেছ স্থানরি;—
ক্ষদ্যের ধনত্মি রহিবে ক্ষদ্যে
চিরদিন—শুন ক্ষে, সাগরের বুকে
কৌমুদী মনের স্থাধ খেলা করে সদা—
সরোবর বুকে সদা নলিনী স্থান্ত্রী
মানস-রঞ্জন করি রহে বিরাজিত।

আমার কল্যাণ প্রিয়ে করিতেছ তুমি নিশিদিন—অবস্থই তোমার কল্যাণে কল্যাণী আমার তুমি—সঙ্কল্প মনের হবে সিদ্ধ—শীদ্র পুনঃ মিলিব হুজনে ।

এ হংখবিরহ মাঝে মিলনের হুখ
দেখাইছে আশা মোরে—আধার নিশিতে
পথিক সমূধে যথা বিজলার ভাতি।
কতদিন পরে আর ও স্বর্ণ প্রতিমা
ধরিব হুদমে মোর—কতদিনে পুনঃ
হুদমে আকাশে উদি হাসিবে আমার
হুদয়ের পূর্ণশশী—নিদাম তাপিত
ধরাবক্ষে কতদিনে পড়িবে আ্বার
বরষার জলধারা—বিধিই তা জানে।

নিয়তই তব চিন্তা উদিত অন্তরে।
কিরপ-অঙ্গুলি দিয়া অপহত করি
অক্ষার কেশপাশ, হে হুকেশি, হুখে
নিমীলিত পলনেত্র নিশিম্থ বংক
চুষেন আদরে শশী, তন শশিম্থি,
তখন স্মরিয়া তব কমল বদন
কত কাঁদি, কে জানিবে ? কে বুবিবে বল ?
বর্গ বিচ্যাধরীগণ মন-হুখে বংব
কলডফুবর-মুলে—নন্দন কান্দে
নাচে গাহে হাসে হুখে বিচ্যাধর সহ
প্রান্থা লোড ভাসে চতুর্দিকে—
তখন এ পোড়া প্রাণে তমরিয়া মরি,
কেমনে বে কেঁলে উঠে কব ডা কেমনে ?

বে হাসি উত্তল ধরে তাদের সঙ্গীত,
মৃত্য, প্রফুল্লভা আর, হার রে বিধাতঃ।
হাসির সে প্রাণভূতা প্রতিমা আমার
কবে বিরাজিবে পুনঃ হুদরে আসিরা
উজ্লীয়া হুদরের আধারের পুরী।

জানি আমি প্রাণ তব আমাতেই রত

চিরদিন—ভালবাসা অনত তোমার
মোর প্রতি;—হুঃশ নাহি কর বিরহিণি,—
যে আকাশ হ'তে পড়ে বরষার কালে
ভীম বজু, শরতের মধুর চাঁদিনী
সেই সে আকাশ ভালে শোভে লো স্কুলরি।
ভন প্রিয়ে, অন্ত্রশিক্ষা প্রায় শেষ মম;
ত্বরায় ফিরিয়া পুনঃ হেরিব হরষে
সেই প্রবতারা মম যার পানে চাহি
সংসার সাগর মাঝে চলিয়াছি সদা।

জান তৃমি, নিতম্বিনি, কি ভাব অন্তরে উদিলে, তোমারে ছাড়ি, এ বিরহ সহি আসিয়াছি স্থরপুরে অস্ত্রশিক্ষা হেতৃ। তোমারি কারণে প্রাণ! সহিতেছি আমি তোমার বিরহ-জালা—সতী-অপমান করিয়াছে হুর্য্যোধন প্রতিফল তার দ্বিব ষেই দিন প্রিয়ে, সেই দিন মম এ প্রম সফল হবে;—ক্লেশশেষে যদি সফলতা, সব হুঃধ হয় বিদ্রিত।

মনশ্চক্ষে তব মূর্ত্তি হেরিতেছি আমি, ছ:খমন্ত্রী-জ্ঞাসিক্ত বদন কমল, চিন্তাপূর্ণ—অভাগার চিন্তায় কেবল ;— কত আশা করেছিলে শৈশব সময়ে . কত হব ভুঞ্জিবারে ধৌবনের কালে— পার্থপত্নী হ'বে তুমি—রাজরাজেশ্বরী क्रप्त विवा**क्तिव मना नन्ती** ; नाम, नामी সেবিবে তোমারে নিত্য ; কাঁপিবে সভয়ে কতজন, হাস্তমুধ না দেখিলে তব ;— কোন্ সাথ হুদরেতে উদিবে ভোমার পুরণ না হবে বাহা, অর্জুনের তুমি অঙ্কলন্দ্রী ং—কোন স্থুখ রহিবে জগতে তুমি না পাইবে ৰাহা লো চাকুহাসিনি ? মণি মুক্তা হীরকাদি অলঙ্কার বত-অওক চলন চুৱা গৰ্মত্ব্য আর— त्र**प श्रम ए**त्र जानि राउक बार्म---বিচিত্র বসন ভূষা—কি ছেন স্বরূপে, मत्ररण, भाषारम किया बरिरवक, बारा ধনঞ্জাত্বা চাহি না পাবে তথনি।

সুরেশর পিতা মম—নারারণ স্থা—
যুগিনির জ্যেষ্ঠ ভাডা, হেন শুভষোগ
কার ঘটে ?—কত আশা করেছিলে তুমি
কত প্রথ লভিবারে, কিছ হা কপাল,
ভাভাগার ভাগ্যদোষে, একদিন তরে
প্রিল না আশা তব ;—রে দারুণ বিধি!
কেমনে লিখিলি তুই, কোন্ প্রাণে মরি,
এই হুংখ রুফ্সথা জোপদীর ভালে ?
কিছু রুথা গঞ্জিতোরে নির্দিয় হুদয়
সদা তুই—তা না হ'লে অনন্ত শয়নে
কেশবে রাখিবি কেন সাগরের জলে?
দেবদেব মহাদেব কপালে কেন বা
বাঘছাল পরিধান, বিভৃতি লেপন,
লিখিব ? হুদয়ে তোর নাহি দয়ালেশ।

ত্রিদিবের বার্তা সধি কি লিখিব বল ? ত্রিদিব আমার চক্ষে অন্ধকার পুরী তোমার বিহনে সদা—আলোক বিহনে নিশি যথা---গন্ধ বিনা কুসুম ধেমন। একাকী বেড়াই আমি মন্দাকিনী তীরে অবসর কালে সদা,—ভন স্থবদনি, কত প্রেম আলিঙ্গন পাঠাই আদরে মনে মনে তব কাছে কব তা কেমনে— দেবনদী সম্বোধিয়া কত কথা বলি,— "বিরহের জালা তুমি জান ভালমতে জাহ্নবি, সদাই তেঁই আকুল পরাণে না চাহিয়া কোন দিকে, না মানিয়া কভু কোন বাধা, ধাও তুমি সাগর সঙ্গমে ;— আমিও তাপিত আজি সে মহাজ্ঞলনে। অযুত তরজ কর রজে পশারিয়া লো গঙ্গে, আলিজি তোমা লন জলনিধি— প্রতি ৰাছ পশারণে পড় তাঁর বুকে— কিন্তু দেখ মোর দশা স্থরতরঞ্জিণি. মিদ্রাখোরে কতদিন দেখিয়া স্বপন পশারিয়া বাছত্বম চেয়েছি ধরিতে, পাই নাই—নিদ্রাভঙ্গে সহেছি আবার বিরহের যোর জালা রাবণের **চি**ভা।"

পারিজাত তরুমুনে 'দধন বা পিয়া বলেছি সম্বোধি তারে—"দেবরুক্ষ তুমি,— কিন্নরীরা তব ফুলে অলকার গড়ি পরে সদা—বিজ্ঞাধরী সকলে আসিয়া পারিজাত লয়ে কত খেলে মন স্থাধ— উর্মনী, মেনকা, রস্থা আদি করি যত অপারীরে—কিয়রারে, বিদ্যাধরীদলে—
পারিজাত বিভূষিতা দেখেছ সদাই—
কিন্তু দেব! কি বলিব, জোপদারে আনি
তব ফুলে সাজাইরা পারিতাম যদি
ধরিতে সম্মুখে তব, দেখিতে তা হলে,—
দেখিতে স্বর্গের ফুলে শোভিত হইরা
মরতের লতা দেব, কত শোভা ধরে,—
স্বরগের রবিকরে মণ্ডিত হইলে
মর্ত্যা পর্বতের চূড়া কত শোভামন্তী,—
নীলপন্ধজিনী, দেব, মরতবাসিনী,
দিবাকর করে আহা কি শোভায় সাজে;—
মরতের মধুরিমা স্বরগের শোভা
হারাইত—কিন্তু হায় কোথা সে এখন।
শ

কলতক্ষমূলে গিয়া কখন বা কহি ডাকি তরুবরে উচ্চে—"সিদ্ধিদাতা সদা দেবনর রক্ষযক্ষ কিন্নরের তুমি— সবারি মনের আশা সিদ্ধ কর দেব, তোষ তুমি জগতেরে—কেন তবে প্রভু না হও সদয় মোরে !— হৃদয়ে আমার দেখ চাহি কোনু চিন্তা জাগিছে সভত 🕈 কোন বাঞ্চা হৃদে মোর জাগরক চির 🕈 কোন সাধ পুরাইতে লালায়িত সদা 🤊 লেখ দেব—সর্কবিদ্ চিরদিন তৃমি— পুরাও মনের বাঞ্চা বাঞ্চা-কলতরু-ষেই বিভা অনুদয়ে অন্তর আকাশ হয়েছে আঁধারময়, কর ফুপা আজি, সে আলোকে এ অন্তরে করহ উদয়— তৃষিত জন্ম আজি যাহার অভাবে সেই সে শীতলবারি কর বরিষণ— কামদ সদাই তুমি ;—কিন্তু হা কপাল, বায়দের রবে কভু বর্ষে জ্বলধারা আকাশ ? মকতে হার কোটে কি কথম কমলিনী 🕈 অভাগার অনুষ্টের দোবে : স্বর্গের কামদ তরু বাম মম প্রতি।

স্বরগ হইতে প্রিরে তব উপযোগী বতেক সামগ্রী আছে বাইব লইরা। পারিজাত আদি করি তোমার কারণে;— ইন্দ্র-পুত্রক্ তুমি—ইন্দ্রপুরে বাহা, সকলি ভোমার ভোগ্য তন ভাগ্যবভি।

নেবিভেছি মূর্জি তব শশাকলোচনে— রবিকরদমশোভা শশাকের লেখা, মূলিনা বিবরা মরি জাকাশের ভালে বেমতি দিবসৈ দেখি—বিরহের তাপে
দেহের মাধুর্ঘ্য বেন গিয়াছে ভকারে—
পারি না ভাবিতে আর—নয়নের জলে
ভাদে বক্ষঃছল মম—কোন হিয়া বল
নাহি ফাটে দেখি আহা ও স্বর্ণ প্রতিমা
নিমজিত বিরহের অনন্ত সাগরে;—
কৈন্ত নিদাবের শেষে—রবি-শীতজলা
• তরঙ্গিলী মুহ যথা দেন মিলাইয়া
• প্রবাহে—দিবেন বিথি ভান বিধুম্ধি,
তব সহ অভাগায় মিলাইয়া পুনঃ।

সাবান এবং বাতি।

দিতীয় প্রস্তাব।

ভ। পাম্তৈল।—আফ্রিকার পাম্
নামক রক্ষের ফলের অভ্যন্তরছ এক প্রকার
কোমল খেত পদার্থ হুইতে এই পাম্তৈল নিস্পীভিত হয়। নিচু ফলের যেমন উপরে খোদা,
নীচে বীজ এবং মধ্যছলে একটি খেত পরদা বা
আবরণ (যে টুকু জামরা খাই) বীজ পরিবেইন
ফরিয়া থাকে, পাম্ ফলেরও ঠিক সেইরপ, উপরের একটি ভৃঢ় খোদা এবং নীচের বীজ বা
আঠির মধ্যছলে খেত আবরণের ভার এক
প্রকার কোমল পদার্থ আছে। এই খেতাবরণ
খতর করিয়া লইরা নিস্পীড়ন করিলৈ পাম্ তৈল
নির্গত হয়।

ফলগুলি বৃক্ষ হইতে পাড়িয়া বাহিরে কোন একছানে ভূপাকারে রাখিতে হয়। ৮৮১০ দিন্ পরে রৌজ, হিম এবং বায়ুর প্রভাবে যখন উপ-রের খোসা নরম হইয়া উঠে, তখন ফলগুলি আন্তে আন্তে পিটাইলে খোসা সহজেই খুলিয়া শির্মা অভ্যন্তরন্থ খেতাবরণের সহিত বীজ বা আঠিছলি পৃথক হইয়া পড়ে।

অতঃপর এই বেডাবরণ কল আঁঠিওলি কিছু
দিন মাটির গর্ডে পৃতিরা রাধিরা পচাইতে হয়।
কারণ এরপ করিলে বেডাবরণ অংশটি সহজেই
বীজ হইতে ছাড়িয়া বার। গর্জটি সাধারণতঃ
৪ ফুট গঙীর করিয়া কাটিতে হয় এবং উহার
নীচে এবং চারি পার্লে কনাপালা সাতিয়া রীজ

ঢালিয়া দিতে হয় এবং উপরি ভাগ কলাপাও।
দিয়া ঢাকিয়া তহুপরি মাটি চাপা দিয়া রাখিতে
হয়। যে পর্যান্ত খোতাবরণ পদার্থ কিঞ্চিৎ
পচিয়া সিদ্ধ হওয়ার ফ্রায় নরম না হয়, সে পর্যান্ত
উহা গর্কে নিহিত থাকে। সচরাচর ৩ সপ্তাহ
হুতৈ তিন মাস পর্যান্ত সময় লাগিয়া থাকে।

এই প্রক্রিয়ার পর বীজগুলি গর্ভ হইতে সাবধান পূর্ব্বক তুলিয়া আর একটা গর্ভে ঢালিতে এ গতিটিও পুর্বেবাল্লিখিত গর্ভের স্থায় ৪ ফুট গভীর হওয়া চাই, কিন্কু উহার নিমু এবং পার্যদেশ প্রস্তার নির্দ্মিত হওয়া আবশ্রক। গর্ভে ঢালিয়া দিয়া কাষ্ঠ নিশ্মিত বড় বড় মুদ্দার দ্বারা বীজগুলি কুটিতে হয়। চারি পাঁচজন লোক <u>গ</u>র্ত্তের ধারে দাঁড়াইয়া ক্রমাগত কুটিতে থাকে এবং ষে প্রয়ন্ত শ্বেতাবরণ পদার্থকালি আঁঠি হইতে সম্পূর্ণ রূপে পৃথকু হইয়া না যায়, সে পর্যান্ত কুটিতে হইবে। ধেমন ঢেঁ কিতে ধান ভানিতে ভানিতে চাল হইতে তুষ পৃথক হইয়া যায়,এই বীজগুলিও ঠিক সেইরূপ পর্তের মধ্যে মুকার দারা কুটতে কুটিতে আঁঠি হইতে শেতাবরণগুলি পৃথকু হইয়া পড়ে। তথন আঁঠিগুলি বাছিয়া পৃথকু করিতে হয় এবং শ্বেতাবরণ শাঁস সমস্ত একত্র করিয়া কিঞ্চিৎ জনযোগে অগ্নি-সন্তাপে জাল দিতে হয়। যথন ফুটিতে থাকে, তথন খন বন আবর্ত্তন করিতে হয়। এইরূপ কিছুকাল निक्ष এवः व्यावर्डन कतिरल भाँम रहेरा रेडन দ্ৰব হইয়া নিৰ্গত হইতে থাকে; তথন উহা জালের ভায় সচ্চিদ্র স্থূল কাপড়ে ঢালিয়া তৈল নিপ্ণীড়িত করিয়া লইতে হয়। কাপড়ের চুই প্রান্তে কাঠি বান্ধিয়া লইলে পরম অবস্থায় নিপ্শীড়ন করিতে কণ্ট হয় না।

খুব বেশী দিন, ফল মাটিতে পুতিরা রাধিলে, তাহা হইতে যে তৈল নিপ্পীড়িত হয়, তাহা অভ্যন্ত মন, হুর্গন্ধযুক্ত এবং ধারাপ হয়। বত অল্প সময় নিহিত করিয়া অর্থাৎ পচাইয়া মিস্পাড়িত হইবে, তৈল ডডই উৎকৃষ্ট হইবে।

উপরে বে প্রকার পাম্ফল হইতে তৈল নিপাড়িত করিয়া লইবার প্রণালী বির্ত হইল, তাহা আফ্রিকা দেশবাসী লোকদিগের নিয়ম। তাহারা উপরোক্ত নিয়মে প্রচুর পরিমাণে পাষ্তৈল সংগ্রহ করে এবং স্থ্যোগমতে বিলাড

जानान (मग्र) किन्छ अरे नमन्छ रेजन किन्नुराज्ये নির্মাল বা বিশুদ্ধ হয় না। অজ্ঞলোকদিগের অতর্কিওভাবে কার্য্য করিবার দোবে তৈলের অভ্যন্তরে ফলের আঁশ, খোসা, মাটি ইত্যাদি ময়লা থাকিয়া বায়; এ জন্ম এই তৈল অধিক দিন ভাল থাকে না। কিছু দিন পরেই বিকৃত হই বা উঠে। অনেক ছলে উহার মধ্যে ন্যুনাধিক জল থাকিয়া যায়। আবার, কখন কখন চালান দিবার জ্বন্য জাহাজ পাইতে বিলম্ব হইলে, তৈল গৃহে ফিরিয়া লইয়া যায় না। সমুদ্রতীরেই গর্ভ করিয়া বালির নীচে পুতিয়া রাথে। ইহাতেও ্তল খুব ময়লা মিশ্রিত হইয়া ধার। এতদবস্থায়, ইহা পরিক্ষ**ত করিয়া লইতে হ**য়। করিবার জন্ম নারিকেল তৈলে যেরূপ ব্যবস্থ লিখিত হইয়াছে, তাহাই (জন্মভূমি, প্রাবণ, ২য় ভাগ, ৮ম সংখ্যা ৪৮৭ পৃষ্ঠা দেখ,) অব-লম্বীয় ৷

পাম্তৈল দেখিতে মাধ্মের ন্থায় খন, পীতবর্ণবিশিষ্টএবং অনুপ্র সদ্গক্ষুক্ত। ইহা সহজেই
বিকৃত হইয়া উঠে। রৌজোভাপে সাভাবিক
বর্ণ কাটিয়া শুল্র হইয়া যায়। পাম্তৈল ক্ষারের
সহিত অতি সহজেই মিলিত হয় এবং তাহা
হইতে উত্তম সাবান প্রস্তুত হয়। ইহার বাতি
অতি উত্তম হয় এবং তজ্জ্ঞ্ঞ বিশুর ব্যবহৃত
হইয়া থাকে। ইথর এবং বিশুদ্ধ হুরায় পাম্তেল সম্পূর্ণরূপে এব হইয়া য়ায়। হ্লভ নিবন্ধন
অনেকে পাম্বীজের তৈল মিলাইয়া পামতৈল
বিক্রেম করে। পাম্বীজতৈল, ফলের আঁাঠির
অভ্যন্তরুদ্ধ শাঁস নিম্পীড়িত করিয়া সংগৃহীত
হয়।

আফ্রিকার পশ্চিম উপক্লে পাম্বুক্ষের এত
আবাদ হয় বে, বৃক্ষ হইতে সমস্ত ফল সংগৃহীত
করিতে না পারায়, উহারা তলায় পড়িয়া থাকে,
এবং কিছুকাল পরে পচিয়া গিয়া নীচের মাটি
তৈল দ্বারা সিক্ত করিয়া ফেলে। এদিকে
বিলাতে পাম্তৈল রপ্তানি করিবার জন্ম উপক্ল
সমূহে প্রায় বার মাসই জাহাজ অব্ছিতি
করিতেছে। অধুনা, চরবির মূল্য সন্তা হওয়ায়,
পাম্তৈলের আদর প্র্রাপেকা কিছু কমিয়া
গিয়াছে; কিছ বাতি প্রস্তুত করিবার জন্ম
ইহার উপবোগিতা অন্তাপিও খুব প্রবল রহিয়াছে। কোন কোন শ্রেকীর সাবানও পাম্তৈল

ভিন্ন অক্স কোন তৈল দ্বারা ম্থাবং প্রস্তুত হয়
না ! প্রতিবংসর অন্যন ৮ লক্ষ মণ পাম্তৈল
আফ্রিকা হইতে বিলাতে প্রেরিত হয়। ভারতে
এই তৈলের আমদানী করা অতি সহল ব্যাপার।

4। পাম্বীজ তৈল।— উপরোক্ত পাম্তেল প্রস্থাত করিবার সময় ফলের অভ্যন্ত রন্থ বিল্লীবং বেতাবরণ অংশ টুকু গ্রহণ করিয়া বে বীজ অর্থাং আঁটি গুলি পারিত্যক হয়, সেই আঁঠির শাস হইতে এই তৈল নিপাড়ন করিয়া লওয়া হয়। গাছের তলায় ফল পড়িয়া পচিয়া গেলে যে আঁঠি গুলি পড়িয়া থাকে, তাহা হইতেও এই তৈল সংগৃহীত হইয়া থাকে।

অতি পূর্বের বীজ খোলায় ভাজিয়া লওয়া হইড: কিন্ধ ভাহাতে ভৈলের বর্ণ কাল হইয়া যাইতে বলিয়া অধুনা সে নিয়ম পরিতাক হই-ग्राट्य। এই ऋप, रीक्ष छिल छिल्म क्राप्त (द्रोटक শুকাইয়া লওয়া হয়। অনন্তর সেওলিকে ভাঙ্গিয়া ভিতরের শাস গুলি সংগ্রহ করিতে इया यान भाम श्राम मण्यानि मण्यानिक्ष श्रकारेया ना থাকে তাহা হইলে বীজগুলিকে আরো কিছু কাল বৌদ্রে দিয়া উত্তমরূপ শুকাইয়া লইতে হইবে। অতঃপর উহাদিগকে ঢে কিতে কিম। বার্চ নির্মিত বৃহৎ খলে চূর্ব করিয়া লইতে হয়। এই চুৰ্ণ গুলি সর্বনেধে প্রস্তর নির্মিত জাতা দিয়া অতি সুন্ধারূপে পেষণ করিতে হয়। এই সময় সমস্ত চুৰ্ব, তন্মধান্থ তৈল যোগে ধইলের আৰু জ্বমাট বাদ্ধিয়া যায়। তথন উহা শীত্ৰ জলে নিক্ষেপ করিয়া হস্ত হারা আবর্ত্তন করিতে হয়। অনন্তর কিছু ক্ষণ পরে জলের উপরি-ভাগে মাধ্যের স্থায় তৈল ভাসিয়া উঠে। এই ভাসমান তৈল সংগ্রহ করিয়া জাল দিয়া পরিক্ষত করিয়া **লইতে হয়। এই সময়ে তৈলের** ৰৰ্ণ ঈষৎ পীতবৰ্ণ থাকে, কিন্তু কিছু কাল বাহিৱেণ রৌদ্র এবং শিশিরে রাশিয়া দিলে উহা সম্পূর্ণ-রূপে শেতবর্ণ প্রাপ্ত হয়।

পাম্ বীজের তৈল স্বভাবতঃ ঈবং পীতবর্ণ বিশিষ্ট এবং নারিকেল তৈলের ভার উপ্রপদ্ধ বিশিষ্ট। রাসায়নিক এবং বাহু প্রকৃতিতে নারি-কেল তৈলের সহিত এই তৈলের অনেক সাল্ভ আছে। বস্ততঃ এই সাল্ভ হেতু স্বলভ সাবান প্রস্তুত করিতে এখন আর নারিকেল তেল ব্যবহৃত হয় না। ততংগলে পাম্-বীজ-তেলহ অধুনা ব্যক্তত হইতেছে। নারিকেল তেলের ফায় পাম্-বীজ-তৈল জমিয়া যায়; কিজ তদ্রপ সহজে বিক্ত হয় না।

৮ ! জলপাই যের তৈল !— ইহাকে ইংরাজাতে অলিভ অয়েল কছে। জলপাই-চূর্প থলিয়ার প্রিয়া, গৈতল নিশাড়ন করিয়া লওয়া হয়। থইলটাকে পরিস্তাত জলে কিশিৎ আর্দ্র, করিয়া পুনরায় নিশ্পীড়ন করিলে আরও তেল নির্গত হয়। কোন কোন ছলে তৃতীয়া বার নিস্পীড়ন করা হয়। শেষোক্ত নিস্পীড়নের তৈল নির্গ্ত হইয়া থাকে।

উৎকৃষ্ট জলপাইষের তৈল লঘু এবং কিঞিং সবুজ আভাযুক্ত পীতবৰ্ণ বিশিষ্ট হয়। ঈষং স্থাক্ষ্যুক্ত। বেশি উত্তাপ প্রয়োগ ক্রিলে তিল হইতে ষ্টিয়ারিন্ দানার আকারে বিযুক্ত হইয়া গড়ে।

সর্ব্বোৎকৃষ্ট তৈল আহার এবং ঔষধার্থ ব্যবস্থত হয়। এবং সাধারণতঃ স্থলাড্ অথব। সুইট অয়েল নামে অভিহিত হইয়া খাকে। সাবান প্রস্তুত জন্ম অপকৃষ্ট তৈলই ব্যবস্থত হইয়া থাকে। চীনে বাদামের এবং কার্থাস বাজের তৈল মিপ্রিত করিয়া, সচরাচর জল-পাইয়ের তৈল বাজারে বিক্রীত হয়।

এদিয়ার নাতি দীতোফ প্লাদেশেই জ্বল পাইয়ের প্রচুর জাবাদ হয়। প্রস্তরচূর্ব, বালি ও কন্ধর বিশিপ্ত জমিতেই জনপাই বৃক্ষের জাবাদ বিশেষ উৎকর্ম লাভ করে। প্রতিবৎসর অন্যন ৪ লক্ষ্মণ তৈল এদিয়া হইতে বিলাতে প্রেরিত হইতেছে।

১। কার্পাস-বীজ-তৈল। — হল।
বিছিয়া লইলে যে বীজগুলি পড়িয়া থাকে,
তাহা প্রায়ই লোকে ফেলিয়া দেয়; কিন্ত ইউরোপ এবং আমেরিকার তৈলের নিমিত্ত ইহার
এত আদর যে তুলা হইতে বীজ স্বতন্ত্র করিবার
জন্ত একটি নৃতন বৃহৎ কার্য্য-ক্ষেত্রের অভ্যুদয়
হইয়াছে আমেরিকার এক ইউনাইটেড্
টেট্ প্রদেশেই অন্যন ৫০টি তৈলের কল
প্রতিষ্কিত হইয়াছে। এই সকল কল হইতে

প্রতিবংসর ন্নে-ক**লে** বিং**শ**তি সহস্র মণ কার্পাদ-বীজ-তৈল প্রস্তুত হয়।

তুলা স্বতন্ত্র করিয়া লইলেও বীজের গায়ে কিঞ্চিৎ তুলা থাকিয়া যায়। এই তুলা সম্পূর্ণরূপে ফেলিয়া না দিলে, বীজ সকল পরস্পার জড়িড हरेश (एला वासिश साम्र ; এবং পরবর্তী কার্য্যের ব্যাঘাত জনায়। বীজগুলি বালিমিশ্রিত করিয়া চালুনিতে নিক্ষিপ্ত এবং বাষ্পযন্তবোগে সজোৱে সঞ্চালিত হয়। এইরূপে ষ্থন বীজগুলি সম্পূর্ণ রূপে পরিক্ষত হইয়া যায়, তখন তাহাতে আরু ত্লার ৰণামাত্র থাকে না। তথন উাহারা কলের **সেপারে**টর নামক যন্ত্রাংশে নীত হয়। সেপা-বেটর ধন্তে কতগুলি ছুরির তায় ধারাল ক্রূপ থাকে; এই যন্ত্রের ক্রিয়ায় বীজগুলি খোদা-पुष्क रहेशा यात्र। এখন শাঁদণ্ডলি রোলার व्यर्थाः त्रहर लोह मध्यस्तत्र मध्य ठालिया **ধ**ইলের ভায়ে জমাট বান্ধিতে হয় এবং রুহৎ লৌহ-কটাহে চাপা**ই**য়া প্রচুর বাজোভাগে সিদ্ধ করিতে হয়। বাপ্পবন্ত হ**ইতে** একটি नन, क्षेरहत जनएमा मश्यूक कतिया मिलारे. তদ্বারা বাষ্প নীত হইয়া, কটাহে প্রবিষ্ট হয়: এবং তন্মধান্থ পদার্থ সিদ্ধ করিয়া আর্দ্র করিয়া **(फल) धरेक्य मिक रहेवाव मगग्र थहेनछ**ि পুনঃপুনঃ আবর্ত্তন করিয়া দিতে হয়। অতঃপ্র ইহা থলিয়া পুরিয়া হাইডুলিক প্রেসে নিপ্পাড়িত করিলেই সমস্ত তৈল নির্গত হয়। তুলার বীচিতে প্রায় পাঁচদের তৈল, পুনুর সের **থইল এবং আধিমণ ভূষ পাওয়া যায়। ধইল** গরুর উপাদেয় **থা**দ্য এবং জ্বমির উৎকুষ্টু সার:

আমাদিগের দেশীয় কলুর দানি-যজেও তুলার বীজ হইতে উত্তম তৈল প্রস্তাত হইতে পারে। কিন্তু এতদর্থে এদেশে ইহার ব্যবহার অতি কম। অধুনা ভারত হইতে কার্পাদ-বীঞ্ল ইউরোপে চালান শাইতে হুকু হইরাছে।

নতন বীজ হইতে সুদ্য নিপ্ণীড়িত তৈল দেখিতে নির্মান এবং লাল বর্ণযুক্ত। ই পুরাতন বীজের তৈল অপেলাকত গাঢ় এবং খোলা হয়। শোধিত করিলে কার্পাদ বীজ-তৈল 'দেখিতে পীত জলপাইরের তৈলের ম্পান্ন হয়। এই দাল্খ্য হেতু বিশুদ্ধ কার্পাদ-বীজ-তৈল অথবা ইহার সহিত কিঞিৎ পরিমাণে জলপাইরের বৈতল মিশ্রিত হইয়া, বিশুদ্ধ জলপাইয়ের তৈল বলিয়া বিক্রীত হইয়া থাকে। বিশুদ্ধ কার্পাস-বাজের তৈল হুবন্ধ এবং সুস্থাদবিশিষ্ট।

্ অন্তান্থ ব্যবহার ব্যতীত, সাবান প্রস্তুত করিবার বারজন্ম চর্কি এবং অন্তান্থ তৈলের সহিত,কার্পাস-বীজ-তৈল প্রচুর পরিমাণে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

১০। ডিকা-তৈল।— আফ্রিকার পশ্চিমোপকূল হইতে ডিকা নামক একপ্রকার তৈল বিলাতে প্রেরিত হইয়া থাকে, উহা মাথম বা দীতকালের নারিকেল তৈলের আর সংহত এবং কারণহিটের ৮৬ হইতে ৯৮ ডিগ্রীর নিম্তা-পাংশে দ্রব হয় না। সাবান প্রস্তুতোপধানী কয়েকটি উৎকৃষ্ট উপাদান ইহাতে যথেষ্ট পরিমাণে আছে; এবং তজ্জ্য এই তৈল-নির্শ্বিত সাবান অতি উৎকৃষ্ট প্রেণীর সাবান মধ্যে পরি-গণিত। বিলাতে প্রতিবংসর যে ডিকা-তৈল প্রেরিত হইয়া থাকে, তাহা মম অপেকাও শক্ত এবং ময়লামিশ্রিত থাকার, ঈষৎ লাল বর্ণবিশিষ্ট।

আফ্রিকার ডিকা নামক রক্ষের বীজ হইতে এই তৈল প্রস্তুত হয় বলিয়া, তদ্দেশীয় লোকেরা ইহাকে ডিকার তৈল কহে। বিলাওেও ঐ ডিকা নাম রক্ষিত হইয়াছে। তৈল নিরেট বলিয়া ইহাকে ডিকার চর্বিও বলা হইয়া থাকে। এক মণ বীজ হইতে ২৪ সের নীরেট তেল পাওয়া যায়।

১)। দিয়াতৈল।—ভিকাতিতলের
নায় "দিয়াতিলও আফিকার পশ্চিমোপক্লে
প্রস্তুত হয়। নাইগার নদীর তীরস্থ "লুলু"
নামক বৃক্ষের ফলের বীজ হইতে সিয়াতিল
প্রস্তুত করা হয়। দেখিতে মাথমের ভার
বলিয়া, ইহাকে সিয়া অর্থাং মাধম বলা হয়।
নদীর ধার দিয়া বহু ক্রোশ ব্যাপিয়া সিয়া বৃক্ষের
ভঙ্গল পড়িয়া রহিয়াছে। বীজ দেখিতে পার্
রার ভিন্নের ভার।

বৃক্ষ হইতে কল সংগ্রহ করিয়া, রোজে উত্তর্গর প্রকাইতে হয়। আনস্তর প্রম-পেষণের কায় উদ্ধানে পিশিয়া কৃষ্ম চুর্গ করিতে হয়। এই চুর্গ কোন পাত্রে রাধিয়া, তাহাতে কিঞিৎ প্রম জল দিয়া ময়দা মাধার স্পায় সজোরে হস্ত দ্বারা পেষণ করিতে হয়। কিছুকাল পেষণ করিলেই সিয়া চুর্গ হইতে বিযুক্ত হইয়া চুর্গ

পিণ্ডের গাত্রে বিশ্ বিশ্ বর্ণের আর তেল বহির্গত হয়। তথন উহা, রথেন্ট পরিমাণে উষ্ণ জলের সহিত মিলাইলে, তৈল উপরে ভাসিয়া উঠে। প্নঃপুনং এই প্রণালী দ্বারা, সিয়াচুর্গ হইতে সমস্ত তৈলটুকু সংগ্রহ করিয়া লওয়া হয়, এবং উগ্র অ্রিয়ালগে তাহা ফুটিত, করিয়া পরিকার করিয়া লইতে, হয়। দেশীয় লোকেরা এই তৈল সিয়াপাতায় জড়াইয়া বাতি বান্ধিয়া রাথিয়া দেয়। এই বাতি ছই বৎসরের মধ্যে নয় হয় না। এক মণ সিয়াবীজ হইতে ২২ হইতে ১৬ সের পর্যান্ত তৈল নির্গত হয়।

সিয়াতৈল মাখমের আয় সংহত। ঈ্যং বুদরবর্ণ, কথন বা কিঞিৎ লালাভাযুক্ত। পুনঃপুনঃ शहम जल चादा (धीठ कदिल, मिश्राटेड**ल म**प्पूर्व বৰ্ণহীন হইয়া যায় এবং দেখিতে ঠিক চৰ্কির ভার্যা হয়। কিন্ত এই তৈল এত আঠাযুক্ত যে, আত্মলে লাগিলে উহা সহজে ছাড়িয়া যায় না। গন্ধ উত্র নছে এবং মধুর ক্সায় ঈ্ষৎ মিষ্টাস্বাদ-বিশিষ্ট। তৈলজ অন্নের মধ্যে ষ্টিয়ারিক এসিড একট্র বেশী পরিমাণে আছে। সেই জন্ম এই তিল দ্বারা **অনেক সাবান প্রস্তুত হই**য়া থাকে: অ্যাক্স তৈল কিংবা চর্কির সহিত মিলাইয়াও ইহ্না মাবান প্রস্কভার্থে ব্যবহৃত হয়। সিয়াভৈল তারপিন তৈলে ভ্রব হইয়া যায়, কিন্ত ইথর কিংবা এন্কহলে সম্পূর্ণরূপে দ্রব হয় না। কিঞ ষ্টিয়ারিক্ এসিঙ্বেশী থাকিলেও বাতি প্রস্তার্থে সিয়াতৈল তভোধিক উপযোগী নছে; কারণ বাতিগুলি অপেক্ষাকৃত নরম থাকিয়া যায় এবং জালিলে শিখা হইতে ধুমোন্চাম হয়। তথাপিও ইউরোপের কোন কোন কারধানায় সিয়াটতল দারা বিস্তর বাতি প্রস্তুত হইতেছে। আফ্রিকার সিরালিওন উপকূল হইতে বৎসর বর্ৎসর ১৪।১৫ হাজার মণ সিয়াতৈল বিলাতে প্রেরিড হইয়া 🗲

অন্তথা তৈলজ পদার্থ ভিন্ন "গাটাসিয়া" নামক আর একটি উপাদান, সিয়াতৈলে পাওয়া বায়। ইহা দেখিতে গাটার্পাচার ক্সায়। বিভদ্ধ স্থরা-মিশ্রিত ইথার সংযোগ করিলে সিয়াতৈল হইতে গাটাসিয়া বিশ্লিষ্ট হয়।

১২। উদ্ভিজ্য চর্ব্বি।—ইহা কভিপন্ন গ্রীন্ম প্রধান দেশীর বৃক্ষ বিশেষের ফলোৎপন্ন তৈল। চর্ব্বির ভান্ন ধেত এবং শক্ত বলিয়া ইহা উদ্ভিন্ন চর্কিনামে অভিহিত হইরাছে।
পাম-ফলের অভ্যন্তর্ম্থ বীজপরিবেটিত খেতাবরণ
নান হইতে ঘেমন পাম্ তৈল প্রস্তুত হয়,
এই উদ্ভিন্ন চর্কিও সেইরপ কোন কোন রক্ষবিশেষের ফলাভ্যন্তর্ম্থ শাঁদ হইতে প্রস্তুত
চুরা মানভেদে এই চর্কির প্রশের তারতম্য লক্ষিত হইয়াথাকে। চীনু, মলয় এবং অফ্রিকা—
এই তিন মানেই এই বৃক্কের বিস্তর আবাদ এবং উদার ফল হইতে প্রচুর পরিমাণে চর্কি

(क) छीन।—होन (मनीय लाटक वा ্রই বৃক্ষকে ''ষ্টিলিঞ্জিয়া," ভার্গৎ চর্কি বৃক্ষ কহৈ। চীনের নিকটবন্তী দ্বীপসমূহে এই ুক্ষের আদি **স্থান। তথা হইতে চে**কিয়াং এবং তন্নিকটম্ম দ্বীসপুঞ্জে, কিয়াংসি এবং হুপী প্রভৃতি স্থানে ইহা নীত এবং বিস্তব আবাদ হইয়াছে। সস্তাতি আমেরিকার গ্রীমাপ্রধান এবং ভারতের কোন কোন স্থানে ইহার আবাদ পঞ্জাবে গারোয়াল অন্তর্গত পাত্তনি নামক ছানে, কামারনের গন্তগত আয়ারতালি এবং হাওলবাগ াঙ্গারা পাহাড়ের উপত্যকা প্রভৃতি স্থানে অধুনা এই ব্লের আবাদ হইয়াছে। জলাজমী, ত্যোতম্বতীর উপকূল, বালুকাময় চর, পার্ব্যভীয় উপত্যকা ইত্যাদি স্থানে এই ব্রন্দের আবাদ শ্রীবৃদ্ধি লাভ করে।

কলগুলি প্রায় অর্থ-ইক বাাসবিশিষ্ট। উহার ভিতরে তিনটি বাজ পরপার সংঘত হইরা থাকে। এই বাঁজত্রয় বেপ্টন করিয়া একটি তেলপ্রদ সুল পেতাবরণ থাকে। এই পেতাবরণ ইতে বাপে এবং উফজলের সাহায়ে তৈল অর্থাং উপরোক্ত উদ্ভিন্ন চর্কির সংগৃহীত হয়। নিম্ভর অগ্নিসম্ভাপে দ্রুব করিয়া এবং তদবছায় কিছু কাল 'থিভাইয়া' তৈল পরিস্কৃত করিয়া ইতে হয়। শীতল হইলে কার্চনির্মিত গ্রহং টবে ঢালিয়া এক এক মণ ওজনের এক এক বড় ঢেলা বান্ধিয়া রাধা হয়। এই ঢেলা কিছু কাল পরে এত শক্ত হইয়া উঠে বে অস্পুলের লপ্ত ভ্রমান বার্টার ক্রায় চর্ব হইয়া বায়।

এই ঔভিজ্ঞা চর্কির গন্ধাখাদহীন এবং ির্ম্ম**ল ধেতবর্ণবিশিষ্ট। ইহার প্রায় সর্কাংশই** উয়ারিণ এবং ১১১ ডিগ্রীর নিম্ন তাপাংশে শুব হয় না। চীনেরা ইহা হারা কেবল একমাত্র বাতি প্রস্তুত করিয়া থাকে। ইহার বাতি প্রতি পরিকার আলোক প্রদান করে; এবং কিছুমাত্র ব্যোথিত হন না। একমণ বীজে আধ্যমণ বা ৩০ সের তৈল প্রদান করে; বীজের অভ্যন্ত-রন্থ শা স হইতেও এক প্রকার তৈল নিক্লীড়িত হইয়া থাকে, কিন্তু উহা অতি নিক্লিট।

(খ) মলায়।—বর্ণিও, জাবা এবং স্থমাতা দ্বীপে কোনও এক বৃজ্জের ফল নিম্পাড়ন করিয়া, এক প্রকার তৈল সংগৃহীত হইয়া থাকে; তাহা তক্তংদ্দেশীয় লোকেরা উত্তিজ্ঞা চর্কিব বলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকে। সরবক্ নদার ভারেও এই বৃদ্ধা বিস্তর জন্মে; এবং তথাকার লোকেরা ইহার ফল হইতে "পারম অয়েল" অর্থা তিনি মংস্তের তৈলের আয় এক প্রকার তিল পাস্তত করিয়া থাকে; ইহাকেও উন্দিজ্ঞা চর্কিব কহে। ম্যানিলায় ইহা দ্বারা অহা উৎস্থ বাতি প্রস্তুত্ত হইয়া থাকে। বিলাতে এই মলয় দেশীয় উদ্ভিজ্ঞা চর্কিব প্রমাননি হয়। উভয় চীন ও মলয় দেশীয় উদ্ভিজ্ঞা চরবিতে সাবান প্রস্তুতাপ্রোন্যা উপাদান স্ক্রেপিক্ষা অধিক; ওলিক ওনিড অতি অন্ত্র পরিমাণে থাকে।

(গ) আফিকা।—এখানে বে উদ্ভিন্ন চর্কিব পাওয় যায়, তাহা সিরালেওনা নামক ছানেই, প্রস্তুত হইয়া থাকে। তথায় তৃক্ষের শাথা প্রশাধা হইতেও উজ চর্কিব প্রাপ্ত হওয় যায়। ফলওলি বিধিও করিলেই, এক প্রকার পীতবর্ণ বিশিষ্ট নির্যাস নির্গত হয়, তাহাই সংগ্রহ করিয়া 'রক্ষিত হয়। ইহা মিষ্টাস্থাদ সুজ এবং জ্ঞারকের নিকটম্ব লোকেরা বর্জন কার্য্যেই ব্যবহার করিয়া থাকে।

সরকার।

ॐ श्रेत्रठक विष्णामागत। (१)

১৮৬৮খঃ অবে বিদ্যাদানর মহাশব্যের দ্বিতীয় ও হতীয় ভাগ আখ্যানমঞ্জ্বী প্রণীত, মৃদ্ভিত ও প্রকাশিত হয়। ইহাতেও বৈদেশিক চরিত্রের দ্যাবেশ। হরকালী চৌধুরী নামে এক ব্যক্তি, বিদ্যাদাগর
মহাশরের বাসায় রন্ধন করিত। বর্ধমানেও
তাহার উপর রন্ধন করিবার ভার ছিল। একবার
বর্ধমানের বাসা হইতে কোন একটি স্ত্রীলোক,
অনেকবার টাকা ও কাপড় লইয়া পিয়াছিল।
হরকালী তাহাকে বলে,—"মানী, তোরা কি
বিদ্যাসাগরকে লেদা আম পাইয়াছিদ্।" বিদ্যাসাগর মহাশয়, একথা শুনিয়া, হরকালীর উপর
বড়ই বিরক্ত হন। হরকালী ক্ষমা প্রার্থনা করে।
বিদ্যাসাগর মহাশয়, তাহাতে কর্বপাত না করিয়া,
ত্বই টাকা মাসহারার বন্দোবস্ত করিয়া দিয়া,
ভাহাকে বিদায় দেন।

এ অতীব অবিধান্ত বিবরণ, আমরা বিদ্যানির মহাশয়ের পুস্তক হইতে উদ্ধৃত করিলাম। বিদ্যান্তর মহাশয়, বিদ্যাদাগর মহাশয়ের লাতা। তিনি নিশ্চিতই এ সম্বন্ধে অভিজ্ঞা তবে একবার একটা দোষ করিয়া, দীন-হান অনুগত ভৃত্য, কাতরকঠে ক্ষমা চাহিলেও, বিদ্যান্তর মহাশয় ক্ষমা করিতে কুন্তিত হইতেন, এ কথা বিধাস করিতে সহজে কাহার প্রবৃত্তি হইবে বল ং তবে ঘটনা যদি প্রকৃত হয়, তাহা হইবে, বিশ্বয়ের বিষয় বলিতে হইবে।

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের শরীর ভাঙ্গিয়াছে; রোগে দেহ-যষ্টি ক্ষীণ-বল হইয়াছে; তবুও কিন্ত কার্য্যের বিরাম নাই। বর্জমানে আবার কঠোর কার্য্যকারিতার প্রয়োজন হইল। ১৮৬৯ সালে বর্ত্তমানে ভাষণ ম্যালেরিয়া জরের সংহার-মূর্ত্তি বেখা দিয়াছিল। ১৮৬৬ সালের হুর্ভিক-দুষ্টে হাহার করুণ-বুক ফাটিয়া, অবিশ্রান্ত শোণিত-শ্রেত ছুটিয়াছিল, আজ বর্দ্ধমানের ম্যালেরিয়ায় কি তিনি স্থির থাকিতে পারেন ? সংবাদপত্তে কোটি কঠের কাতর-ক্রন্দন উত্থিত হইল। রোগে ত্রাহি ত্রাহি; কিন্তু চিকিৎসা করিবার লোক নাই। দারুণ তুন্দুভিনাদে সংবাদপত্র-সমূহে এ সাংখাতি**ক সংবাদ বিখোষিত হইতে** লাগিল। সে সময় কি যে মন্ত্রান্তিক হলতুল কাণ্ড উপস্থিত হইয়াছিল, তাৎকালিক সংবাদপত্রের পাঠকমাত্রই তাহা বলিতে পারেন। সে মহামারী হিন্দুপেটরিয়ট-সম্পাদক, ব্যাপার বর্ণনাতীত! দে লোকক্ষয়কর কাণ্ডের প্রতীকার-প্রত্যাশায়, मुङ्ख्ं ह हो १ कात्र कतिया, अवर्ग स्थलित क्रीक्षी করিতে, তিলমাত্র ত্রুটি করেন নাই।

স্বয়ং বিদ্যাসাগর মহাশ্র, রোগীদিগের চিকিৎসার্থ "ডিম্পেনারি" স্থাপন করিয়াছিলেন[®]। ঔষধ-পথ্যের ষথারীতি ব্যবস্থা হইয়াছিল। তিনি স্বয়ং কলিকাতার আসিয়া, ম্যালেরিয়ার সেই ভীষণ সর্বানাশকারিতার সংবাদ, তার্ৎকালিক ছোটলাট গ্রে সাহেবের কর্ণগোচর করেন ১ গ্রে সাহেব বাহাতুরও° সবি**দে**ষ তথ্য নির্দারাণার্থ প্রবৃত্ত হয়েন। তথ্য-নির্ণয়ে অবশ্য কালবিলম্ব হইল না শোহাযোর আবশুক্তা-বিবেচনায় মানে স্থানে ⁴ডিস্পেন্সারি খোলা হইল : এবং ঔষধ ও পথা দিবার ব্যবন্থা হইতে লাগিল। জাতিবর্ণ নির্মি-শেষে পীড়িত ব্যক্তিগণ, বিদ্যাদাগর মহাশয়ের "ডিম্পেন্সারি" হইতে ঔষধ পথ্য ও পয়সা পাইত : তিনি প্রায় তুই সহস্র টাকার বস্ত্র বিতরণ করিয়া-ছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়, নিশ্চিতই নামের প্রত্যাশায় এ সদমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হন নাই; কিন্ধ তৎকালে হিন্দুপেটরিয়ট-প্রমুখ তাঁহার নামে একটা আকাশভেদী জয় জয়কার-ধ্বনি উথিত হইয়াছিল।*

এই সময় প্যারিচাদ বাবুর ভাতুপুত্র ডাক্তার গঙ্গানারায়ণ মিত্র, বিদ্যাদাগর মহাশয়কে অনেক সাহাষ্য করিতেন। তাঁ**হার উ**পর "ডিম্পেনারি"র সম্পূর্ণ ভার ছিল। কুইনাইন বড় মূল্যবান, অথচ বোগীর সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি হইতেছিল; এই জন্ম গলাবায়ণ বাবু, পরামর্শ দেন যে. **কুইনাইনের পরিবর্ত্তে 'সিঙ্কোনা" ব্যবহার ক**রা হউক। বিদ্যাসাগর মহাশ**য় বলেন.—"গরীবে**র রোগ বলিয়া, প্রকৃত ঔষধ ব্যবহার করিবেনা; এও কি কখন হয় ? তুঃখী-ধনী সবারই প্রাণ ত একই ; পরস্ত রোগও এক ৷" গঙ্গানারায়ণ বাবু, বিদ্যাদাগরের মহত্তে ডুবিয়া গেলেন্। যে সব বোগী ঔষধ লইবার জন্ম "ডিম্পোন্দারি"তে **প্লাসিতে** পারিত না, বিদ্যাসাগর মহাশয়, তাহাদের বাড়ীতে গিয়া, স্বয়ং ঔষধ-পথ্য দিয়া আসিতেন।

প্যারিচরণ বাবু বিদ্যাসাগর মহাশন্ত্রের প্রাণের প্রিয়তম স্ফল্। মৃত্যুর পর, তাঁহার পরি-বারবর্গ বিদ্যাসাগরের সেই সাদর ক্ষেহে বঞ্চিত হন নাই। বিদ্যাসাগর মহাশন্ত্রের নিক্ট তাঁহারঃ চির-কৃতজ্ঞ। প্যারি বাবুর জ্যেষ্ঠপুত্র প্রীমুক্ত ক্ষেত্র নাথ মিত্র এখন মৃন্সেফ; এবং কনিষ্ঠপুত্র প্রীমুক্ত

^{*} Vide Hindu Patriot 1869.

খবিনাশচন্দ্র মিত্র জজ আন্।লতের সেবেস্তাদার।
বন্ধবাদী কলেজের শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র বহু তাঁহার
কামাতা। গিরিশ বাবু বিদ্যাদাগর মহাশধ্রের
প্রাণাপেক্ষা প্রিয় ছিলেন। এখনও উভয় সংসারে
প্র্বিং মুদ্ভাব বিদ্যামান আছে। বিদ্যাদাগর
মহাশ্যু; প্রায়ই গিরিশ বাবুর নিকট আপন
ভাবনের গঁল করিতেন।

ু বিদ্যাদাগর কি! ুএ রোগ-কোলাহল-সন্ত্রল কার্য্যময় বর্দ্নানে বদিয়াও, তিনি দেকাপিংরের **"কমিডি অব এরার**স" ভাবশ্ৰন ভাষ্টিবিলাস নামক গ্রন্থ রচনা করেন। ভাষ্টি-বিলাসের ভাষা লালিত্যমন্ত্রী ও রহস্যোদ্দীপিকা। ভাষাস্তর-রচিত ও ইংরেজি ভাষায় অনুবাদিত পুরাতন পুস্তকের ছায়াবলম্বন করিয়া, সেক্সপিয়র, 👆 করেন। **"কমিডি অব এরারস" রচনা করেন।** * বলা বাহুল্য এ রচনায় ইংরেজি ভাষার বলপুষ্টি হইয়াছে 🕦 "কমিডি অব এরারদ" উৎকৃষ্ট পরিগ**ণিত** না হইলেও, ফুলর রহস্যোদীপক প্রহসন-প্রকারে পরিগণিত হইতে পারে। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ভ্রান্থিবিলাসে *দে র*দ্যাধুর্ঘ্য সংরক্ষিত হইয়া যে, বাঙ্গালা পুষ্টিসাধন-পক্তে সহায়তা করিয়াছে, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। বিদ্যাসাগর। তুমি যে কেন কলিয়াছিলে, উত্তরপাড়ায় পড়িয়া যাইবার পর হইতেই, তোমার সকল শব্দির হ্রাস হইয়াছিল, তাহা আমরা আজিও বুবিতে পারি নাই। তোমার কার্য্যকরিতার অণার মহিমা।

১৮৬৯ দালের মার্চ্চ মাদে বীরসিংহ গ্রামে বিদ্যাদাপর মহাশয়ের আবাদ-বাটীতে আগুণ লাপিয়াছিল। বাড়ী পুড়িয়া ভন্মাবশেষ হইয়া পিয়াছিল। এই সময় বিদ্যাদাপর মহাশর্মের মধ্যম ল্রাভা ও জননী নিদ্রিত ছিলেন। গৌভাগ্যক্রমে, ভাঁহারা মকলেই রক্ষা পান। বাড়ীর বিগ্রহটী পর্যান্ত দক্ষ-বিদীর্ণ হইয়াছিল। জিনিস

পত্র কিছু রক্ষা পায় মাই। বিদ্যাসাগর মহাশয়, এই সংবাদ পাইয়া বাড়ীতে গিয়াছিলেন।

১৮%৯ সালের ৯ই অগষ্ট বিদ্যাসাগর মহাশর,
পরম বন্ধ রাজক্ষ বাবুকে, সংস্কৃত প্রেসের এক
ততীয়াংশ চারি সহল্র টাকায়, এবং শ্রীযুক্ত কালীচরণ বোষকে এক ততীয়াংশ চারি সহল্র টাকায়
বিক্রেয় করেন। রাজকক্ষ বাবুর মুথেই শুনিয়াছি,
শ্রীশচল্র বিদ্যারত্ব, পাওনা টাকার জন্ম পীড়াপীড়ি করাতে বিদ্যাসাগর মহাশয়, ছাপাখানার
অংশ বিক্রয় করিয়া, তাঁহার দেনা পরিশোধ
করেন।

১৮৬৯ ইষ্টান্দে বিদ্যাদাগর মহাশয় মন্লি-নাথের টীকা দহ, মেখদত মৃদ্দিত ও প্রকাশিত ক্রেন।

তইবার বড় হৃদয়বিদারক কথা। এই সময় বিদ্যাসাগর মহাশয়, জন্মের মতন, বীরসিংহ গ্রাম পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া আসেন। নিমলিধিত ঘটনাটী, তাঁহার দেশ-পরিত্যাগের অক্সতম কারণ। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের অক্সত প্রতি-বেশী শ্রীযুক্ত গোপীমোহন সিংহের পুত্র, শ্রীযুক্ত ফীরোদচন্দ্র সিংহ মহাশয়ের নিকট হইতে ঘটনাটী আদ্যোপান্ত প্রবণ করিয়াছি;—

জীরপাইনিবাদী মুচিরাম নামক কেঁচকাপুর-স্কুলের হেডপণ্ডিত, কাশীগঞ্জ-বাসিনী মনোমোহিনী নামী এক ব্রাহ্মণ-বিধবাকে বিবার্হ করিতে উদ্যোগ করেন। পাত্র-পাত্রী উভয়-কেই ^{*}বারসিংহ আমে আনয়ন করা হইয়াছিল। মেই সময় বিদ্যাদাগর মহাশয়, বীরসিংহ গ্রামে উপস্থিত ছিলেন। মুচিরাম বল্যোপাধ্যায় ক্ষার-পাই গ্রামের হালদার-পরিবারের ভিন্দা-পুত্র। হালদার বাবুরা আদিয়া, বিদ্যাসাগর মহাশয়কে বলিলেন,—"মহাশয় যাহাতে এ বিবাহ না হয়, অাপনাকে ভাহাই করিতে হইবে।" বিদ্যাসাগর মহাশয়, তাঁহাদের কাতরতা দেখিয়া, তাঁহা-দিগকে অভয় দিলেন এবং বলিলেন,—"এ বিবাহ ° इटेर ना, जाननाता । উटानिनरक नटेग्रा याउन। ° তাঁহারা নিশ্চিন্ত হইলেন। কিন্তু বিদ্যাসাপর মহাশ্যের মধ্যম ভাতা দীনবন্ধু স্থায়রত্ব 😮 গ্রামের অস্থান্ত কণ্ণেকজন, রজনীযোগে তাঁহা-(मत्र विवाहकार्य) मन्नामन क्रविश्रा (पन । বিদ্যাসাগর মহাশয়, ইহার বিশুবিসর্গও জানি-তেন না। তিনি প্রাতঃকালে উঠিয়া, বাড়ীর

^{*} Comedy of Errors (Comedy)
The Menaechmi and Amphitrus of
Plautus; (In an old play the Historie
of Error, 1576-77. Shaw's Student's
English Literature'. P. 150.

[†] কাহারও কাহারও মুখে শুনি, বিদ্যাদাগর মহাশবের পিতা নর্বাঞ্জে বিপ্রহটা মন্তকে লইমা, বাটা হইতে বাহির হইমা পড়েন। বিপ্রহ অক্ষত দেহে রক্ষা পাইমাছিলেন।

বার্ট্যার বসিয়া, তামাক থাইতে খাইতে, অক্সাথ শুধ্বনি শুনিতে পাইলেন; কিন্ত ইহার কিছু ভাব গ্রহণ করিতে পারিলেন না। ্যাই সময় গোপীমোহন সিংহ, তথায় আসিয়া উপস্থিত হন। রিদ্যাদাগর মহাশয় তাঁহাকে জিল্ঞাসা করিলেন,—"শাঁক বাজিতেছে কেন ?" দিংহ মহাশয় বলিলেন,—"আপনি জানেন না ? মুচিয়াম বন্যোপাধ্যায়ের বিবাহ হইয়া গেল।" শুনিয়া জোধে, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বদনম্ভল রক্তিমা বর্ণ ধারণ করিল। তিনি আর কোন কথা না কহিয়া, কেবল তামাক টানিয়া, মুভৰ্মভ বুম ত্যাল করিতে লাগিলেন। রাগ **হইলে,** তিনি প্রায়েই এইরূপ করিতেন। রাগ হইলে, তিনি অন্তেক সময়, চুপ করিয়া থাকিতেন; বড় একটা ক্থা-বাৰ্ত্তা **কহিতেন না। ষদি কোন** স্লেহাস্পাদ বরঃকনিষ্ঠকে "ইনি" 'উনি" "বাবু" প্রভৃতি বাক্য প্রয়োগ করিতেন, তাহা হইলে বুনিতে হইত, ৰ্তাহার অন্তৱে দাবানল প্রধূমিত। যাহাই হউক, বিদ্যাদাণর মহাশয়, সিংহ মহাশয়কে জিড্ডাদা क्रिलन,-"जुरे रेशांत्र किछूरे जानिम ना ?" সিংহ মহাশয় উত্তর দিলেন,—"আপনার দিব্য করিয়া বলিতেছি, আমি ইহার কিছুই জানিনা।" তথ্য বিদ্যাসাগর মহাশয় বলিলেন,—"আমি ভদ্রলোকদিগকে কথা দিয়া, সত্য রক্ষা করিতে পারিলাম না; অতএব বীরসিংহ পরিত্যাপ করি-লাম; আর আসিব না।" বিধবা-বিবাহের সঞ্চিকর্ত্তা স্ত্যপ্রিয় বিদ্যাসাগর, স্ত্যু-ভন্ন ইইল বলিয়া, জনের মত প্রিয় জন্মভূমি পরিত্যাগ করিলেন। আর তিনি বীরসিংহ গ্রামে গমন করেন নাই; কিচ্চ যাহার যেরূপ বৃত্তি বা মাসহারার বন্দোবস্ত ছिल, ড'হা বন্ধ হয় নাই।

বীরসিংহ গ্রাম পরিত্যাণ করিবার পূর্বের তাঁহারই অন্নে প্রতিপালিত কোন অতি অন্তর্গন আগ্রীয়, এক ছানে দাঁড়াইয়া, তাঁহাকে উদ্দেশ করিয়া বলিয়াছিলেন,—"জানেন, এখনই তার ধোপা নাপিত বন্দ করে দিতে পারি; তাকে এখানে চেনে কে !" এম্ফুডজ্ঞ ব্যক্তির নামো-ঘেখের প্রয়োজন নাই।

১৮৬৯ সালের আগষ্ট মাসে, বিদ্যাসাগর মহাশর ক্ষণনগরের ৺ত্রজনাথ মুখোপাধ্যায়কে "ডিপজিটরী" প্রদান করেন। এই সময় বিদ্যাসাগর মহাশর, ডিপজিটরীর কর্মচারীদের ব্যবহারে বড় বিরক্ত ইইয়াছিলেন। এক দিন তিনি রাজকৃষ্ণ বাবুর বাড়ীতে বসিয়া, বিরক্ত ভাবে বিশ্বিছিলেন, "কেই ধদি ডিপজ্জিটরী লয়, তাহা ইইলে আমি বাঁচি। সেই সময় ব্রজ্ বাবু উপন্থিত ছিলেন। তিনি বলেন,—"আপনি রাগ করিয়া বলিতেছেন; না—সত্য সত্য অপেনার মনের কথাই ইহা।" বিদ্যাসাগর 'মহার্ম্বর বলিলেন,—"তবে আমায় দেন।" বিদ্যাসাগর মহার্ম্বর বলিলেন,—"তবে আমায় দেন।" বিদ্যাসাগর মহার্ম্বর বলিলেন,—"তবে আমায় দেন।" বিদ্যাসাগর মহার্ম্বর বলিলেন,—"তবে আমায় দেন।" বিদ্যাসাগর

" আমরা এই কথা রাজকৃষ্ণ বাবুর মুখে শুনিয়াছি। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ভ্রাতা বিপ্রারত্ত্বর মহাশয়ও লিখিয়াল্ড্রন,—"আপনি এক্ষণে ডিপজিটরীর কার্য্য রীতিমত চালাইয়া, ইহার উপস্বত্ত ভোগ করুন, পরে খেরপ হয় করা ষাইনে।" রাজকৃষ্ণ বাবুর মুখে শুনিয়াছি, ইহার পর হই এক জন লোক এ৬ হাজার টাকা দিয়া, ডিপজিটরীর সত্ত্ব ক্রেম্বতে চাহেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়, তাহাতে সত্মত হন নাই। তিনি বলেন,—"য়াহা এক জনকে। এক বার দিয়াছি, কোট মুদ্রা পাইলেও, তাহা কিরাইয়া লইব না।"

্১৮০- সালে বিদ্যাসাগর মহাশরের অঞ্তম স্ত্রিও সহায়, বর্জমানের মহারাজা মহাতাপ-ভাদ বাহাতুরের মৃত্যু হয়।

১৮৭০ খ্বঃ জ্বন্দের ২০শে ফেব্রুয়ারি রবিবার বেলা ৩টার সময়, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের প্রম বকু ডাক্তার তুর্গাচরণ বন্দ্যোপাব্যায়, মানবলীলা সম্বরণ করেন। যে অকুত্রিম প্রিয় বন্ধুর নিকট বিদ্যাদাগর মহাশয়, ইংরেজি বিদ্যায় শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন ; এবং যাঁহার উদারতাগুণে এবং অসামান্ত চিকিৎসাসাহাষ্যে, বিদ্যাসাগর মহাশয়, শত শত আর্ত্রপীড়িতের প্রাণ-দান করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন. সেই অভিন্ন জ্লয় বন্ধুর বিয়োগে তিনি যে মর্মান্তিক শোক পাইয়াছিলেন, তাহা বর্ণনা-তীত। বিদ্যাসাগর মহাশব্যের কার্য্যে হুর্গাচরণ বাবু প্রাণ উৎসর্গ করিতেন; আবার হুর্গাচরণ বাবুর কার্য্যে বিদ্যাদাগর মহাশয়ও মনঃপ্রাণ ঢালিয়া দিতেন। ১৮৬১ **সালে** তুর্গাচরণ বাবুর জ্যেষ্ঠ পুত্ৰ সুহেন্দ্ৰনাথ বিলাভে সিবিলিয়ান পরী-ক্ষায় উন্তীৰ্ণ হন ; কিন্ধ ভাঁহার বয়স লইয়া গোল

হইয়াছিল: হুর্গাচরণ বাবুদে সংবাদ পাইয়া, -এদায়ে উদ্ধার **পাইবার জ**ন্ত, আতুল-প্রাণে বিদ্যা-मानदात मंत्रभाशन का दिनामानत महामत्र, প্রম বন্ধ 🗸 দ্বারকানাথ মিত্রের সহিত নানা প্রামর্শ করিয়া, তুর্গাচরণ বাবুর লায় উদ্ধারার্থ বহুরিধ চেষ্টা করিয়াছিলেন। দারকানাথ মিত্র ও বিদ্যাদাগর মহাশয়, স্থরেন্দ্র বাবুর কোঠী সংগ্রহ ক্রিয়া, তাঁহার সিবিলমার্কিন' পরীক্ষোপযোগী ব্যুস নির্দারণপূর্বক, নানা তর্কগুক্তি সহকারে বিলাতে পত্রাদি লিখিয়াছিলেন। ইহাতেই _{ব্যুস্} বিভাট মিটিয়া যায়। স্থ্রেন্ডনাথ পরীক্ষায়। উল্লীব বলিয়া গণ্য হন। তুর্লাচবণ বাবুর মৃত্যুর কিয়ংক্ষণ পরে, সে সংবাদ কলিকাভায় আদিয়া ছিল। লোকান্তরিত বন্ধু তুর্গাচরণের স্মৃতিমাত্তেই মহাশয়, চলের জলে ভাসিয়া বাইতেন। যথন সুরেল্রনাথ, নিজ কর্মাফলে 'দিবিল সার্ক্ষিস' হইতে পদচ্যুত হন, তথন তিনি অনহ্যোপায়ে, বাক্-বজ্ৰ-সাহায্যে দেশ-পড়িয়াছিলেন বটে; কিন্ত হিতৈষী হইয়া তাহার জন-সংস্থানে সে বাকপটুতার সাহায্য ্ব অন্নই হইয়াছিল। একমৃষ্টি উদরানের জন্ম তাঁহাকে বিদ্যাদাগর মহাশয়ের শরণাপন হইতে হয়: বিদ্যাসাগর মহাশয়, তাঁহাকে নিজের কলেজে অধ্যাপকপদে নিযুক্ত করিয়া, মৃত বন্ধ্র প্রেতাত্মার পরিতৃপ্তি সাধন করিয়াছিলেন।

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের তিন্টী চিকিৎসক-বন্ধু, দুর্বকার্য্যে সহায় ছিলেন। ভাক্তার দুর্গাচরণ नीलगाधव गूर्याभाषात ७वः বন্দ্যোপাধ্যায়, মহেল্রলাল সরকার। নীলমাধব, তুর্গাচরণের। কিছুকাল পূর্ব্বে লোকান্ডরিত হন । মহেল্রলাল আজ চিকিৎসা-রাজ্যের উচ্চ-সিংহাসনে অধি-ষ্ঠিত। এই মহেল্রলালের দঙ্গে কিন্ত বৎসর কতক পরে দারুণ মনান্তর সংখটিত হয়। ভনিতে পুহি, বিদ্যাসাগর মহাশবের করিষ্ঠ ক্সার সক্ষটাপর পীড়াস্তত্তে এই মনান্তর উপস্থিত হই য়া-ছিল। মহেল বাবু বিদ্যাদাগর মহাশয়-প্রেরিত আহ্বান-পত্রনা পড়িয়া,রাখিয়া দিয়াছিলেন; পরে সেই পত্র পড়িয়া, চিকিৎসার্থ আগমন করেন। বিদ্যাদাগর মহাশর, তাঁহার বিলম্বে আগমনের হেতু অৱগত হইয়া, কুর ও ত্রুদ্ধ হন। ইহাতেই মনান্তরের স্ত্রপাত। ক্রমে মনান্তর এতদূর বনীভূত হইয়াছিল বে, কোন স্থানে হুইজনের

সাক্ষাং হইলে, চারি চক্ষু এক ত্র হইত না। সেই
চারিটী বিশাল চক্ষের পুনঃ সন্মিলন হইরাছিলমাত্র, বিদ্যাসাগরের মৃত্যুর পুর্বের,— রুপ্থশার!
মহেন্দ্রলাল বিদ্যাসাগর মহাশরকে দেখিতে
গিয়াছিলেন। স্ত্যু-শ্ব্যায় মনের মালিভ ভেদ
ও মিত্র-মিলন, মহা-নাটকেরই বিষয়ীভূত !!*

বিদ্যাদাগর মহাশয়, ১৮৭০ সালে, ডাক্রার মহেল্রলাল সরকার-প্রতিষ্টিত বৈক্ষানিক সভায় সহজ্য টাকা দান করিয়াছিলেন। দীন-দরিছে দান; বাচিতে-অ্যাচিতে দান; সভা-সমিতিতে দান; আজ্র-পরে দান; বিল্যাচর্চায় দান; বিল্যা-লয়-প্রতিষ্ঠায় দান; নিল্যা-লয়-প্রতিষ্ঠায় দান; লান্ময় জীবনের অবারিত দান! বলিবার যে আর ছান হয়না। বিল্যোৎ-দাহে বিদ্যাদাগর মহাশয়ের প্রচুর দানের কথা ভূলিয়া, তাৎকালিক দক্ষিণ-পশ্চিম বিভাগের স্থল-ইন্স্পেক্রর মার্টিণ সাহেব, বিষয়ে-বিমোহনে দত মুখে তাঁহাকে ধতা ধতা করিয়াছিলেন।

১৮% খঃ অন্ধের ১১ই আগষ্ট পুত্র নারায়ণ চল্র বিধবা-বিবাহ করেন। পাত্রীর নাম শ্রীমতী ধানাত্রল কুঞ্নগরবাসী শস্তচল মুখোপাগ্যাহের কন্যা। नाउराइनहस्त विवास করিবার পুর্ফো পিতাকে এই ভাবে বলিয়া ছিলেন,—"আমার এমন গুণ নাই যে, আপনার মুখোজ্জল করি; তবে আপনার জীবনের মহৎ ব্রত,—বাল-বিধবা-বিবাহ প্রচলন করিয়া, বাল-বিধবার ভীষণ বৈধবা-ষত্ত্রণা তুর করা। এ অধম সম্ভানের তাহা অবশ্য সাধ্যায়ত। আসি তাহাতে পশ্চাংপদ হইব না। তাহাতে আপনাকে কভকটা সম্ভপ্ত করিতে পারিলেই, আমার জীবন ধক্য হইবে; আমার তাহা হইলে ৰোধ হয়. আপনার সদভিপ্রায়ের বিপক্ষবাদীরাও সন্দিহান হইতে পারিবে না।**"**

নারায়ণচক্রের বিধবা-বিবাহ সম্বন্ধে বিদ্যা-দাগর মহাশবের তৃতীয়াসুজ শ্রীমুক্ত শভ্চক্র বিদ্যারত্ব মহাশয়ই প্রধান উদ্যোগী।

শ মৈত্রী-বিচ্ছেদে ব্লিদ্যাদাগর মহাণয়, কগল
খভঃপ্রহত হইয়া, বিগভ মৈত্রীর পুনরকারার্থ অপ্রদর
হইতেন না : দৈত্রী-উদ্ধারের এয়প খনাকাজনা,
মত্যা-চরিত্রের মহত্ব-পরিচায়ক মহে নিশ্চিতই;
কিছ আছা-নির্ভর ও ভেজখী প্রদেব প্রায়ই এইয়প্র
দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে।

কন্সার মাতা, বিধবা কন্সাটীকে লইয়া প্রথম বীরসিংহগ্রামে উপস্থিত হন। তথায় তিনি বিদ্যারত্ব মহাশয়কে কন্সার পুন-বিবাহ দিবার প্রস্তাব করেন। বিদ্যারত্ব মহাশয়, বিদ্যাদাগর মহাশয়কে পত্র লেখেন। 'বিদ্যাদাগর মহাশয়, একটা পাত্র ঠিক করিয়া, কন্সাকে পত্র লিখিয়া পাঠান। ইতিমধ্যে কিন্ত নারায়ণচল্র কন্সাটীর বিবাহার্থী হন। বিদ্যাদাগর মহাশয় সে সংবাদ পাইলেন। তাঁহার পত্নী ও বাড়ীর অন্সান্ত প্রকাশ করেন। তাঁহারই আদেশক্রমে পাত্র পাত্রী কলিকাতায় আনীত হয়। কলিকাতায় উত্যের পরিণয় কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছিল।

বিবাহাত্তে বিদ্যাদাগর মহাশন্ন, ভাতাকে
নিম্লিথিত পত্র লিথিয়া পাঠাইয়াছিলেন ;—

শুভাশিষঃ সম্ভ—

২৭শে আবেণ বৃহস্পতিবার নারায়ণ ভব-তুন্দরীর পাণিগ্রহণ করিয়াছে। এই সম্মাদ মাতৃদেবী প্রভৃতিকে জানাইবে।

ইতিপূর্কে তুমি লিখিয়াছিলে, নারায়ণ বিধবাবিবাহ করিলে, আমাদের কুটুস্ব মহাশয়েরা আহার ব্যবহার পরিত্যান করিবেন; ঋতএব নারায়ণের বিবাহ নিবারণ করা আবশ্যক। এবিষয়ে আমার বক্তব্য এই ষে, নারায়ণ স্বতঃ-প্রবৃত্ত হইয়া এই বিবাহ করিয়াছে; আমার हेक्हा वा अञ्चरतार्थ करत्र नारे। यथन अनिलाग, দে বিধবাবিবাহ করা শ্বির করিয়াছে এবং ক্সাও উপস্থিত হইয়াছে, তথন সে বিষয়ে সম্মতি না দিয়া প্রতিবন্ধকতাচরণ করা, আমার পক্ষে কোনও মতেই উচিত কর্ম হইত না। আমি বিধবাবিবাহের প্রবর্ত্তক, আমরা উদ্যোগ করিয়া অনেকের বিধাহ দিয়াছি, এমন ছলে আমার পুত্র বিধবাবিবাহ না করিয়া, কুমারী বিবাহ করিলে, আমি লোকের নিকট মুধ দেধাইতে পারিতাম না। নিতাত হেয় ও অএকেয় হই-তাম। নারায়ণ স্বতঃপ্রাবৃত্ত হইয়া এই বিবাহ করিয়া, আমার মুধ উজ্জ্বল করিয়াছে এবং লোকের নিকট আমার পুত্র বলিয়া পরিচয় দিতে পারিবেক, তাহার পথ করিয়াছে। বিধবা-বিবাহ প্রবর্তন এআমার জীবনের সর্ব্বপ্রধান সংকর্ম। এজমে ইহা অপেকা অধিকতর আর

কোনও সংকর্ম করিতে পারিব, তাহার সন্তাবনা এবিষয়ের জন্ম সর্বস্বান্ত করিয়াছি এবং আবেশুক হইলে প্রাণান্ত স্বীকারেও পর্বা-অুথ নহি। সে বিবেচনায় কুট্স্ববিচ্ছেদ অভি সামাজ্য কথা, কুটুস্ব মহাশয়েরা আহার ,ব্যবহার পরিত্যাগ করিবেন, এই ভয়ে যদি আমি' পুত্রকে তাহার অভিপ্রেত বিধবাবিবাহ হইতে, বিরুদ্ধ করিতাম, তাহা হইলে, আমা অপেকা নরাধয় আঁর কেহ হইত ন:। অধিক আর কি বলিব, সে-সভঃপ্রবৃত্ত হইয়া এই বিবাহ করায় আমি ,**স্বাপনাকে চরিতার্থ জ্ঞান করিয়াছি**। দেশাচারের নিতান্ত দাস নহি, নিজের বা সমাজের মঙ্গলের নিমিত্ত যাহা উচিত বা আবশ্যক বোধ হইবেক, তাহা করিব, লোকের বা কুট্ম্বের ভয়ে কলাচ সন্তুচিত হইব না। অবশেষে আমার বক্তব্য এই ধে, স্মাজের ভয়ে বা অঠ্য কোন কারণে নারায়ণের সহিত আহার ব্যবহার করিতে যাঁহাদের সাহস বা প্রবৃদ্ধি তাঁহারা স্বচ্ছলে তাহা র**হিড** করিবেন, সে জন্ম নারায়ণ কিছুমাত্র হুঃখিত হইবেক, এরূপ বোধ হয় না এবং আমিও তজ্জন্ম বিরক্ত বা অসম্ভষ্ট হইব নাঃ আমার বিবেচনায় এরূপ বিষয়ে সকলেই সম্পূর্ণ স্বত-ক্রেচ্ছ, অত্যদীয় ইচ্ছার অতুবর্তী বা অনুরোধের বশবতী হইয়া চলা কাহারও উচিত নহে।" ইতি ৩১শে ত্রাবণ।

্ ভভাকাজ্যিণঃ শ্রীঈশ্বরচন্দ্র শর্মণঃ।

নারায়ণচন্দ্রের বিধবা-বিবাহে তদীয় মাতার
সুম্পূর্ণ অমত ছিল। এই জন্ম পাছে বহুও
বনিতার অসন্তাব হয়, এই ভাবিয়া, বিদ্যাসাগর
মহাশয়, নারায়ণচক্রকে স্বতন্ত্র বায়া করিয়া
দেন।* বিদ্যাসাগর মহাশয়, তথায় প্রায়ই বাইতেন এবং আহারাদি করিতেন।

* কিমদিন পারে কাহারও আর কোন দক্ষাচ ছিল না। বাজ, পুত্র ও বধু, দকলেই বছদিন একত্র কালবাপন করিমাছিলেন। নিরক্ষরা বিদ্যাদাগর-পাড়ী, স্বধর্মে সম্পূর্ন প্রবৃদ্ধিরতী হইমাও, পাজ-পুত্রের স্নেহ-নিবন্ধন শেষে বিধবা-পাড়ীক পুত্রের দংলেব পারিভাগে করিতে পারেন নাই। এইবানে একটা কথা বলিয়া রাখি, বিদ্যাদাগর মহাশ্যের পিতা,মেরেদের লেবাপাড়া

विमानानन ७७ नर्दन। य स्मार् कार्य, সাধু বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল, তংসাধনাৰ্থ তিনি সমগ্র সমাজের চক্ষের উপর অটল বীর-ত্বেই পরিচয় দিয়াছিলেন। সেই সাহসিক বার, এজগ্রও, আমাদের প্রশংসার পাত্র। অধুনাতন त्य नव कूलाञ्चात्र, मध्यूर्व अनाजात्री अवश्चर्यः विद्राक्षी **इटेग्राउ,**वाहित्त हिन्तूनात्म **१**८५म (नय: এবং হিন্দুর সংসারে, স্বক্ত্প-বিহারে প্রয়াদ পায়, তাহাদের নরকেও স্থান নাই। এইসব ভও-পাষণ্ডের দল-পুষ্টিতে আজ সমগ্র সমাজ সঙ্গা-সিত। ভয় তাহাদিগেরই জন্ম। বিদ্যাসাগর বা রামমোহন, এক মুহুর্ত্তের জন্ম আত্ম গোপনে প্রয়াস পাইতেন না: বুরং তাঁহাদের আলু-পরিচয়ে বীরতেরই বিকাশ। লোকে ভাঁহাদিগকে 🖥 চিনিয়াছে: স্থতরাং তাঁহাদের দোষ-গুণের বিচারে সহজে বিভূষনা ঘটিবার সন্তাবনা নাই। ব্যক্ত শত্ৰু অপেক্ষা গুপ্ত শত্ৰুই ভয়ন্দর।

১৮৭০ দালে আগষ্ট মাদে বিদ্যাদাগর মহাশয়ের জননী, এবারাণদী ধামে, সকাশে গমন করেন। তিনি তথায় কিয়দিন খাকিয়া, বহু তীর্থ-পর্যাটনে বাহির হন। তীর্থ পর্যাটনাত্তে তিনি পুনরায় কাশাধামে ফিরিয়া নারায়ণ বাবুর মুখে শুনিয়াছি, কাশীতে ফিরিয়া আসিয়া, তিনি স্বামী ঠাঞ্ব-नामरक वरनन,—"बामि वाड़ी कितिया वाहै; মরিবার এখনও বছ বিলম্ব আছে; এখন দেখে सारेटल, तिर्मंत प्यत्नक नित्रकृत्थी शहेरछ পাইবে ; ঠিক মরিবার পূর্ব্বে এই খানে আসিব।" এই কথা বলিয়া, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জননী **দেশে** ফিরিয়া **জা**দেন। এখানে তিনি দরিদ্র-তুঃধ হরণ রূপ মহাত্রতেই নিযুক্ত হন। এই মহা-ব্রতের উদ্যাপন কিন্তু **এইবার এইখানে**ই হই**ল**। পর বৎসর ফেব্রুয়ারি মাসে, তবারাণদী ধামে বিদ্যাসাগর মহাশধের পিতার সাংখাতিক পীড়া হয়। **এই জন্ম বিদ্যাসাগর মহাশ**য়, তাঁহার মধ্যম ভ্রাতা, তৃতীয় ভ্রাতা এবং জননী, কাশীধামে গিয়াছিলেন। পিতা আরোগ্য লাভ করেন; বিদ্যাসাগর মহাশয়ও ফিরিয়া আসেন; হুই

শিথাইতে বড়ই নারাজ ছিলেন। এইজক্স তাঁহার সকল পুত্রবধুরহ লথাপড়া শিথিবার পক্ষে বিশেষ অন্তরায় ক্ষিছিল। নাস কাশী-বাস করিয়া বিদ্যাদাগর মহাশয়ের জননী কিন্তু চৈত্র-দংক্রান্তিতে বিস্টাকা রোগে প্রাণত্যাগ করেন। সতীবাকোর প্রত্যক্র থহিয়া।

विमामाध्य महाबंध, कानी इट्ट कि दिया আসিয়া, অস্ত্রতা-নিবন্ধন কলিকাতা-কাশাপুরের গঙ্গাতীরে দেড় শত টাকার্য একটা বাড়া ভাড়া ল্ইয়া, বাদ করিতেছিলেন। এই খানে তিনি জননীর মৃত্যু-সংবাদ প্রাপ্ত হন : মাত্তভ পুরুষ, মাতৃ-হারা হইলেন। যে মাতৃ-আজ্ঞার পত্র মাত-চরণ-দর্শনাকাজ্যায় বিদ্যাসাগর প্রাণের মমতা বিসর্জন করিয়া, তুস্তর দামোদরের খর-জোতে সাঁতার দিয়াছিলেন, সে মা আজ মাতৃ-ভক্তের সে মর্মান্তিক বেদনা কি ধর্নীয়। তিনি কয়েক মাস বিষয়-কার্য্য পরিত্যার করিয়া, নিভূত নিলয়ে কেবল অঞ্বিস্ক্রিন করিতেন। মাতার মৃত্যুর পর, তিনি এক বৎসর হবিষ্যান্নাধারী হইয়াছিলেন। এই এক বংসর কাল তিনি ছাতা, শ্যাসন প্রভৃতি বিলাস দ্রব্য ব্যবহার করিতেন না। পূর্বের তিনি প্রায়ই কাশী যাইতেন: মাতার সূত্রার পর হুই বৎসর যান নাই। মাতশোকে জর্জারত হইয়াও কিন্তু তিনি পিতৃ-পাদপল বিস্মৃত হন নাই। পিতার সেবার্থ ভ্রাতা ও অন্ত কোন আত্মীয়কে নিযুক্ত করিয়া, পিতৃ-প্রিয় দ্রব্যাদি এখান হইতে পাঠাইয়া দিতেন। কানীর বাঙ্গালী ক্রাহ্ম**ণদের প্রতি** তাঁহার প্রদ্ধা ছিল না তাঁহারা কিছু পাইবার প্রত্যাশায় আদিলে, প্রায়ই বিমুধ হইতেন। মহারাষ্ট্রীয় ব্রাহ্মণদের প্রতি তাঁহার যথেষ্ট ভক্তি ছিল। কোন কার্য্যোপ-লক্ষে তিনি কাশীতে মহারাষ্ট্রীয় ব্রাহ্মণদিগকেই ভোজন করাইতেন। এমন কি. তিনি স্বয়ং उँ! इ। दिव अाम- अकाल नामि कत्रिया पिराजन: কোন প্রকার ক্ষত-পুঁদ্ধ দেখিয়াও, বোধ করিতেন না। কাণীতে যাইলে, পিওার অলব্যঞ্জনাদি স্বহস্তেরজন করিয়া দেওয়া এবং পিতার ভোজনা বশিষ্ট প্রসাদ গ্রহণ করা, তাঁহার নিভ্যক্রিয়া মধ্যে পরিগণিত হইত। স্বয়ং তিনি বাজার করিয়া আনিতের। মাতৃ-বিয়োগের পর ১৮৭৩ সালে নবেম্বর মাসে, পিতার অত্যন্ত পীড়া হইয়াছে শুনিয়া, তিনি স্কল কর্ম পরিত্যাগ করিয়া, কাশী গিয়াছিলেন। তথায় এক পক্ষের या भिजा मृष्ण्र्वत्रभ खाद्रागा नाख कदत्रन পৰিত্ৰ কাশীধানে গিয়া, তিনি প্ৰভ্যহ প্ৰাভ:-

কালে টাকা, আদুশী, সিকি লইরা পদাচারে বাহির হইতেন; এবং নীন-হীন দরিজ ব্যক্তিকে যথাসাধ্য বিভর্গ করিতেন।

এই সনয়ে এক দিন এক ব্যক্তি. ভাঁহাদের বাদার ভাগমন করেন। বিদ্যাদাগর মহাশ্যু মনে করেন, তিনি তাঁহার পিতার পরিচিত; প্রিচা মনে করেন, পুত্তের পরিচিত। বিদ্যাসাগ্র মহাশর, সেই সময় কি একটা বিশেষ কার্য্যের জ্ঞ স্থানান্তরে ঘান; পরে ফিরিয়া আসিয়া দেখেন, লোকটা নাই। তথন তিনি পিতাকে লোক নীর পরিচয় জিজ্ঞাদা করিলেন। পিতা বলিলেন,—"দে কি, আমি জানি, ভোষারই পরিচিভ; মনে করিলাম, আদিয়া উহার সহিত কথাবার্তা কহিবে; স্ত্রাং আমি একটা বিশেষ কার্য্যে ব্যাপ্ত ছিলাম: "বিদ্যাদাগর মহাশয় ব্যাপার বুকিয়া, বছ ভঃখিত হইলেন। তথ্নই তিনি চাদ্র লইয়া, বাঙ্গালীটোলায় ভাঁহার অৱেষণে বহিৰ্নত হন। অনেক অনুসন্ধানের পর, ভাঁহার সাঞ্চাৎ লাভ হর। বিদ্যাদাগর মহা**শ**র, তাঁহাকে আপনাদের ক্রনি তীকার করিয়া, ক্রমা প্রার্থনা করিবেন : লোকনিও মথেপ্ট আপ্যায়িত হইলেন। পরে বিদ্যাসাগর মহাশয়, জিজ্ঞাসা করিলেন, "অপেনি আমাদের বাসায় গিয়াছি**লেন** কেন ?" ভদুলোকটী বলিলেন,—"শুনিলাম, আপনি জাসিয়াছেন, তাই দেখিতে গিয়াছিলাম; স্নার বর্ম সম্বন্ধে কিছু জিজ্ঞানা করিবার ইচ্ছা ছিল।" বিলাসাগর মহাশন্ন বলিলেন,—"কি জিজাসা করিবেন ১% ভদ্রলোকটা বিদ্যাসাগর মহাশ্যের ধর্মায়ত কি, জানিতে চাহিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় বলিলেন,--"আমার মত কাহাকে কখনও विन नारे; विनविक ना; एटव करे कथा विन, গুণ্টারানে যদি আপনার দেহ পবিত্র মনে করেন ; শিবপূজার যদি জ্লুরের পবিত্রতালাভ করেন; ভাষা হইলে, তাহাই আপনার ধ্রা:" এই বলিয়াই তিনি ফিরিয়া আ**দেন।** এই কথাটী আমরা বিদ্যাদাগর মহাশ্রের কনিষ্ঠ জামাতার মূথে শুনিয়াছি।

বিদ্যারত্ব মহাশগু, একদ্বানে লিধিয়াছেন,—
"কাশার রাহ্মণেগ বলেন,—আপনি কি তবে
কাশীর বিশেশর মানেন না। ইহা গুনিয়া দাদা
উত্তর করিলেন, আমি তোমাদের কাশী বা

ভোনাদের বিধেধর মানি না। ইহা শুনিয়া, বাদ্দেশেরা ক্রোধান্ধ হইয়া বলেন, তবে আপনি, কি মানেন ? ভাহাতে অগ্রন্ধ উত্তর করেন, আমার বিধেধর ও অনপুণা উপন্থিত এই পিত্রেই গুলুনীদেরী বিরাজ্যান।

১৮৭০ সালে ১লা দেক্টেম্বর, "হিল্ উইলদ্ আর্ক্ত' পাস হয়। ১৮৬৯ সালে ইহার পাণ্ড্লিপি॰ "পেশ' হইয়াছিল।" ইহার পূর্ব্বে "ইণ্ডিয়ানণ সাক্দেন্" নামক আইনে কার্য্য চলিত; সে আইন কেবল সাহেবদের জন্ত। তাহারই কতক-গুলি বারা পরিবর্ত্তন করিয়া, হিলু, বৌদ্ধ, ও জনদের জন্ত "হিলু উইলস্ আকৃট" হয়। পূর্বের্ব স্থান্তিম কোট হওয়ার পের, কলিকাতার ধনাত্য-মগুলী, আপনাদের স্বেজ্যামতে উইল করিয়া যাইতেন। ক্রমে বিচারে প্রকাশ পায়, এইরূপ উইলে নানা রূপ অসুবিধা ও জুয়াচুরি ঘটে। এতরিবারেল উদ্দেক্তে, এই বিলের স্প্রি। এই বিল লইরা তুমুল আন্দোলন হইয়াছিল।

পুৰ্বমেণ্ট হইতে এবিষয়ে যাবতীয় প্ৰণামাক্ত ও হিন্দু শাদ্ৰজ্ঞ পণ্ডিতগণের মত গ্রহণ করা হয়। বিদ্যাদানৰ মহাশয়ও উক্ত আইন সম্বন্ধে স্বীয় মত প্রদান কঃতে আহুত হইয়াছিলেন। তিনি चारित्व वर्ष विस्मवत्रल পर्यात्नाइना कविया, ছইটা বিষয় সমর্থন করেন লাই। প্রথমতঃ হিন্দু শান্ত্ৰালুসাৱে অজাত কোন ব্যক্তিকে দান কবিলে, তাহা বৈধ হয় ন।। এহীতার ও দাতার জীবদশাম বর্জমান থাকা ও বোধবিশিষ্ট হওয়া চাই। কিন্ত উক্ত আইনে এ প্রকার দান কোন কোন ঘলে বৈধ বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। দিতীয়তঃ উক্ত আইনে, যাহাকে Rule against perpetuly" অৰ্থাৎ "আবহমানকাল স্বত্তাধিকার বিরুদ্ধ বিদি" বলে, তাহাও হিন্দু আইন-সন্মত নহে বলিয়া, বিদ্যাদাপর মহাশয়, মত প্রকাশ কবেন। যেত্ৰপ সচরাচর ঘটিয়া থাকে, বিদেশীয় শাসনকর্ত্তারা উক্ত আপত্তিতে কর্ণপাত করেন नारे। তাঁহার মুক্তিপূর্ণ আপত্তি অগ্রাহ্য করিয়া, উক্ত আইন বিধিবদ্ধ হয়।

১৮৭০ ইঃ অন্দের ২৫শে অক্টোবর নবদ্বীপের
মহারাজ সতীশচল বাহাচুরের মৃত্যু হন্ত। নবদ্বীপ
রাজ-বংশের সহিত বিদ্যাদাপর মহাশহের
বানপ্ত সংগ্রাব ছিল। সতীশচল্রের পিতা
মহারাজ শ্রীশচল্র বাহাচুরের সঙ্গে, ভারতচল্র-

প্ৰণীত গ্ৰন্থ-সংগ্ৰহ এবং কৃষ্ণনগর-সংলের পুরিগর্শন স্তারে এই সংস্রাবের স্ত্রপাত হয় : অহারাজ **শ্রীশচ**ন্দ**,** বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ওণ-্রামে মিমুগ হইয়া, তাঁহাকে স্থুদুচ্ স্থ্য-শৃভবেশ তাবক ঐরয়াছিলেন। কোথায় সেই বাঙ্গালার স্বাজন-পূজা ও স্বাজনিধারণ-মান্য ত্রাহ্মণ-হলপ্রদীপ ুরাজ্যেশর মহারাজ তংশতিলক মহারাজ 'শ্রীশ**চ**ল্র। আর কোথায় প্রদেবী দীন-হীন ব্রাহ্মণ ঠাকুরদাদের বংশধর বিদ্যাসাগরের সহিত াহন্থ বিদ্যাদাপর। भाक्षा< इट्टेबायाज्ये, महाता**ज** जीनात्त उद्य: সিংহাসন পরিত্যার করিয়া, পুলক-প্রীভিভরে দেই বেশ-ভূডা-হীন দ্বিদ্র-বেশধারী রাহ্মণকে **'** প্রেমালিজন দিতে কিঞ্চিংমাত্রও হইতেন না : এত অনুৱাগ কিদের ? এমন কি, মহারাজ শ্রীশচল, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ধর্ম্মবিগহিত বিধবা-বিবাহকাণ্ডেও ক বিতে পশ্চাৎপদ হন ্নিয়াছি, বিধবা-বিবাহের আইন সন্বৰে আবে-

* কেহ কেচ বলেন, পরাশরের যে বচন অবলয়ন করিয়া বিদ্যাদাগর মহাশয়, বিধবা-বিবাহের আন্দোলন উথাপিত করেন, মহারাজ শ্রীশচক্র, তাঁহার বছপুর্বের বচন-মহাগে রাক্ষণ পভিতের মঙ্গে তর্ক করিছেন। কৃষ্ণনগর-রাজধানীর দেওয়ান বাহাত্র ৺কাজিক দ্রুরাম কর্ত্তক নাজলিত, ক্ষিতীশ-বংশাবলী-চরিতে এইয়প লিখিত আছে;—"পরাশরোজ যে বচন মূল করিয়া, মহামতি শ্রীযুক্ত ঈশ্বচক্র বিদ্যাদাগর, বিংবা-বিবাহের অথও ব্যবহা দেন, রাজা (শ্রীশচক্র) অনেক লিন পুর্বের দেই বচন মহায়ে, বছ ব্রাহ্মণ পভিতের নাউত বিচারে প্রস্তুত্ত হন এবং যথন বিদ্যাদাগরের নহিত প্রথম দাক্ষাও হয়, তথন তিনি বিশ্বা-বিবাহের প্রশাস্ত্রের ব্যবহার উল্লেখ করেন।"

धरे किछीय-वंशावनी-एतिए विश्वा-विवाह मयस य धकी क्लिट्कावर घरेनाव উल्लिथ खाइक, छाराष्ड्र, दृष्टि १४, महाबाक क्लिक्स्यत ममम, विश्वा-विवाह शावमक्ष कि नां, छिष्टिस्त खालाएना रहेपाकिन। छश्काल विक्रमनुत्रवामी क्षिमि दोक्षो बाजवल्ल । योम फल्ल वसका कलाव दिश्वा-यधनाम काण्य रहेगा, विश्वा-विवाह छालाहेदाव উर्पणांग करतम। महाबाक क्लिप्टल्ल दिल्लाहेदाव परिवाण करतम। महाबाक क्लिप्टल्ल क्लिप्टल सां काण्य हम। स्म उत्थाल वर्गत्व हान हहेदि नां। शाक्रवर्ग हैछ्ला कविला, क्लिप-वर्गावनी-एतिएव ১८৪—১८७ भृष्टी खरलाक्षम कविष्ठ शादन।

দনপত্রে মহারাজ শ্রীশচল হাক্ষর করিয়াছিলেন।
আমরা কিন্তু জানি, প্রথম বিধ্যা-বিবাহ কালে
ভিনি উপন্থিত ছিলেন না; এবং সাক্ষাৎ
সম্বন্ধে এ বিষয়ে কোন কার্য্য-কারিভার পরিচয়ও দেন নাই। যাহা হউকু, শ্রীশচল্রের প্রত্র সতীশচল্রও পিতার মতন বিদ্যাসাগর মহাশয়কে
শ্রদ্ধানজ কতীশচল্রে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সহিত্ত
পূর্ব্ববং ঘনিষ্ট সংল্রব সংরক্ষণ করিয়াছিলেন।
বলা বাছল্য, সভীশচল্রের মৃত্যুতে বিদ্যাসাগর মহাশ্রের হৃদ্ধে দারুণ শোক-শেল বিদ্
হইয়াছিল।

্ শতীশ চল্রের মৃত্যুর পরও, বিচা সলত স্থায়কে কৃষ্ণনগর রাজ্যের স্থান্দলা-মাপন ও প্রীর্দ্ধি-মাধন জন্ম অনুকৃদ্ধ হইয়া, অনেক সময়ক্ষতিও অর্থহানি স্বীকার করিতে ইইয়াছিল। উপকারী বন্ধুর উপকার মাধনার্থ এএপ ক্ষতিস্বীকার কৃতজ্ঞ বিদ্যাদাগরের স্বভাবদিদ্ধ। *

* এ সম্বন্ধে বিদ্যাদাগর মহাশম্বের একটু কলড चार्र्वाण कविश्वारह्म, अक्भांख । भगनरमाञ्च । उर्वा-লকারের জামাতা বাবু যোগেজনাথ বিদ্যাভূপে । সে কলক প্রক্ষালনার্থ বিদ্যালাগর মহাশ্য, স্বরং "নিজ্জি লভি প্রয়াদ" নামক একথানি ফুড পুঞ্ক প্রকাশ করিয়াছিলেন। ভাহারও প্রভিবাদ ইইয়াছিল: বিদ্যা मानत महानम् ७. ७५ अछिनानार्थ अमानी हरेगा, जालन মত সমর্থনার্থ, আর একথানি পুস্তিকা লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। ছঃথের বিষয় ডিনি তাহা সম্পূর্ণ করিয়া যাইতে পারেন নাই। বিদ্যাভূষণ মহাশত্রের স্থল কথা, বিদ্যাসাগর মহাশয়, ৮মদনমোহন তর্কা-লম্বারের শিক্ষিক। আত্মনাৎ করিয়াছেন। বিদ্যা-দাগর মহাশ্যের কথা, আক্সদাৎ নহে; ছাপাথানা-নংক্রান্ত বিবাদ-মীমাংসায়, তাহা তাঁহারই বিষয়ী-ভুত হইয়াছিল। বাদ-প্রতিবাদ দংগ্রহ করিয়া, একটা मीमारमा-इरन উপস্থিত হইছে হইলে, একথানি প্রকাণ পুস্তক লিখিবার প্রয়োজন হয়। জনভূমির প্রবক্ষে ভাহার স্থান অমন্তব। বিদ্যাসাগর মহাশ্রের চরিত্র-गमार्लाहनाम् अ कलक छाहारछ रा व्यनक्रव, अ धानपा चर्ण मर्समाधाद्र १९३३ हर्दर । जामारमञ्ज धार्राना তাই। বাজকুফ বাবুর মূবে আদান্ত বিবরণ শুনিমা, चामारमञ्ज अंशाजना पृष्ठज इरेमारछ। কাহারও হয়, আমরা ভাঁহাকে বাদ প্রতিবাদের পুত্তক মুলোভিনিবেশ সহকারে পড়িতে পর্যালোচনা করিতে অসুরোধ করি।

মহারাজ সভাশচন্দ্রের হুই মহিষা ছিলেন। মহারাজ উইল করিয়াছিলেন,—"রাজ্ঞীরা ধদি পুত্ৰবতী না হন, **তাহা হইলে আমা**র **অবর্ত্তমানে** কনিষ্ঠারাণী দত্তক গ্রহণ করিবেন। যদি তিনি পত্তক না লন, তবে জ্যেষ্ঠ। রাজ্ঞী লইবেন।" মহারাজার জীবিতাবস্থায় জোষ্ঠা রাজীর মৃত্য হয়। মহারাজ দতীশচক্র লোকান্তরিত হইলে পর, কনিষ্ঠা রাজ্ঞী ভুবনেশ্বরী, স্বয়ং বিষয় কার্য্য চালাইতে ইচ্চা করেন। কিন্তু তাৎকালিক দেওয়ান 🗸 কার্ত্তিকচন্দ্র রায় দেখিলেন, বিষয়ের যেরপ শোচনীয় অবস্থা, ভাহাতে স্বয়ং মহারাণী বিষয়-ভার গ্রহণ করিলে, নানা কারণে বিষয়ের আরও শোচনীয়তর অবস্থা সংঘটিত হইবে। এডৎসম্বন্ধে কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণার্থ, তিনি বিদ্যা-সাগর মহাশয়ের সহিত পরামর্শ করেন। বিদ্যা-সাগর মহাশর, সকল অবস্থা পর্য্যালোচন করিয়া. কোট অব ওয়ার্ডের হস্তে বিষয় থাকা ভাল বলিয়া, মত প্রদান করিলেন।* তখন রায় মহাশয়,বিদ্যা-নাগর মহাশয়কে অনুরোধ করিলেন যে, তিনি বেন রাজ্ঞী ভূবনেশ্বরীকে বুঝাইয়া, বিষয় কোট

* নাবালকী জমিদারী রক্ষা করণোচন্দের কোট শ্ব ওয়ার্ডের স্থি। মালাগুজরিতে ব্যাঘাত ভাবিয়াই ষে, গ্ৰণমেট এ কাৰ্যো হস্তক্ষেপ করেন, আইন-কারেরা তাহা স্পষ্টাক্ষরে স্বীকার করিয়াছেন। স্বার্থ-রক্ষার জন্ম গবর্গমেশ্টের এই পরার্থ-পরতার প্রধাদন। েকাট অব্ ওয়ার্ডে বিষয় না দিলে যে, রক্ষা হয় না, धमन नर्दा शूरियात तानी भवरस्मित्री ७ वस्त्रमशूरतत মহারাণী স্বৰ্মিয়ী, ইহার জাজ্জলামান প্রমাণ। ওয়ার্ডে विषय पिया, अरनकरक्टे (ध नाना लाक्ष्या ভোগ कतिएक হইয়াছে, ভাহারও বহু প্রমাণ আছে। ভীক্ষবুদ্ধি বিদ্যামাগর মহাশয় ঘে, তাহা বুঝিতেন না, এমন াতিনি বুঝিয়াছিলেন যে, নবদীপ রাজ্যের বিষম কোট অৰু ওয়াতে না দিলে, বিষয় রক্ষা করা চুক্র; তাই তাঁহাকে ওয়ার্ডের মুলনীতি উপেক্ষা করিতে হইমাছিল। বাস্তবিকই ওমার্ডে গিয়া, বিষয় রীর্দ্ধিসম্পন্ন হইয়াছিল। পুরেকার সব অণ পরি-শোধিত হয়। এণন বিষয়ের বেশ স্বচ্ছল অবস্থা। বর্ত্তমান মহারাজ ক্ষিভীশচন্দ্র বাহাছর রাণী ভূবনেশরীর (भाषा भूख । हैनि मारालक इहेबा, बूहे लक्क पन মহারাজ কিভীশচন্দ্র হাজার টাকা পাইয়াছেন। **उदार्टित स्ट्रल ছिल्म।**

অব ওয়ার্ডের হস্তে অর্পণ করিতে পরামর্শ দেন।
বিদ্যাসাগর মহাশয়, তাহাতেই সম্মত হইলেন।
তিনি সর্ব্ধ কর্ম পরিত্যাগ করিয়া, রুঞ্চনগরে
বাইয়া, রাণীকে বিধিমতে পরামর্শ দেন। রাণী
তাঁহার পরামর্শ মুক্তিসিদ্ধ ভাবিয়া, বিষয় কোট
অব ওয়ার্ডের হস্তে অর্পণ করেন। ১৮৭০ খঃ
অব্দের ৫ই জানুয়ারি, বিষয়-সম্পত্তি কোট অব
ওয়ার্ডে অর্পিত হয় ধ

" ১৮৭১ খন্তাদে বিদ্যাসাগর মহাশয়, সংস্কৃত উত্তর-চরিত ও অভিজ্ঞান শকুত্বল নাটক প্রকাশ করেন। তিনি চুইখানি পৃস্তকেরই টীকা করিয়াছিলেন। চুইখানি পৃস্তকের বঙ্গভাষার লিখিত উপক্রমণিকা-টুকু উপাদেয় পাঠ্য প্রবন্ধ। দেই মৃদঙ্গ-নিনাদ-নিন্দিত গুরুগভীর ভাষাধ্বনি! দেই মধুর-কোমল-কাস্ত বাক্য-বিশ্রাস! স্বন্ধায়তনে ভবভূতি ও কালিদাসের গুণগরিমাও প্রতিভা-প্রতিষ্ঠার এমন প্রস্কৃট পরিচয়, আর ক্তাপিও পাইবেনা।

১৮৭১ খঃ অবেদ জুলাই মাসে, "বহু-বিবাহ রহিত হওর। উচিত কি না" বিচারের প্রথম প্রস্তুক প্রকাশিত হয়। পুস্তকের প্রথম প্রতিপাদ্য বিষয়, "বহু-বিবাহ" শাস্ত্রসম্মত কি না। কয়েকটা কারণে হিন্দুর একাধিক বিবাহ যে শাস্ত্র-সম্মত, বিদ্যাসাগর মহাশয়, এ পুস্তুকের প্রারম্ভে তাহা স্থাকার করিয়াছেন। দশরথ বহু-বিবাহ করিয়াছিলেন। প্রাভাব-নিবন্ধন দশরপের বহু-বিবাহ আশাস্ত্রীয় নহে, বিদ্যাসাগর মহাশয় তাহাও বিলিয়াছেন। যে কয়টী কারণে একাধিক বিবাহ শাস্ত্রসম্মত বিলিয়া প্রীকৃত, তাহা এই,—

- (১) যদি স্ত্রী স্থরাপায়িনী, ব্যভিচারিনী, সভত স্থানীর অভিপ্রায়ের বিপরীতকারিনী, চির-রোগিনী, অতি ক্রের-স্থভাবা ও অর্থ-নাশিনী হয়, তৎসত্তে অধিবেদন অর্থাৎ পুনরায় দারপরিগ্রহ রিধেয়।
- (২) ন্ত্ৰী বন্ধ্যা হইলে অষ্টম বৰ্ষে, মৃতপুত্ৰা হইলে দশমবৰ্ষে, কন্তামাত্ৰপ্ৰসবিনী হইলে একদাশবৰ্ষে ও অপ্ৰিয়বাদিনী হইলে কালাতি-পাত ব্যতিৱেকে বিবাহ করিবে।

এতংকারণ ব্যতীত একাধিক দারপ্রহণ অশা-স্ত্রীয় এবং নিষিত্ব, বিদ্যাদাগর মহাশয় ইহাই প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন। কলিযুগে অসবর্ণা বিবাহ রাহত হইয়াছে, সুতরাং ষদৃচ্ছা ু প্রবুভ বিবাহের আর ছল নাই, ইহাই বিদ্যা-সালির মহাশয়ের কথা। এ কথার শাস্ত্রীয়তা বা আশাস্ত্রীয়তা লইয়া কোন বিচারও উপাপিত হয় নাই ় বিদ্যাসাগর মহাশয়ের মতে কৌলীন্য-দুমুত বহুবিবাহ পাপাবহ ও শাস্ত্রবিরুদ্ধ। এতৎ-প্রমাণার্থ তিনি সাধ্যানুসারে চেষ্টা করিয়াছেন। কোন আশ্বীয় ক্সার কষ্টানুভবে তিনি বত-বিবাহ রহিত করণে উল্লোগী হন। **আ**ত্মীয় ্রলীন ক্সার পতি, বহু-বিবাহ করিয়াছিলেন। প্রিসাক্ষাৎ-লাভ, তাঁর প্রায়ই ঘটিত না। তিনি বিদ্যাসাগর মহাশয়কে বলিয়াছিলেন,—"আমা-(मत जानृत्हें या हिन, ठा, इरेग्राट्छ; ज्यामारमत्र কন্সারা ঘাহাতে আর কষ্ট না পান, তাহার একটা 🏋 উপায় করিতে পারেন ?" ইহারই পর হইডে. তিনি বহু-বিবাহ রহিত করণের জন্ম প্রাণপণে উত্যোগী হন। বাঙ্গালার কোন্ জেলায় কোন্ কুলীনের একাধিক বিবাহ হয়, তাহারও তিনি তালিকা সংগ্রহ করেন। এই তালিকা 'বহু-বিবাহ" বিষয়ক প্রথম পুস্তকে সনিবেশিত আছে। ১৮৫৬ সালের এই উল্যোগের স্থত্রপাত। এই সময় বহু-বিবাহ রোধ সম্বন্ধে যাহাতে একটা আইন হয়, বিদ্যাসাগর মহাশয়, তাহার জভ ঘবেষ্ট চেষ্টা করিয়াছিলেন; কিন্তু সে সময়ে দিপাহী বিদ্যোহনিবন্ধন কর্তুপক্ষ বড়ই উৎকন্টিত ছিলেন বলিয়া, এবিষয়ে মনোষোগী হইতে পারেন নাই। বিদ্যাসাগর নিশ্চিত্ত হইবার পাত্র নহেন। ১৮৬২ সালে যথন কাশীর রাজা দেবনারায়ণ সিংহ বাহাতুর, ব্যবস্থাপক সভার সভ্য ছিলেন, সেই সময় এদম্বন্ধে আঁইন হইবার উল্মোগ হয়: কিন্তু কিয়দিন পরে রাজাবাহা-তুরকে ব্যবুদ্ধা সমাজ হইতে যথানিয়মাতুসারে বিদায় লইতে ইইয়াছিল; স্থতরাং উত্তোগ কার্য্যে পরিণত হইল না। ১৮৬৫ সালে ভাৎ-কালিক বঙ্গেশ্বর স্যার সিসিল বিডন সাহেবের বহুজন-স্বাক্ষরিত এক আবেদন পত্র প্রেরিত হয়। ভাহাতে বে কোন ফলোদয় হয় নাই, তাহা পূর্ব্বেই উল্লিখিত হইয়াছে। ইহার পুর বিদ্যাসাগর মহাশয়, উত্তরপাড়ায় পড়িয়া যান। শুরীরের অফুস্থতানিবন্ধন, তিনি এতৎ দম্বন্ধে আর কোন আলোচনা করিতে পারেন নাই। ১৮৭০ সালে তাৎকালিক সনাতন ধর্ম-^{ুদ্ধিনী} সভায় এতৎসম্বন্ধে একটা **আন্দোলন**

উপদ্বিত হয় : সভায় বাদার্বাদ ও তর্কবিতর্ক চলিয়াছিল। এই অবসরে বিভাসাগর মহাশ্রু, পুনরায় এতদালোচনায় প্রবৃত্ত হন। সেই আলোচনার ফল, এই প্রথম পুত্তক।

প্রথম পৃস্তক প্রকাশিত হইবার পর, ৮ তারানাধ বাচম্পতি, ৮ বারকানাধ বিল্লাভ্যন, পণ্ডিত প্রীযুক্ত ক্ষেত্রনাথ স্মৃতিরত্ব, মৃশিদাবাদের খাতিনামা কবিরাজ ৮গঙ্গাধর কবিরত্প্রমুখ অনেকেই ইহার প্রতিবাদ করেন। সেই সময় ইহা লইয়া, সমগ্র বঙ্গদেশ বিলোড়িত হইয়াছিল। তর্কবাচম্পতি মহাশয়ের পুস্তক সংস্কৃত ভাষায় রচিত হইয়াছিল; অস্থাত্য পুস্তক বাঙ্গালায়। এই পর প্রতিবাদীর মত খণ্ডনার্থ, ১৮৭২ সালের মার্চ্চ মানে, "বছ-বিবাহ রহিত হওয়া উচিত কিনা ।" বিচারের দিতীয় পুস্তক প্রকাশিত হয়।

সে সময়ে এ বিষয়ে বল বাদাকুরাদ হইয়া-ছিল, স্মুতরাং বাদাসুবাদের আলোচনায় প্রবন্ধের কলেবর রুদ্ধি করিতে চাহি না। বাচম্পতি মহাশ্রু থেরপ বিদ্যাসাগর মহাশয়কে আক্রমণ করিয়া-ছিলেন; এবং বিদ্যাদাপর মহাশয় বাচম্পতি মহা**শ**য়কে ধেভাবে আক্রমণ করিয়া**চিলেন**. তাহা বিজ্ঞোচিত হয় নাই। এই প্রৱে উভয়ের বে মনোমালিন্য জনিয়াছিল, তাহা আর ইহ-জীবনে দুরীকৃত হয় নাই। বিদ্যাদাগর মহাশয়, বিচারে ভাষাভিক্ততা, তর্কনিপুণতা, মীমাংসা-পটুতা, অনুসন্ধিংহুতা এবং বিদ্যাবুদ্ধিমন্তার প্রকৃত পরিচয় দিয়াছিলেন বটে; কিন্তু বাচম্পতি মহাশয়কে আক্রমণ করিতে সিয়া ধৈৰ্য্যচ্যত হ্ইয়াপড়িয়াছিলেন। আমরা মুক্তকঠে স্বীকার করিব, বিদ্যাদাগর মহাশয়, এসম্বন্ধে যে তর্কপ্রণালীর অবতারণা করিয়াছেন, বাঙ্গালায় এ পর্যান্ত তেমন অল্প লোকেই পারিয়াছেন। কোন কোন আত্মশ্ৰদ্ধী দান্তিক লেখক, তাঁহাকে সময়ে সময়ে, "নিজম্ব"হীন বলিয়া, ভাঁহার গৌরব-হানির চেষ্টা করিয়া থাকেন; এবং সময়ে সময়ে তাঁহার অনুবাদিত গ্রন্থনিচয়, সেই সব দান্তিক পুরুষদের রহস্ত-বিষয়ীভূত হইয়া থাকে। বিদ্যা-সাগরের "বছ-বিবাহ রহিত হওয়া উচিত কিনা" বিষয় পুস্তক প্রকাশিত হইবার পর, যাঁহাদের এরপ স্পর্দ্ধা দেবিয়াছি, তাহাদিগকে আমরা কুপার পাত্র মনে ক্রিয়া রাখিয়াছি। কেন্না, সেরপ স্পদ্ধা ব্যাধি-বিশেষ।

যাহা হউক, "বহু-বিবাহ রহিত হওয়া উচিত কিনা" দ্বিয়ক পুস্তক লইয়া, আদ্য বাদানুবাদ করিতে চাহি না; সে ছানও নাই। এ সম্বন্ধে আইন যে হয় নাই, ইছা দেশের মন্দলের বিষয়। আইনে 'বছ অনর্থপাতের সন্তাবনা। বৈদেশিক বিচারকেরা ধর্মার্থের স্ক্রমর্ম্ম বুনিতে না পারিয়া, বছ অনর্থ ঘটাইতে পারিতেন। শাস্ত্রন্যাত একাধিক বিবাহেও বছ ব্যালাত ঘটিবার সন্তাবনা ছিল। স্ত্রা-পুরুষের সন্তানোৎপত্তির শক্তি বিচারে যে নানা কুংসিত কাত্তের অভিনয় হইত না, তাহাইবা কে বিশতে পারে ও এরপ বিষয়ে রাজদারে আইন-প্রার্থনা, স্ক্রিয়নত কোন মতেই নহে।

১৮৭২ খুষ্টাকে জুন মাদে বিদ্যাদাগর ন নাশ-য়ের মধ্যম কক্স। শ্রীমতী কুমুদিনীর সহিত চিহিন্দ পরগণা ক্রপুর-নিবাদী শ্রীপুক অব্যেরনাথ বংশ্যা পাধ্যায়ের বিবাহ হয়।

এই সময় পুত্র নারায়ণচন্দ্রের প্রতি বিদ্যা-সাগর মহাশয়, নানা কারণে বিরক্ত হন। ক্রমে বিরক্তি এতদুর উৎকট ছইয়া উঠিশ যে, প্রিয়তম পুত্রকৈও জ্বয়ের শত যোজন দূরে নিজেপ করিতে হইল। মধ্যে একটা বিরাট বাবধান ্রভিষা গেল। পিতার অন্তরে কি হইতেছিল, ভাহা অন্তর্যামী দলিতে পারেন; কিন্দু পুত্রের কন্তব্যক্ৰটা সংশোধিত হইল না বলিয়া, প্ৰৱেক বিদর্জন করিতে পারিয়াছেন, তাঁহার বাহ ভাবে মনে হইড, তহাতেই তিনি যেন অজ্ঞসাদ লাভ করিয়াছেন। কর্ত্তব্যতান্তরোধে পিতার প্রাণ কঠোর হইতে পারে; মাকু**প্রাণে তা হওয়**া কুদর। পুত্র নারায়ণচল্ডের বিসর্জনে, যাত। দারুণ মন-স্থাপ পাইয়াছিলেন। সে কু**ন্থ**মাদুপি কোমল-প্রাপ দাবানলে দ্ঝীভূত হইয়াছিল। মতোর মে ত্থ-স্ফুল্তা **ছিল না; স**ন্তব্ও নহে। ইহার জ্ঞ বিদ্যাসারের মহাশয়কে বনিতার প্রসন্নতা ফল-াৰে যে কভৰ বঞ্চিত **হইছে হইয়াছিল,** তাহা ্ল। বাহুল্য।

১৮৭২ খঃ অবের জুনমানে "হিল্ফ্যানিলি আনুইটি কণ্ড" প্রতিষ্ঠিত হয়। জ্ঞান হারকানাথ নিত্র ও বিদ্যাদাগর মহাশয়, ইহার টুজা হইয়াছিলেন। ১৮৭৬ দালের প্রারক্তে বিদ্যা-দাগর মহাশয়, "হিল্ ফেমিলি আনুইটি দত্তে"র ট্রাষ্ট-পদ প্রিত্যাগ করেন। সত্যদিগের সহিত মনান্তরই এই পদত্যাগের কারণ। তিনি ধে পত্র লিধিয়া পদত্যাগ করেন, তাহাতে ভাঁহার তেজন্বিতা ও নিভীকতার পূর্ব পরিচয় পাওয়া যায়।

১৮৭৩ সা**লের** ৪ঠা ফেব্রুয়ারি, 🗸 বারাণনা ধামে, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জ্যেষ্ঠ জামতি গোপালচক্র সমাত্রপতি, ওলাউঠা বোগে প্রাণ্-ত্যাগ **করেন। ইনি বিদ্যাদাগর মহাশ**হের ভাগিনেয় ঐীযুক্ত বেণীমাধ্ব মুখোপাধ্যায়ের সহিত **কাশী গিয়াছিলেন। ই**তিপূর্কে ইহার স্থা**হ্য ভঙ্গ ইইয়াছিল। জামা**তার মৃত্যু-সংবাদ পাইয়া, বিদ্যাসাগৰ শোক-সন্তাপে অধীর হইয়া পডেন; কিন্তু শোককাতরা কল্যাকে সাহিত্য করিবার জন্ম, তিনি পাষাণ-চাপে দাক্রণ শোকান্ন চা**পি**য়া রাখিয়া**ছিলেন**। বিধ্বা **ক্**ন্তার মুখপানে তাকাইলে, তাঁর বুক কাটিয়া ষাইত! ক্তা একাদশী করিতেন ; তিনিও একাদশীর দিন অম-জল গ্রহণ করিতেন না; চুইবেলা আহারও পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। কন্সার **অনুরো**ধে কিন্তু কিয়দিন পরে ভাঁহাকে এ কঠোরভা পরিত্যাগ করিতে হয়।

ক্যাকে তিনি গৃহের সর্কাময়ী করিয়াছিলেন: ক্যাও কায়মনোবাক্যে পিতৃ-সংসারের শ্রীরুদ্ধি-সাধনে যত্নবতী **ছিলেন।** তাঁহার কর্মপটুতায় এবং *ল্লেহস্কু*জনতায় পরিবারবর্গের সকলেই সভোষ লাভ করিত। বিধবা কলা, বিদ্যাসাগরের গ্তহে অন্নপূর্ণারূপে বিরাজমানা। তাঁর পুত্র হুই 🗒 . विन्याभागतव्रव (अश्वाध्यास्य व्यव्यक्ष्याभारः প্রতিপালিত 'হইয়াছিলেন। পিতার আদর-যত্নে এবং পিতৃসংসারের কার্য্যানবচ্ছেদে তিনি স্বৰ্গীয় স্বামীর স্মৃতিসংযোগে একটীবারও আঞ্-পাতের অবসর পাইতেন না। বিদ্যাসাগর মহাশয়, দৌহিত্রময়ের বিদ্যার্জনের পক্ষে কোন ক্রটি রা**খেন নাই। জ্যে**ষ্ঠ দৌহিত্র শ্রীযু**ক্ত স্থ**রেশচন্দ্র সমাজপতি এবং দিতীয় দৌহিত্র শ্রীযুক্ত যতীশ-চন্দ্র সনাজ্বপতি, উভয়েই বাড়ীতে সংস্কৃত ও देश्द्रको भिक्रा कत्रिएन। छूटा मिश्रा दिन्।-সাগর মহাশয়, যুক্তিযুক্ত মনে করিতেন না। তিনি স্বয়ং তাঁহাদিগকে সংস্কৃত শিধাইবার ভার লইয়া-ছিলেন। তাঁহাদিগকে তাঁহার অদেয় কিছুই ছিলনা। তাঁহাদিনের পায়ে কাঁটা ফুটিলে, বিদ্যা-সাগর মহাশয়ের বুকে বাজ বাজিত। তাঁদের

মুখে পিতৃবিয়োগের স্মৃতিজনিত কোন আক্ষে-शिक्ति अनित्न, विन्तामानत महानव, यः भद्रा নান্তি কণ্ট পাইতেন। একবার জ্যেষ্ঠ দৌহিত্র, विलाज यादेवात छिल्हाती इन। याजागह उ মাতা, তভমেই নিষেধ করেন। প্রথেশচন্দ্র এক দ্বিন আহার করিতে করিতে, মাকে বলিয়া-ছিলেন- ভামার বাপ থাকিলে কি, ভোমার বাপকে বলিতে ষাইভাম।" বিদ্যাদাগর মহাশীঃ, অন্তরাল হইতে এই 'কথা শুনিয়া, ঢক্লের জলে ভাসিয়া গিয়াছিলেন। দৌহিত্রদের আহারেব সময়, ুিনি প্রতাহ নিকটে বসিয়া থাকিতেন। কাহারও কোন সদস্ঠান ८५ थिटन. আনলের সীমা থাকিত না। একবার কনিষ্ঠ নৌহিত্ৰ, পথ-পতিত একটি আমাশয় রোগালান্ত রোগীকে হুলিয়া লইয়া, বাড়ীতে আনিয়াছিলেন। বিদ্যাসাগর মহা**শয়ের আনন্দের সীমা ছিল না**। দৌহিত্রের করণায়, তাঁহার করণাস্ত্রোত মিশিয়া, াজা-যমুনার স্রোভ বহিয়াছিল। তিনি স্বয়ং রোগীর ঔষধ ও পথ্যের ব্যবন্থা করিয়া দেন। বহু চেষ্টায় কিন্তু রোগী জীবন লাভ করিতে পারে নাই। জ্রোষ্ঠ সুরেশচন্দ্রের রচনাশক্তি, ভাঁহার उड़ श्रीजिनाविनी इहेबाहिन। हेनि वर्धन দাহিত্যের সম্পাদক। তাঁহারা পুত্রবং বিদ্যা-লাগর মহাশারের ক্লেহের ভান্তন হইয়াছিলেন; ্ৰিক লৌকিক ব্যবহারে মাতামহের রহস্ত-ভাদেও ব্ঞিত হইতেন না। বিদ্যাসাগর যে ষ্ড্রদের ূর্বাধার। তিনি আপন চুইটী দৌহিত্রের ভার ত লইয়াছিলেনই; অধিকন্ত জামাতার ভাতা ও ভগিনী, তাঁহার প্রতিপাল্য হইয়া-ছিল। তিনি ভাঁহাদের স্বতম্ব বাসা করিয়া দিয়া-ছিলেন; এবং সমগ্র ভরণপোষ্ণেরও ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন।

দারুণ শোক-তাপেও বিদ্যাদাপর মহাশয়,

রূল কলেজের শুভারুধ্যানে এক মুই র্ভও বিরত
হইতেন না। স্থূল-কলেজের কথা মনে হইলে,

তিনি শোকতাপের সকল যম্ত্রণ বিস্মৃত হইতেন।
শোকতাপে অভিভূত হইয়াও, তিনি ১৮৭৪ সালে
কালিকাতা-শ্রামপুকুরে মেট্রপলিটানের শাখা
প্রতিষ্ঠিত করেন। মূল বিদ্যালয়ের ফ্রায়, অল
দিনে ইহারও শ্রীর্দ্ধি প্রপ্রতিপত্তি হইয়াছিল।

১৮৭৪ খ্ব: এপ্রেল মাসে, বিদ্যাদাপর মহাশর, কাশীর মৃত কবি হরিশ্চল্রকে কলিকাডার

"মিউজিউম" (বাহুবর) দেখাইতে লইয়া যান। সঙ্গে রাজকৃষ্ণ বাবুর বিতীয় পুরে ঐীযুক্ত স্থ্যেন্ডাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ছিলেন। পার্কঞ্জীটে যাতুষর ও এসিয়াটিক সোমাইটী এক বাড়ীতেই ছিল। বলা বাহন্য, বিদ্যাদাগর মহাশয়ের বেশ, সেই থান বৃতি, খান চাদর ও চটি জুতা। কবি হরি। ভাাধুনিক সভ্য-জনোচিত,—পায়ে জুতা, গায়ে চাপকান-চোগা পাড়ী হইতে নামিয়া, তিন জনেই যাত্ররে প্রেশোত্র্থ হইলেন। হারবান বিদ্যা-সাগর মহাশয়কে যাইতে নিষেধ করিল। হার-শংলের পশে নিধেধ রহিল না; হুরেল বার**ও** নিশ্চিতই স্থাজিত ছিলেন: কেননা ডিনিও অবাধে প্রবেশাধিকার পাইলেন। বিদ্যাসাগর মহাশ্যকে অবস্থা বুঝান হইল, ভীহার ম্ভন একজন উড়িয়ার প্রবেশাধিকার নাই। †

বিদ্যাসাগর মহাশন্ত, আর বিক্লফ্টি না করি-য়াই গাড়ীতে আসিন্তা বনিলেন। সংবাদ তাং-কালিক "এসিয়াটিক দোসাইটী"র অসিটান্ট সেজেট্রেরী ও কলিকাভার আধুনিক রেজিস্টার

* হরিক্ত প্রকলন প্রতিভাগালী হিন্দী কবি।
হিন্দী কবি হয়শে বর্তনাম বালে ভিনি ছতুলনীয়।
বিদ্যাসাগর মহাশন্ধ, ভারার শুণগ্রাহী ছিলেন। শুগপ্রাহিতার শুণে বিদ্যাসাগরের মঙ্গে হরিশ্যন্তর প্রগাচ
স্ব্যহাপন হইরাছিল। বিদ্যাসাগর মহাশন্ধ,
ভারাকে আপনার সকল প্রক্রের অনুবাদাধিকার দিয়া
রাধিমাছিলেন। ছঃথের বিংল, কবি হরিক্তন্ত অকালে
১৮৮৫ গুরাকে, জাতুলারি মানে, ৩৪ বংনর ব্যবে
মানবলীলা সম্বর্গ করেন।

† বিদ্যাদাণর মহাশয়, অনেক দময় অপরিতিত জনের নিকট দত্য দতাই এক জন দতাতব্য উড়িয়ারই দামান লাভ করিতেন। তিনি এক দিন হয়ং হাদিতে হালিতে এই গল্লটী করিয়াছিলেন,—"আমি পটল-ডালার পথ দিরা ঘাইতেছিলাম; দেই দময় তাগাহাতে, দানা-গলায়, ভদর-পরা, বোধ হয়, কোন বড় মাসুবের ঝি ঘাইতেছিল। আমার চটি জ্তার ধূলা তাহার পাছে লাগিয়াছিল। মাগী বলিল,—'বা মর। উড়ের তেজ দেখা' কাম্বেল দাহেবের দময় বীরলিংহ প্রাম, মেদিনীপুর ছেলার অন্তর্গত হয়।

শ্রিযুক্ত প্রতাপচন্দ্র বোষ মহাশ্রমের কর্ণগোচর হইয়াছিল। তিনি সংবাদ পাইয়া, তাড়াতাড়ি আসিয়া, বিদ্যাসাগর মহাশয়কে ভিতরে লইয়া, বাইবার জন্ম অনুরোধ করেন। বিদ্যাদাগর বলিলেন,—"আমি আর যাইতেছি না; অত্যে কর্তাদিগকে পত্র লিখিয়া জানিব, আছে কিনা; আর এরপ কোন নিয়ম যদি থাকে, তাহা হইলে তাহার প্রতীকারের চেষ্টা করিব ; এবং প্রতীকার করিতে পারি ত অ'সিব।" এই বলিয়া তিনি সঞ্চিগণকে সফে লইয়া, ফিরিয়া আসেন। স্থরেন্দ্র বাবুর মুখেই এইরূপই শুনিয়াছি। কিন্ধ প্রতাপ বাবু বলি-ষ্ট্রান,—"আমি অনেক সাধ্য-সাধনা করিয়া," প্রাকে দোসাইটীর লাইত্রেরীতে লইয়া যাই।" ্বহাই হউক, বিদ্যাসাগর মহাশয়, "মিউজিয়ম" ভ "এসিয়াটিক সোসাইটী," উভয়েরই কর্তৃপক্ষকে প্র লিখিয়াছিলেন। উভয় কর্তৃপক্ষ উত্তর দিয়াছিলেন। পত্র-প্রকাশের স্থানাভাব। তৎ-কালে হিন্দুপেটবিষ্টে কি লিখিত হইয়াছিল, ্হারই অভাদ লউন ;—

বিদ্যাদাপর মহাশ্র, গহে আসিয়া মিউজিয়ম তত্ত্বাবধায়কদিগকে নব্য ভবে একথানি পত্ৰ **লিখি**য়া জানিতে চাহিলেন, নিউজিয়**েন্**র **অধ্যক্ষ**গণ দেশী জুতা পারে দিয়া कतिए निरंबर-स्टिक कान चारित्र বিয়াছেন কি না; আর বুঝাইয়া বলা হইল বৈ, এরপ নিষেধ থাকিলে মাত্র গণ্য দেশীয় ভদ্র শোক অথবা যে সব ত্রাহ্মণ পণ্ডিত দেশী চটি ্তাপতে দেন, তাঁহারা আর পোদাইটীতে ্যাইতে চাহিবেন না । সোইটীর কার্য্য-নির্ব্বাহক সভাকে এই মর্মে স্বতন্ত্র পত্র লেখা হয়। অধাক প্রত্যুত্তরে বলেন যে, হিউ*জি*ড়(মর এরপ ত্রুম দেওয়া হয় নাই; বিল্যাসাগর মহাশ্য ফিরিয়া গিয়াছেন বলিয়া কিন্তু ডাহার তুঃৰপ্ৰকাশও করা হইল না-; জন্ম একট ধারবানকে দোষী করাত্ব হইল না; ভবিষাতে তাহাকে এরপ করিতে বাংণ করা হইবে, ভাহাও বলা হইল না৷ সোসাইটার মহাশয়কে একট ভাষ্যজ-সভা, বিদ্যাসাগর रलन (य, रमनीम लाटक উটকারা দিয়া ্রেনীয় আচার ব্যবহার ভাল জানেন। পাঠক ুখ্বশ্য বৃক্তিবন বে, মিউজিয়মের অধ্যক্ষ, আর

নাগাইটীর অধ্যক্ষ সভা স্বতন্ত্র জিনিস। তুই পক্ষের পত্রাপত্রি চলিতে লাগিল। সোসইটীর কার্য্য-নির্কাহক সভাকে বুঝাইয়া বলা হয়,— "দেশীয় আচার জ্তা ধোলা বটে, কিন্তু সে কোথায় ? বেখানে চেয়ারে বিসিবার "ব্যব্ছা দেখানে জ্তা থুলিতে হয় না; যখন ফরায় হিছনায় বসিতে হয়, তথনই জুতা থুলিতে হয়। সয়ান দেখাইবার জন্ত জুতা ধোলা ভারতবাসীর নিয়ম নহে।"

় এই সম্বন্ধে ইংলিসম্যান এই ভাবে বলিয়া-ছিলেন,—"বিদ্যাসাগরের মতন একজন পুণ্ডিতের প্রতি যথন এইরূপ ব্যবহার, তখন এসি:াটিক সোসাইটীতে আর কোন পণ্ডিত যাইতে চাহিবেন না।*

🌯 চটি স্ভার বড় লাজনা। পূর্বের বছ-বিবাহের আবেদনপত্তে স্বাক্ষর করাইবার জন্ম, বিদ্যাদাগর महानग्रदक रक्षमात्नत ताक्रवाणिएक यशिष्क श्रेषाधिन । রাজ-দরবারের দারহক্ষক, তাঁহাকে চটি জুডা থুলিয়া রাথিয়া যাইতে বলে। বিদ্যাদাগর মহাশম, জুতা थ्लिबारे, प्रवरादा श्रदम क्रांच বলা বাছলা, মহারাজ, ভাহাকে সাদর-সভাষণে আপ্যায়িত করিয়া-ছিলেন। রাজার নিকট বিদ্যাদাগরের এত দাদর-নতান দেখিয়া, ধার-রক্ষক আকর্যাহিত হইয়াছিল। সে অস্থায় কর্মচারীকে জিজ্ঞাদা করিয়া জানিতে পারে, বাঁবার এত সন্মান, তিনি স্বয়ং বিদ্যাদাগর। কার্যান্তে বর্দ্ধনানরাজ, বিদ্যাদাগর মহাশয়কে বিদায় দিবার জয় বারদেশ পর্যান্ত আসিয়াছিলেন। রাজা-दाहाइत, दिनाय निया समन कितिराम, দার-ব্রক্ষক করখোড়ে বিদ্যাদাগর মহাশয়কে বলিল, , "আমি চিনিতে পারি নাই, ক্ষমা করন।" বিদ্যাসাগর মহাশ্র বলিলেন,—"ভোমার দোব কি ? ভোমার মনিবের (যেমন ছকুম, ভেমনই করিয়াছ।^{*} একথা শুনিতে পাইয়াছিলেন। বিদ্যাদাগর মহাশ্র চুলিয়া আদিলৈ পর, তিনি ছার-রক্ষককে ভংসনা •ক্রিয়া, ভাড়াইয়া দেন। দার-রক্ষক অন্তান্ত কর্মচারীর পরাম্প্রতে বিদ্যাদাগর মহাশ্রের শ্রণাপর হয় । বিদ্যাদাগর মহাশম ইহাতে অভ্যন্ত কুন্ত হইমাছিলেন। তিনি তথ্নই ধারবক্ষককে পুনরায় কার্য্যে নিযুক্ত ক্রিবার জন্ম অনুরোধ ক্রিমা, রাজা-বাহাছ্যকে একথানি নরন-গরম পতা লিখেন। রাজা-বাহাছর পতা हैं भारे भी, देशक करक अन्तरात्र कार्या नियुक्त कर्दम । টুবিদ্যাদাগর মহাশবের অভিথিম-পাত দদাশর ডাকার चित्रः । इत् वर्षे सदीनास्त्रं सहण सदि शक्की स्वित्राह्यः ।

্ঠিণথ সালে বিদ্যাসাগর মহাশয়, নিজ বিদ্যালয়ে "ফাষ্ট আটি ক্লাস" প্রতিষ্ঠিত করেন। এই ক্লাস খুলিবার জন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃণক্ষদিগের' সঙ্গে, বিদ্যাসাগর মহাশয়কে বছ বাদ-বিদ্যাদ করিতে হইয়াছিল। ইতিপুর্কেতিনি বিনা, বেতনে পড়াইবার জন্ত এল, এ, ক্লাস খুলিয়াছিলেন; অনেক ছাত্র নামও লেখাইয়াছিল; কিছ, কর্তৃপক্ষ, তাঁহার প্রস্তাবে সমত হন নাই। বছ বাদারুবাদের পর ১৮৭২ সালে তাঁহাদিগকে সম্মতি দান করিতে হয়। কলিকাতার স্থাকয়াষ্ট্রীটে প্রীয়ুক্ত প্যারিমোহন বায়ের বাড়ীর নিকট প্রথম কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়। ইতিপুর্কে শক্ষর ঘোষের ব্লীট হইতে, প্রকিয়াষ্ট্রীটের এক স্বতম্ব বাড়ীতে স্ক্ল উঠিয়া আদিয়াছিল।

কলেজের জন্ম বিদ্যাদাগর মহাশয়কে অনেক অর্থ-বায় করিতে হইয়াছিল। ছাত্রদিগের বেতন তিন টাকার উর্দ্ধ হইল না; অথচ অধিক বেতনের অধ্যক্ষ নিযুক্ত করিতে হইল; স্থতরাং ধরের অর্থবায় ভিন্ন আর উপায় কি
ং বের অর্থবায় ভিন্ন আর উপায় কি
ং বের প্রের ত্রিটার ভিন্ন আর উপায় কি
ং বের প্রের ভিন্ন আর উপায় কি
ং বের প্রের ভিন্ন আর তিবায় বিদ্বার ভাবিয়াই ভিলেন এবং স্পষ্টতঃ বলিয়াছিলেন, দেশীয় শিক্ষক দ্বারা কলেজের শিক্ষাসাধ্য অসম্ভব,
ক্জায় তাঁহাদের মন্তক অবনত হইল।

এই সময় সংস্কৃতকলেজের "ম্মৃতি-বিভাগ" ণ্টয়া, তদানীস্তন ছোটলাট বাহাতুরের সহিত বিদ্যা**দাগর মহাশয়ের মদীযুদ্ধ চলিয়াছিল।** চোটলাট বাহাতুর, ব্যয়সংক্ষেপ-সঙ্কলে স্মৃতি-भाजाशाश्राक्तक्र श्रम छेठारेश मिवात रेष्ट्र। करत्न । এতব্যতীত সাহিত্যের তুইটী ইংরেজী অধ্যাপক পদ উঠাইয়া এবং অন্তান্ত দুই একটা কাৰ্য্য ুলিরা দিয়া, মাসিক প্রায় ৬৫০ টাকার ব্যয়-সংক্ষেপ করিবার সক্ষম হয়। চারিদিকে একটা হলসূ**ল তাও** বাঁধি**ল। তুমুল-আন্দোলন উঠিল**। ষাহাই হউক, পরে ধার্ঘ্য হয়, স্মৃতির অধ্যাপনা, ছলকারের অধ্যাপক দারা সম্পাদিত হইবে। শাধার**ণ্যে রুব উঠিল, বিদ্যাদাগর মহাশা**রের ^{দক্ষে} পরামর্শ করিয়াই, **এই** ছির-সিদ্ধান্ত ^{হইয়াছে}; বিদ্যাদাগর মহাশন্ন কিন্ত তাহা ^{শীকার} করেন নাই। এই স্থত্তেই মদী-যুদ্ধ।

এতৎসম্বন্ধে বে পত্র লেখা-লেখি হইয়াছিল, তাহার ভাবার্থ নিমে প্রকাশিত হইল।

বিদ্যাসাগর মহাশয়, ছোট লাটের প্রাইবেট সেক্রেটরি লটসন জনসন সাহেবকে প্রতিবাদ করিয়া যে পত্র লেখেন, তাঁহার মর্ম্ম এই ;—

'স্মৃতি-শাস্ত্র এত প্রকাণ্ড যে, এক জন মনুষ্য সমস্ত জীবনে তাহা পূৰ্ণ আয়ত্ত পারে না। সংস্কৃত সাহিত্যে ব্যুৎপন্ন, অ্থচ শ্বৃতি ভাল জানেন, এমত লোক থাকা কিছ অসম্ভব নহে; কিন্তু নিভান্ত বিরল। প্রেসিডেন্দি কালেজের এক জন সাহিত্য অথবা গণিতের অ্থ্যাপককে নিজের কাজ করিয়া আইনের অধ্যাপকতা করিতে বলিলে ধেরূপ ফল হয়, সেইরপ ফল হইবার বনা। ভাষরত্ব মহাশ্যের পাণ্ডিভ্যের আমার বিশেষ একা আছে; তবে এক জনের উপর এত অধিক ভার দিলে আইন-শিক্ষাও ভাল হইবে না; অব্যাম শিক্ষাও ভাল হইবে না। হিন্দু সমাজের ইচ্ছা, স্মৃতির এক জন স্বতন্ত্র অধ্যাপক থাকেন। ছোট লাট ষে. মতামত জানিয়া-কার্য্য করিয়াছেন, ইহা তাঁহার বিশেষ অনুগ্রহ, সন্দেহ নাই। লোকের ইচ্ছা যেরপু তাহা আমি জানি; তথাপি গেজেটে আমার মত লওয়া হইয়াছে বলিয়া লেখা **ट्टेशाए, उथन एएट्यंत्र लाटक मटन क**त्रिट्यु আমার বুঝি ঐরপ অভিপ্রায় ; কিন্তু আমার মত ইহার সম্পূর্ণ বিরোধী; ইহা প্রকাশ থাকা আবশুক।

২৫**শে মে তারিখে জনসন সাহেব, এই পত্তে**র ষে উত্তর দেন, তাহার মর্ম্ম এই,—

"আপনার নিজের মত ঐরপ নহে, তাহা।
ঠিক কথা। তবে অধ্যাপনা সম্বন্ধে ছোট লাটের
মত বে, অধ্যাপকের স্মৃতি-অধ্যাপনাই প্রধান
কার্ম্য হইবে; অক্সাক্ত অধ্যাপনা নিমন্থান অধিকার্ম করিবে। পণ্ডিতবর মহেলচক্র ক্যায়রত্ব, এই
কার্য্য উত্তম রূপে সম্পন্ন করিতেছেন। উপন্থিত
বন্দোবস্ত আপাততঃ চলিতেছে; পরে বন্ধি ভাল
না চলে, তবে নৃতন বলোবস্ত করা বাইবে।

বিদ্যাসাগর মহাশয়, ১০ই জুনের হিন্দ্-পেটরিয়টে এই সকল কথা প্রকাশ করিয়া, আপনার নির্দোবিতা প্রমাণ করেন।

বিদ্যাদাগর মহাশবের এইরপ তেজ্বিক

কথা স্মরণ করিয়াই, বোধ হয়, দৈনিকসম্পাদক লিখিয়াছিলেন,—

"যে দ্ৰুল উচ্চপদস্থ রাজপুরুষের কাছে খালে মাথা হেঁট করিয়া থাকেন, বিদ্যাদাগর উহাদিগকৈ আপনার সমান বলিয়া, মনে করিতিন। উচ্চপদস্থ রাজপুক্ষদিগের সহিত বন্ধু ও কাহানও তোষামোদ করেন নাই। গবর্ণর ও কাইন্দিলের সভাদিগকে বিদ্যাদাগর নিজের বন্ধু বলিয়া মনে করিতেন; বড় আদালতের জজনিগকেও দেই ভাবে দেখিতেন। উচ্চপদে এমন ইংরেজ ছিলেন না, খাহার কাছে বিদ্যাদাগরকে ভয়ে ভয়ে মাথা হেঁট করিয়া কথা কহিতে হইত।"

ইহার পর শিক্ষা বিভাগে বিদ্যাদাগর মহাশ্যের পুস্তকের বিক্রয় কমিয়া যাওয়ায় আয়ের ভ্রাদ হইয়াছিল। বিদ্যারত মহাশয় লিখিয়াছেন,—

"বর্ত্তমান ছোটলাট কামেল সাহেবের সহিত আমার মনাস্তরের কারণ এই যে, কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের স্মৃতিনান্ত্রাধ্যাপকের পদ পাইবার সময় আমার সহ পরমর্শ করিয়া, আমার উপদেশের বিস্কুদ্ধে ঐ পদ পাইবার আজ্ঞা দেন এবং প্রকাশ করেন যে, এবিষয় তিনি আমাদেদর সহ পরামর্শ করিয়া, কার্য্য করিয়াছেন; কিছ আমি ইহাদ্বারা সাধারণের ক্ষতি ও নিজের অপবাদ দেখিয়া, ঐ বিষয় প্রকাশ করায়, তাঁহার সহ মনাস্তর হয়। এই কারণে শিক্ষা বিভাগে আমার পৃস্তকের বিক্রেয় কমিয়া যাওয়ায় আয়ের অনেক হাস হইয়াছে।"

এই কারণে বিদ্যাদাগর মহাশৃষ্কে কাহারও কাহারও মাদিক বন্দোবস্ত ক্মাইতে হয়। পরে আয় রৃদ্ধি হইলে, সকলেরই বন্দোবস্ত পূর্কবৎ ইয়াছিল।

কলেজ-শ্রতিষ্ঠার পর, বিদ্যাদাগর মহালয়কে কলেজের জন্ম ধংপরোনান্তি পরিপ্রাম করিতে হইত। ইহাতে তাঁহার ভর্মদারীর, আরও ভাঙ্গিয়া পড়িল; স্বতরাং ক্রমেই তাঁহার অতি স্বাদ্যপ্রদ নিভূত স্থানে বাদ করিবার প্রয়োজন হইল। এই সময় দিওবরে একটী সরকারী বাঙ্গালা বিক্রয়ার্থ শিপ্তত ছিল। বিদ্যাদাগর মহালয়, প্রথমত তাহা ক্রের করিতে চাহিয়াছিলেন; কিন্ত তাহার মূল্য অত্যধিক বিবেচনা করিয়া, তিনি তাহাতে ক্রান্ত

হন। পরে তিনি অতি ফুন্দর স্বাস্থ্যপ্রদ বন-জঙ্গলে পরিবৃত কর্মটার এক অতি নিভত স্থানে একটী বাঙ্গালা প্রস্তুত করেন। করমটা সাঁও তাল প্রগণার অন্তর্গত। সাঁতেতালগণই তাঁহার প্রতিবেশী হইল। অসভ্য সাঁওতালগণ ক্রমে তাঁহার আগ্রীয় অপেকা আগ্রীয় হইয়া দাঁডাইল বিদ্যাদাগরের করুণা মন্ম তাহারা বুঝিয়। **লই**ল কেহ দাদা, কেহ বারা, কেহ জেঠা, ইত্যাদিরপে সম্পর্ক পাতাইল ৷ জীর্ণ পর্ব-কুটীর-ময় মলিন সাঁও-তাল-মণ্ডপ, বিদ্যামাগরের করণভাতে প্লাবিত **হইল**। বিদ্যাসাগর শীতের সময় চাদর ও কম্বল বিতরণ করিতেন। যে সমধ্যের যে ফল,সর্ব্য-স্থরস-বঞ্চিত দরিজ সাঁওতাল, গিল্যাদাগরের প্রদানে ফ্রাহার রসাস্বাদনে পরিতৃপ্ত হইত। বস্ত্র নাই. বিদ্যাসাগর বস্ত্র দিতেন; অন্ন নাই, অন্ন দিতেন; ষা নাই, তাই দিতেন। সাঁওতাল প্ৰবল পীড়ায় শব্যাগত ; বিদ্যাসাগর তাহার শিষ্করে বসিয়া মুখে ঔষধ ঢালিয়া দিতেন ; হাঁ করাইয়া পথ্য দিতেন ; উঠাইয়া বসাইয়া মলমূত্র ত্যাগ করাইতেন; সর্ব্যাল্পে হাত বুলাইয়া দিতেন। বিদ্যাসাগর যেখানে, সেই খানেই প্রেম ও করুণ।। তিনি প্রাতঃকালে ভ্রমণে বাহির হইতেন; প্রত্যেক সাঁওতাল-বন্ধুর গৃহে গৃহে ঘুরিয়া বেড়াইতেন; কাহারও নিকট কুমড়া, কাহারও নিকট বেওন, কাহারও নিকট শশা ইত্যাদি উপহার লইয়া, প্রফলবদনে বাঙ্গালায় ফিরিয়। বাঙ্গালার প্রাঙ্গণভূমি পরিচ্ছন্ন-পরিষ্কৃত এবং স্বহস্ত-রোপিত নানা ফল-ফুলের রুক্ষে পরি-শোভিত; যেন একথানি ক্ষুদ্র নদন-কানন। যধনই ডিনি করমটায় ধাইতেন, তথনই হয় ক্তা, না হয় দৌহিত্র, না হয় অন্ত কোন আত্মীয় তাঁহার সঙ্গে থাকিতেন। ইচ্ছা **হইলে** নালইতেন : বিদ্যাসাগর, সাঁওতালদিগকে সরল-হাদয় সাঁওতালদের সেই বর্কর-নর্তনে সাঁবল্যের অস্থপম মাধুর্ঘ্য অত্মুভব করিয়া, বিদ্যা-সাগরের করুণ হৃদয়খানি বিপুল পুলকে প্লাবিড হইয়া বাইত। সত্য সত্যই করমটায় বাইয়া, তিনি স্বৰ্গীয় শান্তি উপভোগ করিতেন। সাঁতাল-দিগের শিক্ষার জন্ম বিদ্যাসাগর মহাশয় একটা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করেন।

১৮৭৪ খঃ ২৫ শে ফেব্রুয়ারি, হাইকোটের অক্ততম জন ঘারকানাথ মিত্র, ইহলোক পরিত্যার

করেন। স্বার্কানাথের মৃত্যুতে বিদ্যাসাগর মহা-শয় শোকে অভিতৃত হইয়াছিলেন। বিদ্যাসাগর বিছ কার্ছে:ই খ্রাঞ্নোথের পরামর্শ লইতেন; দ্বারকানাগভ বিদ্যাসভিরের মত না লইয়া, কোন কঠিন বিষয়ের সহস। সীমাংসা করিতেন না। উভদ্বেই উভয়ে ই, সহায় ও পৃষ্ঠপোষক। পুতিতে রুমণীর বিষয়াধিকারের মোকদ্মা সম্বন্ধে উভয়েং মিংভেদমানু গলিত হইয়াছিল; নতুবা অক্ত কোন বিষয়ে কথন কোন নতভেদ দেখা যায় নাই। হারকানাথের মুগুর পূর্ব্বে হাইকোটে উক্ত শক্তি ড মোকদমার পুর্বের্ব বিদ্যাদাণৰ, মহামহোপাঝায় শ্রীগুক্ত মহেশচন্ত্র জায়র 🖁 এবং - ভরতচন্দ্র শিরোমণি মহাশয়ের মত গৃহীত হয়৷ বিচাগ্য এই,—হিল্-রমনী হামি-বিয়োগান্তে, স্থামি-পরিত্যক্ত বিষয়ের এক-বার উভয়াধিকারিণ চইলে পর, বদ্যাপি তাহার চরিত্র কলাক চাহয়, ভাষা হইলে। হিন্দুশীস্ত্রমতে পুনরায় যে অধিকার হইতে বঞ্চিত হইবে কি না ৷ বিদ্যাসাগর মহাশয় ব্যতীত, অপর হুই জন পণ্ডিত উপস্থিত হুইয়া বলেন, হিন্দুশাস্ত্রমতে কলক্ষিত বিধবা, বিষয়চ্যত হইতে পারে। দার**কানা**থের এই মত ছিল: কিন্তু তাঁহার **এই** মত টিকে নাই। দশ জন বিচারক, এই মোক-লমার বিচারভার গ্রহণ করিয়াছিলেন। ,তুই জন ব্যতীত কেহই, ছার্কানাথের পক্ষ সমর্থন করেন নাই। পর্য বন্ধু রাজকৃষ্ণ বাবু কর্তৃক জিজাদিত হইয়া, বিদ্যাদাপর ইলিয়াছিলেন,— অামি অ্যায় কিরুপে বশিব ? অ্যায়ই বা ভনিবে কে ? আমি অবশ্য এটাচারের পক্ষপাতী নহি; কিন্তু এক জুন বিষয়ের অধিকারিণী হইলে, কেমন ক্রিয়া বলিষ, জাবার সে বিষয়চ্যুত হইবে; তাঁহা ্ইলেত,নানা কারণেপদে পদে বিষয়চ্যুতির মোক-নিমা সংখীটত হ'ইবে।" এ বিষয়ে বিদ্যাসাগরের • বরদর্শিতার পরিচয় নাই সত্য; সমগ্র হিলুসমাজ্ ইহাতে সংক্ষোভিত; কিন্তু বিদ্যাসীগরের দৃঢ় বারণাও প্রতীতি ছিল বে, এরপ অবস্থায় কেহ विषय्**ष्ठा**ङ इट्रेंग्ड भारत्र ना। **च्यान्यक दलन**, পতিতা-রম্পাল বিষয়চ্যতি আইনসিদ্ধ হইলে, বিদ্যাসাগরের প্রিয় বিধবাবিবাহ ব্রতে কতকটা ব্যাঘাত ঘটিবার সন্তাবনা; দূরদশী বিদ্যাসাগর रेश द्विताहे हातकानात्यत्र विक्रकवानी रहेन्ना-ভিলেন। কিফ একবার বিশাস করিতে সহ**জে**

আমাদের প্রবৃত্তি হয় না। আমরা প্রতিনিয়তই দেখিয়া আসিতেছি, শক্রের ক্রকুটাভঙ্গে, মিত্রের সঙ্গেহ সন্তাহণে বা আপনার স্বার্থসাধন উদ্দেশে, বিদ্যাসাগরের কখন কোনরূপ পদস্থলন হয় নাই

বাহাই হউক, ভারকানাথ প্রায়ই বলিতেন,—
বিদ্যানাগরই আমার উপ্পতির মূল। বিদ্যাসাগরের পরামর্শে আমি ওকালতী পরীক্ষার
প্রের্ভ হই। তিনি সে প্রামর্শনা দিলে, হয়ত
আমার সে প্রের্ভ আদে। ইইত না।"

১৮৭৫ সালে এক উইল হয়। এই উইলে
নারায়ণচল্র বিষয়-বিজ্জিত হন।* শাস্তানুসারে
অন্ত কোন উত্তরাধিকারী বিষয় পাইবেন বলিয়া,
স্থির হইল। তম্লকের উকিল শ্রীনৃক্ত কালীচরণ
স্থেহ এবং ডেপুটা কলেকটার শ্রীসৃক্ত কালীচরণ
স্থোব একজিকিউটার হইয়াছিলেন। কালা বাবু
পরে একজিকিউটারী ত্যাগ করেন।

এই বংসর ১০ইজুলাই বিদ্যাদাণর মহাশরের
তৃতীয় কঞার বিবাহ হয়। পাত্র ঐসুক্ত পূর্যাকুমার অধিকারী। হান বি, এ, উপাধিধারী।
পুত্রবর্জনের পর বিদ্যাদাণর মহাশর, জামাত
পূর্যকুমারে পুত্রপ্রেম ঢালিয়া দিয়াছিলেন।

১৮৭৬ খ্বং অবেদ জামাতা স্থ্যবাবু, মেট্রপলি-টান• ইনষ্টিটিউপনের সেক্রেটরী পদে নিযুক্ত হন। ইহার পুর্বে তিনি হেয়ার সুলের শিক্ষক ছিলেন।

১৮৭৬ খ্বঃ অব্দে ১১ই এপ্রেল, পিতা ঠাকুরদাস কাশী প্রাপ্ত হন। দেই সমগ্ন বিদ্যাদাগর মহাশন্ম কাশীতে উপদ্বিত ছিলেন। তিনি পিতৃবিয়োনে, পঞ্চম বংসরের শিশুর মত উটচ্চঃস্বরে না কাঁদিয়া থাকিতে পারেন নাই। মা গেলেন,—
পিতা গেলেন;—ইং-সংসারে বিদ্যাদাগরের সকল অ্থ অপস্ত হইল। ১২ই এপ্রেল, বিদ্যাদাগর মহাশয়ের ভেদ-বমি হইয়াছিল।
তাঁহাকে তদবহায় কলিকাতায় আনা হয়। বিজ্ঞানাগর মহাশয় হছয়া, বারাজরে কাশা পিয়ান্
ছিলেন। তথায় তিনি পিতার প্রাদাদি করেন ছ
ইহাই তাঁহার পিতার আবেদশ ছিল।

^{*} এই উইল অসুসারে নারাষণ বাবু, প্রকৃতপক্ষে বিবর-বর্জিত হইতে পারেন কিনা, ভন্মীমাংনার্থ বর্তনান বর্বে হাইকোটে নোকক্ষা উপস্থিত হইরা-ছিল। বিচারে নিদ্ধান্ত হয়, নারাষণ বাবু বিব্যবস্থিত হইজে পারেন না। তিনি এখন বিব্যাধিকাদী।

১৮৭৭ রঃ অবে শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকশ্রে চটো-পাধ্যায়ের সহিত বিদ্যাসাপর মহাশয়ের কনিষ্ঠ কক্ষা শ্রীমতী শরৎকুমারীর বিবাহ হয়। কন্যা ও জামাতা বাড়ীতেই থাকিওেন। বিদ্যাসাপর মহাশর জামাতা, কন্যা এবং তাঁহাদের পুত্রকন্যা-দিগকেও বড় ভাল বাসিতেন।

১৮৭৭ সালে কলিকাতার বাহুড্বাগানের বাড়ী সম্পূর্ণ হয়। বিদ্যাসাগর মহাশয় বহুবায়ে এই বাড়ী প্রস্তুত করান। শাতকালে তিনি এই বাটীতে প্রবেশ করেন। প্রথম তিনি স্বয়ং লাইবেরী লইয়া, এই বাড়ীতে একাকী থাকিবারই সংকল করিয়াছিলেন; কিন্তু অন্য বাড়ী প্রাপ্ত হইবার স্থবিধা না হওয়ায়, সপরিবারে বাস করিতে বাধ্য হইলেন।

আর দেহ বহে না! রোগে শরীর জীণ !
ইহার উপর মাতৃশোক ও পিতৃশোক ! আর
কত সহে ! তেজস্বী পুরুষ, তাই এত দিন দেহ
বহিয়াছিল। আর কত দিন ! প্রকৃতির সঙ্গে
সংগ্রামে দেবতা হারে; মানুষ কোন ছার!
হুর্জ্জর বীর বিদ্যাসাগর ক্রমেই শোণিতশৃত্য ও
শক্তিহীন হইয়া আসিতে লাগিলেন। তিনি
সংসারের সকল কঠোর কার্য্য পরিত্যাগ করিলেন।
কলিকাতায় আর তিনি বেশা দিন থাকিতে
পারিতেন না। ক্রমে সংসার-কোলাহল, ভয়কর
কপ্তকর হইতে লাগিল। তাই তিনি কখন বা
করমটায়,—কখন বা করসভাঙ্গায় থাকিতেন।
স্থাগ্যে কৃতবিদ্য জামাতাকে স্কুলের ভার দিয়া,
তিনি অনেকটা নিশ্চিন্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু
প্রের্গারের বানা সদাই মস্তিক্রে ঘুরিয়া বেড়াইত।

১৮৭৯ খঃ অব্দে কলেজে বি,এ ক্লান খোলা হয়: ই**হারও** চরমোন্নতি হইল:

১৮৮০ সালে বিদ্যাদাপর মহাশন্ত, গবর্ণমেন্টের নিকট C. I. E. উপাধি প্রাপ্ত হন। তিনি প্রথমতঃ উপাধি গ্রহণে অসম্মত হন; পরে উপরোধ এড়াইতে না পারিয়া উপাধি গ্রহণ করেন; সনন্দ লইতে কিন্তু দরবারে যান নাই।

ইহার পর তিনি কলেজের বাড়ী নির্মাণের ভাবনায় বিপ্রত ইইয়াছিলেন। তিন বংসর প্রায় আর কোন কার্য্য করেন নাই। ১৮৮৪ সালে আইন ক্লাস প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৮৮৫ সালে বি, এ পরীক্লায় মেট্রপলিটন সর্ব্য প্রথম স্থান অধিকার করেন। ১৮৮৫ সালে বড় বাজারের শাখা ও

১৮৮৭ সালে বহু বাজারের শার্ষা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়।

১৮৮৪ সালের নবেম্বর মাসে, বিদ্যাসাগর অক্সছ হন! সেই সময় তিনি কানপুরে বাড়ী ভাডা করিয়াছিলেন।

১৮৮৫ इः खरक >ला कानू शक्रि विमामानव মহাশয়, রাজকৃষ্ণ বাবুকে, তাঁহার সংস্কৃত প্রৈসের অবশিষ্ট অংশ ৫ সহস্র টাকায় বিক্রয় করেন। প্রেসের কার্য্যে তাঁহার প্রবৃত্তি-হীনতা,এ বিক্রয়ের কারণ; অধিকন্ত ইহাতে তাঁহার অনেক টাকার ঝণ শোধ হইয়াছিল। পুস্তকের আয় মাসিক প্রায় ৩৪ সহস্র টাকা দাঁড়াইয়াছিল। এ আয় এখনও বিদ্যমান। মৃত্যুর পূর্ব্বে দেন। তিনি এক প্রসাও রা**খি**য়া যান নাই। বিদ্যাসাগর দেনা করিয়াছিলেন অনেকেরই; দেনা রাথেন নাই কাহারও : পাওনাদার পাওনার কথা ভূলিতেন, বিত্যাসাগর দেনার কথা ভূলিতেন না। যাচিয়া ঝণ পরিশোধের শত-পরিচয় বিদ্যাসাগরের জীবনে পাইবে: একবার গবর্ণমেন্টের নিকট, তিনি কতক টাকার দেনদার ছিলেন, গবর্ণমেণ্ট এ দেনার কথা ভূলিয়া গিয়াছিলেন; হিসাব-নিকাশেও ইহার উল্লেখ ছিল না। বিদ্যাসাগর মহাশয় সম্বং পত্র লিখিয়া, এই দেনার কথা ত্লিয়া, দেনা প্রিশোধ করেন!

১২৮০ সালে ১লা ডিসেন্বর, বিদ্যাদাগর
মহাশয়, মনান্তরবর্শতঃ সংস্কৃত ডিপজিটরি হইতে
আপনার সম্লায় পুস্তক তুলিয়া লইয়া আনিয়া,
স্প্রতিষ্ঠিত কলিকাতা লাইত্রেরীতে রাখিয়া দেন।
কলিকাতা লাইত্রেরী, এখন কলিকাতা স্থকিস্ট্রাটে অবন্ধিত। বিদ্যাদাগর মহাশয়ের যাবতীয়
পুস্তক, এইখান হইতে বিক্রীত হইয়া থাকে।
ইতিপ্র্কে ব্রজ্বারু বিদ্যাদাগর মহাশয়ের নিকট
হইতে সংস্কৃত্ডিপজিটরীর ভার পাইয়াছিলেন।
ব্রজ্বারু সম্প্রতি লোকান্তরগত হইয়াছেন;
স্থতরাং মনান্তরের কারপাদি সম্বন্ধে কোন উল্লেখ
আপাততঃ মুক্তিযুক্ত নহে।

১৮৮৭ সালের জানুরারি মাসে শক্ষপোবের লেনে, নৃতন বাড়ীতে কলেজ ও স্কুল প্রবেশ করে। জমী ক্রন্ত করিতে ও বাড়ী নির্মাণ করিতে প্রায় দেড় লক্ষ টাকা ব্যন্ত ইরাছিল। প্রায় লক্ষ টাকা ধার হইরাছিল।

১৮৮৮ সালে ১৩ই আগষ্ট, বিদ্যা**দাগর**

মহাশয়ের পত্নী রক্তামাশয় পীড়ায় লোকান্তরিত হন। মৃত্যুর কিয়২কাল পূর্বের, ইনি কপালে করাবাত করিতে আরম্ভ করেন। ক্রেটা কল্যা পিতাকে ডাকিয়া বলেন,—"বাবা মা কি বলিতে-ছেন, শুমুন।" বিদ্যাসাগর মহাশয় বলিলেন,— "বৃধায়াছি, তাই হইবে; তার জন্ম আর ভাবিতে হইবে না।" কপালে করাবাত,—পুত্রের জন্ম কর্মণা-ভিক্ষা। আখাস পাইয়া মতী সূথে প্রাণ বিস্ক্রেন করিলেন।

এত আধি-ব্যাধির ञ्जानामधी रश्रनायुष বিদ্যাদাগর এক মৃহুর্তের জন্ম আপন কর্ত্তব্য বিষ্মৃত হন নাই। স্থল ক**লেজ •স**র্ব্যদাই ভাঁহার জনুষ্টে জাগুরুক থাকিত। জামাতা সূর্য্য বাবুর উপর ভার দিয়া, তিনি গুরু কার্য্যভার হইতে অবসর লইয়াছিলেন বটে; কিন্তু ভাবনা প্রাণের ভিতর অবিরামই। বিধাতা বিমুখ। পত্নী-বিয়োগের দিন কতক পরেই, বিদ্যাদাগন্ধ মহাশয়, জামাতা সূর্য্য বাবুর কোন কার্য্যের কর্ত্তব্যক্রটি বিবেচনায় বিরক্ত হইয়া তাঁহাকে পদ্চাত করেন। পুত্রবর্জনাত্তে যাঁহাকে পুত্ররূপে কোল मियाछित्नन, यादात कार्या-अधेषाय अल-कत्नाखत मगुक औद्धृति-माध्न दरेशाहिल, धर् वाहात छे पत স্বলের ভার দিয়া, গুরুতর কার্য্যভার হইতে অবকাশ পাইয়াছিলেন, তাঁহাকে বিন্যাদাগর মহাশয়, পদচ্যত করিলেন। নিশ্চিতই সে কর্ত্তব্য-ক্রটীকে তিনি ক্ষমাতীত মনে করিয়াছিলেন।

জামাতার পদচ্যতির পর, বিদ্যাদাগর মহাশয়কে প্রায়ই স্থল-কলেজের পরিদর্শন করিতে
হইত। তিনি পান্ধী করিয়া বাইতেন এবং
পান্ধী করিয়া আসিতেন। উত্তরপাড়ায় পড়িয়া
যাইবার পর, তিনি প্রায় গাড়ী চড়িতেন না।
নিজের গাড়ী-ঘোড়া রাখিবার অর্থ-সামর্থ্য ছিল;
কিন্ত প্রার্থিছিল না। বহু পুর্ব্বে তিনি গাড়ীঘোড়া রাখিয়াছিলেন বটে; কিন্তু নানা কারণে
তাহা তুলিয়া দেন।

এরপ অবস্থায়ও তিনি একদিনের তরে জন্মভূমি বীরসিংহ গ্রাম বিস্মৃত হন নাই। ১৮/১৯ বংসর বীরসিংহ গ্রামে গমন করেন নাই বটে; কিন্তু বীরসিংহের মায়া পরিত্যাগ করেন নাই। এক দিন তিনি কলেন্দ্র হইতে কিন্তুরা আসিয়া, উপরে উঠিতেছিলেন, সেই সময় বীরসিংহ গ্রাম হইতে প্রেরিত একধানি

মুদ্রিত ক্ষুত্র পৃস্তক, তাঁহার হস্তগত হয়।
স্বয়ং বীরসিংহ-জননা ঘেন কাতর-কঠে বিদ্যাসাগরকে উদ্দেশ করিয়া, সেই পুস্তক লিখিয়াছিলেন: সে পুস্তক পাঠ করিতে করিতে,
বিদ্যাদাগর অজ্ঞ্রধারে অঞ্চ বর্ষণ করিয়াছিলেন।

ইতিপুর্ব্বে ম্যালেরিয়ার তাড়নার বীর্নিংহ প্রামের স্থুলটা উঠিয়া বিয়াছিল। ১৮৯০ সালে ১৪ই এপ্রিলে, তিনি এই বিদ্যালয়ের পুনঃ-প্রতিষ্ঠা করেন। স্বর্গীয় জননীর নামে এই বিদ্যালয়ের নাম হইল, বীর্সিংহ ভগবতী বিদ্যালয়। এখনও এই স্থুল চলিতেছে।

কিন্ত আর কও সয়! শোকতাপপরীও, ব্যাধিজর্জিরিত ও প্রদারণ শ্রমভারাক্রান্ত জীর্ণ দেহে আর কত সয়! এ কপ্পরিত সংসার-ক্ষেত্রে, বিদ্যাসাগর বাল্যকাল হইতে বাজক্য পর্যান্ত কঠোরতার তুর্বার সংগ্রামে আজন জয়ী; কিন্তু এ জগতে কে কবে কালজয়ী! ইতিপূর্ক্তে প্রাপ্ততিম বন্ধু প্যারিচরণ সরকার ও শ্রামাচরণ বিশ্বাস, মধ্যম ভাতা দীনবন্ধু ও প্রিয় ভহুক্ষদাস পাল, বিদ্যাসাগরকে শোকের অনস্থ শর-শ্যায় শন্ত্রন করাইয়া, একে একে ইহ্সাংসার হইতে বিদায় লইয়াছিলেন; স্কুতরাং আর কত সয়!

গত পূর্ব বংসর পৌষ মাসে, পীড়া প্রবল হয়। চিকিৎসকের পরামর্শে, তিনি ফরাসডাঙ্গায় গ্রুমন করেন। সেইখানে এক মাস কাল স্কুষ্ণ ছিলেন। সেই সময়ে গবর্ণ থেও "সহবাস সম্বৃতি আইন" সকরে তাঁহার মতামত জানিতে চাহেন। তিনি দিন পাঁচ ছয়ের জন্ম কলিকাতার ফিরিয়া আসেন এবং বহু পরিপ্রামে নানা শান্তালোচনা করিয়া, আইনের বিক্লদ্ধে মত প্রকাশ করেন। তিনি স্পাষ্টাক্ষরে শিবিয়াছিলেন,—"আইনে হিল্পুর ধর্ম্মে আঘাত করিবে।" — প্রচুর প্রমাণ প্রয়োগও ছিল। * বিদ্যাসাগর মহাশর, মুমুর্ম্

* বিধবা-বিবাহ বিচারে থে এম হইমাছিল, সংমতি আইনের বিচারে সে এম ঘটে নাই দেখিলা, সমগ্র হিন্দু-সমাজ সুধী ইইমাছিল। ইডিপুর্কে বিদ্যানাগর মহাশন্ধ, বিধবা-বিবাহের কার্য্যকারিভান্ত অনেকটা নিশিও ছিলেন ভাবিষা; এক্ষণে ভাহাকে আবার সহবান সংঘত-আইনের বিপক্ষে মত দিতে দেখিয়া, অনেকেই জ্লানা-ক্লনা করিলা থাকেন যে, বিদ্যানাগর

পরীর নিকট যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, তাঁহার । রত্ন্যর পর, সেই প্রতিজ্ঞা যে রক্ষা হইয়াছিল, াহার পূর্ণ পরিচয় ফরস্ডাকায় পাইয়াছিলাম।

আবার পীড়া প্রবল হইল। তাঁহার বিশাস না থাকিলেও, কলিকাতার বাড়ীতে, ক্যা ও অস্থান্য আত্মীয় জনের অনুরোধে, পঞ্চ সস্তা-গনের অনুষ্ঠান হইয়াছিল; কিফ রোপের আর উপশম হইল না। পুনরায় তিনি কলিকাতায় আসিলেন। এখানেও রোগের উপশম হইণ না। ক্রমে রোগ সাংখাতিক হইয়া উঠিল। আষাঢ় মাদ হইতে ব্যাধি, সংহার মূর্ত্তি ধারণ করিল। দকলেই তাঁহার জীবন-সম্বন্ধে আত্তন্তিত ও উৎক্তিত হইলেন। কোন দিন জর, কোন দিন ছিনা, কোন দিন পেটের পীড়া, কোন দিন েল্ড,—এইরপে পীড়ার কোন উপশম না ৰহিয়া, বৃদ্ধি হইতে লাগিল। সেই সৰ দৈনন্দিন বিবরণ এখনও পাঠকের মরণাতীত হয় নাই; স্তুতরাং এ প্রবন্ধে তদ্বিবৃতি অধুনা নিষ্প্রয়োজন। ব্ৰোগ বাড়িতে লাগিল।

রোপের সঙ্গে সঙ্গে যাতনা বাড়িল। যাতনা বাড়িল; কিন্তু সাগরের ছের্যাচ্যুতি হয় নাই। অন্তরের যাতনান্ত্রতি তিনি বাহিরের লোককে নাফাকারে বুনিতে দিতেন না। যতক্ষণ উঠিয়া স্থাতি পারিতেন; যতক্ষণ না চৈতক্স-লোপ হইমাছিল, তত্থান তিনি কাহাকেও সহজে মলু নত্র বা বমনাদি পরিষ্কার করিতে দিতেন না; সে পক্ষে কেছ উদ্যোগী হইলে; বরং বিরক্ত হই তেন। কাহারও কোন কট্ট দেখিলে, তাঁহার প্রাণ কাদিয়া উঠিত। কিতু নিজের অস্থা কট্টতাপেও তিনি কখনও কাতর হইতেন না; নির্ক্ত ভীম হিম্পিরিবৎ অচল ও অটল থাকিতেন। একবার তিনি আপনার,কনিষ্ঠ কন্থার পুত্রকে সঙ্গে করিয়া বিনা আপনার,কনিষ্ঠ কন্থার পুত্রকে সঙ্গে করিয়া বিনা প্র্যুকালয়ে গিয়াছিলেন। সেধানে জাঁহার

মহাশম, বিধবা-বিবাহ সম্বন্ধে আপনার জম অস্তব করিতে পারিমাছেন। বিধবা-বিবাহের পান্ধপাতীরা বলেন, শরীর অস্ত্রতা ও অদেশবানীর ছ্র্রাবহারই এই নিলিপ্তভার কারণ। আমাদের ধারণা, বিদ্যানাগর মহাশদের দে জমাভূত্য হয় নাই; হইলে তিনি এমন কপটাচারী নহেন দে, তাহা সাধারণো স্বীকার করিতে ক্ষিত হইতেন। অধিক্ত আমরা জানি, জীবনের শেষাবহাতেও তিনি নিজ গৌহিজের বিধবা-বিবাহ দিবার উদ্যোগ করিমাছিলেন।

পাষ্কের উপর একটা ভয়ানক ভারা লেইহ-চাপ 🕻 পড়িয়া ষায়। অপর কেহ হইলে, হয়ত উঠিতে পারিতনা; ডিনি কিড় অস্থান বদনে উঠিয়া, পাকী চাপিয়াবাড়ী আনেন্। যতেনা বংগ্রো-নাস্তি হইয়াছিল; কিঞ দে যতিনায় বাজাবহবে। বিকৃতির লেশমাত্র হয় নাই দৌহিত্র বৃতীশচন্দ্র জিজাসা করিবেন,—"শাতলা হইতেছে কি ?" जिन अवष् शिमा विलिन, - "बाउन। वा शरे-তেছে, তোদের হইলে, ডাক্তারের ডাক বসাইতে হইত; আমাকেও পাগল করিতিসা একবার বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পায়ে "কার্ডফল" হইয়াছিল। তিনি স্থানন্দ-হাত্ম-ব্যুদ্ধে ব্যায়া, 🌽 প্যারিচরণ সরকারের সহিত্ত কর জহিতে ছিলেন; সেই সময় ভাকার ভাসিয়া, ভাহার **"কারবঙ্কল" কাটিয়া দেন** ৷ "কারবঙ্কল" কটিবার সময়, তাঁহার একটুমাত্রও মুখ-বিক্তি পেখা যাত্র নাই। প্যারি বাবু অবাক হইয়াছিলেন সহিঞ্তার পরিচয় সহত প্রকারে পাইবে^ত বাৰ্দ্ধক্যেও কণ্টকময় অভিম-শ্যায় দে দহিষ্ণ-তার সর্ক্ষোচ্চ পরিচয়। শাতনার **অ**থিকও ্বণ (ধোল্যা সুভান্ত ভালের হইতেও यथाशाद्ध মুৱা-ধারা বর্ষিত হইত :

২৯লৈ আষাড় প্রসিদ্ধ হোমিওপাথিক চিকিংসক ডাকার সলজন বলেন,—পাকজনীতে 'অলসর' হইয়াছে; নি দিন অপরাড়ে ডাকার বার্চ্চ ও ডাকার মাকোনেল বলেন, 'ক্যানসার; অলসর নহে।' তাব কমিবার সন্তাবনা; কিছু না কমিনের গদেনর মধ্যে মৃত্যুর সন্তাবনা; কমিনেও এক মাসের অধিক বাঁচিবার সন্তাবনানাই।

কিন্ত হার! এক পঞ্চেরও ভর সহিন্ন না! করণাময়ের সে করণ-কান্তির নিভন্ত জ্যোতি কালের করাল-শ্লাসে নির্কাপিত হইল!

১৩ই প্রাবণ রাত্রি ২টা ১৮ মিনিটে, বঙ্গের বিদ্যাদাগর ইহলোক পরিত্যাগ করেন:

বত উপকরণ সত্তেও নানাকারণে বিদ্যান্দাগরের জীবনী সংক্ষেপে সমাপ্ত হইল; এবং অনেক কথা বলি-বলি করিয়াও, বলা হয় নাই। বংসরাত্তে পূর্ব জীবনী পুস্তকাকারে প্রকাশ করিবার বাসনা রহিল।

<u> বিহারিলাল সরকার।</u>

ভীত্মচরিত ও বাঙ্গালা. ব্যাকরণ।

প্রাক্তারা ভাষার ভীষাচরিত নামে একধানি
পুস্তক আছে। মহাচারতের ভীষাকে লইয়াই
এই ভীষাচরিত। এধানি বাঙ্গালা-ছাত্রবৃত্তি
পরীক্ষার পাঠ্য পুস্তকের নিমিত্ত নির্বাচিত হইয়াছে। বালকণের পরীক্ষার পুস্তক্ হইলে সঞ্চে
সঙ্গে তাহার ব্যাধ্যা-পুস্তক্ত চাই। ব্যাধ্যা পুস্তকের কাট্ডি অনেক, কাজে কাজেই লাভ্ড
অনেক। সকল ব্যবসার চেয়ে এ ব্যবসাটী
চলে ভাল। তাই ভীষাচরিতের ব্যাধ্যা-পুস্তক
বাহির হইয়াছে।

গত প্রাবণ মাসে রামের রাজ্যাভিষেকের বাাখ্যা-পুস্তকের কথা লিখিয়াছি, তাহার প্রণেতার যে নাম, তাশ্মচরিত-ব্যাখ্যা-পুস্তকের (১) প্রণেতারও সেই নাম। বোধ হইতেছে, ইইারা তৃইজনেই এক ব্যক্তি। কেননা; ইইা-দের তৃই জনেরই ভুল করিবার পদ্ধতিটা এক রকম; ব্যাকরণ শাস্ত্রে প্রণাত অনভিজ্তাও এক রকম; আবার যাহার উপর আব কথা নাই,—পরের ছিডাথেষণ করা প্রবৃত্তিন তৃই জনেরই ঠিক এক রকম। তাই স্পষ্ট জানা থাইতেছে, ইহার। তৃই জনেই এক ব্যক্তি,—
তিনিই ইনি, ইনিই তিনি।

পৃষ্ঠকের ব্যাখ্যা লিখিবার অছিলায় ব্যাখ্যাকর্ত্তা, ভীম্মচরিতের লেখককে বৈশ দশক্ষা
ভনাইয়া দিয়াছেন। প্রকাশিত পৃস্তকে, কাগজে
কালিতে,লেখাপড়ার মধ্যে যতদূর কড়া কড়া
কথার ভাঁজ দিয়া ঠাটা করা যাইতে পারে,
ভাহা করা হইয়াছে; কিছুর ক্রাট্ট হয় নাই;
ভূলিয়াকোন কথা ছাড়িয়া দেওয়া হয় নাই
কি কি বলিয়া ঠাটা করা হইয়াছে, পাঠকেরা
হয় তো ভাহা জানিবার জন্ম আমার কাছে
ভারী আকার লইবেন। বেশ ভবে বলি,
ভস্তন।

ব্যাখ্যা-পৃস্ত কের ১৭পৃষ্ঠায় আছে—

'অতঃপর অার বাাধ্যা লিখিয়া এই পুসুকের व्यवश्रव व्यन्धक वर्षिष्ठ कदा ३ हेरव ना। ——বাবুর ভীম্বচরিতেওঁ কোনও পরিচেছদেই কোনও কটিন ভাব বা অলডারাদি নাই'; কেবল কথার আদ্ধ আছে; একই ভাব পুনঃপুনঃ माना कराय প্রকাশ कता हहेशास्त्र। जीएवत एवं समस्य १६८५त करो । तार्था হইল, দেই সমস্ত ৩৭ প্রায় প্রত্যেক অণুভেচেট हिलंब-हर्सन कविष्ठा लिया इरेग्राष्ट्र : पुक्र गानि একবার পডিয়া বিভীয়বার পড়িতে প্রবৃত্তি হয় না; প্রত্যুত বড়ই বিরক্তি বোল হইয়া থাকে। কিন্তু বিদ্যাদাগরের দীভার বনবাদ শভবার পড়িলেও 'বিরক্তি বোধ হয় না। খাহা হউক, দীভার বনবাদ। ঘে চিরকালই ছাত্রবৃত্তির পাঠ্য থাকিবে, ইহা অভি-লখিত নহে। চিরকাল মিষ্ট এবাও ভাল লাগে না। কটুক্ধায় প্রভৃতিও সম্বে সময়ে ক্লচিক্র হুইয়া থাকে 🕫 ভীম্বচরিভও ভদ্রাপ-রম-বিশিষ্ট; মৃত্রাং এ সময়ে এখানি ছাত্রবৃত্তির পাস হওয়াতে ভালই হইয়াছে।"

২৩ পৃষ্ঠায় বলা হইয়াছে---

"আপনার অবর্ত্তমানে" ইহা নামান্ত লোকের মুথে দচরাচর গুনা যায় বটে; কিও পণ্ডিত লোকে একপ্ প্রোণ করেন না; ইহা ব্যাকরণ-বোধশ্ত মুর্গেরা লিখিতে পারে; কিছ প্রিণ্ডাপ্যাধারী——বাবুর লেখা উচ্ডি হয় নাই।

৭৬ পৃষ্ঠায় বলা হইয়াছে—

"ভ্রাতপুত্র দিগকে— বিশ্ব করণ অনুসারে ষ্ঠাতংপুক্ষ সমাস করিয়া ভাতৃপুঞ্জ পদ হয়; অথবা অনুক্
তৎপুক্ষ বে ভাতৃপুঞ্জ পদও হইতে পারে; কিন্তু ভাতপুঞ্জ পদ কোন -ব্যাকরণ অনুসারে হইবে, ভাহা—
ভিন্ন আমানের জ্ঞানা সন্তাগিত নহে। প্রচলিত কথায়
সাধারণ লোকে ভ্রাতপুঞ্জ ও ভালবন্ধ কথা বাবহার
করে; — মহাশ্যের জ্ঞানও যদি ওক্রপ হয়, সেই "
জ্ঞা ইহাকে মুঘাকর-প্রমাদ বলিয়া গণ্য করা
গেল মা। বি

১০০ পৃষ্ঠায় আছে-

"মহামতি বিছর ইড্যাদি বারণ করিয়া দিলেন পর্যান্ত—এই বাকাটী——বাবু নিভান্ত অজ্ঞের স্থায় লিখিয়াছেন। * * * বাকালা স্কুলের দিভীয় শ্রেণীর ছাত্তেরাও এইরূপ ভূল লেথে না; স্ভরাং ছাত্তাহিতি-পরীক্ষার্থীর পাঠ্য-লেথকের এইরূপ ভূল কথনই মার্জ্জনীয় নহে। পুন:——বাবু উক্ত যৌগিক বাকাটীতে নাডটী() ক্ষাটিক বাবহার করিয়াছেন;——নহাশ্য

^() ७७ वर बीछन क्षीरे, क्षान्क ध्यान प्रवित्र । ১२১२ । भूतक थानित नाम—"जीवाग्विरखत स्राक्त वार्षाः।"

বিদ্যাদাগরের পুস্তকের অসুকরণ করিতে গিরাই এইক্সপ ক্ষার ছড়াছড়ি করিয়াছেন। আরও ক্ষেক্টী বিষয়ে ---- মহাশর বিদ্যাদাগরের এত্ত্বের অসুকরণ করিতে বিশেষ চেষ্টা পাইম্বাছেন, কিন্তু গুণের অনুকরণ করা सहक नरह, मारियत अञ्कतन कत्रा अखीर महस्र ;----মহাশমও সহজ-দাধ্য অত্করণে কৃতভার্য্য হইয়াছেন। विमामार्गत महासम (समावहाम मर्थन वहकालका शी শীড়ায় কাতর ছিলেন, তথন তাঁহার পুস্তকের প্রক मः(मार्यापि कार्यर माधावन निश्नक्रात्वेव इटलुई অস্ত হওয়াতে তাঁগারা কমার ছড়াছড়ি ও অ্সাক্ত দোবের ন্মাবেশ করিয়াছেন। বিদ্যালাগর মহাশ্রের পুल इन मः ऋद्रात এ गक्न (नांव ছिल नां। হউক, ব্যাথ্যা-পুস্তক লিখিতে ব্ৰডী হইমা আমাকে অনেক গ্রন্থকারের বিরাগ-ভাজন হইতে হইয়াছে थ^{वर ह}रेरिव ; हेश चामात्र लक्ष्म निजास करहेत कथा हरेत्व माधातन भिक्नार्थ-बालकतृत्मत উनकादार्थ অগত্যা আমাকে সেই বিরাগ নক্ষ করিতে হইবে। কিন্ত ভাষা-সম্বন্ধীয় সমস্ত দোষের উল্লেখ করিছে ात, विश्वयञ: को इव निर्द्धन पूर्वक मक् विश्वाम छ वाकाविकाम अञ्चित्र (माय (मथाईएड (गटन व्याथा।-পুস্তকের কলেবর অভ্যন্ত বন্ধিত হুইয়া পড়ে: মেজস্ত ত্রই একটা গুরুতর লোবের স্থল প্রদর্শিত ইইবে। মংপ্রণীত বাঙ্গালা ব্যাকরণ থানি যেন ছাত্রস্থি-পরী-ক্ষার্থিণ নিভ্য-সহচর করেন; ডাহা হইলে ভাহারা অনেক দিগ্গজ লেথক-ব্যাঘ্রের গুণাগুণ ্রীজানিতে পারিবেন।"

১০৩ পৃষ্ঠায় বলা হইয়াছে—

"অধিহোত্র—সামিকের প্রাত্যহিক হোম। অমি—
হ ধাতৃ × ত্র, অধিকরণ বাচ্যে; করণ বাচ্যে ত্র করিলে
বৃত্ত বুঝায়। কিন্তু উক্ত প্রচলিত কোন অর্থই এথানে
ভাদৃশ সক্ষত নহে,—বাবুর অভিপ্রেড অর্থ—
হোত্রীয় অমি অর্থাৎ ঘন্তারি; সামিকরণ প্রত্যাহ
প্রাত্রে ও সামাকে হোম করিয়া থাকেন; সেই
হোমান্নি কঞ্চত নির্কাণ করেন না; সেই অমিতেই
ভাহাদের জাতকর্ম ও অভিম কার্যাদি হইমা থাকে।
ঘাহা হউক—বাবুর অনুরোধে আমরা অভিধান
উল্লেখন করিয়া শন্তের অর্থ করিতে ইচ্ছা করি না;
এবং—বাবুর ইহা "আর্মপ্রেমাণ" বলিয়াও স্বীকার
করিতে পারি না। পাঠকগণ—মহাশন্তের নিক্ট
এজস্ত কৈছিলৎ ভলব করিতে পারেন।"

১২০ পৃষ্ঠায় আছে—

——'বাবু ভীষচয়িত নিবিতে প্রহুত্ত হইয়া দেখি-

লেন দে, পুসুক 'বানি কিছুভেই ছাত্রছভি-পরীকার্পিগণের উপবোগী রহদায়তম হইবে না; ইংলিশ টাইপে
অর্থাৎ বড় বড় অক্ষরে বিরলরূপে পড়ভি-বিশ্লনে
করিয়া অর্থাৎ ২২টী করিয়া পাঁড্ভি প্রতি পুষ্ঠায়

দাজাইয়াও রহদায়তন হইবে না; কিন্তু মোটা-দোটা
না হইলেও টেক্টবুক্ কমিটার মেঘরেরা, কথনও
ছাত্রহভির কোনা করিবেন না। এই দকল ভাবিয়া
চিন্তিয়া অগত্যা অনেক শিবের গীতে রাহির্মাছেন।
ভীষ্টবিতের নঙ্গে যে শিব্যের কোনও সংস্রবই
নাই, ভেমন বিষয়ও চিবাইয়া, চিবাইয়া গদাইলস্করী
ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন।

ব্যাখ্যাক্রা, ভীম্মচরিতের লেথকের দঙ্গে **এই প্রকারে সদালাপ করিয়াছেন। একদিন** কোন বিত্যালয়ের প্রধান শিক্ষক ভীম্মচরিতের ব্যাখ্যাকর্তার নামোল্লেখ করিয়া বলিয়াছিলেন—''লোকটার লেখা বড়ই রুঢ়। পড়িলে সকলের মনেই বিধেষ জমে।" আমি এই কথা বলি, যিনি বালকদের পাঠা পুস্তক লিখিতেছেন, তাঁহার লেধার মধ্যে সৌজক্স এবং শিষ্টাচারিতাই থাকা উচিত। প্রথম হইতে যাহাদিগকে বিনয় ও নমতা এবং লোকের সজে স্বাবহার শিখাইতে হইবে, তাহাদের পাঠ্য পুস্তকে রচতা থাকা ভাল নয়। আমরা মাসিক পত্রিকায় প্রবন্ধ শিবিতেছি, ইহাতে হাস্ত-পরিহাস থাকিলে নিলা নাই। মাসিক পত্রিকার রং থ'কিবে, সং থাকিবে, ঠাট্টা-বিজ্ঞপ থাকিবে; হাসি থাকিবে, কালা থাকিবে, আবার গভীর চিন্তায় ডুবিয়া ভাবিবার বিষয়ও থাকিবে। এত রকম কাণ্ড না থাকিলে মাদিক পত্রিকার **অঙ্গের** শোভা রৃদ্ধি হয় না। কিন্তু বালকের পাঠ্য পুস্তকে দে সকল থাকা চাই না। কাহারও ভুল দেখিলে ভদ্রভাবে তাহার সংশোধন করিয়া দেওয়া উচিত। সকলেরই ভূল হয়; বৃহস্পতিও কলম ধরিলে অনবধানতা প্রযুক্ত স্কুল করিয়া, ফেলেন। তাই কোন গ্রন্থকারের ভুল ধরিয়া লোকের কাছে তাঁহাকে অপ্রস্তুত করিলে মনঃপীড়া জন্মে। এ কথা সভ্য কি মিথ্যা অনুমানের চেরে লেখক বরং ভাহার প্রত্যক্ষ পর্ধ দেখন।

রামের রাজ্যাভিষেকের ব্যাখ্যা-পুস্তক বে ধরণে লেখা হইরাছে, ভীন্মচরিতের ব্যাখ্যা-পুস্তকের ধারা-ধরণও স্থানেকটা সেই প্রকার। "অনেকটা" বৈলিনাম,—এ কথার তাৎপর্যা
আছে। পাঁজির প্রারম্ভে ও শেষে এবং
ফুলাটে বিজ্ঞাপন দেখা যায়। অনেক পৃস্তকের
প্রারম্ভে কিংবা শৈষে স্বতম্ব কাগজে ছাগা
বিজ্ঞাপন দেওয়া থাকে। কোন কোন পুস্তকের
কেবল মূলাটেই বিজ্ঞাপন দেখিতে পাই। কিছ
ভীষ্মচরিতের ব্যাখ্যা-পুস্তকে তাহা নয়।
পুস্তকের প্রারম্ভে কিংবা শেষে বিজ্ঞাপন দিলে
হয় তো কেহ পড়েন, ময় তো কেহ পড়েন না।
কিছ প্রতি মুহুর্ত্বে দৃষ্টি পড়িবে বলিয়া এ
পুস্তক খানির পাঠ্য বিষয়ের ভিতরে ভিতরেই
বিজ্ঞাপন গুলিয়া দেওয়া হইয়াছে—বিজ্ঞাল

ভনিতে পাই, বিলাতে নাকি পথিকের পিঠে, উচিত ছিল—
বিজ্ঞাপন ঝুলিতে থাকে। গাড়ীর ভিতরে চুলিত বা
বাহিরে বিজ্ঞাপন; রাস্তার থামে, দেউলো;— এক শক পর
বেখানে দশজন লোক গিয়া দাঁড়ায়; দেখানে দিন, তিল, যব
দশজন লোক আাদে যায়, সেই খানেই শন্দের অকারে
বিজ্ঞাপন। আমাদের দেশেও রেল-ওয়ে বাফালা বাবি
টেগনে আর হান নাই। বিচিত্র বিজ্ঞাপনশল্দমমানে
সজ্জায় দেউলের গা ঢাকিয়া গিয়াছে। আবার সিদ্ধ হয়। য়
বিজ্ঞাপন সাজাইবার ভাষার ধাঁজাই বা কি
প্রাণ্ডল প্রাণ-পুতলী নাচিয়া উঠে।

হিন্দের, অয়ি

কিন্ত ভীন্মচরিতের ব্যাখ্যা-পুস্তকে বে বিজ্ঞাপন দেওয়া হইয়াছে, তাহাতে ভাষার ধাঁজা নাই, কেবলি খুব অনুরোধ, হাতে ধরিয়া অনুরোধ,—"আমার বাঙ্গালা ব্ল্যাকরণ দেখ।" পাতায় পাতায় কেবলি—"আমার বাঙ্গালা ব্যাকরণ দেখ।"

অর্থাৎ জগতে আর অক্স ব্যাকরণ নাই। থাকিলেও অক্স ব্যাকরণে বৃদ্ধি খুলিবে না, জ্ঞান জন্মিবে না, ব্যুৎপত্তিও হইবে না, তাই হাতে ধরিয়া অনুরোধ করিতেছেন,—"আমার বাঙ্গালা ব্যাকরণ দেখা।"

বেশ, তবে ভীন্নচরিতের ব্যাখ্যা-পুস্তকের কিন্ত এ দোষ সম্পূর্ণরূপে আমাদের ব্যাকরণ সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালা ব্যাকরণ খানাও দেখা বিশ্বকের নয়। কতকটা দোষ ম্প্রবোধের যাউক।

টীকাকার রামত্র্কবাগীশের আছে। তিনি

বাঙ্গালা ব্যাকরণের ১১ পৃষ্ঠায় হত্ত করা হইয়াছে—

"এক শব্দ পরে থাকিলে বার ও অর্জ শব্দের অকারের লোপ হয়। যথা,—বার + এক – বারেক, অর্জ + এক – অর্জেক।"

এই স্ত্তী কি কোন সংস্কৃত ব্যাকরণ হইতে গৃহীত হইয়াছে ? কিংবা ইহা নৃতন বাঙ্গালা ব্যাকরণের নৃতনা ব্যবদ্ধা ? যদি কোন সংস্কৃত ব্যাকরণ হইতে এই সূত্র গৃহীত হইয়া থাকে, তবে সেই ব্যাকরণখানার নাম লিখিয়া দিলে ভাল হইত। কারণ এ প্রকার স্ত্র যে সে সংস্কৃত ব্যাকরণে গুজিয়া পাওয়া যায় না : আর ইহা যদি নৃতন বাঙ্গালা ব্যাকরণের নতন ব্যবদ্ধা হয়, তবে প্রশংসার কথা। কালক্রমে মানুষের আচার ব্যবহার, স্বর হায়, পরিচ্ছদ ভাষা সকলি পরিবর্ত্তিত হইয়া আসিতেছে। ভাষা-পরিবর্ত্তনের সঙ্গে ব্যাকরণেরও পরিবর্ত্তন হওয়া আবশ্রুক। তাহা হইলে স্ত্রী এইরপ হওয়া উচিত চিল—

চ্লিত বাদ্ধালা ভাষায়, বিশেষতঃ পত্তে, এক শব্দ পরে থাকিলে বার, অর্দ্ধ, জন, ক্ষণ, দিন, তিল, যত, কত, এত, শত, সহস্র প্রভৃতি শব্দের অকারের লোপ হয়।

বাঙ্গলা ব্যাকরণের ১০৫পৃষ্ঠায় লিখিত আছে;—
"ন্দুসমাসে নিয়লিখিত প্রন্তুলি নিপাতনে
সিদ্ধ হয়। যথা,—রাত্রি ও দিবা = রাত্রিদিব;
কুশ ও লব = কুশীলব; অগি ও বরুণ = অগ্নীবক্লন; অগ্নি ও সোম = অগ্নাসোম; মিত্র ও
বরুণ = মিত্রাবরুণ; ইন্দ্র ও সোম = ইন্সাসোম;
ত্রী ও পুমান্ = স্ত্রীপুংস; বাক্ ও মন্ঃ = বাত্মনস;
দিব ও ভূমি = ভ্যাবাভূমি; দিব্ ও পৃথিবী =
দিবশ্পধিবী ও ভ্যাবাপ্থিবী।"

"কুশ ও লব – কুশীলব।" এছলে বলা উচিত ছিল, কুশ ও লব এই ছই পদের হন্দু-সমাসে কুশীলব ও কুশলব এই ছই প্রকার রূপদিদ্ধি হয়। এরপ না বলিলে, বালকেরা বুঝিবে যে, কুশ ও লব এই ছই পদের হন্দ্সমাসে কেবল কুশীলব এই প্রকার রূপ হইয়া থাকে, • অক্স কোন প্রকার রূপ হয় না।

কিন্ত এ দোষ সম্পূর্ণরূপে আমাদের ব্যাকরণ-লেখকের নয়। কতকটা দোষ মুগ্রনাধের টীকাকার রামতর্কবাগীশের আছে। তিনি লিখিয়াছেন——"লথে কুশস্ত। আদরার্থোহয়ৎ আরক্তঃ কুশস্ত ভী স্থাৎ লবশক্ষে পরে। কুশী-লবাবিতি বালীকিপ্রয়োগঃ।" কিন্তু বাল্মকি-প্রমার:—এই কথা বলায় তাঁহার সকল দোষের পরিহার হইয়াছে। সুপত্ন ব্যাকরণের অলুক্, সমাস প্রকরণে এইরপান্ত করা হইয়াছে,—

"মাতরপিতরে কুশীলবে চ দো নিপা-ত্যেতে চকারথ মাতাপিতরে কুশলবে চ।" অর্থাৎ, মাতরপিতর এবং কুশীলব এই তুইটা পদ নিপাশনে সিদ্ধ হুইয়াছে। স্থান্ত বে চকার আছে, তভারা ইহাই বুঝাইতেছে যে, মাত!-পিতা এবং কুশলব এ প্রকার রূপসিদিও হয়।

রামানে এবং পদ্মপুরাণ প্রান্ত প্রন্তে।
"কুশীলব" এই প্রকার রূপ গৃহীত হইয়াছে।
ভাগৃত্বীতাং ততঃ পাদে মুনিবেশে কুশীলবে।
রামায়ণ, বাং কাং ৩। ৪।

নৰ্ক্তাক্তত বাজেন বামপুজো কুনীলনে ।
পলপ্ৰাণ, পাতালখণ্ড, বামাখেণান । কিন্তু
বসুৰ শ, উত্তৰচবিত প্ৰভৃতি পুস্কে কুশলৰ এই
প্ৰকাৰ,ক্ৰপ গৃহাত হইয়াছে।

কবিঃ কুশলবাবেব চকার কিল ন।মতঃ।

- त्रघूतः**म** ५४ : ०२ ।

মৈখিলেয়ে কুশলবৌ জগতুর্প্তকচেন্টেতৌ

द्रपूदरमा, ३१ ७०।

তহৈব কিল দেবতয়া তবো র শলবাবিতি নামনী প্রভাব-ভাধ্যাতঃ :

উত্তরচরিত

অভেএব কু**ণীলব এই প্রকা**র রূপকে আর্থি-প্রয়োগ বলিলেও বলা যায়। কুশলন এই রূপ সংক্ষত।

অধীবক্রন, অগ্নীসোম, মিত্রাবক্রন, ইন্রাদোয় দ্যাবাভূমি, নিবস্পাধিবী, দ্যাবাস্থিনী এই পদগুলি বাজনে মিদ্ধ হয় নাই! সদ গুলি সাধিবার জন্ম বিশেষ স্থৃত্র আছে!

দেবভারদ্যে চ। পাড।ত।২৬০ দেবভা-বাচী যে ব্লুদ্ধ সমাদ তাহার প্রকাদে আনও আদেশ হয়। মিত্রাবরুণী, ইন্সাবরুণে ইন্সা-গোমৌ, ইন্সাবহুপাড়ী ইত্যাদি।

ञ्रिहृद्य भागवक्षणस्त्राः। ७। ०। २१

দেবতাবাচী যে দ্বন্ধ্যমাস তাহাতে সোম এবং বরুণ শব্দ পরে থাকিলে অগ্নি শব্দের ইকার দীর্ঘ হয়। অগ্নীসোমো, অগ্নাবরুনৌ

किरना **कार्या। शा** ७। ७। २३।

উত্তর পদে দেবতা-দ্বন্দে দিব্ এই শক ছানে দ্যাবা আদেশ হয়। দ্যাবাভূমি, দ্যাবাক্ষম।

দ্বিস্ত পৃথিব্যাম। পা ৬। ৩। ৩০। शृथिती **भक छेख्त शर्म धाकित्न नित्भृ**क . चार्न नितम् ध्वर नाता खारमभ रहा नित-व्यायित्यो, नाताशृथित्यो।

বাঙ্গালা ব্যাকরণে এই শক্তলি বা লিখি লেই ভাল হইত।

বাঙ্গালা ব্যাকরণের ১১০ পৃষ্ঠায়-লিঞ্চিত হইয়াছে---

'শংজার্থে কালী, দেবী ও ষটা শকের পর দ্সে শক ; এবং রেবতী ও রোহিণী শক্তের পর পুল শক থাকিলে উহাদের ঈকার হস্ত হয়।"

এই স্ত্রীতে সম্পূর্ণ ভূল হইয়াছে। এখানে কালী শব্দের সঙ্গে দাস শব্দের কোন সম্পূর্ণ নাই; এবং রেবতী ও রোহিণী শব্দের সঙ্গেও পুত্র শব্দের কোন সমন্ধ নাই। এখানে ভ্রম্ম হইবার অক্স কারণ আছে।

> ডাপোঃ সংজ্ঞাজ্নসোব হিলম্। পাঙ:৩।৬৩।

সংজ্ঞ এবং বেদবিষয়ে টা প্রত্যান্ত এবং আপ্, প্রত্যান্ত গ্রীলিক শব্দ সমাদে অনেক হলে এন্দ্র হয়। (কিন্তু সংজ্ঞানা হইলেও কোন কোন হলে ভ্রম্ব হইয়া থাকে)।

. স্থপদ্ন ব্যাকরণেও স্থত্র করা **হইয়াছে**—

"ভাপোন'নি বহুলম্।" অৰ্থাৎ সংজ্ঞা বিৰয়ে ত্ৰী প্ৰত্যয়ান্ত এবং আপু প্ৰত্যয়ান্ত শক সমসে অনেক স্থলে হুস্ব হয়।

সংশিপ্তসার ব্যাকরণেও ঠিক ঐ মর্ম্মে স্তু করা হইয়া**ছে,**—

"ত্ত্তিতেওস্ত্রাতঃ সংজ্ঞায়াং ব**হলম্।**"

তদ্বিতের ঈকারাস্ত এবং স্ত্রী প্রত্যাহের আকারাস্ত শব্দ সমাসে সংজ্ঞাবিষয়ে আনুনক স্থলে
দ্রুস হয় !

ু 'ঙী-প্রত্যয়ান্ত যথা,—বৈদেহিবন্ধ্, বৈদেহি- ' পুল্র, রেবতিমিত্র, রেবতিপুল্র, রোহিণিপুল্র, ভরণিপুল্র, কুমারিদারা, প্রদর্বিদা।

আপ্ প্রত্যয়ান্ত যথা,—কান্তকুক্ত, শিলবহ, শিলপ্রস্থ, অজক্ষীর, উর্থনাভ, উর্থন্সদা, প্রমদ্বন, শিংশপস্থল, মন্প্রক্ত।

ঐ সকল পদের মধ্যে—রেবতীপুত্র, অজাক্ষীর, প্রমদাবন, শিংশপাছল ইত্যাদি বিকল্পরপথ
হয়। কালিদাস শব্দও উপরের লিখিত স্ত্রাক্ষারে হস্ত হইয়াছে।

পাঠক দেখিলেন, কালী, দেবী এবং ষ্টা শর্কের পরে দাস শক্ষানা থাকিলেও এবং রেব্ডী ও রোহিণী শক্ষের পরে পুল শক্ষানা থাকিলেও সমাদে হল্প হইষাছে।

বুজালা বাকেরণের ১১০ পৃষ্ঠার লিখিত হইয়াছেঃ

ু "মিত্র শক্ত পরে থাকিলে বিশশকের আকার লীর্য হয়।

এ হত্রীতেও সম্পূর্ণ ভুল হইয়াছে। মিত্রে চর্কো। প্রাভাত। ১৩০।

ঝৰি বুঝাইলে বিশ্ব শব্দের পরে মিত্রশব্দ থাকিলে, বিশ্ব শব্দের জকার দীর্ঘ হয়। কিন্তু ঝৰি না বুঝাইলে দীর্ঘ হইবে না। মধা,—বিশামিত্র কৃষি। বিশ্বমিত্ত মাণ্ডক।

স্পুল ব্যাকরণেও ঠিক এইরপ সূত্র করা ইয়াছে।

"নৱে চ নামি। সিত্তে চ ঋষৌ।"

অর্থাথ সংজ্ঞা সুঝাইলে বিশ্ব শব্দের পর নর শক্ষ থাকিলে এবং ঋষি সুঝাইলে বিশ্ব শব্দের পর মিত্র শব্দ থাকিলে বিশ্ব শব্দের অকার দীর্ঘ হয়। বাঙ্গালা ব্যাকরণের ১১০ পৃষ্ঠায় লেখা ইইয়াছে.—

"অও, দুর প্রভৃতি শক পরে থাকিকে কর্টী প্রভৃতি শক্ষের পুংবরার হয়। মথা,—

ক্টীর অও ইতি ক্র্টাও, হংসীর অও ইতি
শ্বাও; এইরুপ ছাগত্র, মুগত্র ইত্যাদি।"

এখানে আমি কোন ভূল ধরিতেছি না, কিফ আর কতকগুলি উদাহরণ দিলে বালকদের উপ-কার হইত।

এমলে কাড্যায়নের একটা বার্ত্তিক আছে,—
কুক্ট্যাদীনামগুদিষ্ পুংবল্লমন্। যথা,—
কুক্ট্যা অগুই, কুক্টাগুং, মৃগ্যাঃ পদং, মৃগ্
শব্য। মৃগ্যাঃ ক্ষীরং, মৃগ্ক্ষীরম্। কাক্যাঃ শাবঃ,
কাকশাবঃ।

বিদ্যাদাগর মহাশন্ত তাঁহার কোমুদী
বাকরণে এইরপ একটা স্ত্র দক্ষণন করিরা
ক্তকগুলি উদাহরণ দিয়াছেন। যথা,—পুংবৎ
ইক্টীপ্রভৃতীনামগুলো। * * * কুকুটা
অগুং কুকুটাগুম্। হংস্তা অগুং হংসাগুম্।
ফ্র্ট্যাঃ শীবঃ কুকুটশাবঃ। হংস্তাঃ শাবঃ হংসাধাবঃ। কুকুটাঃ ফারং কুকুটলীরম্। হংস্তাঃ
শাব্য। হংস্ফীরম্।

এখাनि कौत मुख्यत अर्थ कि १

বাঙ্গালঃ ব্যাক্^ৰণের ১১১ পৃষ্ঠায় লি**খিড** হইয়াছে—

"নির্দাবে ষ্টা ও সপ্তমা বিভক্তি হইলেও ষ্টাতৎপুক্রম সমাদ হয় না ব্যাপা,— মন্ত্রোর, মধ্যে বীর ইত্যাদি।"

তাহার পর ১১৬ গৃষ্ঠান্ন আবার লেখ হইয়াছে.—

নির্দ্ধারে ষঠা ও সপ্তমী বিভক্তি হইলেও
সপ্তমীতৎপুক্ষ সমাসই হইবে; কদাচ বর্টাতৎপুক্ষ হইবে না। অতএব—পুক্ষের মধ্যে
উক্তম ইতি পুক্ষোক্ত্যা, পথের মধ্যে রাজ্য ইতি রাজপথ, দন্তসমূহের মধ্যে রাজ্য ইতি রাজপন্ত, নরের মধ্যে অধ্য ইতি নরাধ্য ইত্যালি স্থলে সপ্তমীতৎপুক্ষ, ষঠাতৎপুক্ষ নহে।

चा मदद राहे। चामारमंत्र श्रीमान পর-क्रिजाः (विश्व-विश्वन-विश्वान-विश्य-देवशकद्रव-विकित्ने वाग्रच-পেটে এডটা বাবু-বাহাতুর বাছার পেটে বিদ্যা না থাকিলে লোকে তাঁহাকে ৩৯-নিধি বলিয়া ভাকিবে কেন্ত্র পাথাকা ভাড়ে বসিয়া • তুধছোলা খায় আর এক এক বার "রাধাকুষ্ণ," "রাধাকুষ্ণ" বলিয়া ডাকে; কিন্দ द्राधाकुरु कि १--- दरनद कान खकात स्थिह পাকা ফল, কিংবা বালিকারা ভাষা চুলোর বিনানীর সত্তে জড়াইয়া মাথায় পরে, অথবা তাহ: মেলেরিয়া জরের কোন রকম একটা পেটেণ্ট ঔষধ,—পাখীরা তাহার किছ् हे जात्न ना লোকে রাধাকৃষ্ণ পড়ায়, পাখীরা রাধাকৃষ্ণ পড়ে আমাদের বৈয়াকরণ মহাশব্যেরও সেই দশা একটা সূত্ৰ কাহার ব্যাকরণের এক নিকটে পড়িয়াছিলেন, এক এক বার কেবল. তাহাই ৰপুচাইতেছেন। কিন্তু দেই সকল স্ত্তের প্রকৃত মর্ম্ম বুরোন নাই, ব্যাকরণ-শাস্ত্রের শকল দিকে ভাঁহার দৃষ্টিও নাই। শাস্ত্রের সকল पिटक पृष्टि मा थाकिल विष्ठांत क्षेत्रक्रिक शहेशः পড়ে। কোন বিষয়ের কেঁবল একদেশ দেখিয়। विচার করিলে কিছুই মীমাংস। হয় না। यगाणि কেবল কাণ দেখিয়া হাতী জন্ধটা কি রক্ষ তাহার বিচার করা যায়, তাহা হইলে, হাতী গ্রীম্মকালে বাতাস ধাইবার হুইবানা পাঝা কিংবা চাউল ঝাড়িবার হুইধানা কুলা ভিন্ন আর কিছুই নর

ষদ্যপি কেবল নাত দেখিয়া বিচার করা যায়, ।
তাহা হইলে হাতী, মহিষের ধড়ী-মাধানো
হুইটা শিং। যক্তপি কেবল শুঁড় দেখিয়া বিচার
করা ষায়, তাহা হইলে হাতী দমকলের মোটা
একটা নল। যক্তপি কেবল পা দেখিয়া বিচার
করা ষায়, তাহা হইলে হাতী চারিটা থাম।
আর যক্তপি কেবল পেট দেখিয়া বিচার করা
যায়, তাহা হইলে হাতী, ষ্টিম্-এঞ্জিনের বড়
একটা বইলার। কিন্তু সমস্ত অস্ব-প্রত্যেস
দেখিয়া বিচার করিলে, হাতীজ্ঞ কি, তাহার
মীমাংসা হয়।

নির্দারণ বিভক্তি কি রকম, পুরুষোত্তম প্রভৃতি শব্দ ষ্ঠীতৎপুরুষ সমাসে হয় কি না, এ সকল বিষয় জানিতে হইলে ব্যাকরণ-শাস্ত্রে অনেকটা গাঢ় ব্যুৎপত্তি থাকা আবশ্যক। মুগ্ধ-বোধ ব্যাকরণেও এ বিষয়ে অনেকটা গোল রহিয়া গিয়াছে। বিশেষতঃ মুগ্রবোধের টীকা-কারেরা এবিষয়ে অনেকটা গোল পিয়াছেন। স্বর্গীয় শ্রীযুক্ত বিভাসাগর মহাশ্র তাঁহার প্রণীত উপক্রমণিকা ব্যাকরণের বিজ্ঞাপনে লিথিয়াছেন,—"**অনে**ক স্থল এরপে লিখিত হইয়াছে যে, সহজে তাৎপর্য্য-গ্রহ হওয়া চুৰ্ঘট। সেই সেই ছলে টীকা**কা**রদিগের সাহাঘ্য আবশুক; কিন্তু যে সকল মহাশ্রেরা মুশ্ধবোধের টীকা লিখিয়াছেন, চুর্ভাগ্যক্রমে তাঁহারা ব্যাকরণ-শাস্ত্রে সমাক্ ব্যুৎপন্ন ছিলেন না। স্বতরাং ব্যাকরণের যথার্থ মত-গ্রহ-বিরহে অনেক স্থলেই সকপোল-কল্পিত ব্যাখ্যা দারা অসমদ্ধ অপ্রামাণিক অর্থ প্রতিপন্ন করিয়া গিয়াছেন[্]" বাস্তবিক বিদ্যা**নাগর মহাশ**য় ধে কথা লিথিয়াছেন, তাহাতে কিছুই ভুল নাই। মুগ্গবোধে একটা স্ত্ৰ আছে,—

মুখ্যার্থোরদঃ।

মুর্থী অর্থাৎ প্রধান অর্থ বুঝাইলে উরস্
শব্দের উত্তর সমাদে অ প্রত্যার হয়। (অগ্র্যাধ্যায়ামুরসঃ। পা ৫। ৪,। ৯৩। টাচ্ ভাৎ)

মুগ্নবোধের উক্ত সূত্রের পর এইরপ বৃত্তিও উলাহরণ আছে,—মুখ্যার্থাহ্রঃশ্বালঃ স্থাদ্-বাদৌ অধোরসং মুখ্যোহ্য ইত্যর্থঃ।

বেশ, রত্তি করা হইল, উদাহরণ দেওয়া হইল, লেটা ফুরাইল। কিন্তু তাহার পর কোন প্রদক্ষ নাই, অথচ উদাহরণ দেওয়া হইয়াছে,—

"পুরুষের্ উত্তমঃ পুরুষোত্তমঃ।" স্থাত্ত কেন্ত্র নাই, অথচ উদাহরণ দেওয়া হইল,—
"পুরুষোত্তমঃ"। বোধ হইডেছে,—এই উদাহরণ
প্রাক্ষিপ্ত। কিন্তু প্রাক্তিপ্ত হইলেও টাকাকারদের
পূর্বে বসাইয়া দেওয়া হইয়াছে।

এ ছলে টীকায় লিধিত হইয়াছে,—"নপ্রমান মাহ পুরুষেভি। নির্দারণে ষষ্ঠ্যভূত সুমান-নিষেধাৎ পুরুষেগৃত্ত উত্তমঃ পুরুষেগৃত্তম ইতি সপ্রমান তৎপুরুষঃ।" পুনর্ফার ঐ টীকায় লেখা হই য়াছে,—"নির্দারণে ষষ্ঠ্যা সমাসো ন স্থাং পুরুষাণাং শুরঃ।"

অতএব নির্দারণ বিভক্তি লইয়া আমাদের দেশে অনেক দিন হইতে গোল চলিয়া আসি-তেছে। বাঙ্গালা দেশে নবদ্বীপ, ভাটপাড়া এবং বিক্রমপুর না থাকিলে এতদিন আমর: সংস্থতের নাম ভুলিয়া যাইতাম। বহুকাল হইতে এই তিন স্থান দিতীয় অবস্তীনগর হইয়া আছে: মহা-মহা আচার্য্যেরা এই সকল স্থানে জন্মগ্রহণ করিয়া**ছেন। যাঁহারা ঐ সকল স্থানে জ**ন্মগ্রহণ করেন নাই, সে সকল মহোদয়গণও ভূরতর **স্থান হইতে আসিয়া ঐ তিন** বিদ্যাপুরীভে বিদ্যাভ্যাস করিয়া জগছিপ্যাত হইয়া গিয়াছেন : কিন্ত তুঃখের বিষয় এই,—বাঙ্গালা দেশে চির-काल हे (वरमंत्र ७ वर्गाकत्रन-भारश्चत्र আলোচনা নাই। সে কারণ মুশ্ধবোধের টীকার স্থানে স্থানে ভ্রম দেখিতে পাওয়া যায়। **আ**বার লিপিকর প্রধাদ বশতঃ সকল পুস্তকেই বিস্তর ভুল হইয়াছে।

পুরুষোভম প্রভৃতি পদে ষ্টাতৎপুরুষ সমাস হইবে। কি কারনে ষ্টা তৎপুরুষ সমাস হইবে এবং নির্দ্ধারণ বিভক্তি কি, তাহা স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দিতেছি, পড়িলে আমাদের বৈয়াকরণ মহাশয়ের আর কোন সন্দেহ থাকিবৈ না।

যত দ নির্দারণম। পা২।৩।৪১। যাহ হইতে নির্দারণ করা যায়, তাহাতে বর্চা ও সপ্তমী বিভক্তি বিহিত হয়। যথা,—মনুযাণাং ক্ষত্রিয় শুরতম:। জাতি, গুণ, ক্রিয়া, সংজ্ঞা প্রভৃতি দ্বারা সম্পায় হইতে একদেশকে পৃথক্করণের নাম নির্দারণ।

ভাহার পর—
ন নির্দারণে। পা ২।২।১০। '
নির্দারণে যে মন্তা, তাহার সমাদ হয় না।

যথা,—মসুষ্যাশাং ক্ষতিয়া শ্রতম: এখানে মনুষ্যক্ষতিয়শ্র, এ. প্রকার সমস্ত পদ হইবে না।

তাহার পুর, দ্বিচনবিভজ্যোপপদে তরবীয়-জুনী। ৫। ৩। ৫৭। পাণিনির এই স্তুত্তের ব্যাখ্যা খলে কৈষ্টু লিখিয়াছেন যে, নিদ্ধারণ আপ্রয়ে ষ্ঠি এবং সপ্তমী হয়। মাহা হইতে নির্দারণ कता यात्र, य अकरमभटक निक्तात्रण कता यात्र, এবং নির্দারণের যাহা কারণ, এই তিনটীকে নিনারণ বিভক্তি কহে। এই তিনটী এক স্থানে প্রিহিত থাকিলে দে**ছলে ষ্ঠাসমাদ * হইবে** ন ৷ কিন্তু যেখানে এই তিনটা নিৰ্দারণ বিভক্তি এক ছলে বিদ্যমান না থাকিবে সেথানে সম্বন্ধ-্ৰমান্তে ষষ্ঠীসমাস হইবে। যেমন, নাগানা-নাগোত্মঃ। (নির্দারণাশ্রয়ে ষ্ঠী-প্রয়ো ভবতো যশ্মানিদ্ধা**র্য্যতে, য**েচকদেশো । নিদাগ্যতে, যশ্চ নি**দ্ধারণহেতুরেত**ভ্রমনিধানে নির্দারণং ভবতীতি তত্ত্বৈ ষষ্ঠীসমাসনিষেধা ^{ভবতি}। ইহ তু নাগানামুত্তমো নাগোশুম ৈতিত্রমুসন্নিধানাভাবাৎ সম্বন্ধসামান্তে ষঠীতি বিমাসো ভবত্যের)। মহুষ্যাণাৎ ক্ষত্তিয়ঃ শুর-^{্ষ}। **এখানে মানুষ হইতে পৃথক্ করা হইতেছে** শ্মানিদার্থাতে), ক্ষত্রিয় এই একদেশকে ্থক্ করা হইতেছে (যশ্তৈকদেশো নিদ্ধার্ঘতে), ্রতম ইহাই নির্দারণের হেতৃ (ষশ্চ নির্দারণ-হতঃ)। এখানে তিনটীই নির্দারণ বিভক্তি ারিহিত আছে, তাই ষষ্ঠীসমাস হইল না। কিন্ত যদ্যপি বলা যায়,—মনুষ্যাণাং শূবঃ। াহা হইলে, মনুষা শুরঃ, এই প্রকার ষ্ঠাসমাস ষ্টেবে। কারণ এখানে ডিনটী নির্দ্ধারণ বিভক্তি বৈদ্যমান নাই।

আমি পূর্ব্বেই বণিরাছি, ভুল সকলেরই

বি বহস্পতিও কলম ধরিলে অনবধানতা

বি ভুল করিয়া ফেলেন। মুদ্ধবোধের টীকা
চারও তাই অনবধানতা প্রযুক্ত এ ছলে ভুল

হিরাছেন। তুর্গাদাস বিদ্যাবাগীশ লিধিয়া
হন,—"নির্দ্ধারণে ষঠ্যা সমাসো ন স্থাং। পুরু
চাণাং শৃতঃ " এখানে নির্দ্ধারণ বিভক্তি বিদ্যমান

চাই, সে কারণ পুরুষাণাং শৃতঃ পুরুষশ্রং, সম্মান

নামান্তে এই প্রকার ষঠাসমাদ হইবে। আমা
দর নবীন বৈয়াকরণ মহাশয়ও লিধিয়াছেন,—

দর্বেয়র মধ্যে বীর। এখানেও নির্দ্ধারণ বিভক্তি

নাই, ওজ্জাত সম্বৰ-সামাতে বস্তীতংপুকৃষ সমাস হইবে।

এখন পাণিনির একটা সূত্র হইতেই উদাহরণ দিতেছি। সূত্র নির্দারণ অর্থ বুশাইতেছে, কিন্তু নির্দারণ বিভক্তি নাই বলিয়া ষষ্ঠীসমাস হইয়াছে।

इलांकिः स्वयः। भा १। ६। ७०।

' হল্দিগের মধ্যে যে আদি হল্। এখানে নির্দারণ অর্থ আছে.. কিন্তু নির্দারণ বিভক্তি নাই বলিয়া ভগবান্ পতঞ্জলি যঠাতংপুরুষ ও কর্ম্মধারয় সমাস করিয়াছেন।" (হলাদিঃ শেষঃ। কিময়ং যঠাসমাসঃ হ লামাদিইলাদিঃ) হলাদিঃ শিষ্যত ইতি। আহোস্থিং কর্ম্মধারয়ঃ ৽ হল্ আদিইলাদিঃ)। এখানে নির্দারণ অর্থ থাকিলেও নির্দারণ বিভক্তি নাই বলিয়া পতঞ্জলি ষঠাসমাস ও কর্মধারয় সমাস করিলেন।

পণ্ডিতবর স্বর্গীয় শ্রীযুক্ত তারানাথ তর্কবাচম্পতি মহাশয়,—"ন নির্দারণে"—পাণিনির
এই স্ত্রের ব্যাধ্যাছলে সরলায় লিখিয়াছেন,—
সেইরূপ পুরুষোত্তম ইত্যাদি পদে ত্রিতয়
সনিহিত না থাকার নির্দারণ বিভক্তি নাই,
সে কারণ ষঠাতৎপুরুষ সমাস হইবে। (ততশ্চ
পুরুষোত্তম ইত্যাদে) ত্রিতয়সনিধানাভাবাং ন
নির্দারণবিভক্তিঃ, কিন্তু সম্বন্ধসামাত্যে ঘটাতি
সমাসঃ)। অতএব বাচম্পতি মহাশয়ও বলিলেন
বে, পুরুষোত্তম ইত্যাদি শকে ষ্টাসমাস হইবে।
কিন্তু ইত্যাদি বলিয়াছেন কেন? ইত্যাদি
বলিবার কারণ এই—নরোত্তম, নরাধম এই
প্রকার ষত পদ আছে, সে সমস্ত পদেই সম্বন্ধসামাত্যে ষ্টাতৎপুরুষ সমাস হইবে।

পুরুষোত্তম ইত্যাদি পদে, অতিশয় উক্ত र्रेल् निर्काद्रेशिय खन्तरत्व मर्क निर्कादन-विश्रिष येथी गमाम श्रा ষথা,—পুরুষাণা-মতিৰয়েন উত্তমঃ পুরুষোত্তমঃ। পণ্ডিত এীযুক্ত হুষীকেশ শাস্ত্রী যে স্টীক স্থপদ ব্যাকরণ প্রকাশ করিয়াছেন, ভাহার টীকার লেখা <u> নির্দার্থ্যের</u> আছে,—"তথা গুণিনাতিশয়ে। অস্থাৰ্থঃ, অডিশয়ে विविधिष्ठ निकात्रनीरप्रन ত্তপ বচনেন সহ নির্দারণ-বিহিতা বঠা সমস্ততে। সর্বেষামতিশয়েন শুক্লং সর্বাশুক্লং; গ্রামতি-শরেন কৃষ্ণা পোকৃষ্ণা; পুরুষ্ণামতিশরেন উত্তমঃ পুরুষোত্তম:।"

রাজপথ,— এই পদেও বর্তীসমাস ইইবে। জাবার বর্তী ভিন্ন মধ্যপদলোপীও ইইবে। রাজগমনোপ্যোগী পদ্ধঃ রাজপথঃ। পথাং রাজা রাজপথঃ, এই প্রকার প্রনিপ্তি করিয়া বর্তীসমাস হয়। হঠবোগপ্রনীপিকার জীকার রাজানন্দ, রাজাং পদ্ধঃ রাজপথঃ, এই প্রকার ফর্টাসমাস করিয়াছেন। যথা,—

প্রাণস্থ শৃত্যপদ্বী তুবা রাজপ্থায়তে :

হঠযোগ ৩।৩

তপা শুক্তপদবী সুষ্টা প্রাণস্য বারো রাজাং প্রাঃ রাজপ্রং রাজপ্রমিবাচরতি রাজপ্রায়তে রাজমার্গায়তে। প্রথম গ্রমসম্ভবাং। ইতি ক্ষান্দ।

রাজণন্ত,—পাণিনির একটা সূত্র আছে,—
রাজদন্তাদিন্ পরম্। ২।২:৩১। এই স্ত্রের
ব্যাধ্যান্থলে কাশিকার, সিদ্ধান্তকৌমূদীতে,
শল্কৌমূদীতে, মধ্যকৌমূদীতে, সংক্ষিপ্তসার
ব্যাকরণে, স্থপন্ন ব্যাকরণে, ম্মুবোধের টীকায়সক্তেই দন্তানাং রাজা রাজদন্তঃ, এই প্রকার
বাক্য করা হইরাছে। কেবল আমাদের নবীন
বৈয়াকরণ বাবুর সে মত নয়।

নরাধম পদ, পুরুষোত্তম পদের স্থায় সম্পন্ধ-সামান্তে ষ্ঠীসমাস হইবে।

জত এব জামাদের নবীন বৈয়াকরণ বাবু ষে
লিখিরাছেন,—"পুরুষের মধ্যে উত্তম ইতি
পুরুষোভম, পথের মধ্যে রাজা ইতি রাজপথ
দ্সমন্থর মধ্যে রাজা ইতি রাজদ্যু, নরের
মধ্যে জধ্য ইতি নরাধ্য, ইত্যাদি ছলে
দপুমীতংপুরুষ, ষ্ঠাতংপুরুষ নহে।" লেখকেরএ কথা নিভান্ত জ্ঞাজের ও উপহাসের যোগা।
আমি বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগকে বলি, ষ্তদিন
না জামাদের নবীন বৈয়াকরণ-শার্দিল উপরের
লিখিত ব্যাকরণ গুলির মৃত খণ্ডন করিবেন, সে
পর্যান্ত তেমিরা বলিবে যে,—পুরুষোভ্য প্রভৃতি
প্রেষ্টাসমাদ হুইতে পারিবেই পারিবে।

বালক-কালে ভারতচন্দ্র রায়ের অন্নামদলে ' প'ড়য়'ছি, বেদব্যাস নাকি শিবের উপরে জেদ করিয়া নৃত্ন একটা কাশী নির্মাণ করিতে গ্রাছিলেন। লেবে ক্ষমতায় কুলাইল না, কেবল হুর্গতি ভোগ সার হইল। তাই অনপূর্ণা ব্যাসকে ভ্রমনা করিয়া দৈৰবাণী-যোগে বলিয়া-ভিলেন,— অযোগ্য ইইয়া কেন বাড়াও উৎপাত
বুঁয়ে তাঁতি হয়ে দাও তদরেতে হাত।
দেখিতেছি আমাদের ন্বীন বৈয়াকরণ-ক্রীন্ত্র
মহাশয়ের ভাগ্যেও ঠিক দেই প্রকার বিড়ম্বন:
ঘটিয়াছে। তিনি ব্যাকরণ না জানিয়া, ব্যাকরণ
না বুবিয়া, কেবল টাকার লোভে ব্যাকরণ
লিখিতে গিয়া খুঁয়ে তাঁতির কাজ করিয়াছেন্
ভাগার ঘদি ব্যাকরণ লিখিতে এতই মধ জ্যিয়াভিল, তাহা হইলে প্রখ্যে নিজে ব্যাকরণ
শিখিতে হইত, নিজে ব্যাকরণ শিখিয়া তাহার
পর ব্যাকরণ লিখিলে পোকের কাছে এত গঞ্জন

বান্ধালা ব্যাকরণের ১১১ ও ১১২ পৃষ্ঠার লিখিত হইরাছে,—"পটের ৩৯, জলের শীত, আন্তের মধুর ইত্যাদি বাক্যে মই তৎপুক্ষ সমাস হয় না। কিন্তু পটের গুক্লতা জলের শৈত্য এবং আন্তের মাধুর্য্য ইত্যাদি বাক্যে পটগুক্লতা, জলশৈতা, ও আন্ত মাধুর্য্য প্রভৃতি পদ হয়।

খাইতে হইত না।

"কোনও বাঙ্গালা ব্যাকরণ-লেখক এবিষয়ে জমে পতিত হইয়া লিখিয়াছেন যে,—পটের জক্লড়া, গতির মৃত্তা, জলের মার্য্য
ইত্যাদি জনেক ছলে তৎপুক্ষ সমাস হয় নাঃ আবার ইহার অনুকরণে অঞ্চ একজন লিধিয়াছেন যে, "পটের ভক্লতা, জলের মার্য্য, ইত্যাদি ছলে সমাসের প্রায় ব্যবহার নাই।" এই তুই জনের মধ্যে একজন সংস্কৃত ভাষা জধ্যয়নকরিয়াছিলেন ঘটে, কিন্তু এঞ্চেত্রে পাঠ অপাঠবং হইয়া পিয়াছে। অপর ব্যক্তি অনুকরণ-কারক।"

আমাদের নবীন বৈরাকরণ-সিংহ এই প্রকারে হুই জন বাঙ্গালাব্যাকরণ-লেখকের নিন্দা করিয়া মুগ্ধবোধের টীকা হইতে একটু ছল উদ্ধত করিয়া দিয়াছেন। যথা,—

'উপরি ভালে যাহা যাহা লিখিড হইল,' তাহার প্রমাণ এই—

"শুক্লাদানাং শীতাদানাং মর্গদীনাক তুপ-মাত্রবাচিত্বে বস্তাসমাদোন ভাং। ব্ধা,— পটস্থ শুক্ল; জলস্থ শীতং, আম্রন্থ মর্বাং। এবাং তুপবাচিত্বে তু দ্রব্যস্থ বিশেষণ তয়া বুপ্রবিদ্যাদ্বিনাৎ বহুত্রীহি: কর্মধারমুশ্চ স্থাং। ব্ধা,—শুক্লপটো বিপ্রা; শুক্লপটোহ্মং, শীতলজ্লানা, শীতল-জলমিদং, মর্বামো দেশা, মর্বামিদং ইত্যাদি। এবাং ভাবপ্রত্যেষ্ বস্তাসমাসঃ জাদেব। যথা প্ৰতীয়া শৌক্সাং পটশৌক্সাং এবং সঙ্গে যতীসমাস হইবে না ? কাত্যায়ন ৰলেন, জলশৈত্যং, আন্তমাধুৰ্য্যং বে গুণ কোন বস্তুতে আছে এবং শাহা অ

°নিক্রোধের প্রমাদের ভয় নাই। পাঠক মনে क्रिट्रियन ना ८४, आभारतंत्र नहीन वाञ्चालावाकः ११-লেখককে নিৰ্ফোধ বলিভেছি, কিন্দ কথা গুলা ও কাজগুলা অনেকটা সেই রক্ষের ব ভুক্তা, আমের মার্ব্য ইত্যাদি ছলে সমাস ছইবে কিনা, সে বিষয়ে যে,কত লোল এবং পুর্ব্ব পূর্ব্ব মহামহোপাধ্যীয় আচার্ঘ্যপণ এ বিবঞ্চে ্য কত বিচার করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু কিছুই च्रित করিয়া যাইতে পারেন নাই, আনাদের **লেখক মহাশ**য় সে সকল কথা জ্ঞাত থাকিলে অন্থ্ৰক * কুই জন বাঙ্গালাব্যাকরণ-লেখকের নিন্দা করিতেন না। পূর্দ্ধী আচার্ঘাদিনের সমস্ত বিচার এথানে বাজালায় লিখিলে সাধারণ াঠিকের পক্ষে বুঝিতে বড়ই হুরহ হই।। সে কারণ পাণিনির সূত্র, কাত্যায়নের বাত্তিক; এবং পতঞ্জলি ও কৈয়টের মত সংক্ষেপে বাহালায় লিখিয়া দিতেছি। নিমে টকায় তাঁহাদের বিচার যথাবং উদ্ধত করিয়া দিলাম, সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত-গণ দেখিবেন।

পুরণগুণস্থিতার্থনদব্য রতব্য দমানাধিকরণেন।
পা ২ । ২ । ১১ ।

পূরণ, তাণ, স্হতার্থ অর্থাৎ স্থ্যর্থ, সৃৎ, জব্যন্ন, তব্য এবং স্মানাধিকরণের সঙ্গে ষ্ঠা-ূৎপুরুষ স্মাস হয় না।

উপরে পটস্থ শুক্রং, ইত্যাদি শইরা যে প্রথা উঠিরাছে এই স্ত্রে তাহা "গুণ"। অর্থাৎ গুণের সঙ্গে যাজীনমান হর না। বামন জ্যাদিত্য ইহার উদাহরণ দিয়াছেন,—যথা, বলাকারাঃ শৌক্রাম্, কাক্সাফর্য্য্য এখানে বলাকান শৌক্রাম্, কাক্কাফর্য্য্ এ প্রকার যাজীদমাদ 'হইবে নাণ

ভূত্তে বলা হইয়াছে বে, ওপের দক্ষে ষ্ঠাসমাস হইবে না। কিন্তু কি (১) প্রকার ওপের

()) छ९रेहक छरेनः। छ९रेहक छरेनः रही
ममण्ड हेडि वक्कन, मृ। बाक्यनवर्तः, कमननवः,
१० हेर्मकः, नगैरणावः। मञ् छ। द्वाप्यरेनः।
छिर्मवरेनिहिंडि वक्कनम्। हेर् माङ्ग, — एड छ।
छोरा वक्कः। क्यनण बृह्दिंडि क्रिमर्थिमन्त्रार्डि ।
छर्निस्तिहिंदिक्षः वक्कान्, छन्नाः शुरुश्चीकन्न

যে গুণ কোন বস্তুতে আছে এবং শাহা অন্ত গুণের বিশেষণ ঝুয়, ভাহার সঙ্গে ষ্ঠাদ্মাস হইবে। যেমন, চলবের গন্ধ, চলনগন্ধ এই প্রকার িক্ত খলাপি বলা যায়, চলনের मयाम इरेटर মৃত্, প্রাহাইলৈ চলন্ত্র এ প্রকার ষ্ঠাসম্থ্র হইবে না रेटव ना र পएक्षान वर्णन.-থে ছেলে জন্ম নর অপেকা থাকিবে. সে ऋ ल मया १ इटेर्ट ना। हल स्नत्र पृष्ट्, अभन কথা বলিলে চক্তনের গন্ধ মৃত্ এইরূপ গঞ শব্দের অপেক্ষা থাকিতেছে বান্ধণের শুক্র. শুদের কৃষ্ণ এ প্রকার বলিলে দম্ভ শুদের অপেকা থাকিতেছে যেখানে কোন গুলবাচা শক্তে অত্য শক্তের অপেকা থাকিবে, দেখানে স্থাস হইবে নাঃ কোন কোন আচাৰ্ঘ্য এইরূপ ব্যাখ্যা করেন,—যাহা কোন বস্তর সারভত গুণ, তাহার দঙ্গেই সমাস হইবে, অত্যত্ত হইবে না।

কমঃ। কিমপ্র পুনর্গুণেন নেতুচাতে দ পুনপুণ্বচন্দ্র নেত্যচোত। নৈবং শকামিই হি ন স্থাং। কাকছ নক্তি, বলাকায়াঃ শৌক্লামিতি। এতদেব থওপি ভাষান্ যোগে উদাহরণমু। যকীবং রাহ্মণাস্থ শুরুঃ, বুংলস্ত, কুজা ইতি। অসামগ্রাদ্র ন ভবিষ্টি। ক্রমনামগ্রি সাপেক্ষম্মর্গুণির ন ভবিষ্টি। ক্রমনাম্প্রি প্রত্যাদ্র ন ক্রমনাম্প্রাম্ন তথ্যক্ষম্যাদ্র নেতি বঞ্বাম্ন। ভাবেন নেতুচামানে তথ্যক্ষ ভাগৈরিতি বঞ্বাম্ন তথ্যক্ষম্য

ভংগ কিম্বাহরণম্ ? রাক্ষণক শুরুণঃ, ব্যক্ত কুলা ইডি। বৈভদন্তি প্রমোজনম্। অসামার্থ্যদিত ন ভবিষ্টি। কথমনামর্থাম্ ? নাপেক্ষম-সমর্থ্য ওবউতি। প্রবামতাপেক্ষ্যতে দন্তাঃ। ইদ্যভিং, কাকজ কার্কাং, কটকল্প তৈক্ষ্যং, বলবিষ্যাঃ শৌকুমিভি। ইদ্য চাপ্দোহরণং, রাক্ষণক ওরাঃ, ব্যক্ত কুলা ইভি। নমু চোক্ষমনামর্থাদিত ন ভবিষ্টি। কথমনামর্থাম্ ? নাপেক্ষমনমর্থ্য ভবভীভি; ক্রমান্তাপেক্ষ্যেক দন্তা ইভি। বৈষ দোরঃ। ভবভি বৈ ক্লডিদ্র্থাৎ প্রকরণাঞ্জাৎপেক্ষ্যং নিজ্ঞভিং ভবা রুভিঃ প্রায়োভি। প্রজ্ঞান

छाहात शत देक्षणे निशिष्डाहम,-

खररिहिति । यह्यस्य मिश्रवानाम् अन्यव शदा-मुक्टरण । रक्षनामर्थः । श्रास्ति र अनाः वरहिषारेतः কিন্ধ এ কথাতেও গোল থাকিতেছে। কেননা, হুদ্ধের শৌক্লা হুদ্ধে ওতপ্রোত ভাবে অবস্থিতি করিতেছে, অথচ হুদ্ধশৌক্লা এ প্রকার সমাস-বিধান নিষিদ্ধ। কেহ কেঁহ বলেন,—বৈয়ধিকরণিক গুণের সঙ্গে সমাস হইবে, কিন্তু সামানাধিকরণিক গুণের সঙ্গে সমাস হইবে না। গদ্ধ চল্দনের বৈয়ধিকরণিক গুণ, সে কারণ চল্দনের সঙ্গে গদ্ধ শন্দের সমাস হইবে। কিন্তু মৃত্ সামানাধিকারণিক গুণ, তব্জ্জা মৃত্ শন্দের সঙ্গে সমাস হইবে না। মৃত্ চল্দন এ প্রকার বিশা যায়। অভ্য অভ্য আচার্য্যের মত এই,—ভাব-প্রত্যের সঙ্গে সমাস হইতে পারে, এবং

শহ দমাদে, ন চ স্বাক্সপ্রহানং গুণানাং মন্তবিত; তেদনিবন্ধন হাল্লগাধারাধেরভাবস্ত। সর্বাস্ত চ গুণস্ত দ্বাল্লগাধারাধেরভাবস্ত। সর্বাস্ত চ গুণস্ত দ্বাল্লগাধারাধেরভাবস্ত। সর্বাস্ত চ গুণস্ত দ্বাল্লগাধারাধেরভাবস্ত। হালদিক্তী তেওঁ শহদন প্রবাহিক্তী এব প্রভাবতে, নতু দ্বাল্লোপারপ্রক্রণালম্ব বিধানিকরণালম্ব ভবজি। কর্মানিকরণাল ভবজি। ক্রাম্বিধিক্তানাল্লাবিধিক্সপ্রভাবিধিকরণাল্লাবানিকরণাল্লাক্ষানিকরণাল্লাকরণাল

ঘথ বলাকায়াঃ শৌরামিতি সমাসঃ কলার ভবতি ও তৎগং হি শৌরাম্ ? দর্মদা বৈষধিকরবোদ দলকা । নিষ দোবা । শৌরাদকেন শুরুতগোহতি-ধীয়তে, শুরুশকল দ্বো বর্তমানক্ষ ভাষিরের প্রবৃতি-নিমিতে ভারপ্রভারিবানা । ন চাদো তৎহঃ। অভেদাবার্মারেন দ্রবাং প্রভাপ্রপ্রকত্দর্শনাজুরঃ । ইতি । অর্থ্যুত তৎহুত্মানীয়ত ইতি শক্তেদেহ-পার্থ্যাতেদানান্তি শুরুক্ত ওপক্ত তৎহুত্মানীয়ত ইতি শক্তেদেহ-পার্থ্যাতেদানাতি শুরুক্ত ওপক্ত তথ্যুত্মানীয়ত ইতি শক্তেদেহ-পার্থ্যাতেদানাতি শুরুক্ত ওপক্ত তথ্যুত্ম। ক্লপবান্ত ভারকার ভারতাবান্ত ভারকার ভারতাবান্ত ভারতাবান্ত ভারতাবান্ত ভারতাবান্ত ভারতাবান্ত ভারতাবান্ত ভারতাবিক্ত ভারতাবিক্ত নিম্নার্থনিতি সামান্তি ভারতাবান্ত ভারতাবিত পার্ব্যার্থনিতি পার্ব্যার্থনিতি সমান্তে ভারতাবিত ।

নতু ভদিশেষণৈ বিভি। ভাছ্যকেন গুণাং পরা-মৃষ্ঠান্তে। ভেষাং গুণানাং যানি বিশেষণানি ভদ্বচলৈঃ সহ সমাদো ন ভ্ৰতীভাৰ্থং। বৃত্ত ভীৱ ইভি। ভীৱো গন্ধক্য বিশেষণম্। চন্দ্ৰক্ত মৃহ্নিভি, স্পৰ্শক্ত মৃহ্নং বিশেষণম্। নতু স্তক্ত গন্ধেন সংক্ষো নতু ভূকা-ডেল জীবন বিশেষণে ভি দামধ্যাভাষাং সমাসক্ত

পাণিনির স্তরে যে গুণ শব্দ লিখিত হইয়াছে, তাহা विस्थिवनामि छन। किंक धक्रम भौमा१-সাতেও গোল মিটিতেছে না। তাই ভট্টোজি দীক্ষিত লিখিয়াছেন,—তদশিষ্য, সংজ্ঞাপ্রমাণত্ব, বুদ্ধিমান্য 'ইত্যাদি অর্থগৌরব, রহিয়াছে; অতএব গুণের সঙ্বেষ্টানমাস• হইবে না, এ নিধেধ-বাত্য অনিত্য। (অনি-• ত্যোহয়ং ওপেন নিষেধঃ তদৰিষ্যৎ সংজ্ঞা-निर्फ्नार । एकार्थरतीवरः প্রমাণস্বাদিতি বুদ্ধিমান্যমিত্যাদি সিদ্ধম্)৷ পণ্ডিত হুষীকেশ শাত্রী যে স্থপদ ব্যাকরণ প্রকাশ করিযাছেন, তাহারও টাকায় তিনি লিবিয়াছেন,—গুণের সঙ্গে কোথায় সমাস হইবে এবং কোথায় সমাস হইবে না, তাহা শিষ্ট প্রয়োগ দেখিয়া

প্রাপ্তিরেব নান্তি। ডং কিং প্রতিষেধেন ? এবং ভর্হি যদা প্রকরণাদিবশাৎ ভীত্রশক এব বিশিষ্টগন্ধরুতিক্তদা তদর্থোপজনিত এব ব্যতিরেকো ঘৃতস্তেতি ষষ্ঠীতি मभामध्यमञ्रः। यण भवविष्ययक्रवस्थैवयकस्थ खरा-বাচিনা 'দামানাধিকরণ্যাত বাদৃগন্ধশক্ষেব তৎস্থ-গুণাভিধায়িহার সমাসপ্রসঙ্গে প্রভিষেধ উচ্যতে। নমু চ **ভী**রং ছু**তং মৃত্ চন্দ্ৰমিতি সামানাধিক**রব্যদ্শ্ৰাৎ ডংখ্যাভাবাং নমানপ্রসঙ্গাং ডংপ্রভিষেধােহনর্থকঃ। এবং তহি দৌত্রস্থ প্রতিবেধস্থ বিষয়ক্থনমিদং, নতু ভর্তিশ্বনৈরিভি। তুৎস্থভাবাৎ ভৈ: সমাসঃ প্রভি-ষিধাত এবেতার্থঃ। ন পুন্রিভি। ভত্র গুণোপদর্জন-ভ্বাবাচিনা সমাদো নিবিধাতে। কেবলভাবাচিনা क्रशानिगस्यन **मम'रमा ভবিষ্যতী**ष्ठार्थः। এতদেবেতি। দ্রবামত্রেতি। কেবল - গুণবাচ্যেবেড্যর্থঃ। দ্ভাপেক্ষম ব্ৰাক্ষণস্থেতি বঠাতি শুকুার্থেন সম্বন্ধা-ভাবাং সমাসস্ত প্রসঙ্গাভাবাদ্নার্গঃ প্রতিবেধেন ১

শ্বিত্রম্বচনাক্ আপকাত্তরপদার্থপ্রাথক্তি বিভাগেত মুনিপ্রমোগাদক্ত প্রতিবেধক্তানিত্যতাদ্ মত্ত্যারবাদিশন্দিছিঃ। গুণে কিমিঙি ? বক্ষ্যমাণোহভিপ্রায়ঃ। ভবতীতি। মদা প্রকরণাদিবশাদ্
দক্তাদ্যর্থ প্রবাবসিভ্রতিঃ শুক্লাদিশন্তদা ভদর্থোপক্রনিত প্রবাসনিত্রতিঃ শুক্লাদিশন্তদা ভদর্থোপক্রনিত প্রবাসনিত্রিক ইতি সামর্থাসভাবাৎ
সমাসপ্রস্কৃত্ত । নকু গুণক্ত শুণাপক্ষণাদ্ গুণিন
প্রবামানিবেধন ভাব্যং, নচ ব্রাহ্মণঃ শুক্তপাধারঃ।
নৈব দোষঃ। শুণশন্ত্রন কেবলগুণবাচিনো শুণোপকর্জনপ্রবাহিনিশ্চ ব্যাপ্তিক্তামাশ্রমন গৃহত্য ইতি
শুণিনো গুণাধারসম্বিদ্বিশ্লাপ্রয়ঃ সমাসপ্রভিবেধঃ।

অনুসর্প করিতে হইবে। (বাছল্যাং বৃদ্ধিনৈপ্ণ্যং, বৃদ্ধিবৈশ্যং প্রুষদামাঞ্চ্, অস্থ্য মার্দ্ধিং, শক্লাম্বং, করণ্ণাটবম্, অর্থনোরবং, উদাহরণভূম্বত্বং, গগনমলিনিমা, শভাপাতৃতা, বদনসোরভং, শিলাশ্রামলতা, দম্ভচ্চ্ দাহকণিমা, অক্তদ্পিনশিষ্টব্যবহারতোহকুলর্ণীয়ম্)। কৈয়ট ও লিধিয়াছেন,—গুণের সঙ্গে স্মাস হয় না, এই নিবেধ-বাক্য অনিত্য। গ্র্মিত্র ইত্যাদি)।

অতএব পাঠক দেখুন, এছলে কত গোল।
আমাদের বাঙ্গালাব্যাকরণ-লেখক মুগ্ধবোধের
টীকা দেখিয়া অনায়াসে লিখিয়া দিয়াছেন
বে, পটশোক্তা, জলশৈত্য, আম্মাগ্র্হা ইত্যাদি
সমাস হয়। কিন্তু যে পকল আপত্তি লিখিয়া
দিলাম, তভাৱা বরং প্রমাণ করা যাইবে বে,
ঐরপ সমাস হয় না।

এখন বাজালা ভাষার পক্ষে এই কথঃ বলি, বাহা সুপ্রাব্য হইবে, সেইরূপ পদ প্রয়োগ করিবে। বেখানে শুনিতে ভাল লাগিবে, সে ফলে সমাস করিবে; যেখানে ভাল লাগিবে না, শ্রুতিকটু হইবে, তেমন স্থলে সমাস করিবে না

বাঙ্গালা ব্যাকরণের ১২ংপৃষ্ঠায় লেখা আছে,—
"পূরণবাচক, জাতিবাচক, অঙ্গবাচক, সংজ্ঞাবাচক এবং অকভাগান্ত গ্রীনিঙ্গশব্দের পৃংবভাব
হয় না। যথা,—হিতীয়াভার্য্য, ব্রহ্মণীভার্য্য,
প্রবেশাভার্য্য, কমলিনীভার্য্য, ব্রসিকাভার্য্য,
পাচিকাভার্য্য, বামোকভার্য্য ইত্যাদি।"

় এই স্ত্ত্তেও অনেক ভূল রহিয়াছে "অস-বাচক"—অর্থাৎ অন্নবাচক গ্রীলিন্দ শব্দের পুংবভাব হয় না। উদাহরণ দেওয়া হইয়াছে,— "সুকেশাভার্য।"

এধানে এই প্রকার লক্ষণ করিতে হইবে,— প্রাক্ষবাচক, ঈকারান্ত গ্রীলিক্ষশক এবং তাহার পুর বৃদ্ধি মানিন্শক না ধাকে।

(श्राकारकरणार्मानिनि। श्रा ७। ७। ३०।) '

এ প্রকার না নিবিলে লক্ষণ অসম্পূর্ণ ও ভ্রমযুক্ত হয়। কারণ, ঈকারান্ত ব্রীলিক শব্দেরই পুংবভাব হইবে না, কিন্ত আকারান্ত ব্রীলিক শব্দের পুংবভাব হইবে। মধা,—সুকেশা ভার্যান্ত সুকেশভার্যাঃ; অকেশা ভার্যান্ত অকেশভার্যঃ। এখানে সুকেশা, অকেশা এগুলি স্বাঙ্গবাচক আকারান্ত ব্রীলিক শক্ষ, ইহাদের পুংবভাব হইয়াছে। আবার,—পরে বদি মানিন্ শক না থাকে,—
একথাও বলা চাই। কারণ সাজবাচক ঈকারাজ
জীলিসশক হইলেও তাহার পর যদি মানিন্
শক্ত থাকে, তবে পুংবভাব হইবে। যথা,—
স্থকেশমানিনী। দীর্ঘম্থমানিনী।

বিভাসাগর মহাশয়ও তাঁহার কৌনুদী ব্যাকরণে এছলে খসম্পূর্ণ স্ত্র সঙ্কলন ক্রিয়াছেন। বথা,—

ন জাতিখাসয়ে।

জাতিবাচক ও স্থাসবাচক গ্রীলিস শক্ষের পুংবড়াব হয় না।

বোধ করি, আমাদের নবীন বৈয়াকরণ ব্যান্ত, বিক্যাসাগর মহাশয়ের এই স্ত্ত দেখিয়া নিজেও ভুল করিয়া বসিয়াছেন।

"অকভাগান্ত"—অর্থাৎ অকভাগান্ত গ্রীলিফ শক্তের পৃংবদ্যার হয় না। উদাহরণ দেওয়া হইয়াছে,—"রদিকাভার্য্য," "পাচিকাভার্য্য"।

পাচিকা শব্দ পাচক শব্দের খ্রীলিন্ধ, অতএব এখানে অকভাগান্ত বলিলে লক্ষণের সংস্থ ঠিক থাটিতেছে; কিন্তু রসিকা শব্দ রসিক শব্দের খ্রীলিন্ধ, রসক শব্দের খ্রীলিন্ধ নহে। তবে এখানে অকভাগান্ত বলিলে চলে কৈ

রসক শব্দ রসক শব্দ রবিক শব্দ করা চাই,—

যে ব্রীশিস্ক শব্দের উপধাতে তদ্ধিতের অথব। অক • প্রতায়ের ককার থাকে, তাহার পুংবছাব হয় না।

্ন কোপধায়াঃ। পাভাত।৩৭। কোপধপ্ৰতি্ষেধে তদ্ধিতবুগ্ৰহণম্। ইতি কাভ্যায়ন-বাৰ্তিক।

কোপধপ্রতিষেধে তদ্ধিতস্ত যঃ ককারো বোল্ড যঃ, তস্ত গ্রহণং কর্ত্তব্যন্। ইতি মহাভাষ্য 🚺 🖫

লেখক, উদাহরণের শেষে লিখিয়াছেন,—
"বামে ক্লার্যা!" এখানে এই উদাহরণটা দেওয়

ইইয়াছে কেনু ? লেখক যদি সীতাবেষণের মত

কিছুকাল তন্ন তন্ন করিয়া খুঁজিয়া বেড়ান, তথাপি
"বামোক্লার্যা"—এই উশাহরণের করিপ, তাঁহার
সক্ষণিত ক্তের ভিতর হইতে বাহির করিয়

কিতে পারিবেন না। ক্তে লেখা উচিত ছিল,—
উকারতে গ্রীলিক শকা। অর্থাৎ উকারাত্ত
গ্রীলিক শকের পুংবভাব হয় না। যথা,—
বামোক্রভার্যা।

(ব্রিরা: পৃংবভাষিতপৃংস্কাদন্ত্ সমানাধিকরণে ব্রিরামপুরণীপ্রেরাদিয়। পা ৬।৩।৩৪।
অর্থাং ব্রীলিক শক পরে থাকিংল ভাষিত পৃংস্ক
ব্রীলিক শকের পৃংবভাব হয়। কিন্ত উত্তর-পদে
দোখ) উকারান্ত ভাষিত-পুংস্ক শক, সমানাধিকরণ
স্ত্রীদিক শক্ত পরে পুরণবাচক ও প্রিরাদিগণপ্রত শক্ত থাকিলে হয় না)।

আর এক কথা আছে,—লেখক, "বামোরু-ভার্য"—এখানে (হ্রস্ব) উকার করিয়াছেন কেন ? সমাসে ত (হ্রস্ব) উকার হইবেই না, আবার প্রীপ্রভার বিধান করিলেও (হ্রস্ব) উকার হয় না। ব্যাকরণে ব্যবস্থা আছে,—

সংহিত-শফ-লক্ষণ বামাদেশ্চ। পা ৪।১।৭০। সংহিত, শফ, লক্ষণ, বাম প্রভৃতি শক্ষের পরে উক্ল শক্ষ থাকিলে উপমা না বুঝাইলেও গ্রীলিকে উকার হইবে। যথা,—বামোর।

ষাহা হউক, বেশ ধোগ্য ব্যক্তিটা কিন্তু ছেলেদের লেখাপড়া শিশিবার জন্ম ব্যাকরণ লেখিয়াছেন। এই সকল প্রাতঃম্মরণীয় বিদ্যা-সহস্পতিরা আর হুই এক ধানা পুস্তক লিখিলে বিদ্যালয়ের বালকেরা কলম ফেলিয়া পাঁচন ধরিবে, আর মাঠে মাঠে ঠায় ঠায় করিয়া বেডাইবে।

লোক-হিতৈষী লেশক মহাশয় জন-সাধারণের উপকারার্থ ব্যাকরণের প্রারন্তেই সকলকে সতর্ক করিয়া দিয়াছেন,—"এই বাঙ্গালা ব্যাকরণ থানি ১৮৪৭ খুষ্টান্তের ২০ আইন অনুসারে রেজিপ্তারি করা হইয়াছে। ইহার কোন অংশ মাত্রও কেহ পৃস্তকান্তরে উদ্ধৃত করিলে আমিট উল্লিখিত আইন অনুসারে তাহার নামে অভি-ধোগ উপস্থিত করিব।"

পোড়া কপাল আর কি ! বে ব্যাকরণের পাতার পাতার কেবলি ভূলের ছড়াছড়ি, কোন্ প্রথকারের অচুষ্টে এমন আগুন লানিরাছে বে, তিনি নিজের পৃস্তকে ঐ সকল ভূল-রাশি ডুলি-বেন আর সাধে সাবে স্কাফে কলফের কার্লি মাধিবেন !

আজ এই পৰ্যান্ত থাক। বারান্তরে বাঙ্গালা ব্যাক্যনের গোটাকতক পদ এবং ভীন্মচরিতের ব্যাধ্যা-পুক্তক থানা পড়িয়া দেখিতে হইবে।

श्रिक्रनाम भूर्याभाषाका ।

भूनण ।— यत्नक कथा (तथा इहेबाह, खतक कथा वना इहेबाह, किंद्ध अक्षेत कथा किंद्धाना किंद्रिक ज्ना विचा हो हो भूनण वृत्तिमा वाचाव नृष्ठक भार्त पित्र होता हो । किंद्धाना किंद्रिक वाचारत शिष्ठ माहित्रव नित्क्ष हात्निशाल वाह्य हो । विद्याना किंद्रिक वाचारत शिष्ठ माहित्रव नित्क्ष हात्निशाल वाह्य हो । विद्यान वाचा वाह्य वाह्य। वाह्य वाह्य

প্রিকলাল মুখোপাধ্যায়।

ग्राय-पर्भन।

(4)

বায়ু।

দ্রব্য-গণনায় চতুর্থ। বায়র লক্ষণ একটা বা হুইটা মুক্তাবলীকারের অভিপ্রেত।

ু, **বা**য়ুর এক লক্ষণ,—অপাকজাসুফা**লীতস্পর্ন-**বত্ত্ব, অপর লক্ষণ,—তি**র্ব্য**গ্রমন্**বন্ধ**।

১। বায়তে রপ নাই, রস নাই, গন্ধ নাই।
বায়তে স্পার্শ আছে। স্পার্শও ত এক প্রকার
নহে,—বছ প্রকার। কঠিন-স্পার্শ, কোমল-স্পার্শ,
বাস্প-স্পার্শ, উষ্ণ-স্পার্শ, শীত-স্পার্শ,—স্থূলতঃ
স্পার্শের এই পক্রিধ ভেদ করা বাইতে পারে।
কঠিন, কোমল এবং বাস্পা-স্পার্শ পরস্পার-বিক্লছ।
উষ্ণ-স্পার্শ এবং শীত-স্পার্শও পরস্পার-বিক্লছ।
তর্মধ্যে বায়তে কোন্ স্পার্শ বর্তমান ং— স্পানিক্রশ অনুষ্ঠ-স্পার্শ বায়তে আছে। এই বায়ব-,
স্পার্শেরই কুল সংজ্ঞা দিয়াছি,—বাস্পার্শ।

বিখ্যাত গ্রন্থকার বিশ্বনাথ বলিয়াছেন,—

"স্পার্কাল

অনুষ্ণানীতশীতোঞ্চ-ভেদাৎ স ত্রিবিধা মত: । কাঠিম্যাদিঃ ক্ষিতাবের———— ।"

স্পূৰ্ণ ত্ৰিবিধ;—(১) অনুফাৰ্ণাত (২) শীতন এবং (৩) উফ। কঠিন কোমণ স্পূৰ্ণ পৃথিবীতেই বৰ্ত্তমান। এ কারিকার ভাব এই বে, ক্ষঠিন

কোমল স্পৃত্তি অনুষ্ণানীত-স্পূর্ণের অন্তর্গত।। বিশেষ ভুল হয়। পৃথিবীও তাহা হইলে বায়-পৃথিবীতে যে অহঝাশীতস্পর্শ আছে, তাহারই নামান্তর কঠিন-স্মার্শ বা কোমল-স্মার্শ। আর অপর প্রকার অনুষ্ণাশীত স্পর্শ বায়ুতে আছে।" আমরা এই অনুফালীত-স্পর্শের শ্বতন্ত ভাবে উল্লেখ না করিয়া, তৎস্থলে, কঠিন-স্পর্শ, কোমল-ষ্পার্শ এবং বাষ্পা-স্পার্শ—এই তিন প্রকার স্পার্শের **°উল্লেখ কু**রিয়াছি⊹ বায়ুর **অনুফানীত-**স্ভ¥ইি ·আমাদের ক্ষিত 'বাস্তা-ম্পা^{ক্}ি'

এই বাপ্স-ম্পর্শ বা অপাকল-অনুফালীত-স্পর্শ, বায়ুতে আছে। 'অপাকজানুফানীতস্পর্শবান্' বলিলে বায়ুকেই বুঝা যায়। **অতএব 'অপা**-কজানুমাণীতপার্শবন্ত্র' বায়ুর লক্ষণ।

ু ২। ডির্যাগ্রমন, রায়ুতে আছে। তির্যাগ্ গমন-অর্থে বক্রগতি। বায়ুতে সরল গতি নাই,— উৰ্দ্ধগতি নাই,—অধোগতি নাই; বায়ুর বক্রগতি। ভাই 'ভিৰ্যাগ্ গমনবান্' বলিলে বাযুকে বুঝা যায়। বায়ুর লক্ষণ হইল,—'ভিষ্যগ্রমনবত্ত'। প্রাচীন মতাত্মারে কোন কোন পণ্ডিত বলেন,—বাযুর অপর লক্ষণ—'স্পাদ্যানুমেয়ত্ব'। **স্পার্শ প্র**ভৃতি ধারা যাহার অসুমান করা যায়, তাহাই স্পর্শা-माञ्चरभव्र ; व्यानीमाञ्च्यत्र विनाम बागुरकः दूवाव । অভএব 'স্পর্শাদ্যসুমেয়ত্ব' বায়্র লক্ষণ।

३म लक्स्टांत्र कथा।

"অপাকজ-অমুফাশীত-স্পাৰ্শবন্ত" এই লক্ষণে, অপাকজ-অনুফাশীত পদ অভিব্যাপ্তি-বারণার্থ। অর্ধাৎ বায়ুর লক্ষণ বদি কেবল 'স্পর্শবন্তু' হইত, তাহা হইলে পৃথিবী, জল এবং তেজেও সে नक्क गारेज। भृथिती, जन, एज, तायू-करे চারি এব্যেরই স্পর্শ আছে। ইহারা সকলেই° ম্পাৰ্শবান। 'ম্পাৰ্শবন্তু' শুধু বাৰুৱ লক্ষণ হইতে भारत मा। बाहा म्थर्भतान्, जाराहे वार् ;-- এक्श ৰ্লিলে মহাভুল হয়। সেই ভূলটুকুরই নাম,— 'অৰুফাৰীত স্পাশ্কর' অভিব্যাপ্তি। বায়র দোষ,—অতি-লক্ষণ হইলে, रिवाय कि १ ব্যাপ্তি। জলে এবং তেজে অভিব্যাপ্তি নাই বটে, পৃথিবীতে অভিব্যপ্তি। জলে শীতল-ম্পর্শ, তেৰে উফ-স্পর্ন; স্তরাং অমুফালীত স্পর্নান্ বলিলে, জলকে বা তেজকে বুঝার না बरहे, कि शृथिवीरक दूसारेटड भारत । शृथिवी-ত্তেও ত অনুফাৰাত স্পৰ্ন আছে। বাহা অনুফা-मीछ-चार्यतान्, ভाराहे बाहः;—এकथा वनितन

লক্ষণক্রোন্ত হইয়া উঠে। কেবল 'অপাক্ত-স্পাৰ্শবিত্ত' বায়ুর লক্ষণ,—একথা বলিলে, জলে এবং ভেজে অতিব্যা)প্ত। পাকজ-স্পর্শ কেবল পৃথি-বীতে আছে। জলেও তেজে যে স্পর্ম আছে, তাহাও অপাৰজা হুতরাং বাহা অপাৰজ-স্পাৰ্শবান, তাহাই বায়ু;—একথা বলিলেও• খুক ভূল হয়। এই সকল কারণে 'অপাৎসামুফাশাত-স্পাৰ্শবস্ত্ৰ বায়ুৰ লক্ষণ কথিত হইয়াছে।

আপত্তি। শ্রোতম্বতীর তরঙ্গালিঙ্গিত সমী-রণের **শাত স্পর্শ অনেকেই অনুভব ক**রিয়াছে ৷ বর্ষায় জলদ-তলস্কারী প্রনের শাতল্তা **সকলেই** উপভোগ করিয়াছে। শাতের উন্তর-দিক্-এবাহিত প্রভিঞ্নের তুষার-স্পর্শে গান কণ্টকিত, শরীর সন্ধুচিত সকলেরই হয়। বলিবে,—প্রাশ্যক অপকৃষ করিয়াও বলিবে,— বায়ুতে শাত-স্পর্শ্বনাই ্ নিদাঘ-মধ্যাফের উত্তপ্ত বিশুক্ষ বায়্র কথা কি ভুলিয়া যাইব ? মকুভূমির অনল-কণাব্যী পাছ-কাহনদক্ষ প্রভঞ্জনের ভীম বিক্রম কি গল বলিয়া উড়াইয়া দিব ৭ নডুবা কেমন করিয়া মানি, বায়ুতে উষ্ণ-স্পার্শ নাই ৮ কেমন করিয়া স্বীকার করি, বায়ুর শাত-স্পার্শ नारे, ष्ठेक-म्लार्भ नारे; वाग् अनुक-अमीज-স্পৰ্শবান্ ?

উত্তর। বায়তে যে শাডোঞ্চপার্শ অন্ত-ভূত হয়, ভাহা বায়ুর স্পর্শ নহে; প্রনাজ্ত, পবনুবেগে ভ্রমণশাল পদার্থান্তরের স্পর্শা শাতল জन-विन्तृ, ऋगोजन हिय-विन्तृ, मगोत्रव मध्य মিলিত ছইশ্বা সমীরণের শৈত্য সম্পাদন করে। ষ্মাবার তেজোমিশ্রিত উত্তপ্ত সিক্তা-ক্ণা, বায়ুর নহিত মিশ্রিত হইয়া উফত। অসুভব করায়।

আপত্তি। উৎপত্তি-কালে দ্ৰব্যে গুণ ক্ৰিয়া থাকে না, ইহা নৈয়ায়িকগণের স্বীকৃত ; উৎপত্তি-কালীন বায়তে স্ত্রাং স্পর্শন্ত থাকে না। অতএব "অপাকজ-অনুকাশাড্ৰপাৰ্যত্ত" विनात, (म नक्षन, छेर शक्ति-कालीन वाशूर्ण शारहे না। অতএব উৎপত্তি-কালীন বায়তে অব্যাপ্তি। **উক্ত-লক্ষণাক্রান্ত বস্তুর মধ্যে আম্**রা উৎপত্তি-কালীন বায়ুকে দেখিতে পাই না।

উত্তর। **"অগাকজ-জনুফালাত**ম্পার্শবদ্বুদ্রি सवाच्याभा-काण्मिद्रदे रहेन,—स्वयम लक्द्रव्र निक्ष।

লক্ষণের অর্ধ ;— দ্রবাধবাপ্য জাতি শক্ষেপৃথিবীত, জলত, তেজ্বন্ত, বায়ত্ব প্রভৃতি। তন্মধ্যে কেবল বায়ত্বই অপাকজ-অনুফালীত স্পর্দ, বায় তিন্ন আর কিছুতেই থাকে না, স্কুতরাং এক বায়ই অপাকজ-অনুফালীত স্পর্দ, এক বায়ই অপাকজ-অনুফালীত স্পর্দাবান্ ; তাহাতে বর্ত্তমান দ্রবাত্ব-ব্যাপ্য জাতি কে ? পৃথিবীত্ব নহে, জলত্বনহে, তেজস্থ নহে ;—তবে কে ?—বায়ত্ব। বায়ত্ব সকল বায়তেই আছে, উৎপত্তি-কালীন বায়তেও আছে। এ লক্ষণে আর অব্যান্তি নাই। আবার বিল,—অপাকজ-অনুফালীত-স্পর্মবদ্ (বায়) বৃত্তি-জ্ব্যত্ব্ব্যাপ্য-জাতি (বায়্ত্ব) মত্ব সকল বায়তেই আছে।

ইহার উপর আপত্তি;—এই লক্ষণ পৃথিবাতেও বাটল; পৃথিনীও বায়্-লক্ষণাক্রান্ত
হউক। সমৃদয় পার্থিব-নার্থে অনুফালীতম্পর্শ
আছে, ভাহা ত তৃমি স্বীকারই কর। আবার
বস্ত্র প্রভৃতি কতকগুলি পার্থিব-পদার্থে পাকজম্পর্শ নাই, একথা পূর্বেও বলা হইয়ছে। তবেই
হইল,—অপাকজ-অনুফালীতম্পর্শ বস্ত্রাদিতে
বর্ত্তমান, অপাকজ-অনুফালীতম্পর্শবং হইল,—
বস্ত্রাদি; ভাহাতে বর্ত্তমান দ্রব্যন্থবাপ্য জাতি
হইল,—পৃথিবীত্ব; পৃথিবীত্ব সকল পৃথিবীতেই
আছে। এইরূপে পৃথিবীতে বায়্-লক্ষণের অভিব্যাপ্তি হইল।

উত্তর। ভাল আপত্তি করিয়াছ। এইরূপে এ লক্ষণের অতিব্যাপ্তি হয় বটে; সেই জম্ম আর **এक** विष्यंत्र-वृक्षित्र **अर्ग्राज्य**। ज्याज्याना জাতিটী কিরূপ হইবে ? না,—'পাকজ-স্পর্শবদরান্ত' 🏻 বে ভ্রব্যথ্যাপ্যজাতি, পাকজ-স্পর্ণ-বিশিষ্ট ভব্যে না থাকে, তাহাকেই বায়-লক্ষণে প্রবিষ্ঠ করিব। সমৃদায় लक्षण कतिर धरे,-- "পাকজ-স্পর্শবদ-্ত্তি-অপাক্জানুফাশীতস্পর্শবদ্বত্তি-জব্যত্ব্যাপ্য-ভাতিমন্ত ।"পৃথিবীত্ব ভাতি,—পাকজ-স্পর্শ-বিশিষ্ট দ্রব্যে অবৃত্তি নহে,—বৃত্তি। দ্রব্যত্বয়াপ্য জাতির মধ্যে এক বায়ুত্বই পাকজ-স্পর্শবদর্ভি এবং অপা-কজ-অনুফাশীত-স্পর্শবিদ্যুত্তি। তাহা বায় ভিন্ন আর কিছুতে নাই, অথচ সকল বায়ুতে আছে: এ লক্ষণে আর অব্যাপ্তি অতিব্যাপ্তি দোব নাই। এক্ষণে একটা কথা বলা আবিশ্বক,—বায়ু লক্ষণের মধ্যে 'অপাক্জ' প্ৰটী আর দিতে হইবে না। "পাক**জ**ম্পাৰ্শবদৰ্**ত্তি-অনুষ্ণাশীতস্পা**ৰ্শবদ্ব্তিদ্ৰব্যত্ত

ব্যাপ্য-জাতিমন্তই" বায়্র নির্দোষ লক্ষণ।
'অপাকজ' পদ না থাকিলে, মাত্র পৃথিবীত্বে
অতিব্যাপ্তি হয়—ইহা পূর্ব্বে 'দেখান গিয়াছে;
কিন্তু তথন 'পাকজম্পর্শবদর্ভি' এ বিশেষণ্টী
ছিল না। এ বিশেষণ থাকিলে আর দোষ নাই।
পৃথিবীত্ব, অনুষ্ণাশীতম্পর্শবিদর্ভি হইলেঞ্জ
পাকজ স্পর্শ-বিশিষ্টে অর্ভি নহে। পাকজম্পর্শ-বিশিষ্ট হইল,—ঘটাদি; পৃথিবীত্ব ত তাহাতে
বর্ত্তমান।

এই সকল কথা একট্ নিবিষ্টচিত্তে আলোচনা করিলে, দর্শন-শাস্ত্রের তাৎপর্য্য-বিদেধে স্ক্রনৃষ্টি নিপতিত হয় i

দ্বিতীয় **লক্ষণের ক**থা।

আপতি। তির্যাগ্রমনবন্ধ বায়ুর লক্ষণ হইল কিরপে ? পক্ষী, সর্গ—প্রভৃতিরও তির্যাগ্ গতি,—
মানুষেরও তির্যাগ্ গতি আছে। পৃথিবী-জলাদির
তির্যাগ্ গতি থাকিতে পারে। যাহা তির্যাগ্ গমনবান, তাহাই বায়ু;—এরূপ লক্ষণ করিলে অর্থাৎ
তির্যাগ্ গমনবন্ধ বায়ুর লক্ষণ করিলে, পৃথিবীপ্রভৃতিও বায়্-লক্ষণাক্রাম্ভ হইয়া উঠে, স্কতরাং
এরপ লক্ষণ বে বিলক্ষণ বায়ুর লক্ষণ তাহা বেশ
বুরা বায়।

উত্তর। "ভির্যাগ্রমনেতরগমনাভাববত্বই হইব;—বায়ু-লক্ষণ। পৃথিব্যালিতে তির্যাগ্রমন থাকিলেও তির্যাগ্রমন ভিন্ন অপর প্রকার গমনও ত আছে। স্থতরাং তির্যাগ্রমনেতর-গমনের অভাব থাকিতে, পৃথিব্যালিতে নাই,—বায়তে আছে। এ লক্ষণে আর পূর্বাদোষ নাই।

উত্তরে আপত্তি। পূর্কলোষ না থাকিলেও এ লৃক্ষণে অন্ত দোষ হইল। আআ, আকাশ প্রভৃতি বিভু (ব্যাপক) পদার্থে ক্রিয়া নাই, স্থতরাং কোন প্রকার গমনই নাই। তির্যাস্গমন্ও নাই, তির্যাস্গমন ভিন্ন অপর প্রকার গমনও নাই। অতথ্যব তির্ঘাস্গমনেতরগমনাভাববন্ধ, আন্ধা আকাশাদিতে থাকিল। বায়ুর লক্ষণ, অপর পদার্থে সম্বিত হওয়াতে, উক্ত বায়ুলক্ষণে পূন-রায় অতিব্যাপ্তি হইল।

প্রভাৱে। 'তির্বাগ্ গমনেতর গমনাভাববত্ত্বে সতি গমনবত্ত্ব'ই হইল,—বায়ুর লক্ষণ সম্পাম লক্ষণের বিশেষণাংশ, আত্মা আকাশাদিতে সম্প্রিত হইলেও, বিশেষ্যাংশের সহিত তাহার সম্প্রকাই। ক্রিয়ারহিত বিভূ-পদার্থে গমনবত্ত

থাকিতে পারে না। পৃথিব্যাদিতে বিশেষ্যাংশ থাকিলেও বিশেষণাংশ নাই,—গমনবত্ব থাকিলেও "তির্যাগ্রমনেতর-গমনাভাববত্ব" নাই। অতএব এ লক্ষণটী ত নির্দোষ হইতে পারে।

প্রত্যভবে আপতি। এমন কোন একটা পার্থিব-পদার্থ থাকিতে পারে বা করা ষাইতে পারে, ষাহাতে কেবল তির্মাগ্ গমনই আছে,—জ্ঞা গমন হয় নাই; হইবার পুর্বের বিনপ্ত ইইয়াছে। তালুশ পার্থিবাদি-পদার্থে বায়-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি ইইল। এবং উৎপত্তি-কালীন বায়তে ওপ নাই, ক্রিয়া নাই; অতএব উৎপত্তি-কালীন বায়তে ক্ষিত লক্ষণের অব্যাপ্তি ইইল,—উফ্লক্ষণ দ্বারাত উৎপত্তি-কালীন বায় বোধপ্যাইয় না।

চরম উত্তর। বায়ুর নিক্ষ্ট লক্ষণ হুইল,— তির্থাপ্ গ্মনেতরগমনবদর্তি-ক্রিয়াবদ্র্তি দ্বা-বিভাজক-জাতিমত।"

লক্ষণের অর্থ ;—দ্রব্য-বিভাজক ধর্মা পৃথিবীত্ব, জনত্ব, তেজন্ত্ব, আস্মন্ত প্রভৃতি। কিন্ত ক্রিয়া-বদ্রতি ভব্যবিভাজক ধর্ম আত্মত্ব নহে ; পৃথি-বাঁত্ব, জলত্ব, বায়্তাদি। কিন্তু তির্যাগ্রমনেতর-গমনবদবৃত্তি অথচ ক্রিয়াবদ্বৃত্তি দ্রব্য-বিভাজক জাতি, বায়ুত্ব ভিন্ন **আর কেহ**ই নহে। পৃথিবীত্ব জশত্বাদিও নহে। পৃথিবীত্ব, সকল পৃথিবীতেই বর্ত্তমান, জলত্ব সকল জলেই বর্ত্তমান ; তির্থ্যগ্ৰ গমনেতর-গমন কোন না কোন পৃথিবীতে, কোন না কোন জলাদিতে আছেই। অতএব 'তিৰ্ঘ্যপ্-গমনেতরপমনবং' হইতে, পৃথিবীও হইল, জলও হ**ইন। তাহাতে অ**রুত্তি জাতি,—পৃথিবীত, জন্ত নহে। তেজস্ব প্রভৃতিও কেই নহে। কোন বায়ুতেই তিহাগ্গমনেতর-গমন নাই অতএব 'তিধ্যন্গমনেতরগমনবদর্তি' জব্য-বিভাজক ধর্ম হইল,—কেবল বায়ুত্ব: বায়ুতে যে ক্রিয়া चाह्न, वायू रव कियावान, वायूच रव ভाराउ वृज्जि-श मत क्या बनाहे वाहना। উक खरा-বিভালক-ধর্মবন্ধ म् कल বায়ুতেই রহিল,-উৎপত্তিকালীন বায়ুতেও রহিল; বায়ুত্ব কোন বায়ুতে না থাকিবে ৰ এদিকে বায়ুত্ব কোন পাৰ্থিবাদি পদাৰ্থে ত থাকিবেই না। এই লক্ষণ হইল,—চরম ্ইহাতে আর লোম নাই 🗀

'দ্রব্য-বিভাজক এর্দ্ম' অর্থে বে বে ধর্ম জব-লক্ষন করিয়া দ্রব্য বিভাগ করা হইয়াছে। পৃথিবী, জল, তেজ:, বায় ইতাদি নাম করিয়া পৃথিবী হাদি ধর্মী প্রস্থারে দ্রব্যের নবঁধা বিভাগ হই রাছে; দ্রব্যবিভাজক ধর্ম হইল,—পৃথিবীত, জলত, বায়্তাদি। তত্তৎপৃথিবীত, ত্রায়ুত, তহাক্তিত্ব ইত্যাদি ধর্ম, দ্রব্যত্ব-ব্যাপ্য বটে; কিন্তু দ্রব্য-বিভাজক নহে। বায়ু লক্ষণে যদি 'দ্র্যাবিভাজক ধর্মা' প্লবেশ না করিয়া দ্রব্যত্ব-ব্যাপ্য ধর্ম প্রবেশ করিতাম, তাহা হইলে, সেই পার্ধিব্যাদ্যবিশ্বাহাতে তির্যাগ্রমন ভিন্ন আর কোন গমন হয় নাই, তাহাতে—অতিব্যাপ্তি থাকিয়া গায় তির্যাগ্রমনেতর-গমনবদস্তি-ক্রিয়াব্যান্ত্রি-দ্রব্যাপ্য-ধর্মবন্ত্র অর্থাৎ তদ্যাক্তিত্বত্ত্ব বিদেই পার্ধিব-পদার্থেও থাকে।

অথবা দ্রব্য-বিভালক-ধর্ম্মবন্ধ না বলিয়া দ্রব্যক্তব্যাপ্য-জাতিমন্ধ বলিলেও হয়; তদ্যক্তিক, তৎপৃথিবীন্ধ, জাতি নহে। স্থুতরাং পূর্ব্বোজ্ঞ অভিব্যাপ্তির সম্ভাবনা নাই।

বায়তে সর্বান্ত ক ৯টী তাণ আছে। যথ।;—
ক্ষান, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথকু, সংবােগ, বিভাগ,
পরত, অপরত্ব এবং বেগ বা বেগাখ্য সংস্কার।
এতন্মধ্যে স্পর্শই কেবল বিশেষগুণ। বিশেষগুণ
আছে বলিয়াই বায় একটা 'ভূত' পঞ্জতের
অন্তর্গত।

পঞ্চিধ কর্মই বায়ুতে আছে।

বায় দিবিধ;—নিত্য এবং অনিতা। বায়বীয় পরমাণু নিতাবায়; অপর সমৃদয় বায়ই অনিতা। আবাপৃথিবী-পরিবাপক বায়, এই বায়বীয় পরমাণু হৈতেই উৎপর। স্থুল বায়র সমস্ত ওপই বায়বীয় পরমাণুতে বর্ত্তমান। ক্রিয়াও পরমাণুতে আছে। পরমাণুতে ক্রিয়াও স্বায়র বিছিন্তিয় দারা কিছুতেই আমরা তাহা প্রত্তক করিতে পারি না।

অনিত্য পৃথিব্যাদির স্থার অনিত্য বায়্ও তিন প্রকারে বিভক্ত;—দেহ, ইল্রিয় এবং বিষয়। বারবীয় দেহ অধোনিক; প্রেত-পিশাচাদির বারবীয় দেহ। তুলিক্সিয়ই বারবীয় ইল্রিয়। বে ইল্রিয় বারা শর্প করা বায়, তাহাই তুলিল্রিয় বা শর্পনিন ক্রিয়। তক্ত সর্ব্যাধী। ত্রু এবং চর্ম তুইটী বিভিন্ন বস্তা। চর্ম দেখা বায়, তক্ত অতীক্রিয়। বিষয়,—বাহা দেহ নহে, ইাল্রেয়ও নহে, অখচ বায়, তাহাই বিষয়ামক বায়। উনপ্রভাশং প্রকার বায় শাল্রে প্রস্কিত্র প্রাণ অপান প্রভৃতি শরীর দ বায়ও বিষয়াত্মক বায়ুর অন্তর্গত : *

সায়দর্শনের প্রশন্তপাদভাষ্যে অনিত্য বাহুকে চারি প্রকারে বিভক্ত করা হইয়াছে ;— দেহ, ইন্দ্রির, বিষয় এবং প্রাণাদি শরীরছ বায়ু। নবা-মতে ত্রিবিধ।

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব।

আমার জীবন-চরিত।

উनविश्म পরিচ্ছেদ।

আজ মনোমত বৃক্ষ সহজে খুঁজিয়া পাইলাম যে বৃক্ষটীর নিকটে হাই, সেইটীই ছোট বলিয়া বোধ হয়। ক্রমে অন্ধকার খন হইতে বনতর হইতে লাগিল: আমার প্রাণ আরও ব্যাকুল হইয়া উঠিল। গাছে উঠিয়া রাত্রি কাটাইব, কিন্ত হুরদৃষ্ট বশত উপযুক্ত গাছও মিলিতেছে না। এক্লণে যে যে গাছ নিৰ্ব্বাচন করিতেছি, তাহা পূর্ব্ব-নির্ব্বাহিত বৃক্ক অপেকা আরও ক্ষুদ্র বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। ভাবিলাম,—"काक ভাল रुग्न नारे,—প্রথম নির্বা-চিত বৃশ্চীতে উঠিলে ভাল হইত " কিন্তু এখন আর চিন্তার সময় নাই, যুক্তিরও সময় নাই। কেননা, বেগবতী নদীর ক্রায় জাধার-ভরঙ্গ ছটিয়া আদিয়া মহারণ্যকে প্লাবিভ করিয়া ফেলিতেছে। এদিকে আমি পথভান্ত। উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব্ব, পশ্চিম,—এ সকল কিছুই জ্ঞান নাই 🕆 কেমন করিয়া আমি এক্ষণে সেই পূর্ব্ব-নির্ব্বাচিত বৃহৎ বৃক্ষটীর নিকট ষাইব গ কোথা হইতে আসিতেছি, কোধায় যাইতেছি, কোথায় ষাইব,—এ সকলেরও কিছুই ঠিক নাই। সম্বধে একটা কুত্র বৃক্ষ দেবিলাম,— তাহাতেই উঠিলাম। বৃশ্চী দেখিতে কুজ হইলেও, ডালপালা বিশিষ্ট। ভাল খুব শক্ত,— পুরাতন বৃক্ষ বলিয়া বোধ হইল। দেই পাছের मधाजारन উठिवामाज अक्षी त्रमाकात मर्ल সন্সন্ শক্ষে ক্রতবেলে পাছ হইতে ডাল িৰাইক্ষা জঁড়ি বহিয়া, নীচে নামিয়া পেল। দেশিতাই আমার চক্ষতির। ভাবিলাম,—

"এ আবার কি ? নৃতন বিভীমিকা দেখিতেছি !'
বুনি মহামায়ার এই এক নৃতন লীলা !" আককারে
বোধ হইল, সাপের রং বোর কৃষ্ণবর্ণ। নাতিফুল, নাতিকীন। তেজপ্রী। এ সাপ বিবাজ
কিনা, তাহা কেমন করিয়া বলিব ? কিন্তু
তৎকালে আমার 'বিষাজ্ব বলিয়াই' কতকটা
ধারণা জন্মল।

माप (मिश्राहे छ्नदर्श (न्यन উপস্থিত হইল। সাপ পলাইলেও সে আতক দুর হইল না। বুক তবু ধুক্ধুক্ লাগিল। মনে হইতে লাগিল,—"গাছে বুঝি আঁরও সাপ আছে। আমি নীরব হইয়া বসিলে, অথবা ওক্রাভাব আসিলে, সাপ আসিয়া যদি দংশন করে, অথবা জড়াইয়া ধরে, তাহা হইলে ত গিয়াছি !" একবার মনে করিলাম,---"অদূরবর্তী ঐ রুক্ষটীতে যা**ই।" আ**বার ভাবি-লাম,—"উহাতেও যদি সাপ থাকে,—তথন উপায় ?" এখন ব্যাভ্র-ভল্লকের ভয় দূর হইয়া আমার· সপভিয় উপ**ন্তি** হ**ইল**। গাছের পাতা নড়ে, আর আমার মনে হয়,—ঐ সাপ আদিতেছে। বায়ুভরে পাছ একট দোলে, মনে হয়,— 🖣 সাপ। আমি চারিদিকেই থেন একপ্রকার অনাহারে সাপ দেখিতে লাগিলাম। যুরিয়া ঘুরিয়া হৃদয়ের বলও কেমন কম হইয়া আসিয়ার্ছিল। গাছে আরও সাপ আছে কিনা জানিবার হৃত্য আমি দাঁড়াইয়া একটা বড় ডাল ধরিয়া গাছ-নাড়া দিতে লাগিলাম: আমার সঙ্গে যে একগাছি লাটা ছিল, কখন বা তাহা লইয়া গাছ ঠেঙ্গাইতে আরস্থ করিলাম। আবার মনে হইল,—"এইরূপ গাছ-নাড়ানাড়িতে সাপ আমার গায়ে আসিয়া পড়িতে পারে।" ত্ৰৎক্ষণাৎ অমনি গাছ-নাড়া বা গাছ ঠেম্বান বন্ধ করিলাম। স্থামার কেমন মতিভ্রম জনিয়া-ছিল। कि করিব, কি উপায় অবলম্বন করিলে त्रका भारेय, देशत किছूरे धित हिल ना। মন কেমন হুছ করিতেছিল। দেহ অবসর সেদিনকার কথা আজও মনে

কি করি ! নীরবে গাছেই বিদিলাম। মনকে
বুরাইলাম,— এ বিপদে এত ব্যাকৃল হইলে
চলিবে না। ধৈহা ধর। উপায় ত কিছুই নাই,—
এই স্থানেই রাত কটাইতে হইবে। সপেই

করিলে শ**রীর রোমাঞ্ছয়**।

দংশন করুক, বা ব্যান্তেই ভক্ষণ করুক, এই বৃক্ষে বিসিয়াই নিশা বাপন করিতে হইবে,—কেননা, আমি আজ নিরুপায়।

"স্বাধবা ভর কি ? ভগবান রক্ষা করিলে মারে কে ? লোহার বাসর-ম্বরে থাকিয়াও নথিদর রক্ষা পার নাই। জতুগৃহে বাস করিয়াও পঞ্চ-পাওব রক্ষা পাইয়াছিল। আ্লাদাকি মহামায়া ভগবতী য়াহার জননী, দেবাদিদেব মহাযোগেশর মহাদেব য়াহার জনক,—সেই স্বয়ং সিদ্ধিদাতা গণপতির পজমুও কেন হইল ? কপালং কপালং কপালং মূলমু। দৈব হুরতিক্রমা। তা, আমি কোন্ ছার ?—আমি কোন্ কীটাধম ?

এইরপ ভাবিতে ভাবিতে হৃদয়ে কেমন বল-मक्त्र इटेल ! (क्यन अनिर्व्यक्तीय ভाবের উদয হইল! আমার ললাট-লিপিতে জীবিত থাকা ষদি লিখিত হইয়া থাকে. তাহা ইইলে এ সংসারে এমন কে সর্কাশক্তিসম্পন্ন আছে ঘে. আমাকে হনন করিতে সমর্থ গ অদ্য ধণি মর্ণই মিশ্চয় হয়, ভাহা হইলেই বা রক্ষা করিবে কে ? জীবন-মৃত্যু বিষয়ে ভাবনা ভাল নয়,—উচিতও नम्रः याश এই चाट्ट, এই नारे,--माश जल-বুদ্ধদের সঙ্গে তুলনীয়,—যাহা পলপত্তে শিশিরের সঙ্গে তুলনীয়,—যাহা বালুকাভূমিতে পদ-চি্চ্নের সহিত তুলনীয়,—অবোধ ব্যক্তিই তাহার জন্ম ভাবনা করিয়া থাকে ৷ যৃত্যুতে কিছুই আশ্চর্য্য-জাব নাই,--বাঁচিয়া থাকাই 'আ'ভর্ঘ। আমি প্রকৃতিত্ব হইলাম। পূর্বের।ত্রির স্থায় শাখায় আপনাকে বন্ধন করিয়া বসিলাম। निजा जात्रित ना। जाकान शास्त्र চारिश छत-मংযোগে দেই ত্রিলোকতারিণী, পতিতপাবনী মারের নাম করিতে লাগিলাম। মারের মধুর নামের ওবে, শোক-তাপ-ভয়-ক্লেশ সমস্তই খেন विपत्रिक इरेल। अधु काशारे नहर, श्रमस् **(क्यन छ।**इलाम अवर छन्नाम छाटवर्ड छम प्र रहेने। রাত্তি এক প্রহরের অধিককাল পর্যান্ত এইরূপে কাল অতিবাহিত করিলাম। ক্রেমে শীতামুভব र्टेए नानिन। धरे अपन, नारेनिजालक উপত্যকা-প্রদেশে অবস্থিত। কাজেই ক্রমণ জড়মড় হইয়া উঠিলাম। অসে বস্ত্র नारे। धक्यां वज्रद्य विषय कतिता, जारावरे অৰ্থণ্ড পৰিয়া আছি ;—বাকি অৰ্থণ্ডে আপ-নাকে গাছের সহিত দৃ**ঢ় করিয়া বাঁধি**গাছি।

কোমর হইতে মন্তক পর্যান্ত সর্ব্ব দেহটা এককালে উলক্ষঃ আমি তথন অনজোপায় হইয়া, উলক্ষ হইলাম;—পরিধানের বস্তুট্কু লইয়া পায়ে দিলাম। কিন্ধু শীত ভাহাতে বিশেষ কিছুই নিবারণ হইল না;—কেবল উলক হ্ওঃাই সার হইল।

াত্রি গভীর হইরা উঠিল। অদ্য নিদ্রা বা তক্রা নাই। প্রায় পাঁচ ঘণ্টাকাল দিবসে নিদ্রা গিয়াছিলাম,—বোধ হয়, সেইজগুই রংত্রে নিদ্রায় অভিভূত করিয়া তুলিতে পারে নাই।

গভীর রাত্রে মহারণ্যের কেছ শক্ষ ভূনিয়াছেন কি

কৃ এ শক্ষ বড়ই মধুর, মনোছর,
মনোমোহকর। কাণ পাতিয়া ভূনিলে, ঠিক
মনে হয় বেন দ্রে ঘুসুর পাছে দিয়া পুর হুলরীয়া
নৃত্য করিতেছে,—আর নেই সঙ্গে ভালে ভালে
ছর্গগান্য বাজিতেছে। ঝম্ ঝম্ ঝিম্—দ্ম্দ্ম্-দ্-দ্-দ্ম্—ঝুম্র-ঝুম্র ঝুম্—ধিন-ধিন-ভা-ভাধিন্! কিবা গভীর ভাতিহুখ-কর ধ্বনি! অববিনীয়, অনির্বাচনীয় ধ্বনি! কিকিৎ আভাস মাল
দিলাম;—ইহাতে পাঠকগণ বাহা হয় বুকিবেন।

শেষরাত্রে চক্ষু চুলু চুলু করিতে লাগিল।
এক একবার ঢলিয়া পড়ি, আর চমকিয়া উঠি।
ছোট গাছ; পড়িয়া ভূতলশায়ী হইলেও মরিবার
আশেষা ত ছিল না। অথচ সাহস করিয়া
ঘুমাইতেও সক্ষম হইলাম না। ঘুমাইবার
ছানটী বেশ!! গাছের ডালে বসিয়া ঘুম !
অতি চমৎকার বন্দোবস্ত!

অপ্ত ব্যাস্থ ভল্লকের গভীর গর্জন শুনিতে পাই নাই। কোন হিংস্থ জককে অন্তের প্রতি ধাবিত হইতেও দেখি নাই। এ স্থান ব্যাস্থ-ভল্লক-হীন বলিয়া হরিণদল স্বচ্ছেদ্দিররণ করে।

রাত্রি বত শেব হইতে লাগিল, লীতে ততই থর-থর কাঁপিতে লাগিলাম। নিজা-তন্ত্রা দ্রে পলাইল। লীতের তাড়নার রক্ষ হইতে নামিয়া, সেই তুই থণ্ড বস্ত্রই গায়ে দিয়া রক্ষ-তলদেশে এদিক-গুদিক ক্রেতপদে ভ্রমণ করিতে লাগিলাম। তাহাতে লীত যেন কিছু কমিল বলিয়া বোধ হইল। তথন কথন প্রভাত হয়,—ইহাই আকাশ পানে চাহিয়া দেখিতেছি, এক এক মৃহুর্ত্ত এক এক প্রহর বলিয়া বোধ হইতে লাগিল।

সুপ্রভাত, স্প্রভাত। ঐ দেখ, প্র্বিদিকে আকাশ রাঙ্গা রাঙ্গা হইয়া উঠিতেছে। আমার ক্র আকাশ আনদে নৃত্য করিয়া উঠিল। আমি শীত ভূলিয়া গেলাম। ক্ল্থার্ত্ত-ব্যক্তি, সম্পূথে অন পাইলে ধেরপ আফ্লাদিত হয়, আমি দেইর্ন্নপ অভিলাদিত হইলাম।

দেখিতে দেখিতে স্থ্যদেব উদিত হইলেন।
বনের অন্ধনার দূর হইল। আমি তখন
কাপড় পরিলাম; দ্বিতীয় খণ্ড কাপড় গায়ে
দিলাম। অরণ্যে দিগন্থর হইয়া চলিলেও
কোন ক্ষতি ছিল না;—কিন্তু কেমন বাধ-বাধ
ঠেকিতে লাগিল। নীত সত্ত্বে আমি গাত্র হইতে একখণ্ড কাপড় খুলিয়া লজ্জা নিবারণ
করিলাম। কিন্তু লজ্জা কাহাকে গ

ষাত্রা করিবার পূর্ব্বে এ বৃক্ষটীতেও প্রায় অদিত করিবার চেষ্ট্রা করিলাম। কিন্ধ লেখা ভাল ফুটিল না। অন্ত বৃক্ষের একটা ভাল ভালিয়া চিচ্ছের স্বরূপ সেই বৃক্ষের গায়ে ঠেনাইয়া রাধিলাম। সেই আশ্রয়দাতা বৃক্ষকে প্রকৃতই প্রণাম করিয়া যাত্রা করিলাম।

কিন্ত কোন্ দিকে যাই, কোথা যাই, কোথা সেলে পথ পাই,—এই চিন্তাই অহরহ মনো-মধ্যে উদিত হইতে লারিল। স্থ্যদেবকে দেখিয়া যাত্রার পূর্কে মনে আনন্দ জনিয়াছিল; কিন্ত যাত্রার পর সে আনন্দ উচ্ছাদ ক্রমশ বিদ্রিত হইল। ভাবনা হইল,—"আজও যদি পথ না পাই, তাহা হইলে কি উপায় হইবে १ আমাকে কি অনন্ত কাল গাছের উপর বিদয়া রাত্রি কাটাইতে হইবে १ আমাকে কি অনন্ত কাল অনাহারে এইরপ প্রত্যুহ দিবাভারে ঘুরিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতে হইবে १ মনে কেমন ধিকার জনিল।

আবার হৃদয় বিচলিত হইল। আবার
বৃদ্ধিলংশ হইল। মনে মনে ছির করিলাম,—
"আর হই একদিন দেখিব,—যদি পথ একাডই
না পাই, যদি লোকালয়ে পৌছিতে না পারি,—
তাহা হইলে আত্মহত্যা ০করিয়া এ কপ্তময়
জীবনের অবসান করিব।" এক একবার মনে
হইতে লাগিল,—"হই একদিন অপেকা করিবারই
বা আবশ্যকতা কি আছে ? অদ্য বেলা দ্বিপ্রহরের
মধ্যে যদি লোকালয়ে যাইতে সক্ষম না হই,
তাহা হইলে, এ জীবন আর রাধিব না। এই

উত্তরীয় খণ্ড বৃক্ষডালে বাধিয়া, গলায় কাঁসি দিয়া ভবলীলা সাঙ্গ কৰিব।"

গুষ্ট সরস্থতী আমার খাড়ে চাপিয়াছিল,— তাই তথন এই মহাপাপ-কার্ব্যের দিকে আমার মন প্রবণ হইয়াছিল।

আমি হাল্ ছড়িয়া দিলাম। যেদিকে

হ'চোথ যায়, সেই দিকেই যাইতে লাগিলাম। ব কথন উচ্চে পাহাড়ের উপর উঠিতেছি, কথন ব বা তাহা হইতে নামিতেছি; আবার উচ্চে উঠিতেছি, আবার নামিতেছি। সে ছানের ভূমি ঠিক ধেন চেউ খেলাইয়া চলিয়াছে। দেখিতে দেখিতে বেলা প্রায় একপ্রহর হইল। স্থাদেবের উন্তাপ এবং আমার ভ্রমণ-জনিত পরিশ্রম,—এ উভ্য়ে একত্র হইয়া, ক্রমশ শীতকে বিদ্বিত করত, আমার মৃধ্যগুলে বিশ্বিশ্

ক্লান্তি বোধ হইল। জঠরানলও জুলিয়া উঠিয়াছে। পিপাসাও পাইয়াছে। কিন্তু অদ্য সেই স্থমিষ্ট লতামূলও নাই, পর্বতীয় স্রোড-স্থিনীও নাই, শর্নার্থ সেই কৃষ্ণবর্থ মন্থ প্রস্তর-শুগুও নাই।

জলের ভাবনা ছিল না। কারণ, এ পর্ববতীয় बन्न त व दन। बन १ था। এक रे ब्रायमन कतिरलहे বারণ। পাওয়া যাইবে। কিন্ত ক্লুধা-নিবৃত্তির উপাঃ কি ? বুক্ষপানে চাহিয়া দেখিলাম, কোন রকম ফল আছে কিনাণ কোন কোন গাছ ফলে বিভূষিত দেখিলাম; কিন্তু তাহা খাদ্য, কি অখাদ্য, সুস্থাতু কি কটুকষায়, বিষাক্ত কি মধুমঃ,—তাহা কেমন করিয়া ঠিক করিব ং কোন কোন ফল আন্রফলের ক্যায়,—পাকিয়া লাল হইয়া রহিয়াছে। দেখিলেই, খাইবার জন্ম লোভ জন্মে। কিন্তু কোন পক্ষীতেই সে कन बाहेटल्ट्स ना दिन्दा, खायात गरन मत्नर জ্মিল,—বুঝি উহা বিষ্ফল। কোনও বুকে গোছা-গোছা স্রপারির স্থায় ফল ধরিয়া আছে,— কোন ফলের আকৃতি ধর্জ্জরের স্থায়। কোন ফল আনড়ার মত। কোন ফল চালুদার সহিত जुननीय। क्लब खातक, पूनक खातक। किक একটা ফলও ভক্ষা বলিয়া বিবেচিত হ**ইল** ना। यथन विद्यारी अपादारिशन कर्ज़क वन्ही হইয়া হল্দোয়ানি যাই,—মধ্যপথে প্রাপ্ত দেদিন- , ঐরাবত-ফ্লাডীয় হইয়া উঠিয়াছে : করে দেই ঝাল মূলার কথা আমার এখনও মনে আছে। তাই ভাবিলাম,—এ ফল খাইয়া প্রাণে यिष्ठ এकास्टरे ना मित्र ;—यिष (मरे अ।न म्नात मभा ब्यांश हरे, जाहा हरेल मद्र एवं अधिक **হইবে। অতএব কিছুতেই এ ফল** খাওয়া ষ্টবে না। .

॰ আর বিলম্ব না করিন্ধ তথা^{*}হইতে উঠিলাম ় **জল এবং আহারীয় সামগ্রী অন্নে**য়ণে যাত্রা কিয়দ্র গিয়াই ঝালা মিলিল। শুক্ত উদরে প্রাণ ভরিয়া স্কাত্রে জলপান' তার পর, চাহিয়া দেখি, ঝরণার পাশে কুলগাছের বন। পাকা পাকা, বড় বড়, গোল কুল, বুক্ষসমূহকে সাজাইয়া রাখিয়াছে। বস্তু পক্ষিকুলও সেই কুল ঠুক্রাইয়া <u> ঠুকুরাইয়া ধাইতেছে। তলায়ও অনেক কুল</u> পড়িয়া আছে। হৃদয়ে বড়ই আনন্দ জিমিল। ঝরণার জলে স্নান করিলাম। কুলতলায় গেলাম। তলার কুল কুড়াইলাম না। অত্যে রক্ষ হইতে একটী কুল পাড়িনাম। কুল হাতে করিয়া ভাবিতে লাগিলাম, এ আরণ্য কুল যদি ডিক্ত হয়, 'তথন উপায়ত পঞ্চিগণের নিকট ডিক্ত ফলও হস্বাস্ হইয়া থাকে। যাহা হউক, অগ্রে কুলের আদ্রাণ লইলাম। আদ্রাণে কুল স্থমিষ্ট হইবে বলিয়াই বোধ হইল। তখন "জয় হুৰ্গা" বলিয়া কুল মূৰে দিলাম। বলিব কি,—সে কুলু তথন অমৃত অপেকাও উৎকৃষ্ট বোধ হইল। ঈষং অমু রসও আছে, অথচ দোর মিষ্ট। হুইটী, চারিটা, দশটী, ক্রমশ বিংশতিটী কুল উদরত্ব হইলু। দেহ যুড়া-ইল। ঝরণায় গিয়া জলপান করিয়া আসিলাম। পথের সম্বল স্বরূপ কতকগুলি অর্দ্ধিপর ও • **কডকগুল্লি** সুপক কুল কাপড়ে বাঁধিয়া লইলাম।

কুল খাইয়া কুলডলায় অৰ্ধনায়িত অবস্থায় খানিক বিভাম লইলাম। কিন্তু পাছেছ খোরঘুমে অভিভূত হই, এই ভরে অদ্য আর পূর্ণমাত্রার শয়ন করিলাম না। বেলা যথন প্রায় বিপ্রহর অতীত হইয়াছে, তথন উঠিয়া, বেদিকে হু-চোধ বার, আবার মেই দিকে বাতা করিলাম।

কিছুদুর গিয়া, সমতণ ভূমিতে পড়িলাম। कृति किन्छ धान्तवस्य । (मिथनार्य, वर्ष वर्ष नीन পাতী বিচরণ করিতেছে। প্রকাশ্ত প্রকাশ্ত দেই; कार्य-सन्दर्भ बाह्य एनमन्त्र पादेश प्राचीपन আমাকে দেখিয়া,বেগে এক দিকে **भन**ाहेल :

আবার এক ছানে দেখিলাম, মধুবের পাল: পাঁচশত ময়ুধের কম হইবে না। এক একটা বৃক্ষে দশ প্রবৃটী ময়ুর ব্যাস্থা আছে। ভূমিতণেও বহু ময়্ব ভ্রমণ করিতেছে। এরপ বৃহত্বকার ময়ুর আমি আর কখনও দেখি নাই। কোন ময়ূর পুচ্চ বিস্তৃত করিয়া আছে। মনে হইতে লাগিল যেন, শারদীয় প্রতিমার মেড়। কোন কোন ময়রের দেহে এতই বল, মনে হইল ধে, ঠোটে করিয়া সে অনায়াসে মাকুষ উড়াইয়: লইয়া যাইতে সক্ষম। এই ময়ুৱনণ যদি আমাকে ঠুকুরাইতে আরম্ভ করে, তাহা হইলে এই থানেই প্রাণে মরিব। মনে করিলাম, 'আর ষন্ত্রণা সভা হয় না,—ময়রেই মারিয়া ফেলুকু।' কিন্তু তুভাগ্য বশুত নিমেষমধ্যে ম্যুর-দল আসাকে **দেখিয়া একদিকে চলিয়া গেল।** বোধ হয়, যাত্ৰয ভাহারা এই প্রথম দেখিল।

আমি এক মনে চলিয়াছি,—বেলা আট তৃতীয় প্রহর অতীত হইয়াছে। मित्रद्रभ चात्र अथारन नारे ; तृकावली १ तत्र हरत **অব্হিত: আমার্মনে আশার স্**ধার হইল, এইবার বুঝি জন্দ ছাড়াইলাম। ক্রমে অংরও কাঁকু কাঁকু ঠেকিভে লাগিল: পাঁচিশ ত্রিশ হাও অন্তৱ এক একটা ফুড বৃক্ষ। আমি এই স্থানটা ক্রতপদে, এক রকম দৌড়িয়াই, ছণ্ডিক্রম করিছে লাগিলাম। প্রায় এক ঘণ্টা কাল এইরূপ বেগে গমন করিয়া দেখি, সামুখে আর রাস্তা নাই : **সেই মহারণ্য মধ্যে এক বছবিস্তত** বিপ্রাত গর্ত্ত। সেই গর্ভ দারা সেই অরণ্য তুই ভাগে বিভক্ত ইইয়াছে। সেইগর্ত প্রন্থে অর্দ্ন মা**ইলে** রও कम रहेरत ; किस्र लघा एवं कड, प्राहा कमेन করিয়া বলিব। এ ধার ও ধার নজর হয় না। ইহাকে পর্বভীয় 'ধাত' বলে। এই গঠ এড গভীর যে, নীচে নজর হয় না। পাঁচ সাত হাজার ষ্ণীট পভীর হইতে পারে। সেই খাতের ধারে মনে হয় বেন টানিয়া লইয়া নীচে ফেলিবার উপক্রম করিভেছে। **অতলম্পর্ন থাতে একবার পড়িলে আ**র 'মা' বলিতে হয় না।

শাত দেখিয়াই আমার চলু ছির! আমি

নেন স্পালহীন জড়-পদার্থের ভার হইলাম। মুখে আর কথা নাই, কেবল নয়নভ । বুক ভাসিতে লাগিল। হৈ মহামারে! ইহা কি সভ্য সভ্যই পর্মতীয় খাত, না, ভোমার মারা ? মা! অধর বেলা নাই, শীঘ্রই সন্ত্যাদেবী সমাগভা হইবেন, আমাকে পথ দেখাইয়া দিয়া রক্ষা কর মা!

এই স্থানে বসিয়া আমি বালকের ভায় অনেক্ষণ ধরিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। কেমন ক্ষিপ্তবৎ হইলাম। চারিদিকে ছুটিয়া (उड़ाहेर्ड नातिनाम। कथन वा এक दृह्द ালকে সমুধে দেখিয়া তাহাকেই জড়াইয়া ব্রিয়া ব্রলিলাম,—"হে বৃক্ষ ! তুমি অতি প্রাচীন এবং বিজ্ঞা, অনুগ্রহপূর্বকৈ আমাকে লোকালয় শেছিবার পথ দেখাইয়া দাও।" এক বৃহ**ৎ প্রস্তবর্ধ**ণ্ডকে **আলিঙ্গন ক**রিরা ববিলাম্—"ভূমি অজর অমর,—ভূমি সত্য-েত⊱দাপর কলি—এইধানেই বাস করিতেছ ; তুমি সর্ব্বজ্ঞ ; কিছুই ভোমার অগোচর নাই ; এই আশ্রহান, অনাথ, অধ্যের প্রতি দয়া ক্রিয়া মনুষ্য-স্থা**জে গমন ক**রিবার পথ বলিয়া ৮ ও ঁ ক্রমে সন্ধ্যা হইবার যতই সময় হ'ইতে ·লাগিল, আমার প্রাণ ততই আরও ব্যাকুল ছইস্ম উঠিতে লাগিল। প্রাণটা তথন যে, কিব্রূপ আইটাই ছটফট্ করিয়াছিল, তাহা বর্ণন ক্রিরা বুঝাইবার **যোনাই। "হে বনদেবতে**। হে বন্ধেবতে। আমায় রক্ষা কর, রক্ষা ক্র"—বলিয়া কতবার **যে তথন ডাকিলাম**, ভাহার ইয়তা নাই। কিন্তু কে**হই আ**মার কথা ভনিলেন না, কেহই উত্তর দিলেন না।

ছেপ্রিতে দেখিতে সন্ধ্যার প্রাক্তাল উপস্থিত হৈলৈ। আমি নভামগুলের দিকে চাহিরা বলিলাম,—"হে আকাশ! আর একট্ অপেক্ষা কর;—আঁধার-দাররে এ অর্ণ্য এত শীল হ্রাইও না। হে করণাময় আকাশ! কিন্তিৎ কাল বিলম্ব কর, আমি আর একবার পথ বুঁজিয়া লই। যদি পথ না পাই, ভবে লক্ষ্ণ দিয়া এই খাতে পড়িয়া প্রাণ বিসর্জন

আকাশ আমার কথা তনিল না। রাশি রাশি অককার আসিয়া, অরণ্যকে আচ্ছন করিয়া শুতে বাগিল। আমি থাতের অদ্রে

করিব।"

বিসিয়া পড়িলাম; পথাবেষপের আর কোন চেষ্টা বা উদ্যম করিলাম না।

জার না,—জার সহু হয় না,—এই সন্ধ্যান কালে, মাধ্যের নাম করিরা, থাতে পড়িরাই প্রাণ বিসর্জন করিব। বুক্লে বসিরা, নীতে কাতর হইরা, জনিভিড অবস্থার রাত্তি, বাপন করিতে আর সক্ষমনহি। জার পারি না,—দেহু আর বয় না,—মনও জার সরে না। এ সময় মৃত্যুই মঙ্গলজনক। সর্বা জালা-যন্ত্রণ চূর করিবার মৃত্যুই এখন একমাত্র উপায়। মৃত্যুই এখন স্থলাবাপেকা প্রিয়তম ব্স্তা। তবে মরি।

' উঠিলাম। থাতের ধারে গেলাম। সেই গভীর গর্ভের দিকে নয়ন নিবিষ্ট করিলাম। ভবে পড়ি! ভভ কর্মো আর বিলম্ব কিং এই পড়িলাম।

এই মুহুর্ব্ধে কে ষেন আমাকে কাণে কাণে বিলিয়া দিল,—"আজ থাক্,—আরও ছুই এক দিন অপেক্ষা কর। ভুধু ভুধু এ তরুণ বয়দে জননী-সহধর্মিণী-ভাতা থাকিতে তুমি হঠাৎ মরিতে ঘাইবে কেন ৮ ভাবনা কি ৮ ভয় কি ৮ পথ অবশ্রুই পাইবে। বিশেষত আত্মহত্যা মহাপাপ।"

আমার চমক্ ভাঙ্গিল। এইবার আমার
ক্ষিপ্তভাব দূর হইল। আমি খাতের ধার হইতে
দোড়িয়া আদিলাম। ভাবিলাম,—"ছি! ছি!
করিতেছিলাম কি? আমার বাহুজ্ঞান কি
একেবারেই লোপ পাইয়াছিল? কাপুরুষেই
আত্মহত্যা করিয়া খাকে। আজ পথ নাই বা
পাইলাম; কাল বিশেষ দ্বির-বৃদ্ধিতে তর তর
করিয়া পথ অবেষণ করিলে, অবশুই স্থপথ
পাইব। ভয় কি?"

ু মনকে দুঢ় করিলাম। রাত্রি-বাপনের জন্ত একটা বুক্ল খুঁজিয়া লইলাম। সর্পভীতি দূর করি-বার জন্ত গাছের ডাল ধরিয়া নাড়া দিতে লানি-লাম। শেষে লাঠির ঘারা গাছ ঠেকাইতে আরম্ভ করিলাম। কিন্তু অদ্যু আরু সাপ বাহির হইল না। আমি গাছে উঠিয়া অক্তল মনে বিলাম। পূর্ক নিয়মানুসারে আমার দেহকে শাধার সহিত বাঁধিলাম। শেষে পান আরম্ভ করিলাম। কাপড়ে কুল বাঁধা ছিল; কুষা বোধ হওয়ার, সেই ভাসা কুলগুলি আনে ধাইতে লাগিলাম। স্থাক কুল অপেক্ষা এই অর্জ পক কুল আরও স্মধুর বোধ হইতে লাগিল। গান গাই, আর কুল ধাই; আর মাঝে মাঝে গাছের ডাল চাপড়াইয়া ভাল রাখি। বড়ই আনন্দ উইসবে নিশা অভিবাহিত হইতে লাগিল।

তিন দিন কাল গাছে ঘুমাইতেছি। ক্রমে একটু অভ্যাস দাঁড়াইয়া গিয়াছিল। শেষ রাত্রে গাছের ডালে বিষয়াই বেশ এক বুম হইয়া পেল। পাখীর কলরবে ও শীতের আবেগে ঘুম ভাঙ্গিল। চাহিয়া দখি,—প্রভাত হইয়াছে'। প্র্যাদেব ঈষ্ম উদিত হইয়া পৃথিবীকে হাস্তময় করিয়াছেন। আমি বৃক্ষ হইতে অবতরণ করিয়া প্থাবেষণে প্রক্ষ হইলাম।

विश्म शतिएक्त ।

অরব্যে অদ্য আমার চতুর্থ দিন। অগ্র কেমন একট উৎসাহ বৃদ্ধি হইয়াছে,—সাহসও অধিক হইয়াছে। সুর্য্যের উদয় দেখিয়াঁ, আমি মনে মনে এক বৃক্ম দিক নির্ণয় করিয়া লইলাম। খাতের ধার ছাড়িয়া আপন নির্ণীত-দিকে চলিতে লাগিলাম। এক ঘণ্টা কাল এইরূপে গমন করিয়া দরে এক ক্ষুদ্র নদী প্রবাহিত দেখিলাম। আর একট অগ্রসর হইয়া দেখিয়া ফনে হইল,—মাথার কাপডের পাগড়ী বাঁধা কয়েকজন মাতুষ নদীর ধারে বসিয়া আছে। মানুষ দেখিয়া আহলাদে भंदीत क छेकिछ इरेगा छेठिल। . किन्छ मद्य मद्य মনে ইইল,—"ইহারা বদি ডাকাত হয়, তবে ত আমার প্রাণ নষ্ট করিতে পারে। অধবা আর বে-ই হউক, ইহারা মারুষ ত বটে। आक मालूरवत मूच मिलिट श्रीमात वर्ग। দ্যু হইলেই বাহঠাৎ আমাকে প্রাণে মাছিবে কেন
 আমার কাছে আছে কি যে, ইহারা লইবে।"

আর দিখিদিক জ্ঞান নাই, মহোল্লাদে মাফ্-বের দিকে দৌড়িলাম। কিন্ত কাছে পিরা বাহা দেখিলাম, তাহা আর বলিবার নহে। আট দশটা বড়" বড় শকুনি কেবল নদীর থারে বসিরা আছে। দেখিরাই ড আমি গালে হাড় দিয়া বসিরা পড়িলাম। হরি। হরি। একি গু শেবে শকুনি হইল। একটা জানোরার মরিরা পচিরা আছে; শক্নিগুলা ভাহার মাংস খাইভেছে, আর মনের হুগে পা-পা বেড়াইভেছে। আমি আর কথাটী না কহিয়া তথা হুইতে উঠিলাম। কিন্ধ মানুষের পরিবর্তে শকুনি দেখিয়া এবার মন তত দমিল না। বরং হাসি আদিল। ক্রমশ মন কেমন কঠিন হুইয়া আসিয়াছিল।

বেলা এখনও এক প্রহর হয় নাই। শীত-শীত ভাব এখনও অল আছে। তথাচ নদাতে অবগাহন করিতে ইচ্ছা হইল। নদাতে নামিলাম। কিন্তু নদার জল বড় ঠাতা বলিয়া, হাত মুখ ধুইয়া, নদা হইতে উঠিয়া পড়িলাম।

আবার ঘুরিতে আরম্ভ করিশাম। ঘুরিতে যুরিতে একটা স্বতি বিস্তৃত প্রান্তর দেখিতে প্রান্তবের এ-ধার ও-ধার নজর হয় না। এ মাঠে গাছ আছে বটে, কিন্তু খুব কম[্] ভূমি প্রস্তিরময় নহে। বেশ চাফ্রাস হইবার উপযুক্ত। মাঠ দেখিয়া মনে কিছু আশার উদয় হইল। ছির করিলাম, আশা আর করিব না; ষতবার আশা করিয়াছি, ততবারই ঠকিচাছি, এই প্রান্তর দিয়া যাই,—দেখি, পরিণাম-ফল কি হয়! যাইতে যাইতে আভাদে বোধ হইল, দূরে বস্থন্ত্রা শশুপুর্ণা। নানারূপ শস্তে প্রান্তর পরিশোভিত হইয়া রহিয়াছে: আশা দ্বিত্তণ এক একবার মনে হইতে লাগিল, এ কি মায়া মরীচিকা ? আমার চোখের দোষ থাকিবে। ঘাহা হউক, সেই শ্রম্পর্ণ ফেত্রের দিকে গমন করিতে লাগিলাম। ধানিক দূর গিয়া মনে হইল, এক বুদ্ধা একভানে দাড়াইয়া, কুলার দ্বারা, শস্তের জঞ্জাল উড়াইয়া, শস্ত পৃথকু করিতেছে। মারুষ দেখিয়াও, মানুষ বলিয়া বিখাস হুইল না। ভাবিলাম, বৃদ্ধা যে শকুনি হ্ইবে না,-ছাহা কে বলিল ? শকুনি না হউক, শঙাচীলও ত হইতে পারে :

যুত্ত নিকটবন্তী হইতে লাগিলাম, তত্ত বৃদ্ধাকে মাসুৰ বিলয়। দৃঢ় প্ৰভীতি জনিতে লাগিল। কিন্তু মন কৈমন কু, তখনও এক একবার বৃদ্ধাকে 'মাসুৰ নয়' বলিয়া সন্দেহ হইতে লাগিল।

ষ্থন পাঁচ সাত রলী পথ ব্যবধান আছে, তথ্ন বৃদ্ধার দিকে প্রাণপণে দৌড়িতে আরস্ত করিলাম। দৌড়িয়া গিয়া, উন্মতের আরু মা

আমাকে বাঁচাও' বলিয়া একেবারে বৃদ্ধার পদ-**ब्यास्य পৃতিত হইলাম। आ**मि **रान मः** छ।-হীন হ**ই**য়া রহিলাম। রুদ্ধা চমক্রিত হইয়া আমার গায়ে হাত দিয়া উঠাইল। সভ্য সভাই এ কি মানুবের হাত আমার অঙ্গে ঠেকিল ! আৰ্মি উঠিয়া বসিয়া যোড়হাতে বৃদ্ধাকে ব্লিলাম, "মায়ি! হমু ব্রাহ্মণ হায়। চার্ রোজদে রাস্থা ভুলে হয়ে। আজ তোমকো দেখা, নহিত কই আদ্মি নজর নেহি, পড়া " আমি ব্রাহ্মণ শুনিয়া বৃদ্ধা আমাকে প্রণাম করিল, পায়ের প্লা মাথার দিল। বৃদ্ধা কহিল "বেটা থোড়া বৈঠো, হমু থোড়া আনাজ আউর উড়ালেঁ তো তুম্কো ঘর লে চলে " বৃদ্ধা শীঘ্র হস্তে খোষা-ভূষি উড়াইতে লাগিল। আমি ভাহার অাপাদমস্তক নিরীক্ষণ করিতে লাগি-লাম। দেখিলাম, বৃদ্ধার বয়স ৭৫ বৎসরেরও অধিক হইবে; অথচ তাহার দেহ দৃঢ় আছে; পরিশ্রম করিতে বেশ পটু।

আমি সেখানে কিয়ৎকাল অপেকা করিলে পর, সেই বর্ষীয়নী আমাকে সজে করিয়া নিজালয়ে লইয়া পেল। মাঠ হইতে তাহার মর অর্জি ক্রেশ দ্রের কম নহে। রুজা পাহাড়ী, রাজ্যুতবংশীয়া। ইহারা পাহাড়েই থাকে। কেহ কেহ আবার কৃষিকার্যের জন্ম জঙ্গলের গুর নিকটে বাস করে।

বৃদ্ধার গৃহে বিয়া দেখিলাম, চারিখানি ছোট ছোট খড়ের ঘর রহিয়াছে। পরিচ্ছার পর্করের পরিচ্ছার মক্-নাক্ তক্-তক্ করিতেছে। সিল্র পড়িলেও মচ্চলে তুলিয়া লওয়া যায়। আর একটী দ্যাবলাল ঘর। ভাহাতে সাত অটী হ্যাবলী গাভা থাকে; এবং চায়ের জন্ম হুটী বলদও থাকে। বাঁটিতে একজন অণীতিবর্ষবন্ধ বুড়া খুড়-থুড়ে লোকা সে ব্যক্তি ঐ প্রাচীনার দেবর। আর একটী যুবতী খ্রী দেখিলাম। ঐ যুবতী, বুদ্ধার পুত্রব্র্।

র্জার বাটীর নিকটে একটী ক্ষুদ্র বাগান ছিল। তাহা পর্বতীয় কদলীরক্ষে পূর্ব। এক আঘটী তেঁতুল গাছও আছে। দেই বাগানে একটী কুড়ে ঘরে র্জা আমাকে যত্নপূর্বক বসিতে বলিল। বসিবার জন্ম কমল বিছাইয়া দিল। তৎপরে র্জাও ভাষার দেবর আমার নিকট হইতে আমার কাহিনী শুনিতে

আসিল। আমার বৃত্তান্ত সংক্ষেপে একমনে এবণ করিয়া, বৃদ্ধা **অ**শ্রুধারায় ধরাতল সির্ভ করিয়া কাঁদিতে লাগিল। র্দ্ধা অধিকক্ষণ আর তথায় বসিল না। উঠিয়া গিয়া, গোহাল হইতে একটা গোরু খুণিঝা আনিয়া, স্বয়ং গোদোহন করিতে আরম্ভ করিল। একটানে, পাঁচদের আলাজ হ্র্ম দোহন করিল। তৎপরে বৃদ্ধ। আমাকে স্নানাৰ্থ তৈল আনিয়া দিল। আমি তৈল মাধিয়া নিকটবর্তী ঝুরণায় নিয়া শ্বান করিছা আদিলাম। স্থান করিয়া আদিবা মাত্র বৃদ্ধা একথানি নববস্ত্র আমাকে পরিধানার্ধ দিল। দেশী কাপড়, যোটা, কিন্তু খুস্থসে নহে। আমি তাহা সানলে পরিলাম। दृष्ठा একটা পাথর বাটীতে প্রায় অর্দ্ধদের ঈষৎ উষ্ণ হুৱ আমাকে খাইতে দিয়া বলিল, "বেটা, এখন এই অল চ্গ্নই পান কর; তোমার উদরে এককালে বেশী হ্র সহু হইবে না; আর একটু পরে অধিক আহার করিও " আমি সেই চুগ্ধ পান করার পর, বৃদ্ধা আমাকে এক বৃক্ম সাদা গুড থাইতে দিল। গুড় খাইয়া আমি এক পত্নী জল পান করিলাম।

বেলা প্রায় ১১টা অতীত হইয়াছে। প্রায় ছই দুংগ পরে বৃদ্ধা আমার জক্ত একতাল পরম গরম ক্ষীর লইয়া আদিল। আমি সেই ক্ষীর থাইয়া আবার জল পান করিলাম। ত্রন্ত কুবা কিছুতেই নির্ভ হইবার নহে।

শীর ভদ্দণ শেষ হইলে, ক্লা কিছু কম এক সের আটা, প্রায় এক পোরা হত, উপযুক্ত পরি-মাণে ডাল, লবণ—আমার জন্ত লইয়া আসিল। স্বয়ং 'উনান ধরাইয়া দিল। আমি বড় বড় মোটা ঘোটা আট খানি রুটী তৈয়ারি করিলাম। সে রুটী কিক মাখমের ক্রায় নরম। বাহাত্তর ঘণ্টার পর আহার,—পাঁচ খানি রুটী ধাইতে না-খাইতে পেট লম্সম্ হইয়া উঠিল। বজা সম্পেহে কহিল,—"বেটা! তৃমি আরও থাও; এছানে অহুখ নাই; খুব পেট ভরিয়া খাইলেও কোন ব্র হইবেন।।" বুকার অহুরোধে আমি আরও তুই খানি রুটী খাইলাম।

র্কার মত ও বেহ দেখিয়া আমি গলিয়া গেলাম। সেই পরিবারত্ব সকলেরই প্রকৃতি অতি সরল। র্কার ভালবাদা দেখিয়া প্রকৃতই আমি মোহিত হইলাম। ইকা আমাকে দিখা- নিজ। যাইতে নিষেধ করিয়া আপন গৃহে চলিয়াগেল।

পদার স্বভাব চকল। আমি আহারাদির
পদ্ধ বাগানের এদিক-ওদিক বৃহিতে লাগিলাম।
ইচ্ছা হইল,—বাগানের বেড়া ডিস্নাইয়া অভ্য স্থানে গিয়া একট্ পা-চালি করি। কিন্তু ভয় হইল,—পাঁছে আবার হারাইয়া ষাই।

সন্ধার পরে আবার বিলক্ষণ ক্ষুধার উদ্রেক হইল। বুদা জিজ্ঞানিল—"বেটা, তু কেয়া ধারপা?" আমি বলিলাম,—"তুমি বাহা দরা করিয়া দিবে, তাহাই ধাইব। এবেলা বদি কিছু চাউল দাও, তাহা হইলে বড়ই ভাল হয়। আমার অন ধাইবার বড়ই ইচ্ছা হইয়াছে। চা'ল আছে ত ?"

বুকা হাসিয়া বলিল,—"চাল আছে বৈ কি ॰"
অর্দ্ধ দণ্ড মধ্যে বুদ্ধা আমার আহারের জন্ম
চাল, ডাল, তরকারি, তৈল, লবণ, ঘৃত, তুই,
দুধি, ছানা, গুড়ে-সন্দেস, জীর,—একে একে
সমস্ত আনিয়া হাজির করিল। আমি অতি
পরিতোষের সহিত কয়েক দিনের পর অনাহার
করিলাম। আমার গাত্রবস্ত ছিল না বলিয়া
বুদ্ধা একথানি "দোহর" মোটা চাদর আনিয়া
ছিল। রাত্রে শর্বের জন্ম একথানি থাটিয়াও
নার একথানি কম্বল পাইলাম।

স্থ-শ্যায় শন্ন করিয়া এই কয়েক দিনের পর আবেগশৃষ্ঠ—ছন্চিডাশৃষ্ঠ হৃদ্ধে স্থাধ নিজ। গেলাম।

রজনী কিরপে বে অবসান হই রাছে, তাহা বলিতে পারি না আনন্দের রজনী স্থনিভার স্প্রভাত হইল। পাখীদের স্থমপুর পর তমসাচ্চ্র জগতের মাধুর্য বিকীর্ণ করিল, নিভিত বিষাদ-মণ্ডিত বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডকে আবার হাসাইরা তুলিল। তরুণ-অরুপের নবীন আলোক পুর্বাদিক হইতে আসিরা অবনীমণ্ডলকে হর্ষোৎকুর্ন করিল। আমিও ইউ-দেবতার নাম করিয়া শ্বাা পরিত্যাগ করত রজার নিকট বিদায় চাহিলাম, কিন্তু সেআমাকে যাইতে নিষেধ করিয়া বলিল,—"দো চার রোজ হিয়া রহাে, ধব্ মেরা বেটা আ যায়, তো তুমকাে রাজা বাভারগা, তো বানা।" আমার আর ষাওয়া হইল না। আমি সেই পর্বতবাসী-দের অসামাক্ত আতিব্যুতার পরম স্থবে ৫ দিন কাটাইলাম। ব্র্যার্থীর পুত্র আসিল, সেও বেন

আমার কত দিনের পূর্ব্ব-পরিচিত। আমাকে স্থাবে রাখিবার জন্ত ভাহারও বিশেষ মতু। আমাকে বলিল,— "ষব্ তক্ বলওয়া (রিডোহ) হান্ত, হাম্ আপকো ঘানে নেহি দেকে, ইয়ে স্বর ষ্মাপুকা হার, কুছ ফিকির (চিন্তা) না করিয়ে। * আমি দেখানে আর অধিক দিন থাকিতে ক্যেন মতে স্বীকৃত হইলাম না। আমি পুনরায় সকৃতক্ত চিতে 'মুগ্ধান্ত:করণে আমার সেই আশ্রন্নাত্রী সরল প্রতিমা প্রাচীনার নিকট বিদায় চাহিলাম। বুদ্ধা আমাকে বিদ্যুদ্ধ দিবার সময় কতই কাঁদিতে লাগিল। এত বিপদেও আমি পান্না-প্রদন্ত সেই মোহর কয়টী ছাড়ি নাই। যাইবার সময় বুদ্ধার হাতে একটা মোহর দিলাম, কিন্তু বুদ্ধা তাহা কোন মতেই লইতে চাহিল না। আমি ভাহাকে বুঝাইয়া বলিলাম,—"যধন আমি তোমাকে মাতৃ-সম্বোধন করিয়াছি, তথন পুত্রের প্রদত্ত বলিয়া তাহা অবশ্য গ্রহণ করিতে হইবে।" এইরূপ অনেক কথা বলার পর সে মোহরটী লইল। কিন্তু আমাকে যে কাপড়, চাদর এবং কম্বল দিয়াছিল. তাহা আর লইল না এবং বলিল,— 'ইহা লইয়া না গেলে পথে তোমার কন্ত হইবে।" কিন্তু কম্বল ভারী বলিয়া তাহা লইলাম না, কেবল কাপ্ড ও চাগর বানি লইলাম : বুদ্ধার মেহমাগা মুখ মনে করিয়া যাত্রা করিলাম।

একবিংশ পরিচ্ছেদ।

প্রাতঃকালে বেরিলীর রাস্তা দেখাইবার জন্তু
প্রাচীনার পুত্র আমাকে সঙ্গে করিয়া প্রায়
৫ ক্রোশ আসিল এবং বহেড়ির রাস্তা দেখাইয়া
সে স্বসূহে প্রত্যাগমন করিল। আস্কি সেই
প্রদর্শিত পথে বহেড়ি অভিমুখে চল্লিতে লাগিলাম। প্রায় মতের মাইল রাস্তা ইটিয়া উক্ত্যানে পর্বছিলাম। তথন সদ্যা উপস্থিত হইয়াছে। কিন্ত কোথায় থাকিব, তাহার চেষ্টা
করিতে লাগিলাম। মহরের ভিতর যাইতে
সাহস কইল না; কারণ, সেখানকার সকলেই
বিজ্ঞোহী। আবার তাহাদের হাতে পড়িয়া
প্রাণ হারাইব মনে করিয়া, রাস্তার ধারে একটী
বড়গাছের তলায় গেলাম, সেখানে তিন খানি
অতি সামাম্য দোবান রহিয়ছে। তথায়

যাইয়া উপ্ৰিত হইলাম। সমস্ত দিন অনা-হারী, কুধার উত্তেক হইগছে, কিন্তু প্রব্য-সামগ্রী কিনিবার ত পয়সা নাই। সঙ্গে আটটী মোহর আছে বটে, কিন্তু ভাহাঙি বাহির করিবার দোকানীরা জানিতে পারিলে, তাহার লোভে আমাকে অংকণাৎ খুন করিয়া ফেলিবে। আমি ভিক্লাবৃত্তিরূপ অতি সহজ উপায় অবলমনে তিনখানি দোকান হইতে ডিন মৃষ্টি আটা (ময়দা) সংগ্রহ কঃত কাপড়ে রাথিয়া তাহাতে জল দিলাম। শেষে তাহার নেচি পাকাইয়া ঘুটের আগুনে পোড়াইয়া দক্ষোদরের কথঞ্চিথ জালা নিবারণ করিলাম। শেষে রক্ষ-মূলে শয়ন কয়ত প্ৰশ্ৰম-জনিত কণ্টে শীঘ্ৰই নিদ্রাভিভত হইলাম। পর্বিন অতি প্রহাবে গাত্রোখান করিয়া জাবার পথ চলিতে লাগিলাম। দেখান হইতে বেরিলা প্রায় তেইশ মাইল। আমি পথিমধ্যে প্রান্তি দূর করত অতি কষ্টে ধর্মাক্ত কলেবরে ঠিক সন্ধ্যার সময় বেরিলী উপনীত হইলাম। সহরের মধ্যে করিতেছি হঠাৎ, একজন অপরিচিত ব্যক্তি আমার বস্ত্র ধরিয়া কহিল,—"ববেজী! কাঁহা যাতে হো গমারে যাওগে গ আও, হামরা পিছে পিছে চলে আও।" ইহা ভনিবামাত্র আমার প্রাণ চমকিয়া উঠিল ; বড়ই ভীত হইলাম। মনে হইল,—''আবার আমার জন্ম কি বিপদ ভবিষ্যতের উদর-কন্দরে নিহিত রহিষ্যছে, ভাহা ভ জামি না।" **আ**মি দ্বিতীয় বাক্য না নলিয়া সেই লোকটীর পশ্চাদমুসরণ করিলাম। দুর গিয়া সে আপনার গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল, জামিও গেলাম। সে, গৃহের দরজা বন্ধ করিয়া কহিল,—"আপনি এখান হইতে চলিয়া গিয়া-ছিলেন, আবার এখানে কেন আসিলেন ? ্ আর্পীর্নার ভ্রাতা বাবু কাণীপ্রসাদ এবং এই সহরস্থ আরও ছয় জন বাঙ্গালীকে খাঁ বাছাতুর খাঁ কয়েদ করিয়া**ছেন এবং** তাঁহাদের পায়ে বেডী দিয়া কোতওয়ালীতে রা**থিগাছেন। জন**রব এই যে.-বাঙ্গালীরা ইংরে**জদের সকল সংবাদ** দিয়া থাকে. এজন্ম তাহাদের **সকলে**রই **প্রা**ণদণ্ড হইবে। আপনি এখানকার একজন বিশেষ পরিচিত্ত লোক। আপনাকে দেখিবামাত্রই খাঁ বাহাদুর প্রাণদত্তে দণ্ডিত করিবেন। আপনাকে যে আমার বাড়ীতে রাখিব সে উপায়ও নাই ; কারণ.

চারিদিকে গুপ্ত-চর ফিরিতেছে, তাহারা সন্ধান জানিতে পারিলে আপনার যে গতি, আমারও দেই গতি হইবে। এক্ষণে ঘাহাতে সকল দ্বিক রক্ষা হয় এমন উপায় চিন্তা করুন।" আমি এই আসন্ন বিপদের কথা শুনিয়া অভিশয় উৎক্ষিত হইলাম, বিশেষত মধ্যম সিহোদর শৃঙ্গলাবদ্ধ হইয়া বন্দীভাবে রহিয়াছে, তাত্রে কথা মনে করিয়া কক্ষঃস্থল খেন ভাঙ্গিয়া যাইতে লাগিল। কিন্তু কি উপয়ে অবলম্বন করিব, তাহ্য ছির করিতে পারিলাম না । পুর্ব্বোক্ত লোকটা আমাকে আপনার গৃহে রাখিয়া চলিয়া গেল: অনতিবিলয়ে সে কিঞ্চিং মিষ্টান আনিয়া আমাকে থাইতে দিল। কিন্তু আমরে তাহা স্পার্শ করিবারও প্রারম্ভি ছিল না, তবে লোকটীর **चरनक चनुरदारं। किछू चा**राव कविलागः याहा रुष्टेक, এ लाकित कि, जारा कानिवात कम কিছু উৎস্ক হইলাম। তাহার পরিচর জিজাস क्त्राट्ड स्म विनन, "बामारमत त्रिकासरके अक জন বাজারের "চৌধুরী" ছিল, আমি তাঁহারই ক্ৰিষ্ঠ ভাত। " আমি তাহার সদ্যবহারে বিশেষ প্রীত হইয়া বলিলাম,—''ষদ্যপি তুমি কোন প্রকারে হাফিল নিয়ামত খাঁর বাড়ীতে পঁহছিয়া দিতে পার, তাহা হইলে আমি বিশেষ উপকৃত ছই।" দে আর কাল বিলম্ব না করিয়া আমাকে উক্ত **হাফিজ নিয়ামত খার বাড়ীতে ল**ইয়া নেল। যে সময়ে আমি তাঁহার বাড়ীতে উপ-**प्रिल इहेनामः (म मगरा जिनि এकाकौ रेवर्रक-**ধানায় বসিয়া ছিলেন। আমাকে দেখিবাযাত্র গাত্রোথান করত আমার অভ্যর্থনা করিলেন এবং অতি সাদরে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"কছো ভাই! কাঁহাদে আয়ে, আর আপুকা ইয়ে ক্যায় হালে ত্য়া হায় ?" আমি আমার সম্বকে আদ্যোপান্ত আমূল বুতান্ত একে একে সকলই• জ্ঞাপন করিলাম এবং শেষে অতি বিনীত ভাবে তাঁহাকে বলিলাম,—"এক্ষণে আমি আপনার শরণাগত হইলাম, আপনি এই শরণাপন্নকে রাথিতে হয় রাখুন, মারিতে হয় মারুন। "আমি তাঁহাকে ইহাও বলিলাম যে, থাঁ বাহাতুর খাঁ সকল বাজালীর উপর ধড়গহস্ত হইয়াছেন, আমি এখানে আছি জানিতে পারিলে হয় ভ আমাকে এথান হইতে ধরিয়া শইয়া যাইতে भारतमा" **जामात अहै क्या छ**निया हाकिक

মহাবিদ্যাসাধন

নিয়ামত খাঁ সরোবে কহিলেন,—"কাা, হামারে মোকান সে আপকো লে ষায়গা १ এইসা কেন্কা মক্দুর হায় १ আপ বে-খটকে (নির্ভাবনায়) য়হিয়ে।" আমি তাঁহার নিকট হইতে অভয় পাইয়া কিছু আগস্ত হইলাম বটে, কিছ মধ্যম ভাতার জ্মুন্ত বড়ই কাত্র হইয়া রহিলাম। কিউপায়ে তাহাকে এ বিপদ হইতে উদ্ধার করিতে পাঁরিব, অনুক্রণ সেই চিন্তা করিতে লাগিলাম।

বে হাকেজ নিয়ামও খাঁর গৃহে আমি অতি যত্ত্বে. অতি সমাদরে এই কয়েক দিন কাটাইলাম, তাঁহার কিছ পরিচয় দেওয়া উচিত। হাফেজ নিয়ামত খাঁ,—খাঁ বাহাহুর খাঁর জাটতুতোভাই এবং বয়ঃক্ষনিষ্ঠ। বখন খাঁ বাহাহুর খাঁ বেরি-লীর শাসনকর্তা হইয়া মদনদে বদেন, তথন তাঁহার একাভ ইচ্চাছিল যে, তিনি নিয়ামত খাঁকে উজীর বা দেওয়ানের পদে অভিযিক্ত করেন, কিন্তু নিয়ামৎ খাঁ তাহা সম্পূর্ণরূপে •অসী-কার করিয়াছিলেন। হাফেজজী বড় চতুর এবং তীক্ষ-বৃদ্ধিশালী লোক ছিলেন। ডিনি স্বীয় অভি-প্রায় এইরপে ব্যক্ত করেন ষে, সভাবটে ইংরেজ-রাজ তাঁহার পূর্ব্বপুরুষদের হস্ত হইতে রাজ্যভার কাড়িয়া লইয়াছেন, কিন্তু তাঁহারা নিয়মিত মাসহারা পাইয়া থাকেন এবং ইংরেজরাজ ভাল ভাল উচ্চপদ দিয়া তাঁহাদের প্রতিপালন করিয়া আসিতেছেন, স্থতরাং এমন লোকৈর বিপক্ষে অস্ত্র ধারণ করা কথন উচিত নহে। वत्रः याद्याटक देश्टबटकता विद्वादीरनत नमन করিয়া পুর্ব্বের ক্যায় রাজ্যভার গ্রহণ করেন, ইহাই তাঁহার কামনা ছিল। ইনি ইংরেজদের বিশেষ অনুগত ছিলেন বলিয়া খাঁ বাহাতুর খাঁ ইহাঁকে ভয় করিতেন এবং ইহাঁর আঞ্রিত ব্যক্তির উপর কোন প্রকার উৎপীড়ম করিতে সাহসী ' হইতেনঃনা। বে ছুশ্চিডা আমার এখন চির্দহ্চর, এমন নিরাপদ ভানে আসিয়াও আমি সে চিন্তা হইতে কোন ক্ৰমে অব্যাহতি পাই রাই। আমি সর্ববাই ভ্রাতা কাশীপ্রসংদের কথা ভাবিতাম। এক निन हारमञ्जी कि कहिलाय .- "बार्य नारेनि তালে যাইতে ইচ্ছা করিছেছি, এখানে আর অধিক দিন থাকিতে অভিনাৰ নাই। আপনি यपि व जमरत्र आयात्र बक्ती छेनकात्र करत्न. তাহা-হইলে আমি আপনার নিকট চিরক্ত জ্ঞতা-भारन वह हहे। जिनि दलिएन, — आमात ए**उ**-

দূর সাধ্য, আপনার উপকার করিতে কখন বিমুখ হইব নাৰ" *হাফেল* জীকে আমি বিশেষ জানি-তাম। তাঁহার সহিত **আমার ইতিপূর্কে** বি**শে**ষ সন্তাৰ ছিল, তিনি তখন আমাকে অতিশ্যু খাতির করিতেন। এখন বিপন্ন বলিয়া তাঁহার সদাশয়তা এবং স্থাতাৰ আরও বৃদ্ধি **হইয়াছিল।** যাহা হউক, আমার প্রতি তাঁহার সদয়-ভাব দেখিয়া বলিলাম,—"আমার সহোদর কাণীপ্ৰসাদ ও **আর ছয়জন আমাদের সদেশবাসীকে** বাঁ বাহা-मुत्र थाँ। रक्षो कतिया ता**वियादह**न, **जाश**नि यति मधः করিয়া কোন প্রকারে কারামুক্ত করিয়া দিতে পারেন, তাহা হইলে আজীবন অতি সক্তজ क्**तरत्र अटे कथा** खादन कतिया" **टे**टा कुनिया হাকেজ জী কিছুক্ষণ চিন্তা করিয়া বলিলেন থে, "আমার ক্ষমতায় যতদূর ছইতে পারে, ডাফা আমি অতি অবশ্য করিব।" এই কথা বলিয়া তিনি অন্তর মহলে চলিয়া গেলেন।

महाविष्ठा-माधन।

নবমী মহাবিদ্যা—মাতক্ষীধ্যান।
গ্রামাকীং শশিশেধরাং ত্রিনয়নাং
রত্ত্বসিংহাসনস্থিতাম্।
রেবদৈবাছিদভৈরসিথেটকপাশাজ্পধরাম্।

ব্যাধ্যা

বিরাজিতা দিব্য রত্ব সিংহাসনোপর।
গ্রামলবরণা ভালে অর্জ শশধর।
তরুণ-অরুণবর্ণ বস্ত্রে সুশোভিত।
ত্রিনরন নীলপদ্মতুল্য বিক্সিত।
অসি চর্ম্ম পাশান্তুশে শোভে চারি কর।
রতন-ভূবণ অক্ষে স্থানর স্থান।
নিমারি নাডান্ধা দেবীর এই ধ্যান।
নমারি নাডান্ধা মাডান্ড জগংকল্যাণ॥

মানসপূজা। কোথা গো মাডলি মাতঃ ভ্বনকারণ। যানস করেছি আমি পূজিব চরণ। দীনদরামরি দীনে তারিতে সক্ষটে।
অধিষ্ঠাত্রী হওমম ভাগারপ ঘটে।
জলবিন্দু নাই ঘটে বড়ই সাষ্ট্ট।
দরাসিন্দু সলিলে সম্পূর্ণ কর ঘট।
কি দিরা পৃক্তিরা করি মা তোমার বশ
ভক্তিরস পাদ্য দিন্দু খাদ্য যড়রস ।
যদি কিছু করে থাকি ধরম সক্ষর।
যক্তেখরি অর্থ্য দিন্দু চরণে ভোমার।
চিন্তা দিন্দু দানিপান্ত দান্দিণা-দারিন।
অত্যে যেন দেখা দিও নিব্রামন্তিন।

মাতশীন্তোত্ৰ।

তার গো মাতঙ্গি মাতঃ আমি ভ্রান্ত জান তাত, তব তত্ত্ব না জানি কিঞিং। দেশিতা আমারে দীন, ভজন পূজন হীন, করুণায় না কর বঞ্চিত 🖟 দগংকুশলহেতু, মা তুমি কুশল সেতু, স্বতন্ত্ৰ ভাৰে তেখা। পূৰ্যবিধালে অপরূপ, ধরিয়া মাতজীরপ, भण्य भूनित्त्र मिर्टन रमशा ॥ ভব্দেৰ মঙ্গল কাজে. कषश-कानन भारता, এই মূৰ্ত্তি প্ৰকাশিলে ভবে। এঃ অনুগ্ৰহ জীবে, তাই বলি ওমা শিবে, নাশিবে হুৰ্গতি মম কবে॥ ডেমার কঙ্গণাসিলু, যদি মা চলকে থিপু, दिপদ-मानदा भारे जान। প্ৰানিক্স বলি তাই. বিন্দু দিতে ক্ষতি নাই, হেলাগ করিতে পার দান্। আমি ঋণী তব পুত্ৰ, या विना जानारे कूछ; মাকে জ্ঞাত করা চাই আগে। কি জানিবে অস্ত পর, পুত্র হুইন্ট পেলে পর, মা'র বাজা মা'র গায়ে লাগে ॥ মা কি পারে তাড়াইতে, অন্সে পারে এড়াইতে. জুড়াই**তে স্থান মা'রকোল।** या टियौ या टिया विल. **जारे** रहे कृजाक्षानि, দীনে দেহি করণা-হিল্লোল। মার বাছা মার হই. भारत्रत्र निक्टि दहे, মা ছাড়া না হই যেন আর। হাজার হু:থেতে থাকি, মা বলিয়া যদি ডাকি, উপলে ফুর্থের পারাহার 🛚

শৈশবে রচনা শিখি, তুর্গানাম কত লিখি মন্ত মা মাতন্ধি তব বোলে। এই কি নামের ফল, শেষে ঘাই রসাতল সন্তান বলিয়া লও কোলে।

স্কোত্র।

বিশ্বপতি ক্ষুড়মতি ত্রীয় চরণে। ভিজিভরে নতশিরে বিনয় বন্দনে 🛭 নিরাকার নির্কিকার সাকার বিকার। নির্বিকল সবিকল কে বুঝে প্রকার ॥ তুমি শেষ পরমেশ আদি মধ্য আর। তুমি সত্য তুমি নিত্য তোমা বুঝা ভার 🛭 তুমি ভাব কি অভাব ভাবা নাহি যায়। ভাৰাভাৰ যত ভাৰ সৰ শোভা পায় ৷ বিশ্বপাতা ভয়ত্রাতা পাপ-বিনাশন ! পুণ্যময় পাপময় কে জানে কেমন ॥ .জগজ্জোতিঃ তব জ্যোতি**ঃ প্র**তিবিশ্ব পাই 🔻 এ মার্ত্ত কি প্রচণ্ড জ্যোতিঃ ধরে তাই । নিরাময় কি আময় কি বলি কিরপ। বিশ্বরূপ তব রূপ কে জা**নে স্ব**রূপ 🛭 श्रनूरमञ्ज कि जरमञ्ज भौभारमात ऋला। ক্ষুদ্রতম বৃহত্তম যেবা যাহা বলে। কি মিহির কি তিমির সম তোমা সব। পাপ পুণ্য পূর্ণ শৃত্য জীবিত কি শব॥ তুমি ক্ষান্তি তুমি দান্তি তুমি শান্তি হও: তুমি সাধ্য হে স্থসাধ্য সাধ্যমধ্যে নও। ভেদাভেদ হে অভেদ কে জানে তোমার: কৈত ভাবে জীব ভাবে মহিমা অপার ॥ শিবময় গুণময় অশিব নির্প্তণ। मिवानिव कि कहिव किवा चाट्छ छने হে চিন্ময় দয়াময় অধ্য নন্দনে। আণ-অন্তে পদপ্রান্তে স্থান দিও দীনে 🖟



জন্মভূমি।

২য়'ভাগ।

অগ্রহায়ণ। ১২১১।

১২শ সংখ্যা

ভেক-ভুজঙ্গ।

দিতীয় প্রস্তাব।

ভেক-ভূজস প্রস্তাবে ভেকের কথা আ্যার
কুরাইয়াছে। ভেকের বিষয়ে যাহা বলিবার
ছিল, বলিয়াছি; আর কিছুই বলিবার নাই,
লিখিবার নাই। এখন বাকি ভূজস। নানা
জাতায় সর্প ও সর্প-বিষের কিছু কিছু বিষরণ
লিখিব; তাহা হইলেই আ্যার কথাটী কুরায়।

আমাদের ভারতবর্ধ গ্রীগ্রপ্রধান দেশ। গ্রীগ্র-প্রধান দেশেই সাপের প্রাকৃতাব অধিক। সাপেরা হিমের প্রভাব সহিতে পারে না। তাই শীতপ্রধান দেশে বড় একটা সাপ নাই। খাহা আছে, তাহাও বিশেষ মারাত্মক নইে।

শরৎকাল আসে; কাশ-কুমুণের চামর কুটিয়া সুলিতে থাকে; আকাশের কোলে ভাঙ্গা ভাঙ্গা লব্বু-মেবগুলি বাতাদের সঙ্গে খেলিয়া বৈড়ায়; দিবসে রেডির প্রচণ্ড তাপ বাড়ে; রাত্রিতে চাঁদে উঠিলে জগতে যেন জ্যোৎসায় ফিনিক ফুটতে থাকে; সুক্ষকণার বিল্ বিল্ শিলার পড়ে; এ দেশের বিযাক্ত সাপ আর বাহিরে থাকিতে পারে না; গর্ত্তের ভিতরে গিয়া শরীর লুকায়। সাপের শরীরে শীত সহ হয় না। কার্তিক বায়, অগ্রহায়ণ বায়; পৌষ বায়, মার্য বায়; সমস্ত ফাক্তন মাসও গত হয়,—ত্বন ভূকপের শীত-নিত্রা ভাকে। একটা জনপ্রবাদ আছে, জ্বস্ত-চতুর্দশীর দিন অনস্তর্তের

ভোর ধরিয়া শীত নামে। সমস্ত বিষাক্ত সাপেও সেই দিন মূদ শইয়া থাকে। কেহ কেহ বলেন, শারদীয় বিজয়া দশমার দিন সাপেরা মূদ শায়, এবং জ্যৈষ্ঠমানে দশহরার দিন ভাহানের মূদ ভাঙ্গে। এ প্রবাদ অমূলক অন্তরভের কিংবা বিজয়া দশমীর পরেও বাহিরে গোর্বা দাপ দেখিতে পাওয়া যায়।

হিমের তেজ কমিয়া যায়; রৌজ প্রথর হইয়া উঠে; তথন সাপেরা গর্ভ হইতে বাহিব হইজ আসে। কিন্ত শীতকালেও কোন কোন পিন তাহারা গত্তের ঝাহরে আসিয়া রোক্ত পোহার। माकृत, औरश्वत त्राखिटक, यथम त्र्व त्र्द कतिहा মৃত্-মন্দ বাভাস বহিতে থাকে, সেই সমজে मारलेका भरवत छेनरः এवर ভূমित काहेरल ভইয়া বায়ু সেবন করে। আবার সীত্মকাণ্ডের রাত্রিতে বৃষ্টি হুইয়া গেলে, নে সময়ে সাপেলের আরও আনল। ভাহারা ভেক প্রভৃতি ধরিত্রা খাইবার নিমিত্ত চারিদিকে চরিয়া (क्ः।।। তখন রাত্রিকালে ধরের বাহির হওয়া বড় বিপ দের কথা। কোথাও যাইতে হইলে আলোঞ ভিন্ন কদাচ यादेदिव मा। यूत यह यह मन करी এ প্রকার জুতা কিংবা খড়ম পায়ে দিবে এব ঝন ঝন শব্দ হয় এ প্রকার লাঠা লইবে, তথে পথ হাঁটিবে। বৰ্ষাকালে অনেক পন্নীগ্ৰামে জুড়া চলে না; খড়ম পায়ে দেওয়া বায় না। জুঙা, জলে কাদায় ভিজিয়া বায়; বড়ম কাদায় বসিয়া ষায়। **তেমন ছলে আলোকও** লাঠা লইয়া পথ চলিবে।

রাত্রিকালে পথ হাঁটিবার সময়ে জন্দেল

হাততালি দেন। হাততালি শুনিলে সাপ পলাইয়া যায়। কিন্ধ কেউটিয়া ও রাজ সাপ পূর্ব্ব হইতে রাগিয়া থাকিলে হাততালি শুনিয়া তাড়া করিতে পারে।

ঁ একটা আত্মসার মন্ত্র আছে,— চলে যেতে বুজুর বাজে, নূপুর বাজে পায়। পথ ছেড়েদে বাস্থকীমা,

তোর পরুড় গেঁ সাই যায়।

শুনিতে পাই বছকাল পূর্বের বাঙ্গালার ও বিহাবের লোকে রাত্রিকালে কোথাও ঘাইতে ছইলে, উক্ত মন্ত্র পড়িয়া পায়ে নপুর ও ঘুসুর পরিতেন তাহার পর বরের বাহির হইতেন। বিষের চিকিৎসা প্রকরণে ইহার বিস্তারিত বিবরণ লিখিব।

আলোক দেখিলে সাপে ভয় পায়; (১) কিছ সকল সময়ে ভাহাদের ভয় হয় না। চারি বংসর হইল, সন্ধ্যার পরে কোন দরিদ্রলোকের পঠরণ অস্ত্র করিবার উত্যোগ করা হইতেছিল। ীাথকাল। সন্ধ্যা হইয়াছে। রোগী তাহার লাওয়াতে বসিয়া ছিল। নিবিড় মেখ করিল; লড় উঠিল; খুব এক পদলা বৃষ্টি হইয়া গেল। প্ৰিবা শীতল। বোগীর কাছে হুইটা প্ৰদীপ দ্রপ দুপ করিয়া জলিতেছে; মাটীতে তিল প্তিলে তুলিয়া লওয়া যায়। একটা প্রদীপ রোগার ক**ন্সার হাতে। ইত্যবসরে** উঠা**নে কি** নভিয়া উঠিল। সকলে বলিল,—"ও ইঁতুর।" भूनव्हीत निष्कृत, शूनव्हीत मकत्न दिनेन,- "अ ইচুর ; প্রত্যহ সন্ধ্যাকা**লে নড়ে।" অ**গ্র করিবার স্মস্ত আয়োজন ঠিক হইয়াছে; ছুরী বসাইলেই হয়, এমন সময়ে রোগীর ক্সার যে হাতে প্রদীপ ্রনিতেছিল, একটা বড় গোখুরা সাপ সেই িহাতের উপ্লবে আসিয়া ফণা তুলিয়া দাঁড়াইল। সংস্ত লোক ভয়ে আড়ষ্ট। কেহ কেহ ছুটিয়া প্রাইয়া গেল। আমি বালিকাটীকে ও রোগীকে

(১) আমাদের আযুর্বেদ প্রত্থে এইরূপ উপদেশ আছে যে, রাত্রিকালে ও দিবলে ছত্র ও জর্জির শব্দ করে এমন যৃষ্টি লইয়া চলিবে, তাহা হইলে ছায়া ও শৃদ্দে ভয় পাইয়া সাপেরা শীষ্কা পলাইবে।

ছত্ত্রী জর্জরপাণিক চরেৎ রাত্রো তথা দিবা। ভচ্চামণিকবিত্তত্তাঃ প্রণান্ত পরগাঃ ॥ বলিলাম, ভোষরা নড়িবে চড়িবে না; ঠিক কাঠের পুতুলের মত নিস্তব্ধ থাক। কোনও ভন্ন নাই। কাছে শিশির ভিতরে কার্কালিক এসিড় ছিল, তাহাই মাটাতে ঢালিয়া দিলাম। সাপটা কার্কালিক এসিডের গন্ধ পাঁইয়া পলাইয়া গোলন কিন্তু কোথায় পলাইল, আর খুজুিয়া পাওয়া রেল না।

বীরভূমে গ্রীষ্ম ও বর্ধাকালে সাপের অত্যন্ত প্রাতুর্ভাব হয়। রাত্রিতে লোকের ঘরে দারে 'সাপ উঠে: সে কারণ সন্ধ্যা হইলেই মোটা কাপডের মশাল কার্ম্যলিক এদিডে ভিজাইয়া আমার বাদার দ্বারে দ্বারে রাখিয়া দিতাম এবং সমস্ত রাত্রি ঘরের প্রত্যেক দ্বারে লার্চন জালিয়া রাধিতাম। সাপ আসিতে পারিবে না, মনে এই সাহস ছিল। কিন্তু, যতো রক্ষা ততে। ভয়ঃ। আলো দেখিয়া ছোট ছোট কটি-পভঙ্গ লাঠনের কাছে উড়িয়া পড়িতে লাগিল। কাট-পড়ন্স ধরিয়া খাইবার জন্মে ছোট ছোট ভেক আসিয়া দেখা দিল। শেষে এক রাত্রিতে দেখি, বেঙ খাইবার আশার একট। বড় সাপ আসিয়া সেইখানে শুইয়া আছে। কি দাপ ঠিক হইল না; মানুষের পাষ্ট্রের শব্দ পাইয়া কোথায় প্লাইয়া গেল অতএব আলো দেখিলে সাপেরা যে, নিশ্চিত ভয় পাইবে, এমন কিছু কথা নয়।

ঠিক সম্মুখে সাপে ফণা ধরিয়া দাঁড়াইলেও। যদি কাঠের পুতৃশের মত নিস্তর ভাবে থাকা ষায়, তাহা হইলে প্রায় দংশন করে না, এ উপদেশ একটা বানৱের কাছে পাইয়াছি। অনেক দিন হইল, চলননগরের বড়হাটায় একটা হাঁড়ীর ভিতরে গোখুরা সাপ ধরা **ছিল। হাঁড়ী**র উপরে সরা, সরার উপরে ইট চাপানো ছিল। ছাদের আলিসায় একটা বানর বর্সিয়া বসিয়া সরা ঢাকা ই।ড়ী দেখিতে পাইল। মনে ভাবিল. ভিতরে কোন থাত্য-সামগ্রী আছে। ঝুপ করিয়া পড়িয়া ঢাকা খুলিয়া ফেলিল: আর কোথা যাও ! নৃতন ধরা সাপ,—তেজে ও রাগে গর্ পর্ করিতেছে; একেবারে ফণা ধরিয়া উচ হইয়া উঠিল। কিন্ত বিধাতা যেন কানে কানে মন্ত্ৰ পড়িয়া দিলেন; নিমেষ না পালটিতে বানুরটা কাঠের পুত্লের মত স্বিরভাবে থাকিল; আরু নড়া চড়া নাই, চক্ষুতে পণক নাই। সাপেরা অধিকক্ষণ ফণা তুলিয়া থাকিতে পারে না, সীয়

কান্ত হইয়া পড়ে। তাই কিছুক্লণ ফণা তুলিয়া থাকিয়া সাপটা মুখ নামাইয়া পলাইবার চেষ্টা করিল। বানর তখন অবসর বুনিয়া একলাফে দশ হাত দূরে নিয়া পড়িল। সাপের কাছে নিস্ত কভাবে থাকিলে প্রায় বিপদ্ ঘটে না। কিন্ত ভাহায় রাগিলে মাটীতে, কাঠে, গাছে, সর্ক এই দংশন করে; যাহা সম্মুধে পড়ে তাহাতেই দংশন করে; তখন এ সুল্পাক আর খাটে না।

আমাদের বাঙ্গালা দেশে গোব্রা, কেউট্যা, কালাজ এবং কেরেড। সাপই অধিক বিষাজন এই সকল সাপের দংশনেই মানুবের মৃত্যু হয়। অন্ত কোন সাপের দংশনে এদেশে কাহারও মৃত্যু হইতে শুনা যার না। বাঙ্গালার স্থান- বিশেষে গোব্রা সাপকে খরিষ কহে, এবং কোন কোন হানে কেউটিয়ার নাম আলান। বড় বড় পাহাড়ী বোড়া, বাঙ্গালা দেশে নাই। কিম বর্ষাকালে বঞ্চার জলের সঙ্গে পাহাড় হইডে ভাসিয়া ছই একটা এদেশে আসে এবং গৃহম্বে ছাগল, ভেড়া, গোরু, বাছুর প্রভৃতি খাইয়া অনেক অত্যাচার করে। তাই এবার গোবুরা, কেউটিয়া এবং পাহাড়ী-বোড়া সাপের বিবরণ লিখিব।

সচরাচর চারি প্রকার গোখুরা সাপ দেখিতে পাওয়া বায়। কেউটিয়া সাপ তিন প্রকার। খইয়ে-গোখুরা, ফুলরবনের হরিজাবর্ণ শাঁধাম্টী-গোখুরা, কালী-পোখুরা এবং পদ্ম-গোখুরা।

আমাদের দেশে সর্বত্রই গোণরা সাপ আছে। গোণরা সাপ সকলেই দেখিয়াছেন। ইহার আকৃতি কিব্নপ, বর্ণ কেমন, কিপ্রকার ফণা করে, তাহা জানিতে কাহার বাকি নাই। পর্ব-পৃষ্ঠার গোণ্রা সাপের একটা চিত্র দেওয়া হইল।

ৈ ধইক্ষেণোখুবার পায়ে ধইয়ের মত শাদা শাদা দাগ আছে, তাই লোকে ইহাকে ধইয়ে- রাখুবা বলে। ইহার চর্মাও অনেকটা পরিকার শ্বেতবর্ণ চর্মা, তাহার উপরে কাল কাল টোপ তাই এই সাপকে এত পরিকার দেখায়। গোখুরা বাপ সচরাচর আড়াই হাত লম্বা হয়; কিন্তু চারি হাত লম্বাও দেখা গিয়াছে।

স্করবনের হরিজাবর্ণ শাঁথামূটী গোখ্রার বর্ব, হরিজাবর্ণ ঢোঁড়ো-সাপের মত। ইহারা তিন রক্ষ। তাহার মধ্যে একপ্রকার গোখ্রা থ্ব বড় ও অত্যন্ত রাগী। ১৮৭৬ সালে তুই জন ইতরলোক বাদাবন হইতে এই জাতীয় একটা গোখুরা সাপ অনুনিয়া কলিকাভার শিয়ালদ্হ <u>ষ্টেশনের কাছে নামাইয়া রাবিয়াছিল। লোকে</u> ঠাই ভরিয়া গিয়াছে। যে **প্রকার শাশের ও**ড়াতে করিয়: মাচ আদে, সেই প্রকার ওড়ার ভিতঁরে সাপটা রাথা ছিল। চারিদিকে দড়ী জড়ানো, উপরে লম্বা বাশ। ছইজনে সেই বাঁশে কাধ দিয়া তাহাকে বহিয়া আনিয়াছে। সাপটাকে বাহির করিবার জ্ঞী সকলে পুনঃপুনঃ অনুরোধ করিণ্ডেছে, কিন্তু জারা সে কথা প্রবিতেছে শেষে আমি ছ'টাকা দিলাম। সাপুড়ি-য়ারা মাথায় কাপড়ের বড় পাগড়া বাধিয়া সাপটাকে বাহির করিল বিষ্ণ ভাহার কাছে যায় কে। লাফুলের উপরে ভর দিয়া একেবারে উচ হইয়া উঠিল; যেন কুলার মত ফ্লা। ইহারা রাগিয়া মারুষের মস্ত**েই** গংশন করে। সাপুড়িয়ারা বলিল, সুন্দর্বনের যেখানে এই প্রকার সাপ থাকে, সেছলে যাওয়া বড় বিশদের কথা।

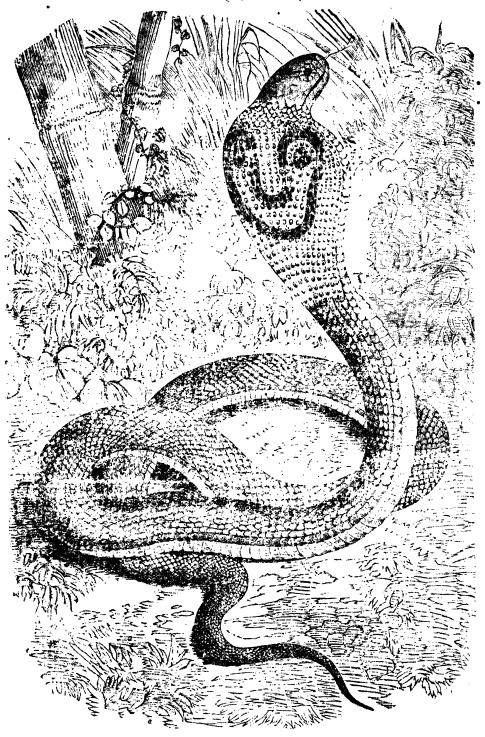
কালী গোষ্ধার বর্ণ, কাল উাড়া-সাপের মত ইহারা অত্যন্ত চঞ্চল ও রাগী। লোকে বলে, উাড়া-সাপের ঔরদে এই ভাতীয় গোষ্ধা সাপের জন্ম।

পল-পোধরা দেখিতে অতি স্থ্রী গায়ের
চর্মারজপদ্যের ন্যায় নির্মাণ লোহিত আভামূল;
ভাহার উপরে ঈ্ষৎ কাল কাল ছোট ছোট টোপ
সাজানো। বিস্তারিত ফণা দেখিতে ঠিক যেন
একটা প্রকৃটিত পল্ডদল; ভাহার উপরে নপুরেরর
ন্যায় বাকা রেখা আঁকা। ইহাই লোক প্রাসদ্দ শ্রীকৃষ্ণের প্রদৃচিত। কৃষ্ণ, কালাম্বদ্যন করিতে
কাল-সর্পের মস্তকে পদাঘাত করিয়াছিলেন,
সেই অবধি নাকি াহার চরপরাজীবের প্রভাত বজালুশ রেখা সাপের মাধাম চির-অক্তিত ্রা আছে।

ধইয়ে-গোগুরা এবং পদ্ধ-গোগুরা অপেক্ষাকৃত অনেকটা ধার ও শাস্ত। ইহারা সহদা রাগে না, সহদা মানুষকে দংশন করে না। লোক ২সিয়া থাকিলে কোলের উপর দিয়া ধারে ধারে সুডু সুডু করিয়া চলিয়া ধার, তথাপি দংশন করে না।

দে-কেলে লোকের কাছে বাস্ত-সাপ বড় ভক্তির জিনিস। বাস্ত-সাপ, গৃহত্বের গৃহের দক্ষী। যে বাটাতে বাস্ত-সাপ বাস করে, সেথানে

ভারতীয় বৃহৎ গোখুরা।



আপদ্-বালাই থাকে না, লক্ষীদেবী সর্ব্বদাই সে বাটীতে বসিয়া হাসি হাসি মুখে বিরাজ করিতে থাকেন: অপরাধ না হইলে বাক্ত-সাপ কথন কাহাকেও দংশন করে না। বাক্ত-সাপ, কোন গৃহছের বাটী হইতে চুলিয়া গেলে কিংবা মরিয়া দেলে, দে গৃহছের নাকি লক্ষা ছাড়িয়া যানু।

সাপের মাধায় মাণিক থাকে, এ প্রবাদ কি ? আবার ভনিতে পাওয়াগায়, প্রায় সকল বাস্তু-সাপেরই মস্তকে মাণিক আছে। রাত্রিকালে চরিবার সময়ে সাপের৷ মাণিক উলাইয়া এক স্থানে রাখিয়া দেয়। মাণিকের ছটা দেখিয়া সেই'-থানে বৌট-প্রজ্ব আন্নে: কীট-প্রজ্বকে ব্রিয়া ধাইবার জন্ম ভেক আফে। তখন সাপেরা সেই ভেকগুলিকে ধরিয়া আহার করে। মাণিকের উপরে গোবর ঢাকা দিলে, সাপেরা সে মাণিক আর মুখের ভিতরে পূরিতে পারে না; মাণিকের **(मार**क्टे हर्षेक चात रा जग्रहे हर्षेक खर्मनार প্রাণত্যাগ করে। লোকের বিশ্বাস এই, যে সালিক পাৰ্থাতে এক লক্ষ কেঁচো খায়, সেই সালিক পাখীকে যে ভেকে ধরিয়া খায়, সেই বেভকে যে সাপ আহার করে, তাহার মাথায় মাণিক হয়। মাণিক না থাকিলে সে বাস্ত-সাপ ত্বলক্ষণাক্রান্ত নহে।

সাপের মাণিক কি রকমণ্ড ধর্মন সাপের यानिक्त त्रज्ञ जाहि, उथन यानिक कि तक्य, তাহারও গল্প আছে। না থাকিলে এতবড় প্রবাদটা অকিঞ্চিৎকর হইয়া পড়ে। এক গৃহত্বের বাড়ীতে বাস্ত-দাপ ছিল। বাস্ত-দাপের মাথায় মাণিক ছিল। গৃহ**ন্থের জ্যেষ্ঠপুত্রের** বিবাহ হইয়া গিয়াছে। কত দিন পরে বউটী বরকলা করিতে আসিলেন। রাত্রিতে উঠেন, বাহিরে আসেন। দারাখুলিলেই উঠানে কি একটা আলো দেখিতে পান ; ঠিক যেন শেষরাত্রির গুকতারা, দপু দপু করিয়া ভ্রলে; কিন্তু নিমেষ মধ্যেই আবার নিবিয়া ষায়। এক রাত্রি দেখিলেন, হুই রাত্রি দেখিলেন; **উপরি** উপরি তিন চারি রাত্রি দে**বিলেন**। আলোটা কি, কোণা হইতে আসে, আবার কি প্রকারে নিবিয়া যায়, বউটা মনে মনে এ সকল ভাবেন ; কাহাকে কিছু বলেন না। এক রাত্রিতে, বড় গ্রীম্ম লাগিগাছে,সামীর কাছে এই ছল করিয়া স্বরের ছার খুলিয়া বসিয়া থাকিলেন। পভীর নিশীথ সময়; চারিদিক চমু চমু করিতেছে।

জগৎ নীরব। কেবল গাচ্চের উপরে ক**খন** কখন এক একটা কালপোঁচা কু কু করিভেছে; খরের চালে শক্ষাপেঁচা এক একবার চাা চাা করিয়া উঠিতেছে ; কখন কখন হলে বিভালটা গাঁও গাঁও করিতেছে; বনের ভিতরে এক একবার শুগাল-তলা হয়৷ হয়৷ কয়৷ করিয়া ডাকিতেটে,— আরু স্ব নিস্তর; মাতুষের সাড়া-শ্রু নাই চৌকীদার বিশ্রামশয্যায় ঘুমাইয়া আছে। জাগিয়া থাকিবার মধ্যে কেবল আমাদের এই কুলবধু। রাত্তি ছু-প্রহর; কি সনু সনু শক্ত হইল : ভাষার পরেই উঠান আলো হইয়া উঠিল। বউটী দেখিলেন, একটা সাপ সেই আলো রাখিয়া এদিক্ ওদিক চরিয়া বেড়াইতেছে। সাপের মাথান্ন মাণিক থাকে সকলেই জানেন, বউটাও ডাহা জানিতেন। তৎক্ষণাৎ একডাল গোবর ছড়িয়া সেই আলোকের উপরে ফেলিয়া দিলেন, মাণিক ঢকো পড়িয়া গেল। মাণিক হারাই**লে সাপ আর** াঁচে না, গৃহত্বের ভাগ্যদোষে বাজ-সাপটী তংক্ষণাৎ মাথা আছড়াইয়া প্রাণত্যাগ কবিশ <mark>দাপ মরিয়া গিছাছে বু</mark>রিতে পারিছা বউ, মাণিকটা তুলিয়া আনিয়া, সমস্ত গোবর গুইয়া ষ্ঠের ভিত্রে ধামা ঢাকা দিয়া রাখিলেন !

র্বজনী প্রভাত। তথনও বউদ্বের নিদ্রা ভালে নাই ; সারারাত্রি জাগিয়া তিনি অকাতরে সুমাইয়া আছেন। উঠানে বাস্ত-সাপ মরিয়া রহিয়াছে; **मেজ্ফ বাটার সকলেই শোকাঞ্ল**; সকলেই তুংখ করিতেছেন ; তবু বউয়ের নিদ্রা ভাঙ্গিল ন।। অনেক বেলা হইল, খাশুড়া ঠাকুৱাণী বৌকে আসিলেন,—ঘর আলোকাকীৰ্ণ! জাগাইতে এদিক ওদিক চাহিয়া দেখেন, ধামার ছোট ছোট ছিত্র দিয়া প্রদাপ্ত আলোকের ছট। বাহিঃ হইয়া আসিতেছে। ধামা তুলিয়া দেখেন, ুভ্ডিরে শুকতারার মত একটা গোল বড় মাণিক, জলস্বং আগুনের মৃত দপ্ দপ্ করিয়া ঋলিতেছে। গৃহিণা বুঝিতে পারিলেন, তাঁহার ত্রিবর্ই যত ध्यमारमञ्जूमा। किन्छ उथन चात्र इःथ कतिश। কি করিবেন ? সেই দিন হইতে নাকি গুছের লক্ষী ভাডিয়া গিয়াছিলেন।

এইরপ প্রবাদ আছে, নোখুরা সাপের মাথার এটুলী লইয়া কোথাও বাত্রা করিলে কার্যাসিছি হয়। সে কারণ, অজ্ঞ-লোককে ভুলাইয়া টাকা লইবার জন্ম সাপুড়িয়ারা গোফর ও কুকুরের পাল্লের এট্লী, সাপের মাথায় লাগাইছা রাখে।
দাপ পেলাইতে গেলে যদি কোন লোক এট্লী
চাহ, ভাহাকে দেই এট্লী ভূলিয়া দিয়া টাকা
কাপড় গ্রহণ করে। লোকটী এট্লী পাইয়া
কভার্থ হয়।

ধ্যাগ্রা দাপ হইতে অজ্ঞ-লোকের আরও
একটা উপকার আছে। যে সময়ে ছুইটা
পোগুরা দাপ দক্ষত হয়, তথন দেখানে ধৌতচালর পাতিয়া দিলে, দাপ ছুইটা যদি দেই
চালরের উপরে আদিয়া খেলা করে, তাহা
হুইলে দেই চালর লইয়া রাজ্মভা, দেবমভা,
রক্ষমিভা, দেখানে যাইবে, সেই খানেই
মনস্কামনা পূর্ব হুইবে। প্রবাদ আছে, মহারাজ
মান সিংহের কাছে নাকি দাপের এটলি ও
এইরপ কাপড়ের পাগড়ী ছিল, তাই তিনি
মক্রর বাদ্যাহকে ভুলাইয়া রাধিয়াছিলেন।

লোখর সাপ লোকালয়ে অধিক থাকে: ইতুর ধাইবার জন্ম তাহারা মানুষের বাটীতে হাসে, পরিশেষে খাতোর স্থবিধা হয় বলিয়া সেইখানেই বাস করে। অনেকের বিশ্বাস আছৈ, দাপে নিজে গর্ত্ত কাটিতে পারে না, ইতুরের গর্তেই ইহারা বাস করিয়া থাকে। এটা লোকের ज़्ल। भूकरत रामन करमत इरे शारमत "वड़ লৈত দিয়া ঘোঁত ঘোঁত শব্দ করিয়া মাটী খুড়িয়া যায়; সাপেরাও ঠিক তদ্রুপ মুখের ূই পাশের বড় দাঁত দিয়া ফোঁদ ফোঁদ শকে পর্ত্ত কাটে। ইহার পরীক্ষা দেখা তুর্গট মন্ত্র। একটা নতন-ধরা সাপের লেজ ধরিয়া ভাহার মাজার উপরে অ**ল জোরে একটা লা**ঠি চাপিয়া রাধিলে সে কিছুক্ষণ ফণা তুলিয়া থাকিবে; পরে মাথা মামাইয়া এদিকৃ ওদিকৃ পলাইবার চেষ্টা কুরিবে, শেষে গর্ত্ত কাটিতে থাকিবে : জার এক পরীক্ষা আছে। যে গর্ভে সাপ থাকে. দিবসে তাহার ভিতরে অনেক দূর পর্যান্ত মাটী দিয়া বুজাইয়া দিলে, রাত্রির মধ্যে সাপটা মাটী কাটিয়া বাহির হইয়া থাকে। কিন্তু গোবর দিয়া গর্ত্ত বু**জাইলে সাপে**রা সেদিকে ধার না। সাপের নাকে গোবরের গন্ধ সহ্য হয় না।

পোথুরা সাপ তুর্গন্ধি দ্রব্য ভাল বাসে না; তুর্গন্ধি ছানে বাস করিতে চায় না। প্রবাদ আছে, সাপেরা পাক। কাঁটালের গন্ধ সহু করিতে পারে না। এ কথাও মিখ্যা নয়। পাকা কাঁটালের উগ্রপক ইংরাজের। সহু করিতে পারে না; দেখিয়াছি, সাপেরও ঠিক সেই রকম প্রকৃতি। কাঁটালের পক ইহাদেরও বডই অসহা।

গোখ্রা সাপ সঙ্গীত-প্রিয়। রাত্রিকালে বেহালা, দেভারা, পি-এনো, বাঁশি প্রভৃতির মধ্র হুর ভানিলে সেধানে সাপ আসে হিন্দু ভানিলেও সাপ আসে, তাই রাত্রিকালে সিদ্ দিতে নাই।

ক্ষা প্রভৃতি কুলের গন্ধ পাইলে সেধানেও
মাপ আমে । সাপেরা পাকা পটল, পাকা আতা,
আম প্রভৃতি মিষ্ট ও সুরস দ্রব্য থায়; কেবল
বে, ভেক ইঁগুর প্রভৃতি জীবজ্ঞ থায় এমত নহে।
ক্ষেত্রে পটল পাকিয়া থাকিলে তাহা আহার
করা বিশ্বশৃত্য নহে।

সাপের মল মৃত্র একপথ দিয়া নির্গত হয়।
সাপের বিষ্ঠায় বিস্তর কৃমি থাকে। বিষ্ঠা
দেখিতে চুণের মত। লোকের বিখাদ যে,
কাহারও হাতে সাপে মলত্যাগ করিলে,
তাহার জল অগুদ্ধ।

সাপেরা গর্টের ভিতরে বড় হাঁড়ী করে।
সৈই হাঁড়ীর ভিতরে কুগুলী পাকাইয়া দুমাইয়া
থাকে। হাড়ী হইতে বাহির হইবার জন্মে
ছুই তিনটা পথ করিয়া রাখে। কোন কোন
ছুলে দেখিয়াছি এক একটা পথের মুখ ছুই তিন
শত হাত্ত দুরে। কেই হাঁড়ী খুঁড়িতে গেলে সেই
পথ দিয়া তাহারা পলাইয়া য়য় একটা সঙ্কেত
দেখিয়াছি, সঙ্কেতটা প্রায় বার্থ হয় না। কোথাও
য়দি গর্জ হইতে সাপ মুখ বাহির করিয়া রাঝে,
এবং মানুষ দেখিলেই মুখ গুটাইয়া ভিতরে
লুকায়,—এইরূপ ছুই তিন দিন দেখিতে পাইলে,
নিশ্চিত জানিবে,—সে সাপটা কেউটিয়া কিংবা
পোরুরা।

সাপেরা কদাচ আপনার বাসন্থান ত্যাগ করে না। কোন বাটীতে সাপ ধরিয়া তুই ক্রোশ পথ ত্রে ফেলিয়া দিয়া আইস, রাত্রির মধ্যে আবার সে নিজের গর্ভে ফিরিয়া আসিবে। অনেকে সাপকে হিংসা করে না। সাপ, ব্রাহ্মণ; হিংসা করিলে ব্রহ্মহত্যার পাতক হয়। এই বিখাসে বাটীতে সাপ ধরা পড়িলে তাহাকে মাঠে কিংবা অক্সত্র ছাড়িয়া দিয়া আসে। কিন্তু সাপকে ছাড়িয়া দিলে সে আপনার বাসন্থান ভূলে না।

একদিনে না হউক, তুই তিন দিনের মধ্যে সে পুনর্ব্বার আপনার পর্ত্তে আসিয়া আতায় লয়। অতএব সাপকে ছাড়িয়া দিলে কোন ফল নাই। এত বড় কাল শক্রকে দেখিলেই বিনম্ভ করিবে।

অনেকের বিশাস আছে যে, মাছের মাছা নাই, এবং মাপের মাপা নাই। অর্থাৎ ইহাদের প্লক্ষ-ছাতি নাই, সমস্তই স্ত্রী। এ বিশাস **झगाञ्चक**। मार्लित ग्रंथां ७० शुक्रम, खी **এ**दः ক্লীব আছে ৷ মাছের মধ্যেও পুরুষ, স্ত্রী এবং ক্লীব **আছে। তবে ক**থা **'এই, মাছে**র এবং সাপের গ্ৰীজাতিই অধিক। কেন অধিক, সে কথার ঠিক্ উত্তর দিতে পারি নাঃ বর্ষাকালে মাছ ধরিলে তাহাদের অধিকাংশেরই পেটে ডিম থাকে, খুব অল মাছ রাড়া,—অর্থাৎ তাহারা পুরুষ কিংবা, ক্লীব। সাপেরও ঠিক সেইরূপ দে**বা** যায়: ইহার কারণ কি ৮ বানরীর বাচ্চা হইলে বানরটা অনুসন্ধান করিয়া বেড়ায়,—কি 'সন্তান হইয়াছে,—পুরুষ না গ্রী ? মর্দ্য বাচ্ছা দেখিলে তৎক্ষণাৎ তাহাকে নষ্ট করে; মেদী বাচ্ছাকে রা**থি**য়া দেয় - বিভালদেরও স্বভাব ঠিক সেই রকম। কিন্তু সৰ্গজাতি ও মুৎস্তজাতি তাহাই করে ? জানি না; কিন্ধ সেরূপ সন্দেহও হইতে পারে। সাপেরা আপনার দলুই আপনি **বাইয়া ফেলে, এ চির-প্রথিত প্রবাদ**া শুধু व्यवान नरह, व कथा जन्मुर्ग मछा। छरव कंथा এই, তাহারা কি বাছিয়া গুছিয়া খায় १—কেবল পুরুষগুলিকে ধায়, আর মেদী বংস্ছাকে ছাড়িয়া দেয় ? এ সমস্থা বড় কঠিন। কিন্তু পুরুষের সংখ্যা কম এবং মেদীর সংখ্যা বেশী দেখিয়া বিশ্বাস তাহাই হয়। বোধ করি, মৎস্থেরাও সেইরপ আপনাদের মর্দা পোনা খাইয়া ফেলে। পলাইতে পারে, তাহারাই বাঁচিয়া ঁষায়। স্কৃষ্টিকর্ত্তার এমনও নিয়ম থাকিতে পারে . যে, উহাদের ডিমে স্ত্রীর ভাগ অধিক এবং পুরুষের ভাগ কম। কিন্ধ এ প্রকার অনুমান করা যুক্তিসকত কিনা, ভাহা কেমন করিয়া বলিব 🤋

কেউটিয়া দাপ দেখিতে প্রায় গোপুরার মত;
ছুইয়ে প্রভেদ অতি সামান্ত। কেউটিয়া দাপ,
গোপুরার চেয়ে অধিক মলিন; ইহার পলার
কাঁটী কাল; মাথার পদ্ম ভাল পরিকার নহে।
গোপুনার বিষ্পত্যন্ত তীত্র, অত্যন্ত মারাত্মক।
কেউটিয়া সাপের বিষ্পত্যন্ত তীত্র ও তত মারাত্মক

নহে। কালী-কেউটিয়া অত্যন্ত কাল। ইহাকেই
ক্রম্পূর্ল কহে। আমাদের আয়ুর্কেদের মতে
এই সাপের বিষেই ঔষধ প্রস্তুত হয়। ইহাদের
চক্ষু রক্তবর্ণ এবং পেটের দিকও অপেক্ষাকৃত
কিছু কাল। কথিত আছে, বহুকাল হইতে
যাহাদের কান দিয়া পূজ পড়ে, কালসর্পের লেজে
তৈল ও সিল্র মাধাইয়া সেই লেজ কানের
ভিতরে বুলাইলে, পূজ পড়া ভাল হয় শাধামুটী কেউটিয়ার গায়ে সাদা ও কাল সা বাট
দাগ আছে। গৌট্লী-ভাঙ্গা কেউটিয়া, কালী-কেউটিয়ার চেয়ে অনেক ফর্মা, ইহাদের চক্ষুও
রক্তবর্ণ নহে।

কেউটিয়া সাপ প্রায় লোকালয়ে বাস করে না। তাহারা মাঠে ও বিলে অধিক থাকে। তবে প্রামের মধ্যে ইটের পাঁজা ও প্রাতন ভগ্ন ইপ্টকালয় পাইলে সেধানেও নাস করে। বে সকল সাপ ঝিল, বিল, ও থালের ধারে ও মাঠে বাস করে, তাহারাও রাত্রিতে নিকটব্রী গ্রামে আসিয়া মুর্গী, হাঁস প্রভৃতি গৃহপালিত প্রামিন্ট করে।

সোধার এবং কেউটিয়া সাপেরই স্ত্রী-পুরুষ চিনিতে পারা যায়। ক্রীব সাপ আছে, কিন্তু কথন দেখি নাই। যে সকল সাপের ফণা নাই, তাহাদের ক্রী-পুরুষ চিনিয়া দেওয়া অনেকটা কঠিন। পুরুষ-জাতি গোখুরা ও কেউটিয়া সাপের শরীর অপেক্লাকত অনেক গোল ও দীর্গ। ফণা বড় ও গোল এবং চলু কিছু উপর দিকে উঠানো। স্ত্রী-জাতীয় সাপ, অপেক্লাকত কিছু ছোট এবং তাহাদের শ্রীর সক্র ও চেপ্টা; ফণা লম্বা, সক্র ও ছোট।

• গোগুরা এবং কেউটিয়া সাপ্সজাতির সঙ্গেই মিলিড হয়। স্বজাতি না পাইলে, ডাঁড়া এবং ঢোঁড়া সাপের সঙ্গে সন্ধৃত হইয়া থাকে। • •

গোগুরা এবং কেউটিয়া সাপ এককালে বোলটা হইতে পঞ্চাশ ষাটটা ডিম পাড়ে। যতদিন না ডিম কুটে, সে পর্যন্ত মেদী সাপটা গর্ত্তের ভিতরে ডিম কোলে করিয়া বিদিয়া থাকে। রাত্রিকালে কেবল এক একবার বাহিরে গিয়া চরিয়া আসে। সিংহ, ব্যান্ত্র, বিড়াল প্রভৃতি হিংল্ল জন্তর বাচ্ছা হইলে মেদীটা বাচ্ছাকে লুকাইয়া রাখে। কিন্তু সাপেরা ডিম পাড়িলে সেখানে স্ত্রী-পুরুষ একত্র বাদ করিতে দেখা

গিয়াছে। স্ত্রা-সাপেও নাকি আপনার বাচ্ছা খাইয়াকেলে। সাপের বাচ্ছাকে ছান-বিশেষে স্বাই এবং ছান-বিশেষে ডেকা কচে।

ইনি এবং চিতি জাতীয় কোন কোন সাপের
ডিম হয় না। তাহাদের জরায়্মধ্যেই বাচ্ছ।
জিলে। গর্ভবতী ইনি এবং যে দকল চিতির
অর্ভে বাচ্ছা জলেয়, তাহাদের মুখের উপরে
গোবর ঢাকা দিলেই বাচ্ছা বাহির হইয়া আদে
এবং ঢারিদিকে ছুটিয়া প্লায়। কিন্তু পূর্বগাহিবিছা চাই;পূর্ব-গর্ভাবছা না হইলে, বাচ্ছারা
প্লাইতে পারে না।

কোন সাপের বিষ আছে, আর কোন সাপের বিষ নাই, দাত দে**খিলেই তাহ। বুঝিতে পা**রা খায়। যে দক্ষ সাপের বিষ নাই, ভাহাদের মুখের উপর-পটীতে হুই সারি দাঁত আছে। এক সারি তালুর দিকে এবং আর এক সারি তাহার সাগুৰ দিকে। ইহাদের নিম্নপাটীতে তুই সারি বার্ত। বিষাক্ত সাপের **নে প্রকার ন**য়,—তাহা-দের কেবল উপর-পাটীতেই দাঁত আছে। নির্কিষ সাপের মত ইহাদের উপর-পাটীতে হুই সারি দাত। তাহার মধ্যে তালুর দিকের দম্ভপাতি কিছু উচ, সন্মুধ পাঁতির দাঁত কিছু বসা। তদ্ভিন্ন উপর কদের হুই পাশে হুইটা করিয়া চারিটা বিষ্ণাত আছে। তাহার মধ্যে বড় বিষ্ণাত একট সন্মধে, ছোট বিষদাত কসের দিকে। বড় বিষ্টাত বিভালের নথের মত বক্র। বিষ্টাতের গোড়া হইতে কিকিৎ দরে পেয়াজের কোয়ার মত সুইটা কোষ **অ'ছে। তাহাই** বিষের আধার। ঐ কোষ হইতে বিষদাত পৰ্য্যন্ত সূত্ৰের মত খুব স্কু ছিদ্র আছে। বিব্দাতেরও অগ্রভাগ হইতে কিঞ্চিং উপরে সরু **ছিদ্র আছে। সাপে দংশ**ন করিয়া বিষ ঢালিয়া দিলে, বিষকোষ হইতে ুক্ত সূত্রবং পথ দিয়া বিষ আনে; তাহার পর লাভের জুক্ম ছিদ্র দিয়া বাহির হইয়া পড়ে। দাপুড়িয়ারা বিষ্টাত ভাঙ্গিয়া দেয় এবং বিষ-ৰোষ তুলিয়া ফেলে, তাই বেলাইবার সময়ে ংগদিগকে দংখন করিলেও কোন ক্ষতি হয় না। বিষ্টাত ভাঙ্গিয়া দিলৈও শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ আবার তাহা গজাইয়া উঠে ও বিষের কোষে বিষ জন্ম। সে কারণ সাত দিন অস্তর বিষ্টাত ভাঙ্গিতে হয়। সাপুড়িয়াদের মুধে শুনিয়াছি বে. পনর দিন অন্তর বিষদাত ভালিলে কোন ক্ষতি হয় না।

একজাতীয় বের্দিয়া **আছে তাহা**রা প্রতারক। লোককে ফাকি দিয়া টাকা লইবার জ্বন্স নানা-প্রকার কৌশল করে। তাহারা বিষ্টাত ভাঙ্গে ना, (कवल विवाकाय फुलिया (फाल अवर नाटक বিষ আদিবার যে সূত্রবং পথ আছে, ভাহাও কাটিয়া দেয়। এই জ্বাতি মালেদের কোঁমদে ভোট ছোট অনেক মাতুলী থাকে<u>:</u> ভাহাক ঝুলীর ভিতরে অনৈক প্রকার ঔষধ ও পাথর वारथ। श्रास्त्र भारभ मार्छव मरशा रम्थान অনেক লোক দেখে. সেইখানে একটা গর্ত্ত খুজিয়া ভাহাই খনন করিতে বসে। খনন করিতে করিতে স্তুষোগ্মত নিজের পোষা সাপ বাহির,করিয়া ভদারা আপনার শরীর দংশন করায়। দর্দর করিয়া শোণিতধারা বহিতে থাকে: তথন সাপু-ড়িয়াটা চীৎকার করিয়া ঢুলিয়া পড়ে: চারিদিক হইতে লোক ছুটিয়া আসিয় ভিড় দাড়ায়। সাপুড়িয়া, তাহাদিগকে বলে,—°আমার কোমর হইতে শীঘ্র একটা মাতুলী ভিড়িয়া আমার মুখে দাও; আমাকে সাপে কামডাই-য়াছে, আর বাঁচি না।"

লোকে অন্ত হইয়া তাহাই করে। প্রতারক বেদিয়া তখন উঠিয়া বসে, নিজের ঝুলি হইতে নানাপ্রকার শিকড় বাহির করিয়া চিবাইতে থাকে এবং ক্ষতস্থানে বিষপাথর লাগাইয়া দেয়। অজ্ঞ-লোকেরা এই স্কল চাড়ুরীতে ভূলিয়া যায়; তাহার পর টাকা কাপড় প্রভৃতি নানা জব্য দিয়া মাহলা, শিকড় এবং পাধর ক্রয় করে।

গৃহছের বাটীতে সাপ প্রবেশ করিলে, গৃহ-ছের। সাপুড়িয়ারে ডাকিয়া আনে। সাপুড়িয়ারা প্রথমে বরের প্রকৃত সাপ বাহির করিবার জন্ত আনেক বন্ধ করে। প্রকৃত সাপ না পাইলে, শেবে নিজের পোষা সাপ বাহির করিরা দেয়। গৃহছেরা, সাপুড়িয়াকে টাকা কাপড় প্রভৃতি দিয়। সন্তঃ করে।

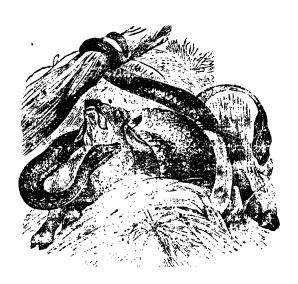
সাপটা যথার্থই নূতন ধরা হই রাছে কি না
এবং তাহার বিষ আছে কি না, তাহা নিশ্চিত
করা কঠিন নহে। নূতন-ধরা সাপের খুব ডেব্দ;
হড়ুপীতে ফুঁ দিয়া তাহাকে রাগাইতে হয় না
হড়ুপীতে হাত দিয়া বাঁটিয়া তাহাকে তুলিতে
হয় না। হড়ুপীর চাকা ধুলিলেই সে ফণা ধরিয়া
উঠে এবং বারংবার কোঁস্ কোঁস্ শকে দংশন

করিতে যায়। সাপেরা প্রতিবংশর একবার করিয়া ধোলস ছাড়ে। নৃতন ধোলস ছাড়িলে, তিন চারি দিন সাপের তেজ থাকে না। অতএব থেখানে সহজে সন্দেহ ভঞ্জন না হইবে, তেমন ছানে একটা হাঁস কিংবা মুগাকে দংশন করাইতে হয়, তাহা হইলেও মুধৈ বিষ আছে কিনা বুনিতে পারা মায়। সাপটার মুধের ভিতরে লাগি প্রিয়াণ দিলেও, বিষ আছে কিনা, তাথার পরাক্ষা হইতে

পারে। বিষ থাকিলে, লান্তিতে দংশন করিলে দর্দর করিয়া তাহা বাহির হইছা থাকে।

সাপের বিষ, কি রকম, বিষের ক্রিয়া কি প্রকার, কোনও দ্বো বিষের তেজ নই হয় কি না, সর্পাধ্যতের চিকিৎসা প্রভৃতির বিবরণ বারান্তরে স্বতন্ত্র প্রস্থাবে শিখিব এখন পাহাড়ীবড় বোড়া সাপের রভাত লিগি ক্রমে জত্য জন্ম সাপের বিবরণ লিখিব।

বৃহৎ পাহাড়ী বোড়া।



সকল সাপের চেমে পাহাড়ী বোড়া সাপ অত্যন্ত বড়। বোধ করি, ইহার মত বহুদাকার সর্প পৃথিবীতে আর নাই। সংস্কৃত ভাষায় ইহাকেই অজগর কহে। অজ শক্ষে ছাগলকে বুঝায় এবং গর শক্ষের অর্থ ভোজন। যে সাপ, ছাগল ধরিয়া খায়, ভাহাই অজগর।

আর্সিয়ায়, আফ্রিকায় এবং আমেরিকায় বড় বড় পাহাড়ী বোড়া সাপ আছে। আসিয়ায় ও আফ্রিকায় যে সকল বোড়া সাপ আছে, তাহা-দের নাম পাইথন্। আমাদের ভারতবর্ষে পাইথন্ রেটিকিউলস (Python reticulatus) জাতীয় বোড়া সাপ, সকলের চেয়ে অধিক বড়। আমেরিকার পাহাড়ী বড় বোড়ার নাম বোয়া কলটি ক্টর (Boa constrictor)।

থুব বড় বড় পাহাড়া বোড়া সাপেরা, জনা-য়াসে ছাপল, ভেড়া, হরিণ, মহিব, বাখ, ভালুক, গণ্ডার, সিংহ এবং বড় বড় হাতাকেও ধরিগা গিলিয়া ফেলে। এখানে বড় পাহাড়ী বোড়া দাপের একটা চিত্র দেওয়া হইল। সাপটা, একটা গোরুকে শিকার করিয়াছে। গোরুটার গলায় কামড়াইয়া আছে; পেটে আপনার সকল শরীর জড়াইয়া বেড় দিয়াছে; তবু পাছে শলা-ইয়া যায়, সে কারণ গাছেও নিজের লেজা জড়াইয়া রাখিয়াছে।

সচরাচর পাথাড়ী বোড়া সাপ দশ-পনর হতে
দীর্ঘ এবং বাঁশের মত মোটা। কিন্তু ষাট, সন্তর
এবং আশি হাত দীর্ঘু বোড়া সাপও অনেকে
দেখিয়াছেন। ইহাদের চক্ষু ক্ষুদ্র; সর্বাঙ্গ কৃষ্ণ
ও হরিজ্ঞাবর্ণে চিত্রিত। আমাদের দেশে হিমালয় পর্বতে এবং দাক্ষিণাত্য প্রদেশে এই জ্ঞাতীয়
সর্প অনেক আছে। আসামের জন্মলে মধ্যে
মধ্যে অনেক পাহাড়ী বোড়া দেখিতে পাওয়া

ষায়। বাঙ্গালা দেশে এ সাপ নাই। কিন্তু বর্ষাকালে বস্থার জলে চুই একটা ভাসিয়া আসে; তাহাদিগকেই আমরা এদেশে দেখিতে গাই।

১২৭৩ সা**লের প্রাব**ণ মাসে, বীরভূম জেলার অন্তর্গত গণুচীর রেশমের কুসীর সম্বাথে একটা রহলাকার পাহাড়ী বোড়[,] ময়রাফী নদীর *ভ*লে ভাসিয়া আসিয়াছিল: কথন আসিয়াছিল, কেহ দেখে নাই। নদীর ধারে নিবিড় কেশে ৩ শরবণ; সাপটা ভাহার ভিতরে লুকাইয়া *ছিল*। প্রায় **এক প্র**হর বেলা হইলে রাখালেরা, ারার বাছুর ও ছাগল ভেড়া আনিয়া সেইখানে ছাড়িয়া দিল; ভাহারা এদিক ওদিক চরিয়া বেড়াইতে লাগিল। বাক্সা চাগল মাজস্তন টানি**তেছে** ; তথনি তুডুক্ তুডুক করিয়া লাফাইতেছে; তথনি আবার তুইটা বাচ্চায় ত্ত-মারামারি করিতে**ছে। ভেড়াগুলা শ**রব**ণে**র ্রাশে চরিতেছে; বড় বড় গাভিগুলা বনের ভিতরে ঢুকিয়াছে: বাছুরেরা গাছের ছায়ায় শুইয়া **আছে। রাধালেরা কেহ** বূলা **জড়** করি-্তছে; কেহ ধূলা ছড়াইতেছে; কেহ কেশের ুপি করিয়া মাধায় পরিতেছে। সকলেই অন্স-মনস্ক,—আপন-আপন কাজে সকলেই অস্তমদস্ক। ইত্যবসরে বন হইতে রহদাকার কি জন্ধ মুখ বড়োইয়া একটা ভেড়া ধরিল ; ধরিয়াই তৎক্ষণাৎ গিলিয়া ফেলিল। রাখালদের কেহ দেখিতে পাইল, কেহ দেখিতে পাইল না : পথ দিয়া পোক যাইতেছিল; তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ বেশ শাষ্ট দেখিল; কেহ একটুকু একটুকু দেখিল; কেহ किছুই দেখিতে পাইল না। , किন্তু मकलाई চাৎকার করিয়া উঠিল; কবির টাঁকিস্থরে গুধ চিতানে,—"বাঘ", "বাঘ",—করিয়া সকলেই 'চাংকার করিল। যাহারা দেখিয়াছিল তাহারাও চাঁৎকার করিঁল; যাহারা কিছুই দেখে নাই. তাহারাও "বাষ বাষ" শব্দ করিয়া কুঠীর ভিতরে ছুটিয়া পড়িল।

কুঠীর বানকে প্রায় পাঁচ সাত শত কাটানী,
পাকদার, সন্ধার, দফাদার ি ব্রী পুরুষ, বালক-বৃদ্ধযুবা,—সকল 'রকমের মানুষ। বান্দের কথা
শুনিয়া সকলেই লাঠী সোঁটা লইয়া ছুটিল।
সন্মুবে যে যাহা পাইল তাহাই লইয়া ছুটিল।
কত লোক আফালন করিয়া আসিল, আসিয়া

খ্ব দূর হইতে ভুজবীর্ঘ্যের স্পর্দ্ধা দেখাইতে লাগিল। কত লোক গাছের উপরে উঠিয়া অসামান্ত বিক্রেম প্রকাশ করিল। কুঠার অধ্যক্ষ স্বয়ং হেন্রি রেট্ সাহেবও প্রথমে নিজ খাস কামরার ভিতরে চেয়ারে হেলান দিয়া ভ্অনেক অসম-সাহসিকতার পরিচয় 'দিয়াছিলেন। বামু-হস্তের কনিষ্ঠাত্মূলির নথ কামড়াইতে কামড়াইতে তিনি পুনঃপুনঃ অধ্যলাদিগকে বুঝাইয়া দিলেন, — টবে সেইটী হয় নিশ্চিট্ রয়েল টাইগার। ° তিনি,এই কথা কতবার যে, বুঝাইয়া দিলেন তাহা কে গণিয়া তুরাইতে পারে: পর ধর্ণন ঠিক হইল, জানয়ারটা বাঘ নয়,— मार्थ; यहारीद्र ८३६ मारहर, खमनि रुक्टक গুলি ভরিয়া ছুটিলেন: এক গুলিতেই সাপ্টা কাতঃ হইয়াপড়িল; শেষে অক্ত অন্য লোকে **লা**ঠীর **প্রহারে ভাহাকে একেবারে মারি**য়া ফেলিল। বুহদাকার পাহাড়ী বোড়া; তের-হাত লম্বা, বাঁশের মত মোটা ভেড়াট। **উ**গারিয়া ফেলিয়াছি**ল**় তথন ওজনে ব্**ত্রিশ সের হইল**ঃ

মানভূম জেলার পর্কতেও বড় বড় বোড়া আছে। ১২৬৫ সালে তুইজন কুণ্টী, দল্মার পাহাড় হইতে একটা বড় বোড়া, সাপ পুকু-লিয়াতে আনিয়া তাংকালীন ডেপুটি কমিশুনর ওক্স এবং ডাক্তার ইলিস্ সাহেবকে নানা প্রকার বুজক্ষকি দেখাইয়াছিল। সাপটা প্রায় আট হাত দীর্ষ।

ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায়, রোমকেরা সদৈত্যে আফ্রিকায় আসিলে একটা বুহদাকার বোড়া, তাঁহাদের অনেক সৈত্য ফেলিয়াছিল। রোমকেরা সেই সাপকে মারিয়া তাহার চর্ম রোমনগরে আনিয়া ছিলেন। মাহ্ম দের সমসাময়িক লোক, ভাবুল ফজল বৈহকী তৎপ্রণীত তারিখ-ই-নারিসী পুস্তংক লিপিয়াছেন যে,—গজনীর স্লভান মাহ্রদ, সোমনাথ জয় করিয়া ফিরিয়া আদিবার সমর্য়ে বৃহদাকার একটা পাহাড়ী বোড়া সাপ মারিয়াছিলেন। তাহার চর্ম গজনীনগরের সিংহ্ছারে ঝুলাইয়া রাধা হইয়া-ছিল: চৰ্দ্ম ধানা ষাট হাত দীৰ্ঘ এবং চারি হাত প্ৰশস্ত।

পাহাড়ী বোড়া আন্তর্য কৌশলে শিকার

করে। ক্থার্ভ হইলে সিংহ, ব্যান্ত প্রভৃতি
শিকারী জন্ধরা, হ্রদ, নদ ও নিঝারের ধারে
কোপের আড়ালে লুকাইয়া থাকে। কোন জন্ধ
জল ধাইতে আদিলে তাহার উপরে লাফ দিয়া
পড়ে। পাহাড়ী বোড়া দাপও ঠিক সেইরূপ
করে। কুঁধা পাইলে ইহারা হ্রদ, নদ ও নিঝারের
ধারে নিয়া বড় গাছের ভালে লেজ লাগাইয়া
স্থালিতে থাকে। ইহাদের সল্ভাবের কাছে
বড়নীর মত বক্ত হাড় আছে। ভালে লেজের
অগ্রভাগ জড়াইয়া দেই বক্ত হাড় লাগাইয়া
দেয়, তাহাতে অনায়াদে শ্লিতে পারে।
ভূদিতে বফুহস্তাও খ্র জোরে টানিলৈ ছাড়িয়া
আদে না।

ডালে লেজ লাগাইয়া ইহারা নিস্তর ভাবে প্রতীক্ষা করে; নড়ে চড়ে না; যেন গাছেরই একটা শুক্ষডাল ঝুলিয়া রহিয়াছে; এইরূপ অবস্থার চুপ করিয়া থাকে। কোন জন্ত জন ধাইতে আদিলে অমনি একটু তুলিয়া ভাহার উপরে গিয়া পড়ে। শিকারকে ধরিয়া তৎক্ষণাৎ তাহার পেটে বেড় দিয়া গাছে লেজ লাগাইয়া শিকারটা তখন টানাটানি করিয়াও আর শত্রুর মুখ ছাড়াইতে পারে নাঃ একবার ধরিতে পারিলে হুর্জন্ব ব্যহস্তীও পাহাড়ী বোড়ার কাছে পরাস্ত হয়। সাপটা শিকারের পেটে জড়াইয়া গাঁইট কসার মত জোরে কসিতে থাকে, তাহাতে বড় বড় পশুরও পশ্বিপঞ্জর মড় মভু করিয়া ভান্সিয়া যায়। এই কারণে গোরু, মহিষ, বোড়া, হাতী প্রভৃতি বড় বড় বছা পশুকে একবার ধরিতে পারিলে তাহারা পাহাড়ী বোড়ার মুখ ছাড়াইয়া পলাইতে পারে না। আবার সাপটা নিজে ইচ্ছা করিলেও বে, সহজে শিকারকে ছাড়িয়া দিবে তাহারও যো নাই। ইহাদের নিয়-পাটিতে একসারি দাঁত এবং ' উপর-পাটিতে হুই দারি দাঁত। সেই হুই পাটি দাত মুখের ভিতর দিকে বাঁকানো কাজেই শিকার গিলিতে যে প্রকার স্থবিধা হয়, ছাড়িয়া দিতে দে **প্ৰ**কার স্থবিধা হয় না। ছাড়িতে গেলে দাঁতে আটুকিয়া বায়।

ইহারা কোন জন্তকে ধরিরা মুখের লালার তাহার সর্বাঙ্গ ভিজাইরা দেয়। বিধাতা ইহা-দের মুখে ফেনের মত প্রচুর লালা করিরা দিয়াছেন। সেই ফেনের মত লালার জন্তীর সকল শরীর হড়হড়ে পিছল হইয়া পড়ে; তথন মুধ মেলিয়া ক্রমে ক্রমে শিকারের দিকে সরিয়া সরিয়া যায়, সেই সঙ্গে সক্রটা উদরত্ব হয়। শিকার গিলিয়া আপনার শরীর বড় মোটা গাছে বেড় দিয়া মোচড় দিতে থাকে, ভাহাতে মহিষাদি সুহং জন্মর হাড়ও মড়ু মঙ্ করিয়া ভালিয়া চুর্ণ হইয়া যায়:

পাহাড়ী বেড়ি। সাপের মাড়ীর গড়ন অতি আশ্চর্যা। অন্থ অত জলর মাড়ীর হাড় জোড়া; মনে করিলে কেবল তুই কস মেলিয়া মুখ বিস্তার্থ করিতে পারে। কিন্ধ পাহাড়া বোড়ার চোয়ালের হাড় সে প্রকার জোড়া নয়; এক এক খানি হাড় পৃথকু করিয়। সাজানে। তাই সকল দিকেই চোয়াল খেলিয়া বেড়ায়। এক দিকের কস না নাড়িয়া ইহারা অন্থ দিকের কস নাড়িতে পারে। আবার মনে করিলে পাশের দিকেও ই।বড় করিতে পারে।

বড় বড় জন্ধ গিলিবার সময়ে পাছে বুকে চাপ লাগিলে খাস রোধ হয়, সে কারণ ইহাদের কুসকুদে তুইটী কোষ আছে। তাহার
মধ্যে একটা কোষ ছোট, আর একটা কোষ
বড়। "বড় কোষের প্রান্তভাগে বাসু থাকিবার
জন্ম একটী আধার আছে। বড় বড় জন্ম
গিলিবার সময়ে যখন বুকে চাপ লাগে,
কাজেই নিখাস প্রখাস ক্রিয়ার কিছু ব্যাবাত
ঘটে, তৎকালে সেই আধার-ছিত বাস দাশ
রক্ত পরিক্ষত হয়।

পাহাড়ী বোড়া সাপের পেটে অত্যন্ত কমি জন্ম। এই রোগে বিস্তর সাপের মৃত্যু হয়। এই সাপকে শিকার করা বড় তুসর। কেবল একটা স্থবিধা আছে। পশাদিকে ধাইয়া ইহারা অনেক দিন এক ছানে চুপ ুকরিয়া ঘুমায়; নড়িতে চড়িতে পারে না। সেই সময়ে অনায়াদে ইহাদিগকে বিনষ্ট করা যায়।

বিতীয় প্রস্কাব সমাপ্ত।

জীরস্লাল মুখোপাধ্যায়।

শকুন্তলার প্রতি দুখান্ত।

বন-নিবাদিনী তুমি তাপদকুমারী রমণি, তবুও যদি কলুম-চিন্তার কলঙ্কিত করিয়াছ আপন অন্তরে, পারে কি করিতে তাহা চন্দ্রবংশপতি গ

আশা-মদে মত তুমি, লিখিয়াছ মোরেআশা-মদে মত ধন—ছরাশার ছলে
ছলিত—কেমনে কহ কি ভাবিয়া মনে
লিখেছ এ লিপি মোরে ? নয়নে কখন
দেখি নাই মৃত্তি তব—কখন প্রবণে
ভানি নাই কেবা তুমি ;—এ লেখন তবে
আপনা ভূলিয়া তুমি লিখিলে কেমনে ?

পাগলিনী সত্য তুমি—মন্ততায় মনে
আপনারে ভাব নিতা রাজার মহিষী—
এ মহৎ মনোরও উঠিল যে কেন
সামান্ত সদয়ে তব বলিব কেমনে ?
কিন্ত উন্মাদের মনে সকলি সন্তবে—
ভানহান—ভানহান বালিকার মত
আকাশের গায়ে দেখি বাসবের ধন্ত
ধরিবারে চাহ তাহা—শুধু বিজ্পনা!

মহামুনি কঃঋষি—মুনিকুলোভ্য—
পিতা তব লিখিয়াছ—শুনি নাই কছু
হেন কথা—হে বিধাতঃ, 'পূৰ্বশনী হ'তে
জনমিবে কোন্ পাপে আঁধাবের রাশি ?,
স্থাবিত্র হিনালয় পর্বাত হইতে
কোন্ পাপে কর্মনাশা লভিবে জনম ?

একি কথা শুনি পুনঃ—লিথিয়াছ তুমি,
জনক জননা তব তাজিয়াছে তোমা
নেশবে—তাপসপ্রেষ্ঠ কর মহামতি
নহে জনদাতা তব ;—কার কন্সা তুমি ?
জনক-জননী তব তাজিলা কি হেতু
তনয়ারে কহ ?—এবে বুঝিলাম মনে
জারজ সন্তান তুমি—মুনির পালিতা।
এত স্পদ্ধা, এত আশা, হুনহে তোমার—
আমার মহিষী হবে স্বৈর্মী-ছহিতা ?
পরোনালা পড়ে কভু সাগর-সক্ষমে ?
কাচবণ্ড শোভে কিলো রাজার মুকুটে ?
স্বর্শক্ষ রাজে সদা হিমাজির শিরে,
কাদস্বিনী পশিতে কি পারে লো সেধানে ?
কিন্ধরী করিতে তোমা লিখিয়াছ মোরে—

বলিহারি ধৃতিতায়—মম অন্ত:পুরে,
দ্বিচারিণী-নন্দিনীর নাহি স্থান কভু।
প্রবঞ্চনা-পরিপূর্ণ রমণী-হুদয়
জানি চিরদিন—কিন্ত জাননা কামিনি,
ভায়ভাবে, ধর্মভাবে সর্। উছলিত
হুদয় আমার নিত্য—বিচলিত কভু,
নহি আমি মধুমাধা অসভ্যবচনে;
জলনিধি উছলিত কলানিধি হেরে
নিয়তই—শত শত তারকার হাসি
বিচলিতে নারে তাহে, দেখ ভাবি মনে।

এ জীবনে অধর্ম না করি আমি কড় জ্ঞানমতে—রাজভোগ, রাজসিংহাদন, ছত্ৰ, দণ্ড, সুধ, যশঃ, যত কিছু বল, ধর্ম্মের অধীন সব—পৌরব কখন ধর্ম্মে তেয়াগিতে নারে ;—যত কর্ম মম স্থার আলোক-সম্প্রকাশিত গোকে। কেন কহ ধর্ম তব করিয়া হরণ মন সহ, তেয়াগিব কোনু অধরাধে গু রুম্বীর মন লয়ে এ থেলা খেলিব ভারতের পতি হয়ে কিদের কারণে গ অ্ববার স্থা আমি হরিব কি হেতু 🤋 ধর্মপত্নী যদি আমি করিয়াছি ভোমা— হৃদর তোমারে যদি করিয়াছি দান— 'দেবিয়াছ ভূমি যদি পতিভাবে মোরে— ভাজিয়া ভোমারে তবে রহিয়াছি কেন १ কেন না লইয়া বল আহিনু তখনি মোর দাথে, দিংহাদনে বদাইতে তোমা ? পত্নীরে ত্যজিয়া আমি য়হিব কি হেতুণ কি অভাব আছে মম এ ভব সংসারে 🤋

সত্য বিদি প্রেসভাবে হাদর তোমার উছলিত মন প্রতি—কেন এ ছলনা। মিথ্যা প্রবঞ্চনা কভু নারে মজাইতে এ মোর অন্তরে, সত্য কহিন্দু তোমারে। সরলতা মাধাইয়া ধরমের সহ কেন নাহি জানাইলে হাদয়ের ভাব ? লতামগুপের তব কেন এ বর্ণনা ? গান্ধর্ক-বিবাহ কথা তরুবর মূলে, কুঞ্জবনে ফুলশখ্যা কানন-বাসরে, প্রেমের গীতিকা লেখা, কেন এ কলনা ? হাসি আসে পড়িতে এ লিপিখানি তব।

কেন কাম, শর তব—কুস্থম-রচিত— এত তীক্ষ •়—ভন্মশেষ হর-কোপানলে হয়েছিলে তুমি জানি—কেমনে বল না

মর-নারী-ছাদে তবে জলন্ত জনল
কর উদাপিত তেজে; পোড়াইয়া যত
ধর্মজাব—বিবেকেরে ভন্মরাশি করি'—
মহাদেব-নেত্র-জন্মা জনলের কণা
পর্শনে, ফুলশরে অপ্নিময় শিখা
ভলিতেছে দিবানিশি—তা, না হলে কভ্
বাড়ব জনল সম ভলে অহুবহু
নরহাদে কাম, তব ফুল-শরাঘাত প্
শতেক কল্পা-জাত কু-চিন্ডায় আরো
চিগুণিত তেজে জলে ভালাময়ী-শিখা।

' ক্ষির পালিতা তুমি, শাস্ত তপোবনে, শকুন্তলে—নিয়তই পবিত্রতা ছবি দেখিতেছ চারিদিকে—বনন্থলা তথা শান্তিদেবী সহ স্থাথে বিরাজেন সদা : কতবার দেখিয়াছি মুনির আশ্রম মিধ্যা-প্রতারণা-শুক্তা, কিবা পুণ্যময়— হিংল্ৰ জম যত নিজ স্থভাব ভুলিয়া गुन्नि मान मना करत विष्ठत्व। এই নিশানাথে আমি দেখিয়াছি তথা উচ্চলিত শতত্ত্ব নিৰ্মাল কিয়ণে— প্ৰিত্ৰ ভটিনী খেন আশ্ৰম-চর্ণ ধৌত করি প্রবাহিত — মুনি-জপোবলে অতিবৃষ্টি জনাবৃষ্টি কিছু নাহি তথা। লতা, ওরু, ওলা দদা কুসুম-শোভিড— কুসুম পুরিত সদা মধুর সৌরভে— **২ত অলি সে সৌ**রতে নিখত আকুল— সুধাকলী বিহল্প মধুর সঙ্গীতে শান্তি পবিত্রতা ল্রোডঃ উপকরে ক্লে। পুলক-পুরিত চিত্তে মুনির কুটীরে শিষ্যবৃদ্দ মহানদ্দে বিভূপ্তণ গায়— রত চুত্তজান লাভে ;—থাকি' সে আশ্রমে, হা ধিক্ রমণী জাতি,—পুণাপথ তাজি, কামের ছলনে ভূলি,' দীপ-শিখাগামী প্তক্সের মৃত, আজি পশিয়াছ কেন গভীর পাপের তীব্র ফলস্ত অনলে 🤊 নারীর হাদয়ে বভু নাহি থাকে বোধ ধৰ্মাধৰ্ম কালাকাল মদন তাড়নে, জানিলাম গ্রুব আজি ;—হায় রে বিধাতঃ', কোন্ পাপে কল্পজ্ম নিজ্ভাব ত্যজি' অসিপত্র-বৃক্ষ-ভাব করয়ে ধারণ ? কোন্ পাপে সঞ্জাবনী লতিকারে মন্ত্রি विववली-अतिवृषा कतिम् विधाषा ?

ভাবিয়াছ মনে মনে, প্রেমলিপি তব গলাইবে চিত্তে মোর—নিদাব-তাপিড়া ভুজঙ্গীর মত তুমি ঘাচিতে চ যেন মলযুক্তমের ছায়া--্বৃথা সে বাসনা। সদাচার-শুচি সদা নির্মণ কুণ চলবংশ-শত শত রাজেল যে কুলে জনমিয়া করিয়াছে উজ্জ্বল তাহারে :— উফবায়ু পরশনে দরপণে ২থা কলম্বের ছায়া,পড়ে, স্বচ্ছ সেই কুলে এ পাপের প্রশনে চন্দ্রংশপতি কেমনে কারবে বল কলন্ধিত আ**জি** ৭ অযুত তরঙ্গ-কর বিস্তাবি' সহনে যমুনা তাকিয়া উচ্চে কহিছে আমায়ে— 'রাথ চল্লবংশমান চলাবংশপ্তি"। ম্মারপদা ধর্মপদা তেয়ালিয়া পাছে অধর্ম্মের করে করি আজসমর্থণ ভুলিয়া কামের ছলে, এই ভয়ে যেন আকাশ ডাকিয়া যোৱে কহিছে গণ্ডীয়ে বজ্রনাদ **স্বরে অই** স্থ-উচ্চে নিনাদি 'রা**থ চ**ন্দ্রবংশমান চন্দ্রবংশপতি' । দীৰ্ঘ তক্ষ-বাস্থদলে পোলাইয়া বেন কুহিছেন হিমাচল ডাকিয়া আমারে প্ৰন-স্থনন নাদে স্থপর হইজে 'রা**ধ চ**ন্দ্রংশমান চন্দ্রনঃশ্রপতি'। আদি-পিতা চন্দ্রদেব অসর হইডে **ফ্লাগণন** করুরাশি প্রাসারিয়া যেন কহিছেন শুনিতেছি, শুভ্ৰান্ত ভাষায় 'জুলিও না হে নন্দন, কুহকার ছলৈ— চির্দিন চন্দ্রবংশ উজ্জুণ লগতে , তব পিতৃপুরুষের স্কৃতি-প্রভায়, ক্হাকনী কামিনীর ছলনায় ভুলি' কলঙ্গের কালি ধেন দিও না সে কুলে 😬 আশীর্কাদরূপে যেন কৌমূদীর শ্লাশি ঢালিছেন শিরে মোর ;—ভাষা হ'তে কত্র হে কামিনি, এ অকার্য্য সন্তবে কি আজি 😉 গঙ্গাজল-পূৰ্ব ষটে কেমনে ঢালিব ক্পোদক ৷—বিষর্জ রোপিব কেমনে নন্দনকাননে কহ ৭—পাতকের ছায়া পড়িবে কেমনে গঙ্গা-সাগরসক্ষমে— निতा (योक्स्मन्धन-कर् (ना अभएन १

ত্রীহেমচক্র মিতা।

त्रमी-(त्रिक्रियणे।

নাম শুনিয়াই শিহরিবেন না, নাক শিকার
 তুলিয়া ব্যঙ্গ করিবেন না; বিদ্রুপের হাসি
হাসিবার সবিশেষ কিছুই ইহাতে নাই। হাস্ত,
পরিহাস বা বাস্ক-বিদ্রুপের বিষয় ইহা নয়।
প্রকৃত ঘটনা; সভা বিবরণ। বহুকালের কথা
নয়। প্রাচান ইতিহাসের কুরাসামম কুলি
ইইতে "ভত্বাহির" করিয়া এ প্রবন্ধ লেখা হইভেছে না। রমণী-রেজিমেণ্ট একালের,—জান্দ্রকার,—এই মুহুর্ত্তের, সাক্ষাৎ প্রভাক ব্যাপার।

কার,—অব মুহতের, নামাৎ প্রজ্যান প্রাণার।
রম্নী-রেজিনেন্ট 'অদিধরে', 'রণ করে', রাজা
ও রাজ্য করে :— তুমি বলিবে,—'ভোমার
ভিক্রিং সকতাও উৎপাদন করে!' ভাহাতে
ভামি 'নাচার' রম্নীর কথা পড়িলেই,—
ক্রমনি রমিক পুরুষ যে, রমের উৎস
নানশাইতে' পার না। পার না, ভাহা আমি
ভানি; জানি বলিয়াই পূর্ব্বাত্নে বলিলাম।
কিন্তু বংস। গ্-রজিণীর উন্মুক্ত ভরবারি
রুদ-পূর্ব ইডার-বন্দ্কের সম্মুধে ভোমার

সিক্তা ুমি কি পরিমাণে थाक,—आर्फो कीविड थाक किना, रम विषया গভীর স**দেহ আছে। কা**রণ, সুনে ৰাঞ্চলার স্থ্য**সিক পুরুষ-সিংহ শ্ব্যা**-সঙ্গিনীর সাম্য্রিক শৃতমুখীর অগ্রভাগ নাত্র দেখিয়াই খখন আঁতিকাইয়া উঠেন, তথন তাঁহার রগ-ভাতের ভহনিলে বড় বেশী কিছু মজুদ থা**কে**, এমন কেহুই অনুমান করেন না। বিলা-সিনার সেই বিশাস-বিক্রমময় ব্রহ্ম-ম্ছুর্তে ধাবু-বার- ভ "শেষের ধে দিন" স্বরণ করিয়া, ভবানীর ই বা গৃহিণীর,— কোন করাল-বদনার রেন, অভিধানে ঠিক লিখে না; তবে তথকালে যে তিনি যুপ কাষ্ঠ সংৰগ্ন মন্ধি-পুজার ছাগলের স্থায় সজল নয়নে কিঞিং সন্ধাহিত্ৰ-প্ৰায়ণ হন, ইহা নিত্য প্ৰত্যক ঘটনা। বধু-ঠাকুরাণীর একটা কাঁকা ভূৎকারে, হার: বাবু-সাহেবের বহুলম-অর্জ্জিত রসিকতার কলস্টা শুক্ত, শুক্তা, স্টান প্রব্রহ্মে লীন,—যেন ইনি আর সে তিনি নন। একটু ভরদা পাই-লেই হয় ;—সহরে বা সীমান্তে ভলেণ্টিয়ারগিরির সাধ আকলক্ষীর অঞ্জনের এবং

আড়ালে আমরণ কালের তরে প্রোধিত করিয়া, ভাল করিয়া একটা "চৌতিশা" রচেন অধ্যা আরও কিঞ্চিং নৃতন গহনার জন্ম সেকরা-বাড়ী প্রয়াণ করেন ;—এখন পরমার্থ ভাবের উদয় কি না!—সর্কপ্রকার পুরুষার্থই এই প্রমার্থের অন্তর্গত। অতএব মহাশ্বেরা বুনিবেন,—বাঙ্গালীর বারত্ব-গোরবের ও রসিকত্তা-সৌরভের এক বিল্ও এদিক-ওদিক করা আমার অভিলাব নহে।

र्थेषः পরমেশরী রণরজিণী,—সম্মুখ-সমর-পরায়ণা;—রণক্ষেত্রে অসিহস্তা, বর্মধারিণী,— শক্র-শোণিতে সমুদ্র বহাইয়া স্কুরলোকের রক্ষাকর্ত্রী ; শক্তি-সগ্রামে স্থরগণ নিরস্ত্র, নিশ্ছে, অস্তুর-ভয়ে শঙ্কাতুর,—রক্ষার্পে রমণীর শরণাপন্ন ; রণ-বিশারদা রমণী একাকিনাই সব,— দৈত এবং নেনাপতি, রথা এবং পদাতি ;—একেশ্বরী অদংখ্য অস্তুরের **সহিত** পড়িতেছেন — লানবদিগকে সদৈত শাফ্ করিয়া দিতেছেন , দেবগণ কিন্তু দূরে দাড়াইয়া ;—দূরে দাড়াইয়া অবশ্য হুর্জানাম-জপ-পরায়ণ; অসুর-দিসের পতনের পরেও, রণ-প্রাদর্শের দিকে বেঁষিতেছেন না,—প্রাণরক্ষার প্রতিদান স্বরূপ রণক্লান্তা রক্ষয়িত্রীর মন্তকে, বিমানে বসিয়া, পুষ্পার্ট্টি করিতেছেন। এখন, গুনিতে পাই থে, व्यत्त्रभ्यं इव व्याष्ट्र, स्मान्त्रभं, বীর পুরুষদিনের ম**ন্তবে** র**মণী**রা**ই পু**স্পর্টি করেন: কিন্তু তখন ব্যাপারটা যেন ঠিক ইহার বিপরীত ছিল বলিরাই বোধ হয়। পুরাণেতিহাসে, প্রকৃতি কর্তৃক পুরুষ রক্ষিত;— পুরুষের পুরুষার্থ পুশার্ষ্টিতে প্রফুট। কিন্ত তাহা দেবলীলা; দেবলীলার নিগ্রু প্রাকৃত মহুষ্যের বোধগম্য নহে। कार्या मयारणां हना हरण ना। मगारला हना করিতে যাওয়া রস্টতা;—অবশ্যই একটা উপ-পাতক, ভাহাতে সন্দেহ নাই। সে বাহা হউক, রমণীদিনের সংগ্রাম-সমর্থতার পূর্ণ দৃষ্টান্ত ও মৌলিক আদর্শ আল্লাশক্তি নিজে, ইহা স্পষ্টই কি প্ৰতীত হইতেছে না গু

রক্ষন-নৈপুণ্যের স্থায়, রমনীদিপের রণ-নিপু-ণতা বিলক্ষণ সন্তবে, সন্তাবিত ওপ্রত্যক্ষীভূত হইয়াছিল, হইয়াছে, হইতেছে এবং পশ্চাৎ বোধ করি আরও অধিক হইবে। রন্ধনের স্থায় রপও রমণীদিপের অতি সহজ-সাধ্য ও স্বভাবসিদ্ধ স্বরূপ বলিয় আমার বিবেচনা হয় আর
আমি বাধ করি, এ ত্ববিবেচিত দিদ্ধান্তে সকলেই, ভারাত্সারে, উপনীত হইতে বাধ্য। কিন্তু
রক্ত্রের সহিত রপের কি কোনও সবিশেষ
মুখ্য রা গৌণ সম্বন্ধ আছে ? অরিএণ্টাল কংগ্রে।
সের পূজনীয় পণ্ডিতগণ, তাহাদের আগামী
অধিবেশনে, প্রশ্রুটা বিবেচনাধীনে গ্রহণ করিলৈ
অনুগৃহীত হইব।

বাবুদের মত---বাবুদের মত কেন! বাবু-দের অপেক্ষা অষ্টানীতিগুণ অধিক পারদর্শিতার সহিত বাব-বাহিনীয়া বলেণ্টিয়ারি করিতে পারেন, ভাহাতে ত সংশর্থ নাই। ভাহার। রন্ধন-শালায় (ভোজনে নহে, রন্ধনে) শিথিলহস্তা इटेरल. निका-भानाम এবং त्राज्ञ पर्य डाँहारम्ब সামরিক শক্তির ও সাহসের সমুহ বিকাশ-প্রাপ্তি হইয়াছে। অতএব এদের সমন্দ্রেত কথাই নাই। কিন্ধ ভোমার গৃহ-কোণের ঐ অবভ্যন-আবতাটী.—যিনি চ*্*শালের দীমা অভিক্রেম করিয়া অক্ত পৃথিবীর **সহিত কোন সম্বন্ধই** রা**খে**ন না, তগঙ্গাম্বান উপলক্ষে রেলগাড়ীতে উচিবার সুময়, অনেক ধরাধরিতেই, গাঁহার পঞ্চাশ বার পদস্থলন হয়, আর রেলগাড়ীতে উঠিয়া প্রায় মুহুগুহু মুর্জ্বার মত হয়,—তাহার—ঐ অবওঠন-আবুতাটার অভ্যস্তরেও সংখ্যামিক শ্বরূপ অবাজ ভাবে বিদ্যমান আছে: বিদ্যমান আছে; কেবল বিকাশাভাব। বাদ্যালীর মেয়ে হইলেই বহিয়া যায় না: ভাদের কুত্বম-কোমল আবরণের অন্ত-. বালে (বিশেষতঃ কঠে এবং কঃ গলুতে,— দত্তে ও দত্তোষ্ঠেও বটে) রণ-নৈপুণ্য,— তাহার সামর্থ্য ও সাহদ, নৈদর্গিক নিয়মান্ত্র দারেই বিরাজমান ; কেবলপ্রশিষ্ট বিকাশাভাব। তবে একেবারেই যে ভাহ। অপ্রাপ্ত-বিকাশ, এমন নহে। এমন যে নহে, ইহা কি আপনারা আর • জানেন নাঁ ? আর আমিও কি উপরে বলি নাই ? কামিনীর कर्छ-छन्न-जानि ज्यास्त्र मामद्रिक स्रक्रेश यथन প্রস্কৃট হইয়া, তদীয় কর-কমলের 'কোস্তা'কে প্রায় কুপাণের কার্য্যে নিযুক্ত করিতে উদাত হয়, তখন, প্রিয়-পাঠক! আপনি একবারও কি অন্ততঃ হরি-লুটও মানেন না ? পৌরাণিক ও ঐতিহাসিক কালের রমণী-রণ-ডব পুনরক পৌরাণিক द्रवटमबी नरह । করা উদ্দেশ্ত

শাক্ত-বঙ্গে গৃহে গৃহে পূজিতা। পরস্ক রাজ-ম্থানের ঐতিহাসিক वीत-वाला छ वीत-वधू-দিপের বীরস্বংগৌরবের গীতি কেই বা না মারহাট। গুনিয়াছেন। রাজপুত-অদনা, ও মার্যারী রম্ণী শৌর্ঘ্যে আজও সিংহিনী,— অস্বারোহণনিপুণা; তরবারি চালন-কুশলাও কেহ কেহ আছেন। মঞ্জেষধের অতাতা তাতারাজনা-দিনের সহিত তুলিত হইলেও শক্তি ও সাহসে াহারা হানাহয় না। তবে ভাঙারিণীরা অভি ভারা,—ভারতরা অপেকাও ভারা—ভারতমা ভারতীয় রণলবদাদিলের অভ্যস্তরে রমণী জন-স্থলভ লালিত্য ও কোমলতা আছে। কিঙ তথাচ রসিকটাদ বাঙ্গালী ভাষাদিগকে "থেছে৷ त्यद्व" ना विल्ला वाहि।

ইতিহাদের ভাষ কাব্য-ক্ষিডাতেও রুম্নীর রণ-নৈপুণ্য কর্ণ ও লোপিতাঞ্চরে অস্থিত আছে। কিন্দ ইভিনাস, নাখ্যান বা উপলাম উপস্থিত असार्व भागारम्य भारताना नरहा ४७८५८न বহুতর রণজ্য়ী সৈনিক জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং করিতেছেন; কিত্র কোখাও কখনও শুদ্ধ রমণী-সেনার রাডিমত বাহিনা বা রেজিমেউ সংঘাঠত হইয়াছিল বলিয়া ইতিহাসে বিবৃতি নাই; কোন আখ্যায়িকান্তেও ভাচন খটন: কল্পনা ও বর্ণনা আছে বলিয়া জানিনা। কেবল বিগত ফ্রান্ধ প্রামিয়ান সমর ঝালে, কতকতলি ^{নত্ত}িস-লগ্ন **গ্রেলাথে** ফঞ্সিনী नी दश्या, अवजी ম্বামনা वाती-धार्दी-मधानाम বলেণ্টিয়ার ক্রিয়াছিলেন; কিন্দু ইহা অনেকের নিকটে रमिनकात कथा धहेरला ३, तल वयमरतत पहेना ; রীভিমত রেজিমেন্টও বলা বি**শেষত ই**হাকে তার. **७३ जामन**-যাইতে পারে ना ! প্রেমিকা শৌর্ঘ্য সম্পন্ন ব্রমণী-প্রহরী-সম্প্রদায়ের **দ্বিশেষ কোন** বিবর্ণও ফরাসাঁ-ইতিহাসে লিখিত নাই। নাই বটে, কিন্তু অনেকেরই স্কচক্ষে দেখা যে, এই রণ-রঙ্গিনী কামিনীরা, সেই খোর বিভাট কালে, সমূহ শক্তি, অবি-অধ্যবসায়, অভিমাত্র সহিখুতা ও অসম সাহসিকতার পরিচয় দিয়াছিলেন। ইহাঁর: বড় বড় বলুক খাড়ে করিয়া সজ্জিত-সৈনিক-বেশে সমগ্র রজনী নগরেও নগরের প্রান্তরে প্রহরা দিতেন ;-- তুর্গ রক্ষার্থে আততায়ী পুরুষ-দৈনিক-

দিগের সহিত তুমুল সংগ্রাম করিতেন;—হঙ্কারে গোলার্টি করিয়া শক্রেদৈয়া হত ও ভূপাতিত দৈনিক-পুরুষোচিত সিংহনাদে অাকাশ কাঁপাইয়া গোলা বর্ষণ ও ভক্ষণ মরিতেন। করিতে মারিতেন • মরিবার সময় তাঁহাদের গীত প্রজাতান্তিক Marseillaise तीए नष्टः प्रव श्र श्रेण সে এক অতি অভিনং, জ্বয়-মন-উত্তেজ্ক ধারত্বের কক্ষণ কবিতাময় দৃশা। নারীদিপের भूक्षिणित **सर्**वा । অন্ধ্য প্রহরী-গঠিত হইগাছিল: কিন্তু পুরুষ-্, প্রহর্ষণ অপেকা রমনী-প্রহরাই অধিকতর অভ্যোগ-অধাবদায়, সমরক্রেশ-সহিষ্ভা, বীরজ, ও বুধ-নৈপুণ্য প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ইইরো हे है। एकत व्यक्ति निष्ठेत निर्धा करने किएक कुक्-প্রাক্ত করিতেন না। অনাহারের ও প্রহারের অতি কঠোর ক্লেশ হাস্তবদনে অগ্রাহ্য করি-তেন। অতি যাতনার সময় ইহারা বিবেচনা ক্রিতেন ও বলিতেন যে, "আমরা ত্রীলোক, পুতাশ্যারে শায়িত থাকিবার জন্ম ক্রিণ্য নাই; প্রস্ববেদনার তীক্ষাদপি তীক্ষ গ্তিন আম্রা স্ফ করিতে স্থাম,--আম্রা িশ্লে তাহা সহিয়া থাকি,--সমর ক্লেত্রের প্রধার ও ক্ষা-চফার কেশ আমরা অয়ান-বলনে কেন সহিব না ? প্রস্ব-যাতনার ভুলনায় এ স্ব ত ভুচ্ছ,—অভি ভুচ্ছ।

এই বার-জন্মা অদেশ-হিতৈষিণা ব্যণীদিপের অনেকেই রণপ্রাক্ত পুরুষ-যোদ্ধাদিপের সহিত খুড় করিছে করিতে প্রাণহ্যাপ করিয়াছিলেন; হিধির বিভ্রমনার অনেককে গোলায় উভাইয়া (१९९१) इहेब्राहिन: (कष्ट (क्ष्ट खान इहेर्ड निर्दाणिक इरेग्नाहित्तन। देशात्त्व छटेनक ভ্রত্রণী লুসি মাইকেল অন্তাপি জীবিতা আছেন। লওনে নির্কাসিত। ইহার ই কি অন্ত ভীবনবৃত্ত কল্পিড উপতাস অপেক্ষাও কৌত্হলপ্রদ : লুসি মাইকেল মধুর কোম-লতা ও চরম কাঠিতের অভূতপূর্ব সংমিশ্রণ-क्रिला। एवी ७ मानवी-रेनि कृहेरे। এই কামিনী—প্রবলা প্রতিশোধ-স্পৃহার, বিষাক্ত বিলোহের ও অপরিদীম অরাজকত্বের একটী মর্ত্তিমতী জীবন্ত প্রতিমা। ইনি এক সময়ে ভূতপূর্ব্ব গতাম্ম ফরাসী সম্রাট্ লুইস নেপো-

লিমনকে অকুন্তিতিটিতে হত্যা করিতে তৎপর; হইয়াছিলেন। এই ভয়য়য়ৗ, য়য়য়ী, অয়াসুষিক অতি সাভাবিক শক্তিসম্পানা বলিয়াও প্রসিদ্ধা। ইনি রম্বী-প্রহরাদলের অগ্রণী ছিলেন; কিছ পুরুষ-প্রহরীদিগের সহিত্ত কার্যা করিতেন। ন্যাণীদিগের প্রহরা সম্বন্ধে ইনি এই মর্ম্মে আর্থা-জীবনীতে পুনঃপুনঃ,লিবিয়াছেন;—

retWomen showed more determination than men and from first to last the lighting women seem to have fought more desperately and to have flinched at nothing. They reconciled themselves much more speedily to the inevitable. When they saw it was necessary, they submitted to any sacrifice with the same patient uncomplained spirit that they face the suffering of child—bearing—a service entailing much more positive pain and entailing much more positive pain and entailing much greater risk of life than the off chance—of having to bear arms entails upon the other sex.

এই অসি-বর্মধারিণী কামিনাদিগের অন্তিত্ত জতি অপ্তকাল মাত্র ছিল। ইইারা বিধির বিপাকে উথিতা হইয়াই, বিধির বিপাকেই পতিতা হইয়া-ছিলেন। পূর্কেই বলিয়াছি,—ইখারা স্বয়মিছু দৈনিক। কোনও রাজ্যের বা রাজার নিয়োজিত রাতিমত রম্ণী ওজিমেণ্ট ন্যুন।

কিড তবে রমণা-রেজিমেট কোথায় ? এসিয়াথত্তের ত কথাই নাই। এসিয়া এখন আর মুসভা নহে, সমর ক্ষত্ত নহে। বিশেষত এদিয়া রম্বা "প্রিঞ্জের বিহন্ধী" বলিয়া উক্ত। তবে বিহঙ্গীকুলের মধ্যে, বাজ-বউরী থাকিতে : এসিয়ার বিহন্ত-সমাজে বাজ-বউরা অবশ্বই আছেন ৷ কিন্তু, বাজবধু, পিঞ্রাবন্ধা,— কুরুক্তেতে যান কি করিয়া, আর লইয়াই বা যায় কেণ্ কাজেই, ভাঁহার রণক্ষেত্র রন্ধনশালার জ্জন আর পিঞ্জের বাতায়ন: এসিয়ায় চীন ও পারস্থের রাজ্যগৌরব আছে; মৃদ্ধ-বিগ্রহের জন্ম প্রস্তুত থাকিতে হয় ৷ কিন্তু চীন-অঙ্গনা বিকল-চরণা,—চলিতে ফিরিতেই প্রাণ চঞ্পুট-াত,—আভ্যন্তরিক রণশক্তির দেখাইতে কাজেই অসমর্থা। পক্ষান্তরে পারস্ত রমণীরা পরী-তুল্যা; ভাঁহারা পুষ্প-শর ঘড়ীত অন্ত পর ব্যবহার 🖔 করেন না।

नाती-(मना।



कुलान-धातरन मध्यमा रहेएछ लाटन, किस ভাহার মুদল্মানী ;--আমার অবদার রহমনের এই আশ্বল কালে, এমন কি, ক্ল-ফিবিক্লই-লক্ষাকাও ব্যাপারেও ভাঁহার৷ জেনানার -বাহির হইবেন না। এসিয়াখণ্ডের ত কথাই নাই:--স্থদভা, সাধীন ও দমর-মাতোগার। **ইউরোপ ও মার্কিনের কোনও রাজার ও**ংঅতাভ উলিগ। কারণ, তাহাতে প্রভু যাঞ্চটের রাজ্যের রমণা-সৈনিকের রেজিমেণ্ট নাই ; রমণা গৈনিকও নাই। আমেরিকান ও ইউরোপীয় রমণীগণ লেখনী ও ল্যানদেট লইয়া যুদ্ধ করেন। वन-निश्रुन। दमनाव वाज्यक्त काशाता विज-বিদিক জাঃ কােন্ত কিন্তু "ফিমেণ হমানিত পেদন্ম-পুরায়ণা আছতা পুরোহিত-ঠাকুরানিরত অগ্রাপি কামান-বসুকে স্বকুলের স্বর

रिमनिक-वाहिमी পृथिकात जाद काथा ह नारे :--আছে কেবল আন্তিক্ত

•আঞ্জিবার অসভ্য অংশের উপর ইউলোপিত সভ্য শক্তি নিচয়ের সক্তব্য দৃষ্টি পড়িয়া হত্য ইয়বোপ অসভ্য আফ্রিকারে উদরত্ব কাবিয়া উদ্ধার করিতে চাছেন;—উদ্ধার করিবার জন্ম প্রীতি জিমিবে: রাজভল রটন ও ওর ফরাসী—উভয়ই স্বস্তায়ন ও সভলপুর্লক এই উদ্ধার-কার্য্যে অর্কতারজ **ই** : 49.9 場合では、変化、びふぎ मानिकानीत्वात्रमा एक जनमन्त्र भित्र ६ । ५ वर्षे শিক্ষেত্ৰহয়াহিল ২০ এটা ৬ ছাত্ৰ হৈ চন্টা জ্ঞান্ত সেহজাপ হছিলাছে: ক্ডিপ্ট ব্রস্থ ক্রিতে পারেন নাই: সমুখ-সমর-ক্ষা রম্থী- [†] হইতে কোম্পানা বাহাতুরেরা ওবায় উদ্ধারের

কার্য্য খব ক্ষিয়া করিতেছেন;—কোন বিষয়েরই
ক্রেটা হইতেছে না। বাইবেল লইয়া পাদরী
পিয়াছেন; বন্দুক লইয়া "কুল ব্রিটেনিয়া" ও
"ভেভা রেসপার্বালকা ফ্রান্ধা" গিয়াছেন; ব্রাণ্ডির
বোডল ও বিস্কুটের বাক্স লইয়া মান্তার মহালয়
গিয়াছেন স্পোলংবুক লইয়া মান্তার মহালয়
গিয়াছেন; আর বাকি কি ? আফ্রিকার অধিকাংশ উদ্ধার হইয়াছে; আরও অধিকাংশ উদ্ধার হইবে। পূর্ব্ব আফ্রিকায় রটিশ-সিংহ
্রেতা হইয়াছেন আর পশ্চিম আফ্রিকায় ব্রতী
হইয়াছেন,—ফ্রাসী "রিপাবলিক"

পশ্চিম আফ্রিকায় 'ডাহোমি' রাজ্য। ভাহোমি সূর্হৎ ও স্বাধীন রাজ্য। স্বাধীনতা মুর্ঘান্তিক দীক্ষিত প্রজাতত্ত্র ভাহোমি-ভূমি গ্রাস করিয়া রাজার ও প্রজার স্নাত্ন অধীনতা সমূলে ধ্বংস করত স্বকীয় ত্বাধীনতাপ্রিয়তার পরিচয় দিতে নির্তিশয় প্রস্তুত হইয়াছেন। বিগ্তু কয়েক বৎসর হইতে ভাহোমি-রাজের সহিত ফরাসী-ফৌজের সাম্রিক সংগ্রাম চলিয়াছে। সভ্য ফরাসী, সংহার ও সময়-বিজ্ঞানের বিবিধ আধুনিক আয়োজনে অভিযান সাজাইয়া ডাহোমি-সেনার সহিত লড়িতেছে, কিন্তু ডাহোমি দমিতেছে না,— ক্রাদার সহিত সমানে যুঝিতেছে বার পাণ্ট। আক্রমণ করিয়া ফরাদী-ফৌজের "কোণ-ঠাসা" করিতেহে পঙ্গপালদিগকে আজ করেক সপ্তাহ মাত্র হইল,—উভয় পক্ষে ভাবার ভূম্ল "দক্ত্থ-সংগ্রাম" বাবিয়াছে ^দুসুদ্ধ বুব তেজে চলিয়া**ছে**।

ভাহোমি-রাজ যুদ্ধক্ষেত্রে উপন্থিত হইয়া নিজে বুদ্ধ করেন। রাজভাতা, মুবরাজ ও কুমারপন দৈনিক ও দেনাপতিত্ব-কার্য্য করেন। ভাহোমি-রাজের রাজ্যের আয়তনামুরপ প্রচুর সৈত্য-সামস্ত আছে। পুরুষ-সৈনিকে সংগঠিত রেজিমেন্ট সচরাচর সকল দেশে রাজাদিপের ষেরপ থাকিয়া থাকে, সেরপ দৈদ্যা-রেজিমেন্ট ভাহোম-রাজের ত আছেই। কিন্তু তাহা ব্যতীত কেবল মাত্র রুষণী-দৈনিকে সংগঠিত তুইটী স্বুহতী বাহিনী আছে। রুষণী-গঠিত প্রহু রেজিমেন্টে সৈত্য-সংখ্যা,—প্রত্যেকটীতে সার্দ্ধ সন্ত করিয়া; স্ক্রেণ্ড পঞ্চদশ সহস্রা! বিশ্ব-সংসারে রুষণী-সৈনিকের

কাহারও ছিল বলিয়া জানি না। এই বিচিত্র বাহিনীর সবিশেষ বৃত্তান্ত জানিতে কাহার না কোঁহুহল জন্মে। কিন্ধ ইহার খুব লম্বা বিবরণ আপাতত আমাদের হাতে নাই। যাহা আছে, নির্কান্ধ সহকারে পাঠকের সম্পুধে ধরিয়া দিতেছি;—গদি ও গেদার আজন-কালের মালিক বস্নায় রাবু, আড়াই-মাহল-ব্যাপী আলবোলার নল ওঠে আটিয়া 'আড় নয়নে' অবলোকন কর্মন।

ডাহোমি-রাজের পঞ্চশ সহস্র রমণী-দৈয়,— স্বরাজ্যের সর্লারদিগের গুহিতা ও রাজমহিধী-मिर्गित পরিচারিকা-মগুলীর ক্সাগণের মধ্য হইতে সংগৃহীত। ইহঁচের সমষ্টিগত সাধারণ -না রাজব Wives of নাম "মাইন্দ" অৰ্থাৎ the king িকন্ত এনাম নির্থক। কারণ, প্রকৃত প্রস্তাবে ইহাঁরা রাজবণ্ অর্থৎে রাজার 'ওয়াইফ্' নহেন ইহারা কাহারই 'ওয়াইফ্' নহেন; উপ ওয়াইফও নহেন। ইহারা জন্ম হইতে আমরণ-কাল অবিবাহিতা;—চিরজাবন কুমারী: কৌমার্য্য ব্রত ইহাঁরা অক্ষরে অক্ষরে পালন করেন। পুরুষের সহিত ইহাদের যাহা কিছু দাক্ষাৎ, ভাহা কেবল অদি-বর্ম্মের সংবর্ষণেরই জন্ম। অসি-বর্মের সহিত অসি-বর্মের অতি উত্তম প্রণয় সাক্ষাৎ বটে ৷ এই বীর-হৃদ্যা বামা-দিগের সমগ্র জীবনের এক মাত্র প্রিয়-ক্রীড়া— কেবল সংগ্রাম-ক্ষেত্র ও পরাক্রমের করাল ক্রিয়া: ইহাদের সাহদ সত্য সত্যই অসীম। ডাহোমি-রাজের পুরুষ-যোদ্ধগণ শৌর্যাও সাহসে ইইা-দিগকে আঁটিয়া উঠিতে পারেন না। পুরুষ-দিনের সহিত সমকক্ষতা করিয়াও ইহাঁরা সম্ভ নহেন। বারত্ব-বলে পুরুষদিগকে নিম্নত বিজিত রাখিবার জন্ম এই বমণীগণ একান্ত ঈর্জাবিতা। ভাহোমির দৈনিক-পুরুষেরা ইহাদিগের ছুর্জেয় পরাক্রমে পরাভূত ত বটেই ;—পুরুষ-জাতির কোনও পুরুষে এতাদৃশ পরাক্রম কথনও ছিল কিনা সন্দেহ-ছল। ভীষ্ম ডোণ, কর্ণ, ভীম, চুৰ্য্যোধন, অস্থামা অৰ্জ্জুন, আদি কুরুক্ষেত্রের মহারথাও অতির্থীদিপের অমাপুষিক বল-বিক্রম কলির কোনও লোক ত আর সচক্ষে দেখে নাই,—পুঁথিতেই ক্ৰেবল পড়িয়াছে; কিন্ধ ডাহোমি-রাজ্যের রমণী-বীর-দিগের অলৌকিক রণ-রক্ত সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ-ষ্টনা।

শান্তি-সময়ে ডাহোমি-রাজের বামা-বাহিনী বিবিধ রাজ-প্রাসাদের রক্ষয়িত্রী। যুদ্ধলালে যুদ্ধক্ষত্রে তঁহোরা রাজার শরীর-রক্ষিকা খাস "বডিগার্ক" সৈনিক কটক। রাজার সবিশেষ জাদেশেই সাধারণত 'এই রমণীগণ রণ করেন। রিশেব বিশেষ ছলে অবশ্য অক্তরূপ ব্যবস্থা।

এই রমণী-দেনাবর্গের সাধারণ ও দৈনিক সাজ অভীব সরল ;—গায়ে আন্তেন বিহীন অর্থ-ৱা**খা. প**রিধানে **ছেটি ছোট** ''টাইট'' প্যয়ে-জামা:—পায়েজামা—ইজের B আর্ত। এই আবরণ-বদন, শান্তিকালে চিলে त्न-त्रुत्न था**रक** ; मूरकत नमरत्र "जाटिनारनाः দীটোলে:" করিয়া দেওয়া হয় রবারী, বুহুং' ছবা ও বলক—ত্তিবিধ অং ইয়ারা গ্র করেন। তবে তরবারী ও ছুরী—ভাহোমি-নারী পুকুষ্দিগের প্রধান অস্ত্র। প্রদেশ সহস্থার্মণী-্দ্র ডুই বাহিনীতে বিভক্ত ইহা ইত্যথে বলি-রা**ছি। কিন্তু তুইটা** বাহিনী **একই সৈন্তাধ্যদে**ব এই রমণী-দেনার व्यवीन्छ। दला वाङ्ला, শক্তি-সামর্থ্যাদির শ্রেষ্ঠত দৈয়াধ্যক্ত বুম্ব বুরিয়া দৈঞ্চিতের মধ্য হইতেই সৈঞ্চিক নির্দ্রাচিত হইয়া থ'কে।

্দ্ধেকতে রাজার বডিগার্ড থাকিয়া, রাজার থাস আদেশে রুমণী-বারেরা শক্ত-দৈন্তের সহিত গুল করেন। পঞাস্তরে রাজ-দৈত্তের পূক্ষাদ্ধার। যদি কথনও ভীত ও বিশ্ অলিত হইয়া
্লুকেত হইতে পণারন-পর হয়, রাজ-আদেশে রুমণী-সৈতা বিভূ ছিং যাইরা তাহাদিগকে অইদিকে ঘেরিয়া কেলে; শাণিত থড়ো শাসন ও দমন করিয়া পণায়নপর পুক্য-বারদিগকে পূনবরি তথ্য কেগো নিয়োজিত করে।

১৮৯০ অকের মার্চ্চ মাসে ডাহোমি-রাজ বেড়-'জিন সদৈত্তে কোটে। নামক ফরাসী-শিবির

ন্মণ করেন। ফরাসীদিগের ক্লিপ্রবৈগ কের পোলা রৃষ্টিতে কাতর হইয়া ডাহোমি-সেনা হাটিয়া হায়। ডাহোমীশ্বর অগত্যা সৈক্তদিগের গমনপথের আড্ডায় অভ্ডায়, নিজের বডিগার্ডম যুমণীদিগকে প্রহরী স্বরূপ ছাপন করেন। রুমণি-গণ ব্যাজ্ঞী-বিক্রমে পুরুষদিগকে পশ্চাংপদ হইতে বাধা দেয়,—শাসিত ও স্বকার্য্যে নিরুত করে। তবেই দেখ, রুমণী-বাহিনী, সুমষ্টিভাবে, ডাহোমির পুরুষ-রেজিমেটের সেনাপতি। নান্সিকা নামী একটা উগ্রচন্তা বীর-রমণী কোটো ক্ষেত্রে হত হন। এখন 'বে ৃদ্ধ চলিতেছে, তাহাতৈও ভানিলাম, সেদিন কয়েকটা রমণী-বীর নিহত হইয়াছেন। জীবনকে ইহারা অতি হুচ্ছ জ্ঞান করেন; স্বদেশের জ্ঞা, স্বজাতির জ্ঞা যুদ্ধ করিতে করিতে সমর-প্রাঞ্গণে প্রাণত্যাগ করা যার পর নাই সোভাগ্যের বিষয় বলিয়া ব্রিয়া থাকেন।

গ্রাহামির নারী বীরদিগকে নারী বালয়াহ আমরা 'বাহবা' দিই না; ভাহার৷ বলিয়াই বীর-**ধর্মা**ক্রান্তা শংসার নহিলে, যে সকল রম্বী কেবল মা সাজিয়া, রমণীড়ের দোহাই দারা বারতেঃ বাহবা পাইতে চাহেন অথবা যে কামিনীয় পুন্দকে ও প্রবন্ধে স্বনাম ভাপাইবার **শ ক্রিবার** জন্ম সাহিত্যের ও নর্বোদের "পাদ" দেখাইয়া অম্ব ইেতে আবদার 4744. ভাহার। भाडी,-अग्धमात नरहन। त्रन-आकरनत कृष्ट বঞ্চেই হউক আর সাহিত্য-ক্ষেত্রের ছায়াতেই হউক, त्रभी (वामहा जालश उदाह টাড়াইলেই পুরুষোচিত সমালোচনার অধীন। হইয়া পুরুষোচিত পরীক্ষা দিতে বাধ্য। পরীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হ**ইলে এ**ক হিসাবে কতক ভাল, নহিলে কেবল সোমটা খোলাই সার।

কিন্ধ ইউরোপীয়েরা নারী জাতির অত্যন্ত বলিয়া, অতিবিক মাত্রায় অহস্রায় थारकन। विस्नियण्डः রমণীদিগের নির্ভিশয় 'গ্যাল্যাণ্ট"—ভাহারা স্থলর "দেকোর" (Chevalier) "শেভালিয়া,"— युन्दरी-ममाद्भत औहतरनत श्लिभात,-क्युन्तिही-কুলের কর-কমলের ''কিড গ্লাভ'। অত্এব আমরা অত্যন্ত আশ্চর্যাদিত হইতেছি বে, ফ্রাদীরা কি করিয়া রম্ণীদিলের উপর আথেয় গোলা হঁর্বণ করেন। এ কাজটা পুরুষজাতির কোন্ড পুরুষেই ত পুরুষার্থ নহে। তবে ইউরোপীয়েরা অতিরিক্ত রকম নারী-উপাসক বলিয়াই যদি সেটা পরম পুরুষার্থ হয়, বলিতে পারি না। আমাদের हिन् तुष्तिए खरना मरना इहेरन खरना। चारानीय इंडेक, विरानीय इंडेक, नायोत महिल পুরুষ,—পুরুষ হইয়া,—শস্ত-সংগ্রাম পারেন না। অঙ্গ কঠিন হউক আর কোমল . হউক, কামিনীর অঙ্গে অসি-চালনা কোনক্রমেই চলেনা •

ফরাসাদিতের যদি কিছু মাত্র প্রক্ষার্থ থাকে, ভাঁহাদিলের উচিভ,—ডাংশ্মি-রাজের রম্ণী-বাহিনীর সহিতে রম্ণী দেনার দারা মৃদ্ধ করান। কোনুলজ্জা উহোৱা নিজে বুম্বীৰ সহিত বৰ ক্রিভেছেন, রম্পার পারে গোলা প্রশি মারি: ানা মুলুক কি বং বাশুনা ্ট্যাছে (E(\$) = 1 অংকিণ কভিয়া, ভাতিমান কলা ষে, পুঞ किए एक किट्डिस्थ। **(म (मरम** ছইয়া া দেশের পুক্ষেপাই বুম্পী ৷ ন'হলে 520 F ভ এডটুৰও বুঝিডেন যে, গ্রীলো-ফুরাস্ট 🖰 নদ জিশিলে পুরুষের সম্ম নাই, (3 7 8° (০-ইজাত। তা ফরামারা শাহাই हादिहर আম্বা দাছাই বলি, ডভোমিনার 4750 । পুরুষ্র্তে হাসির কথা ; জাঁহারা মে কিকট গ গভাব পদে ডুবাইয়া দিয়াছেন। अमार्थ है অ্থ্যাতি বা সুখ্যাতি, কুনাম বা স্থনাম—ধাহাই रुष्टेक ना, गिराता **चा**क्षीयन चित्र-रुएस **प्रामात** স্বাধীনতা ও সম্ভ্ৰমন্ত্ৰক্ষা কৰিবেন এবং স্বজাতীয় ভাষায় চিচ্কাল ফেরপ গাইয়া আদিতেছেন, সেইরূপ গাইবেন,—

> ডাহোমি ৷ দেবতা ত্মি পৃথী-অধিপতি, চুচিতা অমিঠা তব বল-বার্থাবতী ; পুরুবের চেয়ে ধরি সাহস অন্তরে, বক্ষি রাজা, রাজ্যপাট, মুবিয়া সমরে।

> > की कुत्रनाम मूर्थाभाषाय ।

জাতীয় অভাব।

এই প্রস্তাবে, অভাব অর্থে অপূর্ণতা; বে
পদার্থের অসকায় যাহার পূর্ণতার হানি হয়,
ভাহাই ভাহার অভাব। সুতরাং সকলের
অভাব সমান নঙে, যেচেত্ সকলের পূর্ণতার
আভাব সমান নঙে, যেচেত্ সকলের পূর্ণতার
আভাব সমান নঙে, যেচেত্ সকলের পূর্ণতার
আভাব স্থান নঙে। যাহাতে
স্থান্থের সূর্ণনা, ভাষাতে প্রতা
নরে; যাহাতে পক্ষার পূর্ণতা, ভাষাতে পশুর

পূর্বতা নহে এবং ষাহাতে পশুর পূর্বতা, ভাহাতে
মনুষাের পূর্বতা নহে: অতএব কীট, স্থীস্প,
পলী, পশু, মনুষা—সকলেরই অভাব বিভিন।
এইরূপ আগার সকল মনুষাের অভাব স্থান নহে, ষেহেতু সকলের পূর্বতার আদর্শ এক নহে।
বে বীর; সর্ক্যাভিভাবিনী শক্তি, সর্ক্যাতিরিজ্ঞ নেকৌশল, সর্ক্রভান্ত্র শৌগ্য ভিন্ত ভাহার পূর্বতা নাই। যে ধর্মপ্রাণ ৯ লোকাছাত, চিভশুদ্ধি, উপর সালাং ভিন্ন ভাছার পূর্বতা লাই। যে বিলাসাং; কামিনী, কাঞ্চন, কৌতুক ভিন্ন ভাহার পূর্বতা নাই।, মুভরাং স্করের অভাব ভিন্ন প্রকাতর।

্ষেরপ ব্যক্তিগত অভাব, সেইরপ জাতিগত অভাব; কারণ জাতি, কাজির সমষ্টি বই আর কিছুই নহে। জানাহ পূর্বতার অগেশের জিল্ল তার জ্বতার অভাবের ভিন্তা হয়। যাহা রপ্তান জাতির অভাব, গাহা মুসল্মান জাতির অভাব নহে; যাহা মুসল্মান জাতির অভাব, তাহা হিলুজাতির অভাব নহে; কারণ সকলের জাতীয় পূর্বতার আদেশ সমান নহে। এইরপে ফরাসা, কুষ, ইংরাজ, বাদালা—সকলেরই অভাব ভিন্ন প্রকৃতির।

चात्र अकरे। कथा मिलमा गर মত, তাহার অভাবের প্রিমাণ্ড তত অধিক তরু-লতা শত-মুখে রস (শাষণ করিয়া, ফল পুস্প প্রস্ব করিয়া চড়িতার্থ হয়: পশু পদী দেহের স্কৃতি, উদরের পুর্তি ও ইলিয়ের চরিতার্থতাকে যথেষ্ট মনে করে। কিন্তু মান্নধের অভাবের পক্ষে তাহা অতি অকিঞিংকর: শরীর, মন, আখা, ইহাদের পূর্ণ পরিণতি ভিন্ন তাহার অভাব **প্**রণ হইবার নহে। সবল দেহ, স্রভীক্ষ বুদ্ধি, সরস-হৃদয়, উন্নত নীতি, উদার অধ্যান্মতা, এু সকলই . মানুষের পূর্ব হার উপাদান ; স্থতরাং ইহারা মকলই মাসুষের অত্যাবশুক। এইরূপ মানুষের সভ্যতার পরিমাণের সহিত অভাবের পরিমাণও বৃদ্ধি হয়; অসভ্যের অপেকা অর্জ সভ্যের এবং অর্ধ-সভ্যের অপেক্ষা স্থসভ্যের অভাব অধিক। 'এদকিমো' প্রভৃতি অসভ্যজাতির অভাব বন-মাত্তৰেং অতিকা বড় বেশী নাং; সাঁওভাশ প্ৰভূতি ভ্ৰমভোৱ ভড়াব 'এমকিখেন্ত' ছপেশা সংখ্যায় অধিক। কিন্তু সভ্যজাতির অভাবের সীমা বা ইয়তা নাই

প্ৰের্বে বলিফাছি যে, বাজিং স্মান্টই জাতি; रैयमन तृत्वत ममष्टि तम, अध्यत मधीष्ट स्थानित । । বুক্ষ বা জনের যে স্বরূপ, বন বা জনাশারের **चारनकार्यन जा**धारे; अहेरून मासूरवन यारः **भृ**द्धभ; असूर्याभम्भे — आदित्व । व्यटनकाद्दन , তাহার ⊱ মাহুষের গরুর কি 🎖 -

মানুষ-দেহ স্থকে ভিত্ত শ্রীর ও আলা। এই উভয়ের সংধোঁলে মাত্য। আলা-- নীন, বুদি, বিধেন, অধ্যায় : প্রভৃতি কংকজল শক্তি স্প্র ৷ তুত্র ে মান্ত্যত্তির পূর্ণতা विलिट्न, १०६० मार्गामक, भौकिक, मिण्डिक ও আধা য়ক উল্ভিক্ত পূর্ব বৈকাশ সুনায়। এই সকল প্রকৃতির কোন একো বিকাশ অভাবে মানুষের মনুষাঃ সম্পূর্ণ হয় না, সুতরাং ঐ অবিকাশই, তাহার অভাব। অভএব মালুষের অভাব ব্যক্তিবিশেষে দৈচিক, মীনসিক. বৌদ্ধিক, নৈতিক, আধ্যান্ত্ৰিক অভাব ইইতে পারে। জাতি ধ্যন বাহ্নির সমষ্টি, তথন ব্যক্তির ঘাহা অভাব, জাতিরও অনেকাংশে তাহাই লক্ষিত হয়। স্কুডলং জাতিরও, অভাব। रेमाहक, मामनिक, दोक्तिक, देमाडक ७ षावा-ত্মিক অভাবের এক হুই বা তভোধিক ধাকারের ছইতে পারে। জলাশয়ের যদি জলকণা উন্নপ্ত হয়, তবে জ্লাশ ে শৈতাভাব অক্ভূত হয়; বনের যদি তফ্লতা লাভদ ওদ হয়, ভবে बरन महमञाद अजाद लिक्छ रहा। भन्ना জাতিরও ঐরপ।

छूपण मानूष मधाजनक स्टेल, मघाऽलत , স্হিত তাহার আর কতকণ্ডলি ২৩ন অভাবের উৎপত্তি হয়—সমাজ বন্ধ হইবার পুর্বের, যাখাদের অস্তিঃ ছিল না। সিংহ বাজের মত, মাতুষ क्थन "महहत विशेष এक व हिल किना, रम কথা এমলে বিচার্যা নহে; বোধ হয় কখন हिल नाः किन्छ এ कथा नि इस (य, এখन ষে অভাবের উল্লেখ করিতেছি, তাহা সমাজ--জ্য; সমাজ বন্ধনের ফল। সমাজও যতদিন, এ সকল অভাব ও ততদিন; সমাজের ধবংদে এ সকল ঘভাব পুরণৈর আরে প্রয়োজন থাকিবে না। আর সমাজ যত উন্নত হইবে, এই সকল অভাষের সংখ্যা ও পরিমাণ তত রৃদ্ধি হইতে থাকিবে। এই সকল **অভাব** কি ?

বিভাজা—আর্থনীতিক বা ব্রেলিজক, সামাজিক ও রাজনাতিক। মান্ত্রের কেন্দ্রে পুষ্টির জন্ম খাত সাম্প্রীর প্রয়োজন; অস্থা অবস্থায় **बरे अ**श्वासन महरूता हा वनमहरूता हर अ প্রদী আলা পিন ছানা অনুসভা অকুসায় कुष्तित्र क्षानिकारमा गरिएक, अन अकालीह আবিসার হয়; ওপন মাত্র হয় এনে চন বা মুগলার আন্মানিত লাভি ও নব্যাহের উপায় निच्य ना कार्याः याणलाव मध्योगन थायासुव ফ্রণ ভোগ করে। ভূমশং সভাতেরে সহিত ছাভাবের সংখ্যা অধিক श्रेष्ट पाकः भाष्य्य आनमात्र क्षामां क दिनेन त । अ अहिलाहम न স্কল অভাবের পূরণ করিয়া উনতে পারে मा। उथन विनिभरपद अवा अवांक्ट रहा; ञालनात भालि, कोमल, लिट्सिया विनिम्ह দিয়া একে, ফল্কের শব্দি, কোশগ ও পরিভানের ফ্ল ভোগ করে। ইংট্ বাণিজ্য ৷ বাণিজ্যেব व्यवस्थात का व्यवस्थि (य मक्त अस्त पूत्र হয়, ভাহাকেই সামাজিক অভাব বলিয়াছি

वना वाह्ना (स्, वान्ति-अञ्चाह अन्नत्य (स भक्न कथा दना इश्ल, भगावे भन्ना दार ि ও সমাজের বিষয়েত সেই সকল কথা ছাটে। স্মাঞ্জের ও লৈহিক প্রণাণে ছাড় আহার সংগ্রহ আবিশ্রক। সমতে জরও আদিম অবস্থাত বন্দ্রক বঃ প্ত প্রকাতে ঐ আহার ব্যাপার কিখন ধ্যু, প্রে ক্রমশ জাব বুদ্ধি ও সভ্যভার পাতে প্রথমে কৃষি, ভাষার পর বাণজ্যের প্রান্তন্য হয় । বাণিজ্যের ফল অব সংএহ, বাহাতে স্থাজের স্থান লৈহিক অভাৰ মোচন হয়। অত্তৰ সমাজেরও বানিজিক বা আর্থনীতিক অভাব প্রতিপন্ন হয় এবং যেহেতু কি অসভা কি স্বসভা মনুবা, কেন্ই ক্থন সহচর ভিন্ন একটর ছিল না, অভএর এই. বাণিজিক অভাব কেবলই সমাজজন্ত :

তুর্বালের উপর প্রাণ চির্নিন প্রভূই করে, বিশেষত অসভ্য অবস্থায়। দিংহ পশুরাজ, (कनन। त्रिः इ मक्ल পশুর অপেকা বলবান। গরুড় পঞ্চিরাজ, কেননা গরুড় সকল পঞ্চার উপর প্রবল। মালুষেরও এইরপ। তবে প্রভেদ এই মাত্র যে, মাতৃষের পক্ষে বুদ্ধি ও বলের অংশ অস্ভ্য অবস্থায় সমাজবন্ধ মাতুবের মধ্যে বে সর্ব্ধাণেক্ষা বলবান্ ও বৃদ্ধিমান্, সেই প্রভু বা সমাজ জয় অভাব প্রধানতঃ তিন্তাগে। রাজা হয়। প্রথমে এই প্রভুত্বা রাজপদ,

বংশগত না হইয়া ব্যক্তিগত থাকে, অর্থাৎ ধ্র্বন ষে সকলের উপর প্রবল হয়, তথন সেই প্রভু বা বাজা। আমরা দেখিতে পাই প্রভ্যেক বানরের দলে একজন 'বার' বানর থাকে; সে দলের সেই প্রভু। সময়ে সমতে অতা দলের 'বীর' আসিয়া তাহাকে সংগ্রামে আহ্বান করে; পরাজিত হইলে সে নিহত বা বিতাড়িত হয়, নতন বীঃ ভাহার স্থান অধিকার করিয়া প্রভুবা রাজা হয়। সমাজের প্রথম অবস্থায় মানুষ-বীরেরাও ঐরূপ করে: জরা, বার্দ্ধক্য বা রোগে, রাজা হীনবল হইলে, নবাগত প্ৰবল ব্যক্তি তাহাকে স্থানচ্যুত করিয়া আপনি রাজা হয় এইরূপ কিছুদিন চলে। ক্রমশঃ প্রতিষ্ঠিত রাজা আপনার আত্মীয় স্বজনকে —দাতা, বন্ধু, **পু**ত্র, মিত্র প্রভৃতিকে প্রভুত্বের ভাগে অংশী করিয়া, আপনার দলে সংগ্রহ করিয়া বল সঞ্যু করে। তথন কেহ তাহাকে আক্রমণ করিলে ইহারা তাহার সহায় হইয়া নবাগতের বিরোধী হয়। স্তরাং জয়লাভ করিতে হইলে তাহাকেও স্বদলবল লইয়া আসিতে হয় এবং জগ্ৰ হইলে ঐ সকল সহায়কারীদিগকে লাভের অংশ দিতে হয়। ইহা হইতে ক্রমশঃ রাজতন্ত্রের পরিবর্ত্তে রা**ভম্মত**ন্ত্রের ($Oli_{f}xrehy$) উৎপত্তি লয়। তথন রাজা একক প্রভু না হইয়া রাজন্ম-াকৈ প্রভুত্বের ভাগী করেন। প্রজা এক প্রভুর স্থানে শত প্রভুৱ অত্যাচার দহ করে; তবে বাজায় রাজায়, রাজায় রাজতো ও রাজতো রাজতো দংর্ঘদের ফলে অভ্যাচারের প্রিমাণ কতক উপ শমিত হয়। তথন প্রতি সমাজ, পীড়ক ও পীড়িত এই হুই শ্রেণীতে বিভক্ত হয়। ক্রমশঃ পীড়িতেরা বল সঞ্চয় করিয়া পীড়কদের বল ভ্রাস করে: শতাকীর পর শতাকী ধরিয়া এরপ হইলে ক্রমে ক্রমে প্রজাতন্ত্রের বি**কাশ** হয় ; **প্রজা**তন্ত্রে প্রজাই রাজা,—অত্য রাজা বা রাজন্ম নাই। যতদিন ! সকলের সকল কার্যো সম্পূর্ণ প্রভূত। না হয়, ততদিন সমাজের রাজনীতিক অভাব অক্ষুণ্ণ রা**জতন্ত্র রাজগুতন্ত্র অধিক** কি প্রজা-তন্ত্রেও এ অভাব সম্পূর্ণ পুরণ হয় না; এ অভা-বের পূরক অতন্ত্র বা তন্ত্রাভাব (Anarchism) এই অভাবকে রাজনৈতিক অভাব বলিয়াছি।

এইবার সামাজিক অভাবের কথা বলি। মানুষের আত্মা, কতকগুলি বিরোধী শব্জির আশ্রম্মল,—যাহাদের বংশ সে পর্যায়ক্তমে পুণ্য

ও পাপ পথে প্রবর্ত্তি হয়। মানুষ—কখন কাম ক্রেণ লোভের বশবর্তী হইয়া কার্য্য করে, কর্বন ভক্তি প্রীতি দয়ার আবেগে কর্মে প্রবৃত্ত হয়: অসভ্য মানুষের জ্নয়ে পাপ প্রবৃত্তিরই প্রাবন্য অধিক। তাছাড়া, চিত্তবৃত্তি সংঘমে অপারুর র্লিয়া সে, পাপ কার্য্যেই অধিক সময়ে, অগ্রস: ছয়। ঐ পাপবৃত্তির নিবৃত্তি করিয়া, তাহার পুণা-বৃত্তির প্রবৃত্তির উদ্দেশে জনেক নিয়মের নিগড় अष्टे इम्र,--यथा ज्ञातिथि, नाम्नतिथि, दिवाद-বিধি, জাতি বিধি প্রভৃতি। চুর্বল দেখিলে প্রবল তাহার নিপীড়নে প্রবৃত্ত হয়, তাহার দণ্ড-বিধান আবশ্রক; ধনী দেখিলে নির্ধন তাহার ধনাপহরণ করে, অতএব দায়বিধি আবিশ্রক; কামুক কামের বশে স্ত্রী সঙ্গত হয়, তাহাতে সন্তান লালনের ব্যতিক্রম ঘটে, অতএব বিবাহ **প্রচার প্রবর্তনা আবশুক; বংশ পরম্পরা**ক্রমে কোন ক্রিয়া-শব্দির অনুশীলন হইলে, ঐ শব্দির সম্যক বিকাশ হইবার সম্ভাবনা,—অতএব আবশ্যক; ইত্যাদি। সামাজিক প্রথার স্বষ্টি হয়; ঐ সকল প্রথার একই উদ্দেশ্য—সামাজিক অভ্যুদয় । যতদিন না এই অভ্যাদয় পূর্ণমাত্রায় সাধিত হয়, যতদিন না মালুষের সমাজ, পণ্ডভাব বিস্জুলি দিয়া দেবভাবে অনুপ্রাণিত হয়, ততদিন সামাজিক অভাব দূর হয় না

অত এব জাতি বা সমাজের এই কয়টি অভাব
— দৈহিক, মানসিক, বৌদ্ধিক, নৈতিক, আধ্যাজিক, আর্থনীতিক, সামাজিক ও রাজনীতিক
মন্ত্র্য বতদিন না সভ্যতার সর্ব্বোচ্চ শিখরে
আনোহণ করিবে, ততদিন এই সকল অভাবের
সম্পূর্ণ নির্ত্তি সন্তাবিত হইবে না। তবে যে
সমাজ বত উন্ত, তাহার অভাব সেই প্রিমাণে
মিটিতেছে।

• এই সকল অভাবের স্ক্রপ আলোচনা করিলে আর একটা সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায়। সে সিদ্ধান্ত এই যে, আধ্যাত্মিক জীবন যেমন মানব আস্থার সর্কোচ্চ অবস্থা, তেমনি মানবসমাজের আধ্যাত্মিক অভাবের পূরণ হইলে, সকল অভাব নিঃনেষ হয় —কোন অভাবের পূরণ অবশিষ্ট থাকে না। উপনিষদে বলে যে, ব্রহ্মজ্ঞান হুইলে সকল বিষয় স্কুজাত হয়, কারণ কোন বিষয় ব্রহ্মের অভিরিক্ত নহে, সকলই ব্রহ্ময়। আধ্যা-

স্থিক অভাব সম্বন্ধেও ঐ কথা খাটে। বে কোন অভাবের সম্পূর্ণ নিবৃত্তি আধ্যাত্মিকতা-সাপেক্ষ; অর্থাৎ জীবের পূর্ণবিকাশ অর্থে সকল অভাবের অত্যন্ত, পূরণ।

কে অভাব পূরনের মুলে আধ্যাজিকতা না থাকে, তাহার একান্ত পূরণ কখনই সিদ্ধ হয় না: সমীজ বখন দৈহিক, মানসিক, বৌদ্ধিক। নৈতিক, সামাজিক, আ্থানীতিক ও রাজনীতিক অভাবের অভীত হয়, তখনই তাহার প্রকৃত আধ্যাজিক জীবন পূর্ণতা লাভ করে: 'সবল দেহ, সরস মন, স্ভীক্ষ বৃদ্ধি, উন্নত নীতি, উৎকৃষ্ট সমাজ, অভুল বিভব, অভত্র জীবন, অনুপ্ম অধ্যাজ্যতা,—কবৈ জাতীয় অভাব দূর হইয়া মানবের এই অবস্থা হইবে ?*

শ্রীহীরেন্দ্রনাথ দত।

প্রকৃতির হাদি।

शास होत श्राच्य कार्त,

সে হাসি-ছটার রাশি তাটনী তরজে মিশি?

কুটায় ফটিক্ কুল নিরমল জলে।

চিকণ চাঁদের পাশে কি চারু তারকা হাসে!

কোটি কোহিন্তর বেন নীল আন্তরণ।!

জানেনা যাতনা-জালা, শুরুই হাসির মেলা,

বিষাদের ছায়ারেখা নাহি কোন খানে।

হাসি' হাসি' তরজিণী পতি-প্রেমে পাগলিনী চাঁদ-মূথ বুকে ক'রে সিল্পপানে ছোটে; প্রাণয়-স্থাবে ভাষা কহিবে প্রাণেশে,—আশা, মৃত্ কলম্বরে ভার হাসিরব ফোটে।

মৃত্ল মলম বাম হাদিয়ে বহিমে গায়,
চুমি' ফুলকুল ল'য়ে স্থরভির ভার;
বারে বারে বোগাইয়ে তপ্ত প্রাণ জুড়াইয়ে
বহে বায়ু কোন ব্যধা নাহি প্রাণে তা'র।

স্থারে খোমটা খু**লি**' কাননে কুসুমগুলি रामित्य मभीत मत्न प्रश-कथा कग्न ; বিন্দু পরিমল জ্বান্ধে হেদে হেদে পাশে পাশে কত অলি গায় গান! কত সুধা বয় !! ' কিশ্বয়-অন্তর্ত্তালে নিকুঞ্জে তমাল-ডালে পঞ্চমে বাস্কার করে পাপিয়া কোকিল। সে ধশ্বারে—সে ক্জনে হাসি বারে একডানে জেগে উঠে ঘুম-খোর জগৎ নিখিল : সমীরে দোলা'য়ে"মাথা শন স্বরে কহি' কথা হাসি' তক্ত গায় গান কা'র মহিমার ! **म शिम आकारन कार्टे, म जान अवरन लार्टे.** ব্যোমে ভূমে মাথামাথি সে সঙ্গাত-ধার: শামল লতিকাওলি কুছ হাদি-বার খুলি' হাসিছে জড়া'য়ে তক্নপ্রাণেশের বুক, व्यक्षन क्रेय्य (मार्टन, ধুটন্ত কুমুম কোলে, লাবণ্যের চাক ছবি হাসি-ভরা মুখ : উন্নত শারেস তুলি' হাসিছে শেখ্য ৩লি, এ হাসি গান্তীর্যাভরা ভীতি-ভাবময়। नौर्फ- पृत्र भागवरन गुरवाल, गहियो भर আনন্দে বিহরে তায় হাসি-স্রোত বয় !! সুনীশ সাগর-গায় शामि' (कन जामि' शह, **আনন্দের সে কল্লোল ছোটে চা**রিবার। রাহ্বা রবি করে **থেল**্য প্ৰদোষ, প্ৰভাত বেলা উজ্ঞলি সাগর-বুক দিয়ে রাজা কর: যেদিকে ফিরাই আখি, সবাই হাসিছে দেখি, প্রকৃতির মুথে থেন সদা হাসি-ভার। আমি শুরু দিশে-হারা নিতাত পাগল পরে ় কাঁদিতে তুথের জন্ম লভেছি এবার !! সমেছিত্র জন্তাল, যারে চে'য়ে এতকাল সংসারের এত ঝড় সয়েছিত্ব বুকে; 🏲 🤺 সে-ও মোরে অবশেষে ফেলি' এ জালার দেশে, জানিনাক চ'লে গেছে কোন দেশে স্থে !! হারা'য়ে দে ক্রবভারা হইয়ে সে-লক্ষ্যহারা বেড়াই একাকী স্বামি ভাঙ্গা বুক নিয়ে;

দীর্ঘধাস সে আমায় ' দিয়ে গেছে ভ্রালাময়,

নিয়ে গেছে হাসি মোর অঞ্রাশি দিয়ে!!

^{*} এই প্রবন্ধের সহিত সর্বাংশে আমরা একমত হইতে পারি না। জং সং।

মদালদা-পরিণয়। *

,(5)

পূর্সিকালে, শুক্রন্থি নামে এক যথার্থনামা রাজা চিলেন। দেববাজ প্রকর, তাঁহার বজে অজ্জ মোমরস পান কবিয়া পরিভুষ্ট হন।

একদা প্রদিশেস গালব, একটা উৎকৃষ্ট অশ্ব লইয়া দেই রাজার সন্নিধানে উপ**ন্ধিত হইলেন।** সম্ভ্ৰম ও ব্যগ্ৰতা প্ৰযুক্ত অন্ম কোন কথা না বলিয়া এবং রাজাকে কোন কথা বলিতে অবকাশ না দিয়া ঋষি বলিলেন;—"রাজন্! কোন দৈত্য. বারংবার পশু পক্ষীর রূপ ধারণ করিয়া আমার আশ্রমে প্রবিষ্ট হয় এবং নানাপ্রকার বিদ্ন করে। আ্যার मगाधि. দৌরাজ্যে মৌনব্রত—তাহার আর স্থসিদ্ধ হয় না। আমি কেপোনলৈ ডাহাকে জন্মদাৎ করিলে, আমার বত্তঃখ-সঞ্চিত তপস্থার ক্ষয় হয়, অতএব সে কার্য্য করিতে আমি ইচ্ছা করি ना । जालिन दाजा, यक्षेश्न नाती ; अजालानन,-শিষ্টরক্ষণ, তুষ্টদমন,— আপনার ধর্মা; আপনি ইহার প্রতিকার করুন। এই চুষ্ট-দানব-নিশারণ আপনারই আয়ন্ত।

শহারাল! ছরাত্র। দৈত্য, এক দিবস আমাকে বড়ই ক্লেশ দিয়াছিল, আমি নিডান্ত হুংথিত হুইয়া দীর্ঘনিখাস পরিত্যাপ করিলাম;—তৎক্ষণাৎ পগনমগুল হুইতে এই অখটা নিপ্রতিত হুইল, সঙ্গে সঙ্গে দেংবাণীও গুনিতে পাইলাম;—'এই অখ, অনায়াদে সমস্ত ভূমগুল ভ্রমণ করিতে পারে। আকাশ পাতাল, জল, পর্বত—করিতে পারে। আকাশ পাতাল, জল, পর্বত—করিতে পারে। আকাশ পাতাল, জল, পর্বত—করুতেই এই ভ্রমণ-প্রত্বের গমন-ব্যাঘাত হয় না। মহর্ষে ভ্রমণ-করিয়াছেন। কু-বলয় শব্দে ভূমগুল, এই অখন্তেই অনায়াদে ভূমগুল পরিভ্রমণ করিতে সমর্থ বিশ্বরা ইহারও নাম ইইবে 'কুবলয়'। বিজ্বর ! মহারাজ শক্তজিতের প্রক্রমার ঝডধ্বজ, এই অথে আরোহণ করিয়া তোমার ক্লেশদায়ী হুই দানবকে নিহত করিবেন।

এই অধ্যক্ত প্রাপ্ত হইয়া কুমার ৠচলবন্ধও 'কুবলয়াখ' নামে বিখ্যাত হইরেন।'

"মহারাজ! এই দৈংবাণী শুনিয়া, আমি আপনার নিকট উপদ্বিত হইগাছি; তপোরিম্বকারী
দৃষ্ট দানব, যাহাতে নিবারিত হয়, তাহা ফরুন।
গোমি এই অপ্ররু আপনার নিকট অর্পন, করিলাম, অংপনি নিজ,পুতকে আমার ইষ্ট-সম্পাদনে
অঞ্জা করিয় ধর্মরক্ষা কর্মন।"

আর্ত্তিনে প্রায়ণ রাজা, শ্বমিবাক্য প্রবণ ক্রিবামাত্র পৃত্র শ্বস্থাজকে সেই ত্রজ-পুসবে আরোহণ করাইয় নীরাজনাদি মাঙ্গলিক কাধ্যালুঠান-পুরঃসর অ্রাম-রক্ষার্থ এবং কথিত দানব বিনাশার্থ মহর্ষি গালবের সহিত প্রেরণ ক্রিশেন।

(२)

বার্বর ঋতধ্বজ, এখন কুবলয়াম নামে বিখ্যাত হইয়াছেন। কুবলয়াশ, আকর্ণাকৃষ্ট শ্রা**সনে** নিশিত শ্রনিকর যোজনা করিয়া মণ্ডলাকারে সেই আত্রম মণ্ড**শ প্রদক্ষিণ করিতে লাগিলেন** ; কতশত আভাম বিল্ল, তিনি নিবারণ করি**লেন**। ঋষিগণ, নিত্য নিত্য তাঁহার প্রতি অধিকতর প্রীতিসম্পন্ন হইতে লাগিলেন ৷ **ভাঁহার বীরতা,** তাঁহার প্রশান্তভাব, চাঁহার মধুরতা, সকলেরই মন হরণ কবিয়াছিল। কুবলয়াখ, ঋষিপত্নী-গণের প্রতি ম'তৃডাক্ত প্রদর্শন করিতেন, ঋষি-কুমারীদিগকে ভগিনী জ্ঞান করিতেন। আশ্রম-মৃগ-পক্ষি-পাদপগণের প্রতি বন্ধুত্মেহ প্রদর্শন ক্রিভেন। কুণ-কাশ-স্মিদাহরণ-পরায়ণ ঋষি-গণের পোষিত মুনগণ, সেই শরাসনধারী কবচা-বুত-কলেবর বাংবসেরও করত**ল লেহন করিত**। তখনও সেই প্রধান দানবের দেখা নাই। কুবলয়াখের প্রধান চিন্তা,—'কবে সেই হর্দান্ত দানবকে বিনম্ভ করিরা ঋবিগণকে নিরুপদ্রব ুকরিব ৷'

আজ কুবলয়াথের আকাজ্জিত শুভ অবসর
উপদ্বিত। তুর্দান্ত দানব, শৃক্রমূর্তি ধারণ করিয়া
সন্ধ্যোপাসন-তৎপর মহর্ষি গালবকে আক্রমণ
করিতে উপদ্বিত হইরাছে। মূনি-শিব্যদিসের
'অব্রহ্মণ্ডা' নির্বোধে সম্দর আক্রমণ্ডানন বিকশ্বিত হইল। ঝবিশ্বীগ্রণের আর্ডনানে দিল্লুগুল প্রতিধ্বনিত হইল। বীরবর কুবলয়ার্থ,
নিমেষমধ্যে সশর শ্রাসন গ্রহণ করিয়া সেই

^{*} मार्करणत जुतारगाल छेगायान व्यवज्ञास अरे

ায়া-বরাহের সমীপে উপস্থিত হইলেন এবং
ারাচ-প্রহরণে ভাহাকে বিদ্ধ করিলেন। তথন
ানবের বলবার্যা সকলই অন্তর্গিত হইল।
রোক্মা, গাঢ়ব্যথায় অন্থিব হইয়া, পর্যক্র প্রদেশকুল্য অংগানীর মুধ্যে ক্রেন্ডবেরে প্রবিষ্ট হইল।
পিতৃত্বিকেশবর্তী কুবলয়ার্থ সেই মনে যথো ভূত্যু
আরোহণী করিয়া বরাহরপী, দানবের অক্রথমি
করিলেন। বরাহ, বহুপ্র হুতিকম ক্রিয়া
বির্ত ভূ-গর্তে নিপ্তিত হইল। অধ্যক্রত রোধোন্যক্ত রাজপুত্রও অন্তর্গপভাৎ ভাবিতে অর্থির না
পাইয়া তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ দেই অন্তর্গার্ত
মহাগর্তে নিপ্তিত হইলেন। কিন্ত কোধান সে
মারাবা দানব হ

(0)

পাতাল নগর। স্থারিশা নাই। চলালোক নাই। নক্ষত্ৰ নাই। অথচ অন্ধকার নাই। ক্ষ্ পক্ষ নাই। বিভাবরী নাই। মেবাশরণ নাই সর্বত্ত মণি-মাণিক্যের আলোকর শা হীবক-রত্তের জ্যোতিঃপ্রভা। শত সহস্র সুবর্ণময় প্রাদাদ, রত্বময় অট্টালিকা; দেখিতে নয়ন ঝল্সিয়া যায়। সেই স্লিগ্ধ'লোকনিমগ্ন মহারাজ্যে--সেই নিরুপপ্লব তেকোম্য পাতাল নগরে, এক হিব্রায় रर्प्यापति कृष्टेते तमनी—अञ्चलम-लारनग्रही ছুখানি বিষাদ-প্রতিমা, নীরবে নিষয় । বিষাদ-কালিমান্ধিত বদন-যুগল শীতদস্কু'চত ছিন্নমূল কমলবৎ অধিকতর পরিম্লান : স্তামত নিস্প্রভ নয়নের অফুট জ্যোতি ঔদাস্থের খের খন্ঘটায় ममाष्ठ्य। विधवा धवः क्यात्री—इहे खत्नहे চিত্র-পুত্তলিকাবৎ নিস্পল। প্রকোষ্ঠে আর **কেহ নাই; প্রগা**ঢ় নিস্তন্ধতার বিশাল রাজস্ব। অনেক ক্ষণের পর, কুমারী, নিস্তরণ দূর করিয়া বলিলেন,—"সধি! আমার জন্ম তুমি অকারণ নিদারণ কন্ত পাইলে: অামার জন্ম তোমার অভিলবিত ধর্মকার্যা এতদিন অনুষ্ঠিত হয় নাই। আমার জন্ম তুমি বৈধবা দগ্ধ শঙীর আরও দক্ষ করিয়াছ। কিন্ত আর না; আমার चात्र चाना खत्रना नारे; এवनरे पृष्ठ-मानव আদিয়া আমার সর্বনাশ করিবে; আজ শেষ-किन। निर्फिष्ठ ममत्र चक्र क्रूतारेल।

পদিধি! তুমি আমার কেবল সধী নহ। ছিলে ও বংসে! এমন উদ্যম আর করিও না। তুমি আমার ওফ, আমার ধাত্রী, আমার এই দানবাধম, তোমার কিছুই করিতে পারিবে পরিচারিকা. আমার মন্ত্রী। তোমার নিকট না। আর কিছুদিন অপেকা কর। এক রাজ-

আজ আমি জন্মের মত বিদায় প্রার্থনা করি-তেছি; এই সুসমিদ্ধ ভতাননে দেই আইতি দিলা সকল যুল্লনা এবং পাতক শলা হইতে বিমুক্ত হই।"

প্রকোষ্টের এক পার্গে, এক দামময় বৃহৎ কুতে প্রদীপ্ত অধি, স্তর্গিত চিক্তেন।

ি বিধ্ব। কি বলিবেন, অলীক সাত্ত্না-বাক্য বলিয়া প্রবোধ প্রদানে আর প্রবু'ব নাই। তিনি নীরবে অশ্বমোচুন করিতে লাগিলেন।

কুমারী বলিলেন,—"প্তিদেশকে। চরণ-পূলি প্রদান কর। আমীর্কাদ কর, প্রক্তার ব্যন আর আরপ কষ্ট ভোগ করিতে না হয় " কুমারী, স্থীর , প্রবৃলি গ্রহণ করিলেন।

বিধবা আর থাকিতে পারিলেন না; মুক্তকটে ' বোদন করিতে লাগিলেন। কিহংজণ পরে বলি-লেন—"স্থি! অত্যে আমি দেহাণাগে করি, পশ্চাং তুমি যাহা হয় করিও। আমোর সাক্ষাতে এ প্রকার কার্যা করা কি ভোষার ইচিত গু"

কুমারী, ভাবিতেছিলেন, সখী সহছে কথনই বিদায় দিবেন না, অথচ বিলমে আমার ধর্মনাশ সইতে পারে। এ সময় আর বাল্বিডেওা করা উচ্চিত্র নহে। এখনই অনলে পাছতে হই। ননে মনে কুলদেবতার স্মরণ কবিলন মনে মনে অগ্রিদেবকে প্রদান্ধিক ও প্রণাম কবিলেন। আর স্থীকে একবার দেখিলেন,—স্থা, অনুরে দাড়াইছা অক্রমোচন করিতেছেন। ক্মারী 'অয়-মোবসরঃ' বুনিয়া অনলোদেশে লক্ষপ্রদান কবিলেন। কিন্তু কার্ছাদিকি হইল না, পাছাইতে একজন তাঁগাকে আলিজন করিয়া ভাহার প্রতন্ত্রাধ করিল।

কুমারী সভয়ে পশ্চাতে চাহিয়া দেখিলেন, এক অসামান্তা রূপণতী রুমনী উঁলেকে' অগ্নি-প্রবেশ হইতে বিশ্বত করিয়াছেন। তিনি ভাবিলেন, ইহাও বুনি আহুনী মাগা। কুমারীর ঘর্ম হইতে লাগিল, মাধা ঘুহিতে লাগিল, সর্বাঙ্গ পাংশুবর্ণ হইল।

আগন্তক রমণী মিইস্বরে বলিলেন, "মণা-লসে! ভর নাই, আমি দেবমাতা প্রবৃতি। তুমি কি নিমিন্ত এই মহাসাহসিক কার্য্যে প্রবৃত্ত হইরা-ছিলে ? বংসে! এমন উদ্যম আর করিও না। এই দানবাধম, তোমার কিছুই করিতে পারিবেনা। আর কিছুদিন অপেকা কর। এক রাজ-

পুত্র এই দানবকে শরবিদ্ধ করিবেন; তিনিই
মর্ক্তলোক হইতে এই পুরীতে আসিয়া তোমায়
বিবাহ করিবেন। ডুমি আশস্তা হও। অত্য
দানব আসিলে, তাহাকে মিষ্ট কথায় এবং আশা
দিয়া ভুষ্ট করিও। অনন্তর কুমারীর প্রার্থনামতে
হুরভি, আপনার স্বর্গ প্রদর্শন করিলেন।

কুমারী এবং বিধবা উভয়ই অত্যন্ত স্থ চুইরা ভক্তিভাবে দেবমাতাকে প্রণাম করিলেন। তিনি আশীর্কাদ করিয়া অন্তর্হিত হইলেন।

(8)

কুবলয়াশ্ব, শর্বিদ্ধ মায়া-বরাহের **অনুস**র্ণ করিতে করিতে অত্য পাতাল-নগরে রমণীদ্বয়ের অধিষ্ঠিত হর্ম্মানারে উপস্থিত। কুমারী, বাতায়ন পথে তাঁহার পীনোত্রত বক্ষছল, শালপ্রাংভ দেহ, প্রশস্ত ললাট, আজানুলম্বিত বাছ, আকর্ণ-বিস্তৃত নয়নমুগল এবং ধীর-গতি অবলোকন করিয়া মুদ্ধ হইয়াছেন্। কুমারীর সংযম শিক্ষা বিফল হুইয়াছে। ধর্মজ্ঞান প্রা**জিত হুইয়াছে**। তিনি অতপ্র-নয়নে দেই বীর্দেহের রূপমাধ্রী নিরীক্ষণ করিতেছেন ৷ সহসা দেবমাতার বাক্য তাঁহার মনে পডিল: তিনি চারিদিক অন্ধকার দেখিলেন, মস্তক ঘুরিতে লাগিল। ুমুল ব্যস্তাবাতে ক্লণকালের জন্ম জ্ঞানদীপ নিৰ্কাণ হইল : বিহুৱল হইয়া অধিষ্ঠিত আসনেই প্ৰতিত হইলেন। নিকটে সধী নাই, সধী পূজাৰ্থ পশ্চয়ন করিতে গিয়াছেন: স্তরাং প্রকৃতি-দেবা বাভায়নগত দক্ষিণানিলে কুমারীর স্কুমার (मर राजन कतिरा नातिरान ; नागि-वित्र-লিত স্বেদজলে, কুমারীর বদ্ন-লোচন অভিধিক্ত করিতে লাগিলেন।

আনল-সমাচার প্রদান করিবার জন্ম কুমারী-দ্বা ক্লেডপুদে গৃহপ্রবেশ করিয়াই এই বিষম ব্যাপার অবলোকন করিলেন। কিন্তু অধিকক্ষণ উহার দারুণচিন্তা ভোগ করিতে হইল না; প্রকৃতির সাহায্যে, কুমারী তথনই চৈতন্ম লাভ করিয়া ধীরে ধীরে চক্লু উন্মীলন করিলেন। স্থী, কুমারীর নিকটবর্তিনী হইয়া মোহের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন।

কুমারী মৃত্তবে বলিলেন, "আমার ধর্ম রক্ষিত হইল না; দেবমাতা স্থরতি বলিয়া সিয়াছেন, দানব-বাতক রাজপুত্র আমার স্বামী হইবেন, কিন্তু আমার চিত্ত— ঐ দেধ,—বাতায়ন পথে চৃষ্টি সঞ্চালন কর, ঐ মোহন মৃতিতে নিবিষ্ট হইগাছে। ভবিতব্য অভ্যথা হইবে না, সামী তিনিই হইবেন, কিন্তু মন এই পুরুষে অপিত হইরাছে; স্থতরাং আমার পাতিব্রত্য ধর্ম রক্ষা হইল কৈ? আমি ব্যভিচারিপী হইতে বিসিয়ছি। এই দারুণ চিন্তা আবির্ভূত্ হইরাই আমাকে একেবারেই জ্ঞান-শৃত্য করিয়াছিল। এই পাতক হইতে উদ্ধার পাইব, এখনও তাহা দির করিতে পারিতেছি না! অগ্নিদেই আমার একমাত্র শ্রণ। এই পাপপদ্ধিল জীবন ধারণ করিয়া অনন্তকাল যন্ত্রণাভোগ করা স্থেপকা, অচিরেই ইহার শেষ করা উচিত।"

দ্বী। "ছির হও; আমি তত্ত্ব করিয়া জানিয়া আদিলাম, এই চুষ্ট দানব, বরাহদেহ ধারণ পূর্বক জ্বাশ্রম-বিদ্য-সম্পাদন করিতে গিয়াছিল, কোন মুনি-আপকারী মহাপুক্ষ, শরাখাতে ইহার প্রাপনার গুপু-গৃহে পৃতিত আছে। আমার বিলক্ষণ বিশাস হইতেছে, ইনিই সেই মুনি-আপকারী মহাপুক্ষ। নতুবা সামাক্স মহ্ম্য, এম্বানে আসিতে কখনই সমর্থ হয় না। আর ইনি যে মম্ব্য, আকৃতি দ্বাগাই তাহা প্রমাণিত হইতেছে। অতএব শাস্ত হও; ইহার নিকট সকল কথা জানিয়া লইতেছি।"

ব্রহ্মচারিণী বিধবা, কুবলয়াথের নিকট গমন করিলেন

কুবলয়াখ, রমণীকে দেখিয়া আখন্ত হইলেন।
'এতক্ষণ জনমানব দর্শন করেন নাই, কাহাকেও
কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারেন নাই;
বরাহের অসুসন্ধানও করিতে পারেন নাই; কুণা
তৃষ্ণাও প্রবল হইরাছে।

রমণী সমীপার্ত্তনী হইবামাত্র, কুর্বলয়ার্থ জ্জ্ঞান করিলেন, "হুভগে! আপনি কি বলিতে পারেন, একটা বরাহ এই দিক্ দিয়া প্লায়ন করিয়াছে কি না ?"

রমণী মনে মনে বড়ই আনন্দিত হইলেন।
তিনি জিজ্ঞাসা করিয়া কুবালয়াখের সকল
বৃত্তান্তই অবগত হইলেন। এবং বৃরিলেন,
স্বীর অনৃষ্ট এতদিনে স্থাসর হইরাছে। সুরভি,
বাঁহার সহিত স্বার বিবাহের কথা বলিয়া
বিরাহেন, তিনিই এই।

রমণী বলিলেন, "রাজকুমার! সেই বরাহরূপী দানব, আপনার শরে গাঢ়বিদ্ধ হইয়া স্থীয়
গুপ্তগৃহ আশ্রয় করিয়াছে;—এক্ষণে তাহার
আর সন্ধান পাইবেন না। সে বাহাছউক,
আপনি অরণ্য ভূগ্র্ভ প্রভৃতি ভ্রমণ করিয়া
থিশেষ পরিশ্রান্ত হইয়াছেন, অন্য আমার
'নিকট অঞ্পনার আতিথ্য সংকার গ্রহণ করিয়ে
- হইবে।

ক্বলয়াগ ব্লিলেন, আমি আপনার আতিথা গ্রহণ করিলাম, আপনার সভাব এবং বাক্যাদি দারা বোধ হইতেছে, আপনি কোন দেবাস্দা; কিন্তু এই দৈত্য-প্রদেশে আপনি কেন বাস করিতেছেন ? জানিতে আমার বড়ই ক্তৃহল হইতেছে। যদি প্রকাশ করা অনুচিত্ত না হয়, ত বলিয়া চরিতার্থ করুন।

রমণী বলিলেন, গৃহে আন্ত্রন, প্রমাপ্রনোদন করুন, সকল কথা জানিতে পারিবেন। রমণী, ক্বলয়াধকে সমভিব্যাহারে লইয়া একেবারে মদালসার প্রাকোঠে উপস্থিত হইলেন।

মদালসা, ক্বলমাপকে দেখিয়া লজ্জা, আনন্দ, মনোবিকার এবং চিন্তার বশবর্ত্তিনা হইলেন। তিনি কি করিবেন, কিছুই বুরিতে পারিলেন না। সধার সঙ্কেত মত অভ্যুক্তাম বারা অতিথির সম্মাননা করিলেন।

জিতেনিয় রাজপুত্রও ফণুকালের জয়্ম আল্রবিষ্মৃত হইলেন। সেই রূপ-মাধুনী, সেই
লজ্জারক্ত-গগুছল, স্বেদজল-লাস্ত্রিত-কুড-ললাই,
সেই ভ্রমর-কৃষ্ণ-তরঙ্গিত-কেশ-কলাপ, সেই
ভূমিতল-সংলগ্ধ-চৃষ্টি, স্ববিশাল পক্ষল নয়ন-মুগল'
দেখিয়া ক্বলয়ায় ক্ষণকালের জয়্মার প্রকৃতিছ
হইয়া নির্দিষ্ট আসনে স্বাসীন হইলেন।
কিয়ৎক্ষণ বিপ্রামের পর বলিলেন; —স্ভগে!
আমার কৃত্হল উভরোভর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে;
আপনি কে? ইনি কে? এখানেই বা আপনারা
কিজয়্ম ং—জানিতে বড়ই কৃত্হলী হইয়াছি।"

রমণী বলিলেন, তেবে বলিতেছি প্রবণ কলন। এই কুমারী, গলক্ষরাজ বিধাবস্থর কন্তা,—নাম মদালসা। বাহাকে আপনি বাণ-বিদ্ধ কুরিয়াছেন, সেই তুরান্ধা দানব পাতালকেতু গলক্ষরাজের উল্লান হইতে মারা-প্রভাবে ইহাকে হরণ করিয়াছে। আমি মদালসার স্থী,—

আমার নাম কুগুলা; গন্ধর্কপ্রেবর বিদ্ধ্যবান আমার পিতা। আমি বিধবা। ভুত্তামুরের সহিত मः গ্রামে আমার স্বামী বীরবর পুকরমালী বি**নষ্ট** হইয়াছেন। আমি দিব্য-গমন-প্রভাবে তীর্থ-পর্যাটন করিয়া কালাভিপাত করি ৷ স্থীর সহিত আমিও বদ্ধ হইয়া আছি 📁 স্থীকে পরিত্যাগ না করিলে, আমাঃ ও উদ্ধারের আশা নাই। **আমাদে**র উদ্ধারার্থ আদিলে কেহ্ই আমাদিগকে দেখিতে পায় না। আমরাও কাহাকেও দেখিতে পাই না: আমার সংগ্ মদালদাকে বিবাহ করাই দানবের অভি-थाय। किक राष्ट्रावर्ण मूच रायन क्रमधिकाती, ষজ্ঞীয় হবিত্র হিণে কুরুর ধেমন সর্ক্রণ। অনুপযুক্ত, 'ভদ্ৰপ **অধ্য দান্ব আ**মার স্থীকে বিবাহ করি-বার**ও সম্পূর্ণ অনুপ্**যুক্ত ৷ হরণ করিয়া আনিয়াই তৃষ্ট পাতালকেতু বিবাহের প্রক্ষাব করিয়াছিল, তারপর, 'বংসর-সাধ্য **অগ্নি**ব্রত ভা**ছে—**ব্রভ সমাপনাত্তে ভভদিনে বিবাহ হইবে,' এইরূপ বলিয়া **সখী** তুৱাত্মাকে বঞ্চিত ক্রিয়াছেন 🗧 ব্রত-ব্যপদেশেই এই প্রকোষ্ঠে প্রভালত অনল **স্থাপন। যদি - কোন ক্রমেই উদ্ধার না হয়, তাহ**ী **হইলে, এই অনলেইদেহ স**মর্গ করিব— **ইহাঁই আমাদিগে**র হৃদয়ের গঢ় অভিস্কি: তাই এখনও কৌশলে অগ্নি রাখিগ্রাছি। বং-সরের শেষ দিন, স্থা নিরাশ হইয়া ধর্মনাশ-**ভ**য়ে **এই অনলে আত্মসম**র্পণ করিতে উদ্যতা হুন্ ত্বন দেবমাতা স্থ্রভি রমণীক্রপে আনির্ভূত হইয়া **এই मक्ष रहेए** एई। दिन वित्र कर्त्नन, अवर বলেন,—'এই হুৱালা দানব, তোমার সামী হইবে না, এক রাজপুত্র এই দানেংকে শরবিদ্ধ করিয়া এই স্থানে উপস্থিত হইবেন, ডিনিই তোমাকে বিবাহ করিবেন। সেই জ্বাশায় **আশস্ত হইয়া সখী জীবন ধারণ করি**য়া <mark>আছেন 🖂</mark>

"দেদিন, পাতালকেতৃও উপছিত হইয়াছিল, বৃত স্থাপন হইয়াছে জানিয়া কতই আনন্দ প্রকাশ করিল। কথা হইয়াছে,—আগামী ত্রোদশী তিথিতে স্থাকে সে বিবাহ করিবে। দেব-মাতা স্থাভির বাক্য অভ্যথা হইবার নহে; ডাই আমরা নিশ্চিত হইয়া আছি।"

জনস্তর মদানসাকে বলিলেন,—"সধি । ইনিই সেই রাজপুত্র; ইনিই দানব পাতাল-কেতুকে শরবিদ্ধ করিয়াছেন।" মদালসা, অধিকতর শজ্জায় অধোবদন ছইলেন, তাঁহার স্বেদাকিত ললাট-গণ্ড অধিকতর |
স্বেদানিক হইল। তাহার আরক্ত কপোলপাণী
অধিকতর রক্তিম-রাগে রঞ্জিত হইল। প্রমাণাবিক্ষানে তাহার ইত্রাবৃত স্থনমণ্ডল বিকম্পিত
হইতে লাগিল। তারে কুবলয়াধ १—কুবলতার
একবারমাত্র এই অন্বল্যাধ গ্লুকবল্যার
ভাবাবেশে বিহরণ হইলেন। ব

কুওলা বলিলেন,—বিধাতার নির্বল ;—
আপনার মহিত স্থার পরিণয়। আপনি স্থীকে
গ্রহণ করিয়া আমাকে সংসার-পাশ হইতে বিমৃক্ত কুফুন। আপনি ইহাঁকে গ্রহণ করিলে আমিদ্ আমার ধর্ম্মচর্য্যা যথানিস্থা প্রতিপালন করি।"

কুবলয়াশ বলিলেন, "এই সম্বন্ধ কাহার বান্তনীয় নহে ? গদ্ধর্মরাজ-তৃহিতার সহিত বিবাহপ্রসম্বে কে স্থভগণ্যতা না হয় ? দিবাাঙ্গনা-পরিপায় কাহার প্রথমায় নহে। এই শিরীষ-স্কুমার
কলেবর, এই অনিজনায় স্থমা কাহার না মনেহরণ করে ৷ প্রক্রিজনের বহু পুনাবলেই আমার
এই খ্রীরত্ম লাভের সময় উপদ্বিত ক্রিজ ভগবতি ! কুগুলে! আজ আমার প্রদয়ের সহিত
মহা সংগ্রা উপান্ত। ভালয়ের নিভান্ত অভি
লাম এই মূহুভেই গদ্ধর্মবাজ-তৃহিত্যর সহিত
আমার বিবাহ হয়। কিন্তু জ্ঞান আদিয়া
ভাহাতে বাধা দিভেছে

"আমি জ্বনি, পিতা বর্ত্তমান; জামি পিতার জাজাবহ; তাগার জানুমতি ব্যতাত জামি এ বিবাহ করিতে পারি না। ভগবতি। আমি প্রতিজ্ঞা করিতে পারি, যদি মদালদার সহিত জামার বিবাহ না হয়, তাহা হইলে আমি আর বিবাহ, করিব না। পিতা যাহাতে বিবাহ করিতে আদেশ না কর্দেন, তাহা করিব। কিন্তু তাঁহার জমুমতি ব্যতাত আমি বিবাহ করিতে পারি না। দেবি! আপনিই বলুন, কি করিয়া আমি প্রতিক না বলিয়া এ বিবাহ করিতে পারি।"

মদালসার হর্ষ-বিষাদ, 'হ্র্ব-ছ:ব যুগপৎ অনু-ভূত হইতে লাগিল।

কুগুলা বলিলেন,—"দিব্যবিবাহে অনুমতির অপেকা; নাই। আপনি স্বচ্ছলে এ বিবাহ করিতে পারেন:"

কুবলয়াথ নীরবে রহিলেন। কুগুলা আবার

বলিতে লাগিলেন,—"অথবা আপনার পিতার অনুমতি গ্রহণ করাও বৈচিত্র নহে। আমাদের কুলগুরু গন্ধর্কমৃতি তুলুকু সকল কার্য্য সমাহিত করিবেন। আম্বা বিবাগদি কার্য্যে তাঁহাকে আরণ করিলেই তিনি উপস্থিত হইবেন;—এই বিষদ-তুঃ অন্তাহিত হইতে লাগিল।

क्थना, क्नछक्रत स्रोतन कहित्सन : स्त्रु जिन মাত্রে অহন্ধতাকৃতি, প্রশান্তচেতা, তেজঃপুঞ্ময়, পুরমভাগবত ভগবান তুপুক তঁহাদের সমক্ষে হইলেন। জুসুক্রকে দেখিবামাত্র আবিৰ্ভূত সকলেই আসনত্যাগ করিয়া উঠিলেন, সকলেই गमञ्जरम डाँशरक व्यवाम कदिरलन। विदाननी তুমুক্র, সকলের কুশন জিজ্ঞাদা করিয়া উপবেশন করিতে বলিলেন ও স্বয়ং নিদিপ্ত আদনে আসীন হইলেন। কুগুলা বলিলেন,—"গুরো! স্মৃতিমাত্তে বে অত আপনি উপন্থিত হইয়াছেন, ইহা আমার পরম সৌভালা: ভগবন্! এই রাজ-কুমারের সহিত গন্ধবরাজ-চুহিত। মদাল্সার বিবাহ মুইবে। এই রাজপুত্রই আমাদের এখন উদ্ধারকতা। স্থা মদাল্যা, ইহার সবিশেষ অনুরক্ষা স্থার প্রতিও ইহার প্রগাঢ় অনুধাণ ইইয়াছে। কিন্তু রাজকুমার পিতার **অনুমতি ব্যতাত বিবাহ করিবেন না। আমরা** ঘোরতর বিপন্ন; আপনি অনুকম্পা প্রকাশ করিয়া উপায় বিধান করুন 🐣

তুমুক হাস্ত করিয়া বলিলেন, "কুণ্ডলে। আমি
সমস্তই বিদিত আছি; আনিই রাজকুমারের
পিতা মহারাত্র শক্রাজতের অনুমতি লইয়া
আাসিয়া এই বিবাহ-কার্যা সম্পাদন করিতেছি।"

কুবলয়াশ ও মদালদা আনন্দ ও উৎকণ্ঠা ভোগ কবিতে লাগিলেন: মনোযায়ী মুনিপ্রবর তুমুক, মহারাজ শত্রুজিতের নিকট উপস্থিত হইয়া তদীয় পুত্রের বৃহ্বান্ত বর্ণনা করিয়া— মদালদার দহিত রাজপুত্তের বিবা**হে অনুমতি** গ্রহণ করিলেন। মহারাজ পুত্র-কার্য্য শ্রবণে ও তুম্বুর-সমাগমে আপনাকে কৃতার্থ জ্ঞান করি-তুমুরু, রাজার নিকট লেন। প্রাপ্ত হইয়া পাডাল-পুরীতে পূজা-সৎকার প্রত্যাগত হইলেন। তৃষুক্র-মূখে, পিতার অনুমতি-বৃতাম্ভ অবগ্ৰ মদানসার সেই বত্তরক্ষিত প্রাণত্যাপের অনল, সেই মিথাাত্রতের কলিত অনল, আজ বৈবাহিকাগিতে পরিণত হইলেন। নর্বাডী রত্মকর আজ ঋষিপ্সব হইলেন। ভীষণ হলাহল বুঝি আছে পীম্ধণাধা হইল।

তুম্বুকৈ যথাবিধি, মলাশ্সা ও কুবলয়াপের কবিয়া স্ক্রীদ্র **প্রতাষ্ণান্তে** স্বস্থানে প্রতি প্রমন করিলেন 🕻 কুওলার আনলে। সামা ব'লে না। কুওলা, কত নাবাকতা শিখাইলেন, কুবলয়াপের হাতে হাতে আপনার ,প্রিয় मशौरक मगर्थन किटिटन एत् (यन श्रेकाप्र **रक्ष म**्डमित्राय कृतलभाष्ट्रक कालकेश् वि**लिएन**स् हिल्लाभरमम भिरतम, कह अन्ते स्त्रीम कतिरत्म। भवीदक रिक्य-कालि**क्स नि**र्ध এবং রাজপুত্রকে নমস্কার কবিয়া দিবাগমনে তার্থপর্য্যট্রন প্রবৃত্ত হইলেন্ বিরক্তা বিধবা কুণ্ডলা মায়াপাশ **इट्रे**श धर्मा जूषे एक गत्नितिया তাঁহার অভীষ্ট ফিদ্ধ হটল। মদলেদা, দানবের क्लोफ़ा भागती विलारमालकरण ना इहेगा बीताध-গণ্য থাৰ্মিক-প্ৰবর পরমস্থার রাজপুত্রের অভীষ্ট সিদ সহধৰ্মিণী হইলেন, তাঁহার ও হইল: কুবলায়শ মহাধ্যুদুর্ল ভ দিব্যান্তনা महालमारक शाहेरलम वरहे; किछ स्महे अविश्व বরাহরূপী দানবের সন্ধান পাইলেন না; ভাঁহার বাসনা এখনও পূর্ণহয় নাই টে যাহাহউক, তিনি नाजिक्षेत्रतन यनालमाटक नहें प्रे जुत्रकादताहरन মুৰ্ভ্তমে যাত্ৰা করিলেন ৷

তথন দানবগণ, জানিতে পারিয়া বিষম' চাঁৎকার করিতে লাগিণ,—'পাতাণকেডু, স্বর্গ হইতে যে রমণা রম্ম আচ্বন করিয়াছেন, এই তাহা অপকৃত হইতেছে, অপকৃত হইতেছে।'

সেঁই চীংকার শব্দে পাতালকেতৃ সমভি-ব্যাহারী দানবদল অস্ত্র শব্তে সজ্জিত হইয়া রাজনশনের সম্মুখীন হইল

সেই ত্র্র্রি-দানব-বৃন্ধ,—'ভিষ্ঠ ভিষ্ঠ' বলিরা রাজনন্দনের প্রতি, শূলনেল, ম্বলম্পার, শর-শক্তি বর্ষণ কবিতে লাগিল। রাজপুত্র কুবলয়ার্যপ্ত একাকী লয় হতে শত সহস্ত দানবলগের সহিত যুদ্ধ কবিতে লাগিলেন। তিনি দানব নিজিও অস্ত্রনীয় স্থীয় অস্ত্রনাগ্রহার। অনায়াসেই নিবারণ করিতে সমর্থ হুইলেন। অন্তর্গ, রাজপুত্র,

पाक्षेत्रज्ञ. यात्रा मभूमग्र देवजीमिशत्क मक्ष कतिशा विनष्टे कतित्वन ।

কুবলঘাপের অভীষ্ট দিল হইল। সেই
গালবাল্যাপী ডাত্রাদ—তুষ্ট দানব পাতালকেতুর
বিনাশে, রাজপুত্রেরবিশেষ আনল হইল। তিনি
সম্পর বিল্ল বালা অতি ক্র্যা ক্রিয়া তুষারম্ভা
হিমক্রের কাগ শোভা পাইতে এতিংন। তথন
রাজপুত্র, মদালগা স্যভিবালারে তুরস্বার্ড্
হইয়া পিত ভবনেত্রশে য আ ক্রিনেন

· (a)

শত্রুজিং-নগতে আজু মহাম্যোৎসাং , নগর আজ সুণজিত রাজ্ভবনে भीयहः शीटक আশাতিবিজ দান করা হইতেছে। কণার মুক্তি, খাৰীৰ আৰুমোচন, ভোজনাধীকে খানু দান প্রতিনিয়তই হইতেছে: প্রতিবৃত্তে মঞ্জ্বাল্য বাজিতেছে। কুবলয়াখ, আশ্ম বশা, দৈতা ব্যু ও গৰ্মন কিয়ার পাণি গ্র'্র করিয়া প্রতি-নির্ভ হইয়াছেন: অদা রাজনভ্নের থারত্ব-গার্থা যবে যবে গীত হ**ই**তেছে : আনন্দের **সীমা** পরিদীমা নাই। মহারাজ আনক-মাগ্রে নিমগ্ন। অন্য বাজ্যুমার ক্রলয়ায়ও অবিক্তর আনন্দিত, কেননা, পিতা তাঁহার প্রতি বিশেষ প্রীতি সম্পন্ন হইয়াছেন: পিতা বলিয়াছেন, 'লোমার পিতা। হইয়া আমাম প্লাব্য হইয়াছি; ভূমি আমার কীর্ত্তিবর্দ্ধনপুত্র: তাই রাজপুত্রের আজ অসীম আন্দ এরপ আন্দ, কুব্লয়াগের ইহজাবনে অরি ঘটে নাই :

পিতার পরম প্রীতিসম্পাদনই সংপুত্রের কার্যা। তাহাতেই সংপুত্রের আনন্দ। এইরপ পিচ-প্রীতি সম্পাদন কয়জনের ভাগোে ঘটিয়া ধাকে
 ধ্যা কুবলয়ার। তুমি নিজগুণে পিতার অসীম প্রীতি সম্পাদন করিয়াছ।

পুত্রের বীরত্কীর্ভি, সুষার অতুলনীর রপরাশি,
অহপমেয় গুণরাশি, বীরজননী বীরাজনা শত্তজিমহিনীকে স্বর্গস্থ প্রদান করিয়াছে। সুধের
লোভ প্রবাহিত; আনন্দের তরক্ষ চত্তার্দ্ধকে
ছুটিয়াছে। পাতাল-প্রত্যাগত বিজয়ী বীর
ক্বলয়াখকে দেখিতৈ প্রজাপুঞ্জ দলে দলে
আদিতেতে। সকলেই নাহোজন ও রাজন নলনের ভরদেনি করিতেতে। নে হাত্রের দিন
মনে করিলেও আনল হয়। সেই রাজভানীরের
গগনভোগী জয় জয় দানি, প্রজাপুঞ্জর পূর্ব ্যপ্তিময় চিত্ত এখনকার আমাদের অভিনিবেশ সহকারে ঠিন্তনীয়। চিন্তা করিলেও প্রাণ স্থময় হইয়া উঠে।

আদ্য হইতে কুবলয়াখ, পিতার আদেশে, আন্দ্রময় নগ্রে, আনন্দ-ভবনে আনন্দ-উদ্যানে সহধর্মিণী সহ আনন্দে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন।

(😢)

্ আনদের দিন শীঘ্রই ভাতবাহিত হয়।
দেখিতে দেখিতে বংসর অতীত হইল। মদালসা
প্রত্যহ প্রভাতে খান্র খণ্ডরের পাদবন্দন,
অক্তর্যর প্রতি যথাবিহিত সন্মান প্রদর্শন
করেন। বয়স্তা, স্থা, চেটী—প্রভৃতির প্রতি
যথোচিত ব্যবহার করেন। আর কায়মনোবাক্যে
পতিসেবা করেন। স্বামী কুবলয়াধ, অভ্পুত্রদয়ে
ভাহার রূপমাধুরী পান করেন, গুণগ্রাম পর্যালোচনা করেন। তিনি সকল কার্ঘেই মদালদার
ছায়া দেখিতে পান। তাঁর জীবন মদালসাময়
হইয়া উঠিয়াছে। মদালসা, স্পেকের জন্ম
নান করিলেও তাঁর অস্থ হয়। আহা মদালসা
যে তাঁর ভাবনগ্রি।

একদা এক তেজ্ঞপ্রভাময় ঋষিকুমার আছিয়া
মহারাজ শক্রজিৎকে বলিলেন, "মহারাজ! দৈত্য
দৌরাজ্যে অম্যা নিতান্ত প্রপীড়িত। আমাদের
কুলপতি যজ্ঞ করিবেন, কিন্তু দানববিদ্ধ ভয়ে
ভাহার মনোরথ, কার্য্যে পরিণত হইতেছে ন।।
আপনি রাজা, আপনি তপঃমন্তাংশ ভাগী;
আপনি আমাদিগকে রক্ষা না করিলে আপনার
বোরতর অধর্ম্ম। দানবগর্কবর্ধকারী আপনার
বারপ্ত্র ক্বলয়াধকে আমার সহিত প্রেরণ
কক্রন। ঋষিপীড়া-দমনে, মহারাজ, সময়াতিপাত
করিবেন নাঁ।"

রাজা, কিঞ্চিৎ অপ্রতিভ হইয়া ঋষিকুমারকে বিলেন, "আমি এখনই আপনার সহিত আমার বুত্রকে প্রেরণ করিতেছি।" বাজার আদেশে ক্রলয়াথ-ভবনে তৎখণাৎ প্রতিহারী ধাবিত হইল।

এদিকে কুবলয়াখ তখন প্রেয়সীর প্রসাধনে নিযুক্ত; আজ মদালদার অভিলাষ হইয়াছে, স্থামী তাঁহার প্রসাধন সম্পাদন করিবেন। ছলে কৌশলে গন্ধর্কনিদিনী স্থামীকে আপনার মনোরধ জ্ঞাপন করিয়াছেন, কলাকুশন

ক্বলয়াখ, ছষ্ট মনে সেই কার্য্য করিতেছেন। তথনও প্রসাধন সমাপ্ত ছয় নাই; সমাপ্ত ছয় নাই; সমাপ্ত ছইয়াছে, কিন্ত তথনও তাহা মদালসার কোমল কর্প্তে ছান পায় নাই। কুল্ম-কপ্রি-চল্ম-গন্ধ ধংগৃহীত ছইয়াছে, কিন্ত এখনও ভানমুওলে প্রোবলীর সমাবেশ ছয় নাই। এমন সময় প্রতিহারী নিয়া অবরোধ পরিচারিকা মুখে রাজাদেশ—রাজসকাশে অবিধান্ধে গমন—নিবেদন করিল।

পিতৃতক্ত কুবলয়াথ এবং তদীয় সহধর্মিনী
মদালসা আর কি কলা-কৌশলে কালাতিপাত
করিতে পারেন। মদালসা তথনই বলিলেন,
লামিন্! এ সব কার্য্য এখন থাক, আপনি অবিলফে রাজসকাশে গমন করুন। কুবলয়াখ,
হুদয়াত্রর্রপ বাক্য প্রবণ করিয়া পরম পরিতৃষ্ট
হইলেন, মদালসার দিকে একবার সম্লেহ চৃষ্টিপাত করিয়া পিতৃসিয়িধানে গমন করিলেন। কিন্ত
আজ- কুবলয়াখের বীরহুদয় এত ব্যাকুল হইল
কেন
ই পিতৃনিদেশ পালন-পরায়ণ স্থপুতের আজ
পিতৃসিয়ধান-গমনে অঞ্চবিলু দেখা দিল কেন
ছানি না বিধাতার মনে কি আছে
ই

(9)

বমুনাতীর। তপোবন।
"নীবারাঃ শুক্জোটরার্ভকমুখ-

· ভুষ্টা**স্তরণা**মধঃ

প্রস্লিরাঃ কচিদিসুদীফলভিদঃ

স্থচান্ত এবোপলাঃ।"

আবার--

°কুল্যান্ডোভিঃ প্রনচপ্রের: শাথিনো ধৌতমূলা ভিনো রাগঃ কিশলয়ক্রচামাজ্যপুরোকামেন এতেচার্ব্বাগুপ্রনভূবি চ্ছিন্নদর্ভাল্করায়াং নস্তাশক্ষা হরিণশিশবো মন্দমন্দং চর্জি।"

'ইতস্ততঃ ঋষিকুমারদিগের বেদধ্বনি শ্রুতি-লোচর হইতেছে। পশ্চাৎবর্ত্তী একথানি পর্ণ-কুটীরে কুলপতি বৃদ্ধ মহর্ষি প্রগাঢ় সমাধিমগ্ন।

এই কুলপতি আর কেহ নহে, সেই দৈত্য পাঙালকেত্র কনিষ্ঠ ভ্রাডা চ্রাজা তালকেত্। তাহার সমাবি প্রতিহিংসা। মারাবলে উত্তম তপো-বন নির্মাণে তাহার মনে মনে আনন্দ হইয়াছে। তথন তালকেত্ ভাবিতেছিল, "এ কৌশলে আমি কৃতকার্য হইবই; আমার জ্যেষ্ঠহন্তা কুলবৈরী বেলয়াখের সর্কনাশ সাধনে সক্ষম হইবই।

গ্রামি আমার ভাগিনের নিকৃত্তকে শ্বরিক্রাররপে

াল্পদনে প্রেরণ করিয়াছি, শ্ববিতাপের কথা

গুনিয়া, আর্ত্ত-পরিত্তাপের কথা শুনিয়া রাজা

ক্রেলিৎ কথনই নিশ্চিত থাকিবে না। পুত্রকে

ইম্বলে পনশ্চরই প্রেরণ করিবে। অরেরে।

নানবাধ্ম কুবলয়াখ ! তুই, শারীরিক বীর্ঘা।

গাইয়া বড়ই পর্বিত শুইয়াছিদ্, কিন্ত পেথিব,

আজ তোর হৃদয় ছিন ভিন্ন করিতে পারি কিনা ?

একজন অনুচর আসিয়া তালকেত্বক সংবাদ

দিল, কুবলয়াখ আসিয়াছেন"। তালকেত্ব

আনন্দে উৎজুল্ল হইল। মনে করিল, "আঃ!

আজ কি সুথের দিন। জ্যেষ্ঠখাতীর সর্ব্বনাশ

সাধন করিয়া আজ আমি পরলোকগত জ্যেষ্ঠ

মহাশবের তৃপ্তিসাধন করিতে সুযোগ পাইলাম।"

ঝ্যিকুমাররূপী নিকুস্তের প্রদর্শিক মার্গা-वलम्बरन, क्रवलग्राय स्मरे तृष्ट अधित मगीर्प উপস্থিত হইলেন। কিয়ৎক্ষণের পর ভাঁহার क्लिंग मगांधि एक इटेल, त्राखनलन अधित्क व्यक्तिवानन कतिरलन, अपि व्यानीर्कान धदः স্বাগতপ্রশাদি করিয়া আশ্রমে দৈত্য-দৌরাস্ম্যের कथा जानाहरलन अवः विलितन, "व्राक्तनलन! একটী যোগাতুষ্ঠান পুরঃসর করিব, কিন্তু আমার অর্থ নাই; অপনি আঁমাকে ক্রিঞিং অর্থ প্রদান করিলে এবং আশ্রম वक्षांत्र नियुक्त व्हेरल, जाप्ति निम्ब्छमरन छ নির্বিদ্ধে এই যজ্ঞকার্য্যে দীক্ষিত হইতে পারি। অন্য হইতে এক মাসের মধ্যে আমার যজাদি কার্য্য সমাপ্ত হইবে। রাজনন্দন । আপনার বীরত্ অসীম, আপনার কীর্ত্তি অতুগনীয়। আমি व्यानीर्साम कतिराहि, व्याननात तौत्रप कीर्डि আরও শত**ও**ণে বর্দ্ধিত **হইবে।**"

রাজনন্দন বলিলেন, "আমার নিকটে ড অক্সধন নাই, এই কণ্ঠভূষণ উক্সন্তর্ম আছে, ইহাতে যদি কার্য্য সিদ্ধি হয় ড বলুন, এখনই দিতেছি। নতুবা যত অর্থের প্রয়োজন, পিতাকে জানাইয়া, রাজকোষ হইতে আনাইয়া দিতেছি। আর আশ্রম রক্ষা, ইহা ত আমার কর্ত্তব্য কর্ম। মহর্ষে! আপনার যতদিন, ইচ্ছা বক্ত করুন, আফি আশ্রম করিব। আপনার আশ্রমকে আমি নিরুপত্তব করিয়া তবে রাজধানতে প্রতিসমন করিব।"

শ্ববিশিলেন, "রাজনন্দন! বংশের অম্রূপ কথাই বলিয়াছ; তোমার ক্রায় পুত্রত্ব লাভ করিয়া তোমার পিতা ধক্সতর হইয়াছেন। আমি পরম প্রীত হইলাম। 'তোমার কণ্ঠরত্বই আমার যজ্ঞে পর্যাপ্ত। অক্স ধনে প্রয়োজন নাই।"

কুবলয়াখ, জ্ঠচিত্তে ক[্]রত্তু উত্তোলন করিয়া শ্বিকে প্রদান করিলেন।

শ্বিপ্রবর, অন্তরের সহিত আনন্দিত শ্ইয়া রাজনন্দনকে আশ্বিরাদ করিলেন। তৎপরে তিনি রাজনন্দনের আতিথা বাবছা করিয়া বলিলেন, "আমি প্রথমতঃ পঞ্চশাদিন এই কুটীর মধ্যে সমাধি ছথাকিব, তৎপরে যজ্ঞারত হইবে। রাজ- . নন্দন। এই পঞ্চদশাদিন রজনীযোগে, আপনি আশ্রমের চতুর্দিক রক্ষা করিবেন। এবং ঘাহাতে আমার সমাধি ভঙ্গ না হয়, ভাহা করিবেন।

শ্বিকুমারকে বলিলেন,—"হারীত! ত্রিম জবিলঙ্গে সকল আশ্রেমবাসীকে বিদিত কর যে, আমি পঞ্চদশ দিন এই কুটীরে সমাধিষ থাকিব। কেহ যেন কোন প্রকারে সমাধির ব্যাখাত না করে।"

সকল দিকে পুবাবস্থা হইল। প্রদিন প্রভাতে প্রধিবর কূটারদ্বার রোধ করিয়া সমা-ধিস্থ হইলেন। রাজনন্দন কুবলয়াথ ইতস্ততঃ ভ্রমণ করত আশ্রম রক্ষা করিতে লাগিলেন।

(&)

• কুটীরের দার কন্ধ। রাজনক্ষন জানিষ্টা রাধিয়াছেন;—মহর্ষি, কুটারাভ্যন্তরে মহাঘোগে নিরত। রাজনক্ষন জিতনিত্র হইয়া রজনীযোগে আশ্রম পরিভ্রমণ করেন: কিন্তু কোন বিদ্ন-কারী দৈত্য-দানবের দর্শন ঘটে না। তিনি বিবেচনা করিলেন, ভীক্ষ কাপুরুষ দানবগণ, রক্ষকহীন শমপরায়ণ ত্রাহ্মণেরই হিংসা'করে আয়ুধের নাম শ্রবপেই বোধ হয়, তাহারা প্লায়ন করিয়াছে।

ফল কথা, ঋষিপুদ্ধব ক্র্টীরে নাই; তিনি রাজকুমাবের সেই কর্গরক্ত গ্রহণ করিয়া গোপনে শত্রুজিৎ-নপরাভিমুধে ধাবিত হইয়াছেন।

সায়ংকাল অতীত হইয়াছে; রাজা শত্রুজিৎ অন্তঃপুরে অবস্থিত। এনন সময় সেই কপট ঝ্রি, রাজসাক্ষাৎকার-লাভার্থ অন্তঃপুরে প্রবিষ্ট হইলেন। ঝ্রিদিনের অ্বারিত হার

त्राका, अविপूत्रद्वत्र वर्षाविधि मश्कात्र ममानत्र

করিয়া, তাঁহার অগেমন-প্রয়োজন **জিজ্ঞাসা** করিলেন।

किस श्रीष क्षणकाल भीत्रव। छाँदात्र विश्वष-वष्न, खाङ्गशाविक लाहन अवर ব্যাকুলতা दाक्पदी, दाक-वर् मनानमा দেখিয়া, রা ভাত ও উদিধ হইলেন। मकरलंहे नि ্ৰকট **প্ৰকৃতিস্থ হ**ইয়া বলিতে অন্তঃর শ্ধি ल्गाजिदलम, " ক্লে আমি যে জনাভারে কত পাপই কার: তাহার ইয়তা নাই; নতুবা ্দুৰ দাকুৰ স্মাচার আম্'কে এমন অখনি গুটবে কেন গু মহাডাজ। আমা-প্রবাদ করি किरशामि পের জন্ম- দৈত্য-সংগ্রামে কু ালয়াশ বার-জনোচিত

পতি প্রাণ্ড ইইয়াছেন। তপা গার আন্তে*ক্তি করে*য়াছেন: তিনি পশ্চিমননতে

ই কঠারে আমার হলে পিয়া, শেষ
সমাচার গাপথাদের কিট দিবার জন্ম আমাকে
পুনং পুনং অকুরোধ কঠেন। সে সময় অপত্যা
আমাকে ভাষা ঘাঁকার কশিকে হয়। শাই
মহারাজ। এটি ভাজপ সমাচ লইয়া আমি
এখানে গৈতিত ইইয়াছি। রাজকুমার
প্রস্থান কথিয়ে
প্রস্থান কথিয়ে

একটা ্কট শোকান্ধকার রাজপুরাকে প্রিব্যাপ্ত করিশ। বিষাদ-রাক্ষসেয় করালভৈবর চায়: রাজভব্দে ভ্রমণ করিতে লাগিল। রাজা রাজপত্নী প্রভৃতি সকলেই শোকাবেগে বিমুদ্ধ হইলেন তার গলক্রাজগুহিতা মদাল্যাণ্— তিনি স্বান্ধির কঠভূষণ লইয়া স্বীয় শর্নাগারে **अ**विष्ठे हरेलन, काँहाब नग्रत्न चक्क नारे, वहत्न 'হাহতাকি' নাই তিনি প্রভারতাবে এটা ওটা দেখিতে লাগিলেন। তাঁহার প্রসাধন কার্য্য অসম্পূর্ণ রাধিয়াই—স্বামী ঋষি-পরিত্রাপের জন্ম গমন করিয়াছিলেন, সেই প্রসাধন সামগ্রী সেই ম্বানেই ছিদ আর কেহ তাহাতে হস্তার্পণ करत नार्ट: यहानमात उड़ माथ श्रेत्राहिन, স্বামী আদিলে, এই বিভক পরিম্লান প্রদাবনোপ-কর্নেই উজ্জেভ হতে আবার প্রসাধিত হইব।

ম বিজ্ঞান দেখি প্রবাহন-ল মন্ত্রী তবি একে একে এছ ই ব প্রবাহন বিভ্রু নার, বিভ্রু অনুলেপন, আঞান অবজ্ঞাক, সিপুর, বস্তু, জ্বল-কার-শ্রাহা ছিল, সমস্তই লইলেন, স্থামীর পাতৃতা লইলেন, স্বামীর পরিধেয় বস্ত্র লইলেন,—
আর কি করিলেন ?— তাঁহার প্রিয় শুক-সারিকাকে
পিঞ্জরমুক্ত করিলেন, দাসদাসীকে আপনার
ধনরত্ব সমস্ত প্রদান করিলেন। তার পর, স্বামীর
বৈভানবাহনতে কলেবর আহুতি দিয়া অভ্যুত্তরের
দারেণ দ্বোনল নির্বাণ করিলেন।

ী বাজা রাণী সকল কথাই শুনিলেন। তাঁথাদের বিশ্বনাধানে হওব হইল। পুত্রের শোষ্ট্য-বার্থ্য,— দ্বার রূপ ওল প্র্যায়ক্রমে তাঁহাদের হৃদ্ধে উথিত, হইরা তাঁহাদিগকে শেলবিদ্ধ করিছে লাগিল। তাঁহাদেরও মনে হইল, আর কেন। ক্রমে জান শাক্তর নিকট সর্কবিজ্ঞারনী শোকশন্তি প্রাজ্ঞত হইল। ধর্মপ্রমোদসলিলে বিষাদের কলক্ষকালিমা বিধাত হইল। রাজা বলিলেন, হে পোকাজ্য স্থলনাপ।— আমি এতক্ষণ বিষম মায়াথোহে অভিচূত হইয়াছিলাম, একলে আমি স্থাছ হইয়াছি। আমার মোহ অপ্রত হইয়াছে, তোমাদিলেরও মোহ অপরত হউক, আর পুত্র ও প্রবিশ্ব জন্ম শোক করিও না। আমিও বিভেতিনা;—

"কিং নু শোচামি তনয়ং কিং নু শোচামাহং হ ষাম্। বিম্যা কতকতা থাবভোহশোচাবুভাবপি। মজু কংগ্ৰাপচনাাদুজৱক্তবত্পরঃ প্রাক্ষো মেয়-প্রভাস্ত্রুং কথং শোচ্যঃম ধীমতাম্। অবশাং যাতি যদেহং ভদ্জিনাং ক্রে যদি। মমপুত্রেণ সন্ত্যক্তং নিবভাদয়বারি তং।"

আমার পুত্র ও পুত্রবদূ উভয়েই কৃতার্থ হইয়াছেন, অতএব, আমি তাঁহাদের জন্ম শোক করিব কেন ?

মনিদেশবর্তী মৎদেবা-পরায়ণ আমার পুত্র, ব্রান্দণ রক্ষার জন্ত প্রাণত্যাপ করিষাছে, তাহার জন্ত কি বুদ্ধিমানে শোক করে ? দেহ একদিন না একদিন বিনষ্ট হইবেই, সেই দেহ আমার পুত্র, ব্রাহ্মণ রক্ষার্থে পরিত্যাপ করিয়াছে, ইহাঁত অত্যন্ত আনন্দের কথা।

"ইয়ঞ্চ সৎকুলোৎপন্ন। ভর্ত্তর্য্যেবমনুত্রতা।

কথং তু শোচ্যা নারীণাং ভর্তুরন্তর দৈবতম্ ।"

আন আনার পুত্রবৃ হান উদ্ধ কার্যাই
ক্রিনাট্নন এই সহংশদস্তা স্বাধী স্বাধার
প্রাত উপযুক্ত অনুৱানই প্রদর্শন ক্রিয়াছেন;
পতি ভিন্ন দেবতা জ্রীজাতির নাই।

रैनि रूरेशास्त्र ।

রাজার বাক্যে সকলেই ক্রমে ক্রমে কংঞিৎ আশন্ত হইলেন'।

 রাজক্ষার আশ্রম রক্ষায় ব্যাপৃত। ব্রাক্ষণ-, 'त्रकात्र' निभुक जारहन, मरन मरन उपृष्टे जानम 🖟 কিন্ত তিনি ভানেন না বে. চলনভ্ৰমে হৰ্কিপাক বিষরক্ষের আশ্রয়ে অবস্থিতি করিতেছেন। ডিনি घुनाकरत्र छ। दान ना त्य, छारात्र छाएत्र छोरे मना-লসারতকে বেনষ্ট করিবার অস্তই মায়াবীর এই মারা। 'ডিনি স্বর্গল্রমে বে নরকের অধস্তলে কালাতিপাত করিতেছেন, তাহা কোন মতেই বুঝিতে পারেন নাই। রাজোচিত আহার নাই, निखा नारे, त्यम विद्यान नारे, विद्वरे नारे, विस् *হাদরে* তাঁহার অসীম আনন্দ**। সপ্তাহ** অভীত হইয়াছে।

আল কেন হঠাৎ এমন হইল ? অক্সাৎ কেন তাঁহার হৃদয়ের গৃত্তম প্রদেশে, তুষানল জলিয়া উঠিল ? কেন আজি বীরবাছ অবসর হইল ? কেন আজ মুর্মান্তিক ব্যাকুলতা—জীবনের জ্রন্সন, অন্তরে অন্তরে প্রতিফলিত হইয়া উঠিল ? তাঁহার আনন্দ, উদ্যম, উৎসাহ যেন কোণায় চলিয়া গিয়াছে; বিবাদ, অবসাদ, উৎকণ্ঠা আদিয়া ভাহাদিগের স্থান অধিকার করিয়াছে।

ব্লাজনন্দন আজ এই আত্মশক্তি-বিপর্যায়ে বিশ্বিত হইলেন। কৈন্ত এ বিশায় তাঁহার অধিমক্ষণ অনুভব করিতে হয় নাই। रेमवरवाल क्रविनास्त्रहे यमूनाजैदा, शूर्व-शति-চিত মহর্ষি গালবের সহিত রাজপুত্তের সাক্ষাৎ হইল। রাজনন্দন তাঁহার প্রমুধাৎ এই আশ্রমের গুঢ়বুত্তান্ত সকল জানিতে পারিলেন। মহর্ষি, মদালসার অমুক্ত সম্ভাবনা এবং গুরাত্মা তাল-কেতুর সহিত কোখায় সাক্ষাৎ হইবে, এই চুই কথা বলিয়া দিয়া যথাগত প্রস্থান করিলেন।

কিন্তু রাজপুত্রের তথনও সংশয় দূর হইল ना : छाटात मत्न इटेन, टेटारे यनि दिणामात्रा হয়, আমাকে ব্রহ্মশাপগ্রস্ত করিবার জন্ত কোন দৈতাই যদি মায়াবলে গালবরূপে আসিয়া থাকে; আমি ক্রোধবশে আপ্রমধ্বংসে প্রবৃত্ত हरेव, जांव बन्नाभारंभ विनष्ठ हरेव, धरे खिंछ-সন্ধিতে, কোন দানবৈও ত আমার বৃদ্ধি পরিবর্ত্তন

পতির অমুমৃতা হইয়া কৃতার্থ করিতে পারে। তবে এই আশ্রমই মারাময়,— না এই গালবই মায়াময় 🕈

কুৰলয়াৰ সংশ্বাপন হইয়া সেই সমাধি-কুটীরের নিকট গিয়া, তাহার অভ্যন্তর উত্তম-রূপে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। দেখিলেন, তথার মহর্ষি নাই। হুই চারি দও অপেকা! করিয়া **আ**বার দেখিলেন, যোগী তথায় নাই। এইরপ বার বার দেখিয়া ছির করিলেন, সভ্য সতাই আমি প্রতারিত হইয়াছি। সত্য সতাই তালকেড় আমার সর্বনাশ সাধনের জন্ম এই কৌশল করিয়াছে। কুবলয়ার, অত্যন্ত উৎ-কন্তিত হইলেন। উৎকণ্ঠার সহিত ক্রোধ এবং ম্বণা মিশ্রিত হইল। क्रवनश्राध त्रारवाचीश्र হইয়া, সেই আশ্রম-ধ্বংসদাধনে প্রবৃত হইলেন। ক্ষুড় দানবর্গণ, ঋ ষিবেশ পরিত্যাগ করিয়া প্রাণ-ভয়ে পলায়ন করিল। কেহ কেহ বা যুদ্ধ করিতে আসিয়া তাঁহার শর্মিকরে জর্জারত হইয়া শমনসদনে গমন করিল। রাজনন্দন, এইরপে সেই মায়াশ্রম বিনষ্ট করিয়া, ভালকেতর উদ্দেশ্ধে যাত্রা করিলেন। রাজনদন, গালব-কথিত স্থানে ঝষি-বেশধারী ভালকেতুর সাক্ষাৎ পাইয়া, সমরে তাহার প্রাণসংহার করিলেন। মদালসা যে ठाँव टेरलाटक नारे, रम ममानाव, मर्श्य जालव, তাঁহাকে দেন নাই। কিন্তু তালকেড় সে সমাচার তাঁহাকে প্রদান করিয়াছিল। কথায় তিনি বিশাস করেন নাই। এ প্রকার সংবাদ হইলে মিত্রের কথাতেও সহসা বিশ্বাস করা যায় না, স্বচক্ষে দর্শন করিলেও যেন অবিধাস হয়, সে সংবাদ প্রতিহিংসা-পরায়ণ শত্রুর মুখে ভিনিয়া রাজনন্দন কেন বিখাদ ক্ত্রিবেন ? তিনি বিশ্বাস ক্ত্রিলেন না বটে ; কিস্কু তাঁহার জদর সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিতে •লাগিল। তিনি বিঘূর্ণিত মস্তকে রাজধানীতে, প্রতিনির্ভ हरेलन। त्राषा, त्रागी,-- मृष-शृत्वत श्रमकीवतन (य चानक इम्र. त्रहे चानक लांड कतित्वन। বন্ধু অজন আত্মীয়বর্গ, সকলেই পরম আনন্দ লাভ क्रिलन। अक्लरे ब्रामिश রাজনন্দনকে षानीर्वात । षाज्यसम् कतिरा नाशित्यमः। কিন্তু কৈ সেই পতিপ্ৰাণা ৰদালসা, কৈ ? তিনি কি তবে **ইহসংসারে নাই ৷ শ**ক্র তালকেতৃ তবে কি সভ্য কথাই বলিয়াছে ? রাজনন্দন, बनक-बननी-ममरक क्षारतत अरे था लालन

कतिरान । ज्या-७१-तिम्का त्राजमहियो कि थाकिएड, পाद्रिलेन ना। डिनि, এই खानस्यद्र দিনেও—এই মৃত পুত্তের পুনঃপাণ্ডি সময়েও শোকবিহ্বগা হইলেন। তাঁহার ক্ষণিক আন-ন্দান্দ-শোকাঞ্র সহিত সম্মিলিও হইল। তিনি গুণবতী পুত্রবগুর কথা স্মরণ করিয়া—বিলাপ করিতে লাগিলেন। কেবল মহিষী নয়, সঞ্চলেই তর্থন হাহাকার করিতে লাগিল। রা**জন**ন্দনের জ্লয় শোকে অবদন হইবে, এ ভাবনাও তথন কাহারও জ্বয়ে ছান পাইল না। একমাত্র মহা-রাজ, হৃদয়ের অনল হৃদয়ে চাপিয়া রাজপুত্রকে সাত্মনা করিতে লাগিলেন। পিতৃভক্ত রা**লপুত্র** আজ কিন্তু পিতার কোন কথাই শুনিতে পাই-লেন না। তিনি রোদন করিলেন না, মূর্জিছত হইলেন না। তিনি স্বয়ং কি করিতেছিলেন, তাহাও বুঝিতে পারিলেন না।

ক্রমে, রাজনন্দন, সকল কথা বুঝিতে ও ভাবিতে পারিলেন। তাঁহার হৃদর, অসীম শোকে অভিভূত হইল। কত অতীত ঘটনা, তখন তাঁহার মনে হইতে লাগিল। স্মরণের শৃত শৃত শক্তিশেল তাঁহার হৃদয়ে নিপতিত इटेरज नाजिन। जिनि मरन मरन विनरज লাগিলেন,—"প্রিয়তমে यनान्टम ! আবার সেই ঋষিকুমার-আদেশ,—সন্মুথে তৃণচ্চন কূপোপম ঋষিকুমার-বেশী দানবাস্থচর, কাতরতা প্রদর্শন করিতেছিল, প্রিয়তমে! তাই তোমার নিকট আর বিদায় লইতে পারি নাই, তৎক্ষণাৎ ঋষি-বিদ্ন নিবারণের জন্ম যাত্রা করিতে বাধ্য হইয়াছিলাম; তাই কি অভিমান করিয়া—আমার প্রতি ক্রোধ করিয়া, মানবিছি! আমায় পরিত্যান করিলে ? প্রিয়তমে ! তুমি ত আমার পিতার আদেশে কখন অভিমান কর নাই। তাঁহার আদেশ,—উচিত হউক, অনু-চিত হউক,—ভোমার সুখকর হউক, হঃথকর হউক, ভাহাতে ও তুমি কখন দৃক্পাত কর নাই,—আমি সে আদেশ পালন করিলে তুমি বরং সন্ধষ্ট হইয়াছ ; তবে কেন,—কোন্ অপরাধে এই অভাগাকে ছঃখ্যাগ্যে নিমগ্ন করিয়া চির-দিনের জন্ম প্লায়ন করিলে ?

"অহো! আমি কি নিষ্ঠুর! বে সাধ্বী, আমার প্রাণবিনাশ-সমাচার পাইয়া অবিলম্বে প্রাণ-বিসর্জ্জন দিয়াছেন, আমি, তাঁহার—আমারই

জন্ম প্রাণ্ড্যাগের কথা শুনিরাও এখনও জীবন ধারণ করিতেছি ৷ ধিকু আমা<u>নে</u> ৷ ধিকু আমার কঠিন জীবনকে ৷৷ শত ধিকু আমার হুদরকে ৷!!

"প্রিয়তমে! তোমার অভিলয়িত প্রসাধন আমি সমাপ্ত করিতে পারি নাই,—অলক্তক্-রানে এখনও তোমার পদতল রঞ্জিত করিতে পারি নাই, কমনীয় ক্সুকর্গে মালতীয়ালী এখনও পারি ,নাই; পৃষ্ঠবিলম্বিত পরাইতে লইয়া এখনও কবরীবহুন করিয়া দিতে নাই. এখনও স্থনমণ্ডলে পত্ৰাবলী রচনা করিতে পারি নাই,—এস, এস, প্রিয়-তমে ৷ একবার এস ; সেই অর্জমণ্ডিত লজ্জাব-গুন্তিত শিরীষ-স্থুকুমার কলেবর একবার প্রদ-র্শন কর; প্রিয়ে। আমি প্রসাধন-কার্য্য সমাপ্ত করি। আমি ভোমায় ধরিয়া রাধিব না, ভোমার প্রিয়-পরলোকে যাইতে আমি বাধা দিব না; কেবল একবারখানি এস; আমার বড় সাধের— তোমার আদেশানুষায়ী প্রসাধন—সেদিন শেব ক্রিতে পারি নাই, আজ **শেষ** করিব।

"হে প্রভা বৈখানর ! আমরা উভরে তোমার কত পরিচর্ব্যা করিয়াছি, কত সেবা করিয়াছি; আমাকে কি তাহারই প্রতিফল প্রদান করিলে ? হে দেব ! দেব-শরীরে কি দয়া নাই ? নত্বা সেই কমল-কোমল কলেবর কি করিয়। আপেনার করাল জালাকলাপে বিশীর্ণ করিয়। একেবারেই বিনপ্ত করিলে !

"প্রিয়তমে। আমি পরলোকে একাকী থাকিয়া কট্ট পাইব, এই আশকা করিয়া তুমি জীবন বিসর্জ্জন দিয়াছ; কিন্তু দেশ, আমি পর-লোকে নাই,—ইহলোকে তোমারই জন্ম কত কন্তু সহু করিতেছি। এখন একবার এস, একবার দর্শন দিয়া আমার তপ্ত প্রাণ শীতল কর।

"প্রিয়তমে। তুমি আমারই জন্ত পরলোকে লমন করিয়াছ, কিন্তু যখন দেখিলে, আমি তথায় নাই, তথন ইহলোকে আমারই স্থায়, পরলোকে তুমিও কি এই ক্লপ খুঁজিয়া খুঁজিয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া দিন কাটাইতেছ ? প্রিয়ে। ইচ্ছা করিলেও কি সেধান হইতে এখানে আসিবার যো নাই। তবে দাড়াও দাড়াও প্রিয়ে। আর কন্ত পাইতে হইবে না, এই আমি বাইতেছি।"

শোকোমন্ত রাজতনয়, শেষের কথাওলি আবেগপূর্ব জ্বায়ে মুক্তকঠে বলিয়াছিলেন। বলিয়াই তাঁহার চমক ভাঙ্গিল। তিনি দেখিলেন,—পিতা মাতা প্রভৃতি সকলেই শশব্যস্তে
তাঁহার সমীপবর্ত্তী হইতেছেন। তাঁহার হৃদয়,
লজ্জা ও শোকের রক্ষভূমি হইল। তিনি অবমত-বৃদলৈ, রুদ্ধোসে আপনার চিন্তবিকার সহ্
দরিতে লাগিলেন। পিতামাতা, আত্মীয়-স্কন,
সকলেই অনেক প্রকারে তাঁহাকে সাজুন,
করিলেন। তিনি তখন ধীর-দ্বির ভাবে হৃদয়ের
ত্যানল হৃদয়ে রাধিয়া, নীরবে চিন্তা করিতে
লাগিলেন,—"আমার অপরাধ কি
থ বিরহশক্ষায় প্রিয়া আমার, অনায়াসে অনলে আত্মসমর্পনি করিলেন, সেই বিরহে—সেই অসহ
বিরহে কাতর হইয়া আমি যে উন্মন্তের স্থায়,
গুরুজন সমক্ষে মনের আগন্তক অসভাব ব্যক্ত
করিয়াছি, ইহাতে আর বিচিত্র কি
থ

শ্বেথবা, আমার আর কর্ত্র্বাই কি আছে ? এই নিদাকণ ষদ্রণা লইয়া জীবিত থাকা অপেক্ষা প্রাণত্যাগই প্রেয়ঃ।

"না—না, প্রাণ্ড্যাগ করিব না। মরিলে ত এ

যন্ত্রণা কুরাইয়া বেল। যিনি আমার জন্তু অনলে
আত্মসমর্পন করিয়াছেন, আমি মরিলে, ওঁাহার

কি উপকার হইবে ? তিনি প্রাণ্ড্যাগ করিয়াছেন,—আমার সহিত পরলোকে মিলিভ হইবেন
বলিয়া। আমি মরিলে ত পরলোকে তাঁহাকে
পাইব না।তবে আমি মরিব কি স্থের জন্তু ?—
হংখ দহু করিতে পারিব না, এইজন্তু মরিব। না,
—তা মরিব না; আমার প্রিয়ার্গ বিষাদ-প্রোজ্জ্বল
পূর্বস্মৃতি হুদয়ে ধরিয়া আমরণ এই দারুল
প্রস্মৃতি হুদয়ে ধরিয়া আমরণ এই দারুল
প্রস্মৃতি হুদয়ে ধরিয়া আমরণ এই দারুল
প্রস্মৃতি হুদয়ে বারু,—সব দয় হউক,—সেই
অনলে সমুদয় ভসারাশি হউক, তবু ছাড়িব না।

"আমি আর কোন রমণীর পাণিগ্রহণ করিব না। কৈবল ধর্ম উপার্জ্জনই আমার একমাত্র লক্ষ্য হইল। কোন প্রকার পাপ বাহাতে, আমাকে স্পর্শ করিতে না পারে, তদ্বিবয়ে আমি প্রাণপণে যত্ন করিব। পূর্বজন্মের মহাপাপেই আমি মদাল্যা-রত্নে বঞ্চিত হইয়াছি।

"আমি অদ্য হইতে মান, অভিমান, দন্ত, অহঙ্কার—সম্দর পরিত্যাগ করিলাম; আর সহিষ্ঠতা আমার হৃদয়ের সহচর হইল। মাতা-পিতৃ-ভঞ্জাবা, গুরুজন-সেবা পরোপকার এবং ধর্ম-কর্ম্মাত্র আমার সাংসারিক কর্ত্বিয় হইল। হে মধুস্পন ! হৃদয়ে আমার শক্তি প্রাদান করুন, —আমি আপনার ঐচিরণ স্মরণ করিয়া ধেন ভীবন যাপন করিতে পারি।

"ঠাকুর! আমি, স্বর্গ চাহি না, ব্রহ্মলোক চাহি না, মুক্তি চাহি না;—প্রকালে আমি যেন মদালসার সহিত সম্মিলিত হইতে পারি।

• "ভগবন্। আপনি অন্তর্যামী। দেখন, কুনলয়াখের সেই আনন্দমর ক্রদর, কি হইয়াছে।
দরাময়। এই দ্ধা-ক্রদয়ে যেন আপনার করুণাবারি নিপতিত হয়।"

রাজপুত্তের অঞ্জাবিত নয়ন-যুগল, অধিক-তর অঞ্পুর্ণ হইল।

রাত্রি অধিক ছইয়াছে। রাজনন্দন, যন্ত্র-চালিত পুত্তলিকার ন্যায়, পিতার আদেশ মত রাত্রিকৃত্য সম্পাদন করিলেন।

(>0)

রাজকুমার, অদীম ধৈর্ঘাওণে জ্বর স্তান্তিত করিয়াছেন। তিনি এখন, মাতা-পিতৃ-গুরুজন-সেবা, শাস্ত্রচর্চ্চা, হরিনাম-সঙ্গীতামোদ, পরোপ-কার এবং ধর্মজনক ক্রীড়া-কৌতুকে সময়াত্তি-পাত করেন। রাজা জানিয়াছেন, পুতের এক পত্নীক ব্রত। মনস্বী রাজা, পুরের এই দুঢ়ব্রত ভঙ্গ করিতে প্রস্থাসী নহেন। পুত্রের মনঃপীড়া প্রদান করা রাজার অভিপ্রেত নহে। রাজনন্দন, সকলের সহিত সমভাবে সদ্ব্যবহার করেন 🛊 তাঁহার স্থালতা, সদ্যবহার, সংপ্রবৃত্তির কথা দিগ্দিগত্তে প্রচারিত হইল। অনেক ব্রাহ্মণ-কুমার, রাজপুত্র, বৈশ্যপুত্র, তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ ক্রিয়া পরম প্রীতিলাভ ক্রিলেন। অনেকেই তাঁহার সহবাসে থাকিয়া অদীম আনন্দ ভোগ করিতে লাগি**লেন। দিবারাত্রি** তাঁহার সমভাবে অতীত **হ**ইত। তাঁহার এই যৌবন• ব্রহ্ণচর্য্য সকলেরই বিস্ময়াবহ হইল।

ভদ্ধ পৃথিবীতে নহে, রাজনক্তনের সর্ক্রজন-প্রিয়তা এবং উদারতার কথা ত্রিভূবনে প্রথি 'হইয়

একদা নাগরাজ অধৃতরের হুই পুত্র আমোদপ্রমোদ, ক্রীড়া-কৌতুক করিবার জন্ম ব্রাহ্মণকুমার
রপে রাজনন্দন কুবলয়াখের নিকট উপস্থিত
হইলেন। রাজনন্দনের শিস্তাচার, সন্থাবহার
এবং ক্রিয়াকলাপে, নাগরাজ-কুমার-যুগল, একদিনেই নিতান্ত বাধা ইইয়া পড়িশেন।

প্রণয় অপূর্ব পদার্থ। প্রণয়ের মূলে কি
এক অলোকিক উপকরণ নিহিত আছে। প্রণর,
শতবর্বের পরিচয়েও পদার্পন করেন না; আবার,
মূহর্তের চাক্ল্বেই তাঁহার স্বর্গীর প্রতিমার
অপূর্ব জ্যেতিঃ প্রতিভাত হয়। কবি বথার্থ ই
বলিয়াহেন,—

——আন্তর: কোহণি হেড়- "
র্ম ধলুবহিরুপাধীন্প্রীতয়: সংশ্রমতে।
বিক্সতি হি পতস্বস্থোদয়ে প্রথরীকং

দ্রবিত চ হিমরশ্যাবুদ্দাতে চন্দ্রকান্তঃ।"

একদিনেই রাজনন্দনের সহিত তাঁহাদের প্রথম হইল। অনন্তর নাগপ্তাহর অত্প্ত-হৃদরে রাজতনয়ের প্রথ-সমাগম-লালসায় প্রতাহই গমনাগমন করিতে লাগিলেন। কোন দিন আসিতে কিঞ্চিং বিলম্ব হইলে, রাজপ্তাপ্ত নিতান্ত উৎকঠিত হইতেন। এইরূপ পরস্পারের প্রথম-পারিজ্ঞাত পরিবর্জিত হইয়া পরস্পারের হৃদরে অপুর্ক আমোদ রাশি বিতরণ করিতে লাগিল।

ক্রমে রাজপুত্রের ইচ্ছারুসারে, নাগকুমারওয়, সময়ে সময়ে একক্রমে অনেক দিন রাজগৃহে অব্যথিতি করিতে লাগিলেন।

এ সমাচার রাজার কর্ণগোচর হইল। বেরপে হউক, পুত্রের হৃদরে আনন্দ-সঞার হই-তেছে জানিয়া রাজা বড়ই আনন্দিত হইলেন। পুত্রের প্রবন্ধী বলিয়া নাগরাজ-পুত্রবয়কে, রাজাও পুত্রবং দেখিতে লাগিলেন।

ছয় মাস অতীত হইল। রাজনন্দনের হৃদয়ের
কোন কথাই নাগরাজ-কুমারছয়ের অবিদিত
নাই। রাজনন্দন তাঁহাদিগকে কোন কথা না
বলিয়া থাকিতে পারেন না। কিন্তু নাগকুমারয়য়,
স্পর্শা এবং দেবশর্মা নামে পরিচিত হইয়া
ছেন; এখনও তাঁহারা স্বন্ধ প্রকৃত পরিচয় প্রদান
করেন নাই। কেন, ভাহা বলিতে পারি না।

(>>)

শরৎ কাল। পুর্ণিমা। দিবা অবসান। সুর্ঘাকিরণ পীতবর্ণ হইয়াছে। চন্দ্রমণ্ডল এখনও দেখা বায় নাই।

রাজদলন বলিলেন,—"ভাই ! চল। তোমরা দেখিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছ, চল। কিন্তু—" মস্তক ঘূর্ণিত হইল, কঠরোধ হইল ; নয়ন-

যুগল অভাপুর্ণ হইল ; আর বলিতে পারিলেন না

স্পর্ম। "সবে! আবন্ত হও।"

দেবশর্মা। "সংধ! তবে কাল নাই। এত' ক্রেশ হইবে জানিলে, আজ আর এ কথার উত্থাপন করিতাম না।"

রাজনন্দন। "ক্লেখ ং—বক্সঃ ক্লেখের অস্থ জীবন। তার জন্ম আমি ভাবি না; তবে মানবের গুদর তুর্বল,—সকল সময়ে ছির থাকে নাঃ গুংখভোগই আমার প্রতিজ্ঞাত; তবে আমি ই গুংখের জন্ম কাতর হই ফেনং চল সংখঃ তোমাদের অভিলাব আঞ্চ পূর্ব করিব।"

मश्चित्र, श्रीकात कतिरलन ना।

রাজনন্দন বলিলেন,—"তুরু তোমার্দের অভিলাষ নর; আমারও ইচ্ছা হইতেছে,—আজ্ব
একবার জ্লয়েশ্বরীর প্রিয় নিকেতন দেখিয়া
আসি। এক বৎসর হইল, সেই আনন্দধাম
আমার চির-বিষাদ-ভূমি হইয়াছে। সেই দেবালয়
আমার নরক-নিকেতনে পরিণত হইয়াছে। বন্ধু!
চল, একবার দেখিয়া আসি।"

নাগরাজ-পুত্রেষ অদ্য রাজনন্দনের আনন্দ-ভবন, প্রমোদোদ্যান প্রভৃতি দেখিতে চাহিন্ন-ছেন। সেই উপলক্ষেই তাঁহাদের এই কথোপ-কথন।

স্থপর্মা এবং দেবশর্মা, ধেন অগত্যা বন্ধুর প্রস্তাবে সম্থত হইলেন।

ক্রমে তিন "জনেই আনন্দ ভবনাভিমুখে যাত্রা করিলেন।

(>2)

রাজভবনের দক্ষিণে রাজনন্দনের আনন্দনিকেতন অব্দিত। আনন্দনিকেতনের পূর্ব্বাংশে
ও দক্ষিণাংশে প্রমোদোল্ঞান। প্রমোদোল্ঞানের
পূর্ব্বিতলবাহিনী দক্ষিণজ্রোতা কলকলাদিনী
পবিত্রসলিলা গোমতা।

আজ বৎসরাত্তে রাজনন্দন এই ভবনে প্রবিষ্ঠ হইয়াছেন। দৌবারিক, কুঞ্জিলা লইয়া রাজনন্দনের অনুসরণ করিতেছে। সেই নাগরাজ কুমারহয়, বিশায়-প্রীতি-বিন্ফারিত-নয়নে ভবনের শোভা সন্দর্শন করিতেছেন। রাজনন্দন, সেই তাঁহার আমন্তভবনে প্রবিষ্ঠ হইয়া অভির-হৃদয়ে এদিক্-ওদিক্ নিরীক্ষণ করিতেছেন, আর হৃদয়ের বিষাদময় আবর্তনে আকুলপ্রাণে বদ্ধ-দয়কে সেই সব দেখাইতেছেন।

िन ज्यान-धार्विड एटेरन ज्यानिका

তাঁহার হন্তে আসিয়া উপবেশন করিল।

ঢ়াহাদের সে লাবণ্য নাই, কান্তি নাই, চপলতা নাই। সারিকা সেই মদালসার শিক্ষিত
সম্বোধনে, অভি মৃহুস্বরে, রাজনন্দনকে জিজ্ঞাসা
করিল,—"আর্যপুত্র! কেমন আছ় । এতক্ষণে
কি অধীনাকে মনে পড়িল ।

সদাল্ডা, প্রাণত্যানের পূর্ব্বে শুক-সারিকাকে প্রিক্তর-মুক্ত করিলেও তাহারা চলিয়া বায় নাই।

রাজনক্তন, আর থাকিতে পারিলেন না।
নরন্যুগল অঞ্লাবিত হইল। তিনি মুক্তকঠে
রোদন করিয়া উঠিলেন।

তথন সকলেরই চক্ষু অঞ্চপূর্ব হইল। অনন্তর বাজপুত্র গদাদ-স্বরে দৌবারিককে

অনন্তর রাজপুত্র গদাদ-স্বরে দোবারককে বলিলেন,—"দৌবারিক! তুমি ভক-সারিকাকে পাম-ভোজন করাও না ং"

দৌবারিক বলিল, "কুমার! আমরা অনেক যত্র করিলেও ইহারা অতি সামাক্সমাত্র আহার করে। উপযুক্ত আহার আর করে না।"

দৌবারিক চক্ষু মৃছিল। রাজনন্দন বলি-লেন,—"আজ কিছু আহার করাও দেখি।"

দৌবারিক বে আজ্ঞা বলিয়া চলিয়া গেল এবং মুহুর্ভ মধ্যে পক্ষি-খাদ্য লইয়া উপস্থিত হইল।

রাজনন্দন তাহাদের গারে হাত বুলাইতে লাগিলেন; শুক ষংকিঞ্চিৎ আহার করিল এবং চঞুপুটে থাল্য লইয়া সারিকাকে থাওয়াইল। রাজনন্দন, কত আদের করিলেন, কত গাত্র-মার্জনা করিলেন, তবু আর আহার করিল না।

রাজনক্ষন বলিতে লাগিলেন,—"বুরেছি,— সেই অমৃতমরীর অমৃত-কর বে একবার স্পর্শ করিয়াছে, সেই মজিয়াছে;—এই অবোধ ডিপ্তাকু-আতিও তাঁহার করস্পর্শ না পাইয়া এক-থাকার অম্ব-জল পরিত্যাপ করিয়াছে। হাঁয় অমৃতম্বি!—"

তুশর্মা। "দৰে। এইজন্ত কি ভোমাকে এই স্থানে সইয়া আদিলান ?"

দেবশর্মা। "সংধ। আমাদিসের আর প্রাণে বাধা দিও না। ভোষার আনন্দ-ধামের করণ-ক্রবিই আমাদিসকে উদ্ভান্ত করিতেছে; সংব। বীর অসীম ধৈহাওণে জ্বর ছির কর।" রাজনন্দন। "সধে! আমি জ্দরে পাবাণ বাঁধিয়াছি। আবার ছির করিব কি!"

শুক-সারিকাকে লইয়াই রাজনন্দন অগ্রসর বলিলেন,—"এই গৃহ আমার প্রিয়তমার প্রসা-के तर्व, जनकक वाभि,--ধন-নিকেতন। ঐ দর্পণ,—ঐ দিন্দুর,—ঐ ক্বসুলেপন-পাত্র,— ঐ স্থপদ্ধি-জল-পূর্ণ ভূজার। ধেমনটা তেমনই **আ**মার व्यारमर्थ ভূত্যগণ স্ব আছে। স্ক্রিত করিয়া' রাখিয়াছে। मर्थ ! গৃহেই প্রিয়তমার সহিত আমার শেষ সাক্ষাৎ হইয়াছিল। এই গৃহেই আমার সুখের পূর্ণ-विकाम,- এই গৃছেই আমার স্থের পূর্ব অধঃ-পতন। সধে! এখনও আমি দেই অৰ্দ্ধ-বিভূষিতা প্রিয়তমার লজানম দৃষ্টি, মেরানন দেবিতে পাইতেছি,---এখনও আমি তাঁহার কোমল কলেবরের স্পর্শ-সুখ অভুন্তব করিতেছি। কিন্ধ সেই সুধ-স্পর্ম আঞ্চ আমার অশনি অপেকাও কঠোর, ক্রেকচ অপেকাও অরুদ্ধণ !

'স্বে! কি করিয়া জ্বদয় ছির হয় বল দেখি।
আমি চতুর্দ্বিকেই আমার সেই মদালসা-মৃত্তি
দেখিতে পাইতেছি, প্রিয়তমার সেই কমনীয়
কান্তি প্রত্যক্ষ করিতেছি,—কেমন করিয়া জন্ম
ছির করি । ঐ দেখ, প্রিয়ার আমার, অলজ্জলাপ্তিত চরশক্ষালের ধূলি-মলিম অকুট চিক্ত।

পদচিক্ত! আমি মন্তকে রাখিবার জন্ধ প্রির্থার কর অনুনর করিরাছি; কিন্ধ প্রিরা আমার সে কথাটী রক্ষা করেন নাই। সকল কথা শুনিতেন, সে কথার কিন্ধ কর্ণণাত করেন নাই সেই তুমি মলিন বেলে ভূতলে নিপতিত! এগ, এস, অলক্ষক লম্ভিত পদচিক্ত! এখনও বলি আমার মাথার এস। আসিবে না; স্বামিনীর অনুমতি ব্যতীত কিছু করিবে না। তাল, বলিয়া দাও, ভোমার স্বামিনী কোথার, ভোমার সেই অত্ননীরা অধিকারিশী কোথার; আজ আমি বেয়ন করিরা হউক, অনুমতি লইব।

রাজপুত্রের কণ্ঠখর ক্লম্ব ইইল।

দেবশর্মা। সবে ! এই গৃহ দর্শন করিলান, চল অস্তত্ত প্রমন করি। রাজনক্ষন, রত্ন কিরণ-সমুজ্জ্বল শর্ম-গৃহে প্রবিষ্ট হইলেন।

শ্বৰে। এই আমার শ্বন গৃহ, এই আমার প্রিরত্যার নিজ্য শীলাভূমি সহাক্ষেত্র। এই পর্যাক্ষে আমরা শরন করিয়া কও ভাবহীন, প্রিয়তমার ব ভাষাহীন, রসহীন গল করিয়া, ভাবে বিভোর ২ইয়া রহিয়া হইয়া, বিনিত্ত নয়নে সমস্ত রাত্তি যাপন করি- রাজনক্ষ রাছি। সধে। ঐ দেশ, শযার উত্তরচ্চদে বিলিলেন,—

প্রিয়তমার বসন-বিচ্যুত হিরণ্যচুর্ণ এখনও পতিত হাইয়া রহিয়াছে।

রাজনন্দন উদ্ভাস্ত-নর্মে দৈবিতে দেবিতে বলিলেন,—



'এই দেখ, সধে। প্রিয়ার আমার, প্রিয়তম প্রতিমৃত্তি।"

"দ্বিমদালদে! এই আমি কডদিনের পর তোমার গৃহে প্রবিষ্ট হইলাম, সধি! একবারও অভ্যর্থনা করিলে না! ন্যাহাকে ক্ষণকাল না দেখিলে অন্থির হইতে,—যাহার অদর্শনে দিনকে যুগজ্ঞান করিতে,—সেই আমি তোমার গৃহে বংসরাজে আসিয়া উপন্থিত; একবার কথা কহিলে না!—মানমন্থি! অভিমান করিয়াছ; ডোমার অবনত-ষ্টি এখনও দূর হইল না! "মৃতমু জহিহি কোপং পশ্চ পাদানতং মাং শ'খলু তব ক্লাচিৎ কোপ এবসিধোহভূৎ।"

"আমি তোমার পদপ্রাত্তে পতিত হইয়া আছি, স্তন্থ মান পরিহার কর; এমন মান ত ভূমি কখনও কর নাই।

"প্রিয়ে! বছদিনের পর, তোমার কমনীয় কলালাপ অবণ করিব বলিয়া, তোমার কোমল কলেবর স্পর্শ করিব বলিয়া, উৎক্তিত আছি;— প্রিয়তমে! কৈ, একটাও কথা বলিলে না, এক বারও আলিসন করিলে না।" স্থর্মা। ভাই দেবশর্মা। এ করুণ-চিত্র স্বার দেখিতে পারি না।

রাজনন্দনের প্রতি বলিলেন, সংধ। চল, অক্সত্র গমন করি।

. রাজনন্দন, ঈষং কুপিত হইয়া বলিলেন,—
"সংখে! তোমার সময় অসময় জ্ঞান নাই।
প্রিয়ার এই চুর্জের মান,—ইহা দূর না
করিয়া কিরপে আমি ছানান্ডরে গমন করি ?—
প্রিয়তমে! তোমার ক্লাম কঠ আলুলায়িত
কুত্তল, আমি আর দৈখিতে পারিতেছি না!"

স্থান্দা, দেবখান্দাকে মৃত্ত্বরে বলিলেন, ভাই ! রাজনন্দন চিত্র দর্শনে ক্ষিপ্তপ্রায় হইয়া-ছেন, আহা ! রাজনুন্দনের যন্ত্রণা দেখিয়া পাষাপত বিগলিত হয় ।

দেবশর্মা বলিলেন,—"সধে। শান্ত হও। তোমার লোকাতীত ধৈর্ঘ্য, লোকাতীত জ্ঞান, লোকাতীত কার্য্য;—চিত্র দেবিয়া এমন উন্মন হইলে চলিবে কেন। সধে। এই মূর্ত্তি—চিত্র।

রাজনন্দন আর দাঁড়াইতে পারিলেন না।
চতুর্দিক্ অন্ধকার দেখিলেন। তাঁহার মস্তক বিঘূর্ণিত হইতে লাগিল। ভূমিতলে উপুবেশন করিয়া মুহুর্ত্তকাল অতিবাহিত করিলেন।

७९भेट्र क्षोनश्रदः विनातन,—"हल जर्थः। श्रदमान-উদ্যানে हलः"

স্থার্মা বলিলেন,—"আর কাজ নাই, প্রতিক্ষণে ভোমার এই দারুণ-বৈত্তণা আমরা আর
দেখিতে পারি না।"

রাজনন্দন সে কথা শুনিলেন না। তাঁহাদের হস্ত ধারণ করিয়া বলিলেন,—"চল আমার। প্রার্থনা রক্ষা কর।"

সকলেই উদ্যানাভিমুখে চলিলেন।

চন্দ্র উদিত হইয়াছেন, পৃথিবী হাস্তময়ী। তুমারেশ্ব অপরিস্কৃট ক্ষীৰভন্ত আবরণ দিভুমগুলে বিরাজিত।

স্কলেই প্রমোদ-উদ্যানে উপস্থিত হইলেন।
ফুল্ল ফুলরাজি-শোভিত, তর্ম-লতা, কৌমুদীলাত
মর্ম্মর-শিলাংল, স্থান্ধি স্থান্ধি নিক্ঞ-একে একে
রাজনন্দন সমস্তই দেখাইতে লাগিলেন। রাজনন্দনের হাদর ত্যানলে দগ্ধ হইতেছিল। তাঁহার
পূর্বাস্মৃতি, অতীত ঘটনা এই সব নিদর্শনে
প্রত্যান্ধরণে উপস্থিত হইতে লাগিল। তিনি
আজ সভাব-স্লভ ধৈষ্য ভ্যাগ করিয়া, মুক্ত-

কর্ষে রোদন করিয়া বলিতে লাগিলেন,—"স্থি মদালসে !"—"প্রিয়তমে মদালসে !"— মুশর্মা, সময় বুঝিয়া গোমতীতীরাভিম্থ প্রাচীর সংলগ্ধ বাতায়নের ধার উন্মুক্ত করিলেন। অনার্ত নদীবল্পে প্রতিধানি হইল,—'সে-এ-এ-এ'—

রাজনন্দন, মিপ্রভাবে বেন প্রিয়তমার প্রাদত্ত উ্তর পাইয়া ব্যঞ্জাবে বাতাদুন পথে দৃষ্টি সকা-লন করিলেন। দেখিলেন,—গোমতী সাললোপরি অংশ্বোমগ্য—মদালসা।

রাজনন্দন, উন্মন্ত হইরা পদাধাতে বাতায়ন ভগ্ন করিয়া চীৎকার করিতে করিতে ধাবিত হই-লেন। স্থান্ধ্যা, দেবশান্ধা ও দৌবারিক, রাজ-নন্দনের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাৰ্মান হইলেন।

রাজনন্দন বলিলেন,—"প্রিয়ত্মে! মদান্দে!
দাড়াও দাড়াও।" কিন্তু মদাল্সা তাং। ভান-লেন না; গোম্ভার অন্তু স্লিলে নিম্প্র হুইলেন।

রাজনক্ষন বলিলেন,—"সখি! অকরবে : আমি এই ভোমার পশ্চান্ধভী হইলাম।"

রাজনন্দন, —বন্ধুদ্বয় এবং দৌবারিক আসিবার পূর্বেই 'মদালসে !—"বলিয়া নদীলোতে নিপ-ডিত হইলেন। দৌবারিক ও কুশর্মা রাজ-নন্দনের অফুসরণ করিলেন। আবলস্বে রাজ-নন্দন এবং কুশর্মা সলিল মধ্যে নিমগ্ন হইলেন। আর তাঁহাদিগকে দেখা গেল না!!

্দৌবারিক স্রোতে সন্তরণ দিতে লাগিল এবং বিফল অনুসন্ধান করিতে লাগিল।

দেবশর্মা, উচ্চন্ধরে দৌবারিককে বলিলেন,— "প্রাণত্যাগ করিও না,—এস, রাজসকাশে গমন কুরি। রাজনিশনের অনুসন্ধানে উপায়ান্তর অব-শমন করিতে হইবে।"

ভগ্ন-হাদয় দৌবারিক, কিছুম্মণের পর নদী
ূহইতে উত্তীৰ্থ ইয়া মৃত্তকঠে রোদন করিতে
করিতে, দেবশর্মার সহিত রাজপ্রাভিম্থে
গমন করিল।

পূর্বভাগ সমাপ্ত।

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব।

मगालाह्या।

(পুরাতন ও নৃতন প্রণালী।)

সাহিত্য-সমালোচনার, বেরূপ ভাব ও অবর্ব এখন দাড়াইয়াছে, তাহা সাধারণতঃ সাহিত্যা-মোদী ব্যক্তি মাত্রেই জানেন। সেই ভাব ও অবয়বের ক্রেম-বিকাশ ও বুর্তমান পরিণতি কিঞ্চিৎ আলোচনা এম্বল ৰ¹ইতেছে। বাঙ্গালা ভাষায় লিখিত **আ**মাদের এই প্ৰ4ন্ধ বাঙ্গালা সাহিত্যের**ই জন্ম। অ**ভএব বাঙ্গালা-ভাষা-প্রসূত স্মালোচনী-সাহিত্যে আলোচনা করাই আমাদের প্রয়োজন। কিন্তু বাঙ্গালা সাহিত্য অনেক বিষয়ে, বিশেষতঃ আধুনিক সমালোচনা সম্বন্ধে ইংরেজী সাহিত্যে-রই অনুকারী। বাঙ্গালা ভাষায় সমালোচনী-সাহিত্য অতি অমই অদ্যাবধি উৎপাদিত হইয়াছে; ষভটুকু হ**ই**য়াছে, ভাহা প্রাপ্তক **ই**উরোপীয় সাহিত্যের **অফুকরণেই সংগ**ঠিত। স্মালোচনী-সাহি-অভেএব, বাঙ্গালা ভাষার ভ্যের আলোচনা করিতে হইলে উক্তবিধ ইংরেজী সাহিত্যেরই মূল তত্ত্ব অসুসন্ধান ও উদ্বাটন করিতে হয়। ইংরেজী সাহিত্যের সমালোচনা স্তারে স্তারে পরিবর্ত্তিত আকারে ক্রমে ধেরপ বিকাশ লাভ করিয়াছে, বাহালা সাহিত্যের সমালোচনা বে ঠিক সেইরূপে সেই পথ অবলম্বন করিয়া চলিয়াছে, ভাহা নয়। বাঙ্গালা ভাষার ও সাহিত্যের সমালোচকরণ. ইংরেজী সমালোচনার ডিন্ন ভিন্ন প্রণালীর याथा विनि एव अवीलीएड निष्मत श्रविधा छ শক্তি অনুভব করিতেছেন, তিনি সেই প্রশালীর खन्नाधि = खप्रकारण धात्रु हहरण्डिन। विहे প্রবৃত্তি ইষ্ট কি অনিষ্ট জনক এবং উ ভবিব্যতে বাঙ্গালা সাহিত্যে কি ফল উৎপাদন করিবে, ভাহার অনুসন্ধান করা আপাতত আমা-দিপের উদ্দেশ্য নহে এবং সে অসুসন্ধান কিয়ৎ-काल भरत कतिरमञ्ज हिमाज भातिरव। जरव विन एक कियन अहे (य, हेश्त्रकी ममालाहनी-সাহিত্যের ডিগ্ন ডিগ্ন মূর্তির যুগপৎ অসুকরণ বে बाजानात्र कडा रुटेएउए, टेरा वाजाना नारिए ষ্টি-সম্পন্ন ব্যক্তি মাত্রেই বেধিডেকেন, বাদালা

ভাষার সমালোচনী-সাহিত্য, তদীর আদর্শের আৰু স্তবে স্তবে বিকাশ প্ৰাপ্ত না হইয়া, আদুর্শের অগ্র পশ্চাৎ—উভন্ন দিকেরই এককালে অনুসরণ িরিবার চেষ্টা করিতেছে। এই চেষ্টার পরিণাম ফল ষাহাই হউক, এই চেষ্টায় ষতই অপারণাম-নৰিতা থাকুক, চেষ্টাটা কিন্ধ কিবংপরিমাধে স্বাভাবিক। আদর্শের অনুসরণ করিরা। সদর্শানু-रहेगात (ठंडी) कताहै প্রান্তে(চিড। -কিন্ত আদর্শকে আদর্শে পরিণত হইতে যত প্রকারের পরিবর্ত্তন ও বিবর্ত্তন অতিক্রম করিতে হইরাছিল, সে সমস্তের জন্ত আদর্গানুকারীকে অপেক্ষা করিতে হয় না ;—তাহা করা স্কভোবিকও নয়, সম্ভবও নয়। বে সকল কারণে ও উপাদানে আদর্শের প্রত্যেক পরিবর্ত্তন ও বিবর্ত্তন ঘটিয়া-ছিল, আদর্শান্মকারীর পক্ষেও তাহাই অবিকল ঘটবে •বা ঘটতে হইবে: ইহারও কিছু অর্থ নাই। আদর্শানুকারী আদর্শের প্রদর্শিত ও প্রস্তৃতী কৃত পথে ক্রেতগতি গমন করে; পথ প্রস্থাতের জক্ত আদর্শকে যতটা কর্মভোগ করিতে হইয়াছিল. चानभासकारी जारा करत ना। शान जारारे করিখে, তবে আদর্শ ই বা কেন আর আদর্শের অমুকরণই বা কেন ৽ আদর্শ ও অমুকরণ—উভয়ই **७ जारा रहेरन निष्टारमञ्जन रम। हेरराजी** সাহিত্যের যে বে এবং ষত ষত অনুকরণ আমরা করিয়াছি এবং করিতেছি, তাহা প্রায় সমস্তই অত্যন্ত হর্মল ;-ইংরেপী সমালোচনী-সাহিত্যে আমাদিনের অনুকরণ অধিকতর চুর্বল। অভএব বাল্লালা ভাষার সাহিত্য-সমালোচনা অধিকাংশই কুল ও বিকলান্ত হইয়া পড়িতেছে, তাহাতে আর আ্হুৰ্ব্য কি । কিছু সে স্বতন্ত্ৰ কথা।

কথার কথার আমন। প্রস্তাবিত কথার স্থ্র ছাড়িরা কিছু দূরে আদিরা পড়িরাছি। এখন সেই পরিত্যক্ত স্থা পুনগ্রহণ করিরা, ইংরেজী ভাষার সমালোচনী-সাহিত্যের গতি ও প্রকৃতির বিষয় সংক্রেপে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা বৃত্তিক।

গ্রন্থীর বোড়শ শতাকী হইতে ইংরেজীভাবার সমালোচনী-সাহিত্যের আবির্ভাব এবং বর্ত্তমান উনবিংশ শতাকীর প্রারম্ভ হইতেই উহার বিশেষ প্রান্থভাব। ইংরেজী সাহিত্যেতিহাসে বেশা বার বে, ১৫৫০ গ্রন্থা ইইতে এ কাল পর্যান্থ বে সমর-প্রোত প্রবাহিত, ইহার মধ্য বিশ্বা বারে বারে জনে জনে ইংরেজী সাহিত্যের

अभारलाहना-व्यवाली পরিবর্জিত হইরাছে এবং ্ ভিন্ন ভিন্ন আকারে পুষ্টিলাভ করিয়াছে। সর मिछ मी (১৫৫৪—৮৬) किनिश **टेश्टबर्की** সাহিত্যের আদি-সমালোচক বলিয়া পরিচিত ৷ তাঁহার Defence of Poesy (কাব্য-শান্ত্র-· সমর্থন্) অভিধেয় সমালোচনা গ্রন্থ খন্তীক্রে প্রকাশিত হয়। ইহার পাঁচ বৎসুর পরে ভবৈক স্বন্ধন্ত (ল্খক-কৃত ''Ant of English Poesu" (देश्तको कविषा धकत्र) नामक क्षरम क्षकाभिष रम्। धरे ममग्रकरे ইংরেজী সমালোচনী-সাহিত্যের 'সুপ্রভাত' বলা বাইতে পারে। সপ্রদশ ও অষ্টাদশ শতাকীর মধ্যে এই প্রকৃতির সাহিত্য বিশেষ উন্নতি লাভ করিয়াছিল বলিয়া বোধ হয় না। উনবিংশ শতাকীর প্রারম্ভেই ইহার বিশিষ্টরূপ উন্নতি হইতে থাকে। ১৮০২ খুষ্টাব্দে EdinburghReviw (এডিনবরা রিবিউ) নামক স্থপ্রসিভ সমালোচনী-পত্তিকা প্ৰথম প্ৰকাশিত হয় এবং ইহার পরে উপয়া পরি আরও কয়েক খানি এথম শ্রেণীর সমালোচনী-পত্র দেখা দেয়। श्रष्टीत्य (कात्रात्रहोनि त्रिविष्ठे Quartly Reviw ১৮২৫ খন্তাব্দে ওয়েষ্ট-মিনিষ্টার রিবিউ (Weitminister Reviw এবং ১৮১৭ মন্ত্রীকে ব্র্যাকউড্স মেগাজিন (Black woods) প্রকাশিত হয়। তাহার পর হইতে বিস্তর উচ্চশ্রেণীর সাময়িক পত্র প্রচারিত হইয়া সমালোচনী-সাহিত্যের পুষ্টিসাধন ও বৃহৎ আয়তন করিতেছে। ফলত এডিনবরা রিবিউর সময় হইতে ইংরেজী সমা-লোচনা-শাস্ত্র সহজ্র শাখা বিস্তার করিয়াছে। ১৮০২ শ্বষ্টাব্দ হইতে ১৮২১ শ্বষ্টাব্দ পৰ্যাত্ৰ উক্ত পত্রিকা ফ্রান্সিন জেফ্রে কর্ত্তক সম্পাদিত হয়। জেফরে একজন বিশিষ্ট ও সমর্থ সমালোচক अवर छाहात नय-नामत्रिक देशतकी माहिएछात সর্ব্বোচ্চশ্রেণীর সহখোগী লেখকদিগের এথার সকলেই এভিনবরা রিবিউতে প্রবন্ধ লিখিতেন। অতএৰ বলা বাহন্য বে. অনতিবিদম্বেই উক্ত পত্ৰের বনঃসৌরভ চতুর্দ্ধিক বিবীপ হইয়াছিল এবং উক্ত পত্ৰ সমালোচনী-সাহিত্যের আমর্শপত্র বলিয়া পরিগণিত एरेपाइन। भावतर प्रदेशक ७ जागर्स देशतकी ज्ञान সমালোচনীসাময়িক-পত্তের স্টি এবং ছিডি। কাব্য 🐞 লাহিত্য-সমালোচনা হইতে আৰম্ভ

করিয়া। শৈল-সমাজ, ধর্ম, রাজনীতি, দর্শন, বিজ্ঞান ইত্যাদি বাবতীয় বিদ্যা, সকল প্রকার স্থালাচনা উক্ত পত্রে প্রবর্তিত ও পরিবর্জিত হয়। এডিনবরা রিরিউতে প্রথম প্রকাশিত অধিকাংশ, প্রবন্ধাবলী বৃহদিন হইতে পৃস্তকাকারে প্রকাশিত হইয়া চিরন্থায়ী হইয়াছে এবং অত্যন্ত স্ক্রীবভাবে ইংরেজী সমালোচনী-সাহিত্যের শীর্ষধানে আম্বর্ণরূপে বিরাজ করিতেছে।

সে কালের সরফিলিপ সিড নী আরম্ভ করিয়া कारलंद सुरेभीवदन नर्गाछ . নামিয়া আসিতে ইংরেজী সাহিত্যেভিহাস্ বিস্তর প্রতিভাশালী সমাণে চেকের সাহত সাক্ষাৎ হয়৷ তাঁহাদের সমালোচনার বিশেষ বিশেষ পতি প্রকৃতির উল্লেখ করা দূরের কথা, তাঁহাদের নামগুলির একটা তালিকা দেওয়াও এছলে অসম্ভব। লউ মেকলে ইংরেজী সাহিত্যের এক-জন অত্যন্ত বিখ্যাত সমালোচক; জনমরলে সে ক্ষেত্রে অবিখ্যাত নহেন। এখন মেকলে ও মরলের সমালোচনা তুলনা করিলে উভয়ের মধ্যে বিলক্ষণ বিভিন্নতা ও বিশেষত্ব অনুভব হইবে। মেকলে কবি ও কাব্যের ইন্ধিতমাত্র তাঁহণ করিয়া সমাজ ও সাহিত্য বিষয়ক স্থুন্দর প্ৰবন্ধ রচনা করেন। মরলেও ডাই করেন. কিন্ত মেকলের ক্সায় সমালোচ্য কবিরা বা কাব্যকে বিশ্বত হন না; বিষয়ের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রা**বি**য়াই সকল কথার অবতারণা করেন। পক্ষান্তরে আর এক শ্রেণীর সম'লোচক (ইহাঁরা এক অভিনব শ্রেণী) কবি কাব্যের সমালোচনায় স্ব : স্ত্র কবিতা প্রণয়ন করেন। ইহার। সমালোচ্য কবি বা কাব্যের ভাবরাশির মধ্যে ভূবিয়া হৃদয়। এতদূর উচ্চুসিত এবং কলনা এতদূর উদ্বেজিত करवन (व,हेहारवन मयारवाहना प्रवत्न जात अवही কাব্যেরই আকার ধারণ করে। গেটের উইলিলম মিষ্টার (Willielm Meister) নামক কাব্য প্রত্থে দেক্সপিররের ভামদেট-সমালোচনাকে এই ভেণীর সমালোচনা বলা বাইতে পারে। উইলসন্, সুইন-বারণ প্রভৃতি অরাধিক পরিমাণে এই অভিনব-(ल्बीद मंत्रात्नाहक। क्वान्तिम क्यांकरत अक्तिरक र्वमन कवि-कन्ननात्र त्नारिष ও कावा-तत्न छक्-সিত হইতেন, অপর দিকে তেমনি কাব্য-শান্তের কঠোর বিচারক ছিলেন। কিন্ত ম্যাধিউ আরনত

সমালোচনার স্কাপেকা স্বাভাবিক অধিকারের A disinterested endeavouer to learn and propagate the be t that is known and thought in the world. সৌন্দর্য্যের স্বার্থশুক্ত সন্ধানই সমালোচনা। সংসা-রের সরস্থ ও স্কর চিন্তার শিক্ষা ও স্প্রচারের নিঃসার্থ চেষ্টাই সাহিত্য সমালোচনা। আরন্তের পূর্ব্বে ইউরোপে অপর কেহ সমালোচনার এরূপ লক্ষণ অনুভব ও এরপ উদার ব্যাখ্যা করেন नारे। ১৮৬৫ श्रुष्टात्म व्यादनत्त्वत्र Essays in criticsm গ্ৰন্থ প্ৰকাশিত হয়। এই সময় হইতে সমালোচনায় কর্তৃত্বের কঠোরতার পরিবর্ত্তে কবিজের কোমলতা ও অনুভূতির ় আন্তরিকতা আবির্ভূত হইয়াছে। সমালোচকের । কার্যা এবং কর্ত্তব্য এই সময় হইতে এক স্থলর নুতন পথে নির্দ্ধারিত হয়। আরুনন্ত, গ্রন্থ অপেকা গ্রন্থকারের,—জড় অপেক্ষা জীবনের উচ্চ সমা-লোচক। আরনত্ত উচ্চন্দ্রেণীর কবি এবং সমা-লোচক—উভয়ই ; তাঁহার মতে কবি আর কেহই নহেন, Critic of life জীবন্-স্মালোচক। এখন ইংরেজী সমালোচনা (যাহার আদর্শে বাঙ্গালা সাহিত্যের সমালোচনা গঠিত হইতে দেখা যায়) মোটের উপর চুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে: প্রথম, পুরাতন প্রণালীর সমা-লোচনা; ধিতীয় নতন প্রণালীর সমালোচনা। উভয় প্রণালীরই কিঞ্চিং বিস্তারিত আলোচনা করা আবশুক।

পুরাতন প্রণালীর সমালোচনা।

এই প্রণালীর প্রধান পরিচালক,— সেমুয়েল জনসন, লর্ড মেকলে প্রভৃতি অনেক প্রতিভাশালা ব্যক্তি। এ প্রণালীর প্রধান উদ্দেশ,—বিচার-বিবেচনা দ্বারা গ্রন্থের প্রশংসা বা নিন্দা করিয়া সাহিত্যের সাহিত্যুত্ব রক্ষা করা, সাহিত্যের স্থাধিকার অগ্রসর করা এবং অক্ষুর রাখা। এই প্রেণীর সমালোচকগন সাহিত্য সংসারে একদিকে প্রাহিত স্বরুপ। অভদ্ধ, মলিন ও অপবিত্র পদার্থ পিতিত হইয়া সাহিত্যের নির্দ্মল ক্ষেত্র খাহাতে কলুষিত ও অভিচি করিতেনা পারে, অনুপষ্ক অনাবশ্যকীয় জবেয় সাহিত্যের স্কর শরীর যাহাতে ভারাক্রান্ত না হয়,

ইহাঁরা সর্বাদা সভর্ক হইয়া তাহার প্রহরা দেন। পক্ষান্তরে উপযুক্ত যোগ্য ব্যক্তি,মূল্যবান্ দ্রব্যঞ্জাত লইয়া দে ক্ষেত্ৰে সহজে যাহাতে এবেশ পারেন, তাহার উপায় বিধান করেন; উপযুক্ত ব্যক্তিকে সাদরে আহ্বান ও সম্মান করিয়া উপ-যুক্ত আসন দেন এবং তাঁহার আনীত এব্য তাহার উচ্চ বা নিম মূল্য অনুসারে যথাছে নে ম্বাপন করিয়া উৎসর্গ করত সাহিত্যের একাস -ভূত করিয়া দেন। ইহা ব্যতীত নূতন আলোকে গ্রন্থের গুণাবাণ পূর্ব্ববর্তী, গ্রন্থকারদিণের ইহাঁরা বিচার-বিবেচনা করেন : গ্রন্থের ভাষা-ভাব, কুচি রস, ছন্দ-অর্থ-অলন্ধার, মৌল্লিকতা-সহৃদয়তা, কল্পনা, আলোচনা, অভাব, উদ্দেশ্য, উদ্দেশ্যের উপকারিতা এবং সফলতা ইত্যাদি ষাবতীয় বিষয়েরই বিচার-বিবেচনা **সংক্ষেপে** করিবার চেষ্টা করেন; পংস্ক গ্রন্থকারের শব্দি, সামর্থ্য নিপুণতাও প্রতিভার পরিমাণও করেন। কিন্তু এই বিচার-বিবেচনা, পরধ-পরীক্ষা ইহাঁরা কিন্ধপে করেন ? তাহ। করিবার কি কি উপায় ও অবলম্বন ? যুজি-তর্ক, সাহিত্যের নির্দারিত নিয়ম, পূর্ব্ববর্তী পণ্ডিতমগুলীর বিধি এবং সর্ব্ব-বাদি-সম্মত ও চির-প্রচলিত রীতি-পদ্ধতি ইত্যাদি বিবিধ উপায় প্রয়োগ দ্বারা পরীক্ষা ও বিচার-বিবেচনা করিয়া সমালোচ্যগ্রন্থের গুণাগুণ সম্বন্ধে ইহারা সিদ্ধান্ত করেন। সকল ছলেই যে এই সকল উপায় অবলম্বন করিতে হয় বা করা হইন্না থাকে তাহা নগ্ন। পরীক্ষা-উপযোগী উপায়-নিচয়ের যখন যেটা বা ষেগুলি প্রযোজ্য,প্রয়োজন অনুসারে সেইটী বা সেই গুলি ব্যবহৃত হয়। । বিশ্লেষণ এবং সংশ্লেষণত বটে এ প্রণালীর সমা-সমালোচনাতেই লোচনায়—সকল প্ৰণালীর অস্ত্রবায়ত্ত স্বন্ধ ইহা বলা আহতিরিক্ত মাত্র। পরস্ক এই সমালোচকদিগের বিচার বিধয়ক वस्तु कथा ध्ववन-पाकादा প্ৰকটিত হয়; দেই প্রবন্ধ বাহাতে সমালোচ্য গ্রন্থের সহিত একত্রে এবং পৃথক্ ভাবে সাধারণের পাঠোপ-যোগী ও হৃদয়গ্রাহী হয়, ওজ্জ সমালোচক বিলক্ষণ চেষ্টা ও যত্ন করিয়া থাকেন। ইদানীন্তন সমালোচনী পত্রিকানিচয়ের প্রদাদাৎ সমালোচ্য গ্ৰন্থ পাঠ করার পুর্ব্বেই লোকে সমালোচনা পাঠ করিয়া থাকে। অনেক লোক মূলগ্রন্থ পাঠও করেন না; তৎসম্বন্ধে সমালোচন প্রবন্ধ পাঠ করি-

য়াই সক্ত পাকেন। অতএব সমালোচকদিগের ^h প্রবন্ধ বিশেষরূপে চিন্তাকর্ষক করিবার ১চেষ্টা হইয়া থাকে। পরস্ক আর একদিক দিয়া দেশ,— এই সমালোচকবর্গ কতক পরিমাণে সাহিত্যের ঁসংবাদদাতাও বটেন। পুরের মুদ্রাযন্ত্র ছিল না 'এবং স্বাধারণ শিক্ষার এডটা বিস্তারও ছিল না, স্ত্রাং' গ্রন্থ ও গ্রন্থা অপেকান্ত অল ছিল এবং সেই•অল সংখ্যক গ্রন্থ পণ্ডিত-বর্গেই পাঠ করিতেন ও তাহা 🛮 পণ্ডিতমণ্ডলীর পাঠোপযোগী করিয়াই প্রণীত হইত। পণ্ডিতের জন্ম পণ্ডিত-কৃত গ্রন্থ (বিশেষত ুসেই সকল গ্রন্থ ষধন সংস্কৃত, গ্রীক, লাটন প্রভৃতি প্রাচীন ও পণ্ডিতি ভাষায় লিখিত হইত) স্বভাবত কিছু কঠিন এবং অতাত গভার-ভাব-দম্পন্ন হইত। কাজেই তথনকার সমালোচক দেখা দিয়া-**ছিলেন,—**টীকাকার-রূপে। তখনকার • টীকাকার এবং এখনকার সমালোচকের মধ্যে পার্থকা এভ স্ক্রুপ্ত যে, ভাহা আর কাহাকেও দেখাইয়া দিতে হয় না। টীকাকার প্রত্যেক শ্লোকের তুরুছ পদ মাত্রের টীকা বা ব্যাখ্যা করেন; সমালোচক গ্রন্থটী মোটের উপর লইয়া বা তালার বিশেষ বিশেষ মূল লইয়া ভাহার "সমালোচনা" করেন ৷ "সমালোচনা" শব্দ বিস্ততার্থ-বোধক। অতএব ''ব্যা**খ্যাও**' উহার অক্সতম অংশ। তবে' চীকা-কারের ব্যাখ্যার স্থায় মে, ব্যাখ্যা পুডারুপুঙ্খ नरह । পুष्पाञ्जूषा इहैवात প্রোজনও হয় ना । কারণ, এখন টাকাকার এবং সমালোচক এক ব্যক্তি নহেন; ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি। কিন্তু পূৰ্ব্যকালে এরূপ ছিল বলিয়া বোধ হয় না। একালে মুদ্রাষষ্ঠ ও সাধারণ শিক্ষার প্রভাবে গ্রন্থ ও গ্রন্থকারের সংখ্যা প্রায় অসংখ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে এবং গ্রন্থনিচয়ে অধিকাংশ আবার খুব 'হালকা' পাতলা इटेर्डिश मकरल हिल्ड माहिर्डिश मकल পুস্তক পড়িয়া উঠিতে পাবেন না, কাজেই মুমা-লোচকদিগকে সে সকলের একটা সংবাদ একটা সংক্ষিপ্ত বিবরণজন-সাধারণকে জ্ঞাত করিতে হয় এবং সাহিত্যের ভবিষ্য ইতিহাস লেখকের ব্যবহারের জন্মও লিপিবদ্ধ করিয়া ঘাইতে হয়।

এখন এই একটা কথা হইতে পারে থে, প্রাণ্ডক প্রণালীর সমালোচনা বখন প্রাতন রীতি-পদ্ধতির বিধি-নিয়ম, আইন-কান্থনের অনুসর্ব করিয়া সেই সমস্তের অনুমোদিত

বিধান অফু্নারে গ্রন্থের গুণাৰণ নির্দারণ করে, তখন মৌলিকতার আদর কদাচিৎ **ংইবার সন্তাবনা থাকে। যে গ্রন্থকার পূর্ব্ধ-**বন্তীদিগের পুরাতন প্রণালী অনুসরণ ক্রিয়া मर्कविषयः वा ज्विधिकाश्म विषयः हर्तिन्छ-हर्कव না করেন,—স্বপ্রথিত ন্তন প্রে গ্যন করেন ৰা পুৱাতন পথ নুডন উপাদীনৈ সংস্কার করিয়া তাহার মৃত্তি অলাধিক পরিমাণে পরিব্রিড বা স্বতন্ত্রীকৃত করেন, এই সমালোচকদিগের হস্তে ভাঁহার নিয়তি কোখায় 🤉 এই সমালোচকদিগের মধ্যে যাহারা লঘুচেতা, অতান্ত রক্ষণনীল, অভিনৰ মাত্ৰেই যাহাদের ঘুণা অপরিদীম, রসান্মভবশক্তি নেহাত (এরপ লোক সমালোচক-দলের মধ্যে বিরলও নহে) ভাঁহাদের হস্তে অবক্য মৌলিকতা মারা পড়ে তাহাতে আর মন্দেহ কিণ যে এছ সর্বতোভাবে পূর্ব্য পদ্ধতি অনুষায়ী নয়, তাহাকে ঘাণা পোডাইয়া কথ্নাশা জলে নিক্ষেপ করিতে প্রায়ই ইহারা ক্তিড হন ना। किन्त देदाँ निगरक लहेगारे সমালোচक-সম্প্রদায় গঠিত হয় নাই। সপ্রাদায়ের মধ্যে अमन **घटनक कृष्मन**ी क्र्निपून मिल्ली शाटकन,— এমন উদার,বিচক্ষণ ও দরদুশী ব্যাক্ত থাকেন,— যাঁহারা মৌলিকভার অভ্যন্ত পক্ষপাভী:— প্রকৃত মৌলিকতা যদ্বারা মুখ্য ও মাননীয় ত্মাসন প্রাপ্ত হইয়া সাহিত্যের ঐারুদ্ধ সাধন করে, তাঁহারা ভাহারই বিহিড করেন। অভএব উপরি-উক্ত সম্লোচন-প্রণালীর মূল অভি-প্রায়—মৌলিকতার গতি-শক্তি রোগ করা নহে: মৌলিকতার গতিশক্তি স্ভুখল, স্থানিয়মিত ও সংরক্ষণ করাই উহার অভিপ্রায়। রক্ষণনীলতা, উন্নতিশীলতার বিরোধী নহে ;—ুউজুজালতার বিরোধী। উচ্চুখলতা উন্নতি নয়। রক্ষণীলত। শৃত্যলারকা করে। শৃত্যগা উন্নতির উত্তেজক। অভিনব হইলেই "মৌলিক হয় না,উজু খলতায়ও অভিন্বত্ব থাকে। উচ্ছুখলতা মৌলিকতা নয়। যাহা শৃঙ্গলা ও স্থনিয়ম সংগ্রহণ করিয়া, নিজের অভিন্ত্ত দেখায়, দেখাইতে সক্ষম হয়, ভাহাই মৌলিক Original এ প্রকৃতির মৌলিকতা রক্ষণনীল সমালোচনা প্রণাণী দাগা ক্লিষ্ট হয় না। প্রত্যুত ভাহার পক্ষ সর্কাদা উহা দার। সমর্থিত হয়।

অভিনবে আদক্তি স্বভাবতই লোকের चाह्यः उथाह वाश चिन्तत, चन्नाधिक शति-মাণে যাহা প্রচলিতের বিপরীত, সাধারণ ক্লচির সহিত তাহা সহজে বাটে না ; কেননা, তাহাতে লোক অনভ্যন্থ। অভিনৰ অভিনৰ হইলেও **অ**নভ্যস্ত। অভিনবে লোকের আসক্তি থাকি-লেও, অনভ্যস্ত ; ভাহারা সহ**জে অভ্যাস** করিভে চাহে सा। তाই এই সমালোচকদিগকে সময়-বিশেষে কিছু কিছু ওকালতীও করিতে হয়। ওকালতী,—অনভ্যস্তকে লোকের অভ্যস্ত করি-বার জন্ম। আদালত মাত্রেই সং অসং, সভ্য মিথ্যা—উভয় পক্ষেরই ওকালতী সাহিত্যের আদালতে সেরপ চলে না, চলিতে দেওয়া হয় না, ইহা কেমনে বলিতে পারি ? সমা-লোচক, সাধারণের ক্রচির পরিচালক। স্থ্রুচি কুরুচি—উভয়দিকেই সাধারণ লোককে তিনি পরিচালনা করিতে পারেন। বলা বাহুল্য, তাঁহার কার্য্যবিশেষ দায়িত্ব-সন্তুল। কার্য্যের গুরুত্ব, দায়িত্ব সংসারে অনেকেই বুঝে না,—আমাদের এখনকার সমালোচক মহাশয়দিপেরও অনেকে বুঝেন না। যিনি সংসারের সকল কার্ঘ্যে অক্ষম, তিনিই এখন এ দেখে অনেক ছলে সম্পাদকের কার্য্যে ব্রতী। অতএব "বুকসমরো"র কথাটা এ ক্ষেত্রে না পাড়াই ভাল।

নৃতনপ্রণালীর সমালোচনার আলোচনা বারাস্তরে করিবার ইচ্ছা রহিল।

শ্রীঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়।

সিপাহী-বিদ্রোহে ভুক্তভোগী।

মিরাট।

সেরিস্তাদার মহম্মদ মহিজুদিন বিজোহের সময় যাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, তাহার বর্ণনা। তাঁহার স্বকৃত বর্ণনাই আ্মাদের অবলম্বন। ক্তৃতীয় সংখ্যক লাইট অ্থারোহী সৈভ্যেরা অবাধ্যতা প্রদর্শন করার অভ অভিযুক্ত হইল। কিন্তু সামরিক বিচারালয়ে তাহাদের বিচার শেষ হই বার প্রেই অকিস অঞ্চলে এই জনরব উঠিল বে, সেখন আদালতের হেডক্লার্ক তাঁহার আতার

নিকট হইতে একখানি পত্ৰ পাইয়াছেন 🛶 তাহাতে স্পষ্ট লেখা আছে যে,সিপাহীরা,অচিরে, বিজোহী হইবে। প্রথমতঃ এ কর্থা তাঁহার বিশ্বাস হইয়াছিল ; কিন্তু ষধন দেখিলেন, কোথাও কোন প্রকার গোলযোগ উপস্থিত হইল না, ওখন তঁ'হার সে ধারণা ক্রম**ণ: অপনীত হই**ল। ভাহার পর সামরিক বিচারালয়ে ৮৫ জন . মুওয়া-রের দোষ সপ্রমাণিত ইইলে ভাহার৷ কারারুছ হইল। তথন তাঁহার মনে এই বিখাস হইল, ষ্থন হুষ্ট লোকেরা দণ্ড পাইয়াছে, তথন আর (क्ट विखादी ट्रेंटिव नाः >० टे स्व द्रविवाद ব্দপরাত্র চারিটার সময় মাজিঞ্জেট সংহেবের আফিসের নাম্বেনাজির আমেদবকোর সঙ্গে মহিজুদ্দিনের সাক্ষাৎ হয়। সওয়ার বন্দী হইয়া বলেন, *যে স্কল জেলে গিয়াছে, তাহাদিগকে অন্ত কারাগারে পাঠাইয়া দেওয়া হইবে বলিয়া নাম ধাম লিখিয়া আনিবার জন্ম মাজি-ঞ্চেট সাহেব তথায় আমাকে দেন ৷ আমি তথায় পিয়া দেখি বে, সেখানে কোন গোলযোগ নাই, এবং বিদ্যোহের কোন-পূর্ক-স্চনাই দেখিতে পাই নাই।" এ সংবাদ পাইয়া মহম্মদ মহিজুদিনের মনে আর হোন সন্দেহ রহিল না। তিনি যে ইতি-পুর্বে বিদ্রোহের কথা ভনিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার তখন সম্পূর্ণ অমুলক বলিয়া বোধ হইতে লাগিল।

উক্ত দিবস বেলা ছয়টার সময় সহরময় এই নইয়া হলসূল বাধিয়া গেল যে, রাইফলধারী সৈন্সেরা ২০ সংখ্যক দেশীয় পদাতিক সৈম্ভদের অস্ত্রাধ্যক্ষতা হইতে বঞ্চিত করিলে, তাহারা निन्छ इटे वाथा किरवः किनना, २० मःश्राक क्लीय পদাভিরা মনে ভাবিয়াছিল, হয়ত তাঁহারাও সওয়ারদের স্থায় কারাগারে নিক্ষিপ্ত হইবে। এই অমূলক আশস্কাধ উক্ত দেশীয় পদাতিক সৈম্পূৰণ, বিজ্ঞাহী হইয়া ইংরেজদের হত্যা করিতে লাগিল, সাহেবদের বাঙ্গলায় আগুন লাগাইয়া দিল এবং ভাহাদের সম্পত্তি সকল নষ্ট করিতে লাগিল। অবারোহী সৈম্র এবং ১১ সংখ্যক রেজিমেণ্টও বিৰোহী হইয়া তাহাদের ভাগ আরম্ভ করিল; হুযোগ বুঝিয়া তাহাদের সঙ্গে প্রহরীরাও বোগ দিল। সুর্য্য

অন্তমিত হইলে তৃতীয় সংখ্যক লাইট অখাবোহী- ব্লাসি নাই, এবং এ বিষয়ে তিনি কোন সাহায্যও ^১ সৈম্ভেরা জ্বেল জাক্রমণ করিল। তাহাদের করিতে পারিবেন না। মধ্যে কতকওলি স্ওয়ার নিকাশিত ভরবারি হতে কামা ফটক হারা সহরে প্ৰবেশ कत्रक (कलशानात्र मिरक हिनात्रा (भन। তাহা-'দের ক্লরাল মূর্ত্তি দেখিয়া সহরের সম্ভাক্ত' লোকেরা জীবন, অর্থ এবং সঙ্গম হানির ভয়ে আপদ আপন গৃহ-দার কেছ कतिया विल्लन। अक्ता मनीवर्ग व्यावद्रत्व शृथिवी আর্ড করিলে চারিদিকেই গৃহদাহের অধি-निया (मया घारे एक नाजिन। विद्यारी एंदर গরণস্পার্শী বিকট চাংকার-ধ্বনিতে বিকম্পিত হইয়া উঠিল। সহর এবং ক্যান্ট্র-মেপ্টের বদমায়েদেরা, নিকটম্ব পল্লীগ্রামবাসী এবং ১৫০० काताभूक करम्मीता विष्णाशीरमत्र সকে বোপ দিল : সেরিস্তাদার মহাশয় রাত্রি গৃহদ্বার রুদ্ধ করিয়া দশ্টা পর্য্যন্ত আপনার ভাহার পর তিনি ছাদে রাখিয়াছিলেন: গিয়া দেখিলেন, কডকগুলি বুষ এদিক-ওদিক বিচরণ করিভেছে। অনুসন্ধানে তাহা প্র্ব-মেণ্টের বলিয়া প্রতিপন্ন হইল। আবার ওনিলেন, বিজোহীরা ইঞ্জিনিয়ার আফিশের উট এবং হাতী-भाना मद लूडे-भाडे कत्रिशास्त्र। नारत्रव-नास्त्रव আমেদ বকা ওঁহোর বাড়ীর নিকটে বাস করিতেন। এই সকল কথা শুনিতে পাইরা. তিনি আমেদ বক্সকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন, এবং বিশেষ নিৰ্মাণ সহকারে তাঁহাকে বলিলেন যে, এই স্কল গকু প্রথমেণ্টের; তিনি যদি চাপরাসিদের সাহায্যে এই গরুওলি একম্বানে ধরিয়া রাখেন, তাহাহইলে ভাল হয়। . কিছ তিনি ইহাতে কোন প্রকার উৎসাহ দেখাই-লেনুনা বলিয়া ভাঁহাকে সাহস দিয়া বলা হইল ষে, অপাপনার কোন ভয় নাই, সহরে অনেক ইংরাজ-সৈত্ত আছে, তাহারা চুই এক খ্টোর मस्या निन्ध्यरे वित्याशीरमत्र खांक्रमण कत्रण-অচিরে তাহাদিগকে পরাজিত করিবে, অচিরে विष्णारौरम्य नाम পर्गाष्ठ পृथिवी दहेए विलूश इरेमा गरित। এখন बेलानि जानिन প্রণমেন্টের প্রতি অনুরাগ এবং কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন করেন, তাহাহইলে নিশ্চরই আপনি স্থনাম কিনিবেন।" ইহার ব্লিলেন, ভাঁহার নিকট এখন একজনও চাপ

যথন তাঁহারা এই সকল কথা বার্জা কহিতে हिर्मन, उपन প্রতিবেশীদের মধ্যে করেছজন লোক তথার হঠাৎ আদিয়া উপন্থিত হইল। পরক্ষণেই একজন বৰমায়েদ অতি উৎকৃষ্ট তুইটা খোড়া তথায় আনিয়া উপস্থিত করিল: কিন্তু নিঃসন্দেহ চোরাই-মাল বিবেচনা করিয়া পাড়ার কেহই তাহাকে সে খোড়া বাঁধিতে দিল না। বোড়া হুইটী ইতস্তত বিচরণ করিতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরেই একজন লোক এই সংবাদ আনিল যে, "সহরে যত বদমায়েস আছে, তাহার৷ আজ অবাধে অত্যাচারের শ্রোত প্রবাহিত করিবে, তাহাদের যত শত্র আছে: আজ তাহাদের সমৃচিত শান্তি দিবে, এবং যত ধনাত্য ব্যক্তি আছেন তাঁহাদের আজ ধ্যাস্কল্প লুঠ করি**বে। মেজ**র উইলিরমুস যে সক**ল** তজমাবাজীদের (জুয়ারী) দণ্ড দিয়াছিলেন. ভাকাইতা-বিভাগের তফজল হোসেনকে অনুসন্ধান করিতেচিল তাঁহাকে পাইলে যে কি হুৰ্দশা করিত ভাহা বলা বায় না৷ ইহার অন্তিবিলম্বে আমেদ বক্ষৈর নিকট একজন লোক আসিয়া উপস্থিত ্ইল। সে এই সংবাদ দিল যে, তহসিলদারের আদেশ-অনুসারে বিদ্রোহীরা যে সরকারী খাজনা-খানা লুঠ করিয়াছে, এই কথা ডেপুটা কলেইরকে জানাইতে যায়। তথায় গিয়া দেখে যে, তাঁহার বাড়ী ধূ ধূ করিয়া জলিতেছে, আর একজন সিপাহি তথায় দাঁড়াইয়া আছে। জিজ্ঞাসা করাতে সিপাহী বলিল, তিনি এখানে নাই, কোথায় চলিয়া গিয়াছেন। সে আরও বলিল (य. এक मल रिम्छ दूरेने कामान लहेगा मत्रकात्री থাজানা থানা রক্ষা করিবার জ্ঞা আদিট হই-য়াছে।" এই লোকটী এই কয়েকটী সংবাদ আনিয়া দিল: ভাহার পর আবার কয়েকজন लाक ज्यामिया এই मश्रामद्देशिल या, "राजायत পুলের নিকট কয়েকটা কামান রাখা হইয়ছে। বদমায়েসেরা লুক্তিত-দ্ব্যা-সম্প্রী লইয়া প্লাইয়া यादेख्यह, धवर करमनेता धरमनीय कर्पाठातीरमञ অনুসন্ধান করিয়া বেড়াইতেছে। আবার ওদিকে বিজোহী-সিপাহীরা রেষানী গ্রামের নিকট বে খাল আছে, তাহার ধারে কি গুপ্ত পরামর্শ করি-

তেছে, কিন্তু ভাহাৰের ত্রজিসন্ধির বিষয় কিছুই জানিতে পারা খায় নাই।" যে সকল লোক সেই মহিজুদিনের বাড়ীতে সময়ে সৈরিস্তাদার আদিয়াছিল, তাহারা সকলেই আমেদ বক্সকে বলিতে লাগিল ষে, "সহরের ছর্নিবার বিপ্লব-কারীদের দমন করিবার কোন উপায়ই নাই। কারণ স্বয়ং কোতত্ত্বালই যে কোথায় প্রস্থান করিয়াছেন, তাহার আর কোন সন্ধান নাই, তিনি থাকিলেও বা কোন প্রকার উপায় হইত। সে যাহা হউক, ইংরেজেরা ঘে শীঘ্রই এই বদমায়েসদের প্রতিফল দিবেন, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই ; এবং ভাহাদিগকে ধ্রুত করত অপহাত দ্রব্য সামগ্রী ষে, তাহাদের নিকট হইতে লইবেন, ভাহাও স্থানিশ্চিত।" এই সকল নানা প্রকার সংবাদাদি দিয়া তাহারা সেরিস্তাদার বাড়ীতে চৌকি **অ**তিসাবধানে মহাশয়কে দিতে বলিয়া চলিয়া গেল। তিনিও রাত্রি ১১টার সময় বাড়ীর দার ক্লম করিয়া সমস্ত রাত্রি সত্তাসে বাড়া চৌকি দেওয়াইয়া ছিলেন।

তিনি প্রদিন শুনিলেন, জেলখানার প্রহরীরা দেওয়ানী আদালতের খাজ কৌ বাহাতুর সিংহের বাড়ী আক্রমণ করে। বাহাছুর সিং তাহাদের ২৫ টাকা দিয়া এই আসন বিপদ হইতে রক্ষা পান। তথা হইতে তাহারা বালেক্টরী ধাজাকীর বাড়ীতে গিয়া সেইরূপ উৎপাত করে, তিনিও কিছু দিয়া দেই সকল হুর্ত্তদের হাত হইতে এই সকল সংবাদ শেষে নিস্তার পান। কর্ত্তপক্ষীয়েরা সম্পূর্ণরূপে অবগত হইয়াছিলেন। সেরিস্তাদার মহিজুদ্দিন বলেন যে, "ঠাহার সামাত ক্ষমতায় যভদ্র হইয়াছিল, তদনুসারে তিনি প্রর্থমেণ্টের হিতসাধনে কিছুমাত্র ক্রটি করেন, নাই। সহরের লোকেরা বিজোহী ্সিপাহীদের দঙ্গে যোগ দিয়াছিল কিনা, এবং মান্স-গর্ণ্য লোকেরা এই বিজোহের বিষয় পূর্কো জানিতে পারিয়াছিলেন কিনা, তাহা জানিবার বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন; কিন্তু তিনি তদ্বিষয়ে কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই। তবে এইমাত্র জানিতে পারিয়াছেন সিপাহীরা আপনাদের বে, সওয়ার এবং মধ্যে পরামর্শ করিয়া এই সকল বিভাট যদি ভদ্র লোকেরা এবিষয় বাধাইয়াছে। পূর্ব্ব হইতে কিছুমাত্র জানিতে পারিতেন,

তাহা হইলে বিদ্রোহের পুর্কেই এ সকল বিষয় প্রকাশ হইয়া পড়িত। সহরের এবং কাণ্টনমেণ্টের সকল বদমারেসেরা লুটপাট এবং হত্যাকাণ্ডে বে, বিশিষ্টরূপে লিপ্ত ছিল, তাহা সম্পূর্ণরূপে জানা গিয়াছে। শেষে তাহারা বিদ্রোহীদের সঙ্গে প্রস্থান করে, আর যাহারা ছিল, তাহারা যথোপযুক্ত দণ্ড পায়।"

মিরাটের তহদিলদার বাবু গঙ্গাপ্রসাদের কথা ্ অনুসারে লিখিত হইতেছে—"১৮৫৬ সালের শেষে কি ১৮৫৭সালের প্রারম্ভে মিরাট অঞ্চলে "চাপাটী" অ্যাসিতে আরম্ভ করিল, এবং দাহা সমস্ত দেশময় বিতরণ হইতে লাগিল। উক্ত "চাপাটী" প্রথম मिन-পূর্বে হইডে আইসে। গ্রাম্য চৌকিদারেরা তাহা বিতরণ করিত এবং তাহার৷ আবার নিকটম্থ গ্রামের চৌকিদারদিগকে বলিয়া দিত, তাহারা ধেন উক্ত চাপাটী এক গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে পাঠাইয়া দেয়। এইরূপে চাপাটী বিভরণ কার্য্য আরম্ভ হইল। তদনন্তর সহর এবং সদরের লোকেরা বশা-টোটার কথা লইয়া ষোর আন্দোলন করিতে লাগিল। ভাহাদের মধ্যে এইরূপ বিশ্বাদ যে, এই টোটা গরু এবং শুকরের চর্কিতে প্রস্তুত হইয়াছে, আর তাহাই এ দেশীয় সৈক্সদের ব্যবহার করিতে দেওয়া হইতেন এই ঘটনার অনতিবিলমে সংবাদ च्यानिन (य, वाताकशूरतत रेमरकाता विष्यादी হইয়াছে। ইহা শুনিয়া তাহাদের ভ্রান্ত বিখাস আরও দুড়তর হইল এবং তাহারা মনে মনে ভাবিল, অবশ্রষ্ট এই টোটা লইয়াই বারাকপুরের দিপাথীরা বিদ্রোহী হইয়াছে। **আবার গুজ**ব উঠিল, অন্থি-মিশ্রিত আটা কাণপুরে আসিয়াছে এবং তাহা नীদ্রই মিরাটে পাঠান হইবে। এই সংবাদ পাইয়া সিপাহীরা আটা থাওয়া পরিত্যাগ করিয়া ভাত খাইতে লাগিল। এপ্রেল মাসের শেষে একজন ফকির মিরাটের সূর্য্যকুণ্ডে আসিয়া উপস্থিত হয়। শ্সিপাহিদের সঙ্গে তাহার বড়ই সন্তাব হ**ইল, তাহারা তাহাকে আপনাদের** লাইনে লইয়া গিয়া আহারাদি করাইত। এই कथा छिनिष्ठा माहिएक्षेटे जनक्षेत्र मार्ट्य (नर्ट ফ্কির্কে সে স্থান পরিত্যাগ করিবার আদেশ দেন। এপ্রেলের শেষে তৃতীয় সংখ্যক অখারোহী সেনার ব্যারাকের কতক অংশ আ্ওন লাগিয়া পুড়িয়া যায়। ১ই মে যখন তৃতীয় সংখ্যক অখা।

রোহী সেনাদের মধ্যে কতকগুলি সওয়ারদের 🌶 🎙 कात्राक्रक कत्रा इय, उथन मर्काज ब्रांधे घटेल, সিপাহীরা বিদ্যোহা হইবে ৷ ১০ই মে শনিবার অপরাফ টোর সময় ধ্বন তিনি তসিলীতে ছিলেন, তথন তাঁহার প্রহরী আদিয়া সংবাদ ীদিল, **ম**দরের বেণেরা অতি ক্রতপদে আসি-তেক্ট্রে এবং তাহারা সকলেই বলিতেছে, সিপা-হীরা শীঘ্রই বিদেশ্রী হইবে। তাহার মুখে এই কথা শুনিয়া তিনি খরের বাহিরে আসিয়া দেখেন, শত শত লোক সভয়ে সদর হৈ তৈ **সহরে যাইতেছে, আ**র বন্দুকেরও আওয়াজ **হইতেছে। এই সকল ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়া** তিনি আর দরের ভিতর নিশ্চিম্ত হইয়া থাকিতে পারিলেন না। তিনি আফিসের দরজা বন্ধ করত বন্দুক তরবারি এবং ক্ষেক্জন চাপ্রাসি লইয়া ফটকের ধারে অপেঞা করিতে পাগিলেন। **অনতিবিলম্বে** ভূতীয় সংখ্যক অস্বারোহী দৈন্সের একজন সওয়ার তরবারি হস্তে এই কথা বলিতে বলিতে জেলাভিমুখে ধাৰিত হইল,—"হিলু এবং মুসলমান ভাতারা শীদ্র আদিয়া আমাদের সঙ্গে যোগ দেও, আমরা ধর্মাযুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছি। ইহা নিশ্চয় জানিও. আমাদের যাহারা যোগ দিবে, তাহাদের কোনপ্রকার व्यनिष्ठित व्यानका नारे, व्यामत्रा (कवलं निवर्न-মেণ্টের সঙ্গে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছি।" দে চলিয়া গেল, তহোর পরক্রেই প্রায় ৫০ জন অখাবোহা দৈত্য এবং আর কতকগুলি পদাতিক **সৈত্য জেলথ**ানার দিকে যাইতে লাগিল। সূর্য্যদেব भगल मिन अधिकमा वर्षन कर हीनकाणि इर्रेश व्यक्षाहरून উপविष्ठ इटेर्टन उर्वन इना राजन. বিজোহীরা জেল ভাজেয়া কয়েদীদের ছাডিয়া मित्राष्ट्र। किंद्रे काल পরেই বারু গঙ্গাপ্রসাদ দেখিলেন, শত শত উন্মত বিপ্লবকারী "আলি-ष्यानि" मेरक मनद हहेर अामर उरह। छाहोदा **(ए अप्रानी भागान एक अक्टिन नांत्राहेग्रा फिग्नाह्य ।** মেজর উইলিয়ম্স যে বাজালায় ছিলেন, তাহা পোড়াইয়া ফেলিয়াছে, জিনম্পত্ত যাহা ছিল, তাহা সকলই লুটখা লইয়াছে। সরকারী যে সকল নথি-পত্ৰ দলিল দত্ত বেজ ছিল, তাহা ভশাসাৎ করিয়াছে। ষাহ হউক, এই বিডোহী সিপাহী, 🍑 েদী, জেলধানার নজির (প্রহরী) এবং আরও বহুদংখ্যক লোক হৈ-হৈ

বৈ-বৈ শব্দ করিতে করিতে এবং বশ্বক ছুড়িতে ছুড়িতে তসিলির দিকে "ধাওয়া" করিল। ভাহাদের নিকটবন্তা হইতে দেখিয়া বাবু গঙ্গা-প্রমাদ আর ছির থাকিতে পারিলেন না,—ডাঁহার হাতে বলুক ছিল,তিনি ১তীগ অশ্বারোহী সৈষ্ঠের একজন সওয়ারকে লক্ষ্য করিয়া গুলি করিলেন,---দৈ অমনি ধোড়া হইতে পড়িয়া গেল। পুনরায় আর একজনের উপর গুলি চালাইলেন.— দেও আহত হুইয়া অখপুষ্ঠ হইতে মাটতে পডিল। তিনি অন্তরাল হইতে গুলি চালাইতে-ছিলেন বলিয়া, প্রথমে তাঁহাকে কেহ দেখিতে পায় নাই, কিল্ক দ্বিভীয়বারে তিনি ধরা পড়ি-, লেন। ভাহাকে দেখিয়াই কংগ্ৰুজন দিপাহী অসি-হস্তে ক্ষুধিত ব্যাভের ভায় ভাঁহার দিকে ধাবিত হইল। একটু হইলেই দেখানে তাঁহাকে মানবলীলা সম্বরণ করিতে হইত, কিন্ধ ডিনি সাহসে নির্ভির করত এক লাফে একজনের বাড়ীর প্রাচীর টপুকাইয়া ভিতরে পড়িলেন, সেখান হইতে আর একজনের বাড়ীর ছাভের উপর উঠিয়া তৃতীয় ব্যক্তির বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত **হইলেন। বিদ্রো**হীরা, তবন প্**ষ্টিত** ীহার তাহার পর অনুসরণ করিয়াছিল। পেঁশকারের বাড়ার ভিতর দিয়া আর এক জনের বাড়ীতে উপন্থিত হইলেন। দেখানে আর ভাঁহার সন্ধান না পাইয়া বিদ্যোহীরা এইম্বানে তিনি গেল। পরিবারবর্গকে আনিয়া প্রক্রনভাবে ছিলেন। সমস্ত রাত্রি কেবল বিজ্ঞোহীদেনার আলি" শক্ষে মিরাট ভূমি বিকম্পিত ও আকাশ অনুনাদিত 'হইয়াছিল। তৎপরে য**খন** তিনি ভনিলেন, বিদ্রোহীর। মিরাট ত্যাগ দিল্লী চলিয়া গিয়াছে, তথন তৈনি আপ-নার গুপ্তখান পরিত্যাগ ক্রিয়া তহসিলের দেখিবার জন্ম বহির্ভাত সেধানকার সে দৃশ্য দেখিয়া জাঁহার যুনপং বিদায় এবং তুঃশ উপন্দিত হইল। **मिथारन (म** ऋन्तव चत्र मब्रष्ठा, वालान-वाड़ीव চিক্নমাত্র নাই, ভাঁহার পরিবরে কেবল ভব্মের স্তুপ পড়িয়া রহিয়া**ছে**। তিনি গুনিবেন, কদাই মুটে, খটিক (একপ্রকার জাতি), তাঁতী, সতরঞ বিক্রেতা, ধানদামা, খিদ্মদগার, সইদ, খেদেড়া, প্রভৃত্তি অনেকেই নুর্গনকার্য্যে বড়ই ব্যাপৃত ছিল। তাহারা আবার নিকট্ছ গ্রামবাসীদের সাহায় পাইয়া অনেক সাহেব এবং মেমকে হত্যা করে; কিন্তু তাহাদের কাহারও নাম জানিতে পারা রায় নাই। বিজ্ঞোহের প্রারম্ভে তিনি কেবল করেকজন সতরক-বিক্রেতাকে চিনিতে পারিয়াছিলেন। তাহাদের মধ্যে ছই জনের ফাঁসি হইয়াছে, আর সকলেই দিল্লী প্রভান করিয়াছে। ইহারা, সকলেই মুসলমান। বিজ্ঞোহের রাজে এইরূপ রাষ্ট্র হইয়াছিল যে, বিজ্ঞোহীরা অস্ত্রা-পারের গুলি বারুদ এবং বন্দুক লইয়া দিল্লী বাতা করিয়াছে এবং বৃটিশ শাসনেরও একেবারে পর্যাবসান হইয়া গিয়াছে।

১১ই মে হইতে সহর এবং সদরে यमिও তাদুশ কোনরূপ গোলমাল ছিল না বটে, তথাপি চারি পাঁচ রাত্রি বদমায়েসেরা লুর্গনাভিপ্রায়ে সহর বেষ্টন করিয়া রাখিয়াছিল। বিজোহের বাতে যে সকল ব্যাপার ঘটিয়াছিল, বাবু গঙ্গা প্রসাদ ভাহার অনুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হন, এবং লুন্তিত দ্ৰব্য কাহারও গৃহে আছে কিনা, তাহারও ভন্নাসী লইতে আরম্ভ করেন। প্রতি রাত্রেই দেখিতেম, পাড়ার স্থানে স্থানে এবং সিবিল-লাইনম্ শুক্ত-গৃহের হাতায় সাহেবদের হ্মপত্নত দ্রব্য-সংম্যা পড়িয়া রহিয়াছে। এই দ্রবা ফেলিয়া দিবার সময় কেহ কেহ .ধরাও পড়ে এবং তাহাদিগকে কর্তৃপক্ষদের নিকট চালান দেওয়া হয়; তাহারা তথায় সমুচিত শাস্তি পার। যধন রাত্রে তিনি পরিভ্রমণের জ্বত বাহির হইতেন, তখন তিনি প্রায়ই দেখিতেন, নানাবিধ দ্রব্য-সামগ্রী এবং পশম-বস্ত্রাদি স্থানে স্থানে গর্ভ-মধ্যে দ**া হইতেছে। বিদ্রোহের পর** তিনি এবং মঙ্গলদেন শুক্ত-গৃহে টিকিট মারিতে যান ৷ তথ্ন দেখেন, অধিকাংশ মুসলমানদের গৃহ থালি পড়িয়া রহিয়াছে। তথায় তাঁডী এবং সতরঞ্-বিক্রেতার। বাস করিত। তিনি এ কথাও ওনিয়াছিলেন বে, ১১ই মে হাফিজ রহিম মৌলুবী কতকগুলি জিহাদের (ধর্ম-যোদা) শইয়া দিল্লীযাত। করিয়াছেন।

প্রীসর্কোশ্বর মিতা।

দুই ভাই।

()

সবিতা ও প্রধাতাত হুই ভাই। হুই ভাইরে
বড় ভাব, বড় প্রণয়। কেহ কাহারও চন্দের
আজরাল হয় না; নিমেষের বিচ্ছেদ উভরকেই
ব্যথিত করে। কৈশোরের সেই খেলা-ধ্লা হইতে
আরম্ভ করিয়া, এখন পঠদশা প্রবিধ, উভয়ের
প্রণয়-ভোত সমান টানে বহিতেছে। হিংসা,
দ্বেখ বা কপটতা বিশ্বমাত্রও নাই;—উভয়েই
সাক্ষাৎ সরলতার প্রতিমৃত্তি।

সবিতা জ্যেষ্ঠ, স্থপ্রভাত কনিষ্ঠ। সবিতার বয়স একাদশ, স্প্রভাতের দশ। হুটী 'পিটোপিটি' ভাই,—বাপ-মায়ের বড় আদরের। সাত নয়, পাঁচ নয়, শ্—এই হুটী মাত্র ছেলে; ছেলে হুটী আবার অধিক বয়সের; স্থতরাং বাপ মায়ের আর আনন্দের অবধি নাই। হুটীতে দেখিতেও বেশ শ্রীমান, গৌরকান্তি, চাঁদপানা মুখ, প্রশস্ত ললাট, বিশাল চক্ষু; তহুপরি স্থক্কিত কেশরাশিতে বালক হুটীকে বস্থতই লাবণ্যময় করিয়া তুলিয়াছে। জনক-জননী স্কুমার শিশুদ্বয়ের অতুল রূপরাশি দেখিয়া, সংসার ভুলিয়া বাইতেন।

ইহাত গেল বাহ-সৌন্দর্ঘ্যের কথা; বালকদ্বন্নের আভ্যন্তরীণ সৌন্দর্য্য আরও মনোহর,
আরও প্রীতিপ্রদ। ধর্মে বিশাস, গুরুজনে ভজি,
বালক-বালিকায় স্নেহ,দীন-আত্রে দয়া; ব্যথিতে
সহাত্ত্তি বালকদ্বরের মর্ম্মের মর্ম্মের নিহিত।
পরের মর্ম্ম-কথা বুঝিতে,পরের মর্ম্মর্যথা বুঝাইতে
হুট ভাইয়ে বিশেষ অভ্যন্থ। রূপে-গুলে সবিতা
ও প্রপ্রভাত সকলেরই স্নেহের পাত্র। প্রতিবাসী আত্মীয়-কুট্র হইতে আরম্ভ করিয়া,
পথের পথিক অবধি, ছেলে হুটীকে ভালবাসে।
ভিখারী ভিক্ষা করিতে আসিয়া, ছেলে হুটীকে
আশীর্মাদ করিয়া যায়। এ দৃষ্ঠ দেখিয়া,
জনক-জননীর চক্ষে, অজ্ঞাতে, হুই এক বিশ্

(2)

সর্কেশ্বর বস্থ একজন মধ্যবিত্ত গৃহন্থ। তাঁহার বংকিঞিং পৈড়ক সম্পত্তি ছিল; তাহারই উপস্বত্ব হুইতে জীবিকা-নির্কাহ করেন। ভাহা ব্যতীত পূর্বভন চাকরীর আয়ও কিঞিং
দক্ষিত আছে। তাঁহার পত্নী সত্যবতী বড়
দুগৃহিনী; তাই আয় অয় হইলেও, সাংসারিক
ব্যয় বেশ সুশুঝালে সমাধা হইত। বিশেষ,
বুশুজনহাশদের পরিবাবও কম। তাঁহারা প্রীপুর্নম্ব, আরু ঐ ছেলে হুটী। সভ্যবতী স্থমালা;
ভাই, ভাতিবিজ্ঞ মেহ করেন বলিয়া, প্রাণাধিক
পুত্রদের প্রতি মায়ের ঝার্রির বিস্কৃত হন নাই,
এই শেশবেই প্তত্বদের লেখা-পড়ার প্রতি
ভাহার চৃষ্টি ছিল। সবিতা ও মুপ্রভাত, দ্বামার
ামনগর বিদ্যালয়ে পাঠ করিত। সোণার টাদে
বালক ঠুনী, বিদ্যালয়ে শিক্ষকগণেরও বিশেষ
প্রস্পাত ইইয় উঠিল

কুটা ভাইয়ে এক শ্রেণীতেই পড়িত। তাহা
দের হুজনকে দেখিলে 'যমজ' বলিয়া বোধ হয়
হুটীতে একত্র বসিত, এক সঙ্গে বেড়াইত
হুজনের বেশ-ভূষাও একরপ। হুই ভাইয়ে
প্রকৃতি বুঝিয়া এবং পরস্পারের প্রতি পরস্পারে।
গ্রীতির আধিকা দেখিয়া, বস্তুজ-মহান্দর ইচ্ছা
করিয়া ভাহাদিগকে ঠিক একরপ পরিচ্ছা
করিয়া দিভেন। সবিতা ও প্রপ্রভাত, ফ অঙ্গে সেই এক রক্ষের কাপড় চাদর, জামা এক
প্রিধান করিয়া প্রীত-মনে বেড়াইত; সেই একরপ
বেশে পরস্পার পরস্পারকে বড়ই স্থানর দেখিত।

সবিভা দেখিত,—সুপ্রভাত,—তাহার প্রাণের ভাই সুপ্রভাতই বটে। প্রাতঃকালের স্নায় নির্মল, জ্যোতির্ময়, প্রশান্ত, শান্তিপুর্ব তাহার মুখবানি। সে অনিকচনীয়, সরল মুখারবিলে, স্প্রভাতের সমগ্র প্রকৃতিখানি খুলিয়া রাখিয়াছে। সনি ভাবিত,—"এমন প্রেমমন্তম্ধ বুঝি পৃথিবাতে আর নাই। স্প্রভাতের জ্ঞাকি না করা যায় 🥫 জার সুপ্রভাত দেখিত,—দবিতা,—ভাহার জোষ্ঠ তাহার জাবন সর্বস্থ সহোদর জগতে অতুলনীয়। বুঝি, সমগ্র পৃথিবীর বিনিময়ে, সে, সবিভাকে ছাড়িতে পারে না। সবিতার সে উজ্জ্বল চক্ষু, প্রশস্ত ললাট, প্রতিভার দে মোহন মুঠি,— ভাহার সে অকৃত্রিম ভালবাসা, সে প্রগাঢ় প্রেম, (म मधुत मिनन, (म खाल-खाल वसन, वालक স্প্রভাত মুহুর্ত্তের জন্মও ভুলিত না; ক্যেষ্টের অংনিশ তাহার অন্তরে জাগরক **₹**9-09 থাকিত :

'অনেকের অনেক ভাই দেখিয়াছি, কিন্তু

এমন ভাই: ছটাতে এক, কোথাও দেখি নাই !"
এ কথা, যে-দে, যখন-তখন বলিত: কথা, পিতামাতার কালে উ. ৬; ডাহাতে ভাইাদের কি
স্থা, কেবল ভাইারাই বুরিতেন

আর সেই বালক্ষয়

ভাষার खिनिशः, व्यवाक् दशेशः यदेन यदे शामिणः, চাহিটা পরস্পার পরস্পারের প্রতি আশ্রেইনভান থাকিত: বুঝি মনে মনে বাংড, "পাইকে ভাই ভালবাসে, শ্বেহ করে, এ আর 🔻 भेटी **(दन्ती** কথা কিও যাহার প্রাণ-বিনিন্তে ¦াণ ব†শ দেওয়া ষায়; যাহাদেব হুই আন ্ খভে দায়া; ভাহাদের এ মামাগ্র 👅 ৬৫% भाराजान দেখিয়া, শোকে এত ভাল বলে ে ছাড়া ভাইকে অক্তরূপে দেখা আং না

ছুটা ভাই হেরই মনোভাব এই রপ প্রাণাধিক পুত্রস্বয়ের এ মধুর-মিশন দেখিয়া লনক-জননী প্রমানন ভোগ করিছে: বর ভাব-ভেন,—'স্পর্গ আর কোথায় স্প্রভাতকে শুইস্থা সংসার করিভোছ, এই মার স্পর্য। এই ভাবে চিরদিন যাক, আমে ভাই স্পর্য চাহি নান

সভাবতী ভাবিতেন,—"ভাষার সোণার সবিজী-স্থাভাত বাঁচিয়া থাক্, দুটি চিদপার ষরে আনি; আমার প্রধান এইখানে হংবে নারাহণ কি আমার এ সা ইবেন নাছ'

সর্কেশর বস্থার বাটার সংগ্রে ক্রাণ প্রকাশ দিকি। ছিল। লোকে ভাহাকে "নেমের গঙ্গাই বলিত। সবিতা ও স্প্রেভাল এক এক দিন সেই গঙ্গার ভারে বসিয়া সাক্ষ্য-সমীরণ কেবন করিত, এবং মধ্যে মধ্যে আপনাদের মধনার কথা, মন-থুলিয়া কহিত। পাড়ার ক্রান মিনিয়া বেলার আবেশুকও হইত না। তুজনে মিনিয়া বেলার করিত, আমোদ করিত, গল করিত। এর রূপ স্থা-ভাবে, সদানস্থান্তিকে, থালক তুইনির প্রশার-স্থাত উত্রোভর ইন্ধি পাইতে লালিক।

বিছুদিন, এইরপে গেল; বাল্কছড বয়:-প্রাপ্ত হইল। এখন উভয়ে প্রবেশিক পৌলাছ প্রস্তুত হইতে লাগিল। হথাসময়ে প্রশংসায় সহিত উভয়েই প্রীক্ষায় উতীণ হইল। বড়োর্ছির সহিত ক্রনেই উভয়ের জ্ঞানর্দ্ধি হৈইতে লাগিল; সংসার কি, সংসারের স্থ-তুঃখ কি, ক্রমেই উভয়ে একটু একটু বুঝিতে পারিল।

ন একদিন প্রস্পরায় সবিতা শুনিল,—"পাড়ার সংসার কেন অমৃক ব্যক্তি সংগাদরের সহিত পৃথক হইয়াছে। নাই ? মানুষ পৃথক হইয়াই পুরস্পরের এতদ্র মনোমালিয়া ধর্ম কি তাহ ঘটিয়াছে যে, মৃবদর্শন অবধি নাই। ইহা পাইয়াছে?" ব্যতীত প্রস্পার প্রস্পারকে নিপীড়িত ও প্রবর্ণ ক্রার ব্রিক করিতেও চেষ্টা পাইডেছে—ইত্যাদি।" ফেলিয়া কা

কথাটা শুনিয়া, সবিতার বুকে বড় আঘাত লাগিল। মনে মনে ভাবিল,—"মার-পেটের ভাই হইয়া, একজন আরজনকে এডদ্র নির্যাতন করিতেছে? মানুষ কি স্বার্থের মোহে এডদ্র জন্ধ হয়? অন্ত কেহ নয়—সহোদর; এক মায়ের পেটে জনিয়া, এক মায়ের স্তন্ত পান করিয়া, শেষে এ দৈত্য-নীতি কোথা হইতে শিক্ষা করে?"

সবিতা যথাসময়ে, প্রাণাধিক স্প্রভাতকে এ কথা জ্ঞাত করিয়া কহিল,—"ভাই! ভাই-ভাইয়ে এতদ্র মনোমালিক্স ঘটতে পারে, আমি বিধাস করিতাম না। প্রাণে প্রাণে, রক্তে মাংসে ঘাহার সহিত সদস্ক; একের বিচ্ছেদে, অক্টের জীবন ধারণ করা যাহার পক্ষে কঠিন; সে, কেমন করিয়া, কোন্ প্রাণে, তাহাকে 'পর' করে ? স্নেহ-প্রেম করা দ্রের কথা,—হাদয় হইতে তাহার স্মৃতি পর্যান্ত, কেমন করিয়া অপসারিত বরিয়া দেয় ? ভাই! ইহারই নাম কি সংসাব ? ভবে মানুষে ও পশুতে প্রভেদ কি ? স্প্রভাত, ভাই আমার !——"

সবিতা আর কথা কহিতে পারিল নং,—
কণ্ঠ ক্ল হইয়া আসিল। সেই ক্ল-কণ্ঠে,
ভগ্নস্বে, উচ্চুলত হুদ্ধে আবার কহিল,—
"পুপ্রভাত, ভাই আমার! তুমি, আমিও ত
ভাই; তুমি আমিও ত এক মাতৃহ্ধ পান
করিয়া মানুষ হইয়াছি; বল দেবি, কোন দিন,
ক্লণ-মুহুর্ত্তির হুলুও, এরূপ পাপ-চিন্তা আমাদের
মনে——"

বলিতে বলিতে সবিতা, কনিষ্ঠের হাত ধরিল। অমনি, কোথা হইতে চুই বিলু মলা-কিনীধারা, তাহার গগুছল বহিয়া সুপ্রভাতের হাতে পড়িল। সে উভগু অঞ্চলর্গে, স্প্রভাতের হাতের হাদ্যও জব হইল। স্প্রভাতও দীর্ঘ-

नियाम (क्लिया कहिल,—"मामा! ইराइटे नाम मरनात! जेयदात निकटे——"

সবিত৷ বাধা দিয়া কহিল,—"ইহারই নাম সংসার কেন ভাই ? সংসারে কি তবে দেবতা নাই ? মানুষ কি এতই নিকৃষ্ট জীব ? দেবতা ধর্ম কি তাহার হৃদয় হইতে একক্ষ্ণু লাপ্ পাইয়াছে ?"

শুধার স্থাভাত জাবার একটা দার্ঘনিখাস ফোল্যা কহিল,—"দাদা!' ভোমার মন নাকি নিতান্ত কোমল, তাই এমন কথা বলিতেছ। ঈশবের নিকট প্রার্থনা করি, আমার প্রতি ভোমার এই রকম ভালবাদা যেন চিরদিন সম-ভাবে থাকে। আর জালীর্বাদ কর, যেন আমিও ভোমার পদানুসরণ করিতে সক্ষম হই। ভরবান্ কি আমাদের এ সাধ পূর্ণ করিবেন নাং"

সুপ্রভাত**ও** নীরবে **এক বিন্দু চন্দের জল** মুছিল।

(8)

প্রবৈশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া সবিতা ও মুপ্রভাত কলিকাতায় কলেজের পাঠ অধ্যয়ন করিতে আসিল। যথাসময়ে কলেজে নিযুক্ত হইয়া, উভয়ে িয়মিত পাঠাভ্যাস করিতে লাগিল।

একদিন হপ্রভাতের একটু জর হইয়াছিল।
দবিতা আহার-নিদ্রা ত্যাগ করিয়া, অহর্নিশ
রোগীর শিয়রে উপস্থিত রহিল। স্প্রভাতের
প্রতি নিশ্বানে, যাতনাজড়িত, প্রতি কথাহীনব্যথায়, সবিতা দারুণ কন্ত অমুভব করিতে
লাগিল। মনে মনে কহিল,—"কেন আমি
পীড়িত হইলাম না ? তাহা হইলে স্প্রভাতের
ত কোন কন্ত হইত না। ভাই আমার ত স্বেশ্
থাকিত। ফুগবান্! স্প্রভাতকে ভাল করিয়া
দাও; বরং আমি পীড়িত হই।"

আর একদিন কলেজ হইতে বাসায় আসিবার পথে, সবিতা ট্রামগাড়ী হইতে নামিবার সময় পড়িয়া যায়। তাহাতে গায়ে একটু বেদনা হইয়াছিল। কনিষ্ঠ স্থপ্রভাত প্রে সময় প্রাণান্ত-পণে অপ্রজের সেলা করিয়াছিল। মনে মনে কাহয়াছিল,—"আহা। আমি কেন সেধানে বুক পাডিয়া দিই নাই ? তাহা হইলে ত পড়িয়া গিয়া, দাদার শরীরে এত বেদনা হইত না ় জগদীপর ! দাদাকে-আমার শীঘ্র আরোগ্য করিয়া দাও "

হুই ভারের মনোভাব এইরপ। হুটীতে বেন একান্ধা—এক প্রাণ।

.(()

্ - কিছু দ্বিন গেল। এল, এ পরীক্ষায়ও সবিতা- মূপ্রভাত প্রশংসার সহিত উ্তীর্ণ ছইল। যথা- । সময়ে উভয়ে বি. এ, পাউতে আরম্ভ করিল।

পিতামাতার অধ্য আনশের সীমা নাই।
প্রেম্বর উচ্চ-শিক্ষার শিক্ষিত হইতেছে দেখিয়া,
কোন পিতামাতা না আনন্দিত হন গ চারিদিক
হইতে বিবাহের সম্বন্ধ আসিতে লাগিল।
অনেকেই বস্তান্যান্ত ই স্থিত বৈবাহিক হতে
আবদ্ধ হইতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

একদিন সতাবতী কহিলেন,—"সবিতাক্পেতাত আমার বড় হইয়াছে; মা মঙ্গনৈতার
কপায়, বাছা-কুটা আমাদের ম্থ উজ্জ্ব করিয়াছে; বিবাহ দিতে হানি কি গু আহা। চলপানঃ
বউ-কুটা বরে আনি, আমার বর আরও আলো
হোক।"

সর্কেশর কহিলেন,—"ত। তোমার যদি সাধ হয়, ত হোক। ভভকর্মে আমারও আপতি নাই।"

তাহাই দ্বির হ'ইল ৷ নান্দ্রানে সুক্তম আসিতে লাগিল ৷ বছজ-মহাদ্রম নিজের প্রজ-মহাদ্রম নিজের প্রজ-মত কলা দেখিতে লাগিলেন ৷ কুলে-শালে, ধনে-মানে, রূপে-গুলে—সর্কাংশেই করণীয়, অবশু এমন ফলেই সক্তম হইতে লাগিল ৷ শেষে হুইটী কল্পা-রত্ম মনোনীতও হইল ৷ সকল কথা দ্বির হইয়া গেল ৷

এদিকে, সবিতা ও প্রপ্রভাত, বি, এ, পরীকায়ও প্রশংসার সহিত উত্তার হইল। সবিতার
বয়স এক্ষণে উনিশ, স্প্রভাতের আঠার।
বৌবনের এই প্রারম্ভে, উভয়ের সে স্বাভাবিক
রপরাশি, আরও পৌক্ধ্যময় হইয়া উঠিল।

(&)

উভয় পক্ষের পাকা দেখা শুনা হইয়া গেল; লগ্ধ-পত্রপ্ত ছির হইল। পর-পর হই দিন, হই তারিখে, হুই ভাইয়ের বিবাহ।

পুত্তর বিবাহে মাধ্যের আনন্দ অনির্কাচনীয়। সভ্যবতী আনন্দে আত্মহায়া হইলেন।

বিবাহের আর এক সপ্তাহ কাল আছে।

ফার্ক্তন মাস; মর্ময় বসন্তক্ষে মন্পদ্মিত।
প্রকৃতি-দৃতী নব-সাজে সজ্জিতা হইয়া জীবজগৎকে অনন্ত সৌল্ধ্য-ভাঙোর উপহার দিতেছেন। মলয়-মারুত মৃত্মল হিয়োলে সকলকেই
উৎফুল্ল করিতেতে নব-মঞ্জিত ফ্রে-লুলে তৃণেপত্রে চারিদিক্ প্রশাভিত।

সন্ধার কিছু পুর্দের, সবিত। ও গপ্রভাত, আপনাদের বাটার সংগ্রহে, সেই 'বোসের গতাব' তারে বেড়াইতে লাগিল। ড্'জনের মনই থবে প্রত্না একে মার্থাময় বসজের সমাগম; তাহার উপর সংগ্র শুল-বিবাছের গম্ব কলে। — অভিন-১৮দা, ক্লেন্ড্রালালের প্রত্নান্ত কালের শুল-বিবাছের পুম্বুর-কল্লা,—ম্লি-কাজন-ব্যার স্থান

(मशिट्ड (मशिट्ड मन्ता क्हेल: रहाएय। রাজি টাদে উঠিল। চকোর-চকোনা ভাষের স্থা পান করিতে ধাগিল। চল কিলপাছাল জ্যোৎস্পাৰে দিকু আলোকিও চইল। ১৪-২৭ মলয়-হিন্তোল সঞালিত হইতে লাগিশ। অদ্য-প্রস্কৃতিত কুতুম-সোপ্তে দিকু আমোদিও হইল : সম্মুখ্র দীর্ষিকা, সময় সন্মা, উপতে ১৫%, চারি-দিকে জ্যোৎস্নালোক, ভাষার উপর মনুময় रमञ्ज्याशया ८२ स्ट्राह्म ক্ৰিটা-রাজ্যে, প্রম প্রীতিপ্রদ সময়ে, তদধিক প্রীতিপ্রদ বিষয়ের **ठिड्य कांद्राठ कांद्राठ উভয়ে मोधिकार शार्च** উপবেশন করিল। আজ আব কাহারও মুখে বড়-একটা অধিক কথা নাই। প্রকৃতির শোভায় মুদ্র হইয়, ভাবা স্থাবের কল্পনার মত থাকিয়া, উভত্তেই স্বৰ্গ-মূখ অনুভব করিতে লাগিল। কিয়ংখণ পরে সবিতা আকাশপানে চাহিয়া কহিল,—'ভাই! প্রকৃতির কি অপূর্মণ শোডা! আজ যেন আমার প্রাণে শান্তির প্রপ্রথণ বহি-মদও কিরপ তেছে। সুপ্রভাত। তোমার रुरेएउए, वल (मरि ।"

বলিয়া, স'বতা প্রীতিভরে কনিটের পায়ে হাত বুলাইল। স্প্রভাতেও প্রফুল্লচিতে কহিল,— "দাদা! আমারও বোধ হইতেছে, যেন কোন অভিনব-রাজ্যে আদিয়াছি। আহা! মন-প্রাণ স্থিক হইয়া আদিয়াছে। কে বলে, সংদার তুংখ্যয় ! মানাইয়া চলিতে পারিলে, এমন স্থাবের স্থান কি আরে আছে!" থবোর উভঃ কিছুক্র নীর্ব হইল*ী* মূলয়-. স্মীংগ সমভাবে বছিতে লাগিল।

স্বি ১) কছিল,—"ভাই স্প্রভাত । আরু সপ্তাহ পরে ভাষাব ও অনৈতে বিরাহ সইবে। বিরাহ আমানের প্রিভ তু হন দায়ির-ভার দিকেছেন। এখন সলতে আভিপদে, আমাদের সাবধান গইয়া চলা উচিত। বিরাহ বড় প্রিত্র বন্ধন, যাগালের ভাষাও কবিতে হইবে। ভাই । তুমি কি বল ৫°

মুখভাত কহিল,— পাদা। ও সকর শাস্ত্রের কথা আমি কিছু বুনি না। ভাগবানের নিকট এই প্রার্থনাকর, খেন আমাদের মতি-গতি চিরদিন এই ভাবে থাকে। আর আমায় এই আনীর্বাদ কর, খেদিন ভোমার সহিত মনান্তর স্থিতিব, সেই দিন খেন আমার আয়ুঃশেষ হয় "

স্বিত। একট আবেপভরে কহিল,—'ভাই!

ওরপ অসম্প্রক্ষা মুখে আনিও না। ভোমায়

আমায় মনান্তর স্টবে! ইহা কি সন্তবং সভাবেরও গতিরোধ হইতে পারে, তথাপি ভোমার
আমার ভাবামার ইতি, না। একথা, তুমি:
প্রস্তরে, গৌহ-ফলকে লিখিয়া রাখা?

'কিন্দু দাদা, কাল বড় কুটল। মানুষের পদস্থলন পদে পদে। তাই ভয় পাছে হয়, ভবি-ষ্যাতে,কোন্ দিন, তোমার আমার এ পবিত্র বন্ধন ছিল্ল হইয়া যায়! বিবাহ পবিত্র বন্ধন বটে; কিন্তু এ বন্ধনে বন্ধ হইয়া, মানুষ আস্থারা । হয়; অনেক সময় মনুষাও লষ্ট করে। সংসারে এ দৃশ্য বিরল নহে।"

"সংসাবে বিরল না হইতে পারে; কিফ তোমার ভাষার সে ভগু নাই।"

তার প্র. একট ক্ষুভোবে সবিতা কহিল,—
"সুপ্রভাত ! আজ তুমি এমন সন্দেহজনক
কথা কহিতেছ কেন গ্"

বলতঃ, সবিতার কথায়, স্থাভাত কিছু
জ্প্রতিভ হইন। মনে মনে কহিল,—"অমি
জ্পায় কাজ করিয়াছি। এরপ কথায়, দাদার
মনে কট্ট দিয়াছি। জাহা, দাদা জামার
স্রশতার প্রতিমৃতি !"

প্রকাষ্টে কহিল,—"না দাদা। তুমি কিছু মনে করিও না, মনের স্মাবেগে আমি অমন ২থাবলিলাম।" দবিতাও উচ্চুলিত জ্বারে কহিল,—"উপতে দ্বতা আছেন; অন্তর্থামা তিনি,—আমার অন্তর দেখিতেছেন;—ক্প্রভাত। তোমায় স্বত্য লাতেছি, সমস্ত পৃথিবা একদিকে হইলেও, ভোমার আমার এ ভাত্তেমে কেহ বাদ সাধিতে পারিবে নং।"

রাত্তি অধিক হইতেছে দেখিয়া, উভয়ে গ'ত্যোখান করিয়া, গৃহে গেশ।

(9)

ে ভভদিনে, ভভক্বণে, উভয়ের উদাহ-ক্রিয়া সমাধা হইয়া গেল।

সভাবতী প্রীতি-প্রদন্তন, হাদি-মুখে, প্তবধ্বয়কে গৃহে তুলিলেন। বধ্ষয়ের চাঁদ-পানা মুখ, প্রেমভরা হাদি দেখিয়া, ইহসংসার তুলিয়া গেলেন।

কিছুদিন খব স্থা-শাজিতে কাটিয়া গেল।
বউ-হৃটিও মানুষ হইয়া উঠিল। সবিতা ও
স্থাভাত বিশ্ববিদ্যালয়ের এম, এ, উপাধি লাভ
করিল। এইবার তাহায়া কার্যাক্রম হইল।
হুই-ভায়ে বিস্তর অর্থন্ত উপার্জ্জন করিল।
দর্বেখনের অবস্থা ফিরিয়া গেল। তিনি এক্রনে
একজন ধনী-ব্যক্তির মধ্যে গণ্য হইলেন।

আবও চারি পাঁচ বংসর কাটিয়া গেল।
সবিতা ও স্প্রভাত যথাক্রমে উনত্রিংশ ও
অস্তা'বংশ বর্ষে পদার্পণ করিল। এই সমমে
ক্লেজনক জননাও একে একে ইহলোক হইতে
অন্ত কালের জন্ম অন্তর্হিত হইলেন। এইবার*
"কালেব স্ব-ধর্ম" ফলিতে চলিল।

(b)

ভক্ত-কবি তুলিসীদাস সতাই কহিখাছেন,—
'দিন কা মোহিনী, রাত কা বাদিনী,
পলক পলক লছ চোবে।
ছনিয়া লোক সব বাউরা হোকে,
বর বয় বাদিনী পোবে।"

হে মোহিনি, হে বাছিনি, হে বন্ধ-গৃহ-ধ্বংসকারিণি, অশান্তিমদ্ধি, অলন্ধি! ভোমাকে নমস্বার! তুমি কত সোণার-সংসার ছারধার করিতেছ; কত রেষারিধী ঘেষাছেমী, কলহ- কুবাকো বিষ-বচ্ছ উলিগাবৰ ক্ৰিভেছ: কত পিতা-মাত। ভাই ভগিনা আত্মায় স্বল্পনে বুকে ছুবি মারিভেছ; কত লোঁককে কা-্রকমে চলুপুর করিয়া নরকাগি প্রজালত করিভেছ; কত শান্তিময় সমান্তকে শাশানে পরিণত কবিভেছ তাহার বুষতা নাই। ধতা তোমার প্রভাবে, ধতা তোমার মোহিনী শক্তি। তোমার প্রভাবে ভোই, কনিষ্ঠকে, পুত্র পিতাকে, বংশধর জ্বাভিবন্তক পারে ঠেলিভেছে। প্রবলে। আবার কতাদনে ভূমি এ বঙ্গভ্যে দেবীম্ছিতে দেখা দিবে ই

এই যে দেব-চরিত্র সবিতা-স্থপ্রভাত সংগ্র-দর তুটী,—আহা, 'ভাই' বলিতে যাহারা অক্ষান; এতদিন-জীবনের এতথানি পথ অগ্রস্র হই-য়াও যাহারা পরস্পরকে অভিন্ন-জ্নয় বলিয়া জানিত; মূহুর্ত্তের বিরহ যাহাদের অসহ বোধ হইড; পরস্পার পরস্পারকে প্রাণাম্ভপণে ভাল বাসিয়া, জ্দয়ের সর্বস্থি দিয়াও যাহারা 🤛 रुष्र नारे,—আজ বল (मर्बि, काहात माग्राप्त, কাহার উত্তেজনায়, काशांत्र याष्ट्रकती मरख **णशाम्बर हिन्छ-हाक्ना हरेन** १ মায়াবিনি, অন্তর্কান হও! তোমার অন্তর্কানে, ত্রিভূবন শান্ত হউক; নরকের আগুন নিরিয়া য'ক্। **(ए**वीत श्वाशयत्म, हिन्दूत प्रश्माः, দেবতার সংসার হউক।

বৃদ্ধ জনক-জননীর অন্তর্নানের সঙ্গে সঙ্গে, সবিতা ও সুপ্রভাতের সুধ-বি ধীরে ধারে অন্তর্মিত হইতে লাগিল। প্রথম প্রথম কেহ বুনিতে পারে নাই,—কোধা হইতে,বিষ কিরুপে একটু একট ধরিতেছে। ধিছি ধিকি বিষত্ত ধরিতে লাগিল, জাবার তাহার উপর, অল্পে অল্পে, ইন্ধনত পড়িতে লাগিল। কিছুই আন্তর্নির বিষয় নহে,—কালমাহাজ্যে অনেকেবই এইরূপ হয়,—সবিতা-সুপ্রভাতের ভাগোত তাহাই হইল।

বড়-বউ ঠাক্রণটা এই অনর্থের মূল। তাঁহার ইচ্ছা নয় যে, তুই 'জায়ে' মিলে-মিশে সংসার করেন। "কেন, রামেরা ছু'ভাই পুরক্ হু'য়েছে; শস্তু বছও আলাহিলা হাঁড়ী কেড়েছে; আর ভোমার বেলায় 'মহাভারত অভ্তম'! বিষয় আশন্ত, বাড়ী ঘর-ঘার সব ভাপ-বাঁটোয়ারা ক'বে লাও; নিজের 'এক্ডার' মত পায়ের উপর পা দিয়ে ব'স; দশের এক-জন হও; তবে ত সকলে মানিবে গণিবে ! ডা নয় কি,—এক ভাই, ভাই, ভাই ! অমন গুণো-ডাই হয় খনেকে ! কেন, শাসৰ সক্ষ্যা নাকি ৪°

এইকণ দিন-বাত ফোঁদ ফোঁদ শক্ত, হাঁড়ীমত মুখখান পাব এটা দেটা অছিলা ধবিয়া
কান মুখলানি। সে ক্ষিত্ত ন সিকা বিক্র দুটি আব হাশ-মুখ-নড়োর উপী এককপ অছ্ত। প্রী-ব্যুব প্রতিনিখাসে বিষ-অগ্নি উপিবল হই-তেছে; সে ৪৩নমান "পলক পলক" ক্ষরিব-লোল্পা ব্যাগ্রীর ক্রায় ইতন্তত ধাবিতা হইতে-ছেন। সবিতা বেচারী আর কতক্ষণ টিক থাকিতে পাবে । প্রথমে একট কম মুখামিলী, একট কম-কথাবার্তা, একট উপেক্ষাভাব প্রদর্শন, একট বির্ক্তি-প্রকাশ, একট বিভূথিটে-মেলাঙ্কী – এইরপ একট্র পর একট্ করিয়া সবিতা, প্রপ্রভাতকে অন্তর্গ হইতে অন্তর্হিত করিতে লাগিলেন।

এদিকে সুক্তী ঠাক্কণ (স্থিতার সহধর্ষিণী) ছোট বগুকে বিধিমতে বিরক্ত ও লাগ্রিক কবিতে লাগিলেন করবালা (সুপ্রভাতের সহধর্ষিণী) অমানুষী সহিমুক্তা-গুণে পিশাচী জায়েব সে অঞ্চার সকল অগ্রান বদনে সংগ্র কবিতে লাগিলেন। মুখের কথাটা বাহির নাকাব্যাও, গোগ্রীর মত, খলের ষ্ড্যন্ত সকল দেখিতে লাগিলেন।

ু প্রভাত কিন্ত এসব কিছু দেখিয়াও দেখেন না; কছু শুনিয়াও শুনেন না উচ্চার মনে হয়,— 'ইহাও কি হইতে পাবে, দাদা আমাকে পায়ে ঠেলিবেনু ৭ আমি কি চিঃদিনের মত তাঁব লেখে বাঞ্চত হইব ৭ না—না, ইছা ক্থনই সম্ভবপর নহে। এ অলাক-চিন্তা মনে খান দেওয়াও পাপ।''

(3)

কিন্ত "কালের স্বধর্ম" কোথার বাইবে ।
পতিপ্রাণা স্থলনী ঠাক্রণ, পতির বর্ণকুহরে
অবিপ্রান্ত ইষ্ট-মন্ত রুপ করিতে করিতে সনিতার
চৈতক্ত হইল। তিনি বুবিলেন, তাঁহার ইষ্টদেবত বাহা বলিতেছেন, সকলই সত্য। "তৃই
ভাইরে এক অন্নে থাকাটা কিছু নয়। ইহা,
একালের সভ্যতা-বিরুদ্ধ। বিশেষ, স্থপ্রভাতের
অনেক গুলি ছেলে-মেয়ে হইতে চলিল; পরিবার তাহাঃই অবিকা; ধরচও অধিক। মিখ্যা

নয়,—কেন আমি পর'কে জড়াইতে গিয়া নিজে মারা পড়ি, হল্কীর কথাই সভ্য,-কলিতে আবার ভাই ভাই এক থাকে কেথোয় ? বিশেষ, ভাই ত আর রামের অনুজ লক্ষণ নয়!"

আত্তিন বিজলী খেলিল। স্বিতা এইরপ চিন্তার নিবিষ্ট আছেন, এমন সময় ছেলেদের ধাবার-ভূগ লইয়া, সুববালার পরিচারিকার সহিত সুন্দরী ঠাকুরুণের কি-একট বচসা হইল : এইবার তিনি মতলৰ হাদিল করিবার সম্পূর্ণ অবসর বুঝিলেন। স্বামি-সোহাগিনী তথনি স্বামীর সম্মুখে আসিয়া কালার স্থুরে অভিযানভরে কহিলেন,— , শতুসি আকেই এর একটা বিহিত কর। দাসী-শৈণীতে ও জানায় দশক্ষ। **ভনাই**বে १—কেন १^{*}

কালার বেগ হাড়িল। ঠাক্রণ কহিলেন,— "কেন, ভূধ ত সরকারী,—এর আবার ধোকা-প্ৰাঃ কি গু নিছে ব'লে আশু মিটেনা, জাবার দাদীরে দিয়ে অপ্নান ।*

ম্বিটা মনে মনে কি বুকিছা গভীরভাবে কহিলেন.—"ি হ'ছেটে ৭"

'হ'বে আর কিণু তোমার ওংগের ভাই আর বউ-মূল আৰায় আমায় **আ**ল্লামতিনা হ'তে হ'বে দেখজি ;"

কালার বেগ আবার বুদ্ধি ইইল: স্বামি-দেহাজিলা হাত হুব নাড়িয়া, হেলিয়া ছ্লিছা, চক্ষু গুলাইড়া, ফিল্ইয়া, আব্দারভরে কহিলেন, —"কি, ওয়কম ক'লে ব'লে ভাবছ কি ং আঠই ষাহয় একটা 许 হকর। নিজে না মুখ-ফুটে বলতে পার, বল, আমি আছি।"

স্বিতা একট চোক গিলিয়া, আম্ভা আম্ভা করিয়া কহিল,—'হা, আমিও সেই কথা আমি নিজে ভাগিতেছিলাম ৷ সুপ্রভাতকে একথা বলিতে পারিব না। তুমি, ছোট বউ-মাকে গিচা, পৰ্ব কথা খুলিয়া বল। কেমন 🖓

"আচ্চা, তাই।"

স্থামি-সোহালিনী সুন্দরী, আহ্লাদে ডগমগ হইয়া, আবেগভরে কহিল, "তবে আজ হইতে ? কেমন, কি বল ?"

স্বিতা আর একবার ঢোক গিলিল। কি ভাবিল। শেষে বলিল,—"তাই।"

সতী প্রতিমা সুরবালা এসময়ে প্রাঙ্গণ হইতে গৃহে উঠিতেছিলেন। কাঠুরিয়া কাঠ কাটিতে ছিল। হঠাৎ একখানি সুচ্চ কাষ্ঠফলক ঠিক্রিয়া। স্বরে বিনীতভাবে কহিলেন,—"স্বামিন্, সম্ভব

সজেরে তাঁহার কপালে আখাত করিল। সে আম্বাত্তে একটু রক্তপাতও হইল।

(>)

ভ্রাতৃবৎসল স্থপ্রভাত অতি উদার-প্রকৃতি মুহুর্কের জন্মও জ্যেষ্টের প্রতি তাঁহার অবিশাস হ্য নাই। তিনি স্ব-উপাজ্জিত সমস্ত ধর্ম-স্পতি অ্তাজের হস্তে দিতেন। ¸িক হইতেছে, বা কি হ্ইল, একদিনের জন্মও এ প্রশ্ন করেন নাই। 'দাদা' বলিতে তিনি অজ্ঞান হইতেন।

এদিকে ষ্থাসময়ে, সহতানী সুক্রী, সয়তান-ধর্ম্ম পালন করিল। সরলা স্থরবালাকে নিকটে ভাকিয়া কহিল,—'আজ হইতে আমরা পৃথক্ হইলান: ভোমার স্বামীকে কহিও, ভার দাদার আদেশ যে, পৈতৃক ষা' কিছু আছে, সমস্ত ভাগ-বাটোয়ারা করিয়া **নিন**় **বিলম্বে** ভাঁহাও**ই** গতি। তাঁহার দাদা ভালমানুষ,—চলু-লজ্জাটা তাঁর নাকি বড় বেশী,—তাই তিনি নিজে এ কথা বলিতে না পারিয়া, আমা দারা বলাইলেন : তা' বোন, কিছু মনে করো না। পৃথক্ হলেম ব'লে বে, ভোমাদের উপর আমাদের থাকিবে না, এমন মনে ক'রো না। আর, আম-बारे कि टामारमब 'श्रव' रुखा । ध किन् দেশী 'কথা।"

ক্থা শুনিয়া, সুৰীলা সুর্বালা কোন উত্তর করিল না; মুখধানি নত করিয়া দাড়াইয়া রহিল। সেই সজে একটা গভার দীর্ঘধাস বাহির হইল।

স্থুন্দুরী আবার কহিল,—"তবে ব'লো, বোন: ीदक छाकिएम ॲरन ना रम्न, अर्थनि वल।"

এই কথা বলিয়া, পাপিষ্ঠা তথা হইতে চলিয়া গেল এবং কোন একটা কৌশলে, সুপ্রভাতকে ত্রখনই বাটীর ভিতর আনাইল : বিলম্বে পাছে, মত্লব-সিদ্ধির ব্যাঘাত হয়!

(>)

সুশীল সুপ্রভাত অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলে, সরলা সুরবালা বিষয়মুখে, সকল কথা কহিল। ভনিয়া, স্প্রভাত সর্পদিষ্ট পথিকের স্থায় চমকিত ভাবে কহিয়া উঠিলেন,—"না—না, ইহা কি সস্তব ? দাদা আমাকে পৃথক্ করিয়া দিলেন !!"

मत्रला महधर्मिनी मूचशीब ना कतिया, मृष्-

অসম্ভব আমি জানি না; বেমন ভনিশাম, বলিতেছি:

সুপ্ৰভাত প্ৰস্তাৱভাবে কিছুক্ষণ কি চিন্তা প্রতিক্ষণে তাঁহার মূধে কুরিকে লাগিলেন। ক্ষোভ ও বিশ্বয়ের চিহ্ন প্রকাশ ্লাগিল।। অতীতের অনেক দিনের অনেক কথা, তাঁহার হৃদয়ের অংশক্তল ভেদ করিয়েও স্মৃতিপথে উদিত হইল। অমনি শত-বৃশ্চিক-দষ্টের আয়, উদ্ভাষ্ঠ ভাবে, বিকলকর্ঠে কহিয়া छेठिटलन.—"ना—ना, देश कि मख्द १ मामू। ष्यामात्क शुथक् कतिया नित्नन १ ष्यामि कि স্বপ্ন দেখিতেছি ৭ দাদা, দাদা—"বলিয়া স্থপ্ৰভাত উচৈচঃম্বরে চাৎকার করিলেন। স্বাবেগভরে व्यावात्र कहित्लन,-"ना-ना, हेहा कि मञ्चव ? আমাকে প্রাণান্তপণে ভালবাসিয়াও যার আশ মিটিভ না; ধিনি আমাকে প্রাণাধিক প্রিয়তম ভাবিতেন; আমার জন্ম ধিনি প্রাণ দিতেও কুন্তিত হইতেন না,—সেই দাদা, মার-পেটের ভাই, আমার ক্দয়ের দেবতা, विनारनारव व्यागारक शारत्र होलिएवन १ ना-ना, ইহা কি সন্তব ?"

স্প্রভাতের মুখ হইতে কথাগুলি অতি উচ্ছৈ:
স্বরে বাহির হইতে ছিল। স্বিতা সহজেই
তাহা গুনিতে পাইলেন। পাপিষ্ঠা পত্নীর উত্তেজনায় ও তাহার শিক্ষামত, তিনি স্প্রভাতের
গৃহের পার্থে আদিয়া উপাঁছিত হইলেন।
স্প্রভাত অভ্যির-চিত্তে কি ভাবিতে ছিলেন;
এই সময়ে, আবার ষাতনা-জড়িত বিকল কঠে
কহিয়া উঠিলেন,—"না—না, ইছা কি সন্তব ?"

সবিতাও অমনি প্রত্যন্তরের অবসর বুঝি-লেন। কিন্তু দে প্রত্যুত্তর তাঁহার নিজের ইচ্ছায় নয়, পাপিষ্ঠা পত্নীর উত্তেজনায়। কম্পিত-কর্তে সবিতা কহিলেন,—"কি সম্ভব, স্থপ্রভাত ?"

অগ্রজের কঠম্বর শুনিয়া সুপ্রভাত ক্রতপঁদে সেই ধানে উপদ্থিত হইলেন। ইাপাইতে ইাপাইতে, বুক চাপিয়া ধার্মা, কহিলেন,— "দাদা, দাদা, তুমি নাকি আজ হইতে থামা-দিগকে পৃথকু করিয়া দিয়াছ ?"

সবিতা অধোবদনে নারং রহিলেন। মুখে একটী মাত্রও কথা বাহির হইল না। অনেক চেষ্টা করিয়াও তিনি কোন কথা কহিতে পারি-লেন না।

এই সময়ে পাপিষ্ঠা সুল্ধী, পার্শ্বের বর হৈতে, বিরক্তভাবে সুপ্রভাতকে জনাইয়া কহিল.—"তা শি, তুই বল্ না,—বাবু চফু লজ্জায় কিছু বল্তে পাজেন 'না' ব'লে, এত পীড়াপীড়ি করা কেন্ এব হ'য়ে আমিই বল্চি,—হাঁ, আজ হইতে উনি ভোমাদিগ্রকে পৃথক্ ক'রে দিলেন।"

কথাওলা বিষাক্ত শরের ক্সায় স্থপ্রভাতের বুকে বিধিল। মবিতা তথনও নিক্তর। দেই নিক্তর অবস্থায়, স্বযোগ বুকিয়া, তথা হইতে প্রস্থান করিলেন।

পরম জাড়-বংসল, কোমল-সদয়, স্প্রভাতের।
সে নির্মান্দ্র্য আর সফ হইল না,—তিনি
ছিন্ন কদলী-রক্ষের ন্যায় কাপিতে কাপিতে ভূতলে
মুক্তিত হইয়া পড়িলেন।

(><)

'অকুত্তিম ভাতৃক্ষেহে চির্দিনের মত বকিত হইলাম' ভাবিয়া, সগ্ৰন্থ স্প্ৰভাত দারুণ আখাত পাইলেন। অভাতের দিনের অনেক কথা, একে একে ভাহার স্মৃতি-পথে चाविइंड इरेल। (मरे ेमनव काल, रिश्वनवकारमञ्ज (महे तना-(थना, (महे विभागारः একত্র পাঠাভ্যাস, একত্র শয়ন ভোজন ও বিহার —একে একে সকল কথা মনে উঠিতে লাগিল। স্বিভার কাতৰভাৰ, সেই পীড়াকালান সেই স্বার্থ-মলিনতা-শৃত্য স্বাভাবিক ভালবাসা, সেই অকৃত্রিম স্নেহ—এক এক করিয়া সকল চিন্তা, স্থপ্রভাতকে বৃশ্চিকদষ্টের ক্সায় অধীর করিয়া তুলিল। ভারপর,—সেই দীর্ঘিকার তীরে উভয়ের কথোপকথন, সবিতার সভ্যনিষ্ঠা, ছির-প্রতিজ্ঞাব্যঞ্জক বাক্য, ভ্রাচ্-প্রেমের উদামভাব-পূর্ণ সরল উপদেশ, উভয়ের বিবাহ—ভাবিতে ভাবিতে স্থভাতের জ্নতে তাড়িত প্রবাহ ছুটিতে লাগিল। মস্তক বিদ্রবিত হইল। ক্ষোভে, তুঃৰে, অভিমানে, মৰ্ম্মান্তিক যাতনায় তিনি আবার মুৰ্চ্চিত হইয়া পড়িলেন।

এইক্ষণ হইতে গ্রাহার মৃচ্ছা রোগ দাড়াইল। সঙ্গে সঙ্গে একট্ হুরও আদিল। দেখিতে দেখিতে তিনি শ্যাশায়ী হইলেন; রোগ সাংখা-তিক হইল।

ডাকার আদিল। রীতিমত চিকিৎসাও চলিতে লাগিল। কিন্তু রোগের কোনরূপ উপ- শম হইল না। বোগীর অবন্ধা দিন নিন অতি শোচনীয় হইয়া উচল। সকলেই বুঝিল, মুপ্র-ভাত এ যাত্রা সকলকে ফাঁকি দিয়া যাইবে।

'সুবৰ্ণ-দীপ হাসিয়া উঠিল। আজ যে দীপ নিৰ্কাণ হইবে,—হান্ন, ভাই এ হাসি!

সবিতার চৈতক্র হইয়ছিল,—কিন্দু তনেক বিলমে। ফলে কিছুই হইল না বুলিলেন, চিনিই স্প্রপ্রভাতের এই অকাল-ন্ডুার কারণ। ক্লোডের আর সীমা রহিল না এতাই আজ অভি কর্মে, গুংপিও চাপিয়া ধরিয়া, তিনি অন্থজের সেই অন্তিম-শ্ব্যার শিশ্ববে আসিয়া বিসলেন। ভাতি কক্টে কঠবোধও করিলেন। কিন্তু চান্ত্র ফাটিয়া, ট্যা ট্যা করিয়া, কয় ফোটা গ্রম রক্ত অন্থজের সেই পাংগুম্ম মুখের উপর পড়িল।

প্রভাতী-চাঁদের মত ক্পপ্রভাত একট্ দান হাসি হাসিল অতি কষ্টে, ধীরে ধীরে কহিল,—"দালা, কাঁদ কেন গ তোমার দোষ নাই,—দোষ আমার অদৃষ্টের;—দেখ এই কলি-গুলের!"

সবিতা নারবে অঞ্বর্ধণ করিতে লাগিলেন হ্বর্ণ-দাপ আর একবার হাসিয়া উঠিশ। যেন চিন্ন মেঘের কোলে ক্ষাণা সৌলাম্নার বিকাশ। তাহা আভাহীন, প্রভাহীন, শোভা-হান, প্রাণহীন। কিন্তু সে হাসি,—পরম ভাত্-বৎসল, সবলতার প্রতিম্'র্জ, দেব চরিত্র, ক্ষপ্রভাতের সেই মানহাসি, আজ সবিতার বক্ষে, বিষাক্র শল্যের ক্যায় বিষম বাজিল।

স্প্রভাতের চক্ষে জলধারা দেখা দিশ; কিন্তু তাহা গণ্ডম্বনেই রহিল আর বহিতে পারিল না,— ধেখানকার বস্তু, সেই খানেই মিশেয়া রহিল।

ুক্থা ভনিয়া সবিতার প্রাণ ফাটিয়া গেল।

িক্ত মুখ তুটিয়া একটী কথাও কহিছে
পারিলেন না। সহসা, বুকের ভিতর আগুন
ভলিয়া উঠিল। অমনি, এককালে শত-সহজ্র
বুন্তিকদপ্তের ভাষ, মর্মান্তিক বাতনায়, বিকল
কর্মে কহিয়া উঠিলেন,—"মুপ্রভাত, ভাই
আমার,—আমিই তোমার জীবনহন্তা ুবুনিলাম, নরকেও এ ভাত্বাতীর স্থান নাই !!"

্ৰসবিতা কাঁদিয়া উঠিখেন। সেইরূপ কাঁদিতে কাঁদিতে সে স্থান ত্যাগ করিবেন।

পৃতিপ্রাণা স্থাবালা এই সময়ে সোণারটাদ
শিশু তিনটাকে সঙ্গে শইয়া, স্বানীকে শেষ
দেখা দেখিলেন। সাধ্বী সভী পাতঃ পায়ে
মাধা দ্টাইতে লুটাইতে কাঁদিতে লাগিলেন।
অবোধ শিশু তিনটাও কাঁদিয়া উঠিল। হরি
হার হরি !!!—এদিকেও অমনি, নিঃশন্দে,
নধ্র-পেঁহ ত্যাগ করিয়া, সাভিক-প্রকৃতি
স্প্রভাত অনন্তধামে চলিয়া গেলেন।

দাপ নিৰ্মাণ হইল !!

শ্রীহারাণচন্দ্র রক্ষিত

আমার জীবন-চরিত

ষাবিংশ পরিচ্ছেদ।

আমার বেরিশীত্যানের পর-দিনই, ভ্রাডা-কাশী প্রসাদ এবং বেরিলীম্ভার ছয় জন বাঙ্গালী, নবাব খাঁ বাহাছুরের আজ্ঞায়, কারাকুদ্ধ হন ৷ ইহারা যে, কোন বিলেষ বা সামান্তও অপরাধ করিয়াছিলেন, তাহা নছে। অপরাধের মধ্যে, ইইরো বাঙ্গালী। উত্তর-পশ্চিম দেশু-তখন সাধারণত ধারণা ছিল,— বাদিগণের ইংরেজ ও বাঙ্গালী এক-দেহ, এক-প্রাণ। বার্নানী, ইংরেজের অপ্তচর, অপ্তমন্ত্রী। বাঙ্গালী, ইংরেজের দাক্ষণ-হস্ত,--সিল্কের চাবি, অঞ্-রীর হীরা, বাঞ্জনের লবণ। স্বভাবতই বাঙ্গালী ইংরেজের পশা অতএব मात्र, धद्र, दाँध বাঙ্গালীকে। এইরূপ বিশ্বা**স-বন্দেই বে**রিলীর বাজালী কয়জন ধুত হইয়া, য্মালয়-সদৃশ ভীষণ কারাগারে নিক্ষি**প্ত হন। তাঁহাদের** নামে অভিযোগ উঠিল যে, ইহাঁরা মুসলমানের বিরুদ্ধে বড়ুষন্ত করিতেছেন, ইংরেজের সহিত

গোপনে চিঠিপত্র লেখা-লিখি করিতেছেন,
এবং সংগোপনে ক্ষুধার্ত ইংরেজকে রুসদ
যোগাইবার চেপ্তায় আছেন। বলা বাহুল্য,
এ অভিযোগ সইর্কব মিথ্যা। ইহার মূল
নাই, অন্তুর নাই, ফুল-ফল-পত্র কিছুই নাই।
অথচ কেবল সন্দেহ করিয়া ধারণা-বশে।
ইহাদি কে কারাবদ্ধ করা হইয়াছিল। ভয়্
তাহাই নহে, শেদে প্রাণদণ্ডের আদেশ
পর্যান্ত আসিল।

বেরিলীর কারাগার •७थन বৰ্ষাকাল ৷ कर्षमग्रा छान काठाः वर्धाः छल नल निश्र বাহিরে পড়ে না,—প্রায় সবটুকু গৃহাভ্যন্তরে কারাগহ অধ্য গোশালা পতিত হয়। ভাহার উপর ছত্রিশ অপেক্ষাও অধ্য জাতিকে এক সঙ্গে একত্রে বাস করিতে হয়। তাহার উপর অত্যাচার-উৎপীড়ন প্রহার বিলক্ষণ আছে। শয়ন, উপবেশন জন্ম প্রত্যেক কয়েদী এক এক খানি পুরাতন, তুর্গন্ধসয় ভেঁড়া-চট পাইয়াছেন! ভাহাকেই বিছাইয়া বদিতে হয়, গুইতে হয়। বিষম বেড়ী। অভ্যাস নাই, কোমল শরীর ;— **हर्ज्य कित्न द्वज़ै-छाद**त्र कानीश्रमाद्वत शहर খা হইয়াউঠিল। আহারের ব্যাপার আরও বিভীষিকাময়। বোড়ায় যে দানা খায়, সেই-ক্লপ দানা অন্ধ পোটা হিসাবে প্রত্যেক কয়েদীর প্রতি বরাদ ছিল : আর, ইহার উপর ছাতু, জল, আর লক্ষা বাঙ্গালী কয় জনের कि कहे रहेशा हिन, जारा वर्गीय नरह।

ভ্রাতা কাশীপ্রসাদ এবং অন্ত ছয় জন।
বাঙ্গালী হই দিন কাল অনাহাঁরে ছিলেন।
তৃতীয় দিনে একজন বাতীত আর আর সকল
বাঙ্গালীই সেই সুধাদ্য ধাইতে আরম্ভ করিলেন। চতুর্থ দিনে আদে কারাগারে আহার
আদিল না। কারাকক্ষে হাহারব পড়িয়া গেল।

ষিনি প্রথম দিন হইতে অনাহারে ছিলেন, তিনি ব্রাহ্মণ,—উচ্চ বংশজাত,—পণ্ডিত,—এবং নিষ্ঠাবান। কারাগারে তিনি কাহারও সহিত বড় একটা কথা কহিতেন না; আপন মনে নারবে বসিয়া, হাতে পৈডা লইয়া, অভরে কেবল হুর্গা-হুর্গা নাম জপ করিতেন। চতুর্থ দিনে অপরাহে তিনি আর সোজা হইয়া বসিতে পারিলেন না। সেই চটের উপর শুইয়া পড়ি-

লেন। জ্ঞান আছে, কিন্তু কথা কহিবার তাল্প শক্তি নাই। চারি দিন অনাহাত্তে টাহার দেহ ফুর্কল হইয়া আদিয়াছে, গানিষ্ বিশ্ করিতেছে।

ল-পত্ত কিছুই নাই। কারা-ভবনের সকল গৃহগুলিই থে এরপ করিয়া ধারণা-বশে ভগ্ন, টুতাহা নহে। হঠাৎ একজন কারা-প্রত্রী রা হইয়াছিল। শুরু আসিয়া, কয়জন বাঙ্গালীকে একটু সম্মান প্রাবদণ্ডের আদেশ দেখাইয়া ধীরভাবে কহিল,—"আপনারা আমার সঙ্গে আসুন।"

বাঙ্গালী সাত্ত্রন প্রহরীর প্রশাৎ প্রশার চলিলেন। সেই নিষ্ঠাবান হিন্দুকে ভ্রাতা কাশীপ্রসাদ ও আর একজন বাঙ্গালী,—এ উভয়ে ধরিয়া লইয়া যান। কারণ, তথন তাঁহার চলৎশিক্তি একরূপ রহিত হইয়াছিল।

সেই কারা-ভবনের ভিতর বেটা সর্কোৎকৃষ্ট
হর, সেই হরে সাত জন বাঙ্গালী প্রবেশ করিলেন। এ হরটী রহৎ; ভগ্ন নহে। দিব্য চূপকাম করা। পরিকার,—খট্থটে। চারি দিকে
চারিটী জানেলা এবং সুইটী হার। 'সাত খানি
খোটিয়া' পাত।। বারেলায় সাত জনের বসিবার
উপযুক্ত একখানি শতরঞ্ বিছানো।

হঠাৎ এরপ সমাদর দেখিয়া সাত জনেই হতবুদ্ধি: হঠাৎ কেন এমন হইল ৭ এই নরকে পচিতেছিলেন, হঠাৎ তাঁহারা স্বর্গে আসি-লেন কেন ?

হুঠাৎ একজন হিন্দুখানা ব্রাফাণ পুচি, সন্দেস, দুধি, ক্ষার আনিয়া উপস্থিত করিল। আর একজন ব্রাফাণ পবিত্র পানীয় জল আনিল। সেই জল-বাহক ব্রাফাণ সাত জনের সাত্রী "পাত" করিয়া দিল। লুচি সন্দেস পরিবেশনের পর সে কহিল, "বালু সাহেব। ধাইতে বসুন।"

বাঙ্গালী সাত জন অবাক্, মুন ু এ কি এ পূ কালীপ্রসাদ ভাবিয়াছিলেন,—বোধ হয়, অল্য সন্ধ্যার পর আমাদের প্রাণদণ্ড হইবে, তাই শেষ ভক্ষণ এত সমারোহে হইতেছে। কালীপ্রসাদ বলেন,—"আর একটু হইলেই জামি কাদিয়া ফেলিতাম।"

এমন সময় একধানি পান্ধী কারাভবনে প্রবেশ করিল। বাহকগণ পান্ধী লইয়া ধীর-পদে সেই সাত জন বাঙ্গালীর সমুধ্থাজণে উপন্থিত হইল। পান্ধী হইতে এক অসামাঞ রপ-লাবপ্যবতী যুবতী-রম্বী বাহির ইংইলেন।
ইনি গ্রুক্রিক্সা, নাগকতা, না—যুক্তকতা ?
এই বিদ্যাধরীকে দেখিয়া কালীপ্রসাদ ভাবিদ্যাছিলেন,—"আমরা বুধি মধ্যারাজ্যে আসিয়াছি,
অংবা স্বয় দেখিডেছি।"

কিছুক্ষণ পরে, কাশীপ্রসাদ বুঝিলেন,—ইনি আন কেইই নহেন,—সেই পরোপকারিণী বামা কাশীকে দেখিয়া পালার চোথে জল ট্যুট্যু পড়িতে লাগিল। কাশীও কাঁদিতে লাগিল।

পানা কারাবারে আদিল কিরপে ? সাত জন শঙ্গালার কট্ট দূর হইল কিরপে ?—হঠাৎ এরপ পুচি সন্দেসই বা আদিল কিরপে ? সমস্তই পানার কাঁজি। অর্থে জনং বশ। , কারা-প্রহারণ কোন্ ভার ? পানা বিশেষ ভদ্বির করিয়া, কারাধান্ধকে বশ করিয়া, যত অর্থ বায় করিয়া, এই অন্বটন শ্টনা প্রটাইয়াছিলেন। শই দিন হইতে প্রভাহ একবার করিয়া সামগ্রী পানির হইতে আদিত।

সেই নিষ্ঠাবান ব্রাহ্ণণ, কাহাকজে প্রি মন্দেস জন্মণ করেন নাই। ব্রাহ্ণণ ছারা অনোত ছোলা ভিজাইয়া ধাইতেন এবং কমগুলু সংগ্রহ কবিয়া ভাহাতে জলপান করিতেন।

এই একমান কাল আহারাদি যোগাইবার জন্ম এবং প্রথম তদিরের জন্ম পানার প্রায়'এক দল্ম টাকা যায় হইগাছিল।

কারাবাসের বিংশতি দিনে সাত জন বাঙ্গালার প্রাণদণ্ডের ত্রুম হইল । কিন্ধ কবে বে,
প্রাণদণ্ড হইবে, তাহার কিছুই টিক হইল ন
তথন চারিদিকে কেবল আমার অবেষণ হইতে
লাগিল। নবাব খাঁ বাহাত্র বলিয়াছিলেন,—
"ত্র্গাদাস বর্ডই বদমায়েস,—তাহাকে একান্তই
্রেকভার করিতে হইবে। সে গ্লত হইলে,
একত্র একদিনে আটজন বাঙ্গালীর প্রাণবধ দ্বরা হইবে।"

কারাবাসের দ্বাবিংশতি দিনে প্রকাশ পাইল,
—পানা, সাত জন বাঙ্গালীকে কারাগৃহে গোপনে
আহার যোগাইছা থাতে । নবান হাঁ বাহাতুর,
পানাকে ধরিবার জন্ম বার জন সিপাহী যাইতে
আজ্ঞা দিলেন। গুপ্তচর-মুখে পানা এ সংবাদ পাইয়া, তৎক্ষণাৎ প্রচ্জনবেশে বেরিলী ছাড়িয়া পলাইলেন। পালা ধরা পড়িলেন না,—,
কিছ কারাধ্যক্ষ ক্র্যচ্যত হইল। আর প্রত্যেক
বাঙ্গালীর দশ দশ বেতের হুকুম হইল। মহ।
তলস্প বাধিয়া গেল আমাকে প্রত ক্রিবার
জন্ম নানা দিকে গুপ্তচর ফিরিতে লাগিল

আমি এখন হাফিজ নিয়ামৎ গ্রাঁর বরের বেসবাস করিতেজি: কিন্তু বড়ই সভয়ে। কথন ধরে,—কেবল এই সন্দেহই মনো-মধ্যে উদিত হইত। কিন্তু হাফিজ নিয়ামৎ বৈলিতেন,—"বাবু'জ । ভয় কি

লোক লইয়া স্বচ্ছদে বেরিলী সহরে ভ্রমণ ককন,—গ্রা বাহাহ্রের সাধ্য কি যে, অপেনাকে গ্রেফভার করে
ভ্রমতার করে
ভ্রমতার করে
ভ্রমতার কর ভ্রমতার করি
ভ্রমতার করে
ভ্রমতার করি
ভ্রমতার
ভ্রমতার করি
ভ্রমতার
ভ্রমতার
ভ্রমতার

অচিতে প্রাণদণ্ড হইবে,— ইহাতে
মন বে কৈরপে ব্যক্ত হইয়া উঠিত, ভাছা
লিখিত। কড জানাইব গ ভাতার প্রাণদণ্ডর
মধ্যে সত্তে আনারেও প্রাণদণ্ড অবশ্যভাবী;
কারণ, আমি ড ভাড প্রাণদণ্ড কাবে আর
ব্রাহিত থাকিতে পানি না,—অবশ্যই বাহিব
২২য়া াড়িব। তথ্য নবাবের প্রহাগণ আমাত

। সকলে সহিৎ একই স্থানে নিশ্চয় করিবে। ক^{ি চি হ}—উপায় কি । উদ্ধান রের বিষয় হাফিজ সাহেবের নিকট প্রস্তাব করিব কি ।—কিন্তু থিলিন ধেরূপ উদ্ধৃত-স্বভাব এবং নবাবের প্রতি থক্তাহস্ত, তাহাতে হিতে বিপরীত ঘটিয়া উঠিবার সন্তাবনা

হাফিজ নিয়ামতের বাটীর সংলগ একটা ক্ষ্মুন্ত বাগান ছিল, -- সেই বাগানেই আমি থাকিতাম এবং স্বয়ং কূপ হইতে জল তুলিয়া আহারাদি করিতাম: কেবল হাফিজ সাহেব ষধন, তাঁহার বৈঠকথানায় বদিতেন, —তথনই আমি তাঁহার নিকট ঘাইতাম।

আমি একদিন নির্জ্জনে পাইয়া হাফিজ সাহেবকে ধরিয়া বসিলাম,—"সাত জন বাজা-লীকে উদ্ধার আপনাকেই করিতে হইবে,— আপনি ভিন্নগতি নাই।"

এ কথা ভনিয়া হাফি সাক্ষেথে উত্তর্ দেন, ভাহা পূর্ব্ব-পরিজ্ঞে ক্রিউত কুইয়াছে।

জন্মভূমি।

(বিশেষ-দ্রফীবা

জণাভূমির তুই বৎসর শেষ, হইল। পৌষে জয়ভ্যি তৃতীয় বংসকে পদার্পণ করিবে।

্রপ স্থলত মূলোর অথচ এরপে রহং দারগর্ভ মাসিক পত্র এ দেশে আর নাই। অগ্রিম মূল্য না পাঠাইলে তৃতীয় বংসরের জন্মভূমি কাহারও নিকট প্রেরিত হইবে না। এই মন্ত্রার সাইগ্রী ধারে দিতে একাফুই অক্ষম।

অনেকেই জ্ঞাম মূল্য পাঠনে বটে, কিন্তু কাচারও কাহারও জাল্জ হু কাহারও ভূল হয়, কেছবা বিজ্ঞার চন। সেই জন্য এবার চইতে এক প্রশস্ত নিয়ম উদ্ভাবন করিলাম। ইহাতে আমাদের কার্য্যের বিশেষ সঞ্জাট বটে, কিন্তু গ্রাহকগণের বিশেষ স্থবিগা আছে বলিগাই এ নিয়ম অবলন্ধন করিলাম।

পৌণ মাদের জন্মভূমি গ্রাহকগণের নিকট ভ্যালুপেবলে প্রেরিভ হইবে ;— গ্রাহকগণ জন্মভূমির অগ্রিম বার্ষিক মূল।, ও ভাকমাওল ছয় আন। এবং ভিঃ পিঃ খরচ ৮০ তুই আনা,—পোর-পিয়নের হাতে দিয়া পৌচের জন্মভূমি খানি লইবেন। ইহাতে গ্রাহকগণের কত শুবিধা ভাবিয়া দেখুন।

তিঃ পিঃ পোষ্টে জন্মভূমি পাচাইবার কি আহকগণকে অতিরিক্ত তুই আনা দিতে হইল বটে, কিন্তু মণিঅর্ডার করিয়া টাকা আহকগণকে পাচাইতে ইংলেও ত সেই তুই আনাই কমিশন দিতে হইত! স্থতরাং আহকগণের পক্ষে কোন দিকেই লোকনান নাই।

বদি কোন মফসলের গ্রাহক লোক দার। জন্মভূমির বাধিক ম্লাদি পাঠাইয়া দেন, তাহা হইলে তিনি যেন সত্তর পাঠান। কারণ, অগ্রহায়ণ মাসে সে মূল্য না পাঠাইলে, পৌষমাসে ভ্যালুপেরলে জন্মভূমি যাইবে।

> জীতুর্গাদাস বন্দ্যোপাধ্যায়। বঙ্গবাদী কার্য্যালয়, ১৪।১ কলুটোলা, কলিকাতা।

হরিদাস—সাধু।

শীরকলাল মুখোপাধ্যায় প্রণীত।

পঞ্জাব-কেশরী মহারাজ রণজিংলিংছ যে সাধু-সন্ধ্যাসীকে চল্লিশ দিন ভূগর্ভে মৃত্তিকায় প্রিয়া রাখিয়া যোগরল পরীক্ষা করিয়াছিলেন, তাঁহার উপাখ্যান।

খ্টান-ইংরেজ-পাদ্বীরকে বিমোহিত করিবার জ্ঞাযে সাধুখড়ম-পায়ে দিয়। অবলীলাক্ষে গলা পার হইয়া-ছিলেন, ভাঁহার জীবন্চরিত।

যিনি ইংরেজ-সৈতাধ্যক্ষের সম্মুখে পার শক্তি প্রকাশ-পূর্ব্যক সমগ্রইংরেজ-সেনাকে মন্ত্রমুধ্বং করিয়া রাধ্যাছিলেন, তাঁহার বুভান্ত :

আগামী পৌষ মাসে এই "হরিদাস" গ্রন্থ প্রকাশিত হইবে। এরপে গ্রন্থ বঙ্গভাষায় আর কথন প্রকাশিত হয় নাই। পাঠক। আপনি পড়িতে পড়িতে মোহিত হইবেন। এই গ্রন্থ একবার পড়িতে আরম্ভ করিলে শেষ না করিয়া উঠিতে পারিবৈন না। ক্ষুধা তৃষ্ণা উপেক্ষা করিয়াও, এ গ্রন্থ শেষ পর্যান্ত পাঠ করিতে আপনি বাধা হইবেন। ইহা যেমন সরস, সেইরপ শিক্ষা-প্রদা। ভাষা এত মরুর ও মারল যে, বালক বালিকা পর্যান্ত পাঠ করিয়া বুরিতে সক্ষম হইবে।

অধিকক এই গ্রপাঠে, হিল্পর্মের নিগড় তৃত্ব সকলে বুঝিতে পারিবেন। সাঁহারা হিল্পর্মে অবিধাসী, বাঁহারা হিল্পর্মিছেরী, অথব। বাঁহারা নাল্ডিক, তাঁহারা এ এছ পড়িলে বিশ্বিত, বিমোহিত এবং স্কৃতিত হুইবেন।

অথচ উপস্থাদের তারে এ এল মুখ-প্রের। যেন ক্লারোদসাগর মন্তন করিয়া, ভাছাতে চাঁচের রস ঢালিয়া, প্রয়ের মধু বর্ষণ করিয়া, এ এজের ক্ষি ছইয়াছে। বন্ধের বালক-বালিকা, যুবক-যুবতী, রুজ-রুজ:,—সকলেই ইছা পাঠ করুন। সকলেই সুখী ছইবেন।

হরিদাস এছ সচিত্র। হরিদাসের সেই বিধোজ্জ্বল-মূর্ত্তি দেশিলে আপনি বলিতে বাধ্য হইবেন, এ ব্যক্তি মহাপুরুষ বটে।

স্থলভসংগ্রন হরিলাসের ম্লা ১১ এক টাকা ডাঃ মাঃ ১০ ছই আন:। রাজসংস্করণ হরিলাসের মূল্য ২১ ছই টাকা ডাঃ মাঃ ।০ চারি আন:।

রাজসংস্করণ ও ফুলভ সংস্করণে অন্য পার্থক্য কিছুই নাই —পার্থক্য কেবল এইট্কু,— রাজসংস্করণের কাগজ উৎকষ্ট এবং বাধাই বিলাতী

বিশেষ স্থাবিধা এই, আগামী পৌষ মাস মধ্যে বাহারা গ্রাহক-শ্রেইভুক্ত হইবেন, উহুবারা

॥৴৽নর আনা মূল্যে ক্লভসংস্বরণ হরিদাস পাইবেন এবং ১৮০ আঠার আনা মূল্যে বিজসংস্করণ হরিদাস পাইবেন। সত্তর ভাকমভিল ও ভি পি ধরচ গৃই আনা প্রত্যেক গ্রাহককেই দ্বিত হইবে। চারিধানি হরিদাস একত্র এক নামে এক সময়ে লইলে, একথানি উপহার পাইস্কিন।

গ্রাহকশেনী-ভূক হইবার জন্ম কাহাকেও অ্থিম ম্ল্য মার্শিজ্ঞার করিয়া পাঠাইতে হইবে না। কেবল একথানি পোপ্তকাড আপন নাম, ঠিকানা, জেলা শেপ্ত করিয়া লিখিলেই আমরা গ্রাহকশ্রেনী-ভূক করিয়া যথাসময়ে হরিদাস ভ্যালুপেবলে পাঠাইব : কিছু পৌষ মাসের পর আর এরপ স্থাভ মূল্যে হরিদাস বিক্রীত হইবে না। যদি পৌষ মাসের প্রথম মার্থাহে বা মাঝামাঝি গ্রাহকসংখ্যা পূর্ণ হইয়া যায়, তাহা হইলে ত হরিদাস দিতে পারিব না। সেই জন্ম নিবেদন, বাঁহার। হরিদার্গাঠে একান্ত উংস্কেক, তাঁহারা যেন সত্তর পত্ত লিখিয়া গ্রহক শ্রেণী-ভূক্ত হইয়া থাকেন।

জীতুর্গাদাস বন্দ্যোপাধ্যায় । ৩৪١১ কলুটোলাষ্ট্রাট, বঙ্গবাসীকার্য্যালয়, কলিকাতা ।

